

附件 1

天津国土资源和房屋职业学院  
高等职业教育质量年度报告（2019）

2018 年 12 月

## 内容真实性责任声明

学校对 天津国土资源和房屋职业学院 质量年度报告  
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章): 天津国土资源和房屋职业学院

法定代表人 (签名):



A handwritten signature in black ink, appearing to be '李新' (Li Xin), written over the printed name of the legal representative.

2018 年 12 月 19 日

# 目录

一、学院基本情况 .....	1
二、办学条件与实力.....	2
(一) 经费收支情况.....	2
(二) 校内办学资源与条件 .....	2
(三) 专业建设 .....	3
(四) 实训基地建设.....	4
(五) 师资队伍建设.....	4
二、学生发展 .....	7
(一) 招生与在校生情况 .....	7
(二) 思想政治教育育人 .....	8
(四) 校园文化育人.....	17
(五) 创新创业教育 .....	20
(六) 毕业与就业质量 .....	23
(七) 计分卡及学生反馈表数据情况 .....	23
三、教学改革 .....	26
(一) 课程建设 .....	26
(二) 现代学徒制试点建设 .....	30
(三) 教育教学信息化 .....	33
四、政策保障 .....	35
(一) 制度保障 .....	35
(二) 教学质量保障.....	35
(三) 学院主办方政策保障 .....	36
(四) 落实政策表数据情况 .....	36
五、国际交流与合作.....	37
六、服务贡献 .....	37
(一) 开展各类培训 .....	37
(二) 开展各类技术服务 .....	38
(三) 深化校企合作 .....	43
(四) 技能大赛服务 .....	45
(五) 中国国际矿业大会服务.....	45
(六) 服务贡献表数据情况 .....	46
七、面临挑战 .....	47

# 天津国土资源和房屋职业学院高等职业教育质量年度报告 (2019)

本年度学院认真贯彻党的十九大和全国教育大会精神,认真落实《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)》、《天津市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》等相关文件要求,深化高等职业教育教学改革,全面提高人才培养质量,促进学生就业,推进学院各项事业发展。根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告(2019)的通知》(教职成司函〔2018〕142号)及天津市教委《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告(2019)的通知》(津教委专函〔2018〕23号)文件要求,依托2017-2018学年学院人才培养工作状态数据,并结合学院实际,开展有效的调查与统计,得出“计分卡”、“学生反馈表”、“资源表”、“国际影响表”、“服务贡献表”和“落实政策表”等指标相关数据,现就本学年教育质量进行分析,具体汇报如下。

## 一、学院基本情况

天津国土资源和房屋职业学院是一所经天津市人民政府批准、国家教育部备案,由天津市住房和城乡建设委员会举办的公办全日制普通高等职业院校,是全国房地产行业培训中心、自然资源部干部教育培训中心天津基地、天津滨海新区干部培训基地、“十二五”天津市提升办学水平项目建设校、天津市奥林匹克教育示范校和首批大学生就业服务工作站,为全国建设类一级资质培训机构,并被评为“中国骄傲·第8届中国时代十大诚信示范单位”。

学院建有教学楼、实训中心、会议中心、文体馆、图书馆、报告厅、大礼堂、食堂和学生公寓,并实现校园网全覆盖。其中,校内实训基地中“建筑技术综合实训基地”、“建筑虚拟仿真实训室”、“BIM技能综合实训室建设”、“电梯虚拟仿真实训中心”和“国土资源互动教学实训中心”为天津市市级重点实训基地建设项目。实训基地“天津全行滨海会议中心”是按照星级标准建设的集实训、住宿、餐饮、会议培训、休闲健身于一体的现代化会议型酒店,为党政机关出差和会议定点饭店,内设大中小型会议室、多功能厅、客房及宴会厅。文体馆配有8×50m国际标准室内温泉游泳馆及篮球馆、网球馆、乒乓球馆等,功能齐全,设施先进,可举办各种培训及国内外会议活动。

学院师资力量雄厚,拥有一支以“双师型”教师为主体、资深教授为核心、行业管理者及知名专家为骨干的专兼职相结合的教师队伍。设有建筑工程学院、不动产管理学院、建筑设备与信息工程学院、经济管理学院、建筑艺术学院、思政教育教学部、基础课程教学部、体卫艺教育教学部等教学实体。开办国土资源、建筑工程、房地产、艺术设计、经济、管理类共32个专业及方向,面向全国招生,在校生6058人。

学院具有长期依托行业开展职业教育的办学历史,坚持“以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,以质量求生存,以特色求发展”的办学方针,按照“以改革创新促发展,以内涵

建设求生存，以特色教育创品牌”的发展思路和“适应社会需求，置身时代发展，发挥行业优势，成为住房和城乡建设行业领域和滨海新区高技能人才培养基地”办学定位，秉承“德能兼备、师从百工”的校训，努力形成“学历教育与职业培训并重，专兼教师结合，培养具有综合素质高、职业能力强的人才”的办学特色，在全国及天津市首创或率先开办“房地产经营与管理”、“物业管理”、“国土资源调查与管理”、“建筑节能”、“建筑 BIM 技术”、“不动产登记”等专业及专业方向。40 余年来，先后输送大、中专学历教育毕业生数万人，面向全国 30 个省、自治区、直辖市的 300 多个城市开展各级各类培训近 20 万人次，一大批优秀人才走上了各级领导和管理岗位，创出了一条“依法治校、质量立校、服务强校、管理兴校”的特色鲜明的高职教育科学发展之路。

## 二、办学条件与实力

天津国土资源和房屋职业学院坚持以科学发展观为指导，积极贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020 年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》、《天津市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》和学院“十三五”发展规划，以提升人才培养质量为目标，注重固化天津市提升办学水平项目建设成果，依托天津市提升办学能力项目建设，优化办学资源，强化内涵建设，切实推进学院各项事业工作开展，办学条件和实力有新的提升。

### （一）经费收支情况

作为天津市高职院校办学能力提升项目建设院校，学院具备较稳定的办学经费。2017 年度学院总收入 5569.820 万元（含项目收入），其中学费收入 3423.340 万元，财政经常性补助收入 0 万元，国家奖助学金 944.03 万元。

学院继续在办学内涵质量方面加大投入，2017 年度学院经费总支出达到 5176.768 万元，日常教学、教学仪器设备采购、教学改革及研究等经费分别为 864.090 万元、458.89 万元、25.058 万元，比重分别达到 16.69%、8.85%、0.48%。

### （二）校内办学资源与条件

学院注重不断丰富校内办学资源，每年加大资源的投入及更新力度。如表 1 所示，该表数据来源于近 2 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集表 13 案例分析。

表 1 学院 2017-2018 学年基本办学条件指标、监测办学条件指标表

项目名称	2017 年	2018 年	标准	达标情况
生师比 (%)	17.00:1	16.44:1	18:1	达标
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	40.14	44.88	15	达标

项目名称	2017年	2018年	标准	达标情况
生均教学行政用房 (m <sup>2</sup> /生)	16.63	18.16	9	达标
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	8791.35	10732.90	4000	达标
生均图书 (册/生)	106.09	119.13	80	达标
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	26.53	31.80	20	达标
生均占地面积 (平方米/生)	63.70	69.56	54	达标
生均宿舍面积 (平方米/生)	7.71	8.42	6.5	达标
百名学生教学用计算机台数 (台/百学生)	28.95	31.97	8	达标
新增科研仪器设备所占比例 (%)	10.08	11.55	10	达标
生均年进书量 (册)	3.01	3.00	3	达标

### (三) 专业建设

按照党的十九大、习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，坚持以立德树人的人才培养标准，结合区域和行业发展需要，学院及时进行专业调整，完善“德智体美劳”全方位的人才培养方案。经过不懈的努力，形成了以国土资源、房地产、建筑工程、智能电梯为龙头的特色专业组群，实现了专业设置与建筑全产业链的对接，最大限度实现了教学资源共享，提升了学院服务行业能力和水平。

#### 1.完善人才培养方案

学院专业设置立足于立德树人、产业发展、行业发展和区域发展，落实全国教育大会精神，完善人才培养方案，使“德智体美劳”的教育内容融入人才培养全过程，各专业的覆盖率达到100%，同时及时对新增设的专业进行完善人才培养方案的工作，专业开设与天津地区产业匹配度达到88%，提升了学院服务行业能力和人才培养水平。在实施过程中，不断经过企业调研、专家论证，完善了人才培养方案，使人才培养质量不断得到提升。

#### 2.加强教学质量监控

学院逐步建立校内三级教学质量监控体系，逐步落实《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》。明确了学院、系部和教研室各自的职责，在教学过程中分别开展教学质量检查和监控。教学督导室负责对全学院的教学督导，教学督导工作做到了三个“全覆盖”，即教学管理全覆盖、教学过程全覆盖、教学人员全覆盖。如制定相应的指标和评分标准，每学期开展期初、期中和期末教学检查，对各系部按照标准进行打分定量评价；每学期开展的考试环节检查，包括标准试卷、考试组织、试卷评阅等环节及深入课堂和企业开展的教学督导等。在开展教学督导过程中，高度重视督导反馈环节，将发现的问题及时与相关教师和所在部门沟通，敦促其及时改进和调整教学，定期发布教学督导简报，为学院内涵建设和教学质量稳步提升提供保障。

## （四）实训基地建设

### 1.实训基地情况

为提升人才培养质量，保障教学各种需求，学院加强实训基地建设，有效整合资源，加大资源共享力度，职场文化氛围更加浓厚。学院在完成“天津市高职院校提升办学能力建设项目”的基础上，新购置教学设备金额达 673.36 万元，生均教学科研仪器设备值达 10732.90 元/人。

### 2.实训基地管理

为提高实训室的管理水平，学院设置实验室管理员专岗，对实训室规章制度、仪器设备、安全管理、环境管理等各方面实施全方位管理。同时，结合天津市安全生产大检查、大排查、大整治工作，及天津市教委对高等学校科研实验室安全检查工作，对所有实训室进行了无死角清查，对暴露出来的问题，重点整治，落实到位，同时，完善实验室安全管理制度，形成实验室安全管理制度汇编，从安全管理责任、安全教育、准入、值班值日、应急预案等各个环节进行了完善汇总，保障教育教学的正常顺利进行。

## （五）师资队伍建设

### 1.师资队伍概况

2018 年学院教师共计 390 人，其中校内专任教师 283 人，校内兼课教师 17 人，校外兼职教师 114 人，校外兼课教师 12 人。

### 2.鼓励教师挂职锻炼

在“双师”素质教师队伍建设中，学院出台相关政策鼓励教师进对口企业挂职锻炼，增加师资队伍相关专业企业经验和核心技能，提升专业教师中具备“双师”素质的教师比例。

### 3.加强各类技术培训

为提升师资队伍整体素质水平，学院加强师资队伍各类专业技术培训，教师通过参加国培、省培、校培等各类项目，提升教师专业能力。2017-2018 学年教师参加国家级培训 28 人次、省级培训 14 人次，校级培训 294 人次。

### 4.加强教师技能竞赛

学院为教师参加技能竞赛提供支持，本学年我院教师参加了各级各类技能竞赛，取得了一定的成绩，具体见下表，该表数据来源于校内相关部门统计填写。

表 2 教师参加技能竞赛一览表

序号	赛项名称	教师姓名	获奖等级	主办方
1	2018 年国土资源职业教育教学成果奖	何伟、王晓慧、孟超、冯志鑫、吕晓翠	特等奖	全国国土资源职业教育教学指导委员会

序号	赛项名称	教师姓名	获奖等级	主办方
2	2018年天津市教学成果奖	李斌、李泰松、王莉、 王晓妮、王秀莲	一等奖	天津市教育委员会
3	关于职业院校构建思想政治教育“三全、六维”协同育人体系的研究获得天津市教委第六届优秀调研成果奖	李颖	一等奖	天津市教育委员会
4	天津市职业院校教师信息化大赛	王莉、李斌	一等奖	天津市教育委员会
5	天津市优秀调研课题	王莉	一等奖	天津市教育委员会
6	天津市职工杯羽毛球比赛	刘辉	一等奖	天津市总工会
7	2016年土建类专业建设和教学改革优秀论文	何伟	二等奖	全国住房和城乡建设 职业教育教学指导委员会 房地产类专业指导委员会
8	2018年天津市职业教育市级教学成果奖	何伟、朱蕾、崔欣欣	二等奖	天津市教育委员会
9	二零一八年房地产类专业建设教科研优秀论文评选	窦艳杰	二等奖	全国住房和城乡建设 职业教育教学指导委员会 房地产类专业指导委员会
10	建筑设备专业指导委员会教学改革优秀论文	徐昕皓、张菲菲、蒋英	二等奖	全国住房和城乡建设 职业教育教学指导委员会
11	教学改革优秀论文	蒋英、徐昕皓、张菲菲	二等奖	全国住房和城乡建设 职业教育教学指导委员会
12	全国职业院校信息化教学大赛高职信息化教学设计比赛	吕晓翠、王晓慧	二等奖	全国职业院校信息化 教学大赛组委会
13	天津市职业院校教师信息化大赛	吕晓翠、王晓慧	二等奖	天津市教育委员会
14	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”技能大赛会计技能比赛	刘璐	三等奖	天津市教育委员会
15	2018年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”技能大赛会计技能比赛	张靖	三等奖	天津市教育委员会
16	房地产类专业“微课堂”比赛	郝江霞	三等奖	全国住房和城乡建设 职业教育教学指导委员会 房地产类专业指导委员会
17	国际青少年艺术节天津赛区	高弘颖	三等奖	中国音乐家协会



