



渭南職業技術學院

WEINAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2019)

内容真实性责任声明

学校对渭南职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：渭南职业技术学院

法定代表人（签名）：

张雄

2018年12月6日

目 录

一、学校概况	- 1 -
二、学生发展与成长	- 3 -
(一) 招生与规模	- 3 -
(二) 社团活动	- 5 -
(三) 奖优扶助	- 7 -
(四) 立德树人	- 8 -
(五) 心理健康	- 9 -
(六) 志愿服务	- 11 -
(七) 创新创业	- 13 -
(八) 技能大赛	- 17 -
(九) 就业质量	- 21 -
(十) 校园文化	- 27 -
三、教学改革与成效	- 30 -
(一) 专业建设	- 30 -
(二) 课程建设	- 33 -
(三) 校企协同育人	- 38 -
(四) 省示范建设	- 42 -
(五) 创新发展行动计划	- 43 -
四、政策支持与保障	- 44 -
(一) 政府支持	- 44 -
(二) 办学经费	- 45 -
(三) 办学条件	- 47 -
(四) 内部治理	- 49 -
(五) 质量保障	- 50 -

(六) 教学团队	- 51 -
(七) 信息化建设	- 53 -
五、国际合作.....	- 54 -
(一) 国际交流合作	- 54 -
(二) 师生研修交流	- 56 -
六、服务贡献.....	- 58 -
(一) 社会培训及学历教育	- 58 -
(二) 技术服务	- 59 -
(三) 社会服务	- 61 -
(四) 结对帮扶	- 63 -
七、挑战与展望.....	- 66 -
(一) 师资队伍建设需进一步加强	- 66 -
(二) 国际交流与合作需进一步推进	- 66 -
(三) 内部管理机制需进一步创新	- 67 -
八、附表.....	- 68 -
附表 1 计分卡.....	- 68 -
附表 2 学生反馈表.....	- 69 -
附表 3 资源表.....	- 71 -
附表 4 国际影响表.....	- 72 -
附表 5 服务贡献表.....	- 73 -
附表 6 落实政策情况表.....	- 74 -

表 格

表 1	学校 2018 年不同招生口径招生情况一览表.....	- 3 -
表 2	学校 2018 年各专业在校生情况一览表.....	- 4 -
表 3	2018 年社团活动一览表.....	- 6 -
表 4	学校 20172018 学年学生资助情况一览表.....	- 7 -
表 5	2018 年志愿服务活动一览表.....	- 11 -
表 6	近三年“互联网+”大学生创新创业大赛获奖统计表.....	- 14 -
表 7	2018 年学生技能大赛获奖情况一览表.....	- 17 -
表 8	2018 届毕业生规模及就业率.....	- 21 -
表 9	三年制各专业毕业生情况及就业率.....	- 22 -
表 10	2018 届已就业毕业生去向.....	- 24 -
表 11	本校近三年专业调整一览表.....	- 30 -
表 12	本校专业建设成效一览表.....	- 31 -
表 13	20172018 年教学改革研究项目一览表.....	- 34 -
表 14	2018 年校级精品在线开放课程一览表.....	- 37 -
表 15	省示范校建设项目任务完成情况一览表.....	- 42 -
表 16	学校获批创新发展行动计划（20152018 年）项目一览表.....	- 43 -
表 17	学校 2018 年经费收入情况.....	- 45 -
表 18	馆藏图书量与年增量统计表.....	- 48 -
表 19	学校基本办学条件一览表.....	- 48 -
表 20	本校近三年双师素质教师一览表.....	- 53 -
表 21	教育教学信息化投入统计表.....	- 53 -
表 22	2018 年社会培训项目统计表.....	- 58 -
表 23	本学年市级以上科研立项项目统计表.....	- 59 -

一、学校概况

渭南职业技术学院始建于1905年,2004年9月经陕西省人民政府批准,合并组建的一所综合性高职院校。学校占地面积890.7亩,建筑面积36.64万平方米,现有现有教职工846人,在校学生10701人。学校现为全国文明单位、国家优质专科高等职业院校建设单位、省级示范性高等职业院校建设计划立项单位。2018年度“中国职业教育百强”。

学校秉承“顶天立地、内外兼修”的办学理念和“遵循规律、文化引领、改革创新、开放融合”的办学思路,不断解放思想,更新观念,开阔视野,坚持“面向职业办学,贴近产业办学,瞄准就业办学,政校行企联动办学”的办学思想,实行“六业贯通”人才培养计划和“三服务”办学模式,践行“明德、笃行、精技、强能”的校训,致力于培养适应社会需求、具有良好职业道德的高素质技术技能人才。

学校根植产业,服务地方,形成了医药、教育类专业为主干,财经商贸、装备制造类专业为两翼,建筑、农林类专业为延伸的专业格局,下设护理学院、医学院、师范学院、经济管理学院、机电工程学院、农学院、3D打印学院、创新创业学院、工学院、建筑工程学院、基础课部、继续教育学院等12个教学单位。开设三年制高职专业38个,建设国家级骨干专业7个,建设和培育省级一流专业7个。2016年,学校承接教育部“高等职业教育(2015-2018年)创新发展三年行动计划”18个建设项目、35项建设任务,被确定为国家优质专科高等职业院校建设单位;2017年,学校被教育部确定为全国第二批“现代学徒制”试点单位。本学年,学校学生在省部级及以上技能竞赛中获奖54项,其中国家级8项、省级46项。

学校近三年毕业生就业率稳定，2018 届毕业生就业率为 97.99%，办学质量得到社会高度认可。

2018 年是学校创建国家优质校、省级示范校的重要之年，也是全面推进“十三五”发展规划关键之年，为确保学校各项建设任务落到实处，学校在党委统一领导下，继续深入贯彻全国职业教育工作会议精神、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》、《深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，在打造“一流的专业、一流的师资、一流的管理、一流的条件和一流的社会服务”等方面进行了努力探索并取得了良好成效，学校正朝着创建一流高职院校、一流专业群的目标而努力迈进。

二、学生发展与成长

(一) 招生与规模

1. 生源状况

建立多样化招生选拔机制：实施普高招生、单独考试招生、“3+2”与“五年一贯制”中高职衔接招生等多种招生类型，同时积极探索“招生即招徒、入校即入企”的校行企合作招生机制，继续执行国家技能特长生免试入学政策；2018年，计划招生5100名，实际录取3821名，实际报到3100名，报到率81.1%。其中，省内生源2957，占比95.4%。

表1 学校2018年不同招生口径招生情况一览表

招生口径		计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际报到数 (人)	新生报到率 (%)	各类招生口径所占比例 (%)
高职	省内	3970	2222	1955	88.0%	63.0
	省外	180	153	143	93.5%	4.6
五年制高职		700	1344	910	67.7%	29.4
“3+2”联办		250	102	92	90.2%	3.0
合计		5100	3821	3100	81.1%	100.0

注：本表数据源于学校招生就业处统计数据。

2. 办学规模

截止2018年9月，学校12个专业大类38个招生专业的全日制普通高职学历教育在校生总数10701人（2016级、2017级、2018级），其中高中起点8187，占在校生76.51%。

表2 学校2018年各专业在校生情况一览表

专业大类	专业名称	在校生数(人)	首次招生时间
医药卫生大类	护理	4050	2005.9
	助产	256	2006.9
	中药学	541	2005.9
	针灸推拿	296	2007.9
	中医学	643	2009.9
	临床医学	321	2015.9
	康复治疗技术	102	2016.9
	健康管理	5	2018.9
教育与体育大类	小学教育	198	2005.9
	学前教育	2110	2010.9
农林牧渔大类	畜牧兽医	194	2005.9
	宠物养护与驯导	65	2010.9
	园艺技术	35	2006.9
	动物医学	11	2017.9
食品药品与粮食大类	食品营养与检测	8	2013.9
	药品生产技术	25	2015.9
财经商贸大类	市场营销	27	2007.9
	会计	111	2010.9
	电子商务	153	2011.9
	财务管理	32	2014.9
	汽车营销与服务	16	2012.9
装备制造大类	汽车检测与维修技术	370	2011.9
	新能源汽车技术	25	2017.9
	汽车制造与装配技术	3	2017.9
	机械制造与自动化	27	2017.9

	工业机器人技术	1	2018.9
电子信息大类	计算机应用技术	592	2005.9
	物联网应用技术	17	2018.9
土木建筑大类	建筑工程技术	127	2011.9
	工程造价	124	2012.9
	建筑电气工程技术	9	2013.9
	建设工程管理	42	2014.9
	建筑装饰工程技术	40	2016.9
资源环境与安全大类	工程测量技术	90	2011.9
旅游大类	旅游管理	13	2006.9
	酒店管理	7	2017.9
生物与化工大类	食品生物技术	14	2006.9
文化艺术大类	公共文化服务与管理	1	2018.9

注：本表数据源于学校教务处学籍系统数据。

（二）社团活动

按照“构建科学管理体系，打造精品活动，繁荣第二课堂”的工作思路，以“一社团一特色”为目标，根据不同类型社团的特点和优势，着力打造品牌社团和社团品牌。截至2018年，学校现有社团34个，注册会员7000余人。全年开展30余项大赛活动，累计参赛人数13000余人次。打造了——晨曦文学社、新城动漫社、中医养生协会、跆拳道协会、大学生艺术团等品牌社团，评选先进社团10个，举办了第六届音乐节、第五届国学文化魅力晚会、2018迎新晚会等品牌活动。

表3 2018年社团活动活动一览表

时间	名称	主办单位	参与人次
3月14日	“关注心灵，绽放青春”大学生心理健康签名活动。	晨曦文学社	1000
4月7日	扬起理想风帆，共促社团发展	晨曦文学社	10
4月13日	“诗意清明感恩先祖”诗歌朗诵赛	社团联合会	500
4月25日	“放飞梦想挥洒青春”第八届主持人大赛	晨曦文学社	600
5月17日	第六届人文汇演	竹影清风华夏人文协会	800
5月25日	“第三届异次校园祭”动漫展示活动	新城动漫社	500
6月1日	“青春岁月你我同行”二十周年社庆	晨曦文学社	600
6月6日	乒乓球比赛	机电学生会	100
6月18日	义诊活动	中医养生协会	100
9月20日	跆拳道技能展示	跆拳道协会	300
9月25日	技能展示暨纳新活动	轮滑协会	500
9月27日	“我的价值观我的中国梦”演讲比赛	社团联合会	500
10月10日	第七届“金秋杯”篮球赛	篮球协会	600
10月15日	骑行休闲游	骑行协会	50
10月19日	轮滑竞技比赛	梦想轮滑社	300
10月25日	社团联合会工作大会	社团联合会	1000
10月27日	第五届国学文化魅力晚会	晨曦文学社	600
11月2日	“晨曦杯”校园歌手大赛	晨曦文学社	400
11月4日	“舞池中央，舞动青春”舞蹈晚会	炫舞社	500
11月8-9日	书画展	书画协会	1000
11月9日	第六届音乐节	音乐协会	800
11月16日	旋球协会成立仪式	旋球协会	50
11月28日	环保手工艺作品大赛	DIY手工制作协会	1000
11月30日	羽毛球大赛	鸿羽羽毛球协会	800

注：本表数据源于学校团委统计数据。

（三）奖优扶助

学校坚持“以人为本”，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。2017-2018 学年，学校共办理奖、助、贷、勤、减、免、补等资助 10026 人次，共计 2583.959 万元。

表 4 学校 2017-2018 学年学生资助情况一览表

资助项目	受助人数（人次）	资助金额（万元）
高职国家奖学金	6	4.800
高职国家励志奖学金	175	87.500
高职建档立卡学生	983	585.750
高职国家助学金(特困)	261	91.350
高职国家助学金（一般贫困）	1700	425.000
生源地信用助学贷款	911	575.960
中职国家助学金	637	63.7
中职免学费补助资金	3248	610.025
中职一次性扶贫补助	37	11.1
住宿费等特殊困难救助	1	0.222
学费减免	2	1.100
勤工助学补贴	316	39.222
应征入伍学费补偿	29	36.63
家庭经济困难学生生活补贴	1,720	51.600

注：本表数据源于学校资助中心统计数据。

（四）立德树人

学校在全面推进思想政治理论课程体系建设和构建全方位、全过程、全员育人的思想政治工作大格局的同时，制定了思想政治课教学质量提升计划，召开了思想政治工作会议，建立了思想政治理论课听课制度，开展了思想政治课听课评课活动，提升了思想政治理论课质量，增强了思想政治理论课育人实效。除了加强思想政治理论课必修课外，同时加强第一课堂与第二课堂相互贯通，发挥协同效应。在思想政治理论课必修课教学的同时，还开设了《国学讲堂》等选修课，推动中华优秀传统文化进课堂、进学生头脑。同时挖掘各专业的思想政治教育资源，加强马克思主义理论教育，加强马克思主义法律观、新闻观、文艺观教育，发挥协同效应；着力打造“书香渭职”、“渭水讲坛”、“习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲”等系列实践教学品牌以时政热点、中国红色文化等成为重要选题，切实推进中国梦、“四个全面”战略布局、社会主义核心价值观等中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。近年来，先后在陕西省思想政治课讲课比赛、“思政大练兵”等教学竞赛中获奖4项；学生对思想政治理论课教学满意度为92.83%，学生在该课对其成长效果认同度上较高，达87.5%以上，82%的学生认为该课对自己有帮助。

