



汉中职业技术学院
HANZHONG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育 质量年度报告



(2019 年)



2018年12月



附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 汉中职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年12月7日



目 录

第 一 章	学 院 概 况	1
第 二 章	学 生 发 展	6
一、	落 实 立 德 树 人 ， 推 行 素 质 教 育	6
二、	扩 大 招 生 范 围 ， 支 援 老 少 边 穷	17
三、	强 化 创 新 创 业 ， 完 善 就 业 指 导	17
四、	深 化 校 企 合 作 ， 推 动 精 准 就 业	21
五、	丰 富 校 园 文 化 ， 创 建 文 明 校 园	28
六、	加 强 奖 助 贷 补 ， 鼓 励 学 历 提 升	35
第 三 章	教 学 改 革	37



一、深化产教融合，加快创新发展.....	37
二、精耕教学诊改，塑造质量文化.....	41
三、创建省级示范，增强辐射能力.....	41
四、打造一流专业，服务地方产业.....	41
五、建设优质课程，实施智慧课堂.....	43
六、专兼引培结合，完善师资结构.....	47
七、坚持内外兼修，改进实训条件.....	49
八、注重实践技能，勇夺大赛佳绩.....	50

第四章 政策保障52

一、落实省市政策，保障专项实施.....	52
二、完善信息平台，开创智慧校园.....	53



三、强化内部质控，确保经费投入.....55

第五章 国际合作.....56

第六章 服务贡献.....59

一、聚焦一带一路，搭建医药平台.....59

二、助力脱贫攻坚，服务秦巴乡村.....62

三、培养科技人才，弘扬科学精神.....66

四、拓展教育培训，振兴区域经济.....69

第七章 面临挑战.....79

附表 1 计分卡.....81

附表 2 学生反馈表.....82



附表 3 资源

表.....85

附表 4 国际影响

表.....86

附表 5 服务贡献

表.....87

附表 6 落实政策

表.....88



第一章 学院概况

汉中职业技术学院是经陕西省人民政府批准，国家教育部备案，由汉中市人民政府主办的一所全日制公办普通高等学校，教学业务受陕西省教育厅管理和指导。学院 2010 年顺利通过教育部人才培养工作评估，先后被授予“教育部首批信息化建设优秀试点单位”“陕西省平安校园”“陕西省语言文字规范化示范学校”等荣誉称号。2015 年被确定为省级示范性高职院校建设计划立项建设单位，2017 年被教育部评为全国“国防教育特色学校”。



学院地处中国优秀旅游城市、国家级历史文化名城、陕西省最美城市——汉中市。随着汉中新机场和西汉高速、十天高速、宝巴高速、西成高铁的开通运营，汉中成为连接丝绸之路经济带和长江经济带的交通枢纽城市。学院占地近700亩，建筑面积29万余平方米，教学仪器设备总值近1.1亿元，是一所集汉文化与现代元素于一体的生态公园式高等学府。现有教职工618人，专任教师471人，其中教授、副教授129人，博士6人、硕士199人，“双师”素质教师323人，全日制在校学生近万人，每年培训各类人员3万余人。



学院下设11个党政管理部门及农林科学与技术系、机电工程系、经济与管理系、医学系、护理系、药学与医学技

术系、教育系、土木建筑工程系、基础课教学部、思想政治理论课教学科研部、继续教育与培训部、图书与信息中心、体育运动管理中心、医学类实验实训中心、机电类实验实训中心等 15 个教学教辅机构。有医药卫生类、经济管理类、农林类、教育类、机电类、土建类 6 个专业群，34 个高职专业。中央财政支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”建设专业 1 个、省级一流培育专业 3 个、省级专业综合改革试点专业 3 个、省级重点专业 6 个。



学院建有中央财政支持的实训基地 2 个，省级示范性实训基地 4 个，临床分子生物学重点实验室 1 个，与企业、行业合作共建稳定的校外实训基地 200 多个。学院还被确定为陕西省和汉中市专业技术人员继续教育培训基地、陕西省成

人继续教育、社区教育培训基地、陕西省养老护理员培训基地、汉中市中学教师培训中心、汉中市语言文字培训与测试中心、汉中市社区教育指导中心、汉中市退役士兵职业教育与技能培训中心等。学院拥有职业技能鉴定站 2 个、三级综合附属医院 1 所、二级甲等附属医院 1 所和 1 个汽车驾驶培训学校。学院与比利时托马斯·摩尔大学、德国法兰克福护士学校、新加坡智源教育学院等院校建立了友好合作关系。学院是汉中职业教育集团理事长单位，设有汉中市职业教育中心，在整合技能培训、深化职业教育院校合作、校企合作等方面发挥着重要作用。

学院坚持将职业资格证书课程纳入教学计划，学生“双证书”获取率达 85%以上。学院毕业生就业前景广阔，毕业生除满足本省、市需求外，在北京、上海、西安、武汉、广州、深圳、珠海、海口、成都、南京等地建立了就业服务网点，毕业生主要从事护理、临床医疗、汽车检测与维修、计算机应用及网络技术、建筑工程技术、中小学及幼儿园教师、制药、农林及园艺、会计、旅游、管理等工作，毕业生年底就业率达 95%以上。

学院坚持“育人为本、务实创新、质量立校、人才强校、特色兴校、开放活校”的办学理念，秉承“尚德、自强、乐业、创新”的校训，在提高硬件设施建设的同时，狠抓内涵



建设，全面提升人才培养质量和核心竞争力；以“双一流”创建为目标，着力打造特色专业，建设重点专业，发展新兴专业，突出办学特色；优化课程结构，着力打造区域经济社会发展需要的基层一线高素质劳动者和技术技能人才，奋力建设陕南盛名、西部知名、全国有名的示范性高职院校。



第二章 学生发展

一、落实立德树人，推行素质教育

立德树人是高校工作的核心。学院一贯重视学生发展，注重素质教育，通过思想政治教育、心理健康教育、法治教育、国防教育、学风教育和素质养成教育等多种渠道，着力提高学生思想政治素质和心理健康素质，增强学生法治观念和国防意识，推行素质教育，促进学生形成良好学风和行为习惯，取得了良好效果。

（一）思想政治教育

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，全面提升思政育人成效，学院以“高校思想政治理论课教学质量年”为契机，以全面提高思政课教学质量为目标，重视教学改革、创新教学模式，不断完善思政课建设体系，依托本地红色资源建立实践教学基地，提升思政课教学亲和力和针对

性，打造“教师真心热爱、学生真心喜欢”的“两真”思政课堂，切实增强大学生对思政课的获得感，着力打赢提高思政课教学质量和水平的“攻坚战”。

1. 开展大练兵，助力思政课教师快速成长

教育部把 2017 年确定为高校思想政治理论课教学质量年，决定 2018 年实施高校思想政治理论课教师队伍建设专项工作。按照陕西省委高教工委的要求，学院组织开展了一系列思政课教师大练兵活动。通过“思政课教师大练兵”系列活动，学院思政课教师个人教学能力和学术水平得到迅速提升。1 名教师获“陕西省思政课教学能手”称号，9 名教师分别荣获“思政课教学标兵”、“思政课教学能手”和“思政课教学骨干”称号，1 名教师参加学院“智慧课堂、听评示导”优秀教师示范公开课，受到广泛好评。



案例 1 依托讲师团，拓展思政课教学空间

为了加强思想政治教育工作力量，学院于 2017 年 11 月 15 日成立了思想政治教育讲师团，讲师团成员包括学院党政领导、各系部党组织负责人、具有中高级职称的思政课教师，以及校外知名专家学者，既扩大了思政课教育教学队伍，也促进了思政课教学与系部思想政治教育工作的融合。



讲师团成立一年来，在校内外开展各类讲座近 40 次，在宣传党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实十九大精神“三进”工作方面发挥了积极作用。通过讲师团成员的努力，把思想政治教育从课内延伸到课外，从校内延伸到校外，从课堂讲授延伸到系部活动，极大地拓展了思政课的教学空间。



案例2 推广云班课，创新思政课教学模式

要增强思政课的教育教学效果，必须紧跟信息化教学手段。思政部把云班课的使用作为教研活动的主题，并鼓励思政课教师积极尝试用云班课增强教学效果。2018年，思政部共有27名专兼职教师使用蓝墨云班课教学软件，建立云班课164个，其中8名以上的教师魅力值在500以上。全院使用云班课魅力值排名前10名教师中，有8名是思政课教师。2018年，我院两名思政课教师入选陕西省云班课十大魅力值教师。

思政部副教授张陕豫主讲的“云班课在思政课教学中的应用”入选蓝墨云班课“周四课堂”，面向全国进行了直播。

蓝墨云班课的使用，创新了思政课的教学模式，拓展了思政课教学的时空维度，提升了思政课教学的亲和力、针对性和高职学生对思政课的获得感。



2. 考核重改革，追求思政课教学的知行统一

考核方式对学生的成长具有导向作用。为了充分发挥考核方式的导向作用，学院对思想政治理论课的考核方式进行了改革。改革的重点是提高平时成绩在考核分数中的比例，突出平时考核的权重；重视实践教学活动的考核，促进学生综合运用能力的培养；重视学生课内课外行为表现的考核，体现思政课知行统一的根本宗旨。通过改革，调动了学生平时学习的积极性，课堂教学效果进一步增强；强化了实践教学，提高了学生的综合素质与能力；增加了学生日常行为表现考核，激励学生养成良好行为习惯，体现了思政课的知行统一要求，对学生健康成长发挥了积极作用。

（二）心理健康教育

心理健康是大学生成才的基础，是提高学生综合素质的有效方式，是驱动学生人格发展的基本动力，是大学生全面发展的基本要求。

学院十分重视大学生心理健康教育。不仅建立了心理咨询室，还针对不同专业开设了心理健康教育课程。为全面提高学生心理健康素质，在学生进校第一学年，学院面向全体学生开设大学生心理健康教育课程。聘请校外知名心理学专家来校举办讲座，拓展师生的心理健康知识，解决师生特别

关心的心理健康问题。

学院心理健康教育咨询中心始终关注学生的身心发展，始终坚持以学院、系部、班级、宿舍“四位一体”的心理健康教育网络，以日常心理咨询为主线，以社团建设为基础，以开展心育活动为依托，及时对进校新生进行心理普查，制作心理档案，确保各项工作的有效落实。为不断加强学院心理健康教育工作的专业性，学院积极选派专兼职心理教师参加校外培训，充实师资力量。通过举办“阳光护航捍卫生命·心理育人激扬青春”主题大学生心理健康文化节，不断创新心理健康教育活动形式，丰富心理健康知识宣传载体，为学生搭建起优化心理素质、提高心理韧性、营造心理文化氛围的活动平台，促进学生快乐学习、全面成长，以良好的心态度过大学生活。2018年，学院获得陕西省计划生育协会“省级青春健康教育示范基地”荣誉称号。



(三) 法制教育

学院十分重视学生法治教育，严格按照大纲要求，教材规范、课时充足，实现了法制教育进课堂、进宿舍、进头脑，不断提高学生思想觉悟和法律意识。

通过思政课教学、专题讲座和班团活动，提高学生的法治观念和知法、守法、用法能力。一是依托思政课教学系统进行法治教育。二是举办专题讲座分析法律热点案例，回答学生关心的法律问题。三是把法治教育作为班团活动的主题，学生在参与活动的过程中潜移默化地接受法治教育。

学院组织开展形式多样而富有成效的法制教育活动。本学年，先后开展了“国家安全教育日”系列活动，增强全院师生的国家安全意识，营造“国家安全、人人有责”的浓厚氛围；“无毒青春 健康生活”系列宣传活动，教育学生积极生活，提升生命价值；法制安全教育、禁烟禁毒防艾宣传主题活动；“远离校园贷、拒绝传销”网络安全教育专题活动，并与学生签署“远离校园贷、拒绝传销”安全承诺书，引导学生远离校园贷、远离传销，不断增强学生法制观念和安全防范能力；“119”消防安全专题教育活动，组织学生学习《中华人民共和国消防法》，组织全校师生进行消防演练等。

