

内容真实性责任声明

学校对云南城市建设职业学院质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2019 年 1 月 8 日

云南城市建设职业学院
2019 年度质量报告

目 录

一、学生发展.....	1
(一) 立德树人	1
(二) 就业质量	3
(三) 在校体验	4
(四) 职业发展	6
(五) 创新创业	7
(六) 工匠精神	11
二、教育教学改革.....	13
(一) 专业建设	13
(二) 课程建设	21
(三) 基地建设	24
(四) 产教融合	26
(五) 师资队伍	27
(六) 信息技术应用	30
(七) 教学资源	35
(八) 院校治理	43
三、政策保障.....	45
(一) 院校、行业 and 地方政府政策落实.....	45
(二) 专项实施	46
(三) 质量保障	47

(四) 经费投入	47
四、服务贡献.....	48
(一) 服务全面建成小康社会，服务“中国制造 2025”、 “脱贫攻坚”等国家战略	48
(二) 主动服务地方区域和行业需求.....	48
(三) 促进就业创业	49
五、国际合作.....	52
六、面临挑战.....	52
(一) 面临困难和挑战	52
(二) 创新思路和建议	53
七、校企深度融合.....	55
(一) 概况	55
(二) 企业参与人才培养的具体做法.....	58
(三) 成效	64
(四) 问题与展望	66

一、学生发展

（一）立德树人

学校是培养人的重要阵地，是意识形态的重要阵地，也是引领社会风尚的重要阵地。学校始终坚持育人为本，德育为先的办学思想，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为主线，紧紧围绕立德树人根本任务，以问题为导向，强化组织领导，创新方式方法，以社会主义核心价值观引领校园意识形态建设，努力为大学生健康成长营造良好的环境。

重视学生管理队伍建设。学校在每个二级学院建立起了二级学院副院长（书记）——学生工作主管——辅导员学生管理队伍。目前，学校专职辅导员 68 人，师生比 1:197，选拔优秀学生干部担任辅导员助理，协助开展学生管理工作。选聘退役军人组成“教官队”加强管理。近三年，9 名辅导员获全省高校优秀辅导员等荣誉称号。学校非常重视对学生的心理疏导和心理健康教育，成立心理健康教育工作站，配备 6 名专职从事心理健康教育老师，聘请云南师范大学赵建新教授作为客座教授，给予教学工作指导。

重视发挥思想政治理论课主渠道作用。独立设置机构、开够课程、开足课时、给足经费。学校按照统一要求设立“思想政治理论课教学部”，配齐配全思政教师。坚持把思想政治课教育纳入党委议事日程，定期分析思政教育形势，及时

指导思政教学工作。党政领导坚持讲授和听评思政课，指导集体备课。把思想政治理论课作为校级精品课程建设，大力倡导名师引领，建立思政课特聘教授制度，张建国、阮金纯、王飞等专家进校辅导，全国思政课教学能手何博到校作“名师一堂课”。思政课教师认真总结教学方法，每名教师打造1堂“精彩一课”。

重视构建全力育人体系。学校建立领导、党团干部、思政课教师担任“第二班主任”制度，及时了解学生思想状况和具体诉求，主动释疑解惑，解决问题。坚持党建带团建，创新党团联动方式，以“一名党团员，一面旗帜”为主题，实施“亮身份”制度，建立党团员示范岗和100余间党团员示范宿舍。充分发挥共青团在教育、团结和联系大学生方面的优势，通过实施“团员推优”“青马工程”、大学生素质拓展和丰富多彩的主题教育活动，推进思想政治教育。

重视发挥新媒体的育人作用。积极探索“网络直播”“校园MV”等贴近学生特点的新媒体内容产品，不断增强亲和力影响力。认真学习运用“云岭先锋APP”，在校园官网、“城建微信公众号”基础上，学校党政、团委、党团支部建成了“在党旗下集合”“青春城建”“思政园地”等17个微信平台，把网络建设与学生管理服务相结合，把解决思想问题与服务管理相结合，校园实施无线网络全覆盖，充分运用网络技术，实施学生学业成绩查询、课程选修、费用缴纳、设施

维修等学习生活服务网络便捷化，及时回应师生关切，提升管理服务水平。加强师生网络安全与法治宣传教育，制定网上信息发布工作规程，及时汇集研判校园贴吧等网上师生思想动态，不断提升引导和处置能力。

重视发挥环境育人功能。学校把弘扬先进文化、传承大学精神作为大学生思想政治教育的重要内容，通过传承校训、传唱红歌、创建校园文化标志符号等渠道，实现校园文化元素可及性。为适应师生生活诉求，建设一批集党团活动、心理辅导、社团文化等为一体的师生交流活动室，让校园文化“看得见、摸得着、感受得到”。

（二）就业质量

云南城市建设职业学院 2018 届共有 1894 名大专毕业生，其中女生 690 人，占毕业生总数的 36.43%；男生 1204 人，占毕业生总数的 63.57%。省内生源 1809 人，省外生源 85 人，以省内生源为主。学院毕业生人数较 2017 年增加 315 人。

截止 8 月 31 日，2018 届毕业生初次就业率为 89.8%。截至 12 月 7 日，就业率为 97.94%，其中党政机关就业人数 41 人，占就业人数 2.16%；事业单位 51 人，占就业人数 2.7%；国有企业就业人数 151 人，占就业人数 8.0%；其中建筑类就业对口人数为 1009 人，占建筑类专业人数的 71.4%；信息类就业对口人数为 110 人，占信息类专业人数的 74.8%

截止 2018 年 12 月 10 日，未就业人数 39 人（待业、择业、不就业拟升学），占毕业生总数的 2.1%。对调查中反馈毕业去向为“未就业”、“不就业拟升学”、“待就业”的毕业生了解其未就业原因：50%的毕业生“未找到合适工作”；41%的毕业生“准备参加其他考试”；5.1%的毕业生“在准备国内升学”；2.5%的毕业生因为“其他”原因未就业。针对“未找到合适工作”的毕业生，学院通过加强一对一就业指导帮扶，全员参与、广泛动员，不断加强对这部分毕业生的就业指导和推荐就业。

（三）在校体验

我校目前共有学生社团 21 个，其中文化体育类：18 个，思想政治类：1 个，志愿服务类：1 个，创新创业类：1 个。

我校针对社团活动建设了完备的活动申报制度与经费管理制度。每个社团都有自己的社团章程与管理团队，同时也安排了至少一名指导教师。由校团委组建社团联合会对社团进行统一管理。

2017 年-2018 年共开展省市级活动 1 次，区县级活动 6 次，校级活动 33 次，社团自主开展活动 300 余次。打造了以魔术社，街舞社，hip-hop 社和动漫社为中心的文化社团群，以羽毛球协会和武术协会为中心的体能健身社团群，以电竞社和桥牌社为中心的智力运动社团群等三大群落，同时兼顾志愿服务，思想政治教育工作。

2018 年校级以上活动项目有：“2018 中国 COSPLAY 超级胜典”（省赛）、第二届魔术交流赛（园区赛）、决战城建 HIPHOP 文化交流赛（园区赛）、街舞大赛（园区赛）、“因为有你”歌手比赛（校赛）、动漫社周年庆暨 cos 大赛（园区赛）、改革开放四十年辩论赛（校赛）、我炫我技轮滑炫技赛（园区赛）。



图 1：云南城市建设职业学院 2018 年青春就是环球奔跑在路上



迎新文艺汇演

图 2：云南城市建设职业学院 2018 年致青春·向未来毕业典礼

（四）职业发展

学校始终坚持以学生为中心的职业发展理念，以面向市场、服务学生为工作方针，以提高就业率和就业层次为目标，积极贯彻落实学生职业发展政策，广开毕业生就业渠道，积极开拓就业市场，加强校企合作。2018 年组织开展了校园大型招聘会 1 场，专场招聘会 3 场，毕业生模拟招聘大赛 1 次，毕业生就业率达到 98%以上，连续多年荣获云南省高校就业创业二等奖。

学校采取“2+1”职业教育模式，一年级，为学生讲解《大学生职业生涯发展与规划》，有利于学生正确认识自己，正确定位，从而树立正确的职业发展规划。二年级讲解《大学生就业指导》，使学生了解更多的就业常识，掌握更多的就业方式和渠道，鼓励学生自主创新创业。对大三实习学生进行人生观、择业观、职业道德教育，有针对性的指导学生求职技巧、撰写求职简历。学校统一使用全国大学生一站式服务系统；利用官网、QQ 群、信息栏等方式发布用人单位信息。针对部分贫困学生、就业“弱势群体”，采取“一帮一”的形式，对其开展具有针对性的就业指导。引导毕业生充分认识自荐材料在求职过程中的重要性，提高毕业生自荐能力。注重提高毕业生综合素质，一方面把就业指导与专业课相结合，潜移默化地对学生进行就业创业教育和指导；另一方面

通过系列培训，引导毕业生转变角色，适应社会，实现就业梦想。学校学生发展工作通过持续不断的探索实践，取得了一些明显成效。2017年成为省级“现代学徒制”试点高校，2018年学校成为国家级“现代学徒制”试点高校。

（五）创新创业

2018年，云南城市建设职业学院众创空间正式竣工。就业创业指导中心进一步完善《云南城市建设职业学院众创空间项目管理办法》、《云南城市建设职业学院众创空间公共财务管理制度》。目前，已入驻的创业团队为3家，我校将进一步大力宣传创新创业工作，争取更多的创业团队入驻。

在就业创业指导和教育工作中，我们坚持做到“四化”。

一是“课程化”。学校毕业生就业指导工作贯穿于学生培养全过程，从低年级起开始进行职业生涯指导，列入入学教育重要内容；针对各专业学生的特点及就业形势，科学地制定教学计划及培养方案，开设了《大学生就业创业指导》、《职业生涯与发展规划》及《大学生心理健康教育》等必修课程，确保每个学期32个学时；配备就业指导教师2名，有计划地选派就业指导工作人员及班级辅导员参加省厅开展的各项专业培训。

二是“全程化”。学校就业处建立完善毕业生电子档案系统信息库，建立联系管理群，对毕业生进行全程化跟踪服

务，及时了解学生动态信息和推荐就业。建筑工程系建立了走访毕业生制度。工程管理系建立了学长带学弟机制，为学弟推荐就业单位。各院系通过调查摸底，做好岗位优先推荐困难毕业生就业的帮扶工作。

