



# 曲靖医学高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2019)



曲靖医学高等专科学校

二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对曲靖医学高等专科学校质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):

曲靖医学高等专科学校

法定代表人(签名): 王明峰

2018 年 12 月 27 日



# 目 录

引 言 .....	8
1.学生发展 .....	10
1.1 立德树人 .....	11
(1) 全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系(试行)》 .....	11
(2) 贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》 .....	11
(3) 健全学生思想政治教育长效机制,心理健康教育全覆盖 .....	12
(4) 加强校园文化建设,支持学生社团活动 .....	12
典型案例 1 启发思想、服务成长——“校长课堂” .....	13
典型案例 2 发挥群团组织育人作用 .....	14
1.2 就业质量 .....	15
(1) 毕业生基本情况 .....	15
(2) 就业率及数据分析 .....	16
(3) 2018 届毕业生薪酬水平 .....	20
(4) 2018 届毕业生专业相关度 .....	20

1.2 在校体验 .....	22
(1) 学生发展情况 .....	22
(2) 学生服务 .....	22
典型案例 3 以制度为支撑,规范开展学生资助育人工作.....	24
典型案例 4 以网络安全平台载体对接建设为基础,着力提升学生 安全意识.....	25
典型案例 5 突出特色,精准施策,有效推动国防教育工作再创佳 绩 .....	26
典型案例 6 以“易班”平台为载体,促进学生思想政治教育提质增 效 .....	26
(3) 学生活动 .....	27
(4) 学生反馈 .....	29
1.3 技术技能 .....	31
1.4 创新创业 .....	32
典型案例 7 搭建载体,提升活力,让“双创活动”铸就“大气象”	33
1.5 职业发展 .....	34
(1) 三年年内职位晋升情况 .....	34



(3) 毕业生收入情况 .....	35
(4) 毕业生母校满意度不断提高 .....	36
(5) 雇主满意度不断提升 .....	37
1.6 “计分卡” .....	37
1.7 “学生反馈表” .....	38
<b>2.教学改革 .....</b>	<b>40</b>
2.1 教学资源 .....	40
(1) 基础办学条件扎实 .....	40
(2) 课程开设结构合理 .....	41
(3) 实验实训场所条件优越 .....	42
(4) 教科研能力提升快 .....	44
2.2 专业建设 .....	44
(1) 专业与当地产业匹配度高 .....	44
(2) 专业建设水平高 .....	46
2.3 产教融合 .....	47
(1) 形成“政行校企四方联动、利益共享”的合作模式 .....	47

典型案例 8 深化产教融合 校企协同育人.....	48
(2) 构建工学结合、产教融合的人才培养模式 .....	48
典型案例 9 “校企一平台、就业零距离”—— 眼视光专业现代学徒制人才培养探索与实践 .....	49
2.4 师资队伍 .....	50
(1) 专兼职结合教师队伍结构合理 .....	50
(2) 教师专业水平和教学能力大幅提高 .....	51
2.5 信息技术 .....	52
(1) 提升信息化管理水平 .....	52
(2) 完善数字化课程资源 .....	53
(3) 应用虚拟仿真技术.....	53
(4) 丰富多媒体教学 .....	54
(5) 助推科研工作 .....	54
典型案例 10 利用超融合平台解决业务系统需求增长问题 .....	54
2.6“资源表” .....	54
3.国际合作 .....	55



3.1 国际院校合作开展人才培养 .....	55
3.2 引入国际先进标准、办学资源.....	56
3.3 交流互访情况 .....	56
3.4 服务国家“一带一路”战略和云南省“三个定位”战略 .....	58
3.5“国际影响表” .....	58
<b>4.服务贡献 .....</b>	<b>60</b>
4.1 服务区域行业产业发展 .....	60
4.2 服务脱贫攻坚 .....	63
典型案例 11 学校扶持贫困群众养殖土蜂见成效 .....	64
4.3 服务中小微企业、社区 .....	64
典型案例 12 社会主义核心价值观基层宣讲教育 .....	67
4.4 服务终身学习 .....	68
4.5 “服务贡献表” .....	69
<b>5.政策保障 .....</b>	<b>70</b>
5.1 政策支持 .....	70
5.2 专项实施 .....	72

(1) 马龙校区建设 .....	72
(2) 打造“十大校园工程” .....	72
(3) 深化教育综合改革 .....	73
(4) 验收创新行动计划 .....	73
5.3 质量保障 .....	74
(1) 完善规章制度体系 .....	74
(2) 推进教学规范管理 .....	74
(3) 构建学校内部质量保障体系 .....	75
(4) 完善质量年度报告制度 .....	76
5.4 经费投入 .....	76
(1) 年度办学经费总收入及结构 .....	76
(2) 年度办学总支出及结构 .....	77
5.5 “落实政策表” .....	78
6. 面临挑战 .....	79
6.1 突出问题 .....	79
6.2 应对举措 .....	79



6.3 改革与发展思路 .....	81
(1) 全面抓好党的十九大精神、全国教育大会精神贯彻落实。 ..	81
(2) 全面推进“升本”工作 .....	81
(3) 全面推进学校管理规范化、制度化、信息化 .....	81
(4) 全面实施人才兴校战略 .....	82
(5) 全面改善学校办学条件 .....	82
(6) 全面推进信息化建设 .....	82
(7) 全面完善内部质量保证体系 .....	83
(8) 全面深化教育综合改革 .....	83
(9) 全面促进对外交流与合作 .....	83
(10) 全面维护学校安全和谐稳定 .....	84

# 曲靖医学高等专科学校

## 高等职业教育质量年度报告

### (2019)

#### 引言

曲靖医学高等专科学校是滇东北地区唯一的一所全日制公办医学高等专科学校，坐落在有悠久历史文化—爨文化的故乡曲靖市。经过 60 年的发展，学校发展势头良好，初具规模，学校内涵建设、特色建设、办学实力、教育教学质量等均走在全省医学类高职高专前列。

学校先后通过人才培养工作合格评估、特色评估，特色骨干院校项目验收，护理专业认证与评估 5A、内部质量保证体系诊断与改进复核。被授予“云南省文明学校”、“云南省文明单位”、省级“园林单位”、省级“平安校园”、“社会主义核心价值观示范学校”。被列为国家“卓越医生培养计划”云南省唯一专科层次试点高校、国际护士执业水平考试项目协作单位、省级“滇东北医药卫生综合性公共实训基地”、云南省外派人才及劳务输出基地、云南省高职院校师资培训基地、曲靖市卫生人员继续教育中心、澜沧江——湄公河职业教育联盟副理事长单位、教育部全国现代学徒制试点单位和云南省优质院校建设单位。

学校现有两个教学区，占地面积 440 亩，拥有良好的办学条件，



具有配置优化、管理科学、运行高效的教学科研保障体系，建筑面积 191209.30 平方米，教学科研仪器设备资产总值 6214.51 万元，生均 8859 元；生均教学行政用房 18.21 平方米，生均实践教学场所 11.64 平方米，远超国家骨干院校及示范院校平均水平。目前，占地 1500 多亩的马龙新校区正在建设中。学校设有临床学院、护理学院、马克思主义学院等 9 个二级教学部门，3 个教辅机构，3 个研究所，3 个三甲附属综合医院，9 个教学医院，103 个校外实习基地。举办有临床医学、护理、药学等 20 个专业。临床医学专业是学校老牌骨干专业，护理专业、眼视光技术专业是省级特色专业。学校面向全省招生，同时在华南、华中、西南、西北等地区 13 个外省市招生，历届毕业生就业率持续保持在 98% 以上。截止 2018 年 8 月 31 日，折合在校学生总数 7014 人，其中全日制高职学历教育在校生数 6771 人。建有较为完善的教学基础设施和文化体育活动设施。

学校现有教师 360 余人，其中硕士及以上学历教师有 106 人，副高以上职称 87 人，其中省级教学名师 3 人，云岭技能工匠 1 人，珠源名师 1 人，珠源技能大师 1 人，享受曲靖市政府特殊津贴 1 人，曲靖市有突出贡献优秀专业技术人才 4 人，曲靖市优秀骨干教师政府特殊津贴 8 人，市级优秀教师 5 人，市级学科带头人 1 人，省级名师工作室 3 个，省级教学团队 4 个，省级技能大师工作室 1 个。同时学校还聘请全国重点高校、知名行业、企业专家、学者作为兼职教授，高素质的教师队伍有力保证了人才培养的质量。

今天的曲靖医学高等专科学校坚持内涵发展、开放发展，秉承

“笃学敦行、修德砺能”校训，以“敬畏生命，崇尚科学”为校风，以“教真育爱，传智授业”为教风，以“问道医学，知行合一”为学风，坚守“质量立校、育人为本、突出特色、服务社会、科学发展”办学理念，牢记“健康所系、性命相托”神圣使命，以培养高素质医学类及医学相关类技能型、应用性人才为责任，走校院（企）合作、工学结合的道路，着力培养学生的职业道德、职业素养和职业技能，长期培育和形成了“大医、大学、大爱、大家”为一体的特色优秀文化传统，立足滇东北，面向云南，辐射全国及东南亚，抢抓历史机遇，以提高质量为核心，进一步增强核心竞争力，朝着建设西南地区有一定影响力的应用型医学人才培养基地的奋斗目标阔步前进。

本报告针对学校 2018 年度教学运行情况，根据麦可思-应届毕业生培养质量评价数据，人才培养工作状态数据采集与管理平台的最新数据，对学校的人才培养质量进行了客观的评估及总结，其中包含学生发展、教学改革、政策保障、社会服务与贡献、国际合作、面临挑战等多方面的内容，同时还提供了丰富的典型案例。在此基础上找出差距及问题，并提出相应措施及建议，为学校的发展及相关部门决策提供参考。

## 1. 学生发展

坚持立德树人与就业导向，推动产教融合、校企合作，引导企业参与人才培养，深化人才培养模式改革，以学生为中心构建全程



化的就业指导与服务管理体系，在服务学生发展方面取得了良好成绩。2018年与2017年高职教育“计分卡”数据对比显示，学校毕业生在就业质量、职业发展、创新创业等方面有稳步提升。

### 1.1 立德树人

2018年学校在提升思想政治教育质量工作中注重贯彻落实相关精神，严格按照文件要求，深入推进学习党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、全国和云南省高校思想政治工作会议精神、全国教育大会精神，加强社会主义核心价值观的培育，加强辅导员培训、文化素质教育、校园文化建设、支持学生社团活动等工作力度，学生思想政治素质及综合文化素质得到进一步提升。

#### (1) 全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系(试行)》

深入推进《全国大学生思想政治教育工作测评体系(试行)》的贯彻执行，以测促改、以测促建，提升质量，突出特点，健全体系，强化服务，促进工作规范化、科学化水平。深刻把握大学生思想政治教育的新趋势，以问题为导向，按照测评工作的六个一级指标、二十个二级指标为基本要求，积极落实整改，实现组织领导更加高效、队伍建设结构层次合理、思想政治理论课建设与时俱进、课外思想政治教育体系更加健全、条件保障有力到位、育人环境持续改善，以学生为本的理念更加深入，体现育人特色。

#### (2) 贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》

切实贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》，推进和加强我校辅导员队伍建设，提高辅导员的整体综合素质，使辅导

员队伍向着专业化、职业化的方向不断完善。学校现有辅导员 49 名，辅导员与学生比例达到 1:166，高于教育部对配备专职辅导员 1:200 的师生比例要求；完成《系部辅导员》和《住楼辅导员》人员与职务划分，完善辅导员管理细则；提高辅导员总体职业能力；建立辅导员职称（等级）的评定办法；成立辅导员发展研究中心，深入推进学校辅导员发展研究和建设工作，确实提升辅导员队伍履职能力。

### （3）健全学生思想政治教育长效机制，心理健康教育全覆盖

在学校心理健康教育与咨询中心成立的基础上，按照《云南省高校心理健康教育与咨询示范中心管理考评指标体系》的 6 个一级指标、17 个二级指标、64 个三级指标，更好的完善校、系、班、宿舍四级心理健康教育监控体制和心理危机预控机制。加强软硬件建设，落实个体咨询室和团体辅导室场地，完成近 3000 名新生心理健康测评工作，建立学生心理档案；实施心理健康“第二课堂”，发挥宣传教育实效，高质量开展好“5.25”心理健康月系列活动、“3.20”主题宣传周、“12.5”主题宣传月活动 12 期心理健康报编辑工作等，促进学生健康成长；健全学生心理危机快速反应机制，不触心理健康引线，以更好的提升工作效能，为师生心理健康提供更好的保障服务。

### （4）加强校园文化建设，支持学生社团活动

学校重视校园文化在学校发展中的教育引导、规范行为、凝聚力量、激励斗志的作用。把文化强校战略纳入学校发展战略规划，不断加强校园物质文化、制度文化和精神文化建设，形成了校园文



化建设的长效机制，为学校发展和人才培养奠定了坚实的基础。重视文化环境育人，以浓厚氛围感染人。

学校德育工作以文化建设为引领，与文化建设相融合。注重精神培育和文化熏陶，营造文化育人氛围，着力做好“凝聚大学精神，丰厚校园文化”“书香校园”“读书节”“高雅艺术进校园”等活动，形成集就业教育、创新创业教育、志愿服务、心理教育、社团文化为一体的育人体系。通过“校长课堂”“道德讲堂”“思政大讲坛”等活动，进一步扩大学校影响力，引发学生思考、促进学生成长。深入开展学生文明礼仪教育、行为规范教育以及珍爱生命、防范风险教育和国防教育。2018年举办“道德讲堂”1期，组织“思政大讲坛”8期，“校长课堂”13期。

### 典型案例1 启发思想、服务成长——“校长课堂”

学校“校长课堂”的举办旨在贯彻全国高校思想政治工作会议精神，进一步加强和改进学校思想政治工作，弘扬“大医、大学、大爱、大家”的曲医特色优秀文化、培育医学生人文精神、营造学术氛围、繁荣校园文化、服务青年学生在服务学生健康成长，服务教师专业发展为基础。

以“启发思想、服务成长”为主题，通过开展不同形式、不同内容的讲坛开展活动，鼓励广大青年学生积极参与校园科技文化活动，以期从思想上启发同学，从实践中锻炼同学，增长知识才干，拓宽人文视野，增强综合能力，引导医学生树立正确的世界观、人生观、价值观和医学观。



学校始终坚持立德树人的根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以培养医学生人文精神为目标，以志愿服务为实践载体，深入推进坚持“一条理念”、弘扬“两种精神”、立足“三个层面”、抓好“四个环节”、建设“五项工程”、实施“六化战略”的志愿服务实践育人“天使计划”。2018年，学校共有4000余师生积极投身各类志愿服务实践活动，青年志愿者协会先后被共青团中央、中国青年志愿者协会授予“第十届中国青年志愿者优秀组织奖”、中国青年社会组织“伙伴计划”示范项目（全国30个）、第四届中国青年志愿服务项目大赛银奖、“云南省青年文明号”等荣誉。学校团委荣获2018年度“全国五四红旗团委”荣誉称号，团建工作迈上新台阶。

#### 典型案例2 发挥群团组织育人作用

共青团、学生会是学生自我教育的重要组织形式，是学校德育工作最有生气的力量。共青团、学生会应根据各自任务和工作特点，充分发挥组织作用，通过健康有益、生动活泼的活动，把广大学生吸引到自己周围，落实本纲要的各项任务，引导学生树立远大的理想和良好的道德风尚，继承革命传统，学会自我教育，自我管理。要通过举办业余党校、团校等形式，培养提高学生中的优秀分子。充分发挥它们的自我教育、管理、服务与约束的作用。

