

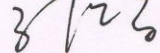
## 内容真实性责任声明

学校对 安康职业技术学院 质量年度报告（2019）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）： 

2018 年 12 月 7 日

# 安康职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

安康职业技术学院是经省政府批准、教育部备案，由安康市人民政府举办的一所全日制公办高等职业院校，位于安康市国家级高新区。学院于2004年由安康师范学校、安康卫生学校、安康第二师范学校合并组建，组建初期实行分校区办学。2016年，学院累计投资8亿元在高新区高起点规划、高标准建设成新校区并整体迁入。2016年、2017年学院先后一次性实质性整合安康技师学院、安康市技工学校、陕西省广播电视大学安康分校、安康工业学校、安康职业中等专业学校、安康市军转培训中心、安康市供销培训学校、安康市农广校等市直8所职业教育院校，实行集中统一办学，学院真正成为一所融中等职业教育与高等职业教育于一体、职业教育与技能培训并举、全日制学历教育与成人继续教育兼顾的具有综合办学功能的高等职业院校。

学院占地550亩，校舍面积25.9万平方米，现有教职工694人。学院内设技师学院、继续教育与培训学院、医学院、护理学院、师范学院、工程学院等6个二级学院，设党政办公室等15个管理机构，有三甲、三乙附属医院各1所。学院全日制高职教育共开设医药卫生类、教育、工程技术等七大类，形成医药卫生类、教育类、工程类三大专业群近20个招生专业，全日制在校学生8805人。成人高等教育在册学员8000余人，年培训、职业

资格和技能等级鉴定 1 万余人次，每年开展各类专业技术人员继续教育 8000 余人次。

学院树立了“教师优先，学生第一”的办学理念，坚持就业导向，不断深化教育教学改革，努力提高教育教学质量。学院以一流专业建设为抓手，加快建设和培育护理、临床医学、学前教育等一流专业。2018 年投资 600 余万元，建设 12 个专业实验实训室，提高专业办学能力，着力打造专业特色鲜明、师资实践能力较强、实习实训条件优越、就业有保障、学生有作为的品牌专业。支持教师持续开展基础性、应用性研究，提高教学质量和区域发展，2018 年多项科研、实用专利获奖。坚持“练一技之长、修一身厚德”的人才培养目标，引导学生成就出彩人生，学生 23 人次参加各类技能大赛、竞赛获奖。2018 年学院荣获市级文明校园荣誉称号。

## 一、学生发展

### （一）在校体验

1. **校园文化生活。**学院以践行社会主义核心价值观、培育合格接班人教育为主线，全面贯彻“立德树人”总目标，推动以爱国主义教育、集体主义教育、理想信念教育和传统文化教育为主要内容，形成以学生工作部、团委、各二级学院、各部门等为主体的学生思政教育工作体系，多方联动丰富活动形式、拓展教育载体，营建良好校园文化氛围，强化学生思政教育工作。