此外，学院还密切与公安部门配合，注意重大事件和敏

感时节维稳工作，不定期邀请公检法专家开展法制专题教育活动；聘请禁毒民警担任校外禁毒辅导员，实行“警校共育”。

（四）国防教育

学院重视国防教育工作，成立了以党委书记、院长为组长，分管副院长级领导为副组长，各部门负责人为成员的“加强国防教育工作领导小组”；建立健全了党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门紧密配合、教务科研处、学生工作处具体组织实施的管理机制；成立了“军训工作领导小组”，加强对军训工作的组织领导；支持军事理论课教师外出培训进修；编写校本教材，规范军事理论课课时，保证军事理论课的专项经费支出；在思想政治理论课教学科研部设置了军事理论课教研室，负责全院军事理论课教学计划的制定、教学任务的落实及教学的实施、检查、考核等工作。

案例 3 学院获教育部国防教育特色学校称号

2018年2月，教育部印发了《关于公布2017年国防教育特色学校名单的通知》，综合认定北京大学等4382所学校为“国防教育特色学校”。其中，本科院校196所，高职（专科）院校133所，普通高中1160所、中等职业学校700所、义务教育阶段学校2193所。陕西省的高职高专院校只有三所入选，汉中职业技术学院是其中之一。

(五) 学风建设

学院从新生入学到毕业离校，从专业技能培养到就业指导，从常规管理到主题活动，处处渗透学风建设和素质养成，做到全员、全过程、全覆盖。

一是加强辅导员（班主任）队伍建设，2018年出台了《学院关于进一步加强和改进学生工作队伍建设的意见》，确立了辅导员职务职称“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审，促进辅导员队伍朝专业化、职业化、专家化的方向发展，从管理队伍上为学风建设和素质养成教育提供了坚强的保障。

二是强化日常管理，实施“日检查、周汇总、月评比”制度，加大对学生日常行为和班级管理的考核力度，通过各项检查抽查和评比表彰活动融入学风建设和学生素质养成教育。坚持每天对学生进行全方位、全天候的检查、监督和考核，每周公布班级早晚自习、课堂出勤、教室卫生、宿舍卫生等考核成绩，每月公布班级综合量化考核成绩，每年汇总班级各项评比考核成绩并以此作为系部工作考核和评选“先进班集体”的重要依据。

三是充分利用校园广播、网站、宣传栏、LED 屏幕、主题黑板报等宣传阵地，通过主题班团会、专题讲座、宣传专



栏、海报标语以及微信、微博等方式，全方位、多角度积极开展新生军训、入学教育、安全卫生教育、弘扬传统文化教育、禁烟禁毒教育、远离传销校园贷教育、网络安全教育、诚信教育、生态文明教育等系列活动，积极落实学风建设、道德精神弘扬、行为习惯养成、文化素养提升。

（六）素质教育

1. 积极推动职业人文素养的课程建设

充分考虑学院各专业群特点，开设职业人文素养课程，并注重在课堂教学中融入学生素质养成、行为规范教育，探求职业精神，追寻生命责任，彰显人文特质等。

2. 创新教学方法和手段，开展形式多样的活动，提升学生综合素养

创新教学方法和手段，促进学风建设和学生综合素养的提升。如体育课通过展板、讲座、户外运动培训、阳光体育活动，引导学生参加各级各类体育赛事等，丰富了学生校园生活和体育精神的培养，促进学生积极参加体育锻炼，提高自我保健能力和体质健康水平；数学课通过开展数学建模活动，将数学建模的思想方法融入到日常生活中，促进学生学习数学的兴趣，提高学生解决实际问题的能力。

通过系列活动的开展，使课堂与课余结合、校内与校外结

案例 4 身边的好榜样

赵瑞来自于宝鸡市一个贫困的单亲家庭，其父体弱多病且伴有残疾，长年卧床，生活无法自理，赵瑞早早地成为了家里的顶梁柱。面对异地求学的机会和年迈病重的父亲，孝顺、要强的赵瑞毅然决定背起父亲求学。一边读书，一边悉心照顾生病的父亲直至父亲病逝。2018年陕西省基础教育宣传工作会议暨陕西省教育系统“我身边的好典型”2018年度人物表彰大会上，赵瑞获评“我身边的好学生”。



合、集体与分散结合、理论与联系结合，实现了课堂教学向社会实践的延伸和拓展，让学生在接触社会、了解社会的过程中，加深对理论的理解，提高了运用理论分析问题、解决问题的能力，最终达到提升学生综合素养的目的。

3. 素质教育成效

学院在陕西省中华经典诵读中获得二等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀指导教师 1 人；在 2017 年全国大学生数学建模大赛中，学院获得陕西省赛区一等奖 1 项、二等奖 4 项；在陕西省大学生健美操艺术啦啦操锦标赛中，获丙组中国风健身操舞--梦桃仙团体总分第二名；第 40 届陕西省大学生运动会中获得金牌 1 枚，刷新学院记录 6 项；在陕西省高等职业院校技能大赛英语口语大赛中获一等奖 1 项、二等奖 1 项；在汉中市第二届应用文写作技能大赛中获一等奖 2 项、二等奖 6 项。

二、扩大招生范围，支援老少边穷

2018 年，我院共计报到新生 3125 人，其中：高职大专计划 3440 人，录取 2257 人，报到 2077 人（含应征入伍保留学籍 24 人）；五年制大专报到 1048 人（含联办学校 356 人）。

随着学院办学影响力的不断增强，我院进一步扩大招生范围，加大了对革命老区、老少边穷地区的招生指标投放力度，助力国家脱贫攻坚战略的实施。2018 年新增在贵州、重庆两省（市）投放招生计划，并在宁夏第一次投放文科计划。共计完成外省招生 480 人，外省招生计划总数连年增加。

三、强化创新创业，完善就业指导

（一）就业指导

1. 完善就业创业指导课程建设，提升就业知识体系

学院注重对学生的就业指导教育，完善了从理论到实践、从就业思想教育到就业技巧传授等多层次、有重点的就业指导和服务体系建设。为保障就业创业指导和职业生涯规划课程教学质量，促使学生建立就业知识体系，形成正确的择业观，学院组织编写了由国家行政学院出版社正式出版的《大学生就业与创业教程》校本教材。

为了强化毕业生就业指导工作，学院共培养高级职业指导师（国家一级）6名、中级职业指导师（国家二级）13名、创业指导培训师7名。有效地解决了学生就业指导课老师缺乏的困境，并为高质量指导毕业生充分就业提供了人才保障。

2. 加强形式政策与就业观念教育，提高就业的主动性

学院除通过就业创业指导课程外，还充分利用多渠道、多形式对大学生进行就业创业观念引导，就业创业政策宣传，引导毕业生树立正确的就业观念，学好用好政策，成功就业、创业、择业。先后印制《毕业生就业创业政策百问》宣传材料，设立就业政策、应征入伍政策宣传栏，及时公布宣传国家就业创业有关政策；组织开展创业大赛和职业生涯

设计专题讲座，同时邀请企业老总、用人单位、成功人士来校举办就业讲座、创业报告，以多种形式的课外就业指导活动，帮助学生熟悉就业形势政策，掌握就业知识技能，提高学生就业创业能力。同时积极鼓励毕业生响应国家号召到基层就业，实现多渠道就业。

（二）创新创业教育



我院已基本形成“三个递进、三个联动”的实践育人创新创业教育体系。“三个递进”即“以实践奠基础、以创新激潜能、以创业促就业”三递进的创新人才培养体系；三个联动即“理论教学与实践环节的融合联动、创新创业教育与专业课程教学的融合联动、实践育人与创新创业的融合联动”三联动的创新创业课程教学体系。学院通过以赛促教、以赛促学、以赛促创、赛教结合，不断厚植创新创业的文化

土壤，通过举办、参加各级各类创新创业大赛，积极提升在校大学生的实践技能和创新能力，努力为社会培养造就大众创业、万众创新的生力军。

2018 学年，学院与联通公司合作的实践基地获批陕西省大学生校外创新创业教育实践基地建设项目；获“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛三等奖 1 项；获陕西省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项、银奖 3 项、

案例 5 学院在国家创新创业大赛中获佳绩

在 2018 年“挑战杯-彩虹人生”陕西职业学校创新创效创业大赛中，学院获优秀组织奖，其中代表作品《一种抽纸装置》荣获金奖，《E-中药柜》等 3 个作品荣获银奖，《安瓿夹》等 6 个作品荣获铜奖。《一种纸抽装置》被推荐参加全国职业学校创新创效创业大赛，荣获全国三等奖。



铜奖 6 项。

四、深化校企合作，推动精准就业

学院高度重视毕业生就业创业工作，通过深化校企合作，不断提升专业服务产业能力，以脱贫攻坚，确保贫困家庭毕业生，特别是建档立卡毕业生就业为重点，以促进毕业生充分就业、积极创业为目标，在扎实做好学生职业生涯规划 and 就业、创业指导教育的同时，大力加强就业、创业基地建设，积极挖掘就业岗位和创业项目，通过信息化技术，提高精准就业服务能力，努力为毕业生拓展就业岗位，促进毕业生充分就业，高质量就业，取得了显著成效。

（一）产业分析

学院毕业生就业产业中，卫生和社会工作行业就业人数居多，占到就业人数的 47%，其次是教育行业和居民服务、修理和其他服务业，反映出当地经济对卫生和社会工作、教育行业、居民服务、修理和其他服务业人才的需求量比较大。此外，批发和零售业的就业人数占比也相对较高，反映出该行业的劳动力容纳程度相对较高。

（二）就业率

截止 8 月 31 日，全院就业率达到 85%，其中主要专业群

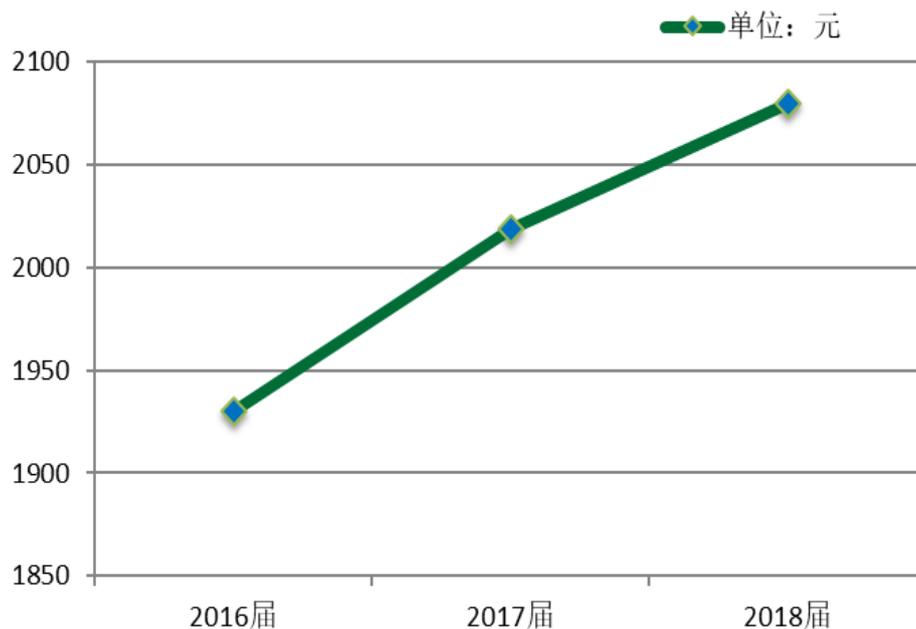
就业情况：机电相关专业毕业生 132 人，就业率 93%；土木建筑工程相关专业毕业生 104 人，就业率 95%；护理专业毕业生 1486 人，就业率 83%；临床口腔毕业生 810 人，就业率 86%；药学与医学技术相关专业毕业生 369 人，就业率 85%；教育相关专业毕业生 569 人，就业率 85%。通过深化校企合作，推动精准就业，2018 年学院初次就业率有了较大增长。

（三）就业专业相关度

通过暑期企业回访调研，工程类专业、机电类专业、学前教育类专业和经济管理类专业因就业市场需求量大，毕业生就业专业相关度较高，达 80%以上，医学、护理等专业由于专业特性和准入制度限制，就业专业相关度约 60%左右。农林牧渔类专业由于受就业观念的影响，就业专业相关度较低，约 57%左右。

