



雲南水利水電職業學院
Yunnan Water Resources and Hydropower Vocational College

高等职业教育质量 年度报告 (2019)

2018年12月

内容真实性责任声明

学校对 云南水利水电职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2019年1月10日



一、学院概述	1
(一) 学院简介	1
(二) 办学定位与特色	3
二、学生发展	6
(一) 招生情况	6
(二) 技术技能、在校体验	9
(三) 创新创业	18
(四) 职业发展	20
(五) 学生发展典型案例	20
三、教学改革	24
(一) 专业建设	24
(二) 产教融合	25
(三) 信息技术、信息化建设	28
(四) 教学管理	29
(五) 教学资源	30
(六) 教学改革典型案例	35



四、政策保障	39
(一) 政策引导	39
(二) 专项实施、建设重点	39
(三) 质量监控	40
(四) 经费投入	40
(五) 典型案例	42
五、服务贡献	44
(一) 服务产业发展	44
(二) 服务精准扶贫	45
(三) 服务中小微企业	46
(四) 服务终生学习	46
(五) 典型案例	47
六、国际合作	49
七、面临挑战	50
(一) 问题与挑战	50
(二) 对策与展望	50
附录：高等职业教育质量年度报告指标	52
附件 1 计分卡	52
附件 2 学生反馈表	53
附件 3 资源表	55
附件 4 国际影响表	56
附件 5 服务贡献表	57
附件 6 落实政策表	58

一、学院概述

（一）学院简介

云南水利水电职业学院（云南省水利水电学校），是经云南省人民政府批准、教育部备案成立的公办全日制普通高等院校，是云南省唯一的全日制水利水电类高等职业学校，是全省基层水利电力人才培养的主阵地。

学院最早成立于 1956 年，而后经历搬迁、停办、复学等曲折过程，从昆明水利学校、云南省水利学校、云南省水利水电学校，一直发展到今天已顺利办学两年的云南水利水电职业学院，走过了 62 个春秋，为社会输送了 30000 多名毕业生，为云南水利水电事业发展提供了坚强的人才保障和智力支撑。

兴水强滇，人才为先。2011 年初，《中共中央 国务院关于加快水利改革发展的决定》文件指出，水是生产之要，生态之基，生命之源，明确了新时期水利的战略定位。为破解加快云南省水利水电事业发展对高素质劳动者和专业技术技能人才的需求瓶颈，填补云南水利水电高职教育空白，完善水利水电类教育结构和人才培养体系，加快路网、水网、航空网、互联网、能源网等“五网”建设，支撑云南水利水电事业发展，省政府决定在我省水利中等职业教育发展 60 年的基础上，新建云南水利水电职业学院。

2014年3月，云南省发展改革委批复云南水利水电职业学院建设项目，批准概算总投资8.18亿元，总建筑面积16.72万平方米，建设期两年（2015—2016年），办学规模5000人。2015年5月8日学院各个项目先后正式开工建设，2016年3月，云南省人民政府批复了学院设置，同年4月，通过教育部备案，学院属专科层次的公办普通高等职业学校

2016年8月，学院按计划如期招生，首批学生9月正式入学。10月，经中共云南省委（编制办公室）批准，云南省水利水电学校整体并入云南水利水电职业学院，保留云南省水利水电学校牌子。至此，一个学校、两块牌子、两个校区、两个办学层次的云南水利水电职业教育新格局正式形成。

学院以“上善若水、知行合一”为院训。坚持制度立校、人才兴校、特色强校，以立德树人、知行合一为根本，以服务云南水利水电行业为宗旨，以就业为导向，以教学为中心，以质量内涵建设为核心，探索校企合作、工学结合的人才培养模式，着力培养水利水电建设、运行、管理第一线的高素质劳动者和专业技术人才。学院连续多年被评为“全国水利文明单位”、“云南省文明学校”，2014年被评为“全国教育系统先进集体”。云南省水利水电行业的大投入、快发展对应用型技能人才的需求十分旺盛和迫切，多

年来，（中职）毕业生初次就业率均保持在 95% 以上。

（二）办学定位与特色

学校确立了“一个合格，三个创建、三个提升、五个基地、七大工程”的发展目标。一个合格，即要保证办学水平评估验收合格；三个创建，即创党建引领思政文化示范校，创行业支撑产教融合示范校，创知行合一培养模式示范校；三个提升，即学校治理能力全面提升，人才培养质量全面提升，社会服务能力全面提升；五个基地，即云南省水利水电技术技能人才培养基地，云南水利水电行业培训基地，云南水利水电职业教育产教融合基地，云南水文化宣传教育基地，云南职教扶贫模式创新基地；七大工程，即办学实力提升工程，教育教学质量提升工程，学生素质提升工程，教师队伍发展提升工程，产教融合提升工程，治理能力提升工程，行业技术服务能力提升工程。

1. 加强制度立校，坚决贯彻学院党委领导下的校长负责制和坚持依法治校

学院坚定不移地坚持党对高校的绝对领导，长期坚持认真学习党的路线、方针、政策和高校办学先进思想与理念，采用“请进来、走出去”战略，2017 年，借鉴同类院校的成功经验，结合学院自身实际，建立了学院自己的二级管理体系，建立并逐步健全各项规章制度，确保两校区稳定和高效运转。

2.全方位大力引进人才，合理结构，加强人才兴校

学院强化师资力量，优化师资结构，不断提高师资水平，加强师风、师德建设，不断提高整体教育教学水平。

2016年时，学院专任教师数量严重不足，如果按照建院规划在校生5000人规模，五大最基本办学条件指标之一的生师比将超标严重。2016年下半年以来，学院打破常规，加大力度，不断采取有效措施，从“东西南北中”全方位大力引进人才，解决教师数量不足难题：一是引进高层次“大师”——继续通过各种途径面向全国水利院校、水利（电力）企事业单位采用人才引进方式引进年龄40周岁以下，具有副高级及以上专业技术职称或全日制博士研究生学历的学院急需或紧缺高层次人才；二是注重培养“双师型”教师——积极吸收校外优质资源，加强双师型、双能力型教师的培养；三是聘请行业一线专家和经验丰富的高校退休教师到学院兼职教师；四是鼓励青年教师结合本专业特点，深入企业行业一线跟岗、挂职，参加相关资质证书考试学习、培训，力争获得双师型教师资格；四是加强辅导员队伍建设——进一步加强辅导员的管理和培训，规范辅导员队伍的培养建设，切实推进辅导员深入学生群体中的工作机制，不断完善辅导员队伍的考核制度，充分发挥评价考核的激励作用，鼓励和支持辅导员深入开展校内外调研和学术研究，调动辅导员参与理论研究的积极性，不

断提高辅导员的学习研究和实践创新的能力。两年来，新进青年教师人数达 57 人，从校外聘任教师 3 人，确保了学院教学、管理岗位人数基本达到定岗要求，保证了各项工作有序平稳，正常运转。

3.加强特色强校，突出“两个打造”

