



天津轻工职业技术学院

Tianjin Light Industrial Vocational Technical College

高等职业教育质量年度报告

(2019)

天津轻工职业技术学院

二〇一八年十二月

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 天津轻工职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：天津轻工职业技术学院



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "刘永成", written over the text "法定代表人（签名）".

2018 年 12 月 20 日

目 录

前 言.....	1
1 学生发展.....	5
1.1 素质教育：以立德树人为根本，思政教育显成效.....	5
1.2 招生质量：顶尖优质专业引领，生源质量创新优.....	16
1.3 就业质量：校企对接共育人才，就业质量齐认可.....	17
1.4 创新创业：拓展创业教育体系，创新与创业并举.....	24
1.5 育人环境：建智能化平安校园，创良好育人环境.....	28
表1 计分卡.....	31
2 教育教学.....	32
2.1 专业建设：培育优势特色专业，促专业内涵建设.....	32
2.2 技能大赛：职教活动周展风采，十一载倾力大赛.....	42
2.3 校企合作：深入推进产教融合，延伸合作新平台.....	45
2.4 实训基地：加大基地资金投入，实训条件得优化.....	49
2.5 师资队伍：加强教师队伍建设，培育双师型师资.....	51
2.6 信息技术：提升信息技术水平，为教育教学服务.....	55
表2 学生反馈表.....	57
表3 资源表.....	61
3 国际交流.....	62
3.1 平台搭建：深化国际交流合作，拓展走出去渠道.....	62
3.2 鲁班工坊：助力国家重大战略，传中国职教模式.....	63
3.3 基地建设：开展国外师资培训，促国际产教融合.....	65
3.4 中新项目：加强双方深度合作，建中新职教中心.....	66
3.5 海外招生：扩大外籍学生规模，提高国际影响力.....	66
3.6 海外师资：聘请国外专家任教，师资队伍得优化.....	67
3.7 国际认可：服务一带一路建设，喜获国际性荣誉.....	67
3.8 海外论坛：海外办高级别论坛，成功获多方认可.....	67
表4 国际影响表.....	69
4 服务贡献.....	70
4.1 社会培训：着眼服务企业社会，培训质量获赞誉.....	70
4.2 社区服务：走进社区培训居民，获优秀成教单位.....	72

4.3 对口支援：倾力帮扶兄弟院校，为西部发展奉献.....	74
4.4 科研服务：完成多项科研课题，给企业带来效益.....	80
表 5 服务贡献表	81
5 落实创新行动计划	82
6 院校治理	96
6.1 党的建设：加强改进党的领导，引领高质量发展.....	96
6.2 强化管理：以行动计划为基准，内涵建设显成效	102
6.3 诊断改进：完善质量保证体系，推进五层面诊改	105
7 政策保障	106
7.1 政策引导	106
7.2 资金保障	107
7.3 行业支持	108
7.4 项目支持	109
表 6 落实政策表	110
8 媒体看轻工	111
9 挑战与展望	113
9.1 问题与挑战	113
9.2 对策与展望	115

案例目录

案例 1-1	推进社会主义核心价值观实践养成，组建“新时代实践行”主题团队	8
案例 1-2	建设学生预备役，开展特色国防教育	13
案例 1-3	专业社团，特色育人	15
案例 1-4	首个高职院校“中天人力大学生 e 就业体验店”在我院落成	20
案例 1-5	助力京津冀区域经济发展助推园区校企人才对接	21
案例 1-6	美丽少女践行援藏梦想，挑战生理极限，用真情描绘西藏蓝天	23
案例 1-7	创业路上逐梦者——曹宇鹏	27
案例 2-1	德技并修，成就监造工程师	38
案例 2-2	“思政”、“专业”结对子，相互融入两促进	40
案例 2-3	固化“鲁班工坊”建设成果体验馆落成大放异彩	44
案例 2-4	与世界知名企业合作，推进校企协同发展	45
案例 2-5	“百胜一轻工”连锁经营现代学徒制人才培养模式改革成果展示	49
案例 2-6	“比学赶帮”出成效，青年教师显身手	53
案例 4-1	终身教育周，服务社区发展	73
案例 4-2	对口培养新疆师资，彰显示范骨干效应	75
案例 4-3	情系西部职业教育，义无反顾奔赴和田	77
案例 4-4	加强东西协作，携手共同发展	78
案例 4-5	促进区域职教交流，助力职教脱贫攻坚	79
案例 5-1	“三级贯通”升级版，提升产教融合新高度	87
案例 5-2	聚焦供求交点，探索新型模式	89
案例 5-3	引领专业发展，共建国家级专业教学资源库	91
案例 5-4	政、校、企协同创新，鲁班工坊扎根印度	93
案例 6-1	“常长”坚持“时实”用力形成警示教育长效机制	99
案例 8-1	打造宣传品牌、拓展宣传渠道，发挥凝心聚力作用	113

前 言

天津轻工职业技术学院是 2001 年 1 月经天津市人民政府批准、国家教育部备案成立的全日制公办高职院校，隶属天津渤海轻工投资集团有限公司，坐落在天津市海河教育园区，是独立设置的全日制高职院校。占地面积 866 亩，建筑面积 190390 平方米。学院建有机械工程、电子信息与自动化、经济管理、艺术工程 4 个二级学院，拥有数字化设计与先进制造、智能装备自动化、新能源与节能技术、信息化与智能技术、创意产品设计与推广、现代服务与管理等 6 大专业群，开设 32 个高职专业，2 个联合培养技能本科专业，高职在校生 8200 余人。形成了模具设计与制造、光伏发电技术与应用、电子商务 3 个国内顶尖的品牌专业，计算机网络技术、服装设计与工艺、数控设备应用与维护、环境艺术设计、市场营销 5 个国内领先的优质骨干专业，工业机器人技术、文物修复与保护、信用管理等特色专业。其中国家重点建设专业 6 个，市级重点建设专业 11 个，模具设计与制造专业为全国职业院校装备制造类示范专业，并建有国家级技能大师工作室 2 个。学院秉承“修德育能，日见其功”的校训，把立德树人作为根本任务，发挥办学体制机制创新优势，紧贴区域经济和行业、企业的技术技能人才需求，服务新动能发展和产业升级，服务国家重大发展战略，产教协同培养“德技并修+工匠精神”的时代新人。近年来，毕业生就业率均在 97%以上，毕业生展现出的德能兼备和精湛技艺赢得用人单位的广泛赞誉。

2018 年是贯彻党的十九大精神的开局之年，也是教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》和《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》实施的收官之年。学院坚持以习

近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕天津市“深化示范区升级版建设，促进职业教育高标准领先发展”的工作部署，以“高质量发展”为根本要求，落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部等六部门《关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》（教职成〔2018〕1号）和天津市人民政府办公厅印发《关于深化产教融合实施方案的通知》（津政办发〔2018〕34号）、《关于鼓励社会力量参与职业教育办学激发职业院校办学活力的指导意见》（津政办发〔2018〕35号）、天津市教育委员会《关于印发天津市“双一流”建设项目实施细则的通知》，立足行业，面向京津冀，勇于开拓创新，强化责任担当，充分认识中国特色职业教育进入新时代背景下新的目标要求，服务国家重大发展战略，服务新动能发展和产业升级，在深化产教融合人才培养改革、产教协同培养高素质技术技能人才、建设世界先进水平高职学院的进程中展示新作为，取得新成效，多项标志性成果惠及全体学生，在高职院校中的引领示范作用日益彰显。

学院坚持全面从严治党，坚持社会主义办学方向，以深化产教融合为主线，大力推进专业群建设和教育教学改革，提升人才培养质量，服务国家“一带一路”倡议与京津冀协同发展国家重大战略，服务区域经济社会发展。学院坚持产教融合、校企合作培养高素质技术技能人才，主动服务经济社会发展，勇于创新实践，在国内首次提出并建立了“三级贯通式”校企合作办学体制机制，成为高职院校建立校企合作长效机制的典范；通过校企共建技能人才储备中心、技术与产品推广中心、协同创新中心、员工培训中心，在专业规划中融入行业龙

头企业发展战略需求的“四中心一融入”模式，赢得行业龙头企业的支持，形成了校企协同育人的良好格局，为学生成长成才构筑了参与行业前沿技术应用实践和先进企业文化熏陶的平台；与瑞士 GF 集团、德国卡尔蔡司、西班牙歌美飒、三菱电梯、中国英利等 11 家世界知名或行业龙头企业共建校内实训中心 11 个，拥有校外实习基地 165 个；以校企合作方式共建国内高职院校首个精密模具智能制造生产线，填补了国内手表精密模具自主研发制造的空白，并成立精密模具协同创新中心；与国际知名企业瑞士 GF 加工方案合作成立 GF 模具学院，在吸纳国际精密制造文化和精密模具生产新技术新知识方面起到引领作用，在具有混合所有制性质的办学体制改革方面进行了积极探索；牵头组建了京津冀模具现代职教集团、全国新能源类专业共建共享联盟，并为全国跨境电子商务综合试验区职业教育集团副理事长成员单位。学院以专业办学优势，赢得教育部批准为机器人领域职业教育合作项目建设单位和现代学徒制试点项目建设单位。2018 年 4 月，学院在教育部新闻发布会上作为全国职业院校唯一代表介绍产教深度融合、校企协同创新典型经验，示范效应显著。

学院积极开展国际合作交流，实施“引进来”与“走出去”并举的战略，与新西兰、德国、瑞士、瑞典、英国、美国、韩国、印度等国家，43 家国（境）外教育机构、高校或国际知名企业建立国际合作关系，开展师生交流、合作办学、师资培训、学术文化交流等多种形式的国际交流与合作。学院是中国轻工国际产能合作企业联盟副理事长单位，并加入了“一带一路”产教协同联盟，主动服务国家“一带一路”倡议。学院联合兄弟院校以“一二三四五”的特色模式在印度建立了目前最大的鲁班工坊，首次实现了职业教育伴随中国企业走

出去，服务国际产能合作，深化国际校企合作，在践行“一带一路”倡议中，成为新时代天津职业教育优秀成果走向国门与世界分享计划顺利实施的重要标志之一。2018年5月，“天津鲁班工坊建设·体验馆”在学院落成开馆，全面展示了鲁班工坊建设历程与成果，获得中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰的高度评价。

学院办学成绩显著，自2008年以来，连续11年承办全国职业院校技能大赛相关赛项。学院是国家级优秀示范性骨干高职院校、天津市“世界先进水平高职院校”建设项目单位。2018年获得国家级教学成果奖二等奖1项，天津市级教学成果奖特等奖1项，二等奖2项。获得全国第六届黄炎培职业教育优秀学校奖。主持完成了国家级新能源类专业教学资源库建设。同时，学院以重点专业人才培养与社会贡献优势，当选为中国模具工业协会职业教育委员会主任委员单位、全国轻工职业教育教学指导委员会副主任委员单位、天津市模具工业协会副理事长单位，天津市新能源协会常务理事单位。学院2018年荣获亚太职业院校影响力50强、2018年全国优秀成人继续教育院校等奖项。

1 学生发展

1.1 素质教育：以立德树人为根本，思政教育显成效

1.1.1 贯彻党的教育方针，扎实推进党的十九大精神进校园

党的十九大胜利召开以来，学院认真贯彻党的教育方针，以丰富的形式组织师生全面学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推动党的十九大精神进校园、进课堂、进头脑。

学院充分发挥思政课教师和思想政治工作队伍的主渠道作用，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想研究，组织思想政治理论课教师以集中研讨交流、集体备课等形式，推动党的十九大精神进教案、进课堂，并将党的十九大精神融入形势政策课、主题班会等思政教育常态载体，面向全体学生宣讲学习。邀请校内外各级领导专家、先进模范、技能大师走进师生、走进课堂开展宣讲，紧密结合学生思想、学习、生活实际，聚焦学生关心关注的深层次理论问题答疑解惑，教育引导师生深刻领会和准确把握大会的精神实质。

学院还通过举办专题座谈会、知识竞赛、演讲及征文等活动，鼓励学生学思结合，以组织开展津门工匠：劳动模范进校园、开展社会实践、志愿服务和校园文化活动等方式，帮助青年学生进一步坚定理想信念，立志在实现中华民族伟大复兴的实践中放飞青春梦想。通过实施中华文化遗产工程，开展了礼敬中华弘扬传统文化，品国粹精华、戏曲戏剧进校园相声专场演出，以及经典诵读等系列活动，举办主题党日、团日活动形式多样的教育实践活动，推动社会主义核心价值观教育落细落小落实，内化于心，外化于行，切实将社会主义核心价值观转化为全院师生的情感认同和行为习惯。

1.1.2 落实高校思政会议精神，创建思政教育有效模式

（1）探索实践三课堂育人模式

完善学生思政教育工作体系，构建“三课堂联动，三方融汇、逐层递进”的思政育人新模式。将思政理论课程、思政实践课程以及思政专题比赛等经典的思政课堂教育方式形成“一课堂”，以学生社团活动、思政选修课、思政兴趣活动等活动方式形成“二课堂”，结合现代化信息手段与技术联合校外思政教育基地、思政教育网络课堂形成“三课堂”。三课堂联动模式，使传统课堂教育、多样化实践、信息化新技术呈现体验有机结合，形成了立体化全方位的思政教育体系。

2018年学院发挥校外思政基地潜移默化教育的优势，与平津战役纪念馆联合开展“走进平津战役”主题巡展等8项活动，丰富了学院爱国主义教育的形式，激发了学生了解历史、学习历史的热情，增强了学生为革命事业艰苦奋斗而无怨无悔的认同感，对习近平总书记“幸福都是奋斗出来的”理解更加深刻了。此类活动引起媒体关注，先后被天津电视台天津新闻、天津电视台文化关注栏目、天津广播电台、天津日报、今晚报、天津教育报等多家媒体报道。学院团学组织注重总结，进一步强化思政教育基地功能，努力打造标杆式思政基地。

（2）打造互联网思政教育新平台

学院利用互联网高效、互动性强，学生参与面广的特点，构建学生思想政治教育工作新平台，在学生中努力倡导积极、健康、绿色的网络主流文化。建设“易班-超级校园”APP，探索开发学生思想教育

实践学分考评体系，开辟红色文化、传统文化教育板块，实时推送思政教育信息，开展线上传统文化知识答题，将思想政治教育渗透进学生中，促进学生全面健康成长、成才，也为学院网络新媒体思政教育的持续深化提供了新的契机。同时，学院运用“互联网+德育教育”方式进行德育创新，推动学生德育工作开展，学院同超星尔雅合作开展《大学生暑期安全教育》网络课程暑期学习活动，带动了德育工作创新发展。构建学院学生思政新媒体工作站的综合运营管理机制，搭建“校、院、班”三级新媒体工作体系，组建一支以学生为主，教师为导的新媒体工作团队，打造具有轻工特色的学生思政教育网络阵地。

2018年，学院构建了模块化、体系化的学生思政教育官方微信平台——学工在线，通过将工作内容划分为思想政治、工匠精神、身心健康、资助育人、团学在线等不同模块，由不同的文化类社团负责日常信息的推送。线下扶持优秀红色社团社会实践活动，以红色社团为载体，组建学生义务讲解队、马克思主义研习社、匠人匠心等主题社团，充分发挥红色社团从理论层面转化为实践层面的积极作用。通过打造线上线下的特色品牌活动，扩大了新媒体宣传的影响力。

（3）着力抓好思政教学和实践育人两个环节

学院不断深入贯彻落实全国高校思政工作会议精神，加强素质教育，努力构建思政教育“三课堂联动，三方面融汇、逐层级递进”的“三三递进”思政教育新模式，并以思政教学和实践育人两个方面为切入点，全面改进和加强我院思政育人工作。

在思政教学方面，充分发挥思政教研室在思想政治教育工作中的重要作用，注重思政教师专业能力提升。思政专业教师定期参与海河教育园区思政联盟备课会、开展思想政治课调研会、课程思政教研会、参与思政课程网络培训、组织教师赛课风采展示等活动，形成了互相学习、共同进步的良好氛围。2018年学院思政类局级课题立项3项，积极开展天津市海河教育园区情景剧大赛组织和选拔工作，并获得三等奖；组织学生思想政治理论课大赛，共收集作品8个，其中2个作品参加市级公开课大赛获得优秀奖。

在实践育人方面，有效开展学生思想政治实践教育活动，树立典型、表彰先进，促进良好学风形成。一是，面向全院学生开展“新时代·实践行”系列实践活动暨“青年红色筑梦之旅”活动，申报市级项目26个，1个项目进入市级决赛。二是，在全院学生中开展“学生先进集体”和“先进个人”评选活动，2018年学院4人荣获“国家奖学金”，5人荣获“天津市人民政府奖学金”，推荐“天津市高校优秀学生干部”候选人4名、“天津市高校优秀学生”候选人11名，在全校以新媒体报道、展板、报告会等形式宣传先进集体和个人的先进事迹，充分发挥先进典型在学生中的示范、辐射作用，用先进带动后进，促进了良好学风的形成。三是，从习近平新时代中国特色社会主义思想、传统文化、防艾安全等方面先后开展6次德能大讲堂系列活动，建立德能导师队伍，助力学生成长。

案例 1-1 推进社会主义核心价值观实践养成，组建“新时代实践行”主题团队

学院积极引导广大学生在实践体验中深入学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大历史成就，在广泛动员的基础上，选拔队伍参加全市高校“新时代·实践行”系列

实践活动暨“青年红色筑梦之旅”活动。

2018年4月，学院遴选26支队伍报送市教委，五个方向的5支团队被确立为市级重点队伍，其中“新能源、新动力-新能源专业助力生态文明发展实践行”团队被推荐参加由市委教育工委、市教委主办、天津科技大学承办的“新时代·生态文明实践行”实践育人选拔活动，从天津市56所参赛的高等院校中脱颖而出，最终取得第9名的好成绩，获得天津市新时代实践行活动先进集体标兵的荣誉称号。

本次获奖的“新能源、新动力-新能源专业助力生态文明发展实践行”，是借助我院新能源专业优势，在7个月内共完成实践行活动12次，累计时长2个月。活动辐射面从小学到高中到高职院校；从企业到社会；从国内到国外；从西部地区到一带一路沿线国家。通过宣传、讲座、参观、学习等途径向社会各界宣传普及新能源知识、生态文明理念。通过实践行活动，同学们开阔了眼界，锻炼了各方面能力，内化了专业知识，增长了社会阅历，收获了成长经验。这是首次以高职学生团队的形式参赛，由学生自己牵头，专业教师进行指导的情况下，独立而又互助完成从实践目标确定、实地考察、资料收集、方案制定、人员培训直至最后的实践活动以及行动后的归纳总结，学生们独立自主完成了一次系统实践行任务，学到了宝贵的人生经验。

实践行活动的效应不断积聚，团队将通过实践收集的数据等资料进行总结并转化为创新创业竞赛项目，获得了第三届“中国创翼”创业创新大赛天津赛区创意组三等奖，申报实用新型专利1项，成功入围天津市创新大赛候选创新作品2项。学生将在实践行中得到提升的技能在全国技能大赛风光互补安装与调试大赛中尽情发挥，获得二等奖的好成绩，光伏社团也被评为校优秀社团。

本次实践行活动也是我院为全面落实立德树人根本任务，以提升思政工作为重要环节，充分发挥实践教育的体验式教育作用，切实加强生态文明教育，引导广大学生在参与实践活动中养成生态文明的良好行为习惯，培养生态文明建设专门人才的展现。



图 1-1 我院“新时代·生态文明实践行”主题实践团队活动风采

1.1.3 落实素质教育提升工程，促进工匠精神培养

学院着力提升学生职业素养，以人提升才培养质量为重点，大力弘扬社会主义核心价值观和“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，结合素质教育提升工程和职业院校育人目标，围绕“培育工匠精神”，从多方面入手开展主题教育活动。

学院组织系列德能大讲堂活动，邀请行业专家、津门工匠、全国劳动模范、思政特聘教授为学生讲述工匠精神、工匠故事，为学生树立正确的职业榜样；邀请十九大代表、全国劳动模范、国网工匠张黎明进校园与院长师生同上一堂课，在我院现场录制《大家说理》节目，以主题班会课、学生家长座谈会、知名企业交流等方式开展专业认同教育、职业规划教育。如与菲尼克斯、天津汽模等知名企业的合作办学，以“走出去、请进来”的方式将企业对工匠精神的理解与要求灌输给每个学生，帮助他们顺利适应高职学习生活，将自己的人生理想与专业学习和职业发展有机结合，做好职业生涯规划。

打造学生工匠精神培养活动阵地，加强学生诚信教育，学院通过制定《天津轻工职业技术学院学生诚信档案管理实施办法》及开展诚信教育宣传月活动、诚信考试、诚信知识讲座、诚信教育主题班会、板报设计比赛、诚信知识比赛等活动，强化“德能兼备”的育人理念，使学生在收获专业技能的同时，培养诚实守信的职业道德。

1.1.4 关注学生心理健康，彰显心理教育成效

坚持以问题为导向，心理健康教育工作实效性进一步增强。2018年学院针对大一新生开展心理普测，建立心理档案，开展心理约谈约

200 余人，及时关注学生心理健康。开展个体心理咨询 100 余人次，心理危机干预 5 人。开展丰富多彩心理健康教育活动的，团体活动 10 余次。在各个班级配置心理健康委员一名，协助学院心理健康教师进行摸排和调研，有效扩展了心理健康甄别的覆盖。2018 年组织实施班级心理委员培训 7 场次。

2018 年在做好学院心理健康帮扶的同时，辅助天津市心理健康中心开展教师培训工作，成功承办了天津市心理健康教师沙盘技术培训工作，收到很好效果。组织开展的心理微电影获天津市三等奖；心理剧获天津市优秀奖；两名学生获天津市心理绘画和摄影比赛三等奖；两名学生获得天津市心理委员比赛优秀奖。

1.1.5 完善助困机制，实现精准助困

贯彻落实《市教委转发进一步加强和规范高校家庭经济困难学生认定工作的通知》（津教委办[2017]30 号）和《天津市财政局天津市教育委员会中国人民银行天津分行中国银行业监督管理委员会天津监管局关于进一步落实高等教育学生资助政策的通知》（津财教〔2017〕60 号）文件的精神，切实做好困难学生的帮扶工作，不断加强助困制度建设并不断完善助困管理运行机制。以困难生认定、困难生数据库信息、实施资助措施、开展教育活动、追踪反馈为主要工作环节，建立了以助学贷款为主要形式的“减、免、勤、助、贷、奖”等联动助学工作体系，严格执行《困难生认定管理办法》和《校内助学金发放管理办法》，实现困难生资助全覆盖和特殊困难学生的精准帮扶。

严格执行各类奖、助学金的具体评审办法，评审工作公开、公平、公正，资助工作效果好，工作落实到位。建立了学院、二级学院、班级三级资助评审管理机制，学院资助管理工作领导小组全面指导全院家庭经济困难学生的认定工作，学院资助管理工作办公室具体负责和管理全院的认定工作，各二级学院学生资助管理小组负责认定工作的具体组织和审核工作，班级成立认定评议小组，按规定配置一定比例的学生代表，负责各班认定的民主评议工作。

学院每学年对全部在册家庭经济困难学生进行一次资格评定，对于农村低保家庭、建档立卡家庭经济困难学生、农村特困救助供养学生、孤残学生及烈士子女、家庭遭遇自然灾害或突发事件等特殊情况，作为重点资助对象。对于没有享受国家资助的同学，学院实行了资助全覆盖，设置了勤工助学、校内助学金、在校困难生火车票补助、节假日饭补补助、临时困难补助、御寒慰问金、困难生家访等资助项目。力争做到让每一位受助学生的家长放心，学生安心的在我院完成学业。

2018年学院获得国家励志奖学金补助94万元，受助188人；获得国家助学金补助445.83万元，受助1486人。2018-2019学年校内助学金受助人1410人，金额110.04万元；国庆假期饭补受助人3123人，金额24.984万元；校内学费减免人数85人，减免金额共计25.745万元；临时困难补助申请人数共计38人，拟定发放金额共计7.8万元；火车票补助申请人数共计296人，拟定发放金额共计4.941万元；御寒慰问金发凡人数共计398人，拟定金额共计4.975万元；2018

年勤工助学拟发放金额共计 41 万元。

1.1.6 重视国防教育，鼓励学生应征入伍

学院高度重视国防教育工作，将国防教育融入人才培养方案，以爱国主义为核心，以增强国防观念为主要目的，引导青年学生立志听党话、跟党走，教育引导把自身理想和祖国前途紧密联系在一起，立志扎根人民、奉献国家。

积极推进大学生征兵工作，广泛宣传、充分动员学生投身国防建设。采取入伍学生座谈会、看望慰问退役复学士兵等丰富多样的形式推进征兵工作，充分发挥退役士兵的典型带头作用，将优秀大学生的士兵先进事迹更好地融入征兵宣传教育活动中，鼓励和引导更多学生参军入伍，2018 我院入伍人数共计 52 人。

