
云南锡业职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2019）



二〇一八年十二月



内容真实性责任声明

学校对云南锡业职业技术学院质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2019年01月03日



目 录

第一部分 学校概况	1
一、学校简介	1
二、办学定位	2
三、办学条件	2
四、编制说明	4
第二部分 学生发展	5
一、就业质量	5
(一) 毕业生规模	5
(二) 毕业生就业率及就业去向	6
(三) 毕业生就业流向	8
(四) 毕业生就业满意度	10
案例一：发挥企业办学优势，提高毕业生就业质量	13
二、在校体验	13
(一) 校企文化融合，强化学生素质教育	13
(二) 寓教于乐，开展丰富多彩的校园文化活动	14
(三) 发挥学生社团作用，促进学生全面发展	15
(四) 创新创业教育	16
(五) 以赛促学，提升学生技能水平	17
案例二：技能引领，赛学结合	18
案例三：以赛促学，培育人才	19
(六) 奖助学金	20
三、职业发展	21
案例四：优秀毕业生案例	22
表 1：计分卡	24
第三部分 教学改革	25
一、优化专业设置，适应产业结构调整	
二、产教融合，推进人才培养模式改革创新	
(一) 校企融合创新人才培养模式	
案例五：“校企共融（熔）·精练（炼）技能” 特色人才培养模式	
案例六：校企深耕职教梦、传道授业育工匠	



(二) 校企共同推进现代学徒制人才培养工作·····	
三、加强课程建设，不断优化课程教学体系·····	
(一) 课程结构与数量·····	
(二) 课程建设与改革·····	
案例七：理实一体、精准“把脉” 培育工匠 ·····	
四、加强实训基地建设，提升实践教学质量·····	
(一) 校内实训基地建设·····	
(二) 校外实训基地建设·····	
(三) 实践教学体系建设·····	
案例八：管理规范运行有序实践教学模式·····	
五、加强师资队伍建设，提高教育教学水平·····	
(一) 建立教师培养机制，提升教师综合素质·····	
(二) 校企共建，打造专兼结合教师队伍·····	
表 2：资源表·····	
第四部分 政策保障 ·····	
一、政策引导·····	
二、专项实施·····	
三、质量监测与评价·····	
(一) 教学督导·····	
(二) 教学检查·····	
(三) 教学评价·····	
(四) 内部质量保证体系建设·····	
四、经费投入·····	
表 5：落实政策表·····	
第五部分 服务贡献 ·····	
一、服务地方经济发展·····	
二、培训鉴定服务·····	
案例九：为地方院校开展社会服务·····	
三、科研服务·····	
四、志愿服务·····	
表 4：服务贡献表·····	
第六部分 面临挑战 ·····	



一、问题与挑战.....

二、对策与展望.....

第一部分 学校概况

一、学校简介

云南锡业职业技术学院于 2007 年 3 月经云南省人民政府批准、教育部备案成立，学院隶属于国有大型联合企业—云南锡业集团（控股）有限责任公司，是一所企业举办，紧紧围绕有色金属行业、企业和地方经济社会发展对人才的需求，以资源开发与测绘类专业为龙头，以材料与能源、制造和土建类专业为重点，以培养高素质技术技能人才为目标的全日制普通高等职业技术学院。

学院现为中国有色金属职业培训协会副理事长单位、中国国企办高职教育协会理事单位、全国有色金属职业教育教学指导委员会矿山类专业教学指导委员会委员单位、云南冶金矿业职教集团副理事长单位，是云南省十大高技能人才培养基地之一。2010 年学院通过云南省高等职业院校人才培养工作评估、2013 年通过云南省高等职业院校公共体育课教学工作评估、2013 年被国家商贸部确定为云南省锡制品基地公共培训平台、2015 年通过云南省高等职业院校思想政治理论课建设督导评估，2016 年通过云南省高等职业院校特色+内涵评估，2017 年经云南省教育厅专家组验收通过，成为云南省特色骨干高等职业院校。

学院 2011 年被中国职工教育和职业培训协会有色金属分会授予“全国有色金属行业职教先进单位”称号、获得“云南省高等学校毕业生就业工作

目标到任考核二等奖”；2012年被云南省委高校工委授予云南省教育系统创先争优“先进基层党组织”称号、被省教育厅评为“云南省高等学校教学管理工作先进集体”；2013年以来，学院各专业学生在参加全国有色金属行业高职院校学生技能大赛、云南省高职院校学生技能大赛等各级各类技能竞赛中多次获得团体、个人一、二、三等奖。2017年学院被列为云南省首批、教育部第二批现代学徒制试点单位。

二、办学定位

学院自成立以来始终坚持“服务企业、服务社会、行业支持、自主办学”的办学思路，坚持“服务云锡、立足红河、面向全省、辐射全国及东南亚”的办学定位，坚持“以贡献求支持，以质量求生存，以特色求发展，以特色构筑核心实力”的办学理念，以提高人才培养质量为核心，以产教融合、校企结合为切入点，践行“以服务为宗旨，以就业为导向，以专业建设为龙头，以内涵建设为重点，走产学研结合”的发展道路，取得了显著的办学成果，形成了“根植有色，校企融合，培育工匠”的办学特色，彰显了企业办学的优势和特色。

三、办学条件

学院占地面积634.21亩，教学、行政用房6.75万平方米，学生宿舍3.73万平方米，运动场地2.7万平方米，实验实训场地5.1万平方米，固定资产总值2.49亿元，教学仪器设备总值2151.69万元，图书馆藏书

18.64 万册。开设有 30 个专业，覆盖资源开发与测绘、材料与能源、制造、土建、生化与药品、环保气象与安全、财经等七个专业大类，19 个二级门类。现有全日制学历教育在校生 3351 人。

学院下设 2 个二级学院和 6 个教学部门，现有教职工 179 人，其中，专任教师 100 余人，专任教师中具有副高级以上职称的 36 人，有高级技师 3 人，技师 4 人。有省级优秀教学团队 2 个、国家级技能大师工作室 1 个、省级技能大师工作室 1 个，全国有色金属行指委委员单位 1 个、云南省行指委委员单位 5 个。学院办学基本条件参见表 1：

表 1：学院办学基本条件一览表

序号	基本检测指标	综合类高职 达标指标	本校指标
1	生师比	18	17.26
2	具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	20	20.45
3	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15	14.77
4	生均占地面积 (平方米/生)	59	150.84
5	生均教学行政用房 (平方米/生)	16	20.2
6	生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	12.70
7	生均实践场所 (平方米/生)	8.3	8.37
8	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	7498.33
9	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	10	6.24
10	生均图书 (册/生)	60	60.63
11	生均年进书量 (册)	2	5.63
12	百名学生配教学用计算机数 (台)	10	10.38

(数据来源：云南锡业职业技术学院 2016—2017 学年人才培养工作状态数据采集平台)



四、编制说明

本报告依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》关于建立高等学校质量年度报告发布制度的要求、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于实施职业教育质量年度报告制度的要求、《云南省教育厅关于做好2018年度高等职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》精神，结合学院2018年人才培养工作状态数据编制。

第二部分 学生发展

一、就业质量

(一) 毕业生规模

1、毕业生规模

学院 2018 届毕业生 945 人。其中，男生 735 人，占毕业生总人数的 77.78%；女生 210 人，占毕业生总人数的 22.22%，男女性别比为 3.50:1。

2、院系/专业毕业生分布

表 2：2018 届毕业生院系/专业分布情况表

院系	人数	比例	专业	人数	比例
机电工程学院	556	58.84%	机电一体化技术	260	27.51%
			机电设备维修与管理	120	12.70%
			汽车检测与维修技术	65	6.88%
			电气自动化技术	63	6.67%
			数控技术	21	2.22%
			供用电技术	21	2.22%
			焊接技术及自动化	6	0.63%
建筑工程系	200	21.16%	工程造价	486	10.76%
			建筑工程技术	58	5.82%
			工程监理	46	0.96%
基础科学部	118	12.49%	会计与统计核算	83	8.78%
			物流管理	35	3.70%
国土资源工程系	39	4.13%	工程测量技术	25	2.65%
			金属矿产地质与勘查技术	12	1.27%
			金属矿开采技术	2	0.21%
材料冶金化学工程系	32	3.39%	冶金技术	27	2.86%
			工业分析与检验	5	0.53%

(数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统)

