



昆明卫生职业学院

Kunming Health Vocational College

**高等职业教育
人才培养质量年度报告
(2019)**

昆明卫生职业学院

二〇一八年十二月

昆明卫生职业学院
2018 年度高等职业教育质量年度报告

内容真实性责任声明

学校对昆明卫生职业学院质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

2019年1月8日

目 录

引言	1
一、学生发展	2
(一) 就业质量	2
1. 总体就业率	2
2. 毕业生对母校的满意度	2
(二) 在校体验	3
1. 践行社会社会主义核心价值观	3
2. 丰富校园文化, 营造育人氛围	4
3. 发展学生助教团队, 培养了沟通能力与责任感	4
4. 学生资助	5
5. 职业技能竞赛	5
(三) 职业发展	7
1. 毕业生薪资水平	7
2. 升学	7
(四) 自主创业	8
二、教学改革	11
(一) 专业设置	11
(二) 产教融合	12
1. 开展“两段式”人才培养模式改革	12
2. 深入开展校企合作	13
(三) 教学资源	14
(四) 师资队伍	14
1. 教师队伍数量与结构	14
2. 师资培养	16
(五) 诊改与质量保障	16
三、政策保障	17
(一) 政策引导	17
(二) 专项实施	18
(三) 质量监控与评价	18
(四) 经费投入	19
四、国际合作	21

(一) 合作办学情况.....	21
(二) 国际院校合作.....	21
(三) 引入国际先进资源、标准.....	21
(四) 交流访问.....	21
五、服务贡献.....	22
(一) 服务产业.....	22
1. 开展学历提升教育.....	22
2. 开展第二届护理骨干教师实训教学技能提升培训班.....	23
3. 云南省卫计委基层卫生岗位练兵和技能竞赛培训.....	23
4. 开展医院师资培训.....	23
5. 促进行企业交流，接待参观.....	24
(二) 服务地方.....	24
1. 开展义诊活动.....	24
2. 开展敬老服务.....	25
(三) 服务中小微企业.....	26
(四) 培训.....	26
六、面临挑战.....	27
(一) 突出问题.....	27
1. 师资队伍结构合理性有待于提高.....	27
2. 标志性科研成果较少.....	27
3. 创新创业发展能力有待于提高.....	28
4. 国际合作水平有待提升.....	28
(二) 应对举措.....	28

引言

昆明卫生职业学院是 2011 年在原云南省骨伤科中等专业学校的基础上，经云南省人民政府批准，国家教育部备案的全日制民办医学类高等职业院校。是目前云南省唯一一所全医学类民办高职专科院校。

学院占地 530 亩，建筑总面积 28 万余平方米，采取医教融合、校企合作、校院合作的模式培养人才，建有集教学、科研、科普为一体的生命科学馆、民族医药痛症治疗馆和专业实验室 243 间，配置有来自中国、以色列、美国、意大利等国家的先进模拟仿真大型实验仪器设备，如 3D 解剖台、CT、DR、X 光机、彩色 B 超、关节镜、腹腔镜、内窥镜、脉诊仪、舌象采集仪等设备，现有 1000 元以上设备值达 8300 余万元。

学院除 6 所非直属附属医院外，先后与 26 所医院建立教学合作关系，实习医院 77 所。

学院图书馆现有纸质图书 48.60 万册，电子图书 2000GB，电子阅览室计算机 160 台，公共机房计算机 1139 台，专业机房计算机 260 台。学院本着“送人千金、不如传人一技”的理念，秉承“明德慎思、博学济世”的校训，“务实、求真、奉献、和谐”的校风，“团结、求知、严谨、德馨”的教风，“乐学、善思、合作、创新”的学风办

学。学院认真落实高校社会服务功能，相继成立云南省成人高考考点、云南省真爱生命科普基地、云南省职教师资培训基地，承办云南省职业院校学生技能大赛护理技能大赛、云南省职业院校学生技能大赛药学综合技能大赛、昆明市医护技能大赛、晋宁县七十二行技能大赛护理赛点等，每年为学院区域周边农村基层开展健康咨询、诊疗活动十余次，服务周边乡镇上万人次，还为云南省、昆明市组织基础卫生人员技能培训。

2016年3月学院新征土地192亩地，并已启动三期建设，规划建设院内学生第二生活、教学区，濒危中草药培育室、中草药种植基地等，届时学院的办学条件将更加完善，规模逐步扩大。今后学院还将通过加大办学投入，优化教师队伍结构，充实学科专业内涵，稳步提高人才培养质量，不断加强社会服务能力，凸显办学特色和办学竞争力。

一、学生发展

（一）就业质量

1. 总体就业率

2018届毕业生共2677人，比上年增长564人，毕业生就业率为98.2%，专业对口率为98.4%，雇主满意度达97%。各专业毕业生毕业后在当地就业的达57.3%（1534人），为云南区域的发展贡献了力量。

