

内容真实性责任声明

学校对川北幼儿师范高等专科学校质量年度报告
(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

2018年12月26日

川北幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告(2019)

前言

川北幼儿师范高等专科学校是经四川省人民政府批准成立的公办全日制普通高等专科学校。学校的前身为发端于1902年、创办于1937年，受国家教委表彰的全国百所先进师范学校之一——四川省广元师范学校。学校具有百年师范办学传统，人文气息浓郁，文化积淀丰厚。学校坐落于女皇故里、剑门蜀道、全国最宜居城市——广元。学校依山傍水而建，各式建筑清新典雅，错落有致；校园绿树掩映，花木葱茏，环境优雅。

长期以来，学校肩负“幼有良教，教有良师”的历史使命，弘扬“负重自强，开拓进取”的学校精神，秉承“学高身正，志远行端”的校训准则，培育“以教明德，以文化人”的幼专文化，万千桃李，处处芬芳，教师愉快地努力工作，学子幸福地健康成长，为国家基础教育和地方经济社会的和谐发展做出了重要贡献。坚持“学校以立德树人为根本、教师以教书育人为取向、学生以学会做人目标”的教育理念，以“服务地方城乡幼教小教师职前培养与职后培训，服务地方文艺和民间技艺的传承与创新，服务地方经济发展方式转变和产业结构调整与优化”为宗旨，以促进就业为导向，确立“师范为基，育人为本，开放创新，服务地方”的办学理念，确立“突出师范特色，强化一专多能，服务区域经济，引领地方文化”的办学定位，确立“共同体协同育人、教学做三位一体”的人才培养模式，打造“五心兼备，一专多能”的学生品牌，着力培养有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的高素质、专业化幼儿园、小学教师和适应

地方经济社会发展需要的，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质技术技能人才。

一、办学信息

(一) 办学规模

1. 招生专业、教学系部及专业设置

学校共有 8 个教学系部(不含思政教研部、继续教育部)，截至 2017-2018 学年，共设置 21 个招生专业（不含 2 个五年制大专专业），专业生均人数约为 313 人/个。教学系部及专业设置如表 1-1 所示。

表 1-1 教学系部及招生专业统计

所属系部	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	在校学生人数(人)
初等教育系	小学教育	670103K_01	初等教育	169
	小学教育	670103K_05	初专初等教育	318
	小学教育	670103K_06	小学教育	267
	数学教育	670105K_01	数学教育	178
	科学教育	670119K_01	科学教育	309
	现代教育技术	670120K_01	计算机教育	100
	现代教育技术	670120K_02	现代教育技术	160
	心理健康教育	670121K_01	心理咨询与心理健康教育	30
	心理健康教育	670121K_02	心理健康教育	68
学前教育系	学前教育	670102K_01	学前教育	1367
	学前教育	670102K_02	初专学前教育	347
	早期教育	670101K_01	早期教育	76

所属系部	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	在校学生人数(人)
语言文学系	语文教育	660201_01	语文教育	283
	英语教育	660203_01	英语教育	209
	汉语	670201_01	汉语	230
音乐舞蹈系	音乐教育	670112K_01	初专音乐教育	70
	音乐教育	670112K_02	音乐教育	266
	舞蹈教育	670116K_01	舞蹈教育	51
美术系	美术教育	670113K_05	美术教育	614
	环境艺术设计	650111_02	环境艺术设计	245
	美术教育	670113K_01	初专美术教育	31
经济管理系	建筑经济管理	540503_01	建筑经济管理	106
	会计	630302_01	会计与审计	66
	会计	630302_02	会计	137
	旅游管理	640101_01	涉外旅游	36
	旅游管理	640101_02	旅游管理	102
健康管理系	护理	620201_01	护理	79
	康复治疗技术	620501_01	康复治疗技术	32
	老年服务与管理	690301_01	老年服务与管理	142
体育系	体育教育	670114K_01	体育教育	476
总计				6564

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台：

2. 在校生结构及规模

2018年9月1日前，全日制高职学历教育在校学生人数为6564人，其中五年制高职阶段在校生人数为766人。在校学生的户口、地区所在地及民族等情况如表1-2所示。

表1-2 在校学生的户口、地区所在地及民族等情况

在校 生总 数 (人)	其中									
	外省学 生数 (人)	比例 (%)	西部地 区学生 数(人)	比例 (%)	常住户 口所在 地为农 村的生 数(人)	比例 (%)	贫困地区 学生数 (人)	比例 (%)	少数民 族学生 数(人)	比例 (%)
6564	408	6.22	6480	98.72	2642	40.25	2015	30.70	741	11.29

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台

3. 招生情况

2017-2018学年，学校计划招生人数为2919人，实际实录取人数为2952人，录取比例为101.13%，实际报到人数为2525人，新生报到率达85.54%。

(二) 师资力量

截至2018年8月31日，教师总数为354人，其中专任教师280人，校内兼课教师6人，校外兼职教师38人，校外兼课教师272人。省级以上教学名师2人，具有双师素质专任教师为99人，占专任教师的35.36%。45岁以下的专任青年教师200人。为便于少数民族学生的服务管理，学校配置4名少数民族专任教师。教师的专兼职结构、专业技术职务结构、学历层次、年龄层次、双师素质结构较合理。

