

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对 云南能源职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

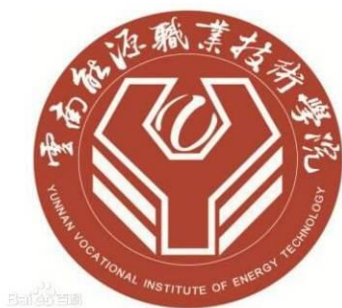
单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

Handwritten signature

2018年12月29日



云南能源职业技术学院

高等职业教育人才培养质量年度报告

(2019)

云南能源职业技术学院

二〇一八年十二月

目 录

引言	1
一、学生发展	2
(一) 就业质量	2
1. 就业率	2
2. 就业指导	3
3. 毕业生薪酬待遇	4
4. 毕业生工作与所学专业相关度	4
5. 母校满意度	4
(二) 招生情况	5
(三) 在校体验	5
1. 立德树人	6
案例一 立德树人、学习新思想	7
2. 学生活动体验	7
3. 科研引领	9
4. 助力学生成长成才	10
5. 心理支持	11
案例二 心理育人、护航学生健康成长	12
6. 体育育人	12
(四) 职业发展	14
1. 职业晋升	14
2. 用人单位满意度	14
3. 专升本	15
(五) 创新创业	15
1. 创新创业教育教学改革	15
2. 创新创业实践支持	15
3. 创新创业获奖	16
(六) 学生获奖	17
二、教学改革	18

(一) 专业建设与改革	18
案例三 深化校企合作、提高人才培养质量	20
(二) 师资队伍建设	20
1. 增加总量、优化结构	21
2. 持续推进师德建设工程	22
3. 实施高层次、高技能人才培育工程	22
4. 加强中青年教师能力提升	22
案例四 凝心聚力、加强师德建设	24
(三) 课程建设与改革	25
(四) 实习实训基地建设	25
(五) 产教融合	26
(六) 信息化建设及应用	27
三、政策保障	27
(一) 院校治理与制度保障	27
1. 落实学校章程 推进机构改革	27
2. 建立健全管理制度	28
(二) 基本办学条件保障	28
(三) 办学经费保障	29
(四) 监督评价	30
四、国际合作	31
(一) 引进优质教育资源 , 培养国际化人才	31
(二) 拓展与国外院校合作办学和交流项目	32
(三) 积极吸引境外学生来校学习	33
(四) 拓展海外就业市场	33
(四) 实施教师队伍国际化工程	34
五、服务贡献	35
(一) 人才支持	35
1. 毕业生对本地区人才贡献	35
2. 毕业生对不同类型用人单位的人才贡献	36

(二) 服务行业开展职业技能鉴定.....	36
(三) 服务企业开展函授学历教育.....	37
(四) 服务社会开展各类培训.....	37
(五) 服务地方煤炭产业开展技术服务.....	37
案例五 服务政企、助力发展.....	38
六、面临挑战.....	38
(一) 人才培养模式有待创新完善.....	38
(二) 服务产业转型升级任重道远.....	39
(三) 国际合作交流能力有待加强.....	39
七、建设规划.....	39
(一) 进一步深化学校综合领域改革.....	39
(二) 坚持人才强校战略,建设优质师资队伍.....	40
(三) 以优质高水平专业建设为引领、推进专业内涵建设.....	40
附件1 表1 计分卡.....	41
附件2 表2 学生反馈.....	42
附件3 表3 资源表.....	43
附件4 表4 国际影响表.....	44
附件5 表5 服务贡献表.....	45
附件6 表6 落实政策表.....	46

引言

云南能源职业技术学院前身是创办于 1978 年的云南省煤炭工业学校，2000 年更名为云南省工程技术学校。2002 年 10 月，由云南省工程技术学校、云南省煤炭基本建设公司技工学校、云南省广播电视大学煤炭分校合并组建云南能源职业技术学院，举办单位为云南省工业和信息化委员会，至今已有 40 年的办学历史、16 年的高职办学历史。经过 40 年的发展，学院已成为一所立足能源、突出煤炭，面向工业与信息产业，服务云南，辐射西南，以工科为主，兼顾经管、人文、计算机的全日制公办普通高等职业学院。2007 年 11 月学院被评定为全国高职高专人才培养工作水平评估良好院校，2007 年被授予“全国煤炭教育先进单位”，2009 年被批准为全国煤炭行业紧缺人才培养基地，2010 年被云南省人民政府批准为云南省工业人才培养基地，2013 年全国高职高专人才培养工作水平评估被评定为“特色通过”，2014 年被教育部、人社部等八部委表彰为全国职业教育先进单位，2015 年 10 月顺利通过省财政厅、教育厅的验收，学院正式成为省级示范性高职院校，2017 年 9 月学院被省教育厅遴选为云南省优质高职院校立项建设单位，2018 年 10 月被人社部、煤炭工业协会表彰为全煤炭工业先进集体。

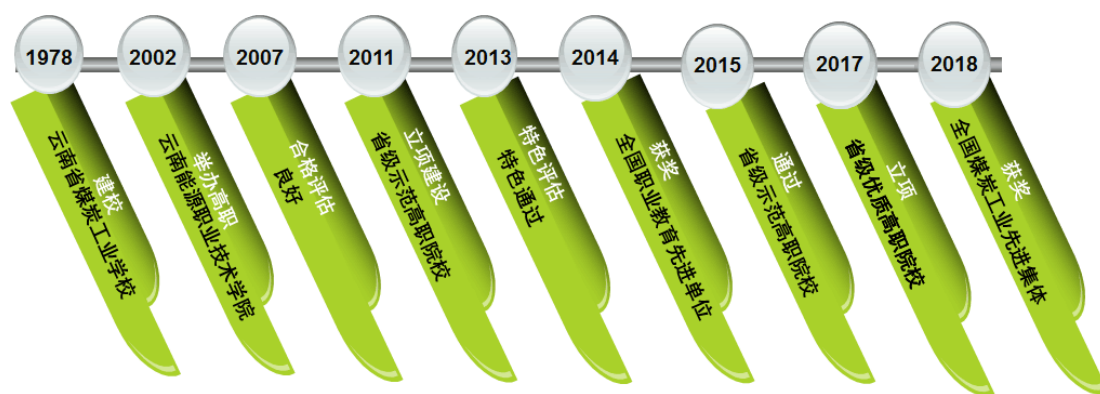


图 0-1 学院发展简要历程

学院是云南省唯一一所以能源行业为背景的高职院校，学院坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的办学思路，坚持“立足能源，突出煤炭，面向工业信息产业；服务云南，辐射西南，为现代新型工业培养高素质技术技能人才”的基本

定位。十三五期间，学校以产教融合为主线，以高水平专业建设为重点，通过综合改革、教师队伍建设、技术技能积累与社会服务能力建设、国际合作交流、校园文化的建设与实施，全面提高学校的办学水平、人才培养质量和服务发展能力，整体提升学校产教融合的办学水平和人才培养质量，努力把学院建设成为人才培养质量高、办学特色鲜明、服务区域经济发展能力突出，省内一流、全国同类院校中具有重要影响力的高水平优质高职院校。

一、学生发展

(一) 就业质量

1. 就业率

学校坚持以就业为导向，形成领导负责、部门协调、学院主抓、全员参与、上下联动、分工明确、责任到人的毕业生就业工作格局，确保就业工作质量和水平不断提高，学生就业工作屡获佳绩，连续十年荣获“云南省高校毕业生就业创业工作目标责任考核一等奖”、荣获“2017 年度云南省高校毕业生就业创业工作创新奖”、“2017 年度云南省创新创业典型经验高校”。学校 2017 届毕业生截止 2017 年 12 月 31 日年终就业率为 97.04%，2018 届毕业生截止 2018 年 9 月 1 日初次就业率为 97.43%在高职院校中稳居前列。毕业生签约率一直稳定在 70%以上。

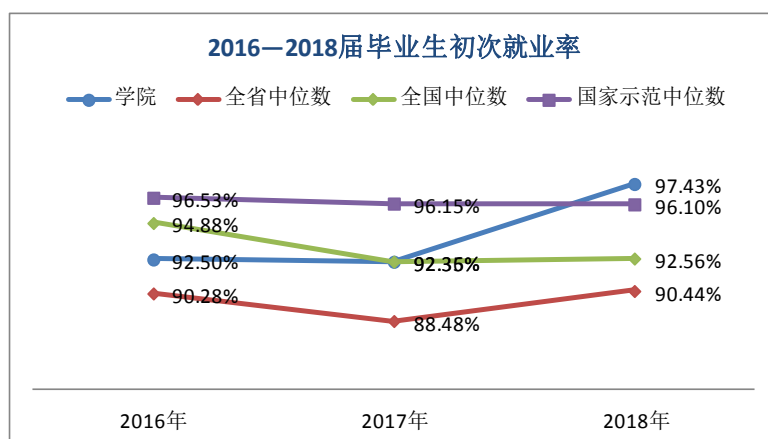


图 1-1 初次就业率变化曲线图

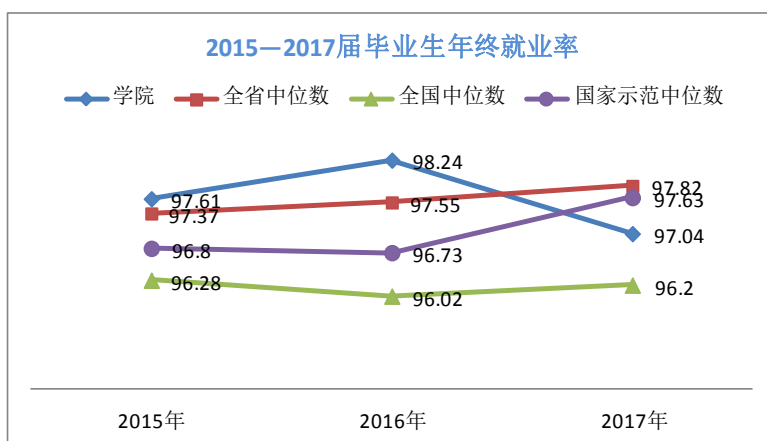


图 1-2 2015-2017 年终就业率变化曲线图



图 1-3 就业荣誉

2. 就业指导

学校坚持以就业为导向，构建了完善的就业服务体系。面向全体毕业生开展多种多样的就业指导服务工作，服务项目包括职业规划与就业指导课、毕业教育、发布招聘信息、介绍工作、组织招聘会、招聘宣讲会等。我校 2018 届毕业生 2255 人，本年度我校招生就业处举办各种校园招聘会及专场招聘会共计 41 场次。其中大型招聘会组织两场，接待用人单位近 400 家，为毕业生提供 14000 余个就业岗位，需求专业覆盖我院 2018 届毕业生所有专业。

