

高等职业教育质量年度报告

(2019)



天津城市建设管理职业技术学院

2018 年 12 月

目 录

内容真实性责任声明.....	1
前 言	4
一、学院情况.....	5
(一) 学院概况.....	5
(二) 办学定位.....	5
(三) 办学特色.....	6
(四) 办学条件.....	7
二、学生发展.....	8
(一) 招生情况.....	8
(二) 就业质量.....	9
(三) 大赛获奖.....	9
(四) 素质教育.....	11
三、教学改革.....	12
(一) 坚持立德树人 促进全面发展.....	18
(二) 坚持服务发展 推进专业建设.....	18
(三) 坚持产教融合 深化校企合作.....	19
(四) 坚持内涵发展 强化教学管理.....	22
(五) 坚持教学中心 完善教学保障.....	25
四、国际合作.....	29
五、服务贡献.....	32
(一) 服务学生.....	32
(二) 服务产业.....	34
(三) 服务社会.....	35
六、政策保障.....	37
(一) 举办方政策支持有力.....	38
(二) 学院方依法治校有序.....	39
(三) 校企方协同育人有为.....	40
(四) 经费支持上合理有度.....	39



七、挑战与对策.....	40
(一) 机遇与挑战.....	41
(二) 对策与思路.....	45

内容真实性责任说明

学校对 天津城市建设管理职业技术学院 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):



2018 年 12 月 20 日

说明:

我院属于《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）文件规定的报送对象，报告内容章节按照文件规定的“内容要求”进行撰写，数据来源以上报教育部职业教育与成人司“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台14020_2018_V2.18（简称2018数据采集管理平台）为基础，其他数据更新截止时间为2018年12月31日。

前 言

2017-2018 学年度，天津城市建设管理职业技术学院以党的十九大精神和习近平中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国高校思想政治会议和全国教育大会精神，落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《天津市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》，不断深化学院育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。

学院在“天津市高等职业院校提升办学能力建设项目”中，创建“国内一流”“世界水平”优质校；在“产教融合、校企合作”中增强办学活力；在内涵全面提升中培育工匠精神、劳模精神，培养德智体美劳全面发展的社会建设者和接班人，服务“全面建设小康社会”、“脱贫攻坚”、“京津冀协同发展”和“一带一路”建设。

学院获批教育部“国防教育特色学校”和天津市“高校实践育人示范基地”，学院主持完成的“新形势下高职院校《思想道德修养与法律基础》教学模式的创新与实践”荣获 2018 年天津市职业教育教学成果奖特等奖和国家二等奖，并主办了“安教乐道”“走进社区企业、践行绿水青山”天津市职继双周主题活动。青年教师韩颖获批教育部“优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划”“天津市师德先进个人”，青年教师高瑞参与的《微/纳米稀土复合材料关键技术研究》项目荣获天津市科学技术进步奖二等奖，学生在 2018 年天津市职业院校技能大赛中荣获一等奖 4 人、二等奖 5 人、三等奖 13 人，全面提升了学院办学实力、服务发展能力和办学水平。

根据《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》，天津城市建设管理职业技术学院编制本报告如下。

一、学院情况

（一）学院概况

1. 学院名称与地址

中文名：天津城市建设管理职业技术学院

英文名：Tianjin Urban Construction Management & Vocation
Technology College

学院域名：www.tjchengjian.com

学院地址：天津市北辰区光荣道 2688 号

邮政编码：300134

2. 办学性质

学院是经天津市人民政府批准、国家教育部登记备案、独立设置的全日制公办普通高等职业院校，隶属天津能源投资集团有限公司。

3. 校园面积

占地面积：32.94 万平方米；

建筑面积：14.25 万平方米。

4. 学校资产

固定资产：总值 5.2 亿元。

（二）办学定位

以三年制专科学历教育为主，中高职教育相互衔接，探索应用技术本科专业建设，兼顾继续教育和社会各类培训。以能源、建筑、城市管理三大类专业建设为主，为区域经济协同发展的新能源、建设工程、机电、城市管理等行业，培养生产、建设、管理等职业岗位需求的具有良好的职业素养、创新精神和可持续发展能力，胜任一个岗位，适合若干岗位的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



（三）办学特色

学院始建于 1975 年，隶属于天津能源投资集团有限公司。办学中坚持政府主导、教育主管、行业企业主办的职业教育发展特色，在市教委和天津市津能投资公司有限公司领导下，按照《天津市双一流建设项目实施细则》要求，高质量建设“世界先进水平高职院校”，“对接产业需求、市场需求，紧密围绕我市主导产业、现代服务业和战略新兴产业的发展，推进产教融合和校企合作，服务‘一基地三区’建设和重大国家战略，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产业链相融合，带动专业建设水平整体提升”。

作为教育部全国高等学校思想政治理论教学指导委员会高职高专分委员会委员单位，以市教委批复的《流体热工基础》《供热与给排水》两门“课程思政”改革精品课建设为抓手，着力打造以思政课为核心、基础课为支撑、覆盖专业课、延伸实习实训课的“四位一体”“城市热能应用技术”“建筑工程技术”优质骨干专业“课程思政”建设，由党委办公室牵头，思政教研部、基础教学部、能源机电系、校企合作企业共同参与、分工协作，制定“城市热能”优质骨干专业“课程思政”建设实施方案，不断挖掘思政课、基础课、专业课、实习实训课程的思政内涵和元素，做好优质骨干专业各个课程的育人教学设计，创新教育教学方式方法，使优质骨干专业建设中的各类课程与思政理论课同向同行，形成协同育人效应。并坚持将思政工作与“优质校”建设统一谋划、统一推进。在“世界先进水平校”建设中，通过“以文化人以文育人——津门优秀传统文化平台”项目，引导高职院校大学生为美丽天津的发展做出自己应有的贡献。

作为中国建设教育协会理事单位，建设“建筑工程技术”优质骨干专业，以建筑工程技术引领的建筑类专业，紧密对接天津市的主导产业——建筑工业化生态设计、绿色发展。依托天津市建工集团、广

联达公司，打造 BIM 与工程项目规划、勘察、设计、施工、运营维护一体化集成平台，实现建筑全生命期各参与方在同一多维建筑信息模型基础上的数据共享，为产业、工业化建造和繁荣建筑创作提供技术保障。带动以建筑装饰为主的技术+设计专业群和以工程造价为主的建筑管理专业群。

作为天津市津能投资有限公司有限公司所属院校，建设城市热能应用技术优质骨干专业，紧密对接天津市新能源主导产业，依托集团公司与丹麦丹佛斯公司战略合作，走国际化道路，打造新能源类专业，服务天津市“重点发展储能电池、太阳能和风力发电设备、智能电网装置等，打造绿色能源产业基地”和能源集团以热电联产和循环经济机组为主的电力体系、以热电联产和燃气为主的集中供热体系、以光伏发电、地热利用、风电、汽车等为主的新能源体系。并围绕集团服务功能，建设以建设项目信息管理引领的城市管理类专业，紧密对接天津市现代服务产业，依托天津市行政许可中心、市建委 12319 和能源集团供热、燃气客服中心，打造线上线下有机结合的城市信息化管理等专业，服务天津市“加快互联网与公共服务体系的深度融合，促进公共服务创新供给和服务资源整合利用”。

作为“天津市大学生实践育人示范基地”，在培养学生职业技能的同时，注重培养职业精神。一是，大国工匠、能工巧匠进课堂，学院聘任时代楷模——张黎明特聘教授的同时，聘请能工巧匠“进课堂”，在传授职业技能的同时，传授职业精神；二是，工匠精神“进教材”，将工匠精神融入到“四位一体”的课程思政建设；三是，企业文化“进实训室”，让学生在提升技能的实训中，感受真实的企业生产情景；四是，将企业文化“进校园”，挖掘以工匠精神为核心的担当、守正、有为、共进的“聚能”校园文化；五是，职业精神“进企业实践”，在顶岗实习中，实施“双导师、双目标、双评价”，即在校内教师指

导实习的同时，聘请企业一线技术人员担任校外实习指导教师，将实习技能培养同企业文化、核心价值观、团队合作精神、管理理念等作为企业实习教育教学目标，并通过学校与企业进行双元考核。

（四）办学条件

学院教职员工 264 人，其中专任教师 187 人，生师比 16.75。学院现有副高级以上职称 61 人，占专任教师比例 32.62%，中级职称 68 人，占专任教师总数的 36.36%；博士、硕士学位 100 人，占专任教师总数的 53.48%。45 岁以下青年教师 121 人，占专任教师比例 64.7%。双师素质教师 116 人，占专任教师比例 62.03%。

