



麗江師範高等專科學校

高等职业教育

质量年度报告（2019）

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 丽江师范高等专科学校 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）： 丽江师范高等专科学校

法定代表人（签名）：

2018年12月29日

目 录

第一部分 学校概况	1
第二部分 学生发展	8
一、招生情况	8
二、就业情况	10
三、学生培养	14
第三部分 教学改革	18
一、基本办学情况分析	18
二、师资队伍情况分析	19
三、实践教学情况分析	22
四、专业建设情况分析	27
五、课程建设情况分析	32
六、教学项目建设情况	33
第四部分 服务贡献	36
一、扶贫攻坚项目扎实落地	36
二、地域民族文化研究成果丰硕	37
三、科研服务社会能力稳提升	38
四、职业资格鉴定考试社会服务面逐步扩大	39
第五部分 政策保障	41
一、组织保障	41
二、制度保障	42
三、经费保障	44
第六部分 国际合作	46

第七部分 问题与展望.....	47
附表 1 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2019) “计分卡”	49
附表 2 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2019) “学生反馈表”	50
附表 3 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2019) “资源表”	51
附表 4 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2019) “国际影响表”	52
附表 5 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2019) “服务贡献表”	53
附表 6 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2019) “落实政策表”	54

图表目录

图表 1 毕业生就业创业目标责任考核一等奖.....	7
图表 2 2018 年专业招生情况统计表	8
图表 3 2018 届毕业生就业去向情况	11
图表 4 毕业生升学人数示意图	13
图表 5 主要办学指标一览表.....	19
图表 6 专任教师职称结构和学历结构分析.....	20
图表 7 学校建有的附属学校和附属幼儿园.....	24
图表 8 学校与企业合办学院.....	25
图表 9 希尔顿集团最佳合作院校	26
图表 10 专科专业设置情况表.....	27
图表 11 一级学科分类专业数量情况	30
图表 12 丽江师专六大专业群.....	31
图表 13 开设课程性质情况分析	32
图表 14 省级教学质量工程项目一览	34
图表 15 国家艺术基金《纳西族东巴画艺术百年展》北京展、上海展	39
图表 16 丽江师专转型发展五大工程	42
图表 17 2017-2018 学年经费收入情况	44
图表 18 2017-2018 学年经费支出情况	45

第一部分 学校概况

丽江师范高等专科学校（以下简称学校）是教育部批准成立的省属公办全日制普通高等学校，是滇西北唯一的公立院校。其前身是丽江教育学院和丽江民族师范学校于2001年组建的丽江教育学院。原丽江教育学院始于1978年，原丽江民族师范学校始于1906年，经过不同历史时期、不同发展阶段的传承与融合，2006年改制为丽江师范高等专科学校。2010年整体搬迁到丽江市古城区新团片区办学。

在百余年的师范教育历程中，学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，秉承“德高业实、丽泽三江”的校训，坚持植根滇西北，以“服务地方经济社会发展”为办学宗旨，以立德树人为根本任务，以人才培养为中心，逐步形成了“服务地方基础教育、服务地方重点产业、服务地方民族文化遗产创新”的特色和优势。先后荣获“云南省文明学校”、“云南省平安校园”、“云南省国防教育先进单位”等荣誉称号。自建校以来，累计培养了4.2万名毕业生，其中为滇西北各行各业培养了2.7万“下得去、留得住、用得上、干得好”的实用技能型人才，在迪庆藏族自治州设有办学点，培养了近4000名藏区经济社会发展急需的人才，为滇西北经济社会发展、民族团结进步、边疆和谐稳定做出了积极贡献，被誉为“滇西北教师的摇篮”。

学科专业齐全，构建了完备的教师教育体系以及实用技能型人才培养体系。学校设置有学前教育学院、教师教育学院、国际旅游与工商管理学院、应用技术学院、东巴艺术学院、足球运动职业学院（校企共建）、继续教育学院等 7 个二级学院和公共体育教学部、思想政治理论课教学部。开设有 52 个专业，其中招生专业 35 个，涵盖了教育学、文学、管理学、艺术学、农学、工学、理学等 7 个学科门类。2010 年以来，荣获云南省重点专业 2 个、特色专业 2 个、高水平骨干专业 2 个，“旅游管理专业”为中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目；“生物教育专业”为云南省高等职业院校提升专业服务产业能力建设项目。学校设有职业资格鉴定及非学历考试中心，初步形成了学科门类齐全、培养培训一体化的教师教育体系和实用技能型人才培养体系。学校面向十八个省（市、区）招生，现有全日制专科生 5423 人。此外，学校与省内外多所大学合作开办了“专科衔接自考本科”的成人教育，招收学生 1000 多人；2014 年开始与云南民族大学联合办学，三年共招收本科生 350 名。

优化办学资源配置，不断改善办学条件。学校现校园占地面积 1083.92 亩，生均 135.23 平方米。校舍建筑面积 201891.10 平方米（不包括在建的创新创业中心大楼，建筑面积为 16107.59 平方米），生均 37.23 平方米，其中教学科研行政用房 114383.86 平方米，生均 21.09 平方米。教学科

研仪器设备总值为 7437.871 万元，生均 13715.41 元。馆藏纸质图书 80.51 万册，生均 148.46 册。建有直属附属中学、非直属附属实验学校和非直属附属幼儿园各 1 所。创建了师范生教学技能实训中心、学前教育专业实训中心、英语专业群英力克实训中心、汉语言文学类专业群实训中心、体育类专业群实训中心、艺术类专业群实训中心、财经商贸信息类专业群实训中心、生物类专业群实训中心、电力技术类专业实训中心、教师教育发展中心、计算机基本技能实训中心、旅游类专业群实训中心、电子信息类专业群实训中心等 13 个实训中心，共有 122 个校内实验实训室（其中有 4 个省级高等职业院校专业实习实训教学基地），校内实验实训场所总面积为 27164.47 平方米，是图书馆面积 13066.35 平方米的 2.08 倍；建有 136 个校外实习实训教学基地（其中有 2 个省级高等职业院校专业实习实训教学基地）。还建有滇西北民族艺术传承基地 1 个，云南省大学生校园创业平台 1 个，设有民族文化研究中心、基础教育研究中心、高原特色农业研究中心等校级研究机构。

人才强校，建设优良的师资队伍。学校现有教职工 430 人，重视培养师德优良、教学优良、科研优良的教师队伍，现有专任教师 350 人，生师比 15.49:1。专任教师中，具有研究生学历的教师 177 人，占 50.57%；具有副教授职称以上的教师 137 人（其中具有正教授职称的专任教师有 25 人），

占 39.14%；双师型教师 157 人，占 44.86%；来自行业企业的兼职教师 94 人，占 26.48%。学校重视教学团队、科研团队建设，加强教学名师、中青年学术带头人、中青年骨干教师等领军人才的示范带头作用。拥有云南省高等学校教学团队 3 个、云南省高等学校教学名师 4 名、云南省高等学校教学名师工作室 4 个、云南省师德标兵 1 人、云南省优秀教师 1 人、云南省教育功勋奖获得者 1 人。教师勤教力学、立己树人、为人师表，能满足和适应学校建设和发展的需要。

创新人才培养模式，培养高素质应用型人才。学校坚持以教学为中心，不断深化人才培养模式改革，加强校校合作、校园合作，积极推动教师教育改革，着力提高师范生教学技能，培养优质教师；加强校企合作、产教融合，大力推进转型发展，着力提高学生的职业能力，培养实用技能人才。近五年，学生在全国及全省师范生技能、体育竞技、英语口语、创新创效创业等竞赛活动中获奖 420 人次。“十二五”期间学校获国家级教学质量工程 2 项，省级教学质量工程项目 47 项；连续三届获云南省高等教育教学成果奖，其中一等奖 1 项，二等奖 4 项；2018 年获国家高等教育教学成果奖二等奖 1 项；学生总体就业率较高，连续六年荣获云南省高校“毕业生就业创业工作目标责任考核一等奖”（图表 1）。学校还不断拓宽学生升学就业的渠道，鼓励学生参加专升本考试，被本科院校录取的比例逐年提高，2014 年—2017 年的录取

