

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 （院校名称） 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written over the red seal.

2018 年 12 月 20 日

天津铁道职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

2018年12月20日

学校概况

天津铁道职业技术学院是天津市一所轨道交通类高等职业院校，隶属于天津市人力资源和社会保障局，经天津市人民政府 2004 年 12 月批准成立、2005 年 5 月教育部备案的全日制公办普通高等职业院校。学院前身为天津铁路工程学校和天津铁路分局职工培训中心（由原天津铁路成人中专学校和天津铁路运输技工学校合并）。

学院始终秉承“团结、勤奋、严谨、文明”的校风和“崇德尚能”的校训，坚持“文化引领、质量立校、内涵建设、校企融合、特色发展”的办学理念，与北京、上海、兰州等全国 18 个铁路局集团公司，天津轨道交通集团、石家庄地铁、合肥地铁等 175 家企业建立了合作关系，毕业生就业率保持在 92%以上，对口就业率 80%以上。

学院立足轨道交通行业，主动服务京津冀协同发展需要。建有铁道工程系、铁道运输系、铁道电信系、铁道动力系、铁道建筑系、城市轨道交通学院6个教学院系；开设高速铁道工程技术、铁道机械化维修技术、铁道交通运营管理、铁道信号自动控制、动车组检修技术、铁道机车、铁路桥梁与隧道工程技术、城市轨道交通车辆技术等30个专业，形成覆盖轨道交通运输“车、机、工、电、辆”所有岗位的专业群。目前，全日制在校生近8000人，招生地区涉及28个省市自治区，年均完成职业培训与鉴定1万人次以上。

学院主动服务国家“一带一路”倡议，伴随中国铁路“走出去”，为坦桑尼亚、赞比亚、埃塞俄比亚、吉布提等国家培养铁路高级技术人员 550 余名，现有全日制泰国留学生 28 人。2018 年 7 月，学院在泰国创建了我国海外首个高铁类技术技能培养中心——“鲁班工坊铁院中心”。

目 录

第一部分 学生发展.....	1
一、毕业生就业情况.....	1
（一）就业率.....	1
（二）就业流向.....	4
（三）就业相关分析.....	6
（四）就业发展趋势分析.....	7
二、立德树人有效举措.....	9
（一）学生工作基本情况.....	9
（二）立德树人取得成效.....	11
第二部分 教学改革.....	19
一、专业设置与调整.....	19
二、校企合作、产教融合.....	20
三、教学改革.....	20
四、师资队伍建设.....	22
五、实践教学条件.....	25
六、现代信息技术应用.....	26
七、教学质量监控与评价.....	27
（一）校内评价.....	27
（二）来自麦可思第三方对人才培养的反馈.....	27
第三部分 政策保障.....	34
一、经费保障.....	34
二、主管局支持.....	34
三、学校治理能力.....	34
四、优质校建设.....	35
第四部分 服务贡献.....	37
一、毕业生就业地区分布.....	37
二、职工培训与技能鉴定.....	37
三、技术服务与合作.....	38
第五部分 国际交流.....	40
一、在泰国创建“鲁班工坊铁院中心”.....	40
二、在吉布提启动非洲第一家鲁班工坊建设.....	41
三、推进国际化专业建设.....	41
第六部分 面临挑战.....	43
第七部分 典型案例.....	44
典型案例 1:	44
典型案例 2:	48
典型案例 3:	50
典型案例 4:	52
典型案例 5:	56
典型案例 6:	58

天津铁道职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018年，在党委领导下我院认真学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，坚持立德树人，按照“以建国际品牌、树国内名牌”的发展思路，立足轨道交通行业，服务“一带一路”倡议，抢抓机遇，以“鲁班工坊”建设为切入点，以本市高等职业院校提升办学能力项目建设为抓手；坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，内涵发展质量立校，推进教育教学改革，拓展服务社会能力，学院综合实力持续提升。

截止2018年8月31日，全日制在校生7945人，2018届毕业生初次就业率94.9%，签约率75.4%，其中，83%的毕业生签约铁路和城轨交通等大型国有企业，实现对口就业。完成各类人员职业培训8618人次，技能鉴定5582人次。在泰国建立我国海外首个高铁类技术技能培养中心——鲁班工坊铁院中心。我院学生在2018年度全国职业院校技能大赛中夺得高职组“轨道交通信号控制系统设计与应用”赛项一等奖。

第一部分 学生发展

一、毕业生就业情况

（一）就业率

1. 总体就业率

2018 届毕业生 2570 人，初次就业率 94.9%，签约率 75.4%，毕业 3 个月后的就业率 90.9%，其中，男生、女生分别为 92.2%、88.5%，毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（86.7%）（数据来源：麦可思——天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据）。

2. 院系就业率

（1）院系就业率

2018 届就业率较高的院系是：铁道动力系（97%）、城市轨道交通学院（92%），其中，铁道动力系 2017 届就业率 97%，连续两年位居院系第一。院系就业率统计见图 1-1 所示。

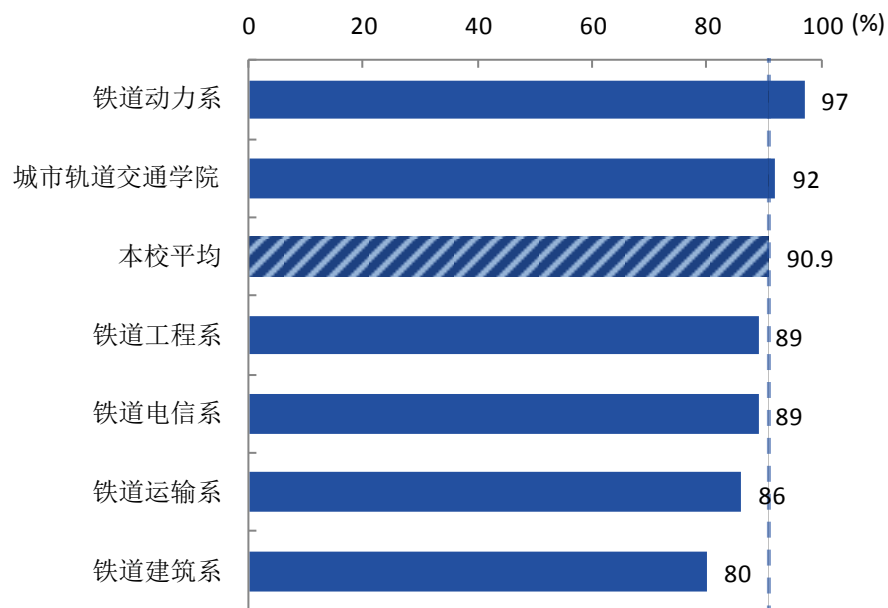
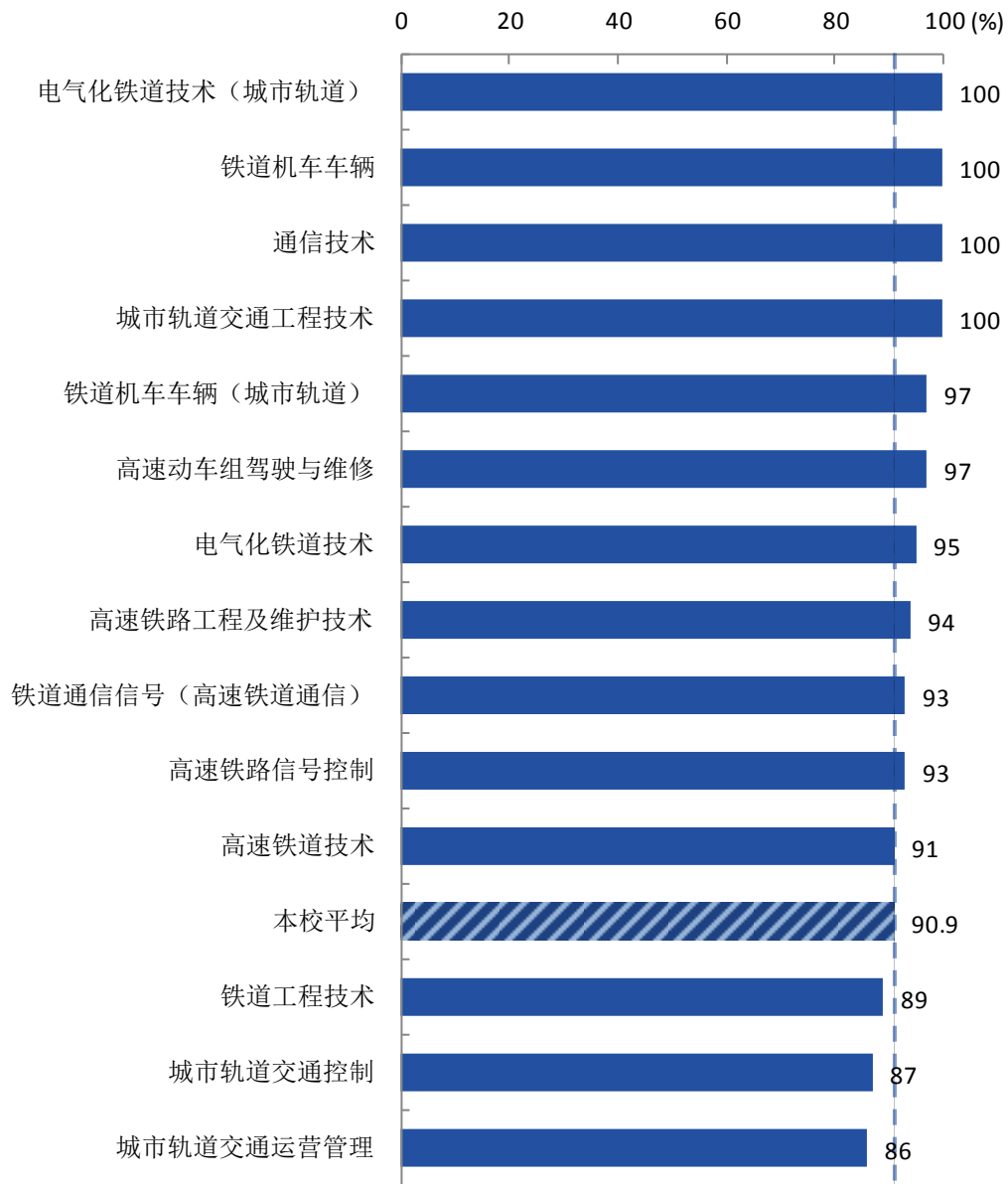


图 1-1 各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（2）专业就业率

2018 届就业率较高的专业是：电气化铁道技术（城市轨道交通）、铁道机车车辆、通信技术、城市轨道交通工程技术（均为 100%），其中，电气化铁道技术（城市轨道交通）专业连续两年保持 100%，位居专业就业率榜首。重点专业毕业生就业率见图 1-2 所示。



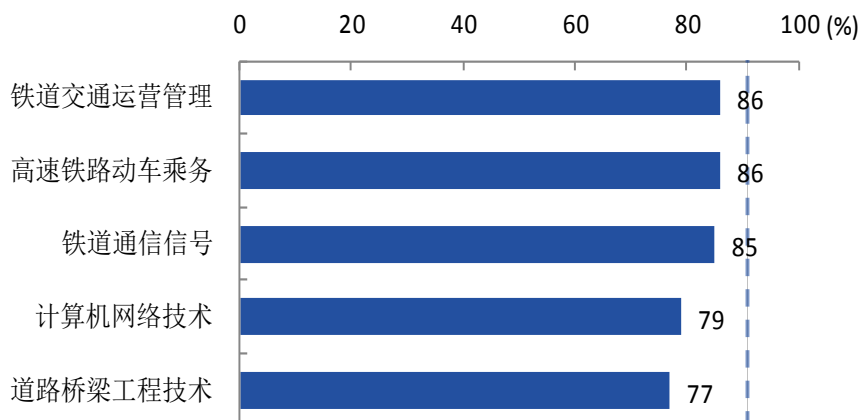


图 1-2 重点专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业流向

1. 职业流向

2018 届毕业生从事的主要职业是：列车司机（21.5%）、铁路闸、铁路信号和转辙器操作员（12.2%）、铁轨铺设及维护设备操作员（10.8%），与 2017 届保持一致。毕业生从事的主要职业统计见表 1-1 所示。

表 1-1 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
列车司机	21.5
铁路闸、铁路信号和转辙器操作员	12.2
铁轨铺设及维护设备操作员	10.8
运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）	7.9
地铁和路面电车操作员	7.8

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 行业流向

2018 届毕业生从事的主要行业为：铁路运输业、铁路运输服务业、城市公共交通业。毕业生就业的主要行业统计见表 1-2、1-3 所示。

表 1-2 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
铁路运输业	37.8
铁路运输服务业	20.3
城市公共客运业	8.8

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
城市轨道交通学院	城市公共客运业；铁路运输业；铁路运输服务业
铁道电信系	铁路运输业；铁路运输服务业；城市公共客运业
铁道动力系	铁路运输业；铁路运输服务业；铁路机车制造业
铁道工程系	铁路运输业；铁路运输服务业；高速公路、街道及桥梁建筑业
铁道建筑系	高速公路、街道及桥梁建筑业；铁路运输服务业；铁路运输业
铁道运输系	铁路运输业；铁路运输服务业；城市公共客运业

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 单位流向

2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是：国有企业（85%）。毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（80%），与 2017 届保持一致。毕业生就业的单位流向统计见图 1-3、1-4 所示。