序号	赛项名称	教师姓名	获奖等级	主办方
18	全国职业院校信息化教学大赛高职信息化教学设计比赛	王莉、李斌	三等奖	教育部
19	“迎七一”党的十九大精神知识竞赛	康礼芳	优秀奖	天津市国土资源和房屋管理局
20	天津市师德先进个人	康礼芳	优秀奖	天津市教育委员会 天津市教育工委

### 5.加强教师学术能力培养

学院大力提倡教师提升学术能力水平，鼓励教师参加各类培训，本年度教师在学术课题方面取得了一定的成绩，具体见下表，该表数据来源于校内相关部门统计填写。

表3 教师研究课题一览表

序号	课题名称	主持人	立项时间	课题来源
1	天津高职院校创新创业教育与专业教育有机融合的研究	朱蕾	201710	职成教学会、联合学报
2	职业院校参与市民终身学习和社区教育服务的研究	张婷	201710	职成教学会、联合学报
3	天津市高职院校创新创业项目评价指标体系研究	刘超	201712	天津市高等职业技术教育研究会
4	京津冀地区高职工程测量技术专业与测绘地理信息产业对接研究	冉盈盈	201712	天津市高等职业技术教育研究会
5	五大发展理念引领高职英语教育教学创新研究	薛洁	201712	天津市高等职业技术教育研究会
6	绿色教育融入天津高职旅游专业的研究与实践	钱亚妍	201712	天津市高等职业技术教育研究会
7	高职院校教学质量保障体系建设研究	谢永建	201712	天津市高等职业技术教育研究会
8	新时代视阈下高职院校匠人文化传承与社会主义核心价值观耦合的建设途径研究	康礼芳	201712	天津市高等职业技术教育研究会
9	思政教学视角下提升高职院校服务社会能力有效性研究	段国鹏	201712	天津市高等职业技术教育研究会
10	以工作室项目化教学带动的《包装设计》教学模式改革	赵慧梅	201712	天津市高等职业技术教育研究会
11	基于“星空网络教学”平台的线上线下载交互式教学研究与实践——以《建筑测量》课程为例	高红影	201712	天津市高等职业技术教育研究会
12	人文素质课视角下高职院校文化传承的内容和途径研究	李昶	201712	天津市高等职业技术教育研究会

序号	课题名称	主持人	立项时间	课题来源
13	基于新经济特点的户籍信息化管理职业要素及课程改革研究	杨晨	201712	天津市高等职业技术教育研究会
14	职业技能大赛对德技并修、工学结合“双引擎”模式的影响研究	李俊	201804	天津市教育委员会
15	高职院校思想政治教育“六维、四化、双驱动”实践育人体系研究	赵亚娟	201804	天津市教育工委
16	天津历史风貌建筑数字保护研究及应用推广	苑娜	201804	天津市国土资源和房屋管理局
17	生态文明教育融入新时代高职教育人才培养全过程的研究与实践	卢育英	201806	职成教学会、联合学报
18	应对“人工智能”发展职业教育会计人才培养模式研究	刘璐	201806	职成教学会、联合学报
19	职业教育校企合作育人与机制创新建设研究——以土建类专业为例	刘洋	201806	职成教学会、联合学报
20	针对高校教学设施设备构建信息化服务及运维管理模式的研究	孙庚欣	201806	职成教学会、联合学报
21	租购并举形势下京津冀物业服务模式创新研究	何伟	201806	住房城乡建设部
22	新时代视阈下高职房地产类专业建设的创新研究与实践——以物业管理专业为例	何伟	201808	天津市教育委员会
23	生态环保理念融入高职教育人才培养全过程的研究与实践	卢育英	201808	天津市教育委员会
24	BIM技术在房屋管理领域的应用	苑娜、陈瑶、卜宇	201712	天津市国土资源和房屋管理局

## 二、学生发展

### （一）招生与在校生情况

#### 1. 招生情况

2018年，学院实际报到新生2192人，基本完成招生任务，生源质量进一步提高。学院重点建设专业组群，土建类专业群报到人数为1020人，占46.53%，由此可见，学院主干专业、重点专业的社会影响力在不断增强。目前，学院在校生总数为6058人，其中高中起点的学生为4053人、占比66.9%，中职起点的学生为2005人、占比33.1%。学院32个专业中，重点建设的建筑工程技术、工程造价、房地产经营与管理、房地产检测与估价、古建筑工程技术、国土资源调查与管理（不动产登记）、国土资源调查与管理、电梯工程技术等专业在校生人数为2700人，占比44.57%，这说明学院的优势专业吸引力明显增强，专业布局

调整和专业群建设已经逐步显现合理化。

## 2.就业情况

我院高度重视毕业生就业工作，以“确保毕业生充分就业，不断提高就业质量”为目标，全院形成“上下联动、齐抓共管、专兼结合、全员参与”的就业工作机制。2018届共有毕业生2273名，一次性就业率为94.10%。

在对企业调研情况进行分析结果表明，用人单位普遍认为我院毕业生具有“基础知识扎实，实践能力较强，思想作风朴实”的优良特点，学生的敬业精神和适应能力较强，沟通协作能力和团队合作意识强，学院技能人才培养水平总体较高，适应当前企业选人用人的要求。用人单位平均满意度达90%以上。

调查结果显示，由于学院高度重视毕业生就业工作，历年来，我院毕业生就业稳定性高，就业质量不断提升，做到了毕业生工作岗位与所学专业对口或密切相关，学院专业设置与市场需求紧密结合，企业人才需要与学校人才培养无缝对接。真正做到了学生满意、用人单位满意、学校满意，实现了学院和用人单位“双赢”。

## （二）思想政治教育育人

在全国思想政治教育工作会议结束以后，学院紧密结合实际，认真学习贯彻落实习总书记在全国高校思想政治会议的重要讲话精神和中央31号文件精神。学院集合思政教育教學部、学生处、团委、党办、公寓中心等多个部门加强沟通联系，努力打造思想政治教育引领作用，多措并举，实现全员、全过程、全方位育人。

1.思政部教师在授课过程中，逐渐形成了具有思想政治特色的教学模式，进行听课观摩、教学观摩、集体备课，形成了具有自身特长的专业教学、案例教学、问题教学方法等，对基础课程考试进行了改革，设计活页教学法。思政课程改革加大平时考核力度，注重学生养成性教育。



2.加强实践教学建设，改进思想政治教育的方法。思想政治教学不能只注重理论的宣导，也要密切理论与实践的结合，在教学改革的基础上进一步完善实践课建设，主要采取以下方式：一是课堂实践，如组织学生讨论、课堂展示（微话剧、爱国主题演讲）等；二是课外实践，先后组织社团学生到检察院法制基地参观学习、到法院旁听案件审理。使学生在实践中深化对所学内容的理解把握。

### 案例 1：坚持立德树人践行“功崇惟志知行合一”

为全面贯彻落实党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神,按照“关于印发《天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟建设方案》等七个文件的通知”[津党教【2018】32号]文件要求,天津国土资源和房屋职业学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,结合自身办学特点制定的“功崇惟志知行合一——思政教育综合实践体系”获天津市高校新时代思想政治工作“一校一品”培养项目立项。

该项目共包含:初心犹在、携梦前行; 传承、点赞祖国; 砥砺芳华、奉献社会; 遵规守矩、健康人生; 知行合一、上下求索; 助学筑梦、砥砺奋进; 师从百工、扬帆启航; 坚定信念、牢记使命等八个模块共 32 个子项目。意在加强实践育人,引导学生在形式多样的教育教学实践活动中,提高政治素养、锻炼分析能力、提升职业认同、树立法治理念,形成教育教学全过程育人、全方位育人模式。



#### 一、精心培育打造思政教育特色项目

##### (一) 坚持党委统一领导, 形成思政教育工作合力

一是学院党委高度重视项目实施,专门成立了项目实施领导小组,在项目规划、实施过程中先后制定了“关于深入开展<功崇惟志知行合一——思政教育综合实践体系>的通知、关于全面实施《功崇惟志知行合一》大学生思政教育活动的通知”等制度;二是项目实施坚持横到边纵到底,面向全体在校生开展项目实施,32 个子项目贯穿学生三年在校学习全周期,通过“长期浸润”和整合多部门“碎片化”资源,使学院思政教育综合实践体系日臻完善并实现系统化;三是形成项目工作制度和工作机制,领导小组定期召开协调、推动会,明确分工和质量标准确保项目高质量实施。



##### (二) 突出职业教育特色, 培养大国工匠素质

一是将劳模精神、劳动素质、工匠精神教育融入专业教育之中,通过聘请各级各类劳动模范和先进人物、优秀共产党员、思政专家教授等到我院进行宣讲,提升学生思想道德水平和职业素质。与滕州鲁班研究会共同举办鲁班文化节,开展技能大赛、中华优秀传统文化知识竞



赛、文艺汇演等形式多样的活动，将习近平新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化和专业教育的成果系统性进行展示，形成示范效应，并使学生在竞争中提升专业素养和协同合作精神；二是将思政教育与专业教育有机融合，建立“混合式”教学，结合专业特点在专业课中引入生态文明理念和环保知识，加强学生社会责任感和使命感，实施思政教师兼职班主任机制，在课堂内外了解学生思想动向，及时解决生活学习的各种困扰难题，保证学生思想的健康成长；三是将思政教育和实践延伸到企业和校外实践基地，实施校企双导师对学生进行思想和专业知识的教育，同时学生也在企业进行党的方针政策宣讲，使学院与企业，学生、教师和工程技术人员间形成良性互动。



### （三）围绕立德树人宗旨，践行知行合一

一是坚定理想信念，及时将十九大精神进入课堂做到全覆盖，组织学生观摩红色影片、纪念馆等加强红色文化的熏陶培养。建立青年马克思主义者培养工程；学生诵读马克思主义经典和中国特色社会主义经典著作；形成宣讲团队，将十九大精神及形势政策，以优秀学生党员为中心向学院、社区、敬老院等社会福利机构进行宣讲，坚定共产主义信仰；二是践行社会主义核心价值观，组织学生积极参与社会实践和服务，向孤寡老人、残疾人送温暖，参与社会志愿者服务工作，投身社会实践，增强自身工作经验。以优秀共产党员为榜样，维护社会公德保护环境，弘扬社会主义正能量；三是增强综合素质，将安全教育、心理健康教育、创新创业教育融入思政教育工作整体框架，形成多维度立体教育，积极落实安全责任，营造良好的实习实训环境。建立创新创业孵化基地，开展创新创业教育和竞赛，培育创新创业人才。



三是增强综合素质，将安全教育、心理健康教育、创新创业教育融入思政教育工作整体框架，形成多维度立体教育，积极落实安全责任，营造良好的实习实训环境。建立创新创业孵化基地，开展创新创业教育和竞赛，培育创新创业人才。

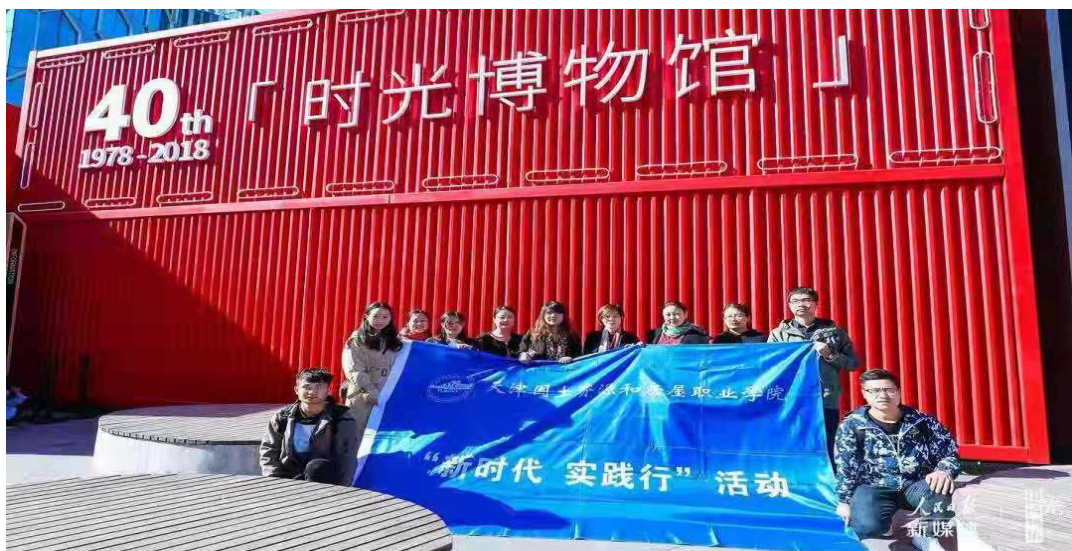
## 二、凝练经验成果开辟思政教育新思路

### （一）项目实施实现全覆盖

一是学生和学院参与部门全覆盖，覆盖面达全学院 42 个专业，参与项目活动达 67250 人次；二是在校学习过程全覆盖，从入学到毕业全程嵌入；三是线上线下，虚拟与现实全覆盖，思政教育除组织课堂教学和社会实践外，还进行了网上选课、网上学习和时政信息转发点赞等学习活动。