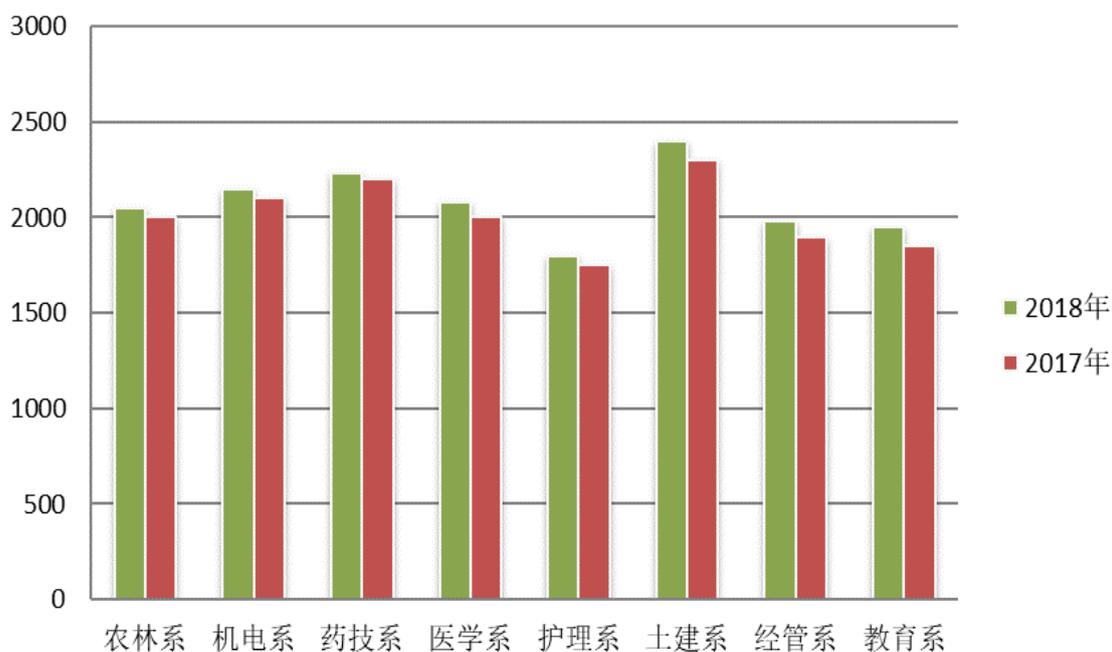
（四）月收入增长

近三年，应届毕业生的第一份工作月平均薪酬水平整体呈逐年上升的趋势。



毕业生薪酬水平发展趋势图

2018 届毕业生第一份工作月平均薪酬 2080 元，比 2017 届毕业生的月薪增加了 230 元，起薪线比去年有所增加。



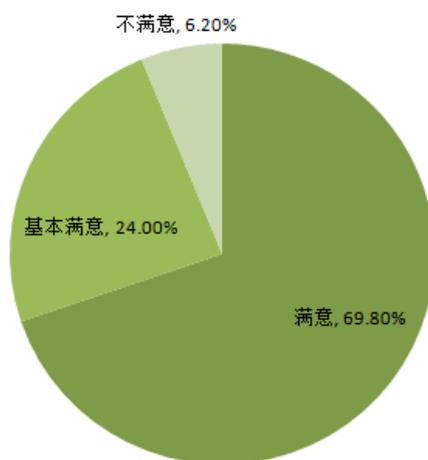
各系毕业生平均月收入状况分布图 (单位：元)

与 2017 年比对发现，各系平均起薪水平均出现一定上升。其中，教育系、土建系和经管系增幅较高。工科类专业毕业生第一份工作月平均薪酬相对较高，其中药学、中药学、汽车技术服务与营销、计算机网络技术、畜牧兽医等专业毕业生月平均薪酬超过 2000 元。而用工密集的护理、会计电算化等专业，受市场经济制约，月平均薪酬相对较低。

（五）满意度调查

本调查采用问卷调查法，针对学院 2018 届已就业毕业生及用人单位开展随机抽样调查。共发放调查问卷 1100 份，收回调查问卷 1045 份，回收率 95%。有效调查问卷 1022 份，有效率 97.8%。同时，对 105 家用人单位进行了问卷回访。回收的调查问卷填写质量高，调查结果真实可靠，具有一定的参考价值。

1. 母校满意度

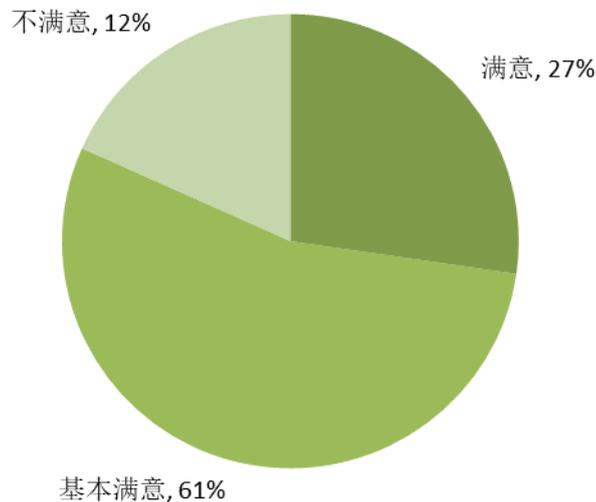


毕业生对母校的满意度调查图

毕业生对母校总体满意度较高，调查对象中 69.8%的毕业生对母校满意，24%的毕业生对母校基本满意，不满意的为 6.2%。他们认为专业知识、实验实习对工作的影响较大，在母校期间最大的收获是学到扎实的基础理论和专业知识，实践、动手能力较强，但是计算机操作、外语能力、课外活动、社会实践还存在着差距，需要不断提升这些方面的实践锻炼。

2. 就业满意度

(1) 毕业生对就业单位的满意度

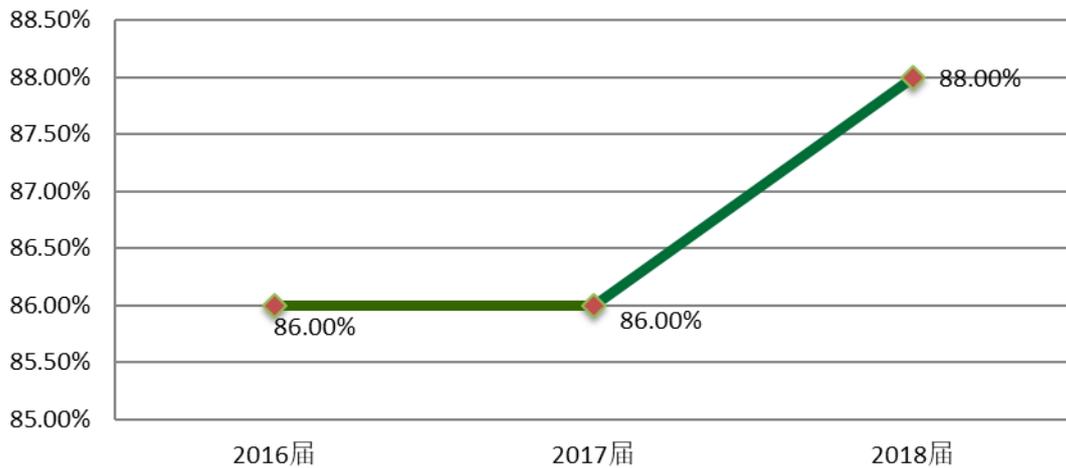


毕业生对就业单位的满意度调查图

上图反映，我院毕业生对就业单位满意度相对较高，满

意度达到 88%。说明，大多数学生能够基本适应就业岗位，就业期望正在向企业的人才需求靠拢，就业定位相对稳定。

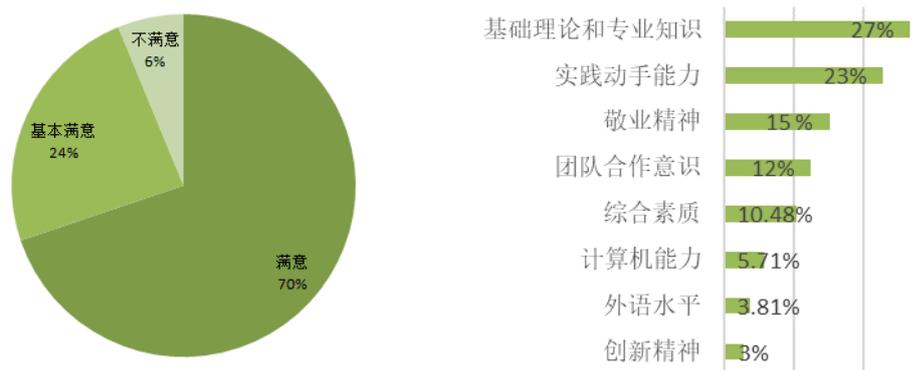
(2) 近三年毕业生就业满意度发展趋势



近三年毕业生就业满意度发展趋势图

通过调查，近三届毕业生对用人单位的发展前景、工作环境、管理机制、福利待遇、生活条件、工资待遇等满意度逐年上升，但继续挖掘高品位就业岗位，进一步提升毕业生就业满意度是学院做好今后就业工作的着力点和努力方向。

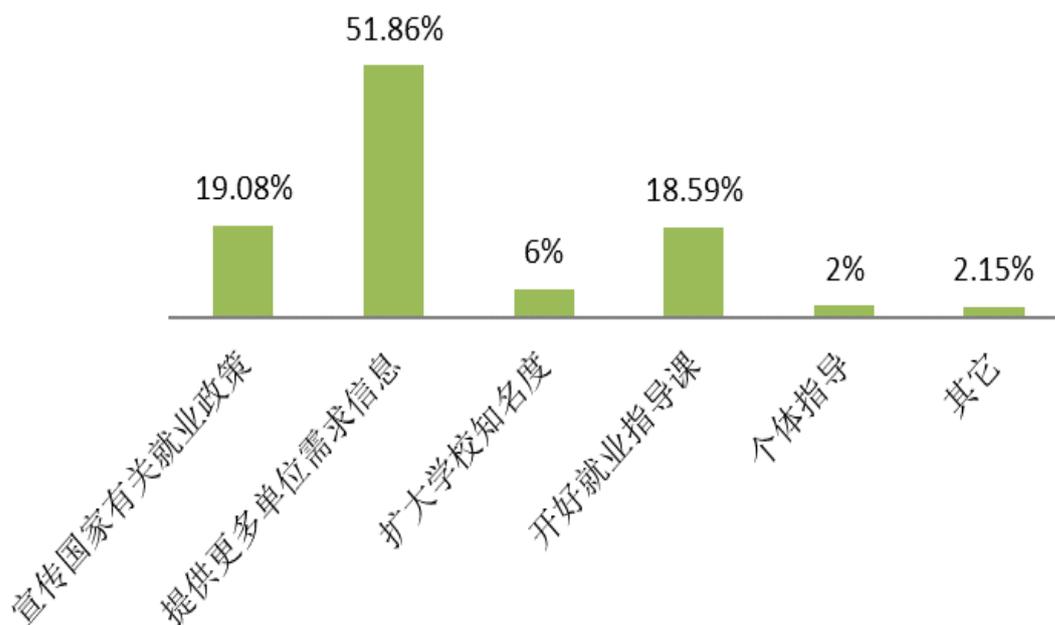
3. 雇主满意度



雇主满意度调查图

上表反映出，用人单位对我院毕业生满意度很高，基本满意、满意达到 94%。用人单位对我院毕业生的敬业精神、基础理论和专业知识、实践动手能力、团队合作意识、综合素质、诚实守信等方面表现感到满意，但认为我院毕业生在创新精神、外语水平、计算机运用能力等方面还需要不断加强。

4. 毕业生对解决就业途径的建议



毕业生对解决就业途径建议的调查图

上图反映出，毕业生在就业中，更希望学院能提供更多的就业信息，并进一步强化就业政策宣传。

五、丰富校园文化，创建文明校园

（一）社团活动

坚持把社团建设作为延展、链接和深化教育教学质效的重要途径和展示平台，按照“构建科学管理体系，提高会员满意度，打造精品活动，繁荣第二课堂”的工作思路，以“一社团一特色”为目标，打造极点舞蹈社等品牌社团 15 个，建成大学生艺术团等学生社团 43 个，参与学生达 5000 余人。

成立大学生活动中心，不断加强社团工作规范化建设和

服务保障。明确的责任制度、透明公正的选拔流程、精品的社团活动，有力地增强了社团成员的归属感，提升了各社团的凝聚力与战斗力。社团活动异彩纷呈。充分发挥学生社团育人功能，不断丰富社团活动内容，深化活动内涵，积极搭建校内外交流平台。

