



西安航空职业技术学院  
XI'AN AERONAUTICAL POLYTECHNIC INSTITUTE

# 高等职业教育质量年度报告 (2019)

西安·阎良

二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对西安航空职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王军", written over the signature line.

2018 年 12 月 5 日

# 目 录

一、办学基本信息.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 办学成效.....	2
二、学生发展.....	4
(一) 就业质量.....	4
(二) 学生满意度 .....	7
(三) 创新创业教育 .....	8
【案例 1】依托双创大赛平台, 提高人才培养质量 .....	9
(四) 全面助力学生成长 .....	12
【案例 2】青春筑梦团“三下乡”社会实践活动中获佳绩 .....	13
【案例 3】我校杰出校友张松获“西安创业明星”荣誉称号 .....	17
三、教学改革与成效.....	18
(一) 专业体系航空特色更加凸显 .....	18
(二) 学校教育教学条件持续改善 .....	19
(三) “三融”战略促进发展 .....	19
(四) 思政教育工作开创新局面 .....	20
(五) 双一流建设取得新突破 .....	21
四、政策保障.....	23
(一) 贯彻全国教育大会精神, 推进立德树人工程 .....	23
(二) 扎实推进诊改, 完善内部质量自我保证机制 .....	24
(三) 落实人才政策, 促进队伍保障 .....	24
(四) 加大资金筹措, 落实经费保障 .....	29

五、国际交流与合作 .....	30
(一) 服务国家“一带一路”倡议 .....	30
【案例4】服务“一带一路”，开展国际航空职业教育合作 .....	30
(二) 持续开展境外文化交流 .....	32
(三) 积极组织学生参加国际比赛 .....	33
六、服务贡献 .....	36
(一) 为本地区经济发展提供技术技能人才 .....	36
(二) 开展形式多样的技术服务 .....	36
(三) 扶贫攻坚持续推进 .....	37
【案例5】发挥高校优势，助力扶贫攻坚 .....	38
(四) 组织各类社会培训 .....	40
七、面临挑战及对策 .....	41
(一) 学院科研工作还需更加落实落细 .....	41
(二) 高水平人才队伍作用还需进一步挖潜 .....	42
(三) 质量保证体系建设还需进一步完善 .....	42
附表1 计分卡 .....	43
附表2 学生反馈表 .....	44
附表3 资源表 .....	45
附表4 国际影响表 .....	46
附表5 服务贡献表 .....	47
附表6 落实政策表 .....	48
附件 案例索引 .....	49

# 一、办学基本信息

## （一）学校概况

西安航空职业技术学院是教育部批准的具有高等学历教育招生资格的全日制公办普通高等职业院校，直属陕西省教育厅，面向全国招生。学校位于中国著名航空城——西安市阎良区，坐落于国家级航空高技术产业基地核心区。学校办学近 60 年来，秉承“尚德躬行、笃学擅用”的优良传统，发扬“艰苦创业、团结奉献、育才树人、航空报国、追求卓越”的西航精神，为国家航空事业培养了大批高素质劳动者和技术技能人才，形成了“明德敬业、严谨求是”的校风。

学校先后被确定为国家示范性高职院校、现代学徒制试点院校，被评为全国职业教育先进单位、全国国防教育特色学校、全国高职院校实习管理 50 强院校、省级文明校园、陕西省职业教育先进单位、陕西省高等学校毕业生就业工作先进集体。被国防部、教育部确定为空军、陆军定向培养士官院校；被教育部遴选为“高端技能型、应用型人才联合培养百千万交流计划”中方项目院校；被国家发改委、教育部确定为产教融合工程项目建设单位；被陕西省遴选为“优质校”立项建设院校，“一流学院”立项建设院校。

学校现有南、北、东 3 个校区，占地面积 1000 多亩，在校生 12000 余人。设置有九个二级学院，并创建了通识教育学院、士官学院、创新创业学院、马克思主义学院四个特色学院，开设了通用航空、航空维修、制造、材料、管理，自动化、电子、计算机、汽车等门类齐全、特色鲜明的高职类专业 51 个，涵盖了航空设备维修、

机械装备制造、电子信息技术、航空管理服务、交通运输营销等领域。现有航空、机械等实验实训室 154 个，校内实训基地 21 个（其中 14 个为中央、省级重点实训基地），依托航空产业的校外实训基地 297 个。

学校坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，定期举办毕业生就业洽谈会，目前已形成了由空军航空维修企业、中航工业集团企业、民用航空企业、航天企业、装备制造业等全国各地 300 多家企业组成的稳定的就业基地。建校六十年来，学院利用得天独厚的区位优势和特色鲜明的专业优势，为部队、航空工业企业培养了数以万计的高素质技术技能人才。如今，学院站在“双一流”院校建设的新起点上，大力推进“产教融合、校地融合、军民融合”战略，为把学院建成航空特色领先、国内一流、国际知名的高水平现代高职院校而努力奋斗。

**表1 西安航空职业技术学院办学基本情况数据表**

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	招生专业数	个	46	41
2	新生报到率	%	94.23	96.01
3	毕业生就业率	%	95.04	96.08
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	15299	14997.2
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43	0.41
6	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.91	17.44
7	年生均财政拨款水平	元	13844	14019
	其中：年生均财政专项经费	元	9040	9610
8	生师比	—	17.15	16.18
9	在岗教职员工总数	人	676	695
	专任教师总数	人	422	474

## （二）办学成效

2018 年，被教育部遴选为全国职业院校实习管理 50 强单位，

被教育部遴选确定为“国防教育特色学校”。

2018年，空军正式向我院授予“全国空军士官人才培养定点院校”牌，并签订定向培养士官协议书。

2018年，学院获批陕西省“一流高职院校”建设单位。

2018年，被省委高教工委、省教育厅评为2017年度“双百工程”先进单位。

2018年，在第六届黄炎培职业教育奖评选表彰活动中获得黄炎培职业教育奖优秀学校奖。

2018年，获国家级教学成果二等奖1项，陕西省教育教学成果奖一等奖1项，二等奖2项。获全国航空工业职业教育教学指导委员会教学成果特等奖1项、二等奖2项。

2018年，联合主持的飞行器维修技术专业国家级教学资源库获批复立项。

2018年，成功获批教育部人文社会科学研究一般项目2项，是陕西唯一入选的高职院校。

2018年，连续三年承办全国职业院校技能大赛高职组“嵌入式技术与应用开发”赛项，连续三年获得国家一等奖，获2018年职业院校技能大赛突出贡献奖——承办院校。全国职业院校技能大赛共获一等奖1项，二等奖6项，三等奖6项。

2018年，美国大学生数学建模竞赛与交叉学科数学建模竞赛(MCM/ICM)荣获一等奖2项，三等奖3项，5支参赛队全部获奖，获奖数量与质量再创新高。

2018年，第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛获得主赛道4项金奖，“青年红色筑梦之旅”赛道1项金奖，金奖数量位列高职院校第一，学校获得主赛道“优秀组织奖”。

全国赛区获铜奖 1 项。

2018 年，全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛获全国二等奖 1 项，三等奖 1 项，位居全省前列。信息化大赛省级一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 1 项。

2018 年，张超教授入选陕西省首批“特支计划”领军人才—教学名师项目，并获 60 万元的特殊支持经费支持。入选 2018 年国家“万人计划”教学名师推荐名单（教育部评审已通过），是陕西省唯一一高职院校候选人。

2018 年，教师周鹏参与了由酒泉钢铁（集团）有限责任公司主持的《2205 双相不锈钢研制开发》项目的研究工作，荣获甘肃省科技进步奖一等奖，填补了我校科技奖的空白。

