



西安职业技术学院

XI'AN VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育 质量年度报告 (2019)

二〇一八年十二月

西安职业技术学院



内容真实性责任声明

学校对 西安职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2018 年 12 月 5 日

前 言

西安职业技术学院是经陕西省人民政府批准,教育部备案,西安市人民政府举办的一所综合类全日制高等职业技术学院,在社会中有着广泛的影响和良好的声誉。学院先后被授予省教育系统“文明校园”、市教育系统精神文明建设“最佳单位”、西安市“文明校园”、西安市教育系统“师德先进集体”、“安全生产工作先进企事业单位”等称号。

学院地处西安高新技术产业开发区,占地面积 255121.9 平方米,设有 9 个教学系(院、部),教职工 540 人,其中省级教学名师 3 人,开设高职专业 42 个,在校生 9200 余人。学院现有中央财政支持建设专业 1 个,省级一流专业建设项目 1 个,培育项目 5 个,省级重点专业 5 个,院级重点专业 8 个,中央财政支持实训基地 1 个,省级示范实训基地 3 个,省级专业综合改革试点项目 3 个,学院是教育部现代学徒制试点建设项目单位、陕西省创新创业教育改革试点院系,2018 年学院与阿里云、慧科集团三方联合共建阿里云大数据应用学院。

学院以校企合作为抓手,推进内涵发展,与西安市市政公用局及下属公司、西安曲江新区管委会及下属公司、西安国家民用航天产业基地管委会、中国吉利汽车西安项目部、北京控股集团、西安市质量技术监督局、西安市轨道办(地铁公司)等开发区、行业主管部门、大型企事业单位建立了长期、稳固的合作关系,人才输出立足陕西,面向全国,近年来就业率保持在 95%以上,学院 2018 届毕业生就业率达 97.71%,毕业生以其优良的素质、扎实的专业理论基础和娴熟的职业岗位技能深受用人单位的好评。

学院是“国家高技能人才培养基地”、“全国物流职业教育人才培养基地”、“陕西省动漫人才培养基地”、“西安高新技术产业开发区技能人才培养基地”、“西安市机电类公共实训基地”、“西安市退役士兵培训基地”、西安市创(就)业培训定点机构,承担多个工种的高级技能鉴定工作。

近年来,学院认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划(2014-2020 年)》、《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)》等文件精神,在省市政府和教育主管部门的指导支持下,主动融入“中国制造 2025”、“一带一路”国家经济发展战略,坚持以立德树人为根本、服务发展为宗旨、促进就业为导向,按照“立足地方、特色发展、合作育人”的办学思路,努力将学院建成办学特色鲜明、育人环境优越、教学条件优良、人才培养质量优秀、社会服务能力突出的地方高职院校。

目 录

1.学生发展成长	1
1.1 招生与就业.....	1
1.1.1 招生情况.....	1
1.1.2 就业情况.....	1
1.2 创新创业教育.....	7
1.2.1 创新创业课程及讲座.....	7
1.2.2 大学生创新创业大赛.....	8
1.2.3 形式多样的“双创”社团.....	9
1.3 学生素质培养.....	10
1.3.1 以理想信念教育为核心，多层次开展大学生思想政治教育工作.....	10
1.3.2 加强公寓管理、提高服务水平，拓展文化育人新阵地.....	12
1.3.3 做好奖助工作，推进学风建设.....	13
1.3.4 加强心理健康教育，促进学生身心健康.....	14
1.3.5 开展校园文化活动，提升学生综合素质.....	14
1.4 学生社团活动情况.....	16
1.4.1 丰富社团活动，拓展育人空间.....	16
1.4.2 拓宽志愿服务渠道，培养学生奉献精神.....	16
2.教学改革	18
2.1 专业建设.....	18
2.1.1 全面推进创新发展行动计划，强化内涵建设.....	18
2.1.2 紧跟市场步伐，推动专业调整.....	19
2.1.3 依托重点项目建设，带动专业（群）全面发展.....	19
2.1.4 加强教育教学改革，创新人才培养模式.....	23
2.2 课程建设.....	25
2.2.1 新型理念融入课程体系，加快课程改革步伐.....	25
2.2.2 依托精品专业教学平台，持续推进在线开放课程建设.....	26
2.2.3 以教学竞赛为抓手，推进课程信息化教学改革.....	27
2.3 实践教学.....	30
2.3.1 以校企合作为抓手，推进学院内涵发展.....	30
2.3.2 提高职业技能水平，增强学生职业能力.....	32
2.3.3 加大教学投入力度，完善实践教学条件.....	33
2.4 师资队伍.....	33

2.4.1 加强急需专业人才引进，提升师资队伍整体水平	34
2.4.2 加强专业教学团队建设，为双一流建设提供保障	34
2.4.3 开展多层次多形式的培训，全面提升教师教育教学水平	34
3.政策保障	37
3.1 地方政府扶持力度	37
3.2 学院办学保障	37
3.2.1 组织制度保障	37
3.2.2 办学条件保障	37
3.2.3 办学经费保障	38
3.3 教学质量保障	39
3.3.1 稳步推进教学诊改，不断完善质量保证体系	39
3.3.2 专项督导与日常督导相结合，内部教学质量评价常态化	40
4.国际合作	41
4.1 马来西亚英迪国际大学莅临学院交流访问	41
4.2 美国迈阿密达德学院来我院交流访问	41
4.3 学院赴澳大利亚新西兰开展教育交流	42
4.4 学院赴德国开展学术交流	42
5.服务地方经济发展	43
5.1 人力资源服务	43
5.2 科技服务	44
5.2.1 发挥专业优势，服务区域经济发展	44
5.2.2 积极促进专利申报与技术转化	44
5.2.3 学院教师首获计算机软件著作权登记	45
5.3 培训服务和技能鉴定	45
5.4 精准扶贫	48
6.问题与对策	51
6.1 产、学、研能力需进一步提升	51
6.2 国际交流合作需有新突破	51
6.3 师资队伍建设需进一步强化	51
7.附件	53

1. 学生发展成长

1.1 招生与就业

1.1.1 招生情况

学院 2018 年三年制高职招生范围包含了陕西、河北、山西、内蒙古、辽宁、江苏、山东、河南、海南、四川、贵州、云南、甘肃、青海、宁夏、新疆等 16 个省、市（自治区）。学院 2018 年三年制高职招生实际录取 2294 人，实际报到 2079 人，其中：三年制高职本省招生实际录取 2094 人，实际报到 1902 人；外省录取 200 人，实际报到 177 人；综合评价入学录取 538 人，实际报到 491 人。2018 年高职新生报到率为 90.63%，高于全省同类院校平均水平。

表 1-1 2016--2018 年招生录取报到率

年份	批次	计划及实际录取		
		实际录取	报到数	报到率
2016 年	高职专科批次	3399	3068	90.26%
2017 年	高职专科批次	2335	2079	89.04%
2018 年	高职专科批次	2294	2079	90.63%

表 1-2 2018 年三年制高职生源区域录取报到情况

省份	录取人数				三年高职 实际报到人数	报到率
	小计	文	理	单招		
小计	2294	1046	1152	96	2079	90.63%
陕西	2094	964	1034	96	1902	90.83%
省外	200	82	118		177	88.50%

数据来源：西安职业技术学院人才培养状态数据采集平台

1.1.2 就业情况

2018 年，学院围绕“培养高素质技术技能人才，促进毕业生充分就业，服务区域经济发展”的就业工作目标，积极参加“百万大学生留西安”活动，与西安高新区航天产业基地、曲江新区、西咸新区等产业开发区合作，举办各种类型专场招聘会，为毕业生提供更多参与“大西安”建设的就业机会。学院通过深化校企合作、产教融合，与西安地铁、吉利汽车、阿里巴巴等行业龙头企业建立稳定地合作关系，不断提高毕业生就业质量。学院 2018 届毕业生就业形势呈现出平稳向好、稳中有升的工作局面。

1. 毕业生就业率

学院 2018 届毕业生 3063 人，其中就业 2892 人，专升本升学 100 人、参军入伍 1 人，学院 2018 届毕业生就业率为 97.71%。

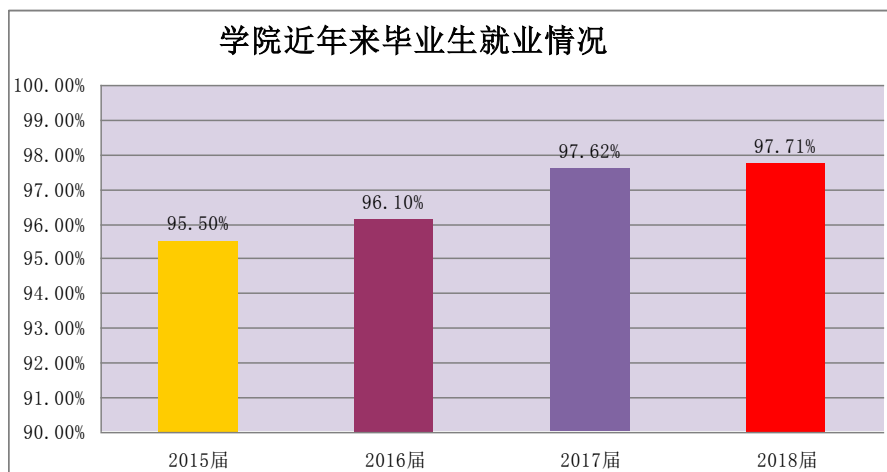


图 1-1 学院近年来毕业生就业情况

数据来源：西安职业技术学院就业信息系统2018年11月13日数据

2. 毕业生就业方式

2018 届毕业生中，以签订就业协议书方式就业 2853 人，占毕业生总人数的 93.14%；以其他录用形式（灵活就业或用人单位证明）就业 39 人，占毕业生总人数的 1.27%；升学（专升本）100 人，占毕业生总人数的 3.26%；应征入伍 1 人，占毕业生总人数的 0.03%。

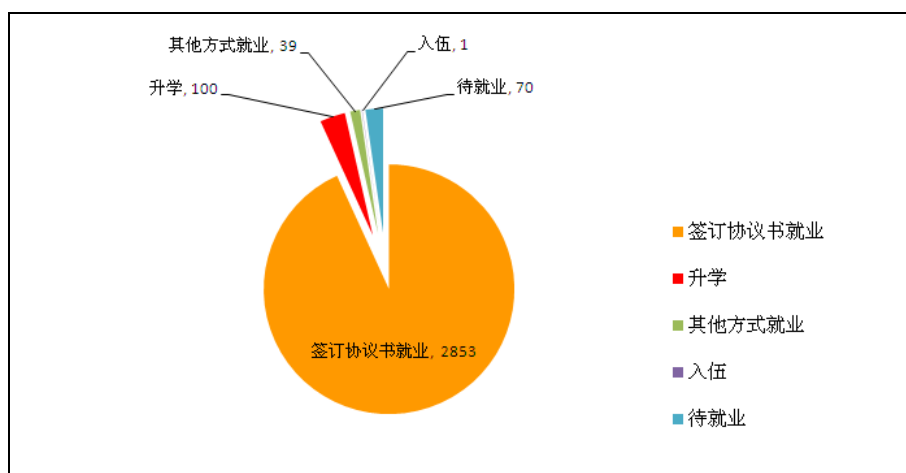


图 1-2 2018 届毕业生就业方式分布

3. 毕业生就业单位分布

在 2018 届毕业生中有 2892 人实现就业，其中在国有企业就业 174 人，占就业总人数的 6.01%，在三资企业就业 2446 人，占就业总人数的 84.57%，在其他

事业单位（主要是幼儿园）就业 203 人，占就业总人数的 7.01%，在医疗卫生单位就业 13 人，在其他类型单位就业 56 人。

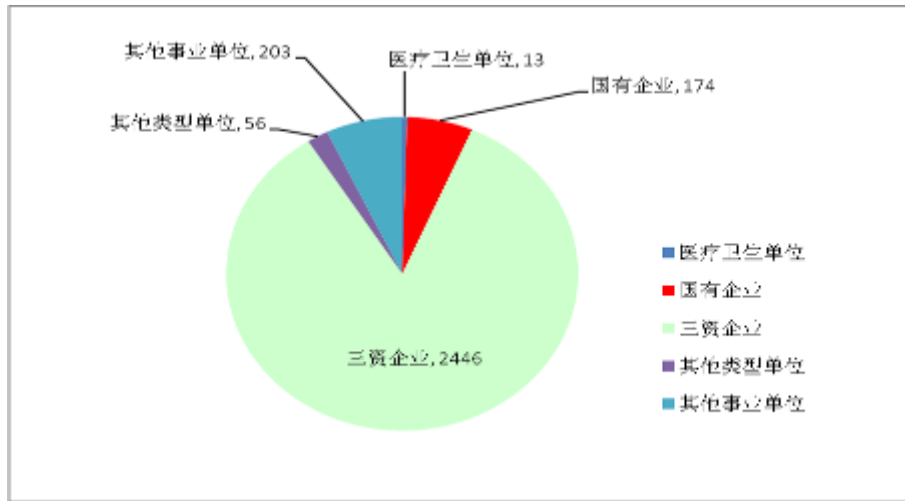


图 1-3 学院 2018 届毕业生就业单位分类

4. 毕业生就业情况和专业相关度

2018 年 7 月，学院开展了毕业生就业跟踪调查，根据毕业生调查问卷统计，2018 届毕业生就业工作岗位与所学专业相关度达到 88%，毕业生从事工作岗位的技能要求与所学专业贴近，毕业生能够做到学以致用。例如机电一体化技术、电气自动化技术、电子商务、物流管理、园林工程技术、动漫设计与制作、建筑工程技术、环境艺术设计、电子信息工程技术等专业毕业生就业专业相关度达到 90%以上。