表1-3 2017-2018学年专任教师专业技术职务结构

职称等级	人数(人)	百分比(%)
高级职称	70	25.00

中级职称	82	29.29
初级及以下职称	128	45.71
合计	280	100.00

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台

表 1-4 2017-2018 学年专任教师学历结构

学历等级	人数(人)	百分比(%)
博士研究生	1	0.36
硕士研究生	92	32.86
本科	176	62.86
专科	2	0.71

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台

(三) 办学条件

1. 基本办学条件

2017-2018 学年度，学校的基本办学资源以及基本办学条件生均数见表 1-5 及表 1-6。

表 1-5 2017-2018 学年学校基本办学资源总量数

项目名称	数值
占地面积 (m ²)	335882.55
校舍总建筑面积 (m ²)	174485.04
教学科研及辅助用房总面积 (m ²)	90763.94
纸质图书总数 (万册)	53.46
阅览室座位数 (个)	568
计算机数 (台)	1293
教室 (间)	239
网络多媒体教室数 (间)	121
校内实践基地工位数 (个)	4261

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台

表 1-6 2017-2018 学年学校基本办学条件生均数

项目名称	数值
生师比	16.99
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	44.64
生均教学行政用房 (m ² /生)	14.77
生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)	5133.56
生均(折合)图书 (册/生)	81.44
百名学生配教学用计算机台数 (台)	17.86
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	13.57
生均(折合)年进书量 (册)	3.46
生均占地面积 (m ² /生)	51.17
生均学生宿舍(公寓)面积 (m ² /生)	9.11

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台

学校把加强基础设施建设,改善办学条件作为提高办学质量的头等大事来抓,以硬件的改善来促进学校软件的提升,支撑学科专业的建设和发展,为提高教学质量提供有力保障。我校三期工程原规划占地面积 33341.54 m²,总建筑面积 55285.95 m²,其中包括图书馆、学前教育实习实训中心,艺术体育实训中心、学生公寓以及配套道路、绿化、围墙、管网等附属工程。估算总投资为 21393 万元(含前期已用土地征拆款 3850 万元)。

由于学校与职工医学院合并,根据学校发展的实际情况,现正在进行规划调整,除已建的学生公寓(一)和在建的艺术中心项目外,其余未实施的项目将在调整规划后实施。

2016 年 9 月我校三期工程开工建设,学生住宿标准大幅提高;2017 年暑假,我校艺术体育实训中心建设工程已完成网上招标,2018 年 1 月 3 日开工建设,目前主体已完工,预计将于 2019 年中期投入使用。为不断优化教育硬件设施、

改善教学环境，学校还将拟建图书馆、康复实训中心、学前教育实训中心、学生公寓（二）、校史陈列馆等设施建筑，总规划建筑面积 48000 平方米。

2. 校内实训基地

学校非常重视校内实训基地建设，逐步增加投入，改善办学条件，为各专业学生技能训练提供了充足的空间。现建有学前教育、教师专业能力发展、信息技术、科学探究、心理健康教育、艺术教育、旅游管理、经济管理、健康管理、普通话水平测试十大实训中心，有舞蹈教室、音乐教室、美术教室、电子钢琴教室、微格教室、多媒体教室、语音教室等专业实训用房 260 余间，设备总价值约 1406.71 万元，本学年新增设备总值 130.58 万元。此外，有设施齐全、功能完善的演播厅、学术报告厅；有现代化的图书馆，馆藏纸质图书近 54 万册，电子图书 31 万册，各类学术期刊 423 种。

表 1-7 校内实践基地一览表

实践基地名称	面向专业个数	主要实训项目名称
工程造价实训室	1	工程造价（施工、计价、算量）
建筑工程测量实训室	1	建筑工程测量
会计手工实训室	1	会计手工
3D 导游实训室	1	导游教学
奥尔夫音乐教学实训室	2	教育教学实训
茶艺实训室	3	茶艺教学、茶文化交流
电子钢琴实训室	2	幼儿歌曲弹唱、钢琴伴奏
多媒体实训室	1	教育教学实训
钢琴练琴房	2	钢琴弹奏
古筝房	1	古筝训练
环境试验实训室	1	操作系统、家居空间设计、图形图像设计

实践基地名称	面向专业个数	主要实训项目名称
		与处理
唤马剪纸传承室	2	剪纸
计算机辅助普通话水平测试中心	13	普通话测试
计算机技能训练中心	13	办公软件、操作系统、图形软件、数据库
家居软装室	1	家居软装
建构游戏实训室	1	教育教学实训
教师培训中心	13	建筑工程测量
麻柳刺绣	2	广元市幼儿园园长任职资格培训
美术教室	2	油画创作、素描创作、中国画创作
蒙台梭利工作模拟室	1	教育教学实训
棋艺室	1	教育教学实训
琴房	2	教育教学实训
区角活动实训室	1	教育教学实训
手工制作室	1	教育教学实训
陶艺工作室	2	教育教学实训
微格教学训练基地	13	教学模拟训练
舞蹈教室	3	舞蹈教学
舞蹈实训室	3	舞蹈教学、舞蹈排练
西餐实训室	1	西餐摆台礼仪教学
心理健康中心	19	心理实验、心理咨询
演播厅	19	舞台训练
音乐教室	5	音乐教学，音乐理论训练、合唱排练
婴幼儿卫生保健模拟室	1	教育教学实训
幼儿科学发现室	1	教育教学实训
语言训练中心	4	普通话测试训练、英语口语训练

实践基地名称	面向专业个数	主要实训项目名称
早期教育实训室	1	教育教学实训
科学探究	3	教育教学实训
护理实训室	15	基础护理技术实训、专科护理技术实训
康复实训室	4	PT 实训、OT 实训、ST 实训、康复评定

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台

3. 校外实习基地

实习基地是实践性教学的重要场所，是确保教学计划全面实施的有效载体。学校通过全面评估和实地考察，本着“资源共享，优势互补，相互协作，共同发展”的原则，结合专业设置情况，与广元市四县三区中小学及幼儿园、广元市文广新局、广元市第一人民医院等二甲及以上公立综合性医院开展合作。共同建设了幼儿园-早教机构、小学、汉语专业、环境艺术设计-写生基地、经管类、医护类、表演类等七类共 185 个实习基地。

