

铜川职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2019）



二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 铜川职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：杨建波

2018 年 12 月 5 日

目 录

一、学院概况.....	1
二、学生发展.....	2
（一）思想政治教育.....	2
（二）学生日常管理.....	3
（三）社团活动.....	6
（四）创新创业教育.....	7
三、教学改革.....	11
（一）深化教学改革.....	11
（二）强化专业技能培养.....	14
（三）改进人才培养模式.....	15
（四）创新校企合作.....	16
（五）加强师资队伍建设.....	18
（六）完善内部质量保证体系.....	21
四、政策保障.....	22
（一）政府部门的支持保障.....	22
（二）学院政策保障.....	24
（三）教学经费投入保障.....	26
（四）教学条件保障.....	26
五、国际合作.....	26
六、服务贡献.....	27
（一）人才支持.....	27
（二）科技服务.....	29
（三）社会服务.....	29
（四）成人学历教育.....	30
七、面临挑战.....	34
（一）专业结构需进一步优化.....	34
（二）师资队伍建设需进一步加强.....	35
（三）内部管理机制需进一步创新.....	35
表 1 计分卡.....	37
表 2 学生反馈表.....	37
表 3 资源表.....	40
表 5 服务贡献表.....	41
表 6 落实政策表.....	42
案例 1.....	43
案例 2.....	44
案例 3.....	45
案例 4.....	46
案例 5.....	49
案例 6.....	52

铜川职业技术学院是经陕西省人民政府批准、教育部备案的一所公办全日制普通高等职业院校。学院于 2004 年批准设立，2005 年 9 月正式挂牌运行。

一、学院概况

学院现有新区、虎头山、黄堡三个校区，占地面积 500 余亩，其中新区校区占地 440 亩，总建筑面积 12.5 万平方米。固定资产总值 2.34 亿元，教学仪器设备总值 4500 余万元。校内建成机械制造、电工电子与自动化、建筑工程技术、材料工程、护理、人文科学和计算机等 7 个实训中心，实践教学用房总面积 21700 平方米。

学院全面贯彻党的教育方针，遵循高职教育规律，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养爱岗敬业、社会适应能力强的技术技能人才为目标，以全日制高等职业教育为主体，社会技能培训、成人继续教育协调发展，服务区域经济和社会发展。学院现开设三年制高职专业 30 个，五年制高职专业 14 个，其中，央财支持提升专业服务产业发展能力建设项目 1 个，省级重点专业 5 个，省级专业综合改革试点项目 3 个；央财重点支持建设实训基地 1 个，省级示范性实训基地 3 个；陕西省大学生校外创新创业教育实践基地 1 个；省级精品课程 1 门，省级一流专业培育项目 1 个。学院面向陕西及周边 10 省、市（区）招生，现有全日制在校生 3095 人。

学院现有教职工 341 人，专任教师 226 人。建成职业技能鉴定考试站 9 个，建成省市级人才培养基地 13 个，被确

定为陕西省“人人技能工程”实施院校。建院以来，为社会培养了 9952 名技术技能人才。

2018 年，学院坚持以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，进一步转变观念，完善措施，推进创新，全面提高人才培养质量。

二、学生发展

（一）思想政治教育

学院依照“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的四维工作格局，紧扣思想引领这一核心任务，切实做好大学生思想教育引领工作，推进学生“立德”工程不断深化。通过政治学习、青马骨干培养、社会实践及各种志愿服务活动，不断提升大学生服务社会的能力。

1. 发挥团会教育阵地作用，开展形式多样主题活动

组织开展“不忘初心，牢记使命”主题教育活动。各团总支分别以“弘扬五四精神，争当青年先锋”“不忘初心跟党走，青春聚焦十九大”“爱国、奋斗、成才、筑梦”“传承中华传统美德，践行社会主义核心价值观”等为主题，举行主题团日活动，各支部以“做风清气正的大学生”为主题召开主题团会，团日活动质量显著提升。

2. 加强青马骨干队伍培养，强化团学干部示范引领

组织 40 余名拟发展对象赴照金接受红色革命教育，在陈家坡会议旧址进行了现场教学，进行了入党动机、理想信

念、纪律要求等方面的教育，教育广大学生拟发展对象要树立坚定的马克思主义信仰，在今后的学习工作中要做到对党忠诚、为民服务、勇于担当、遵规守纪，充分发挥模范带头作用。

邀请市委党校陈建宏教授来院作“学习马克思，做新时代坚定的青年马克思主义者”专题报告会，逐步提升在校大学生的政治站位和政治自觉。

3. 充分发挥新媒体作用，创新思政教育方式

利用微信公众号、微博、校园广播、宣传栏等媒体广泛开展党的十九大、习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传和学习活动，在重要节假日和重要时间节点，开展专题宣讲活动。以党的惠民政策宣讲、实地学习、扶贫调研等为内容，组织师生近 200 人次开展暑期“三下乡”主题实践活动，弘扬照金精神，探索梁家河“大学问”，深刻领会“不忘初心”的精神内涵。

（二）学生日常管理

1. 管理工作突出规范，保障良好学风形成

坚持实施“日检查、周通报、月评比、双值周”四项工作措施，加强学生日常管理，使学生工作更加规范化精细化。坚持实行每周一期的学生工作周通报，并不断完善充实内容，年均撰写周通报 40 余期；进一步完善学生管理制度，重新修订编印《学生手册》，制订并落实《铜川职院加强学生管理五条规定》等 7 项学生工作方面的制度，妥善处置了多起学生中的突发事件，重视引导并能够充分发挥学生会干

部在思想引领、教育管理、联系服务中的作用。这些举措保障了学院学生管理和良好校风学风的形成。

2. 公寓管理注重育人，助力良好学风形成

学生公寓管理工作按照“思想引领、文化熏陶、管理促进”的原则，坚持辅导员入驻公寓制度，坚持公寓工作日检查制度，在原有公寓文化布置基础上“查漏补缺”保证公寓文化持续向好。对照《全国高校标准化学生公寓创建指导标准》和《服务外包质量标准》逐一落实，保证公寓安全且秩序正常、卫生有大的改观，有力促进了学生良好习惯的形成，为巩固国卫成果，开展文明校园创建，良好学风形成创造了良好环境。

3. 资助工作体现精准，带动良好学风形成

学生资助工作逐步从保障型向发展型转变，资助育人效能初步显现。聚焦建档立卡贫困学生的精准资助，精准确定每一名学生应当享受的精准资助政策，全部按标准给予了资助，确保了不使一名学生因家庭经济困难而失学，也解除了学生在校学习的后顾之忧。及时修订完善了五项资助工作制度，进一步规范资助评审程序，保证资助公平。建立了贫困学生档案库，摸清了学院贫困学生底数，从奖、助、贷到补、减、缓全部落实了国家、省市和我院各项政策，全年各类奖助学金做到按时足额发放。积极开展“谈心谈话”活动，做到重点学生全覆盖，把解决学生实际问题与心理问题相结合，既对高危学生进行了有效监控，又增强了师生感情，还达到了管理、服务学生的目的。通过微信平台推送了多期“荣

者王耀”不但保证了学生对资助工作的满意而且起到了激励学生，带动学风的作用。

4. 加强学生学习引导，引领良好学风形成

定期开展辅导员职业研讨会，以学业指导为主题交流经验，提升辅导员指导学业的能力；每年在新生和毕业生中开展调研活动，了解学生诉求与需要，为构建师生联动创造条件，通过网络问卷的形式广泛征集学风建设方面的建议和意见，深入了解学生诉求与需要，为有针对性的开展学风建设提供了强有力的参考。积极开展少数民族学生教育引导工作，召开少数民族学生座谈会，了解情况，听取意见，回应学生诉求。有效利用新媒体（微信多客服）关注学生动态，有针对性的开展教育引导活动，利用微信多客服回复学生提问内容涵盖学业、心理、生活等多方面，截止目前平台总共提问数百人次以上，有效回复率 100%。

5. 创新学生教育形式，促进良好学风形成

学院积极落实全国高校思想政治工作会议精神，创新学生教育形式，推出了“家访”、“送喜报”、“建立家长群”三种形式的家校育人模式，结合“精准资助基层行”走访活动，在提高思政工作针对性和实效性、促进师生情感融合、扩大学院声誉完善我院资助育人工作方面进行了强有力的探索。使得思政工作更接地气、更入人心，更加精准。学工干部年均共家访建档立卡家庭学生、心理问题学生、身体有残疾学生、家庭有变故学生共 60 人，向荣获国家奖学金、励志奖学金、省级技能大赛中取得名次的全部学生发送了喜