表 1-1 安康职业技术学院主要活动一览表

时间	活动主题	主办单位
2018年1月	师范学院首届讲故事比赛	师范学院
2018年3月	学雷锋活动月志愿服务活动	学工部、二级学院
2018年3月	走进阳光学校开展爱心体检	护理学院
2018年3月	大学生心理育人宣传季活动	学工部
2018年3月	第十三届田径运动会暨艺术教育活动周	学院
2018年4月	“中国梦·爱国情·成才志”中华经典诵读	学工部
2018年4月	心理电影赏析活动	学工部
2018年4月	“美丽心灵，笔舞青春”书画展	学工部
2018年4月	“4.23世界读书日”系列活动	图书馆
2018年4月	“关爱眼睛·保护视力”公益活动	医学院
2018年4月	运动会志愿服务活动	学工部
2018年4月	道德讲堂	宣传统战部、二级学院
2018年5月	第八届校园歌手大赛	学工部
2018年5月	“全国助残日”义诊活动	医学院
2018年5月	红十字志愿服务队开展职业教育周宣传活动	护理学院
2018年5月	进社区义务家电维修活动	技师学院
2018年5月	开展“阅读点亮心灵·绘本故事进园所”活动	师范学院
2018年5月	全国助残日护理学院走进阳光学校活动	护理学院
2018年5月	5·25心理健康日主题活动	学工部
2018年5月	“我爱我院”演讲比赛	招生处、宣传统战部、党政办
2018年6月	“互联网+”大学生创新创业校级比赛	就业创业处
2018年6月	“走进新时代 唱响红五月”主题合唱比赛	师范学院
2018年6月	法律知识竞赛	师范学院
2018年6月	学习《梁家河》优秀征文展活动	学工部
2018年7月	暑期“三下乡”社会实践活动	学工部
2018年7月	志愿服务西部计划	学工部
2018年9月	新生接待志愿服务活动	学工部
2018年9月	“庆国庆”暨2018年迎新文艺联欢会	师范学院
2018年9月	“幸福安康 团团大集”共青团助力脱贫攻坚产品推介活动	学工部
2018年9月	与阳光学校开展中秋联谊活动	护理学院
2018年9月	全国大学生网络安全知识竞赛活动	学工部、信息技术中心
2018年10月	食品营养安全知识竞赛	学工部
2018年10月	“绿色出行”公交卡免费办理活动	学工部
2018年10月	“学宪法讲宪法”主题演讲比赛	学工部
2018年10月	交通文明劝导志愿服务活动	学工部
2018年11月	秋季学生篮球赛	护理学院
2018年11月	广播操比赛	师范学院
2018年11月	拔河比赛	医学院

**2. 加强社团管理，打造特色社团。**学院现有理论学习型、学术科技型、兴趣爱好型、社会公益型社团共 33 个，参与学生人数 2017 人。制定了《安康职业技术学院学生社团管理办法》，规范社团的成立、活动开展等程序，并每年定期对在校社团进行注册，加强社团管理，涌现出了一批特色社团。无偿献血志愿服务队利用每周周末时间前往血站献血车开展无偿献血宣传活动，礼仪社承担秦巴论坛、演讲比赛多项大型活动的礼仪服务工作，天使爱心社定期前往阳光学校开展联谊、体检等爱心活动。通过社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，初步转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。

**3. 文明教室宿舍创建。**教室和宿舍是大学生生活和学习的主要场所，教室和宿舍文明程度既体现学生的精神面貌和文明水准，也体现学生的道德情操和思想境界。为了营造良好的教室和宿舍文化氛围，培养同学们的团队意识，提高学生综合素质和自我管理、自我教育、自我服务的能力，创造优良、文明的宿舍环境，繁荣校园文化。一年来，学生工作部围绕文明教室和宿舍创建，组织开展了教室和宿舍特色文化建设活动，通过板报、宣传栏等多种方式对教室和宿舍文化建设进行动员和宣传，开展学生教室宿舍环境专项整饰月活动，广大学生通过亲自动手美化教室和宿舍，各二级学院之间各教室和宿舍间相互借鉴相互帮助，涌现了一批先进教室和宿舍，截止 10 月共评选出文明教室 387 间、文明宿舍 223 间，并在年末进行示范教室和示范宿舍评选。

**4. 心理健康服务。**我院是陕西省高校心理素质教育研究会常务理事单位，心理咨询中心总面积近 300 平米，专职教师 4 人，师生比 1:3000。建立并完善了学院-二级学院-班级-宿舍的四级网络，并建立四级网络 QQ 群。制定了《安康职业技术学院心理健康教育工作实施方案》《安康职业技术学院心理危机月排查制度》《安康职业技术学院心理危机干预转介细则》，修订了《安康职业技术学院心理危机预警与干预实施方案》，与安康市中心医院沟通建立精神卫生医疗服务联动机制。在日常工作中，结合学生实际，根据学生需求，以丰富多彩的活动来促进心理健康教育工作的开展。本年度开展了第二届心理育人宣传季活动，举办心理健康讲座和培训 10 场，心理健康活动 20 场。心理咨询中心十分注重心理咨询与危机干预工作，本年度共开展心理测试 2300 人，接受心理咨询 180 人次，转介 15 例。

