

天津滨海职业学院文件

津滨职院〔2018〕95号

签发：杜学森

关于呈送《天津滨海职业学院高等职业教育 质量年度报告（2019）》的报告

市教委高职高专处：

根据《关于编制 发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（津教委专函〔2018〕23号）文件要求，现将《天津滨海职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）》呈上，请审定。

附：《天津滨海职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）》

2018年12月17日



（此件不公开）

**天津滨海职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)**

2018年12月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 天津滨海职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：天津滨海职业学院

法定代表人（签名）：



2019 年 12 月 17 日

目 录

一、学院概况	
(一) 办学定位.....	1
(二) 办学条件.....	2
(三) 办学规模.....	2
(四) 办学水平.....	2
(五) 计分卡数据分析.....	3
二、学生发展	
(一) 招生质量.....	4
(二) 就业质量.....	4
(三) 素质教育.....	5
(四) 大赛效应.....	7
(五) 创新创业.....	9
(六) 学生反馈表数据分析.....	10
三、教学改革	
(一) 专业建设.....	12
(二) 师资培养.....	14
(三) 产教融合.....	15
(四) 信息技术.....	16
(五) 资源表数据分析.....	17
四、国际合作	
(一) 外事活动.....	18
(二) 国际影响表数据分析.....	19
五、服务贡献	
(一) 对本地人才贡献.....	20
(二) 社会培训.....	21
(三) 社会服务.....	22
(四) 服务贡献表数据分析.....	23
六、政策保障	
(一) 经费保障.....	24
(二) 制度建设.....	24
(三) 质量督评.....	25
(四) 落实政策表数据分析.....	26
七、面临挑战	
(一) 硬件设施问题.....	26
(二) 师资建设问题.....	27
(三) 政策协调问题.....	27

八、典型案例

- 案例一、服务区域经济发展，为学生就业丰满羽翼 28
- 案例二、做好职业生涯规划 实践理想人生..... 29
- 案例三、滨海职教集团成立助力滨海新区职继协同发展... 32
- 案例四、爱心助学寒门子，众手浇开幸福花..... 33
- 案例五、做活校企融合，共育现代工匠..... 35

天津滨海职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2019)

2018 年度，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，紧紧把握“立足实际、突出重点、稳中求进、稳中求好”的工作基调，坚持立德树人的质量发展观，努力营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。深入落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《天津市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》，扎实实施学院“十三五”发展规划，全力推进天津市高等职业院校提升办学能力项目建设，较好地完成了全年各项工作任务。现以学院 2018 年《高职院校人才培养工作状态数据采集平台》数据为依据，根据天津市教育委员会《关于编制和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（津教委专函【2018】23 号）的要求将我院本年度教育改革发展取得的成绩、问题 and 对策报告如下：

一、学院概况

（一）办学定位

学院坚持“办学以市场为导向服务社会，教学以就业为导向服务学生”的办学理念和“立足高职、服务滨海、质量为本、突出特色”的办学定位，围绕滨海新区经济建设和社会发展的总体目标，主动适应京津冀协同发展的客观需求，以内涵建设为核心，以产教融合为重点，着力提升办学水平，提高社会服务能力。努力成为天津滨海新区高素质劳动者和技术技能人才培养的基地，努力建成专

业结构合理、办学特色鲜明的现代高等职业院校。

在“中国制造 2025”背景下，学院围绕现代制造业与现代服务业两大方向，形成了以商工类专业为主、经管类专业多元协调发展的专业体系；以高等职业教育为主体，成人学历教育和社会继续教育（培训）为补充的“一体两翼”的办学格局。

（二）办学条件

天津滨海职业学院隶属于天津市滨海新区政府，是由滨海新区政府主办的唯一一所服务于区域经济的综合类高职院校。学院分为南、北两个校区，校园总面积约 62 万平方米，绿地面积 15.4 万平方米，校舍建筑面积近 20 万平方米，实验室、实习场所 5.3 万平方米。图书馆 6592 平方米。固定资产总值 3.1 亿元，其中教学仪器设备总值近 9000 万元。学院拥有 9 个高水平的校内实训基地，网络多媒体教室 112 间，校外实训基地 134 个，为学生实习就业创造了有利条件。

（三）办学规模

截止 2018 年 8 月 31 日，学院高职全日制在校生 6541 人。教职工 324 人，专任教师 262 人。学院设有 8 个系，开设专业 29 个。有 5 个专业（电气自动化技术、数字媒体艺术设计、工商企业管理、建设工程监理、计算机应用技术）为天津市高职院校提升办学能力建设项目中骨干专业建设项目；其中 2 个专业（电气自动化技术、数字媒体艺术设计）被评为国内一流优质骨干专业。

（四）办学水平

学院始建于 1958 年，2000 年经天津市人民政府批准、教育部

备案改制为独立设置的全日制高等职业院校。学院面向全国招生，是天津市高职示范校。学院各项办学条件均符合国家对综合类高职院校设定的办学条件指标的要求，其中，生均占地面积（93.3 m²/生）和生均教学行政用房（20.2 m²/生）、生均教学科研仪器设备值（13361.96 元/生）、百名学生配教学用计算机台数及多媒体和语音实验室座位数等指标均高于国家及省示范校标准。

学院坐落在天津滨海新区和天津自由贸易区的核心区，东临渤海，西接天津中心城区、北抵首都京城，经济活跃，交通便利。滨海新区和天津自贸区的强劲发展，为学院提供了良好的发展空间，为滨海学子就业成才、创新创业提供了广阔的天地。近三年，学院毕业生初次就业率均保持在 95%以上。在各级政府和领导的关怀和支持下，学院重视对外合作办学，与国内外高校和职业教育机构建立了良好的合作关系，在探索高职特色和提高教育教学质量上得到了长足的发展。

（五）计分卡数据分析

天津滨海职业学院高等职业教育质量年度报告指标（2019）

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12484	天津滨海职业学院	1	就业率	%	96.81	95.99
		2	月收入	元	3463.23	3821
		3	理工农医类专业相关度	%	51.79	54
		4	母校满意度	%	93	94
		5	自主创业比例	%	3.7	3.7

	6	雇主满意度	%	87.17	90.1
	7	毕业三年职位晋升比例	%	16.21	15.91

二、学生发展

（一）招生质量

控制招生规模，打造内涵质量。我院2018年在25个省市安排全日制高职招生计划数2500人；共录取2490人，录取率99.60%（其中基于高考招生方式录取1734人，对口招生录取616人，中高职贯通的招生录取139人，技能拔尖人才免试招生录取1人）。共报到2277人，报到率为91.45%，我院的录取率和报到率在全市高职院校中均名列前茅。**生源质量稳定。**今年我院春季高考录取第一志愿率100%，春季面向高中生计划87人，录取85人，最高分数为455分，最低分387，最低分超过天津市省控线（省控线150分）237分；春季面向中职管理普通类计划117人，录取114人，最高分数为501分，最低分395，最低分超过天津市省控线（省控线150分）245分；面向中职工程普通类计划403人，录取410人，最高分数为513分，最低分411，最低分超过天津市省控线（省控线150分）261分；优质的生源使我院在天津地区办学更具影响力，口碑更好。**实行灵活招生方式。**为了保证冷门专业能开班，热门专业不超招，均衡调配资源，天津春季录取原则继续实行以专业计划数优先的录取方式，以保证各专业能正常开班，秋季录取原则实行分数优先的方式，不再控制各专业录取人数，以保证教学资源多年已形成的均衡使用和接轨市场。

