

云南新兴职业学院
高等职业教育人才培养年度质量报告
(2019)



云南·昆明

2018年12月

内容真实性责任声明

学校对 云南新兴职业学院质量年度报告（2019） 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称：（盖章）



法定代表人（签名）

关祥瑞

2018年12月30日

目录

第一部分 学生发展	1
一、招生规模情况	1
二、在校体验	2
1. 将中华优秀传统文化融入育人全过程	2
2. 奖助贷免助力学生成长成才	3
3. 思想政治教育与心理辅导协同开展	4
三、创新创业	6
1. 设置创新创业课程培养学生创新创业精神	6
2. 民族医药创新创业孵化基地	6
3. 搭建毕业生求职的交流平台	7
四、就业质量	8
1. 毕业生就业率	8
2. 毕业生月收入	8
3. 专业相关度和母校满意度的调查	9
五、技能大赛	9
第二部分 教学改革	12
一、优化专业结构, 主动适应区域经济发展	12
二、教学资源	13
1. 课程类型与数量	13
2. 课程类型与学时数	13
3. 教材建设	13
4. 改革课程考试方式	14
三、产教融合	14
四、师资队伍	15
五、教学诊改	16
第三部分 政策保障	16
一、政策保障	16
二、专项实施	17
三、经费投入	18
四、质量监控	18
第四部分 国际合作	19
第五部分 服务贡献	20
一、科研服务项目	20
二、本地技能人才输送	21
三、职业技能培训	21
四、开展本科层次学历教育	23
第六部分 面临挑战	24

附件 1.计分卡 2.学生反馈表 3.资源表 4.国际影响表 5.服务贡献表 6.落实政策表

前言

云南新兴职业学院是一所民办医药类高职院校，始创于1994年6月，前身是“南方民族医药培训学院”，是云南省创办最早的社会力量办学单位之一。2005年12月，经云南省人民政府批准，国家教育部备案，成为一所全日制民办高职院校。学院占地面积近千亩，现有东校区（大专部）、西校区（中专部）和禄劝校区（正在建设）。学院下设五院二部，即护理学院、医学康复学院、药学院、马克思主义学院、继续教育学院、基础部、马列部。目前在校生规模已突破2万人。

二十五年办学，风雨兼程，艰苦创业。经过多年的改革发展与探索，学院逐步形成了为党育人、为国育才培养特色、厚植中华优秀传统文化底蕴的树人特色、“六个坚持，雷打不动”的管理特色、从“面向基层”到“融通中外”的就业特色和感恩回报服务社会的特色。

第一部分 学生发展

一、招生规模情况

学院在全省各地州拓宽招生宣传面，加大招生宣传力度，深层次宣传学院的办学理念、特色和就业前景，向中等职业学院学生开展“知识+技能”招生，向贫困学生、残疾学生提供招生倾斜政策，在招生地域上，走出云南，首次增加省外招生计划。2017年，学院计划招生数4423人，实际录取4036人，实际录取率91.25%，实际报到3844人，报到率95.24%。贵州计划招生数70，录取70人，报到51人，湖北计划招生2人，录取1人，报到1人。现有全日制高职学生7055人。招生情况态势良好，在校生规模

逐年递增。

二、在校体验

1. 将中华优秀传统文化融入育人全过程

践行”中华优秀传统文化”，推进传统文化经典进课堂，将《弟子规》、《朱子家训》、《常礼举要》列为必修课，引领学生良好行为习惯的养成。推出“国学经典诵读”、“传统礼仪展演”、“大学生成人礼”、“国学知识竞赛”等丰富多彩的校园文化活动，以文化熏陶学生。传承孝道文化，以传统家书为载体，开展“为父母写一封感恩信”活动，躬行践履孝道文化。让校园的每一面墙“会说话”，利用墙壁、走廊、楼梯等空间，展示儒家经典名言，让校园的每一面墙成为与学生心灵对话的窗口。

表1 中华优秀传统文化育人主题活动一览表

	主要传统文化活动	时间
校内	幸福人生讲座（5场）	2017年8-9月
	传统文化兴趣班	全年
	传统文化义工团培训	全年
	2017年度大学生成人礼	2017年11月
	学生“身边好人”评选	2017年12月
	2017年度优秀义工评选	2017年12月
	丽江美德书院萧彩霞老师专题报告	2018年4月
	第二届学院翰墨丹青绘理想大赛	2018年4月
	第二届“中国梦 我的梦”演讲大赛	2018年4月
	“经典浸润人生 雅言传承文明”国学经典诵读活动	2018年5月
	学院传统文化讲师团讲座	2018年5月—6月
校外	古典祭孔乐舞“八佾舞”培训	2018年5月
	雨花斋免费素食餐厅志愿者活动	全年
	云南省委宣传部宣传教育处宁德锦处长的讲座《核心价值观 引领新时代》的报告，并参观陆军讲武堂。	2018年4月
	云南省第四届传统文化联谊会活动	2018年4月



