



# 陕西电子信息职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 陕西电子信息职业技术学院 质量年度报告 (2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名): 穆耀辉

2018年12月12日

The screenshot shows the website of Shaanxi Electronic Information Institute. At the top left is the college's logo and name in Chinese and English: "陕西电子信息职业技术学院" and "Shaanxi Electronic Information Institute". Below this is a navigation bar with links for "网站首页", "学院新闻", "管理机构", "学院概况", "系部设置", "教学管理", "招生信息", "就业指导", "评建在线", "校园文化", "实训基地", and "学风建设".

The main content area features a "推荐文章" (Recommended Articles) sidebar on the left with a "在线客服" (Online Service) widget. The central article is titled "高等职业教育质量年度报告报告 (2019)" (Higher Vocational Education Quality Annual Report (2019)). The article's metadata includes the date "2018-12-12 10:00:45", login name "应序康", and visit count "47次". A red circular stamp is overlaid on the article title.

Below the article title, there is a link: "陕西电子信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告报告 (2019) (点击下载)" (Shaanxi Electronic Information Institute Higher Vocational Education Quality Annual Report (2019) (Click to download)).

At the bottom of the article, there are navigation options: "打印" (Print), "收藏" (Bookmark), and "关闭" (Close). Below these are links for "上一篇: 2018年适应社会需求能力自评报告" (Previous: 2018 Annual Self-evaluation Report on Ability to Adapt to Social Demand) and "下一篇: 没有了" (Next: None).

The bottom section is for "参与评论" (Participate in Comments), with a "用户名:" field and a "马上发表" (Post Immediately) button. A note says "请文明参与讨论。" (Please participate in discussion civilly.).

# 目 录

前言 .....	1
一、办学规模与生源 .....	2
1.在校生规模 .....	2
2.专业设置 .....	2
3.招生规模 .....	2
4.生源分布及质量 .....	3
二、机构设置和学校治理 .....	4
1.机构设置 .....	4
2.学校治理 .....	4
3.信息建设 .....	5
三、办学条件与实力 .....	5
1.办学定位 .....	5
2.办学条件 .....	5
3.办学经费 .....	6
四、教育教学 .....	8
1.师资队伍建设 .....	8
2.专业建设 .....	11
3.课程建设和教材建设 .....	13
4.实践教学和顶岗实习 .....	14
5.课堂教学改革 .....	14
6.质量监控 .....	14
7.教学科研 .....	16
五、学生发展与成才 .....	16
1.学生管理 .....	16
2.学生社团 .....	17
3.学生服务 .....	17
4.学生奖励 .....	19
5.文化育人 .....	19

---

6.创新创业.....	25
7.合作交流 .....	27
<b>六、培养质量与评价 .....</b>	<b>27</b>
1.毕业生就业率.....	28
2.毕业生毕业后一年的月收入.....	28
3.毕业生就业满意度和对母校满意度.....	28
4.用人单位对毕业生表现的满意度.....	29
5.毕业生获得职业资格证书的比例.....	30
<b>七、社会服务与贡献 .....</b>	<b>30</b>
1.地区服务贡献.....	30
2.对主要行业的人才贡献.....	31
3.扶贫工作持续推进.....	31
<b>八、问题、机遇与展望 .....</b>	<b>34</b>
1.存在问题.....	34
2.面临的机遇.....	35
3.未来展望.....	35
<b>附件： .....</b>	<b>37</b>

陕西电子信息职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2019）

# 陕西电子信息职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

## 前言

陕西电子信息职业技术学院创建于 1992 年，其前身是中国计算机技术应用学院。1993 年经陕西省教育委员会（陕教成〔1993〕58 号）批准，改名为陕西电子信息技术培训学院。1998 年经陕西省教委批准更名为陕西电子信息专修学院。2003 年 4 月经陕西省人民政府（陕政函〔2003〕70 号）批准，国家教育部备案，更名为陕西电子信息职业技术学院，正式实施普通高等职业教育，招生纳入国家统招计划。

学校坚持“德能并举，理实一体，面向市场，务实创新”的办学理念，主要面向电子信息行业、区域电子信息相关产业和服务业，电子信息类、装备制造类、财经贸易类、教育与体育类和土木建筑类等五大类专业协调发展，培养电子信息类高素质技术技能人才。

2018 年，学院深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。遵循高等教育规律和职业教育理念，坚持质量立校，强化教育教学，聚焦质量和内涵建设；坚持以提高学生综合素质和创新创业能力为宗旨，大力开展校园文化建设。全院师生扎实工作、凝心聚力、攻坚克难、各项工作取得了可喜成绩，人才培养质量和办学水平显著增强。

## 一、办学规模与生源

### 1. 在校生规模

学院设有信息工程系、机电工程系、经济管理系、数字传媒系等 5 个系及基础部、体育部、实验实训基地管理中心等教学单位。现有全日制在校生 756 人(数据截至到 2018 年 8 月 31 日)。

### 2. 专业设置

学院主动适应西安市及周边地区经济社会发展和产业发展需求，专业设置紧贴西安市高新技术、金融、物流、文化等支柱产业和新能源、物联网、生物等战略性新兴产业，形成了专业设置动态机制和预警机制。目前，学院共设置专业 18 个，覆盖 5 个专业大类。经过专业优化整合，2018 年招生专业为 18 个。

表 1-1 2017-2018 学年各专业大类设置情况及产业结构匹配情况

专业大类代码	专业大类名称	设置专业数量	面向行业/产业
54	土木建筑	1	建筑、房地产
56	装备制造	3	装备制造、自动化
61	电子信息	7	计算机技术、通信技术、电子电器
63	财经贸易	6	工商管理、市场营销、财政金融、物流
67	教育与体育	1	商务、文秘、导游、翻译
合计		18	

数据来源：陕西电子信息职业技术学院招生管理部门数据统计

### 3. 招生规模

2018 年,学院计划招生 500 人,实际录取 348 人,学生报到数 259 人,报到率为 74%。学院招生口径以陕西分类考试和全国普通高考为主,五年制转段作为补充。

表 1-2 2018 年学院计划招生数、实际录取数及报到率

	计划招生数(人)	实际录取数(人)	报到数(人)	报到率
全校	500	348	259	74%

陕西	300	166	125	75%
----	-----	-----	-----	-----

数据来源：陕西电子信息职业技术学院招生管理部门数据统计

表 1-3 2018 年学院不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	各类招生口径所占比例（%）
普通高考（省内）	300	62	29
普通高考（省外）	200	134	63
五专转段	18	18	8
合计	518	214	100

数据来源：陕西电子信息职业技术学院招生管理部门数据统计

#### 4. 生源分布及质量

##### （1）生源分布

学院人才培养在满足陕西省教育需求的基础上，逐步扩大在省外的招生计划。2018 年，学院生源 48%来自于陕西，52%来自省外。

表 1-4 2018 年学院生源地域分布

陕西（人）	甘肃（人）	宁夏（人）	青海（人）
125	86	20	28

数据来源：陕西电子信息职业技术学院招生管理部门数据统计

注：2018 年只在陕西、青海、宁夏、甘肃有生源计划。

##### （2）生源质量

近两年，学院生源质量不断提高。从首选比例来看，2018 年，第一志愿报考学院的考生比例达到 100%。从生源成绩来看，2018 年，省内外生源文史、理工录取最低分数线超各省控线近 100 分。



表 1-5 2016、2017 年第一志愿填报学院人数及所占比例

年度	第一志愿填报数（人）	占实际录取数比例
2017	250	100%
2018	300	100%

数据来源：陕西电子信息职业技术学院招生管理部门数据统计

表 1-6 2017、2018 年省内控制线、录取线一览表

年度	科类	省内控制线	省内录取最高分	省内录取最低分
2017	文科	150	401	206
	理科	150	383	280
2018	文科	150	412	180
	理科	150	376	170

数据来源：陕西电子信息职业技术学院招生管理部门数据统计

## 二、机构设置和学校治理

### 1. 机构设置

学院机构设置与办学规模相适应。设有信息工程系、机电工程系、数字传媒系、经济管理系和文化教育 5 个系及基础部、实验实训基地管理中心、学术委员会、职称评定委员会等教学、科研、实训机构；行政管理机构设有学院办公室、教务处、学生处、招生办公室、财务处、总务处、保卫处、发展规划处等行政管理机构。党群管理机构设有党委办公室、纪委办公室、组织部、宣传部、院工会、党支部、院团委等机构。

### 2. 学校治理

学院实行理事会领导、院长负责、院党委监督的领导体制与运行机制，院长依法行使职权；学院党委认真履行党章赋予的职责权利，发挥政治核心和保障监督作用；学院党政领导班子结构合理、认真履行教育教学和管理职责，议事规则与决策程序健全，全面提高了依法治校水平，人才培养质量不断提高。

2018 年，学院完善了理事会领导、院长负责、党委监督保证、教授治学、民主管理的内部运行机制，健全了党委会、党政联席会、理事会等议事规则，调整了学

术委员会成员，提高了决策的民主化、科学化水平；按照现代大学制度、依法治校和“一章八制”建设要求，修订完善了系列规章制度 8 项，学校内部治理结构得到进一步优化。

### 3. 信息建设

学院将校园信息化建设纳入学院“十三五”发展规划，以数字校园建设为载体，突出教育教学应用。一是学院高度重视新媒体的运用，现已开通了学院 QQ 群、微信群、微信公众号，及时发布学院及各部的信息。二是通过学院网站、OA 办公系统、教务管理系统、招生管理系统、财务管理系统、人事管理系统等管理信息系统的运用，基本实现了学院信息数字化、公开化和透明化。进一步提高了学院整体教育教学信息管理水平。

