



高等职业教育质量年度报告

2018 年度



云南三鑫职业技术学院

2018 年 12 月

目录

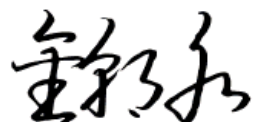
内容真实性责任声明	2
引 言	2
一、学生发展	2
(一) 就业质量	2
(二) 在校体验	3
1、社团活动	3
(三) 职业发展	6
1、学生各级各类获奖情况	6
(四) 自主创业情况	8
(五) 计分卡	8
二、教学改革	9
(一) 专业设置	9
(二) 产教融合	11
(四) 师资队伍	12
(五) 教学诊改	14
(六) 质量报告“资源表”	16
三、政策保障	16
(一) 政策引导	16
(二) 经费投入	17
(三) 落实政策表	19
四、服务贡献	19
(一) 本地技能人才输送	19
(二) 服务产业	21
(三) 服务贡献一览表	23
(四) 技术服务与培训	24
我院高度重视大学生创新创业和就业培训工作,成立了以院长为组长的创新创业教育和就业工 作领导小组,积极开展工作,不断完善管理体制,连续两年获得省厅创新创业工作先进奖,毕 业生就业工作二等奖等荣誉。	24
五、国际合作交流	24
六、面临的挑战及改进的方向	24
七、展望	27

内容真实性责任声明

学校对 云南三鑫职业技术学院质量年度报告（2019） 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：云南三鑫职业技术学院

法定代表人（签名）：

2018年12月30日

引 言

2018 年，在云南省委高校工委、省教育厅和文山州委州政府的正确领导下，我院以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神为指引，深入学习和贯彻全国教育大会精神，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，遵循职业教育规律，不断改善办学条件，加强内涵建设，积极推进学院内部质量保证体系诊断与改进工作，不断完善学生成长环境，推进教学改革，构建师资队伍，深化校企合作，强化安全稳定，提高学生就业质量，教育质量得以提升，社会对办学满意度不断提高。

一、学生发展

（一）就业质量

我院 2018 年毕业生 1788 人，其中云南省生源毕业生 1731 人，占 96.81%；外省毕业生 57 人，占 3.19%；农村生源毕业 1651 人，占 92.34%，城镇毕业生 137 人，占 7.66%；男生 448 人，占 25.06%，女生 1340 人，占 74.94%；2018 届毕业生就业率保持在 98%以上，升学率 5.45%，创业率 1.2%。

1、毕业生就业率

云南高校就业申报系统显示，我院 2018 年毕业生就业率 98.15%。

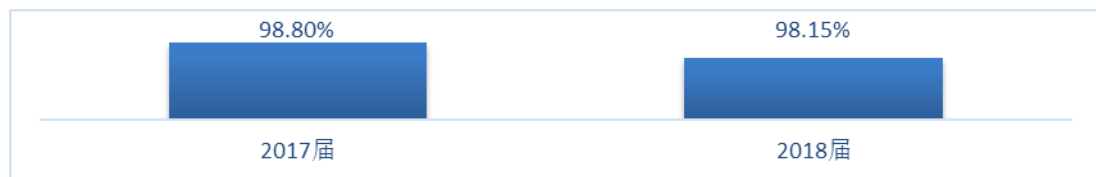


图 1-1 2017 届、2018 届毕业生的年终就业率对比图

数据来源：云南高校就业申报系统数据

2、毕业生月收入

2018 届毕业生收入跟踪调查数据显示，我院 2018 届毕业生月收入为 2541 元。

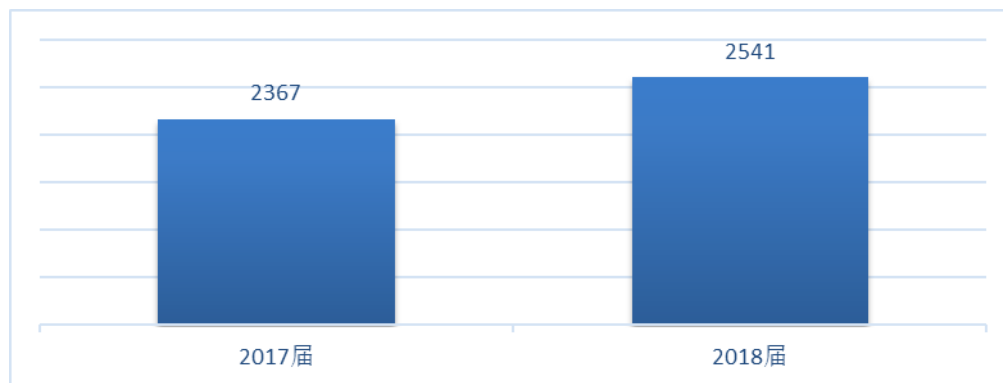


图 1-2 2017 届、2018 届毕业生的平均月收入对比图

数据来源：学院招就处 2018 年毕业生跟踪数据信息采集

3、用人单位满意度

用人单位对我院 2018 届毕业生的满意度为 94.21%。

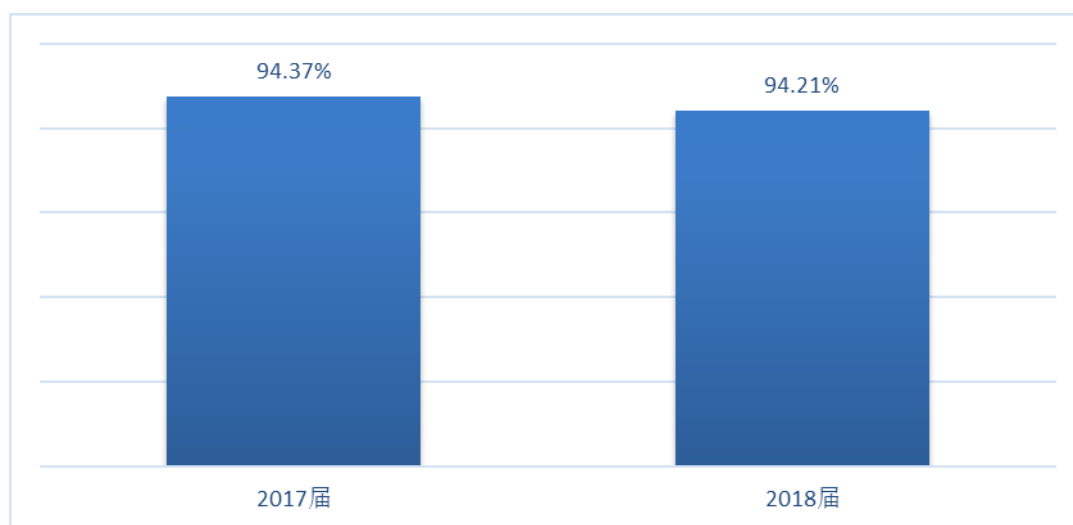


图 1-3 用人单位对我院 2017 届、2018 届毕业生的满意度对比图

数据来源：学院招就处 2018 年毕业生跟踪数据信息采集

(二) 在校体验

1、社团活动

(1) 我院 2017-2018 学年生均参加学院社团活动时间为 80 小时

/生·年。

表1 2017-2018 学年团学活动一览表

序号	活动名称
1	暑期科技、文化、卫生“三下乡”志愿者活动
2	迎新晚会
3	迎新杯篮球赛
4	校园主持人大赛
5	校园歌手大赛
6	组织学生干部学习《习近平关于青年和共青团的工作论述摘编》
7	组织观看十九大开幕式
8	文山州建州 60 周年庆志愿者服务
10	“点亮快乐·童年”志愿活动
11	“六一”爱心志愿者服务
12	志愿者工作部泰民家园志愿者服务
13	学院团委各组织各部门纳新活动
14	学生会学习部知识竞赛
15	弘扬老山精神，老山烈士陵园扫墓活动

