



# 楚雄医药高等专科学校 质量年度报告（2019）



» 2018年12月  
楚雄医药高等专科学校

附件 8

### 内容真实性责任声明

学校对 ( 楚雄医药高等专科学校 )质量年度报告( 2019 )  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称 ( 盖章 ): 楚雄医药高等专科学校

法定代表人 ( 签名 ): 

2018 年 12 月 31 日

# 目录

一、引言.....	1
(一) 学校简介.....	1
(二) 报告概述.....	1
二、学生发展.....	2
(一) 招生情况.....	2
(二) 就业质量.....	2
(三) 在校体验.....	3
(四) 创新创业.....	6
三、教学改革.....	6
(一) 专业设置.....	6
(二) 产教融合.....	6
(三) 教学资源.....	8
(五) 教师队伍.....	10
(六) 教学诊改.....	12
四、政策保障.....	12
(一) 政策引导.....	12
(二) 经费投入.....	12
五、服务贡献.....	14
(一) 教研科研.....	14
(二) 社会培训.....	14

(三) 脱贫攻坚.....	15
六、国际合作.....	15
(一) 学生培养.....	15
(二) 技术交流与培训.....	15
七、面临挑战.....	16
(一) 突出问题.....	16
(二) 对策与措施.....	16
附件：.....	19
表 1 计分卡 .....	19
表 2 学生反馈表 .....	20
表 3 资源表 .....	22
表 4 国际影响表 .....	23
表 5 服务贡献表 .....	24
表 6 落实政策表 .....	25

# 一、引言

## （一）学校简介

楚雄医药高等专科学校位于拥有“人类发祥地”和“古生物宝库”之美誉的滇中腹地——楚雄，是楚雄彝族自治州人民政府主办、省州共管的高等专科学校。学校先后获全国民族团结进步先进集体、云南省文明单位、云南省文明学校、云南省职业教育先进集体、云南省德育工作先进集体、云南省廉政文化示范学校等荣誉和称号。2010年，学校顺利通过了人才培养工作评估。2016年通过了高等职业院校特色评估。

学校坚持“以人为本，重质量、突特色、创品牌”的办学理念。实施“药学、检验特色骨干专业支撑学校发展”战略，秉承“砺志笃行，大医精诚”的校训，弘扬“远志勤业，厚德济世”的校风，坚持“博学善导，敬业求真”的教风，倡导“虚心好学，善思勤勉”的学风。学校以培养各类医疗卫生技术人才为目标，实行专科学历证书与职业资格证书并重的教育模式，设有基础医学系、临床医学系、检验系、药学系、护理学院、公共部、思想政治理论部、信息中心等8个院、系（部）、中心，开设有19个专业和专业方向，现有在校学生5862人。

## （二）报告概述

本报告正文包括学生发展、教学改革、政策保障、服务贡献、国际合作和面临挑战六个部分。报告中的数据来源：一是依据北京新锦成数据科技有限公司2018届毕业生就业质量年度报告；二是依据学校2018年人才培养工作状态数据采集与管理平台；三是依据学校各职能部门提供的相关数据，在此基础上形成了2019年质量年度报告，为学校的发展及相关部门决策提供参考。

## 二、学生发展

### （一）招生情况

计划招生数 2987 人，实际录取率达 99.43%，新生报到率 86.03%。

表 1 学校计划招生数、实际录取数以及报到率

计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际录取率 (%)	实际报到人数 (人)	新生报到率 (%)
2987	2970	99.43	2555	86.03

