

# 天津公安警官职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）



# 目 录

一、指导思想和总体目标	4
(一) 指导思想	4
(二) 总体目标	5
二、贯彻落实全国教育大会精神立德树人着力筑牢忠诚警魂	6
(一) 全面加强思想政治教育, 强化政治建警	6
(二) 发挥思想政治理论课主渠道主阵地作用	6
(三) 创新思想政治教育形式	7
三、实际办学条件	7
(一) 办学规模	7
(二) 开设专业	7
(三) 师资队伍	8
(四) 基础设施	8
四、实训设备配置水平	8
五、学生发展	10
(一) 思想政治教育的“初心”工程	10
(二) 警务化管理的“忠心”工程	11
(三) 安全稳定的“安心”工程	12
(四) 学生资助的“信心”工程	12
(五) 学生心理健康的“舒心”工程	13
(六) 持续关注公安专业和公安相关专业学生就业水平和能力	14
六、教学改革深入进行促进教学水平不断提升	15
(一) 依托政策与资金支持提升教育教学能力	15
(二) 进一步调整教学管理规范强化教学督导	16
(三) 加大教育教学体系的改革创新	16
(四) 及时更新课程的教学内容	16
(五) 规范实践性教学	17
(六) 在师资培养上注重“双师型”“师”“能”并重	17
七、贯彻落实京津冀协同发展政策加强公安院校合作交流	20
八、服务行业一线贡献主要力量	20
(一) 充分发挥警务培训职责功能筑牢培训主阵地	20
(二) 充分发挥学院优势圆满完成各级各类考试工作	21
九、组织有力保障到位	21
(一) 上级主管部门政策支持保障有力	21
(二) 教学质量督导务实有效	22
(三) 警务信息化建设促进有力	23
(四) 落实政策不打折扣	23
十、学院育人管理工作扎实有实效(典型案例体现)	25
(一) 深化实践育人, 构建体验式思想政治教育长效机制	25
(二) 狠抓网络育人, 占领网络新媒体思想政治教育主阵地	25
(三) 圆满完成夏季达沃斯安保任务, 警务化管理向校外延伸	25
(四) 京津冀三地公安院校多措并举加强交流	26
(五) 天津公安警官职业学院与山西省临汾市人民警察学校加强合作	26

十一、面临挑战问题思考.....	28
（一）人才培养的专业性与岗位需求的综合性错位问题.....	28
（二）校局合作驱动力不足问题.....	29
（三）实战化研究能力不足问题.....	29

# 天津公安警官职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

## 一、指导思想和总体目标

党的十九大报告提出，“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化”。2018年以来，天津公安警官职业学院坚持深入贯彻党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持深入学习习近平总书记系列重要讲话特别是“四句话、十六字”的总要求和习近平总书记在全国教育工作大会上及在全国思想政治工作会议上的讲话精神，坚决落实上级党委的决策部署，紧密结合高等教育的发展趋势，顺应公安工作和公安队伍建设的改革需要，从培基层需求的应用型公安人才办学目标出发，全面深化改革，强化党建，坚持“党建培训主阵地、民警训练主基地、警务人才培养主渠道和公安智库主高地”的发展方向，坚持“做公安文章，出特色成果，建一流警院”的总思路，以推进依法治校和强化规范管理为驱动力，将巩固提升公安学历教育水平为着力点，大力加强警务人才培养、师资队伍建设、基础设施建设和制度规范建设，为进一步深化天津市公安改革、建设法治公安提供强有力的人才保证和智力支持，立足新时期，把握新机遇，展示新作为，实现新飞跃，为学院转型发展，为天津公安工作和天津公安教育事业和公安队伍建设做出积极贡献。

