

天津生物工程职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）



二〇一八年十二月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 天津生物工程职业技术学院 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王利军

2019年12月18日



目 录

一、学院基本情况.....	1
（一）学院概况.....	1
（二）基本办学条件.....	2
（三）经费收支情况.....	3
（四）校园安全工作.....	4
二、学生发展.....	7
（一）招生质量.....	7
（二）就业质量.....	8
案例 1：职业教育成就出彩人生.....	10
（三）在校生状态.....	11
（四）校园文化.....	12
（五）职业素养教育.....	13
案例 2：微公益服务助推职业素养教育发展.....	14
（六）技能大赛.....	15
案例 3：以技能大赛为抓手，提高师生技能培养.....	15
案例 4：技能引领发展，打造大国工匠.....	16
案例 5：注重全方位发展，提升学生英语应用能力.....	17
（七）就业创业创新.....	18
案例 6：就业创业指导工作形式多样.....	18
案例 7：依托众创空间，深化创新创业意识培养.....	20
（八）大学生心理健康.....	21
（九）阳光体育.....	23
案例 8：开展阳光体育、拓展社团活动.....	24
三、教育教学改革.....	25
（一）思政改革.....	25
（二）专业建设.....	27
（三）专业人才培养改革.....	34
案例 9：发挥校外实训基地作用，探索“工学交替轮岗实训”模式.....	34
案例 10：深化教育教学改革，校企对接成效明显.....	34
案例 11：药品经营与管理骨干专业课程建设成果与教学团队提升.....	35
案例 12：现代学徒制实训基地建设.....	36
案例 13：《发酵制药技术》创新教学模式，校企合作、仿真实操结合.....	37
（四）“双师型”教师队伍建设.....	38
（五）实训设备配置水平.....	40
四、贯彻落实全教会精神.....	46
（一）加强党对教育工作的领导.....	46
（二）现代学校管理.....	47
（三）创新发展行动计划（2015-2018）.....	48
（四）学院内部质量保证体系诊断与改进.....	48



五、国际交流合作.....	49
六、服务贡献.....	49
（一）职业技能鉴定.....	49
（二）专业技术人员继续教育.....	50
案例 14：举办市级高级研修班，为行业发展做贡献.....	51
（三）顶岗实习.....	52
（四）脱贫攻坚.....	52
（五）职教周和全民终身学习活动周活动.....	53
案例 15：军粮城中学师生——职业教育初体验.....	53
案例 16：共享职教成果，开展便民服务.....	54
案例 17：发挥专业优势，爱老享学.....	55
七、政策保障.....	56
（一）政策引导.....	56
（二）项目支持.....	57
（三）行业支持.....	57
八、面临挑战.....	58
（一）多方筹措资金、加大教学经费投入.....	58
（二）提升教学管理的现代化水平.....	58
（三）继续加强师资队伍建设.....	58
附表：质量年度报告指标（2019）.....	60



天津生物工程职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

2017-2018 学年度，学院以党的十九大、十九届一中全会和习近平总书记系列讲话为指导，坚持以建设特色鲜明的高水平高职院校为目标，认真学习《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168 号）和《天津市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（津政发〔2016〕3 号）等文件，深入挖掘学院在“脱贫攻坚”等国家战略、培育工匠精神、促进就业创业、“一带一路”倡议等方面加强学院建设，实施“十三五”事业发展规划。学院各项工作均取得显著成绩，开创了学院事业发展的新局面。

一、学院基本情况

（一）学院概况

天津生物工程职业技术学院隶属于天津市医药集团有限公司，是 2006 年 2 月经天津市人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等职业院校，主要培养为生物医药产业服务，从事药品基础研究、生产、检验、销售、中药调剂、用药指导服务及制药设备维修、医疗器械制造、康复医疗等领域工作的高素质技术技能人才。

学院前身为 1981 年成立的天津市医药职工大学，2006 年搬迁至天津经济技术开发区西区。学院现占地 300 余亩，总建筑面积 10.96 万平方米，其中产权建筑面积 9.16 万 m²；教学科研及辅助用房面积 6.53 万 m²，其中普通教室 2.12 万 m²，图书馆 956.64 m²，实践场所 4.31 万 m²。学院现有教职工 329 人，其中专任教师 209 人；全日制在校生



4903 人，其中高中起点 3300 人，中职起点 1603 人。

学院总资产 22,236.47 万元，其中教学科研仪器设备总值达 5,527.90 万元。学院建有 1 座实训车间、2 栋实训楼，校内各类实训室 47 个，校外实训基地 55 个，具有药物制剂、药物合成、食品检验、发酵制药、医药物流、药品仓储管理、模拟药店、菌种培育、微生物扩增、药物分析、药品检测、化学制药、电工电子检测、金工、钳工、医疗器械组装检测、电气安全、PLC 技术、中药调剂、中药制剂、中药识别、中药化学、中药提取、中药炮制等实训功能，能完全满足职前实训教学、职后培训和职业鉴定的需要。

学院馆藏图书 28.17 万余册；配有网络多媒体教室 44 间、计算机 993 台。学院共开设专业 21 个专业（含方向），其中药品生产技术（中药）为中央财政重点支持建设专业，药品生产技术（药物制剂）、药品经营与管理 and 中药学三个专业为市级优质特色专业，药品质量与安全（药品质量检测）和中药学为市级优质骨干专业，药品经营与管理 and 医学生物技术为市级骨干专业，医疗器械维护与管理专业为对接优势产业的优质专业。现有市级精品课程 10 门，院级精品课程 19 门。

学院素以“行业好、专业好、就业好”闻名遐迩，是天津市医药高端技术技能人才的培养基地。学院积极探索“校企合作、工学结合、专业共建、产教融合”办学模式，实践多元化工学结合人才培养模式，采用“厂中校”、“工学交替”、“现代学徒制”等教学模式，正努力向特色鲜明的医药行业办学之路迈进。学院在 2010 年 12 月顺利通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估。

（二）基本办学条件

对照教发〔2004〕2 号文件规定的“五项基本办学条件”和“七项



监测办学条件指标”，在学院基本办学条件中除生均图书、生均教学行政用房外，其它条件均达到合格标准，达标率 60%；在监测办学条件指标中，除生均占地面积，生均年进书量外，其它条件均达标，达标率 66.67%。

表 1 学院基本办学条件与文件指标对照表

序号	项目名称	学院数值	标准
基本办学条件	生师比	17.20	18
	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	46.41	15
	生均教学行政用房（m ² /生）	13.96	16
	生均教学科研仪器设备值（元/生）	11180.35	4000
	生均图书（册/生）	56.97	60
监测办学条件指标	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	44.5	20
	生均占地面积（m ² /生）	49.41	59
	生均宿舍面积（m ² /生）	6.87	6.5
	生均实践场所（m ² /生）	8.71	8.3
	百名学生配教学用计算机（台）	15.6	10
	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	20.34	10
	生均年进书量（册）	0.2	2

说明：标准是按教发[2004]2号文的基本办学条件合格标准

（三）经费收支情况

1. 学院经费投入情况

本年度，学院经费收入共计 6180.93 万元，其中学费收入 2961.92 万元，占 47.92%；中央地方财政专项投入 2710.18 万元，占 43.85%，其中 2017 年提升办学能力建设项目专项经费 1250 万，提升教育信息化水平之高职院校数字化校园达标建设项目 300 万；其他收入 508.83 万元，占 8.23%。

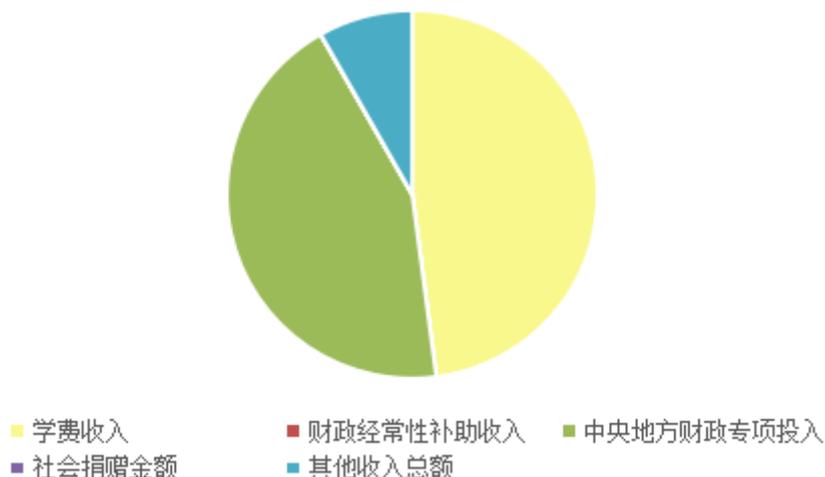


图 1 学院经费投入情况

2. 学院经费支出情况

本年度，学院经费支出共计 6,563.01 万元，其中设备采购支出 1552.64 万元，教学改革及研究 10.83 万元，师资建设 12.60 万元，日常教学经费 131.50 万元。

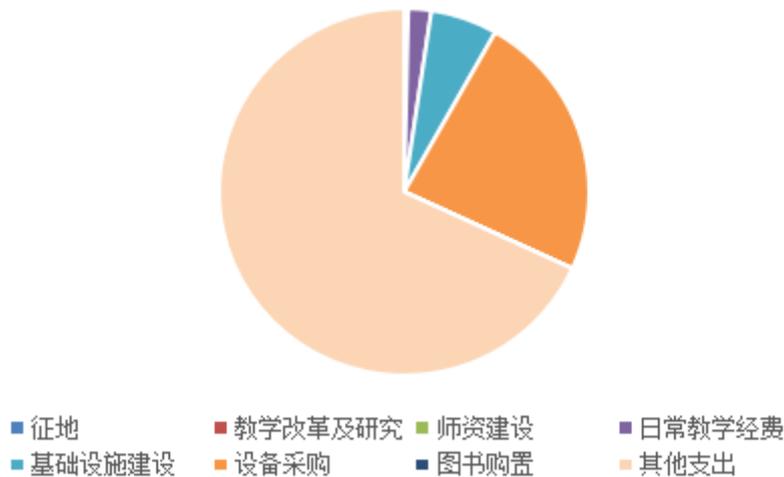


图 2 学院经费支出情况

（四）校园安全工作

“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校发展。在教委及医药集团领导的关怀、指引下，在院领导的正确领导下，全院师生共同努力，学院教学秩序稳定，治安综合治理、



安全保卫、消防等工作有序开展，及时排查安全隐患，确保学院无重大安全事故发生。

1. 学校领导高度重视，安全措施强而有力

为进一步做好学校安全管理工作，切实加强对学院综合安全工作的领导，学院把安全治理工作始终放到重要位置，制定和完善了各项安全管理制度和安全预案，并成立了以学院主要领导担任组长、由安全工作处牵头及各主要部门负责人为成员的学院安全工作领导小组，加强对安全的工作领导和指导。强化责任意识，为师生员工服务。

2. 落实各项安全责任制度，防范措施落实到位

（1）建立安全工作领导责任制 由院长负责，将每一个部门的党政领导作为安全责任人，实行“党政同责、一岗双责”，严格按照责任制度执行，发生重大安全隐患事故追究部门领导责任。

（2）根据市教委和医药集团公司总体安排布置，结合我院具体情况，学院与主要部门党政负责人及重点岗位责任人签订安全责任书，将安全工作作为考核重要内容，实行一票否决制，贯彻“谁主管、谁负责”，做到职责明确，责任到人。