学校结合国家重要节日、纪念日及民族传统节日，引导学生开展丰富多彩的教育活动，并逐步形成制度。通过多种形式指导学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育活动，发展学生的个性特长，培养学生良好的道德情操、意志品质和生活情趣，提高他们的审美能力。



图 1 食品药品安全知识宣传志愿服务



图 2 学雷锋活动



图 3 陪留守儿童过节



图 4 文明你我同行活动

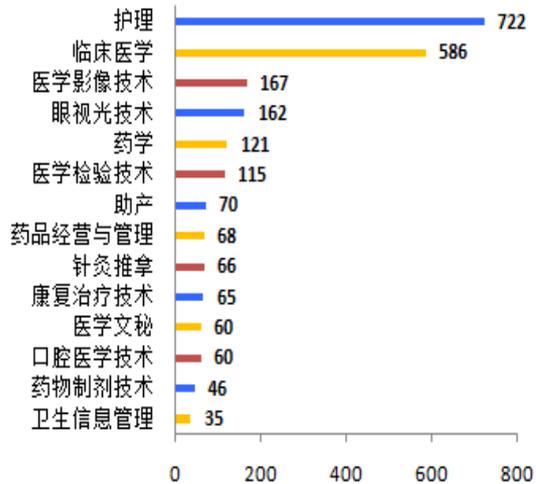
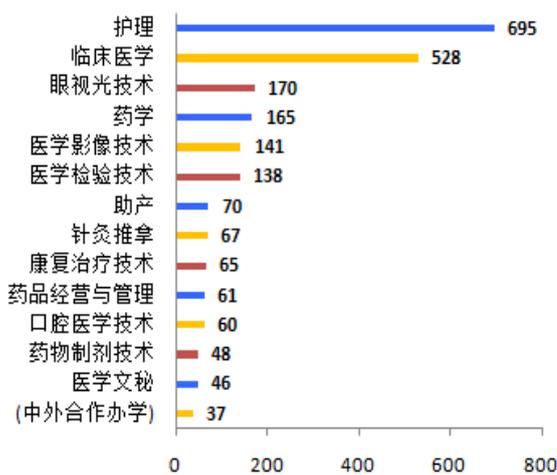
## 1.2 就业质量

2018 年，学校就业创业工作以“立德树人，培育医学人文精神，不断提高学生职业综合素养和核心竞争力，努力实现毕业生更高质量和更充分就业”为工作目标，深入推进产教融合、校政院（企）合作，创新创业教育模式，不断提升人才培养质量；强化就业创业指导，精准指导帮扶为重，真正服务学生就业需求；保持就业率、就业质量稳中有升，努力实现毕业生更高质量和更充分就业，就业创业工作特色鲜明、成效显著。

### (1) 毕业生基本情况

2018 届毕业生有 2291 人，分布于 14 个专业，34 个班级。毕业生人数最多的三个专业分别是：护理 695 人、临床医学 528 人、眼

视光技术 170 人。毕业生人数最少的三个专业分别是：康复治疗技术（中外合作办学）37 人、医学文秘专业 46 人、药物制剂技术 48



人。

图 1-1 2018 届各系部人数情况

图 1-2 2017 届各系部人数情况

注：数据来源-来源于全国就业监测系统就业数据，时间截止 2018 年 12 月 15 日。

2018 届毕业生有 2291 人，分布于 14 个专业，34 个班级。毕业生人数最多的三个专业分别是：护理 695 人、临床医学 528 人、眼视光技术 1

## (2) 就业率及数据分析

截止 8 月 31 日，全校初次就业率为 91.2%，比去年同期增加 0.9 个百分点；截止 12 月 15 日，年终就业率为 98.73%，比去年同期增加 0.44 个百分点。学校近三年初次就业率稳中有升。

日期 专业方向	2018 年(截止 8 月 31 日)			2017 年(截止 8 月 31 日)			2016 年(截止 8 月 31 日)		
	毕业生人数	就业人数	就业率	毕业生人数	就业人数	就业率	毕业生人数	就业人数	就业率
眼视光技术	170	164	96.5	107	101	94.4	94	92	97.9



眼视光技术(经营与管理方向)				55	54	98.2			
康复治疗技术	65	62	95.4	65	63	96.9	60	55	91.7
医学文秘	46	43	93.5	60	52	86.7	34	30	88.2
(中外合作办学)	37	34	91.9						
药品经营与管理	61	56	91.8	68	62	91.2	46	42	91.3
口腔医学技术	60	55	91.7	60	55	91.7	56	46	82.1
药物制剂技术	48	44	91.7	46	45	97.8			
药学	165	151	91.5	121	116	95.9	212	197	92.9
护理	695	633	91.1	478	443	92.7	325	277	85.2
针灸推拿	67	61	91.0	66	60	90.9			
临床医学	528	479	90.7	473	430	90.9	589	550	93.4
临床医学(3+2)				113	98	86.7			
助产	70	63	90.0	70	53	75.7	97	88	90.7
医学影像技术	141	125	88.7	167	148	88.6	111	96	86.5
医学检验技术	138	119	86.2	115	106	92.2	110	96	87.3
卫生信息管理				35	24	68.6	31	21	67.7
涉外护理方向				46	34	73.9	62	53	85.5
危重症护理				127	112	88.2	50	43	86.0
老年护理				71	60	84.5			
合计	2291	2089	91.2	2343	2116	90.3	1877	1686	89.8

图 1-3 近三年初次就业率情况

注：数据来源-来源于全国就业监测系统就业数据，时间截止 2018 年 12 月 15 日。

截止 12 月 15 日统计，全校年终就业率为 98.73%，较去年同期增加 0.44 个百分点。预计 12 月 31 日能达到 99%以上。学校近三年年终就业率稳中有升。

日期	2018年(截止12月15日)			2017年(截止12月31日)			2016年(截止12月31日)		
	毕业生人数	就业人数	就业率	毕业生人数	就业人数	就业率	毕业生人数	就业人数	就业率
眼视光技术	170	170	100.0	162	161	99.4	94	94	100.0
康复治疗技术	65	65	100.0	65	65	100.0	60	60	100.0

医学文秘	46	45	97.8	60	59	98.3	34	34	100.0
药品经营与管理	61	61	100.0	68	68	100.0	46	46	100.0
口腔医学技术	60	56	93.3	60	58	96.7	56	55	98.2
药物制剂技术	48	48	100.0	46	46	100.0			
药学	165	164	99.4	121	120	99.2	212	210	99.1
护理	695	687	98.8	722	717	99.3	325	322	99.1
针灸推拿	67	66	98.5	66	65	98.5			
临床医学	528	524	99.2	586	582	99.3	589	585	99.3
助产	70	70	100.0	70	69	98.6	97	96	99.0
医学影像技术	141	137	97.2	167	165	98.8	111	108	97.3
医学检验技术	138	133	96.4	115	114	99.1	110	108	98.2
卫生信息管理				35	34	97.1	31	30	96.8
涉外护理方向							62	62	100.0
危重症护理							50	50	100.0
康复治疗技术(中外合作办学)	37	36	97.3						
<b>合计</b>	<b>2291</b>	<b>2262</b>	<b>98.73</b>	<b>2343</b>	<b>2323</b>	<b>99.15</b>	<b>1877</b>	<b>1860</b>	<b>99.09</b>

图 1-4 近三年年终就业率情况

注：数据来源-来源于全国就业监测系统就业数据，时间截止 2018 年 12 月 15 日。

2018 届毕业生就业区域仍以省内就业为主，有 93.90% 的毕业生在省内就业，省外就业人数较 2017 年增加了 16 人，这符合学校“立足本省、辐射周边”的人才培养目标定位。近三年省外就业人数逐年增加。

日期 省份	2018 年（截止 12 月 15 日）		2017 年（截止 12 月 31 日）		2016 年（截止 12 月 31 日）	
	就业人数	比例(%)	就业人数	比例(%)	就业人数	比例(%)
省内	2124	93.90%	2201	94.75%	1750	94.08%
省外	138	6.10%	122	5.25%	110	5.92%
合计	2262	100%	2323	100%	1860	100%

1-5 2016、2017、2018 届毕业生省内省外就业情况统计

注：数据来源-来源于全国就业监测系统就业数据，时间截止 2018 年 12 月 15 日。

在省内就业的毕业生主要分布在省会城市及地级市，占比为67.69%，表明学校人才培养主要服务于区域地方经济为主。

日期	2018年(截止12月15日)		2017年(截止12月31日)		2016年(截止12月31日)	
	就业人数	各分部占比	就业人数	各分部占比	就业人数	各分部占比
地级市(以曲靖为主)	648	28.65%	792	34.09%	562	30.22%
省会城市(以昆明为主)	883	39.04%	867	37.32%	597	32.10%
县	535	23.65%	447	19.24%	517	27.80%
县级市	171	7.56%	178	7.66%	161	8.66%
直辖市	7	0.31%	20	0.86%	9	0.48%
计划单列市	18	0.80%	19	0.82%	14	0.75%
合计	2262	100%	2323	100.00%	1860	100.00%

图 1-6 毕业生就业地区分布统计

注：数据来源-来源于全国就业监测系统就业数据。时间截止 2018 年 12 月 15 日。

2018 届校毕业生就业单位流向主要为医疗卫生单位、高等教育单位及医疗企业，占比为 94.61%，比 2017 年（91.16%）同期增长 3.45 个百分点，说明学校人才培养与地方行业需要相吻合；流向企业的毕业生主要在眼镜店、眼镜生产企业、义齿加工厂、药厂、药店及药企就业。

时间	2018年(12月15日)		2017年(12月31日)		2016年(12月31日)	
	就业人数	各分部占比	就业人数	各分部占比	就业人数	各分部占比
10 机关	7	0.31%	10	0.52%	7	0.43%
21 高等教育单位	370	16.36%	310	13.44%	120	6.45%
22 中初教育单位	12	0.53%	17	0.88%	11	0.67%

23 医疗卫生单位	1021	45.14%	1148	59.45%	1157	70.59%
29 其他事业单位	21	0.93%	25	1.29%	12	0.73%
31 国有企业	12	0.53%	6	0.31%	4	0.24%
32 三资企业			6	0.31%	3	0.18%
39 其他企业	410	18.13%	509	26.36%	408	24.89%
56 城镇社区	1	0.04%	1	0.05%		
99 其他	339	14.99%	194	10.05%	31	1.89%
20 科研设计单位	1	0.04%			2	0.12%

图 1-7 毕业生就业行业流向情况统计(含专升本学生)

注:数据来源-来源于全国就业监测系统就业数据,时间截止 2018 年 12 月 15 日

### (3) 2018 届毕业生薪酬水平

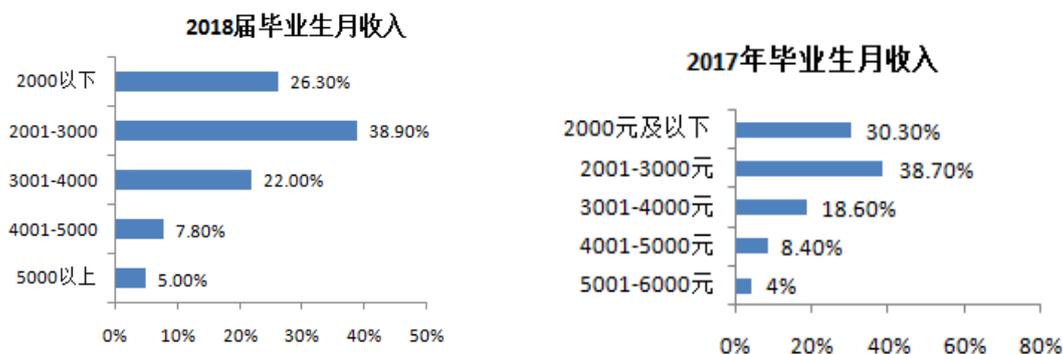


图 1-8 毕业生的月收入

数据来源:麦可思-曲靖医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生的月收入为 3069 元。比 2017 届毕业生收入 2988 元,增加了 81 元,比 2016 年毕业生收入 2241.08 元,增加了 827.92 元,这与近期工资调整相吻合。

### (4) 2018 届毕业生专业相关度

2018 届毕业生专业对口度为 94.37%,2017 届毕业生专业对口度

为 94.26%，2016 届毕业生专业对度为 91.04%。近三年毕业生专业对口度逐年增加。

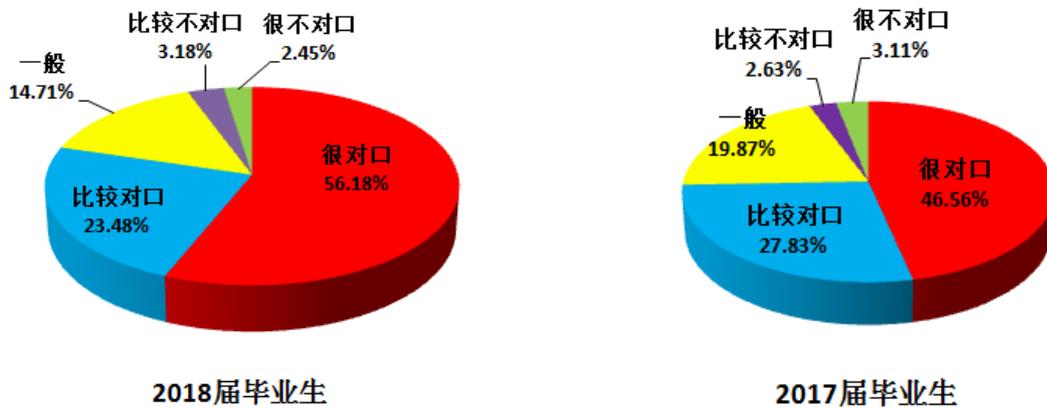


图 1-9 毕业生的专业对口度

数据来源：麦可思—曲靖医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据。

### (5) 2018 届毕业生就业满意度

2018 届毕业生的就业满意度较高，毕业生对学校、教学、薪酬、工作内容等各项的满意度都稳中有升。

满意度指标 就业满意度项目	2018 年	2017 年
	(占比%)	(占比%)
对总体教学满意度	99.46	99.35
对学校总体满意度	98.87	98.75
工作内容满意度	93.16	92.65
薪酬满意度	89.18	88.26
职业发展前景满意度	88.75	89.01

图 1-10 各专业毕业生的就业满意度统计

数据来源：麦可思—曲靖医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据。

以上为第三方调研机构得出数据，包含学校 2017 年及 2018 年就业率、月收入、专业相关度及满意度相关情况。

## 1.2 在校体验

### (1) 学生发展情况

学校确立了培养德、智、体、美全面发展的高素质、技能型人才培养目标。围绕这一目标，育人工作中坚持立德树人为核心，立足于提升学生综合素质，促进学生全面发展。

学校积极构建了全员、全过程、全方位的育人模式和大思政工作格局，全面促进学生成长成才。学生在学业学习、见习实习、生活服务、活动开展、社会实践、就业规划、资助奖励、心理发展、自我管理等方面得到了全方位保障和服务，无论是专业发展，还是个人的相关发展，都得到充分尊重和体现，学生就业率和专升本率在全省同级别学校中名列全茅，学校人才培养质量得到了较大提升，社会效应显著增强。

年级	毕业学生数	年终就业学生数	年终就业率(%)	专升本学生数	专升本比例(%)
2017届	2343	2323	99.15	342	14.72
2018届	2291	2274	99.25	432	19.38
合计	4634	4597	99.20	774	16.7