**5. 学生资助。**学校高度重视对贫困学生的资助与关爱，建立了奖、助、贷、勤、补、免等多种形式的资助工作体系。资助中心本着“公平、公正、公开、透明”“实事求是、客观务实”的原则完成 2405 人高职奖助学金的评选、申报，742.3 万资助金发放工作；依托“全国学生资助信息管理系统”完成中职国家助学金、减免学费补助金 8759 人次的申报和 776.48 万元资助金发放工作，秉承“资困育人”的工作理念引导贫困学生合理利用资助金，不挥霍不浪费；根据扶贫办的“全国扶贫开发系统”和省厅的“陕西省教育精准扶贫系统”认定 1089 名建档立卡贫困生，

并完善其资料数据库，学院自筹资金 242.5 万元为其发放助学资助金，同时建立全院教职工的帮扶台账，开展教师“一对一爱心育人”和“精准资助走基层家访”活动；审核 970 名学生的贷款申请，申请金额 607.55 万元；印发《勤工助学管理暂行规定》规范我院学生勤工助学工作，促进勤工助学活动健康、有序开展，本年度为 233 名勤工助学学生发放 8.16 万元资助金，通过勤工助学培养学生勇于面对困难、自立自强、艰苦奋斗的优良作风；严格落实兵役登记制度，组织适龄的男性学生进行兵役登记。做好政策宣讲解读，让学生充分了解预征入伍政策，激发学生投身军营、报效祖国的热情，指导每位有意愿入伍的大学生完成网络报名、体检及政审工作，同年为我院 29 名入伍学生申报学费补偿 28.2 万元。

## （二）、就业和创业情况

**1. 政策保障。**加强组织领导和二级分院就业指导队伍建设，进一步完善“以学院为统筹，以分院为基础”的校内就业创业工作服务体系和考核机制。出台了《毕业生就业创业工作实施办法》《毕业生就业创业工作考核评价方案》《成立就业创业指导委员会的通知》《用人单位校园招聘校企合作报备管理办法》《调整就业创业工作领导小组的通知》《关于建立就业创业指导师资库的通知》系列规章制度，有力推进学院就业创业工作机制。

**2. 扎实开展就业创业指导工作。**全方位、多渠道搭建就业交流平台，促进毕业生就业招聘工作，全年度为 2018 届毕业生提

供 1.8 万个岗位，毕业生就业率达 91.5%。大力宣传假期社会实践，100 多名学生通过合作企业参加寒暑假学生社会实践。组织创新创业团队到延安参加了“青年红色之旅”实践活动。就业创业处、技师学院等部门对 2018 届毕业生进行 SYB 创业培训 2020 人；组织大型就业创业指导报告和讲座 4 场。利用新编印的《大学生就业创业指导手册》《安康市高校毕业生就业创业服务 100 问》及新改版的就业创业网站、QQ 微信群等媒介大力宣传就业创业政策，为学生提供就业创业指导与服务

**3. 创业大赛成绩显著。**2018 年在“微软创新杯”大学生创新创业大赛，我院成为全省高职院校唯一进入决赛的参赛团队获得优胜奖。第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛中我院获得主赛道铜奖 1 项，“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖 1 项，取得突破性成绩。

**4. 扎实安排开展毕业就业精准帮扶。**分门别类为 2018 届毕业生 489 名困难毕业生建立台账，为 372 名建档立卡毕业生，115 名少数民族学生，118 名深度贫困县毕业生建立一生一卡，实施精准帮扶。确保实现了建档立卡家庭毕业生和少数民族毕业生 100%的就业帮扶，建档立卡家庭毕业生 100%就业，少数民族毕业生和深度贫困地区家庭经济困难毕业生充分就业的目标和任务。