## 三、办学定位与实力

### 1. 办学定位

办学类型定位：高等职业技术教育。

办学目标定位：省内外有一定美誉度。

办学特色定位：服务电子信息行业，突出能力素质培养；创新人才培养模式，主动适应市场发展。

办学层次定位：大学专科层次。

人才培养定位：培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的生产、建设、管理、服务一线的高素质劳动者和技术技能人才。

社会服务定位：立足陕西，面向全国，服务于电子信息等行业。

### 2. 办学条件

学校办学条件优良，办学实力较强。多数办学指标高于教育部对高等职业院校人才培养工作评估的标准。

表 3-1 2018 年我校办学资源总数量

项目	办学资源生均数
生师比	13.66
学生数（人）	765
专任教师人数（人）	56

研究生学位教师占专任教师的比例	29%
研究生学位教师人数(人)	16
具有高级职务教师占专任教师的比例	21.43%
具有高级职务教师人数(人)	12
生均占地面积	180.58m <sup>2</sup> /生
学校总面积(m <sup>2</sup> )	138142.00
生均教学行政用房	40.76 m <sup>2</sup> /生
教学行政用房面积(m <sup>2</sup> )	31184.00
生均宿舍面积	19.24 m <sup>2</sup> /生
宿舍面积(m <sup>2</sup> )	14715.00
生均实验、实习、实训场所及附属用房	11.60 m <sup>2</sup> /生
实习、实训、实验用房面积(m <sup>2</sup> )	8864.00
生均教学科研仪器设备值	19834.77 元/生
教学科研仪器设备总值(万元)	1517.36
新增教学科研仪器设备所占比例(2016)	0
新增教学科研仪器设备值(万元)	0
百名学生配教学用计算机	70 台/百人
计算机台数(台)	520
百名学生配多媒体教室和语音室座位	126 位/百人
多媒体、语音室座位数(个)	938
生均图书册数	188.89
图书数量(不含电子图书)(册)	144500
电子图书(GB)	365.6
生均年进书量	0
年进书数量(册)	0

数据来源：陕西电子信息职业技术学院 2016-2017 年人才培养工作状态数据采集平台

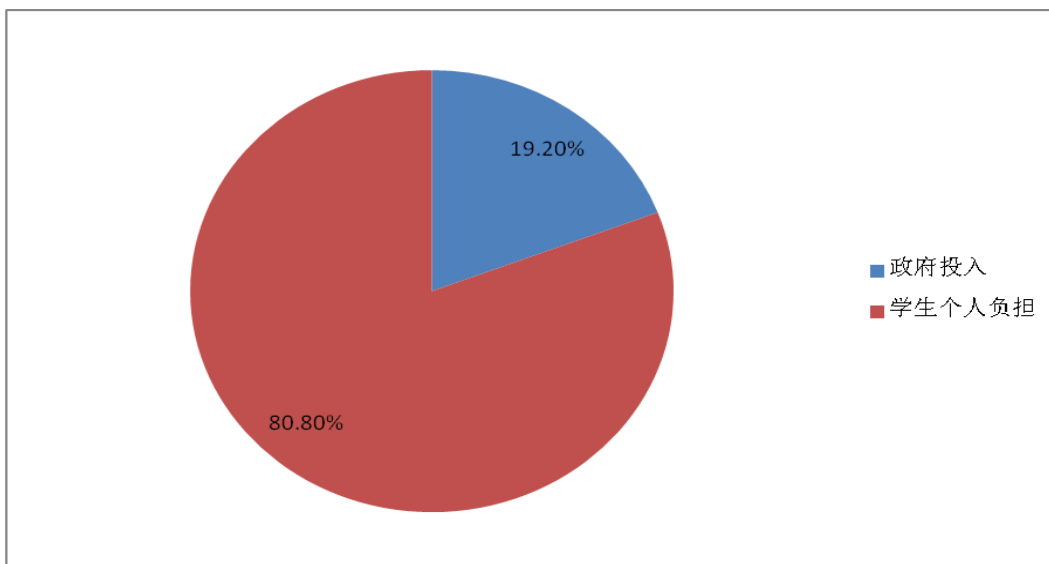
### 3. 办学经费

#### (1) 办学经费投入

2018 年，学校办学经费总收入为 588.33 万元，主要来源为学费、住宿费收入。

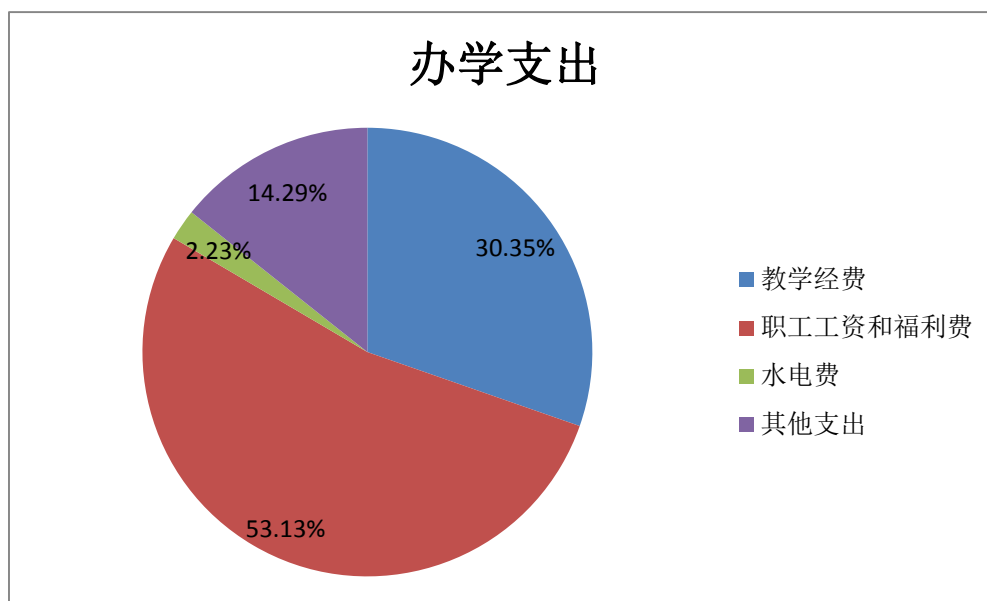
#### (2) 办学经费支出

2018 年，学校办学经费总支出为 649.71 万元，主要包括教学经费(30.35%)、职工工资和福利费(53.13%)、水电费(2.23%)及其他支出(14.29%)。总收入与支出比



率为 1:1.104。

图 3-2 2018 学年学校办学经费支出情况



数据来源：陕西电子信息职业技术学院财务管理部门数据统计

### (3) 生均培养成本构成

2018 年，学校共有全日制在校生 765 人，生均培养成本约为 0.8756 万元，政府投入占 19.20%，学生个人负担培养成本占 80.8%。

图 3-2 2018 年学校生均培养成本构成情况

数据来源：陕西电子信息职业技术学院财务管理部门数据统计

## 四、教育教学

### 1. 师资队伍建设

学院按照“满足数量、注重质量、优化结构、构建阶梯”的思路，采用事业留人，感情留人，待遇留人和外引内培的方法，提高教师整体素质。

#### (1) 规模与构成

学校现有教师总数 59 人，其中，校内专任教师 56 人，校外兼课教师 3 人。“双师型”教师所占比例达到 20.3%。

表 4-1 学校专任教师职称结构情况统计表

学年	专任教师总人数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2016-2017	57	12	21%	24	42.1%	21	36.9%
2017-2018	56	12	21%	22	39%	22	39%

数据来源：陕西电子信息职业技术学院人事管理部门数据统计

表 4-2 学校专任教师学位结构情况统计表

学年	专任教师总人数	研究生		本科		专科	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2016-2017	57	16	28%	41	72%	0	0
2017-2018	56	16	29%	40	71%	0	0

数据来源：陕西电子信息职业技术学院人事管理部门数据统计

#### (2) 外部引进

根据教学工作的需要，通过面向社会公开招聘的形式，积极从行业企业一线引进具有高级专业技术职务或丰富实践经验的工程技术人员为专任教师和聘用兼职教师。2017 年，我院共引进 2 名具有高级专业技术职务教师，充实到学校专业建设和人才培养等教育教学管理一线，进一步优化了教师队伍结构。

#### (3) 内部培养

学校教师发展中心，狠抓软硬件建设，完善教师培训的管理和运行机制，制定实施了多项制度。一是鼓励中青年教师在岗进修或离职进修，并对攻读学位、提高学历，在政策上保障相关人员的福利待遇，二是引导教师评好职称。以教学和科研考核为抓手，引导教师积极开展教研教改，激励教师评好职称。三是举办多场专题讲座和学术交流会，开拓教师视野，提升教师职业素养。四是开展多项赛教活动，