表 1-1 就业指导服务项目一览表

序号	指导项目名称	类别	数量	备注
1	创业与就业教育	创业就业指导课程	32 学时	
2	毕业教育	就业指导课程	32 学时	
3	组织大型招聘会（两场）	介绍工作	400 家单位	提供 14000 余岗位
4	专场招聘会及宣讲	介绍工作	41 家单位	提供 800 余岗位
5	发布招聘信息	介绍工作	400 余家单位	

3. 毕业生薪酬待遇

为全面反馈毕业生的就业状况，我校委托第三方（新锦成）对学校 2018 届毕业生的就业质量进行年终调查评估。学院毕业生月薪较高，平均起薪线 3346.24 元。

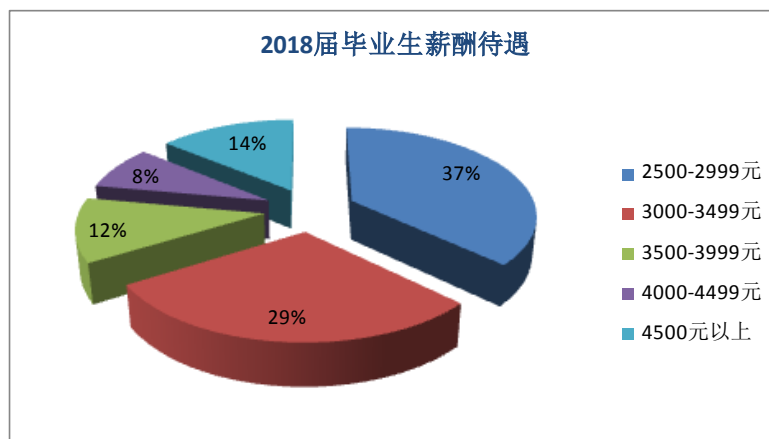


图 1-4 2018 届毕业生薪酬待遇

4. 毕业生工作与所学专业相关度

本校 2018 届毕业生对于所学专业与即将从事的工作相关程度方面，76.10% 的毕业生表示相关，23.90% 的毕业生表示不相关。毕业生选择专业无关工作的最主要原因是“专业工作不符合自己的职业期待”。

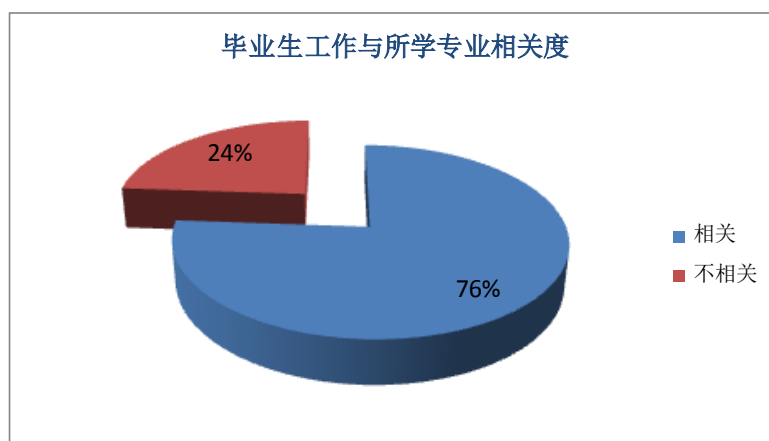


图 1-5 2018 届毕业生就业对口率

5. 母校满意度

2017 届毕业生对母校的总体满意度为 97.33%；愿意推荐母校的比例为 46.72%。

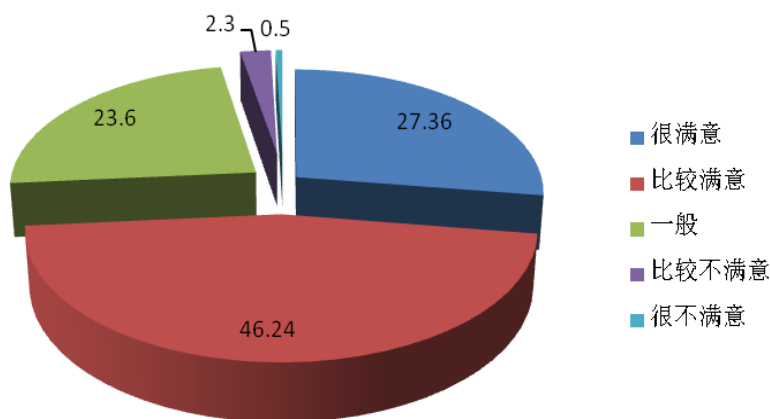


图 1-6 毕业生对母校的总体满意度

（二）招生情况

2018 年，学校计划招生人数 3870 人，实际录取人数 4003 人，报到人数 3512 人，报到率 87.60%，其中基于高考直接招生 2542 人，占比 65.68%，对口招生 300 人，占比 7.75%，单独招生考试 558 人，占比 14.42%，中高职贯通招生 470 人，占比 12.14%。对报考本校原因分析，主要为学校品牌、就业优势、专业爱好。

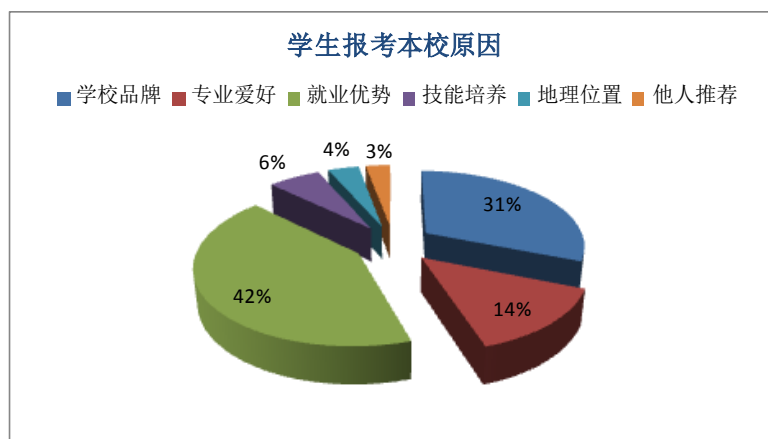


图 1-7 学生报考本校原因

（三）在校体验

学校牢固树立并实践“以学生中心”的育人理念，注重学生的现实学习体验和未来发展潜力，形成完善的教学、管理和和服务系统，从学生的立场和角度出发，

科学建构教学和管理系统，提升管理水平和服务能力，高效率、高质量地培养人才，服务地方、服务社会。

1. 立德树人

学校坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，把立德树人作为首要任务，深化教学改革，构建集知识学习、技能培养和品德修养为一体的专业人才培养方案，全面提高技术技能人才培养质量。不断深化思政教育教学改革，学校按照新形势新要求，深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，从机构、制度、经费、培训等各方面深化思政课教育教学改革，专门成立思想政治理论课建设领导小组，将思政课建设作为校党委会议、校长办公会讨论的议题，切实增强思想政治理论课教学的针对性和实效性，全面提高大学生思想政治素质。

“工匠精神”进校园，学校以建设技能大师工作室，邀请行业大师和民间能工巧匠参与培育“工匠精神”作为有效途径，积极营造培育工匠精神的氛围。学校培育“王正荣技能大师工作室”，同时邀请云南省首席技师进行做讲座，实现了学校教师与企业大师的双向交流制度。大师与学生面对面交流，传授做人学艺的经验和体会，以其亲身经历对工匠精神作全面、细致的剖析，帮助学生深入理解工匠精神的内涵与特质，使学生的“工匠精神”得到学校导师和企业导师的双重培育，让学生走向工作岗位时能够快速适应企业，顺利完成职业角色之间的转变。

案例一 立德树人、学习新思想

案例一 立德树人、学习新思想

学校坚持把立德树人，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，深入贯彻全国教育大会精神，全国高校思想政治工作会议精神，在全校师生中开展学习新思想活动。

一是以“奋力开创新时代中国特色社会主义美好未来—学习领会党的十九大精神”为主题，以新气象、新作为，开启建设繁荣美丽新中国的征程，让中华民族伟大复兴的中国梦在一代代能源学子、一代代青年人的接力奋斗中变为现实；二是以“追随马克思足迹，做新时代明白人”为主题，勉励师生，追随马克思足迹，做一个爱国、励志、求真、力行，勤学、修德、明辨、笃实的新时代明白人，勉励同学们在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。



2. 学生活动体验

学院成立青年志愿者服务协会、红十字分会、学生社团 29 个，其中 7 个职能社团、22 个兴趣社团，扶持引导大学生社团有序、健康、科学发展，更好地展示学生社团的风采，促进我院学生社团提升能力、优化治理、凝练文化，全面服务大学生成长成才，拓展学生的第二课堂，依托社团文化月为全校青年学生提供一个互动交流、展示自我的文化平台。2018 年学校以“践行社会主义核心价值观”、“我的中国梦”为主线，举办丰富多彩、形式多样的大型校园文化活动，

对弘扬和培育社会主义核心价值观，激发广大学生学习积极性，教导学生养成优良品格、培育学生的高尚情操，增强校园凝聚力及推动校园文化建设起到了很大作用。

(1) 艺术活动——提高学生审美和人文素质



图 1-7 学生艺术活动图片

(2) 道德讲堂活动——引导学生弘扬和培育社会主义核心价值观



图 1-8 道德讲堂活动图片

(3) “我爱我家、温馨宿舍”活动——营造健康、和谐、文明宿舍文化。



图 1-9 宿舍文化活动图片

(4) 模拟招聘大赛活动——营造校园就业氛围、增强学生就业意识、提高学生就业技能。



图 1-10 模拟招聘活动图片

(5) 志愿者服务活动——传承劳动光荣美德。



图 1-11 志愿服务活动图片

(6) “弘扬法治精神、共建平安和谐校园”——增强学生法治观念，知法、懂法、守法、用法能力。



图 1-12 法治教育活动图片

3. 科研引领

学校响应“大众创业、万众创新”号召，搭建平台，鼓励在校大学生在本专业领域开展创新创业实践与研究活动，激发学生创新创业兴趣，锻炼学生创新素质，培养学生的创新精神和实践与科研能力，提高创新人才培养质量。