图1 云南传统文化团队联谊迎新茶会——八佾舞表演

案例1 致敬青春 责任以行

2017年11月2日，学院举行了隆重的成人礼仪式。云南省中华道德研究会宁德锦会长、中华网云南站刘德兴站长、昆明市汉服文化研究会廖建华会长，云南道德大讲堂楚天舒老师、云南志根文化传播公司、云南昆明雨花斋负责人张韵抒老师、儒行云南国学馆馆长、国学汇发起人辛豪杰老师应邀参加了典礼。在仪式过程中，近200位学生颂感恩词感恩父母师长养育教诲之恩，师长为学生加冠及笄，学生点亮心灯表心声。这种情境下的体验式教育在推演过程中潜移默化地将孝敬、独立、自强、友善、爱国等伦理价值观传递给学生。



图2 成人礼——礼圣贤，正衣冠

2. 奖助贷免助力学生成长成才

我院按照“奖、助、勤、贷、减、免、补”为主体的多元化资助体系，制定资助方案。一是设置勤工助学岗位，鼓励学生参加社会实践，帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业；二是严格国家奖助学金、省级奖助学金的评审程序，提高资助的精准度，确保家庭经济困难且品学兼

优的学生能够获得奖励和资助。三是通过“百名师生手拉手”帮扶活动，181名党员教师与困难学生结成了一对一的帮扶关系，扶志扶智；四是校企协同，助力学生成长成才，设立“星耀集团”校园贫困大学生奖助学金项目，奖学金每年3.2万元，助学金每年7万元。五是针对特困生实施减免学费，本年度对禄劝县特困生免除学费，共计73300元。



图3 “星耀学子，梦想起航”奖助学金颁奖典礼



图4 师生结对扶困扶志扶智

3. 思想政治教育与心理辅导协同开展

思想政治工作从学生心理变化规律入手。新增了团辅设备和宣泄设备，开展户外团体心理辅导，活动通过游戏、体验和分享，让同学们学会如何接纳和关心别人，建立起协作信任的关系，从而提升心理健康水平。开展心理健康讲座4场，对学生进行集体疏导，缓解学生各方面压力。通过电话、短信、微信、QQ、面谈等方式，进行心理咨询380人次。回访厌学学生275位。

把红色历史文化作为学院思政课理论教学和实践教学的有效载体之一，拓展了思政课的学习时空范围。听红色报告、读红色经典、看红色电影、唱红色歌曲、走红色旅游线路，增强学生民族自尊、自信，激发学生振兴中华的责任感和使命感。



图5 追寻红色足迹，重温峥嵘岁月——学院师生参观陆军讲武堂

案例2 校园红色文化育人路径

学院自建校以来，一直致力于打造红色宣传阵地，坚持每周三晚上，组织全院学生观看红色革命影片；坚持每学期举办红歌比赛；坚持在国庆节、建军节、建党节、抗战胜利日、烈士纪念日等重大纪念日，开展主题纪念日活动；坚持每学期带领学生参观爱国主义教育示范基地；坚持举办红色文化团学主题活动；坚持每月在专题橱窗宣传红色历史文化。经过10年润物细无声、春风化雨般的教育，使学生明德立志，成长成才。



图6 清明缅怀烈士——学院学生参观西南联大校址



图7 每周三晚观看一部爱国主义影片



图8 红军不怕远征难舞台剧

三、创新创业

1. 设置创新创业课程培养学生创新创业精神

结合云南省经济“新常态”对医药人才和大健康产业人才的需求，将创新创业融入人才培养方案，向全院各专业的学生开设《大学生职业生涯规划与就业指导》、《医学生职业生涯规划与发展规划》、《大学生创新创业教育》等课程。开展创新创业讲座，让学生熟悉创新创业的政策与法规，学会分析创新创业风险与危机，了解医药行业企业创业的趋势，引导学生树立正确的择业观、职业观和事业观，帮助学生进行社会角色的转化和职业能力的迁移，适应社会发展对高技能人才的需求。开展模拟招聘会，提升学生应聘能力，就业能力。《高职院校医学类学生创新创业教育》被推选为云南省高等职业教育创新发展行动计划（2016-2018）创新创业教育示范课程。

