

附件 8

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 （和田师范专科学校） 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2019 年 1 月 9 日

# 和田师范专科学校高等职业教育质量 年度报告（2019）

和田师范专科学校

二〇一九年一月九日

# 目 录

|                            |    |
|----------------------------|----|
| 引言.....                    | 1  |
| 1.学生发展.....                | 2  |
| 1.1 立德树人.....              | 2  |
| 1.2 就业质量.....              | 7  |
| 1.3 职业发展.....              | 11 |
| 1.4 自主创业.....              | 11 |
| 1.5 记分卡.....               | 13 |
| 2.教学改革.....                | 13 |
| 2.1 专业设置.....              | 13 |
| 2.2 产教融合.....              | 15 |
| 2.3 教学资源.....              | 17 |
| 2.4 信息技术.....              | 21 |
| 2.5 教学改革亮点.....            | 21 |
| 3.国际合作（无）.....             | 25 |
| 4.服务贡献.....                | 25 |
| 4.1 服务地方与行业.....           | 25 |
| 4.2 技术服务与社会培训.....         | 26 |
| 4.3 服务贫困地区、民族地区和乡镇建设.....  | 27 |
| 4.4 服务中小城市的发展与未来.....      | 27 |
| 4.5 服务贡献表.....             | 28 |
| 5.政策保障.....                | 28 |
| 5.1 地方政府政策引导.....          | 28 |
| 5.2 专项支持与实施.....           | 28 |
| 5.3 质量监测.....              | 30 |
| 5.4 生均经费.....              | 30 |
| 5.5 落实政策表.....             | 32 |
| 5.6 学校得到政府支持后的成效和预期效果..... | 32 |
| 6.面临挑战.....                | 33 |
| 6.1 问题与挑战.....             | 33 |
| 6.2 未来展望.....              | 34 |
| 6.3 发展建议.....              | 35 |

# 和田师范专科学校高等职业教育质量 年度报告（2019）

## 引言

和田师范专科学校（以下简称“和田师专”）是一所为南疆特别是和田地区培养合格中小学、幼儿园师资的普通师范院校。学校前身是成立于 1938 年的和田简易师范，1957 年更名为和田师范学校，1978 年，经国家教育部、自治区人民政府批准，设置和田师专。2018 年 7 月转隶和田地区行政公署。和田师专建立以来，秉承“团结、诚信、勤奋、树人”的校训，先后为南疆地区培养输送了 2 万多名各类人才。2006 年，教育部对我校人才培养工作水平评估，学校获得“良好”。2010 年学校获得自治区级“文明单位”荣誉称号。2015 年接受自治区大学生思想政治评估复验获得“优秀”。2015 年 6 月，新疆电视台《新疆新闻》头条、《新疆日报》连续四篇头版头条专题报道我校民族团结创建及人才培养取得的成绩。和田地区电视台、《和田日报》也进行了专访专报，学校社会声誉进一步提升。2017 年 7 月 1 日，自治区高等学校设置评议委员会专家组来校实地考察评估后，对我校申办“和田师范学院”的升本目标给予了肯定。

学校师生员工均以维吾尔族为主，还有汉、蒙古、回、柯尔克孜、哈萨克等民族师生。在自治区党委、政府的领导、关心、帮助、支持下，自 2005 年起，学校除面向新疆招生外，还在甘肃、陕西、河南、山东、河北、山西、安徽、四川、宁夏、青海、云南、贵州、湖南、江西、广西等 16 个省份招生。

学校由 10 个教学单位开设 20 个专业：即地理教育(670111k)、生物教育(670109k)、化学教育(670108k)、物理教育(670107k)、数学教育（670105k）、旅游管理（640101）、计算机网络技术

(610202)、汽车检测与维修技术(560702)、学前教育(670102k)、思想政治教育(670115k)、历史教育(670110k)、语文教育(670104k)、中国少数民族语言文化(650307)、汉语(670201)、计算机应用技术(610201)、小学教育(670103k)、音乐教育(670112k)、美术教育(670113k)、体育教育(670114k)、现代技术教育(670120k)。如今,学校基本形成了普通专科、成人专科、各类在职中小学教师培训等多层次,以师范教育为主、成人教育为辅的全日制、函授、脱产等多形式的办学格局

## 1. 学生发展

### 1.1 立德树人

#### (1) 毕业生基本素养

我校2017届毕业生中,分别有66%、63%的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”方面得到提升较多,而提升较少的方面是“人文美学”(34%)、“健康卫生”(41%)、“知恩图报”(42%)。此外,本校2017届毕业生认为受母校学习经历影响明显较高的通用能力是“专业知识应用能力(66%)、团队协作能力、持续学习能力(65%)”。良好的素养是毕业生更好更快地适应发展,为此我校不断加强学生基本素养的培育工作力度。我校对学生德育的关注度不断提高,学生的基本素养也在持续提升。

我校在校毕业生,每年实习支教和职业体验的学生100%。学校为学生安排合理的“实习支教”、“教育实习”、“野外实习”“校-园合作”、“校-企合作”等一系列的实习实训,从而提高学生的专业水平、操作能力和就业机会。

第一, 实习之前安排的工作

①为了提高实习的质量,2018年开始实施了实习生导师制,

每位导师负责 7-10 名学生整个实习前后的指导工作。实习导师指导其负责的学生在实习前撰写实习计划、试讲等工作，并实时了解学生在实习过程中遇到的问题，同时做好对学生的实习指导工作。

②与各县市签订了合作协议、掌握了他们的需求量。与各县市教育局签订了实习合作协议书，根据需求量把学生适当分配给了各县市教育局。

③及时收集了实习生有关的一些数据和信息。合理安排实习指导老师。各院系抽出一部分专业素质强，班主任经验丰富的责任心强的教师做实习指导教师。

④购买保险。为了保证实习生和指导老师的生命、财产安全，积极联系教育厅、学校制定的保险公司，为实习生和指导老师购买实习期间的“责任保险”。此外，为实习生联系并安排车辆。为了保证学生们的交通安全，实践教学科与相关客运站联系，同意安排接送车，把学生送到指定的县教育局。

## 第二，实习实训期间的工作

①做好模拟实习工作。在学校开学前集中实习支教毕业生进行培训。主要学习自治区、学校有关规章制度，并发放“和田师专教育实习手册”，签订“安全责任状”，在院系内开展了 1-2 次的模拟实习。

②安排实习实训工作。2018 年春季我校各院共 581 名学生和 6 名指导老师，2018 年秋季 1287 名学生在 9 名指导老师的带领下在和田地区三县一市（墨玉县、和田市、和田县、洛浦县）的中小学、幼儿园、企业中进行实习支教工作。

③对实习实训之过程检查、督查工作。针对实习生多、实训基地分散等复杂的情况，学校每次实习开始前，成立专门的实习

实训之领导小组，对相关教师和辅导员进行集结和指导，制定了切实可行的实习计划。

④实习生发放生活补贴。根据自治区教育厅有关文件精神，给“实习支教生”每个月发放600元生活补贴。

实习实训结束后的工作。经过三个多月的教育实习，各专业的毕业生要上报实习报告，指导教师对职业体验材料严格把关。如实习鉴定表、个人总结、评优材料、图片资料等。

教育实习过程中所获取的效果：通过教育实习检验了我校实习生的综合素质；通过教育实习检验了我校教育教学效果。

## （2）思政课程

高校思政课程既是开展思政课教学的重要载体和中介，也是一个超越语言和言语、承载着特定政治意图、思想内容和价值观念的意义体系，其结构和内容决定着思政课教学的成效。习近平总书记强调：“一个国家，一个民族，要同心同德迈向前进，必须有共同的理想信念作支撑。”我校地处南疆，尤其更注重思政课程的工作。在教学方面，我校有思政课程教学团队，从地区实际、从学生实际出发，深入研究思政课程的教学教法并将之付诸实际，以改变思政课话语在一定程度上存在的空洞僵化、苍白无力以及与学生疏离的状态；在思政管理工作方面，我校严抓学生思想工作，以周一升国旗的发声亮剑、周三的政治学习、主题班会为主线，抓紧抓实学生工作，同时特别关注部分思想存在问题的重点学生并对其进行思想教育。

## （3）校园文化建设方面

以现代文化为引领，不断推进校园文化建设。一是组织开展面向覆盖全校干部师生“浸润式”的思政宣讲报告会，深化中央、自治区重要会议精神工作部署的宣传教育贯彻落实。组建“和田