2018年，天津公安警官职业学院继续贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《天津市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》、《公安部公安高等教育发展规划纲要（2015--2020年）》以及《天津市高等职业院校教师素质提高计划》等文件精神，加快学院建设步伐，狠抓各项工作落实，积极改善办学条件，不断提高教育训练质量，持续提升学院办学能力，主动服务天津公安政法工作和队伍建设，以加强和改进思想政治建设为主线，以深化教学改革和人事制度改革为动力，强化内涵建设，夯实办学基础，服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，加强“三个着力”“两个维护”的忠诚警魂教育，坚持立德树人为根本，服务发展为宗旨，促进就业为导向，坚持适应需求、面向人人，坚持有机衔接、多元立交，坚持产教融合、校企（局）合作，坚持工学结合、知行合一，推动高等职业教育与我市经济社会同步发展，全面提升人才培养质量，培养大量合格的公安应用型人才，以及适应公安政法工作长远发展、社会管理创新需要的人才培养高地、理论研究高地、技术创新高地和民警训练基地，发挥培养人民警察新生力量主渠道作用，主动服务于平安天津建设。努力将学院建设成为在全国公安院校中处于一流水平的高职院校。

## 二、贯彻落实全国教育大会精神立德树人着力筑牢忠诚警魂

习近平总书记提出的“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的总要求，是公安院校人才培养的根本标准。习近平总书记在全国教育大会上着重强调：坚持培养德、智、体、美、劳全面发展的学生，德育教育是前提。与地方高校相比，公安院校落实立德树人根本任务的需求更加迫切，标准更加严格。学院始终把政治建校、忠诚教育放在首位，把熔铸警魂作为学院工程建设，构建了“党委领导，部门负责、分工协作、齐抓共管”的全方位思想政治工作格局。

### （一）全面加强思想政治教育，强化政治建警

学院坚持全员全过程全方位育人，把理想信念，宗旨使命、政治纪律政治规矩和廉洁从警教育贯穿育人始终，确保培养的人才绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。学院领导积极承担入学教育第一课，端正学员入学动机，培树职业精神。

### （二）发挥思想政治理论课主渠道主阵地作用

针对思政课教师教学，学院专门制定出台实施《思想政治理论课教师岗位绩效奖励考核及发放细则（试行）》体系以规章的形式保证思想政治课教学效果。学院思想政治理论课课程体系完整并有充足的课时保障。运行中，坚持精讲管用的原则，深化思想政治理论课教学改革。《马克思主义哲学基本原理》、《思想道德修养与法律基础》、《中国特色社会

主义理论体系概论》等课程严选教育部重点教材，坚决不使用自编教材。

### **（三）创新思想政治教育形式**

2018年12月学院召开全院科级以上领导干部参加的专项学习培训班，学习习近平总书记在全国教育大会、思想政治工作会议上的讲话精神实质，市局党委委员、政治部主任、学院党委书记高度重视全程参会并在结业式上做重要讲话。此做法进一步加强了学院对教育大会精神的理解，对加强政治建警、“对培养什么样的人、如何培养人”方面起到了重要的促进作用。

## **三、实际办学条件**

### **（一）办学规模**

教育部、公安部联合制定的教高〔2006〕18号文件明确规定“严格控制公安类专门人才的培养规模，其年度招生计划由省级以上公安部门报教育部门审批”。因此，学院坚持办学规模与公安工作、社会有关人才需求相适应。现有全日制在校学生3500人。

### **（二）开设专业**

学院现有专业包括：侦查、刑事技术、治安管理、交通管理、警察管理、信息网络安全监察、国内安全保卫、公共安全管理、社会区管理与服务、法律事务、法律文秘11个专业。

### **（三）师资队伍**

学院目前，有专任教师 225 人，生师比为 15.26%；具有高级职称教师 99 人，占专任教师总数 44.00%，具有研究生学历学位教师 110 人，占专任教师比例为 49%，所有条件均符合教育部高职院校设置标准。

### **（四）基础设施**

学院基础设施建设不断完善，办学条件适应了学院事业发展的需要。学院占地面积 334590.57 平方米，生均占地 95.60 平方米；学院总建筑面积 85951.59 平方米；教学科研行政用房 38918.68 平方米，生均 13.18 平方米；教学科研仪器设备生均为 7596 元；学院图书馆建筑面积 6050.23 平方米，阅览室座位 450 个，纸质图书 24.29 万册，生均 69.41 册，各类电子图书 3072GB，全文数据库 1 个，建有图书馆集成管理的现代化信息系统；学院建有模拟 110 指挥中心、电子物证室、模拟法庭、测谎室、射击训练馆、警务技能训练馆等 22 个实验室和实训场所；学院依托公安政法系统，在本市有 4 个稳固的校外实习、实践基地。