三是“市场化”。积极开拓就业市场，加强校企合作工作。走入市场，与时俱进。为充分了解就业市场，考察全球金融危机给就业市场带来的影响，走访多个用人单位，对1000多名毕业生进行了跟踪调查、搜集了上百条用人需求信息。每月只要有大小型招聘会、专场招聘会，我们都会及时发布信息，通知和组织学生参加，促使学生尽快实现就业；引导学生使用《云南省高校毕业生就业电子档案系统》进行网络求职，和有关人才机构联合，为学生寻求就业机会，探索新的就业模式，就业范围从大城市到乡镇基地企业。

四是“信息化”。学校统一使用全国大学生一站式服务系统；利用官网、QQ群、信息栏等方式发布用人单位信息；2018年还创立了“就业工作公众微信平台”、“就业工作QQ群”、完善学校就业工作网站，以及“就业导航”等，给广大毕业生提供多方面的就业渠道和有效信息，并通过以上途径组织学生参加网上招聘。学生可以通过微信公众平台及时的了解到就业信息，给毕业生提供更多的就业信息渠道，同时达到信息飞速化传播，资源共享的目的。建立健全毕业生

跟踪调查制度，提高就业质量。学校组织就业处、各院系每年定期对用人单位进行调查走访，与用人单位进行座谈并发放调查问卷，包括毕业生思想表现、专业知识、工作责任感、工作态度、适应能力、创新能力、协作精神、工作实绩等方面，从调查及走访收回的可统计调查问卷的情况来看，用人单位对我校毕业生的专业技术水平满意率每年都达到 95%以上。大部分毕业生能在较短的时间内适应工作岗位，专业技术比较过硬，反映了学校培养社会需要的应用型人才的鲜明特点。

学校就业创业指导工作从学生入学开始就有目标、有计划、有组织地开展，针对各专业学生的特点及当年的就业形势，学校先后开展了《职业生涯规划》讲座；《三支一扶大讲堂》；同时邀请校企合作单位中高层管理者到学校进行创业就业指导讲座。充分利用北投集团教育资源“名华在线”等多种有效平台和载体，强化就业形势、就业政策、就业观念、求职技能教育。

针对部分贫困学生、就业“弱势群体”，采取“一帮一”的形式，对其开展具有针对性的就业指导。引导毕业生充分认识自荐材料在求职过程中的重要性，提高毕业生自荐能力。注重提高毕业生综合素质，一方面把就业指导与专业课相结合，潜移默化地对学生进行就业创业教育和指导；另一

方面通过系列培训，引导毕业生转变角色，适应社会，实现就业梦想。主要以举办“企业家论坛”、“专家讲座”、“创业导师报告会”、“校友论坛”、“优秀毕业生事迹报告会”和“模拟人才洽谈会”等形式进行，以此来增强学生的市场意识及就业信心。同时学校现有理论学习型、学术活动型、社会服务型、兴趣爱好型等学生社团，为学生综合素质的提高和个性发展提供了广阔的舞台。

通过举办形式多样、丰富多彩、学生参与面广的技能大赛、演讲比赛、就业招聘模拟和文艺汇演等校园文化活动，提升毕业生专业技能和文化素养。利用课余时间为学生提供心理咨询、法律咨询等帮助，有效地缓解学生的学习和生活、就业压力。利用新生入学教育、军训、入党积极分子培训和社会实践教育，培养学生爱党爱国、勤奋学习、吃苦耐劳，团结合作的情感和精神。积极鼓励大学生应征入伍和创业。学院还做好毕业生就业工作的跟踪、调查。

【典型案例 1】创业明星

王川：白沙专业养殖有限责任公司

建筑工程学院王川于 2017 年 10 月创立白沙专业养殖有限责任公司。养殖公司以有限责任公司形式注册，实行经理负责制下的个体私营企业。设置经理一名，副经理 2 名，成员若干。

公司注重于生猪养殖研发及网络销售平台的开发，采用

“公司+专业养殖户+农户+互联网”的模式进行运作，实现“互联网+”的模式，扩大人们对本公司猪种及肉质的了解。公司的客户以高档餐厅、酒店、学校、农家乐、山庄、市场直销为主，另外包括加工副产品的销售。

表 1：白沙专业养殖有限责任公司团队核心成员一览表

姓名	毕业学校	原班级	政治面貌	主要工作经历	优势专长
王川	云南城市建设职业学院	15级水利水电	中共预备党员	曾任校学生会主席，团总支书记，督察队总队长；团组织部副部长	善于交际、吃苦耐劳、有领导力
詹玉东	云南城市建设职业学院	15级水利水电	共青团员	曾任校学生会主席，团总支书记，督察队总队长	善于交际、吃苦耐劳、实践经验丰富
张梦	云南城市建设职业学院	15级水利水电	共青团员	团组织部组织处处长，团组织部副部长，团总支副书记	善于交际、吃苦耐劳、有领导力

（六）工匠精神

近年来学校将工匠精神的教育融入实践教学，继续深化和优化做中学、学中教、工学结合、工学交替、项目教学等教学模式，始终把学生的职业技术技能培养作为人才培养模式改革的首要任务。充分整合校企实验实训资源，建立了以职业能力标准为核心的实践教学体系。

突出学生职业素质和职业能力培养，积极开展“教、学、做一体化”教学模式改革研究与实践。如，《3DMAX》课程任务驱动教学法、《photoshop》课程的产品引领教学法、《园

林景观花卉学》课程的项目导向教学法效果突出，学生反响良好。

加强考核内容、形式、评价方式等改革，针对课程类型，选择灵活考核方式和评价方式。对于一些实用性、操作性强的教学内容，技能操作、上机操作考核的比重达到 50%以上，部分专业课程考核还专门聘请行业专家对学生作品进行评价，并与行业职业资格认证考试相结合。课程考核评价方式的针对性、科学性日益增强。

加强实训基地和校企共建实践教学平台建设，根据职业岗位群确定核心职业能力，以“树技能”为核心，紧扣“训赛证”三个环节，以训练能、以赛强能、以证显能，切实做到“学中做，做中学”，着力培养学生职业技能。

立足行业企业，以“训”练就职业技能。坚持实践育人，实施以专业技能单项实训为基础，以任务实训或“仿真”综合实训为切入点，以校企合作顶岗实习为突破口的“三级”实践教学体系，实践教学课时占总时数 50%以上。制定《实践教学管理办法》《校外实训基地建设管理办法》《学生顶岗实习管理办法》等制度，建立《学生实训日志》《顶岗实习巡查记录》《顶岗实习学生安全责任书》等系列实践教学材料。

实施“2+1”实训模式，即一、二学年完成专项实训课，第三学年完成专业综合实训与顶岗实习，从简单到复杂，从

单向到综合，反复训练，形成扎实职业技能。顶岗实习过程中学校实训实习指导教师、学业导师全程跟踪学生实习状况和思想动态，辅导员通过走访、电话、QQ、微信、邮箱等方式，全程关注和指导学生完成顶岗实习。

依托技能大赛平台，以“赛”强化职业技能。坚持“技能为重、以赛促学、以赛促教”的导向，形成“院赛进课堂、校赛有舞台、省赛有平台、国赛有突破”的氛围。二级学院举办了“‘星辰杯’测量大赛”“建工类职业技能比赛”“网站设计”“电竞”等以专业群职业核心能力为主线的职业技能竞赛，成为学生竞技比武的“主战场”。由团委、学生处和学生专业社团为主举办的“职教园区电脑义诊”“插花艺术”“公关礼仪”“宿舍美化”“创业大赛”等文化活动，成为学生提高职业技能的第二课堂。积极组织学生参加省级和国家级技能大赛，激发学习积极性和主动性。增强职业认知，提升实践技能和适应社会就业能力，为学生就业打下基础。

二、教育教学改革

（一）专业建设

优化专业结构，构建与学校办学定位和办学特色相匹配的专业体系。大力建设优势品牌专业、特色专业；主动应对经济社会发展需要，增设国家、区域战略性新兴产业发展亟需的专业。

建立与招生、培养质量、就业联动的专业动态调整机制，

积极推动传统优势专业改造升级。根据招生调剂率、就业率、深造率综合排名情况，采取整改、停招、撤销等手段，持续保障专业竞争力。

1. 专业调整原则

(1) 巩固大学联盟关于专业调整的基本思路。夯实我校的“服务社会设专业，依照行业建专业，校企合作强专业”和“做强土建类专业，做实经管类专业，做精信息工程类专业”专业建设思路，及时进行专业结构调整优化。

(2) 坚持为地方经济发展服务的原则。紧密围绕云南省“桥头堡战略”发展目标，为推动云南省 2020 年基本完成桥头堡建设目标任务，与全国实现全面建成小康社会目标，提供人才支撑。

(3) 以招生、就业为导向。培养多样化的知识型、技能型人才，造就高素质劳动者，同时又要着眼于未来，服务于现代化需要，为未来的发展提供动力，储备后劲。市场需求是职业教育生命力所在，市场需要什么专业人才，学院就办什么专业，紧贴市场需求。

(4) 传承城建特色为支撑点。打造学院专业的品牌专业，注重专业设置上的职业性，强化培养目标上的应用性，把握人才规格上的复合性，开放办学的合作性，形成我校的专业特色。

2. 主要专业群建设思路

（1）土建类专业群

注重对传统土建类专业的改造，并整合专业群力求让其发挥突出专业优势。我校土建类专业已经达到了较广的覆盖面。根据我校历年招生情况，对于招生人数低于 30 人的土建类专业，逐步停止招生。有计划、有针对性地停招一批招生人数较少，市场前景黯淡的建筑类专业，以适应云南省经济建设的需要。

利用好现有校内土建类实训室资源，整合校内土建类专业优势资源，有计划有步骤的调整校内土建类专业教师。

（2）护理、健康服务类专业群

我校在 2016 年向云南省教育厅、云南省卫计委联合申报了护理专业，并获得批准，并于 2017 年开始招生。近年围绕护理学开展的教学工作和其他工作为我校口腔医学技术专业开设提供诸多经验支持和教学、实训支持。

目前我校护理健康类备案专业已经有护理、医学美容技术、药品经营与管理、社区康复。鉴于近两年护理专业招生情况较好，我校拟成立护理与健康学院，以护理健康职业能力培养为核心，以国际化、信息化复合型护理人才培养为目标，将护理专业的国际化标准嵌入专业人才培养标准，培养具有国际化视野、国际护理理念、良好的职业技能和素质的高级护理专业人才。

