

**西安健康工程职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)**

2018年12月3日

## 内容真实性责任声明

学校对 西安健康工程职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张轶

2018 年 12 月 3 日

# 目 录

一、学院发展状况.....	1
二、学院学生发展情况.....	2
三、教育教学改革与成效.....	3
（一）创新发展改革情况.....	4
（二）改革成效.....	5
四、政策保障.....	6
五、服务地方社会经济发展.....	7
六、我院面临的挑战.....	8

# 西安健康工程职业学院

## 高等职业教育质量年度报告（2019）

我院按照教育厅“高等职业教育质量年度报告（2019）”的要求，现将我院相关情况汇报如下：

### 一、学院发展状况

西安健康工程职业学院自 1999 年起经过筹建并举办高等教育自学考试及学历文凭考试办学发展阶段,于 2004 年经陕西省人民政府（陕政函[2004]48 号文）批准成立，并报经教育部（教发函[2004]76 号文）备案，成为全日制民办普通高等学校。随着健康产业经济的飞速发展及社会快速老龄化引发的健康产业专门人才和老龄服务人才供需矛盾日益凸显。我院以市场需求为导向，以毕业生就业为出发点，根据我国高等教育发展结构调整走向以及当今人才市场需求趋势，为有效实现我院新的发展战略及办学目标，满足社会发展对健康管理人才的迫切需求，2018 年 5 月正式更名为西安健康工程职业学院，（教发厅函【2018】73 号）备案。

学院占地面积 580 亩，校舍建筑面积 8.4 万平方米，生均 552 平米。固定资产 1304 万元，其中实习实训设备价值 711.78 余万元，计算机 100 台，馆藏图书 10.53 万册，在校生 248 人。

学院下设 16 个专业，采用互动式人才培养模式，在教学中实践，在实践中教学，提高学生学习的兴趣和实践动手能力，增加学生的职业生涯历练。为此，学院投资建设了相关专业的实习实训基地就业单位——银发太阳岛（一个为退休人员提供生态环境优美,生活服务到位医疗养生方便文化氛围浓厚，品质专业时尚的

文化型高层次全方位的享老服务的独立机构)，建有校外实训基地 10 个。

现有教职工 106 人，其中专任教师 70 人，其中教授、副教授 15 人，有博士、硕士 36 人。“双师”型教师 18 人，省内外特聘专家教授 10 人。

学院实施高职学历教育与职业培训并重的健康养老产业领域管理服务技能型人才培养。办学立足陕西，面向西部区域健康养老产业经济，实施三年制高职为主，中长期专业技能培训为补充的产教融合，校企合作，“二元”双轨制模式。

西安健康工程职业学院，以人为本培养具有创造意识的人才，从科教兴国和人才强国的战略高度出发，以经济社会的市场需求为导向，按照教育规律育人成才，注重对学生思想道德、心理素质、职业精神、服务意识、求实作风、基本技能的教育，使之成长为高素质技术技能型人才。

校园占地面积 390942 平方米。学院共有教学楼 1 栋（11000 平米）、实验实训楼 1 栋（12000 平米）、办公楼 1 栋（2000 平方米）、学术交流大楼 1 栋（8400 平米）、体育场 20000 平米、图书馆 1 栋、学生食堂 1 栋（4300 平米）、商业服务设施 1300 平米、学生宿舍 4 栋。

## **二、学院学生发展情况**

我校 2018 年全日制高职专业设置数为 16 个，招生专业 16 个。2018 年 9 月我院在校生人数 248 人。

### **1.强化学生自我管理和自我服务能力**

坚持以德育为核心，以活动为抓手，开展学生对校园不文明现象和各种违纪行为进行监督，对学生活动现场和宿舍进行巡视，创建文明宿舍活动。积极组织学生开展丰富多彩的文体活动，如：朗诵比赛、大学生职业规划大赛、乒乓球比

赛、羽毛球比赛、篮球赛等活动。

## **2.提供勤工助学岗位，帮助贫困学生**

学院利用寒暑假，对家庭经济困难学生进行了走访慰问。学院积极宣传生源地贷款政策，积极创造勤工助学岗位，如新生接待,在学校实习基地银发太阳岛实习等，例如 2018 年有 26 位学生在学院参与勤工助学工作。