大学生科研引领项目以学生自主研究为主体,使学生自主设计项目方案、自主完成项目方案、自主管理项目方案,自主完成专家结题答辩。2017-2018 学年,在校学生以创新创业问题为牵引,共计申请项目 32 项,经学校组织评审,确定立项科研 11 项,每个项目资助标准为 4000 元/项,资助金额共计 4.4 万元。

表 1-2 大学生科研立项项目一览表

序号	课题名称	项目负责人	资助经费
1	基于 RFID 技术的社区老年人健康数据库应用	杨伦	0.4 万元
2	“设计狮”师生共建工作室	任泉宇	0.4 万元
3	现代学徒制在创新创业项目中的应用研究——以阿里巴巴菜鸟驿站为例	黄萍	0.4 万元
4	大学生手工工作坊	马殿然	0.4 万元
5	创办能源学院摄影工作室方案	王林鹏	0.4 万元
6	“迪然创客”影视工作室	杨状敏	0.4 万元
7	结合社会主义核心价值观探索校园无人超市建设——以云南能源职业技术学院校园超市为例	范语	0.4 万元
8	创办云南“乡土化”新农村筑家设计推广公司方案	陈登雯	0.4 万元
9	基于 EM 复合菌发酵工艺制备有机肥	李宛晔	0.4 万元
10	基于高职院校创新创业项目政校企融合模式的应用研究——以云品出滇电商及资讯服务平台为例	宇春吉	0.4 万元
11	O2O 供应链管理模式的探索	刘春雨	0.4 万元

4. 助力学生成长成才

学院学生工作处积极贯彻“以学生为本”的工作理念,规范工作标准,简化工作流程,深入调研学生需求,积极拓展服务项目,耐心细致地做好服务工作,突出服务育人理念。学院还建立了“奖、助、勤、贷、免”五位一体的资助体系,确保不让一个学生因经济困难而辍学,不断深化资助育人工作。

表 1-3 2018 年助力学生成长成才情况

序号	项目名称(全称)	项目种类	奖助人数	奖助金额(万元)
1	学校减免学费	减免学杂费	457	40.69
2	省政府奖学金	奖学金	2	0.80
3	国家免学费	减免学杂费	526	105.20

4	国家助学金	助学金	381	38.10
5	学校勤工助学	勤工助学	525	11.94
6	学生班级生活津贴	困难补助	7530	24.82
7	国家奖学金	奖学金	5	4.00
8	国家励志奖学金	奖学金	198	99.00
9	云南省政府奖学金	奖学金	6	3.60
10	云南省政府励志奖学金	奖学金	32	12.80
11	国家一等助学金	助学金	1011	353.85
12	国家二等助学金	助学金	1180	295.00
13	学校一等奖学金	奖学金	10	1.80
14	学校二等奖学金	奖学金	65	7.80
15	学校三等奖学金	奖学金	13	0.78
合计			11941	1000.20

5. 心理支持

学校心理咨询中心坚持“以学生为本”原则，为广大同学提供专业的发展性心理咨询服务，帮助同学们解决在成长过程中遇到的心理困惑和问题。中心占地528.82平方米，内设个案咨询室、沙盘游戏室、心理测评室、心理阅览室、团体辅导室、音乐减压放松室、情绪宣泄室和心理档案室（办公室）6个功能室，全面开展教学、测量、咨询、研究、培训工作。

2018年，开展心理专题讲座4场，参与学生2000人次，心理健康教育13场，覆盖所有学生，心理咨询及心理状态排除3455人次，心理委员培训229名，辅导员心理健康测试38人。



图 1-13 心理支持活动图片

案例二 心理育人、护航学生健康成长

案例二 心理育人、护航学生健康成长

学校认真贯彻落实《高等学校学生心理健康教育指导纲要》的内容，坚持育心与育德相统一，提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，进一步提升心理育人质量。

一是加大投入，完善心理咨询中心。学校现有心理中心占地面积 528.82 平方米，内设个案咨询室、沙盘游戏室、心理测评室、心理阅览室、团体辅导室、音乐减压放松室、情绪宣泄室和心理档案室 8 个功能室。

二是教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局基本形成。（一）开展新生入学心理健康教育、《大学生心理健康教育》课程、心理专题讲座等教育教学；（二）开展心理状况普查、心理危机排查、以及适应、发展、学习、压力、人际关系、情绪、人格、恋爱、生涯规划、择业等方面咨询服务；（三）开展了心理委员培训、辅导员心理健康知识培训、心理情景剧大赛、心理电影沙龙等活动；（四）开展心理危机与干预 1 人。



6. 体育育人

学校围绕“立德树人”任务，全面深化体育教育改革，一是每一位体育教师引领一项群众体育运动，二是坚持校园体育竞赛全年不断线，不断增强师生体质。

（1）校运会引领，全校师生体育运动。



图 1-14 校运会活动图片

(2) 体育赛项推动，学生体质不断提高。



图 1-15 体育赛项活动图片

(3) 体育获奖

在 2018 年云南省第十五届运动会（大学组）篮球比赛中获得非在昆高校组（非体育专业）校园篮球联赛一等奖、云南省第十五届运动会（大学组）篮球比赛男子（非体育专业）第七名、云南省第十五届运动会体育道德风尚奖。



图 1-16 体育赛项获奖图片

（四）职业发展

1. 职业晋升

学院教育以能力为本位，将专业能力与通用能力作为人才培养的重点，强调综合素质训练，毕业生可持续发展能力逐年提升。

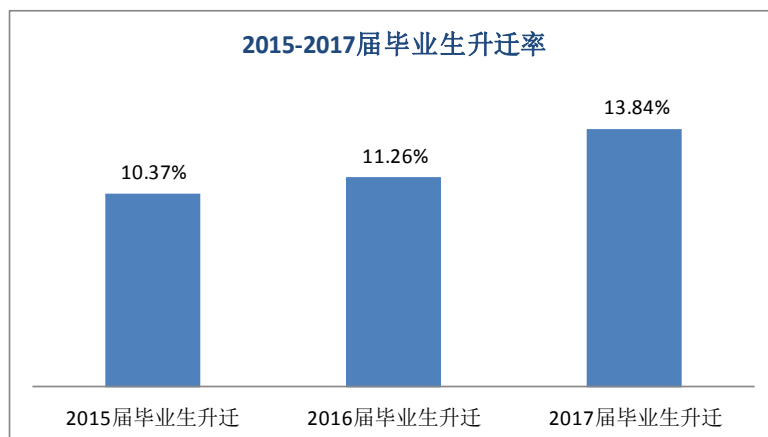


图 1-17 2015-2017 届毕业生升迁率

2. 用人单位满意度

用人单位对 2017 届毕业生基本满意度 72.85%，一般满意 27.02%。总体较 2016 届毕业生满意度有所提升，部分专业人才培养提升较大。

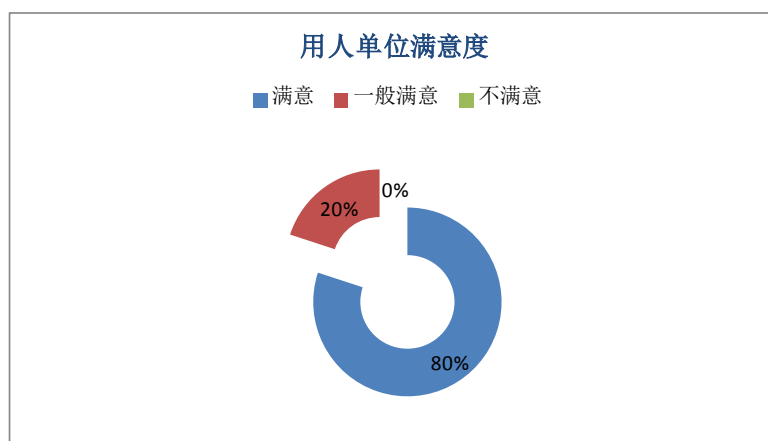


图 1-18 2017 届毕业生雇主满意度

3. 专升本

2018 届 2255 名毕业生中有 439 名学生录取专升本。

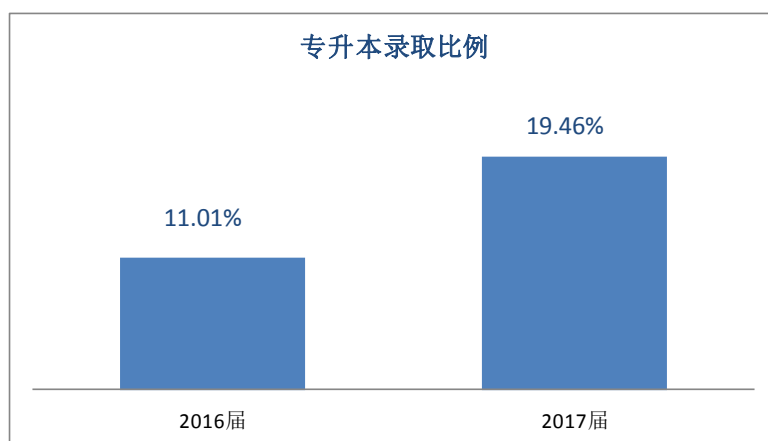


图 1-19 专升本录取比例

（五）创新创业

1. 创新创业教育教学改革

2017 年，学院对各专业重新修订人才培养方案，使创新精神、创业意识和创新创业能力成为评价人才培养质量的重要指标。2017 年设置《创新思维与创业教育》、《创业与就业指导》课程为创新创业基础课程，形成了创新创业教育全覆盖，多层次，多类型，立体化、相互交融的创新创业教育课程体系。

2. 创新创业实践支持

学校继续加大创新创业工作开展力度，2018 年 126 个创新创业项目参加第

五届“能源杯”互联网+创新创业比赛，遴选 36 个项目进行重点指导与孵化，“宇海测绘”“菜鸟驿站”“零点校园”等 16 个创新创业项目入驻创业园，提供创业场地、网络、办公等免费创业资源，同时予以入驻项目资金扶持 33.2 万元。