图 1-11 2017 届和 2018 届毕业学生就业率和专升本情况

### (2) 学生服务

学校工作中心立足服务学生，坚持服务育人，提升服务能力和品质是工作永恒的主题。学生服务坚持全程、全员和全方位原则，做到整体服务和差别服务相结合，不断改进工作作风，强化创新思维，牢固树立“服务第一”的理念，做到一切以学生为中心。从宏观上理顺校系二级管理体制和工作机制，加强人员队伍、教育教学、



后勤保障、就业指导、学习环境等的改进和提高。微观上着力做好以下服务工作：

①以高度责任心开展好迎新工作和毕业生工作。

2018年的迎新工作安全、稳定、有序、高效，迎入2437名新生。组织完成了高质量的迎新、意义重大的开学典礼、扎实的新生入学军训、衔接有效的入学教育、落实到位的安全教育等工作，保证了2018级新生稳定。

全力高质做好2018届毕业生文明离校工作。从简化毕业生工作流程入手，着眼于提升服务效率。以毕业典礼为最后一课，欢送2291名毕业生毕业。

②从“良心”工作角度扎实做好贫困学生工作和学生奖助工作。

内容		年份	2017年		2018年		
			人次	金额(万元)	人次	金额(万元)	
类别	绿色通道开放		422	244.76	798	446.88	
	贫困学生建档		3673		3603		
	三类学生统计		932		1268		
	勤工助学		410	9.12	438	10.66	
	学生 保险	城镇保险		3204	48.06	3663	65.93
		学平险		7378	36.89	7884	33.74
		校方责任险		7965	6.37	8200	6.56
		实习责任险		2298	8.83	2179	8.28
	生源地贷款			1680	908.61	2158	1185.5
	学生资助			7810	1617.11	6527	1869.91
评优	集体		69		59		
	个人		1815		1946		

图 1-12 2017 和 2018 年学生资助工作情况表

监督落实了绿色通道开放、贫困生建档、三类学生帮扶、勤工助学、学生保险、生源地助学贷款、学生奖助和评优等工作，修订完善了 10 余项奖助制度，以制度为基础规范管理，不碰红线，工作实现零投诉。

### 典型案例 3 以制度为支撑，规范开展学生资助育人工作

学生奖助和贫困生工作是响应国家扶贫攻坚战略，落实教育扶贫工作重要一环。认真调研贫困学生资料，做到精准识别和资助，健全校系班三级资助工作机制，加强政策研究，完善修订 10 余项工作制度和流程，严格评审程序和监督管理，公开、公平、公正，工作规范、有序。选树校园 10 名年度人物和十佳之星典型，加强宣传和引导，做实资助育人工作。2018 年落实了绿色通道开放 798 人次、3603 名贫困生建档、1268 名三类学生扶贫、开放勤工助学岗位 50 个，发放资金 10 万余元、学生四类保险累计 21926 人、跟踪服务生源地助学贷款学生 2158 人、学生评优 59 个，个人累计 1946 人等。工作坚持不碰红线，实现零投诉。

### ③以持之以恒的韧劲有序推进学生日常教育管理。

以“创文”工作为契机，着力培养学生良好的行为习惯，引导自律，全面依靠学生干部，充分发挥学生“自我教育、自我服务、自我管理、自我监督”功能，扎实推进学生日常教育。

### ④以创新思路为学生安全服务引入新模式

在加强值班管理、完善安全制度、考勤日报制、安全教育排查等传统安全工作的基础上，引入了“互联网+安全文化育人”模式，学生安全教育步入新阶段。新模式更加注重安全知识的学习和安全意识的培育，手段更加方便有效，提升了安全工作效率。



#### 典型案例 4 以网络安全平台载体对接建设为基础，着力提升学生安全意识

2018年，学校与北京麦课公司合作引进“互联网+安全文化育人”网络平台，学生安全教育模式实现了从传统的行政模式走向了互联网模式。并积极与学校网络、微信号、学工微信号等新媒体对接接入，开展安全课程学习、考试、评价和反馈，开展安全教育不再机械的局限于常规手段和方式，通过网络平台实现了安全文化育人便利化、及时化，提升安全工作效率，更好的培养了学生安全意识。整块工作分三个阶段进行：率先推动学校教师队伍带头落实→全面推广全校师生参与→总结提升，形成长效化“互联网+安全文化育人”工作模式。全校8000名师生广泛参与并注册下载“安全微伴”APP，实现了全覆盖，学校安全工作基础更加厚实。

#### ⑤以“清零”为重点全力做好学生公寓管理

学生公寓是育人重要场所，以“清零”为重点保证教育教学的完整性，配合做好安全教育、宿舍文化、思想政治教育、党团活动、心理健康教育、行为养成等工作，以辅导员班主任为工作主力军，使学生公寓成为育人的重要标杆和阵地。

#### ⑥以“引线”思维做好学生心理健康教育工作

心理健康教育是学生健康成长和综合素质提升的前瞻性工作。充分发挥教师队伍的力量，以日常教育咨询活动为基础，完善校系班宿舍四级心理健康教育监控体制和心理危机预控机制，高效应用心理健康测评系统，为全校师生保驾护航。2018年，为近3000名学生提供了咨询、测评和辅导服务。

#### ⑦以“创特色”为目标开展学生国防教育工作

国防教育作为大学教育的重要方面，学校高度重视。以武装部牵头，通过征兵工作站和军事理论实践教学教研室，学校国防教育呈现

出规范化、全覆盖、体系化、优质化发展特色。

#### 典型案例 5 突出特色，精准施策，有效推动国防教育工作再创佳绩

学校国防教育在学校党政和武装部统领下，向上加强与曲靖军分区、麒麟区武的对接，争取工作指导和支持；对内向下加强制度和体系完善，健全机构，压实工作责任。征兵工作做到精准调研和动员，逐一分块施策；军事理论教育积极培养以辅导员为主的师资队伍，分专题全覆盖式的进行国防理论教育。加强人、才、物等方面软硬件投入，工作得到了保障。学校装部 2018 年完成大学生征兵 30 人，46 个班级的军事理论教育（近 3000 人），40 个班级的新生军训（近 3000 人），被云南省教育厅、国家教育部分别评为云南省国防教育特色学校、国家国防教育特色学校。

#### ⑧以“易班”建设为导向促进网络思政工作新提升

2017 年 10 月，曲靖医学高等专科学校正式纳入云南省“易班”推广与建设第二批高校试点单位。学校党政高度重视易班建设工作，根据国家省有关文件精神制定并下发了《曲靖医学高等专科学校易班发展建设实施方案的通知》曲医专党（2018）57 号文件，全面落实我省作为全国高校“易班”推广第二批试点高校的工作任务和要求，多次研究易班建设工作，成立了易班建设工作领导小组、组建了易班发展中心和易班工作站等组织机构，负责易班的管理运行工作，同时设立专项经费以保障易班工作的顺利开展。

#### 典型案例 6 以“易班”平台为载体，促进学生思想政治教育提质增效

“易班”是进行思想教育的先进平台、解决日常事务的有效工具、开展各种活动的方便途径，是提供教育教学、生活服务、文化娱乐的综合性互动社区。学校易班发展中心和易班学生工作站



全面落实曲医专党（2018）57号文件，从完善方案、制度、工作机制、发动动员、协调统筹、软硬件保障、人员配备等方面全面推进，目前近6000名师生统筹到“易班”平台中，保证线上线下载思政工作的开展和衔接，受到学生欢迎。

易班学生工作站现有27名工作人员。现有站长1名、副站长1名。下设办公室、文创部、技术部、运营部、涉外事物部五个部门，履行不同的工作职能。2018年10月，我校易班网络互动平台现有好友85人，已通过校方认证师生注册用户72人，位居我省第二批试点院校第26位。我校易班下属机构群7个，公共号12个，公共群12个。发送通知10条，发布公告15条，校园活动39条，特色应用13条，创建发布轻应用5个，发布话题56条。

### （3）学生活动

校园文化活动围绕云南省高校文化节系列活动，立足“大学、大医、大家、大爱”文化，着力做好“凝聚大学精神，丰厚校园文化”主题活动，将医学教育与医德教育充分结合，加强宣传引领，一是着力开展主题班会、社会实践、公益服务、社团活动、创新创业、安全教育、廉政文化等，促进学生的文化认同；二是着力实施班级文化、宿舍文化、校园文化、网络文化四个建设，积极开展文明班级、文明宿舍、文明校园、网络安全等活动，实现文化活动全程引领；三是实施青年学生思想引领、团基层组织建设、学生创新创业推动、校园文化艺术构筑、医学人文精神培育五大工程，激发学生文化共鸣，发挥文化育人的引领作用。学生活动参与率保持100%，活动率保持98%。加强学生社团活动“双率”考核，活动提质提效。



图 1-13 创建文明城市志愿服务活动



图 1-14 到曲靖市禁毒基地参观学习



图 1-15 学生素能拓展训练活动



图 1-16 迎新杯篮球赛



图 1-17 寝室设计大赛活动



图 1-18 学生军训活动



图 1-19 学校第八届运动会



图 1-20 第 31 个世界艾滋病日主题活动



图 1-21 创文知识竞赛活动



图 1-22 主题班会活动

### (4) 学生反馈

近年，学生对母校的满意度均呈上升趋势，学生在校体验逐渐改善。2017 级学生 2746 人；2018 级学生 2437 人，对课堂育人、课外育人、思想政治教学、公共基础课教学、专业课教学、学生工作、教育教学开展和管理质量、后勤服务管理和质量、学生活动开展、个人发展、对学校总体工作满意度进行调查，具体情况如下图：



图 1-23 课堂育人满意度



图 1-24 课外育人满意度



图 1-25 思想政治教学满意度

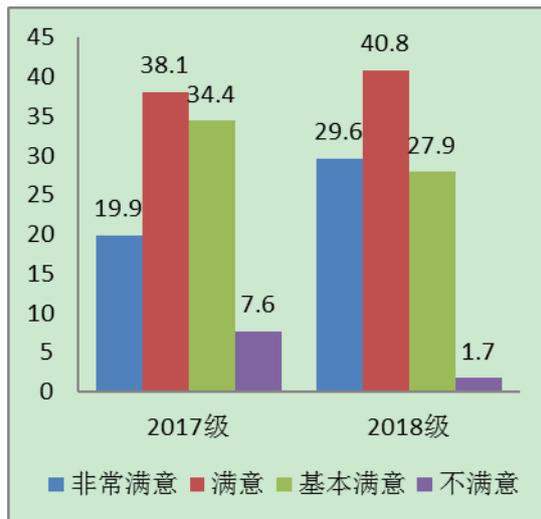


图 1-26 公共基础课教学满意度



图 1-27 专业课教学满意度



图 1-28 学生工作满意度



图 1-29 教育教学开展和管理质量满意度



图 1-30 后勤服务管理和质量满意度



图 1-31 学生活动开展满意度



图 1-32 个人发展满意度

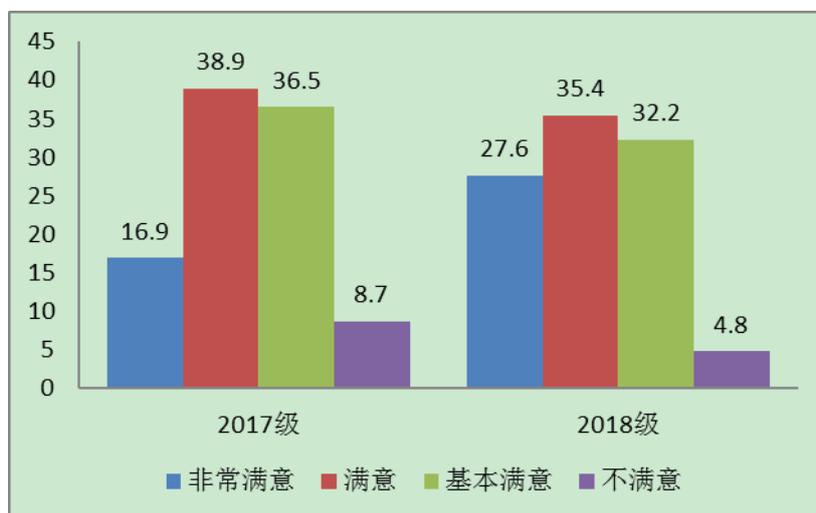


图 1-33 在校生对学校总体工作满意度

在校学生对学校总体工作满意度 2017 级为 92.3%，2018 级满意度为 95.2%，且不满意率呈逐年下降趋势。

### 1.3 技术技能

学校加强实践技能培训，学生职业技能显著增强。积极组织学生参加全国、全省各种技能大赛，提高学生岗位实践能力。2018 年，各院系学生在国家、省市高等职业院校学生各级各类创新创业大赛和技能大赛中，荣获 46 个奖项（其中荣获国赛一等奖 1 项，二等奖

9项,三等奖1项,省赛一等奖4项,二等奖8项,三等奖10项,优秀奖9项,“全省优秀创新创业项目奖”“创翼之星奖”和市级一等奖、二等奖各1项)。护理学院学生参加全国护士执业资格考试首次通过率为96.1%;各专业学生职业资格证书获取率达到100%。

#### 1.4 创新创业

学校坚持创新引领创业、创业带动就业,主动适应经济发展新常态,以推进素质教育为主题,以提高人才培养质量为核心,以创新人才培养机制为重点,以推进产教融合、校企合作为主要路径,通过实施“1+X+3”创新创业教育模式,即1个学生至少参加一个项目,X代表依托专业技能比赛、国省校各级创新创业创效大赛等多种实践途径,用3年的时间不断完善学生能力,推动学校创新创业的深入发展,提高学校支撑地方科技进步、经济发展和社会管理创新的能力。学校把深化创新创业教育改革作为推动我校教育综合改革和特色院校创建的突破口,作为“十三五”期间工作的重要内容,解决目前创新创业教育中存在的突出问题,完善创新创业教育的体制机制。有步骤、分阶段推进学校创新创业“1+X+3”培养模式,努力实现一年开好局、两年见成效、五年大进展。

2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛,获全国二等奖2项;第四届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛,获银奖3项,学校荣获省级优秀组织奖;2018年“挑战杯——彩虹人生”云南省职业学校创新创效创业大赛,获云南省金奖4项,银奖4项、铜奖2项、优秀奖4项,学校获团体银奖和优秀组织奖;

2018年“创青春”云南省大学生创业大赛，获创业计划竞赛省级银奖2项、铜奖8项；第三届中国创翼暨首届创翼云南创业大赛，获市级优秀奖1项，省级优秀奖1项，其中一个创业团队获全省优秀创新创业项目奖与创翼之星奖。

### 典型案例7 搭建载体，提升活力，让“双创活动”铸就“大气象”

近年来，团委在学校党委的领导下，积极开展大学生创新创业教育和实践育人工作，依托“挑战杯—彩虹人生”、“创青春”和“互联网+”等大学生创新创业大赛，积极组织我校大学生参加双创比赛，并打造形成了曲靖医专“挑战杯”大学生创新创业大赛品牌活动，同时，学校高度重视搭建载体，2017年投入资金50余万元建成我校校级大学生创业孵化平台，并获得云南省人力资源与社会保障厅和云南省财政厅授牌为省级校园创业平台，为学生提供创新创业空间和教师人力支持。截止至2018年12月，我校已连续参赛5年各级各类双创大赛，逐渐把“1+X+3”创新创业教育模式融入到学生教育中。2018年我校在“互联网+”创新创业大赛中实现新的突破，《应用微生物降解有害物质技术开发酱类产品》、《植物内生菌结合有机肥开发功能性生物肥》和《玫瑰蛋：脱贫致富蛋》三个项目均荣获省级银奖。2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛，获全国二等奖2项。