案例：培养“有理想、有本领、有担当”的新时代建设者和接班人

习近平新时代中国特色社会主义思想集中宣讲活动，从11月上旬开始至12月上旬结束，持续一个月的时间，努力实现全校学生宣讲全覆盖。



目前已在我校朝阳校区和新校区举办了九场，近 4000 名青年学生聆听了宣讲。宣讲内容从习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、历史地位、根本立场、全面建设社会主义现代化国家新征程以及坚持党对一切工作的领导等五个方面进行理论宣讲。8 位宣讲团成员紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵，通过深入浅出、严谨生动的宣传宣讲，引导广大青年学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，把握当代中国的实际情况，从实际出发找准自身定位，为自身的成长发展指明方向，为“中国梦”的实现凝聚青春力量。

（五）心理健康

学校全面贯彻落实《普通高等学校健康教育指导纲要》《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）》等文件精神，建立了心理咨询室，设立了心理健康教育专项经费，按照每生 10 元标准足额落实经费。依托大学生心理健康工作室和心理健康协会，开展了大学生心理健康节暨心理健康教育月活动主题活动、心里情景剧、心理健康日、心理普查与咨询等活动形式，形成了以课堂与团体活动，普查与个体咨询相结合

的心理健康模式。举办了第二届心理情景剧展演、心理健康手抄报创意展评、第二届心理健康教育宣传季、学生心理素质拓展、心理健康委员培训等活动，提高了学生们对心理知识的认知度，扩大了心理健康教育在学生中的影响，营造了积极正向的校园氛围。



案例：加强心理培训从容面对青春生活

坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，为进一步增强心理健康教育的科学性和实效性，学校特邀请省高教工委学工部外聘专家，省高校心理素质研究会会长郑林科教授等多名专家来校对辅导员和心理委员进行专题培训。

专家以“大学生积极心理预防和危机案例辅导”为主题，从教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障五个方面着手，建设学校“五位一体”的心理育人格局。引导大家从积极心理学的角度，来研判和辨识大学生的心理问题，使师生更加科学的认识、理解和处理大学生心理问题，掌握健全的心理危机干预技术。培训提高了师生对心理问题的重视程度，开启了通向心理健康领域的大门，更从容地面对青春生活。



（六）志愿服务

学校的青年志愿者组织，注册人数达到 3100 余人，志愿服务 126595 小时。通过创建一流服务团队、拓展社会服务内容、创新服务形式，已经成为渭南市最具代表性的青年志愿者组织，近年来多次承接市级志愿服务活动。2018 年荣获渭南市“学雷锋示范点”、“渭南市志愿服务先进集体”、“渭南市优秀志愿服务项目”等称号，被省教委授予“学雷锋示范点”。

表 5 2018 年志愿服务活动一览表

序号	活动时间	活动内容	参与活动人数	地点
1	2018 年 3 月 18 日	澄城县“双百工程”志愿服务活动	50 人	澄城县“鹤童养老院”
2	2018 年 3 月 24 日	“学雷锋进社区”活动	200 人	金城花园小区
3	2018 年 4 月 25-26 日	“文明礼仪，从我做起”志愿服务活动	100 人	渭南职业技术学院全学院
4	2018 年 5 月 3 日	共建志愿之城打造魅力高新	300 人	高新区时代广场
5	2018 年 5 月 13 日	“关爱老人奉献爱心”活动	100 人	金秋苑敬老院

6	2018年6月9日	“文明就餐，光盘行动”志愿服务活动	300人	渭南职业技术学院学生餐厅
7	2018年9月28日	渭南市“警保联动”志愿服务活动	200人	渭南市博物馆
8	2018年10月17日	“孝亲敬老”志愿服务活动	50人	桃花源景区
9	2018年10月23日	澄城县重阳节志愿服务活动	50人	澄城县“鹤童老年公寓”
10	2018年10月31日	“清扫校园”志愿服务活动	100人	渭南职业技术学院老校区
11	2018年11月14日	“节水节电”志愿服务活动	500人	渭南职业技术学院学生公寓



图学校青年志愿者协会的志愿服务活动

案例：情暖重阳节爱满敬老院

10月17日是我国第五个扶贫日，也恰逢重阳佳节，校团委联合共青团澄城县委在澄城县鹤童老年公寓和福乐老年公寓开展重阳节“双百工程”志愿服务活动。

在老年公寓，志愿者们各尽所能，积极行动，有的给老人们做健康体检，有的给老人做康复按摩，有的陪老人聊天谈心，有的帮助老人整理床铺……，整个公寓的气氛一下子温暖起来，老人们脸上也洋溢着开心的笑容。今年86岁的白贵香老人高兴的说：“你们对我们真好，我今天很高兴，刚才我体检的时候，人家说我血压稍微有点高，我最近得按时吃降压药了。”为了给老人们过一个别样的节日，校团委还准备了面粉、大肉、韭菜等食材，由志愿者们为老人包饺子，让他们感受到社会对老年人的关爱和关心，活动现场其乐融融，欢声笑语不断。



图 “双百工程”志愿服务活动

（七）创新创业

1. 完善创新创业教育工作机制

构建“四融入三推进”的创新创业教育体系。成立了创新创业学院，将创新创业教育纳入人才培养方案，在人才培养方案中设置5学分的创新创业指导课程，将创新创业教育融入办学理念、专业培养、第二课堂和社会服务，实现意识—知识—能力三个层次推进。学校制定了“创新创业教育学分认定与转换办法”，实施弹性学制，将学制从原来的3年修订为3

—5年，拓展了学生创新创业实践空间，从制度层面保障学生学业顺利完成。联合人社部门定期组织SYB“创业教育培训”并获得创业证书。



图 创新创业学院教师授课

2. 搭建创新创业教育实践平台

与渭南高新区、经开区、周至县、澄城县、渭南鼎信创新智造科技有限公司等建立了合作关系，在校内设立创新创业学院、猕猴桃学院、3D打印创新学院（3D打印示范创新中心）等5个独立学院；与渭南市城建局、陕西勇捷建设工程有限公司共建渭南职院工程服务有限公司；投资260万元建设大学生创新创业中心；与渭南市创新创业园、临渭区创新创业孵化基地建立了“众创空间”，帮助学生就业后在岗创业。2018年学校“互联网+”大学生创新创业大赛网报参赛项目180项，参赛学生800多人。在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西复赛中，我校获银奖2项、铜奖1项。

表6 近三年“互联网+”大学生创新创业大赛获奖统计表

序号	项目名称	项目成员	指导教师	奖项
1	果园卫士“互联网+”农业智能防雹系统	奚尚青、白天阳 王浩斌、王雷	张兴华	银奖

2	与 120 赛跑的“智慧型”现场急救	闫 阳、马秀秀、薛 彤 高志怡、李晓甜	雷 娜、张 敏、 李 睿	铜奖
3	“异味无踪，健康相伴”一宠物除臭保健粮	韩迎香、赵向荣、郭鹏涛 刘 戈、丑 龙、雷日欢 雷蓬勃	赵宪林、王韦华 王俊全	铜奖
4	丹参专用促生菌肥	杜晨栖、成娟、张杰 耿泽雄、王磊、王 妍 崔若彤	马彩霞、魏希颖、 李红芳	银奖
5	ZNS移动智能锁	范玉龙、党刘兴、朱春亮	刘朝阳	银奖
6	共享农货	崔世旺、吕 宁、李佳鑫 王文君、昌姝宏、何琳娜	刘丽宁、张晶晶 王 凯、张兴华 蒲维辉	铜奖



图 学校创新创业中心



图与渭南市共建大学生创新创业孵化中心



（八）技能大赛

1. 以技能大赛引领学生技能提升

近年来，学校秉承“以赛促学、以赛促练、以赛强技”的大赛理念，以各级各类技能大赛为抓手，培养学生实践能力和创新能力，现已形成“院院有比赛、层层有选拔、衔接省赛、对接国赛”的机制。2018 年校级技能竞赛 8 个二级学院分别承办 35 个项目，对接省、国赛 26 项，参加学生人数 3000 余人。2018 年我校组织 31 支参赛队参加省赛 24 个赛项角逐。学校被评为陕西省技能大赛优秀组织单位。

2. 承办陕西省职业院校技能大赛

2018 年 3 月 31 日—4 月 3 日，我校成功承办 2018 年陕西省职业院校技能大赛（高职组）“护理技能”和“养老服务技能”2 个赛项，全省 24 支参赛队参加。学校以精致一流的大赛服务、科学全面的大赛保障、周密细致的大赛安排，赢得了全体参赛师生和赛项执委会的一致好评。2018 年，学生参加全国高职院校技能大赛获奖数 4 项，其中一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。参加陕西省高职院校技能大赛获奖数 40 项，其中一等奖 8 项、二等奖 9 项、三等奖 23 项。

表 7 2018 年学生技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	级别	获奖等级	获奖学生
1	2018 年全国职业院校技能大赛 中药传统技能赛项	国家级	一等奖	贺菲
2	2018 年全国职业院校技能大赛 中药传统技能赛项	国家级	二等奖	王浩
3	2018 年全国职业院校技能大赛 护理技能赛项	国家级	二等奖	杜瑶

4	2018年全国职业院校技能大赛 护理技能赛项	国家级	三等奖	牟洋洋
5	2018年陕西省高职院校技能大赛 养老服务赛项	省级	一等奖	李妍
6	2018年陕西省高职院校技能大赛 养老服务赛项	省级	一等奖	井雯
7	2018年陕西省高职院校技能大赛 养老服务赛项	省级	一等奖	高甜
8	2018年陕西省高职院校技能大赛 养老服务赛项	省级	二等奖	高静
9	2018年陕西省高职院校技能大赛 护理技能赛项	省级	一等奖	杜瑶
10	2018年陕西省高职院校技能大赛 护理技能赛项	省级	一等奖	牟洋洋
11	2018年陕西省高职院校技能大赛 护理技能赛项	省级	一等奖	杜学甫
12	2018年陕西省高职院校技能大赛 中药传统技能赛项	省级	一等奖	贺菲
13	2018年陕西省高职院校技能大赛 中药传统技能赛项	省级	一等奖	王浩
14	2018年陕西省高职院校技能大赛 中药传统技能赛项	省级	二等奖	李铭轩
15	2018年陕西省高职院校技能大赛 中药传统技能赛项	省级	二等奖	蔺晶宇
16	2018年陕西省高职院校技能大赛 中药传统技能赛项	省级	二等奖	刘雅倩
17	2018年陕西省高职院校技能大赛 中药传统技能赛项	省级	三等奖	牛莉
18	2018年陕西省高职院校技能大赛 弹拨乐器演奏赛项	省级	三等奖	何佳玟
19	2018年陕西省高职院校技能大赛 弹拨乐器演奏赛项	省级	三等奖	李昭萱
20	2018年陕西省高职院校技能大赛 中国舞表演赛项	省级	三等奖	杨格格
21	2018年陕西省高职院校技能大赛 中国舞表演赛项	省级	二等奖	王彤

22	2018年陕西省高职院校技能大赛 中国舞表演赛项	省级	三等奖	朱可心
23	2018年陕西省高职院校技能大赛 鸡新城疫抗体水平测定赛项	省级	二等奖	寇桐、杨惠珺
24	2018年陕西省高职院校技能大赛 鸡新城疫抗体水平测定赛项	省级	三等奖	李伟宏、田徐
25	2018年陕西省高职院校技能大赛 导游服务赛项	省级	三等奖	张竹萍
26	2018年陕西省高职院校技能大赛 导游服务赛项	省级	三等奖	郭旭东
27	2018年陕西省高职院校技能大赛 电子商务赛项	省级	三等奖	雷蓬勃、姚香繁 黄成文、黄涛
28	2018年陕西省高职院校技能大赛 互联网+国际贸易综合技能赛项	省级	三等奖	焦甜、秦青 武生霞、张乐
29	2018年陕西省高职院校技能大赛 会计技能赛项	省级	三等奖	张娜、吕妍婷 张妍、李梦
30	2018年陕西省高职院校技能大赛 银行综合技能赛项	省级	三等奖	刘洋、高佳瑞 葛戈、张哲
31	2018年陕西省高职院校技能大赛 市场营销赛项	省级	三等奖	王行、杨嫚 寇锐、程美琪
32	2018年陕西省高职院校技能大赛 汽车营销赛项	省级	三等奖	高甜甜、孙敏
33	2018年陕西省高职院校技能大赛 汽车检测与维修赛项	省级	三等奖	贾戈、陶泉才 张少勇
34	2018年陕西省高职院校技能大赛 工程测量赛项	省级	二等奖	曹方园、舒展鹏 苏攀、耿通
35	2018年陕西省高职院校技能大赛 工程测量赛项	省级	三等奖	王海龙、张友轲 何浩浩、魏魁
36	2018年陕西省高职院校技能大赛 建筑工程识图赛项	省级	二等奖	王率直、康峻崧
37	2018年陕西省高职院校技能大赛 建筑工程识图赛项	省级	三等奖	王露、李创业
38	2018年陕西省高职院校技能大赛 建筑信息模型技术应用技能 (BIM)赛项	省级	二等奖	何昊欢、晁艳妮、杨美珍
39	2018年陕西省高职院校技能大赛	省级	三等奖	王梓菁、党宇鹏、袁佳佳