（3）教育类专业群

我校近两年学前教育专业招生情况较好，现拥有一定的师资力量和实训条件，我校拟成立学前教育学院，依托云南师范大学商学院，实现资源共享。师大商学院的学前教育专业已经有十余年的办学历史，是省级特色专业，拥有强大的师资队伍和充足的实训场地，我校和商学院具有多年良好的合作关系。相信我校的学前教育专业依托师大商学院学前教育专业的办学实力，一定能逐步建设成为省内一流的专业。

到 2020 年我校拟增设小学教育专业。目前我校已开设学前教育专业，拥有一定的师资力量和实训条件，新增设的小学教育专业可以与其构成教育类专业群。小学教育专业主要以教师基本技能、教学工作技能、专业特需技能等教师职业技能训练和以音乐、舞蹈、美术、书法、语言、体育等特长活动为途径，强化小学教育专业学生教师职业能力的训练和特长的培养，可以整合我校学前教育专业教学资源，也可与云南师范大学商学院合作开展专本套读、专升本教育等。

（4）财经商贸类专业群

鉴于我校近年来会计专业招生情况，今后不再增设财经商贸类专业，重点是在现有专业基础上，加强工学结合人才培养模式机制创新、制度建设，推进合作办学、合作育人、共同发展。形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作机制，探索建立企业介入高职教育新机制，建立提高教师参与校企合作的激励机制，推进学院与地方、行

业、企业的深度合作，保障合作长效运行。

通过三年建设带动财经商贸类专业群的建设与发展，实现学校和企业深度融合，专业和行业深度融合，学习和工作深度融合、课程内容和职业标准深度融合、创业和就业深度融合。

(5) 机电信息类专业群

以汽车运用与维修技术专业为主的我校机电信息类专业群，将依托已建“校企合作”企业，重点开展与有技能人才需求的企业车管家汽车服务连锁集团、云南车贝贝汽车服务有限公司等校企合作项目。双方为全面推进校企合作培养高技能人才工作，定期签订校企合作培养协议书，明确校企合作项目、培养对象、培训人数、培养目标等内容。每年对校企合作项目培养内容及实训的安排计划、配套证书要作详细的规划，企业安排多名具有丰富实践经验的汽车维修技师和高级技师担任实训指导教师——实施“名师带教”计划，双方共同推进人才培养工作。

通过三年的建设，使机电信息类专业群在校企合作共同育人，基于职业能力培养课程体系改革，基于能力培养理实一体、学做融合的核心课程改革，校企深度融合、优势互补的实训基地建设等方面取得具有示范作用的实际成效，在学生素质、校企合作办学方面办出明显特色，建设成为在同类院校中有影响的特色专业群。

（6）传媒类专业群

到 2020 年我校拟建成传媒类专业群。我校已有广告设计与制作专业、环境艺术设计专业、戏剧影视表演专业、广播影视节目制作专业、广播电视技术专业 and 影视动画专业、视觉传播设计与制作专业。新申报两个艺术类专业可构成一个小专业群。与云南师范大学商学院艺术学院已有专业可以实现师资、教学资源共享。

传媒类专业群的建设，是时代发展的必然趋势，也是艺术传媒行业迅猛发展的必然产物。我校将在实践中不断探索，研究出促进传媒类专业群建设的有效措施，提高学校的办学水平。

【典型案例 2】建筑工程技术专业建设

为了体现以学生为中心，以市场为导向，对建筑工程技术专业的人才培养进行了修订，其特点更加突出：充分体现岗位与课程融合，强化学生动手能力培养，体现个性化培养，工地进学校，课堂进工地，项目化教学。

岗位引领：解决培养目标问题。基于施工员、监理员、计量员、资料员、材料员、安全员岗位需求，整合课程，形成课程内容，使课程设置有指向性和针对性。

方向教学：解决培养思路问题。一方面根据学生的出口，另一方面根据学生的学情，学生培养分为两个方向，激发学生个性化成长。

双境融通：解决培养途径问题。基于建技专业的特殊性，所以现场教学基于学校自己的行走课堂来开展；强调学生的动手能力，将理论课程实践化、项目化，形成培养的另一途径——基于实践课堂的教学。

项目驱动：解决培养方法问题。培养方法以项目为驱动，剔除不必要的理论教学，理论够用、能用、管用为原则，将理论教学放到项目中展开。学生的考核也以项目化为准。教学项目——考核项目进行对应，使学生学到的内容能见、可鉴、会检。

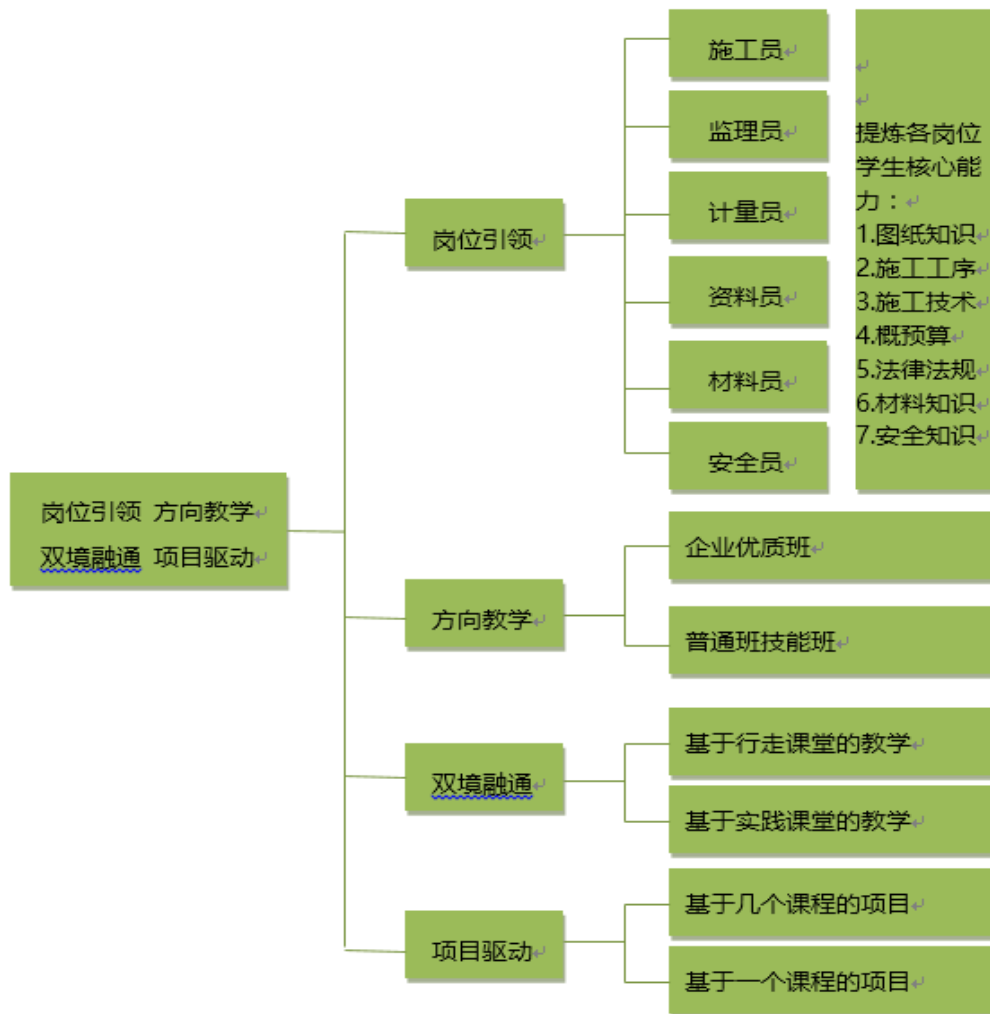


图 3：基于“岗位引领 项目驱动 方向教学 双境融通”

人才培养模式



图 4：建筑工程技术专业人才培养模式

【典型案例 3】以烹饪大师引领烹饪专业教学与科研

云南城市建设职业学院烹饪大师工作室依据市场对人才的需求，构建基于厨房职业岗位能力的课程体系，加强综合素质培养及烹饪文化传承。工作室教师联合云南省餐饮与美食协会、行业顶尖技能人才及优秀企业组成工作团队，组建少数民族菜品研发中心，有力支撑烹饪特色教学，并立足云南餐饮企业进行菜品创新和技术攻关，推动餐饮企业产业升级和技术进步，面向社会开展文化和技术交流，多次承要外事活动，对传统云南民族饮食文化进行传承。

2018 年我校烹调工艺与营养专业与多家云南知名餐饮建立校企合作长效机制，打造校企协同育人平台，共同制订人才培养方案，推进现代学徒制试点，实行 100%获取行业资

格证书以及 100%推荐实习和就业的新举措，深受学生欢迎；此外，该专业加大“双师型”教师比例，目前烹饪专业课程老师具备中级以上烹饪行业资格证书的到达 100%，并聘请行业优秀教师承担实训课程的教学，实现专业设置与产业需求



的对接。

图 5：诺贝尔经济学奖获得者-埃里克·马斯金博士到校感受中国面点文化

（二）课程建设

1. 以专业标准和岗位需求为标准设定课程。

以服务当地经济建设为目的，专业标准和岗位需求为标准，适时修订专业教学计划，开发适应高等人才培养目标要求的课程，形成适应市场需求、满足学生职业能力培养的课程体系。

2. 加大实践性教学力度，强化技能训练。

加强实践性教学改革，探讨适合学生特点、与实际接轨的实践性教学模式。增加专业骨干课程校内集中实训，并保证实践性教学的时间，提高学生的实际操作技能。

3. 加强教材实用性、系统性建设。

根据专业的课程体系，建设适合专业培养需求、特色鲜明的实用教材体系。教材建设要具有针对性、实用性，实现课程内容与专业群知识结构相衔接，有利于学生未来发展的培养。

4. 发挥专业带头人的功能和作用。

把课程、教材建设作为专业带头人的主要工作常抓不懈，积极组织各种有益的教科研活动，吸取大学联盟内高校优秀的教学资源 and 先进的课程、教材建设经验。

5. 根据专业的实际情况，制定必要的激励制度，来促进优质课程和优秀教材的建设工作。

教学过程中，以现代学徒制专业建设为核心，以现代学徒制试点专业和校级特色骨干专业为切入点，开展基于“岗位引领、方向教学、双证融通、项目驱动”人才培养模式和“son”人才培养模式下的课程建设。引进优质慕课资源（“名华慕课”），开展线上线下学习，2018 级学生“名华慕课”选课率达 100%。结合“建筑工程虚拟结合智慧仿真实训中心”开展教学，使复杂的房屋建筑学、建筑制图与识图、建筑结构、装饰装修等课程教学简单化、趣味化。