图 1-20 创新创业比赛图片

3. 创新创业获奖

学校在在 2018 年云南省“挑战杯—彩虹人生”创新创效创业大赛、2018 年“创青春”云南省大学生创业大赛中荣获 17 个奖项，学校荣获优秀组织奖。创意设计类荣获团体金奖 1 个、银奖 3 个、铜奖 2 个；生产工艺革新类荣获铜奖 2 个，创业计划类荣获铜奖 8 个、优秀奖 1 个。其中《云南图鉴民族特色城镇规划设计》荣获国家级二等奖、《新芽能源博物馆》荣获国家级三等奖的好成绩。

表 1-4 创新创业比赛获奖情况表

序号	项目名称(全称)	参赛作品名称	获奖类别
1	“挑战杯—彩虹人生”创新创效创业大赛	云南图鉴民族特色城镇规划设计	金奖
2	“挑战杯—彩虹人生”创新创效创业大赛	人工智能园林景观设计	银奖
3	“挑战杯—彩虹人生”创新创效创业大赛	悦智能可变景观设计	银奖
4	“挑战杯—彩虹人生”创新创效创业大赛	新芽能源博物馆	银奖
5	“挑战杯—彩虹人生”创新创效创业大赛	随性随心、智能家居设计	铜奖
6	“挑战杯—彩虹人生”创新创效创业大赛	互联网“蔚菜”人工智能仿生景观凳	铜奖
7	“挑战杯—彩虹人生”创新创效创业大赛	美术绘画颜料研磨装置	铜奖
8	“挑战杯—彩虹人生”创新创效创业大赛	一种新的电子工艺实训平台构建	铜奖
9	“创青春”云南省大学生创业大赛	大棚科技化种植	铜奖
10	“创青春”云南省大学生创业大赛	脱单盒子	铜奖

11	“创青春”云南省大学生创业大赛	定制化拍摄	铜奖
12	“创青春”云南省大学生创业大赛	校园健身站经营	铜奖
13	“创青春”云南省大学生创业大赛	昭通苹果销售	铜奖
14	“创青春”云南省大学生创业大赛	藤椒	铜奖
15	“创青春”云南省大学生创业大赛	汉服首饰手工制作	铜奖
16	“创青春”云南省大学生创业大赛	云南“乡土化”新农村筑家设计推广公司	优秀奖



图 1-21 创新创业比赛获奖证书

(六) 学生获奖

学生在省级及以上各类比赛竞赛中获奖515人次、奖项104项、项目数91个，硕果累累，为学生成才起到了巨大的促进作用。

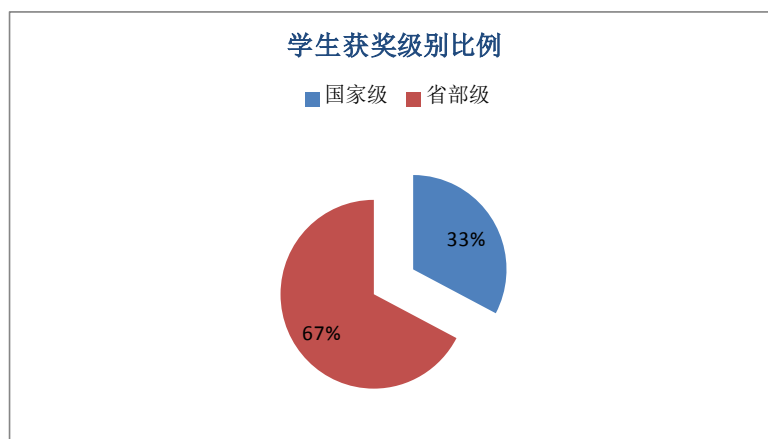


图1-22 学生获奖级别比例

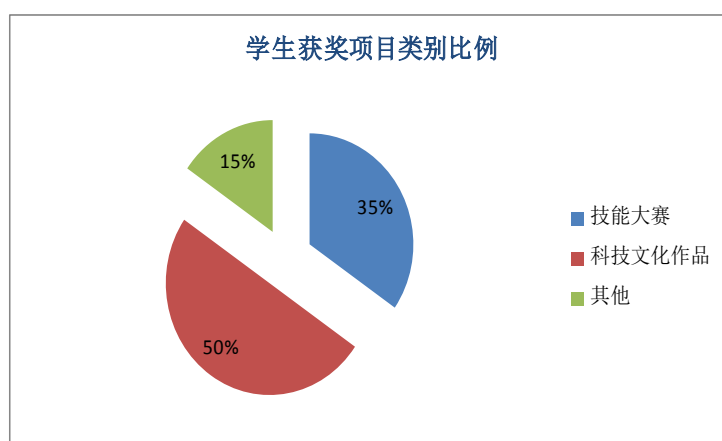


图 1-13 学生获奖项目类别比例

二、教学改革

以产教融合为主线，以高水平专业与专业群建设为重点，通过综合改革、教师队伍建设、高水平专业建设、技术技能积累与社会服务能力建设、国际合作交流、“能源特色的校园文化+生产性综合实训平台”等项目的建设实施，全面提高学校的办学水平、人才培养质量和服务发展能力，整体提升学校产教融合的办学水平和人才培养质量，努力把学院建设成为人才培养质量高、办学特色鲜明、服务区域经济发展能力突出，省内一流、全国同类院校中具有重要影响力的高水平优质高职院校。

（一）专业建设与改革

学校专业设置紧紧围绕《中共云南省委云南省人民政府关于着力推进重点产业发展的若干意见》、《中共云南省委云南省人民政府关于加快工业转型升级的意见》文件精神，将以主动服务和融入国家发展战略为契机，通过加快信息、现代物流、新材料、先进装备制造等“八大”重点产业发展和能源保障网、互联网等“五网”建设。学校“立足能源、突出煤炭、面向工业现代化”办学定位相适应的专业结构已基本形成，目前学院设置 52 个高职专业，主要涉及资源环境与安全大类、能源动力与材料大类、土木建筑大类、装备制造大类、水利大类、电子信息大类、财经商贸大类、交通运输大类、生物与化工大类等 14 个大类。

表 2-1 专业大类设置情况

专业大类	开设专业数
资源环境与安全大类	16
能源动力与材料大类	5
土木建筑大类	6
装备制造大类	6
财经商贸大类	5
电子信息大类	4
水利大类	2
生物与化工大类	2
食品药品与粮食大类	1
交通运输大类	1
文化艺术大类	1
教育与体育大类	1
公共管理与服务大类	2

形成以“省级高水平专业建设为引领、主体专业支撑、骨干专业突破、新兴专业创新”的专业布局。现有以《煤矿开采技术》、《矿山机电》、《工程测量技术》3个省级重点和特色专业引领的资源环境与安全大类专业群，含煤炭类、测绘地理信息类、地质类、环境保护类；以省级高水平建设专业《发电厂及电力系统》专业为引领的能源动力与材料大类专业群，含电力技术类、新能源发电工程类；以省级高水平建设专业《机械制造与自动化》专业为引领的装备制造大类专业群，含机械设计制造类、自动化类；以省级高水平建设专业《建筑室内设计》专业为引领的土木建筑大类专业群，含建筑设计类、建设工程管理类；以省级高水平建设专业《计算机网络技术》专业为引领的电子信息大类专业群，含计算机类、电子信息类；以院级重点建设专业《物流管理》专业为引领的财经商贸大类专业群；同时，重视对现代服务、公共管理服务类专业建设。

表 2-2 学校重点专业及专业群

序号	重点专业及专业群	专业数	对应行业
1	煤矿开采技术专业及专业群	7	煤矿开采和洗选业
2	发电厂及电力系统专业及专业群	5	电力、热力生产和供应业
3	工程测量技术专业及专业群	6	工程技术与设计服务
4	机械制造与自动化专业及专业群	6	通用、专用设备制造业
5	建筑室内设计专业及专业群	6	建筑施工、装饰、安装业
6	计算机网络技术专业及专业群	4	软件和信息技术服务业
7	物流管理专业及专业群	5	商务服务业

案例三 深化校企合作、提高人才培养质量

案例三 深化校企合作、提高人才培养质量

学校贯彻落实国务院《关于深化产教融合的若干意见》，进一步深化校企合作内涵，助推校企人才培养，提高人才培养质量。

一是以第二批现代学徒制试点专业《工程测量技术》专业建设为引领，与云南省地矿测绘院、广州南方测绘科技有限公司签订了现代学徒制试点项目带动校企共同育人合作。开展校企协同育人机制、校企联合招生招工一体化、基于岗位标准创新人才培养模式、校企互聘共用双主体育人。

二是引企入校，在混合所有制二级学院中实施“双向双主体”人才培养模式。学校引进武汉伟创聚赢公司对电子商务、数字媒体技术专业改造升级；引进云南优邦实业有限公司，成立现代服务学院，开设食品加工技术、食品经营管理等现代服务类专业。作为办学主体，企业将真实项目作为实践教学项目，为学生学习提供了真实的情境与任务，提高人才培养质量，缩短了学生进入职业岗位后的适应期、转型期。探索混合所有制形式建设二级学院，是适应时代变革、满足行业企业需求，办出让人民满意的职业教育的有效策略和途径，也为区域经济发展新旧动能持续转化、提升产业核心竞争力等方面起到重要的加速器作用。



(二) 师资队伍建设

学校现有教职员工 318 人，其中专任教师 202 人、生师比 16.81:1，高级职

称 62 人，中级职称 97 人，硕士研究生 67 人，博士 1 人，“双师”素质教师 104 人。专任教师中，副高以上职称占 30.69%，研究生学历比例 33.57%，“双师”比例 51.49%；兼职教师 245 人，均为来自一线具有工程师以上资格的高级技术人员。现有省级优秀教学团队 3 个、教学名师 3 名，有省政府突出贡献 1 人、省政府特殊津贴 1 人，“全国煤炭教育先进个人” 10 人、“云南省先进生产者” 1 人、“云南煤炭系统劳模” 1 人，拥有省级煤矿安全事故处理专家组组长 1 名；省工信委专家组专家 4 名；省教育厅评估中心专家库成员 4 人；曲靖市煤炭行业专家 15 名、优秀骨干教师 5 人。