师专宣讲团”，开展“五个专题”系列讲座。充分发挥先进典型人物示范引领作用，激励引导师生自强奋进成长成才。二是进一步加强环境文化建设。建设具有和田地域特色的葡萄文化长廊，定期制作更新宣传展板。在教学主楼、图书馆楼、2号和7号综合教学楼、学生宿舍楼、学生食堂等师生密集活动场地，安装户外宣传字牌、通知公告栏、风景画、文明提示语等。三是坚持各族师生混合编队，同台表演、同场竞技的原则和要求，组织开展丰富多彩、形式多样、寓教于乐的校园文化活动，不断提升校园文化品位。四是组织开展各类校园文化体育竞赛活动。坚持组织开展春季田径运动会、秋季球类运动会和班际、院（系）际“三大球”友谊赛。采用“学校统一协调，院系轮流坐庄”的方式，坚持开展每周一次的院（系）级周末舞会、文艺汇演等日常文化活动。结合重要节日、纪念日、宣传月、宣传日活动以及国内外重大历史事件、历史人物纪念日等节点，利用学校礼堂和电子大屏，开展经典影视剧目、朗诵大赛、师范生技能大赛、中华优秀传统文化知识竞赛等活动。选拔优秀选手，组建代表队，参加自治区大学生运动会等赛事。五是着力推进微信、微博、网络等新型文化阵地建设。六是开展送文化下乡活动。组织学校文艺骨干到村镇表演节目。2018年，我校到乡村演出50余次。深受各族群众的喜爱和好评。

构建各族学生“四个在一起”的平台、载体，夯实民族团结和学校安全稳定的基础。一是大力推进各族学生合住宿舍。采取“先易后难，积累经验，有序推进”的方式，大力推进合住工作。目前，已做到了应合尽合宿舍。二是制定实施《各族学生结对子交朋友实施办法》。推动各族学生广泛开展以民族文化相互学，节日期间互相贺，共同成长相互帮为主要内容的“结对子交朋友”

活动，把民族团结创建落实到每个学生。校、院两级建立档案，实行两级管理，强化日常活动服务和跟踪评价，在评优选先时优先考虑，形成导向。

### （3）学校创新创业教育开展情况

学校领导极其重视实验实训基地建设和实践教学工作，工作思路正确，目标明晰，紧密结合区域经济社会行业发展需求，强化人才培养工作中高素质应用型实践教学环节，在实验实训室建设上，按照专业实际要求，构建现代化的专业实训基地，将学生在校学习与在教师教育岗位、企业岗位实践结合起来，从课程设置、技能培养、素质养成等各方面充分做好学生高素质应用型实践教学工作。制定并完善《师范生教师职业技能训练工作实施办法》、《师范生教育实习管理办法》、《实践教学管理办法》、《实验室管理办法》、《实践课程考核办法》、《教学技能比赛实施办法》等学习与实践结合的管理制度，派出实习指导老师进驻学校和企业，与学校、企业派出的实践教学人员共同对学生实习进行指导与管理，规范管理和考核机制，把实践技能的培养落到了实处。

根据各专业对应的就业去向，学校发挥高校与中小学、幼儿园以及地方企业的合作优势，在教育教学中，根据师范教育就业服务单位教育教学环境和需求、非师范教育专业对应产业生产、服务技术和工艺流程，积极建设实践教学环境，建成了校内外相结合的、系统的实验实训基地和实习支教基地，深入推进研究型、合作型、仿真式、情景化、生产式教学方法；大力推广、积极运用多媒体教学等现代教学手段与方法体系，对教学过程和教学资源进行设计、开发、利用、评价与管理，以实现教学工作的最优化，满足学生完成基础性实验、过程性试验、功能性试验、技术技能训练等。

学校共建有电子技术实验室、课件制作实验室、无机化学实验室、有机化学实验室、物理化学实验室、分析化学实验室、应用化学实验室、计算机专业课实验室、综合实验室、非线性编辑实验室、计算机网络技术实验室、微机原理与应用实验室、计算机组装与维护实验室、自然地理综合实验室、人体解剖生理实验室、动物学实验室、植物学实验室等 32 个实验室；建有语言素质拓展实训中心、现代教育技术实训中心、学校标本馆、音美实训中心、汽车检测与维修实训中心、普通话测试中心、标本馆、心理辅导中心、教师技能实训中心 11 个校内实训基地；在和田地委、行署的大力支持下，和田师范专科学校分别与和田地区教育局、和田市教育局、和田县教育局、洛浦县教育局、墨玉县教育局、策勒县教育局、皮山县教育局签订《和田师专实习基地共建合作协议书》，学校实习支教生由和田地区教育局统一分配到所属地各级各类学校实习支教，使教育局、中小学、幼儿园参与到学校人才培养工作全过程，将人才培养与各级各类学校教书育人过程相融合。学校实验、实训、实习支教基地建设成绩突出，有力地保证了学生实习实训等实践性教学环节的正常进行。

## **1.2 就业质量**

我校根据自治区党委的要求，认真学习贯彻落实上级文件精神，狠抓落实，深化教育教学改革，坚持以就业为导向的专业调整，使毕业生更能适应当前社会的用人需求，特别是南疆中小学教师，在重视高就业率的同时更加注重我校毕业生的就业质量。

### **（1）就业率**

2012 年以来，我校毕业生就业率相对稳定。2018 届高职毕业生截止到 2018 年 9 月 1 日就业率为 46.71%，通过数据分析发现直接就业仍然是我校毕业生发展的主渠道。我校 2017 届毕业

生就业率较高的专业是计算机教育(100%)、思想政治教育(95%)、学前教育(92%)，就业率较低的专业是语文教育(56%)、体育教育(65%)。2018届就业率较高的专业是学前教育(94%)、中国少数民族语言文化(维吾尔语)(92%)、思想政治教育(91%)，就业率较低的专业是汉语(50%)、生物教育(53%)。

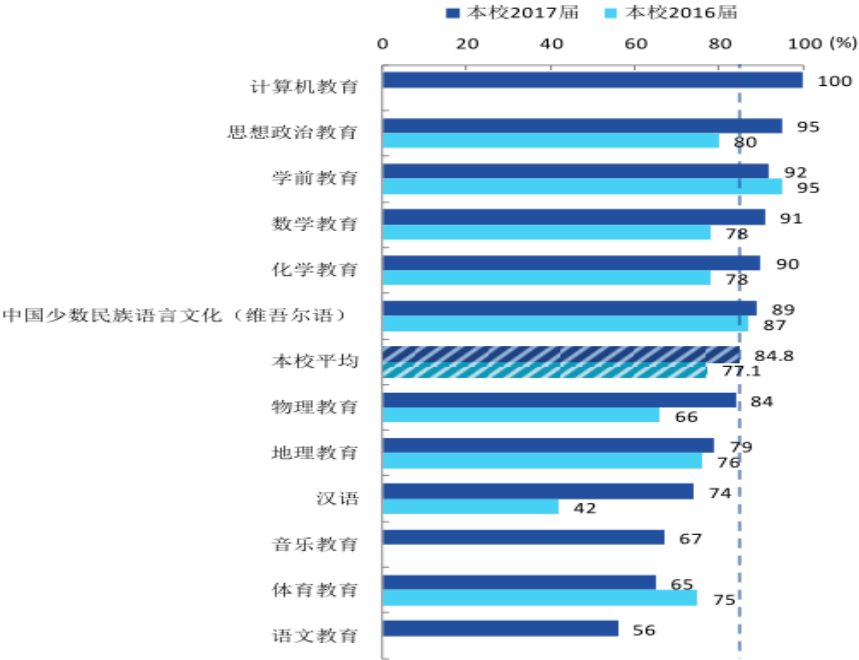
表 1-1 2013-2018 届毕业生半年后就业率

|              | 2013 届 | 2014 届 | 2015 届 | 2016 届 | 2017 届 | 2018 届 |
|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 毕业生总数        | 1138   | 779    | 1162   | 1395   | 1439   | 1657   |
| 半年后就业<br>学生数 | 776    | 464    | 585    | 977    | 1166   | 774    |
| 半年后就业<br>率   | 68.19% | 59.56% | 50.34% | 70.04% | 81.03% | 46.71% |

表 1-2 2013-2018 届毕业生专升本比例

|       | 2013 届 | 2014 届 | 2015 届 | 2016 届 | 2017 届 | 2018 届 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 毕业生总数 | 1138   | 779    | 1162   | 1395   | 1439   | 1657   |
| 升本学生数 | 11     | 28     | 26     | 17     | 15     | 12     |
| 专升本比例 | 0.97%  | 3.59%  | 2.24%  | 1.22%  | 1.04%  | 0.72%  |

