



陕西能源职业技术学院
Shaanxi Energy Institute

高等职业教育质量年度报告

(2019)

2018 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 陕西能源职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

2018年12月6日

目 录

1 学院概况	- 1 -
1.1 办学特色与战略定位	- 1 -
1.2 办学条件与取得成就	- 2 -
2 学生发展	- 6 -
2.1 全面加强理论学习，坚定师生理想信念.....	- 6 -
2.2 始终坚持立德树人，培养学生社会责任.....	- 7 -
2.3 常态招生稳步进行，报考生源多样稳定.....	- 9 -
2.4 专业大类学生集中，保证产业人才供应.....	- 10 -
2.5 全面打造双证融通，练就学生过硬技能.....	- 10 -
2.6 以赛促教以赛促学，弘扬当代工匠精神.....	- 11 -
2.7 积极开展第二课堂，全面提升综合素质.....	- 18 -
2.8 多项工作齐抓共管，就业创业质量为先.....	- 19 -
3 教学改革	- 23 -
3.1 优化专业布局，服务区域产业发展.....	- 23 -
3.2 注重课程改革，建设优质教学资源.....	- 24 -
3.3 建设优良团队，提升教育教学水平.....	- 25 -
3.4 校企协同育人，现代学徒制见成效.....	- 27 -
3.5 加强校企合作，创建一流育人条件.....	- 30 -
4 政策保障	- 32 -
4.1 办学经费支持.....	- 32 -
4.2 政策引导落实.....	- 33 -
4.3 管理制度保障.....	- 34 -
4.4 创新行动计划.....	- 35 -
4.5 内部质量保证.....	- 37 -
5 国际合作	- 39 -
5.1 搭建交流平台，提升师生国际视野.....	- 39 -

5.2 借助德国模式，建立特色教学体系.....	- 41 -
5.3 融合先进理念，共创新型监控体系.....	- 42 -
5.4 服务一带一路，践行教育先行理念.....	- 43 -
6 服务贡献.....	- 44 -
6.1 服务区域产业，输送优质技能人才.....	- 44 -
6.2 延续职教体系，服务人才终身学习.....	- 45 -
6.3 拓展志愿服务，持续提升服务水平.....	- 46 -
6.4 响应脱贫攻坚，服务全面小康建设.....	- 49 -
7 面临挑战.....	- 51 -
7.1 主要问题.....	- 51 -
(1) 现代治理体系需要不断完善.....	- 51 -
(2) 师资队伍结构需要不断优化.....	- 51 -
(3) 服务发展能力需要不断增强.....	- 51 -
7.2 未来展望.....	- 52 -
(1) 系统优化内部治理体系.....	- 52 -
(2) 持续创新人才引育机制.....	- 52 -
(3) 提升服务贡献能力.....	- 52 -
附表 1 计分卡.....	- 54 -
附表 2 学生反馈表.....	- 55 -
附表 3 资源表.....	- 58 -
附表 4 国际影响表.....	- 59 -
附表 5 服务贡献表.....	- 60 -
附表 6 落实政策表.....	- 63 -

图 表 目 录

图 1 学院 2018 届毕业生就业形式统计图	- 20 -
图 2 现代学徒制拜师仪式	- 29 -
图 3 学院经费收入情况	- 32 -
图 4 学院经费支出情况	- 33 -
图 5 学院内部质量保证组织体系架构	- 38 -
图 6 我院学生在奥地利布尔根兰大学本科就读	- 40 -
图 7 学院参加“一带一路”中英教育合作论坛	- 43 -
图 8 学院 2017 届毕业生就业省份分布	- 44 -
图 9 学院 2018 届毕业生就业省份分布	- 45 -

图 表 目 录

表 1 学院近三年主要办学条件指标表	- 3 -
表 2 陕西能源职业技术学院“资源表”	- 4 -
表 3 陕西能源职业技术学院内涵建设主要成果列表	- 5 -
表 4 2015-2018 年招生录取情况	- 9 -
表 5 2017-2018 学年技能竞赛统计	- 12 -
表 6 陕西能源职业技术学院“计分卡”	- 22 -
表 7 2017—2018 学年教师教学科研成果统计表	- 26 -
表 8 现代学徒制订单班信息	- 27 -
表 9 2017-2018 学年校企合作新签订协议一览表	- 30 -
表 10 陕西能源职业技术学院近三年教师出国（境）进修数据统计	- 39 -
表 11 陕西能源职业技术学院近三年学生出国（境）研学人数统计	- 40 -

案例目录

案例 1 学习落实习近平全国教育大会精神.....	- 6 -
案例 2 革命文化教育实践，开展“五个五十工程”	- 8 -
案例 3 多项举措培育工匠精神.....	- 16 -
案例 4 “一带一路”周边矿区，关爱“困留特”儿童	- 18 -
案例 5 多项举措促进就业创业	- 20 -
案例 6 学院优化专业设置动态调整机制	- 23 -
案例 7 美斯坦福校企合作情况.....	- 28 -
案例 8 校企合作，“老有所养”“医养结合”	- 31 -
案例 9 创新行动计划主要成效.....	- 36 -
案例 10 我院中德护理国际班开展赴德游学项目	- 41 -
案例 11 我院教师被聘为国标委专家成员.....	- 42 -
案例 12 学院 2018 暑期社会实践——十六运志愿者.....	- 47 -
案例 13 “双百工程”正当时 健康帮扶在路上.....	- 49 -

1 学院概况

1.1 办学特色与战略定位

陕西能源职业技术学院是一所具有 65 年办学历史的公办高等职业院校，坐落在古丝绸之路的第一站——大秦故都陕西省咸阳市。学院是教育部高职高专院校人才培养工作水平评估优秀学校，陕西省省级示范性高职院校，国家优质专科高等职业院校建设单位，职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位，陕西省红十字示范校，陕西高校大学生暑期脱贫攻坚专项活动先进集体，全国煤炭行业教育工作先进单位，全国教育事业统计先进单位。



学院以煤炭和医疗卫生类专业为主体，形成了“一黑一白”、特色鲜明的专业结构体系，在服务陕西能源化工支柱产业，推进“健康陕西”建设方面做出了突出贡献。建校以来，依托体系完

整的专业集群持续不断地为陕西能源化工和医疗卫生行业输送了 9 万多名优秀毕业生。占据陕西煤炭企业技术和管理队伍的“半壁江山”。学校被誉为西北煤炭行业的黄埔军校，公民健康的守护天使。

学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，实施“内涵发展、开放发展、特色发展、创新发展”四大发展战略。2018 年，学院紧紧抓住国家优质专科高等职业院校的发展机遇，以专业建设为龙头，以深化产教融合、协同育人的人才培养模式改革为切入点，以质量保证体系建设为突破口，不断深化校企合作、校校合作、校地合作、国际合作、集团化办学等，创新体制机制，凝练办学特色，统筹推进人才队伍建设、科技成果转化、人才培养质量、校园文化建设、办学基础能力建设、后勤服务保障等各项工作，切实提高办学水平和办学效益，为区域经济社会发展和行业产业结构调整提供可靠的人才保障和智力支持，奠定了建成国家优质高等职业院校的基础。

1.2 办学条件与取得成就

学院现有全日制普通在校学生 11543 人，教职工 671 人，专任教师 460 人，副高级职称以上教师 151 人，具有博士、硕士学位 198 人。入选省级以上人才计划教师 14 人，其中全国优秀教师 1 人，全国先进教育工作者 2 人，省级教学名师 6 人，省级教学团队 3 个，咸阳市有突出贡献专家 4 人，咸阳市煤炭科技创新先进个人 1 人。院级教学名师和专业带头人共 55 人、中青年骨干教师

67人、“双师素质”教师260人、兼职教师500人。

学院建有教室232间，实验实训室149个，校外实训基地217个，国家级实训基地2个，省级实训基地3个。学院设有资源与测绘工程、建筑工程、机电与信息工程、化学工程、护理、医学、经济管理7个二级学院及继续教育学院，设置涵盖机电工程、地质工程、矿业工程、测绘工程、建筑工程、电子信息、化学工程、制药工程、经济管理、医学护理、医学技术、艺术设计等12个大类共计43个高职教育专业。

学院图书馆共有纸质图书63.14万册，其中中文纸质专业期刊2370种，电子专业期刊13000种；阅览室座位数890个；计算机共计3123台，其中教学用计算机1200台，机房用计算机1510台；教室共计212间，其中网络多媒体教室161间；学校共有校内实践基地22个，建筑面积11328平方米，设备总值8813.06万元；校外实习实训基地169个，可开设实习实训项目2054个；学校提供35门线上课程资源，可同时为4万生次提供线上课程学习；学校设有职业技能鉴定站，可提供95个工种的技能鉴定。

表1 学院近三年主要办学条件指标表

指标名称	2016	2017	2018	国家骨干及省示范位数
生师比	17.94	15.30	17.56	15.27
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	34.72	44.44	46.73	60.69
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	32.12	33.82	36.61	32.53
生均教学科研仪器设备值(元/生)	6647.73	7346.97	7540.02	10917.71

指标名称	2016	2017	2018	国家骨干及 省示范位数
新增科研仪器设备所占比例 (%)	4.20	6.54	9.52	11.93
百名学生配教学用计算机数 (台)	10.39	10.87	10.40	20.80
生均宿舍面积 (平方米/生)	7.06	7.26	6.94	7.93
生均年进书量 (册)	2.14	2.68	2.56	3.00

数据来源：陕西能源职业技术学院 2018 人才培养工作状态数据采集平台

2017-2018 学年生师比 17.56:1，校内专任教师和兼课教师、校外兼职教师和兼课教师数量、结构较上学年趋于稳定，具有研究生学位教师占专任教师比例、教学计划内课程总数进一步提高，充分满足教学需要。生均教学科研仪器设备值、纸质图书数量、教学用计算机、阅览室、多媒体教室等项目都有所增加。

表 2 陕西能源职业技术学院“资源表”

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	15.30	17.56
2	双师素质专任教师比例	%	51.69	56.52
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7026	7309
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	11.37	11.68
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	0.66
6	校园网主干最大带宽	Mbps	2400	2400
7	教学计划内课程总数	门	784	922
	其中：线上开设课程数	门	120	120
学校类别 (单选)：综合、师范、民族院校 () 工科、农、林院校 (√) 医学院校 () 语文、财经、政法院校 () 体育院校 () 艺术院校 ()				

数据来源：陕西能源职业技术学院 2018 人才培养工作状态数据采集平台

表 3 陕西能源职业技术学院内涵建设主要成果列表

类别	级别	数量
2018 年教学成果奖	省级	2
	协会	8
现有教学名师	省级	6
现有教学团队	省级	3
现有人才培养模式创新实验基地	省级	2
2018 年专业综合改革项目	省级	4
现有实训基地（平台）	国家级	2
	省级	3
现有精品课程（在线开放课程）	国家级	1
	省级	5
2018 年微课大赛获奖	省级以上	国家级 2，省级 5
2018 年信息化教学大赛获奖	省级	7
2018 年省高等职业院校技能大赛一等奖（项）	厅级以上	74
2018 年全国职业院校技能大赛一等奖（项）	国家级	6
2018 年部、省、省教育厅科研教改项目数（项）	厅级以上	19
2018 年学术论文（篇）	公开发表	151

2 学生发展

2.1 全面加强理论学习，坚定师生理想信念

认真贯彻落实中、省有关文件精神 and 会议精神，全面贯彻党的教育方针，以提升师生思想道德修养和文明素质为核心，抓好党委理论学习中心组、党支部政治理论学习工作，制定学习任务、明确学习要求、征订和发放学习资料，坚定师生“四个自信”，营造“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”氛围，推动社会主义核心价值观入脑入心，引导师生自觉成为社会主义核心价值观的践行者。

案例 1 学习落实习近平全国教育大会精神

全国教育大会召开后，学院党委积极行动，采取党委理论学习中心组率先学习、以党支部为单位组织教师党员集中学习、重点人物指导学习等形式，从校党委到各二级单位、从党员到普通教职工，全面掀起学习贯彻落实大会精神的热潮。

1. 2018年10月17日，党委理论学习中心组集中学习。党委书记令狐培选传达省委高教工委、教育厅《关于深入学习贯彻全国教育大会精神的通知》，全文学习了习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，党委委员、副校长赵新法等人作重点发言。令狐培选对做好教育大会精神的贯彻落实提出具体要求。