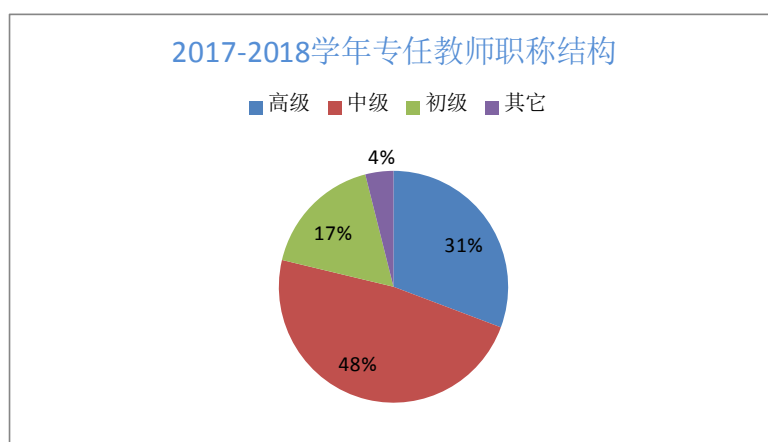


图 2-1 2017-2018 学年专任教师职称结构

以内涵发展、创新发展、转型发展为主线，遵循“注重师德、壮大队伍、优化结构、突出重点、强化实践、创新机制”的原则，通过内培、外引、学校教师和企业能工巧匠互兼互派等途径，紧紧围绕人才培养目标，以专业团队建设为核心，逐步建立促进师资结构合理配置以及教师个人发展的激励和约束机制，培养和建立一支数量充足、结构合理、专兼结合的一流师资队伍，增强学校的国内和国际竞争力，为实现全国一流的职业院校的发展目标打下坚实基础。

1. 增加总量、优化结构

2017-2018 学年招聘编制外合同制教师 50 人，把合同制教师纳入与专任教师统一管理，稳定教师队伍。学院现有校外兼课教师 99 人，校外兼职教师 245 人，加强对外聘教师激励与管理力度，每学期外聘教师参加 3 次以上教研活动，参与学院科研项目、人才培养方案修订等教学相关工作，二级学院对外聘教师进行听评课考核，切实提高外聘教师队伍的教学素养。

2. 持续推进师德建设工程

制定下发《云南能源职业技术学院师德建设长效机制建设方案》、《云南能源职业技术学院教师职业道德规范实施细则》，成立师德建设委员会及师德建设申诉委员会。加强师德教育，引导教师树立崇高理想；加强师德宣传，培育重德养德良好风尚；健全师德考核，促进教师提高自身修养；强化师德监督，有效防止师德失范行为。

3. 实施高层次、高技能人才培养工程

不断加大力度鼓励教师到国内知名大学读研读博、做访问学者等方式进行深造，2018年国内访问学者3人，考取博士研究生2人，国外访问学者2人。

表 2-3 学校高层次、高技能人才培养情况表

姓名	项目名称	学校	时间
钱红	国外访问学者	德国德累斯顿工业大学	2018年5月2日至7月30日
崔亚军	国外访问学者	德国德累斯顿工业大学	2018年5月2日至7月30日
邓祖波	国内访问学者	北京师范大学	2017年9月至2018年7月
赵菁	国内访问学者	云南大学	2018年8至2019年7月
甘峰睿	国内访问学者	华南理工大学	2018年8至2019年7月
将高华	博士研究生	中国科学院大学	2018年9月
张伦	博士研究生	云南大学	2018年9月

4. 加强中青年教师能力提升

2017-2018学年，共投入资金48.6万元，坚持“全员培训，整体提高”的原则，通过“引进来、派出去”等方式，聘请省内外多名职教专家对全院教师进行多场专题讲座培训。教师参加各内培训339人次。组织校内集中培训3次，承办云南省高等学校学生职业技术大赛现代物流作业方案设计与实施竞赛培训，云南省22所高等职业院校，共计80人参加培训。围绕教学理念、创新创业教学方法、教学设计、教学信息化手段应用等方面，切实提升教师教学能力。

表 2-4 云南能源职业技术学院 2017-2018 年度教师教学主要获奖统计表

序号	项目名称	年度	级别	等次	参赛作品
1	职业院校信息化教学大赛	2017	省级	一等奖	零件尺寸测量
2	职业院校信息化教学大赛	2017	省级	二等奖	双绞线及其制作
3	职业院校信息化教学大赛	2017	省级	二等奖	发出存货的计价方法
4	职业院校信息化教学大赛	2017	省级	三等奖	三相异步电动机工作原理
5	职业院校信息化教学大赛	2017	省级	三等奖	学术论文的写作
6	职业院校信息化教学大赛	2017	省级	三等奖	空间形态的构思和创造
7	职业院校信息化教学大赛	2017	省级	三等奖	机床金属加工词汇教学

8	全国高等职业院校体育教师教学能力大赛	2017	国家级	三等奖	体育教学能力
9	全国高等职业院校体育教师教学能力大赛	2017	省级	二等奖	体育教学能力
10	云南省电力行业指导委员会教师多媒体教育教学竞赛	2017	省级	一等奖	三菱 PLC 应用实例图解课件
11	云南省电力行业指导委员会教师多媒体教育教学竞赛	2017	省级	三等奖	卡诺图化简逻辑函数
12	云南省电力行业指导委员会教师多媒体教育教学竞赛	2017	省级	二等奖	单片机应用系统
13	云南省电力行业指导委员会教师多媒体教育教学竞赛	2017	省级	优秀奖	半导体基础知识
14	云南省教学成果奖	2017	省级	二等奖	基于“任务驱动”的高职实用语文教学设计及教学有效性研究
15	云南省教学成果奖	2017	省级	二等奖	搭建“有效课堂”竞赛平台 强化信息化教学手段 重构课堂教学质量保障体系的实践与成果
16	全国煤炭教育先进者	2017	国家级		教育先进者 6 人
17	职业院校技能大赛教学能力比赛	2018	省级	二等奖	学术论文的写作
18	职业院校技能大赛教学能力比赛	2018	省级	二等奖	托盘化组托方式与实操
19	职业院校技能大赛教学能力比赛	2018	省级	二等奖	《资金的时间价值》
20	职业院校技能大赛教学能力比赛	2018	省级	二等奖	基于资源库利用与建设的职业生涯规划与管理
21	职业院校技能大赛教学能力比赛	2018	省级	三等奖	组合逻辑电路的分析与设计
22	职业院校技能大赛教学能力比赛	2018	省级	三等奖	组合体组成方式及三视图画法
23	职业院校技能大赛教学能力比赛	2018	省级	二等奖	光学瓦斯检测器测定瓦斯
24	职业院校技能大赛教学能力比赛	2018	省级	三等奖	商务谈判策略
25	职业院校技能大赛教学能力比赛	2018	省级	三等奖	单片机实现的智能加湿器系统设计



图 2-2 2017-2018 学年获得云南省教学成果奖

案例四 凝心聚力、加强师德建设

案例四 凝心聚力、加强师德建设

学校深入贯彻落实《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》的精神，坚持把师德师风建设放在教师队伍建设的的首要位置，常抓不懈，多渠道、分层次地开展各种形式的师德教育。一是坚持抓好每个双周四下午政治学习，提高教师的思想政治素质。二是组织活动，增强教师凝聚力。组织了以“弘扬高尚师德、潜心立德树人”为主题教师节座谈会、“传文明.写经典.展风采”教师规范用语用字大赛、文艺汇演、趣味体育、辅导员大赛等活动。三是制定制度、完善机制、强化考核。制定《云南能源职业技术学院师德建设长效机制建设方案》、《云南能源职业技术学院教师职业道德规范实施细则》，成立师德建设委员会及师德建设申诉委员会，健全师德考核，强化师德监督，有效防止师德失范行为。



（三）课程建设与改革

2017-2018 学年全校共开设课程 574 门，其中 A 类课程数 216 门、B 类课程数 233 门、C 类课程数 131 门，总学时数达 117565 学时，各专业结合相应的工作过程和典型工作任务要求，开发设计了“知识+技能+素质”一体化的专业课程体系，其中《煤矿开采方法》、《煤矿地质》等 8 门课程被确定为省级精品课程。

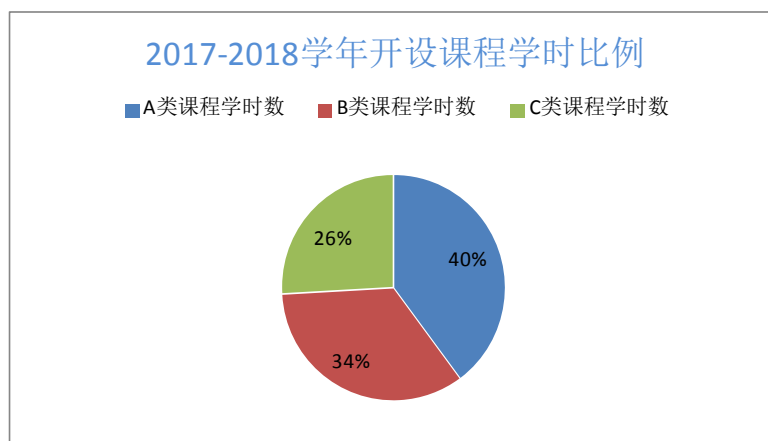


图 2-3 2017-2018 学年开设课程学时比例

学校引进网路教学资源平台，专业资源库平台，不断加强网络课程资源建设，培育建设了 20 门院级精品课程，院级网络课程 65 门。围绕专业核心课程共主编参编高职高专教材 63 部，其中，省级优秀教材 9 部，《配煤实验设计与实验技术》等 11 部教材评为省级“十二五”规划教材；国家规划教材 15 部。

（四）实习实训基地建设

按照“校企互动、产教对接、学做合一”的要求，学校高度重视实践教学，建有校内实践基地 90 个，校外实习实训基地 67 个，其中校内建设有综合性实习矿井、风光互补实习基地、餐饮食品加工生产性实习实训基地，形成校企共建型、教学工厂型和校办企业型等多种生产性实训基地建设模式，完善了“从单体实验室到综合实习实训基地、从模拟任务型到真实生产型、从校内到校外实习基地”系统实践技能培养体系。2017-2018 学年新建设加工中心、物流实训室、自动化生产线实训室、工业机器人实训室、餐饮食品加工生产性实习实训基地，校内实习实训基地建筑面积达到 90307.89 平方米，设备总数 5597 台，其中大型设备数