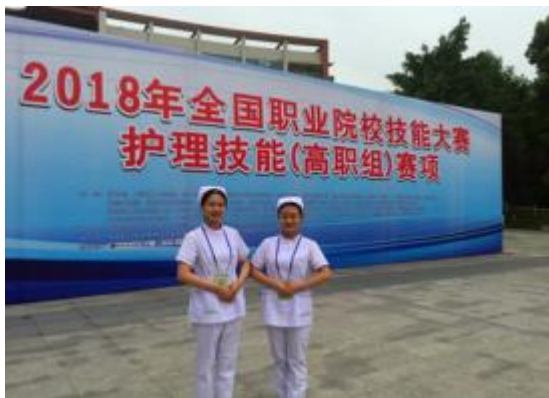
	建筑信息模型技术应用技能 (BIM) 赛项			
40	2018 年陕西省高职院校技能大赛 土木工程材料试验检测技能赛项	省级	三等奖	华皓昕、王东阳
41	2018 年陕西省高职院校技能大赛 建筑装饰综合技能赛项	省级	三等奖	杨海彬、杨二宝、罗昊
42	2018 年陕西省高职院校技能大赛 土工试验检测技能赛项	省级	三等奖	李乐乐、刘帅、李强
43	2018 年陕西省高职院校技能大赛 土工试验检测技能赛项	省级	三等奖	田楠、王鑫、党晨博
44	2018 年陕西省高职院校技能大赛 英语口语 (非专业组)	省级	三等奖	苗瑞丰
45	2017 年全国大学生数学建模竞赛 陕西赛区专科组	省级	二等奖	韩晨雨、韦苗、郝婷
46	中国“互联网+”大学生创新创业 大赛	省级	铜奖	韩迎香、赵向荣 郭鹏涛、刘戈、丑龙 雷日欢、雷蓬勃

案例：凝心聚力 精技强能 大赛结硕果

修订了职业技能竞赛奖励办法，加大奖励力度，完善学生职业技能竞赛管理机制；每年举办“技能竞赛月”，校赛与省赛、国赛项目对接，形成“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的常态化竞赛训练机制；实施校赛-省赛-国赛逐级选拔赛制，学生参与面达 80%。近三年，学生参加省级及以上比赛共获奖 115 项，其中国家级 17 项，省级 98 项，参赛学生获奖率为 100%。2018 年，我校在全国职业技能大赛中药传统赛项和全国职业院校临床医学专业技能大赛均荣获国赛一等奖，实现了陕西代表队自参加该项目以来的首次突破，也是西北地区的最好成绩。



图 2018 年我校学生参加全国职业技能大赛



(九) 就业质量

1. 毕业生就业规模

2018 届毕业生共有 3477 人，其中三年制高职毕业生 3073 人，就业 3011 人，就业率为 97.98%；五年制毕业生 404 人，就业 396 人，就业率为 98.02%。全校 2018 届毕业生合计就业人数 3407 人，就业率为 97.99%。

表 8 2018 届毕业生规模及就业率

学 制	总人数	就业人数	就业率
三年制	3073	3011	97.98%
五年制	404	396	98.02%
合 计	3477	3407	97.99%

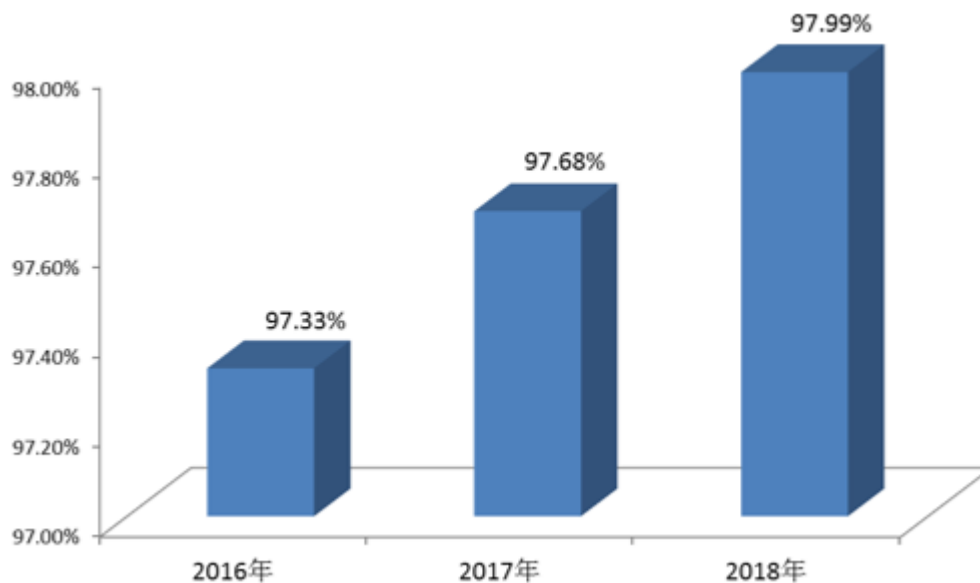


图 近三年毕业生就业率

2. 各专业毕业生就业率

2018 届毕业生分布在护理、临床医学、学前教育等 28 个专业。毕业生数量排名前三位的学院分别为护理学院、医学院、师范学院，其毕业生总量为 2937 人，占全校毕业生总量的 84.47%，这与国家实施西部大开发医疗保健产业及基础教育行业发展的主要方向相匹配。

表 9 三年制各专业毕业生情况及就业率

专业名称	总人数	就业人数	就业率
护理	1278	1254	98.12%
助产	48	48	100.00%
临床医学	186	182	97.85%
中医学	310	307	99.03%
中药	86	85	98.84%
针灸推拿	153	152	99.35%
学前教育	413	401	97.09%

初等教育	54	49	90.74%
英语教育	5	5	100.00%
园艺技术	31	31	100.00%
宠物养护与疫病防治	30	30	100.00%
畜牧兽医	62	61	98.39%
食品生物技术	6	6	100.00%
食品营养与检测	11	10	90.91%
生物制药技术	7	6	85.71%
会计	103	101	98.06%
电子商务	35	35	100.00%
旅游管理	8	8	100.00%
营销与策划	18	17	94.44%
财务管理	21	19	90.48%
汽车技术服务与营销	15	15	100.00%
计算机应用技术	10	10	100.00%
汽车检测与维修技术	48	47	97.92%
工程测量与监理	27	27	100.00%
建筑电气工程技术	4	4	100.00%
建筑工程管理	22	22	100.00%
工程造价	55	54	98.18%
建筑工程技术	27	25	92.59%
合计	3073	3011	97.98%

3. 毕业生就业去向

毕业生毕业去向包括签订就业协议形式就业、签订劳动合同形式就业、基层项目就业、国内升学、入伍、灵活就业（包括自由职业、自主创业、出国）、未就业（包括待就业、不就业拟升学、其他暂不就业）等。截止2018年12月1日，全校已就业3407名毕业生中，升学98人，签就业协议形式就业3289人，自主创业3人，出国、出境2人，其他录用形式就业15人。

表 10 2018 届已就业毕业生去向

毕业去向	人数	百分比
专升本	98	2.88%
签就业协议形式就业	3289	96.54%
自主创业	3	0.09%
出国、出境	2	0.06%
其他录用形式就业	15	0.44%
合计	3407	100.00%

4. 毕业生就业区域分布

我校2018届毕业生就业遍布全国27个省（直辖市、自治区），在陕西就业3114人，占已就业毕业生（除升学、出国、出境）的94.16%。毕业生主要服务本区域经济社会发展。

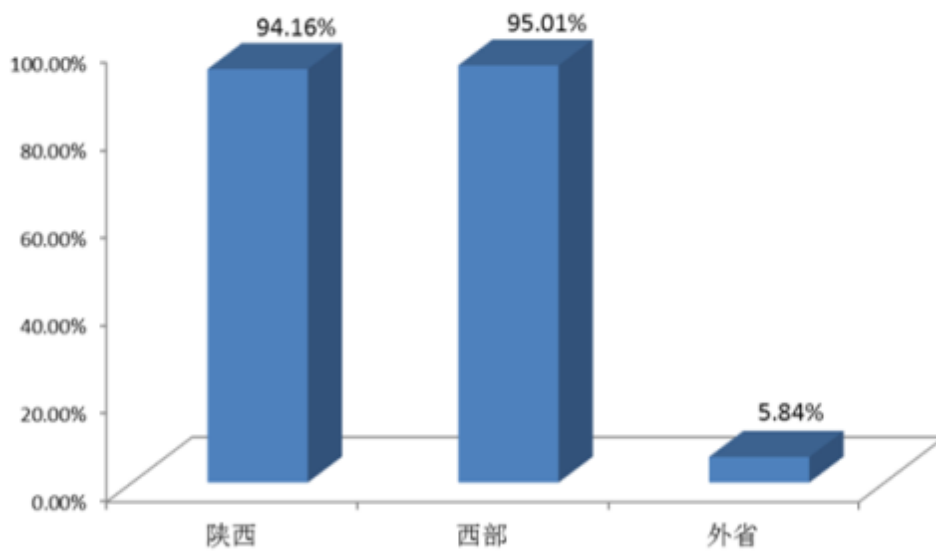


图 毕业生就业区域分布

2018 届毕业生在陕西就业 3114 人，其中在渭南市就业 1445 人，占在陕就业人数的 46.40%，在西安市就业 1030 人，占在陕就业人数的 33.08%。

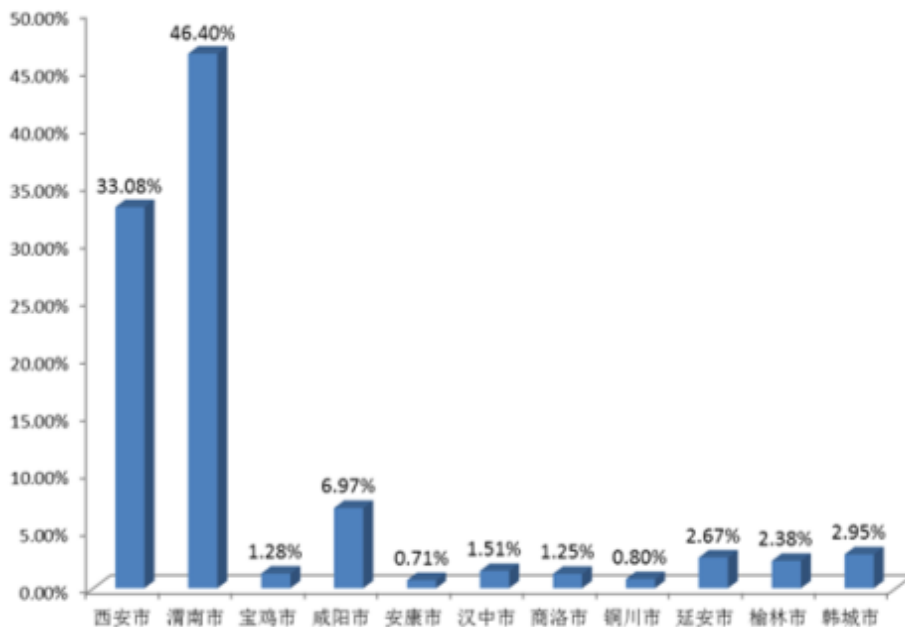
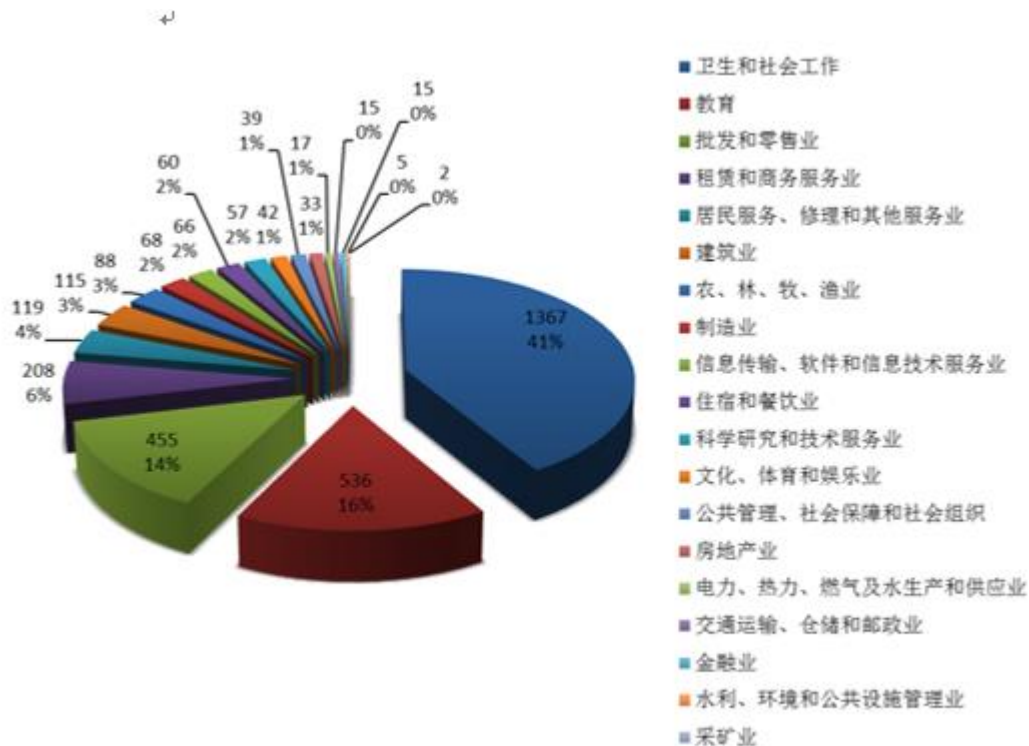