报，家长群实现了全覆盖。

（三）社团活动

学院以宣传贯彻党的十九大精神为首要政治任务，大力弘扬照金精神，做好对学生社团学生的思想引领、把社团建设融入我院大学生素质教育的体系中，充分发挥社团的“双向标”作用，鼓励更多有共同兴趣的学生参与并组织社团活动，举办特色鲜明的校园文化活动。

1. 加强学生社团建设与管理

修订《铜川职业技术学院社团建设与管理办法》，以“服务专业、提升技能、拓展素质、打造特色”为宗旨，鼓励师生积极拓展专业技能型、文艺体育型、志愿服务型、创新创业型社团建设，至2018年11月大学生社团总数由原来的17个增加到42个。在满足师生多层次、多方面、多样化的精神文化需求同时，大力发展品牌社团，大部分学生社团配备了指导教师，建立了社团活动审批考核机制，提升了大学生社团活动质量。

2. 培养优秀学生社团干部，发挥引领作用

在院团委五四表彰评优、社团学年推优的基础上，打造出一批有责任心、有较强组织能力的优秀学生社团干部。2018年暑假，院团委组织部分优秀学生社团干部与盐城工业职业技术学院团学干部在延安、富平以及铜川市的照金、耀州区等地联合开展了“追寻青春足迹 红色筑梦之旅”主题教育活动，使学生们在感受改革开放40年取得的新成就新面貌的生活实践中，受教育、长才干、做贡献，从而提高社

团管理队伍的综合素养，调动了社团干部工作的积极性和开拓性。

3. 充分发挥社团的“双向标”作用

在第四届社团公益节里，社团联合会组织各社团的志愿者们开展志愿服务活动共计 8 项。其中奉献爱心进社区关爱弱势群体志愿服务活动 5 项，开展爱护家园保护我市环境志愿服务活动 3 项。举办了“青春社团青春华章，美丽铜职魅力无限”第五届大学生社团文化节，相继开展 9 项文化体育类活动。情景诗朗诵《四季组诗》在陕西省教育厅主办的“中国梦、爱国情、成才志”中华经典诵读比赛中获二等奖。

（四）创新创业教育

1. 学生就业率、就业质量、用人单位满意度

我院 2018 届毕业生有 14 人升学，936 人就业，94 人待就业。2018 届毕业生初次就业率为 85.45%；截至 11 月底就业率为 91%。其中，在陕西地区就业人数为 740 人，占就业总人数的 79.06%。毕业生的就业行业主要分布在医疗卫生和建筑业、制造业、教育及服务业等行业。就业按单位性质分为城镇社区、国有企业、中小微型企业、机关、医疗卫生事业单位、中初教育单位、其他类型企业等。毕业生主要在本地中小微企业就业，从事一线专业技术工作。

经过回访，用人单位对学校就业工作的满意度在 90%以上，用人单位认为我院毕业生具有良好的思想道德素质和职业道德，具有较好专业素质和知识结构，有较强的适应能力能够很快适应工作环境和工作内容，具有一定的学习和创新

能力，学习新知识、掌握新技能，人际沟通能力强，后期发展潜力较大，综合评价较好。

2. 创业管理、创业政策宣讲

学院认真贯彻国家创新驱动发展战略，落实国家、省关于大学生创新创业工作精神和要求，坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态，制定了《铜川职业技术学院创新创业管理办法》，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以深化创新创业教育改革为突破口，树立先进的创新创业教育理念，面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，促进学生全面发展，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

（1）精准推送就业创业指导服务

利用铜川人才网及我院招生就业网为毕业生及时发布信息；通过校园宣传栏、网络、短信、QQ、微信、微博、手机 APP 等手段及时将需求信息发布给毕业生。

2018 年 4 月 16 日，邀请铜川市人才交流中心来院为孙思邈医学院 2018 届毕业生 400 余人做了就业创业政策宣讲。6 月 12、13 日下午，在 2019 届毕业生离校实习前为 800 余人分别举办了两场就业创业政策宣讲会。会议邀请铜川市人才交流服务中心相关工作人员解读了国家及我市有关大学生就业创业政策，现场发放宣传资料 2000 余份。

（2）加强就业、创新创业管理人员培训

2018 年，我院将就业创业指导人员培训范围从招就处工

作人员、大学生就业创业指导课任课教师、专职辅导员进一步拓展到各二级学院院长、党总支书记、办公室主任、行政秘书以及学院与就业创业相关处室负责人等。10月份组织二级学院及相关处室负责人共6人参加了省教育厅组织的高校就业指导教师（中级班）培训。目前我院已有43名专兼职就业创业指导人员参加了培训。

（3）创造条件，为有创业意愿的大学生提供学习、锻炼机会

学院积极创造条件为有创业意愿的大学生提供学习、锻炼机会。一是组织有创业意愿的在校生到铜川市大学生创业孵化基地（电子商务）参观学习，与创业成功大学生交流创业经验。二是组织我院有创新创业意愿大学生参加创业培训。我院培训部多次与市就业局及二级学院沟通联系，争取相关优惠政策，对符合培训条件的1250名学生进行就业、创业培训。其中，举办就业培训一期，共10个班，孙思邈医学院2018届414名毕业生参加此次培训学习，学习期限为四十天；举办创业培训班二期，共37个班，836名学生参加培训学习，每期二十天。三是邀请创业明星、优秀青年创业者来院作报告分享成功经验。

3. 构建创新创业人才培养体系，全面开展创新创业教育

学院在人才培养过程中，结合办学定位、服务面向和创新创业教育目标要求，健全了创新创业教育课程体系，完善了人才培养方案，把创新创业教育融入人才培养全过程。落实坚持创新创业教育与专业教育、实践活动、校园文化活动、

学生管理、就业指导和服务相结合，形成了以课堂教学为基础、教育活动为载体、实践锻炼为手段的创业教育工作整体思路。

2017-2018 学年第二学期面向 14 级五年制和 16 级高职各专业开设必修课《大学生创新创业教育基础与能力训练》，周课时为 2 学时，共有 1190 名学生参与学习。本学期我校共有 630 名学生参加了尔雅和智慧树网络通识课创业类课程的学习，其中《创业管理》共有 34 名学生参与选修学习；《大学生创业基础》共有 432 名学生参与选修学习；《微商创业入门》共有 146 名学生参与选修学习；《现代市场营销素质与能力提升》共有 118 名学生参与选修学习。2018-2019 学年第一学期面向 18 级高职各专业开设必修课《大学生创新创业教育》，周课时为 2 学时，共有 762 名学生参与学习。

4. “互联网+”创新创业大赛

学院通过组织举办我院“互联网+”大学生创新创业大赛激发大学生创业热情。为深入贯彻习近平总书记给“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神，持续深化高校创新创业教育改革，根据《教育部关于举办第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》（教高函〔2018〕2号），我院顺利完成了第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛校赛的各项准备工作。6月18日我院校赛的初赛工作正式开始，我院第四届“互联网+”大学生创新创业大赛共收集报名项目57项，经过激烈的角逐，推选了12个项目进入了决赛。

“筑梦护理”、“铅笔防摔套件”两个项目荣获金奖；“自

来水管清洗”、“外面世界智能聊天器”、“孙思邈家庭护理服务平台”、“快速建设 APP”四个项目荣获银奖；“保十洁”、“智换树“二手物品置换”平台”、“春丽快导”、“民以食为天”、“铜川市大学生服务平台”五个项目荣获铜奖。赵科学等八名指导教师获得优秀创新创业导师，建筑与材料工程学院、机电工程学院、孙思邈医学院荣获优秀组织奖。“互联网+”大学生创新创业大赛进一步激发了大学生的创新创业热情，学生的专业视野得到拓展，职业技能和动手能力得到了很好的锻炼和提升。学院通过以赛促教，以赛促学，以赛促创的手段，积极推进高职学生创新创业训练和实践，不断提高创新创业人才培养水平，助力“双创”升级，为铜川建设创新型城市提供源源不断的人才智力支撑。

三、教学改革

（一）深化教学改革

1. 优化专业结构，打造专业特色

学院坚持专业设置与产业需求对接，本着“立足区域，辐射周边，着力优特，错位发展”的原则，按照学院第二次党代会“着力抓好专业建设，提高人才培养质量”的要求及时调整专业设置，进行专业改革。

孙思邈医学院以铜川打造全国知名休闲养生城市为契机，以省级专业综合改革试点项目、一流专业培育项目护理专业为核心，大力弘扬药王文化，主动适应人民日益增长的美好生活需要，深入开展调研，根据市场需求调整和优化专业设置，积极打造以护理重点专业为龙头，药学、中药学、