案例 1-2 建设学生预备役，开展特色国防教育

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，进一步加强在校生的国防教育和爱国主义教育，提升大学生综合素质，学院与天津市预备役高炮师二团开展军民共建，成立预备役连，130 余名同学成为了光荣的预备役官兵。

自预备役连成立以来，官兵们在学好专业知识的同时，苦练军事技能，认真践行当代军人核心价值观，争做四有军人，做好国防事业的后备军。官兵们学习贯彻落实“十九大”精神重要思想，开展了“我们与强军梦”专题宣讲教育，“爱我中华，强我国防”主题演讲活动；参观了天津时代记忆纪念馆；开展了天津北辰烈士陵园和蓟县盘山祭扫等活动；多次在学院开学典礼、运动会等重大活动上展现飒爽英姿。2018 年 8 月预备役连参加天津市高校学生军事训练营获得军歌合唱比赛优胜奖，1 名学生获得优秀参训学生荣誉称号。



图 1-2 我院预备役参与学习及活动风采

1.1.7 激发团员青年热情，抓好特色社团建设

学院响应团市委号召深入引领青年学习、践行党的十九大会议精神，组织开展“不忘初心牢记使命唯真求实服务青年”主题大调研活动通过座谈交流、谈心谈话、调研征询等多种方式开展调研，使“问青年之需、解青年之惑、聚青年之心”成为学院共青团工作的“新常态”。通过深入学习十九大精神，青年人共同参与共青团工作大讨论，加强团组织建设，激发团员青年参与活动的热情，提高学院共青团工作的效率，激发内生动力。

2018 年学院继续推行校园文化社团与专业社团为主体的第二课堂建设，在专业教师和党团部门的引导下学院社团活动得到进一步加强，截至目前，学院建有学术科技专业社团 48 个，兴趣文娱社团 45 个，极大地促进了职业素养提升与校园文化氛围的影响力。

2018 年学院组织各社团参加“新时代、实践行”活动，采用申报与选拔相结合的模式，让参加活动的社团申报包括：乡村振兴战略、习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲、京津冀协同发展战略、生态文明、一带一路实践活动，其中青年马克思主义学社参加的习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲项目获得校内推荐；光伏社团参加的生态文明参加天津市决赛。2018 年青年马克思主义学社在学院团委的领导下不断壮大，目前四个二级学院分别建立分社，开展了基本理论学习、《新时代习近平中国特色社会主义思想》研讨、十九大精神宣讲、十九大知识问答比赛等活动。学社成员积极参加各类演讲、知识竞答等比赛，其中孟波同学获得天津市学宪法、讲宪法演讲比赛一等奖。

案例 1-3 专业社团，特色育人

学院光伏发电技术与应用社团是一支以专业知识拓展学习为基础，由专业教师组成指导教师团队的个性鲜明的专业社团。自 2015 年成立以来，社团始终将学生兴趣培养放在首位，在课余时间通过企业参观、拓展训练、展示宣传、主题观影、技术交流等方式将新能源技术、生态文明建设和可持续发展战略、社会主义核心价值观等用耳濡目染的形式告诉学生，让学生加深认识，从而发自内心的学习专业知识，树立正确的人生观和价值观。与专业课程相配合将新能源理念扎根学生内心，使“课程思政”延伸到课下。

社团特色在于开创性的将社团进行了兴趣小组划分，个性鲜明。现社团共分为：技能大赛组、创新思维组、展示宣传组三个方向组开展活动，秉承“自觉自愿”原则，形成了“组间配合、协同活动”的灵活自主的活动方式。保证了以学生为主体，指导教师引导的社团工作方式。

在多年的社团活动中，形成了“技能大赛传帮带、创新思维老带新”良性螺旋上升式的学习模式。光伏专业社团不仅为专业技能大赛培养和储备了学生同时也为创新创业大赛输送了人才。

几年来，在指导教师的引导下光伏发电技术与应用专业社团开展和参与了普职融通进校园新能源知识讲座，赴内蒙古乌兰察布志愿者协会、集宁一中推广新能源知识，天津市青年文明号集中服务日推广新能源知识等 13 项活动，获得 2018 年天津市高校“新时代·生态文明实践行”主题实践活动排名前十获得“先进集体标兵”荣誉称号，社团成员 12 人次在国家级比赛中获奖，33 人次在市级比赛中获奖，11 人次获得院级荣誉。

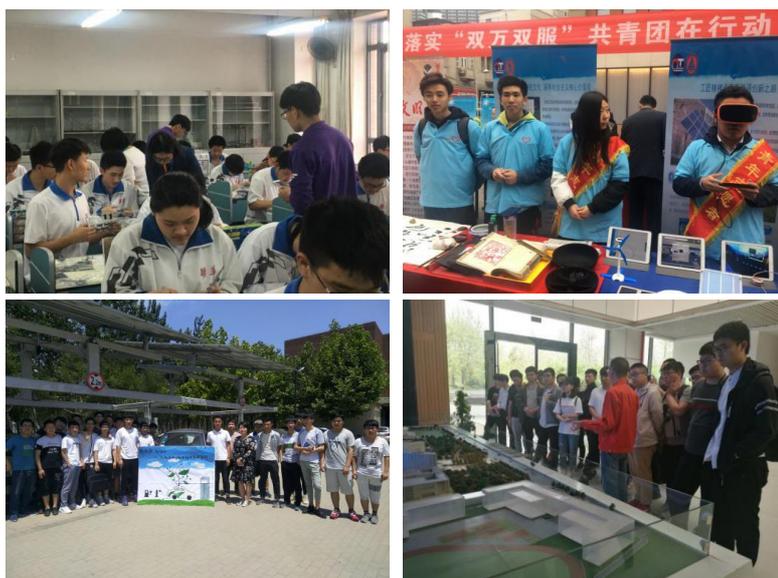


图 1-3 光伏发电技术与应用社团开展活动

1.2 招生质量：顶尖优质专业引领，生源质量创新优

1.2.1 注重人才需求和专业打造，新生报到率逐年递增

学院以满足社会对紧缺人才的需求和打造特色专业为核心，优化更新专业；通过多元化的就业模式、专业和人才培养方案的调整，专业服务经济社会发展、服务区域经济建设的能力显著增强，社会影响力进一步彰显；学院“十二五”期间完成了国家骨干高职院校、高等职业学院提升专业服务产业发展能力项目等国家级建设项目及天津市高水平示范性高职院校建设项目，实现了规模扩张与内涵增强并举。“十三五”期间，学院启动提升办学能力建设项目，建设国内优质校和世界先进水平高职院校，重点建设模具设计与制造、光伏发电技术与应用、电子商务3个国内顶尖专业，环境艺术设计、数控设备应用与维护、计算机网络技术、服装设计与工艺4个优质骨干专业，社会知名度进一步提升。近年来，学院高职招生报到率逐年提升，充分体现了广大考生及家长对于学院的认可，作为一所国家级（优秀）示范性骨干院校，彰显出学院的办学实力和社会影响力。

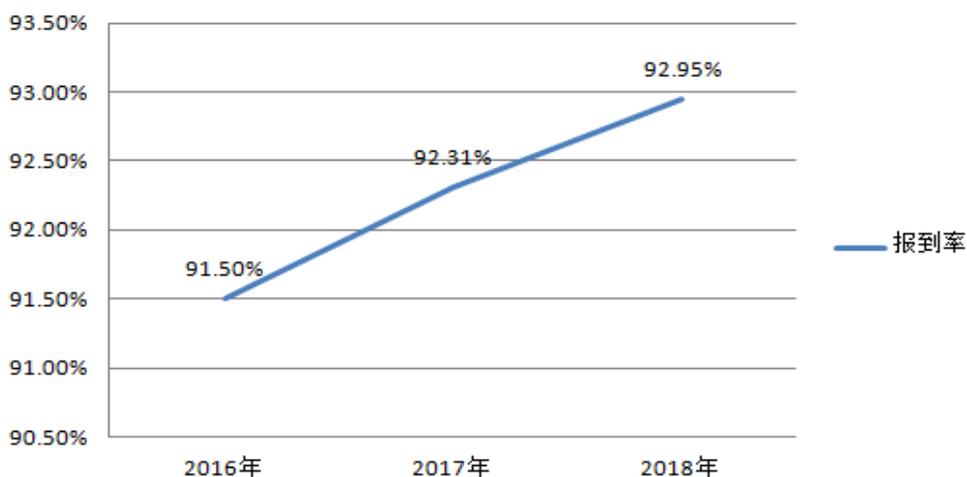


图1-4 近三年学院新生报到率

1.2.2 全校联动迎新生，轻工文化暖人心

2018年学院迎来新生3000余人，报到率再创新高。为了让新同学们来到轻工便能感受到轻工文化，全校联动，对迎新活动进行了整体部署。系统设计新生报到流程，缩短办理时间；准确设置校园标记，引导新生到达校内各个场所；妥善安排报到场地，确保安全；策划参观体验活动，帮助新生和家长了解轻工；组织2017级学生志愿者将新生和家长领进校园，减轻新生进入新环境的陌生感。学院还在报到日当天为维族新生和当天过生日的新生举行特别仪式，让他们切身感受学院温暖与团队关怀。

1.3 就业质量：校企对接共育人才，就业质量齐认可

学院2018届毕业生共有2829人，一次就业率97.74%，就业率较上年同期基本持平，连续多年就业率均保持在97%以上。毕业生就业方向主要集中于天津市重大工业项目和支柱产业，以及中小型科技企业。就业单位集中在天津市滨海新区和天津自贸区、天津经济技术开发区、天津港保税区、空港加工区、天津高新技术产业园区，其余依次为区县地区经济开发区、北京市、河北省河北省以及其他经济发达沿海城市与回原籍就业。

1.3.1 多措并举稳固就业渠道，保障学生高质量就业

学院注重毕业生的职业发展空间，为学生的个人可持续发展创造良好的就业条件。一方面通过伴随着产业升级优化调整专业布局，高质量的人才培养赢得社会认可，形成一批稳固的就业渠道；另一方面结合天津市产业布局与一汽大众、天地伟业数码科技、海尔集团产业

和物流园等天津市重大工业项目形成紧密人才服务合作。学院 2018 年毕业生就业备选企业档案库经过库容升级优化，现库存 630 余家的企事业单位及科研院所。

（1）向国内外知名企业输送紧缺技术人才

学院为促进毕业生优质就业，近年来依托天津区域建设发展和京津冀协同发展建设，凭借人才培养优势与大众汽车变速器（天津）有限公司（德资）、茨埃威尔（天津）变速器技术有限公司（德资）、赛威传动（德资）、维斯塔斯风力技术(中国)有限公司（丹麦）、特变电工、约翰克兰科技（天津）有限公司、上海三菱电梯、联合利华、中外运久凌储运有限公司天津分公司等一批国内外知名企业在数控技术、风力发电技术、电梯维修与维护、电气自动化、现代仓储物流等专业领域（方向）形成稳固的人才培育和定点输送院校。

（2）与企业共建就业见习基地

学院与天津汽车模具股份有限公司、天津津兆机电开发有限公司、天津天塑集团等 20 余家具有一定规模、行业技术领先的单位共建就业见习基地，企业选派技术人员参与学院教学和科研、课程项目建设等，并承担我院学生认知实习、订单培养、顶岗实习等人才合作培养职责，使培养学生所具备的素质与技能更加符合企业要求。

（3）实行订单式和现代学徒制人才培养模式

学院在提升毕业生就业质量增强毕业生就业竞争力的同时，在毕业生就业备选企业档案库中优选出部分单位，组织实施与学院专业融合的订单式和现代学徒制培养模式。通过订单式培养，把优秀学生提

前选入行业知名企业进行重点培养；通过现代学徒制培养模式实施招生即招工，从入学之日就被就业单位录用，并与学院共同培养，由学院教师讲授知识，企业的师傅手把手地传授技能，实施双轨合一共同培养，既有乘“直通车”的快捷，又享“双元制”的保障，让学生在学期间不必担忧未来就业问题，也让学生在学到专业知识的同时又能掌握职业岗位的一技之长，起到事半功倍的效果。2017年学院因模具设计与制造专业与天津津兆机电开发有限公司进行合作培养获批成为教育部现代学徒制第二批试点建设院校，经过一年的校企合作共育培养，学生各项评定得到合作单位人力资源部门的高度认可。

（4）搭建人才-岗位对接信息咨询平台

学院深化就业工作“精细化”管理，一是深化学生可持续发展的职业生涯规划的帮助与咨询，并通过学院网站、电子彩屏等方式将稳固的就业基地登载，方便学生有目的地细化各阶段的任务。二是通过宣传橱窗等多种途径引导学生到中小科技型企业、西部地区等基层单位就业，用青春和知识投身祖国国防事业，志愿参加三支一扶。三是与中国天津人力资源开发服务中心合作在校内共建了首个高职院校“中天人力大学生e就业体验店”，建立了继学院就业指导办公室和二级学院就业部门之后的又一个学生就业创业政策咨询和指导的窗口，使学生就近就地接受公共就业和人力资源服务，有助于人才和用人单位资源高效对接，搭建了“高等院校+用人单位+人社部门”齐抓共管的服务大平台。

案例 1-4 首个高职院校“中天人力大学生 e 就业体验店”在我院落成

11月2日，由天津海河教育园区管委会社会事业发展局、中国天津人力资源开发服务中心、天津轻工职业技术学院联合主办的“中天人力大学生 e 就业体验店启动仪式暨现场推动会”在天津轻工职业技术学院举行。“中天人力大学生 e 就业体验店”是凝聚了各方合力打造的新型大学生就业创业工作平台，集“政策发布咨询、业务受理经办、就业创业扶助”为一体，与人社部门“服务对接、政策对接、信息对接”，为大学毕业生开展全方位职（就）业指导、就业推荐、网上求职、就业见习、职业技能提升、创业意识和技能培训、人才测评与职业生涯规划等服务，“中天人力-大学生 e 就业体验店”的建成使学生足不出户就能体验到一站式的“就业管家”服务，有效缩短服务大学生的“最后一公里”。目前，首批天津市两家 e 就业体验店—天津轻工职业技术学院大学店和中国民航店已投入运行。助力于大学生就近就地接受公共就业和人力资源服务，助力于青年人才和用人单位资源高效对接，助力于搭建“高等院校+用人单位+人社部门”齐抓共管的服务大平台，推动天津市大学生就业创业工作实现新的进步。



图 1-5 “中天人力大学生 e 就业体验店”揭牌 图 1-6 中天人力大学生 e 就业体验店启动仪式暨现场推动会

（5）承办校园招聘会和人才洽谈会

学院在连续四年成功承办“天津海河教育园秋季校园招聘会”的基础上，2018年再次圆满承办了“2018年天津海河教育园区校园招聘暨产教对接人才洽谈会”，将企业资源共同分享给园区其他院校毕业生，利用区域优势搭建了人才服务平台。同时，学院的专业优势、毕业生就业竞争力和服务能力受到社会和行业的关注。天津模具协会、天津新能源协会形成与学院的深度合作；天津经济技术开发区、天津港保税区、天津高新技术产业园区、空港加工区、中新生态城、

西青开发区、津南双港开发区等区域内单位竞相与学院建立人才供需合作，成为学院毕业生就业主要途径之一。

案例 1-5 助力京津冀区域经济发展助推园区校企人才对接

——“2018 年天津海河教育园区校园招聘暨产教对接人才洽谈会”在天津轻工职业技术学院举行

2018 年天津轻工职业技术学院再次成功承办了“2018 年天津海河教育园区校园招聘暨产教对接人才洽谈会”。本次“2018 年天津海河教育园区校园招聘暨产教对接人才洽谈会”既是天津海河教育园区落实国家人才服务计划工作的重要组成部分，服务京津冀协同发展重大国家战略和区域经济社会发展，为园区和我市 2019 届毕业生就业工作搭建的桥梁，同时又是天津市就业促进会落实市委市政府关于促进高校毕业生就业人才对接服务工作的十件重要实事之一。本次人才对接活动由天津海河教育园区管委会主办，天津轻工职业技术学院承办，天津海河教育园就业创业服务中心和天津市就业促进会联合协办，涵盖了天津经济技术开发区、高新区、保税区、中新生态城和津南区、西青区等全市和京津冀等地区 600 余家优质企业参会，现场招聘技术技能人才，参会单位涉及高端装备制造、新一代信息技术、食品医药、节能环保、汽车新能源、互联网科技、贸易物流、金融财经等 20 余个行业，为本次招聘会提供岗位超过 1.1 万个，涵盖园区职业院校目前开设的 50 余个专业组群。本次招聘会组织了天津海河教育园区 8 所高等职业院校，7000 余名学生参会，近三成学生达成意向，规模为天津海河教育园区最大的一次人才对接活动。



图 1-7 2017 年天津海河教育园区校园招聘暨产教对接人才洽谈会

1.3.2 就业质量受到各方认可，跟踪调查评价优良

学院坚持实施就业质量跟踪调查制度，通过政府采购方式委托社

会第三方分别实施了对毕业生实施就业状况跟踪调查、用人单位满意度跟踪调查。2018年学院继续与麦可思数据有限公司合作，进行“毕业生会需求与培养质量”、“用人单位跟踪评价”调查分析。

（1）毕业生就业满意度高于骨干校平均满意度

2018年《天津轻工职业技术学院毕业生培养质量评价报告》显示毕业生57.4%集中在本地就业，其中66%就业于民营企业/个体性质单位，59%就业单位规模为300人及以下的中小型企业，充分体现学院积极服务本地经济建设，服务天津市着力扶持发展中小微型企业的政策，为区域经济发展贡献人才。

此外，学院2017届毕业生毕业半年后的就业现状满意度高于全国骨干校、全国示范校2017届就业现状满意度，就业环境受到学生好评。

（2）毕业生就业单位总体满意度为96%

2018年《天津轻工职业技术学院用人单位跟踪评价报告》显示用人单位对本校应届毕业生的总体满意度为96%。过去三年招聘过学院应届毕业生的用人单位对毕业生“团队协作能力”、“动手操作能力”、“沟通与表达能力”能力的满意度分别为88%、87%、86%。聘用过学院应届毕业生的用人单位中，有80%的用人单位反馈显示毕业生得到了管理职位晋升，特别是在天津汽车模具股份有限公司、天津兆机电开发有限公司、英利集团、天津塑料研究所、中交一航局安装公司等大型单位，均有本校毕业生成长为高端管理人员或技术人才。

案例 1-6 美丽少女践行援藏梦想，挑战生理极限，用真情描绘西藏蓝天

李天，2018 届环境艺术设计专业毕业生，四川省成都市大邑县安仁镇人，中共党员。在学期间品学兼优，曾获得学院辩论赛 4v4 第二名、励志奖学金、一等奖学金，并荣获过学院十佳优秀学生干部、优秀共青团员、优秀学生干部、金牌毕业生等荣誉称号。2018 年带着实习作业项目进入四川省成都市道格装饰公司顶岗实习，并通过自己在实践中的技能和表现获得公司的好评，毕业后转为设计师。在工作中和西藏拉萨设计院一直有着密切合作，2018 年 6 月，李天得知四川省开启了对口帮扶西藏的工作部署，为践行“响应政府号召亲自感受这高山雪域，征服海拔的困扰体验生命的力量，为藏族人民做些服务”的梦想，在征得父母同意后，主动找到单位领导要求报名援藏，只携带一台笔记本电脑，外加一瓶“老妈亲手做的咸菜”便来到了西藏设计院名下的一个设计加审图的公司“西藏广为工程咨询有限公司”。虽然临行前已经做好了“环境艰苦，海拔高，气稀薄，昼夜温差大，维稳压力大，援藏工作生活会吃苦”的准备，但是刚来到拉萨还是因为不适应高原反应倒下了，在宿舍躺了整整一周时间。李天在体验过胸闷气短、头晕失眠、消化不良、嘴唇开裂，鼻腔出血、疲倦乏力等症状后，慢慢的适应了高原环境，渐渐的从慢慢试行到正常行走，直到现在的正常工作、出差加班。

在藏期间，李天参与了西藏拉萨市大昭寺原貌修复等多项重大工作。经过几个月的努力，李天出色的工作成效得到了当地干部与职工的认可与支持，树立起了援藏青年的良好形象。援藏工作还未结束，李天将继续她的援藏之旅，弘扬“献身、负责、求实”精神，秉持“用脚丈量、用心服务、用情奉献”的理念，用激情燃烧援藏岁月，用责任书写援藏历史，用真情绘出援藏画卷，积极为西藏设计事业的发展贡献自己的一份微薄力量。

表 1-1 李天主持和参与的建设项目

时间	主持和参与的建设项目
2018 年 6 月	参加了驻扎西藏拉萨市部队库房的设计与布局
2018 年 6 月	设计了西藏拉萨市设计院退休养老房
2018 年 7 月	设计并参与改造了西藏拉萨市一监狱的审问房、监狱房、监控室等场所
2018 年 8 月	参与了那曲申扎县异地搬迁考察和调研
2018 年 9 月	参与了西藏拉萨市大昭寺原貌修复工作

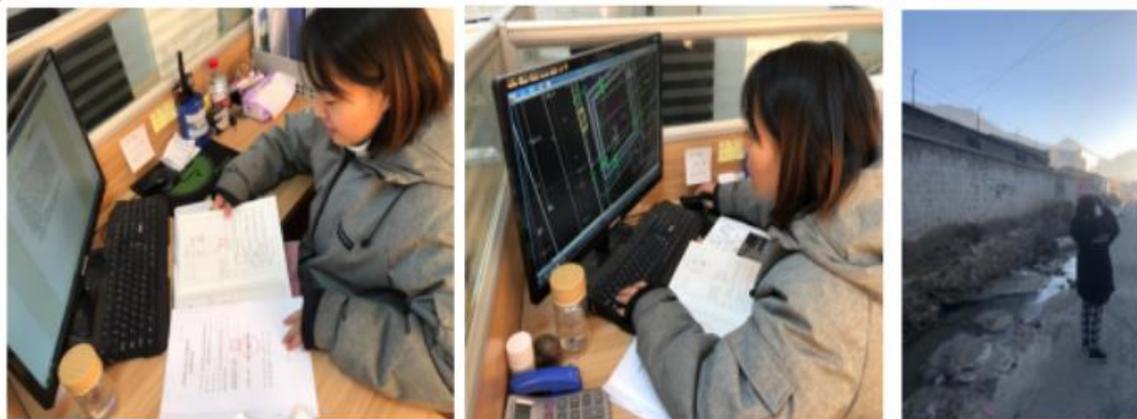


图 1-8 援藏美丽少女李天

1.4 创新创业：拓展创业教育体系，创新与创业并举

1.4.1 完善创新创业工作，创新创业教育体系得以新发展

创新创业工作不断寻求国际化发展，2018年11月，学院举办中新共建孵化器可行性研讨会，与新西兰怀卡托理工大学项目代表团就天津合作共建孵化器可行性进行了深入交流。共建孵化器是中新双方在2017年中国-新西兰现代职业教育发展论坛中达成的合作意向，也是轻职众创空间与新西兰怀卡托理工大学众创空间签署的共建协议中一项重要工作，旨在提升创新创业教育质量，搭建中信创新创业项目交流国际化平台。

2018年学院继续完善创新创业活动基础平台，与二级学院重点专业建设相结合，投资60余万元为二级学院创业社团配置设备，推动了“产品造型设计与快速成型”、“机器人制作与控制”、“无人机飞行及航拍”、“无人机航空协会”、“易购商务社团”等专业社团的运营与发展。建设涵慧之声创新实践基地及英特尔联合创新室，引进创新实践课程，聚集创客、培养人才。建设轻职众创空间管理平台，实现校内创业项目信息化管理。

1.4.2 普及创新创业知识，创新创业大赛获奖

就业与创业教育形成了一二课堂相互融通、理论与实践相互结合的“融入递进式”的课程体系，课程体系如下：大一第一学期讲授认识篇（6学时）；大一第二学期讲授规划篇（14学时）；大二第一学期讲授创新创业篇（16学时）；大二第二学期讲授实践篇（12学时），以上课程为必修课程，共计48学时；在大二学年整个学年贯穿创新创业实务（32学时）、创新创业实践（8学时），建立创新创业实践课程卡作为课程记录并存档，为选修课程，共计40学时；同时在大二学年指定专业中开设与专业结合的《创新方法与训练》选修课程，并启动了国家级职业教育创新创业教育教学资源库建设。近年来，通过不断丰富课程内容，课程教学质量得到不断提升，深受学生的喜爱。

为普及创业知识、传播创新创业理念、弘扬创业精神、丰富学生课余生活，又相继开展了《轻职众创空间创业项目路演》、《索路创业集市》、《技能大赛创新创业项目展示活动》等活动。通过举办第六届校园创新创业大赛，选拔推选优秀项目参加市级以上创新创业大赛，荣获第三届“中国创翼”创业创新大赛天津赛区暨正保杯创业创新大赛三等奖1项，海河教育园区2018年文化创意创新创业大赛一等奖1项、二等奖2项，入围第四届互联网+大学生创新创业大赛6项。