【典型案例 4】基于“son”人才培养模式的课程改革

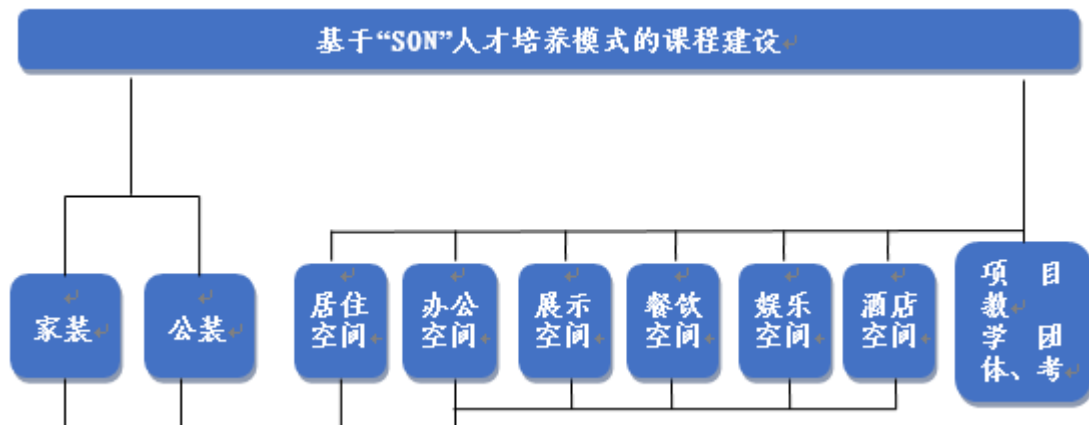


图 6：基于“son”人才培养模式课程体系

建筑室内设计课程体系建设紧密围绕市场、行业来开展。积极创新，探索新的课程体系。经过市场调查，目前整个建筑装饰市场分为两大类，即家装市场和公装市场。本专业的课程体系建设将以这两大市场为基础进行。家装市场，即为居住空间装饰设计，细分为一般的居住空间、别墅居住空间，但一般的居住空间设计可以包括在别墅设计中；公装市场，即公共空间装饰设计，细分为办公空间设计、餐饮空间设计、娱乐空间设计、展示空间设计和酒店设计。

SON 人才培养模式中，学生设计能力主要体现为 6 种结果，即别墅设计结果、办公空间设计结果、餐饮空间设计结果和娱乐空间设计结果、展示空间设计结果和酒店设计结果，课程体系构建紧密围绕学生将达到的这 5 种结果进行。目前“项目化班”正在按照此人才培养模式进行。

（三）基地建设

学校加强实训基地和校企共建实践教学平台建设，根据职业岗位分析专业核心能力，以“强技能”为核心，紧扣“训赛证”三个环节，以训练能、以赛强能、以证显能，切实做到“学中做，做中学”，着力培养学生职业技能。

立足行业企业，以“训”练就职业技能。坚持实践育人，实施以专业技能单项实训为基础，以任务实训或“仿真”综合实训为切入点，以校企合作顶岗实习为突破口的“三级”实践教学体系，实践教学课时占总学时的50%以上。制定《实践教学管理办法》《校外实训基地建设管理办法》《学生顶岗实习管理办法》等制度，建立《学生实训日志》《顶岗实习巡查记录》《顶岗实习学生安全责任书》等系列实践教学材料。

2018年，建筑工程学院在原有基础上，加大校内和校外实训基地建设，取得一定成效。

校内实训室面积从原来的863平方米，增加到现在的1863平方米，设施设备总值从2015年的60余万元增加到500余万元，涵盖建筑工程技术专业85%的课程内容，特别是“建筑工程虚实结合智慧实训中心”，把工地搬进学校、把课堂搬进工地、把技师变成老师、把学生变成徒弟，让师生在真实的工作环境中开展实训。

【典型案例5】建筑工程虚实结合智慧实训中心

实训中心功能分为两部分，一部分是实体部分，另一部分是虚拟仿真部分。主要服务对象为云南城市建设学院在校学生、教师，企业或其它院校的相关技术人员、教师、学生等。

实体部分。一是实体部分包含 3 大体系，即安全受力体系和构造展示体系、实训操作体系；5 种结构，即框架结构、砖混结构、剪力墙结构、钢结构、框剪结构；9 大内容，即基础、主体、屋面、装修、水电、消防、安全防护、实验实训。覆盖了土建、装饰装修、水暖电安装建设工程所有专业，包括 220 个实体建筑结构节点和 240 个软件结构知识点。二是实体部分既可现场教学，也可手机端教学。可以容纳上课学生安全进入，即可以观看百余个建筑节点构造的真实做法，又可以通过手机二维码扫描每个构件上贴的二维码，进入软件系统进行现场的对应学习。

虚拟仿真部分。实训中心虚拟仿真部分包括了实体部分的仿真和其他 13 个分部软件，如：BIM 仿真一体化教学实训系统，建筑工程虚实结合教学实训平台，安装工程仿真教学实训平台，钢筋构造三维可视化与平法识图仿真教学实训系统，建筑工程制图与识图软件，装饰与装修工程施工工艺仿真软件等。实训中心可以针对不同的对象开展建筑专业课程培训及实操训练、职业资格鉴定考评、建筑工程应用技术开发及创新、相关师资培训、教材编写与课程开发、技能竞赛

及相关领域新技术宣传和推广等活动。

校外实训基地从最初的 3 家，增加到 7 家。“昆明品尚居装饰工程有限公司”“昆明全友装饰设计工程有限公司”“云南唐洋装饰工程有限公司”“云南沐林装饰工程有限公司”“云南苏海装饰工程有限公司”“广东春满人间装饰工程有限公司”“南方测绘集团云南分公司”。

（四）产教融合

1. 与企业合作开展订单培养

2015 年，2016 年，2017 年，150 名同学分别与昆明布拉纳定制家居设计院、建英建筑工程有限公司签订了订单培养协议，校企共同制定“订单培养、工学交替”准员工人才培养方案和课程标准，企业技术人员和学校教师共同承担“订单班”的教学任务。

2. 推进现代学徒制人才培养工作试点

学院与云南云测科技有限公司、南方测绘集团云南分公司、云南建投四公司签订合作协议，学校和企业资源共用，实现了产教融合。以现代学徒制建设为契机，加大校企深度合作，开展基于现代学徒制的产教融合。2018 年，先后实现“布拉纳冠名班”“建英资料员班”的产教融合。

【典型案例 5】校企“双主体”育人 推动专业改革

积极推进校企深度合作，落实现代学徒制培养。2016 年 10 月，第一届布拉纳订单班正式成立，开始人才培养。在培

养过程中，将教学场所搬到企业，将项目融入课程，将岗位技能融入课堂，进行为期 2 个月的工学交替，真正实现了“双主体”育人。2015 年到 2018 年间，先后分三批开展“布拉纳冠名班”工作，培养学生 150 余人。



图 7：冠名班企业实践

（五）师资队伍

1. 重视师资队伍建设，建设高层次人才队伍

（1）引进师资概况

学校根据发展实际，确定人才强校战略，狠抓师资队伍建设。2018 年重点引进“双师素质”、高职称、高层次人才，本年度引进专职教师 41 人，其中具有双师素质教师 30 人，具有教授职称教师 2 人。学校 2018 年修订《云南城市

建设职业学院外聘教师管理办法》，对兼职教师的选拔注重“双师”素质和经历。逐步使师资队伍在年龄结构、职称结构、学历结构渐趋合理。

(2) 从企业聘请专业技术人员到学校任教。适当的从企业调用调入一批年龄在 40 周岁左右，有高级职称、具有较强实践技能的适合本校专业需要的教师，有效地优化了学校的师资结构和教育教学质量。

(3) 对新招聘的专职教师全员进行入职前培训，组织全体新聘教师进行考取教师资格证科目培训，组织他们系统学习教育学、心理学、师德概论、教学方法和技巧等方面的知识，较好的提高了高校教师资格证的考取通过率。同时将职业教育的特点和规律也放入岗前培训学习中，让教职工充分认识职业教育与普通高等教育的区别，深化对“双师型”要求的理解。

(4) 严格教研室主任和专业带头人骨干教师的遴选标准，学校制定了《云南城市建设职业学院教研室主任选聘管理办法》，在选拔中打破“唯职称论”，大胆启用一些讲师职称教师担任教研室主任，这些教师在入校后善于学习，安心于高职教育事业，组织管理和协调能力较强，为学院及教研室带来了活力和新的动力。

2. 制定并用好职称政策，促进教师成长

关于职称评审的条件及政策，学校以前一直沿用普通高

等学校的标准来实施，这样做缺乏针对性和合理性。2018 年学校根据《云南省人力资源和社会保障厅 云南省教育厅关于进一步下放高校教师职称评审权的通知（云人社通（148）号）政策指导，学校先后 3 次面向全校征集意见，并通过教代会、校务会、董事会通过，制定了《云南城市建设职业学院教师职称评审管理办法》，此次制定的管理办法与学校之前实行的管理办法有诸多不同，在满足省里的基本条件和要求后，学校针对高职院校特点，新增如下内容：

更加注重教师教学量及教学水平的考核，将基本工作量及教学评价成果作为职称评审的条件之一；

促进“双师”队伍建设，将教师进企业参加挂职锻炼、定岗实习或参与社会服务纳入教师参与职称评审条件，同时对挂职锻炼实践、定岗实习或参与社会服务时长做了相关规定，有利于教学与生产深度融合，教师实践有机融入生产环节，专业教师的专业技能和动手能力大幅提升。可以很好的将教师的工作及注意力引导到提升“双师素质”中来。

将获得教师信息化技能大赛作为职称评审工作的参考因素，全国职业院校信息化教学大赛是一项教育部主办的高规格比赛，引导教师积极参赛，有利于提高教师对行业、岗位有用的应用技能能力。

学校将职称评审作为师资队伍建设的抓手，结合相关配套制度引领教师专业发展，引导教师积极参与教育教

学，不断提升人才培养质量。

(六) 信息技术应用

我校加大网络基础设施建设，升级校园网核心网络设备，校内骨干网络速率达到 10000Mbps。提升校内信息数据的吞吐能力，为现有和将来的各类信息系统提供良好的网络基础设施。



