

内容真实性责任声明

学校对 大理护理职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：大理护理职业学院

法定代表人（签名）：



2018年12月29日

大理护理职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

一、引言

大理护理职业学院是2016年3月12日经过云南省人民政府批准，2016年4月26日教育部备案，2016年9月1日正式招生的一所全日制公办高等职业院校。学院占地 462 亩，建筑面积 138,538.67平方米，教学行政用房 61,895.3平方米，教室 16,808.10平方米，实验实训用房21,519.1平方米，生均(折合)教学科研仪器设备值 11,334.2元/生，各类实验实训设备总计达2000多万元，图书馆藏书11.56万册。拥有1所附属医院，教学医院4所，40余处教学实习基地。学院设有护理、助产、眼视光技术、康复治疗技术、中医康复技术、中医保健与养生、健康管理、老年保健与管理、药学等9个专业；学院现有教职工249人，校内专任教师136人，校内兼课教师14人，外聘教师24人，折合在校生2602.3人，生师比11.09；具有硕士研究生学历及学位的教师21人，占专任教师的15.44%，副高级以上职称68人，占专任教师的41.18%，专任教师中“双师型”教师89人，占专任教师的56.44%，“白州教学名师”2人，“白州名医”1人。本报告从学生发展、教学改革、政策保障、服务贡献、国际合作、面临挑战六个方面对学校2017年教育质量工程进行阐述。

二、学生发展

（一）办学目标与定位

1. 办学目标

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针。坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合”的发展道路。依法治校，民主管理，科学决策。遵循人才培养规律和医学发展规律，以思想观念更新为先导、内部管理体制改革的动力，教育教学改革为核心，坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，培养高素质技能型人才。谨守“质量立校、人才强校、特色弘校”的办学理念，实现“规模、结构、质量、效益”的协调统一和学校的科学发展，努力把我校建成具有自身特色的优质地方高校。按照高等职业院校设置标准和现代高职院校要求，多措并举筹集学院发展资金，加快新校区软硬件建设；根据市场需求增加专业设置、逐年扩大招生规模；深化内涵建设，切实做好内部质量保证体系诊断与改进工作，不断提高教育教学管理水平，确保人才培养质量。到“十三五”末学校总体办学水平达到全国同类高职院校水平。

2. 办学定位

学院坚持以立德树人为根本，以服务卫生事业发展为宗旨，以市场需求和促进就业为导向，立足滇西、面向全省、辐射东南亚、南亚，培养具有较全面的医学基础理论和专业技能、较强的创新精神和实践能力、面向基层（县、乡、村及社区）医疗卫生机构和健康服务行业的专科层次的护理和医学相关类专业技术技能人才。

（二）育人效果

1. 建立健全“以教学为中心”工作机制

建立了校系两级管理体制，健全教学管理机构；成立了学术委员

会、教学指导委员会，全面启动校级教学质量与教学改革工程。学校领导班子始终坚持以教学为中心，一切为教学服务，重视教学工作，严格执行学校领导听课制度，深入课堂了解教师的教学情况。制定了教学反馈会制度、教学评价制度、期末巡考制度等一系列教学工作制度。

2. 关心师生工作学习

学校鼓励教师全方位发展，大力支持教师外出培训、进修学习，对业绩突出的教师进行表彰奖励。学校领导经常深入到教室、食堂、宿舍、实习点进行调研，每年召开困难学生座谈会，了解学生情况，关心学生成长；建立了“奖、助、贷、勤、免、补”助学体系，每年开展三好学生、优秀奖学金、优秀学生干部等学生评优活动，对贫困学生进行资助，三年来奖助学金总额 133.1 万元（详见表 1）。

表 1 2016-2018 年奖助学情况表

年度	2016 年	2017 年	2018 年
奖助人数	131	149	471
奖助金额（万元）	18.175	28.775	86.15

3. 促进学生全面发展

学校坚持立德树人，知行合一，既注重对学生专业知识、专业技能的培养，同时也重视人文素养和文化修养的综合培养，不断提高学生思想道德品质、文化素养，使学生成为全面发展的人才。学院充分发挥党团组织、学生会、学生社团，共青团等群体组织的协调作用，积极开展适合学生特点、喜闻乐见、丰富多彩的各种演讲、诗歌朗诵、书法、绘画、学生社团等各类思想教育活动，充分利用第二课堂活动