本校 2017 届就业率较高的专业是计算机教育(100%)，就业率较低的专业是语文教育(56%)。



备注：个别专业因样本少没包括在内

图 1-1 2017 年各专业毕业生的就业率、与本校 2016 届对比

截止 2018 年年底，本校 2018 届的就业率为 76.8%，比本校

2017 届（84.8%）低 8.0 个百分点，与本校 2016 届（77.1%）基本持平。

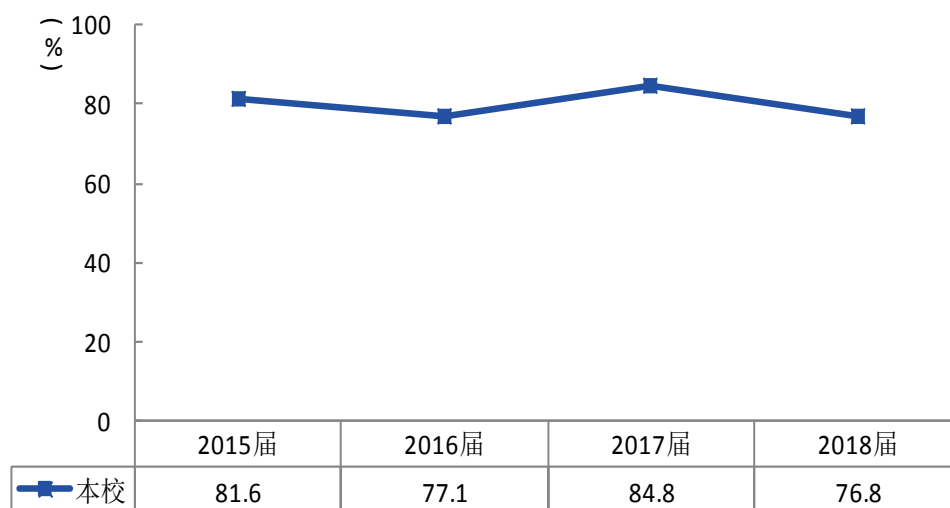


图 1-2 就业变化趋势

## （2）月收入

我校就业学生绝大部分从事、教师、公务员等工作，工资基本稳定，随着社会的发展毕业生的经济收入也在不断提升，去除通货膨胀因素后，高职毕业生月收入仍然呈现持续增长的趋势。我校 2017 届毕业生转正后月收入（不含住房公积金等）较高的专业是化学教育（4688 元）、音乐教育（4571 元），转正后月收入较低的专业是地理教育（3758 元）、学前教育（4003 元）。2017 年平均月收入在 4182 元左右。

表 1-3 2012-2017 届毕业生半年后月收入

|          | 2013 届 | 2014 届 | 2015 届 | 2016 届 | 2017 届 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 毕业生总数    | 1138   | 779    | 1162   | 1395   | 1439   |
| 半年后月收入总数 | 2000   | 3000   | 3500   | 3525   | 4182   |
| 半年后平均月收入 | 2000   | 3000   | 3500   | 3525   | 4182   |

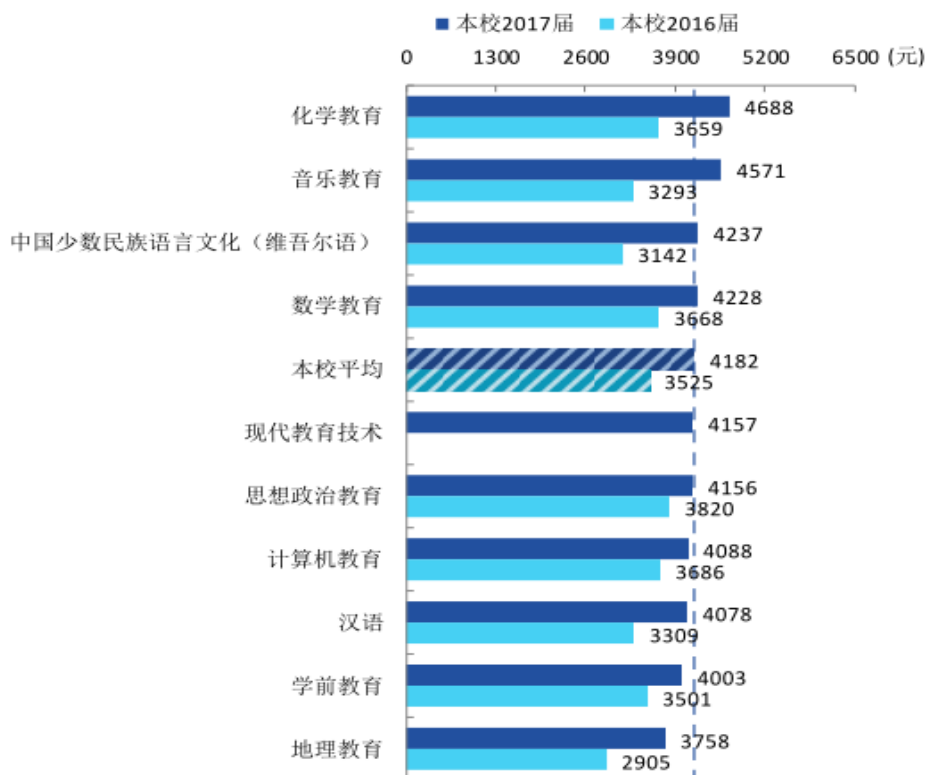


图 1-3 2017 届 各专业毕业生的月收入、与本校 2016 届对比

本校 2018 届的月收入为 3991 元,比本校 2017 届(4182 元)低 191 元,比本校 2016 届(3525 元)、2015 届(3710 元)分别高 466 元、281 元。

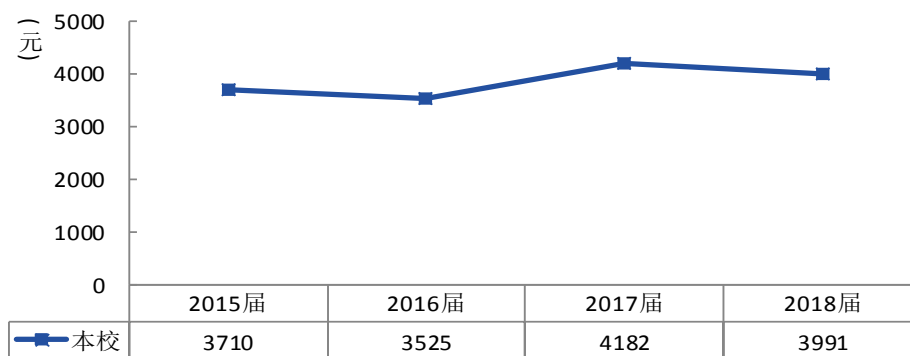


图 1-4 收入变化趋势

### (3) 专业相关度

我校以师范为主,毕业生毕业后大部分从事相关专业的教学工作,从 2013 届到 2017 届高职毕业生专业相关度保持稳定,我

校 2017 届工作与专业相关度较高的专业是学前教育（97%）、物理教育（91%），工作与专业相关度较低的专业是思想政治教育（60%）。

#### （4）就业现状满意度

表 1-4 2013-2017 届毕业生半年后就业现状满意度

|            | 2013 届 | 2014 届 | 2015 届 | 2016 届 | 2017 届 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 毕业生总数      | 1138   | 779    | 1162   | 1395   | 1439   |
| 半年后就业现状满意数 | 731    | 432    | 872    | 990    | 1136   |
| 半年后就业现状满意度 | 94.20% | 93.10% | 75%    | 71%    | 79%    |

我校学生毕业后对就业现状整体满意,但是存在诸多不满意,主要原因如收入低、发展空间不够、加班太多、工作环境条件不好、工作压力大等等。

### 1.3 职业发展

人才培养规模稳步增长。2018 年我校在校生 6352 人。

专业布局调整更趋向合理。在原有的师范类专业的基础上,我校还有汽车检测维修、旅游专业等职业教育专业,现今形成 14 个师范专业大类为主、6 个职业教育专业为辅专业体系。

能力建设取得新进展。2017 年全校共立项 15 项,研究经费为 42.5 万元,发表论文 114 篇。2018 年全校立项 20 项,研究经费 48.6 万元。论文质量有了进一步的提高。

人才培养质量明显提高。2018 年我校教学水平和学生职业能力的明显提高,充分展示了我校师生娴熟的技术技能和良好的精神风貌。

### 1.4 自主创业

截止到 2018 年 11 月底 2018 届毕业生的自主创业比例为 5.9%。整体来讲,我校学生自主创业的意识较强。毕业生在校期间接受的创新创业教育主要是“面向创业的就业指导活动”

(54%)，其有效性为 75%；其次是“创新精神与创新思维培养活动”（37%），其有效性为 78%。2018 届毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（37%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（61%）属于“机会型创业”，只有 10%属于“生存型创业”。

表 1-5 2013-2017 届毕业生半年后自主创业比例

|            | 2013 届 | 2014 届 | 2015 届 | 2016 届 | 2017 届 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 毕业生总数      | 1138   | 779    | 1162   | 1395   | 1439   |
| 半年后自主创业学生数 | 3      | 4      | 5      | 7      | 7      |
| 半年后自主创业比例  | 0.26%  | 0.51%  | 0.43%  | 0.50%  | 0.50%  |

表 1-6 2018 届毕业生各项创业活动参与度

|       | 创业辅导  | 创业教学课程 | 创业实践活动 | 创业设计类竞赛 | ..... |
|-------|-------|--------|--------|---------|-------|
| 毕业生总数 | 1657  | 1657   | 1657   | 1657    |       |
| 参与人数  | 3     | 1657   | 25     | 10      |       |
| 比例    | 0.18% | 100%   | 1.51%  | 0.60%   |       |

随着毕业时间推移，更多的高职毕业生选择自主创业。我校 2013 届至 2017 届高职毕业生自主创业比例有所增长。创业存活率趋于稳定。2018 年，毕业生最大的创业风险仍然为“缺少资金”与“缺乏企业管理经验”，学生创业教育与保障仍有提升空间。

我校不断加强学生就业与创业指导教育，千方百计提高学生的就业能力。一是完善就业工作领导小组机制，形成了重视和关心毕业生就业的良好工作氛围。调整和充实学校毕业生就业工作领导小组，把就业工作作为“一把手”工程来抓。二是加快构建学校毕业生就业指导和服务体系。由学生处牵头成立就业指导小组，