为教师提供互相学习平台，提高了教师整体教学水平。五是搭建好教师培训平台。为提高教师业务能力和水平，积极组织教师参加校内外各级培训。

2018年，全院共有攻读研究生学历教师2名；新评讲师5人，助教3人；举办专题讲座8场，学术交流会2场；开展了说课；教师共参加各类培训60人次，教师培训费用总计5.5万元。

#### （4）师德师风建设

2018年，学院不断加强对教师的职业素养教育，我院第34个教师节之际，学院理事长穆耀辉院长在慰问全体教师的座谈会上，重点部署了学院立德树人的师德师风建设工作。依照学院部署，我院于9月12日召开了“师德师风宣教会”。教务处贺瑞缠处长主持会议，张成现副院长作了重要讲话，学院全体教师参加了会议。

会上，贺瑞缠处长就我院开学初举行的全体教师说课比赛活动进行了总结，肯定了我院教师在说课中的优秀表现，概括了各位教师的教学技艺优点，鼓励全体教师把卓越的教学才华更加充分地展示在每一个教学环节。贺处长还就以往教学中发现的问题宣布了治理措施并布局了本学期教学管理活动中的几次重要工作。

### 案例 1

为了学习革命先辈的优良传统，增强党性修养，提高党员干部的政治思想素养，改进工作作风，提高工作水平，聚力学院发展。9月28日，我院理工部党支部组织全体党员赴陕西省富平县爱国主义教育基地参观学习。

在庄严肃穆的习仲勋陵园，党员们怀着崇敬的心情瞻仰了习仲勋塑像，敬献花篮，鞠躬致意，大家为习仲勋同志“天天战斗，天天快乐；奋斗一生，快乐一生”的精神所振奋，深感老人乐观、豁达、宽阔的胸怀。

在习仲勋纪念馆和习仲勋故居，通过对一张张照片、一段段历史史料、一件件实物展示的仔细参观学习，切身领会，深切缅怀习仲勋等老一辈革命先辈的历史功绩。习仲勋在七十六年的革命征程中，把毕生精力和满腔热血献给挚爱的党和人民。他一生都在坚守着开拓与担当的革命精神，生命不息，奋斗不止。

通过参观学习，大家纷纷表示要珍惜今天来之不易的幸福生活，继承和发扬老一

辈革命家的光荣传统和优良作风，在今后的工作中，充分发挥党员的先锋模范作用，坚定信念，无私奉献，立足岗位，努力工作，为学院建设发展做出新的贡献。



## 案例 2

为了学习传承延安精神，增强党性修养，进一步增强党组织的凝聚力战斗力创造力，提高党员干部思想政治素养和水平，改进工作作风、提升工作水平，聚力学院发展，我院党委组织全体党员赴延安革命旧址和梁家河参观学习。

3月31日上午大家来到延川县梁家河村，梁家河村是习近平总书记下乡插队生活了7年的地方。在讲解员的详细讲解下，大家听取了习近平总书记来到梁家河村插队落户很快适应艰苦环境，度过跳蚤关、饮食关、生活关、劳动关、思想关，与村民同吃同住同劳动，带领梁家河群众栽果造林、绿化荒山、引进沼气、清洁能源、打坝淤地、旱涝保收、打井汲水等，改善了当地生态环境让群众脱贫致富的介绍和讲解。参观中，大家仔细阅读了习近平同志先后给梁家河村民的4封回信，深深感受到了习近平总书记对梁家河村民的牵挂和感恩，以及寄予的厚望。实地参观了知青淤地坝、知青井、沼气池和习近平总书记当年下乡住过的窑洞、睡过的土炕、盖过的棉被和生活过的陕北大院。最后在梁家河村史馆前，全体党员重温了入党誓词。





## 2. 专业建设

学院在充分调查社会需求、人才市场需求和地区经济发展需要，参考其他同类院校办学情况的基础上，依据学院办学规模、办学能力，明确了专业建设目标，并进行专业发展与调整战略规划。

### (1) 专业结构

学院目前主要面向电子信息行业，主动面向西安市电子信息产业和生产服务业，目前开设电子信息、装备制造、财经贸易、文化艺术、教育与体育和土木建筑等六大类 20 个专业。



表 4-3 2017-2018 学年学校各专业大类设置情况

专业类别	专业名称
电子信息类	计算机信息管理、计算机网络技术、软件技术、移动通信技术、通信技术、应用电子技术、数字媒体应用技术、计算机应用技术、电子信息工程技术、
装备制造类	数控技术、机电一体化技术、电气自动化技术、
土木建筑类	建筑智能化工程技术
财经商贸类	物流管理、财务管理、电子商务、市场营销、经济信息管理、会计
教育与体育类	应用英语

数据来源：陕西电子信息职业技术学院教育管理部门数据统计

## (2) 重点专业建设

学校高度重视专业建设，以省级专业建设为基础带动相关专业群及其它专业的建设和发展。目前，学校拥有省级专业 1 个，校级重点专业 6 个。

表 4-4 学校省级、校级重点专业一览表

专业名	建设类别
计算机信息管理	陕西省重点专业
移动通信技术	校级重点专业
计算机网络技术	校级重点专业
软件技术	校级重点专业
机电一体化技术	校级重点专业
电子商务	校级重点专业
数控技术	校级重点专业

数据来源：陕西电子信息职业技术学院教育管理部门数据统计

## (3) 专业建设管理团队

学院继续加强了专业建设的精力投入，明确了各类教学管理机构和人员在专业建设中的职责与职权，建立了由专业带头人、专业负责人、系部负责人、教研组负责人四级和骨干教师组成的专业建设组织体系。

2018 年，学院为了整合教育资源，把全体教师按相近专业重新优化组建，成立了思政、语言、计算机应用、机电、通信、软件、财务会计、经济管理、数理、体育 10 个教研组，院党委书记、副院长都参与其中，充实了专业建设团队，为专业建设提供了经费保障。为了进一步加强学生实践能力和职业技能培养，把创新创业教育融入到课程中，努力培养着力于地方经济发展的高素质、高技能人才。专业建设组织团队修订了 20 个专业的人才培养方案。

### 3. 课程建设和教材建设

#### (1) 课程建设

学院高度重视课程体系的科学优化，在市场调研的基础上，各专业参照《教育部高等职业学校专业教学标准》，结合我院实际，制定了《陕西电子信息职业技术学院课程标准编制指导意见》，明确了以提高课程教学质量为目标，以创新课程体系和改革教学内容为重点的编制思路，准确把握课程定位，科学制定课程标准，整体优化教学过程，充分发挥课程标准对实现人才培养目标的支撑作用，促进学生德、智、体等全面发展。

现有各专业平台课程 35 门(含选修课 5-8 门)，生均修课的学时为 3600 学时(包括毕业实习)，平均每年修课的学时为 1200 学时。

表 4-5 2016-2017 学年学校电子信息、装备制造、财经贸易专业不同类型课程所占比例

专业类别	不同类型课程所占比例					
	基本素质	职业基础	职业能力	限选课	毕业实习	专业选修课
电子信息	19.5%	11%	19.5%	3.45%	46.55%	
装备制造	18.15%	13.15%	16.85%	2.95%	48.9%	
财经贸易	17.52%	13.47%	20.78%	4.38%	43.85%	7%(不计入总学时)

数据来源：陕西电子信息职业技术学院教育管理部门数据统计

#### (2) 教材建设

一是进一步健全了机构，加强了组织领导。教材管理由学院教务处统一管理，按照学院招标教材单位，统一订购；具体使用由各系部任课教师根据课程标准和教学情况提出选用建议。二是进一步加强了教材选订工作。使用教材要求最新版本，优先选用各类获奖教材，在此基础上，多选用体系比较完整、内容注重创新与实践能力的培养、并能促进学生知识、能力协调发展创造条件的教材。三是鼓励本院教师自编教材。本年度我院李文奎老师主编的现本教材由北京理工大学出版社正式出版。2018 年，各专业使用的教材，95%以上是选用高职最新教材，适应新时期教学改革要求、内容新、水平高、特色突出、实用性强的精品教材。

## 4. 实践教学和顶岗实习

### (1) 校内实践教学基地

学校现有实验室训室 48 个，校内实践教学工位数 938 个，基地使用人时数为 39.3 万人时，承担了全校 20 个专业（含五年一贯制高职 5 个专业）的实践教学任务。

### (2) 校外实践教学基地

学校现有校外实践教学基地 10 个，2017-2018 学年，生均在校外实习实训基地实习时间 21 天，学生参加毕业实习 328 人次。

### (3) 实践学时比例

各专业实践学时占总学时比例达到 51.6%。

### (4) 顶岗实习

2018 年，学院着力抓好学生顶岗实习工作。院领导和带队实习教师多次对学生实习单位的实习岗位对口率、生活条件等进行深入考察，签订了合理的院校、企业、学生三方实习协议。加强了实习期间院系、教师、企业、学生之间的信息交流；强化了教师对学生顶岗实习指导的具体过程，健全了顶岗实习的运行和管理机制。学院建立有国家职业技能鉴定所，积极推行“双证书”制度，将“双证书”教育纳入人才培养方案，强化学生职业能力培养。