2. 毕业生对母校的满意度

各专业毕业生对母校的满意度调查按照满意、较满意、不满意进行划分，调查显示，各专业毕业生对母校满意度较高，均在90%以上。调查结果如下：

表1 各专业毕业生对母校的满意度（高职）

专业	满意		较满意		不满意	
	2017年	2018年	2017年	2018年	2017年	2018年
临床医学	95.20%	90.49%	4.80%	9.51%	0.00%	0.00%
口腔医学	90.48%	90.33%	9.52%	9.67%	0.00%	0.00%
针灸推拿	91.30%	88.89%	8.70%	11.11%	0.00%	0.00%
中医骨伤	91.67%	91.43%	8.33%	8.57%	0.00%	0.00%
药学	90.47%	90.74%	9.52%	9.26%	0.00%	0.00%
医学检验技术	91.04%	90.60%	8.96%	9.40%	0.00%	0.00%
医学影像技术	90.48%	94.67%	9.52%	5.33%	0.00%	0.00%
助产	89.29%	89.29%	10.71%	10.71%	0.00%	0.00%
护理	90.46%	95.89%	9.54%	4.11%	0.00%	0.00%

（二）在校体验

1. 践行社会主义核心价值观

2018年我院认真把握社会主义办学方向，以立德树人为根本，采用形式多样、充分利用线上、线下、网络、电视、报刊等途径深入贯彻学习党的十九大报告，同时将十九大报告融入课堂教学和期末考试。通过组织开展十九大讲座、主题学习班会、组织十九大知识竞赛等，使十九大精神深入人心，真正做到学懂、弄通、做实。学院还充分利用课余时间采用讲座、主题班会、辩论、祭扫、观看纪录片、演讲比赛、寄语留言活动、诗歌朗诵、绘画展、组织大学生宣讲等开展

主题德育教育活动 59 项，团委每月开展一次主题团日活动，使社会主义核心价值观深入人心。

2. 丰富校园文化，营造育人氛围

2018 年学生社团文化丰富多彩，如大学生社团文化节、爱心义诊、游园活动、金话筒主持大赛、健康饮食文化手抄报选拔赛、礼敬中华活动、社团文化节、解剖手绘大赛、红歌合唱比赛、“新生杯”辩论赛、药物识别大赛等各类文体活动 60 余次，这些活动涵盖人文与医药卫生，充分展示了我院大学生的魅力风采，向全院师生展现了精彩纷呈的课余生活，同时深化了大学生的理想信念。

学院也组织了丰富多彩的校园文化活动，如 5.12 护士节授帽典礼、迎新晚会、运动会、篮球比赛、入学专业教育、三生教育、急救教育等。2018 年学院积极组织学生参加国家级和省级文化体育活动等，其中组织学生参加的云南省英语口语技能大赛和写作大赛荣获省级一等奖 1 项，省级二等奖 2 项，省级三等奖 1 项。

3. 发展学生助教团队，培养了沟通能力与责任感

首创医学高职学生助教体制，配合教师参与实验室管理、实验物资准备、实训带教、协助举办技能大赛等，为学生提供了自我锻炼的机会，提升了学生的综合素质，提高了学生学习的积极性。此外，学生作为组织者，能够锻炼组织协调能力、合作创新精神、社会交往能力；作为参与者，在

准备、参与的过程中，能增加团队凝聚力、锤炼职业技能、强化职业规范、竞争意识适应能力等。

4. 学生资助

构建完善的学生奖助学体系，形成国家-省-校三级资助体系，本学年受资助学生达 6785 人，各级奖助学金达 843.7 余万元，受资助学生书面明显增加。

表 2 2017-2018 学年学生资助情况一览表

类别	奖、资助名称	人均金额（元）	人数	金额（万元）
奖学金	国家奖学金	8000	3	2.4
	国家励志奖学金	5000	139	69.5
	省政府奖学金	6000	5	3
	省政府励志奖学金	4000	22	8.8
	校级一等奖学金	2000	180	36
	校级二等奖学金	1000	270	27
	校级三等奖学金	800	450	36
助学金	国家一等助学金	3500	710	248.5
	国家二等助学金	2500	846	211.5
	校级一等助学金	600	1070	64.2
	校级二等助学金	500	1320	66
	校级三等助学金	400	1770	70.8
合计	/	/	6785	843.7
请标注清楚各级奖助学金情况				