改善和调整就业指导课的教学内容和教学方式，将就业指导课贯穿在学生在校学习的全过程。三是坚持就业咨询活动，及时解答毕业生的困惑。咨询内容多方面，方式灵活多样，时间随机。四是开展技能培训与考前培训工作。充分发挥学校教学设施、专业力量等资源作用，利用周末、节假日组织学生参加驾驶、法律资格、会计资格证等各种技能和公务员、教师招录考前培训，提升他们将来毕业走向社会的适应能力，提高就业率，同时减少社会对学生的影响，更好地确保学生健康成长。五是积极引企入校，拓宽学生就业渠道。为了进一步提高学生就业率，学校积极邀请企业入校，举办招聘会。从近几年情况来看，我校毕业生就业率一直处于领先地位。用人单位普遍认为：我校办学秩序好，管理严格，专业培养和教学水平比较高，校风学风正，毕业生“基础扎实，综合素质过硬、组织纪律观念强”，是一支“顶用、实用、好用”的生力军。

## 1.5 记分卡

表 1-7 记分卡

| 院校<br>代码 | 院校<br>名称 | 指标 |            | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|----------|----------|----|------------|----|--------|--------|
|          |          | 1  | 就业率        | %  | 81.03  | 46.71  |
|          |          | 2  | 月收入        | 元  | 5500   | 5700   |
|          |          | 3  | 理工农医类专业相关度 | %  | 95     | 93     |
|          |          | 4  | 母校满意度      | %  | 98     | 95     |
|          |          | 5  | 自主创业比例     | %  | 4.7    | 0      |
|          |          | 6  | 雇主满意度      | %  | 98     | 98     |
|          |          | 7  | 毕业三年职位晋升比例 | %  | 0      | 0      |

## 2. 教学改革

学校确立教育教学改革思路，着力体制机制创新，为学校科学发展奠定了坚实的制度保障。

首先，建立教育科研质量保障机制。把提高教育质量放在学校发展的首位，进一步树立科学、全面、发展的质量观。按照“加强基础、拓宽口径、因材施教、体现特色、强化能力、提高素质”的原则，修订职业教育教学计划，研究制定《和田师范专科学校教学科研成果奖励实施办法》等。紧密结合教育教学改革需要，强化实习、实践、实训，建立大学生参加社会实践的长效机制。着力构建优势学科群和学科大平台，着力建立和完善促进学科交叉融合机制、资源共享机制、效益评估机制。以加强创新能力建设为核心，推进学科体系和科研方法创新，促进科学研究面向国家需求，服务国家战略，从注重数量向注重质量转变，从“单兵”作战向团队攻关转变。把加强高层次教师队伍建设作为重大基础性工程和战略任务，出台《和田师范专科学校科研工作条例》，坚持培养和引进并重的原则，健全教师专业进修和能力培养制度。

其次，深化教师教育体制机制改革。服务国家战略，高度重视免费师范生培养工作，完善《免费师范生培养方案》，创新免费师范生招生、培养、教育实习和就业机制，健全免费师范生管理体系。发挥学科优势，积极推进人才培养体制改革，提升教师教育层次，建立多元化的教师培养模式；面向新世纪素质教育和基础教育改革，构建起以通识教育课程、专业教育课程和教师教育课程为架构的模块式新型教师教育课程体系。

再次，完善学校规划和管理制度。根据《国家中长期教育改革和规划纲要》，已研究制定《和田师范专科学校 2016-2020 年教育事业发展规划》。按照党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的原则，把建立和完善相关制度摆在学校改革发展的突出位置。强化院系一级的管理职能，推进管理重心下移。完善政策导向机制与学术评价体系，建立健全既有统一规范管理，又体

现多样化与个性化的评估考核机制。建立完善体现科学发展观要求的干部实绩考核机制，完善年度考核、群众评议制度和述职述廉制度。制订《和田师范专科学校章程》，明晰学校、院系以及师生的责任、权利与义务。

## 2.1 专业设置

表 2-1 2018 年学校专业调整情况（不包括方向）

| 专业<br>总数 | 其中    |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|-------|
|          | 主体专业数 | 新增专业数 | 停招专业数 | 撤销专业数 |
| 20       | 20    | 0     | 3     | 0     |

目前我校在校生 6352 名，其中师范教育大类 4975 名，非国控专业共计 1377 名（电子信息类 493 名）。2018 学校专业设置情况（详见表 2-2）

## 2.2 产教融合

按照党的十九大、十九届二中、三中全会、全国教育大会总要求，学校围绕“依法治校”和“立德树人”的要求，深入学习自治区党委教师教育工作会议精神，根据高职高专的教育特点和规律，结合南疆教育实际，发扬“胡杨精神”，抢抓“丝绸之路核心区”建设机遇，以培养符合掌握中小学、学前幼儿园一线从事教学工作的教师素质、专业素质，具有“传道、授业、解惑”能力的高素质应用型人才为培养目标，建立师范人才培养机制，开展多种形式的产学研合作，与地方深度融合。深入分析教师教育、学前教育对人才的能力素质和知识结构要求，科学设计专业知识、从教技能和教学实践深度结合的应用型人才培养的课程体系，提高应用型人才培养质量。

表 2-2 2018 年学校专业设置一览表

| 序号 | 专业代码    | 专业名称       | 是否当年招生 | 在校生数(人) | 专业在校生占学校在校生的比例(%) | 是否重点专业 |
|----|---------|------------|--------|---------|-------------------|--------|
| 1  | 670112k | 音乐教育       | 是      | 251     | 4.00              | 否      |
| 2  | 670114k | 体育教育       | 是      | 274     | 4.31              | 否      |
| 3  | 670113k | 美术教育       | 是      | 173     | 2.72              | 否      |
| 4  | 670120k | 现代教育技术     | 是      | 231     | 3.64              | 否      |
| 5  | 670111k | 地理教育       | 是      | 401     | 6.31              | 否      |
| 6  | 670109k | 生物教育       | 是      | 243     | 3.83              | 否      |
| 7  | 670108k | 化学教育       | 是      | 303     | 4.77              | 否      |
| 8  | 670107k | 物理教育       | 是      | 348     | 5.48              | 否      |
| 9  | 670105k | 数学教育       | 是      | 763     | 12.01             | 否      |
| 10 | 640101  | 旅游管理       | 否      | 45      | 0.71              | 否      |
| 11 | 610202  | 计算机网络技术    | 是      | 109     | 1.72              | 否      |
| 12 | 560702  | 汽车检测与维修技术  | 否      | 49      | 0.77              | 否      |
| 13 | 670102k | 学前教育       | 是      | 922     | 14.52             | 是      |
| 14 | 670115k | 思想政治教育     | 是      | 374     | 5.89              | 否      |
| 15 | 670110k | 历史教育       | 否      | 153     | 2.41              | 否      |
| 16 | 670104k | 语文教育       | 是      | 296     | 4.66              | 否      |
| 17 | 650307  | 中国少数民族语言文化 | 是      | 481     | 7.57              | 是      |
| 18 | 670201  | 汉语         | 是      | 313     | 4.93              | 否      |
| 19 | 610201  | 计算机应用技术    | 是      | 380     | 5.98              | 否      |
| 20 | 670103k | 小学教育       | 是      | 240     | 3.78              | 否      |
| 合计 | 20      | 20         | /      | 6352    | 100               |        |

从学生实际出发,根据经济社会对人才的需求,确定了“教-学”结合、“教-练”结合、“校-校”联合的人才培养模式,强调“高素质人才”能力培养,依据教师教育、学前教育应用性要求设计课程,注重实践教学,强化基本技能训练,突出专业综合技能应用能力和教师综合素质培养。全力构建“基础实践、综合实践紧密结合,实验教学、实习实训、社会实践、顶岗支教紧密相联”的实践教学课程体系,力求培养学生应用能力。

表 2-3 2018 年校外实习实训基地一览表

| 序号 | 专业大类 | 基地数 | 有基地的专业比例 | 本学年新增基地数 | 基地发放学生实习补贴比例 | 备注 |
|----|------|-----|----------|----------|--------------|----|
| 1  | 师范类  | 164 | 100      | 0        | 0            |    |
| 2  | 电子信息 | 3   | 100      | 0        | 0            |    |
| 3  | 服务   | 18  | 100      | 0        | 0            |    |
| 合计 |      | 185 | 100      | 0        | 0            |    |

表 2-4 2018 年校内生产性实训基地

| 序号 | 生产性实训基地名称 | 建设方式 |      |      |    | 面向专业数 | 主要面向专业（最多 5 个） | 建筑面积（平方米）          |
|----|-----------|------|------|------|----|-------|----------------|--------------------|
|    |           | 自建   | 校企共建 | 项目建设 | 其他 |       |                |                    |
| 1  | 汽车维修车间    | 1    | 0    | 0    | 0  | 1     | 1              | 300 m <sup>2</sup> |

## 2.3 教学资源

### （1）教师和在校生比例

截止 2018 年，学校现有教职工 424 人，专任教师 352 人，其中，高级专业技术职务 106 人，占专任教师总数的 30.11%；硕士以上学位 132 人（博士 5 人），占专任教师总数的 36.08%。其中以青年教师为主，具体分布情况如下图所示：