的开展发挥学生自我教育、自我管理、自我服务的作用。以民族团结、爱国爱校等为主题开展团干部、团员青年、少数民族学生的思想教育活动。弘扬民族文化、推进素质教育、增进民族团结，积极开展民族传统体育运动会（太极拳、抢花炮、舞龙、霸王鞭等项目）。

（三）职业发展

1. 构建校企合作、产教融合教学模式

在加强校内实训条件建设的同时，学校积极争取和多方协调，现有大理州人民医院、大理大学第一附属医院、解放军第六十中心医院、云南省中医医院、云南省第三人民医院等 16 家校外实训基地。有附属医院 1 家（大理市第一人民医院）。学校重视学生带薪顶岗实习工作，采取“走出去”战略，与星创视界宝岛眼镜有限公司、费森尤斯医疗投资（中国）有限公司、深圳乐活电子商务有限公司等签订了校企合作协议。

2. 专业职业资格证书

学校加大宣传力度，制定了具体的实施办法和措施，把职业资格培训纳入教学体系，组织开展第二课堂，积极为学生考证提供服务；要求学生至少考取一项与本专业相关的职业资格证书，同时鼓励学生考取其他证书，如计算机、英语 AB 级、普通话等。

3. 技能竞赛

学校以系部为主体举办与专业群相关的校内职业技能竞赛，积极组织学生参加省级、国家级职业技能竞赛，参赛学生均取得了较好成绩。

（四）就业质量

学院于 2016 年 9 月正式招生，目前暂无毕业生。

三、教学改革

学校坚持“教书、管理、服务”三育人，根据人才培养目标和定位，建立和完善了各主要教学环节的质量标准，构建了教学质量监控体系，采取有效措施，保证各环节质量标准在教学过程中得以严格执行。

（一）专业建设

1. 专业结构布局

目前，学校设有护理、助产、眼视光技术、康复治疗技术、中医康复技术、中医保健与养生、健康管理、老年保健与管理、药学等 9 个专业。现招生的专业有护理、助产、眼视光技术、康复治疗技术、中医康复技术、中医保健与养生、健康管理、老年保健与管理等 8 个专业。其中护理专业为校级重点专业，眼视光专业为校级特色专业。

2. 人才培养方案

坚持以专业建设为重点，根据高等职业教育规律和医学人才成长特点，在教学实践中不断完善专业人才培养方案。2018 年，学校通过学术委员会、校内外专家讨论，征求用人单位意见等多种途径和方式，反复论证，历时半年，全面修订了护理、助产、康复治疗技术、眼视光技术等 4 个专业的人才培养方案，为提高人才培养质量奠定基础。

（二）教学质量监控

1. 建立质量保障与监控体系

学校建立了由决策系统、执行系统、教学质量评估系统、信息收集和信息反馈处理系统组成完整的教学质量保障体系。依据教学管理等相关制度，落实校系领导听课、教学秩序巡查、教学管理检查、教师集体备课、师生座谈、教师相互听课、教学资料检查等过程检查，对各个教学质量实施监控。

2. 完善质量评价体系

学校基本形成了教师的教学质量以学生评价为主，系领导的工作以教师评价为主，各职能部门服务教学的质量以各系评价为主，校领导的工作以全校师生员工评价为主，学校综合教育教学质量以用人单位评价为主的多元化质量评价机制。通过教务管理系统的教师同行评教、学生评教完成校内教学评教；通过例行的教学工作会议、学生座谈会反馈教学问题并督促整改；合理运用评价结果，制定办法奖优罚劣。

3. 教学督导队伍

学校成立了独立的教学督导部门，健全了教学督导工作制度，明确了教学督导的工作职责和程序，建立了一支专兼结合的教学督导队伍，具体负责教学计划、流程、运行和教学效果的检查督导，牵头和指导系部，对教学质量进行诊断并提出改进意见，不断增强督导工作的科学性、权威性和可操作性。