5. 职业技能竞赛

2018 年学院坚持以赛促学、以赛促教，全面促进学院整体教学水平的提升，各专业均根据岗位需求举办校级技能竞

赛，营造良好的学习氛围。也积极参加国家级、省级职业技能大赛，并取得丰硕成果，护理、临床、药学均打破云南省高职专业类国赛零获奖的纪录。

表 3 2018 年各专业学生比赛获奖情况

竞赛级别	赛项名称	获奖等级	获奖学生
省级	2018 年云南省职业院校技能大赛药学综合技能大赛	一等奖	刘志超
省级	2018 年云南省职业院校技能大赛药学综合技能大赛	一等奖	杨宇霞
省级	2018 年云南省职业院校技能大赛药学综合技能大赛	二等奖	代永洁
省级	2018 年云南省职业院校技能大赛中药传统技能大赛	二等奖	郭华分
省级	2018 年云南省职业院校技能大赛中药传统技能大赛	三等奖	蒋红雪
省级	2018 年云南省职业院校技能大赛高职组护理技能竞赛	一等奖	刘佳佑
省级	2018 年云南省职业院校技能大赛高职组护理技能竞赛	一等奖	铁东梅
省级	2018 年云南省职业院校技能大赛高职组护理技能竞赛	一等奖	余舒玲
国家级	2018 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能竞赛	三等奖	铁东梅
国家级	2018 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能竞赛	三等奖	刘佳佑
省级	2018 年云南省职业院校技能大赛英语口语技能大赛	一等奖	易思捷
省级	2018 年云南省职业院校技能大赛英语口语技能大赛	二等奖	夏晨丹
省级	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛云南省复赛	三等奖	郑斯涵
省级	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛云南省复赛	二等奖	包佳瑜
国家级	第四届全国康复治疗相关专业学生技能大赛康复治疗技术组	二等奖	王红梅、王明仙、罗欣、李自平

表 4 2018 年各专业教师比赛获奖情况

竞赛级别	赛项名称	获奖等级	获奖教师
国家级	2018 年第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛	二等奖	唐瑜
国家级	2018 年第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛	三等奖	高梦婷
省级	高等职业院校体育教师技能大赛	二等奖	杨婉榕
国家级	第三届全国职业院校教师检验技能竞赛	三等奖	杨林杰
国家级	第三届全国职业院校教师检验技能竞赛	三等奖	付学丽
省级	2018 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	谢飞、李友宽、张丹
省级	2018 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖	杨洁茹、罗正超、薛力荔

(三) 职业发展

1. 毕业生薪资水平

2018 年毕业生平均薪资为 3400 元/月，较 2017 年上升 300 元/月，毕业三年及以上的学生中 92% 获得职位或职称晋升，雇主对我院毕业生的满意度上升至 97%。

2. 升学

2018 年我院毕业生通过普通专升本和技能拔尖面试入学升入全日制本科 453 人，显著高于 2017 年的 226 人。

表 5 配套数据

项目	人数/百分比	备注
2017 年毕业生医药行业就业情况 (人)	1806	
2017 年毕业生医药行业就业率%	87.50%	占就业人数百分比
2017 年毕业生非医药行业就业情况 (人)	32	包括义务征兵
2017 年毕业生非医药行业就业率%	1.55%	
2018 年毕业生医药行业就业情况 (人)	2134	
2018 年毕业生医药行业就业率%	81.17%	占就业人数百分比
2018 年毕业生非医药行业就业情况 (人)	42	包括义务征兵
2018 年毕业生非医药行业就业率%	1.59%	
2017 年毕业生升学情况 (人)	226	
2017 年毕业生升学率%	10.69%	
2018 年毕业生升学情况 (人)	453	
2018 年毕业生升学率%	16.92%	

(四) 创新创业

学院高度重视学生创新创业工作，成立创新创业处指导学生创新创业工作，专门组建众创中心，孵育学生创新创业项目，多次邀请晋宁区相关部门领导指导学生创业、办理工商注册等工作，2018 年众创中心除开设中医诊所、口腔门诊、美容医院外，已资助 3 个学生创业项目入驻并运营。在 2018 年，“岐黄”药皂团队代表我院参加 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中荣获国赛三等奖，云南省赛区省级二等奖的好成绩，在参加 2018 年“创青春”云南省大学生创业大赛中获得云南赛区三等奖的好成绩，在不断的总结和收集客户使用的反馈中，“岐黄”药皂

一直在进步一路在完善，希望“岐黄”药皂团队能越做越好，路越走越宽。

案例 1:

“岐黄”药皂创业团队

“岐黄”手工药皂团队是一支由我院 2017 级中医骨伤班五名同学组成，成员来自于不同的地方，有着不同的风土人情，均为具有一定的中医药学知识人员组成，比同行不同专业的人更加专业，比同行同专业的人更具创造力、实践能力和动手操作性。五个人能够各司其职，精诚合作，充分发挥各自的优势，弥补对方的不足。

“岐黄”药皂是在指导老师和与专业相关的同学共同研究成果的支撑下，利用天然植物油、玫瑰精油、杏花精油等，在配伍上中药材（地肤子、苦参、金银花等）等研发的一款药皂，并组织小规模生产，同时通过一定的营销手段在线上线下，校内校外进行销售实践，为以后走进市场做准备，同时在一次次的实验中开发创新创业的开拓精神，不仅如此本项目也为营造一个天然植物健康产品进入市场注入了新鲜的血液。



随着我国医药市场的快速发展，医药市场竞争日益加剧，市场面临着严峻的考验，面对现有的形势，压力很大的同时也充满了挑战。化妆品行业的不断发展。人们对外表的不断注重以及工作的需要，对化妆品于护肤产品的要求越来越高，崇尚天然和健康的理念驱动下开始选择纯天然成分的产品，热衷使用新鲜蔬果护肤，“自然主义”风靡世界。纯天然护肤品也成为目前最受欢迎的美容护肤产品之一，给手工药皂带来了机遇。