## **四、实训设备配置水平**

学院目前有包括，案例分析实训室、比对显微镜实训室、测谎实验室、查缉战术训练馆、查缉战术训练街景、常规物证摄影实训室、电子证据实训室、公安网实训室、痕迹综合实训室、模拟 110 指挥报警实训室、模拟法庭、模拟驾驶实



验室、派出所模拟值班室、射击场、数据恢复实训室、特种物证摄影实训室、体（警）训馆、拓展训练基地、文件检验实训室、刑侦数字技术实训室、综合摄影实训室、综合显现实训室 22 个校内实验、实训场所，总建筑面积为 6532 平方米，教学仪器设备总值为 2658.6 万元，生均 7596 元，能够满足学院各专业实验实训教学需要。

**表 3 资源表**

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41120 12723	天津公安警官职业学院	1	生师比	—	14.78	15.26
		2	双师素质专任教师比例	%	25.47	54.28
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6622.12	7596.00
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	13.90	13.18
		5	生均校内实践教学工位数	个/生		
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1,000.00	1,000.00
		7	教学计划内课程总数	门	370	247
			其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

## 五、学生发展

2018年，学生工作坚持按照学院党委要求，认真开展政治建警，严格落实肃清黄兴国、武长顺流毒影响“回头看”各项工作任务，抓好辅导员和学生两支队伍，坚持把政治素质作为学生综合素质的第一素质，把政治意识作为学生立志从警的第一意识，把政治规矩作为学生人生道路上要扣好的第一粒扣子。通过打造思想政治教育的“初心”工程、打造警务化管理的“忠心”工程、打造安全稳定的“安心”工程、打造学生资助的“信心”工程、打造学生心理健康的“舒心”工程五个工程，铸就忠诚警魂。

### （一）思想政治教育的“初心”工程

推进改革攻坚，扎实做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”。落实2018年高校思想政治理论宣讲“教授团”巡讲工作，聘请市委党校钟龙彪教授做《当前我国安全形势与坚持总体国家安全观》主题巡讲；落实天津市优秀辅导员高校巡讲习近平新时代中国特色社会主义思想精神工作，邀请第七届全国辅导员年度人物提名奖获得者、天津市高校优秀辅导员、天津大学十佳辅导员张灿老师做《新时代、新青年、新使命》主题巡讲；组织开展学院“新时代”思想政治理论课公开课大赛活动，努力提高思想政治理论课的吸引力

与感染力，创新学生参与思想政治理论课教学的途径与方法。

## （二）警务化管理的“忠心”工程

进一步理顺管理体制，提高警务化管理实效成立女生工作组，由5名女性辅导员组成女生工作组对全院非公安专业女生实施警务化管理，充分考虑女生特点，开展更有针对性的警务化管理工作；进一步明确团学关系，团委主要通过以学生主题教育和社团文化活动为平台推进大学生思想政治教育，学生大队主要以日常警务化管理活动为载体推进大学生思想政治教育，两者之间相辅相成、相互促进。进一步强化分类指导，形成梯次化警务化管理模式。尊重学生成长成才规律，构建了主题突出、内容衔接、全程覆盖的分阶段梯次化的警务化管理模式。一年级学生抓转变教育，严格新生军训，严明纪律要求，重点开展以校史校情、法规制度、学科专业、职业生涯规划等为主要内容的入学教育，帮助学生实现从普通高中生到大学生、从普通青年到预备警官、从家庭生活到集体生活的转变；二年级学生抓养成，强化纪律要求，以培养合格人才为目标，加强警察职业精神、职业意识、职业操守、职业技能等培养和训练，引导学生正确认识专业背景和专业特色，培养专业兴趣和专业认同，提高学生专业素质和专业能力；三年级学生抓巩固，不断强化养成教育成果，辅以开展针对性的就业指导，教育学生正确处理国家需