即：**一是**通过“四个课堂”合力打造立德树人的大思政格局。第一课堂：思品教学；第二课堂：双创及社团活动；第三课堂：网络思想教育；第四课堂：有形无形的水文化、校园文化，以文化育人。**二是**通过水利水电职教集团和产教融合、校企合作两个渠道，合力打造“知行合一”的应用技能特色。全面加快专业建设、课程建设、实验、实训建设和师资队伍建设步伐，不盲目追求在校生数量，到 2019 年，使办学规模控制在 4000 人左右，拥有水利工程、电力工程、土木工程、工程管理、基础、思政和体育部等 7 个系部，重点建设 10 个左右骨干专业，形成水利电力类专业为主，建筑管理类专业为辅，中职与高职专科，高职与本科，函授相衔接，办学规模、结构质量和效益协调发展的办学格局。

二、学生发展

(一) 招生情况

1. 三年制高职招生基本情况

表 2-1 2018 年三年制高职分专业招生情况一览表

序号	招生专业	招生计划	录取人数	录取率	实际报到数	报到率	计划完成率
	合计	1450	1450	100.00	1361	94%	94%
1	工程测量技术	100	89	89%	87	98%	87%
2	水利水电建筑工程	100	50	50%	50	100%	50%
3	道路桥梁工程技术	100	97	97%	94	97%	94%
4	水文与水资源工程	100	49	49%	49	100%	49%
5	水利水电工程技术	150	185	123%	184	99%	123%
6	水利工程	150	146	97%	146	100%	97%
7	水利水电工程管理	100	149	149%	147	99%	147%
8	建设工程监理	100	49	49%	49	100%	49%
9	工程造价	150	200	133%	198	99%	132%
10	发电厂及电力系统	100	86	86%	85	99%	85%
11	供用电技术	100	98	98%	97	99%	97%
12	高压输配电线路施工运行与维护	100	40	40%	39	98%	39%
13	水电站运行与管理	50	43	86%	42	98%	84%
14	电气自动化技术	50	95	190%	94	99%	188%



2018年学院三年制大专计划招生1450人，其中，招收高中毕业生1400人，三校生50人。本年度学院加强专业建设，专业数增加至14个，较2017年新增6个。新增专业分别是：工程测量技术、水利水电建筑工程、道路桥梁工程技术、水文与水资源工程、发电厂及电力系统和高压输配电线路施工运行与维护。截至11月12日，累计完成招生1361人，计划完成率为94%。各专业招生情况如表2-1所示，电气自动化技术专业计划完成率最高，高压输配电线路施工运行与维护、水文与水资源工程和建设工程监理专业计划完成率则较低。考虑到国民经济与社会发展的长远需要，今后这些专业还必须保留。如图2-1所示，学生生源最多的前三个地区分别为曲靖市、昭通市和临沧市，最少的地区分别是西双版纳州、迪庆州和怒江州。

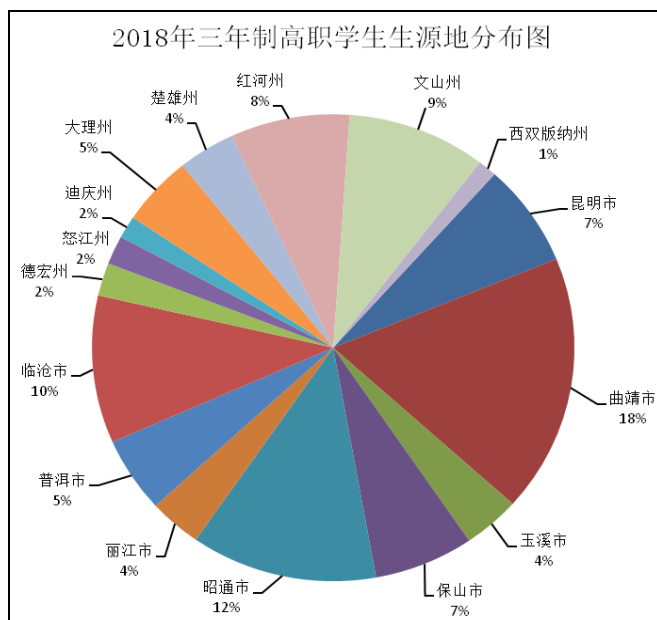


图 2-1 2018 年三年制高职学生生源地分布图

2.五年制大专招生基本情况

2018年是学院第一次招收五年制高职学生，计划招生440人，专业数4个，即水利水电工程施工、工程造价、供用电技术和发电厂及变电站电气设备。截止11月16日，累计完成招生382人，完成计划率为86.82%。

如表2-2所示，水利水电工程施工专业计划及报到人数最多，供用电技术则是最低。如图2-2所示，生源最多的前三个州市分别为昆明市、曲靖市和大理州，最少的州市则是西双版纳州、德宏州和怒江州。

表 2-2 2018 年五年制高职分专业招生情况一览表

序号	招生专业	招生计划	录取人数	录取率	实际报到数	报到率	计划完成率
1	水利水电工程施工	275	260	94.55%	232	89.23%	84.36%
2	工程造价	55	51	92.73%	50	98.04%	90.91%
3	供用电技术	55	62	112.73%	48	77.42%	87.27%
4	发电厂及变电站电气设备	55	58	105.45%	52	89.66%	94.55%
合计		440	431	97.95%	382	88.63%	86.82%

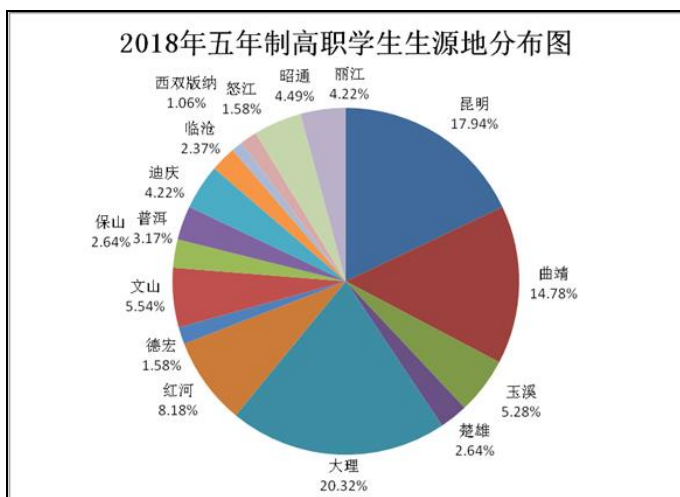


图 2-2 2018 年五年制高职学生生源地分布图

(二) 技术技能、在校体验

1. 军训、入学教育、迎新活动

2018 年，我院新生一改往年到原昆明陆军学院驻训的做法，采用在校方式进行军训，在保证军心质量的前提下，节约了大量经费，校内军训包含技能训练和理论学习，内容丰富。

2018 级新生入学教育主要结合新生军训开展爱国主义教育、学习国防军事理论，同时安排集中和分散教育时间开展心理健康教育、学生资助、学生日常管理、学籍管理、后勤服务、安全教育、校园网络、图书馆、一卡通管理、专业介绍、大学生修养、校园文化活动、能力和素质结构等内容，贯穿大学三年学习生活的方方面面。