率依次为 30.16%、49.86%、55.59%、71.35%。用人单位对毕业生的满意度达 97.2%。2017 年 1 月，中国科学评价研究中心、武汉大学中国教育质量评价中心和中国科教评价网对全国 1346 所高职高专院校进行了综合评价，联合发布了《2017 年中国高职高专院校竞争力排行榜》600 强。学校位列全国第 347 名，云南省第 6 名。

科研强校，以研促教。树立科研强校的意识，坚持走科研与教学相结合的道路，不断凝练研究方向，构建科研团队，以科研项目为抓手，推进科研工作的规范化管理。2013 年以来，主持各级各类科研项目 271 项，其中国家社会科学基金一般项目 3 项、国家社会科学基金重大项目子项目 1 项、国家艺术基金项目 1 项、云南省应用基础研究计划项目 10 项、云南省哲学社会科学规划项目 10 项、国家体育总局体育哲学社会科学研究项目 1 项、教育部人文社科高校思想政治理论课专项任务项目 1 项。学校荣获的国家级、省级科研项目位居省内同类高校前列。2018 年，设立了韩占文院士工作站。出版教材 93 部和学术专著 91 部，公开发表学术论文 2649 篇，获市厅级以上科研成果奖 81 项，获授权专利 4 项，申请专利 5 项。此外，学校教师为行业、企业的技术应用和技术创新提供咨询报告 111 份，达到在校生规模的 2.05%，采纳率 100%。开展“丽江师专学术大讲坛”，开设“云岭大讲坛”分会场，邀请国内知名专家进校开展学术讲座近百场次。

2018年，学校承担的国家艺术基金项目《纳西族东巴画百年艺术展》在北京、上海等十三个城市巡展，反响热烈。

协同创新育人，开展国际交流与校地合作。注重开展国际交流与合作，常年外聘外教2人，一直招收来自欧美、亚洲国家的语言文化留学生。与美国、意大利、荷兰、韩国、日本、泰国和港澳台地区多所高校和教育机构建立合作关系，共同开展学术交流、教师互聘、学生跨文化学习交流等活动。充分发挥学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面的优势，与地方政府部门、企业、科研机构等紧密联系，在教育、科技、经济、文化、旅游等方面开展全方位合作，在积极拓展办学资源的同时，不断提升学校对地方经济社会发展的贡献率。与中国科学院昆明植物研究所共建“高山资源植物联合研究实验室”和“丽江高山植物标本馆”经文化和旅游厅批准成立了云南省旅游规划研究院遗产旅游研究基地；经省教育厅批准成立了云南省民汉双语教师培训基地；经市委市政府有关部门批准成立了丽江市经济发展研究中心、丽江市高校新型智库、丽江市教师发展中心、丽江文化旅游研究中心、丽江旅游专业人才培养基地；与洲际酒店集团合作共建“英才培养学院”；与武汉伟创聚赢有限责任公司合作共建“互联网学院”；2018年5月，校企合作共建的足球运动职业学院成为全国校园足球改革试验区“云南省足球学院”。

依法治校，构建现代大学制度。2015年10月，《丽江师范高等专科学校章程》由省政府核准颁布，学校紧紧围绕章程规定，进一步探索和实践“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的治理体系，明确了党委会、校长办公会、学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会、理事会的决策权和决策机制，充分尊重学术权利和民主权利；进一步完善制度建设，形成依法治校的导向机制。“十三五”期间，学校将坚持“立足丽江、服务滇西北、面向云南”的办学定位，坚持“错位竞争、内涵发展、特色兴校”的发展策略，以服务区域经济社会发展为办学宗旨，坚持教师教育改革创新，以提高办学质量为核心，全面深化教育综合改革，优化学科专业结构，强化人才队伍，大力实施创新强校工程，不断提高办学水平和教育质量，努力建设成为一所特色鲜明、国内有影响力的地方应用型师范本科院校。

（数据统计截止2018年11月）。



图表1 毕业生就业创业目标责任考核一等奖

第二部分 学生发展

一、招生情况

(一) 招生总体情况

2018年,学校共有35个专业招生,招生计划1920人,录取1927人,录取率100.36%;实际报到1632人,报到率84.65%。

(二) 各专业报考、报到情况

在2018年招生的专业中,录取率超过100%的专业有16个,占比84.8%;报到率超过90%的有8个专业(图表2)。

图表2 2018年专业招生情况统计表

序号	专业	计划数	完成率(%)	报到率(%)
1	小学教育	100	223.00	88.79
2	英语教育	50	160.00	73.75
3	学前教育	100	143.00	93.01
4	数学教育	80	127.50	92.16
5	语文教育	100	127.00	79.53
6	生物教育	40	120.00	79.17

7	化学教育	40	117.50	74.47
8	体育教育	50	116.00	87.93
9	音乐教育	60	106.67	85.94
10	会计	100	104.00	83.65
11	现代教育技术	40	102.50	90.24
12	休闲体育	50	102.00	78.43
13	广告设计与制作	40	100.00	95.00
14	美术教育	40	100.00	85.00
15	艺术设计	40	100.00	82.50
16	思想政治教育	40	100.00	92.50
17	心理健康教育	40	95.00	86.84
18	应用英语	40	90.00	75.00
19	运动训练	100	90.00	86.67
20	物流管理	40	87.50	77.14
21	新闻采编与制作	40	85.00	85.29
22	旅游管理	40	82.50	81.82
23	文秘	40	82.50	90.91
24	物联网应用技术	40	82.50	87.88
25	工艺美术品设计	40	80.00	90.63
26	经济信息管理	40	80.00	87.50
27	旅游英语	40	80.00	71.88
28	市场营销	40	80.00	90.63

29	食品营养与检测	40	77.50	70.97
30	酒店管理	50	76.00	89.47
31	供用电技术	40	72.50	79.31
32	园林技术	40	70.00	85.71
33	计算机应用技术	100	57.00	70.18
34	电子商务	100	36.00	83.33
35	社区管理与服务	40	0.00	0.00

二、就业情况

(一) 2018 届毕业生就业情况

2018 年，学校普通全日制专科毕业生截止 9 月 1 日就业率为 89.88%，上届毕业生就业率为 100%。截止 12 月就业率为 97.5%。

(二) 毕业生就业去向

学校 2018 届毕业生就业去向包括“升学、其他录用形式就业、自由职业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、国家基层项目、自主创业、地方基层项目、待就业”十种形式；其中“升学”为毕业生的首选（45.75%），“其他录用形式就业”次之（32.31%）（图

表 3) , 对口就业率为 42.98%。

图表 3 2018 届毕业生就业去向情况

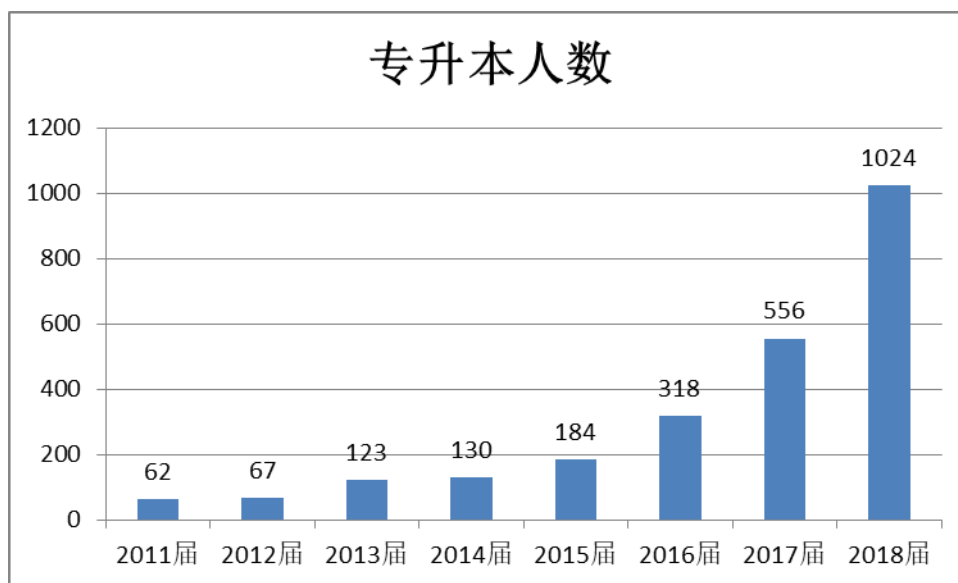
就业去向	人数	比例
升学	1028	45.75%
其他录用形式就业	726	32.31%
自由职业	198	8.81%
签劳动合同形式就业	102	4.54%
签就业协议形式就业	49	2.18%
应征义务兵	12	0.53%
国家基层项目	4	0.18%
自主创业	3	0.13%
地方基层项目	2	0.09%
待就业	123	5.47%