为培养创新意识、普及创新方法，学院在开设创新基础课程之余，课余时间面对全院学生开展首期《创新方法培训》，130余名学生参与，通过培训选拔出一批项目参加第四届天津市大学生创新方法应用

大赛，荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，优胜奖 2 项。

为满足不同学生的创新创业教育需求，学院开办首届创业精英班。历经半年的培训与实践，来自不同专业不同年级的 25 名同学通过考核，获得结业证书。首届精英班涌现了一批创新创业项目，其中来自自动化学院的智能充电桩项目《闪电侠充电桩》和艺术学院的传统印染项目《云素坊草木染》入围第四届大学生创新创业大赛市级比赛；在第三届“中国创翼”创业创新大赛天津赛区暨正保杯创业创新大赛中，《闪电侠充电桩》荣获创业组三等奖，《云素坊草木染》荣获创新组优胜奖。此外，《云素坊草木染》项目荣获海河教育园区 2018 年文化创意创新创业大赛二等奖。

轻职众创空间突出创新创业与科研服务紧密结合、学生专业社团活动与真实项目紧密结合、校内外资源整合利用紧密结合的特点，不断完善了创新创业教育体系，促进了创新创业教育与专业教育深度融合，优化了独具轻工特色的创新创业生态环境，培养了具有创新创业素质的技术技能人才。自 2015 年建成以来，学院众创空间不断完善、发展，连续两年在天津市高校众创空间绩效考评中荣获 A 级（优秀）。轻职众创空间运营以来，吸引了有间手工、非凡摄影、3D 打印等累计 54 个创业团队入驻。其中，邓杰文创业团队经过三年多的培育成长，2018 年 1 月在天津场外市场 OTC 高校版挂牌，实现创业飞跃，其经营的菜鸟驿站被评为阿里巴巴菜鸟驿站项目天津市众多菜鸟驿站中“取件升级体验项目”第一名。

1.4.3 搭建推广平台，推动区域文创项目交流发展

牵头天津海河教育园区大学生创新创业联盟工作。学院创业教育指导中心作为天津海河教育园区大学生创新创业联盟委员会秘书处致力于为园区院校创新创业教育“搭平台、汇资源”，促进园区创新创业工作实现高水平、可持续发展。2018年联盟委员会实施多项举措环环相连，推动园区文创项目发展。

举办2018年海河教育园区文化创意创新创业大赛，深入挖掘文创项目——举办海河教育园区2018年文化创意创新创业大赛，吸引10所院校31个项目参与。大赛采取赛学结合的方式，经赛前培训、初审、决赛前辅导、决赛，最终评选一等奖3名，二等奖4名，三等奖6名。以园区文创大赛为契机，资源共享园企共建，搭建文创发展平台。分别与锦联（天津）新经济产业园、网易天津、腾讯大燕网、天津拓思创意科技有限公司、天津浩喆科技有限公司等5家公司签订框架合作协议，共建园区创新创业资源平台。

学习优秀文创经验，推动文创项目落地生根。为提升园区高校教师文创项目辅导能力及文创团队水平，组织园区高校创新创业教师、文创大赛获奖项目负责人赴重庆进行创新创业培训及文创基地考察，学习先进文创项目运营管理经验。联盟委员会经多次协调，与滨海新区文化中心及新世界百货达成合作意向，并与新世界购物广场老城里街区签订协议，将海河教育园区首家大学生创业基地落户老城里文创街区，为园区文创项目提供展示、展卖空间。

案例 1-7 创业路上逐梦者——曹宇鹏

曹宇鹏，中国共产党党员，天津轻工职业技术学院机械工程学院模具设计与制造专业2015届毕业生，2018年天津市大学生创新创业奖学金特等奖获得者。曹宇鹏一直喜欢科技

制作，在校期间制作了一种硬币技术包装装置，并以此为项目参加了2015年创客马拉松大赛，虽然没有在比赛中获得很好的名次，但这次经历开启了曹宇鹏创业的梦想之旅。最终，这项小发明被授予实用新型专利，并正在申请发明专利过程中。

2014年顶岗实习期间，经过6轮的笔试面试，曹宇鹏被中国航天长征火箭运载制造有限公司录用实习。工作期间，待遇优厚、环境优越，但曹宇鹏内心创业的火种反而逐渐生长。实习期结束，曹宇鹏下定决心，放弃转正资格，与小伙伴们一起创立了天津零壹科技有限公司，从零做起。

2015年7月，天津零壹科技有限公司正式成立。2017年公司被认定为天津市科技型中小企业。经过三年的发展，公司已步入正轨，客户包括天津丰田合成有限公司、天津洋荣科技发展有限公司、湖北中航精机、天津富奥电装空调有限公司、天津三樱飞跃汽车部件有限公司、进和（天津）国际贸易有限公司等十余家，主营业务增加为汽车座椅自动化生产线、飞机座椅自动化产线、汽车启动开关产线、开发等。



图 1-9 创业路上逐梦者曹宇鹏

1.5 育人环境：建智能化平安校园，创良好育人环境

学院围绕学生学习与生活，牢固树立服务育人、管理育人的理念，不断提升服务质量和水平，在改革中求发展，在发展中求创新，多方位提升智能化管理服务，为学生营造平安校园、生态宜居育人环境。

1.5.1 智能化设施助力，构建平安校园

(1) 升级学生公寓安全管理

2018年学院对学生公寓进行智能用电系统的更换，实现了对电气设备进行实时监控，做到发现违规电器进行报警并后台控制，对学生宿舍的违规用电行为做到了早发现，早通知，早处理，有效分析学生行为安全，最大限度地保障学生用电安全，排除火险隐患，维护校园安全。同时，为解决学生公寓首层窗户的安全问题，充分利用现代科技手段，在7幢学生公寓周边加装远红外报警装置并设置监控系统，实现发生报警后对报警时段的情景给予回放，帮助进行原因分析，切实保障住宿学生安全。

（2）提升校园门禁系统智能管理

加大技防投入，在学院西门安装了门禁系统，利用科技手段实现了对进出校园学生的动态管理，同时也增强了校园对外来人员的登记管理，确保了校园的安全稳定。学生进出校园时，通过刷卡门禁系统自动识别后打开通道，学生可以通行。同时系统后台对学生进出校园的时间自动记录。并随时可以调取数据的统计，通过对数据的分析，可以随时做到对晚归学生的统计并上传到相关部门的管理平台，帮助对晚归学生的及时教育，确保学生的安全出行。

1.5.2 后勤服务精细化，营造高质量就餐环境

学院建有4座总面积近万平方米的学生食堂，汇集国内百余个省市和地区的地方特色，其中包含一个清真学生食堂，满足了师生用餐需求。2018年，为推动学生节俭用餐活动的开展，还增设了自助餐区，菜品50余种，学生可以自己把控用餐量，有效控制了浪费现象的发生。

根据市教委及海河教育园区要求，学院在“A级”食堂基础上积极创建“A级”国家级食品安全示范区，对各食堂灶间内外提升改造，使餐厅后厨焕然一新；对每顿饭的各个菜品采取存样和抽检相结合的安全管理，厨房设有门禁防控，膳食科人员在师生就餐时间机动巡查，有效保障了师生安全就餐；在就餐区，提升灯光效果，装点绿植花卉，使就餐区更加明亮温馨。在部分食堂的就餐区加装了多点位电视，让同学们在就餐的同时收看到新闻资讯等信息；在厨房等重点位置设有餐厅监控系统，通过电子屏使后厨成为可视、可感、可知的“阳光后厨”。学院在天津海河教育园 2018 年度考核中被评为“优秀”示范等级。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12732	天津轻工职业技术学院	1	就业率	%	97.86	97.74
		2	月收入	元	3884	3985
		3	理工农医类专业相关度	%	77.6	77.4
		4	母校满意度	%	92	90
		5	自主创业比例	%	4.9	5.2
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	72	72.8

2 教育教学

2.1 专业建设：培育优势特色专业，促专业内涵建设

2.1.1 优化专业群结构，服务区域经济发展

以党的十九大、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 2018年全国教育大会精神为指导，落实立德树人根本任务。牢固树立“五大发展理念”，抓住我国制造业转型升级、创新发展的重大机遇，加强内涵建设，在巩固骨干校、示范校建设成果的基础上以2018-2020年天津市高等职业院校提升办学能力建设项目为抓手，进一步推动专业建设和课程建设，促使专业建设实现优质化、国际化。加强课程思政建设，把思想政治教育工作贯穿于教育教学全过程。

学院深化产教融合、校企合作。充分发挥“三级贯通”校企合作机制体制优势，与国际知名企业——德国卡尔蔡司集团强强联手，在人才培养、实训基地建设、师资培训、教学资源开发、职业认证等方面开展全方位深度合作。校企双方根据职业要求和岗位标准共同制定专业人才培养方案，共同实施教育教学，共同完成学生培养全过程。在全面合作的基础上，结合天津市及京津冀社会经济发展的需要及学院“十三五”专业发展规划，校企共同申报“机械产品检测检验技术”专业，已通过专家评审，于2019年正式招生。新专业的申报是对我院数据化设计与先进制造专业群的优化提升和有力补充。

创意产品设计与推广专业群与天津市华轮展览有限公司、德国圣客会展服务有限公司等企业合作，抢抓天津国家会展项目建设机遇，成功申报“数字展示技术”专业，于2019年正式招生，促进了专业群

的转型升级。

截止2018年12月，学院设有6个专业群，32个高职三年制招生专业，6个三二分段专业，2个技能本科专业；分属11个专业大类，19个专业小类；高职在校生8253人。

表 2-1 学院专业情况一览表

专业群	专业群名称	序号	专业代码	专业	招生时间(年)	学制	所属大类	二级类
第一专业群	数字化设计与先进制造专业群	1	080201	机械工程(模具设计与制造方向,联合培养)	2012	4	--	--
		2	560113	模具设计与制造	2001	3、2	装备制造大类	机械设计制造类
		3	560103	数控技术	2002	3、2		
		4	560101	机械设计与制造	2009	3		
		5	560111	机械产品检测检验技术	2019	3		机电设备类
		6	560204	数控设备应用与维护	2005	3		
第二专业群	智能装备自动化专业群	7	080204	机械电子工程(中德联合培养本科)	2018	2		资源环境与安全大类
		8	560301	机电一体化技术	2001	3、2	自动化类	
		9	560302	电气自动化技术	2007	3		
		10	560309	工业机器人技术	2016	3		
		11	520904	安全技术与管理	2017	3	安全类	
第三专业群	新能源与节能技术专业群	12	530304	光伏发电技术与应用	2010	3、2	能源动力与材料大类	新能源发电工程类
		13	530306	节电技术与应用	2011	3		
		14	530301	风力发电工程技术	2012	3		
第四专业群	信息化与智能技术专业群	15	610119	物联网应用技术	2012	3	电子信息大类	电子信息类
		16	610202	计算机网络技术	2001	3、2		计算机类
		17	610203	计算机信息管理	2001	3		
		18	540404	建筑智能化工程技术	2011	3	土木建筑大类	建筑设备类
第五专业群	创意产品设计与推广专业群	19	650111	环境艺术设计	2001	3	文化艺术大类	艺术设计类
		20	650103	广告设计与制作	2003	3		文化服务类
		21	650404	文物修复与保护(中国书画)	2003	3		
		22	580410	服装设计与工艺	2012	3	轻工纺织大类	纺织服装类
		23	660209	影视动画(数码艺术)	2005	3、2	新闻传播大类	广播影视类
		24	660214	传播与策划	2018	3		
		25	650101	艺术设计	2005	3		
		26	610209	数字展示技术	2019	3	电子信息大类	计算机类
第六专业群	现代服务与管理专业群	27	630601	工商企业管理	2001	3	财经商贸大类	工商管理类
		28	630302	会计	2001	3		财务会计类
		29	630801	电子商务	2001	3、2		电子商务类
		30	630903	物流管理(国际物流与报关)	2002	3		物流类
		31	630206	投资与理财(理财服务)	2008	3		金融类

	32	630701	市场营销	2014	3		市场营销类
	33	630207	信用管理	2015	3		金融类
	34	640301	会展策划与管理	2014	3	旅游大类	会展类

2.1.2 打造优质专业群，带动重点专业深入发展

以2018年度天津市高等职业院校提升办学能力建设项目为抓手，重点打造模具设计与制造、光伏发电技术与应用、电子商务三个紧贴产业发展、校企深度合作、社会认可度高的专业（群）。通过建设，形成3个以特色专业为龙头，相关专业为支撑的优质专业（群），达到国内顶尖水平。为支援西部脱贫攻坚精准扶贫、服务“一带一路”倡议和中国制造2025等国家重大发展战略，提供高质量、高水平的人力资源和智力支撑。进一步履行高职院校继续教育的社会职责，在面向行业企业、城乡从业人员开展的广泛教育培训服务中，优质骨干专业带动专业群，提升服务贡献新高度。

模具设计与制造专业（群）：推行现代学徒制培养模式，与天津津兆机电开发有限公司合作组建现代学徒制试点班，培养具有诚信敬业、精益求精素养的技术技能人才；与瑞士GF加工方案、德国卡尔蔡司公司等国际知名企业展开全面合作，完成精密模具协同创新与研发基地建设，引进国际尖端精密加工智能制造教学资源。已完成精密模具智能制造基地一期建设，基地占地800平方米，拥有世界领先模具加工和测量设备六台，自动化系统一套。是国内高职院校首个拥有精密模具智能制造及检测生产线的校内实训基地。利用该基地协同创新，使其发挥精密模具研发生产中心、模具专业师资进修中心、企业区域技术服务中心、社会技能培训鉴定中心、新技术展示交流中心等功能。专业课教师为天津海鸥手表厂等企业提供生产、科研服务。举

办“全国职业院校及机械行业相关企业智能制造暨应用能力提升与实战培训班”，培训职业院校骨干教师、企业技术人员300余人次。

光伏发电技术与应用专业（群）：与行业企业以及国内外知名企业继续深度合作，进一步深入开展现代学徒制，创新产教对接、学院与社会协同、教学与市场融合的人才培养模式。以光伏发电技术与应用职业岗位能力为核心，利用现代化信息技术手段，按照光伏组件生产现场工艺和技术、光伏发电系统调试、安装的实际岗位操作过程，融入职业技术标准，开发VR（虚拟现实）教学资源，依托国家级新能源类专业教学资源库，以人才需求为导向，把校内外实训基地有机结合，建设成为集教学、培训、订单培养、顶岗实习和技术服务为一体的多功能实训中心。与电子科技集团共同建设光伏屋顶分布式电站项目，扩展工程类知识技能，学生更多地接触新技术、新设备、新知识、新工艺，扩大视野。继续培训印度“鲁班工坊”教师，提升教师双语教学能力，适应国际化需求，全面提高国内外光伏发电技术与应用专业（群）人才培养质量。

电子商务专业（群）：依托天津市独特的区位优势和政策优势，应用《悉尼协议》的有关理念和方法，深化产教融合，以提升人才培养质量为核心，与北方国际集团有限公司紧密合作建立现代学徒制试点班。适应“新商科”对人才的需求，对专业人才培养模式进行改革；建设了2门电子商务专业（群）精品在线开放课程。以电子商务协同创新中心为载体，结合北方国际集团E进口平台O2O推广与中国艺术品网天津工作站运营项目推动专业（群）校企深度合作，建设新零售连

锁门店实训中心。招收“一带一路”国家电子商务专业留学生，共享国际化专业教学标准与资源，依托中新职业教育研究院与新西兰职业教育深入合作交流，深度参与全国电子商务职业教育教学指导委员会新商科人才培养国际联盟和“电商谷”项目建设，推动电子商务专业（群）深度发展。

2.1.3 适应企业国际化转型需要，改进专业教学标准

根据行业企业国际化转型的需要，对接国外企业的技术标准和用共标准，从人才培养模式、课程体系及核心课程标准、实训基地标准、教学团队标准、教学管理和教学评价等几方面入手，对模具设计与制造、数控设备应用与维护、风力发电工程技术、会计四个天津市国际化专业教学标准开发项目进行改进升级。

在2018年“十三五”天津市高等职业教育教学改革研究项目立项名单中，“环境艺术设计国际化专业教学标准开发”项目榜上有名。至此，学院获批天津市国际化专业教学标准开发项目已增至五个。

模具设计与制造专业联合国内四所高职院校，对国际化专业教学标准进行设计改进。设立了国际化专业试点班，教学资源中引进了大量的国外（德国、日本和美国）企业技术标准和技术资料，帮助学生能够更直接、更有效的融入企业实习和就业环境。选择了《冲模 CAE 应用技术》和《高速精密加工》两门专业课作为国际化示范课程建设，在课程建设过程中采用了大量的国际化元素，在开发建设过程中将学生的创新意识培养和创新思维养成融入课程教育教学全过程。

依托国际化标准建设成果，数控设备应用与维护专业和光伏发电

技术与应用专业在印度鲁班工坊--金奈理工学院建设了实训区，专业教师赴印度对印度教师和学生进行了培训。同时，印度教师来我院进行学习，由专业教师和行业专家对印度教师进行了专业培训。2018年5月对印度金奈理工学院的学生进行《光伏发电系统安调》课程的教学，印度学生在完成课程教学和集中培训后，参加了全国职业技能大赛的“风光互补发电系统与安调”赛项并获得优胜奖。

强化国际化师资队伍建设，分别派出多名骨干教师赴日本、新加坡、澳大利亚、台湾等国家和地区进行培训和学访活动，通过学访引进了大量的先进教学资源 and 教学理念并取得了国际化证书。

2.1.4 继续开设应用本科班，搭建中高本立交桥

学院积极参与《天津市职业教育人才培养“立交桥”（纵向）构建》项目研究工作，探索“中高本衔接”规律，为高素质技术技能人才的培养搭建“立交桥”，并付诸实践。

深入推进技术应用型、高端技能型本科人才联合培养工作，扩大联合培养本科范围。一方面，继续与天津工业大学联合开展“机械工程（模具设计与制造方向）”专业本科生培养工作，截止目前共招收七届本科班，每个年级一个自然班，三届121名学生已经毕业，在校生共计160名学生。2018届毕业生职业技能证书取证率均达到100%，工学学士学位获得率为87%，就业率100%。8名学生在全国和天津市技能大赛中取得优异成绩。另一方面，与天津中德应用技术大学合作，开设“机械电子工程”联合培养本科班，首批24名学生已全部报到。

“三二分段”中高职衔接系统培养管理工作稳步开展。2018年三

二分段学生人数达到历史最高，共有来自9所中职院校的700名学生参加转段考试。为做好转段衔接的各项工作，学院牵头召集相关中职学校召开“三二分段”中高职衔接专业建设暨转段考试研讨会，加强中高职院校之间的沟通交流，针对专业人才培养方案、课程设置、取证情况和2018年“三二”转段考试内容进行了深入研讨。同时，要求中职学校严格按照教学计划组织教学，保证教学质量，强调转段专业技能考试要坚持公平公正原则，严格考风考纪，确保转段工作顺利完成。

案例 2-1 德技并修，成就监造工程师

沈思昀，2014级机械工程（模具设计与制造方向）专业联合培养本科班学生。在思想上具有坚定正确的政治方向，坚持党的基本路线、基本纲领，在校期间加入机械学院邓研会，积极投身学院学生工作，为学生服务，为老师分忧，主动承担学院工作任务，在学院的大小活动中做出了卓越的贡献，并具有较强的管理能力和交流沟通能力，展现了学生干部的整体素质和责任意识。在繁重的工科课程学习上也丝毫没有落后于他人，在学业上兢兢业业，刻苦钻研，始终注重于学习、思考、创新、实践，不断提升自己的专业知识储备和能力积累。

突出的学习能力和刻苦的钻研精神为她赢得了应有的回报，历年所有考试中的专业排名均在前5%，本科一年级就顺利通过全国大学英语四级考试。多次荣获包括两次二等校长奖学金和一次三等校长奖学金在内的多项奖学金。毕业后即进入中核第四研究设计工程有限公司工作，现派驻中核霞浦核电有限公司项监部，主要从事核电站设备的监造、报告汇总等工作，展现了当代青年投身我国核事业发展的责任感和使命感，切实将核工业的“四个一切”精神融入到工作中。鉴于个人的认真和刻苦，在中核集团公司2018年新员工入职培训中被评为优秀学员，获得了领导和同事们的一致认可与肯定。



图 2-1 沈思昀工作照

2.1.5 落实全国教育大会精神，深入推进课程思政建设

持续推进党的十九大精神进校园，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。学院全面贯彻落实全国思政会议和全国教育大会精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力加强思想政治工作，把思政教育工作贯穿于教育教学的全过程，激发学生成为“大国工匠”的内生追求动力。在课程思政建设、健全课堂教学管理和评教、加强教师队伍建设等多方面开展工作。

召开“学习贯彻全国教育大会精神专题研讨会”，将中国共产党第十九次全国代表大会报告全文、习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话等内容印制成《重要文件汇编手册》发给每位任课教师。要求全体教师和教育管理人员在教研室活动中集中学习和研讨，深刻学习和领会文件精神，将其融入到日常教学中。在 2018 年学院教师技能比武“信息化教学设计”、“信息化课堂教学”、“创新教案”、“说课”等赛项中增加思政元素分数占比，考察教师对精神的理解和课程融入。

修订《天津轻工职业技术学院关于教研室教研活动的管理规定》，

要求充分利用教研活动，深入挖掘每门课程的思政内涵，将习近平新时代中国特色社会主义思想有效融入教案讲义、教学过程、学科和专业建设，使思想政治教育有机融入专业教育教学全课程全过程。

案例 2-2 “思政”、“专业”结对子，相互融入两促进

为加强课程思政建设，学院专业教师与思政教师以“一托一”结对子的形式带头践行课程思政职责，深入学习深刻理解课程思政的含义，在课程标准制定、教案设计、教学课件及其他教学资料中体现。将思政内容有机融入到教学全过程。通过抓好教师、教案、教学三个载体，提升课程思政质量和水平，促进学生职业能力和素养养成。

印发《关于公布 2018 年学院新时代“课程思政”改革精品课名单的通知》，将“跨境电商应用”、“单片机应用技术”等 6 门课程确定为院级“课程思政”改革精品课程。“跨境电商应用”、“单片机应用技术”两门课程作为试点。课程组教师深入理解课程思政理念，根据课程自身特点，将思政内容有机融入到授课全过程中。在授课过程中，结合十九大报告精神，将生态文明、环保理念等融入到相关知识点中，让学生了解当前我国的相关政策，注重环保的重要性。同时，利用课堂讨论、头脑风暴等方式，结合创业大赛，将双创教育融入其中。通过电子商务行业协会专家进课堂讲授互联网+理念与形势与相关政策，使学生了解互联网+环境下，中国电子商务最新发展趋势，建立从业自信；利用课堂讨论、案例教学等形式实现学生诚信品格建立，实现德商培养，建立网络信息风险意识，利用国际电子商务平台建立店铺等实践活动，提高学生创新创业意识。以此带动其他课程的建设。



图 2-2 课程思政教学研讨会

2.1.6 加强教学安全管理，严格教师行为规范

日常教学检查常抓不怠，形成自然。全面落实《天津轻工职业技术学院教师工作规范》、《天津轻工职业技术学院关于教学事故的界

定及其处理的有关规定》、《天津轻工职业技术学院关于调课的有关规定》以及《天津轻工职业技术学院教师廉洁从教承诺书（2018年）》的相关规定。严格按照学院教师工作规范和教学事故界定有关规定要求，规范自己的言行，确保舆论安全、语言安全、操作安全、教学环境安全。

严格学生出勤和课堂管理，作为教师学期绩效考核的一部分内容。在日常教学中体现学生素质能力的培养，课程融入职场要素，按照企业的工作流程和规范严格要求，如进入实训场地要穿工装，要保持环境整洁等，提升学生整体素质。

2.1.7 教学成果奖结硕果，综合办学能力彰显

近年来，学院全面实施素质教育，转变教育思想、更新教育观念，培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修育人机制。创新人才培养模式，推进专业建设和课程改革，改进教学方式方法，培养学生工匠精神职业道德和就业创业能力。促进信息技术应用，推广应用优质教育资源，强化实践教学环节，加强教学组织管理，改革教学质量评价。2018年全面梳理近四年学院在教育教学领域取得的成果，申报2018年天津市职业教育市级教学成果奖与2018年国家级教学成果奖。获得2018年国家级教学成果奖二等奖1项，天津市职业教育市级教学成果奖特等奖1项，二等奖2项。

获奖成果凝聚了学院教师在教育教学实践中付出的不懈努力，也集中展示了学院近年来在校企合作、人才培养、专业建设、课程改革、实践教学等方面取得的成效；学院将充分发挥市级教学成果奖的示范