要和个人志愿的关系，充分认识工作的艰苦性和复杂性，增强责任感和自豪感。

### （三）安全稳定的“安心”工程

积极做好防范校园欺凌以及防范校园贷的工作，责任到人，不留死角，逐人核实，逐人排查，将发现的问题及时与学生家长进行通报；强化值班制度，强调不能空岗、漏岗，以便及时发现不安全因素；在后勤保障处设备限电措施的基础上，采取定期点验和日常抽查相结合的办法，下大力量组织安全检查，学生中的违禁物品大幅度减少，安全隐患得到进一步排除；学生处得到可乐灭火的资料后，在学院的大力支持下，为每一个学生宿舍配备了可乐饮料，预备宿舍小型火情的先期处置；在取得后勤保障处支持，学生宿舍区和日常点名队列区安装了阻车装置，保证了上述区域的无车环境秩序和学生的人身安全；心理方面存在问题的学生虽然是个别现象，但一旦出现问题负面影响很大，学生处采取积极而慎重的工作办法，与家长通力合作，力劝医院治疗和日常关心关注并重，尽最大可能防止衍生事件的发生。做好民族团结教育，及时有效开展工作全面细致掌握少数民族学生学业、心理、经济情况、家庭背景、日常言行等信息，建立完善的少数民族学生档案，切实做好学生民族团结教育工作。

### （四）学生资助的“信心”工程

扎实做好学生资助工作，精准认定家庭经济困难学生在日常管理中，着力淡化标签，通过多种方式促进学生融合发展，鼓励大家共同成长。在信息公示方面，严格执行相关规定，只公布必要信息，避免暴露学生个人隐私。提高评优、助学质量评选 1 名学生为市优干获得者，5 名学生为市优学获得者；评选学院一等奖学金 83 人，二等奖学金 218 人，三等奖学金 215 人，优秀学生 205 人，优秀学生干部 126 人，个人单项奖 45 人；申报国家奖学金 1 人；天津市政府奖学金 2 人；国家励志奖学金 74 人；助学金 585 人（一等助学金 292 人，二等助学金 146 人，三等助学金 147 人），涉及金额 214.82 万元。所有评选均按照学院的评选办法和相关制度，依照评选条件，严格审核程序和工作环节，认真组织好评选和推荐工作。

### （五）学生心理健康的“舒心”工程

今年 5 月，学院以“护航青春·筑梦未来”为主题开展了学院“5.25”学生心理健康月活动，共开展心理专题讲座、心理健康知识宣传、绘画主题摄影比赛、心理剧比赛以及心理微电影比赛等 5 项活动。在天津市“5.25”心理健康月各项比赛中，我院学生取得佳绩，1 人荣获天津市“长卷绘梦·从心出发”绘画摄影比赛高校绘画组二等奖；1 人荣获天津市“长卷绘梦·从心出发”绘画摄影比赛高校绘画组

优秀奖；公安专业大队学生排演的默剧《较劲》荣获天津市大学生校园心理剧大赛二等奖以及最佳表演奖。

### （六）持续关注公安专业和公安相关专业学生就业水平和能力

学院注重学生综合素质的培养和实践、实战能力的提高。学院近三年侦查、治安“体改班”毕业生的就业率均为100%。2018届毕业生总数为1087人，包括9个专业（含方向）学生，就业人数为998人，总体就业率为91.81%。其中，侦查、治安（“体改班”）专业就业率为100%；信息网络安全监察专业就业率为89.97%；法律事务专业就业率为93.66%。由此可见，学院以公安专业就业为导向的毕业生就业率较好，非公安专业就业率也达到标准以上。

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
41120 12723	天津 公安 警官 职业 学院	1	就业率	%	96.24	91.5
		2	月收入	元	4400	4400
		3	理工农医类专业相关度	%		
		4	母校满意度	%	94.13	91.25
		5	自主创业比例	%		
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
4112 0127 23	天津 公安 警官 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	3319	3500	
			毕业生人数	人	939	1091	
			其中：就业人数	人	850	998	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	292	452	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	242	325	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	35	52	
			D类：到 500 强企业就业人数	人	0	0	
			横向技术服务到款额	万元			
			2	横向技术服务产生的经济效益	万元		
		3		纵向科研经费到款额	万元		
		4	技术交易到款额	万元			
		5	非学历培训到款额	万元			
		6	公益性培训服务	人日			
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

## 六、教学改革深入进行促进教学水平不断提升

### （一）依托政策与资金支持提升教育教学能力

一方面，谋求市教委对学院的政策和资金支持，继续以天津高职院校提升教学能力建设项目资金支持为契机，构建

实验实训实习实战有机结合的教学体系，全面提升改造实验实训功能，为现代化教育教学环境提供坚实保障；另一方面，学院用足用好国家培训教师素质提升政策，派出多个领域、多个层面的干部教师参加素质提升培训，收到良好效果。

