



天津電子信息職業技術學院

TIANJIN ELECTRONIC INFORMATION COLLEGE

天津电子信息职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对天津电子信息职业技术学院质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王东红

2018 年 12月 20日

■说明

学院属于教育部职业教育与成人教育司下发的《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）文件规定的高等职业院校，报告章节内容的编制严格按照文件规定的“编制与发布”要求进行，报告中引用数据和2018年11月15日上报给教育部职业教育与成人教育司的“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统”（简称‘2018数据采集’）保持一致，其它数据更新截止时间为2018年12月31日。

此报告将根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》关于“建立高等学校质量年度报告发布制度”和《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）关于“编制与发布”的具体要求进行发布和报送。

目 录

一、基本情况.....	1
二、学生发展.....	5
(一) 在校生规模与结构.....	5
(二) 培养质量.....	7
案例 1: 锤炼本领当时代工匠.....	19
(三) 就业质量.....	21
(四) 发展质量.....	24
案例 2: 创新创业成就自我.....	29
三、教学改革.....	31
(一) 办学条件.....	31
(二) 专业建设.....	32
(三) 课程及教学资源建设.....	35
(四) 产教融合.....	36
案例 3: 加强校企合作助推产教融合.....	39
(五) 师资队伍.....	40
案例 4: 践行劳模精神发扬模范作用.....	45
(六) 信息化建设.....	46
四、社会服务与贡献.....	49
(一) 服务国家战略.....	49
案例 5: 精准资助我们在行动.....	51
(二) 服务区域.....	53
(三) 志愿者服务.....	53
(四) 服务赛事.....	54
五、国际合作.....	57
(一) 来华留学生教育.....	57
(二) 国际交流与合作.....	57
案例 6: 加强国际合作 共建研究中心.....	59
(三) 扩大职业教育国际影响力.....	60
(四) 国际化课程建设.....	60
(五) 为企业走出去提供人才及技术支持.....	60
六、政策环境.....	61
(一) 政策保障.....	61
(二) 学院战略规划落实.....	61
七、面临挑战.....	63
(一) 问题与挑战.....	63
(二) 对策与展望.....	63
附件 1: 计分卡.....	65
附件 2: 学生反馈表.....	67
附件 3: 资源表.....	71
附件 4: 国际影响表.....	73
附件 5: 服务贡献表.....	75
附件 6: 落实政策表.....	77

一、基本情况

天津电子信息职业技术学院是 2001 年经天津市人民政府批准、国家教育部备案、天津中环电子信息集团有限公司举办的全日制普通高等职业院校，是全国 100 所国家示范性高等职业院校之一，是教育部确定的开展计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养实训示范基地，是全国职业院校技能大赛计算机类项目承办单位，是天津市软件人才培养示范基地和示范性实习基地，是天津滨海新区技能紧缺型人才培养基地。学院坐落于国家级现代职业教育改革创新示范区——天津海河教育园区，职业教育办学历史可追溯至 1953 年。

2018 年，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，学院深入学习贯彻党的十九大精神，扎实开展“维护核心、铸就忠诚、担当作为、抓实支部”主题教育实践活动，推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。学院认真学习宣传贯彻全国教育大会精神，用习近平总书记重要讲话精神武装头脑、指导实践，全力推进学院建设发展各项工作。

学院准确把握并贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》（教职成〔2015〕9 号）、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成厅〔2015〕2 号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）、《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1 号）、《天津市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（津政发〔2016〕3 号）、天津市委市政府《关于做大做强做优职业教育的八项举措》等文件精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，坚持“据于德、游于艺”的校训，确立“重视技术、注重技能、关注人文、追求创新”的人才培养思路，按照“依托行业、面向企业、服务天津、特色发展”的办学理念，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，积极把握天津滨海新区开发开放的形势，充分利用行业办学的优势，整合社会资源，增强办学活力，主动服务京津冀协同发展、“一带一路”合作倡议，努力为天津市及京津冀区域培养适应电子信息行业、机电行业以及相关服务业所需要

的高素质技术技能人才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



学习习近平新时代中国特色社会主义思想



意识形态工作培训会



贯彻党的十九大精神宣讲



党外人士座谈会



党委书记讲党课



领导班子成员宣讲全国教育大会精神



党支部委员培训



党支部书记讲党课



党支部举办主题教育实践活动



红色文艺汇演

二、学生发展

（一）在校生规模与结构

1. 招生情况

2018 年学院积极适应天津市及京津冀区域经济社会和产业发展，通过招生专业动态机制设置招生专业共计 23 个。学院合理制定和调整各专业的招生计划，积极组织各种类型招生宣传活动，不断构建优质生源基地，提高学院和专业对考生的影响力和吸引力，提升生源优选率。

围绕天津市“一基地三区”规划布局，2018 年学院招生总人数 3491 人，招生方式包括基于高考直接招生、对口招生、单独考试招生和中高职贯通招生共 4 种，其中基于高考直接招生方式计划数占比最高，为 77.78%；生源类型包括普通高中生、“三校生”、“3+2”等 3 种，其中普通高中生招生计划数为 2464 人，占比 66.94%。学院面向区域经济培养人才，其招生计划主要服务于天津市产业结构转型升级，因此 2018 年新生中天津市生源为 1507 人，占比 43.17%；除天津地区外，学院还积极面向河北、山西、内蒙古、辽宁、江苏、浙江、河南、湖南、贵州、青海、宁夏、新疆等 27 个省市自治区招生 2058 人，遍布东北、西北、西南、华中、华北和华南等区域。生源类型和招生方式详细情况见下表。

序号	生源类型	人数	占比	序号	招生方式	人数	占比
1	普通高中生	2337	66.94	1	基于高考直接招生	2715	77.78
2	“三校生”	711	20.37	2	对口招生	99	2.83
3	“3+2”	443	12.69	3	单独考试招生	234	6.70
				4	中高职贯通招生	443	12.69

（数据来源：2018 数据采集）

2018 年，学院实际录取人数为 4016 人，报到学生 3491 人，整体新生报到率为 86.93%。学院 2018 年招生专业名称及各专业招生计划、录取、新生报到情况如下表。

序号	专业代码	专业名称	计划数	录取数	报到数	报到率（%）
1	610205	软件技术	222	656	603	91.92
2	610212	移动应用开发	113	65	58	89.23
3	610203	计算机信息管理	186	139	131	94.24

序号	专业代码	专业名称	计划数	录取数	报到数	报到率（%）
4	610201	计算机应用技术	189	352	327	92.90
5	540101	建筑设计	201	139	132	94.96
6	610207	动漫制作技术	330	356	335	94.10
7	610210	数字媒体应用技术	179	126	118	93.65
8	630302	会计	301	441	404	91.61
9	630903	物流管理	97	54	50	92.59
10	630801	电子商务	237	226	208	92.04
11	630501	国际贸易实务	105	31	30	96.77
12	610119	物联网应用技术	96	126	120	95.24
13	610301	通信技术	99	48	48	100.00
14	610102	应用电子技术	134	171	83	48.54
15	560703	汽车电子技术	91	31	27	87.10
16	610202	计算机网络技术	270	341	319	93.55
17	610101	电子信息工程技术（三网融合）	60	62	56	90.32
18	560103	数控技术	124	55	47	85.45
19	560302	电气自动化技术	125	200	108	54.00
20	560309	工业机器人技术	110	44	41	93.18
21	560102	机械制造与自动化	134	196	103	52.55
22	600409	飞机机电设备维修	124	95	88	92.63
23	560113	模具设计与制造（3D打印技术）	123	62	55	88.71

（数据来源：2018 数据采集、招生部门统计数据）

2.在校生成情况

2018年，学院共有在校生 9980 人，全日制高职学历教育在校生数达到了 9960 人，相比于 2017 年增加了 221 人。目前学院共有高中起点 7339 人，占比 73.68%；中职起点在校生 2621 人，占比 26.32%；三校生 1982 人，占比 20.35%；“3+2”303 人，占比 3.11%。各专业方向在校生成情况如下表。

序号	专业方向代码	专业方向名称	学生数	一年级	二年级	三年级
1	560302	电气自动化技术	302	86	94	122
2	560102	机械制造与自动化	460	152	144	164
3	560102_9	机械制造与自动化(三二分段)	47	17	0	30
4	560103	数控技术	190	77	55	58
5	560309	工业机器人技术	55	34	21	0
6	600409	飞机机电设备维修	216	75	69	72
7	560113_1	模具设计与制造（3D打印方向）	169	53	74	42
8	610201	计算机应用技术	566	246	174	146
9	610203	计算机信息管理	317	111	98	108
10	610205	软件技术	1408	533	457	418
11	610212	移动应用开发	39	35	0	4

序号	专业方向代码	专业方向名称	学生数	一年级	二年级	三年级
12	610205_1	网站规划与开发技术	26	0	0	26
13	610201_1	计算机应用技术（3+2）	24	24	0	0
14	610101_1	电子信息工程技术（三网融合方向）	153	58	54	41
15	560703	汽车电子技术	138	38	40	60
16	610301	通信技术	334	85	92	157
17	610202	计算机网络技术	708	265	202	241
18	610202_8	计算机网络技术（三二分段）	193	94	0	99
19	610119	物联网应用技术	369	146	115	108
20	610115	移动互联应用技术	71	18	24	29
21	610102_9	应用电子技术（三二分段）	38	18	0	20
22	610102_0	航空电子	185	60	71	54
23	630506	报关与国际货运	143	32	37	74
24	630302	会计	1037	292	369	376
25	630602	商务管理	37	37	0	0
26	640301	会展策划与管理	58	0	32	26
27	630903	物流管理	190	59	70	61
28	630801	电子商务	679	195	221	263
29	630801_9	电子商务（三二分段）	46	33	0	13
30	630302_9	会计（三二分段）	86	44	0	42
31	610210	数字媒体应用技术	237	91	98	48
32	540101	建筑设计	186	68	56	62
33	610207	动漫制作技术	657	213	224	220
34	650111	环境艺术设计	239	79	83	77
35	610207_9	动漫制作技术（三二分段）	63	63	0	0
36	560102_7	机械制造与自动化（五年一贯制）	70	42	0	28
37	610102_7	应用电子技术（五年一贯制）	131	55	0	76
38	560302_7	电气自动化技术（五年一贯制）	93	47	0	46

（数据来源：2018 数据采集）

（二）培养质量

1.过程培养

（1）入学期间

为强化学生思想引领，服务学生成长成才，让新生在入学期间全面了解学校规章制度，更快地适应环境，融入新集体，砥砺学生品格，加强学生在校自觉性和纪律性，进一步带动校风建设，学院在 2018 级全体新生中开展了新生军训、入学教育、安全教育、新生第一课、心理筛查、新生体检、健康教育大讲堂、资

助政策宣传、学生志愿服务、学生会纳新宣传等各种活动。

2018年，共有3538名新生参加军训，共对360名“军训优秀学员”进行了表彰，围绕校情校史介绍、安全教育、学生制度讲解、师生见面会、专业介绍等主题，对全体新生进行了扎实有效的入学教育活动；采用中国大学生心理健康测评系统对3551名新生进行心理筛查工作，专职心理老师对筛查出的心理预警学生进行跟踪约谈，为学生心理危机预防和干预工作奠定了基础；对3500余名新生进行了健康体检，共有500名学生参加“预防艾滋病健康教育”专题讲座；向新生宣讲资助政策，为1620名家庭经济困难学生开辟绿色通道；组织新生志愿服务团队为新生提供各种服务。

通过以上活动，新生纷纷表示，形式多样的入学教育，加深了他们对校区学习、生活环境以及各项规章制度的了解和认知，提升了思想认识，坚定了信念，端正了学习态度，增强了学习动力，对自己的大学生生活有了初步的规划和设想，为迎接大学新的挑战打下了坚实基础。



（2）课程设置

2018年，全院开设课程总数为1275门，其中A类课程371门、B类课程682门、C类课程222门。按课程性质分为公共课180门、专业基础课282门、专业课813门；开设课程总课时数为86508课时，其中公共课8412课时，专业

基础课 14424 课时，专业课 63672 课时。2018 年，一年级在校生课堂育人满意度为 96%，二年级在校生课堂育人满意度为 94%；一年级在校生公共基础课、专业课教学满意度均为 95%。各专业课程属性结构见下表。

序号	方向代码	方向名称	公共课		专业基础课		专业课	
			课时	比例 (%)	课时	比例 (%)	课时	比例 (%)
1	540101	建筑设计	432	18	-	-	1968	82
2	560102	机械制造与自动化	-	-	640	23.9	2038	76.1
3	560102_7	机械制造与自动化（五年）	112	7.94			1298	92.06
4	560102_9	机械制造与自动化(三二)	-	-	288	18	1312	82
5	560103	数控技术	-	-	648	25.84	1860	74.16
6	560113	模具设计与制造	-	-	140	9.16	1388	90.84
7	560113_1	模具设计与制造（3D）	-	-	516	57.59	380	42.41
8	560302	电气自动化技术	-	-	640	24.62	1960	75.38
9	560302_7	电气自动化技术（五年）	112	9.09	-	-	1120	90.91
10	560309	工业机器人技术	-	-	652	38.81	1028	61.19
11	560703	汽车电子技术	-	-	1064	40.8	1544	59.2
12	600409	飞机机电设备维修	-	-	844	33.49	1676	66.51
13	610101_1	电子信息工程技术（三网）	60	2.2	944	34.55	1728	63.25
14	610102	应用电子技术	596	22.41	336	12.63	1728	64.96
15	610102_7	应用电子技术(五年)	112	9.36	-	-	1084	90.64
16	610102_9	应用电子技术（三二）	240	13.82	-	-	1496	86.18
17	610115	移动互联应用技术	-	-	656	25.53	1914	74.47
18	610119	物联网应用技术	480	18.71	288	11.22	1798	70.07
19	610201	计算机应用技术	-	-	656	24.72	1998	75.28
20	610201_1	计算机应用技术（三二）	-	-	304	34.08	588	65.92
21	610202	计算机网络技术	480	19.23	384	15.38	1632	65.38
22	610202_8	计算机网络技术（三二）	192	10.04	208	10.88	1512	79.08
23	610203	计算机信息管理	-	-	656	23.58	2126	76.42
24	610205	软件技术	-	-	640	24.52	1970	75.48
25	610205_1	网站规划与开发技术	80	8.66	-	-	844	91.34
26	610207	动漫制作技术	368	13.22	-	-	2416	86.78
27	610207_9	动漫制作技术（三二）	272	32.23	-	-	572	67.77
28	610210	数字媒体应用技术	368	14.38	-	-	2192	85.63
29	610212	移动应用开发	-	-	512	29.29	1236	70.71
30	610301	通信技术	-	-	960	35.27	1762	64.73
31	630302	会计	528	17.45	240	7.93	2258	74.62
32	630302_9	会计（三二）	208	18.84	96	8.7	800	72.46
33	630506	报关与国际货运	368	12.15	384	12.68	2276	75.17
34	630602	商务管理	864	39.34	-	-	1332	60.66