（3）建立健全学院各项安全规章制度，并根据安全工作形式不断补充完善。特别是根据市教委、市公安局、消防局等上级部门布置重新制定意外突发事件（灾难）应急处置预案，加大了学校处理突发事件的应变能力，并做到学校各项安全工作有章可循。

3. 强化校园综合安全防范管理

（1）治安防范工作

2017 年学院加大资金投入进行平安校园建设，尤其是在教委投入 50 万元建设项目资金大力支持下，完成了校园安防监控整体建设，建成了监控指挥中心，安装摄像头 134 个点位，两组硬盘录象系统，在



教学楼、实验室及校园周边重要路口都加装了监控设备，形成独立监控检索，达到校园反恐运行标准，使校园安防监控全覆盖、全高清、无死角，极大地减少了安全隐患，为学员建设平安校园发挥了重要作用。

（2）消防安全工作

积极开展消防安全教育活动。全年共参加各级消防会议 17 次，进行消防安全知识讲座和演练 3 次，参加人员近 4500 人次。发放消防安全预防手册图片海报等；利用食堂的电子屏幕、黑板报等载体宣传消防安全知识。

认真落实消防安全责任制度。在年初制定下发的安全责任书中明确规定消防安全的责任内容，并对防火重点部位的安全制度进行了修订和完善。坚持实行《安全检查月报制度》和责任追究制度；并将月报情况上报开发区消防支队和教委相关部门

加强消防安全检查。针对校园不同时期的防火特点，采取针对性的消防安全检查制度发现隐患及时整改。全年日常检查与专项检查 12 次；接受上级消防部门的检查 6 次；下达《全隐患整改通知书》5 份次；收缴违规使用物品 15 件。

做好消防设施维护工作。为保障校内消防基本设施正常运行和完好备用，根据校内消防设施损坏、灭火器到期等情况，进行分批分期维修、更换、改造。共计更新干粉灭火器 1300 多具次；疏散指示灯 120 多台，斥资累计近 7 万元。

（3）做好重大活动的安全保卫工作

一学年来，我院在执行上级领导来校视察、国家英语四六级考试、计算机等级考试、毕业生招聘会、毕业生离校、迎新生、运动会等一系列重大安全保卫专项任务时，精心安排，周密布置，圆满完成各项



工作任务。

二、学生发展

（一）招生质量

2017年我院招生计划1803，录取1699人，录取率94.2%，报到1432人，报到率84.3%（2016年录取率92%，报到率83%），与2016年相较均有所提升。

2017年我院录取的新生中，第一志愿录取1656人，占97.5%，较去年一志愿率92%相比，一志愿率的提升代表学校品牌效应逐渐显现，社会认可度的提升。

2017年我院20个专业在全国24个省份进行招生，满足了更广泛生源对于生物医药专业学习的需求。其中内蒙、山东、辽宁、河南等10个省份的录取最低分高于当地投档线，天津、黑龙江、浙江、山西、广东等13个省份100%完成招生计划；其中一志愿达到100%的省份有14个省市：天津、黑龙江、吉林、浙江、北京、安徽、山东、甘肃、宁夏、内蒙、河南、广东、云南、山西。以上数据均表明学院生源质量的提升。

2017年我院三二升段录取学生327人，五年实验改革班录取学生121人，天津春季高考录取154人，春季高中录取443人，总计1045人，占我校全国招生总人数61.5%，此数据充分说明我院对于本市经济建设的服务贡献。天津市共计录取1109人，94.2%的招生计划均在春季完成，表明我校积极响应天津市关于职业高校的分类考试倡导。



（二）就业质量

为实现高质量就业，贯彻落实教育部把 2018 年确定为“就业质量提升年”的目标，学院领导高度重视且大力支持我院毕业生就业工作。今年年初起，学院就业指导中心就开始筹备并开展各类毕业生招聘相关活动，组织开展毕业生就业指导、就业动员会、专家就业讲座和职业规划大赛等多形式的就业相关活动，指导学生们具备正确的就业观、择业观，积极促进毕业生就业，做好就业服务工作。

1. 毕业生招聘活动

为帮助毕业生更好就业，招聘会前期就业办举办毕业生就业动员讲座，向应届毕业生详细讲解实习及就业相关流程和毕业生政策。在 2018 年上半年，学院就业办联合中美史克、国药控股、诺和诺德、药明康德、金耀集团、瑞普生物、天士力医药集团等多家知名药企召开了 25 场企业宣讲会及专场招聘会，提前进入企业入校预定“抢人”模式，招贤纳士抢占市场，掀起了校园对接活动的小高潮，为对接会预热。部分企业还通过“订单班”及“现代学徒制”的模式，与学院深度合作，抢先下手预定在校生。6 月份召开了大型校园双选对接会 1 场，此次对接会吸引了来自北京、天津、上海、江苏、广州等省市的 220 余家医药企业前来参会，共提供了 5600 多个对口岗位，招聘单位涉及医药生产、医药经营、药店连锁经营、生物制药、食品保健品、医疗器械等相关行业，分毕业生与用人单位在对接会现场即达成了就业意愿，签订了就业协议。



图3 2018年学院招聘会现场和媒体报道

2. 毕业生就业质量

2018年我院共有1951名毕业生，达到我校毕业生人数历史最高，其中男女生比例约为4:6，包括生物制药、中药学、药品经营与管理、药学、医疗器械维护与制造等共18个医药相关专业。

(1) 就业率分析

2018届毕业生中，毕业后分为就业和升学两部分去向，升学率2.9%，总就业率达到94.31%，与去年持平，其中医疗电子工程、化工设备维修技术（制药方向）、生物实验技术、物流管理（医药方向）专业毕业生就业率达到100%。毕业生签约率21.2%。



图 4 毕业生就业率分析

(2) 对口率分析

2018 届毕业生就业总对口率达到 97%，其中药品生产技术（中药）、医疗电子工程、生物实验技术、化工设备维修技术（制药方向）、药品生产技术（生物药）等几个专业的就业对口率达到 100%。

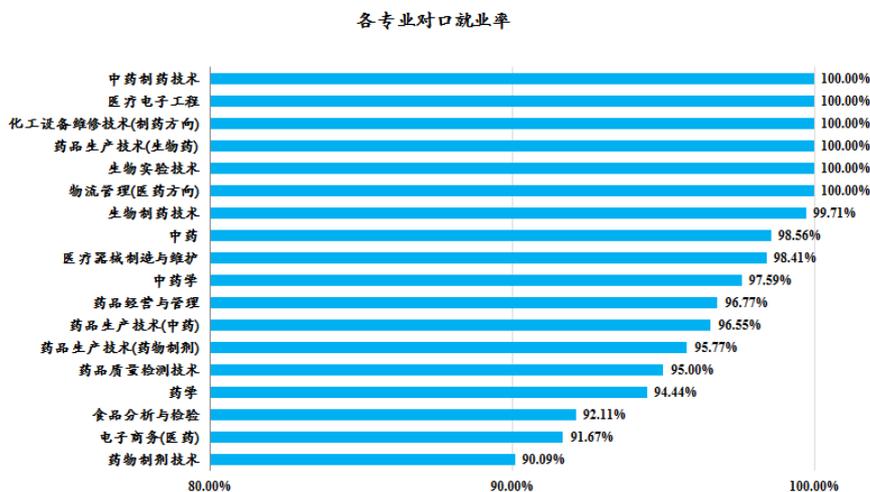


图 5 毕业生就业对口率分析

案例 1：职业教育成就出彩人生

我院 2015 级药学专业毕业生路元，在校期间曾担任班委的职务，并且学习成绩优异，多次获得奖学金，参与各类活动并取得较好成绩。



该生通过学院举办的大型校企双选会走上实习岗位，自实习期开始就在天津津永新大药房连锁有限公司做药店营业员，从事药品调剂等工作，在实习期间，该同学踏实工作，认真学习业务知识和提高自己的业务能力，将从课堂中学到的药学药理知识真正应用到实践中去，熟记各类药品的名称、主治功能、用法用量等专业知识，表现突出，在实习期间就报名参加了公司的店长竞聘，经历了三个月的储备店长后又当上了药店的带班经理，并荣获“最佳成长奖”，得到企业领导的一致认可。经过个人的努力在毕业时顺利转为正式员工，通过岗位竞聘，目前已经成为药店经理，相信她会在未来的工作中继续取得更好的成绩。



（三）在校生状态

截至 2018 年 8 月 31 日，我院共有在校生 4903 人，其中男生 1536 人，女生 3367 人，少数民族学生 282 人，藏族学生 25 人，维吾尔族学生 4 人。学生分布于 5 个教学系，具体情况如下：

表 2 学院在校生分布情况

系别	男生	女生	一年级	二年级	三年级	总人数
中药系	340	948	399	533	356	1288
制药系	475	1350	439	745	641	1825



生物技术系	341	560	225	297	379	901
经营管理系	127	373	208	126	166	500
医疗器械与 制药设备系	253	136	144	142	103	389
总数	1536	3367	1415	1843	1645	4903

我院对少数民族学生采取一对一帮扶，帮助其顺利完成学业。为促进在校大学生各民族团结，2017年12月组织师生座谈会，学生代表畅所欲言，都表达对新学校、新生活的期待。与此同时，学工部定期向市教委德育处报送少数民族学生的在校表现、校园管理工作等方面情况，实时跟踪少数民族学生的思想动态。

（四）校园文化

我院一直秉承“以人为本”的教育理念，始终把培育和践行社会主义核心价值观作为建设新时期大学的重要使命，也是作为校园文化建设的重要方面，在今年的大学生社会主义核心价值观教育中，我院积极推动开展校园活动，探索了一条以学生活动为载体的契合高职学生教育引导的培育和践行社会主义核心价值观新路径。

以志愿服务活动践行社会主义核心价值观。青年志愿者协会是我院开展学生志愿服务的校级组织，今年该组织提出“以志愿服务创建校园文明 培育践行社会主义核心价值观”的口号，重点推动阳光家园建设项目，目前，已有五个系共130多名学生积极参与进来，全年开展阳光家园志愿服务6次，活动中和阳光家园启智托养院中智力较好的孩子共同学习社会主义核心价值观，让孩子们能够背诵内容。

以演讲、答题等形式强化学习成果。今年我院组织开展了社会主义核心价值观演讲比赛、答题、征文等活动，同时在迎新晚会、大学生军训活动中融入社会主义核心价值观教育，形成了校内广泛深入学



习的效果。

开展主题班会、团日活动等专题教育活动。以辅导员、团支部书记、团总支书记为组织者，发挥班会、团支部对课堂主阵地的学习补充作用，发动全院 4000 余名学生开展了培育和践行社会主义核心价值观主题班会和团日活动，今年，该项活动已累计开展 30 余次，为学生自觉主动接受社会主义核心价值观发挥了重要作用。



（五）职业素养教育

根据教育部《关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政〔2012〕1 号）文件精神 and 高职院校人才培养目标，学院自 2012 年起开展职业素养教育，把提升学生职业素养作为教育教学工作的重点，将学生的职业素养教育融入教学全过程，取得一定成效。

学院结合医药行业职业规范，完善了学生日常行为标准，建立学生职业素养考核制度。学院在每学期开学初，开展“职业素养第一课”专项教育活动，强化学生日常行为规范和职业道德理念。组织学生开展职业素养对标活动，指导并帮助学生根据自身情况制定职业素养提升规划，培养学生在学习专业技能的同时，提升职业意识。学院开展的职业素养教育以学生日常行为的管理、课外活动、社会实践、课程教学过程中引导、实训课程训练、实习实践、校园文化熏陶、企业文