**5. 深化校企合作，不断开拓就业创业实践基地。**学院加大就业实习一体化的步伐，积极拓展就业创业基地。与纬创资通（成



都)有限公司在订单培养、假期社会实践、贫困生资助等方面加强合作。纬创公司 2018 年继续资助我院优秀大学社会实践生和贫困大学生 60 名, 共计 60000 元。2018 年与重庆德克特公司、吉利汽车集团、北京中德诺号、苏州恬愉护理院、无锡鹅湖医院等建立校企合作关系, 年度新增校外就业创业实践基地 15 家。申报安康德隆人力资源公司为我院的省级大学生校外创新创业教育实践基地。

## 二、教学改革与办学成效

本年度, 以教学诊断与改进为抓手, 强化专业诊改与课程诊改, 进一步加强专业与课程建设, 进一步深化教学改革, 强化内涵建设。

### (一) 持续推进专业诊改, 优化专业内涵, 打造专业集群

制定《专业建设和发展规划(2018—2020)》《专业建设管理办法》《专业检查评估与动态调整标准》《品牌专业群建设标准》, 进一步明确专业建设、品牌专业(群)建设发展的目标、路径和主要措施。积极发挥教学工作委员会和专业建设工作委员会的指导作用, 共召开 6 次会议, 研究和指导专业建设和改革。突出重点专业建设, 医学院、护理学院、师范学院建立了建设任务月报告检查制度, 临床医学、护理、学前教育等 3 个创新行动计划骨干专业、省级“一流专业”的各项建设任务顺利推进。先后投资 600 万元、建设医学基础实验室、科学探究实训室、汽车电子与电气一体化实训室等实验实训室项目 12 个。加强校企、校校合

作，先后与常州工程职业技术学院、常州纺织职业技术学院、常州商贸旅游职业技术学院、常州轻工职业技术学院等4所院校，以及安康市中医医院、吉利汽车集团公司、德克特信息技术有限公司等企事业单位签署合作办学协议，重点在护理、学前教育、康复治疗技术、旅游管理、酒店管理、汽车检测与维修等多个专业加强共建力度，借助优质资源搞好专业内涵建设；电梯工程技术专业深化了与普瑞达电梯公司的校企合作，2018年本专业招生的学生全部实行订单式培养。加快优化专业结构和布局，依据安康市十三五发展规划、《安康市中医药发展规划（2018—2030年）》和国家首批医养结合试点市、秦巴区域交通中心的城市发展定位，新申报老年保健与管理、针灸推拿、高速铁路客运乘务、烹调工艺与营养等4个新专业，打造专业集群，提高了专业设置与区域发展的契合度。

## （二）深化课程诊改，开展课程改革，构建对接岗位的课程体系

积极加强市场调研，主动对接职业岗位群的需求，全面完成招生专业人才培养方案的修订工作，对各专业课程体系进行了重新梳理和调整。医学院依据基层医疗单位人才岗位需求优化课程体系，用国家准入执业资格证考试大纲修订课程标准。护理学院根据基层医疗卫生人才需求现状，创新人才培养模式，积极探索将《国家基本公共卫生服务规范》纳入护理专业的人才培养计划中，重组专业课程构架，将国家基本公共卫生服务规范的内容充

实到专业课的教学过程中，教改项目《〈国家基本公共卫生服务规范〉实施背景下基层卫生人才培养模式研究与实践》被陕西省人民政府授予陕西省教学成果二等奖。大力加强课程资源建设，投资 60 万元，先后完成医学院 4 门精品课资源库项目建设和工程学院 2 门在线开放课程建设。开设线上开放课程 42 门，其中，学院在线开放课程 6 门，共享在线开放课程 36 门（2 门必修课，34 门选修课）。