## **（二）进一步调整教学管理规范强化教学督导**

强化系部主动权，加强教师课堂组织效能，利用现代化媒体督导设备加强教学全过程监督。完善系部教学管理工作规范、教师教学规范和教师业绩考评体系，构建教学自主诊断改进机制，建立专业教师岗位动态调整机制，制定出台《天津公安警官职业学院教师教学管理规范》、《天津公安警官职业学院进一步加强教学督导管理办法》等文件，为规范化教学管理和教学规范化筑牢根基。

## **（三）加大教育教学体系的改革创新**

积极落实全国教育大会讲话精神，搭建人才培养素质教育与警务综合培训大平台，创新公共基础、公安基础、专业基础专业特长融合通进的公安专业“入警”培训课程体系，着手建立健全警务综合培训教育体系，实现学历教学、培训教学、教学手段、教学能力的全把控以及无缝衔接与转换。健全完善由课内实验实训，专业综合实训、专业实习、警务综合实训共同构成的与实战有机结合的实践教学体系，强化技能和战能的一体化训练。

## **（四）及时更新课程的教学内容**



学校充分发挥公安院校公安机关合作办学优势，加强教师和公安实战部门教育之间的合作交流、互派，丰富教师公安实践经验，最大限度地调动实战部门教育参与学历教育教学的积极性。一方面，实战教官参与审阅实训教学大纲与课程教学，有助于实现理论教学与公安工作实践的有效衔接，推进实践教学内容更新和实践教学的进一步规范。另一方面，学院每年定期组织教师到线公安机关挂职锻炼，结合公安实际问题加强公安对策研究，并及时将研究成果运用于课程建设和教学内容的组织上，也促进了课程建设和教学内容与公安业务工作的有效对接，教学内容得以根据公安工作的热点、难点和中心工作进行及时的调整，更新。

#### **（五）规范实践性教学**

学院坚决把控和提高实践性教学环节的教学质量。不断加大标准化实践教育基地建设力度，定期召开实践教育基地建设工作会和座谈会，配合专业人才培养方案的实施，学院着手修订编制分专业的、不同实战化为引领的实践教学大纲体系，进一步明确实践教学的目的、内容、实施步骤、实现目标、组织管理、学生分组分工、指导教师、试验实训场地安排，使实践教学有章可循。

#### **（六）在师资培养上注重“双师型”“师”“能”并重**

学院秉承学历教育与培训工作并重的办学思路，以实战为引领的课程改革对教师的整体素质提出了更高的挑战。打

造一支“双师双能型”教师队伍成为提高应用人才培养质量的关键。学院注重在优化师资结构，提高教师水平上下功夫。围绕应用型人才培养目标继续大力建设“双师型”教师队伍，积极落实公安部“双干计划”，坚持“引进”与培养相结合，优化师资结构。通过教师挂职锻炼、基层业务骨干来校担任教官、教师业务实践等途径打造“双师双能型”教师，初步建立起一支专兼结合、能力较强、基本稳定的教师队伍。每年都有30余名实战教官来学院任教，20余名教师到实战单位挂职锻炼或短期调研。“双师双能型”师资队伍和人才培养中发挥了重要作用。

**表2 学生反馈表**

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
41120 12723	天津 公安 警官 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	1104	1119		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	120	60	
				满意度	%	89	87.5	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	120	60	
		满意度		%	92.75	93		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	22	20	
				满意度	%	91	90	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	22	20	
				满意度	%	91	90	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	20	20	
		满意度		%	90	80		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	120	60	
				满意度	%	93	95	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	120	60	
满意度	%			88.5	89.5			
(3) 后勤服务	调研人次	人次	120	60				

			满意度	%	88.5	94.5	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	97	58	
	6	学生社团参与度		—			
		(1) 学生社团数		个			
		(2) 参与各社团的学生人数		人			指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