达 287 台，工位达 5979 个，生均教学科研仪器设备值 13359.37 元/生。

表 2-5 云南能源职业技术学院校内主要实习实训基地表

名称	设备总值(万元)	面向专业群
综合实习矿井	2101.98	煤矿开采技术专业及专业群
风光互补实习实训基地	270.00	发电厂及电力系统专业及专业群
电力系统实训室	153.60	发电厂及电力系统专业及专业群
数字化测量实训室	430.00	工程测量技术专业及专业群
工程测量实验室	136.66	工程测量技术专业及专业群
监控系统实训室	119.00	计算机网络技术专业及专业群
加工中心实训室	110.00	机械制造与自动化专业及专业群
自动化生产线实训室	100.00	机械制造与自动化专业及专业群

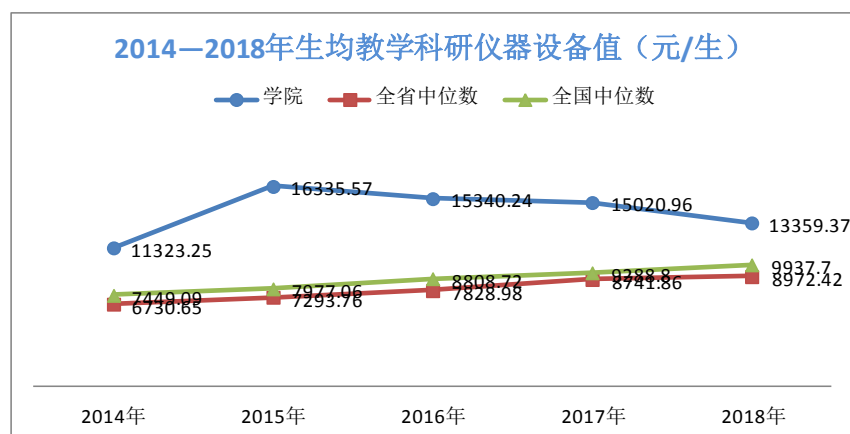


图 2-4 2014-2018 年生均科研仪器设备值(元/生)

(五) 产教融合

2018 年学院有校企合作专业数占专业总量的 80.21%，企业录用顶岗实习学生 2165 人，占毕业生比例 95.97%，校企合作开发课程 87 门，占开设课程 8.89%，学校为企业培训员工 1900 人次。

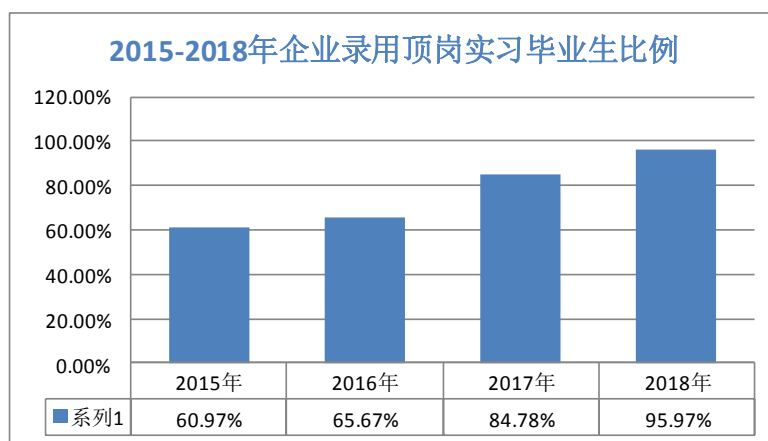


图 2-5 2015-2018 年企业录用顶岗实习毕业生比例

（六）信息化建设及应用

目前，我校接入互联网带宽达到 300Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，网络信息点数 3064 个，管理信息系统数据总量达 60G，数据资源量达 4268GB（其中电子图书资源量达 3910GB），全校信息化培训为 126 人次，各部门均设置了信息员，上网课程数 65 门。网络多媒体教室 185 间，占总教室数量 90.24%，2018 年投入 178 万元，完成 40 间智慧教室改造。建设机房 29 间，教学用计算机台数 1427 台，其中专业机房 20 间，计算机台数 974 台，安装教学所需的专业软件或虚拟实训软件。学校无线网络全覆盖、教与学活动设计基于超星网络教学平台和专业资源库两个平台，支持混合式教学改革。

三、政策保障

（一）院校治理与制度保障

1. 落实学校章程 推进机构改革

2018 年学院依据《云南能源职业技术学院章程》，深入推进依法治校、依法治教，建立和完善了“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的领导机制和工作机制。重新进行机构设置及机构改革，建立对外交流合作中心、成立高职教育研究所、网络建设中心加大学院国际化办学力度，提高学院高职教

育研究水平，加快学院信息化建设速度，提高学院的核心竞争力。

2. 建立健全管理制度

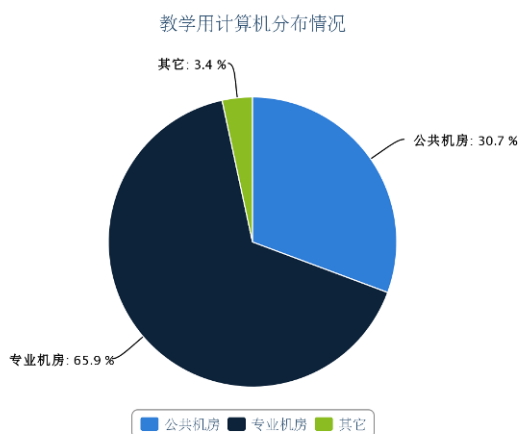
落实学院章程，健全管理制度，学院制定了一系列的管理文件和管理办法。从学生招生与录取、学生在校管理、制定人才培养方案和课程标准、教学准备与实施，教学设施设备管理等各个环节都用“程序文件”和“管理制度”予以规范。2018年学校进一步完善重大制度文件，先后出台《云南能源职业技术学院党委会议事规则》、《云南能源职业技术学院党委领导下的校长负责制实施细则》、《云南能源职业技术学院校长办公会议议事规则》、《云南能源职业技术学院行政办公会议实施细则》、《中共云南能源职业技术学院委员会二级学院党组织工作细则》、《云南能源职业技术学院二级学院党政联席会议制度》、《云南能源职业技术学院学生出国（境）就业补助和留学奖励办法》、《云南能源职业技术学院教师专业技术职务评聘管理办法》、《云南能源职业技术学院公务出差审批管理办法》、《云南能源职业技术学院教师职业道德规范实施细则》、《云南能源职业技术学院提高人才职业技能和培养职业精神相融合的方案》。

（二）基本办学条件保障

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》(教发 31[2004]2 号)相关办学条件，优于“基本办学条件”和“监测办学条件”要求。

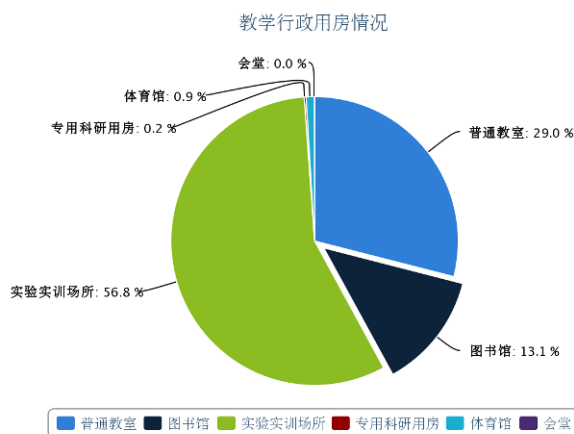
表 3-1 2018 年学院基本办学指标

序号	指标名称	本院数据	省中位数	全国中位数	合格指标
1	生师比	16.81	15.44	15.42	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	33.66	34.37	51.18	15
3	生均教学行政用房(平方米/生)	21.61	20.82	18.03	16
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	13359.37	8972.42	9937.7	4000
5	生均图书(册/生)	62.63	73.76	79.97	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	30.69	26.95	29.31	20
7	生均占地面积(平方米/生)	49.51	74.39	67.91	59
8	生均宿舍面积(平方米/生)	14.98	9.85	8.6	6.5
9	生均实践场所(平方米/生)	12.01	8.91	8.4	8.3
10	百名学生配教学用计算机数(台)	19.16	18.41	25.91	10
11	新增科研仪器设备所占比例(%)	6.2	11.66	11.89	10
12	生均年进书量(册)	3.54	3.28	3.05	2



XIN

图 3-1 教学用计算机分布情况



XIN

图 3-2 教学行政用房情况

(三) 办学经费保障

2018 年，学校经费收入总额 14819.97 万元，按全日制在校生规模计算，生均办学经费收入达到 19696.67 元。学校经费支出总额 13067.56 万元主要为设备采购、日常教学经费、基础建设、教学改革及研究、师资建设、图书购置等。