康复治疗技术、助产专业为支撑的专业群。2018 年积极申报中药养生保健专业，助力区域经济发展。

机电工程学院以省级重点机械制造与自动化技术专业为核心，充分挖掘机电一体化、机械制造与自动化技术两个省级示范性实训基地的潜力，打造以智能制造这个当今社会热点为核心的机电专业群，努力提升专业的市场竞争力。以与中锐集团校企合作为契机，引进行业企业新理念，积极调整汽车专业的培养方向，打造以智能、环保、节能为核心的汽车专业群。

铜川耀州瓷名扬中外。建筑与材料工程学院结合铜川经济转型发展，发扬铜川陶瓷文化，开展市场和行业调研，成立了陶瓷设计与工艺专业教学指导委员会，聘请陶瓷方面专家嵇振西、孟树锋、王芬等 12 人为委员会成员，参与陶瓷类专业建设。推荐古窑新瓷创新创业实践基地申报 2018 年陕西省大学生校外创新创业实践教育基地，获省教育厅批准。通过以上举措，学院专业结构愈加合理，专业建设步伐加快，专业特色更加明显。

2. 开展课程改革，改善教学效果

（1）开展项目化课程改革，提升教育教学理念

课程建设是专业建设的基础，是衡量高职院校办学水平和教学质量的重要标志。近年来，学院大力推行基于工作过程的项目课程改革，项目化课程改革以“学生主体、能力目标、项目载体、任务导向”为主线，以改革教学内容、方法、手段为突破口，推进“教学做”一体化，是实现职业教育“五

个对接”的具体行动，是深化人才培养模式改革，提高人才培养质量，走内涵发展、特色发展的必由之路。

按照边做边学、全员参与、人人测评的原则，在第一批项目化测评的基础上，2017年12月，学院又组织了第二批项目化课程改革测评，33位教师通过测评，其中优秀5人、良好8人、合格20人。2018年安排了《汽车销售流程》《计算机应用基础》《建筑应用文写作》《有机化学》《客户关系管理实务》等优秀课改课程进课堂试点，通过项目化教学，提升了教师职业教育的理念，调动了广大学生的学习兴趣和提升了学生的职业素养。

（2）加大培训力度，不断提高教师教学能力

2018年，学院加大培训力度，以信息化教学大赛、微课教学比赛为契机，不断提高教师教学能力。邀请深圳职业技术学院李春林教授来学院先后做了主题为“微课创新设计与快速开发”“在线开放课程建设与教学改革”“移动互联网时代的信息化课程建设与信息化教学改革”的培训报告，培训会上教师们现场体验蓝墨云班课、问卷星、思维导图等实用教学软件，培训加强我院教师信息技术与教育的深度融合，促进广大教师掌握微课设计、信息化教学设计理念和操作方法，对在线开放课程建设有了较为全面的认识。邀请超星在线开放课程建设培训师来我院就在线开放课程建设进行培训和现场指导。通过培训，广大教师掌握了微课设计、信息化教学设计理念和操作方法，丰富了教师信息化教学手段，课堂教学改革和信息化教学有了新思路，教师教学能力得到

有效提升。

（3）以赛促教，全面提升教师业务能力

学院历来重视各类教学竞赛，积极鼓励教师参赛，全面提升教师业务能力。学院每年按要求精心组织筹划开展院级信息化教学大赛、微课教学比赛、青年教师教学竞赛等活动，推荐优秀作品和教师参加省赛，以赛促教，提升教师业务能力。2018年，我院信息化教学大赛推荐七部作品参加省赛，荣获一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项；学院青年教师教学竞赛院赛第一名张莹参加了陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛，荣获理科组三等奖。

（二）强化专业技能培养

为了进一步发挥技能大赛对专业建设的引领作用，强化“崇尚一技之长，不唯学历凭能力”的现代职业教育理念，结合陕西省职业院校技能大赛、全国“职业教育活动周”相关工作安排，学校组织开展校级技能大赛训练与竞赛，各二级学院举办技能竞赛月，开展技能大比拼，在全校师生中大力营造了学习技能、苦练技能、创新技能的教学氛围。我院主办召开2018年铜川市职业技能大赛暨铜川职业技术学院“职业教育活动周”活动。先后组织学生技能比赛28项，校内教师专业技能展演活动10场。通过二级学院初赛选拔、学院决赛，共有233名学生，6个班集体分获各项比赛的一、二、三等奖。学生参与校内技能比赛人数占在校生人数67.94%。学院先后组织65名学生参加了19项省级技能大赛，26名学生获奖，其中二等奖4人，三等奖22人；组织18

名学生参加 6 项陕西省中职技能大赛，有 5 名学生获奖。

通过开展丰富多样的技能大赛和展演活动，实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的目标，不仅提高了学生专业技能水平，培养了学生的创新精神，也提高了教师教学水平。

（三）改进人才培养模式

学院坚持每年修订专业人才培养方案，2018 年重新制订了《铜川职业技术学院专业人才培养方案制（修）订工作指导意见》，坚持育人为本，促进德技并修；坚持标准引领，促进特色发展；坚持多方参与，促进产教融合；坚持服务地方，促进区域经济社会发展；坚持创新创业教育，促进创新创业能力提升。各专业根据技术技能人才培养规律科学构建课程体系，创新人才培养模式，坚持教学过程与生产过程对接，从职业岗位（群）能力和职业资格标准分析入手，确定专业培养目标与规格。坚持走校企合作、工学结合之路，突出了学生职业能力培养，合理安排实践教学环节，形成了校企互补、内外结合、理实贯通的实践教学模式。各专业实践类课时均超过总课时的 50%以上。

在职业教育活动周期间召开“共话校友之情、共谋发展之策”校友座谈会。来自全市各行业的 47 位校友结合各自工作实际，提出了许多建设性的意见和建议，帮助修订人才培养方案，更好的培养符合企业需要的技能人才提供了依据。

机电类专业广泛开展“订单”培养，与长春合心机械制

造有限公司、上海中锐教育集团等多家企业签订订单培养协议，校企共同实施人才培养。

护理、药学类专业积极与医院等医疗卫生单位合作，创新工学结合人才培养模式，通过医院病房见习、校内模拟实训、社区实践锻炼、护理操作演练、医院顶岗实习等多种形式，加强学生实践技能培养。与铜川市康复医院合作开办康复治疗技术订单班，与陕西兴盛德药业有限公司合作开办“陕西兴盛德中药学专业”订单班等。组织学生开展《大医精诚》研、学、问大赛，让学生感受中医药文化的魅力，增强文化认同感。

（四）创新校企合作

1. 加强校企合作，深化产教融合

为将校企合作落到实处，深化产教融合，学院从专业招生、人才培养方制定、师资队伍培养、学生理论和实践教学、学生顶岗就业等方面与企业开展全方位合作。长春合心机械有限公司、上海中锐教育集团有限公司等与我院合作制定和修订了工业机器人专业和汽车专业人才培养方案。铜川项目负责人与我院招生团队进行招生宣传，汽车专业 2018 年招生约 100 名。2018 年我院 9 名相关专业教师分别赴长春合心机械有限公司、上海中锐师资培训中心、宝鸡吉利汽车有限公司和黄泰汽车 4 店参加专业培训，对教师实践教学能力和课堂教学提供了积极的指导作用。2018 年我院汽车专业和机电一体化专业聘请企业技术人员作为实践指导教师，将课堂

搬到企业去，学生边学边做，将课堂理论知识与生产实践工作紧密相结合，学生在学习中掌握企业生产技能，培养良好的职业道德和职业行为习惯，“零距离”实现从学生到现代职业身份的转变，搭建起技能人才培养的快车道。同时，在企业专业技术人员的支持下，我院汽车专业和工业机器人专业学生在省级技能大赛中分别取得了首次参赛三等奖的好成绩。陕建集团建筑新材料股份有限公司、宝鸡吉利有限公司等大型合作企业为我院 2019 届毕业生提供顶岗实习岗位约占实习生人数的 80%（含自主联系学生）。

