

## 内容真实性责任声明

学校对拉萨师范高等专科学校质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018年12月14日



拉萨师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告(2019)



2018年12月

# 目 录

一、学校基本概况 .....	1
二、学校师资队伍 .....	4
(一) 专任教师数量逐年提高 .....	4
(二) 职称结构更趋合理 .....	5
(三) 学历(位)结构不断优化 .....	5
(四) 援藏教师带来新理念 .....	6
(五) 教师专业水平显著提升 .....	6
(六) 教师继续教育成效显著 .....	6
(七) 教师管理系统信息更新 .....	7
三、学校教育教学保障 .....	7
(一) 财务严格预算, 资金规范管理 .....	7
(二) 资产及时盘点, 责任严格落实 .....	8
(三) 项目顺利推进, 新校区显雏形 .....	8
(四) 保障有力, 服务到位 .....	9
四、学校教学工作 .....	9
(一) 扎实组织教学内涵建设 .....	9
(二) 加强教学督导, 规范教学运行 .....	11
(三) 强化实践教学 .....	12
(四) 认真细致地做好教学服务工作 .....	13
(五) 举办大型活动培育学生职业素质 .....	14

五、学校学生工作 .....	15
(一) 校风学风建设 .....	15
(二) 大学生思想政治教育 .....	16
(三) 大学生资助工作 .....	17
(四) 招生与就业 .....	18
(五) 大学生创新创业工作 .....	19
(六) 学校共青团工作 .....	20
六、学校图书馆建设 .....	21
七、学校职后教育 .....	22
(一) 承担国培计划项目 .....	22
(二) 函授教育 .....	25
(三) 语言文字工作 .....	25
八、学校科研工作 .....	27
九、问题与展望 .....	28
附件: .....	30
表 1 记分卡 .....	32
表 2 学生反馈表 .....	34
表 3 资源表 .....	37
表 4 国际影响表 .....	39
表 5 服务贡献表 .....	41
表 6 落实政策表 .....	44

# 拉萨师范高等专科学校

## 高等职业教育质量年度报告（2019）

2018 年，我校以《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》（教职成〔2011〕9 号）、《教育部 财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知》（教职成〔2011〕11 号）、《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》（教职成〔2011〕12 号）等文件精神为指导，坚持服务西藏基础教育，为小学、幼儿园培养“一专多能”型师资的办学定位，以提升人才培养质量为目标，大力实施“党建统校、特色立校、质量兴校、人才强校、民主治校、开放活校”六大发展战略，进一步规范教学管理，加强教学内涵建设，改善师资队伍结构，提升教师科研水平和科研能力，提高人才培养工作水平，为西藏经济社会文化的发展做出了积极贡献。

### 一、学校基本概况

拉萨师范高等专科学校是西藏自治区唯一一所培养基础教育师资的师范院校，也是拉萨市唯一一所高校。学校前身为拉萨市文教局 1964 年创办的“师训班”。1975 年 8 月经西藏自治区人民政府批准成立拉萨市师范学校，1978 年迁至现址。经过 30 多年的持续发展，2006 年 2 月 14 日，经国家高校设置委员会批准，升格为拉萨师范高等专科学校。

升格以来，学校秉承“求实”校训，在“爱国兴藏、团结奋进、尚德修身、教书育人”的师专精神激励下，全面贯彻“体现西藏特色，突出办学主业”办学理念，全面实施“党建统校、特色立校、质量兴校、人才强校、民主治校、开放活校”六大战略，突出教学中心地位，强化科学管理、规范管理，深化科研意识，加强基础设施建设，切实优化育人环境，人才培养工作水平逐年提高。形成了以师范教育为主、成人继续教育共同发展，以专科教育为主、本科教育尝试发展的办学格局，形成了独具特色的“育祖国栋梁、建民族精品”的理念，各项事业得到持续快速健康发展。

学校下设 15 个二级机构，其中管理部门 6 个，教学系部 7 个，教学辅助单位 2 个。教职员工 274 人，其中专任教师 223 人。专任教师中，教授 2 人，副教授 61 人，讲师 85 人；硕士 108 人，博士 7 人（含在读 4 人）；自治区教学名师 1 人，自治区高校优秀教学团队 1 个，自治区高校科研创新团队 1 个。学校在校生 4062 人，其中全日制专科生 3956 人（男生占 39.7%，女生占 60.3%；汉族占 13%，民族学生占 87%；区外生源学生占 14.2%，区内生源学生占 85.8%），函授专科生 106 人。师生员工中，共有藏、汉、蒙、回等 13 个民族。

学校现占地面积 877.5 亩，其中现校区 265 亩，新校区 612.5 亩。现校区建筑面积 99473.81 平方米，拥有 1859.39 万元的实验教学仪器设备，固定资产总值 28578 万元。新校区由拉萨市人民政府按照土地管理要求征地 612.5 亩，设计建设投资 12 亿元，按照“特色化、网络化、现代化、园林化的教学型本科师范学院”标准规划，拟于 2020 年 2 月底实现全部搬迁。

学校建成了初等教育等专业或专业方向 26 个，其中教育部、财政部“提升专业服务产业发展能力”专业 2 个，自治区级特色专业 2 个，

自治区级教育改革试点专业 3 个，自治区级重点建设专业 2 个，自治区级精品课程 5 门。在研国家级科研项目 5 项，省部级项目 24 项，获得教育部人文社科研究成果二等奖 1 项。在学校发展中，得到对口援藏省市北京市、江苏省和对口支援高校东北师范大学、首都师范大学、苏州大学、南京师范大学的大力支持与无私援助，显著提高了人才培养质量。

在办学过程中，学校切实加强民族团结，高度重视党建和思想政治工作。以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，在党员干部和全体师生员工中深入开展“三联三进一交友”、马克思主义祖国观历史观民族观宗教观文化观和唯物论无神论教育、社会主义核心价值观教育、“三个离不开”教育、新旧西藏对比教育、爱国主义教育和反分裂斗争教育活动，打牢了坚实的思想政治基础，切实维护了校园的安全稳定。

学校高度重视师资队伍和管理队伍建设，不断深化教育教学改革。加大干部培养力度，将优秀的干部选拔到管理岗位上，开展“选苗子、压担子、引路子、架梯子、搭台子、树牌子”等一系列工作，通过以老带新、学历提高、进修培训、访问考察、实践锻炼、科研攻关等途径，着力培养中青年教师。合理定位人才培养目标，制定课程建设质量标准，完善专业课程结构，增加体现西藏特色和为农牧区服务的教学内容。建立书面考试、技能操作考试、跟踪考察、综合考评等多元评价模式。实行毕业证书与教师资格证书、计算机水平合格证书、字体合格证书、普通话合格证书“五证”结合培养模式，获得了显著的社会成效。

建校 43 年来，学校共培养各类人才 4 万余名。特别是 2006 年改制升格以来，学校为西藏基础教育事业和经济社会发展培养了 27000 余名“靠得住、用得上、留得下”的各类应用型人才。经统计，全区

52.74%的小学幼儿师资、50.14%的小学幼儿园中层以上干部出自这里，全国最美乡村教师宋玉刚、全国名校长布尼玛、世界海拔最高（海拔5573米）的浪卡子县普玛江塘小学唯一女教师嘎玛德庆等都毕业于拉萨师专。

在全体师生员工的共同努力下，学校先后获得“全国文明单位”“全国民族团结先进集体”“全国群众体育先进集体”“全国五四红旗团委”“全国大学生艺术展演一等奖”等多项荣誉称号，涌现出国家级先进个人10名、省部级先进个人30余名、地市级先进个人200余名。