辐射作用，持续加大教育教学研究与改革力度，进一步助力人才培养质量和水平的提升。

2.2 技能大赛：职教活动周展风采，十一载倾力大赛

2.2.1 提高大赛承办质量，以大赛引导实践课改革

2018年全国职业院校技能大赛“智能电梯装调与维护赛项”在学院举行，这是学院连续第十一年承办全国职业院校技能大赛。为确保大赛的顺利进行，学院各部门通力合作按照技能大赛实施方案，多次召开大赛保障专题会议，从竞赛场地布置、设备安装、食品卫生安全、电力保障、卫生环境、车辆调度、医疗保健、参赛师生住宿、赛中服务、赛后恢复、职业教育周活动接待等各环节入手，明确分工，责任到人。发扬轻工精神，力争做到最好，展现出学院师生的良好素质，获得了各参赛团队和社会各界的称赞。同时，学院组织了4支代表队，代表天津参加电子商务技能，风光互补发电系统安装与调试，智能电梯装调与维护、服装设计工艺4个赛项的比赛，最终获得全国二等奖两项。

此外，学院继续发挥优质骨干专业优势，承办2018年天津市高职高专院校技能大赛风光互补发电系统安装与调试、智能电梯装调与维护、电子商务技能、模具数字化设计与制造工艺、大学生注塑模具设计及加工编程技术5个赛项。同时，派出91名选手参加了工业机器人技术应用、工业产品数字化设计与制造、数控机床装调与技术改造等21个学生赛项比赛；参加先进制造技术（五轴教师赛）、工业机器人技术应用、自动化生产线安装与调试、会计技能4个教师赛项。最终，

学生赛项获得一等奖7名，二等奖17名，三等奖24名；教师赛项获得二等奖4名。

通过技能大赛这个平台增加了学院与其它院校的学习和技术交流，同时以技能大赛为引领，加强教学实践课程体系改革，开展一体化教学，加强校企合作、工学结合，加强双师型师资队伍建设，提高了人才培养质量。

2.2.2 活动周内容丰富，受国内外参与者好评

“职业教育活动周”是展示职业教育成果舞台，要向全社会弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围。2018年恰逢职教改革四十年，学院以“职教改革四十年，产教融合育工匠”为主题，深化产教融合、校企合作，采取多种形式，围绕中国制造2025、精准扶贫、“一带一路”、京津冀协同发展、服务师生成长、普职融通、学习型城市构建等内容设计10项校园特色活动，全面展示学院作为全国百所优秀骨干院校和天津市提升办学能力建设项目中取得的成果，提高专业服务社会经济发展能力，促进学院与国内外各界交流合作，展现天津职业教育服务“一带一路”战略及国际化建设成果。

活动期间接待来自国内外包括北京、天津、重庆等32个省市，英国、印度、斯里兰卡等国家职业院校、企业以及社会各界来宾共计3000余人，不仅受到参加活动者的好评，也得到了前来视察的领导及媒体的好评。通过职业教育活动周的活动，社会各界人士近距离地接触到了职业教育，充分了解到职业教育对社会的贡献。

案例 2-3 固化“鲁班工坊”建设成果体验馆落成大放异彩

在教育部职成司的指导下，天津市启动鲁班工坊·体验馆的建设，我院有幸承接了该项工作。学院高度重视，组织了最优秀的工作团队，在市教委的带领下，全力奋战一个月，最终按时高质量完成体验馆的建设任务。

2018年5月6日“鲁班工坊建设·体验馆”在天津轻工职业技术学院正式落成开馆。场馆整体面积560平方米，其中主厅420平方米，序厅140平方米。序厅包括寓意和形象墙2部分。主厅包括序言、建设缘起和内涵、建设历程、已建成的鲁班工坊展区、建设中的鲁班工坊展区、空中课堂、鲁班工坊研究与推广中心、政策保障和展望12部分。

“鲁班工坊建设·体验馆”落成，受到各级领导的重视。5月6日下午中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰一行参观了“鲁班工坊建设·体验馆”，对鲁班工坊的建设成果给予了充分肯定。职业教育活动周期间接待教育部、各省市教育厅、海河教育园区领导，国际教育同仁、兄弟院校教师、学生观摩团、职教中心退休老干部观摩团以及社会各界新闻媒体工作者近400人次，观展人数之多，效果之好，评价之高，不仅体现了鲁班工坊的极大影响力，同时也反映出对我院工作团队精心策划、精准呈现、精益求精、精品精做的整体水准。天津电视台、中国教育新闻网、职教官媒等多家媒体争相对“鲁班工坊建设·体验馆”进行纪实报道，极大地提高了中国职业教育的知名度与影响力。

“鲁班工坊建设·体验馆”融合中国和各鲁班工坊所在国家的文化特色，将古老“班墨文化”与现代信息技术相结合，以多元形式呈现鲁班工坊建设的历程和成效，让参观者真实感受新时代的匠气、匠心、匠技，近距离地体会到努力将鲁班工坊打造成中外人文交流平台的新品牌。鲁班工坊未来的发展将不断扩大规模、丰富内涵，借助中国职业教育的先进职教理念，进一步提升中国职业教育在国际上的影响力，进而形成中国职业教育的话语体系，肩负起“一带一路”倡议赋予职业教育的历史使命。



图 2-3 学院接待参观鲁班工坊建设·体验馆

2.3 校企合作：深入推进产教融合，延伸合作新平台

2.3.1 依托优势专业，推动校企合作优化升级

学院秉承“以共赢为基础，以资源求合作，以服务获支持”的校企合作理念，践行深化产教融合、校企合作。为更好地服务学院专业群建设发展，2018年学院一批新的校企项目进一步促进了产教深度融合。引入汉能集团、青岛海尔集团、中非泰达投资股份有限公司等知名企业，将原有校企合作的框架与载体进行战略升级版本的考量，合作的行业龙头企业加入了校企合作董事会、校企合作执行委员会和专业建设委员会，打造出了产教深度融合的“三级贯通”升级版。为学院“十三五”期间重点专业建设提供校企合作保障，为校企协同发展提供新的契机。

案例 2-4 与世界知名企业合作，推进校企协同发展

为进一步深化产教融合、校企合作，我院着力探索、拓宽产学研融合互促的发展之路，矢志推动与行业企业协同合作、互利共赢。

经过多次深入合作洽谈，2018年11月21日，在天津市教委、天津海河教育园区、天津新能源协会等领导的见证下，我院与汉能集团正式签署战略合作协议。此次签约架起校企之间在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等合作的桥梁，标志着校企合作进入了新的历史起点。

此次签约，我院与汉能集团在开展专业建设、订单培养、现代学徒制等方面达成合作意向；通过校企双方合作共同培养薄膜太阳能电池生产所需的技术技能型人才，促进薄膜光伏电池技术及行业发展，推动薄膜光伏电池更广泛地应用；通过校企国际化协同合作，共同服务国家“一带一路”发展倡议，共建海外光伏应用生产研发基地；未来还将在十三五等建设项目中，进行多种方式的合作。



图 2-4 我院领导赴汉能集团北京总部参观



图 2-5 校企双方签约了校企合作战略合作协议

2.3.2 服务京津冀协同发展，推进职教集团建设

为服务京津冀协同发展国家重大发展战略，适应京津冀三地模具行业协同发展对技术技能人才、资源共享和技术服务的需求，由天津汽车模具股份有限公司为牵头单位，联合京津冀三地 65 家单位于 2016 年 5 月成立京津冀模具现代职业教育集团，其整体活动的运行平台——集团秘书处设在学院。京津冀模具现代职业教育集团成立以后，与泊头职业教育中心等院校签订协议，进行职教帮扶；联合全球二维和三维设计、工程的领导者欧特克有限公司，向集团全体成员开展 AutoCAD 免费培训，取得了良好的培训效果。学院依托职教集团建设，完成了天津市提升办学能力建设《连锁型职教集团建设项目》的建设任务并通过校内验收。

京津冀模具现代职业教育集团成立以来，学院积极打造模具连锁品牌，服务京津冀三地经济发展，受到来自模具行业内外的的一致好评，2018 年，学院参加在上海新国际博览中心举办的“中国国际模具技术和设备展览会”，展示了京津冀模具现代职业教育集团的发展历程、建设成果和发展规划。学院研发的《手表双历定位簧杆高速精密级进模》获得 2018 年度中国模具工业协会“精模奖”二等奖。

2.3.3 提升校企合作层次，探索新型校企合作形式

进一步推进产教融合、校企合作工作，根据国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部等六部《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）等文件要求，我院积极探索新型校企合作形式，与天津机电职业技术学院共建印度鲁班工坊；与天津津兆机电开发有限公司开展现代学徒制；以重点建设的模具设计与制造专业群为主体，与国际模具加工设备龙头企业——瑞士 GF 加工方案合作建立具有混合所有制性质的二级学院，共同培养精密模具高端技术技能人才。

2018年10月，学院在瑞士 GF 总部签订了“GF 模具学院”合作协议，天津市领导和天津市教委领导出席了签约仪式。GF 模具学院将依据产业需求，拥有创新的混合所有制自主运行机制，在专业建设、人才培养、校企合作、科研开发、社会服务、师资任用、设施使用、项目建设、考核评价等方面进行专门规划，校企双方发挥各自优势，以保障精密模具智能制造人才培养的质量。

2.3.4 尝试校企共育新模式，推进现代学徒制试点工作

学院为教育部批准的现代学徒制试点院校，与天津津兆机电开发有限公司开展模具设计与制造专业现代学徒制合作培养工作。2018年在校企协同育人机制探索、人才培养标准完善、课程体系重构、体现现代学徒制特点管理制度的建立等方面取得新进展。

探索建立校企协同育人的长效机制，完善校企合作现代学徒制培养的工作机构和联席会制度。学院和企业联合成立领导机构和工作

组，学院就业指导办公室、教务处、学生处、质量管理中心，按职责分工落实并协调具体工作；机械工程学院和津兆公司组织实施人才培养方案，深化教育教学的改革。联席会针对人才培养方向、双导师制建立、专业课程体系构建、技能鉴定取证种类等问题进行研讨、取得共识，并且确定分工和落实方案。

完善人才培养标准，重构课程体系。依据合作培养精密模具设计与制造方向及培养从事精密模具设计、数控加工、模具装配、模具制造工艺编制等相关岗位高级应用型人才的定位，校企共同设计了人才培养方案，共同制定了教学标准、学生岗位训练标准、学生各实习工种分阶段评定标准、学生出师标准等，以及各相关标准的实施方案。基于企业生产工作实例建设专业课程和基于典型的生产工作过程重构专业课程体系，将专业知识和实用的岗位技能融会贯通，使学生熟悉模具的设计、模具数控加工、精密模具的装配等工作，能够进行数控车床、数控铣床、加工中心的操作，能够使用先进软件设计注塑模具或冲压模具，并进行数控程序编制和加工。

依据专业特点，建立体现现代学徒制特点的管理制度。根据学院《关于制定现代学徒制专业人才培养方案的指导意见》、《关于制定现代学徒制课程标准的指导意见》，制订了配套的实施细则，修订了现代学徒制人才培养的实习细则，在人才培养中有效地贴近了精密模具设计与加工的工艺需求；制订了现代学徒的管理考核评价制度，建立了多方参与的考核评价机制；针对现代学徒制的教学特点，制订了校内教师聘任和管理、外聘教师聘任和管理、师傅考核等具体管理制

度。

学院以模具设计与制造专业现代学徒制试点为引领，在光伏发电技术与应用专业、电子商务专业也开展了现代学徒制培养工作，加强了专业人才培养契合产业发展需求的深度探索。

案例 2-5 “百胜—轻工”连锁经营现代学徒制人才培养模式改革成果展示

电子商务专业与百胜集团开展现代学徒制人才培养，建立了校企共商机制，定期召开协调会，根据连锁经营管理技术技能人才成长规律和工作岗位的实际需要，共同研制人才培养方案、开发课程、设计实施教学、组织考核评价等。围绕基层管理岗位核心知识和能力，积极探索信息化教学模式，共享企业在线培训课程资源；构建学院教育系统和企业培训系统相互支撑的融合体系；学生（学徒）在第二学期即可进入一线门店，在企业师傅的指导下进行轮岗学习，学生（学徒）实现“课堂”和“店堂”交替学习实践。

通过校企共建的百胜-轻工实训室，进行企业运作和管理模式进行全真性的学生实岗训练，体现了角色、制度、管理、文化“四个衔接”，校企共塑学生职业素质，增强学生的员工角色意识，促进学生企业认同感。与百胜集团共同制定学徒形象标准和礼仪，通过师徒结对和拜师等仪式，塑造学生职业精神。



图 2-6 在百盛—轻工实训室企业师傅对学生进行现场指导

2.4 实训基地：加大基地资金投入，实训条件得优化

学院依据《校内实训基地（室）建设规划》，持续加大资金投入力度，加强实训基地软硬件建设和实训开放服务，使职业教育课程和实训基地建设与产业技术进步相适应。不断改善各专业实训条件，在充分满足学生实训教学的同时，积极开展技能鉴定和企业员工素质提升等社会服务。学院现有校内实训基地124个；设备总值为10188.90

万元，2018年新增设备值为2477.2万元；设备总数为6144台套，其中，大型设备495台套；现有工位数为4536个；校内实训基地学年使用频率校内2130720人时，社会199474人时。

深化校企合作，共同建设教学型基础技能实训设施、岗位专业技能实训基地、开放性公共技能实训基地等，加强基础能力建设，提升适应先进制造业发展需求的实习实训水平。共建设校外实习实训基地170个，校外实习实训基地接待学生实训7963人次，接受半年顶岗实习学生1425人，接受应届毕业生就业数455人。

2018年学院获得天津市提升办学能力项目建设资金投入1410万元，其中用于实训基地建设926万元。模具设计与制造专业群对现有实训基地进行提升改造，以满足精密智能制造的研发与教学，使精密化、智能化生产性示范性实训基地达到国内顶尖水平。光伏发电技术与应用专业群根据新能源发展方向，建设具有物联网综合控制，集光、风、地热等能源互补，具有教学、实训、科研、展示功能一体的新能源综合控制实训中心。电子商务专业群整合电子商务、市场营销、物流管理专业资源，借助“互联网+”，将线上线下资源相结合，构建“新零售实训中心”，包括视觉营销系统、移动商务系统、构造全面的管理平台管理体系，通过商品管理、订单管理、采购管理、库存管理、店铺管理、财务管理等帮助企业构建信息管理平台，实现数字企业信息的有效整合，提高企业管理层的工作和服务质量；多平台多店铺订单统一管理。

2.5 师资队伍：加强教师队伍建设，培育双师型师资

2.5.1 强化师德教育和师资培训，招聘高层次人才任教

贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和教育部、财政部《关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020年）的意见》（教师〔2016〕10号）。强化师德，建立师德培训考核机制和档案，强化教师依法治教，以德施教的意识；依托行业及校企合作董事会搭建教师企业实践的平台，依托国家示范、骨干等优质学校搭建学习平台，分层分类深入实施国家、省市、学校三级培训；科学合理设置岗位，培养教学名师和专业带头人，建立优秀兼职教师资源库，建设与学院事业发展相适应的高素质专业化的“双师型”教师队伍。

根据中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号），市教育工委、市教委、市纪委监委驻市委教育工委纪检组《关于进一步加强高等学校师德师风建设严禁教师违反师德师风行为的通知》（津党教〔2018〕40号）文件要求，修订了《师德培训实施细则》和《师德考核实施细则》，制定了《学院关于深化教师队伍建设改革的实施意见》，落实立德树人根本任务，进一步建立、健全教师师德建设的保障机制、约束机制和激励机制，增强了师德师风建设的实效性。

落实教师企业服务与挂职锻炼相关制度，鼓励专任教师利用专业特长，到企业参加技术创新、服务、培训等，通过组织教师到校内实训基地培训，到对口企业培训，与企业进行项目合作培训和参加相关

师资培训基地培训等措施，多渠道培养教师的双师能力。2018年专任教师到企业挂职锻炼146人，专任教师双师素质教师人数达到248人，占专任教师总数的77.26%。

按照2018年天津市高职院校教师素质提高计划和《教师职业教育能力提升建设项目（2018年）》有关要求，派出专业带头人领军能力研修、“双师型”教师专业技能培训、优秀青年教师跟岗访学、教师企业实践、创新项目-骨干教师境外培训等国家级培训35人；采取请进来、走出去的方式，就师德、信息化教学能力、国际化能力，经验交流等师资培训累计200人次，全面提升了教师的职业教育能力。完善兼职教师聘任管理制度及考核激励机制，与企业的兼职教师签订工作协议，以工作协议为保障，择优聘用精通专业、熟悉生产技术的能工巧匠作为兼职教师，建立与行业企业之间人才交流、互聘的顺畅通道。2018年公开招聘的博士、硕士研究生16人，陆续补充到相关急需岗位，专任教师达到321人，占教职工总数的67.8%。其中教学名师4人，专业带头人42人，骨干教师108人，总数达到154人；企业兼职教师人数达到279人。

2.5.2 加强青年教师培训，提升国际化教学能力

为提高新招聘教师思想政治水平、教育教学能力，加强对新政策新精神的理解，组织新教师系列培训。一是邀请院领导和科研处、教务处、国交处、校企合作与培训处、人事处等学院相关处室负责人，对新教师进行学院相关政策解读。二是从师德师风廉洁从教、课程思政融入教学全过程、如何成为一名合格的辅导员等几方面向新教师进

行师德师风教育。三是教学能力培训，包括提高课程教学质量的方法与技巧、如何驾驭课堂、如何说课、工作过程系统化课程开发、微课设计、教案及板书设计、英语能力培训等内容。

为了提高学院的国际交流与合作水平，提升教师国际化教学与交流能力，培养学院自己的国际化教学团队，2018年启动了BFT考前培训工作，分三次对22名教师进行了针对BFT考试介绍、阅读、写作和口语的培训，并配置了BFT相关的教辅材料供给所有参与考试的教师借阅学习。

案例2-6 “比学赶帮”出成效，青年教师显身手

青年教师是教育事业的未来和希望，他们的成长和进步对学院的未来有着至关重要的作用，是学院实现可持续发展的关键所在。根据教育改革和发展总体要求，结合我院青年教师的实际，围绕思想素养、敬业态度、操守德行、学问修养、业务能力、管理水平诸方面，开展“比学赶帮超”系列主题的师德师风教育活动，开展业务培训，全面提升青年教师的思想水平、道德修养、学科素质、工作技能、科研能力、实践与创新能力，努力建设一支“师德高尚、理念先进、学识渊博、功底深厚、教艺精湛、研教俱能”的高素质青年教师队伍。

青年教师赵慧在众多青年教师中脱颖而出。他2017年就职于我院机械工程学院模具设计与制造专业，负责GF精密模具智能制造生产线设备的运行与管理，工作上认真负责，踏实肯干，经过一年多的培养，具备较强的动手操作能力。

2018年，赵慧老师与机械工程学院学生贾志豪以天津市选拔赛“五轴加工中心操作工”赛项院校组第一名的优异成绩加入了由国家人力资源和社会保障部等六部委主办的2018年全国第八届数控技能大赛决赛集训队。由于五轴加工中心属于数控加工领域的高端精密设备，使原本应该参加集训工作的所有选手在一起训练难以实现，只能在各个单位自己独立练习，这在无形中大大降低了训练的效率。在学院的大力支持下，经过认真筹划，赵慧老师克服了时间紧、任务重等困难，加班加点，积极备战，最终不负众望，经过奋力拼搏，获得了2018年全国第八届数控技能大赛二等奖的好成绩。

在日常的教学过程中，赵慧老师注重发现和培养相关专业的学生，引导和激发学生的兴趣和积极性，先后指导学生参加2017年度的天津市高职院校技能大赛，2018年度天津市和

全国数控技能大赛，其中贾志豪作为学生组选手参加 2018 全国数控技能大赛夺得学生组二等奖的成绩。

此外，赵慧老师还曾先后获得过 2013 年天津市滨海新区第三届“泰达杯”职工技能大赛加工中心组第二名，2014 年度五一劳动奖章，新长征突击手称号，2017 年天津市职业院校“多轴联动加工技术”教师组二等奖，2018 年天津市数控技能大赛“加工中心赛项”院校组第一名等荣誉称号。



图 2-7 赵慧老师在 2018 全国数控技能大赛现场大赛进行样件测量

2.5.3 开展教师比武活动，参加赛事成绩突出

学院教师技能比武活动作为一项展示教师教学基本功以及教师现代化教育水平的常规赛，得到了学院领导的高度重视，广大教师积极报名参赛。通过比赛，教师间深入开展教学研讨，使教学设计源于职业标准，用于课堂教学，又优于传统课堂教学，切实提升教学信息化教学的能力。

2018 年天津轻工职业技术学院教师技能比武活动，设置信息化教学设计、信息化课堂教学、微课设计、说课、创新教案等七个赛项。通过学院教师技能比武，遴选出参加市级、国家级教师信息化教学大赛和微课比赛。在 2018 年天津市高等职业院校教师信息化大赛获得二等奖 2 项、三等奖 2 项。

在第三届全国职业院校教师微课大赛中，我院推荐的 13 位教师全部获奖，获得高职组专业技能类一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖

4项，优秀奖1项。同时，我院再一次获得优秀组织单位奖，已连续3年在该项比赛中获得佳绩。在第二届全国机械行业职业院校微课大赛中，我院推荐的微课作品获得一等奖4项，二等奖1项。

2.6 信息技术：提升信息技术水平，为教育教学服务

2.6.1 信息化设施不断升级，为教学提供安全网络环境

根据信息化教学建设需求，本着服务于教学的理念，学院新增加一台万兆核心交换机，并将汇聚交换机升级为万兆，优化主干网络拓扑结构，实现双机热备，提升网络稳定性。同时，专业实训室的网络接入路由进行优化，提升链路优先权并上调了出口带宽，保证学院信息化教学的网络需求。

定期对学院网络运维中存在的问题进行检查，对照公安部和教委的要求，及时做好信息系统安全等级保护和备案工作，对每个应用系统制定独立的运行管理准则，制定系统运行计划，运行过程实时监控，做到高效、安全、稳定和有序的管理，保障学院信息化平台和“云”计算平台的稳定运行。

将学院门户网站的源代码进行了安全架构升级，同时对等级保护检测报告中存在安全问题的代码重点进行修改，提高网络安全防护强度，保证学院网站稳定运行，同时完善部分管理功能。

2.6.2 图书馆增加电子图书，为师生提供阅读服务

学院图书馆提供的电子图书、电子期刊涵盖“中国知网”“百度文库”“超星期刊”等一系列国内知名的电子资源、数据库，学院的电子资源拥有量根据需求逐年稳步上升。在图书馆和二级学院设置了

“电子图书借阅机”师生可以在移动设备（手机、平板电脑）上方便地下载、阅读电子图书。为了方便读者、提高使用效率，图书馆汇集拥有的电子资源建立了二级页面，数据供应单位根据我院的教育教学特点，也相应制定了适合我院使用的检索页面，使得文献检索快捷化、方便化。丰富的数字资源对学院“书香校园”建设、良好学风的形成，起到了积极促进作用。

2.6.3 加强专业资源库建设，以信息化手段提升教学质量

学院高度重视教学内涵建设和课程质量，积极探索课堂教学模式和教学方法改革，加强国家专业资源库建设及专业资源库在教学中的应用。在有关专业主持新能源类专业教学资源库建设的同时，学院组织相关专业与信息技术等机构积极参与其他专业教学资源库的建设，承担了“移动商务专业教学资源库”、“计算机信息管理专业教学资源库”、“机械制造与自动化专业教学资源库”、“电力系统自动化技术”、“创新创业资源库”等国家级专业教学资源库课程子项目的建设。

通过参与资源库建设，有力地推动了相关专业在课程资源、教学方式、教师教学能力等方面的发展，提升了人才培养质量。

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12732	天津轻工职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2827	2597		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2492	2022	
				满意度	%	93	89	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2436	2004	
		满意度		%	93	88		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	2540	2102	
				满意度	%	95	93	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2529	2094	
				满意度	%	96	92	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2545	2101	
				满意度	%	97	92	
			4	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	2511	2118	
				满意度	%	96	92	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	2005	2019	
				满意度	%	92	89	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	2519	2118	
			满意度	%	85	76		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1200	3100	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	92	63	
(2) 参与各社团的学生人数			人	2776	2209	见附表		

序号	社团代码	社团名称(全称)	现有成员(人)	一年级(人)	二年级(人)
			7398	2776	2209
1	T001	田径社协会	28	18	5
2	T002	乐满堂相声社	10	4	3
3	T003	BJX 街舞社团	15	8	3
4	T004	书法协会	60	20	15
5	T005	自由搏击社	51	2	3
6	T006	GSL 滑板社团	25	5	2
7	T007	My Soul Dancer	10	5	0
8	T008	炽热轮滑社	18	14	4
9	T009	学生记者团	12	4	3
10	T010	索路创业社	6	6	0
11	T011	吉他社	35	15	10
12	T012	武术社	4	4	0
13	T013	跆拳道社	40	13	5
14	T014	阳光英语社	35	10	0
15	T015	大学生职业生涯规划与发展协会	9	9	0
16	T016	雏鹰网络技术交流社团	36	19	15
17	T017	月涟动漫社	18	9	8
18	T018	国旗护卫队	33	6	0
19	T019	足球社	37	17	10
20	T020	学院心理健康协会	120	34	55
21	T021	学院红十字会	4586	1600	1578
22	T022	学院阳光助学协会	333	130	83
23	T023	学院青年志愿者协会	15	9	5
24	T024	投资与理财社	30	20	5
25	T025	桌游社	35	10	16
26	T026	环保协会	30	12	18
27	T027	反传销协会	25	13	12
28	T028	控烟协会	21	11	0
29	T029	篮球社	20	20	0
30	T030	现代舞	3	14	0
31	T031	和风日语社	16	3	0
32	T032	轻工羽毛球社	30	12	4
33	T033	bbox 社	9	4	5
34	T034	诗歌协会	8	0	9