2. 校企共建实验实训基地，共育现代企业需要人才

2018 年学院与长春合心机械制造有限公司开展深入合作，校企合作共建智能制造实训基地，现已完三年建设规划和初步的建设方案。拟建成集教学、培训、职业技能鉴定、技能大赛、技术研发和技术服务为一体的高职教育多功能综合性实训中心，现已形成建设方案。与铜川市铜仁科技有限公司合作创建“智创工作室”，现已完成建设方案。以“校中厂”为建设目标，与企业共同投入、共同建设，实现筹资渠道多样化，将铜川煜力机械制造有限公司引进学校，企业有偿利用校内实训基地的空余时间进行生产加工。学校引入企业的真实生产任务作为教学项目，开展生产性实训，企业无偿为学校提供实践课程所需要的实训耗材，企业技术人员作为指导教师，指导学生生产实践。与宝鸡吉利汽车有限公司合作，为汽车实训基地无偿赠送发动机设备两台。

（五）加强师资队伍建设

1. 教师引聘、职称评审、学历提升

（1）做好教师引聘相关工作

为了破解学院师资队伍紧张的难题，本着公平、公正、保密、高效的原则，学院 2018 年招聘教师 8 人，为学院师资队伍注入了新鲜血液。为了指导和帮助新聘教师尽快转变角色、熟悉业务、胜任工作，规范新聘教师转正考核工作，制定了《2018 年试用期满教师转正考核办法的意见》。

（2）做好教师学历进修、职称评审等工作

为进一步加强我院师资队伍建设，提高教师整体学历学位层次，改善队伍学缘结构，学院鼓励教师进行学历提升，2018 年度学院有 9 名教师取得研究生学历，3 名教师参加在职攻读博士。同时，按照最新省市职称评审有关规定，修订了新的《铜川职业技术学院职称评审办法》。对 2018 年度我院申报的 2 名正高职称、5 名副高职称教师的申报材料进行了院内审核，及时委托陕西科技大学学科组进行评审。

（3）双师队伍建设

为建设一支素质优良、结构合理，数量充足稳定的双师素质教师队伍，促进应用型技术人才的培养，学院多次选派教师参加“高等职业学校教师素质提高计划”等各级各类国家级培训、省级培训；安排教师到企业进行专业实践锻炼；聘请了一些具有丰富实践经验和教学能力的行业专家、高级技师或能工巧匠来校进行专题讲座；鼓励专业教师参与或指

导学生参加技能竞赛。

通过以上活动，促使教师大胆探索、苦练内功，提高专业技术素质，提升技能水平，提高教师实践能力。

2. 教师培训、下企业锻炼，兼职教师助力

学院制定了《教职工外出学习培训管理办法》等规章制度，提高教师教学能力。每年定期举办青年教师岗前培训，对新进教师进行师德教育、校情教育、教学方法及科研方法培训；选派教学经验丰富、师德高尚、教学水平高的教师与青年教师结对子，帮助青年教师过好教学关；开展青年教师教学竞赛、教学研讨、教学观摩等活动，通过教师说课、讲课、评课等环节，提高青年教师教学技能。鼓励青年教师攻读学位，提高学历层次。选派教师进行教学研修、访问和参加各类高级研讨班，支持教师参加各种学术交流活动，拓宽视野，更新理念，提高科学研究和教育教学水平。

学院不断创新培训模式，形成了包括网络在线培训、校内培训、外出培训、下企业锻炼、技能比赛等形式的教职工培训体系。2018年暑期，学院与全国高校教师网络培训陕西分中心合作建立“铜川职业技术学院在线学习中心”，挑选了50门课程，满足教师网络在线培训需要。近几年，学院每年邀请国家级、省级职教专家来院讲学、指导。今年上半年深圳职业技术学院教学名师李春林教授多次来院进行了微课教学、信息化教学专题培训，对推动学院信息化建设与

促进信息化教学起到了积极的促进作用。2018年，根据专业改革和课程建设需求，学院先后派出58人次外出培训，其中省内培训28人次，省外培训30人次。如建筑与材料工程学院派出陈虹蓉、张媛、吴梦佳3名教师到泉州工艺美术职业学院及景德镇陶瓷大学等院校进行学习，学院会议推荐、择优选拔令芝红、王哲两位教师到盐城职业技术学院挂职锻炼。为了突出教师实践能力培养，增强校企深度合作，提升教师“双师”素质，学院2018年暑期共安排125名教师参加下企业锻炼。通过与企业开展技术研发合作、到企事业单位兼职等途径，提高教师的职业能力和实践动手能力，“双师”素质教师比例明显提高。另外，学院每年开展青年教师基本职业技能培训，把基本教学技能作为训练重点，提升青年教师业务能力。近年来，先后组织举办了教师职业能力展演、微课教学比赛、信息化教学比赛、青年教师赛教等活动，为教师成长搭建平台。把辅导员培训培养纳入学院师资培训规划和人才培养计划，开展队伍轮训。

通过网络在线培训、校内培训、外出培训、下企业锻炼、技能比赛等形式，教职工的整体素质和教师的师德水平、教育教学能力、实践动手能力得到提升，效果良好。

聘请行业企业能工巧匠来学院兼课，2018年学院共聘请兼职教师18人，其中正高职称1人，副高职称11人，中级职称6人。兼职教师的加入，充实了师资队伍，为我们带来

了行业企业的新信息，新技能，为培养学生实践能力提供了帮助。

（六）完善内部质量保证体系

为了深化教育教学改革，保证教学质量，学院在教学管理中，强化质量意识，注重过程监控，强调过程导向和持续改进，对教育教学过程实行学院层面和二级学院（部）两个层面监控，以保证教学质量持续提升。

1. 深入课堂进行课堂教学专项督导

2018年来，院督导员对104名青年教师进行课堂听课、评课，反馈交流，提出优缺点，帮助青年教师提高教学水平。实施学生信息员制度。在每个班级确立一名信息员，信息员可以随时向学生信息中心反馈课堂教学情况，每学期发放信息表，征求学生对教育教学及各部门的意见和建议，由信息中心整理总结后反馈给二级学院及基础部，督促老师提高业务并改进教学方法。质管办每学期末抽查二级学院（部）作业和试卷，规范批改方式，指出问题，要求整改。教务处期末组织学生评教，提出意见。

2. 每学期初、中、末对各二级学院（部）进行集中教学检查

坚持期初期中期末集中教学检查，保证教学工作有序有规有质进行。每学期初质管办与教务处联合检查，对各教学单位开学准备情况进行全面检查，确保开学工作顺利进行。每学期中重点检查教学工作任务是否如期完成，通过教师座谈会、学生座谈会及时了解教育教学中存在的问题，并

督促相关部门及时解决，确保教学工作顺利进行。每学期末集中检查各二级学院部教师的作业批改、试卷批阅和试卷分析情况，检查结果印发试卷、作业检查情况通报，指出存在问题，使各二级学院部不断完善管理制度，提高管理质量，保证试卷、作业批改的规范性和质量。通过这些有效手段，从而促进教学质量不断提高。

3. 完善内部质量保证体系，开展教学工作诊断与改进

认真研究、反复修订《铜川职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，按照方案精神，学院从体系建设、制度建设、“两链”打造、诊改运行几个方面有序推进教学工作诊断与改进。成立学院内部质量保证体系诊断与改进工作委员会，下设委员会办公室和七个质量保证组，全面协调全院诊改工作；成立二级学院（部）质量保证组，对二级学院（部）的诊改工作进行组织和管理；成立专业（课程）质量保证工作小组，负责专业、课程建设质量的自我诊改；组织诊改骨干人员参加诊改实操高级研修班培训，赴兄弟院校学习成功经验；组织召开《铜川职业技术学院教学工作诊断与改进平台建设培训研讨专题会》；修订学院规划，打造符合学院实际的目标链；修订学院原有管理制度，打造符合学院实际的标准链，推进诊改工作，保障教学质量持续提升。

四、政策保障

（一）政府部门的支持保障

近年来，省委教育工委、省教育厅，铜川市委、市政府等上级主管部门在政策、项目、人才、资金保障等方面给

予了学院大力扶持，为学院创新转型发展提供了强有力的保障。

1. 省委教育工委、省教育厅为学院发展搭建良好平台

在陕西省教育厅、省科技厅支持铜川转型发展合作协议中，提出了支持省内有关高校与铜川职业技术学院建立对接发展关系，提升铜川职业技术学院教学、科研水平。在省教育厅、市政府的支持下，学院先后相继与北京中医药大学、陕西中医药大学、陕西科技大学、西安建筑科技大学、泉州工艺美术职业学院、江苏盐城工业职业技术学院签订协议，开展教师培训、科研、专业建设等方面开展深度合作，以更加开放的形式推进校校合作、校企合作，形成育人新机制。为了贯彻落实苏陕高等职业教育帮扶对接会议精神以及《苏陕教育支援及职业教育东西协作行动计划实施方案》精神，学院签署了江苏省高校联合技术转移中心铜川分中心共建暨校际科技合作协议，在产学研等方面开展合作。这些渠道和载体的搭建，发挥了突出作用，促进了学院内涵发展，扩大了学院的社会影响力。