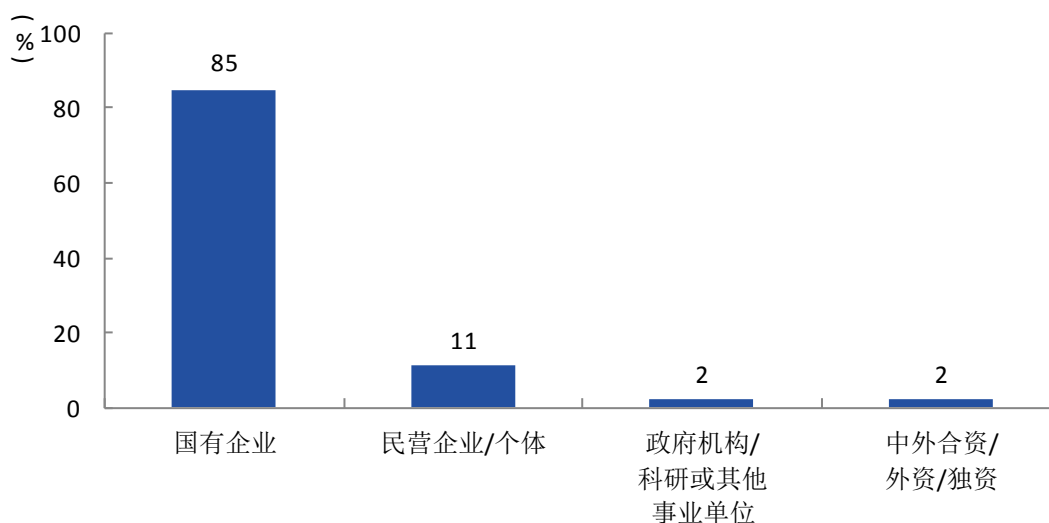


图 1-3 不同类型用人单位需求

注：非政府或非营利组织（NGO 等）用人单位因样本比例不足 1%，所以没有包括在内。
数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

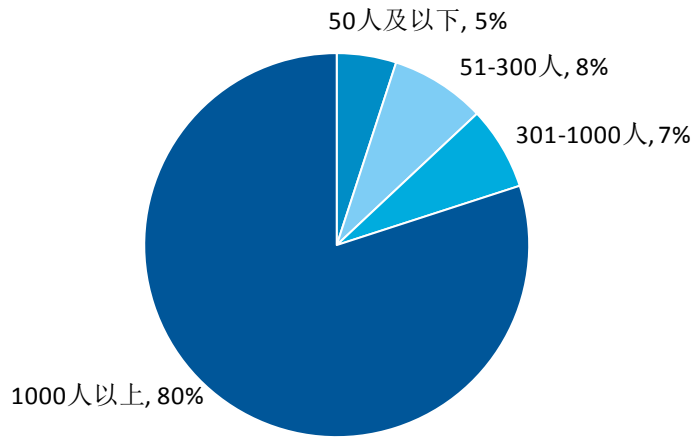


图 1-4 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业相关分析

1. 月收入高

据麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据显示，我院 2018 届毕业生的月均收入为 5041 元。相比 2017 届毕业生月均收入 4717 元，高出 324 元，工资连续实现增长。其中，月收入较高的专业是：城市轨道交通工程技术（5962 元）、高速动车组驾驶与维修（5644 元）、高速铁路工程及维护技术专业（5527 元）。

2. 专业相关度高

2018 届毕业生的工作与专业相关度为 76%，其中相关度较高的专业是：铁道机车车辆（100%）、高速动车组驾驶与维修（92%）、铁道工程技术（92%），铁道机车车辆连续两届专业相关度保持较高水平（92%，100%）。

3. 就业现状满意度高

2018 届毕业生的就业现状满意度为 80%，满意度较高的院系是铁道动力系（86%）；满意度较高的专业是：铁道通信信号（89%）、高速动车组驾驶与维修（88%）、电气化铁道技术（86%）。高速动车组驾驶与维修专业连续 2 届满意度均位居较高水平，该专业毕业生对于他们的就业现状表示高度认可。

（四）就业发展趋势分析

1. 就业率保持较高水平

2018 届学生毕业三个月的就业率为 90.9%，与 2017 届（91.8%）基本持平。近年来，我院毕业生的初次就业率一直保持较高水平。近年来就业率变化趋势见图 1-6 所示。

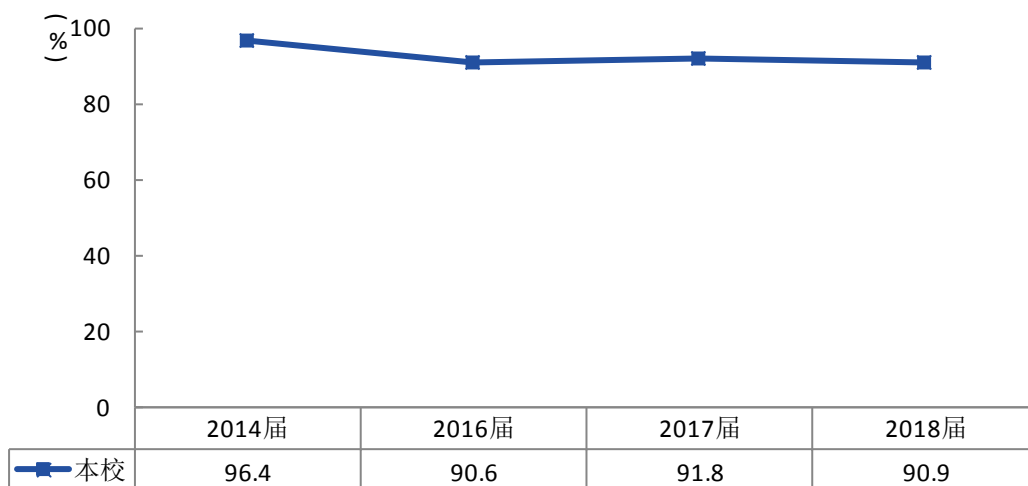


图 1-5 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 用人单位稳定在国企，1000 人以上企业

近年来，我院毕业生单位去向主要集中铁路、城市轨道交通等大型国有企业，2018 届就业的主要用人单位类型是国有企业（85%），与 2017 届（86%）基本持平。毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（80%），与 2017 届（79%）基本持平。用人单位变化趋势见图 1-6、1-7 所示。

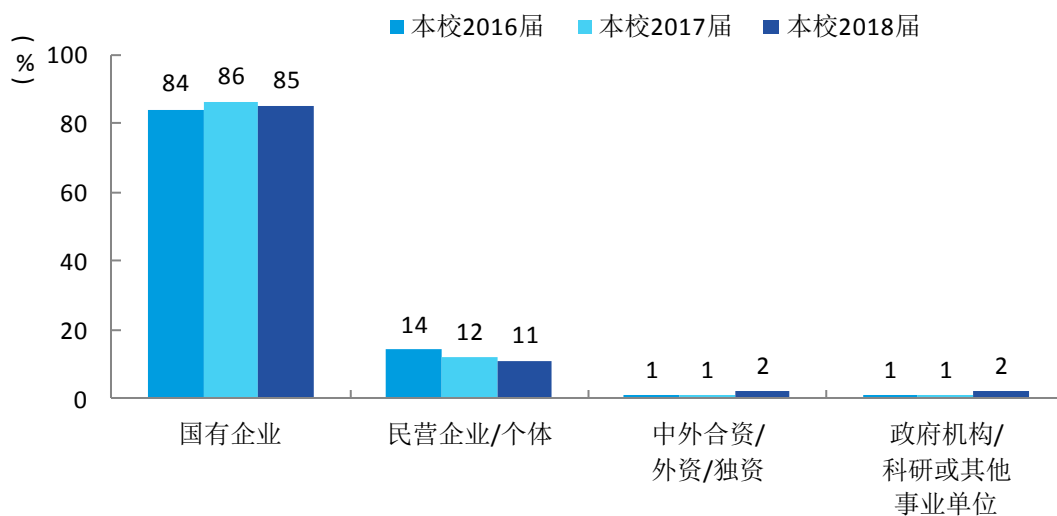


图 1-6 不同类型用人单位需求变化趋势

注：非政府或非营利组织（NGO 等）用人单位因样本比例不足 1%，所以没有包括在内。
数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

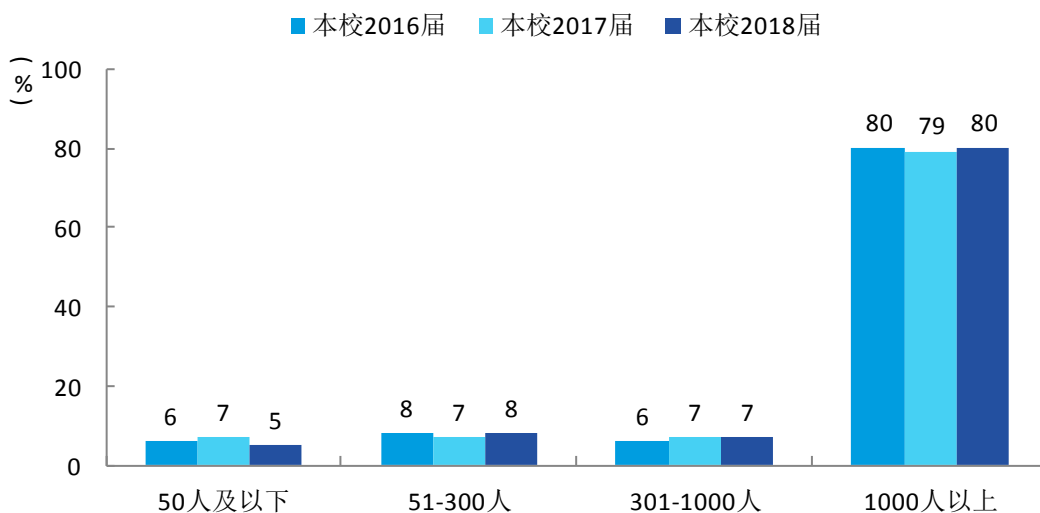


图 1-7 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

有关就业率、月收入、母校满意度等指标见表 1-5 计分卡所示。

表 1-5 计分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	94.9%	94.9%
2	月收入	元	4717	5041
3	理工农医类专业相关度	%	80%	76%
4	母校满意度	%	89%	89%
5	自主创业比例	%	0.07%	0.9%

6	雇主满意度	%	89%	84.21%
7	毕业三年职位晋升比例	%	65%	66.5%

数据来源：天津铁道职业技术学院招生就业处
 麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二、立德树人有效举措

（一）学生工作基本情况

1. 坚持立德树人为根本

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，全面深化教育改革；把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务。

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将社会主义核心价值观贯穿于教书育人全过程。牢牢把握意识形态主动权，落实形势政策宣讲，引导学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。聘请 5 名思政课“特聘教授”，成立由 9 名教师组成的思政专业教师“宣讲团”、辅导员“巡讲团”，开展宣讲 10 余次，覆盖师生 3000 余人。落实党委书记、院长为学生上形势政策教育开学第一课制度，召开思政教学部现场办公会，推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。制定《天津铁道职业技术学院“课程思政”教学改革实施方案》，坚守立德树人的中心环节，以“课程思政”教学改革为抓手，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。

院党委高度重视学生党建工作，根据《党章》和《发展党员工作细则》规定，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求严把党员发展关；发挥院系两级党校作用，规范入党及转正手续，做实党员档案。2018 年度，递交入党申请书 1609 人；各党支部二级党课培训 1001 人，结业 535 人；院团委推优 303 人；院党校培训并结业 107 人。本年度学院各党支部共发展党员 107 人，其中学生党员 101 人；转正 4 人，其中学生 1 人。

发挥思想政治理论课主渠道作用，努力把思政课建成学生喜爱、终身受益的优秀课程。推进思政课教学方式改革，以专题化与微课视频相结合、实地探访、案例讨论、公开课等方式提高课堂吸引力；结合学生特点、铁路院校专业特色和本市教育资源，以学生喜闻乐见的形式呈现课程内容；思政课教师积极与专业课教师联合教研、科研，参与系部“课程思政”组织实施。闫政芹教师主讲的《新时代中国特色社会主义思想主要矛盾》一课被认定为天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想 100 堂示范课之一。

树立健康第一的思想，加强心理健康教育，培育学生阳光的心态、强健的体魄、坚强的意志。将心理健康作为一年级学生必修课纳入课堂教育，构建五级心理健康教育网络，培养学生良好的心理素质。开展阳光体育节，浓郁校园文化氛围，加强美育，陶冶情操，提高学生的审美情趣和人文素养。

2. 加强学生思想品德培养

加强对校园各类思想文化阵地规范管理。制定我院《大学生文明行为规范》，指导学生在仪表着装、言谈举止等符合新时代大学生标准。以文明班级、6S 文明宿舍评比为载体，提高学生品德修养。开展传统文化学习实践，2000 余名学生参与超级校园 APP 中华传统文化知识竞赛，提高学生对传统文化的认知水平。3000 名学生参加经典诵读；组织传统文化大讲堂 10 余期，通过专家讲座引导学生增强文化自信。实施实践学分制度，从思想教育、社会实践、志愿服务、校园文化和日常表现五个方面开展活动，引导学生健康成长；建立学生诚信档案，强化学生的诚信意识。

3. 积极推进资助育人

将“扶困”与“扶志”相结合，公平公正做好国家奖、助生的评选发放。签订承诺书、召开大会宣誓等，引导受助学生感恩国家，立志回报社会。学院投入资金做好勤工助学、临时困难学生帮扶工作，不让一个学生因贫困而辍学。本年度评选出国家奖学金 4 名、天津市人民政府奖学金 5 名、国家励志奖学金 178 名、学院王梦恕励学奖学金 9 名、国家助学金 1403 名，累计发放金额 500 余万元。为勤工助学生发放工资 1420 人次、近 53 万元。

4. 深入推进实践育人

理论教育与实践养成相结合，发挥实践育人的功能。建立河北涞源、北京站、天津站、天津西站、天津之眼等社会实践基地，广泛开展实践活动。本学年组织 8 支社会实践小分队、31 名教师、226 名学生深入京津冀开展实践活动，学生在社会实践中开眼界、做贡献、长本领。“履行新使命，奋进新时代”涞源社会实践小分队获得全国大中专志愿者暑期三下乡优秀团队；天津之眼服务团队被评为天津市“新时代·实践行”服务京津冀协同发展团队标兵；“大钊故里唱新歌”团队被评为习近平新时代中国特色社会主义思想基层宣讲优秀团队；陈继良被评为个人标兵。《天津教育报》等多家媒体对我院实践活动进行报道。自 2018 级起，全体学生以班级为单位每月参加一次社会实践活动。