自“岐黄”药皂推广以来，受到了学院老师和同学们的一致好评，好多老师还购买当做礼物送给自己的好友。



在 2018 年，“岐黄”药皂团队代表我院参加 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛中荣获国赛三等奖，云南省赛区省级二等奖的好成绩，在参加 2018 年“创青春”云南省大学生创业大赛中获得云南赛区三等奖的好成绩，在不断的总结和收集客户使用的反馈中，“岐黄”药皂一直在进步一路在完善，希望“岐黄”药皂团队能越做越好，路越走越宽。

表 6 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14372	昆明卫生职业学院	1	就业率	%	97.7	98.2
		2	月收入	元	3100	3400
		3	理工农医类专业相关度	%	96.2	98.4
		4	母校满意度	%	95.0	95.5
		5	自主创业比例	%	4.4	4.6
		6	雇主满意度	%	96	97
		7	毕业三年职位晋升比例	%	90.15	92.00

二、教学改革

(一) 专业设置

学院主动跟踪市场需求的变化，立足云南医药市场，使专业设置与区域医药需求相一致，构建临床医学类、护理类、药学类、医技类协同发展的专业体系。现开设专业 15 个，其中口腔医学专业于 2018 年度被云南省教育厅列为省级骨干专业。为适应云南区域发展的需要，2018 年新申报了预防医学专业。

表 7 2017 年昆明卫生职业学院专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称（全称）	学制	是否招生
1	620101K	临床医学	3	是
2	620404	医学美容技术	3	是
3	620501	康复治疗技术	3	是
4	620104K	中医骨伤	3	是
5	620105K	针灸推拿	3	是
6	620103	中医学	3	是
7	620102K	口腔医学	3	是

8	620201	护理学	3	是
9	620202	助产	3	是
10	620301	药学	3	是
11	590202	药品生产技术	3	是
12	620401	医学检验技术	3	是
13	620403	医学影像技术	3	是
14	620805	医疗设备应用技术	3	是
15	620302	中药学	3	是

(二) 产教融合

学院遵循医药职业教育的规律根据专业特点，认真推进产教融合、医教协同、校企合作、校院合作，积极探索“中高职衔接”、“两段式”、“订单式”等人才培养模式改革，构建了具备医药教育特色的职业教育体系。

1. 开展“两段式”人才培养模式改革

为适应行业发展，提高学生培养的质量，促进人才培养与行业发展对接，学校先后与普洱市人民医院、玉溪市人民医院、开远市人民医院、昆钢医院、宜良县人民以议案等合作开展针灸推拿、临床医学、护理、助产 4 个专业“两段式”人才培养模式改革，即学生在校 1.5 年，完成素质基础课、专业基础课和部分临床课的学习；在医院 1.5 年，完成剩余临床课程、见习及实习的教学模式，真正做到“早临床、多临床、反复临床”。根据医院科教科的反馈与学校通过各项考核的综合评判，“两段式”教学改革的学生成绩与综合临床素养要明显的高于在校学习的学生，未来学校将不断的加

大校企合作、院校合作共同育人的教学模式，积极的推进现代职业教育的理念。

2. 深入开展校企合作

(1) 口腔学院与昆明硕博口腔保健知识咨询管理有限公司双方签订战略合作协议进行校企合作。开展了“以疾病为中心”的口腔高职教学改革研究。合作开发校本教材《口腔医学生实习前临床技能强化训练教程》《口腔临床医师(助手)操作流程规范化培训手册》《高等职业院校口腔综合技能实训教程》运用于口腔专业学生教学中取得了显著的成绩。

(2) 基础医学院加强与郑州升源公司的合作，升源公司将 100 余件解剖和寄生虫标本陈列于生命科学馆，同时资助 4 万元（以赠送标本的形式）。

(3) 医学美容技术专业与云南省医学整形美容协会签订《医学美容纹绣专业基础医学委托培训合同》，与云南美业人力资源服务有限公司签订战略合作协议。合作双方共同建设校内美容实训基地，承担医学美容技术专业的教学及实训、继续教育学院的美容短期培训、推行现代学徒制、见习、实习、订单就业、开展美容美体服务等工作。该项目已于 2017 年获得教育部“现代学徒制”试点工作项目的立项。

(4) 学院与广州多得医疗设备有限公司签订战略合作协议，探索医疗设备应用技术专业实行“订单式”人才培养

模式，学生入学即与企业签订就业协议，教学过程由学院、企业共同完成，使学生入学即就业，实现学院、企业、学生三方共赢。

(5) 学院于 2018 年 6 月与诺仕达集团古滇国际养老会所签订了框架合作协议。

(三) 教学资源

学院占地 530 亩，建筑总面积 28 万余平方米，建有集教学、科研、科普为一体的生命科学馆、民族医药痛症治疗馆和专业实验室 243 间，配置有来自中国、以色列、美国、意大利等国家的先进模拟仿真大型实验仪器设备，如 3D 解剖台、CT、DR、X 光机、彩色 B 超、关节镜、腹腔镜、内窥镜、脉诊仪、舌象采集仪等设备，现有 1000 元以上设备值达 8300 余万元。