化影响、职业指导为实施途径，并根据不同年级学生，突出重点，分段落实，逐步推进。

案例 2：微公益服务助推职业素养教育发展

近年来，在社会正能量的号召下，志愿服务活动在校中迅速发展，以志愿精神为内涵的“微公益”在校内受到越来越多的欢迎。在微公益的主题下，我院将每年三月学生活动的主题定为“学雷锋活动月”，并以此为引领，开展全年志愿服务活动，在这个项目中，我院主要开展以下工作：

1. 为在校学生打造一个公平平等的社会实践平台

我院和阳光家园、塘沽养老院、西区消防队等多个单位建立了长期的志愿服务关系，为全院学生建立志愿服务基地，同时每月发布志愿者招募计划，为学生搭建稳定可靠的志愿服务渠道。在学生参与志愿服务过程中，通过自己实实在在的付出，收获他人对自己的尊重，在内心深处产生一种满足感和成就感，从而激发学生对自我人生价值的思考和追求，进而使学生对毕业后涉及的社会环境、工作世界等有直观的认识，引发大学生对未来从业领域和发展方向的思考，引导学生制定职业生涯规划。

2. 搭建以专业为依托的志愿服务活动平台，在志愿服务中体会和感受医药人的道德追求

我院各系依托专业特色，建立专业志愿服务小组进入社区开展志愿服务活动。如医疗器械与制药设备系学生将所学血压计使用、血糖仪使用方法带入社区，为社区居民开展家用医疗器械知识科普活动；中药系学生将制作完成的标本带入社区，为居民普及中药用药知识，同时将中药和日常生活相结合，研发出驱蚊、提神等效果的香囊带入



社区开展服务活动。通过参加这些专业的微公益活动，学生能从中收获到所学专业的价值，感受到奉献的快乐，并愿意将这种奉献精神作为一种内在道德标准，延续到工作岗位中去，从而在潜移默化中提升职业道德素质。



（六）技能大赛

学院非常注重学生和教师的职业技能训练，培养精益求精的工匠精神，每年都积极组织师生参加全国及天津市教委组织的各种技能大赛，均取得好成绩。

案例 3：以技能大赛为抓手，提高师生技能培养

2016 级食品检测技术（食品分析与检测）专业学生冯瑜霞，参加了在江苏农林职业技术学院承办的 2017 年“东方仿真杯”第二届全国食品营养与安全监测高职院校在校生技能大赛。通过两天的激烈角逐，我院学子在食品微生物检测项目中以 86.32 的成绩荣获银奖，王菲菲老师荣获优秀指导教师称号。

2015 级药品质量与安全（药品质量检测）专业学生韩萍、刘慧两次参加天津市技能大赛，第一次由于比赛经验不足，没有取得名次。失败的结果并没有让他们气馁，反而更增加了平时训练的动力。在训



练中，每天早晨在老师到校之前，他们都准时称量完药品，准备开始一天的训练，晚上他们在训练室总是最后一个离开，自己总结一天训练的得与失，找出不足。功夫不负有心人，在第二次参加 2017 年天津市“工业分析检验”技能大赛，二人均获三等奖。同年有三名教师参加天津市“工业分析检验”大赛，其中一名教师获得二等奖。



2017 年 12 月 26 日，“紫裕杯”2017 年全国石化行业高职院校化学制药技术技能大赛在吉林工业职业技术学院拉开帷幕。大赛吸引了来自全国各省市共计 30 支队伍，共 90 名选手参赛，经过 3 天紧张激烈的角逐，由 2016 级药品生产技术（化学药）毛璐瑶、郭婷婷、康绢三名同学荣获团体三等奖，宋东伟、毕野两位教师被评为优秀指导教师。通过大赛拓宽了学生的科技视野、提高了动手实践能力、培养了团队合作精神，展示了我院师生较高的职业素养和刻苦努力的品质。为我院药品生产技术（化学药）方向专业人才培养模式改革、课程建设、教育教学改革的发展指引了方向。

案例 4：技能引领发展，打造大国工匠

2018 年全国职业院校技能大赛高职组中药技能赛项在山东省烟台市圆满闭幕。我院 2016 中药学专业学生岳华、梁琪同学代表天津市参

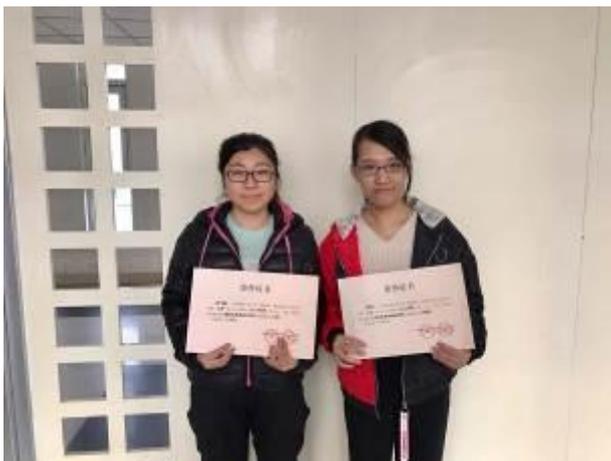


加此次大赛，大赛设中药性状与真伪鉴别、中药调剂、中药炮制、中药显微鉴别四个项目，共有 25 个省市代表队、72 所高职院校、120 名选手参加，面对高手如林的竞争，岳华与梁琪同学沉着应对，赛出水平，分别获得高职组三等奖的成绩。此次参赛不仅展示我院参赛团队的中药专业技能、综合职业能力与团队协作精神，而且扩大了学院的影响力，促进了与兄弟院校的合作交流，更为高职中药学专业的教学改革与发展提供了思路与动力，进一步明确了高职中药专业的实践教学方向。



案例 5：注重全方位发展，提升学生英语应用能力

第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛天津赛区的比赛于 2017 年 10 月 29 日在天津商务职业学院举行。赛前我院基础部英语组根据要求组织了校内初赛，2016 级中药系徐艺琨和葛昱彤两位同学在众多初赛选手中脱颖而出，获得了参加市赛的资格。随后由谷珊和吕晓娟两位指导教师，在仔细研究比赛规则和比赛内容的基础上，针对两位同学的情况对她们分别进行了赛前辅导。经过师生的共同努力，两位同学在比赛中分别获得天津市二等奖和三等奖的好成绩。



此次大赛不仅是对我院英语教学水平的一次检验，而且调动了学生学习英语的积极性。良好成绩的取得也极大地鼓舞了学生学好英语的信心。

（七）就业创业创新

为响应国家“大众创业，万众创新”、“以创业带动就业”等创业就业政策，提高我院学生的创新创业能力，学院就业指导中心联合市人社局组织开展了大学生创业指导培训课程和大学生创新创业大赛等活动，通过不同形式的培训和活动帮助学生们开拓创业视野，培养创业能力，激发创业激情，开发出有价值的创业项目，实现通过创业带动就业的目标，减轻毕业生就业压力，提高毕业生就业率。

案例 6：就业创业指导工作形式多样

学院就业指导中心每年都会举办大学生职业生涯规划大赛和专家讲座，通过多样的形式让在校生认识到生涯规划的重要意义，提前认知社会，做好个人职业规划，为今后走入社会、走上工作岗位打下良好基础。由天津市津永新大药房连锁有限公司冠名的第五届“津永新”杯大学生职业生涯规划大赛决赛于 2017 年 12 月在学院举办，选手们



向现场观众讲解自己的职业生涯规划设计，大赛评委及专家进行有针对性的指导，使学生对自己的职业生涯有了更明确认识和准备，对自己的专业、学习目的、就业前景有了深刻的理解，更是教育同学们要规划自己的每一步，选择好每一条路，为未来的职业生涯打下良好基础。



在毕业实习前期，通过开展就业形势分析、就业政策宣讲、就业技巧培训等活动，使毕业生充分了解就业形势、把握就业政策，指导学生们树立正确的就业观、择业观，提高毕业生主动就业的意识，努力做好毕业生就业服务工作。



就业指导中心对在校生进行就业意向调查，了解学生就业倾向，帮助学生更好择业、就业，回访用人单位及已就业学生，根据他们的反



馈信息，了解用人需求信息的发展动态和知识更新的方向，及时调整专业结构和人才培养模式，使学院培养的学生更能适应用人单位的岗位要求。



案例 7：依托众创空间，深化创新创业意识培养

创新是引领发展的第一动力，加强创新创业教育，培养拔尖创新人才，是高校落实创新驱动发展战略的重要举措。新形势下，我院坚持发展以提升学生创新创业意识为目标的创新创业教育，依托众创空间建设，不断探索更符合医药类高职院校特点的创新创业意识培养模式。

在大众创业万众创新的时代背景下我院建立了药苑宜康众创空间，掀起了全院创业热潮，今年我院深入发掘众创空间作用，搭建实践基地，以赛促建，强化学生创新创业意识培养。

围绕此目标，今年众创空间在原有创业导师基础上，继续聘请了 2 名校内指导教师和 3 名校外指导教师补充创业导师队伍，并和天津嘉悦、宜棠熙悦等公司签订创业实践合作协议，引导创业项目走出学校，认知市场规律，今年众创空间加大参赛指导，组织开展了 2 场创业项目培训、2 场创业计划书撰写、3 场参赛项目路演、4 场互联网+创业大赛赛前辅导和“挑战杯-彩虹人生”创业大赛辅导。目前众创空间形成了 22 人运营，青年书吧、易物之家、“礼仪之家”项目、桌游团队等 30 余个团队入驻，4 家初创企业家注册公司的良好运行效果。同时在



今年的互联网+大赛中，我院绿巨人创业项目晋级红色筑梦之旅市赛，在“挑战杯-彩虹人生”创业大赛中我院荣获各类奖励 10 余项。

众创空间的建设通过这一年的努力积累了一定的经验，探索了一条建设实践基地和以赛促建的模式，促进了创业意识培养向深度和广度发展，发挥了众创空间在校内创新创业教育的作用。



（八）大学生心理健康

1. 大学生心理测评工作有序开展

我院对 2017 级 1415 名新生进行心理测评，共有 266 人预警，由专职辅导员针对预警学生展开一对一座谈，并以此作为分类管理的依据之一。通过院、系、班三级心理健康教育网络对学生心理危机进行监控，及时对学生心理问题进行干预。2017 年我院与安宁医院签订校医共建协议，建立严重心理问题转介机制，2018 年 5 月特安排安宁医院医师来我校开展心理健康讲座。



2. 心理咨询中心建设逐步完善

我院目前有心理咨询师职业资质的老师有 5 人，其中专职心理咨询教师 2 人，兼职心理咨询教师 3 人，基本满足心理资质教师配备要求。我院自 2017 年开始着手在宿舍区建立心理咨询中心，初步划分四个功能区，分别是心理咨询办公室、心理咨询室、情绪宣泄室、团体辅导室，相关的软硬件设施与配套正在逐步完善当中。

3. 心理健康活动形式多样

我院在每年五月都会开展心理健康月活动，2018 年 5 月组织了一系列围绕心理健康的校园活动，心理剧大赛、默剧大赛、心理健康讲座、心理委员职业能力大赛、心理微电影大赛、心理绘画摄影主题作品大赛等，选拔其中优秀作品参加市赛，2018 年 5 月在天津商务职业学院举办的天津市心理剧大赛中，我院制药系作品“沟通从心开始”荣获三等奖。2017 年 11 月心理委员职业能力大赛中我院两名同学荣获优秀奖。