序号	方向代码	方向名称	公共课		专业基础课		专业课	
			课时	比例 (%)	课时	比例 (%)	课时	比例 (%)
35	630801	电子商务	-	-	656	21.98	2328	78.02
36	630801_9	电子商务（三二）	-	-	304	14.96	1728	85.04
37	630903	物流管理	560	14.98	592	15.84	2586	69.18
38	640301	会展策划与管理	528	18.83	176	6.28	2100	74.89
39	650111	环境艺术设计	432	17.09	-	-	2096	82.91

（数据来源：2018 数据采集）

各专业课程结构见下表。

序号	方向代码	方向名称	A类		B类		C类	
			课时	比例 (%)	课时	比例 (%)	课时	比例 (%)
1	540101	建筑设计	432	18	1008	42	960	40
2	560102	机械制造与自动化	772	28.83	766	28.6	1140	42.57
3	560102_7	机械制造与自动化（五年）	56	3.97	1146	81.28	208	14.75
4	560102_9	机械制造与自动化(三二)	264	16.5	496	31	840	52.5
5	560103	数控技术	704	28.07	724	28.87	1080	43.06
6	560113	模具设计与制造	140	9.16	428	28.01	960	62.83
7	560113_1	模具设计与制造（3D）	460	51.34	376	41.96	60	6.7
8	560302	电气自动化技术	664	25.54	1006	38.69	930	35.77
9	560302_7	电气自动化技术（五年）	308	25	532	43.18	392	31.82
10	560309	工业机器人技术	528	31.43	972	57.86	180	10.71
11	560703	汽车电子技术	624	23.93	928	35.58	1056	40.49
12	600409	飞机机电设备维修	812	32.22	688	27.3	1020	40.48
13	610101_1	电子信息工程技术（三网）	512	18.74	1200	43.92	1020	37.34
14	610102	应用电子技术	548	20.6	1152	43.31	960	36.09
15	610102_7	应用电子技术(五年)	672	56.19	56	4.68	468	39.13
16	610102_9	应用电子技术（三二）	240	13.82	656	37.79	840	48.39
17	610115	移动互联应用技术	496	19.3	1024	39.84	1050	40.86
18	610119	物联网应用技术	496	19.33	1200	46.77	870	33.9
19	610201	计算机应用技术	496	18.69	1168	44.01	990	37.3
20	610201_1	计算机应用技术（3+2）	240	26.91	592	66.37	60	6.73
21	610202	计算机网络技术	528	21.15	1008	40.38	960	38.46
22	610202_8	计算机网络技术（三二）	240	12.55	768	40.17	904	47.28
23	610203	计算机信息管理	496	17.83	1296	46.59	990	35.59
24	610205	软件技术	368	14.1	1312	50.27	930	35.63
25	610205_1	网站规划与开发技术			144	15.58	780	84.42
26	610207	动漫制作技术	400	14.37	1424	51.15	960	34.48
27	610207_9	动漫制作技术（三二）	336	39.81	448	53.08	60	7.11

序号	方向代码	方向名称	A类		B类		C类	
			课时	比例(%)	课时	比例(%)	课时	比例(%)
28	610210	数字媒体应用技术	368	14.38	1232	48.13	960	37.5
29	610212	移动应用开发	272	15.56	576	32.95	900	51.49
30	610301	通信技术	544	19.99	1248	45.85	930	34.17
31	630302	会计	568	18.77	1408	46.53	1050	34.7
32	630302_9	会计(三二)	240	21.74	744	67.39	120	10.87
33	630506	报关与国际货运	448	14.8	1608	53.1	972	32.1
34	630602	商务管理	880	40.07	416	18.94	900	40.98
35	630801	电子商务	496	16.62	1216	40.75	1272	42.63
36	630801_9	电子商务(三二)	208	10.24	912	44.88	912	44.88
37	630903	物流管理	664	17.76	1424	38.1	1650	44.14
38	640301	会展策划与管理	568	20.26	1152	41.08	1084	38.66
39	650111	环境艺术设计	464	18.35	1104	43.67	960	37.97

(数据来源: 2018 数据采集)

(3) 思政教育

学院深入学习贯彻全国教育大会精神,全面落实全国和天津市高校思想政治工作会议要求,突出顶层设计,制定《学院关于推进新时代思想政治工作改革攻坚的实施方案》和《学院新时代“一体化”育人体系实施方案》,成立课程思政三年行动计划工作组,共分解下发 95 项大学生思想政治教育任务,以“研习理论、践行理论、发展理论”为宗旨,全面统筹思政课建设。学院启动“一系一品”学生思想政治工作特色品牌项目建设,把思政贯彻和课堂教学相结合,在专业课程中融入思政成果、工匠精神、劳模精神,充分发挥专业课程在教学过程的思政建设阵地职能。学院通过课程思政改革,把知识传授与价值引领有机融合,将思想政治教育融入课程教学的全过程,在学生在学习专业技能的同时,引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观,将“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神渗透教学全过程,培养了学生的责任感和荣誉感。学院思政工作得到主管部门充分肯定,在市委教育工委、市教委针对 2017 年度天津市大学生思想政治教育工作考核中,学院在全市 55 所高校中位列高职院校第 2 名,被授予 2017 年度天津市大学生思想政治教育工作优秀单位。一年级在校生思政课程满意度为 95%,二年级在校生思政课程满意度为 94%。

2018 年,按照《关于印发〈天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟建设方案〉等七个文件的通知》、《天津市高校新时代“课程思政”改

革精品课建设方案（征求意见稿）》等文件精神，学院以新时代“课程思政”改革精品课建设为抓手，向全体教师发放《课程思政指导手册》，深入挖掘每门课程的思政内涵，充分发挥课堂教学主渠道作用，使思想政治教育有机融入教育教学全过程，构建“一核三环”的“课程思政”育人机制，切实将习近平新时代中国特色社会主义思想深度融入全课程教育教学，构建课堂教学“一体化”育人体系。建设完成《无线电调试实训》《构成设计》2 门“课程思政”改革精品课；根据天津海河教育园区社会事业发展局关于《天津海河教育园区关于开展百门“思政课程”“课程思政”示范课的通知》相关要求，我院申报完成《航空概论》、《数据库设计与实现》、《机械制造技术》等 10 门示范课程（3 门思政课，6 门专业课和 1 门综合素养课）。

学院针对思想政治理论课如何由“教材体系向教学体系”转化、如何让学生由被动到主动融入学习、如何实现实践教学的量化考核评价、如何实现高职院校间课程的共建共享、如何提升思政教师教学能力等问题进行创新与实践，构建了新时代高职院校课程“多元化”教学模式。以此为基础，2018 年学院参与完成的“新形势下高职院校《思想道德修养与法律基础》教学模式的创新与实践”荣获 2018 年职业教育国家级教学成果二等奖。

学院创新理想信念教育模式，培养先进典型，发挥示范作用，在学生中开展践行社会主义核心价值观优秀标兵评选活动。学院发动基层团组织广泛开展“学习习近平新时代中国特色社会主义思想，培育工匠精神”、“践行核心价值观，凝聚最美中国梦”、“学青年习近平，做青春逐梦人”、“聚焦祖国发展，学习两会精神”等主题团日活动；全年累计开展大小活动 1134 次，活动覆盖团员人数 8992 人。学院还开展了“党的十九大精神主题桌面设计展”、“习近平总书记对我影响最深的一句话”主题演讲展示、“青年大学习，奋斗新时代”2018 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动、“平津战役”专题纪念展览等，凝心聚力地把思想和行动统一到党的十九大精神上来。此外，学院利用宣传舆论阵地，制作校园生活区、宿舍区橱窗宣传展板与横幅标语，制作荣誉墙、道旗宣传获奖学生的先进事迹；充分发挥新媒体平台作用，开设线上青年学习专区与学“习”进行时专栏，在学院各系中挖掘品学兼优、技能突出、爱岗敬业的典型青年，通过榜样的力量实现学生职业匠心的锻造。此外，学院通过定期举行入党积极分子培训、开办业余党校等

活动进一步完善了入党申请人、入党积极分子、发展对象三级培养体系，更好的坚定学生的共产主义信念。

通过一系列思政教育，使广大学生坚定了马克思主义信仰和共产主义理想，增强了对中国特色社会主义的政治认同。由学生们自编自导自演的思政情景剧《海空卫士》荣获 2018 年天津海河教育园区思政情景剧比赛二等奖，学生们纷纷表示将积极践行社会主义核心价值观，把个人理想融入实现中华民族伟大复兴中国梦的奋斗征程。

	
<p>课程思政三年行动计划启动会</p>	<p>习总书记对我影响最深的一句话主题演讲</p>
	
<p>参加全国高校思政教师培训</p>	<p>社会实践活动</p>
	
<p>大学生讲思政课</p>	<p>思政情景剧比赛</p>

(4) 素质提升活动

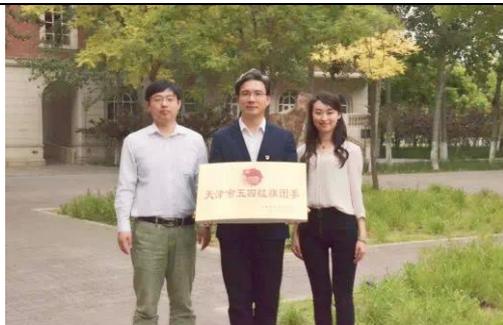
目前，学院共有 58 个社团，其中包括思想政治类、科学技术类、文化活动类、体育健身类等八大类别，参与同学近 5000 人，覆盖全校学生比例为 44%。2018 年，学院团委荣获天津市五四红旗团委称号，院学生会当选天津市学联第

十四届委员会主席团会员团体。各社团以生动活泼的素质教育与育人方式，开展了形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，如校园文化艺术节、社团巡礼节、科技节、读书节、宿舍文化节等，有效帮助青年学生增强了人文修养，提升了艺术欣赏能力，加强了中华优秀传统文化和传统美德的传承传播，全面提升了学生的美德美育等综合素质。一年级在校生课外育人满意度为95%、学生工作管理和服务满意度98%、教学管理和服务工作满意度98.6%、后勤工作管理和服务满意度94.9%，二年级在校生课外育人满意度为93%、学生工作管理和服务满意度96.9%、教学管理和服务工作满意度97.3%、后勤工作管理和服务满意度96%。学院社团情况如下表。

社团名称	人数	负责人	社团名称	人数	负责人
大学生创业协会	180	李鸿发	电子社	61	史福祥
瑜伽社	85	张金芝	智车社	28	柯翠能
DST 轮滑社	92	韩青松	手工艺术社	31	东良俊
乒乓球社团	115	方宗政	羽毛球社	44	郭晓坤
兄弟篮球社	130	马玉云	体育竞技社团	34	张仰坤
义武拳道社	95	梁盆永	航模社	57	朱海
灵动网球社	92	刘傲傲	桌游社	96	于泷翔
大学生艺术团	145	刘博	电子商务社团	90	李昊鹏
心晴心理社	90	李正文	雨落会计社团	146	张玉婷
创新社	102	张驰	WE ROCK 疯狂英语口语社团	100	王欣茹
德艺相声社	119	李林	剧馨表演社团	46	袁世民
学院官微大学生记者团	28	裴婷婷	创客学社	7	李泽
声之国韵电台社	86	许博文	出色人生	100	杨磊
礼仪队	123	王子建	爱普学社	29	李晋
电子竞技社团	115	袁立伟	代码艺术社	130	于梅
津典摄影协会	77	孙海博	弦音吉他社	85	刘琪
MU 造型社	80	李俊锐	风云桌游社	113	王天赋
Stubborn Dancer 舞蹈社	103	闫笑	VR 学社	31	王海涛
体适能	78	王莉娜	咏春国术社	72	周鑫泰
新思创想创新创业社	75	卢钢	绘视界手绘社	85	刘颖
足球社	40	田雨	摄视界摄影协会	21	韩蕾
永博书法社	141	张润韬	唱视界合唱团	71	张子扬
马克思主义研习社	76	陈仕耀	心视界微公益社团	80	李辉
运动健身社	67	窦盛旭	墨视界动漫社	185	钟宇
排球社	77	贾梦洁	韩言社	36	陈玉娟
DZ.曳步舞社	53	赵虎	曜世界数字公社	100	王涛
网络工程社	140	李世贤	梦世界影视公社	45	白月阳