据第三方调查（北京信索咨询股份有限公司，下同），八成以上毕业生就业岗位与专业相关，毕业生的工作满意度高。大部分毕业生从事与专业相关工作，表明本校专业培养目标颇具成效，毕业生能够学有所用，在专业领域施展自身所长，为个人职业发展奠定坚实基础。八成以上毕业生表示，其所从事工作与职业期待吻合，目前就业岗位与职业期待呈

较好适配，且毕业生对目前就业状况及职业发展前景表示满意。

案例 1：开展升学就业教育，提升师范生竞争力

作为“滇西北教师的摇篮”，丽江师范高等专科学校培养的毕业生曾经是滇西北基础教育师资队伍的重要来源。然而，近年来随着中小学师资对学历要求提高，很多招聘岗位对本科学历的要求影响了学生的就业机会，比如特岗教师招聘明确规定，在招聘特殊紧缺学科的岗位数中，专科毕业生的比例不得超过州市年度总招聘数的30%。即使没有学历限制的招聘，专科生与本科生相比，也明显缺乏竞争力。我校师范专业学生占比60%以上，面对求职中学历限制这一困境学校积极开展升学教育，自2012年起在各专业人才培养方案中开设了专升本培训选修课程，为有志于提升学历层次的学生提供教育平台，学校升入本科院校就读的学生人数逐年上升，2015年后呈现显著增长的态势，2018年人数突破千人（图表4）。



图表 4 毕业生升学人数示意图

三、学生培养

（一）加强学生德育培养

学生是学校之根本，学生职业能力和职业素质充分反映学校办学水平和教育教学质量。学校以学生为出发点，以教学工作为中心工作，全面提高人才培养的质量。

结合《丽江师范高等专科学校关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法》《丽江师范高等专科学校思想政治工作质量提升工程实施办法》，学校充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系，加强学生思想政治素养提升。

2018年，学校进一步加大思想教育文化活动的策划，强化打造社会主义核心价值观活动品牌效应，多次开展十九大主题教育实践活动，把全校共青团员和学生的思想统一到党的十九大精神上来。

（二）加强创新创业教育顶层设计

学校全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本，落实立德树人根本任务，坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，积极开展创新创业教育。继续深入推进《丽江师范高等专科学校创新创业教育改革实施方案》，并根据区域经济结构调整情况和社会发展的需要，进一步“双线式”（即：职业素质教育主线与职业技能教育主线双线培养同步并行）高素质应用型人才培养模式改革，全面推进素质教育和创新创业教育，更加注重学生的能力培养和素质提升。

以互联网+大学生创新创业大赛为主要抓手，举办第四届“互联网+”大学生创新创业大赛校级初赛。2018年全校共有77个项目报名参赛，在校级初赛中共有14个项目分获一、二、三等奖，其中12个项目被立项为“大学生创新创业项目”进行培育。同时按照10%选送7个项目参加云南省复赛，其中主赛道2个项目获银奖，1个项目获铜奖，红色筑梦赛道1个项目获铜奖。

（三）学生专业技能教育

学校非常重视学生的专业技能教育，把创新创意能力的培育融入到专业技能教育中。

2018年8月，启动丽江师范高等专科学校第五届大学生专业技能竞赛。组织参加2018年云南省职业院校技能大赛，获得一等奖1项、二等奖11项、三等奖8项的优异成绩，充分展现我校教育教学水平和学生专业技能。组织参加云南省2018年“汉柏杯”大学生计算机设计大赛获得专科组二等奖1项，三等奖10项。组织参加“高教社杯”第六届师范专业大学生教学技能竞赛，由学前教育专业7名学生参赛，荣获得2个二等奖、5个三等奖。

（四）毕业生职业资格证书获取率

各专业在制定人才培养方案的过程中推行“双证书”制度，即学生完成学业获得毕业证书的同时鼓励学生获取相关职业资格证书。2018届毕业生中有1197名学生获得职业资格证书，占毕业生总数的比例为61.57%。

（五）学生活动

学校以拓展提高学生的综合素质为主线，开展学生活动，加强学生获得感和在校美好体验。制定了《丽江师范高等专科学校第二课堂成绩单管理办法》，将第二课堂作为第一课堂的有机补充。第二课堂主要涵盖思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等 7 个方面。从 2017 级学生开始，“第二课堂成绩”作为评奖评优、推优入党、用人单位选人的重要凭证放入档案。学校共有学生社团 39 个，现有成员 2394 人。

2017 年启动全员育人工作，从培养学生高雅情趣、增强社会奉献意识、提升专业素养、践行健康生活方式等 4 方面对学生进行全方面的培养和提升。

第三部分 教学改革

学校全面落实党的教育方针，坚持以立德树人为根本，以提高人才培养质量为目标，以区域经济社会发展需要和促进学生职业发展为导向，以人才培养模式改革和质量保障体系建设为主线，以专业建设为龙头，以学科建设为支撑，以课程建设为重点，以教育教学改革和创新为动力，健全应用型人才培养体系，面向滇西北经济社会发展需要和生产服务一线培养高素质的实用技能型人才。围绕转型发展，学校加大力度深化教育教学改革，制定和完善教育教学管理制度，强化教育教学质量监控，积极推进人才培养模式的修订和学分制的实施，改善教育教学硬件条件，教育教学改革和人才培养工作取得了显著成效。

一、基本办学情况分析

根据 2017-2018 学年状态数据分析，学校 11 个主要办学指标均达到评估指标要求（图表 5）。其中新增科研仪器设备所点比例为 1.28%，与 2017 年新增教学科研仪器设备所点比例为 38.95%相比投入减少，增长不多。

图表 5 主要办学指标一览表

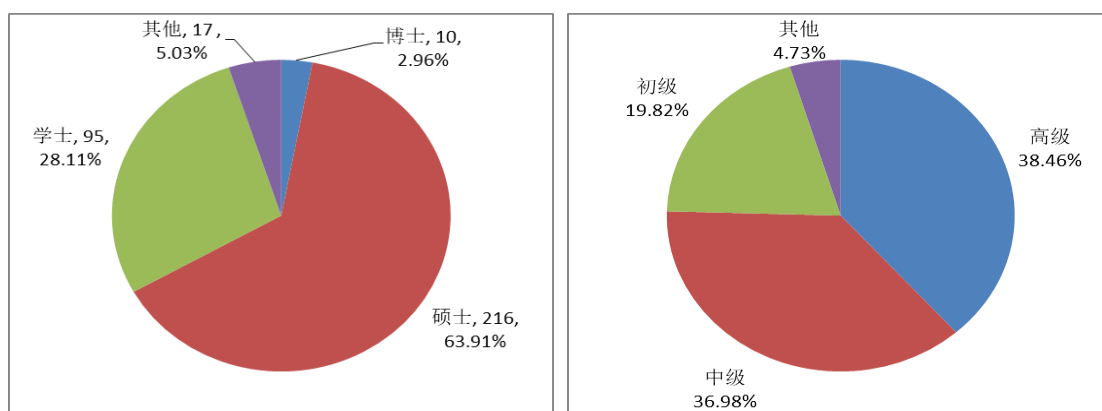
序号	指标名称	本院校数据	评估指标
1	生师比	17.25	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	66.86	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	19.53	14
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	12696.94	4000
5	生均图书（册/生）	137.37	80
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	38.46	20
7	生均占地面积（平方米/生）	123.35	54
8	生均宿舍面积（平方米/生）	10.7	6.5
9	生均实践场所（平方米/生）	6.97	5.3
10	百名学生配教学用计算机数（台）	40.49	10
11	新增科研仪器设备所点比例（%）	1.28	10
12	生均年进书量（册）	3.09	3