35	T035	模具设计社	30	8	0
36	T036	义工协会	75	10	2
37	T037	智能科技社	6	4	2
38	T038	礼仪社	13	3	1
39	T039	星空话剧社	28	5	23
40	T040	天津轻工职业技术学院 宣传协会	120	40	62
41	T041	数控编程与操作社团	20	10	5
42	T042	节能之星社团	35	7	6
43	T043	网络安全社团	22	6	5
44	T044	机器人控制社团	23	12	10
45	T045	工业机械手社团	15	20	3
46	T046	电工技术社团	20	15	0
47	T047	CAD 社团	20	17	3
48	T048	智能物联社团	17	17	3
49	T049	风光互补发电系统安装 与调试社团	15	10	1
50	T050	博弈青春棋牌社团	15	15	0
51	T051	飞行音乐社团	10	12	3
52	T052	图文编辑社团	31	7	3
53	T053	Cosplay 社团	10	10	0
54	T054	互联网+平台技术社团	131	23	13
55	T055	梦行软件社团	10	10	0
56	T056	禁烟协会	30	10	1
57	T057	建筑智能科技社团	6	6	0
58	T058	ug 典型零件加工	30	16	12
59	T059	注塑模具设计	15	13	2
60	T060	产品设计与成型社团	30	20	2
61	T061	模具加工社团	32	5	1
62	T062	数控机床装调维修社团	15	15	0
63	T063	机构与零件兴趣社团	15	15	0
64	T064	冲压模具学习社团	15	12	3
65	T065	产品造型设计与快速成 型	25	10	3
66	T066	数控系统综合调试	15	10	5
67	T067	会计专业兴趣社团	53	30	0
68	T068	物流专业兴趣社团	23	22	2
69	T069	ERP 沙盘兴趣社团	30	12	6
70	T070	E 购商务兴趣社团	35	17	14

71	T071	会展策划兴趣社团	60	8	0
72	T072	理财专业兴趣社团	15	15	0
73	T073	实战营销社	27	13	12
74	T074	信用管理协会	15	6	0
75	T075	国风学社	20	12	3
76	T076	创绘社	30	16	14
77	T077	服装设计	39	3	0
78	T078	泥人张彩塑	70	20	46
79	T079	摄影技术	6	5	0
80	T080	frontline 设计社学生 社团	35	15	15
81	T081	轻工新媒体工作站	10	3	0
82	T082	新空气广播站	42	3	0
83	T083	Android APP 开发社团	14	13	1
84	T084	“电脑鼠走迷宫”专业社 团	15	11	2
85	T085	无人机飞行及航拍社团	17	15	0
86	T086	民间艺术社	5	5	0
87	T087	ui 设计	19	16	3
88	T088	艺创工坊	4	4	0
89	T089	汉服社	49	2	0
90	T090	计算机辅助设计与制造 社团	30	8	7
91	T091	学生公寓教育管理委员 会	32	10	20
92	T092	微尚工作室	8	4	2
93	T093	数迷社	38	15	12

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12732	天津轻工职业技术学院	1	生师比	—	12.91	13.07
		2	双师素质专任教师比例	%	78.30	77.26
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	13977.00	16302.54
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.44	17.12
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51	0.55
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	1845	1915
			其中：线上开设课程数	门	10	68
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

3 国际交流

2018 年学院深入开展职业教育国际化的创新实践，坚持“引进来”与“走出去”并举，以交流互访为基础开展国际交流与合作，服务国家重大战略，拓宽国际化办学渠道，以理论研究指导实践。通过搭建国际合作与交流的平台，打造“鲁班工坊”项目和深入推进中新合作办学项目，逐步推进学院国际化进程，积极探索具有中国特色职业教育国际化发展模式。

3.1 平台搭建：深化国际交流合作，拓展走出去渠道

学院积极搭建国际合作与交流的平台，培养国际化的教学团队，引进国际优质教育资源，拓展国际化办学渠道，提升学院国际化办学水平。2018 年，学院先后派师生到德国、意大利、美国、日本、瑞士、瑞典、印度、马来西亚等国家参加培训和访问交流共计 18 人次。其中包括德国奥斯特法利亚应用科技大学举办的“2018 国际夏季大学”活动、意大利佛罗伦萨大学举办的“夏季小学期师资培训活动”、日本三菱电机株式会社举办的 JIMTOF 展会及技术交流、德国菲尼克斯电气集团举办的 EduNet 技术学习活动，以及德国马格德堡大学教育与媒体学院举办的“职业院校现代学徒制人才培养方案的制定与开发”培训活动等。通过“走出去”，师生拓宽国际视野、提升专业知识水平，学院的国际知名度得到进一步提升。

2018 年，学院“引进来”共计 358 人，包括聘请境外教师来华授课 6 人次、吸引来华留学生交流 219 人次、接待外宾参观访问等 133 人次。其中，仅 2018 年 7 月，学院接待的上合组织四国（俄罗

斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦）参观学生就达 200 人。

3.2 鲁班工坊：助力国家重大战略，传中国职教模式

为贯彻落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》部署要求，《天津市高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)实施方案》、《关于推进我市职业院校在海外设立“鲁班工坊”试点方案》等文件精神，服务国家“一带一路”倡议，服务中国企业“走出去”，助力国际产能合作，我院自 2016 年开始在天津市教委的指导下与天津机电职业技术学院携手国内知名企业，同金奈理工学院共建印度鲁班工坊。2018 年，印度鲁班工坊在人才培养、技能竞赛、科研成果和宣传推广上都取得了显著成效。通过“校际合作平台”、“职教研究平台”、“教育培训平台”、“资源开发平台”的建设，真正将鲁班工坊项目落到实处，提高中国职业教育的国际影响力，服务印度当地经济与社会发展、服务中国企业国际产能合作。

印度鲁班工坊于 2017 年 12 月 8 日正式揭牌启运。自揭牌以来，我院高度重视印度鲁班工坊的可持续发展与深化建设。2018 年 5 月，印度金奈理工学院校长司丽拉先生再次访问天津，参加了印度鲁班工坊运行情况研讨会，汇报印度鲁班工坊运行现状和取得的成绩，并与我院院长、参与印度鲁班工坊建设的企业领导、在印中资企业领导等探讨印度鲁班工坊的未来发展。司丽拉校长还与我院院长和中资企业领导共同参加了“2018 年职业教育国际研讨会”，就职业教育国际合作和印度鲁班工坊建设情况与参会代表展开交流。2018 年 6 月 28 日，我院组织召开鲁班工坊工作推进会，商议筹建专门组织机构管理

鲁班工坊，以便更好的推进和深化印度鲁班工坊建设。

（1）印度鲁班工坊积极培训当地人才，融入当地职业教育体系。

截至 2018 年 5 月，印度鲁班工坊已对印度金奈地区 200 余名在校大学生、25 名新能源岗位和 75 名数控维修岗位在职员工进行了培训，并得到了印度中央政府（AICTE）的资金补贴。金奈理工学院也已经启动了在印度鲁班工坊开设 3 年制职业教育文凭项目的申请。经过鲁班工坊培训的印度师生，不仅掌握了中国职教的先进技术，也增进了对中国文化的了解。他们不但实践动手能力显著提升，为企业进行技术培训、产品设计与研发，受到企业的认可。毕业学生进入中资企业就业，同时缓解了中资企业的用人荒和当地的就业问题。印度鲁班工坊服务了印度当地经济社会发展，服务了中国企业国际产能合作。

（2）坚持以赛促建，印度鲁班工坊学生参加中国技能大赛

2018 年上半年，印度鲁班工坊三组团队到天津进行交流培训、参加 2018 年全国职业院校技能大赛，并在“机电一体化项目”国际邀请赛中荣获二等奖、“风光互补发电系统安装与调试”项目国际邀请赛中荣获优胜奖、“工业产品数字化设计与制造（3D）”项目国际邀请赛中获优胜奖。

（3）坚持产教研协同发展，在科研方面取得可喜成绩

2018 年 7 月，我院主持的《“一带一路”视域下海外鲁班工坊建设的标准化模式研究》获得全国教育科学“十三五”规划 2018 年度教育部重点课题立项。2018 年 9 月，《天津圣纳轻工机电印度智能

制造技术研发推广中心建设》获得天津市科学技术委员会国际合作一带一路项目立项。2018年，我院作为第二建设单位完成的《开发国际化专业教学标准创设“鲁班工坊”职业教育国际合作的研究与实践》，获得天津市教学成果奖特等奖，国家教学成果奖一等奖。

（4）受到社会广泛关注，中印媒体多次报道

2018年5月6日，鲁班工坊建设·体验馆在天津轻工职业技术学院落成开馆。开馆当天，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰参观场馆并对鲁班工坊服务国家“一带一路”战略的作用给予高度评价。5月24日，天津市教育委员会领导及我院领导，拜会我国驻印度特命全权大使罗照辉先生，向罗大使汇报了印度鲁班工坊的建设情况，也获得罗大使的高度评价与肯定。

3.3 基地建设：开展国外师资培训，促国际产教融合

学院与多所海外高校及企业开展合作，依托4个二级学院，建立了多个海外师资培训基地，通过培训、学习及交流活动，提升学院教师国际化水平。2018年度，学院四个二级学院在新西兰、意大利、德国及瑞士建立海外师资培训基地，先后派出7批次的教师团队开展学习交流，通过推进专业建设、加强海外合作项目、深化国际产教融合等多种方式，提升教师国际化水平。

2018年，学院与瑞士GF加工方案共同筹建GF模具学院，其中一项重要建设内容为设立模具专业海外师资培训基地。GF模具学院模具专业海外师资培训基地通过将世界名企业的先进技术和企业文化引入教学中，在提升学院模具设计与制造专业群整体水平的同时，打

造高水平的师资队伍。学院定期派中方教师到瑞士 GF 加工方案集团进行培训，提升教师专业技能和综合素质；同时，还与其建立中瑞学生交流，每年互派交流学生，积极推进学生国际交流，加强国际化人才培养。

3.4 中新项目：加强双方深度合作，建中新职教中心

2018 年，学院继续深入推进中新合作项目，中新合作采用以研究指导实践的方法，共同成立研究机构“中新职业教育研究中心”，中新双方共同对职业教育进行研究，申报了国际化市场营销专业，并把研究结果运用于合作办学专业进行实践检验，每年召开“中新职业教育发展论坛”，传播共享研究结果。在中外合作办学项目实施过程中，学院在引进新西兰专业教师的同时，也引进新西兰怀卡托理工学院先进、成熟、适用的专业课程及教材体系等教育资源，并与新西兰怀卡托理工学院共同开发与国际标准对接的市场营销专业标准及课程体系，深入开展国际化专业建设。此外，学院与新西兰怀卡托理工学院积极沟通推进众创合作项目，同时将在新西兰建立创新创业师资培训基地。

3.5 海外招生：扩大外籍学生规模，提高国际影响力

2018 年，学院进一步推动外国留学生招生工作，积极开展了招生宣传，扩大海外留学生招生规模。为进一步提升我院的国际影响力，学院在招生宣传方面多措并举，做好留学生项目推介。2018 年，学院共招收 2018 级外国留学生 8 名，其中 6 名越南籍学生、2 名俄罗斯籍学生。在 8 名留学生中，7 名学生享受全额奖学金、1 名享受部

分奖学金。海外留学生的招收为学院注入了国际化元素，提升了专业国际化建设水平，同时为“一带一路”国家及其他相关国家培养了技术技能人才，提高了学院的国际影响力。

3.6 海外师资：聘请国外专家任教，师资队伍得优化

学院从多层面引进国外优质师资，为学院专业建设、师资队伍能力提升及学生国际化水平提升进行指导。2018年，学院继续推进中韩高水平职教专家引进工作，聘请具有丰富经验的韩国专家参与了专业协同创新与研发基地建设、大赛实训基地建设等相关工作指导；同时，引进了3名新西兰外籍教师承担中新项目的专业课教学工作。此外，学院还与北方人才公司签订协议，根据4个二级学院需求，为国际化专业学生聘请语言类外籍教师授课，提高学生的英语听说能力。从多层面引进国外优秀科研和教学人员，进一步优化了学院的师资队伍结构，为学院长远国际化发展提供了智力支持。

3.7 国际认可：服务一带一路建设，喜获国际性荣誉

学院凭借对社会的服务贡献，以及多年来国际合作与交流产生的影响，受邀参与了“2018 亚太职业院校影响力 50 强”评选活动。经过层层选拔，我院成功入选“2018 亚太职业院校影响力 50 强”，并应邀出席颁奖典礼暨亚洲教育论坛年会，通过高峰对话，与与会单位分享我院主动服务“一带一路”倡议、在印度建设“鲁班工坊”的做法及成效，扩大了学院的国际影响力。

3.8 海外论坛：海外办高级别论坛，成功获多方认可

2018年12月20日，我院在印度新德里成功承办“2018中-印职

业教育合作论坛”。本次论坛为落实中印两国领导人武汉会晤共识，深化双边人文交流合作，两国外长牵头在印度新德里举办中印高级别人文交流机制首次会议同期活动之一。论坛由中国驻印度大使馆与天津市教育委员主办，我院主要承办。论坛以中国国家现代职业教育改革创新示范区成果为基础，以印度鲁班工坊建设经验、特色及成效为主线，旨在推进中印两国职业教育产教融合、人才培养以及技能赛事等方面的共享与共建，搭建产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”国际化校企合作平台，促进中印职业教育交流与合作。参加论坛的人员主要包括：中国驻印度大使馆官员、中印政府官员、中印教育部门官员、中印院校长、在印中资企业，印度鲁班工坊师生代表等。我院院长戴裕崑与印度金奈理工学院校长司丽拉，印度鲁班工坊学生共同出席论坛并发言，向参会嘉宾全面介绍了印度鲁班工坊的建设历程与成效，反响强烈。本次论坛是中印两国政府间高级别国际论坛，也是我院首次在海外承办的最高级别国际论坛。论坛的成功举办受到了中国驻印度大使馆、天津市教委、中印与会代表、在印中资企业的多方认可。通过在印度举办中-印职教论坛和天津职业教育展，搭建了中印两国人文交流的新桥梁，宣传和分享了天津作为中国国家现代职业教育改革创新示范区在职业教育领域所取得的成功经验，同时也提高了我院及印度鲁班工坊的国际知名度及影响力。

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
12732	天津轻工职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	3	10	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	177	279	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	403	11	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	266	267	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	2	2	韩志国在印度金奈理工学院,担任培训讲师;刘靖在印度金奈理工学院,担任培训讲师。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	3	《数控设备应用与维护专业教学标准》被印度金奈理工学院认可、《光伏发电技术与应用教学标准》被印度金奈理工学院认可、《市场营销专业国际化教学标准》被新西兰怀卡托理工学院认可。 《数控设备应用与检测课程标准》被印度金奈理工学院认可、《风光互补发电技术课程标准》被印度金奈理工学院认可。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	2	2	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	——		

4 服务贡献

4.1 社会培训：着眼服务企业社会，培训质量获赞誉

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的十九大提出的“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的新要求；根据社会、企业的需要，学院坚持学历教育和培训并举，依托行业内龙头企业和校内优势资源，开发实施培训项目，积极开展多层次、多形式、多对象的社区教育、老年教育，积极开展面向企业职工、农村转移劳动力等的培训，包括进城农民工教育、农村成人继续教育、高端研修培训、技术技能培训、百万福利培训、国培基地师资培训、对口支援师资培训、“一带一路”国家师资培训等继续教育和培训。学院全年非学历培训到款额达 1117.12 万元，公益性培训服务 157160 人日，学院的社会影响力显著提升。

4.1.1 助力行业企业发展，开展多期高端培训

自 2015 年起，学院为天津渤海轻工投资集团所属企业及董事会成员单位，定期开展“渤轻大讲堂”等高端培训。高端讲堂在提高参训者技术技能、服务集团发展、助力企业转型升级等方面发挥了重要作用。2018 年，学院开展了包括预算的原则和重要性、市场分析与决策，高效团队建设与管理、安全知识四期共 527 人的培训。通过培训提高企业整体工作效率，为行业企业转型、开辟新途径起到助力作用。

4.1.2 发挥专业技术优势，进行企业委托培训

学院充分发挥科技创新对产业结构优化升级的驱动作用，在京津

冀模具现代职业教育集团工作的总框架下，与河北省模具工业协会、天津市模具工业协会、黄骅市模具行业协会签订联合培训意向书，共同成立技术研发基地、检测中心、模具分析中心，结合企业技术创新、转型升级、项目引进等，培养培训企业亟需领域的高端技术技能人才，满足京津冀区域行业企业对模具技术技能人才的需求。

学院还积极承担行业企业委托的专项岗位培训，通过送教进企、引训入校等多途径、多举措，为企业提供技术支撑。2018年，学院为三菱电梯、好利来、中交集团一航局等企业进行了专项培训，培训人数达592人。通过对在职员工和新员工进行素质业务的培训，极大地提升员工工作效率，采取企业与院校共同授课的方式，能够让企业员工把再接受职业教育的专业知识运用到实践工作中去。

4.1.3 面向城乡劳动者，承担普惠福利培训

学院继续落实利用社会资源在全市建立面向城乡全体劳动者的普惠性培训福利制度，积极申报并承担了36个职业培训工种及18个鉴定职业工种，并与企业进行深度合作。2018年，对学院学生电工、AutoCAD绘图员、网络调试员、网页设计、计算机程序设计员、可编程控制器设计师、模具工、机床装调维修工、铣工、电切削工（线切割）、信用管理师等工种培训12984人，考试技能鉴定3395人，取证合格达到98%。同时，学院承接了天津市职业培训包项目，其中，地毯设计师和小风电利用工两个职业工种的8个培训包项目已顺利通过验收，能够实现线上和线下的混合式学习模式。

4.1.4 打造优质国培基地，发挥示范带动作用

学院发挥重点专业优势，继续打造全国师资培训基地。2018年，学院数控机床装调维修“双师型”教师专业技能培训、精密模具设计与制造“双师型”教师专业技能培训两个项目顺利通过评审获得批准为国家级培训项目（国培项目）。2018年暑期对山西省职业院校50名校长和50名职业院校骨干教师进行了素质提高和专业技能的培训，高质量的教学内容、高效率的团队、一流的管理，得到参训教师的高度评价，得到教育部和天津市教委的一致认可，发挥了示范带动作用。

4.2 社区服务：走进社区培训居民，获优秀成教单位

依托优质师资及先进技术等积极开展社区培训服务，为天津市南开区、河西区、红桥区、津南区等居民进行了“公文知识讲座”、“新能源科普”、“电子商务科普”、“巧克力制作”专题培训，培训人数达350人次；还开展了“摄影技巧”、“中国结编制”等丰富多彩的老年教育活动。在天津市第十二届社区教育展示周暨2018年全民终身学习活动周期间，我院承办了6个板块18项活动内容，每项活动都制定具体活动方案，确定活动细节，落实每项工作的责任人，分工明确、节点清晰，确保每个环节顺利进行。活动期间接待、宣讲、培训学生、社区居民、离退休老干部、企业以及社会各界来宾共计1830余人。

为落实《天津市教委市总工会关于印发〈天津市农民工学历与能力提升行动计划——“求学圆梦行动”实施方案〉的通知》的文件要求，2018年5月，天津市举办成人学历继续教育的院校共同发起，

成立“求学圆梦行动”工作联盟，我院自愿加入该联盟，并开设 PS 制作、会展构建式展具应用与搭建、服装制作工艺、电工、钳工等 10 个项目的培训项目，积极为进城农民工继续教育服务，不断提高其在津工作获得感和幸福感。2018 年，学院被推荐为 2018 年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”单位。

案例 4-1 终身教育周，服务社区发展

学院在天津市第十二届社区教育展示周暨 2018 年全民终身学习活动周期间，设计并组织了“津门乐学”、“老年享学板块”、“成果展示板块”、“协同发展板块”、“重大战略板块”、“走进社企”六个板块的活动，取得圆满成功。

青马学社走进小学校园。2018 年 9 月 29 日，学院团委、青年马克思主义学社及各二级学院专业社团、青年教师共同来到宜宾里小学进行现场宣讲、互动。在此次宣讲中，我们的学生干部通过对当下小学生的日常生活进行分析后在制定目标、如何实现目标等方面与宜宾里小学的学生们展开了热烈讨论。新能源社团亦通过光伏发电技术制作了充电宝、收音机、小汽车等与同学们互动，通过风力运动的“风力仿生兽”更是激发了同学们的兴趣。通过此次宣讲活动，使同学们的爱国主义思想与新能源环保理念得到了加强。



图 4-1 学院团委、青年马克思主义学社及各二级学院专业社团、青年教师共同来到宜宾里小学进行现场宣讲

敬老爱老，专业社团走进养老院。中华民族素有尊老爱幼的优良传统，10 月 21 日机械学院组织部分学生干部来到津南区开元乐园颐养院看望这里的老人。同学们陪老爷爷、老奶奶们聊天、做操，教他们使用手机，并用简单易懂的方式向他们讲解了垃圾分类环保知识和

绿色生活观念，也简述了部分光伏发电知识可以应用到电动轮椅或其他电器中，可以为腿脚不方便的老人带去极大的方便。通过此次养老院活动，为老人们带去了现代生活的新风尚更让学生干部们深刻理解了“老吾老以及人之老”的涵义。



图 4-2 机械学院组织部分学生干部来到津南区开元乐园颐养院

共建精神家园花开和谐社区。10月24日起开始的平津战役70周年纪念巡展近日走进了知香园社区。此次巡展通过100多块展牌、近500张珍贵历史照片，从战役决策、战役实施、人民支前、伟大胜利和英烈业绩五个部分内容真实还原平津战役的宏大场面，为广大基层党员重温历史、牢记过去、珍惜生活、憧憬未来提供鲜活教材。此次巡展为社区党的思政教育增添了新的内容，开创了新的形式。



图 4-3 我院相关部门老师去知香园社区参观

4.3 对口支援：倾力帮扶兄弟院校，为西部发展奉献

学院充分发挥国家骨干高职院校的示范、辐射和带动作用，促进西部院校整体教育教学质量的提升，与新疆、宁夏、内蒙古、河北、贵州、甘肃、西藏等地院校进行对口支援。先后与新疆和田职业技术学院、宁夏民族职业技术学院、内蒙古锡林郭勒职业技术学院、泊头市职教中心、遵义职业技术学院等签订了对口支援协议。2018年，学院完成7位来自新疆自治区和田地区职业院校教师到艺术工程学

院服装设计与工艺专业的培训任务，培训期间受到中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰的接见，教师们回到自己的学校后都成为了该专业的专业带头人或骨干教师。接收了 2 名甘肃职业院校干部来校挂职锻炼。接收了 1 名西藏林芝市职业技术学校教师访学研修。同时，我院也选派骨干教师分别到内蒙古新疆等职业院校进行支教，充分发挥示范指导作用，宣传、分享国家现代职业教育改革示范区和学院改革发展的经验成果，为西部建设和新农村建设做出贡献。

案例 4-2 对口培养新疆师资，彰显示范骨干效应

我院充分发挥国家骨干高职院校的示范、辐射和带动作用，促进西部院校整体教育教学质量的提升，与新疆、宁夏、内蒙古、河北、贵州等地院校进行对口支援。2018 年 4 月至 2018 年 7 月来自新疆和田的赵春丽、布威麦热姆等七位老师在我院艺术工程学院服装设计与工艺专业进行学习。为了“倾心、聚力、精准、重效”地圆满完成第三期支教帮扶培训任务，我院高度重视，整体谋划，精心安排，专门召开专题会议，从学习、住宿、餐饮等多方面布置，专人负责，统一协调。

两层培养，夯实基础。为达到优质的教学效果，学院安排独立小班授课，艺术工程学院院长亲自担任班主任，负责学员的学习和生活管理，专业教师组成团队拟定培训计划，严格过程管理。为强化专业培训，我院特聘请天津明岚服饰有限公司设计总监进行培训和辅导。结合七位教师的实际，分专业带头人、骨干教师两层次对其进行培养，将赵春丽老师培养至专业带头人水平，重点打造管理经验及专业建设能力，将其余六名学员培养至骨干教师水平，重点打造动手能力及设计、工艺制作能力。