## 七、贯彻落实京津冀协同发展政策加强公安院校合作交流

为进一步贯彻中央关于推动京津冀协同发展的重大国家战略，深化京津冀警务协同发展，落实京津冀警务协同发展小组工作部署，北京警察学院组织发起三地公安院校合作工作，旨在加强三地公安院校在教学、科研和民警培训等多领域的深度合作，更好地服务京津冀警务协同发展。2018年5月18日，京津冀公安院校合作框架协议签字仪式在天津警院举行，天津公安警官职业学院院长杨明光、北京警察学院院长王立（女）、河北公安警察职业学院院长李泓泽分别代表各自学院在框架协议书上签字。目前，三地公安院校正按照框架协议积极推进各项工作。

## 八、服务行业一线贡献主要力量

### （一）充分发挥警务培训职责功能筑牢培训主阵地

学院干部培训处切实履行职责，充分发挥培训职能作用，新警及军转干部培训以端正从警动机，培养警察意识，更好适岗履职为根本，使学员顺利实现角色转换；司晋督培

训以提升政治素质和职业能力为核心，切实提高民警履职能力和实战本领；警种培训以规范管理流程为重点，全面提升管理成效。多措并举之下，确保了培训工作高质高效进行。2018年，干部培训处共承担完成包括新警及军转干部初任培训、司晋督警衔晋升培训、警种专业培训和政法委党校培训班在内的4大类别24期2584人次的培训任务。政法委党校培训班3期，培训学员150人；军转干部及大学生新警初任培训班3期，培训学员407人；司晋督警衔晋升培训班10期，培训学员970人；市局各级各类警种培训班8期，培训学员1057人。另外，心理健康训练中心累计服务民警2790余人；市局警示教育基地累计接待民警9600余人次。

## **（二）充分发挥学院优势圆满完成各级各类考试工作**

学院利用自身优势资源为市局行业体系内解决各级各类考试工作，今年以来，在以教务处牵头完成的《天津市法官入额考试》、《市局科级领导职务任职资格考试》、《市局处级领导干部政治理论水平任职考试》、《市局警务技术高级职称任职资格考试》等各级各类考试共计7个批次300余场次，监考教师200余人次，大力为市局缓解了考试考务压力。

## **九、组织有力保障到位**

### **（一）上级主管部门政策支持保障有力**

天津公安警官职业学院作为天津市公安局的直属单位，在建设、发展中具有较强的行业优势。天津市公安局确立了

教育优先发展原则，2018年市公安局党委高度重视警院的建设、发展，市局所属其他职能部门和分局也给予积极配合、协作、支持。市公安局为警院依法自主办学提供了良好的改革保证和制度建设，促进警院作为教学主体按照教育规律来发展、壮大。为加速警院发展，市公安局尽最大可能，加大资金投入。警院的建设已纳入市局“十三五”规划，市局党委常委、政治部主任蔡培林同志亲自挂帅学院党委书记，参与学院发展改革。对于警院专业建设、实训科研，切实贯彻“校局一体、共同教育”原则，依托公安业务部门技术资源、队伍资源、环境资源，建立与公安业务部门共建协作机制。

## **（二）教学质量督导务实有效**

学院教育教学管理系统与教学改革和人才培养模式创新需要相适应，特别注重对学生职业道德、技术知识、动手技能和基本职业素质的全面养成，在公安专业尤其强调人民警察核心价值观教育，各教学环节建立了质量标准和工作规范，质量评价、考核、激励等管理制度健全，过程管理严格，形成了持续改进的人才培养质量保障体系。我院教学实施质量控制和目标管理的教学管理制度相对完备。强化监控，保证教学工作的运行正常。实行教学工作委员会、教务处、专职督导员、教学系（部）三级管理，形成了教学决策指导体系、落实执行体系、监督体系组成的教学管理机制。根据《教学质量督导工作管理办法》对教学过程进行监控，坚持教学

质量监控与教学工作同步布置、同步检查、同步落实；学院建立了以督导室专门督导，教务处常规检查，以及教师同行评价、学生评教等教学评价制度，全方位进行教学质量监控。每学期都要组织学生对各门课程和任课教师进行机读卡问卷调查，并采用计算机统一处理，以体现评价工作的客观性。