以一年一度的大学生校园文化艺术节为依托，成功举办了“青春最强音”校园广播歌手大赛、“梦想最闪亮”社团展演系列活动，以此为同学们搭建发挥潜能的闪亮舞台，挖掘和培育青年艺术人才，激发大学生热爱艺术、努力成才的热情与动力，促进青年学生全面发展。同时，开展了诸多主题鲜明、健康有益、丰富多彩的线上和线下课外活动，不断培养同学们的社会责任感、创新精神和实践能力，如“青年红色筑梦之旅”活动、“走进汉中市第五届道德模范表彰大会”活动、“献爱心，送温暖”活动、“弘扬传统美德、关爱孤寡老人”志愿服务活动、还与共青团汉台区委联合开展“扶贫日”活动、并助力 2018 中国最美油菜花海汉中旅游文化节开幕式，一系列志愿者主题月活动的成功开展，赢得了学院师生和社会各界的一致好评。

不忘初心，方得始终。学生社团作为学校教育事业不可或缺的一部分，亦在大学生学习生活中占有重要位置。在实现中华民族伟大复兴的征程中砥砺前行，社团建设作为高校

文化建设的一个引擎，做好文化事业发展的动力工作，我们将不断改进不断完善，社团建设仍然在路上。



汉中职院舞蹈社团助力 2018 中国最美油菜花海汉中旅游文化节开幕式



2018 年学院社团展演系列活动



汉中职院青年红色筑梦之旅暨“万名学子扶千村”志愿者走进延安活动



汉中职院青年志愿者社团与共青团汉台区委联合开展“扶贫日”志愿活动

汉中职业技术学院学生社团一览表

志愿服务类			
青年志愿者	阳光心晴心理社	康桥志愿者社	机电系志愿者社
天使礼仪社	曦光康复社	星火大队志愿者社	护理系志愿者社
药技系礼仪社	土建系志愿者社	春晖志愿者社	经管系志愿者社
教育系志愿者社	医学系志愿者社	药技系志愿者社	学生会志愿者社
千雅礼仪社			

兴趣爱好类			
shadow 滑板社	逐梦单车社	show 哈韩舞社	足球社
青春健康同伴社	槿漾跆拳道社	吉他社	药技系百味话剧社
门字间动漫社	原创舞蹈健身社	Nen power 轮滑社	Nice Crow 曳步舞社
羽你同行	行走社	乒乓球社	月鸾 cos 社团
专业类			
极点舞蹈社	D.C 舞蹈社	秋雨轩书画社	美妆社团
英语协会	云轩书画社		
文化活动类			
汉韵华章汉服社	翰缘书法手绘社	药技系绘画社	汉广文学社

(二) 校园文化建设

学院历来高度重视校园文化建设，始终坚持把校园文化建设作为加强和改进大学生思想政治教育的重要途径，并在政策、制度、资金上予以有力支持和保障。在工作目标与思路上，强调要注意紧跟时代特征，紧紧围绕高校育人目标体系，重点突出理想信念教育和学生素质培养；在具体实施操作中，注意将校园文化建设纳入学校总体工作计划体系来统筹考虑，并紧密结合学校实际，采取有效措施，确保校园文

化建设稳步推进。

现在已经初步形成了以“中华经典诵读”读书节、校园文化艺术节为载体，以对在校生全面开展政治、思想、道德、文化、审美、心理、技能等方面的教育与训练为内容的系列校园科技文化活动。在策划、组织各项活动中，努力开展融“思想性、知识性、教育性、娱乐性”为一体，内容丰富，形式多样，覆盖面广的活动，共同营造主题突出、健康和谐、积极向上的校园文化氛围。2017年11月开始，成功举办了为期一个多月的第六届读书月活动。学院结合实际，组织开展了“心灵有约”读书借阅活动、“读书心得分享会”、“读书悦己”主题团会、“方寸世界蕴书情”书签设计大赛、“读书明星”评选活动、“晨读最嘹亮”先进班级评选等多项活动。每年读书节都会以一场的“经典诵读大赛暨颁奖晚会”为同学们留下美好的青春记忆，成为读书节的亮点。每年的读书节活动，如清风涤荡校园，于无形中净化着每一位学生的心灵，营造了浓厚的校园诵读氛围，促使学生养成良好的行为习惯和优秀的道德品质，掀起了唱响中国梦、增强爱国情、激发成才志的热潮。2018年5月开始，举办了为期两个月的第五届校园文化艺术节，由“唱响青春”校园广播歌手大赛、“妙笔彩韵”T-shirt 手绘大赛、“才艺芳华”社团展演、“校园新貌”抖音大赛、“我爱我家”文明示范宿舍评选、“大国工匠进校园”、“高雅艺术进校园”等七项活动组成，

最终以美轮美奂的颁奖典礼画上圆满句号。颁奖典礼中各系带来了精彩纷呈、格调高雅的文艺演出，十三个文艺节目或清新明快、贴近师生，或动感热情、扣人心弦，掀起了场下一阵阵掌声和欢呼，整场晚会犹如一支用洋溢青春奏响的新青年乐章。





六、加强奖助贷补，鼓励学历提升

（一）资助工作

2018年，通过认真建立贫困生档案库，共认定贫困学生5959人，其中：建档立卡户学生1848人，特别困难学生79人，一般困难学生3130人。结合省市财政、教育部门下达给学院学生的奖、助学金名额、资金控制数、学院资助专项资金的提取和实际使用情况，在学院三年制高职学生中，共评定奖励国家奖学金11名；国家励志奖学金323名；校内



奖学金甲等 64、乙等 127 名。在中职学生（含五年制前三年）中认真开展国家助学金和国家免学费的申请审核工作，经学院复审有 2103 名学生符合享受国家助学金条件，有 3454 名学生符合国家免学费条件，评出校内奖学金甲等 14 名、乙等 27 名。通过认真落实各项资助政策，学院无学生因家庭经济困难而辍学现象发生。

（二）学历提升

鼓励学生进一步提高学历层次，2018 年通过“专升本”考试录取进本科院校的在校学生共有 63 人，近三年呈逐年增加的趋势。学院还积极与陕西师范大学、西南大学合作开展成人高升专、专升本教育，开设有汉语言文学、思想政治教育、学前教育、行政管理、公共事业管理等专业。



第三章 教学改革

一、深化产教融合，加快创新发展

(一) 产教融合

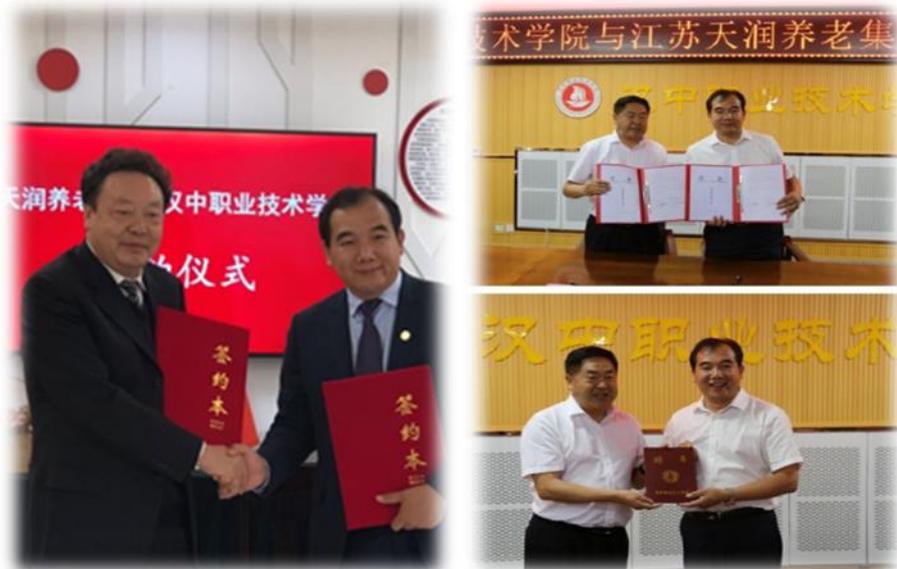
学院在汉中市政府的重视与支持、社会企业共同参与下，成立了市政府主导、学院为理事长单位的汉中职业教育集团，通过职教集团理事会协调运作，围绕一流建设专业，采取“筑巢引凤”、“投资合作”等方式，制定激励政策，鼓励企业投入设备或资金，拓宽校企合作的渠道，积极探索与各企业携手培养学生的模式。通过现代学徒制、双向“工作站”、“引企入校”等多种产教融合人才培养模式，形成了较为完善的“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型校企合作办学体制机制，实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，并取得显著成效。

其中，学院引进陕西唐龙汽车集团有限公司入校，共建“校中厂”——唐龙汽车维修基地，将实际的企业环境引入专业教学环境之中，集“教学、生产、培训、技术服务、职

业技能鉴定”五位一体，实现课堂与生产现场合一、教学内容与生产任务合一、职业能力培养与生产活动合一。通过“校中厂”，企业降低成本、培养技术骨干和储备后备力量；学院则可通过真实的环境，锻炼教师和学生的能力，提高人才

案例6 学院与江苏天润养老集团

2018年，在苏陕合作框架下，汉中职业技术学院与江苏天润养老集团高层开展校企合作。天润集团以智慧健康养老为核心业务，产品和服务涵盖健康养老基地建设与管理、智慧养老系统开发、康养产品研发与生产、医药及医疗器械贸易等诸多领域。学院与江苏天润养老集团与护理、养老护理、老年保健与管理、药学、康复治疗技术等专业开展紧密的校企合作。同时，天润养老集团为学院康复治疗技术、老年保健与管理专业捐赠专业教学设备、设立奖助学金。



培养质量，最终实现校企互惠、双方共赢。

(二) 创新发展行动计划

学院积极承担国家高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）项目任务，科学制定实施方案，完善机制、夯实责任、建立台账、明确时限，从制度、人员、经费全方面予以支持，全面推进学院内涵建设，确保2018年行动计划全部项目和任务顺利推进并取得实效。经费总预算为

项目/任务编号	工作内容
XM-02 生产性实训基地	临床医学专业生产性实训基地
	汉中职院唐龙汽车维修基地
	汉中职院云山茶叶实训基地
RW-03	选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系
RW-06	完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于6个月
RW-08	加强职业技术师范院校建设
RW-35	专科高等职业院校积极开展社区教育、老年教育活动；建立专科高等职业院校和社区教育机构联席会议制度
RW-40	加强现代服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求
RW-64	加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动

2756.28万元，目前经费总支出为1973.4万元。

项目先后与澳门、台湾、新加坡、韩国、法国、比利时等多所高校签订合作协议，共同开发专业2个、课程3门；

现已建立了完善的以老带新青年教师培训机制，开展一对一导师制培养，青年教师培养水平显著提高；强制要求专业教师赴行业企业实践锻炼，并制订了教师行业企业实践考核办法，本学年，先后有 400 余人次教师到行业企业参加实践锻炼，完成院级专项科研课题 2 项、发表论文 3 篇；积极推动社区教育、老年教育；新制定、修订电子商务、物流管理等现代服务业人才培养方案及课程标准，专业育人水平、服务地方能力显著提升；以“加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动”RW-64 任务为契机，努力推动省级文明校园建设，取得了重要成果；学院 3 个生产性实训基地均取得可喜的建设成果，在基地教学、生产、培训及社会服务方面均有所突破，有力支撑了学院现代学徒制的探索，提高了相关专业育人质量与服务区域地方经济能力。

案例7 与澳门大学、澳门劳工子弟学校开展合作

汉中职业技术学院教育系根据教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》中RW-3《选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系》的项目任务以及省级一流专业的建设要求，前往澳门大学及澳门劳工子弟学校开展合作交流。



二、精耕教学诊改，塑造质量文化

学院高度重视，广泛动员，以教学诊改工作为契机，塑造全员质量文化，努力向全员、全过程、全方位育人奋进。一是成立学院教学质量控制办公室，全面负责教学诊改工作；二是认真学习国家诊改委最新理念，积极向国家第一批诊改工作试点院校：常州工程职业技术学院、陕西工业职业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院学习；三是积极与省诊改委配合，进一步修改完善《学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》；四是广泛宣传动员，建立全员质量意识，塑造学院质量文化。目前，五纵五横一平台架构已基本完善，目标链、标准链正在加速修订，各业务平台陆续上

线，统一数据门户正在调试，专业与课程层面诊改工作已初步实施。

三、创建省级示范，增强辐射能力

2018年是学院省级示范院校建设工作的收官之年，在学院“132”工程，即“校企合作办学运行机制建设”，“口腔医学专业及医学类专业群建设、学前教育专业及教育类专业群建设、汽车检测与维修技术专业及专业群建设”，“社会服务平台建设、信息化平台建设”的指引下，学院内涵建设取得了长足进步，对外辐射示范能力显著增强。