图 8：校园网核心网络设备

为了适应全校师生学习、生活、教学等对网络的需求，将原有 1000Mbps 网络出口升级到 3000Mbps。网络访问速率大幅提升。



图 9：网络访问速率

在原有有线网络的基础上外新建一套覆盖全校的有线网络，让师生在校内随时随地可以通过无线网络接入校园网和互联网，访问校内外各类信息资源。

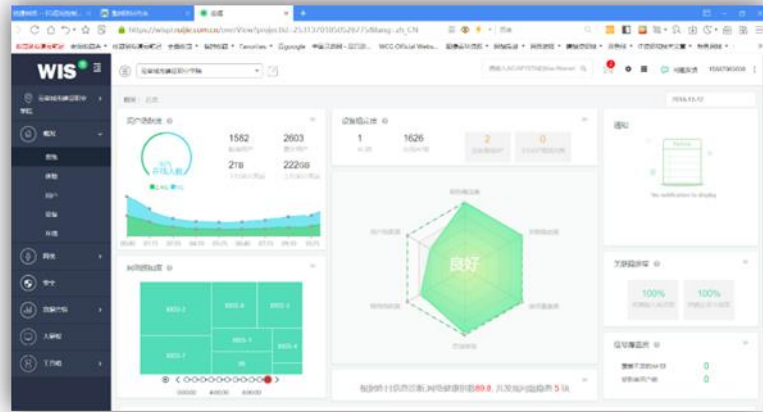


图 10：校园网访问各类资源

教室内多媒体投影仪，电脑，中控系统 100%覆盖所有教室，教学机房，50%设备采用云计算设备提供教学资源，电子阅览室免费供师生查阅资料。



图 11：学生使用机房上课

完善的官方信息发布平台，为所有校内人员提供信息获取及信息平台的快速导航。平均每月访问量 10000 人次，高峰期月访问量 30000 人次，月信息阅读 80000 余次。



图 12：校园网主页

随着校园的数字化、信息化建设的逐步深入，校园一卡通系统成为校园信息化建设有机的组成部分。提供实名认证，商业消费，图书馆凭证，门禁等功能。每天产生各类数据超过 10 万条。

校内人员管理，公文签发、工作协作，实现了完整的信息化。每年系统平均处理自定义流程近 6000 条，办理流程 16000 条。年均表单发送数量 3000 条，办理流程 14000 余条。



图 13：OA 办公系统

校内教学管理的信息化。涉及管理人员，52 人，专兼职教师 300 余人，学生 10000 余人，每学期产生各类数据日志超过 900000 条，规范了数据和各项教学管理流程，实现了对学生相关教学数据的信息化管理。



图 14：教务系统平台

平台目前提供了 103 门国内知名高校各类型公共课程，课程总时长超过 500 小时。



图 15：名华在线 MOOC 系统平台

为校内师生配备了万方数据知识服务平台的服务，为教师教学，学生学习以及师生课题研究提供良好的学术支

持。



图 16：校园电子资源平台

为了规范校内固定资产的管理，建设了资产管理平台。使用信息化手段完善后勤资产管理服务。



图 17：资产管理系统

建立了专门为我校学生提供的就业信息平台。为了毕业生就业，提供相应的信息服务。



图 18：就业信息系统

正在着力建设学生工作信息系统，面向我校学生工作特点，进行奖助学管理，奖惩管理，学业预警等功能，实现从学生入学到毕业全过程资料管理的系统平台。

我校各软硬件用户近 6000 人，高峰期接入校园网用户近 3000 人，校内提供了 2000 多个有线信息接入点，1600 多个无线 AP。校内全场景下提供网络接入服务，互联网接入带宽使用率超过 50%。

现有各个信息平台从功能和使用的流畅度均能满足师生使用，并在未来的信息化建设中充分考虑技术因素和资源的有效利用，并对资源的使用调度做出规划。

（七）教学资源

1. 主要教学用房面积

表 2：学校教学用房面积一览表（单位平方米）

校舍总建筑面积	教学科研及辅助用房	其中				
		教室	图书馆	实验室、实习场所	专用科研用房	体育馆
168,742.62	84,747.93	20,738.44	16,436.89	43,925.60	1,250.00	2,309.00

2. 馆藏图书资料

表 3：学校馆藏图书资源一览表

纸质图书（万册）		专业期刊（种）		
总册数	本学年新增数	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊	电子专业期刊
36.35	2.40	244	25	120

3. 学校教学用计算机数量

表 4：学校教学用计算机数量一览表

计算机数（台）				
合计	其中：教学用计算机		其中：机房用计算机	
	合计	其中：平板电脑	公共机房	专业机房
808	636	10	498	100

4. 校内实习实训基地建设情况

本年度，学院积极申报经集团批准立项，学院现建成实训大楼，实训基地建筑面积 8000 多平方米。一期实训区域占地面积 2302.73 平方米。实训楼建筑投资 1300 万，集团批准立项设备采购 512 万。

表 5：云南城市建设职业学院校内主要实习实训基地基本情况一览表

序号	实践基地名称	面向专业		建筑面积 (平方米)
		总数(个)	主要专业	
1	CAD 制图实验室	1	室内设计技术(560104)、 建筑工程管理(560501)、 房地产经营与估价 (560701)	220.00
2	测量	1	工程造价(560502)、建 筑工程管理(560501)	150.00
3	测量实训室	1	工程造价(560502)、建 筑工程管理(560501)	150.00
4	电工、电控制实 验室	1	移动通信技术(590203)、 网络系统管理(590107)	91.00
5	会计电子模拟实 训室	2	会计(620206)	200.00
6	会计手工模拟实 训室	1	会计(620206)	91.00
7	混凝土实验室	1	建筑工程管理(560501)、 工程造价(560502)	205.78
8	机房	8	工程造价(560502)、建 筑工程管理(560501)	400.00

9	计算机组装与维护	1	计算机应用技术 (590101)、网络系统管理 (590107)	200.00
10	力学实验室	1	工程造价(560502)、建 筑工程管理(560501)、 给排水工程技术 (560603)	200.00
11	模型制作实训室	1	室内设计技术(560104)、 广告设计与制作 (670112)、园艺技术 (510105)	150.00
12	汽车底盘实训室	1	汽车运用与维修 (600209)	500.00
13	汽车电气实训室	1	汽车运用与维修 (600209)	250.00
14	汽车发动机和变 速器拆装实训室	1	汽车运用与维修 (600209)	91.00
15	色彩素描画室	1	室内设计技术(560104)、 广告设计与制作 (670112)、园艺技术 (510105)	91.00
16	建筑工程实训中 心	1	工程造价(560502)、建 筑工程管理(560501)	4,000.00

17	室内设计实训室	1	室内设计技术(560104)、 广告设计与制作 (670112)、园艺技术 (510105)	91.00
18	水泥实验室	1	给排水工程技术 (560603)、房地产经营 与估价(560701)	200.00
19	砼养护室	1	建筑工程管理(560501)、 工程造价(560502)	200.00
20	土工实训室	1	工程造价(560502)、建 筑工程管理(560501)	200.00
21	虚实结合建筑工 程行走课堂实训 基地	1	工程造价(560502)、建 筑工程管理(560501)	1,000.00
22	造价员培训室	1	工程造价(560502)、建 筑工程管理(560501)	120.61
23	妇产、儿科实训 中心	1	护理(620201)、医学美 容技术(620404)	91.20
24	健康评估实训室	1	护理(620201)、医学美 容技术(620405)	91.20

25	解剖实训室	1	护理（620201）、医学美容技术（620406）	91.20
26	形态学实训室	1	护理（620201）、医学美容技术（620407）	91.20
27	模拟病房	1	护理（620201）、医学美容技术（620408）	250.00
28	电子钢琴实训	1	学前教育（670102K）	91.20
29	钢琴实训室	1	学前教育（670103K）	200.00
30	感统实训室	1	学前教育（670104K）	91.20

5. 校外实习实训基地

学校不断加强实训基地和校企共建实践教学平台建设，根据职业分析时岗位群确定核心职业能力，以“树技能”为核心，紧扣“训赛证”三个环节，以训练能、以赛强能、以证显能，切实做到“学中做，做中学”，着力培养学生职业技能。

表 6：云南城市建设职业学院校外主要实习实训基地基本情况一览表

序号	基地名称	建立日期 (年月)	实习实训项目	
			总数(个)	主要项目(全称)
1	华通电脑科技有限公司基地	201409	10	电子科技产品制作
2	昆明电信基地	201203	2	电信服务

3	昆明二建基地	201111	6	房屋建筑施工
4	昆明一建基地	201111	6	房屋建筑施工
5	深圳广田股份有限公司基地	201110	15	房建预算
6	苏州高新区技能人才培养基地	201311	5	电子产品制作
7	星耀水乡基地	201204	4	餐饮服务
8	云南省第三建筑工程有限公司基地	201403	20	房屋、道路、桥梁建设
9	云南世博建筑工程有限公司基地	201403	6	房屋建筑施工及管理
10	中国建筑第二工程局基地	201303	15	房屋建筑施工及管理
11	布拉纳冠名班（卓越班）	201608	10	室内家居设计
12	四川渤俊建筑装饰工程有限公司	201608	10	房屋建筑施工
13	昆明策艺装饰设计有限公司	201608	10	室内装饰设计
14	中国有色金属工业昆明基础工程公司	201605	5	建筑装饰
15	昆明道格林科技有限公司	201503	5	建筑工程安装
16	云南中天文化长产业发展股份有限公司	201204	5	建筑工程安装
17	云南振业建工有限公司	201403	5	房屋建筑施工
18	宿迁华夏建设（集团）工程有限公司昆明螺蛳湾商贸城项目部	201403	5	房建预算
19	云南方顺基础工程有限公司东盟商贸港项目部	201303	5	房屋建筑施工
20	浙江宁慈建设工程有限公司昆明项目部	201608	5	房建预算
21	义乌市建安工程监理有限公司	201608	5	房屋、道路、桥梁建设