学院目前建有 15 个校内实训基地，163 个校外实习实训基地。其中能源、建筑工程实训基地为国家和天津市财政支持项目，焊接、工程管理基地为天津市财政支持项目；并开展订单（定向）式培养、技能培训和职业资格认证，建设了加气站等三个职业技能培训包。

表1 （附件4） 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14020	天津城市建设管理职业技术学院	1	生师比	—	17.57	16.75
		2	双师素质专任教师比例	%	61.38	62.03
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10816.23	11945.36
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.85	17.84
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.25	0.27
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
		7	教学计划内课程总数	门	802	551
			其中：线上开设课程数	门	16	21
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

二、学生发展

(一) 招生情况

学院生源省份涉及全国 23 个省、市、自治区，招生类型涵盖春季高考、三二分段、自主招生、秋季招生等多种形式，2017 年共录取新生 2316 人，实际报到新生 2020 人，报到率 87.22%；2018 年共录取新生 2192 人，报到 1983 人，报到率达 90.47%，高于全市报到率。

表2 2017、2018年招生情况比较表

招生年份	专业设置(个)	招生专业数(个)	计划招生数(人)	实际录取数(人)	实际报到数(人)	新生报到率(%)
2017	29	29	3095	2316	2020	87.22
2018	30	30	3100	2192	1983	90.47

学院积极落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》，探索高职招生考试“知识+技能”的选拔方式，加大春季、自主招生计划，丰富高职教育衔接模式，促进专业发展与人才培养模式的改革与创新。全面放开自主招生专业，选拔优秀人才。学院新生质量进一步提升，在良好的信誉基础上，新生的报到率得到提升。

(二) 就业质量

学院坚持“助学生成就职业梦想”的工作理念，完善就业辅导体系、拓宽就业市场、细化就业服务，为学生提供全面、高效、满意的就业服务。2018 年有针对性地召开近百场各种类型的企业宣讲会，特别是作为学院上级主管天津能源投资集团有限公司制定了《天津能源投资集团有限公司招聘天津市城市建设管理职业技术学院应届毕业生暂行办法》，举办了 20 余家企业参加的 2018 年校园招聘会，学院共有 500 余名各专业优秀毕业生参加，为用人单位和毕业生提供精

准就业服务。

学院积极落实十九大报告中提出“精准扶贫、精准脱贫”的要求，坚决打赢脱贫攻坚战。对学院低保、残疾、零就业、单亲家庭等困难学生，实施重点帮扶并建立相应的工作台账。做到优先推荐、重点推荐。积极争取国家对困难家庭毕业生求职补贴政策，为我院111名毕业生申请了每人3000元共计33万余元的财政补贴，并全部实现成功就业，其中20余名优秀学生被天津能源投资集团有限公司优先录用。

2018年我院毕业生1760人，就业1672人，截止到2018年8月31日，我院2018年毕业生的总体就业率为95.32%。专业对口率达81.16%，呈上升趋势。

表3（附件2） 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14020	天津城市建设管理职业技术学院	1	就业率	%	98.04	95.32
		2	月收入	元	2570.38	2872.90
		3	理工农医类专业相关度	%	72.65	81.21
		4	母校满意度	%	98.51	98.79
		5	自主创业比例	%	0.1	0.66
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	61.03	62.16

（三）大赛获奖

本年度我院学生参加天津市级以上各类技能竞赛、比赛，获得多项国家级、市级奖项。

表4 学生大赛获奖表

竞赛名称	参赛项目	获奖等级	获奖学生	指导教师
天津市技能大赛	工程造价	二等奖	刘露	董鸾
		三等奖	安晓琴	李志红
全国中、高等院校 BIM 应用技能比赛—第九届 BIM 算量大赛	BIM 造价应用技能大赛	团队第二名	安晓琴、刘露、李泽	董鸾 李志红
	“水电安装工程量计算专项”第一名	一等奖	刘露	董鸾 李志红
2018 年全国高职院校“管理会计”大赛	管理会计竞赛	三等奖	王丁浙、宋婉盈等 8 人	姜婷
天津市高职高专院校学生技能大赛	汽车检测与维修	三等奖	刘龙鹏、姚尚昆、岳二杰、闫志超、姚玉琪、陈鹏	赵宇 邱贺平
	风光互补发电系统安装与调试	三等奖	齐维超、游吉智、封阳	王新华 蒋国辉
2018 年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”技能大赛	工程测量赛项	一等奖	马军玮等 4 名学生	李艳双 王素霞
		二等奖	马立春等 4 名学生	李艳双 王素霞
	英语口语赛项	三等奖	魏祥	张夕
第二届京津冀高等学校大学生“华测杯”测绘技能大赛	非专业组四等水准单项	特等奖		李艳双 杜鹏
	非专业组点位测设单项	特等奖		李艳双 杜鹏
	专业组二等水准单项	一等奖		王素霞 聂明
	数字测图单项	特等奖		王素霞 聂明
	非专业组和专业组团体	特等奖		李艳双、杜鹏、王素霞、聂明
第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛天津复赛	公共英语组比赛	一等奖	韩珊珊	董宁
		三等奖	马双双	董宁
天津市第十四届运动会	大学生足球比赛高职男子组	第五名	学院男子足球队	
	大学生篮球比赛高职男子组	第八名	学院男子篮球队	
	大学生组	体育道德风尚奖代表团		
天津市大学生田径运动会	男子 100 米	第一名	莫运岛	花蕾 刘渤一 潘奎 刘航
	男子 200 米	第一名	莫运岛	
	女子 100 米栏	第二名	李海珍	
	男子三级跳远	第三名	张海涛	

	女子 100 米	第三名	李海珍	
	铅球	第七名	李金萍	
	铁饼	第八名	李金萍	
2018 年天津市高校“新时代”大学生思想政治理论课公开课大赛决赛	高职独立学院组《新时代社会主要矛盾转变的新特点》	一等奖	李布秀、郑海鑫、邱宝仪、肖佳玮、班新平	杜立群
2018 年天津市高校“庆祝改革开放 40 周年”大学生思政课艺术作品创作大赛	《习近平 16 字青年寄语》	二等奖	乔婷婷	石英超
	《2018 年 7 月习近平青年寄语》	二等奖	汪禹儒	石英超
天津市大学生田径运动会		优秀运动员	莫运岛	
2018 年天津市高校“庆祝改革开放 40 周年”大学生思政课艺术作品创作大赛		二等奖	乔婷婷	
			汪禹儒	
第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区比赛暨 2018 年天津市大学生创业大赛	主赛道	三等奖	李建亮、刘振兴、宋梦婷	赵文泓
	青年红色筑梦之旅赛道	二等奖	刘振兴、张鹏鹏、李建亮、马卓楠、马文科、杨辉、冀小宁、于峰屹	唐朝元 章静晗
		三等奖		郑琦琦 刘婧
天津市高校“奋斗新时代 建设新天津”大学生公益广告设计大赛	理想信念教育主题	优秀奖	王兴宇	郑琦琦
	防范传销诈骗教育主题	优秀奖	徐文姝、潘金霞	郑琦琦
天津市高校大学生法治原创作品征集大赛	平面设计类作品	二等奖	王兴宇	李雨飞 唐朝元

(四) 素质教育

1. 坚定理想信念，厚植爱国主义情怀

实施课程改革，推进“三进”工作。为扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，落实教育部关于加强高校思想政治理论课建设和天津市教育工委天津市教委《关于推进新时代天津高校思想政治工作改革攻坚的实施意见》的文件要求，有效推动高职院校

校思想政治理论课的创新发展，增强思政课教学的吸引力和感染力，使思想政治理论课接地气、有活力，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，全面落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，以《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》为示范课程，大力推进授课模式和教学方法改革，结合高职学生特点，寓大道理于小故事把课程讲活，将思政理论课程与专业课程结合起来，引领学生健康成长。

加强社会实践和网络教育，贴合共同理想。学院积极引导大学生参与社会实践，并将传统的理想信念培育与现代网络技术相结合，实施网络化立体教育，引导他们树立科学的实践观，提高认识世界和改造世界的能力，同时不断认识、更正个人理想，使其更加符合实际、更加贴合中国特色社会主义的共同理想。

