



雲南交通運輸職業學院

YUNNAN VOCATIONAL COLLEGE OF TRANSPORTATION

# 高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018年12月30日

附件 8

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对（云南交通运输职业学院）质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018年12月29日



# 2018 云南交通运输职业学院高等职业教育 人才培养质量年度报告

## 引 言

### （一）学院简介

云南交通运输职业学院是 2017 年 3 月经云南省人民政府批准、教育部备案的一所全日制公办普通高等职业院校。学院坚持“唯实维新、通达天下”的办学精神和“博学远志、技精业强”的校训，坚持“进校就是进厂，实训就是上班，培育职业素养，打造工匠精神”的育人理念。坚持产教融合、校企合作，全面实施素质教育，推行“大专+高技能”教育，形成交通运输行业工科专业为主，面向综合交通，服务类专业为辅的办学格局。

学院坐落于春城昆明的后花园——滇中国家级新区安宁市，占地 400 亩，建筑面积 11.13 万平方米。校园依山傍水，四季花开，散发出深厚的文化底蕴与人文精神。学院立足云南交通运输行业，服务云南经济社会发展，通过开展有计划的教育教学和研究活动，培养面向行业、面向企业、面向基层，基础知识扎实、实践能力强、综合素质高、具有社会责任感、创新精神和实践能力的应用型高素质技术技能专门人才。

### （二）报告概述

本报告正文包括学生发展、教学改革、政策保障、服务贡献、国际合作和面临挑战六个部分。根据学院 2018 年人才培养工作状态数据采集与管理平台和各职能部门提供的相关数据，对学院的人才培养质量、教育教学质量等方面进行了客观的评估和总结，形成 2018 年度人才培养质量报告。

## 一、学生发展

### （一）学生活动

#### 1. 学生社团

云南交通运输职业学院学生社团始建于 2017 年 11 月，由学院学生委员会社团部进行管理，目前有学生社团 12 个，成员 323 人，社团以文体艺术类为主，各学生社团每周定期举行活动，充分调动成员的积极性，学生社团活动给校园文化增添了浓重的气息，成为校园中靓丽的一道风景线。

#### 2. 2017—2018 学年学生参加的主要活动

除了为学生提供优质教学外，学院对学生在校期间课余文化生活也作了全面的筹划，并予实施。开展了学生社团活动月，2018 迎新文艺汇演，校园十佳歌手比赛，2018 年迎新生文艺晚会，2018 年安宁市“足协杯”足球比赛，匠士大讲堂，学生气排球、篮球、足球比赛，学生手工、书画、摄影比赛，学生棋艺、乒乓球比赛、新生才艺达人秀比赛、冬季运动会、学院揭牌文艺演出等活动；围绕各类新生接待及我要上迎新文艺节目选拔赛、“3·5”学雷锋、安宁创建全国文明城市及国家卫生城市复审等大型赛会及活动开展志愿服务工作，开展“5·25”大学生心理健康月活动，围绕“团十八大”、“7·2”讲话精神、“六心教育”、“六个一工程”的各类主题教育及主题团日活动。

### （二）奖助学金与竞赛获奖

#### 1. 学生资助类型和数量

##### （1）国家助学金

2017-2018 学年，学院共有 142 人获得国家助学金，金额达到 42.8 万元，占全院学生的 43%，其中 65 名建档立卡贫困学生全部享受一等国家助学金。