表 1-3 2018 届毕业生就业率及专业相关度统计表

系（院）	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率	专业相关人数	相关比例
机电工程系	电气自动化技术	136	136	100.00%	124	91%
	机电设备维修与管理	42	42	100.00%	36	86%
	机电一体化技术	209	204	97.61%	185	91%
	模具设计与制造	29	29	100.00%	26	90%
	汽车技术服务与营销	46	46	100.00%	38	83%
	汽车检测与维修技术	69	69	100.00%	58	84%
	数控技术	61	61	100.00%	50	82%
	小计	592	587	99.16%	517	88%
经济管理系	餐饮管理与服务	22	22	100.00%	20	91%
	电子商务	285	274	96.14%	252	92%
	酒店管理	11	8	72.73%	7	88%

系（院）	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率	专业相关人数	相关比例
	旅游管理	52	52	100.00%	42	81%
	物联网应用技术	22	21	95.45%	15	71%
	物流管理	145	143	98.62%	130	91%
	小计	537	520	96.83%	466	90%
财政金融系	财务信息管理	89	88	98.88%	78	89%
	会计	71	69	97.18%	59	86%
	会计电算化	438	436	99.54%	401	92%
	金融与证券	40	39	97.50%	26	67%
	小计	638	632	99.06%	564	89%
生物工程系	畜牧兽医	15	15	100.00%	14	93%
	园林工程技术	40	39	97.50%	36	92%
	园林技术	12	12	100.00%	9	75%
	园艺技术	15	14	93.33%	9	64%
	中药制药技术	44	43	97.73%	40	93%
	小计	126	123	97.62%	108	88%
动漫软件与教育学院	动漫设计与制作	74	70	94.59%	63	90%
	动漫制作技术	32	29	90.63%	25	86%
	软件技术	94	85	90.43%	72	85%
	软件外包服务	58	54	93.10%	43	80%
	图形图像制作	53	53	100.00%	45	85%
	学前教育	273	266	97.44%	249	94%
	小计	584	557	95.38%	497	89%
建筑工程系	工程造价	221	218	98.64%	180	83%
	环境艺术设计	53	51	96.23%	47	92%
	建筑电气工程技术	16	16	100.00%	14	88%
	建筑工程技术	82	82	100.00%	75	91%
	小计	372	367	98.66%	316	86%
电子信息工程系	电子设备与运行管理	38	36	94.74%	31	86%
	电子信息工程技术	88	86	97.73%	79	92%
	计算机应用技术	60	57	95.00%	47	82%
	应用电子技术	28	28	100.00%	23	82%
	小计	214	207	96.73%	180	87%

系（院）	专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率	专业相关人数	相关比例
总计		3063	2993	97.71%	2648	88%

数据来源：西安职业技术学院就业信息系统2018年11月13日数据

5. 就业服务与就业指导

在毕业生就业服务方面，学院招生就业处组织面向全院毕业生的大型综合招聘会，各系（院）举办体现专业特点的专场招聘会、宣讲会，为毕业生举办多种类型的招聘会，搭建多层次、多类型的就业平台。学院为 2018 届毕业生举办大型综合校园招聘会 3 场，网络视频招聘会 1 场，困难群体毕业生专场招聘会 1 场，各系（院）举行各种类型专场招聘会、宣讲会共 110 多场，共提供 9600 多个就业岗位。

在毕业生就业指导方面，学院把《大学生职业发展与就业指导》课程纳入教学计划，从新生入学开始，分三个阶段为学生开设职业生涯规划、职业素质训练、就业指导和创业教育等课程，把就业指导服务贯穿高职教育全过程。就业指导工作由院（系）就业工作人员、辅导员（班主任）以及就业指导老师、校外人力资源专家、专业课教师等共同参与，使就业指导工作做到全程化、全员化。



图 1-4 学院编写出版的就业指导和创业创新教育系列教材

6. 毕业生就业案例

典型案例 1：李丹奇，电子信息工程技术专业 2017 届毕业生，现就职于北京人民大会堂管理局技术部音响科，任职调音员。

李丹奇在校学习期间勤奋刻苦，积极乐观，学习成绩始终在同级同专业前列，在专业知识储备、实际操作技能方面都表现优异，多次被学校评为“优秀学生干部”荣誉称号，多次荣获学院奖学金。

李丹奇目前在北京人民大会堂管理局工作，担任技术部音响科调音员。北京人民大会堂技术部音响科，承担着人民大会堂的扩录音及同声传译等现场技术服务工作，任务繁多，责任重大。李丹奇凭借自己在学院练就的专业技能，不断学习，不断总结，很快能够独立完成音响科的设备管理维护、工程改造的工作任务。2018年5月，被共青团人民大会堂管理局委员会评为“十三届全国人大、政协一次会议安全服务青年标兵”称号。



图 1-5 电子信息工程专业 2017 届毕业生李丹奇

典型案例 2：周晓，旅游管理专业 2018 届毕业生，现就职于华夏文化旅游集团西安演艺有限公司，任职检票部主管。

在校学习期间，周晓能积极参加学校组织的各项校企合作活动，在学习和顶岗实习过程中，踏实肯干，能力突出，成绩优异。能够积极参加学院的各项社团活动，多次被学校评为“优秀学生干部”“优秀团员”荣誉称号。

周晓在华夏文化旅游集团西安演艺有限公司实习期间，态度认真，工作负责，能够发现问题并及时解决问题，得到了企业的充分肯定，实习期满，就被企业正式录用。在工作中，周晓能够发挥专业特长，克服各种困难，经受住公司新项目建设和旺季旅游高峰的考验，2018年6月，公司将她任命为检票部主管。



图 1-6 旅游管理专业 2018 届毕业生周晓

1.2 创新创业教育

为贯彻落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）文件精神，我院成立了大学生创新创业教育工作小组，由院长李教社担任组长。本年度，学院开设线上线下创新创业类课程 20 余门，积极组织参加各类创新创业大赛，安排教师参与国培创新创业类项目，学院已成为陕西高校“青年红色筑梦之旅”联盟成员单位，正在积极申报“陕西省高校实践育人创新创业基地”、“陕西高等学校创新创业教育研究与培训基地”。学院目前已成立“西职院大学生创新创业咨询室”、“西职院古阳创业者协会”及 10 余个学生社团，为学院创新创业教育夯实基础；院级“大学生创新创业孵化基地”、“大学生创业实践基地”、“西职院文创类孵化基地”、“大学生创业一条街”等都在规划建设中。为加强创新创业教育改革试点院（系）建设，现已配套建设“财政金融系大学生创新创业孵化基地”、“财金类创新创业虚拟仿真实训平台”、“ERP 实训室”、“创业工厂”，新增设创新能力培养实训室和创业培训实训室。

1.2.1 创新创业课程及讲座

在创新创业教育教学方面，我院已购买在线超星尔雅课程创新思维训练（核心课程）、创新中国、商业计划书制作与演示、创业人生、创业法学、大学生创新基础、微商创业指南等 19 门综合课程，用于学生了解、学习创新创业相关知识。同时开设线下课程 3 门，自编校本教材 2 本，定期开展创新创业相关讲座，以丰富学生的实践教学活





图 1-7 超星尔雅课程



图 1-8 创新创业类线下课程



图 1-9 自编教材



图 1-10 创新创业讲座

1.2.2 大学生创新创业大赛

积极参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛，从学院大赛启动会到学院比赛，再到参加省级大赛，参赛选手和指导教师都付出了很多努力，为我院大学生创新创业教育贡献一份力量，在陕西省决赛中，我院共获得省赛铜奖 3 枚。

学院组织参加 2018 “学创杯” 全国大学生创业综合模拟大赛全国总决赛，获得二等奖。学院组织参加“全国 VR 创新创业大赛”作品《军事博物馆》获得优秀奖。



图 1-11 “互联网+”大赛相关剪影



图 1-12 “学创杯”大赛相关剪影

1.2.3 形式多样的“双创”社团

目前，学院已成立“西职院大学生创新创业咨询室”、“西职院古阳创业者协会”及 10 余个学生社团。“双创咨询室”旨在解决大学生在创业阶段所遇到的各种困扰及难题，同时为学生的创业项目做一个科学的指导，避免学生走更多的弯路，学院现有创业导师 2 人，创业咨询师 6 人，企业规划师一人、创业导师 20 余人。“古阳创业者协会”是由学院牵头成立的院级社团，主要培养大学生的创新思想、锻炼创业精神、提升创新创业能力，希望通过社团的形式，将创新创

业活动和教学高效结合在一起，更好的发掘学生的个人兴趣以及特长爱好。



图 1-13 创新创业导师部分证书



图 1-14 古阳创业者协会会员

典型案例 3：推动创新创业教育，健全创新创业教育课程体系

2017年7月学院财政金融系获省教育厅批准成为“陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院(系)”。该系通过建立基于“双创”导向的科学工作能力实训基地，在科学工作体验中心、科学工作训练中心、科学工作能力等级评价中心的三个模块中，逐步探索“双创”科学工作标准实训课程体系，形成相对完善的教学模式和教学方法，并将科学工作能力纳入“双创”课程的教学单元，实施岗位化教学、规范化工作，项目化课程小组管理，鼓励学生参加各类创新创业大赛，以赛促教、以赛促学，完成实训任务的同时，探索平时考核、上机实验考核、形成性考核、终结性考核等多元化检验实训效果的考核标准，改革完善实践教学考核方式，力图通过圆通科学工作标准为高职文科专业学生提供基于“双创”导向的课程体系和教学改革。



图 1-15 学生创业项目情景模拟

1.3 学生素质培养

我院坚持立德树人的根本，在学生工作中坚持以学生为主体，全心全意为学生成长成才服务，通过营造良好的人文氛围，多途径、多方式育人，使学生的综合素质和专业技能不断提高。

1.3.1 以理想信念教育为核心，多层次开展大学生思想政治教育工作

1. 大力加强辅导员队伍建设，提高辅导员开展思想政治教育的水平，充分发挥辅导员在大学生健康成长过程中的指导者和引路人作用。我院通过举办辅导员素质能力大赛、积极开展各类培训，组织辅导员申报省级、院级课题等多种途径，提高辅导员教育管理的能力和水平。

表 1-4 辅导员科研情况统计表

序号	辅导员	科研项目名称	级别	获奖情况
1	高焕	陕西省第六届高校辅导员素质能力大赛	省级	一等奖
2	高焕	高职院校学生安全教育信息化模式创新研究—以西安职业技术学院为例	省级	陕西省高教委辅导员工作研究课题立项
3	孙媛媛	园艺疗法在高职健康心理培育中的应用与实践—以西安职业技术学院为例	省级	陕西省高教委辅导员工作研究课题立项

资料来源：学生处统计数据

2. 抓好学生的思想引领。充分发挥“两课”的主渠道作用，思政课教师紧密结合大学生的思想实际，通过课堂教学开展学生思想政治教育；学工部把学习宣传党的十九大精神作为提升广大青年学生思想政治意识的重点，组织辅导员、青年学生通过多种方式学习和宣传党的十九大精神，如参加专题培训、开展辅导报告、召开主题班会等方式组织学习活动。为了把学习十九大精神引向深入，学工部、团委组织举办了“新时代 新征程 新青年”十九大党团知识竞赛，内容涵盖十九大报告、新党章和团章等相关知识，参与学生 5000 多人；分批组织全院学生观看影片《厉害了，我的国》，利用我国发展的伟大成就，弘扬改革创新的时代精神，激发同学们的爱国热情；团委开展了“青马工程”培训班、团学干部培训班、社团骨干培训班、“一学一做”教育实践活动和基层团支部“活力提升”工程等形式多样的思想教育活动；

3. 积极开展教育实践活动。举办了系列主题教育活动，如“践行核心价值观，实现美丽中国梦”演讲比赛、“校园十佳青年”事迹报告会等，引导学生勤奋向上、积极进取；学生处组织新生代表参加了市委市政府举办的“相约新时代、爱上大西安”大学生开学盛典活动；在纪念马克思诞辰 200 周年之际，宣传部、学工部和团委制定了《学习马克思，做新时代坚定的青年马克思》主题实践活动方案，正在全院各系推进实施。

4. 抓好安全教育。开展了以“大力弘扬法治精神，共筑伟大中国梦”系列法制宣传活动；开展校园不良网贷风险警示教育、校园欺凌和暴力专项治理活动；连续三年组织我院全体新生参加“互联网+安全微课”学习，通过网络学习