2015年12月，学校正式启动“专升本”工作。学校将在区、市党委和政府的正确领导下，按照《西藏自治区“十三五”时期国民经济和社会发展规划纲要》确定的拉萨师范高等专科学校于“十三五”时期升格为本科师范学院指示精神，以服务西藏基础教育发展为办学宗旨，以“学高为师、身正为范”为育人理念，以培养“靠得住、用得上、留得住”的西藏基础教育师资为人才培养目标，力争于“十三五”期间实现“升本”目标，在雪域高原办出一流的民族师范本科院校，为西藏经济社会发展做出自己应有的贡献。

## **二、学校师资队伍**

学校现有在编职工274人，其中专任教师206人、专职辅导员12人、其它专业技术人员5人。提高办学层次后，经过十二年的建设和发展，学校师资队伍发生了明显变化：

### **（一）专任教师数量逐年提高**

学校现有专技人员223人，与2007年专任教师148人相比，规模净增75人，现专技人员已占教职工总数81.4%。根据学校定岗定编、教育教学和行政管理工作实际，在充分调研的基础上，制定了学校



2018 年师资需求计划，拟引进区外高层次人才 10 名、公招区内人才 6 名。经过严格的面试、试讲及政治审查，引进首都师范大学毕业生 1 名。公招新教师 6 名，其中 2 名专职行政人员、4 名专技人员。通过人才引进和公招，进一步充实了教职工队伍，一定程度上缓解了工作人手少、工作任务重的矛盾。

## **（二）职称结构更趋合理**

学校现有高级专业技术职务教师 63 人。其中教授 2 人，占专技人员比例的 1%；副教授 61 人，占专技人员比例的 27.3%；讲师 85 人，占专技人员比例的 38.1%；助讲和教员 75 人，占专技人员比例的 33.6%，职称结构更趋合理。

同时，学校以自治区职称评审权限下放工作为契机，全力做好教师职称评审。根据藏教厅〔2018〕67 号精神，学校党委高度重视，稳步推进职称评审权限下放的文件起草、评审组织成立、材料审核、组织实施等。成立了职称评审工作领导小组，全面指导职称评审工作。制定了详细工作方案，确保“放、管、服”工作有序进行。组织专班起草《高校教师系列专业技术职务评审实施办法》《思政系列专业技术职务评审实施办法》《实验技术系列专业技术职务评审实施办法》《职称申报量化积分细则》等制度 12 项，在广泛征求教职员工、教育厅、人社厅意见建议的基础上，已顺利完成制度定稿。

## **（三）学历（位）结构不断优化**

学校鼓励教职工通过各种途径提高学历层次。到目前为止，学校现有硕士学历（位）教师 93 人，占专任教师总数的 41.7%，博士学历教师 3 人，占专任教师总数的 1%。

#### **（四）援藏教师带来新理念**

利用援藏优势、助力学校发展是西藏高校师资队伍建设的有效途径。本年度，通过与对口支援高校和上级团委的沟通协调，到我校的援藏干部、教师和团中央志愿者共计 34 人，其中，援藏干部 4 人，支教教师 22 人，团中央志愿者 8 人。制定了《拉萨师范高等专科学校对口支援干部、教师管理办法（草拟稿）》，进一步完善了援藏干部、教师的管理。

#### **（五）教师专业水平显著提升**

2018 年，学校重点加强教师梯队建设和团队建设，以团队带动专业建设，以专业建设来提升团队水平。共建设教学团队 6 个、科研创新团队 5 个，师资队伍整体教育教学水平显著提高。本年度完成了江苏、北京两省市智力援藏工作，先后 3 批次共选派 70 名教师赴江苏第二师范学院和首都师范大学开展教学和管理培训，培训效果良好，提升了参培教师的管理水平和教学水平。

#### **（六）教师继续教育成效显著**

培训进修是提高师资队伍能力的重要措施。学校目前的培训进修主要方式有三种。一是选派教师参加教育部、自治区有关部门举办的各类进修班、培训班学习，主要有高校思想政治理论课教师骨干培训、西藏特殊人才培养、“西部之光”访问学者和国内青年访问学者等项目。二是选派教职工赴对口支援高校挂职进修。本年度共选派 24 名教师赴对口高校挂职进修，其中，赴首都师范大学进修挂职 6 人，赴南京师范大学进修挂职 4 人，赴东北师范大学进修挂职 5 人，赴苏州大学进修挂职 9 人。2018 年，学校共有 424 余人次参加培训。

学校积极拓展对外合作交流。2018 年 2 人参加国家留学基金委西部项目，其中 1 人到英国南安普顿大学访学，1 人到新加坡南洋理工大学访学。上半年度先后选派三批次共 17 名教师到西安与丹麦哥本哈根大学教授和专家交流学习，就第四期项目合作成果和下一步合作事宜进行总结和商讨。双方达成一致，第五期项目将围绕教师培训、教辅材料开发和科研课题研究，在数学教育、英语教育、学前教育、艺术教育和管理人员的考察学习五个方面开展合作。

### **（七）教师管理系统信息更新**

按照自治区教育厅的安排部署，根据全区统一进度要求，完成了 2018 年度 274 名教职工教师管理系统的信息录入、更新工作，录入率和更新率均达到 100%。后续将指定专人完成每季度信息的不断更新和完善。

## **三、学校教育教学保障**

### **（一）财务严格预算，资金规范管理**

学校认真严格执行年初预算，抓紧序时执行进度。截至目前我校通过市财政预算下达总指标 56700 万元，其中：下达 2018 年正常经费 9600 万元、下达专升本基建（含征地补偿款 33312 万元）指标数为 44500 万元、结转上年经费 2600 万元。

财务信息化建设成效效果日益突出。财务信息化在财务业务处理环节已全覆盖，效率和效果显著，在去年学生收费环节网上缴费的基础上，正在积极准备网上预约报账的信息化建设。

常规工作方面，严格岗位职责、职责明确划分。按照学校定岗定责的要求，严格要求全处室工作人员严格遵守学校的各项规章制度，财务会计和出纳人员严格执行财务制度，遵守岗位职责。

## **(二) 资产及时盘点，责任严格落实**

深入学校各部门、系部进行资产盘点，在开展业务工作的同时，提高各部门、系部加强管理本部门资产的意识。进一步强化监督管理，对今年新购固定资产进行全面排查，与财务账单进行账实核实，并登记造册，做好新会计制度核算与资产管理前衔接工作。

与市财政局积极对接，对已达报废标准的 1100 多万资产进行核减，进一步理清资产账目。根据财政批复，我科室已对毁损资产在资产管理录入，待财政批复清除。

进一步核定政府采购项目，弄清资金使用情况，明确资产使用状况和去向。协助后勤完成采购前的核对、清查工作，规范采购流程。下半年为各部门配齐配全各项办公设备，保证各部门不因办公设备陈旧或紧缺影响工作效率，同时对学校新购固定资产建立台账，责任到人，保证固定资产不流失。

## **(三) 项目顺利推进，新校区显雏形**

完成了学校升本迁建工程项目所有前置手续，一期项目顺利开工建设；二期项目正在积极推进，争取尽快发布招标公告。

一期项目总建筑面积 21088.52 平方米，含综合教学楼、学生宿舍、食堂、西门卫及室外配套设施，总投资约 1.2 亿元。经过多方沟通，于 2018 年 3 月前完成了所有招标前工作，并于 3 月 22 日正式开工建设。项目现已完成综合教学楼及学生宿舍主体施工，学生食堂已完成基础施工，围墙修建已完成 1600 余米。