学院除 6 所非直属附属医院外，先后与 26 所医院建立教学合作关系，实习医院 77 所。

学院图书馆现有纸质图书 48.60 万册，电子图书 30 万册，电子阅览室计算机 160 台，公共机房计算机 1139 台，专业机房计算机 260 台。2016 年 3 月学院新征土地 192 亩地，已启动三期工程建设，规划建设院内学生第二生活、教学区，濒危中草药培育室、中草药种植基地等。

(四) 师资队伍

1. 教师队伍数量与结构

学院根据教师队伍发展现状，高度重视人才队伍建设，以全面提高师资队伍、整体素质为中心，科学制定师资队伍规划建设规划，优化师资队伍结构。2018年，学院一直把建设一支政治素质好、业务水平高、结构合理的教职工队伍作为头等大事来抓，将人才引进与青年教师培养列为重点工作。截止到2018年底，学院现有教职工520人，其中高级职称132人，占专任教师总数的30%；其中硕士及以上学历教师131人，占任课教师总数的43%；专任教师302人，高级职称64人，占专任教师总数的21%；专任教师“双师”素质教师比例达21%，硕士及以上学历25人，占26%。

表8 2018年师资队伍建设情况

项目	专任教师	“双师”教师	兼职/课任教师	教师总数	35岁以下	36-45岁	46-60岁	61岁以上
数量(人)	302	89	130	432	171	132	106	23
高级职称(人)	64	51	68	132	/	79	40	13
高级职称占比%	21.19	57.30	52.30	30.56	/	59.85	37.74	56.22
中级职称(人)	92	38	62	154	61	17	66	10
中级职称占比%	29.80	42.70	47.69	35.65	35.67	12.88	62.26	43.48
初级职称(人)	102	/	/	102	70	32	/	/
初级职称占比%	33.77	/	/	23.61	40.94	24.24	/	/
无职称(人)	44	/	/	44	40	4	/	/
无职称占比%	14.50	/	/	10.19	23.39	3.03	/	/
博士(人)	/	3	5	5	/	/	5	/
博士占比%	/	3.37	3.85	1.15	/	/	4.72	/
硕士(人)	131	24	23	154	112	32	10	/

硕士占比%	43.38	26.97	17.69	35.65	65.50	24.24	8.49	/
本科（人）	158	62	107	265	46	100	96	23
本科占比%	52.32	69.66	82.31	61.34	26.90	7576	9057	100
专科及以下（人）	13	/	/	13	13	/	/	/
专科及以下占比%	4.30	/	/	3.01	7.60	/	/	/

2. 师资培养

学院高度重视教师的培养，持续开展师资培训，不断提升教师“双师”素质学院不断的加强与完善师德师风建设相关规章制度，在校内开展教师讲课比赛、技能竞赛等活动，对新聘用教师进行专项培训，对年轻教师采取“老带新”等模式进行培养，不断的促进教师教学能力与教师综合素质的整体提高。除安排专项培养外，每学期安排一定比例的教师外出进修和安排教师到医院完成不少于2个月的临床实践，培养教师的双师素质；本年度教师外培教师20人，涉及17家培训高校或医院。

（五）诊改与质量保障

学院认真贯彻落实教育部《关于建立职业院校教学诊断与改进工作制度的通知》等文件精神，开展教学诊断改进与教学质量监控工作。随着科技发展和社会进步，根据社会调研、用人单位反馈等，2018年学院重新修订15个专业的人才培养方案、重构专业课程体系，并聘请行企业专业进行论证，使人才培养工作更符合岗位需求。为保障教育教学质量，进一步完善领导、同行听课，一、二级督导评课，学

生评教体系，实行精准督导，精准听、评课；全面监督教育教学工作的开展。

表9 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14372	昆明卫生职业学院	1	生师比	—	15.94	15.96
		2	双师素质专任教师比例	%	14.29	16
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	13055.41	11018.98
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.49	16.78
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.92	0.92
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	10240
		7	教学计划内课程总数	门	475	478
			其中：线上开设课程数	门	3	3
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

三、政策保障

（一）政策引导

2017年学院认真贯彻落实党的十九大精神，深入学习党的十九大报告，认真完善职业教育和培训体系，进一步深化产教融合、校企合作。根据中共中央、国务院《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》，中共中央、国务院《关

于深化教育体制机制改革的意见》及《云南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》等文件精神，主动适应“四个全面”战略布局和社会主义新阶段的发展需求，切实做好人才培养工作，改革人才培养模式，创新人才培养体制。