提高新生在防范诈骗、安全出行、人际交往等方面的安全意识，收到良好效果。



图 1-16 杨航征教授做“学习贯彻十九大精神，落实立德树人根本任务”专题报告



图 1-17 杨航征教授做“中国梦：民富国强 道德高尚”专题报告



图 1-18 张涛老师做“中美贸易摩擦辨析”专题形势与政策报告

图 1-19 十九大党团知识竞赛



图 1-20 基层团支部“活力提升”工程表彰大会

图 1-21 “五·四”表彰大会

1.3.2 加强公寓管理、提高服务水平，拓展文化育人新阵地

为了发挥学生公寓环境育人功能，近年来公寓加强管理，提升服务水平，在硬件设施建设和文化建设上下功夫，先后改造了学生洗衣设备，使学生日常生活得到很大的便利。建成并投入使用公寓呼叫视频预警系统、宿舍学生信息门牌等设施，对两栋公寓进行了整体粉刷，很好的改善了学生居住环境；继续在全院开展学生宿舍文化建设和“文明宿舍”创建评比活动，倡导、鼓励学生开展形式多样的宿舍文化活动。全年表彰奖励院级“文明宿舍”100余次；同时加强了公寓文化活动的管理，通过勤工助学方式聘用学生管理员做好服务和管理，规范了开放时间、使用办法、卫生管理等日常工作，受到学生的欢迎；持续深入地开展了党建工作进公寓活动，各系在学生中建立党小组，通过示范带动、涌现出了一批模范学生党员宿舍，并在“七一”进行了表彰。

表 1-5 公寓文化活动室使用情况一览表（按月平均人流量计算）

分类	数量（个）	参加人次
电视放映室	6	3000
乒乓球活动室	3	1800
图书阅览室	3	2900
棋牌室	3	2400
舞蹈室	2	1200
健身房	1	800
合计	18	12100

资料来源：学生处统计数据

1.3.3 做好奖助工作，推进学风建设

为了充分发挥评优工作的正面引导作用，进一步推进了学风建设。2017年评选出6名优秀学生获得国家奖学金，167名学生获得国家励志奖学金。有1075名学生获得学院奖学金，667名学生被评为院级三好学生和优秀学生干部。多名家庭经济困难学生获得资助，其中院内资助投入较上年度增加52.63万元，增加率21.2%。

表 1-6 奖助学情况一览表

序号	项目名称	项目种类	奖助人 数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	6	4.8
2	国家励志奖学金	奖学金	167	83.5
3	国家助学金	助学金	2472	715.225
4	生源地信用助学贷款	助学贷款	721	452.725

序号	项目名称	项目种类	奖助人 数	奖助金额 (万元)
5	经济困难学生基本生活费用 补贴	困难补助	2018	60.54
6	院内勤工助学	勤工助学	1368	42.0168
7	院内特殊困难补助	困难补助	11	3
8	贫困生慰问回访	困难补助	50	2.5
9	学院奖学金	奖学金	1075	66.62
10	学院助学金	建档立卡学生助学金	724	186.675
合计				1617.6018

资料来源：学生处统计数据

1.3.4 加强心理健康教育，促进学生身心健康

学院结合高职学生身心特点，多层次开展心理健康教育及知识普及工作，培养学生良好的心理素质。学院对全体新生进行心理健康测评，建立电子心理档案，对筛查出的重点学生进行约谈，并采取了必要的跟进措施；心理辅导教师定期开展心理咨询，与学生交流沟通，有效缓解学生的不良情绪；各班级确定了班级心理健康委员和宿舍心理健康联络员，并对他们进行心理知识培训，建立了学生心理健康教育月报表制度，使心理健康四级预警网络建设更加完善；2018年3月开展了为期三个月的心理育人宣传季系列活动，以“阳光护航珍爱生命 心理育人激扬青春”为主题，组织开展了如“心灵涂鸦”绘画比赛、心理健康团训活动、心理咨询室开放参观、心理健康知识竞赛、心理健康电影展播、报告会及知识讲座等多项心理健康教育活动，活动参与人数多，覆盖面大，有效的促进了广大学生对心理健康知识的关注和了解，为他们树立正确的心理健康观念打下基础；进一步完善心理咨询室硬件配置，购置了放松理疗设备和智能击打宣泄系统，使心理咨询辅导手段更加多元化。

1.3.5 开展校园文化活动，提升学生综合素质

学院认真践行“人文素养润德、职业标准砺能”的办学理念，在学生中大力开展主题教育和社团活动。上半年我院举办了以“青春耀校园、科技展梦想”为主题的第九届大学生科技文化艺术节暨第六届社团巡礼月，举行了十余项活动，在全院师生的参与下，其中有400余名同学获得奖项，丰富了学生校园文化生活，达到文化育人的目的。在2018年“挑战杯—彩虹人生”陕西省职业学校创新创业大赛荣获最高奖项“金奖”一名，两项作品荣获“铜奖”。参与中共西安市雁塔区委、雁塔区人民政府主办的以“新时代催生新创意、硬科技点燃硬实力”

为主题的第二届西安·雁塔大学生青春设计博览会暨硬科技创新展。我院选送的作品“隐川苑”获得最新创意奖、“林雨香庭”、“游戏角色原画 UV” 分别获得优秀设计奖，我院获优秀组织奖。闭幕式上，我院选送舞蹈“锦鸡炫美”、“风雨中的倔强”登台展示，为第二届“青博会”画上圆满句号。

学院团委组织举办了“迎新晚会”，各系（院）还分别开展了具有自己特色的品牌活动，如：机电工程系的“大学生社团文化节”、经济管理系的“旅游文化节”、财政金融系的“女生节”、生物工程系的“生态文化节”、动漫软件与教育学院的“动漫节”、建筑工程系的“鲁班文化节”、电子信息工程系的“电子科技节”等形成了院级精品与“一系一品”相结合的浓厚的校园文化氛围。

各项活动的开展，营造了积极向上的校园文化氛围，创造了良好的育人环境，提升了文化艺术修养，培养了科技创新能力，为学生的成长成才搭建平台。



图 1-22 青博会

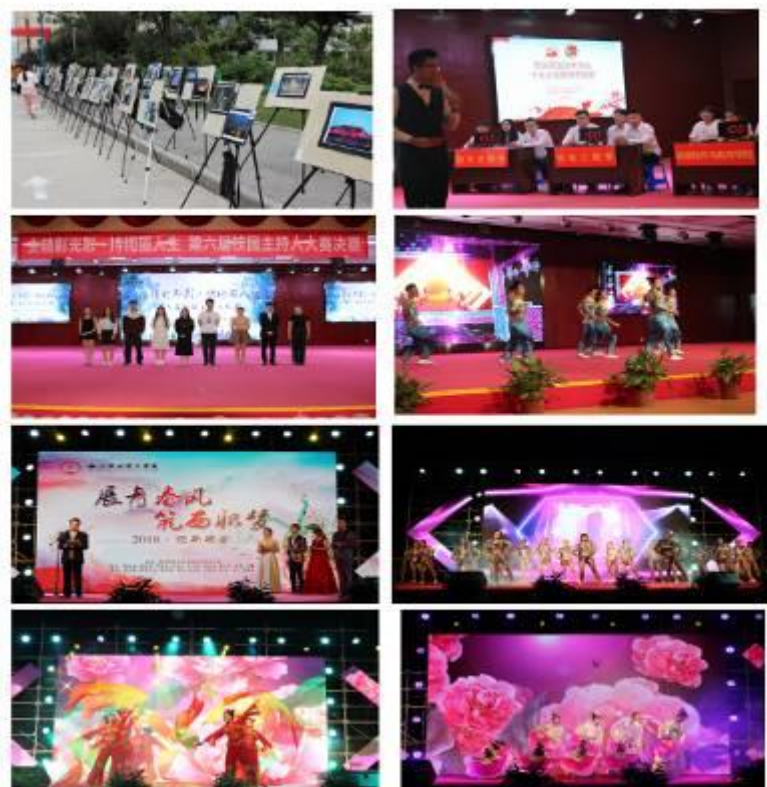




图 1-23 丰富的校园活动

1.4 学生社团活动情况

1.4.1 丰富社团活动，拓展育人空间

社团建设方面，加大内部管理与资金投入，目前我院共计 68 个学生社团，涵盖理论学习类、社会公益类、文娱表演类、学术科技类、媒体宣传类、传统文化类、体育竞技类、创新创业类社团。现有会员 4000 余人成为全院人数最多的学生组织。

表 1-7 2017-2018 学年社团数量统计表（单位：个）

类别	数量
理论学习类	9
社会公益类	8
文娱表演类	15
学术科技类	5
媒体宣传类	3
传统文化类	8
体育竞技类	15
创新创业类	5
合计	68

资料来源：院团委统计数据

1.4.2 拓宽志愿服务渠道，培养学生奉献精神

今年学雷锋月活动参与人数多、覆盖面广，各组织共计开展 50 余项志愿服务活动，较 2017 年新增 10 余项活动。团委组织各系（院）在全院范围内开展了“青春志愿展风采 追赶超越齐奋进”志愿服务活动，活动主要围绕助力脱贫攻坚、关爱留守儿童、生态环保、网络文明志愿服务、志愿服务进社区等五大类开展。引导更多的团员青年加入志愿者队伍中，推动我院学雷锋活动和志愿者行动的常态化、制度化、社会化。

今年社会实践活动以改革开放 40 周年为契机，院团委以“青春大学习 奋斗

新时代”为主题，结合各系（院）专业及学生特点，组建 11 支实践团队分别赴山西右玉县、陕西韩城、陇县、周至县开展了万名学子扶千村、创业实践、社会调查等社会实践活动，逐步在学生中形成“知实践”、“爱实践”的氛围。



图 1-24 活动照片



图 1-25 暑期社会实践活动

2. 教学改革

2018年，学院以服务“中国制造2025”、“脱贫攻坚”等国家战略、“一带一路”倡议，培育工匠精神为宗旨，紧紧围绕区域经济发展，按照“扶优、扶强、扶新”的思路，以争创“双一流”为引领，以提升人才培养质量为核心，以专业建设为重点，不断深化教育教学改革，积极创新人才培养模式，强化专业内涵建设，不断提升实践教学和教学运行管理水平，促进我院教育教学质量的全面提高。目前学院获省级专业综合改革试点建设项目3个，省级一流建设项目1个，培育项目5个，省级精品在线开放课程建设项目3个，省级优秀教材奖2项，省级教学成果奖二等奖2项，动漫软件与教育学院被确定为第二批国家级现代学徒制试点，2个国家骨干专业和省一流专业建设标准研制课题获批立项。1个“陕西省高等学校创新创业教育改革试点学院(系)”，全国“科学工作能力提升计划(百千万工程)”第二批项目院校。



图 2-1 学院举行创新发展行动计划推进会

2.1 专业建设

2.1.1 全面推进创新发展行动计划，强化内涵建设

学院召开创新发展行动计划推进会，扎实推进我院创新发展行动计划承接的28个任务和15个子项目建设工作，强化项目建设管理，切实保证项目建设质量。由教务处牵头组织开展创新发展行动计划（2015—2018年）任务（项目）建设阶段检查工作，重点对各任务/项目的建设举措、建设成效、资金使用情况、存

在问题与整改措施进行摸底检查，及时查找不足、填补漏洞，总结项目建设取得的成果和经验，进一步提高学院办学水平和人才培养质量。通过建立工作台账及工作进度月报告制度，加强工作落实和督查督办，实施行动计划推动学院各方面工作，提高学院管理能力和教学水平，推进学院内涵建设，突出办学优势，促进学院追赶超越。

2.1.2 紧跟市场步伐，推动专业调整

学院建立健全专业动态调整机制，结合区域经济发展对高素质技术技能人才的需求，构建了以装备制造业为主体，信息技术产业和现代服务业为两翼，新能源技术、建工技术、文化创意和生物制药为驱动的一体两翼的多轮驱动的专业构架。目前学院专业设置涉及装备制造、电子信息、财经、农林、土建、旅游、新闻传播、教育、文化艺术、药品、交通 11 个大类 42 个高职专业。其中中央财政支持专业 1 个，省级重点专业 5 个、省级一流专业建设项目 1 个，培育项目 5 个，省级专业综合改革试点项目 3 个，院级特色专业 7 个。

为适应区域经济建设和发展的需要，解决陕西省汽车行业发展对新能源汽车技术人才的迫切需求，对接云计算相关产业高速发展状态，西安地区对会展行业专业人才及护理专业人才需求量日渐增大，结合学院实际情况，在现有汽车类专业的基础上，拟增设新能源汽车技术专业；在软件技术、计算机应用技术等专业的的基础上，拟增设云计算技术与应用专业；在旅游管理、餐饮管理专业的的基础上，拟增设会展策划与管理专业，为补充西安地区康复护理、社区护理等人才，拟增设护理专业。同时，淘汰近年来发展趋势下滑的机电设备维修与管理专业。