二期项目总建筑面积 156995.3 平方米。含图书馆、体育馆、实训楼、教学楼、办公楼等，总投资约 8.86 亿元。图纸审核、《建设工程规划许可证》等项目前期手续已办理完成，消防审核及人防报备正在办

理。我办正积极与城投代建公司沟通招标相关事宜，正在协调市政电力及燃气接入工作，进行报告厅及礼堂后续装修等设计工作。

#### **（四）保障有力，服务到位**

今年财务通过开通网银进行资金支付结算业务，使得支付流程更加安全、便捷，同时，可以更加方便实时、动态掌握账务信息，其中包括了查询账户的余额信息、账户的明细交易纪录信息、下载账户明细进行财务分析这三个方面，全面地提高了财务的工作效率。

通过出台制度，严格规范财务报销规定，规范财务报账行为，加强财务人员业务核算能力，规范固定资产管理，严格财务内部控制要求，切实提高了学校财务整体水平。

### **四、学校教学工作**

学校教学工作围绕人才培养质量提高、教风与学风的优化这一总目标，以整顿教学秩序为切入点，以教学规章制度的“立改废”为保障，抓住自治区教育系统教学大练兵这一契机，突出师范类专业认证这一重点，系统开展专业建设和课程建设，确保教学常规工作有序进行。

#### **（一）扎实组织教学内涵建设**

开展教学管理制度建设。草拟了学籍管理办法、考试管理办法等26个教学管理规章制度。目前，《拉萨师范高等专科学校教师教学工作规范》等16个教学管理文件已经正式出台，教务处正利用雨课堂平台组织全校师生开展教学管理规章制度的学习活动，并将在今后的教学管理活动中全面彻底的贯彻执行。

制订2018级人才培养方案。为适应教育部师范专业认证办法和标准的要求，加强专业建设的顶层设计，加强教育供给侧改革，启动了2018级人才培养方案的制定工作。教务处多次组织系部主任、教科研

办主任、专业负责人学习师范专业认证办法和标准，并对专业认证标准下的培养目标、毕业要求、课程目标和课程体系进行解读，引导系部不断更新理念，逐步认同标准。为使培养方案制定更符合行业需求，先后组织召开了教研室、系部、校级层面的“三方（用人单位、学生、培养单位）”座谈会、教研室讨论会、校内专家审稿会、教育界专家论证会。2018 级各专业人才培养方案制订工作圆满完成，培养方案目前已同步输入到学校教学管理系统中。

启动课程教学大纲修订工作。根据专业认证的要求，为落实新的人才培养方案，经多次讨论制定了课程大纲的模板，并拟定了细致的通知，就大纲制定中需要注意的具体问题进行安排部署。近期将对 2018 级人才培养方案中列出的所有公共课及实践环节、所有专业必修课程、所有兼教学科课程的大纲进行修订和制定。

精心组织教学大练兵活动。积极贯彻落实自治区教育厅《关于在全区各级各类学校开展教师教学技能大练兵活动意见》精神，3 月下旬全面启动了教师教学大练兵活动和第 9 届校教学竞赛活动。从 4 月 12 日至 5 月 17 日，我校 165 名全部在岗教师均参加了教学大练兵。将各系部练兵成绩居后 20% 的教师列为再练兵对象，进行半年补差培养。在系部对每位教师的授课、教案撰写、作业布置与批改情况、教研情况进行考核的基础上，教务处组织了粉笔字大赛、朗诵比赛和课堂教学比赛。推荐 4 名教师参加西藏自治区第二届高校青年教师教学比赛，取得二等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀奖 2 项，学校获得优秀组织奖。大练兵工作较好地贯彻了教育厅的要求，体现出以下特点：一是全员性。所有在岗教师全部参与了练兵。二是全过程性。练兵不仅限于课堂授课，而且包含了教学设计、作业批改、实验实践、教学研究等全过程的练兵。三是注重补差。对于练兵考核居于后 20% 的教师，进行了补差训练，并

再次考核评价，合格后准予通过。四是凸显特色。将大练兵时空由课堂延伸至教学全过程，将大练兵对象由教师全体延伸至大二大三的学生，将大练兵内容由教学过程的练兵扩展到人才培养方案的制定和专业认证标准、小学（幼儿）教师专业标准、小学教育（学前教育）专业标准的学习中。

加强教师业务培训。制定方案，并组织实施了自治区职业院校教师能力提升计划项目，培训教育技术、教育学、心理学、学前教育、旅游管理师资共 12 人，执行资金 21 万元。制定 2019 年拉萨市人才援藏项目学科专业培训方案并及时上报市委组织部，项目资金 30 万元。利用奖补资金 10 万元在教育部教师网络培训中心购买了为期一年的 130 门课程，涉及教学、学科专业课程建设、高校管理等方面，将于近期启动。继续推行导师带培工作，将带培范围由新入职教师扩展到教学督导发现存在严重问题的教师，签订了带培协议 4 对，明确了工作要求。

开展通识课程建设。组织课程负责人制定详细规范的预算方案，提出明确的要求，开展项目中期检查。目前课程建设正有序进行，将在 12 月初进行鉴定验收。

## **（二）加强教学督导，规范教学运行**

高度重视开学第一周的教学检查工作，重点检查开学第一周的教室安排、教师到位、学生出勤等情况，并建立了第一周教学检查的日通报制度。精心组织开学初教学检查工作，采用教务处人员牵头，各系部人员交叉进行现场实地检查的方式，重点检查教案准备、上学期试卷、教研室活动情况、教学工作总结和计划等。

建立教学情况周汇报制度。教务处在各系部汇报的基础上汇总形成教学周报向校领导汇报并通报各系部。特别是针对调停补代课环节，发现问题立即加以解决。

不忽视期末教学检查工作，重点检查复习环节、出卷、考试组织、考试评分和试卷评价等工作。

组建了学校教学指导委员会，组织教指委成员参加人才培养方案论证、三方座谈会、教学成果奖评审会、教学督导活动等。

### **（三）强化实践教学**

进一步加强教育实习管理工作。出台了新的教育实习管理办法，规范实习管理及安排工作流程，更新实习工作表格，新编制带队教师实习工作日志。制定了详细的实习工作方案，积极联系教育厅与各地市教体局落实实习，组织实习生的动员教育，选拔实习带队教师，将 2016 级 11 个专业 1220 名师范生学生安排到拉萨、昌都、林芝、那曲、山南、日喀则、阿里共 300 个左右实习点。

精心组织开展了师范生江苏见习项目。10 月份在全校范围内选拔 2017 级师范生 72 人，到江苏第二师范学院、泰州师范学院、南通师范高等专科学校见习。见习期间，学生主要参加了听课、观摩、专题研讨、试讲等活动。见习结束后，学生认真撰写心得体会，回校后在班级做专题汇报。本次见习提出了严格的纪律要求，签订安全责任书，严格遵守见习学校的各项规章制度。通过见习，学生了解内地的教育教学模式，开阔视野，增长见识，增强从事教育工作的光荣感和责任感。

组织首届师范生粉笔字比赛活动。11 月 19 日-30 日面向全体在校师范生举办粉笔字比赛，分汉、藏、英三个组别。将有利于培养学生良好的书写习惯，增强学生的审美意识，夯实学生的教学基本功。



#### **(四) 认真细致地做好教学服务工作**

完成了新教务系统的建设，提高了教学信息化水平。一是认真细致地做好教务管理系统的转换和升级工作，确保老系统中的所有数据准确无误地迁移到系统中，确保教学秩序的稳定。二是科学合理的定义包括专业、课程等各项数据标准，确保数据的准确一致性。三是多次组织召开教务管理系统的使用培训工作会议，确保教务处和各系部的教学管理人员清楚教务管理系统的使用流程和方法。目前，学校教务管理系统已进入全面使用阶段，基本实现教学管理的规范化、科学化。