数据来源：2018 年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》

### （二）就业质量

#### 1. 毕业生就业情况

2018 年学校共有毕业生 1987 人，截止 9 月 1 日就业率达到 86.91%，截止 12 月 13 日就业率达到 98.84%，基本实现充分就业。

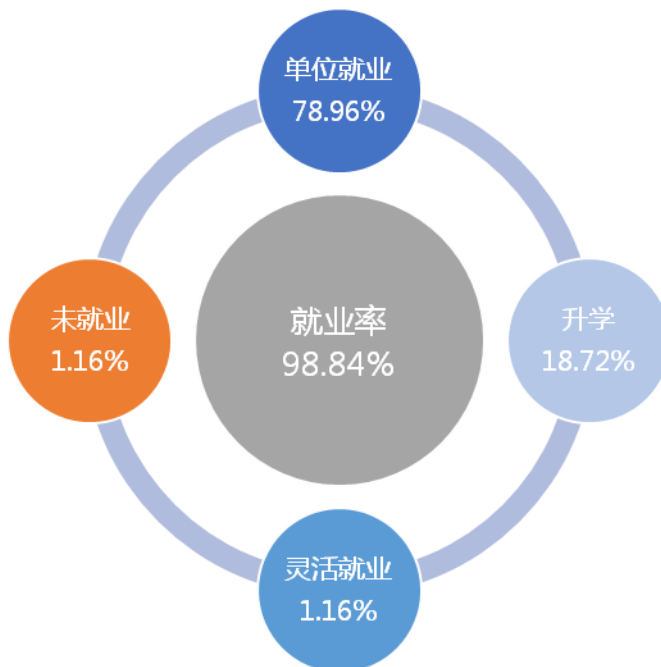


图 1 2018 届毕业生就业率及毕业去向

数据来源：北京新锦成数据科技有限公司《2018 届毕业生就业质量年度报告》

## 2. 毕业生就业质量

楚雄医药高等专科学校 2018 届毕业生税前月均收入为 2477.76 元，其工作满意度为 85.31%，专业相关度为 88.38%，职业期待吻合度为 83.33%。

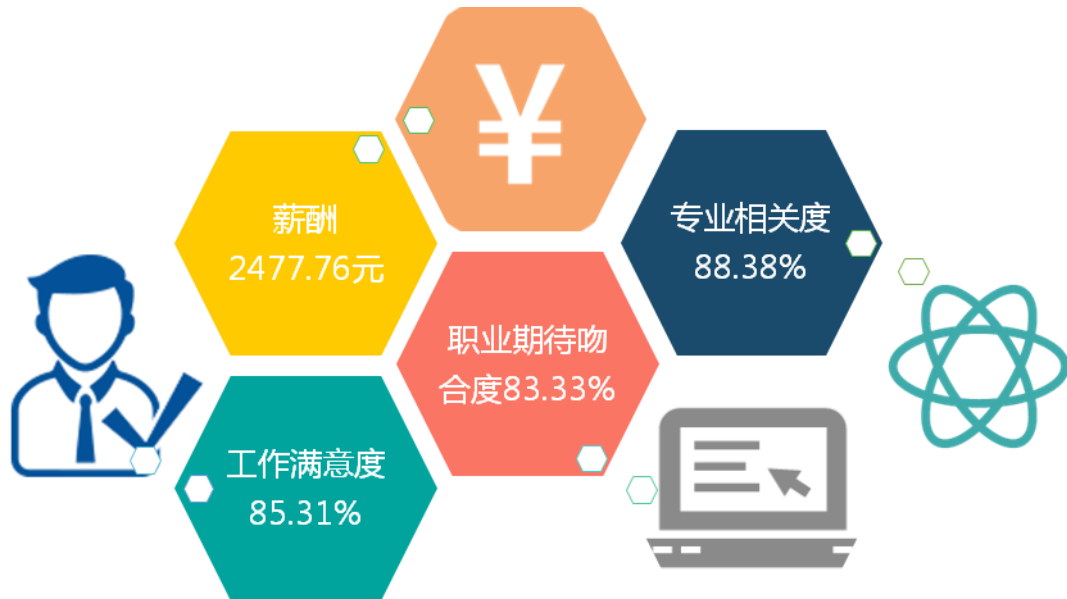


图 2 2018 届毕业生就业质量分析

数据来源：北京新锦成-《2018 届毕业生就业质量年度报告》

### （三）在校体验

#### 1. 毕业生满意度

2018 届毕业生对母校的满意度为 98.84%，推荐度为 64.83%；对课堂教学总评价的均值为 3.94 分，偏向“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.93 分，偏向“比较满意”水平；对任课教师的满意度均值为 4.18 分，处于“比较满意”水平。

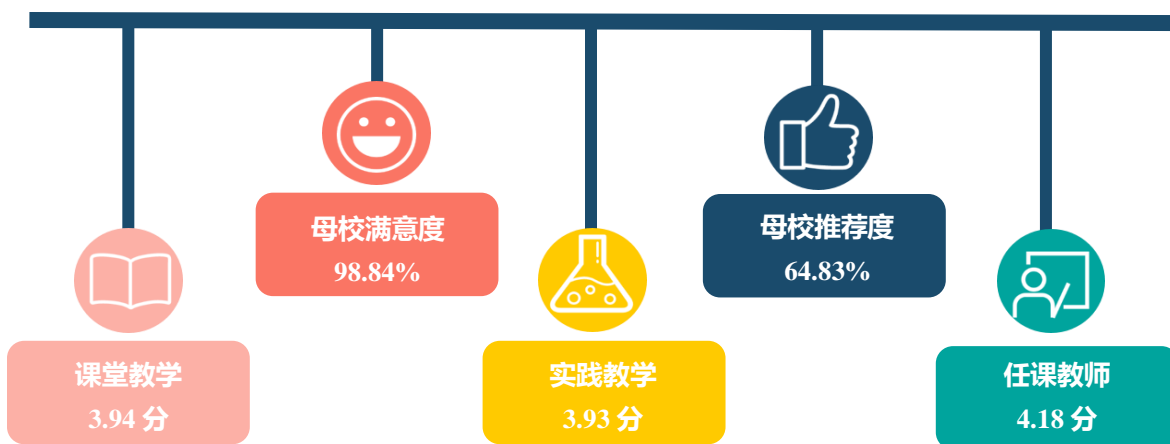


图 3 2018 届毕业生对母校的满意度评价

## 2. 学生资助帮扶

高度关注贫困学生助学工程，认真做好奖助贷工作，5 名同学获得国家奖学金，141 同学获国家励志奖学金，6 名同学获得省政府奖学金，23 名同学获得省政府励志奖学金，84 名同学分别获得校级一、二、三 等奖学金，569 名建档立卡户学生享受一等助学金 3500 元的救助并办理生源地助学贷款，生均奖助学金 1868.99 元。