2.1.3 依托重点项目建设，带动专业（群）全面发展

学院依托“高等职业院校创新发展行动计划”、现代学徒制试点、“一流专业”建设、专业综合改革试点等重点项目建设，带动其他专业改革发展，不断适应经济社会发展需求。2017 年依托“高等职业院校创新发展行动计划”建立专业教学标准和职业标准联动开发机制，开展动漫制作技术专业现代学徒制试点，将现代学徒制作为人才培养模式改革的重心。重点支持具有原始创新能力和新一代信息技术改革的动漫制作技术、电子信息工程技术、新一代信息技术、电梯工程技术等战略性新兴产业专业。带动我省社会事业需求，统筹应用型为主的电子商务、物流管理、学前教育、建筑工程技术专业及专业群全面发展。

典型案例 1：校企融合构建基于“动画工场”的“现代学徒制”运行管理机制

1. 依托“动画工场”，搭建“现代学徒制”校企育人平台。2011 年，西安职业技术学院与西安新昆信息科技有限公司签订合作协议，共同创建了兼具专业人才培养

养、师资培训、产品技术研发和就业创业孵化等功能为一体的校企育人平台——动画工场，已成为西北地区最大的动漫制作实训基地。

2. 优化人才培养链与产业链六维融通（“双链六维”）的人才培养模式。动漫制作技术专业承担国家第二批现代学徒制试点项目、省级一流专业建设项目。该专业立足“大动漫观、全产业链”，持续优化和完善基于动画工场平台的“双链六维”人才培养模式。

3. 推行“一室一站”模式的校企合作育人模式，构建“多元导师制”体系。该专业以专业带头人、骨干教师为主体，以承接企业项目和实践教学为主要任务，建立创新创业创意工作室和“文创工作站”、“CG 工作站”等 6 个企业技师工作站，构建“多元导师制”。

4. 工学交替，实施校企分段育人机制。第一学年，学生双重身份在校学习文化基础模块和学科基础模块，实行“3+2”模式育人，学生学会岗位需要的基本技能。第二学年，学生双重身份在校学习技能模块，实行“2+3”模式育人，学生学会岗位需要的核心技能。第三学年，准员工身份顶岗实习，在师傅指导下进行真实项目创作。

5. 合作共享共赢，校企共建保障机制。校企双方签定“联合办学协议书”，在企业追求经济效益和学校追求教育效益之间的矛盾上，实现了质量、成本与收益的平衡，从而达到共享共赢。

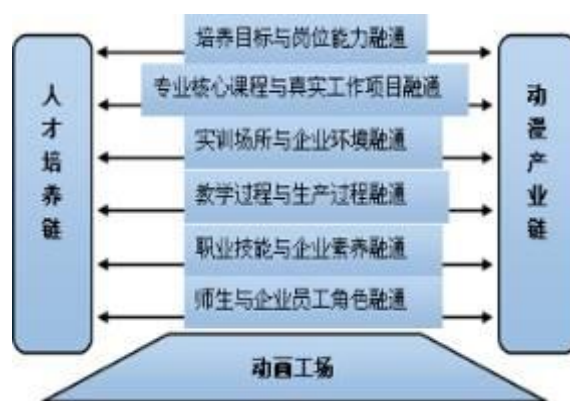


图 2-2 基于动画工场平台的“双链六维”人才培养模式



图 2-3 动画工场 图 2-4 创新创业创意工作室 图 2-5 VR 应用快速开发培训班合影

典型案例 2：创新思路，扎实建设电子信息工程技术骨干专业

电子信息工程技术专业发展势头良好，在骨干专业建设中拓宽思路，扎实开展专业建设工作，2018 年初《电子信息工程技术专业建设标准开发与实践》课题获批陕西省职业技术教育学会国家骨干专业和省一流专业建设标准研制项目。该专业不断改组扩建电子社，目前义务维修范围已经扩展至周边社区，获得良好反响，积极提供技术扶贫，为学院的扶贫工作添砖加瓦。出版了优秀教材《可编程控制器应用技术项目化教程》，在教材中重新设计工作项目，使其内容更切合生产实际。



图 2-6 专业建设研讨会



图 2-7 优秀教材

典型案例 3：专业综合改革试点项目建设——物流管理专业建设取得的成果

物流管理专业自 2016 年获批陕西省专业综合改革试点项目以来，始终坚持就业为导向，以职业能力培养为主线，开发以实践教学为主导的专业课程，取得了一定的专业教学成果。

表 2-1 物流管理专业教学成果一览表

序号	名称	颁发机构	时间
1	2017 年度中国物流创新发展人才培养创新奖	中国交通运输协会	2017. 11
2	2017 中国物流“金飞马”奖—最受物流行业欢迎的高等职业院校	中国物流业大奖组委会	2017. 11
3	2018 全球品牌策划大赛中国区选拔赛二等奖	中国国际贸易促进委员会	2018. 4
4	2018 陕西省高等职业院校技能大赛——“智慧物流作业方案设计与实施”二等奖	陕西省教育厅	2018. 4
5	2018 陕西省信息化课堂教学比赛——“物流运输货物追踪”一等奖	陕西省教育厅	2018. 7
6	2018 陕西省信息化实训教学比赛——“超高频射频识别设备安装与调试”一等奖	陕西省教育厅	2018. 8

数据来源：经济管理系统计数据

典型案例 4：电梯工程技术专业加大建设投入，成效显著

电梯工程技术专业依托西安市职业教育机电类实训基地、西安市机械电子职业技能鉴定站和西安专用机床厂等校外实训基地，形成了良好的实训条件和校企合作、工学结合的平台，建成电梯结构与原理、电梯安装调试实训、智能电梯实训室等 5 个核心实训室和现代电气控制实训室、电子综合实训室等多个专业基础实训室。同时面向社会服务，为日立电梯陕西分公司培训员工 80 多人次，20 多名学生进日立电梯进行顶岗实习。2018 年 3 月，承接全国职业技能大赛陕西赛区“智能电梯装调与维护”赛项选拔赛，受到各级领导好评。



图 2-8 电梯综合实训室



图 2-9 智能电梯实训室



图 2-10 2018 年陕西省智能电梯赛项赛前会



图 2-11 智能电梯赛项赛场准备

典型案例 5：以“德”为先，“课证”结合的学前教育创新学生能力培训体系

学前教育专业立足区域学前教育事业发展需求，确立了“传承优秀传统文化精神，将专业理论素质与实践技能培养有机地结合，厚师德、重基础、专能力、强特长”的人才培养目标。该专业将幼儿园教师资格证书、早教资格证书、育婴师资格证书等考试课程内容纳入教学计划，突出培养学生“仁义礼智信”等五大素养，突出专业特色。学生教师资格证获取率达 83%，明显高于陕西省 23% 的通过率，育婴师、早教等证书获取率为 96%。以校内外实践教学资源为依托，形成了“基础训练——仿真演练——实际带班”三级递进的学生能力培训体系。建有“奥尔夫音乐室”、“幼儿园模拟活动室”等 16 个校内实验实训室、“品格幼教集团”、“中国石油机关幼儿园”等 78 个校外实训基地。



图 2-12 学前教育专业“理论+实训”一体化教室



图 2-13 学生入园实习课堂



图 2-14 学生毕业汇报演出合影

2.1.4 加强教育教学改革，创新人才培养模式

学院围绕技术技能人才培养目标，加强教育教学改革，创新专业人才培养模式。动漫制作技术专业群立足于“大动漫观、全产业链”的人才培养思路，践行并完善基于动画工场平台的“双链六维”人才培养模式；电气自动化技术专业群作为“骨干专业”和“一流专业”培育项目，积极探索“产学融合、理实一体”的人才培养模式；物流管理专业群已初步建成符合高素质技术技能人才成长规律的、具有专业特色的“三标融通、嵌套教学”工学结合人才培养模式；会计专业群探索了“校企联合，引入真账”的人才培养模式；建筑工程技术专业群基于现代BIM技术的“双创六核”人才培养模式，紧随建筑行业发展，培养行业发展需求的建筑BIM技术的应用人才。

典型案例 6：“大师+名师”工作室为建工专业群鲁班精神和专业技能培养提供新载体

建筑工程系结合建筑专业实际，将“鲁班精神”贯穿于人才培养全过程，实现了建筑行业“工匠精神”的具体化。以“立德树人”为根本，以职业精神为引领，以职业技能培养为主线，以“鲁班精神”为支撑，通过“鲁班文化节”平台，构建了融入“鲁班精神”的建筑工程技术专业育人新模式。

建工专业群以推进校企合作深度融合为手段，构建了“大师+名师”工作室制下的共同育人平台。“大师+名师”工作室以企业真实工程项目为载体，以完成真实项目任务为驱动，企业技术大师和高校教师共同参与教学过程，转变了传统教学方式，形成“工作室—课堂教学—生产实践”的系统性，从而实现教学做一体化。“大师+名师”工作室将学校育人延伸到企业，让学生亲身感受企业岗位的真实性，通过团队协作完成项目，既能锻炼职业技能，又能塑造爱岗敬业的职业精神。



图 2-15 鲁班建筑文化节



图 2-16 “大师+名师” BIM 工作站

典型案例 7：园艺技术专业响应国家乡村振兴战略，首次开展新型职业农民学历教育

园艺技术专业积极与陕西省农业厅、西安市农委等政府部门谋求合作，改革招生对象、人才培养模式，首次开设“西安职业技术学院新型职业农民园艺专业学历班”。该专业在农业主管部门、农村中进行了充分调研，形成《西安职业技术学院 2018 年新型职业农民园艺专业人才培养方案》及实施方案。因材施教，开设课程贴近农村现状，实用性强，采用集中授课、田间课堂、空中课堂等多种灵活的授课方式，真正提高学历班学员的理论水平，指导了农业生产，得到有志提高文化层次、有一定产业的职业农民的欢迎。



图 2-17 西安市首届新型职业农民学历班开班仪式

典型案例 8：电子商务专业成立“博导前程——泾渭茯茶”网络营销订单班

电子商务专业连续五年承办并参加“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛省赛事项，为陕西地区高职院校提供竞赛交流的平台，也培养和提高了电子商务专业学生的职业技能，促进了“赛教融通”的课程改革实践。2017年“博导前程——泾渭茯茶”网络营销订单班的成立，是电子商务专业联合区域龙头企业开展产教合作订单式人才培养的新尝试。



图 2-18 课程实训



图 2-19 网络营销订单班技能竞赛

2.2 课程建设

2.2.1 新型理念融入课程体系，加快课程改革步伐

学院在课程实施中，将工匠精神、双创教育等理念融入课程教学内容，不断深化课程教学模式改革，通过项目引领、任务驱动、技术服务等活动，融“教学做”一体，强化学生工匠精神、双创素养及职业能力训练，着力培养学生的职业素养和职业能力，提升了学生的就业创业与可持续发展能力。

建筑工程系以“鲁班精神”为核心培育建工专业学生“工匠精神”，将鲁班精神的核心内容融入到课程体系，增加素质教育和创新创业教育课程，依据专业学生应具备的职业技能和职业精神，优化课程教学内容、改革课程教学方法、营造真实职业氛围等，通过真实的职业活动来实现学生职业技能和鲁班精神的培养。教学过程渗透鲁班精神、鲁班文化融入校园文化，搭建校企共同育人平台，形成职业技能与鲁班精神相融合的专业课程体系。

典型案例 9：学院实施高校一体化教学平台-财务共享中心实训课程

继《VTS 跨专业虚拟仿真综合实训》课程之后，学院推出了第二门创新创业教育专业课程《财务共享中心实训》。2018年3月，正式引入高校一体化教学平台-财务共享中心实训课程，并首次在财政金融系试点开课。该课程按照职业岗位和职业能力培养的要求，整合课程内容，形成特色鲜明的六大教学模块——“认知实习平台”，“专业实习平台”，“仿真实习平台”、“EPC 金税平台”，“好会计智能财务云”和“顶岗实战平台”；课程内容的整合突出对学生职业能力的训练。高校一体

化教学平台-财务共享中心实训课程将增强我院实训中心现有服务能力，在现有基础上，能够支持 50 至 100 人的实训内容，同时可灵活设计上百学时的实训教学，满足会计类专业学生实训教学需求。



图 2-20 高校一体化教学平台-财务共享中心实训课程功能模块

2.2.2 依托精品专业教学平台，持续推进在线开放课程建设

学院持续推进各级精品课程建设，2014 年已建成院级精品课程 14 门，2016 年建成院级精品资源共享课 14 门，申报“智慧职教”慕课 13 门。2017 年立项建设 3 门省级在线开放课程。目前，学院精品专业教学平台建设课程近 100 门。

2018 年，学院全面启动精品在线开放课程建设工作，在严格贯彻教育部、省教育厅通知要求基础上，研究制定《在线开放课程建设管理办法》，建立在线开放课程教学的管理、激励机制，规范在线开放课程管理与服务，不断提高课程质量。通过校校联合、校企共建课程，按照学生易学乐学的原则，与合作企业共同开发基于真实项目的特色案例教学资源，完善课程整体框架，优化教学设计，创新方法手段，改革评价考核。