### （二）职业教育特色鲜明，获得社会各方广泛认可。

我院组织学生利用所学专业深入社区开展电梯安全使用的宣传活动,天津滨海新区微信公众号对活动给予报道;学院响应国家号召,实施职业教育精准扶贫,与甘肃省舟曲县签订协议,支援当地教育事业成果显著,舟曲地区电视台和官网详细报道;人民网公众号刊载了学院思政老师组织学生参观人民日报主办的时光博物馆,感受祖国发展魅力,培养爱国主义情怀主题实践活动。



### (三) 师生综合素质显著提升

思政课堂的抬头率有较高提升,相关企业对学生的素质评价明显提高。康礼芳老师获得2018年天津市教师师德先进个人,学院获得2018年天津市大学生思想政治理论课公开课大赛最佳组织奖,冯马容等同学在决赛中获得优秀奖。在2018年天津市高校大学生纪念改革开放四十周年艺术作品创作大赛中分获一等奖和三等奖、“精准育人、德技并修、工学一体—工程造价专业育人模式的创新实践”教学成果获2018年天津市职业教育教学成果奖一等奖。



### (四) 紧密围绕“五个一”，做实做优项目

主题展示---学院团委下发文件在各二级学院有个班团支部组织开展“功崇惟志 知行合一大学生思政教育主题团日活动的通知”展示、推动项目开展,全院各团支部组织名团员和青年学生积极参与活动。

公开发表---教师分别在中国核心期刊遴选期刊“管理观察”2018年第27期发表“高

职院校大学生服务社会存在问题及政策”论文，约 4300 字。在“魅力中国”2018 年第 43 期发表“高职院校匠人文传与社会主义核心价值观耦合的重要性研究”约 5000 字。

奖励荣誉——学院学生处获天津市“教育系统思想政治工作”先进集体；一名教师获得 2018 年天津市师德先进个人；两名学生分别获得 2018 年天津市大学生思政理论课大赛优秀奖、2018 年天津市高校庆祝改革开放 40 周年大学生思政课艺术作品大赛一等奖。“精准育人、德技并修、工学一体——工程造价专业育人模式的创新实践”教学成果获 2018 年天津市职业教育教学成果奖一等奖。

采纳应用——学院党委下发“关于深入开展功崇惟志 知行合一大学生思想政治教育实践活动的通知”对活动予以支持和推动。

### 三、持续深化全面提升思政教育质量

深入学习贯彻全国教育大会精神，以引导新时代中国特色社会主义行为实践、塑造新时代中国特色社会主义理想人格为目标，贯彻执行“德智体美劳”全面发展的教育方针，拓展丰富项目内容，围绕培养社会主义建设者和接班人的要求将子项目拓展至 35-36 个。

持续优化项目实施体制机制，以项目为纽带，构建学院思想政治教育“1231”新格局，1—打造一个平台。打造“功崇惟志知行合一——思政教育综合实践体系平台；2—实现二个对接。实现思政课程“第一课堂”与“第二课堂”的对接、思政教育与专业教育对接；3—做好三个结合。将理论与实践、学校与企业、学校与社会相结合；1—做靓一个品牌。形成学院具有创新性、系统性、职业性和可移植性的思政教育品牌，打造职业教育思政工作精品项目。

深化项目实施与专业教育的全面融合，以实践平台为支撑，注重深度融入，加强学生行为实践养成，将思想政治教育资源和教学资源多元化整合、一体化运用，做好教师与辅导员、专业知识与思想品德和职业道德教育相融合，全面提高育人质量和水平。

#### 案例 2：习近平新时代中国特色社会主义基层宣讲实践行

为了进一步发挥社会实践的育人功能，引导广大学生在实践体验中深入学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵和伟大历史成就，推动高校实践育人常态化、长效化、固定化、规范化开展。2018 年我院申报了市教育两委举办的全市高校“新时代·实践行”系列实践活动暨“青年红色筑梦之旅”活动。共计申报了 4 个项目都获得了先进个人和先进集体称号。现将开展“新时代·乡村振兴战略实践行”实践育人活动总结、“新时代·习近平新时代中国特色社会主义思想基层宣讲实践行”实践育人活动总结、“新时代·生态文明实践行”实践育人活动总结、“新时代·一带一路实践行”实践育人活动总结。

##### 项目一“新时代·一带一路实践行”绿色导游社团“绿色丝绸之旅”

在习近平总书记“一带一路”倡议的重要精神的指导下，为了推进社会主义核心价值观的实践养成，引导学生深入理解国家“一带一路”倡议，树立开放意识和实践精神，2018 年旅游管理专业以绿色导游社团为集体，以“绿色丝绸之旅”为主题，以北京途牛国际旅行社有限公司天津分公司为实践基地，充分调动师生共同参与的积极性，校企合作共同开展了“新时代·一带一路实践行”文化考察、志愿服务、社会调研等实践育人活动共 10 次，充分发挥专业特色和校内外资源，通过常态化实践育人机制，让学生以实践促研究，以行动促思考，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，取得了显著活动效果。

“绿色丝绸之旅”为主题的“新时代·一带一路实践行”系列活动中，切实加深了对绿色发展理念、生态旅游、“丝绸之路”旅游等诸多专业知识的学习，加深了对习近平总书记“一带一路”政策的理解，及其与旅游业的结合。专业教师将活动体会、收获与本人的教学、科研相结合，包括在课程教学中融入绿色生态文明、“一带一路”历史文化、经济政策等教学内容；发表以“绿色旅游”、“生态文明”、“国际邮轮旅游”等为主题论文4篇；在天津市高等职业技术教育研究会（2017）年度课题——绿色教育融入天津高职旅游专业的研究与实践（XVII 4005）的研究中融入实践行活动收获等。

#### 项目二 习近平新时代中国特色社会主义思想基层宣讲实践行

在2018年4月-9月期间我们团队通过宣讲，传递了新思想，收获了新知识，得到了历练，实现了我们“崇德明志，立己达人”的目标。学院从青马社团招募了宣讲成员，并成立了专项活动领导小组，定期召开会议，定期组织老师对我们宣讲人员进行培训，使我们的宣讲内容更丰富更专业化，经过我们的不懈努力，更是获得了实践基地的充分认可，高质量、圆满地完成了宣讲任务。宣讲结束后，学院为我们搭建了交流分享的平台，使我们的实践行活动落地生根。

成长成才是祖国寄予我们青年一代的希望，在宣讲活动中我们传播了正能量，同时也使自身得到了提升。我们将基层宣讲与思政课教学、专业实践、青马工程社团密切结合，学院为学生搭建了丰富多彩舞台。

古语云：“耳闻之不如目见之，目见之不如足践之”。实践行永远在路上。

#### 项目三 新时代·生态文明实践行

我院自2018年落实“新时代，生态文明实践行”以来，分别通过基层宣讲、导游解说、志愿服务等形式全面推进生态文明教育活动发挥积极引领作用，直接受众人群达一万人次以上。同时成立天津国土资源和房屋职业学院生态文明指导小组，进一步推动活动规范化、科学化、常态化发展。推动“生态文明实践行”融入特色专业、融入教学，从课堂入手，从实践入手，在全院范围内掀起生态文明教育的热潮。

多年来，我校一直本着实践育人、教育育人的办学理念，积极落实全国和我市高校思想政治工作会议精神，推进思想政治工作改革攻坚，切实加强生态文明教育，更好引导广大学生在参与实践活动中养成生态文明的良好行为习惯。

贯彻执行新时代·生态文明实践行，不是一时一事的事，而是一项长期任务，我们必须知行合一，把握时代脉动，继续号召广大团员青年积极参与“生态文明”共建活动，用自己的实际行动，助力美丽天津建设。

#### 项目四 “新时代·实践行—乡村振兴战略”系列实践育人活动报告

为深入学习贯彻立德树人、党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国和我市高校思想政治工作会议精神，引导青年学生深刻理解实施乡村振兴战略的重大意义，依托红色文化推进社会主义核心价值观教育，天津国土资源和房屋职业学院开展2018年“新时代·乡村振兴战略实践行”实践育人活动，活动以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，根据实施乡村振兴战略的重大决策部署，坚持农村优先发展，按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，加快推进农业农村现代化。学院以各二级分院为单位成立了实践行活动小组，针对科技扶贫、资助扶贫、教育扶贫、创业扶贫



等方向开展了一系列活动。

通过“新时代，实践行”系列活动的开展，我院学生丰富的知识层面，拓宽了视野，提高了实践能力和业务水平，今后学院将延续“新时代实践行”系列活动，总结工作经验及不足，依托国家乡村振兴战略总体工作部署，加强对实践行活动系统性建设，丰富实践行的意义，完善其内涵，为更好地再次开展“新时代实践行”系列活动做好准备。



### （三）学生技能大赛

学院将职业教育、创新创业教育有机融入到专业教学过程中，鼓励学生考取职业技能证书，通过每年举办技能竞赛活动，展现我院学生良好的精神风貌和娴熟的职业技能，营造学技能、比技能、拼技能的学习氛围。通过开展科技知识讲座、创新创业大赛等，营造良好的校园科技创新氛围。

2017-2018 学年，我院学生参加全国、天津市及行业学会等高职院校技能大赛共获奖 48 项，其中一等奖 9 项、二等奖 21 项，具体见下表，该表数据来源于 2018 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集 9.6.1 学生获奖情况表。

表4 学生参加技能大赛获奖情况一览表

序号	大赛名称	获奖级别	获奖等级	获奖数量	获奖学生	获奖时间
1	2017年全国职业院校技能大赛高职组智能电梯装调与维护比赛荣获团体二等奖	国家级	二等奖	1	魏云飞、陈帅宇	201705
2	2017年天津市大学生羽毛球比赛高职男子组团体季军	省部级	三等奖	1	王力胜、李翰韬、杨毅、王子腾、张钊赫	201710
3	2017年全国高校商业精英挑战赛会展创新实践竞赛全国总决赛团体一等奖	省部级	一等奖	1	邴延洁、温欣、王紫薇	201711
4	pocib全国外贸从业能力大赛2017-2018赛季(秋季赛)团体二等奖	国家级	二等奖	1	陈蕊、高然然、李婉莉、李雪娇等20人	201711
5	2017年全国高等院校BIM应用技能比赛BIM造价应用技能大赛(团体赛)	国家级	二等奖	1	韩晓璘	201711
6	2017年全国高等院校BIM应用技能比赛BIM造价应用技能大赛(团体赛)	国家级	二等奖	1	刘新蕾	201711
7	2017年全国高等院校BIM应用技能比赛BIM造价应用技能大赛(团体赛)	国家级	二等奖	1	龚丽	201711
8	全国高等院校工程造价技能及创新竞赛(团体赛)	国家级	二等奖	1	韩晓璘	201711
9	全国高等院校工程造价技能及创新竞赛(团体赛)	国家级	二等奖	1	龚丽	201711
10	全国高等院校工程造价技能及创新竞赛(个人赛)	国家级	三等奖	1	刘新蕾	201711
11	天津市黄炎培职业教育创新创业大赛团体一等奖	省部级	一等奖	1	温欣、邴延洁、李凯佳	201712
12	第十四届天津市女性创业创新大赛团体优秀奖	省部级	优秀奖	1	温欣、邴延洁、王紫薇、关美娇等6人	201712
13	2017年度天津市高职高专院校学生技能竞赛导游服务赛项个人二等奖	省部级	二等奖	2	景佳琪、杨慧敏	201712
14	2017年度天津市高职高专院校学生技能竞赛会计技能赛项个人三等奖	省部级	三等奖	1	李晋桃	201712
15	2017年“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛团体二等奖	国家级	二等奖	1	杨金栋、刘政、丰玉霜、冯姝宇	201712
16	2017年度天津市高职高专院校学生技能竞赛导游服务赛项个人二等奖	省部级	二等奖	1	焦彦博	201712
17	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区比赛暨2017年天津市大学生创业大赛	省部级	二等奖	1	温欣、李凯佳、邴延洁	201712
18	2017年天津市黄炎培职业教育创新创业大赛荣获团体三等奖	省部级	三等奖	1	赵滢、李沂洲、王月、尹彬、康媛媛	201712
19	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“工程造价技能”比赛(个人赛)	省部级	三等奖	1	刘晓雨	201712
20	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“测绘”比赛(个人赛)	省部级	二等奖	1	包贤龙	201803