图1、2 荣获2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛二等奖



图 3、4 荣获 2018 年“建行杯”第四届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道二等奖



图 5、6 积极参加国家级、省级举办的各类创新创业创效大赛

## 1.5 职业发展

### (1) 三年年内职位晋升情况

第三方机构调研表明，我校学生三年内职位晋升比例/2017 年统计为 22.6%，2018 年统计为 23.87%。大多数晋升为正式编制的学生为临床及医技类学生，护理专业由于用人制度为合同护理人员居多。

### (2) 2018 届毕业生职业能力教育培养情况

2018 届毕业生对学校核心课程的重要度评价为 94%，评价度较好，评价学校核心课程重要度的毕业生对核心课程的满足度评价为 83%，这说明核心课程设置与实际工作领域匹配程度较高且满足了多数毕业生在实际应用领域的需要。说明我校对学生专业技能的培养效果较好。

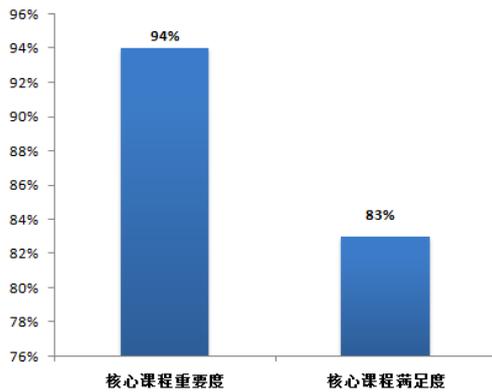


图 1-34 核心重要度/满足度

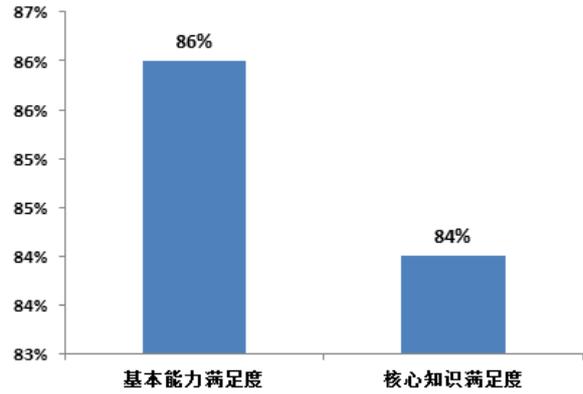


图 1-35 医学生基本能力、核心知识满足度

数据来源：麦可思-曲靖医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据。

学校育人工作开展成效较好。本校医学类专业毕业生的职业能力、知识培养效果较好。第三方机构调研表明，我校毕业生在能力知识方面，毕业生的基本工作能力满足度分别为 86%，核心知识满足度为 84%。说明学校育人工作总体成效较好，毕业生在对个人基本能力及核心知识的满足度都较高，说明学校在人才培养过程中不仅重视培养学生毕业后对应岗位所需要的专业技术能力，同时也重视培养学生职业迁移所需要的通识能力。

### (3) 毕业生收入情况

本校 2018 届毕业生的月收入为 3069 元。其中 57.3%的毕业生工资在 2001—4000 之间，说明大多数学生工资处于中等水平。

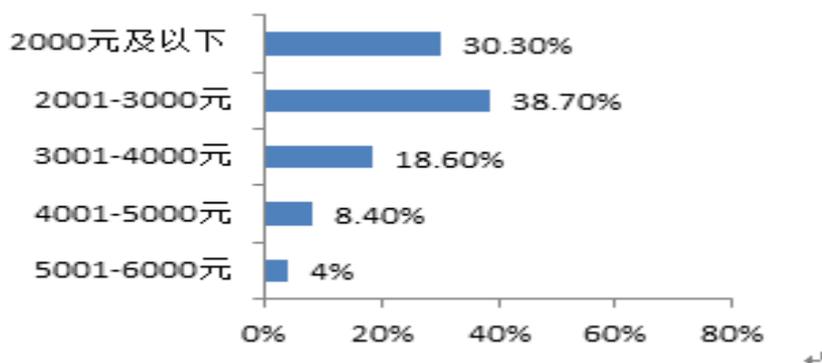


图 1-36 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-曲靖医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生中，从事医疗用品销售及产品促销的毕业生工资待遇相对高一些，从事临床及医学技术类毕业生工资待遇居中，从事护理等相关工资毕业生工资待遇相对较低。

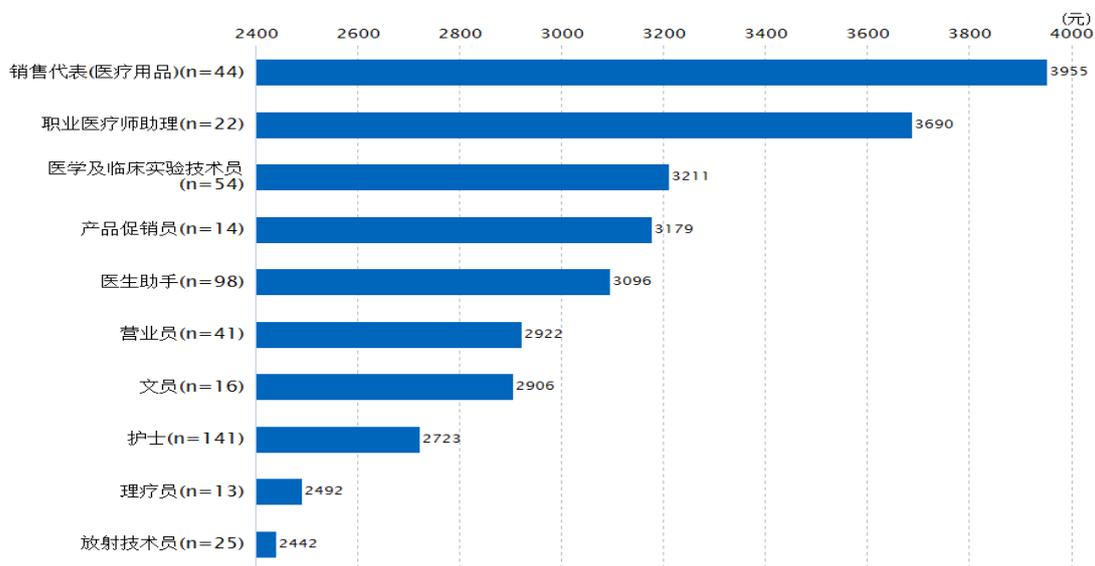


图 1-37 毕业生职业月收入分布

数据来源：麦可思-曲靖医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生主要就业行业的月收入如下图所示。

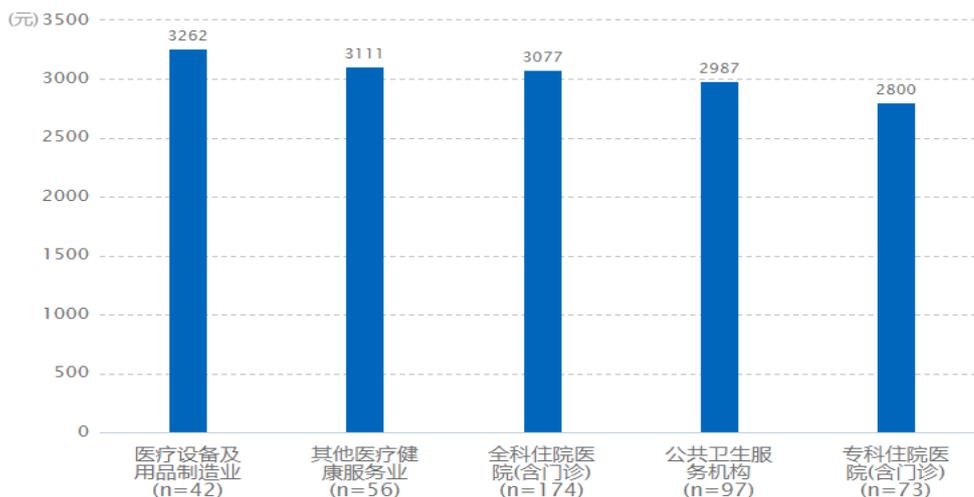


图 1-38 主要行业的月收入

数据来源：麦可思-曲靖医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据。

#### (4) 毕业生母校满意度不断提高

本校 2018 届毕业生对母校表示满意的比例为 98.87%，相比 2017 年增加了 0.15 个百分点，比 2016 年增加了 0.23 个百分点。

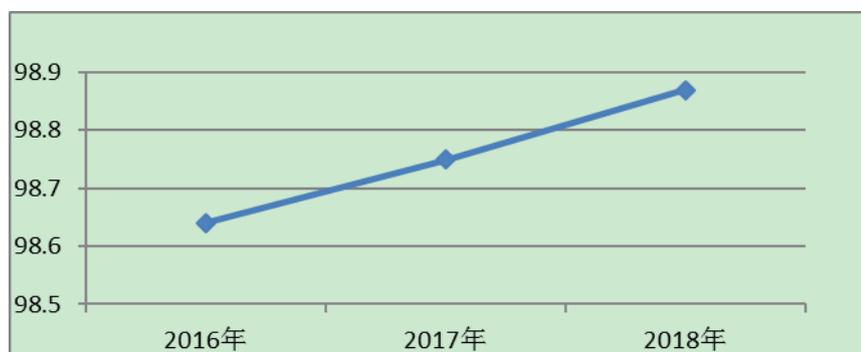


图 1-39 母校满意度

数据来源：麦可思-曲靖医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据。

### (5) 雇主满意度不断提升

本校 2018 届毕业生雇主满意度达到 90.18%，相比 2017 年增加了 1.78 个百分点，比 2016 年增加了 2.68 个百分点。

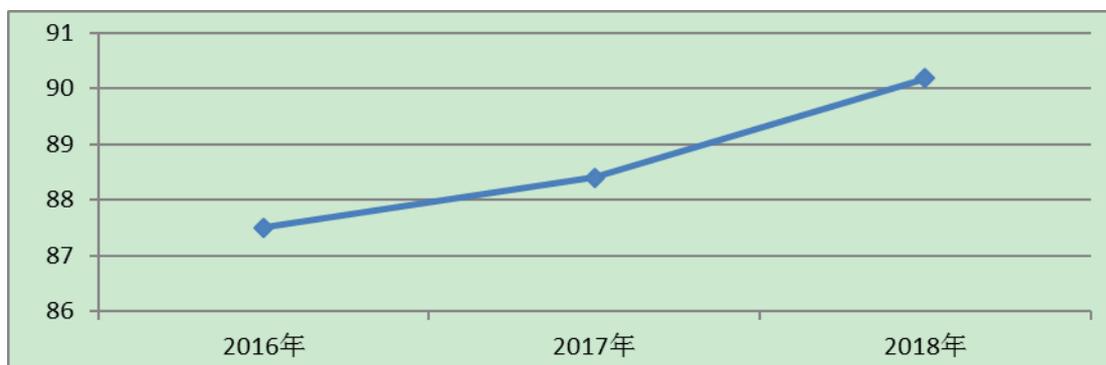


图 1-40 雇主满意度

数据来源：麦可思-曲靖医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据。

## 1.6 “计分卡”

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14012	曲靖医学高等专科学校	1	就业率	%	99.20	99.25
		2	月收入	元	2988	3069
		3	理工农医类专业相关度	%	91.22	94.37
		4	母校满意度	%	98.75	98.87
		5	自主创业比例	%	0.51	0.65
		6	雇主满意度	%	88.40	90.18
		7	毕业三年职位晋升比例	%	22.60	23.87

### 1.7 “学生反馈表”

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14012		1	全日制在校人数	人	2437	2746		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2407	2698	
				满意度	%	96.9	91.5	
			(2) 课外育人	调研人次	—	2407	2698	
		满意度		%	94.7	91.1		
		3	课程教学满意度		—			所有在校生每学期需从移动评估端评价每门课程3次
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	2437	2746	
				满意度	%	96.9	93.4	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2437	2746	
				满意度	%	98.3	92.4	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2437	2746	
		满意度		%	95.1	92.8		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2407	2698	
				满意度	%	99.2	91.3	
(2) 教学管理	调研人次	人次	2407	2698				



			满意度	%	93.3	91	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	2407	2698	
			满意度	%	96.4	88.3	
	5	学生参加志愿者活动时间		人日	48	7	总 6600 人次 /120 天（每 周 3 天*40 周）
	6	学生社团参与度		—			
		(1) 学生社团数		个	31	31	
		(2) 参与各社团的学生人数		人	3292	882	

学生反馈表备注：学生社团参与度列表

序号	社团名称	一年级	二年级	总计
1	乒乓球社	100	40	140
2	经年汉服社	56	32	88
3	爱心社	37	13	50
4	街舞社	147	23	170
5	爱在指间手语社	100	17	117
6	动漫社	24	6	30
7	校际礼仪队	40	7	47
8	羽毛球社	199	81	280
9	大嘴巴口才社	289	57	346
10	吉他社	100	15	115
11	晨曦摄影协会	56	14	70
12	瑜伽协会	164	78	242
13	创业协会	430	100	530
14	武术协会	98	20	118
15	葫芦丝巴乌社	65	2	67
16	社会实践社	155	42	197
17	校妆协会	71	15	86
18	舞蹈协会	61	18	79
19	采薇文学社	44	10	54
20	英语协会	434	136	570

21	书画协会	199	41	240
22	排球社	19	10	29
23	花艺协会	38	6	44
24	篮球社	69	25	94
25	原创艺术铺子	17	6	23
26	田径社	110	22	132
27	健美操协会	16	12	28
28	印象民族歌舞社	59	11	70
29	艺轩社	65	10	75
30	爱啦啦社	3	0	3
31	棋牌社	27	13	40
合计		3292	882	4174

## 2. 教学改革

### 2.1 教学资源

#### (1) 基础办学条件扎实

学校的生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值以及生均图书数量等基本办学条件指标均达到国家标准,保证了教学、科研工作的有序开展和人才培养质量的逐步提高。由于马龙新校区征地工作已完成,生均占地面积有大幅度提升,目前学校正在积极筹措资金进行新校区建设,进一步改善学校办学条件。

	生师比	具有硕士学位教师占专任教师的比例 (%)	生均教学行政用房 (平方米/生)	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	生均图书 (册/生)
合格指标	16	15	16	4000	60
学校情况	14.39	33.33	18.21	8859.65	74.43

图 2-1 基本办学条件情况统计表

	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	生均占地面积 (m <sup>2</sup> /生)	生均宿舍面积 (m <sup>2</sup> /生)	生均实验实训场所及附属用房面积 (m <sup>2</sup> /生)	百名学生配教学用计算机台数 (台)	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 (个)	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	生均年进书量 (册)
合格指标	20	59	6.5	9	8	7	10	2
学校情况	22.76	195.44	7.91	11.64	15.98	22	22.02	5.65

图 2-2 监测办学条件情况统计表

## (2) 课程开设结构合理

本学年学校共有课程 611 门，学校坚持以人为本的办学理念，重视课程体系的构建，注重学生综合素质培养和专业技能的提升。

课程类型	A 类课	B 类课	C 类课	合计
门数	100	403	108	611
门数比例 (%)	16.36	65.96	17.68	—
课时数	12398	47950	23831	84179
课时数比例 (%)	14.73	56.96	28.31	—

图 2-3 课程类型情况统计表

B 类、C 类课程所占比例分别为 65.96%、17.68%，课程类型符合医学专科学校的办学要求，课程设置合理；A 类、B 类、C 类课程课时数比例有利于学生理论知识的掌握和岗位技能的培养，体现了医学院校的办学特色。