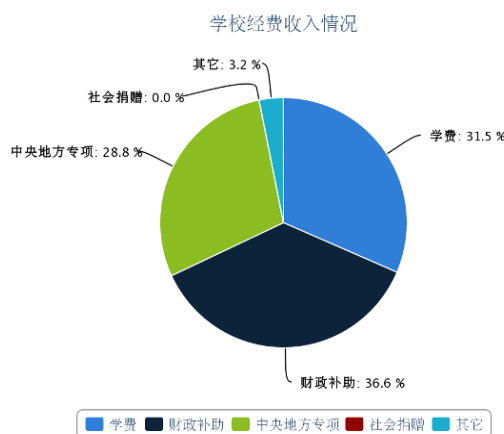


图 3-3 学校经费收入情况

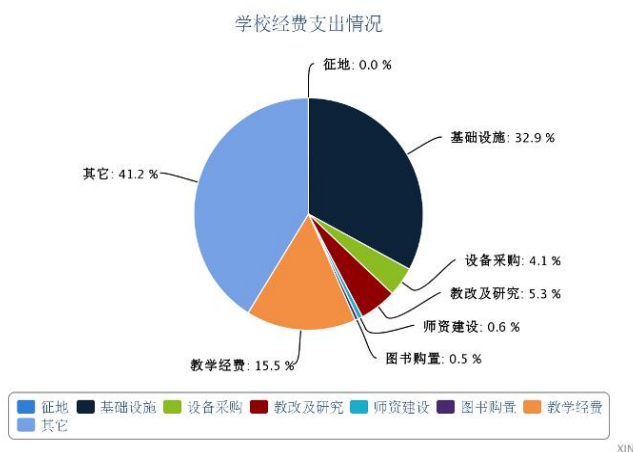


图 3-4 经费支出情况

(四) 监督评价

职业教育质量是职业院校生存和发展的生命线，是职业院校永恒的主题。在我校成立专门的质量监管办进行日常质量监测与评估。

学校自 2016 年起开展内部质量保证体系诊断与改进工作，通过整合创新发展行动计划、管理水平提升计划、教育领域综合改革、创新创业教育、省级优质院校建设等任务，以社会、企业、学生、家长满意度为出发点，以学院人才培养工作状态数据平台为基础，构建了网格化的“五纵五横一平台”的内部质量保证体系框架，以实现教育教学管理、决策信息化的目标。制定《学校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，按照目标系统、标准系统、制度系统、诊改系统和效果系统，依据“专业质量标准体系”、“课程质量标准体系”、“教师质量标

准体系”、“学生发展质量标准体系”、“管理服务质量标准体系”构建学校内部质量保证体系，围绕“8字型螺旋”开展持续改进。2018年以省级优质高职院校建设为抓手，以综合改革、师资队伍改革、高水平专业建设、技术技能积累、国际合作交流、自选项目等“5+2”个项目建设实现学校内部质量的持续提升。

表 3-2 云南能源职业技术学院监督评价

序号	项目名称	数值	说明
1	已制定的文件总数(个)	42	教学与学生管理文件
2	评教客体覆盖面(%)	88.14	评教情况
3	学生参与评教比例(%)	91.26	评教情况
4	同行参与评教比例(%)	90.83	评教情况
5	社会参与评价的比例(%)	90	评教情况
6	具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例(%)	46.67	督导人员
7	专职督导人员平均周工作时间(小时)	13.67	督导人员

四、国际合作

(一) 引进优质教育资源，培养国际化人才

2018年修订完善广告设计与制作、建筑室内设计2个专业职业标准，数码艺术设计专业群课程对接国际职业认证标准，与Adobe公司和Autodesk公司在国内的认证机构合作，成立了“ACAA教育国际化课程共建实训基地”，共建了《建筑效果图制作》、《平面设计》、《网络广告设计》三门信息化课程，共同开发完成课程对应的教材2本：《Adode Photo shop CS6图像设计与制作案例技能实训教程》、《平面设计与应用》。学生取得相关国际认证职业资格证书过关率达85%。所获取职业资格证书有：室内设计师、平面设计师、Web网络动画师、影视特效师。与泰国博仁大学共建“数码艺术设计实训基地”，并完成了建筑室内设计和广告设计专业学生赴泰国访学交流。与泰国博仁大学建立合作，邀请泰国博仁大学在专业共建、课程共建、学生项目考查、联合办学等相关领域取得共识，完成部分优秀课程引进项目。以博仁大学部分课程建设为参照，修订工商企业管理专业，以及相关专业（物流管理、营销与策划、会计）主要课程的课程标

准、教学大纲、教学实施方法、期末考核方式。与泰国博仁大学共建“国际商贸物流实训基地”



图 4-1 引进国家优质教育资源活动

(二) 拓展与国外院校合作办学和交流项目

2017年12月与泰国博仁大学签订国际教育交流备忘录，并由双方在我校共建成立“中国东盟国际教育中心”，共建“数码艺术设计实训基地”和“国际商贸物流实训基地”，针对我院人文学院和经管学院的艺术设计与物流、会计等专业开展国际人才培养、国际化人才输送、师生互访交流、学术及科研成果交流、共建专业与实验实训基地等方面开展国际合作。

2018年，组织20名同学参加海外研修课堂，赴泰国开展“一带一路”背景下中泰文化交流项目。学习课程和体验活动主要在博仁大学开展，泰国文化体验活动主要在曼谷市区及其周边区域开展。主要课程内容：泰国文化课程、泰国手工课、经济管理类与人文社科类专题课程、学术研讨与讲座、泰国著名高等学府参观、以及丰富多彩的校园文化交流活动。





图 4-2 与国外院校合作办学和交流活动

（三）积极吸引境外学生来校学习

2018 年，我校招收外国留学生到校就读，分为学历教育和汉语进修教育两种，现有外国留学生 30 名，到校学习汉语，为期一年，其中越南籍学生 24 名，老挝籍学生 6 名。留学生教学开设对外汉语初级听力、对外汉语初级口语、对外汉语初级阅读、对外汉语 HSK 三级词汇与语法、书法、日常会话、中国国情等课程。

学生教学开设对外汉语初级听力、对外汉语初级口语、对外汉语初级阅读、对外汉语 HSK 三级词汇与语法、书法、日常会话、中国国情等课程。



图 4-3 外国留学生在活动

（四）拓展海外就业市场

加快推进我校教育国际化进程，促进我校学生出国（境）就业与学习，学校出台《云南能源职业技术学院学生出国（境）就业补助和留学奖励办法》，对 2018 年 6 月对李绍杰等九名出国（境）就业和留学的学生每人 2000.00 元一次性

奖励补助。学生进入东南亚国家就业校园宣讲会我中心人员全程参加并在宣讲会上针对出国就业进行宣讲，鼓励同学们走出国门，开拓视野，努力实现自我价值的进一步提升，争做新时代具有国际视野和国际竞争力的新“能源”人。

2019 届应届毕业生的大型校园招聘会，我校首次开设了针对海外就业以及海外留学的专栏，江苏中澜国际(赴新加坡就业)、万烁人力资源(赴日本就业)、泰国博仁大学、泰国格乐大学代表纷纷到场，参加本次校园招聘会。现有 12 名同学经过面试考核通过，即将赴新加坡工作，其中 4 人赴新加坡(世界 500 强)捷普 JABIL 工作，8 人赴新加坡(世界 500 强)新加坡村田 MURATA 工作。



图 4-4 海外就业宣讲活动

(四) 实施教师队伍国际化工程

2018 年，有 2 人参加云南省教育厅团组项目，访问学者月 3 个月到德国德累斯顿工业大学学习，有 1 人参加新西兰高等职业教育管理培训。



图 4-5 教师在国外学习培训

学校邀请澳大利亚技能管理学院副院长一行 6 人到校，就中外合作办学，中外双向留学、国际人才培养、教师国际交流、学生出国就业等工作等方面开展了

座谈交流。邀请台湾南湾大学联盟秘书长到校进行合作办学、教师交流、学生交流等方面进行交流。



图 4-5 国外专家到校交流

五、服务贡献

(一) 人才支持

我校 2018 届毕业生总数为 2255 名。学校以《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》等为依据，以《云南能源职业技术学院章程》为统领，以《云南能源职业技术学院“十三五”发展规划》为重点，秉承“明德尚能 砺志笃行”的校训，确立了“立足能源，突出煤炭，面向工业信息产业；服务云南，辐射西南，为现代新型工业培养高素质技能型人才”的办学定位，适应了国家“一带一路”、“长江经济带”、“中国制造 2025”和云南“三个定位”、“八大产业、五网建设”战略实施与重点建设要求，同现代装备制造业、现代物流业、测绘、建筑工程、物流技术等产业专门技术技能人才培养的紧迫需求高度契合。

1. 毕业生对本地区人才贡献

2018 届毕业生中，在本地市就业人数 343 人，占比 15.61%，本省市就业人数 1186 人，占比 53.98%，本区域就业人数 1340 人，占比 60.99%。

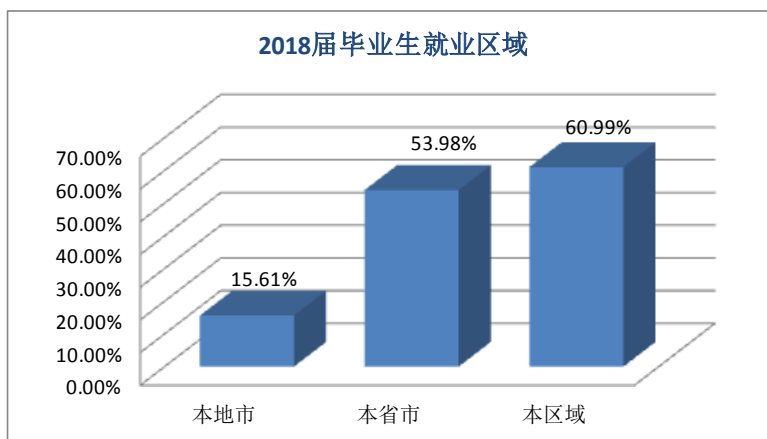


图 5-1 2018 届毕业生就业区域

2. 毕业生对不同类型用人单位的人才贡献

2018 届毕业生中，直接就业人数 1736 人，其中国有企业就业人数 459 人，独资企业就业人数 1 人，合资企业就业人数 35 人，私营企业就业人数 1241 人。

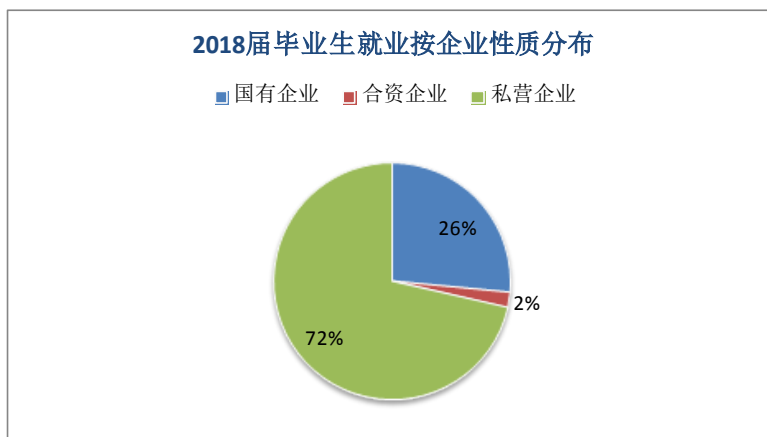


图 5-2 2018 届毕业生按企业性质分布

(二) 服务行业开展职业技能鉴定

2018 年度学院 192 职业技能鉴定所开电工、钳工、车工、汽车维修工等工种的中级工、高级工、技师和高级技师职业技能培训和鉴定工作，累计为开展开展行业职业技能培训及鉴定 17416 人天。