（九）阳光体育

我院一直以来贯彻落实教育部颁布的《学校体育工作条例》、《天津市高等职业教育体育与健康课程教学指导纲要》和《大学生体质健康标准》。2018年，我院认真落实全国教育大会精神，牢固树立“健康第一”的教育理念，切实提高学生体质健康水平，依据津教委体卫艺函〔2018〕31号《关于进一步加强全市学生阳光体育运动的通知》，广泛开展形式多样、内容丰富的阳光体育活动，并制定了阳光体育运动工作方案。

1. 课余体育活动

我院认真贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，落实国家教育部、全国体育总局“学生阳光体育工程”文件，让学生走出教室，走向运动场、走到阳光下、走进大自然，积极参加体育锻炼。将体育教学向课外延伸，实行“课内外一体化”的体育教学模式开展课外体育活动，如学生的社团活动进行课外锻炼并加强教师的指导工作，让学生课上练技能，课下练体能。同时体育教研室和学工部配合，开设早操晨练，要求在校生出早操，坚持周一至周五集体早操制度，活动形式多样。

2. 学生体育社团活动

我院成立了6个体育类社团，包括：球咖社、街舞社、地E舞社、跆拳道社、太极社、足球社。每个体育社团都配备相应专项的指导教师，社团活动有计划、有制度、有措施，使学生的群体活动真正成为体育课堂教学的延伸。

3. 校级运动会和冬季长跑活动

为了贯彻“学生阳光体育工程”，学院及各系都很重视开展群众性



体育活动，每年组织全校性体育运动会。包括每年四月中下旬举行“校级田径运动会”，其中全民健身项目占 50%（2018 年第四届春季健身运动会我院的健身项目包括单人跳绳、4 人夹球接力跑、4*60 米障碍跑、超级汉诺塔等），每学期组织的足球赛、篮球赛、羽毛球赛等，比赛项目丰富，学生参与广泛。每年 12 月，学院举办冬季长跑活动，使学生做到我参与、我运动、我阳光、我快乐、我健康。

4. 校内体育竞赛和体育文化节

把群众性体育活动和竞赛结合起来，以增强学生体质与健康为宗旨，学院体育教研室、团委学生会以及学生社团相互配合，每年组织校内体育竞赛包括：篮球赛、足球赛、羽毛球赛、乒乓球赛、健美操赛、拔河、跳绳、田径运动会。每年 4 月份为我院的体育文化节，活跃了校园体育文化生活，促进了学生精神文明建设。

案例 8：开展阳光体育、拓展社团活动

2018 年天津市大学生健美操比赛由天津市教育委员会主办，天津市体育协会承办，于 2018 年 6 月 9—10 日在天津科技大学体育馆举行。我院 2017 级张校迪、魏婷、韩吉、孙悦、和江梅、储琪、赵羽鑫参加了此次比赛，并取得了优异的成绩。赛前我院基础部体育组根据要求组织了校内运动员的初选，选出了 20 名学生，在这 20 名学生中进行了基础训练，最终选出 7 名同学进行集中训练，由王雪莲和石磊两位老师作为训练教师，在仔细研究比赛规则和比赛内容的基础上，针对 7 名同学的特点进行赛前训练。经过师生的共同努力，学院健美操代表队最终获得“高职院校普通组规定套路有氧舞蹈四级第一名”的好成绩。此次大赛不仅是对我院学生健美操水平的一次检验，而且对学院开展阳光体育工作的一次验收。不仅调动了学生练习健美操的积极性，



良好成绩的取得也极大地鼓舞了学生增强体育锻炼的信心和决心。



三、教育教学改革

（一）思政改革

为深入贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神 and 市教委相关工作要求，发挥思想政治理论课的主渠道作用，挖掘综合素养课和专业课的育人功能，推进学校课程思政教育教学体系建设，形成以立德树人为目标的“大思政”格局。

1. 充分发挥“课程思政”与“思政课程”机制作用

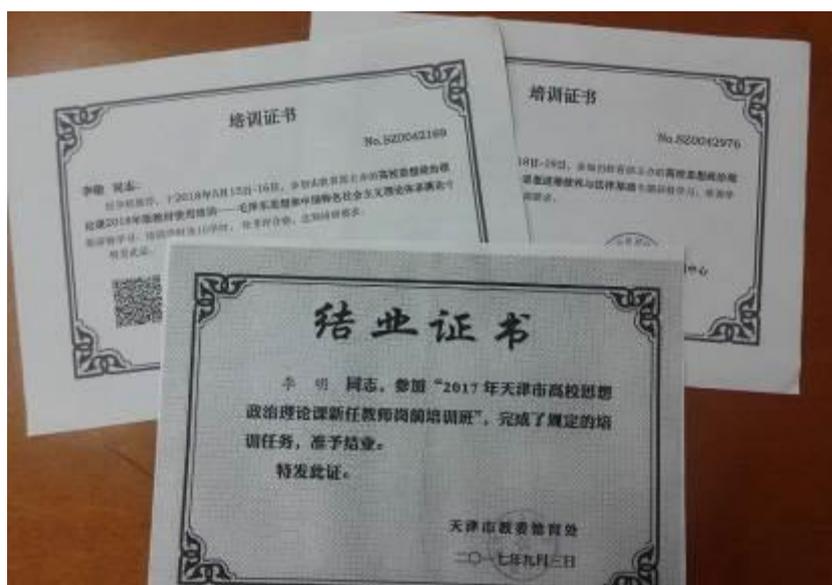
我院将“课程思政”建设列为学院重点工作，各相关部门认真研究制定“课程思政”改革方案和具体举措，将“健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，将思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学之中，充分发掘各门课程中的德育内涵，加强德育课程、思政课程建设”纳入 2018 年天津市重点改革任务重中，深入挖掘每门课程的政治内涵，有针对性地调整课程大纲、教学安排、学科和专业建设计划，切实将习近平新时代中国特色社会主义思想融入其中，



构建以思想政治必修课为核心、思想政治选修课、综合素养课、各门专业课为辅助的学院“一核三环”机制，使思想政治教育贯穿我院学生教育教学全课程、全过程。目前正在进一步深入出台了《天津生物工程职业技术学院思想政治工作实施方案》、《大学生思想教育实践课实施细则》等相关文件。

2. 充分发挥思想政治必修课主渠道作用

加强我院思想政治课教师队伍建设，按要求配齐配强思想政治课教师队伍，完善培训培养机制，遴选骨干教师外出参加培训。截止到2018年8月底，我院思想政治理论课教师参加高校思想政治理论课2018版教材使用培训7人次，专业能力提升5人次，骨干教师1人次，新教师培训2人次。



我院积极开展思想政治课实践教学。思想政治课教师联合专业课教师和辅导员组建实践团队，形成系统化实践教学体系，设立64学时8个学分的思想政治实践教学课，教育引导我院师生在实践中感悟和践行习近平新时代中国特色社会主义思想。

3. 充分发挥思想政治理论教师的辐射作用

我院思政理论课教师通过与各系部的“新时代·习近平新时代中



国特色社会主义基层宣讲实践行”主题实践活动相结合，进行了5人次思政教师宣讲活动，分别走近社区、学校、街道等地进行十九大精神下基层宣讲活动。活动中，思政教师们深刻体会到了十九大精神对人民、党员、青少年的精神影响，习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。

通过思政教师的解读活动，更加坚定政治信念，提升了政治理论知识，习近平新时代中国特色社会主义思想不仅进入了学生们的头脑，也传递到人民群众的心中，激发了学生努力学习，为国争光的热情，真正发挥思想政治理论教师的辐射作用。



（二）专业建设

1. 专业布局，满足医药行业发展

学院根据服务区域经济和行业产业发展的总体要求，围绕市场需求，确立了“校企合作、专业共建”的专业建设思路，构建以重点专业建设为龙头、辐射专业群为支撑、新专业为亮点的专业建设框架。学院共开设21个专业（含方向），涉及与医药行业密切相关的医药卫生大类、生物与化工大类、食品药品与粮食大类、财经商贸大类等，



具体布局如表 3 所示。

表 3 学院专业设置情况一览表

序号	专业代码	专业名称	备注
1	590202	药品生产技术(生物药)	校级重点专业
2	590202	药品生产技术(化学药)	校级重点专业
3	590202	药品生产技术(中药)	央财支持重点建设专业
4	590202	药品生产技术(药物制剂)	市级优质特色专业
5	590301	药品经营与管理	市级优质特色、骨干专业
6	590204	药品质量与安全（药品质量检测）	市级骨干专业
7	570103	药品生物技术	
8	620302	中药学	市级优质特色、骨干专业
9	620402	医学生物技术	市级骨干专业
10	590205	制药设备应用技术	
11	590201	中药生产与加工(中药炮制与配制)	
12	620301	药学	
13	620807	医疗器械维护与管理	市级优质专业
14	590105	食品检测技术（食品分析与检测）	
15	590302	药品服务与管理	
16	630801	电子商务（医药）	
17	620805	医疗设备应用技术	
18	620501	康复治疗技术	
19	620806	精密医疗器械技术（医用材料）	
20	570105	生物产品检验检疫	
21	620803	中医养生保健	

从表 3 中可以看出，学院专业布局结构合理，开设专业基本覆盖生物医药行业药品基础研发、生产、检验、销售、用药指导、康复医疗、制药设备维修及医疗器械等领域。学院也逐步形成生物制药、药物制剂生产与检验、现代中药、药品经营服务、医疗器械制造与制药



装备五个专业群，为天津医药产业和区域经济发展提供医药高素质技术技能人才。

2. 重点专业建设

2017 年我院通过天津市高等职业院校提升办学能力建设项目，重点建设四个骨干专业，分别是中药学、药品经营与管理、医学生物技术、药品质量与安全（药品质量检测）。2018 年我院通过天津市高等职业院校提升办学能力建设项目重点建设两个优质骨干专业是中药学和药品质量与安全（药品质量检测）。我院争取将这四个专业建成国内一流水平。

（1）医学生物技术

2017 年天津市高职院校提升办学项目中的医学生物技术骨干专业经过紧张的项目建设，于 2018 年全部完成既定目标，并收到了良好的效果。

经过项目建设，建成了完善的医学生物技术专业示范性校内实训基地，增加设备 253 台套，设备值增加 225 万元，增加 1147 个设备工位数，进一步提升实训装备水平，预计惠及专业群内学生 400 人/年以上及专业群外学生 200 人/年以上，达到国内一流专业水平。

通过项目建设，超额完成了 10 人次的国内或国外师资培训。教学团队水平显著提升，建成双师素质显著增强、信息化能力突出的专业教学团队。师资培训后，医学生物技术专业的教学团队教科研水平有了显著提高。项目负责人带领专业教师承担了《基因工程药品生产工》和《制药菌种培育工》的国家职业技能标准的制定项目，深入企业调研，结合岗位实际，进行国家职业技能标准的制定，并顺利结题。

（2）药品经营与管理

药品经营与管理骨干专业建设项目于 2017 年 9 月立项，充分利用



财政建设资金 250 万元，完善了药品流通行业示范性实训室。通过建设，五个实训室提升任务共增加实训设备 177 台套，新增实训项目 56 项，实训条件更加完善，实训手段多样化，人才培养质量提升；通过组织教师参加职业教育专业建设培训 1 人次，课程建设培训 5 人次，



参加信息化能力培训以及相关研讨会和培训 5 人次，以点带面，形成优质教学团队，提升药品经营与管理专业教师的教学能力、科研能力、实践能力和信息化教学能力，同时带动药品服务与管理专业、电子商务专业的实训教学。

