

天津工程职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告（2019）

天津工程职业技术学院  
二〇一八年十二月十八日

附件 8

### 内容真实性责任声明

学校对 天津工程职业技术学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：天津工程职  
业技术学院

法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 18 日

## 目 录

内容真实性责任声明 .....	1
1.学院基本情况 .....	2
2.学生发展 .....	5
2.1 招生与生源分布.....	5
2.2 立德树人，加强素质培养 .....	5
2.3 加强思想政治教育，引入石油精神.....	6
2.4 就业与创新创业服务 .....	10
2.5 接轨企业安全文化体系，打造平安和谐校园 .....	12
2.6 大力开展青年志愿者服务活动 .....	13
2.7 深入推进“健康心灵”工程 .....	13
2.8 资金资助 .....	15
2.9 计分卡数据分析.....	16
3.教学改革 .....	17
3.1 专业建设 .....	17
3.2 师资队伍建设.....	21
3.3 课程建设 .....	21
3.4 实训基地建设.....	22
3.5 资源表数据分析.....	26
4.政策保障 .....	27
4.1 制度保障 .....	27
4.2 教学质量保障体系建设 .....	28

4.3. 油田公司支持学院建设发展有力 .....	29
4.4 落实政策表数据分析 .....	30
<b>5. 国际合作 .....</b>	<b>31</b>
5.1 中外国际合作办学交流项目 .....	31
5.2 适应国际化潮流，努力开发国际化专业标准 .....	32
5.3 海外员工技术技能及双语培训工作 .....	32
5.4 积极引进国（境）外优秀智力人才 .....	32
5.5 国际合作影响数据分析 .....	34
<b>6. 服务贡献 .....</b>	<b>38</b>
6.1 服务区域经济 .....	38
6.2 深化校际合作，助力区域合作，职教帮扶 .....	38
6.3 职业教育京津冀协同发展产教对接 .....	39
6.4 职业技能鉴定 .....	40
6.5 “职业培训包”开发 .....	40
6.6 发展继续教育 .....	41
6.7 服务贡献表数据分析 .....	42
<b>7. 面临挑战 .....</b>	<b>43</b>

# 天津工程职业技术学院

## 高等职业教育质量年度报告（2019）

### 1.学院基本情况

天津工程职业技术学院隶属于中国石油集团大港油田公司，是一所所以工科为主的全日制综合性高等职业院校，2001年经天津市政府批准、教育部备案正式成立，前身为大港油田职工大学（天津大学石油分校）和大港石油学校。

学院占地 779 亩，建筑面积 26.58 万平方米。共有 448 人参与教学工作，其中专任教师 268 人、校内兼课教师 2 人、校外兼职教师 157 人、校外兼课教师 21 人。专任教师中，具有高级专业技术职务的占 43.28%、中级占 54.85%，专业教师中具备“双师”素质的占 83%，55.24%的 45 岁以下青年教师取得硕士学位，有 157 人被认定为学院骨干教师，具有企业工作经历的教师占专业教师的 42%，有 38 名教师在天津市劳动局、大港油田技能鉴定机构担任考评员。学院还有一支稳定的从行业、企业聘请的 157 名兼职教师队伍，基本上都是技术专家、能工巧匠和技术能手，承担着近 40%左右的专业课程和实践技能课程，形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。全部外聘教师都能参与各系部组织的教研活动，并参与教学方案的制定与修订。全日制在校生 6546 人，成人教育在校生 1200 余人，年均承担企业员工培训 1.85 万人次。

按照天津市教委关于开展天津市《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》，学院共承担了 12 个项目、34 个任务。总体上按照创新发展行动计划三年实施方案并高度契合“十三五”天津市高等职业教育提升办学能力项目建设方案来抓紧实施。

实施完成了石油化工技术、石油工程技术、工程造价、物联网应用技术 4 个骨干专业建设和天津市国内一流校（优质校）建设项目中的工业机器人实践平台和课程资源制作中心 2 个子项目建设任务，完

成建设资金（天津市财政支持）1350 万元。使得学院在高等职业教育创新发展三年行动计划及十三五天津市提升高等职业教育办学能力建设项目实施中开了一个好局，为今后建设项目的顺利完成奠定了较好的基础。

学院全面贯彻习近平总书记在全国教育大会上指出的，坚持把教师队伍建设作为基础工作。所以学院 2018 年投入 60 余万元有计划、有步骤地安排教师下厂锻炼、专业进修、业务培训，对教师提升学历层次给予政策支持；充分利用天津高职院校教师素质提升计划，提升专业领军人和“双师型”教师的素质提升，完善了三级教师培训体系，五年教师全部轮训一遍的机制，制定了“数量上逐年补充，质量上逐步提高，结构上不断改善”的师资建设规划，实施了《关于“双师素质”教师认定与管理的暂行办法》《关于提高教师专业实践能力的暂行办法》等 12 项管理制度，

学院设有石油与化学工程系、机电工程系、建筑工程系、信息工程系、管理工程系、艺术系 6 个系，开设石油工程技术、机械制造与自动化技术、工程监理等 27 个专业，2018 年招生专业 21 个，其中石油工程技术、油气地质勘探技术、应用电子技术、计算机网络技术等 6 个专业为天津市教学改革试点专业，石油工程技术、石油化工技术、工程造价、电气自动化技术 4 个专业为天津市“十一五”示范校重点建设专业；油气勘探技术、机械制造与自动化、建筑装饰工程技术 3 个专业为天津市“十二五”优质特色专业。物联网应用技术为天津市优质专业群对接优势产业集群建设项目专业。石油工程技术、物联网应用技术、工程造价 3 个专业为十三五提升办学能力优质骨干专业，其中石油工程技术和物联网应用技术两个专业做为国内一流专业，将在 2018-2020 年重点进行建设。

根据高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年），学院建有 69 个校内实践基地，功能设置基本能覆盖所有专业。建有 60 个校外实习实训基地，绝大部分分布在大港油区各单位。中国石油大港职业技能鉴定中心综合技能鉴定站设置在学院，每年完成在校生和企业员工技能鉴定 3000 余人次。

学院建有功能齐备的实验实训中心、网络管理与电化教学中心、多媒体教学中心、计算机信息中心、图文资料中心。建有标准草坪运动场、体育活动馆，图书馆藏书 60.02 万册。学生生活服务设施齐全配套，建有学生公寓 16 栋，学生食堂 5 个，设有医疗保健机构和学生浴室等。

加强与职业教育发达国家的政策对话，探索对发展中国家开展职业教育援助的渠道和政策。学院长期开展国际合作与交流，先后与英国、加拿大、澳大利亚、俄罗斯、日本、马来西亚、德国、丹麦、印尼、伊拉克、沙特阿拉伯、香港、台湾等国家和地区的职业教育院校以及大型国际知名企业建立了固定的姊妹学院和学术交流与合作关系。并与澳大利亚、香港等进行了石油工程技术、工程造价（招标投标管理方向）等专业多年的实质性合作办学。

学院开发建设了教育部批准备案的国际化专业标准 2 个，先后在校内实施国际化专业标准试点班 13 个。

积极引进国（境）外优秀智力人才，学院自 2004 年获得聘请外国文教专家资格以来，先后聘请来自澳大利亚、加拿大、智利、美国、英国、南非等多个以英语为母语国家的 18 名外籍教师到学院任教。

经过多年努力，学院 2005 年被国务院七部委授予“全国职业教育先进单位”称号；2005 年通过市教委组织的高职高专人才培养工作水平评估；2007 年被确定为天津市首批示范校建设单位；2007 年被确定为天津市工业系统石油高技能人才培训基地；2009 年被教育部、天津市政府联合命名为滨海新区技能型紧缺人才培养基地；2011 年获得全国高校后勤十年改革先进单位称号，2013 年 5 月学院获中国石油大学现代远程教育优秀学习中心称号，2014 年被中国石油和化学工业联合会、中国化工教育协会评为石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地，2015 年被评为全国先进培训单位。

## 2. 学生发展

### 2.1 招生与生源分布

#### 2.1.1 招生方式

我校招生类别有普通高考、自主招生、春季高考、三二分段和对口升学五个类别，以普通高考作为主要招生类别，其它招生类别作为补充。2018年我校招生计划为3200人，录取2630人，实际报到2341人，其中，普通高考1531人，春季高考329人，自主招生73人，三二分段315人，对口升学93人，涉及23个省市、22个专业。

#### 2.1.2 招生专业

2018年我校招生涉及22个专业，涵盖了建筑工程类，石油石化类，机电工程类，信息工程类、管理类、艺术类等诸多门类和领域，其中工科类专业生源数量占71.3%，文史类专业学生占28.7%。

#### 2.1.3 生源分布

2018级新生生源主要分布于天津市、内蒙古自治区、河北省、山东省、甘肃省和宁夏回族自治区等共23个省、市、自治区。本地生源所占比例为29.2%，外省市生源所占比例为70.8%，其中45.6%来自西部欠发达省、市、自治区。