图 毕业生省内就业区域分布

5. 毕业生就业行业分布

我校 2018 届已就业毕业生（除升学、出国、出境）就业行业主要集中在卫生和社会工作、教育、批发和零售业等行业，分别占 41.34%、16.21%、13.76%，这与我校人才培养方向一致，与我校专业设置相匹配。



案例：多举措，搭平台，提升就业质量

为提升学生就业质量，打好学生出口端，坚持高端实习就业与深度校企合作两条腿走路。本学年，学校新增阳光财险、武汉天帷信息技术有限公司、武汉格莱信息科技有限公司、王氏美业控股集团有限公司、北京泰禾嘉信养老产业发展有限公司、陕西迪亚新能源汽车有限公司、武格莱科技有限公司等 20 个高端实习就业一体化基地，开设《大学生职业生涯规划》、《创业就业指导》等就业教育课程，邀请职教学者、企事业单位领导、人力资源专家和往届优秀校友开展就业讲座，提高了大学生自主就业能力。一年来，学校召开大中型和专场招聘会 10 余场、专项宣讲会 40 余

场，为毕业生提供各类就业信息、就业岗位，供需比例超过 3:1，确保毕业生有充分就业的就业机会。

我校与西安市人力资源和社会保障局、渭南市人力资源和社会保障局、渭南师范学院共同举办的“关中平原城市群人力资源交流暨 2018 年校园招聘会（渭南站）启动仪式在我校隆重举行。共有来自西安和渭南的 105 家企业来校招聘，提供就业岗位 4000 多个，校内外的应往届毕业生共计 2000 余人到场应聘，300 余名毕业生初步达成就业意向。



图 学校招聘会现场

（十）校园文化

学校以践行社会主义核心价值观为主线，以提升校园文化育人品质为核心，通过统筹校园文化设施建设、拓展文化育人功能、创新校园文化活动载体、培育优秀校园文化成果、持续强化精神文明建设、举办习近平新时代中国特色社会主义思想集中宣讲活动等途径，探索校园文化建设长效机制，打造校园文化的核心竞争力。重组了新媒体中心，构建新型新闻媒体，实施校园亮化工程，打造“六园八林”特色景观，举办渭南市第二届“诵读进高校”、《梁家河》读书分享会、“华山墨韵”书画摄影展等活动，陶冶学生情操。不断强化实验实训室内涵文化、教室氛围文化、宿舍生活

文化建设，形成以“文化大讲堂”、“渭水讲坛”“三走进”调研活动等为代表的一批特色文化活动品牌。先后邀请技术能手、劳动模范、企业家、优秀校友等来校主讲“渭水讲坛”10余场；注重把握元旦、五一、五四、护士节、建党节、教师节、国庆、艺术节、运动会、技能节等重要时段和良好契机，深入开展形式多样的活动，以活动为载体，陶冶学生情操，以教育为抓手，提高学生素养。



图 校园活动丰富多彩

案例：让阅读成为习惯，让灵魂拥有温度

自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。为了丰富同学们课余生活，提高同学们阅读能力，学校发起走进图书馆，开启了每周进图书馆学习活动。

开展进图书馆学习活动，同学们都很积极，安静选阅自己喜欢的书籍，认真投入的低头看书，阅读到精彩章节也会认真记录下来，以便来日细细体会。良好的读书氛围，认真好学的职院学子，构成了图书馆中温暖和谐的一幕。读书学习是对心灵的荡涤，它决定一个人的修养和品位。只有不断读书学习，才能品味人生真谛，淡化身外之物，做到重品行、重节操、重诚信、重人格，在名利面前淡然处之、泰然视之，在遇到困难和问题时，能够做到“骤然临之而不惊，无故加之而不怒”。作为新时代的青年，同学们在书籍中找寻心中的宁静，认真读书，定会获益良多。



三、教学改革与成效

(一) 专业建设

1. 优化专业结构，服务区域经济

学校主动适应陕西省“十三五”战略性新兴产业发展规划（新一代信息技术、高端装备制造、新材料、生物技术、新能源汽车），服务渭南“十三五”事业发展规划，积极面对“互联网+”、“中国制造2025”、“供给侧改革”的战略机遇，适时优化调整专业结构，实现专业设置与产业发展、企业需求的对接，着力培育专业特色和核心竞争力。近三年共新增专业9个，撤销（含停招）4个专业，目前全校共有全日制高职专业38个，学生规模稳定在1.1万人左右。

表11 本校近三年专业调整一览表

年份	专业代码	专业名称	所在二级学院	新增/撤销
2016	620501	康复治疗技术	医学院	新增
	540102	建筑装饰工程技术	建筑工程学院	新增
	670104	电脑艺术设计	机电工程学院	撤销
	660213	初等教育（理科）	师范学院	停招
2017	510302	动物医学	农学院	新增
	640105	酒店管理	经济管理学院	新增
	560707	新能源汽车技术	机电工程学院	新增
	560701	汽车制造与装配技术	机电工程学院	新增
	560102	机械制造与自动化	机电工程学院	新增
	660209	音乐教育	师范学院	撤销
2018	620801	健康管理	医学院	新增
	650403	公共文化服务与管理	经济管理学院	新增

	610119	物联网应用技术	机电工程学院	新增
	560309	工业机器人技术	机电工程学院	新增
	520904	安全技术与管理	建筑工程学院	停招
	660203	英语教育	师范学院	撤销

2. 加大投入，建设成效显著

2018年，教学科研经费投入4994.8万元，较上年增长5.83%；教学科研仪器设备专项经费692.3万元，较上年增长16.41%。德促项目设备总值1120万欧元，购置教学仪器设备868类，7798台（套），新建实验实训室53个，改扩建实验实训室25个。投资700万元新建13个实训室及2间舞蹈训练室，改扩建13个实训室。

贯彻落实教育部“创新发展行动计划”，立项“教育部骨干专业”7个、陕西省“一流专业”（含培育专业）7个，占全校专业总数的18%。以国家级骨干专业和陕西省一流专业为依托，不断优化专业布局和专业结构，提升专业办学品质，提高技术技能人才培养质量，形成适应需求、结构合理，特色鲜明，优势明显的专业发展格局。

表12 本校专业建设成效一览表

项目	专业（群）名称
国家创新发展行动计划（2015-2018年）建设项目骨干专业	护理
	中医学
	中药学
	学前教育
	畜牧兽医

	汽车检测与维修技术
	建筑工程技术
中央财政支持 “高等职业学校提升专业服务产业发展能力”专业	中药学
陕西省一流建设（培育）专业	护理
	中医学
	中药学
	学前教育
	畜牧兽医
	汽车检测与维修技术
	建筑工程技术
陕西省重点建设专业	中药学
	护理
	畜牧兽医
	中医学
陕西省综合改革试点专业	学前教育
	畜牧兽医
	护理
	中医学

案例：陕西省农林牧渔类专业建设指导委员会 2018 年会在我校圆满召开

陕西省农林牧渔类专业建设指导委员会（简称专指委）2018 年会在我校召开。杨凌职业技术

学院、汉中职业技术学院、宝鸡职业技术学院、咸阳职业技术学院、延安职业技术学院、西安职业技术学院及我院共 7 所涉农职业院校的院长、教研室主任、专业带头人及骨干教师等 30 人参加了会议。

本次年会的召开，增进了与会代表对全省农林类职业教育状况的了解，明确了专指委的工作方向，健全了组织机构，为专指委下一步工作奠定了坚实的基础，必将有力地推动专指委更好地发挥引领全省农林类高职专业发展的作用。专指委也将各职业院校间加强交流合作，创新教育教学思路，创建农林牧渔类专业教学资源库、技能大赛方面为各院校提供平台，为共同促进各涉农职业院校的发展，提供有力的支撑。与会代表参观了我院校园及农学院实训室，对我校校园文化建设取得的成绩表示欣赏，对农学院在实训基地建设及专业改革取得的成绩表示了肯定。



图 农林牧渔类专业建设指导委员会 2018 年会

（二）课程建设

1. 课程改革

学校以培养学生职业能力及可持续发展能力为基本点，融入创新创业教育，构建起以职业能力培养为本位的专业课程体系；聚焦课堂教学，以信息化技术为推手，创新教学手段，设计教学项目，更新教学内容，推行项目化教学改革，掀起了课堂革命；引进蓝墨云班课、智慧树等信息化教学平台，开展多层次多形式的信息化教学培训活动，鼓励教师利用信息技

术创新教学模式，形成了“课堂用、日常用、普遍用”的信息化教学新常态；通过以赛促教、以赛促改、以赛促建，有效推动了信息技术与教育教学深度融合，提高了教师教育技术应用能力和信息化教学水平。目前立项校级教学改革项目 53 项，省级教改项目 4 项。2018 年，教师在校级以上信息化教学竞赛中共获奖 8 项，其中，国家级二等奖 1 项，省级二等奖 1 项，三等奖 6 项。

表 13 2017-2018 年教学改革研究项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	级别
1	基于高职院校诊改工作的教学质量保障与监控体系研究与实践	马淑红	省级
2	中药传统技能实践教学资源研究与构建	刘丽宁	省级
3	“校企对接”视角下陕西省高职院校校园文化的建设	梁小丽	省级
4	创新创业教育融入高职院校思政课实践教学研究	王晓莉	省级
5	“双轨、双控、双向”人才培养模式的构建与研究——以助产专业为例	胡文波	校级
6	校院合一，课岗直通的护理专业人才培养模式改革研究	郭建民	校级
7	“医教融合，分段共育，三阶四梯”中医学人才培养模式创新与实践	孟陆亮	校级
8	“院校融通、学训结合”的针灸推拿人才培养模式改革与探究	张海峡	校级
9	中药专业提升学生能力为本的人才培养模式创新与实践	王云峰	校级
10	高职学前教育专业“校园融合、知行并进”人才培养模式改革与实践研究	李永明	校级
11	能力本位的食品生物技术专业人才培养模式研究与实践	谢兰心	校级
12	食品营养与检测专业校企融合工学交替人才培养模式的研究	蒋 宝	校级