4. 及时处理教学事故

学校制定了《教学事故认定及处理暂行办法》，对教学过程实行全方位、全过程的教学检查和质量监控，完善了教学单位巡查制和教

学信息反馈制；及时发现教学过程中的资源配置、设备维修、计划调整等问题，并及时有效地加以解决；对教学过程中出现的各类问题按教学违纪、一般教学事故、严重教学事故进行了认定和处理。

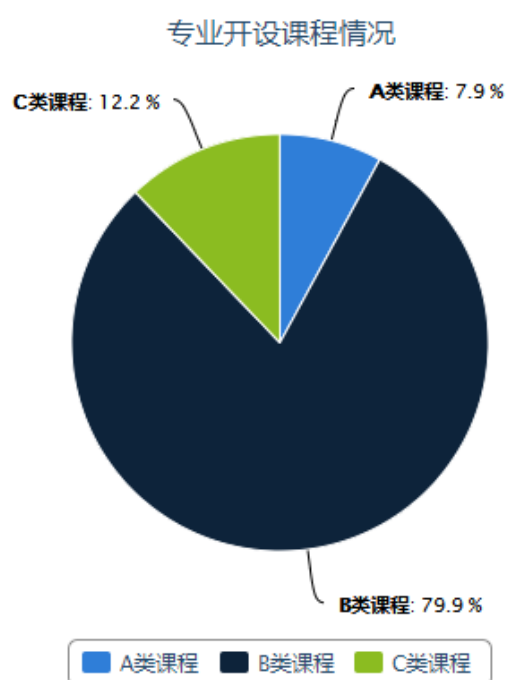
（三）教学资源

1. 基本办学条件

学院占地 462 亩，建筑面积 138,538.67 平方米，教学行政用房 61,895.30 平方米，教室 16,808.10 平方米，实验实训用房 21,519.10 平方米，生均(折合)教学科研仪器设备值 11,334.20 元/生，各类实验实训设备总计达 2000 多万元，图书馆藏书 11.56 万册。

2. 课程开设

学院所有专业开设课程均有 A 类课程（纯理论）、B 类课程（理论+实践）和 C 类课程（纯实践），课程结构合理；9 个专业共开设课程 189 门，其中 A 类课程 4 门，B 类课程 88 门，C 类课程 15 门。



数据来源：以上数据均来源大理护理职业学院人才培养数据平台

（四）师资队伍

1. 基本情况

学校建设了一支数量较充足、结构合理的专任教师队伍，现有校内专任教师 136 人，基本能满足现开办的 9 个专业的教学需要（详见表 2、表 3）。

表 2 表校内专任教师学位结构

校内专任 教师	学位					
	硕士及以上		学士		其他	
136	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
		21	15.44	113	83.10	2

表 3 校内专任教师职称结构

校内专任 教师	职称					
	高级		中级		初级	
136	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
		55	40.44	53	38.97	28

2. 强化能力培养

一是以师德高尚、经验丰富的老教师为导师，通过听课、说课、评课、教学观摩等方式，重点培训青年教师的职业素养和教学技能；二是制定了《双师型教师认定及管理办法》、《教师临床实践工作管理规定》，鼓励教师考取各种与专业相关的职业资格，安排教师到医院、基层挂职锻炼，重点加强专业教师实践性教学能力的培养；三是积极选送教师到省内外高校进修学习，鼓励教师报考研究生，改善教师队

伍的学历结构。举办教师说课讲课、课件制作、微课制作等培训，并通过班主任工作例会、年会，提高教师教育教学能力，交流班主任工作经验。

（3）师德师风建设

学校成立了师德师风建设领导小组，制定“三风”建设实施方案，强化师德师风教育；每年组织新教师参加省教育厅的教育理论培训，组织岗前业务培训，将师德教育作为培训的重要内容；开展学生评教与同行评教活动，广泛听取学生与同行对任课教师的意见，使师德师风建设工作规范化、制度化。三年来共获系统内表彰“优秀共产党员”和“优秀党务工作者”79人次，表彰“先进党支部”10个，表彰“医德标兵”1人。学校未发生违反师德师风事件。

（4）教学科研成果

学校制定了科研项目管理办法，先后立项科研课题20项，编写教材18部，发表教学科研论文95篇。三年来，教学科研取得了新成果，有了新突破。

四、政策保障

（一）政策引导

学院认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《高等职业院校内部质量保障体系诊断与改进指导方案（试行）》相关精神，坚持以立德树人根本，以服务卫生事业发展为宗旨，以市场需求和促进就业为