社团名称	人数	负责人	社团名称	人数	负责人
影视社	53	李小虎	Aphro 课题组	66	慕欣锦

（数据来源：2018 数据采集）

	
<p>“平津战役”专题展览</p>	<p>第二十七届校园文化艺术节</p>
	
<p>校园红丝带活动</p>	<p>天津市 5 25 学生心理健康月获奖</p>
	
<p>荣获“天津市五四红旗团委”称号</p>	<p>学生会当选天津市学联第十四届委员会主席团</p>
	
<p>大学生公益广告大赛</p>	<p>学生暑期“三下乡”社会实践活动</p>

(5) 奖学金激励

为了鼓励学生努力学习、奋发向上，提高学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的能力水平，学院设立个人奖学金和集体奖学金，在册学籍全日制

学生均有资格参加评定。个人奖学金分为三好学生奖学金、优秀学生干部奖学金、励志奖学金、单项奖学金，受奖比例为 30%；集体奖学金分为优秀班集体奖学金、优秀学生会团队（部门）奖学金、优秀宿舍奖学金，优秀班集体数量不超过参评班级总数的 10%，优秀学生会团队奖学金为 20%。2017-2018 学年，奖学金奖励情况如下表。

序号	名称	人数	金额（万元）
1	校级奖学金	4317	94
2	天津市人民政府奖学金	6	5
3	国家奖学金	5	4
4	国家励志奖学金	218	11

学院高度重视奖学金的评定与发放，充分发挥奖学金激励、引领和辐射作用，通过官方微信公众号、辅导员引导等多种形式加强奖学金使用途径的引导，使奖学金的激励作用得到有效的强化，激发了学生学习热情，增强了学生的荣誉感和使命感，营造了向先进学习的良好氛围，推进了学风建设工作的进行，培养了学生感恩知报的意识。



奖学金颁奖

获奖合影

2. 获奖情况

通过系统培养，学院学生的专业能力和综合素质得到很大提升，他们在各项竞赛评比中奋发图强、勇于进取，取得了可喜的成绩。

（1）技能大赛获奖

2018 年，学院共获得全国职业院校技能大赛奖项 4 项，其中团体二等奖 2 项，团体三等奖 2 项，省市级技能大赛获奖 67 人次，其中一等奖 16 人次，二等奖 23 人次，三等奖 23 人次，优秀奖 8 人次。除此以外，学院还参与其他各类全国范围的技能大赛 24 项，其中由全国工业和信息化职业教育教学指导委员会组

织的 IUV 杯智慧城域网部署与应用技能大赛获得团体一等奖，全国电子商务运营技能竞赛组委会组织的第六届博导前程杯全国电子商务运营技能竞赛天津赛区比赛获得一等奖，中国高等教育学会组织的 2018 高职院校管理会计大赛获得一等奖，我校贾浩宇、张东两位同学通过激烈角逐入选第 45 届世界技能大赛国家集训队。2018 年学院学生参加技能竞赛获奖情况见下表。

序号	级别	赛项名称	等级
1	国家级	全国职业院校技能大赛-现代电气控制系统安装与调试赛项	二等奖
2	国家级	全国职业院校技能大赛-计算机网络应用赛项	二等奖
3	国家级	全国职业院校技能大赛-信息安全管理与评估赛项	三等奖
4	国家级	全国职业院校技能大赛-“百科融创杯”嵌入式技术应用开发赛项	三等奖
5	省部级	天津市职业院校技能大赛-动漫设计	一等奖
6	省部级		二等奖
7	省部级	天津市职业院校技能大赛-现代电气控制系统安装与调试	一等奖
8	省部级		二等奖
9	省部级	天津市职业院校技能大赛-工业机器人技术应用	二等奖
10	省部级	天津市职业院校技能大赛-会计技能	二等奖
11	省部级		三等奖
12	省部级	天津市职业院校技能大赛-现代物流作业方案设计与实施	二等奖
13	省部级		三等奖
14	省部级	天津市职业院校技能大赛-虚拟现实（VR）设计与制作	二等奖
15	省部级		三等奖
16	省部级	天津市职业院校技能大赛-移动互联网应用软件	二等奖
17	省部级	天津市职业院校技能大赛-电子商务技能	三等奖
18	省部级	天津市职业院校技能大赛-复杂部件造型、多轴联动编程与加工	三等奖
19	省部级	天津市职业院校技能大赛-市场营销技能	三等奖
20	省部级	天津市职业院校技能大赛-数控机床装调与技术改造	三等奖
21	省部级	天津市职业院校技能大赛-自动化生产线安装与调试	三等奖
22	省部级	天津市职业院校技能大赛-互联网+金融运营技能	三等奖
23	省部级	天津市职业院校技能大赛-计算机网络应用	一等奖
24	省部级	天津市职业院校技能大赛-电子产品设计及制作	二等奖
25	省部级		三等奖
26	省部级	2018“经世 IUV 杯”全国大学生通信网络部署与优化设计大赛高职分赛项——智慧城域网部署与应用技能大赛	一等奖
27	省部级	全国高校“西普杯”信息安全铁人三项赛	三等奖



多年来，学院在各种技能大赛中屡获佳绩。2017年12月，在中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理研究》专家工作组正式发布的《中国高校创新人才培养暨学科竞赛白皮书（2012-2017）》中，2017年学院名列全国第69名、天津市第1名。

案例 1：锤炼本领当时代工匠

世界技能大赛被誉为技能领域的“奥林匹克”，是由世界技能组织举办的国际顶级职业技能竞赛，是当今世界地位最高、规模最大、影响力最大的职业技能赛事，宗旨是在全世界范围内通过技能竞赛，促进青年人职业技能的提升，加强各地区在职业技能领域的交流，推广职业技能，促进职业教育和职业培训的发展，其竞赛理念、技术标准、比赛规则、工作流程和组织方式均代表了当今世界职业技能领域的最高水平。

十三五以来，学院紧紧围绕“高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)”，在专业建设改革过程中，以世界技能大赛为引领，将大赛赛项标准融入人才培养方案，教学过程重视基础技能培养，加大实践教学比例，加强对学生的职业行为的规范与职业素质培养。同时，充分发挥在 44 届世界技能大赛担任技术指导专家和参赛队教练在师资队伍建设中的作用，强调技术技能的传授与精益求精、锲而不舍精神的传承，全面提高人才培养质量。

2018 年中国技能大赛暨第 45 届世界技能大赛全国选拔赛上海赛区选拔赛于 6 月 13 日至 15 日在上海国家会展中心举行，此次全国选拔赛是我国首次按照世界技能大赛标准和流程举办的国家级一类大赛。为了在本次大赛中取得优异成绩，学院电子与通信技术系从 2016-2017 学年开始从人才培养方案修订、信息化教学、在线精品课程建设三个方面与世界技能大赛赛项标准对接，并通过校企共建的立体化全智慧通信实训平台为世界技能大赛赛项标准融入教学提供保障，通过三个学期的系统实施，学院参赛选手充实备战、沉着比赛，最终，网络 S17-3 班学生贾浩宇获得信息网络布线赛项第三名、电子 S17-2 班学生张东获得电子技术赛项第十名，网络 S16-3 班学生王学泽获得网络系统管理赛项第十二名，动漫 S16-4 班学生吴远洋获得平面设计赛项第十七名，贾浩宇和张东同学均进入各自赛项国家集训队，并在国家集训队第一阶段选拔赛中，双双入围前 5 名，进入第二阶段集训，并获得争夺 2019 年俄罗斯喀山第 45 届世界技能大赛入场券的资格，实现了天津市高职院校在该赛事的突破。

学院将进一步贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，继续以世界技能大赛为引领，服务“中国制造 2025”国家发展战略，充分发挥已有成果的示范作用，加强成果的推广及应用，促进人才培养与行业需求匹配、专业技能水平向国际标准看齐，培养更多符合世界标准技术技能需求的德智体美劳全面发展的“国际工匠”。



张东在中国技能大赛赛场



贾浩宇在中国技能大赛赛场

（2）综合素质获奖

2018 年，学院学生个人或团体在各类文体项目中多次获奖，其部分获奖情况如下表所示。

序号	名称	名次
1	“2018 书香天津大学生校园悦读之星”评选活动	三等奖、网络人气奖
2	“奋斗新时代，建设新天津”大学生公益广告设计大赛	一等奖(2)二等奖(3)、优秀奖(8)
3	2018 年“交行杯”天津大学生金融知识挑战赛优秀奖	优秀奖
4	2018 年大学生乒乓球比赛	男子单打第六、男子团体第六、男子双打第四、女子团体第二、
5	2018 年大学生乒乓球比赛	女子双打第四
6	2018 年全国大学生五人制足球联赛天津地区选拔赛	冠军
7	2018 年全国校园足球联赛高职组北区决赛	第三名
8	2018 年全国校园足球联赛高职组总决赛	第八名
9	第五届“助学 筑梦 铸人”主题宣传活动	组织奖
10	天津市高职院校廉政海报征集	一等奖
11	天津海河教育园区职业院校第四届“思政课情景剧”微课程大赛	二等奖
12	天津市“两红两优”评选	天津市五四红旗
13	天津市“长卷绘梦·从心出发”绘画摄影主题作品展	一等奖
14	天津市第三届心理微电影大赛	专业组一等奖、常规组二等奖、最佳人气奖
15	天津市第十三届大学生校园心理剧大赛	二等奖
16	天津市第十四届运动会大学组团体总分	第六名
17	天津市第十四届运动会高职组乒乓球比赛男子团体	第二名、第六名
18	天津市第十四届运动会高职组田径比赛	第一名
19	天津市第十四届运动会高职组足球比赛	冠军
20	天津市高校大学生公益广告设计大赛	优秀组织奖

（三）就业质量

学院一直以来持续保持着对学生体系化、行业化的高质量培养和锻炼，源源不断的向天津市和京津冀地区的行业企业输送了大量的优秀毕业生。

1. 就业情况

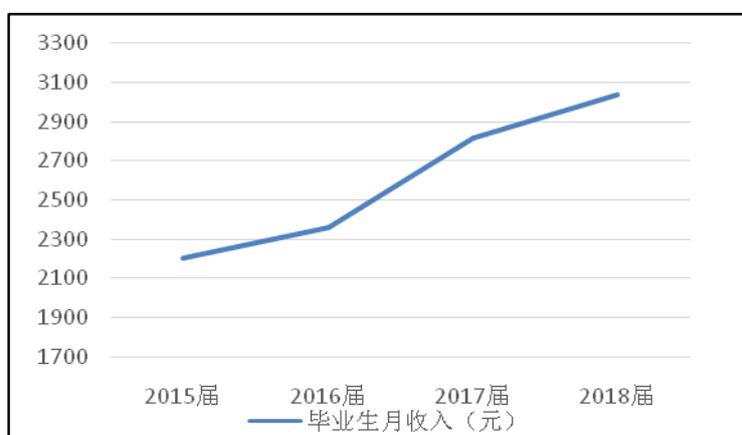
学院毕业生就业率稳中有进。2018 年，学院毕业生共计 3388 人，截止 9 月 1 日就业人数 3314 人，就业率 97.82%，比 2017 届上升 1.69 个百分点，毕业生自主创业比例 1.42%。按照生源统计，学院普通高中毕业生数 2417 人，就业

数 2376 人，就业率 98.30%；三校生毕业生数 631 人，就业数 616 人，就业率 97.62%；5 年制高职毕业生数 150 人，就业数 150 人，就业率 100%；其他毕业生数 190 人，就业数 174 人，就业率 91.58%。按照招生方式统计，基于高考直接招生毕业生数 2196 人，就业数 2160 人，就业率 98.36%；对口招生毕业生数 119 人，就业数 117 人，就业率 98.32%；单独考试招生毕业生数 724 人，就业数 706 人，就业率 97.51%；中高职贯通招生毕业生数 340 人，就业数 322 人，就业率 94.71%；技能拔尖人才免试招生毕业生数 9 人，就业数 9 人，就业率 100.00 %。

2018 年学院毕业生供需比较去年有所上升，社会对学院相关专业的毕业生依然保持强劲的需求势态，特别是学院的电子信息工程技术专业、数控技术、飞机机电设备维修、物联网应用技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、计算机应用技术、电子商务专业、环境艺术设计、建筑设计技术等专业就业形势较好。从企业的需求量来看，明显反映出社会对学院毕业生的广泛肯定。

2. 月收入

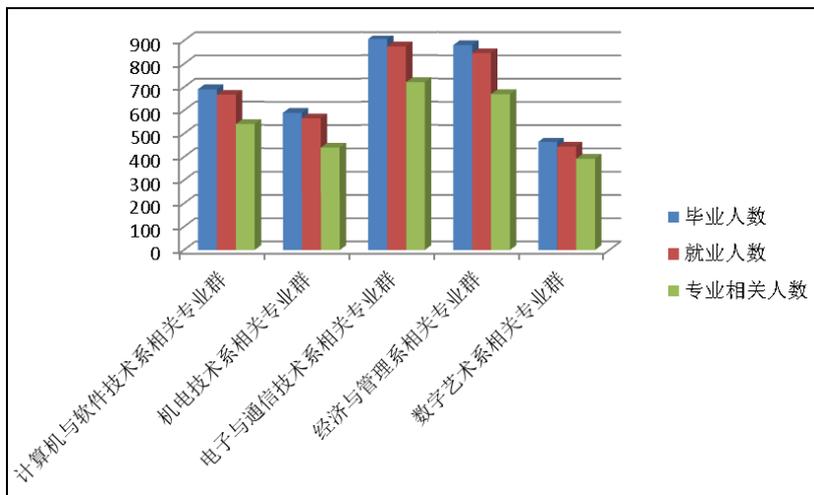
2018 年，学院毕业生毕业平均月收入有所增长。2018 届高职毕业生毕业平均月收入为 3038 元，比 2017 届增长 224 元。与 2015 届毕业生相比，2018 届毕业生月收入增幅达到了 38%。2015-2018 届毕业生月收入折线图如下。



