

云现院呈[2018]254号

## 云南现代职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

### 一、学院基本办学信息

#### （一）学院简介

云南现代职业技术学院是2010年2月26日，云南省人民政府以云政复【2010】10号文件批准云南三鑫集团组建云南现代职业技术学院，2011年5月9日教育部教发录【2016】116号同意云南现代职业技术学院备案，批准招生。学院（代码：14373）具备三年制普通大专（招生代码：5361）、五年一贯制普通大专（招生代码：530747）

以及三年制中专（招生代码：530427）三个层次的办学资质，在校学生 2080 余人。

## （二）办学理念及办学规模

学院以“明德好学、知行统一”为校训，秉承“工学融合，践行校企双主流人才培养模式；与时俱进，培养社会欢迎的高一线人才”的办学理念，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，不断加强办学条件，深化教育教学改革，构建以职业道德、职业能力和职业素养为核心，以重实践教学、强化技能训练为目标的高职人才培养模式，努力提高办学质量，培养高素质、高技能的应用型人才。

学院目前拥有三年制大专（停招）、五年制大专（停招）、三年制中专（停招）招生资质，学院作为一所民办高校，实行董事会领导下的院长负责制，坚持党委统一领导，党政齐抓共管，部门各尽其责的原则，通过明确分工，强化责任，推动学院党风廉政建设领导体制和工作机制的进一步健全。设院长书记 1 名，副院长 1 名，下设党政办公室、学生处、教务处、总务处、财务处、招生就业处；设立系部主要有医药卫生系、汽车工程系、建筑工程系、经济管理系、旅游管理系、教育艺术系、公共教学部、思政教学部，简称一室五处八系部。

自 2018 年以来，学院深入贯彻党的十九大精神、全国教育大会精神，以《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干

意见》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》、《云南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）》为统领，从全面提高办学能力和技术技能人才培养水平方面求发展，在学生发展、教学改革、政策保障、服务贡献、面临挑战等方

面都取得了新进展。

表 1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14373	云南现代职业技术学院	1	生师比	—	19	33
		2	双师素质专任教师比例	%	1	2
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	2855	1719
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	28.97	4.79
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	100	80
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	100
		7	教学计划内课程总数	门	36	118
			其中：线上开设课程数	门	0	0
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

### （三）办学经费

2017-2018 学年度，学院办学经费总收入为 1377.64 万元，主要来源依据为学费收入 498.5 万元（36.18%）、全部用于学生资助的财政经常性补助收入 872.61 万元（63.34%）、其他收入总额 6.53 万元（0.48%）。

表 2 学院办学经费收入与支出一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
财政经常性补助	872.61	63.34%	基础设施建设	23.31	2.15%
学费	498.5	36.18%	日常教学经费	21	1.93%
其他收入	6.53	0.48%	师资建设	217.8	20.09%
			设备采购	53.5	4.94%
			其他支出	13.65	1.27%
			财政补助支出	754.38	69.62%
总收入	1377.64		总支出	1083.64	

### （四）师资队伍建设

学院现有教职工 63 人，其中专任教师 44 人，行政管理人员 19 人，专任教师中含研究生学历 1 人。

表 3 学院任课教师学位构成情况统计表

年度		专任教师
合计		44
学位结构	博士学位人数	0
	硕士学位人数	1
	本科及以下学位人数	43
职称结构	正高级	0
	副高级	0
	中级	2
	初级	0
	未定级	42

根据学院人才需求提前制定人才需求计划表，有效参加各现场招聘会及网络招聘，筛选优秀毕业生及社会工作人员到我院工作。根据学院新入职教师培养方案，将教师入职培训作为新教师职业角色意识、习惯养成的重要一课。同时，根据教师专业标准的三个坐标体系：即“道德坐标体系—专业知识坐标体系—专业能力坐标体系”，如何衔接教师培训“形而上”的理念与“形而下”的操作，我校结合实际，从学院教师的“师德修养、专业理念、专业知识、专业能力”四大模块进行培养，旨在增长教师学科知识、更新教学理念、提升专业素养。