同时，为了丰富大学生活，使 2018 级同学尽快融入到学院大家庭，各系分别组织了迎新文艺汇演，节目形式

多样，质量优良，深受同学们的喜爱。

表 2-3 2018 学年入学教育项目一览表

项目内容	授课方式	责任部门	时间
军训动员大会（爱国主义教育）	讲座	武装部	08.27
军事技能训练、国防理论教育	授课、实践	武装部	8.25-9.07
军训汇报表演暨开学典礼	汇演	组宣统、院办、学工、各系	9.07
大学生资助政策宣传、解读	讲座	资助管理中心	9.10
心理健康教育	讲座、活动	心理健康辅导中心	9.10
校园网络、图书馆管理、一卡通报修	讲座	现代技术教育中心	9.10
大学生学籍、课程等	讲座	教务处	9.11
网络、电信诈骗安全讲座	讲座	安全保卫处	9.11
后勤服务、一卡通使用及相关问题	讲座	后勤基建处	9.11
大学生医保	讲座	后勤基建处	9.11
消防安全	讲座、演练	安全保卫处	9.12
学生日常管理	讲座	学生处	9.12
共青团工作	讲座	院团委	9.12
禁毒防艾教育、心理普测	讲座、测试	心理健康辅导中心	9.12
专业介绍、学生管理	讲座	各系	9.13-9.14



学生军训



新生军训动员大会



国防教育讲座



学生军训汇报表演暨开学典礼



为新生讲解资助政策



师生参与迎新文艺演出



在体育馆举行形势与政策专题讲座



在报告厅举行禁毒防艾专题教育



2018级新生心理普测



消防疏散演练

2.心理健康教育与咨询

学院十分重视大学生心理健康教育工作，经常开展形式多样、内容丰富的心理健康教育活动，帮助大学生尽快适应新环境，身心健康发展，更好地生活和学习。

(1) 初入大学，新的开始

新生入学第一课：心理辅导中心教师就心理健康教育和禁毒防艾等内容，对新生进行专题讲座，并组织全体新生开展新生“SCL-90”和“UPI”心理普查工作，建立心理档案，筛查心理问题，进行危机干预，帮助大学新生尽快适

应新的生活和学习环境。

表 2-4 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
14584	云南水利 水电 职业学院	1	全日制在校生人数	人	1026	447	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	261	132
				满意度	%	93	94
			(2) 课外育人	调研人次	人次	199	96
		满意度		%	90	75	
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	18	9
				满意度	%	93	91
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	42	6
				满意度	%	93	92
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	30	24
				满意度	%	91	91
			4	管理和服务工作满意度		—	—
		(1) 学生工作		调研人次	人次	199	96
				满意度	%	87	74
		(2) 教学管理		调研人次	人次	199	96
				满意度	%	91	82
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	199	96
			满意度	%	84	75	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	492	116
		6	学生社团参与度		—	—	—
			(1) 学生社团数		个	12	11
			(2) 参与各社团的学生人数		人	937	237

(2) 开展心理健康教育活动

学院实现了心理课程教育、心理讲座、主题活动和团体辅导等多方面心理健康教育，课程教育普及到每个班，心理讲座和主题活动覆盖全院学生，形式多样、内容丰富，如心理情景剧大赛、素质拓展活动、心理健康知识宣传、经典心理电影赏析等，使大学生的心理素质得到了提升。

3.教学满意度

2018年，在食堂、教室、球场旁等地随机抽取部分在校学生填写《教师教学评价问卷》调查表，发放调查问卷1516份，收回1516份，据统计，全校学生评教优秀率达到90%以上，填补了教师教学评估的基础资料，使学院对教师教学评价更趋于科学、客观、公正。

4.奖、助学金

学院每年在学费中提取10%专项资金用于学生资助工作，资助专项经费的20%用于勤工助学的补助，资助专项经费的40-50%用于设置和补充校级助困的奖学金；剩余的30%，用于发放特殊困难补助、学费减免、国家助学贷款风险补偿金和其它经省有关部门批准的助困支出项目。

(1) 奖、助学金执行情况

2018年度“国家助学金”1人，奖励金额0.8万元；“国家励志奖学金”25人，奖励金额12.5万元；2018年春季学

期国家一等、二等助学金共 200 人，金额 29.55 万元；秋季学期国家一等、二等助学金共 478 人，金额 74 万元；2016-2018 学年全校奖助学金 380 人，金额 48.95 万元；华昆奖学金 10 人，金额 2 万元。214 名建档立卡户学生获国家一等助学金补齐金 32.15 万元。

(2) 应征入伍学费补偿

2018 年我院 34 名同学从学院应征入伍，学费补偿人数 21 名，金额 11 万元（1 名学生是 2 年级，补偿 2 年学费，其余 20 名学生是一年级，补偿 1 年学费），国家贷款代偿 13 名，金额 9.93 万元，共计 20.93 万元。

(3) 助学贷款

2018 年共有 962 名学生获得生源地贷款 555.8 万元。

(4) 勤工助学

学院 2018 年设有各类勤工助学固定岗位 26 个，2018 年完成资助金额 8.19 万元。

(5) 学费减免

2018 年共减免 10 名学生的学费共 5 万元，共补助临时困难学生 1 名，金额 0.15 万元。

5. 学生社团与学生活动

学生社团是丰富校园文化生活，扩大求知领域，培养兴趣爱好，丰富内心世界的重要方式。学院正式注册登记社团共 19 个，其中文化艺术类社团 9 个，社

会实践类社团 5 个，体育竞技类社团 5 个。本年参与社团的总人数为 1339 人，占全院人数的 48%，其中，音乐爱好、体育竞技、心理健康、志愿服务、创新创业等性质的社团参与人数较多，这反映了学院的宣传和引导方向，也反映了学生的自我提升需求和自我发展需要。目前，我院多数社团在完善组织建设的基础上，不断尝试打造社团特色，并开展对外学习、交流活动，这有利于提高学生综合素质和能力，促进学生全面健康发展。

表 2-5 参与各社团的学生人数一览表

序号	社团名称	一年级人数	二年级人数	总人数
1	“心语”心理社	32	59	91
2	“金苹果”诚信社	11	12	23
3	“墨韵飘香”书法社	13	37	50
4	博弈棋社	16	34	50
5	羽毛球社	21	82	103
6	水职院篮球社	27	110	137
7	美食社	28	83	111
8	舞蹈社	10	58	68
9	乒乓球社	13	57	70
10	墨黎古风动漫社	12	45	57
11	雷霆足球社	9	33	42
12	卿昕汉服社	4	22	26
13	创业协会	8	52	60
14	墨轩文学社	3	20	23
15	“文海扬帆”广播台	0	22	22



Yunnan Water Resources and Hydropower Vocational College

16	六弦坊吉他社	5	20	25
17	水院年华音乐社	0	24	24
18	创想搏击社	0	60	60
19	民族文化交流社	2	11	13
20	巧手坊	0	16	16
21	青年志愿者协会	15	55	70
22	校园广播站	3	7	10
23	记者站	5	18	23
合计		237	937	1174

表 2-6 2018 年主要开展学生文体活动统计表

板块	序号	项目内容
校园文化 建设	1	3月学雷锋系列活动
	2	“中国水周·世界水日”宣传活动
	3	5.4 表彰大会
	4	2018 中国·富民杨梅健康文化节
	5	“红色激情·唱响五月”歌唱比赛
	6	“高雅艺术进校园”活动
	7	“戏曲艺术进校园”活动
	8	“礼敬中华优秀传统文化”手抄报比赛
	9	“羽毛球”大赛
	10	学院第二届“迎新杯”篮球赛
	11	学院第二次学生代表大会
	12	学习习近平“7.2”重要讲话精神
	13	腾飞的祖国—改革开放四十年演讲比赛
社会实践和 社会服务	14	3.5 志愿服务月；重点组建院级暑期“三下乡”社会实践服务队，不断在学院内掀起我院志愿服务的新热潮