13	“工学结合双轨四段式”人才培养模式构建与实践——以畜牧兽医专业为例	赵宪林	校级
14	高职会计专业“1234”人才培养模式的创新研究	白夏平	校级
15	基于创新创业理念的旅游管理人才培养模式改革研究	张 萍	校级
16	“互联网+”创新创业背景下的电子商务专业人才培养模式研究	张 龙	校级
17	高职汽车检测与维修技术专业现代学徒制人才培养模式改革研究	关 斌	校级
18	建设工程管理专业“实景教学、工学交替、能力递进”人才培养模式构建与创新研究	马淑红	校级
19	工程造价专业创新型人才培养模式改革与研究	王 婷	校级
20	工程测量技术专业创新人才培养研究与实践	黄 蓉	校级
21	高职院校创新创业教育人才培养体系的构建与研究——以渭南职业技术学院为例	魏 恒	校级
22	创新创业教育融入高职院校思政课教学实践研究	王晓莉	校级
23	“双创”培养下的测量专业实训教学改革研究	李 超	校级
24	某高职院校“双创”教育现状调查及实践应用研究	杨小丽	校级
25	乡村幼儿园转岗教师培训现状调查——以渭南市为例	于晶汝	校级
26	中药传统技能实训教学资源库建设	刘丽宁	校级
27	综合性高职院校基于诊改工作的教学质量保障与监控体系探索与实践	李 莹	校级
28	高职院校学生校外实习管理模式的研究与实践——以渭南职业技术学院为例	王秋焕	校级
29	基于校企深度融合的高职酒店管理专业订单式人才培养模式研究	罗芳玲	校级
30	“游戏工作坊”在高职学前教育专业课程教学设计中应用的实践研究	王鸽子	校级
31	宠物养护与驯导专业“课岗融合，知行并进”人才培养模式研究与实践	李娟娟	校级

32	基于“现代学徒制”的技能人才培养模式的探索—以农学院食品类专业学生为例	杨玉娜	校级
33	基于工程过程系统化的建筑工程管理专业实践教学课程体系整体优化研究	刘媛	校级
34	以需求为导向的高职课程《草坪建植与养护》教学内容与方法创新研究	冯尕才	校级
35	基于BIM技术的工程造价专业“教学做”一体化教学模式研究	郭小娟	校级
36	信息化教学模式下经管类专业学生自主学习能力的提升——以渭南职业技术学院经管类专业为例	梁小丽	校级
37	基于微信公众平台的学前教育专业英语课堂信息化教学研究改革	王娜	校级
38	以技能竞赛引领高职酒店管理专业实践教学体系的改革	张婷	校级
39	高职会计专业共享型教学资源库建设研究	高雨欣	校级
40	互联网+“高职护理生物化学课程改革”	何宇	校级
41	国家优质校视阈下我校中药专业人才培养模式的创新探索	李新莉	校级
42	以过程体裁法为指导的高职英语应用文写作教学模式研究	马淑俊	校级
43	遗传算法在高职院校计算机考试系统中应用的研究与实践	张晓峰	校级
44	翻转课堂在平面图像处理课程教学中的研究与实践	李睿	校级
45	智慧教育背景下高职教师信息化教学能力提升策略的研究	严宁	校级
46	服务“中国制造2025”汽车检测与维修技术专业人才培养模式研究	金锐超	校级
47	“订单式”护理专业人才培养模式的探索性研究	柴喜春	校级
48	园艺园林专业发展方向研究	杨世选	校级
49	基于诊改工作的课堂教学质量现状分析与提升策略研究	郭龙龙	校级
50	高职学生实习期间的思想政治教育研究	朱玉	校级
51	高职院校优质教学资源共建共享机制的研究	李敏宁	校级
52	“互联网+”背景下高职经管类专业学生创新创业实践能力培养研究	田李娟	校级

53	第二课堂对高职学生人文素质的培养研究	韩秋红	校级
54	开放式虚拟仿真实验室在高职实践教学中的应用研究	李倩	校级
55	推拿治疗学翻转课堂教学研究	林寓淞	校级
56	高职院校专业理论课堂现状分析与提升策略研究-以《学前教育学》为例	刘媛磊	校级
57	开设物理实验室第二课堂 培养学生综合能力的教学模式的研究	杨梅	校级

2. 精品在线开放课程

基于行业标准、工作过程，整合课程资源、重构课程内容、推进在线课程建设，开发校企共建教材，以此带动课程建设水平全面提高。2018年，投入经费 212 万元，立项校级精品在线开放课程 25 门。积极推进课程教学方法与教学手段改革，推广应用智慧职教、蓝墨云班课、清华雨课堂、智慧树等信息化教学平台，积极促进信息技术与课程教学的深度融合，增强课程教学效果。加快推进课程考核方式改革，坚持过程性考核与结果性考核相结合，突出过程考核、实践考核和平时考核，增强课程考核的科学性、实践性。鼓励和支持教师开发专业亟需、特色突出的规划教材、实训实习指导校本教材 17 部。

表 14 2018 年校级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	主持人	所属二级学院
1	中药学	刘丽宁	医学院
2	针灸推拿	张海侠	医学院
3	护理学基础	党小丽	护理学院
4	外科护理	李丰收	护理学院
5	内科护理	郭建民	护理学院

6	养猪生产	赵宪林	农学院
7	牛羊生产	常振华	农学院
8	养禽生产	颜伟俊	农学院
9	兽医临床诊疗技术	张勃伟	农学院
10	动物防疫与检疫技术	王伟华	农学院
11	宠物疾病临床诊疗技术	魏 恒	农学院
12	学前心理学	杨楠楠	师范学院
13	学前教育学	刘文虹	师范学院
14	幼儿游戏理论与实践	孙光锋	师范学院
15	幼儿园活动设计与指导	汪 梅	师范学院
16	教师职业道德	麻琳琳	师范学院
17	教育政策法规	郑天荣	师范学院
18	中医基础医学	胡昌珍	医学院
19	方剂学	姬水英	医学院
20	中医内科学	张重州	医学院
21	中医诊断学	阴小爱	医学院
22	中药炮制学	王云峰	医学院
23	中医妇科学	王沪荣	医学院
24	妇科护理学	胡文波	护理学院
25	儿科护理学	杨云红	护理学院

（三）校企协同育人

1. 产教融合，构建人才培养新模式

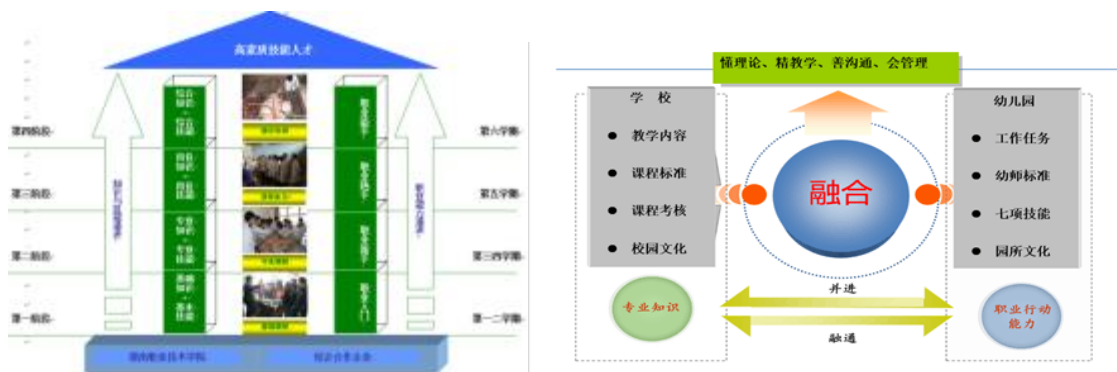
立足校企合作，精准对接，精准育人是本学年度工作重点。学校继续顺应省市产业结构调整与发展趋势，依据就业结构和社会对人才需要多样化的特点，不断深化校企合作。

建订单班级，合作共育人才。学校设立 21 个订单班，助推“订单式”人才培养模式，校企合作开展专业及专业群建设，共同确定专业人才培养目标，并依据产业行业发展、职业与岗位需求等，整合教学资源，共同开发课程，设计教学环节，实现学院人才培养与企业需求的同频共振。

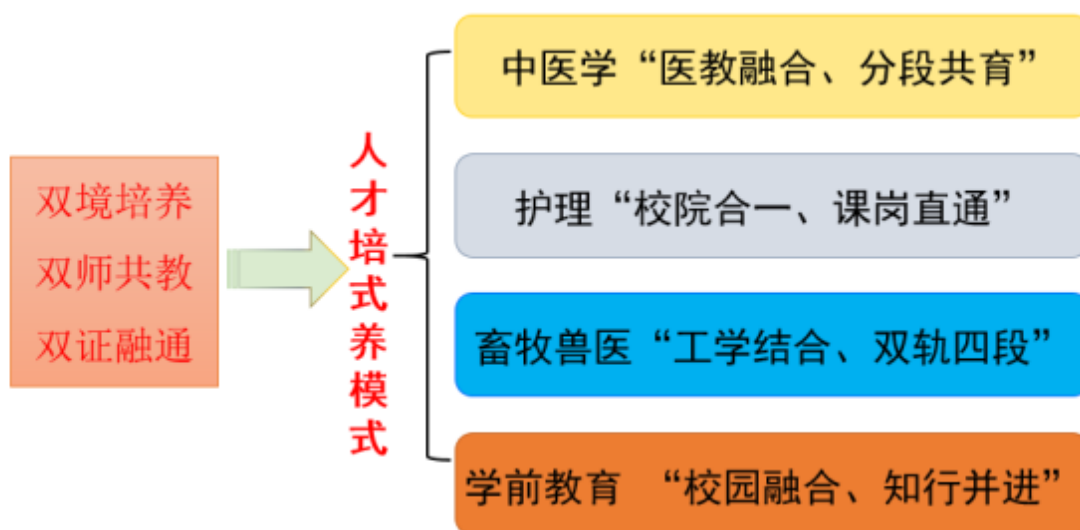
搭实训平台，共建实践基地。企业与学院利用自身优势，对接各专业群，合作共建共享型校内外实训实践基地，通过课堂与车间交替教学与训练，培养、提升学生实践操作技能，促进从“学生”到“员工”的顺利转变，为顶岗实习和就业打下坚实基础。

育双师团队，互聘校企人才。企业的技术人员和业务能手通过企业学院步入校园，直接参与课程与专业建设、职业能力训练与就业能力指导等教学环节；学校专任教师也走出“象牙塔”，通过企业学院了解行业企业发展动态，紧跟前沿，学习新技术新知识，反哺教学。

融校企文化，提升职业素养。学校致力于将国内外知名企业的优秀文化引入校园，植入专业和课程教学中，通过参观、讲座、论坛等活动，让学生近距离感受企业的文化内涵和价值理念，提升学生综合职业素养。



图“工学结合、双轨四段”人才培养模式图“校园融合、知行并进”人才培养模式



2. 深化校企合作，推进产教融合

学校依托渭南市科教园区、高新区、经开区等园区产业集聚的优势，进一步推进校企“三融合”：一是实验实训平台、校企职工培训平台、科研合作与技术成果转化平台等有效融合；二是团队融合，即学校老师走入企业、政府部门，提供管理决策咨询、市场调研、培训员工，同时邀请企业高管、高级工程师等进入课堂，承担部分专业课程的授课和实训指导；三是专业、课程与企业岗位融合，实现专业与职业、课程与岗位、教学过程与生产过程的高度联接，以不断推进产教融合。目前我校与 180 多家国内知名企业建立了校企合作关系。2018 年与国内 20 家企业建立紧密合作。

案例：多元化合作、特色化办学

坚持开门办学，开展“订单式”人才培养，与企业实现教学互动，初步形成了学校、企业、学生“三赢”的办学新模式。机电工程学院开设的“互联网+特色班”，“3D打印班”；建筑工程学院开设的“海天班”经济管理学院开设的“格莱科技班”、“中电协班”，医学专业开设的“恩盛医疗美容班”都是由企业参与制定和修订人才培养方案并承担专业技能课的教学。与阳光财产保险陕西省分公司共建的专业实训室也已投入使用，企业入校实现了校企优势互补，共同办学的人才培养模式。



图校企合作订单培养



（四）省示范建设

2018 年是学校示范校建设验收年。学校以“精细化管理、多元化合作、特色化办学”为目标，以“141”工程建设为主体，重点推进以深化“校、政、行、企”多元合作办学为重点的校企合作体制机制建设工程，以提升专业服务产业发展能力为核心的四个重点专业及专业群建设工程（中医学专业及专业群、护理专业及专业群、学前教育专业及专业群和畜牧兽医专业及专业群）和以提升信息化水平为目标的数字化教学资源平台建设工程。根据项目建设方案和任务书，分解落实了三年建设任务，明确了责任分工。定期召开项目建设推进会议，专题研究建设问题和困难，扎实推进项目实施。截止目前，省示范校建设资金预算共计 6120 万元，实际支出 7703.7 万元，完成预算的 126%；项目建设方案和任务书中的预设指标（499 个建设任务点，1298 个验收要点）已全面完成，任务完成率达到 100.2%。

表 15 省示范校建设项目任务完成情况一览表

序号	建设项目	重点任务 (项)	验收要点 (个)	实际完成 (个)	完成率
1	校企合作运行机制创新	4	26	27	104%
2	中医学专业及专业群建设	7	154	154	100%
3	护理专业及专业群建设	7	353	353	100%
4	畜牧兽医专业及专业群建设	8	291	291	100%
5	学前教育专业及专业群建设	7	241	241	100%
6	数字化教学资源库平台建设	6	47	49	104%