## 二、学生发展

### （一）招生情况

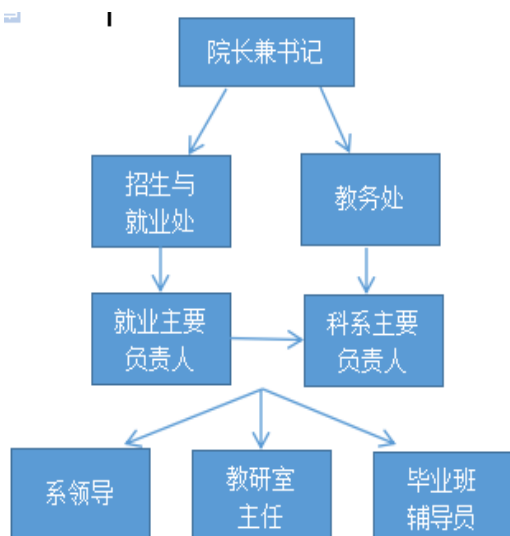
2018 年，学院计划招生数 1000 人（三年制中专），实际录取人数和录取率均为零。原因为学院 2018 年中专停招。

### （二）毕业生就业和升学情况

#### 1. 就业保障

毕业生的就业能力在一定程度上反应了学校教育的效果，较高的就业能力有利于毕业生的求职及未来的职业发展，为保障学院毕

业生能够充分就业，学院特制定就业方案：



①组织领导：在学院董事会及院领导的高度重视下，学院成立招生就业领导小组。领导小组下设就业办公室，主要负责组织、协调各相关部门联合行动，制定学院学生就业方案，做好就业的相关工作，并确保各项工作落实到位，为学生就业工作顺利开展提供有力的组织保障。

②招生就业指导机构具体成员：学院成立了专门的就业办，其他处室配合招生就业部门工作。领导小组成立后，学院召开了全校教职工大会，把具体工作分配下去，做到了分工细化、职责明确，把招生、毕业生实习、就业、创业工作列入学院日常工作日程，建立和完善学院工作目标责任机制，并督促逐级贯彻落实。

表 4 就业人员配备表

就业人员配备表		
姓名	部门	职务
雷庆华	院长办	书记、院长
何永芳	招生与就业处	招生就业处副处长
张爱兵	学生处	处长
杨杰	招生与就业处	就业办科员
杨正桃	招生与就业处	就业办科员
李国琼	学生处	心理咨询室主任
科任教师授课情况		
姓名	课程	职务
李萍	就业创业指导	14级班主任
胡绍琼	职业规划	学生会导师
刘梅	职业规划	15级班主任
李国琼	就业创业技能培训	咨询室主任

## 2. 毕业生就业情况

2018 年毕业生人数为 913 人，中专毕业生 402 人、大专毕业生

511人。中专毕业生就业人数392人，大专毕业生就业人数487人，中专直接就业学生人数392人，大专直接就业学生人数487人，中专毕业生平均就业率为97.5%，大专毕业生平均就业率为95.3%。体现了“就业为导向”的办学方针，毕业生当地就业、中小型企业及基层就业成为主流，体现了服务地方经济发展和服务基层的宗旨。

**表5 2018年中专毕业生按专业分类就业情况：**

专业	毕业生数 (人)	就业学生数 (人)	就业率 (%)	对口就业数 (人)	对口就业率 (%)
电气技术运用	4	4	100	4	100
工程造价	2	2	100	2	100
供用电技术	2	2	100	2	100
航空服务	59	56	94.91	11	19.64
会计	27	27	100	19	70.37
计算机运用	20	18	90.00	7	38.88
建筑工程施工	22	22	100	18	81.81
建筑装饰	4	4	100	4	100
旅游服务与管理	39	39	100	39	100
汽车美容与装潢	9	9	100	9	100
汽车运用与维修	151	146	96.69	146	100
生物技术制药	48	48	100	48	100
水利水电施工	15	15	100	15	100
其他	0	0	0	0	0
合计	402	392	97.51	324	82.65

**表6 2018年大专毕业生按专业分类就业情况：**

专业	毕业 人数	就业 人数	就业率 (%)	升学 人数	未就业人数
财务管理	8	8	100	3	0
法律事务	3	3	100	2	0
工商企业管理	7	7	100	2	0
会计	36	36	100	4	0
酒店管理	9	9	100	3	0
烹饪工艺与营养	6	6	100	0	0
水利水电建筑工程	4	4	100	0	0
建筑工程技术	73	71	97.3	2	2
电气自动化技术	35	34	97.1	1	1