2. 市委、市政府对学院的发展十分关注

市委、市政府主要领导多次来院调研，为学院的发展提出了建设性、指导性的意见。原市委书记郭大为，市委书记杨长亚，市长李智远先后来我院调研，对学院发展提出了殷切希望，为学院创新发展办出特色出点子，指路子。市政协、市级有关重要职能部门负责人也相继来我院调研，帮助我院解决发展中的难题。为加快推进学院转型发展，提升教育教

学质量，学院抓住机遇、谋求创新和突破，结合现有专业建设情况，在开放办学，校企合作、校校合作，产学研结合等方面大胆探索创新，形成了《铜川职业技术学院转型发展实施意见》《铜川职业技术学院关于建设特色品牌专业的实施意见》。

3. 市政府高度重视，大力支持学院人才培养和引进工作

近几年，在市委、市政府的大力支持下，学院人才引进和培养水平不断提升。经市政府同意，通过公开招聘，2018年引进了急需人才8名，有效的缓解了学院人才短缺问题。李智远市长调研铜川职业教育工作后，为加强高层次人才引进和培养工作，提出了“由市人社局负责，把铜川职业技术学院高端人才引进纳入市上人才引进大盘子。在编制总数控制的前提下，给予用人单位人才招聘的自主权”，为促进学院转型发展，提供了有力的师资支撑和人力保障。

（二）学院政策保障

1. 加强制度建设，提高服务能力，建立长效机制，推进依法治校

根据学院发展的需要和上级政策法规的调整不断完善修订制度，在《学院章程》的统领下，先后对《铜川职业技术学院职称评审办法》、《铜川职业技术学院目标任务考核办法》、《铜川职业技术学院专业人才培养方案制订工作指导意见》、《铜川职业技术学院勤工助学管理办法》制度进行了完善修订。先后制定出台了《院（部）党政联席会议议事规则（试行）》《中共铜川职业技术学院委员会党委书记和

院长每周定期沟通制度》《铜川职业技术学院大学生社团建设与管理办法》、《铜川职业技术学院大学生第二课堂建设与实施办法》等多项制度,在完善内部治理结构,规范依法办学和制度保障上,助推学院发展。

2. 师资队伍建设、人才激励政策得到进一步完善

为加快师资队伍建设的步伐,学院支持教职工学历提升,出台了《铜川职业技术学院教职工在职攻读研究生及以上学历实施办法》,对学历提升教师给予一定的学费补助;为打造独具特色的校园学术文化品牌,提升学校的综合实力和社会形象、促进校园文化建设出精品、创品牌,学院出台了《铜川职业技术学院校园文化建设重大成果奖励办法》,对学院校园文化建设作出突出贡献的集体和个人予以表彰奖励。学院还成立了劳动人事争议调解中心,确保学院师生合法权益得到保障。为鼓励先进、发挥模范带头作用,学院对获得国家级、省级、市级、院级各项荣誉师生按照学院有关规定给予表彰奖励,充分调动和激发了教职工工作的积极性、主动性和创造性。

3. 注重教师培养培训,全面提升教师综合素质

学院采取请进来,走出去的办法提升教师综合素质。每年安排教师利用寒暑假期间挂职锻炼,邀请专家教授进行专题讲座,通过组织安排网络专题学习、各种类竞赛等形式,教师综合实力得到有效增强。过去一年,我院教师在省级各类大赛中均屡次获奖,展示了教师的实力,在2018年陕西

省高等职业院校信息化教学大赛中，我院选拔推荐的7个作品全部获奖，其中一等奖一项，二等奖两项，三等奖4项，获得陕西高等学校第四届青年教师教学竞赛三等奖一项，获2018年陕西省高职院校技能大赛实训教学能力比赛三等奖三项，石亮婷、张志林两位老师荣获铜川市有突出贡献拔尖人才，王洁泉老师在2018年陕西高校思政课教师“大练兵”主题活动中获教学骨干称号，和燕老师荣获全国中药特色技术传承人才。为学院的后续发展，为教学质量的提高，提供有力的支撑和保障。

（三）教学经费投入保障

学院在各项支出中优先保障教学经费的投入，2018年用于教学专项经费1150万元；用于实训室建设、教学设备购置经费450万元，保障了教学工作的需要，从经费使用方面保障了学院全年教学工作的顺利完成。

（四）教学条件保障

2018年，学院加大教学条件保障投入力度，不断改善办学条件。投入近3000万元先后配齐了孙思邈医学院护理实训室，机电系新配备实验室；建起资源库平台、建成学术报告厅和大学生活动中心、专用录播教室、升级图书管理系统、添置教学办公设备、对1-3号教学楼进行了环境改造提升、彻底解决了实训楼供热问题，有效保证了教学工作正常开展。

五、国际合作

2018年10月17日，学院与美国纽约健康学院就共同培养中医药大健康产业人才达成共识。双方本着友好合作原则，经协商愿意结成中医药大健康产业人才培养战略合作伙伴关系，共同培养理论与实践相结合、符合现代中医药大健康产业发展需求的技术技能人才，为提升中医药大健康产业发展的水平和质量，发挥中医药特色服务作用，拓展中医药服务新领域、新业态作出努力和贡献。双方秉承共商、共建、共享、共赢合作原则，开展合作办学，人才共育。通过打破传统的教育教学模式，对人才培养进行改革，结合国内外中医药大健康产业对人才的需求，紧扣技术技能人才的培养目标，突出以能力和行业为中心的教育特色，推出适合产业发展的教育模式，培养和输出中医药大健康产业人才，推动中医药大健康产业水平和质量的提升。经过充分协商，双方达成合作办学意向，拟定了合作办学的框架协议。双方拟在中医药科研，开展夏令营、冬令营、师生互访的课堂体验，学生互换交流，医护专业学生到美国的实习就业，开办美国执照针灸师培训班等十三个方面开展合作办学。美国纽约健康学院的此次来访开启了孙思邈医学院对外交流的新篇章，必将对我院中医药大健康产业人才的培养起到积极促进作用。