### 2.2 立德树人，加强素质培养

学院始终把立德树人作为教育教学的根本任务，注重对学生职业道德、技术知识、操作技能和基本职业素质的全面养成。加强社会主义人生观、价值观和职业道德的培育，加强大庆传统、铁人精神的教育，加强就业创业、心理健康、卫生健康、国防教育等课程建设，发挥思想政治理论课主渠道作用，促进学生综合素质的提高。学院注重学生创新能力培养，大力推进学生顶岗实习制度，注重校内生产性实训与校外顶岗实习的有机衔接与融通，保证了所有毕业生完成半年以上的顶岗实习。不断完善适应高技能人才培养要求的评价体系，积极探索实践考试模式改革，以学习能力、职业能力、和综合素质为评价

核心。积极推行“双证书”制度，专业职业资格证书取证率为95%以上，很多专业达到100%。学院利用现有实训基地，成功举办了第九届技能素质月活动，共开展教师大赛8项、学生技能比赛18项，参赛教师近200人次、参赛学生1900余人次，教师参赛比率达75%。

学院不断坚强和改进教育教学管理，努力提高办学质量和水平，使毕业生就业率保持在95%以上，毕业生的企业满意率高，体现出较高的办学水平。

### 2.3 加强思想政治教育，引入石油精神

2018年，学校紧紧围绕习近平总书记系列讲话和全国教育大会的有关精神，围绕“高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本性的问题，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，以立德树人为根本，积极培育弘扬社会主义核心价值观，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，实现资助育人、心理育人、管理育人的全程育人、全方位育人和全员育人，全面提升人才培养质量。

学院为提升思想政治教育的亲和力和针对性，德育工作突出职业教育特点，以贯彻落实全国和天津高校思想政治工作会议精神为契机，构建以培养和践行社会主义核心价值观为主线，以校园文化为载体、以职业道德教育为核心、以就业为导向、以《全国大学生思想政治教育工作测评体系（试行）》为依据的德育工作体系，发挥了共青团组织思想引领和成长服务两大战略任务，打造品牌专项思想教育活动，形成了以思政课为主渠道、以社会实践等其他形式为辅的德育工作新模式，营造全员、全过程全方位的三全育人良好氛围。2018年，共有34个班级或社团被评为市级或校级优秀集体，1044名学生被评为市级或校级三好学生、优秀学生、优秀团员和优秀学团干部。学生工作处获天津市教育系统思想政治工作先进集体。

深化实施“青年马克思主义者培养工程”开办第27期业余党校

和 2018 年业余团校暨大学生骨干培训班，加强对入党积极分子和大学生骨干进行的培养教育，共计培训 631 余人次；加强辅导员班主任队伍建设，依据《天津工程职业技术学院辅导员工作管理办法》、《天津工程职业技术学院辅导员（班主任）绩效考核办法》，开展辅导员职业能力大赛，对班主任工作按照标准并量化考核，加大班主任辅导员培训力度，有效提高辅导员工作水平，促进班级管理工作。一年来，参加天津市级和校级培训 126 人次，组织班主任辅导员考察交流 4 次。

### **（1）以提升团学干部综合素质为重点，实施青年马克思主义者培养工程**

通过开办业余党团校暨大学生骨干培训班，有近 20% 的学生接受业余党团校的学团骨干培训，使业余党团校成为校园文化建设的有机组成部分和重要阵地。开展了“大学生年度人物评选”、“自强之星评选”引领学生成长成才，“品读经典 传承文明”、“传统文化进校园”、“光盘行动”等系列活动践行社会主义核心价值观教育，以“我的专业我的梦”主题演讲等形式深入开展“我的中国梦”主题教育，引导广大青年树立远大理想，弘扬工匠精神，加强专业知识学习。广泛开展我院共青团“四进四信”和“五心”教育活动，围绕培育践行社会主义核心价值观加强学生理想信念教育；组织学生干部观看爱国主题题材影片、开讨论会、开展主题纪念活动，讨论中国胜利成果，讨论青年人在社会进程中的作用和未来；开展书香津工·“悦”读新潮—学“习”《习近平的七年知青岁月》活动，深入学习青年习近平的意志品质、理想信念、奋斗精神和为民情怀，传播正能量；组织《建国大业》观影活动、九·一八板报评比、九·一八“勿忘国耻，振兴中华”签字仪式、“重温党史国史·共叙英雄故事·传承红色基因”情景剧大赛等活动等活动，营造一种浓厚的学习、宣传、践行社会主义核心价值观的浓厚氛围，发挥环境育人、环境影响人的功能。

#### **案例一：**

#### **传承石油精神、铸造新时代高职学子工匠梦**

学院一直秉承着“铁人精神立校，石油精神育人”的理念，对学

生加强以“苦干实干”“三老四严”为核心的石油精神教育，深挖其蕴含的时代内涵，凝聚新时期干事创业的精神力量，培养学生的爱国主义情怀，践行爱岗敬业职业操守，引导学生树成才之志做有为青年，培养新时代工匠学子。

### 1. 在学生思想政治教育中深入打造“视听盛宴”，使“石油精神”内涵“看得见”、“听得着”

面向全体学生开展石油精神宣传教育活动，精心制作石油精神相关宣传内容，营造良好的舆论氛围。积极开展了石油精神铸学魂之五心系列教育活动，包括“忠心献给祖国，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心留给自己”。组织开展石油题材大电影观影活动，使学生熟知中华民族精神的重要组成部分“苦干实干”“三老四严”为核心的石油精神，为国争光、为民族争气的爱国主义精神；独立自主、自力更生的艰苦创业精神；讲求科学、“三老四严”的科学求实精神；胸怀全局、为国分忧的奉献精神。

观看大电影“铁人”，还原石油大会战场景，使得“石油工人吼一吼，地球也要抖三抖”的为国争光、为民族争气的爱国主义精神深入当代石油学子之心。

参观大港油田展览馆，了解大港油田的光辉历史，感受当今幸福生活来之不易，使得“有条件要上，没有条件也要上”的独立自主、自力更生的艰苦创业精神深入当代石油学子之心。

开展石油素描画征集活动，再现石油工人“创业之艰辛，任务之艰巨，条件之艰苦”的胸怀全局、为国分忧的奉献精神，使之深入当代石油学子之魂。

开展征文活动，学生通过学习、参观、观影等一系列活动，了解了祖国石油工业发展的艰辛历程，将对石油工人的敬佩之情及自己的理想抱负，想要说的话、想要干的事，写出来，使石油精神教育外化于行、内化于心，使铁人精神入脑入心，坚定能干能吃苦、苦练操作技能的决心，争当中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

### 2. 在学生思想政治教育实践中深入石油钻采一线，让学生感受“石油精神”，使“石油精神”内涵“摸得着”

积极组织学生下厂锻炼，走向钻井队、接触采油站、了解石油工艺过程，提高专业操作技能。对于走出校门下厂锻炼的石油学子来说，现场嘈杂的工作环境、紧张的工作状态、分工合作的团队意识、令行禁止的严明纪律都是一次挑战。乘着让学生明白“实践出真知”，“不动手就没有收获”的道理，让学生切身体会“人推、肩扛、甩膀干，流汗、流血、不流泪”的现实版石油精神。

### **3. 将企业的管理者、技师、一线的优秀员工请进课堂，言传身教，将“石油精神”教育渗透到教学全过程中**

积极主动聘请石油行业优秀的管理岗、技术岗、操作岗人员作为外聘教师进课堂，讲发生在自己身边的故事，用事实说话、典型案例授课。将他们与石油的点点滴滴融入课堂，融入教学；通过言传身教，将“石油精神”渗透到教育教学全过程中。

### **4. 充分发挥学院“石油之光”志愿服务团的作用，将石油精神的宣传带进油区的学校、社区，广泛开展志愿服务工作，加强学院“石油之光”志愿服务品牌建设。**

## **（2）以重大节庆为契机**

结合重大节日、纪念日，围绕弘扬中华优秀传统文化和培育践行社会主义核心价值观加强学生理想信念教育，打造品牌专项思想教育活动。开展了践行社会主义核心价值观“五心”教育系列活动、举办了社会主义核心价值观体系解读讲座、结合行业特点强化石油精神教育和培育学生的意志品质和职业精神的参观大港油田厂史展览馆等特色活动 28 项，营造一种浓厚的学习、宣传、践行社会主义核心价值观的浓厚氛围，发挥环境育人、环境影响人的功能。制定学院大学生思想政治教育实践学分制度，推动发挥实践活动在育人过程中的重要作用。

以社团活动为载体，活跃校园文化氛围，大力开展专业社团建设，目前学院有广联达等专业社团 11 个，学院为专业社团提供活动场所和设施，积极发挥第二课堂作用，培养兴趣，提升技能；举办“奋斗正当时 扬帆砥砺前行”欢送毕业生晚会、迎新晚会、举办“传统文化