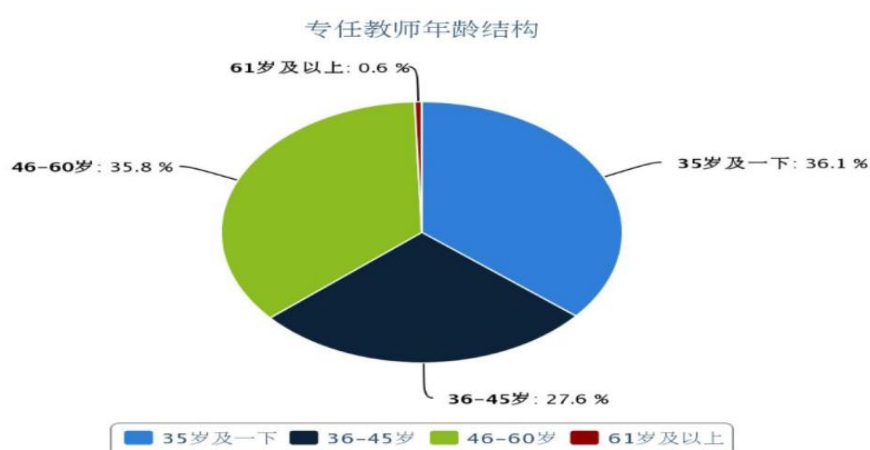


图 2-1 专任教师年龄结构分布

有全日制在校专科生 6352 人，2018 年招生计划 2450 人，实际录取 2200 人，实际报到 1954 人。学校是一所由维吾尔、汉、哈萨克、蒙古、回、柯尔克孜等 21 个民族成分的师生组成的多

民族大家庭。

2018 年我校专任教师 352 人，学生 6352 人。师生比例为：1:17.49。

## （2）“双师型”教师培养

领导重视，科学规划，确定“双师型”教师队伍建设的目标。几年来，学校把“双师型”教师队伍建设作为加快职业教育发展和提高教育质量的关键，列入学校发展规划和年度工作计划，鼓励教师拔尖积极打造我校“双师型”教师队伍。

积极培训，提高“双师型”教师队伍素质。学校采取派专业课教师到企业实践，请具有丰富实践经验的技术人员来校传授，专业理论课与技能训练课双肩挑，组织教师专业技能考试等方法，提高双师型教师动手实践能力，使双师型教师及时地将新技术、新工艺运用于教学之中。

压担子、引路子、搭台子，加快“双师型”教师进步成长。学校明确要求专兼职“双师型”教师要在学历和技能上实现双达标，理论课教师均达到本科学历，专业课教师至少获得本专业工种的 1 至 2 个技术等级证书，向“双师型”发展，通过压担子、引路子、搭台子，使“双师型”教师有压力，有动力，有成就感，目前他们中的多数已成为学校的专业学科带头人和教科研骨干。

## （3）专兼结合教学团队建设

我校根据高职院校“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学指导思想以及人才培养目标要求，将行业、企业的技术骨干和专家纳入教学团队，实现深度的校企合作。兼职教师队伍是专业教学团队的重要组成部分，聘用兼职教师的根本目的在于承担专业课或实践教学任务，强化专业实践能力培养，这有利于保证教学内容的针对性和实效性。

为保证兼职教师的聘用，“专兼结合”的专业教学团队建设要按照开放性和职业性的要求，找准与企业对接的切入点，我校从当地的专家、高级技术人员和能工巧匠中聘用兼职教师 6 人，作为职业教育实践课和部分理论课的教师。为加强高职兼职教师队伍建设，改革我校的师资和教学管理制度，制定兼职教师建设规划和制度，加强兼职教师的管理，建立师资数据库，建立有效的兼职教师运行机制和制定相关保障的政策。同时我校教学安排上也要突破学院本位观念，实施灵活的授课时间制度，主动采取措施，方便兼职教师到校工作，为落实“专兼结合”教学团队建设提供条件。

#### （4）实践教学条件

截至目前，学校有 2 个校区，生均宿舍面积 7.27M<sup>2</sup>，生均教学行政用房 19.09M<sup>2</sup>。生均实践场所 6.56 M<sup>2</sup>。教学用计算机 1980 台，百名学生配教学用计算机 23.60 台。馆藏图书 55.65 万册（生均图书 87.38 册），专业学术期刊 320 余种。拥有现代化的校园网络、多媒体教室（座位数 4073 个）、语音教室、电子阅览室（座位 600 个）、理化生地等专业实验室等公共服务体系。办有以公开出版发行的学术期刊《和田师范专科学校学报》。有关教学资源具体数据详见下图：

| 序号 | 指标名称                | 本院数据    |
|----|---------------------|---------|
| 1  | 生师比                 | 17.49   |
| 2  | 具有研究生学位教师占专任教师的比例   | 50.00   |
| 3  | 生均教学行政用房（平方米/生）     | 19.09   |
| 4  | 生均教学科研仪器设备值（元/生）    | 4823.74 |
| 5  | 生均图书（册/生）           | 87.38   |
| 6  | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%） | 30.11   |
| 7  | 生均占地面积（平方米/生）       | 175.69  |
| 8  | 生均宿舍面积（平方米/生）       | 7.27    |
| 9  | 生均实践场所（平方米/生）       | 6.56    |
| 10 | 百名学生配教学用计算机数（台）     | 23.60   |
| 11 | 新增科研仪器设备所占比例（%）     | 0.00    |
| 12 | 生均年进书量（册）           | 5.65    |

学校内设机构 29 个（机关、教辅、后勤服务部门 19 个、教学院系 10 个），数学与信息学院、学前与艺术教育学院、生地学院、体育学院、职业技术学院等 10 个学院共有 20 个普通专科专业。

## （5）资源表

表 2-5 资源表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标                                                                     |                  | 单位                | 2017 年  | 2018 年  |
|-------|----------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|---------|---------|
| 10765 | 和田师范专科学校 | 1                                                                      | 生师比              | —                 | 15.42   | 17.49   |
|       |          | 2                                                                      | 双师素质专任教师比例       | %                 | 46.61   | 42.61   |
|       |          | 3                                                                      | 生均教学科研仪器设备值      | 元/生               | 5919.34 | 4823.74 |
|       |          | 4                                                                      | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m <sup>2</sup> /生 | 21.51   | 19.09   |
|       |          | 5                                                                      | 生均校内实践教学工位数      | 个/生               | 0.42    | 0.38    |
|       |          | 6                                                                      | 校园网主干最大带宽        | Mbps              | 40      | 40      |
|       |          | 7                                                                      | 教学计划内课程总数        | 门                 | 317     | 297     |
|       |          |                                                                        | 其中：线上开设课程数       | 门                 | 0       | 0       |
|       |          | 学校类别（单选）：综合、师范、、农、林院校（√）<br>医学院校（）<br>语文、财经、政法院校（）<br>体育院校（）<br>艺术院校（） |                  |                   |         |         |

表 2-6 和田师专 2017 年春季教育实习学生、指导老师和实习基地安排表

| 序号 | 实习片区 | 2018 年春季 |        |       | 2018 年秋季 |        |       | 备注 |
|----|------|----------|--------|-------|----------|--------|-------|----|
|    |      | 实习生人数    | 指导老师人数 | 实训基地数 | 实习生人数    | 指导老师人数 | 实训基地数 |    |
| 1  | 和田市  | 260      | 2      | 52    | 429      | 3      | 36    |    |
| 2  | 和田县  | 92       | 1      | 40    | 306      | 2      | 45    |    |
| 3  | 墨玉县  | 144      | 2      | 51    | 248      | 2      | 67    |    |
| 4  | 洛浦县  | 85       | 1      | 43    | 304      | 2      | 32    |    |
| 合计 |      | 581      | 6      | 186   | 1287     | 9      | 180   |    |

## 2.4 信息技术

截止目前，我校现有 7 座现代信息技术实验室，其中计算机实验室 4 座，语音室 2 座和普通话测试站。全校教学用计算机 1980 台，目前，基本满足各专业现代信息实践教学以及计算机基础课的教学任务。

同时，我校与西南大学结成信息共享单位，西南大学电子信息资料有 4 个网站供我校查阅使用。总体我校的资源共享还处在低端时期，需要进一步完善建设。

## 2.5 教学改革亮点

近年来，和田师范专科学校启动实施职业教育教学“职业教育计划”，以项目化管理方式推动，全面提升人才培养质量。

### （1）领导重视，统一思想，完善教学制度建设

我校领导高度重视人才培养工作，教师员工思想统一，对人才培养认识到位。为适应人才培养需求，及时修订《和田师范专科学校人才培养方案》，出台《和田师范专科学校关于精品课程建设的实施方案》、《和田师范专科学校教材审定选用管理办法》，出台《和田师范专科学校教师教学质量评估工作实施办法》、《和田师范专科学校系（部）教学工作评估实施办法》；为提高教师授课技能，培养师范生授课技能，制定《和田师范专科学校青年教师课堂教学比赛实施方案》、《和田师范专科学校师范生教学技能比赛实施方案》；为营造良好学习氛围，使学生养成“自主、自觉、不间断”学习的良好习惯；为引导学生在实践中锻炼实践能力，修订了《和田师范专科学校实践课程考核办法》、《和田师范专科学校实习管理办法（试行）》。这些制度的贯彻落实，为学校教育教学改革工作的顺利实施提供了制度保障。