##### （2）生源地信用助学贷款

2017-2018 学年，学院共有 108 人申请了生源地信用助学贷款，贷款总金额达到 76.58 万元，占全院学生的 33%。

##### （3）寒衣补助

2017 年 12 月，学院发放寒衣补助 20 人，金额 6000 元。

(4) 寒假送温暖活动补助

2018年1月，发放寒假送温暖活动补助11人，金额2500元。

(5) 云南省考取普通高校直过民族建档立卡贫困户学生学费奖励

2017-2018学年，学院共有6名同学向当地教育部门申请云南省考取普通高校直过民族建档立卡贫困户学生学费奖励，金额3万元。

(6) 勤工助学

2017-2018学年，学院开发临时勤工助学岗位3个，发放勤工助学补助23820元。

(7) 新生入学绿色通道

2017年9月，学院为家庭经济困难学生开通了“绿色通道”，家庭经济困难学生先报到入学，再解决入学的费用，保证所有家庭经济困难学生都能顺利入学。

2. 学生各级各类获奖情况

(1) 2018年云南省职业院校技能大赛“汽车营销”大赛

2018年4月，汽车商务系杨王泽然、金玺、李波妞、邓丽君等同学参加2018年云南省职业院校技能大赛“汽车营销”大赛获团体一等奖。

(2) 云南省三好学生

2018年5月，公路工程应用技术系2017级道路养护与管理3班江燕同学荣获“云南省三好学生”荣誉称号。

(3) 云南省优秀学生干部

2018年5月，汽车应用技术系2017级汽车运用与维修技术3班武正贤同学荣获“云南省优秀学生干部”荣誉称号。

(三) 创新创业教育

学院充分利用校办产业与合作企业的多种资源建设成云南省级大学生创业平台、昆明市创业孵化基地和安宁市小微企业创业基地，把学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程，按照高质量创新创业教育的需要设计创业教育体系，校企双方共派师资、共同设计教学内容、方法、流程，创业理论与实践有机结合、因材施教，促进专业教育与创新创业教育有机融合。

#### (四) 招生情況

2018 年學院 11 個專業共招收學生 900 人，都屬於省內招生，其中汽車運用與維修技術 94 人、汽車車身維修技術 28 人、汽車營銷與服務 39 人、道路養護與管理 82 人、航海技術 19 人、公路機械化施工技術 20 人、電子商務技術 106 人、空乘服務 70 人、飛機機電設備維修 57 人、工程造價 210 人、新能源汽車技術 175 人。在這 900 名學生中，高中應屆畢業生有 845 人，佔總人數的 93.9%；女生有 223 人，佔總人數的 24.8%。

#### 表 1 記分卡

院校代碼	院校名稱	指標		單位	2017 年	2018 年
14621	雲南交通運輸職業學院	1	就業率	%	—	—
		2	月收入	元	—	—
		3	理工農醫类专业相關度	%	—	—
		4	母校滿意度	%	—	—
		5	自主創業比例	%	—	—
		6	僱主滿意度	%	—	—
		7	專業大類月收入	元	—	—

#### 表 2 學生反饋表

院校代碼	院校名稱	指標		單位	一年級	二年級	備註	
14621	雲南交通運輸職業學院	1	全日制在校學生人數	人	331			
		2	教书育人滿意度		—	—		
			(1) 課堂育人	調研人次	人次	311		
				滿意度	%	89.20		
			(2) 課外育人	調研人次	人次	311		
		滿意度		%	89.20			
		3	課程教學滿意度		—	—		
			(1) 思想政治課	調研課次	課次	40		
				滿意度	%	95.30		
			(2) 公共基礎課(不含思想政治課)	調研課次	課次	90		
				滿意度	%	92.67		
(3) 專業課教學	調研課次	課次	76					
滿意度	%	93.80						

		4	管理和服務工作滿意度		—	—			
			(1) 學生工作	調研人次	人次	284			
				滿意度	%	94.35			
			(2) 教學管理	調研人次	人次	311			
				滿意度	%	92.36			
			(3) 後勤服務	調研人次	人次	311			
				滿意度	%	90.58			
			5	學生參與志願者活動時間		人日	13.2		
			6	學生社團參與度		—	—		
				(1) 學生社團數		個	12		
				(2) 參與各社團的學生人數	人	雲水禪心古箏社 28 人； 金哨子裁判社 21 人； 交運足球俱樂部 27 人； JY 電子競技社 68 人； 圓夢書畫社 26 人； 青炫吉他社 24 人； 雲翔籃球社 27 人； SKY 街舞社 21 人； 手工社 12 人 交耀乒乓球社 30 人； 騎迹自行車社 23 人； HOPE (廣播社) 16 人。		指分別參與不同社團活動的人數，須逐一列出。	

## 二、教學改革

### (一) 專業設置

學院立足於服務雲南綜合交通事業發展需要，努力構建汽車、公路、水運、航空、軌道運輸等領域專業群格局。學院現設有汽車应用技术系、汽車商務系、公路工程应用技术系、水運工程应用技术系、航空应用技术系、人文經濟系、基礎教學部、繼續教育處。2017 年開設汽車運用與維修技術、汽車車身維修技術、汽車營銷與服務、道路養護與管理、航海技術 5 個專業。2018 年新增公路機械化施工技術、電子商務技術、空乘服務、飛機機電設備維修、工程造價、新能源汽車技術 6 個專業。具體專業設置情況見表 3。