进校园-滨海新区文化馆诗歌朗诵专场”等大型文艺演出；举行学院运动会、篮球赛、羽毛球赛等体育活动；开展安全宣传月消防安全手抄报展览、演讲比赛主题系列活动；开展校园文化艺术节、心理健康月等主题活动，丰富学生校园文化生活。

### （3）努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径

通过班级 QQ 群、超级校园、校园电子显示屏、校园网、班级微博、微信等多种形式加强对学生的正向引导，开通校级团委微信平台，充分发挥超级校园功能，全力开拓占领新媒体阵地，开展对学生的思想教育和信息通报。及时将前沿理论、舆论新知等信息传递给学生，通过网络、短信等方式让获取学生参与校园文化活动信息，增强了学生参与校园文化活动的兴趣。

## 2.4 就业与创新创业服务

多年来，学校坚持以“为毕业生服务，为用人单位服务”为宗旨，以提高毕业生就业率和就业质量为目标，与时俱进，以创新的思维大力加强就业工作建设，使就业工作稳步推进，始终保持较高的毕业生就业率和较好的就业质量，就业工作安全稳定。

针对学院 2018 届 2342 名毕业生，全院动员，院系两级积极推进，认真落实学生就业工作，先后与 492 家企业和用人单位沟通联系，向毕业生发布 5700 余个岗位信息，组织 203 家企业进校招聘，推荐 3526 人次参加招聘活动，最终 2279 名学生顺利就业，就业率达到 97.12%，较去年提高 0.8%。

就业基础工作建设。根据天津市教委对高校开展就业工作的要求，和学院教育教学中对就业工作的要求，结合学院实际情况，积极开展和加强就业基础工作建设。加强创新创业的教育教学改革，积极研究探讨人才培养模式，不断完善专业设置和专业人才培养方案，优化专业调整，完善创新创业课程建设等一系列基础建设，提高了就业基础工作的建设和开展。

校园“众创空间”建设。我院建有 800 平米的“众创空间”，由于天津圣纳科技有限公司投资主体的原因，没有得到有效的利用。为

了给学生提供良好的创新创业环境，充分使空间得到有效的利用，积极进行创新创业的团队招募工作，目前有 16 个团队进驻空间。

就业指导开展。就业指导是全面提升学生就业能力的重要环节。学校开设就业指导课，并且将就业指导课列入正式的教学序列，作为学生的必修课，一年级上学期 20 学时，二年级的下学期 20 学时，三年级主要以专题讲座为主，（“一上，二下，三讲座”）。一年级主要指导学生作好自己的职业生涯规划和三年的学习规划，让学生确定自己的职业发展方向和了解所学专业应具备的各种能力。二年级主要指导学生树立正确的择、就业观以及了解就业的相关法律法规、就业形势、就业政策、就业的方法技巧等。三年级主要针对学生所关心的问题进行专题讲座，引导学生进行职业生涯规划，建立创新创业意识，树立正确的择、就业观念，了解和掌握正确的择业方法，增强就业信心。

开设“就业与成才大讲堂”，作为对学生进行就业教育的平台，每周开讲一次，邀请就业指导专家、中外企业管理人士、成功人士、优秀毕业生，以及相关的领导、老师作专题讲座，让学生进一步了解社会、了解职业和就业，了解企业，了解专业和社会需求。

举行“就业咨询与信息发布会”，由就业指导办公室组织并主持，定期（每周）在固定时间、固定地点解答学生提出的各种与就业相关的问题，向学生发布各种与就业相关的信息。

举办应届毕业生就业动员讲座。每年 9 月学生升入大三，进入择业年，学校要对全体毕业生进行一次就业动员讲座，指导学生认清形势，树立正确的就业观念，了解择业和就业的基本常识，掌握正确的择业方式方法，使学生在择业过程中少走弯路，

建立独立的就业信息网和校园门户网，充分利用现代化信息工具传输各种就业信息，在对内对外发布企业和学校的各种信息、帮助毕业生网上就业的同时，还利用网络对学生进行全方位的就业指导。

加强对学生的创业培训和学生就业创业社团建设，建立学生创新创业基地，组织学生开展经常性的创新创业主题活动，提高学生自身就业和创新创业能力。

加强就业推荐。建立院系两级就业工作机构，积极与企业 and 用人单位加强联系沟通，严格把关招聘企业资质，维护学生自身权益。及时发布招聘信息，认真组织学生参加企业与用人单位招聘。先后，组织单项招聘活动 207 场，中型以上招聘 6 场，并协助各系招聘活动的开展，对于困难学生重点推荐，重点帮扶，使学生找到自己满意的工作。2018 年累计推荐毕业生 3526 人次，完成就业率 97.12 %。

推进创新创业大赛。组织校内创新创业大赛，营造学院创新创业活动氛围，调动学生积极参加参与大赛，激发学生创新灵感。积极组织学生团队参加第四届全国“互联网+”大赛，校赛，111 支队伍参赛，参与学生 514 人；天津市赛，取得了 4 个三等奖。

## 2.5 接轨企业安全文化体系，打造平安和谐校园

按照中国石油 QHSE 体系要求，结合学院自身特色，制定适合学院的体系文件，体系文件涉及学院安全环保、教育教学、管理服务、学生管理等各个方面，为学院安全稳健发展提供了支持和保障。设立学生 HSE 工作部和治保会，发挥学生自我教育管理职能。配合学院有关部门开展宿舍安全检查、安全知识宣传、安全演练组织、校园治安巡逻、事件应急处理、恶劣天气的交通安全管理等工作，架起广大同学和学院管理部门之间的桥梁，及时将同学的问题反馈上来，消除了安全隐患，确保校园平安。坚持面向全院学生组织开展平安校园创建主题系列活动，包括校园安全讲座、创建无烟校园、演讲比赛、知识竞赛、辩论赛和宿舍达标创优等活动，在活动中提高了广大同学的安全意识。坚持做好学生日常安全教育。学生的安全重于一切，学生安全是保证学院各项工作平稳进行的前提和保障。在做好学院安全体系制度建设的同时，坚持做好学生的日常安全教育。学院每季度召开一次安全例会，每周召开一次学生管理工作例会，基层系部每周召开一次辅导员班主任例会，班主任随时组织安全班会，形成从上而下全员抓安全的工作态势。学校推行中层干部安全检查制度、班主任深入宿舍制度、班主任每天晚值班查宿制度，做好学生的安全教育和巡查。结合高职学生特点，定期组织学生参加法制报告会、法制讲座，与滨

海新区大港检察院签订共建协议，各班级组织召开遵纪守法主题班会、法制案例宣讲活动，用典型案例教育学生，使学生法制意识显著提高。

## 2.6 大力开展青年志愿者服务活动

学院青年志愿者协会完善管理制度，结合学雷锋活动的开展，同图书馆、电教室、学院卫生所、社区养老院、电影院等机构和场所建立长期固定的服务协议，活动有计划，有监督，有落实。

广泛开展志愿服务和社会实践活动，与天津市血液中心合作，根据血源情况，不定期组织青年志愿者参加无偿捐献成分血。立足校园，辐射社区，将学雷锋活动常态化。围绕滨海新区创建文明城市开展清理校园白色垃圾、小广告活动，引导青年团员自觉抵制不文明行为。组建学院“石油之光”志愿服务社团，充分利用7个团总支与海滨街的社区共建渠道，开展志愿服务、敬老助残等活动23次，培养青年学生的社会责任感和志愿服务意识。

## 2.7 深入推进“健康心灵”工程

在全院学生中开展大学生心理健康月活动，通过健康讲座、心理咨询、观看心理影片、团体咨询、素质拓展等形式提高学生对自己身心健康的关注，通过聘任班级心理委员提高学生参与心理健康活动的积极性。成立学生心理社团，建设完善的学生心理健康教育网络体系。心理健康教育工作领导小组负责全校心理健康教育工作的领导、统筹与决策，下设三级网络：学院心理健康教育指导中心（一级网络）；由各系分管学生工作的负责人、学管干部、辅导员组成的心理健康教育工作站（二级网络）；学生心理健康社团和各系心理信息站（三级网络）。心理健康教育三级网络体系的建立，完善了学生心理问题筛查、干预、跟踪、控制一体化的工作机制，有利于全面了解学生的心理动态，及时提供心理指导帮助。

## 案例二：心理健康社团

### 活动背景：

天津工程职业技术学院心理健康社团现有青年学生 328 人，由来自全院 7 个系部和 164 个班级团支部的心理委员组成。学院重视青年学生心理健康教育工作，设立大学生心理健康指导中心，建立“学院—系部—班级—宿舍”四级心理健康教育、心理危机预防干预工作网络，积极探索朋辈关怀工作模式，培养朋辈辅导职业技能。