22	重庆市博海建设工程有限公司(集团)有限公司昆明项目部	201608	5	房屋建筑施工
23	浙江省省直建设工程监理有限公司螺蛳湾国际商贸城项目部	201204	5	房建预算
24	十四冶建设集团一公司螺蛳湾项目部	201403	5	房屋、道路、桥梁建设
25	重庆建工(集团)股份有限公司昆明螺蛳湾项目部	201403	5	房屋建筑施工及管理
26	昆明建设咨询监理有限公司螺蛳湾国际商贸城项目部	201303	5	房屋建筑施工及管理
27	浙江博宇建筑有限公司昆明螺蛳湾国际商贸城项目部	201608	5	室内家居设计
28	南京普天通讯公司	201608	5	电子科技产品制作
29	天柏宽带网络科技(上海)有限责任公司	201608	5	电信服务
30	昆明星耀(国际)俱乐部有限公司	201608	5	室内家居设计
31	晨农农博园(嵩明)	201608	5	室内家居设计
32	云南师范大学西南联大博物馆	201608	5	社会实践
33	云南建工第四建设有限公司	201608	5	房屋建筑施工
34	昆明建软科技有限公司	201608	5	房建预算
35	昆明远策工程造价咨询有限公司	201608	5	房屋、道路、桥梁建设
36	云南省第二人民医院	201608	5	康复护理
37	云南省中医医院	201608	5	康复护理
38	云南省肿瘤医院	201608	5	康复护理
39	昆明市第一人民医院	201608	5	康复护理
40	昆明市第二人民医院	201608	5	康复护理

	院			
41	玉溪市人民医院	201608	5	康复护理
42	文山州人民医院	201608	5	康复护理
43	广南县人民医院	201608	5	康复护理
44	云南圣约翰医院	201608	5	康复护理
45	云南纛禾生物科技 有限公司	201608	6	建筑工程预算

(八) 院校治理

学校自办学以来，严格按照《民办教育促进法》和《民办非企业单位登记管理暂行条例》依法办学，2010年北京北方投资集团控股后，进一步理顺了举办者与学校管理层的关系，规范了学校管理。

学院章程建设

章程是大学设立、运行、发展合法性的前提，也是办学的总规范，学校高度重视章程的建设工作，早在办学之初就制定了学校章程。2015年又依据教育部《高等学校章程制定暂行办法》（教育部令第31号）、《教育部办公厅关于加快推进高等学校章程制定、核准与实施工作的通知》（教政法厅〔2014〕2号）等文件精神，启动了对章程的修订工作，在广泛征求意见的基础上，组织校内外专家反复推敲论证，新修订的《云南城市建设职业学院章程》先在学校网站上公示，现已呈报省教育厅审查备案。

组织机构健全

学校实行董事会领导下的校长负责制，董事会是学校的最高决策机构，校长办公会负责执行董事会的决议决定，对学校进行日常行政管理。学校 2011 年 5 月成立了党委，由省委高校工委指派党委书记兼督导专员，学校党委发挥政治核心作用，保证党的路线、方针、政策在学校的贯彻落实，确保社会主义办学方向。学校还建立了教职工代表大会制度，教职工在学校办学过程中依法行使民主权力。

1. 云南城市建设职业学院董事会的基本情况

云南城市建设职业学院由北京北方投资集团独资控股，董事会由投资方推荐产生，根据董事会议事制度，每年召开一次董事会全体会议，听取学校工作报告，议定学校发展目标和规划。董事会成员与教职工代表每年至少召开一次座谈会，听取教职员工关于学校建设、管理方面的意见。

2. 学院基本组织机构

学校校长办公会是学校的行政管理机构，现任校长为杜国海教授，设有学校办公室、人力资源处、教务处、财务处、学生工作处、招生办公室、团委、后勤管理处、保卫处、就业与继续教育中心 10 个行政职能部门和建筑工程学院、经济管理学院、汽车与机电信息学院、五年制与基础教育学院、思想政治理论课教学部 5 个教学单位

学校各单位都有明确的工作职责，人员各有分工，职责制度全部上墙。每年举行二次述职报告会（每学期一次），

总结部门工作成绩，计划新学期工作重点。同时对中层干部进行工作考评，奖优惩劣。

三、政策保障

（一）院校、行业 and 地方政府政策落实

学校全面贯彻党的十九大精神和党的教育方针，认真学习贯彻全国教育大会精神，严格按照《民办教育促进法》及其《实施条例》的相关要求依法办学，积极响应云南省、委省政府“两个战略”、“三个定位”的号召和投资方北京北方投资集团“高端化、国际化、个性化”的发展战略。结合学校实际制定了《云南城市建设职业学院“十三五”发展规划（2016-2020年）》、《云南城市建设职业学院创新发展行动计划（2016-2018年）》、《云南城市建设职业学院管理水平提升行动计划（2016-2018）实施方案》等文件。

学校不断深化教育教学改革，深入推进“产教融合，校企合作”人才培养机制创新，与云南建工集团、云天化等100余家企业签订校企合作办学协议，学生在获得高校毕业证书的同时，还拥有相应的各类职业资格证书。毕业生就业率长期保持在98%以上，连续多年荣获省教育厅就业创业工作二等奖、云南省高校毕业生基层就业优秀奖。十余年来，学校办学实力和专业优势不断增强，办学特色日趋突出，学校各项事业不断发展。2012年荣获云南省级文明学校称号。2013年学校成为唯一通过云南省高校思政课合格评估的民办高

职院校。2016 年顺利通过“人才培养工作内涵+特色评估”，2017 年成为云南省“社会主义核心价值观教育示范学校”、云南省“现代学徒制”试点学校，2018 年被评为国家级“现代学徒制”试点学校，全国高校样板党支部建设学校。

(二) 专项实施

1. 以国家教育部“现代学徒制”试点单位建设项目为契机,全面推进人才培养模式改革。

早在 2015 年学校就在建筑室内设计专业启动了现代学徒制人才培养试点工作，通过设立订单班、冠名班等形式，与企业合作育人，取得了良好的效果，2017 年学校申报云南省现代学徒制试点单位获得批准，2018 年 8 月学校被教育部列为全国第三批“现代学徒制”试点单位。学校将以此为契机，全面推进人才培养模式改革，全面提高人才培养质量。

2. 积极实施高等职业教育三年创新行动计划

学校根据教育部和云南省教育厅的要求，2016 年开始在全校实施三年创新行动计划，通过三年建设，使学校办学规模进一步扩大，优势资源得到充分利用；专业布局结构更加合理，服务中国制造 2025 和云南支柱产业、重点产业的骨干专业建设成效明显，技术技能积累机制加快完善；产教融合、校企合作进一步深化，现代学徒制试点取得成效；应用科研和社会服务能力进一步增强；信息建设全面展开，教师信息化教学能力普遍提升；国际合作办学加快推进；创新创业教

育教学体系基本建立,人才培养质量持续提升;职业素养和综合素质教育得以深化,特色校园文化更加彰显;学校章程加快落实,内部治理结构不断完善,综合实力显著提升。

(三) 质量保障

学校坚持“强化质量意识、注重质量保障、重视过程监控、实施有效评价”原则,推进校、院两级管理,加强专业建设指导委员会、学术委员会和教学指导委员会等机构建设,为实现教学质量目标提供组织保障。以构建全员、全方位、全过程覆盖的教学质量监控评价体系为突破口,探索以学期任务和项目教学相结合的高职教学质量保障体系的建设路径。

学校将人才培养质量视为生命线,不断探索建立质量保障体系。初步形成了学校、二级学院、教研室三级教学质量监控体系。由校领导、教务处、校级教学督导组组成一级教学质量监控组织;由二级学院负责人和院级教学督导组组成二级教学质量监控组织;由教研室主任、辅导员、班主任及教师骨干、学生干部联合组成第三级教学质量监控组织。坚持领导、教师听课制度,学生评教制度,坚持期初、期中、期末教学检查制度,坚持每天教学巡查和每周教学工作例会制度。

(四) 经费投入

学校在办学经费有限的情况下,优先保证教学经费的投

入。2017—2018 学年度，学校用于教学相关的经费开支见下表。

表 7：教学相关的经费一览表

基础设施建设 (万元)	设备采购(万元)		图书 购置 费	日常教学经费 (万元)				教学 研究 和改 革经 费(万 元)	师资 队伍 建设 经费 (万 元)
	合计	其中： 教学科 研仪器 设备值		实训耗 材	实习专 项经费	兼职教 师费用	体育维 护费		
37.841	472.46	472.46	65.83	55.717	12.597	173.244	12.619	7.597	4.617

四、服务贡献

(一) 服务全面建成小康社会，服务“中国制造 2025”、“脱贫攻坚”等国家战略

2018 年 4 月，根据《云南省教育厅云南省人力资源和社会保障厅云南省财政厅关于做好 2018 年全省高校毕业生求职创业补贴发放工作的通知》，为全面服务“中国制造 2025”、“脱贫攻坚”等国家战略，保障毕业生就业、生活质量，学校为 238 名毕业生成功申报求职创业补贴经费 32.8 万元。

(二) 主动服务地方区域和行业需求

学校 2018 届毕业生就业的主要特征：

1. 民营企业和中小型企业是主要流向

从单位性质来看，2018 届毕业生就业主要流向于民营企业，就单位规模来说，毕业生主要集中在中小企业。

2. 更多毕业生服务地方经济发展

2018 届毕业生目前已落实工作地域主要集中在云南省。

占比为 87.8%，符合学校“服务云南省经济建设需要”的办学定位，毕业生就业、服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多毕业生服务地方经济社会发展。

3. 建筑及相关行业仍是主战场

2018 届毕业生中，共有 1009 名毕业生就业于建筑及相关行业，占全校毕业生的 53.2%。表明学校“培养高素质高技能应用型人才”的目标发挥了作用，同时也体现了学校专业的特色及优势。

（三）促进就业创业

1. 就业创业研究与特色创新

我校积极拓宽就业渠道、走产教结合之路。经过几年来的共同努力，学校就业市场逐步完善，就业渠道进一步拓宽，与社会用人单位的联系更加紧密，与企业建立了长期、稳定的全面合作关系，学校始终坚持走校企合作、产教结合的办学之路，先后与葛洲坝集团第六工程有限公司、中城建六局集团第一工程有限公司、中国兵器集团昆明疗养院、北京市驰跃翔工程监理有限责任公司、江西建工集团有限公司等大型企业合作，建立了多处实习和就业基地，并实行订单培养。

2018 年 5 月 11 日，学校举办 2018 届毕业生双选会。参会企业 200 余家，参会学生近 1000 人。双选会前，北京国遥新天地信息技术有限公司、天马微电子股份有限公司、艺顶装饰集团昆明分公司、欧派家居等 4 家企业到我校开展宣

讲会。近 1000 名毕业生进场求职，初步达成工作意向 400 多个。从本届毕业生双选会的筹备过程、参会单位数量、质量、期间的签约率、各用人单位的反馈等方面来看，毕业生供需洽谈会达到了预期效果。