2. 以党支部为单位利用每单周政治学习时间，抓学习、抓贯彻、抓落实。要求全体教职工、党员（含学生党员）深刻领会大会精神，并把学习领会会议精神和学校优质院校建设的实际情况

相结合，重点围绕习近平总书记在全国教育大会上提出的“九个坚持”和“六个下功夫”，在各支部中深入开展学习研讨，及时收集整理师生员工学习会议精神的感想和体会。

3. 按照上级文件要求，做好学校全国教育大会精神宣讲对谈工作安排。邀请校外专家来校宣讲，校内成立宣讲团，明确宣讲内容和对谈方式，教育引导全校师生学深悟透全国教育大会精神，准确把握新时代教育工作的指导思想、总体思路、目标任务和重大举措。进一步把思想和行动统一到全国教育大会精神上来，统一到中央各项决策部署上来。

2.2 始终坚持立德树人，培养学生社会责任

以实践活动为载体，服务学生健康成长。广泛开展形式多样的校园文化活动，把社会主义核心价值观的宣传教育贯穿在思想政治教育的全过程，培养学生社会责任感、创新精神和实践能力，引导学生积极开展形式多样的社会实践活动和志愿服务活动，提高学生综合素质和社会服务能力，引导学生在服务他人、奉献社会中成长成才。

以德育课程为主体，发挥课堂教学主渠道作用。学院加强课程思政和形势政策教育，积极开展国情、省情、校情和中国梦宣传教育，将立德树人融入到各门学科教学中。组织开展千万师生同上一堂课、邀请专家学者来校作专题辅导、形势政策报告会、法制宣传教育等活动，着力推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。

加强师德师风建设，发挥好典型示范作用。树立好典型、学

习好典型，发挥好典型的示范和激励作用，教育和引导师生从我做起、从身边做起、从点滴做起，共建和谐校园。

弘扬革命精神，开展革命文化教育。为加强学生的革命文化教育，使学生真正了解、熟知革命文化，继承和弘扬革命精神，切实增强学生的思想政治教育工作的实效性，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，贯彻落实党的十九大精神和中省关于高校思想政治工作精神，学院开展革命文化教育实践“五个五十工程”系列活动。

案例 2 革命文化教育实践，开展“五个五十工程”



为贯彻落实党的十九大精神和中省关于高校思想政治工作精神，学院在学生中开展革命文化教育实践“五个五十工程”系列活动，活动内容包括：五十位革命人物，五十部革命电影，五十

首革命歌曲，五十首革命诗歌（书信），五十处革命遗址。具体要求每个学生最少做到：熟悉五位革命人物，观看五部革命电影，学唱五首革命歌曲，朗诵五首革命诗歌（书信），参观五处革命遗址。

2.3 常态招生稳步进行，报考生源多样稳定

学院积极适应高职生源结构变化，根据招生工作实际科学编制招生计划，继续稳步推进单独招生、对口招生和普高招生各项工作。学院 2015 年至 2018 年招生录取情况如表 4 所示，单招考生已成为学院生源的主要类别。

表 4 2015-2018 年招生录取情况

年级	招生方式	计划招生数	第一志愿报考数	实际招生数
2015	高考统招	3287	3896	3334
	单考招生	1910	639	993
2016	高考统招	1524	3818	1516
	单考招生	2172	2352	3014
2017	高考统招	2102	3970	2067
	单考招生	2713	2098	2999
2018	高考统招	2900	2129	2159
	单考招生	3206	1683	1933

数据来源：陕西能源职业技术学院 2018 人才培养工作状态数据采集平台

2018 年，学院三年制高职分类考试招生实际报到数 1400 人，普通高考录取 2159 人，三年制高职考生中陕西考生 1673 人，外省考生共计 486 人；五年一贯制高职招生，实际录取 293 人，学

生报到数 216 人；中高职“三、二连读”五年制转段学生数 118 人。

2018 级新生生源地主要分布于陕西、山西、河南、河北、四川、青海、甘肃、宁夏、山东、安徽、新疆、内蒙古、江苏等 13 个省份。生源主要以陕西省为主，86.3%的 2018 级三年制高职新生属陕西籍学生，外省生源报考人数较 2017 年度有所增加。

2.4 专业大类学生集中，保证产业人才供应

2018 年学院共有全日制高职在校生 11543 人，2016 级、2017 级、2018 级学生人数分别为 3747 人、4011 人、3785 人（含五年制 338 人），共计 333 个班级，分布在医药卫生大类、制造大类、资源环境与安全大类、电子信息大类、财经大类、土建大类、食品药品与粮食大类、生物与化工大类、能源动力与材料大类等九大产业人才需求类别中。这九个专业大类的 2017 级学生人数比例累计超过 99%，可为行业知名企业、地方中小微企业输送大量现代产业所需的高素质技术技能人才。

2.5 全面打造双证融通，练就学生过硬技能

学院积极推行双证书制度，鼓励学生取得与专业相关的职业资格证书。毕业生获得国家与行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数有所增长。2017 年学院全日制毕业生人数 3503 人，其中获得国家颁发的与专业相关的职业资格证书（中、高级）1879 人，取得率为 53.64%；获得行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书 704 人，取得率为 20.10%。2018 年毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率 71.27%，中级及以上职业资格证书种类数/职业资格证书种类总数 53.63%。通过职业技能实训课教学和仿真

模拟实训室、综合教学实验室、一流实习实训基地等设施全方位打造实用、过硬的专业技能；实行校企合作、工学结合，通过实践教学和企业实习实训使学生完善知识结构，熟练掌握职业技能和丰富的实操经验；实行“教、学、做、考”一体化的培养模式，使“校、企、岗”紧密对接，实现学生就业“零适应期”。

2.6 以赛促教以赛促学，弘扬当代工匠精神

以赛促教、以赛促学，秉承高职院校学生要“学以致用，与素质教育相结合，与技能大赛相结合，与学生成才相结合”的指导思想，学院建立动态管理机制，将课程教学、赛事促学建设联动起来，融入工匠精神培育，在校学生全面参与技能竞赛，增强学生社会竞争能力，制定校-省-国三级技能大赛选拔制度。

在 2017-2018 学年学院组织学生参加陕西省高等职业院校技能大赛 28 个赛项、全国职业院校技能大赛（含行业特色赛项）5 个赛项、一级行指委组织比赛 9 个赛项、全国大学生数学建模大赛和全国大学生电子设计竞赛，共计获得国家二等奖 2 名、国家三等奖 4 名、省级一等奖 10 名、省级二等奖 27 名、省级三等奖 27 名、行业全国一等奖 1 名、行业全国二等奖 3 名、行业全国三等奖 6 名。同时学院承办了省高职院校技能大赛的“数字化矿山监测技术”、“矿山（井）灾害应急救援技术”两个赛项，并负责了上述两个赛项的国赛集训任务，参加集训的 8 支国赛参赛队伍全部在国赛中获得名次，学院被省教育厅授予“优秀组织奖”。这些成绩的取得展示了学院师生较强的专业技能和良好的团队精神，也充分体现了新时代的工匠精神。

表 5 2017-2018 学年技能竞赛统计

序号	名称	获奖级别	获奖学生	获奖时间
1	2017 全国大学生数学建模竞赛	国家级二等奖	陈向 刘珊 王超仁	2017.8
2	全国职业技能大赛矿井灾害应急救援技术	国家级二等奖	王飞虎、王登科、宋耀昆、贺建行、牛帅、张超峰	2017.9
3	全国职业技能大赛护理技能	国家级三等奖	王怡林	2017.9
4	全国职业技能大赛矿井灾害应急救援技术	国家级三等奖	张正、王廷、任园、王哲、刘卫欢、冯延浩	2017.9
5	全国职业技能大赛数字化矿山监测技术	国家级三等奖	宋鸿亮、郭迪、张海洋	2017.9
6	全国职业技能大赛数字化矿山监测技术	国家级三等奖	王涛、张舒婷、刘凤	2017.9
7	2017 全国大学生数学建模竞赛	省级二等奖	李甲 高翔 王鹏举	2017.9
8	2017 全国大学生数学建模竞赛	省级二等奖	牛佳豪 高毅 田鹏举	2017.9
9	2017 全国大学生数学建模竞赛	省级二等奖	唐超 李建鸣 苟灿	2017.9
10	2017 全国大学生数学建模竞赛	省级二等奖	任沛峰 高超 李航	2017.9
11	2017 全国大学生数学建模竞赛	省级二等奖	李业磊 刘亚刚 田耕涛	2017.9
12	2017 全国大学生数学建模竞赛	省级二等奖	王威然 颜育东 曹立军	2017.9
13	2017 全国大学生数学建模竞赛	省级二等奖	马强 侯亚珍 赵准	2017.9
14	2017 全国大学生数学建模竞赛	省级二等奖	刘兴虎 陈博文 曹敏静	2017.9
15	第八届全国大学生机械创新设计大赛“趣”摘水果作品	省级二等奖	郭冬冬、安亚龙、孟庆龙、张港归、张广博	2017.9
16	第八届全国大学生机械创新设计大赛便携手持式水果采摘器作品	省级二等奖	灰文博、李业磊、田欢、田耕涛	2017.9
17	第八届全国大学生机械创新设计大赛丝路易点作品	省级二等奖	王文涛、李永久、冯佳伟、王文斌、靳港	2017.10

序号	名称	获奖级别	获奖学生	获奖时间
18	第八届全国大学生机械创新设计大赛小型地下停车装置作品	省级二等奖	杨芳琦、韩冬冬、夏康、闫凯、马伟	2017.10
19	第八届全国大学生机械创新设计大赛小型无避让停车装置作品	省级二等奖	孙鑫、贾凯、思博、李宝平、任韬	2017.10
20	第六届全国煤炭职业院校技能大赛矿山测量技术	省级二等奖	邓康、刘毅、李少杰、孙应星	2017.10
21	全国卫生职业院校口腔技能大赛雕牙和排牙	省级二等奖	张国耀	2018.5
22	全国卫生职业院校口腔技能大赛雕牙和排牙	省级二等奖	韩艳玲	2018.5
23	省技能大赛工程测量	省级二等奖	常江峰、焦敏佳、周甫、杨凯	2018.5
24	省技能大赛工程测量	省级二等奖	付钰、何昆、刘宁涛、沈康	2018.5
25	省技能大赛工业分析检验	省级二等奖	赵思羽、张可欣	2018.5
26	省技能大赛护理技能	省级二等奖	吕苗欢	2018.5
27	省技能大赛会计技能	省级二等奖	王俊涵、李凡、郭嫻、魏小雪	2018.5
28	省技能大赛矿井灾害应急救援技术	省级二等奖	张正、刘卫欢、王哲、冯延浩、任园、王廷	2018.3
29	省技能大赛矿物鉴定与综合地质编录技术	省级二等奖	杨张旭、崔鹏、赵瑞刚	2018.6
30	省技能大赛矿物鉴定与综合地质编录技术	省级二等奖	周喆宇、康宏基、赵生翔	2018.6
31	省技能大赛市场营销	省级二等奖	吴蒙蒙、薛林艳、陈宇新、张月	2018.3
32	省技能大赛数字化矿山监测技术	省级二等奖	王涛、张舒婷、刘凤	2018.6
33	省技能大赛现代电气控制系统安装与调试	省级二等奖	王威然、范鑫	2018.6
34	全国大学生电子设计竞赛陕西赛区	省级三等奖	马强 陈德兴	2018.6
35	第八届全国大学生机械创新设计大赛超库作品	省级三等奖	纳伟东、高翔、王鹏举、曹方亮	2018.6

