



雲南國土資源職業學院
YUNNAN LAND AND RESOURCES VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

2019



2018年12月

内容真实性责任声明

学校对 云南国土资源职业学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2018年12月29日

目录

引言.....	1
(一) 学校概况.....	1
一 学生发展.....	3
(一) 在校生规模.....	3
(二) 招生情况.....	3
(三) 就业质量.....	6
(四) 在校体验.....	9
(五) 职业发展.....	13
(六) 就业创业工作举措.....	15
二、教学改革.....	20
(一) 专业设置优化调整，专业建设成效显著.....	20
(二) 现代学徒制试点工作稳步推进，全面试点双主体育人，七位一体初显成效.....	21
(三) 学生技能竞赛喜报频传.....	22
(五) 教学管理运行保障顺畅.....	24
(六) 教学质量监控体系不断完善.....	25
(七) 师资队伍建设新突破.....	25
三、政策保障.....	26
(一) 专业设置规划制度完善.....	26
(二) 人才培养方案修订创新培养模式.....	27
(三) 优质课程建设引领课改方向.....	27
(四) 经费投入保障队伍建设与基地建设推进.....	27
(五) 专业（群）质量动态监控与绩效管理切实实施.....	27
四、国际交流.....	28
五、服务贡献.....	29
(一) 困难帮扶积极推进.....	29
(二) 服务工作有序开展.....	30
六、面临挑战及对策.....	32
(一) 面临挑战.....	32
(二) 对策与展望.....	32

云南国土资源职业学院高等职业教育质量年度报告

(2019)

引言

(一) 学校概况

云南国土资源职业学院是一所独立设置的国有公办高等职业院校，是云南省首批成立的2所全日制高职院校之一，也是首批重点建设的2所“省级示范性高等职业院校”之一。学校行政关系隶属于云南省地质矿产勘查开发局（简称地矿局），教育教学业务由教育厅主管，国土厅给予一些项目上的支持，财政经费由财政厅直拨。

学校现有阳宗海、经开区、武定三个校区，占地面积共701060.96平方米。阳宗海主校区一、二期建设全面完工，三期建设即将启动；学校资产总额达62578.75万元；教学仪器设备总值达5958.74万元；校舍建筑面积达到272008.70平方米。学院现有教学用计算机2426台，多媒体教室112间，实训室97个，建有40个校内实训基地，189个校外实训基地；数字化校园建设加快，学校内外网络、校园一卡通、安防监控、中心机房、多媒体教室、校园公共广播、网络安全建设、数字化校园应用系统建设等全面展开；成功进入国家“教育信息化建设试点院校”名单；学校图书馆馆藏纸质图书54万册、电子图书48万册，加入“云南省高校图书馆联盟”购置了“万方学术服务平台”，有效增加数字资源容量；学校财政拨款逐年增加，筹资融资有所突破，先后获得国内商业银行贷款3.5亿元，获得世界银行支持云南职业教育发展项目支持，国外贷款额度为940万美元，可使用资金总额接近7000万元人民币；学校同时获得德国促进性贷款项目支持，国外贷款额度为2000万欧元，可使用资金总额达2亿元人民币。这些资金和项目，确保了新校区建设的开展，也有力地改善了学校办学条件。学校在岗教职员工总数510人，专任教师380人，校内兼职教师71人。其中，具有高级职称教师占专任教师26.32%，具有博士研究生学历

16 人占比 4.21%，具有硕士研究生学历 158 人，占比 41.58%，具有双师素质教师 145 人，占比 38.16%。

学校起源于 1958 年成立的云南省地质厅技工学校，2001 年 4 月，在云南省地质矿产局技工学校和云南省地质矿产局职工大学基础上合并改制而来。50 多年来，学校共培养了 3 万多名地质类专业人才，遍布全国 20 余省（市、区）、全省 129 个县（市、区）国土部门、地矿行业，成为学校的骄傲。

经过五十多年的教书育人、风雨传薪，云南国土资源职业学院形成了较为鲜明的产业特色、行业特色、专业特色、培养特色、“产品”特色和文化特色，学校现已成为西部地区国土资源类高素质技能型人才主要培养基地。学校是全国百所职业院校推进实施职业资格证书制度试点单位，先后获得了“云南地质工作先进单位”、“省级文明单位”、“省级文明学校”、云南省地矿局“五好班子”、云南省教育厅“高校执行党风廉政建设责任制先进单位”以及“昆明市园林单位”等多项荣誉称号。2005 年以“良好”等级通过教育部高职高专人才培养水平评估，2012 年年底顺利通过云南省教育厅的特色评估，获“特色通过”；自 2004 年以来连续 12 年被云南省教育厅评为高校就业工作先进单位，2012 年被云南省教育厅评为“2012—2013 年度全省就业总结宣传工作典型经验高校”；2011 年 11 月，学校承办全国一类赛事“第一届全国地勘钻探职业技能大赛”固体钻探工比赛及闭幕式，获“特别贡献奖”和“全国地勘钻探技能人才培养突出贡献奖”；2014 年获“国家技能人才培养突出贡献奖”。2015 年，学校被教育部列为首批现代学徒制试点单位，2019 年 1 月 3 日通过教育部验收。

学校共有省级示范重点建设专业 3 个，省级特色专业 5 个，中央财政支持提升专业服务产业能力建设项目专业 2 个，云南省提升专业服务产业能力建设项目专业 3 个，云南省高水平骨干专业 4 个，1 个示范性民族文化遗产与创新示范专业点；建成 14 门省级精品课程，3 门省级精品视频公开课，1 门省级双语示范课程，2 门省级示范性创新创业教育专门课程；建有“十二五”国家规划教材 10 本，云南省普通高等学校“十二五”规划教材 14 本，云南省普通高等学校优秀教材 7 本，云南省普通高等学校精品教材 3 本；目前有 6 名云南省级教学名师，1 名云岭教学名师，1 名云南省万人计划“教学名师”，1 人获评“云岭工匠”称号；拥有 3 个云南省级

教学团队，创建了5个云南省级名师工作室，2个云南省级技能大师工作室，1个云南省示范性技能大师工作室，另有多名教师分别获得国家级、省级荣誉；建成1个中央财政资金支持建设实习实训基地，9个云南省级示范实习实训基地，2个云南省级专业实习实训基地，1个云南省级公共实习实训基地，3个云南省示范性校企共建的生产性实训基地，1个云南省示范性应用技术协同创新中心。学校先后获得云南省级教学成果奖五项。

学院树立了“学院工作以教学工作为中心、教学工作以学生为中心”的指导思想，坚持就业的导向地位，不断深化教育教学改革，努力提高教育教学质量。学院着力打造专业特色鲜明、师资力量雄厚、实习实训条件优越、就业有保障、学生有作为的品牌专业。现有13个教学学院，开设有国土资源调查与管理、地质调查与矿产普查、工程测量技术、工程造价、电气自动化技术、财务管理、宝玉石鉴定与加工、高速铁路客运乘务等46个招生专业。全日制在校人数8967人，留学生99人，函授76人。

“十三五”期间，全院师生将在学院党委的带领下，萃取高等职业教育改革成果的精华，传承半个多世纪办学积淀的底蕴，遵循“明德尚能，学以致用”的校训，努力把云南国土资源职业学院建成服务区域、特色鲜明、社会认可、省内一流的优质高职院校！