规范了考试管理，促进教风学风持续改进。一是精心组织各类考试，优化考务工作组织流程，明确巡考制度，发现监考人员失职行为现场指出纠正；并在每次考试前召开考务工作会议强调监考纪律，确保了所有考试秩序的稳定。二是做好全校课程试题卷(库)的出卷的组织工作。三是针对缓考、补考，要求和正式考试完全一致。四是严格执行考试作弊立即通报制度，有力地改善了考风考纪。

规范了教材征订和发放工作。发布详细的通知，就教材的科学性、思想性、先进性、权威性等方面提出明确的征订要求。

规范了教学管理档案归档工作。明确由教务处设备科负责教务处的教学管理档案整理归档，并出台教学档案归档目录，规划了档案室建设方案，并正稳步实施中。

规范了学籍管理。按制度为 8 名学生办理了转专业手续，为 2 名新生办理保留入学资格手续，为 3 名学生办理复学手续。

及时协调教学设备的维护维修工作。开学初，组织系部上报多媒体设备故障信息，及时转给负责维修的后勤部门。会同后勤与网络中心，对教室多媒体设备进行全面排查，掌握了全面准确的故障信息。

及时研究 2019 年招生计划。根据教育厅师资处、基教处反馈的基

层小学幼儿园师资需求信息，结合我校各专业师资队伍实际，牵头召开2019年招生计划协调会，会同各系部、招生就业办公室确定了2019年的招生计划。

### （五）举办大型活动培育学生职业素质

校内外相关活动的组织实施，进一步提高了我校人才培养质量，强化了师范特色，更好地适应基础教育改革发展的要求，是培育师范生教师职业素质的重要举措。

积极选拔优秀学生参加西藏自治区“青年马克思主义培养工程”项目、自治区大学生文艺汇演活动、2018年西藏各族大中学生同心营活动、西藏大学生就业创业培训培养项目、西藏优秀青年先进事迹分享会、自治区首届《西藏文学》走进高校“掘文杯”征文大赛暨名家进校园主题活动、“先锋论坛”辩论赛、校园十佳歌手大赛等活动。学校辩论队取得了2018年西藏大学生禁毒辩论赛复赛的亚军与西藏大学生全民阅读知识辩论赛的冠军，促进了学生进一步开阔眼界，增长见识，为今后的学习与工作打下坚实基础。



通过社团活动培育学生职业素质。全校目前有 22 个社团，参与社团学生人数达到 1200 余人，2018 年社团组织大小活动 100 余次。这些社团以相关专业学生为骨干，把社团活动与专业技能和教师职业素质培养相结合。街舞社、弦子社、达布尔谐社、器乐社团等社团以艺术专业学生为骨干，积极参加校园文化艺术节及全区大学生艺术节，街舞社团、器乐社团每年定期举行各自的专场演出。围棋社以数学专业学生为骨干，组织学校围棋友谊赛。摄影社团以现代教育技术专业学生为骨干，每年举办摄影展。曲水流觞古诗词社、新语文学社以语文专业学生为骨干，组织文学创作和鉴赏活动。英语社以英语专业学生为骨干，组织全校性英语学习的趣味活动。手工社以学前教育专业学生为骨干，开展手工创作和制作活动，提高未来幼儿教师手工技能。数学爱好者协会、蓝宝藏语协会等社团每学期除了定期举办学校相关比赛培训外，还开展了诸如“一站到底数学竞赛”、“语言游园会”等多种趣味性极强的各类活动。社团活动丰富多彩，创造了具有师范院校特色的社团文化氛围。

## **五、学校学生工作**

学生工作的总体思路：以创新的管理体制为平台，以学风建设为中心，以制度建设为保障，以辅导员、班主任、学团干部三支队伍建设为依托，以各级组织建设、发挥作用为平台，以科学规范的管理为手段，努力营造良好的育人环境，形成学风好、管理严、业余文化生活丰富的学生管理办学特色。

### **（一）校风学风建设**

校风学风是学生思想道德品质与综合素质的重要体现，是学生成长的基础和前提。学校以教育部新版《高校学生管理规定》（2017 年 2

月4日第41号令)为指引,结合本校实际情况修订了以《拉萨师范高等专科学校学生管理规定》为主的一系列规章制度,为校风学风建设提供制度保障。强化学生日常管理,实施宿舍、课堂双考勤制度,营造学风建设良好环境,奠定学风建设工作基础。正风肃纪,依规严肃处理考试作弊、旷课等行为。开展相关教育活动20多次,共计参与7万余人次。

## (二) 大学生思想政治教育

贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。本年度,根据我校人才培养目标,开展与大学生思想政治教育有关活动共计32项。其中重点工作主要有:召开全校辅导员工作会议两次,部署工作、开展工作研讨交流;建立良友工作室,并面向全校学生举办思想教育讲座;开展“四讲四爱”主题教育的宣讲及实施具体活动;组织全校各班级参加法治宣传教育;完成了“爱我国防”主题演讲推选工作;完成辅导员队伍建设专项调研和高校思想政治专项调研;密切关注学生思想动态,加强对思想困惑学生的教育和引导。

校学生社团联合会组织和参与招新、迎新晚会、校园文化节、校园文明周等活动。公益宣传类社团如阳光爱心社、小路爱心社、雪域爱心社与藏羚羊爱心社经常性开展“让爱继续传递”、“微笑小屋”、“与孤儿牵手”等敬老、爱孤、助残公益性活动,禁毒防艾社则定期在校园和社区开展防治艾滋病宣传活动,举办全校知识竞赛,邀请领导专家来校开展讲座,并利用寒暑假与各社会志愿者到日喀则和阿里地区进行宣传并开展文艺汇演。不仅展示了我校社团建设的成果,活跃了校园的文化气氛,还激发了学生的潜力,进一步推动校园精神文明建设。

为进一步培养学生的社会实践能力，我校多次组织校外实践活动，如“学雷锋”主题活动、清明节赴谭冠三纪念园悼念先烈、百名青年“五·四”行徒步、助力秋季创城卫生活动等。我校还组织开展了多项校园活动，如第五届校园文化艺术节、“3·28”西藏百万农奴解放纪念日系列活动、第七届全校围棋友谊赛、“杜绝使用一次性餐具”主题签名活动、“四讲四爱”主题教育实践活动等诸多大型活动。

抓住学生学习生涯中的关键节点，如新生入学教育、开学典礼、军训、学生干部评优评先及毕业典礼等重大环节，加强对学生的教育引导。做好学生常规管理，重点严查学生旷课、迟到、早退。重视校园安全工作，对学生节假日（含周末）离校返校进行全程全时跟踪，学生交通安全得到有效保障，校园内无霸凌事件发生。

### **（三）大学生资助工作**

按照上级精神，结合学校实际认真落实各类奖、助学金，确保学生不因贫失学。

认真评定和发放各类奖助学金。评定国家奖学金 2 名，共发放 16000 元；评定国家励志奖学金 96 名，共计发放 480000 元；国家春、秋季助学金 129 名，共计发放 193500 元。向 1319 名学生发放校级奖学金 320800 元。

依规办理对学生的各类补贴。按期发放师范生的生活费补贴。发放 159 名毕业生求职补贴共计 262350 元。及时为毕业生办理学费代偿代还金事务。

积极联系社会力量，为贫困生提供资助。联系自治区血液中心，由霍凡基金资助 20 名学生每人每年 4000 元。12 名学生受到越野 e 族的资助，每人每年 4000 元，按月发放截止目前已发放 48000 元整。5 名