3. 专业相关度

2018 年，学院已完成“七改五”院系调整工作，实现了“物理整合”，通过“双一流”建设，围绕产业调整专业，优质骨干专业建设引领五大专业群建设发展，使专业对接产业相关工作做的更加扎实。2018 届毕业生中，有 73%的毕业生工作与专业相关，与 2017 届的 62%对口率相比提升了 11 个百分点。其中，机械制造与自动化专业、电气自动化专业、通信技术专业、模具设计与制造专业、应用电子专业等职业岗位专业对口率达 83% 以上。学院毕业生到西部和东北就业

人数 143 人，到中小微企业就业人数 2548 人。学院 2018 届毕业生按照各系相关专业群统计工作与专业的相关度情况见下图。

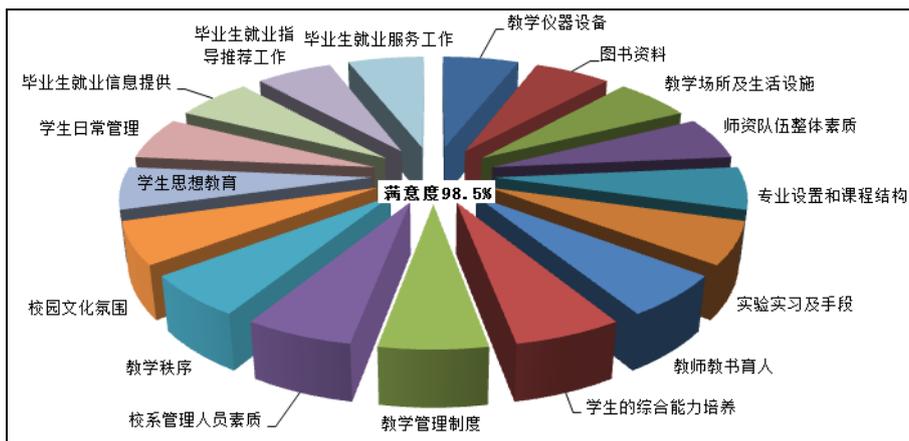


4. 就业现状满意度

2018 年，学院从工作环境、从事岗位、薪资待遇、晋升前景等就业现状对毕业生进行了满意度调查。其中，满意占调查人数的 95.2%，基本满意占调查人数的 4.8%。进一步分析发现，求职服务效果，能力掌握水平、知识掌握水平等因素会对毕业生的就业现状满意度产生影响。因此，学院就业工作本着“专业对接产业、提升教学效果、加强就业指导、促进充分就业”的总体思路开展工作，在促进人才就业、提升就业质量方面由关注就业率向关注就业质量转变，由关注用人单位重点率向关注就业行业区域分布结构转变，促进了学生就业质量的提高。

5. 毕业生对母校满意度

学院毕业生对母校满意度保持稳定，2018 届高职毕业生对母校满意度为 98.5%，与 2017 届相比基本持平，比 2015 届提升了 0.8 个百分点。很多学生对学院多年来的培养和教育给予了很高的评价。毕业生普遍认为目前学院的环境优美，设施完善，硬件完备，管理规范，教学条件好，教师的教学水平高，教师负责，教师素质高，学生学习氛围好，各项制度完善，教学秩序井然有序，教学环境和谐融洽，学生业余生活丰富，学院对毕业生的就业工作重视，学院目前各项工作深受学生好评。2018 届毕业生对母校总体满意度情况如下图。

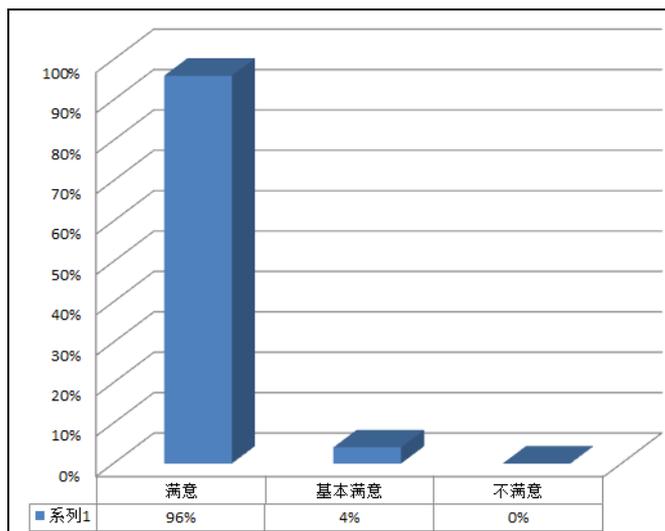


（四）发展质量

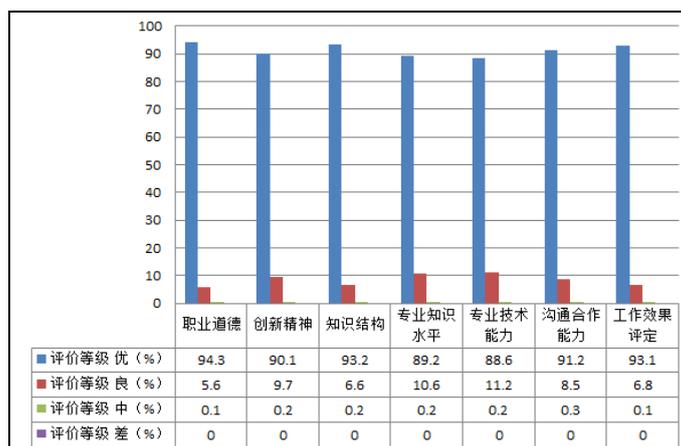
2018 年，学院毕业生的发展质量稳步提升，用人单位满意度、岗位发展、创新创业等方面都有着可喜的进步。

1. 用人单位满意度

用人单位对学院应届毕业生的总体满意度保持稳定。2018 年，用人单位对学院毕业生保持了高度的肯定，用人单位满意度 96.51%，连续三年学院毕业生称职率（满意+基本满意）均为 100%，用人单位对毕业生整体满意度见下图。



在评价内容中，用人单位对学院毕业生的职业道德的评价等级、创新精神的评价等级、专业知识水平的评价等级、专业技术能力的评价等级优级平均达到91.4%，具体情况见下图。



2. 工作与个人期待

毕业的学生到企业后无论从工作态度、敬业精神、还是工作能力方面都得到了企业的高度评价，这些也极大的调动了学生工作的热情，从目前他们对工作的满意度来看，大部分学生对目前的工作环境和待遇都很满意。通过历年相关指标分析得出，学院毕业的学生月收入呈逐年上升趋势，大部分毕业生对目前从事的职业都很满意，特别是他们对目前所从事的职业的工作环境、薪资及待遇、岗位的提升、公司的长远发展等都给予了肯定，这些都与他们最初的个人工作期待值相吻合，吻合度达85.3%。

3. 岗位发展

学院毕业生普遍认为在学校里所学知识和技能、自身的工作能力对职位晋升有很大的帮助，有30%以上的毕业生在近三年的工作时间内有晋升的机会。从

事经济管理、计算机和制造业职业类的毕业生三年内获得职位晋升的次数最多，平均为 3.2 次；在大型企业及公共管理行业就业的毕业生获得职位晋升的次数较少，平均为 2.1 次，毕业三年职位晋升比例达 23.5%。

4. 创新创业

2018 年，学院重点建设智慧城众创空间，该空间设立“智慧城众创空间种子基金”300 万元，建筑面积为 2152 平方米，共包括智慧城众创空间核心服务区、中小微企业服务及培训中心、网络营销服务中心、智慧学校工作室、291 数字艺术工厂、微商城开发及推广中心，以及移动互联 APP 技术研发中心。为更好的提升青年创业者的创业技能，智慧城众创空间聘请 20 余名具有突出成就的企业家、管理者和校内教师作为创客导师带领学生开展创新创业活动，形成了创新培养、成果孵化、创业发展等一整套完整的创新创业体系。在 2018 年天津市组织的年度绩效考核中，智慧城众创空间被评为 B 级（良好）众创空间。

学院通过“团委官方”（关注度 4 万）微信公众号、“智慧城众创空间”公众、双创大赛宣讲会广泛宣传创新创业，使创新创业根植于每个学生心中。针对创业团队及在校大学生，学院从专业辅导、创业实训、创意大赛等方面开展了 20 余次各类创业培训辅导及参观活动，培训人次达到 2000 余人次。智慧城众创空间已与软件技术开发、文化创意、电商物流、复印等 40 个创业团队签署了服务协议，累计成功孵化 3 家公司，带动直接或间接就业人数近 180 人。

学院以“立德树人”为根本任务，以教育部颁布的《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》（教办[2010]3 号）为指导，提出“创业源于创新，创新无处不在；创新思维先导，文化知识保证；实践提升能力，环境支撑育人”的教育教学新理念。明确了培养具有创新意识、科学精神和实践创新能力的高素质创新性技术技能人才的目标。根据“创新是灵魂、知识是基础、能力是关键、环境是保障”的技术路线，构建了“三维一体”创新创业人才培养模式和“三层递进、三点渗透”创新创业课程体系，形成了培养创新创业核心素养的“三段六步”教学法。为使学生系统的掌握创新理论知识，开设了《创新思维与方法》与《创业基础》两门校级公选课，将创新创业知识融入到《专业导论》、《专业综合实训》、《顶岗实习》等实训课程和《游戏美术设计项目化课程》、《影视动画设计项目化课程》、《跨境电子商务》等专业基础课程。配套建设了《团队沟通与协作》、《市场营销》、《经济法基础》等通识课程资源。以此为基础，学

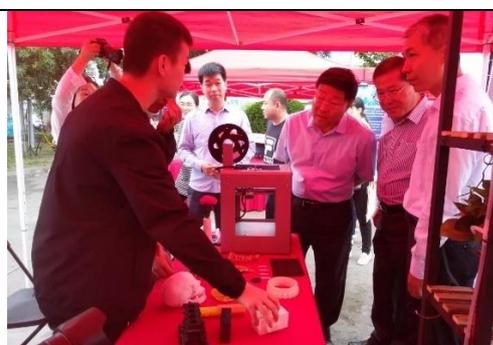
院主持完成的“‘三维一体、三层递进、三点渗透’高职经管类专业创新创业教育教学改革实践”荣获2018年天津市职业教育教学成果奖二等奖。

通过学院一系列对学生创新创业能力的培养，开拓了学生们的创新思路，使学生在创新创业道路上敢于开拓、勤于思考、善于思考、勇于承担，同时培养了学生的责任感与事业心，使他们能够以创业作风和创业品质要求自己，用创业意识对待工作，把握创新时代的新机会，迎接就业新形势的挑战。通过对学生创新创业能力的培养，学生的创新意识、创新能力有了极大提升，2018年度，学院学生多次获得创新创业奖励，具体情况如下表所示。

序号	名称	名次
1	2018年“挑战杯-彩虹人生”天津市职业学校创新创效大赛	一等奖(3项)、二等奖(8项)、三等奖(9项)、优秀组织奖
2	2018年“创青春”天津市大学生创业大赛	铜奖
3	第四届互联网+大学生创新创业大赛	获得一等奖
4	2018 共创未来——中美青年创客大赛”天津赛区选拔赛	优胜奖
5	2018年“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创效大赛	二等奖



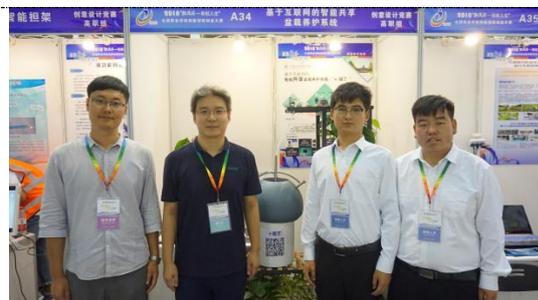
创新创业科普宣传（1）



创新创业科普宣传（2）



创新创业课程教学过程



创新创业获奖（1）



创新创业获奖（2）



创新创业获奖（3）

案例 2：创新创业成就自我

学院坚持贯彻教育部颁布的《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》文件精神，坚持创新引领创业、创业带动就业，以创新人才培养机制为重点，明确了培养具有创新意识、科学精神和实践创新能力的高素质创新性技术技能人才的目标，对于面临创业挑战的优秀学生，提供创业教育、指导、培育、孵化等全方位的服务。

在学院“智慧城众创空间”里，创客导师对有创业意向的创业学生个人和创业团队开展各类创业培训辅导，成果丰硕。在 2018 年天津市大众创业万众创新活动周暨天津市创新创业嘉年华活动中，由学院“智慧城众创空间”创业团队报送的人工智能——新一代安防机器人作品入围并现场展出，新一代安防机器人在指导教师的指导下，在校学生充分发挥专业技能和聪明才智，实现了机器人与安防人员的功能结合，给机器人本身赋予了生命的特征，在学生自主开发的软件控制下，实现温湿度传感器、烟雾传感器、超声波传感器、红外传感器、灭火器、机械臂、摄像头等现代信息技术的协调应用，具备在楼层中自主乘坐电梯进行巡逻、适时灭火操作、非法入侵报警和语音互动等功能，极大的缓解安保人员压力，提升工作效率，具备广阔的市场情景，该作品荣获“2018 共创未来——中美青年创客大赛”天津赛区选拔赛优胜奖。

学院将进一步完善人才培养模式、师资队伍和教学资源等创新创业教育环节，研究创新创业核心素养的内涵和创新性人才的培养规律，根据专业建设特点，贯彻“创业源于创新，创新无处不在；创新思维先导，文化知识保证；实践提升能力，环境支撑育人”的教育教学理念，为建设创新型国家培养更多的高素质技术技能人才。



领导参观

成果展台

三、教学改革

（一）办学条件

学院办学条件优越,办学实力强。学院占地面积800亩、固定资产总值10.1564亿元、产权建筑面积224596平方米、教学行政用房175502平方米、教学仪器设备值9960万元。2018年,学校继续加大力度改善办学条件,新增资产总值1011.59万元,增幅达11.30%。各项基本办学条件指标均高于教育部对高等职业院校办学条件的标准,具体指标如下表。