一 学生发展

（一）在校生规模

学院设有二个二级院国土管理学院、资源勘查学院、珠宝玉石学院、环境地质学院、测绘地理信息学院、机电工程学院、国土建设工程学院、工商与信息学院、国际学院·旅游休闲管理学院、五年制教育学院、本科学院、马克思主义教育学院、创新创业教育学院、继续教育学院十四个二级学院，在校学生8967人。

（二）招生情况

1. 招生专业

学院形成了专业设置动态机制和预警机制，招生专业仅仅围绕云南地区经济社会发展及产业转型升级需求，专业设置紧贴资源勘查、测绘地理信息、国土、现代服务等支柱产业和环境保护等战略性新兴产业。目前学院共设置专业47个。经过专业规范化和优化调整，2018年招生专业为46个。

序号	专业名称	专业代码	专业大类	专业类	在校生数
1	国土资源调查与管理	520101	资源环境与安全大类	资源勘查类	475
2	地质调查与矿产普查	520102	资源环境与安全大类	资源勘查类	258
3	矿产地质与勘查	520103	资源环境与安全大类	资源勘查类	57
4	岩矿分析与鉴定	520104	资源环境与安全大类	资源勘查类	73
5	宝玉石鉴定与加工	520105	资源环境与安全大类	资源勘查类	390
6	工程地质勘查	520201	资源环境与安全大类	地质类	183
7	水文与工程地质	520202	资源环境与安全大类	地质类	152
8	钻探技术	520203	资源环境与安全大类	地质类	66
9	地球物理勘探技术	520205	资源环境与安全大类	地质类	49
10	地质灾害调查与防治	520206	资源环境与安全大类	地质类	193
11	环境地质工程	520207	资源环境与安全大类	地质类	65
12	工程测量技术	520301	资源环境与安全大类	测绘地理信息类	391
13	摄影测量与遥感技术	520302	资源环境与安全大类	测绘地理信息类	107
14	测绘工程技术	520303	资源环境与安全大类	测绘地理信息类	234
15	测绘地理信息技术	520304	资源环境与安全大类	测绘地理信息类	193
16	地籍测绘与土地管理	520305	资源环境与安全大类	测绘地理信息类	138
17	导航与位置服务	520308	资源环境与安全大类	测绘地理信息类	57
18	国土测绘与规划	520311	资源环境与安全大类	测绘地理信息类	88
19	金属与非金属矿开采技术	520601	资源环境与安全大类	金属与非金属矿类	13
20	环境工程技术	520804	资源环境与安全大类	环境保护类	176
21	环境评价与咨询服务	520808	资源环境与安全大类	环境保护类	206
22	安全技术与管埋	520904	资源环境与安全大类	安全类	186
23	建筑材料生产与管理	530706	能源动力与材料大类	建筑材料类	104
24	地下与隧道工程技术	540302	土木建筑大类	土建施工类	154

25	土木工程检测技术	540303	土木建筑大类	土建施工类	237
26	工程造价	540502	土木建筑大类	建设工程管理类	424
27	建筑经济管理	540503	土木建筑大类	建设工程管理类	215
28	数控技术	560103	装备制造大类	机械设计制造类	139
29	机电设备维修与管理	560203	装备制造大类	机电设备类	191
30	电气自动化技术	560302	装备制造大类	自动化类	332
31	工业过程自动化技术	560303	装备制造大类	自动化类	64
32	智能控制技术	560304	装备制造大类	自动化类	94
33	汽车电子技术	560703	装备制造大类	汽车制造	90
34	高速铁路客运乘务	600112	交通运输大类	铁道运输类	106
35	移动互联应用技术	610115	电子信息大类	电子信息类	203
36	软件技术	610205	电子信息大类	计算机类	86
37	数字媒体应用技术	610210	电子信息大类	计算机类	182
38	财务管理	630301	财经商贸大类	财务会计类	399
39	统计与会计核算	630402	财经商贸大类	统计类	100
40	市场营销	630701	财经商贸大类	市场营销类	284
41	旅游管理	640101	旅游大类	旅游类	205
42	导游	640102	旅游大类	旅游类	71
43	酒店管理	640105	旅游大类	旅游类	122
44	休闲服务与管理	640106	旅游大类	旅游类	138
45	雕刻艺术设计	650113	文化艺术大类	艺术设计类	76
46	首饰设计与工艺	650118	文化艺术大类	艺术设计类	92

2. 招生规模及方式

2018年, 我校计划招生3500人, 实际录取3370人。学生报到数3167人, 总体报到率为93.98%。其中, 基于高考招生2056人, 占招生总数的60.76%, 基于高考的“知识+技能”招生401人, 占招生总数的11.85%, 基于单独招生925人, 占招生总数的27.33%。

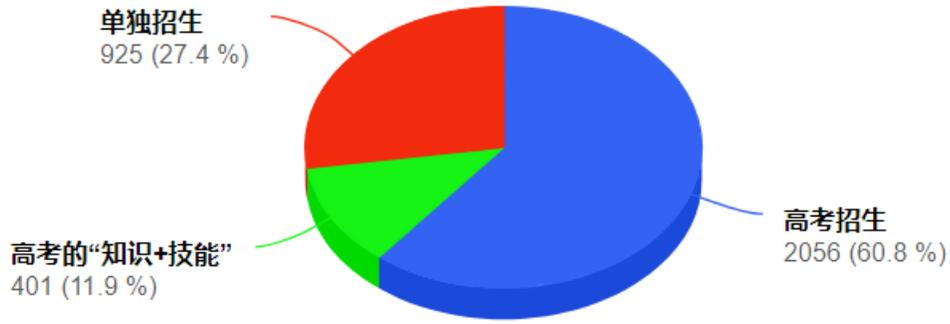


图1 2018年招生方式

（三）就业质量

1. 就业率

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。截止2018年8月31日，我校2018届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为95.66%。毕业去向分布详见下图。

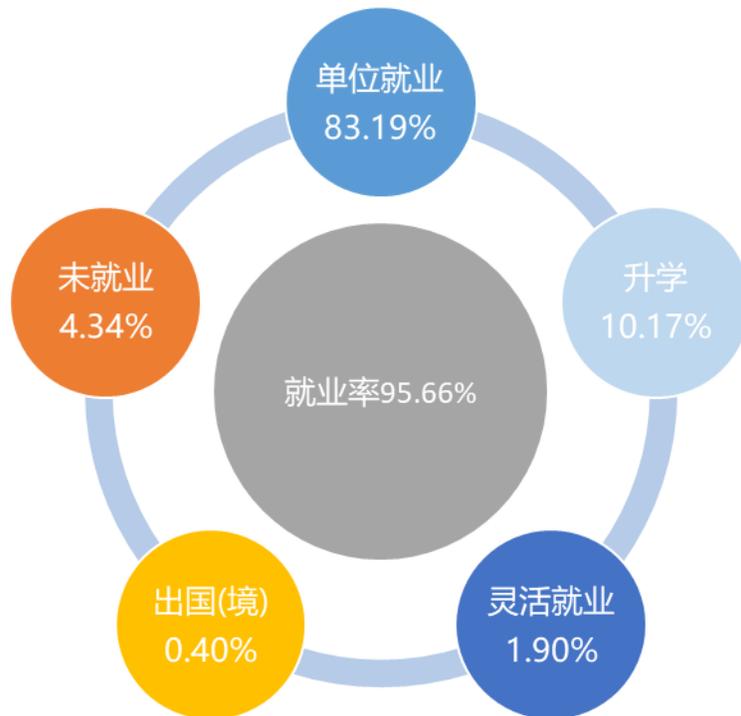


图2 2018届毕业生就业率及毕业去向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 就业岗位

学校 2018 届毕业生中近九成毕业生选择在云南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 3 2018 届毕业生就业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2018 届毕业生税前月均收入为 3667.76 元，其工作满意度为 89.42%，专业相关度为 75.07%，职业期待吻合度为 82.62%。