## 3. 学生表彰奖励

2018 年，学校 5 人获国家奖学金，141 人获国家励志奖学金，6 人获省政府奖学金，23 人获省政府励志奖学金，3 个班获省级先进班集体，30 人获省级三好学生，104 人获省级优秀毕业生，9 人获省级优秀团员和学生干部，190 人获校级三好学生，387 人获校级优秀团员和学生干部。

表 2 2018 年学生受表彰奖励情况表

表彰奖励类别	2018
国家奖学金（人）	5
国家励志奖学金（人）	141



表彰奖励类别	2018
省政府奖学金（人）	6
省政府励志奖学金（人）	23
省级先进班集体（个）	3
省级“三好”学生（人）	30
省级优秀毕业生（人）	104
省级优秀团员和学生干部（人）	9
校级“三好”学生（人）	190
校级优秀团员和学生干部（人）	387

#### 4. 学生技能竞赛

2018年，学校获国家级技能竞赛12项，其中三等奖7项，优秀奖5项；获省级技能竞赛奖10项，其中一等奖1项，二等奖4项，三等奖5项。

#### 5. 校园活动

开展“牢记时代使命，书写人生华章”青春诗会、“学习心价值观 青春建功新时代”知识竞赛、“唱响新时代·颂歌 献祖国”合唱比赛等活动；开设中华优秀传统文化教育在线选修课程11门；组织师生普通话推广志愿服务队深入丽江市玉龙县黎明乡堆美村、鲁甸乡太平村等集中开展2018年暑期“三下乡”主题实践活动；成立“创文”工作领导小组，成立志愿服务队，组织师生走上街头、走入社区、走进责任包保单位和住户，向广大群众做“创文”宣传，“楚雄青年网”注册率达100%；组织召开“创文”工作宣讲培训会，组织志愿服务队积极开展清扫垃圾，铲除“牛皮癣”，劝导交通保护环境等志愿服务；组织开展以消防安全、交通安全、普法等为主题的“六大”宣传教育活动；参与州综治委主办的“平安楚雄”大型公益朗读大赛暨楚雄朗读者第二期大型公益活动，并荣获第一名、第四名和第六名的好成绩；组织学生积极参与楚雄市“创文”办组织的楚雄市创建全国文明城市专场文艺晚会活动；组织学生到我市紫溪彝村和州博物馆开展培育和践行社会主义核心价值观实践教学活

## 6. 社团活动

学校共有涵盖志愿公益、文学艺术、学术科技和体育文化四大类别 20 个学生社团，在册社团成员达到 4523 人，年内社团开展各类文化活动 50 余次，参与人数 5000 余人次。打造如心理健康协会的“大学生心理健康活动周”、20 个学生社团共同参与的“社团文化艺术节”、社团联合会组织的“荧光夜跑”活动和定向越野大赛、岐黄本草协会的“中草药标本制作大赛”、大学生摄影协会的“我眼中的最美校园摄影照片展”等一批社团活动文化名片，以社团为载体，不断丰富学生的“第二课堂”，扩大学生社团影响力，让社团成为校园文化建设的一支重要力量。

### （四）创新创业

积极推进“双创中心”建设，学校 2018 届毕业生中，共有 5 人选择自主创业，创业率为 0.25%。

## 三、教学改革

### （一）专业设置

学校有招生专业 17 个，省级特色专业 2 个，企业合作专业 3 个。

### （二）产教融合

学校与企业共合作培养 320 人，企业顶岗实习录用比例为 5.18%，学校为企业技术服务年收入 80 万元，学校为合作企业培训员工 5760 人。

#### 1. 校企合作共建“1+1+1”人才培养模式

学生第一、二学期在校内完成基本素质能力（人文、社科）模块、职业岗位基础能力模块的教学，并在此阶段到教学医院和社区卫生服务中心见习或者社会实践 1 周，早期接触临床，加强理论与实践的联系，体验职业生活，对未来职业角色有所认知。第三至四学期除采取医院内课堂教学、技能实训室教学和临床现场教学（床