（二）立德树人取得成效

我院学生在 2017-2018 学年参加职业技能大赛、社会实践等各类竞赛，取得优异成绩，学生对我院立德树人工作给予高度认可。学生在各类大赛中获奖情况见表 1-6，学生反馈见表 1-7。

表 1-6 学生在各类大赛中获奖情况

序号	项目名称	获奖等级	项目类别	级别
1	全国职业院校技能竞赛-轨道交通信号控制系统设计与应用	一等奖	职业技能竞赛	国家级
2	第五届“大唐杯”全国大学生移动通信技术创新大赛国赛高职组	团体二等奖	职业技能竞赛	国家级
3	2018 年“经世 IUUV 杯”智慧城域网部署与应用技能大赛国赛	团体三等奖	职业技能竞赛	国家级
4	“达北杯”第二届全国无人机测绘技能竞赛	优秀奖	职业技能竞赛	国家级
5	第十届全国交通运输行业城轨轨道交通值班员职业技能大赛（学生组）全国总决赛	三等奖	职业技能竞赛	国家级
6	第十届全国交通运输行业城市轨道交通列车司机职业技能大赛（学生组）全国总决赛	二等奖	职业技能竞赛	国家级
7	天津市“联鑫杯”创业大赛	优秀奖	职业技能竞赛	省部级
8	外研社杯全国高职高专英语写作大赛天津赛区	三等奖	职业技能竞赛	省部级

9	京津冀地区东盟留学生汉语大赛	三等奖	职业技能竞赛	省部级
10	2017年天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”技能大赛，城市轨道交通电动客车检测与维修	二等奖 三等奖	职业技能竞赛	省部级
11	天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”技能大赛英语口语（非专业组）	三等奖	职业技能竞赛	省部级
12	第六届“大唐杯”全国大学生移动通信比赛(高职组)天津赛区比赛	一等奖 二等奖 三等奖	职业技能竞赛	省部级
13	第二届“华测杯”京津冀高等学校大学生测绘技能大赛团体赛	一等奖 二等奖	职业技能竞赛	省部级
14	2018年天津市高职高专院校“圣纳—新道杯”技能大赛——“电子产品设计及制作”项目	团体三等奖 个人三等奖	职业技能竞赛	省部级
15	2018年天津市测绘技能大赛	二等奖	职业技能竞赛	省部级
16	2018年天津市大学生五子棋联赛	第三名	职业技能竞赛	省部级
17	天津市大学生安全知识竞赛	三等奖	职业技能竞赛	省部级
18	第二届“华测杯”京津冀高等学校大学生测绘技能大赛	4个奖项	职业技能竞赛	省部级
19	第四届中国“互联网+”创新创业大赛全国赛	2个铜奖	创新创业大赛	国家级
20	2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛	二等奖	创新创业大赛	国家级
21	2018年“挑战杯——彩虹人生”天津市职业学校创新创效创业大赛	1个特等奖 2个二等奖 1个三等奖	创新创业大赛	省部级
22	第三届“中国创翼”创业创新大赛天津赛区创新组	3个优胜奖	创新创业大赛	省部级
23	市级“中国创翼”创新创业大赛天津赛区暨正保杯创业创新大赛	三等奖	创新创业大赛	省部级
24	2018年天津市黄炎培职业教育创新创业大赛	2个二等奖 1个三等奖	创新创业大赛	省部级
25	第四届中国“互联网+”创新创业大赛全国赛	1个一等奖 3个二等奖 8个三等奖	创新创业大赛	省部级
26	天津市“新时代-京津冀协同发展实践行”主题实践活动	第一名	社会实践	省部级
27	第十三届全国运动会志愿者服务	优秀个人奖	社会实践	省部级
28	天津市全运会志愿服务	优秀志愿者	社会实践	省部级
29	天津市星级志愿者	五星级	社会实践	省部级

30	2018年天津市大学生学宪法讲宪法演讲比赛	个人第三名	社会实践	省部级
31	首届大学生军事训练营	优秀参军学生	社会实践	省部级
32	第三届全国武术运动大会	志愿者证书	社会实践	省部级
33	2018年兰州局集团公司春运志愿服务服务活动	“优秀志愿者”荣誉称号	社会实践	省部级
34	2018第七届全国全民健身操舞大赛	6个特等奖 2个一等奖 个人第一名 2个二等奖 2个第二名	体育类	国家级
35	2018年全国健美操锦标赛	团体第二名	体育类	国家级
36	2018年全国啦啦操锦标赛	2个第一名 3个第三名 第四名 一等奖 二等奖	体育类	国家级
37	2017年天津市大学生啦啦操比赛规定动作	二等奖	体育类	国家级
38	2017年民体杯全国陀螺比赛	团体第三名	体育类	国家级
39	2017年北京市陀螺比赛	个人优秀奖	体育类	省部级
40	2017年天津市大学生武术比赛	团体第五名 第六名 2个第七名	体育类	省部级
41	2017年天津市大学生啦啦操	3个第二名	体育类	省部级
42	2017年天津市啦啦操锦标赛	二等奖	体育类	省部级
43	2018年天津第十四届运动会大学生高职组足球比赛	第六名	体育类	省部级
44	2018第七届全国全民健身操舞大赛	一等奖 二等奖	体育类	省部级
45	天津市高职高专院校和球交流会	第一名	体育类	省部级
46	天津市第十四届运动会	第一名 第七名	体育类	省部级
47	天津市第十四届大学生运动会	第一名 第五名 2个第四名	体育类	省部级
48	天津市大中小学健美操比赛（高职组女单）	第一名	体育类	省部级
49	2018年天津市大学生武术比赛	2个个体第四名 2个团体第二名	体育类	省部级

50	2018 第七届全国全民健身操舞大赛	特等奖 一等奖	体育类	省部级
51	2018 年天津市大学生啦啦操比赛	个体第三名 团体第二名	体育类	省部级
52	天津市大学生田径运动会(男子 4×100)	第三名	体育类	省部级
53	天津市第八届少数民族传统体育 运动会(板鞋竞速)	第二名	体育类	省部级
54	天津市大学生运动会	2 个第四名	体育类	省部级
55	天津少数民族运动会蹴球比赛	第二名 团体第二名	体育类	省部级
56	天津市第八届少数民族运动会	团体季军 第三名	体育类	省部级
57	2017 年全国大学生预防艾滋病 知识竞赛组委会	2 个优秀奖	其他	国家级
58	新叶全国大学生征文大赛优秀奖	入选文学集	其他	国家级
59	第二届全国大学生环保知识竞赛	2 个优秀奖	其他	国家级
60	2018 年大学悦读-阅读大学	优秀奖	其他	国家级
61	第二届全国大学生知识竞赛	优秀奖	其他	国家级
62	第八届全国大学生数学建模 竞赛	优秀奖	其他	国家级
63	2018 年全国大学生普译奖翻译 大赛	优秀奖	其他	国家级
64	天津市大学生安全知识竞赛	三等奖 优胜奖	其他	省部级
65	2018 全国大学生艾滋病知识竞 赛	个人优秀奖	其他	省部级
66	2017 年天津市大学生思想政治 理论公开课大赛	优秀奖 人气奖	其他	省部级
67	2017 天津市中华传统文化知识 竞赛	3 个二等奖 团体二等奖	其他	省部级
68	外研社杯英语写作技能大赛	三等奖	其他	省部级
69	2017 年度天津市高职高专英语 口语技能大赛	三等奖	其他	省部级
70	天津市大学生安全知识竞赛	优胜奖	其他	省部级
71	香港国际钢琴比赛	三等奖	其他	省部级
72	天津市微电影	优秀奖	其他	省部级

73	天津市公益广告设计大赛平面作品	三等奖	其他	省部级
----	-----------------	-----	----	-----

表 1-7 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生人数	人	2784	2879	
2	教书育人满意度		—	94%	95.5%
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	613	456
		满意度	%	96.1%	97.8%
	(2) 课外育人	调研人次	人次	613	456
满意度		%	92%	93.2%	
3	课程教学满意度		—	94.7%	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	69	
		满意度	%	95.1%	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	69	69
		满意度	%	95.3%	95.4%
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	69	69
满意度		%	93.6%	97.4%	
4	管理和服务工作满意度		—	83.6%	89.6%
	(1) 学生工作	调研人次	人次	613	456
		满意度	%	86.8%	89.5%
	(2) 教学管理	调研人次	人次	613	456
		满意度	%	87.8%	93.9%
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	613	456
满意度		%	76.2%	85.3%	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	3920	1220	
6	学生社团参与度		—	68%	30%
	(1) 学生社团数		个	63	63
	(2) 参与各社团的学生人数		人	1947	763

表 1-8 学生参与社团一览表

序号	社团名称	一年级	二年级
	总人数	1947	763
1	铁工测量社	23	22
2	AutoCAD	0	24

3	城轨检测协会	0	30
4	机车社	75	1
5	宣传协会	61	1
6	电模社	47	1
7	高铁综合实训基地服务社	80	1
8	爱通信	37	10
9	爱信号	4	5
10	建筑材料爱好者协会	21	2
11	建筑识图与算量社	0	22
12	铁建 CAD	26	21
13	心桥社	16	7
14	广联达预算软件操作社团	0	22
15	建筑模型社	15	10
16	指南社	4	24
17	计算机社	66	1
18	铿锵玫瑰社	29	16
19	精英社	21	23
20	城轨车辆社	23	62
21	C-Star 啦啦操	13	19
22	DIY 手巧工艺社	26	8
23	爱羽社	42	1
24	白桦剧社	40	2

25	板鞋竞速社	13	9
26	蹴球社	74	7
27	风雅文学社	39	14
28	国际文化交流社	14	16
29	合唱团	34	20
30	环境保护协会	20	6
31	吉他社	73	13
32	健美操	13	5
33	礼仪队	11	11
34	魔方社	10	17
35	棋轩社	91	21
36	青年歌唱社	56	17
37	手望者手语社	16	12
38	文韵国学社	27	9
39	龙魂武术社	53	24
40	心飞扬排球协会	17	42
41	众乐曲艺社	11	6
42	趣味数学社	10	4
43	贴吧	12	6
44	心理健康协会	72	1
45	传媒艺术协会	36	7
46	新青年	47	16

47	强才兴德社	13	9
48	心灵之约读书会	12	14
49	主持人朗诵社	29	13
50	睿道创就社	28	8
51	口琴社	13	1
52	陀螺社	27	11
53	记者团	27	11
54	短跑训练队	37	16
55	乒乓球社	53	3
56	足球社	17	12
57	翰墨书画社	65	6
58	国旗班	55	1
59	篮球社	81	13
60	魔术社	16	3
61	心理剧团	5	5
62	动漫社	29	12
63	联合舞团	22	7

第二部分 教学改革

我院坚持内涵建设，特色与质量发展，调整优化专业设置，建立专业动态调整机制；深化产教融合、校企合作，大力培育和弘扬工匠精神，培养技术应用与创新的技术技能人才。

一、专业设置与调整

主动适应轨道交通行业、京津冀协同发展和本市“一基地三区”战略定位需要，优化专业结构，建立专业设置动态与预警机制。加强校企合作，定期开展专业人才需求调研。学院现设置专业 30 个，形成以铁道运输、城市轨道交通为骨干专业，覆盖交通运输、土木建筑、电子信息、资源环境与安全和财经商贸等 5 个专业大类的大专业群。本年度新增 2 个铁道运输类专业, 暂停招生 4 个专业，招生 25 个专业，其中轨道交通类专业 19 个，占 2018 年招生专业专业的 76%。专业设置情况见图 2-1 所示。

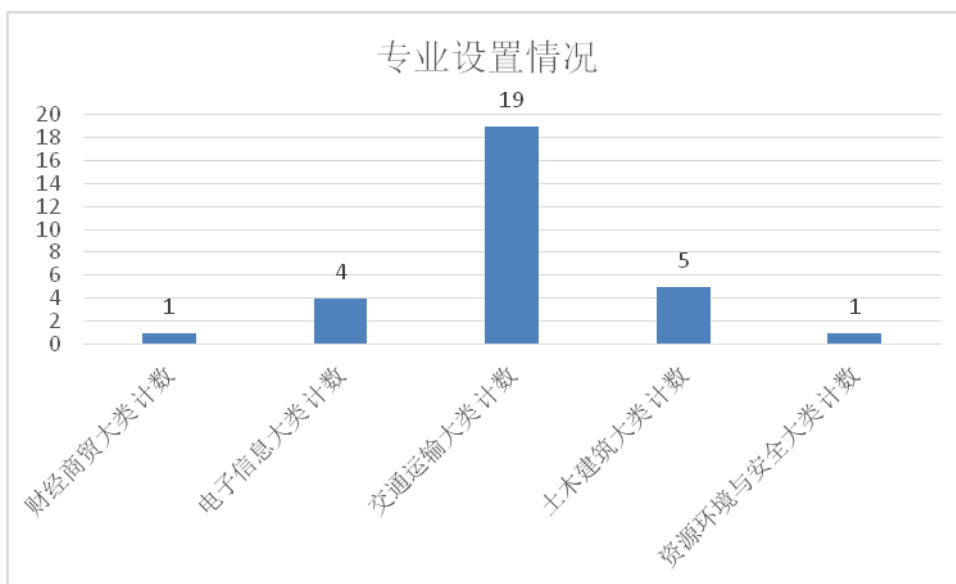


图 2-1 专业设置情况

二、校企合作、产教融合

1. 加强校企合作体制建设

坚持产教融合、校企合作，工学结合、知行合一，校企协同育人。发挥我院校企专员作用，与校企合作处密切配合，畅通院系与企业联系。完善校企合作理事会、校企合作处、校企合作工作委员会、专业指导委员会四级管理机构。加强与铁路、城轨、施工企业等合作，合作企业达 175 家，与 25 家签署校企合作协议；10 家签署校外实习基地协议，在实训基地建设、学生培养等方面达成合作。