六、服务贡献

（一）人才支持

1. 毕业生就业区域分布

2018 届毕业生有 14 人升学，936 人就业，94 人待就业。

本校近三届毕业生绝大多数在省内就业，2018 届毕业生在陕西地区就业人数为 740 人，占就业总人数的 79.06%。2018 届毕业生就业地域分布见图 1。

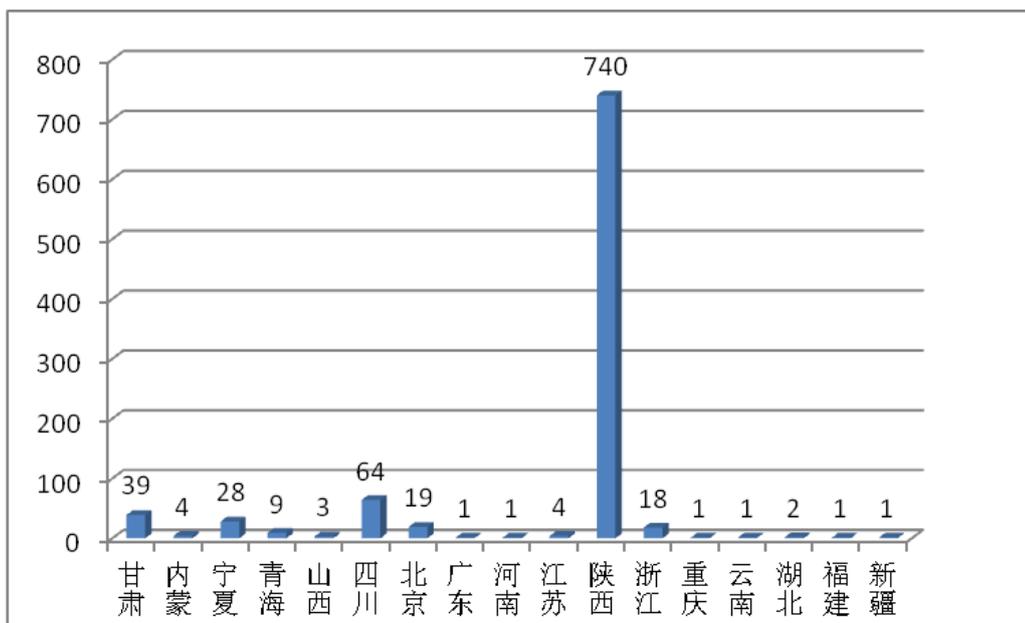


图 1 2018 届毕业生就业地域分布

2. 毕业生就业企业分布

我校 2018 届毕业生的就业行业主要分布在卫生和社会工作、建筑业、制造业、教育及服务业等行业。2018 届毕业生就业行业统计见图 2。

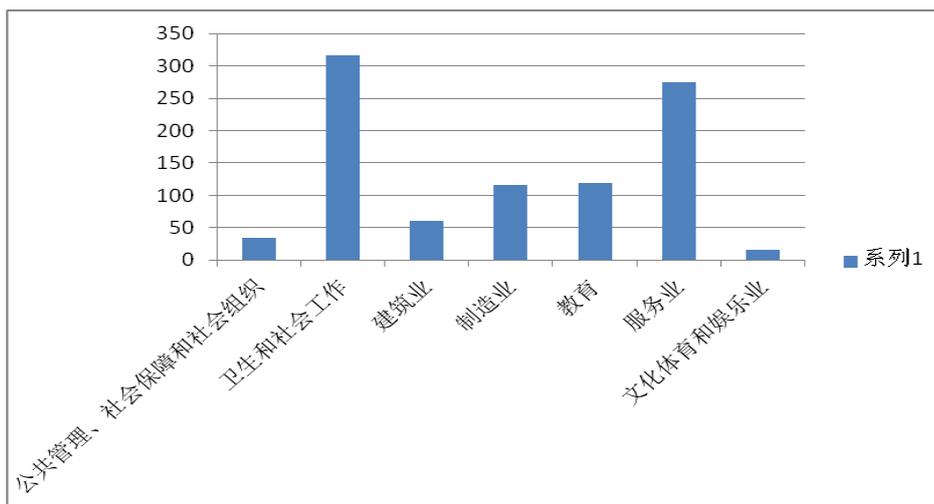


图 2 2018 届毕业生就业行业统计

（二）科技服务

学校主动对接“一带一路”和“中国制造 2025”，聚焦铜川市产业发展，以完善科研项目管理制度、培育重大科研项目和催生标志性科研成果为重点，着力提升服务地方产业调结构和促升级的能力。

2018 年学院承担陕西省重点研发计划项目：铜川丹参品种选育、种苗繁育与种植加工关键技术研究；承担研发 2018 年度省级科研平台开放课题：基于模块划分的农业机械快速设计等重要项目；2018 年院级科研课题立项 16 项；专利申请 21 项，获取专利证书 16 项。

（三）社会服务

2018 年，培训部认真落实国家、省厅、市局及学院相关政策要求，充分发挥现有相关资质及平台功能，大力开展培训、鉴定考试工作，不断提升培训质量和地方经济能力，进一步提升学院影响，服务地方经济发展。

2018 年培训部开展社会服务情况统计表

序号	类别	项目	人数（人次）
1	社会服务	普通话培训	306
		专业技术人员	5500
		农药经营人员培训	359
		铜川籍退役士兵继续教育	43
		铜川市药监局“智慧食药”培训	140
		新区农业局培训	80
		政府会计准则制度培训	200
		人社局创新思维与决策讲座	130
2	学生服务	普通话培训测试	405
		创业培训	836
		就业培训	414
3	省培项目	中小学、幼儿园骨干教师培训	799
		校园长任职资格培训	189
5	职业技能 鉴定	《陕西省行政执法证》培训鉴定	634
		中石化铜川分公司员工技能鉴定	37
		全国护士执业资格鉴定	870
6	社会考试	卫生系统专业技术人员资格考试	1300
		铜川市中院书记员招聘考试	138
		全国医师资格考试	455
		经济专业技术资格考试	78
总 计			12913

（四）成人学历教育

学院高等继续教育稳步发展，稳定办学规模，整合资源，优化教学过程管理；创新机制、突出特色，加大服务支持力度，不断提高教学质量，积极探索新形势下高等继续教育发展的新途径。办好电大开放教育、函授教育及网络教育，继

续与陕西师范大学、西北工业大学、西安交通大学、延安大学、奥鹏远程教育开展联合办学。现开设本、专科专业 47 个，在籍学生 4170 人。其中陕西师范大学远程教育铜川学习中心被评为 2017-2018 学年成人教育先进单位。

落实国家“完善终身教育体系，建设学习型社会”的决策要求和 2016、2017 年教育部等九部委、陕西省教育厅等九部门联合下发的《关于进一步推进社区教育发展的若干意见》，积极推进完善社区教育机构，开展社区教育工作，推进高等继续教育转型发展。陕西高等继续教育学分银行铜川市分部挂牌成立；经过多方协调，在省市各有关部门的大力支持下，铜川市社区教育指导中心、铜川社区大学相继在我院成立挂牌。社区大学首期书法专业班开班，社区教育工作迈出了令人鼓舞的一步，走在了全省的前列。

（五）扶贫攻坚

学院按照省委高教工委、市脱贫攻坚领导小组关于开展 2018 年扶贫日活动安排部署和冯新柱案“以案促改”整改任务，制定了《2018 年脱贫攻坚“双百工程”工作计划》，开展了优质农产品进校园、2018 年扶贫日活动，将帮扶措施落实落细，取得一定成效。

1. 科技扶贫

学院先后为耀州区小丘镇中型乡镇交易中心提供实地勘察、测量技术支持。开展全市小学校长任职资格培训 95

人次。对锦华社区“妇女之家”工作人员进行了刻纸、衍纸画等手工艺品制作培训。学院依托校企合作办学优势，深入耀州区藏香猪专业养殖等多家合作社调研，推广和普及“互联网+农业”的新模式。借助产学研基地在中药材方面优势，向耀州区贫困户发放了药材苗 14 万株，共计 2.8 万元。申报了“双百工程”产学研一体化示范基地。扶持耀州区扶贫产业研发，在 2018 年扶贫产品交易会上采购了有明农业发展有限公司生产的土豆粉、面粉等扶贫产品，共计 4.3 万元。组织推选耀州区优质农副产品参加“创客云商”线上集中销售活动。

2. 文化扶贫

学院教师在庙湾镇庙湾初级中学进行集邮知识讲座，培养了孩子们高雅兴趣爱好，丰富了校园文化生活，前往耀州区瑶曲镇刘家河村、坡头街道办锦华社区、石柱镇西古村宣传“三农”、扶贫政策，赠送宣传资料。组织大学生开展“文化三下乡”社会实践活动，召开残疾学生代表扶贫助残慰问座谈会，鼓励残疾学生要自尊、自信、自立、自强，掌握过硬的知识和技能，引领教育广大青年学生以实际行动助力精准扶贫。

3. 教育扶贫

学院发挥高校优势，发挥教育人才优势，组织举办 2018 年大学生创业培训班，438 名贫困区学生参加了本次培训；

深入到铜川火凤凰艺术陶瓷有限公司等 11 家单位进行调研，为地区陶瓷业的发展出谋划策。开展“技艺与成长，爱心传递”乡村小学支教活动；团学干部代表到耀州区烈士陵园开展“缅怀革命先烈，弘扬民族精神”清明祭英烈活动；引导毕业生创业就业，组织 2018 届电气自动化、机械制造、机电一体化等专业未就业的 60 余名学生参加了“尧柏水泥”专场招聘会。组织开展感恩立志主题教育活动，通过召开班会等形式培养受资助贫困学生的感恩立志情怀；

4. 捐赠扶贫

学院多措并举筹措资金用于扶贫。为耀州区照金镇尖坪村公益扶贫专岗发放 2018 年 1-4 月份工资 5920 元；为耀州区石柱镇西古村捐赠“八星励志、扶贫扶志”爱心基金会 1 万元；在 2017—2018 学年中共资助耀州区困难学生 12 人 2.19 万元。

5. 志愿服务

学院“红之旅”青年志愿服务队、南丁格尔青年志愿者服务队开展耀瓷小镇纪念耀州窑创烧 1400 周年、西古村关爱留守儿童、募捐等志愿服务活动。大学生社团志愿服务队前往药王山景区开展了为期两天的文明旅游志愿服务活动；组织学生走进耀州区小丘镇白瓜小学开展红色教育主题活动。先后深入耀州区精神病院、坡头敬老院、朝阳社区、特殊教育中心等地开展“关爱特殊群体”主题活动。学院

“红之旅”青年志愿者服务队 12 位志愿者分两次深入耀州区小丘镇白瓜小学，帮扶困难学生，前往耀州区小丘镇朱村、移寨进行家访，走访 2 名建档立卡学生家庭，摸清底子实施精准扶贫。