边教学)相结合,增加实际动手操作和临床见习机会,由学校和医院教师共同完成教学。

该培养模式打破了传统的2+1(2年学校专任教师授课+1年医院顶岗实习)模式,变为在校三年学习分为3个阶段,在校学习阶段专任教师主要完成社科人文、基础能力课程;在产教融合基地学习阶段,专业核心能力课程由专任教师与医院兼职教师共同完成;在医院学习阶段,主要完成毕业顶岗实习。

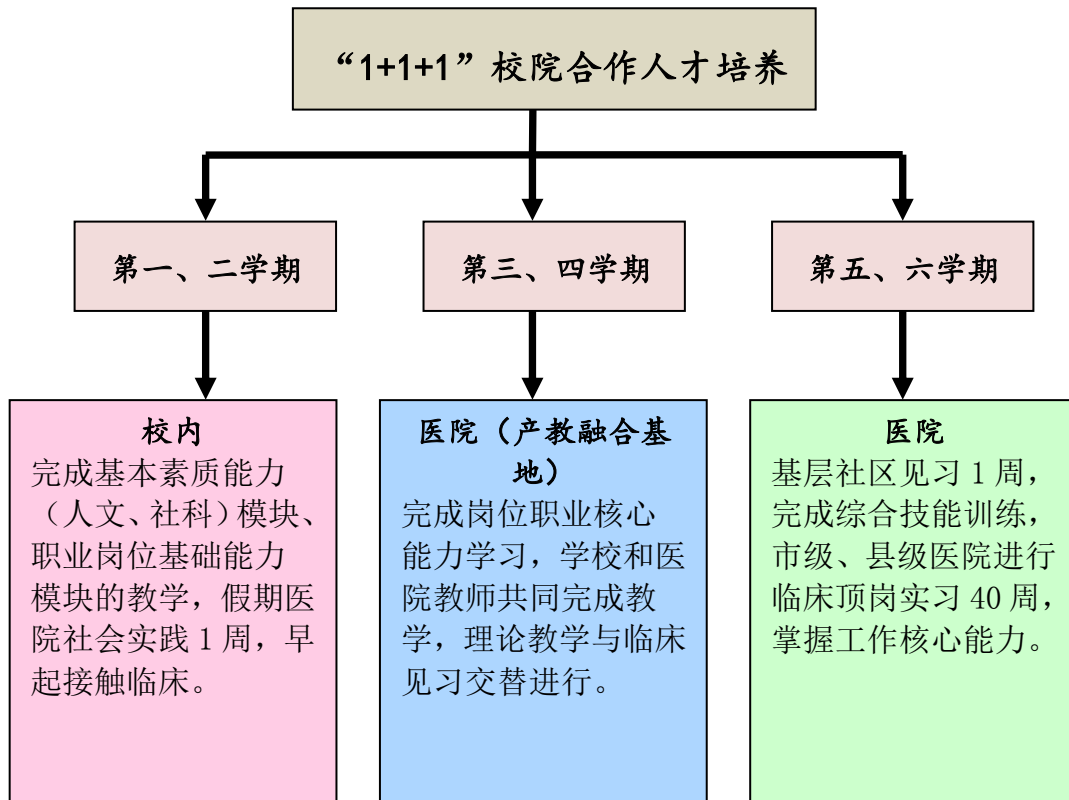


图4 “1+1+1”校院合作人才培养模式图

## 2. 校企合作共同制定人才培养方案

以农村基层对医学人才的要求为依据,以岗位能力培养为主线,参照执业助理医师标准,在临床医学专家直接参与下制定专业课程体系,建立融“教、学、做”为一体的教学模式,突出教学过程开放性、实践性和职业性,吸引医学专家参与课

程开发、人才培养方案制定与修改，课程教学与实践实习，技能鉴定，教学管理与评价的全过程，突出校院共建、工学结合，加强综合素质的培养。

### 3. 校企合作共同构建“专业+项目+ 医院/社区+ 服务”的人才培养体系

在广泛调研、分析职业工作过程与职业岗位群的基础上，根据学校“项目导向、任务驱动、工学结合”人才培养模式总体要求，结合卫生部对于医学教育的特殊性要求，构建医药卫生类专业“专业+项目+医院/社区+服务”院校结合人才培养体系，校企共同实施与监控。

进一步推进“院校合作、医教结合、课岗对接、能力递进”人才培养模式，执行“专业+项目+ 医院/社区+ 服务”的人才培养体系。在人才培养过程中，一方面尝试把公共素质和专业素质拓展融入系列临床医学项目模块中，理论实践一体，教学做合一，形成具有对接地方服务的人才培养模式。通过项目驱动式教学培养能实现零距离上岗的学生，为学生服务；通过模块项目培训医院新上岗和转岗员工，为医院服务；与医院临床工作人员合作，共同开发本专业教学资源，为社会服务。