**表 3 學院專業設置表**

系部	專業名稱	設置專業數量 (個)	學生人數
----	------	------------	------

汽车应用技术系	汽车运用与维修技术	1	115
	汽车车身维修技术	1	19
	新能源汽车技术	1	—
汽车商务系	汽车营销与服务	1	65
公路工程应用技术系	道路养护与管理	1	117
	公路机械化施工技术	1	—
	工程造价	1	—
水运工程应用技术系	航海技术	1	15
航空运用技术系	空中乘务	1	—
	飞机机电设备维修	1	—
人文经济系	电子商务技术	1	—

## （二）教学资源

学院占地 400 亩，校舍总建筑面积 11.13 万平方米，其中教室建筑面积 31674.86 平方米，实验室实习场所建筑面积 22468.62 平方米。全院固定资产总值 28367.02 万元，其中教学、科研仪器设备总值 2317 万元。学院图书馆馆藏图书 9.04 万册，纸质期刊 202 种。

### 1. 课程建设与改革

2018 年，学院共开设课程 59 门，学院注重以赛促教，积极组织学生参加 2018 年汽车营销技能大赛，为后续汽车营销策划和汽车销售一体化课程的开设奠定基础，开展测量技能竞赛类、试验检测类工程造价类及工程机械类等 4 个大类，8 个赛事同时组建了测量竞赛学生团队，工程造价竞赛学生团队，以及第十届交通运输行业“中联重科杯”筑路工（学生组）职业技能大赛学生团队，形成了科学的备赛机制。引进 3 门北京运华精品课程，3 门超星尔雅精品课程。

### 2. 实习实训基地

学院全面贯彻党的十九大精神，落实国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见；以教育部等六部位下发的《职业院校校企合作促进办法》为依据，围绕培养社会主义建设者和接班人为总目标，以立德树人为根本，以服务地方经济发展为宗旨，以促进就业为导向，结合开设专业，积极探索产教融合开展校企合作，截止 2018 年 8 月 31 日，建成 5 个校内校企合作培训中心，3 个校外学生实习实



训基地，具体如下：

**表 4 云南交通运输职业学院实训基地建设项目一览表**

校内 校企 合作 中心	合作企业名称	实训中心名称	
	徐工集团徐工道路机械事业部	徐工集团徐工道路机械西南及东南亚培训中心	
	泰华船舶管理有限公司	上海泰华船舶人才培养中心	
	比亚迪汽车销售有限公司	比亚迪新能源汽车精诚英才培育项目 校企中心	
	上汽大众汽车有限公司	上汽大众生产高技能人才联合培养基地	
	广州光启汽车服务有限公司	光启汽车美容实训中心	
校外 实训 基地	合作企业名称	实训基地名称	建设地点
	云南嘉策投资有限公司	云南交通运输职业学院（云南交通技师学院）学生实习就业基地	云南嘉策投资有限公司
	云南志云工程机械有限公司	云南交通运输职业学院（云南交通技师学院）学生实习就业基地	云南志云工程机械有限公司
	云南快勤汽车用品销售有限公司	云南交通运输职业学院（云南交通技师学院）学生实习实训就业基地	云南快勤汽车用品销售有限公司

### 3. 教学科研成果

2018年，學院教師在省級以上公開刊物發表論文29篇，省廳級以上科研項目6項，教材編寫5本，專利受理24件，指導學生獲獎9項。

**表5 2018年教師教學獲獎統計表**

項目/獲獎教師	類別	級別	獲獎
鉏躍良	2018年雲南省職業院校技能大賽	省級	優秀工作者
白東、唐照梅	2018年雲南省高等院校學生職業技能大賽獲汽車營銷賽項指導教師	省級	一等獎
彭珊珊、劉香君	2018年雲南省高等院校學生職業技能大賽獲汽車營銷賽項指導教師	省級	二等獎
白東、劉曉鴻	全國交通行業職業院校技能大賽	全國交通運輸職業教育教學指導委員會	優秀指導教師
張明敏	雲嶺技能大師	省級	
李果	雲嶺技能工匠	省級	
嚴周	雲南省交通運輸廳“優秀共產黨員”	雲南省交通運輸廳	
白琳	形勢與政策教學比賽	中共雲南省委高校工委組織	三等獎