2. 民族医药创新创业孵化基地

结合我院医药专业特色，围绕大健康产业，建成大学生创新创业孵化基地1个，传承和推广民族传统医药疗法。

表2 民族医药特色创新创业孵化项目一览表

序号	项目名称	人数
1	藏医康复理疗馆	16
2	苗医康复理疗馆	26
3	傣医康复理疗馆	10
4	医学美容养生馆	12
5	民族中医药养发护发	16



图9 学院创新创业孵化基地——苗医康复理疗馆



图10 院创新创业孵化基地——苗药药浴馆

3. 搭建毕业生求职的交流平台

把毕业生就业指导和服务作放在突出位置，成立了学院就业创业指导服务中心，搭建毕业生与用人单位沟通交流平台，促进学生就业，我院连续5年举办毕业生双向选择洽谈会。2018年举办的“云南省2018届高职高专医药类毕业生双向选择洽谈会”共有来自全省药品生产经营企业，全省各州市县（市、区）医疗卫生机构、医药相关大中型企业近400家用人单位参加。涵盖了医疗、保健、养生、美容、口腔、制药等行业，向应届毕业生提供近3000就业岗位。



图11 2018年4月学院举办“云南高职高专毕业生双向选择洽谈会”现场



图12 高校工委陶晴书记在“双选会”现场指导工作

四、就业质量

1. 毕业生就业率

2018届毕业生就业情况统计截止2018年10月31日，2018届毕业生2298人，比2017届毕业生增加269人，直接就业率90.99%，年终平均就业率为98.45%。药学、中药学、中药制药技术、药物制剂技术、康复治疗技术、医学检验技术等6个专业的年终就业率均为100%。

表3 毕业生直接就业情况一览表

专业名称	毕业人数	就业人数	创业人数	专升本人数
护 理	977	849	3	29
助 产	83	78	0	2
康复治疗技术	195	192	0	6
医学影像技术	276	273	1	23
口腔医学技术	189	135	2	3
医学检验技术	226	214	0	17
药品生产技术	177	176	1	2
中药学	68	68	0	5
药学	107	107	0	10
合计	2298	2091	6	97

数据来源：云南新兴职业学院2018年高等职业院校人才培养工作状态数据平台

2. 毕业生月收入

截止12月30日，2018届毕业生半年后平均月收入2366元，连续三年稳定增长。与2016届毕业生相比，月收入提高了11.24%。（见图13）

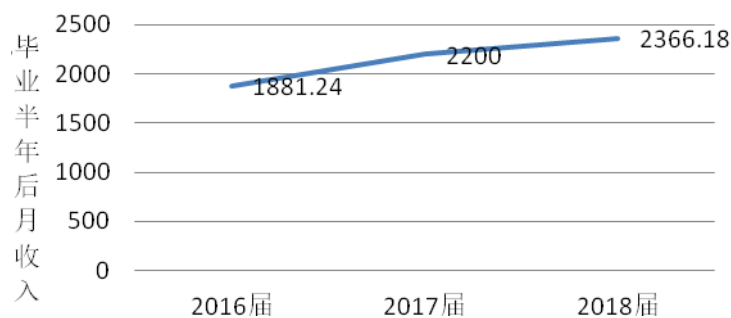


图13 2016-2018届毕业生半年后月收入

3. 专业相关度和母校满意度调查

截止12月30日，2018届毕业生中，有90.33%的毕业生从事了与所学专业相关的工作，与2017届相比，下降了2.17个百分点。对母校满意度为91.93%，连续三年母校满意度基本保持稳定。（见图14）

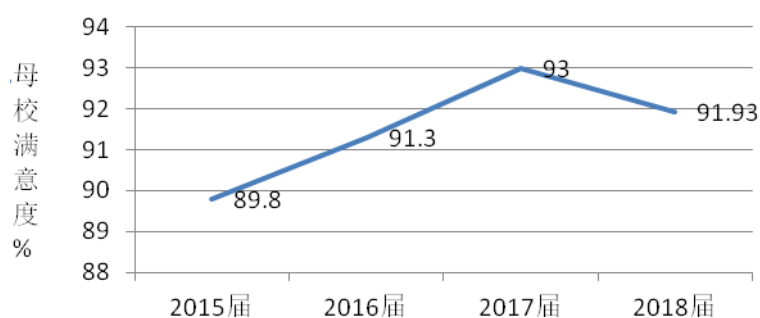


图14 2015-2018届毕业生母校满意度

五、技能大赛

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促业”，推动人才培养更加符合医药行业发展需求。积极参加省级、国家级技能大赛，并取得丰硕成果。我院学生在2018年第45届世界技能大赛—医学美容大赛项目荣获一、二、三等奖各1名。