## （三）教学资源

### 1. 基本办学条件

学校总占地面积 555 亩，校舍建筑面积 130314 平方米，标准实验室 141 个、多媒体教室 93 个，拥有完备的校园网络体系。教学科研仪器设备总值 5144 万元，馆藏图书 35.8 万册。

表 3 学校办学基本条件一览表

基本监测指标	学校数据
生师比	14.38
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	21.05
生均教学行政用房(平方米/生)	19.49
生均教学科研仪器设备(元/生)	8775.16
生均图书(册/生)	61.07

基本监测指标	学校数据
百名学生配教学用计算机台数(台)	12.23
网络多媒体课室数(间)	93
新增教学科研仪器设备所占比例(%)	21.35
生均年进书量(册)	3.24
生均占地面积(玉米/生)	63.07
生均宿舍面积(平方米/生)	6.69
计算机总数(台)	717

数据来源：2018年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》

## 2. 课程资源

学校共开设 848 门课程，其中 A 类课程数 300 门，B 类课程数 500 门，C 类课程数 48 门，A、B、C 三类课程的比例是 35.42:59.03:5.67；公共课 382 门，专业基础课 173 门，专业课 294 门，公共课、专业基础课、专业课的比例是 35:20:45。有省市级精品课程 2 个，，企业合作开发教材 25 本。