天津城市建设管理职业技术学院高等职业教育质量年度报告典型案例（2019）一：开展丰富多彩活动 强化“第二课堂”育人

认真贯彻落实全国教育大会精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不断拓宽育人平台，积极建立实践育人基地，分别与国网天津市电力公司滨海供电分公司、华泰监理公司、杨嘴小学建立了实践育人基地；积极申报2018年天津市新媒体示范校建设并获批立项；组织开展“新时代·乡村振兴战略实践行”暨“夏日送清凉”主题实践活动，深入天津市蓟州区白涧镇、穿芳峪乡、出头岭镇、西龙虎峪镇四地开展活动，为家庭经济困难学生送来夏日的清凉；邀请天津京剧院首届院长张杰老师在学院大报告厅举办中华优秀传统文化主题宣讲讲座；与北辰区武装部联合举办了《牢记嘱托，参军报国》主题征文暨征兵宣传进高校活动，收到文章400余份，共有19人获得奖项；组织完成中秋住宿学生慰问活动，开展中秋茶话会，为学生营造宿舍即家的温馨氛围。



图1 “第二课堂”育人活动丰富多彩

2. 加强品德修养，增长知识见识

注重“五个结合”，强化学生日常管理。学院建立了学生工作例会、学生管理值班巡查工作、辅导员班主任例会及学生公寓晚点名等制度，推动学生工作不断深化。在学生日常管理中，做好日常工作与重视理论研究相结合；强化学生教育与完善管理相结合；解决学生思想问题与解决实际问题相结合；继承优良传统与改进创新相结合；探索学生工作运行机制与实施学生工作考评体系相结合。

关注“七个群体”，实施分类管理。关注学习困难学生、经济困难学生、心理障碍学生、受过处分学生、患有重大身体残疾学生、面临就业困境学生和少数民族学生群体“七个群体”，实施学生分类指导教育管理。

开展社团活动，增长专业知识见识。学院结合职业教育特色，深入挖掘学生专业社团潜能，将学生社团活动与专业教育、技能训练有机结合起来。各个专业成立了专业社团，如焊接社团、工程测量社团、“BIM+”工作室社团等，并发挥专业教师引领作用，定期组织开展社

团活动，利用课余时间对学生们进行专业知识讲授、开展技能培训，形成了爱学习、钻技能、练本领的良好氛围。

表 5 学院社团信息

序号	社团名称	成立时间	成员数	类型	经费来源
1	校园之声广播站	2011年6月	66	文化活动类	学校主管部门资助
2	北辰区正能量工作室	2017年6月	32	思想政治类	学校主管部门资助
3	国旗护卫队	2016年9月	42	其他	学校主管部门资助
4	聚能众创联盟	2015年12月	60	其他	学校主管部门资助
5	敬老爱老志愿服务队	2015年3月	30	志愿公益类	学校主管部门资助
6	心理协会	2017年12月	23	自律互助类	学校主管部门资助
7	超级校园工作站	2017年3月	17	思想政治类	学校主管部门资助
8	学生公寓自律委员会	2017年9月	98	自律互助类	学校主管部门资助
9	城建青年马克思主义理论学习社	2017年5月	65	思想政治类	学校主管部门资助
10	四知书社	2011年9月	104	文化活动类	学校主管部门资助
11	悦读社	2016年4月	79	文化活动类	学校主管部门资助
12	博雅国学社	2017年12月	38	文化活动类	学校主管部门资助
13	与爱同行	2017年9月	27	志愿公益类	学校主管部门资助
14	吉他社	2015年5月	92	文化活动类	学校主管部门资助
15	测量社团	2015年9月	100	学术科技类	学校主管部门资助
16	装饰社团	2017年9月	2	学术科技类	学校主管部门资助
17	墨林书画社团	2015年9月	10	文化活动类	学校主管部门资助
18	足球社团	2015年9月	52	体育活动类	学校主管部门资助
19	篮球社团	2014年9月	59	体育活动类	学校主管部门资助
20	轮滑社	2014年	111	体育活动类	学校主管部门资助
21	读书协会	2010年	35	学术科技类	学校主管部门资助
22	魔术社	2014年11月	35	文化活动类	学校主管部门资助
23	欢逸堂相声社	2016年10月	60	文化活动类	学校主管部门资助
24	微信链接	2014年6月	44	思想政治类	学校主管部门资助
25	创维计算机学社	2016年10月	45	学术科技类	学校主管部门资助
26	BIM社团	2015年	50	学术科技类	学校主管部门资助
27	聚能汇汽车专业社团	2017年12月	25	学术科技类	学校主管部门资助
28	焊艺社	2017年5月	51	学术科技类	学校主管部门资助

天津城市建设管理职业技术学院高等职业教育质量年度报告典型案例（2019）二：全面服务学生发展 着力提高学生素质

为全面服务学生发展，提高学生综合素质，学生工作部联合团委、

各系部等一起开展了形式多样的文体活动,为学生成长成才提供支持
与平台。学院开展“五个一宪法系列活动”,3497名学生参与法律
知识竞赛活动;在“生态文明 有我行动”环保公益广告设计大赛中,
我院获得“优秀组织奖”,报送的五项平面设计作品荣获优秀奖;在
天津市“学宪法 讲宪法”演讲比赛中,我院2017级支文浩同学获得
高校(高职)组二等奖,张冰洁获得“优秀指导教师”荣誉称号;开
展“学宪法”网络知识竞赛,通过以赛代学的形式,提高学生了解宪
法、掌握宪法、运用宪法的能力和水平;在“明宪立德 津彩青春”
天津市高校大学生法治原创作品征集大赛中,我院学生王兴宇获得平
面设计类“二等奖”。通过一系列活动,深化了学生们对社会主义核
心价值观的理解,提高了学生们的思想道德水平。



图2 搭建多样的学生发展平台

3. 培养奋斗精神, 增强综合素质

开展双创教育, 培养奋斗精神。学院对2016级全体学生开展了创
新创业取证培训, 1595人取得证书, 丰富了第二课堂, 开拓了学生视
野、提升了未来自主创业能力。

天津城市建设管理职业技术学院高等职业教育质量年度报告典型 案例（2019）三：加强就业指导 提高就业水平

我院不断加强高校间众创空间交流合作，先后参观学习天津商业大学、天津财经大学等 8 所市高校众创空间及社会孵化器；内蒙古鄂尔多斯生态环境职业学院派老师代表来我院进行交流；举办大学生创新创业训练营 7 场、创业沙龙 12 次、培训讲座 24 次、大学生“互联网+”“创新创业大赛校赛 1 场、创业团队入驻路演 1 场、创业团队考核 1 次、创业团队表彰 1 次、全院学生创新创业教育 1 次，培训人数达 1983 人次。由我院“新时代·实践行”活动推荐的聚能扶贫创业宣传助力团团队大学生“互联网+”“创新创业大赛青年红色筑梦之旅赛道市赛决赛，这是我院在创新创业大赛历年来取得的最好成绩。目前，聚能创咖（贰拾壹刻）咖啡等 5 家创业团队入驻众创空间，不断丰富我院“大众创业，万众创新”工作成果。

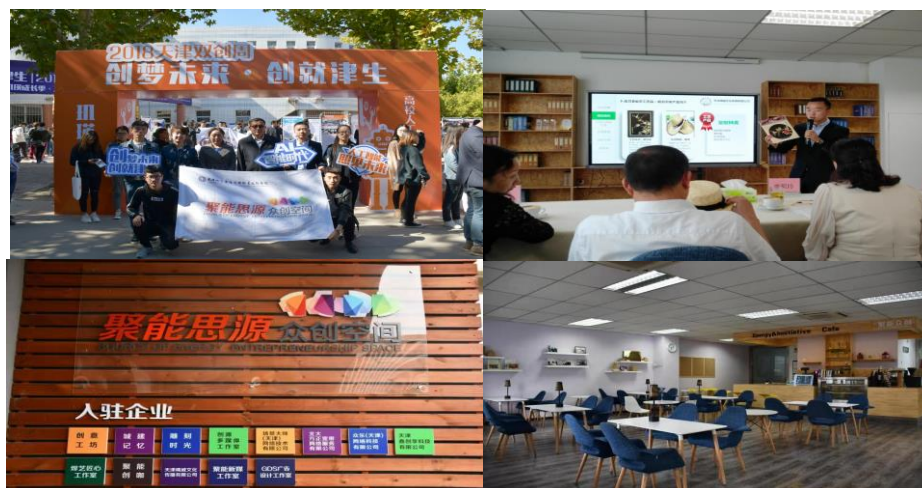


图 3 2018 年创新创业活动

三、教学改革

(一) 坚持立德树人、促进全面发展

加好思政“盐”、做好育人“饭”。为深入落实《天津市高校新时代“课程思政”改革精品课建设方案》要求，加快推进我院“课程思政”建设各项工作的进程。学院以市教委批复的《流体热工基础》《供热与给排水》两门“课程思政”改革精品课建设为抓手，着力打造以思政课为核心、基础课为支撑、覆盖专业课、延伸实习实训课的“四位一体”“城市热能应用技术”“建筑工程技术”优质骨干专业“课程思政”建设，由党委办公室牵头，思政教研部、基础教学部、能源机电系、校企合作企业共同参与、分工协作，制定“城市热能”优质骨干专业“课程思政”建设实施方案，不断挖掘思政课、基础课、专业课、实习实训课程的思政内涵和元素，做好优质骨干专业各个课程的育人教学设计，创新教育教学方式方法，使优质骨干专业建设中的各类课程与思政理论课同向同行，形成协同育人效应。