数据来源：学院团委

(2) 参加社团活动的毕业生及满意度评价

院团委数据采集显示，我院 2018 届毕业生在校期间整体参与社团活动的比例为 76.5%，总体满意度为 85.01%。

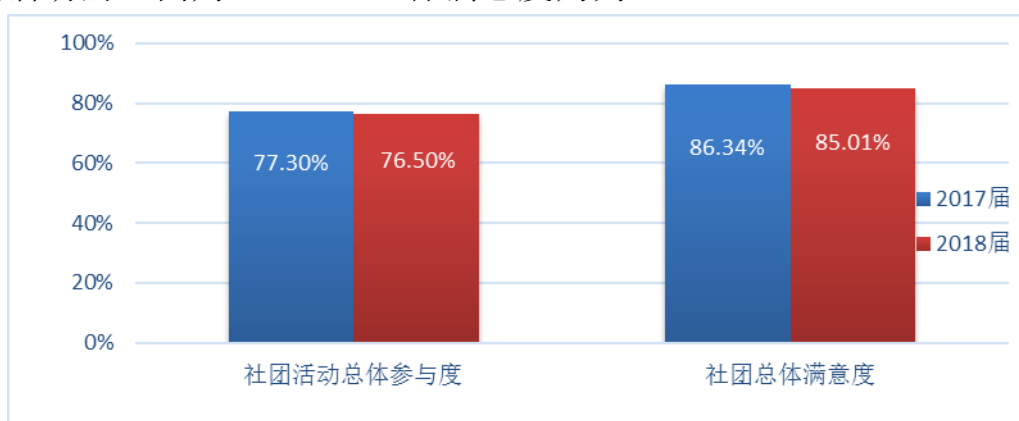


图 1-4 2018 届毕业生参加社团活动的比例及满意度

数据来源：学院团委 2017-2018 学年在校生参与社团活动及满意度采集

2、毕业生对学院学生工作和生活后勤保障服务的满意度

我院招就处的数据跟踪显示，我院 2018 届毕业生对母校的学生工作满意度为 90.2%，对母校的后勤保障服务满意度为 78%。

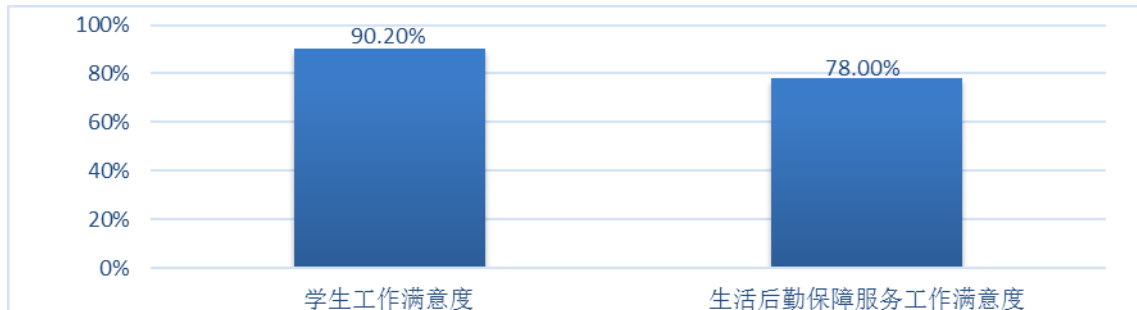


图 1-5 2018 届毕业生对母校学生工作和后勤保障服务的满意度人数

数据来源：学院招就处 2018 届毕业生跟踪数据信息采集

3、学生在校期间能力培养、素养提升情况

学院招就处 2018 届毕业生跟踪数据信息显示，我院 2017 届毕业生认为工作中最重要的能力为“沟通与交流”（90.5%）、“团队合作能力”（88.21%）、“解决问题能力”（85.23%）、“专业知识运用能力”（85.13%）、“学习能力”（81.25%）、“创新能力”（84.35%）和“资源的掌控能力”（70.52%）等七个方面。

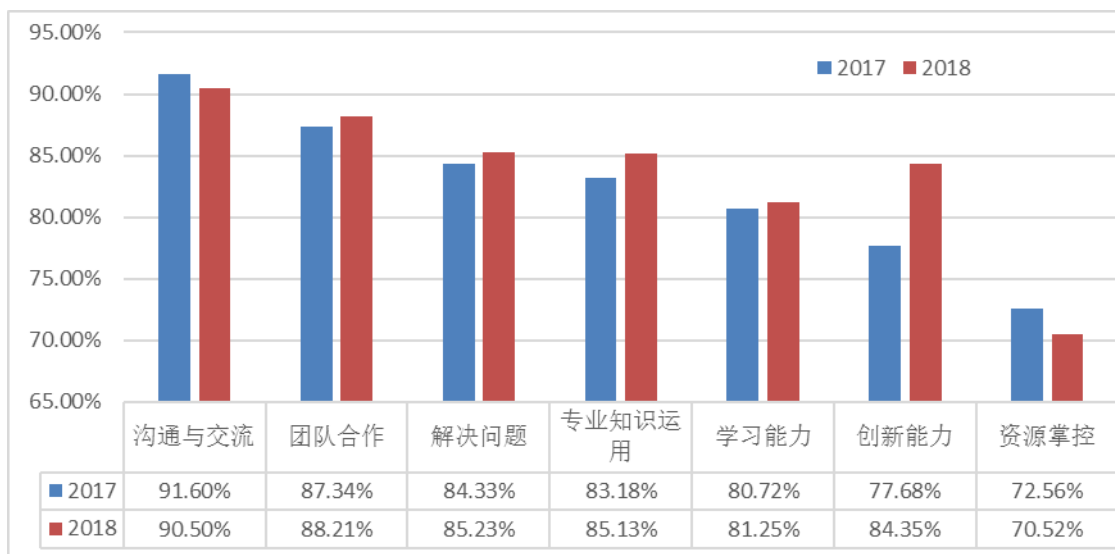


图 1-6 2017 届、2018 届毕业生在实际工作认为最重要的能力

数据来源：学院招就处 2018 届毕业生跟踪数据信息采集

（三）职业发展

1、学生各级各类获奖情况

2017-2018 年度我院学生荣获云南省 2018 年普通大中专学校“优秀毕业生”87 人，获云南省 2018 年省级“三好学生”20 人，云南省 2018 年省级“优秀学生干部”50 人，省级先进班集体 2 个。获得国家奖学金 2 人，省政府奖学金 1 人，国家励志奖学金 16 人，省政府励志奖学金 2 人。第十二届云南省大学生年度人物入围奖 1 人，云南省第十五届运动会（大众组）轮滑项目花式刹停青年男子组二等奖 1 人，云南省第七届轮滑运动公开赛花式刹停青年男子组二等奖 1 人，文山壮族苗族自治州成立 60 周年庆祝活动优秀工作者 2 人，文山壮族苗族自治州成立 60 周年庆祝活动志愿服务志愿者优秀奖，2017 年全国残疾人羽毛球锦标赛暨特殊奥林匹克运动会志愿服务志愿者优秀奖，文山州 2018 年“青年梦、赢未来”大学生创业大赛二等奖 1 人、三等奖 1 人等奖项，学生职业发展能力不断提高。

2、人才培养主要职业的定位

学院招就处对 2018 届毕业生的信息跟踪显示，就业职业最多的为医学卫生类职业（85.26%），其次是建筑类职业（6.52%）、汽车类职业（3.21%）、财经商贸类职业（2.03%）、电力类职业（0.01%）