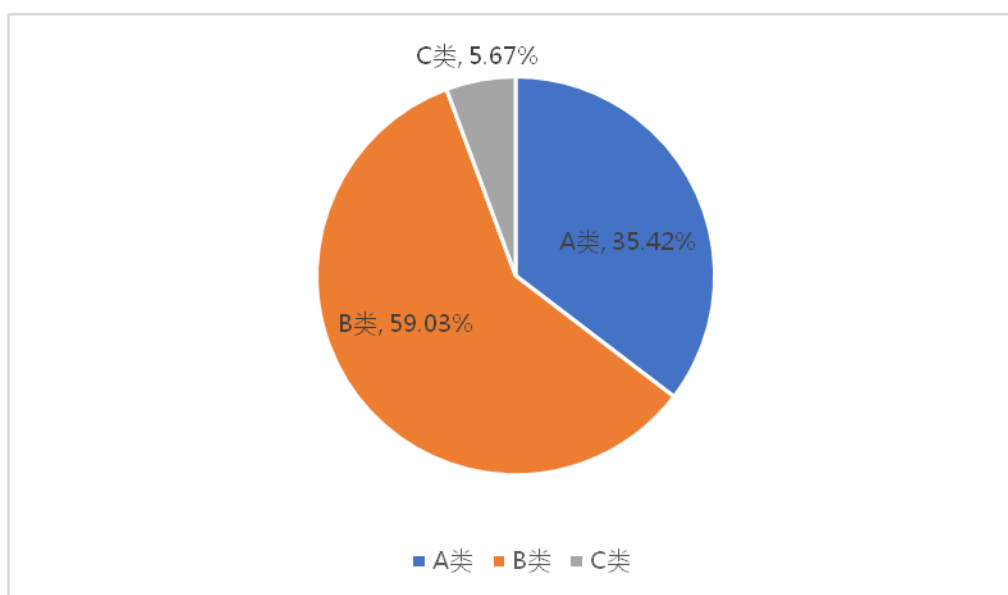


图 5 A, B, C 类课程占比

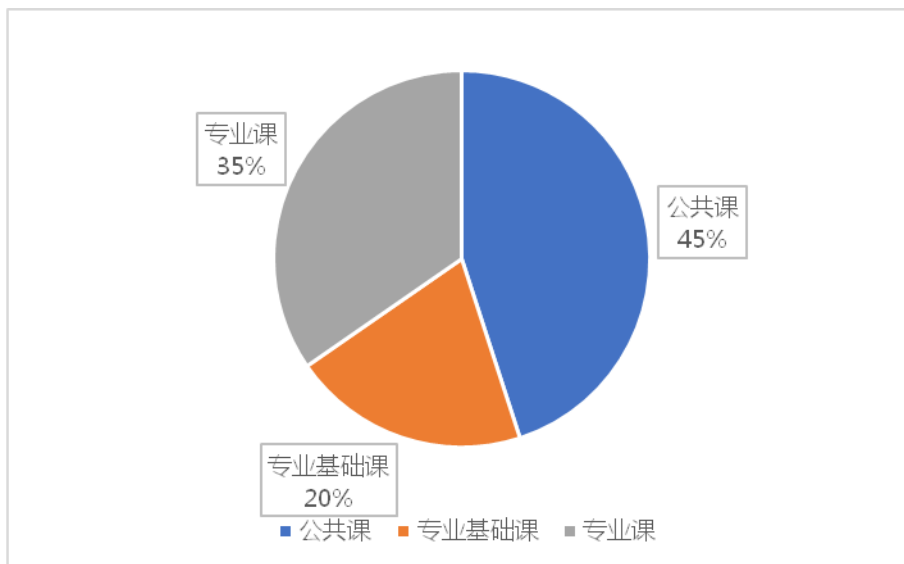


图6 公共课、专业基础课、专业课课程占比

数据来源：2018年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》

### 3. 实习实训条件

学校建有校内实习实训室141个，工位数6601个；建有校外实习实训基地144个，其中有11所附属医院，4所教学医院，学校本届毕业生参加实习的比例为100%。

## （五）教师队伍

### 1. 专任教师职务结构

学校高级职务专任教师比例为26.01%，中级职务专任教师比例为34.37%，初级职务专任教师比例为26.01%。

表4 学校专任教师职务结构

职务	人数	比例%
高级	84	26.01
中级	111	34.37
初级	84	26.01
其他	44	13.62
合计	323	100

数据来源：2018年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》

## 2. 专任教师年龄结构

学校 35 岁以下的专任教师比例为 34.98%，36-45 岁的专任教师比例为 30.34%，46-60 岁的专任教师比例为 34.37%，60 岁以上的专任教师比例为 0.31%。

表 5 学校专任教师年龄结构

年龄	人数	比例%
35 岁及以下	113	34.98
36-45 岁	98	30.34
46-60 岁	111	34.37
60 岁及以上	1	0.31

数据来源：2018 年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》

## 3. 专任教师学历结构

学校博士研究生学历的专任教师比例为 0.62%，硕士研究生的专任教师比例为 19.81%，大学学历的专任教师比例为 63.78%，专科学历的专任教师比例为 14.24%。

表 6 学校专任教师学历结构

学历	人数	比例%
博士研究生	2	0.62
硕士研究生	64	19.81
大学	206	63.78
专科	46	14.24

数据来源：2018 年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》

## 4. 教师参与进修、培训、交流情况

学校制定《人才引进管理暂行办法》《师资队伍建设规划》，加大教师招聘力度，年内共招聘教师 33 名（编内 10 名、非编 23 名）；完成职称推荐评审工作和岗位晋升评聘工作，晋升教授 1 名，副教授 5 名，讲师 10 名，实验师 1 名；修订完善《教职工履职考核办法》《教师职称推荐评审办法》《岗位设置与聘用实施方案》《非编制劳动用工管理办法》《师资队伍培训方案（试行）》《“双师型”

教师认定与培养管理办法》《教师“老带新”管理办法》等，努力调动教职工工作积极性；选派 78 名专业骨干教师到上海、成都、昆明等地参加教师提升培训班、内部质量体系诊断与改进骨干培训班以及超星信息化教师教学能力提升培训班学习，邀请省内外专家到校开展现代课堂教学技能培训。

## （六）教学诊改

调整充实“深改”工作领导小组，制定改革工作任务清单，切实加强对“深改”工作的领导和落实“深改”工作责任；按照《深化改革综合实施细则》《改革目标任务一览表》要求，成立学校改革工作督查小组，建立目标任务绩效考核和评价机制，定期开展工作督查，确保各项改革目标如期落实。经调查显示，学生对教书育人的满意度在 94%以上，对课程教学的满意度在 96%以上，对管理和服务工作的满意度在 92%以上。

# 四、政策保障

## （一）政策引导

学校制定了《专业带头人、专业负责人、学术带头人和骨干教师选拔及管理办法（试行）》、《人才培养方案修订管理办法》、《课堂教学改革方案》、《教学质量监控评价体系实施办法》、《内部质量保证体系诊断与改进实施方案》等政策质量保障体系，逐步构建学校内部质量保证体系，扎实开展诊断与改进工作。

## （二）经费投入

### 1. 经费收入

学校 2017 年度办学经费总收入为 12765.59 万元，其中，学费收入 3695.6 万元，财政经常性补助收入 8092.32 万元，中央、地方财政专项投入 878.84 万元，社会捐赠金额 8.1 万元，其他收入 90.73 万元。



表 7 学校年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	比例%
学费收入	3695.6	28.95
财政经常性补助收入	8092.32	63.39
中央、地方财政专项投入	878.84	6.88
社会捐赠金额	8.1	0.06
其他收入	90.73	0.71
学校经费收入总额	12765.59	100

数据来源：2018 年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》

## 2. 经费支出

学校 2017 年度经费总支出 12785.59 万元，其中基础设施建设 2915.27 万元，设备采购 941.17 万元，教学改革 109.78 万元，师资建设 170.8 万元，图书购置费 20 万元，日常教学经费 1081 万元，其他支出 7547.57 万元。

表 8 学校年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	比例%
征地	0	0
基础设施建设	2915.27	22.8
设备采购	941.17	7.36
教学改革	109.78	0.86
师资建设	170.8	1.34
图书购置费	20	0.16
日常教学经费	1081	8.45
其他支出	7547.57	59.03
支出总额	12785.59	100