（二）专项实施

1. 认真推进《昆明卫生职业学院十三五规划》的各项发展任务。

2. 助推医学美容专业学徒制培养模式探索，推进医疗设备应用技术订单式人才培养模式改革，深化临床医学、针灸推拿、护理、助产4个专业两段式人才培养模式改革。

3. 推进智慧校园建设与信息化教学建设，提升教育教学监督管理水平。

（三）质量监控与评价

学院高度重视教育教学质量，在原督导处的基础上组建质控办，全面监控学院各项工作的开展情况，从行政、教学、科研、后勤等多方位、多维度对教育教学工作进行全程监控与评价。教学评价上，在原有学生、领导、同行评价，一、二级督导评价的基础上，进一步深化，实现精准督导；另外，行政流程、后勤服务等多方面的评价，促进学院全面改进服务理念；实行楼长制，主要领导干部作为第一责任人，划分区域精确到人，做到每栋楼都进行多级督导、促改，全面助

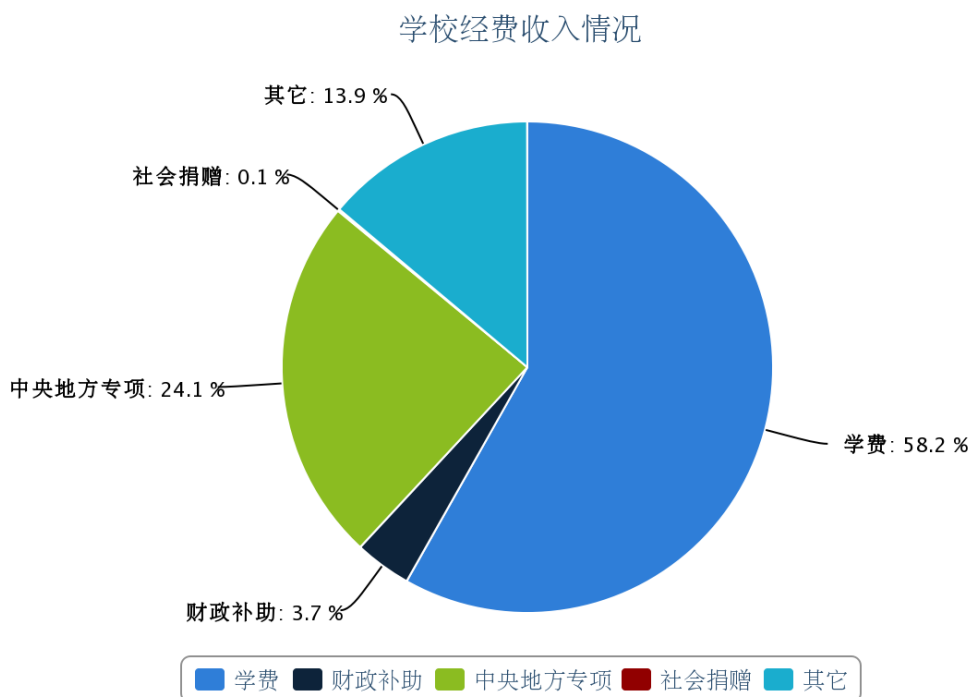
推学院教育教学质量的提升。

(四) 经费投入

截止到 2018 年 11 月 30 日,本学年学院总收入 8086.26 万元,其中学费收入 4704.85 万元,占总收入的 58.18%;中央、地方财政专项投入 1946.12.00 万元,占总收入的 24.07%;其它收入 1123.29 万元,占总收入的 13.89%。

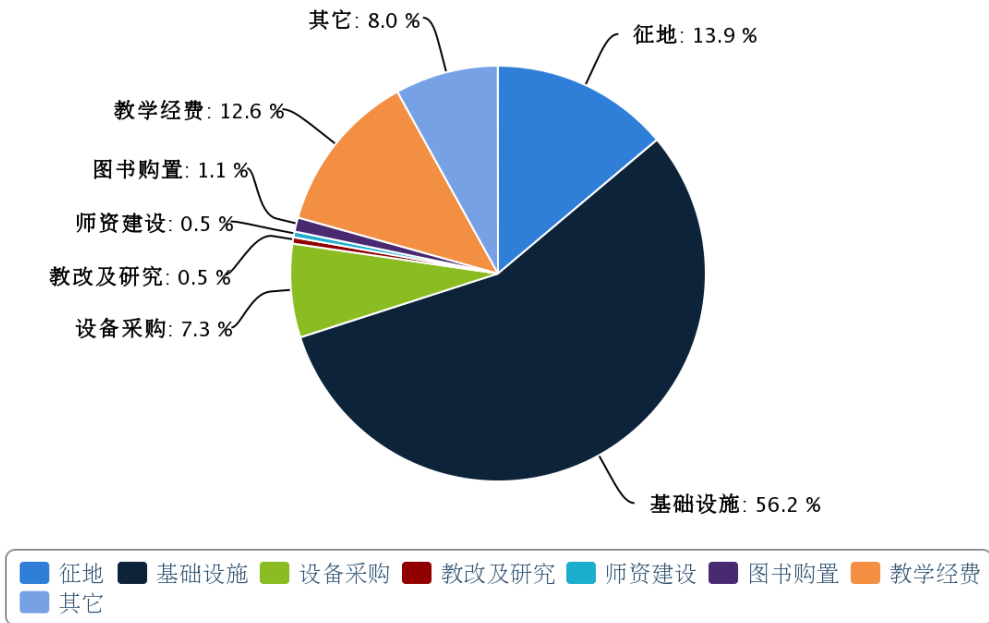
本学年学院总支出 23891.28 万元,其中教学业务活动支出 3126.89 万元,占总支出的 13.1%;教学仪器设备采购与图书购置费支出 2000.85 万元,占总支出的 8.3%;基础设施建设支出 13418.30,占总支出的 56.2%;其它支出 808.36 万元,占总支出的 7.98%。