课程属性	公共课数	专业基础课数	专业课数	合计
门数	43	143	425	611
门数比例(%)	7.04	23.40	69.56	——
课时数	15600	16472	52107	84179
课时数比例(%)	18.53	19.57	61.90	——

图 2-4 课程属性情况统计表

公共课、专业基础课和专业课的课时数占总课时数的比例分别为 18.53%、19.57%、61.90%。专业课门数占课程总数的 69.86%，学校课程设置在突出专业课程主体地位的基础上，涵盖了思想政治、人文社科、沟通礼仪、医学专业等内容，为学生综合素质提升和专业技能提高奠定了基础。

学校注重专业建设和精品课程建设，以精品课程带动课程群建设。学校现有省级精品课程 7 门，省级精品教材 2 部、优秀教材 1 部，国家级规划教材 7 部，校级精品课程 57 门，校级规划教材 3 部。

2018 年学校启动课程建设与评估三年行动计划，淘汰“水课”，打造“金课”，旨在三年内课程建设合格率须达到 90%以上（包含必修和选修），各专业主干课程必须校级优质课程以上、核心课程必须校级精品课程（含精品资源共享课）以上。

### （3）实验实训场所条件优越

在创新行动计划、省级特色骨干院校项目、国家卓越医生培养计划项目等项目建设的带动下，学校实验实训场所、环境、设备设施情况均得到了较大改善，对人才培养工作起到了有力的支撑和保障作用。目前，学校拥有自主建设和校企共建的校内实验实训基地 19 个，建设面积 81617.32 平方米，生均实践教学场所 12.93 平方米，



覆盖了学校全部招生专业，本学年新增设备 791.85 万元，为学生实践能力、创新能力的提高创造了条件，校内实验实训项目开出率达到 100%。

基地数 (个)	建筑面积 (m <sup>2</sup> )	设备总值 (万元)	当年新增设备值 (万元)	设备总数 (个)	大型设备数(个)	工位数 (个)
19	81617.32	5884.95	791.85	5941	60	4356

图 2-5 校内实践教学基地建设情况表

学年使用频率(人时)		原材料(耗材)费用 (万元)	设备维护费 用(万元)	专职管理 人员(名)	兼职管理 人员(名)
校内	社会				
945610	35000	52.38	1.38	35	63

图 2-6 校内实践教学基地管理及使用情况表

2018 年《创新行动计划》验收中，云南省尹华玲眼视光技能大师工作室、临床诊疗技术虚拟仿真实训中心、眼视光技术校企共建生产性实训基地、康复技术校企共建生产性实训基地、形态学校企共建生产性实训基地被遴选为省级示范，学校实践教学条件得到了进一步改善。

学校有三级甲等非直属附属医院 3 所，教学医院 6 所，校外实习实训基地 122 个。本学年校外实习基地接待学生 2898 人次，其中 99.72%为顶岗实习；基地使用时间平均为 280 天；学校向校外实习基地派指导教师或学生管理人员 1021 人次；校外实习实训基地接受应届毕业生就业 442 人。学校对校外实习基地坚持经常性教学检查与重点教学检查相结合，规范质量监控，保证了毕业生实习质量。

基地数	接待学生量 (人次)	其中接受半年顶岗实习学 生数(人)	学校派指导教师/学生管理 人员(人次)	接收应届毕业生就业 数(人)
122	2898	2890	1021	442

图 2-7 校外实践教学基地情况

#### (4) 教科研能力提升快

以专业服务产业为依托，把有限资源用在“刀刃”上，提高服务的社会效益和经济效益。分别与云南云雾生物科技有限公司、曲靖市科创企业孵化中心有限公司开展《应用微生物技术开发太空酱、处理生活垃圾及污水》、《微生物发酵技术研发平台建设》合作，建立了两个产教融合社会服务基地，获得企业横向经费 50 万元，在重点实验室建设方面，获得市科技局 10 万元经费支持。2018 年学校获得授权实用新型专利 35 项，计算机软件著作权 21 项。组织 50 余名教师参加曲靖高校社科联 2018 年会员单位教师科研能力提升专题培训，组织教师申报各级各类课题 16 次，97 项，已获得立项 47 项。组织完成云南省科技厅 2019 年科技计划项目申报工作，共申报基础研究计划重点项目 1 项，面上项目 1 项，院士专家工作站 2 个。2018 年，教师公开发表论文共 463 篇，其中，SCI 收录论文 1 篇，北大核心期刊论文 2 篇，论文获奖或被论文集收录 81 篇，104 人次编写专著及教材，获实用新型专利授权 35 项，市级科研成果奖 3 项，其中市级科学技术三等奖 1 项，市级哲学社科成果二等奖 1 项，三等奖 1 项，有外来资助经费的纵向科研项目结题 4 项。《创新行动计划》验收中生物资源开发与利用协同创新中心被遴选为省级示范。

## 2.2 专业建设

### (1) 专业与当地产业匹配度高



根据教育部要求，学校结合自身优势，科学准确定位，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业。2018年，学校共设置20个普通专科专业，4个五年制专科专业，其中省级高水平骨干专业7个，省级特色专业2个，校级重点专业2个，校级特色专业1个，涵盖了《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》医药卫生大类中的7个小类和食品与药品大类中的2个小类。形成了以临床医学类、护理类专业为基础，药学类、医学技术类、卫生管理类、健康促进类专业为补充，多专业门类优势互补、资源共享、协调发展的专业体系。

专业代码	专业名称	学制	专业类别	备注
620101K	临床医学（含2个方向）	3年	临床医学类	省级高水平骨干专业 省级重点专业
620201	护理（含4个方向）	3年	护理类	省级高水平骨干专业 省级特色专业、重点专业
620202	助产	3年	护理类	省级高水平骨干专业 校级特色专业
620407	眼视光技术（含1个方向）	3年	医学技术类	教育部现代学徒制试点 省级高水平骨干专业 省级重点专业、特色专业
620301	药学	3年	药学类	省级高水平骨干专业 校级重点专业、特色专业
620401	医学检验技术	3年	医学技术类	
620403	医学影像技术	3年	医学技术类	省级高水平骨干专业
670301	文秘	3年	文秘类	原医学文秘 校级重点专业
620501	康复治疗技术（含1个方向）	3年	康复治疗类	
620405	口腔医学技术	3年	医学技术类	
620604	卫生信息管理	3年	公共卫生与卫生管理类	
590301	药品经营与管理	3年	食品药品管理类	省级高水平骨干专业
590202	药品生产技术	3年	药品制造类	原药物制剂技术
620105K	针灸推拿	3年	临床医学类	

620102K	口腔医学	3年	临床医学类
620503	中医康复技术	3年	康复治疗类
620801	健康管理	3年	健康管理与促进类
590204	药品质量与安全	3年	食品药品管理类
620302	中药学	3年	药学类
620803	中医养生保健	3年	健康管理与促进类
620201	护理	5年	护理类
620301	药学	5年	药学类
620407	眼视光技术	5年	医学技术类
620403	医学影像技术	5年	医学技术类

图 2-8 学校现行专业设置情况一览表

学校初步建立了专业设置与动态调整机制，现有专业结构与区域产业结构高度契合。2017-2018 学年，新增中药学和中医养生保健 2 个专业，2018 年招生专业为 20 个。

## (2) 专业建设水平高

以优质高职院校建设为驱动，全面推进高水平骨干专业建设。优质高职院校建设对专业建设的要求不仅要有特色专业，而且要突出强调专业特色的鲜明性和专业优势，体现专业在省内和全国同类院校中的一流性，2018 年《创新行动计划》验收中，学校 7 个专业被评为省级高水平骨干专业，以临床医学专业为龙头，护理专业和眼视光技术专业为特色，着力打造 7 个高水平骨干专业。

学校顺利通过省教育厅内部质量保证体系诊断改进与复核试点后，借助诊改与复核，率先启动学校内部专业认证与评估，从专业培养目标、学生发展、专业资源、课程体系、师资队伍、社会服务、学习成果、质量持续改进等八个方面制定了相应的标准。促进了专



业内涵建设，规范专业建设基本行为，提高专业基础能力，推动课程建设和师资队伍建设，提高人才培养质量，目前 3 个专业被邀请参与国家级教学资源库建设。

## 2.3 产教融合

### (1) 形成“政行校企四方联动、利益共享”的合作模式

校企合作，是高职院校生存发展的内在需求，也是高职教育改革发展发展的基本思路。学校成立了由政府、行业、企业、社会知名人士、杰出校友等人员组成的理事会，形成社会参与办学长效体制。成立校企合作理事会，持续推进“校-院-专业”三级合作组织架构建设。学校始终重视校企（校院）合作和专业产学合作，依托行业企业积极开展产学合作、人才培养、企业员工培训以及课程开发、教材开发等方面的活动。2018 年，学校 20 个招生专业中有 15 个专业有深度合作企业，占招生专业数的 75%，合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例为 6.51%，企业录用顶岗实习毕业生比例为 31.95%校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数 25.53%，学校为合作企业培训员工 1774 人次。

项目名称	本校校数值
有合作企业的专业数占专业设置总数比例（%）	75.00
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例（%）	6.51
企业录用顶岗实习毕业生比例（%）	31.95
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例（%）	25.53
专业拥有校企合作共同开发教材数（本 / 个）	2.65
学校为企业技术服务年收入（万元）	2
学校为合作企业培训员工（人次）	1774

图 2-9 校企合作资源表

### 典型案例 8 深化产教融合 校企协同育人

2018年,学校与多家企业、医院合作成立了多个“产学研合作教育基地”,举办“产教融合·校企合作”论坛,与视光学企业合作开展现代学徒制人才培养,与云南鸿翔一心堂药业合作开展“店长班”人才订单培养模式,与河南中博生物塑化科技有限公司合作建立形态学教育中心——医学与健康教育中心,与成都泰盟软件有限公司合作构建了医学机能学虚拟仿真实验中心,形成了“合作育人、利益共享”的办学体制机制。2018年《创新行动计划》验收中,云南省尹华玲眼视光技能大师工作室、临床诊疗技术虚拟仿真实训中心、眼视光技术校企共建生产性实训基地、康复技术校企共建生产性实训基地、形态学校企共建生产性实训基地被遴选为省级示范生产性实训基地。



图1 “健之佳”订单班签协议



图2 校企共建医学与健康教育中心

### (2) 构建工学结合、产教融合的人才培养模式

坚持工学结合、知行合一,推进人才培养模式改革创新,是实现高职教育人才培养目标的关键。我校在深度校院(企)合作的基础上积极进行人才培养模式改革,眼视光专业推行“校企一平台、就业零距离”的“1+0”模式;药学专业“一年打基础,一年定方向,一年顶岗实习”的“四大板块分流式”人才培养模式;药品生产技术专业推行行业指导、企(事)业参与、学校推进的三方联动的人才“共育共管、资源共享”的校(院)企合作办学人才培养模式;药品经营与管理专业“校企融合、工学结合,岗位职业能力为导向”



人才模式；护理专业“课岗对接”人才培养模式。产教融合，实现课程体系优化，将最新职业标准和岗位规范融入到课程标准、课程内容的设计和 implement 中，推行项目导向、任务驱动、教学做一体化教学模式，建设项目化课程 110 门，教学做一体化专业课程 46 门，覆盖了所有专业；开发基于工作过程、生产流程、真实案例的项目化教材 36 种，建设数字教学资源库 2 个，校企合作开发教材 19 种。教学评价实现多元化，引入行业企业、社会第三方参与，将职业资格证书终结性考评、用人企业意见反馈融入教学形成性评价体系，学生“适应岗位-岗位迁移-可持续发展”的能力明显增强。

#### 典型案例 9 “校企一平台、就业零距离”——眼视光专业现代学徒制人才培养探索与实践

从 2016 年起，我校眼视光技术专业与昆明天视光学眼镜有限公司、昆明精益眼镜有限公司、云南倍扬经贸有限公司、玉溪华山眼科医院、云南大全视光学眼镜有限公司、昆明天明视光眼科诊所有限公司等合作开展现代学徒制人才培养，形成了“合作育人、利益共享”的办学体制机制。

经过 3 年实践，探索建立校企社联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，改革人才培养模式，完善学徒制培养的教学文件、教学管理制度，建立学校、企业、行业和社会机构多方参与的评价标准，切实提升学生岗位技能，提高学生就业的专业对口率。加强专兼结合师资队伍建设，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职校双主体育人的现代学徒制。2018 年已实现了招生双轨制、教学双导师制、考核双评价制、学历双证书制的“校企一平台、就业零距离”的“1+0”人才培养模式。



图 1、2 眼视光专业现代学徒制试点拜师仪式

## 2.4 师资队伍

学校始终高度重视师资队伍建设，在人才规划、使用、引进、培训培养、师德建设等方面采取有力措施，学校师资队伍总量持续增长，结构明显改善，整体素质显著提升。

### (1) 专兼职结合教师队伍结构合理

目前，我校共有专任教师 246 名（含博士 1 人，硕士 103 人，硕士研究生以上学历占比 20.19%，高级职称 80 名，占比 22.76%，中级职称 115 名），生师比达到 14.39，外聘教学医院、企业行业兼职教师 201 人，均为副高职或技师以上职务，形成了一支数量充足、结构相对合理、业务素质过硬的专任教师队伍，保证了我校课程教学的需要。

项目 \ 年份	2016	2017	2018
生师比	13.75	14.01	14.39
专任教师数	223	227	246
教职工数	360	376	418
专任教师所占比例	61.94%	60.37%	58.95%
双师素质专任教师所占比例	57.85%	57.27%	54.07%

图 2-10 师资资源表



学校共有省级教学名师 3 人、省级名师工作室 3 个、珠源名师 1 人；曲靖市有突出贡献的优秀专业技术人员 3 名，曲靖市中青年学科带头人 1 人、曲靖市优秀青年骨干教师 8 人、校级教学名师 12 人、校级专业负责人 16 人、校级专业带头人 16 名，师资队伍建设卓有成效。

## (2) 教师专业水平和教学能力大幅提高

学校高度重视“双师”素质教师培养。积极探索职教师资的培养模式，大力培养既具备扎实的专业理论知识，同时又有较强的专业实践能力，能够胜任“理实一体化”教学任务的“双师型”教师。建立了专业课教师定期到医院（企业）实习、实践、兼职以及顶岗培训的培养培训制度。2018 年，专任教师中具有双师型的教师 168 人，占专任教师总数的 54.07%。外聘教师数量达到 207 人，外聘教师和有一定医院（企业经历）的专业技术人员的比例明显增加，我校高职教育呈现健康发展的态势。

项目名称		授课程程总数	校内专任教师		校内兼课教师	
			课程数	比例 (%)	课程数	比例 (%)
合计		445	297	66.74	54	12.13
课程类型	A类	77	55	71.43	18	23.38
	B类	285	234	85.11	36	12.63
	C类	83	8	9.64	0	0.00
课程属性	公共课	37	20	54.05	14	37.84
	专业基础课	84	66	78.57	14	16.67
	专业课	324	211	65.12	26	8.02
平均教学工作量(学时)		710.84	233.14		132.03	

图 2-11 校内专兼职教师授课情况

坚持“全员培训，整体提高”原则，通过“引进来、派出去”等方式落实师资培训项目。2018年，教师进行国外培训、国培培训、企业顶岗培训、新入职教师培训、实训管理人员培训、优秀骨干教师高端研修项目、全国高校教师网络培训、云南省高等职业院校教师素质提高计划项目（专题）培训、及校本全员培训等项目培训，专任教师累计培训时间达到2406天，人均9.78天。2018年学校成功申报云南省职业教育师资培训基地，并承办云南省中等职业院校护理专业“双师型”骨干教师培训班一期。