## （2）狠抓师资队伍建设

①实施“学历提升工程”。针对学校师资队伍中硕士研究生以上学历结构偏低的现状，实施“学历提升工程”，即，凡考上硕士研究生的教师，待遇不降，学费、交通费等费用全部由学校承担。这一政策的实施，大大促进了青年教师攻读硕士研究生学位的积极性。

②实施科研振兴计划。第一，制度上提供保障，重奖科研创新。第二，设立“教学名师”等项目奖项，对教师提出科研任务，对副教授及以上职称而没有公开发表学术科研论文的，提出“年度考核不得评优”的规定。第三，出台《和田师范专科学校“教授工程”暂行办法》，进一步推出“教授工程”，加大副教授科研能力培养力度，在“十三五规划”期间预计培养 8-10 名教授，现已有 4 名教师取得教授职称。

③加强对青年教师的培训力度。2018 年 9 月开始，学校制定对新引进青年教师的培养制度，同时加大了对青年教师的培训力度，截至目前已对新进教师进行 3 次培训，同时给每位教师指定指导教师，以传帮带方式促进青年教师快速成长。

## （3）狠抓我校国家通用语言使用及学习

我校为提高广大师生国家通用语言能力，规定在校园内、课堂上必须使用国家通用语言交流，并要求师生普通话过关。同时，为提高学生使用国家通用语言能力，从 2018 年 3 月起学生每周读一本书并撰写 3000 字的读书笔记和日记，通过近 5 次对各学院学生读书笔记情况的检查，国家通用语学习方面取得了一定成效。

## （4）进一步优化教学质量监控体系

一是建立完善的教学质量监控体系。2018 年召集各学院院

长开会探讨研究如何在我校实施学分制并修改人才培养方案，目前正在稳步推进中。

二是有效开展教学督导工作。我校始终遵循教学督导工作的指导思想，按照教学督导的工作职责，开展了多个教育层次课堂理论教学的随机性检查听课。

三是教学质量监控与信息反馈全面优化。我校有学校、学院两级教学质量信息反馈机制，在教学监控的权责上，两级教学质量监控同时发挥作用。从而避免出现教学处心有余而力不足，学院一级或放任不管，或查而不纠的现象。

四是坚持教学质量专项检查制度。我校每学期开展两次教学质量督查活动。教学质量督查的主题是“七有建设”大检查。

#### （5）狠抓教材审读工作

我校严格按照学校党委教材管理工作的要求开展教材选用征订工作，按照《和田师范专科学校教材教辅管理办法》精神，首先学院组织任课教师填报拟选教材，组织由学院领导、专业老师和教研室主任组成的教材选用小组进行审定，集体讨论决定选用教材目录。学校教材委员会负责对学院上报的选用教材进行初审，学校党委对教材委员会初审通过的教材进行审查。审查未通过的，不予征订使用的程序办理。同时，加强对各级学院上报的教材选用征订材料的审核，核对力度，确保选用教材按教育部发布的职业教育国家规划教材目录和普通高等教育国家级规划教材目录内选用。

我校本着教材征订“正确选用、提前预订、健康运行”的原则，认真做好教材征订工作。教学使用教材从正式渠道统一招标征订，坚决防止和杜绝教育部、自治区用书目录之外的非正规教材、自编教材，自编讲义甚至盗版盗印教材流入课堂，确保我校

意识形态领域教材教辅的绝对安全。

教材审读工作是一项十分重要的政治工作，为了确保我校教材绝对安全，严守教育教学阵地，进一步加强开学前教材教辅的审读政治审查力度，工作要求是：强化政治站位，全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，净化教育教学阵地，促进我校教育工作开展。提高认识，正确使用符合国家和自治区要求的规范教材，是教育领域的大是大非问题，决不能马虎敷衍，要从思想上、理论上、实践上、态度上高度重视，复查小组人员务必统一思想，双人对照，紧盯要求，共同研讨，集体决定。开学前教材教辅审读复查工作科学、规范、负责、严谨，严肃认真地完成。

#### （6）创新人才培养方式

我校打破以往的培养模式，立足培养高素质人才的发展实际，为使学生具有创新思维和多元化视角，我校开展与西南大学、辽宁工业大学等内地高校开展联合培养的教育模式，借助兄弟院校的教学资源，让我校学生开阔视野，获得更好的学习条件，以正能量的传递，进一步提高我校教学质量。2018 年我校和西南大学及辽宁工业大学联合培养 21 名学生，截至目前学生的反馈较好。今后我们将继续扩大联合培养的范围，争取输送更多的学生到兄弟院校交流学习，进一步做好访学工作。

#### （7）改革教学模式

我校开始逐渐打破传统的教学模式，提高教学质量，提高高效课堂，不断调动学生的主观能动性，提高学生自主学习的动力。为此，学校加大实验实训大楼的开放力度，并随时有教师指导学生自主学习或实验等。

### （8）加大毕业考核力度

我校是一所师范专科学校，毕业生大部分从事教育行业。为此，我校在学生毕业前不断加强对学生“三笔一话”的考核力度。此外，将毕业条件修订为试讲考核，保证每位学生走出校门前完全掌握教育教学的各种能力，为社会输送高质量的教育工作人才。

### （9）狠抓体育达标测试

为了更好地贯彻培养全面发展人才的理念，我校高度重视学生体育教育工作，尤其是体育达标测试。为此，我校不断加强体育教育的宣传工作，同时严抓体育达标测试，认真做好达标测试成绩的统计工作。

经过十几年的努力，毕业生师范生素质有明显提高。毕业生在和田工作短短几年，有相当一部分已经成长为中小学书记、主管教学的副校长或者教研室主任，他们能够讲授本专业的中小学课程，而且用得上，下得去，留得住，培养的师资力量符合自治区党委、人民政府关于大力推进教学工作的要求。

建立一支数量足够、结构合理、师德高尚、业务精良的高素质师资队伍，是提高我区各级各类学校教学质量的首要保证。

和田师专虽然在教学工作中取得了一定的成绩，但是，承担着为新疆，尤其是为南疆培养中小学包括幼儿教育在内的师资力量的培养任务，任重而道远。

## 3. 国际合作（无）

（目前还没有开展工作）

## 4. 服务贡献

### 4.1 服务地方与行业

（1）提高学校服务和和田地区基础教育能力。我校是一所以

培养幼儿园、中小学教师为主的单位。因此，学校与自治区内高校以及内地高校沟通、合作，建立教师教育培训基地，整合优化区内、外教育资源，提高我校教师培训能力，为和田地区幼儿园、中小学的教师培训提供服务。

（2）增强学校服务和和田地区经济发展的能力。学校将加大与企业的合作力度，以市场需求为依托，大力发展职业教育，为和田地区培养服务经济发展的紧缺性人才。

（3）加大与援疆省市高校的联系，提升我校的办学水平。北京、天津、安徽三省市均是高校富集之地，学校在和田地委、行署的支持下，提高我校办学质量。

## **4.2 技术服务与社会培训**

坚持以学生就业为导向，对学生进行公务员考试辅导以及特岗教师招聘考试辅导。

从历年就业数据来看，我校毕业生大部分以参加各类招聘考试来实现就业，比如：新疆维吾尔自治区特岗教师招聘考试、新疆维吾尔自治区生产建设兵团特岗教师招聘考试、新疆维吾尔自治区公务员考试、新疆维吾尔自治区事业单位招聘考试、新疆维吾尔自治区特警考试、新疆维吾尔自治区大学生村官考试等等。对于和田师范专科学校的毕业生来说，要在全疆范围内有竞争力，必须依靠自己的努力才能在初试中拔得头筹，而我校毕业生存在基础差、理解能力差等实际情况，校党委针对这种情况，专门开会讨论研究，并组织安排专门的任课教师免费给毕业生进行考试辅导。

### 4.3 服务贫困地区、民族地区和乡镇建设

(1) 2018 届毕业生就业地区流向：我校绝大多数毕业生在南疆四地州就业，其中在和田地区就业的有 300 人，占总就业人数的 38.76%。

(2) 2018 届毕业生就业单位性质流向：在所有就业的 2018 届毕业生，主要从事基层中小学教师(64.65%)。

### 4.4 服务中小城市的发展与未来

我校以“教育类”专业为主，从就业的行业来看，64.67%的毕业生在教育业就业，主要就业于中小学教育机构，本校培养目标达成效果较好，充分体现了学校的培养特色。同时，有 96.38%的人在新疆就业，这与国家及地区大力发展基础教育与学前教育有着密切的关系，为本地教育业发展贡献较多人才。

2018 届就业的毕业生中，有 96.38%的人在新疆维吾尔自治区就业。毕业生就业量较大的城市为和田（37.49%）、喀什（29.90%）、阿克苏（8.49%），其毕业生转正后的月收入分别为 5000 元。2018 年就业的学生大部分在新疆维吾尔自治区就业，其中一半以上在和田地区就业。