（二）毕业生就业率及就业去向

1、总体就业率

截止 2018 年 8 月 31 日，学院 2018 届毕业生就业率为 98.84%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 66.56%；“签就业协议形式就业”次之，占比为 23.28%。

表 3：2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
其他录用形式就业	629	66.56%	98.84%
签就业协议形式就业	220	23.28%	
升学	47	4.97%	
自由职业	34	3.60%	
自主创业	3	0.32%	
签劳动合同形式就业	1	0.11%	
待就业	11	1.16%	-

（数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统）

2、各院系/专业就业率

2018 届毕业生分布在 5 个院系，就业率均在 94.00%以上。其中材料冶金化学工程系、国土资源工程系、机电工程学院、基础科学部毕业生的就业率达到 100.00%，实现充分就业；其次为建筑工程系（94.50%）。

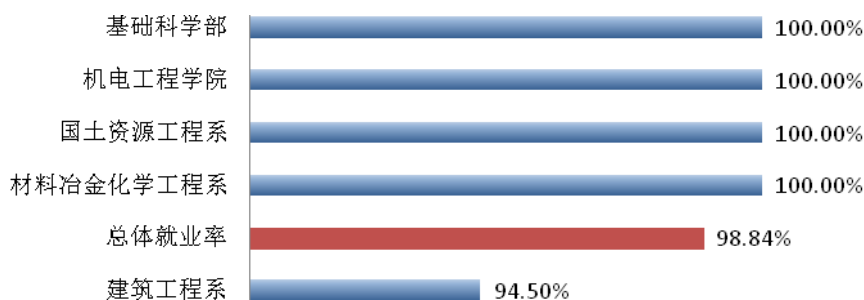


图 1：2018 届各院系毕业生就业率（数据来源：第三方机构钧力成一 2018 届毕业生就业与质量调查）

学院 2018 届毕业生分布在 17 个专业，除建筑工程技术专业之外，其余各专业就业率均在 99.00% 以上。其中，电气自动化技术、工程测量技术、工程监理、工程造价等 15 个专业的就业率达到 100.00%。

表 4：2018 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
机电设备维修与管理	120	120	100.00%
物流管理	35	35	100.00%
电气自动化技术	63	63	100.00%
供用电技术	21	21	100.00%
冶金技术	27	27	100.00%
工程测量技术	25	25	100.00%
焊接技术及自动化	6	6	100.00%
金属矿产地质与勘查技术	12	12	100.00%
数控技术	21	21	100.00%
工业分析与检验	5	5	100.00%
金属矿开采技术	2	2	100.00%
会计与统计核算	83	83	100.00%
机电一体化技术	260	260	100.00%
工程监理	22	22	100.00%
汽车检测与维修	65	65	100.00%
工程造价	119	118	99.16%
建筑工程技术	59	49	83.05%

（数据来源：第三方机构钧力成一2018 届毕业生就业与培养质量调查）

3、未就业情况分析

学院 2018 届未就业毕业生共 11 人（占比 1.16%），经调查其未就业的原因，主要为“正在选择就业单位中”（30.00%），其次为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（25.00%）。

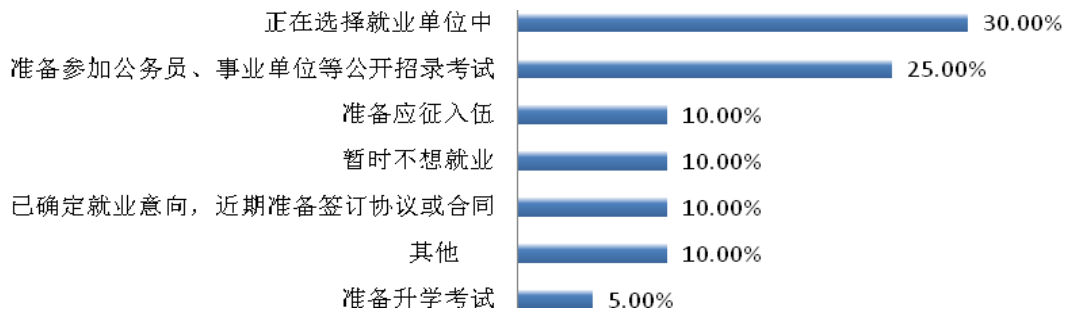


图 2: 2018 届毕业生未就业情况分布

(数据来源: 第三方机构钧力成—2018 届毕业生就业与培养质量调查)

(三) 毕业生就业流向

1、就业地区分布

学院 2018 届毕业生就业分布主要在云南省内 (占 77.34%), 在省内就业的毕业生主要分布在昆明市 (占 40.02%) 和红河州 (占 16.01%); 省外就业的毕业生主要集中在广东省 (7.33%)、浙江省 (5.98%)、重庆市 (4.96%) 和其他省 (4.39%)。

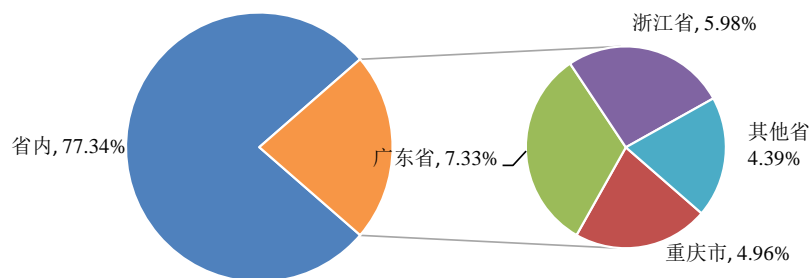


图 3: 2018 届毕业生就业地区分布

(数据来源: 全国高校毕业生就业管理与监测系统)

2、就业单位分布

学院 2018 届毕业生主要流向单位类型为民营企业，占比达到 40.00%；其次为国有企业（33.68%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（25.26%），其次是 51-100 人（24.21%）和 2001 人及以上（16.84%）。

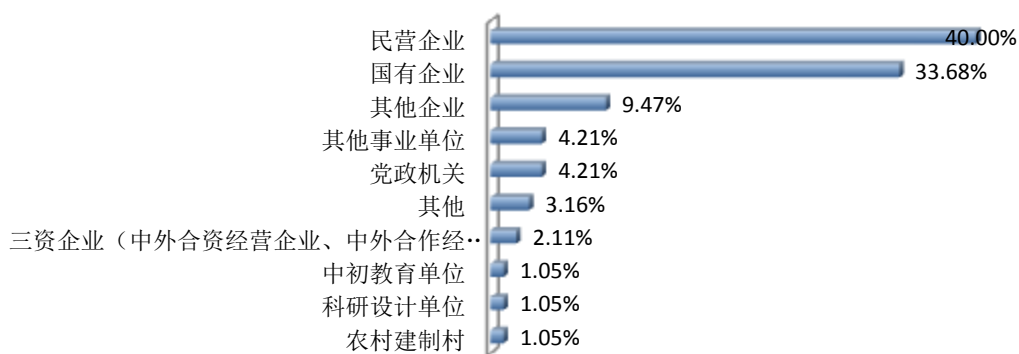


图 4： 2018 届毕业生就业单位性质分布

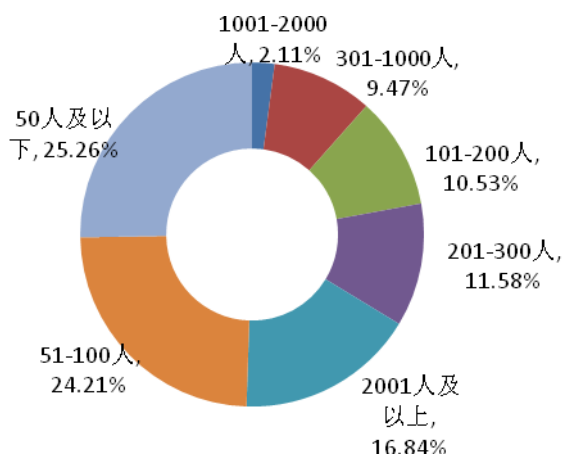


图 5： 2018 届毕业生就业单位规模分布

（数据来源：第三方机构钧力成—2018 届毕业生就业与培养质量调查）

3、就业行业分布

学院 2018 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（51.58%）、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（7.37%）、及“制造业”（6.32%）。