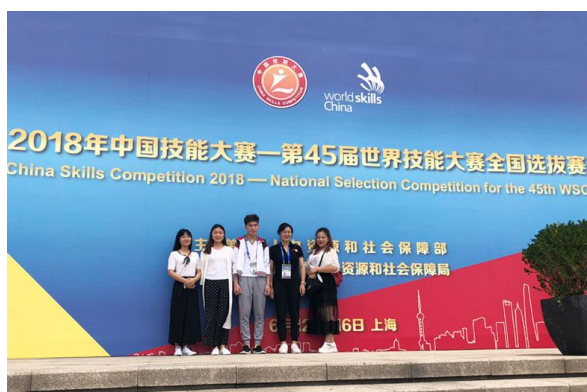


图15 我院学生参加世界医学美容技能大赛

表4 2017-2018学年学生技能大赛获奖一览表

获奖级别	奖项类别	奖励等级	获奖学生	指导教师
国家级	2018年“东阿阿胶杯”全国中药传统技能大赛	三等奖	陆强艳	陈光明
省级	2018云南省高职院校 护理技能大赛	二等奖	花文清	张艳秋
省级	2018云南省高职院校 护理技能大赛	二等奖	段雪娇	张艳秋
省级	2018云南省高职院校 护理技能大赛	二等奖	郭蕊	陆喆喆
省级	2018云南省高职院校 “健之佳杯” 中药传统技能大赛。	一等奖	胡迪	余朝良
省级	2018云南省高职院校 “健之佳杯” 中药传统技能大赛	二等奖	陆强艳	陈光明
省级	2018云南省高职院校 “健之佳杯” 中药传统技能大赛。	三等奖	周晏宏	杨艳娟
省级	2018云南省高职院校 “金发杯” 药学综合技能大赛	三等奖	李永凤	吴坤
省级	2018云南省高职院校 “金发杯” 药学综合技能大赛	三等奖	管宴梅	李健强

案例3 我院学生斩获全国职业院校技能大赛奖项



图16 我院康复治疗技术专业荣获2018年全国康复治疗技术专业学生技能大赛团体三等奖



图17 我院陆强艳2018年全国中药传统技能大赛三等奖

2017年10月25日-28日,医学康复技术专业4名学生代表学院参加在四川卫生康复职业技术学院举办的第三届全国康复治疗技术专业学生技能大赛获团体三等奖。2018年5月31日—6月1日,2018年全国职业院校技能大赛(高职组)中药传统技能赛项在山东烟台隆重举办,共有来自全国27支代表队的115名选手参加本次大赛。我院2名学生参加了此次竞赛,经过激烈的角逐,我院有1名参赛选手荣获全国中药传统技能大赛三等奖。获奖学生在学院各专业中起到引领和示范性作用。通过竞赛,检验学院专业建设与教学改革成果,促进技能的传承与创新。

表5 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14032	云南新兴职业学院	1	就业率	%	98.42	98.45
		2	月收入	元	2200.00	2366.18
		3	理工农医类专业相关度	%	92.50	90.33
		4	母校满意度	%	93.00	91.93
		5	自主创业比例	%	0.40	0.33
		6	雇主满意度	%	95.00	94.23
		7	毕业三年职位晋升比例	%	17.10	16.32

表6 学生反馈表

院校名称	指标	单位		一年级	二年级	
云南新兴职业学院	1	全日制在校生人数		人	3423	1334
	2	教书育人满意度		—	—	—
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	2905	1096
			满意度	%	85.28	81.72
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2905	1096
			满意度	%	80.17	81.8
		3	课程教学满意度		—	—
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	1	1
			满意度	%	80.38	83.32
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	1	1
			满意度	%	80.44	79.69
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	1	1
		满意度	%	92.19	88.01	
	4	管理和服务工作满意度		—	—	—
		(1) 学生工作	调研人次	人次	2905	1096
			满意度	%	89.42	86.06
		(2) 教学管理	调研人次	人次	2905	1096
			满意度	%	85.88	84.21
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	2905	1096
	满意度		%	83.00	90.36	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	230	160
	6	学生社团参与度		—	—	—

	(1) 学生社团数	个	31	31
	(2) 参与各社团的学生人数	人	1222	987

第二部分 教学改革

一、优化专业结构，主动适应区域经济发展

学院专业布局面向医药卫生产业和健康产业，为与区域经济相适应，根据社会需求增设新专业，拓宽专业口径与专业的适应面来优化专业结构，2017年9月新增中医养生保健和卫生信息管理2个专业。学院现开设21个高职专业，有在校生的专业9个。

表7 学院专业设置一览表

序号	专业名称	专业代码	学制	2018年是否招生
1	康复治疗技术	620501	3/5	是
2	医学检验技术	620401	3/5	是
3	医学影像技术	620403	3/5	是
4	口腔医学技术	620405	3/5	是
5	医疗美容技术	640404	3	是
6	社区康复	690304	3	是
7	眼视光技术	620407	3	是
8	医学营养	620802	3	是
9	卫生信息管理	620604	3	是
10	中医养生保健	620803	3	是
11	护理	620201	3/5	是
12	助产	620202	3/5	是
13	老年服务与管理	690301	3	是
14	药品生产技术	590202	3/5	是
15	药学	620301	3/5	是
16	中药学	620302	3/5	是
17	药品质量与安全	590204	3	是
18	中草药栽培技术	510110	3	是
19	药品经营与管理	590301	3	是
20	保健品开发与管理	590303	3	是
21	食品加工技术	590101	3	否