序号	大赛名称	获奖级别	获奖等级	获奖数量	获奖学生	获奖时间
21	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“测绘”比赛个人赛	省部级	二等奖	1	彭正成	201803
22	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“测绘”比赛（个人赛）	省部级	二等奖	1	王盼	201803
23	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“测绘”比赛（个人赛）	省部级	三等奖	1	白强	201803
24	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“测绘”比赛（个人赛）	省部级	三等奖	1	魏鹏彦	201803
25	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“测绘”比赛（个人赛）	省部级	三等奖	1	薛浩	201803
26	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“测绘”比赛（个人赛）	省部级	一等奖	1	仇旺	201803
27	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“测绘”比赛（个人赛）	省部级	一等奖	1	吴柄欣	201803
28	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“建筑工程识图”比赛（个人赛）	省部级	二等奖	1	高花	201803
29	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“建筑工程识图”比赛（个人赛）	省部级	二等奖	1	柳文婷	201803
30	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“建筑工程识图”比赛（个人赛）	省部级	三等奖	1	樊飞飞	201803
31	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“建筑工程识图”比赛（个人赛）	省部级	三等奖	1	张江慧	201803
32	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“工程造价技能”比赛（个人赛）	省部级	二等奖	1	欧香郁	201803
33	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“工程造价技能”比赛（个人赛）	省部级	三等奖	1	刘新蕾	201803
34	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“工程造价技能”比赛（个人赛）	省部级	一等奖	1	龚丽	201803
35	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“工程造价技能”比赛（个人赛）	省部级	一等奖	1	韩晓璘	201803
36	2017年度天津市高职高专院校“圣纳·新道杯”学生技能大赛“工程造价技能”比赛（个人赛）	省部级	一等奖	1	于秀敏	201803
37	2018年天津市第十四届运动会大学生足球比赛高职女子组团体冠军	省部级	一等奖	1	贾凌云、陆浩浩、林雅轩等18人	201804
38	2018年天津市第十四届运动会大学生乒乓球比赛高职组团体女子冠军	省部级	一等奖	1	王婷玉、王婷丽、池丰满等8人	201804
39	2018年度全国职业院校技能大赛高职组市场营销技能赛项团体三等奖	国家级	三等奖	1	庞尔原、何佳静、王新玲、张世居	201805
40	2018年第九届中国会展教育与科技发展论坛暨第八届“远华杯”全国大学生会展创意大赛团体二等奖	省部级	二等奖	1	夏志敏、鄧伟亚、陶然	201805
41	2018年全国职业院校技能大赛高职组智能电梯装调与维护比赛荣获团体三等奖	国家级	三等奖	1	陈国雄、张旭	201805

序号	大赛名称	获奖级别	获奖等级	获奖数量	获奖学生	获奖时间
42	全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项(团体赛)	国家级	三等奖	1	高花、柳文婷	201805
43	2018年天津市第十四届运动会大学生田径比赛高职组团体亚军	省部级	二等级	1	贾凌云、张璐林雅轩、李思涵等 17 人	201805
44	2018年天津市第十四届运动会大学生篮球比赛高职男子组团体亚军	省部级	二等奖	1	祁洋洋、贾桐恺、张腾巍等 11 人	201806
45	2018年天津市大学生思想政治理论课公开课大赛(高职独立学院组)决赛优秀奖	省部级	优秀奖	1	冯马容、景杨莹、宋文佳、李涵、王向阳	201806
46	第一届“建模大师杯”全国 BIM 建模大赛(团体赛)	国家级	优秀奖	1	韩涛、温鑫鑫	201807
47	第十三届全国建筑与规划类专业优秀设计比赛(团体赛)	国家级	二等奖	1	张鸿博 刘卫	201808
48	第十三届全国建筑与规划类专业优秀设计比赛(团体赛)	国家级	三等奖	1	谭鹏飞 张鸿博 武宇龙	201808

#### (四) 校园文化育人

##### 1.组织多种形式的社团活动

学生社团是学生发展的第二课堂，学院现有各类学生社团共 43 个，包括专业社团、文化艺术社团、体育竞技社团、理论研究类等。

##### 2.推进大学生志愿服务

天津国土资源和房屋职业学院青年志愿者协会作为志愿者服务团队(后文简称“青协”)成立于 2009 年。自成立以来先后荣获“2010—2011 年度天津优秀青年志愿服务集体”，2012 年被共青团员天津市委员会天津市青年志愿者协会授予第九届全国大学生运动会“志愿服务工作优秀组织单位”，“2012 天津夏季达沃斯论坛志愿服务工作优秀组织单位”，2012 年荣获天津市服务行业青年职工百千万工程“青年文明示范岗”荣誉称号，2013 年荣获中国国际矿业大会“最佳支持单位”，2013 年天津国际矿业大会会展服务中心获得天津市面向全球首评的“天津市人民友谊贡献奖”，2014 年荣获天津市“优秀青年突击队”等荣誉称号；2017 年荣获“2016-2017 年度天津市优秀青年志愿服务集体”荣誉称号。

##### 案例 3: 让青春在奉献中绽放光彩 服务保障第十三届全运会

中华人民共和国第十三届运动会于 8 月 27 日晚在天津市隆重开幕。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平于开幕式上宣布运动会开幕。此次盛会，我院共选派 4 名指导教师、178 名志愿者赴全运村完成了服务保障工作。

本届全运会全运村规划用地面积 32 万平方米；由运动村、媒体村和技术官员村构成，单体建筑 81 栋。赛事期间将为 12000 名运动员、3000 名技术官员、3000 名媒体记者提供住宿、餐饮、交通、商业、健身、医疗、文化等服务。我院志愿者队伍分别奋斗在全运村的交通中心，商业中心，抵离中心，餐饮中心。虽然这四个中心 90%的岗位都属于外勤岗位，需



要顶着炎炎烈日，冒着酷暑在室外巡逻站岗。但没有一位志愿者叫苦叫累，志愿者们秉承轻伤不下火线的优良作风，甚至带病坚持工作。他们每一个人都深深的将自身形象与全运村荣誉联系在一起。我校志愿者宾至如归的服务，广受社会各界、媒体记者的一致好评。



### 3. 推进校园体育文化

贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神,开展丰富多彩的体育项目,增强大学生体质,通过社团活动、竞技比赛、体质健康监测等手段,加大体育文化教学力度。

#### 案例 4 青春动力无限, 体育文化进校园案例

##### 一、参加天津市第十四届运动会大学组比赛获得佳绩

历时三个月的天津市第十四届运动会大学组比赛已圆满结束,体卫艺教育教学部积极组织各运动队认真训练、积极参赛,得到天津市教委体卫艺处领导高度评价。最终,获得天津市第十四届运动会大学生组中获得奖牌榜第二名,在田径、游泳、参加的女足、男篮、乒乓球比赛中共获得 18 金、17 银、8 铜。



2018 年 3 月 25 日,学院参加了天津市《国家学生体质健康标准》抽测。测试中,全体学生服从大会统一指挥,克服困难,严格遵守各项测试要求,表现出自身的最佳状态,展现

了我院学生良好的精神面貌，最终取得了大学组第四名的优异成绩。



### 三、开展丰富多彩的体育社团活动

学院成立了足球社、篮球社、羽毛球社、健美操社、太极社、网球社、跆拳道社、乒乓球社、轮滑社、散打社、双节棍社、台球社、柔道社、健身社、跑团社、棋艺社，共计 16 个学生体育社团。通过教师与社团双向选择确定了各社团指导教师，采取鼓励和支持措施定期开展活动。进一步完善学生体育社团建设，加大学生体育骨干力量的培养力度，培养学生组织管理体育活动的的能力。各个社团活动有序开展，使得学生在参与体育锻炼的同时，增强了人与人交流、沟通的能力。社团内优秀社员代表学院参加天津市大学生运动会，取得了优异的成绩，也促进了体育社团的开展。使课外体育锻炼取得切实的效果，课内外一体化教学的管理更加完善和系统化。





## （五）创新创业教育

2015年学院成立了“玗瑛青年创新公社·百工众创空间”，创新创业教育逐步融入到教育教学领域，并初见成效。教师将创新精神、创业意识和创新创业能力作为评价人才培养质量的重要指标，融入课程建设，预期建设以知识为基础、能力为导向、素质为核心的创新创业课程体系开发与配套教材出版，促进包括职业道德、职业发展、就业指导、创新创业基础课、专业课、实训课在内的各类课程与创新创业教育有机融合。

### 案例 5：依托众创空间推进创新创业工作有效开展

#### 1. 众创空间基本情况

天津国土资源和房屋职业学院玗瑛青年创新公社百工众创空间认定面积 1540 m<sup>2</sup>，提供办公工位 80 个，其中流动工位 10 个。学院在原有校内教学实训基地的基础上，配套支撑实践场地 2239 m<sup>2</sup>（含 14 个专业实训室），为创新创业实践活动提供服务。

天津明大华中企业孵化器有限公司为运营主体，运营团队 26 人。企业与学院



共同合力打造实践项目库、产学研成果转化中心等创新模块，努力打造创业就业服务和项目预孵化的全新实体平台。

众创空间以“纵向延伸专业特色、横向对接社会需求”为发展定位，以实现共享、共建、共促、共赢的为目标，最终将其发展成为创新指导和创业培训兼具、技术创新和企业孵化并重、专业服务型和培训辅导型兼备的多功能众创空间。

学院“大学生创业指导中心”现有专职工作人员 4 人，其中管理人员 2 人，多年从事创业就业工作，经验丰富，均具备职业指导师和创业咨询师资格。

学院按时完成了 2017 年天津市高校众创空间运营管理平台资料录入工作及众创空间绩效考评工作，并获得 B 级（良好）成绩；组织 6 支创业团队分别参加市教委组织的上半年创新创业成果展洽会与下半年优秀创业成果展；完成 2016 年度、2017 年度众创空间火炬统计半年报工作培训会工作与火炬平台填报工作；完成市教委下发的 2017 年引导资金分配指标核查工作的平台填报与材料报送工作。

#### 2. 众创空间服务对象的情况

目前学院 23 支创业团队通过创业大赛路演等方式进驻众创空间，成员 103 人。

3支团队入驻时已注册企业，分别是“金名扬教育信息咨询有限公司”、“天津艺翔艺术品制作有限公司”、“天津市爱创享电子商务有限公司”。2017年成功孵化注册成立企业2个，分别为：“天津市乐学城科技有限公司”、“天津壕垒工程检测有限公司”。

以上企业共带动和促进大学生就业3人。



### 3. 众创空间开展创新创业教育工作的情况

#### (1) 创新创业教育成效显著。

学院采取多种形式对创新创业团队进行日常培训，鼓励学生进行展示交流。开展入伙路演1次，参与人次60人；举办以创新创业为内容的教育普及型活动，包括：培训4场，累计参与人次73人；讲座3次，累计参与人次529人；创业沙龙18次，累计参与人次879人；举办创业大赛1次，参与人数240人，获奖团队与指导教师共计获得学院创新创业奖金8300元。学院开设创业类校级公共必修课1门，修习课程学生总数为2096人，总课时数达928课时；开设了创新创业教育专业课，必修课，修习课程的学生总数为2022人，总课时是960课时，自编教材《大学生创新创业实训教程》。该课程的开设将创新创业教育融入专业教育和文化素质教育，标志着学院通识课与创新创业专业课的结合。

学院利用线上资源为创新创业团队服务，可实现线上线下联动，依托学院网站和微信账号、微信群及专题刊物发布最新的创新创业信息及资料供创业者使用，保障与创业者之间的畅通交流沟通渠道。通过以上发行和推送方式开展宣传、发布信息工作69次，覆盖全学院6058名学生。

#### (2) 师资队伍建设持续推进。

众创空间共与72名创业导师签订服务协议，其中校内创业导师39人，校外企业创业导师33人，考核期新增校内导师7人，新增校外导师13人，累计开展辅导服务144次。学院组织创新创业师资参加培训累计30人次，其中：10名教师参加“创业咨询师”培训、8名教师参加天津市模拟公司创业实训师资培训班、6名教师参加中国科学院大学创新创业学院“双创导师”培训、3人参加装配式建筑技术师资培训、1名教师参加京津冀高校众创空间管理咨询高级研修班，2人参加天津市高级众创空间管理人员专题培训班，并取得相应证书。

学院组织15名师生观摩（智胜未来）天津分站总决赛；委派2名教师观摩第三届“互联网+”全国总决赛；组织13名学生参加全国互联网+大学生创新创业赛前培训。

#### 4 众创空间提供创新创业指导服务的情况

学院坚持创新创业与产学研及人才培养相结合，注重学生创新精神和能力培养，促进学院“产、学、研”一体化的充分实现。

经济管理学院学生参加的大学生服务企业创新创业实践活动，“恒信家俬连锁店企业实践项目”获得了天津市大学生服务企业实践活动“优秀实践团队”荣誉称号，通过调研和实践，学生们在教师的指导下，找出了企业存在的问题，提出改进方案，形成《香港恒信家私



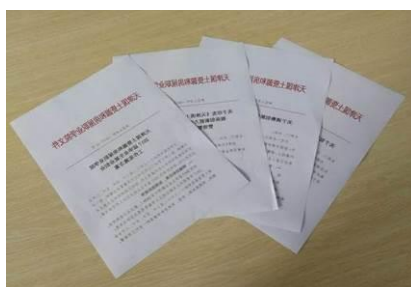
企业管理诊断调研报告》，提交“21周年店庆营销策划方案”被企业采纳并带来一定经济效益，实现了成果转化；不动产管理学院的虚拟仿真教学软件程序团队开发出一套基于虚拟仿真技术、移动互联网技术、AR、VR技术与楼宇智能化实操教学相结合的虚拟仿真教学软件与配套教学资料，此软件可以辅助教师与学生进行虚拟仿真操作，提高教学效率与安全性能，现此项目正在办理专利申请手续；建筑设备与信息工程学院的智能电梯团队，研发电梯APP远程监控系统，对电梯进行实时监控和故障危险点预警，减少电梯意外事故的发生，现此项目也正在办理专利申请手续。

众创空间综合服务区共为300余名学生提供40余次服务。

#### 5. 众创空间强化内涵发展探索特色品牌的情况

(1) 以制度为依托，保障众创空间可持续发展。

学院众创空间建立了多项管理制度：《天津国土资源和房屋职业学院玑瑛青年创新公社百工众创空间创业团队加入制度及流程》、《GENSA创业团队工位使用考核标准》、《天津国土资源和房屋职业学院玑瑛青年创新公社百工众创空间工位申请规则》等，保障了众创空间的标准化运营。