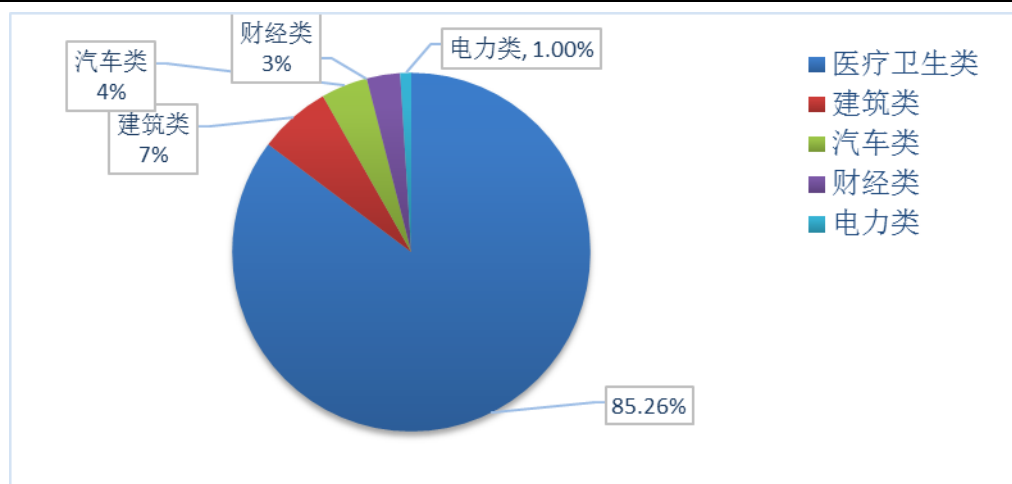


图 1-7 2018 届毕业生就业行业的职业分类
数据来源：学院招就处 2018 届毕业生跟踪数据信息采集

3、毕业生获得职业资格证书的情况

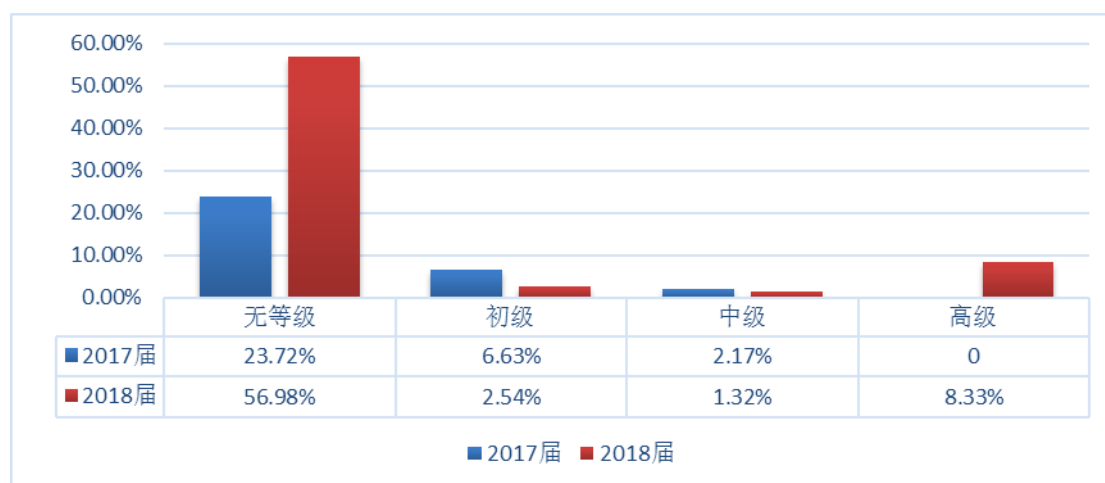


图 1-8 2017 届、2018 届毕业生获得职业资格证书情况对比图
数据来源：学院 2018 年高等职业院校状态数据采集平台

4、专升本比例

学院招就处跟踪数据显示我院 2018 届毕业生毕业后读本科的比例为 5.45%

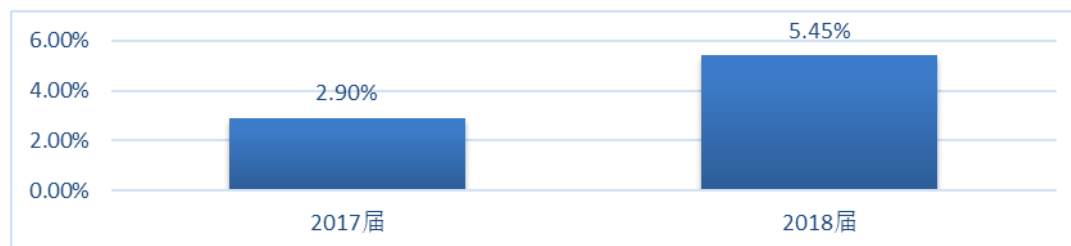


图 1-9 2017 届、2018 届毕业生毕业后读本科对比图
数据来源：学院招就处毕业生跟踪数据信息采集

（四）自主创业情况

我院一直重视学生的自主创业工作，2017-2018 学年度，举行的“SYB”创业培训当中，获证率 98.3%。2018 届毕业生中，创业率 1.2%。

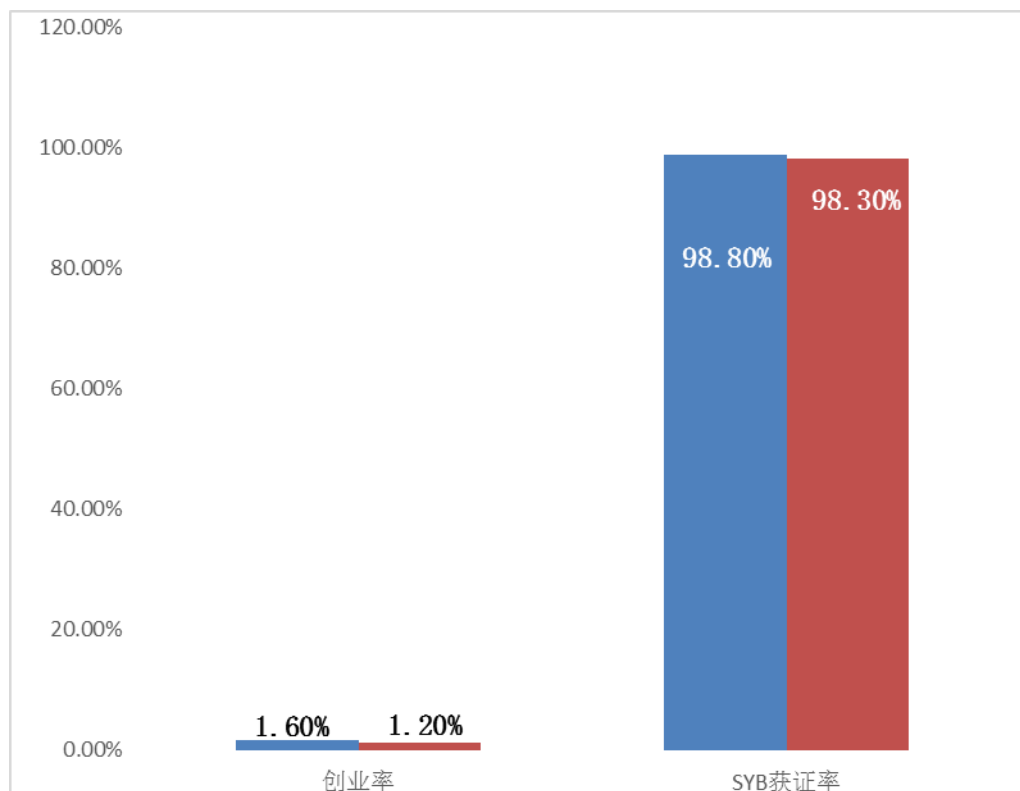


图 1-10 2017 届、2018 届毕业生创业率对比图

数据来源：云南高校就业申报系统

（五）计分卡

表 2 2017-2018 年计分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	98.8	91.16
2	月收入	元	2376	2541
3	理工农医类专业相关度	%	86.67	96.99
4	母校满意度	%	95.79	95.12
5	自主创业比例	%	1.6	1.2
6	雇主满意度	%	94.37	94.21
7	毕业三年职位晋升比例	%	42.6	40.36

二、教学改革

(一) 专业设置

1、专业结构

我院设置专业 31 个，2018 年招生专业 16 个，在校生 4986 人。

序号	专业	在校生人数
1	供用电技术	63
2	建筑室内设计	12
3	建筑工程技术	113
4	建设工程管理	17
5	工程造价	79
6	汽车检测与维修技术	120
7	汽车电子技术	7
8	应用化工技术	1
9	空中乘务	24
10	护理	3618
11	药学	397
12	医学影像技术	341
序号	专业	在校生人数
13	财务管理	78
14	会计	35
15	中小企业创业与经营	4
16	学前教育	77
总 计		4986