### （三）深化教学模式改革，构建有效课堂

师范学院完善实践教学体系，强化实践实训环节，建立“产教研相结合、教学做一体化”的应用型创新人才培养范式，实现校企（园）、校校（小学）合作的全程对接。基础教学部开展了思政课教师大练兵活动，创新了思政教学的模式。积极运用现代化教学手段进行教学，思政课、英语课、中文课教师在教育教学过程中推广运用蓝墨云教学；护理专业利用蓝墨云班课和雨课堂等终端，基本实现线上线下混合式教学和翻转课堂学习，实现了对学生学习的过程性评价和综合性评价，提高了课堂教学的质量和实效性。广泛开展第二课堂学习活动，英语教研室开展学生英文书写比赛、中文教研室开展推普活动周、体育教研室成立学生运动队、数学教研室成立学生数学建模学习小组等，锻炼了学生的综合素养。

### （四）继续加强师资队伍建设，培育名师梯队

**1. 加强师资队伍建设。**把教师队伍建设作为学院建设的根本，走人才强校的发展路子。制定《教职工攻读学位管理及奖励办法》《请销假暂行规定》《绩效工资方案（试行）》《青年教师导师制实施办法（试行）》《“双师素质”教师建设实施办法（试行）》《教师流动转岗培训管理办法》等教师队伍建设和管理制度，加强教师队伍建设。修订《教学事故认定与处理办法》，规范教学事故认定处理程序。

**2. 加大教师引进力度。**2018年引进硕士研究生12人，省级技能大师1人，急需紧缺专任教师1人，自主招聘焊接专业全国技术能手1名。

**3. 强化教师培训。**邀请西安理工大学沈璿教授、西安交通大学周忠良教授、西安交通大学卢黎歌教授、长安大学杜向民书记、中国职业教育学会常务理事张玲教授、陕西省高校心理素质教育研究会会长郑林科教授等多位知名专家来院进行“名师讲堂”和“名师面对面”系列学术讲座。举办多场青年教师沙龙专题活动，特别邀请工程学院陈韦丞老师分享澳大利亚昆士兰科技大学硕士留学经历、护理学院副院长王以非分享访日心得。开展优秀青年教师国内访学（课程进修）7人次，组织参加2017年度陕西省职业院校教师素质提高计划134人次，开展2018年新入职教师培训20人次，组织参加常州工程职业技术学院诊改高级实务培训80人次，组织参加第三届陕西高校教师教学技能培训班5人次。

**4. 发挥名师引领作用。**弘扬高尚师德，2018 年我院获得陕西省师德先进个人和师德建设先进集体各 1 个，获得省级教学名师 1 人。制定《教学名师、专业带头人、骨干教师和教坛新秀评选管理办法》，开展青年教师赛教和院级名师评选，建成国、省级技能大师、教学名师工作室 4 个，培育名师梯队，发挥名师效应。

**5. 以赛促教提升教学能力。**出台《教师教学竞赛管理办法》，先后开展了第一届信息化教学比赛、第二届微课教学比赛、第三届青年教师教学竞赛等教师技能竞赛活动，形成了校内教学竞赛的常态化、体系化，营造了“赶学比超”的良好氛围，学院教师在省教育厅组织开展的 2018 年度微课教学比赛、信息化教学比赛、高校第四届青年教师课堂教学大赛中先后获得三等奖 5 项，在全省高校思政课大练兵比赛中获得教学能手 1 项，在陕西省第一届技工院校教师职业能力大赛中获得三等奖 3 项；护理学院两位老师获得了全国护理专业教师技能大赛团体三等奖 1 项、个人三等奖 1 项。

**6. 鼓励教育教学研究。**组织申报并获批立项省级科研课题 3 项、横向科研课题 1 项，院级科研课题 33 项，教师发表论文 100 余篇，4 篇论文获省高职学会奖励，授予实用新型专利 1 项。校企合作教材《社区护理》被省陕西省教育厅评选为 2018 年陕西省普通高等学校优秀教材奖二等奖。成功申报陕西省职业技术教育学会国家骨干专业和省一流专业建设标准研制 1 项（临床医学