（二）就业质量

2018届毕业生共有2293人，初次就业率为95.81%，专业对口率为76.15%。其中自主创业4人，专升本88人。从我院委托的第

三方教育管理数据咨询与教育质量评估机构麦可思公司对我院毕业生实施社会需求与培养质量跟踪评价项目，对我院毕业生近几年跟踪调查反馈的结果来看：**毕业生月收入、就业现状满意度、职业期待吻合度均有所提高**。本校近四届毕业生半年后月收入（分别为3171元、3370元、3433元、3821元）整体呈现上升的趋势；同时，本校近四届毕业生半年后就业现状满意度（分别为63%、63%、66%、71%）、半年后职业期待吻合度（分别为43%、44%、47%、49%）均整体呈现上升趋势。由此可见，无论从客观的收入水平还是毕业生自身的感受均说明毕业生就业质量和职业发展态势良好。**就业率保持稳定**。本校近四届毕业生半年后的就业率（分别为90.7%、89.1%、92.8%、93.0%）稳中有升，就业情况整体较好。从具体去向来看，毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（82.3%），可见毕业生直接就业意愿较强；同时本届毕业后读本科的比例（5.1%）较上届（3.0%）有所上升。

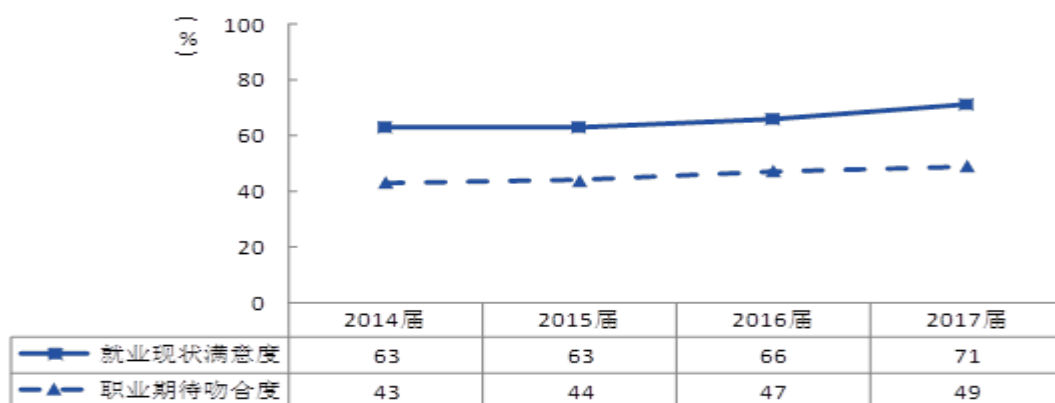


图1 数据来源：麦可思报告（2018）就业现状满意度/职业期待吻合度变化趋势

（三）素质教育

加强学生思想政治教育工作，不断提高学生工作水平。学院认真贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，成立了思

想政治工作委员会，制订了《新时代思想政治工作改革攻坚实施方案》及《2018 年度大学生思想政治教育工作指标》，将社会主义核心价值观纳入学生发展核心素养和学业质量标准，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。发挥“两课”主阵地、主渠道作用，加强“两课”课程及资源建设，全力推进党的十九大精神“进课堂、进教材、进头脑”。深入开展诚信教育、感恩教育、法制教育等主题活动，着力完善学生的道德品质，提升人格修养。注重辅导员队伍培养，上半年共组织校内培训 4 次，并选派 20 名辅导员参加市教委组织的专项培训，进一步提高了辅导员职业能力和工作水平。加强学生干部队伍建设，增强学生“三自”能力培养，3 名学生骨干获得滨海新区“优秀团干部”和“优秀团员”荣誉称号。

深化校园文化建设，促进学生全面发展。学院大力开展具有高职特色的校园文化活动，本学年度开展了“传承雷锋精神，创建文明校园”、“畅想新时代、励志青春行”、“缅怀英勇先烈 弘扬爱国精神”等主题活动及 30 余项丰富多彩的志愿者服务活动，丰富了校园文化生活。学院不断加强心理健康教育软硬件建设，加大心理健康教育专兼职教师队伍培训力度，上线心理健康中心手机版 app。完善了新生全员心理普查和重点人群约谈制度，开展了心理健康教育月系列活动，全面促进学生身心健康。深入落实《天津市人民政府关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》，加强体育课程建设，促进体育教学、体育活动、体育竞赛、体育社团、体育文化协调发展。依托体育社团，积极开展学生阳光体育竞赛活动，上半年组织了竞赛 27 项，参赛学生达到 2000 余人次，学生代表队在市大学生田径运动会上获得高职院校甲组团体总分第 4 名

的历史最好成绩成功。成功举办学院教职工运动会。积极落实国家各项资助政策，认真做好征兵工作。本年度减免 60 名家庭经济困难学生学费，共计 16.5 万元，为 2018 级新生开辟绿色通道，办理缓交 400 余人。完善了《学生住宿管理规定》及《宿舍安全及卫生巡视反馈制度》，大力推进系书记、辅导员进宿舍工作常态化，加强宿舍风气建设。关心家庭经济困难学生，扎实做好学生资助帮扶工作，共组织发放各级各类国家奖助学金 206.585 万元，使得 1193 名家庭经济困难学生获得资助并为其提供勤工助学岗位 50 余个，发放补助 3.112 万元。积极开展国防教育活动，本年度组织学生应征入伍报名 207 人，目前预征确认 192 人，实际参军入伍 61 人，学院荣获天津市 2017 年度征兵工作先进高校荣誉称号。

（四）大赛效应

学生参与技能竞赛情况。技能竞赛已经成为新时期职业教育改革和发展的助推器，不仅能全面训练学生爱岗敬业精神，还培养了学生的学习能力和创新能力，提升了学生的职业素养。上半年学院组织开展了以“双创发展、育我匠心”为主题的第七届天津滨海职业教育科技文化节活动，此次活动创作并展示科技文化作品 226 件，其中津冀职业院校作品 200 件（含学院作品 72 件），合作企业及社会组织作品 26 件。活动的成功举办进一步提高了学生创新能力，突出了京津冀地区院校之间、校企之间、企业之间的交流与合作，提升了学院品牌影响力。下半年启动了学院第十届技能竞赛月活动，组织校内竞赛项目 39 项。同时积极参加教育主管部门主办的技能竞赛，做好相关国赛项目的初选及参赛工作，本学期共有 6 名学生、4 名指导教师参加 2018 年全国职业院校技能大赛，其中

电子商务赛项获得国家二等奖。学生技能取证情况。我院 2018 年毕业生总人数为 2293 人，取得技能证书人数为 2288 人，技能取证率达 99.8%。

学院近两年校内技能竞赛情况一览表

项目	2017 年	2018 年
院内技能竞赛总数	31	31
参与技能竞赛师生数	6019	6005
获得一等奖人组	72	73
获得二等奖人组	128	122
获得三等奖人组	175	158
获得优秀奖人组	113	102
优秀指导教师人次	89	90

表 1 数据来源：天津滨海职业学院实习实训处

学院近两年校外技能竞赛情况一览表

项目	国家级竞赛		省部级竞赛	
	2017 年	2018 年	2017 年	2018 年
竞赛参赛总数	4	2	21	37
参赛学生人次	12	6	134	175
带队指导教师人次	7	4	54	71
获得一等奖人次	0	0	4	81
获得二等奖人次	4	4	28	35
获得三等奖人次	0	0	16	40
获得优秀奖人次	0	0	17	3
优秀指导教师人次	0	0	7	20