根据今年的就业形势，学校建立了招生与就业的联动机制，根据毕业生就业情况对各专业的招生计划进行动态调整，我校近两年招生计划比往年有所增加，在制定招生计划时，我校根据近 5 届毕业生实际就业情况，将就业比较稳定的几个专业，比如：学前教育，数学教育适当的增加了一些计划。

## 4.5 服务贡献表

表4-1 服务贡献表

| 院校代码  | 院校名称     | 指标                                                                                                                                                         | 单位 | 2017 年 | 2018 年 |
|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|
| 10765 | 和田师范专科学校 | 全日制在校生人数                                                                                                                                                   | 人  | 5636   | 6352   |
|       |          | 毕业生人数                                                                                                                                                      | 人  | 1439   | 1657   |
|       |          | 其中：就业人数                                                                                                                                                    | 人  | 1166   | 774    |
|       |          | 毕业生就业去向：                                                                                                                                                   | —  | —      | —      |
|       |          | 1 A类：留在当地就业人数                                                                                                                                              | 人  | 588    | 300    |
|       |          | B类：到西部地区和东北地区就业人数                                                                                                                                          | 人  | 1152   | 746    |
|       |          | C类：到中小微企业等基层服务人数                                                                                                                                           | 人  | 14     | 17     |
|       |          | D类：到500强企业就业人数                                                                                                                                             | 人  | 5      | 4      |
|       |          | 2 横向技术服务到款额                                                                                                                                                | 万元 | 0      | 0      |
|       |          | 横向技术服务产生的经济效益                                                                                                                                              | 万元 | 0      | 0      |
|       |          | 3 纵向科研经费到款额                                                                                                                                                | 万元 | 43.95  | 45.00  |
|       |          | 4 技术交易到款额                                                                                                                                                  | 万元 | 0      | 0      |
|       |          | 5 非学历培训到款额                                                                                                                                                 | 万元 | 0      | 0      |
|       |          | 6 公益性培训服务                                                                                                                                                  | 人日 | 0      | 0      |
|       |          | 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ）<br>行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ） |    |        |        |

## 5. 政策保障

### 5.1 地方政府政策引导

自治区党委、人民政府，自治区教育厅等上级部门对学校的支持很大，和田地区党委、人民政府也对学校的发展提供了一定的支持。

学校根据地方政府对高等职业教育的需求主要表现在师资需求量非常大。为此，学校对南疆输送了一大批合格中小学包括学前教育在内的人才。

### 5.2 专项支持与实施

#### （1）建设目标

改革创新示范，探索现代中职教育发展的体制机制，在专业建设方面发挥引领和辐射作用；对口扶持示范，采取专业建设指导、教师交流、对口培训等多种形式，帮扶同类学校的相关专业建设共同发展；资源开放示范，专业建设的主要资源上网，向和田地区免费开放；改革成果示范，每年举办一次专业教学改革观摩会，发布成果，推广经验，辐射和带动和田地区职业教育又快又好的发展。

## （2）建设思路

按照“改革的示范、提高质量的示范、办出特色的示范”总体要求，以创新为重点，依托“产学研结合”联盟的优势，以适应职业岗位需求为导向，以专业现有条件为基础，以专业人才培养目标为依据，创新具有本校特色、与行业企业接轨的一系列专业运行管理机制，打造质量领先、特色独具的品牌专业，使之成为区域内同类专业发展的模范和改革的先锋。

## （3）建设内容

学前是学校支柱学科，专业定位为服务和田地区，培养和田地区中小学急需的人才。

专业建设模式的示范。以“产学研结合”联盟为核心，成立汽车维修专业中心，建立快速反应机制，以此为基础，创新校企合作机制，深化人才培养模式和课程改革，全面深化校企合作、工学结合，提升专业整体水平。

专业建设成果的示范。通过深化人才培养模式改革和课程改革，强化教师队伍建设，借以形成一系列成果，比如：人才培养方案、课程体系、课程标准、教学资源、建成后可供全省职业院校同类职业院校共享。本专业老师除了推动本校专业建设外，还可指导同类职业院校相关专业建设。每年举办一次现场观摩会，

展示在教学质量、管理水平和办学效益等方面得到的综合效益，推广的经验、模式和制度，发挥模范引领作用。

### 5.3 质量监测

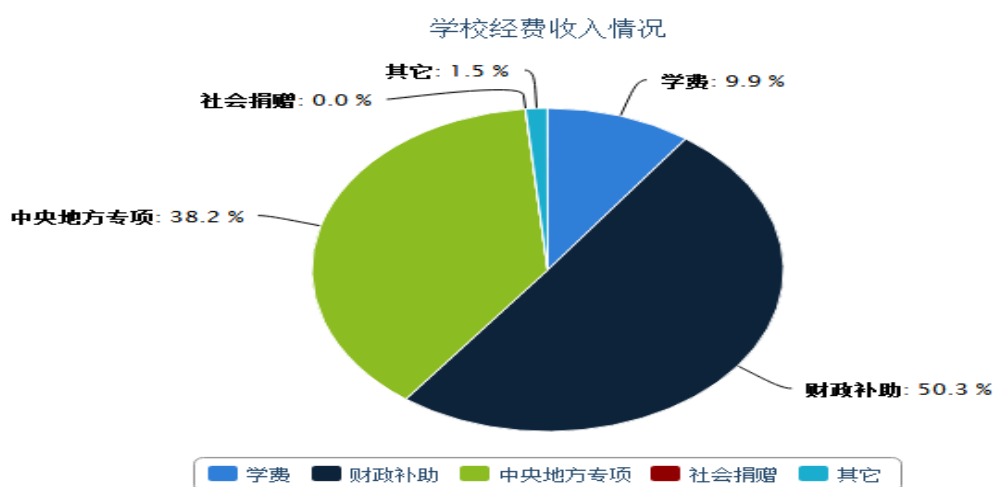
(1) 按照《自治区 2011-2020 年中长期高等教育规划》在“和田师范专科学校的基础上建立和田学院”的要求，抓住“专升本”重要契机，学校展开大讨论，采取“走出去、请进来”的方法，认真开展调研学习，分析学校现况，找准升本差距，组织力量落实我校 2013-2020 年专升本规划，并报自治区争取支持，积极筹建和田学院，做好基础性工作。目前，正在开展新校区建设工作。

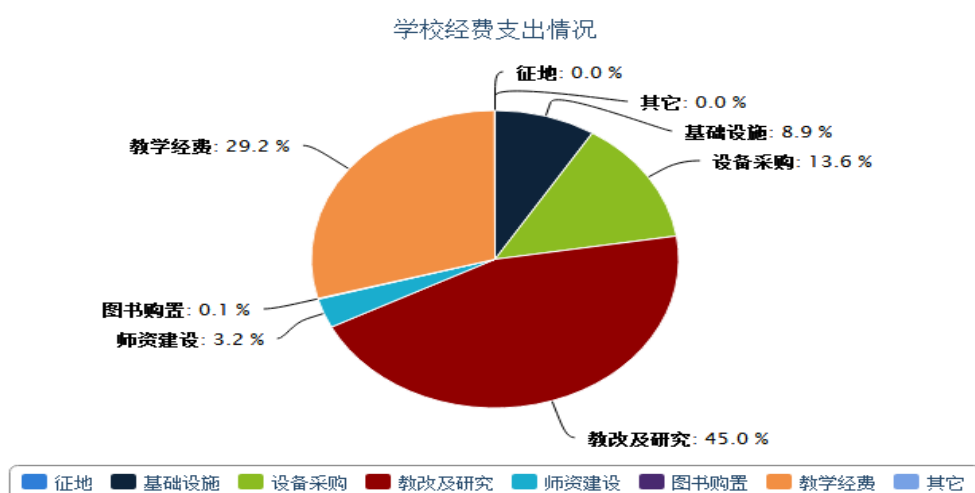
(2) 做好职业技术专业建设工作。我校“十三五”发展任务要积极拓展职业教育相关专业。申报成功的计算机信息管理专业，相关工作正在抓紧落实中，计划 2019 年开始招生。