### 基本做法：

#### 一、分析人员特点，确定活动目的。

天津工程职业技术学院属于高职层次办学院校，面向全国 30 个省市招生，遍布祖国中西东部各个地区，生源结构复杂。根据目前招生形势，高职学生入学分数偏低，导致学生学习主动性和自我约束力较差。学生中大多数为独生子女，心理承受能力和独立处理问题的能力偏弱，入学后面临学习、生活、人际关系等各方面的变化，极易出现各种不适状况。针对在校学生的心理状况，根据天津市教委对大学生心理健康教育的要求，学院心理健康社团开展了“关爱自我、呵护心灵”主题系列活动，通过活动让同学们实现自我认知，塑造阳光心态，健康成长成才。

#### 二、创新工作方式，丰富活动内容。

根据大学生思维活跃的特点，安排开展了签字、专题讲座、心理委员职业技能培训、心理委员职业技能大赛、心理情景剧大赛、团队辅导、户外心理素质拓展、沙盘活动和心理咨询等多项形式多样，内容丰富的活动，活动内容贴近学生学习生活，受到了广大同学的欢迎和积极参与。心理健康社团通过微信平台 and 校园广播站开设活动专题，介绍活动安排和展示活动成果。社团通过社刊《心灵家园》把心理健康和同学们的学习生活相结合，开辟心理测试等各种专栏，促进学生健康成长。

开创微信公众平台，及时播报心理专题教育活动，积极广泛宣传心理健康知识，提升大学生健康生活的积极心态。

开拓课堂教学+网络微课+户外拓展多模式、多角度心理委员职业技能培训。融入优秀中华优秀传统文化，立志修身，优化心理品质。采用微课教学，实现教学实时化、教学、自学一对一模式的辅导功能，全方位指导学生提升朋辈心理辅导技能，这项教学的改革，深受学生的喜爱。

采取户外心理素质拓展，团队凝聚力的训练，让学生通过理论与实践结合，体验与反思结合，态度引导与技巧训练结合，形式多样，层层递进系统培训学员的工作定位，危机识别和同伴支持的方式技巧，全面提升学员素养。

建设大学生素质拓展训练队伍，实现大学生自我教育，自我管理  
**活动成效：**

学院心理健康中心通过心理社团建设，通过“关爱自我，呵护心灵”主题系列活动，有效的推进了学院大学生心理健康教育工作，充分发挥了班级心理委员在学院心理健康教育工作中的重要作用，切实发挥心理委员朋辈互助的积极作用，有效推进我院心理健康教育、危机防控四级网络工作的有序开展。发挥了校园心理咨询室的作用，完善了学院心理健康四级工作网络，形成了心理危机干预的有效工作机制，将心理健康工作深入到学生班级宿舍和个人，实现了学生自我教育、自我管理、自我服务的心理健康教育工作态势。

## 2.8 资金资助

### 1、国家奖助学金评比与发放工作

2018年共计完成国家奖助学金评比与发放工作 1379 人次，金额 447.97 万元。

### 2、学院评优、奖学金评比与发放

优秀毕业生 10 人，优秀学生 142 名，三好学生 428 名，优秀学生干部 358 人。学院奖学金 1015 人，金额 14.3 万元。

### 3、国家助学贷款

2018 年共办理生源地国家助学贷款 1166 人，金额 678.45 万元。

### 4、贫困生学费减免和低保减免

2018 年共审核和减免贫困学生 3 人，减免学费 0.75 万元。

## 2.9 计分卡数据分析

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12487	天津 工程 职业 技术 学院	1	就业率	%	95.29	97.19
		2	月收入	元	3500	4500
		3	理工农医类专业相关度	%	88	85.6
		4	母校满意度	%	94.7	95.6
		5	自主创业比例	%	3.3	3.2
		6	雇主满意度	%	94.3	95
		7	毕业三年职位晋升比例	%	17.2	17.8

该表中数据来源于人才培养动态数据采集平台和校内数据统计

“计分卡”是综合衡量院校人才培养质量的管理评价工具。通过“计分卡”数据可以看出，学院 2017、2018 两年的就业率维持在 95% 以上，虽然受国际原油价格持续下跌等因素影响，中石油相关行业近几年不景气，相关专业就业形势紧张，但通过学院大就业格局的多方共同努力，2018 年学院整体就业率有上升，说明毕业生在就业过程中，仍然以专业对口为主，但基于“先就业、后择业”的思想，有些学生在就业形势比较严峻的形势下，已开始更多地考虑如何早就业甚至开始创业。

学生就业后的月收入，较上一年度略有增长，且各专业大类的月收入或与上一年度也小幅增长，说明学院开设的相关专业能够适应社会需求；毕业生对母校的满意度与上一年度和用人单位的满意度都略有提升，说明毕业生在职业技能上、对社会的适应能力上，能够满足用人单位的要求，职业教育改革的方向是对的，要在日后的教学改革中沿着当前方向，继续努力。

### 3.教学改革

#### 3.1 专业建设

学院共设置 30 个专业（方向），覆盖 9 个专业大类，在专业设置上，与产业对接、产学研深度融合，提升服务区域经济发展能力，已逐步形成结构合理、重点突出、特色鲜明、协调发展的专业格局。

石油石化类专业作为学院的主体重点专业群，包括石油工程技术（含中澳合作）、油气开采技术、油气地质勘探技术、石油化工技术、应用化工技术等专业，具有 40 余年悠久的办学历史，是天津市工业系统石油高技能人才培训基地、中国石油和化学工业联合会、中国化工教育协会评为石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地。该专业类积淀深厚，先后实施了现代学徒制试点改革、企业定向订单班、石油工程特色班、中外合作办学等各类教学改革工作，为学生高质量就业畅通了渠道。其师资力量、现代实训基地建设、专业改革与建设、行业学生技能大赛以及专业技能取证、学生就业等各方面都在全国同行业高等职业院校中处于领先水平，该专业类教师和学生均在全国行业职业技能大赛中多次取得了优异成绩。

机械制造及自动化类专业群，涵盖了机械制造与自动化、电气自动化、应用电子技术、数控技术等专业，其特征是以石油机械及自动化方向发展为主，并兼顾通用机械制造及自动化类专业教学要求。雄厚的师资力量和完备先进的实习实训基地，为培养机械制造及自动化类专业技术技能人才奠定了坚实的基础，该专业类的专业及课程改革和充分以学生就业为目标的考试考核方法改革，实现了就业率高、就业质量高的目标，成为紧缺型人才培养的重点发展专业。该专业类学生参加 2016 年包括本科、高职院校共 341 支参赛队的全国三维数字化创新设计大赛 3D 工业与工程实际比赛荣获全国二等奖。2017 年参加华北五省大学生机器人大赛，在与本科院校同台竞争的情况下，获得了二等奖。2018 年全国大学生智能互联创新应用设计大赛中获华北赛区一个二等奖，一个三等奖；

计算机信息类专业包括计算机网络技术、软件技术、物联网应用技术、信息安全技术等专业。该专业类突出了校企合作、工学结合的办学特色。充分依托企业，实现企业和学校的有效对接与深度合作。方正宽带网络服务有限公司、深圳讯方技术股份有限公司、北京中软国际公司等多家国内知名信息、网络、软件公司（企业）纷纷主动来校探讨校企合作事宜，接收学生带薪认识实习和顶岗实习，同时选拔打造以企业命名的订单班，并在订单班所在教学场所专门设计建设了企业文化长廊，形成了浓厚的现代企业文化氛围，让学生时刻感受企业文化的熏陶和对未来职业岗位的向往。

### 案例三：信息工程系产教融合典型案例

职业技能竞赛作为职业教育的技能比拼舞台，对于提升职业院校教师的教学水平、学生的学习兴趣具有重要的意义。为此，把促进师生成长，提升人才培养质量作为本项目建设主要思路之一，我们的做法是：

加强领导，精心组织。为了实现“市赛取佳绩，力争进国赛”的目标，学校领导高度重视，亲自做动员。组成工作小组，具体负责日常训练事宜。在队员选拔、过程训练、代表队的行程安排等每个环节都做出明确要求。

校企合作，共同培训。校方教师注重日常训练的督促指导，企业兼职教师侧重专业技能的训练。分工合作、互相配合。



图：企业培训图：校企共办技能大赛

相互学习、相得益彰。备赛期间，师生一起奋战，没有课余时间。备赛中还实施了梯队建设。从大三选拔参赛队员，大二组织备赛团队，一起按计划实施训练，每天下达训练任务，每天坚持总结讲评。通过“晾晒台”，公布每天的成绩，形成比学赶超的竞争氛围。



图：大二学生技能比拼图：企业为获奖学生颁发证书

团结协助，共创佳绩。师生的同心竭力，攻克了一个又一个的技术难关，取得成绩也就在情理之中了。在 2017 年的天津市物联网技术应用竞赛中，我专业 6 名同学参赛，全部获奖。2018 年全国物联网技术应用竞赛，作为天津市第三代表队，我专业学生获取了全国三等奖的成绩。



图：国赛获奖证书

通过职业技能竞赛，提高了学生的实际操作能力、团结协作能力、管理能力和创新能力等多方面素质；实现了引领教学改革，提升人才培养质量的项目建设目标，也终将是专业继续前行和发展的源泉及动力。