（3）中药学

中药学优质骨干专业充分利用项目投入资金 250 万元，用于建设示范性中药学实训基地和优质课程资源，目前已完成建设任务。

示范性中药学实训基地建设完成后，提升了中药鉴定与检验实训室和中药化学实训室的实训能力，购置 20 套中药数码互动显微实训平台、加热炉（显微制片）、电子目镜、显微图像分析软件 1 套、购置数码成像体视显微镜 2 台、UV-2700PCDS2 紫外-可见分光光度计 8 台，新增实训设备总值达 210 万元。目前，建设完成后中药鉴定与检验实训室和中药化学实训室可惠及约每学年 800 人次学生，新增实训项目 42 个，其中国际化教学试点班新增实训项目 10 个。



（4）药品质量与安全（药品质量检测）

药品质量与安全（药品质量检测）专业充分利用 2017 年建设项目资金 480 万，2018 年建设项目资金 230 万，通过建设，在提升校内实训基地的实训能力、建设优质特色课程、提升教学团队水平、人才培养质量方面，达到国内一流水平。建成的国内一流实训基地已经投入教学，同时完成了教师、学生、技能大赛训练。2018 年有 2 名教师获得天津市工业分析检验技能大赛教师组三等奖，1 名学生获得学生组三等奖。金耀集团与天津生物工程职业技术学院有着多年合作关系，企业不仅参与学生人才培养全过程，同时集团也借助学院先进的实训资源为职工进行各种培训。金耀集团委托学院制药系承办第三届“药物检验工”职工技能大赛，大赛涉及集团下属四个企业，参与职工达 60 余人。经过两天的角逐，大赛圆满结束。通过大赛，不仅使学院国家一流实训基地为企业服务，同时校企已经进入了深度合作新阶段。





3. 课程建设

2016 年学院在实施两轮次专业教学改革的基础上，制定了《进一步深化教育教学改革的实施方案》，启动了深入课堂的教学改革。

学院按照校内课题形式推动课程改革。从课改遴选申报，到立项示范课展示；从立项课程教学设计，到物化教改成果；从课改试点，到应用推广；从规范课堂教学，到提升学生职业素养；以推动改变传统的课堂教学，并提高课堂教学效果，提升人才培养质量。

按照市教委落实全国高校思政工作会议精神，我院还将教材内容中意识形态审核纳入课程建设体系中，尤其是重点课程教材，比如“两课”必须使用全国思政编写组主编的正版教材。自编教材也加大了意识形态审核力度。2018 年上半年，教务处组织各专业进行了 2018 级课程标准修订，及时将社会主义核心价值观、十九大精神、全国和我市校思政会议精神、全教会精神及安全教育融入各专业的课程标准中。

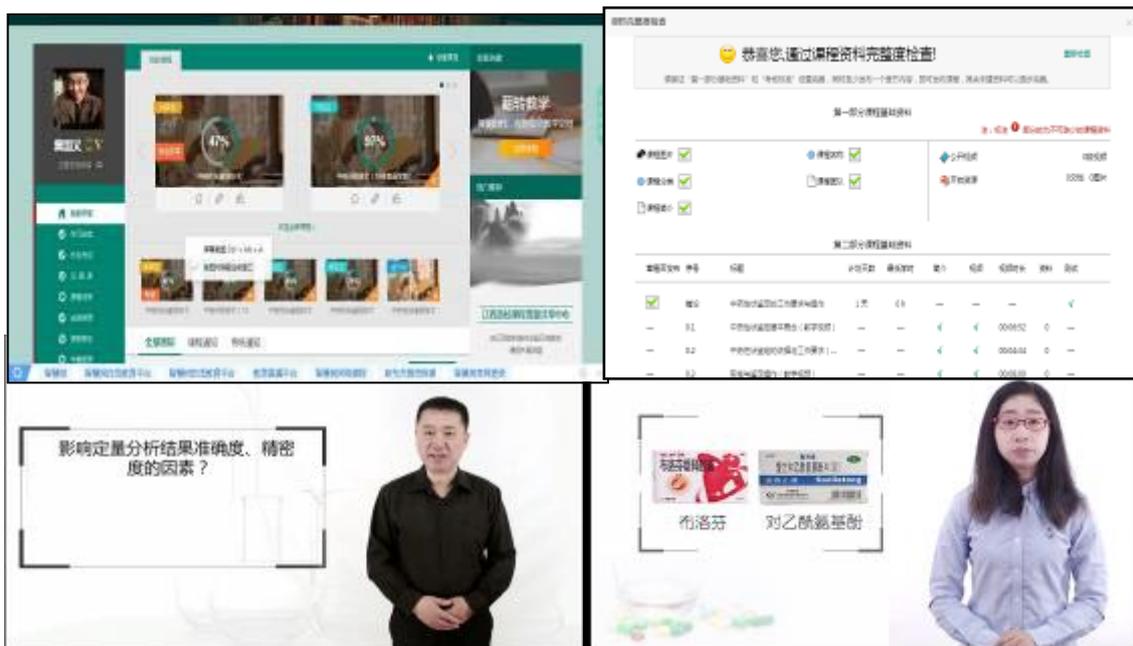
表 4 2017-2018 学年课程建设情况表

专业开设课程情况				专任教师授课情况				精品课程情况	
开设 总数 (门)	其中(门)			授课 总数 (门)	其中(门)			国家级 (门)	省市级 (门)
	A类 课	B类 课	C类 课		A类课	B类课	C类课		
716	210	276	231	446	103	196	151	0	10

通过 2017 年提升办学能力项目建设，课程资源进一步完备，目前我院已建成 10 门市级精品在线课程，医学生物技术专业建设《医药行业为升学基础》、《分子生物应用技术》、《细胞培养技术》3 门精品在线开放课程，增加课程资源 210 个以上（总时长 3200 分钟以上，总容量 3T 以上）信息化水平进一步提升，将惠及学生累计达 2200 人/年以上，



达到国内一流专业水平。药品经营与管理专业建设了《常见病用药指导技术》、《医药企业管理技术》、《GSP 实务》、《药品储存与养护技术》四门药品经营管理类精品在线开放课程，共完成微课制作 42 个，讲授视频资源录制 107 个，实训视频录制 30 个，药品照片共 150 个，2 个课程随堂实录，GSP 软件操作流程录屏 10 个，课程信息化水平显著提升，实现课程资源网络共享。中药学骨干专业建设项目投入资金 40 万元用于建设中药类优质课程资源，重点建设《中药性状鉴别技术》和《中药炮制技术》两门精品在线开放课程，目前已经完成全部课程资源包括视频、图片、微课及动画等资源的建设，这两门课程正处于校内试运行阶段。药品质量与安全（药品质量检测）专业完成了《含量测定技术》精品在线开放课程的录制，课程依托智慧树平台，共完成 50 张照片，54 个视频资源，时长超过了 400 分钟，达到了市级精品课水平。《含量测定技术》在线课程自上线运行以来，目前已有 504 人次全网开放学习，285 人次校内选课学习。学生学习积极，师生互动良好，学习效果显著。





（三）专业人才培养改革

案例 9：发挥校外实训基地作用，探索“工学交替轮岗实训”模式

制药系在人才培养方案中，及时将习近平在高校讲话精神及十九大精神融入到课程标准，将课程标准不断完善更新。在 2017 年暑期，完成了课程标准第一次修改，在召开了十九大会议后，每门课程标准又及时进行第二次修改。结合学校自身特点和教委要求，对理论课和实践课的安全教育也融入课程标准中。药物制剂专业学生每年都要安排学生在天津药研院药业责任有限公司完成为期一个月的“工学交替”轮岗实习。实习基地为学生提供了“注射剂实训”课程，弥补了校内只有注射剂仿真实训的不足。



案例 10：深化教育教学改革，校企对接成效显著

中药系中药学专业是天津市首批国际化教学标准实施专业，2016 年中药学专业首次招收国际化教学班 33 人。本年度继续在国际化班的部分专业课程中推行双语教学，包括常见疾病诊断、中药检测技术和中药识别与应用技术课程。教师对国外先进技术和信息进行搜集学习并将之用于课堂教学，为教学内容的国际化奠定基础；着力培养学生的综合能力和提升学生的职业素养，促进其自我学习的潜在能力；在



教学中应用多种教学方法及信息化手段，并将丰富的网络资源用于教学，提高教学水平和人才培养质量，该班学生目前进入顶岗实习阶段，经过调查企业对该班学生的专业技能与职业素养反馈较好。

中药系 2016 级中药专业学生，根据企业需求及深化校企合作共同建设专业课程的整体安排，通过校园招聘会后，进入企业开展为期 8 周的跟岗实习教学活动。学生在药品生产、药品销售、中药调剂、中药学服务等岗位开展岗位技能实习。在实训过程中，企业兼职教师负责向学生们做了企业文化以及企业发展前景、生产安全、厂规厂纪等培训，并依照校企双方共同制定的该企业轮岗实习的教学计划和详细的技能实训教学与考核方案，完成了在实际工作场所的现场教学活动，实现了工学交替，增强技能、提升素养的教学目标，达到了课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，为培养学生的职业素养创造条件，全面提高了学生的专业技能、就业能力，提升了专业教师的专业能力及职业能力。

案例 11：药品经营与管理骨干专业课程建设成果与教学团队提升

经营管理系在 2017 年高等职业院校提升办学能力项目中完成了药品经营与管理骨干专业的建设项目，通过药品经营与管理骨干专业项目建设，课程信息化水平显著提升，实现课程资源网络共享。建设了《常见病用药指导技术》、《医药企业管理技术》、《GSP 实务》、《药品储存与养护技术》精品在线开放课程，资源为社会共享，可供教师教学、学生学习、在职人员培训进修、社会人员科普等使用。

通过建设，共完成微课、视频资源、实训视频操作流程录屏等课程教学资源的制作。课程教学资源丰富，课堂教学手段多样，提高学生学习兴趣，从而提高人才培养质量；大量课程资源上网，实现广泛



共享。教学团队课程建设及信息化教学能力得到提升。教学团队整体水平的提升；参加培训教师的专业建设和课程建设的理念有了很大提升，对国家信息化教学比赛有了更深理解，激发了老师参加比赛的积极性。

案例 12：现代学徒制实训基地建设

天津生物工程职业技术学院 2017 年受天津市提升能力办学项目的资助，开始试点建设现代学徒制综合实训基地。建设项目中完成机械基础和设备拆装两个实训室的建设，投入资金 30 万元，增设 20 个实训项目，增加 40 个工位数，预计服务学院 6 个专业将近 700 名学生，800 多实训学时的教学。实训基地功能明确、作用发挥充分，有力的支撑了现代化学徒制人才培养模式的实施，实现了教学过程与生产过程的对接，突出了职业能力的培养，激发了学生技能训练的积极性，促进了教育教学质量的提高。

以综合实训基地为基础，建设由天津市医疗器械所高级工程师黄大庆教师带领下的“现代学徒工作室”。工作室全天对徒弟进行开放，师傅对徒弟进行指导；培养学生动脑、动手，勇于思考的能力。