数据来源：学院 2018 年高等职业院校状态数据采集平台

2、专业建设

学院围绕“立足云南、服务文山、服务社会”的发展战略，坚持“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”的办学理念，以专业

建设为支撑，大力加强师资队伍建设和课程建设，加强专业内涵建设，优化资源配置，注重规模、结构、质量、效益的协调发展，逐步形成布局合理、结构优化、特色突出、内涵明确的多学科协调发展的专业体系，努力提升专业整体发展水平，实现高素质技能人才的培养目标。

现开设有专业 68 个，其中：三年制大专 31 个，五年制大专专业 30 个，三年制中专专业 7 个。所开专业涵盖医学、汽修、建筑等支柱产业领域，其中护理、汽车检测与维修技术、建筑工程技术、会计等四个专业为学院重点建设专业。

学院制定了《人才培养方案管理规定》、《实施性专业教学计划制定办法》、《课程教学大纲管理规定》等规章。在实施过程中，坚持市场导向，按照“转模式”、“调结构”的要求，对各专业教学计划、教学内容和课程体系进行了调整重构，合理设定基础文化课程与实践实训课的课时比例，使学生职业道德和实践能力的培养得到进一步突出。

一是建立专业设置动态调控机制。及时收集地方和行业发布的人才需求信息，根据区域产业发展需要调整专业设置，不断优化专业结构布局。

二是完善校企合作运行机制。以提高质量为核心，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，不断深化教育教学改革。与行业、企业、医院等在培养方案、课程开发、课堂教学、教师到企业顶岗实践、学生就业安排等方面进行深度合作。

三是积极探索不同专业的人才培养模式。以社会需求为依据，明晰人才培养目标，参照职业岗位任职要求，实现企业和专业的对接，校企共同制订专业人才培养方案；引入企业新技术、新工艺，校企合作共同开发专业课程和教学资源；将学院的教学活动和企业的生产过

程紧密结合，灵活调整教学周期，学院和企业共同完成教学任务，突出人才培养的针对性、灵活性和开放性。

四是积极参加技能大赛。以省级职业院校技能大赛等赛事为契机，强化学生的技能培养，抓好强化训练，提高备赛水平，促进选手技能的快速提高。

（二）产教融合

在教学中，把校企合作、产教融合作为办学的重要方式不断深化，寻求企业，探索校企合作育人的机制。与文山州级、各县市共 10 家医院签订医校合作协议，对护理、药学、医学影像技术等专业学生提供 8 个月的系统规范的医院实习实训，确保完成实践教学环节；与云南天冶化工签订了订单式的校企合作育人协议，部分实训教学科目，由云南天冶化工安排具有高职业技能的人才担任；与云南正元地理有限责任公司签订了订单式人才培养协议，2018 届建筑类专业毕业有 88 人，其中有 41 人全部进入该公司工作。先后建立了 47 个校企合作单位，有效保证了产教融合、毕业生实习、就业的多渠道。

（三）教学资源

1、课程结构、类型、数量及调整

我院各专业的总课程数为 182 门，其中理论课（A 类）为 8 门，理论+实践课（B 类）168 门，实践课（C 类）6 门。

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	所占学时的比例
理论课（A 类）	8	6424	10.65%
理论+实践（B 类）	168	50992	84.55%
实践课（C）	6	2892	4.80%
合计	182	60308	100%

数据来源：学院 2018 年高等职业院校状态数据采集平台

2、课程、教材及教学方法的质量建设

我院现有校级精品课程 4 门，分别是护理学、人体结构学、汽车检测与故障诊断技术、思想道德与法律基础。所开设专业各课程教材全部使用国家和省级“十二五”规划教材。

3、毕业生对课堂教学的满意度

学院招就处跟踪数据显示，2018 届毕业生对在校期间的课堂教学满意为 85.74%。其中对理论课（A 类）的满意度为 90.45%，对理论+实践课（B 类）满意度 84.66%，实践课（C 类）的满意度为 82.12%。

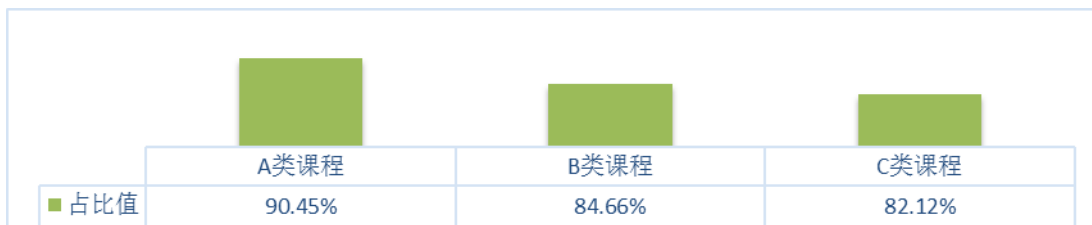


图 2-1 2018 届毕业生母校教学及 A、B、C 三类课程满意度

数据来源：学院招就处 2018 届毕业生跟踪数据信息采集

4、毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价

我院教务处、招就处跟踪数据显示，2018 届已经就业和正在接受本科教育的毕业生认为专业核心课程对现在的工作或学习重要性的比例为 82.31%。

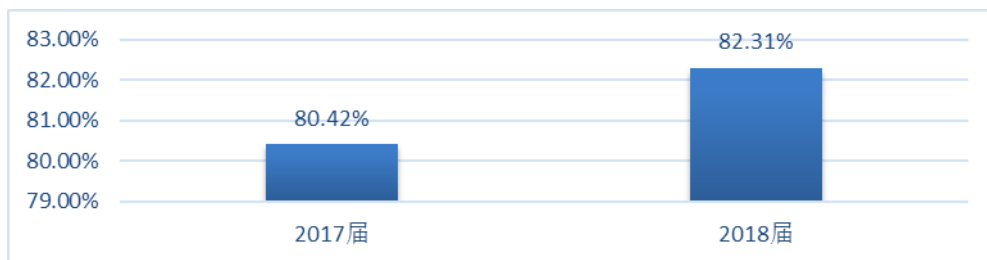


图 2-2 2017 届、2018 届毕业生对专业核心课程认可度对比图

数据来源：学院招就处 2018 届毕业生跟踪数据信息采集

（四）师资队伍

1、教师队伍的结构情况

学院教师人数共计 321 人，其中校内专任教师 267 人（83.18%），

校内兼课人员 11 人（3.43%），校外兼课教师 22 人（6.85%），校外兼职教师 21 人（6.54%）。

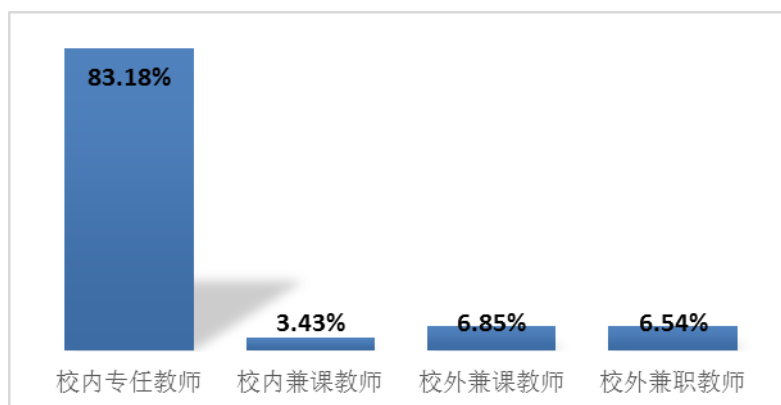


图 2-3 2017-2018 学年师资队伍结构情况

数据来源：学院 2018 年高职院校状态数据采集平台

2、校内专任教师的专业技术职务情况

学院 2018 年高职院校数据平台显示，我院专任教师的专业技术职务情况为：高级 54 人（20.22%），中级 2 人（0.75%），初级 6 人（2.25%），其他 205 人（76.78%）。