数据来源：2018 年《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》

## 3. 收入与支出比率

收入与支出的比率为 0.998:1。

## 五、服务贡献

### （一）教研科研

学校研究制定《科技成果转化管理办法》《科研项目立项评审管理办法》《科研项目结题鉴定评审管理办法》《预防与查处学术不端行为实施细则》《科研项目（课题）科研学术诚信承诺书》，修改完善《科技创新奖励办法（试行）》《科研项目管理制度》。积极申报科研课题，获教育厅科研基金一般课题立项 7 项、云南省高职教育科研课题立项 2 项、校级课题立项 20 项；组织申报全国教育科学规划课题 1 项、教育部社科基金一般项目 2 项、省科技厅基础研究项目 1 项；申请专利 20 项，其中发明专利 8 项，实用新型专利 12 项；组织结题验收省教育厅科研基金项目 7 项，校级课题 13 项；教师公开发表学术论文 67 篇，其中核心期刊 15 篇，推荐 18 篇论文参与云南省高等医学教育学术年会优秀论文评选，1 篇获二等奖，3 篇获三等奖，14 篇入选优秀论文汇编；资助出版《云南民族医药》和《华人视野—简明英语三点通》两部专著。

### （二）社会培训

成立社会服务专家团队，深入南华、永仁等地开展义诊、培训，服务面达 1000 余人次；组织开展双柏县、武定县乡村医生培训 2 期共 250 余人；加入国家卫健委乡村医生培训联盟单位，组织全国红十字基金会乡村医生技能培训 100 人；成立社会服务专家团队，深入南华、永仁等地开展义诊、培训，服务面达 1000 余人次；组织开展双柏县、武定县乡村医生培训 2 期共 250 余人；组织完成护士执业资格、卫生专业技术职务资格考试 14622 人次；为楚雄州 10 县（市）培养农村医学中专学历教育 426 人，为六地州培养农村医学专科学历教育 728 人。

### **（三）脱贫攻坚**

全面抓好扶贫联系点永仁县猛虎乡阿里地村脱贫攻坚工作,选派 5 名优秀干部进驻永仁县猛虎乡阿里地村组开展脱贫攻坚工作;发动职工捐款 8.62 万元,安排学校资金 55 万元,投入到挂点村组,用于扶持产业发展、文化活动室建设、党建、村容村貌改造和资助贫困学生等,有效助推了脱贫攻坚工作;组织 41 名中层以上干部在学校领导的带领下 2 次深入村组户,认真查看农户生产生活状况,全面宣传脱贫攻坚政策,为农户的产业发展、安居房建设等出谋划策;派遣 14 名教师利用国庆假期做好“三卡上墙”及相关档案资料的整理;选派 100 名教职工分三批次赴武定县万德镇团碑村委会和自乌村委会开展“挂包帮”工作;两个村委会各安排 1 名教职工长期驻村协助当地村委会收集整理贫困户档案以及开展其他扶贫工作;为长期驻村的 2 名教职工各安排 1 万元日常工作经费,为每个村委会拨付 10 万元资金用于改造村卫生室和村委会厨房。

## **六、国际合作**

### **（一）学生培养**

与越南太原大学老街分校签署合作协议,在中草药合作研发、教师互访、学生互派游学和招收留学生等方面达成了合作意向。

### **（二）技术交流与培训**

特聘部分海外高层次人才“千人计划、百人计划”、“创新人才推进计划”、“长江学者”等人才为学校兼职教授,组建科研团队,积极开展彝医药研发、教育科研及科技创新工作。

## 七、面临挑战

### （一）突出问题

#### 1. 师资队伍不足

师资队伍的数量、素质与结构还难以满足新形势下人才培养和产业发展需求，高级职称教师比例、研究生以上教师比例、“双师型”教师比例偏低。

#### 2. 国际影响力欠缺

国际文化交流、境外合作办学、协同企业“走出去”、留学生招生培养等方面学校仍是空白，国际合作交流的功能有待加快推进。

#### 3. 技术服务不足

横向技术服务到款额、纵向科研经费到款额、技术交易到款额等与全省平均水平仍有较大差距，学校技术服务的能力有待加快提升。

### （二）对策与措施

#### 1. 全面加快基础设施建设

制定项目建设进度计划，落实工作责任，倒排工程工期，加强安全监管，适时开展督查，全面加快项目建设进度，做好体育馆、学生会堂主体工程与二次装修工程的衔接工作，加快图书馆、农村基层卫生人员实训中心、4号实验楼、5号实验楼的建设步伐。

#### 2. 进一步深化完善教育综合改革

在学校章程引领下，不断完善各类规章制度，建立健全与新时代要求相适应的现代大学治理结构；坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全完善学术委员会、教授委员会、专业指导委员会；健全年终综合考核与绩效分配相统一的目标管理综合考核机制，完善考核内容，细化考核指标，强化过程监管；健全学校、医（企）、