专业建设标准开发与实践)。第二批产学合作协同育人项目——《治趣临床思维教学内容和课程体系改革项目》完成 6 项临床思维案例,通过企业审核,全部合格。

### **(五) 健全技能大赛体制机制, 提高学生的技能操作能力**

落实以赛促学、以赛促教、以赛促建的教学思想,推进人才培养模式创新,出台了《学生技能大赛管理办法》,完善了技能大赛“校赛”制度,统一组织开展了 2018 年度学生技能竞赛月活动,强化了学生专业技能培养。制定了《以证(赛)置换考试成绩管理办法》,鼓励学生广泛参与技能竞赛活动,将教育部“人人都参与、专业大覆盖、层层有选拔”的学生技能竞赛要求落到实处。在 2018 年度陕西省高职院校技能大赛中,学院各专业共获得一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 8 项,信息安全管理赛项参赛队获得代表陕西省参加国赛资格;在陕西省护理和养老服务技能大赛中取得了二等奖 1 项和三等奖 3 项的好成绩;在第二届全国高职高专院校临床专业技能大赛中获得三等奖 1 项;在其他行业(企业)举办的职业技能大赛中获得团体一等奖 1 项、团体二等奖 1 项。

## **三、交流合作与服务贡献**

### **(一) 交流合作**

1. **校企合作深入推进。**学校坚持“以服务为宗旨,以就业为导向”的办学方针,先后与重庆德克特信息技术有限公司、吉利汽车集团、北京中德诺浩教育投资有限公司、中航锂电有限公司、

常州博帝汽车零部件有限公司、苏州恬愉护理院、无锡鹅湖医院等 15 家单位开展合作交流。与安康市中医医院、安康市人民医院等开展联合办学，加强医教协同。

**2. 院地合作助力脱贫攻坚。**深化与石泉县政府精准扶贫战略合作，发挥学院“安康合汤-绿茶冲泡”师资和技术优势，在石泉县普及推广绿茶冲泡技术，促进产业升级。与汉阴县铁佛寺镇建立战略合作关系，定点包销贫困户农副产品。与高新区合作共建安康市综合培训中心，建设全市职业教育公共实训基地和职业农民培训中心。

**3. 国际合作不断突破。**与日本日中介护事业交流协会开展合作办学，完成首期 61 名学员国内培训和 13 名优秀学员赴日研修。与韩国大邱大学、日本全国介护事业者协会开展交流。

## （二）服务贡献

学院积极争取中央财政资金和苏陕帮扶资金，加快建设全市公共实训基地和职业农民培训中心，促进提升城乡劳动者素质和技能。充分发挥多功能办学特点和优势，积极开展社会培训，加强校企合作联合、精准扶贫项目开展各类培训，完成各类培训 8080 人次培训，社会技能鉴定 5000 余人，承担市人社局组织的 2018 年专业技术人员计算机能力考试 1158 人次、全市机关事业单位 1700 余人次的工人技术等级考试实操考试工作。加强精品示范专业建设，提升培训档次。围绕加快推进制造业提等升级、突破性发展全域旅游、绿色生态有机循环的现代农业，加强创新

链与产业链双向互动，紧盯新型工业化和产业结构优化升级的需求，积极拓展新专业、新项目，加快“工匠精神”特色学院创建步伐。充分发挥学院姚华茶艺国家技能大师工作室、毛朝军烹饪专业省级技能大师工作室示范作用，2018年开设烹饪专业与茶艺专业高级工、预备技师高技能人才培训班。

#### 四、政策保障

##### （一）建立专业建设和管理制度，保障专业建设分类推进

为保证我院专业设置规划科学有序推进，确保专业建设工作的前瞻性、科学性、动态性、整体性与长远性，学院建立专业设置规划工作制度，为调研经济社会发展人才市场需求和论证专业发展服务面向及定位，为专业动态调整、优先发展、重点建设，为专业“撤、限、停、转、并”等具体工作提供制度保障。学院建立专业（群）质量动态监控、考核、评估工作机制，通过绩效考核推进专业（群）建设工作责、权统一，通过奖优罚劣，扶“特”、助“强”、推“新”，激励优势专业、品牌专业、特色专业、新兴支柱产业对应专业、经济社会发展急需人才专业做强、做大、做精，走集群化、集约化发展道路，实现良好的经济社会效益，引领学院专业实现动态调控、整体优化，推动专业（群）的可持续建设与发展。