## 5. 课堂教学改革

2018 年，为深入推进我院课堂教学改革，发挥课堂教学立德树人主阵地作用，切实提高学院人才培养质量。一是学院成立了以副院长为组长，教务处、各教学系部、学生处以及人事处负责人为成员的课堂改革领导小组。二是组织召开了课堂教学观摩学习交流会，6 名教师通过观摩教学受益匪浅，都将各自的学习心得与全院教师分享交流。使全院教师提高了认识，更新了观念，将有效促进我院“课改”活动的深入开展，营造课改氛围，明晰课改思路，激发课改热情，促进课堂教学改革的全面推进，不断提高教学质量。

## 6. 质量监控

学院坚持“督导结合，以导为主，以督为辅，强化服务”，完善了网上学生评

教系统，坚持开展学生评教、教师评学、教学检查、听课等工作，使教学质量评价体系得以客观、健康、有效地运转，确保了教学质量的不断提高，取得了良好效果。

#### (1) 院系两级督导

为了保证教学质量，学校实行院系二级督导(学校一系部)，教学督导组各司其职又密切配合，共同履行监控职责。

#### (2) 教学督导队伍

学校成立教学指导委员会，共有成员 5 人，成员均为副高级以上职称。平均年龄 56 岁，丰富的高职教育教学经验。教学督导室设置专职督导员 2 人。

#### (3) 教学质量测评

2017-2018 学年，经过学校、系部、学生多方测评，学校评教客体覆盖面达到 100%。

表 4-6 学校近两年评教参与度和覆盖面情况

项目	2016-2017 学年	2017-2018 学年
评教客体(教师)覆盖面(%)	100.00%	100.00%
学生参与度(%)	100.00%	100.00%
同行参与度(%)	100.00%	100.00%
领导参与度(%)	100.00%	100.00%

数据来源：陕西电子信息职业技术学院 2017-2018 人才培养工作状态数据采集平台

#### (4) 学生评教

学校教学督导组与各系部每学期期中组织各班级学生召开学生座谈会，听取学生对任课教师的教学工作的评价或意见，2017-2018 学年上下学期分别开展为期二周的期中教学检查学生座谈会，共计场数 4 场，参与座谈学生 300 余人，参与座谈教师和督导人员 54 人次。每学期期末组织各班级学生对校内专任和校外兼职教师的教学效果进行测评，学生参与率 100%，测评教师覆盖面 100%，评教结果由教学督导组汇总，及时反馈给各系部及任课教师。学校在每个班级设立学生信息员，每周反馈教学信息，2017-2018 学年共收集有效反馈教学信息 65 份，其中表扬教师 22 次，提问题 30 次，提建议 13 次。

表 4-7 2017-2018 学年期末教学测评情况

2017-2018 学年	校内教师平均分	被评校内教师数	校外教师平均分	被评校外教师数
第一学期	91.5	56	90.3	3
第二学期	92.2	56	91.8	3

数据来源：陕西电子信息职业技术学院教育管理部门数据统计

#### (5) 教师评学

2017-2018 学年共计收集学情分析表 123 份，每位教师对所教班级学生学习能力与知识掌握情况进行分析，调整教学内容或教学方法，并及时将信息反馈给班级辅导员或学生，指导学生端正学习态度和掌握学习方法。

## 7. 教学科研

学院加强了教学科研制度化建设，学校通过调研，制定了《陕西电子信息职业技术学院教学科研奖励办法（试行）》等管理文件，鼓励教师开展教学科研活动，在学校内部营造学术研究氛围。

2018 年，学院教学科研工作取得新进展。教师共发表论文 18 篇。在教材编写上，学院自编教材 1 部，（《电机与电气控制》主编贺延蒙）。

## 五、学生发展与成长

### 1. 学生管理

学校高度重视学生的健康成长，强化以学生为本的理念，把一切为了学生健康成长作为学校各项工作的根本出发点和落脚点。针对高职院校学生特点，以丰富多彩的校园文化活动为载体，对学生进行思想政治教育和行为训练教育模式已成为我院人才培养模式的鲜明特色，成为人才培养模式不可缺少的重要组成部分。

#### (1) 入学教育

2018 年，新生入学开展了有计划重实效的入学教育，通过学习学生手册讨论，学生手册知晓率达到 98%以上，各班结合专业、班级特点开展了安全教育、心理健康教育、日常事务办理流程介绍、专业介绍、学籍管理介绍、大学生活应该如何度过等主题班会活动。

#### (2) 辅导员队伍建设

学校重视辅导员队伍建设工作，现共有专兼职 7 名辅导员，平均每 166 名学生配一名专职辅导员，且辅导员学历层次有了很大提高。学校依据发展规划，建立一

支“职业化、专业化”的学生辅导员队伍，积极选拔优秀的辅导员参加省内外参加培训学习，提高辅导员队伍的专业化水平。

表 5-1 辅导员学历层次情况表

年份	学历(大学本科)	学历(大专)
2017 年	7	0
2018 年	7	0

数据来源：陕西电子信息职业技术学院学生管理部门数据统计

表 5-2 辅导员参与培训和获得各级奖项一览表

年份	辅导员参加培训(人次)	辅导员获得省级奖项(个)	辅导员获得校级奖项(个)
2017 年	5	1	2
2018 年	6	1	2

数据来源：陕西电子信息职业技术学院学生管理部门数据统计

## 2. 学生社团

学校将学生社团作为提高学生综合素质的重要平台。2018 年，为了提高学生社团活动质量，团委将原有学生社团组织考察整合，团委现有正式注册的学生社团有 7 个，涵盖科技、文化、艺术类等社团，现有会员 190 名，约占学生总人数的 25.6%，成为全校人数最多的学生组织。

表 5-3 学生社团一览表

序号	社团名称	社团负责人	社团人数
1	英语俱乐部	毛小辉	25
2	计算机协会	石翔	36
3	演讲社	李涛	18
4	电竞社	虎跃	30
5	国旗护卫队	朱彩英	16
6	爱心社	年佳伟	50
7	编辑部	李政江	15
合计			190

数据来源：陕西电子信息职业技术学院学生管理部门数据统计

### 3. 学生服务

#### (1) 心理健康教育与咨询

开设《大学生心理健康》课作为必修课，心理健康教育的覆盖率达到 100%，财经类专业开设《消费心理学》、《管理心理学》等作为选修课。团委设有心理健康咨询室，共配备 2 名兼职心理咨询师，定期为学生作心理上的疏导。

#### 案例 1

2018 年 9 月 18 日下午，我院特别邀请蓝田县疾控中心主任薛主任在多媒体 1425 教室举办传染性疾病预防知识讲座。院工会主席杜晓科、学生处长田志岗及全体辅导员、2018 级新生参加了讲座。

讲座中，薛主任就艾滋病的致病原理，发病状况，传播途径，防治措施，国家对艾滋病人的相关政策等相关知识进行了详细的讲解，同时列举了感染者的现实事例，从毒品的概述到易染人群和环境，讲解了吸毒的危害性，并发放了相关的宣传资料，提醒同学们增强安全防范意识，树立正确的价值观。

通过此次讲座，使同学们充分了解了艾滋病相关的基础知识，掌握了艾滋病预防的方式和方法，消除了恐惧心理，增强了自我保护意识和社会责任意识，对我院艾滋病防控工作起到了积极的作用。



## (2) 学生保险

学校每年为在校大学生购买大学生社保 2018 年，有 662 名学生参保，参保率 89，并为全校学生购买了平安校方责任险，学院投保金额为 13.6095 万元。

## 4. 学生奖助

学校高度关注学生需求，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的工作原则，学校高度关注学生需求，把学生奖励与资助工作落到实处。

### (1) 助学贷款

2018 年，13 名学生通过“绿色通道”顺利入学学校，有 174 名学生申请生源地助学贷款，申贷总额 135.515 万元，申贷学生比例为 23.45%。300 名家庭经济困难学生享受了国家助学金，共计 75 万元，受助学生比例 40.43%；有 47 名中职学生享受了国家免学费政策，共计 14 万元，30 名学生享受困难补助金 6 万；对 84 名建档立卡家庭学生进行精准资助，学校配套资金支出 21 万。

### (2) 勤工助学

2018 年，学校设立 20 个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。学校共有 26 人参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 5.52 万元。

### (3) 社会资助

学校把关爱学生作为本能来要求，善待学生，采取各种有效措施，多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，学校困难补助及社会资助相结合的关爱体系。学校为患重病的学生提供 500-1500 元的大病救助金。

## 5. 文化育人

(1) 加强思想政治教育，以理想信念教育为核心，树立学生正确世界观、人生观和价值观。

### 案例 2

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记系列重要讲话精神，按照教育部和省委高教工委对开展“学习新思想千万师生同上一堂课活动”的部署要求，6 月 12 日，“学习新思想千万师生同上一堂课活动”在我院 1325 多媒体教室举行。陕西省委高教工委讲师团第十九组组长、西安音乐学院党委书记、教授、博士生导师张立杰，成员陕西师范大学党委学工部李晨子莅临我院为