学院与天津市肉丁网络科技有限公司签订《电子商务平台协议书》，与企业建立了合作关系。

为方便创业者之间相互交流和提高空间信息的传播速度，建立了创业微信群，使创业者可以接收到最新的信息，通过线上和线下两种方式为学生提供全面、专业化平台服务。

(2) 以大赛为引领，产学研合作打造服务精品。

学院建有校外各类实验、实训基地115个，校内各类实验、实训基地29个，为创新创业团队进行企业实践提供了保障。

学院积极组织团队积极参加各类比赛，并取得了优异成绩。学院在2017年天津市黄炎培职业教育创新创业大赛中获得高职组一等奖；在天津市第三届互联网+大赛中取得了二等奖1个、三等奖2个；学院教师在第九届“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛“创业教学竞赛”全国总决赛中荣获个人二等奖，学院荣获“2008—2017年全国职业院校创业技能大赛”优秀组织单位，学生在第九届“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛“企业经营管理沙盘竞赛”全国总决赛中荣获团体一等奖；祁萍萍同学荣获“天津市大学生创新奖学金”优秀奖；姜禹丞同学荣获“天津市大学生创业奖学金”优秀奖。



学院教师主编出版创新创业类教材4本：《大学生创新创业实训教程》、《大学生就业与创业指导》、《大学生职业生涯规划与就业指导实践教程》、《商务沟通与谈判》；完成市级研究课题2个：《天津高职院校深化创新创业教育体系改革的研究》、《高职院校众创空间内涵建设及运营的实践研究》；发表论文3篇：《“双创”教育与众创空间建设的相关性研究》、《当代教育实践与教学研究》、《房地产专业教育与“三创”教育的耦合效应》。学院依托众

创空间，出台了《天津国土资源和房屋职业学院提高创新能力引导项目和专项资金管理暂行办法》、《天津国土资源和房屋职业学院2017届毕业生就业创业工作实施方案》、《关于划拨创新创业工作专项经费的通知》、《天津国土资源和房屋职业学院提高创新能力引导项目和专项资金管理暂行办法》《关于印发《天津国土资源和房屋职业学院第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区比赛暨2017年天津市大学生创业大赛实施方案》的通知》、《关于调整创新创业工作领导小组的通知》6个文件，促进学院创新创业工作的开展。

## （六）毕业与就业质量

本学年学院28个专业应届毕业生人数为2273人，其中2122人取得人才培养方案中规定的职业资格证书，双证书率为93.31%，多数专业的职业资格证书已经与教学计划内课程完全接轨，其中获得中、高级职业资格证书率为86.45%；学生在企业顶岗实习结束直接被所在企业录用的有1151人，录用率达到50.64%；至2018年9月1日应届毕业生就业率为94.10%，其中高于平均就业率的有建筑工程技术、古建筑工程技术、国土资源调查与管理、宝玉石鉴定与加工、物业管理、建筑工程技术（节能）、电梯工程技术、计算机应用技术、国际金融、工商企业管理、市场营销、国际商务、商务英语、园林工程技术、艺术设计等专业；各专业的就业平均对口率为90.70%，本地就业人数为1242人。与上届毕业生相关数据对比，详见下表。该表数据来源于近2年高等职业院校人才培养工作状态数据采集7.3.2应届毕业生获证及社会技术培训情况表。

表5 毕业生就业质量统计表

应属	毕业生数	双证书率	中高级证	就业率	就业对口率	最高起薪线
	2273	93.31%	86.45%	94.10%	90.42%	4000
上届	毕业生数	双证书率	中高级证	就业率	就业对口率	最高起薪线
	2399	98.83%	81.33%	97.37%	90.70%	4500

## （七）计分卡及学生反馈表数据情况

该表数据来源于近2年高等职业院校人才培养工作状态数据采集7.6.2应届毕业生就业情况表及校内相关部门统计填写。

表6 计分卡数据

指标		单位	2017年	2018年
1	就业率	%	97.37	94.10
2	月收入	元	2943	2933
3	理工农医类专业相关度	%	95.00	94.58
4	母校满意度	%	93.54	93.27
5	自主创业比例	%	0.42	0.70
6	雇主满意度	%	95.71	96.79

指标		单位	2017年	2018年
7	毕业三年职位晋升比例	%	46.79	47.05

表7 学生反馈表数据

指标		单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数	人	1900	1885		
2	教书育人满意度		—	—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1865	1598	
		满意度	%	98.28	99.12	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1865	1598	
满意度		%	97.27	98.81		
3	课程教学满意度		—	—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	3108	532	
		满意度	%	98.39	99.25	
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	11190	4237	
		满意度	%	98.50	99.25	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	37260	61759	
满意度		%	98.87	99.31		
4	管理和服务工作满意度		—	—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1865	1598	
		满意度	%	96.57	98.00	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1865	1598	
		满意度	%	97.43	98.62	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1865	1598	
满意度		%	91.74	96.18		
5	学生参与志愿者活动时间	人日	2060	3885		
6	学生社团参与度		—	—		
	(1) 学生社团数		个	43	43	面向全院
	(2) 参与各社团的学生人数		人	1208	281	

	指标	单位	一年级	二年级	备注
6	太极社	人	3	3	
	话剧社	人	29	6	
	校园之声广播站	人	82	13	
	羽毛球社	人	27	2	
	动漫社	人	67	23	
	网球社	人	22	6	
	篮球社	人	65	5	
	乒乓球社	人	19	5	
	跆拳道社	人	28	4	
	礼仪社	人	16	10	
	双节棍协会	人	2	2	
	爱心社	人	36	2	
	健美操社	人	25	3	
	摄影社	人	30	3	
	书法社	人	52	5	
	轮滑社	人	52	8	
	散打社	人	36	4	
	棋艺社	人	26	6	
	台球社	人	91	2	
	柔道社	人	12	3	
	足球社	人	58	22	
	青年志愿者协会	人	101	5	
	滨海文化艺术团	人	111	17	
	华夏之美汉服社	人	17	9	
	英语者联盟	人	61	7	
	沙盘社	人	0	12	
	国土营匠学社	人	36	12	
	绿色导游	人	17	1	
	商贸社团	人	22	8	
	工程造价	人	20	10	
	工程测量	人	15	5	
	BIM	人	13	10	
制图识图	人	17	18		
青年马克思主义研究社	人	0	30		

### 三、教学改革

依据《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《天津市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》等文件指导，全面开展课程建设、现代学徒制试点、教育信息化建设和师资队伍建设。

#### （一）课程建设

2017-2018 学年，学院各专业开设课程如下表所示，其中 B 类+C 类课程（专业课）合计学时数占总学时数的 80%。学院重点突出了职业技术教育的实践指导环节。企业兼职教师专业课时占比为 15.15%，有力的保障了学生综合素质的培养。该表数据来源于 2018 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集 7.2 课程设置表。

表 8 学院 2017-2018 学年开设课程统计一览表

总数	课程数（门）	学时	学时比例
	1595	91718	（%）
A 类（理论）课程	589	18584	20
B 类（理论+实践）课程	806	40874	45
C 类（纯实践）课程	200	32260	35

##### 1. 课程标准建设与实施

学院每学期确定一批教学改革项目，重点编制课程标准并投入实施，课程标准的编制以“教学做”一体化为导向，采用项目驱动、任务导向、案例教学等方法，因材施教，完善教学改革，进行课程开发与实施。贯彻落实党的十九大精神，积极开展课程思政建设，广泛进行教育教学改革，在 2017-2018-1 学期改革并实施课程思政 7 门，2017-2018-2 学期改革并实施课程思政 7 门。在实施过程中，有效将社会主义核心价值观融入专业教学过程中，实现立德树人的总体教学目标。

##### 案例 6: 贯彻落实党的十九大精神，大力开展专业建设和课程思政建设

面对新时代背景下的高职学生，将思想政治教育穿插专业课教学过程中，使学生在学习过程中不仅学习专业知识，而且把理想信念放在首位，把它作为立身之本、奋斗动力和行为坐标。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要用好课堂教学这个主渠道，各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

课程思政指以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。改变“思政课”与专业课程之间产生的“两张皮”现象，使各门课程能够“同向同行、协同育人”。

##### 一、广泛开展生态文明与安全教育

贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，在全院 41 个专业及方向全面增设生态文明、安全教育必修课 64 学时，加大生态文明和安全教育力度。

## 二、课程思政教育模式

### （一）授课方式灵活体现

结合相关视频资源、党和国家最新的文件政策，运用分组讨论、案例分析等方式，培养学生的责任意识、大局意识及担当意识，使学生能接受并且认真学习思想政治理论，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，不断提高学生的政治敏锐性和鉴别能力。

### （二）授课内容充实扩展

在《房地产法规》专业课程学习中，如房地产买卖、租赁等知识的教学内容中，结合思政化教学，一方面强调诚信教育，学生认识到只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和辨别是非的标准，将诚信贯穿于房地产实际操作的各个环节。另一方面，在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的第四部分，对以民生为重点的社会建设的认识上，同时落实了十九大报告中关于加强社会保障体系建设中提出的“租购并举的住房制度，让全体人民住有所居”的初衷。

《绿色建筑》按照课程思政改革方案正式实施。课堂上，学生将理论知识与十九大精神相结合，牢固树立了绿水青山就是金山银山的理念，形成对绿色发展方式和生活方式的理解。学生们深刻认识到贯彻落实党的十九大精神，必须推进绿色发展革命，建立健全绿色发展体制机制，以绿色引领资源配置、技术创新和国际合作，协调推进新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化和绿色化，努力走出人与自然和谐共生的绿色发展道路，实现中华民族永续发展，并为全球绿色发展贡献中国智慧、中国力量。课上学生们对建筑环境的风、水、大气等自然因素进行了观察和总结，结合建筑可再生、可持续发展的理念进行了讨论，加深了对绿色建筑的含义的理解，同时将雾霾危害、水污染、垃圾分类为主题对建筑环境的发展和利用进行了探讨。

通过对《绿色建筑》进行课程思政改革，提高了学生学习的积极主动性，将思政教育有效地和课程知识体系结合起来，思想政治教育和知识理论教学齐头并进，学生在学习理论知识的同时，的思想政治水平也得到了很大提升。

实施《中外园林史》“课程思政”教育教学改革，是在尊重课程自身建设规律的前提下，在实现课程的知识传授、能力培养等基本功能的基础上，挖掘并凸显其“价值引领”和“育德功能”。《中外园林史》32课时，共十章的内容，主要包括中国古典园林史、外国古典园林史及近现代园林的发展，在园林类型的基础上按照历史时间的发展分别讲授再总结对比，其“价值引领”和“育德功能”的体现根据章节的不同各有侧重。通过学生反馈及同行评价发现，实施后（18级园林）对比实施前（17级园林），学生在掌握专业知识的基础上，对社会主义核心价值观等育德内容均有体现。

实施《电梯相关法规与安全技术》在课程实施过程中，以电梯相关事故视频案例引入，分析造成事故的原因，其中因电梯操作人员在安装和维护保养过程中思想懈怠和违规操作造成事故的不在少数，为避免学生在以后的学习和工作中发生类似问题。一是提高学生职业道德素养和社会主义核心价值观：贯彻十九大重要讲话精神，在电梯相关法规的基础上将培育和践行社会主义核心价值观融入到课堂教学，强化教育引导、实践养成。加强思想道德建设，提高学生在学习和工作中的思想觉悟、道德水准、文明素养，作为电梯职业人推进社会公德、

职业道德、家庭美德、个人品德建设，强化社会责任意识、规则意识、奉献意识。减少在以后学习工作中个人思想懈怠等因素造成的事故发生。二是树立安全发展理念：在电梯相关安全操作规程的基础上融入弘扬生命至上、安全第一的思想。提高学生的安全意识，坚决遏制电梯安全事故，让学生在日常实践操作时刻坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，从自身做起保障他人安全、个人安全和社会安全，为国家安全能力建设贡献力量。三是将工匠精神融入课堂：以电梯工程技术专业资源库为平台，结合国内电梯行业资深专家、全国机械工业职业技能鉴定电梯行业分中心顾问赵光瀛先生（行业大师）的教学视频，为同学解读电梯相关法规及安全技术，传承了“工匠精神”。

实施《会展实用英语》进行了课程思政建设。该课程授期间，进行了教学大纲、授课计划、教案等相关教学资料的调整与完善，计划从课程设计、课程实施、授课形式与内容等多方面进行改革。

该课程主要结合习近平新时代中国特色社会主义思想开展课程思政教学，通过观看视频、现场讲授、小组讨论等形式，通过对我国各大国际性会议、展览的学习分析，增强学生“四个自信”；通过对于我国各大知名会议展览中心的介绍，帮助学生进一步了解“五大发展理念”。将专业知识与思想政治教育相融合，让学生在专业学习中了解国情、了解行业，培养学生爱国主义思想。

实施《国际贸易理论与政策》进行了课程思政建设。建设期间，完成了教学大纲、授课计划、教案等相关教学资料的调整与完善，50%的课程内容中加入了课程思政的相关内容，从课程设计、课程实施、授课形式与内容、考核形式与内容等多方面进行改革。

该课程主要结合“一带一路倡议”开展课程思政教学，通过观看视频、现场讲授、小组讨论等形式，组织学生们学习了“一带一路”倡议的含义、背景、框架思路，我国与“一带一路”沿线国家的贸易基本格局等内容。最后考核中加入了课程思政考核部分，分组讲解“我对“一带一路”战略的认识”（分五组，分别为：东盟、南亚、西亚、北非、欧洲）。