表 2 数据来源：天津滨海职业学院实习实训处

2015 级学生职业技能取证统计汇总工作

系别	专业名称	专业人数	取证人数	取证率	各系总人数	各系取证人数	各系取证人次	各系取证率
国际商务系	国际商务	69	68	98.55%	271	270	279	99.63%
	电子商务	109	109	100.00%				
	国际金融	93	93	100.00%				

国际语言学院	商务英语	60	60	100.00%	120	120	120	100.00%
	商务日语	60	60	100.00%				
经济管理系	会计电算化	240	240	100.00%	396	395	395	99.70%
	旅游管理	64	64	100.00%				
	工管专业	92	91	98.90%				
物流管理系	报关与国际货运	85	84	98.80%	291	288	296	98.90%
	物流管理	149	147	98.60%				
	连锁经营管理	57	57	100.00%				
应用艺术系	广告设计与制作	82	82	100.00%	260	260	260	100.00%
	环境艺术设计	69	69	100.00%				
	电脑艺术设计	62	62	100.00%				
	园林技术	47	47	100.00%				
信息工程系	计算机应用技术	186	186	100.00%	364	364	738	100.00%
	软件技术	83	83	100.00%				
	计算机网络技术	44	44	100.00%				
	物联网应用技术	51	51	100.00%				
机电工程系	电气自动化技术	86	86	100.00%	299	299	299	100.00%
	电子信息工程技术	63	63	100.00%				
	机电一体化技术	104	104	100.00%				
	焊接技术及自动化	46	46	100.00%				
建筑工程系	工程造价	188	188	100.00%	292	292	294	100.00%
	工程监理	55	55	100.00%				
	建筑工程技术	49	49	100.00%				
合 计		2293	2288	99.8%	2293	2288	2681	99.8%

表3 数据来源：天津滨海职业学院实习实训处

（五）创新创业

学院深入实施《创业发展引导项目及提高创新能力引导项目建设方案》，大力开展创业特训营、初创企业模拟沙盘推演等创新创

业教育活动,着力提高学生创业技能。积极开展就业创业课程改革,加强就业创业指导教师培养培训,为学生职业发展提供个性化咨询指导。同时学院非常注重大学生创业实践基地的建设与管理,今年完成了 19 个入驻项目的换届运营及备案工作。学院还举办创新创业大赛,各系部学生参赛创业项目达到 97 项。规范就业工作管理,加强学院就业网站及“滨海就业创业”公众号建设,组织开展网上招聘活动,提供招聘岗位 3258 个。

(六) 学生反馈表数据分析

天津滨海职业学院高等职业教育质量年度报告指标 (2019)

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12484	天津滨海职业学院	1	全日制在校生人数	人	2211	2037		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4422	4074	
				满意度	%	99.18	98.10	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1049	983	
		满意度		%	99.37	98.50		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	124	108	
				满意度	%	100	100	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	448	492	
				满意度	%	100	99	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1730	1604	
				满意度	%	100	100	
			4	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	1724	1631	
				满意度	%	97.8	98.46	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	1724	1631	
				满意度	%	97.8	98.46	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	1724	1631	
			满意度	%	97.8	98.46		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	334	210	
6	学生社团参与度		—					
	(1) 学生社团数		个	51				

		(2) 参与各社团的学生人数			指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
		海贝民族	2	7	
		海贝现代舞	35	11	
		武术协会	14	6	
		记者团	49	7	
		海贝合唱	21	3	
		鸿儒国学社	12	5	
		帮学协会	27	9	
		海贝电声乐队	3	1	
		翔翼文学	18	2	
		思辨辩论	11	4	
		天翼轮滑社	33	3	
		大学生电子创新演讲与写作协会	10	6	
		微影印象	38	2	
		山林手工艺	13	1	
		芊芊社团	17	1	
		103画工厂	18	1	
		摄影协会	0	8	
		物流协会	22	14	
		报关协会	26	8	
		连锁协会	25	8	
		旅游学社	34	11	
		扬帆会计协会	46	10	
		聚贤	15	5	
		海川营销	32	6	
		计算机技能协会	0	18	
		樱花日语学社	10	2	
		英语角	16	1	
		键盘公社	22	8	
		国际商务协会	17	6	
		电子商务协会	31	3	
		金融投资协会	42	4	
		机电协会	14	4	
		炫点焊接社团	54	4	
		电气协会	5	15	
		津艺曲艺社	6	2	
		物控艺术团	11	14	
		九雅礼仪学社	12	8	
		友茗茶艺文化社	23	11	
		乔乐艺术团	36	4	
		无言朗诵主持	13	1	
		微剧社	4	2	
		龙猫动漫社	36	9	
		筑海艺苑素质拓展团	16	1	

			琼英跆拳道社团	20	4	
			远航建筑协会	29	3	
			梁筑艺术团	32	8	
			缤纷创艺社	18	1	
			羽翼话剧社	10	4	
			飞翔舞社	40	8	
			蘭亭书苑	41	6	

三、教学改革

(一) 专业建设

优化专业布局，服务滨海新区发展。学院以服务滨海新区装备制造产业、辐射各功能区经济发展为目的，优化调整专业结构，大力发展为新区支柱产业配套的特色骨干专业，加大优势专业建设投入力度，办出专业特色，打造“智能制造技术”、“电子商务与现代物流”、“信息工程技术”、“现代管理与服务”、“生态城市工程建设”、“艺术与创意设计”6大品牌专业群。发挥滨海职教集团、6个行业指导委员会及专业建设指导委员会作用，各专业召开了专业建设指导委员会会议，组织开展专业人才需求调研，每个专业完成人才需求调研报告并汇总成册。**以上级财政支持建设项目为抓手，推动学院内涵式发展。**以“天津市高等职业院校提升办学能力建设项目”目标为指导，全面启动2018-2020年项目建设，完成2018年项目建设方案和任务书申报工作，电气自动化技术、数字媒体艺术设计2个骨干专业和优质校建设项目2018年建设工作正按项目建设进度要求稳步推进。按照“新区财政支持职业院校实训基地建设项目”目标要求，扎实推进“滨海新区现代艺术设计大师工坊”项目及“滨海新区现代物流双创虚拟仿真实训基地”项目建设，目前已全部进入政采招标阶段。**成立重点项目建设办公室，**

确保各项建设目标的实现。结合学院工作实际，成立了重点建设项目办公室，并设立了项目建设领导小组、项目建设办公室及项目工作组三级组织机构，制定了建设项目《实施管理办法》、《资金管理办法》和《仪器设备管理规定》，强化重点项目过程管理，确保所有上级财政支持建设项目有序健康实施。根据项目建设方案和任务书，学院全面启动建设工作，截至 2018 年 3 月，各项建设任务基本完成，总资金完成比例达到 94%，基本实现各项建设目标。同时继续凝练学院三年示范校建设经验，加强建设成果转化应用，推进后示范建设及“新区财政支持职业院校特色专业建设项目”验收准备相关工作。