广大师生作专题报告。院党委书记史军胜、纪委书记年小望、副院长张成现及 300 余名师生参加了活动，并聆听了报告。院党委书记史军胜主持报告会。

史军胜书记对张立杰书记与李晨子进行了介绍，并作了讲话。他说，开展“学习新思想千万师生同上一堂课”活动，旨在面向学院广大干部师生宣讲习近平总书记重要讲话的理论蕴涵、精神核义、历史厚重和世界意义，讲清楚新时代教育工作的使命担当和广大干部师生的责任要求。教育引导广大师生把习近平总书记重要讲话精神内化于心，外化于行，切实将讲话精神转化为高校立德树人的政策体系、工作举措以及育人体系和教学模式，转化为广大师生勇担时代重任的精神力量和自觉行动。他希望，全院上下要以此次活动为契机，学精悟透用好马克思主义理论，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入，以此办好中国特色高等职业教育，培养好德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

陕西师范大学党委学工部李晨子老师为广大师生作了题为《一点浩然气，千里快哉风——也谈情怀》的报告。他从当前流行的微信、抖音、“网红”引申到当前大学生普遍存在的焦虑情绪，从爱国主义情怀引申到当代大学应立鸿鹄志做奋斗者，用幽默风趣的授课风格赢得在座师生阵阵掌声。张立杰书记结合个人成长过程，联系自己工作和思想实际，紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想，为学院广大师生作了题为《用新思想指引新征程，用新作为建功新时代》的报告。他从“时代背景、思想内核、思想内容、基本方略、现实意义”五个方面详细解读了习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵。

通过聆听报告，广大教师纷纷表示，两位专家的报告既有学理支撑和理论蕴含，又能紧密结合新时代高等教育的使命担当与责任要求，聆听完授课后，自己受益匪浅。作为老师，将在教学中承担起学生引路人的职责，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好教师，更好地为学生成长成才服务。同时，广大学生也表示报告内容使自己受益匪浅。在今后的学习工作中将会立足自身、积极思考，努力领会习近平新时代中国特色社会主义思想，把总书记重要讲话精神内化于心、外化于行，不断为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的一份力。

目前，全国全省高校正在开展“学习新思想千万师生同上一堂课活动”，院党委高度重视此次活动，制订了实施方案，成立了授课专家组和活动工作组，通过多

种形式迅速掀起学习习近平新时代中国特色社会主义思想新热潮。



### 案例 3

5 月 26 日，第九届蓝桥杯大赛全国总决赛在北京举行，我院软件技术专业程佳辉同学获高职计算机程序设计（C/C++）组三等奖。

“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛是由工业和信息化部人才交流中心、教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心联合主办，有 JAVA 软件开发、C/C++程序设计、单片机设计与开发、嵌入式设计与开发四大竞赛科目。该赛事是目前计算机学科竞赛中业界参赛人数最多、影响力最大的学科竞赛。九年来，包括北京大学、清华大学在内的累计 25 万余名学生报名参赛，IBM、百度等知名企业全程参与，成为国内始终领跑的人才培养选拔模式和行业认可度最高的 IT 类科技竞赛。

本届大赛共有来自全国 31 个省市自治区 1200 所高校的 5 万余名选手报名参赛，经过各省省赛选拔后，获得省赛一等奖的同学才能获得国赛资格，本次国赛期间共有 3000 余名学生参加全国总决赛。

我校从去年 11 月开始在校内进行选手的选拔培训工作，2018 年 3 月通过陕西省省赛选拔出省赛一等奖之后，在参加全国总决赛前又进行了为期 2 个月紧张有序的训练。



(2) 独特的管理教育已成为我院人才培养模式的鲜明特色

## 案例 4

学院坚持每周一早 7:30 全体学生着正装参加隆重的升旗仪式。在升旗仪式上，每周选不同班级的旗手护旗，选不同的学生代表结合自己学习和感受作国旗下的演讲。通过升旗仪式和国旗下的演讲，激发了学生爱国、爱校的情感，锻炼了学生的胆识和口才，增强了学习的自信心，促进了学风建设。



每周一的升旗仪式和国旗下的演讲活动

## 案例 5

一直以来，学院把早操作为学生素质教育和行为养成的重要途径，把“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”作为锻炼的宗旨。每日清晨 6 点，学生在公寓楼前集合，身着白色 T 恤，排着整齐的队列，在领操员的带领下，迈着矫健的步伐，喊着响亮的口号，个个精神饱满。在跑步结束后，男生练军体拳、做俯卧撑和马步冲拳；女生跟随着音乐做健美操，展现了我院学生良好的精神风貌。坚持早操锻炼，不仅使学生的身体得到了锻炼，而且培养了坚强的意志品质，使学生养成了良好的生活习惯，营造了健康向上的育人环境，促进了良好校风的形成。

(3) 学院鼓励大学生应征入伍服务国防事业，为响应国家政策，我院对对应征入伍



的应届毕业生采取了保留学籍、补偿学费或代偿国家助学贷款本息金额等优惠政策。2018年,我院共有7名学生参军入伍,补偿学费10.72万元。院团委积极组织学生参加校内外各种公益活动。

## 案例6

2018年4月13日,院团委爱心社团组织50余名志愿者前往蓝田县蓝关镇新寨小学、普华镇陈家滩小学开展“使命 成长 奉献”、“用爱温暖明天 用心呵护梦想”为主题的支教活动。



院团委爱心社团组织志愿者前往普华镇陈家滩小学开展支教活动

为了弘扬中华民族尊老敬老的美德,践行社会公益责任,11月22日上午,院团委组织志愿者去蓝田县敬老院送温暖活动。



院团委组织志愿者前往蓝田县敬老院开展送温暖活动

(4) 学院每年利用寒假及课余时间，组织学生参加社会实践活动。2017 年组织学生到苏州工业园参加社会实践 200 人次。

(5) 开展文艺演出和体育比赛。

学校坚持把社会主义核心价值观体系融入到大学文化建设全过程，校园文化活动注重把德育与智育、体育、美育有机结合起来。积极组织学生开展校园文化学生开展校园文艺、文化等和各项体育比赛活动。通过这些文体活动，为学生提供了展示自己的平台，增加了学生的自信，培养了学生的团队精神，增强了同学间的凝聚力，丰富了校园文化生活。

(6) 秉承“德能并举，理实一体，面向市场，务实创新”的办学理念，营造浓厚“学技能、用技能”的氛围，积极组织学生参加全国职业院校技能大赛等各种竞赛项目。

## 6. 创新创业

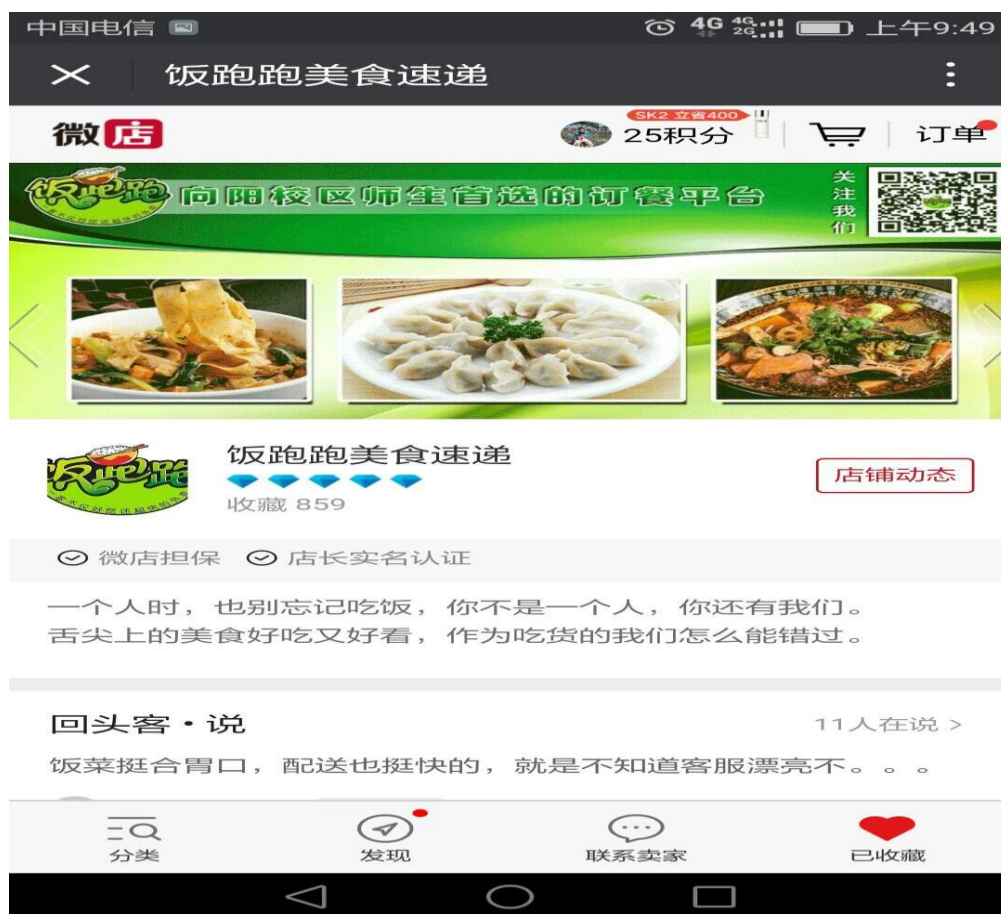
我院通过积极组织师生参加创新创业培训、讲座、报告、大赛等系列活动，不断探索，努力推进，将创新创业教育融入办学理念、专业培养、第二课堂和技术服务，培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力，实现学生的全面发展。