序号	项目名称		数值	
1	生师比		17.35	
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例		64.29%	
3	生均教学行政用房 (m ² /生)		18.23	
4	生均 (折合) 教学科研仪器设备值 (元/生)		9980.24	
5	生均 (折合) 图书 (册/生)		63.57	
6	百名学生配教学用计算机台数 (台)		47.87	
7	网络多媒体课室数 (间)		175	
8	新增教学科研仪器设备所占比例		11.30%	
9	生均 (折合) 年进书量 (册)		2.08	
10	生均占地面积 (m ² /生)		60.2	
11	生均学生宿舍 (公寓) 面积 (m ² /生)		6.54	
12	计算机数 (台)	合计	4903	
13		其中: 机房用计算机	公共机房 437	
14			专业机房 4340	
15		其中: 教学用计算机	合计 4771	
16			其中: 平板电脑 0	
17		学校建筑面积 (m ²)	总建筑面积	258033
18	其中	产权建筑面积	224596	
19		非产权建筑面积	33437	
20	总面积 (m ²)		175502	
21	教学科研及辅助用房	教室	面积 (m ²)	41784
22			比例	23.81%
23		图书馆	面积 (m ²)	7815
24			比例	4.45%
25		实验实习场所	面积 (m ²)	94913
26			比例	54.08%
27		专用科研	面积 (m ²)	0

序号	项目名称			数值	
28			用房	比例	0.00%
29			体育馆	面积 (m ²)	27790
30				比例	15.83%
31			会堂	面积 (m ²)	3200
32				比例	1.82%
33			信息化建设概况：数字资源		合计(GB)
34	量		其中：电子图书(册)	227600	
35	校内实践基地			工位数(个)	4545
36				生均 (个/生)	0.46

（二）专业建设

1.基本情况

学院根据服务区域经济和行业产业发展的总体要求，以服务为宗旨，以就业为导向，坚持为京津冀区域电子信息产业及先进制造业发展服务的专业建设思路，构建了计算机与软件、电子信息与通信、数字艺术、现代装备制造与控制技术、现代服务与管理等5个专业群。学院现有6个国家示范性高等职业院校建设专业，3个中央财政支持建设专业，6个“天津市高等职业院校提升办学水平建设项目”示范校项目建设专业，1个天津市高等职业院校优质专业群对接优势产业建设专业，8个国际化教学标准批复专业，专业建设水平逐年提升。

另外，学院2018年新增国际贸易实务专业（专业代码630501）。学院专业设置情况见下表。

序号	部门	专业代码	专业名称
1	电子与通信技术系	610101	电子信息工程技术
2		610202	计算机网络技术
3		560703	汽车电子技术
4		610301	通信技术
5		610119	物联网应用技术
6		610115	移动互联应用技术
7		610102	应用电子技术
8	机电技术系	560302	电气自动化技术
9		600409	飞机机电设备维修
10		560309	工业机器人技术
11		560102	机械制造与自动化
12		560113	模具设计与制造
13		560103	数控技术

序号	部门	专业代码	专业名称
14	计算机与软件技术系	610203	计算机信息管理
15		610201	计算机应用技术
16		610205	软件技术
17		610206	软件与信息服务
18		650104	数字媒体艺术设计
19		610212	移动应用开发
20		经济与管理系	630506
21	630801		电子商务
22	630302		会计
23	640301		会展策划与管理
24	630602		商务管理
25	630903		物流管理
26	630501		国际贸易实务
27	数字艺术系	610207	动漫制作技术
28		650111	环境艺术设计
29		540101	建筑设计

2. 专业改革

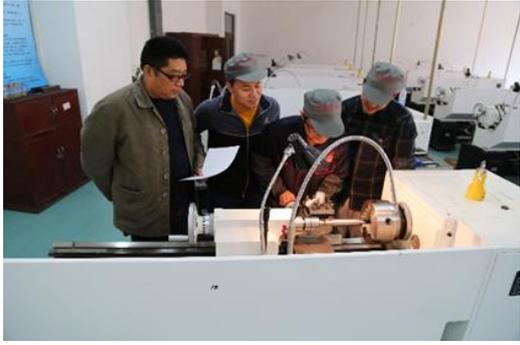
2018年，学院紧紧围绕天津市“一基地三区”定位，从现代产业的人才需求出发，以培养产业发展所需的高素质技术技能人才为目标，重点开展通信技术专业、动漫制作技术专业 and 软件技术专业及各自专业群改革，大力建设精品在线课程开发管理中心、会计专业资源开发应用中心和示范性校企协同实训基地三个项目，为学院专业发展和内涵提升创造更加良好的软硬件条件。

在建设重点项目的同时，学院全面开展专业特色改革。在会计类专业中，建设核心课程、通识课程和创新创业类课程群，形成以培养学生核心素养为中心的“三段六步”教学法；计算机类专业将岗位工作环境与校内实训基地相融合，提升生产性实训环境，实施“任务导向、能力递进”的工学结合人才培养模式。飞机机电设备专业全面实践现代学徒制改革试点专业建设成果，将专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接，共完成175个实训项目改革。电气自动化技术专业将电气类职业技能竞赛考点、专业职业资格认证的内容和岗位技能标准融入课程体系，构建了“强弱电融合、课证融合、课赛融合、课课衔接、理实一体”的专业课程体系。应用电子技术专业与合作企业共同组建专业人才培养委员会，他们以产教融合和信息化资源平台为支撑，依托校企学业导师制及双修课程体系，形成了以学生为中心、专业方向拓展的个性化人才培养模式。数字艺术专业

群与 Autodesk（欧特克）公司建立合作授权关系，推广国际化专业教学标准；与南开大学、意大利知名院校共同建成国际协同项目研发中心，弘扬中国传统文化，实现文化输出。

学院积极探索技术本科人才培养途径。2018 年，学院继续和天津理工大学开展联合培养电子信息工程（通信技术方向）专业四年制本科生，共招收 40 名学生；学院启动与中德应用技术大学联合培养自动化专业（计算机控制方向）本科人才项目，今年共招收 19 名专升本学生。截止到目前为止，学院共有全日制本科生 180 名。

专业改革深化了校企合作，增强了办学活力，全面改善了实训基地条件，提高了学院混编教学团队的教育教学水平，进一步增强了核心专业的育人能力。

	
学徒制教学应用	项目式教学
	
“三段六步”教学法	互动一体化实训
	
生产性实训	项目教学应用

（三）课程及教学资源建设

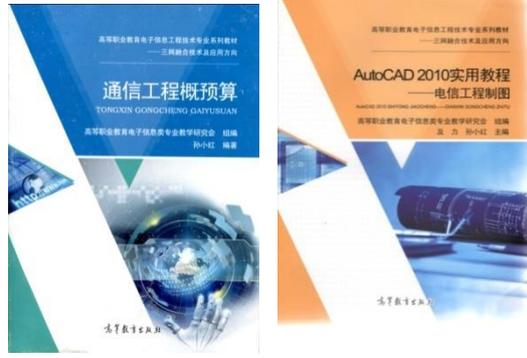
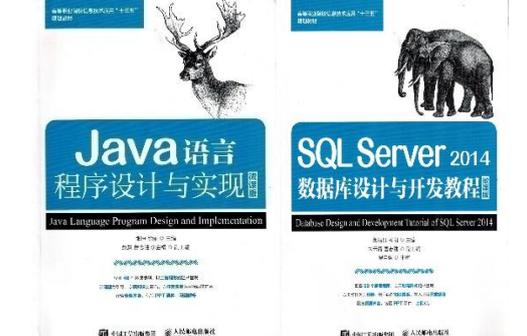
2018年，学院以“基于以人为本、厘清职业路径、对接职业岗位、聚焦核心能力、培育综合素养”为理念，课程和教学资源建设纳入学院年度重点工作任务，在资金、人力、信息化设备等方面给予政策支持。广大教师积极投入到课程及教学资源建设中，年度内共开发优质特色课程22门、精品在线开放课程17门、优质资源共享课程11门，配套出版相关特色教材27本，录制微课视频1400多个，部分资源在MOOC平台和天津市教学资源库平台实现上线。

在提升自身教学资源的同时，学院注重学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源。本年度，投入省级财政专项资金78.5万元，与美国企业Adobe、Autodesk建立合作授权关系，引进企业职业教育资源用于实训项目提升；从瑞士引进ITU-T标准、荷兰引入世界技能大赛赛项标准，促进技能大赛标准在教育教学过程的改革应用；与Unity Technologies公司进行深度合作，共建国际先进水平虚拟现实研发中心；与世界先进水平的大数据企业甲骨文合作共建国际一流的大数据研发中心。截至目前，学院共计引进各类国际先进学习标准3项、专业课程5门、教材3本、数字化教育资源150个，推广应用国际化专业教学标准数量8项。

在学院和广大教师共同努力下，学院课程及教学资源建设取得了丰硕成果。由学院主持完成的《动漫制作技术专业教学标准的开发与实践》项目应用“四步骤、五要素”方法解析职业岗位能力素养，共获得了31项职业能力，建立了6门核心课程标准，开发了6门核心课程教学资源库，形成了完整的动漫制作技术专业教学标准。该项目经教育部评审成为国家级专业教学标准，其成果荣获2018年天津市职业教育市级教学成果二等奖。目前，该项目相应的教学资源得到了北京电子科技职业学院等7所京津地区职业院校的推广使用。此外，由我院作为第二完成单位完成的《全国职业院校技能大赛成果资源国际化发展的实践创新》项目荣获2018年职业教育国家级教学成果一等奖。该项目在计算机网络技术专业建设改革过程中，紧紧围绕国家战略，以国际先进水平为目标，以代表着世界先进技术技能发展的最高标准和水平的世界技能大赛为引领，将全国职业院校技能大赛成果资源融入专业资源建设中，通过深入实施国际化产教融合，着力完成国际化专业课程改革，创新国际化教学方法，打造国际化实训基地，搭建国际化合

作交流平台，全面推进计算机网络技术专业人才培养质量的提升。

课程与教学资源建设提升了教师教学资源的开发能力和信息技术的应用能力，满足了学生课下学习、随时学习的需求，激发了学生参与教学的兴趣，有效提升了学院教育教学效果。

	
<p>课程 MOOC 网页</p>	<p>特色教材 1</p>
	
<p>特色教材 2</p>	<p>专业教学资源库</p>
	
<p>教学成果奖推广</p>	<p>教学成果奖应用</p>

（四）产教融合

2018 年，学院以校企协同共建技术应用中心为载体，与北京百科荣创科、天津先锋科技、东软慧聚、国家动漫园等一流企业深化校企合作，探索多元化办学体制，推进校企协同育人，完善“团队融合、环境融合、项目融合、管理融合”

的校企协同模式，全面促进了产教融合人才培养改革实践。

本年度，学院与北京百科荣创科技发展有限公司合办嵌入式技术开发联合实验室，共培养全国职业院校技能大赛“嵌入式技术应用开发”赛项三等奖选手 3 人、“中国技能大赛—第 45 届世界技能大赛全国选拔赛电子技术赛项”第十名选手 1 人，获中美青年创客大赛天津赛区选拔赛优胜奖 1 项；与天津全信众达航天科技有限公司合建焊接技能大师工作室，技能大师入校讲课 30 课时，并深度参与《无线电调试》课程思政教育教学改革，该企业招收 2018 届学生实习 41 人次、2019 届学生实习 12 人次，共同培养技能大赛参赛选手 2 人次。

联合北京易速普瑞科技股份有限公司、天津先锋科技有限公司、天津龙抬头教育发展有限公司，共同建设基于产教融合项目的 3D 打印技术课程体系与数字化制造资源库、培训学生近 500 人次、培养学生荣获技能大赛获奖 5 项，共同建成 3D 打印教学资源、编写校内教材 3 部、开展合作项目 2 项。

东软慧聚长期有 50 名企业专家驻校开展产教融合项目，10 名教师参与企业项目，培养实习生 50 人，企业人员开展讲座 125 场，完成校内师生 230 余人的职业培训。与国家动漫园、建银工程咨询有限责任公司等企业开展校企合作，企业培训教师 19 人，培训学生 88 人，企业录用学生 35 人，共同指导学生获得市级以上技能大赛奖项 4 项。

学院主持完成的《基于技术应用中心校企协同产教“四融合”人才培养改革与实践》项目荣获 2018 年职业教育国家级教学成果二等奖，该成果针对电子信息产业新技术、新业态、新模式快速发展，将生产过程、技术标准、岗位规范融入课程，流程再造“能力升级+定制培养”的课程体系；形成以需求为导向“协作教学、职业体验、项目主导、定制培养”四位一体的全新人才培养模式。该成果服务境内外企业大型项目 43 项；建成 5700 多个动态教学资源库；配套出版 51 本立体化教材，被 21 个省市及自治区 270 多所高职院校选用，惠及学生近 2 万人。

学院“团队融合、环境融合、项目融合、管理融合”的校企协同模式有效地提高了企业参与产教融合人才培养改革的积极性和主动性，校企良性互动，实现了共赢，有效实现了校企合作共同育人。



企业高级技师授课



技能大师开展项目培训



校企共建实训室



校企培养人才



教学成果奖服务企业



教学成果奖推广

案例 3：加强校企合作助推产教融合

学院坚决贯彻习近平总书记就加快发展职业教育作出的“职业教育要坚持‘产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一’”重要指示，先后与北京神州数码云科信息技术有限公司、北京神州绿盟科技有限公司，北京西普阳光教育科技有限公司，北京永信至诚信息技术有限公司等多家信息安全行业领军企业签署校企合作协议书，优秀学生多次参与国内信息安全相关比赛取得了优异的成绩。