汽车检测与维修技术	29	28	96.6	1	1
护理	301	281	93.4	1	20
其它	0	0	0	0	0
合计	511	487	95.3	19	24

就业去向情况：在国家机关、所有制企事业单位就业的毕业生数为 59 人，占就业学生数的 6.71%；合法从事个体经营的毕业生数为 13 人，占就业学生数的 1.48%。

各产业就业分布情况：从事第一产业的 0 人，占就业学生数的 0；从事第二产业的毕业生数为 37 人，占就业学生数的 4.21%；从事第三产业的毕业生数为 842 人，占就业学生数的 95.79%。

本地、异地和境外就业情况：在本地就业的毕业生数为 673 人，占就业学生数的 76.56%；到异地就业的毕业生数为 189 人，占就业学生数的 21.5%；到境外就业毕业生人数为 17 人，占就业学生数的 1.93%。

就业渠道情况：通过学校推荐就业的毕业生数为 739 人，占就业学生数的 84.07%；通过中介介绍就业的毕业生数为 46 人，占就业学生数的 5.23%；其他渠道就业的毕业生数为 94 人，占就业学生数的 10.69%。

#### （四）学生服务

##### 1、入学教育

新生入学教育主要包括：校史校情和爱国主义教育、专业教育、大学生职业生涯规划和学习方法指导、人文素质教育和诚信教育、纪律教育和吃苦教育、安全教育和意识形态教育。

校史校情和爱国主义教育带领新生参观学校的办学成果、学校的实训室、学校的特色专业以及介绍学校的师资力量，引导他们树立远大的理想，进而促使他们不断进取、学有所成、报效祖国。

专业教育新生进入学校后，由于对专业很陌生，他们特别关注自己专业的发展现状、发展前景和就业情况，专业教育能很好地激发学生学习的兴趣和热情。专业教育主要是向新生介绍本专业的专业特色、人才培养目标、三年的课程安排及每年的学习进度等，作为高职院校，同时可以安排新生到校企合作的相关单位参观学习，通过这些学习让他们对自己的专业有基本的了解，这样他们对自己的学习也有了目标。

大学生涯规划和学习方法指导学校应该把专业教育、大学生涯设计以及学习方法的指导结合起来，引导学生学会学习、学会主动学习、树立终生学习的理念，并指导他们掌握良好的学习方法，使他们尽快适应大学的学习方式。可以请本专业的专任教师、相关专业的资深专家或社会知名人士来做讲座，或者将高年级的优秀学生和毕业生请来做经验交流。

人文素质教育和诚信教育大学的中心任务不仅仅是学习，还涉及学生各种能力的形成、各种素质的养成，这就需要人文素质教育来熏陶学生，促使学生个性不断得到发展，得到完善。诚信是公民道德的基本规范，是社会发展的基本要求。诚信的基本内涵是诚实、不欺骗、遵守诺言。教大学生诚信做人，以诚信立身，有利于学生以后在社会上安身立命，也有利于社会的长远发展，这是大学德育的首要任务。

纪律教育和吃苦教育大学宽松自由的气氛极容易养成学生拖拉散漫的毛病，要在开学之初就将这种毛病遏制住。组织学习《学生手册》，让学生充分了解学校的各项纪律要求。对于吃苦教育，可以在接下来的军训教育中锻炼。在军训中严格要求学生，让学生经过汗水与泪水的洗礼，体魄更强壮、意志更坚韧，培养克服困难的勇气。

针对当代大学生安全知识缺乏、自我保护意识薄弱的实际情况，



紧紧围绕学生学习、生活、成长、成才等各方面，特开设《职业教育大学生安全读本》课程，开展“防震减灾”“禁毒防艾”“法制宣讲”“反邪教宣讲”“消防安全宣传教育”“健康人生、绿色无毒”“禁毒防艾和健康教育”“尊法学法守法用法”“防止传销进校园”“网络安全宣传周”“校园网贷有关情况调研”、“反邪教知识网络竞赛”等主题教育活动，向学生进行法制教育和介绍校园各种安全事故发生的原因、防范方法和避害技巧。提升了大学生的法制观念和法律知识，帮助他们养成良好的安全习惯，提高安全意识，掌握安全知识和防范技巧，增强了自我防范意识。