建设优质资源，传播传统文化。通过“世界先进水平校”“以文化人以文育人——津门优秀传统文化平台”项目建设，学院建设天津的来由与发展、天津的工业文化、天津的建筑文化、天津的艺术文化、天津的人文文化五个部分的《津门传统文化》优质教学资源，为学生创建一个科学、严谨、尊重历史、饶有兴味的学习环境，让学生近距离、不带偏见、客观真实地去“看”天津。

提高职业技能，培养职业精神。学院实行“五进”，在培养学生职业技能的同时，注重培养职业精神。一是，大国工匠、能工巧匠进课堂，学院聘任时代楷模——张黎明特聘教授的同时，聘请能工巧匠“进课堂”，在传授职业技能的同时，传授职业精神；二是，工匠精神“进教材”，将工匠精神融入到“四位一体”的课程思政建设；三是，企

业文化“进实训室”，让学生在提升技能的实训中，感受真实的企业生产情景；四是，将企业文化“进校园”，挖掘以工匠精神为核心的担当、守正、有为、共进的“聚能”校园文化；五是，职业精神“进企业实践”，在顶岗实习中，实施“双导师、双目标、双评价”，即在校内教师指导实习的同时，聘请企业一线技术人员担任校外实习指导教师，将实习技能培养同企业文化、核心价值观、团队合作精神、管理理念等作为企业实习教育教学目标，并通过学校与企业进行双元考核。

（二）坚持服务发展、推进专业建设

实施创新行动计划，建设骨干专业。在天津市高等职业院校提升办学能力项目建设中，建筑工程技术、建筑装饰工程技术作为重点建设的骨干专业，完成创新行动计划中的6个项目、20个任务。通过“建设仿真应用型实训基地”项目，建成施工技术BIM仿真综合实训中心、BIM研究应用中心、建筑室内设计VR一体化综合实训基地（含建筑装饰项目教学工作室、建筑装饰VR实训室、建筑装饰工艺技能实训室等）；通过“建设双师型培养培训基地”项目，培养专业带头人3名、骨干教师8名、聘请企业生产一线的能工巧匠8名；通过“建设国际标准课程体系、优质资源共享和在线课程”项目，修订人才培养方案、调整课程体系和课程标准，并完成8门优质特色核心课程资源建设；通过“对口支援西部职业院校”项目，为鄂尔多斯职业院校挂职培养教师2名。

注重专业调整，优化服务产业发展的布局。按照学院“发展”定位，以城市热能应用技术引领的能源类专业，紧密对接天津市主导产业——新能源，依托天津市能源投资集团有限公司与丹麦丹佛斯公司战略合作，走国际化道路，打造新能源类专业，服务天津市“重点发

展储能电池、太阳能和风力发电设备、智能电网装置等，打造绿色能源产业基地”和能源集团以热电联产和循环经济机组为主的电力体系、以热电联产和燃气为主的集中供热体系、以光伏发电、地热利用、风电、汽车等为主的新能源体系；以建筑工程技术引领的建筑类专业，紧密对接天津市的主导产业——建筑工业化生态设计、绿色发展。依托天津市建工集团、广联达公司，打造 BIM 与工程项目规划、勘察、设计、施工、运营维护一体化集成平台，实现建筑全生命期各参与方在同一多维建筑信息模型基础上的数据共享，为产业、工业化建造和繁荣建筑创作提供技术保障。带动以建筑装饰为主的技术+设计专业群和以工程造价为主的建筑管理专业群；以建设项目信息管理引领的城市管理类专业，紧密对接天津市现代服务产业，依托天津市行政许可中心、市建委 12319 和能源集团供热、燃气客服中心，打造线上线下一有机结合的城市信息化管理等专业，服务天津市“加快互联网与公共服务体系的深度融合，促进公共服务创新供给和服务资源整合利用”；2017 年申报的《建筑工程技术（装配式施工）》和《室内艺术设计》两个专业，于 2018 年招生，并于 2018 年完成《新能源汽车技术》和《大数据技术与应用》两个新专业的申报。

（三）坚持产教融合、深化校企合作

发挥主体作用，创新校企合作育人。通过提升办学能力工程造价骨干专业建设，工程监理专业与天津市华泰建设监理有限公司合作进行“订单式”人才培养模式的探索与试行，并设立“华泰监理奖学金”；工程造价专业与天津滨海旺辉工程咨询公司共建“滨海旺辉订单班”，签署联合培养协议，组建精英小班，共建联合培养基地，共同修订专业人才培养方案，由企业讲师入校与学生建立师徒关系，集中授课并指导实训，经过考核，选拔优秀学生进入企业顶岗实习。



发挥集团化办学优势，推动能源类专业群建设。依托天津能源投资集团有限公司主办方优势，凝聚政、行、企、校、研“五方合力”，形成管理架构清晰、运行机制高效的集团化办学实体，促进产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”，以能源类专业群为纽带，从对接能源产业结构和满足学院办学需要的角度，建立起一支由集团企业专业技术人员和学院专业教师组成的“双师结构”师资队伍，企业人员参与3门专业技能教学课程的标准制定和讲授、实施教学和课程改革项目2个、申报集团以上科研项目3个，提升教育教学质量，不断创新校企合作的形式和领域，推动专业人才培养与岗位需求对接，人才培养链和产业链相融合。

实施现代学徒制试点项目，培养技术技能人才。作为教育部第二批现代学徒制试点建设项目，焊接技术与自动化专业与天津大港油田集团工程建设有限责任公司（以下简称大港油建公司）进行现代学徒制校企联合培养，开展了探索校企协同育人机制、推进招生招工一体化、完善人才培养制度和标准、建设校企互聘共用的师资队伍、建立体现现代学徒制特点的管理制度、建立多方参与的考核评价制度等六方面工作，形成了“三大模块、四个阶段”，具有现代学徒制特点的人才培养体系，校企共建了9门课程的教学资源，增加企业实际工程案例近百个。经过专家进校检查，通过了教育部中期验收。

强化行业指导，推进专业教学紧贴技术进步和生产实际。通过提升办学能力骨干专业项目建设，聘请建筑行业、能源行业专家指导城市热能应用技术、建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术骨干专业建设，修订人才培养方案、调整课程体系，对接职业标准、行业标准和岗位规范，将职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入专业教学中；培养专业带头人和骨干教师，推广项目教学、案例教学、

情景教学、工作过程导向教学，激发学生的学习兴趣和积极性。

加强实践性教学，提升职业技能和凝聚职业精神。学院开设所有专业实践性教学课时均占总课时 50%以上，有力的保障了在校实践性教学的实际效果，为进一步进入企业实习奠定良好的职业素养基础。并在顶岗实习中，实施“双导师、双目标、双评价”，即在校内教师指导实习的同时，聘请企业一线技术人员担任校外实习指导教师，将实习技能培养同企业文化、核心价值观、团队合作精神、管理理念等作为企业实习教育教学目标，并通过学校与企业进行双元考核。同时，为了切实保障学生实习安全和合法权益，针对全体实习学生投保了“全国职业院校学生实习责任保险”。

天津城市建设管理职业技术学院高等职业教育质量年度报告典型案例（2019）四：举办京津冀技能大赛 展示“三地”学生测绘技能

由天津市测绘学会、北京测绘学会、河北省测绘学会主办的第二届京津冀高等学校大学生“华测杯”测绘技能大赛，于 6 月 29 日-7 月 1 日在学院举行。此次大赛由国家测绘地理信息局职业技能鉴定指导中心、全国测绘地理信息职业教育教学指导委员会、天津市科学技术协会、北京市科学技术协会、河北省科学技术协会指导，来自京津冀三地 32 所高校 46 支代表队的 184 名选手参加了比赛。