4. 办学经费

2017-2018 学年，学校经费总收入为 12644.90 万元，主要来源依次为“财政经常性补助收入”（69.2%）、“学费收入”（20.9%）、“其他收入总额”（9.9%）、“中央、地方财政专项收入”（0.07%）、和“社会捐赠金额”（0.01%）。本学年度，学校办学经费总支出为 12375.63 万元，除其他支出外，主要用于基础设施建设（26.2%），日常教学经费（7.2%）、设备采购（3.8%）、图书购置费（1.5%）等。收入与支出的比率约为 1.02:1。

表 1-8 收入与支出比率

经费收入	经费支出

项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入	2639.85	20.9	基础设施建设	3,244.147	26.21
财政经常性 补助收入	8748.26	69.2	日常教学经费	895.638	7.24
其他收入总额	1247.11	9.9	设备采购	473.107	3.82
中央、地方财政 专项收入	8.68	0.07	教学改革及研究	64.008	0.52
社会捐赠金额	1.00	0.01	师资建设	93.393	0.75
			图书购置费	188.014	1.52
			其他支出总额	7,417.326	59.93
总收入	12,644.897	100.00	总支出	12,375.634	100.00
收支比率	1.02:1				

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台

(四) 信息技术

2017-2018 学年，学校进一步丰富“数字化校园”内涵，实现将数字化校园平台与青果教务系统对接，建设学校共享数据中心。在教学支持网站、信息资源库、数字图书馆基础上增加数字化迎新、数字离校、一卡通、科研、资产、收费、学工、OA 办公系统等业务系统。为了进一步完善高校数字化校园建设，构建能够满足数字化校园可持续发展的应用框架，学校加大对校园信息技术基础建设投入，改善学校信息化软硬件环境，为学校网络、系统、数据的安全提供保障。

表 1-9 数字化校园基础环境建设概况

序号	建设项目	举 措
1	校园整网改造	与中国电信合作实现全面上线万兆核心、万兆汇聚和千兆接入设备，并在全校范围实现 Portal 实名认证上网功能。
2	共享数据中心	数字化校园平台与青果教务系统对接业务，在数字化校园平台中实现迎新、离校、一卡通、科研、资产、收费、学工等业务系统的单点登录功能。
3	数字离校系统	学生通过离校系统发起离校申请，将七大部门九大程序信息连接，提高离校办理效率。
4	琴房门禁系统	合理管理和使用琴房，已进行前期需求论证
5	数字化迎新 APP	通过迎新 APP 完成在线缴费、寝室分配和网上报道流程
6	OA 办公系统	设置 OA 办公系统 PC、Android、IOS（IOS 将在年底上线）办公终端
7	站群建设	学校各网站的统一、分级管理、版面改造
8	安全专线建设	将原有金财网和党政专网更换为安全专线模式。
9	其他	中心机房发电机组建设、UPS 不间断供电扩容、精密空调安装；新增多媒体教室，更新多媒体设施，充实计算机及附属设备；全校多媒体维护；系统等级保护测试和风险评估营造良好数字化环境。

表 1-10 信息化建设概况

出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点数(个)	管理信息系统数据总	电子邮件系统用户数	上网课程数 (门)	数字资源量(GB)	
						合计	其中:电子图书

			量 (GB)	(个)			
1250	1250	2428	1061.11	107	0	2036	30

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校图书馆与信息中心

二、学生发展

(一) 树立理念，培养学生素质综合发展

学校弘扬“负重自强，开拓进取”的学校精神，坚守“共同体协同育人、教学做三位一体”的人才培养模式，努力践行“学校以立德树人为根本、教师以教书育人为取向、学生以学会做人”的教育理念，重视培育学生爱家、爱校、爱国情怀，塑造文化自信力，构建浓厚校园人文气息。

1. 以校园活动为媒介，助力综合素质提升

学校学生工作处始终坚持以“立德树人”为根本，以推进大学生综合素质发展为主线，以服务学生成长成才为目标，以开展文明和谐丰富多彩的校园活动为重点，紧密结合社会主义核心价值观，助力学生德智体美全面发展，提升学生综合素质，致力于打造“五心兼备、一专多能”的川北幼专学生品牌。

提升大学生思想政治素质。一是学校召开思想政治工作会议，贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神；二是以十九大报告为指引，宣讲十九大精神，举办少数民族学生座谈会，掀起学习十九大精神热潮；三是举办9期法制大讲堂，举办演讲比赛，参加省大学生辩论赛，宣讲法律知识，提升大学生法律素养。

提升大学生身体健康素质。一是以校运动队建设为抓手，参加各类体育竞赛，我校代表队在第七届全国全民健身操舞大赛四川赛区暨四川省健美操公开赛中，取得两项第一名；在四川省高职高专院校大学生啦啦操比赛中，荣获一等奖和

“最佳编排奖”。二是组织 2500 余名学生参加四川省第十三届运动会开幕式团体操表演，500 余名志愿者服务于省运会，成功承办 3 项赛事，获得一致好评。

提升大学生人文艺术素质。一是坚持“人文素质教育三结合、三融入”模式，开展“一读、一讲、一演、一赛”主题活动”，全面提升了大学生人文素质。二是推选“文明之星”，成立“文明督察队”，强力推动文明校园建设，开展文明寝室创建活动，寝室文化建设形成特色。三是搭建学生艺术才能平台，举办各类艺术比赛，参加第八届大学生艺术节，揽获 7 项一等奖，5 项二等奖，其中两幅摄影作品、麻柳刺秀传习坊被推荐参加 2018 年全国第五届大学生艺术节展演。