2018 年，教师刁金香的研究成果论文发表在 AM 的子刊 Advanced Material Interfaces（SCI 一区）上。

2018 年，教师宋育红获得黄炎培职业教育奖杰出教师奖，教师龚小涛入选陕西高校第二批“青年杰出人才支持计划”。

## 二、学生发展

### （一）就业质量

#### 1. 就业率

截至 2018 年 11 月，学院 3492 名毕业生中已就业人数是 3355 人，未就业人数是 137 人，初次就业率是 96.08%，和往届相比基本持平。

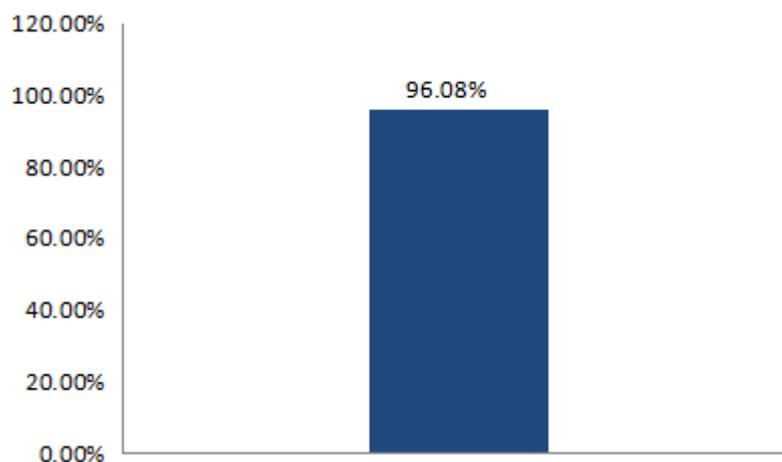


图1 毕业生初次就业率

其中就业率最高的专业是模具设计与制造、汽车电子技术、太阳能应用技术、摄影测量与遥感技术、检测技术及应用（士官）、无人机应用技术（士官）（均为 100.00%）。

## 2. 毕业生的流向

2018 届毕业生从事的主要职业类别为工程技术人员（67%）、生产和运输设备操作人员（11%）。

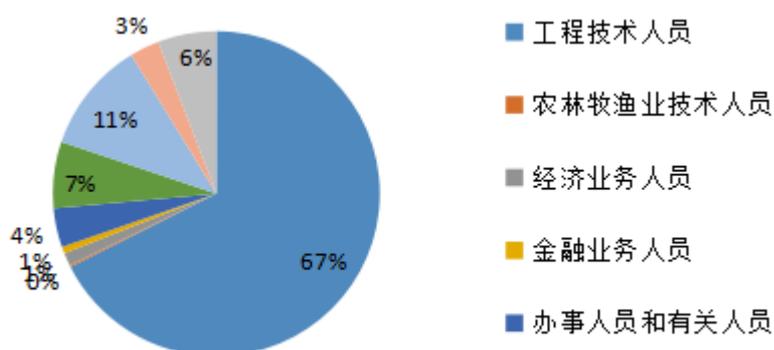


图2 毕业生的职业流向

2018 届毕业生就业量较大的行业类为“制造业”（50%）。

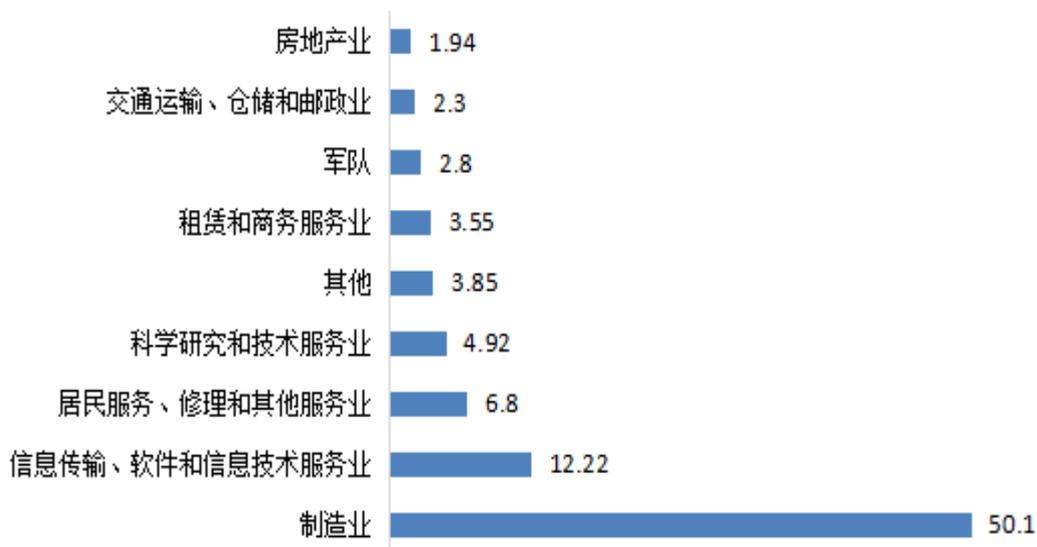


图3 毕业生的行业流向

2018 届毕业生主要就业的用人单位类型国有企业占 60.67%，部队占 2.8%，就业于民营企业/个体的比例为 3.46%。

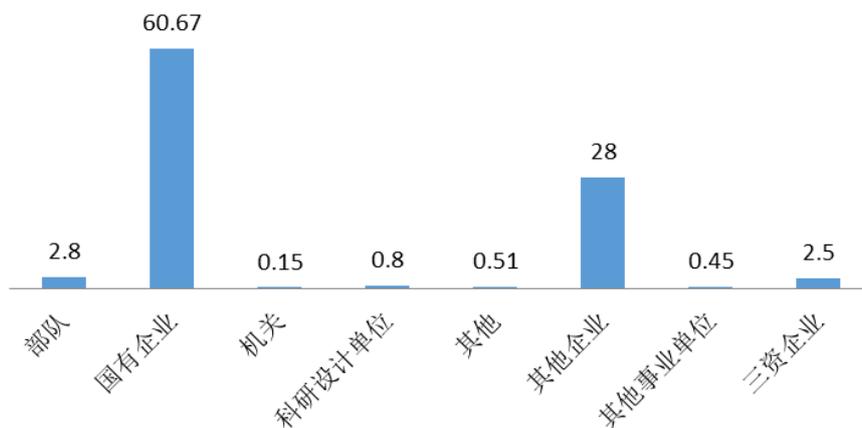


图4 毕业生的单位流向

### 3. 毕业生的工作与专业相关度

2018 届毕业生的工作与专业相关度为 72.19%。

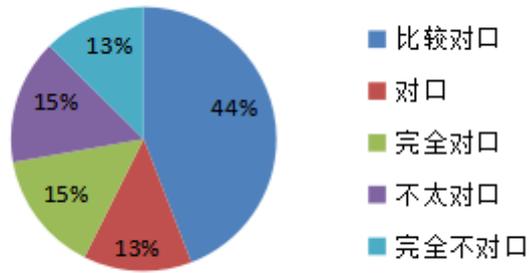


图5 毕业生的专业相关度

## (二) 学生满意度

2018 届毕业生对就业服务的满意度为 93.60%。

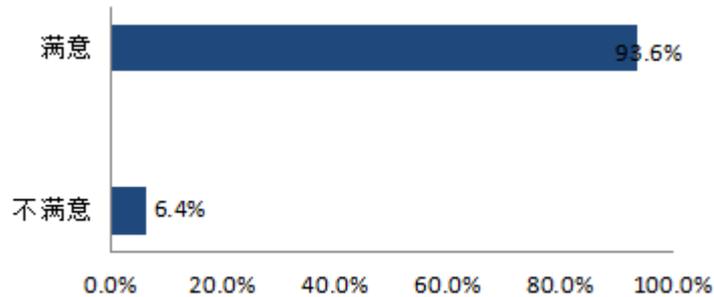


图6 毕业生的就业指导满意度

2018 届毕业生中认为学校为鼓励学生创业提供有效支持的满意度 76.44%。

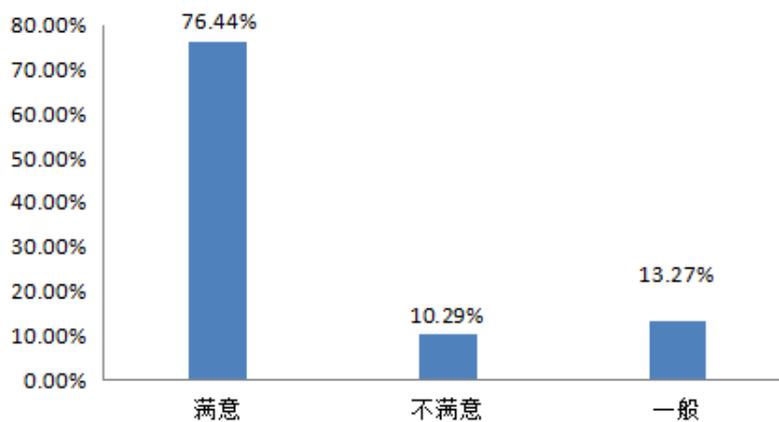


图7 毕业生对创业支持的满意度

2018 届毕业生的就业现状满意度为 94.22%。

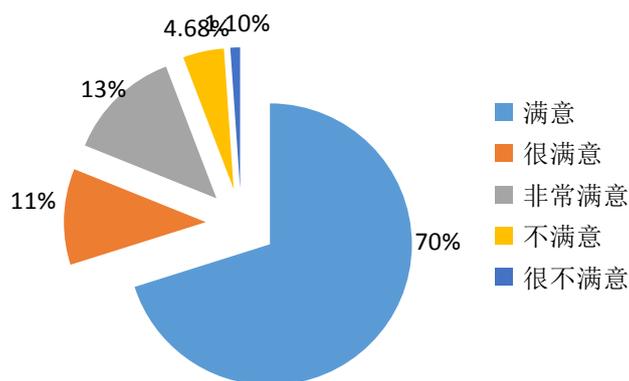


图8 毕业生的就业现状满意度

2018 届毕业生对母校的总体满意度为 95.7%。

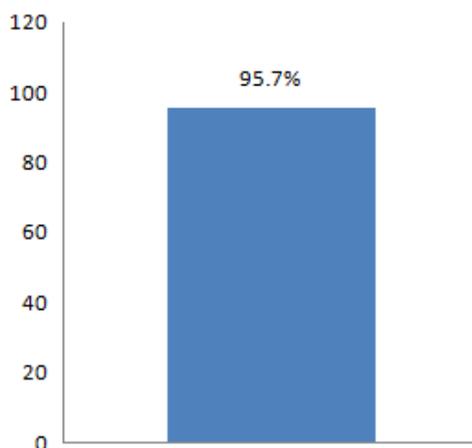


图9 毕业生对母校总体满意度

### （三）创新创业教育

#### 1. 重视就业创业课程建设

学院将就业指导和创业教育课列为必修课，并成立了大学生职业发展与就业创业指导教研室，统一制定了符合本校特点的《大学生职业发展和就业创业指导》课程标准，实施统一备课。

#### 2. 推动创新创业基地建设

加大创新创业教育基地建设支持力度，为提升大学生创新精神、创业意识和创业能力的培养水平提供了有力的支撑。学院推荐的西

安德润航空科技有限公司和深圳市讯方技术股份有限公司均入围陕西省大学生校外创新创业教育实践基地名单。与西安阎良国家航空高技术产业基地共建的 500 平方米“众创空间”已完成建设。



图10 众创空间

### 3. 抓好创新创业大赛

学院以全国“互联网+”大学生创新创业大赛为着力点，营造出了浓厚的校园创业文化、创业氛围，组织并指导学生参加第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，并取得省赛 5 项金奖，国赛铜奖 1 项的好成绩。

组织学生参加陕西省“挑战杯-彩虹人生”创新创业创效大赛，获 1 项金奖、6 项银奖、8 项铜奖，捧得团体奖“优胜杯”。

#### **【案例 1】依托双创大赛平台，提高人才培养质量**

“互联网+”大学生创新创业大赛作为深化高校创新创业教育改革的载体和成果展示平台，是学校创新创业教育工作的重要内容，是推动高校创新创业教育的有效形式。学院依托“互联网+”创新创业大赛平台，积极组织参加每届比赛，取得了陕西省赛区银奖 3 项、铜奖 9 项的成绩，