经过参赛选手的激烈角逐和裁判组的裁判，学院代表队在本次大赛中取得五个特等奖，一个一等奖的优异成绩，在京津冀 32 所高等院校中总成绩排名第一。

此次技能大赛为学院深入推进产、学、研协同创新，积极探索“产教融合、校企合作”现代职业教育搭建了平台，通过大赛的承办，将

进一步助推天津城市建设管理职业技术学院“优质校”和“先进校”建设。



图4 第二届京津冀高等学校大学生“华测杯”测绘技能大赛

(四) 坚持内涵发展，强化教学管理

完善教学标准，修订培养方案。通过骨干专业项目建设，制定了城市热能应用技术、建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术专业教学标准、核心课程标准、顶岗实习标准、专业仪器设备装备规范，开发了与国际先进标准对接的城市热能应用技术、建筑工程技术专业教学标准和课程标准；并结合办学定位、服务面向和创新创业教育目标要求，借鉴、引入企业岗位规范，修订了人才培养方案。以专业课程衔接为核心，以人才培养模式创新为关键，推进中等和高等职业教育紧密衔接，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。

加强常规管理，完善管理机制。加强基层教学组织建设，完成教学系党支部书记、系主任“一肩挑”设置，以专业来划分学生班级、配备辅导员，组建教研室、建设实训室、配置专业带头人，完善行业企业深度参与教学指导委员会及时研究解决教学工作中的重大问题；修订了《师德师风建设制度》《课堂教学规范》《实践教学管理规定》

《教材管理规范》等教学常规管理制度，严格教学纪律、课堂纪律管理和教材管理。

加强质量管理，提高教学质量。建立了质量管理专门机构和院系两级教学质量监控体系，修定了学院《教师教学质量考核评价办法》，按照校外专家组成的院级督导按系部全员听课、系部教师互评听课、80%学生参与评教的教学质量评价体系，实行每学期覆盖全体任课教师的重点听课与随机检查的方法，通过名师示范、新入职教师培训、跟踪性听课、教学反思等活动，将常规督导和专题督导相结合，通过提高教师的职业精神和责任意识来不断优化教风，进而提高教学质量，对学院良好学风的形成起到了重要的引导和带动作用。并把学生的职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量学院教学质量的重要指标，全面开展教学诊断与改进工作。

表 6 (附件 3)

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数		人	2025	2183	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	97.8	98	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	820	700	
				满意度	%	98.5	98	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	50	40	
				满意度	%	98.4	99	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	80	70	
				满意度	%	95	96	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	180	200	
				满意度	%	96.7	97	
		4		管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	580	585	
				满意度	%	99.23	99.65	



	(2) 教学管理	调研人次	人次	200	200	
		满意度	%	98	98	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	200	200	
		满意度	%	80	80	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	226	1280	
6	学生社团参与度		—			
	(1) 学生社团数		个	28	28	
	(2) 参与各社团的学生人数		人	865	587	
	校园之声广播站		人	43	23	
	北辰区正能量工作室		人	18	14	
	国旗护卫队		人	42	0	
	聚能众创联盟		人	32	28	
	敬老爱老志愿服务队		人	12	18	
	心理协会		人	12	11	
	超级校园工作站		人	10	7	
	学生公寓自律委员会		人	53	45	
	城建青年马克思主义理论学习社		人	39	26	
	四知书社		人	62	42	
	悦读社		人	46	33	
	博雅国学社		人	22	16	
	与爱同行		人	16	11	
	吉他社		人	50	42	
	测量社团		人	59	41	
	装饰社团		人	0	2	
	墨林书画社团		人	2	8	
	足球社团		人	31	21	
	篮球社团		人	35	24	
	轮滑社		人	71	40	
	读书协会		人	21	14	
	魔术社		人	20	15	
	欢逸堂相声社		人	36	24	
	微信链接		人	26	18	
	创维计算机学社		人	31	14	
BIM 社团		人	30	20		
聚能汇汽车专业社团		人	15	10		
焊艺社		人	31	20		

(五) 坚持教学中心，完善教学保障

加强“三级”培训，提升师资队伍素质。学院通过“职业院校教师队伍素质提升计划”，完成国家级培训 33 人，其中卓越校长 1 人、专业带头人 3 人、“双师型”教师 8 人、青年教师 3 人、骨干培训专家 2 人、教师企业实践 8 人、兼职教师聘用 5 人；通过“天津市高等职业院校提升办学能力”项目建设，培养专业带头人 7 人、骨干教师 25 人、兼职教师 30 人；校级培训从思政课骨干教师研修班、暑期社会实践研修活动到“四位一体”“课程思政”建设培训，从解放思想研讨会到专题报告会，从专业教学研讨会到课题研究专题培训，从青年教师培训班到高级研修班，辐射 585 人次；并主办了“职业教育专业教学资源库建设与应用及精品在线开放课程设计与制作高级研修班”“京津冀地区职业院校信息化大赛解析暨信息化教学设计实战高级研修班”“天津高等职业教育课题研究专题培训”，为内蒙古鄂尔多斯职业院校挂职培训教师 2 人。

表 7 学院教师获奖情况一览表（2018）

竞赛名称	参赛项目	获奖等级	获奖教师
2018 年天津市职业教育市级教学成果奖		特等奖	张泽玲
2018 年全国职业教育教学成果		二等奖	韩颖
天津市教学成果奖		一等奖（集体）	冷珊珊
天津市科学技术进步奖	微/纳米稀土复合材料关键技术研究	二等奖	高瑞
2018 年度天津市科学技术进步奖	环保型稀土热稳定剂关键技术研究	三等奖	高瑞
天津市第十五届社会科学优秀成果奖		三等奖	白璐
天津市高等职业技术教育研究会教育科研优秀成果		一等奖	韩颖
第九届外研社杯全国高职高专英语写作大赛天津市复赛	公共英语组	一等奖	董宁
2018 年天津市职业院校教学能力大赛		三等奖	党天伟、魏旭春、刘杰
天津市高等职业技术教育研究会第二届教育科研优秀成果	天津市教育系统调研课题《融合“现代学徒制”的高职人才培养与创新能力研究》	二等奖	孙也



天津市高等职业技术教育研究会第二届教育科研优秀成果		二等奖	张冰洁
天津市高等职业技术教育研究会第二届教育科研优秀成果	天津市高等职业技术教育研究会重点课题《中国制造2025背景下技能人才有效培养的研究》	二等奖	孙也
天津市高等职业技术教育研究会	融合“现代学徒制”的高职人才培养与创新能力研究	研究报告二等奖	吕行
华夏建设科学技术奖(2017年度)		二等奖	陶红霞
中国建设教育协会	传统文化 地域文化 专业课程 “两化一课”——德育育人	论文三等奖	吕行
2018年天津市高校辅导员“高校党团建设与班级管理”培训		优秀论文奖	张冰洁
天津市三八红旗手			张泽玲
天津市教育工委、市教委		2018年天津市师德先进个人	韩颖
2018年职业教育活动周		优秀宣传工作者(国家级)	冷珊珊
天津市委教育两委、市总工会		“天津市教育系统优秀思想政治工作者”	张冰洁
“圣纳新道杯”2018年天津市高职高专院校技能大赛英语口语赛项暨2019年全国职业院校学生技能大赛	英语口语赛项选拔赛	优秀指导教师	张夕
2018年天津市大学生思想政治理论课公开课大赛	高职独立学院组	优秀指导教师	杜立群
获天津市第十四届运动会暨天津市大学田径运动会		优秀教练员	花蕾
2018年京津冀高校大学生艾滋病防控宣传辩论赛	天津赛区选拔赛	优秀指导教师	周齐
天津市纪念改革开放40周年诗歌朗诵比赛		三等奖	周齐
天津市第二届职工艺术节朗诵大赛决赛		三等奖	张占静
天津能源集团“中国梦·劳动美·担聚能之任·展奋斗青春—学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神”演讲比赛		一等奖	张冰洁
2017年天津能源集团政务信息工作		“优秀信息员”	冷珊珊
天津市北辰区第二届大学生网络公益歌曲大赛		优秀指导教师	李维、李军玲、周齐
天津市北辰区首届运河书香诗词大会		优秀指导教师	周齐