## 2.5 信息技术

### (1) 提升信息化管理水平

按照“整体规划、分步实施、协调发展、持续推进”的工作思路，以“平台+应用”开展学校数字校园建设，逐步向智慧校园建设过渡。拥有万兆主干校园网络，校园无线有线网络全覆盖，出口带宽增至500M连入互联网。建有基于超融合平台的数据中心，可使用的数据存储空间达40T以上，有效地提高了系统的稳定性及安全性。

序号	系统名称	备注
1	移动教学评估系统	2018年新增
2	网络考试考核系统	2018年新增
3	实习管理系统	2018年新增
4	教务管理系统	
5	基础医学虚拟仿真系统	
6	治趣在线虚拟诊疗平台	
7	学生工作管理系统	2018年新增
8	心理教育信息化管理系统	
9	财务预算管理系统	
10	教职工工资查询系统	



11	图书馆馆藏查询系统
12	人才培养工作状态数据采集与管理信息系统
13	固定资产管理系统
14	OA 办公自动化系统
15	CSCE 多站式考核系统

图 2-11 学校应用系统一览表

### (2) 完善数字化课程资源

学校目前拥有校级精品课程 57 门，包括诊断学、五官科护理等在内的省级精品课程 7 门，计算机网络教室 7 间，拥有教学用计算机 500 余台，建有统一教学资源平台，建立了包括医学试题库在内的较为完整的医学资源库。拥有护理 WBOC 在线课程平台，有包括护理实训、临床医学在内的 100 余门网络课程。

### (3) 应用虚拟仿真技术

结合医学教育特点，学校现已建设并投入使用的虚拟仿真平台有药品生产 GMP 实训虚拟仿真平台、基础医学虚拟仿真实验 VMC-100 平台、“治趣”在线临床医学虚拟教学与培训平台。通过“平台牵引、虚实结合、持续强化”的实践教学一体化模式，学生的医学技能得到加强，人才培养水平不断提升。



图 2-4 虚拟仿真教学平台

#### (4) 丰富多媒体教学

2018年,学校建有多媒体教室85间,涵盖学校理论课教室及实验实训室,覆盖率达到100%;结合医学教育特点,建有多媒体全自动录播教室一间,电化教学录播平台一套,有临床医学、基础医学等专业数字光盘2000余张,总量达12TB。学校积极推广信息化教学技术,2017、2018年组织教师参加职业院校信息化教学大赛,国家级三等奖、省级一等奖。

#### (5) 助推科研工作

图书馆现有超星电子图书十万册,与中国知网、万方数据、维普资讯合作搭建文献数据知识服务平台,共有学位论文、期刊论文、会议论文三个中文数据库,电子期刊超过1万余种,期刊论文数量达到650万篇,总量达5.5TB,有力促进了学校科研水平的不断提高。

#### 典型案例10 利用超融合平台解决业务系统需求增长问题

基于学校信息化业务系统服务器需求和实际情况,数据中心平台采用包含5个节点的软硬件整体解决方案:通过超融合统一存储池,大大提高空间利用率;同时将原有业务系统统一迁移到超融合系统中,进一步简化架构,方便管理;数据中心超融合系统底层基于VMware平台,网络分离,万兆网络作为数据网络、千兆网络作为管理和业务网络,网络结构清晰;另配置1台备份设备,解决系统灾备问题。数据中心采用虚拟化和超融合基础设置,可以很好的解决原有环境中采用单机系统的单点故障问题。当超融合任一节点宕机后,虚拟机可以平滑迁移到其他节点机上运行,从而提高系统可用性。

## 2.6 “资源表”



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14012	曲靖医学高等专科学校	1 生师比	—	14.01	14.39
		2 双师素质专任教师比例	%	57	54.07
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	8068.92	8859.65
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	19.54	18.21
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.63	0.64
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7 教学计划内课程总数	门	571	611
			其中：线上开设课程数	门	100
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

### 3. 国际合作

#### 3.1 国际院校合作开展人才培养

学校历来重视院校、国际对外交流合作，不断探索教育国际化路径，推动教育改革，先后与日本樱花语言学院结为姊妹学校；与英国考文垂大学结为友好学校，与英国伯明翰城市大学、日本新速佰有限公司、菲律宾远东大学等就教师互派学习进修、学生“专升本”、教学资源共享等签署了合作备忘录。学校瞄准国际人才市场，与中国光华护士基金会合作，选送学生赴英国带薪实习。经国家教育部批准，2015 年开始，学校正式与加拿大罗耶斯特学院合作举办

康复治疗技术专业高等专科学历教育项目，本项目学制三年，采用3+0或2+1模式，即三年都在中国学习或二年在中国学习，一年在加拿大学习，学生毕业时获取中、加毕业证书。目前已招收4届学生，总计招收171名学生，其中2015级35名学生已完成中加双方理论课程顺利毕业，就业率100%，2016级学生进入实习阶段，2017级和2018级98名学生在校学习中、加理论课程。

### 3.2 引入国际先进标准、办学资源

学校注重引入国际先进标准、办学资源，通过与加拿大罗耶斯特学院合作办学，学校引入加方“康复与健康促进专业”22门课程的教学大纲和授课PPT，同时加方也根据双方签署的办学协议定期安排教师到校授课，并指导学校完善人才培养方案，改革课程考核办法。对外教育交流合作的开展，有效搭建起人才培养模式借鉴的平台、学术交流的平台、人才资源流动的平台，推动了学校教育国际化、技能标准化，促进了学校的对外开放。

### 3.3 交流互访情况

学校积极与国外学校开展交流活动。2016年11月，加拿大罗耶斯特学院国际商务学院院长来我校进行访问，双方就联合办学项目康复治疗技术专业的教学计划进行了交流，对教师培训和学生交换进行了讨论，并签署了合作办学备忘录。2017年3月，根据中加双方签订的办学协议，学校派出两名教师赴罗耶斯特学院接受为期一个月的教学培训。2017年5月，应加拿大多家职业院校邀请，在光华国际教育联合会的统一组织下，学校3位领导赴加拿大 Seneca



College 就国际联合办学事宜进行考察、学习，并且就联合办学事宜达成了初步共识。2018 年 10 月，学校派出 2 批教师进行为期 1 周和 1 月的教师培训，深度了解合作专业的课程设置、授课方式、评价体系等。中加双方合作近 4 年的时间，学校共派 10 名教师到加拿大罗耶斯特学院培训学习。2015 级 31 名学生顺利完成课程获得了中加双方的毕业证书。2018 年学校积极参加首届中加职业教育高峰论坛。与加拿大北方应用理工学院签署《合作办学备忘录》，合作举办护理专业。



图 3-1 2018 级中加班开学典礼



图 3-2 2018 届中甲毕业典礼



图 3-3 项目教师共同讨论授课计划与课程建设



图 3-4 2018 年 10 月项目教师到罗耶斯特学院培训



图 3-4 学校领导赴 Seneca College 考察、学习



图 3-5 学校派出两名教师赴罗耶斯特学院进行教学培训

### 3.4 服务国家“一带一路”战略和云南省“三个定位”战略

为培养澜沧江-湄公河流域中国、老挝、缅甸、泰国、柬埔寨和越南 6 国经济合作发展所急需的高素质技术技能型人才，2017 年 1 月，云南民族大学联合 14 家本专科院校与云南瑞丽市政府共同建立了澜沧江—湄公河职教联盟，我校作为副理事长单位，积极参与组建，主动参与高等教育服务国家“一带一路”倡议，积极践行高校所肩负的“国际交流与合作”使命的主动作为，顺应高等教育国际化发展的时代潮流。2018 年学校积极参加“高职服务一带一路暨西部高职教育发展论坛”、云南教育对外开放暨南亚东南亚教育合作论坛等。经教育厅批准，学校获得招收留学生资格。

### 3.5 “国际影响表”

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	备注
14012	曲靖医学高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	74	104	---



	5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	
	6	开发国（境）外认可的专业教学标准数	人	0	0	
		开发国（境）外认可的课程标准数		22	22	
	7	国外（境）技能大赛获奖数量	项	0	0	

**指标 4 备注：**王莹珏在中国第 19 批援乌干达医疗队，担任队医及翻译；

**指标 6 备注：**

1. 开发 Foundation of Sport and Recreation（《体育娱乐与活动基础》）标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
2. 开发 Human Anatomy and Physiology（《Human Anatomy and Physiology》）标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
3. 开发 Personal Health and Wellness（《个人健康与全人健康》）标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
4. 开发 Lifespan Development（《生命发展》）标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
5. 开发 Exercise Physiology（《运动生理学》）标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
6. 开发 Outdoor Recreation（《户外休闲活动》）标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
7. 开发 Introduction to Program Design（《项目设计介绍》）标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
8. 开发 Group Dynamics（《团队活力》）标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
9. 开发 Career Development（《职业发展》）标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
10. 开发 Human Relation & Customer Service（《人际关系与客户服务》）标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
11. 开发 Human Resources Management（《人力资源管理》）标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
12. 开发 Fitness Assessment（《体适能评估》）标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
13. 开发 Trends & Issues（《趋势与问题》）标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
14. 开发 Nutrition（《营养学》）标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。

15. 开发 Injury Assessment and Management(《损伤评估与管理》)标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
16. 开发 Mechanics of Exercise (《器械训练》) 标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
17. 开发 Entrepreneurship & Marketing (《企业与市场》) 标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
18. 开发 Modalities of Exercise (《运动种类》) 标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
19. 开发 Program Management (《活动管理》) 标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
20. 开发 Adapted Programming (《适合的运动项目》) 标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
21. 开发 Chronic Disease & Health Promotion (《慢性疾病与健康促进》) 标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。
22. 开发 Exercise Prescription & Training(《运动处方与训练》)标准被加拿大 Loyalist College 和曲靖医学高等专科学校采用。

## 4. 服务贡献

### 4.1 服务区域行业产业发展

多年来, 学校立足滇东北, 服务云南, 辐射周边, 以服务为宗旨, 以就业为导向, 走校院(企)合作、产学研结合的发展道路, 找准了医药卫生领域德、智、体、美全面发展的技术技能型人才培养模式。学校专业特色鲜明, 学校生源充足, 生源质量较好。学校毕业生积极服务云南省经济发展, 为医护行业贡献了较多人力资源。

2018 届毕业生中, 有九成以上 (95.29%) 毕业生在云南省就业, 其中就业量较大的城市为昆明 (40.44%)、曲靖 (24.01%)。从就业领域来看, 就业的毕业生主要在“医疗保健/急救”相关职业就业

(65.5%)，具体在全科住院医师（包括门诊）（24.7%）、公共卫生服务机构（含疾控中心等）（14.2%）、专科住院医师（包括门诊）（10.6%）、其他医疗健康服务业（8.4%）、医疗设备及制造业（5.8%）的就业量较大。

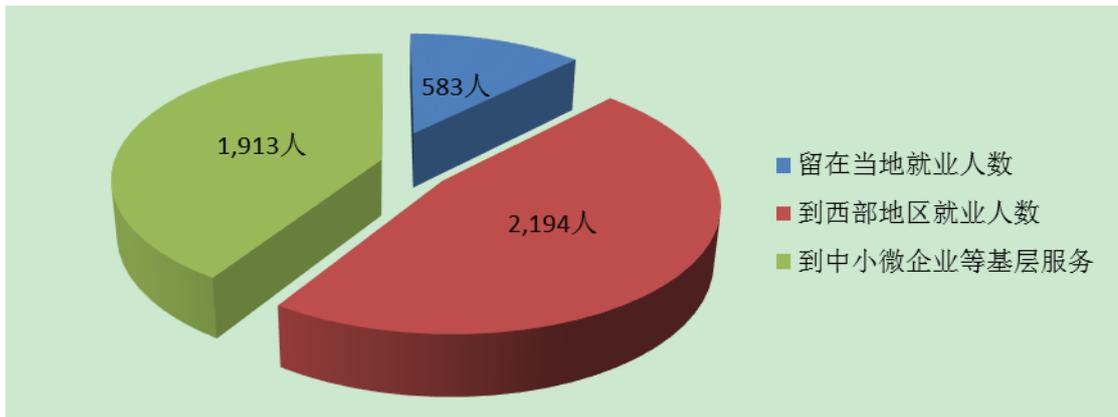


图 4-1 毕业生就业去向

主动面向我省经济社会发展的重点领域，服务中国制造 2025，服务云南“八大重点产业”布局和“全力打造世界一流的‘绿色能源’、‘绿色食品’、‘健康生活目的地’这三张牌，形成几个新的千亿产业”战略，围绕生物医药和大健康产业、食品制造业发展，充分发挥学校学科优势和丰富的智力资源优势，与医院、企业共建了“生物资源开发与用协同创新中心”和“形态与机能研究协同创新中心”两个应用技术协同创新平台，多方合作开展科技创新、技术研发，推动技术创新成果的转化，加强技术技能积累，科研团队建设，为企业培养科研骨干力量，提升学校人才培养质量和创新服务能力，推进学校与其他创新要素的深度融合，着力提升服务产业发展能力。学校与曲靖市科创企业孵化中心、云南云雾生物科技有限

公司的正式签署了校企合作协议书,同时签订了 2 个横向科研项目合同,共获得企业横向技术服务经费 50 万元,其中委托技术研发经费 20 万元。



图 4-2 产教融合社会服务基地

实施“课题项目研究引领计划”,以国家、省、市、校“四级”课题申报为载体,主动对接国家、省、市级科研项目,以此作为提升教师科研素质的有效途径。2018 年,共组织教师申报各级各类课题 16 次,97 项,已获得立项 45 项,获得纵向科研经费 72.67 万元。通过课题研究,引导部分具有较高科研能力的教师向“研发型”类型定位转变,重点扶持青年学术人才成长,有针对性地进行培养,有效盘活学校科技人力资源存量,进一步完善技术技能创新和服务团队建设。同时,加大对师生专利申请、发表科教研论文的培训和指导,支持和鼓励师生积极申报专利、发表论文,给与相应的教科研成果奖励,加快培育和促进科研成果的形成和转化,让科研成果



能够真正得以应用，服务产业创新发展。2018年，学校教科研成果的数量和质量逐步提高，获得曲靖市科学技术进步奖1项，曲靖市哲学社会科学成果奖2项，新增授权专利30项。

#### 4.2 服务脱贫攻坚

学校调整“挂包帮、转走访”扶贫工作领导小组，制订《曲靖医学高等专科学校脱贫攻坚“挂包帮”“转走访”工作计划》《中共曲靖医学高等专科学校委员会关于聚焦打好精准脱贫攻坚开展扶干部全员培训实施方案》《曲靖医学高等专科学校关于2018年开展党员干部密切联系群众的实施意见》《曲靖医学高等专科学校迎接十九届中央脱贫攻坚专项巡视工作实施方案》《曲靖医学高等专科学校关于打赢精准脱贫攻坚三年行动实施方案》《曲靖医学高等专科学校扶贫领域和作风问题专项治理实施方案（2018-2020年）》，编辑扶贫工作简报36期；派驻6名同志任九龙街道驻阿者和以德居委会工作队队员。学校领导带队深入调研，先后10次共160余人次进村入户遍访，开展扶贫讲座5次、“三下乡”活动3次。同时，结合学校实际，对建档立卡贫困学生做到应扶必扶、能扶尽扶，采取奖、助、贷、减、免等帮扶措施，确保每一名贫困学生不因经济困难而辍学、退学。2018年，发放奖学金96.8万元/194人次，助学金568.55万元/2196人次，免费医学生生活补助38.85万元/189人次，勤工助学10万元/438人次。学校向以德、阿者小学建档立卡户家庭学生和困难学生捐赠爱心书包150个，价值15000元，向扶贫点累计捐献物资近10万元，累计投入扶贫资金近80万元，持续助力脱贫攻坚工作。目前，罗平县经过国家评估顺利摘帽，但学校按照“脱贫不