2. 以各类大赛为舞台，检验幼专学子能力

学校历来重视学生的专业技能培养，始终坚持人文艺术素养与专业建设相结合，努力打造“五心兼备，一专多能”学生品牌。2017-2018 学年度，我校学子积极参加国家、省、市比赛，取得了骄人佳绩，展现了我校近年来取得的丰硕素质教育成果：2017 年 12 月川北幼专代表队荣获 2017 年四川省健美操锦标赛全国全民健身操舞有氧舞蹈四级（普通院校组）第一名；2018 年 4 月 4 日，我校学子在四川省高职院校大学生英语口语竞赛中荣获专业组二等奖；4 月 11 日我校学子参加四川省高职院校大学生学前教育专业教育技能大赛荣获一项一等奖，一项二等奖；4 月 11 日，我校代表队参加四川省第一届“宏才杯”高职院校大学生养老服务技能大赛荣获三等奖和优秀奖；4 月 12 日，在四川省高职院校大学生艺术专业技能（弹拨乐器演奏）大赛，我校学子共获两项一等奖、三项二等奖、两项三等奖；4 月 13 日，在四川省“注协杯”大学生会计技能大赛，我校代表队获得“会计手工与信息化业务处理”团体三等奖的荣誉称号；4 月 13 日，在四

川省高职院校大学生导游服务技能大赛上，我校学子获两个二等奖和一个等奖；5月25日，我校学子作为四川代表队在全国职业院校技能大赛（高职组）“学前教育专业教育技能”赛项获得团体一等奖殊荣；5月27日，我校学子参加第七届全民健身操舞大赛暨四川省健美操公开赛，获得三项一等奖。

3. 以志愿服务为载体，提高学生奉献精神

学校团委充分发挥社会实践和志愿服务在实践育人方面的积极作用，开展了以“假期社会实践”“三下乡”等为主要内容的社会实践活动，实现理论学习与实践锻炼、第一课堂与第二课堂的互动反馈，引导大学生在实践中“受教育、长才干、作贡献”。

加强社会实践活动的项目化管理。通过申报、培训、实施、总结等环节的规范化建设，进一步提高学生社会实践项目的实施质量；团委根据学校专业特点，有效利用社会资源，与社区、学校、公益机构等携手打造以专业技能锻炼、文化传播、教育扶贫和政策宣讲等不同类型的社会实践教育基地十余个；建立教师参与社会实践指导的长效机制，吸引更多的专业教师参与社会实践活动；进一步完善《假期社会实践活动管理办法》，持续开展社会实践总结表彰工作，对实践活动中涌现出的先进事迹和优秀团队、个人进行表彰，2018年共表彰学生289名。

充分发挥志愿服务在教育人、引导人、培养人、塑造人等方面的综合素质教育重要作用。推动我校90%以上学生成为注册志愿者，广泛开展了“公益宣讲”“无偿献血”“扶困助残”“省运会”等志愿服务活动，实现了70%以上的大学生在在校期间参加过志愿公益活动，在校期间参加志愿服务时间不少于20个小时。加强志愿服务典型人物和事迹的宣传，评选推荐优秀志愿服务团队、优秀志愿者：我校“太阳

社”被评选为 2018 年广元市优秀志愿服务组织；美术系学生刘智被评选为 2018 年广元市优秀志愿者；在四川省第十三届运动会志愿服务评选表彰中，我校 3 名教师、40 名学生及团委分别被评为先进个人、优秀志愿者和先进单位。

积极做好大学生西部计划志愿者遴选工作，根据上级团组织关于西部计划的实施要求，今年我校西部计划项目办（设在团委）积极开展了西部计划宣传动员工作。为公平、公正择优录取志愿者，团委对报名并完成审核的 80 余名学生进行了笔试和面试考核，面试官由学校纪委、团委、学生处、招生就业处的人员共同组成。最终推荐彭雪琴、詹加莉 2 名优秀应届毕业生被招募为 2018 年大学生西部计划志愿者，到西部基层建功立业。

（二）完善服务机制，关注学生成长

1. 精心做好入学教育工作

扎实开展入学教育，内容涉及学校管理制度教育、安全教育、法制教育、青春期健康教育、心理健康教育等十大主题教育活动，合计 40 余场次。通过入学教育，使新生能够快速融入新学习生活环境、认同学校校园文化并内化于心、外化于行，进而增强自觉奉行和日常践行的能力。

2. 关爱学生，完善心理健康教育机制

健全二级心理辅导站建设，并真正发挥作用，进一步完善了“学校-教学系部-班级-寝室”心理危机干预四级防控体系。运用大学生心理测评系统完成 2018 级 2500 余名新生心理测评及筛查工作；全年累计完成个体辅导 160 余人次，团体辅导两期 18 次，开展第五届“5·25 心理健康活动月”和心理素质户外拓展等系列活动，为提高学生心理健康水平、增强学生心理健康调适能力发挥了重要作用。

3. 切实关注学生经济权益，细心做好奖勤助工作

学校学生工作处始终认真贯彻、落实国家、省市有关文件精神，坚持公开、公平、公正原则，通过开通资助热线电话、改版升级学生工作处二级网站学生资助专栏等一系列举措，及时宣传国家、省市资助政策，切实做好奖勤助工作。2017-2018 学年度，学校 3 名学生共获得 2.4 万元国家奖学金，151 名学生共获得 75.5 万元国家励志奖学金，1932 名学生共享 579.6 万元国家助学金。586 名建档立卡学生全部纳入国家助学金享受范围。学校为家庭经济十分困难学生提供勤工助学岗位 1402 人次，共发放助学金 27.985 万元。1382 名学生申请国家生源地助学贷款 1010.01 万元，829 名新生申请绿色通道缓交学费 411.9684 万元，实现报到“一个都不能少”的目标。

同时，学校学生工作部积极将资助工作与大学生诚信教育、感恩教育、励志教育进行有机融合，积极对受助学生进行感恩教育和责任教育，通过安排义务劳动、开展诚信教育、组织贫困生座谈会等活动，把助学与育人相结合，把个人义务和责任相结合，强化学生责任意识。