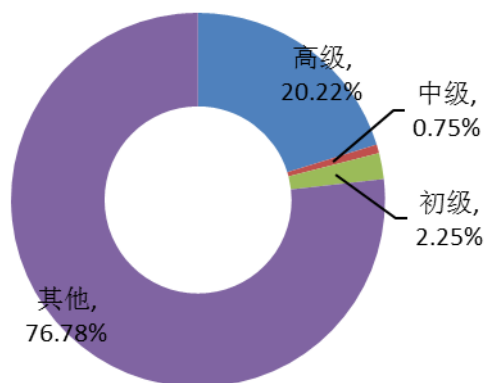


图 2-4 2017-2018 学年师资队伍结构情况

数据来源：学院 2018 年高职院校状态数据采集平台

3、教师的学历情况

学院 2018 年高职院校数据平台显示，我院教师学历情况为：硕士研究生 20 人（7.49%），大学本科 176 人（65.92%），专科 69 人 25.84%，专科以下 4 人（0.75%）。

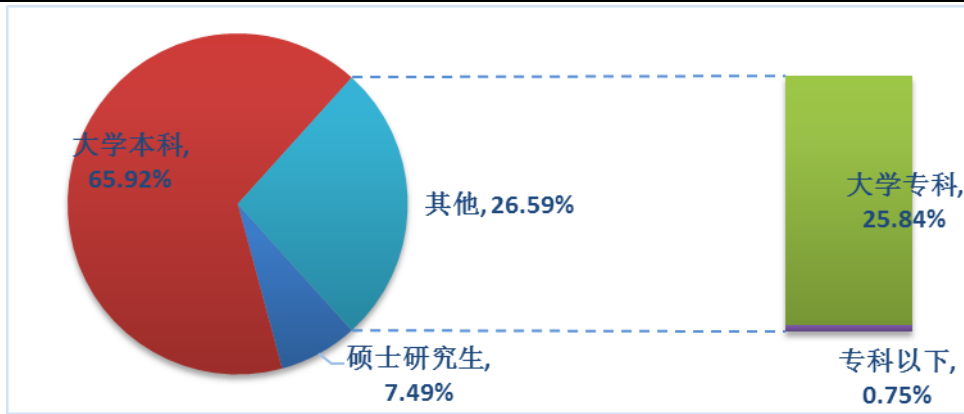


图 2-5 2017-2018 学年师资队伍学历情况

数据来源：学院 2018 年高职院校状态数据采集平台

4、“双师型”素质专任教师所占比例

我院 2018 年校内专任教师中，“双师型”素质的教师 121 人，占校内专任教师的 45.32%

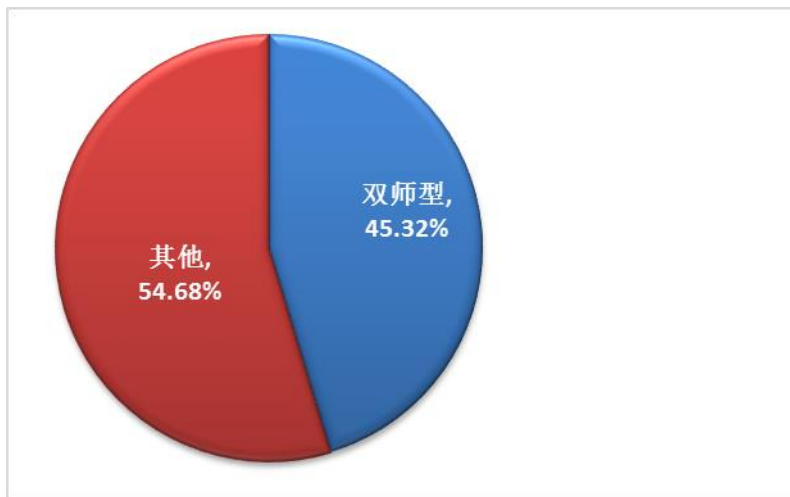


图 2-6 2017-2018 学年“双师型”素质教师比例

数据来源：学院 2018 年高职院校状态数据采集平台

5、专任教师参与校内、校外进修、培训的情况

2018 年，我院专任教师参与校内培训 642 人次，校外培训和交流 71 人次。

（五）教学诊改

根据《云南省教育厅关于印发云南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）的通知》的要求，学院在抓好各项常规工作的同时，高度重视内部质量保证体系自我诊断与改进工作，

认真制定学院诊改实施方案，按照内部质量保证体系建立的要求，边建设、边完善，边诊断、边改进。在工作中，以教学工作为重点，结合学院“十三五”发展规划的实施，从办学思想，目标定位，制度体系、基础设施、师资队伍、专业课程、实验实训基地、管理能力建设以及德育文化建设、学生管理建设、信息化水平建设、育人环境、质量事故管控等多方面进行了不同程度的诊断与改进。

通过开展内部质量保证体系自我诊断与改进，学院事业发展规划以及相关的人才培养规划、专业建设规划、课程建设规划、师资建设规划等已经形成有机衔接，专业、课程、师资、学生发展质量标准的制定逐步健全完善，学院内部质量保证体系不断完善，人才培养质量持续提升。

据学院教务处、招就处跟踪数据显示，2018 届毕业生对学院专业课程知识对目前的工作（或学习）具有支持度的为 70.29%，还需要不断加强教学的诊断与改革，提升教学整体水平。

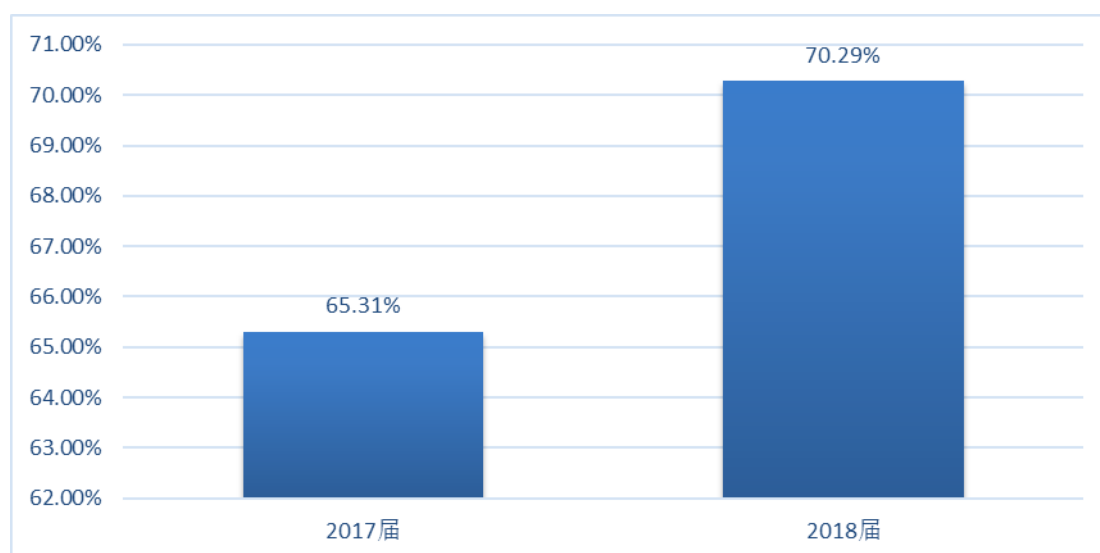


图 2-7 在实际工作中 2017 届、2018 届毕业生对核心课程满足度对比图

数据来源：学院招就处 2018 届毕业生跟踪数据信息采集

(六) 质量报告“资源表”

表 5 质量报告“资源表”

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	18.69	16.14
2	双师素质专任教师比例	%	26.82	45.32
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	3356.34	3047.46
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.9	21.48
5	生均校内实践教学工位数	个/生	26	20.46
6	校园网主干最大带宽	Mbps	102	102
7	教学计划内课程总数	门	57	182
	其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