建筑类专业涵盖了工程造价、工程监理、建筑工程技术、建筑装饰工程技术等专业。这类专业中的工程造价具有近 40 年专业办学经验、工程监理是全国高职高专院校开设最早的院校，也是学院招生人数最多，长盛不衰的重点建设专业群。该专业类学生参加全国行业职

业技能大赛多次取得一、二等奖的优异成绩。同时该类专业在普通工民建专业要求基础上，加强了石油工程造价与石油工程监理等内容，使学生就业渠道更加宽泛，毕业生遍布全国各地，很多毕业生都取得了优异成绩，一大批毕业生已经担当经理和主管以及中层管理人才。

2018年，学院专业建设紧跟行业产业链变化和京津冀一体化经济发展，逐步健全专业随产业发展动态调整的机制，以就业为导向，加快专业布局的调整。以夯实天津市十二五提升高等教育提升办学水平建设项目收尾工作并以天津市十三五提升办学能力建设项目为契机，紧紧围绕教育部和天津市《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》重点建设了油气地质勘探技术、机械制造与自动化、建筑装饰工程技术、物联网应用技术等专业，积极发挥重点专业建设的引领辐射作用，有力带动相关专业群的发展，不断完善发展“一体两翼”的专业布局，不断提升了专业面向先进制造业、现代服务业等领域的人才培养能力。计划布局了十三五国内一流校建设10个项目以及石油化工技术、石油工程技术、会计、物联网应用技术、工程造价、电气自动化技术等6个优质骨干专业建设项目。

在专业建设上，秉承“突出重点，带动群体”的思路，“突出重点”就是根据石油石化行业和区域产业发展需要，在石油工程技术、石油化工技术等重点专业建设的基础上，重点建设油气勘探技术、机械制造与自动化、建筑装饰工程技术等3个优质特色专业和优质专业群对接优势产业集群建设的物联网应用技术专业建设项目，共投资近1640万元；“带动群体”就是以上述3个重点专业建设为龙头，带动油气储运技术等石油石化类、数控技术等机电类、环境艺术等艺术类、工程造价等建筑类的专业群建设，继续强化“一体两翼”专业建设布局，为促进行业（企业）和区域经济发展发挥积极作用。

做强现代制造专业群，对接京津冀高新技术产业，为高新技术企业提供技术技能人才；做大石油石化专业群，对接石油石化等国家支柱产业，为京津冀一体化、国家五大战略新兴产业以及天津市“三区一基地”建设提供更多的技术技能人才；做精建筑类专业群，对接国家建筑行业与产业，为国家建筑及建筑装饰行业的人才支撑；做优现

代服务专业群，对接滨海新区服务产业，为服务行业的发展提供技术技能人才支撑。

### 3.2 师资队伍建设

贯彻落实全国教育大会的精神，将学院更加注重教师队伍建设工作，制定了“数量上逐年补充，质量上逐步提高，结构上不断改善”的师资建设规划，实施了《关于“双师素质”教师认定与管理的暂行办法》、《关于提高教师专业实践能力的暂行办法》等 13 项管理制度，年投入 60 余万元。有计划、有步骤地安排教师下厂锻炼、专业进修、业务培训，对教师提升学历层次给予政策支持。

每年开展教学名师和优秀教学质量奖评选。通过兼职、引进、送培等途径，强化专业带头人和骨干教师培养，致力于师资队伍结构优化、质量提高。学院还建有一支 157 人的兼职教师队伍，他们大都来自于行业企业、生产一线的技术专家、能工巧匠，承担着 40%左右的专业课程，初步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师承担的机制。

学院教师有 21 人担任全国石油石化及天津市不同专业职业教育行业指导委员会主任、副主任、委员等职务，成为行业指导委员会专家。

### 3.3 课程建设

课程作为高质量人才培养方案实施的载体，是专业建设的基础。2017-2018 学年全院开设课程总数为 1172 门，共计 68858 学时，其中 A 类课程（理论课）18902 学时，B 类课程（理论+实践）27184 学时，C 类课程（实践）22772 学时，分别占总学时的 27.5%、39.5%和 33%。课证融合课程为 18001 学时，占到总课时的 26.1%。

为了深化教学改革，学院吸纳行业（企业）人员，针对生产岗位实际，共同进行岗位能力和素质要求分析，以就业为导向，确定人才培养目标，修订人才培养方案。以素质为基础，以技能为核心，参照

职业资格标准，构建课程体系，整合教学内容。

加强课程建设，强化课程共享，重点打造一批精品资源共享课。目前学院建成精品课程、精品资源共享课以及微课等共计 62 门，其中市级精品课 8 门、市级精品资源共享课 4 门、行业精品资源共享课程 4 门。市级专业教学资源库 3 个。随着精品课程及精品资源共享课建设的推进和发展，我院的课程改革与建设的数量会逐年增加，质量会逐年提高。

2018 年通过天津市十三五提升办学能力建设项目新增专业教学资源库建设 1 个，精品在线课程 4 门，优质特色课程 3 门。2018 年学院完成了校级精品课程以及精品资源共享课的验收评审，共 6 门课程分获一、二等奖。同时组织了 2018 年新的课程改革立项，6 门专业核心课程已通过评审批准立项建设。

### 3.4 实训基地建设

学院非常重视实践教学，建设有专业覆盖面较为齐全、设备设施比较先进、软件硬件配套的实习实训基地，有力支撑了技术技能人才培养。校企共建生产性实训基地，实现工学交替；与订单企业合作共建 9 家校外实践基地，形成校企共建型、教学工厂型和校办企业型等多种生产性实训基地建设模式，完善了“从单项到综合、从模拟到真实、从校内到校外”系统实践技能培养体系。

学院充分利用地缘优势，紧紧依托大港油田公司及油区其它企业，积极探索“厂中校”的办学模式，建有校外实训基地 60 个。强化教学过程的实践性、开放性和职业性，在实践教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面与企业密切合作，有力提升了教学效果。2018 年，学院拥有校内实训室达到 77 个，实训基地建筑面积达到 72000 平方米，设备总数 1798 台套，设备总值 8670.53 万元。60 个校外实训基地接待学生实习量 5754 人次，其中接受半年顶岗实习学生 1189 人，接收应届毕业生就业 143 人。

学院创造条件开展生产性实训，机械加工实训基地每年接收实训学生 300 余人，年产值 110 余万元。学院“中国石油大港综合职业技

能鉴定站”、“天津市国家职业技能鉴定所第八十一所”面向在校学生和企业员工，开展钻井、采油、井下作业等工种的初、中、高级鉴定，每年仅石油类技能鉴定约 1000 人左右。

拥有千兆的校园网，信息点遍布教学、办公和生活区，为实现教学手段现代化、管理科学化、办公自动化和图书情报网络化奠定了基础。充分利用现代信息技术，探索开发虚拟工厂、虚拟车间、虚拟工艺、虚拟实验，为实践操作前的理论教学提供多种有效途径。

## 案例四：

### 数字化油田生产实训中心产教融合案例

随着互联网技术和物联网技术的不断发展，油田生产数字化运营管理日臻成熟。油田数字化建设与管理是油田企业生产、科研、管理和决策的综合基础信息平台，它对油田信息化建设起着统领和导向作用。目前国内外油田逐渐推行数字化运营管理模式。为了提高教学质量，培养适应经济发展新常态、社会需要的石油技术技能人才，石油工程技术专业 2017-2018 年度重点建设了数字化油田生产实训中心。





项目组在数字化油田生产实训中心建设之初，深入大港油田各采油厂数字化生产现场（采油站、转油站和联合站）进行实地调研，通过与企业员工、技术员、专家等交流，了解中石油数字化运行系统——A2系统的运行情况、采油站和转油站和联合站的数字化生产参数（油压、套压、产量等）的录取、生产报表的生成、设备参数的调控、泵况分析、事故预警等数字化管理过程，掌握了油气生产管理的整个数字化管理流程。项目组制订出了典型的数字化生产流程，通过反复论证，形成了数字化油田生产实训中心的建设方案，通过招投标建设国内一流数字化油田生产综合实训中心。

数字化油田生产综合实训中心包括4个实训区，分别是油井生产实训区、注水生产工艺实训区、联合站生产工艺实训区和油田中控实训室，能完成数字油田石油生产维护运营管理等68个实训项目。其中，中控室是数字化油田的中枢，包含三部分：“数据库”、“采集传输合并版”、“采集端”。主要硬件包括：控制柜、10工位DCS现场教师/学员站监控盘及操作员站、显示器和工业键盘等。中控室安装SCADA智能分析系统、功图量油系统和油气生产系统智能分析等软件。数字化油田中控室能完成远程启停各类油水井、远程调配注水井注水量等12项操作。数字化油田生产实训中心的建设为目前国内首创，在油气生产综合实训及创新创业教育实践等方面起到示范引领作用，为学院创建国内一流实践教学基地、提升国内外知名度打下了坚实基础。实训中心除满足石油工程核心课程一体化教学需求外，同时满足国内外石油工程技术培训和鉴定需求。真正成为