2. 拓展地铁订单培养

本年度，我院与天津轨道集团、合肥轨道交通公司、无锡地铁公司、乌鲁木齐城市轨道交通公司 4 家轨道交通企业签订订单培养协议，计划委培 260 人。与轨道交通企业签署了 2018 级 426 名学生的订单培养协议。我院城市轨道交通订单培养的专业达到 10 个，在校订单培养人数 1198 人。根据各轨道公司运营模式和采用设备等情况，校企合作制定培养方案，为合作企业培养适用人才。

3. 落到顶岗实习

2018 年度，落实 2015、2016 级 4873 名学生顶岗实习任务，学生到中国铁路北京局、太原局、兰州局、杭港地铁有限公司、无锡地铁、合肥地铁、天津地铁等 100 多家企业顶岗实习，与企业签署 1385 份顶岗实习协议，115 份安全协议、保险证明，确保学生顶岗实习安全、有序进行。

三、教学改革

1. 推进人才培养机制、模式改革

坚持产教融合，专业教学紧贴轨道交通行业技术进步、企业生产实际，实施人才培养模式改革。铁道工程技术专业依托校企合作，以专业对应的岗位能力需求为依据，明确培养目标；按照职业基本能力、职业核心能力、岗位职业能力+顶岗实习细化培养方式，培育在企业中实践能力强、具有良好职业道德的技术技能人才。动

车组检修技术专业针对动车组机械师等岗位特点，创建“现代学徒制”、“企中校”人才培养模式，构建“以工作过程为主体，新技术为引领”的课程体系，将课程思政及创新创业能力融入培养方案中，实现能力递进与素质教育双丰收。城市轨道交通车辆专业采用“教学合作站”模式，将课堂搬到企业，与企业合作建设协同创新中心，提升学生职业技能与创新能力，先后获得“全国职业院校创新创业创效大赛”全国二等奖、天津市大学生创新创业大赛一等奖、第十届全国交通运输行业职业技能大赛列车司机团体第四名、行车值班员团体第九名。铁道交通运营管理专业紧密贴近国有铁路、城市轨道交通相关企业现场用工需求，根据铁路春运、暑运等季节性生产特点，利用企业资源开展现场教学，服务企业一线生产需要，提升学生综合职业能力。

2. 课程改革

深化课程和教学改革，着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力。2017-2018 学年全校共开设 1095 门课程，其中纯理论课程 402 门（A 类），理论+实践课程（B 类）391 门，实践课程（C 类）302 门，B 类、C 类学时占总学时的 31.5% 和 45.7%。强化育人理念，融入课程思政元素。实现学生专业通用能力-专业岗位能力-专业核心能力-专业拓展能力的阶梯能力培养和安全、规范、精准的职业素养提升。课程标准对接职业资格标准与行业准入标准，推进以职业能力为导向的课程考核，实施课程与职业资格证书相融合的“双证书”一体化教学改革。课程改革带来实效，学生综合职业能力得到提升。2018 年度我院学生在各级各类职业技能大赛中取得捷报频传，在 18 项省部级、国家级技能大赛中获奖，其中，我院学生在 2018 年度全国职业院校技能大赛中夺得高职组“轨道交通信号控制系统设计与应用”赛项一等奖。

3. 教学资源建设

以天津市高职院校提升办学能力优质骨干专业建设项目为引领，推进专业课程资源建设，完成 30 门课程资源建设。其中动车组检修技术等重点建设的优质骨干专业完成 2 门核心课专业教学资源库建设，其他专业平均完成 1-2 门核心课程建设。投资 40 余万元，建设考试课程试题库系统，完成 54 门课程题库建设，实现教考分离。主持编制国家铁路局《铁道电务实用技术、规章与应用》、《铁道工务实用技术、

规章与应用》、《铁道供电务实用技术、规章与应用》3 部专业高职教材编写，参与制定铁道工程技术、铁道供电技术、铁道通信等专业教学标准制定。

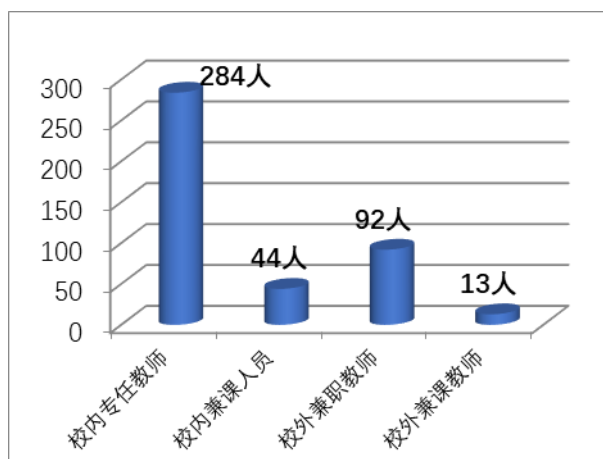
四、师资队伍建设

认真落实习近平总书记对好老师的标准要求，认真贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，努力建设有理想信念、有道德情操、业务能力精湛、育人水平高超的双素质教师队伍。

1. 双师型专任教师队伍

专任教师队伍结构日趋合理。学院现有专任教师 284 人。其中，专任青年教师（45 岁及以下）175 人，占专任教师比例达到 62%。具有正高级职称的教师 3 人，具有副高级职称的教师 102 人，占专任教师的比例达到 36.97%；具有中级职称的教师 129 人，占专任教师的比例达到 45.42%。博士研究生 1 人，硕士研究生教师 127 人，占专任教师的比例达到 44.72%；双师素质教师 153 人，占专任教师比例为 54%。

（1）教师队伍结构情况见图 2-2,2-3 所示



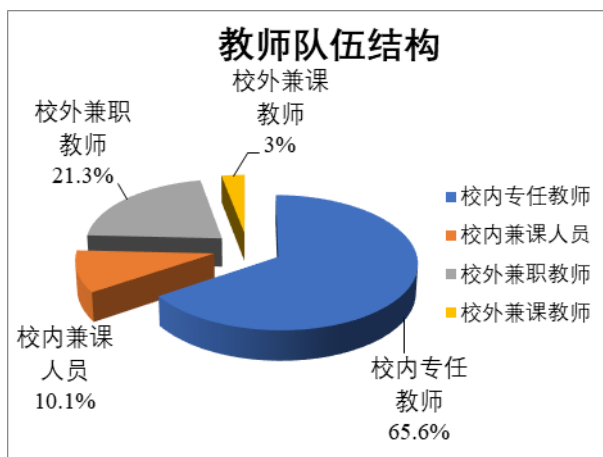


图 2-2,2-3 教师队伍结构

(2) 专任教师年龄结构见图 2-4,2-5 所示

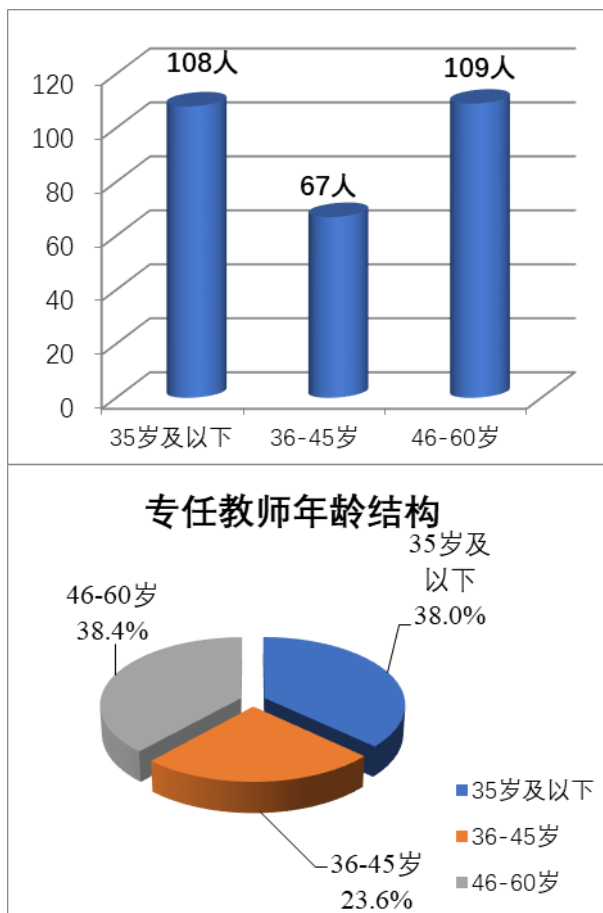


图 2-4,2-5 专任教师年龄结构

(3) 专任教师技术职务结构情况见图 2-6,2-7 所示

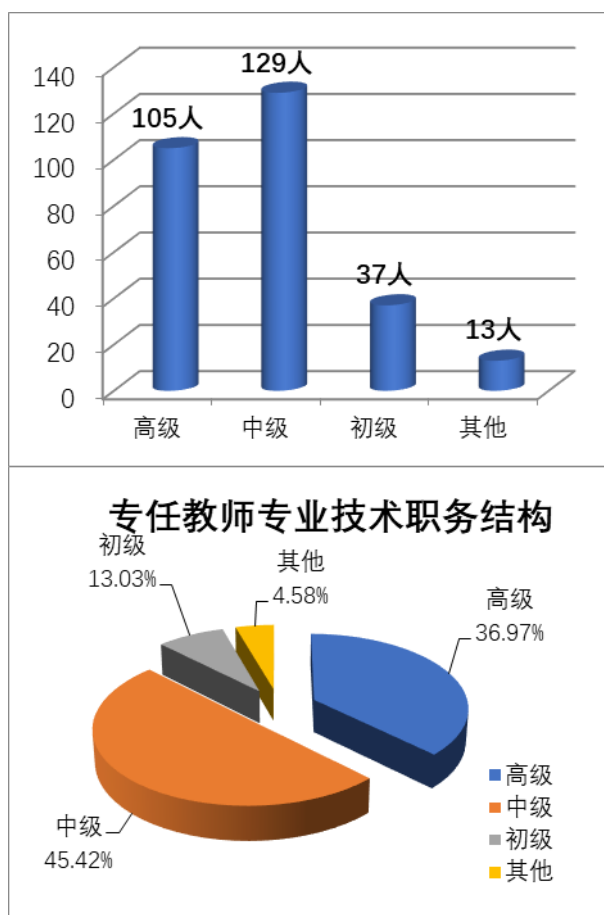
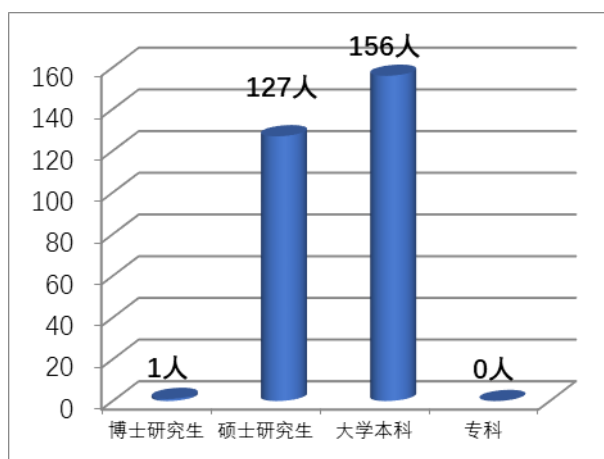


图 2-6,2-7 专任教师职称结构

(4) 专任教师学历情况见图 2-8,2-9 所示



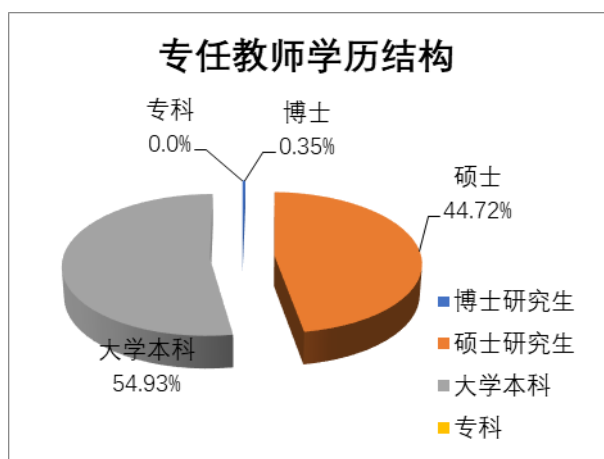


图 2-8,2-9 专任教师学历结构

2. 兼职教师聘任情况

引进企业一线技术人员来校任兼职教师，与专任教师组成专兼结合的专业教学团队。将指导学生实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围，促进学生专业学习与工作岗位的对接。本年度聘请企业技术人员 92 人任兼职教师，专业覆盖率达到 100%，兼职教师专业课课时占比 20.26%。

数据来源：天津铁道职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集。

五、实践教学条件

1. 校内实训条件

现有校内实训室 91 个，本年度调整完善及新增 13 个；实训基地工位数 6671 个，新增 521 个，开设实习实训项目 920 个，设备总值 7874.71 万元，新增教学、科研实训设备 840.54 万元，生均教学科研仪器设备值 9819.88 元。依托天津市高职院校提升办学能力项目建设，动车组检修技术专业按照“系统设计、源于现场、虚实结合、学做一体”原则，参照现场检修车间建设目前国内唯一、世界领先的真实设备超过 85% 的高铁综合实训基地，打造国内首家“教学-服务-共享”型高铁实训基地。按照项目化课程教学的要求，开发了 56 项实训项目。城市轨道交通车辆专业依据城轨车辆操纵及检修技术岗位职业岗位能力的要求，完成城市轨道交通综合实训场 7 个建设模块，开发实训项目 9 项，可服务于 6 门专业课程开展实践教学。铁

道机械化维修技术专业建设捣固车运用、轨道车运用 2 个生产性实训室，完善驾驶、作业、机械检修实训教学条件。

2. 校外实训基地

加强校企合作，建有稳定的校外实训基地 83 个，新增 20 个。在合作企业设立教学工作站，开发制定实习管理制度、实训教材，完善顶岗实习管理制度和考核体系。为教师实践锻炼及学生顶岗实习提供有力的平台支撑。本学年度校外实习基地共接纳学生 4438 人次，其中接受半年顶岗实习学生数 2429 人。