以示范校专业建设标准为引领，强化专业及课程建设，规范教学过程管理。继续实施专业建设带动战略，按照示范校建设标准和学院《重点专业建设指南》，继续加强 5 个市级骨干专业及 6 个市级水平优质专业、10 个院级特色专业建设，通过分层、分类、分重点的典型专业建设，推动全院各专业上水平、提质量、出特色。按照教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》，结合滨海新区产业发展需求，制订了 2018 级人才培养方案，课程标准修订工作全面启动。修订优质课建设与遴选标准，校企合作共同开发核心课程 34 门，评选优质课程 10 门。加强基础课程建设，调整了思政课理论及实践课时，增加了心理健康教育课时，增设心理健康教育网络课程。加大公选课程开设力度，增加艺术鉴赏类公选课，本学期共开设网络公选课 24 门。完善示范校 5 个专业 40 门核心课程资源及优质课课程资源建设，增强网

络资源使用互动效果。严肃学生学籍管理，制定了《学生学籍管理细则》、《留级重修细则》、修订了《学籍异动管理工作实施细则》，进一步完善了学籍注册、学籍异动、学生信息变更等环节管理，确保学籍电子档案数据准确、更新及时、程序规范。

（二）师资培养

加强师德师风建设，提高师资队伍整体素养。学院成立了党委教师工作部，深入开展教职工政治理论学习活动，引导教师践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的思想认同、理论认同和情感认同。深入贯彻教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，学院制订实施了师德主题教育学习实践活动方案，开展了师德教育专题网络培训、优秀师德事例评选、先进思想政治工作者评选等活动，进一步提高了教师队伍师德修养。**加强师资队伍培养培训，提高教师专业水平。**落实学院《“十三五”教师队伍培养规划》，统筹推进专业带头人、骨干教师、双师型教师及辅导员培养工作，加大专业领军人物培养力度。修订了《专业带头人、骨干教师管理办法》，开展了新一轮专业带头人、骨干教师遴选、认定工作，共认定专业带头人 42 名，骨干教师 111 名。评选首席辅导员 5 名。按照“培育特色、突出优势、补齐短板、规范管理”原则，加强教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升培训，上半年共安排 141 人次参加校外培训项目。制定、实施教师动手能力专项培训计划，组织开展了学院教师信息化教学竞赛暨天津市高等职业院校教师信息化教学竞赛选拔工作，进一步提高了教师专业技能和实践教学能力。**强化教师企业顶岗实践机制，提高教师实践水平。**鼓励教师通过有效途径获取职业资格证和职业技能证书。2018 年，我院师资建设投入经费 128.42 万元。根据专

业建设、课程建设的需要，学院选派骨干教师、专业带头人、教研室主任及辅导员参加各种专业提升培训，人均参加培训 15.5 天。学院积极推进教师企业顶岗实践制度的落实，本学年度教师参加企业顶岗实践人均 24.3 天，提高了专业教师的实践水平，加强了职业教育与行业的联系。**坚持问题导向，以科研促教师能力发展。**学院完成了建立高职教育研究所和按专业群建立各专业科研委员会的前期调研论证工作，拟建立以机电工程系和信息工程系为主的智能制造研究中心、以物流管理系和国际商务系为主体的现代商务物流研究中心，以就业指导中心为主的创新创业研究中心，以学生处为主的学生思想政治工作研究中心，进一步强化科研对学院发展的引领作用。坚持问题导向和应用原则开展有针对性的科研活动，上半年共组织申报 2018 年度天津市教委重点调研课题、天津市教育系统调研课题、中国高等教育学会职业技术教育分会课题等市级课题 18 项，截至目前获批立项 5 项。组织 2018 年度院级课题申报工作，共立项 15 项。同时加强项目立项和过程管理，做好中期检查和结题工作，共完成市级课题结题 11 项，院级科研课题结题 29 项，院级思政专项课题 9 项。以院系两级科研团队建设为依托，加大科研队伍培养力度，培养创新型科研团队。积极参加市级教学成果奖评选活动，获天津市职业教育市级教学成果二等奖 1 项，3 篇论文获市级论文评选三等奖。出版《天津滨海高职教育》2 期、《海浪花》1 期，共刊载文章 84 篇。

（三）产教融合

大力推进产教融合。学院以滨海新区职业教育集团和专业建设委员会为依托，深入推动产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”，着力构建产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革、真实应用驱动教学改革的良性机制，做实“五个对

接”。加强职教集团建设，组织召开了职教集团年度工作会议，制定了滨海职教集团年度工作要点和工作手册，进一步完善了职教集团9个行业指导委员会运行机制，不断提高决策支持水平。职教集团网站主体框架已搭建完成，即将正式启用。**推进人才培养模式和教学模式创新。**学院继续加大工学交替、订单培养、“2+1”等人才培养模式改革力度，重点推进旅游管理、机电一体化技术、焊接技术与自动化、物流管理、连锁经营管理专业人才培养模式创新。大力推进以学生为主体，以职业素养和职业能力培养为重心的教学模式改革，数字媒体艺术设计等专业形成了“把企业搬进校园、校园融入企业”的双向互动的教学模式。修订了《毕业实践环节管理制度》，规范顶岗实习和毕业设计的过程管理。**加强校内外实训基地建设。**学院充分发挥校外实训基地在教师培养、学生创业就业等方面的多元功能，与行业企业合作共同开发紧密结合生产实际的专业教材与实训教材33种，开展教材使用的分析与评价工作，规范了教材选用程序，提高教材建设与使用质量。上半年新建校外实训基地5个，共有140名教师到14个校外实训基地进行顶岗实践。按照上级财政支持建设项目要求，统筹规划校内实训室布局调整及建设方案，优化软硬件资源配置，暑假期间圆满完成了搬迁、整合工作。

（四）信息技术

不断完善学院网络课程平台。依靠网络课程平台，围绕示范校5个重点建设专业，建设了40门核心课程资源和3个教学资源库。面向全院29个专业开发网络课程资源174门。实施数字化校园建设提升工程，完善教学、管理、服务一体化平台建设，增加网络资源使用互动效果。**以校园一卡通为载体打造学生生活服务平台。**启动学院网络缴费系统及校园一卡通建设项目，探索建设手机端办事

服务大厅。加强校园网络安全管理，完善学院网络安全设备，推进上网行为审计。完善科研系统及新生录取查询系统。完成学院录播教室的前期调研及招标准备工作，正按程序实施招标采购。**加强图书馆数字资源管理和维护。**做好图书采购和借阅管理工作，今年馆藏图书增加了 3 千余册。举办以“悦读分享、文化自信”为主题的读书征文活动，营造校园书香氛围。**智慧校园建设工作正在进行中。**示范校数字化校园项目建设内容已全部完成，实现了信息库的集成化、入口的统一化、接口的标准化。全院有 13 个信息管理系统，涉及教务管理、学工管理、财务收费系统、人事管理、系统 OA 办公系统、网络资源教学平台等，其中自主研发了两个系统：科研管理系统和网络教学平台。

（五）资源表数据分析

天津滨海职业学院高等职业教育质量年度报告指标（2019）

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12484	天津滨海职业学院	1	生师比	—	17.28	17.20
		2	双师素质专任教师比例	%	70.94	72.90
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12355.59	13361.96
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.57	20.20
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.74	0.76
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	1034	1229
	其中：线上开设课程数	门	174	174		