融教育、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的职教培训基地。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12487	天津工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2166	2038		
		2	教书育人满意度	—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	589	472	
				满意度	%	92.5	93.1	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	443	369	
		满意度		%	95.5	94.2		
		3	课程教学满意度	—				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	39	10	
				满意度	%	100	90	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	48	40	
				满意度	%	93.2	94.4	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	55	52	
		满意度		%	91.2	90.7		
		4	管理和服务工作满意度	—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	400	380	
				满意度	%	98	97.5	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	400	380	
				满意度	%	90	89	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	400	380	
		满意度		%	81	84		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	486	335		
		6	学生社团参与度	—				
			(1) 学生社团数	个	13	13		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	394	418	各教学系部成立的专业社团不在统计范围内	
			绘画社		20	18		
			手工社		12	8		
			舞蹈社		19	20		
			象棋社		10	13		
			羽毛球社		20	19		
			足球社		16	17		
马列新发展理论研究社			30	25				
会计之家			88	62				
时代电子			0	12				
书法社团			10	14				
图书馆馆友会			5	10				
延安精神研究社		12	24					
心理社团		152	176					

该表中数据来源于人才培养动态数据采集平台和校内数据统计

### 3.5 资源表数据分析

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12487	天津工程职业技术学院	1	生师比	—	14.32	13.05
		2	双师素质专任教师比例	%	50	50
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	13567.49	13254.54
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	26.99	29.17
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	25.23	27.27
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	1253	1172
			其中：线上开设课程数	门	10	31
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

该表中数据来源于人才培养动态数据采集平台和校内数据统计

“资源表”反映了高职院校基本办学条件，对照教育部《关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教高[2004]2号）的相关指标，学院基本办学条件指标和监测办学条件指标全部优于“合格标准”。从表中可以看出，学院生师比 14.32:1，双师素质专任教师比例 50%（在专业教师中具备“双师”素质的占 82%），较去年有小幅上升；学院不断更新教学仪器设备，报废不能适应教育教学的设备设施，“生均教学科研仪器设备值”与较上年度略有上升，当仍然远远超过基本办学指标数值；“生均校内实践教学工位数”达到 27.27 个，能够满足学生日常实习实训的要求。

## 4. 政策保障

### 4.1 制度保障

进一步推进《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018年）》的实施，对学院规章制度进一步梳理，即结合中石油QHSE体系的需要，又要与实际办学相联系合理制定各项管理制度和章程。

首先，为了规范办学行为，推进依法办学、依法治校、依据种《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《高等学校章程制定暂行办法》及相关法律法规的规定，制定了《天津工程职业技术学院章程》，从举办者的权力和义务、学院的管理体制、办学职能，教职工员工的管理、学生管理、招生就业、学院经费财务管理与后勤保障、等方面做了明确的规定，是其他管理制度制订依据。

学院根据办学过程中各个环节的特点，完善管理制度，规范办学管理，制定了一系列文件，提出明确要求，形成一整套的规范管理流程。针对2018年整体工作，制定了《天津工程职业技术学院2018年教育目标和工作要点》、《天津工程职业技术学院2018年教学工作要点》；针对各部门绩效管理，制定了《天津工程职业技术学院2018年绩效考核兑现办法》、《天津工程职业技术学院员工考核办法》、《天津工程职业技术学院2018年员工培训工作要点》；针对教学管理，完善了《天津工程职业技术学院教学督导管理规定》、《天津工程职业技术学院教学名师评审办法》、《天津工程职业技术学院教学质量奖评审管理办法》、《天津工程职业技术学院技能素质月管理办法》；针对学生完善了《天津工程职业技术学院学籍管理规定》、《天津工程职业技术学院关于灵活就业管理规定》。这些文件的出台，对促进我院管理工作科学化、规范化、制度化建设，提升了管理水平，切实规范办学中的各项工作，提高办学质量，发挥了重要作用。

其次，学院不断加强办学过程中的各项管理，实施组织协调、过程监控、结果评价、反馈调整等环节，科学的管理，为全面提高学院办学各项管理能力提升奠定坚实的基础。

## 4.2 教学质量保障体系建设

### 4.2.1. 加强教学常规检查，稳定日常教学秩序

2018 年度学院教育教学建设的重点在于加强教学建设与改革，进一步夯实教学基础建设，加大日常教学检查力度。教务处和教学督导办公室保证每学期开学“第一节课”的正常运行，逐步深入到教学各个环节的检查。对此，学院开展了日常教学检查工作和学期中的教学检查工作，主要从以下几方面进行教学检查及其监控：教师的课堂教学、学生的出勤率、教学计划、教学大纲的实施、教材质量、课程建设、实践教学、毕业顶岗实习、专业建设、教学效果、教学改革等。

除了日常教学检查外，学院还非常重视教师评教和学生评教工作，在评教情况方面，教师作为评教的客体，领导参与比例、学生参与比例、同行参与比例较高，均达到 100%。因此，学院逐渐以教师、学生、社会为主体，以教学、学习、管理为主线，从影响教学质量各项环节入手，全方位开展教学质量监控，保障教学秩序稳定、教学运行正常。

### 4.2.2. 组织系部互查听课活动，促进系部间的交流与发展

为进一步加强教学管理，稳定教学秩序，健全教学质量监控体系，学院还开展了系部互查听课专项活动，主要采取系部循环式互查，主要由系部主任带队，教研室主任和专任教师组成检查组进行听课和检查工作。从活动开展结果来看，教师教学热情较高，学生到课率高，更掀起了系部间教学工作借鉴、教师间课堂教学观摩的高潮，也为我院改进教风、形成良好学风和教学质量提高等方面，都起到了积极的推动作用。

### 4.2.3. 坚持开展学生评教、教师评教活动

学院每学期都会开展学生评教和教师评教活动，基本上检查在校学生对所授课教师进行评价，教师也开展互评，此外，学院还在每学期的期中和期末组织学生座谈会，了解教学过程中教师授课态度、授课方法及知识点的讲解等方面情况，教学督导人员对座谈会进行总结，结合听课过程了解的情况相结合，做出初步评价，待座谈会后与教学系部进行反馈。

经过评教活动的问题数据进行分析后，学院也注重考试方法的改革，逐步改变传统只注重书本知识理解和记忆层面的考核，进而以学生解决问题的实际能力进行考核，极大地提高学生的学习兴趣，也保证了我院 97% 以上的毕业率。

#### 4.2.4. 健全教学质量保障制度，全面加强教风学风监控

学院制定了各主要教学环节质量标准，院领导、中层领导、教师“三级听课”制度，教学督导制度，学生教学信息员制度，教师教学工作考核制度，教学事故责任追究制度，学生选课制度等为先导，严格执行为保障，全面监控教学质量。此外，也先后出台或修订了《教师教学工作规范》、《教学事故处理规定》、《学籍管理实施细则》、《学生考勤管理实施细则》、《学生课程考核实施细则》和《主要教学环节质量标准》等制度保障教风、学风、考风的正常运行，在实际教学中也起到了很大的效果，教学秩序、学生的学习氛围和考试纪律都有极大地改善。

#### 4.3. 油田公司支持学院建设发展有力

建院伊始，大港油田公司就为学院办学提供了良好的政策支持和制度保证。油田公司副总经理担任学院董事会的董事长，董事会定期研究确定学院中长期发展规划，决定教育、管理、改革、发展等重大事项。油田根据学院发展情况，每年投资教育教学基本建设项目，平均年投资 1500 多万元。多年来，按照油田领导“油田有多大，学校就有多大”的办学理念，充分利用学院坐落在大港油田公司的地缘优势，紧紧依托油区企业，积极探索“厂中校”的办学模式。

油田在专业发展、课程建设、师资聘任、实习实训、技术服务、学生就业等方面给以政策、制度支持，实行资源共享，使学院不但始终保持高职 7000 人以内学生的办学规模，而且还比较好地发挥了油田职工培训中心和党校的功能。

#### 4.4 落实政策表数据分析

表 4 落实政策表

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12487	天津 工程 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	930	2032
			其中：年生均财政专项经费	元	930	2032
		2	教职员工额定编制数	人	396	384
			在岗教职员工总数	人	396	384
			其中：专任教师总数	人	280	268
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1.2	1.3
		4	生均企业实习经费补贴	元	7200	7200
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	23.15	23.15
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	25714	32082
			年支付企业兼职教师课酬	元	1285700	1604100
			其中：财政专项补贴	元	0	0

该表中数据来源于人才培养动态数据采集平台和校内数据统计

学院隶属于中石油大港油田公司，每年，天津市政府都会拨付专项项目建设资金，用于专业建设、实训室建设、师资队伍建设等，还有奖助学金专项拨款，财政专项拨款极大地促进了学院的建设与发展。无生均企业实习财政经费补贴、生均企业实习责任保险补贴、企业兼职教师人均财政补贴均为 0，教职工总数 384 人，兼职教师课时量比较大，而且课酬没有财政补贴。