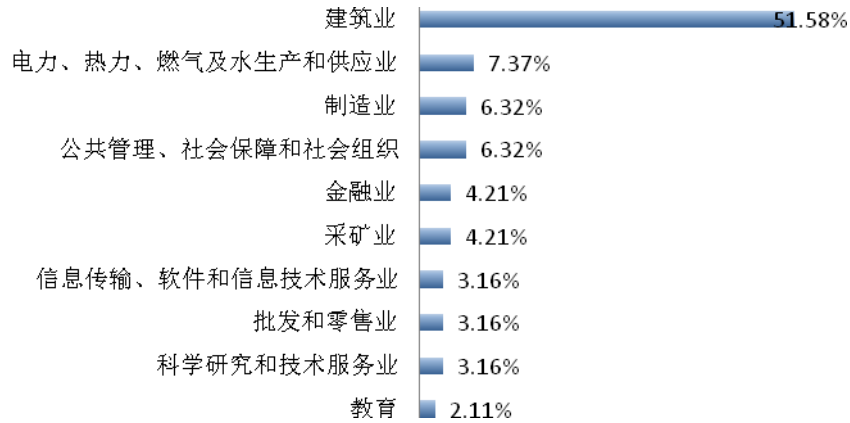


图 6： 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

（数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统）

4、就业职业分布

2018 届毕业生所从事的职业主要为“建筑设计及施工人员、房地产服务人员”，占比为 30.53%；其次为“其他人员”（20.00%）。

表 5：2018 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

职业	占比
建筑设计及施工人员、房地产服务人员	30.53%
其他人员	20.00%
科研人员、工程技术人员	13.68%
销售、市场、商务、采购	8.42%
人力行政、财会、经济、金融专业人员	5.26%
电气、电力、电子、仪器设备制造及服务人员	5.26%
机械、设备制造的技术人员及制造加工人员	3.16%
公务员、军人 警察、消防、安保人员	3.16%
金属冶炼的技术、生产人员	2.11%
检验、计量、环境监测与保护人员	2.11%

（数据来源：第三方机构钧力成-2018 届毕业生就业与培养质量调查）

（四）毕业生就业满意度

1、专业相关度

学院 2018 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 72.63%；其中“很相关”占比为 30.53%，“比较相关”占比为 18.95%。

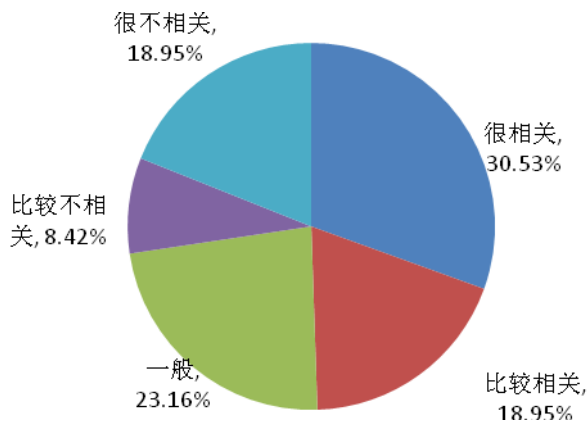


图 7： 2018 届毕业生专业相关度分布

（数据来源：第三方机构钧力成一2018 届毕业生就业与培养质量调查）

表 6： 2018 届各专业毕业生专业相关度分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
工程测量技术	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工业分析与检验	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
供用电技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
建筑工程技术	47.06%	17.65%	17.65%	5.88%	11.76%	82.35%
机电一体化技术	25.00%	16.67%	33.33%	0.00%	25.00%	75.00%
工程造价	31.34%	17.14%	25.17%	8.57%	17.14%	74.29%
会计与统计核算	16.67%	33.33%	16.67%	33.33%	0.00%	66.67%
机电设备维修与管理	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	66.67%
电气自动化技术	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
工程监理	16.67%	16.67%	16.67%	16.67%	33.33%	50.00%
物流管理	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
冶金技术	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%
焊接技术及自动化	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
金属矿开采技术	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%

2、职业期待吻合度

2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.11%，其中“很符合”所占比例为 8.42%，“比较符合”所占比例为 26.32%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

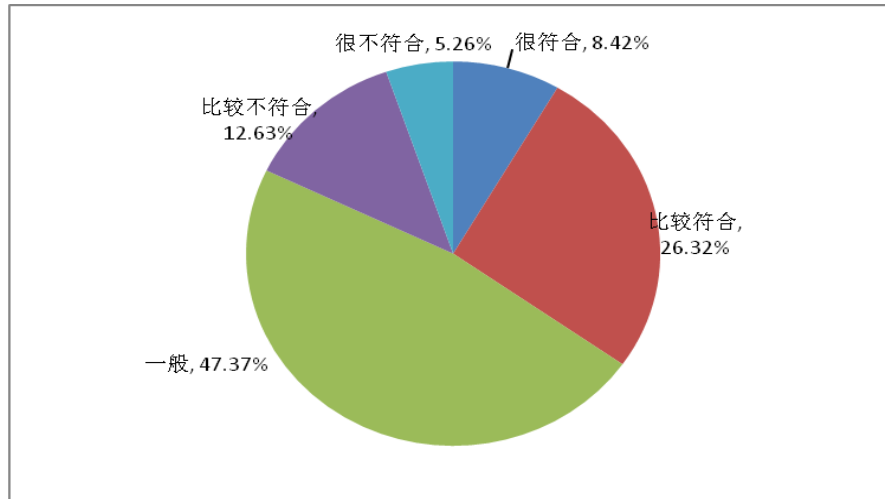


图 8： 2018 届毕业生职业期待吻合度分布

(数据来源：第三方机构钧力成—2018 届毕业生就业与培养质量调查)

3、工作满意度

2018 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.79%。其中对工作内容的满意度最高，为 91.58%；其次为对职业发展前景的满意度，为 89.47%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

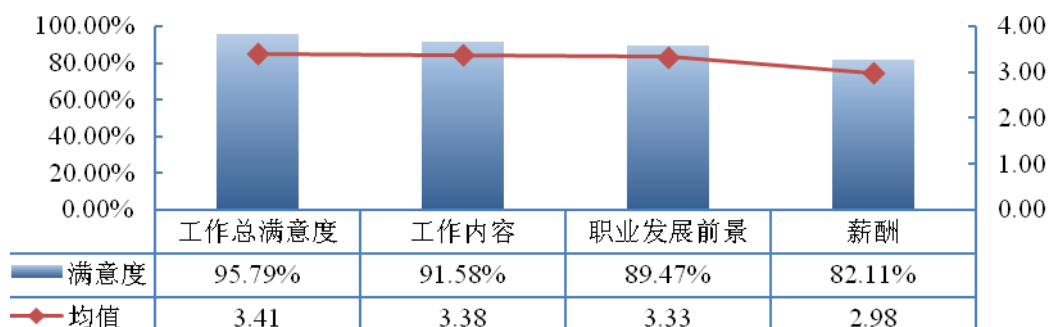


图 9： 2018 届毕业生对工作满意度的评价

案例一：发挥企业办学优势，提高毕业生就业质量

2018年6月26日，学院2018届毕业生云锡控股公司专场招聘会暨2019届毕业生实习单位洽谈会在学院图书馆门前广场举行，来自云锡控股公司直管或二级单位的15家公司为2018届毕业生提供了涵盖工程预算、冶炼生产、机电维修、化验、选矿、电气等专业的共200多个岗位。



招聘会上，云锡控股公司组织人力资源部鲍伟岗部长亲临现场，向毕业生及家长介绍了云锡控股公司2017年深化改革，扭亏、转型工作情况，充分体现了云锡控股公司对做好职业技术学院毕业生就业工作的高度重视。各个招聘点热闹非凡，广大毕业生根据用人单位的需求，结合自己的专业特长，纷纷向用人单位递交推荐表，并向招聘人员咨询有关问题。

二、在校体验

（一）校企文化融合，强化学生素质教育

学院充分发挥企业办学的优势，注重云锡企业文化与校园文化的深度融合，建立企业文化进校园的长效教育机制。做好新生入学第一课，组织学生参观校史馆、云锡博物馆，邀请优秀毕业生从社会实践、企业文化方面开