### **（三）警务信息化建设促进有力**

学院进一步完善和优化校园信息基础设施，基本实现“数字化校园”应用。在数字化校园建设的基础上，“十三五”期间，根据教育部教育信息化十年规划的要求，学院在重点推进数字化校园和应用系统以及教学资源库的建设的基础上，大力加强业务应用系统，部门无纸化办公、多媒体教学系统建设，特别是多媒体设备已经实现教学督导网络视频全覆盖，大大促进了教学管理运行的效能发挥。教育训练资源共享平台、虚拟仿真学习系统、大数据视频侦察实验室和信息安全及运维体系建设，力争建成公安高职院校领域内一流的“数字化校园”，充分发挥数字校园优势，引领公安教学科研、训练和管理等技术更新，为公安教育训练和科研工作争创一流提供强有力的信息技术支撑。

### **（四）落实政策不打折扣**

学院组织力量深入开展调研，及时把握天津市发展建设和社会管理工作的新形势，按照天津公安工作和市教委发展要求，制定出《天津公安警官职业学院“十三五”发展规划》，

为我院的办学定位和今后发展目标提出明确方向。学院高度重视并认真研判《天津市关于深化教育体制机制改革实施意见（讨论稿）》的精神要义，认真贯彻为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）精神，落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）和《天津市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（津政发〔2016〕3号），全面完成国家现代职业教育改革创新示范区各项建设任务，加快现代职业教育体系建设，创新发展高等职业教育，提高人才培养质量和办学水平，全面提升高等职业教育服务经济社会发展和产业转型升级的能力，以转变观念为先导，更新办学理念，找准办学定位，确立发展目标，突出教学中心地位，为人才培养工作的改革发展奠定坚实基础。

**表6 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
41120 12723	天津 公安 警官 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	31200	32000
			其中：年生均财政专项经费	元	3400	3300
		2	教职员工额定编制数	人	420	420
			在岗教职员工总数	人	431	422
			其中：专任教师总数	人	226	225
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	600	600
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	100	100

		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	1920	1730
		年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
		其中：财政专项补贴	元	0	0

## 十、学院育人管理工作扎实有实效（典型案例体现）

### （一）深化实践育人，构建体验式思想政治教育长效机制

围绕习近平新时代中国特色社会主义思想基层宣传、京津冀协同发展、乡村振兴战略、生态文明、一带一路五个方面开展“新时代·实践行”系列主题实践活动，学生工作处打造了 25 支“新时代·实践行”思想政治教育学生实践活动团队。在组建团队过程中，充分考虑了结合“邵刚普法工作室”、“驻村帮扶点”以及“静海法律援助点”等学院现有优势资源，扎实开展各项学生实践主题活动。

### （二）狠抓网络育人，占领网络新媒体思想政治教育主阵地

学生工作处在现有硬件不足的情况下，进一步加大“超级校园”APP 在学生中的推广力度，2018 年学院学生 APP 整体覆盖率达 89.87%，在全市高校中处于较好水平，依托 APP 开展 2018 毕业季主题活动，学院团委、2018 年级大队建立微信“公众号”，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想



开展丰富的线上活动，取得良好效果。

### **（三）圆满完成夏季达沃斯安保任务，警务化管理向校外延伸**

2018年9月，夏季达沃斯论坛在津召开，应市局安排部署，学院组织267名公安专业学生配属特警，262名公安专业学生配属西青分局参加夏季达沃斯安保任务，警务化管理的范围从校园有效延伸到执勤岗位，警务化管理的要求也充分体现在安保任务的过程中，充分展现了警务化管理在学生职业能力和综合素质培养中的显著成效，更有效地拓展和丰富了警务化管理的内涵和外延。

### **（四）京津冀三地公安院校多措并举加强交流**

2018年1月29日，北京警察学院副院长李敏蓉到访我院，正式向我院发出合作邀请，并就构建京津冀公安院校合作框架征询意见。3月30日，京津冀公安院校合作领导小组第一次会议在北京警察学院召开。5月18日，京津冀公安院校合作框架协议（以下简称框架协议）签字仪式在天津警院举行，天津公安警官职业学院院长杨明光、北京警察学院院长王立（女）、河北公安警察职业学院院长李泓泽分别代表各自学院在框架协议书上签字。根据框架协议相关要求，今年秋季开学，学院基础理论教研部庞荣、董健两名犯罪学老师应邀赴北京警察学院，进行为期9周的犯罪学授课。今年12月在北京警察学院举办了京津冀公安院校合作第一次学