六、现代信息技术应用

通过实施天津市高职院校提升办学水平建设项目之一的数字化校园建设，学院现代信息技术条件得到有效改善。目前校园接入互联网带宽 310Mbps，校园网主干最大宽度 10000Mbps，教学用计算机 2008 台，每百名学生拥有教学用终端（计算机）25 台，网络信息点 2300 个。数字化教学资源总量 610GB，网络多媒体教室 116 间。已构建教学、学生、管理为一体的智能化环境，更新升级了 OA 系统，行政办公管理、教务管理、招生就业管理、学生管理等均实现信息化管理。师生通过统一信息门户平台可以随时、随地、按需访问信息，提升了教育教学信息化管理水平，初步建成数字化校园。教师课堂教学全部采用多媒体教学，13 门课程开发了微课等教学资源，网络信息化资源丰富了教学内容和教学手段，教学效果显著提高。

2018 年度学院的师资队伍、教学仪器设备、校内外实践条件等资源情况见表 2-1 所示。

表 2-1 资源表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	14.09	14.58
2	双师素质专任教师比例	%	46.43	54
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11744.75	9819.88
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.54	15.47

5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.77	0.83
6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
7	教学计划内课程总数	门	1145	1095
	其中：线上开设课程数	门	20	57
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

七、教学质量监控与评价

（一）校内评价

强化学院内部质量诊改，聘请校外专家，组成教学听课评课督导组，对教学工作进行督导，促进教学质量提升。督导办每学期对院系部开展期初、期中和期末教学检查。2017 -2018 学年学院教学督导听课 117 人次，累计 234 学时，涉及 81 门课程，平均分为 92.54，其中最高分为 97.16，最低分为 82.46。对 218 个教学班全部进行学生评教，学生参与达 8181 人，被评的专兼职教师达 433 人，优秀率达 97.2%；284 位专任教师参与了同行评教，平均成绩为 97.74。除同行评教外，各院系部领导和教学督导员对教师评价平均成绩为 97.23。

（二）来自麦可思第三方对人才培养的反馈

1. 对学校的总体推荐度评价

2018 届毕业生对母校的总体推荐度为 64%。其中，毕业生对母校推荐度较高的院系是：铁道工程系（75%），铁道动力系（71%）；较高的专业是铁道工程技术（88%）、铁道机车车辆（城市轨道交通）（88%）。毕业生总体、院系及专业对母校的推荐度见图

2-10、2-11、2-12 所示。

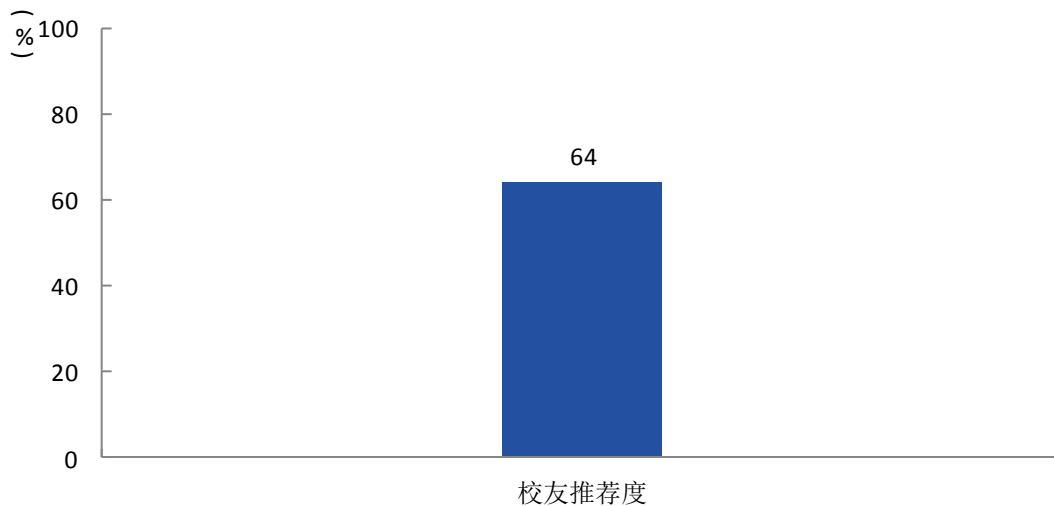


图 2-10 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

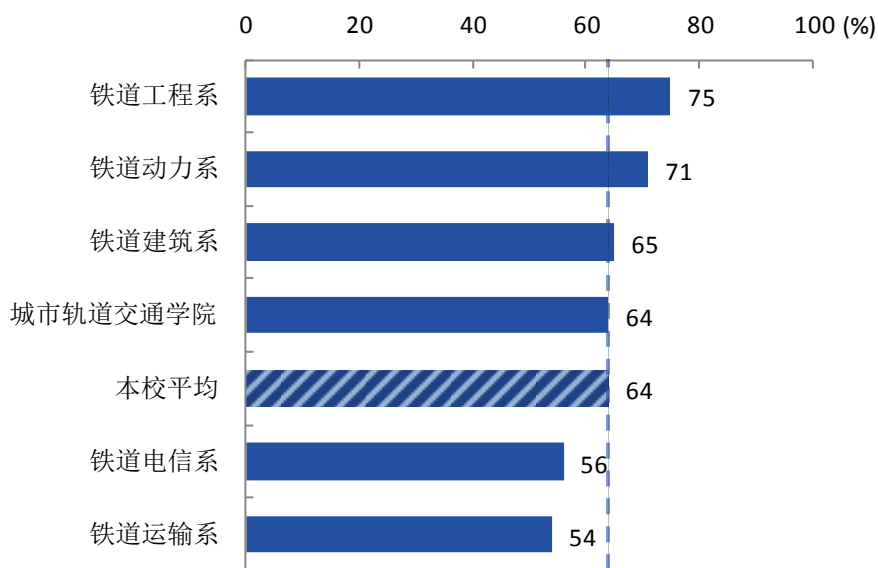


图 2-11 院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

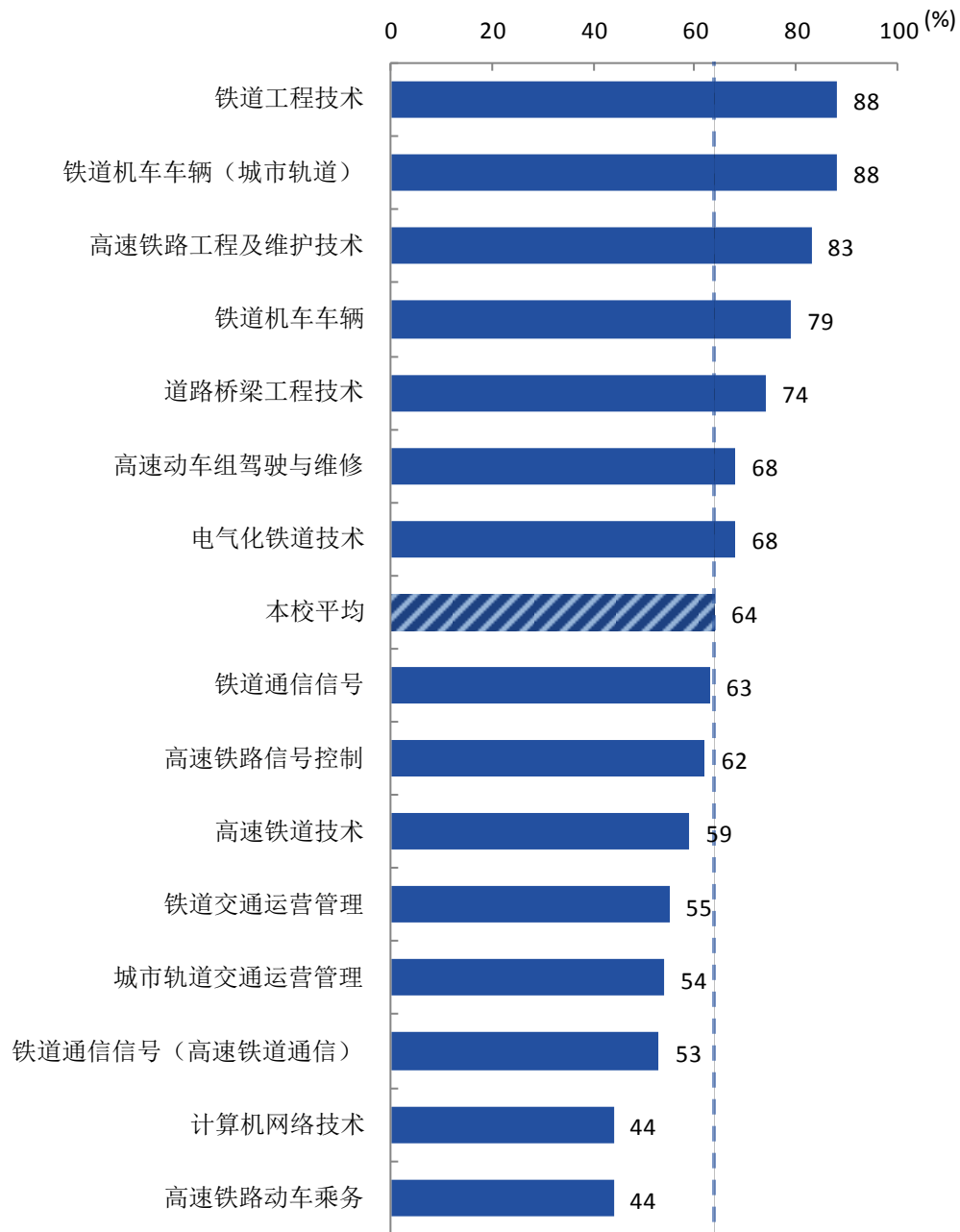


图 2-12 专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 对学校的总体满意度评价

2018 届毕业生对母校的总体满意度为 89%。母校满意度较高的院系是铁道工程系（92%），对满意度较高的专业是：铁道工程技术、铁道机车车辆（城市轨道交通）、铁道通信信号（高速铁道通信）（均为 100%）。毕业生总体、院系、专业对母校满意度见图 2-13、2-14、2-15 所示。