序号	名称	获奖级别	获奖学生	获奖时间
36	第八届全国大学生机械创新设计大赛城市小区智能停车位作品	省级三等奖	邓琪、王宁、刘亚刚、李博	2018.6
37	第六届全国煤炭职业院校技能大赛中央空调系统安装与调试	省级三等奖	张童、李钰	2018.5
38	第六届全国煤炭职业院校技能大赛综采电气维修	省级三等奖	刘军	2018.6
39	第六届全国煤炭职业院校全国煤炭职业院校矿山测量技术	省级三等奖	杨凯、常江峰、韩永旺、刘宁涛	2018.6
40	全国卫生职业院校医学美容技能大赛	省级三等奖	王姣	2018.6
41	全国卫生职业院校医学美容技能大赛	省级三等奖	王蓉	2018.6
42	省技能大赛电子产品设计及制作	省级三等奖	王典、任哲、阴涛	2018.6
43	省技能大赛电子商务	省级三等奖	周一凡、袁子健、欧茹梦、高旭东	2018.6
44	省技能大赛光伏电子工程的设计与实施	省级三等奖	屠辉敏、李卫、李林春	2018.6
45	省技能大赛护理技能	省级三等奖	李雨璠	2018.3
46	省技能大赛机电一体化	省级三等奖	刘富、蔡俊强	2018.4
47	省技能大赛计算机网络应用	省级三等奖	李卓杰、郭文岐、李成元	2018.3
48	省技能大赛建筑工程识图	省级三等奖	万永周、薛毓	2018.3
49	省技能大赛建筑信息模型技术应用技能	省级三等奖	李健鸣、李润涛、苟灿	2018.4
50	省技能大赛建筑装饰综合技能	省级三等奖	张凯、陈旭东、陈庆中	2018.4
51	省技能大赛矿物鉴定与综合地质编录技术	省级三等奖	田航、李健康、闫佳奇	2018.4
52	省技能大赛矿物鉴定与综合地质编录技术	省级三等奖	丁腾飞、曹东鹏、杜驰	2018.4
53	省技能大赛嵌入式技术与应用开发	省级三等奖	陈德兴、冯十月、杨乐	2018.4

序号	名称	获奖级别	获奖学生	获奖时间
54	省技能大赛物联网技术应用	省级三等奖	郝庆柯、杨长鑫、陈匡悦	2018.3
55	省技能大赛物联网技术应用	省级三等奖	王典、孙帅泽、任哲	2018.4
56	省技能大赛养老服务技能	省级三等奖	陈丹妮	2018.4
57	省技能大赛养老服务技能	省级三等奖	罗杏菀	2018.3
58	省技能大赛养老服务技能	省级三等奖	王杨	2018.4
59	省技能大赛养老服务技能大赛	省级三等奖	姚逸鑫	2018.4
60	省技能大赛移动互联网应用软件开发	省级三等奖	孙浩浩、李卫东、段港	2018.3
61	省技能大赛英语口语（非专业组）	省级三等奖	孙留旭	2018.3
62	省技能大赛制造单元智能化改造与集成技术	省级三等奖	孙凯生、田瑞康、高益益	2018.4
63	省技能大赛智能电梯装调与维护	省级三等奖	袁玉龙、雷壮壮	2018.4
64	2017 全国大学生数学建模竞赛	省级一等奖	袁玉龙 李书畅 李宝平	2018.4
65	2017 全国大学生数学建模竞赛	省级一等奖	张建磊 王巍 李萌萌	2018.4
66	2017 全国大学生数学建模竞赛	省级一等奖	罗润予 张飞 滕菲	2018.3
67	2017 全国大学生数学建模竞赛	省级一等奖	郭士铭 张越铭 薛毓	2018.3
68	2017 全国大学生数学建模竞赛	省级一等奖	杨景 姜军涛 屠辉敏	2018.3
69	2017 全国大学生数学建模竞赛	省级一等奖	朱豫阳 惠鹏 刘坤	2018.3
70	全国卫生职业院校医学检验大赛	省级一等奖	崔凯鸽	2018.4
71	省技能大赛护理技能	省级一等奖	王怡林	2018.4
72	省技能大赛矿井灾害应急救援技术	省级一等奖	王飞虎、张超峰、贺建行、宋耀昆、王登科、牛帅	2018.3
73	省技能大赛数字化矿山监测技术	省级一等奖	宋鸿亮、张海洋、郭迪	2018.4
74	“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛陕西赛区大赛	厅级二等奖	袁子健、欧茹梦、周一凡、高旭东、冯晓静	2018.4

序号	名称	获奖级别	获奖学生	获奖时间
75	“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛陕西赛区大赛	厅级二等奖	金雅男、张敏、王蕊、杨婉清、董文倩	2018.4
76	陕西省第一届工程制图及 3D 建模大赛机械类	厅级二等奖	王文斌	2018.4
77	第三届全国康复治疗技术专业技能大赛	厅级三等奖	艾佳, 杨宗鸿, 郭思延, 唐方茜	2018.3
78	陕西省第一届工程制图及 3D 建模大赛机械类	厅级三等奖	灰文勃	2018.3
79	陕西省第一届工程制图及 3D 建模大赛机械类	厅级三等奖	刘凯	2018.4
80	陕西省第二届“福思特杯”大学生会计应用技能大赛	厅级一等奖	高帅、曹敏静、董媛媛、王珂	2018.3

案例 3 多项举措培育工匠精神

2018 年, 学校各二级学院高度重视学生技能比赛, 提早筹划, 成立各技能比赛项目组, 推荐多名教师担任各赛项省赛和国赛的裁判员, 组织制定各赛项训练方案并认真督查落实, 各参赛队在 2018 年各项技能比赛中均取得了良好的成绩。

资源与测量工程学院在陕西省技能大赛工程测量赛项获得二等奖两项, 在第六届全国煤炭职业院校技能大赛矿山测量技术赛项获得二等奖、三等奖各一项; 在陕西省技能大赛数字化矿山监测技术赛项获得一等奖、二等奖各一项, 在全国职业技能大赛数字化矿山监测技术赛项获得三等奖两项; 在陕西省技能大赛矿井灾害应急救援技术赛项获得一等奖、二等奖各一项, 在全国职业技能大赛矿井灾害应急救援技术赛项获得二等奖、三等奖各一项。在陕西省技能大赛矿物鉴定与综合地质编录技术赛项获得二等

奖、三等奖各两项。

化学工程学院为了提高教学质量，通过组织实施大学生职业技能大赛，以赛促学，以赛促教，提高了学生职业素养和职业能力，增强了学生就业竞争力。化学工程学院自成立起，连续三年举办“分析检验技能大赛”，并从中选拔培训学生参加陕西省“工业分析与检验技能大赛”。2016级学生赵思羽、张可欣同学，于2018年参加陕西省教育厅主办的2018年高职院校“工业分析检验”技能大赛，凭借优良的素质、扎实的功底，细心、规范的操作，经过激烈角逐获得了二等奖。比赛结束后赵思羽同学被中国工程物理研究院机械制造工艺研究所录取，在理化室工作，张可欣同学被扬子江药业集团质量部录取。



通过技能大赛优化了教学内容与教学手段。专业教师深刻理解职业标准和操作规程，从而推动了实践教学模式的改革，促进了教学内容和手段的优化与创新，切实提高了学生职业核心技能，强化专业实践教学环节，使教学内容更贴近岗位要求，利用竞赛

项目采取项目教学、任务驱动、案例教学等方式，实现理论与实践的一体化，实现与就业岗位的零距离对接。

2.7 积极开展第二课堂，全面提升综合素质

学院设有青马工程社团、新媒体中心、太阳石报社、话剧社、广播站、互联网社团、康复协会、启星双创协会、匠心志愿者服务队、天天天蓝环保协会等大学生社团 60 个，涉及思想政治、体育活动、文化活动、学术科技、志愿公益等类别，会员 2568 人；打造了“大学生运动会”、“大学生文化艺术节”、“高雅艺术进校园”、“优秀校园文化进乡村”、“万民学生扶千村”等多个活动品牌，近 2 万人次的学生参加了校院两级团组织开展的各种文体活动，在第二课堂施展才华、增长才干。

学院在 2018 年暑期进行了“三下乡”社会实践系列活动。活动以“青春大学习，奋斗新时代”为主题，以培育和践行社会主义核心价值观、满足人民群众日益增长的社会服务需求为出发点，以扶贫、济困、扶老、救孤、恤病、助残、助医、助学等为工作重点，开展了以政策宣讲、科技支农、教育帮扶、医疗援助、专业调研、文化惠民、社会体验、环境保护、志愿服务等内容的实践活动。

案例 4 “一带一路”周边矿区，关爱“困留特”儿童

2018 年暑假期间，学院开展一带一路周边矿区关爱“困留特”儿童圆梦夏令营活动，来自铜川矿务局王石凹、柴家沟等三个煤

矿的 11 名矿区困境儿童、留守儿童及特殊儿童代表参加了圆梦夏令营活动。

矿区“困留特”儿童圆梦夏令营活动，是 2018 暑期社会实践校级重点项目——“一带一路”周边矿区“困留特”儿童调研团的一项重要内容，也是学校连续三年在矿区开展社会实践活动的一项重要突破，将“走进去”和“带出来”相结合，深入一线矿区了解矿区困境儿童、留守儿童及特殊儿童的生存现状，并帮助他们走出矿区了解外面的世界。



2.8 多项工作齐抓共管，就业创业质量为先

开展有效就业、创业指导服务。建立“三全”就业创业体系。建立以课堂教学为主渠道，以大学生职业生涯规划大赛、创新创业设计大赛以及个人简历大赛等实践活动为载体的多形式就业指导课程，及时将学科专业动态、行业发展成果和职业发展需求融入课程教学，提高课程教学的针对性和实效性。

多渠道精准定位，引导毕业生多元化就业。充分利用微信、微博、手机 APP、QQ 等新媒体手段，实现毕业生在手机上投递简历、预约面试、在线咨询等方面的要求，为毕业生提供精准服务，

精准推送就业岗位，提供即时精准服务。

2018 届毕业生 3908 人，就业 3724 人，就业率 95.29%。其中本地就业率为 24.03%，本省就业率 84.56%，就业的专业对口率为 98.35%，呈现良好就业趋势。

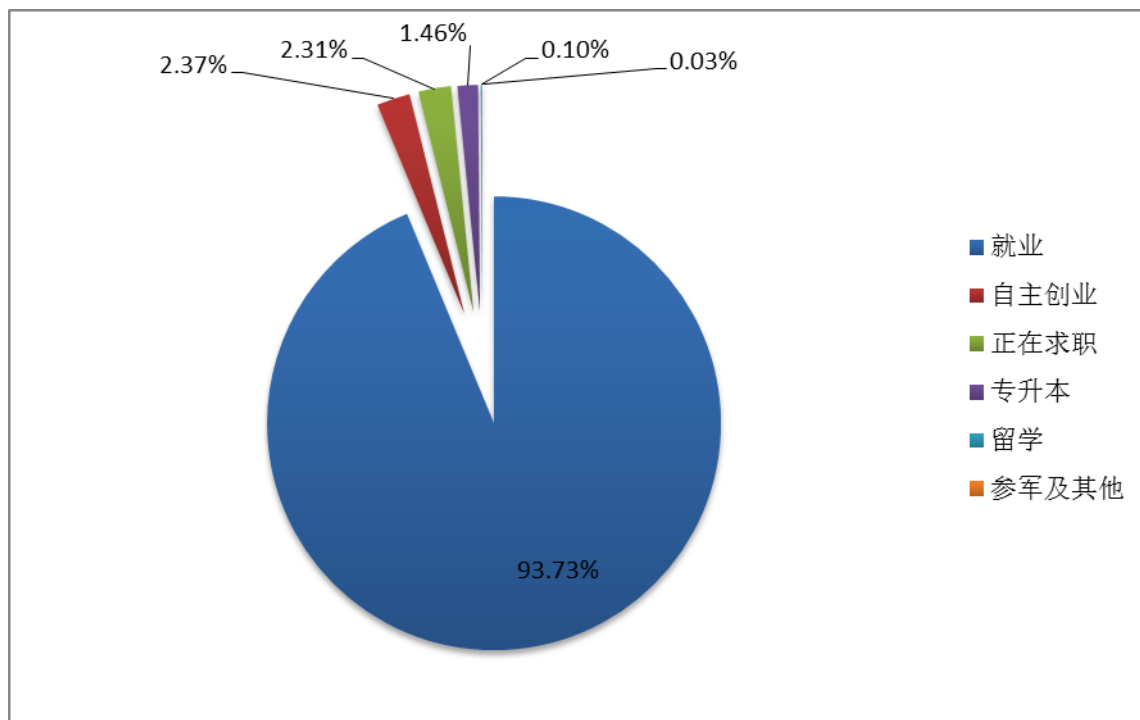


图 1 学院 2018 届毕业生就业形式统计图

数据来源：陕西能源职业技术学院 2018 人才培养工作状态数据采集平台

案例 5 多项举措促进就业创业

学院积极做好毕业生就业教育指导工作，举办学院“就业创业文化节”。邀请省、市就业指导专家和优秀校友、基层工作人员开展就业创业政策解读，职业生涯规划、就业指导讲座，并举办简历大赛、模拟面试等活动，帮助毕业生科学定位、吃透就业政策、充分认识自我，引导和鼓励毕业生安心一线，服务行业，到行业建功