图 4-4 学员们集中进行学习

参观学习，提升拓展。七位学员参观了艺术工程学院组织的英国艺术家詹姆斯的艺术展，聆听了两场艺术家关于艺术设计的讲座，并和艺术家进行了沟通和交流，开拓了国际视野，提升了学员们国际交流的水平，提高了艺术鉴赏能力。参观了彩塑大师工作室，学员们兴趣盎然，在现场参观了大师制作泥人的过程，对大师精湛的技艺所折服，感受到了非遗文化的魅力。



图 4-5 学员们在参观现场

在职业教育活动周期间，赵春丽、布威麦热姆等三位学员受到中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰亲切接见，布威麦热姆老师赠送了自己亲自制作的围中和提包，赵春丽老师在现场还为总理朗诵了自己有感而发写的小诗，深受总理及随行领导的好评。



图 4-6 赵春丽、布威麦热姆等三位学员受到中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰接见

保障生活，领导关怀。在日常生活和学习中，学院领导多次去服装设计与工艺实训室和宿舍进行慰问，切实解决老师们生活中的困难；在课余时间，我院积极邀请七位学员参加学院组织的健步走、运动会等各种文体活动。七位老师们在这三个月中，学到了知识、技能，更感受到了温暖与友谊。愿通过在座的新疆老师将这份友谊传递回去，带着双方领导的殷切期望，把天津作为现代职业教育改革创新示范区的先进理念、技术、信息、经验传播到和田地区，使和田职业技术学院的专业发展更上一层楼，助力和田职业教育百花齐放。

案例 4-3 情系西部职业教育，义无反顾奔赴和田

为响应天津市委、市国资委、教委号召，促进和田地区整体职业教育教学质量提升，2018年8月29日，学院选派艺术工程学院党支部书记秦宝军同志作为援疆教师赴新疆和田职业技术学院，用天津的先进教育理念在和田产生影响，为和田的职业教育出力，为和田乃至新疆的经济发展及固疆服务。

援疆期间，秦宝军同志谨记各级嘱托，为帮助和田职业技术学院打造“带不走的教师队伍”，建设高质量、现代化的实训室，申报和田地区急需的专业，向学生和家长传递正能量竭尽全力。

他秉承教育“扶智”更要“扶志”的信念，让和田人民真正感受到天津教育的温暖，与学生“交友”，帮助他们解决学习、生活上的困难。作为和田地区2018-2019学年度职业学校教学管理工作专项调研第一调研组组长积极投身到和田地区的教育发展中，对和田地区的六所职业学校教学管理工作进行了专项调研，为和田地区职业教育发展提供了第一手资料。同时对调研中发现的问题进行了认真详细的反馈，对各职业学校教育教学工作的提升改进提供了帮助，为和田的职业教育出谋划策。

天津市教委及各有关部门领导对秦宝军同志的工作给予高度评价，和田地区电视台、天津电视台《第一观察》栏目对秦宝军同志进行了专访，展现了我院作为国家骨干院校的实力及对和田职业技术学院的影响。



图 4-7 秦宝军同志在和田工作

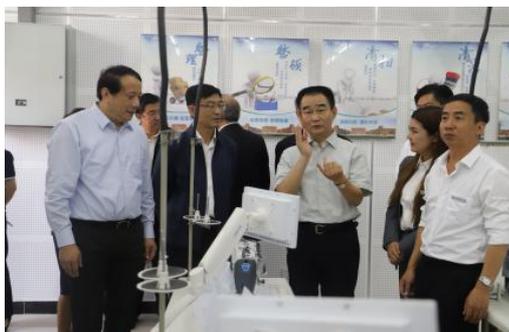


图 4-8 天津市教委领导视察新建服装实训室 图 4-9 秦宝军同志接受和田电视台专访

案例 4-4 加强东西协作，携手共同发展

按照党中央、国务院推动区域协调发展、协同发展、共同发展的战略要求，为贯彻落实教育部东西协作行动计划和市委市政府对口帮扶有关要求，进一步助力甘肃职业教育发展，按照市教委的部署，2018年下半年我院承接了2名甘肃职业院校干部来校挂职锻炼任务，从内部审计、思政教育、国际交流等方面进行了深度交流，并签署了东西协作战略合作协议。

学院坚持开放包容、兼收并蓄、共享共赢的理念，与来校挂职院校互学互鉴，积极探索两地校际间的合作形式和途径，开拓了新的合作空间。2018年11月12日，甘肃工业职业技术学院党委副书记郭建忠到访我院，就挂职干部培养和两校协作对接事宜进行了深入交流。2018年11月27日，甘肃农业职业技术学院党委书记、院长冉福祥一行到我院共同协商对接东西协作战略合作有关事宜，双方分别就整体办学、专业建设等情况进行了简要介绍，并从优势互补的角度出发，对专业建设、师资培养、招生就业等共同关注的问题进行了深入交流，并签订了两校东西协作全面战略合作的初步协议，将在两校进一步深入了解的基础上，有针对性的为甘肃农业职业技术学院在计算机网络技术、物联网应用技术和电子商务三个专业建设上开展专项帮扶协作，努力促进共同提升共同发展。

两名甘肃挂职干部在我院挂职期间，学院党政主要领导高度重视，主持召开欢迎座谈会，并多次与挂职干部谈心交流，鼓励他们成为三所学校沟通的桥梁，互学相长、共同促进。相关接收部门能够切实负起责任，在工作和生活提供周到服务，并结合挂职任务在10个部门中开展专题工作交流，切实把对口帮扶工作落到实处，受到挂职干部的充分认可。今后学院将按照上级的要求，结合两校实际，深入推进东西战略合作协议的落实，进一步深化东西交流，相互学习、共同提升，助力甘肃职业教育发展。



图 4-10 党委书记曹燕利带领挂职干部到校内院实训基地参观调研



图 4-11 院长戴裕崧与甘肃农业职业技术学院领导共签东西协作战略合作协议

案例 4-5 促进区域职教交流，助力职教脱贫攻坚

2018年3月，学院根据天津市委组织部《关于做好2017年‘西部之光’访问学者接收工作的通知》，以及天津职业技术师范大学《关于协助完成“西部之光”访问学者研修工作的函》，承担了协助天津职业师范大学开展“西部之光”访问学者到天津职业院校开展实践教学见习的相关工作，来自西藏林芝市职业技术学校的高级教师马天海到学院开展了为期一个月的访学研修。

通过专题研讨、实地调研和互动体验等多种方式，访学教师细致深入地了解了学院在骨干校建设、天津市高水平示范校建设和天津市高等职业院校提升办学能力建设的优秀经验，以及学院职业教育专业课程建设、实训基地建设、产教融合、校企合作、师资队伍建设及对外办学的先进理念。此外，访学教师还参观学院GF精密模具智能制造生产线、众创空间、国家职业技能大赛博物馆等职业教育实践基地，及恒信（智能）快速制造有限公司等知名企业。2018全国职业教育活动周期间，访学教师参观鲁班工坊建设·体验馆，并参加职业教育活动周其他同期活动，深入体验学院及天津在职业教育建设方面取得成效。

“西部之光”访学研修活动的圆满完成，不仅促进了学院与西部地区职业院校在职业教育建设方面的交流，同时也将天津作为国家现代职业教育改革创新示范区在推进职业教育现代化建设进程中取得的丰硕成果和先进经验介绍到中西部地区，助力中西部职业院校的建设与发展。



图 4-12 “西部之光”访问学者访学研修
欢迎仪式



图 4-13 学院领导向“西部之光”访学教师
赠送学习资料



图 4-14 “西部之光”访问学者与学院
艺术工程学院专业教师进行交流



图 4-15 “西部之光”访问学者参观
鲁班工坊建设·体验馆

4.4 科研服务：完成多项科研课题，给企业带来效益

学院科研工作在全校教师的共同努力下，以专业教育为主题，以理论与实践为主线，开拓进取，不断提高学院科研水平。2018 年学院承担全国教育科学“十三五”规划 2018 年度课题 1 项，教委重点调研课题 2 项，教育工委调研课题 2 项，津南科委课题 1 项，集团重点课题 1 项，海河教育园区思政课题 2 项，轻工联合会课题 2 项，天津职业院校联合学报科研课题 4 项，组织申报院级课题 19 项，纵向科研课题科研经费到账 42.5 万元。服务企业项目 4 项，横向技术服务到账 601.03 万元，为企业带来 2225 万元的经济效益。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年			
12732	天津轻工职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	8596	8253		
			毕业生人数	人	3083	2829		
			其中：就业人数	人	3017	2765		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	2198	1862		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	32	40		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2058	1936		
			D类：到500强企业就业人数	人	694	621		
		2	横向技术服务到款额	万元	650.84	601.03		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	425	2225		
		3	纵向科研经费到款额	万元	13.40	42.5		
		4	技术交易到款额	万元	4.89	0		
		5	非学历培训到款额	万元	375.88	1117.12		
		6	公益性培训服务	人日	165720	157160		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

5 落实创新行动计划

为全面贯彻党的教育方针，落实《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》精神，学院坚持立德树人为根本任务，以三个优质骨干专业建设为引领，深化产教融合、校企合作，主动服务国家重大发展战略，提升人才培养质量，提升学院整体办学水平，实现创新发展。根据天津市制定的《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)实施方案》，依托天津市高等职业院校提升办学能力建设项目，在2016年、2017年建设基础上，2018年学院继续完成承担的项目和任务，学院主动承担高等职业教育创新发展行动计划，2015-2018年共承担15项建设项目，39项建设任务，2018年度完成全部建设项目和任务。

表 5-1 学院落实《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》绩效一览表

完成绩效		对应任务、项目
骨干专业：育三个优质专业群，增强核心竞争力	学院建立了专业设置随产业结构变化动态调整机制，重点建设模具设计与制造专业（群）、光伏发电技术与应用专业（群）和电子商务专业（群）三个优质骨干专业（群）。深入贯彻执行《关于深化产教融合的若干意见》，通过专业群建设，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。3个优质骨干专业（群）与相关行业共同制定三个顶尖专业示范性专业标准，完善德技并修、工学结合育人机制，促进职业技能提升与工匠精神培养深度融合，形成数字化设计与先进制造专业群、新能源与节能技术专业群、现代服务与管理专业群的人才培养模式，辐射带动专业群中一般专业建设。通过建设3个国内顶尖专业及专业群，积极推进产教融合，校企合作，统筹资源配置，深化教学改革，提升专业发展水平，提高技术技能人才培养质量，增强学院核心竞争力，全面提升学院办学综合实力。专业及专业群创新人才培养模式，为国内其他同类院校相关专业提供了可借鉴可复制的人才培养模式，实现了专业与产业、职业岗位对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。推进产教深度融合，依托“校企协同创新中心”，开展技术研发，将创新成果推向企业，服务区域企业，为企业提供智力支持。承办2018年全国职业院校技能大赛智能电梯装调与维护赛项，高水平落实2018年全国职业教育活动周的相关任务。	XM-1 XM-16 RW-37 RW-38 RW-39 RW-40

<p>校企合作： 合作世界知名企业，探索新办学模式</p>	<p>学院在服务企业的同时，实现学院与行业企业相互促进，高职教育和区域经济社会的和谐发展，促进学院行业办学的特色更加鲜明。产教融合更加深入，落实《职业学校校企合作促进办法》，根据天津市实施意见制定学院《校企合作促进与实施办法》，加强校企合作内涵建设，深化校企合作项目，与上海三菱电梯、瑞士 GF 集团、德国卡尔蔡司、汉能集团、ABB 等企业开展合作。学院董事会成员单位共有 20 家，模具设计与制造专业与天津市津兆机电开发有限公司共同申报获批教育部第二批现代学徒制试点，成立了 2017 级现代学徒制试点班，校企交替培养，企业的师傅教授实际工作中的技术技能，使其在学习职业技能的同时理解并实践工匠精神；以校企合作的方式与瑞士 GF、德国蔡司共建国内高职院校首个精密模具智能制造生产线，引进国际尖端精密加工智能制造系统和教学资源，培养掌握高端智能加工技术的技术技能人才。2018 年 10 月学院与 GF 加工方案集团签订“GF 模具学院”合作协议，正式成立具有混合所有制特征的二级学院，并开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究，已申报天津市高等职业技术教育研究会 2018 年《高等职业院校“混合所有制”办学路径的研究与实践》重点课题和《高等职业院校深化产教融合校企合作体制机制建设研究：以天津轻工职业技术学院混合所有制二级学院为例》一般课题。与国内顶尖企业华为科技有限公司合作，联合成立网络学院，将产业、行业、企业和职业的要求融入专业人才培养中，建成区域内高技能人才培训和职业技能鉴定基地。</p>	<p>XM-11 XM-15 RW-24 RW-28 RW-51</p>
<p>实训基地： 建校内生产性基地，到企业顶岗实习</p>	<p>通过项目建设，校内实验实训场地面积数达到 24,502.07 m²，实验实训设备台套数达到 6144 件，校内实训基地（室）达到 124 个，校企共建生产性实训基地 25 个，5 个虚拟仿真实训中心。校内生产性实训基地建设坚持均衡发展、适度超前、整体优化、资源统筹的原则，办学条件得到改善，并依据学生成长规律，配合教学做一体化及不同的工学结合教学组织模式，实现了校内生产性实训与校外顶岗实习的有机衔接；校外实训基地建设以校企互利共赢为基础，实现了实践教学、职业素质培养、技术研发等多项功能，成为校内实训基地的延伸，形成了与实际就业岗位的无缝对接。</p>	<p>XM-2 XM-7</p>
<p>师资培养： 建双师型教学团队，提升国际影响力</p>	<p>学院采取定制培训、赛事促进、政策激励“三大举措”，实施专业带头人行业影响力提升、能工巧匠进课堂、专业教师能力提升“三大工程”，落实兼职教师的聘用、管理等，形成了一支专兼结合的社会服务“专家型”、教育教学“双师型”的教学团队，师资队伍整体素质能力大幅提升。学院派出专业教师赴美国、瑞士、瑞典、新西兰参加师资培训和国内师资培训。模具设计与制造专业教师史清卫通过天津市人社局国家级技能大师工作室建设项目评审，建立史清卫国家技能大师工作室，同时建成博艺大师工作室和彩塑大师工作室。通过遴选与韩国知名模具专家签订合作协议，专家提供韩国技能型人才培养方案和教学资源，并参与世赛基地建设方案制定工作。通过引进专家拓宽了学院与国外模具行业、企业的交流渠道，提升了师资队伍</p>	<p>XM-4 XM-17 RW-6 RW-7 RW-9 RW-12 RW-46 RW-55 RW-56 RW-57</p>

	<p>国际化水平。学院向印度、巴基斯坦等“一带一路”国家分享国际化专业教学标准，在巴基斯坦国际职业技术教育培训会议上作主题发言，完成了印度·鲁班工坊 EPIP 师资研修班的师资培训工作，提升了师资队伍国际影响力。建成 4 个“双师型”教师培养培训基地，包括鲁班工坊培训基、环境艺术设计专业教师培训基地、“双师型”教师专项技能培训基地、新能源骨干教师培训基地和跨境电子商务骨干教师培训基地。</p>	
<p>课程建设： 牵头建教学资源库，推出新教学方式</p>	<p>由学院牵头申报的新能源类专业教学资源库经过三年的建设，2018 年圆满完成建设任务，5 月 25 日通过验收，资源库平台资源总量达到 24000 余条资源库平台注册人数达到 27000 余人，来自全国 281 个院校、186 家企业。其中，学生用户 21700 余人，教师用户 770 余人，企业用户 3100 余人，社会用户 1700 余人。同时，学院还积极参与其他专业教学资源库的建设，承担了“移动商务专业教学资源库”、“计算机信息管理专业教学资源库”、“机械制造与自动化专业教学资源库”、“电力系统自动化技术”、“创新创业资源库”等国家级专业教学资源库课程子项目的建设。通过参与资源库建设，有力地推动了相关专业在课程资源、教学方式、教师教学能力等方面的发展，提升了人次培养质量。学院建设完成 4 门精品在线开放课程，其中 2 门为国家级精品在线开放课程，《单片机控制技术》支持全国职业院校技能大赛、创新创业大赛等赛项的培训工作；《风力发电机组控制技术》支持新能源专业教学资源库课程教学。</p>	<p>XM-5 XM-6</p>
<p>服务贡献： 服务国家发展战略，提高国际化水平</p>	<p>服务“一带一路”倡议，学院协同国内知名企业在印度建立 1200 m²的“鲁班工坊”，自 2017 年 12 月启运至今印度鲁班工坊运行情况良好，已培训印度金奈地区在校大学生 200 人和新能源岗位职工 75 人，培训项目得到了印度中央政府（AICTE）的资金补贴。为提高印度鲁班工坊的建设水平，成立了中印职业教育研究中心，联合专业科研机构，共同开展职教研究，我院以鲁班工坊建设为基础申报的《“一带一路”视域下海外鲁班工坊建设的标准化模式研究》获得全国教育科学“十三五”规划 2018 年度课题评审教育部重点立项。2018 年 5 月 6 日中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰一行参观了在学院设置的“鲁班工坊建设·体验馆”，对鲁班工坊建设成果给予了充分肯定。2018 年 12 月，在印度举办中印职教论坛。</p> <p>服务京津冀协同发展。学院以骨干专业建设为依托，建立连锁型职教集团，发挥与行业企业紧密型合作的的优势，开展面向行业企业的技术开发、技术服务和面向区域经济发展所需的高技能、新技术培训，建设适应高职教育特点、涵盖职业培训的教学资源，为社会提供多样化的教育与培训服务。通过为企业解决技术难题和提供技术咨询，开展横向项目研发及应用性成果推广，为企业发展提供智力和技术支持。以学院优势专业，面向先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等领域，提升学院社会服务能力。</p> <p>对口支援西部职业院校，学院对口支援河北省泊头市职业教育中</p>	<p>XM-8 XM-9 XM-10 RW-19 RW-41 RW-47</p>

	<p>心、新疆和田职业技术学院、内蒙古锡林郭勒职业学院和宁夏民族职业技术学院。2016年9月开始，学院先后接纳三批来自新疆自治区和田地区职业院校的29名教师到我院艺术工程学院服装设计与工艺专业进行培训，教师们回到自己的学校后都成为了该专业的专业带头人或骨干教师。2018年4月至2018年7月，学院接纳赵春丽、布威麦热姆等7位来自新疆自治区和田地区职业院校教师到我院艺术工程学院服装设计与工艺专业进行培训，培训期间受到中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰的接见。学院也选派骨干教师分别到内蒙古新疆等职业院校进行支教，充分发挥示范指导作用，积极宣传、分享国家现代职业教育改革示范区和学院改革发展的经验成果，为西部建设和新农村建设做出贡献。</p>	
<p>国际合作： 建国际合作平台，引进境外优质资源</p>	<p>学院建设海外师资培训基地，引进国际优质教育资源，开展对外交流与合作项目7项。2018年，学院先后派师生到德国、意大利、美国、日本、瑞士、瑞典、印度、马来西亚等国家参加培训和访问交流共计18人次。其中经济管理学院在新西兰怀卡托理工学院建立了海外师资培训基地，定期派教师并邀请新方专家来校培训；艺术工程学院在意大利建立海外师资培训基地；电子信息与自动化学院在德国奥斯特法利亚应用科技大学建立师资培训基地，每年派出师生参加“国际夏季大学活动”，2018年与菲尼克斯电气集团签署了师资培训协议，并派出培训教师；机械工程学院通过与瑞士GF集团合作，在瑞士和瑞典建立了师资培训基地。通过在海外建设师资培训基地，派骨干教师出国培训，提升了学院教师教学及科研的国际化水平，引进了教育发达国家的教育理念、教学方法、及先进的教学资源，推动了学院国际化专业建设。</p> <p>2018年，学院继续深入推进中新合作项目。中新合作一直采用以研究指导实践的方法，共同成立研究机构“中新职业教育研究中心”，中新双方共同对职业教育进行研究，申报了国际化市场营销专业，并把研究结果运用于合作办学专业进行实践检验，每年召开“中新职业教育发展论坛”，传播共享研究结果。在中外合作办学项目实施过程中，学院在引进新西兰专业教师的同时，也引进新西兰怀卡托理工学院先进、成熟、适用的专业课程及教材体系等教育资源，并与新西兰怀卡托理工学院共同开发与国际标准对接的市场营销专业标准及课程体系，深入开展国际化专业建设。今年我院引进了三位新方教师承担营销英语，经济学基础等专业课的授课。此外，学院与新西兰怀卡托理工学院积极沟通推进众创合作项目，讨论在新西兰建立创新创业师资培训基地事宜。</p> <p>学院推进中韩高水平职教专家引进工作，聘请具有丰富经验的韩国专家柳炳铉参与了专业协同创新与研发基地建设、大赛实训基地建设等相关工作指导；根据四个二级学院的需求，为国际化专业的学生聘请语言类外籍教师来校授课。</p>	<p>RW-1 RW-2 RW-3 RW-4 RW-5</p>

<p>创新创业： 投资扶持创业项目，创业与专业融合</p>	<p>为全面推进学院创新创业教育工作，学院制定了《天津轻工职业技术学院关于加强创新创业工作的实施意见（试行）》和《天津轻工职业技术学院轻职众创空间管理办法》，规范创新创业工作，提升服务软实力。学院《高职院校创新创业教育与专业教育融合模式的研究与实践》课题被批准立项为天津市教育科学“十三五”规划职教专项重点课题。为进一步完善现有创新创业教育体系，学院开发了创新创业系列课程，开发了《创业实践》课程，《创业基础》课程中加入《创新思维与方法》（8课时，0.5学分）。学院众创空间连续两年在天津市教委组织考评中被评为“A级众创空间”；与新西兰怀卡托理工学院众创空间签署合作框架协议，为轻职众创空间发展的国际化合作打下了良好的基础。2018年1月学院牵头建成天津市职业教育创新创业教育服务平台，天津市教委、市财政共投资290万元，平台的建设有效提升天津市职业教育创新创业教育水平，实现了以信息化服务天津市职业院校的创新创业教育。2018年学院投入60余万元推动了“产品造型设计与快速成型”、“机器人制作与控制”、“无人机飞行及航拍”等5个专业社团的运营与发展，探索了一条创新创业教育与专业教育相融合的有效路径。</p> <p>创新创业工作不断寻求国际化发展，2018年11月，学院举办中新共建孵化器可行性研讨会，与新西兰怀卡托理工大学项目代表团就在天津合作共建孵化器可行性进行了深入交流。共建孵化器是中新双方在2017年中国-新西兰现代职业教育发展论坛中达成的合作意向，也是轻职众创空间与新西兰怀卡托理工大学众创空间签署的共建协议中一项重要工作，旨在提升创新创业教育质量，搭建中信创新创业项目交流国际化平台。</p>	<p>XM-18 RW-42 RW-43 RW-44</p>
<p>学生成长： 重视思政基地建设，促进学生成长成才</p>	<p>学院全面贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》等文件精神，明确辅导员的工作职责，并对辅导员职业能力提出明确要求，制定量化考核标准考核辅导员的工作效果。进一步健全“服务、课程、科研、活动、干预、保障”六位一体的心理健康教育体系，逐步形成课内与课外、教育与引导、咨询与自助相结合的心理健教育网络和工作体系。构建教学与实践一体化职业教育体系，修订《天津轻工职业技术学院大学生思想教育实践学分考评制度（试行）》，加强教师队伍的“思政”与“专技”的融合。</p> <p>建立培育和践行社会主义核心价值观的长效机制，构建“崇德尚能”的教育理念，切实提升全过程、全方位育人的软实力，在实施思政基地建设的过程中，始终将创新的理念融入其中。形成具有二级学院特色的工匠精神培育典型示范，带动和辐射学院整体人才培养的效率和质量。充分发挥文艺价值引领、灵魂塑造、情操陶冶等作用和功能，通过开展校园文化活动、创作校园文艺作品、研发校园文化产品等形式，积极拓展社会主义核心价值观文艺传播教育途径。持续在青年学生中开展社会主义核心价值观、中国梦教育。继续招收国外全日制留学生，将国际化专业教学标准共享到越南等“一带一路”国家。学院围绕学生学习与生活，牢固树立服务育人、管理育人的理念，不断提升服务质量和水平，在改革中求发展，在发展中求创新，多方位提升智能化管理服务，为学生营造平安校园、生态宜居育人环境。</p>	<p>XM-3 RW-48 RW-59 RW-60 RW-61 RW-62 RW-63 RW-64 RW-65</p>

<p>诊断改进： 强化治理能力建设，五层面质量保证</p>	<p>学院党委以持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为主线，不断提高政治站位，强化四个意识，遵循学院章程，不断强化学院治理能力。学院设立职业教育专门研究机构职业教育研究中心，2018年承担各类研究课题34项，开展教学研究。</p> <p>学院为天津市第二批诊改试点单位，2016年启动诊改工作，2017年成立了专门负责此项工作的职能部门质量管理中心，大力推进诊改工作，2018年正式出台《天津轻工职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案（试行）》，并稳步实施。通过完成天津市高等职业院校提升办学能力建设项目“内部质量保证体制机制建设”，理清学院内部质量保证体系；完善内部管理制度；搭建人才培养质量监控平台，为诊改提供数据支撑。截止目前，内部质量保证组织结构机构全部建立，目标体系与标准体系的建设均取得了实质性进展，各层面依托人才培养工作状态数据自我诊断与改进逐步开展。2016-2018年学院对诊改工作专项投入达92万元，以保障此项工作的顺利开展。</p>	<p>XM-3 RW-11 RW-50 RW-52 RW-53 RW-58</p>
-----------------------------------	---	---