天津城市建设管理职业技术学院高等职业教育质量年度报告典型 案例（2019）五：明德、传道、立业

为进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“安教乐道·现代职教之品”，展现天津现代职业教育改革创新示范区风采，提升职业教育的吸引力和感染力，根据2018年职业教育活动周总体安排，5月11日，由天津市教育委员会主办、学院承办的“安教乐道·现代职教之品”师德师风建设研讨会在学院举行。主旨报告突出师德建设，做“四有”好老师；天津职业大学眼视光技术专业教师团队的党支部书记做了师德师风事迹汇报，学院建筑经济系教师代表以《安教乐道结硕果 桃李芬芳报春晖》为题，分享了该系教师如何带领学生以赛促赛、获得全国高校第九届BIM算量大赛总冠军的心路历程；学工部教师以《梅花香自苦寒来》分享了她如何带领学生霍智杰获得天津市“学宪法讲宪法”主题演讲比赛特等奖的过程和感受；建筑工程系主任带领团队向大家分享了入围天津市高校教师思想政治特色工作项目《教师是教育之本 实践是教学之源》的展示。

对职业教育而言，“安教乐道”是践行核心价值观和凝聚最美中国梦的融合；是弘扬工匠精神和推进五风建设的融合。“安教乐道”是兴校之器、强校之基，是天津职教之“品”质，是现代职教之“品”牌。我们每位职教人都要坚守“安教乐道”，“不忘初心”培养创新人才，“知行合一”造就大国工匠。



图5 “安教乐道·现代职教之品”师德师风建设研讨会

开发优质资源，提升信息化教学能力。通过骨干专业项目建设，开发了建筑工程技术、建筑装饰工程技术两个专业 8 门核心课程教学资源；并建设了 2 个专业模拟仿真实训和紧密联系生产实际装饰工作室。通过教师信息化教学能力提升培训，不断提高教师的信息素养，促进信息技术环境中教师角色、教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。更新了教务管理系统，不断提高管理和服务水平。

强化实践性和职业性，提高实习实训装备水平。通过骨干专业项目建设，建筑工程技术专业建设了以实际工程项目驱动的 BIM 研究应用中心和 BIM 仿真综合实训中心；建筑装饰工程技术专业建设了建筑室内设计 VR 一体化综合实训基地、建筑装饰项目教学工作室、建筑装饰工艺技能实训室，形成了装饰类专业群公共实训中心。

加强教科研及服务体系建设，突出教学中心。学院主持完成的“新形势下高职院校《思想政治修养与法律基础》教学模式的创新与实践”荣获 2018 年天津市职业教育教学成果奖特等奖和国家二等奖；青年教师高瑞参与的《微/纳米稀土复合材料关键技术研究》项目荣获天

天津市科学技术进步奖二等奖。学院获批天津市教育工委调研课题 3 项、天津市教委重点调研课题 1 项、天津联合学报课题 2 项，立项课题研究包含了思想政治教育、职业教育改革热点等方面，视角独特、方法新颖，与学院在研市级课题形成研究梯次，构筑起学院在天津职教圈的“话语权”。

四、国际合作

学院深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持“围绕中心、服务大局、以我为主、兼容并蓄，提升水平，内涵发展、平等合作、保障安全”工作原则，推进学院“国内一流水平优质校”“世界先进水平高职院校”项目建设，坚持引进来与走出去有机统一，大力引进先进优质教育资源，加强办学模式、运行机制、师资培训对外交流，对接国际化专业标准，不断推进以“一带一路”倡议为主线的国际合作交流，提升职业教育国际化水平，

本年度，学院紧紧围绕《天津市关于做好新时期教育对外开放工作实施意见》、《推进共建“一带一路”教育行动计划》、《天津市加强和改进中外人文交流工作实施意见》文件要求，深度融入“一带一路”倡议，在更广领域、更深层次上参与国际教育合作，提升我院职业教育实力和国际影响力。继续大力推进海外“鲁班工坊”建设，强化其在国际交流合作中的支点作用，讲好职教生动故事，厚植院校品牌根基，不断探索国际化人才的培养路径，聚力推动职业教育改革创新展。

为了加强与职业教育发达国家（地区）的业务交流，探索开发与之对应的专业标准和课程体系，提升学院国际化水平和办学能力。本年度，学院选派4名专业教师参加天津市职业院校教师暑期英语封闭培训，教师全英文授课及培训内容使参训教师领略了原汁原味的英国

职业教育，为学院开展双语教学提供了启发与借鉴。学院积极参与教委组织的教师海外培训项目，派出1人赴德国参加“职业院校现代学徒制人才培养”培训，为扎实推进教育部现代学徒制人才培养试点项目打下坚实的基础。同时，学院参加多场高质量国际交流合作会议，与英国、波兰等国际职业教育院校和机构建立联系，与英国首都城市教育集团签署友好协议。

积极开展招收留学生工作，学院进一步完善招收国际学生的管理制度和工作部署，将重点建设的国际化专业——城市热能应用技术和建筑工程技术，作为招收国际学生的试点专业，在招生、教学和学生管理等方面做好充分准备。

探索在海外建立“鲁班工坊”，响应“一带一路”号召。积极落实习近平总书记在2018年中非合作论坛的对非工作部署，依托能源集团产业优势，与尼日利亚外交和教育主管部门接洽，商讨在尼开设能源专业合作为依托的“鲁班工坊”，输出优质教育资源。

表 8 （附件 5）

国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
14020	天津城市建设管理职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	7	4	马来西亚3人*1日 英国1人*1日
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	21	28	德国现代学徒制培训项目1人*28天
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

天津城市建设管理职业技术学院高等职业教育质量年度报告典型案例（2019）六：借鉴英国经验 探索现代学徒制人才培养模式

为推进“国内一流水平优质校”“世界先进水平高职院校”项目建设，学院积极开展与职业教育发达国家（地区）的业务交流，提升我院职业教育实力和国际影响力。

2018年3月和11月，借助天津市教委国际交流平台，学院领导与英国首都城市教育集团国际部主任 Seungeun Chang 两次会面。英国首都城市教育集团下辖三所公立职业院校和一所培训机构，其中威斯敏斯特金斯威学院是有百年办学历史的高等职业院校，该教育集团现有在校生3.7万名，教师1700多人，每年提供超过3000个学徒制岗位，年学费收入超过1亿英镑，连续多年在英国第三方院校评价中，学生满意度和企业满意度都位列全英第一名。

中英双方就人才培养、师资培训、师生互访、现代学徒制专业、课程开发及教学研究等领域开展合作洽谈，并在教师专业课程英语授课能力培训、现代学徒制专业标准开发、在第三国合作输出教育资源等方面达成合作意向，并签署合作备忘录。



图6 开展国际合作提升国际影响力

五、服务贡献

（一）服务学生

建立服务型学生工作体系。即以院领导主管、党群团干部专兼任、行政和业务部门人员共同参与的服务型学生工作体系。

天津城市建设管理职业技术学院高等职业教育质量年度报告典型案例（2019）七：发挥支部堡垒作用，实施全过程育人。

学工党支部由学生工作部、图书馆、招生就业处三个部门组成，实行从“入校”到“离校”的全方位、全过程、全覆盖的管理和服务，充分发挥基层党支部战斗堡垒作用，紧紧围绕“加强学生思想政治教育”这一中心任务，做好新形势下大学生思想政治教育工作。由学生工作部组织开展为期五天的新生入学教育项目，采用集中授课与各系授课相结合的方式，共分为理念信念教育、专业思想教育、行为规范教育、生活服务教育、实践研练教育五个模块，由对新生进行教育，使新生对学校和职业教育有了充分认识。由系主任讲行业，解决做什么；教研室主任讲专业，解决学什么；专业教师讲学业解决怎么学。按照“一个规范管理办法、一个指导老师、一个挂靠单位、一批活动骨干”的原则，组织建设规范学生社团。图书馆自2010年开始建立了校史展馆和爱国主义教育基地，并连续8年面对全体新生开展新生入馆教育和爱国主义教育，受教育率达到100%。招生就业处组织创业就业教师对学生开展创业就业教育，就业率逐年递增，2018年就业率95.32%，自主创业率提高0.5个百分点。



图7 发挥支部堡垒作用，实施全过程育人

完善服务学生的机制建设。一是建立“两个体系”，即：学生德育评价体系（含“学生心理健康工作”和“学生综合测评”两个子体系）和“三全育人”体系；二是健全学生思想政治教育长效机制，建立“党委统一领导、党政齐抓共管、院系两级负责，全院紧密配合、学生自我教育”的思想政治教育工作领导体制和工作机制；三是开展“五项教育”，思想品德教育、使学生形成自信感恩的品质，职业发展教育、使学生形成求学上进的品质，身心健康教育、使学生形成诚信友善的品质，文化素质教育、使学生形成担当守正的品质，创新创业教育、使学生形成爱岗敬业的品质。