立业。

一、邀请优秀校友为 2018 级入校新生开展“建功立业心得分享会”

学校邀请 2008 届财务管理专业毕业生周林先生（现任陕煤彬长矿业集团公司大佛寺煤矿人资科长）、2005 届机械电子工程专业毕业生冯小兵先生（现任延长石油巴拉素煤业公司副厂长）、2010 届电气自动化专业毕业生张陈林先生（华荣科技股份有限公司营销中心副总经理）给新生分享建功力立业的事迹及心得体会，引发了学生们关于职业生涯规划的思考。

二、为毕业生开展以“筑梦未来，与你同行，安心一线、服务行业”为主题的就业创业知识、政策专题讲座

邀请陕西省人才交流服务中心毕业生、就业创业工作部主任杜鑫、卢蕊、咸阳彩虹医院人力资源部主任兼护理部主任姚军、以及长期从事基层服务工作的兴平市西吴初中老师宇文爱美等人为毕业生宣讲就业创业知识和政策。

三、简历大赛

各二级学院在简历制作讲座的基础上开展了简历制作大赛。学生们通过简历制作学习和大赛，切身体会到：一份好的简历不是用手写出来的，而是一步一个脚印、踏踏实实走出来的；一份好的简历不是放之四海而皆准的，而是针对特定应聘岗位量身打造的；一份好的简历是不用 HR 动脑子的，一望便知是不是他所需要的人才。学生们受益良多，为日后迈向职场第一步做好了充分准备。

四、模拟面试

各二级学院分别召开了模拟面试。通过模拟面试活动的开展，

同学们掌握了大学生求职中的一些技巧与经验，学会了如何正确表达自己的观点在随后的企业应聘中披荆斩棘，早日找到自己心仪的工作。

此次系列讲座在拉开我院就业创业文化节序幕的同时，有效地帮助毕业生树立了正确的就业意识，增强了就业能力，使毕业生对基础就业有了更深的认识，为其顺利走向职场打下了坚实的基础。

表 6 陕西能源职业技术学院“计分卡”

指标		单位	2017年	2018年
1	就业率	%	97.50	95.29
2	月收入	元	3319.66	3466.67
3	理工农医类专业相关度	%	74.62	68.17
4	母校满意度	%	91.28	96.71
5	自主创业比例	%	1.03	2.37
6	雇主满意度	%	95.07	94.89
7	毕业三年职位晋升比例	%	92.68	95.19

数据来源：陕西能源职业技术学院 2018 人才培养工作状态数据采集平台

3 教学改革

3.1 优化专业布局，服务区域产业发展

学院根据行业发展动态，深入企业进行调研，研究分析企业、行业需求及区域发展动态，优化专业结构布局，形成优势特色专业集群，建立专业设置动态调整机制、评价机制和淘汰退出机制；将建立与国家产业发展方向、区域产业转型升级、自身办学条件相匹配的新设专业论证评审机制。

2018年，学院修订了《专业设置与调整管理办法》《专业建设管理办法》《人才培养方案制定（修订）与实施管理办法》和《教材建设管理办法》，优化专业设置动态调整机制。应新能源汽车等行业发展需要，新增新能源汽车技术等2个专业；围绕新一代信息技术产业、机器人等新兴产业发展需要，新增物联网应用技术、大数据技术与应用3个专业。撤销模具设计与制造、矿井建设、选煤技术、工业过程自动化技术等4个专业。通过专业设置“加减法”，进一步提升了学院与地方产业的匹配度，增强了服务地方经济发展的“新动能”。

案例 6 学院优化专业设置动态调整机制

煤矿开采技术专业和机电一体化技术专业是学校的两大特色、品牌专业。2012年以来，伴随着我国经济从高速增长转向中高速增长，全国煤炭市场进入了需求不足、产能过剩、价格下降，库存居高不下，企业亏损面不断扩大的下行空间，煤炭行业生产、

经营、发展面临的压力越来越大。受行业产业波动影响，我院煤炭类专业的招生、就业受到严重冲击。陕西省是全国煤炭储备和产量大省，2017年，省内尤以榆林地区煤炭行业逐渐复苏，煤炭类专业毕业生需求量剧增，但由于一直以来招生量的不足，使得企业的用人需求得不到满足，出现了“用工荒”的局面。

学院依托行业办专业，与陕西延长石油巴拉素煤业有限公司、陕西彬长矿业集团有限公司、延安车村煤业集团等多家煤矿企业展开人才培养深度合作。学院急企业之所急，组织企业专家与学校教师重构人才培养方案，构建“校企合作、工学结合”的课程体系，拓展专业方向，成立煤矿开采专业及机电一体化技术专业“巴拉素”、“彬长”、“车村”方向订单班，为鼓励更多考生报考，给企业储备更多高素质技术技能人才，企业为考生提供“行业奖学金”等奖励、助学政策；同时企业进校，对三年级在校生进行企业文化宣传，实行“订单式顶岗实习”，解决了企业“用工荒”的燃眉之急。通过人才共育，学生共管、订单培养、订单实习的教育教学模式既解决了企业的人才困扰难题，又服务了地方经济发展，对区域经济发展做出了贡献，还提高了学生的就业质量。

3.2 注重课程改革，建设优质教学资源

学院于2018年1月建立并完善了校级课程建设标准、课程建设规划模板、课程建设标准模板、专业自我诊改报告模板、课程自我诊改报告模板，启动校级网络课程、精品课程、优质课程和合格课程的建设工作，制定与完善了835门课程的课程标准、课程规划。

依托“三年创新行动计划”，初步建成《甲醇生产技术》和《介入放射技术》2门省级精品在线开放课程；初步建成《互联网双创案例分析与实践》《网店运营与管理》《机械创新设计与制作》《建筑装饰设计课程（群）》等4门创新创业教育专门课程（群）。

依托专业综合改革项目，工程测量技术专业及专业群完成了《地形测量》《控制测量》《工程测量》《摄影测量与遥感》《GNSS定位技术》等6门课程院级优质资源建设；医学影像技术专业与专业群在建或建成了《介入诊疗技术》《医学影像解剖学》《生物化学检验》《X线诊查技术》《病理学》《CT诊查技术》《超声检查技术》等7门精品资源共享课程。

依托省级教学资源库建设，矿山机电技术专业在建或建成了《采掘机械》《工矿企业供电》《矿山运输与提升设备》《煤矿安全避险六大系统》《煤矿机械设备电气控制》《流体机械》《机械创新设计与制作》《矿井地质》《电机与控制》《物联网与智能矿山》《煤矿安全》等校级资源共享课。

3.3 建设优良团队，提升教育教学水平

学院制定《“双师型”教师认定与培养管理办法》和《教师实践锻炼管理办法》，要求教师利用假期时间下企业参加实践、掌握职业技能，努力建立与高素质技术技能人才培养相适应的“双师型”教师队伍。2016至2017年度，学院共组织专业教师1232人次赴企业、行业研修实践，组织优秀中青年骨干教师14人次赴德国爱科特教育集团国际学院进行为期13天的师资培训活动。

学院近年来，通过专业化发展，建设高质量高素质教师队伍，

教师在教学科研上取得了一定成果的同时，大大提升了教学业务能力。近两年学院教师共发表核心期刊共计 60 余篇，获得厅级以上奖励的教学科研课题项目共计 70 余项，发明专利共计 20 余项；组织教师参加陕西省高等职业院校信息化教学大赛，荣获一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项；组织教师参加思政课教师“大练兵”主题活动，荣获厅级二等奖，等等。

表 7 2017—2018 学年教师教学科研成果统计表

序号	成果名称	数量	序号	成果名称	数量
1	CSCD(C)	4	13	学术编著	1
2	EI 期刊	2	14	学术专著	1
3	SCI 期刊	1	15	省级课题结题	4
4	北大核心	9	16	省级课题立项	4
5	北大核心/CSCD(E)	2	17	省级一等奖	1
6	科技核心	20	18	省级二等奖	1
7	本科学报	3	19	省级三等奖	2
8	高职学报	3	20	厅级一等奖	9
9	普刊	107	21	厅级二等奖	23
10	发明专利	1	22	厅级三等奖	22
11	实用新型	12	23	厅级特等奖	1
12	外观设计	1	24	新增专业	2
总计				236	

3.4 校企协同育人，现代学徒制见成效

2018年学院新设计算机网络、护理、口腔医学技术、医学影像技术、临床医学、康复治疗技术现代学徒制培养方向，面向单招、普招、社会人员招生，校企联合选拔，开设订单班20个，培养学生586名。校企在人才培养目标、招生招工、经费保障、课程体系、成本分担机制等方面健全双主体育人机制；校企共同制定企业兼职教师聘任标准与管理制度，选聘行业大师、技术精英为学徒师傅，举行拜师仪式，签订师徒协议。学院明确专任教师与企业兼职教师的职责、待遇、考核等，选派教师到企业下厂锻炼，校企联合开展多项活动，双师队伍得到进一步充实。

表 8 现代学徒制订单班信息

序号	订单班名称	合作企业名称	学生人数	开设时间
1	联邦制药班	联邦制药（内蒙古）有限公司	40	2016.9
2	扬子江药业集团订单班	扬子江药业集团有限公司	40	2017.7
3	彬长班	彬长集团	19	2017.9
4	彬长班	彬长集团	25	2018.9
5	延安能化班	延安能源化工集团	18	2017.9
6	延安能化班	延安能源化工集团	14	2018.9
7	东软卓越工程师班	东软睿道有限公司	22	2017.9
8	巴拉素班	延长集团巴拉素煤矿	130	2018.9
9	吉利班	浙江吉利汽车有限公司	34	2018.9
10	康泰健口腔卓越技师班	深圳市康泰健牙科器材有限公司	37	2018.3
11	康泰健口腔卓越技师班	深圳市康泰健牙科器材有限公司	46	2018.9

序号	订单班名称	合作企业名称	学生人数	开设时间
12	尤根口腔卓越技师班	尤根牙科医疗科技（北京）有限公司	35	2018.9
13	医学影像技术专业校企合作试点班	核工业二一五医院	30	2018.3
14	临床医学专业校企合作试点班	核工业二一五医院	30	2018.3
15	康复治疗技术英才班	陕西省康复医院	30	2018.3
16	康复治疗技术英才班	西安中医脑病医院	36	2018.3
合计			586	

案例 7 美斯坦福校企合作情况

计算机网络互联网+特色专业于2016年7月12日由学院与武汉美斯坦福信息技术有限公司签订《计算机类专业校企合作办学协议》正式成立，开启校企合作混合所有制办学模式，在学院领导的关怀指导及各级部门的大力支持下，计算机网络互联网+特色专业依托课程科学管理，以行业实用技能培养和规范教学为核心，以质量就业安置为保障，在学工管理、教育教学方面取得了一定的成绩。

特色专业教学以专业课程为依托，构建“以企业需求为导向”的教学模式，8种授课模式和16种教学技巧，积极开展应用型人才培养模式改革，在实际教学过程中融入“现代学徒制”教学理念，引入IBM、华为、搜狐等大型软件企业“卓越项目管理体系”，按照企业项目实训过程培养学生，对学生实行分层分类培养。

2017年9月18日，学院与武汉美斯坦福信息技术有限公司签订了《现代学徒制框架协议》开启了现代学徒制的培养模式。2017年9月25日第一批现代学徒制正式开班。本次“现代学徒制”试

点班共有学徒 30 人，企业首批安排 5 名企业导师进行跟班培养。

通过三年的深入合作，武汉美斯坦福信息技术有限公司与学院在招生招工、教学管理、学生管理上已经有了显著的成效，提升了计算机网络专业的办学规模，提高了专业教学团队的教学能力，加深了企业与学院之间的信任。学生通过企业的教学方法和教学模式的培养，能够掌握技术和项目编写的能力。企业与校方共同培养双师型师资，提升校方老师的企业素养和实践能力。



图 2 现代学徒制拜师仪式

3.5 加强校企合作，创建一流育人条件

2017-2018 学年，学院根据国务院办公厅《关于产教融合的若干意见》和教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法的通知》等文件精神，积极开展工作，探索和实践了多种校企合作模式，积极拓展实习实训基地，努力开展社会技术服务，为培育一流人才创建良好的条件。