学院从科技、教育、文化、捐赠、志愿服务等多方面扎实推进结对帮扶，扶贫工作得到了上级部门和领导的肯定，今后我们将立足精准扶贫，创新扶贫工作机制，全力开创我院扶贫工作新格局。

七、面临挑战

近年来，学院以“围绕一个中心，实现两个突破，破解三大难题，干好十项工作”为抓手，通过积极探索新的人才培养模式，专业调整，项目化课改，创新创业，教育改革等活动，教学质量和整体办学水平不断提升，取得了显著成效，同时，我们也清醒地认识到，距离现代职业教育发展要求，距离服务扶贫、一带一路等国家战略要求，距离转方式、调结构、促升级对人才需求的变革，距离社会各界的期望，学院还存在一些问题和差距。学院在专业结构、师资队伍结构、内部管理机制和国际交流等方面还需要进一步提高。我们将深刻分析，认真梳理，切实改进。

（一）专业结构需进一步优化

我院在原有的建工、机电、医学、人文等 4 个专业群基础上，加强专业建设力度，但专业建设整体特色不鲜明，专

业发展差异较大。

按照学院第二次党代会精神，今后，我们要结合我市转型发展需要，按照诊改要求，对现有专业进行梳理整合，巩固提升传统专业，积极申报新专业，大力发展陶瓷、中医养生保健等专业，为铜川经济转型服务；加强一流专业、特色专业建设，扩大专业影响力；大力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”，提高人才培养质量。

（二）师资队伍建设需进一步加强

目前，学校师资队伍缺乏领军人物，教授、博士、教学名师、具有行业影响力的专业带头人数量偏少，师资队伍整体水平有待进一步提升。

学院将坚持“调整、充实、提高”和“培养、引进、聘用”并举的方针，主要从强化技能，注重培养，创新用人机制，大力引进、聘用紧缺专业教师，公开招聘引进专业对口、有较强研究能力和发展前途的高学历人才，增加经费投入，不断加强师资队伍建设，全面提升教师队伍建设质量。

（三）内部管理机制需进一步创新

在高职院校发展动力从外部要素驱动、行政力量驱动向创新驱动转换的背景下，学校内部管理体制机制有待创新，内部治理体系和治理能力的现代化建设需进一步完善。

学院将贯彻落实学院章程，进一步完善“党委领导，校

长负责，教授治学，民主管理”的内部治理结构、管理体制与运行机制；深化校院两级管理体制改革，扩大二级学院自主权，完善二级部门民主决策的体制机制，增强二级部门办学活力；全面推进依法治校，创新和优化管理制度，规范管理程序和质量标准，构建高质量、高效率的制度管理体系，坚持用制度管权、管人、管事，做到各项工作有章可依、有章必依。

2018年是学院稳步发展、质量提升的关键年。今后，学院将深入学习贯彻党的十九大精神，全院上下在院党委的正确领导下，抢抓机遇，团结进取，凝心聚力，进一步加强内涵建设，不断提高人才培养质量，增强学院办学竞争力，努力把我院建成特色鲜明的一流省内高职院校。

表 1 计分卡

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017年	2018年
13953	铜川 职业 技术 学院	1	就业率	%	91.24	90.23
		2	月收入	元	1772.94	1682.2
		3	理工农医类专业相关度	%	92.61	64.09
		4	母校满意度	%	95	95
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	100	86.32
		7	毕业三年职位晋升比例	%	26	20

表 2 学生反馈表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13953	铜川 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	664	605		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	305	198	
				满意度	%	90.49	88.38	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	305	198	
		满意度		%	81.31	78.79		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	305	198	
				满意度	%	92.46	91.41	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	305	198	
				满意度	%	87.21	87.88	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	305	198	
		满意度		%	88.85	92.42		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	305	198	
				满意度	%	67.87	78.79	
(2) 教学管理	调研人次		人次	305	198			
	满意度	%	69.84	76.26				

			(3) 后勤服务	调研人次	人次	305	198		
				满意度	%	64.92	77.78		
		5	学生参与志愿者活动时间			人日	826	503	
		6	学生社团参与度			—	—	—	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 的 人 数, 逐 列 出。
			(1) 学生社团数			个	42	42	
			(2) 参与各社团的学生人数			人	713 见续表 参与各 社团学 生人数	680 见续表 参与各 社团学 生人数	

续表：参与各社团学生人数

社团名称	一年级 人数	二年级 人数	社团名称	一年级 人数	二年级 人数
------	-----------	-----------	------	-----------	-----------

孙思邈医学院大学生艺术	12	10	电气装调技术	7	4
创业就业协会	21	20	工程测量	4	3
红纽扣	96	90	工业机器人	7	3
幻影漫画	16	14	合唱团	31	28
建筑学院大学生艺术	11	4	机电一体化技术	6	3
街舞	40	72	建筑工程计量与计价	5	3
莲语社	20	11	建筑工程制图与识图	5	4
乒羽协会	9	3	建筑设计精英	8	5
奇迹地带	15	12	篮球男	20	27
青春舞	14	13	篮球女	10	11
森系绘	18	11	排球	7	9
师范学院大学生艺术	10	13	汽车	6	7
天使梦想	18	8	16、17 五年制护理	40	61
武术协会	15	10	校园健身操舞	10	16
舞墨书法	21	16	学前教育 A	25	29
新荷文学	18	11	学前教育 B	13	16
音为爱吉他	31	28	羽毛球	17	19
英语广角	31	13	高职护理技能	13	20
“梦之舞”健美操啦啦队	20	10	中药传统技能	10	14
CAD 成图三维建模	11	8	装配钳工技术	5	7
车加工技术	5	3	足球	12	11

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13953	铜川职	1	生师比	—	15.61	13.81

业技术 学院	2	双师素质专任教师比例	%	28.93	26.99
	3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11801.57	11925.94
	4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	19.75	19.60
	5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72	0.66
	6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
	7	教学计划内课程总数	门	1501	1665
		其中：线上开设课程数	门	15	15
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
----------	----------	----	----	--------	--------	--

13953	铜川职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3245	3269	
			毕业生人数	人	799	1054	
			其中：就业人数	人	729	951	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	280	245	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	695	887	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	725	364	
			D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	1.5	3.7	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	10	55.5	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	187.86	80	
6	公益性培训服务	人日	300	3196			
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表6 落实政策表

院校	院校	指标	单位	2017年	2018年
----	----	----	----	-------	-------

代码	名称					
13953	铜川职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	19399	22602
			其中：年生均财政专项经费	元	2326.27	1725.63
		2	教职员工额定编制数	人	405	405
			在岗教职员工总数	人	293	341
			其中：专任教师总数	人	197	226
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	80	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	1200
			其中：生均财政专项补贴	元	0	1200
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	21	25.36
			其中：生均财政专项补贴	元	21	25.36
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1588	946
			年支付企业兼职教师课酬	元	198818	207500
			其中：财政专项补贴	元	0	207500

案例 1

我院学生在全国职业院校建材类专业职业技能大赛中再创佳绩

11月4日至7日，由中国建材联合会、教育部全国建材职业教学指导委员会联合主办，2017年“水安杯”全国职业院校建材类专业学生职业技能大赛在安徽职业技术学院成功举办，来自全国的33所职业院校、90个参赛队、180名学生参加了本次竞赛。

本次大赛共设三个项目：水泥生产中控操作、建材化学分析和水泥物理性能检测，每个项目均由理论考核和操作考核两部分组成。建筑与材料工程学院选拔了黄亚成、朱文轩、张晨等六名学生参加了比赛。



经过三天的激烈角逐，我院师生取得了优异的成绩：水泥中控操作项目组的黄亚成、朱文轩两位同学分获中控项目二等奖，三等奖，刘新英老师获得优秀指导教师奖，我院荣获该项目团体三等奖；张晨同学获得物检组三等奖，张明娟和袁媛老师分别获得该项目优秀指导教师奖。

竞赛中，我院学生扎实的基本功和娴熟的操作技能赢得了同行的赞誉，特别是水泥中控操作项目现场操作比赛，比赛时间规定2.5小时，我院学生黄亚成仅用一小时完成全部操作，朱文轩仅用1.5小时完成全部操作，远超其他选手。软件开发商博努利仿真技术有限公司的总经理王挺举激动地说：“你院学生实际操作能力太强了，在没有购买我们软件的情况下获得这么好的成绩是难以想象的，向你院指导老师和学生致敬学习”，王经理当场表示，12月份将派公司技术人员为我院免费安装仿真软件。