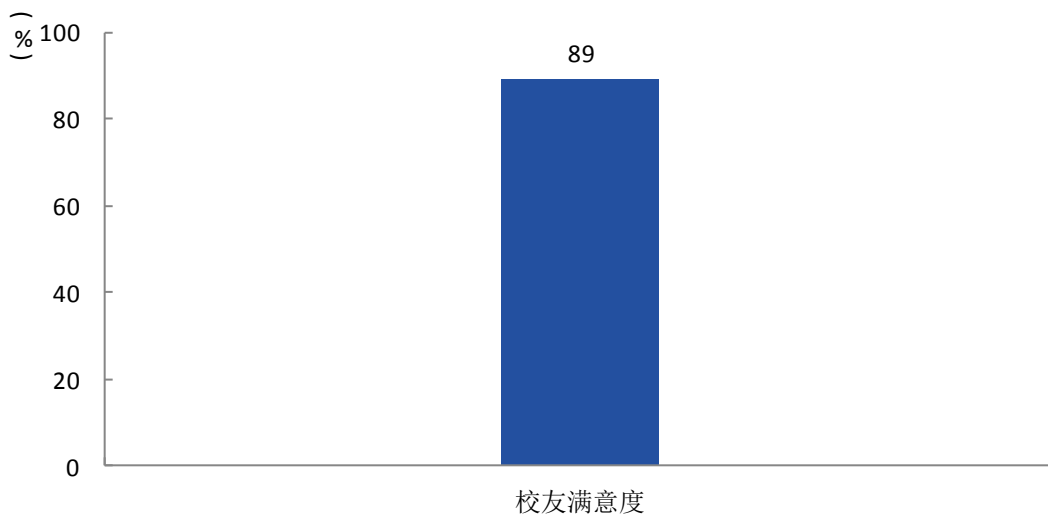


图 2-13 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

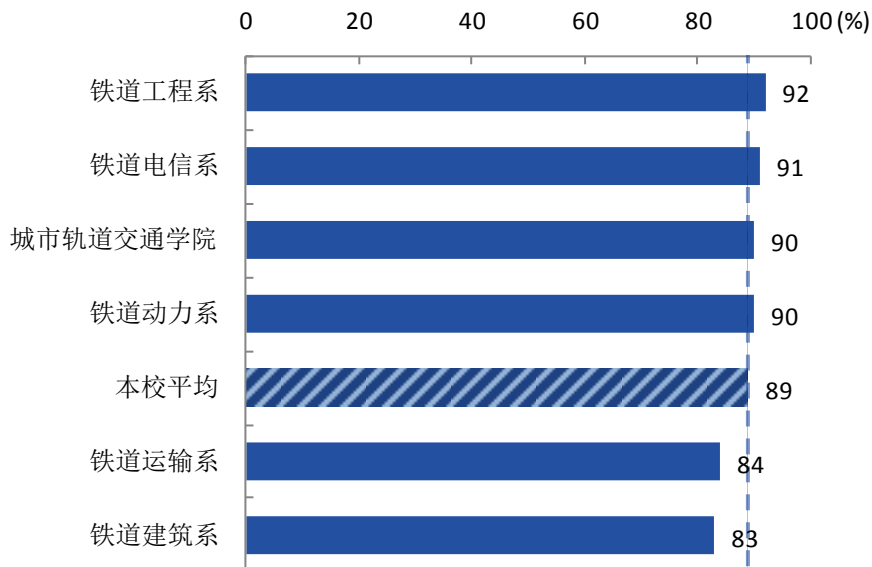


图 2-14 院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

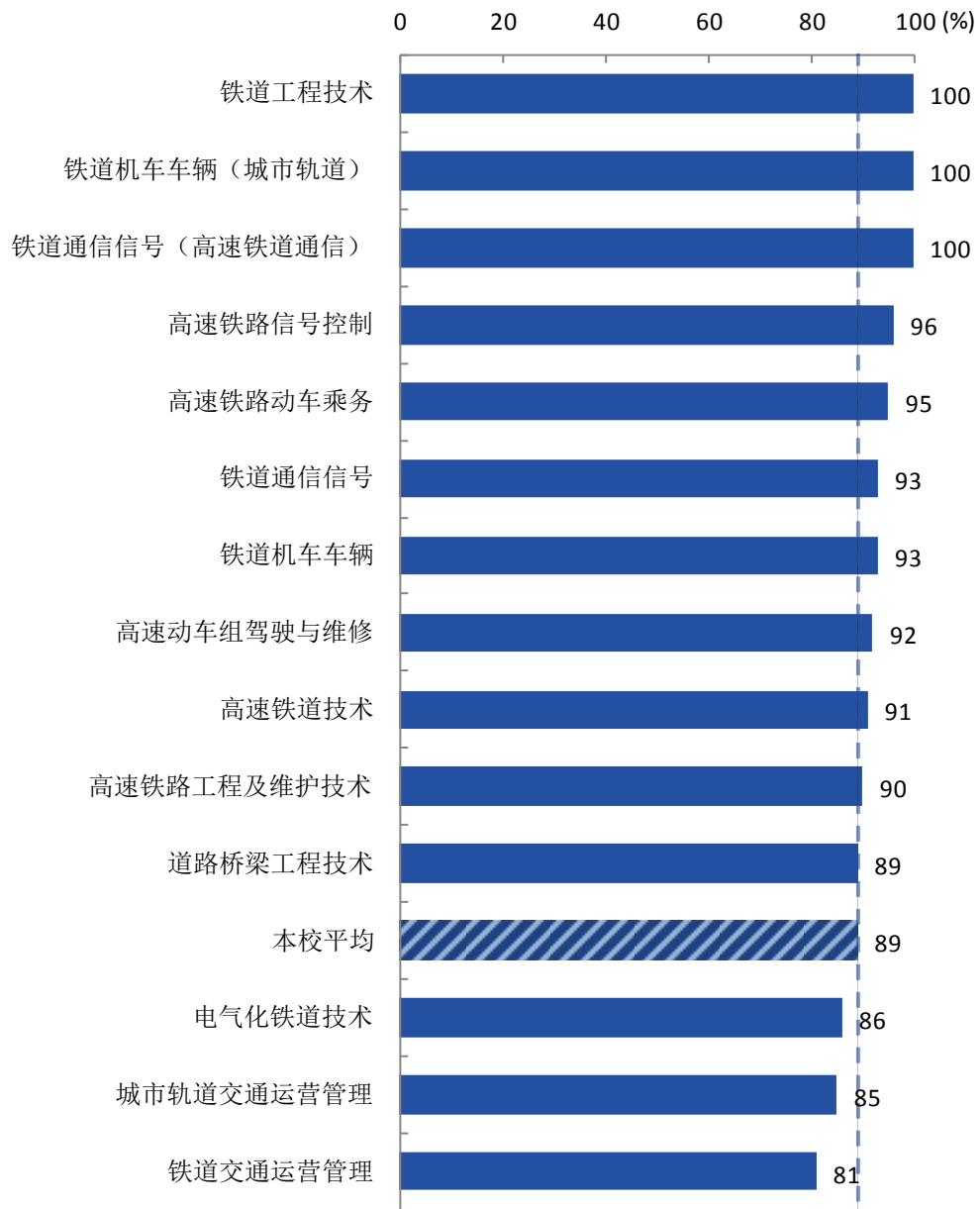


图 2-15 专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3.总体教学满意度评价

2018 届毕业生对母校的教学满意度为 91%。教学满意度较高的院系是：铁道动力系（95%）、铁道工程系（94%），教学满意度较高的专业是：铁道工程技术、铁道通信信号（高速铁道通信）、铁道机车车辆（城市轨道交通）、高速铁路动车乘务（均为 100%），毕业生总体、院系、专业队教学满意度见图 2-16、2-17、2-18 所示。

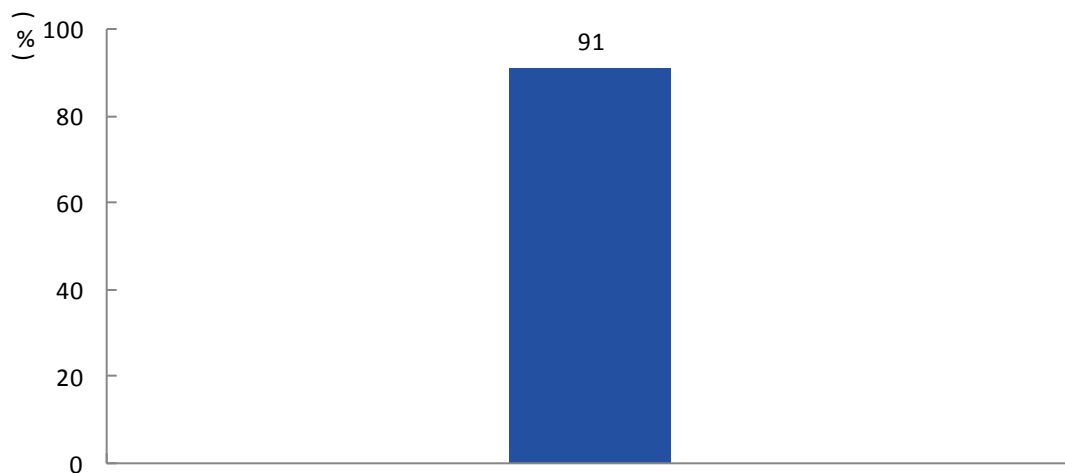


图 2-16 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

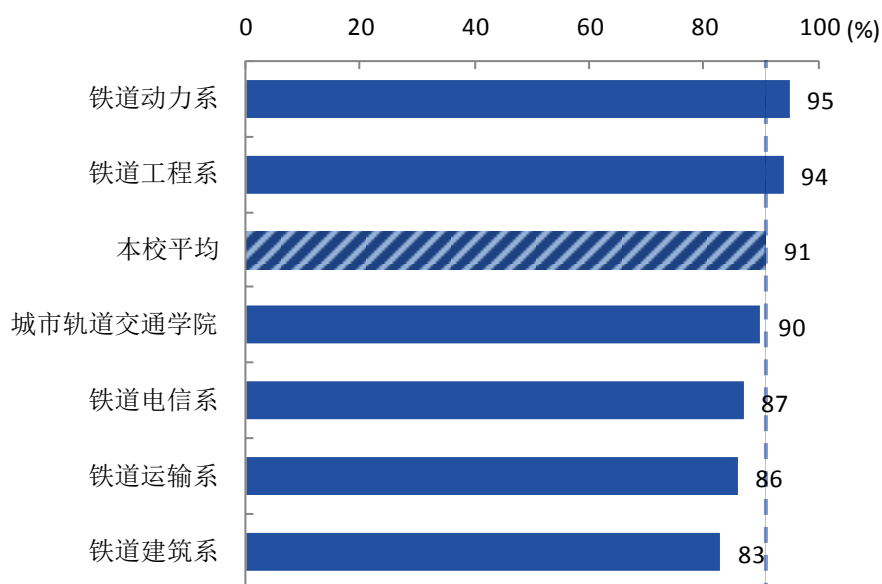


图 2-17 院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

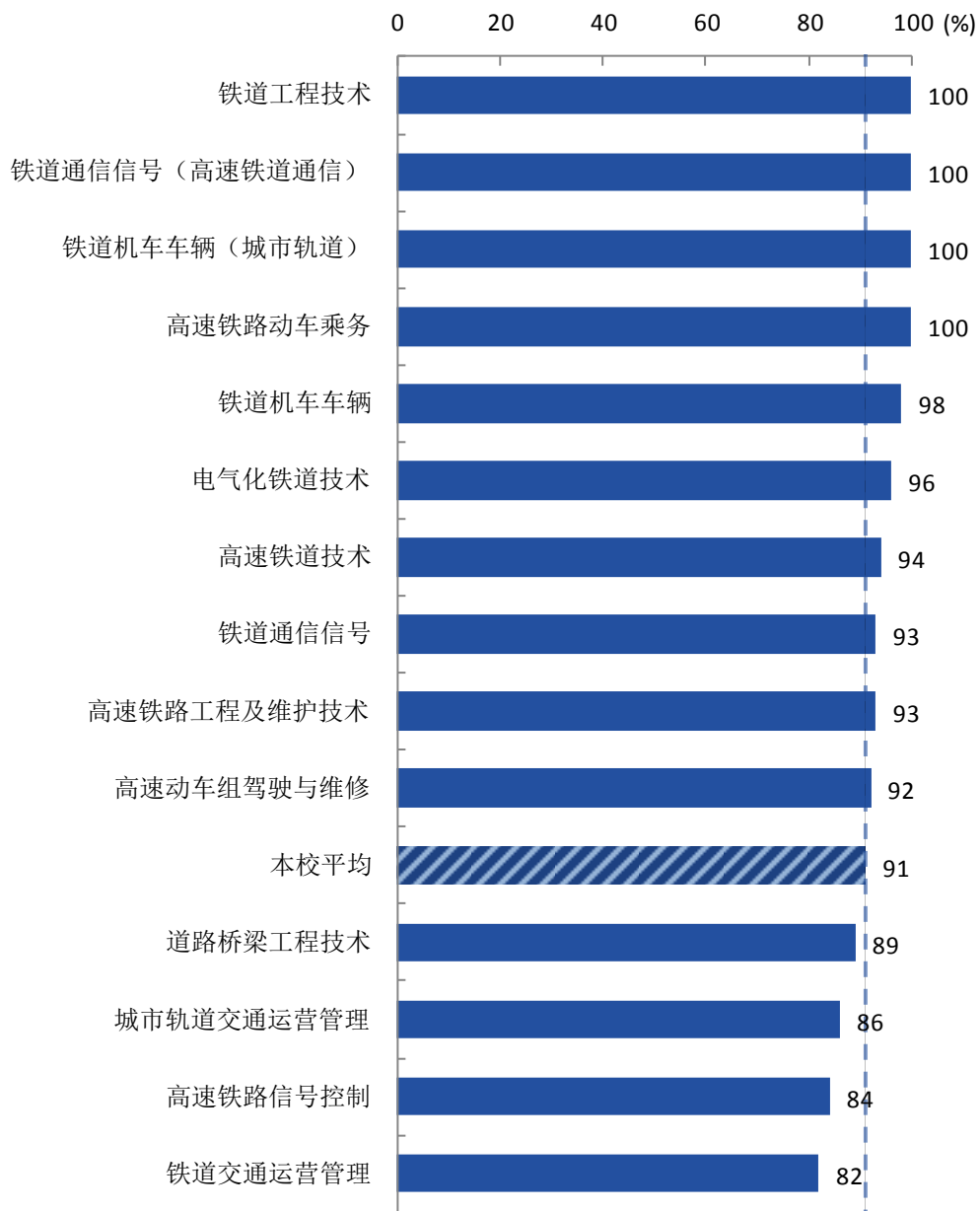


图 2-18 专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第三部分 政策保障

一、经费保障

近年来，学院办学经费金额逐年增加，考虑到物价上涨因素，经费总收入保持平稳，基本能够保证办学需要。实现了持续增长，办学经费保障落实到位。我院经费来源主要是市财政拨付生均经费和收取学生学费、住宿费。2017 年全年经费 18981.76 万元，其中，财政补助经费 13018.94 万元，事业收入（学费、住宿费）5626.18 万元，其他收入 336.64 万元，年生均财政拨款 16273.67 元。

2018 年预计年收入 18830.32.32 万元。其中：财政拨款 12509.32 万元，事业收入 5900 万元，其他收入 421 万元。年生均拨款 15636.65 元。

二、主管局支持

我院主管局市人力资源和社会保障局高度重视学院发展，在学院“鲁班工坊”建设、校园规划改造、实训基地建设、校企合作等方面，均给予大力支持。学院重大发展项目多次作为重点工作列入局年度工作之中。在师资队伍建设方面，主管局积极帮助学院根据发展合理引进教师，并进行严格审核和把关，坚持引进专业对口人才、引进高层次人才。2018 年，局主管业务部门派专人参加招聘考核，我院公开招聘新教师 13 名，把住入口关，确保师资队伍的结构与质量。

三、学校治理能力

为调动工作人员的积极性和创造性，按照事业单位分类改革和深化事业单位收入分配制度改革的要求，2018 年重新制定学院绩效工资分配办法，建立与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密联系的分配激励机制，促进学院又好又快发展。

为贯彻国家教育部“严进严出”的办学要求，2018年学院对学生补考和留级等相关条例进行修订，坚决取消“清考”制度。通过修订《天津铁道职业技术学院学籍管理办法》，严格教学过程管理，严把毕业出口关，强化学风建设。

四、优质校建设

2017-2018 学年，学院以天津市“十三五”高职院校提升办学能力项目建设为引领，围绕轨道交通行业职业岗位人才供需结构的变化与提升，重点建设“动车组检修技术”、“城市轨道交通车辆技术”、“高速铁路工程技术（机械化维修）”等3个骨干专业，高质量地完成3个专业的实训基地、师资队伍、协同创新中心、教学资源等建设预期任务。其中“动车组检修技术”“城市轨道交通车辆技术”2个专业建设目标是：到2020年，将被打造成为国内顶尖优质骨干专业。优质骨干专业的建设，同时辐射带动了校内相关专业群建设，提升了我院专业人才培养质量，同时，项目建设也促进了学院整体办学实力的持续提升。

2018年度学院落实政策情况见表3-1。

表 3-1 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	14498.89	15630.40
	其中：年生均财政专项经费	元	3525.53	2650.27
2	教职工工额定编制数	人	535	535
	在岗教职工工总数	人	471	479
	其中：专任教师总数	人	280	284
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	707.96	753.33
	其中：生均财政专项补贴	元		
5	生均企业实习责任保险补贴	元	55	50
	其中：生均财政专项补贴	元		

6	企业兼职教师年课时总量	课时	28565	27924
	年支付企业兼职教师课酬	元	2232881.00	2644786.17
	其中：财政专项补贴	元	10000	10000

注：1、三年级人数为 2600 人.