7	综合项目建设	7	186	186	100%
8	合计	46	1298	1301	100.2%

（五）创新发展行动计划

通过完成《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》中35个任务、国家优质专科高等职业院校建设、国家骨干专业建设等8个项目（18个子项目）建设，进一步促进学校内涵发展，提升教育教学质量。学校创新发展行动计划实施方案总预算为10,435万元，其中项目建设预算经费为8,800万元（其中学校自筹4,790万元，教育主管部门配套4,010万元）。截止目前，我校创新发展行动计划任务（项目）建设资金总投入11,968.5万元，完成总预算的115%，其中2016年投入2,277万元，2017年投入4,428.1万元，2018年投入5,763.4万元；全校24个任务项目承担部门已完成建设任务。

表16 学校获批创新发展行动计划（2015-2018年）项目一览表

项目编号	工作任务	数量
XM-1	骨干专业	7
XM-2	校企共建的生产性实训基地建设项目	4
XM-3	国家级优质专科高等职业院校	1
XM-4	“双师型”教师培养培训基地建设	1
XM-6-2	省级精品在线开放课程建设项目	2
XM-15	现代学徒制试点	1
XM-16	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心建设项目	1
XM-18	开发建设一批创新创业教育专门课程（群）建设项目	1

四、政策支持与保障

（一）政府支持

近年来，市委、市政府坚持政校分开、管办分离的原则，将学校事业发展纳入市级规划编制、年度计划、财政预算、资源统筹之中，将管理干部任免权、教师招录权、职称评定权等下放学院，将学校生均经费列入市财政预算，全力支持学院建设发展。渭南市委书记李明远、市长李毅多次到我校调研职业教育发展工作，学校要充分发挥职业教育的科研平台和学科优势，擦亮渭南职教品牌，深化产教融合，加强校地合作，更好地服务支撑渭南市科技创新和产业发展。



图 市领导关心学校发展

学校正处于内涵建设的关键阶段，政府不断加大投入力度，支持学校改革发展。本学年学校总收入21,471.25万元，较上年增加1697.45万元；财政补助收入11,485.78万元，占比53%；年生均财政拨款达12000元以上。

附表 落实政策情况表 （单位：元）

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	12936	12978
	其中：年生均财政专项经费	元	2861	2872
2	教职员工额定编制数	人	561	561
	在岗教职员工总数	人	847	846
	其中：专任教师总数	人	502	518
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	55	60
4	生均企业实习经费补贴	元	1300	1500
	其中：生均财政专项补贴	元	300	300
5	生均企业实习责任保险补贴	元	47	50
	其中：生均财政专项补贴	元	10	10
6	企业兼职教师年课时总量	课时	83000	85600
	年支付企业兼职教师课酬	元	3740000	3952000
	其中：财政专项补贴	元	-	-

（二）办学经费

2018 年，学校经费总收入 21,471.25 万元，主要来源依次为“财政经常性补助收入”（53%）、“学费收入”（26%）、“中央地方财政专项投入”（14%）、“其他收入总额”（5%）。

表 17 学校 2018 年经费收入情况 （单位：万元）

项目	金额	所占比例
财政补助收入	11,485.78	53.49%
中央、地方财政专项投入	3,213.56	14.97%
学费收入	5,643	26.28%
其他收入	1,128.91	5.26%

注：本表数据源于学校计划财务处统计数据。

本学年，学校办学经费总支出 20,990.54 万元，除其他支出外，主要用于设备采购（5.41%）、日常教学经费（15.44%）等。

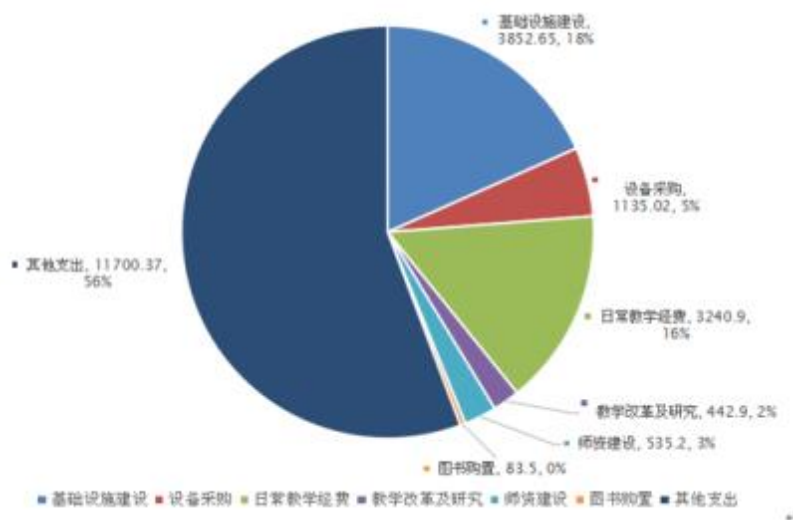


图 2018 年经费支出情况

2018 年，学校教学科研仪器设备专项经费 692.3 万元，占支出的 3.3%，较上年增长 16.41%；教学经费支出 3240.9 万元，占支出的 15.4%，较上年增长 4.3%；2018 年设立教科研专项经费、奖励发表论文和教科研成果，共计投入 442.9 万元，占支出的 2.1%，较上年增长 5.3%。

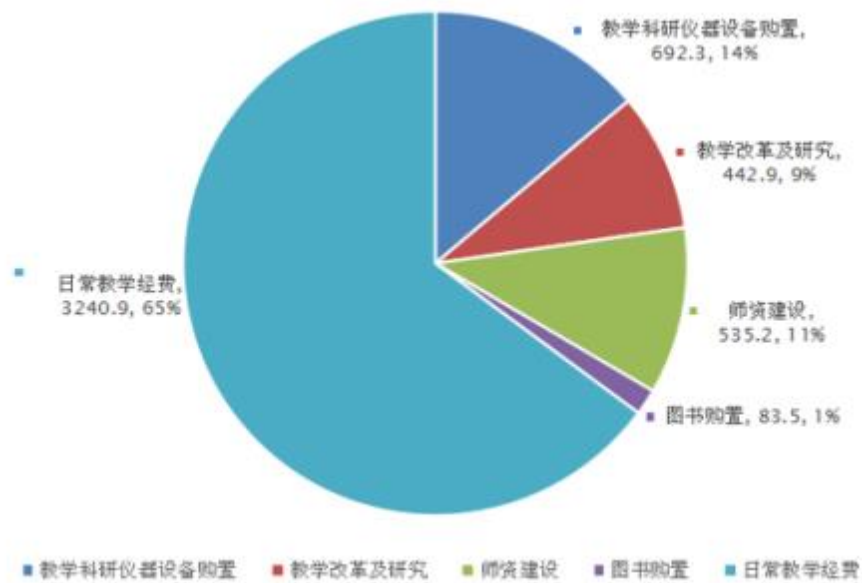


图 2018 年教学科研经费投入

(三) 办学条件

截止 2018 年，学校共建成各类校内实验实训场所 173 个，实验实训用房 56187 平方米，教学仪器设备 9388 台（套）。教学仪器设备资产总值 6538.3 万元，较上一年增长 11.84%。生均教学仪器设备值为 0.66 万元/生。

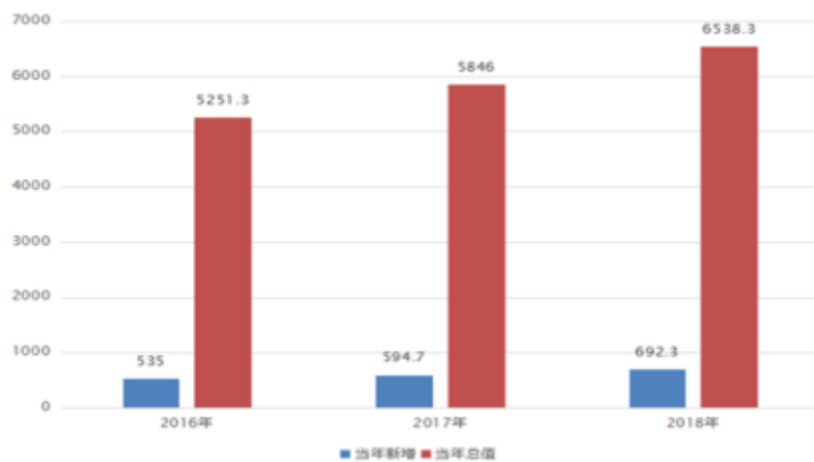


图 2016-2018 年教学仪器设备总值与增量

2018年，我校图书馆新馆正式启用，新图书馆建筑面积3.1万平方米，无线网络全覆盖，使用金盘图书集成管理系统和RFID图书自助借还书系统，与校园一卡通平台对接，实现了图书借阅自动化、自助化。现拥有图书自助借还书机6台，图书自助预约柜1个，引导一体机2台，多功能检索一体机10台。现馆藏纸质图书95.77万册，电子图书30万册。图书馆采用专题文献阅览方式，采用大开间、全开放、自助化、藏与阅结合为一体的空间布局方式，满足广大师生教研、学习、培训及查阅资料的需求。

表18 馆藏图书量与年增量统计表 单位：万册

年份	纸质图书		专业期刊（种）		馆藏图书
	总册数	新增数	中文纸质期刊	电子期刊	总量
2016年	89.03	3.10	560	4800	111.48
2017年	92.3	3.27	890	4800	122.3
2018年	95.77	3.47	1019	4800	125.77

注：本表数据来源于图书馆统计数据。

表19 学校基本办学条件一览表

序号	指标名称	数据
1	生师比	17.26
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	58.41
3	生均教学行政用房（平方米生）	21.90
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	6640.03
5	生均图书（册/生）	97.26
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	30.81
7	生均占地面积（平方米生）	60.69

8	生均宿舍面积（平方米生）	10.28
9	生均实践场所（平方米/生）	6.22
10	百名学生配教学用计算机数（台）	12.47
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	11.84
12	生均年进书量（册）	3.53

注：本表数据来源于人才培养状态数据平台。

（四）内部治理

学院全面贯彻落实《教育部全面推进依法治校实施纲要》《高等学校章程制定暂行办法》等文件精神，制定并落实学院章程以及理事会制度、党委领导下的校长负责制度、教学工会委员会制度、学术委员会章程、教职工代表大会制度、党务院务信息公开办法等制度，增强学校依法办学、依法治教、依法治学、依法治院能力。编印了《规章制度汇编》，形成了涵盖教学管理、学生管理、科研管理、人事管理、资产管理、后勤管理、安全管理、财务管理等八大类内部管理制度标准，大大提高了办学治院能力和管理服务水平。



图 学校《规章制度汇编》

（五）质量保障

1. 质量保证体系逐步完善

学校根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》《陕西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》等文件精神，学校以提高人才培养质量为主题，以五纵五横一平台为骨架，优化顶层设计，科学细化诊改实施路径，全面履行人才培养工作质量保证主体责任，提高诊改工作实效。构建了全员全过程全方位的质量标准和制度规范，建立了具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，形成了自主保证人才培养质量常态机制，持续提高教学管理水平和人才培养质量。



图 学校多次召开“诊改”专题会议

2. 强化“质量”监控，扎实推进诊改

完善平台建设，发挥数据平台诊改作用，提高诊改工作信息化水平。数据平台为诊改提供数据依据，是实现学校诊改过程的智能化监测、预警、诊断的基础。不断推进学校信息化建设，优化学校数据平台整体架构，统一数据标准，并对现有的业务系统（大数据平台、教务系统、OA 办公系

统、无线网管理系统、一卡通系统、资产管理系统、财务管理系统、门禁系统、图书馆管理系统、学工迎新系统、招生系统、就业系统、教学资源管理系统、混合式教学平台)进行数据融合,打通信息孤岛。逐步规范数据采集工作,加强数据采集管理及数据应用指导,利用数据为诊改提供客观凭证,依托数据服务诊改工作并最终服务学校教育教学工作。