展讲座，以“社会主义核心价值观、企业文化、校园生活”为主题进行学院挡土墙的涂鸦，积极参与云锡公司举办的“集体跳长绳”比赛、安全文化辩论大赛安全快伴舞比赛等系列文化活动，把企业元素有效融入学生素质教育，让学生充分了解学院、云锡的发展史，感受企业文化，培养企业认同感。使“坚忍不拔、超越自我、自强不息、金易成锡”的云锡企业精神、“忠诚、责任、创新、共享”的企业价值观深入学生的心灵，与学院文化紧密结合、水乳交融形成独具特色的校园文化氛围，学生入校就能感受到职业文化，培养职业意识，形成良好职业素养。

（二）寓教于乐，开展丰富多彩的校园文化活动

学院按照大型活动届次化，中型活动系部化、小型活动社团化、经常化的思路，组织开展丰富多彩的校园文化活动。以学生为主体，组织开展了“立德树人续发展，志愿扬帆再起航 2018 迎新生、庆国庆文艺晚会”、第十二届冬季运动会暨消防运动会、“音为梦想、舞动青春”五四文艺晚会、“青春喜庆十九大”主题朗诵比赛、“不忘初心更党走 青春建功新时代”手抄报比赛、“2018 迎新杯”篮球赛、“高雅艺术进校园”活动、“造血干细胞宣讲”活动、“急救医疗进校园”活动、“金融知识进校园”活动、“国际志愿者日”学雷锋活动、“州庆开幕式”轮滑表演活动、“荧光夜青春梦”夜跑等各类特色鲜明、参与面广的校园文化活动，丰富了学生的业余文化生活，充分发挥了文化育人的功能。

（三）发挥学生社团作用，促进学生全面发展

学生社团活动是丰富校园文化生活、满足学生个性发展、提高学生综合素质、技能实践的重要载体。学院共有学生社团 23 个，其中，院系学生会 6 个，文化活动类 11 个，学术科技类 2 个、自律互助类 2 个、志愿服务类 2 个。

表 7：学生社团一览表

序号	学生组织名称	组织人数	备注
1	院学生会	222	院系组织
2	材冶系学生会	42	院系组织
3	机电学院学生会	65	院系组织
4	基础科学部学生会	67	院系组织
5	国土系学生会	52	院系组织
6	建筑系学生会	65	院系组织
7	书法美术摄影协会	127	文化活动类
8	读者之家	78	文化活动类
9	朗诵协会	93	文化活动类
10	荟芳文学社	58	文化活动类
11	英语爱好者协会	50	文化活动类
12	集音社	85	文化活动类
13	社团联合会	12	文化活动类
14	舞蹈社	77	文化活动类
15	创业协会	50	学术科技类
16	电光社	55	学术科技类
17	心友社	41	自律互助类
18	护校队	29	自律互助类
19	轮滑社	55	体育活动类
20	篮球社	60	体育活动类
21	武术协会	87	体育活动类



序号	学生组织名称	组织人数	备注
22	青年志愿者协会	153	志愿公益类
23	绿色服务社团	132	志愿公益类

2018年共开展思想引领类活动71次，其中常规活动56次，知识讲座10次，面向学生植入思想引领、职业素养塑造的内涵的同时尊重学生的个体需求；充分发挥社团的文化建设功能，积极开展内容丰富、形式多样，吸引力强的校园文化活动，丰富了校园业余生活，培养了社员们的兴趣爱好，2018年共开展主题活动类活动70次，其中依托团委活动30次，自主开展的活动46次；充分发挥学生社团的社会化功能，鼓励社团与社会接触，培养社会实践能力，引导学生知识技能社会化、个性功能社会化，角色功能社会化，2018年共进行志愿服务35次，其中依托社团志愿公益职能18次。形式多样的社团活动不但极大丰富了校园生活，并且通过社团活动锻炼，促进了学生全面发展。

（四）创新创业教育

成立了创新创业学院，独立设置了面积为1120平方米的场地作为校园创新创业平台，现有可容纳200人的多媒体会议室1间，扶持学生创业的场地共11间，创业工作洽谈咨询室1间，复印机2台，打印机2台，电话2部，台式电脑2台，笔记本电脑2台，办公室1间，大型音响1套，移动白板1套，移动式投影仪2套。成立了“创新创业工作领导小组”，建立了“领导主抓，中心统筹，全员参与”的创新创业工作机制，围绕逐步完善创

业教育、创业实训、创业实战、指导帮扶等 4 个创业教育环节开展工作，形成多层次、立体化的创新创业教育体系。

将创新创业教育纳入人才培养方案进行整体规划设计，把创新创业教育贯穿于人才培养的全过程，通过实施以创新创业为导向的课程体系、教学内容和教学管理体系改革，构建创新创业教育管理平台和课程平台。开发了创新创业教育课程 1 门，编写了《职业发展与就业指导》教材 1 本，建设了一个由 12 名专兼职教师组成的创新创业教育团队，创造有利于创新创业人才成长的条件及环境。学院大学生创新创业教育课程被遴选为云南省示范性创新创业教育专门课程建设项目。

组织了创新创业五个专题、17 场讲座，参与学生 1400 余人次；开展了创新创业沙龙、创业项目路演、创业团队拓展训练、项目跟踪考察等一系列活动。与中国移动公司个旧公司达成合作建立校园移动营业厅，与中国邮政储蓄个旧公司达成合作建立校园邮局，学生小规模自主创业的两个项目（大地山泉、复印打印店、）已启动运营。

（五）以赛促学，提升学生技能水平

学院充分发挥技能竞赛在人才培养模式改革、专业建设、课程建设及技能训练激励机制形成等方面的作用，通过组织学生参加各级各类职业技能竞赛，充分调动学生学习技能的积极性，展示学生良好的精神风貌和高超的技能水平，向社会和企业宣传学院的办学成果。2018 年学生参加各级各类技

能大赛，均取得了较好的成绩。

表 8：2018 年学生参加技能竞赛获奖情况统计表

序号	项目名称	级别	获奖人数	获奖等级
1	2018 年云南省职业院校技能大赛“工程测量”赛项	省赛	4 人	团体三等奖
2	2018 年云南省职业院校技能大赛“岩矿鉴定与综合地质编录”赛项	国赛	3 人	团体三等奖
3	全国职业院校技能大赛高职组金属冶炼与设备检修	国赛	3 人	团体三等奖
4	2018 年云南省职业院校技能大赛“会计科目扑克”赛项	省赛	1 人	三等奖
5	2018 年云南省职业院校技能大赛“维修电工”赛项	省赛	2 人	二等奖
6	全省第一届校园健美操啦啦操锦标赛	省赛	6 人	团体三等奖
7	2018 年全国大学生英语竞赛 (NECCS)	省赛	1 人	一等奖 (1 人)
8	2018 年全国大学生英语竞赛 (NECCS)	省赛	1 人	二等奖 (4 人)
9	首届全国大学生冶金科技竞赛	国赛	2 人	团体二等奖

案例二：技能引领，赛学结合

学院有色冶金技术专业以全国职业院校技能大赛为引领，扎实推进要人才培养模式改革，强化学生技术技能培养，激发学生学习兴趣，提升学生职业能力。2018 年，有色冶金技术专业学生在“全国职业院校技能大赛金属冶炼与设备检修赛项”和“首届全国大学生冶金科技竞赛”中分别获得三等奖和二等奖，在“金属冶炼与设备检修”赛项中的“铜冶炼分项”获得单项分

数排名第二的优异成绩。通过大赛有效地检验学生的学习成果，赛学结合使教学目标更加明确，学生学习技能的动力进一步增强。



案例三：以赛促学、培育人才

学院国土资源工程系紧紧围绕行业、企业发展现状和趋势及技术技能型人才必备素质，积极组织学生参加校级、省级、国家级的职业技能大赛。2018年，矿产地质与勘查专业学生在全国职业院校技能大赛岩矿鉴定与综合地质编录技术比赛中荣获团体三等奖、工程测量技术专业学生云南省职业技能大赛中荣获工程测量竞赛项目团体三等奖。



通过竞赛，与行业、企业及兄弟院校加强了交流，检验了学生技能培养的成效，也看到了自身的不足，明确了努力和改进的方向，真正达到了“以赛促学、以赛促教、以赛促改”的目的。