图 2-21 精品专业教学平台使用、手机端培训



图 2-22 在线开放课程研讨会

典型案例 10 : 学院三门省级在线开放课程上线中国大学 MOOC 平台“爱课程网”

2018 年 8 月，学院与“爱课程网”所属的高等教育出版社有限公司就在线开放课程建设、在线课程学习等方面签订了合作与服务协议，这是我院自启动在线开放课程建设以来，首次在国内权威第三方平台运行的课程，为申报国家级课程打下坚实的基础。9 月起，学院《建筑工程计量与计价》等三门省级在线开放课程陆续在教育部中国大学 MOOC 平台“爱课程网”上线开课。



图 2-23 学院三门省级在线开放课程在“爱课程网”正式上线

2.2.3 以教学竞赛为抓手，推进课程信息化教学改革

学院高度重视教师信息化能力培养，借助精品专业教学平台，推进课程信息化教学改革，通过组织教师信息化培训、参加全国信息化教学大赛、省级微课比赛等方式，全方位提升教师的信息素养和信息化教学水平。

2017 年省级信息化教学大赛一等奖 5 项，2018 年省级信息化教学大赛一等奖 11 项，一等奖获奖数量连续两年居全省第一，学院连续两年获得优秀组织奖。2017 年获得全国职业院校信息化教学大赛一等奖 2 项，实现陕西省在信息化教学设计、信息化课堂教学两个赛项国家级一等奖零的突破。

表 2-2 2018 年陕西省高等职业院校信息化教学大赛学院教师获奖名单

参赛组别	参赛选手	课程名称	作品名称	奖项
信息化课堂教学比赛	郭婷 代美泉 李俊	数控编程与操作	棒料的瘦身与美化——G71 指令程序的校验与优化	一等奖
	辛星 刘慧颖 王欣欣	建筑施工组织与管理	施工现场平面布置的3D可视与绿色优化	一等奖
	张阳 吕萍 刘颖	环境景观设计	景观设计漫游制作	一等奖
	柯沪芬 高怡 李菁	运输管理实务	我的包裹去哪儿了? ——物流运输货物追踪	一等奖
	朱敏 陈曦 朱向锋	导游实务	导游词创作与讲解	一等奖
	李雅楠 张占孝 王帆	动画运动规律	动画角色行走与表现	一等奖
信息化教学设计比赛	李硕 杜媛 黄晟	广告设计	banner设计——让商品自己说话	一等奖
	樊哲 李曼 李俊玲	园林规划设计	装点美丽乡村——鼓乐广场花坛设计	一等奖
	张丹 吉海军 张艳	建筑施工技术	搭建绿色城市, 装配美好生活——装配整体式混凝土构件安装	一等奖
	肖鑫鑫 王晓莉 李令	幼儿教师口语	《读懂幼儿——不同气质幼儿的教育语言策略》	一等奖
	李洁琼 陈禹默 宋剑萍	高等数学	地铁进站停车的数学奥秘——定积分的概念与计算	二等奖
	熊小雅 贾养荣 胡怡彤	企业经营与管理	探秘企业的创办与初期经营	二等奖
实训教学能力比赛	李菁 魏红刚 田耕	物联网应用	超高频射频识别设备的安装与调试	一等奖

数据来源: 创建办统计数据

表 2-3 2018 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛学院教师获奖名单

参赛组别	参赛选手	参赛作品名称	奖项
教学设计	樊哲 李曼 李俊玲	装点乡村鼓乐文化广场——花坛设计	三等奖
	李硕 杜媛 黄晟	Banner设计——让商品自己说话	三等奖
课堂教学	郭婷 代美泉 李俊	棒料的瘦身秘籍—G71指令程序的校验与仿真	三等奖

数据来源: 创建办统计数据



图 2-24 教师参加职业院校教师信息化教学技能培训



图 2-25 2018 年度“信息化教学能力提升”培训班



图 2-26 青年教师信息化教学能力培训

2017 年在陕西省第二届高校教师微课教学比赛中荣获高职高专类一等奖 1 项、二等奖 1 项，实现省级教学竞赛一等奖零的突破。2018 年陕西省第三届高校教师微课教学比赛中荣获高职高专类一等奖 1 项、二等奖 1 项，三等奖 2 项，优秀奖 1 项，获奖数量、质量均位列全省前列。

表 2-4 陕西省第三届高校教师微课教学比赛教师获奖名单

姓名	参赛作品名称	奖项
武玉婷	儿歌常用的三种伴奏音型——三只小毛驴	一等奖
冯三琴	《鸿门宴》人物形象赏析之樊哙	二等奖
杜 媛	人人能作平面设计师	三等奖
肖鑫鑫	《黏人的孩子，我该拿你怎么办》	三等奖
王津红	三相异步电动机拆装-拆卸	优秀奖

数据来源：人事处统计数据



图 2-27 教师微课教学比赛获奖证书

2.3 实践教学

2.3.1 以校企合作为抓手，推进学院内涵发展

学院紧紧围绕立德树人根本宗旨，坚持区域产业发展服务办学定位，通过引企入校、校企互动、工学交替和订单培养等方式，深化产教融合、校企合作，推动职业教育教学改革，着力提高教育质量，扎实推进学院内涵发展。为构建学院校企合作长效机制，学院修订了一批校企合作相关制度，明确各方的责权利，为校企合作深度融合提供制度保障。修订了学院《校企合作管理办法》，明确了管理机构及职责，校企合作的条件、形式和内容，考核标准和奖励措施；制定了学院和各专业群的校企合作三年规划，为校企合作工作指明了方向；实行校企合作月报告制度，每月将学院校企合作进展情况形成工作简报；修订了实训基地管理办法，鼓励校企共建生产性实训基地；修订学生技能竞赛管理办法、学生顶岗实习管理办法，明确了企业指导教师的责任与报酬。



图 2-28 学院主要领导与行企业洽谈校企合作

学院将校企合作作为一把手工程来抓，书记、院长亲自联系开发区、行业、企业，上门座谈走访，形成了全院重视校企合作的良好工作氛围。各系院主动出击，积极走访政府部门和企业，洽谈合作意向、商谈合作模式、探讨合作内容、落实合作协议。通过深入、持续的校企合作工作，学院在一流专业、师资队伍、技能竞赛、培养质量等方面形成全面推进、多点开花的良好局面。



图 2-29 学院与开发区管委会及下属企业签署人才培养协议

校企联合开展专业建设，通过校企深度融合共建，学院动漫制作技术获批省级一流专业建设项目，建筑工程技术等 5 个专业获批培育项目，电气自动化技术等 6 个专业获批创新发展行动计划骨干专业建设项目。校企共建阿里云大数据学院，在西安市政府的大力推进下，学院与知名企业阿里云、慧科集团联合共建阿里云大数据应用学院，通过汇聚学院、阿里云、慧科集团三方师资、产业、教育等优势资源，以项目实战和课程融合的教学模式培养符合产业需求的高科技复合型人才。校企联合人才培养模式改革，学院为教育部现代学徒制试点工作单位，2017 年动漫制作技术专业获批陕西省一流建设专业，同时获得国家第二批现代学徒制学院试点专业，该专业校企深度融合办学，由动漫企业一线制作工程师亲自授课，真实动漫制作商业项目案例教学，学生在“做”中“学”，在“学”中“做”，学生实践动手操作能力增强。



图 2-30 阿里云大数据应用学院签约仪式及第一次理事会

学院把校企合作、工学结合融入人才培养的全过程，以校企合作为抓手推进

教学改革，积极探索共建共享、定向培养、混合所有制等深度合作形式，结合专业建设规划，制订各专业群的校企合作规划。学院把校企合作作为教学改革的突破口摆在重要位置，人、财、物各方资源围绕校企合作聚集，不断提高学院产教融合校企合作的能力和水平。

2.3.2 提高职业技能水平，增强学生职业能力

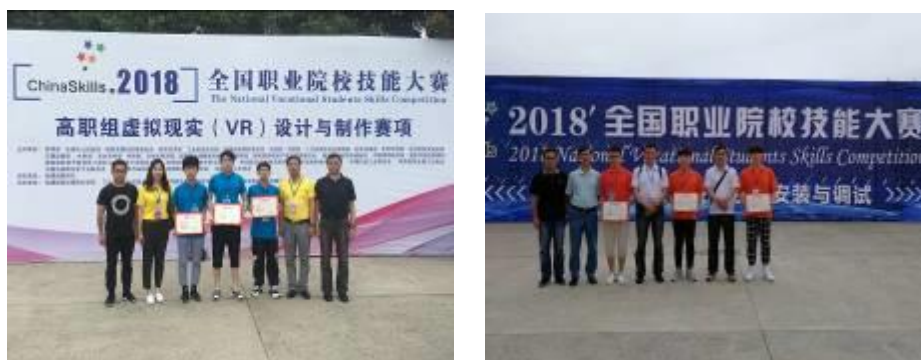
学生职业技能竞赛已经成为我国职业院校中覆盖面最广、社会影响最大的重大专项工作，竞赛成绩成为体现高职院校办学水平和人才培养质量的标志性成果和关键指标。我院将技能竞赛作为培养高素质技术技能人才的有力抓手，作为人才培养质量提升与改革创新的着力点，坚持“以赛促学、以赛促教、赛学相长、以赛促建”的原则，按照“院内有比赛、层层有选拔、衔接省竞赛、对接国大赛”的工作思路，建立起了较为完备的选拔、组队、集训、竞赛工作制度和规范。

2018年陕西省高等职业院校技能大赛中，我院205名学生参加的40个项目的竞赛共获得一等奖5项，二等奖19项，三等奖25项的优异成绩，全省排名第7位。学院获得“虚拟现实（VR）设计与制作”、“智能电梯装调与维护”两项省赛的承办权。在承办过程中，学院高度重视，在资金、人员等方面全力保障，举全院之力做好此项工作。我院承办的两个赛项获得了参赛院校和省教育厅的一致好评，并被省教育厅授予优秀组织奖。



图 2-31 学院承办陕西省高等职业院校技能大赛两个赛项

2018年，“虚拟现实（VR）设计与制作”、“嵌入式技术与应用开发”等七个赛项19名学生获得代表陕西省参加全国职业院校技能大赛资格，最终获得国赛二等奖2项、三等奖4项的历史最好成绩，在陕西省国赛获奖院校中排名第五位。



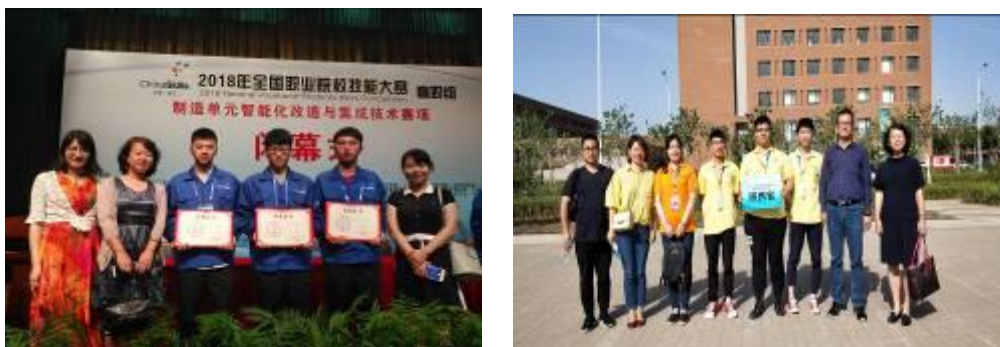


图 2-32 学生参加全国职业院校技能大赛



图 2-33 学生参加全国职业院校技能大赛获奖证书

2.3.3 加大教学投入力度，完善实践教学条件

学院加大了校内实训基地建设投入力度，2017 年学院投入了 1782 万元，2018 年学院投入了 1687.76 万元用于院内实验实训设备设施的建设与更新，逐步完善了各专业校内实训条件，满足了实训要求。目前全院总共建成校内实训基地 126 个，其中中央财政支持实训基地 1 个，省级示范实训基地 3 个。学院紧密围绕区域产业，注重实践和实训环节教学，大力开展校企合作、订单培养，合作单位依托 3 大国家级开发区、遍布省内外，先后与西安地铁、中国航天集团、比亚迪等 156 家企业签订长期合作协议。学院创新实训基地管理机制，开展实训室标准化评估工作，以标准化评估推动实训室建设和管理，为我院实验实训室在产教融合、服务教学、规范运行等方面打下良好的基础。学院动漫制作技术专业群实训基地以其鲜明的校企共建、共管、共用特色和浓郁的企业文化氛围，赢得省教育厅专家的好评。

2.4 师资队伍

目前全院共有专任教师 350 人，其中高级职称 92 人，占比 26.30%；中级职称 123 人，占比 35.20%。具有硕士及以上学位 198 人，占比 56.57%。另有院外兼课教师 226 人，省级教学名师 3 人，西安市最美教师 2 人。