学生活动坚持校园文化建设为主线，推动校园文化活动品牌化、精品化探索。组织开展广大同学喜闻乐见的校园文化活动，营造良好的校园文化氛围，在活动中达到寓教于乐的良好效果，引导广大同学树立正确的世界观、人生观、价值观。

6.技能大赛

学院高度重视学生综合素质的培养，通过组织土工试验竞赛、CAD 制图竞赛等提升学生的职业技能水平。2018 年 4 月，水利工程系 8 名同学代表学院参加了 2018 年云南省职业院校“南方测绘杯”学生工程测量技能大赛高职组的比赛。2018 年 10 月，水利工程系 13 名学生代表队参加了第十二届全国水利职业院校“鲁水杯”技能大赛，陈永军同学在河道修防工竞赛中获得三等奖。



“鲁水杯”技能大赛参赛师生合影



陈永军同学获河道修防工竞赛三等奖

(三) 创新创业

学院高度重视创新创业人才的培养，鼓励学院学生积极投身创业实践。由于学院成立时间不长，双创工作也处

于起步阶段，学院虽然已将综合实训基地和学生宿舍旁共 5 处 5240 平方米场地免费提供给有双创意愿的学生使用，但实际创新型项目推进还没有形成优秀成果。我院双创工作将一直坚持下去。

1.推进创新创业教育课程建设

学院积极推进创新创业教育课程建设，不断提高学院创新创业人才培养的理论教育水平，于 2018 年 4 月在 2016 级、2017 级学生中开设了创新创业相关选修课程，通过各个途径获得创新创业学分的学生达 900 多人次。

2.积极开展学生创新创业活动

根据实际情况，学院以开展创新创业教育为抓手，在学生中开展了创新创业活动，力图发掘并培养创新创业人才。同时，学院也非常注重创新创业指导教师的培养，积极组织指导教师参加社会各种双创活动：先后 3 次派出 7 人参加中国水利水电职业教育集团（在山西运城）和云南师范大学（在昆明呈贡）举办的创新创业经验交流和全国高校创业教育师资特训课程培训并取得合格证书，向其它院校学习借鉴开展双创工作的经验，并将学习到的方法、案例、经验结合学院自身情况运用到本校的双创工作和教学中。

学校将会继续加强对学生创新创业意识的培养，进一步激发其创新创业潜能，让学生更多地运用所学知识，迸发出更多的创意。

（四）职业发展

学院重视学生职业技能发展，积极构建 1+X 模式培养高职高专在校学生，即每个学生毕业时具有一个毕业证+X 个职业技能证书，使学生在毕业时具备一定的技能操作知识，为此，学院积极筹备，申请专业领域相关技能证书考点。2018 年学院成功申请成为云南省住建厅住房和城乡建设领域管理类专业人员考试培训点。

（五）学生发展典型案例

【案例 1】

职业技能培训考试

学院成功申请云南省住建厅住房和城乡建设领域专业人员考试培训点后，于 2018 年 9 月第一次组织水利工程系 2016 级 201 名学生参加了建设类八大员职业技能培训及考试，115 人已取得证书。同时组织电力工程系 2016 级 154 名学生参加昆明市安全行业协会电工类职业技能培训及考试，154 名同学已分别取得昆明市安全生产监督管理局颁发的高压电工作业和低压电工作业证书。



建设类八大员注册资格考试



电工类职业技能培训及考试



电工类职业资格证书



土建施工员职业资格证书

【案例 2】

班级团体心理辅导活动

团体心理辅导可操作性强，是近年来高校重要的心理辅导形式之一。继 2018 年 10 月 10 日第一期团辅之后，反响良好，在辅导员和班级学生强烈要求下，心理辅导中心于 11 月 6 日和 11 月 13 日继续安排二期和三期培训，共计 14 个班级受益。“桃花朵朵开”、“大风车”、“手、脚、嘴、屁股”、“海岛求生”等别开生面而又寓意深厚的游戏，让同学们在轻松愉快的氛围中，增进了了解，加深了认识，相互帮助又相互竞争，团结协作又勇敢表现。



第一期团体心理辅导活动

【案例 3】

以暑期社会实践提升大学生综合素质

我院 2018 年 7 月组织开展“三下乡”暑期社会实践活动，此次“三下乡”分为两条线路，一是借学院领导回访学院精准扶贫联系点西畴县兴街镇安乐村贫困户之机走进安乐民族小学，为 27 名年龄不一、年级各异的小学生带来一堂堂别开生面的趣味课程；二是联系富民团县委，在富民青年之家为当地 30 名留守儿童安排了精彩丰富的课堂。课程教学中，小学生们积极互动，参与性强，充分激发了小学生的学习兴趣，也得到了家长的一致认可。



西畴县安乐民族小学趣味课程



富民县青年之家为留守儿童上课

三、教学改革

(一) 专业建设

1. 专业规模

学院专业设置以服务行业、发展水利水电建设为宗旨，以促进就业为导向，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，主动适应经济社会发展，适应学生全面可持续发展的需要，形成专业间相互支撑、资源共享、协调发展的良好局面。截至 2018 年 8 月 31 日，学院设有水利工程系、电力工程系 2 个系，基础体育部和思政部 2 个部，开设有 14 个专业。2018 年 11 月，正式启动筹建土木工程系、工程管理系和体育部。通过论证，计划 2019 年再新增设 6 个专业，使学院开办专业达到 20 个。

表 3-1 学院 2018 年专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	学制
1	550202	水利水电工程技术	3 年
2	550203	水利水电工程管理	3 年
3	550201	水利工程	3 年
4	540502	工程造价	3 年
5	540505	建设工程监理	3 年
6	550303	水电站运行与管理	3 年
7	530102	供用电技术	3 年
8	560302	电气自动化技术	3 年
9	520301	工程测量技术	3 年

10	550204	水利水电建筑工程	3年
11	600202	道路桥梁工程技术	3年
12	550101	水文与水资源工程	3年
13	530101	发电厂及电力系统	3年
14	530104	高压输配电线路施工运行与维护	3年

表 3-2 学院 2019 年新增专业一览表

序号	专业代码	专业名称	学制
1	520208	岩土工程技术	3年
2	540601	市政工程技术	3年
3	550205	机电排灌工程技术	3年
4	550207	水务管理	3年
5	530103	电力系统自动化技术	3年
6	540403	建筑电气工程技术	3年

2.完善专业人才培养方案

学院重视人才培养，将教育新理念融入人才培养方案，不断完善专业人才培养方案，力求形成学院特色，并要求严格执行人才培养方案，实行信息化、规范化管理。

3.建立专业动态调整机制

学院重视人才培养，将教育新理念融入人才培养方案，不断完善专业人才培养方案，力求形成学院特色，并要求严格执行人才培养方案，实行信息化、规范化管理。

(二) 产教融合

1. 深化产教融合、校企合作

(1) 加强校企合作

学院以就业为导向、以服务为宗旨，不断加强与企业行业合作，形成“共建、共享、共赢、共长”新机制。积极探索校企合作新模式，形成以校外实训基地为主，产、学、研合作为辅的校企合作模式，培养高技能优质人才，立足云南，扩大学院对外办学影响力。