2018年4月22日，在北京市教委、天津市教委、河北省教育厅指导下，由北京信息职业技术学院牵头组建的京津冀信息安全职业教育产教融合联盟正式（以下简称联盟）成立，天津电子信息职业技术学院被联盟推选为副理事长单位。通过联盟，京津冀多家职业院校和企业达成了“引企入教”人才联合培养、生产性实习实训、协同创新与成果转化等方面的战略合作协议。在成立大会上我院与神州数码云科信息技术有限公司签署了《信息安全产教融合项目协议》，学院借助联盟平台，深化产教融合，推动产教融合项目落地，通过技能竞赛、学术研究、专业建设、师资培训、就业创新等多种形式与合作企业开展深度合作。



（五）师资队伍

1.基本情况

（1）师资队伍结构

学院拥有教职工事业单位编制数为 566 人，在岗人数 464 人，其中专任教师 364 人，占比 72.22%；具有高级职务教师 166 人，占专任教师比例为 45.60%；截止 2018 年 12 月 31 日，学院双师素质专任教师 311 人，在专任教师中占比 85.32%；硕士以上学位 235 人，占专任教师比例 37.19%。拥有 1 个国家级优秀教学团队，2 个省部级优秀教学团队，3 名天津市教学名师，1 名世界技能大赛金牌教练。师资队伍人数、性别结构、年龄结构如下表。

序号	类别		校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课	
1	教师	未折算	人数(人)	364	5	215	48
2		人数	比例(%)	57.59	0.79	34.02	7.59
3	总数	折算人	人数(人)	364	4	163	44
4			数	比例(%)	63.27	0.67	28.37
5	性别	男	人数(人)	160	3	159	26
6			比例(%)	43.96	60.00	73.95	54.17
7	结构	女	人数(人)	204	2	56	22
8			比例(%)	56.04	40.00	26.05	45.83
9	年龄结构	35岁及 以下	人数(人)	135	1	98	13
10			比例(%)	37.09	20.00	45.58	27.08
11		36-45 岁	人数(人)	104	1	65	13
12			比例(%)	28.57	20.00	30.23	27.08
13		46-60 岁	人数(人)	121	3	43	19
14			比例(%)	33.24	60.00	20.00	39.58
15		61岁及 以上	人数(人)	4	0	9	3
16			比例(%)	1.10	0.00	4.19	6.25

（数据来源：2018 数据采集）

专业技术职称结构如下表。

序号	项目		校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课
1	高级	人数(人)	166	3	7	28
2		比例(%)	45.60	60.00	3.26	58.33
3	中级	人数(人)	105	1	2	8
4		比例(%)	28.85	20.00	0.93	16.67
5	初级	人数(人)	35	0	0	6

序号	项目		校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课
6	级	比例 (%)	9.62	0.00	0.00	12.50
7	其	人数 (人)	58	1	206	6
8	它	比例 (%)	15.93	20.00	95.81	12.50

(数据来源: 2018 数据采集)

专任教师学历、学位结构如下表。

序号	项目		人数/占比
1	学历结构	博士研	人数 (人)
2		究生	比例 (%)
3		硕士研	人数 (人)
4		究生	比例 (%)
5		大学本	人数 (人)
6		科	比例 (%)
7		专科及	人数 (人)
8		以下	比例 (%)
9	学位结构	无学位	人数 (人)
10			比例 (%)
11		博士	人数 (人)
12			比例 (%)
13		硕士	人数 (人)
14			比例 (%)
15		学士	人数 (人)
16			比例 (%)

(数据来源: 2018 数据采集)

学院拥有一支高水平兼职教师队伍，建成“泥人张”技艺大师张宇等 3 个技能大师工作室，聘请意大利费德里克二世大学、南开大学、天津大学等一流高水平大学专家学者为客座教授，选聘 130 名企业技能专家、“能工巧匠”来校兼职任教，兼职教师承担校内实践技能课教学工作量/兼职教师的教学工作总量为 99.39%。以校内技术应用中心为校企合作平台，“筑巢引凤”汇聚校企 150 余名行业尖端人才，组建一支电子信息行业具有国际化项目生产研发技术服务能力的“协作型”教学团队。专兼职教师团队融合使校企人员互相交流促进，形成梯队、层次、结构、分工合理的一流“协作型”教学团队，有效提升了学院师资建设水平。

(2) 授课情况

学院专任教师承担授课课程数为 936 门，占全部课程的 87.48%；校外兼职教师 215 人，承担授课任务 26118 课时，承担专业课课时占总任务课时的比例为

100%。师资队伍授课情况如下表。

序号	类别		校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课
1	课程	总数（门）	936	7	64	63
2		比例（%）	87.48	0.65	5.98	5.89
3	A类	数量（门）	262	2	3	32
4		比例（%）	27.99	28.57	4.69	50.79
5	B类	数量（门）	526	1	9	19
6		比例（%）	56.20	14.29	14.06	30.16
7	C类	数量（门）	160	4	52	12
8		比例（%）	17.09	57.14	81.25	19.05
9	公共课	数量（门）	84	2	4	9
10		比例（%）	8.97	28.57	6.25	14.29
11	专业基础课	数量（门）	249	0	5	16
12		比例（%）	26.60	0.00	7.81	25.40
13	专业课	数量（门）	624	5	55	38
14		比例（%）	66.67	71.43	85.94	60.32
15	平均教学工作量(学时)		503.30	123.20	121.50	147.50
16	平均周学时（学时） (按38周计算)		13.20	3.20	3.20	3.90

（数据来源：2018数据采集）

2.建设情况

（1）师德建设

学院号召全体党员、全体教职员工将学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想、推动“不忘初心、牢记使命”学习教育常态化、制度化，推动全面从严治党向基层支部和全体党员延伸。学院坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导学院全体教师以德立身、以德立学、以德施教，做“四有”好教师，从根本上提高学院教师的师德水平和综合素质，提升教书育人的积极性和自觉性，弘扬共同的价值信念和价值追求，落实立德树人的根本任务。

学院不断加强教师思政工作建设。依托教育部“全国高校思政课教师网络集体备课平台”、全国高职院校思政联盟、天津市名师工作室、协同创新基地等思政阵地，学院定期组织教师参加相关培训，本年度有53名教师参加了天津市各高校举办的思政课教学展示及研讨会。通过思政教师说课比赛、课堂比赛、教案比赛、信息化教学比赛以及承担各级思政课题，思政教师学思政、知思政、用思政能力显著提升。

（2）业务能力提升

学院根据《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020年）的意见》（教师〔2016〕10号）文件精神，按照教育部办公厅关于印发《职业院校教师素质提高计划项目管理办法》的通知（教师厅〔2017〕3号）要求，坚持以教师为主体，重点培养中青年骨干教师，从专业能力培训、教研及专业技能竞赛、产教融合和国际化师资培养等多方面提升教师专业能力和教育教学能力，构建了国家级-市级-校级的三级师资培训体系。

2018年，学院加大师资队伍建设项目投入力度。依托学院的省级“双师型”教师专业技能培训基地，学院投入资金71万元，通过职业院校教师素质提高计划国家级培训项目培训32人；投入资金74万元，通过天津市高职院校提升办学能力建设项目培训126人次；投入资金15万元，完成教师信息化能力提升工程校级培训38人次。

学院响应国家产业布局调整、培养人工智能高度融合专业相关人才战略举措，围绕《新一代人工智能发展规划》和天津市人工智能产业布局，学院投入资金43万元，与天津大学合作开办“科研师资骨干班研修班（人工智能方向）”，开展人工智能专项师资培训，共有39名青年教师参加此次培训，培训将持续至2020年。此外，学院还积极组织教师参加SLAM技术及应用、5G、物联网、信息安全等专业技术培训，培训共计147人次。

（3）建设成效

经过学院上下共同努力，教师的思想政治素质、科研和教育教学能力显著提升。2018年，学院教师公开出版教材17本，主持、参与各级各类科研课题76项，发表SCI检索论文2篇，获得发明专利2项，指导学生获得各类国家级、省部级专业奖项69项，教师技能大赛和信息化大赛获奖21人次。在2018年职业教育教学成果奖评审中共获得3项国家级教学成果奖，3项天津市级教学成果特等奖和3项天津市级教学成果二等奖。

在思想政治工作方面，学院思政教师获第四届天津市高校“思想政治理论课”青年教师教学技能大赛二等奖，在天津海河教育园区思政课联盟组织的论文评比中获二等奖。

根据中华职教社发布的《关于表彰第六届黄炎培职业教育奖先进集体和个人的决定》（社发〔2018〕80号）文件，在全国范围内共评选出的50名杰出校长奖中，

高等职业教育质量年度报告（2019）

学院吴家礼院长荣获第六届黄炎培职业教育杰出校长奖；天津中华职教社举办的天津市第三届黄炎培职业教育评选活动，共授予 16 名教师杰出教师奖，学院崔宝才、王蓓等 2 位老师获此殊荣。

	
<p>企业实践</p>	<p>骨干教师进修</p>
	
<p>业务能力提高</p>	<p>技能大赛教师赛获奖</p>
	
<p>教研室建设调研</p>	<p>师资骨干班研修班</p>
	
<p>赴企业技术交流 1</p>	<p>赴企业技术交流 2</p>

案例 4：践行劳模精神发扬模范作用

在职业教育教学工作中，张乐天老师认真践行劳模精神，模范履行为人师表的职责，把教书育人当做人生追求。她以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导自身各项实践教学工作，以自身实际行动诠释对党的教育事业和对学生的无限忠诚和深情。在培养学生专业技能的同时，注重将课程思政育人理念贯穿于教育全过程，注重培养学生责任担当、乐学善思、自主发展、勇于探索的品质和精神，以良好的师德师风影响鼓舞学生。

近年来，18 名学生在张乐天老师的指导下参与各级各类技能竞赛并取得优异成绩。做好教育教学工作的同时，她利用大量时间全身心投入到各项教育科研工作中并取得优异成绩。生活中她积极乐观，与书为伴，注重提高自身素养。张乐天老师 2017 年代表天津市参加由教育部组织的全国职业院校信息化教学大赛，获得全国一等奖第一名；作为主要完成人获得 2018 年天津市职业教育市级教学成果奖二等奖；2017 年获得天津市中环电子信息集团公司“三八”红旗手荣誉称号；2018 年，被授予“天津市师德先进个人”荣誉称号；在天津市 2018 年“点赞最美女性”活动中被评为“最美女教师”。



（六）信息化建设

学院有着良好的校园网环境，其接入互联网出口带宽 489 Mbps，校园网主干最大带宽 10000 Mbps，无线接入点 2400 个，网络信息点数达 1250 个，全院无线网络全覆盖。学院管理信息系统数据总量达 10000GB，电子邮件系统用户数达 600 个，数字教学资源总量达 10TB，电子图书 227600 册，计算机总数 4903 台，教学用计算机 4771 台，其中公共机房 437 台、专业机房 4340 台。学院现有 32 个信息管理系统，涵盖教务管理、教学管理、科研管理、学生管理、质量保障等多个领域，形成了基于信息化管理手段的现代化管理模式。

为加强信息化教学效果，学院成立信息化建设专门小组，充分发挥学院自身在计算机软件、网络、电子技术和物联网技术方面的优势，将各类信息化教学设备和技术应用到教育教学过程中，探索和研究信息化教学手段，同时，选派骨干教师参加信息化教学改革培训，出台政策鼓励教师制作信息化教学资源、开展信息化教学改革科研课题，在学院的信息化教学过程中，合作企业全程参与，信息化教学以“职业岗位-工作任务-职业能力”分析为切入点，实施“网络化环境-共享资源-信息化队伍”三位一体的信息化教学模式，充分发挥信息化技术在教育教学过程中的突出作用，增强了教师自身信息化教学水平，提高了学院整体人才培养质量的提升。

2018 年，学院按照天津市教委《关于举办 2018 年天津市高职院校技能大赛教学能力比赛暨全国职业院校技能大赛教学能力比赛选拔赛的通知》（津教委专〔2018〕4 号）组织了校内预赛，共评出一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 9 项；在天津市信息化教学比赛中，共获得一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项；在参加全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛中，获得二等奖 1 项。学院主持完成的《高职电子商务类专业信息化教学改革与实践》项目荣获 2018 年天津市级教学成果二等奖。

	
<p>信息化教学培训</p>	<p>信息化培训证书</p>
	
<p>信息化教学参赛</p>	<p>信息化教学比赛获奖</p>

四、社会服务与贡献

（一）服务国家战略

1. 服务“脱贫攻坚”战略

学院严格按照《国务院关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》（国发〔2007〕13号）、《天津市人民政府关于建立健全我市普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的通知》（津政发〔2007〕56号）和天津市财政局天津市教育委员会中国人民银行天津分行中国银行业监督管理委员会天津监管局关于进一步落实高等教育学生资助政策的通知（津财教〔2017〕60号）文件精神，加强组织领导，加大宣传力度，完善资助政策，确保资金落实，严格规范管理，提高资助精准，优化工作机制，强化资助育人功能。