（三）深耕易耨，保证人才培养质量

1. 应届毕业获取职业资格证书的情况

2018 届毕业生获取各种符合专业面向的职业资格证书累计总数为 1800 人，占毕业生总数的 77.32%。

表 2-1 应届毕业获取的符合专业面向职业资格证书一览表

专业方向名称	毕业生总数 (人)	等级	人数(人)	比例(%)
会计与审计方向	66	初级	33	49.25
建筑经济管理方向	28	初级	1	3.45
老年服务与管理方向	37	高级	28	75.68

专业方向名称	毕业生总数 (人)	等级	人数(人)	比例(%)
初等教育方向	169	初级	147	85.96
计算机教育方向	100	初级	77	77.00
科学教育方向	146	初级	112	75.68
数学教育方向	50	初级	36	72.00
体育教育方向	162	初级	127	77.92
心理咨询与心理健康教育 方向	30	初级	27	84.38
环境艺术设计方向	90	初级	5	5.38
美术教育方向	270	初级	244	89.38
音乐教育方向	91	初级	81	87.10
汉语方向	119	初级	26	21.49
涉外旅游方向	36	初级	5	13.51
英语教育方向	69	无等级	62	88.57
语文教育方向	89	无等级	84	94.38
学前教育方向	466	初级	394	82.43
初专学前教育方向	158	无等级	159	88.33
初专初等教育方向	152	初级	152	87.86
总计	2328	——	1800	77.32

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台

2. 2018 届毕业生就业基本情况

2018 年学校共有毕业生 2328 人。截止到 2018 年 9 月 1 日，毕业生就业人数为 2309 人，就业率达 99.18%，与 2017 届（98.92%）、2016 届（97.54%）、2015 届（95.31%）相

比逐年升高，保持较高的就业率水平。

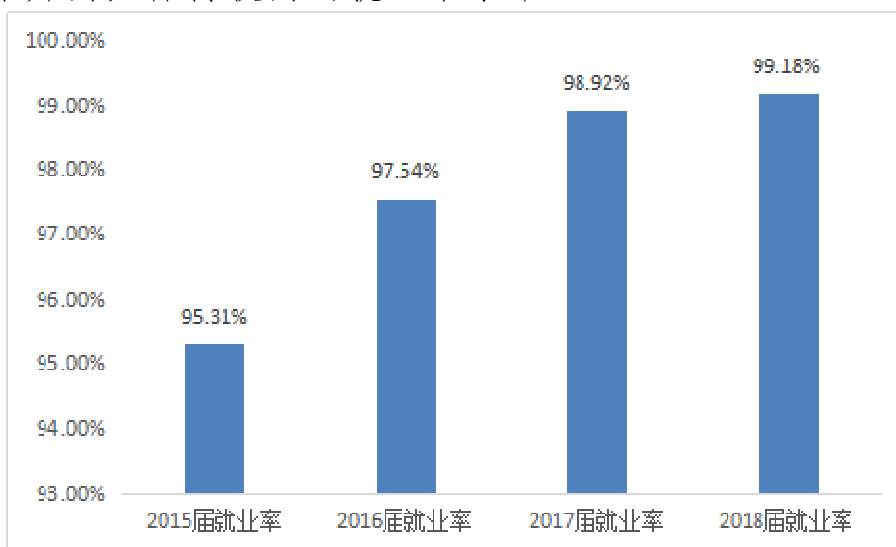


图 2-2 2015—2018 届学生总体就业率变化

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台

3. 用人单位满意度

用人单位对 2017 届毕业生表现满意或基本满意占就业人数的 100.00%。

表 2-2 2017 届毕业生用人单位满意度情况

2017 年 12 月 31 日 就业		用人单位满意度情况			
		满意或基本满意		一般满意	
人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
1944	98.92	1944	100.00	0	0

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台

三、教学改革

(一) 积极推进校企合作，强化实践育人

1. 推进实践教育改革

学校高度重视实践育人工作，以立德树人为根本，以高质量发展为目标，全力推动和引导各专业实践教育体系建设。教育类专业切实开展实践教学改革，延长实践教学时间，

形成系统完整的教育专业学生的教育见习实习机制。如学前教育专业从学生入学到就业，每学期都安排不同的实训实践形式，校内实训和入园实践双线并行，累积实践学时不少于一学年，形成“3.2.1”全实践教学体系，极大提升学生职业素养。非师范专业积极探索“产学结合，工学一体”教学模式，形成专业技能训练与职业能力培养并重的实践教学机制。如旅游管理专业的着力推进“理实一体，工学交替，分段培养”实践教学模式，在校内3D导游实训室、茶艺室、酒店实训中心技能训练基础上，每学期在校外开展不同内容的见习，第六学期派学生到成都及东部发达地区进行顶岗实习，取得良好的实践教学效果。

2. 深化校企合作

学校各专业的建设以紧密对接产业人才需求为核心，以现代学徒制试点为契机，以提高人才培养质量为根本，继续完善校企合作运行机制和保障体系，促进产教深度融合，不断提升学校的人才培养质量和服务地方经济发展的能力。2017-2018 学年，与我校各专业达成产学合作的企业共计 28 个，占专业设置总数的 23.81%；学校与企业共同开发课程 2 门，占开设课程总门数的 0.34%；企业支持学校兼职教师共计 38 人，接受我校顶岗实习学生 90 人，企业录用顶岗实习毕业生比例为 4%。校企合作除学生实习、教学教研等功能外，还在学生就业创业上开展合作，提高实习基地的实际就业率和就业质量。