表 3-3 2017-2018 年度学院与企业合作情况

序号	校企合作
1	与云南盈同工程技术有限公司签订产学研合作框架协议书
2	与昆明华昆工程造价咨询有限公司签订校企战略合作框架协议书
3	与云南能投缘达建设集团有公司签订校企合作意向协议书
4	曲靖市阿岗水库工程建设管理局签订校外实训基地合作协议
5	昆明峭耸商贸有限公司签订校企合作意向性协议
6	中国光华科技基金会签订图书捐赠意向协议

(2) 大力推进职业教育集团化办学

为进一步深化产教融合、校企合作，充分发挥云南水利水电职业教育集团“桥梁”、“纽带”作用，学院积极探索研究新形势下产教融合、校企合作模式以及为成员单位服务的方式和途径，深化与行业协作，进一步提升行业影响力。2018年12月11日，云南水利水电职业教育集团成功

换届，为今后学生实习、就业和企业人才需求搭建了“立交桥”。

2. 坚持工学结合、德技并修

(1) “顶岗实习”——工学结合的重要途径

顶岗实习是工学结合的重要途径，为了发挥顶岗实习在实现培养学生职业能力方面的作用，学院建立了学生顶岗实习的质量监控体系，完善了学生顶岗实习管理制度。2018年12月11日，成功举办了我院第一届毕业生“双向选择洽谈会”，130余家企业到校招聘，累计提供顶岗实习暨就业工作岗位2056个，人均可选择4.6个岗位。在加强校企合作的基础上，校企联合建立健全顶岗实习的相关管理制度，建立并完善学校与企业联合签发的“学生顶岗实习手册”制度；建设顶岗实习管理网络平台并定期派出专业教师巡视检查指导实习，全程监控学生的实习过程。

我院与云南大唐国际电力有限公司、云南能投缘达建设集团有公司等多家企业建立深层合作关系，学院与企业共同制定人才培养方案和管理制度，由学生企业双向选择，学生到企业参与顶岗实习，实习时间为第六学期。

(2) 探索订单培养模式

为创新人才培养模式，培养适合企业需要的高素质、高技能、应用型人才，促进企业人力资源建设和学生就业工作，本着资源共享、互利双赢、共同发展的原则，学院

与大唐云南发电有限公司、中国水务集团等就订单培养模式达成了初步合作意向，拟在学院设置“冠名班”。

（三）信息技术、信息化建设

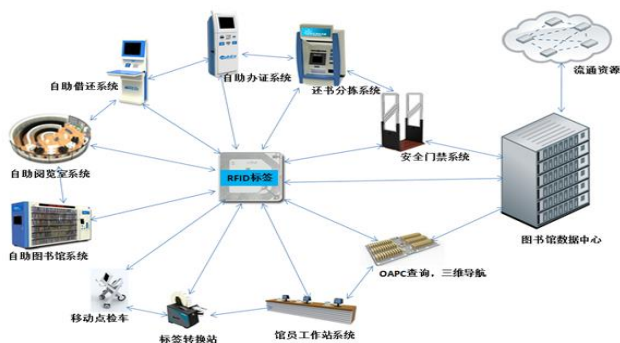
1.加强建设数字化校园信息平台（CRP）各级各类综合管理信息系统。

完成了对系统的升级改造，推动学院管理规范化与校务公开，提升管理效率与决策水平，提高办学效益，支撑现代学院制度建设，同时利用信息化手段提升学院服务师生的能力和水平。



2.建设数字化图书馆。

建设文献信息资源保障体系，为学院的教学科研提供高水平的文献保障，建设个性化服务体系，实现读者需求的智能获取。搭建档案信息捕获、存储、归档、组织、控制、检索、访问和利用的智能环境，全面实现网上归档，确保电子档



案归档完整、准确、系统和快捷。

3.完善校园一卡通系统建设。 继续加强一卡通系统的升级改造，真正实现“一卡在手，走遍校园”，切实提高教职工和学生的体验度和使用便捷度。

4.全面加强学院校园网建设工程。 校园网接入互联网出口带宽 4G，校园网主干最大带宽 10G，建设网络信息点 6436 个，其中无线接入点 150 个。将继续加强学院主干网建设，实现学院主干网全面覆盖，协调电信公司完成学生宿舍电信网络升级，实现了学生宿舍无线网络全覆盖。

5.加强网络多媒体教室建设。 2018 年新建多媒体教室 46 间，所有教室均能实现互联网连接，基本能够满足信息化教学的初步要求。随着招生数量的增加，将继续深化信息化教学的硬件配置。

（四）教学管理

1.深化理论武装，筑牢思想根基

引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把社会主义核心价值观转化为自身的情感认同，真正将社会主义核心价值观落细、落小、落实。在教学过程中，教师以德立身、以德立学、以德施教，主动担当起学生健康成长指导者和引路人的责任，为学生成长成才打下科学思想基础。

2.完善教学制度，规范化组织管理

学院进一步完善教学制度，编制和修订了《云南水利水电职业学院教务管理制度汇编》，以规范日常教学管理，高标准完成各项日常教学工作任务，保障良好的教学秩序。

（五）教学资源

表 3-4 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14584	云南水利水电职业学院	1	生师比	—	5.14	12.98
		2	双师素质专任教师比例	%	33.33	20.95
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	34053.24	10075.33
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	51.15	58.8
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64	0.44
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
		7	教学计划内课程总数	门	29	105
			其中：线上开设课程数	门	—	—
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

1.基础办学条件



学校由蓝龙潭校区和富民校区两部分组成，富民校区总占地面积 31.27 万平方米，校舍总建筑面积 22.78 万平方米，教学科研及辅助用房 11.03 万平方米。其中教室 2.98 万平方米，实验室、实习场所 5.48 万平方米。2017—2018 学年学院新增图书 0.31 万册，2018 年 12 月已采购 5 万余册图书，评估达标所需的图书将于 2019 年 8 月前完成采购入库。

表 3-5 学院基础办学条件

项目	2017 年	2018 年
生均教学行政用房（平方米/生）	51.15	58.8
生均教学科研仪器设备值（元/生）	34053.24	10075.33
新增科研仪器设备所占比例（%）	51.42	4.93
生均图书（册/生）	216.82	41.47
生均年进书量（册）	2.24	2.03
生均实践场所（平方米/生）	13.89	19.8
生均校内实践教学工位数（个/生）	0.64	0.44

表 3-6 学院校内实训实验基地一览表

序号	基地名称	实训内容
1	plc	水泵抽水自动控制
2	安全用电	安全用电实训
3	测量实验室	地形测量、控制测量、施工放样、测量数据一体化实训
4	地质标本室	矿物识别、岩石鉴定
5	电工技能综合实训	维修电工实训