表8 学院在校生专业分布表

序号	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	学生人数	占在校生总数比例(%)
1	620401	医学检验技术	620401	医学检验技术	698	8.89
2	620403	医学影像技术	620403	医学影像技术	969	13.73
3	620405	口腔医学技术	620405	口腔医学技术	656	9.30
4	620501	康复治疗技术	620501	康复治疗技术	579	8.21
5	620201	护理	620201	护理	2841	41.27
6	620202	助产	620202	助产	254	3.60
7	590202	药品生产技术	590202-1	药物制剂技术	365	5.17
8	620301	药学	620301	药学	464	6.58
9	620302	中药学	620302	中药学	229	3.25
合计					7055	100%

二、教学资源

1. 课程类型与数量

表9 本院课程类型与数量

课程类型	课程门数	比例%
A	96	27.4
B	182	52
C	72	20.6
合计	348	100

2. 课程类型与学时数

表10 本院课程类型与学时数

课程类型	学时数	比例%
A	6564	17.7
B	12738	34.4
C	17688	47.8
合计	36990	100

3. 教材建设

我院共有15位教师参加了高等卫生职业教育“十三五”创新规划教材护理、助产专业15门教材的编写工作，其中副主编2位、编委13位。教材已经完成定稿工作，预计在2019年3月出版。本学年出版的

教材有《临床药学与药物治疗学》《大学生创新创业教育》和《计算机理论与实践教程》。

表11 我院参编“十三五”创新规划教材名单

序号	姓名	教材名称
1	潘琼	中医护理学
2	李彦升	生物化学
3	杨艳娟	生理学
4	杨炳金	病原生物与免疫学
5	覃丹	病理学与病理生理学
6	赵光国	护用药理学
7	王华	健康评估
8	殷海艳	基础护理学
9	范荣吉	内科护理学
10	张艳秋	外科护理学
11	景云梅	儿科护理学
12	何婷婷	妇产科护理学
13	师永双	人体形态与结构
14	杨晶	营养与膳食
15	王文义	康复护理学基础

4. 改革课程考试方式

建立人机对话考试系统，持续完善护理、康复治疗技术、药学和中药学等专业的试题库，适应医药卫生专业技术考试改革。目前已有21门专业基础课和专业课实行人机对话考试。

三、产教融合

经过几年的建设探索，在校院（或校企）双方互利共赢的基础上形成了一批稳定的校外实践教学基地，目前已经有75所校外实习基地，比2017年增加8家。学院实习就业处定期到实习单位走访，了解学生顶岗实习情况，进一步加强顶岗实习的管理。2017年校外实践教学基地接待学生2201人。



图18 学院在怒江州中医院举行教学医院挂牌仪式



图19 学院与云南长鹏口腔医院签订教学医院协议

四、师资队伍

学院引育并举，增加教师总量，改善师资队伍结构，提高师资队伍素质。学院高度重视人才的引进工作，通过提高引进人才工资待遇、创造优良工作环境等工作措施来吸引人才来我院工作。教师培养提升途径多元化。全年共有261位教师参加教育部高校师资网络培训；参加外出培训学习70人次，通过各类会议、培训、进修、考察，提高教师综合素质和专业能力。

学院有校内专任教师357人，校内兼课教师12人，校外兼职教师58人，校外兼课教师5人。专任教师中有硕士学位的57人，占15.97%。副高以上职称72人，占20.17%，中级职称33人，初级职称99人。

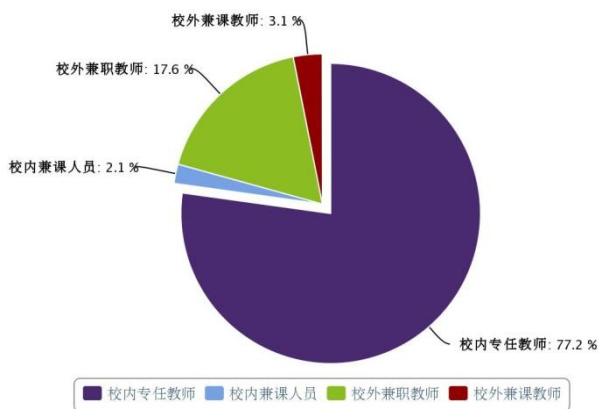


图20 学院教职工情况

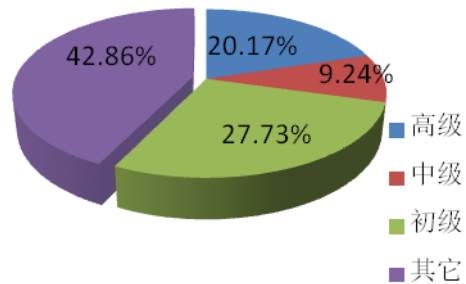


图21 学院教师职称结构

五、教学诊改

制定了《云南新兴职业学院内部质量保证体系建设实施方案》，构建了以“育人树德”为特色的内部质量保证体系。建立了学院——二级学院（部）——专业（课程）三级质量保证组织。