学院西部地区学生数 2485 人，比例 24.95%；常住户口所在地为农村的学生数 6176 人，比例 62.01%；贫困地区学生数 951 人，比例 9.55%；少数民族学生数 498 人，比例 5.00%。学院实施《家庭经济困难学生认定办法实施细则》、《新疆籍少数民族家庭经济困难学生资助金管理办法实施细则》、《学生勤工助学管理实施办法》、《学费减免实施办法》、《家庭经济困难学生职业技能取证基金实施细则》、《资助档案管理制度》、《家庭经济困难学生资助信息公示工作条例》、《资助工作责任追究制度（试行）》制度，通过精准真实的资格认定、精准规范的保障措施、精准有力的方法途径、精准健全的资助体系，实现家庭经济困难学生资助工作的一体化构建，通过精细化工作着力解决学生资助工作中存在的不平衡不充分的问题，全力开展精准帮扶、确保精准资助、实施精准育人、实现精准脱贫。2017-2018 学年，学院向 1716 名学生发放国家助学金共计 514.8 万元，向 118 名学生减免学费 35.33 万元，向 1647 名学生发放困难补助 19.585 万元，向 2126 名家庭经济困难学生发放勤工助学金 59.861，向 1370 名学生发放助学贷款 885.85 万元，向 1457 名学生发放校内缓交学费无息贷款 880.95 万元。学院将资助育人工作过程中坚持开展的各项活动作为品牌创建，从学生入学到毕业贯穿于整个大学生活，形成系列特色活动：（1）以《高校本专科学生资助政策简介》与《学生

资助手册》作为政策宣传载体，利用新生入学、资助项目申报、毕业生离校等环节，开展职业教育活动宣传周、学生资助宣传大使等主题活动。（2）在新生入学期间为家庭经济困难学生送温暖，向少数民族学生提供路费补贴。（3）加强困难学生的认定和管理，分类指导有资格享受各类资助政策的学生申请获得资助项目。（4）开展以勤工助学岗位评优、奖学金表彰、各类活动评优等主题表彰活动，激励学生个人和群体自我提高、奋发有为、积极向上。

案例 5：精准资助我们在行动

为积极响应党中央和天津市精准扶贫相关精神，进一步落实高等教育资助政策，切实保证各项资助政策和措施真正落实到家庭经济困难学生的身上，学校制定了《天津电子信息职业技术学院学生资助手册》和《精准帮扶手册》，积极开展“精准资助，我们在行动”活动，通过建立家庭经济困难学生资助档案、发放助学金、过冬服装、安排助学岗位、教结对帮扶等实施帮扶。截止目前，为精准帮扶学生建档立卡 582 人，提供助学岗位 291 个，涉及后勤、各系、图书馆等多个部门处室。

2018 年 7 月 16 至 18 日，学校派出 9 名教师组成小队，深入家庭、社区调查了解学生情况，走访了位于北京市、天津市、河北省的精准资助学生家庭，深入了解了学生的家庭情况以及家长的所思所盼，将教育扶贫工作做细做实，实现了对家庭经济困难学生的精准帮扶、救助和教育。



2. 高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）

学院贯彻落实教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）和天津市人民政府《关于加快发展现代职业教育的意见》（津政发〔2016〕3号）的具体要求，截止目前，学院累计承担工作总量59个，其中任务44个，项目15项。

2018年，学院完成《高等职业院校创新发展行动计划（2015-2018）》工作总量32个，其中任务数量24个，项目数量8项，投入建设资金总额1430万元，其中，通信技术、动漫制作技术、软件技术3个优质骨干专业项目建设资金750万元，精品在线课程开发管理中心1个项目建设资金250万元，会计专业资源开发应用中心、示范性校企协同实训基地2个项目建设资金430万元。

2018年，学院在行动规划实施过程中，共建设32门优质特色课程、17门精品在线开放课程；开发27种优质特色教材；校企合作建成7个集科技研发、生产示范、人才培养于一体的校内示范性实训基地；持续推进2个应用技术协同创新中心建设；选聘30名左右企业技能专家、重点培养完成3位名师；建设精品在线课程开发管理中心；建设会计专业资源开发应用中心；与天津悦航航空共建“示范性校企协同航修实训基地”，与东软共建“示范性校企协同软件实训基地”，与中兴通讯股份有限公司共建“示范性校企协同通信实训基地”等3个示范性校企协同实训基地。

3. 服务京津冀国家战略

《京津冀协同发展教育专项规划》下发以来，学院按照实施方案中高职教育主要任务分解表，做好计划，认真落实本年度各项工作。

北京东软慧聚信息技术股份有限公司与学院携手共同建设软件技术应用中心，在学院建立“双总部”，实现职业教育服务京津冀协同发展。该中心共有120个工位，是集研发中心、软件技术体验中心、数据中心、移动开发工作室、前端设计工作室于一体的综合型创新实践教学基地，已完成服务境内外企业43项大型项目，校企合作校内项目额2000余万。

学院作为召集单位，联合京津冀地区高校及知名文化创意行业企业，按照平等互利、资源共享、合作共赢、共谋发展的原则，成立天津海河教育园区文化创意产教对接联盟。联盟的成立进一步凝聚了本市优质文化创意产业资源，全面深化了京津冀地区产教融合、校企合作，实现共赢发展。

学院与河北交通职业技术学院建立两校“京津冀教育协同发展”合作机制，两校在人才培养模式改革、课程体系设计、教学资源开发、实训基地建设等方面进行广泛合作，学院协助该校“双创”教育新体系的构建与实践，通过资源共享，引荐企业，该校在推进“双创”教育体系建设、校企协同育人机制等方面取得较大进展。

学院与承德石油高等专科学校、石家庄信息工程职业学院开展对接工作，建立创新协同工作机制，在人才培养、院校管理、师资队伍建设、社会技术服务等方面加强资源共享、优势互补。在此基础上，与北京电子科技职业学院、北京信息职业技术学院共同开展京津冀谷歌高职区域联盟项目，在人工智能领域的专业建设、师资培养、课程开发、技术应用等进行协同合作。

在北京市教委、天津市教委、河北省教育厅指导下，京津冀信息安全职业教育产教融合联盟正式成立，学院被联盟推选为副理事长单位。

（二）服务区域

2018年，学院天津学籍学生数为4074人；天津市就业2235人，占毕业生数比例67.74%；京津冀区域就业2576人，占毕业生数比例77.73%；对口就业人数2424人，占毕业生数比例73.14%；社会培训达21560人天。

2018年，学院开展非学历继续教育培训12899人次，培训天津市电子信息行业工程技术人员56人，承接了2546人次的天津市全国中小学教师资格考试面试工作，共服务高职衔接自考本科学员188人，服务全国计算机等级考试3530人。

（三）志愿者服务

2018年，学院青年志愿者协会注册人数10273人，围绕社会公德、慈善便民、社区服务、防艾宣传、节能环保等主题，相继开展形式丰富、内容多样的志愿者活动。本年度，学生参与志愿者活动时间共计14966人日，其中，在开展社区教育活动中，289名志愿者参加“校园红丝带”预防艾滋病志愿服务，368名志愿者参加“地球一小时”节能环保活动，180名志愿者参加红苹果幼儿园奉爱心活动；在开展老年教育活动中，220名志愿者参加“爱满津城，志愿青春”活动，

74 名志愿者参加“习近平新时代中国特色社会主义思想”社区宣讲活动，65 名志愿者参加“终结结核行动，共建健康中国”主题结核病防范宣传活动，146 名志愿者参加“让环保扎根现在，用绿色拥抱未来”植树倡导活动。

一系列志愿者活动的开展，进一步加强了学院青年的服务奉献意识，提升了学生的思想道德水平。



（四）服务赛事

学院秉承“大赛点亮人生、技能改变命运”的大赛理念，依托专业优势，积极开展赛事服务工作，通过完备的赛事组织与顺利实施，不但提升了学院知名度，而且为学生和专业教师提供了接触企业实践、融入技能竞赛环境的机会。2018 年学院充分发挥优势专业社会服务能力，积极承办、参与服务专业技能大赛，认真做好竞赛规程制定、组织赛前培训、赛场布置、后勤保障等工作。

（1）承办天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”技能大赛暨 2018 年全国职业院校学生技能大赛选拔赛信息安全管理与评估赛项，服务参赛队员 42 人，服务教师 28 人。

（2）承办 2018 年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”技能大赛暨 2019 年全国职业院校学生技能大赛选拔赛计算机应用赛项，服务学生 57 人，服务教师

38人。

（3）承办2018年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”技能大赛“现代电气控制系统安装与调试”学生赛项和教师赛项共计2个赛项，服务参赛选手24名，参赛教师12名。

（4）承办全国职业院校学生技能大赛天津市选拔赛计算机应用赛项，服务参赛队员18人，服务教师12人。在承办大赛期间，学院为本年度“职业教育活动周”特色活动之一的“人工智能背景下职业教育发展之‘特’”第24期“五业”联动高端讲堂提供服务，来自教育主管部门、兄弟院校、校企合作企业共计41家单位的近500人参加。

（5）组织实施天津电子高级技术学校承办的第45届世界技能大赛天津市选拔赛信息网络布线项目、网络系统管理项目、网站设计与开发项目、电子技术项目四个赛项，服务学生120人，服务教师30人。学院教师杨阳、闫明、张居彦、刘松分别担任裁判，杨阳教授作为赛项专家，引导并推动将国际职业能力模型的8项指标融入各项比赛任务。

（6）组织实施天津市南洋工业学校承办的2017年度天津市中等职业学校“圣纳·新道杯”技能大赛暨2018年全国职业院校技能大赛选拔赛电子产品装配与调试项目和单片机控制装置安装与调试项目两个赛项，服务学生68人，服务教师68人。

（7）刘松教授担任了由许昌职业技术学院承办的2018年全国职业院校技能大赛高职组软件测试赛项的裁判长工作，服务学生达288人，获“2018年全国职业院校技能大赛优秀裁判员”称号。



赛场签到服务



服务赛项理论考试现场



学院主动服务体育工作的开展,充分发挥学院体育运动场地、设施设备、人员保障的社会服务功能,先后承办了天津市国防工业系统第三届职工运动会和天津中环电子信息集团有限公司第六届运动会,服务赛项 79 个、运动员 679 名,158 名教职员工承担了竞赛裁判工作。此外,高峰老师和徐佳老师分别担任 2018 年天津马拉松比赛和 2018 年天津市大中小学武术的裁判工作,李刚老师担任 2018 年校园足球联赛大学女子组比赛监督及高职组总决赛监督和 2018 年全国校园足球裁判员培训工作。

五、国际合作

（一）来华留学生教育

学院目前有多名来华学历留学生。留学生们在学院学习期间，除了学习专业课以外，学院为留学生们安排了汉语学习、中国文化及体验、书画艺术、平面设计等课程以及举办了各种丰富多彩中外学生联谊和娱乐活动。留学生们通过学习交流，了解了中国的文化历史、风土人情，感受到了中国文化和天津魅力。学院加强国际化对外宣传工作，完成学院英文网站的制作，展示学院精神面貌及专业建设水平，提高对外宣传水平和推介效果。

（二）国际交流与合作

学院与南开大学、意大利那不勒斯费德里克二世大学共同成立了中国传统营造智慧数字化文献研究中心。该中心旨在充分发挥国际高水平院校、研究院所及专业机构各自优势，共同在中国传统制造、文献调研整理、成果著作编撰、数字化资源制作等方面开展合作，同时，提升学院数艺类学生的职业素养和岗位能力。2018年，该研究中心联合山西晋中市建筑勘察设计院，通过实地调研、测绘、走访专家学者，完成了应县木塔逻辑三维数字化模型复原和董家岭三维模型扫描项目，19名学生全过程参与尺寸测量、结构分析、高程核对等工作，增强了传统文化的保护意识并提高了其现代信息技术的应用能力，光明日报在2018年11月2日对项目成果进行了专题报道。本年度，该研究中心已为学院完成提升专业1个、改造实训室1个、建设课程2门。

2018年4月，泰国春武里技术学院代表团来访，双方就人员互访、教师互派、学生留学等方面进行了有效磋商，并签署了合作备忘录。

2018年5月，学院联合CISI中意校际联盟、京津冀地区高校及知名文化创意行业企业，成立海河教育园文化创意产教联盟，联盟的成立进一步促进了文化创意国际交流合作，凝聚了优质文化创意产业资源，全面深化了京津冀地区产教融合、校企合作，实现了共赢发展。本年度，该产教联盟已为学院完成提升专业2个、改造实训室1个、建设课程1门。

2018年，学院继续执行国际汉语教学和教育援外项目，分别选派优秀骨干教师全年在英国兰卡斯特大学孔子学院、美国克利夫兰州立大学孔子学院开展教学服务。

本年度，学院通过职业院校现代学徒制人才培养方案制定与开发赴德国培训班等项目公派出国（境）进修8人次，外国专家和教师来校工作32人日，在国际交流的同时，注重合作共赢，不仅开拓了对国际职业教育发展趋势的进一步深入了解，也通过项目合作实现了学院优质资源的有效输出。



案例 6：加强国际合作 共建研究中心

为服务“一带一路”倡议，基于弘扬中国传统文化、传承与创新中国传统营造智慧的理念，2018年学院投入60万元，与南开大学、意大利那不勒斯费德里克二世大学共同搭建国际协同创新平台-中意建筑与空间营造智慧研究合作中心，该中心旨在联络“一带一路”沿线国际高水平院校、研究院所及专业机构，召集专家、学者、民间艺术家、民间艺人，组成研究团队，共同完成中国传统营造智慧研究文献调研整理、成果著作编撰、数字化资源制作等工作。

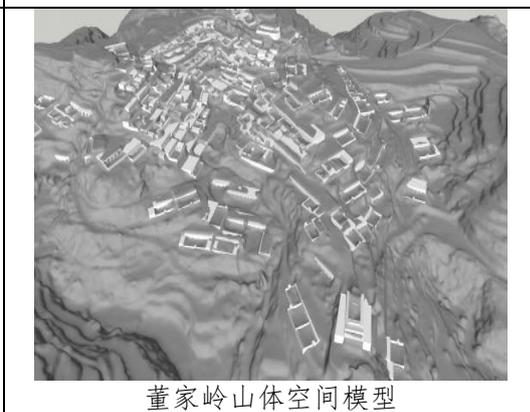
研究中心组建了一支数字化水平高、中国传统营造智慧知识丰富的“创作型”教学与科研团队，对中国传统建筑发展演变及基础搭建逻辑的前期理论知识开展研究的同时，注重数字化技术应用：