2. 开展就业促进活动

2018 年 11 月，接教育厅通知，我校积极组织 2018 届毕业生模拟招聘大赛。模拟各大企业、事业单位招聘环节，从各方面提升学生面试素质，促进学生就业。



图 19：2018 年模拟招聘大赛校级初赛现场

模拟招聘大赛通过院级初赛、校级复赛、校级决赛等流程的选拔，共有 7 名选手入围省级决赛。

表 8：入围云南省模拟招聘大赛选手名单

参赛组别	姓名	性别	所在学院	指导教师
公招组	张红梅	女	建筑工程学院	李洋

事招组师范类	普然	女	经济管理学院	张晓艳
事招组非师范类	马志远	男	建筑工程学院	徐雅鑫
企招组综合事务类	杨朝芹	女	经济管理学院	李再贵
企招组市场营销类	周富洋	男	经济管理学院	李再贵
企招组生产技术类	郭美帆	男	建筑工程学院	李昔纯
HR组	王冉	男	建筑工程学院	乔倩



图 20: 云南省模拟招聘大赛复赛现场



图 21 : 云南省模拟招聘大赛复赛

经过云南省“台创杯”2018年度模拟招聘大赛，我校7名选手获“潜力人才奖”，进一步增近了自身综合素质，为之后的应聘做准备。

五、国际合作

学校按照北京北方投资集团“高端化、国际化、个性化”的发展战略，积极探索实践国际交流项目，目前学校开展了面向英国、美国、加拿大、澳大利亚等教育发达国家的“微留学”项目，学生赴海外短期学习的院校分别为：斯旺西大学、圣玛利山大学、加拿大皇家路德大学、维多利亚大学、亚西悉尼大学等。截至目前，共选派了30名优秀学生赴英国和加拿大进行短期“游学”。

六、面临挑战

（一）面临困难和挑战

1. 师资队伍质量有待进一步提高

虽然学校师资队伍已经有了较明显的改善，但是整体质量还有待提高，一是受学校办学性质（民办）和办学层次（高职）的影响，师资队伍建设难度较大，优秀人才既难引进，也难留住。二是部分专业还没有合适的专业带头人。三是教师的教学科研水平还有待提高。

2. 专业建设发展还不平衡

学校目前的优势和特色专业主要集中在土建类专业群中，其他专业的建设与发展还不平衡，专业动态调整机制尚

未完全建立，专业内涵建设需要加强。

3. 学校的办学保障条件还不充分

(二) 创新思路和建议

1. 实施“质量立校工程”，全面提高人才培养质量。

(1) 及时跟踪市场需求的变化，主动适应经济社会发展的需要，及时调整和设置专业，按照做大做强土建类专业，做实经济管理类专业、做精信息工程类专业的思路，以重点专业为龙头，带动其他专业群建设。

(2) 从2018级学生开始，推行学分制改革，给学生创造更加宽松、有利于个性发展的学习和实践环境，加强教学管理制度建设。

(3) 积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，建立工学结合的人才培养模式。推行订单培养、工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习的教学模式。加大校内实训基地和校外实训基地建设力度，着力培养学生的实际动手能力。试行一、二年级“学中做”，三年级“做中学”的教学运行机制。

(4) 及时修订人才培养方案，改革教学内容和教学方法，理论课教学要少而精，以“实用、够用、会用”为原则；实践性课程以“会做、能做”为标准。

(5) 争取建立与学校主干专业相关的职业技能鉴定所，

推行“双证书”制度，强化学生职业技能的培养，使有职业资格证书专业的毕业生取得“双证书”的人数达到80%以上。

(6) 建立健全教育教学质量监控体系，充分发挥教学督导委员会、专业教学指导委员会等组织的作用。

2. 实施“人才强校工程”，大力加强师资队伍建设。

(1) 加大人才引进力度，争取每年引进10名左右高水平的教师。

(2) 加大对在职教师的培养力度，鼓励青年教师在职攻读硕士学位，晋升专业技术职务。采取切实措施、支持在职教师到企业顶岗实习，积累实际工作经历，提高实践教学能力。

(3) 建立一支相对稳定的兼职教师队伍。在校企合作企业中择优聘请行业企业的专业人才和能工巧匠到校任教，把他们尽快培养成“双师型”教师。

(4) 改革人事分配制度，创建有利于引进人才、用好人才、留住人才、培养人才的用人机制。关心教师的学习、工作、生活和职称晋升等，切实解决他们的实际困难。

3. 实施“管理活校工程”，提高管理科学化和规范化水平

(1) 不断修改和完善各项管理制度，强化制度的执行力。

(2) 重点抓好教学管理和学生管理。教学管理方面，

切实抓好备、教、辅、改、考、实等各个教学环节的规范落实；学生管理方面，进一步健全辅导员（班主任）目标管理责任制，推行学生综合素质量化评价制度。采取切实措施，形成协同育人合力，促进学风、教风、工作作风和校风的根本好转。

（3）加强对管理人员的教育和培养，努力提高他们的管理能力和管理水平，提高管理工作的质量和效率。坚持管理工作“提高质量、注重实效、奖惩分明”的原则，严格对管理人员的考核评价。

（4）进一步发挥党团和学生社团组织的作用，畅通师生与学校的沟通渠道，充分调动师生参与学校管理的积极性。

七、校企深度融合

我校建筑工程学院建筑室内设计专业与昆明布拉纳定制家居设计院深度合作，2015年，开始建设现代学徒制“布拉纳冠名班”，探索“双主体 双基地 双导师”育人机制。自冠名班成立以来，极大促进了昆明布拉纳定制家居设计院的发展和建筑室内设计的专业改革，显著提高了专业人才培养质量。

（一）概况

1. 企业概况

昆明布拉纳工贸有限公司成立于2002年，是云南最早

最专业经营橱柜、衣柜、整体衣帽间，浴室柜，板式家具的现代企业之一。厂区坐落于环境优美的官南大道新一工业区，现有员工 200 余人，厂房面积 8000 平方米。采用德国豪迈全套进口生产设备，是西南最具实力的橱柜、板式家具制造商之一。

多年来，布拉纳为带动和促进云南定制家居行业的规范、健康、高速发展做出了卓越贡献，在行业中享有盛誉。中国调查研究所在全国产品社会满意度、信誉度、公益性调查评价中，“布拉纳”被确认为“中国产品质量满意十佳品牌”“中国著名品牌”，2006 年 10 月，在北京人民大会堂，由全国工商联家具装饰业商会召开的“2006 橱柜行业优秀标榜企业表彰大会”上，布拉纳荣获“中国橱柜行业最佳环保品牌”称号。作为中国家具协会理事单位、云南省橱柜商会副会长单位，布拉纳参与起草了《云南省地方橱柜标准》，并于 2010 年 1 月正式通过并执行。2015 年 12 月，与国际知名设计师联手成立了《布拉纳定制家居设计院》，将继续为云南定制定居行业培养和输出优秀的设计人材。2016 年 1 月，由云南省工商联、云南省总商会主办的“第二届定制家居行业设计大赛”上，布拉纳荣获“最佳创意设计奖”金奖、“最佳时尚设计奖”金奖。

近年来木制品行业逐渐向“全屋定制家居”的方向推进和热化，“定制化、整体化”这些名词已经成为了目前家居

设计界最为流行的名词。而家装从拼凑到“定制整体化家具”已是装饰行业大势所趋。布拉纳在行业内率先提出了“家具整体化”、“家居工厂化”、“以工业化生产满足个性化需求”等理念，得到了社会各界的广泛认同，引领云南本地以及西南地区家具行业的市场走势。在新理念的指引下，公司面临从单一整体橱柜生产向整体家居设计、生产、销售的转型，为此，布拉纳工贸有限公司与云南城市建设职业学院建筑室内设计专业合作成“立布拉纳家居设计院”，作为校企双方开展合作的平台，并为公司的转型升级提供人才支撑。

2. 专业概况

建筑室内设计专业设立于 2005 年，目前建筑室内设计专业学生达 1300 余人。2016 年 6 月，在原的基础上成立校企合作“布拉纳冠名班”、“项目化教学班”，打破传统教学模式，开始现代学徒制人才培养。纵观建筑室内设计专业发展历程，该专业始终走的是校企合作之路，具有学徒制办学的原始“基因”。

目前，该专业现有专兼结合的双师型教师 16 人，其中校内 8 人，企业专家 8 人。拥有校内实训室 7 个，仪器设备总价值达 350 余万元。在布拉纳建有设施完备的校外实训基地，能同时满足 200 人进行实训。2016 年，本专业被我校评为特色骨干专业。2017 年，本专业成为云南省现代学徒制试点专业，同时成为我校单招专业。

学校与昆明建筑装饰协会合作，开展专项招聘会，为企业解决人才需求困境，为学生顶岗实习和就业提供选择。2018年，学校与多家企业形成“企业联盟”人才培养模式。

表 9：建筑室内设计专业历年参加比赛情况

序号	年度	赛项	级别	奖项级别	备注
1	2012	全国三维数字创新大赛	省赛	特等奖	
2	2012	全国三维数字创新大赛	国赛	三等奖	
3	2013	全国三维数字创新大赛	省赛	特等奖	
4	2013	全国三维数字创新大赛	国赛	二等奖	
5	2014	全国三维数字创新大赛	省赛	一等奖	
6	2015	全国三维数字创新大赛	省赛	特等奖	
7	2015	全国三维数字创新大赛	省赛	二等奖	
8	2016	全国三维数字创新大赛	省赛	特等奖	
9	2016	全国三维数字创新大赛	国赛	二等奖	
10	2017	全国三维数字创新大赛	省赛	特等奖	
11	2017	全国三维数字创新大赛	国赛	二等奖	
12	2018	云南省技能大赛家具组	省赛	二等奖	2项
13	2018	云南省技能大赛装饰组	省赛	二等奖	
14	2018	云南省技能大赛园林组	省赛	二等奖	
15	2018	全国三维数字创新大赛	省赛	特等奖	
16	2018	全国三维数字创新大赛	国赛	一等奖	

（二）企业参与人才培养的具体做法

1. 共同制定专业人才培养方案

昆明布拉纳定制家居设计院与学校共同制定基于企业岗位和技能需求的人才培养方案，在原有“2+1”人才培养模式的基础上，一方面引入基于企业特色的“家具设计”相关课程，如《家具力学》《家具制造工艺学》《家具材料学》《酷家乐设计软件》等，与云南省技能大赛即家具设计与组装对接。将原来的住宅空间、办公空间、餐饮空间等内容以项目课题的形式开展，保证学生在接受新内容的同时，也学