学生受到自治区反恐资助，每人每年 4000 元，共计发放 20000 元整。14 名学生受到社会爱心人士资助，每人每年 5000 元整，共计发放 70000 元。38 名学生受到西治区福利彩票发行中心资助，共计发放 190000 元。

为新生入学提供绿色通道。提供勤工助学岗位 29 个，向学生发放勤工助学费用 53800 元。

#### **（四）招生与就业**

2018 年招生计划 1450 人，录取新生 1205 人。

组织 2018 届师范生申报教师资格证，通过审查发放教师资格证 724 人。

在全区高校毕业生就业压力持续增大的背景下，我校把促进毕业生高质量、充分就业作为重点工程，专题研究、部署、落实。成立了就业创业工作领导小组，与各系部负责人签订了就业目标责任书，形成了由党委书记担任组长、校长任常务副组长、各副校长分管一个区域、各部门一把手分工负责的工作机制。成立学校就业创业推介小组，7 月 1 日至 7 月 7 日，校党委书记江白等校领导亲自带队赴那曲、昌都、林芝、山南、日喀则、拉萨 6 市，与各市教育局、人力资源和社会保障局以及企事业单位沟通协调，发掘就业岗位 1206 个。整合校内外资源，组织毕业生参加区市各级各类大型招聘会，同时在推介小组的推动下开展了多场次、小型化、点对点的小型招聘会 20 余次，直接拉动就业率超过 17 个百分点。

做好毕业生的就业服务。为已就业学生提取档案，为公考录用学生邮寄档案，共计 458 份（含党员档案 6 份）。建立毕业生就业信息档案。每月定期组织辅导员对离校未就业学生一一进行了电话拜访，摸清

每一个毕业生的就业情况，保证所有学生的就业信息都能真实准确地体现在电话核查记录表中，并收集了已就业毕业生的就业凭证。统计、核对 2018 届毕业生信息，准确了解未就业人数、辞职待业人数、新增就业人数，及时完成就业数据库更新。本年度学生实际就业率 80.62%。

### **（五）大学生创新创业工作**

培训师资队伍，在全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主办的西藏高校创业导师培训班，我校 6 名辅导员全部获得“创业导师”资格证书。按要求在全校开设大学生职业生涯规划、大学生创新创业、大学生就业指导课程。

加强政策宣传。通过“拉萨师专创业汇”微信公众平台，及时向全校师生推送就业创业有关政策、成功案例，引导广大青年学生积极投入“双创”实践，平台点击量 4880。发放《国务院关于加强大学生就业创业的若干意见》《西藏自治区高校毕业生市场就业补贴政策实施细则（试行）》《西藏自治区高校毕业生创业启动资金支持、场地租金及水电费补贴、社会保险补贴和基本生活费补助实施细则》等文件的宣传资料。

建好创新创业平台。全面改造大学生创业园的基础设施及设备，并更名为拉萨师专创业创新实训基地，2018 年 9 月 27 日与拉萨实人社局签订《共建创业创新实践基地框架协议》书。全力指导和扶持有发展潜力的创新创业项目。2017 年年底入驻大学生创业孵化园的 7 个项目，经过一年的项目孵化，运转良好、经营妥善，其中那烂陀文化传媒有限公司已经取得工商营业执照、并入驻拉萨科技众创空间，成为我校优秀创业项目的代表。对协议到期的 3 个创业园项目完成交接手续，并积极

在全校范围内征集有生机、有特色、有潜力的创业项目，通过初审和复审的项目评审方式完成入驻手续。

## （六）学校共青团工作

发挥共青团组织的政治优势、组织优势和思想教育优势，紧紧围绕学校中心工作、青年需求开展工作。完善团的各项工作制度。通过支委会、组织生活会、团日主题活动等形式，加强基层团组织的各项建设。加强对学生会等学生组织和社团的进一步指导，充分做好团、学干部的选拔、任用、培养和管理。推荐近 300 名学生参加业余党校培训，深化大学生思想政治教育活动，引导广大青年学生弘扬民族精神，维护社会稳定，建设和谐校园，增进爱国情感。

深入开展以“文化艺术节”为龙头的系列校园活动，开展活动 42 项，其中品牌活动 13 个，特色活动 29 个，活动总时长超过 675 小时。开展学习习近平总书记致西藏民族大学建校 60 周年贺信精神座谈会、社团联合会“当下幸福生活”主题迎新晚会、“亮化师专，洁净校园”为主题的校园清洁活动、倡导文明用餐的“光盘行动”、网络文明宣讲、警民共建志愿服务、学雷锋活动、植树造林活动、纪念百万农奴解放纪念日主题系列活动、“清明节扫墓，缅怀先烈，弘扬主旋律”为主题的系列活动、团员意识主题教育活动、“4·23”图书交换活动、开展禁毒宣传工作和文明交通劝导活动、“5.25”大学生心理健康宣传日活动、“时光不老，我们不散”毕业季主题系列活动、第 14 届校园歌手大赛、围棋挑战赛、街舞专场晚会、西藏自治区青少年民族团结教育巴松措实践营活动、西藏自治区各民族大中學生同心营、大学生艺术团赴拉萨市福利院开展重阳节慰问活动、拉萨半程马拉松志愿服务社会实践活动、大学生寒暑假社会实践活动等。



组织学校艺术团参加全国第五届大学生艺术汇演，斩获一等奖和优秀创作奖；组织学生参加第二届西藏大学生“极地杯”阅读知识辩论赛，荣获冠军；组织学生参加自治区禁毒主题演讲比赛，荣获季军。

校团委微信平台以“服务、教育、管理”为运营理念，以“服务学生发展，引领学生成长”为宗旨，运用互联网思维和新媒体技术，传播校园文化，发现新闻趣事。每周不定期推送新资讯，围绕校团委各部门举办的丰富活动展开，内容多以原创为主。截止目前已推送文章 447 篇，关注人数达 8448 人，阅读量累计达 297370 人次。



## 六、学校图书馆建设

图书馆馆舍建筑面积为 9039.16 平方米，拥有藏书 22 万余册，工作人员 13 人，馆内设有办公室、采编室、图书流通室、特色馆藏室、报刊阅览室（现刊阅览室、过刊阅览室）、藏书库等机构。

近年，通过学校的不懈努力以及内地对口援助院校的支持，2018 年新增各类图书近 0.73 万册。在新增图书中，本馆自购图书 3 千余册，其余近 4 千册为首都师范大学和南京师范大学援赠。在学校的大力

支持和图书馆全体工作人员的不懈努力下，新增图书数据在不断完善，图书陆续上架。

图书馆各类文献资料分布合理。其中教学、参考、学术、论文等书籍约占 15%；藏文、藏学类书籍约占 8%；哲学、政治、经济类图书约占 20%；文学、艺术、科普读物约占 47%；综合类图书约占 10%。每年订购各类报刊杂志 396 种，阅览室拥有读者阅览座位 400 多个，电子阅览室 100 台电脑供学生使用，基本可满足现有在校生阅览需求。

随着计算机技术和网络通信技术的迅猛发展，以网络为基础的计算机管理、网上信息查询和网络资源的共建共享已成为当今图书馆工作的典型特征。学校超新数字图书馆平台于 2015 年底搭建，2016 年投入使用，目前共有电子图书 102001 册，视频资源 21798 GB，数字图书馆涵盖期刊、图书、报纸、论文及丰富的视频资源等内容。