## **3.招生就业工作态势良好**

根据教育部等九部门关于《加快推进养老服务业人才培养的意见》，目前有多家相关企业与我院联系要求签订用工协议，同时学院不断拓展就业市场，积极主动联系用人单位，及时为毕业生提供招聘信息。2018 年我院 90%的毕业生已经与用人单位签订了就业协议。

# **三、教育教学改革与成效**

我院高度重视教育教学改革和人才培养质量。作为西安的一所民办高职院校，我院始终坚持为陕西养老服务行业提供长期的人才输送和服务两项重要任务。

2018 年学院将积极响应国家教育部等九部委和省教育厅的号召，加快推进养老服务业人才培养。完善教学质量与教学改革工程，并将教育教学改革的特色牢牢锁定在“养老服务业人才的培养和服务社会经济发展”上，认真组织专业负责人和相关教师开展专业人才培养方案的调研。通过实地考察，国内相关院校交流等多种方式，逐步完善学院现有各专业人才培养方案的框架和发展思路，从而为我院专业特色发展奠定了坚实的基础。

## **（一）创新发展改革情况**

### **1.优化课程体系**

以市场需求为导向，以能力培养为核心，通过专业人才需求分析、工作岗位职能分析、典型工作任务分析、确定学习领域课程，构建了基于工作过程系统化的课程体系。课程体系主要按模块化搭建，分为通识教育模块、专业基础课程模块、专业核心课程模块、职业拓展课程模块和素质教育模块等五个模块，各模块注重课程内容的衔接，通过课程模块的合理搭建，课程体系日趋优化。

### **2.强化实践教学**

积极推行与行业企业一线岗位实践要求相结合的课程学习模式。绝大部分专业基础课程和核心技能课程的校内实践教学内容，在校内实习实训基地中完成，逐步改进的实践环境，使学生在身临其境的状态下，专业职业素养得到持续不断地强化。

### **3.校企合作机制逐步形成**

依据“建设现代职业教育体系是解决就业结构性矛盾的重要举措”的要求，在人才培养模式上，通过专业与产业企业岗位，专业课程内容与职业技能标准，教学过程与生产服务过程的紧密对接，积极推进学历证书和职业资格证书“双证书”制度，使职业教育更加适应产业需求、职业需求。加快现代职业教育体系建设，深化产教融合，校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才的改革方向，从我国健康产业发展目标及老龄服务等技能型人才特点出发，结合毕业生专业特点，创办中国第一个银龄“享老”机构——银发太阳岛，一个为老年人提供温馨、品

质、专业的全方位银龄服务机构。更是附属我院，保障我院学生实习实训的综合基地，通过产教融合、校企合作、工学结合，培养生产服务一线的高层次技术技能人才，逐步实现人才培养和就业需求的无缝对接。

“产教结合校企融合”实训基地——银发太阳岛与学院双向合作、双向兼职、双向保障、双向互补、实现校企共荣，不断提升健康管理及服务人才就业竞争优势，不断拓宽学生就业渠道，真正把我院建成健康产业高等技能型人才的摇篮。

#### **4. 加强“双师型”师资团队建设**

强化“校企合作、工学结合、产教融合、知行合一”的办学模式，鼓励和支持专任教师承接或参与企业项目研发、技术改造、工程建设等工作，教师利用专业理论知识优势，企业利用生产和市场要素，分工协作，共同实现技术创新，为企业提供服务，也为企业了解院校提供平台，为建立校企互信互利的合作关系奠定了坚实的基础。目前我院有双师素质专任教师比例 60%。

#### **5. 企事业兼职教师逐年增加**

聘请企事业单位优秀技术人员定期到学院开展专题讲座，承担课堂教学任务，将企事业单位的工作模式、工作方法和工作理念直接传授于学生。让学生提前感受企事业的工作环境和工作理念，提高职业技能和职业素养，真正做到“学以致用”。目前企业兼职教师专业课课时占 40%。

### **（二）改革成效**

严格教学管理，教学质量明显提高，2018 年我院全面推进了教学建设和教学



改革，按照科学规划，合理布局，在职培养为主，外出进修为辅，多种形式并举的思路，加大专任教师的培养与提高。主要措施有：一是支持中青年教师到其他高校进修深造；二是鼓励专任教师参加在职学历提高培养，重点是硕士研究生学历达标；三是支持教师的教学管理人员参加校外专业培训；四是加强专任教师计算机应用培训，提高多媒体课件的制作能力；五是加强辅导员队伍在职培训，增强学生管理和应对突发事件的能力优化教师队伍，提高教师综合素质。