案例 5-1 “三级贯通”升级版，提升产教融合新高度

在国家提出高职教育以深化产教融合适应并引领新科技革命和产业变革趋势的战略举措实施中，学院以原有“校企合作董事会—校企合作执行委员会—专业建设委员会”三级贯通办学体制机制将校企合作决策一贯到底、落到实处的优势为基础，采用多要素融入、多功能拓展、国际化推进的“两横一纵”方式，打造出了三级贯通校企合作办学体制机制的升级版。

这一“三级贯通”多元跨界组合的高职办学体制机制，具有鲜明的纵横交错、融合并进的跨界特点和融合特征。“一横”就是融合社会多种资源参与办学，吸纳新的行业龙头企业加入董事会，加大对产业提升和企业发展精准服务力度；“再一横”就是拓展学院办学功能，从人才培养的“双主体”，到服务社会的“广谱性”，即实现覆盖京津冀模具现代职业教育集团企业员工培训、技术项目研发、产品转型升级等活动，高质量实现了职业教育人才培养、岗位培训、社会服务等功能，强化社会服务的力度和效度；“一纵”就是实现国际化办学路径的突破，联合多所中外院校，中资驻外企业和外资在华企业，共同开发国际化专业、制定教学标准，助力中企“走出去”，实现了国际产能合作、中国品牌走向世界及技术技能人才本土化的教育与培训。“三级贯通”校企合作办学体制机制升级版，提升了产教融合的新高度。

学院与世界知名企业瑞士 GF 集团、德国卡尔蔡司公司合作，引进智能化生产先进设备，将行业前沿技术及时融入模具专业课程，将智能化生产标准和要求及时转化为学生岗位能力

的培养标准，实现了课程体系重构和专业提升，培养的技术技能人才适应精密制造、智能制造行业转型升级新的岗位需要。基于这条生产线功能，与瑞士 GF 集团、德国卡尔蔡司公司、天津海鸥手表集团、天津市模具工业协会以及相关企业共建精密模具协同创新中心，为天津海鸥手表集团的民族品牌研发精密模具，填补了国内手表精密模具自主研发制造的空白，同时，将研发过程转化为教学资源，用于培养创新型技术技能人才。学院已与瑞士 GF 集团合作成立 GF 模具学院，开展对于混合所有制办学体制机制的深入探索。学院与瑞士 GF 集团的合作得到天津市领导的高度重视和支持，并提出“在 GF 与天津轻工职业技术学院成功合作的基础上升级为与天津市政府的合作项目”，成立京津冀精密制造及测量应用技术服务中心，为京津冀模具行业和精密制造行业的转型升级提供技术和人才支持。

学院以国际化专业为依托，与印度本科院校、本市高职院校、校企合作董事会成员企业、印度中资企业，在印度联合成立鲁班工坊，开展了对印方的师生培训，并制定国际化专业教学标准、课程标准，中印教师、企业技术人员共同开发专业双语教材。印度鲁班工坊的启动运行，首次实现了职业教育伴随中国企业走出去，在践行“一带一路”倡议中，搭建了企业国际合作平台，打造了职业教育国际化品牌，成为新时代天津职业教育优秀成果走向国门与世界分享计划顺利实施的重要标志之一。

学院依托京津冀模具现代职业教育集团的行业优势和我院的专业优势，联合河北省模具工业协会、天津市模具工业协会、黄骅市模具行业协会共同成立技术研发基地、检测中心、模具分析中心，对接区域模具产业链，服务行业发展，培养培训企业岗位急需的高端技术技能人才。

在 2018 年教育部新闻发布会上，学院作为全国职业院校唯一代表分享了我院产教深度融合、校企协同创新的有效做法。



图 5-1 与瑞士 GF 集团、德国卡尔蔡司公司签订合作协议



图 5-2 市领导见证 GF 模具学院协议签署



图 5-3 鲁班工坊启运仪式



图 5-4 中印教师、企业人员共同开发双语教材

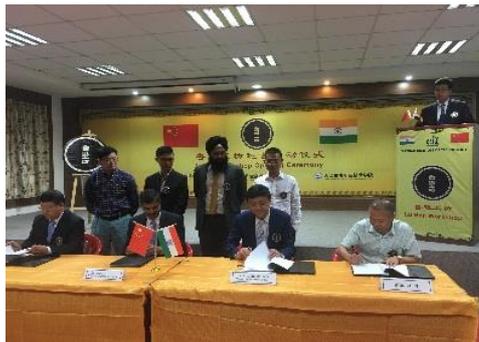


图 5-5 与在印中资企业签订订单培养协议 图 5-6 学院院长戴裕崑参加教育部新闻发布会

案例 5-2 聚焦供求交点，探索新型模式

“产教融合、校企合作”，是提升职业教育质量，培养高素质技术技能人才的重要途径。为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》文件精神，深化产教融合、校企合作，学院积极更新办学理念，以行业需求为导向，以职业岗位能力培养为核心，以优势互补、校企共赢为出发点，与世界知名企业瑞士 GF 加工方案集团共同探索出校企协同育人的合作范式，共同培养精密模具高端技术技能人才。

2015年7月，GF 加工方案加入学院校企合作董事会，直接参与模具专业建设；2016年4月，学院与瑞士 GF 加工方案集团签署升级版校企战略合作协议，探索精密模具智能制造人才培养模式及考核体系；2018年1月，学院联合瑞士 GF 加工方案集团等世界知名企业共同建设精密模具协同创新中心，将追求精密的匠心精神、匠技传承和匠人品质直接融入模具专业新工匠人才的培养、训练和打造。2018年10月，学院在瑞士 GF 总部签订“GF 模具学院”合作协议，天津市副市长曹小红和天津教育委员会吕景泉副主任出席了签约仪式。曹小红副市长与 GF 加工方案副总裁兼首席技术官 Sergei Schurov 等企业负责人举行了亲切友好的座谈交流，见证了我院院长戴裕崑代表学院与 GF 加工方案中国区总裁陈以祥签订的“GF 模具学院”合作协议，同时天津教育委员会吕景泉副主任代表天津市教委与 GF 加工方案副

总裁 Sergei Schurov 先生签订了“精密制造技术师资培训基地合作谅解备忘录”。2018年11月，学院参加了首届中国国际进口博览会，在市教委的指导和见证下与GF加工方案集团签订了采购意向书，学院对计划采购的世界顶级智能加工装备进行了现场考察，为整体提高我院模具设计与制造专业群的实训条件及更好为京津冀模具行业应用技术研发服务打下坚实基础。

1. 标准共研

学院与瑞士GF加工方案集团共研教学标准和课程标准，将职业标准、企业文化、岗位要求、职业道德、工匠精神、创新创业教育贯穿于教学全过程，潜移默化地培养学生德才兼备并具有可持续发展的能力。学院牵头联合深圳职业技术学院等兄弟院校成立“GF加工方案——职业院校智能制造联盟”。与瑞士GF加工方案集团共同研讨，将行业前沿技术、智能化生产标准和要求及时转化为学生岗位能力的培养标准，形成“多元整合、国际对接”的模具专业人才培养模式，共同编写《高速精密加工》《五轴精密加工》《电火花精密加工》《线切割精密加工》《智能制造系统》五本教材。

2. 基地共建

学院与瑞士GF加工方案集团共同投入，共建了精密模具协同创新中心，作为校内实训基地，占地面积800 m²。一期建设校企共计投入1050万元，其中瑞士GF加工方案集团准捐赠具有世界领先水平的高精度五轴数控加工中心一台，市场价值205万，精密数控电火花成型机一台，市场价值90万，一期准捐赠共计295万元，成为国内高职院校首个拥有精密模具智能制造生产线的校内实训基地，并将行业先进设备、前沿技术、先进工艺，运用于实践教学和技能训练。

3. 资源共用

学院与瑞士GF加工方案集团共用资源及教学团队，发挥可利用资源的最大效益，校企人才动态管理，不求所有但求所用，学院的教学资源和企业的生产经营资源协作调配，满足双方需要。学院在GF加工方案集团瑞士总部及美国分公司在内的GF培训学院设立模具专业海外师资培训基地，每年选派专业教师赴海外进行师资培训，同时将企业先进的模具精密加工技术融入课堂教学中；组建专兼结合的教学团队，吸纳瑞士GF加工方案集团工程师及海外专家团队，将产业先进技术元素融入专业课程；建立中瑞学生交流，每年互派两名交流学生，积极推进学生国际交流，加强国际化人才培养。

4. 成果共享

学院与瑞士GF加工方案集团共享技术研发及人才培养成果，学院模具专业毕业生由瑞

士 GF 加工方案集团优先选招，满足企业的技术技能人才需求，学院和瑞士 GF 加工方案集团各自的技术研发成果，互通共享，行业前沿技术优先进入课堂，学院有针对性地服务企业的技术研发、产品转型升级及员工培训。

2018 年学院和瑞士 GF 加工方案集团成立混合所有制的 GF 模具学院。GF 模具学院将依据产业需求，拥有创新的混合所有制性质的自主运行机制，在专业建设、人才培养、校企合作、科研开发、社会服务、师资任用、设施使用、项目建设、考核评价等方面进行专门规划，并设立 GF 奖学金，校企发挥各自优势，以保障精密模具智能制造人才培养的质量。双方将进一步加强及扩大合作。将瑞士精密制造的文化和精密模具的新技术、新知识、融入到中国的职业教育中，助推中国精密模具加工的快速发展，起到更好的表率作用。



图 5-7 精密模具协同创新中心全景



图 5-8 精密模具协同创新中心揭牌仪式



图 5-9 院长戴裕崴与 GF 加工方案中国区总裁陈以祥签署 GF 模具学院协议

案例 5-3 引领专业发展，共建国家级专业教学资源库

在教育部下发的《关于公布职业教育专业教学资源库 2018 年验收结果的通知》（教职成司函〔2018〕91 号）中，由天津轻工职业技术学院联合佛山职业技术学院、酒泉职业技术学院主持，全国 20 个省市的 30 所职业院校和 24 个行业企业共同建设的新能源类专业教学资源库建设项目于 2018 年 5 月 12 日在北京通过答辩评议，顺利获得验收通过。

新能源类专业教学资源库（以下简称“资源库”）建设项目于 2015 年 6 月由教育部批准立项。资源库建设过程紧紧围绕国家新能源产业发展，以用户需求为中心，以培养高素质新能源技术技能人才为宗旨，以能学辅教为基本定位，遵循系统设计、合作开发、开放共享、

边建边用、持续更新的原则，联合资深行业协会和国内外龙头企业、国内同专业领先的职业院校，经历了调研分析、顶层设计、资源建设、运行调试、推广应用等过程，整合、优化了新能源类专业领域全国优质专业和课程建设成果及行业优质资源。

资源库采用“1+2+n”的建设模式，即：1个资源库、2个主干专业（光伏、风电）、辐射带动其他相关专业；构建了“5+6+4+3+n”的课程结构，即：5门公共平台课程、6门光伏领域课程、4门风电领域课程、3门新材料新技术课程和其他培训类、大赛类、行业企业新技术等课程，满足不同专业和人员的学习需求；创立了“一个资源中心、一个管理与学习平台”以及6个子项目的资源库整体架构。

资源库平台资源总量达到24000余条，包括开发微课120余个，互动学习系统18个，交互式电子教材18本，虚拟仿真200余个，AR/VR新技术资源30余个。资源库平台注册人数达到27000余人，来自全国281个院校、186家企业。其中，学生用户21700余人，教师用户770余人，企业用户3100余人，社会用户1700余人。

三年的资源库建设，是不断挑战自我认识及能量极限的拼搏过程，是不断学习新理念、新技术的求索过程，是网络资源制作和使用能力的提升过程，是化蛹成蝶的漫长过程。按照教育部要求，项目通过后，各院校还要继续立足“能学、辅教”的功能定位，持续推进专业教学改革；遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，持续提升资源库建设水平；强化“使用便捷、应用有效、共建共享”的应用要求，持续完善运行平台功能、提高教与学的效果；健全以用促建、共建共享的长效机制，确保每年新增和更新资源比例不低于验收时总量的10%，每年新增用户数量不低于验收时总量的10%，并保持用户活跃程度。



图 5-10 新能源类专业教学资源库学习平台



图 5-11 新能源类专业教学资源库门户网站

案例5-4 政、校、企协同创新，鲁班工坊扎根印度

自2016年开始,天津轻工职业技术学院在天津市教委的指导下与天津机电职业技术学院携手国内知名企业,同金奈理工学院共建印度鲁班工坊。印度鲁班工坊高度重视产教融合与对当地人才的培养。2017年12月8日,印度鲁班工坊正式揭牌启运,并与中国中天科技印度有限公司等5家大型在印中资企业签订了订单培养协议,培养中资企业急需人才,并聘请了两位在印度中资企业领导作为客座教授,参与工坊建设。

印度鲁班工坊不断推进深化建设。2018年5月,印度金奈理工学院校长司丽拉先生再次访问天津,参加了印度鲁班工坊运行情况研讨会。并与我院院长、在印中资企业领导,共同参加了“2018年职业教育国际研讨会”,研讨会上三位领导作为鲁班工坊代表受邀参加访谈环节,就职业教育国际合作和印度鲁班工坊建设情况与参会代表展开了交流,引起强烈反响。2018年6月,鲁班工坊工作推进会在我院召开。会议商议筹建专门组织机构管理鲁班工坊,以便更好的推进和深化印度鲁班工坊建设。

印度鲁班工坊重视培养当地技术技能人才,自揭牌以来取得显著成效。截至2018年5月,印度鲁班工坊已对印度金奈地区200余名在校大学生、25名新能源岗位和75名数控维修岗位在职员工进行了培训,并得到了印度中央政府(AICTE)的资金补贴。金奈理工学院也启动了在印度鲁班工坊开设3年制职业教育文凭项目的申请。如能获批,则将极大促进鲁班工坊融入当地教育体系。2018年上半年,印度鲁班工坊3组团队到天津进行交流培训、参加2018年全国职业院校技能大赛,并在“机电一体化项目”国际邀请赛中荣获二等奖、“风光互补发电系统安装与调试”项目国际邀请赛中荣获优胜奖、“工业产品数字化设计与制造(3D)”项目国际邀请赛中获优胜奖。经过鲁班工坊培训的印度师生,不仅掌握了中国职教的先进技术,也增进了对中国文化的了解。他们不但实践动手能力显著提升,为企业进行技术培训、产品设计与研发,受到企业认可。毕业生进入中资企业就业,缓解了中资企业的用人荒和当地的就业问题。印度鲁班工坊服务了印度当地经济社会发展,服务了中国企业国际产能合作。

印度鲁班工坊在建设秉持平等合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的精神,形成了“一二三四五”的合作架构,(即与一个印度本科院校合作,和两所高职院校携手,由企校研三方联动,以四个国际化专业为依托,同五家印度中资企业签约),彰显出“五共三融三对接”的突出特色(五共:整体设计共研、合作项目共建、实施标准共享、社会资源共用、发展利益共赢;三融:专业组群融入、管理制度融通、中印文化融合;三对接:在印中企技术技能人才需要、印度当地人力资源供给和国际产能合作需求),开辟了中印职业教育交

流与合作的发展路径。

作为创新型国际合作模式，鲁班工坊在科研方面也取得可喜成绩，2018年7月，我院主持的《“一带一路”视域下海外鲁班工坊建设的标准化模式研究》获得全国教育科学“十三五”规划2018年度教育部重点课题立项。2018年9月25日，《天津圣纳轻工机电印度智能制造技术研发推广中心建设》获得天津市科学技术委员会国际合作一带一路项目立项。2018年，我院作为第二建设单位完成的《开发国际化专业教学标准创设“鲁班工坊”职业教育国际合作的研究与实践》，获的天津市教学成果奖特等奖，国家教学成果奖一等奖。

印度鲁班工坊自建设以来受到了中印社会广泛关注，中印媒体进行了多次报道。2018年5月6日，鲁班工坊建设·体验馆在天津轻工职业技术学院落成开馆。开馆当天，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰参观场馆并对鲁班工坊服务国家“一带一路”倡议的突出作用给予高度评价。同月，天津市教育委员会领导及我院领导，拜会我国驻印度特命全权大使罗照辉先生，向罗大使汇报了印度鲁班工坊的建设情况，获得罗大使的高度赞赏与充分肯定。

2018年12月20日，我院在印度新德里承办“2018中-印职业教育合作论坛”。本次论坛为落实中印两国领导人武汉会晤共识，深化双边人文交流合作，两国外长牵头在印度新德里举办中印高级别人文交流机制首次会议同期活动之一。论坛以中国国家现代职业教育改革创新示范区成果为基础，以印度鲁班工坊建设经验、特色及成效为主线，旨在推进中印两国职业教育产教融合、人才培养以及技能赛事等方面的共享与共建，搭建产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”国际化校企合作平台，促进中印职业教育交流与合作。论坛当天，我院院长戴裕崴与印度金奈理工学院校长司丽拉，印度鲁班工坊学生共同出席论坛并发言，向参会嘉宾全面介绍了印度鲁班工坊的建成历程与成效，反响强烈。这也是我院第一次在国外承办的最高级别的国际论坛，极大的提高了学院的国际知名度及影响力。

鲁班工坊建设是创新型国际合作模式，是国家之间校企合作典范，切实可行的分享中国技术技能，有力地提高了中国职业教育的国际影响力。



图5-12 与企业签订订单培养协议



图5-13 印度政府官员参观印度鲁班工坊



图5-14 天津台报道孙春兰副总理视察
鲁班工坊建设体验馆



图5-15 印度鲁班工坊风光互补发电系统
安装与调试项目参赛学生在我院培训



图5-16 印度学生在全国职业院校技能
大赛比赛现场校技能大赛中获奖

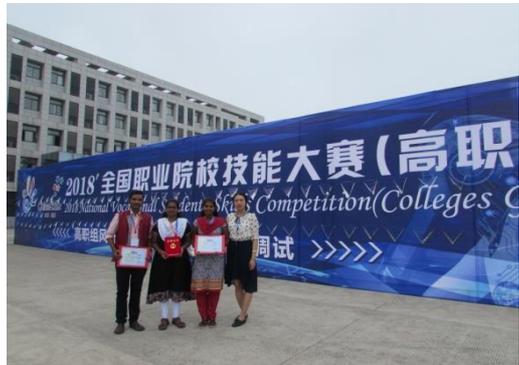


图5-17 印度鲁班工坊学生在全国职业院
校技能大赛中获奖



图 5-18 印度鲁班工坊培训当地学生



图 5-19 印度鲁班工坊培训当地学生

6 院校治理

6.1 党的建设：加强改进党的领导，引领高质量发展

6.1.1 以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，加强学院党的领导

深入学习贯彻党的十九大精神和市委十一届二次、三次全会精神，坚决贯彻落实渤轻集团党委、市教育两委的各项部署，以党的政治建设为统领，坚持中国特色社会主义办学方向和立德树人根本任务，不断加强和改善党对学院工作的全面领导，推动全面从严治党向纵深发展，为提升学院办学水平和治校能力提供坚强组织保障。一是深入学习领会。以党委会、党委中心组学习等载体，深入学习市委关于加强和改善党对高校的领导、执行党委领导下的校长负责制等精神，并在领导班子中开展专题研讨，促进了领导班子成员思想意识的提升，深刻的认识到党委领导下的校长负责制是中国特色现代大学制度的核心内容，是党对高校领导的根本制度，是贯彻落实党的十九大精神的重点任务，体现了以习近平为核心的党中央对高校深化党的建设制度改革的总要求，对完善学院内部治理结构、促进科学发展，具有十分重要的意义。二是完善学院层面工作制度。院党委坚持《天津轻工职业技术学院关于贯彻落实党委领导下的校长负责制的实施细则》制度，坚持民主集中制，修订完善了党委议事决策制度和院长办公会议事决策制度。建立了《领导班子成员沟通协调制度》，班子成员及时交流工作情况，做好各项重要议题的充分沟通酝酿，班子成员认真执行集体决定，按照分工积极主动开展工作。党委书记、院长不

直接分管干部人事、财务、工程建设、物资采购等工作。在党委任期届满后，于2018年9月按期召开党员大会，选举产生了新一届党委成员。三是规范了二级学院领导机制。学院实行二级学院党政联席会议讨论决定重大事项制度，修订了《二级学院党政联席会议事规则》和《二级学院党支部委员会会议事规则》，明确了党政联席会议是二级学院议事和决策的主要形式，党支部委员会研究讨论是党政联席会决策重大问题的前置程序，党政联席会涉及决策重大工作事项必须经党支部委员会研究讨论后，再由党政联席会作出决策，落实了党对一切工作领导的原则。进一步明确了党政联席会、党支部委员会的议事范围、工作原则、会议制度和会议决定执行与监督，切实规范了二级学院的领导机制和决策机制。实行二级学院党政负责人双向交叉任职，开展1个“党政一肩挑”试点，加强了二级学院领导机制探索。制定了《二级学院党支部在教师队伍建设和教育教学活动中加强政治把关的工作办法》，明确了10个方面的要求，进一步强化了二级学院党组织政治把关职责。

6.1.2 履行从严治党主体责任，加强党建和思想政治工作

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神和市委十一届二次、三次全会精神，按照渤轻集团党委的部署，坚决贯彻落实新时代党的建设总要求，重点围绕“1234”目标任务，扎实开展“维护核心、铸就忠诚、担当作为、抓实支部”主题活动，深入开展不作为不担当治理，全方位提升基层党建工作水平和质量，推动全面从严治党向纵深发展，为提升学院办学水平和治

校能力提供坚强组织保障。

开展一个系列化活动，持续学深习近平新时代中国特色社会主义思想。抓实“九听九讲”，让党的十九大精神浸润全体师生；举办“学两会 话国家”、“初心 使命 奋斗”、“纪念马克思诞辰 200 周年”等系列活动，学深悟透习近平治国理政新思想新战略，引导教职工自觉维护核心、铸就忠诚。

实施“两个项目”，不断加强基层党组织建设。一是以“五好党支部”创建工作为抓手，做实“四固”制度，推进党支部标准化建设。即：每周固定党日、每月固定例会、每半年固定巡查、每年固定考评。举办“创最佳党日”评选，一个支部获批市教育系统“最佳党日活动”。二是以校园文化建设为引领，制作更换环道刀旗、展牌、橱窗、显示屏、布标等 200 余套次，充分发挥传统媒介作用，加快校史馆建设进度，持续提升文化育人功能。

用好“三个载体”，推进党建和思想政治重点任务。一是深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，举办“涵慧大讲堂”培训和“感悟革命先烈精神”主题实践教育，引导党员切实增强四个意识。二是以《天津市高校党建工作重点任务清单》为抓手，努力夯实党建工作基础。三是将思想政治工作 200 条任务为抓手，推进育人体系建设。与津南区检察院、时代记忆馆、平津战役纪念馆等分别开展合作育人实践，教师、学生参加市级思政项目获批获奖数量明显增加。

落实“四项重点”任务，促进全年工作落实。一是按计划完成党委换届选举工作，产生新一届党委和纪委。二是选优配强干部队伍，

选拔中层干部 9 人，试点二级学院“一肩挑”1 个，选派 11 名年轻干部重点培养，完成干部档案审核和学历学位认证。三是落实意识形态责任制，修订《党委中心组学习制度》，已集中学习 14 次，坚持每季度研讨。成立意识形态领导机构，组建新媒体联盟，开办“耳听轻工”系列展播，加强阵地建设。四是推进深化群团改革，进一步明确工会和团委的职能，完善团校建设，强化政治引领，举办校园文化艺术节等品牌活动，突出社会主义核心价值观教育，举办综合运动会、各项文体活动，增强师生体质。

6.1.3 正风肃纪勇于担当，为新时期学院发展保驾护航

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大精神，强化理论武装，担当政治责任，忠实履行党章赋予的职责，持之以恒正风肃纪。纪委协助党委落实全面从严治党主体责任，以责任书为抓手，构建上下贯通的责任体系，加强对落实党风廉政建设“一岗双责”的监督检查，始终把政治建设摆在首位，积极落实监督责任，维护良好政治生态。聚焦主责主业、深化“三转”，坚持纪挺法前，用好监督执纪“四种形态”。以联手把关联席会为载体，切实做好廉洁风险防控工作，推动监督责任落到实处。不断加强宣传学习和警示教育，关键时间节点正风肃纪不松劲，作风建设常抓不懈，积极推进廉政文化建设，营造风清气正校园环境。

案例 6-1 “常长”坚持“时实”用力形成警示教育长效机制

为更好地贯彻落实党的十九大关于全面从严治党有关精神，深入推进学院党风政风持续向好发展，进一步夯实政治保证，学院纪委自 2017 年 11 月 1 日起，以“每日一案例”形