三、政策保障

(一) 政策引导

学院深入学习贯彻党的十九精神和全国教育大会精神，按照《国家教育发展“十三五”规划》、《教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》、《云南省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（职成教厅【2015】2号）、《云南省教育关于印发云南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）的通知》（云教高【2016】14号）、《云南三鑫职业技术学院创新发展行动计划（2016-2018）》、《云南三鑫职业技术学院十三五发展规划》和全国高校思想政治工作会议的要求，在云南省高校工委、省教育厅的正确领导下，坚持党的教育方针，坚持立德树人，坚持社会主义办学方向，学院的规模和内涵建设持续发展。

（二） 经费投入

1、年度办学经费总收入及其结构

2017-2018 学年度办学经费总收入 2062.59 万元，主要来源为学费收入 1778.5 万元，中央、地方财政专项投入 227.26 万元，社会捐赠 1 万元，其他收入 5.83 万元。

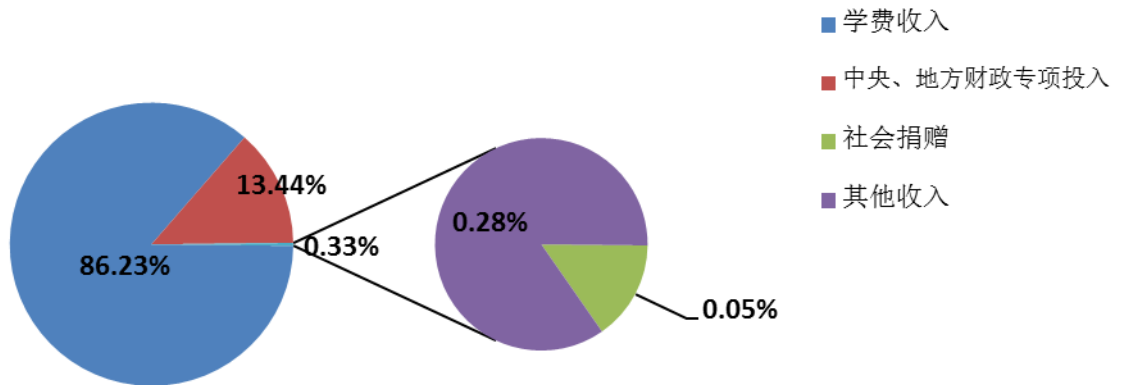


图 3-1 2017-2018 学年办学经费收入构成

数据来源：学院 2018 年高职院校状态数据采集平台

2、生均培养成本

2017-2018 学年办学经费总支出 2156.24 万元，全日制在校生 4986 人，生均培养成本为 0.4325 万元

3、年度办学经费总支出及其结构

年度办学经费总支出 2156.24 万元，其中日常教学经费 1314.91 万元（60.98%），基础设施建设 81.18 万元（3.76%），设备采购 334.9 万元（15.53%），教学改革及研究 9.57 万元（0.44%），师资建设 7.7 万元（0.36%），图书购置 37.58 万元（1.74%），其他支出 370.4 万元（17.18%）。

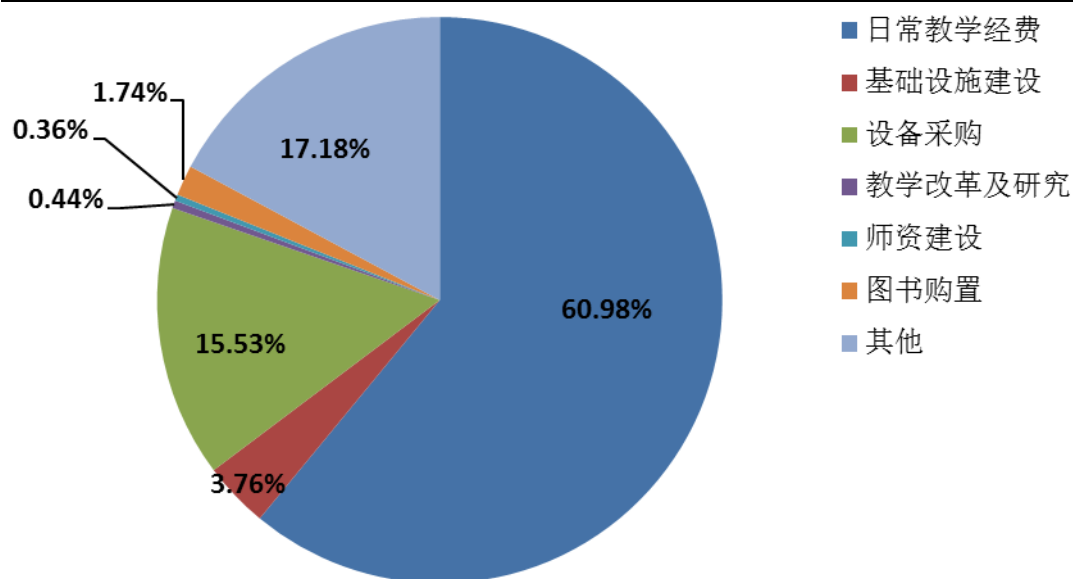


图 3-2 2017-2018 学年办学经费支出构成

数据来源：学院 2018 年高职院校状态数据采集平台

4、收入与支出的比率

年度办学经费的总收入与总支出比为 1:1.05。

表 6 2017-2018 学年度办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项目	金额	所占比	项目	金额	所占比
	万元	(%)		万元	(%)
学费收入	1778.5	86.23	日常教学经费	1314.91	60.98
中央财政专项投入	227.26	13.44	基础设施建设	81.18	3.76
其他收入	5.83	0.28	设备采购	334.9	15.53
社会捐款	1	0.05	教学改革及研究	9.57	0.44
			师资建设	7.7	0.36
			图书购置	37.58	1.74
			其他支出	370.4	17.18
总收入	2062.59	100	总支出	2156.24	100
收支比率	1:1.05				

数据来源：学院 2018 年高职院校状态数据采集平台

(三) 落实政策表

表 7 2017-2018 学年落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14239	云南三鑫职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	193	378
			在岗教职员工总数	人	193	378
			其中：专任教师总数	人	123	267
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2870	1328
			年支付企业兼职教师课酬	元	220000	181000
			其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：学院 2018 年高职院校状态数据采集平台

四、服务贡献

(一) 本地技能人才输送

我院人才培养目标定位为服务区域经济社会的发展，着力于不断提升培养技术性、管理服务基层的高素质技能型人才的能力水平，学院开办九年来，为社会输送了 4100 余名德才兼备的技能型人才，在本地区就业的 2500 余人，占总毕业生数的 63.51%。2018 年毕业生 1788 人，在本地区就业人数 438 人，占 28.87%。

1、校内外实训基地建设

学院现有校内实验实训室 23 个，教学仪器设备值 1500 余万元，生均校内实践基地使用时间 242 天/生。校外实习实训基地 47 个，共

使用 299160 天，生均使用 60 天/年。

2、毕业生参加实习的比例及专业相关性

学院学生处、招就处实习生跟踪数据调查显示，我院 2018 届毕业生，除部分学生需要参加专升本考前培训的学生未能参加实习外，其余大部分毕业生均过实习和实训，同时由于大部分实习单位均为我院校企合作单位，很多学生实习结束后都留在了实习单位工作，因此毕业生的专业相关度相对较高。