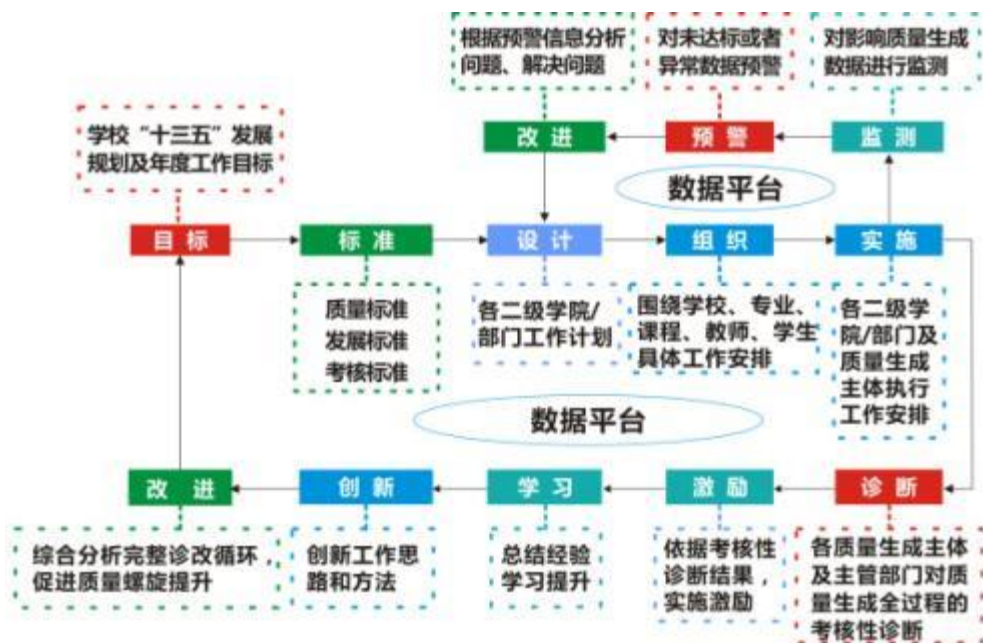


图 学校“诊改”工作运行图

(六) 教学团队

1. 师资素质持续提升

学校坚持“人才强院”战略,按照“内培外引、专兼结合”的建设思路,重点加强教学名师、专业带头人、骨干教师和优秀教学团队建设。建立了“教坛新秀—骨干教师—专业带头人—教学名师”梯次培养工作机制和学历提高、岗前培训、国内培训、国外研修、企业实践、网络培训、导师带教、教学比赛“八位一体”的教师培养培训工作机制,不断提升教师

的教学能力、科研能力和信息技术应用能力。现有专任教师 518 人，其中正高级职称 15 人，副高级职称 147 人；博士研究生 42 人，拥有硕士学位者 262 人，硕士研究生 185 人；兼职教师 279 人。省级教学名师 3 人。2018 年，选派 6 名教师出国研修，87 名教师参加企业锻炼，13 名教师在职攻读博士、硕士学位；2 名教师赴西北农林科技大学、华中科技大学进行博士后研究工作。2018 年，我校教师在中省各类竞赛中取得了较好的成绩，共获奖 34 项，其中国家级一等奖 1 项，二等奖 2 项；省级一等奖 3 项，二等奖 7 项，三等奖 19 项，铜奖 1 项，“教学能手” 1 人。

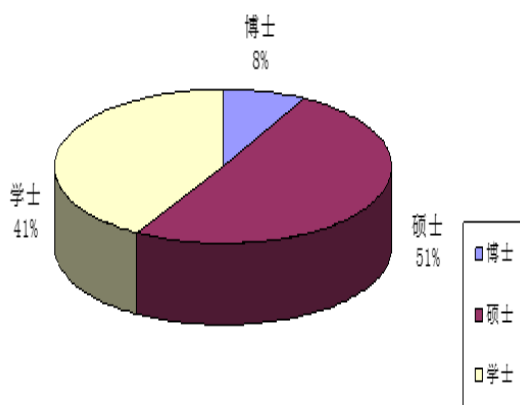


图 专任教师队伍学位结构

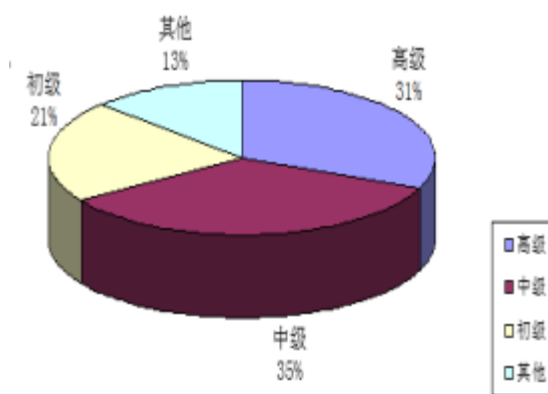


图 专任教师队伍专业技术职务结构

2. 加强“双师”培养

学校重视和加强“双师素质”教师培养，修订完善了双师素质教师认定标准，持续优化“双师”教师结构。鼓励和支持教师通过资格考证、技能考证、职称晋升、科学研究、技术开发、社会服务、企业锻炼、技能竞赛等形式，取得双师素质教师资格，提高实践能力。2018 年，有 88 名教师被认定为“双师素质”教师，“双师素质”教师总数达到 305 人，占专任教师总数的 58.9%。

表 20 本校近三年双师素质教师一览表

年份	专任教师总数	双师素质教师人数	双师比率
2016	524	207	41.55
2017	502	233	46.61
2018	518	305	58.88

（七）信息化建设

2018 年，教育教学信息化累计投入 272.19 万元。完成学校数据中心存储升级，保障后续教育教学信息化系统的建设工作。相继部署完成堡垒机、web 防火墙、网络版卡巴斯基杀毒软件，完成学校站群管理系统、综合评价招生系统的等级保护测评工作。完成高新校区 154 间多媒体教室的集约化管理，实现了 154 间教室的集控与监控管理，保障常态化的教学检查工作，提高了多媒体教室日常运维管理效率，提升管理水平。完成学校多媒体集控教学平台的建设工作。全校范围内开展两次平台使用培训工作。完成大数据质量监控平台的部署工作。目前，正在抓紧录取数据。

表 21 教育教学信息化投入统计表（单位：万元）

项目	存储升级	安全加固与等级保护测评	多媒体集控平台	教学资源平台	大数据质量监控平台
资金投入	13	33.18	79.98	95.53	50.5
合计	272.19				

五、国际合作

（一）国际交流合作

学校高度重视职业教育国际交流与合作，积极拓宽国际交流与合作平台，搭建对外交流工作机制，汲取国（境）外先进现代职业教育理念。建立健全《渭南职业技术学院学生出国（境）学习管理办法》、《渭南职业技术学院学生赴国（境）外学习交流资助办法》等制度，先后迎接新加坡人民行动党幼儿教育团、英国吉尔福德学院集团代表团、马来西亚科技大学代表团、韩国全北国立大学代表团、尼日利亚克里斯河州、泰国兰塔纳功欣理工大学代表团、台湾朝阳科技大学代表团、吉尔吉斯农业部代表团等 12 个国（境）外访问团来校参观访问并签署合作协议。学校鼓励管理干部和教师出国交流和研修，开拓合作渠道。先后派出 5 个代表团赴国（境）外开展合作交流，派 6 名管理干部赴台湾高校参访交流；派 1 名管理干部赴哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦开展教育交流和合作；派 1 名博士赴欧洲参加第九届国际猕猴桃会议，考查了葡萄牙、西班牙、意大利等国家的果业农资产业发展情况；派 11 名教师赴德国下莱茵市研修交流；派 1 名教师带领学生赴马来西亚科技大学游学交流。



图泰国兰塔纳功欣理工大学代表团访问我校



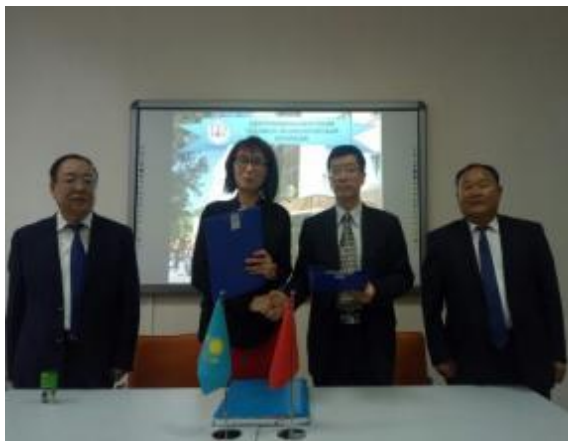
图韩国全北国立大学代表团访问我校



图我校成功举办国际职业教育中韩研讨会



图我校校长张雄一行 6 人赴台湾参访交流



图哈萨克斯坦中亚技术经济学院



图泰国理工大学来校访问

（二）师生研修交流

积极响应国家“一带一路”倡议，实施“走出去，请进来”的国际化办学策略，国际交流活动日益频繁，国际交流成效显著。签署了9项合作办学协议，成功举办了一期中韩国际研讨会，开展境外留学项目6个，境外就业项目3个，交换生项目3个。有3名教师赴马来西亚科技大学攻读博士学位，1名教师赴日本攻读硕士学位，1名学生赴日本攻读本科学历，2名学生赴马来西亚科技大学攻读本科学历，3名学前教育专业的学生赴新加坡公立幼儿园高薪就业，4名护理专业的学生赴日本医院就业，10名学生赴马来西亚科技大学游学归来，2名学生赴台湾高校交换学习一学期，7名台湾高校的学生来我校游学交流。



图我校学生赴马来西亚科技大学游学交流



图台湾辅英科技大学师生来我校游学交流

案例：台湾辅英科技大学师生来我校游学交流

台湾辅英科技大学国际暨两岸事务处两岸事务中心主任叶金麟老师带领廖晁唯、黄昱嘉等7名同学来我校游学交流。交流学习第一课是习练八段锦，第二课是中医适宜技术教学观摩体验，第三课是护理、养老技能展示交流。交流师生还参观了我校艺术楼、体育馆、图书馆、档案馆、大数据中心、3D打印中心、护理实训室、中医药实训室等，观摩了我校学生的茶艺表演，全面了

解了我校的发展建设情况，对我校的综合实力表示由衷赞赏，对我校的热情接待表示衷心感谢。在我校的游学交流给他们留下了深刻而美好的印象。



六、服务贡献

(一) 社会培训及学历教育

2018年，学校以国家成人教育政策法规为指导，以创建省级示范高职院校为抓手，以“幼师国培”工作为重点，学历教育和培训工作取得了显著成绩。2018年，学历教育在籍学员1273人，招生563人。其中陕西师范大学学习中心819人，北京中医药大学学习中心347人，中国医科大学学习中心107人。2018年新招生人数563人。其中陕西师范大学学习中心486人，北京中医药大学学习中心75人，中国医科大学学习中心2人。全年共开展各级各类长、中、短期培训项目8批次，涉及国培计划培训项目、专业技术人员公需科目培训项目、学前教育扶贫置换培训项目、苏陕合作专业技术人员扶贫项目，培训人数共计1294人次。

表 22 2018 年社会培训项目统计表

序号	培训项目	培训人数	级别
1	“国培计划”（2018）——陕西省幼儿园青年教师安全与保育培训项目	50 人	国家级
2	“国培计划”（2018）——陕西省幼儿园青年教师营养与健康培训项目	50 人	国家级
3	渭南市 2018 年度苏陕合作专业技术人才扶贫项目	100 人	省级
4	2018 年机关事业单位工勤技术等级培训	764 人	市级
5	专业技术人员继续教育专业课培训	63 人	市级
6	专业技术人员继续教育公需课培训	330 人	市级

7	护理专业实践教学能力提升师资培训	37 人	
8	“双百工程”幼儿教师顶岗置换培训项目	40 人	

（二）技术服务

加快科技研发与服务,学校在学术规范、纵向项目资金支持、知识产权保护与申请、科技成果转移转化资金分配等方面给予支持和鼓励,完善了科技成果转化服务体系,积极创造良好的学术氛围。近三年,市级以上科研成果获奖 38 项,获国家专利 2 项,计算机软件著作权 6 项,省级科技成果奖 1 项。2018 年,教师发表论文 147 篇,其中 SCI1 篇,核心期刊 35 篇;荣获渭南市第十三届自然科学优秀论文及学术成果奖 15 项,其中一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项。本学年立项科研项目 35 项,科研到账共 104 万元,其中横向技术服务到款 14 万元,纵向科研经费到款 57 万元。

表 23 本学年市级以上科研立项项目统计表

序号	项目名称	项目负责人	立项单位
1	中国野生猕猴桃抗溃疡病关键基因挖掘及其功能研究	井赵斌	陕西省教育厅
2	种植年限对葡萄园土壤质量影响的研究	张嘉宁	陕西省教育厅
3	渭南地区不同采收时间和套袋对红富士果实品质影响的研究	许 敏	陕西省教育厅
4	肠道菌对旋毛虫感染 BALB/c 鼠的体内影响的研究	姜海燕	陕西省教育厅
5	归心经药物的系统药理学分析	王 媛	陕西省教育厅
6	淫羊藿对动物精液品质的影响研究	赵宪林	陕西省教育厅
7	李康美散文研究	张春胜	陕西省教育厅