该课程在授课过程中能够紧密结合十九大精神和“一带一路”倡议，将专业知识与学生思想政治教育相融合，让学生了解国情、了解实践，在学习讨论和课程考核中不断提高思想政治水平，取得了较好的效果。

### 三、教学效果

#### 1. 学生能够勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。

学生能够结合个人的实际和专业的需要，端正学习态度，完善学习计划，充实学习内容，持之以恒地学习政治理论和业务知识。不仅向书本学，学生也加强向实践学、向老师学、向同学学的主观意识；不仅学得进，还拿得出，学生注重学以致用，做到学有所思、学有所悟、学有所用，努力把学习成效转化为学业成果。

#### 2. 学生能够勇于开拓创新，永葆学习中的生机和活力。

学生在自己的学习生活中，担负着专业学习的重任，他们面临的任务是艰巨而复杂的，学生大多能在学习中勇于开拓创新，勇于大胆实践，不断总结以往学习的经验。学生的职业价值观、人生观在思政后都有了较大幅度地提高，学生大多数能够知道自己要进一步发挥积极性、主动性和创造性，在专业上更好地、较深层次地、更广领域地摄取知识，把学习这“第一要务”体现在对党和国家的热爱之中，使学习生活更有意义和活力。

综上,通过专业课程思政教学活动的渗透,学生能够深刻地认识到现阶段高职院校技术专业发展所面临的挑战和机遇、认识到国家发展所需的人才重要性;能够认识到自身在理论学习与专业学习对国家的未来发展所承担的责任,学生的责任感、荣誉感、危机感、紧迫感得到了明显加强;同时,形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域,学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计,教师要围绕这个目标来教,学生要围绕这个目标来学。

## 2.精品资源共享课程应用

在巩固天津市提升办学水平项目过程中,补充完成了共享课程及网络平台的建设,同时在相关专业中使用,使学生受惠,切实提高了课程学习效果。具体课程明细见下表。这些课程对教师正常授课进行了补充,充实了学生课余时间,为学生在课余时间自学提供了平台和资源。该表数据来源于 2018 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集 7.2 课程设置表及校内相关部门统计填写。

表 9 学院 2017-2018 学年精品资源共享课程明细表

课程名称	惠及专业	惠及学生数
房务接待	旅游管理	41
导游业务	旅游管理	50
手工会计核算模拟实训	会计	159
土地资源调查	国土资源调查与管理	94
物业服务费用测算	物业管理	42
房地产代理	房地产经营与管理、国土资源调查与管理	120
房地产价格评估	房地产经营与管理、房地产检测与估价、国土资源调查与管理	151
高层建筑施工	建筑工程技术	123
工程测量	工程测量技术	32
建筑材料	建筑工程技术、建筑设计、工程造价	565
建筑工程测量	建筑工程技术(节能)、建筑工程技术	147
建筑工程计量与计价	建筑工程技术、建筑设计、工程造价、建筑工程技术(节能)	600
建筑施工组织	建筑工程技术、建筑设计、建筑工程技术(节能)	321



课程名称	惠及专业	惠及学生数
思想道德修养与法律基础	2017 级所有专业（不含三二分段）	1617

### 3.开发创新创业课程

2015 年学院成立了“玑璠青年创新公社·百工众创空间”，创新创业教育逐步融入到教育教学领域，并初见成效。就业指导处（大学生创业指导中心）开设院级必修课《就业指导》课 1 门，课程总学时为 38，包括就业指导 22 学时、创业指导 16 学时；在充分调研的前提下，开发创业类课程 1 门，课程名称为《创新创业理论与实践》，总课程 32 学时。

## （二）现代学徒制试点建设

在重点专业建设中，依托“2+1”人才培养实施“现代学徒制”人才培养模式，紧密加强与相关行业企业的沟通交流，深化校企合作。

### 案例 7：深化校企合作 实施“现代学徒制”人才培养模式

日立楼宇设备制造（天津）有限公司、天津日立电梯工程技术服务有限公司于 2011 年 9 月与天津国土资源和房屋职业学院电梯工程技术专业签属“日立订单班”校企合作协议书，开启了校企合作新模式。订单班以学生自愿报名，企业面试，最终以双向选择确定。在合作期间，我单位从资源投入、专业人才培养方案制定、教师挂职锻炼等方面进行了深度合作。

#### 1. 基本概况

本年度“日立订单班”学生共 86 人，其中，15 级电梯工程技术专业 33 人、16 级电梯工程技术专业 30 人、17 级电梯工程技术专业 23 人。

#### 2. 企业资源投入

合作期间，我公司不但在教学、人才培养等方面给予天津国土资源和房屋职业学院帮助，同时也在经济上给予较大支持。例如，我单位每年都向新成立的订单班学生发放工作服，让其对日立企业有初步的认知，定期举办亲情日活动，校企双方为同学举办集体生日会。活动期间，日立公司与学生深入座谈，了解近阶段的学习和生活情况，介绍日立企业文化，使学生较早的了解企业文化以便日后快速融入企业当中去。

同时，为了鼓励优秀师生，企业每年均对学业优秀的学生、优秀干部、优秀教师、生活困难的学生及专业建设等项给予奖学金教金的捐赠，自 2012 年以来累计赠予学院奖学金教金达 20 万余元，为校内实训基地捐赠部分电梯设备供教学使用。

#### 3. 具体的做法及取得的成效

##### (1)接受教师挂职锻炼

我公司 2017 年 7 月-8 月，共接收 4 名天津国土资源和房屋职业学院电梯工程技术专业教师来企业挂职锻炼。此前，公司根据教师的职业能力、专业方向及紧缺的实战经验有针对性的安排实习内容，我们将教师安排在天津市滨海新区在建项目电梯安装现场，让他们在一线锻炼，我们安排工程技术人员一对一指导，经过一个月的培训、实践后，教师的专业技能、

专业水平、专业素养均有质的提升。后续，天津国土资源和房屋职业学院电梯专业教师均已取得相应的职业资格证书，其中一名教师取得了技术监督局指导教师及考评员资格。

### (2)接受学生顶岗专项培训

2016年11月至2017年6月，我公司已接受了2016届天津国土资源和房屋职业学院电梯工程技术专业的学生，来我们企业进行专业实践项目培训，共22人次，其中共有22名学生来我们企业顶岗实习。

在认知实践环节，我公司主要介绍企业历史、企业文化、参观电梯生产工艺流程等，让学生对电梯制造技术有了初步了解。在顶岗实习环节，首先对学生进行封闭性训练，培训内容主要有电梯安装、维护、保养、电梯安全技术、相关法律法规等相关内容讲解和实际动手操作，让学生对电梯工程技术有进一步认知，最终，公司将对实习学生进行考核，取得公司内部的初级上岗证，为每位学生表现做鉴定，达到考核标准后，将学生分配到天津日立电梯工程技术服务有限公司，到工作一线进行顶岗实习，安排工程技术人员一对一，手把手的指导，通过集中培训，使学生专业技能有所提高，其专业技能与企业岗位零对接，毕业即就业。

### (3)参与电梯专业教育教学

#### ①参与电梯专业建设

自订单班成立之初，得到我单位与学院双方的高度重视，双方根据企业岗位对人才需求的特点，共同研讨并制定电梯工程技术专业人才培养方案，并每半年召开校企双方座谈会，对企业文化的融入，人才培养方案、专业课程的设置、实施，学生的学习动态、专业技能的训练、职业素养的培养等诸方面进行深入研讨，对存在的问题进行认真分析、调整。

在日常教学上，企业派出一线技术骨干参与部分职业技术课程实践环节，进行了KYT培训及推广交流会，将电梯工程技术全面地、完整地、系统地讲解，学生直接接受企业一线技术人员的专业技能指导及文化熏陶。

同时，我公司积极参与天津国土资源和房屋职业学院电梯工程技术专业课程建设，将工程实际需求与课程内容相结合。到目前为止，已对该专业四门核心课程进行了课程改革，课程内容以对职业岗位的职业技能为依据，使其更具针对性、实用性、可操作性，实现了“学中做，做中学”的教学模式。几年来，完成了《电梯监测与质量管理》、《电梯相关法规与安全技术》、《电梯控制与故障排除》三本教材的编写指导工作。

自2015年9月，依据天津市教育委员会要求，天津日立电梯工程技术服务有限公司与天津国土资源和房屋职业学院签订了电梯工程技术专业“现代学徒制”人才培养模式，由原来的六个学期改为十个阶段人才培养模式，每年暑假设置企业特训周实训课程。现代学徒制人才培养方案，更加适合电梯工程实践，由电梯认知、电梯安装、电梯维护保养及工程管理等模块组成，培训内容由企业安排、校企双方共同指导学生，进一步落实以真实工作任务为载体的工学交替教学模式，积极推进以行业企业为依托的多样化“校企合作、工学结合”人才培养模式改革。

2017年11月21日，我公司与建筑设备与信息工程学院相关负责人召开座谈会，并举行了17级日立电梯订单班开班仪式暨15、16级订单班优秀师生颁奖仪式、校企合作现代学徒制签约及拜师仪式。公司副总经理钟伟、人力资源科科长王克莹、维保科科长凌耀峰与学院院长助理曹智等同志共同出席。并参加了15、16、17级电梯专业订单班全体学生和辅导

员参加仪式。

座谈会上，院长助理曹智与企业领导均表达了深入合作的意愿，对多年来订单合作取得的成绩给予肯定。设备学院蒋英院长就订单班成立以来专业建设发展及订单班学生管理和建设等情况进行了通报，双方就现代学徒制的实施、存在的问题及今后双方深入合作的相关事宜进行了深入探讨。



开班仪式上，公司副总经理钟伟致辞并宣布 2017 级日立订单班正式开班。向学院捐赠“日立支教金 45000 元”用于奖学奖教及专业建设，同时为 15、16 级订单班优秀教师和学生颁奖，并向 2017 级学生赠送了慰问品。17 级新生代表、优秀毕业生代表以及教师代表分别进行发言。

签约及拜师仪式上，公司副总经理钟伟、学院院长助理曹智共同签署了《校企合作订单协议书》及《现代学徒制人才培养合作协议》、《校企合作补充协议》。随后，师徒代表签订了《师徒协议书》，并举行了拜师仪式。

公司将以此此次签约为契机，加强与学院的合作，积极探索现代学徒制人才培养模式的实现路径，使校企合作、产教融合真正走向深入。此次活动的开展对于探索校企共同育人新机制，实现校企互利共赢具有重大意义，同时对现代职业教育体系产学研育人新机制的形成以及“京津冀协同发展”人才储备库的构建具有重要推动作用。



## ②重视专业技能大赛的人才培养

近年来，通过接收技能大赛获奖学生，我们深知参加大赛学生在理论知识和实践技能两个方面得到很大的提高，学生所掌握的理论知识和实践技能更贴近企业实际，上岗后能较快适应岗位需求，使学生毕业与就业近距离对接。故我公司十分重视全国职业院校技能大赛智能电梯装调与维护赛项，多次委派工程技术人员到学院与教师共同指导学生训练，解决电梯故障问题等。同时，对于此类学生，公司重点关注、重点培养，重点提拔，多给机会让学生们更好的发挥专业技能。

例如：我公司员工原 2011 年本校毕业生常建、郭海洋，两位同志现为 2015 级“现代学徒制”电梯工程技术班级的师傅。常建、郭海洋两位同志其专业技术技能、职业素养水平都较高，受到了公司重视，完全符合我公司师傅标准。

## （三）教育教学信息化

学院信息化建设始于 2004，学院在“十三五”期间，专业建设和办学规模持续发展，信息技术已经融入到教育教学、行政管理等各方面的工作领域，改变着传统的教学模式和工作模式。学院的教育信息化基础设施基本形成；数字教学资源不断丰富；信息化教学应用不断拓展和深入；校园信息化建设初见成效。

1.信息安全等级保护体系建设：贯彻落实国家网信办、教育部、公安部有关文件精神，开展教育行业重要信息系统信息安全等级保护工作，完善信息安全等级保护制度，按照等级保护实施规范，已经信息安全等级保护的自主定级、专家论证、系统备案以及等级测评工作，目前正在整改阶段。

2.数字化校园系统建设：继续深化数字化校园建设，实现各务系统互联互通和资源共享，彻底消除信息孤岛，以提高全院师生信息技术应用能力为重点，深化应用，务求实效，深入推广信息技术在学校教学、科研、管理、服务中的应用，形成覆盖全院的信息资源网络，为教育教学全过程的管理与决策提供支撑平台。实现电子政务办公体系，改造优化传统业务流程，加速信息流动共享，提高管理服务效率，使学院办公自动化系统在同类院校中处于领先水平。

3.数据中心环控安全系统建设：采用高科技防范手段，通过人防、技防、物防三结合的方式建设核心机房远程环境监控安防体系。目前，学院已实现对重要网络基础设施设备的全天候监控和预警，集成防火防盗报警、恒温恒湿、漏水点位、电力监控、短信报警，用电设备运行状况一系列功能的远程监控机制，为校园的常规化安全防范管理提供完善的解决办法。

4.网络基础设施和数据中心建设：紧跟教育信息化技术的发展步伐，不断加强网络信息基础设施的建设。基础设施建设由校园网络建设、数据中心建设和网络安全防范体系建设三部分内容组成，目前已完成校园网络核心设备升级，出口链路升级，容量和架构升级，机房计算机升级，运维监控管理系统建设，数据安全及备份系统升级，网络信息安全系统升级等任务。通过建设，使学院网络信息化基础设施能够长期满足全院师生在学习、教学、管理、