案例 2

我院护理专业优秀毕业生因临危救治伤者再次受到媒体广泛关注

想必最近几天大家的朋友圈已被一位身着粉色大衣的女子在车祸现场跪地救人的照片刷屏，一时间这条信息通过微博、微信被大量转发，有记者和热心人士通过多种渠道打听这位女子的真实身份，为她在那样危难的情况下，毫不胆怯、手法娴熟的救治伤者纷纷点赞！



面对热心人士的不断追问，这位女子的身份渐渐被大家所知晓。原来她就是是耀州区人民医院急诊综合科的护士，名叫何丹。面对记者的采访，在何丹看来这只是尽她医者的本分，即使是一名过路的普通群众遇到这种事情，也会上前搭把手。

何丹毕业于铜川职业技术学院孙思邈医学院，于2010年至2013年在该院护理专业学习，在校期间，她曾连续两年获得国家助学金和免学费补助。2012年7月前往耀州区人民医院实习，因实习期间表现优异留院，现在该院急诊科工作。

案例 3

孙思邈医学院护理专业综合改革试点项目通过省教育厅验收

12月26日，陕西省教育厅办公室公布了2014年高等职业院校专业综合改革试点项目验收结果，孙思邈医学院“护理专业综合改革试点”项目通过了陕西省教育厅的验收。

“护理专业综合改革试点”项目自2014年立项以来，紧紧围绕“立足学院，服务铜川，辐射陕西，拓展西部”，服务区域经济发展，为地区培养“下得去，留得住，用得上”的技术技能优秀护理人才的目标，经过三年的建设，深化了专业内涵建设，提升了专业发展水平，全面提高了专业人才培养质量。

专业综合改革实施以来，护理专业在实施“2+1”工学结合人才培养模式的基础上，创新了“校院协同、护教结合、工学交替、教学做一体”的“111”人才培养模式，护理专业课程内容进一步进行优化重构，建立了以综合性课程为主的课程体系，共整合20门课程为10门课程。对人文课程进行了改革与建设，提高了人文素质教育在人才培养中的地位，增加了人文课程的比例；完善了“234”实践教学体系，提升了大学生的实践能力；建成了《常用护理技术》精品资源共享课，精品资源共享课有课程录像、微课、动画等。

案例 4

打造青年扶贫智库 实施科研精准扶贫

——铜川职业技术学院青年专业教师科技扶贫成果显著

铜川市耀州区是医药学家和养生学家孙思邈的故里，素有药材之乡、天然药库之美誉，发展中药材产业具有得天独厚的地域优势。随着自然环境的恶化和人工灭绝式采挖，许多野生道地中药材繁殖困难、资源匮乏、价格飙升，处于濒危状态。



李浪老师怀着热爱中国传统中医药文化，崇尚药王孙思邈大医精诚精神的初心，在教学科研工作中，刻苦钻研，率领科研团队，对白芨、黄精、珠子参、重楼等道地濒危中药材开展组培快繁优化技术攻坚研究，先后完成了白芨组培体系的建立及优化，以及黄精、珠子参等药材组培体系的建立等科研攻关项目，李浪团队先后在国内科学杂志上发表科研论文 24 篇，其中 SCI 收录 12 篇，EI 收录 6 篇，专利 11 项。

2016 年以来，基地分析铜川区域土壤气候环境，筛查适宜推广种植的药材品种，实施濒危稀缺中药材规模化人工种植和大宗药材标准化种植，与耀州区、宜君县采取“企业+基地+农户”的合作模式，结合区域土壤及环境资源，帮助药农合作社及种植散户开展中药材的规范化、规模化种植，并免费提供技术援助，开展技术扶贫，带动药农致富增收；基地在宜君县尧生镇建立了 1000 亩的濒危药材栽培示范基地和大宗药材育苗基地，季节性用工达到 11000 人次，有效带动了当地贫困人口就业；与宜君县政府合作免费发放优质丹参种苗 1000 万株给贫困户，推广丹参种植 1200 亩，由药农合作社组织种植、采收和初加工，基地免费开展田间技术指导，并回购药材成品，

药农每亩纯收入比原来提高近 3000 元。2017 年，“铜川职业技术学院陕西起源农业产学研一体化示范基地”被认定为铜川市中药材培育发展创业孵化基地，目前已成功孵化出实体企业和农民专业合作社 15 家，带动就业 162 人。



除了对铜川地域积极贡献智慧，基地还走出铜川，与怒江州生木农业科技信息服务有限公司、泸水县老窝学松中药材种植合作社合作，共同参与怒江州政府的白芨种植精准扶贫产业项目，以低于市场价 43% 的价格向怒江州提供白芨组培苗 200 万株，并对后续栽培进行技术指导；基地还在甘肃省清水县半夏产区开展技术帮扶；在云南昆明建立濒危药材驯化基地和大宗药材示范栽培基地，帮扶西南部分贫困地区开展大宗及濒危药材推广种植，并与云南白药、滇虹制药等制药企业开展合作，实现苗-药一体供销。



“铜川职业技术学院陕西起源农业产学研一体化示范基地”建立以来，密切对接国家产业扶贫政策，适应区域社会经济产业转型发展，及时将中药材育种育苗科研成果转化成生产力，助力区域精准扶贫。目前，基地正在努力研究珠子参、桃儿七、秦贝母等珍稀濒危中药材的人工育种育苗工作，立志为药王孙思邈故里转型发展书写中医药产业新篇章，为铜川的经济发展创造新的增长点。李浪老师团队的先进事迹也多次被凤凰卫视、三秦都市报、铜川电视台、铜川日报报道。

案例 5

杨建波与上海新南洋合鸣教育科技有限公司就工业机器人项目进行洽谈

为全力推进新兴工业机器人项目在铜川职业技术学院的立项落户及扩大学院对外知名度、影响力，加快学院创新发展的步伐。7月5日上午铜川职业技术学院院长杨建波、副院长石亮婷及相关部门负责人与上海新南洋合鸣教育科技有限公司一行在办公楼四楼会议室就工业机器人项目后续事宜进行深入洽谈。



杨建波就学院的基本情况及学院所处的地域优势、历史沿革、产业发展基础等情况进行了介绍。石亮婷对上海新南洋合鸣教育科技有限公司一行人员来我院洽谈合作表示欢迎。上海新南洋合鸣教育科技有限公司总经理代表那莉介绍企业基本情况并就本次访问目的进行说明。



会上，我院与上海新南洋合鸣教育科技有限公司就工业机器人专业招生方案、实训基地建设、师资队伍建设方案、揭牌仪式相关等行了深入细致研讨。随后，上海新南洋合鸣教育

科技有限公司一行参观了机电工程学院相关实训室，并就工业机器人设备的摆置、宣传等方面深入交换意见。



上海新南洋合鸣教育科技有限公司依托上海交通大学在科研、教育、人才和信息等方面的优势，在职业教育领域，专注于中高职和应用本科学历教育及职业技能培训业务，通过研发、引进和整合国内外优质职业教育资源，积极与国内多家职业技术学院合作，不断探索高素质应用型人才模式。铜川职业技术学院积极寻求与上海新南洋合鸣教育科技有限公司就工业机器人专业项目的建设落户进行多次会谈并取得了一系列实质性进展。学院将在 2018 年高职招生中招收首批工业机器人专业学生，真正为实现学院进一步创新发展，拓宽职业教育招生就业新跨越推波助力。

案例 6

铜川职业技术学院党委书记戎河山赴西古村宣讲《梁家河》

5月23日下午，铜川职业技术学院党委书记戎河山赴精准脱贫包抓点耀州区石柱镇西古村开展宣讲活动，与当地干部群众分享他学习《梁家河》的心得感受，引起了热烈反响。



戎河山用最朴实的语言和最真挚的情感讲述了习近平总书记少年时在延川县梁家河村插队当知青的成长经历。书中习总书记回忆当时“插队本身，这是一个标志，界定着一个阶段。在插队之前，如果我们有所收获，我总感觉到了插队以后，是获得了一个升华和净化，个人确实是一种脱胎换骨的感觉。那么在之后，我们如果说有什么真知灼见，如果说我们是走向成熟、获得成功，如果说我们谙熟民情或者说贴近实际，那么都是感觉源于此、获于此。”习近平总书记的人民情怀和很多实事求是的想法，都是那个时候生根发芽的。可以说，是梁家河造就了现在的习近平。



戎河山希望，广大干部要通过认真学习《梁家河》，深刻感悟习近平总书记的人民情怀，坚定为人民服务的信念，踏踏实实做事，全力以赴坚决打赢脱贫攻坚战，确保全面小康路上一个都不掉队。