构建“三大”平台。一是思想政治教育实践平台，通过“社会实践教育”“课外文化活动”“创新创业教育”“志愿服务”“军事训练”等促进学生思想政治教育；二是构建学生服务工作平台。加强学院心理健康教育咨询与服务中心建设，建立学院、系、班级、宿舍“四位一体”防控体系；坚持实施国家奖助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”奖助体系，以“奖、勤、免、助、贷、补”的多元化奖助加强对学生进行理想信念、爱国爱民、勤奋学习、遵纪守法、

诚实守信、励志感恩等方面的教育；三是**构建学生管理工作平台**。把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人寓于各项管理工作中，通过制定的学生工作管理制度以及措施等为学生工作提供指导，健全管理育人制度体系建设，梳理各管理岗位的育人元素，明确管理育人的内容和路径。强化各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核各环节。

（二）服务产业

高技能人才成为产业升级的中坚力量。通过优质专业对接优势产业项目建设，工程测量专业培养的专业技术过硬的优秀学生奋战在高铁建设沿线；通过教育部现代学徒制试点项目建设，焊接专业学生成为合作企业未来工程项目建设中焊接技术人才的中坚力量。通过提升办学能力项目建设，城市热能应用技术专业为引领的能源类专业群 34 名优秀毕业生进入能源集团。

优化专业布局服务产业发展。以城市热能应用技术引领的能源类专业，紧密对接天津市主导产业——新能源，服务天津市“绿色能源产业基地”和能源集团新能源体系；以建筑工程技术引领的建筑类专业，紧密对接天津市的主导产业——建筑工业化生态设计、绿色发展，为产业、工业化建造和繁荣建筑创作提供技术保障；以建设项目信息管理引领的城市管理类专业，紧密对接天津市现代服务产业，促进公共服务创新供给和服务资源整合利用。

项目建设助推学院服务能力。通过提升办学能力项目建设，提升了教学条件，形成可学练的实训中心、可认证的培训中心、可产出的工程中心、可创新的创新实践中心“四位一体”能源、智能建筑、实训中心、应用技术协同创新中心；开展职工技能培训鉴定、技术服务，提升了学院服务产业能力。

表 9 (附件 6)

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		全日制在校生人数	人	5564	5567	
		毕业生人数	人	1790	1753	
		其中: 就业人数	人	1755	1671	
		毕业生就业去向:	—	—	—	
	1	A 类: 留在当地就业人数	人	961	1096	
		B 类: 到西部地区和东北地区就业人数	人	345	311	
		C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	1625	1522	
		D 类: 到 500 强企业就业人数	人	47	37	
		横向技术服务到款额	万元	65.5	16.05	
	2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明, 并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	1.7	8	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	非学历培训到款额	万元	82.21	25.08	
	6	公益性培训服务	人日	1113	2220	
		主要办学经费来源 (单选): 省级 (√) 地市级 () 行业或企业 () 其他 ()				

(三) 服务社会

发展新能源汽车专业, 服务“中国制造 2025”。学院与一汽大众校企合作“引企入校”卓越英才创新教育项目, 推动“产教融合、校企合作”向专业化、纵深化发展。该项目的三期建设规划是基于 E-GOLF 混动新能源轿车, 对新能源汽车技术专业申报过程中的调研、可行性分析、人才培养方案制定、师资培养、校企合作、实训室建设、课程建设等起到了重要的促进作用。学院于 2018 年申报了《新能源

汽车技术》专业，并于 2019 年开始招生。

发挥优质职教资源作用，服务脱贫攻坚。作为“国内一流优质校”“世界先进水平校”建设院校，发挥优质职教资源作用，覆盖的中西部省份达到了 14 个，招收中西部学生 1130 人；作为中西部师资培训分中心，为内蒙古鄂尔多斯职业院校挂职培训教师 2 人。

以用立业，服务京津冀协同发展。通过“国内一流优质校”项目建设，大大提升了信息化教学水平，举办了“京津冀地区职业院校信息化大赛解析暨信息化教学设计实战高级研修班”；通过优质专业对接优势产业项目建设，大大提升了工程测量专业装备水平和师资队伍素质，成功承办“第二届京津冀高等学校大学生“华测杯”测绘技能大赛”。

天津城市建设管理职业技术学院高等职业教育质量年度报告典型案例（2019）八：走进社区企业，践行绿水青山

为落实党的十九大提出的“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”新要求，根据《市教委关于举办天津市第十二届社区教育展示周暨 2018 年全民终身学习活动周的通知》精神，学院于 11 月 12—13 日分别深入宝翠花都社区、杨嘴小学、津然华润公司第三销售公司宁河分公司，开展“走进社区企业，践行绿水青山”系列主题活动。从深入社区的《绿色装饰进社区》科普讲座到服务社区联系单；从《燃气安全进社区》科普讲座到快板《燃气安全到我家》；深入企业的《城镇燃气管理条例》和安全讲座，从深入学校的“小手拉大手，安全跟我走”到深入企业的《城镇燃气管理条例》和安全讲座，从师生现场演示到罡世燃气公司“安心厨房项目”，体现了职业教育服务国家重大战略，服务区域经济，服务周边社区，服

务百姓生活,使得职业教育在全民终身学习活动中的作用得到充分发挥。



图8 天津市 2018 年全民终身学习活动周主题活动

六、政策保障

(一) 举办方政策支持有力

作为学院的主办方天津能源投资集团有限公司在“十三五”战略发展规划中,将学院定位于“创新多种人才培养模式,加快人才成长”、“开展多层次培训、提升集团各级人员综合素质能力和水平”的平台,并为学院依法治校、自主办学提供了良好的政策保证和制度环境,指导“优质校”“先进校”建设、专业申报、师资培养、开发职业培训包、学生就业,出台了《天津能源投资集团有限公司招聘天津城市建设管理职业技术学院应届毕业生暂行办法》(津能源人[2017]23号),开启招聘专科学生的先河。

在天津能源集团的大力支持下,学院积极落实教育部高职教育创新发展三年行动计划,获批为天津市“十三五”提升办学能力“国内一流优质校”和“世界先进水平高职院校”建设单位;获批为教育部现代学徒制试点《焊接技术及自动化专业》项目和天津大学职业技术教育学博士(硕士)研究生培养基地;承办中国建设教育协会 2017

年全委会年会，并主办了“安教乐道”“走进社区企业、践行绿水青山”天津市职继双周主题活动。

（二）学院方依法治校有序

学院以《天津城市建设管理职业技术学院章程》为基础依法治校，建立依法治校、自主办学、民主管理的运行机制，加大行业企业参与学院管理的力度，不断完善学院治理结构，提升学院的资源整合、科学决策和战略规划能力。

学院实行党委领导下的院长负责制。学院党委始终坚持党对学院工作的全面领导，承担管党治党、办学治校的主体责任，把方向、管大局、做决策、保落实。坚持正确政治方向，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚持走中国特色社会主义高等职业教育发展道路，以“四个坚持不懈”“九个坚持”为指导，创建“国内一流水平优质校”“世界先进水平高职院校”。学院党委按照“三个要求”，遵循“三大规律”，建设坚持“四个统一”师资队伍，发挥育人作用，推动“教学回归课堂”“四位一体课程思政”“以文化人以文育人——津门传统文化”“新媒体示范校”的改革创新，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，围绕学生、关照学生、服务学生，教育引导学生做到“四个正确认识”。

坚持依法治校培养合格人才。学院专业指导委员会对专业定位、设计规划、设置调整及人才培养方案、人才培养模式等方面进行评审评议；教学工作委员会审议教学工作计划、发展规划、重大教学改革措施；教学督导委员会负责教学秩序、教学水平、教学质量和教学管理的监督、指导和咨询工作；学术委员会是学院专业建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项的最高学术机构，统筹行使学术事务的决

策、审议、评定和咨询等职权。

加强民主管理，畅通监督渠道。学院建立健全信息公开制度，通过校园网站定期及时发布学院年度工作报告、教学工作报告、政府采购、人事招聘等信息公开事项；凡涉及学院重大发展的事项和教职员切身利益问题，均提交教职工代表大会讨论审议，提高了学院工作的透明度，促进了依法治校，保证了教职员依法参与学院民主管理与监督。

（三）校企方协同育人有为

党的十九大报告对职业教育工作作出了“深化产教融合、校企合作”的部署。学院凝聚政行企校研“五方合力”，促进产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”，开展学风、教风、考风、班风、校风“五风建设”，构建协同育人机制。从城市信息化管理专业到政府市民服务平台——8890 便民热线，从工程造价专业到天津市造价工程师协会，从城市热能应用技术专业到天津能源投资集团所属各企业，从建筑工程技术专业到天津建工集团，从焊接及自动化专业到中国电建，从教学质量管到麦可思研究院，从“工程造价”“工程监理”订单班到“焊接”现代学徒制，从“焊接”“引校入厂”到“热能”“引厂驻校”，从“8890”新员工培训到“滨海旺辉”创建“造价”精英班，推进产教深度融合，深化校企协同育人。