一是强化意识培养。学院校训和办学理念中包含了“创新”，体现了学院的顶层设计，在反复宣传教育中强调创新创业理念；邀请优秀的校友和创业成功人士开展创新创业讲堂，近二年来，举办创新创业培训班，累计培训 300 余人次。二是完善管理机制。成立以院理事长兼常务副院长为组长的创新创业教育工作领导小组，

领导统筹协调学院创新创业教育工作的开展，制定了《深化创新创业教育改革实施方案》，组建了教师团队，每年下拨专项资金 2 万元，资助创新创业项目开展。三是孵化基地孕育创新创业。学院划拨专门场地，建立 120 m<sup>2</sup>的创新创业孵化基地，包含了 1 个淘宝创业工作室、1 个项目孵化室，提供实践岗位 36 个，为学生提供了良好的创新创业实践平台。四是支持社团创新创业活动。成立了计算机社团、软件设计工作室、图形图像制作工作室等专业社团，划拨专项经费，配备专业指导教师，支持开展活动。

### 案例 7

2018 年，李小奎老师指导 5 名在校学生的实践项目“饭跑跑生活服务平台”已在校园内落地实施，饭跑跑生活服务平台是通过微信公众号+微店平台开通的校区内网上订餐、网上超市、校园内兼职、信息发布的综合性服务平台。从 2017 年的 10 月 10 号上线至今，已运营 14 个来月，关注用户达 25000 多人次，销售额达 20 万人民币。平台的运营使在校生在实际过程中进行了锻炼和实践，激发了学生创业的热情，为以后的创业就业奠定了基础。



饭跑跑生活服务平台

## 7. 合作交流

2015年我院先后与韩国群山大学、台湾中州科技大学、西安工程技师学院等海内外企业和高校签订协议，开展院校合作、校企合作，为提高学生动手能力和综合素质培养，创新人才培养模式，主动适应市场，服务经济社会发展奠定了基础，搭建了平台。2018年，我院选派了1名学生赴日本九州外国语学院进行为期一学期的学习交流。

## 六、培养质量与评价

我校始终坚持“德能并举，理实一体，面向市场，务实创新”的办学理念，在上级主管部门的大力支持、全校上下求真务实、千方百计，使我校近二年学生就业率在80%以上。

### 1. 毕业生就业率

表 6-1 近三年届毕业生就业情况

届别	毕业总人数	一次性就业人数	一次性就业率	年底就业人数	年底就业率
2016	527	357	71.16%	461	87.5%
2017	524	355	67.75%	470	89.5%
2018	356	313	87.92%	350	98.31%

数据来源：陕西电子信息职业技术学院学生管理部门数据统计

### 2. 毕业生毕业后一年的月收入

学校对2017届毕业生于今年10月进行抽样就业跟踪调查，针对毕业生个人问卷发出100份，收回96份；用人单位近60家。调查内容从对就业岗位满意、工资待遇等的满意度，到对学校教学、管理、就业服务等工作的认可程度，结果如下：

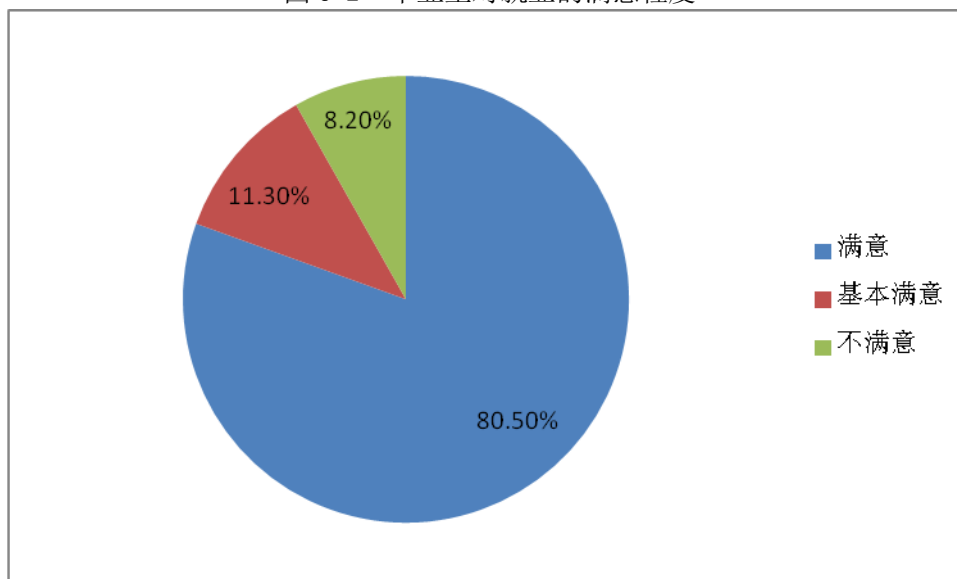
从2017届毕业生毕业一年后的跟踪调查结果看，71.3%毕业生的薪资在2400元以上，超过3000元的占16.4%，有12.3%毕业生月薪在3500~5000元。