术研讨会，我院杨明光院长率队 30 余名干部教师赴北京警察学院参加了三地公安院校共同参与的学术研讨会，取得良好效果。

### **（五）天津公安警官职业学院与山西省临汾市人民警察学校加强合作**

天津公安警官职业学院应山西临汾警校邀请，由天津警院派出相关人员参加了该校举办的首届招生就业推介会，双方院校就基础设施、教育教学、师资队伍建设等有关问题交流互换了意见和建议。

天津警院与临汾警校通过交流认为，两地院校都有着为当地公安政法队伍培养输送后备人才的光荣历史和现实，为公安教育事业做出了巨大贡献，院校之间无论在性质类别、专业设置、领域专长等方面有着诸多的相似之处，特别是天津警院也有着长达近 20 年的中专办学历史，这为两院校深度合作、集中优势资源共赢发展方面奠定了良好的基础。通过交流，双方就教育教学管理、学生育人管理、师资队伍建设、师资交流互访、专业人才培养、实践教学管理、招生就业等方面达成了共识，在上述领域进行优势对接、短板互补、充分发挥天津作为全国职业教育领军城市的优秀之处，结合公安教育工作特点，第一时间将职业教育的信息资源在两院校之间进行共享，加强创新，以更有意义的人才培养和院校发展服务当地公安政法工作。

天津警院与临汾警校在专业人才培养、实践教学管理方面进行了积极和十分有意义的合作探索。天津警院与天津市政法管理干部学院合并后,法律教学资源较为充沛,师资队伍阵容强大,教学水平较高,学院设有法律事务、法律文秘两个相关专业,临汾警校开设法律事务专业且为省级示范专业,两院校就专业人才培养、师资队伍对接、教师交流互动等方面进行了尝试,取得一定效果和经验;在实践教育教学方面,在天津警院的协调下,在临汾警校的支持下,成功的将临汾警校推荐给中保特卫(天津)安保服务公司(以下简称中保特卫),中保特卫是天津警院已正式签署合作协议的校外实践教学基地。至此,天津警院与临汾警校实现了校外实践教学基地共享、共用的良好局面。2017年天津市举办的第十三届全国运动会,中保特卫实践教学基地为两院校提供了良好的实践教学平台,让学生在各大场馆亲身参与安保实践,临汾警校派出了近400名的学生队伍,在专门负责人员的组织带领下奔赴天津,前往实践教学基地参与安保实践教学,取得了良好的效果。这不仅是学生参与的过程也是双方教育教学师资队伍的深度交流合作,为临汾警校学生培养提供了较好的平台。

## **十一、面临挑战问题思考**

### **(一) 人才培养的专业性与岗位需求的综合性错位问题**

公安院校教学偏重专业的知识的体系化，而实展中，在基层警力严重不足的情况下，公安机关对民警的使用更多考虑的是人员的到位，岗位的协调运转。实战部门对用警的需求还没有达到用人岗位专业精细化的要求，对学生专业学科性、知识体系化的要求并不高，从而形成了一种学院专业性培养与基层综合性使用之间的错位。

### **(二)校局合作驱动力不足问题**

校局合作是国家及上级公安机关对公安高校人才培养的要求，是应用型警务人才培养的需要，就目前的校局合作而言，双方在拓展合作领域范围、提升合作层次水平、优化合作质量效益，尤其是提高人才培养质量、加强警务理论与实战研究、发挥各自优势、破解公安工作难题等方面，还有很大潜力。但实践中普遍存在院校对校局合作意愿强烈，市局、分局对校局合作意愿平淡，致使校局共建深入开展不够。在当前复杂的社会环境下，公安机关因责任重大，任务繁重，人力资源捉襟见肘，对预备警察学生培养没有硬性要求，主动参与校局合作的内心动力不足。

### **(三)实战化研究能力不足问题**

公安院校教师在教学科研中重理论探索轻实践推广，有关关注现实工作热点难点之热情，缺第一时间收集信息的途径，而实战部一线人员更关注眼前对公安机关有急迫压力以及办案可能风险的问题，对此综合性、前瞻性、理论性研究

却不太在意。由于以上二者着眼点的差异使院校科研与基层实战没有形成同领共振，同步运作。