2、在校生按 8000 人

3、兼职教师课酬统计时间 2018 年 11 月底数，（教学劳务费）

4、企业实习补助（站段支付学生实习补助和学院支付企业实习管理费）

第四部分 服务贡献

一、毕业生就业地区分布

2018 届就业的毕业生中，有 12.7% 的人在天津市就业，服务本市经济社会发展。毕业生就业地区分布见图 4-1、表 4-1 所示。

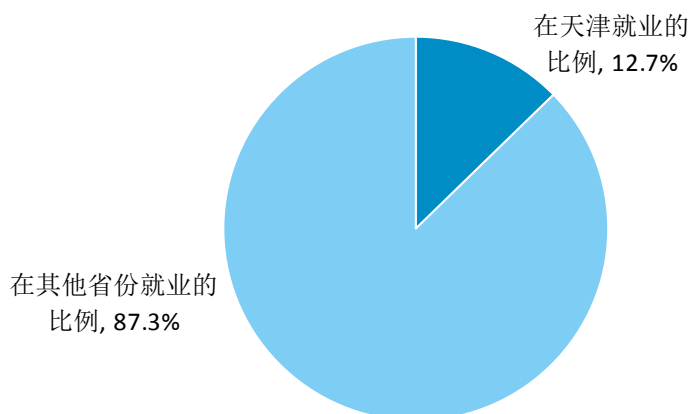


图 4-1 毕业生在天津市就业的比例

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
天津	12.7
北京	11.8
郑州	5.6
兰州	5.4
唐山	5.1

数据来源：麦可思-天津铁道职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二、职工培训与技能鉴定

为加快京津冀经济社会发展重点领域急需紧缺人才和骨干专业技术人才培养，我院主动适应新常态新要求，主动承担职工培训任务，高质量完成 142 个培训班、8618 人次的培训任务。学院组织 46 名教师参加北京铁路局培训系统的 11 个师资协作组。我院作为工务、电务、货运 3 个协作组的组长牵头单位，参加北

京铁路局技术比武和公开课的评比工作，并与路局相关部门一起商讨并处理解决现场技术问题。通过这一平台，教师与现场紧密联系，极大提升了实践教学能力。

克服重重困难超额完成全年职业技能鉴定任务，鉴定工种涵盖 31 个，初、中、高级工和技师、高级技师五个级别。本年度年末鉴定总数将达 5582 人次，其中为在校生鉴定 4667 人次；为教师鉴定 52 人次；协助合作企业鉴定 863 人次。

三、技术服务与合作

为满足本市经济社会发展和滨海新区开发开放对高素质劳动者和高技能人才迫切需要，我院先后四批承担了我市 13 个职业 56 个等级的职业培训包开发任务，截止今年 5 月份，全部通过市培训包办公室组织的市级结题验收，圆满完成了开发任务。

积极与企业合作开展技术服务。我院铁道动力系与天津通号集团信息技术有限公司签署了《模拟动车组转向架关键部件温度过热系统设计》科研项目协议书；城市轨道交通学院与天津圣纳科技有限公司合作开发《城市轨道交通车辆电气控制培训演练系统》项目持续进行，项目资金 4 万元，较好地为企业提供服务。

学院 2018 年度服务贡献情况见表 4-2。

表 4-2 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制在校生人数	人	7920	7945	
	毕业生人数	人	2825	2570	
	其中：就业人数	人	2683	2436	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	768	479	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	356	658	
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	466	445	
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	2212	1975	
2	横向技术服务到款额	万元	0	7.548	

	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额	万元	2.5	4	
4	技术交易到款额	万元	50.51	0	
5	非学历培训到款额	万元	1260	842	
6	公益性培训服务	人日	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/>					
行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>					

第五部分 国际交流

2018 年度学院在扩大教育开放上取得突破性进展。按照天津市教委职八条文件精神，积极参与共建“一带一路”教育行动，不断提升国际化办学水平，主动承接国外高、中级技术人员培训项目，全力推进“鲁班工坊”建设。计划招收巴基斯坦、吉布提留学生 30 人；与中国土木工程集团有限公司合作承接第六期坦赞铁路员工培训项目；在泰国设立“鲁班工坊铁院中心”，成为我国首个海外高铁技术技能人才培养中心，同时学院正在吉布提积极推进建设非洲首家“鲁班工坊”。“鲁班工坊”建设开创了我院国际化办学的新格局。

一、在泰国创建“鲁班工坊铁院中心”

按照“以国际品牌、树国内名牌”的发展思路，积极稳妥推进“鲁班工坊”，2018 年度，学院“鲁班工坊”建设项目已列入天津市政府在海外设立“鲁班工坊”重点推进工程。

7 月 20 日，泰国“鲁班工坊铁院中心”在泰国大城技术学院举办启动仪式。中国驻泰国大使馆大使代表宋若云、大城府省长素金、天津市教委副主任吕景泉及泰国职教委秘书长苏舍普共同为“鲁班工坊铁院中心”揭牌。《天津日报》、天津电视台、泰国主流媒体都进行了报道。

“鲁班工坊铁院中心”将建成“一二三四五”模式，即一个目标：培养中泰高铁专业技术技能人才；两条主线：学历教育和技能培训；三个平台：国际技能大赛平台、师资培训平台、中泰校企合作平台；四个高铁专业，五个理实一体教学区。首期投资 480 万元，建设（高铁）动车组检修技术、（高铁）铁道信号自动控制两个专业和中国高速列车 CRH380B 教学区、中国列车运行控制系统教学区、空中课堂教学区。“鲁班工坊铁院中心”建立后，将开展首批 10 名教师和 20 名学生培养工作，力争 3 年内为泰国培养 3 名专业能力较强的高铁专业教师。后续将启动（高铁）铁道交通运营管理、（高铁）铁道工程技术两个专业的建设和技能大赛及设备研发工作。逐步形成以泰国“鲁班工坊”为中心、覆盖泰国全

境、辐射东南亚国家的高铁类专业教育网络，为泰国及东南亚国家培养更多高铁专业技术技能人才。我院泰国“鲁班工坊铁院中心”的建立将进一步推进中泰两国职业教育创新发展。

二、在吉布提启动非洲第一家鲁班工坊建设

积极响应习总书记在中非论坛讲话，要在非洲建设十家鲁班工坊，向非洲青年提供职业技能培训。2018年度，我院在原有为吉布提培训94名铁路技术人员的基础上，启动与中土集团合作，与吉布提工商职业学校共建非洲第一家鲁班工坊。与吉布提教育部签署了合作备忘录，通过学历教育、职业培训、师资培训等，为吉布提、亚吉铁路、中土埃塞公司培养本土化技术技能人才，服务非洲铁路建设。院长亲自带队赴当地考察洽谈，选派4名教师赴吉布提进行前期建设工作，目前，吉布提鲁班工坊已经完成了基础建设，完成了专业教学标准、教材、实训基地的建设，完成了3名师资来华专业培训，完成了20名学生的招生工作，实训设备正在进行安装调试。吉布提鲁班工坊即将于2019年9月举行揭牌仪式。

三、推进国际化专业建设

以“鲁班工坊”建设为契机，重点建设我院国际化专业。紧跟轨道交通发展、国际化专业教育发展趋势，以国家职业资格标准和国际化专业教学标准为依据、以轨道交通企业岗位技能要求为导向、以实践创新能力培养为核心，融入“职业培训包”元素，构建生产过程无缝对接的国际化专业课程体系，突出企业实践能力培养。在相关课程培养目标、课程体系、教学组织、学习评价等方面，把企业生产实际案例转换成教学案例，用信息化手段创建国际化学习环境。有关“鲁班工坊”建设和留学生培养工作多次被天津媒体报道。2018年，学院在海外“鲁班工坊”设置动车组检修技术、铁道信号自动控制、铁道工程技术、铁道交通运营管理4个国际化专业，目前制定了4个专业人才培养方案和课程标准设计，完成20门国际化双语教材编写任务。国际影响见表5-1。

表 5-1 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	13	26	---
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	360	444	---
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	0	
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	2	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

数据来源：天津铁道职业技术学院 2018 年人才培养工作状态数据采集。

第六部分 面临挑战

2018 年度，在市教委与主管局的大力支持与指导下，我院人才培养工作取得了长足发展，学院综合实力得到进一步提升。随着我国经济社会进入新时代发展阶段，学院发展面临新形势的诸多挑战。

轨道交通运输产业等相关产业的科技的迅猛发展，新技术、新设备升级换代的冲击，对于职业院校人才培养提出更高要求，需要他们既会技术应用还有具备技术创新能力。如何提升学院人才培养的针对性、适用性，在办学机制、人才培养机制模式等方面的创新，以满足产业发展需求是我们面临的重要挑战；学院要实现建设国内一流、世界先进的高职院校的发展目标，对现有的用人机制、评价机制、分配机制等内部管理提出严峻挑战。此外，在加大内涵建设的同时，基础设施建设任务也迫不容缓。为此，我们必须认清形势，抢抓机遇，跟紧时代步伐，继续走改革创新之路。

今后，学院将继续深入学习贯彻党的十九大精神，落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以立德树人为根本；立足轨道交通行业，服务“一带一路”倡议，满足京津冀协同发展需要；拓展海外市场，推进校企合作、产教融合，深化课程和教学改革，着力培养学生的学习能力、实践能力、创新能力，促进学生德智体美劳全面发展，更好地满足新时代经济社会发展需要。

第七部分 典型案例

典型案例 1:

青春正当时，服务新时代

——天津铁道职业技术学院“新时代·实践行”活动

7月6日至20日，按照天津市委教育工委、市教委要求，结合学院实际，我院31名教师、226名学生组成的社会实践团队冒酷暑、战风雨，深入到京津冀三地，在中国铁路北京局集团有限公司北京站；天津市摩天轮风景区、蓟州区坝尺峪村；河北省涞源县、武安市阳邑镇、魏县大辛庄乡、平山市西柏坡镇、乐亭县八个地点广泛深入地开展了“新时代·实践行”活动。



图 7-1 新时代·实践行社会实践团队

这是一次助力乡村振兴战略实施的生动实践。令武安市阳邑镇柏林前街村的村民想不到的是，这个暑假来到村里的大学生还真有些玩意儿：铁道建筑系参与实践活动的师生用自己的专业知识和专业工具，对柏林前街村的地形进行了测量、绘图和建模，为柏林前街村拟定了美丽的乡村建设规划；在实践师生的倡导下，村里的电工师傅和实践队员一起对村内的电线线路进行调整，让村中的电线

架设既美观又科学。实践队员还被作为专家请到龙务村村民古潇然家中，对他居住的房屋出现裂痕的情况进行了测量，分析了原因，并提出了维修的对策。

这是一次习近平新时代中国特色社会主义思想宣传的生动实践。7月中旬的夜晚，在乐亭县青春广场乘凉的人们有了一份新期盼——观看铁道动力系社会实践队师生带来的文艺表演。蕴含着中华民族传统文化的舞龙表演、《没有共产党就没有新中国》的合唱、李大钊《青春》片段的朗诵、《当那一天来临》的舞蹈，实践队员把习近平中国特色社会主义思想文化自信、道路自信、强军思想精心编排成文艺节目，用喜闻乐见的形式将其带给乐亭人民。这样的表演还在李大钊故居、杨家坨村等地一次次上演……表演的舞台布置简单，也不需要遮风挡雨。观看表演的观众时而是村民、时而是游客，又时而成为演员。他们和实践队员一起高唱歌曲，一起舞动金龙……这项名为“大钊故里唱新歌”的活动正是共青团乐亭县委和铁道职业技术学院协同育人的品牌，意在让新时代思想在大钊故里落地生根。



图 7-2 帮助农户田野耕作

这是一次京津冀协同发展战略的生动实践。天津的永乐桥摩天轮，兼具观光和交通功能，是世界唯一建在桥上的摩天轮，是天津的地标之一，被誉为“天津之眼”。2018年6月1日，摩天轮风景区的主管单位天津市海河资产管理有限公司与我院建立了《共建社会实践基地协议》，“天津之眼”成为我院实践育人

基地。自7月6日起，以“带您看天津”为主题的实践活动全面启动。铁道工程系30名师生每天都会来到这里，为参观“天津之眼”的游客提供服务。除了给参观的游客进行引领服务之外，实践队员更多的是向游客介绍天津的人文、地理、历史等等。在游客眼里，他们是“天津之眼”的服务员，在他们心里，自己是海河旁最靓丽的名片。

这是一次生态文明建设的生动实践。在蓟州区坝尺峪村，一场以“绘画碧水蓝天，环保你我他”为主题的绘画活动让村里的小朋友热情高涨，他们用手中的画笔诠释着“什么是绿色的家园”。当绿水、青山、蓝天、白云在画面上出现时，生态文明的意识也扎根在小朋友们的心中。



图 7-3 开展环保宣传

这是一次红色信仰教育的生动实践。在革命圣地西柏坡，电信系实践队员静静地走进每一个展厅，一件件珍贵的文物、一幅幅感人的照片，都蕴含了一段红色革命历史故事，全面真实地再现了中国人民解放战争波澜壮阔的历程，引领实践队员瞬间进入那烽火年代、峥嵘岁月，也感受着“新中国从这里走来”的真实情境。



图 7-4 北京站志愿者暑运服务

这是一次拓宽思政育人渠道的积极探索。习近平总书记在5月2日同北京大学师生座谈时明确提出，青年学生“要力行，知行合一，做实干家”。习近平总书记号召：“新时代青年要乘新时代春风，在祖国的万里长空放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真。”学院组织的此次“新时代·实践行”活动正是落实总书记要求，加强学生思想教育的一次积极探索。活动得到了社会各界的广泛关注，乐亭电视台、武安电视台等地方媒体对活动进行了详细报道。参与实践的同学们在走出学校的思政课上接受着理想信念教育，服务着人民群众需要，锤炼着自身的意志品质，也放飞着青春梦想。