2.4.1 加强急需专业人才引进，提升师资队伍整体水平

近三年（2015-2017）共引进专任教师 53 人，其中具有硕士及以上学位 51 人；在师资建设过程中，学院坚持培养与引进并举，自主培养省级教学名师 3 人、西安市“最美教师”2 人。修订完善了《西安职业技术学院关于人才引进工作实施办法》，进一步加强了人才引进工作。加大招才引智力度，被雁塔区人社局授予为首批“雁塔区招才引智工作站”，根据专业需求不断创新方式方法，拓展人才工作领域，完善人才工作政策体系。

2.4.2 加强专业教学团队建设，为双一流建设提供保障

学院以更新教育理念、增长专业知识、强化教学技能为培养重点，通过加强以专业带头人、骨干教师、双师素质教师为主体的专业教学团队建设，充分发挥其示范、激励、凝聚和辐射作用，为全院教师队伍整体素质的提高，为建成一流专业、一流高职院校提供人才保障。开展了新一轮的专业带头人和中青年骨干教师选拔聘任工作，共聘任专业带头人 30 名，中青年骨干教师 33 名。

2.4.3 开展多层次多形式的培训，全面提升教师教育教学水平

2018 年，学院开展了多层次、多类别的教师培训，共计完成 980 人次的师资培训。

1. 信息化培训重点推进。为推动信息技术与教育教学深度融合，全面提升青年教师的信息应用技术，满足教师的教学需求，学院于 8 月 26 日至 30 日特邀国内知名专家团队来院培训。通过鲜活生动的案例、丰富直观的内容和幽默风趣的讲解，为我院教师提供了多视角、多层次、多维度的系统培训。



图 2-34 青年教师参加信息化教学能力提升培训

2. 开展定制化培训。为全面提升学院教师素质和管理水平，助力我院追赶超

越、争创一流，培养一批对党忠诚、热爱学院教育事业、乐于奉献的西安职业教育铁军队伍，学院于7月14日至18日举办了2018年“教师素质和管理水平提升”培训。学院精心制订培训方案，科学安排培训课程，创新考勤评价形式，全面扎实开展培训，尤其是通过二维码扫描的方式报名和签到及培训结束后填写调查问卷的形式创新，获得了参训教职工的一致认可和好评。



图 2-35 全院教职工参加“教师素质和管理水平提升”专题培训

3. 网络培训全覆盖。为进一步提升我院专业技术人员综合素质，落实省人社厅《关于加强互联网+继续教育工作的通知》文件精神，学院与教育部全国高校教师网络培训中心合作建立“西安职业技术学院教师在线学习中心”，面向全院专业技术人员开展网络在线培训。截止10月份，共计158名教师完成70门在线课程和150个专题讲座的在线培训，累计培训13050学时，平均每名教师累计培训83学时。

4. 专业培训精准化。为进一步提高专业教师的专业水平和教学能力，学院在2018年开展了专业契合度高、实用性强的精准培训，共计选派9名专业教师分赴北京、苏州、武汉等地相应参训。通过精准化培训，使培训更加具有针对性，提升了专业教师的专业技能。



图 2-36 教师参加专业带头人培训班

5. 企业顶岗实践全面铺开。结合职业教育特点，学院近年来高度重视教师企业实践锻炼工作，不断加强与行业主管部门和行业组织、行业企业的沟通与协调，按照“对口”原则组织教师定期到行业内企业实践锻炼，采取“训前有计划、训中强管理、训后重总结”的过程管理模式，切实提高教师企业实践的针对性和实效性。截止 10 月份，专任教师参加锻炼共计 186 人次，累计锻炼时间 4741 天，平均每位教师锻炼 25 天。



图 2-37 教师参加高职教师企业实践培训

3. 政策保障

3.1 地方政府扶持力度

在学院建设发展中，省市领导先后进校指导工作，省委高教工委、省教育厅、市委、市政府多次专题研究学院改革发展。具体表现在以下方面：一是落实和扩大高校办学自主权，随着学院自主设置专业、高校教师职称评审权下放等办学自主权的扩大，学院办学灵活性、自主性大大提升；二是协助支持学院解决新校区建设问题，市政府从征地、资金筹措等方面都给予了支持与协调；三是加大经费投入，通过专项建设项目投资，支持改善校园环境和实习实训条件，增强教学科研创新能力，促进学院保持良好的发展势头。

3.2 学院办学保障

3.2.1 组织制度保障

改革创新内部管理体制机制，坚持和完善党委领导下的院长负责制，进一步规范党委和院长办公会的议事范围和程序规则，完善了党委和院长办公会议题征集办法，着力推进决策、议事、沟通、督查等机制创新。调整学风建设委员会，进一步加强学风建设和学术管理，营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围。

贯彻落实教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》，以学院章程为纲领，完善教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面的规章制度，建立健全相应的工作规程，形成规范、科学的内部管理制度体系，出台《规章制度汇编》，切实做到用制度管权管事管人。

按照财政部与教育部内部控制建设与考核要求，学院编制了内部控制手册，建立内控报告制度。围绕预算、收入、政府采购、合同等重要经济活动，认真查找内部控制薄弱环节，通过分析风险隐患，完善风险评估机制，提出有效的风险防控措施，建立了与学院发展相适应、可操作的经济活动内部控制体系。

3.2.2 办学条件保障

学院经过多年高职教育发展和办学实践，已经积累了足以支撑实现高质量人才培养需要的办学条件。办学条件优越，办学实力强，对照教育部普通高等学校基本办学条件指标，学院办学条件符合国家的标准，其中生均教学科研仪器设备值、计算机台数、语言教室座位数等远优于国家标准。

学院占地面积255121.9平方米，建筑面积188,819.51平方米，其中教学行政用房面积107828.88平方米，学生宿舍面积67,150.92平方米，实践场所建筑总面积51883.25平方米，教学科研仪器设备资产总值9604.67万元，教学科研仪器设备资产当年新增值1687.76万元，教学用计算机2952台（其中，公共机房772台，专业机房2175台，平板电脑5台），校园网主干最大带宽960Mbps，出口总带宽960Mbps，网络信息点数2528个，中文纸质专业期刊558种，外文纸质专业期刊4种，电子专业期刊18130种，纸质图书总数45.5万册，电子图书总数15507（GB）。

表 3-1 学院基本办学条件对照一览表

指标项目	16-17学年度 平台数据	17-18学年度 平台数据	备注
占地面积 (m ²)	255121.9	255121.9	—
生均占地面积 (m ²)	29.39	30.5	
教学行政用房 (m ²)	81878.88	107828.88	
生均教学行政用房 (m ² /生)	9.4	13.11	
实践场所面积 (m ²)	51,883.25	51,883.25	
生均实践场所面积 (m ² /生)	5.97	6.31	
宿舍面积 (m ²)	67,150.92	67,150.92	
生均宿舍面积 (m ² /生)	7.74	8.16	
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	9122	11675	
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	21.4%	17.5%	
百名学生配教学用计算机台数 (台)	30	35	
生均图书 (册/生)	51.74	55.3	
生均年进书量 (册)	3.963	3.4399	

数据来源：西安职业技术学院2016-2017学年、2017-2018学年人才培养状态数据采集平台

3.2.3 办学经费保障

1. 年度办学经费总收入及其结构。2017 年度学院办学经费总收入为21539.16 万元，收入来源分别为学费收入 5500 万元、中央及地方财政补助收入16039.16 万元。

表 3-2 学院办学经费收入对比表

项目	金额 (万元)		增减值	
	2016 年	2017 年		
经费总收入	16210.90	21539.16	5328.26	
其中	学费收入	5500	5500	0

	中央、地方财政补助收入	10710.90	16039.16	5328.26
	其他收入	—	—	—

数据来源：西安职业技术学院人才培养状态数据采集平台

2. 年度办学经费总支出及其结构。2017 年度学院经费总支出为 20790.49 万元，其中基础设施建设 1646.36 万元、日常教学经费 2500.43 万元、师资建设费 300.57 万元、图书购置费 103.19 万元、其他支出 16239.94 万元。学院 2017 年度办学经费的总收入与总支出之比为 1:0.96。

表 3-3 学院办学经费支出对比表

项目		金额（万元）		增减量
		2016 年	2017 年	
总支出		14873.83	20790.49	5916.66
其中	基础设施建设	748.6	1646.36	897.76
	日常教学经费	1951.99	2500.43	548.44
	师资建设	177.68	300.57	122.89
	图书购置费	137.84	103.19	-34.65
	其他支出	11857.72	16239.94	4382.22

数据来源：西安职业技术学院人才培养状态数据采集平台

3.3 教学质量保障

3.3.1 稳步推进教学诊改，不断完善质量保证体系

1. 高度重视，统一思想。学院成立内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，由党委书记、院长担任组长，其他院领导担任副组长，系部及党政部门主要负责人担任成员，办公室设在创建办，统筹推进诊断与改进工作。制定了《西安职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，该实施方案已在陕西高职教学工作诊断与改进专题网上公布。参加了全国、陕西省组织的多次内部质量保证体系建设培训会，并先后组织相关人员赴常州、上海等地参加体系建设诊断与改进会议；汇编印发了系列诊改学习材料，组织开展了院内诊断与改进工作研讨会，统一认识，明确目标。建立了学院教学诊断与改进网，为全院师生学习诊改文件、专家辅导材料、最新理论成果、诊改方案、诊改交流等提供平台。

2. “目标、标准”双链基本形成。依据学院“十三五”发展规划和办学定位，制定学院专业建设“十三五”发展规划、课程建设总规划、师资队伍建设“十三五”发展规划、学生工作“十三五”发展规划。各部门按照规划目标，结合学院建设“一流学院、一流专业”工作，梳理各部门的职责和任务，制定专业建设、

课程建设、师资队伍建设、学生培养子规划，编制年度工作计划，形成上下衔接互相紧密关联的目标链。按照内部质量保证体系的框架要求，制定“学院、专业、课程、教师和学生”五个层面的质量标准体系。

3. 目标管理，持续推进。实施目标管理，将诊改工作融入部门日常工作。结合学院诊改体系及要求，进一步修订完善部门、科室及个人考核办法，将学院规划目标、年度重点工作、内涵建设项目、过程管理成效纳入考核指标，实施目标管理和绩效考核。建立工作机制，并按照机制要求，细化任务目标、标准，强化各部门、科室和个人的主体责任，保证诊改工作有效开展，诊改目标的实现。

4. 建设平台，数据支撑。完善信息化基础硬件平台，优化信息化公共支撑环境。依据《智慧校园总体框架》（国家标准 GB/T 36342-2018 2018-06-07 发布 2019-01-01 实施），结合学院实际，制定智慧校园建设方案并实施。目前学院宽带出口升级为 10G；实现有线网络全覆盖，深化信息化应用的建设，建成了教务、办公、学工、人事、财务、资产等 20 多个信息化应用系统，实现办公、信息管理、档案管理和日常业务工作的规范化、标准化，以教学为中心完成了仿真教学、精品专业教学平台、顶岗实习，尔雅通识课程、云班课等教学平台。

3.3.2 专项督导与日常督导相结合，内部教学质量评价常态化

学院认真落实以“教学为中心”，牢固树立质量意识和全面的质量观，进一步深化教育教学改革，把好质量关，抓好教学全过程的管理。学院有专兼职督导 8 人，各班有一名学生信息员，实现对教学质量的全过程、全方位和全员性的监控，确保了教学质量的不断提高；建立了教学质量检查考核制度，修订完善了督导工作办法，落实了督导检查纪实表，实行学院督查与系部督查、平时检查与重点检查、日常督导与专项督导相结合。完善期初、期中、期末教学检查及反馈，进行了顶岗实习等专项督导，对促进人才培养和产教融合、校企合作起到了积极的作用；切实落实听课制度，学院领导和教务处长、系主任、督导人员、教研室、教师、企业聘用人员经常深入课堂听课，全面了解教师授课与学生学习的情况，及时解决存在的问题。

学院拓宽教学信息反馈渠道，及时收集整理各方意见建议反馈给教师，督促教师有针对性的加以改进，提高质量监控的针对性和科学性。在 2018 年的评教活动中，同行评教参与率 100%，学生评教参与率 98.43%，社会评教参与率 100%，较上年均有小幅增长。在 2017—2018 学年第二学期网上评教中，教师被评 736 人次，其中良好 721 人次，占总人次约 98%，中等 14 人次，占总人次约 1.90%。

4. 国际合作

学院继续加强国际交流合作，先后与马来西亚、美国、德国的数所高校建立了良好的交流合作关系。

4.1 马来西亚英迪国际大学莅临学院交流访问

2017年11月17日，马来西亚英迪国际大学中国项目部主任、马来西亚国际交流中心理事长白妮丝女士一行2人到学院访问交流。座谈会上，双方就学生出国（境）交流交换项目、来华留学生招收项目及教师出国（境）培训项目等进行了交流。双方对学生互换、教师培训互访、接受留学生教育等项目取得了很多共识，共同希望推进后续的洽谈考察及项目落地对接工作。