#### 4. 產教融合

學院繼承交通技師學院辦學中在校企合作、產教結合人才培養模式改革所取得的先進經驗，在開設專業人才培養方案制訂過程中，按照從市場人才需求調研到工作崗位能力分析，再到專業人才培養方案編制的開發流程，了解用人單位對人才需求的情況，以及勝任崗位典型工作任務所需要的知識和技能，合理設置課程，專業核心課程均為理實一體的项目課程或任務課程，较好地解决了传统职业教育中存在的教学内容和真实生产相脱节的问题，在教学内容的设定上做到产教

融合。学院与徐工集团、上汽大众、比亚迪、广州光启等签订产教融合校企合作协 议，双方就企业人力资源发展为需求，企业一线生产技术技能为核心，校企双 方共建校内培训中心，共同制定培养目标、大纲、教材，共建企业学生实习实训 基地，培养行业企业高技能人才。

#### 5. 师资队伍

学院现有专任教师 46 人，其中副高以上职称 19 人，占 41.30%，中级职称 9 人，占 19.57%，初级职称 8 人，占 17.39%，其它 10 人，占 21.73%。所有专任 教师均为本科以上学历，其中硕士 12 人，占 26.09%。双师型教师 21 人，占专 任教师的 45.65%。

**表 6 资源表**

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14621	云南 交通 运输 学院	1 生师比	—	0	7.2
		2 双师素质专任教师比例	%	0	45.65
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	0	70000
		4 生均教学及辅助、行政办 公用房面积	m <sup>2</sup> /生	0	181.38
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0	8.16
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7 教学计划内课程总数	门	0	59
	其中：线上开设课程数	门	0	0	
学院类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

### 三、政策保障

#### （一）政策引导

学院认真贯彻落实全国教育大会精神，组织学习研究教育部《高等职业院校设置标准(暂行)》(教发〔2000〕41号)、《普通高等学院基本办学条件指标(试行)》(教发〔2004〕2号)、《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》(教高〔2000〕2号)、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)、教育部《职业院校管理水平提升行动计划(2015-2018年)》(教职成〔2015〕7号)和云南省教育厅《云南省职业院校管理水平提升行动计划 2016-2018年》(云教高〔2016〕23号)、教育部《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》(教职成〔2015〕9号)省教育厅《云南省高等职业教育创新发展行动计划 2016-2018年》、《云南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》(云政办发〔2018〕60号)等文件精神，为学院办学明确了方向，保证办学在国家相关制度框架下有序进行。

#### （二）专项实施

1. 学院制订了《云南交通运输职业学院“十三五”发展规划》、《云南交通运输职业学院“十三五”专业发展规划》、《云南交通运输职业学院“十三五”图书馆发展规划》、《云南交通运输职业学院“十三五”师资队伍发展规划》等学院发展的中期规划。

2. 学院制订完善了《云南交通运输职业学院章程》，按质量管理要求制订了《云南交通运输职业学院教学管理制度》、《云南交通运输职业学院学生管理制度》等，初步构建了学院教学质量运行体系和监控体系。

#### （三）质量监测与评价

学院根据人才培养目标定位，对影响教学质量的因素进行了全面分析。对教学活动开展的整个流程进行了认真梳理，形成了一系列教学过程控制性文件。对各项工作的开展和实施制订了相应工作规程和技术标准，形成一系列管理文件，构建了较为严密的教学质量监控体系，建立了学院教学督导委员会以及系部分会，对教学全过程进行二级督导。建立了学生座谈会制度、教师教学情况的问卷

调查制度以及家长满意度、用人单位满意度调查等制度，畅通各方信息反馈渠道，保证学院不断持续改进。

### 1. 教学督导制度

为有效地开展教学督导工作，规范教学管理，通过校内三级督导机制，即教学督导评价委员会、教务处和行政办公室、教学系部，对教学实施和管理过程中影响教学质量的主要过程及关键节点通过监督检查、分析评价、信息反馈、沟通协调、指导激励等方式，改进和完善教、学、管各方工作，切实有效地促进学院教学质量和教学管理水平的提高，深化高等职业教育教学改革。学院结合实际工作制定了教学督导工作制度，主要有：教学督导控制程序、教学督导反馈整改跟踪制度、教学事故认定和处理控制程序、教学事故分类定级标准明细表、学生座谈会制度、教学服务质量满意度问卷调查制度等。