二、师资队伍情况分析

（一）专任教师结构

学校师资队伍实力较强，年龄、职称、学历结构较为合理。截止 2018 年 8 月 31 日，学校有专任教师 338 人，具

有研究生学历的教师 182 人(其中博士 11 人 硕士 173 人), 占 54.43% ;具有硕士及以上学位的教师 226 人 ,占 66.87% ; 具有副教授职称以上的教师 130 人 ,占 38.46% ; “双师型” 教师 183 人 , 占 54.14% (图表 6) 。



图表 6 专任教师职称结构和学历结构分析

(二) 专任教师发展

学校高度重视专任教师发展，在师德师风、教师管理、专业发展方面制定了《丽江师范高等专科学校师德师风建设规定》《丽江师范高等专科学校校级领军人才管理办法》《丽江师范高等专科学校教师发展工作管理办法》《丽江师范高等专科学校挂职锻炼管理办法》《丽江师范高等专科学校专业技术人员发展培训管理办法》等文件。

2018 年认定教学名师 5 人、中青年学术带头人 10 人、专业带头人 13 人、中青年骨干教师 17 人，遴选两个教学团队给予建设。

积极开展各类培训，提升教师业务素质，采用学分制方式进行教师培训管理。建立教师轮训制度，围绕学校内涵建设和特色发展需要，坚持全面培训和重点培训相结合的原则，积极开展校内培训、网络培训、课程短期进修培训等提升教师业务技能各类教师培训工作。年度内组织 55 名教师参加专项网络培训；组织 7 名教师到省内外高校进行课程学习；组织教师参加各级各类短期培训 200 人次。此外，定制了两期专题教师培训，组织 65 名教师分别到北京师范大学和深圳职业技术学院进行专项培训。通过学习和培训，帮助广大新教师树立了较好的教育理念和教学方法，积极促进了教师素质和能力的提升。

继续组织教师赴行业企业锻炼，培养教师的实践技能。2018 年组织选派 29 名教师到行业企业锻炼，其中 2 名教师选派到教学第一线参加主干课程的教学工作；另一方面，严格按照《丽江师范高等专科学校教师发展工作管理办法》对“双师型”教师进行清理，新增“双师型”教师 3 人，占专任教师的 44%。

积极开展教学比赛，提升教师专业能力。组织开展了 2018 年教师信息化教学能力比赛，不断提高教师的教学水平和教学质量。评选出一等奖获奖作品 3 项，二等奖获奖作品 6 项，三等奖获奖作品 11 项。推荐 3 名教师参加云南省 2018 年职业院校技能大赛教学能力比赛，其中 1 名教师获

得三等奖。

强化平台建设，凝聚团队合力，孵化科研成果。年度内成功申报了省级科研平台“遗产旅游研究基地”，市厅级平台“丽江文化旅游研究中心”。“丽江师范高等专科学校科普协会”正式挂牌。学校与中科院云南天文台共同建设“韩占文院士工作站”。遴选了“滇西北少数民族体育研究中心、滇西北高原特色农业研究中心、丽江基础教育研究中心、丽江市经济发展研究中心、滇西北民族文化遗产与创新研究基地、丽江旅游研究中心”等6项校级科研平台进行建设。

（三）校外兼职教师及承担教学任务情况

根据《丽江师范高等专科学校校外聘教师管理办法》，组织外聘兼职教师参与学校教学、指导校内专任教师和学生参加各种技能竞赛等人才培养工作，促进校内专职教师“双师”素质的提升。2018年新增外聘教师71名，聘请44名行业企业一线专家、技术能手承担教学任务2686.35学时。通过上述措施，有效促进专兼结合的“双师双能型”师资队伍的形成。

三、实践教学情况分析

（一）校内实训基地

进一步规范校内实验实训基地管理，整合校内资源，建有师范生教学技能、学前教育、体育类专业群、英语专业群、

汉语言文学类等 13 个实训中心，共有 122 个校内实验实训室(其中有 4 个省级高等职业院校专业实习实训教学基地)，新增了身体动作分析实验室和运动解剖与生理实验室等 2 个实验实训室，校内实验实训室专业性得到进一步提升。校内实践教学基地建筑面积 40849.44 平方米；设备总值 5830.96 万元，当年新增 131.76 万元设备。

学校根据《教育部科技司关于开展 2018 年度高等学校科研实验室安全检查工作的通知》(教技司〔2018〕254 号)文件精神，从组织体系、规章制度、安全教育、安全检查、实验场所、安全设施、基础安全、化学安全、生物安全、辐射安全、机电等安全、特种设备与常规冷热设备等 12 个方面对校内实验实训室安全进行全面自查。及时发现问题、排除隐患，为我校实验实训室安全管理提供了保障。

(二) 校外实训基地

加强校外实践教学基地建设，建设有直属附属中学、非直属附属实验学校和非直属附属幼儿园各 1 所(图表 7)；学校与多家企事业单位合作共建设有 134 个校外实习实训教学基地(其中有 2 个省级高等职业院校专业实习实训教学基地)。针对我校曲靖籍学生较多的情况，2017 年与曲靖市教育局联系，签订了曲靖市麒麟区北关小学、曲靖市第一幼儿园等 8 家中小学、幼儿园作为校外实践教学基地协议。

2018 年度新增师范类实习实训基地 1 所，高职类 3 所。



图表 7 学校建有的附属学校和附属幼儿园

（三）完善实践教学管理办法，确保实习工作顺利完成

根据教育部等五部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》文件精神，结合我校人才培养工作要求，制定了《丽江师范高等专科学校实践教学管理办法》《丽江师范高等专科学校实习管理办法》《丽江师范高等专科学校实训基地管理办法》。为学生实践教学提供了制度保障。规范见习实习工作，各专业学生到行业企业进行见习实习已逐步常态化、规范化。鼓励各专业进行集中顶岗实习，目前学前教育、小学教育专业已全面实行集中顶岗实习。继续利用网络课程资源平台全程进行指导和监督顶岗实习。

案例 2：加强校企合作共育模式，深入推进人才培养工作

为进一步提升教育教学质量和突破自身发展瓶颈，实现跨越发展，2015 年学校明确提出走转型发展之路，与企业共建“英才培养学院”“足球运动职业学院”“互联网学院”等（图表 8），不断地探索深入推进产教融合、校企合作的人才培养模式，使人才培养融入产业发展过程，实现人才培养规格与产业发

展需要对接。2016 年以来近 197 名学生入选“洲际英才培养学院”，校企共同培养酒店管理人才；2017 年 31 名学生加入到足球运动职业学院，校企共同培养足球运动人才；2017 年 71 名学生加入到互联网学院，校企共同培养互联网专门人才。



图表 8 学校与企业合作举办特色学院

案例 3：校企合作共育深入融合

我校与洲际酒店集团共建“洲际英才培养学院”，学院的“订单班”人才培养合作进入到一个新的发展阶段。“英才班”的同学不但能通过这一平台学习洲际集团的企业文化、酒店知识和技能，还能通过参与洲际酒店各类服务工作，提高实践技能。与丽江玉龙旅游股份有限公司共同建设“云

南省高技能人才培训基地”，引入酒店行业标准，校企共同编写开发《酒店客房管理》《酒店餐饮管理》等系列实训教材，项目将投入专项资金为学院购置酒店信息化管理软件。学校与希尔顿全球建立校企合作两年来，取得了显著的成效。10月，在浙江宁波召开的希尔顿全球校企合作大会上，学校荣获了“希尔顿集团最佳合作院校”、“希尔顿集团人才培养卓越贡献奖”（图表9）。