促进了双创师资团队的建设,为创业大学生营造了良好社会支持环境,助推赛事成果转化。

2018年第四届大赛启动后,学院通过大赛工作推进会、专家报告会、暑期训练营等活动,全面推动校内赛事工作,共收到提交的初赛作品300件,参与学生1100人次。在组织大赛的同时,还注重提高校内教师创新创业教育水平,共培训创新创业师资45人次,学生参与校外创新创业专题培训29人次。最终,推荐参加省赛的8个作品中,获得主赛道金奖4项,“青年红色筑梦之旅”赛道金奖1项,金奖数量位列高职院校第一,全省高校前列,其他3个项目获得2银1铜,学院获得主赛道“优秀组织奖”。在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中,推荐项目《农作物病虫害查打一体作业无人机》获得全国铜奖。

本次获奖实现了我院在“互联网+”大赛的重要突破,学院将继续围绕提升大学生创新精神、创业意识和创业能力,着力在大学生创新创业理论教育、实践教育、实训孵化等三大方面开展系统深入的教育工作,加强创新创业体制机制建设、师资建设、课程建设、实践建设、平台建设和文化建设,帮助学生转变就业观念,拓宽就业渠道,培养创新能力,塑造创新人才。



图11 我院主赛道金奖项目领奖（左五至左八）



图12 省赛参赛师生合影

#### 4. 加强创新创业师资团队建设

加大对就业创业师资团队建设的支持，2018 年共派出 17 名教

师参加全国高校就业指导人员培训（中级）班学习，并取得中级证书。聘请了4名国内创新创业知名专家作为学校创新创业导师，与省内创新创业培训机构合作举办了二期校内创业导师师资专项培训，培训80人次。

#### （四）全面助力学生成长

##### 1. 服务学生

学校坚持以学生为本，建立了较为完善的学生资助体系，服务学生的能力、水平进一步得到提升。

积极开展“三秦教师结对帮扶贫困学生”专项行动，帮助贫困学生学习生活，关怀学生心智情感，帮助学生成长成才。全年为2732名困难学生发放国家助学金1008.5万元，为425名困难学生发放学校助学金34万元，为2950名勤工助学学生发放56万元，为2340名学生提供伙食补贴70.2万元。

将精准就业帮扶作为一项政治任务进行部署，做到院级领导带头、中干全覆盖、党员积极参与，扎实开展家庭经济困难毕业生的就业帮扶。2018届家庭经济一般困难毕业生共1067人，未就业32人，就业率97%；建档立卡235人，除1人因家庭原因不能就业外，其余均已就业，就业率99.6%；深度贫困地区经济困难学生22人已经全部就业；少数民族42人已全部就业，残疾毕业生3人全部就业。同时，为2018届385名家庭经济困难毕业生办理一次性求职创业补贴，共发放补助金38.5万元。

##### 2. 全面育人

学院深入推进航空文化、校园文化、社团文化的融和，努力形成以文化育人的良好氛围。开展“航空文化、优秀文化进校园”系

列活动，如特邀全国劳动模范、全国道德模范、航空工业西安飞机工业（集团）有限责任公司薛莹同志为我校师生作“践行工匠精神，争做时代先锋”专题报告；邀请甘肃省舞剧院为师生表演舞剧《丝路花雨》；邀请西安 20 余位书法名家与校内书法爱好者开展书法绘画交流活动；以“影像-西航职院今昔”为主题展示档案图片，号召师生继承优良传统，发扬西航精神。在中国职业技术教育学会主办的“产教融合背景下工匠精神培育研讨会”上，院长赵居礼进行交流发言，介绍学校文化育人取得的成果。

大力支持各类社团开展活动。数学建模队参加美国大学生数学建模竞赛获国际一等奖 2 项，三等奖 3 项。轮滑社的刘永同学参加中国自由式轮滑公开赛获得金、银牌各 1 项，打破赛会记录 1 次。艺术体操队参加陕西省大学生健美操艺术体操啦啦操及健身操舞锦标赛，获团体总分第二名。思想政治理论课学生社团“红帆学社”组织纪念马克思诞辰 200 周年活动，向学生普及马克思主义理论的基本知识。各专业社团参加陕西省职业院校技能大赛获奖 57 项。2015 级学生侯美华、赵满盈获得中国无损检测学会评选的 2018 届“中国无损检测学会斯耐特奖学金优秀学生奖”。