图4 2018 届毕业生就业质量分析

3.薪酬水平

总体薪酬水平：学校 2018 届毕业生税前月均收入为 3667.76 元；薪酬区间主要集中在 2001-3500 元（50.79%），其次为 3501-5000 元（31.32%）。与 2017 届 3369.01 元相比，2018 届毕业生的月均收入上涨 298.75 元，薪酬水平上浮 8 个百分点。

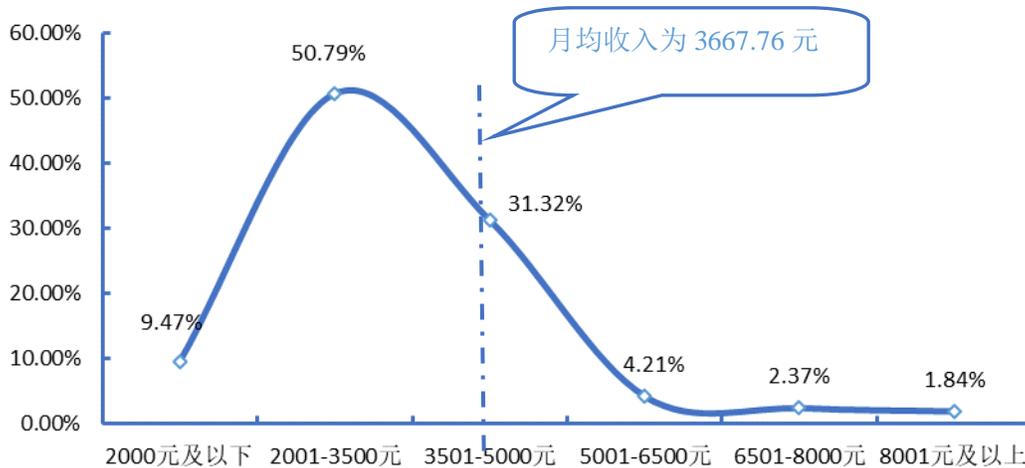


图5 2018 届毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“零售业”就业的毕业生薪酬优势较高，月收入均处于 3860.00 元；而选择在“房屋建筑业”就业的毕业生月收入水平相对较低，为 3447.06 元。

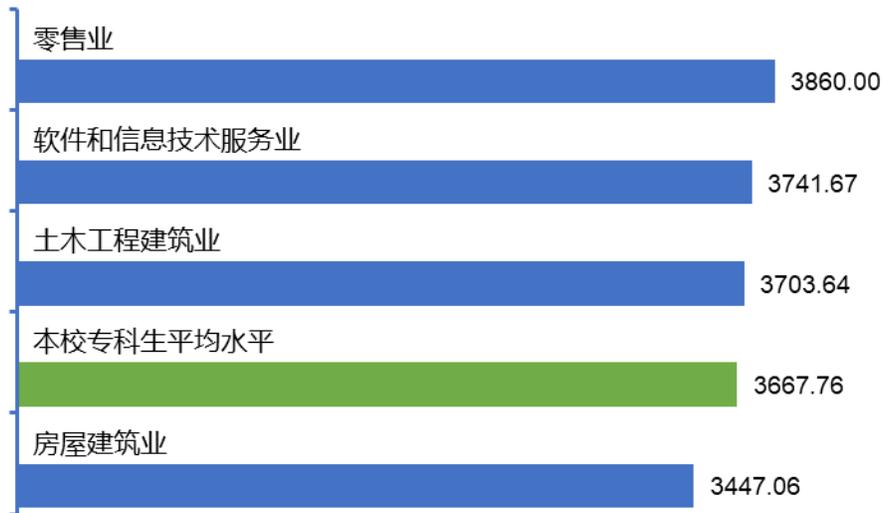


图 6 2018 届毕业生主要就业行业月收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）在校体验

1. 满意度

对学校的满意度为 98.14%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 27.07%，“比较满意”占比为 45.01%，可见学生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

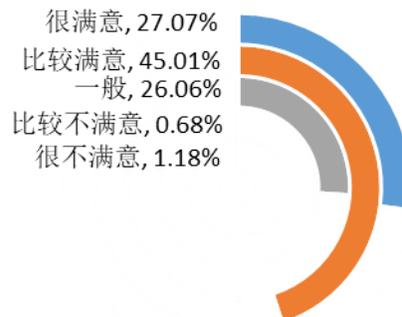


图 7 对学校的满意度

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体均值来看，对学校课堂教学总评价的均值为 3.81 分，各方面评价的均值在 3.67-4.03 分之间，偏向或处于“比较满意”水平；其中对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课堂目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为学生更好地就业奠定了坚实的基础。

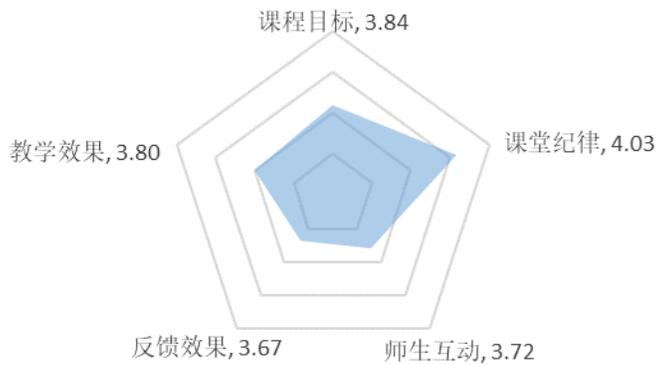


图 8 对课堂教学各方面内容的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师（专业课教师、公共课教师）教学态度和教学水平的满意情况，具体内容如下所示。