图表9 希尔顿集团最佳合作院校

四、专业建设情况分析

(一) 专业设置情况

学校设置专科专业 52 个（图表 10），2017-2018 年度招生专业 35 个。在学校设置的专业中与云南省八大重点产业相对接的专业有 19 个，占专业总数的 36.5%。

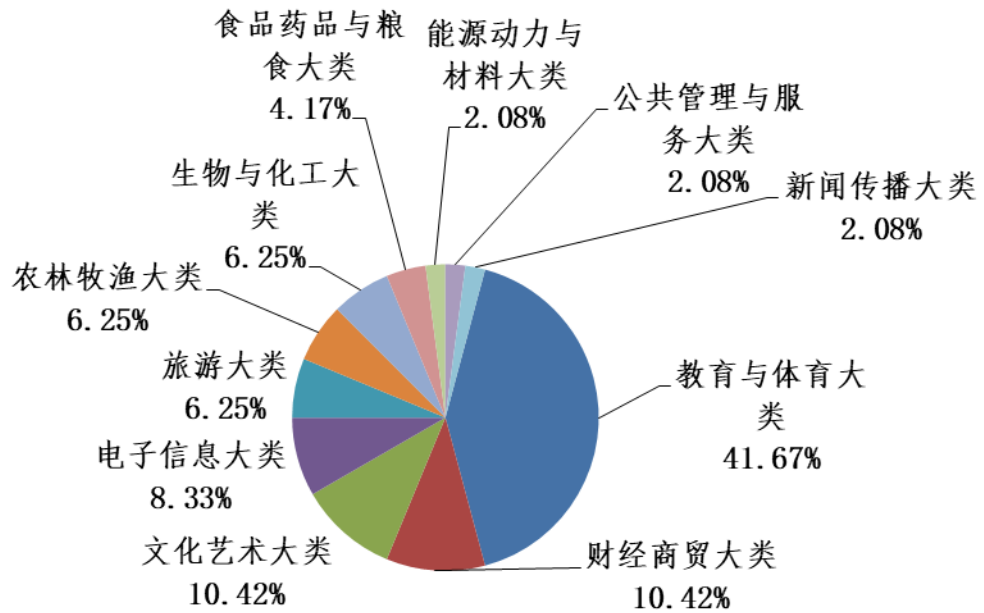
图表 10 专科专业设置情况表

序号	所属学院	专业代码	专业名称	是否有 上届毕 业生
1	学前教育学院	670102K	学前教育	是
2	学前教育学院	670121K	心理健康教育	否
3	教师教育学院	670103K	小学教育	是
4	教师教育学院	670104K	语文教育	是
5	教师教育学院	670105K	数学教育	是
6	教师教育学院	670114K	体育教育	是
7	教师教育学院	670115K	思想政治教育	是
8	国际旅游与工商管理学院	630302	会计	是
9	国际旅游与工商管理学院	630505	经济信息管理	是
10	国际旅游与工商管理学院	630701	市场营销	是
11	国际旅游与工商管理学院	630801	电子商务	否
12	国际旅游与工商管理学院	630903	物流管理	是

13	国际旅游与工商管理学院	640101	旅游管理	是
14	国际旅游与工商管理学院	640102	导游	是
15	国际旅游与工商管理学院	640105	酒店管理	是
16	国际旅游与工商管理学院	670106K	英语教育	是
17	国际旅游与工商管理学院	670203	应用英语	否
18	国际旅游与工商管理学院	670204	旅游英语	是
19	国际旅游与工商管理学院	670216	应用外语	否
20	国际旅游与工商管理学院	670301	文秘	是
21	足球运动职业学院	670404	休闲体育	否
22	国际旅游与工商管理学院	670409	体育保健与康复	是
23	国际旅游与工商管理学院	690104	社区管理与服务	否
24	应用技术学院	510107	园艺技术	是
25	应用技术学院	510202	园林技术	否
26	应用技术学院	530102	供用电技术	是
27	应用技术学院	570101	食品生物技术	否
28	应用技术学院	570201	应用化工技术	否
29	应用技术学院	590107	食品营养与检测	是
30	应用技术学院	590303	保健品开发与管理	否
31	应用技术学院	610119	物联网应用技术	否
32	应用技术学院	610201	计算机应用技术	是
33	应用技术学院	670107K	物理教育	否
34	应用技术学院	670108K	化学教育	是

35	应用技术学院	670109K	生物教育	是
36	应用技术学院	610203	计算机信息管理	否
37	应用技术学院	570207	工业分析技术	否
38	应用技术学院	510105	休闲农业	否
39	应用技术学院	670120K	现代教育技术	是
40	东巴艺术学院	610207	动漫制作技术	是
41	东巴艺术学院	650101	艺术设计	是
42	东巴艺术学院	650103	广告设计与制作	是
43	东巴艺术学院	650119	工艺美术品设计	否
44	东巴艺术学院	650219	音乐表演	是
45	东巴艺术学院	660201	新闻采编与制作	是
46	东巴艺术学院	670112K	音乐教育	是
47	东巴艺术学院	670113K	美术教育	是
48	东巴艺术学院	670117K	艺术教育	否
49	东巴艺术学院	670116K	舞蹈教育	否
50	足球运动职业学院	670401	运动训练	否
51	国际旅游与工商管理学院	650403	公共文化服务与管理	否
52	东巴艺术学院	650207	舞蹈表演	否

学校设置的 52 个专业对接第一产业的专业有 3 个，对接第二产业的专业有 6 个，对接第三产业的专业有 43 个(图表 11)。



图表 11 一级学科分类专业数量情况

(二) 专业群构建情况

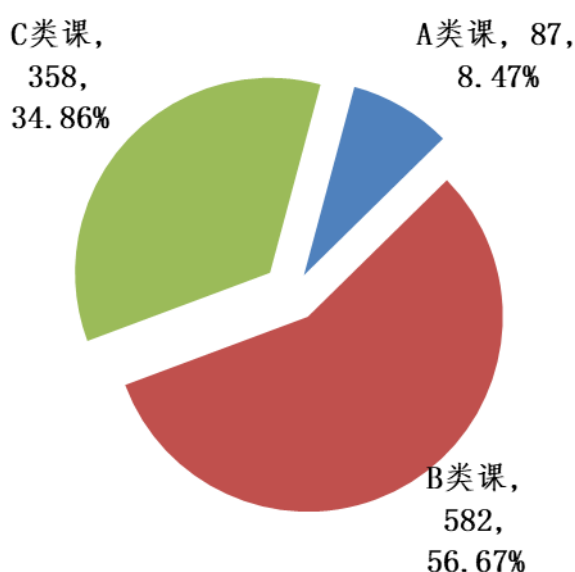
以重点专业或特色专业为核心整合资源构建专业群，重点建设与幼小教育事业相对接的教育类专业群、与特色旅游相对接的生态旅游文化类专业群、与高原特色农业相对接的农生与化工食品类专业群、与新产品创意和设计产业相对接的产品设计加工类专业群、与电子信息产业和商贸产业相对接的财经商贸信息类专业群、以及与文化产业和新兴服务业相对接的现代公共文化服务类专业群等共 6 个专业群（图表 12）。



图表 12 丽江师专六大专业群

五、课程建设情况分析

学校重视课程体系的构建，开设 1027 门课程，其中 A 类课程（理论知识型课程）87 门，B 类课程（理论实践型课程）582 门，C 类课程（实践型课程）358 门。课程门数占比分别为 45.6%、44.1%和 10.3%（图表 13），有效强化学生专业技能和实践能力的培养。



图表 13 开设课程性质情况分析

继续推动以课程为核心的教学建设。一方面，制定了《丽江师范高等专科学校关于加强课堂教学建设提高教学质量的实施方案》，把质量作为教育教学工作的主题，把加强课堂教学建设提高教学质量作为工作的重中之重。另一方面，围绕“双线式”人才培养模式的改革，各专业在人才培养方案中，构建了职业素质教育平台和职业技能教育平台的课程结构体系，两个平台下共设有 6 个课程模块，各专业灵活设