表 9 2017-2018 学年校企合作新签订协议一览表

日期	项目
2017 年 9 月	与延安车村煤业有限公司签订《人才订单式培养》、《教师挂职锻炼》协议
2017 年 10 月	与陕西天润科技股份有限公司签订校企合作协议
2017 年 10 月	与深圳康泰健牙科器械有限公司签订校企合作协议
2017 年 10 月	与西安启源（大荣）环保科技有限公司签订产学研校企合作协议
2017 年 11 月	与陕西省核工业二一五医院签订校企合作协议
2017 年 12 月	与杭州赢动教育咨询有限公司签订校企合作协议
2017 年 12 月	与北京络捷斯特科技发展有限公司签订校企合作协议
2017 年 12 月	与浙江吉利控股集团签订《战略合作协议》和《订单式培养协议》
2018 年 1 月	与博彦科技有限公司签订校企合作协议
2018 年 2 月	与陕西中环机械有限公司签订产学研合作协议
2018 年 4 月	与陕西绿源地热能开发有限公司签订校企合作协议
2018 年 6 月	与西安利君制药有限公司校企合作签约暨授牌仪式
2018 年 7 月	与西安启光签订《大数据应用技术专业》合作协议
2018 年 8 月	与陕西延长石油矿业有限责任公司巴拉素煤矿签订校企合作协议

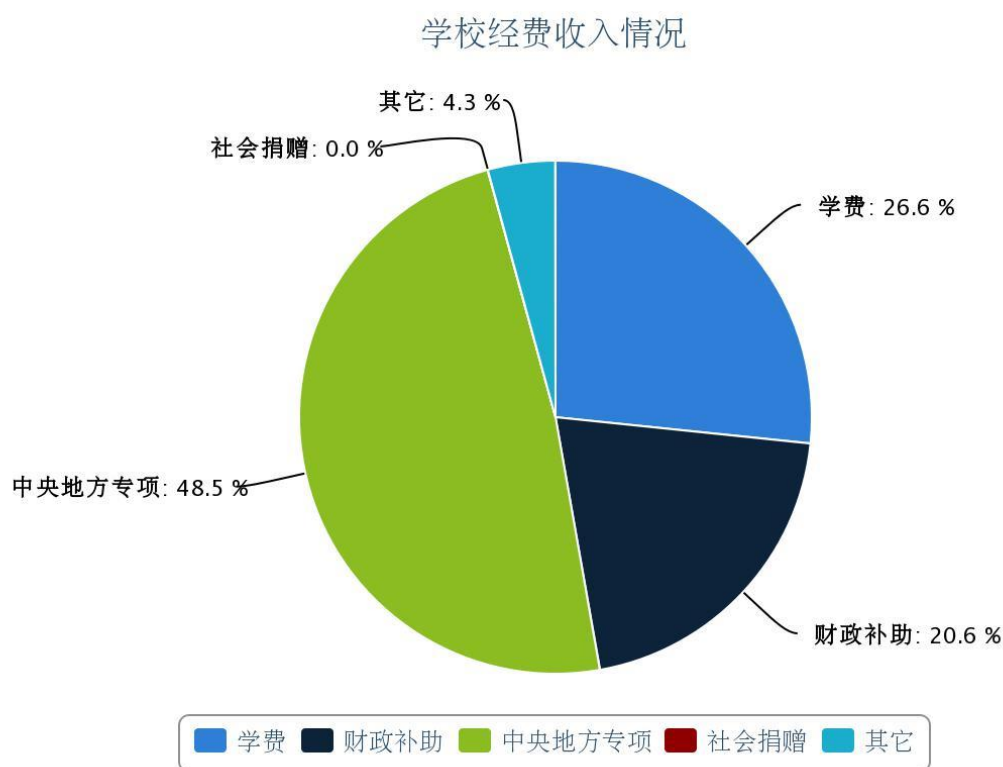
案例 8 校企合作，“老有所养”“医养结合”

“老有所养”关系到每个人的切身利益。十九大报告中指出，当前，中国已进入人口老龄化快速发展时期。截至 2016 年年底，60 岁以上老年人口已突破 2.3 亿，占总人口的 16.7%，其中 65 岁以上老年人口已突破 1.5 亿，占总人口 10.8%。今后一个时期，老年人规模还将持续扩大，速度还在加快，而且持续高峰时间较长。由此可以看出加快养老服务体系建设的刻不容缓。“医养结合”的养老模式正是有效控制和降低老年人失能水平，提高老年人的健康水平和生活质量，构建养老服务体系的重要方式。实施“医养结合”养老服务的目的是为老年人晚年的健康生活提供方便并能够享受到高质量的生活服务。2018 年 7 月陕西能源职业技术学院护理学院组建“老有所养”医养结合养老服务调研团走访铜川市职业病防治院，在医养结合养老机构开展调研与志愿者服务活动，了解老年人、医养结合机构及家属对医养结合服务人员的需求和能力要求，从而提高学生的综合素质，开拓就业渠道。在医养结合机构开展志愿者服务活动，团队成员利用专业所学的理论知识在带教老师的指导下为老人提供专业护理服务，并服务周边社区开展义诊，得到病人及家属和医院的一致好评。

4 政策保障

4.1 办学经费支持

经费收入。2017 年度学院全年各项收入总计 24,389.24 万元。其中：财政补助收入 16,519.98 万元；事业收入 7,800 万元；其他收入 66.76 万元。2018 年截至 11 月 21 日，学院共收到财政拨款 15,237.19 万元（含部门预算 6,310.19 万元；济困助学专项经费 1,073.5 万元；生均经费 6,700 万元；项目经费 1,153.5 万元）；事业收入 7,000 万元；其他收入 769.22 万元。



XIN

图 3 学院经费收入情况

数据来源：陕西能源职业技术学院 2018 人才培养工作状态数据采集平台

经费支出。学院 2017 年全年总支出 20,287.35 万元。其中：基本支出 17,359.12 万元；项目支出 2,928.23 万元。2018 年截至 11 月 21 日，支出合计 17,431.90 万元。其中：基本支出 15,311.87 万元；项目支出 2,120.03 万元。

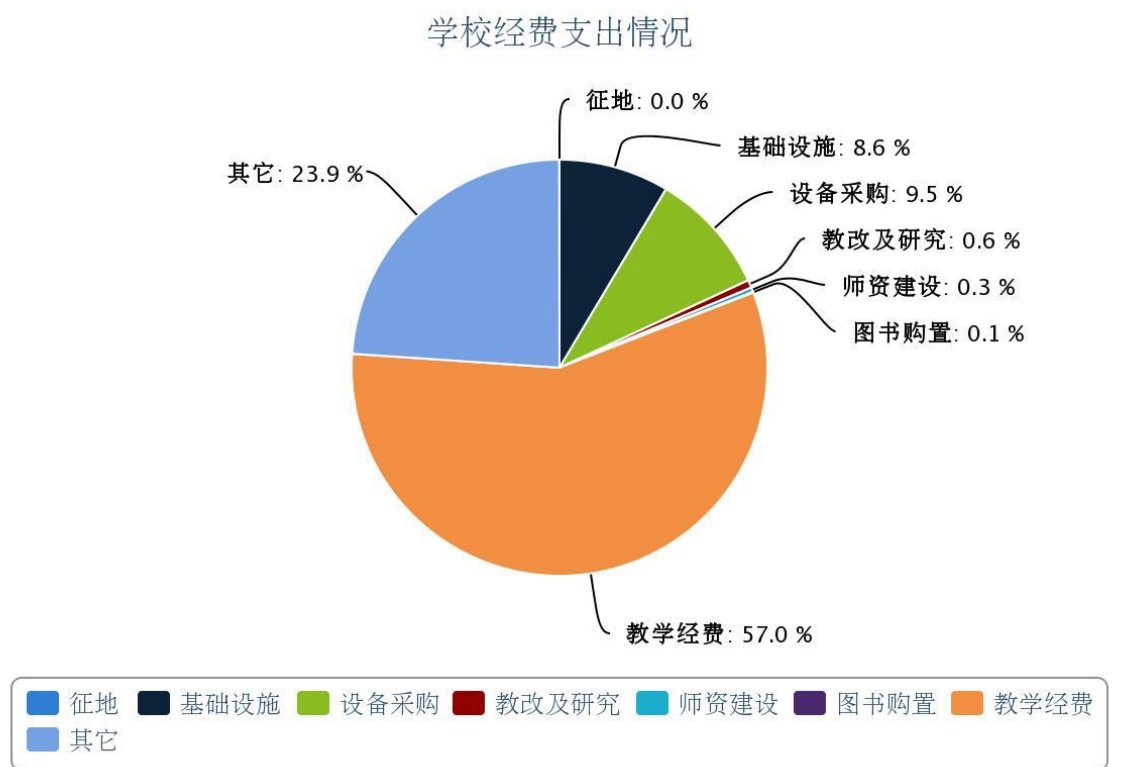


图 4 学院经费支出情况

数据来源：陕西能源职业技术学院 2018 人才培养工作状态数据采集平台

4.2 政策引导落实

在《陕西能源职业技术学院“十三五”事业发展规划》印发实施后，学院按照十大行动计划将任务分解至十五个任务组，各任务组以学院事业发展的重点任务、难点问题、关键指标为核心，依据优质院校建设、“一流学院”建设和创新发展行动计划相关指标和观测点制定相应的实施方案，对具体工作任务进行了分解，

明确了责任部门、责任人和时间要求。建立完善了《陕西能源职业技术学院中长期规划管理办法》，促进了学院规划管理工作的规范化、制度化。建立了考核激励机制，学院每年设立 60 万专项资金，用于对各任务组的考核奖励。各任务牵头部门按期向质量办报送自评报告，质量办按照任务指标点对任务组进行考核，并将考核结果和存在问题上报学校党政会议审议。

4.3 管理制度保障

学院全面梳理完善党政综合、组织人事、质量管理、教学管理、科研培训、招生就业、学生工作、财务资产、基建后勤、对外合作交流、信息化网络等方面管理制度，构建内控制度体系。

制定完整的制度层次体系。首先，以学校章程为基本依据，对办学宗旨、专业设置、教育形式、内部管理体制及人事活动、财务活动、社会活动等重大的、基本的问题做出全面规范。其次，根据章程制定学校的体制、机制性制度和规范，确立职责权限、决策程序、约束机制。再次，制定学校层面的具体管理制度，包括主要面向学校教职工的人事制度、考核制度、财务制度等管理制度，主要面向学生的教学管理制度、学生工作制度、学生奖惩制度等。最后，促进校属各单位和各部门制定内部管理制度。以贯彻学校层面规章制度为前提，各单位和部门结合工作实际制定具体的岗位职责、工作规范等，对工作人员形成明确的制度规范和约束，保障本单位或部门职能的充分发挥。

强化制度实施过程中的监督和反馈。确立明确的部门对制度实施进行监管、督办、落实，保证制度的执行力。在制度中制定

明确的监督和反馈的条文，规定反馈渠道，动员全体师生员工对制度实施进行监督，人人树立维护制度权威的责任意识。

营造良好的制度建设氛围。制定与学校发展相适应的各项制度，在学校发展的重要时机及时制定和出台有关制度。通过各种积极的措施引起全校的重视，扩大制度效力，保障执行到位，增强制度尊严。宣传和营造以人为本、民主和谐、公平合法的制度文化，树立正确的制度观，为制度运作提供良好的软环境。

4.4 创新行动计划

学院力争通过实施专业体系建设行动计划、教育教学改革与质量提升行动计划、人才强校行动计划、技术技能积累能力提升行动计划、社会服务能力提升行动计划、质量保证体系建设行动计划、大学文化建设行动计划、基础能力建设行动计划、开放办学行动计划、现代大学治理体系建设行动计划等十大行动计划以及 56 项举措创建陕西省一流高职院校，最终达成优质的专业发展体系、优质的产教融合协同育人水平、优质的支撑与保障条件、优质的技术技能积累能力、优质的服务地方和行业发展能力、优质的质量保证体系、优质的合作办学水平、优质的毕业生质量与就业竞争力、优质社会认可水平的“九优”一流高职院校。

在一流专业建设方面，建设项目 2 项：机电一体化技术、煤田地质与勘查技术；培育项目 4 项：煤化工技术、煤矿开采技术、护理、工程测量技术。针对这 6 个一流专业，学院将通过拓展传统专业服务面向，增强服务和生存能力；建立专业设置动态调整机制、评价机制和退出机制；完善人才培养方案修订制度；深化