服务等各方面的发展需求。

5.教学机房计算机设备更新换代：学院现有 20 间网络化教学机房，其中 12 间为公共教学机房，8 间为各系部的专业教学机房；教学计算机总数量为 1300 台。这些设备中的 70% 为 2011 年之前购置，机房每天承担的教学或实训任务需要开机达 8 小时以上，至 2018 年时设备使用年限将达到 8 年以上。届时由于设备半导体器件严重老化和技术参数的过时，不可避免地面临着大批量的折旧报废。目前针对此情况，已对其中的一部分教学用计算机设备进行了升级和更换，为保障日常教学工作提供了一定的保障作用。

6.校园网络建设：先后与中国电信和中国移动进行校企合作，建设了覆盖学生宿舍全部 1300 多个房间的无线互联网线路和光纤互联网线路，同时覆盖也了各办公楼和教学楼。电信和移动互联网的出口总带宽达到 5G。这些共建项目为今后进一步建设网上教学资源、开通远程教学服务、学生日常上网提供了充分的设备设施保障。

此外，在学院原有实训场所的基础上，新建视频直播课堂、建筑节能综合实训中心、历史建筑修复工程实训中心、职业文化实训室、房地产综合实训室、经济管理实训中心等六个实训场所，采用网络直播技术，丰富教学手段。

为满足各专业核心课程教学及信息化资源整合、资料浏览、学习与下载，使用学院 23 个课程资源网络平台及 11 个教学专业软件辅助教学，涉及建筑施工虚拟仿真、工程造价、三维建筑设计、古建设计、电梯构造、房地产代理、房地产查勘、房地产开发经营、BIM 协同平台等领域。通过优质资源共享课、微课、网络平台、专业软件等优质教学资源建设，提升学院教育教学信息化水平，为教师教学信息化应用能力提升提供了软硬件技术保障。教师在信息化赛事中取得一定成绩，具体详见下表。该表数据来源于 2018 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集 6.1.3 校内专任教师其他情况表及校内相关部门统计填写。

表 10 教师信息化赛项获奖情况一览表

序号	赛项名称	教师姓名	获奖等级	主办方
1	天津市职业院校教师信息化大赛	王莉、李斌	一等奖	天津市教育委员会
2	全国职业院校信息化教学大赛高职信息化教学设计比赛	吕晓翠、王晓慧	二等奖	全国职业院校信息化教学大赛组委会
3	天津市职业院校教师信息化大赛	吕晓翠、王晓慧	二等奖	天津市教育委员会
4	全国职业院校信息化教学大赛高职信息化教学设计比赛	王莉、李斌	三等奖	全国职业院校信息化教学大赛组委会

#### （四）资源表数据情况

该表数据来源于近 2 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集 13 案例分析表及校内相关部门统计填写。

表 11 资源表数据

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	17.00	16.44
2	双师素质专任教师比例	%	54.56	51.24
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8791.35	10732.9
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.63	18.16
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	0.37
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
7	教学计划内课程总数	门	1448	1595
	其中：线上开设课程数	门	0	2
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

## 四、政策保障

### （一）制度保障

依据《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《天津市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》，学院以完善院校治理结构，推进治理能力现代化为重点进行现代高职院校制度建设，2017-2018 学年学院规范各部门岗位职责，新增或修订教学与学生管理文件 12 份。通过校内管理制度建设，学院对各组织结构的权责分配进行了重新界定，规范了相应部门的工作职责、流程，提升了学院的管理服务效能，提高了学院的整体治理水平。

### （二）教学质量保障

认真落实教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》文件要求，逐步健全教学质量诊断与改进实施方案。

#### 1. 教学质量监控体系的搭建

搭建校内三级教学质量监控体系，明确了学院、系部和教研室各自的职责，在教学过程中分别开展教学质量检查和监控。在开展教学督导过程中，高度重视督导反馈环节，定期发

布教学督导简报，为学院内涵建设和教学质量稳步提升提供保障。

同时，在常规教学质量监控的基础上，研究建立学院教学过程质量管理平台，预期对教学过程中的相关数据采集实时、准确、完整。运用平台进行日常管理和教学质量过程监控，各部门定期开展数据分析，形成常态化的信息反馈诊断分析与改进机制。定期发布质量年度报告，自我诊改成为常态。同时，进行在校生跟踪调查完成全面教学质量监控体系。

### 2.学评教、教师互评、学生座谈会

开展学生评教和教师互评工作，在 2017-2018 学年学评教工作中，共有 5571 名学生参加评教，被评教师 318 人，在学院制订并实施的《天津国土资源和房屋职业学院教师业绩考核暂行管理办法》的指导下，开展年度业绩考核，在 2017-2018 学年的教师互评工作中，共有 243 位教师进行同行互评。

### 3.第三方评价

学院重视第三方评教工作，委托第三方教育调查机构：麦可思公司对学校人次培养质量进行年度分析评价，以此作为专业建设以及人才培养质量改进的重要依据。

## （三）学院主办方政策保障

天津市住房和城乡建设委员会作为学院举办方，始终高度重视和大力支持学院的建设发展，在教育培训、校企合作等方面给予学院很多政策支持，为学院持续不断的建设、发展、壮大创造了良好的条件。

## （四）落实政策表数据情况

该表数据来源于近 2 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集 1.6 机构设置表及校内相关部门统计填写。

表 12 落实政策表数据

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	1852.02	2678.49
	其中：年生均财政专项经费	元	1852.02	2678.49
2	教职员工额定编制数	人	248	248
	在岗教职员工总数	人	397	390
	其中：专任教师总数	人	294	283
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	25.40	39.6
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0

指标		单位	2017 年	2018 年
6	企业兼职教师年课时总量	课时	11671	9267
	年支付企业兼职教师课酬	元	676100	641100
	其中：财政专项补贴	元	0	25000

## 五、国际交流与合作

完成与新加坡科技特许学院联合开发工程造价国际化专业，与兄弟院校开展会计电算化国际化专业建设，专业教学标准顺利通过天津市教委验收，并于 2016 年组建试点班。与住建部国际交流与科技司和加拿大木业协会合作，联合开展木结构施工技术课程及培训。学院国际化办学水平有待提升。

学院自 2018 年 3 月份参加市教委组织的“中英教育连线—中国（国家）现代职业教育改革创新示范区职业教育论坛”的活动后，积极与相关英国院校进行沟通交流，目前与英国达德利技术学院达成初步意向，两所院校进行合作举办中外合作办学项目，所选专业为旅游管理和建筑设计（BIM）两个专业。此办学项目经市教委批准、教育部备案后可进行招生。

经咨询，计划采用“3+0”的办学模式，引进英国达德利技术学院旅游管理、建筑设计（BIM）两个专业的课程体系并与我院两个专业进行融合，开发“中外合作办学项目—旅游管理”和“中外合作办学项目—建筑设计（BIM）”2 门专业，并在我院学习 3 年，学习成绩经过双方认定合格后，分别颁发中国承认的中、英高等专科学校层次毕业证书。

## 六、服务贡献

### （一）开展各类培训

学院以房地产类专业在职培训服务为龙头，广泛开展建设领域行业培训，通过搭建行业培训平台、开发行业急需的培训项目，完善培训所需的教育教学资源等方面建设工作，探索出了高职院校开展非学历行业培训的渠道和适应社会发展的机制，在学历教育与非学历教育办学中，实现了资源共享、互惠双赢的办学模式。本学年全国房地产行业培训中心，完成房地产营销人员、物业项目经理、房屋登记等类型的培训 102622 人天。

依托我院国土资源部干部教育培训中心，开展国土资源部干部培训 4 期全国国土局局长培训班共 3850 人天的培训。服务西部地区职业院校建设，完成宁夏建设职业学院教师培训任务，围绕课程讲授、课程标准制定等方面开展交流探讨。



## （二）开展各类技术服务

深化校企合作，不动产登记发展，开展不动产登记培训。

### 案例 8：适应行业发展，服务全国土地资源调查

2017年10月16日，根据《中华人民共和国土地管理法》、《土地调查条例》有关规定，国务院决定自2017年起开展第三次全国土地调查，并在《国务院办公厅关于调整成立国务院第三次全国国土调查领导小组的通知》国办函〔2018〕53



号文件中，调整为第三次全国国土调查。国土调查是一项重大的国情国力调查，是全面查实查清国土资源的重要手段。学院在国土房管的行业背景下，顺应国土资源行业发展，积极与天津市国土资源测绘和房屋测量中心进行校企合作，建立战略合作关系。校企双方在合作中互相支持，互相渗透，优势互补，利益共享，提升学院服务国土资源行业发展的能力：

#### 一、校企合作，共建课程

学院积极与天津市国土资源测绘和房屋测量中心合作，在《土地资源调查》专业核心课程建设中，企业教师参与课程内容设置、课程标准建设，并在课程教学过程中对课程实践环节、仪器使用进行讲解，进一步提高了国土资源调查与管理专业课程信息化建设水平，并成功在天津市教师能力大赛中获二等奖，真正实现教学内容与工作内容对接。

#### 二、企业参与，建设测绘实训室

天津市国土资源测绘和房屋测量中心从企业实际出发，对天津国土资源和房屋职业学院国土资源调查与管理测绘实训室建设提供参考意见，相关专家对实训室设备购置进行论证。

#### 三、校企合作，服务全国三调

在校企合作过程中，天津市国土资源测绘和房屋测量中心从学院2016级国土资源调查与管理、不动产登记专业中通过面试考核，抽选92名积极参与到天津市第三次国土调查工作。同时，学院为配合企业工作任务，实行弹性学制，灵活调整不动产登记专业



教学安排,将该专业第五学期部分教学任务调整至第六学期,让学生提前参与企业一线工作,进一步了解国家行业现状,为今后就业奠定基础。

通过校企合作,共同培养学生,既为企业带来利益,同时也使学生获得实践能力的锻炼;即增强了学生的实践能力,同时也提升学院教师的实践技能,即满足了企业对岗位用工的需求,也为学生实习、就业提供岗位。实现了校企“双赢”合作目标。

同时教师在本学年发表的论文、完成的课题均为行业提供了理论支撑和技术服务,具体论文、课题见下表。该表数据来源于 2018 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集 6.1.3 校内专任教师其他情况表。

表 13 教师发表论文\教材情况一览表

序号	教师姓名	论文\教材题目	发表刊物\出版社	时间
1	刘金凤 徐昕皓 王振宇	电梯标准中部分计算公式浅析	中国电梯	201707
2	马琳	商务礼仪教程	吉林大学出版社	201707
3	魏旭武	关于新常态下中国区域旅游发展战略若干思考	现代营销	201707
4	杜晨	心理健康教育	航空工业出版社	201707
5	王磊	浅谈网球运动中的力量训练	《体育时空》杂志社	201707
6	李旸	心理健康教育	航空工业出版社	201707
7	丁文娟	心理健康教育	航空工业出版社	201707
8	白廷义	浅析供给侧视阈下高职艺术设计类专业社会服务能力建设—以室内设计专业为例	艺术科技	201708
9	解修波	浅析供给侧视阈下高职广告设计专业建设	艺术科技	201708
10	苑娜	基于“工匠精神”的高职古建筑专业人才培养研究	天津职业院校联合学报	201709
11	李童	环球市场信息导报	《环球市场信息导报》杂志社	201709
12	李萌	瑜伽运动理论与实践	人民体育出版社	201709
13	丁文娟	网络渗透式教学在高职心理健康教育中的应用研究	《才智》杂志社	201709
14	宁卓	宝玉石文化鉴赏课程改革与创新实践探究	吕梁教育学报	201710
15	魏秋晨	高速铁路基减振有限元分析	四川水泥	201710

序号	教师姓名	论文\教材题目	发表刊物\出版社	时间
16	李宁怡	高等职业院校创业教育研究综述	中国职业技术教育	201710
17	何伟	高职院校房地产类专业溢出效益研究——供给侧视阈下	中国房地产	201710
18	魏旭武	浅谈生态旅游中的导游服务	知识经济	201710
19	田志红	会计教学中项目教学法的应用	中国科技经济新闻数据库教育	201711
20	黄颖颖	供给侧视阈下高职院校经济管理类专业沙盘模拟实训课程教学创新研究	天津职业院校联合学报	201711
21	韩慧	互联网+模式下办公自动化教学方法探讨	信息与电脑	201711
22	赵慧梅	Illustrator 平面设计软件教学有效性方法分析	中国艺术家	201711
23	张颖	The Application of Equivalence Theory to Advertisinbg Translation	海外英语	201711
24	冉盈盈	中国环境变化遥感影像图集	科学出版社	201712
25	霍茜	国际视角下我国邮轮旅游业存在的问题及对策	赢未来	201712
26	石志勇	羽毛球训练中的多球训练探讨	《体育时空》杂志社	201712
27	高洪莲	形体训练在高校健美操教学中的重要作用	《体育时空》杂志社	201712
28	王磊	《大学生运动与健康教程》副主编	北京体育大学出版社	201712
29	王延雪	高校公共英语课程教学中学生跨文化交际意识及能力培养	海外英语	201712
30	朱晓迪	高职体育教学实施职业实用性体育教育可行性研究	北京体育大学出版社	201712
31	马莉	浅谈 dreamweaver 网页制作技巧及常见问题处理方法	电子世界	201712
32	吕晓翠	不动产实物基础	地质出版社	201801
33	李佳	对我国房地产经济可持续发展战略的几点思考	建筑技术开发	201801
34	张捷	Translation Subtitles of American TV Series from Cultural Perspective--A Case Study of Gossip Girl	新东方英语	201801
35	朱晓迪	《体育教学理论发展与时间创新研究》副主编	九州出版社	201801