导向，立足滇西、面向全省、辐射东南亚、南亚，培养具有较全面的专业基础理论和专业技能、较强的创新精神和实践能力、面向基层（县、乡、村及社区）医疗卫生机构和健康服务行业的专科层次的护理和医学相关类专业技术技能人才。

（二）专项实施

学院陆续出台《大理护理职业学院教学质量管理制度（试行）》、《大理护理职业学院教学工作基本要求（试行）》、《大理护理职业学院教师队伍建设规划》、《大理护理职业学院教师教学工作制度（试行）》、《大理护理职业学院教学过程各教学环节的基本要求（试行）》等规章制度，学院将采取有力措施，建立和健全学院师资管理机构，加强教师队伍的思想政治工作，制定有利于教师队伍建设的制度，从时间上、经费上、政策上提供有力保障，实施教师资格制度，改善教师学历结构，加强教师的转型培训，把中青年学科带头人和骨干教师队伍建设放在学院工作的重要位置，打造一支符合要求、充满活力的教师队伍，积极探索医学高等职业学院的办学规律。

（三）确保突出教学工作中心地位

1. 领导重视教学

学校领导高度重视教学工作，始终把教学工作列入党政主要议事日程来抓，一方面建立了教学工作组织保障体系，另一方面始终围绕提高质量，认真研究解决教学中存在的问题。

2. 经费保障教学

本着“优先保障教学经费，不断改善办学条件”的原则，学校逐

年增加教学经费的投入。优先安排教学基础设施和实践教学条件建设经费，投入日常教学经费 673.16 万元。

3. 政策强化教学

建立健全了教学工作规范，明确了教学工作考核、奖惩规定；对出现教学差错、事故的教师严格追究责任；设立了教学研究经费、科学研究经费、质量工程建设项目经费等，鼓励教师开展教学内容与课程体系的改革与创新。

4. 管理服务教学

管理就是服务，各职能部门及员工牢固树立“培养高素质技能型人才”的育人理念，不断强化服务意识，转变工作作风，围绕教学扎扎实实开展各项工作。

5. 舆论支持教学

充分利用校园网、宣传橱窗、校广播等各种媒体，及时报道、大力宣传教学工作，形成了教职员工投身教学、爱岗敬业、教书育人、服务育人、管理育人的浓厚氛围。

五、服务贡献

1. 通过与企业合作建设实作实训基地、开发实训课程、开展人才培养等，建立一批实习、就业一体化的教学实践基地；通过与企业、各级卫生管理部门合作，探讨产、学、研的发展模式，探索新的实践教学工作模式，开展师资及学生的培养培训。

2. 参与精准扶贫攻坚工作

我院自 2015 年 9 月挂钩帮扶弥渡县龙华村以来，认真贯彻落实

州委、州政府关于扶贫工作的有关会议和文件精神，在学院党委的正确领导下，在广大教职员工的共同参与以及主管部门的大力支持下，始终把扶贫工作作为一项重要的政治任务来抓，按照学院党委领导在扶贫调研中提出的“三增强三抓实”扶贫工作思路，在“增强造血功能、产业扶贫、项目扶贫、志气扶贫”上下功夫，加强领导，明确责任，集中精力，挤出资金，多措并举开展扶贫攻坚工作，取得了明显的脱贫攻坚工作成效。5名院领导、20名科级干部和9名党支部书记共挂钩帮扶贫困户83户，截至到2018年底，累计捐款捐物折款49.32万元。每年均选派优秀的同志，到基层镇村担任驻村工作队员，为每个挂钩村拨付工作经费；每年还选派一名优秀的同志加入洱海保护工作队，工作业绩突出。

六、国际交流与合作

坚持以科学发展为原则，坚持错位补位、渐进式拓展的发展战略，学院积极开展国际间的交流与合作，在未来几年学院将探索与欧美国家、澳大利亚及日本、新加坡、泰国等东南亚、南亚国家，开展护理人才培养合作可行性；与德国、日本、台湾、香港等国家和地区，开展康复、健康管理、眼视光人才培养合作，努力打造在东南亚、南亚有一定影响力的“护理教育和培训中心”、“云南省出国护士培训中心”，“康体、养老、养生技术技能人才培训中心”，“高级眼视光专业人才培养中心”，为国际间的院校合作、校企合作、师资培养和留学生留学等搭建平台。