四、打造一流专业，服务地方产业

学院以《国务院教育督导委员会办公室关于开展2018年全国职业院校评估工作的通知》要求为指导，以口腔医学、学前教育、护理3个省级一流培育专业为抓手，以适应社会需求能力为关键点，全力推进全院专业建设工作。

（一）参与国家及省级专业标准制定工作

学院口腔医学、临床医学专业受邀参与教育部口腔医学、临床医学专业标准制定工作；口腔医学专业参与国家医学考试中心“口腔执业助理医师准入基本要求与考试评估”项目；口腔医学专业获批制定陕西省一流专业建设标准；协

助完成了陕西省农林类、师范类专业调研工作，并撰写调研报告。

(二) 一流专业建设工作

学院严格按照省级一流专业建设标准及我院口腔医学、学前教育、护理 3 个省级一流培育专业建设方案，加强过程管理、重在监督考核，省级一流专业建设进展顺利。同时，学院新增院级一流建设专业 4 个、院级一流培育专业 5 个。

(三) 推进专业教学资源库建设，提高资源库利用效率

在持续推进 6 个院级专业资源库建设的基础上，学院口腔医学专业获批省级专业教学资源库立项建设，并被省教育厅推荐申报全国教学资源库建设，取得该项目零的突破。

(四) 修订学院专业人才培养方案

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》，结合省级示范校建设和教学诊改标准链制定工作，学院启动 2018 级专业人才培养方案的修制定工作，共计编撰完成 34 个专业人才培养方案及 600 余个课程标准。

(五) 积极适应区域产业经济变化，及时调整专业结构



学院以服务地方产业、加强现代服务业为出发点，不断优化专业布局和专业结构，提升办学品质，提高高素质劳动者和技术技能人才的培养质量。2018年，新增互联网金融、网络营销、早期教育、作物生产技术等4个专业，调整4个专业方向，同时撤销审计专业。

五、建设优质课程，实施智慧课堂

（一）建设优质核心课程

充分运用现代信息技术，结合省级示范校建设总体规划，持续推进17门省级示范院校优质核心课程建设。目前，课程建设工作顺利，17门课程资源已基本制作完毕，课程内容已基本上网，已取得一定的教学效果。

（二）引进蓝墨云教学

学院与北京智启蓝墨信息技术有限公司充分合作，引进蓝墨云大数据管理平台，通过智慧化课堂建设，全面提高课程教学质量。组织了面向全院教师的蓝墨云班课培训大会、并选派多名教师参加智能云教材制作培训，取得了一系列成果，有力推动了学院信息化教学和管理跨上新台阶。学院思政部副教授张陕豫主讲的“云班课在思政课教学中的应用”讲座在蓝墨云班课“周四课堂”面向全国进行了直播；学院

案例 8 学院三名教师获陕西省十大魅力教师

2018年8月18日，由北京智启蓝墨信息技术有限公司主办，主题为“智”无止境、“灵”有云形的“2018 墨客大会”在北京召开，会议表彰了“2018 年度十大魅力教师”，学院张陕豫、薛峰、张辉元三名教师荣获“陕西省 2018 年度十大魅力教师”（高职高专组）荣誉称号。



三名教师荣获全国蓝墨大数据陕西十大魅力教师，引起了广泛的社会影响。

(三) 加强课堂教学质量监控与提升，持续推进“智慧课堂、听评示导”活动

按照学院《关于开展“智慧课堂、听评示导”活动的通知》，完成了各个阶段的活动任务。各系部根据听课、评课情况，选拔推荐了48名优秀教师，开展示范公开课。4名教师获学院活动标兵称号，并在全院范围开展示范教学活动。



(四) 课程改革成效

2018年，学院课程建设工作硕果累累。我院教师主编的《计算机应用基础项目教程》教材获省级优秀教材二等奖；学院教师在省教育厅举办第四届青年教师教学竞赛获理科组一等奖1项、工科组二等奖1项；在陕西省信息化比赛中获一等奖1项，二等奖8项，三等奖4项；在陕西省高职院校技能大赛实训教学能力比赛中获“老年人护理”专业赛项二等奖2项。在陕西省第三届高校教师微课教学比赛中获一

等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，学院获优秀组织奖。
其中，省赛一等奖作品：《儿童气道异物梗阻的急救》微课
在汉中市多所幼儿园、小学得到广泛应用，引起强烈反响。





案例 9 学院一教材获陕西省优秀教材二等奖

由汉中职业技术学院机电工程系副教授张汉林、闫军主编的《计算机应用基础项目教程》荣获 2018 年省级优秀教材二等奖。《计算机应用基础项目教程》是根据教育部制定的《高职高专教育计算机公共基础课程教学基本要求》及国家信息化计算机教育相关认证规定，结合计算机技术的最新发展和职业院校计算机基础课程改革的最新动向编写而成的。该书主要介绍计算机基础知识、Windows 操作系统、文字处理与编辑、电子表格与数据处理、演示文稿 PowerPoint、计算机网络与信息安全和常用工具软件。内容采用项目教学模式，以任务驱动引领教学内容，融合了理论与实践知识，突出了操作技能的培养。

六、专兼引培结合，完善师资结构

学院高度重视师资队伍建设工作，坚持实施“人才强校”战略，坚持培养与引进并重、专任与兼职教师结合、能力提升与学历提升并举、教学水平与学术水平并进，在师德师风建设、教师分层培育，专业带头人与骨干教师动态管理方面取得了一定的成绩。

（一）加大宣传力度

充分利用陕西省教育厅网站、汉中市政府网站、学院网站、QQ群、微信群以及社会合作网站，宣传学院人才招聘政策和我市事业单位招聘信息，充分展示我院办学特色以及尊重知识、重视人才的良好氛围。

(二) 拓宽人才引进思路

根据学院发展和专业建设需要，积极从行业企业引进能工巧匠，从兄弟院校引进专业建设急需的高水平教师，充实学院的师资队伍，改善人才结构，提升办学质量。

(三) 加快建立绿色通道，提高高层次人才引进效率

简化审批程序，优化办事流程，提高办事效率，抓牢引才引智时机。对高层次人才，按照“专编专用、动态管理”的原则，实行单列管理，切实保障引才用编需要。

(四) 健全激励机制，合理确定人才薪酬待遇

要坚持激励约束并重、精神物质激励结合，建立与岗位职责要求相适应的收入分配激励机制。

(五) 创新体制机制，营造人才干事创业良好氛围

人才体制机制的创新，应涵盖人才引进、使用、培养、

评价、激励等人才资源开发管理的各个环节，通过人才引进机制、人才培养开发机制、人才评价发现机制、人才选拔任用机制、人才流动配置机制和人才激励保障机制等方面入手，不断增强机制体制活力，促进人才队伍的成长和效能的发挥。

学院师资队伍建设成效显著，高学历教师数量明显增加，师资队伍的职称结构、学历结构和年龄结构日趋合理。专兼课教师 471 人，外聘教师近 130 人。其中，专任教师中正高级职称 12 人，副高职称 107 人，副高级以上占比 24.4%；中级职称 202 人，占比 41.5%；具有博士学位教师 6 人，硕士学位教师 199 人，硕士及以上学位教师占比 44.7%；年龄在 35 岁以下（含）的青年教师 221 人，占比 48.1%；36 岁至 50 岁的教师 129 人，占比 28.1%；50 岁以上的教师 109 人，占比 23.7%；“双师素质”教师 323 人，占比近 70%。省级“千人计划”区域青年人才 1 名、省级名师 3 名、院级名师 15 名；省级教学团队 1 个；市级“三一一人才”12 名；省级师德先进集体 1 个。

七、坚持内外兼修，改进实训条件

（一）校内实训基地建设

学院不断加强校内实训基地建设。利用 2000 万欧元“德

国促进职业教育发展贷款项目”和自筹资金，稳步扩充先进实验实训设备，以充分满足实践教学的需要。对现有国家级、省级示范性实训基地和 170 余个实验室进行升级改造。校内实训基地覆盖学院 34 个专业，能充分满足教学需求，成为集职业技能鉴定、基本技能训练和素质训练为一体的实践教学平台。生均教学科研仪器设备值和实训开出率逐年提升。



（二）校外实训基地建设

学院不断加强校外实训基地建设步伐，不断拓展和开发学生实习就业渠道，2018 年新增江苏天润养老集团、陕西太阳景检测公司、京东云仓汉中运营中心、青岛海尔智能制造中心等多个校外实训基地。此外，学院积极创造条件申请中央财政补助，筹备汉中市公共实训基地项目的建设。目前，

全院共有稳定校外实训基地 200 多个，学生顶岗实习覆盖率达 100%。

八、注重实践技能，勇夺大赛佳绩

学院注重学生实践技能的培养，积极组织学生参加国家级、省级技能大赛。2018 年，我院共有 148 名参赛选手参赛，获得各类奖项 44 项。其中，赵馨玥获“海外‘桃李杯’舞蹈大赛”二等奖。



此外，学院还在汉中职业教育集团框架下，主办汉中市第二届职业院校技能大赛。对深化职业教育改革、提高培养质量、弘扬工匠精神、密切校企关系、展示职教成果、促进就业创业起到重要作用。

第四章 政策保障

陕西省教工委、省教育厅和汉中市委、市政府领导非常重视和关心学院工作，多次莅临学院调研指导。市委、市政府在政策、财力、人力等方面给予了大力支持，将支持学院创建省级示范高职院校、口腔医学、学前教育、护理创建省级一流专业，列入汉中市十三五教育事业发展规划。

一、落实省市政策，保障专项实施

学院根据《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》《陕西省教育事业发展“追赶超越”工作方案》《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施方案》等政策文件精神，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，制定了《汉中职业技术学院“十三五”改革和发展规划（2016—2020）》《汉中职业技术学院党委、行政追赶超越作战图》，确立了“省级示范性高职院校建设”“省级文明校园建设”“双一流建设”“智慧校园建设”等四大专项建设目标，并积极实施创新发展行动计划、构建学院内部质量保证体系，促进教学诊改工作，推动学院内涵式发展，

不断提升学院综合实力、核心竞争力和国际影响力。

二、完善信息平台，开创智慧校园

学院重视信息化建设工作，把“智慧校园”建设作为学院四大建设任务之一，按照省教育厅教育信息化“完善环境、拓展应用、深度融合”的三步走实施战略，结合省级示范校建设，从网络基础设施、信息化管理、信息化教学以及数据融合共享平台等方面进行积极落实推进。2018年，实现了26门课程上网，7项关键业务平台上线。

（一）信息化基础环境持续优化

建成了“万兆核心、千兆光纤骨干、6类双绞线到桌面”的较为完善的校园基础网络及硬件支撑环境，具有核心交换机、防火墙、出口流控、网页防护、802.1X认证、WEB认证、网络管理系统平台、运行维护管理等设施，各类信息点5000多个，无线网络接入点1864个，基本实现有线无线网络全覆盖，网络出口带宽2000M，建有500平方米标准网络数据中心机房。校园广播系统、安防系统、多媒体教室、虚拟仿真实训系统环境等信息化基础设施对学院教学和日常工作起到了重大支撑作用。

（二）信息化教育教学深入开展

为进一步发挥信息技术在教学方面的作用，推动信息技术与教育教学深度融合，针对专业特点，建设了多个虚拟仿真实验实训环境、围绕重点专业(群)建设优质核心课程建设，构建了开放的、统一管理的网络教学管理平台和教学资源平台，并且通过与北京智启蓝墨信息技术有限公司的深入合作，实现优质教学资源广泛共享、有效整合和充分应用，实现线上线下一体，过程性考核与终结性考核相结合的网络信息化教学模式，促进教育教学内涵式发展。

(三) 信息化管理服务环境持续完善

新建成的信息化管理服务系统涵盖教学、管理、服务等方面，主要包括：办公自动化系统(OA)、教务管理系统、学生综合服务系统、图书馆管理系统、人力资源管理系统、资产管理系统、档案管理系统等业务平台，实现了学院日常管理工作的规范有序，促进管理工作的信息化、科学化。学院还完成了信息化基础服务平台建设，主要包括：信息化数据标准规范及统一信息门户、统一身份认证、基础数据交换服务平台(共享数据中心)、应用系统集成等内容，将所有应用管理服务系统与平台对接，实现数据采集、转换、分发等统一规范管理，为学院信息交换、数据融合共享、精细化管理、科学决策、精准服务提供支持，为智慧校园建设奠定坚实基础。