### 2. 教学检查

以全面提高教育教学质量为中心，坚持以督促导，以导为主，督导结合的原则，通过“监督、检查、评估、指导”等切实有效的措施，实行多环节、多形式的督导，加强学风、教风、管理作风等教学质量因素的管理与提高，并积极探索教学督导与评价工作的新思路和新方法。

通过教学常规检查对学院所有教学场所的课堂教学及教学秩序、师生到课情况、教学环境、教学安全、系部管理等情况进行了全面督查来看，学院的教学秩序良好，教学运行有条不紊。

通过教案检查、学生作业检查，定期检查、随机检查与评比的方式，了解教师教学态度、教学执行情况和教学业务功底，提高教师重视常规教学工作的意识，促进教师进行教学反思，不断优化教学。

### 3. 教学评价

#### (1) 听课评课

据《听课评课工作规程》要求开展工作，通过走进课堂进行随机听、评课，给被听课教师进行评议，进行交流，对存在问题的应指明问题和改进方向，并确定再次观察评价的时间，以此引导、规范课堂教学行为。

#### (2) 师生座谈会

贯彻“以人为本”的教育教学理念，充分调动师生参与教学管理的主动性和积极性，组织开展师生座谈会，通过座谈会的桥梁作用，加强与老师和学生的沟通，听取师生对教学及管理的意见及建议。

### (3) 教师教学情况问卷调查

组织开展教师教学情况的学生问卷调查，通过学生评教的形式对教师的授课情况及同学们的学习情况进行调查，了全院教师课堂教学现状，分析、概括实际教学中存在的问题，为教师进一步提高课堂教学水平与教学质量提供帮助。

**表 7 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14621	云南交通 运输职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	—
		2	其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		3	教职员员工额定编制数	人	—	—
			在岗教职员员工总数	人	—	61
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	—	—
		7	专任教师总数	人	—	46
专任教师参加省级培训量	人日		—	—		

## 四、服务贡献

根据《昆明市小企业创业基地认定办法（试行）》（昆工信通（2011）104号）文件要求，安宁市小微企业云南交通技师学院创业园（以下简称创业园），于2016年建成并投入运营。2017年7月被昆明市科技局认定为昆明市小微企业创新创业基地，同年10月通过云南省科技厅认定为省级众创空间。创业园总体规划总面积约255亩，建设四个区，分别为：汽车产业科教服务与大学生创业区、商业配套区、汽车美容装饰区、工程机械区。

2018年，学院安宁市小微企业创业园认真做好服务，在原有18家企业和1

家大学生创新创业孵化中心的基础上，建立了广州光启汽车服务有限公司事业合伙人创新创业孵化中心。2018年3月，云南交通运输职业学院与广州光启汽车服务有限公司签订校企合作协议书，学院投入10万元，7月份开始建设，8月底广州光启汽车服务有限公司事业合伙人创新创业孵化中心开始投入使用，现有20人在培养孵化。



表8 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	
14621	云南交通运输职业学院	1	毕业生人数（合计）	人	—
			其中：就业人数（合计）	人	—
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不 受100%约束）	——	—
			A类：留在当地就业比例	%	—
			B类：到中小微企业等基层服务比例	%	—
			C类：到国家骨干企业就业比例	%	—
		2	横向技术服务到款额	万元	—
		3	纵向科研经费到款额	万元	—
		4	技术交易到款额	万元	—
		5	非学历培训到款额	万元	—
6	公益性培训服务	人日	—		
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					

## 五、国际交流与合作

### （一）交流互访

2017年10月28日至11月4日，以学院党委书记李育全为团长一行5人交流团赴孟加拉和印度进行了为期8天的交通职业教育访问，先后拜访了孟加拉、印度的6所大学，与学院领导和师生进行了深入交流，详细了解了学院概况，实验实训设备，教学过程的组织和管理。交流团所参访院（校）均表示有合作意愿，收集了大量的重要资料和信息，其中还与印度 Seacom 大学集团、印度加尔各答中文学院签订了合作框架协议。圆满完成了出国访问交流任务，达到了预期目的。