学生对学校任课教师的总评价¹为 4.07 分，处于“比较满意”水平；对专业课教师的总评价为 4.10 分，对公共课教师的总评价为 4.04 分。

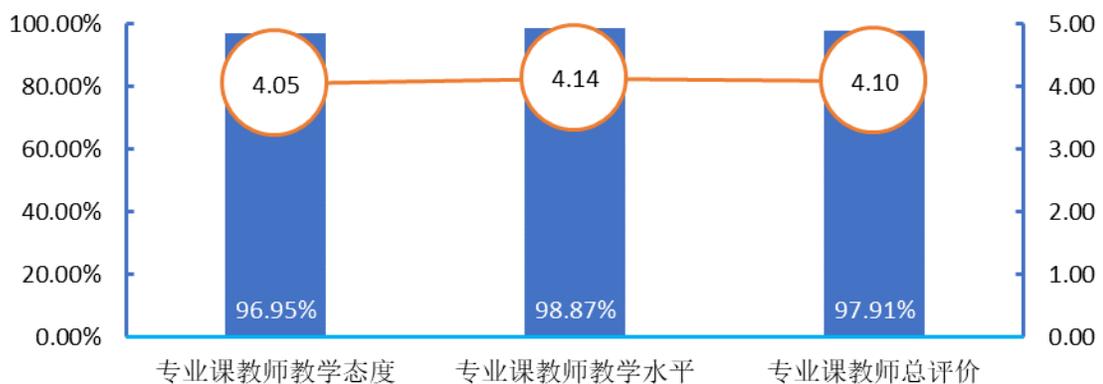


图9 对专业课教师教学方面的评价

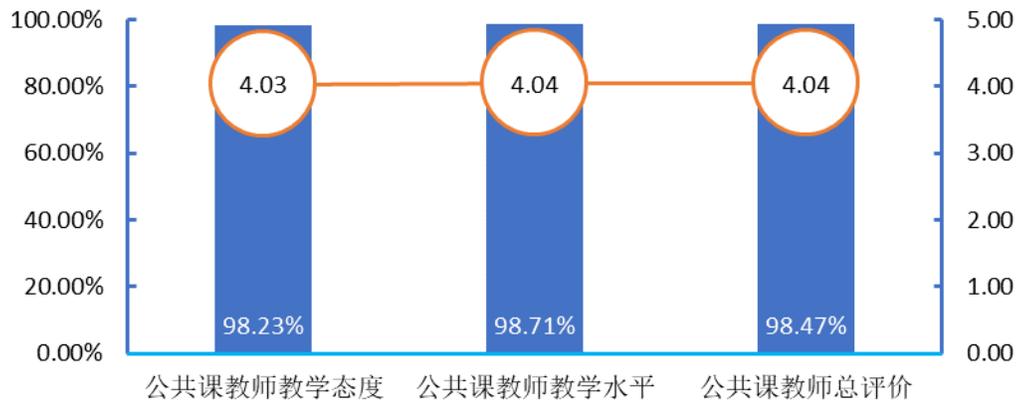


图10 对公共课教师教学方面的评价

2. 学生文化及社团活动

品牌校园文化活动丰富多样。继续开展以“我是国土学子，至少 1958”系列活动。学校围绕“一种品质，九项必做，五个仪式，八类提升”的主题，基以感恩文化活动、大学生文化艺术节、社团文化节、课外体育系列活动等为重点打造项目，探索创新活动载体和形式，打造了一批主题鲜明、健康有益、丰富多彩的校园文化精品。先后组织开展了“迎新杯”篮球赛、“孝心始于足下—为父母洗一次脚的活动”、宿舍文化节、迎新晚会、2018年留学生泼水节暨国际文化美食节联谊会、第八届生涯人物访谈大赛等系列活动等校级品牌校园文化活动20余次。



图11 孝心始于足下—为父母洗一次脚的活动



图 12 宿舍文化节



图 13 第八届生涯人物访谈大赛



图 14 2018 年留学生泼水节暨国际文化美食节联谊会

（五）职业发展

1. 就业仍以省内就业为主

学校2018届毕业生主要选择在云南省内就业（90.33%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（2.52%）和北京市（1.38%）。

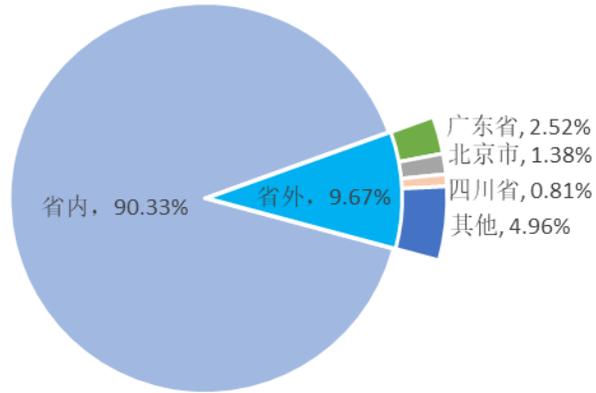


图 15 2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2. 就业职业与学校人才培养定位相符

毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为30.85%；其次为“办事人员和有关人员”（12.21%）。

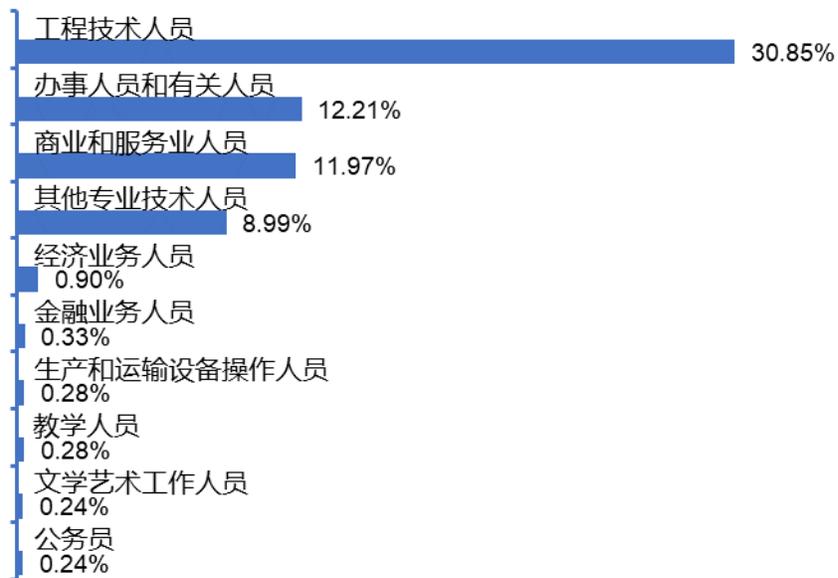


图 16 2018 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（六）就业创业工作举措

云南国土资源职业学院高度重视毕业生就业工作，组织机构保障到位，整个就业处的工作从以下几方面开展：一是依托就业创业服务中心和两大服务月，加强政策宣传；二是就业帮扶，精细服务；三是丰富第二课堂，以赛促学、以赛促创，实现就业指导“多样化”；四是强化征兵工作落实，工作成效显著；五是就业统计工作扎实，数据客观、准确；六是加强研究反馈，提升工作质量；七是教育教学一体化改革凸显立德树人；八是创新创业工作特色初现。切实把学生的就业创业工作摆在突出位置，就业率和就业质量稳步提升，学校的创业氛围良好，用人单位满意度高。

1. 依托就业创业服务中心和两大服务月，加强政策宣传

建立了就业创业服务中心，每天安排一名教师在服务中心为学生答疑解惑，办理与就业创业相关的事宜；以“创新创业活动月”和“就业创业·征兵工作服务月”为主线、切实提升服务质量。向学生送政策、送指导、送岗位、送培训，提供了精准的推送服务。2018年就业与校企合作处利用80余块宣传展板、10余横幅，营造氛围，进行就业创业政策宣传，并且印制“就业创业政策100问”3000册进行发放。与创新创业处、学生与安全工作处联合设置了就业咨询点、创业咨询点和征兵工作咨询点三个政策咨询点，为广大同学答疑解惑。