图 1 学校经费收入与支出情况分析



XIN

学校经费支出情况



XIN

表十 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14372	昆明卫生职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	520	582
			其中：专任教师总数	人	252	302
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	7718.19	8512.16
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	21219	24480
			年支付企业兼职教师课酬	元	5064500	5204320
			其中：财政专项补贴	元	0	0

四、国际合作

（一）合作办学情况

学院先后与泰国、中国台湾地区及澳大利亚相关院校达成合作意向，并签署了合作框架协议，预计于 2019 年正式启动具体工作。

（二）国际院校合作

学院坚持走出去和引进来相结合，全面提升学院教育教学质量和影响力，先后与泰国红十字会护理学院及中国台湾地区台湾辅英科技大学达成战略合作意向，与泰国清迈大学签署 MOU（谅解备忘录），为下一步教师互访、学术交流、合作办学等奠定基础。

（三）引入国际先进资源、标准

学院注重国际先进教学资源的投入，引进一大批以色列、美国、意大利等国家的先进模拟仿真大型实验仪器设备，如 3D 解剖台、模拟介入、模拟超声、模拟关节镜、模拟腹腔镜、模拟内窥镜、脉诊仪、舌象采集仪等设备。使学院实训教学资源与国际相接轨，助力教育教学质量的提升。

（四）交流访问

2018 年 12 月，学院领导将带领团队参观、考察澳大利亚医学院校洽谈“2+1”半交换生项目，并与其达成战略合作意向。

表十一 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
1437 2	昆明 卫生 职业 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	/	/	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	/	1	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	/	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	/	/	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	/	/	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	/	/	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	/	/	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

五、服务贡献

（一）服务产业

1. 开展学历提升教育

学院开展专科层次学历教育，开设临床医学、口腔医学、中医骨伤、针灸推拿、护理、药学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、助产 10 个专业的成人专科学历教育。还与昆明医科大学、云南中医学院、大理大学联合开办临床医学、口腔医学、中医骨伤、针灸推拿、护理、药学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、中医学、中

西医临床医学的成人本科教育，进一步服务产业发展需求。

2. 开展第二届护理骨干教师实训教学技能提升培训班

培训吸引了全国 90 多所卫生类职业院校、共计 200 多位骨干教师参加，培训班课程持续了 3 天，培训的特色是：信息化教学设计、全国职业院校护理技能大赛中、高职护理技能项目操作示范等，得到参培教师的好评。

3. 国家职业院校教师素质提高计划项目

学院承担了国家职业院校教师素质提高计划项目的子项目——“双师型”教师专业技能培训。该培训面向职业院校从事教学工作 5 年以上的专业课教师和实习指导教师，进行技术技能实训、专业教学法应用与实践、课程开发技术与应用、信息技术应用的培训，属于教育脱贫攻坚专项任务。充分体现职业教育在滇西 10 州市精准扶贫中的重要作用，完成好“发展教育脱贫一批”的重要任务，进一步增强滇西人民脱贫致富的能力。秉承以实践技能为主，理论授课为辅，重点帮助教师提升信息技术应用、课程开发与设计、课堂教学、心理干预技术、教科研能力和水平。

4. 开展医院师资培训

2018 年学院共计开展了两期附属医院、教学医院、实习医院师资培训，全省各级医院 77 名临床医生参加培训。在国家医教协同政策的引导下、结合前两期培训效果，第三期、四期培训将原来的两段式教学医院拓展到非直属附属医

院和教学医院，共有 16 家医院参加。

培训理念：注重教育教学能力提升培训，从基础的备课、教案书写、多媒体课件制作以及教学课堂设计、教学管理、科研开展等方面开展理论性的培训；实践主要安排指导教师“一对一指导”，指导参训教师书写教案、制作多媒体课件，组织教学等，注重理论与实践相结合提高培训质量。

社会影响：通过开展对医院临床教师教学能力提升培训，提高教师在临床上的带教能力；通过医院领导对培训反馈，参培教师在教学活动、会议汇报、年终总结等活动中，从多媒体课件、汇报等表现出色。

5. 促进行业交流，接待参观

承办 2018 年云南省职业院校学生技能大赛护理技能大赛和药学综合技能大赛云南省教育厅主办的赛事。承办 2018 年昆明市医护技能大赛。

6. 促进行业交流，接待参观

2018 年接待各类参观考查、学术交流等活动，共计涉及 86 余家单位，合计 787 余人次。

（二）服务地方

1. 开展义诊活动

为提高社区居民的健康知识水平，增强居民的健康保护意识，为弘扬中华民族“敬老、尊老、助老”的传统美德，营造和谐社会的良好氛围。学院多次组织学生志愿者在昆阳

镇的郑和广场开展义诊活动，为老人量血压、宣传三高预防知识、指导正确的饮食及生活习惯、为老人按摩康复、宣传中医养生知识等。充分发挥大学生先进典型的感召示范作用，服务社区居民健康养老产业。