## 2、奖助体系

学院采取多种有效措施，广开渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工俭学、学校及社会组织奖励相结合的奖助体系。2018年学院学生获得国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金和云南省政府奖学金、云南省政府励志奖学金名额。学院共办理奖、贷、勤、减、免、补等资助408人次，总金额达68.43万元。国家助学金381人，发放金额共57.13万元；国家励志奖学金19人，发放金额共计9.5万元；省政府奖学金1人，发放金额共计0.6万元；省政府励志奖学金3人，发放金额共计1.2万元。国家助学贷款4人，发放金额3.2万元。

表7 2018年学院学生奖助情况统计表

奖助体系		受益人次(人)	发放金额(万元)
国家奖助学金	国家奖学金	0	0
	国家励志奖学金	19	9.5
	国家助学金	381	57.13
	小计	400	66.63

省政府奖助学金	省政府奖学金	1	0.6
	省政府励志奖学金	3	1.2
	小计	4	1.8
国家助学贷款	国家开发银行	4	3.2
	小计	4	3.2
合计		408	71.63

### 3、校园文化

2018年，学院组织教职工参加楚雄州属教育系统运动会，既丰富了教职工的课余时间，又能锻炼身体，加强政治工作之意识形态工作。

学院先后邀请了张建国教授、马金书教授、徐光辉教授、陈文清教授五次到校进行十九大相关内容宣讲：《迎接党的十九大胜利召开宣讲会》、《学习宣传贯彻党的十九大精神宣讲会》、《习近平谈治国理政》（第二卷）专题宣讲会、《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题宣讲以及《学习新思想千万师生同上一堂课》宣讲报告会，组织师生听讲，进行十九大知识测试，撰写心得体会演讲后汇编成册。征得省委高校工委同意，书记雷庆华同志宣讲《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》和《全国教育大会》精神。

## 三、教学改革与发展

### （一）专业建设

专业设置与人才市场需求相适应，学院坚持“服务为宗旨，就业为导向，产学结合”的办学方针，在对企业充分调研和校内外专家充分论证的基础上，建立更符合设计市场需要的课程体系，初步形成具有高职专业教育特点的基于工作目标的人才培养和课程教学模式，强调突出人才应用创新能力培训的培养，把专业人才培养作为重点，同

时，努力培养学生拥有集技能、语言、管理于一身的综合能力，构建彰显高职教育特色、校企合作的人才培养模式及多向性、立体化综合的人才培养方向。

三年制大专			五年制大专			三年制中专		
序号	专业	代码	序号	专业	代码	序号	专业	代码
1	汽车检测与维修技术	580402	1	汽车检测与维修技术	580402	1	汽车运用与维修	82500
2	建筑工程技术	560301	2	建筑工程技术	560301	2	建筑工程施工	40100
3	水利水电建筑工程	570203	3	水利水电建筑工程	570203	3	水利水电工程施工	41500
4	会计	620203	4	会计	620203	4	会计	120100
5	生物制药技术	530302	5	生物制药技术	530302	5	生物技术制药	102100
6	护理	630201	6	护理	630201	6	建筑装饰	40200
7	酒店管理	640106	7	酒店管理	640106	7	工程造价	40500
8	学前教育	660214	8	学前教育	660214	8	机械加工技术	82300
9	艺术设计	670101	9	艺术设计	530304	9	数控技术应用	51400
10	高压输配电线路施工运行与维护	550309	10	电气自动化技术	580202	10	供用电技术	31800
11	工商企业管理	620501				11	工商行政管理事务	180500
12	表演艺术	670201				12	电气技术应用	53100
13	烹饪工艺与营养	640202				13	航空服务	82300
14	财务管理	62021	17	电子商务	121100	14	汽车美容与装潢	82700
15	广告设计制作	670112	18	旅游服务与管理	130200	15	计算机应用	90100
16	法律事务	69014	19	文秘	180200	16	金融事务	120400

以护理专业为例，护理专业是教育部、劳动保障部、国防科工委、信息产业部、交通部和卫生部等六部委确定的四个“制造业和现代服务业技能型紧缺专业人才”之一，具有广阔的就业市场。