### 3. 毕业生就业满意度和对母校满意度

学校毕业生工作岗位与专业对口率达91.43%，毕业生普遍认为学有所成，91.8%毕业生对工作表示“满意”和“基本满意”。

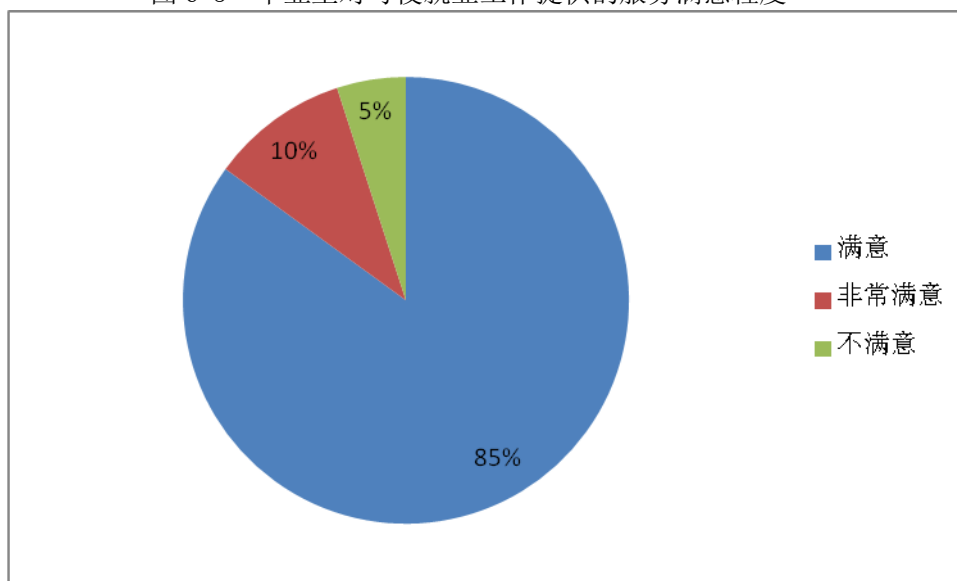


图 6-2 毕业生对就业的满意程度



数据来源：陕西电子信息职业技术学院学生管理部门数据统计

图 6-3 毕业生对母校就业工作提供的服务满意程度

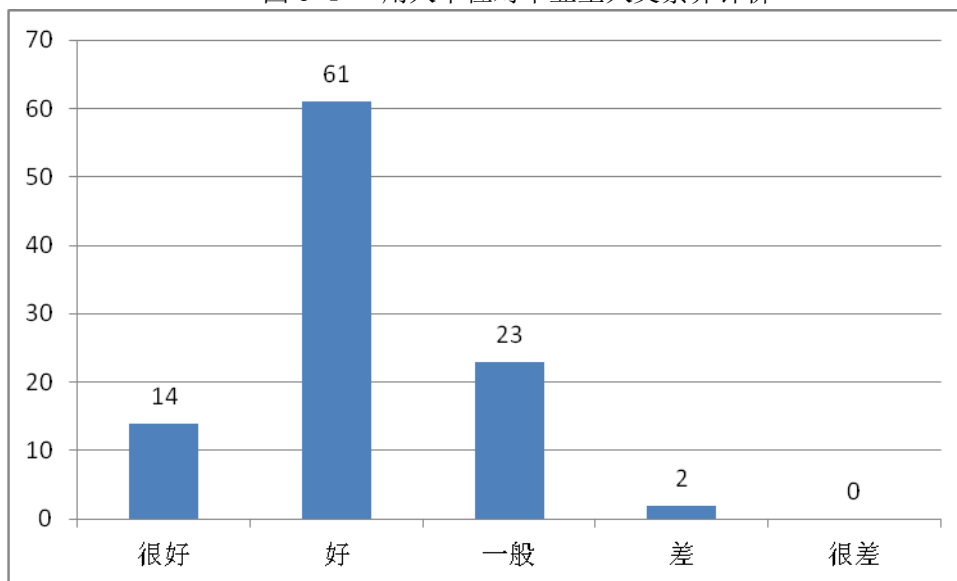


数据来源：陕西电子信息职业技术学院学生管理部门数据统计

#### 4. 用人单位对毕业生表现的满意度

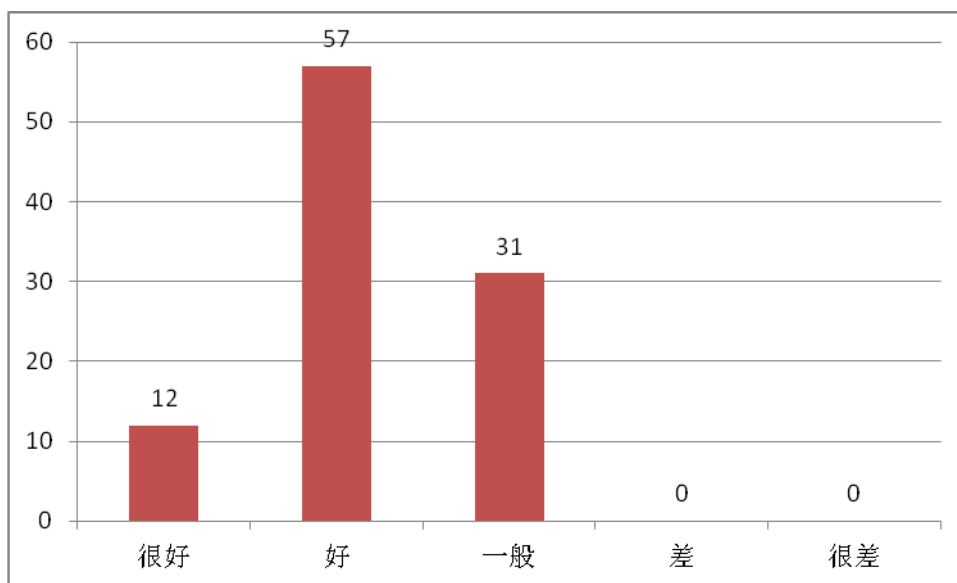
在用人单位对我校毕业生人文素养方面，职业价值观(包括专业思想稳定、职业习惯、工作态度积极、对专业前景充满信心等)的调查中，用人单位普遍认为我校学生人文素养较好，学生的专业思想稳定，具有良好的职业习惯，工作态度积极、对所学专业和未来前景充满信心，说明学校所开设的专业与社会需求契合度高。

图 6-4 用人单位对毕业生人文素养评价



数据来源：陕西电子信息职业技术学院学生管理部门数据统计

图 6-5 用人单位对毕业生职业价值观评价



数据来源：陕西电子信息职业技术学院学生管理部门数据统计

## 5. 毕业生获得职业资格证书的比例

2018 届，学校毕业生总数 356 人，获得职业资格证书的毕业生数 350 人，占毕业生人数 98%，获证率维持在较高水平。英语 A/B 级考试通过率 95%。

## 七、社会服务与贡献

### 1. 地区服务贡献

学校 2018 届毕业生中，62.32%的毕业生在陕西省省内就业，37.68%的毕业生在陕西省外就业。

表 7-1 学校近两届毕业生就业地区分布情况

毕业 生 (届)	毕业 生数 (人)	省内就业人数(人)/比例(%)	省外就业人数(人)/比例(%)
2016	527	316/68.55	145/31.45
2017	524	215/62.32	309/58.96
2018	356	135/37.92	144/40.44

数据来源：陕西电子信息职业技术学院学生管理部门数据统计

### 2. 对主要行业的人才贡献

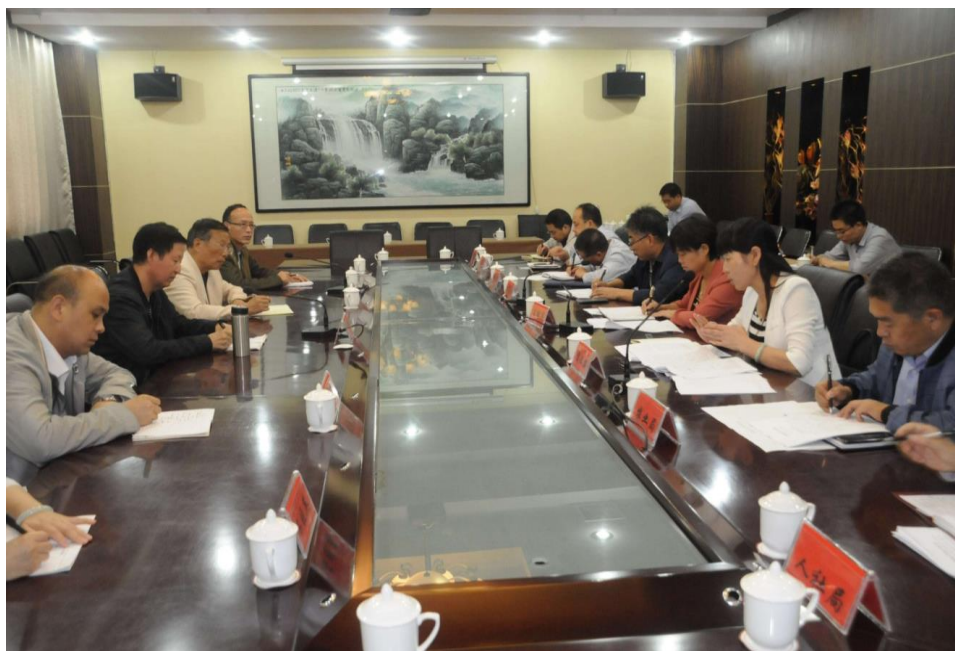
学校 2018 届毕业生就业对口率达到 79.8%。

### 3. 扶贫工作持续推进

2017 年，根据省委高教工委、省教育厅、省扶贫办《关于实施百所高校结对帮扶百县助力全省脱贫攻坚工作的通知》要求，我院结对帮扶凤翔县，学院接到任务后，高度重视，始终站在讲政治、讲大局的高度，全院动员，部门联动，注重实效，在教育帮扶、智力帮扶、信息帮扶等方面全力落实“双百工程”要求，有针对性地为凤翔县的经济社会发展提供服务。

一是学院成立了由院党委书记任组长、其他副职院长任副组长的领导小组。制定了结对帮扶工作实施方案和工作计划，确定了目标任务、主要内容、方法措施，签订了结对帮扶战略合作框架协议书。组织召开了全院动员大会进行安排部署。在学院网站上开辟了“扶贫攻坚工程”专栏，第一时间报道宣传“双百工程”开展情况。二是 2017 年 9 月 22 日，我院党委书记史军胜，副院长张成现等一行 6 人，到宝鸡市凤翔县进行了“双百工程”结对帮扶合作对接。座谈会上，我院与凤翔县很快达成一致，对于就读我院的当地学生，学院将优先推荐到优秀企业，对就读我院的当地的家庭贫困学生制定专门的资助奖励政策，同时利用学院优势积极开展各类专业技能培训。国庆节前期学院已与凤翔县职教中心达成对口帮扶协议，举行帮扶

挂牌仪式，将就业信息提供给贫困户择业。三是9月29日，我院在凤翔县职教中心举行了结对帮扶凤翔县助力脱贫攻坚培训基地挂牌仪式暨送教到县培训活动。我院“双师型”高级教师王平川老师为县职教中心计算机专业学生进行了《“互联网+”来了，我们准备好了吗？》专题培训，同时，实地开展了走访调研活动。下一步，我们将按照结对帮扶战略合作框架协议和帮扶工作计划，重点实施推进教育帮扶、培训帮扶、就业帮扶，为凤翔县经济发展、加快追赶超越脱贫攻坚提供有力支撑。



学院与凤翔县“双百工程”调研座谈会



我院“双师型”高级教师王平川老师为凤翔县职教中心计算机专业学生作专题培训

2018年4月20日，我院副院长张成现一行3人赴凤翔县电子商务产业园，就共建陕西电子信息职业技术学院凤翔县电子商务从业人员培训基地及2018年结对帮扶重点工作，与凤翔县扶贫办干部吕永卫、商务局干部毋彩俊、县教体局脱贫办主任杨亮等进行了详细的沟通对接和安排部署。

座谈中，凤翔县商务局毋彩俊对县电子商务产业园基本情况及电子商务从业人员培训等情况进行了介绍，希望发挥我校电子商务专业的优势，有针对性的开展专题培训，并把电子商产业园作为我校电子商务专业课题项目研究基地。

经过与凤翔县商务局及相关领导交流，双方就共建陕西电子信息职业技术学院凤翔县电子商务从业人员培训基地及2018年结对帮扶重点工作达成了共识。座谈交流后，在县扶贫办、商务局、体教局及产业园相关领导的陪同下，参观了产业园区，并与电商从业人员进行交流。

据悉，2018年5月份，陕西电子信息职业技术学院凤翔县产学研培训基地将在凤翔县电子商产业园挂牌，并制定培训实施方案，开展专题培训，同时以电商课题研究为契机，充分发挥高校智库服务社会新功能，为凤翔县脱贫攻坚提供智力支撑。







## 八、问题、机遇与展望

2018年，我院在陕西省委高教工委、省教育厅及上级部门的正确领导下，在全院教职员工的共同努力下，在诸多方面取得了良好的成绩。但由于受各种因素的影响，与学院的办学目标还存在一定差距，还有待于在实践中不断改进、完善、提高，以更好地发挥高等职业院校人才培养服务作用。

### 1. 存在问题

(1) 人才培养质量还不能满足社会对高水平技术技能人才的需要。人才培养机制还不够健全，人才培养层次结构还不尽合理，部分专业发展方向定位还不够准确，个别专业人才培养与社会需求存在脱节现象。