（六）奖助学金

学院出台了《云南锡业职业技术学院奖助学金管理办法》、《云南锡业职业技术学院国家奖学金评定办法》、《云南锡业职业技术学院贫困家庭学生认定和建档工作实施办法》、《云南锡业职业技术学院学生勤工助学管理办法》等制度办法，按照公平、公正、公开的原则，及时对优秀学生和家庭经济困难的学生进行认定、审核、建档等工作，并严格按照规定的程序组织开展评审工作，确保国家奖学金、省政府奖学金真正用于特别优秀的学生身上，国家励志奖学金、省政府励志奖学金用于表现优秀且家庭经济困难学生身上，国家助学金用于家庭经济困难学生身上，鼓励优秀学生和帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。

2018年，学院累计发放各类奖助学金207万元，共有1069人次获得奖助学金资助。其中：国家奖学金1.6万元、国家励志奖学金43万元、省府奖学金1.8万元、省政府励志奖学金共计发放5.6万元，国家助学金共计发放155.55万元，共有964人次获得帮扶，同时当年办理生源地贷款1004人，共计618.06万元。此外，学院为帮助困难学生能够顺利完成学业，设立了勤工助学岗，共发放勤工助学金5.4万元，帮扶学生数量20人。

三、职业发展

1、毕业生薪资水平

学院 2018 届毕业生税前月均收入为 3334.24 元；月薪区间主要集中在 2001-3000 元（43.16%），其次为 3001-4000 元（30.53%）。

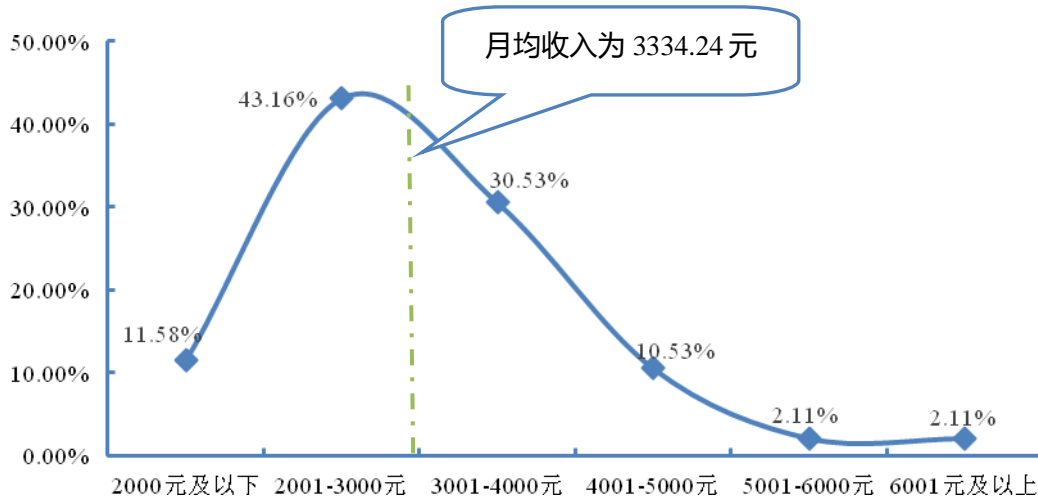


图 10： 2018 届毕业生薪酬区间分布

（数据来源：第三方机构钧力成—2018 届毕业生就业与培养质量调查）

在“国有企业”和“其他企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 3200 元以上；在“制造业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 4416.67 元；其次是“建筑业”的平均薪酬为 3215.31 元。

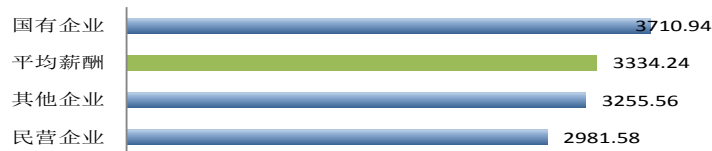


图 11： 2018 届毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

2、学历提升

2018 届毕业生中，有 47 人通过专升本考试，分别被录取到昆明理工大学、云南大学、云南师范大学、云南财经大学等学校深造。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致比例为 50.00%，相关的比例为 50.00%，大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

案例四：优秀毕业生案例

1、2016 届工程测量技术专业毕业生—鲁永富

在校期间积极参加学生会、社团及青年志愿者协会，投身各类社会公益活动。2015 年获云南省高等学校学生测绘职业技能大赛一级导线测量、二等水准测量三等奖、2016 年获云南省高等学校学生测绘职业技能大赛 1:500 数字测图一等奖、二等水准测量三等奖。

现就职于广州南方测绘科技股份有限公司昆明分公司，主要从事卫星导航设备售后服务及公司常规测绘项目实施工作。作为主要技术人员完成了曲靖 CORS、大理 CORS 及



临沧 CORS 建设及外业精度核查等项目，并获得广州南方测绘科技股份有限公司昆明分公司 2017 年度优秀新人奖，现任滇西片区技术负责人。

2、2012 届有色冶金技术专业毕业生—李杨

现就职于云锡股份冶炼分公司动力车间。曾先后被评为冶炼分公司“年度优秀青安岗岗员”、“优秀团员”、“优秀团青干部”、“先进生产工作

者”“巾帼标兵”、“优秀工会积极分子”。2016年参加云南省烟气制酸工技能大赛荣获“云南省技术能手”和“云南省五一巾帼标兵”称号。2017年4月参加QC小组活动，QC成果《降低胺液中硫代硫酸根离子的浓度》在云南省第三十九次质量管理小组会议上发表，荣获“云南省QC优秀质量管理小组”和“全国QC优秀质量管理小组”称号。2017年9月在云南锡业股份冶炼分公司岗位练兵、技能比武大赛中，被聘为“首席操作工”。

3、2018届机电一体化技术专业毕业生—常鑫

在校期间积极进取，为人诚信，做事从一而终；平易近人，性格开朗，乐观向上，有爱心并善于施行。2015年10月荣获学院党知识竞赛团体赛第一名、2015年获北斗星计算机培训机构“优秀学员”称号、2016年9月荣获院学生会



“优秀学生干部”称号、2016年寒假实践优秀志愿者服务队员、2016学年获国家一等奖学金；2017年暑假实践优秀志愿者服务队员；2017年度获全国高职学生“劲牌阳光奖学金；2017年获得云南省维修电工技能大赛个人赛一等奖第一名，免试入学昆明理工大学本科院校继续深造。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
		1	就业率	%	98.84	98.84
		2	月收入	元	3500	3600
		3	理工农医类专业相关度	%	80.89	72.63
		4	母校满意度	%	83.44	94.71
		5	自主创业比例	%	0.35	0.32
		6	雇主满意度	%	90.72	95.79
		7	毕业三年职位晋升比例	%	5.7	5.6

第三部分 教学改革

一、专业设置

学院根植云南有色金属产业结构调整、转型升级，适应区域经济社会发展，围绕资源环境与安全、能源动力与材料、装备制造等重点特色产业加强专业建设。根据市场需求，调整专业结构，改造传统专业，打造重点特色专业，并建立专业预警机制、评价及监控体系，不断优化专业布局。目前，学院共开设 29 个专业，涵盖资源环境与安全、能源动力与材料、装备制造、土木建筑、生物与化工、财经商贸等七个专业大类，19 个二级门类，形成了以资源环境与安全类专业为主体，以制造、土建类专业为两翼，辐射相关专业领域的、适应有色金属产业和地方经济社会发展需要的专业体系。

表 9：云南锡业职业技术学院专业设置一览表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	学制
1	资源环境与安全	金属与非金属开采技术	520601	3
2	资源环境与安全	矿产地质与勘查	520103	3
3	资源环境与安全	矿物加工技术	520602	3
4	能源动力与材料	有色冶金技术	530501	3
5	资源环境与安全	矿山测量	520306	3
6	资源环境与安全	矿井通风与安全	520504	3
7	资源环境与安全	钻探技术	520203	3
8	资源环境与安全	安全技术与管理	520904	3
9	资源环境与安全	工程测量技术	520301	3
10	资源环境与安全	环境监测与控制技术	520801	3
11	资源环境与安全	环境工程技术	520804	3
12	能源动力与材料	材料工程技术	530601	3



13	能源动力与材料	供用电技术	530102	3
14	装备制造	机电一体化技术	560301	3
15	装备制造	电气自动化技术	560302	3
16	装备制造	机电设备维修与管理	560203	3
17	装备制造	数控技术	560103	3
18	装备制造	汽车检测与维修技术	560702	3
19	装备制造	焊接技术与自动化	560110	3
20	装备制造	机械制造与自动化	560102	3
21	土木建筑	建筑工程技术	540301	3
22	土木建筑	工程造价	540502	3
23	土木建筑	建设工程监理	540505	3
24	土木建筑	物业管理	540703	3
25	生物与化工	应用化工技术	570201	3
26	生物与化工	工业分析技术	570207	3
27	财经商贸	统计与会计核算	630402	3
28	财经商贸	物流管理	630903	3
29	财经商贸	经济信息管理	630505	3