式持续开展警示教育，在学院党员干部队伍中取得了良好反响。通过开展经常性纪律教育，学院摸索出了自己的纪检工作心得：

一是警示在前、教育在先。习近平总书记强调：“要抓早抓小，有病就马上治，发现问题就及时处理，不能养痍遗患。”抓早抓小体现了从源头上防治腐败的新思路，牢牢把握教育对象、教育内容及教育时机，以提升教育的针对性及有效性。二是转变平台、找准阵地。为使警示教育形式更加便捷化，宣传阵地由学院“廉政网”改为微信平台与QQ工作群，纪委副书记在班子成员微信群推送、党支部书记在各党支部微信群推送，以更加便利的形式开展宣传教育活动。三是联系实际、有的放矢。为达到以案示警、以例鸣钟、每日警醒的效果，学院纪委所选取的反面典型微案例皆为教育行业及相关程度较高的鲜活事例，贴近实际工作。18年9月接到渤轻集团纪委关于开展新修订《中国共产党纪律处分条例》学习的通知要求后，学院及时将“每日一案例”推送文章更新为对新修订《中国共产党纪律处分条例》的有关内容学习，通过联系紧密的案例与及时更新的学习内容，切实让干部意识到违反党规党纪的严重后果，达到警钟长鸣的目的。

一年来，学院纪委共发布反面典型微案例241篇，广大党员特别是党员领导干部形成了每日必读一案例的工作习惯，有效增强了纪律意识，深刻理解了全面从严治党永远在路上的精神实质，不断提高拒腐防变的自觉性。

6.1.4 多渠道多层次育人，引领学生成长成才

坚持以校训为核心，以校风、教风、学风为切入点，引导广大师生学习和践行社会主义核心价值观，以优美的校园环境、多彩的文化生活、高雅的艺术情趣、浓厚的学术氛围增强学院的凝聚力、创新力和竞争力，实现学院的全面、协调、可持续发展。

一是修订完善学院的《社会主义核心价值观长效机制的实施方案》，以文件制度的形式规范化育人，紧紧围绕“立德树人”根本任务，不断提升文化内涵，融入日常教育教学和管理服务各环节，覆盖到全体师生，形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人格局，达到以文化人、润物无声的育人实效。

二是积极培育和践行社会主义核心价值观。建设师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍。实施师德师风建设工程，坚持师德为上，完善教师职业道德规范，健全教师任职资格准入制度，将师德表现作为教师考核、聘任和评价的首要内容，形成师德师风建设长效机制。以多种形式展开“五风”建设。严格社团、讲座、论坛、研讨会、报告会的管理。倡导网络文明，推进绿色网络的建设。

三是以丰富多彩的活动推动校园文化深入人心。广泛开展道德实践活动，以诚信文化建设为重点，加强社会公德、职业道德、个人品德教育；大力宣传先进典型，评选表彰，形成学习先进、争当先进的浓厚风气。深化公民道德宣传日活动，组织论坛、讲堂、道德修身等活动。拓展校园文化，推进戏曲、书法、高雅艺术、传统体育进校园，实施经典诵读活动，抓好传统文化教育成果展示。深化学雷锋志愿服务活动，广泛开展形式多样的学雷锋实践活动，推动学雷锋活动常态化。把学雷锋和志愿服务结合起来，建立健全志愿服务制度。精心组织开学典礼、毕业典礼，做好三八妇女节、读书节、五四青年节、七一建党纪念日、国庆节、“一二·九”运动纪念日等重大节庆日和纪念日的主题教育活动，唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律；开展技能文化节、寝室文化节、社团文化节等活动，努力营造良好的校园文化氛围。

四是将“一训三风”和学院精神走进办公室，在不经意间即可见精神，实现师生入脑入心见行动，强化记忆见行动。

五是建设职业教育传承中心。2018年，学院全面启动职业教育

传承中心的建设，经过资料征集、走访查证、实地采访等手段，资料档案基本齐全，已进入建设环节。通过图文和多媒体的形式，充分展示职业教育发展与轻工职业技术学院的沿革、教师风采、专业设置、职业技能大赛的成果，以及教育教学成就，培养新时代的国家栋梁。进一步强化办学理念，弘扬“修德育能 日见其功”的校训精神，培育优良校风、教风、学风，努力营造良好的育人环境和氛围。通过建设，它将成为我院课程思政的教育平台，强化职业道德养成功能，提高学院文化品位，促进学生全面发展。

六是加大力度规范使用学院 VI 系统。制定了天津轻工职业技术学院规范应用 VI 系统标准管理暂行办法》，制作宣传阵地标识、制作信笺、桌牌、PPT 模版、名片等文化标识，倾力打造规范的学院标识，并在校园内外广泛应用，收到了文化育人的功效。

6.2 强化管理：以行动计划为基准，内涵建设显成效

学院按照《教育部关于印发〈职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）〉的通知》要求和天津市对职业院校管理水平提升行动计划的具体部署，至 2018 年，高标准实现职业院校管理工作 10 项主要参考指标要求，圆满收官。在提升管理水平过程中，拓宽思路、大胆创新，学院以内涵建设为重点，扎实推进管理的规范化、精细化和科学化，取得显著成效。

6.2.1 完善规章制度，依法治校施教

学院 2015 年完成的《天津轻工职业技术学院章程》，天津市教育委员会颁发《高等职业院校章程核准书》，较早获得核准。学院章

程依据《高等教育法》和《中共中央办公厅关于坚持和完善高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》规定了相应岗位职责，有效落实了党委领导下的校长负责制，强化了民主管理与监督，同时体现了学院人才培养特色及高职教育自身发展规律与特点。继而，以章程为基础，全面梳理内部管理制度，印发了2016、2017两套制度册，包括教学、学生、校企合作、科研、人事、财务、资产、网信、质量、培训、安全、后勤等共计15大类，涉及制度150项；党的十九大之后，坚持贯彻全面从严治党，坚持落实立德树人根本任务，坚持深化产教融合、校企合作，坚持师德师风建设，坚持办学体制机制的改革与创新，强化了学院的内部治理，2018年修订、新增制23项。学院章程、制度的体系化建设，使依法办学、制度立校得到进一步强化。

6.2.2 优化管理结构，创新管理机制

依据职业院校管理水平提升行动计划要求，学院确立管理工作在办学中的基础性地位，落实国家职业教育有关法规、制度及标准，全面规范办学行为，不断激发办学活力，切实提高了学院依法办学的能力和水平。

成立重点专业（群）发展中心，促进了专业群服务产业转型升级能力的提升。为切实加强重点专业（群）建设，提高专业群与产业群对接的服务能力，以推进职业教育供给侧结构性改革为基本要求，以优化专业组群服务质量与服务效率为实施重点，以扁平式的管理要求为运行模式，按照“放权、自主、规范、提升”的指导原则，依循“单列、直通、专项、专管”的运行方式，对于重点专业（群）管理模式

优化进行实践探索，分别成立了光伏发电技术与应用、模具设计与制造和电子商务三个顶尖专业及相关专业群三个重点专业（群）发展中心。作为学院现有两级管理体制下的一种具有特殊形式的管理模式，采用学院内部行政机构与专业平台同时运行、交叉对应的做法，增强了专业产教融合、校企合作的实施能力，成为更具发展活力的一种结构优化、重心突出、体系完善、效率提升的新管理模式。

成立具有混合所有制性质的二级学院，创新国际校企合作。学院在与世界知名企业——瑞士 GF 集团合作共建精密模具智能制造生产线并建成世界先进水平的精密模具智能制造中心的基础上，发挥模具设计与制造专业的合作共建优势，进一步做优做强，扩大合作空间，在中国制造 2025 大背景下，结合工业 4.0、精密模具制造、智能化生产，共建国际校企合作混合所有制二级学院——“GF 模具学院”。这是产教融合校企合作的新探索，引入 GF 行业标准，改革人才培养模式，实施全新的教学管理，服务需求，规范办学，有效地激发了专业（群）层面建设的创新活力。

6.2.3 加强内控内诊，自治能力提升

学院将完善内部控制机制和内部质量诊断与改进机制作为提升学院管理水平的重要抓手，建立机构，完善制度，落实措施，内涵建设得到提升，全员责任意识得以强化，自我治理能力显著增强。

严格预算管理，完善内部控制机制。从建立和实施预算制度入手，完善内部控制机制，坚持年度预算管理，从源头做好管控；修订《年度预算执行与决算内部审计制度》，发挥内审诊断主动发现问题、解

决问题的监督服务功能；建立数字监测系统，做到资金使用监管，财务风险可控。

健全管理机构，质量内诊有效推进。学院成立质量管理中心，囊括了原督察部门职责的同时，对人才培养质量开展全面诊断改进工作，并且以数据平台和校本质量诊断系统为依托，完善了质量保证体系，质量诊断改进工作全面展开，有力促进和保障了人才培养质量的持续提高。

6.3 诊断改进：完善质量保证体系，推进五层面诊改

6.3.1 目标明确保障有力，扎实开展诊改工作

内部质量诊断与改进是全校的系统工程，在 2017 年工作的基础上，2018 年继续扎实、深入推进，制定了《天津轻工职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案（试行）》，并稳步实施。确定了“围绕学院‘立德树人，培养学生专业能力、方法能力、社会能力，使学生成长成才’的人才培养目标，以专业建设为核心，以目标链、标准链的建立为起点，以考核性诊改制度建设为抓手，以智能校园建设为支撑，建立以‘五纵五横一平台’为基本框架的内部质量保证体系，完善‘质量计划、质量监控、质量提升’的管理与运行流程，形成了具有常态化、网络化形式的，具有较强预警与监测功能和改进与激励作用的内部质量保证体系。通过学院内部质量保证体系诊断与改进工作，引导全体教职工、学生提升质量意识，促进全员全过程全方位育人，从而实现学院人才培养质量持续提升。”的工作目标。成立的学院内部质量保证委员会、专业与课程质量保证工作部、师资质

量保证工作部、学生全面发展保证工作部、学生安全与生活保障工作部、人才培养质量监控平台支持中心、质量监督组，切实推进深入开展了相关工作进程。

6.3.2 找准起点打造两链，筑牢诊改运行基础

以推动学院“十三五”战略发展规划的实施为契机，结合天津市“双一流”建设要求，梳理近期发展目标，形成学院2018-2020年三年发展战略规划及11个专项发展规划，并在此基础上二级学院制定三年发展战略规划，各专业制定三年建设规划，教师与学生制定三年发展规划，完善“目标链”。学院层面由质量管理中心与人事处牵头梳理各部门职责，编制工作标准，明确诊改工作责任主体；专业与课程层面修订、完善专业教学运行标准与课程教学运行规范，同时顶尖专业模具设计与制造、光伏发电技术与应用、电子商务示范性国际化标准的制定取得实质性进展。

7 政策保障

7.1 政策引导

学院深入贯彻党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实十九大报告精神，十九大报告中指出：“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。”学院根据《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）文件要求，围绕天津市“深化示范区升级版建设，促进职业教育高标准领先发展”的工作部

署，以“高质量发展”为根本要求。为激发职业院校办学活力，充分发挥企业办学主体作用，深化产教融、校企合作，天津市颁布了《天津市人民政府办公厅印发关于深化产教融合实施方案的通知》（津政办发〔2018〕34号）、《天津市人民政府办公厅关于鼓励社会力量参与职业教育办学激发职业院校办学活力的指导意见》（津政办发〔2018〕35号）和《关于做大做强做优职业教育的八项举措》等文件。

2018年是高等职业教育创新发展行动计划收官之年，按照《天津市人民政府关于印发天津市推进一流大学和一流学科建设实施方案的通知》（津政发〔2017〕30号）、《天津市推进共建“一带一路”教育行动计划》、《天津市高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》、《天津市推进共建“一带一路”教育行动计划》等文件内容，对学院内涵建设提出要求，为学院发展指明方向。

7.2 资金保障

2018，学院全年办学经费总收入为19925.71万元，其中，财政日常经费收入11254.98万元，财政专项资金2497.6万元，学费住宿费收入5494.29万元，其他收入678.84万元。2018年生均财政拨款水平达到16902元。

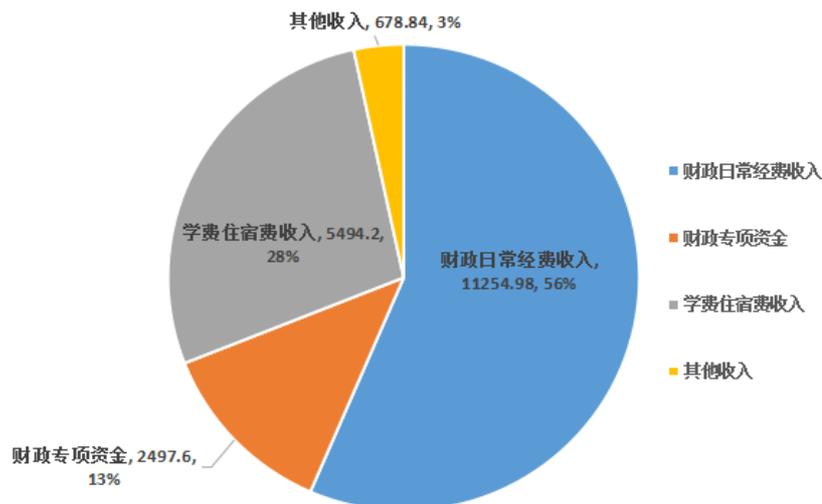


图 7-1 办学经费收入总体情况

天津市财政、市教委为保障全面完成国家现代职业教育改革创新示范区建设和《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》任务，对高职院校进行专项资金支持，2018年，学院收到财政专项经费拨款收入2497.6万元，其中天津市高等职业院校提升办学能力建设项目已经拨付1410万元，鲁班工坊项目150万元。

7.3 行业支持

学院的举办方为天津渤海轻工投资集团有限公司，举办方大力支持学院办学，按时拨付财政资金，为学院创造了良好的发展环境，为学院服务企业项目对接搭建平台。学院结合天津市重点发展产业，依托行业优势，围绕集团6个重点发展板块，及时调整学院专业结构布局，重点打造3个国内顶尖专业，通过顶尖专业带动相关专业群建设，不断提升专业内涵建设水平，增强学院办学实力和办学水平。举办方根据产业与集团发展需求，开展校企技术研发项目对接，组织学院与企业进行技术创新、产品开发、项目推进等方面合作，有效提升学院社会服务能力。

7.4 项目支持

2018年是加快推进教育现代化的攻坚之年，也是学院“十三五”规划实施的关键之年。学院以深化产教融合为主线，以“双一流”建设为载体，以继续完善校内治理体系和办学体制机制为保障，大力推进专业群建设和教育教学改革，提升人才培养质量，以鲜明的专业特色和领先的综合办学水平，使服务国家重大发展战略有新的突破，服务经济社会发展的水平显著提升，服务“中国制造2025”的能力显著增强，与世界分享的职教优秀成果更加丰硕，使高职教育更具社会吸引力。

学院作为天津市“世界先进水平高职院校”建设项目单位，2018年天津市高等职业院校提升办学能力建设项目正式启动，项目建设3个优质骨干专业建设项目、5个优质校项目建设和6个世界先进水平校建设项目，各项建设工作正在稳步推进中。通过项目建设，重点打造三个国内顶尖专业，努力将学院建成国内一流、世界先进水平的高职学院。

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12732	天津轻工职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	15760.13	16902
			其中：年生均财政专项经费	元	3218.52	3583.23
		2	教职员额定编制数	人	524	524
			在岗教职员总数	人	462	473
			其中：专任教师总数	人	318	321
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1165.9	1396.4
		4	生均企业实习经费补贴	元	171.86	153.52
			其中：生均财政专项补贴	元	38.92	17.67
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	35100	29558
			年支付企业兼职教师课酬	元	1745700	2414000
			其中：财政专项补贴	元	15000	20000

8 媒体看轻工

2018年，学院加强正面宣传报道力度，内鼓士气、外树形象，重点宣传工作中的新思路、新理念、新举措，向全社会展示天津轻工职业技术学院教育教学的亮点与特色。在全国职业教育活动宣传周、全国职业院校技能大赛、国家领导人到校视察、鲁班工坊建设、国际交流与合作、校园文化活动、就业服务等诸多方面引起了媒体的高度关注，多次报道我院，社会美誉度持续增强。截止日前，已刊发、报道或转发 200 余次。

表 8-1 2018 年度主流媒体对学院宣传报道情况统计表

序号	新闻媒体名称	新闻报道标题	刊发/播发日期	版面/栏目/频道
1	今晚报	国粹艺术进校园	2018.4.13	09 版
2	中国职业教育	发布会 助推职业学校与企业深度合作！这些政策很给力	2018.4.27	中国职业教育公众号
3	每日新报	喜新改旧 变字当头（图）	2018.5.1	第 03 版：五一特刊·匠心
4	北方网	天津职业教育为嘛这么“牛” 喜新改旧变字当头	2018.5.1	都市新闻版
5	天津广播网	市人民检察院 25 日在天津轻工职业技术学院开展“宪法进课堂，未检人开讲”主题法治教育活动	2018.4.28	教育频道
6	CCTV1	孙春兰在天津调研职业教育工作：办好新时代职业教育	2018.5.7	晚间新闻
7	新华网	孙春兰：办好新时代职业教育 培养高素质技术技能人才	2018.5.7	领导人活动报道集
8	天津日报	孙春兰在天津调研并出席职业教育有关活动时强调 办好新时代职业教育 培养高素质技术技能人才	2018.5.8	头版头条
9	天津日报	走进开放空间 感受职教魅力	2018.5.8	第 02 版 学懂弄通 做实十九大精神
10	天津日报	用工匠精神守护电梯安全	2018.5.8	第 10 版 2018 职业教育活动 周暨全国职业院校 技能大赛

序号	新闻媒体名称	新闻报道标题	刊发/播发日期	版面/栏目/频道
11	现代职业教育网	“高职组·智能电梯装调与维护”赛项开赛，拼技能更拼体力	2018.5.7	大赛网：大赛风采
12	现代职业教育网	“鲁班工坊建设·体验馆”揭幕，将在境外建设10个鲁班工坊	2018.5.7	教育版块
13	天津电视台	鲁班工坊，为产能输出提供天津方案	2018.5.8	天津新闻
14	天津职业教育与成人教育网	专访：天津轻工职业技术学院职业教育活动周统筹 王宝龙	2018.5.6	大赛网：大赛风采
15	中国职业教育	站在职业教育国际化发展新起点上	2018.5.7	中国职业教育公众号（署名文章）
16	天津电视台	全国职业院校技能大赛：唱响“一带一路”的天津职教	2018.5.8	天津新闻
17	中国教育网络电视台	孙春兰：办好新时代职业教育 培养高素质技术技能人才	2018.5.9	教育新闻
18	天津职业教育与成人教育网	京津冀职业教育教学协同发展天津论坛在津举行	2018.5.9	教育版块
19	天津电视台	天津轻工职业技术学院2018年运动会昨天举行	2018.5.26	天视体育新闻
20	天津电视台	天津电视台采访我院史清卫老师	2018.9.27	天津新闻
21	北方网	《走进平津战役》展览“走进”海河教育园	2018.10.23	动态新闻
22	天津日报	平津馆专题展走进海教园（图）	2018.10.25	第八版文体
23	今晚报	聆听老战士 讲平津战役	2018.10.25	第五版社会
24	腾讯大燕网	《走进平津战役》展览“走进”海河教育园	2018.10.24	教育新闻
25	今晚报	足不出校 尽享就业服务	2018.11.2	第一版
26	中国就业	天津启用“大学生e就业体验店” 大学生足不出校实现就业创业	2018.11.5	第二版

序号	新闻媒体名称	新闻报道标题	刊发/播发日期	版面/栏目/频道
27	北方网	大学生e就业体验店开店：足不出校尽享就业服务	2018. 11. 2	动态新闻
28	新华网	中天人力-大学生e就业体验店将陆续进驻天津院校	2018. 11. 5	新闻版块

案例 8-1 打造宣传品牌、拓展宣传渠道，发挥凝心聚力作用

2018 年，学院党委宣传部在学院各部门的大力支持下，倾注心血打造学院自身的宣传品牌——天津轻工职业技术学院官方平台，有效的拓展了宣传渠道，增强了宣传的有效性、时效性，为扩大学院的社会声誉贡献力量的同时达到了凝心聚力的作用，为学院的教育工作和环境建设营造了良好的舆论氛围。

9 月份，在官方平台的推动下，成立了我院的新媒体联盟，形成了媒体矩阵，制定章程、工作流程等制度，发挥新媒体的作用。目前，已经形成了 7 个微信平台、2 个客户端的格局。为扩大微信平台的影响力，在年初以师生大拜年的形式推出我院全新的平台，截止 12 月，微信平台共发布时政新闻、校内重大活动 259 篇。同时，创新形式，打造微信平台的专属栏目，相继推出“耳听轻工”系列、纪实文学我读你听、媒体看轻工、轻工要闻、精彩回顾、轻工访谈等 10 种新形式，受到了普遍欢迎。

微信平台 and 微信矩阵的建设和管理，以师生喜闻乐见、生动活泼的形式实现了教育和引导的功能；实现了同一个声音、同一个方向、同一个思想，校园内充满了生机与正能量。



图 8-1 天津轻工职业技术学院官方平台

9 挑战与展望

9.1 问题与挑战

党的十九大作出了中国特色社会主义进入了新时代的重大判断。

全国教育大会顺应历史潮流、体现历史规律，在新的历史起点上开启了新时代教育事业的新征程。高等职业教育在新时代面临民族振兴、社会进步、提高保障和改善民生水平、为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质技术技能人才资源支撑的重大使命。我们分析本校现状，正视面临的问题与挑战：

（1）在全国教育大会上习近平总书记指出：必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。新时代高等职业教育要培养“德技并修+工匠精神”的时代新人，对于我们在新时代如何针对高职学生特点，将立德树人以现代教育的多种形式融入到人才培养的全过程是严峻的挑战。

（2）习近平总书记在全国教育大会上强调的“九个坚持”，集中体现了对我国教育事业规律性认识的深化，是做好新时代教育的根本遵循。“坚持党对教育的全面领导”是放在首位的，高职教育在新时代要实现“凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民”的工作目标，对于我们深刻理解和把握坚持党的全面领导，把思想政治工作贯穿学院教育管理全过程是严峻的挑战。

（3）党的十九大提出优先发展教育事业，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。国务院办公厅颁发了《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、教育部等六部门印发了《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）；天津市贯彻全国教育大会精神，出台《关于做大做强做优职业教育的八项

举措》，出台国内首个鼓励社会力量参与职业教育办学的地方性文件——《天津市人民政府办公厅关于鼓励社会力量参与职业教育办学激发职业院校办学活力的指导意见》，具体部署职业院校产教融合、校企合作并出台具体举措，对于我们在原有成果的基础上创新产教融合、校企合作，进一步增强办学活力，从而取得产教融合、校企合作新突破是严峻的挑战。

（4）全国教育大会对教师队伍建设提出新的更高要求，要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。中共中央国务院颁发了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，要求全面加强师德师风建设，不断提升教师专业素质能力，并且深化教师管理综合改革；天津市出台了加强高水平“双师型”教师队伍建设的具体举措。新时代教师队伍建设的新要求，对于我们建设一支师德高尚，规模、结构、素质能力有效满足高职教育发展需要的“双师型”队伍是严峻的挑战。

9.2 对策与展望

（1）深刻理解和把握职业教育在服务中华民族伟大复兴中的重要使命，深刻认识职业教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配的时代要求，将立德树人内化到学院建设和管理的各方面、各环节，要以树人为核心，以立德为根本，继续完善学生思政教育工作体系，依据高职学生特点和成长规律，开拓新渠道、构建新模式、打造新平台，切实推进立德树人在教育教学各环节的落实。

（2）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻认识坚持党对一切工作领导的重大意义，不断加强和改善党的领导，严守政治纪律、政治规矩，以实际行动落实“两个坚决维护”。适时总结二级学院层面“党政一肩挑”机制的试点经验，深入推进党政联席会、党支部委员会议事规则和工作规范，不断强化集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提高二级学院班子整体功能，凝心聚力落实时代对高职院校党建工作的新要求。

（3）依托天津市建设国家现代职业教育改革创新示范区先行先试的优势，深入探索与实践，结合学院实际，贯彻落实国务院、教育部、天津市有关产教融合、校企合作的系列文件，制订本校的校企合作促进办法，将校企战略合作融入到教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接之中，进一步激发企业全程参与教育教学的内生动力，同时，进一步增强学院的办学活力和实力，持续提高技术技能人才的培养质量。

（4）为适应新时代对高职院校师资队伍的新要求，学院深入探索全面深化新时代教师队伍建设的新目标、新任务、新路径、新机制，加大改革力度，制订本校的《关于深化教师队伍建设改革的实施意见》，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，强化师德师风建设，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，培养一支高素质的教师队伍，为打造“双一流”高职院校奠定坚实的人才基础。