另外，我校针对各专业制定人才培养方案及职业

岗位要求对本专业人才的知识、能力、素质要求如下：

- 1、热爱祖国，拥护中国共产党的领导，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；
- 2、具有较全面的专业基础理论、专业基础知识、基本技能；
- 3、具有较强的语言与文字表达、人际沟通的基本能力；
- 4、具有一定人文学科、自然科学知识及较强的独立思考能力和一定的创新能力；
- 5、参加全国高等专科学校外语应用能力考试；参加全国高等专科学校计算机统一考试；
- 6、养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼标准，具有良好的心理素质，身心健康，能适应各种环境的需要；

7、有一定的自学能力和实际工作能力。

除了加大教育力度，另一方面，切实转变教师的思想观念，树立高职教育质量观、人才观、课程观，打造一支熟知高职教育规律，具有高职教育人才培养创新能力与实践能力的专业课程教学团队。

## （二）课程建设与改革

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻理解和把握高职教育规律，坚持立德树人的根本任务，把立德树人成效作为检验学院课程建设与改革的根本标准。认真总结上一年度课程建设与改革经验，深刻分析存在的问题与不足，补齐短板，优化资源配置，不断推动课程建设与改革，促进教学质量全面提升。

### 1、完善和修改专业人才培养方案

专业人才培养方案是专业建设的首要环节与核心命脉，是人才培养和教学运行的纲领性文件。针对学院专业人才培养方案滞后性与混乱性的问题，2018年初学院组织重新修订了各专业人才培养方案，经过充分论证与调研，对各专业课程体系重新进行了设置，进一步完善了课程建设。

### 2、坚持立德树人根本任务，加强思政课程与德育课程建设

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建德智体美劳全面培养的课程体系。深刻理解和把握思政课程的重要性，本学年在思政课程建设与改革方面大力推动“思政课程”向“课程思政”的创造性转化，深度挖掘个课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，使思想政治教育融入人才培养全过程，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

另一方面，不断加强德育课程建设与改革，充分认识到德育课程对培养德智体美劳全面发展的新时代高职生的重要性基础性，在德

育课程建设方面，本学年学院推出了《党建大学生读本》、《国学经典诵读》、《职业院校学生安全教育》三本校本教材，进一步丰富了我院德育课程。

### 3、以人才培养目标为引领，推动配理论教学与实训教学课时改革

根据上一年度各教学模块在课时分配上所凸显出的问题，进行分析与研究，结合各专业特点，本学年对理论教学与实训教学课时比例，进行了调整。与上一教学年度相比实训课课时比例进一步上调，同时进一步跟踪各系部实训教学的落实情况和质量监控，有效保障了高职学生对实训教学、技能训练的需求。

### （三）质量监控

#### 1、加强制度建设，完善监控体系

建立完善的教学管理制度是保障教学有序进行的首要条件，教务处在制度建设方面注重学习先进经验和管理模式，先后制定了教务处各部门工作职责、流程规定、教学督导实施办法、调课规定、教学事故认定及处理办法、教师月考核方案、教案及教学日志、课后作业检查规定、教师听课制度、期中/末考试管理规定等。通过这些制度，首先让教师清楚每个教学工作环节如何进行，同时也约束了一些不规范的工作行为习惯，教学质量得到了有效保障。

#### 2、丰富形式，监控到位，整改有力

首先，通过教师互相听评课、学生课堂意见调查、集体评、备课等措施，及时发现教学中存在的问题，并及时加以调整改进。其次，教学督导组每天到课堂进行督查、不定期听课，进行教学评估。教学督导组是学院教学质量监控的主要力量，在教学督导过程中，发现问

题第一时间提出第一时间改进。同时,对教学督导结果实行天天督查、周周公布、月月考核制度。学院现有专兼职教学督导人员 10 余人,有效保障了督导教师队伍力量。

表 8 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14373	云南现代职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	576	1025			
		教书育人满意度	—	85.05	72.5			
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	185	248		
			满意度	%	86.4	70.5		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	185	248		
			满意度	%	83.7	74.5		
		课程教学满意度		—	78.25	83.45		
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	32	48	
				满意度	%	78.1	82.4	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	14	16	
				满意度	%	78.4	84.5	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	34	34		
			满意度	%	82.5	88.1		
		管理和服务工作满意度		—	92.9	93.8		
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	185	248	
				满意度	%	95	97	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	185	248	
				满意度	%	85.7	86.4	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	185	248	
				满意度	%	98	98	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	23	47			
		学生社团参与度		—	30.4	20.5		
		6	(1) 学生社团数		个	4	6	
(2) 参与各社团的学生人数			人	现代舞 30 人 创业课 60 人 心理健康 60 人 军事课程 25 人	书法 40 人 绘画 40 人 篮球 30 人 乒乓球 30 人 声乐 40 人 健身操 30 人	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。		