学院现有中央财政支持重点建设专业 2 个，省级特色专业 1 个，省财政支持重点建设专业 3 个，云南省高职高专提升专业服务产业能力建设专业 2 个，云南省高水平骨干专业建设项目 3 个。

二、产教融合，推进人才培养模式改革创新

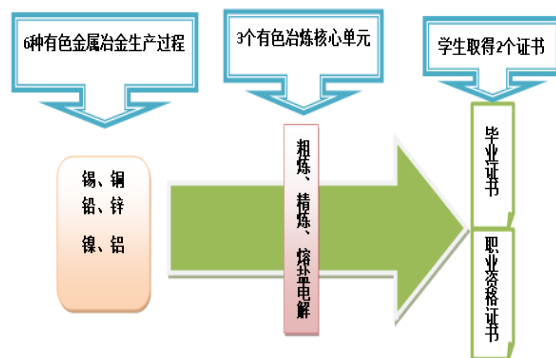
（一）校企融合创新人才培养模式

学院充分发挥校企共同组成的专业建设指导委员会作用，借助“校企一体化”合作平台，从人才培养目标、人才培养过程和人才培养评价等基本要素入手，对校企合作、工学结合人才培养模式进行系统性、整体性改革和创

新，根据有色金属生产企业人才需求及主要生产过程特点，积极推进以人才培养模式改革为核心的专业建设，逐步形成了“6-3-2”、“校企互融六对接”“双结合、三平台、三融合”、“三融合、全真实训” 校企融合、工学结合的特色人才培养模式。全面修订、完善了学院 30 个专业的培养方案，使人才培养方案更加科学、合理，更加符合符合行业、企业对人才培养的需要，提升了专业建设水平和人才培养质量。

案例五：“校企共融（熔）·精练（炼）技能” 特色人才培养模式

学院有色冶金技术专业充分发挥企业办学、校企一体、同生共长的优势，校企共同组成专业建设指导委员会。充分利用企业的人才优势、技术优势、装



备优势和先进的生产工艺，以职业岗位技能要求为依据、以就业为导向、以专业核心能力为切入点，校企共同进行人才培养模式改革创新，根据有色冶金生产一线岗位群对技能的要求，结合有色冶金生产工艺流程，形成了具有有色冶金技术专业特色的“校企共融（熔）·精练（炼）技能”的 6-3-2 人才培养模式，并通过循环改进将新理念、新知识和新技术融入之中，以保持教学内容的先进性和科学性，有效提高学生的技能，该人才培养模式获得 2017 年校级教学成果奖一等奖。

案例六：校企深耕职教梦、传道授业育工匠

学院充分发挥企业办学的先天优势，紧紧依托云锡先进的生产技术、装备和丰富的人力资源，遵循职业教育普遍规律与学院办学实际相结合的原则，以聘用生产一线的优秀专家和工程技术人员承担专业课程教学，以技术先进、人才荟萃的集产学研为一体的大型产业生产基地作为学生真枪实弹训练的场所，以企业兼职教师和专任教师进行岗位互换的双师培养方式，以企业生产项目为学生实习实训项目和毕业设计选题，并由生产一线优秀的工程技术人员和技术能手指导完成等共同培养人才的校企一体化办学模式，搭建了学院与企业人才培养、课程、实训基地、教学团队、学生实习与就业、员工培训和技术服务等方面的“校企一体”合作平台，实现了“办学实体、教学条件、人才培养、教学管理、师资培养、文化融合”等方面的深度融合，逐步形成了“校企一体，产教融合”的特色人才培养模式，受到了同行及社会各界的广泛认可和肯定，被誉为有色金属行业人才培养的摇篮，于2016年荣获云南省第八届教学成果二等奖。

（二）校企共同推进现代学徒制人才培养工作

2017年学院被列为云南省首批和教育部第二批现代学徒制试点单位，机电一体化技术专业作为现代学徒制试点专业，在云锡控股公司人力资源部的大力支持和帮助下，与云锡控股公司下属企业共同探索建立校企联合招生、联合培养、



一体化育人的长效机制，改革人才培养模式，完善学徒制培养的教学文件、教学管理制度，建立学校、企业、行业和社会机构多方参与的评价标准，切实提升学生岗位技能，提高学生就业的专业对口率。加强专兼结合师资队伍建设，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职校双主体育人的现代学徒制。

三、加强课程建设，不断优化课程教学体系

（一）课程结构与数量

2017年，学院开设课程总数394门，其中，A类课程（理论课）20门，占5.08%；B类课程（理论+实践课）303门，占76.9%；C类课程（实践课）71门，占18.02%。B、C类课程占开设课程门数的94.92%。

学院2018年开设课程情况统计表

课程类型	开设门数	占比(%)
A类课程数	20	5.08
B类课程数	303	76.90
C类课程数	71	18.02
总门数	394	100.00

（二）课程建设与改革

学院以特色骨干院校建设为契机，以重点专业建设为引领，以突出实践能力和技能培养为核心，以优化知识结构为出发点，以职业资格标准、行业企业技术标准、行业企业技术规范为依据合理设置课程，将企业岗位需求与学生可持续发展能力相结合，将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养全过

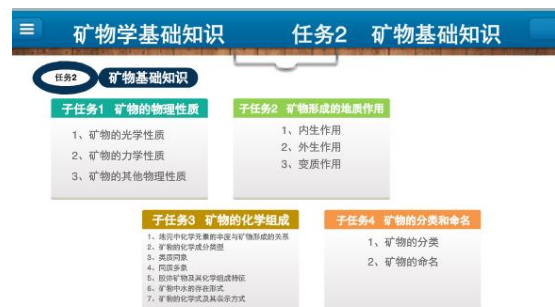


程，遵循学生职业成长发展规律，重构各专业课程体系，构建了以岗位职责为基础、职业能力为主线、工作任务为项目的基于工作过程系统化的课程体系。通过“精简、融合、解构、重组”等途径，整合教学内容，优化课程结构，建成突出特色优势的专业核心课程和课程标准。以有色金属企业的生产工艺为主，以真实工作任务和工作过程为依据，融入先进的生产技术及工艺流程、科研成果和技改项目，校企合作共同开发课程，共同编写突出职业能力、适应专业教学的特色教材。

2017 年校企联合建设专业核心课程 20 余门，制定、完善突出职业能力培养的课程标准 50 余门，编写工学结合、适应专业教学的特色教材 10 部，建成校级精品课程 8 门。

案例七：理实一体、精准“把脉” 培育工匠

学院充分校企一体同生共长的优势，通过对云锡在世界领先的采、选、冶生产装备、技术及其典型生产工艺过程的岗位工作任务和职业能力深入分析的基础上，结合职业岗位（群）的任职要求，以有色金属行业产业链为依据，以矿产资源的生产加工过程为纽带，校企共同构建基于生产过程系统化的课程体系，制定专业教学标准和课程标准，编写特色教材，开展理实一体教学。在教学过程中，以项目为载体，以情境为教室，以学生为中心，促进互动、启迪思维、挖掘兴趣，引导教学方式改革，推进案例式、讲座式、研讨式、实验实践教学等“多途径融合”的教学方式，充分发挥其示范性作用，以点带面推动课程教学改革，为同类院校的矿山类专业教学提供了参考标准。在课程建设过程中，以团队形式建课程，与已有的专业团队、师徒团队形成“三队合一”，实现科研与教学资源的融通融合，保障教学队伍的稳定性，发挥传帮带作用，实现科研反哺教学。



四、加强实训基地建设，提升实践教学质量

（一）校内实训基地建设

校内实训基地按照“资源整合，提升功能”的建设思路，对实验实训室进行整合和完善，新建实训室 7 个，扩建、完善实训室 8 个，形成了一批集教学、培训和鉴定等多功能一体的实训基地。学院现有校内实训室 22 个，教学实验仪器设备总值 2151.69 万元，生均 8646.47 元，其中有中央财政支持实训基地建设项目 1 个、云南省高职高专示范实训基地 3 个、云南省高职高专虚拟仿真实训基地 1 个。校内实训基地使用频率为 149272 人时，实训项目开出率高。