图 4-1 马来西亚英迪国际大学来院交流访问

4.2 美国迈阿密达德学院来我院交流访问

2017年12月14日，美国迈阿密达德学院孔子学院院长、中国项目部主任余学钧博士和迈阿密达德学院孔子学院中方院长刘兴林先生莅临我院交流访问。在座谈中，余学钧博士简要介绍了迈阿密达德学院的基本情况。他表示，这是迈阿密达德学院首次和国内高职院校进行访问交流，基于西安在中国和世界上的特殊位置及学院近年来发展取得的成就，迈阿密达德学院选择与学院共同推进交流合作，希望双方在师生交流、学术研讨、创业教育等领域有更好的合作前景。



图 4-2 美国迈阿密达德学院来院交流访问

4.3 学院赴澳大利亚新西兰开展教育交流

2017年11月19日至26日，经市政府批准，学院原党委书记范宏及科研信息处副处长卢璟一行2人赴澳大利亚、新西兰进行了教育交流活动。



图 4-3 学院赴澳大利亚、新西兰教育交流

4.4 学院赴德国开展学术交流

2018年7月29日至8月25日，经市政府批准，学院经济管理系主任吴会杰及生物工程系副主任郭建宏一行2人赴德国代根多夫应用技术大学进行了学术交流活动。



图 4-4 学院赴德国学术交流

5. 服务地方经济发展

5.1 人力资源服务

学院紧密围绕地方经济发展和产业调整对人才的需求，建立了相对灵活的专业设置和调整机制。学院以西安市重点发展产业为基准，调整专业结构，形成了以装备制造业为主体，信息技术产业和现代服务业为两翼，新能源技术、建工技术、文化创意和生物制药为驱动的一体两翼的多轮驱动的专业构架，使学院的毕业生专业分布与西安市经济发展产业布局充分对接。学院在人才培养过程中，不断加大校企合作、产教融合工作力度，与西安市各开发区积极联系，建立政、行、校、企四方合作的人才培养机制，举办面向各开发区的专场招聘会，为用人单位、毕业生提供精准的就业服务。

学院 2018 届毕业生在各类企事业单位实现就业 2892 人，就业地域主要集中在陕西省内。据统计，2018 届毕业生在陕西省省外单位就业 349 人，占毕业生就业人数的 12.07%；在陕西省内就业 2543 人，占毕业生就业人数的 87.93%。在陕西省内就业的毕业生中，在西安地区就业 2089 人，占毕业生就业人数的 72.23%，在西安市高新区单位就业 961 人，占毕业生就业人数的 33.23%。学院坚持“服务区域经济，立足西安，面向全省，辐射全国”的办学方向，为区域经济发展输送了大量的技术技能应用人才。

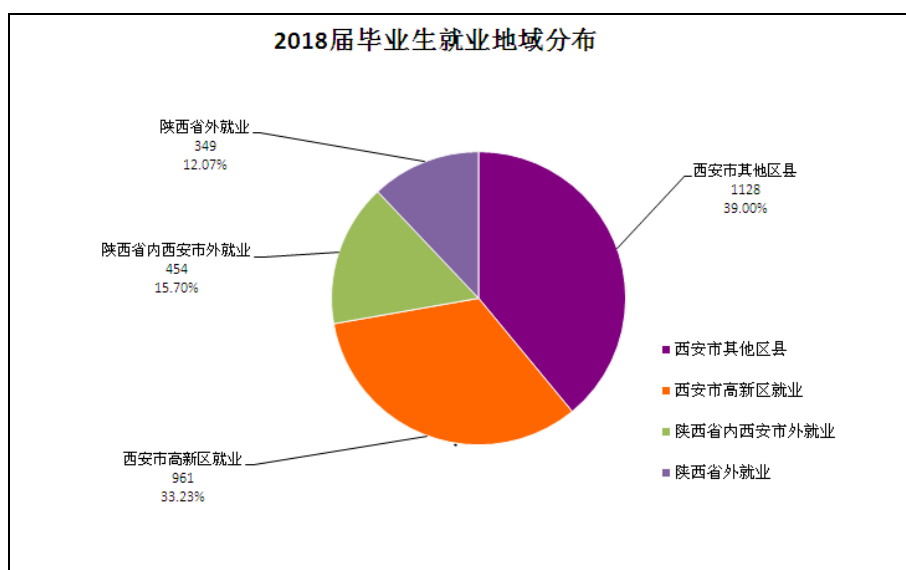


图 5-1 2018 届毕业生就业地域分布图

（注：毕业生就业地域分布统计中，不包括升学、参军入伍毕业生。）

5.2 科技服务

5.2.1 发挥专业优势，服务区域经济发展

2018年，学院省级、市级等各类科研项目28项获准立项。其中，刘建伟主持的西安市委政策研究室项目“动漫产业助推西安世界文化之都建设模式研究”，对于助推西安世界人文之都具有重要意义，朱向锋主持的西安市旅游发展委员会项目“西安市夜游经济建设工作方案”为更好的服务区域经济发展奠定了良好基础。学院立足陕西地方经济产业发展及“一带一路”建设，充分发挥学院专业优势，加强科技服务，孙丽华等四位老师申报的陕西省教育厅科学研究计划项目均被立项。

表 5-1 2018 年度陕西省教育厅科学研究计划项目（专项项目）

序号	项目编号	项目名称	负责人
1	18JK1159	“一带一路”视阈下非物质文化遗产的经济法规范及激励研究	孙丽华
2	18JK1160	基于供应链管理的陕西农产品物流优化配置及决策研究	徐妍
3	18JK1161	基于低碳视角的陕西省能源消费与环境污染双向耦合关系研究	赵婷
4	18JK1162	基于大数据的在线学习分析研究	王改花

资料来源：科研信息处统计数据

5.2.2 积极促进专利申请与技术转化

为了加快学院内涵建设步伐，全面提升学院科研综合实力，实现对示范校、骨干校和优质高职院校的追赶超越。2018年，学院共获得国家知识产权局授予专利权17项，其中，我院与周至县翔宇养殖专业合作社签订了专利实施许可合同，实现了首例专利成果转移转化。根据双方签订的专利实施许可合同及外观设计专利（专利号：ZL 2017 3 0559306.5），我院许可翔宇养殖专业合作社实施我所拥有的《包装瓶（百花蜜）》专利权。



图 5-2 教师黄晟、李硕设计的包装瓶（百花蜜）获国家知识产权局外观设计专利授权

5.2.3 学院教师首获计算机软件著作权登记

2018年,我院基础课部教师闫雪锋开发的《体育教学综合管理平台》和《体适能体育考试软件》两款软件,经中华人民共和国国家版权局审核获计算机软件著作权登记,填补了我院教师在该领域的空白。

《体育教学综合管理平台》可对体育教学信息进行综合管理,平台包含首页、推荐课程、任课教师、教学名师、双语课、教学资源库、教学视频、材料下载等主要功能模块。使用本系统可以实现对体育教学的综合管理,提高体育教学的效率。《体适能体育考试软件》是针对体育考试设计的管理系统,用户可在软件中进行考试类型的选择,考试结束后可查看考生的各单项成绩,成绩的显示可以是曲线图或列表。系统设计简洁,用户体验佳。



图 5-3 闫雪锋老师开发的两款软件获计算机软件著作权登记

5.3 培训服务和技能鉴定

学院立足地方经济,突出开放办学、终身教育发展理念,不断完善职业教育与培训体系,积极开展多层次、高质量、高效益的培训工作,提高社会服务质量,推进社会服务工作转型升级。在培训服务和技能鉴定工作中,发挥西安市机关事业单位工勤技能岗位等级培训与考核定点单位、西安市职业教育公共实训基地和西安职业技术学院职业技能鉴定站的重要作用,利用丰富的教育教学资源开展各类社会培训工作。全年累计完成各类培训和技能鉴定 79469 人日,承担各类社会化考试 8310 人次,服务领域涉及一、二、三产业,为西安地区的经济发展做出了积极的贡献,收到了良好的社会效益。

表 5-2 2018 年培训服务和技能鉴定项目一览表

序号	项目名称	服务对象	人数 (人)	天数 (天)	培训 人日
1	日立电梯职工培训考试	企业员工	30	1	30
2	(国培计划)职业院校师资培训	云南中职学校教师	5	5	25
3	职业院校师资培训	青海职业院校教师	7	7	49

序号	项目名称	服务对象	人数 (人)	天数 (天)	培训 人日
4	广联达算量软件培训	省内部分高校教师及 企业造价人员	25	1	25
5	助理会计师培训	在校会计专业学生	40	90	3600
6	肉牛养殖技术培训	陇县三成村贫困户	47	1	47
7	花椒高产栽培技术培训	陇县三成村贫困户	47	1	47
8	陕西省职业院校教学能力培训	各地区职校教师	50	1	50
9	计算机等级培训	在校生	334	14	4676
10	职业资格鉴定	在校生	688	90	61920
11	mastercam 软件应用培训	陕西点睛科技发展有 限公司	25	10	250
12	电工培训	中铁十二局第四工程 有限公司	40	7	280
13	企业员工入职培训、天然气锅炉 初级培训	西安市热力公司	130	7	910
14	高中教师心理培训	陇县地区高中教师	150	1	150
15	幼儿园教师职业能力提升培训	陇县地区幼儿园教师	100	1	100
16	社区培训《消费者权益保护法》	日化社区	50	1	50
17	社区培训《儿童家庭教育》	水利社区	50	1	50
18	2018 年市机关事业单位工勤人员 技师及高级技师等级培训	事业单位工人	721	10	7210
合计			2539	249	79469

数据来源：继续教育学院统计数据

典型案例 1：探索“培训+学历教育”创新模式初见成效

积极争取新型职业农民培育项目，探索“培训+学历教育”创新模式，筹建职业农民学历班，完成了 25 名学员的注册录取，培训工作正在进行中，为实施乡村人才振兴战略奠定了基础。



图 5-4 职业农民学历班

典型案例 2：落实《创新发展行动计划》RW-28，面向行业企业开展职工继续教育，提高企业工作人员专业技能

以《创新发展行动计划》RW-28 为抓手，面向行业企业职工开展继续教育工作。充分发挥继续教育学院的管理职能，通过任务分解、过程监督和效果评价，调动了各系院面向社会开展各类服务工作的积极性。各系（院）围绕《创新发展行动计划》RW-28，通过“送教下企”完成各类社会服务，收到了良好的社会效益。通过“引训入校”继续开展 2018 年西安市机关事业单位工勤技能岗位技师和高级技师等级培训及考核工作，完成了水土保持防治工、造林工等十个工种 721 人的培训及 815 人的考核工作。



图 5-5 事业单位技师和高级技师培训

典型案例 3：推行终身职业技能培训制度，积极开展职业技能培训，提高在校毕业生就业能力

继续开展在校生职业资格技能日常鉴定，合作举办统考项目报考和培训工工作，组织计算机全国二级等级培训 311 人次，学员参与培训积极性高，培训效果鲜明，促进了我院双证书人才培养工作。



图 5-6 职业资格技能鉴定

典型案例 4：大力开展社会化考试工作，“机考”和“纸笔考”双向发力，社会服务能力明显增强。

圆满完成了全省 2018 年统一考试录用公务员公共科目 3300 人次的笔试和西安市 2018 年事业单位公开招聘工作人员 3450 人的笔试考务工作，得到了上级相关部门的高度赞扬。



图 5-7 社会考试工作

5.4 精准扶贫

学院自驻村联户帮扶周至县同力村、结对帮扶陇县及开展三秦教师结对帮扶贫困学生的工作以来，学院党委高度重视，成立了以党委书记为组长的扶贫工作领导小组，设立了学院脱贫攻坚工作办公室，选派工作经验丰富的处科级干部驻村联户帮扶同力村，利用学院优质教育资源结对帮扶陇县，在全院扎实开展三秦教师结对帮扶贫困学生。2018 年以来，学院党委精心安排部署脱贫攻坚工作，多次赴周至县同力村和陇县考察调研、检查指导，拓展帮扶思路，提出工作要求，极大地推进了我院的脱贫攻坚工作。



图 5-8 领导深入基层，统筹推进各项工作

1. 关注民生，建设美丽乡村，壮大集体经济。周至县同力村身处秦岭黑河水源地，交通阻塞，基层设施薄弱。学院通过走访调研，因地制宜，筹划产业发展，先后注资 20 多万元修建同力村出村道路；捐赠资金帮助贫困户李德海因火灾重建住房；出资 1.5 万元为贫困户苟玉玺家安装太阳能光伏板解决用电问题；为

村里部分贫困户改造用电电路解决用电安全问题;为贫困户修建卫生厕所等。同时拨付 20 万元产业帮扶专项资金,大力帮扶发展同力村山茱萸产业和中蜂养殖产业(村集体参股),壮大集体经济。这些措施的落实,改善了村容村貌,提高了贫困群众的宜居条件,极大地推进了脱贫工作。