6	电机变压器维修及检测实训	电机变压器维修及检测
7	电机拆装与维修实训	电机拆装与维修
8	电气安装与维修考核	电气安装与维修考核
9	电子技术创新设计综合应用实训	电子技术创新设计综合应用
10	建筑材料实验室	建筑材料的基本性质实验、水泥实验、混凝土实验、墙体材料实验、砂浆实验、钢材实验、沥青实验
11	金工实验室	金工实训
12	模拟电站	发电厂及变电站新增电气设备
13	模型实验室	模型认识
14	水力学实验室	管道局部水头损失实验、静水压强量测、文丘里实验、雷诺实验
15	水利枢纽模型室	土石坝、拱坝、重力坝
16	土工实验室	土的击实试验、土的渗透试验、土的压缩（固结）试验、土的剪切试验
17	造价一体化实训室	工程制图及读图实训、招投标及评标实训、工程量清单及定额计价实训、建筑安装工程图形算量实训、建筑工程施工组织及设计。
18	校园双曲拱坝模型	模型认识
19	校园土石坝水库模型	模型认识
20	校园水泵站	实物认识
21	校园河道平板闸门	实物认识
22	校园中水处理设施	实物认识
23	校园雨水收集系统	实物认识
24	校园高效节水系统	实物认识
25	校园高低压配电站	实物认识

2. 师资队伍建设

(1) 教师职称结构

学校专任教师中，具有高级职称教师 32 人，中级职称教师 36 人，初级职称教师 16 人，其他类型 21 人。

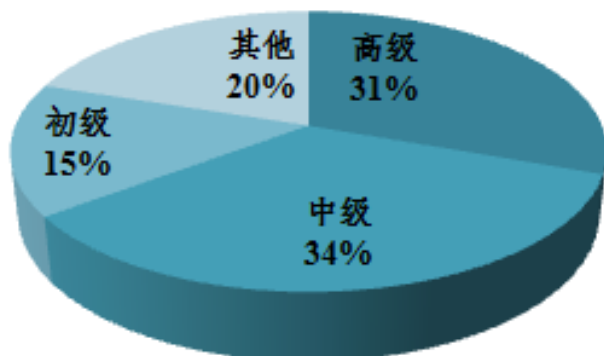


图 3-1 2018 年教师职称结构分布

(2) 教师学历结构

学校专任教师中，硕士研究生 26 人，本科毕业生 77 人，专科毕业生 2 人。

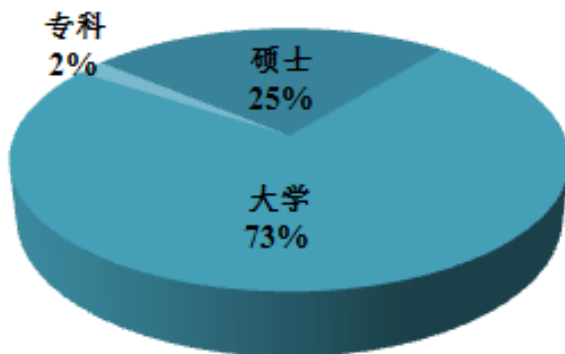


图 3-2 2018 年教师学历结构分布

(3) 双师素质教师所占比例

学校专任教师中，具有“双师”资格的教师 22 人。

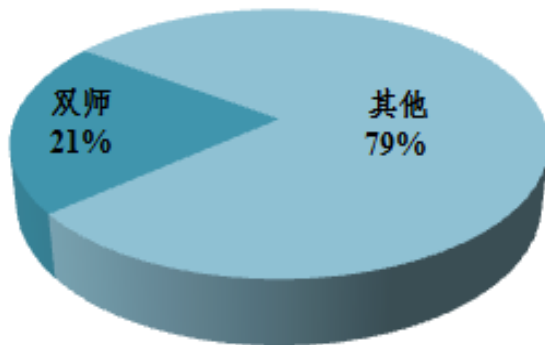


图 3-3 2018 年“双师”素质教师占比

(4) 提高教师学历

学校鼓励在编教职工参加学历（学位）进修学习，制订了进修学习管理规章制度，通过报销学费、设定学习假期、基本工作量减免等措施，对教职工提高学历给予支持。2018 年学院开展多层次定向培养计划，目前有在读博士 2 人。

3. 开设课程

学校积极推进课程模式和课程内容改革，按照人才培养目标的要求，结合职业资格标准，整合课程内容，改革和优化基础教育课程和专业实践技能课程，积极探索有利

于学生专业技能和综合能力培养的教学模式。2017-2018 学年我校共开设 105 门课程，课程总学时为 11605 学时，包括纯理论课（A 类）、理论+实践课（B 类）、纯实践课（C 类）三种类型。所开课程中公共课 34 门，专业基础课 12 门，专业课 59 门。

表 3-7 学院 2017—2018 学年开设课程类型情况表

课程类型	A 类课程	B 类课程	C 类课程	合计
门数	42	47	16	105
门数比例 (%)	40.0	44.8	15.2	100
课时数	3905	6356	1344	11605
课时数比例 (%)	33.6	54.8	11.6	100

表 3-8 学院 2017—2018 学年开设课程属性情况表

课程属性	课程门数	所占比例
公共课	34	32.4
专业基础课	12	11.4
专业课	59	56.2
合计	105	100

（六）教学改革典型案例

【案例 1】

推进专业课程信息化建设

2018 年，水利工程系“造价一体化机房”、“测量一体化机房”全面投入使用。截止到 2018 年 12 月，造价“造价一体化机房”与“测量一体化机房”共开设 60 周实训课程，涉及 5 个专业，17 个教学班级。

水利工程教学资源库建成并投入使用。水利工程教学资源库，现有水工 3D 构造、三维动画两个模块，三维动画包含水利施工、水电站、施工组织管理三个子模块，并开始运用于《水利工程施工技术》、《水工建筑物》、《水利工程施工组织与管理》等课程。



水利工程教学资源库



水利施工三维动画

【案例 2】

促进校企合作，提高师生综合素质

为谋求发展，抓好教育质量，有针对性地培养人才，创建书香校园，2018 年以来，学院采取与企业合作的方式，开展了“书香校园·创客空间”建设，集成双方有用资源，加快学校配套设施规划与建设，提高和培养师生的阅读兴趣和习惯，陶冶师生的情操，提高师生综合素质，丰富校园文化生活，提高校园文化品位，搭建学生双创及综合交流平台，同时为学院特困学生创造勤工俭学的岗位，促进学校、企业和社会的共同进步。为学生提供多元化职业技能培训，拓宽学生就业能力，并在学生毕业后如果选择回家从事相关项目的创业时，提供全方位技术指导和支持。



书香校园 创客空间正式开业



书香校园 创客空间内部布置

【案例 3】

阿岗水库教学实践基地正式挂牌

2018年7月6日,学院到阿岗水库挂牌云南水利水电职业学院教学实践基地。阿岗水库工程水工建筑物种类齐全,现正处于全面施工阶段,学生可实习实训内容丰富。阿岗水库教学实践基地将为我院水利系水利水电工程技术和建设工程监理专业的学生提供施工、监理、测量、质量检测等实习活动,并为青年教师到企业实践提供平台。



阿岗水库教学实践基地挂牌仪式



阿岗水库野外测量教学

四、政策保障

（一）政策引导

2018年是抢抓机遇、开拓创新、提升学院综合实力和社会影响力，推动学校快速发展的关键时期。为贯彻落实党的十九大精神，抢抓“一带一路”发展战略机遇，实施“兴水强滇”战略部署，保证学校事业可持续发展，学校根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《中共中央、国务院关于加快水利改革发展的决定》（中发〔2011〕1号）、《中共云南省委、云南省人民政府关于加快实施“兴水强滇”战略的决定》（云发〔2011〕7号）、《水利部、教育部关于进一步推进水利职业教育改革的意见》（水人事〔2013〕121号）、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）、《教育部职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018年）》（教职成〔2015〕7号）、《云南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》等文件的要求，在主办单位省水利厅党组的领导下，在教育厅的指导下，会同各方，共同推进学校发展。