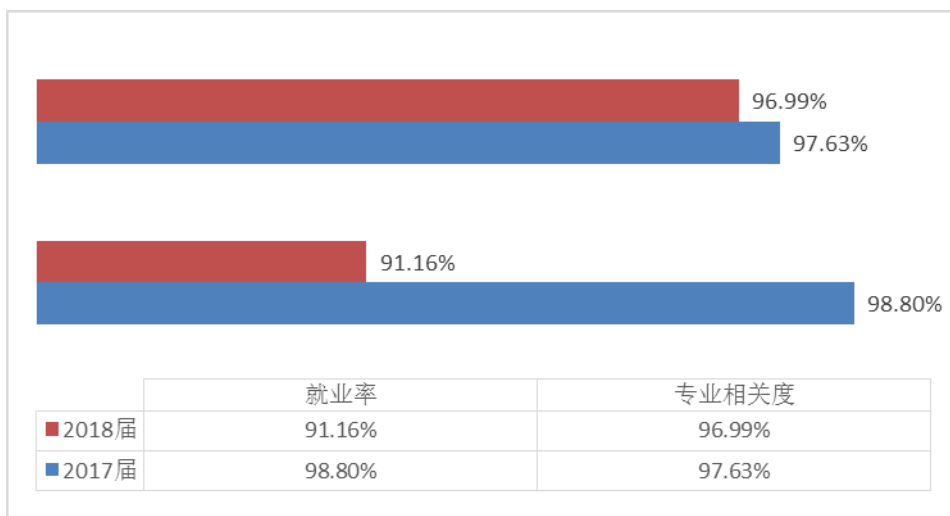


图 4-1 2017 届、2018 届毕业生实习及专业相关度

数据来源：学院招就处 2018 年毕业生跟踪数据信息采集

3、所培养的人才对不同企业的贡献和质量

学院招就处对毕业生跟踪数据显示，我院 2018 届毕业生就业最多的用人单位类型是民营企业/个体（77.39%），其平均收入 2541 元；其次是政府和事业单位（11.59%），其月平均收入 3095 元；再次是国有企业（11.02%），其月平均收入 2193 元，平均收入与去年相比均有所提升。

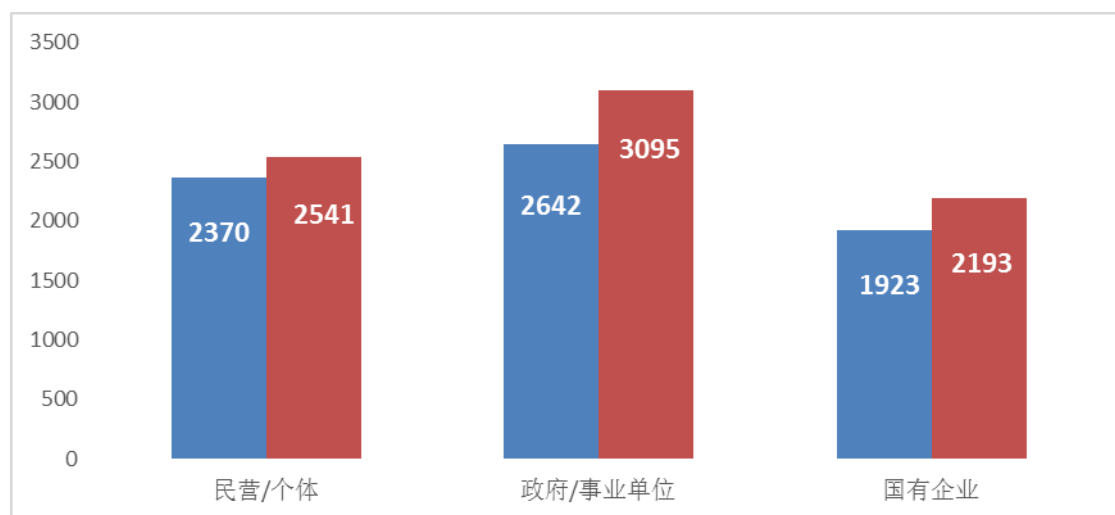


图 4-2 2017 届、2018 届毕业生就业单位月收入分布对比图

数据来源：学院招就处 2018 年毕业生跟踪数据信息采集

（二）服务产业

1、对主要行业的人才贡献及其质量

学院招就处对 2018 届毕业生就业信息跟踪数据显示，我院 2017 届毕业生就业量最大的是卫生医疗行业（77.81%），其次是建筑行业（10.30%）、汽车行业（8.20%）、财经商贸行业（3.69%）。