置了思想政治理论课和体育课以外的其它课程。全面优化了职业素质教育和通用核心能力课程，共设置了 87 门专项课程，为全面推进素质教育提供充实的课程资源。所有课程全面完成教学大纲、考核大纲等材料的制定。

持续推进信息化环境下的课程改革。验收小学教育基础等 31 门特色课程；为加强“课程思政”重点课程建设，对廉洁修身、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础等 4 门重点课程进行年度检查；遴选立项东巴画技法等 30 门特色课程进行建设；对课程信息化教学资源建设项目的武术等 16 门课程进行结题验收。在全校范围内试行“雨课堂”教学，为推进信息化教学提供软件平台。

教材选用严格按照《丽江师范高等专科学校教材选用管理办法》执行。2018 年 4 月启动教材入库工作，审核通过新增入库教材 1041 部，出库 104 部。

六、教学项目建设情况

学校重视教学质量工程项目的建设管理，以项目为载体推进教育教学工作。学校共有省级教学质量与改革工程项目 64 项、教育教学成果奖 5 项、创新发展行动计划 33 项。2018 年根据《云南省教育厅关于实施云南省高等职业教育高水平骨干专业遴选和建设工作的通知》，认真组织了项目申报工

作。经教育厅批准，将生物教育、旅游管理 2 个专业列为云南省高水平骨干专业项目建设，并且举行了启动仪式，签订了建设任务合同书。（图表 14）。

图表 14 省级教学质量工程项目一览

序号	类型	数量	序号	类型	数量
1	教学改革研究项目	10	10	名师工作室访问学者	8
2	规划教材	9	11	示范专业	1
3	精品课程	6	12	特色专业	2
4	精品教材	2	13	重点专业	2
5	精品视频公开课	3	14	骨干专业	2
6	教学团队	3	15	人才培养创新实验区	1
7	教学名师	4	16	提升专业服务产业能力项目	1
8	名师工作室	4	17	教育教学成果奖	5
9	示范实习实训基地	6	18	创新发展行动计划	33
合计					100

2018 年继续加强对校级教学质量与改革工程项目的建设。根据《丽江师范高等专科学校关于开展 2018 年度校级“质量工程”项目相关工作的实施方案》遴选出教学模式改革研究项目 14 项，规划教材 13 项，示范实习实训基地 2 项，教学名师工作室 4 项，技能大师工作室 5 项，科创平台 3 项，大学生创新创业项 12 项，教学团队 2 项。以项目示范为引领，整体提高人才培养质量。

对 2015 年-2017 年期间立项的 5 项示范教研室（2015 年）、16 项“翻转课堂”教学改革项目（2016 年），31 项特色课程（2016 年）、15 项课程信息化教学资源建设项目（2017 年），4 项重点、特色专业（2015 年）进行验收。33 项创新发展行动计划建设项目进行结题验收（2016 年），目前正在开展，尚未结束。

根据《丽江师范高等专科学校 2018 年校级教学成果奖评选工作方案》要求，组织开展教学成果奖的评选工作，评选出特等奖 1 项，一等奖 3 项，二等奖 4 项。依据《云南省教育厅办公室关于做好 2018 年职业教育国家级教学成果奖推荐工作的通知》要求及学校实际，推荐上报 2 个项目参加遴选国家教学成果奖。同时，参与云南师范大学（教师教育联盟）牵头的国家教学成果奖申报，并获国家级教学成果奖二等奖。

第四部分 服务贡献

多年来，几代丽江师专人秉承“立足丽江、服务滇西北、面向云南”的服务定位，面向滇西北学前教育、基础教育、支柱产业和经济社会发展需要，累计培养了4.2万名毕业生，尤其是为滇西北培养了2.7万多名“下得去、留得住、用得上、干得好”的中小幼教师和实用技能型人才，在迪庆藏族自治州设有办学点，培养了4000余名藏区经济社会发展亟需的人才，滇西北30%的一线教师、50%的校长（园长）为我校的毕业生，在高海拔的山区比例更高，被誉为“滇西北教师的摇篮”。学校为滇西北经济社会发展、民族团结进步、边疆和谐稳定做出了积极贡献，这是任何其它高校无法替代的。

一、扶贫攻坚项目扎实落地

2018年学校共派出驻村工作队员5人，到永胜县光华乡光明村委会开展扶贫攻坚工作。挂联13个村小组，帮扶的建档立卡贫困户165户，落实了扶贫资金103万元；确定了123名帮扶干部。年度内为光明村委会小村和寨子村修缮了吊桥，为中村修缮了拦河坝，现已投入资金16.8094万

元，便利了当地群众出行；为光明村委会寨子村因大火致房屋烧毁的子贵平和小村有长期生病和精神障碍的何天贵家各帮扶了1万元，共投入2万元；为光明村委会10户建档立卡贫困维修房屋，投入资金8.8235万元；为光明小学购买了70套课桌椅和96套秋冬学生用床四件套，共计花费5.16万元；年内帮扶建档立卡贫困户165户，以家庭为单位的种植、养殖等项目，投入41.25万元用于贫困群众发展种植和养殖业，年底验收合格后报账；选派了师生文艺表演队积极参加永胜县第二届软籽石榴节，营造良好的文化宣传氛围，促进永胜县脱贫攻坚工作。

二、地域民族文化研究成果丰硕

以民族文化艺术的展示、传播和教学为突破口，加强对外文化交流与合作。年度内获得地厅级以上优秀成果项31项，多为地域民族文化研究成果。国家艺术基金项目“纳西东巴画艺术百年展”自2017年9月至今已成功完成昆明、成都、贵州、桂林、杭州、上海、长沙、北京等13个城市的巡回展出，产生了巨大的社会效应。年度内成功申报了多项地域特色的科研项目，其中有国家重大课题子课题“古代西南少数民族汉语诗文集丛刊（17ZDA262）”，省部级项目“清代云南巡检司研究（YB62018048）”等均具有地域民族文化特色。

三、科研服务社会能力稳提升

推进科研服务与地方经济社会发展工作，重视横向课题的开发研究，2018年度社会服务的质量和数量有明显提升。2018年度横向项目《加快推动丽江古城转型升级的目标、路径及措施研究课题调研(编号：YLHT2018001)》和《丽江在大香格里拉生态旅游圈的地位和作用研究(编号：HXXM2018002)》立项，到账经费15万元。被采纳的咨询报告达12项。

充分发挥服务地方重点产业的职能，成功申报了省级科研平台“遗产旅游研究基地”，市厅级平台“丽江文化旅游研究中心”。积极组织申报地域应用型项目和地方型项目，“高原特色生物资源复合玫瑰花产品开发研究”、“丽江农特产品电商流通渠道的构建”、“青刺果油贮藏稳定性研究(2018JS617)”、“旅游产业发展与丽江反贫困问题的研究(2018JS618)”、“众筹模式在涉农小微企业融资中的应用研究——以丽江永胜县为例(ljsk201806)”、“丽江乡村振兴计划发展研究(ljsk201807)”、“边疆民族地区大学生校园网贷问题研究——以丽江师专为例(2018JS610)”、“丽江野生植物--鸡肉参种质资源保存及引种栽培研究(2018JS615)”等被丽江市科技局、云南省教育厅、丽江市社科联正式立项。

案例 4：国家艺术基金项目“纳西族东巴画艺术百年展”

我校潘宏义老师主持的国家艺术基金项目“纳西族东巴画艺术百年展”集中展示了百年以来各类东巴大师的经典作品以及现代东巴画的代表画家的代表作，包括历史篇，现代篇，未来篇三大主题，全面展示了东巴绘画的百年成就。项目巡展历经丽江、昆明、曲靖、成都、贵阳、桂林、杭州、长沙、宿州、江阴、上海、廊坊、北京 13 个城市(图表 15)，上百场次，上千篇媒体报道，发表及出版著作 50 多万字，作品被 10 多个艺术展馆收藏，为东巴绘画的保护和传播做出了新的贡献，也对推广丽江形象，展示学校品牌，凝练专业特色，塑造专业团队产生了深远影响。对于东巴艺术学院的影响和知名度提升、东巴画的教育教学以及东巴画工作室内涵建设都产生了巨大的推动作用。