序号	教师姓名	论文\教材题目	发表刊物\出版社	时间
36	陈泽津	中国战国红	地质出版社	201802
37	杨沐苑	园林工程施工组织与管理	天津科学技术出版社	201802
38	刘嘉	试析新经济形态下大学生创业的法律制度完善	法制博览杂志社	201802
39	张会刚	服务营销	北京邮电大学出版社	201802
40	霍茜	旅游学概论	中国商务出版社	201802
41	马莉	职业院校计算机课程中探究式教学的应用实践	中国校外教育	201802
42	宋金卉	大数据时代会计信息化探讨	广州传媒控股有限公司	201803
43	霍茜	《旅游景区服务与管理》课程改革的几点思考	赢未来	201803
44	金秋平	高职院校思政教师深入企业实践锻炼具体方式研究	教育	201803
45	王延雪	新编实用英语拓展教程 1 (天津版)	高等教育出版社	201803
46	方芳	高职计算机应用基础课程研究探析	价值工程	201803
47	张文	拓展训练在高职院校体育中的应用	《体育时空》杂志社	201803
48	吕晓翠	美丽中国视阈下大学生生态文明教育探析	教育现代化	201804
49	张辉	浅谈冷弯薄壁结构的屈曲模式	建筑学前言	201804
50	李金凤	推进职业技能大赛项资源转化途径的研究-以英语口语赛项(专业组)为例	天津职业院校联合学报	201804
51	杜晨	村落还是城市:开埠前夕天津县聚落类型分析——以《津门保甲图说》为中心	社会科学文献出版社	201804
52	方芳	多媒体技术在网页设计中的应用	电子技术与软件工程	201804
53	丁文娟	积极心理学视角下的高职心理健康教育	《西部素质教育》杂志社	201804
54	高红影	建筑装饰BIM技术应用探讨	居舍	201805
55	姚远	浅谈高职施工组织设计课程的教学改革	天津市职业院校联合学报	201805
56	张靖	新形势下财务会计与管理会计的融合发展解析	商情出版社	201805

序号	教师姓名	论文\教材题目	发表刊物\出版社	时间
57	孙睿	大数据技术在互联网金融中的运用	电子技术与软件工程	201805
58	陈宁	The Early Child Acquisition of Scalar Implicature: A Study from the Perspective of Modality	国际中国语言学学会第26届年会 美国阅读科学研究会年会	201805 201807
59	王欢	基于 Moodle 平台的 Adobe Illustrator 课型构建	电子世界	201805
60	刘爽	新时代高职院校思政教育中辅导员的角色定位与功能研究	《祖国》杂志社	201806
61	韩慧	Office2016 高效办公案例教程	航空工业出版社	201806
62	魏旭武	导游实务	中国传媒大学出版社	201806
63	潘兰	基于高职院校会展专业教学实践的创新创业教育研究	天津职业院校联合学报	201806
64	张捷	新理念职业英语--会展英语	北京邮电大学出版社	201806
65	李颖	经济法视域下土地承包经营权流转问题的探讨	法制与社会	201806
66	马莉	新时代下高职院校计算机应用基础课程改革探讨	教育现代化	201806
67	吕晓翠	循环经济在环境污染治理中的研究及运用探讨	中国化工贸易	201807
68	苑娜	基于全寿命周期的天津历史风貌建筑数字保护研究-以段祺瑞旧居修缮为例	重庆建筑	201807
69	孟超	建筑给排水设计中的节能节水措施研究	价值工程	201807
70	刘超	B2C 跨境电商出口业务中知识产权纠纷研究	广东蚕业	201807
71	陈思	跨境电子商务	中国商务出版社	201807
72	张捷	五大发展理念引导高职英语教育教学创新路径	校园英语	201807
73	吕晓翠	数字化时代下职业院校信息化教学的现状及策略	人文与社会科学	201808
74	孙宏昌	当前物联网技术进展与应用研究	天津职业院校联合学报	201808
75	姚远	建筑工程制图与识图	清华大学出版社	201808
76	孟莉	建筑工程制图与识图	清华大学出版社	201808

序号	教师姓名	论文\教材题目	发表刊物\出版社	时间
77	张君率	融入数据挖掘的施工企业投标报价确定研究	天津科技	201808
78	贾云岭	建筑工程制图与识图	清华大学出版社	201808
79	李佳	房地产经济与建筑经济镜像关系和汲水理论	绿色环保建材	201808
80	徐昕皓	电梯专业订单培养实践探索	中国电梯	201808
81	刘倩	租购并举背景下天津市住房租赁市场发展状况	环渤海经济瞭望	201808
82	刘超	关于国际贸易中法律风险防范的思考	职工法律天地	201808
83	钱亚妍	生态与游憩双重视角的天津旅游绿道建设探讨	度假旅游	201808
84	霍茜	生态与游憩双重视角的天津旅游绿道建设探讨	度假旅游	201808
85	韩蓉卿	基于创业教育的“互联网+”高职电子商务教学改革	课程教育研究	201808
86	王延雪	小说《无声告白》中莉迪亚的人物塑造策略	景德镇学院学报	201808
87	秦国兰	工程造价管理	西北工业大学出版社	201809
88	秦国兰	基于层次关联分析法的工程投标报价方案选择研究	《项目管理技术》杂志社	201809
89	魏秋晨	一种新型太阳能折叠式应急救灾房屋的实现	绿色科技	201809

### （三）深化校企合作

在重点专业建设中，依托“2+1”人才培养实施“订单班”、“现代学徒制”人才培养模式，紧密加强与相关行业企业的沟通交流，深化校企合作。

案例 9：天津天成华海科技有限公司参与学院人才培养

#### 1. 基本概况

天津天成华海科技有限公司是一家三维空间数字测量高新技术企业，成立于 2014 年中，致力于向客户推广世界上最先进的三维空间数字化测量产品及技术、点云及影像数据后处理技术、三维图形系统平台研发以及相应的技术服务。天成华海科技专注于三维空间测量技术在各行业的应用，以及软件系统平台的研发，为用户提供从软硬件，到技术支持，再到项目合作等一整套的完善服务；成功的为船舶、工厂、水利、电力、交通、地质、规划、旅游、文保、考古、检测鉴定等部门，提供了专业的三维空间测量技术解决方案。

公司主营三维空间数字测量技术，应用在大地测绘行业解析全数据 DEM、DOM、DLG、DSM；在电力行业的成功应用，电力线路净空分析，及数字化变电站；在文化遗产数字化保护的成功应用，其中敦煌莫高窟数字



保护性质的建模；在数字城市规划方面的成功应用，其中街道立面改造，楼宇立面平整度检测及立面粉刷面积精准计算；在建筑



检测及鉴定领域充分发挥其作用：天津港爆炸事件后，为评估和修复做出了卓越贡献；在地铁三维数字化应用，超欠挖及渗水裂缝的检测，断面管片检测，轨道变形分析及碰撞分析。

## 2. 双方合作的具体措施和取得的成绩

自 2014 年 6 月，天津天成华海科技有限公司与天津国土资源和房屋职业学院古建筑工程技术专业陆续开展以师资培训、课程开发、项目合作及现代学徒制为主要形式的校企合作。

师资培训：2014 年 8-9 月，公司派出专门技术人员对古建筑工程技术、建筑装饰工程技术、工程测量三个专业的 5 名教师进行了为期 6 天的培训，专项进行三维激光扫描仪操作、数据采集及后期处理软件使用培训，并指导进行了点云图形拼接和电子图形绘制。



课程开发：公司与学院共同完成实践性教学环节《古建筑测绘实训》课程，并成功将三维激光测绘技术在教学中进行应用。公司派出张建光工程师，全程参与了教学方案的制定、仪器使用培训、实训过程指导、学生成果生成与成绩评定各个环节。

项目合作：2017 年学院和企业合作完成国土房管局创新项目——BIM 在历史建筑中的应用。该项目首次将 BIM 技术应用于历史风貌建筑保护全过程，利用三维激光扫描仪和 BIM 软件建立段祺瑞旧居现状及修缮三维信息模型，建立段祺瑞旧居修缮信息平台数据库，为后期的运用维护提供数据支持，减少历史风貌建筑预警、预保护以及运营管理工作的成本，提高人们对历史风貌建筑的保护意识，并未其他历史风貌建筑的修缮与再利用提供科学参考与依据。



现代学徒制：现代学徒制是自 2015 年开始的面古建工程技术专业向所有在校学生实施的一项新的合作培养模式，由企业师傅和学生“一对一”签订师徒协议，进行有针对性和持续性的培养。我公司去年接收 6 名学生在企业实习，并为每位学生安排专业技术人员作为指导教师，签订师徒协议，负责学生实习期间的专业培养。



在支持学院教学方面，依托项目优势以及实践经验，公司为教师参与企业实践提供便利，加强企业技术人员和学院教师的交流，提升企业人员专业理论水平的同时增进教师实践能力。项目实施过程中，借助学院师生力量，大量的视频、图片资料得以收集保存，不仅丰富了教学，也完善了工程资料，有利于项目的信息化管理。

#### （四）技能大赛服务

连续承办全国职业院校技能大赛中职组建设技能比赛和天津市高职院校工程造价技能大赛。

##### 案例 10：承办天津市高职院校工程造价技能大赛

我院从 2012 年至今连续 6 届承办天津市高职院校工程造价技能大赛，为了保障大赛的顺利实施，从赛项规程的制订到赛项组织的整个过程，我院精心组织、周密安排，从赛项说明会、赛务接待、开赛式、赛项过程配合、阅卷、排名、闭幕式等各个环节组成了不同的教师服务团队和志愿者服务团队，赢得了每届大赛的圆满完成，在提升我院技术服务水平的基础上，也为天津市各高职院校同类专业提供了技能比武的平台，服务了天津市高职教育。

#### （五）中国国际矿业大会服务

我院连续 10 年保障中国国际矿业大会，在与会期间，精心挑选，派出志愿者、英语教师和会展方面的教师进行各项技术、软硬件等各项服务保障工作。

##### 案例 11：让青春在奉献中绽放光彩 服务保障 2018 中国国际矿业大会

2018（第二十届）中国国际矿业大会于 10 月 18 日在天津市梅江会展中心开幕，今年的大会主题是“开放新格局，合作新模式”。此次大会，我院共选派 4 位老师督导教师，194



名志愿者赴矿业大会完成了为期天的服务保障工作。

针对此次大会,学院团委组织开展海选、选拔、培训、考核,要求每位志愿者都能成为一专多用型人才,加强了解矿业大会的相关主要内容,树立勇于奉献的精神,发扬连续作战的作



风,培养良好的团结协作能力。10月12日在学院召开了全体志愿者动员大会,团委书记对全体志愿者做了动员并提出具体要求,一是精心准备,认真抓好大会的每个环节;二是恪尽职守,全力做好大会的各项工作;三是微笑热情,充分展示当代大学生风采和天津人的良好形象,在志愿服务工作中昭示精神、展示风采,让志愿者的微笑成为矿业大会最好的名片。

此次大会于梅江会展中心召开,展览面积达3万平方米,有近500家国内外展商参加。展览分别设有矿业项目展示、矿业国家展、自然资源、地勘、地矿局、矿业金融、矿业开采,等展区。本届大会得到了国内外矿业界高度重视并积极响应。约有54个国家和地区的3286名代表注册参会。参会参观总人数达近万人。我院志愿者队伍分别奋斗在矿业大会的餐饮、安保、后勤、媒体、翻译等重要岗位上。自10月16日起,志愿者们陆续进入梅江会展中心,协助组委会完成大会召开前的各项服务保障工作,以实际行动践行着自己的誓言。其中包括参会资料装包5000余份,参与搭建展台270余个、卸700多箱水并运送到前厅等。大家一连几天每天十几个小时的连续工作,身体的疲惫挥之不去;一些同学病倒了、发烧了、工作中手指被划伤了,却仍坚持在岗位上,正是这种执着和坚毅,支撑着志愿者们克服种种困难,坚守自己的职责和使命。

志愿者们用自己的实际行动,进一步传播了志愿文化,使大家认识了志愿者,了解了志愿精神。将“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神发扬推广,以最佳的状态、最饱满的热情、最优质的服务迎接各项挑战为祖国争光,为天津国土资源和房屋职业学院添彩。

## (六) 服务贡献表数据情况

该表数据来源于近2年高等职业院校人才培养工作状态数据采集7.1.1开设专业表及校

内相关部门统计填写。

表 14 服务贡献表数据

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	6615	6058
	毕业生人数	人	2399	2273
	其中：就业人数	人	2336	2139
	毕业生就业去向：	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	1383	1242
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	352	438
	B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2040	1953
	C 类：到 500 强企业就业人数	人	64	63
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.2	3.5
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训到款额	万元	767.7	729.49
6	公益性培训服务	人日	125	900
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

## 七、面临挑战

生均拨款无稳定制约学院发展我院没有固定的生均财政拨款，年生均财政拨款水平很低，致使总体办学经费不足，学校后续发展动力欠佳。学校也在主管部门和市教委的支持下，积极申请，排除万难，力争早日得到固定的生均拨款，以提高学院整体办学经费水平，为学校的教育教学事业发展更上层楼提供经费保障。