## **七、学校职后教育**

### **（一）承担国培计划项目**

先后举办了“国培计划”——中西部“送教下乡”培训项目、薄弱学科骨干教师教学技能提升培训项目、紧缺学科骨干教师教学技能提升培训项目及市培、区培等项目，本年度共计培训全区小学教师 891 人次。按照《西藏自治区乡村教师支持计划（2015—2020 年）实施办法》（藏政办发【2015】103 号）文件的要求，薄弱学科骨干教师项目的培训目标是解决薄弱学科领域骨干教师教育教学中存在的实际问题，提高骨干教师驾驭课堂的教学技能，共培训 100 人。紧缺学科骨干教师项目的培训目标是解决紧缺学科领域骨干教师教育教学中存在的实际问题，提高骨干教师驾驭课堂的教学技能，共培训 27 人。“送教下乡”项目的培训目标是解决乡村教师教育教学中存在的实际问题，提升乡村

教师课堂教学能力，共培训 200 人。区培计划——传统文化（藏语文）骨干教师培训项目的培训目标是在传统文化暨师德涵养这个大背景下，教师的师德师风建设和传统文化的熏陶。边境县村及幼儿园教师培训项目的培训目标为教育精准扶贫，解决边境县幼儿园教师的教学困惑和提升教学技能。

学校承担国培计划项目具体情况一览表

项目名称	培训时间	培训人数	备注
国培计划（2017）——中西部“送教下乡”西藏小学藏文教师培训项目（昌都市）	2017年10月23日至11月6日	40	国培
国培计划（2017）——中西部“送教下乡”西藏小学语文教师培训项目（昌都市）	2017年10月23日至11月6日	40	国培
国培计划（2017）——中西部“送教下乡”西藏小学数学教师培训项目（昌都市）	2017年10月23日至11月6日	40	国培
国培计划（2017）——中西部“送教下乡”西藏小学数学教师培训项目（昌都市）	2017年11月8日至11月22日	40	国培
国培计划（2017）——中西部“送教下乡”西藏幼儿教师培训项目（昌都市）	2017年11月8日至11月22日	40	国培
国培计划（2017）——紧缺学科小学美术骨干教师教学技能提升培训项目	2017年9月15日至9月29日	27	国培
国培计划（2017）——薄弱学科小学科学骨干教师教学技能提升培训项目	2017年9月15日至9月29日	36	国培
国培计划（2018）——薄弱学科西藏小学藏文骨干教师教学技能提升培训项目	2018年6月8日至6月22日	50	国培
国培计划（2018）——薄弱学科西藏乡村幼儿园骨干教师保教技能提升培	2018年6月8日至6月22日	50	国培

训项目			
国培计划（2018）—中西部“送教下乡”西藏初中理化生教师实验技能提升培训项目（昌都市）	2018年6月20日至7月4日	40	国培

学校承担区培、市培项目一览表

项目名称	培训时间	培训人数	备注
日喀则市初中理化生生物培训项目	2017年11月25日至12月9日	66	市培
日喀则市中学新任校长岗前培训项目	2018年5月6日至5月15日	28	市培
日喀则市小学科学教师操作能力提升培训项目（第一期）	2018年5月16日至5月25日	110	市培
日喀则市小学科学教师操作能力提升培训项目（第二期）	2018年5月26日至6月4日	115	市培
日喀则市初中理化生生物培训项目	2018年6月20日至7月4日	69	市培
区培计划（2018）——西藏传统文化(藏语文)骨干教师培训班	2018年8月19日至8月28日	50	区培
区培计划（2018）——西藏边境县村级幼儿园教师培训班	2018年8月19日至8月28日	50	区培

问卷调查显示，学员对培训工作满意度较高。通过师德修养、民族团结、教学设计、课堂沟通、政策把握等培训内容的学习，更新了专业知识，树立了专业成长理念，掌握了教学设计新的理念和方法、课堂教学沟通技能和授课技巧，使他们更加关注课堂效率，关注学生，转变教学方法。

拉萨师专国培计划培训情况调查问卷分析表

序号	评价内容	完全符合	多数符合	符合不符合参	多数不符	完全不符合

				半	合	
1	培训课程设置合理，能满足您的培训需求	80%	20%	0%	0%	0%
2	授课教师选聘合适，对课程要求把握准确	89%	10%	1%	0%	0%
3	课外活动安排合理，能提供交流讨论机会	80%	20%	0%	0%	0%
4	学习资料有利于了解课程内容，对学习有帮助	90%	10%	0%	0%	0%
5	教学设施准备充分，能满足教学要求	92%	8%	0%	0%	0%
6	饭菜卫生、营养、可口、量足	90%	10%	0%	0%	0%
7	宿舍安全、干净、舒适	90%	10%	0%	0%	0%
8	工作人员认真负责，能及时解决培训过程中出现的问题	95%	5%	0%	0%	0%

## (二) 函授教育

现开设有汉语言文学和少数民族语言文学（藏文教育方向）专业，在籍大专函授生共 106 人。

## (三) 语言文字工作

学校把贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》、进一步推广普通话、推行规范文字的工作纳入学校的工作重点。成立了以党委

副书记、常务副校长为组长、普通话测试站站长任副组长，普通话测试员以及全体语文教师为组员的语言文字工作领导小组。制定《2018年度语言文字规范化工作计划》《语言文字工作领导小组工作职责》《拉萨师范高等专科学校语言文字工作人员职责》等文件，将工作要求纳入学校人才培养、管理常规、基本功训练及社会实践等各项教育教学活动中。

抓宣传发动。组织全国第 20 个推广普通话宣传周活动，在全校范围内张贴宣传画 25 张、发放宣传手册 850 本。举办第三届语言文字趣味游园活动、第四届普通话形象大使比赛。

抓教师素质培养。学校对教师普通话等级提出了明确要求，在规定年龄范围内的语文教师普通话水平力争全部达到二级甲等，其它学科教师必须全部达到二级乙等，把这个条件作为评估教学质量、评选优秀教师、评聘教师职务一个重要依据。

抓教学管理。学校要求教学必须规范课堂语言文字，加强对学生的语言文字规范。语文学科教师要负责学生日常“听、说、读、写”的训练，重视培养学生使用规范语言文字的习惯和能力。

抓课题研究。为促进语言文字规范化水平的提高，学校教师申报了自治区级课题“运用语言学视角下拉萨市区藏族大学生汉语普通话表达能力研究”、国家级课题“新课改背景下西藏农牧区小学汉语教师基本素养调查研究”、“拉萨师专藏族大学生普通话词汇应用能力研究”、“西藏农牧区中小学教师语言文字运用能力调查研究”等课题。

抓测试工作。学校普通话培训测试站于 2005 年成立，现有测试员 12 人，其中省级普通话水平测试员 8 人、国家级普通话水平测试员 4 人。在自治区语委、自治区普通话培训测试中心和学校领导下开展工作，主要负责学校毕业生的普通话培训测试工作，同时还担负着部分教

师、转岗教师、公务员、社会人员的普通话培训测试工作。2018年，学校开展普通话测试培训工作3次共30学时，累计培训学员2943人次。开展普通话水平测试工作3期，累计测试考生2943人。测试采用计算机辅助测试的方式进行，严格要求，做到了公平公正规范。

## 八、学校科研工作

加强制度建设，完善科研评价机制和管理运行体系。根据科研发展和科研规范化管理的需要，在广泛征求意见后，修订完善《学术委员会章程》《科研成果奖励办法》《科研项目管理办法》，制定了《学术著作出版资助管理办法（试行）》《学术带头人评选及管理办法》《学术骨干评选及管理办法（试行）》。健全的科研管理制度成为有效推动学校科研建设发展的重要保障。通过强化制度建设、健全激励机制、规范科研管理，有效实现了以科研促教学，对推动学校科研工作的快速健康发展起到了良好作用。