脱钩”的要求，继续做好脱贫相关工作。



图 4-3 近三年学校服务脱贫攻坚款(万元)

#### 典型案例 11 学校扶持贫困群众养殖土蜂见成效

情境：罗平的菜花开得特别鲜艳，九龙街道阿者村的贫困户养殖的土蜂酿出了第一批蜂蜜。

事件：福源土蜂养蜂专业合作社基地蜂群由最初的 66 箱 500 脾，发展壮大为现在的 214 箱 1000 多脾，产蜂蜜 700 多公斤。2017 年 2 月以来，合作社先后分两批为社区 104 户贫困户发放蜜蜂 104 箱，实现了户均 1 箱蜜蜂。

问题：如何调动贫困户的致富内生动力，实现“输血式”扶贫向“造血式”扶贫的转变。

方法：阿者驻村扶贫工作队与街道联系领导共同努力，九龙街道阿者居委会根据贫困户的实际需求，充分利用当地自然条件、地理环境优势，成立福源土蜂养蜂专业合作社，学校出资 5 万元支持项目建设。合作社旨在通过示范带动，引导村委会 104 户贫困户通过发展蜜蜂养殖，实现脱贫致富。

### 4.3 服务中小微企业、社区

服务社会是高等学校的重要职能。学校一直秉承服务社会、校企共赢发展发展的宗旨，凭借学校良好的社会服务优势，充分践行着社会服务的职能。



学校发挥科研优势，与企业合作开展应用技术协同创新，根据企业需要，提供技术开发、技术服务、科技咨询等，为其解决技术难题，服务企业创新发展。帮助曲靖市枫茂鸭业发展有限公司申报了云南省科技厅创新引导与科技型企业培育计划-科技惠民专项“南盘江流域农业生产废弃物循环利用示范”，争取到省级财政 90 万元的支持，并为企业解决微生物处理有机肥料的技术问题，为其带来 20 万元的经济效益。同时，和企业合作的项目《玫瑰蛋新产品开发》、《创新工艺+纯化生物菌群结合理化因素处理水污染问题》均获得第二届云南省企业创新创业大赛三等奖，帮助企业获得了“中小型科技企业”和“高新技术企业”称号。帮助云南蓝德化工有限公司对分解磷矿渣的功能性微生物菌株进行研究，开发利用功能性微生物及其代谢过程中产生的生物酶处理磷化工废弃物磷矿渣，提高其应用价值的有效方法，为其带来 20 万元的经济效益。帮助云南云雾生物科技有限公司应用微生物鉴定技术对越州老酱中益生菌进行分离鉴定，确定太空酱原料发酵过程中的益生菌属。帮助曲靖科创企业孵化中心有限公司建设“微生物发酵平台”取得了非常好的经济效益和社会效益。

学校眼视光专业为教育部现代学徒制试点专业、省级高水平骨干特色专业，专业致力于为企业培养和输送优秀的实用型人才，同企业签订订单定向培养协议，同时帮助企业进行高级验光员及高级定配工的培训及鉴定，帮助企业共同成长，积极推进校企良性互动，切实回报社会。

学校凭借专业办学优势，多角度进行社会服务。临床医学系师

生与西城街道卫生服务中心一起进行进行“世界传统医药日”健康咨询活动，给社区居民讲解中医中药知识，为社区老人做健康咨询，引导大家正确认识中医中药及传统养生；开展禁毒防艾宣传活动，发放宣传材料，让广大市民充分了解相关知识；在社区开展《认识我们的身体》儿童性教育；到特殊教育学校开展防艾宣传及急救知识培训；为经开区各部门、街道、社区干部职工开展“关爱职工健康，传送保健知识，培训急救技能，建设健康社区”为主题的健康——急救教育知识讲座等。医学技术系每年3月3日围绕“防聋治聋，精准服务”等爱耳日的主题，深入三岔社区开展护耳知识宣传及咨询，到曲靖特殊教育学校看望聋哑学生，并对聋哑学生的康复进行指导；每年9月20日爱牙日，围绕每年的主题，在牛街和西苑小区、曲靖师范学院等发放口腔知识宣传单，并进行相关口腔保健知识的咨询；每年的6月6日，与国家同步组织开展爱眼日系列活动，广大师生深入到三岔社区、高家屯小学、西山区养老院开展宣传活动，普及科学用眼方法，介绍预防近视的相关知识，有效预防屈光不正，到特殊教育学校开展关注视力残疾患者，宣传眼保健知识，关爱眼睛的送爱心志愿活动；每年的10月20日，医学影像技术系党支部及师生到鸡街社区开展以“国际放射日”为主题的健康科普和社区服务等。思政课部积极践行社会主义核心价值观，到学校扶贫点罗平阿者开展“自强、诚信、感恩”等宣讲。药学系到曲靖各药店（一心堂、健之佳、人民大药房、老百姓大药房、金友）宣传用药安全知识，发放用药安全手册等。

## 典型案例 12 社会主义核心价值观基层宣讲教育

情境：罗平县九龙街道阿者村委会

事件：向贫困群众宣讲社会主义核心价值观。2018年10月27日，马克思主义学院党支部组织30余名师生到罗平县九龙街道阿者村委会开展社会主义核心价值观基层宣讲活动。我校师生分成3个小组分别到新寨、阿者大寨等自然村走访了30余户贫困户，实地参看了贫困住房、粮食收成，深入了解了贫困户致贫的原因、享受到的扶贫实惠、目前存在的困难，向贫困户宣讲的社会主义核心价值观基本内容和实践要求，鼓励贫困户树立脱贫自信心，在各级党委政府和社会各界的帮助下，巩固脱贫成绩，大力发展经济，争取早日达到小康水平。

问题：激发贫困群众脱贫致富内生力，懂得感恩党和政府。

方法：实地走访，理论宣讲。



图 1、2 学校师生到贫困户家中宣讲社会主义核心价值观

学校团委成立“青年志愿者协会”，自2008年成立至今，秉承“立足校园，服务社会”的理念，充分发挥医科类院校的专业优势，积极实践，大力培育医学生的人文内涵，弘扬红十字精神，形成了具有医专特色、推进志愿者服务常态化的“五大工程”：即以倡导志愿献血和捐献造血干细胞为主的“仁心工程”、以关爱农民工子女为主的“花朵工程”、以关爱离退休教职工和孤寡老人为主的“夕

阳工程”、以关爱残弱人士为主的助残行动“阳光工程”、以帮助“三难”学生为主的“温暖工程”，如：自青年志愿者协会成立以来，志愿者们八年来一直坚持每学期每周定时去西山敬老院和白石江敬老院进行慰问，持之以恒地关爱孤寡老人；尤为突出是，自2014年开展造血干细胞的采集捐献活动以来，至今共采集样本800余份，目前已有毛金凤等五人六次成功捐献造血干细胞的先进事迹，成为目前云南省捐献造血干细胞成功次数最多的高校，青年志愿者协会用实际行动深切诠释了“除人类之病痛，助健康之完美”的医学生誓言，体现出当代青年学生对社会应有的责任担当。

学校依托“曲靖医学高等专科学校职业培训站”及“云南省第190职业鉴定所”，为学校及社会培养技能型人才，多年来培训“养老护理员”、“医药商品购销员”、“保健按摩师”、“足疗师”、“美容师”、“育婴师”、“茶艺师”等，每年培训及鉴定人数各2300余人，服务面向学校、社区、农村、中等职业学校、农民工等。尤其是在曲靖市人社局的指导支持下，培训鉴定了一批“眼镜验光员”技师，为曲靖乃至全省输送了眼镜行业的高技能人才。

#### 4.4 服务终身学习

学校不断更新继续教育观念，大力发展非学历教育，稳步发展学历继续教育，为服务终身学习努力工作和探索。加强职业资格培训，加强农村医学教育和农村、社区卫生队伍人员培训。2018年，继续教育学生达8000余人次，面向学生、社会人员开展职业技能培训2500余人次，职业资格鉴定2000余人，完成事业单位考试48场次。与曲靖市教育局共建“健康教育社会服务基地”，与曲靖市残疾

人联合会共建“康复与保健社会服务基地”，与曲靖市文化体育旅游产业投资管理有限公司共建“青年志愿者社会服务基地”，与云南计生办联合成立了“青春健康教育示范基地”，在曲靖市特殊教育学校建立“曲靖医学高等专科学校社会服务基地”，为曲靖市特殊教育学校的师生提供医学教育、健康保健、心理咨询、职业技能培训等服务，积极探索“校校合作、医教结合”社会服务新路子。2018年继续教育学院被云南省总工会授予“五一巾帼标兵岗”荣誉称号。

#### 4.5 “服务贡献表”

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
14012	曲靖医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	6312	6771	
			毕业生人数	人	2341	2291	
			其中：就业人数	人	2323	2273	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	585	583	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2269	2194	
			C类：到中小微企业等基层服务人数		1960	1913	
			D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	97.50	89.75	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	40	
		3	纵向科研经费到款额	万元	280.40	72.67	
		4	技术交易到款额	万元	0	20	
		5	非学历培训到款额	万元	118.43	45	
		6	公益性培训服务	人日	3280	7270	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

## 5. 政策保障

### 5.1 政策支持

（1）曲靖市教育事业发展“十三五”规划明确加强高等教育基础设施建设，大力发展医学教育，依托曲靖医学高等专科学校筹建曲靖医药学院。

（2）曲靖市委、市人民政府《关于建设区域卫生中心推进健康曲靖建设实施意见》和《关于加快教育改革发展建设区域教育中心实施意见》中明确指出：把人民健康放在优先发展的战略地位，抓紧补齐短板，建设区域医疗卫生中心。加强曲靖医学高等专科学校建设，支持做好专升本工作，扩大招生规模，合理调整专业结构设置，增加急需紧缺专业人才培养，积极争取本专科订单定向免费医学生招生人数，毕业后定向安排在县级及县级以下医疗卫生机构就业，纳入编制和岗位管理，为基层培养留得住、用得上的人才。积极提升高等教育，支持创建区域性、综合性大学和曲靖医学高等专科学校升本，促进高等教育规模合理增长。推进产学研协同创新，着力构建与全市重点产业发展、新型城镇化建设、扶贫攻坚、民生改善需求相适应的学科体系、科技创新体系、提升服务地方经济社会发展的能力。推进省级职业教育改革发展实验区建设，推进中高职教育衔接，单招单考改革，实施职业院校管理水平提升行动计划和质量提升项目计划，落实职业院校年度质量报告制度。建立职业教育名师工作室、技能大师工作室，扩大双师型教师规模，推进职业教育发展联盟、职业教育发展智库、职业教育研究所及职业院校



特色专业建设。

(3) 根据教育部、云南省教育厅《高等职业教育创新发展行动计划(2016-2018)》《职业院校管理水平提升行动计划(2016-2018)》行动指南。学校制定了《曲靖医学高等专科学校高等职业教育创新发展行动计划(2016—2018年)建设方案》、《曲靖医学高等专科学校管理水平提升行动计划(2016-2018)》，学校紧紧围绕服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持适应需求、面向人人，坚持产教融合、校企合作，坚持医学结合、知行合一，加强和提升管理，推动学校教育与区域经济社会同步发展，加强技术技能积累，提升人才培养质量，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。

(4) 为切实加强对曲靖医学高等专科学校升格本科院校工作的领导和支持，曲靖市人民政府成立曲靖医专升本工作领导小组(曲政办发〔2017〕39号)，并向云南省人民政府递交了关于曲靖医学高等专科学校升格为云南健康医学院的请示(曲政请〔2017〕8号)，向云南省教育厅递交了关于支持曲靖医学高等专科学校申办云南省健康医学院的函(曲政函〔2017〕11号)，作出了把曲靖市第一人民医院、曲靖市第二人民医院、曲靖市中医院作为曲靖医学高等专科学校升格为云南健康医学院的直属附属医院的决定(曲政复〔2017〕13号)。

(5) 教育部印发了《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均

拨款制度 加快发展现代高等职业教育的意见》，积极引导推动地方政府建立和完善高职生均拨款制度，2018年，曲靖市人民政府将曲靖医学高等专科学校生均拨款提高到1.2万元，为学校又好又快发展奠定了坚实的基础。

(6) 招生改革顺利实施。学校积极贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》(国发〔2014〕35号)和云南省教育厅相关文件精神，进一步深化高职院校单独招生改革，加快推进高职(高专)院校分类考试，选拔综合素质高，创新、实践能力强的优秀学生。

## 5.2 专项实施

### (1) 马龙校区建设

学校在市委市政府的坚强领导下，从2017年开始启动马龙校区建设工作，经过一年多的努力，已完成征地1543亩，并着手可研、规划、环评等前期工作。目前，已完成土地丈量、迁坟、搬迁房屋评估等相关工作，征地相关手续正在办理，可研报告及规划设计已通过比选、公开招标及规划设计正在征求意见，并进入专家论证。规划设计、可研报告已多次征求校内广大干部、职工及校外专家的意见，已通过教代会审议。

### (2) 打造“十大校园工程”

学校制订“奋进之笔”实施方案，建立并组织实施2018年改革工作台账22项，持续推进重点改革工作12项，确立专项行动11项，重点打造“十大工程”(高效型校园工程、学习型校园工程、大思政



新格局工程、马龙校区建设工程、优质院校工程、内部质量保证品牌工程、社会贡献服务工程、国内外交流合作工程、平安校园工程和廉洁型校园工程), 不断开创学校改革发展新局面。

### (3) 深化教育综合改革

根据教育部、教育厅等五部门《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》的要求, 在市委、市政府的坚强领导下, 学校被确定为人员总量管理改革试点单位。在市委编办的指导下, 学校积极探索人员总量管理改革。按照省人力资源和社会保障厅、教育厅下放高校高级职称评审权的要求, 学校完善职称评审实施方案, 按相关规定确定各类职称结构比例及岗位, 按岗聘用。2018年, 已经圆满完成副高以下职称的自主评审和正高级职称的推荐工作。2018年10月9日, 学校接受云南省教育厅2018年下半年教育综合改革调研与督查, 获专家一致好评。

### (4) 验收创新行动计划

根据省教育厅的工作部署, 学校主动承担33项任务15个项目, 省教育厅实际部署30个任务和11个项目。教育厅所有部署的任务和项目启动率100%, 学校主动承担的任务启动率100%, 项目启动率100%。学校创新发展行动计划项目总预算10488万元, 实际投入15006.0839万元。

学校认领7个任务6个项目, 7个任务三年共投入资金2103.45万元, 6个项目三年共投入9471.7159万元, 合计投入11575.1659万元, 是学校三年重点投入的方向, 学校被立项为云南省优质高职院校建设单位。

2018年共取得135项标志性成果,其中国家级标志性成果82项。

名称	数量	级别
云南省高水平骨干专业	7	省级
云南省生产性实训基地	3	省级
省级虚拟仿真实训中心	1	省级
省级技能大师工作室	1	省级
全国学生技能大赛获奖	15	国家级
省级学生技能大赛	6	省级
全国“挑战杯——彩虹人生”创新创业大赛	2	国家级
第四届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛	3	省级
云南省“挑战杯——彩虹人生”创新创业大赛	14	省级
“创青春”云南省大学生创业大赛	10	省级
第三届中国创翼暨首届创翼云南创业大赛	1	省级
参建国家级资源库(护理、临床、眼视光)	3	国家级
专利及软件著作权	44	国家级
主编、副主编全国规划教材	15	国家级
高质量论文(SCI中文核心)	3	国家级
启动校内专业认证与评估	7	校级
合计	135	