七、面临挑战

1. 学院将建立事业地区经济社会发展，促进学时就业、就好业的职业教育体系和管理体制，才能促使学院更加稳健的发展。
2. 适应人才培养需求的课程体系建设。
3. 适应人才培养要求的软硬件建设的经费。
4. 适应人才培养需求的师资队伍建设。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
4153014583	大理 护理 职业 学院	1	就业率	%	0	0
		2	月收入	元	0	0
		3	理工农医类专业相关度	%	0	0
		4	母校满意度	%	0	0
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	0	0
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
4153014583	大理护理职业学院	1	全日制在校生人数		人	930	549	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	421	314	
				满意度	%	96.1	94.2	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	421	314	
		满意度		%	87.2	86.3		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	37	28	
				满意度	%	87.4	86.6	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	42	12	
				满意度	%	88.7	84.9	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	52	121	
		满意度		%	96.7	94.6		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	667	421	
				满意度	%	88.6	87.6	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	667	421	
				满意度	%	94.5	92.7	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	667	421	
		满意度		%	80.1	82.1		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	12	10	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	28	3	
(2) 参与各社团的学生人数			人	555	126	指分别参与不同社团活动的人数，逐一列出。		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4153 0145 83	大理 护理 职业 学院	1	生师比	—	4.08	11.09
		2	双师素质专任教师比例	%	46.51	44.85
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	27609.49	11334.20
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	124.23	46.91
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0	0.95
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
		7	教学计划内课程总数	门	125	189
			其中：线上开设课程数	门	0	4
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
4153 0145 83	大理 护理 职业 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
4153 0145 83	大理 护理 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	548	1532		
			毕业生人数	人	0	0		
			其中：就业人数	人	0	0		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	0	0		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	0	0		
			D类：到 500 强企业就业人数	人	0	0		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0			
		4	技术交易到款额	万元	0			
		5	非学历培训到款额	万元	50	54.2		
		6	公益性培训服务	人日	0	0		
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）								

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
41530 14583	大理 护理 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	12109.49	15158.00	
			其中：年生均财政专项经费	元	0	46220.63	
		2	教职员工额定编制数	人	218	218	
			在岗教职员工总数	人	195	195	
			其中：专任教师总数	人	129	136	
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	100	
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0	
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0	
			其中：财政专项补贴	元	0	0	

案例：大理护理职业学院星创视界宝岛眼镜校企合作提升人才培养质量

基本情况：2016年6月，学院与星创视界宝岛眼镜公司经过多轮磋商、签订了《大理护理职业学院·星创视界宝岛眼镜校企合作框架协议》，协议主要内容：1、共同举办“大理护理职业学院眼视光技术专业宝岛班”，采取订单式培养；2、为我院学生开放学历取证平台，帮助学生取得眼视光技术高等教育自学考试本科层次学历；3、在我院挂牌“大理护理职业学院眼视光技术专业教学基地”；4、为我院眼视光技术专业实作实训室建设方面，予以一定的经费或设备、耗材支持；5、邀请国内外视光学专家到学校讲座等。

实施情况：1、校企合作共同开设了“大理护理职业学院眼视光技术专业宝岛班”；2、建立了“大理护理职业学院星创视界集团大学生创业基地”，该基地由星创视界宝岛集团投资一百万建成并投入使用，制定了“大学生创业教育实践方案”；3、制定了“星创视界集团宝岛眼镜助学金、奖学金评审方法”并将于2019年实施；4、安排了30余名学生到宝岛眼镜公司全国各分公司进行顶岗毕业实习；5、共同对大理护理职业学院眼视光技术专业人才培养方案进行研究、修订等工作。

绩效评价：经过校企双方共同努力、紧密合作，共同建立了“大理护理职业学院星创视界集团大学生创业基地”，改善了学校实践教学条件，提高眼视光技术专业学生的实际操作能力，开展多渠道实习就业模式，为学生提供良好的就业机会，实现了校企共赢。