### 3. 学生成长

在学校全面推进素质教育的过程中，学生取得了全面发展，涌现出了许多令人感动的事迹，如“青春筑梦团”作为陕西省唯一代表荣获 2018 年全国大中专暑期社会实践活动优秀团队。

#### **【案例 2】青春筑梦团“三下乡”社会实践活动中获佳绩**

2018 年 7 月 10 日-24 日，西安航空职业技术学院派出了 42 支三下乡团队，奔赴宝鸡、柞水、潼关等地，开展社会实践。由航空制造工程

学院 13 名师生组成的“青春筑梦团”作为团队之一来到了宝鸡市岐山县益店镇，紧紧围绕青春梦、中国梦，从“筑精准扶贫梦、筑校地共融梦、筑航空报国梦、筑童心向上梦”四方面筑梦益店镇。

今年已经是青春筑梦团携手益店镇走过的第四年了，每年的总结会，队员们将自己在活动中的收获毫无保留的分享给其他同学，越来越多的同学加入了志愿者服务行列，学院的团学组织也逐步扩大了实践活动的规模与力度，将三下乡活动中迸发出的奉献精神融入每一次活动中。每一届青春筑梦团的成员们都与益店镇的孩子们形成了结对帮扶，青春力量如星星之火，点亮了希望的田野。

在益店镇的四年里，志愿者团队赢得了当地村民的尊重与信任，赢得了孩子们的喜爱。2018 年的三下乡活动，也相继被华商网、宝鸡团市委官方微信、三秦青年、陕西志愿者、岐山共青团、城市网、扶风百姓网等多家媒体报道，取得了良好的社会效应。“青春筑梦团”荣获 2018 年全国大中专暑期社会实践活动优秀团队，为陕西省唯一获奖的高职院校团队。



图13 2018年暑期“三下乡”社会实践团队“青春筑梦团”启动



图14 社会实践团队“青春筑梦团”向益店镇中心小学捐赠学习用品

## 中国共产主义青年团中央委员会

### 关于2018年全国大中专学生志愿者 暑期“三下乡”社会实践活动的通报

各省级团委学校部、各省级学联秘书处：

2018年6月，团中央、全国学联与中宣部、中央文明办、教育部联合下发通知，部署开展全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动。活动紧密围绕习近平总书记关于青年成长成才的一系列重要论述，以“青春大学习·奋斗新时代”为主题，全国各大专院校共组织全国、省级、校级重点实践团队近11.5万支，其中全国重点团队3000支、省级重点团队10885支、校级重点团队100971支，吸引青年学生参与836万人次。各团队广泛开展了理论宣讲、科技支农、教育帮扶、文化宣传、生态环保等多种形式的活动，其中理论普及宣讲类17100支，国情社情观察类26539支，依法治国宣讲类6405支，科技支农帮扶类11737支，教育关爱服务类20582支，文化艺术服务类9551支，爱心医疗服务类7080支，美丽中国实践类13888支，“彩虹人生”实践类3533支，其他团队21464支。新华社、人民日报、中国青年报等新闻媒体和人民网、中青网、中青在线等网络媒体以及各

图15 共青团中央表彰通报

西北大学“精准扶贫”实践团  
 西安理工大学“基于阻断贫困代际传递的农村儿童学习力提升”  
 调研社会实践队  
 陕西科技大学赴上海、成都倾音社会实践团  
 西安科技大学赴西部“行一带一路·悟西科精神”实践团  
 西安石油大学红色筑梦 无悔青春实践团队  
 西北政法大学“筑梦山阳”文艺下乡社会实践队  
 西安财经学院龙门 AEP  
 西安体育学院大学生国民体质测量服务队  
 西京学院践行十九大，扶贫奔小康扶贫调研团  
 西安航空职业技术学院青春筑梦团  
 西安建筑科技大学华清学院青春传递正能量 禁毒防艾我先行  
**甘 肃**  
 兰州大学兰天丝路骑行考察队  
 兰州理工大学子午队  
 兰州财经大学青年志愿者协会甘谷磐安支教队  
 甘肃政法学院“印象·中国——吉尔吉斯斯坦行”实践团  
 兰州城市学院“萤火虫”儿童家庭性教育公益支教团  
 兰州文理学院脱贫攻坚青年观察团  
**青 海**  
 青海大学“爱利康”藏医服务队  
 青海师范大学赴湟源县小高陵村土地利用调研志愿服务小分队  
 青海建筑职业技术学院“与信仰对话”青马工程培训班暨“红细  
 胞”青年观察家主题社会实践团

图16 获奖团队公示结果

#### 4. 职业发展

学院建校 60 年来，一批批优秀学子走出学校，奔赴全国各地，投身各行各业，在各自工作岗位上，为祖国和社会做出了突出贡献，他们在各自人身舞台上绽放异彩，反哺母校，已成为学校建设“一流学院”进程中不可或缺的重要力量。他们不仅在带动我校学生就业和促进创新创业方面发挥了积极作用，更为母校广大学子和历届校友树立了优秀的学习榜样。

### 【案例 3】我校杰出校友张松获“西安创业明星”荣誉称号

2018 年 11 月 30 日,西安市对外开放暨民营经济发展大会隆重召开,陕西省委常委、西安市委书记王永康,西安市委常委、常务副市长吕健等市委及市政府主要领导、各界代表、专家学者及企业家 500 余人出席大会。大会表彰了一批优秀企业、优秀民营企业家以及创业明星,我校校友张松获“西安创业明星”荣誉称号。

此次表彰由西安市人民政府授予,旨在鼓励先进,在全社会树立和弘扬社会主义核心价值观,倡导勤劳致富、诚信经营的社会主义新风尚,引导和带动更多的劳动者投身创业热潮,助推我市经济快速发展,率先实现第一个百年奋斗目标。我校西安校友会副会长、98 级计算机应用与维护专业校友、现中明建投建设集团有限责任公司董事长张松荣获表彰。



图 17 校友获奖荣誉证书



图 18 杰出校友--张松

由我校校友张松创办并担任董事长的中明建投建设集团有限责任公司,截止 2017 年底产值规模达到 30 个亿,在全国下设 30 余家分公司,现有员工 500 余人,累计带动就业人数近万人。集团先后被评为建筑业 3A 企业、西安市非公党建四星级党支部、西安市先进劳模集体、西安市先进建筑企业。张松个人也先后被评为西安创业明星、西安十佳创业青年、建筑业优秀企业家。

表2 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12828	西安航空职业技术学院	1	就业率	%	95.04	96.08
		2	月收入	元	3836	4182
		3	理工农医类专业相关度	%	64	62.19
		4	母校满意度	%	94	95
		5	自主创业比例	%	1.8	1.6
		6	雇主满意度	%	96	96
		7	毕业三年职位晋升比例	%	91.6	91.3

### 三、教学改革与成效

#### (一) 专业体系航空特色更加凸显

学校始终坚持服务航空的理念，对接航空全产业链的人才培养需求。2018年又新增“航空发动机装试技术”等4个特色明显的招生专业，当年招生专业数41个，对接航空产业链的专业体系布局进一步完善。



图19 学校空军定向培养士官学员

学校继承发扬服务国防建设的优良传统，坚决落实地方高等院校推进军民融合发展的要求，努力做好空军、陆军定向直招士官的培养，打造“校内军校”。2018年定向直招士官招生计划增加到390人，较去年增加80人，在校生规模接近900人。

## （二）学校教育条件持续改善

学院进一步优化办学基础设施，持续提升实践教学条件。总面积2.6万平方米的航空实训教学大楼已完成主体建设，正在进行内部装饰和设备安装工作。总投资6500万元，发改委专项支持的1.5万平方米开放性公共技能实训基地项目已在南校区开始动工。1.8万平方米的7号学生公寓楼已完成项目招标，开始方案设计。总预算2600万元的智能制造生产线等27个项目已完成招标采购，陆续投入使用。