图 5-1 实施创新行动计划取得标志性成果

### 5.3 质量保障

(1) **完善规章制度体系。**以学校章程为依据,修改完善学校规章制度,进一步健全议事规则和决策程序,规范行政工作流程,理顺会议制度,提高科学民主决策水平。严肃工作纪律,严格执行会议考勤制度,推动作风建设常态化。坚持以制度管人、以流程管事,健全完善各项规章制度,推进学校决策科学化、民主化、法治化,逐步建立了能体现高校治理理念和办学特色的制度体系。

(2) **推进教学规范管理。**学校规范教学过程管理,严格执行人



人才培养方案、教学计划、课程表、教学大纲，严格控制课堂教学的停（调）课率，确保各教学环节的落实和教学秩序的稳定；转变教学观念，加强内涵建设，认真做好“十三五”期间创新行动计划项目和任务；坚持落实教学工作例会制度，认真做好评教评学工作，形成了良好的教师评价机制；强化实践环节教学管理，提高学生实践能力和综合竞争力；加强校院、校企间合作与交流，加强与实习医院联系，加强实习巡回检查，注重实习管理过程，探索创新管理方式。

参评人数 及比例	评教客体	评教主体			
	教师	学生	同行	校领导	社会
总人数	418	6771	418	6	314
参评人数	397	6229	409	6	298
参评比例	94.98	92	97.85	100.00	94.90

图 5-2 评教情况统计表

学校不断健全和完善教学和学生管理制度，加强教风、学风建设，完善教学质量监控与保障体系。在评教方面，建立了学生、同行、校领导以及社会人员共同参与的评教机制，参与比例均达到 90% 以上，评教客体覆盖面达 94.98%。

**(3) 构建学校内部质量保障体系，全面提高学校人才培养质量。**结合学校实际，制定了《曲靖医学高等专科学校内部质量保证体系建设规划》、《中共曲靖医学高等专科学校委员会内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，进行任务分解，责任到人，以“自主构建、自我诊断、自行改善、自我提高”为推手，转变教学观念、提升内涵建设。

以学校“十三五”规划、创新行动计划、管理水平行动计划、

综合改革方案等一系列目标为依据,遵循《曲靖医学高等专科学校章程》,完善“PDCA”的管理工作流程,强化学校各层级间的质量依存关系。完善组织机构,形成执行链;明确目标体系,形成目标链;完善质量标准,形成标准链;完善制度体系,形成内部管控机制;完善信息平台,形成智慧校园。构建“五纵五横一平台”内部质量保证体系(以决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五纵系统和学校、专业、课程、教师、学生五横层面及信息技术平台),通过常态化的学校内部诊改,不断提高教学质量和管理水平。

(4) **完善质量年度报告制度。**各学院、系部、处室按照综合目标管理责任要求向学校报送部门、专业、课程等质量报告,学校进行合规性评价后汇总报教育部、教育厅。

## 5.4 经费投入

### (1) 年度办学经费总收入及结构

本年度我校办学经费总收入 15408.74 万元,其中财政经常性补助收入 8987.38 万元(58.33%),非税收入 5382.61 万元(34.93%),中央、地方财政专项 1002.06 万元(6.5%),其他收入 25.91 万元(0.17%),社会捐赠金额 10.78 万元(0.07%)。如图:

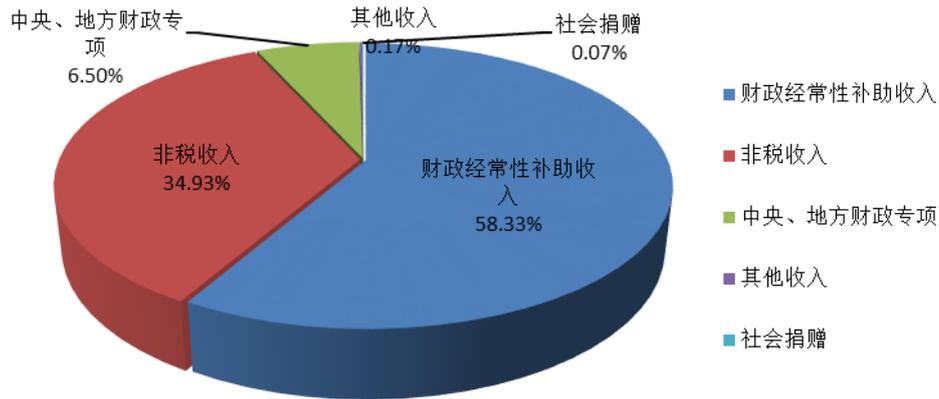


图 5-3 学校办学经费收入结构

数据来源：学校 2018 年高等职业院校状态数据采集平台

曲靖市政府和财政大力支持我校的发展和建设，保证生均经费达到教育部规定的大专生生均 12000 元的标准，极大地支持了学校各方面的发展。

## (2) 年度办学总支出及结构

学校办学经费支出过程中坚持以教学为中心，本年度学校办学经费总支出 14628.22 万元，其中用于基础设施建设 4000 万元（27.34%），设备采购 445.23 万元（3.04%），日常教学经费 1488.40 万元（10.18%），教学改革及研究 839.45 万元（5.74%），师资建设 198.33 万元（1.36%），图书购置 45.10 万元（0.31%），还贷金额 2000 万元（13.67%），其他支出 5611.71 万（38.36%）。如图：

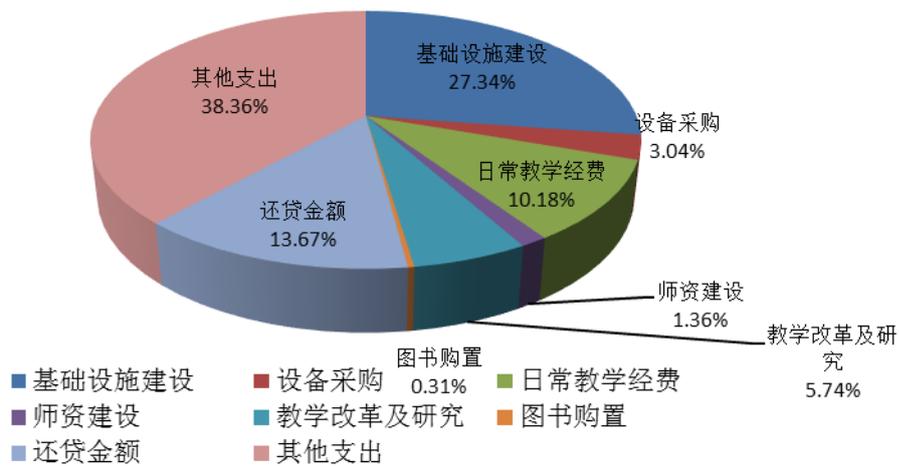


图 5-4 学校办学经费支出结构

数据来源：学校 2018 年高等职业院校状态数据采集平台

### 5.5 “落实政策表”

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14012	曲靖医学高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	326.45	416.73
		2	教职员定额编制数	人	237	237
			在岗教职员总数	人	376	376
			其中：专任教师总数	人	227	246
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10	15.78
		4	生均企业实习经费补贴	元	1600	1600
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	60.69	59.15
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	28869	30575
			年支付企业兼职教师课酬	元	3116800	3296700
其中：财政专项补贴	元		—	—		



## 6. 面临挑战

经过不断改革和发展，尤其是不断深化综合改革，学校内涵建设得到进一步加强，办学质量稳步提高、管理水平得到提升，办学特色逐步凸显。但学校在发展过程中，也遇到一些问题和困难。

### 6.1 突出问题

(1) 由于受机构、人员编制的政策性限制，导致机构设置不合理、教师资源严重不足，高层次人才短缺，不适应学校发展的需要。目前，在市委政府的关心支持下，正在积极进行改革探索，但还需要国家，尤其是省级层面和相关部门的政策支持。学校管理体制属于省市共管，以市为主的体制，所以，在分配制度方面，与省属学校有较大差距。经过初步调研，学校目前人均绩效偏低，已影响改革深入推进、人才引进和教职工积极性的发挥。

(2) 学校管理体制属于省市共管，以市为主的体制，所以，在分配制度方面，与省属学校有较大差距。

(3) 马龙校区建设压力大，任务重，经费严重不足，需要上级党委政府、主管部门和社会各界的大力支持。

### 6.2 应对举措

(1) 根据教育部、教育厅等五部门《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》的要求，在市委、市政府的坚强领导下，学校被确定为人员总量管理改革试点单位。在市委编办的指导下，学校积极探索人员总量管理改革。学校按照教育

部高校办学指标相关要求，结合学校发展及办学规模实际，市编办核定学校人员总量，并实行动态管理及调整。总量内人员按照事业单位在编人员管理，在岗位聘用、职称评定、考核奖惩、社会保险、人员流动、收入分配、退休待遇等方面享受事业单位工作人员相应待遇。学校根据教学和发展需要，制定人员招聘方案，依法、依规、按程序择优自主公开招聘人员，建立健全能进能出、能上能下的用人机制。

（2）根据改革试点要求，积极探索对高层次人才采用协议工资、年薪制、项目工资等分配方式，并实行项目单列、动态调整不纳入绩效工资总量核定。按照省人力资源和社会保障厅、教育厅下放高校高级职称评审权的要求，学校完善职称评审实施方案，按相关规定确定各类职称结构比例及岗位，按岗聘用。

（3）按照市委政府统筹规划、突出重点、整体推进、分步实施的原则，高标准、高起点建设马龙新校区。根据市委政府及规划要求，市委政府同意学校选址马龙征地 1543 亩，建设新校区。截止目前，一是学校已取得建设项目选址意见书；二是已完成土地丈量工作，迁坟 542 冢；三是已拨付给马龙区财政局 8000 万元用于土地征拆及土地报批，其中学校自筹拨付 3000 万元，市财政拨付 5000 万元；四是已组织完成项目概念性规划方案比选及可行性研究报告及规划设计招标工作，并就可研报告及规划设计初步方案向市发改委、市规划局等有关部门及学校干部职工进行了征求意见并通过专家论证；五是环评等相关工作正在进行；六是学校已向省教育厅上报“将



曲靖医专原二期 3.59 亿元改扩建项目增至为 15 亿元新建项目”请示报告。

### 6.3 改革与发展思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢固树立和践行新发展理念，紧紧围绕“升本”工作、马龙校区建设和优质学校建设、安全维稳工作和党风廉政建设工作安全目标，以时不我待、只争朝夕的精神面貌、以问题导向、狠抓落实的积极姿态，全面深化教育教学改革。

**(1) 全面抓好党的十九大精神、全国教育大会精神贯彻落实。**丰富学习内容，创新学习形式，提升学习效率，深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，引导教职工进一步提高思想认识、坚定理想信念，把思想和行动统一到大会精神上来，把力量和智慧凝聚到做好学校中心工作上来。

**(2) 全面推进“升本”工作。**积极争取政府、主管部门以及社会各界的支持，进一步完善学校“升本”工作实施方案，理清工作思路、明确措施途径，推进“升本”工作。同时，对照普通本科院校设置指标要求和相关文件精神，科学分析、合理规划学校中长期发展目标，强化顶层设计，找差距、补短板，加强学校基础设施建设，改善学校办学条件，增强学校办学实力。

**(3) 全面推进学校管理规范化、制度化、信息化。**坚持以制度管人、流程管事，修订完善规章制度，逐步建立能体现高校治理理念和办学特色的制度体系，推进学校决策规范化、科学化、民主化、

法治化。以学校章程为依据，进一步健全议事规则和决策程序，规范行政工作流程，理顺会议制度，提高科学民主决策水平。严肃工作纪律，严格执行会议考勤制度，推动作风建设常态化。严格执行人才培养方案，确保各教学环节的落实和教学秩序稳定，扎实有效地推进教学管理规范化。加强财务管理和学校资源整合，发挥预算委员会职能，科学安排预算资金，合理调整资金投向，从严控制人员经费和行政支出，严格公务接待、公车管理，厉行勤俭节约、反对铺张浪费。

**（4）全面实施人才兴校战略。**落实“十三五”人才队伍建设规划，积极推进人员总量改革试点工作，加强干部队伍、师资队伍及辅导员队伍建设，大力实施人才兴校战略。围绕学校办学目标和专业建设任务，以培养、引进医学类博士、硕士以及教学骨干、学术带头人等高层次人才为重点，创新聘用方式，规范用人行为，完善激励机制，着力建设一支具有较强影响力、竞争力和发展潜力的高水平师资队伍。

**（5）全面改善学校办学条件。**在建设好现有校区的基础上，积极争取市委、市政府及有关部门的大力支持，在政策、资金、土地上给予倾斜。整合市直医院现有人力、物力资源，充实学校人力资源、教学及实验设施设备，改善学校无直属附属医院现状。

**（6）全面推进信息化建设。**按照“整体规划、分步实施、持续推进、协调发展”的工作原则，以信息技术的广泛应用为核心，以基础设施建设为支撑，以应用系统和信息资源建设为重点，完善信



息化建设规划，推进信息技术在管理、教学、科研及服务方面的广泛应用；加强人才培养工作状态数据采集与管理平台的建设，真正发挥数据平台在内部管理运行中的状态分析和监控预警功能。

**(7) 全面完善内部质量保证体系。**坚持以整改促发展，以整改促提高，加强学校内涵建设、特色建设和信息化建设，切实把建立和完善内部质量保证体系纳入学校教育、教学和管理各个环节，提升质量意识，凝炼质量文化，激发学校的内生活力，实现教学管理水平和人才培养质量的提升。

**(8) 全面深化教育综合改革。**以总结改革开放 40 周年成果为契机，持续巩固管理水平提升行动计划成果，进一步完善学校内部治理机制，规范制度体系，以深化校系两级管理体制改革为重点，提高管理效能和效率。持续巩固创新发展行动计划成果，持续抓好任务落实、项目建设，使学校人才培养结构更加合理，教学、科研水平和适应社会需求能力显著提升，学校整体实力显著增强。持续加强创新创业教育工作，认真落实创新创业政策，立足地方经济社会发展，坚持创新引领创业，创业带动就业。

**(9) 全面促进对外交流与合作。**加强与省内外医科院校的交流合作，并建立协作关系和战略合作关系，有效拓展对外交流与合作，提升交流与合作层次、深化互助合作关系，加大学校对外宣传力度。学习和引进国际先进、成熟、适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育教学资源，鼓励在校学生赴国外实习、接受教育、交流访问，鼓励教师赴国外攻读学位、交流访学，推动学校教育国

际化进程和对外开放。

**（10）全面维护学校安全和谐稳定。**全面落实安全稳定责任制，健全和完善学校突发事件应急预案，加强应急组织、队伍、平台和能力建设，排查和整改薄弱环节。切实把安全意识和法治理念落实到学校日常管理之中。加强校内外环境综合治理，加强网络安全管理。积极开展平安校园、文明校园、绿色校园、和谐校园创建活动，巩固省级文明单位、省级平安校园、曲靖市“法制学校”先进单位、“无邪教校园”创建成果。

曲靖医学高等专科学校全体师生将在学校党委的坚强领导下，以更加昂扬的斗志、更加务实的举措、更加扎实的作风，不忘初心，砥砺前行，全面推进学校改革发展再上新台阶！

曲靖医学高等专科学校

二〇一八年十二月