校内实践基地使用和管理情况统计表

学年使用频率 (人时)		原材料(耗材) 费用(万元)	设备维护费用 (万元)	专职管理人员 (名)	兼职管理人员 (名)
校内	社会				
149272	11500	9.54	11.50	44	54

(二) 校外实训基地建设

学院与云锡控股公司所属 30 余个二级厂矿和子公司签订协议，建立了校外实习实训基地，2017 年新增校外实训基地 9 个。利用企业一线生产车间，把专业实训和课堂教学直接延伸到一线生产车间，把实训教学同车间生产过程深度融合，充分满足“工学交替”和学生顶岗实习教学的要求。同时，云锡控股公司制定并下发了《云南锡业集团(控股)有限责任公司教学实习实训基地管理试行办法》，健全完善了与工学结合相适应的基地运行模



式、管理制度，规范实训基地的管理，提高实训基地的运行效率，实现校内实训与校外实习的有机衔接与融通，真正使校外实践教学环节落到实处，取得实效。

2017 年校外实训基地实际使用数 36 个，接待学生实习实训人数 1088 人，其中接受半年顶岗实习学生人数 210 人，主要实训项目数 184。

校外实训基地建设情况统计表

基地数 (个)	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	当年新增设 备值 (万元)	自主研发设 备值 (万元)	设备总数 (台数)	大型设备数 (台套)
36	7821.8	2151.69	154.8	6	2722	89

(三) 实践教学体系建设

学院注重实践教学在培养学生实践、创新能力和综合素质方面的重要作用，紧紧围绕专业培养目标，把实践教学纳入专业课程体系，融入专业教学的各个环节之中，构建了完善的实践教学体系，使理论教学与实践教学紧密联系，各专业实践教学课时都占到总教学时数的 50%以上，顶岗实习时间均在半年以上。同时健全完善了《实习实训教学基地管理办法》、《学生校外生产实习管理办法》、《实训设备管理和维护保养制度》等制度和办法，进一步规范了实践教学的管理，使实践教学环节真正落到实处，取得实效，学生实践动手能力不断提高。

案例八：管理规范运行有序实践教学模式



学院高度重视实习实训基地内涵的建设，积极探索工学结合的教学模式，合理安排实践教学环节。在学生每次实习实训前，学院提供人才培养方案中所涉及的实训任务和内容，学院和基地的相关人员一道，结合基地的设备、设施和现有条件，详细制定本次实习实训的方案和大纲，确定实习实训内容，教学目标，教学形式，重点环节和相关指导教师，考核方式等，做到5个落实，抓好4个环节。即计划落实、大纲落实、基地落实、指导教师落实和考核落实；抓好准备工作环节、初期安排落实环节、中期开展检查环节和结束阶段的成绩评定及工作总结环节。确保学生实习实训教学质量，使整个实习实训过程成为一个有计划、有方案、有明确责任目标，运行管理有序的实习实训教学过程。

五、加强师资队伍建设，提高教育教学水平

（一）建立教师培养机制，提升教师综合素质

学院先后制定并实施了《新入职教师岗前培训管理规定》、《教师在职攻读硕士学位的管理办法》、《教师进修培训管理规定》、《专业带头人、骨干教师选拔管理办法》、《专业教师下企业实践锻炼管理办法》、《教学团队建设实施办法》、《双师素质教师培养与认定管理办法》等制度和办法，加大力度组织实施教师素质提升计划。通过有计划、有针对性地选送教师进修访学、外出培训、学术交流、在职学习、提高教师的学历层次，改善教师的知识结构和能力结构，全年选送教师参加各级各类培训达 282 人次；

通过实施导师制，加大专业带头人、骨干教师选拔培养力度，全年引进、培养了专业带头人 9 人，重点建设专业实现了由企业工程技术人员和专业教师组成的双专业带头人，选聘了云锡控股公司 11 名相关专业专家作为导师，对青年教师进行一对一师徒培养，培养了骨干教师 14 人；通过实施专业教师到企业实践锻炼制度，使教师了解相应专业生产、技术、工艺、设备的现状和发展趋势，提升实践能力和专业技能，丰富企业工作经验，全年共选派 14 人次到云锡下属企业进行实践锻炼；通过组织开展青年教师课堂教学竞赛、公开课、示活课活动，提高了青年教师的教学能力和教学水平。

2018 年教师培训情况统计表

培训类别	批次	人次
省内	49	60
省外	10	24
云锡控股公司	7	7
校内	13	108
网络培训	12	83
合计	91	282

（二）校企共建，打造专兼结合教师队伍

学院充分利用云锡控股公司丰富的人力资源优势，聘请了一批理论功底扎实、实践经验丰富的工程技术人员和能工巧匠承担专业理论课教学和实习实训指导教学。组建了校外兼职（课）教师资源库，并通过制定《兼职教师

第四部分 政策保障

一、政策引导

国家为大力发展现代职业教育，先后制定发布了《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》、《现代职业教育体系建设规划（2014—2020）》（教发[2014]6号）、《关于深化产教融合的若干意见》（国办发[2017]95号）、《关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（教职成司函[2017]130号），《云南省职业院校管理水平提升行动计划（2016-2018年）》、《云南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》等一系列政策文件。学院认真组织学习领会文件精神，并在国家政策文件的指导下，积极组织实施管理体制、教育教学改革工作，进一步提升学院办学水平和综合实力。

二、专项实施

学院以建立科学决策、民主参与、自我管理、自主办学的工作机制和现代大学制度为目标，依据《云南锡业职业技术学院章程》，制定了《云南锡业职业技术学院规章制度管理办法》，明确了规章制度的编制、修订和废止流程，规定了制度的执行、制度执行的监督检查和评估程序，强化了规章制度的科学化、规范化管理，实现了制度建设的系统化、流程化、表单化。同时，对现行的规章管理制度进行了全面的梳理，通过查缺补漏和制度的废、



改、立，健全和完善适应学院发展的管理制度和标准，建立健全相应的工作规范和流程，形成系统科学的内部管理制度体系，推动学院自主管理、自我发展运行机制的形成，实现学院管理与运行的制度化、规范化、科学化，地一步提升了学院的治理能力和水平。

三、质量监测与评价

（一）教学督导

进一步健全完善教学督导制度，落实《教学督导工作条例》，充分发挥教学督导的作用，通过教学督导组 and 院系两级领导干部深入课堂听课、教学检查和学生评教等方式，及时了解、掌握教学工作情况，反馈教学工作中出现的问题，提出改进教学工作的意见建议，指导教师加以改进，帮助教师提高教学业务水平。

（二）教学检查

把教学检查作为教学质量监控的重要手段，认真组织实施《教学检查制度》，加强学期初、期中、期末三个阶段的常规教学检查，通过教师自查、系部检查、教务处抽查三个环节，采取召开教师、学生座谈会、查阅教学文件和资料等方式，对教师备课，教学进度计划、教学大纲的制定和执行情况，调、停、补课情况，教学日志填写，作业布置、批改等教学环节以及教研室教研活动开展情况、期末考试考务管理、教师教学质量分析、教学任务完成情况进行了全面的检查，确保教学过程的规范性。建立教学巡查制度，

重点对教师教学纪律、学生上课出勤情况进行巡查，确保教学工作的顺利开展和教学秩序的正常运行，促进教学质量的稳步提高。

（三）教学评价

建立了以教学督导、管理干部、教师、学生为主体，用人单位和学生家长共同参与的教学质量评价队伍，形成多元化评价主体。制定了学生质量、教师教学质量、教学管理质量和专业质量等多元化评价标准，对影响教学质量的各种要素进行评价，形成灵活多样的评价机制，为学院全面、客观、公正地评价人才培养质量，完善质量评价体系提供了依据。

（四）内部质量保证体系建设

依据教育部、云南省教育厅诊改工作实施方案，以理念更新为先导，坚持问题导向，制定符合学院办学定位、具有学院特色的内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案，编制了学院内部质量保证体系建设规划，明确了内部质量保证体系建设的思路、目标和任务。成立了学院、系部处室两级质量保证体系建设工作机构，搭建了内部质量保证体系框架结构，全面开展教学诊断与改进工作。切实发挥学院的教育质量保证主体作用，强化人才培养工作状态数据在诊改工作的基础作用，进一步加强人才培养工作状态数据的采集与管理，运用人才培养工作状态数据加强人才培养质量监测与预警，逐步形成质量意识清、质量目标明、质量管理严、质量责任强的学院质量文化，使“诊改工作”真正成为学院改革发展的内生动力。