## （三）“三融”战略促进发展

作为第二批全国现代学徒制试点院校，以现代学徒制试点项目为抓手深化“产教融合”，与4家企业合作，组织3个专业的现代学徒制试点，参与学生达88人。承办陕西省现代学徒制改革暨产教融合校企合作研讨会，周岩书记代表学院交流推进现代学徒制顶层设计和制度保障的经验。加大校企合作促进力度，与企业签署订单班协议39个，签订协议并挂牌校外“教师企业实践基地”14个，新增“学生就业与实习基地”14个。

进一步加强与地方政府、企业的交流合作，全面适应航空产业走向中高端对高素质技术技能人才的需求，与西安航空基地管委会签署升级版战略合作框架协议，与中国飞行试验研究院正式签署战

略合作框架协议，与阎良区委、区政府开展多层次、多样化交流与合作，打造区域文化教育资源的聚集地，探索航空职教改革试验区建设路径，开启“校地融合”新局面。

突出“军民融合”，坚持做大做强做优士官定向培养，努力打造军事职业教育品牌，构建多兵种人才培养新体系，2018年被教育部遴选为“国防教育特色学校”。2015年被空军确定为中国人民解放军空军士官人才培养定点院校后，经过三年的士官人才培养，得到了空军的高度认可。2018年，空军正式向我院授牌，并签订了定向培养士官协议书。2018届94名士官毕业生表现优异，在部队指导院校进行的入伍教育训练考核中，综合成绩位列全部八所士官培养院校第一名。

#### （四）思政教育工作开创新局面

学院全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，全面贯彻落实中省高校思想政治工作座谈会精神和教育部“思想政治理论课教师队伍建设年”总要求，积极开展思政课教师大练兵暨第二届思政课教学大赛活动。经过校内初赛、复赛最后选出思政课程组2名选手、课程思政组1名选手参加由陕西省高教工委组织的全省思政课教师大练兵活动，最终我院田谢军、彭艳老师进入现场展示环节，并双双获得陕西省“思政课教学标兵”称号。

马克思主义学院总结教学中积累的经验，提炼形成了高职思政课“一体两翼”的教学模式，即以“课堂理论教学”为主体，以“课内实践教学”和“课外实践教学”为“两翼”。在课堂教学中，通过发挥教师在教学中“导向、导学、导思、导练”作用，精心设计课前、课中、课后3个阶段，综合运用云班课、微博、微信、PPT

课件等教学方式和手段，将课本深奥抽象的内容转化为通俗易懂、学生易于接受的知识，使学生坐得下，听得进，学得好，进而转化为学生的价值追求；在课内实践教学中，通过时事述评、读书笔记交流、影视观后感分享等手段，充分发挥学生的主体作用，强化学生参与意识，激发学生对国家社会热点、难点问题之关切，提升学生的思辨能力；在课外实践教学中，通过带领大学生走进纪念馆、博物馆、农村、社区等形式，引导学生学、感、悟，实现学生从理论世界向生活世界的转变。

### **（五）双一流建设取得新突破**

学院被正式确定为陕西省“一流学院”立项建设单位之一，学院计划投入资金 2.5 亿元，以“当地离不开、行业都认同、国际能交流”为标准，全力在人才培养、服务地方、支撑产业等方面作出新贡献，促进技术技能人才培养供给侧和航空产业需求侧在结构、质量、水平上同频共振。

学院成功举办“嵌入式技术应用开发”全国职业院校技能大赛和第九届全国有色金属行业职业院校技能竞赛铝焊接技术赛项，获国家一等奖 3 项，二等奖 1 项。参加全国职业院校技能大赛 15 个赛项，共获全国奖 13 项，参赛项目数和获奖数都超过去年。在 2013-2017 年度和 2017 年度全国普通高校学科竞赛评估结果(高职)两个排行榜中，学院均名列前茅，位列陕西高职第二。

“商业形态变革下经管类专业‘教产结合、学训合一’人才培养模式的探索与实践”获得国家级教学成果二等奖。新增省级教育教学成果一等奖 1 项，二等奖 2 项，全国机械行业职业教育教学成果奖一等奖 1 项，全国航空工业职业教育教学指导委员会教学成果

奖特等奖 1 项，二等奖 2 项。

承接高职创新发展行动计划中的任务和项目（包括 44 项任务、14 个项目）稳步推进，取得实质性成果。其中，联合主持的飞行器维修技术入选国家级专业教学资源库；汽车电子技术专业获得省级教学资源库立项，并获推荐参评 2018 年国家级职业教育专业教学资源库。有 46 门课程完成教学资源录制，已陆续在智慧职教、蓝墨云和智慧云平台上线。

学院入围全国实习管理服务 50 强，当选为中国职业技术教育学会高等职业技术教育分会常务理事单位，院长赵居礼作为陕西省高职院校唯一代表当选该理事会副会长。赵居礼教授还作为唯一高职院校代表当选陕西省欧美同学会常务理事，学校影响力进一步扩展。

**表3 西安航空职业技术学院资源表**

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12828	西安航空职业技术学院	1	生师比	—	17.15	16.18
		2	双师素质专任教师比例	%	70	70
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	15299	14997.2
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.91	17.44
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43	0.41
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2400	2400
		7	教学计划内课程总数	门	1651	1792
			其中：线上开设课程数	门	64	281
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

## 四、政策保障

### （一）贯彻全国教育大会精神，推进立德树人工程

全国教育大会是在中国特色社会主义进入新时代、全面建成小康社会进入决胜阶段的大背景下，党中央召开的第一次大会，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视。习近平总书记发表的重要讲话，站在新时代党和国家事业发展全局的高度，深刻总结了党的十八大以来我国教育事业改革发展取得的显著成就，深入分析了教育工作面临的新形势新任务，科学回答了关系我国教育现代化的重大问题，对当前和今后一个时期教育工作作出了重大部署，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循。

学院积极扎实组织学习活动，邀请专家进行专题辅导，在全校采取多种形式开展宣传教育。在实施新时代立德树人工程方面，努力做到“六个下功夫”，即在坚定理想信念上下功夫，在厚植爱国主义情怀上下功夫，在加强品德修养上下功夫，在增长知识见识上下功夫，在培养艰苦奋斗精神上下功夫，在增强综合素质上下功夫。要求全院教师做“四有好老师”，做学生的“四个引路人”，在教学工作中真正做到“四个相统一”。要坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，努力推动学院事业的改革、创新、发展再上新水平，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

## **（二）扎实推进诊改，完善内部质量自我保证机制**

学校深入贯彻上级文件精神，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，扎实推进内部质量保证体系诊断与改进工作，“五纵五横一平台”的内部质量保证体系架构已经形成并发挥重要作用。

学院在五个层面分别建立了质量改进螺旋，诊改工作的常态化机制进一步完善。学院层面诊改以管理部门为主体，以党政年度工作目标为起点，以一年为诊改周期构建质量改进螺旋，持续提升部门管理水平，保证学院年度目标的实现。专业层面诊改以专业团队为主体，以专业建设目标为起点，以三年为诊改周期构建质量改进螺旋，提升专业服务航空产业链和区域经济发展的能力，助推学院“双一流”建设。课程层面诊改以课程团队为主体，以课程建设目标为起点，以一学期或一年为诊改周期构建质量改进螺旋，增强课程对专业人才培养的支撑度。教师层面诊改以教师为主体，以教师发展目标为起点，以三年为诊改周期构建质量改进螺旋，不断提升教师业务能力，优化教师队伍结构。学生层面诊改以学生为主体，以学生培养目标为起点，以一年为诊改周期构建质量改进螺旋，引导学生提升综合素质，实现全面发展。

## **（三）落实人才政策，促进队伍保障**

### **1. 召开人才工作会议，全面提升人才队伍建设工作**

1月15日，召开全院人才工作大会，全面部署和提升人才队伍建设工作，出台了《高层次人才引进办法（试行）》、《高级人才激励管理暂行办法》等一系列涉及教师队伍的相关文件制度，并面向社会召开新闻发布会，《中国航空报》《陕西日报》等16家媒体