2018年“创新创业活动月”系列活动

序号	周次	日期	时间	地点	内容
1	第六-七周	2018年4月2日—4月9日		图书馆 626	创新创业教育作品与成果征集
2	第七-十周	2018年4月16日—4月30日	全天	观山楼一楼大厅	第二届创新创业教育作品与成果展
3	第七-十周	2018年4月—5月			2018年度 SIYB 创业培训
4	第七周	2018年4月13日(星期五)	14:00	报告厅	创新创业主题讲座(一)
5		2018年4月13日(星期五)	15:30	报告厅	创新创业课程观摩交流会
6	第七-八周	2018年4月13日-19日		国土广场	珠宝玉石文化节
7		2018年4月26日(星期二)		报告厅	《主题创意设计大赛; 珠宝首饰创新创业设计大赛; 校园营销大赛》
8	第九周	2018年4月27日(星期五)	14:00	报告厅	第二届创新创业设计大赛初赛
9		2018年4月27日(星期五)	15:30	报告厅	如何写出一份价值300万的商业计划书——创新创业实战训练营
10	第十周	2018年5月3日(星期四)	19:00	报告厅	让创新创业梦想在国土绽放——创业技能培训营闭幕
11	第十一周	2018年5月10日(星期四)		报告厅	马托尔里的创新创业——创新创业总决赛
12		2018年5月11日(星期五)	14:00	报告厅	第二届创新创业设计大赛决赛
13	第十二周	2018年5月16日(星期三)	19:00	报告厅	创新创业主题讲座(二)
14		2018年5月18日(星期五)	14:00	报告厅	创新创业主题讲座(三)
15	第十三周	2018年5月23日(星期二)	19:00	报告厅	创新创业主题讲座(四)
16		2018年5月25日(星期五)	14:00	报告厅	创新创业主题讲座(五)

图 17 创新创业月系列活动表



图 18 第二届创新创业教育作品与成果展

2018年度“创新创业活动月”主题讲座				
序号	讲座内容	主讲人	职称	地点
1	主题讲座	李泽华	教授	讲座地点： 活动中心明礼堂 讲座时间：5月
2	主题讲座	张建雄	教授	
3	认识人工智能	张云徽	正高级工程师	讲座地点： 宝鼎讲堂（崇实楼211） 讲座时间： 4月—5月
4	创新创业主题讲座	茹华所	研究员	
5	科技创新与机器人创新实践	崔庆权	副教授	
6	创意点亮生活	王远霞	讲师	
7	如何写出一份价值300万的商业计划书——创新创业实战训练营	昆明思故科技有限公司	—	
8	马拉松里的创新创业——创新创业励志讲坛	云南磐恩科技有限科技公司 李黎	—	

备注：具体时间及地点以讲座前海报和通知为准。

图 19 创新创业活动月主题讲座

自 2004 年以来,我校已连续第十四年获得高校毕业生就业创业工作一等奖的殊荣了。2018 年,学校坚持“以服务为宗旨,以就业为导向,走产学研结合道路”,将毕业生就业工作摆在学校工作的突出位置,积极举办多类别、多层次的双选会,大力扩宽就业渠道。5 月我校承办了云南省高职高专国土资源类毕业生双向选择洽谈会,到校招聘单位逾 450 家,提供就业岗位近 19000 个。同时,鼓励各二级学院根据专业特点积极举办专业类专场招聘会。据统计,2018 年我校共举办各类招聘会 76 场,累计到校招聘的用人单位 811 家,提供岗位数 21200 余个,毕业生数和岗位数之比达 1: 6.8。



图 20 2019 届毕业生顶岗实习“双向选择”洽谈会

构建了立体化信息发布平台。除了组织优质的现场招聘会外,还充分建立了网络招聘平台,组织“网络招聘月”。通过就业创业网、微信平台、QQ 群及时有效的

发布就业创业优惠政策和招聘信息。2018 年通过“云国土就业”微信公众号和就业网发布招聘信息 1825 条，5472 名同学关注了微信公众号。

2. 就业帮扶，精细服务

2018 年学校加强了困难学生的精准帮扶，特别是对 2018 年共发放困难毕业生求职创业补贴 27.2 万元。召开 2 场校级层面的就业帮扶座谈会，对困难学生的现状有了充分的了解，也进一步加强了对该类学生的跟踪指导，重点宣讲相关政策、推荐岗位，帮助他们克服困难，充分就业、高质量就业。

学校十分关注“双困”学生的就业，尽其所能进行帮助。如马亚江同学由于自身身体情况，学校多方推荐就业未果后，就积极帮助他回家创业，由董副院长带队，特别对环境地质学院马亚江同学进行了重点帮扶，帮助其回乡创业，学校先后免除了其学费，并给予了 7000 元补助，又争取到了昆明指北针测绘有限公司 20000 元的捐赠，帮助其在家开创业小店，并积极和曲靖市师宗县人力资源和社会保障局联系，争取创业贷款优惠政策。



图 21 助力“双困生”圆“就业梦”-张建雄校长为“双困”毕业生马亚江创业小店揭牌

全力做好了 2018 届毕业生离校工作。为 2998 名毕业生办理了派遣证明，还专门为昆明籍毕业生设立服务窗口，派发了 439 名毕业生的派遣证明，为毕业生节约了到昆明人才服务中心排队的时间和奔波麻烦，极大的方便了毕业生。

3. 丰富第二课堂，以赛促学、以赛促创，实现就业指导“多样化”

我们在“就创业·征兵工作服务月”中，举办了3场就业相关讲座，还举办了“优秀毕业生”风采展、“职场面对面”等特色活动。把企业家和优秀校友邀请进校，和同学们面对面互动，为他们答疑解惑，让他们更了解职场，更了解创业。

2018年共组织了2项校级就业相关大赛，为学生搭建平台，多渠道推进就业创业教育质量。分别是“生涯人物访谈大赛”和“云南省2018年模拟招聘大赛”，取得了历史性突破，我校本次共派出7名选手参赛，收获颇丰。我校国土管理学院董颖同学以及其他学校共6名同学荣获模拟招聘大赛一等奖（金奖），我校魏贵东老师荣获“优秀指导教师奖”，我校何丽琼以及其他学校共10名参赛选手荣获“最高网络人气奖”，我校蒋关云同学获“简历制作二等奖”。其余选手获“潜力人才奖”。获得了一个省级一等奖（金奖），也是高职高专院校中唯一的一家。



图 22 云南省 2018 年模拟招聘大赛

通过这些校赛的组织，营造了良好的氛围、调动了同学们的积极性，提升了就业指导的质量。

4. 强化征兵工作落实，工作成效显著

创新工作思路，狠抓落实，多举措积极开展大学生国防教育和征兵政策宣传工作，鼓励学生参军入伍。形成了主要领导亲自挂帅，分管领导具体主抓，相关部门密切配合，层层落实责任制的良好工作格局。2018年校内学生完成兵役登记比例达99%以上，共应征入伍152人，超出任务数77人，其中2017届毕业生应征入伍53

人。应征入伍和应届毕业生入伍两项指标均在 2016 年基础上实现翻番。

5. 创新创业工作特色初现

搭建创新创业教育院校二级管理发展体制。构建高职院校创新创业教育校院二级管理体制，校级层面，成立创新创业教育改革工作领导小组，其中由学校校长张建雄同志任组长，分管创新创业工作的董钧祥副校长任副组长，创新创业处、教务处、招生考试办公室、就业与校企合作处、学生与安全工作处、财务资产处等职能部门负责人任成员，创新创业教育工作办公室设在创新创业处。各二级学院明确由各院长负责，学生工作办公室或综合办公室具体负责推动本学院创新创业教育工作。