经过合理规划实训室建设，参照师带徒的技能实践和实训要求，布置的各类实训室的结构适应小班化教学需要和约束范畴。既能满足



不同岗位的需求也便于指导大赛集训、科研创新等项目，也便于学生了解社会企业的生产运行模式。

为进一步加强管理和训练，提高学生的基础技能，开发了“技能引领，素质贯通”的项目形式师徒制实训指导手册 AB 版，A 版为徒弟用书，B 版为师傅用书。

案例 13:《发酵制药技术》创新教学模式，校企合作、仿真实操结合

药品生产技术（生物药）专业核心课《发酵制药技术》创新教学模式，校企合作、仿真实操相结合，取得良好教学效果。

该课程利用仿真模拟真实的体现教学重点与难点，同学可以自己手动单人进行模拟操作；教师快速考察课堂教学效果，利用仿真模拟考评系统快速给予个人针对性的评分与评价，提高教育学效率，实现教学考衔接；充分校企合作，走入真实企业，学习最实用与最先进技术。另外，该课程使用专门的自主研发配套仿真模拟软件的辅导教材，采取多种网上交流形式与网上资源共享，与学生有效互动。将教材内容与信息技术加以融合构建了一个真实的交互学习环境。校企合作，与未名药业和康希诺生物股份公司共同开发了训练手册、企业真实场景操作演示视频、仿真实训软件等资源。

本课程采用操作视频演示——正确、错误视频对照后重点强调——仿真软件单人反复操作过关后——最后进行真实发酵设备实操的教学过程，虚实结合、层层递进来进行有效教学，解决了教学中的重难点，取得了良好的教学效果。



（四）“双师型”教师队伍建设

1. 教师整体情况

学院现有教师 272 人，其中专任教师 209 人，约占 76.84%；校外兼职教师 43 人，约占 15.81%；校内兼课教师 20 人，约占 7.35%。

2. 专任教师结构情况

博士学历 3 人，占 1.44%，硕士学历的教师 75 人，占 35.89%，本科学历的教师 129 人，占 61.72%，专科学历 2 人，占 0.96%。35 岁以下青年教师 76 人，占 27.94%。专任教师学历结构和职称结构如表 6 和表 7 所示。

表 5 2017-2018 学年学院专任教师学历结构表

博士研究生		硕士研究生		大学		专科	
人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)
3	1.44	75	35.89	129	61.72	2	0.96



表 6 2017-2018 学年学院专任教师职称结构表

高级		中级		初级		其他	
人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
93	44.5	74	35.41	17	8.13	25	11.96

3. “双师型”教师情况

本年度学院具备双师素质的教师较比去年增加 1.44%，超过一半的专任教师具备与本专业相关的职业资格证书，如表所示。

表 7 2017-2018 学年校内专任教师双师素质比例分析表

校内专任教师人数	校内专任教师双师素质	
	双师素质	双师比例
209	107	51.20%

4. 教师科研情况

我院教师辅导学生参加国家级、市级技能大赛多次荣获奖励，其中荣获国家级奖项 8 人次，市级奖项 32 人次。学院组织承办了行业企业多项技能大赛，教师信息化大赛成绩也有所突破，在 2017 年全国信息化比赛中，我院中药系教师获得全国三等奖的优异成绩，而此前我院并未入围过国赛。教师累计发表学术论文 280 余篇，其中 SCI6 篇，重要学术刊物 17 篇，一般期刊 257 篇。主、参编教材 35 本，立项市级科研课题 17 项，校级课题 37 项。

5. 师资培养

我院高度重视师资队伍建设，根据“十三五”师资队伍建设的规划的要求，加大师资培养和引进的力度，取得了显著成效。学院师资队伍规模有了大幅度的增长，整体素质和教学水平不断提升，为学院的



可持续发展提供了有利保证。

2017-2018 年度，学院通过全面实施“国家级骨干教师培训”、“青年教师企业实践项目方案”、“学院专任教师企业顶岗实践培训”、“教师信息化教学培训”“学院公开讲座”等，教师参加各级各类培训总计 439 人次，其中参加国家级培训达 20 人次。

目前，我院教师已有 20 人参与职业院校教师素质提高计划的培训项目，其中 2017 年度共 12 人，2018 年度共 8 人；2017 年参加市级培训共 24 人，其中专业带头人 2 人，双师型教师 21 人，青年教师 1 人。我院不仅重视专任教师培训，对兼职教师培训也十分关注，2018 年我院共开展 3 次针对兼职教师的公开讲座，分别聘请职业教育领域的专家和医药行业企业专家到我院为兼职教师进行培训，充分调动企业参与产教研融合的积极性和主动性，起到了构建校企合作长效机制的培训效果。

我院将以全面提高师资队伍能力为中心，学院将实行五年一周期的教师全员培训制度，建立“定期研讨、专项培训、常态沟通”的培训机制。重点加强“双师”素质教师队伍建设。努力建设一支数量足够、专兼结合、结构合理、素质优良，符合高技能人才培养目标要求的教师队伍。

（五）实训设备配置水平

1. 校内实训基地情况

（1）制药系现有校内大型实训基地三个，分别是药物制剂实训基地、化学制药实训基地和药品质量检测中心。药物制剂实训基地是“天津市十二五优质特色专业”期间建设的，校内实训基地建设最终形成了从原辅料预处理、制剂生产（制剂设备实训基地、制剂实训基地）



以及质量中控（制剂质量中控实训室）一套完整的固体制剂生产线，并且通过构建仿真软件实训室弥补了注射剂等其他剂型实训条件的不足，现有的实训条件可以覆盖常见剂型制备的实训操作，极大地提高了本专业及辐射专业的校内实训水平。化学制药实训基地，是“天津市十一五特色专业”期间建设的。本实训基地主要以原料药合成实训为主包括反应釜、精馏、流体输送等设备，并配有化学制药仿真实训室。药品质量检测中心，是“天津市十三五高等职业教育双一流骨干专业”期间建设的。实训基地有天平实训室、生物检定实训室、模拟仿真实训室、理化分析实训室、红外光谱实训室、高效液相色谱实训室、气相色谱实训室、原子吸收光谱实训室等组成。未来可将建成的覆盖药品质量检测全过程，拓展至化学药、生物药、现代中药和食品质量检测的综合检测中心，达到国内顶尖水平。

（2）医疗器械与制药设备系重点围绕医疗器械维护与管理专业进行实训室建设，目前有现代传感器与生命医学传感实训平台、单片机及 PLC 综合实训系统、接地电阻检测仪、剩余电压测试仪、单相泄露电流测试仪、耐压测试仪、彩色超声、多参数检测仪、12 道心电图仪、单道心电图仪、电火花切割机、加工中心、万能洗床、激光切割机等现代化制造设备与检测仪器，搭建成了智能器械开发、生命信息采集与处理医疗器械检测、医用诊疗设备应用、医疗器械装配调试、精密零件加工等 6 个实训室，在今年提升能力办学项目中又新建设了设备拆装和机械基础两个实训室。专业的硬件条件又得到了大幅度提高，使其更贴切企业的真实工作环境，紧贴岗位实际工作过程。

已建成的 8 个新型实训室，实训设备台套数增加到 403 台，能开设的实训项目到达 60 余个，极大地改善了本专业的实训条件，辐射全校 7 个专业，提高了人才培养质量，专业的硬件条件得到了大幅度提



高，使其更贴切企业的真实工作环境，紧贴岗位实际工作过程，达到国内一流。为培养高质量的技术技能人才打下坚实的硬件基础。

（3）中药学专业在天津市十三五提升办学能力建设项目的支持下，重点建设中药学示范性实训室项目，提高“中药鉴定与检验实训室”、“中药炮制技术实训室”、“中药化学实训室”的仪器设置，所购置的新仪器设备根据天津市对外国际化中药生产企业以及国内中药生产、服务企业的需求而定，开发实训项目中药显微鉴别、中药化学成分提取等专项技能；根据企业的岗位群要求，采取与企业岗位对应的实训技能考核标准对学生进行考核，使实训基地提升学生的专业核心技能并满足对中药学专业技术人员的技术培养要求。

由于中药系各专业校内实训室仪器设备的更新换代，各实训室管理要求的细化完善，使中药系各专业人才培养质量不断提高。

（4）生物技术专业群按照培养目标和规格的要求，配备了人体生理解剖实训室、生物化学实训室、基因操作技术实训、微生物及发酵技术实训、细胞培养技术实训、生物分离纯化技术实训、生物产品检测技术实训等 14 个实践教学场所。设备总数为 1044 台套，生均设备总值为 0.9020 万元。实验设备组数配置合理，设备管理规范。

本专业群校内实训基地可为专业群内生物制药技术专业、药品生物技术专业、医学生物技术专业 and 生物产品检验检疫专业的专业基础课、专业核心课和技能训练课提供实践教学场所，基本满足教学需要，实训室内有充足的实训设备和实施，工位设置充足、合理，基本满足本专业群内的实训课程及教学做一体化课程的教学需要。

（5）2018 年依托骨干专业建设项目，经营管理系实训条件更加完善，实训手段多样化，人才培养质量提升。经营管理系现有五个实训室，一个实训基地，共有电脑 127 台，多套实训软件，能够进行药品



陈列、药店仿真模拟、药品保管、药品销售、药品 GSP、营销沙盘、企业管理沙盘、创新创业模拟、连锁药店管理、ERP、电子商务 B2B、B2C、移动商城等多种实训内容，能够满足本系所有专业学生的实训要求，实训课程实现虚拟仿真实训与学生动手实践相结合，提高了教学效果和学生的学习兴趣；本年度对新购软件及设备又开发了实训指导书 7 类，共 56 个实训项目，实训体系更加完善，对学生实践技能培养将提升到新的高度。

2. 校外实训基地情况

（1）制药系现有金耀集团、北京悦康集团、天津医科大学总医院、天津北辰医院等十几家密切联系的校外实训基地。今年新增食品专业校外实训基地有天津量信检验认证有限公司和天津品诺津恩科技有限公司，两个校外实训基地本年度预计接受 2019 届实习学生 50 余人。校外实训基地不仅可以接受学生参观、实习，还向学院提供兼职教师，参与人才培养全过程。兼职教师在制药系担任一些动手能力较强的实践类课程，担任学生的顶岗实习指导教师等。



（2）生物系以订单班、工学交替方式积极开展校企合作、教学改革实践，主动发现企业需求、分析需求、创造需求、满足行业企业不同需求，与相关生物领域知名龙头企业——诺维信（亚太酶制剂生产



产量第一）、博奥生物（国家生物芯片工程中心）、华大基因（人类基因组计划中国 5%承担者）、金唯智（北美测序第一公司）等合作开展订单培养和实训基地建设，还与诺和诺德（中国）制药有限公司、天津未名生物医药有限公司、天津瑞普生物技术有限公司、凯莱英医药集团（天津）股份有限公司、天津市药物研究院新药评价有限公司、天津康希诺生物技术有限公司等 10 余家企业开展校企合作，接收顶岗实习、教师企业实践等合作。

（3）医疗器械与制药设备系将“校企合作”作为重要任务之一，今年该系有新增了多个校外实训基地，涉及的企业有天津正天医疗器械有限公司、天津世纪经略有限公司、天津经纬医疗器械有限公司、天津奇瑞外科有限公司、天津民祥药业有限公司等。

学院将天津市医疗器械研究所作为教师的培养基地，利用寒暑假专业教师到企业进行顶岗实践，学习研究所的生产技术、工程技术、管理技术，提升教师的专业水平和业务素质。同时聘请了 6 位具有高级职称的研究人员作为兼职教师，全程负责对应课程的教授和带领学生实训。专业教师中“双师”素质教师比例达到 100%，为培养技术技能人才提供了保障。

2018 年器械系与天津正天医疗器械有限公司，天津奇瑞外科有限公司，天津德祥生物有限公司紧密合作，聘请企业师傅到我校任教，为企业集中输送学生，最终形成订单班三个，为企业精准培养人才。