四、经费投入

（一）政府补贴

2018 年，云南省财政下拨学院高等职业教育生均提标奖励补助资金 277 万元，学生奖助学金 207 万元。

（二）学院主办方投入

2018 年，学院主办方—云锡控股公司投入办学经费 8.2 万元。

（三）其他

2018 年，学院学费收入 1706.06 万元，社会服务经费收入 460 万元。

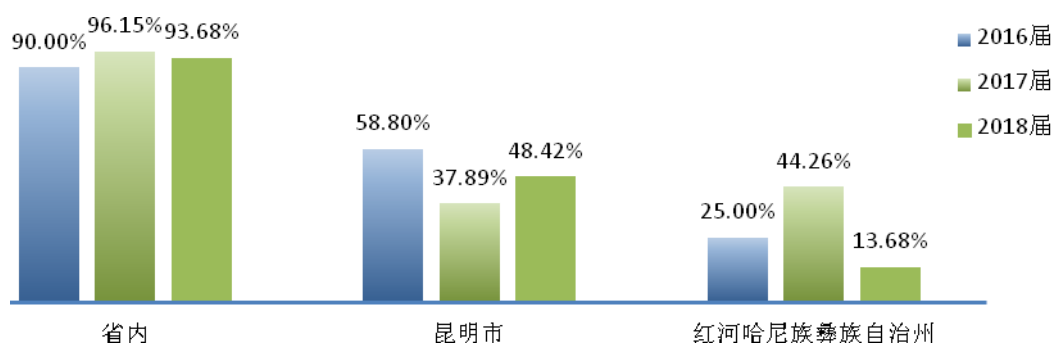
表 5 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教教职工额定编制数	人	190	190
			在岗教教职工总数	人	190	188
			其中：专任教师总数	人	88	88
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.86	0.75
		4	生均企业实习经费补贴	元	178.56	57.95
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	44.22	18.24
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4462	6208
			年支付企业兼职教师课酬	元	340000	356500
			其中：财政专项补贴	元	0	0

第五部分 服务贡献

一、服务地方经济发展

学院近三届毕业生云南省内就业比例平均为 93.28%以上，在昆明市就业比例平均 48.37%以上，在红河州就业的比例平均为 27.65%。其中，在国有企业就业的为 28.93%、在其他企业（主要为民营企业含中小微）就业的为 60.83%。可见，学院为本地区产业和中小微企业培养了大量的技术技能型人才，为地方经济社会发展提供了重要的人才支撑。



二、培训鉴定服务

学院将企业和社会对服务的需求与学院提供服务的能力有机结合起来，充分发挥师资、实习实训设备和基地等资源优势，面向企业和社会积极开展培训、鉴定和技术服务。

1、截止 2018 年 12 月，学院面向企业和社会完成了各级各类培训 9074 人次，服务经费收入 480.39 万元。具体情况见下表：

年份	培训期数	培训人数	服务经费收入 (万元)
2017 年	83	4199	146.9

2018年	132	9074	480.39
合计	215	13273	627.29

2、面向企业和社会开展职业技能鉴定6个工种1385人，合格人数为1132人，平均鉴定合格率为81.73%。具体情况见下表：

年份	职工鉴定人数	职工合格人数	合格率	学生鉴定人数	学生鉴定合格人数	合格率
2017年	171	145	84.8%	828	663	80.01%
2018年	660	528	80.00%	725	604	83.31%
合计	831	673	82.40%	1553	1267	81.66%

案例九：为地方院校开展社会服务

学院机电工程学院充分发挥师资、实训设备和场地的优势，面向企业、地方院校积极开展职业技能培训和鉴定服务。自学院成立以来，一直为红河学院理工类专业学生承担金工实习及开展职业技能培训和鉴定服务。



表：近三年红河学院学生金工实习及技能培训鉴定情况统计表

序号	时间	委培单位	班 级	内 容	人 数	培 训 单 位
1	2016年	红河学院	2014级冶金技术	金工实习及鉴定	105	机电工程学院
2	2017年	红河学院	2015级电气工程及其自动化1、2，高职班，2015级机械工程及其自动化1、2	金工实习及鉴定	274	机电工程学院
			2015级机械工程1、2高职班	金工实习及鉴定	161	机电工程学院



			2015 级冶金	金工实习及鉴定	103	机电工程学院
			2016 级电气工程及其自动化 1	金工实习及鉴定	50	机电工程学院
3	2018 年	红河学院	2016 级电气工程及其自动化 1、2 高职班	金工实习及鉴定	177	机电工程学院
			2016 级机械工程 1、2 高职班	金工实习及鉴定	161	机电工程学院
			2016 级冶金技术高职班	金工实习及鉴定	121	机电工程学院
合 计					1152	

三、科研服务

2018 年，学院共获得科研课题 12 项，其中，省级及以上科研课题 6 项、院级科研课题 6 项，参与云锡控股公司科研课题 6 项。在各级各类刊物公开发表论文 59 余篇。具体情况见下表：

年份	省级科研立项	学院科研立项	参与企业横向合作项目
2017 年	10	13	6
2018 年	6	6	6

四、志愿服务

学院充分发挥学生会、社团联合会和青年志愿者协会等组织的作用，利用 3.15 学雷锋日、5.4 青年节、九九重阳节等传统节日，面向社会组织开展公益志愿服务活动，并形成了“服务广、时间长、口碑好、影响大”等鲜明特征，赢得了地方社会各界的广泛赞誉。

表：学生参与志愿服务情况统计表

年份	志愿服务 活动次数	参加志愿 服务人次	全日制在校 生人数	学生参与志愿 服务的比例 (%)



2017 年	39	2849	2031	140.28
2018 年	35	3200	2616	122.32
合计	74	6049	4647	130.17

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
		1	全日制在校生人数	人	2621	2879.8	
			毕业生人数	人	865	945	
			其中：就业人数	人	855	934	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	822	796	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	822	796	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	642	587	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	189	175	
		2	横向技术服务到款额	万元	—	—	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	10	7.15	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	非学历培训到款额	万元	195.8	210	
		6	公益性培训服务	人日	—	—	
主要办学经费来源（单选）：		省级（ <input type="checkbox"/> ）	地市级（ <input type="checkbox"/> ）				
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				

第六部分 面临挑战

一、问题与挑战

2018 年学院在省教育厅的指导和帮助下，在云锡控股公司的大力支持下，通过全院教职员工的共同努力，学院在办学体制改革、人才培养、社会服务等方面取得了较好成绩，但也还存在很多问题和不足，主要表现在：

（一）学院属于企业办学，没有享受生均拨款等财政待遇，办学经费不足，影响和制约了学院的改革发展。

（二）学院信息化基础设施仍然较为薄弱，现代信息技术在教学、管理中应用不够广泛，教师的信息化水平有待进一步提升。

（三）人才培养模式改革需进一步深化，特别是适应现代学徒制的人才培养模式有待进一步探索和完善。

（四）学院是为企业和社会提供技术服务、技术推广方面的能力有待进一步增强。

二、对策与展望

在今后的工作中，学院将以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，以国务院办公厅《关于深化产教整合的若干意见》为指导，以增强服务产业和经济社会发展能力为目标。一是进一步深化办学体制机制改革，不断优化学院治理体系和治理结构，充分激发学院办学活力，提升办学水平和人才培养质量；二是以高水平骨干专业建设为推手，加大产教融合、校企合作力度，深



化人才培养模式改革，建立完善校企深度合作、协同育人的长效机制；三是加大信息化建设力度，加强信息化基础设施建设，确保基础设施满足信息化教学和管理的要求，大力发展信息资源建设，加强教师信息化能力的培养，推进信息技术在教学和管理的广泛应用；四是加强师资队伍建设，进一步完善制度，搭建骨干教师、双师队伍建设平台，加大教师培训、进修、学术交流力度，不断提升教师教学、科研和技术服务能力；五是主动融入和服务国家“一带一路”战略，积极探索开展国际交流，通过“请进来”和“走出去”，开拓国际视野，探索合作办学途径、努力实现沿边特色办学的新突破。