		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）
--	--	--

四、国际合作

（一）外事活动

高度重视外事工作的领导管理。学院严格按照国家、天津市相关外事工作管理规定，本着“外事无小事”原则，做到专人负责、全面落实，不断探索，勇于创新，圆满完成了本年度外事工作计划。认真贯彻落实《天津市关于做好新时期教育对外开放工作的实施意见》和《天津市推进共建“一带一路”教育行动计划》，以“天津市高等职业院校提升办学能力项目建设”为契机，深入推进内涵建设，全面提升学院外事工作能力和国际化水平。**积极拓展对外开放新渠道，搭建交流合作新平台。**一是主动出击，持续加强与境外高校的教育政策沟通与对话。今年9-10月份日本日中学院、加拿大魁北克大学先后来访，就开展人才联合培养、教师培训等相关对外合作项目达成意向。二是用足用好外部渠道，积极参加上级部门组织的中英教育连线、职业教育国际研讨会、东盟教育论坛等活动，助力学院对外开放工作水平提升。在中英教育连线活动中，学院与伯恩茅斯普尔学院、诺丁汉学院、西南柴郡学院达成多项交流合作意向。**对接国际先进标准，持续提升人才国际化培养水平。**2016年学院被确定为“天津市高等职业院校提升办学能力建设项目”立项建设单位，学院明确以国内一流校建设项目为契机，深入推进内涵建设，全面提升人才国际化培养水平的工作思路。重点做好四方面工作，一是巩固学院原有的国际合作关系和合作项目，与教育发

达国家以及信誉良好的国际组织、跨国企业、职业院校开展交流与合作；二是积极吸引境外专家到院校任职；三是借鉴引进优质教学资源。借鉴国外、境外优质职业教育成果，探索在专业或课程中引入国际化标准、国际化元素。将国际先进工艺流程、产品标准、技术标准、服务标准等融入教学，引进海外智力和优质教育资源，引进国际优质课程和各类国际职业资格考试，开发符合国际标准且适合新区经济社会发展需要的国际化职业教育课程。四是开展国际化专业教学试点。目前，学院已制订、完善学分互认办法，搭建学生海外研究和学习的高质量平台。十三五期间，学院已有1名教师随市教委赴美参加创新创业能力培训，邀请2名外籍人士到校进行学术交流。2018年学院“滨海新区现代艺术设计大师工坊”被确定为学院留学生短期培训特色项目，11月3日有20名马来西亚等沿线国家留学生到校进行了短期培训。**加强宣传，提升学院对外形象。**学院大力加强对外宣传力度，做了大量的基础工作，根据学院发展的新形势，设计更新制作了英文版学院主页及英语版的《学院简介》电视宣传片，对宣传学院、提升学院对外形象起到了良好的促进作用。

（二）国际影响表数据分析

天津滨海职业学院高等职业教育质量年度报告指标（2019）

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日		20	——

1248 4	天津 滨海 职业 学院	3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			——	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			——	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人				填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个				填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个				
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项				填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

五、服务贡献

（一）对本地人才贡献

学院2018届毕业生中，本区域就业率为84.43%，本省市就业率为77.83%。从我院委托的第三方教育管理数据咨询与教育质量

评估机构麦可思公司对我院毕业生实施社会需求与培养质量跟踪评价项目，对我院毕业生近几年跟踪调查反馈的结果来看：学院近两届毕业生半年后在天津就业的比例（分别为 65.4%、64.7%）均在六成以上。从用人单位类型来看，近三届毕业生半年后均有七成以上（分别为 73%、75%、73%）服务于民营企业，毕业生的去向体现了本校“立足高职，服务滨海”的办学特色。为本地经济建设持续输送人才。

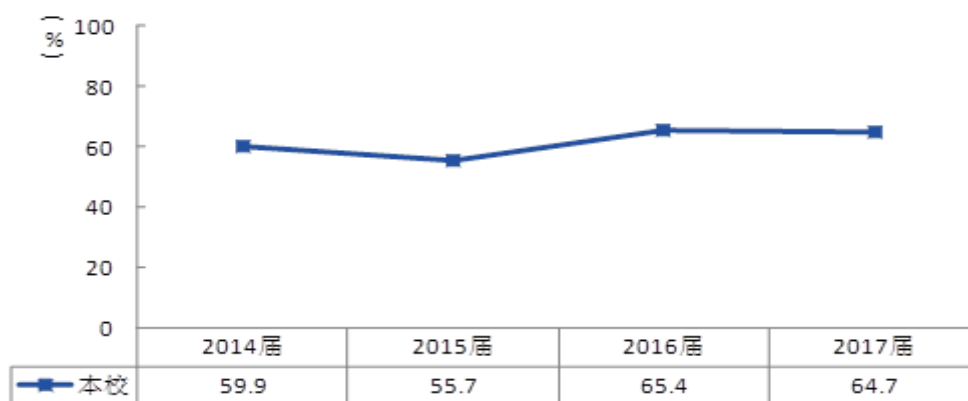


图2 数据来源：麦可思报告（2018）毕业生在天津市就业的比例变化趋势

（二）社会培训

我院在提高教育教学质量内涵式发展办学过程中，秉承和充分发挥高校社会服务的功能和属性，立足学习型城市建设，把服务滨海新区经济建设作为培训工作的着力点，依托本院的教育资源，分别面向滨海新区社区、企业员工、本校高职及成人教育学生，开展多种形式的培训工作。**社区教育培训。**大力开展社区教育，改善社区教育办学环境，社区教育招生 191 人。开设了摄影、国画、书法、国学等课程，社区教育培训 28496 人次；**企业员工技术培训。**积极开展社会培训工作，为滨海新区建筑协会开展的“建筑安全知识与考核”培训项目等各级各类培训累计 6525 人天。**继续教**

育。积极探索毕业生的升本教育途径，成人教育学院与天津理工大学等高校合作开设了工程造价、工程管理、物流管理、会计、财务管理、人力资源管理 etc 十余个本科专业，目前高职衔接自考本科在校生近 600 人。**政府购买服务。**继续与滨海新区军事部合作，对现役军人开展钳工、硬件维护工程师等项目的培训工作；与滨海新区民政局合作，对退役军人开展企业营销与策略、企业文书写作等课程培训。

（三）社会服务

推进京津冀协同发展工作，提高社会服务能力。学院深入落实《京津冀协同发展工作实施细则》，密切与京冀院校的交流、沟通，先后与石家庄理工职业学院、北京信息职业技术学院、唐山工业职业技术学院建立校际合作关系，并与上述相关院校合作举办了科技文化节、学术年会等活动，与河北部分高校实现了校际招聘信息资源共享。不断加强与京津冀产业、行业、企业的交流合作，学院先后加入了京津冀信息安全职业教育产教融合联盟、京津冀现代制造业职教集团、京津冀职业教育教学协同发展联盟。同时大力推动支援西部项目落实，分别与甘肃有色冶金职业技术学院、宁夏彭阳职业中学达成对口支援意向。**志愿者服务常态化。**我院青协总会和分会的志愿者将学雷锋工作常态化，不仅在校内外开展各项慰问、捐款捐物等服务活动，而且常年坚持去阳光家园、翔宇孤独症协会、血站、贵阳里、康居园等社区开展长期志愿服务，得到了社会各界的一致肯定。本学期，学院申报了两个天津市高校实践育人示范基地，组织 30 个团队参与了天津市“新时代 实践行”实践活动项目。**提供设施服务社会。**我院为滨海新区中小学田径运动会免费提

供运动场地；为天津市滨海新区军事部现役军人中长跑科目体能训练免费提供训练场地。我们为 2018 届毕业生共举办各类现场招聘会 52 场，参会企业 360 家，提供就业岗位 5366 个。