(2) 专业建设和师资队伍学历、职称水平还不能满足创特色上水平的需要。与追赶超越目标——同类高职院校相比，我院专业建设层次偏低，高层次领军人才不足，还远远不能满足中省“一流学院”“一流专业”建设的需要，还远远不能满足高水平、有特色高职院校建设的需求。

(3) 校企合作体制机制需进一步深化。由于企业对职业教育认识不够，加上缺乏利益驱动，真正形成学校和企业的利益共同体有较大差距，如何建立校企合作的长效运行机制还需不断探索。

(4) 学院校外企业兼职教师承担专业课时的比例有待进一步提高，在人才培养

模式、校企合作和服务地方经济社会三方面还需要深入探索和实践。

(5) 健全创新创业教育体系，完善创新创业工作机制，营造创新创业校园氛围环境，不断提高人才培养质量，促进学生更高质量创业就业，开创学校创新创业教育新局面。

## 2. 面临的机遇

(1) 党中央治国理政新理念新思想新战略为高等职业教育发展带来了新动力。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央在治国理政实践中提出“中国梦”、“一带一路”建设、四个全面、五大发展理念等许多新思想新观点。这些新理念对高等教育产生了重要影响，使高等教育发展呈现出注重内涵式发展、注重依法治校、注重大学治理体系和治理能力现代化建设等一系列新常态。启动实施的国家“双一流”和陕西省“四个一流”建设，都以学科专业为基础、以绩效为杠杆，由市场来选择、由社会来评价，这为我校大力推进一流专业建设提供了难得的发展机遇。国家“一带一路”和《中国制造 2025》发展战略为学院发展创造了条件，在实施中国制造 2025 陕西行动计划、拓展信息经济发展新空间、培育壮大战略性新兴产业、促进产业融合业态创新等方面的深入推进，关中城市带、西咸城市群发展中，陕西电子信息人才的需求呈刚性增长态势。这些都为学院创特色建设和发展，创造了良好条件。

(2) 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《高等职业教育创新发展行动计划》、新的民办教育促进法等一系列纲领性文件法规的颁布，明确提出民办教育与公办教育的平等地位，将大力发展职业教育，建立中国特色现代职业教育体系和区域内普通教育、职业教育、继续教育之间的沟通机制，把职业教育摆在了更加突出的位置。为探索构建现代职业教育体系、完善适应现代职业教育科学发展的基本制度体系、探索产教融合与校企合作、多元办学与国际合作交流等制度改革创造了政策条件与机遇。

## 3. 未来展望

未来几年，是国家实现第一个百年目标的攻坚阶段，也是我院建设有电子信息特色学院的关键时期，我们重点抓好以下工作。

(1) 继续深化教育教学改革，全面提高人才培养质量。

坚持立德树人，遵循职业教育规律，以提高人才培养质量为本任务；以培养

生产管理服务一线技能型人才为基本定位，以培养适应社会需求的高素质技术技能人才为努力目标，全面提升教育教学质量。

创新人才培养模式。按照技术服务及技能应用型改革和创新人才培养的不同要求，不断调整和完善人才培养方案，构建有利于人才成长的培养模式；逐步推行学分制，激发学生主动学习专业及理论知识的积极性。建立符合学校人才培养目标的教学质量评价标准、监控体系和培养质量监督评价机制。大力开展创新创业教育和就业指导服务，把创新创业教育与专业教育、职业实践和就业指导相结合，融入人才培养的全过程。

根据学院发展空间的拓展情况，遵循学科专业发展和教育教学规律，以学生就业和社会需求为导向，不断提升各类学生生源质量。

### (2) 优化专业结构，加快推进一流专业建设。

围绕全国高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进评估和陕西省“四个一流”建设目标，坚持扶优扶强扶特的专业建设战略，加强顶层设计，研究制定《陕西电子信息职业技术学院一流专业建设规划》。优化、调整现有专业的布局 and 结构，按照国家级、省级、校级三个层次分梯队建设，构建以一流专业为核心、优势专业和新专业协调发展的专业建设体系。实施专业带头人引培计划，围绕学院一流、优势专业建设目标，实施优秀中青年骨干人才培育扶持计划，制定专业带头人遴选办法。建立以绩效导向为杠杆的专业激励制度，通过政策、资金、资源向一流专业和优势专业的倾斜，实现学院专业整体水平的大幅提升。

### (3) 强化人事制度改革，着力打造高水平师资队伍。

深入实施人才强校战略，牢固树立“人才资源是第一资源”“人才优势是最大优势”的观念。加强高层次人才队伍建设，拓宽人才引进渠道，完善高层次人才引进、使用、管理及考核评价机制，切实发挥高层次人才的引领和示范作用。按照共享双赢原则，每年选聘一定数量的省内知名教授、学者、专家来校任教、讲学及开展项目研究。依托教师发展中心，设立专项资金，大力推进“优秀青年骨干教师支持计划”，选拔和培养一批具有创新能力与发展潜力的中青年专业带头人和学术骨干，形成可持续发展的师资梯队。深化人事制度改革，建立师资建设工作研究、反馈、监督和评价机制，促进和加强师德师风建设。完善人事管理制度，优化人力资源配置，改革调整工资分配方案，推行奖励性绩效工资制度，逐步提高教职工待遇。进一步深化专业技术职务评聘制度改革，结合不同专业的特点和实际，制定切实可行的教



师职称评审和聘用制度，激发教师队伍的活力。

(4) 对接中省发展战略，不断提高科研创新能力。

以专业建设为依托，以科学评价为导向，以经费投入为保障，以激励机制为手段，加强学术组织和学术梯队建设，着力提高创新能力和整体科研实力，促进学院科学研究和科技创新的突破性发展。

(5) 拓展整合优质资源，全面激发学校办学活力。

多渠道筹措办学资金，督促举办者和争取教育厅加大对学校的投资力度，利用合作办学、引资融资、扩大办学规模，增加学费收入，兴办校办产业等方式，增加学院财力；精心聚财，科学理财，提高资金使用效益。完善财务制度，坚持民主管理，切实发挥审计监督作用，建立财务风险防范机制，保证财务安全高效运行。进一步加大对教学科研和人才培养的资金支持。

加强校园网基础设施建设，实现信息化与教学、科研、管理、服务的深度融合，构建信息化校园。逐步提高教职工收入水平和福利待遇，不断提高大家在陕电职院的幸福指数。

(6) 加强对外合作交流，创新人才培养新模式。

强化开放办学理念，大力推进合作与交流，积极探索与国内外高水平职业院校合作办学的新渠道和新模式，在教师交流、学生互换、学术交流、联合办学等方面开展实质性合作，进一步提高人才培养质量。

**附件：陕西电子信息职业技术学院高等职业教育质量报告指标（2019）**

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018
41610 13570	陕西 电子 信息 职业 技术 学院	1	就业率	%	67.75	80.34
		2	月收入	元	3500	3800
		3	理工农医类专业相关度	%	89	89
		4	母校满意度	%	88	85
		5	自主创业比例	%	5	6
		6	雇主满意度	%	87	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	10	8

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注			
4161013570	陕西电子信息职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	259	174			
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	100	50		
				满意度	%	93	96		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	80	60		
				满意度	%	95	91.7		
			3	课程教学满意度		—			
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	10	15		
				满意度	%	90	93.33		
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	15	15		
				满意度	%	93.33	93.33		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	20	20		
				满意度	%	95	95		
		4		管理和服务工作满意度		—			
				(1) 学生工作	调研人次	人次	50	50	
			满意度		%	100	100		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	50	50		
				满意度	%	96	94		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	50	50		
		满意度		%	90	88			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	426	750		
		6	学生社团参与度		—				
			(1) 学生社团数		个	7	7		
			(2) 参与社团的学生人数		人	65	125	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出	

**参与社团的学生人数**

序号	社团名称	一年级	二年级	社团总人数
1	英语俱乐部	10	15	25
2	计算机协会	16	20	36
3	演讲社	7	11	18
4	电竞社	12	18	30
5	国旗护卫队	6	10	16
6	爱心社	36	14	50
7	编辑部	7	8	15
合计		65	135	190

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
41610 13570	陕西 电子 信息 职业 技术 学院	1	生师比	—	15.28	13.66
		2	双师素质专任教师比例	%	7	21.43
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	14166.13	19834.77
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	29.59	40.76
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.84	1.25
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	50	50
		7	教学计划内课程总数	门	194	194
			其中：线上开设课程数	门	14	14
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
41610 13570	陕西电子信息职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一系列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：××标准被××、××认可；逐一系列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一系列出

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
41610 13570	陕西 电子 信息 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	1054	765	
			毕业生人数	人	524	356	
			其中：就业人数	人	475	286	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	268	135	
			B 类：到西部地区和东北地区 就业人数	人	0	0	
			C 类：到中小微企业等基层服 务人数	人	412	116	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0.80	0.80	
		6	公益性培训服务	人日	150	150	
主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
41610 13570	陕西电子信息职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	1306	1645
			其中：年生均财政专项经费	元	1105	1425
		2	教职员工额定编制数	人	105	105
			在岗教职员工总数	人	105	105
			其中：专任教师总数	人	57	56
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	200	200
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0