（二）专项实施、建设重点

学校坚持面向行业、面向基层、服务“兴水强滇”战略的目标定位，根据区域经济和社会发展对水利水电高职教

育的要求，实施“深化改革、制度建设、人才强校、特色发展”四大战略，以立德树人为根本，以制度建设为基础，以党的建设和“和谐校园”建设为保证，以教育教学改革为抓手，以专业课程建设为龙头，以师资队伍建设为关键，以行业需求为依托，以产教融合、校企合作为途径，全面提高教育教学质量和管理水平，不断提升学院核心竞争力和社会服务能力。

（三）质量监控

健全教学质量监控和评价体系是学校教育教学质量管理的重要内容。以现代教育管理理念为指导，以制度建设为根本，以不断反馈的有效信息为基础，以教学质量监控体系相适应的信息系统为平台，构建科学、合理、有效的教学质量监控体系。从专业培养方案的制定到学生毕业设计等所有教学环节，从课程建设、专业建设到实习基地建设等所有建设领域，逐一梳理管理流程与质量监控措施，修订、补充相关质量保障文件，完善健全相关管理流程，真正实现教学质量动态管理。教学质量监控措施主要有：建立和完善教学督导工作制度；坚持教学督导组巡视制度；坚持日常教学检查；积极发动学生参与教学管理与监督。

（四）经费投入

1.财政拨款

表 4-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14584	云南水利水电职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	243	797.29
		2	教职员员工额定编制数	人	165	165
			在岗教职员员工总数	人	155	174
			其中：专任教师总数	人	75	105
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	—	—
			年支付企业兼职教师课酬	元	—	—
			其中：财政专项补贴	元	—	—

按照相关文件精神，为促进云南省高等职业教育改革发展，整体提高云南高等职业院校经费管理水平和人才培养质量，促进高职院校办出特色、办出水平，2018年我院

享受云南省高职院校 12000.00 元/年·生的拨款标准，中专及五年制大专前三年生均拨款标准为 6000.00 元/年·生。各类专项经费拨款主要有：高职学生奖助学金、中职学生奖助学金、中职学生免学费补助、现代职业教育质量提升计划专项资金，2018 年财政拨款 5596.98 万元，其中：高职拨款 1936.55 万元（含奖助学金），学费返还 900 万元。

2. 学费住宿费收入

我院高职学生学费收费标准为 5000 元/年·生，高职学生住宿费收费标准为 800 元/年·生（6 人间）；五年制大专学费收费标准为 4000 元/年·生，五年制大专学生住宿费收费标准为 350 元/年·生（8 人间）；中专生学费收费标准为 1800 元/年·生，中专生住宿费收费标准为 350 元/年·生（8 人间）。根据以上收费标准，2018 年我校学费住宿费预算收入 1791.51 万元，其中：中专学生住宿费 13.93 万元，五年制大专学生学费 148.80 万元，住宿费 13.02 万元；高职学生学费 1393.70 万元，住宿费 222.06 万元。收到财政返还学费住宿费 900 万元。

3. 其它收入

学院其它收入主要是校外提供培训收入 20.27 万元，房屋出租收入 58.12 万元。

（五）典型案例

【案例 1】

教育“补短板”助推云南水利水电职业教育

省厅领导对学院建设资金短缺的问题一直高度重视并提前谋划和打算。在省教育厅、省发改委的大力支持下，2017年1月，省教育厅《关于公布云南省现代职业教育扶贫专项规划获批项目的通知》（云办发〔2016〕57号），将学院建设项目纳入云南省教育“补短板”行动计划，争取到国开行贴息贷款3.3亿元。6月27日，云南云投职教扶贫开发水职院有限责任公司在盘龙区市场监督管理局注册成立。6月28日，职教扶贫专项贷款3.3056亿元一次性拨付项目公司账户。教育“补短板”贷款资金的及时到位和支付，切实促进了学院项目的收尾建设和竣工验收，有力助推了云南水利水电职业教育的建设和发展，开辟了发展的新征程、标志着学院建设迈入了新时代。

五、服务贡献

(一) 服务产业发展

表 5-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
14584	云南水利水电职业学院	1	全日制在校生人数	人	447	1512	
			毕业生人数	人	—	—	
			其中：就业人数	人	—	—	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	—	—	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	—	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	—	—	
			2	横向技术服务到款额	万元	—	5
				横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	—	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	非学历培训到款额	万元	24.48	20.72	
		6	公益性培训服务	人日	—	—	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）					

1.服务国家重大战略和区域经济社会发展

2017-2018 年度，学院坚持以服务为宗旨的办学理念，紧紧围绕服务国家重大战略和区域经济社会发展开展人才培养、技术服务和社会培训。

2.服务科学研究

为提升学校教师科研水平，提高教师科技服务区域经济能力，学院专门编制了科技成果及科研项目奖励办法，并结合办学评估的系统目标，努力开辟渠道为教师科研搭建平台，为提升教师前沿技术研究水平和攻关能力创造了条件。2018 年，教研督导处广泛动员教职员工，积极配合申请部门撰写申报基础材料，学院成功完成了 2 个科研项目的申报并获得审批，分别是：

(1) 大学生青春性健康教育，课题来源：昆明市卫生局；

(2) 云南省高职院校“双师型”教师评价标准及培养机制研究，课题来源：云南省高教学会高职高专教育分会。

(二) 服务精准扶贫

学院作为云南基层水利人才培养的主阵地，深知贫困群众心中的梦想和期盼。帮扶西畴县兴街镇安乐

村以来，按照“两不愁三保障”、“五个一批”脱贫目标和西畴县“十大脱贫路径”，制定学院《“挂包帮”“转走访”工作实施方案》，挤出有限的经费，选派优秀干部驻村，克难攻坚，拉开精准扶贫序幕，践行“献身、负责、求实”的水利精神，发出学院结对帮扶 32 户建档立卡贫困户“真扶贫、扶真贫”的最强音。

（三）服务中小微企业

学院积极与企业合作，同时利用自身的师资、设备及场地等方面的优势，根据企业的实际需求对企业提供技术支持和社会培训（含学历进修、职业资格认证和职业技术培训等）。

（四）服务终生学习

终身学习是人类未来的一种生存方式，让学生具有自主学习能力是学校培养学生的重点。以学生为主体，以教师为主导、以学生工作为引导、以激励为手段、以制度为保障、以成才为目标，常抓不懈，建设优良学风。加强学生管理队伍建设，创建学习型组织，促进学生工作队伍能力的整体提升。同时，做到以党建带团建，增强大学生思想政治教育的针对性和实效性，提高大学生的思想政治素质，做好党的助手和后备军。通过思想政治教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，扣好人生第一粒扣子。

我院始终以“学生的成才与发展”为主题，以学院立德树人办学宗旨为指导，围绕学院校训“上善若水、知行合一”，坚持育人为本，德育为先的原则，以学风建设为主线，以队伍建设为抓手，以校园文化建设为载体，以基础工作为保障，服务我院学生终身学习。