2017年11月20日至11月29日，院长杨经元一行6人赴越南、柬埔寨、缅甸进行为期10天的访问交流，着重考察这三个国家水运人才的培养现状和模式，寻找和挖掘具有合作潜力的伙伴，积极探索与周边国家合作交流办学。在10天时间里，交流团先后访问了越南老街省综合技术职业技能常年教育培训中心、越南交通运输大学、柬埔寨皇家金边大学、缅甸商船学院、泰华船舶有限公司驻缅甸办事处、缅甸曼德勒云南同乡会、云华师范学院，与各学院和部门进行了深入交流，详细了解学制体系、专业建设、课程设置、毕业生分配等情况，并实地参观教学场地、学生食堂、宿舍、图书馆等地，全面了解日常管理和运行体系。双方在深入了解的过程中，表达了合作意向，为今后进入实质性合作打下了坚实的基础。

2018年1月中国交通运输部国际合作司领导到校调研，了解学院的教学硬件设施和办学模式及规模，并就涉外交流和国际化办学等事宜展开交流座谈。

2018年3月31日，世界银行职教发展项目高级管理专家孟加拉国默克勒苏尔·拉赫曼先生以及云南国土资源职业学院党政办主任吴云恩一行共同调研学院，三方重点针对留学生项目招生规模、招生政策、人才培养方式、留学生管理等议题进行洽谈并充分交换意见，达成重要共识。

2018年4月，越南老挝老街综合技术职业技能教育培训中心相关领导到校调研，参观学院各个系部并签订了合作框架协议。

2018年5月韩国新星大学相关领导来访，学院领导陪同参观学院并就进一步交流合作达成一致意见。

2018年6月，由省人民政府主办，云南省教育厅和云南开放大学承办，省内有关高校协办的云南-南亚东南亚教育合作论坛于在昆明市呈贡大学城举办。



会上，云南省教育厅与孟加拉国教育部签订了合作备忘录，学院与孟加拉国教育部签订招收留学生等事宜签订框架协议。

2018年7月，云南民族大学相关领导到校调研，学院加入澜湄职业教育联盟，以便于学院招收国际学生。除此之外，学院还选派杨鹏、苏玉海、高窦平赴德国，李明海赴澳大利亚出国培训。

## （二）合作办学

2018年3月院长杨经元赴孟加拉国，与孟加拉国82所院校签订备忘录，同年与越南老街省综合技术职业技能常年教育培训中心签订合作办学项目协议以及签订中国澜沧江-湄公河职业教育联盟入盟协约，为今后合作办学打下坚实基础。

### 表9 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
14621	云南交通運輸職業學院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	—	—	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	19	105	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	—	—	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	—	—	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式： xx（姓名） 在xx（大赛名），获xx 奖：需逐一 列出。否则 无效

## 六、面临挑战

### （一）问题与挑战

1. 作为 2017 年成立的高等职业院校，学院专业要不断发展、基础设施要不断完善、教学科研仪器设备要不断增加、高水平人才要不断引进，资金压力较大，这些是学院未来发展的一个巨大挑战。

2. 作为一所在技师学院基础上成立的高职院校，上级主管部门未给新学院核定教师编制，对学院师资引进以及整个师资队伍建设和带来巨大影响。

3. 学院内部机制建设还有待完善，管理能力和水平也有待提高。

### （二）应对措施

1. 学院将坚定不移地贯彻党的教育方针，坚持产教融合，校企合作的职业教育改革发展方向。积极落实“十三五”发展规划，坚持走内涵发展之路，认真执行教学质量标准，确保合格，争创优质，实现学院办学顺利开局，为未来长期发展奠定坚实的基础。

2. 在坚持“党委领导下的院长负责制”原则下，认真落实学术委员会、教学工作委员会在学院发展重大事项决定中的作用，发挥“教授治校，民主管理”的有效机制作用。促进学院科学化、民主化管理水平的提高。

3. 以教育教学为中心，以学生为中心，坚持立德树人，规范教学服务、管理服务、后勤服务，营造学生成长成才的良好氛围。

### （三）展望

在今后工作中，学院将认真贯彻落实党的教育方针，将全国教育大会精神落实到实处，以立德树人，培养社会主义事业的建设者和接班人为根本任务，在上级部门的领导和支持下，充分调动全院师生员工以强烈的责任感和使命感，凝心聚力，创新前进，为把学院建设成为一所以综合交通为主，特色鲜明、省内一流、国内领先、辐射全国和南亚东南亚的高等职业学院而努力奋斗。