行业组织、研究机构和其他社会组织共同参与的第三方评价制度；认真落实学校《内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，深入推进学校综合改革；切实开展“七五”普法宣传教育活动，提高广大师生法治意识，全面推进依法治校进程；加强统战、工会、团委妇委会等群团工作，更好地发挥民主党派、无党派人士、离退休老干部参与学校民主管理和民主监督的积极性；继续强化党务校务公开和教代会规范化建设，坚持教代会执委会制度，依法保障教职工参与民主管理和监督的权利，切实维护教职工合法权益。

### 3. 进一步加强师资队伍建设

按照“增总量、调结构、提质量”的建设目标，以高等职业教育对教师队伍的要求为标准，坚持问题导向，实现体制机制创新、激发活力，以高层次人才队伍建设、双师型教师队伍建设和青年教师培养为重点，统筹专业建设、教育教学改革、办学特色和区域经济社会发展需求，坚持数量目标与质量目标相结合，坚持分类指导、整体推进、突出重点，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、实践创新能力强、充满活力的高素质双师型教师队伍。

### 4. 不断加强国际合作交流

主动融入和服务国家“一带一路”战略和云南“面向南亚东南亚辐射中心”建设，以文化交流、合作办学、协同企业“走出去”、留学生招生培养为抓手，充分发挥学校培养医科类高素质技术技能型人才的优势，努力将学校建设成为面向南亚东南亚医科类高技能人才培养交流与合作的窗口。

### 5. 加强技术技能积累服务

以学校重点特色专业为依托，通过建立有利于科技创新、成果转化的机制，搭建功能完善的“产、学、研”平台或服务行业企业的产教融合研发中心，开展相关技术技能的前瞻性研究和成果应用推广、人才培养等方面的工作。进一步梳理学校

多年积累的科研成果，加快将应用型科研成果向现实生产力转化，促进产业技术进步和核心竞争能力的提高，更好的为学校教学服务，为医学行业服务。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14013	楚雄医药高等专科学校	1	就业率	%	98.41	98.8
		2	月收入	元	2487.75	2477.76
		3	理工农医类专业相关度	%	89.08	88.38
		4	母校满意度	%	99.14	98.84
		5	自主创业比例	%	0.54	2.5
		6	雇主满意度	%	97.5	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	62	63

### 表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
1401 3	楚雄医药高等专科学校	1	全日制在校生人数		人	1768	2011	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	803	760	
				满意度	%	96.15	97.40	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	818	774	
				满意度	%	94.81	94.83	
			课程教学满意度		—			
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	150	50	
				满意度	%	96	97	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	7	2	
				满意度	%	96%	100%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	342	378	
				满意度	%	96.12	97.43	
		管理和服务工作满意度		—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	298	272	
				满意度	%	96.10	95.88	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	313	302	
				满意度	%	96.13	96.43	



院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	388	394	
				满意度	%	93.2	92.4	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	424	3367	
			学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	20	20	
		6	(2) 参与各社团的学生人数		人	1670	1997	大学生摄影协会:183人; 岐黄本草协会:288人; 温暖心田爱心协会:268人; 朗威英语学社:309人; 缘之空动漫社:182人; 清风棋社:74人; 潇洒歌舞协会:244人; 虫虫吉他协会:223人; 饮食健康协会:134人; 心愿手语协会:126人; 创业实践协会:275人; 扬帆读书交流协会:102人; 演讲与口才协会:153人; 飘湘文学社:123人; 跆拳道协会:152人; 爱球一族协会:156人; 风速轮滑社:176人; 心理健康协会:118人; 墨韵书画协会:246人; 两仪剧社:145人

**表 3 资源表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14013	楚雄医药高等专科学校	1	生师比	-	14.05	14.38
		2	双师素质专任教师比例	%	42.61	34.37
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5777	8775.16
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	17.65	19.49
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75	1.13
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	706	847
			其中：线上开设课程数	门	52	63
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1401 3	楚雄医药高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	----
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	----
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	----
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	180	0	----
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

**表 5 服务贡献表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
14013	楚雄医药高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	5902	5862	
			毕业生人数	人	2208	1987	
			其中：就业人数	人	2173	1963	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	2147	1879	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	19	13	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	7	71	
			D类：到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	14	28	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	29.41	72.4	
		6	公益性培训服务	人日	17697	16956	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

**表 6 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14013	楚雄医药高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	3711	5860
		2	教职员工额定编制数	人	268	308
			在岗教职员工总数	人	254	253
			其中：专任教师总数	人	230	230
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	626	673
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	26	35
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	15280	11916
			年支付企业兼职教师课酬	元	1500000	1600000
			其中：财政专项补贴	元	0	0





砺志笃行 大医精诚