（四）服务贡献表数据分析

天津滨海职业学院高等职业教育质量年度报告指标（2019）
表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
12484	天津滨海职业学院	1	全日制在校生人数	人	6424	6541		
			毕业生人数	人	2037	2293		
			其中：就业人数	人	1972	2197		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	1447	1785		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	122	126		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1886	1857		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	24	47		
		2	横向技术服务到款额	万元	4.5	2.4		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
			3	纵向科研经费到款额	万元	8.45	3.25	
			4	技术交易到款额	万元	33.9	33.84	
			5	非学历培训到款额	万元	19.53	20.29	
			6	公益性培训服务	人日	29355	29600	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

六、政策保障

（一）经费保障

天津滨海职业学院是一所由地方政府主办的全额预算拨款单位。2017 年度学院总收入为 13837.03 万元，其中学费收入为 4255.77 万元，占总收入的 30.76%，财政经常性补助收入 8380.70 万元，占总收入的 60.57%，中央、地方财政专项投入及其它收入 1200.56 万元，占总收入的 8.67%。其中提升办学能力项目建设资金 115.53 万元。

学院年度总支出为 11848.81 万元，其中用于日常教学经费支出 1910.54 万元，占学费收入的 16.12%。

学院办学经费支出一览表（万元）

基础设施建设	教学改革与研究	师资建设	设备采购	日常教学经费	图书购置费	其他支出
574.02	186.26	128.42	902.83	1910.54	44.26	8102.48

表 4 数据来源：天津滨海职业学院数据平台

（二）制度建设

制度创新是高等职业教育发展的源动力。制度环境是影响学院行为，决定资源配置与办学效益的重要环境变量，对学院发展起到促进或阻滞作用。制度创新永远在路上，我院对建校以来的各项规章制度几经修订、增补形成了天津滨海职业学院管理制度汇编。该书共收录规章制度 139 项，其中行政管理制度 14 项，教学管理制度 39 项，实习实训制度 11 项，质量监控制度 9 项，教育科研制度 3 项，学生管理制度 23 项，人事管理制度 8 项，师资建设制度 7 项，奖励分配制度 5 项，财务资金管理制度 9 项，后勤保障制度 11 项，这些制度的建设对于我们坚持依法治校、依法治教，全面

提升我院的管理水平给予了坚实的保障。为更好的适应形势的发展，学院对教学与学生管理文件进行了集中修订，新增 20 个，修订 7 个，取消 1 个。

（三）质量督评

为了更好的保证学院的教育教学质量，对内学院设有督导评估处专门负责对教育教学质量进行全方位、全过程的监督、控制与评价。为推动我院建立常态化人才培养质量自主保证机制，主动适应经济社会发展需要，持续提高人才培养质量，为了做好我院内部质量保证体系诊断与改进工作，出台《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》。加强教学日常管理，严格教学纪律和课堂纪律，加大违纪现象通报力度，深入推动校风教风学风建设。坚持日常巡视听课制度，积极开展评学、评教工作，保证教师教学质量考核、课程质量考核结果的公平公正。对外继续与第三方评价机构麦可思公司合作进行人才培养质量调查评价增加社会公信度。为了科学地监测和评估本校人才培养质量、持续构建教学基本状态数据库、完善质量监控与评估体系、加强教学培养改进、提升毕业生的就业竞争力和培养质量，学校委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思实施应届毕业生培养质量评价项目。由麦可思负责项目的问卷设计、问卷跟踪、数据清理、数据分析和报告撰写工作。本项目特点在于：一是以覆盖各专业的数据为依据，具有实证科学性；二是以本校毕业生为主体、以满足社会需求为依据来评价高校人才培养质量并提出改进建议，即学生本位、结果导向的高校管理；三是评价方是高校系统外的权威专业机构，具有第三方公信力和客观性；四是采用成熟的研究方法以及先进的跟踪评价与数据处理方法。

（四）落实政策表数据分析

天津滨海职业学院高等职业教育质量年度报告指标（2019）

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12484	天津滨海职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	15070.03	21100
			其中：年生均财政专项经费	元	2324.67	1830.21
		2	教职员员工额定编制数	人	337	326
			在岗教职员员工总数	人	326	324
			其中：专任教师总数	人	265	262
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	2.30
		4	生均企业实习经费补贴	元	119.49	75.17
			其中：生均财政专项补贴	元	0	8.41
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	53.37	58.59
			其中：生均财政专项补贴	元	0	1.09
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	12644	10411
			年支付企业兼职教师课酬	元	708600	455400
			其中：财政专项补贴	元	0	30000

七、面临挑战

（一）硬件设施问题

学院硬件设施有待完善。学院现在的发展水平和发展规模不能满足自贸区和京津冀一体化发展需要。原定十二五期间上马的学院三期工程至今没能实现。学生规模因设施条件的限制不能突破 7000 人。图书馆面积及设施条件还不能满足教育部硬性指标的规定。

随着自贸区建设和京津冀一体化的进程，对技术技能专门人才的需求更加迫切，应用性人才作为区域经济发展的基础性支撑性力

量已被发达国家的经历和经验所证实。作为新区唯一一所高职院校责任重大，学院的发展应该得到社会各界的高度重视，从政府层面应规划好学院未来的发展前景，并加速落实。

（二）师资队伍建设问题

教师队伍建设存在瓶颈制约。教师编制规模不能满足学院发展的需要，同时，高职院校急需有企业丰富经验的专业化、专门化教师，但从目前进入政策和机制来看，很难做到。应届硕士毕业生是进入的主渠道，他们从学校到学校，是理论知识型人才，没有企业实践经验和动手能力。

（三）政策协调问题

教师外派及国际交流与合作受限制。学院规格为正处级单位。按照相关规定，学院没有自组出境团组等权限，拟安排的临时因公出国出境人员指标由滨海新区统筹管理。每年10月滨海新区教委会对下一年度所属事业单位拟临时因公出国出境人员进行统计，且每年只能申报一次。学院积极参加市教委组织的出国出境培训项目，但培训通知的下发时间都晚于滨海新区教委相关统计的时间节点。上述原因造成学院想安排教师参加境外培训项目，但无人员出境指标可用的状况。

希望市、区教育主管部门之间加强沟通，能够在教师外派等方面对非局级高职院校给予政策倾斜。

天津的希望在于滨海新区，滨海新区的发展靠教育。滨海新区应在京津冀一体化发展中起示范性、创新性作用。建议新区政府加大对高职教育的关注度的投入、软硬件投入和精力投入，使滨海学院能在京津冀区域成为重要的产学研用一体的人才基地。

八、典型案例

案例一：

服务区域经济发展，为学生就业丰满羽翼

——促进就业创业案例

搭建校企“共办、共管、共育”合作平台，实现校企双赢。学院于 2017 年成立滨海职集团，聘请 20 多家企业负责人作为电子商务与现代物流行指委委员，建设并完善了校企“共办、共管、共育”的专业建设校企合作机制。通过多次校企专家座谈，教研室与多家企业达成深度校企合作意向。将专业技能大赛、毕业实训项目等相关的教学环节引入企业来开展；聘请企业专业担任导师；建立三个订单培养班，大力推进了专业的实习实训教学；成立由 5 名专业骨干教师组成的国际货运咨询团队、3 名专业骨干教师组成的仓储物流服务团队，近五年，分别为天津中运航运集团、天津炎黄盛海科技有限公司、天津尚诺国际货运代理公司、中国物资与采购联合会货运分委会提供咨询服务 6 次，真正实现了校企合作的广度和深度。