推进创新创业“三师”建设。为推进创新创业教育的发展，2018年学校着重建立了三支创新创业教育团队。首先是创新创业教育课程教学队伍，专兼职教师共有 25 人，其中专任教师 10 人，承担创新创业教育基础课程教学工作，实现了 2016 级学生创新创业教育的普及教育。第二是建设创新创业学生导师队伍，采用教师-学生双向选择的方式，在学校范围内聘请 67 名创新创业导师为全校 1400 余名学生提供创新创业指导和服务。第三支是外聘兼职教师队伍，承担了学生的创新创业政策咨询、座谈讲座、创业指导等工作。注重教师队伍自身素质能力提升。

二、教学改革

（一）专业设置优化调整，专业建设成效显著

学校学科专业设置以工学为主体，兼顾管理学、经济学等学科，形成了涵盖地质矿产勘查与环境地质类专业群、探采与矿山管理专业群、国土资源管理类专业群、以及适应国土资源行业需求和资源勘查产业链条延伸发展的中介、服务类专业等 6 大专业群，现有 49 个专业涵盖 9 个专业大类，实现招生专业 46 个，新增城市信息化管理、户籍信息化管理、污染修复与生态工程技术并在 2018 年 9 月实现招生。地质调查与矿产普查、宝玉石鉴定与加工、钻探技术三个省级重点专业，地质调查与矿产普查、宝玉石鉴定与加工、钻探技术、地质灾害调查与防治、测绘工程技术五个专业为省级特色专业；国土资源调查与管理、宝玉石鉴定与加工、地质灾害调查与防治、测绘工程技术 4 个专业 2018 年列为云南省高等职业教育高水平骨干专业。

地质调查与矿产普查、宝玉石鉴定与加工、钻探技术、地质灾害调查与防治、摄影测量与遥感技术、测绘工程技术、建筑经济管理、机电设备维修与管理、数字媒体应用技术、市场营销、休闲服务与管理、国土测绘与规划 12 个专业为国家现代学徒制试点专业。

学校本年度在原有专业数量不变的基础上进行专业深层次内涵建设，以人才培养方案新一轮修订为契机，在培养模式、教学方法及手段上深入开展研讨，将深化专业改革落到实处。

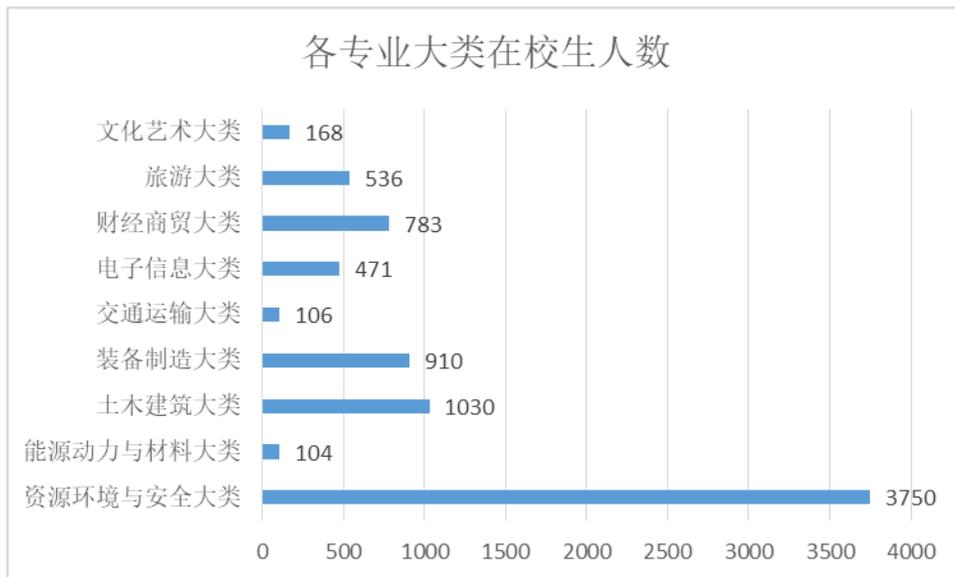


图 23 各专业大类在校生人数

（二）现代学徒制试点工作稳步推进，全面试点双主体育人，七位一体初显成效

为了实现从学校层面全面推进现代学徒制试点，在确定试点二级学院及专业时，学校党委要求每个二级学院至少遴选一个专业进行试点，从点到面，以开展“现代学徒制”试点工作作为学校实现“二次跨越”、由“省队”进入“国家队”以及实现“十三五”发展目标的总抓手。通过试点，我校探索出了七位一体”双主体育人模式：通过签订协议定双主体责任，铸就试点基石；通过共同分担人才培养成本，搭建互信桥梁；通过落实学生学徒双身份，保障学徒权益；通过制定结构化企业版方案，落实企业学分；通过开发建设企业课程资源，突破培养瓶颈；通过择优聘任

企业师傅，把握关键环节；通过全面监控企业教学过程，保证人才培养质量。该试点模式经过近3年实践，学校实现了校企合作的不断深化，带动了学校人才培养模式的整体转型，稳步提升了人才培养的质量——由该模式凝练成的典型案例于2018年12月，成功入选了全国现代学徒制试点优秀典型案例集，极大增强了学校试点工作的影响力。



图 24 现代学徒制“七位一体”双主体育人模式图

（三）学生技能竞赛喜报频传

在2018年全国职业院校技能大赛全部常规赛项中，我校获奖数量并列全国第30名，云南省第1名，属历史新高。在省级技能竞赛中，我校选手共斩获：4个一等奖、8个二等奖、9个三等奖共计21个奖项，较2017年有巨大进步。

2018年云南省技能大赛建筑工程识图技能大赛项目我校两支代表对分获二等奖和三等奖。

2018年云南省职业院校“南方测绘杯”学生工程测量技能大赛（高职组）中，我校两支队伍均获得二等奖，在所有参赛的22所学校中排名第三，将被云南省教育厅推荐代表云南省参加全国职业院校技能大赛工程测量大赛。2018年全国职业院校技

能大赛高职组“珠宝玉石鉴定”大赛，我校参赛团队荣获团体三等奖，是云南参赛院校中唯一取得名次的院校；2018年全国职业院校技能大赛高职组“科力达杯”工程测量赛我校参赛队荣获二等奖。

2018中国工程机器人大赛暨国际公开赛我校斩获了机器人体操项目全国一等奖1项，机器人仿人竞速项目全国三等奖1项。

我校参加第五届全国大学生地质技能竞赛，在野外地质技能竞赛中专科男生组获得了“特等奖”荣誉称号，专科女生组获得了“一等奖”荣誉称号，本科组获得了“二等奖”荣誉称号；在地质技能综合应用中老挝留学生组获得了“一等奖”荣誉称号；在地质标本鉴定中专科男生组和专科女生组都分别获得了“二等奖”荣誉称号。值得一提的是，我校专科男生组在野外地质技能竞赛中与众多985、211高校代表队在同一平台竞技中脱颖而出，获得了90分的好成绩，与山东科技大学代表队相差1分，获得第二名，斩获“特等奖”荣誉称号。本次竞赛共有19所专科院校50余支队伍参加比赛，我校是唯一获得该项殊荣的专科院校，同时，这也是我校参加五届比赛以来获得的最好成绩。





图 25 技能竞赛成果

（五）教学管理运行保障顺畅

组织完成2017年两个学期全校教学计划制定、调整审核，课表编排初步建立学院、二级院两级管理模式，部分课程实现二级院自主编排，充分利用现有教学资源，满足课程改革需要。