## 5. 国际合作

在经济全球化背景下，教育国际化已成为教育发展的必然趋势。为满足我国经济社会发展对国际化人才培养的迫切需要，切实推动我院国际交流与合作工作的开展，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《天津市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》精神，2018年，在天津市各级教育部门的领导和大力支持下，我院的外事工作取得了长足的进步。

学院先后与英国、加拿大、澳大利亚、俄罗斯、日本、马来西亚、德国、丹麦、印尼、伊拉克、沙特阿拉伯、香港、台湾等国家和地区的职业教育院校以及大型国际知名企业建立了固定的姊妹学院和学术交流与合作关系。

除此之外，学院参加过多次国际性的职业教育研讨会，并且我院进行了多次国际交流互访活动的接待活动。接待过多次非洲尼日利亚、尼日尔等国家教育代表团的访问活动，东南亚印尼东爪哇政府代表以及丹麦和澳大利亚等国家的文化舞蹈团以及艺术院校的文化艺术交流活动，并举办过校园国际文化艺术节，邀请过丹麦、澳大利亚、台湾等国的艺术家来院交流，呈现了多姿多彩的国际间友好民间文化交流的场景。

### 5.1 中外国际合作办学交流项目

2005年，我院在市教委的帮助指导下，开始进行与澳大利亚西澳中央技术与技术教育学院的合作项目，探索借鉴国外先进的职业教育理念，引进优质教育资源，以促进和提升学院服务经济社会发展的能力和水平。

学院作为石油企业举办、并以油气专业为主干的石油类高等职业院校，面对企业的急切需求，必须承担起紧缺人才培养的任务。天津市教委批准同意我院引进澳大利亚中央技术与继续教育学院课程、教材、教学计划、教学方法，合作举办石油工程专业高职层次学历教育，学生按照有关要求完成学业并成绩合格后，可获得天津工程职业技术

学院颁发的高职毕业证书及澳大利亚中央技术与继续教育学院的油气工程专业文凭。

在招收新生之前，学院对中石油和中海油所属企业进行了广泛的调研，介绍了合作培养方案，在进行深入探讨的基础上，建立了“工学结合”、“订单培养”的合作伙伴关系。成立了由学院、石油企业和澳大利亚 TAFE 学院三方组成的中澳合作石油工程专业指导委员会，签定了以需求为导向的“工学结合”、“订单培养”协议，并按订单协议，由三方参与，确定了人才培养的能力要求，进行了课程整合。自开始招生以来，共招收近 600 名学生，这些学生目前均已高质量就业。

## 5.2 适应国际化潮流，努力开发国际化专业标准

独自承担开发了石油工程技术专业国际化专业标准，并与其他院校合作开发了电气自动化技术专业国际化专业标准。目前两个国际化专业标准均在教学中实施相应教学试点班，同时学院正在积极开发石油化工技术国际化专业标准。

## 5.3 海外员工技术技能及双语培训工作

与中油国际（苏丹）喀什穆炼油公司签订培训协议，输送培训教师去往苏丹，为炼油公司员工提供炼油工艺过程培训，探索打开国际化培训市场的新途径。接待来自莫桑比克、哈萨克斯坦等国家的外籍学员培训班三期共计 59 人次。

同时，学院与中国石油天然气勘探开发公司（CONDC）达成培训协议，每年为公司赴海外工作的员工开展岗前培训和业务培训，连续合作六年，得到了送培单位的认可。

## 5.4 积极引进国（境）外优秀智力人才

学院自 2004 年获得聘请外国文教专家资格以来，先后聘请来自澳大利亚、加拿大、智利、美国、英国、南非等多个以英语为母语国

家的十八名外籍教师到学院任教。

首先，建立健全聘请工作制度，全面提高聘请管理工作水平。聘请外国文教专家是一项政策性非常强的工作，外事无小事。我们始终如一地按照国家、天津市外事工作的政策开展工作。我们将学院外籍教师管理制度纳入 QHSE 体系，不断规范外教管理工作程序，明确工作职责，健全工作制度，使管理工作进一步人性化、制度化、标准化。学院从外教的安全管理、教学管理，以及生活管理等方面着手，为外教提供及时周到的管理和服 务，得到了历届外教的一致好评。

其次，严把外教质量关，逐年提升聘任水平。我院是一所以工科为主的全日制综合性高职院校，石油工程专业是我院的特色专业，加之学院是企业办学，担负着中石油大港油田公司的培训中心职能，所以一直在寻求对口专业的外籍教师。学院一向重视新外教的引智工作，每年在聘请外国专家时，都要对近几十位拟聘请的外专人员经过切实的资格审查，多方面把握拟聘人员的背景资料、工作经历和对我院外语教学的适应情况，并且严格按照市教委、市外专局和市出入境管理局有关聘专的规定和程序，严格筛选，坚持宁缺勿滥的原则，聘任了多名具有从事石油和天然气行业一线工作多年经历的合格优质的外教。

三是，逐年提高外籍教师的聘用效益，不断促进我院英语教学以及培训工作的开展。

外籍教师的引进，从一定程度上，促进了学院国际交流合作办学项目，提高了学院英语教学、培训水平，提高了英语教师和学生的英语口语水平，丰富了学生的文娱生活。高水平外籍聘用，对我院开展合作办学、专业教学国际化进程以及中外员工技术技能培训等教学培训工作起到了积极的推动作用。

加强引智工作的开展，2015 年先后引进英国、美国、南非等 3 名外教。先后聘任了一名英国籍外籍教师 HOWORTH DANIEL ANDERSON(豪沃斯·丹尼尔·安德森)和美国籍 WILLIAMSON JAMES MICHAEL，(威廉姆森·詹姆斯·迈克)、南非籍 Dirk Theunis Fourie 先生，(译名：德克·特尼斯·福里)。主要承担学院工程造价专业

特色班学生的英语教学工作和石油工程技术专业特色班和订单英语口语教学工作以及全院学生的英语角、英语演讲、英语公开课、涉外双语教师的英语教学培训指导工作、企业员工涉外英语培训等英语教学活动。

### 5.5 国际合作影响数据分析

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12487	天津工程职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	180	177	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	---
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	---
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	---		

该表中数据来源于人才培养动态数据采集平台和校内数据统计

国际影响表是反映学校国际合作和发挥影响力的管理评价工具。2018 年学院广泛与波兰、澳大利亚、伊拉克、哈萨克斯坦、沙特阿拉伯、印尼、尼日尔等国家和地区进行沟通合作与交流。对提升国际化办学水平做了大量卓有成效的工作。

先后接待来自莫桑比克、哈萨克斯坦等国家 177 人日的外籍员工及官员的技术技能培训，比去年有所降低；学院 2018 年将加紧申请

取得留学生资质，争取今后开展留学生招收工作；在服务“走出去”企业开展境外指导和参加国（境）外技能大赛方面，由于学院所属企业涉外政策的影响，难以得到公派指标，因此没有能够出境。今后学院会积极拓宽渠道，力争选派更多优秀教师参加此项工作，提高学院教师的国际影响力。

## 案例五：

### 石油化工生产技术专业国际化建设

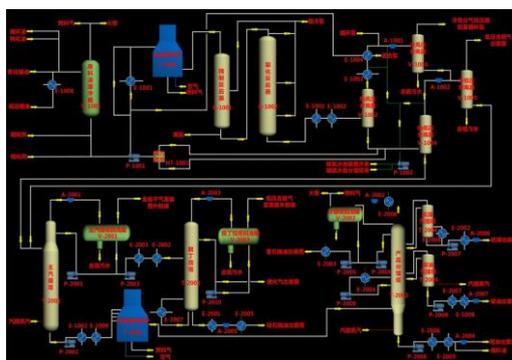
天津工程职业技术学院成立于 2001 年，是一所以工科为主的全日制综合性高职院校，前身为天津大学石油分校。学院有全日制在校生 8000 余人，设有 30 余个专业。石油化工生产技术专业自 2005 年开始招生，11 年来累计毕业生达 2600 余人。石油化工生产技术专业建设坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，利用专业现有资源条件与专业优势，在校企合作的基础上，优化“校企共育、工学结合”的分段递进式人才培养模式，参照职业岗位任职要求制定人才培养方案，引入行业企业技术标准开发专业课程，全面提高人才培养质量。

通过十三五骨干专业建设，石油化工技术专业得到了大幅度提升。进一步依托石油石化行业，与跨国企业开展了深度交流与合作，创新了协同育人机制、深化了教学改革、提高了学生创新创业意识；编写了“体现石油化工行业技术进步”的新形态一体化教材，建设了优质特色课程、创新创业课程和资源共享课程，优化了石油化工技术专业教学资源库；建成了融“教学、考证、竞赛、培训、技术服务”五位一体的理虚实结合的综合实训中心；创建了“大师”工作室，培养与引进了一批基础理论扎实、教学实践能力突出的专业带头人和教学骨干，打造了德技双馨的优秀教学团队；建成了石油化工技术专业国际化技能人才培养基地；全面提高了人才培养质量。