三、强化内部质控，确保经费投入

（一）强化内部质量保障体系建设

学院通过构建全要素、网络化、有预警功能和激励作用的内部质量保证体系，以打造目标链、标准链为起点，以建立质量改进螺旋为基础，以智慧校园平台为支撑，以绩效考核为抓手，将教学诊改常态化，保证人才培养质量不断提升。

（二）确保经费投入

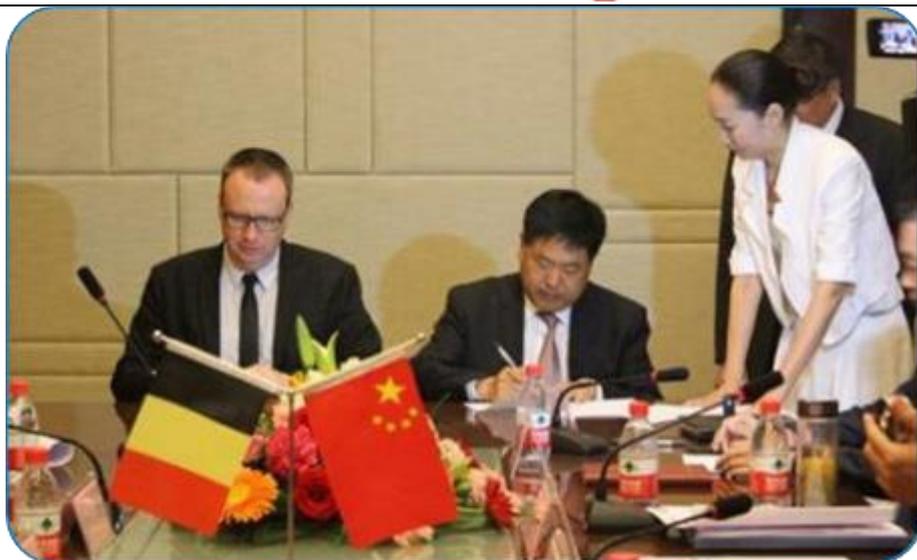
汉中市委、市政府认真贯彻国家各项教育经费投入制度，从财政源头保证了学院教育教学的健康发展。2017 财年，学院总收入 18510.28 万元。其中：财政经常性补助收入 5141.49 万元，中央、地方财政专项投入 4929.40 万元；拨款额与上年同期同口径数据相比均有所提高；生均拨款达到 1.25 万元，能较好满足学院各项教育事业的开展。2018 年 3 月，为偿还政府债务置换和德促贷款，市委市政府拨付了 3000 万用于还本付息。



第五章 国际合作

学院积极开展对外交流与合作活动，分别与比利时托马斯·摩尔大学、德国法兰克福护士学校、新加坡智源教育学院、澳门大学和澳门劳工子弟学校进行学术交流与合作。

比利时安特卫普省代表团、特恩豪特市代表团、托马斯·摩尔应用科学院代表团先后来我院进行友好访问，学院与比利时特恩豪特市托马斯·摩尔大学签署了友好交流与合作协议书，与比利时王国特恩豪特市副市长彼特·赛赫斯先生率政府代表团和托马斯·摩尔应用科学院代表团签署《友好交流合作备忘录》。



新加坡智源教育学院常务副院长陈实博士、副院长谢宝德与汉中职院双方就共同关注的幼儿教师教育课程、师生互派幼儿教师培训合作交流和校际合作交流平台建设等问题及合作的相关事宜进行了充分的交流与洽谈，达成广泛共识，并签署两院校际合作协议。

在国际艺术专业等级评审协会与泛美中国舞韵爱好者联盟联合举办的“海外桃李杯—国际舞蹈大赛”亚洲区选拔赛上，学院学前教育专业学生赵馨玥获二等奖。学院国际技能大赛实现零的突破。



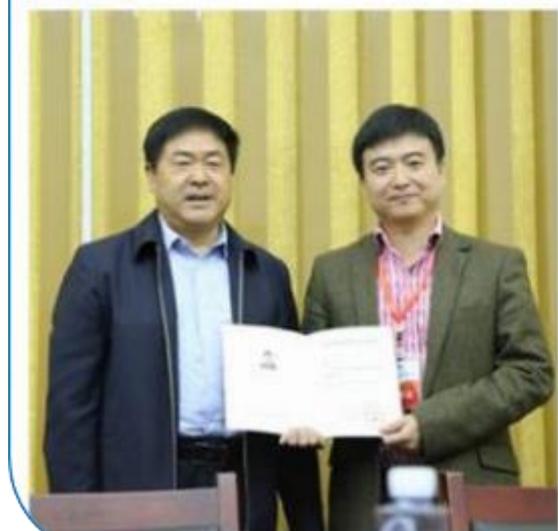
第六章 服务贡献

一、聚焦一带一路，搭建医药平台

二千年前，汉中人张骞凿空西域，开辟丝绸之路，连结中西文明。二千年后，汉中职院聚焦一带一路，寻踪丝路原点，发挥区域优势，探寻医药资源，搭建医药平台，共筑人类健康。

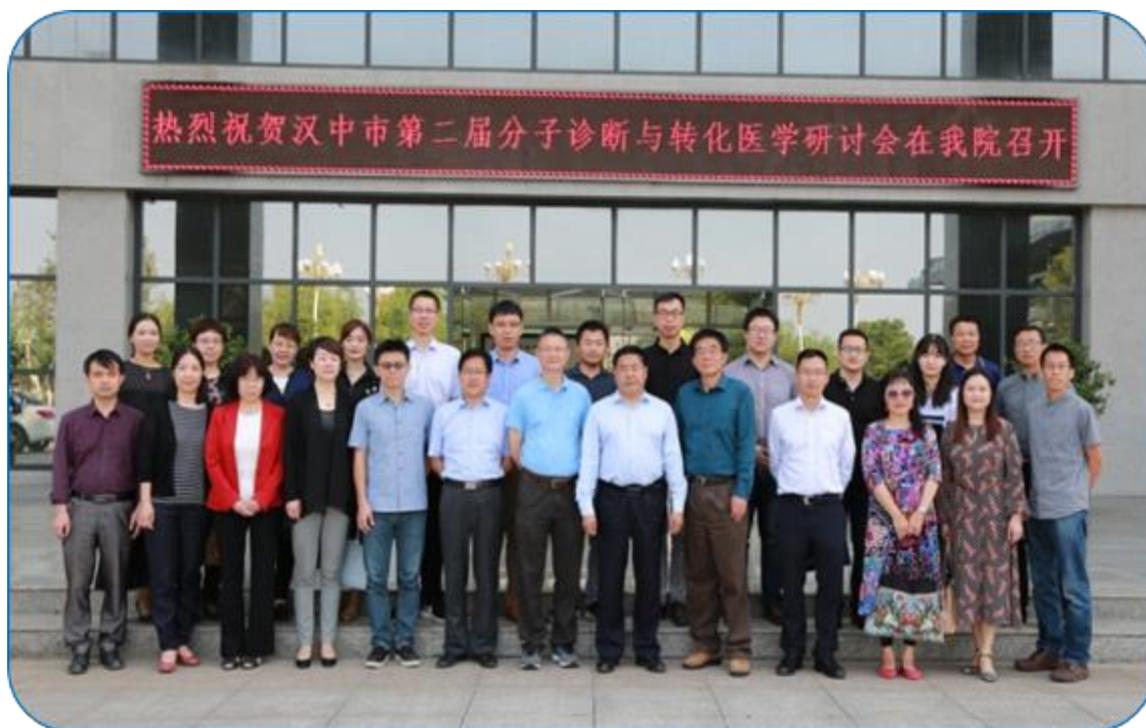
（一）承办陕西省第三届丝绸之路青年学者论坛

2018年，学院承办陕西省第三届“丝绸之路青年学者论坛”汉中分论坛第三专题“寻踪丝路原点·共建区域医药资源”。西安交通大学李可教授、厦门大学俞春东教授、西安交通大学孔光耀教授、学院闫新豪博士先后做主题报告，学院余德华院长为3位教授颁发客座教授聘书。会议紧密围绕“寻踪思路源点·共建区域医药资源”主题开展了广泛的探讨与交流，为深度挖掘和利用汉中区域医药资源提供了坚实的理论基础与实践指南。



(二) 举办汉中市第二届分子诊断与转化医学研讨会

为发挥学院医药平台优势，推动临床技术创新与成果转化，学院举办汉中市第二届分子诊断与转化医学研讨会。邀请国家“千人计划”特聘专家、浙江大学杨小杭教授，国家“千人计划”特聘专家、浙江大学马骏教授，新加坡国立大学蔡毓教授，清华大学陈丰荣研究员，浙江大学蒋萍萍教授、研究员戈万忠和席咏梅副教授。本次研讨会以“分子诊断创新、人文与转化”为主题，以临床分子生物学重点实验室为基础，凝神聚智汉中生物医学、临床医学人才培养以及临床技术创新与成果转化。



（三）参加国内外学术交流活动

学院先后派出学者参加美国第 59 届果蝇研究会议、中国整合医学大会等国内外学术会议。

二、助力脱贫攻坚，服务秦巴乡村

汉中地处秦巴山区国家级连片特困地区中心地带，脱贫攻坚工作是地方发展的主旋律，为响应《中共中央国务院关于打赢脱贫攻坚战三年行动的指导意见》精神，结合省级示范院校建设工作，学院制定了秦巴乡村服务计划，助力秦巴山区精准脱贫工作。

2018 年，学院先后承担了五个方面的脱贫攻坚任务：一是汉中市委、市政府安排的包扶宁强县阳平关镇酒房坝村；二是省教育厅“双百工程”安排的结对帮扶勉县、汉台区；三是落实贫困家庭学生资助政策；四是包抓汉台区宗营镇二十里铺村“美丽乡村”建设；五是承担苏陕合作项目部分培训任务。学院扶贫工作取得了一定的成绩，先后被市委、市政府、勉县县委、县政府授予驻村工作队“脱贫攻坚先进集体”称号和“结对帮扶”先进单位。近年来共为 593 名移民搬迁和建档立卡户学生提供免费学历教育，减免各类费用总计 1414.75 万元，本年度学院为家庭贫困、特困学生发放各类助学金、减免学费 300 余万元。

（一）技术扶贫

学院刘红教授主持完成的“高产多抗优质杂交水稻华盛3号选育推广与产业化开发”成果荣获2017年陕西省科学技术三等奖。通过建立“华盛3号”新品种示范基地，进行生态化种植并生产“生态胚芽米”，延长水稻生产产业链，实现产业化开发，完善和提升了陕南优质稻生产产业化水平，新增经济效益2.07亿元。

（二）“科技之春”系列活动

科技惠农送春风，精准扶贫暖人心，为深入贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，本着对象化、接地气、暖民心，服务基层的原则，根据学院包扶村——宁强县阳平关镇酒房坝村产业发展需求，在老村委会和新村委会开展了扶贫政策宣讲、送医、送药、送农技、送种子的系列活动。学院党政办、教务科研处、农林系、医学系、护理系、药剂系、培训部及附属医院的老师、医生、学生以及酒房坝村村委会领导班子、阳平关镇政府相关人员和当地村民约300余人参加活动。本次活动共接待农业技术咨询90余人次，义诊人数200余人，赠送优质玉米种子200公斤，赠送价值5000元的常用药品，发放科普宣传资料1000余份。



案例 10 学院扶贫工作

学院驻村第一书记黄庆林为贫困户作了扶贫政策专题讲座。农林系党总支书记罗贵斌教授带领该系教师王文军、徐志敏、马永华针对种植和养殖户在种植及养殖过程中存在的实际问题，作了现场指导服务，解答了村民们提出的一系列疑难问题。通过农业专家给种植户“面对面谈，手把手教”，使群众不仅掌握了种植养殖及管理技术，还对科学种植养殖产业发展充满信心。学院及附属医院组织的各科室医学专家进行了义务诊疗和送药活动，开展血压测量、血型测定、血糖测定，热情解答村民提出的问题，对常见病、多发病预防治疗提出合理化建议，对个别疾病在现场进行治疗并赠送相应药物。



(三) “三下乡”活动

学院积极组织参加 2018 年全国文化科技卫生“三下乡”集中示范活动。

教务科研处原处长杨进峰和药学与医学技术系系主任郭晓华带领 30 名队员，前往西乡县开展科技咨询、查体治病、科普展览等多项服务，现场馈赠药具、发放书籍、普法宣传等一系列活动，为老百姓实现脱贫攻坚、增收致富注入了新动力。