借力校友，助推就业。建立“天网”，邀请优秀校友加入专业微信网和 qq 群，构建推荐、安置学生就业的网络信息平台，开辟校友就业教育专栏，内容包括：就业形势、就业观念、就业咨询、校友就业论坛等，侧重联系社会实际对学生进行就业教育；同时，邀请能为毕业生提供就业信息和就业岗位校友，开辟就业信息专栏，及时发布就业信息，供学生采用。目前，经过系部汇总，报关专业

共有 25 名优秀企业家、95 名岗位精英加入到专业微信群。建立“地网”，依靠优秀毕业生资源建立长期稳定的校外实训基地，为学生的实习就业搭建平台。在报关专业 40 余家校企合作企业中，天津尚诺国际货运代理有限公司、天津豪维国际货运代理有限公司、天津宏盛佳祥报关服务有限公司、中磐国信（天津）供应链管理有限公司、天津驰远国际货运代理有限公司、天津鑫盈国际贸易有限公司、天津华尔菲进出口有限公司 8 家企业是我专业优秀毕业生自主创业成立的公司，每年为我专业学生提供就业岗位 30 余个，拓宽了该专业学生的就业渠道，也为企业发展不断注入新鲜血液。

成立由优秀毕业生组成的“专业讲师团”，为学生就业丰满羽翼。“专业讲师团”由热心关注我专业发展，愿意为母校发展添砖加瓦、为毕业生就业安置倾注心血的 12 名成功创业校友组成。近年来，学院先后邀请 8 名校友创业导师为学生系统传授成功就业创业经验，帮助学生掌握更多的就业创业知识和技巧；每年召开由专业讲师团为主要成员的专业建设委员会会议一次，让专家从企业的角度为专业的建设和发展献计献策。据不完全统计，近 6 年来，学生自主创业达 40 多家，主要经营国际货运、国际物流等相关业务，这些优秀的毕业生资源在专业建设和学生的人才培养上给予了学校很大的支持，更是为专业大发展提供了大量的宝贵意见。

案例二：

做好职业生涯规划 实践理想人生

——服务地方和行业需求案例

2009 年，段春强以总分 468 分的总成绩被我院国际金融专业

录取。和大部分大一新生一样，从一个四线城市的郊区农村走出来的学生，对大城市的一切都充满了好奇与憧憬。他乐观向上、积极探索新事物、勇于挑战新目标，入学后通过面试选拔进入了院学生会，在加入学生会不久，又被学院记者团录取。学生会和记者团的锻炼使他迅速成长起来，也使他很快融入到了大学这个人生的新环境。随着对校园生活和学习的逐步熟悉和不断探索，他积极参加各种学院活动并取得了不错的成绩，2010年他代表学院参加天津市大学生运动会，取得了高职组撑杆跳冠军的好成绩。通过参与活动，组织活动锻炼了他的沟通、协调、表达、领导等能力，从而提升了他的素养和能力。进入大学二年级，金融方面的专业课程让他额外感兴趣，尤其是证券投资分析、期货投资分析、商业银行综合柜台实务等专业课程，他都取得了不错的成绩，其中证券投资分析课程期末考试的论文，至今被金融专业收藏作为典范，商业银行综合实务期末考试以100分的成绩取得单科第一名。也正是在此期间，他通过个人努力，取得了证券从业资格（4科）、期货从业资格以及保险从业资格。这也为他步入社会，进入职场奠定了坚实的基础。在大学三年级的时候，由于多年的突出表现，他于2011年12月份加入党组织，成为一名共产党员，大学的美好时光也接近了尾声。

2011年年底，段春强进入毕业实习阶段，“崇德尚能，学以致用”的校训让他知道在大学即将结束的日子里，选一个适合自己的工作尤为重要。2011年年底，经过面试选拔，他获得了人生的第一份工作，招商证券客户经理。在半年实习期间，他在实习生中脱颖而出，无论是股票开户量，还是资产托管规模，均遥遥领先。由于2011年中国股票市场的熊市并没有结束，客户交易量非常不理想，直接影响到员工工资收入和生活水平，因此2012年7月，

拿到毕业证书的那一刻，他决定选择一个更具有挑战性的新兴行业——“财富管理行业”。此时的中国财富管理行业在传统认知中往往被认为只有银行或者类银行金融机构才可以做，民营财富管理公司鲜为人知，他捷足先登，做了先吃螃蟹的人。他毅然决然的加入了宜信投资管理有限公司（宜信现在已经成为财富管理市场的龙头企业，2015 年纳斯达克上市的中国财富管理企业第一股）。他如饥似渴地学习业务知识，在宜信入职的第三个月，他被评为天津分公司的 V5 之星，并于第二年初晋升为团队经理，从此走上了管理之路。从 2012 年到 2018 年，他先后担任宜信公司的团队经理、信和财富的营业部经理、诺远资产管理公司的城市副经理，管理人数最高达 70 人。在他担任信和财富营业部经理期间，他所在的部门获得了全国创新产品最佳营业部的称号。在担任诺远资产城市副经理期间，他创造了全国保险业绩 7800 万的记录。在个人成功的同时，他还不忘反哺母校，与母校签订了校外实训基地协议，为国际商务系教师顶岗实习、学生社会实践及就业提供了平台和便利。

随着市场环境的变化和工作经验的积累，2018 年 6 月，段春强决定亲自试水新时期的财富管理市场，注册了“招商普融资产管理有限公司”，开启了个人事业的新篇章。作为招商普融公司的创始人，有压力也有成就，截止到 2018 年 9 月，公司受托资产 1200 万，取得了较好收益。作为优秀毕业生代表，他曾多次回到母校为学弟学妹们作报告，为有创业梦想的学生答疑解惑，分享个人奋斗的经历。

时间的脚步从未停歇，他在职业生涯中不断的发展与进步，对人生的领悟逐渐加深。作为 2012 届毕业生，没有本地人脉资源，没有家庭背景，他取得了今天的成绩实属不易。对于他的成绩，归

纳出来用这样几个关键词可以形容，那就是：勤奋、刻苦、积极、阳光和不安于现状。未来，相信凭着积极乐观的人生态度和坚强的意志，他会越走越远，越飞越高，创造出更辉煌的成绩。

案例三：

滨海职教集团成立助力滨海新区职继协同发展

——京津冀协同发展典型案例

京津冀现代职业教育联盟以“协同，创新，发展”为主题，旨在积极落实十九大关于“完善职业教育，深化产教融合，校企合作”的部署，积极践行现代职业教育，形成职业教育共同体，落地名企进校、校际联动计划，为培养社会所需的高素质技能型人才搭建平台。联盟成员单位之间将彼此成就、相互借力、抱团发展，优质资源共享。开启校校、校企战略合作和资源精准对接的大平台，实现企业的人才需求和学校的人才培养无缝对接，更好地服务京津冀一体化建设、雄安新区建设，为“中国制造 2025”提供专业人才。

2017 年 5 月学院作为成员单位加入京津冀现代制造业职教集团，2017 年 12 月作为核心成员单位加入京津冀现代职业教育联盟，2018 年 4 月学院作为院校常务理事单位加入京津冀信息安全职业教育产教融合联盟。依托职教集团，学院成立了“智能制造技术”、“电子商务与现代物流”、“信息工程技术”、“现代管理与服务”、“生态城市工程建设”、“艺术与创意设计”6 个专业群的行业指导委员会和继续教育、创新创业、科研合作等三个指导委员会，建立起了专业建设与产业互动发展的动态响应机制。以学院为基础，以企业生产性实训资源条件为依托，广泛开展学生的实习、顶岗实践，同时利用学院教育资源为企业培训职工提供支持服务，实现了