8	岳美中老年病防治经验研究	李浩	陕西省教育厅
9	基于线粒体通透性转换孔（mPTP）探讨生精汤治疗少弱精子症的作用机制	徐虎军	陕西省教育厅
10	利用红花油体高效表达 FGF21 创新药物研究	付红岐	陕西省教育厅
11	地、县级城市草坪现状及发展的探讨与分析——以渭南市为例	冯尕才	陕西省教育厅
12	中国梦视域下陶渊明与托尔斯泰的比较研究	李景钢	陕西省教育厅
13	猕猴桃新品种选育与优质安全高效栽培技术研究	井赵斌	市科技局
14	梨园不同生草模式效应的研究	孙占育	市科技局
15	基于澄城县气候特征的黄芩加工方法研究	李新莉	市科技局
16	秦岭山区土壤中抗甜菜夜蛾苏云金芽胞杆菌的筛选与鉴定研究	关鹏	市科技局
17	拮抗溃疡病的猕猴桃内生菌筛选鉴定与控病研究	张文娟	市科技局
18	澄城县高品质黄芩种子种苗标准化生产技术研究	黄玉剑	市科技局
19	番茄茎叶对葡萄白腐病抑菌作用的物质基础及提取工艺研究	薛萍	市科技局
20	产丹参酮 IIA 内生真菌的菌种改良及培养基优化研究	马彩霞	市科技局
21	淫羊藿对秦川牛精液品质的影响研究	赵宪林	市科技局
22	渭南地区生鲜牛乳中金黄色葡萄球菌三重 PCR 检测方法的建立及应用	王伟华	市科技局
23	渭南地区柿资源叶片开发功能食品的研究与探索	蒲飞	市科技局
24	益气行血化瘀法防治心脑血管病的临床应用研究	胡昌珍	市科技局
25	“互联网+”背景下“大荔模式”的再创新研究	张成	市科技局
26	基于分子和形态数据的管蓟马科生物多样性研究	曹少杰	市科技局
27	基础研究创新人才工程-颈椎病预防控制技术和产品的研发及应用	吕选民	市科技局
28	农药残留的等离子体增强荧光生物传感研究	李红	市科技局

29	葡萄果实无损检测技术的研究与探索	蒋宝	市科技局
30	卤阳湖盐碱地植物资源开发及植物排盐效果试验	李红芳	市科技局
31	鸡慢性呼吸道病快速诊断检测及防治技术研究	王俊全	市科技局
32	基于网络药理学的中药抗流感机理研究	胡小英	市科技局
33	WRKY 抗性相关转录因子的筛选及番茄抗病新品种的研发	刘波	市科技局
34	以渭南市为例进行精准扶贫的策略与路径研究	张雄	省社科联
35	鲁迅与儿童考察研究	张学义	省社科联
36	化学污染地区放线菌活性成分研究与抗菌先导化合物的发现	张文娟	省科技厅
37	基于分子和形态数据的管蓟马科系统发育研究	曹少杰	省科技厅
38	运输和储藏条件对葡萄酒品质影响及其机理的研究	蒋宝	省科技厅
39	陕西关中地区猪源致病性杆菌分离鉴定和耐药基因检测	王韦华	省科技厅
40	预防和治疗心血管疾病的救心菜功能性产品的研究	付红岐	省科技厅

（三）社会服务

争取政府资金 2000 万，在学校共建渭南市图书馆，创全国公共文化服务体系示范区；成立了中医药保健品研究所等 11 个研究所（中心），与企业共同开展技术研发、产品设计等技术服务；常年开展科技卫生下乡、新生代农民培训、义诊等服务，受惠群众达 20000 人次，中药标本馆、人体科学馆等省市科普教育基地对外接访达 3000 余人次；与澄城县职教中心成立“职业农民培训学院”，开展送技术下乡活动；在渭南各县市开设渭南市图书馆分馆，开展“文化惠民送书下乡”活动。



图 学校果业研究院产学研一体化示范基地



图 学校果树栽培专家田间培训

案例：科技创新结“金果”

由国家科技创新联盟和中国农业科学院郑州果树研究所联合主办的“国家猕猴桃科技创新联盟年会暨全国优质猕猴桃品鉴会”在河南省郑州市隆重举行。来自全国近 20 个省（市、区）的 170 余份猕猴桃品种（系）样品参加了此次品鉴会。我校渭南市果业研究院共选送了 3 个品种，其中选送的翠香猕猴桃荣获首届全国优质猕猴桃品鉴会金奖。



案例：我校果业研究院专家应邀到市电视台进行技术讲座

应渭南市广播电视台邀请，我校果业研究院井赵斌博士到电视台农家大讲堂栏目进行猕猴桃采后管理技术讲座，在 45 分钟的直播讲座节目中，井博士先后围绕猕猴桃采后修剪、叶面喷肥、整形修剪、树干涂白防冻、采后秋施基肥、灌水、病虫害防治及苗木和新建果园进行了全面讲解，果农反映效果良好。



（四）结对帮扶

学校发挥资源优势，多举措助力教育扶贫和精准扶贫。与西藏阿里地区中等职业技术学院结对，学校将从师资培训、实训条件等方面进行帮扶。实施“双百工程”与澄城县结对帮扶，为地方经济注入强劲动力。集中校内医学院、农学院、经济管理学院、市果业研究院以及市农产品食品检测中心的专业和人才优势，开展中药栽培、幼儿教师置换等培训，共计 300 余人次；在大荔县埕桥镇南黄村建立大荔冬枣产学研一体化示范基地，针对当地果业、中药材等产业发展过程中遇到的瓶颈性难题进行课题立项和科研攻关。目前，医学院黄玉剑副教授的《澄城县高品质黄芩种子种苗标

《标准化生产技术研究》课题获批 2018 年度渭南市市级科技重点研发项目计划。发挥地方高职院校办学优势，为贫困地区特色产业提供支持，定点采购贫困户的农副产品和援助大荔县埕桥镇南黄村冬枣交易市场的修建共计 53 万元，助推服务县区精准扶贫和贫困户增收。学校帮扶工作得到了省上扶贫领导和澄城县的充分肯定，被省教育厅评为“双百工程”先进单位。



案例：发挥专业优势 精准扶贫

学校认真学习贯彻党的十九大精神和习近平总书记关于脱贫攻坚的重要论述，积极落实推进省委高教工委、省教育厅、省扶贫办战略部署，牢固树立“四个意识”，根据结对帮扶县——澄城县的实际需求，充分发挥专业人才优势大力推进帮扶工作。学校先后实施了以“3+2”合作办学、幼儿园教师任职资格培训、农村幼儿园教师顶岗置换培训为主题的教育帮扶工程。

学校高度重视、主动作为，多措并举、务求实效，得到了上级部门及澄城县的充分肯定，荣获全省“双百工程”先进单位称号；《陕西日报》《科技日报》、陕西省电视台《新闻联播》、省教育厅官网及市县媒体多次对此作了宣传报道。今年 4 月份，张雄校长代表我校在全省高校“双百工程”暨特色产业扶贫工作会议上作交流发言。

关山初度尘未洗，策马扬鞭再奋蹄。我校将继续按照省委高教工委、省教育厅、省扶贫办关

于脱贫攻坚工作的战略部署，锐意创新，扎实推进，进一步发挥我校人才优势、专业优势和师资优势，助力全省脱贫攻坚，确保打赢脱贫攻坚这场硬仗。



七、挑战与展望

（一）师资队伍建设需进一步加强

目前，学校师资队伍缺乏领军人物，教授、博士、教学名师、具有行业影响力的专业带头人数量偏少，师资队伍整体水平有待进一步提升。

应对措施：完善教师成长培养机制，根据合格教师、骨干教师、专业带头人不同成长阶段，科学制定培养计划；坚持引培结合、以培为主的原则，完善紧缺人才与高层次人才引进与管理办法，引进紧缺专业教授和博士，鼓励中青年教师攻读博士学位；完善青年教师培养与管理办法，鼓励青年教师承担教科研项目，遴选优秀青年人才进行重点培养，造就一批具有一定知名度的优秀青年学者；完善教师轮训制度，多渠道、全方位开展教师“双师”素质培养工作，加强“双师”结构教学团队建设；完善教师专业技术职务评聘办法，形成公平竞争的用人机制；推进教师绩效考核，激励优秀人才脱颖而出；创新兼职教师队伍建设机制，建设高质量的兼职教师队伍。

（二）国际交流与合作需进一步推进

学校国际交流与合作数量少、层次低，在国际合作办学、国际职业资格证书引入、国际化师资培养、教学资源国际化合作开发等方面需深入推进。

应对措施：力争加入国际教育组织，积极参与国际教育交流活动；

加强对外合作与交流，提升中外合作办学质量；与国（境）外同类高水平院校开展专业建设合作，引进国际通用职业资格证书，合作开发优质课程与教材；鼓励师生参加境外交流、境外实习、留学深造，开展与境外院校的教师访学、师资互派、学生交换、学分互认；整合资源，依托各类平台拓宽国际交流渠道，开展技术培训、合作培养人才、输出教育资源，提升学校的国际影响力。

（三）内部管理机制需进一步创新

在高职院校发展动力从外部要素驱动、行政力量驱动向创新驱动转换的背景下，学校内部管理体制机制有待创新，内部治理体系和治理能力的现代化建设需进一步完善。

应对措施：贯彻落实学院章程，进一步完善“党委领导，校长负责，教授治学，民主管理”的内部治理结构、管理体制与运行机制；深化校院两级管理体制改革，扩大二级学院自主权，完善二级部门民主决策的体制机制，增强二级部门办学活力；全面推进依法治校，创新和优化管理制度，规范管理程序和质量标准，构建高质量、高效率的制度管理体系，坚持用制度管权、管人、管事，做到各项工作有章可依、有章必依。

八、附表

附表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
13951	渭南 职业 技术 学院	1 就业率	%	97.68	97.99
		2 月收入	元	2710	2750
		3 理工农医类专业相关度	%	85.22	83.76
		4 母校满意度	%	96.89	96.83
		5 自主创业比例	%	2.10	0.09
		6 雇主满意度	%	97.12	96.63
		7 毕业三年职位晋升比例	%	69.21	65.23

附表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
13951	渭南职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	3215	3887
		2	教书育人满意度		—	97.7	97.2
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1025	968
				满意度	%	97.6	97.2
			(2) 课外育人	调研人次	人次	538	512
				满意度	%	96.2	95.8
			3	课程教学满意度		—	98.4
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	32	30
				满意度	%	97.6	97.3
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	46	42
				满意度	%	95.7	96.2
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	22	38
				满意度	%	98.7	98.5
		4		管理和服务工作满意度		—	96.9
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1175	1433
				满意度	%	98	97.4
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1013	974
				满意度	%	98.3	98.2
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1175	1433
				满意度	%	85	77
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	84582
		6	学生社团参与度		—	50	49
			(1) 学生社团数		个	34	34
			(2) 参与各社团的学生人数		人	729	1178

					<p>晨曦文学社：78人 人文协会：120人 电竞社：40人 DIY社：44人 汉服社：43人 动漫社：48人 创业者联盟：85人 话剧社：31人 滑轮社：32人 美妆协会：25人 跆拳道：65人 炫舞社：113人 音乐协会：73人 羽毛球社：78人 中医养生协会：80人 骑行社：159人 兰亭社：54人 乒乓球社：36人 艺声社：55人 中医功法：53人 声乐协会：55人 医学院篮球队40人 茶艺社：27人 鼓乐队：32人 护理文艺部：22人 瑜伽协会：60人 健美操协会：122人 书画协会：16人 舞蹈协会：58人 儿童文学社：40人 旋球协会：22人 先锋营销协会28人 机电篮球队23人 机电文艺协会50人</p>
--	--	--	--	--	---

附表3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13951	渭南职业技术学院	1	生师比	—	17.02	17.26
		2	双师素质专任教师比例	%	46.61	58.9
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6769.41	6643.03
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.33	21.90
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	0.58
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	461	540
			其中：线上开设课程数	门	104	129
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表4 国际影响表

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
13951	渭南 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员 培训量	人日	45	50	——
		3	在校生服务“走出去”企 业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	120	50	——
		5	在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	1	1	张雄在马来西亚 科技大学担任特 聘教授。
		6	开发并被国（境）外采用 的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用 的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖 数量	项	0	0			

附表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13951	渭南职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	9977	10710
			毕业生人数	人	2805	3477
			其中：就业人数	人	2740	3407
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	2092	1445
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2653	3147
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1848	1269
			D类：到500强企业就业人数	人	4	19
		2	横向技术服务到款额	万元	0	14
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	22.8	57
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	57.5	54.9
		6	公益性培训服务	人日	4457	4160
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

附表6 落实政策情况表 (单位:元)

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13951	渭南职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12936	12978
			其中:年生均财政专项经费	元	2861	2872
		2	教职员工额定编制数	人	847	846
			在岗教职员工总数	人	847	846
			其中:专任教师总数	人	502	518
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	55	60
		4	生均企业实习经费补贴	元	1300	1500
			其中:生均财政专项补贴	元	300	300
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	47	50
			其中:生均财政专项补贴	元	10	10
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	83000	85600
			年支付企业兼职教师课酬	元	3740000	3952000
			其中:财政专项补贴	元	-	-