图表 15 国家艺术基金《纳西族东巴画艺术百年展》北京展、上海展

四、职业资格鉴定考试社会服务面逐步扩大

我校职业资格鉴定考试不仅服务于校内学生，还与丽江市教育局等行政部门合作，承担了丽江市广大职工和群众的职业资格鉴定工作。2018 年配合云南省教师资格考试制度

改革，组织了丽江市第二次教师资格国考面试及认定工作，面试 1041 人次；认定社会考生 194 人次。组织丽江市机关事业单位工勤人员技术等级培训及考试工作 962 人次。组织我校供用电技术专业学生参加职业资格鉴定 40 人次。组织了护士执业资格考试和卫生初中级专业技术资格考试，考生达 1139 人次。组织医师资格综合笔试（笔试与机考混合模式）2284 人次，丽江市医师资格考试机考 1174 人次。

第五部分 政策保障

一、组织保障

学校的办学活动接受举办者（云南省人民政府）的领导和监督。举办者和行政主管部门依法对学校进行监管，尊重和保障学校的独立事业法人地位和办学自主权，促进学校各方面事业科学发展。云南省委省政府、省委高校工委、省教育厅以及市委市政府高度重视学校的建设与发展，云南省教育厅定期听取建设进展情况，相关领导深入调研检查并指导学校工作；市委、市政府主要领导多次到学校调研，召开专题会议和现场办公会议，统筹协调，加强调度，在政策、土地、资金等方面给予了大力支持与帮助。

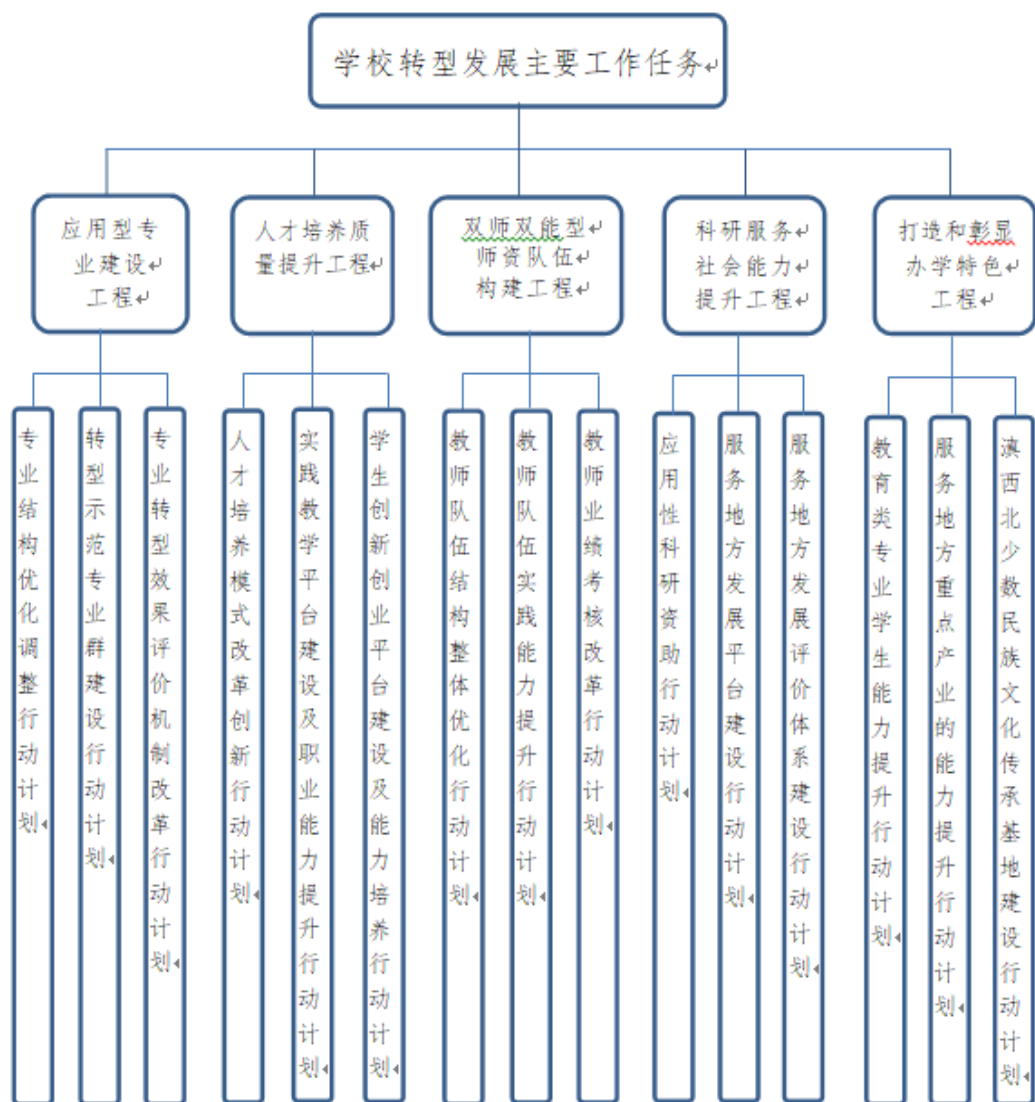
案例 5：以转型求生存，以特色谋发展

学校坚持“以转型求生存，以特色谋发展”的发展思路，落实五大转型发展任务（图表 16），为推动学校的特色建设起到积极作用，进一步凸显了“服务地方基础教育、服务地方重点产业、服务地方民族文化遗产创新”的特色和优势。