##### （二）修订人才培养方案，保障人才培养质量

修订专业人才培养方案，开展关于教学内容与课程体系、教学方法与手段、实践环节等方面的改革与实践，使之更加符合学



院生源和办学实际，更加符合社会的需要。树立“教师优先、学生第一”的办学理念，以培养高素质人才为目标，深化教学改革，进一步完善教学质量监控体系。坚持走产学研相结合的道路，构建与社会发展和学院特色相适应的人才培养方案；加强对教学改革的总结，形成一些针对性强、目的明确、指导意义重大且具有可操作性的教学改革成果，进一步发挥教学改革的指导作用，加强教学成果的推广与应用，促进专业建设上水平、上档次。

### （三）加强课程建设和课堂教学，保障教学质量

课程是实现人才培养目标的重要手段，是学院一切教育教学活动的核心。课程改革的成败直接关系到人才培养目标的实现和人才培养质量。未来，学院将继续围绕人才培养目标，深化课程改革。加大优质课程建设力度，并以点带面，全面提高全院的课程建设水平。同时，以课程建设为基础，继续加强教材开发，尽快将专业领域新的、前沿的优秀学术成果反映到教学内容中去。

### （四）加大内涵建设投入，保障教育教学条件

学院建立建设专项经费预算，并充分挖掘行业、企业及社会资源，通过学院投入、企业行业支持、社会赞助等多种途径，不断加大专业建设经费投入，确保建设经费重点向专业带头人培养、专业团队建设、实训基地建设倾斜，构建科学合理的梯次结构教学团队和高效利用适度超前的实践教学条件，力争在专业建设的经费投入、师资培养、基地建设、人才培养、专业适应能力与服务能力提升等方面实现良性循环。

## 五、面临挑战与问题展望

2018年，学校各项事业成绩显著，但与新时代、新职教、新要求相比，与高职教育更好地发挥人才培养、科学研究研究、社会服务及文化引领的职能任务相比，与建设“优秀高职院校”的目标相比，还存在专业发展不均衡、服务地方优势不够明显等问题。突出表现在以下几方面：

（一）专业布局还有科学谋划的空间。从我院专业结构布局来看，在体现前瞻性、科学性、动态性、整体性与长远性上，还可以进一步结合经济社会发展人才需求、结合当前我院师资队伍优势、资源优势、地域优势，更加科学地进行谋划。

（二）服务区域发展能力还需不断增强。学院办学与地区经济发展契合度还没有达到最佳状态，在服务的理念与模式、内容与途径、能力与意识等方面还可以进一步提升。

（三）师资力量薄弱的短板亟待补齐。教师数量不足、结构不优、能力不强等问题十分突出，需要在扩充数量、优化结构、提升能力素质多各方面采取有效措施，加强教师队伍建设。

（四）信息化建设严重滞后。信息化建设仅完成硬件基础建设，教育信息化水平较低，管理信息化尚未起步，严重制约和影响了教育教学和管理信息化，影响了教育质量和提升。

今后，我们将按照追赶超越创建省级优秀高职院校的战略部署，按照强化优势提升医药卫生类专业办学层次、扩展文化教育

和艺术体育专业、整合优化信息技术和工程技术类专业、积极开发智能制造和现代高端服务类专业的专业建设思路,进一步调整优化专业结构,打造专业品牌,稳定办学规模,加快现代学校治理体系建设、专业建设支撑体系建设、教育质量保证体系建设、学生发展推进体系建设、高效运转信息体系建设、追赶超越保障体系建设等重点工程,搭建优质课程建设平台、师资队伍建设平台、教材开发平台等专业建设相关支撑平台,努力提升教育质量,培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率	%	86.25	91.50
		2	月收入	元	1800-3500	1800-3500
		3	理工农医类专业相关度	%	77.85	77.98
		4	母校满意度	%	95.76	95.25
		5	自主创业比例	%	1	0.2
		6	雇主满意度	%	96.69	96.32
		7	毕业三年职位晋升比例	%	18.21	18.09