表 3-1 2017-2018 学年产学合作情况一览表

专业方向名称	产学合作企业总数 (个)	共同开发课程数 (门)	共同开发教材数 (种)	支持学校兼职教师数 (人)	接受顶岗实习学生数 (人)

建筑经济管理方向	1	—	—	1	0
会计与审计方向	1	—	—	1	0
老年服务与管理方向	1	—	—	1	0
汉语方向	5	2	—	2	0
环境艺术设计方向	20	—	—	0	90
总计	28	2	0	5	90

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台

【案例 1】“园校共育”模式下学前教育专业——“全实践”教学体系的改革与创新

“园校共育”模式下学前教育专业“全实践”教学体系的改革缘由是基于职业教育和师范教育的政策要求、我校学前教育专业人才培养的价值诉求以及基于幼儿教师职前教育的实践需求的前提而设定。以达到以立德树人为根本目标，培养学生知识、能力、素质全面发展。培养学生良好的教师职业道德和先进的教育理念，着力培养学生反思创新意识与自我发展能力；以职业需求为导向，培养专业基础扎实、实践能力强、综合素质高，适应学前教育发展需要的高素质应用型专门人才。

一、确定组织保障，构建“园校共育理事会”专业实践共同体

为了保证专业实践共同体的有效运行，我校成立了“园校共育理事会”，由教育主管部门、幼儿教育专家、园校双方的管理者与骨干教师等共同组成。

二、优化课程设置，使课程教学实践化，实践教学课程化

课程教学实践化从两方面予以改革。一是加大课程中实践实训的比例，规定专业理论课程中实践实训与纯理论教学的比例为 3:7，音乐、舞蹈、美术等艺术技能课程则为 7:3；二是要求所有的专业理论课程都设置有至少 1-2 周的入园实践教学周，安排相应的入园实践实训任务。

三、改革实践形式，形成“‘3.2.1’全实践”教学体系

学生从入学到就业，三学年里分别安排不同的实训实践形式，校内实训和入园实践双线并行，累计实践学时不少于一学年，以帮助学生达到阶段性的发展和提升。“全实践”具体表现为以下三方面：

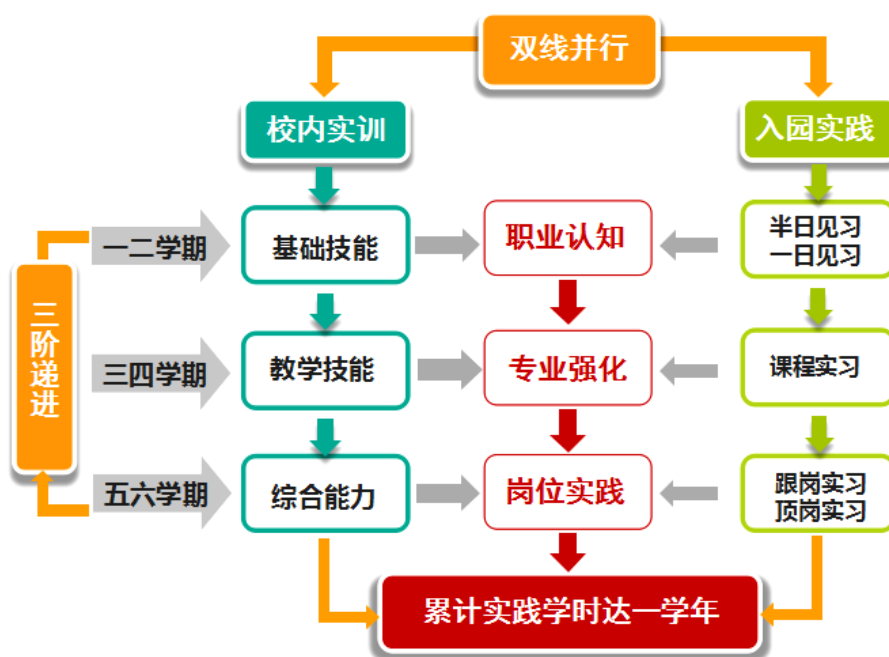


图 3-1 ‘3.2.1’全实践教学体系流程图

第一，时间上全程贯通。从新生进校到就业，全程安排入园实践教学课程。第 1 学期为半日见习（参观幼儿园），第 2 学期为一日见习（了解幼儿园一日生活环节），第 3、4 四学期结合“幼儿园教育活动设计与指导”课程开展课程实习，第 5 学期开展一个月的影子跟岗实习，第 6 学期实施顶岗实习。第 1 到第 5 学期依据专业课程开展相应的课程见习。

第二，空间上全位拓展。丰富实践类型以后，综合考虑学生的阶段性实训任务和幼儿园的实际情况，分学期分学年来安排实

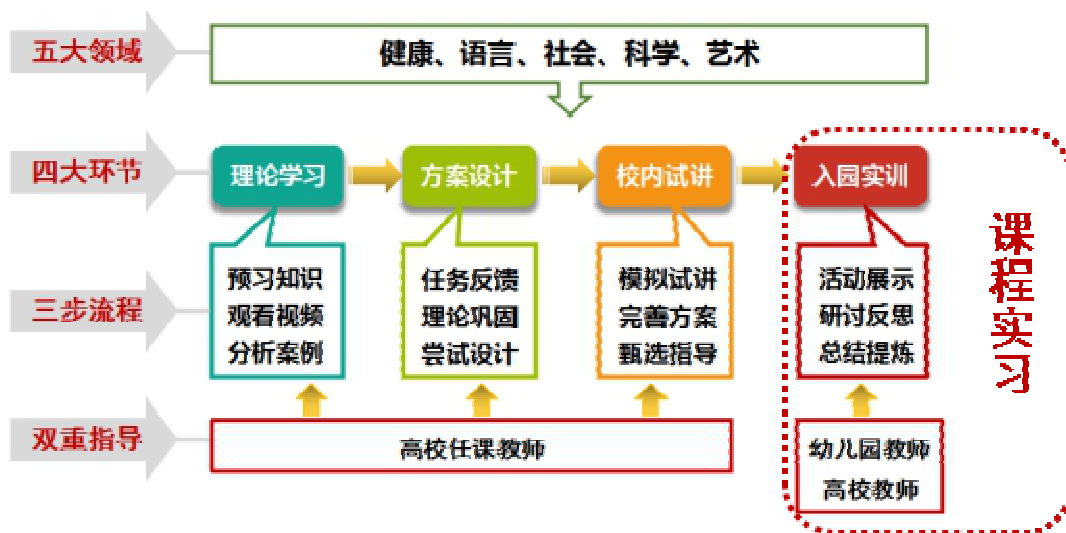
训幼儿园的层次、性质，确保实践质量。如第一学期的半日见习安排在新建园、一般民办园、小学附属园；第二学期的一日见习安排在保教质量较好的公办、民办园；第三、四季期的课程实习需要安排在有宽敞的多功能教室、教师有教学指导能力的幼儿园。