学校坚持发挥教师教育优势，着力为滇西北地区培养一批

“下得去、用得上、留得住、干得好”的基础教育合格师资，服务地方基础教育；推进研学协同发展，着力开展旅游类、

生物类等特色专业群建设，服务地方重点产业；加强民族文化建设，着力开展以东巴文化为主体的民族文化研究和地方课程开发，服务地方民族文化传播创新。



图表 16 丽江师专转型发展五大工程

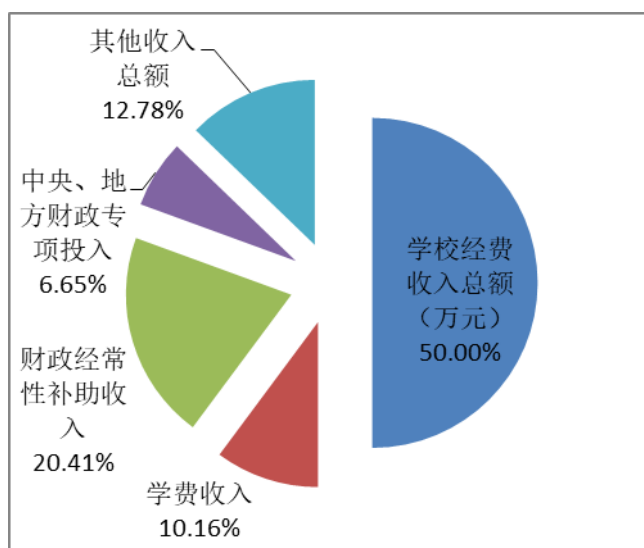
二、制度保障

围绕《丽江师范高等专科学校章程》，学校不断完善内部治理体系，建立了《丽江师范高等专科学校贯彻执行党委

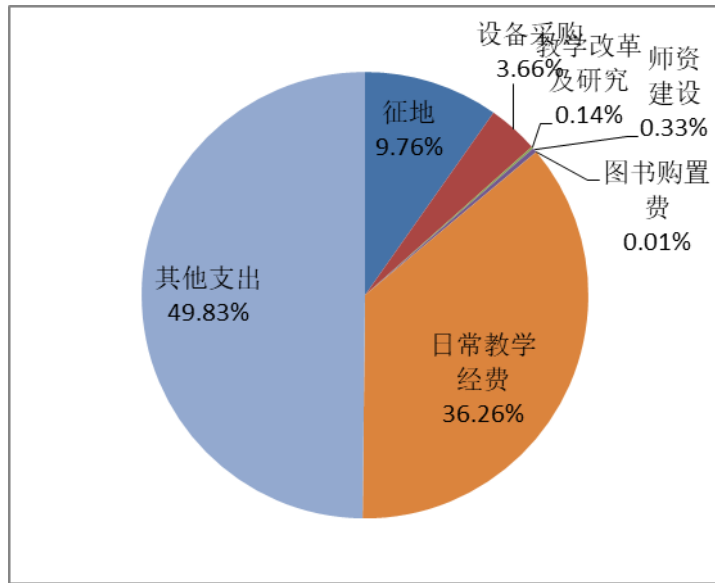
领导下的校长负责制实施细则》《丽江师范高等专科学校规章制度管理办法》《丽江师范高等专科学校党委会议事规则》《丽江师范高等专科学校校长办公会议事规则》《丽江师范高等专科学校学术委员会实施办法》《丽江师范高等专科学校教职工代表大会实施办法》《丽江师范高等专科学校理事会实施办法》等规章制度，进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”的内部治理体系。制定了《丽江师范高等专科学校教职工人事管理办法》《丽江师范高等专科学校教职工日常管理办法》《丽江师范高等专科学校教职工校内申诉处理办法》等规章制度加强了对教职工的管理。制定了《丽江师范高等专科学校工作责任事故认定及处理办法》《丽江师范高等专科学校教学责任事故认定及处理办法》，成立了新一届行政工作督导组，加大监督检查力度，抓早抓小，动辄则咎，坚持把工作责任事故的认定和处理作为改变工作作风、增强工作责任、提高服务质量的抓手。推进党务政务公开，加大信息公开力度。编制了《2017年信息公开年度报告》，编制印发了《规章制度选编（2017版）》和《学生管理手册》，保障师生员工的知情权、监督权和参与权，让权力在阳光下运行。制定了《丽江师范高等专科学校法律顾问制度实施办法》，规范法律顾问管理，聘请律师作为学校常年法律顾问，学校重要事项、重要协议、合同均通过法律顾问进行合法性审核。

三、经费保障

云南省人民政府提供办学资金，保障学校办学经费来源；维护学校利益，支持与引导学校发展。2017-2018 学年度学校经费收入总额 15979.58 万元，其中学费收入 3247.77 万元，财政经常性补助收入 6524.22 万元，中央、地方财政专项投入 2123.9 万元，其他收入 4083.69 万元(图表 17)。经费总支出 15651.56 万元，其中征地 1527.84 万元，设备采购 572.95 万元，教学改革及研究 22.53 万元，师资建设 52.35 万元，图书购置 1.54 万元，日常教学经费 5675.66 万元，其他支出 7798.7 万元(图表 18)。



图表 17 2017-2018 学年经费收入情况



图表 18 2017-2018 学年经费支出情况

第六部分 国际合作

2017-2018 学年，我校招收语言文化生 14 名，主要来源于美国、韩国、澳大利亚。此外，我校聘请了 2 名外籍教师，均为硕士研究生学历，两人都有五年以上相关工作经验。年内完成了 2 次以上的对外文化交流活动。与缅甸云华师范学院签订了教育合作协议，正与泰国曼松德昭帕亚皇家师范大学协商签订合作谅解备忘录，与泰国清迈大学协商签订框架协议。接待了新加坡理工学院师生来访、美国罗阿诺克市副市长来访等对外交流活动。

第七部分 问题与展望

经过多年的努力，学校的各项事业得到了显著的发展，教育教学质量有了稳步的提高，办学条件正在改善，教学管理更加规范。但我们深知学校改革和发展的任务还非常艰巨，前进的道路上还有许多的困难和曲折。我们清醒地认识到还存在许多的问题和不足：经费短缺、基础设施薄弱和教育教学观念的滞后仍是学校发展的瓶颈；专业结构与地方经济社会发展产业结构不协调；学生的实践能力不强，应用型人才培养落实不到位；师资队伍结构需进一步优化；教学运行和管理机制不完善；教学改革步伐缓慢，难以适应高等教育快速发展的要求。

下一步教育教学质量建设规划的思路和重点是：以转型发展为主线，以内涵建设为中心，以内部改革为动力，以服务社会为目的，根据地方经济社会发展和产业结构调整需要，把办学思想真正转到服务地方经济社会发展上来，转到产教融合上来，转到培养应用型人才上来，转到增强学生就业创业能力上来。2019 学年度，学校将推进转型发展、人才培养模式改革、师范类专业认证、内部质量保证体系诊断与改进、学生养成教育和创新创业教育、提升管理能力和管理水平、进一步彰显学校办学特色等重点工作，继续谱写“十三五”篇章，努力建设质量优良、特色鲜明的地方应用型院

校。

附表 1 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告
指标 (2019) “计分卡”

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14015	丽江 师范 高等 专科 学校	1	就业率	%	98.28	89.88
		2	月收入	元	2364.99	2569.21
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	—	—
		5	自主创业比例	%	0.69	0.15
		6	雇主满意度	%	92.15	93.32
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

说明：截止 2018 年 12 月就业率为 97.5%。

附表 2 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告
指标 (2019) “学生反馈表”

院校代 码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14015	丽江 师范 高等 专科 学校	1	全日制在校生人数	人	1421	2191		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	51	32	
				满意度	%	97.47	96.30	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	51	32	
		满意度		%	93.67	91.21		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	4	4	
				满意度	%	100	98.73	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	5	5	
				满意度	%	94.94	92.37	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3	3	
		满意度		%	89.87	90.01		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	51	32	
				满意度	%	93.67	91.32	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	51	32	
				满意度	%	91.14	92.44	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	79	32	
		满意度		%	92.41	90.58		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	2000	2000	
6	学生社团参与度		—	20.16	20.70			
	(1) 学生社团数		个	39	35			
	(2) 参与各社团的学生人数		人	1181	1213			

附表 3 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告
指标 (2019) “资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1401 5	丽江 师范 高等 专科 学校	1	生师比	—	17.56	17.25
		2	双师素质专任教师比例	%	50.7	54.14
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11661.02	12696.94
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.16	19.53
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	60.35	65.01
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	898	1026
			其中：线上开设课程数	门	55	55
学校类别 (单选)：综合、师范、民族院校 (√) 工科、农、林院校 () 医学院校 () 语文、财经、政法院校 () 体育院校 () 艺术院校 ()						

附表 4 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告
指标（2019）“国际影响表”

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1401 5	丽江 师范 高等 专科 学校	1	全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员 培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企 业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用 的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖 数量	项	0	0	

附表 5 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告
指标 (2019) “服务贡献表”

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
1401 5	丽江 师范 高等 专科 学校	1	全日制在校生人数	人	6298	5858		
			毕业生人数	人	1626	2244		
			其中：就业人数	人	1598	2017		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人 数	人	1134	247		
			B类：到西部地区和东 北地区就业人数	人	1183	893		
			C类：到中小微企业等 基层服务人数	人	—	—		
			D类：到 500 强企业就 业人数	人	—	—		
		2	横向技术服务到款额	万元	36.3	65		
			横向技术服务产生的经 济效益	万元	—	—		
		3	纵向科研经费到款额	万元	747.49	522.5		
		4	技术交易到款额	万元	—	—		
		5	非学历培训到款额	万元	—	—		
		6	公益性培训服务	人日	—	—		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 6 丽江师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告
指标（2019）“落实政策表”

院校 代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14015	丽江师范 高等专科 学校	1	年生均财政拨款水平	元	16075	14763
			其中：年生均财政专项经费	元	—	—
		2	教职员工额定编制数	人	447	447
			在岗教职员工总数	人	435	432
			其中：专任教师总数	人	357	338
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	300	300
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	73.5	53.4
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	151
			年支付企业兼职教师课酬	元	—	141753.76
			其中：财政专项补贴	元	—	—