习原人培上的内容。另一方面在教学环节中加入工学交替，使学生更好的适应市场，以企业员工身份融入到企业中。从大二上学期开始，学生在校学习一个月，到企业学习和实践一个月，在企业期间制定单独的实训项目。

2. 共同开发课程实训项目

昆明布拉纳定制家居设计院与学校共同开发课程实训项目，将实训项目运用到学生在企业的学习和实践过程中。学生进入冠名班时签订三方协议，明确责、权、利关系。学校和企业共同制定实训管理制度，包括实习带班老师职责、实习学生职责及安全、实习安全告知书等。

表 10：16 级冠名班企业实践内容

课程安排	教学场所	内容	时间	星期	学分	学时	导师
班会	公司	宿舍安排及纪律要求、参观企业	10.9 上午	周一	1	0.5 天	生活导师
班委会	公司	学员准备生活用品	10.9 下午	周一	1	0.5 天	生活导师
家具制造	工厂	参观学习	10.10	周二	4	1 天	潘吉聪
基材知识	公司	板材分类	10.11-10.12	周三、周四	8	2 天	杨家斌
展厅参观	公司	加深产品知识	10.13	周五	4	1 天	杨家斌
市场营销	公司、市场	培训销售和市场调研	10.14-10.15	周六、周日	8	2 天	辜健康
小组安排	酒店	洗衣、小组讨论	10.16	周一		1 天	生活导师
市场营销	公司、市场	培训销售和市场调研	10.17-10.19	周二、周三、周四	11	3 天	辜健康
设计理念	公司	设计基础知识	10.20	周五	4	1 天	尹睿
量尺	客户家	入户量房和记尺	10.21	周六	4	1 天	杨家斌

设计表达	公司	圆方软件学习	10.22	周日	4	1天	杨家斌
小组安排	酒店	洗衣、小组讨论	10.23	周一		1天	生活导师
设计表达	公司	圆方软件学习	10.24-10.25	周二、周三	8	2天	杨家斌
设计辅导	公司	3DMAX、Illustrator	10.26	周四	4	1天	王维
家具设计与方案设计	公司	圆方制图及探讨	10.27-10.29	周五、周六、周日	11	3天	杨家斌
小组安排	酒店	洗衣、小组讨论	10.30	周一		1天	生活导师
高级销售	公司	设计作品讲解	10.31-11.01	周二、周三	8	2天	辜健康
产品组装	工厂	了解设计如何变产品	11.02	周四	4	1天	潘吉聪
设计辅导	公司	Su、lumion	11.03	周五	4	1天	王维
小组项目课题—居住空间设计	公司	小组完成项目课题	11.04-11.05	周六、周日	8	2天	杨家斌、生活导师
小组安排	酒店	洗衣、小组讨论	11.06	周一		1天	生活导师
总结及表彰	公司		11.07下午		4	1天	吴荣树

3. 共同制定顶岗实习细则

结合企业的实际情况，校企双方共同制定顶岗实习细则，明确实习岗位、实习内容、实习考核、实习管理、教师工作职责等，使冠名班学生实习有据可依、过程可查、结果可控。

表 11：16 级冠名班顶岗实习岗位

岗位	工作描述	职业能力	素质能力
装修顾问	1. 多渠道收集客户资源，开发新客户，拓展市场，制定行动计划；	1. 沟通技巧与能力，懂得最基本的人与人相处技巧； 2 掌握装修、家居风格、家居	1. 诚信的人格品质，开朗的性格，坚忍不拔的

	<p>2. 配合设计部完成客户的签单,做一些适当的销售推广;</p> <p>3. 建立客户档案,了解客户的需求并建立良好的客户关系;</p> <p>4. 跟踪客户信息,现场量房、提出设计方案,收集客户需求。</p>	<p>产品、色彩搭配、家居风水等专业知识;</p> <p>3. 熟悉装修的流程,能够初步了解装修的基本价格;</p> <p>4. 基本熟悉软装,能够向客户提出建议;</p> <p>5. 对装修装饰材料有基本了解,并且能够准确表达。</p>	<p>意志,团结配合的精神;</p> <p>2. 不断学习和自主学习的能力;</p> <p>3. 遵守企业和学校相关规章制度,按时、按质完成工作进度。</p>
设计助理	<p>1. 负责项目助理设计,参加项目小组与其他组员协作完成各阶段工作;</p> <p>2. 协助上级设计师解决工作中所遇问题,协助主管交办的工作;</p> <p>3. 正确执行和维护所参与项目图纸的完整系统,与其它组员共同保证一致的公司制图标准规范;</p> <p>4. 配合完成设计项目过程中的方案设计、施工图制作、施工跟进、竣工图以及材料组织等各阶段工作。</p>	<p>1. 了解基本的施工工艺、材料及施工流程;</p> <p>2. 具备一定的设计方案制作理念,能熟练使用天正、Cad、Photoshop、sketch up、3dmax等专业设计软件及绘图软件;</p> <p>3. 有强烈的工作责任心、自律能力及团队合作精神,善于沟通,适应加班,可承受一定的工作压力;</p> <p>4. 要熟悉设计、制作等方面的专业知识,也要有一定的人际关系处理能力;</p> <p>5. 有较强的构图审美能力。</p>	<p>1. 具备良好的沟通与表达能力,工作主动热情、有责任心、承受工作压力;</p> <p>2. 不断学习和自主学习的能力;</p> <p>3. 对行业、岗位热爱,愿意在行业长期发展;</p> <p>4. 高效的执行力和团队协作能力。</p>

表 12: 16 级冠名班顶岗实习考核目标

一级指标	二级指标	观测点	评价主体	权重
1. 职业素养 (10%)	1.1 职业道德	严守纪律,忠于职守;诚实守信,保守秘密;坚持准则,强化服务	企业指导教师	4%
	1.2 职业态度	主动承担工作任务;在团队中起带头作用;责任意识、创新意识强	企业指导教师	3%
	1.3 投入时间	实习时长;加班时长;主动参与公共事务时长;上班时间是是否干工作之外的事情	企业指导教师	3%
2. 实习过程 (40%)	2.1 实习出勤率	顶岗实习出勤率;迟到、早退次数	企业指导教师	5%
	2.2 遵守实习单位规章制度情况	遵守作息制度、安全管理制度、环境卫生制度等情况;违规违纪情况	企业指导教师	3%

	2.3 向企业指导教师请求指导的情况	主动请教企业指导教师次数；请教问题的针对性、科学性	企业指导教师	7%
	2.4 实习岗位工作任务完成情况	工作任务完成的数量和质量；工作中失误情况	企业指导教师	22%
	2.5 遵守职业规范情况	保密意识和保密纪律；遵守职业道德情况	企业指导教师	3%
3. 实习效果 (50%)	3.1 实习记录情况	实习记录提交的及时性、全面性、合理性；实习记录的规范性；提交相关资料情况。	学校指导老师	15%
	3.2 实习报告情况	实习报告的专业性；实习报告的规范性；实习报告的先进性；实习报告答辩情况	学校指导老师	30%
	3.3 技能提升情况	通过专业技能测试或根据完成工作任务能力提升情况获取数据。	学校指导老师	5%

4. 设立奖学金，为学风建设助力

昆明布拉纳定制家居设计院根据学生在企业实践期间的表现，设立奖学金，一方面弘扬正能量，鼓励勤学好练的同学，另一方面鼓励学习期间成果突出的同学，为学风和班风建设助力。学校和企业共同制定《第二届冠名班个人奖、团队奖评选办法》，企业邀请学校校长一起为优秀“学徒”颁奖。



图 22：16 级冠名班企业实践优秀学员

5. 企业师傅讲实践

冠名班利用昆明布拉纳定制家居设计院的场地和设备优势，学生到企业参加为期 2 个月的实践教学，企业安排专业能手、师傅教授学生，带领学生参加动手实践，使学生更好掌握专业技能。



图 23：企业师傅给学生讲解知识



图 24：学生在企业实践

（三）成效

1. 现代学徒制试点示范效应初显

2015年5月，学校与昆明布拉纳定制家居设计院签订校企合作协议书，通过不断探索、不断改进，校企双方深入沟通、共同努力，从2015年10月，组建第一届冠名班，到现在已经在进行第三届冠名班的培养。2017年，以冠名班为雏形，申报云南省教育厅现代学徒制试点单位成功，2018年，申报国家教育部现代学徒制试点单位成功，2018年10月，校长为企业挂牌。校企深度合作，是现代学徒制的重要特征，是破解顶岗实习难题，建立产教整合长效机制的重要实践，是建筑工程学院实现特色发展的重要抓手。

建筑室内设计专业“布拉拉冠名班”也为学院建筑工程

技术、工程测量技术专业的现代学徒建设起到示范引领作用。



图 25：学校杜国海校长到企业授牌

2. 带动专业创新发展

与昆明布拉纳定制家居院展开深度合作，以冠名班为抓手共同开展现代学徒制建设，是学校打破传统、推倒围墙，主动走向市场、行业的做法之一，建筑工程学院在后续的专业建设中，更加注重创新，相继提出了“项目化班”“装饰企业联盟”，以学生为中心的人才培养得到体现。

3. 科研能力、学生技能得到提升

与企业共同制定人才培养方案、共同开发课程实训项目，企业能工巧匠讲实践等举措，使得校内的老师不断思考，不断改变教学方式方法也适应市场、行业的变化。老师将实践进行总结，形成自己的教研、科研论文。2018年，发表论文10余篇，申报省级课题1项。在2018年云南省技能大赛

中，建筑室内设计专业获全省二等奖 4 项，全国 3D 大赛云南省特等奖，全国总决赛一等奖，主要的参赛选手 80%来自冠名班。

（四）问题与展望

1. 学生实习实训与安全的矛盾

为促使学生进一步掌握技能，学生企业实训实践很有必要，但是对于企业或学校来说，学生的安全是生命线，考虑学生安全管理，使得企业实训实践得到不到充分开展。

2. 企业参与办学激励政策不够

政府促进校企合作办学的有关法规和激励政策不够，企业参与职业教育得到实惠不多，因此参与的积极性有待提高，责任意识不明确。对企业因接受实习生所实际发生的与取得收入有关的、合理的支出，可按现行税收法律规定在计算应纳税所得额时扣除，一些企业存在落实困难，应将企业开展职业教育的情况纳入企业社会责任。