（四）派出“三区”服务人才和科技特派员

学院积极响应汉中市科技局号召，选派 34 名“三区”服务人才和科技特派员，助力当地脱贫攻坚。

三、培养科技人才，弘扬科学精神

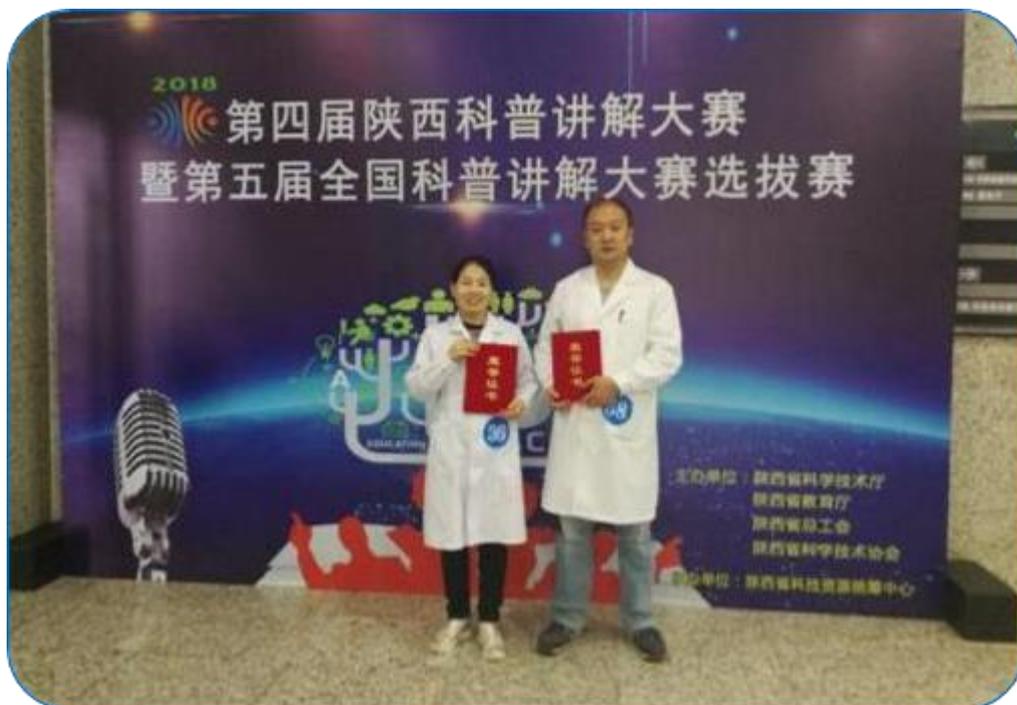
学院通过创新体制机制、优化政策环境、强化保障措施，扶持和造就了一批高水平优秀创业人才、科技领军人才和重点科技创新团队，服务当地经济发展。2018 年，学院副院长刘义成当选汉中市第三届科协兼职副主席；安焕平博士入选陕西省“千人计划”区域青年人才和陕西省创新人才推进计划中青年科技创新领军人才；王斌副教授荣获汉中市第四届青年科技奖，7 名教师分获汉中市第十一届自然科学优秀学术论文一、二、三等奖；立项国家第四次中药普查项目 1 项、陕西省科技厅科技新星项目 1 项、陕西省教育厅专项科研计

划项目 4 项、汉台区科技计划项目 1 项，结项省级课题 2 项，院级课题 58 项。

根据《中华人民共和国科学技术普及法》和国务院《全民科学素质行动计划纲要》要求，学院科技人才积极投身科普工作，弘扬科学精神。2018 年，学院先后赴汉中各地开展了“科技之春”宣传月系列活动、“春季人兽共患传染病的防治”专题讲座、幼儿园“食物的旅行”主题科学大课堂、“从机械思维到大数据”系列大数据专题讲座，举办“以你手笔，绘展科技”绘画展，印制了《春季常见传染病的预防》《环境卫生的重要性》等科普宣传资料。这些科普活动不仅获得了广大群众及师生的好评，还得到了省教育厅网站、官方微博和汉中电视台多次报道，引起了广泛的社会关注和好评，为弘扬科技精神做出积极的贡献。



2018年，学院贺亚媚、张迁在陕西省第四届科普讲解大赛暨全国第五届科普讲解大赛选拔赛中荣获“陕西科普使者”称号。





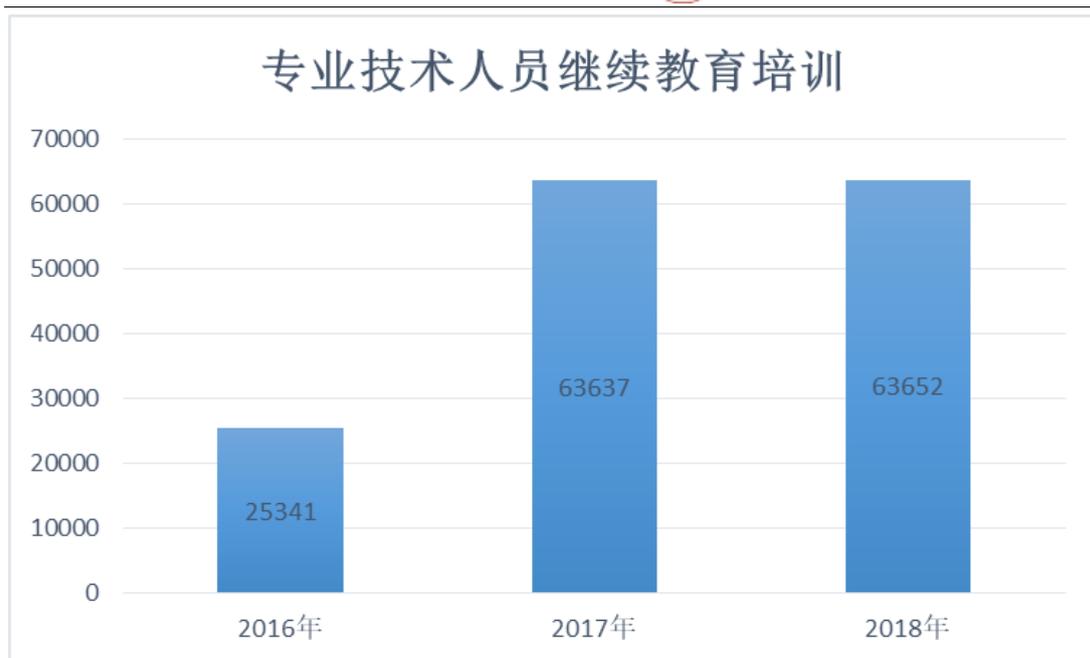
四、拓展教育培训，振兴区域经济

学院以创建省级示范校为契机，以提高培训质量为重点，不断创新工作思路，管理与服务齐抓，有效推动了继续教育和成人高等教育稳步发展。依托省市相关部门附设学院的陕西省专业技术人员继续教育基地、陕西省退役士兵教育技能培训基地、汉中市专业技术人员继续教育基地、汉中市中学教师培训中心、汉中市社区教育指导中心、西南大学现代远程教育汉中学习中心、陕西师范大学现代远程教育汉中分院学习中心、西北大学高等继续教育汉中函授站等机构，2018年学院完成各类继续教育与培训78940人次，彰显了学院服务地方发展的优势，人才培养质量大幅提高，社会服务能力明显提升，取得了显著的社会效益。

（一）社会培训

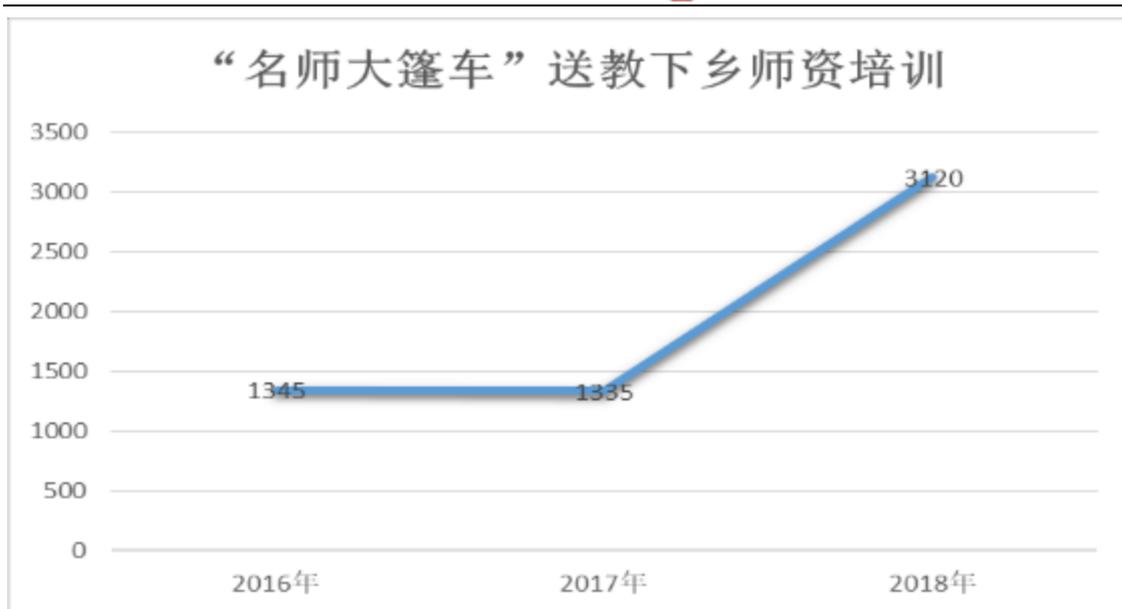
1. 专业技术人员继续教育培训

学院充分发挥陕西省专业技术人员继续教育省级基地作用，每年为中省驻汉、市直及各区县教育、卫生、农业、林业、工程、文化体育、经济等行业单位的各类专业技术人员进行公需和专业科目培训服务，2016年完成25341人，2017年63637人，2018年63652人，培训人次逐年提高。



2. 汉中市“名师大篷车”送教下乡师资培训

按照汉中市教育局下达给附设在学院的汉中市中学教师培训中心开展中小学幼儿园教师和校园长省级培训项目任务的通知精神，精心制定了《“名师大篷车”培训项目实施方案》，建立健全工作机构、修订各项管理制度，组织省市教学名师、教学能手、学科带头人送培到县，对全市初中十二个学科的参训教师进行培训，使基层教师足不出县就能聆听到名师讲座、教学范例，进行互动交流，不断更新基层教师的教育教学理念，实现“骨干带动、全员提升”，“创新课堂教学，引领教师发展，服务基层教育”的目标。2016年培训1345人，2017年1335人，2018年3120人，培训人次显著提升。



3. “双百工程”结对帮扶勉县教师教育能力提升培训

为落实中、省、市脱贫攻坚决策部署和陕西省高校结对帮扶贫困县，助力脱贫攻坚，充分发挥高校在促进和服务地方经济社会发展的重要作用。根据勉县教育体育局《勉县对

汉中职业技术学院结对帮扶助力脱贫攻坚年度需求计划》，学院制定了《汉中职业技术学院与勉县结对帮扶 2018 年教师教育能力提升培训项目工作方案》，组建专项培训管理团队、确定培训主题、遴选主讲教师、沟通培训时间和场地，7 月中旬到勉县第二中学开展由 316 名中小学幼儿园教师参加的“中小学班务管理暨心理健康教育培训”，内容系统专业，效果良好，受到参训老师的广泛好评。培训期间，老师们针对培训内容进行了广泛的交流和热烈的讨论，此次培训的内容贴近实际，可操作性强，拓宽了视野，为今后的教育教学工作提供了参考。



3. 苏陕合作专业技术人才扶贫项目培训

汉中市人力资源和社会保障局安排学院承办“苏陕合作专业技术人才扶贫项目”培训，有来自全市十一县区农业、

林业、水利、种植、养殖和教育系统基层一线优秀专业技术人员、村镇干部等 300 人参加了培训。通过培训，使基层专业技术人员接受了一次高水平专业技术能力的培训，有效提高了基层专业技术人员专业技能水平，为助力汉中市脱贫攻坚工作起到了积极的推进作用。

4. 口腔器械规范化管理与四手操作技能培训

学院组织了陕西省第三届口腔器械规范化管理与四手操作技能培训班，本届培训班特邀第四军医大学口腔医院疾病预防科主任、口腔基础医学博士关素敏等专家进行专题讲座，来自省内多家医院的基层口腔专业医护人员共计 100 余人参加了培训。