典型案例 2:

打造国内第一家高铁综合基地，培养动车检修“工匠”

在高铁大力发展、高铁“走出去”的大背景下，从事动车检修岗位的技术技能人才短缺。针对目前学生职业技能不强，职业素养缺乏的问题，以动车专业为例，探索基于项目载体的系统化综合实训基地的建设问题。

1. 创新建设理念

（1）重构课程体系

通过对检修岗位典型工作任务分析，提炼出培养岗位核心能力的项目载体，以项目载体来设置专业基础和专业课程，同时根据岗位的特殊性要求，设置思政、心理、安全等素质教育课程，构建基于项目载体化“素质教育+能力递进”的课程体系。

（2）打造了国内第一家“教学-服务-共享”型高铁综合实训基地

改变单独设置实训室的常规模式，按照“系统设计、源于现场、虚实结合、学做一体”的原则，建设与岗位环境、设备、流程对接的高铁综合实训基地，开展班组化“三真三实”训练，发挥技能鉴定、社会培训、师资培训、技能大赛等功能，实现多专业、多受用层次共享。

（3）与实际岗位对接原则

实训基地参照动车段检修车间布置，营造企业的环境与氛围；实训室以动车段车间命名，实施班组管理，按照动车检修流程开展项目训练，完成从基础装配-单项修-整车一级、二级修-整车高级修的阶梯能力培养和安全、精准的职业素养。

（4）体现先进性、生产性

结合企业的最新发展，建设真实设备超过85%的整车，配套高质量的多媒体教学软件、开展丰富的交互式教学，通过虚实结合使学生掌握先进的检修技能，缩短学校与企业的距离，实现经济效益的最大化。

2. 提升基地功能

（1）教学功能

按照项目化课程，开发了 56 项实训项目，编写实训工单和指导手册，根据铁路运用维修规程布置真实任务、按照真实流程、实施真实考核，达到实训内容实用、实训环境实景、实训效果实际，完成从初级工到高级工的阶梯能力培养。

（2）服务功能

开展国内外企业员工培训、技能鉴定、留学生培养、举办动车组检修大赛和师资培训班；依托实训基地的协同创新中心开展技术服务，提升了专业服务产业能力。



图 7-5 高铁综合实训场



图 7-6 学生实训操作

（3）共享功能

为培养复合型人才，高铁综合实训基地能满足铁道机车、铁道车辆、铁路运输、铁路通信等 10 专业学生的认知与技能训练；满足企业新职工入职培训、老职工继续教育；满足中小学生学习中国高铁的爱国主义教育和科普教育。

3. 基地应用效果或社会影响

基地建成以来，人才培养质量不断提升、教学改革成效显著。先后完成了泰国留学生培养和“鲁班工坊”的师资培养；有吉布提、埃塞俄比亚等 10 多个国家前来参观；有山东职业学院、中土公司等 20 多个单位前来学习；有红光中学等百余名学生感受高铁文化，天津日报、搜狐网等多家媒体宣传报道，取得较大社会反响。

典型案例 3:

高速铁路工程技术专业“工匠精神”的培养

高速铁路工程技术（机械化维修）专业将“工匠精神”引入职业教育中，注重对学生“工匠精神”观念的注入，让每一个学生能够以敬畏的姿态对待自己的职业，实现自己“人生梦”。为此，主要从以下几方面进行建设：

1. 专业课程教学中渗透工匠精神

“世间事，作于细”，工匠的培养往往见效于细节。例如线路捣固作业，要按照施工的操作规程严格要求学生，不得有半点疏漏，也不能让学生有“差不多就行了”的意识。人的很多习惯是在长时间的生活生产过程中养成的，技能操作也不例外。要在实际操作过程中严格要求，循序渐进，一点点地改变他们原有不注重细节的思维模式和行为习惯，逐步培养成品质，塑造成职业素养。



图 7-7 学生实训操作图

2. 建立工匠精神文化氛围

教育需要良好的氛围，才够收到预期的效果。将工匠精神变成职业教育文化，全面提升学生职业素养。因此，收集整理及开展以“工匠精神”为主题的校园文化，以校园文化为引领，充分利用各种隐性教育资源来培育学生的工匠精神，不断地使工匠精神渗透到学生的内心、行动上来。

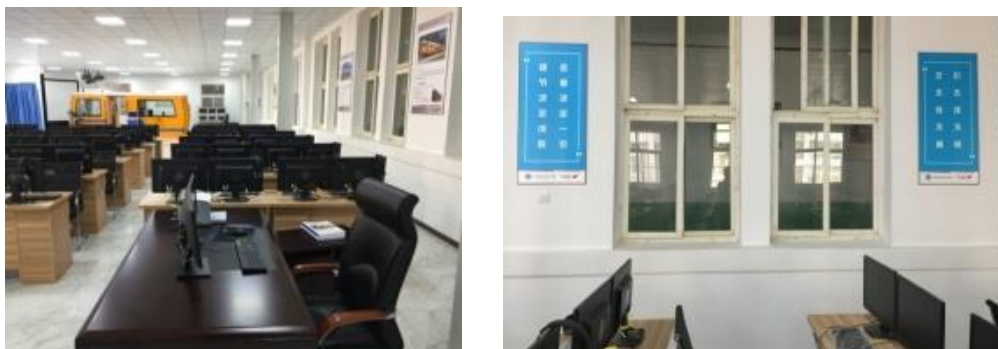


图 7-8 学习环境

3. 提高教师的职业素养，潜移默化的引导学生

良好职业素养和“工匠精神”不是喊口号喊出来的，也不是教师严厉呵斥出来的，是靠身体力行、潜移默化影响出来的。教师的示范行为会成为学生学习的榜样，会在无形中感召学生，触动他们去思考和行动。教师要用言传身教逐步培养起他们良好的习惯。技能课的教学足以让教师展现个人的素养与风采，更足以让学生在课堂上进行长时间的模拟演练，从而内化成一种个人习惯。



图 7-9 学生实训操作

典型案例 4:

现代学徒制模式对高职学生职业素养培养研究 ——以铁道信号自动控制专业为例

职业素养是通过职业行为展现的综合品质，培养高职学生的职业素养须以企业需求为导向。铁道信号自动控制专业的特点是技术含量高，人员素质要求高，技术更新发展快。现代学徒制为全面提高人才培养质量，提供了有效的培养途径。

1. 构建基于职业素养培养的人才培养方案

分析企业实际需求，根据生源及课程特点，建立一套切实可行的企业课程模块，保证专业的规范性和稳定性；形成以“双导师双课程”为核心的现代学徒制培养模式，利用校企双方资源和优势，弥补学校职业素养培养的不足。



图 7-10 校企合作制定人才培养方案

2. 构建基于职业素养培养双导师制体系

在现代学徒制培养模式中，职业素养的培养既是学校的工作内容，也是企业教师的责任，校企双方发挥企业优势，让校园文化自然引入企业文化，形成具有职业技能、职业道德、职业意识的校园文化氛围，让学生感受职场，形成相应职

业素养。



图 7-11 师傅带徒弟现场操作

3. 构建基于职业素养培养课程体系

由学校与企业共同成立课程团队，根据企业用人标准，开发符合学校人才培养与企业用工需求的双课程体系。邀请企业教师、管理人员、职教专家到学校构建适合现代学徒发展的课程体系，把职业资格鉴定、顶岗学习全部纳入课程体系，与企业文化和职业技能对接。



图 7-12 学生现场实际操作

4. 构建基于职业素养培养的考核方式

考试形式多样化，考核内容多元化，考核设计具有多样性、针对性和生动性，使学生的职业技能、职业意识、职业道德、职业行为在考试中都能得到充分展现。采取学生自我评价、相互评价、校企双方教师评价的方式，从一次性考核改为过程考核，让学生对自己在学习中的表现进行“自我反思性评价”。



图 7-13 学生技能比赛现场

职业素养重在培养，需要在长期的学习和工作中逐渐培养使其具有一定的发展延续性。以天津铁道职业技术学院铁道信号自动控制专业为例，通过四年来采用现代学徒制模式，遵循学生技能形成规律进行人才培养，学生职业素养提高显著，在行业竞赛全国比赛中不断取得优异成绩，更是夺得了“2018年全国职业院校技能大赛高职组轨道交通信号控制系统设计与应用比赛”一等奖的好成绩，使得学生岗位工作能力和晋升能力明显增强，构筑学生奉献社会和实现自我价值之梦想。



图 7-14 学生技能大赛获奖

典型案例 5:

紧跟铁路快速发展 大力开展高铁培训

学院坚持依靠铁路、服务铁路的办学宗旨，形成了以轨道交通类专业为主干专业、具有铁路文化底蕴的办学特色。学院开展职业培训的主要服务对象也是铁路系统，紧紧围绕铁路的快速发展，有针对性的进行新知识、新技术、新设备和新规定的培训。特别是近年来我国高速铁路的快速发展，需要许多从业人员尽快熟悉并掌握高铁有关知识和维修技能。学院紧跟铁路发展步伐，及时申报开设高速铁路相关专业，引进高级专业人才，并安排多名教师在京津城际、京沪高铁、京石武高铁现场实践、联调联试和跟班作业，为开设高铁新专业和开展培训服务打下了基础，并积累了大量宝贵经验。

学院自 2008 年承担中国铁路总公司技能人才重点培训项目以来，累计培训高铁线路技师、桥隧技师、高铁灾害防治、高铁信号、高铁通信专业技术人员等达到 10000 余人次，为中国铁路的高速发展贡献了力量。2018 年又顺利完成铁路总公司、北京铁路局等单位高铁相关技术人员 1500 余人次的培训任务，圆满完成今年的目标要求。



图 7-15 培训学员现场实训

在组织培训的过程中，我们以严格的管理、严谨的教学、积极的态度、热情的服务得到总公司和各路局送培单位的肯定和支持。教培中心专门组织所有参与培训人员认真学习培训规范要求，深刻理解，准确把握，严格按照规范要求制定

培训方案，强化培训考核过程，确保培训质量。在适应性补强培训中，根据已掌握的现场人员情况，按照“缺什么，补什么”的原则，尽最大努力保证培训内容的超前性、实用性，最大限度地保证培训质量。特别是技师研修培训班，充分体现研修的特点，发挥学员具有丰富实践经验的优势，互相学习和讨论。首先组织学员进行分组讨论，然后每组推选出学员代表在全班进行自我展示，由学院组织考评老师进行点评，最终评选出优秀学员。在每期的调查问卷中（包括总公司问卷调查），学员反映收获很大，取得了很好的培训效果。

典型案例 6:

“一坊两中心” 辐射东南亚 构建铁路人才培养基地

“鲁班工坊”是天津市贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，由天津市原创、首创并率先主导推动实施的职业教育国际知名品牌。泰国“鲁班工坊”是中国在海外建设的首个“鲁班工坊”。随着中国与泰国的合作日益深化，迫切需要增加“鲁班工坊”的服务功能，扩展服务领域，泰国“鲁班工坊”铁院中心由此创立。

1. 建设背景

2017年12月21日，中泰铁路建设启动。应泰方强烈要求，2018年1月10日，市教委吕景泉副主任在“中泰校长论坛”上宣布由铁道学院在泰国“鲁班工坊”建设高铁类专业，服务中泰铁路。



图 7-16 泰国“鲁班工坊铁院中心”建设背景

2. 建设定位

泰国“鲁班工坊铁院中心”服务中泰铁路建设、运营与维护，通过学历教育、职业培训、技能大赛、设备研发，培养熟悉中国高铁技术、标准、产品的本土化人才。与泰国多所院校合作，形成覆盖泰国全境、辐射东南亚的高铁专业国际化人才培养体系。

3. 建设内容

（1）建设规划

“铁院中心”分两期建设：

一期于7月20日前，建成（高铁）动车组检修技术、铁道信号自动控制两个专业；CRH380B、CTCS、空中课堂三个教学区；组建“中泰高铁职业教育联盟”。

二期将建设铁道运营、铁道工程两个专业；高铁运营教学区、线路维护教学区和技能大赛及设备研发区。

二期建成后将形成“12345”模式，即一个目标：培养中泰高铁专业技术技能人才；两条主线：学历教育和技能培训；三个平台：国际技能大赛平台、师资培训平台、中泰校企合作平台；四个高铁专业，五个理实一体教学区。



图 7-17 泰国“鲁班工坊铁院中心”鸟瞰图

（2）教学模式与专业标准

采用 EPIP 教学模式和国际化专业标准，制定人才培养方案和课程标准，开发双语教材，拟用 2 年时间为泰方培养 10 名高铁专业带头人。

4. 启动仪式

7月20日，“铁院中心”举行了隆重的启动仪式，市教委吕景泉副主任、泰国职教委秘书长苏舍普等 70 余人出席。学院交付了人才培养方案和“铁院中心”使用权，与 8 所泰国院校签署“中泰高铁职业教育联盟”合作备忘录，与大城技术学院、天津骥腾公司签署技能大赛与设备研发合作备忘录。



图 7-18 双方领导为“鲁班工坊铁院中心”揭牌

5. 社会评价

“铁院中心”的建成引起了社会各界的高度关注和积极评价。

泰国十世国王在《暹罗日报》上寄语“鲁班工坊铁院中心”：努力为泰国高铁培养技术人才。

天津电视台先后三次报道了学院“鲁班工坊铁院中心”建设。人民日报海外版、天津日报、天津广播电台及泰国的 10 余家媒体也对“鲁班工坊铁院中心”建设进行了专题报道。搜狐、新浪、北方网等主流网络平台进行了转载，社会反响强烈。



图 7-19 各大媒体对泰国“鲁班工坊铁院中心”广泛报道

6. 未来展望

学院将深入贯彻落实《关于做大做强做优天津职业教育的八项举措》工作部署，按照市教委关于质量建坊的要求，加快推进“铁院中心”建设，进一步提升“铁院中心”内涵，努力打造东南亚轨道交通行业的重要人才培养基地，为叫响叫亮“鲁班工坊”这一天津职教品牌提供新的动力，做出应有的贡献。