集团内部成员间的资源共享。

标志性成效：与河北省职业院校深度合作，组建京津冀现代职业教育联盟。2017年12月1日，由石家庄理工职业学院发起并主办，浙江吉利汽车股份有限公司、中国校企资源网、中国人寿河北分公司、苏宁云商集团协办的“京津冀现代职业教育联盟成立仪式暨第一届高峰论坛”在河北省石家庄市举行，我院作为联盟核心成员全程参与了本次活动。

成功举办天津滨海职业教育科技文化节，提升区域职业教育的品牌影响力。2018年5月9日，2018科技文化作品展暨第七届天津滨海职业教育科技文化节在我院举行。本次活动由天津市滨海职业教育集团、京津冀现代职业教育联盟主办，天津滨海职业学院、石家庄理工职业学院承办，鱼坞（天津）文化传媒有限公司协办。经过近3个月的筹备，经学生制作选送、社会征集，共有226件作品参展。其中，天津滨海职业学院、滨海新区塘沽第一职业中等专业学校、天津市滨海中等专业学校、天津市滨海新区汉沽中等专业学校、河北石家庄理工职业学院等职业院校参展作品200件，校外企业及社会组织参展作品26件。本次活动进一步促进了京津冀地区院校之间、校企之间、企业之间的交流与合作，增强了产教融合、校企合作的力度，提高了学生的创新精神和技术技能水平，促进了科技成果的转化与应用，提升了区域职业教育的品牌质量与特色。

案例四：

爱心助学寒门子，众手浇开幸福花

——脱贫攻坚典型案例

教育扶贫是解决贫困家庭学生上学难问题的现实需求。做好教育扶贫，首先要保障贫困学生人人都能上学，这也是教育扶贫的基础性和根本性工作。为此，学院为新录取大学生积极开通绿色通道，对老生通过减、缓、贷、补等工作方式精准发力抓落实，坚决确保不让一个贫困学生因贫而失学。学院五年来通过实施的家庭经济困难学生困难程度量化指标体系，对所有困难生精准认定、科学认定，确保了扶贫工作的不变味，不走样。

学院机电工程系 2016 级机电一体化专业 1 班学生逯海，该同学来自山西省贫困地区，入学时通过绿色通道办理入学手续，当年经济困难生认定工作中和国家奖助学金评定工作中获得国家二等助学金，入学后学院积极对其实施帮助工作，安排他加入勤工助学岗位。辅导员也及时关心和帮助该生，让他不断感受到国家扶贫政策的真正关怀，让其能够安心在校读书。该同学也积极参加校内外实践活动，认真学习，屡次获得学院奖学金、国家励志奖学金和优秀学生干部荣誉称号，2016-2017 年被评为优秀团员，2017-2018 年被评委优秀教学信息员。2018 年度获得 2017-2018 学年天津市人民政府奖学金。2017 年学院 word 排版技能竞赛荣获一等奖，2017 年学院数控铣床技能竞赛荣获一等奖，2017 年学院自动化生产线竞赛荣获三等奖，2018 年学院科技文化作品展荣获二等奖和三等奖。2017 年获得数控车工四级证书，2017 年获得 AutoCAD 四级证书，2018 年获得电工高级证。

进入大学就向党组织递交了入党申请书，并参加了初级党课和

高级党课的培训。平日里认真学习党的政治理论及思想，并把这些理论及思想应用到实际工作当中。积极参加各类各项活动，并且在学习和生活上积极的帮助其他同学努力地向党组织靠拢。作为班长，在班级上起到了很好的带头作用，是辅导员的得力助手，带领班级认真开展各项工作。组织和策划每月班级团日活动，因班级整体表现突出学院授予“五四红旗团支部”及“先进班集体”荣誉称号。担任机电工程系机电协会会长，组织协会成员进行数控车床的操作和基础理论知识的学习，组织协会成员参加院级及市级技能竞赛，组织协会成员参加科技文化作品展，组织协会成员参加社团活动展示。

逯海同学是学院诸多困难生受到国家政策资助帮助脱贫攻坚的代表，也是学院构建科学化、信息化、精准化资助体系帮助困难学生完成学业、成就自己、回报社会的工作体现。教育扶贫，功在当代，利在千秋，必须精准发力，持续给力。学院办好人民满意的教育，让贫困学生人生出彩。

案例五：

做活校企融合，共育现代工匠

——培育工匠精神典型案例

学院建筑工程系工程造价专业与天津滨海旺辉工程咨询有限公司于2017年4月建立了工程造价“精英班”，精英班结合了订单班操作简单和现代学徒制更注重实践性的特点，培养工匠精神，

取得了良好的效果。

天津滨海旺辉工程咨询有限公司是专业从事建设投资咨询、建设工程招标代理、全过程工程造价咨询等多方面服务的天津市一流的建设工程咨询方面的大型企业。在 2017 年，滨海旺辉主动联系了我系，希望能够发挥校企双方优势，促进资源互补，实现深度合作。于是，经过双方的协商，我们达成了工程造价“精英班”的校企联合培养协议。

目前，工程造价“精英班”的主要合作内容主要分为两项内容：第一是建立校内工作室。学校提供实训场地，系部对该精英班进行日常管理，企业则提供工程造价项目的实践课题，并指定公司的专业人员与学生建立师徒关系，入校进行授课、指导、验收和反馈；校内工作室的培养周期为 8 周，8 周学习期满，企业将对学生基础理论与实践技能的考核，两项考核均合格者，才能进入第二个合作内容也就是学生第二阶段的学习，“企业顶岗”阶段。企业顶岗实践从第四学期的暑假开始，一直到次年的 5 月份，在这一过程中，学校教师负责联络实习学员、对学生进行实习内容的指导，协助企业处理顶岗实习期间突发性事件。企业则需要为安排学生提供与人才培养目标相符合的实习岗位，提供真实的实训项目在这一过程中“师傅”对“徒弟”进行专业指导，并进行过程检查及最终成果验收和反馈等工作。

在 2017、2018 年的校企合作中，在很大程度上取得了积极的合作成效。比如通过局部带动整体，加强了造价专业的整体学风建设。通过校企合作也进一步促进了课程改革的实施，提升了教师的专业技能。对于企业，通过多年的校企合作，他们深刻体会到了这

种模式对于加强人才储备,壮大公司实力的战略意义,同时也促进了企业工作标准化。学生也是受益颇多的一方,在这一过程中,他们提高了实操能力和竞争意识,实现了毕业生与企业岗位的“零对接”。

截至到目前为止,两届“精英班”共输送到企业 46 人进行顶岗实习,学生实践水平显著提高。2018 年 6 月,滨海旺辉工程咨询有限公司与 12 名 2015 级工程造价毕业生签订了就业协议。

通过校企联合培训以及暑假期间学生在滨海旺辉的实践锻炼,学生的识图能力、手工算量能力以及软件算量能力大幅提高,这些校企联合培养的优势在天津市工程造价技能竞赛中突显,2017 年 6 名同学参加获得 1 个一等奖,3 个二等奖,2 个三等奖;2018 年 4 名同学参加获得 1 个一等奖和 3 个三等奖的好成绩。

在未来的几年中,学院将继续和滨海旺辉甚至更多知名企业在开发教育教学资源、教师顶岗实践、校企科研合作等方面继续探索产教之间的深度融合。

天津滨海职业学院

2018 年 12 月 6 日