嘉宾出席会议。通过对人才的引进、培养、激励、考核制度全面系统地梳理，搭建了完善的人才成长平台，优厚的待遇及明确的激励措施为学院人才队伍建设打下良好的基础。



图20 学院人才工作大会会议现场

## 2. 持续加强教师培训，做好基本能力培养

强化师德师风建设。学院坚持“立德树人、以德为先”的理念，持续推进学院师德建设，全年组织四批共计 360 人参加师德网络专题培训，并组织青年教师赴西迁纪念馆参观学习。同时，学院出台了《关于进一步加强师德师风建设的实施意见》和《关于师德师风暂行规定》，将师德师风建设内容更加明确和细化，提高落地实施的可操作性。



图21 新教师参观西迁纪念馆



图22 西安交通大学教师发展中心为新教师进行岗前培训

开展新教师教育教学能力培训。学院精心设计培训课程，委托国家级教师发展中心西安交通大学教师发展中心为我院新入职的48位教师开展岗前专项培训。培训内容包括名师报告、教师试讲点评和职业发展研讨交流等环节。

加强青年教师培养。重新修订《青年教师培养实施办法》，严

格落实青年教师“导师制”培养，明确导师的遴选条件、工作职责及青年教师的培养要求，完善了评价及考核方式。同时按照《青年英才遴选及管理办法》，分两批选派5名青年英才计划培养人选参加英语专项培训，争取国家公派出国留学。选派3人赴美跟岗参加教师实践项目。

拓宽教师国际化视野。2018年，2人通过国家留学基金委公派选拔赴美国、英国进行访问学者学习。同时学院加大选派力度，选派24位教师参加新西兰怀卡托理工学院参加理工类及英语类教师出国研修项目，选派22位教师参加航指委国际交流项目和德国BSK德国大学联盟国际教育计划项目，选派了4位教师参加同济大学·德国黑森州研修项目，是近年来学院教师出国研修人数最多一年。



图23 教师国外交流学习

开展企业实践锻炼。为提升学院教师队伍实践教学能力，逐步

落实职业院校专业教师“五年六个月”及一流专业建设中“两年三个月”的企业实践要求。学院利用寒暑假的假期时间组织了 238 位教师深入到相关航空维修、航空制造等企业参加实践锻炼，提高教师的企业实践能力。



图24 教师下企业顶岗实践

### 3. 激发教师内生动力，促进教师有效发展

以内部质量诊改工作为抓手，依据教师个人发展需求，按类别搭建各种平台。以“两种机制”（激励和约束机制）为保障，持续深化两级管理改革制度，激发教师干事创业活力。在激励奖励的效应下，教师教科研水平再创佳绩。康卉博士、阎红茹教授获批 2018 年度教育部人文项目 2 项、吕静副教授获批 2018 年度省社科基金项目 1 项。朱耀产博士获批国家重点实验室开放课题、庞勇老师实现发明专利的成功转让。同时在全国技能大赛中多次取得佳绩，2018

年，学校在全国职业院校技能大赛中获奖 13 项，其中一等奖 1 项，二等奖 6 项，三等奖 6 项，位居全国第一方阵；省级技能大赛获奖 77 项（一等奖 11 项），位居全省前列。国际数学建模获奖 5 项，其中一等奖 2 项，三等奖 3 项，实现同类院校新的突破。

#### （四）加大资金筹措，落实经费保障

2017 年学院实际总收入为 23280.93 万元，较 2016 年增加 3227.67 万元。其中：财政补助收入 16045.01 万元，非财政补助收入 7200 万元，其他收入为 35.92 万元。2017 年学校总支出数为 20120.93 万元，较 2016 年增加 871.36 万元。其中：工资福利支出 8628.54 万元，对个人及家庭的补助支出 3069.89 万元，商品和服务支出 5849.50 万元，其他资本性支出 2573.00 万元。2016 年度项目支出共 4373.99 万元。截止 2018 年 12 月 05 日学校财政补助收入 19238.91 万元，其中财政专项经费 12610 万元，其中中央基本建设资金 3000 万元。

表4 西安航空职业技术学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12828	西安航空职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13844	14019
			其中：年生均财政专项经费	元	9040	9610
		2	教职员工额定编制数	人	618	618
			在岗教职员工总数	人	676	695
			其中：专任教师总数	人	422	474
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	860	400
		4	生均企业实习经费补贴	元	212	215
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	16.3	16.3
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	11663	13971
		年支付企业兼职教师课酬	元	584023	756449
		其中：财政专项补贴	元	0	0

## 五、国际交流与合作

### （一）服务国家“一带一路”倡议

学院作为丝绸之路职教联盟和“一带一路”职教联盟副理事长单位，充分发挥示范引领作用，在与“一带一路”沿线国家合作方面积极实践探索。与中国有色金属行业协会合作，派出陈茂军老师赴赞比亚承担中资企业员工焊接技能培训任务，担任培训组组长，为当地企业约500名员工开展培训；与中国航空技术国际控股有限公司合作，派出晁林老师赴肯尼亚承担职教师资培训任务，促进合作国家职业教育水平的提升。学院还积极落实陕西省人民政府与菲律宾八达雁省友好交流与合作内容，与菲律宾八达雁省在航空工业建设、航空教育体系构建、航空高技能人才培养和培训等方面开展合作，并签署合作框架备忘录。

#### 【案例4】服务“一带一路”，开展国际航空职业教育合作

应菲律宾总统府办公室中国事务特使、八达雁省省长万永高邀请，西安航空职业技术学院代表团一行六人于11月4-10日访问菲律宾洽谈国际合作办学事宜。在此期间，先后会见了菲律宾共和国驻厦门总领事馆付昕伟总领事，在菲律宾首都马尼拉会见八达雁省省长万永高，菲律宾职教部部长Lapena、副部长ROSANNA A. URDANETA等，八达雁省航空园董事长、省长夫人等，在八达雁省省政府会见省长万永高，并与菲律宾八达雁省签署合作框架备忘录，在菲律宾达沃市分别会见菲律宾共和

国总统府办公室中国事务特使王维廉和中华人民共和国驻菲律宾达沃市总领事黎林一行。

会谈中，双方就航空教育合作交流展开深入交流，由于菲律宾马尼拉国际机场部分业务将搬迁至八达雁省，这为双方合作交流提供广阔的空间，菲方希望学院在航空工业建设、航空教育体系构建、航空高技能人才培养和培训等方面积极支持菲方开展工作，共同推进八达雁省航空园和航空院校建设。对此学院积极响应“一带一路”倡议，落实陕西省人民政府与菲律宾八达雁省友好交流与合作内容，充分利用学院航空优质资源，与菲方开展全方位合作交流，全面推动学院与菲律宾在人才培养、技术合作、信息咨询等方面的深入合作交流，为八达雁省经济发展提供西航智慧。

张敏华副院长和万永高省长签订西安航空职业技术学院与菲律宾八达雁省政府战略合作备忘录，双方表示将集智聚力，共同协助八达雁省尽早尽快启动八达雁省航空学院建设。合作备忘录就教育互访、机构共建、学生互访、专业共建、学术研讨、师资互访、资源共享等方面进行了约定。

学院与菲律宾八达雁省合作备忘录的签署，将进一步提升学院对外合作交流办学水平，也是省属高职院校首次与外方省级机构签署的合作交流协议。备忘录的签署，标志着学院留学生学历教育及中外合作办学项目迈开了实质性进展，将有力推动学院“一流学院、一流专业”建设。



图25 学院与菲律宾八达雁省签订合作备忘录

## （二）持续开展境外文化交流

### 1. 赴美带薪实习项目

我院于 2010 年开展赴美带薪实习（WAT）项目，是陕西省第一所开展此项目的高职院校，至今已持续推进 8 年，累计派出 28 名学生。2018 年，我院派出 4 名学生参加“大学生暑期赴美带薪实习”活动。经过前期宣传，学生自愿报名，岗位匹配等各环节，最终航空管理工程学院 2016 级的李梦和潘俊，通用航空学院 2017 级的唐英琪，自动化工程学院 2017 级的祝梓琪四位同学获得美国工作岗位，成功获签。目前，他们已经结束赴美带薪实习活动并顺利回国。