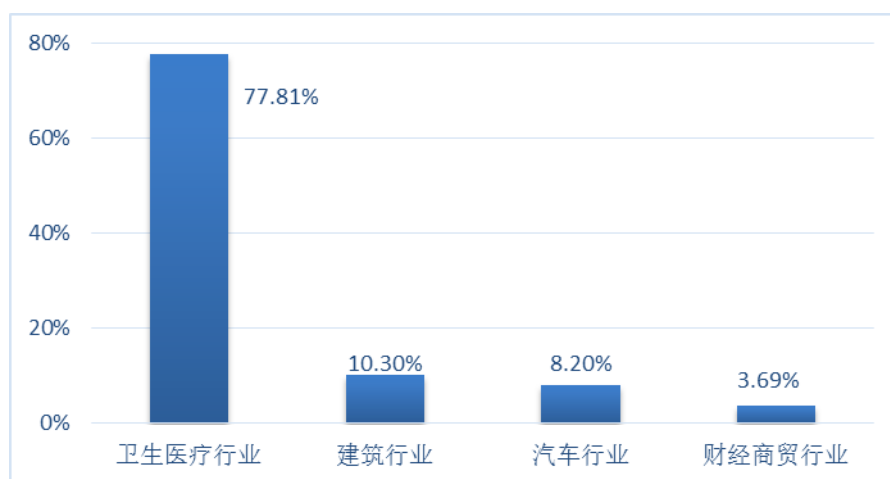


图 4-3 2018 届毕业生在就业量最大的前四位行业

数据来源：学院招就处 2018 届毕业生跟踪数据信息采集

2、对本地区的人才贡献及其质量

学院招就处跟踪数据显示，我院 2018 届毕业生中，68.56%的毕业生在文山州就业，其月平均收入 2830 元。

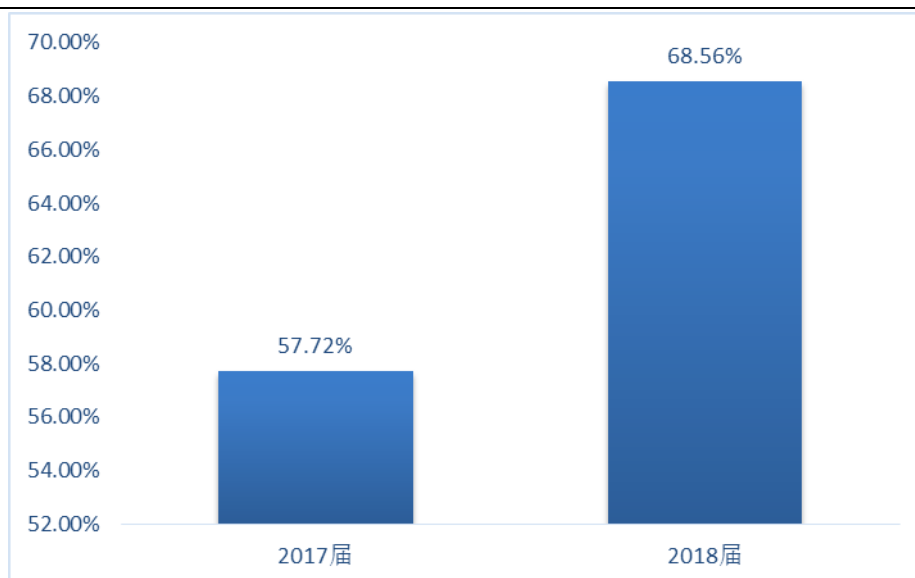


图 4-4 2017 届、2018 届毕业生本地区就业占比对比图
数据来源：学院招就处 2018 年毕业生跟踪数据信息采集

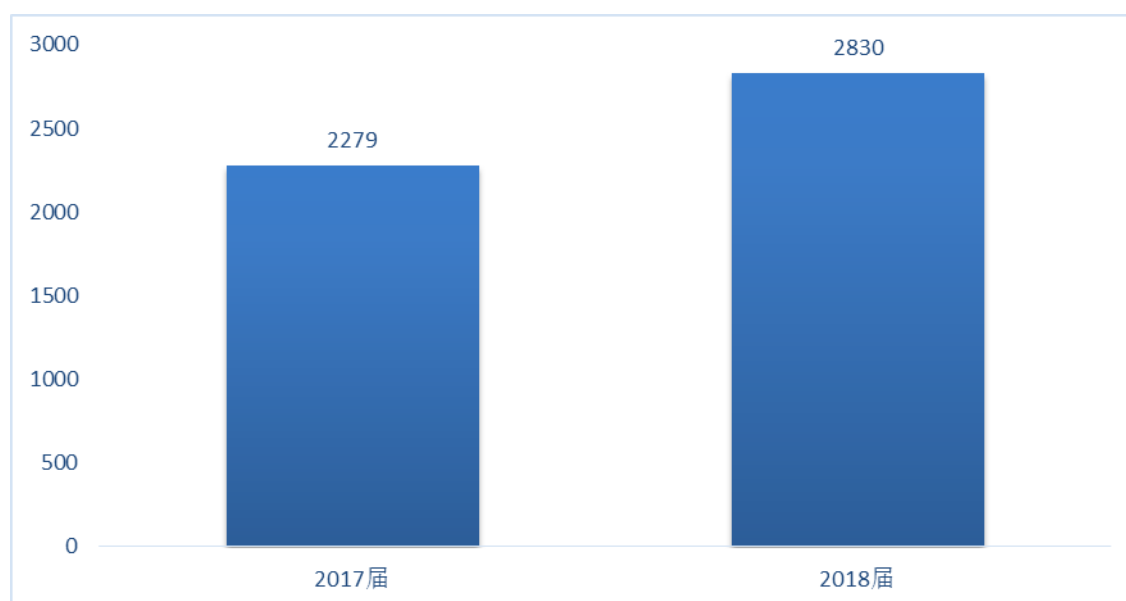


图 4-5 2017 届、2018 届毕业生在本地区就业的平均收入状况对比图
数据来源：学院招就处 2018 年毕业生跟踪数据信息采集

3、服务地方的发展

文山州地处边疆少数民族地区，经济社会发展尤其需要技术技能型人才，学院开办九年来，为地方经济社会的发展输送了 4100 余名的技能型人才，为地方经济社会发展提供了有效的人才支撑和服务。

(三) 服务贡献一览表

表 8 服务贡献一览表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
14239	云南三鑫职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3211	4986	
			毕业生人数	人	784	1788	
			其中：就业人数	人	775	1630	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	448	438	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	327	1192	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	672	1411	
			D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0	0	
6	公益性培训服务	人日	0	0			
主要办学经费来源（单选）：省级（） 行业或企业（）				地市级（） 其他（✓）			

（四）技术服务与培训

我院高度重视大学生创新创业和就业培训工作，成立了以院长为组长的创新创业教育和就业工作领导小组，积极开展工作，不断完善管理体制，连续两年获得省厅创新创业工作先进奖，毕业生就业工作二等奖等荣誉。

五、国际合作交流

学院发展目标定位于服务区域经济，辐射周边，努力与国际教育接轨。在国际交流方面努力推进，以成员身份参加了在南宁举行的中国—东盟边境职业教育联盟成立大会，与越南海防大学进行了合作意向交流，达成了初步的合作意向。其它国际合作正在创造条件努力开展。

六、面临的挑战及改进的方向

随着学院学生规模的不断增加，需要进一步加大投入，改善办学条件，教育供给侧改革新的质量观和质量要求，民办院校营利性或非营利性办学的选择，人民群众对教育质量新的愿景，新时期教师队伍建设等，对我院的发展都将面临新的挑战。同时，十九大提出“优先发展教育事业”，全国教育大会的召开，习近平总书记在民营企业座谈会上的讲话，省委关于加强民办院校党的建设的意见，优质高职院校建设的示范，全面推进学校内部质量保证体系诊断与改革等，也给学院带来了新的、好的发展机遇。

学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，深入学习和贯彻全国大会精神，坚持社会主义办学方向，

坚持立德树人，全面加强党的领导，充分发挥党委在学院的政治核心作用，遵循高等职业教育办学规律，改善办学条件，深化内部机制改革，着力加强内涵建设，构建内部质量保证体系，进一步提高质量。

一是坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党。

切实落实党委的主体责任，充分发挥党委在学院的政治核心作用，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，把好方向，确保党的各项方针政策全面贯彻落实，为学院的建设和发展提供强有力的政治保障。

二是进一步深化内部机构机制改革，加强制度建设。

深化内部机制改革，优化现有管理部门，加大对教学部门的建设，努力构建院系二级管理体制，逐步完善大学体系构架。完善内部质量保证体系自我诊断与改进制度的建设，使制度体系建设更具科学性和可操作性。

三是建立常态化内部质量保证体系诊断与改进机制，推进专业诊改工作，构建课程质量标准。

结合学院实际，构建适应学院发展的“五纵五横一平台”内部质量保证体系，即按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等五个系统，从学校、专业、课程、教师、学生等五个层面，以人才培养工作状态数据平台和各部门管理平台为依托，建设完整且相对独立的自我质量保证机制，逐步形成全要素网络化的内部质量保证体系。

深化“工学结合、校企合作、产教融合”，开展专业人才需求调

研，建立常态化的专业动态调整机制。修订现有专业人才培养方案，推进专业人才培养模式改革，不断优化专业结构，完善课程体系，突出专业核心课程建设，使学院专业设置、人才培养更加符合区域社会经济发展要求。加强教师教学业务培训，强化教师课堂教学质量的评定。积极推进课程标准建设，形成常态化的课程质量保证机制。

四是加大师资队伍建设力度。

实施“人才兴校、人才强校”战略，构建激励人才引进、培养和使用的新型机制，加强对年轻教师的业务能力培养。通过新老结队、以老带新和教师之间互相听课评课等不同方式，促进年轻教师水平能力的快速提升。高薪聘请主干专业带头人，从社会、企业、医院等部门多渠道聘请高素质专业人员到学院兼职任教，建立专兼结合、新老结合的师资队伍，使教师队伍整体素质稳步提高。

五是完善学生全面发展的育人体系和成长环境，实施全员全过程全方位育人，促进学生全面发展。

加强校园文化建设。通过党建文化、传统文化宣传标牌和党员活动室建设，健全学生心理咨询室，加强思政课建设，推进学院党建文化建设等，营造健康向上的校园文化环境。

完善和落实“第二课堂”制度，积极推进网络课程学习。提高学生自主学习的主动性、积极性，拓展知识面，提升学生的职业能力和创新创业能力。

加强环境整治，改善校园环境和师生生活学习环境。完成学院田径场建设，充实文体活动；加强食堂整治和改造，积极申报食堂“六

T” 实务管理达标，提升服务水平；改造学生宿舍热水供给系统，保障学生生活需求；加强校园环境绿化美化，努力建设优美校园等。通过系列整治工程，全面提升校园环境，构建适合于学生成长的良好环境。

长抓安全稳定工作，努力构建和谐平安校园。加强法制教育，提高师生法制意识；加强安全教育和管理工作，增强师生安全意识，提高自我防范能力；落实各类带班值班制度，加强对各种安全隐患的排查整改，杜绝各种安全事故发生；充实安保力量，加强校园自治，不断完善人防、物防、技防等安全措施，提高安全保卫能力，确保校园安全稳定。

七、展望

在今后的办学中，学院将以党的十九大精神为指针，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻全国教育大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握社会主义办学方向，全面加强和改进思想政治工作，立德树人；按照新时期构建现代职业教育体系的要求，深化校企合作，产教融合，提升人才培养质量；以市场需求为导向，调整优化专业布局，拓宽毕业生就业渠道；改善办学条件，提高办学实力，积极探索为地方发展服务的特色办学之路，服务区域经济社会，把学院建成“质量高、有特色、声誉好、就业畅”的高等职业技术学院，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。