（五）典型案例

【案例 1】

以党建带扶贫，以扶贫促党建

学院积极参与国家精准扶贫项目，党委坚持“党建带扶贫、扶贫促党建，以扶贫攻坚成效检验党建成效”的思路，开展党建扶贫“双推进”活动。先后选派 3 名优秀干部驻村主抓扶贫工作，组织 32 名结对帮扶干部，上门入户“认亲戚”，扶贫帮困“结对子”，因户施策，制定了“抛砖引玉建新房、教育文化扶贫、地埂经济产业扶贫”等精准扶贫措施。学院帮助落实各类扶贫资金 276 万元（其中，学院及党员干部捐款、捐物、驻村扶贫工作经费等共计投入帮扶资金 31.3 万元）。目前，学院帮扶的 32 户贫困户，危房改造 100% 完成，人居环境提升 31 户已完成，3 户各养殖能繁母牛 2 头，29 户入股甘蔗合作社，32 户入股凯明李子合作社……提振了贫困户脱贫的信心和决心。

【案例 2】

与云南盈同工程技术有限公司 签订产学研合作框架协议

2018 年，我院与云南盈同工程技术有限公司签订了产学研合作框架协议，双方本着服务企业，满足产业需求，提高教学质量和科研水平，集成各类资源，提升创新能力为目标，在共同发展的基础上建立全面的产学研合作关系。

协议约定为企业 provide 如下服务：学院为云南盈同工程技术有限公司的长远发展、提高企业的自主创新能力提供技术支持，促进传统产业改造和高新技术产业发展；帮助公司解决产业优化中制约产业发展的关键技术、共性技术以及企业的具体技术工艺问题，把技术成果优先提供给甲方进行成果转化和产业化；协助公司做好企业人才培养、技术咨询、技术培训和职业技能鉴定工作；为公司优先推荐优秀的毕业生和企业急需人才。

六、国际合作

学院把握“一带一路”重要战略机遇，在结合学校专业特色和实际情况下，积极探索“请进来”与“走出去”相结合的方式，积极探索与国外院校的合作，提升学校办学国际视野，努力培养适应经济全球化的高端技术技能人才。2018年12月11日，大唐（云南）水电联合开发有限责任公司招聘我院1名学生，将于2019年初派往缅甸参加“一带一路”工程建设。

表 6-1 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14584	云南水利水电职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—			

七、面临挑战

（一）问题与挑战

教师是学校之本、之基。学校核定事业编制 165 名，编制结构为：管理人员编制 20 名，专业技术人员编制 135 名，工勤人员编制 10 名。其中，党委书记 1 名（正处级）、院长 1 名（正处级），党委专职副书记兼任纪委书记 1 名（副处级），副院长 3 名（副处级）。学院领导职数有限，只有 6 名院领导，专职副书记还兼任纪委书记。要确保实现省政府确定的 2020 年 5000 人招生规模和办学质量，根据教育部高职人才培养工作评估 1:18 的师生比要求，仅专任教师就需达到 278 人；2019 年，我院接受评估时按在校生 2827 人计，专任教师也要达到 157 人。同时中职学校要继续办学需要师资，顺利搭建起中高职教育衔接的立交桥及行业培训也需要师资，目前，师资和管理人员短板已成为制约学院发展的重要因素。

（二）对策与展望

学院紧紧围绕“确保通过国家办学水平合格评估”这一根本目标。认真贯彻落实国家和云南省关于构建现代职业教育体系的精神，认真研究和掌握高等职业教育有关政策和规律，进一步加强产教融合、校企合作，科学编制人才培养方案，积极努力通过水利水电职教集团和产教融合、校企合作两个渠道合力打造“知行合一”的应用技能特色。全面加强基础能力建设，加快专业建设、课程建设、实验

实训建设和师资队伍建设步伐，形成水利电力类专业为主，建筑管理类专业为辅，中职与高职、专科与本科、函授相衔接，办学规模、结构质量和效益协调发展的办学格局。提高人才培养质量，大力培养水利建设、运行、管理第一线的高素质劳动者和技术技能人才，为实现云南水利跨越发展提供可靠的人才保障和技能支撑。努力把学院办成起点高、特色强，能在我省水利水电高等职业教育中发挥示范和引领作用的高水平高等职业学校。

附录：高等职业教育质量年度报告指标

附件 1 计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14584	云南水利水电职业学院	1	就业率	%	—	—
		2	月收入	元	—	—
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	—	—
		5	自主创业比例	%	—	—
		6	雇主满意度	%	—	—
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

附件2 学生反馈表

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
14584	云南水利 水电 职业学院	1	全日制在校生人数	人	1026	447	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	261	132
				满意度	%	93	94
			(2) 课外育人	调研人次	人次	199	96
				满意度	%	90	75
			3	课程教学满意度		—	—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	18	9
				满意度	%	93	91
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	42	6
				满意度	%	93	92
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	30	24
				满意度	%	91	91
		4		管理和服务工作满意度		—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	199	96
				满意度	%	87	74
			(2) 教学管理	调研人次	人次	199	96
				满意度	%	91	82
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	199	96
		满意度		%	84	75	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	492	116
		6	学生社团参与度		—	—	—
			(1) 学生社团数		个	12	11
(2) 参与各社团的学生人数			人	937	237		

参与各社团的学生人数一览表

序号	社团名称	一年级人数	二年级人数	总人数
1	“心语”心理社	32	59	91
2	“金苹果”诚信社	11	12	23
3	“墨韵飘香”书法社	13	37	50
4	博弈棋社	16	34	50
5	羽毛球社	21	82	103
6	水职院篮球社	27	110	137
7	美食社	28	83	111
8	舞蹈社	10	58	68
9	乒乓球社	13	57	70
10	墨黎古风动漫社	12	45	57
11	雷霆足球社	9	33	42
12	卿昕汉服社	4	22	26
13	创业协会	8	52	60
14	墨轩文学社	3	20	23
15	“文海扬帆”广播台	0	22	22
16	六弦坊吉他社	5	20	25
17	水院年华音乐社	0	24	24
18	创想搏击社	0	60	60
19	民族文化交流社	2	11	13
20	巧手坊	0	16	16
21	青年志愿者协会	15	55	70
22	校园广播站	3	7	10
23	记者站	5	18	23
合计		237	937	1174

附件3 资源表

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14584	云南水利 水电 职业学院	1	生师比	—	5.14	12.98
		2	双师素质专任教师比例	%	33.33	20.95
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	34053.24	10075.33
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	51.15	58.8
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64	0.44
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
		7	教学计划内课程总数	门	29	105
		其中：线上开设课程数	门	—	—	
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 4 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14584	云南水利水电职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—		

附件 5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14584	云南水利水电职业学院	1 全日制在校生人数	人	447	1512
		毕业生人数	人	—	—
		其中：就业人数	人	—	—
		毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	—	—
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	—
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	—	—
		2 横向技术服务到款额	万元	—	5
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—
		3 纵向科研经费到款额	万元	—	—
		4 技术交易到款额	万元	—	—
		5 非学历培训到款额	万元	24.48	20.72
		6 公益性培训服务	人日	—	—
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）					

附件 6 落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14584	云南水利水电职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	243	797.29
		2	教职员工额定编制数	人	165	165
			在岗教职员工总数	人	155	174
			其中：专任教师总数	人	75	105
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	—	—
			年支付企业兼职教师课酬	元	—	—
			其中：财政专项补贴	元	—	—