2. 加强科技帮扶,开展特色培训,激发扶智扶志内生动力,建设实体项目,不断推动县域经济发展。依照陕西省“双百工程”的部署在陇县开展结对帮扶工作,2018 年以来,在陇县举办了形式多样的特色培训:在陇县温水镇三成村为贫困户进行花椒丰产栽培技术、肉牛饲养技术及苜蓿栽培技术的专题培训;学院派遣 9 名专家教授参加了陇县教体局在陇州二中举办的“双返生”暨“双百工程”精准扶贫教育培训会,在培训活动中,让学生开拓了视野,拓展了知识;为提高陇县当地幼儿园师资队伍教学技能,我院动漫软件与教育学院教师李令赴陇县开展幼儿园环境创设暨教育扶贫技能培训活动,陇县地区各幼儿园教师代表共计 100 余人参加了培训;选派刘明侠、张艳两位老师赴陇县二中开展了全体教师的心理教育培训。学院注资 5 万元帮扶陇县学前教育工作,并在 14 个幼儿园建立学前教育专业实训基地。建设陇县八渡镇五味子栽培实体项目,并计划示范推广。学院与陇县签订 9 万元的《优质农产品战略框架协议》,通过高校消费扶贫,加快贫困群众脱贫增收步伐,逐步实现可持续性产业脱贫。



图 5-9 学院在陇县开展形式多样的特色培训

3. 精准资助,全院教职工参与,多部门联动,结对帮扶我院贫困学生。通过开展三秦教师结对帮扶贫困学生的专项行动,精准落实贫困学生资助政策,确保帮扶工作全覆盖,努力实现帮扶每一名贫困学生圆满完成学业,保质保量就业,学生成才传导贫困家庭脱贫。



图 5-10 走访和资助贫困学生

典型案例 5：学院驻村联户帮扶周至县同力村

学院驻村联户帮扶周至县同力村已进入工作深水区，聚焦短板，壮大同力村集体经济是学院 2018 年助力贫困村脱贫的重中之重，学院党政领导工作重视，多次调研，周密部署，以拓展同力村翔宇中蜂养殖合作社（同力村村集体参股 10 万元）的蜂蜜产品销路为抓手，以培训合作社成员电商技能为切入点，以学院电商专业为营销平台，学院全体教职工通过消费扶贫的方式助推贫困村产业扶贫。在 2018 年全国第五个扶贫日来临之际，发起学院教职工购买同力村蜂蜜产品 510 公斤，其中将贫困户张科礼家的 1.2 万元送上门，该活动经《今日头条》、《天天快报》、《凤凰网》等社会媒体纷纷进行了报道，产生了广泛的社会示范效应。

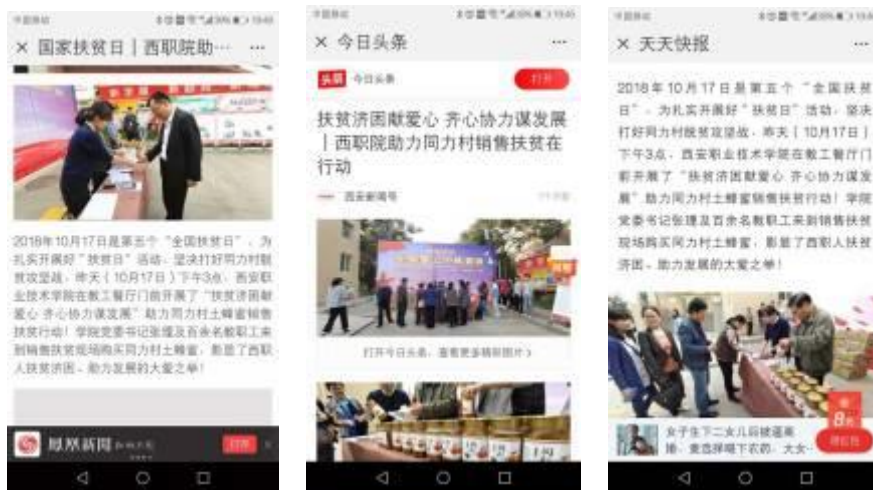


图 5-11 社会媒体报道学院脱贫工作

6. 问题与对策

6.1 产、学、研能力需进一步提升

存在问题：学院与行业企业紧密联系的办学体制机制尚未成熟，管理体制和运行机制不够灵活，产教融合、校企合作渗透性不够；科技成果开发、成果转化较少；高层次人才科研团队较少。

对策：1. 创新政、行、企、校“四方联动”办学体制机制。通过构建学院、系部、专业三级的政、行、企、校“四方联动”合作办学平台，不断增强校企合作的融合度，提高学院办学活力。2. 加强统筹规划和政策引导，加大支持力度，设立财政性科技成果转化引导基金，增加重大研究的经费投入，发挥好科研投入的引导激励作用和市场配置各类科技创新要素的导向作用，建立和优化面向科技成果转化机制，设立科技成果转化管理岗位，通过“间接有偿”的投入方式及“市场评价”的分配方式，撬动科技成果转化。3. 支持将企业生产一线实际需求作为工程技术研究选题的重要来源，学院牵头申请的应用型、工程技术研究项目（含校内项目），原则上应由行业企业参与并制订成果转化方案。4. 组建高层次人才科研团队，鼓励科研兴趣相近、学科领域相关、专业优势互补的教师组成科研团队，攻关高层次科研项目、科技研发难关。

6.2 国际交流合作需有新突破

存在问题：目前学院的国际竞争力相对较弱，同国际接轨的教学质量体系、学生管理体系以及国际化项目等相对缺乏；国际交流培养模式单一，开展双语教学和参与国际合作项目的精力投入不足；学院目前外事项目多是学生中短期交流和教师短期访学，国际化交流仍处于探索阶段；外事机构有待健全，外事工作人员均为兼职人员，参加相关领域专业培训较少。

对策：1. 提高认识，树立国际化办学理念。充分认识国际交流与合作的重要性，依托西安国际化大都市建设热潮，把学院专业建设、教学改革和国际交流融为一体，增强学院内涵建设实力。2. 通过奖学金、助学金等形式，适当提高对赴境外交流的优秀交换生、研修生的资助力度，提高项目的吸引力。3. 强化外事管理工作力度，建立健全外事管理部门工作机制，配备专职外事专员，定期参加上级部门的外事培训，提升业务素养。

6.3 师资队伍建设需进一步强化

存在问题：学院教师的学历、职称结构已趋合理，但缺乏在省内外具有学术

影响和学术地位的名师、拔尖人才，以及在行业有一定影响的专业带头人；专任教师教学能力有待加强，来自于企业的兼职教师数量不能完全满足教学改革的需要，急需进一步加强“双师”结构的优秀教学团队建设。

对策：学院将充分发挥教师发展中心的作用，多措并举建设高水平师资队伍，进而促进人才培养质量不断提高。1. 不断拓宽选才、引才、用才的空间和途径，重点推进和实施高级人才引进与培养项目，争取在教学名师、拔尖人才方面取得突破。2. 通过继续深造学习、培训，下企业锻炼，与企业、行业合作，加大专业带头人的培养。3. 从改革人事分配激励机制和管理制度入手，引导和激励教师主动下企业实践、参与企业技术服务，从而提升教师的实践动手能力。通过在线开放课程建设，提升教师信息化素养和信息化教学水平。4. 利用校企合作平台，吸引企业技术人员和能工巧匠来院参与专业建设和人才培养，增加企业兼职教师数量。建立企业人才资源库，打造高素质、精专业的“双师”结构教学团队。

7. 附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	就业率	%	97.62	97.71
		2	月收入	元	3198.69	3200
		3	理工农医类专业相关度	%	91	91
		4	母校满意度	%	91	92
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	97.17	97.48
		7	毕业三年职位晋升比例	%	40	40

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	2199	2965	
		2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	2161	2914	
			满意度	%	92	91.6	
	(2) 课外育人		调研人次	人次	815	703	
		满意度	%	95.83	94.45		
		课程教学满意度		—			
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	181	8	
			满意度	%	92.6	92	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	598	277	
			满意度	%	91.5	91.7	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	591	1177	
			满意度	%	92.2	92.8	
		管理和服务工作满意度		—			
		(1) 学生工作	调研人次	人次	815	703	
			满意度	%	94.60	92.47	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	815	703	
			满意度	%	95.95	93.89	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	815	703	

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
			满意度	%	94.60	88.62	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	920人 3.1-4.1	543人 3.1-4.1	志愿服务 务意月
			学生社团参与度	—	18%	17%	共 35%
			(1) 学生社团数	个	20	48	共 68
			(2) 参与各社团的学生人数	2982	1888	1094	指分别 参与不 同社团 活动的 人数,须 逐一列 出。
			霓裳礼仪队	21	15	6	
			院青年志愿者协会	30	20	10	
			校园之声广播站	15	10	5	
			新媒体中心	15	10	5	
			前景实践社	28	20	8	
			贴吧	10	6	4	
			初予话剧社	30	20	10	
		6	时光音乐协会	30	20	10	
			兰馨读书会(图书馆)	80	50	30	
			篮球社(基础部)	20	10	10	
			青春飞扬乒协(基础部)	67	40	27	
			数学建模社团(基础部)	39	29	10	
			健美操社	11	6	5	
			青年志愿者协会	17	11	6	
			FDC 电竞社	55	35	20	
			篮球社	36	20	16	
			演讲与口才协会	30	20	10	
			外语社	15	10	5	
			子矜剧社	22	14	8	
			炫舞财金艺术团	58	38	20	
			五子连珠社	46	26	20	
			青年志愿者协会	69	49	20	

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注
		ERP 协会	30	15	15	
		萤火虫动漫社	28	18	10	
		美妆社	25	15	10	
		创业联盟	10	6	4	
		国学社	20	15	5	
		电子系青年志愿者协会	21	15	6	
		竹曦书画棋社	22	13	9	
		青羽社	143	80	63	
		电子爱好者协会	19	12	7	
		绿林社	18	12	6	
		花艺协会	24	10	14	
		创新创业社	14	8	6	
		健康综艺社团	24	16	8	
		灵韵舞蹈社	57	37	20	
		灵韵吉他社	70	50	20	
		青年志愿者协会	310	200	110	
		翔翼篮球协会	95	55	40	
		雅墨书画社	143	100	43	
		思诺文学社	81	50	31	
		君弈棋社	62	40	22	
		跑团	98	58	40	
		旻昱乒羽社	158	100	58	
		聆心棍道社	89	59	30	
		篮球社	6	3	3	
		剪纸社	4	2	2	
		书法社	10	5	5	
		大实用家创新创业社	10	5	5	
		体味经典创新创业社	10	6	4	
		羽毛球社	9	6	3	
		陕北文化舞台腰鼓创意协会	84	50	34	
		童话镇	9	6	3	
		梵音主持社	50	30	20	

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注
		音度音乐社	15	10	5	
		墨韵文书社	60	40	20	
		千叶幻 cos 社	30	20	10	
		战炎电子竞技社	61	41	20	
		炫舞青春社	21	16	5	
		羽毛球社	56	36	20	
		逸轩乒乓社	32	16	16	
		轩雨棋社	15	10	5	
		英语话剧社	39	20	19	
		篮球社	30	20	10	
		音乐社	59	39	20	
		平面创作创新工作室	9	6	3	
		心情社	20	10	10	
		动漫计算机协会	38	28	10	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 生师比	—	13.77	13.58
		2 双师素质专任教师比例	%	42.82	43.43
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	9122.97	11674.57
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	9.44	13.11
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.52	0.67
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	560	960
		7 教学计划的课程总数	门	673	793
		其中：线上开设课程数	门	74	88
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
4161013947	西安职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	205	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	1	任军战在美国迈阿密达德孔子学院，担任授助教师。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	---
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	2	赵白川、韩帅、潘冉在美国大学生数学建模竞赛与交叉学科数学建模竞赛(MCM/ICM) Honorable Mention, 获国际二等奖；张岗、赵远城、秦玉亮在美国大学生数学建模竞赛与交叉学科数学建模竞赛(MCM/ICM) Successful Participant, 获国际三等奖。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
		1	全日制在校生人数	人	8678	8227	
			毕业生人数	人	2601	3063	
			其中：就业人数	人	2539	2883	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	2420	2543	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2240	2615	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2262	2306	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	92	164	
		2	横向技术服务到款额	万元	19.2	43.2	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	39.5	92.15	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	101.40	81.10	
		6	公益性培训服务	人日	13176	18423	
主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							
行业或企业（ ） 其他（ ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1	年生均财政拨款水平	元	12342.60	19496
			其中：年生均财政专项经费	元	4895.53	7539
		2	教职员工额定编制数	人	606	606
			在岗教职员工总数	人	540	540
			其中：专任教师总数	人	355	350
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	45	9
		4	生均企业实习经费补贴	元	26.64	47.41
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25.72	26.58
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	26758	28901
			年支付企业兼职教师课酬	元	3443400	4399500
			其中：财政专项补贴	元	0	0

立德 笃学 修能 致用

西安市雁塔区鱼斗路251号（西三环南段）

电话：029-88511787 88514228

传真：029-88511832

邮编：710077

网址：<http://www.xzyedu.com.cn>