创新创业教育改革提升学生创新创业能力；开展国际合作办学，健全国际交流合作管理制度和运行机制等 25 项举措分别在专业规范、师资队伍、教学条件、课程建设、培养质量与社会声誉、社会服务六个方面将其建成以立德树人为根本，以服务为宗旨，以就业为导向，校企合作紧密，成效明显，专业特色鲜明的一流专业。

案例 9 创新行动计划主要成效

在《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》中，学院共承接任务 38 项，项目十大类 22 个子项，在三年的持续建设后，学院扩大了优质教育资源、增强了院校办学活力、加强了技术技能积累、完善了质量保障机制、提升了思想政治教育质量。具体建设成效如下：

学院将创新发展行动计划 38 项任务的观测要素和“十三五”事业发展规划、“十大行动计划”、优质院校建设、“一流学院”等建设任务相互融合，细化了目标责任和任务分工，制定了 15 项子规划实施方案，将主要任务、关键指标分解到各相关部门和二级学院，统筹推进学院各项工作的开展和落实。在 22 个子项目中，建有 6 个省级骨干专业，各专业均完成了建设规划与实施方案，并按照项目计划表进行了人才培养方案修订、师资队伍建设、课程资源建设、骨干专业招生、专兼职教师教科研等工作；4 个省级校企共建生产性实训基地，分别与陕西天润科技股份有限公司、尤根牙科医疗科技（北京）有限公司等 9 家企业进行合作；煤炭类“双师型”教师培养培训基地的章程制度已修订，并将具体培

训计划、合作企业种类与二级学院进行了对接；2门省级精品在线开放课程，其中《甲醇生产技术》以智慧树网络课程平台为支撑，已完成90%的课程资源建设，预计11月底之上线投入使用；陕西能源化工职教集团的章程制度已完善，建有职教集团微信公众号扩大影响；对口支援新疆煤炭技师学院的建设过程中，充分针对两校办学特点，聚焦新疆煤炭技师学院的内涵建设与发展，应受援方之所需，展支援方之所强，携手增强办学基础能力、提升办学水平；学院为教育部第二批现代学徒制试点院校，现建设专业2个，分别与张家港第六人民医院组建“试点班”、美斯坦福信息科技有限公司组建了“试点班”；煤矿应用技术协同创新中心的合作单位6家，其中科研机构2所，完成设计项目32项，即将挂牌“陕西省煤矿应用技术协同创新中心”和“陕西省矿山灾害防治中心”。4门创新创业教育专门课程已完成课程资源建设，现依托的孵化基地、双创工作室、众创空间等场所进行项目孵化。

4.5 内部质量保证

学院制定了《陕西能源职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，健全组织架构，成立了教学诊断与改进工作领导小组，全面推进内部质量保证体系诊断与改进工作。

全面厘清各职能部门在诊改工作中的职责，梳理职能模块，编制责任权限，将职责具体分解为具体的工作任务，分配到各部门的相关岗位，编制岗位任务书，制定岗位工作标准。强化各部门对人才培养状态过程的日常监测预警和纠错等职能，将职能部门从传统的保证学校工作正常运转的管理、保障模式，向以质量

标准为基准，通过质量改进螺旋运行产生内生动力的治理、服务模式转变。目前已形成学院全方位、全要素诊改，立体推进，将圆满迎接省教育厅复核，促进学校人才培养质量稳步提升。

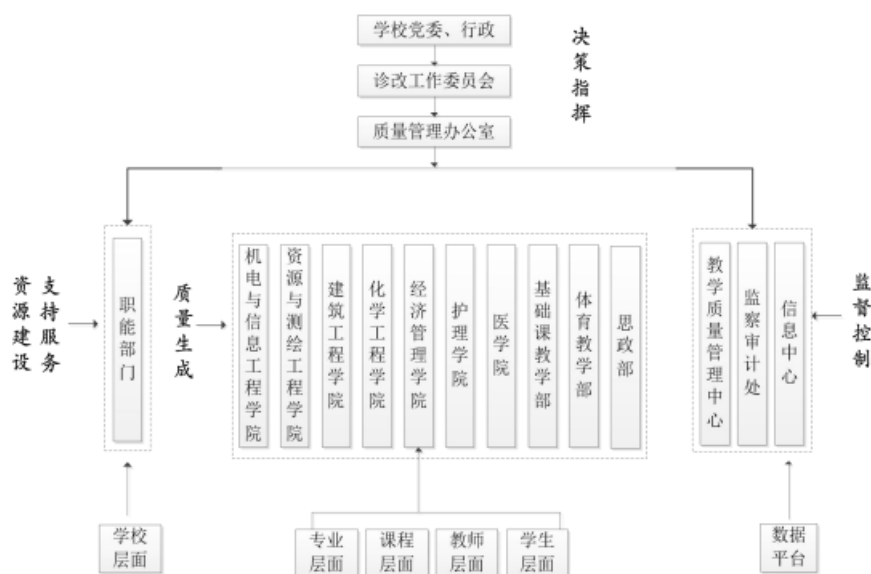


图 5 学院内部质量保证组织体系架构

以建设智慧校园为目标，完善网络基础设施，加快数据中心及校内数据融合建设，不断完善教学及管理信息化，逐步建成校本教学工作状态数据采集与综合分析大数据平台。强化学校校本数据平台在诊改工作中的重要作用，促进学校进一步加强校本数据平台的建设与应用，提升数据动态采集、实时分析、及时反馈能力，实现数据的动态监测，对异常数据波动进行自动预警，为学校教学质量的提高和教学方法的改进提供科学依据。

“十三五”期间，基本建成满足信息化教学需要的软硬件环境，更新和补充应用系统，打造“四大中心”，构建“五大平台”，建设“三大系统”，完善校本数据平台的教学、数据采集、数据分析、质量预警等功能。

5 国际合作

学校坚持国际化办学理念，秉承“政校企合作、产学研结合、国际化发展”的多元化发展思路，高度重视国际合作与交流，从交流学习、合作办学到实习就业，合作国家不断增加的同时，合作范围不断扩大，合作层次逐渐加深，在融入国际教育的过程中，学校教育教学水平得到不断提升。

5.1 搭建交流平台，提升师生国际视野

学校对外交流一直秉承多元发展的思路，积极开拓国际交流项目，优化创新国际合作模式，不断提升国际化办学水平。先后与德国、奥地利、加拿大、澳大利亚、新西兰、韩国、新加坡、泰国等国家教育机构合作开展了出国留学、教师互访、学生交换、海外就业、共同研究、资源共享、合作办学、专业共建、文化交流、冬夏令营等多种国际合作项目。

表 10 陕西能源职业技术学院近三年教师出国（境）进修数据统计

年份	出国（境）进修人数
2016	3
2017	16
2018	40

数据来源：陕西能源职业技术学院外事办公室

表 11 陕西能源职业技术学院近三年学生出国（境）研学人数统计

序号	研学时间	国家及地区	研修学校	人数
1	2016 年暑期	美国		1
2	2017 年 9 月	奥地利	布尔根兰应用大学	2
3	2018 年 2 月	韩国	韩国大邱大学	4
4	2018 年 7 月	台湾	台湾辅英科技大学	1
5	2018 年 9 月	德国	伊克拉护理学院	4
合计				12

数据来源：陕西能源职业技术学院外事办公室



图 6 我院学生在奥地利布尔根兰大学本科就读

5.2 借助德国模式，建立特色教学体系

德国的“双元制”职业教育最具特色的核心部分，是学校教育与企业培训紧密结合，以企业培训为主的职业教育模式。一年来，我校作为中德高等职业教育合作联盟副理事长单位，一直坚持“双元制”办学理念，引进德国奥德国际教学课程与学生评价标准，德方教育主管部门认定了陕西能源职业技术学院学生毕业证后，就“德国护理带薪职业培训+就业项目”落实合作实施细则协议，坚持“外引内化”，创新课程教学项目制改革。

案例 10 我院中德护理国际班开展赴德游学项目



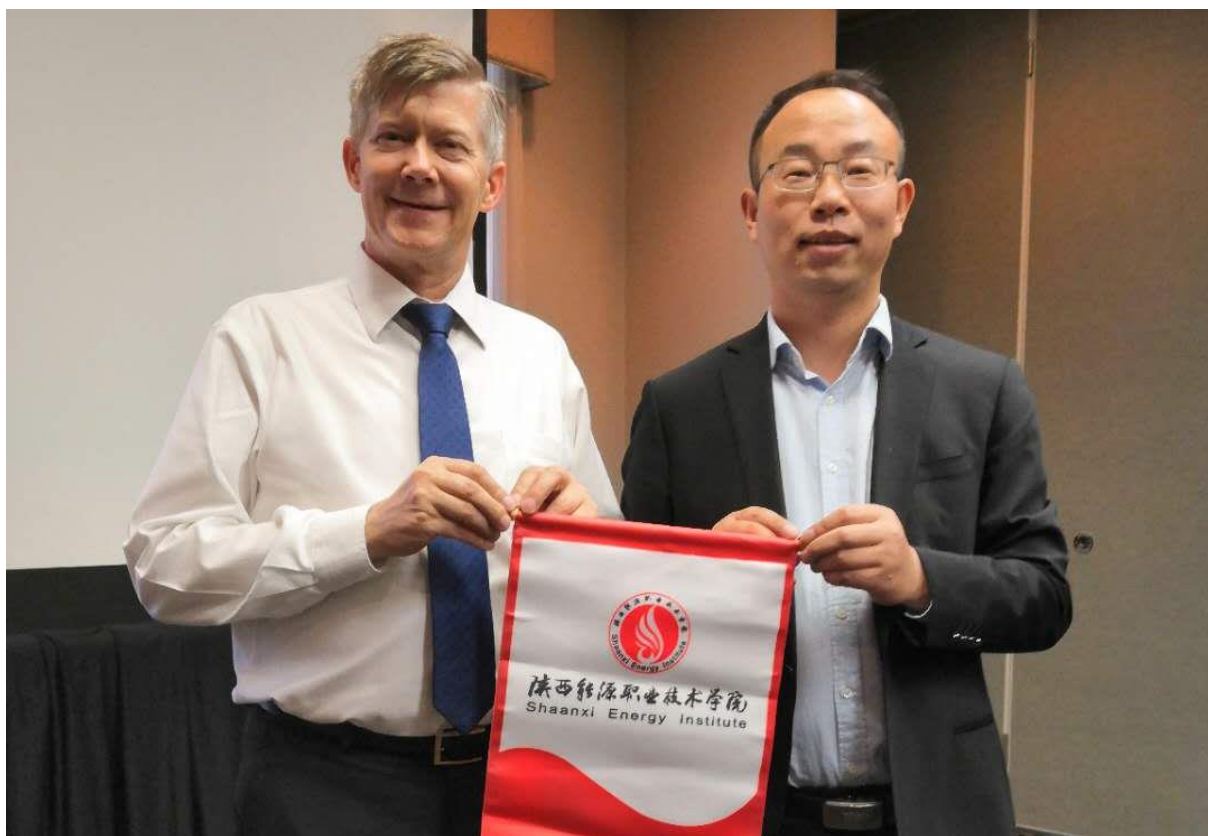
2017年11月，中德护理国际班是我校同德国奥德国际共同开展的护理类校企合作办学项目，旨在培养国际化护理专业优秀人才，为学生拓宽就业渠道，进入国际班的学生，除在本校进行专业知识学习外，双方共同开展国际护理人才培养方案的制定、对

外宣传、教学管理、师资培训、日常管理等。

5.3 融合先进理念，共创新型监控体系

学校积极输送教职工赴外学习国外先进的管理体系，人员架构到职责，让老师感受到企业的文化和对于员工的要求。创新建立了人才选拔体系、项目培训体系、实习生管理体系及认证考核体系等，完成了从过去的目标管理到目标管理与过程管理有机结合的转变，从而使我们的各项管理制度与体系能够与应用型人才培养相匹配，提高管理的科学化、规范化和效能化水平。

案例 11 我院教师被聘为国标委专家成员



我校教师张建华为国标委 SAC/TC121 电热专业委员会专家成员、ISO 国际标准组织 TC244 委员会 WG2、WG3、WG5 工作组中国专

家代表，目前已主持起草国家标准7项，参与制定国际标准3项。为进一步加强国际交流合作，服务国家标准化战略，提升学校综合影响力，我校委派张建华老师参加了2018年9月在加拿大卡尔加里召开的ISO/TC244第10次全会及工作组会议。