5. 陕西省养老护理员培训

学院承担陕西省 2017 年养老护理员“千人培训计划”第七、八期培训任务。在培训过程中，我院教师制定个性化培训方案，采取理论与实践相结合的教学形式，来自全省各地养老机构的 103 名学员经过培训，顺利结业。



案例 11 承担陕西省养老护理员“千人培训计划”

我院承担了陕西省 2017 年养老护理员“千人培训计划”第七、八期培训任务。有来自全省各地养老机构的 103 名学员参加培训。我院教师通过制定个性化培训方案，采取理实一体教学模式，顺利完成了培训任务。

本次培训不仅提高了养老护理员的综合素质，拓宽了培训渠道，提升了我省养老服务水平，增加了老年人的幸福指数，推动了养老事业的发展；同时，加强了我院与养老护理机构的沟通，为校企合作奠定了基础，对推动护理专业（老年护理方向）课程体系建设与改革，优化教学模式，提高人才培养质量，提高服务地方产业能力，全面提升我院的社会影响力具有深远影响。

陕西省养老护理员“千人培训计划”2017年第八期培训班合影留念
汉中职业技术学院



6. 承办退役士兵技能培训

受汉中市民政局委托，学院承担了 2017 年秋季、2018 年春季退役士兵职业技能培训工作任务，共培训退役士兵学员 39 人。针对退役士兵学员本身的特殊性，培训部接到市民政局的工作任务后，及时安排部署，依托学院职业教育校企合作平台，深度进行退役士兵“订单式”培训项目，制定退役士兵职业教育和技能培训方案，对培训组织、培训类别、课程设置、开学计划、培训费用、教学管理、安全管理、服务保障、工作要求等方面做细致安排，并与每一位学员签订了培训期间“安全协议书”。根据退役士兵培训类别的不同，培训部将汽车驾驶技术 C1 类交与学院驾校实施培训，将“建筑室内装潢与设计”订单培训专业交与土建系进行教学与实训，达到人人有技能、个个能就业的培训目标。



7. 社区教育

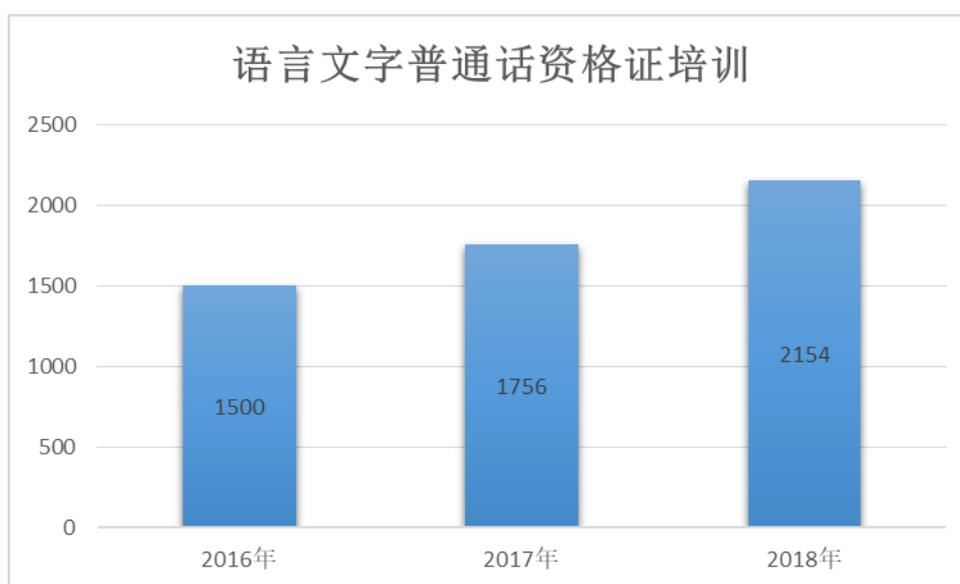
汉中市教育局 2018 年 1 月在汉中职业技术学院成立了“汉中市社区教育指导中心”，负责全市社区教育的总体规划、统筹协调，进行社区教育的理论研究和实践探讨，组织开展全市全民终身教育学习活动，指导各县区教育体育局、社区开展社区教育培训和社区技能培训活动，指导各县区创建社区教育实验区和示范区。中心按照工作安排积极开展到社区活动，通过报告、电影、现场指导、视频等形式送科技、送技能，使学院教育教学资源更好地服务社会、服务社区居民。通过系列社区教育活动的开展，丰富了社区居民的文化生活、普及了科学技术，同时也彰显了学院服务地方多方面发展的能力。

2018 年，学院录制了《老年养生课堂》《脱贫攻坚与家畜家禽疫病防治》2 门社区教育课程，其中《老年养生课堂》被陕西省教育厅授予 2018 年“陕西省终身学习品牌项目”；学院荣获全国学习型城市建设工作委员会、中国成人教育协会全国学习型城市建设联盟成员单位。

（二）资格证培训

1. 语言文字普通话资格证培训

附设在学院的汉中市语言文字水平培训测试中心，2016年测试1500人、2017年1756人、2018年2154人，测试成绩在二级乙等以上人数占总测试人数90%，二级甲等以上人数高达40%以上。测试人次和级别逐年提升，获得“陕西省十佳测试站”称号，为汉中地区的普通话推广工作做出了突出的贡献。



2. 农业职业技能鉴定

利用设在学院的农业职业技能鉴定站（农 252 站），开展了畜牧兽医专业共 5 个工种、食品专业共 5 个工种、园林专业共 2 个工种，共计 279 人次的职业技能培训与鉴定。

（三）考试服务

1. 汉中市特岗教师招聘考试

受汉中市教育局委托，学院培训部牵头实施汉中市 2018 年特岗教师招聘试笔试组织工作。经六个招聘县现场信息确认，2018 年共有 3986 人参加应聘考试。

2. 汉中市教师资格考试面试和认定

根据汉中市教育局安排，组织承办了工作。2017 年下半年教师资格面试 974 人，2018 年上半年 1088 人。2018 年教师资格认定 3060 人工作，其中师范类 1748 人，非师范类 1312 人。





第七章 面临挑战

学院自组建以来，尽管在许多方面取得了长足发展，但与新时代国家经济结构优化、产业转型升级、全面建成小康社会、服务一带一路、服务地方需求、服务脱贫攻坚、培养工匠精神、促进就业创业方面，与国家示范院校还有一定的差距。主要表现在：

一、地域经济制约学院发展

学院地处秦巴山区集中连片特困地区中心，面临区域经济欠发达、产业结构不尽合理、人才需求不旺、观念不新的挑战，校企合作、产教融合的机制体制建设难度大，深度和广度不足。

二、专业结构难适社会需求

随着国家经济结构优化、产业转型升级，我院专业结构不尽合理，专业发展不够均衡，教育特色不够鲜明，工科专

业发展缓慢，专业与市场结合不够紧密，人才培养难以满足社会需求的弱点逐渐暴露。

三、师资队伍缺乏生产实践

学院校企合作、产教融合深度还有所欠缺，“双师型”教师队伍还有待加强，教师参与生产实践不足，对行业新知识、新技术的掌握不够深入、知识更新较慢，理论与实践有一定脱节，难以满足职业教育对工匠精神的培养要求，难以适应经济社会发展的需求。

四、生源素质增加教学难度

近年来，随着国家招考制度的改革，高职生源结构和素质发生较大变化，产业升级对学生创新能力提出了更高要求，学院传统的教学模式、课程内容与教学方法难以适应信息时代的新要求。

挑战与机遇同在，学院将以全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和全国教育大会精神为统领，以立德树人为主线，以建设一流学院和一流专业为目标，以省级示范性高职院校建设为抓手，必将努力解决存在的问题，以创办中国特色的高等职业教育为契机，全面服务秦巴山区“脱贫攻坚”，服务建成小康社会，服务“一带一路”，为汉中及秦巴区域社会经济的全面发展贡献力量。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
13949	汉中 职业 技术 学院	1 就业率	%	70.76	85
		2 月收入	元	1850.73	2080
		3 理工农医类专业相关度	%	72.88	76
		4 母校满意度	%	86.00	93.80
		5 自主创业比例	%	0.07	0.06
		6 雇主满意度	%	95.27	94.16
		7 毕业三年职位晋升比例	%	23.10	25.15



表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13949	汉中职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	2031	2536			
		2 教书育人满意度	—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1787	2204		
			满意度	%	98.12	97.41		
		2 (2) 课外育人	调研人次	人次	1500	1800		
			满意度	%	96.03	94.20		
		3 课程教学满意度	—					
			3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	6	6	
				满意度	%	98.32	98.57	
			3 (2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	9	5	
				满意度	%	98.28	98.13	
			3 (3) 专业课教学	调研课次	课次	11	23	
		满意度		%	98.60	98.81		
		4 管理和服务工作满意度	—					
			4 (1) 学生工作	调研人次	人次	286	314	
				满意度	%	99.56	98.74	
			4 (2) 教学管理	调研人次	人次	261	347	
				满意度	%	98.21	96.79	
			4 (3) 后勤服务	调研人次	人次	308	275	
		满意度		%	96.73	97.14		
		5 学生参与志愿者活动时间	人日		2182	2141		
		6 学生社团参与度	—					
			6 (1) 学生社团数	个	43	43		
6 (2) 参与各社团的学生人数	人			2942	2525	青年志愿者：49人；阳光心晴心理社：30人；天使礼仪社：25人；千雅礼仪社：32人；药技系礼仪社：16人；曦光康复社：24人；康桥志愿者社：47人；星火大队志愿者社：		



						27 人; 晖志愿者社: 17 人; 机电工程系志愿者: 258 人; 土建系志愿者社: 93 人; 护理系志愿者社: 1526 人; 药技系志愿者社: 853 人; 经济与管理志愿者: 231 人; 农林系志愿者社: 82 人; 医学系志愿者社: 679 人; 教育系志愿者社: 602 人; shadow 滑板社: 50 人; 青春健康同伴社: 28 人; 门字间动漫社: 55 人; 羽你同行: 35 人; 行走社: 34 人; 逐梦单车社: 17 人; Nen power 轮滑社: 35 人; 吉他社: 52 人; 翰缘书法手绘社: 43 人; 英语协会: 53 人; 原创舞蹈健身社: 60 人; 槿漾跆拳道社: 35 人; show 哈韩舞社: 25 人; Nice Crow 曳步舞社: 10 人; 月鸾 cos 社团: 26 人; 乒乓球社: 66 人; 足球社: 16 人; 药技系百味话剧社: 14 人; 药技系绘画社: 10 人; 极点舞蹈社: 50
--	--	--	--	--	--	---



							人;云轩书画社: 30 人;D.C 舞蹈 社: 24 人;秋雨 轩书画社: 35 人;美妆社团:17 人;汉韵华章汉 服社: 39 人;汉 广文学社: 39 人。
--	--	--	--	--	--	--	---

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13949	汉中职业技术学院	1	生师比	—	14.91	15.10
		2	双师素质专任教师比例	%	55.45	64.54
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9624.19	11628.67
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.38	19.48
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.04	0.55
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	2000
		7	教学计划内课程总数	门	571	567
			其中：线上开设课程数	门	0	26
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						



表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
13949	汉中 职业 技术 学院	1 全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员 培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企 业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	0	0	——
		6 开发并被国（境）外采用 的专业教学标准数	个	0	0	——
			开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	0	
7 国（境）外技能大赛获奖 数量	项	0	1	赵馨玥在“海 外桃李杯”第 八届国际舞 蹈大赛，获二 等奖。		



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13949	汉中职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	9006	9420	
		毕业生人数	人	2620	3713	
		其中：就业人数	人	2311	3156	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	2298	588	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1892	2695	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1396	3008	
		D类：到500强企业就业人数	人	6	24	
		2 横向技术服务到款额	万元	16.80	9.48	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3 纵向科研经费到款额	万元	102.69	131.25	
		4 技术交易到款额	万元	0.00	0	
		5 非学历培训到款额	万元	401.12	361.34	
		6 公益性培训服务	人日	68832	78940	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13949	汉中职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12341.00	12516.00
			其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0.00
		2	教职员工额定编制数	人	630	630
			在岗教职员工总数	人	598	759
			其中：专任教师总数	人	455	471
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	1232
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	15.00	14.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	28672.00	19845.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	2007040.00	992250.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00