以教学工作为重点，全面开展学院的诊断与改进工作。将诊改融入部门绩效目标考核，以专业诊断为抓手，专业建设水平提升，师资结构日趋完善。实施全面育人工作机制，将学生的成长成才作为一切工作的出发点和落脚点。

初步形成了“目标-标准-设计-组织-实施-诊断-创新-改进”的“8”字螺旋上升改进机制。建立了考核性诊断制度，形成事前有标准、事中有监督、事后有考核的闭合制度体系。

表12 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14032	云南新兴职业学院	1	生师比	—	17.74	15.26
		2	双师素质专任教师比例	%	51.12	53.22
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	4249.61	4017.75
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21.79	18.09
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.11	0.28
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	200	1000
		7	教学计划内课程总数	门	302	348
	其中：线上开设课程数	门	0	18		

第三部分 政策保障

一、政策保障

深入贯彻落实《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018年)》

（教职成[2015]7号）的文件精神，学院制定管理水平提升行动计划方案，确立了目标体系、任务书、路线图、时间表、责任人，推进依法治校提升治理水平。

根据《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉的通知》（教职成〔2015〕9号）、《云南省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》（云教高[2016]58号）等有关文件的精神，2016年，学院积极谋划行动方案，将创新发展行动计划与学院“十三五”规划相融合，经过两年的建设，学院在创新创业、专业建设水平、师资队伍建设、交流与合作等方面取得显著成绩，已经完成任务20个，项目6个，有效地推动了学院教育教学改革。

二、专项实施

云南新兴职业学院根据《云南省教育厅关于报送高等职业教育创新发展行动计划（2016-2018年）整体建设方案的通知》要求，制定了《云南新兴职业学院创新发展行动计划（2016-2018年）方案》，经专家评审、教育厅备案后正式开始实施。总计认领任务15个，项目6个，预计投入总资金1070万元进行建设。经过三年的建设，在原定认领任务、项目及计划投入资金的基础上，超额完成任务5项、超额投入资金431.6万元。承担任务（项目）完成度123.81%。

2017年，获云南省民办高等教育发展专项资金62万元，其中10万用于党建，52万元用于人机对话考试系统建设和省厅科研项目。目前已经建成人机对话考试机房6间，可以同时容纳300人机考。

三、经费投入

学院2017年经费收入11,239.927万元，其中学费收入7,877.237万元，财政经常性补助收入3,255.490万元，中央、地方财政专项投入107.200万元。为确保教学基础设施与不断扩大的学生规模相适应，2017年投入400万元用于新增校舍。投入经费260万元，购买了书桌、床、凳子、柜子等基本设施，为新生入学做好全面的准备。在禄劝县崇德乡购地590亩建设新校区。

四、质量监控

教学质量监控由教学督导监控和教学管理监控组成。依据教学管理等相关制度，落实校、院领导听课、教学督导听课、教学检查、学生信息反馈、教师互听课等质量监控过程。通过学生评教、同行评教完成任课教师和课程的评价。通过教学工作会议、学生信息员座谈会反馈教学问题，实时诊改。

表13 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14032	云南新兴职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	6256.99	4614.44
			其中：年生均财政专项经费	元	214.59	151.95
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	492	537
			其中：专任教师总数	人	313	357
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6680	13010
			年支付企业兼职教师课酬	元	1002000	1827500
			其中：财政专项补贴	元	0	0

第四部分 国际合作

立足省情校情，积极融入国家“一带一路”战略，秉承“高岗就业、高薪就业、阳光就业”的国际就业理念，开展国际合作办学项目，深化护理专业人才培养模式改革，培养具有国际视野和专业能力的护理人员。与中外服签订中德护士（护理）交流协议，2017年12月成立了云南新兴职业学院中德（护士）交流计划培训基地，目前学院有16名学生就读“中德护士”班，第一批学生将于2019年德语考试通过后赴德国工作。逐步拓宽国际就业合作路径，与山东威海国际万方人才合作有限公司签订日本、德国国际护士人才培养合作协议。与云南加慈回医学研究发展公司签订阿联酋康复治疗、中医国际人才培养合作协议。



图22 中德护士（护理）交流计划培训基地



图23 学院国际护理人才培养招生简章

案例4 学院与中外服达成协议成立中德护士（护理）项目培训基地

2017年12月28日，在学院多功能厅举行了中外服中德护理（护理）人才交流项目的授牌仪式，中德护士（护理）项目培训基地正式落户云南新兴职业学院，这标志着我院护理人才培养模式的改革。我院护理、助产专业毕业生就业开始对接国际外派劳务市场，向中高端就业市场转型。16名学生将通过2年的系统化、专业化的培训成为我院第一批赴德工作的护理人员。