（4）中药系现有 27 家校外实训基地，继续保持多年良好的合作。中药学专业在天津河北达仁医院、老百姓大药房、瑞澄医药连锁公司等校外实训基地中开展工学交替、跟岗实习等教学实践活动。药品生产技术（中药）专业学生在天津中新药业达仁堂制药厂、隆顺榕制药厂、乐仁堂制药厂开展生产性技能实训，使学生在企业真实的工作岗



位上学习专业技能，收到较好的学习效果。中药学专业与天津中药行业龙头企业中新药业集团公司合作建设《中药性状鉴定技术》、《中药炮制技术》2 门精品在线开放课程，建设中药材及中药饮片真伪品图片素材库、微课资源、视频资源，开发中药饮片优质教学资源等。

（5）经营管理系与天津市规模较大、知名度高的连锁药店进行合作。经营管理系现有老百姓大药房（天津）有限公司、天津瑞澄大药房连锁有限公司、天津中新药业集团有限公司等校外实训基地，校外实训基地不仅与本系联合开办订单班，接受学生实习，还接受教师企业实践、为本系提供兼职教师等，参与人才培养过程。

（六）现代信息技术应用

我院在 2018 年加快了信息化建设进程，利用教委的数字化校园达标项目，利用 300 万项目经费，完成了核心机房的改造，替换了 2006 年一直使用的老旧设备，完成了各个建筑物的接入层交换机更换，使学院的有线光纤网络覆盖了全部校园区域，共计更换 16 套接入交换机。核心设备采取一主一备的方式，加强了稳定性，更换了防火墙，行为管理，数据中心防火墙，通过以上五个设备加强了网络安全建设。购买了 9 台服务器和 3 台存储，完成了知网的本地存储，服务器虚拟化，增强了应用的融合，进一步挖掘了超星的读秀和百链数据库的使用，拓展学院现有的数字化资源，提高了学院服务师生的能力。建设了 2 机房及 7 个多媒体教室的监控，完成了标准化考场的建设。在 2018 年，学院申请了数字化校园达标项目建设的二期工程，计划在软件方面进行一步的建设，使我院的现代化信息技术应用上一个新台阶。



四、贯彻落实全教会精神

（一）加强党对教育工作的领导

学院党委自觉肩负起加强党的建设和全面从严治党主体责任，把握新时代党的建设总要求，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，着力在学懂弄通做实上下功夫，以政治建设为统领，以调动全院党员积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，不断提高党的建设质量，切实增强党组织的创造力凝聚力和战斗力。

1. 生物学院在市教委、医药集团公司党委的坚强领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，习近平总书记系列重要讲话精神，推进“两学一做”学习教育常态化制度化中进一步深化“维护核心、铸就忠诚、担当作为、抓实支部”主题教育实践活动。

2. 坚持立德树人，全面贯彻落实全国教育大会精神，学院党委领导班子成员统一思想认识，深刻领会习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，对学习宣传贯彻落实工作作出全面部署，制定大会精神的落实方案，组织学习宣讲和课堂宣讲活动，提高政治站位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，强化责任担当，开展好“五个行动”，加强教师队伍和思想政治工作队伍建设。

3. 落实意识形态工作责任制，牢牢把握意识形态工作领导权，修订《关于加强宣传途径和内容及举办公开报告会、研讨会、讲座等的管理制度》，加强阵地建设和管理，履职尽责当好“把关人”，守牢各类思想文化阵地。

4. 加强党员队伍建设，提高党员整体素质。严格发展党员程序，



严把党员“入口”关，充分发挥学院青年党校的作用，今年开展 21 期、22 期培训，共 211 人参加学习培训，将参训学员中品学兼优的班团干部培养成为入党积极分子，确立为发展对象“推优入党”，为党员队伍注入新活力，引导学生树立崇高的理想信念。严格党员学习及培训制度，组织全体党员、支部书记培训，抓好党员干部思想教育，提高党员队伍整体素质。

5. 切实落实好《天津生物工程职业技术学院深入开展不作为不担当问题专项治理三年行动实施方案（2018-2020 年）》，在学院范围内开展不作为不担当专项治理工作，召开专项研讨会，自下而上、层层组织开展不作为不担当自查自纠工作，各部门对照专项治理工作重点，全面查找本部门不作为不担当的具体表现及突出问题，切实把问题查深、找准、摸透，建立问题台账，认真加以整改。

6. 紧紧围绕制度建党、质量建党，健全完善学院党委各项相关制度，坚持责任与权力并重，以制度促规范，用制度管人、管权、管事，加大制度的贯彻执行力度，做到权力运行到哪里，制度就约束到哪里。完善修订了《关于加强干部队伍建设着力培养选拔年轻干部实施办法》《规范党费使用和管理实施办法》等。

全面从严治党永远在路上，学院党委要始终将党建工作放在心中、扛在肩上、抓在手里，聚精会神一抓到底、持续用劲一贯到底，在政治上、思想上、作风上、行动上主动适应新常态的要求，积极推动学校党建各项任务落地生根，全面推动党建工作再上新台阶、再创新局面。

（二）现代学校管理

学院坚持依法治校，高度重视现代学校管理制度建设，学院以《天



津生物工程职业技术学院章程》为引领，明确办学方向和目标、管理体制、治理机构及运行机制。坚持党委领导下的院长负责制，建立校企合作专业共建委员会、学术委员会、教学督导委员会等教育教学内部机构，管理职责明确，坚持全面、全员、全程管理制度；坚持提高完善“人才培养方案”和“课程建设”，不断完善提升教学质量制度。2018年，学院坚持内涵发展，加强制度建设，严格依法治校。先后发布或修订实施了《合同管理制度》《教职工因公因私出国（境）管理办法》、《差旅费管理办法》、《教师、实验系列职称评审推荐办法实施细则》、《实训中心管理制度汇编》、《教材建设管理制度》、《学院教师任教管理办法》、《加强教风建设的指导意见》等20余个校内管理制度，规范了管理、强化了师德教风建设。自觉接受医药集团、市教委、市编制办、市人社局等其他机关和教师、学生、社会公众的监督。

（三）创新发展行动计划（2015-2018）

根据教育部职成司《关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉》和天津市教委要求，我院在天津市高等职业院校提升办学能力建设项目申报工作中承担的天津市《高等职业教育创新发展行动计划》13个项目33项任务，其中通过2017年提升办学能力建设项目在2017年启动了27项，任务启动率81.82%，启动了项目12项，项目启动率达到92.31%。

（四）学院内部质量保证体系诊断与改进

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号），按照《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函〔2015〕168号）和《天津市高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案



（试行）》文件要求，结合学院 2018 年工作任务与思路，学院充分认识诊改工作的重要性，教务处制定了天津生物工程职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案，征求了各部门对方案的意见反馈，对方案进行修改，并召开校内论证会进行方案论证。

五、国际交流合作

2012 年至今，在学院办学经费严重紧张的前提下，我院每年都选派优秀的专业带头人前往澳大利亚博士山（Box Hill）TAFE 学院，参加澳大利亚职业教育教师资格证的培训。截止目前，我院已有 16 名优秀教师，赴澳参加培训。学成归来的教师也能够将澳大利亚先进的职业教育理念运用到日常的教学工作中，达到了学生和学院双赢的效果。

2018 年由于澳洲培训学校的工作调整，该培训项目已停办。我院曾积极尝试申报教委高职高专处的德国培训项目，但由于学院内部协调的原因，加上学院教师并没有考取 BFT 考试的资格证，因此，2018 年度没能成功申报教委的德国培训项目。2019 年，学院将寻求新的国（境）外的培训合作项目，继续支持学院专业带头人及骨干教师赴国（境）外交流学习。同时，按照教委对相关工作的统一部署，我院将克服自身存在的困难，努力在接收外国短训生、交流交换生方面进行尝试，争取有新的进展和突破。

六、服务贡献

（一）职业技能鉴定

学院积极开展学生职业技能鉴定工作，2017-2018 学年度开展了医药商品购销员、医药商品储运员、酶制剂制造工、中药固体制剂工、



中药调剂员、食品检验工、药物检验工、有机合成工、医用电子仪器修理工、维修电工等 10 个工种，中、高级的职业技能鉴定。

表 8 2017-2018 学年学生获取职业资格证书情况分析表

毕业生 总数 (人)	应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况						
	获得证书的毕业生						获得证 书率(%)
	初级		中级		高级		
	人数 (人)	比例(%)	人数 (人)	比例(%)	人数 (人)	比例(%)	
1951	0	0	1722	88.26	1843	94.46	94.46

同时，学院积极面向社会开展职业技能培训和鉴定，为天津市南开区职业中等专业学校的学生 310 人开展了医药商品购销员初、中级技能培训和鉴定。

（二）专业技术人员继续教育

我院充分利用天津市专业技术人员继续教育基地，开展专业技术人员的继续教育工作，2017—2018 学年根据行业、企业的发展，完成了 300 人次两个班以 GMP 现场认证要点，医药前沿知识和医药销售技巧为主要内容的专业技术人员继续教育培训，举办了“仿制药质量和疗效一致性评价”市级高级研修班，共有来自本市生物医药行业的企业、研发和高等院校等 21 家单位的学员，参加了为期 5 天的学习，本次培训班共培训了 285 人次。

我院在开展培训的同时，深入企业调研，了解企业实际需求，不断创新工作思路，开拓新培训领域和项目。以服务医药行业为重中之重，将职业技能培训、鉴定和企业技术工人绩效考核相融合，为企业技术工人搭建了职业晋升通道，为技术工人队伍整体素质和技能的提高做出了巨大贡献。



案例 14：举办市级高级研修班，为行业发展做贡献

根据《人力资源社会保障部办公厅关于印发专业技术人员知识更新工程 2017 年高级研修项目计划的通知》（人社厅发〔2017〕36 号）的要求，我院承办了“仿制药质量和疗效一致性评价”市级高级研修项目。研修班提供了全方位合作的平台，相关课题研究在理论与实践的对话、交流中，在不同专业背景人群、不同声音的相互聆听与碰撞中迸射出创造的火花，实现了优势互补。此次高级研修班是培养高素质专业技术人员队伍的重要平台，是提升专业技术人员能力的重要抓手，对于提升我国专业技术人员队伍建设，推动经济社会发展和科技创新具有重要意义。

经过反复切磋，授课专家与学员对“仿制药质量和疗效一致性评价”形成了一些一致的意见，学员普遍反映收获良多，对于在仿制药质量和疗效一致性评价领域有这巨大的鞭策和更高水准的推进，更好的服务于人类健康，具有非常重要的意义。





（三）顶岗实习

学生顶岗实习实行院、系两级管理。学院成立由院长担任组长的顶岗实习领导小组，教学副院长担任副组长，教务处、学工部、安全工作处处、就业指导中心、各系主任与系书记为领导小组成员。

实习开始前由教务处发布实习工作方案，各系负责本系各专业学生顶岗实习工作的组织管理和具体实施，包括制定实习工作计划，做好安全教育及监督工作，进行实习全过程的管理监控，组织系内实习成绩鉴定等。

2018年我院组织2018届毕业生共1951人进行了顶岗实习，并按照教委要求进行了天津市职业教育实习管理服务平台试点运行工作，要求试点班级的学生按照学校要求借助平台与指导教师汇报每周实习情况，指导教师借助平台与学生进行沟通交流，及时了解学生的实习情况并给予指导。本年度实习工作顺利开展，无重大事故，多数学生均能够按要求完成实习。