### 5.4 生均经费

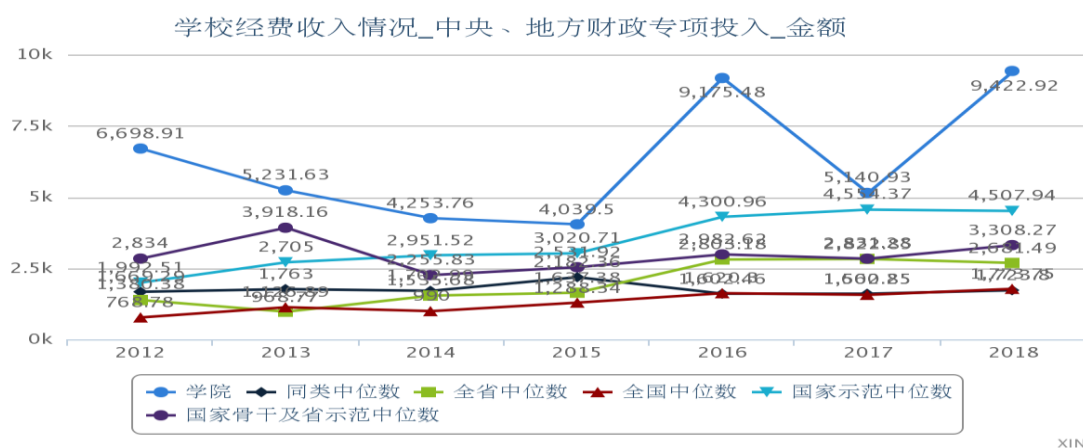
#### (1) 学校收支情况

2018 年我校在校生共计 6352 名，学校收入以及专项投入和财政经常性补助。学校经费支出主要用于学生的教育教学方面的投入。具体来源分布如下图所示。





## (2) 2012 年至 2018 年学校财政经常性补助及中央地方财政拨款情况



2018年我校在校生6352人，通过上述学校在2018年收支情况分布，即可算出我校生均经费。通过经费的变化，可以看出我校年生均财政拨款有所增加。从整体来看，生均经费相对稳定。

## 5.5 落实政策表

表5-1 落实政策表

| 院校<br>代码 | 院校<br>名称              | 指标 |                | 单位 | 2017 年   | 2018 年   |
|----------|-----------------------|----|----------------|----|----------|----------|
| 10765    | 和田<br>师范<br>专 科<br>学校 | 1  | 年生均财政拨款水平      | 元  | 18683.81 | 17801.42 |
|          |                       |    | 其中：年生均财政专项经费   | 元  | 9121.59  | 7554.25  |
|          |                       | 2  | 教职员工额定编制数      | 人  | 398      | 398      |
|          |                       |    | 在岗教职员工总数       | 人  | 441      | 424      |
|          |                       |    | 其中：专任教师总数      | 人  | 354      | 352      |
|          |                       | 3  | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0        | 0        |
|          |                       | 4  | 生均企业实习经费补贴     | 元  | 600      | 600      |
|          |                       |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | 600      | 600      |
|          |                       | 5  | 生均企业实习责任保险补贴   | 元  | 100      | 100      |
|          |                       |    | 其中：生均财政专项补贴    | 元  | 100      | 100      |
|          |                       | 6  | 企业兼职教师年课时总量    | 课时 | 1836     | 1954     |
|          |                       |    | 年支付企业兼职教师课酬    | 元  | 91800    | 99400    |
|          |                       |    | 其中：财政专项补贴      | 元  | 0        | 0        |

## 5.6 学校得到政府支持后的成效和预期效果

学校认真贯彻国家和自治区教育中长期发展规划纲要，抓住机遇，推动学校快速发展。扎实开展“转变作风、服务群众”活动，解决民生问题。学校根据自治区党委安排的四个帮扶村的实际，选派 47 名政治强，有能力的干部分别到帮扶村，基层幼儿园开展一系列行之有效的帮扶工作，工作得到当地政府的肯定。学校认真贯彻国家和自治区教育中长期发展规划纲要，抓住机遇，推动学校快速发展。扎实开展“转变作风、服务群众”活动，解决民生问题。我校高度重视“访惠聚”及脱贫攻坚工作。清查排

除安全隐患 20 余件；排查登记流动人口 125 人次；回炉核查摸排研判近 100 人。扎实开展“民族团结一家亲”结亲走访团结联谊系列活动，实现全覆盖包联、结队本村 307 户村民。各级驻村工作队队员联系贫困户 23 户，260 人，走访贫困户 920 户次，10400 人次，帮助困难群众就医 4 人，入村开展惠民政策宣讲 1310 户次。学校投入资金 29 万元建成无息小额贷款项目一个。统一收购贫困户农副产品价值 35 万余元，为村民脱贫攻坚助力，安排村民进校就业务工 10 人。工作队积极组织村民参加实用技能培训 36 场次，受训群众 1200 人余次，帮助村民就业 265 人。二是认真履行地委关于“双包双联双责”工作要求，积极帮助解决包联村的道路、饮水、电力、住房等制约贫困村和贫困户发展的突出问题。

加快了扶贫村的脱贫致富步伐，改善了群众生活，农牧民群众的法律意识、政策水平有了一定提高。

学校建设有网络与继续教育学院，建有校本部、新疆大学、新疆师范大学、新疆财经大学等学校等承认学历教育函授站，拓展了学校的办学空间，同时和西南大学、新疆师范大学、陕西师范大学、首都师范大学等院校建立了对口援建合作关系，为学校的发展注入了新的活力。

## **6. 面临挑战**

### **6.1 问题与挑战**

我校经过近几年的积极探索，已经取得了一定的进展，但是民族地区高职教育在进一步发展带中来了许多问题，主要表现在以下三个方面。

#### **（1）人才培养目标定位模糊**

我校坚持走以“服务为宗旨、就业为导向”之路，在教学模

式上积极探索“教、学、做”一体化，培养高素质的师范人才。在高等职业教育中，目前被严格限制在专科层次的高职教育，谈不上对专科、本科、专业硕士等层次的高等职业教育的人才培养目标定位的研究，已经不能适应民族地区经济发展方式和应用型人才的需求。

### （2）实践上专业内涵建设脱节

我校高职教育协调发展的研究，目前主要集中于宏观方面的探讨，缺乏对微观领域衔接的研究与实践，具体到某个专业的研究与实践更少。由于职业教育类专业投入和积累比较少，办学时间短，专业设置不够规范，带来诸多问题，需要探讨。

### （3）职业教育类招生困难

我校主要招普高生，知识基础较好，但是没有经过技能训练，加上民族地区就业习惯，我校职业教育招生，如汽车维修技术，现如今所有年级只有 18 人。

### （4）毕业生就业市场的压力是我校面临的挑战。

目前我校主要以师范类专业为主，但中小学教师对专科层次的毕业生需求量减少。因此，我校面临学生就业的压力。

### （5）高学历人才引进难，流动性大。

由于我校是专科学校，地处南疆，条件艰苦，高层次人才不愿来，不敢来，加之周围环境的影响等问题，人才流动性较大。

## 6.2 未来展望

贯彻落实十九大会议精神，职业教育未来改革发展的重点越来越清晰。

### 1. 全面深化改革，促进内涵发展

随着南疆地区中学生入学率的提高，南疆地区职业教育将有一个大的发展空间。职业教育必须全面深化改革，以促内涵发展

为重点。要改革招生考试制度，为学生提供多样化选择；减轻学生负担，吸引老、少、边、穷地区学生选择职业教育；采用灵活的学习制度，促进职业教育面向人人；扩大区域合作和对口支援，稳定招生规模；提高教育质量，建立专业教学标准、教师专业标准、教师资格标准等各种教育标准，促进内涵发展。

## 2. 转变教育教学观念,与和田地区产业结构、市场紧密结合

根据现有形势，转变包括办学观、教学观、人才观、质量观、效益观等教育教学观念，转变固有的管理意识，在坚持为地方基础教育培养合格师资的前提下，自觉的将自己融入到市场经济中寻求和开辟新的发展空间。学校管理者要走出校门，走入社会，了解社会对职业和人才的需求情况，重新定位培养目标，改革学科建设，增设符合社会需求的专业，努力培养复合型人才。

## 3. 促进教育公平，稳步推进资助政策

进一步完善资助政策体系，提高助学金的资助标准，扩大高职奖助学金的覆盖面。同时，加大对其他需要关注群体的资助力度，促进职业教育优惠政策惠及每一个学生。

4. 深刻认识我校教育职能,在完成师范教育任务的前提下,确定新的发展思路。

做优做强师范类专业的基础上适度发展应用性专业，努力为和田地区经济社会发展提供人才、技术与智力支撑。

# 6.3 发展建议

在新的一年里，学校党委将认真贯彻落实党的十九大精神，坚持学校“十三五”发展规划，坚持以学生为中心，以教学科研为抓手，进一步完善规章制度，加强教学管理，不断提高人才培养质量，办好让党放心，让人民满意的教育。

## 1. 明确高职人才培养目标定位的层次性

根据民族地区经济社会发展实际需要，科学设置专业，增强专业设置，是职业教育协调发展的基础。职业教育人才培养目标的层次性。

## 2. 深化产教融合，加强校企合作

建立产教融合、校企合作的法律和制度保障，促进和吸引行业企业参与职业教育。建立校企合作的制度框架，落实财政支持、税收优惠以及有关主体的权利、责任和义务，让企业分享到职业教育的成果，积极参与办学和人才培养，努力破解校企合作难题，切实提高职业教育质量。

## 3. 构建以岗位能力为核心的高职课程体系

以职业和技术为导向，瞄准职业岗位或者技术领域的实际需要，以职业岗位能力为核心构建课程体系，培养有从事特定职业所必需的基本技能，大学生以操作技能为主，并结合学习一些知识，由浅入深的程序组织教学。

## 4. 建立高职个体素质差异的师资队伍。

紧紧抓住师资队伍建设这个关键。在办强教师“双教能力”的基础上，不断提升应用研究的能力。为培养学生的分析解决问题能力、专业应用能力打好基础。