对常规教学资料检查方式进行调整，对各分院教师教学日志进行专项检查，形成反馈意见规范填写使用，加强过程监控、检查及反馈，学期中通过抽查方式对教师教学资料及教学情况进行检查，及时整改存在的问题，期末阶段组织各二级院分管教学运行领导参加教学检查，便于二级院之间进行交流学习，学期末通过优秀教案评选并对获奖教案进行展示，树立典范，提高教师基本教学能力。

采用多种方式对常规课堂教学秩序进行检查。加强教研室活动管理及检查，调动广大教师积极性，充分发挥教研室基层教学、教研活动职能。

（六）教学质量监控体系不断完善

进一步完善学院教学质量监控体系，加强教学质量管理工作，正确反映教学信息，客观评价教师教学质量。学校调整机构设置，增设教学督导与质量评价中心，加强教学质量诊断与改进工作。

2018年4月初启动教学质量诊断与改进的阶段性总结工作，经过部门、二级学院自查、学校诊断，最终建立了从课堂督导工作扩展到学校、专业、课程、学生、质量体系五位一体的质量评价体系，向云南省教育厅提交相关的支持材料（《云南国土资源职业学院内部质量保证体系自我诊改报告》、《云南国土资源职业学院高等职业教育人才培养质量年度报告(2016年度)》、《云南国土资源职业学院高等职业教育质量年度报告(2017年度)》、《云南国土资源职业学院人才培养工作状态数据分析报告(2016年度)》、《云南国土资源职业学院人才培养工作状态数据分析报告(2017年度)》、《云南国土资源职业学院2016年度学校、职能部门、二级学院内部质量保证体系自我诊改报告》、《云南国土资源职业学院2017年度学校、职能部门、二级学院内部质量保证体系自我诊改报告》、《云南国土资源职业学院“十三五”规划汇编》），由教育厅组织专家网络复核、专家组审议后，复核结果认定我校的质量保证体系为“有效”。

2018年，校级督导、二级院督导对全校教师听课覆盖率达到100%，并做好信息反馈及资料存档工作。定期召开教师座谈会、学生信息员座谈会，了解教学一线工作情况。每学期组织学生网上评教。积极探索教学督导工作改革，召开教学质量评价研讨会，完善现有评价体系，促进教学督导工作的规范化、科学化。

（七）师资队伍建设新突破

学校有十四名教师参加2018年云南省教学能力大赛，其中一名教师获得省级一等奖，三名获二等奖。

我校资源勘查学院教师王建飞、林家勇、陈载林参加“云南省第十五届职工技术技能大赛地质勘查行业物探职业技能竞赛”荣获团队三等奖。我校参加全国高职高专院校资源勘查类专业青年教师地质课程教学比赛，环境地质学院青年教师杨舒然老

师讲授的“肉眼识别矿物的解理”课程获得本次教学比赛二等奖，资源勘查学院应玺老师讲授的“卤化物矿物的肉眼鉴定”课程获得本次教学比赛三等奖。



图 26 教师参与各类技能竞赛

我校旅游休闲管理学院彭安继老师代表学校参加了首届全国高等院校高尔夫冠军赛，获得一等奖。

学院认真组织“黄大年式教师团队”创建活动，完成国土资源调查与管理专业教师团队推荐申报工作。

三、政策保障

（一）专业设置规划制度完善

为保证我院专业设置规划科学有序推进，确保专业建设工作的前瞻性、科学性、动态性、整体性与长远性，学院建立专业设置规划工作制度，为调研经济社会发展人才市场需求和论证专业发展服务面向及定位，为专业动态调整、优先发展、重点建设，为专业“撤、限、停、转、并”等具体工作提供制度保障。

（二）人才培养方案修订创新培养模式

开展关于教学内容与课程体系、教学方法与手段、实践环节等方面的改革与实践，使之更加符合学院生源和办学实际，更加符合社会的需要。树立“以学生为本”的理念，以培养高素质人才为目标，深化教学改革，进一步完善教学质量监控体系。要坚持走产学研相结合的道路，构建与社会发展和学院特色相适应的人才培养方案；加强对教学改革的总结，形成一些针对性强、目的明确、指导意义重大且具有可操作性的教学改革成果，要进一步发挥教学改革的指导作用，加强教学成果的推广与应用，促进专业建设上水平、上档次。

（三）优质课程建设引领课改方向

课程是实现人才培养目标的重要手段，是学院一切教育教学活动的核心。课程改革的成败直接关系到人才培养目标的实现和人才培养质量。未来五年，学院将继续围绕人才培养目标，深化课程改革。加大优质课程建设力度，并以点带面，全面提高全院的课程建设水平。同时，以课程建设为基础，继续加强教材开发，尽快将专业领域新的、前沿的优秀学术成果反映到教学内容中去。

（四）经费投入保障队伍建设与基地建设推进

学院建立建设专项经费预算，并充分挖掘行业、企业和社会资源，通过学院投入、企业行业支持、社会赞助等多种途径，不断加大专业建设经费投入，确保建设经费重点向专业带头人培养、专业团队建设、实训基地建设倾斜，构建科学合理的梯次结构教学团队和高效利用适度超前的实践教学条件，力争在专业建设的经费投入、师资培养、基地建设、人才培养、专业适应能力与服务能力提升等方面实现良性循环。

（五）专业（群）质量动态监控与绩效管理切实实施

学院建立专业（群）质量动态监控、考核、评估工作机制，通过绩效考核推进专业（群）建设工作责、权统一，通过奖优罚劣，扶“特”、助“强”、推“新”，激励

优势专业、品牌专业、特色专业、新兴支柱产业对应专业、经济社会发展急需人才专业做强、做大、做精，走集群化、集约化发展道路，实现良好的经济社会效益，引领学院专业实现动态调控、整体优化，推动专业（群）的可持续建设与发展。

四、国际交流

2018年3月7日-3月11日，应世界银行孟加拉办事处的邀请，受云南省教育厅委派，云南国土资源职业学院党委委员、党政办主任、外事办主任、利用外资项目办主任吴云恩和利用外资项目办公室干事张磊，赴孟加拉达卡参加世界银行举办的主题为“推动未来技能工作，促进知识共享、合作和伙伴关系”国际职业技术教育与培训研讨会。

老挝东南部地区的阿苏坡省一座水电站大坝突然倒塌，1300多个家庭（6,600人）无家可归。中国蓝天救援队紧急响应参与救援。我校2013级区域地质调查及矿产普查专业老挝籍学生彭泽伦在得知受灾消息后，主动报名参加了救援队驰援老挝溃坝灾区的支援活动，全程为中国蓝天救援队提供翻译服务，积极参与救援。期间表现突出，获得了双方人员一致好评。



图 27 国际职业技术教育与培训研讨



图 28 老挝籍学生彭泽伦参与救援

五、服务贡献

（一）困难帮扶积极推进

学校与石登乡政府密切配合做好扶贫工作，积极与学院选派的驻村干部沟通，研究制定帮扶措施和扶贫项目，保证扶贫项目收益的持续性，把好事办好，扶贫扶志，让精准脱贫的红利享受到谷川村每个村民身上。学院党政领导分批次走访谷川村，将扶贫任务有步骤、有计划地落实推进，学院重点支持的羊肚菌养殖项目和冬桃种植项目，取得了良好的效果。