(1) 通过对专业书籍文献研究分析，制定出传统建筑数字化表现的制作流程与规格标准，成功将文献当中中国传统建筑核心结构“斗拱”的二维图纸信息转化成为三维数字化模型信息，并对成品斗拱文件进行分类整理入库。

(2) 依据古建筑相关书籍，结合现场调研搜集到的资料，完成山西省应县木塔の木结构搭建逻辑三维数字化模型复原。

(3) 对山西省晋中市灵石县古村落董家岭进行实地勘测、开展保护、规划工作，将整体的空间构成形式、山体脉络、空间关系进行了三维模型扫描。

教学与科研团队在中国传统营造智慧数字化研究项目开展过程中，全程带领学生参与其中来提升学生的实践能力；把项目进行分解后融入到相关专业的课程教学中以丰富教育教学资源，为学生今后从事古建筑三维模型工作打下坚实基础。

 <p>南开大学-天津电子信息职业技术学院 合作开展中国传统营造智慧数字化文献研究项目协议</p> <p>甲方：南开大学 乙方：天津电子信息职业技术学院</p> <p>为深入贯彻、研究中国营造智慧数字化文献，南开大学与天津电子信息职业技术学院共同开展中国传统营造智慧数字化文献研究项目。双方本着平等互利、优势互补、共同发展的原则，经友好协商，达成如下合作意向，并签订本协议，以资共同遵守。</p> <p>一、合作内容 1. 双方共同开展中国传统营造智慧数字化文献研究项目。甲方负责提供文献资料，乙方负责提供数字化文献研究平台。乙方负责提供数字化文献研究平台，乙方负责提供数字化文献研究平台。</p> <p>二、合作期限 本协议有效期为三年，自2017年10月1日起至2020年9月30日止。</p> <p>三、合作费用 甲方负责提供文献资料，乙方负责提供数字化文献研究平台。乙方负责提供数字化文献研究平台，乙方负责提供数字化文献研究平台。</p> <p>四、合作成果 双方共同开展中国传统营造智慧数字化文献研究项目，甲方负责提供文献资料，乙方负责提供数字化文献研究平台。乙方负责提供数字化文献研究平台，乙方负责提供数字化文献研究平台。</p> <p>五、合作其他事项 本协议未尽事宜，双方协商解决。本协议一式两份，甲乙双方各执一份。</p> <p>甲方代表签字：_____ 乙方代表签字：_____ 2017年 月 日 2017年 月 日</p> <p>研究合作中心协议</p>	 <p>团队实地调研</p>
 <p>应县木塔研究</p>	 <p>董家岭山体空间模型</p>

（三）扩大职业教育国际影响力

为进一步加强学院的国际化进程，拓宽学院国际交流与合作渠道，服务国家“一带一路”倡议，学院启动与新蒙古教育集团合作建立蒙古国鲁班工坊建设项目，项目的启动推动了中蒙职业教育和产业发展的有机结合，为实现资源共享和优势互补、实现中蒙校企间的互利双赢、促进中外职业教育的沟通 and 交流、探索深入的合作模式搭建了良好的平台。2018年，学院持续推进鲁班工坊建设项目，年内实现两次互访，并在2018年7月举办中蒙职业教育研讨会，进一步推动了中蒙职业教育和产业发展的有机结合，促进了中外职业教育的沟通 and 交流。

（四）国际化课程建设

学院重点调研国外企业、国际化企业，充分了解跨国企业对于技术技能型人才的职业素质需求，制定完成了更具国际化视野、国际化通用性的教学标准，合作出版《现代企业管理》、《电子商务基础与实务》等国际化课程配套教材，依据ITU-T国际标准重新制定《移动网络组建、运维与管理》课程标准，与国际标准对接，派遣教师到美国、新加坡等地进行交流培训。

（五）为企业走出去提供人才及技术支持

学院教师与企业共同设计开发了“信息网络综合布线实训装置”等实训装备，同时参与制定和修订GB/T 29269-2012《信息技术住宅通用布缆》等4项国家标准，利用世赛平台，提请世界技能组织批准，使中国装备成为比赛指定设备，实现了中国装备“走出去”。以此为基础，学院参与完成的《全国职业院校技能大赛成果资源国际化发展的实践创新》项目荣获2018年国家级教学成果奖一等奖。

六、政策环境

（一）政策保障

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻十九大重要精神，服务“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略，贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020年）》、《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》、教育部等六部门组织颁布的《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《天津市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》等政策。

2017 财年，学院财政经常性补助收入 14642 万元，其中在职人员公用经费 4111.5 万元，在职人员人员经费 9000.2 万元，在职人员养老保险拨款 665.8 万元，在职人员医疗保险拨款 598.2 万元，在职人员职业年金拨款 266.3 万元；中央、地方财政专项投入 2599.49 万元，其中高校学生义务兵役学费资助拨款 50 万元，高校学生资助政策体系拨款 664.1 万元，外国留学生市政府奖学金 7 万元，提升办学能力建设项目拨款 1055 万元，庆祝十九大学生实践活动专项 10.89 万元，生均拨款提标项目专项 532.2 万元，高校提高创新能力引导资金 40 万元，外国留学生政府奖学金 7.81 万元，提高创新能力引导资金 44.02 万元，高校学生资助补助资金 49.87 万元，思想政治教育岗位奖励绩效 94.8 万元，教师素质提高计划专项 39 万元。

（二）学院战略规划落实

学院根据《学院十三五规划纲要》，制定了 2018 年学院工作计划。为更有效地完成工作任务、达到工作目标，学院加强调研、发扬民主、推进落实：领导班子成员通过深入基层和职工代表座谈等形式广泛听取教职员意见与建议，依据广大教师意见建议，结合发展实际，制定 2018 年工作计划；学院依据工作计划，按照部门职能进行任务分解，并签定任务完成责任书，把工作计划的完成明确到部门、落实到责任人。

为充分体现“党委领导、校长治校、教授治教、师生治学、民主管理”的治校方针，按照学院的章程，由学术委员会、教育教学委员会、教育教学督导委员会等三个院级教育教学管理组织负责工作计划的实施和评价，学术委员会是学院最高学术机构，统筹行使对学院学术事务的咨询、评定、审议和决策权；教育教学委员会负责指导全院教育教学工作，组织拟订学院专业设置、人才培养方案、课程建设规划等，组织实施学院信息化教学建设与各类教学资源建设；教育教学督导委员会负责院、系两级教学质量监督管理和教学质量监控体系建设。

通过工作计划的实施，学院落实了立德树人根本任务，提升了师资队伍水平，建立了大师领衔团队，完善了专业（学科）建设，促进了产教融合、校企合作，实现了规模、质量、层次均衡发展。学院的专业布局更加科学合理，教师规模数量、教学能力、技术应用水平普遍提高，实现了办学水平和层次双提升。

七、面临挑战

（一）问题与挑战

随着经济社会发展、产业调整升级，学院在提升人才培养质量和建设优质校过程中，还存在一些困难和问题，需要在发展过程中不断应对和解决：

1.如何让行业、企业和社会力量更多地参与到学校办学过程中，形成产教深度融合、校企紧密合作的长效机制，进而使校企双方互利双赢。

2.目前学院依旧缺乏领军人才，符合专业带头人条件的教师仍相对缺乏，特别是在国内行业和专业领域具有影响力的大师级人才严重匮乏，师资队伍整体水平仍尚待提高。

3.学院在服务国家“一带一路”倡议中，还需总结经验，凝练特色，进一步开拓创新，加强国际化高素质技术技能人才培养，努力搞好国际化办学。

（二）对策与展望

十九大报告提出要建设教育强国，完善职业教育和培训体系，深化产教融合和校企合作，这是职业教育未来的重点工作。对于存在的问题，学院将按照教育部、天津市教育委员会、天津中环电子信息集团有限公司的指导和要求，不断深入研究高等职业教育政策，继续积极探索人才培养途径和方式。

1.加强与产业企业联系，扩大与行业、企业的联盟合作，深化产教融合、校企合作，加快优质高职院校建设，推进学校与企业建立长效合作机制。加强专业间的交流和资源融合，着力培养优质专业，树立龙头专业，实现专业群的整体、均衡发展。

2.选拔和培养优秀专业带头人，尤其是优化现有教师企业实践考评机制和校外兼职教师激励机制，引进、培养一批在行业、专业领域具有一定影响力的人才成为专业领军人才；加强国际交流与合作，拓展师资队伍的国际视野和国际化专业建设能力。

3.学院要借助国际合作项目，探索人才培养与国际标准对接的路径，加快培养掌握国际技术标准、具有较强跨文化沟通能力与国际合作能力的技术技能人

才，为“一带一路”沿线国家和走出去的企业提供教育服务、技术服务和人才服务。



附件 1：计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12720	天津电子信息职业技术学院	1	就业率	%	96.13	97.82
		2	月收入	元	2814	3038
		3	理工农医类专业相关度	%	80.57	80.57
		4	母校满意度	%	98.34	98.5
		5	自主创业比例	%	1.83	1.42
		6	雇主满意度	%	97.13	96.51
		7	毕业三年职位晋升比例	%	28.65	23.5

附件 2：学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12720	天津电子信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3714	3460		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	6430	6158	
				满意度	%	96	94	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	6430	6158	
		满意度		%	95	93		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	14	14	
				满意度	%	95	94	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	48	48	
				满意度	%	95	94	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	178	178	
		满意度		%	95	94		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	170	129	
				满意度	%	98	96.9	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	170	129	
				满意度	%	98.6	97.3	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	170	129	
		满意度		%	94.9	96.0		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	15784	14966	
		6	学生社团参与度		%	-	-	社 团 共 58 个，其 中院 级 26 个，系 级 32 个
			(1) 学生社团数		个	21	37	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	3032	1338	
			大学生创业协会		人	75	58	
			瑜伽社		人	71	6	
			DST 轮滑社		人	89	12	
			乒乓球社		人	90	40	
			兄弟篮球社		人	90	40	
			义武拳道社		人	80	15	
			灵动网球社		人	59	20	
			大学生艺术团		人	85	60	
心晴心理社			人	80	20			
创新社			人	66	36			
德艺相声社			人	80	39			
学院官微大学生记者团			人	19	5			
声之国韵电台社		人	66	13				
礼仪队		人	64	9				

电子竞技社	人	73	40
津典摄影协会	人	52	20
MU 造型社	人	64	16
Stubborn Dancer 舞蹈社	人	74	26
体适能社	人	68	12
新思创想创新创业社	人	50	25
足球社	人	36	4
永博书法社	人	90	51
马克思主义研习社	人	12	64
运动健身社	人	60	7
排球社	人	42	27
延安精神学习交流社	人	39	13
电子与通信技术系 DZ.曳步舞社	人	33	8
电子与通信技术系智车社	人	27	3
电子与通信技术系羽毛球社	人	46	7
电子与通信技术系网络工程社	人	108	38
电子与通信技术系电子社	人	28	8
电子与通信技术系手工艺艺术社	人	28	5
电子与通信技术系影视社	人	44	6
机电技术系 FTF 桌游社	人	21	23
机电技术系航模社	人	22	42
机电技术系体育竞技社	人	24	32
经济与管理系 we rock 疯狂英语口语社	人	34	16
经济与管理系电子商务社	人	43	41
经济与管理系汉风雅颂国艺社	人	19	6
经济与管理系雨落会计社	人	72	13
经济与管理系剧馨表演社	人	32	14
数字艺术系 aphro 课题组	人	41	20
数字艺术系墨视界 cosplay 社团	人	120	48
数字艺术系唱视界合唱团	人	45	20
数字艺术系韩言社	人	19	15
数字艺术系绘视界手绘社	人	47	22
数字艺术系梦视界影视公社	人	17	43
数字艺术系摄视界摄影协会	人	20	11
数字艺术系曜视界数字公社	人	80	26
数字艺术系心视界微公益社	人	55	25
计算机与软件技术系 VR 学社	人	15	14
计算机与软件技术系爱普学社	人	19	11
计算机与软件技术系出色人生表演社	人	69	20
计算机与软件技术系创客学社	人	0	2
计算机与软件技术系风云桌游社	人	59	51

		计算机与软件技术系蚂蚁社	人	83	37	
		计算机与软件技术系弦音吉他社	人	54	13	
		计算机与软件技术系咏春国术社	人	34	20	

附件 3：资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12720	天津电子信息职业技术学院	生师比	—	17.78	17.35
		双师素质专任教师比例	%	54.79	85.32
		生均教学科研仪器设备值	元/生	9988.61	9980.24
		生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.65	18.23
		生均校内实践教学工位数	个/生	0.63	0.46
		校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		教学计划内课程总数	门	1213	1275
		其中：线上开设课程数	门	8	4
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

附件 4：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
12720	天津电子信息职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	4	8	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	-	-	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	-	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-	-	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	-	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	-	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

附件 5：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12720	天津电子信息职业技术学院	全日制在校生人数	人	9739	9980	
		毕业生人数	人	3331	3388	
		其中：就业人数	人	3202	3314	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类:留在当地就业人数	人	1994	1750	
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	175	143	
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	2012	2248	
		D类:到 500 强企业就业人数	人	428	390	
		2 横向技术服务到款额	万元	-	-	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	209.8	39.7	
		4 技术交易到款额	万元	49.56	0	
		5 非学历培训到款额	万元	46.83	147.872	
6 公益性培训服务	人日	3128	3345			
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 6：落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12720	天津电子信息职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	15767.9	17072.8
			其中：年生均财政专项经费	元	1787.5	2604.7
		2	教职员工额定编制数	人	566	566
			在岗教职员工总数	人	431	464
			其中：专任教师总数	人	365	364
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	22.91	23.79
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	27038	26118
			年支付企业兼职教师课酬	元	1024050	989205
			其中：财政专项补贴	元	-	20000