（四）经费支持上合理有度

学院生均拨款 13316.51 元，其中年生均财政专项经费 2876.77 元，获批财政拨款 675 万元，用于提升办学能力项目建设。

严格按照市教委、市物价局的要求，全面实行收费公示制度，使用财政部门统一印制的收费票据，没有超出标准、超出范围收费，不存在擅自违规收费问题。收取的学费、住宿费按时足额上缴财政，严

格执行“收支两条线”管理制度。专项资金专款专用，无滞留、截留、挪用，不用于专项资金规定使用范围以外的开支，不随意改变资金使用用途、变更项目内容。设备购置费用、维修费用支出符合政府采购要求和程序。

表 10（附件 7） 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14020	天津城市建设管理职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13145.47	13316.51
			其中：年生均财政专项经费	元	3217.00	2876.77
		2	教职员额定编制数	人	256	256
			在岗教职员总数	人	265	264
			其中：专任教师总数	人	189	187
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	68	9
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	6.25	9.38
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	9352.8	5391.6
			年支付企业兼职教师课酬	元	210200	250199.90
			其中：财政专项补贴	元	0	0

七、挑战与对策

（一）机遇与挑战

1. 国家教育发展战略对职业教育提出了新要求

党的十九大明确了教育事业优先发展的基本战略、中华民族伟大复兴基础工程的特殊地位、办好人民满意的教育的总体目标、落实立德树人的根本任务、推进教育公平的发展取向、高质量发展的根本要求。对职业教育工作作出了“完善职业教育和培训体系”“深化产

教融合、校企合作”“推进教育公平”“普及高中阶段教育”“支持和规范社会力量兴办教育”“加强师德师风建设”的全面系统部署。提出了不忘育人初心、改进职教供给、丰富服务内容、激发发展活力、走向世界舞台的新要求。

全国教育大会发出了加快教育现代化的动员令。并提出了着力落实教育优先发展战略、着力实施新时代立德树人工程、着力加强新时代教师队伍建设、着力回应人民群众教育关切、着力深化教育领域综合改革、着力加强教育系统党的建设等新要求。

一是坚持党对教育事业全面领导的根本要求，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育系统成为坚持党的领导的坚强阵地；二是坚持立德树人的根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，全力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；三是坚持优先发展教育事业的战略地位，推动健全优先发展教育事业的体制机制，加快教育现代化，努力建设教育强国；四是坚持社会主义办学方向的政治原则，更好地为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务；五是坚持扎根中国大地办教育的自觉自信，扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育；六是坚持以人民为中心的发展思想，不断促进教育事业发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义；七是坚持深化教育改革的鲜明导向，更加注重教育的系统性、整体性、协同性，以改革激活力、增动力；八是坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命，围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，推动教育高质量发展，提升人力资源素质；九是坚持把加强教师队伍

建设作为基础工作，从战略高度认识教师队伍建设的重大意义，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

2. 天津“双一流”建设和做大做强职业教育对高职院校提出了新要求

天津作为国家现代职业教育改革创新示范区，将高水平职业院校建设项目列入市级层面“双一流”建设，并颁布了《关于做大做强做优职业教育的八项举措》。

一是坚持政府主导、教育主管、行业企业主办的职业教育发展特色，为我院凝聚政府、行业、企业、职业院校、科研院所“五方合力”，促进产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”，深化产教融合、校企合作提出了机遇和挑战。

二是加快建设世界一流现代职业教育体系，为我院做大做强建筑类专业、发展能源类专业、开发城市管理类专业，搭建学生多样化成长成才“立交桥”提出了机遇和挑战。

三是高水平建设国家现代职业教育改革创新示范区，成为国家职业教育制度创新的新高地、体系建设的新引擎、国际合作的新窗口、区域协同的新平台、质量提升的新支点，为我院“世界先进水平高职院校”建设标志性成果和品牌提出了机遇和挑战。

四是打造服务“一带一路”建设的“鲁班工坊”，为我院带动优势产业、优秀企业和优质产品“走出去”，培养当地熟悉中国装备和技术、了解中国产品和标准的技术技能人才提出了机遇和挑战。

五是拓展职业院校技能大赛平台功能，加大全国职业院校技能大赛赛项成果转化力度，建设世界技能大赛培训基地，为我院职业技能竞赛体系建设提出了机遇和挑战。



六是助推京津冀协同发展和东西部协作，为我院区域系统援建、品牌整体输出、专业结对共建、师资定制培训、学生定向培养提出了机遇和挑战。

七是建设高水平“双师型”教师队伍，为我院培养“卓越校长”“领军英才”“工匠英才”，选聘“能工巧匠”，建设优质骨干专业双师型教师培育基地提出了机遇和挑战。

八是凝聚职业教育改革创新强大合力，推进天津职业教育持续领先发展。为我院以质量为重点，从“五风”建设抓起，建设“世界先进水平高职院校”提出了机遇和挑战。

3. 天津能源集团发展战略对学院提出了新要求

天津能源投资集团有限公司作为学院的主管部门，在“十三五”战略发展规划中，将学院定位于“创新多种人才培养模式，加快人才成长”“开展多层次培训、提升集团各级人员综合素质能力和水平”的平台，并出台了《天津能源投资集团有限公司招聘天津城市建设管理职业技术学院应届毕业生暂行办法》（津能源人〔2017〕23号）文件，为我院培养大批复合式、创新型、高素质、国际化的技术技能人才提出了机遇和挑战。

天津能源集团“以热电联产和循环经济机组为主的电力体系、以热电联产和燃气为主的集中供热体系、以光伏发电、地热利用、风电、汽车等为主的新能源体系”发展战略，为我院能源类专业建设提出了机遇和挑战。

4. 学院的可持续发展对各个部门提出新要求

现代职业教育在个体社会化和社会个体化过程中发挥着不可替代的作用，多样化生源、学生个性化需求及学院的可持续发展等给各个部门如何满足学生的多样化需求提出了更高的要求，学院面临着进

一步提高学生的就业能力、创新创业能力、职业迁移能力、可持续发展能力等方面的新挑战，同时也为学院改革复合型人才培养模式、提升创新创业教育水平、完善终身教育和培训体系带来了新的机遇。

（二）对策与思路

1. 着力实施新时代立德树人工程。开展思政课为核心、基础课为支撑、覆盖专业课、延伸实习实训课的“四位一体”“课程思政”建设，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建德智体美劳全面培养的教育体系和人才培养体系，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局，培养社会主义建设者和接班人。

2. 着力加强新时代教师队伍建设。准确把握新时代“四有”好老师和“四个引路人”的内涵和要求，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，通过国家、市、校三级教师队伍素质提升计划的实施，建设“卓越校长”引领、“领军英才”专业带头人牵头、“工匠英才”和“能工巧匠”并存的一流师资队伍。

3. 着力回应人民群众教育关切。以“城市热能应用技术”“建筑工程技术”优质骨干专业建设为引领，以教育信息化促进优质教育资源共享，为学生成长成才创造条件，持续推进教育教学质量提升工程，依托职教集团和能源应用技术协同创新中心，积极推进校企深度合作项目，推进教育部“焊接及自动化”现代学徒制试点专业建设，完善教学标准体系，健全专业随产业发展动态调整机制，提升办学水平和质量。

4. 着力深化综合改革。系统深化“德技并修、工学结合”协同育人方式、“产教融合、校企合作”办学模式、“政府主导、教育主管、集团主办、学院自主”管理体制、“专业特色发展、实训条件改善、

师资队伍建设和课程资源开发、教学方法改革”保障机制改革，加快“世界先进水平校”建设，强化产教融合、校企合作，提升教育服务经济社会发展能力；依托集团“一带一路”建设优势和能源类优质骨干专业群优势，扩大教育对外开放，开展高水平合作办学，提升世界影响力。

5. 着力加强党的建设。切实履行好管党治党主体责任，把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学院工作各方面。充分发挥基层党组织作用，使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠，成为学院教书育人的坚强战斗堡垒。加强学院思想政治工作，牢牢掌握意识形态工作领导权，维护校园政治安全和稳定发展。坚持全面从严治党，加强党员日常教育管理，持之以恒落实中央八项规定精神，为学院营造风清气正的良好政治生态。