图 29 我校对石登乡谷川村开展扶贫慰问走访工作

（二）服务工作有序开展

我校承办云南省职业院校2018年“玉雕手工加工技能”、“珠宝玉石鉴定”技能大赛。此次大赛是我校首次承办两项省级技能大赛，有6所院校，共55名选手和21名指导老师参赛。



图 30 承办省级技能竞赛

2018年国土资源职业教育研究会、职工教育研究会换届选举会议，我校张建雄校长担任第八届理事会副会长，谭兵教授为副秘书长。在此次会议中，创新创业处处长茹华所老师代表我校做了题为“深化校企合作，提升技术技能人才培养质量——云南国土资源职业学院职业化办学纪实”的报告，并受到与会者的认可和好评。



图 31 作为理事单位参加国土资源职业教育研究会年度工作会

2018年7月云南省现代学徒制试点工作推进会在我校顺利召开。首批及第二批全国现代学徒制试点单位，云南省第一批、第二批试点单位的分管领导和试点工作负责人，学校校长张建雄、副校长董钧祥、党委委员·教务处处长齐武福以及各二级学院院长共计90余人参加了本次会议。



图 32 云南省现代学徒制试点工作推进会在我校召开

六、面临挑战及对策

（一）面临挑战

随着经济社会发展、产业调整升级，学院在师资队伍建设、高本衔接协作发展机制、国际化技术技能人才培养等方面还面临如下挑战：

1. 学院师资队伍整体水平亟待提高，教师整体队伍年轻化，教学经验不足，专业技能欠缺的问题日益凸显，各专业之间还存在较大差距；专任教师“下企业实践锻炼”制度不能很好保证，且深入度欠乏；企业兼职教师来校授课的广度和深度不够，学院缺乏大师级领军人才。

2. 学院在高本衔接协作发展机制方面还有欠缺，衔接专业数量和质量有待提升，需要进一步以省教育厅的文件政策为指引，大力发展与本科院校的协作发展，探索协同发展机制。

3. 目前学院国际交流合作还不够深入，“引进来”和“走出去”都需进一步推进，学生的国际视野、外语交流能力仍较为欠缺，学院仍需加强国际化高素质技术技能人才培养。

（二）对策与展望

针对存在的问题，学院将按照云南省教育厅的指导和要求，不断深入研究高等职业教育政策，坚持学习高水平院校的办学经验和优秀成果，继续积极探索人才培养途径和方式。

1. 优化现有教师企业实践考评机制和校外兼职教师激励机制，加强国际交流与合作，拓展师资队伍的国际视野和国际化专业建设能力。

2. 探索专本衔接协作发展机制，构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，积极推动与本科高校间的协作发展，建立本科院校与我院资源共享平台和机制，实现校际教师资源、实验教学资源、图书资源、课程资源的共建共享和优势互补。

3. 加快培养国际化技术技能人才步伐。为满足学院快速发展，积极扩大国际合作与交流，开阔学生国际视野，提高学生外语交流能力，加强国际化高素质技术技能人才培养。

附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率	%	98.58	98.63
		2	月收入	元	3369.01	3667.76
		3	理工农医类专业相关度	%	74.53	75.07
		4	母校满意度	%	97.5	98.14
		5	自主创业比例	%	1.61	1.73
		6	雇主满意度	%	92.79	92.02
		7	毕业三年职位晋升比例	%	27.8	28

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
		1	全日制在校 生人数	人	3503	2317		
		2	教书育人 满意度		—	—	—	
			(1) 课堂 育人	调研人 次	人次	1300	1303	
				满意度	%	98.15	96.62	
			(2) 课外 育人	调研人 次	人次	1300	1303	
				满意度	%	98.69	97.54	
			3	课程教学 满意度		—	—	—
		(1) 思想 政治 课		调研课 次	课次	16	33	
				满意度	%	100	96.97	
		(2)公 共基础 课(不 含思想 政治 课)		调研课 次	课次	108	237	
				满意度	%	99.07	98.73	

4	(3) 专业教学	调研课次	课次	110	298	
		满意度	%	100	97.32	
	管理和服 务工作满 意度		—	—	—	
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1300	1303	
		满意度	%	91.54	91.71	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1300	1303	
		满意度	%	98.46	97.77	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1300	1303	
		满意度	%	88.77	91.25	
	5	学生参与 志愿者活 动时间	人日	840	360	
	6	学生社团 参与度	—	1320	1195	
		(1) 学生 社团数	个	25		
(2) 参与 各社团的 学生人数		人	羽毛球协会 42 夏雨书苑 93	羽毛球协会 43 夏雨书苑 73	指分 别参 与不	

				心理社 16	心理社 24	同社 团活 动的 人数， 须逐 一列 出。
				英语协会 172	英语协会 180	
				大学生创新创业协会 75	大学生创新创业协会 75	
				武术协会 72	武术协会 68	
				晨香读书协会 40	晨香读书协会 10	
				摄影协会 72	摄影协会 52	
				团子动漫社 86	团子动漫社 78	
				吉他社 121	吉他社 109	
				GT HOOD30	GT HOOD22	
				七彩梦画社 37	七彩梦画社 30	
				散打协会 78	散打协会 52	
				演讲协会 16	演讲协会 15	
				街舞社 22	街舞社 26	
				电子竞技协会 64	电子竞技协会 66	
				乒乓球协会 34	乒乓球协会 46	
				民族文化协会 32	民族文化协会 28	
				轮滑协会 39	轮滑协会 37	
				青曲社 6	青曲社 10	
				高尔夫协会 21	高尔夫协会 12	
				民艺坊 9	民艺坊 11	
				柚见汉服社 50	柚见汉服社 20	
				中外交流协会 50	中外交流协会 50	
				骑行社 43	骑行社 58	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 生师比	—	17.83	17.93
		2 双师素质专任教师比例	%	33.57	35.03
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	5850.35	6496.24
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.85	16.39
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.62	0.64
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
		7 教学计划内课程总数	门	1682	1975
		其中：线上开设课程数	门	0	105
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	80	99	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1 全日制在校生人数	人	8549	8868	
		毕业生人数	人	3106	2998	
		其中：就业人数	人	3053	2957	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	2490	2353	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2494	2429	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	896	910	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	256	236	
		2 横向技术服务到款额	万元	418.39	346.5	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	12.55	11.39	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	61.40	102.76	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	24.55	32.65	
		6 公益性培训服务	人日	874	901	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						

经济效益证明

云南国土资源职业学院为云南宏昆矿业有限公司 2016 年下半年到 2017 年上半年期间的多个地质矿产勘查项目提供新技术新方法的支持，节约工程成本 12.55 万元。

云南宏昆矿业有限公司

财务部专用章

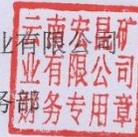
二〇一八年十二月四日

经济效益证明

云南国土资源职业学院为云南宏昆矿业有限公司 2017 年下半年到 2018 年上半年期间的多个地质矿产勘查项目提供新技术新方法的支持，节约工程成本 11.39 万元。

云南宏昆矿业有限公司

财务部



二〇一八年十二月四日

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	12300	13562
			其中：年生均财政专项经费	元	494.00	625.27
		2	教职员工额定编制数	人	390	390
			在岗教职员工总数	人	510	510
			其中：专任教师总数	人	364	380
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	130.05	130.05
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	6665	4656
			年支付企业兼职教师课酬	元	1203800	1314400
			其中：财政专项补贴	元	0	0