2. 开展敬老服务

尊老、敬老是中华民族传统美德，老人是社会的财富，更是生活的宝典。本着了解老人生活的同时带给他们快乐，为他们晚年孤寂的精神世界献上一份关爱，学院师生代表多次到晋宁县中心敬老院、西山区西仪养老院等机构，开展敬老院，爱心志愿活动，关注社会养老问题，提升老年生活和医疗质量。

3. 与昆阳一小开展消防急救演练活动

为切实加强学校安全管理，进一步贯彻“预防为主、防消结合”的消防方针，提高师生的消防安全意识和应急处理能力，熟悉遇险后紧急疏散的程序和线路，确保在危险来临时，遇险应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，减少不必要的危险伤害。护理学院受昆阳一小的邀请，与昆阳一小、晋宁区消防大队三家单位共同在昆阳一小联合开展消防急救演练。护理学院领导对联合演练工作高度重视，在物资、人员配置、技术保障等方面给予了大力支持，成立了以院长、党支部书记为组长的工作组，精心筹备，认真研究演练实施方案，与昆阳一小

密切沟通，严格进行工作安排和技能培训。其中昆阳一小负责产地准备、学生疏散，晋宁区消防大队负责灭火及灭火器的使用宣传，护理学院承担医疗救护组的工作，准备医疗常用药品，拨打 110、120、119 等报警电话，负责将伤员运送到指定安全区并进行急救处理。三方在昆阳一小刘副校长的统一指挥下各司其职，密切配合模拟演练了火情发生后学生的疏散、伤员搬运及伤情处置、消防队员灭火的现场处置。同时消防大队进行了消防器材使用方法及报警方法知识讲解。

（三）服务中小微企业

2018 年我院毕业生到中小微企业就业 1888 人，占毕业生总数的 70.52%，为中小微企业注入医药卫生类高素质技能型人才，助推中小微企业医药卫生科技创新，带动科技就业和科技创业。学院还成立众创中心，与云南美业人力资源服务有限公司、昆明硕博口腔保健知识咨询管理有限公司等中小微企业合作并提供平台，为合作企业输注教师资源，培训企业员工和提供技术指导等，有效促进中小微企业的发展。

（四）培训

2018 年学院针对校内外人员开展医药商品购销员、中药调剂员、口腔修复工、育婴师等工种 927 人的职业培训与鉴定考评工作，通过率在 99%以上。还组织了英语 A 级、普通话、省计算机一级、医护英语、护士资格证、普通专升本等

10045 人的考试培训，护士资格证过关率达 95%以上。

表十二 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
1437 2	昆明 卫生 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	8315	9857
			毕业生人数	人	2113	2677
			其中：就业人数	人	2064	2629
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	986	1534
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1394	1888
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	/	65
		2	横向技术服务到款额	万元	0.4	/
		3	纵向科研经费到款额	万元	16.7	17.2
		4	技术交易到款额	万元	/	/
		5	非学历培训到款额	万元	27.39	70.6
		6	公益性培训服务	人日	320	320
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）（错误！未找到引用源。）				

六、面临挑战

（一）突出问题

1. 师资队伍结构合理性有待于提高

由于学校还比较年轻，学校教师职称、学历结构有待于进一步优化，要不断的加强“双师型”教师培养力度。

2. 科研成果较少

现阶段教师科研成果都是以教研教改课题为主，自然科

学较少，学术论文质量有待于进一步的提高。

3. 创新创业发展能力有待于提高

学校在创新创业工作上刚刚起步，未来在创新创业中心的推动下，将不断的开发创新创业型教材、课程等，以项目建设促进创新创业工作的推进；此外需要不断的完善与创新创业工作相关的制度建设。

4. 国际合作水平有待提升

学院 2018 年起启动国际合作项目，各项工作仍处于推进的初始阶段，现主要开展交流互访等工作，实质性合作有待进一步开展。

（二）应对举措

1. 大力引进高层次师资队伍，加大现有师资队伍培养力度，进一步完善师资队伍学历、职称提升计划，加大双师型师资队伍培养力度。

2. 开展教师科研能力提升培训，聘请国内外专家指导课题规划和申报，鼓励教师参加专业学术活动，开阔思路，促进教师科研能力提升。

3. 以现有众创中心为平台，加大创新创业教育力度，放宽创新创业准入资格，鼓励更多的学生创新创业团队入驻众创中心。为学生打通创新创业通道，协调相关政府职能部门对学生创新创业工作进行指导并放宽创新创业准入资格。

4. 推进现有国际合作院校合作深化，拓宽合作平台，促

进与多国的合作，深化合作机制体制，促进与国际院校的深度合作，完善师资互任、学生交流体系等。

昆明卫生职业学院

2018年12月24日