表9 政策落实表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14373	云南现代职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	872.61	3443.75
			其中：年生均财政专项经费	元	872.61	3443.75
		2	教职员工额定编制数	人	90	90
			在岗教职员工总数	人	71	63
			其中：专任教师总数	人	57	44
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0

#### 四、服务贡献

##### （一）本地技能人才输送

学院2018届财务管理、法律事务、工商企业管理、会计、酒店管理、烹饪工艺与营养、水利水电建筑工程、建筑工程技术、汽车检测与维修技术、电气自动化技术、护理11个专业毕业生主要选择在云南省内就业，服务地方经济发展。

##### （二）服务中小微企业

2018届毕业生中，有九成毕业生所在用人单位为中小微企业，更好的为民营企业服务。

表 10 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	
14373	云南现代职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	809	2067	
			毕业生人数	人	332	913	
			其中：就业人数	人	322	879	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	323	673	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	12	598	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	284	598	
			D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	0.9	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0	0	
		6	公益性培训服务	人日	0	0	
主要办学经费来源（单选）： 省级（） 地市级（） 行业或企业（） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> )							

表 11 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
14373	云南现代职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	6	12	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。



	6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 12 记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14373	云南现代职业技术学院	1	就业率	%	97	96.4
		2	月收入	元	3000	3500
		3	理工农医类专业相关度	%	90.7	86.26
		4	母校满意度	%	96	93
		5	自主创业比例	%	1.5	1.5
		6	雇主满意度	%	98	95
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0

## 五、面临挑战

1、2018年，学院因无土地无校舍，导致办学受到很大的局限性，面临被楚雄州政府、楚雄技师学院收购的问题，学院领导积极应对，努力为学生创造和谐的学习、生活环境。

2、在师资队伍中的突出问题：一是教师分布不均，出现结构性失衡，表现是新专业年轻教师比例大、职称教师比例低；二是大部分教师较为年轻，教学管理经验欠缺。为此，学院在保证教师总量的同时，重点优化师资队伍结构和提高“双师”素质。加强专业带头人和中青年骨干教师的选拔和培养，着力提高青年教师的实践应用能力。

3、优化课程体系，进一步深化教学改革，不断完善人才培养方案和培养形式，减少教学过程中的失误，根据人才需求标准和学生实际情况不断进行教学内容和教学手段的调整，完善教学管理制度条例，做到有章可依，有章必依。学院需要进一步加强职业前瞻教育，修正毕业生不合理的职业期待，同时加强就业指导，培养毕业生的职场文化认知和认同感，提高就业稳定性。

4、学院按照“做精做强优势专业，巩固传统专业，拓建新兴专业”的专业建设思路，调整专业布局，优化专业结构，推进专业群建设。在做精做强特色专业的同时，淘汰部分落后专业，与省外大型企业联合，加大其它高尖端专业的建设力度。通过深化校企合作，增强产学研力度，提高人才培养水平；拓宽就业渠道，保障学生就业，提高社会声誉。另外，学院不断调研、论证，按需调整、设置相关专业。

#### 5、加强机制建设，人员配备

在各部门逐步完善成型的过程中也伴随着师资队伍扩大，学院规章制度需进一步改革完善，我院将积极吸收、培养教学教辅人员，保证部门工作在正常有序开展的前提下充分发挥部门优势，为教师提供更加优化的学习成长空间，为学生提供更有效实用的课堂教学，充分保证每个同学学有所获，学有所成。完善管理制度和激励政策，提升教师社会服务能力。

云南现代职业技术学院

二〇一八年十二月二十八日

**主题词：**高等职业教育质量 年度报告

---

呈送：云南省教育厅职成教处

---

云南现代职业技术学院

2018年12月28日印发2份