## 表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
		1	全日制在校学生	人	2191	2699			
		2	教书育人满意度		--	--	--		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	533	451		
				满意度	%	94.90%	94.20%		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	533	457		
				满意度	%	94.60%	91.70%		
			3	课程教学满意度		--	--	--	
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	525	448		
				满意度	%	94.80%	93.30%		
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	528	468		
				满意度	%	93.90%	91.20%		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	525	474		
				满意度	%	91%	93.90%		
		4		管理和服务工作满意度		--	--	--	
				(1) 学生工作	调研人次	人次	525	454	
					满意度	%	93.50%	91.60%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	504	475		
				满意度	%	94.60%	93.50%		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	499	468		
				满意度	%	83.80%	84.20%		
			5	学生参与志愿者活动时间		人日	337	513	
		6	学生社团参与度		--	--	--		
			(1) 学生社团数		个	33			
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1147	870	指分别参与不同社团的人数，须逐一列出	
			医学院篮球社			25			
			医学院吉他社			15			
			医学院羽毛球社			65			
医学院舞蹈社				93					

		医学院朗诵社	23		指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出
		医学院摄影社	32		
		医学院创新创业社	25		
		医学院象棋社	25		
		医学院之音社	36		
		医学院乒乓球社	23		
		护理学院书法社	25	3	
		护理学院绘画社	12	2	
		护理学院天使爱心社	40	27	
		护理学院舞蹈社	30	15	
		护理学院朗诵社	20	8	
		护理学院吉他社	28	11	
		护理学院日语社	15	18	
		护理学院篮球社	22	10	
		师范学院街舞社团	24		
		师范学院书法社团	30		
		师范学院简艺绘画社	16		
		师范学院知心知乐管弦乐社团	54		
		工程学院青马社	22	50	
		工程学院志愿者协会	126	176	
		工程学院体育联盟	128	214	
		工程学院放映协会	52	62	
		工程学院摄影协会	67	63	
		工程学院动漫社	74	58	
		安康职业技术学院大学生记者团		28	
		安康职业技术学院广播站		25	
		安康职业技术学院新苗文联社		25	
		安康职业技术学院志愿者服务队		60	
		安康职业技术学院礼仪社		15	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
13952	安康职业技术学院	1	生师比	—	17.20	17.33	
		2	双师素质专任教师比例	%	33.84%	50%	
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8546.78	9131.85	
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.29	16.36	
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44	0.46	
		6	校园网主干最大宽带	Mbps	1024	1024	
		7	教学计划内课程总数	门	474	510	
			其中：线上开设课程数	门	4	42	
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
13952	安康职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	13*90	---
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	2*7	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
13952	安康职业技术学院	全日制在校生人数	人	8343	8805
		毕业生人数	人	4530	4907
		其中：就业人数	人	3907	4490
		毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	—	—
		1 A 类：留在当地就业人数	人	1264	1310
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3785	4255
		C 类：到中小微企业等基层服务人数		3514	4109
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	69	113
		2 横向技术服务到款额	万元	0	1.7
		3 纵向科研经费到款额	万元	2	3
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	692	477
		6 公益性培训服务	人日	800	1200
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13952	安康 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	8056	10000
			其中：年生均财政专项经费	元		400
		2	教职员工额定编制数	人	602	612
			在岗教职员工总数	人	685	694
			其中：专职教师总数	人	485	508
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10	50
		4	生均企业实习经费补贴	元	160	138
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	13	13
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4192	7227
			年支付企业兼职教师课酬	元	503119.1	867229.94
			其中：财政专项补贴	元		