5.4 服务一带一路，践行教育先行理念

学校通过“教育先行”的工作理念，积极参与国家“一带一路”建设，互动整合境内外政府、学校、企业、社会团体等多方优质资源，有效的提高了学校创新创业教育水平和人才培养质量，进一步丰富了中外职业院校交流合作的形式与内涵，是培养国际化应用型人才的又一创新举措，对中国高职院校创新创业教育国际化发展具有示范引领作用。



图 7 学院参加“一带一路”中英教育合作论坛

6 服务贡献

6.1 服务区域产业，输送优质技能人才

学院毕业生在咸阳市就业比例保持在 20%左右，在陕西省就业比例稳定在 85%左右，成为服务区域发展的主力军。2017 届就业的毕业生中省内达 85.50%，外省的 5.14%主要流向了内蒙古（1.90%）、江苏省（1.73%）、广东省（1.51%）等地。

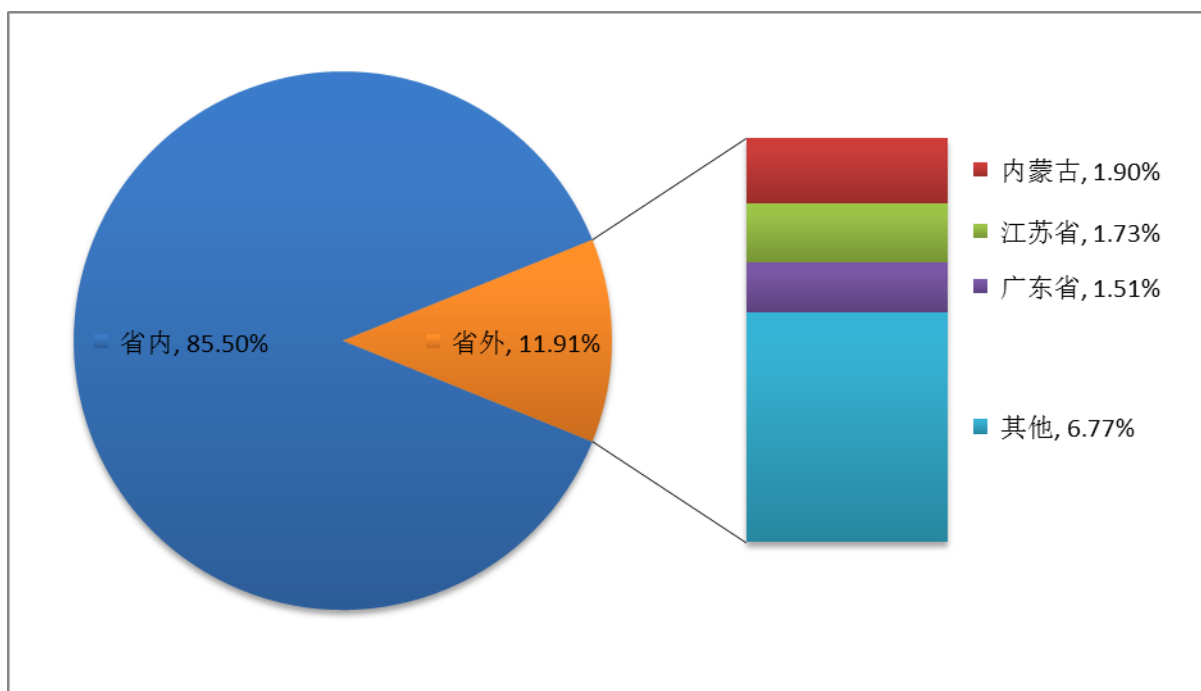


图 8 学院 2017 届毕业生就业省份分布

数据来源：陕西能源职业技术学院 2018 人才培养工作状态数据采集平台

2018 届就业的毕业生中省内达 84.36%，外省的 15.64%主要流向了广东省（3.10%）、江苏省（1.88%）、内蒙古（1.33%）、上海市（1.03%）等地。

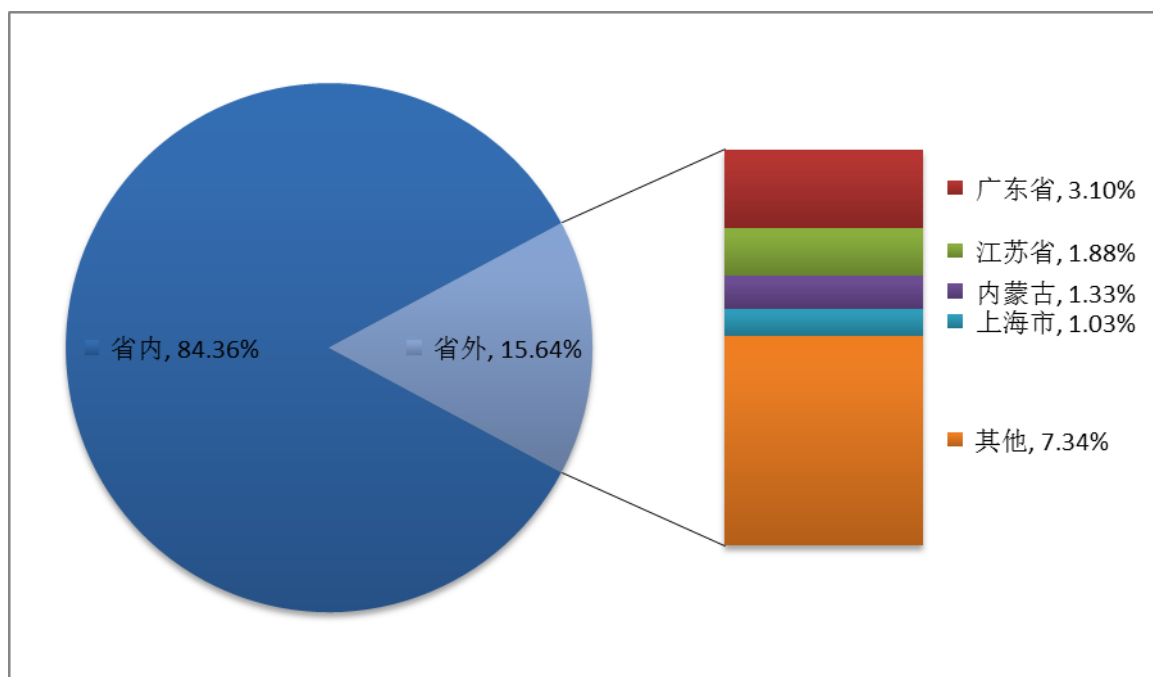


图 9 学院 2018 届毕业生就业省份分布

数据来源：陕西能源职业技术学院 2018 人才培养工作状态数据采集平台

2018 年，学院为陕西及周边区域经济社会发展输送技术技能人才 3075 人，其中工科类管理专业 1536 人，医学类专业 1539 人，就业率 93.66%，主要集中在煤炭开采、地质测量、机械制造、能源化工和医学等行业领域。

6.2 延续职教体系，服务人才终身学习

2018 年，学院秉持终身学习和终身教育理念，坚持学历教育与社会培训并重，密切关注产业转型升级和技术创新的动态，积极调研企业员工技能提升需求，主动对接行业、企业，为企业在职员工提供及时、优质的培训。

学院共计举办煤矿企业负责人及煤矿副矿长、总工程师、副总工程师培训班 9 期，参加培训人数为 175 人；煤矿区队科室安全管理人员培训班 11 期，参加培训 225 人；在燕家河煤矿、彬县

陈家坪三号井、建新煤矿、姜家河煤矿举办煤矿安全管理人员复训班四期，参加复训人数为 86 人；举办煤矿安全监测监控培训班两期，参加培训人数为 84 人；举办煤矿瓦斯抽采及井下电气作业培训班三期，参加培训人数为 90 人。

同时，在宝鸡郭家河煤矿、崔木煤矿举办煤矿班组长与煤矿特种作业人员培训班 3 期，参加培训人数为 299 人；在麟北矿区举办煤矿从业人员培训班一期，参加培训人数为 65 人；在青岗坪煤矿、柳巷煤矿举办煤矿安全生产标准化培训班三期，参加培训 101 人。共计培训与复训“三项岗位人员”900 人次，其他人员 166 人次，培训各类人员合计 1125 人次。另外，与煤矿企业合作，在建新矿联合举办煤矿从业人员培训班五期，培训人数达 800 人次。学院全年培训人数达 3750 人。

6.3 拓展志愿服务，持续提升服务水平

目前学院现有各类志愿者共计约 6000 余人，基本在校生都能积极地参与到志愿服务体系里，服务时长多达 3000 多小时。学院成立以校级为主体的青年志愿者总队，二级学院为单位、大学生社团为依托的志愿服务模式，构筑起全方位、多层次的志愿服务队伍体系。

学院先后在咸阳火车站，咸阳博物馆、咸阳留印村、长武七里村等建设社会实践和爱国主义教育基地 20 个，建立健全志愿者注册、坚持在三月“学雷锋”、暑期“三下乡”、12.5 志愿者日等活动的基础上，将志愿服务与德育相结合，改进思想政治教育，营造爱国荣校的思想文化，利用班会、主题团日活动，积极开展

“中国梦·学雷锋”主题团日活动、大力倡导绿色环保、低碳出行的理念、走进社区，关爱社会，勇当文明使者、瞻仰先烈、缅怀英雄、参与陕西省第十六届运动会和咸阳马拉松大赛服务活动，以志愿服务活动为载体，营造了解国情、服务社会的认知文化。志愿者参与人次占全院学生总数 60% 以上。

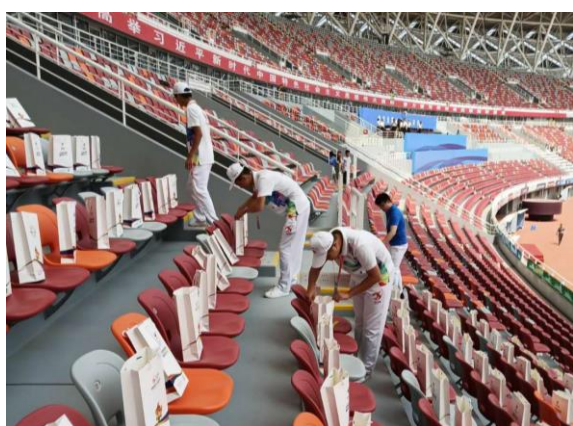
案例 12 学院 2018 暑期社会实践——十六运志愿者

陕西省第十六届运动会 8 月 16 日-21 日在咸阳盛大举行，这是全省的综合性体育盛会，更是咸阳一大盛世，“激情省运，德善咸阳”闪耀在每个人心底。学院以暑期社会实践为平台招募千余名志愿者齐心协力、辛苦训练，共同助力十六运呈现精彩篇章。为助力此次省运会成功举行，在全校范围内精选了 1200 名志愿者，分成开幕式现场志愿服务组、开幕式演员表演组、接待志愿服务组、全媒体直播组、赞助商志愿服务组、礼仪志愿服务组、竞赛志愿服务组和机动组等 8 个不同的组别志愿服务组，并各设组长、副组长、校内协调、校外联络等专人专职，明确责任人、牵头人、联络人、学生管理人等，确保十六运志愿服务工作有效、有序开展，保障十六运顺利进行。

当大多数同学在享受着悠闲的暑期生活时，来自我校相关二级学院的 600 余名学生志愿者从本月 11 日上午 6 点 30 分开始，已经顶着高温，挥汗如雨地投入到了紧张的训练之中，我校志愿者将和咸阳其它 4 所院校的 1600 名同学将参加省运会开幕式尾声《追赶超越梦想飞扬》的表演，是开幕式表演中的重要篇章。

120 名现场志愿服务者主要负责十六运开幕式现场 13000 余

名演员的就餐、饮水发放及现场巡逻管理，全部演员 1 万余套服装的登记、收发、管理，2 万余件道具的装卸、管理、收发、修缮，以及彩排期间演职人员的后勤保障工作，同时在前期的筹备中承担场地布点等工作内容。在训练彩排及开幕式表演期间，均是第一个来，最后一个离开的工作小组。