第三，内容上全面整合。针对以往专业实践中偏重教育、忽视保育，见习实习任务不够明确的问题进行了改革，完善了学前教育专业见习大纲、实习大纲，细化了见习实习的实施方案，将专业理论、专业知识融入到见习实习任务之中，明确了见习实习的要求，使见习实习过程中的指导以及考核与评价也才更有针对性。

“全实践”教学将学生在校学习期间的所有实践环节作为一个整体来统筹安排，突破了以往仅将实践作为理论教学的补充的滞后理念，体现了以培养实践应用型、创新复合型幼教人才、满足学前教育事业发展需要为导向的办学思想。

四、创新课程实习，彰显理实一体育人特色

所谓课程实习，是指在专业课程的学习过程中带着任务到幼



儿园去实践操作。学前教育专业课程实习主要依托于“幼儿园教育活动设计与指导”这门专业核心课程进行，经过三年的教学实践与改革，该课程形成了“五大领域，四大环节，三步流程，双重指导”的“5.4.3.2”教学模式，创造性地实施了入园课程实习，使课程教学质量显著提升。

图 3-2 “5.4.3.2” 教学模式

在本课程的先期教学中，学生通过“理论学习”和“方案设计”，基本掌握了教育活动方案设计的理论和方法，再利用课后时间进行小组模拟“校内试教”，练习教育活动的组织指导技能，但是这种练习却存在着成人视角与幼儿视角的“互悖”。由此，我校大胆改革，在校内试教结束后，教师带领全班同学入园进班，面对鲜活的幼儿开展真实的活动教学，幼儿园带班老师、骨干教师或园长则参与观摩；教学结束后，教师先引导学生进行反思总结，再由幼儿园教师进行分析点评，最后任课教师结合理论知识进行总结提炼不同领域教育活动开展的要点，形成对每个领域教育活动全面系统的认识。

最后阶段的入园实训就是“课程实习”。五大领域的课程内容细化为健康、语言、社会、科学、数学、音乐、美术、主题活动、说课等9大模块，每个模块内容的校内理论教学、模拟实训与入园课程实习交替进行。从校内模拟实训的教学情景走向幼儿园真实的教学情境，面对真实的幼儿，让学生在实践中学会关注幼儿的需求和发展，灵活组织活动，做到“保教结合，眼中有幼儿，教学有生成”，进而实现课程教学的理实一体化改革，为培育“知行合一”的合格幼儿教师打下坚实的基础。

五、推进深度合作，园校共建校外实训实践教学基地

一方面，校内学前教育实训中心在最初的设计工作中充分考察了各基地园的建设情况，召开了座谈会，共同商定建设方案，建设了包含建构游戏实训室、区角活动实训室、婴幼儿卫生保健模拟实训室等12间实训室的一体化实训中心，中心理念先进、功能齐备、实用高效，获得了省内外同行的高度评价；实训中心建成以后，经常向基地园开放，实现资源共享。另一方面，我校积极发挥高校服务地方的责任与使命，主动与广元市各县区实践基地幼儿园对接，开展指导帮扶工作。如指导旺苍东河镇第一幼儿园开展五星级园所评定工作；指导朝天区沙河幼儿园、青川县七佛幼儿园开展县区学前教育观摩示范活动；为利州区三堆幼儿园、金色童年幼儿园开展教师提高培训等等。园校双方开展深度合作，互相借力，为共同的发展发挥积极作用。

（二）深化课程建设与管理

1. 加强数字课程建设

学校在既有教材管理相关制度基础上，结合教育部《教育信息化十年发展规划（2011-2020）》和《教育信息化“十三五”规划》关于“加快职业教育信息化建设，推进优质数字教育教学资源的建设与共享”的文件要求，开展课程及教学资源的信息建设工作，进行“信息技术+教育”教学改

革。对《现代教育技术》和《计算机应用基础》两门在全校影响最广两门课程进行建设，紧紧围绕各专业的人才培养目标，将两门课程资源放在了网络教学平台上（泛雅超星平台）。充分利用技术手段，利用网络资源，向网络精品课程努力。探索与课堂教学紧密相关的微课程建设，作为课堂教学的补充，计入学分。在有具体实践的基础上深入研究，将网络平台上的课程，变成学校教育教学的有机组成部分，使课堂教学与学生课外网络学习相结合，最终提升教学质量。

加强一批有特色的教材建设，尤其实训教材的开发，积极扶持教师编写具有特色的教材、习题集、实训、实习指导书，鼓励建设应用多媒体技术的立体化教材，争取自编优秀校本教材公开出版。