制定激励政策，营造良好的科研氛围。学校制定教师个人科研工作量化考核标准和系部科研工作量化考核标准，每年集中奖励教师个人科研成果，根据学校科研工作量化考核办法，评选表彰科研先进系部、科研标兵、科研能手，激励广大教师科研的积极性。

加强科研过程管理，促进科研能力提升。每年组织一次校级项目申报、中期检查和结项工作，采取集中的会议评审和会议检查方式，项目申报和结项采用匿名评审，将校级项目评审模式逐步与省部科研项目评审接轨，有效地促进了我校科研项目质量的提升和教师科研能力的提高。

不断加大科研投入、科研科普活动丰富。为调动教师科研积极性，保障科研活动，改善教师科研条件。学校在2016年提高了校级科研项

目经费的情况下，丰富了科研项目的种类，根据学校发展和需要，2018年先后开展了拉萨师专学术骨干培养计划、学术著作资助出版、校级常规科研项目、校级党建专项课题、校级思政专项课题的申报和评审工作。为普及师生科普知识，2018年与科技局等上级部门共同开展了全国科技周活动和科普活动进校园活动，受益师生达1500多人次。

2018年，取得了153项科研成果。其中：论文107篇（其中权威期刊1篇，核心期刊6篇）；著作2部，译著2部，完成科研项目41项，校级课题28项，省级课题11项，国家级课题2项，国家级二等奖论文1篇。在研校级课题35项，省级在研科研课题31项，国家级在研科研课题2项。获得校外科研经费81.5万元。校内科研经费投入89.4万元，其中：课题研究经费60.8万元，科研成果奖励经费18.47万元，科研活动及条件保障建设10.13万元。

## 九、问题与展望

与内地兄弟院校相比，我校教育教学质量建设方面还存在一些问题和不足：教师数量不足，教学工作负荷较重，在一定程度上影响了教学改革深化和教学质量的提升；近年来生源质量有所下降，学生学习兴趣不高；实践教学和学生职业技能培养有待加强；教学质量监控体系不甚完善，等等。

解决之道在于升本工程。拉萨师范高等专科学校将以中央第六次西藏工作座谈会精神为指导，以我国实施中西部高等教育振兴计划为契机，全面贯彻落实党的教育方针，提升办学层次，通过改制升本工作促管理、促建设、促发展，进一步增强学校办学综合实力，提高教学水平和管理水平。



学校将继续坚持服务西藏基础教育发展的办学宗旨，坚持以科学发展、内涵发展、特色发展为主线，以学科专业建设为龙头，以队伍建设为重点，以提升人才培养质量为核心，不断优化教育结构和资源配置，全面提升办学质量和办学效益，在雪域高原办出一流的民族师范本科院校，为西藏基础教育的发展做出积极贡献。

## 附件：

### 附件 1

#### 填写说明

1. “计分卡”“学生反馈表”“资源表”“国际影响表”“服务贡献表”和“落实政策表”中的“院校代码”须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。
2. “院校名称”须填写学校全称。
3. 数据须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。例如，全日制在校生人数、生师比、双师素质专任教师人数、教学计划内课程总数等。
4. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为 2018 年 8 月 31 日。
5. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
6. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，则填“—”；若不填写任何信息，则该指标的数据视为缺失，按“—”处理。

## 附件 2

### “计分卡”指标及相关内涵说明

“计分卡”系综合衡量院校人才培养质量的管理评价工具。

1. 毕业生“就业率”的分子为已就业毕业生人数，分母为毕业生总人数。已就业毕业生包括：受雇全职工作人员、受雇半职工作人员、自主创业就业人员、毕业后入伍人员、毕业后读本科人员。

2. “月收入”指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和。

3. “理工农医类专业相关度”指理工农医类专业的毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的比例，分母是本单位调查时理工农医类专业就业的毕业生人数，分子是本单位理工农医类专业的毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的人数。

4. “母校满意度”指本校高职毕业生对母校表示满意的比例。

5. “雇主满意度”指录用应届高职毕业生的单位或部门对录用本校学生的满意度评价。

6. “毕业三年职位晋升比例”指本校 2015 届高职生毕业三年后有职位晋升的比例。分母是本校 2015 届高职毕业生数，分子是毕业三年后有职位晋升的本校 2015 届高职毕业生数，此处职位晋升形式可包含：工作职责的增大、管理权限的扩大、专业职称的提升及由此带来的薪资增加。

表 1 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2016	2017	2018	
12481	拉萨 师范 高等 专科 学校	1	就业率	%	52.10	29.4	80.62
		2	月收入	元	6500.00		7200.00
		3	理工农医类专业相关度	%	96.00		21.20
		4	母校满意度	%	98.00		
		5	自主创业比例	%	0.30		0.11
		6	雇主满意度	%	100.00		
		7	毕业三年职位晋升比例	%			69.94

## 附件 3

### “学生反馈表”指标及相关内涵说明

“学生反馈表”系通过高职院校学生的在校体验与反馈来反映学校的立德树人典型成效的评价管理工具。

1. “课堂育人满意度”指学生对于课堂育人活动表示满意的比例。

“课外育人满意度”指学生对于学校开展的课堂以外的育人活动表示满意的比例。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的平均值。

2. “思想政治课教学满意度”指学生对于学校开设的思想政治课程的教材、教师、教学等方面表示满意的比例。“公共基础课教学满意度”指学生对于学校开设的公共基础课（不含思想政治课）表示满意的比例。“专业课教学满意度”指学生对于学校开设的专业课程表示满意的比例。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的平均值。

3. “学生工作满意度”指学生对学工部门、团委、学生会、社团联合会等单位开展的学生工作与活动表示满意的比例。“教学管理满意度”指学生对于学校在课程设置、实习实践、测评考核等教学管理各个方面表示满意的比例。“后勤服务满意度”指学生对于学校食堂、宿舍、洗浴等后勤服务质量、服务态度、基本设施等方面表示满意的比例。若开展了多次满意度调研，则填写满意度的平均值。

4. “学生参与志愿者活动时间”指学生参与志愿者活动的时间。

5. “学生社团参与度”指本校高职学生参与过社团活动的比例。其中，“学生社团数”指学校开办的社团总数。“参与各社团的学生人数”指分别参与不同社团活动的人数，应逐一列出。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12481	拉萨 师范 高等 专科 学校	1	全日制在校生人数	人	1178	1378		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次			
				满意度	%			
			(2) 课外育人	调研人次	人次			
		满意度		%				
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次			
				满意度	%			
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次			
				满意度	%			
			(3) 专业课教学	调研课次	课次			
		满意度		%				
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次			
				满意度	%			
			(2) 教学管理	调研人次	人次			
				满意度	%			
			(3) 后勤服务	调研人次	人次			
		满意度		%				
5	学生参与志愿者活动时间		人日	3100	1256			
6	学生社团参与度		—					
	(1) 学生社团数		个	22	22			

			(2) 参与各社团的学生人数	人	712	266	Crazy English Club; 数学社团; 玲珑巧艺手工社; 新语文学社; 根敦群培蹶踪者; 乒乓社; 禁毒防艾社; 小路爱心社团; 阳光爱心社团; 雪域爱心社团; 藏羚羊爱心社团; 达布尔谐社; 乐出心裁音乐社; 街舞社; 弦子社; 曲水流觞古诗词社; 蓝宝石藏语协会; 嘻哈社; 器乐社团; 围棋协会; 晨夕摄影社; 读书社
--	--	--	----------------	---	-----	-----	--