## **四、政策保障**

### **1.政策文件**

学院针对特色专业制定了特色专业等相关配套政策。为特色专业建设指出了明确方向，有利于更多特色专业团队成员成为学术带头人、教学骨干和科研骨干，促进特色专业的教学与科研水平的提高。针对特色专业，学校制定了产业扶贫培训计划，并按计划在校实习基地，组织相关教师及相关人员及学生进行了现场培训，如：食品营养学、心理咨询、现场急救、老年养生等课程。在 2018 年培训计划将逐步推向扶贫对象。

### **2.经费保障**

特色专业的建设将严格执行西安健康工程职业学院制订的专项资金管理办法，科学合理地使用项目建设经费，专款专用。

### **3.调研保障措施**

通过对毕业生就业实践基地，及跟踪了解用人单位对毕业生使用情况的调查，以及进行社会需求情况调研，及时了解人才需求状况，为团队的建设与改革

提供相关信息。

#### **4.队伍保障措施**

(1) 建立团队负责人制。根据团队中教师的教学水平，实行动态管理, 负责人有权决定教师的工作任务以及教师的进出。

(2) 建立教师队伍素质提升机制。一是制定教师教学能力互补提升计划，建设理论教学与实践教学一体化的教师队伍；二是从企业聘请一部分具有高级职称的工程师担任兼职教师，搭建一支“专兼”结合，有丰富社会经验的教师队伍。

#### **5.激励保障措施**

对责任心强、教学质量高、学生欢迎、热心团队工作的教师给予表彰奖励。一是提请学院给予精神鼓励，授予荣誉称号，例如“优秀教师”、“优秀毕业设计指导教师”等称号；二是根据专业发展需求提请学院给予学习进修的机会；三是直接给与奖金奖励。同时，学院对招生和毕业生就业工作做得好的进行表彰奖励。

### **五、服务地方社会经济发展**

多年来，学院坚持以服务社会经济为发展。主动适应行业、区域经济社会需要，发挥社会服务功能，积极开展技术服务工作，取得明显成效。2018 年学院积极开展社会服务，围绕对健康产业人才的需求，发挥学院特长和基础优势，整合学院培训鉴定资源，联合多方力量，加强培训，鉴定项目开发，强化工作的组织与管理，进一步提升学院的培训和鉴定能力，先后组织开展了多项培训工作：

## **1.高级技能人才培训**

国家健康产业人才培养工程特许培训专业有：中医养生师、心理保健师、中医推拿师、医学美容咨询师、康复保健师、营养指导师、老年护理师、健康管理咨询师、针灸保健师、老年保健师。

## **2.老年人兴趣爱好培训**

我院成立的达士享老服务中心，是随自己兴趣做点事的地方，体现生命价值的场所，在这里我们为社会各老年界老年人提供各种兴趣爱好班。例如：手工课（暖暖不织布、扎染、疯狂的扣子、神奇的石头、落叶之美等）、养生课、营养学、智能手机的应用、计算机的应用、阅读会等。

# **六、我院面临的挑战**

## **1.招生形势严峻，生源质量下降**

存在问题：陕西省所有高职院校生源均出现不足现象，尤其民办高职院校更为明显。高职院校之间、同类专业之间的竞争越来越激烈。竞争性对学院未来发展提出了严峻挑战，有限的生源加剧了院校之间的竞争，给学院稳定规模带来考验。随着高职招生考试制度改革，我院高职生源质量逐年下降。生源压力和生源质量下降，对于学院内涵发展、突出特色、提高质量、就业导向都是巨大挑战。

改进措施：改革招生策略，优化招生团队，做好宣传工作。

## **2.师资队伍比较薄弱**

存在问题：一是专职教师队伍不稳定。由于民办院校教师在待遇、编制、职

称评定等方面同公办院校相比存在政策劣势，导致学院每年都有一定数量青年教师流失。二是年龄结构不尽合理。我院教师多来自于高校新毕业生或各高校及企业退休人员，中间骨干力量有所不足。

改进措施：一是加快制定吸引和留住人才的相关政策，积极引进教学名师和中青年骨干教师；二是制定、实施向一线教师特别是中青年骨干教师倾斜的薪酬分配制度，以稳定骨干教师队伍。

西安健康工程职业学院

2018年12月3日