表 5-1 2018 年职业技能鉴定情况一览表

序号	鉴定内容		鉴定数（人天）
	工种/证书名称(全称)	等级	
1	钳工	高级	1820

2	车工	高级	56
3	电工	高级	6440
4	汽车维修工	高级	9100
合计:			17416

（三）服务企业开展函授学历教育

学院成人教育学院积极发挥特色专业优势，开展函授大专、中专学历教育，为解决工学矛盾，减轻学生负担，2018年成教学院为20个校企合作单位开展送教下乡，送教到企业、送知识下基层3855人天。2018年成教学院现有函授大中专学生773人。同时学院与中国矿业大学、昆明理工大学、云南财经大学开展采矿工程、工程测量、地质勘探、会计学等9个本科专业函授联合办学。

（四）服务社会开展各类培训

2018年192职业技能鉴定所同成人教育学院依托学院特色专业、“五化一体”模拟矿井实训平台、云南省矿山救护演练基地积极开展行业从业技能培训服务，提高行业从业人员技能水平。192职业技能鉴定所开展了电工、汽车维修工、等工种中、高级、技师培训17416人天；成人教育学院举办曲靖市煤炭工业局煤矿企业90名总工程师培训班、曲靖市煤炭工业局99名监管技术骨干人员培训班、云南省共四期新救护队员培训班和一期救护队小队长复训班、曲靖市煤矿安全质量标准化培训班、昭通市监管骨干干部培训班、昭通市煤炭工业局“煤工讲坛”培训班等，共计培训5000余人，其中培训复转军人及退役士兵23人。充分发挥了学院行业特色及行业优势，服务云南煤炭行业、服务曲靖、昭通区域经济发展。

（五）服务地方煤炭产业开展技术服务

学院利用师资优势，积极开展技术咨询服务，2018年学院教师中具有云南省工业和信息化委员会外聘专家6人、云南省煤炭工业局外聘专家12人、云南煤矿安全监察局外聘专家9人，曲靖市煤炭工业局专家外聘13人，曲靖市安全

监察局外聘专家 14 人，曲靖市国土评估中心 4 人，富源县等各县区煤炭工业局专家 50 余人。2018 年开展煤炭行业各类设计审查、竣工验收等技术咨询服务 100 余次。

案例五 服务政企、助力发展

案例五 服务政企、助力发展

学校不断增强社会服务能力、转变服务观念、强化服务意识，搭建“政行企校”协同创新平台，构建服务运行机制，服务地方经济发展。一是送教入企、助力企业发展，作为云南省唯一以煤炭、能源为行业背景的高职院校，担负培养煤炭类技术技能人才的重任，为解决煤矿企业人员的工学矛盾、减少煤矿企业负担，实现煤矿企业员工既能学到知识、又提升学历需求，学校采取进入企业办班方式，送教入企。二是承担企业技术培训、提升技能技术能力，各类培训人员 5000 余人次。三是服务煤炭行业，各类设计审查、竣工验收等技术咨询服务 100 余次。四是服务政府部门社会化考试工作，完成曲靖市人社局、教育局各类考试 8000 余人次。



六、面临挑战

(一) 人才培养模式有待创新完善

根据“以学生为中心”的创新型人才培养战略，需要在专业课程体系设计、“产教融合、校企合作”、校内外生产性实训基地建设和实训教学长效机制建立、

师资队伍结构优化和骨干教师培养、教学质量保障评价体系构建完善等方面，对学校企业合作、产教融合人才培养模式进行更深入的探索创新和完善。

（二）服务产业转型升级任重道远

作为一所传统能源类地方性高职院校，在转变能源发展方式，调整优化能源结构，创新能源体制机制，着力提高能源效率，严格控制能源消费过快增长，着力发展清洁能源，推进能源绿色发展，着力推动科技进步，切实提高能源产业核心竞争力，打造中国能源升级版的全新背景下，如何针对云南新能源产业发展的趋势和要求，现有专业系和专业设置、专业群分布等还有待进一步优化，按照同产业发展紧密结合和“示范性、开放性、特色化”的要求，对专业群进行动态调整和重组，进一步完善专业培育建设模式。通过专业结构调整和人才培养模式创新，为国家新能源战略的实施培养更多高素质人才，是学校必须下大力气研究和实践的重要课题。

（三）国际合作交流能力有待加强

需要从体制机制建立、合作深度与广度方面进一步加强国际合作与交流能力建设，尤其是在主动融入“一带一路”和云南“三个定位”、“八大产业”、“五网建设”发展战略过程中，一方面要加强对国际能源新技术、成果的借鉴吸收，并在能源技术方面力争有所突破和创新；另一方面要发挥学院在能源和工业信息化方面的技术优势，面向南亚、东南亚国家深入开展国际合作。

七、建设规划

（一）进一步深化学校综合领域改革

围绕省优质高职院校建设目标，深化内涵建设和体制机制改革，以立德树人为根本，以促进就业为导向，以培养具有创新精神和创业能力的高素质技术技能型人才为出发点和落脚点，以建设现代职教体系为基础，以改革师资人事制度与

加强人才队伍建设为关键性突破口，以深化教学改革与创新人才培养模式为核心，以优化专业建设为龙头，以互联网+的学校管理能力水平提升建设来提高管理效能和可持续发展为保障，深化管理体制、人事体制、人才培养机制改革，强化资源配置体制机制建设，推进二级管理，建立健全教职工绩效考核机制，全面实施学分制和弹性学制，完善现代大学制度，破除体制机制弊端，努力实现治理体系和治理能力的现代化，进一步释放活力和创造力，为创建云南省优质、特色鲜明的高职院校提供有力保障。

（二）坚持人才强校战略，建设优质师资队伍

以内涵发展、创新发展、转型发展为主线，遵循“注重师德、壮大队伍、优化结构、突出重点、强化实践、创新机制”的原则，通过内培、外引、学校教师和企业能工巧匠互兼互派等途径，紧紧围绕人才培养目标，以专业团队建设为核心，逐步建立促进师资结构合理配置以及教师个人发展的激励和约束机制，培养和建立一支数量充足、结构合理、专兼结合的一流师资队伍。

（三）以优质高水平专业建设为引领、推进专业内涵建设

充分利用发挥学校能源产业背景优势，坚持以能源工科类专业为主体，信息技术、财经商贸、人文及艺术设计等协调发展的专业发展定位，按对接产业、突出重点、统筹兼顾、协调发展的原则，以主动服务和融入国家“一带一路”、云南“三个定位”发展战略为使命，以国内外一流高职院校为标杆，紧紧围绕“八大”重点产业中的现代装备制造业、新材料现代物流业、信息产业和“五网”建设中的路网、能源保障网、互联网建设，形成能源类、制造类、经贸类、工程类、信息类、设计类高水平特色专业群，强化支撑服务产业发展和区域经济社会发展的能力，为促进产业发展提供技术技能人才支撑和技术支持。

附件 1 表 1 计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13136	云南能源职业技术学院	1	就业率	%	92.36	97.43
		2	月收入	元	3320.27	3346.24
		3	理工农医类专业相关度	%	73.75	76.10
		4	母校满意度	%	97.33	97.20
		5	自主创业比例	%	0.84	0.32
		6	雇主满意度	%	89.75	95.32
		7	毕业三年职位晋升比例	%	11.26	13.84

附件 2 表 2 学生反馈

表 2 学生反馈

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
13136	云南能源职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3192	1999	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2550	1593
				满意度	%	92.21	94.36
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1910	1198
		满意度		%	89.08	91.45	
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	260	220
				满意度	%	92.70	93.10
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	330	280
				满意度	%	90.10	92.06
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	378	430
		满意度		%	93.29	95.01	
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1200	900
				满意度	%	88.70	87.24
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2600	1750
				满意度	%	91.13	93.24
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	645	327
		满意度		%	89.31	90.12	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	9373	5047
		6	学生社团参与度		—	—	—
			(1) 学生社团数		个	28	
(2) 参与各社团的学生人数			人	3253			

附件 3 表 3 资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
1313 6	云南能源职业技术学院	1	生师比	—	17.61	16.81
		2	双师素质专任教师比例	%	52.24	51.49
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	15020.96	13359.37
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	25.84	21.61
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.94	0.80
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00	1000.00
		7	教学计划内课程总数	门	482.00	574.00
			其中：线上开设课程数	门	28.00	65.00
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（√） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）						

附件 4 表 4 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13136	云南能源职业技术学院	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0.00	0.00	
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	0.00	0.00	
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	520.00	740.00	
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	24.00	201.00	
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0.00	0.00	
		6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0.00	0.00
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0.00	0.00
7 国(境)外技能大赛获奖数量	项	0.00	0.00			

备注：由于学院地处曲靖市，地域优势不明显，国际交流合作处于起步阶段，造成部分数据空缺。

附件 5 表 5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
13136	云南能源职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6230.00	7447.00	
			毕业生人数	人	1925.00	2255.00	
			其中：就业人数	人	1778.00	2197.00	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1131.00	1186.00	
			B 类：到西部地区 and 东北地区就业人数	人	1213.00	1340.00	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	567.00	1248.00	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	236.00	262.00	
		2	横向技术服务到款额	万元	6.70	10.30	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	7.25	13.33	
		3	纵向科研经费到款额	万元	79.60	72.70	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	非学历培训到款额	万元	368.00	467.89	
		6	公益性培训服务	人日	226.00	66.34	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

附件 6 表 6 落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
1313 6	云南 能源 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	11465.00	13006.00
			其中：年生均财政专项经费	元	5430.12	5731.37
		2	教职员额定编制数	人	256.00	256.00
			在岗教职员总数	人	295.00	318.00
			其中：专任教师总数		201.00	202.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	883.69	883.69
		4	生均企业实习经费补贴	元	25.00	25.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25.00	25.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	16080.00	15960.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	1536000.00	1397100.00
			其中：财政专项补贴	元	24000.00	150000.00