表14 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14032	云南新兴职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（1年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

第五部分 服务贡献

一、科研服务项目

学院从云南省医药卫生与健康产业发展需求出发，提升教科研水平，增强社会服务能力。2018年获批市厅级以上的纵向课题7项，科研经费共计20万元（见表15）。2018年通过验收的纵向课题5项（见表16）。

表15 2018年云南省教育厅教师类项目立项汇总表

序号	课题名称	负责人	项目经费（万元）
1	不同中医体质女学生睡眠质量与月经节律相关性研究	杨晶	4
2	职业学院内科护理学困生成因调查及帮扶措施的探讨	范荣吉	2
3	大专护生学习主动性的现状及应对策略	李海艳	2
4	中华传统文化视域下的高职院校德育建设研究	王雄	2
5	传统文化教育对大学生自我意识的影响研究	施燕霞	2
6	宣威地区紫丹参种质资源初步调查研究	侯彦	4
7	土壤中无机元素对人工种植金铁锁质量的影响	吴坤	4

表 16 2018 年云南省教育厅科研结题验收项目汇总表

序号	项目名称	项目编号	项目负 责人	建设时间	资助经费 (万元)		评审 意见
					资助 单位 经费	学 院 经 费	
1	研究不同产地的金铁锁种子在同一生态环境下培植对原品种的影响	2016ZZX338	王安东	201607-201807	4.0		同意 结题
2	我院护生对人机对话的护考方式的适应性调查与应对策略	2016ZZX339	景云梅	201607-201807	4.0		同意 结题
3	紫丹参对生态环境传粉适应机制的研究	2016ZDX280	陈光明	201607-201807		2.0	同意 结题
4	金铁锁化学成分提取工艺研究	2016ZZX281	李彦升	201607-201807		2.0	同意 结题
5	将辅助手转变为实用手的日常生活活动训练在脑卒中患者的应用效果研究	2016ZDX282	何仁其	201607-201807		2.0	同意 结题

二、本地技能人才输送

我院2018届护理、助产、康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术、口腔医学技术、药品生产技术、中药学、药学9个专业的毕业生共计2298人，主要选择在省内就业，服务地方医药产业，在昆明就业的占60.12%，在在昭通就业的占16.89%，在文山就业的占11.20%，在保山就业的占8.3%，省内其余地州占3.49%。

三、职业技能培训

目前，学院职业技能鉴定站开设有21个职业（工种）的鉴定，各专业积极开展相关职业资格证书培训，本学年学生学院251职业技能鉴定共开展符合专业面向职业资格证书培训3846人天，社会培训107

人天。应届毕业生获取与岗位要求密切相关职业资格证书的毕业生占毕业生总数的100%。

表17 学院职业技能鉴定工作情况汇总表

序号	鉴定内容		建立单位	鉴定数（人天）	
	工种/证书名称	等级	级别	社会	在校生
1	医药商品购销员	高级	省级	5	261
2	医药商品购销员	中级	省级	0	39
3	药物制剂工	高级	省级	0	144
4	药物制剂工	中级	省级	0	12
5	养老护理员	高级	省级	0	163
6	养老护理员	中级	省级	0	9
7	中药炮制与配制工	高级	省级	0	80
8	小儿推拿师	高级	国家级	20	255
9	针灸师	高级	国家级	10	204
10	康复理疗师	高级	国家级	3	132
11	中药调剂员	高级	校级	0	265
12	中医推拿按摩师	高级	校级	0	301
13	中医正骨师	高级	校级	0	67
14	医疗救护员	无等级	省级	10	530
16	保育员	高级	省级	0	9
20	美容师	高级	省级	25	251
21	按摩师	高级	省级	0	201
22	催乳师	高级	国家级	0	156
23	口腔卫生师	高级	国家级	0	59
24	产后恢复师	高级	国家级	2	205
25	运动康复师	高级	国家级	0	21
26	中医养生师	高级	国家级	0	59
27	护理员	高级	省级	0	187
28	育婴师	高级	地市级	0	236
合计				3846	

我院2017届有1777名护理/助产专业学生参加了国家执业护士资格证考试，通过率为94.67%，远高于国家平均过关率。近5年我院高职学生执业护士资格证通过率逐年上升，连续5年蝉联全省民办高职院校第一。

表18 我院护理学院学生参加全国护士执业资格考试历年通过率

年份	高职大专通过率 (%)	五年制通过率 (%)	学院平均通过率 (%)	国家平均通过率 (%)
2014	97.39	62.54	88	51.4
2015	91.05	76.68	89.16	49.3
2016	91.13	89.3	82.59	44.5
2017	95.49	91.01	92.06	40
2018	97.27	92.88	94.67	——