历时 2 个多月的十六运志愿服务工作，在全体志愿者的辛勤努力下圆满落幕，这是对我校志愿服务工作的一次大检验，我校志愿者细致周到、刻苦实干的顽强精神给十六运筹备工作组留下了深刻印象和高度赞誉，出色完成十六运志愿服务工作，开启了我校志愿服务工作新篇章。正是因为有学校领导的高度重视、周密部署，多部门通力协作、密切配合和全体工作人员努力作为、精诚团结，千余名志愿者不畏辛苦奋勇争先，才能有陕能院志愿者

在奥体中心“蓄势待发、逐梦飞翔”的青春激情高昂饱满的良好面貌。

6.4 响应脱贫攻坚，服务全面小康建设

学校召开党委会、校长办公会共计3次，研究部署扶贫工作，先后7次前往帮扶区县访贫问苦，对接需求，调查研究。学校向兴平市及耀州区5+所中小学，捐赠学生过冬被褥20套，公寓及餐厅用桌椅246套，课桌椅3770套；向耀州中学捐赠自动化图书管理系统1套；携手兴平教育局、卫计局开展各类讲座和培训15场，培训教师及医生共计1600余人次，为耀州区开展为期10天的特色产业扶贫培训，培训技术人员51名；前往贫困村开展健康扶贫活动6次，共计为300余名村民进行义务诊疗服务；学校先后前往兴平市晁庄小学、张村小学及马干村举办团体辅导、普通话推广、惠民演出等志愿活动各1次，受到当地师生和群众好评。

案例 13 “双百工程”正当时 健康帮扶在路上

学校扎实推进“双百工程”各项帮扶工作，其中健康帮扶专项行动取得初步成效。

一、培训乡村医生，守住村民健康第一道防线

2018年5月24、25日，学校携手西安中医脑病医院开展专题培训，共有来自兴平市225家乡村卫生室的医生参加。由学校教授、医院专家组成的授课团队，对常见病诊治、预防接种、急救知识、医疗政策法规等进行深入浅出的讲解，并就大家在临床中遇到的实际疑难病例进行指导。

二、走进乡村宣教义诊 打通健康扶贫“最后一公里”



2018年7月19日、10月13日、14日、27日，学校先后组织实践教学管理处20余名教师、学生赶赴贫困村开展义诊活动。帮扶志愿者分四个批次共计300余名村民进行免费体检、卫生健康咨询、医疗保障政策宣讲。

三、心理讲座与团体辅导并重 激发贫困家庭内生动力

4月28日，学校为兴平市150余名教师举办心理健康辅导教师培训，鼓励教师要加强引导贫困学生养成自信自强品格、树立成长成才志向、坚定脱贫致富决心。5月24日，学校举办“欢庆六一，分享快乐”团体辅导活动，为晁庄小学60余名学生营造快乐生活、健康成长的节日氛围，让同学们在欢声笑语中增强面对困难的决心和战胜困难的信心。

7 面临挑战

7.1 主要问题

(1) 现代治理体系需要不断完善

推进学校治理能力现代化，校园两级管理责权利还需要进一步明晰，人事制度改革有待继续深化，教师分类管理体系、绩效评价和激励机制尚需进一步优化。学校绩效评价体系还不能完全满足学校事业快速发展的需要。产教融合、校企合作、工学结合的体制机制还需进一步创新。

(2) 师资队伍结构需要不断优化

高层次、领军型人才不足，还缺少职业教育迫切需要的技能大师、大国工匠等行业内具引领地位的拔尖人才。师资队伍结构不尽合理，技术创新和服务能力与制造业强国的要求还有较大差距。青年教师分阶段、呈梯度的系统培养还需进一步加强。

(3) 服务发展能力需要不断增强

应用技术与地方经济和社会发展的结合深度还不够。利用科研平台整合社会资源的能力有待进一步增强。科研成果转化率还需要进一步提高。科研政策引导和激励机制尚需要进一步加强，重大科研项目组织管理、跨专业科研团队建设需要进一步完善。

7.2 未来展望

(1) 系统优化内部治理体系

扩大二级学院办学自主权，促进管理重心下移，明晰校园两级责权利，形成学校宏观决策、职能部门协调指导、二级学院实体运行的管理模式。坚持“按需设岗、以岗定薪、按劳分配、优绩优酬、统筹兼顾、和谐发展”的原则，深化“分类管理、分级考核”人事分配制度改革，统筹兼顾各类岗位收入分配水平，注重向优秀人才和关键岗位倾斜；探索职称“评聘分离”制度改革，形成“能上能下”良性机制；持续优化用人环境，使人才“引得进、留得住、流得动、用得好”。

(2) 持续创新人才引育机制

实施引智工程，出台一系列人才引进、服务方面的政策，建立引进人才“一站式”服务中心，促使人才环境不断优化，引进一批满足紧缺岗位需要的教授、博士等高层次人才，以及“双师素质”过硬的高技能人才，以人才推动教改和科技创新。健全青年教师培养机制，提升青年教师教学科研水平。建立“教练型”教学名师、专业带头人、骨干教师梯队，把一批科研实力强、专业水平高的骨干教师培养成为专业和行业的领军人才。

(3) 提升服务贡献能力

积极与地方政府人力资源部门、民政部门取得联系，抓住国家、省、市加快城镇化建设的契机，为城镇化、农村劳动力转移提供职业技能培训等。发挥学院场地、设施、师资、教学实训设

备、网络及教育资源优势，向社区开放服务，面向社区成员开展与生活密切相关的职业技能培训。以职业道德、职业发展、就业准备、创业指导等为主要内容开展就业创业教育，为普通教育学生提供职业发展辅导，为劳动者多渠道多形式提高就业质量服务。加强与行业、企业联系与合作，主动服务校内成果转化。

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12510	陕西能源职业技术学院	1	就业率	%	97.50	95.29
		2	月收入	元	3319.66	3466.67
		3	理工农医类专业相关度	%	74.62	68.17
		4	母校满意度	%	91.28	96.71
		5	自主创业比例	%	1.03	2.37
		6	雇主满意度	%	95.07	94.89
		7	毕业三年职位晋升比例	%	92.68	95.19

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12510	陕西能源职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3447	4011		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2971	3020	
				满意度	%	90.74	88.51	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2971	3020	
				满意度	%	81.82	75.36	
			3	课程教学满意度		—	—	—
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	91.92	90.16	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	90.96	88.85	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	92.28	89.30	
		4		管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2971	3020	
				满意度	%	79.40	70.33	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2971	3020	
				满意度	%	85.36	81.19	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	8913	9060	
		满意度		%	73.04	66.10		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	88400	72480	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	62	62	
(2) 参与各社团的学生人数			人	1360	1208	见下表		

参与各社团的学生人数表

序号	社团名称	现有成员数量(人)	序号	社团名称	现有成员数量(人)
1	青马工程社团	126	32	白帆文学社	47
2	篮球协会	58	33	新星广播站	57
3	跆拳道协会	25	34	墨倾话剧协会	35
4	羽毛球社	50	35	英语爱好者协会	54
5	足球协会	58	36	康复协会	90
6	轮滑社	50	37	红十字会	115
7	龙武社	28	38	礼仪队	36
8	滑板社	23	39	朝阳志愿者协会	55
9	棋艺社	35	40	天天天蓝环保协会	41
10	FOD 滑翔协会	47	41	红十字学生分会	110
11	漫之羽动漫社	38	42	蒲公英志愿者	50
12	弈风棋类协会	50	43	护理学院书法社	34
13	伯明顿协会	36	44	在路上话剧社	30
14	轮飞疯舞轮滑协会	41	45	舞蹈队	40
15	崇武跆拳道协会	46	46	鹤鸣汉服社	34
16	街舞协会	41	47	护理学院礼仪队	15
17	女子舞蹈队	21	48	吉他社	22
18	凤凰男子舞团	30	49	医学院舞蹈队	30
19	曳舞社	24	50	英语角社团	49
20	校乐队	8	51	护理学院篮球社	20
21	器乐协会	52	52	炫羽社	31
22	魔术社	36	53	护理学院足球社	20

序号	社团名称	现有成员数量(人)	序号	社团名称	现有成员数量(人)
23	心理协会	20	54	炫球社	35
24	动漫社	52	55	机信礼仪队	12
25	话剧社	20	56	匠心志愿者服务队	24
26	书画社	32	57	晨星志愿者服务队	45
27	汉服社	52	58	医学院礼仪队	16
28	广播站	38	59	健康医+1	65
29	太阳石报社	54	60	逐梦志愿者服务队	30
30	新媒体中心	50	61	互联网社团	26
31	金稻穗艺术团	44	62	启星双创协会	15

附表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
12510	陕西能源职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	195	255	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	—	—	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	

附表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12510	陕西能源职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	11044	11543
		1	毕业生人数	人	3546	3908
			其中：就业人数	人	3428	3724
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	2985	3149
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3172	3340
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1155	1839
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	403	550
			2	横向技术服务到款额	万元	191.2
		横向技术服务产生的经济效益		万元	108,000	80,000
		3	纵向科研经费到款额	万元	1.7	11
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	159.4	510.6
		6	公益性培训服务	人日	276	306
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

横向技术服务产生的经济效益证明如下：

对淳化县姜家河煤矿设计质量的评价

咸阳顺安煤矿设计院承担的姜家河井田设计项目，包括矿井初步设计、安全设施设计和施工图设计，设计规模为30万t/a。经过两年建设，该项目于2010年底顺利通过联合试运转、安全设施和三大工程质量等验收，投产当年即达产。经过八年多的生产实践，设计在以下几个方面表现反映了其特点。

1.根据姜家河井田煤层埋深较大的实际，为了减少井巷工程量，缩短建井期，在主斜井中大胆推广应用了大倾角皮带。这一新设备的应用，使矿井运输皮带化成为现实，从而确保了矿井产量并为矿井增产打下坚实基础。

2.为了适应煤炭形势和提高矿井装备水平，及时对采煤工艺做了调整，由原普采工艺变为综采工艺。如此，大大减轻了井下工人劳动强度，增强了工作面的安全性，提供了生产效率。

3.设计系统合理，环节简单，兼顾长远，安全可靠。

4.设计税后投资回收期为6.5年（含建井期），实际仅用5年（含建井期）时间完成。

5.矿井取得了显著的经济效益和社会效益。该矿自投产以来，拉动了咸阳市淳化县地方经济，据保守估算，可创造1亿元/年的经济效益，同时解决了当地500余人的就业岗位。截止2018年4月底，该矿共生产原煤约200万吨，产生经济价值约8亿元。



对陕西瑞能煤业公司煤矿机械化改造设计的评价

陕西瑞能煤业公司煤矿属国有企业。矿井设计生产能力为30万t/a。矿井历经多年生产，原采矿范围内资源临近枯竭。2011年3月经陕西煤业化工集团公司协调，将相邻的黄陵矿业公司一号井的东南部分划归瑞能煤业公司煤矿开采。2011年8月，公司委托陕西能源职业技术学院顺安煤矿设计院承担矿井机械化改造设计，设计规模为60万t/a，主要环节预留90万t/a生产能力。设计内容包括矿井改造初步设计、安全设施设计和施工图设计。经过一年的建设，至2012年10月矿井机械化改造设计项目建成投产，通过了联合试运转、安全设施和工程质量验收、生产系统暨竣工验收等工作，顺利进入正式生产。本次设计最突出的亮点是：

1、根据矿井现状，经方案论证，确立了延伸主斜井、新掘副斜井和回风斜井的开拓方式。

2、改原普采工艺为综采工艺，提高了矿井的装备水平，保障矿井稳产高产。

3、设计改造施工期为20个月，实际建设工期为14个月，提前半年建成。改造工程的顺利完成，设计进程的提速是基础保障。

4、本项目的建成，延长了矿井服务年限，稳定了职工队伍，提高了矿井的生产效率。当前，瑞能公司煤矿已成为陕西煤炭建设公司的骨干矿井。

5. 瑞能公司煤矿自机械化改造项目建成投产至今已生产原煤360万吨，实现净利润10.8亿元。



附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018	
12510	陕西能源职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12328.0	12812
			其中：年生均财政专项经费	元	9000	9149
		2	教职工额编制数	人	891	891
			在岗教职工总数	人	680	671
			其中：专任教师总数	人	414	460
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	481.72	481.69
		4	生均企业实习经费补贴	元	132.45	145.50
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	2.03	2.03
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	42436	34842
			年支付企业兼职教师课酬	元	1,697,440	1,393,680
			其中：财政专项补贴	元	—	—