图26 学生赴美带薪实习剪影

## 2. 中外交流学习

根据学院发展实际需要，2018 年学院聘请了法国籍女教师 Maelys Naulleau 和新西兰籍男教师 Mahmoud Elzomor，为外国文教专家队伍补充了新血液。2018 年，我院共派出 65 名教师，分别赴美国、新西兰、德国、澳大利亚、英国、菲律宾等国家进行交流学习；共接待来自俄罗斯、泰国、新西兰、菲律宾等国家的来访团组，共计 5 批 40 人次。

### （三）积极组织学生参加国际比赛

#### 1. 美国大学生数学建模竞赛

2018 年 4 月，学院代表队在 2018 年美国大学生数学建模竞赛与交叉学科数学建模竞赛中荣获一等奖 (Meritorious Winner) 2 项、三等奖 (Successful Participant) 3 项，5 支参赛队伍全部获奖，获奖数量与质量再创新高。



图27 获得一等奖(Meritorious Winner)团队的荣誉证书

## 2. 第二届蓝桥杯国际赛

2018年11月，学院代表队赴美国参加第二届“蓝桥杯”大赛国际赛，斩获三等奖2项。本次大赛使我院在国际计算机技能大赛上实现奖项“零”的突破。



图28 蓝桥杯大赛获奖学生合影

表5 西安航空职业技术学院2018年参加国际赛事获奖情况统计表

序号	大赛名称	获奖奖项	备注
1	美国大学生数学建模竞赛	一等奖	赵杰、刘澳涵、张妍
2	美国大学生数学建模竞赛	一等奖	雷亚辉、刘毅、田震
3	美国大学生数学建模竞赛	三等奖	王薛、王昱冬、王博琳
4	美国大学生数学建模竞赛	三等奖	康张磊、任卫星、仁志平
5	美国大学生数学建模竞赛	三等奖	李鹏、赵国发、李钊
6	第二届“蓝桥杯”国际赛	三等奖	杨增武
7	第二届“蓝桥杯”国际赛	三等奖	樊仁霞
8	2018“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛决赛——3D打印与智能制造赛项	三等奖	尹宏成、杨杰、肖宇坚
9	2018年“嘉克杯”国际焊接大赛 钨极氩弧焊	三等奖	杨特
10	2018年“嘉克杯”国际焊接大赛 熔化极气体保护焊	三等奖	李乐

表6 西安航空职业技术学院国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
12828	西安航空职业技术学院	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	---
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	211	72	---
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		6 开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
7 国(境)外技能大赛获奖数量	项	8	10			

## 六、服务贡献

### （一）为本地区经济发展提供技术技能人才

近年来，伴随着国家西部大开发战略、“一带一路”等宏观政策的相继实施，以及中西部地区经济水平的持续提升，毕业生支援基层建设、服务中西部地区的比例也在逐步上升。学校2018届毕业生主要就业区域集中在陕西省，占61.8%。

表7 2018届毕业生就业省份流向

地区	人数	比例
陕西省	2073	61.8
其他省份	1282	38.2

在陕西省就业的毕业生中，就业量较大的城市为西安 1512 人（45.07%）、咸阳 198 人（5.9%）、汉中 158 人（4.7%）。

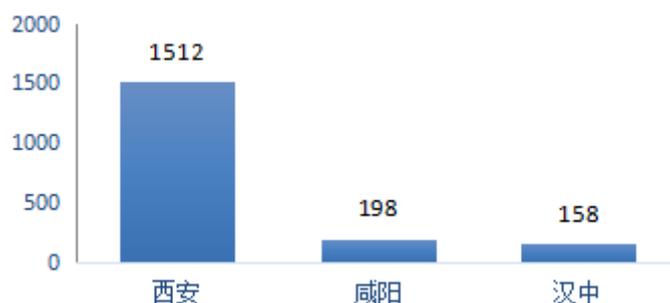


图29 毕业生的省内区域流向

### （二）开展形式多样的技术服务

学校依托校内的航空制造工程中心开展技术服务，为相关企业提供航空零部件、冶金产品加工等业务，2018 年完成产值 450 万元。

学校积极推进科技创新工作，为社会企事业单位提供技术咨询、技术开发等方面的支持。2018 年，横向课题到款 20.9 万元，纵向科研到款 94 万元。2018 年，全校师生申请专利 138 项，其中，发

明专利 45 项，实用新型 93 项。截止 12 月，已经授权的专利共计 51 项，其中发明专利 1 项，实用新型 38 项。软件著作权申请数量为 9 项，授权 12 项。

### （三）扶贫攻坚持续推进

学院以扶贫专题网站为宣传主阵地，以官方微信公众号和微博平台为补充，宣传扶贫政策、展示扶贫活动等，动员全部力量形成合力，使学院教育教学资源发挥扶真贫、真扶贫、真脱贫的功能。

2018 年累计投入近 100 万元落实“双百工程”扶贫工作。围绕潼关县的支柱产业和特色旅游，与潼关县人民政府共建了“潼关旅游”和“电子商务”两个产学研一体化基地，确立了 2 项科研课题，助推当地特色产业发展。先后派出专业教师 50 余人次，授课 774 课时。

通过举行“万名学子扶千村”扶贫攻坚社会实践活动，为各村留守儿童及贫困家庭子弟进行了文化补习、军事训练、航模制作、航模飞行表演、手工制作等素质教育活动。驻村干部杨荣同志在走访过程中，针对阻断贫困家庭的代际传递做了大量的工作；为潼关县捐赠了价值 30 万元的语音实验室，用于现代化语音教学，现已投入使用；为潼关县太要镇老虎城村创建了电子商务培训室，创建了农民夜校。

在产业扶贫项目中，学校为潼关县太要镇老虎城村捐建了四个温室大棚，共计 60 万元。在学院捐资 60 万元的农业大棚示范项目中，学院全程参与项目的策划、可行性分析、产品选择、实地调研等环节，咨询专家对大棚的可持续发展进行科学分析。

学院与潼关县扶贫办签订了总价值 50 万元的消费扶贫帮扶协

议，助力解决贫困地区农产品销售难的问题。在学生食堂开设扶贫窗口销售潼关特色饮食，还与潼关县贫困群众或支持贫困群众的农业合作社积极洽谈，将优质的农产品引入校园，提供展销场地，通过农产品进校园直通车，开展了潼关特色优质农产品进校园等消费活动。

### **【案例 5】发挥高校优势，助力扶贫攻坚**

西安航空职业技术学院与潼关县共建“电子商务”产学研一体化示范基地，针对潼关县特色农产品，开发电商扶贫项目，开展农产品营销以及网上销售。学院立项研究课题《“双百工程”背景下潼关县电商扶贫对策与发展研究》，为基地提供办公设备，与潼关县共同规划电子商务孵化中心，成立了由 15 人组成的西航职院科技扶贫团队。邀请电子商务行业专家就潼关县特色产品的推广进行研究讨论。研究探讨电商扶贫的主要形式、模式构建、具体的实施对策以及“政-校-企-产业-扶贫客体”五方联动机制，以期促进高职教育与脱贫攻坚工作的持续开展。

自该基地成立以来，紧密契合潼关县需求，以潼关县本地电商从业人员和新型职业农民为培养对象，联合潼关县就业局利用夜校开展网上创业技能、网店操作流程等电子商务知识技能培训。针对潼关县个体工商户、城乡富余劳动力，开展“电子商务创业培训”共计 9 期、113 场，受益群众 3000 余人次。助力潼关县职教中心电子商务专业的建设，洽谈 2019 年该专业“3+2”联合办学事宜。设立了以“潼关县电子商务服务中心”为站点的电商扶贫站点，整合潼关县优势特色产品、引导潼关县各产业特色企业的发展；积极对接开展“双百工程”农产品进校园消费活动，对接潼关县贫困户并在我校食堂设立“潼关肉夹馍”营业窗口，在校园超市设立“潼关特色产品专柜”，取得了较好的成效。