## 附件 4

### “资源表”指标及相关内涵说明

“资源表”系反映高职院校基本办学条件的管理评价工具。

1. “生师比”=在校生数/教师总数。

2. “双师素质专任教师比例”=双师素质专任教师人数/专任教师数。

3. “生均教学科研仪器设备值”指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。教学仪器设备资产值是指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。统计截止时点以财政年度为准。

4. “生均教学及辅助、行政办公用房面积”指学校教学及辅助用房和行政办公用房总面积与全日制学历教育在校生总数之比。

5. “生均校内实践教学工位数”=校内实践教学工位总数/在校生数。其中，工位数以“高等职业院校人才培养工作状态数据”填报数为准。

6. “校园网主干最大带宽”指院校内部局域网络环境主干带宽，通常分为 10 Mbps、100 Mbps、1000 Mbps、10000 Mbps。

7. “教学计划内课程总数”指按照教学大纲要求开设的课程总量。其中，“线上开设课程数”指按照教学大纲要求，拥有数字化教学资源，通过学校网络教学平台开展授课、答疑、讨论以及提交作业和下载课件等基本教学活动的网络课程门数。建有课程网站但不完全符合上述条件的课程，不能计入线上开设课程。



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017	2018
12481	拉萨 师范 高等 专科 学校	1	生师比	--	16.33	14.07
		2	双师素质专任教师比例	%	5.58	5.58
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5547.06	4907.13
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	13.55	14.14
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	2.30	--
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	1000
		7	教学计划内课程门数	门	205	259
			其中：线上开设课程数	门	--	--
学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

## 附件 5

### “国际影响表”指标及相关内涵说明

“国际影响表”系反映高职院校国际合作和发挥影响力的管理评价工具。

1. “全日制国（境）外留学生人数（一年以上）”指学校接收一年以上全日制教育的国（境）外留学生总数。

2. “非全日制国（境）外人员培训量”指学校对国（境）外人员开展的各类培训项目的人日总量。

3. “在校生服务‘走出去’企业国（境）外实习时间”指在校学生服务中国企业到国（境）外进行专业实践教学的时间。

4. “专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间”指学校专任教师到国（境）外进行专业实践教学指导、培训人员、技术服务和研发的时间。

5. “在国（境）外组织担任职务的专任教师人数”指在境外团体或国际机构中担任专职或兼职工作并具有一定影响的专任教师数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

6. “开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数”指学校主持或参与开发与本校重点专业相关的专业教学标准和课程标准并得到国（境）外两个及以上国家（或地区）同行采用的数量。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

7. “国（境）外技能大赛获奖数量”指学校师生在与专业教学相关的国（境）外技能大赛中获得奖项的总个数，包括在国内举办的国际技能大赛上所获奖项。须在备注中逐一列出，否则数据无效。

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017	2018	备注
12481	拉萨师范高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日			
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个			填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项			填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

## 附件 6

### “服务贡献表”指标及相关内涵说明

“服务贡献表”系反映高职院校服务地方和行业发展的管理评价工具。

1. 毕业生就业去向分为三类：A 类是毕业生留在当地（公办学校：如省级财政投入经费的以省域为“当地”，地级财政投入经费的以地级市域为“当地”，以此类推；民办学校：以学校所在地为“当地”；如有异地校区则分别统计）就业人数；B 类是毕业生到中小微企业（具体标准参见《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业〔2011〕300 号））服务人数；C 类是毕业生到 500 强企业（指在过去 5 年曾经是世界 500 强或中国企业 500 强的企业）就业人数。各高职院校根据实际分别填写以上三类，各地在本省质量年报中可汇总分析以上三类情况。

2. “横向技术服务到款额”指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费；国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。统计截止时点以财政年度为准。

3. “纵向科研经费到款额”指通过承担国家、地方政府常设的计划项目或专项项目取得的科研项目经费。统计截止时点以财政年度为准。

4. “技术交易到款额”指政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的费用。统计截止时点以财政年度为准。

5. “非学历培训到款额”指为社会进行的非学历性培训已到账的收入。统计截止时点以财政年度为准。

6. “公益性培训服务”指为社会进行的免费培训的规模。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017	2018	
12481	拉萨 师范 高等 专科 学校	1	全日制国在校生人数	人	3353	3826
			毕业生人数	人	887	908
			其中：就业人数	人	261	732
			毕业生就业去向	---	---	---
			A类：留在当地就业人数	人		731
			B类：到中小微企业等基层服务	人		64
			C类：到500强企业就业人数	人		
		2	横向技术服务到款额	万元		
		3	纵向科研经费到款额	万元		81.5
		4	技术交易到款额	万元		
		5	非学历培训到款额	万元	468.72	388.9653
		6	公益性培训服务	人日		
		主要办学经费来源（单选）： 省级（    ） 地市级（√） 行业或企业（    ） 其他（    ）				

## 附件 7

### “落实政策表”指标及相关内涵说明

“落实政策表”系通过院校数据反映政府落实国家发展高职教育政策情况的管理评价工具。

1. “年生均财政拨款水平”：按照《财政部 教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352号）要求，“年生均财政拨款水平”是指政府收支分类科目“2050305 高等职业教育”中，地方财政通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费，按全日制高等职业学历教育在校生人数折算的平均水平，包括基本支出和项目支出。“年生均财政专项经费”是指“年生均财政拨款水平”中的专项经费支出。统计截止时点以财政年度为准。

2. “教职员工额定编制数”指人力资源保障部门核定的学校教职工编制数；“在岗教职员工总数”指学校在编在岗教职员工和编外聘用的教学、科研和行政岗位人员总数（不含编外聘用的工勤人员）。“专任教师总数”指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

3. “企业提供的校内实践教学设备值”指企业为学校提供的实践教学设备（设备在学校，产权属企业，学校有使用权）的总资产值。按照企业采购原值计算。

4. “生均企业实习经费补贴”指用于补贴学生企业实习的经费（补贴给学生个人或企业），按照实习学生人数折算的平均水平。其中，“生均财政专项补贴”是指“生均企业实习经费补贴”中的财政专项经费，如果没有单列财政专项则不填。

5. “生均企业实习责任保险补贴”指用于补贴学生企业实习责任保险的经费，按照实习学生人数折算的平均水平。其中，“生均财政专项补贴”是指“生均企业实习责任保险补贴”中的财政专项经费，如果没有单列财政专项则不填。

6. “企业兼职教师年课时总量”指企业兼职教师当年为学生授课课时总量。“年支付企业兼职教师课酬”指每年度用于支付企业兼职教师担任专业理论课、专业实践课教师的课时费总金额。兼课教师费用、企业兼职教师授课以外的费用都不能统计在内。其中，“财政专项补贴”是指“年支付企业兼职教师课酬”中的财政专项经费。

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017	2018	
1248 1	拉 萨 师 范 高 等 专 科 学 校	1	年生均财政拨款水平	元	27420.	14199	
						32	4.78
			其中：年生均财政专项经费	元		1428.	94
		2	教职工额定编制数	人	300	300	
			在岗教职工总数	人	213	274	
			其中：专任教师总数	人	197	206	
			公益性培训服务	人日			
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元			
		4	生均企业实习经费补贴	元			
			其中：生均财政专项补贴	元			
		5	生均企业实习责任保险补贴	元			
			其中：生均财政专项补贴	元			
		6	企业兼职教师年课时总量	课时			
			年支付企业兼职教师课酬	元			
			其中：财政专项补贴	元			