四、开展本科层次学历教育

学院与昆明医科大学、大理大学联合办学，与昆明医科大学开展自考本科。与大理大学开展护理、临床医学、药学、影像、康复专业的成人本科，本学年成人教育本科在校生2635人，比2015年增加2567人。昆明医科大学主干课程培训班813人。

表18 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		全日制在校生人数	人	5626	7055	
14032	云南新兴职业学院	毕业生人数	人	2011	2298	
		其中：就业人数	人	1999	2091	
		毕业生就业去向	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	1990	2010	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	329	360	
		D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	11	20
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	0	0
		6	公益性培训服务	人日	600	800
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						

第六部分 面临挑战

学院从办学以来，坚守医药定位，其特色同区域经济及地方医药岗位群的需求相一致，在近三年内，规模不断扩大，在学生突破万人，但是，随着办学规模不断扩大，办学条件、资源相对不足，加之省内多所高职院校崛起和医药专业同质化，逐渐淡了化学院特色，制约着学院可持续性发展，因此，要在激烈的竞争中，突破瓶颈，必须树立特色的突出与规模的扩大相结合的理念。

依据学院“十三五”发展规划发展规划及三年行动计划，将从“体制机制创新、专业结构优化、智慧校园建设、师资队伍建设、基础设施建设等方面开展工作。

（一）完善管理制度体系，提高内部治理能力

进一步完善学院党务、监察、人事、财务、教学、科研、学生、后勤保卫等方面的管理规章制度，建立健全相应的工作流程、办事程序和服务指南，形成系统科学的内部管理制度体系。

（二）优化学院专业结构，提升以专业服务产业的能力

学院将围绕区域健康产业升级，做大做强医疗服务优势专业，推进健康支撑产业类专业的特色发展。力争到2020年办出2个在全省同类院校中有一定影响的名牌专业和特色专业。不断改造升级校内实训基地，保障学生在培养过程中与行业、企业现状同步。

（三）构建智慧校园，提升学院信息化水平

立足学院定位与优势特色，构建集管理、教学、科研、生活等一站式信息服务的“智慧校园”平台，为培养创新型人才提供支撑和服

务。

（四）完善教师培养标准，全面提升师资队伍素质

完善师资队伍建设的政策措施，细化教师队伍建设相关方案和评价标准。继续加强顶教师企业、医院顶岗实践的培训力度。建立教师培训标准，促进教师培训成果的转化。加大教师信息技术能力的政策引导和资金支持。

（五）建设第三校区，完善办学条件

遵循科学设计，合理规划，加快建设第三校区，预计在2019年6月份投入使用。2019年内将完成校本部教学楼、体育场的修缮。

云南新兴职业学院

2018年12月30日

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
14032	云南新兴职业学院	1 就业率	%	98.42	98.45
		2 月收入	元	2200.00	2366.18
		3 理工农医类专业相关度	%	92.50	90.33
		4 母校满意度	%	93.00	91.93
		5 自主创业比例	%	0.40	0.33
		6 雇主满意度	%	95.00	94.23
		7 毕业三年职位晋升比例	%	17.10	16.32

表2 学生反馈表

院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
云南新兴职业学院	1	全日制在校生人数	人	3423	1334		
	2	教书育人满意度		—	—	—	
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	2905	1096	
			满意度	%	85.28	81.72	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	2905	1096	
			满意度	%	80.17	81.8	
		3	课程教学满意度		—	—	—
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	1	1	
			满意度	%	80.38	83.32	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	1	1	
			满意度	%	80.44	79.69	
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	1	1	
		满意度	%	92.19	88.01		
	4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
		(1) 学生工作	调研人次	人次	2905	1096	
			满意度	%	89.42	86.06	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	2905	1096	
			满意度	%	85.88	84.21	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	2905	1096	
	满意度		%	83	90.36		
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	230	160	
	6	学生社团参与度		—	—	—	
		(1) 学生社团数		个	31	31	
(2) 参与各社团的学生人数		人	1222	987			

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14032	云南新兴职业学院	1	生师比	—	17.74	15.26
		2	双师素质专任教师比例	%	51.12	53.22
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	4249.61	4017.75
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21.79	18.09
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.11	0.28
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	200	1000
		7	教学计划内课程总数	门	302	348
			其中：线上开设课程数	门	0	18

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14032	云南新兴职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（1年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		全日制在校生人数	人	5626	7055	
14032	云南新兴职业学院	毕业生人数	人	2011	2298	
		其中：就业人数	人	1999	2091	
		毕业生就业去向	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	1990	2010	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	329	360	
		D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	11	20
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	0	0
		6	公益性培训服务	人日	600	800
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14032	云南新兴职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	6256.99	4614.44
			其中：年生均财政专项经费	元	214.59	151.95
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	492	537
			其中：专任教师总数	人	313	357
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0

			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6680	13010
			年支付企业兼职教师课酬	元	1002000	1827500
			其中：财政专项补贴	元	0	0