（四）脱贫攻坚

为贯彻落实《教育部 国家发改委 财政部关于加快西藏和四省藏区中等职业教育发展的指导意见》（教民〔2014〕5号文）和《教育部关于中东部职教集团、民办本科学校对口支援西藏和四省藏区中等职业教育的通知》（教民函〔2014〕8号文）等文件的要求，天津医药职业教育集团于2015年10月13日在青海黄南州职业技术学校召开了对口支援交流会，并签订了帮扶协议。2016年联合招生的13名制药技术（青海班）的学生来我校进行学习，通过联合招生方式，旨在提升当地藏族学生药学知识技能水平，培养高素质的劳动者，服务当地藏医药产业，为地区脱贫和经济发展做出贡献。



（五）职教周和全民终身学习活动周活动

根据天津市教委职教中心下发的《关于报送第四届职业教育活动周活动方案的通知》的要求和《教育部办公厅关于举办 2017 年全民终身学习活动周的通知》要求，我院积极制定了本年度职业教育活动周和全民终身学习活动周的活动方案，我院在设计此次活动过程中本着充分调动学院各部门的积极性和充分挖掘学院的各项教学资源及成果的原则，力图通过此次活动对学院各项教学成果、学生创新创业活动进行梳理，并将此作为学院开展招生工作的一个契机，通过网站、微信文化宣传栏等媒体平台，加强对学院的宣传，将学院多年来职业教育工作的成果与社会共享。

案例 15：军粮城中学师生——职业教育初体验

本次活动积极响应国家职业教育活动周活动“普职融通、携手育人”的号召，进一步落实了“十九大精神进校园”活动。我院邀请了东丽区军粮城中学的师生 50 余人到校感受职业教育的魅力，经管系老师为学生们讲解常用药品的分类及适应症，中药系老师为同学们传授中药调剂技能，学生们第一次认识戟称并亲自使用戟称，还现场亲手制作中药标本画“押花”，生物技术系组织师生们观察口腔粘膜组织，显微镜标本制作，体验标本制作的整个过程及显微镜观察细胞形态，这些体验极大激发了同学们的学习兴趣和信心。同时也让学生了解职业教育，培养职业兴趣，提升职业意识，扩大职业教育的影响力。



案例 16：共享职教成果，开展便民服务

我院中药系、药品经营管理系、医疗器械与制药设备系的师生在职教活动周利用所学专业知 识，开展了丰富多彩的便民服务。活动中医疗器械与制药设备系的同学们为社区居民介绍家庭安全用电与安全防雷常识、现场演示心肺复苏的操作要点；中药系的学生为社区居民讲解常用中药真伪的识别和服用方法；经管系的师生为前来咨询的居民测量血压、讲解高血压的预防方法。

同学们娴熟的专业知识和认真的服务态度打动了社区居民们，赢得了居民们的赞扬，也加深了居民对学院以及学院相关专业的了解。过往的居民非常认可我院学生的专业性，也积极参与了此次的便民服务活动。通过此次活 动，同学们感到自己的社会价值提升了，更应该



好好学习专业知识，将来服务于更多需要我们的人。



案例 17：发挥专业优势，爱老享学

在全民终身学习活动周中，我院举办主题活动四个，即“认识中医 体验中医”中医养生讲座、“爱老敬老”我们在行动 走进龙福宫民族养老院、“共享资源 服务社会”医药知识科普展、走进国药，感受现代化药企绿色发展。我院紧密结合专业实际，充分发挥专业优势，举办两场中药养生讲座，其中一场在生物学院院内，讲座内容符合老年人需求，得到参加讲座的社区居民的好评；另一场我院师生走进龙福宫老年养老院内，将中药养生知识带给老人们，活动恰逢九九重阳节，学院的学生还精心准备了文艺节目，得到了养老院的感谢和好评，达到资源共享，普惠百姓。



七、政策保障

（一）政策引导

天津生物工程职业技术学院是经天津市政府批准、国家教育部备案的独立设置的高等职业院校，隶属于天津市医药集团公司。学院自2006年成立以来，天津市医药集团公司履行主管单位的办学责任，在指导学院全面贯彻落实党的教育方针，坚持办学方向，明确办学目标与定位，加强领导班子建设、人才队伍建设、专业建设、实习实训基础建设、开展校企合作、深入教育教学改革，加强内涵建设，加强行业的指导、监管、评价和服务等方面，充分发挥了行业主办者的主体作用。2018年天津市政府发布的《天津市生物医药产业发展三年行动计划（2018-2020年）》（简称“行动计划”）中提出的“到2020年，本市生物医药产业规模达到1500亿元左右。要将本市建设成为全国重要的生物医药产业创新基地、具有全球影响力的生物医药研发转化基地”宏伟目标。并确立了“加强本市技术人才的培养工作，加大对本市医药类高职院校财政投入，将天津打造成为我国医药高技能人才培养基地”的保证措施。有市政府、教委和医药集团的政策指引，生物学院有信心将学院办成高水平的生物医药职业院校。



（二）项目支持

2017年9月，我院申报2017年职业院校提升办学能力项目，获得1250万元财政资金支持，2016年职业院校提升教育信息化水平项目，获得财政资金300万元。这两个项目的建设院领导高度重视，从申报到实施全程参与，每周坚持召开项目例会，严格按照任务书进行实施，对于项目中遇到的困难进行集中讨论充分发挥集体智慧，群策群力，攻坚克难，尽管时间紧迫，但是项目团队并没有辜负教委领导的期望。目前，两个项目已经实施完毕，学院软硬件水平得到质的飞跃，数字化水平较之前有了翻天覆地的变化。2017年高校提高创新能力引导项目，获得财政资金53.19万元，该项目已经建设完毕，对在校生提高创新能力起到重要的启发作用。

2018年，我院又获批2018年职业院校提升办学能力项目，获得财政资金600万元，目前招标工作基本完成，项目进入实施阶段，预计年底之前完成除进口设备外的全部设备的安装验收工作。

（三）行业支持

学院作为生物医药行业办学的院校，借助生物医药行业朝阳产业优势，得到了以天津医药集团为首的天津市生物医药各大中型企业的大力支持，医药集团本年度给予我院698万元的资金支持，除给予政策引领外，还在产教融合、投资建设、引导行业内企业支持方面给予大力的帮助，以天津二十余家产学研合作企业为核心，给予学院人才培养方案制定指导和帮助、成为学院学生实习实训基地、提供学生顶岗实习单位、接受学院教师下企业实践锻炼、与学院签订订单培养协议、为毕业生提供就业岗位等等行业支持，为学院发展提供了广阔的发展空间。



八、面临挑战

通过对采集平台进行数据分析，我们感到取得了一定的成绩，但还存在一些问题尚需改进。

（一）多方筹措资金、加大教学经费投入

学院因为自收自支事业单位性质，没有财政拨款渠道，年生均拨款为 0 元/生，导致办学经费保障不足。办学经费主要来源于学费收入，本年度学费收入占 47.92%。我院积极申报各类项目建设，其中 2017 年高职院校提升办学能力建设项目专项经费 1250 万，提升教育信息化水平之高职院校数字化校园达标建设项目 300 万，距离教育部要求的 2017 年底高等职业教育生均 12000 元的标准相差极大。由于学院没有享受生均拨款政策，办学经费完全自收自支，严重制约着学院进一步科学发展的步伐。

（二）提升教学管理的现代化水平

学院由于办学经费紧张，投入信息化建设资金比较少。尽管学院已建有教务管理系统、办公协同管理系统（OA）、校园网等基础设施，但与教育部要求的职业院校数字化校园标准的达标项要求，还存在较大差距。目前我院已经完成了天津市教育信息化提升项目中的达标项目。相信随着项目的建设，我院会向数字化校园达标标准有走出坚实一步，建成后将会有效改善现有网络硬件基础设施条件，促进学院信息化早日达标。

（三）继续加强师资队伍建设

按照市教委的战略部署要求，我院只是开发了中药、中药制药技



术两个国际化专业教学标准，并未招收国际留学生实施；在师资方面仅仅开展了派出骨干教师到澳大利亚进修培训学习；同时也没有走出国门参与“鲁班工坊”的国际合作办学模式。相比较而言我院国际化水平较低，下一步将探索国际化试点班，进一步提高学院国际化水平。



附表：质量年度报告指标（2019）

天津生物工程职业技术学院
高等职业教育质量年度报告指标（2019）

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14021	天津生物工程职业技术学院	1	就业率	%	95.74	94.31
		2	月收入	元	3290	3000
		3	理工农医类专业相关度	%	73	80
		4	母校满意度	%	85	88
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	3	4



表 2 学生反馈表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14021	天津生 物工程 职业技 术学院	1	全日制在校生人数	人	1415	1537		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1002	1205	
				满意度	%	97.8	97.5	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1002	1205	
		满意度		%	92.4	93.2		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	184	40	
				满意度	%	98.76	98.61	
			(2) 公共基础课（不 含思想政治课）	调研课次	课次	320	32	
				满意度	%	95	95.8	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	9152	14159	
		满意度		%	97.6	97.2		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1100	1450	
				满意度	%	90%	90.5%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1002	1205	
				满意度	%	98.14	98.9	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	958	1120	
		满意度		%	96.3	97.0		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	865	962	
		6	学生社团参与度		—	14%	14%	
			(1) 学生社团数		个	21	21	
			(2) 参与各社团的学生人数		人			
			第一街舞社		人	20	10	
			中草药社		人	17	5	
			集英社		人	35	18	
			跆拳道社		人	7	3	
			文艺社		人	13	2	
			话剧社		人	7	1	
			国学社		人	45	13	
			妖夜吉他社		人	28	7	
争鸣社			人	10	6			
太极社			人	9	3			
足球社			人	12	3			
摩尔社			人	42	3			
生工青年报社			人	21	7			
M-power		人	6	3				



			演讲辩论	人	16	2	
			D街舞社	人	17	9	
			经采飞扬社	人	11	5	
			潮人帮	人	5	3	
			心理协会	人	4	2	
			生命科学社	人	5	3	
			主持人社	人	29	6	



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14021	天津 生物 工程 职业 技术 学院	1	生师比	—	17.97	17.20
		2	双师素质专任教师比例	%	49.76	51.20
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8786.11	11180.35
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.66	13.93
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.35	0.53
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	100	110
		7	教学计划内课程总数	门	609	716
			其中：线上开设课程数	门	10	10
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1402 1	天津 生物 工程 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
		1	全日制在校生人数	人	5371	4903		
			毕业生人数	人	1856	1951		
			其中：就业人数	人	1777	1834		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	30	35		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人		185		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1700	1564		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	45	50		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	196.4	0	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	非学历培训到款额	万元	0	0	
			6	公益性培训服务	人日	8605	2823	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）								



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14021	天津 生物 工程 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	2984.9	1260.5
			其中：年生均财政专项经费	元	2984.9	1260.5
		2	教职员额定编制数	人	110	110
			在岗教职员总数	人	329	329
			其中：专任教师总数	人	209	209
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	457.61	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	11574	9270
			年支付企业兼职教师课酬	元	220300	200300
			其中：财政专项补贴	元	0	0



编写说明：

本报告数据来源是学院 2017-2018 学年度人才培养工作开展的实际情况和取得的成效；二是依据学院 2018 年度人才培养工作数据采集平台，在此基础上形成了我院人才培养质量年度报告（2019）。

通过对人才培养质量的总结和分析，可以科学客观地评价教育培养的效果。通过对用人单位和毕业生的就业状态分析，可以帮助学院发现在人才培养工作中存在的不足与薄弱环节，进而分析存在这些问题的原因，提出有针对性的改进措施。



天津生物工程职业技术学院

天津市开发区西区南大街 175 号

TEL: 022 - 66339115

FAX: 022 - 66339077

[Http://www.tjbio.cn](http://www.tjbio.cn)