1. 与跨国企业合作，共同建成了融“教学、考证、竞赛、培训、技术服务”五位一体的理虚实结合的综合实训中心

石油化工技术专业五位一体的理虚实结合的综合实训中心达到国内领先水平。该中心包括加氢裂化装置仿真虚拟工厂和常减压蒸馏半实物仿真工厂等项目。其中，加氢裂化装置仿真虚拟工厂利用 VR

虚拟现实技术构造逼真的感知环境，采用与操作工况同步的三维动画方式展示现场场景，结合现场音效，能够给人以身临其境的感受。常减压蒸馏半实物仿真工厂结合线下实体装置和在线仿真虚拟装置，利用现场外操和内操相配合，实现温度、压力、流量、液位的测量与控制，学生如同在真实的现场环境下训练操作技能，“逼真”地再现、还原了常减压蒸馏的生产环境。该实训中心可用于教学、考证、竞赛、培训、技术服务等多项功能。



学资源库。

与中沙公司、LG 渤海化学有限公司等跨国企业开展交流与合作，开发了《化工单元操作技术》、《化工仪表及自动化》两门新形态一体化教材；扩建了《石油产品分析》1 门优质核心课程和《创新创业教育》1 门特色课程；新建了《化工设备使用与维护》共享资源课程；优化了石油化工专业教学资源库。



3. 以国内顶尖专业建设为契机，打造了石油化工技术专业国际化技能人才培养基地。

在石油化工技术骨干专业建设过程中，与中沙（天津）石化公司、LG 渤海化学有限公司等跨国企业合作，共同打造国际化技能人才培养基地。师资队伍水平得到了提升，专任教师的双语教学能力得到了加强；实训中心按照国际化场景进行了建设；课程资源达到了国家化水平。2016 年承担了哈萨克斯坦籍新员工培训，开创了我院石油化工技术专业涉外培训的新篇章。



## 6. 服务贡献

### 6.1 服务区域经济

学院社会服务工作以社会需求为导向，主动承担高职院校的社会责任，全年共完成 257 个班次，培训 16087 人次，包括社会培训考试 1641 人次。学院立足行业需求，同时拓展社会培训平台，注重开发培训项目，加强过程管理。培训业务范围从操作岗到管理岗，从岗前培训到再岗培训，从业务培训到党校培训，学院从多角度多维度开展社会培训工作，提升学院服务社会、服务天津区域经济发展的影响力。

### 6.2 深化校际合作，助力区域合作，职教帮扶

多年来，学院广泛开展校际交流合作，先后同甘肃、宁夏、内蒙、山东和本市的 18 所学校建立了对口合作、支援关系，在招生、教学等方面开展广泛交流，共同培养了 4400 余名学生，比较好地满足了社会及地区经济发展对人才的需要，有力促进了省际、地区之间的合

作，促进了中西部合作，推进了中职与高职的有机衔接和交流。

为了落实津晋签署合作框架协议，有力推动发展互动，优势互补，东西对进，全面合作。我院充分利用高等职业教育资源优势，不断加大对山西籍学生的招生、培养力度。

2018 年拿出全部优势专业，在山西安排招生计划 310 人，其中对口升学类型，安排招生计划 80 人；普通高考安排招生计划 230 人。招生专业涵盖机械制造、电子信息、土建工程、石油化工和财会等专业。实际录取 305 人，普通高考招生类型，学生平均分为 389 分。

为更好的推进津晋职业教育融合，2018 年我院实地走访山西省普通高中 11 所，中职学校 13 所，参加山西省高招咨询会 5 场，实地了解山西考生和家长对高等职业教育的诉求，不断改进我院专业人才培养方案，充实津晋合作框架协议的内容。

### 6.3 职业教育京津冀协同发展产教对接

学院积极开展职业教育京津冀协同发展产教对接活动，校企合作、产教融合，提升办学质量，主要包括：

1. 学院继续加强与 CNODC 公司（北京）的合作，对企业员工、海内外员工的培训进行接洽与沟通，参与企业培训的任务计划制定与实施、日常教学监督检查，学员的考核等工作，组织完成培训任务 2 项 120 余人次，其中包括海外外籍员工 30 余人；安排教师和学生下厂实践与实习，大港油田采油一厂、采油三厂、渤海钻探井下作业公司负责提供学员实习场所，共计 40 余人次。

2. 参加“京津冀信息安全产教融合联盟”成立大会，学院为改联盟理事单位。

4 月，在北京市教委、天津市教委、河北省教育厅指导下，由北京信息职业技术学院牵头组建的“京津冀信息安全产教融合联盟”正式成立。联盟汇集了多个领域 40 余家具有代表性并有一定知名度的信息安全技术企业和京津冀三地近 100 所职业院校。中国工程院沈昌祥院士，京津冀教委教育厅主要领导，工行行指委领导，行业协会领导，联盟企业高管，联盟院校校长共同出席了这一盛会。学院教学副

院长带队，教务处、信息工程系相关人员参加了出席联盟成立大会。

3. 加强与承德高等职业专科学校等兄弟院校的合作。在与该校就石油工程、石油化工等专业的教学改革与建设，进行了一次交流与沟通；组织石化系相关教师参加秦皇岛博赫科技发展有限公司、大连益盛石化有限公司、大连恒力石化有限公司进行下厂实践与调研活动，就师资队伍培养、教学改革进行研究与探讨。

#### 6.4 职业技能鉴定

在国家职业技能目录调整期间，大量工种鉴定被取消，鉴定站积极协调，为在校学生寻求符合专业的鉴定工种。2018年，学院共开展职业技能鉴定与考核1109人次，涵盖13个鉴定工种。

#### 6.5 “职业培训包”开发

学校组织各系相关专业教师积极寻找合作企业，参与项目申报和开发工作。学校申报天津市第一、三批职业培训包项目，其中钻井工等7个职业34个培训包成功中标。到目前为止学校中标的7个职业34个培训包都已于2018年1月完成了市级测评验收，开发成果报送培训包办公室。

培训包开发项目统计表

序号	职业名称	培训包名称	等级	中标批次	负责培训包系部	负责人
1	钻井工	初、中、高级工包，技师、高级技师包	1、2、3、4、5	一	石油与化学工程系	王增才
2	固井工	初、中、高级工包，技师、高级技师包	1、2、3、4、5	三	石油与化学工程系	程瑞亮
3	井下作业工	初、中、高级工包，技师、高级技师包	1、2、3、4、5	三	石油与化学工程系	张鉴益

4	采油工	初、中、高级工包，技师、高级技师包	1、2、3、4、5	三	石油与化学工程系	孙晓娟
5	油气输送工	初、中、高级工包，技师、高级技师包	1、2、3、4、5	三	石油与化学工程系	杨兰霞
6	油气输送工	高级技师包	1	三	石油与化学工程系	杨兰霞
7	变电站值班员	初、中、高级工包，技师、高级技师包	1、2、3、4、5	三	机电工程系	田淑珍
8	变配电室值班电工	初、中、高级工包，技师、高级技师包	1、2、3、4、5	三	机电工程系	戴春芳

该表中数据来源于校内数据统计

## 6.6 发展继续教育

学院根据行业发展需要，建立中国石油大学（华东）现代远程教育大港油田学习中心，与中国石油大学（华东）合作开展现代远程教育，开展在职员工和学院毕业生的专科、专升本教育。2018 年学习中心在册学籍共 1200 余人。

## 6.7 服务贡献表数据分析

### 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
12487	天津工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7075	6546	
			毕业生人数	人	2612	2342	
			其中：就业人数	人	2489	2279	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	1618	1554	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	332	322	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1516	1801	
			D类：到500强企业就业人数	人	855	538	
		2	横向技术服务到款额	万元	61.9	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	29.1	0	
		4	技术交易到款额	万元	10	0	
		5	非学历培训到款额	万元	1030	806.8	
		6	公益性培训服务	人日	2200	870	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

该表中数据来源于人才培养动态数据采集平台和校内数据统计

从表中可以看出，其中就业人数超过半数留在了天津地区、到中小微企业就业，留在本地就业的较去年有所下降，而去中小微企业的较往年有提升，去国家骨干企业就业比例有大幅下降，主要是受石油石化行业近年不景气的影响。

在服务企业与社会的同时，加深了校企合作、产教融合的深度与广度，在实践中不断摸索适合学院实际的职业教育新途径，促进教育教学质量的提升。

## 7. 面临挑战

一是职业教育发展水平与目前社会经济发展要求相比还有一定差距，需要国家、政府部门、学校及社会各方面共同努力来推进职业教育的快速健康发展。

二是从目前全国职业教育办学普遍情况来看，企业参与度、参与热情以及产学研结合等方面仍有待于进一步提高，同样需要政府部门、学校、企业付出更多的努力从政策层面和保障机制上调动企业参与职业教育的积极性，进而增强职业教育办学活力，形成校企共同育人，培养更多受企业欢迎的技术技能人才的良好局面。