图30 省高教工委李智军副书记参观潼关县电子商务产业园



图31 潼关县委书记樊正学与学院党委书记周岩共同为“潼关肉夹馍”扶贫专营店揭牌



图32 学院为老虎城村捐建农民夜校



图33 为潼关县开展电子商务创业培训

#### (四) 组织各类社会培训

学校面向本地区以及航空高技术产业基地的企事业单位，开展员工培训、技能培训、专业技术人员继续教育等，并承担了陕西省职教师资培训基地工作。全年累计完成各类非学历培训收入 186.38 万。

2018 年，学校航空科技馆年完成航空知识、航空技术等方面的科普培训，累计人次数达到 18840 人次。

表8 西安航空职业技术学院服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
12828	西安航空职业技术学院	全日制在校生人数	人	10512	11227	
		毕业生人数	人	3488	3492	
		其中：就业人数	人	3282	3355	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	2045	2036	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2378	2242	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1640	1711	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	1312	1409	

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
12828	西安航空职业技术学院	1	横向技术服务到款额	万元	522	470.9	
		2	横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	74	94	
		4	技术交易到款额	万元	3.5	0	
		5	非学历培训到款额	万元	160.98	186.38	
		6	公益性培训服务	人日	18230	18840	
		主要办学经费来源（单选）：省级 <input checked="" type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 行业或企业 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>					

## 七、面临挑战及对策

通过改革发展，学院在专业建设、学生培养、社会服务能力方面，都取得了持续提升，但面对建设高水平现代高职院校的目标，同样也面临着挑战。

### （一）学院科研工作还需更加落实落细

通过努力，学院科研工作又取得了新的成绩，但是与追赶超越的目标相比，在科研项目立项数量上，在实现成果转化的数量和到款额上还有较大差距，仍有继续提升的空间。

学院将继续加大对科研奖励激励政策宣传力度，加大对获得科研成果教师和案例的报道，提升科研项目管理、成果管理的信息化水平，及时兑现科研成果奖励，真正将鼓励、激励教师的措施落到实处，提升学院面向社会开展科技服务的能力和水平。

## **（二）高水平人才队伍作用还需进一步挖潜**

随着“双一流”立项建设的不断推进，专业发展所需的领军人才和培养学生实践技能所需的高水平技术技能专家，将会成为学院创建一流的瓶颈。学院除了持续给予政策支持和经费投入外，还需要尽快完善对高层次人才的绩效考核机制，明确高层次人才的责权利，真正将他们的个人发展与学院发展有机融合，使他们真正成为各专业的技术核心，带出更多的优秀团队，为学院未来发展积蓄更多的力量。

## **（三）质量保证体系建设还需进一步完善**

虽然学院也进一步完善了党政部门、二级单位的绩效考核指标，加强了督查督办力度，实施了内部质量保证体系诊断与改进，也引入了第三方评价，但这还不足以完全支撑实现学院发展目标。学院还需在质量文化建设上下大力气，真正让每个教职工将质量意识入脑入心；还需要在内部质量保证体系诊断与改进上大胆改革实践，不断提升教育教学质量；还需要加强质量监控数据分析平台建设，运用大数据分析的手段进行科学分析，为科学决策提供依据，从而实现全面提升学校管理效能和质量保证水平。

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12828	西安航空职业技术学院	1	就业率	%	95.04	96.08
		2	月收入	元	3836	4182
		3	理工农医类专业相关度	%	64	72.19
		4	母校满意度	%	94	95
		5	自主创业比例	%	1.8	1.6
		6	雇主满意度	%	96	96
		7	毕业三年职位晋升比例	%	91.6	91.3

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12828	西安航空职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3914	3821		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1502	1282	
				满意度	%	93.3	91.61	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1502	1282	
		满意度		%	90.08	90.64		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1502	1282	
				满意度	%	85.85	85.2	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	1502	1282	
				满意度	%	85.94	85.18	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1502	1282	
		满意度		%	92.12	90.25		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1502	1282	
				满意度	%	86.99	86.17	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1502	1282	
				满意度	%	89.17	87.18	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1502	1282	
		满意度		%	80.83	80.95		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	5600	22600	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	60	60	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	2139	640	
		律动 RHYTHM 吉他社 56 军事爱好者协会 65 大学生心理协会 10 三春晖公益社 48 磨工协会 12 智能创新协会 48 魔术社 20 渭原文学社 34 材料成型与 CAD/CAE 77 青竹书画社 49 钳工协会 21 机器人梦工厂 19 阳刚鼓舞社 19 学生信息委员会 24 极越跑酷 32 羽毛球协会 76 招生就业文化社 59 3D 动力协会 140 幽玄棋社 60 DS 街舞社 48 凌云电脑社 46 NDT 质检学社 6 沙盘模拟协会 37 数学建模创新协会 170 乒乓球协会 41 汽车爱好者协会 66 利剑学社 170 516 轮滑社 82 红帆学社 93 白鸽微传媒 26 车工协会 32 数控技能学社 26 材料创新 29 激扬青春英语学社 70 Android 应用开发 9 机械创新 31 视界协会 29 智能楼宇 21 模具设计与制造社 31 无损检测 19 HAWKEYE (鹰眼) 30 极跃跑酷 59 铣工协会 31 光伏协会 37 电子俱乐部 70 创意互联网 6 西航骑行社 37 Street 滑板社 53 御龙棍道 63 蓝翔航模社 54 龙魂武术社 71 Clannad 动漫社 58 纤姿东方舞 43 超飞曲艺社 52 纵横辩论社 54 阳光助学服务站 64 林海创意手工协会 46						

附表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12828	西安航空职业技术学院	1	生师比	—	17.15	16.18
		2	双师素质专任教师比例	%	70	70
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	15299	14997.2
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.91	17.44
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43	0.41
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2400	2400
		7	教学计划内课程总数	门	1651	1792
			其中：线上开设课程数	门	64	281
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
12828	西安航空职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	211	72	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	8	10	
赵杰、刘澳涵、张妍在美国大学生数学建模竞赛获一等奖 雷亚辉、刘毅、田震在美国大学生数学建模竞赛获一等奖 王薛、王昱冬、王博琳在美国大学生数学建模竞赛获三等奖 康张磊、任卫星、仁志平在美国大学生数学建模竞赛获三等奖 李鹏、赵国发、李钊在美国大学生数学建模竞赛获三等奖 杨增武在第二届“蓝桥杯”国际赛获三等奖 樊仁霞在第二届“蓝桥杯”国际赛获三等奖 尹宏成、杨杰、肖宇坚在 2018 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛决赛——3D 打印与智能制造赛项获三等奖 杨特在 2018 年“嘉克杯”国际焊接大赛钨极氩弧焊赛项获三等奖 李乐在 2018 年“嘉克杯”国际焊接大赛熔化极气体保护焊获三等奖							

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
12828	西安航空职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	10512	11227	
			毕业生人数	人	3488	3492	
			其中：就业人数	人	3282	3355	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	2045	2036	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2378	2242	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1640	1711	
			D类：到 500 强企业就业人数	人	1312	1409	
		2	横向技术服务到款额	万元	522	470.9	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	74	94	
		4	技术交易到款额	万元	3.5	0	
		5	非学历培训到款额	万元	160.98	186.38	
6	公益性培训服务	人日	18230	18840			
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12828	西安航空职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13844	14019
			其中：年生均财政专项经费	元	9040	9610
		2	教职员工额定编制数	人	618	618
			在岗教职员工总数	人	676	695
			其中：专任教师总数	人	422	474
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	860	1260
		4	生均企业实习经费补贴	元	212	215
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	16.3	16.3
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	11663	13971
			年支付企业兼职教师课酬	元	584023	756449
其中：财政专项补贴	元		0	0		

## 附件 案例索引

- 【案例 1】依托双创大赛平台，提高人才培养质量 ..... 9
- 【案例 2】青春筑梦团“三下乡”社会实践活动中获佳绩 ..... 13
- 【案例 3】我校杰出校友张松获“西安创业明星”荣誉称号 ..... 17
- 【案例 4】服务“一带一路”，开展国际航空职业教育合作 ..... 30
- 【案例 5】发挥高校优势，助力扶贫攻坚 ..... 38