2. 优化课程设置

2017-2018 学年，学校开设各类课程共计 595 门，相比上一学年新增 46 门，总课时数达 114279 学时。按课程类型分，理论课程（A 类）320 门，占总学时的 53.6%；理论+实践课程（B 类）162 门，占总学时的 27.1%，实践课程（C 类）115 门，占总学时的 19.3%。按课程属性分，公共课 423 门，专业基础课 110 门，专业课 85 门。

表 3-3 2017-2018 学年课程设置情况

类型	课程数（门）	课时数（学时）	占总学时的比例（%）
理论课程（A 类）	320	68829	53.6
理论+实践课程（B 类）	162	29870	27.1
实践课程（C 类）	115	15580	19.3

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校人才培养工作状态数据采集平台

服务地方，传承地方文化。学校成立非物质文化遗产传习所，下设“麻柳刺绣”“唤马剪纸”“白龙纸偶”“三堆唢呐”等 5 个传习坊。在昭化古城、剑门关古镇，建设“翠

云阁——川北幼专旅游文创工坊”。设置“非遗”选修课程，制作并上线一批非遗传承网络课程。

（三）创新思路，优化服务，提高就业质量

1. 以学促知，开设双创教育课程

学校开设创新创业教育类必修课程。开展有目的、有计划、有组织的创新创业课程学习，使学生初步了解创新创业的基本知识、途径和一般规律，培养学生的创新创业意识。

通过各专业人才培养方案，在专业教育中融入创新创业教育。各教学系部根据不同专业，在不影响各专业教学的情况下，把创新创业精神与意识，创新创业知识与能力潜移默化贯穿其中，进一步提高专业教育的水平，凝练出专业特色亮点，促进标志性成果的形成。

2. 以知促行，搭建双创活动路径

学校以“普及创业知识，提高创业技能，挖掘创业人才，提供创业平台”为宗旨，创立大学生创新创业俱乐部。大学生创新创业俱乐部按照“主要领导挂帅、分管领导具体负责、牵头部门统筹、相关职能部门配合、各系参与”的工作机制要求，俱乐部由招生就业处指导和管理，与共青团广元市委、广元市人力与社会保障局、广元市就业服务管理局沟通协调，依托广元市创业孵化园、广元市青年创业园开展创新创业工作。

学校通过大学生创新创业俱乐部为学生们开展了一系列的活动，如“创业指导进校园”、“大众创业，万众创新活动周”“创客沙龙”“创客交流”“创业主题班会”、为在校大学生举办“互联网+”创新创业大赛、娃哈哈创业实践大赛、组织参加四川省黄炎培创业大赛、中国创青春比赛，积极组织同学参加校内外各种创业实践培训，并取得显著效果与成绩。2017年学校被广元市评为大学生创新创业示范俱乐部。准确将创业平台定位为市级创新创业示范俱乐部。

2017年我校在校创业人数为70人,大学生创业团队为63个,创业(实体)数11个,带动就业人数200人。到2018年10月统计,在校创业大学生105人。创业团队91个,创业(实体)数27个,带动就业人数350人,目前校内有专职教师27人,聘请校外创业导师11人。

3. 以行促改, 推动双创工作再上新台阶

一要提高站位, 深化认识。立足对学校发展负责、对学生发展负责“两个高度”, 深化对大学生就业创业工作重要性的认识。二要突出重点, 强化责任。突出就业创业工作责任机制建立和就业创业工作任务落实“两个重点”, 构建就业创业工作体系。三要加强引导, 转变观念。树立“两个观念”: 引导学生树立“先就业再择业”的观念, 学校要树立“支持大学生创新创业就是促进就业”的观念, 以创新创业带动就业。四是创新思路, 提升质量。要在人才培养质量提升、就业市场拓展、就业创业招考信息平台搭建、就业特殊群体帮扶等“四个方面”创新思路, 优化服务, 提高就业质量。他要求全校上下要切实把思想和行动高度统一到学校党政对毕业生就业创业工作的部署上来, 以高度的责任感投入到毕业生就业创业工作中去, 在确保就业率的基础上, 稳步提升毕业生就业质量, 推动毕业生就业创业工作再上新台阶。

(四) 强化教学质量监督与管理

1. 健全教学质量监控体系

为进一步贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针, 学校进一步加强教学督导工作。学校制定和修订学校《教学工作委员会章程》《主要教学环节质量标准》《教师学期教学质量考核办法》等教学管理制度。加强教学质量监控, 初步建立学校领导、教务处、系部、教

研室四级教学质量监控体系和全体学生、学生信息员、教学秘书、教学督导、教学管理干部、实习单位、用人单位等“七源”开放式质量监控体系。

2. 建立教学督导专职队伍

学校进一步加强教学督导工作，设立教学督导处，建立专职督导队伍。加大教学督导评价在教师教学工作考核中的比重，构建完善的内部质量保证体系，全面提高人才培养质量。

教学督导员将在全学期根据学校教学工作的总体计划和安排，每天深入各教学单位教学第一线，检查教学常规管理工作、巡查专兼职教师课堂教学情况，了解教学信息、发现问题、把握动态，并及时向学校教学管理部门反馈。同时，将定期和不定期进行检查性、评估性听课，并及时向任课教师反馈意见。定期撰写教学质量督导的总结分析报告，抽查各专业教学计划、教师教案、学生作业等教学基本材料。对各教学单位在教学工作、教风、学风建设中存在的问题提出改进意见，对学校的教学、管理、教学改革、专业与课程建设等提出意见和建议，为学校教学质量评估整改工作提供基础信息。

【案例2】“杏坛讲堂”公开课活动

“杏坛讲堂”公开课启动基于回归师范教育的师范性、回归师范教育的专业性、回归师范教育的职业性的理解。举办“杏坛讲堂”公开课活动旨在提升我校课堂教学质量，搭建优秀教师展示平台，给青年教师提供学习借鉴的机会。

本期讲课教师共有20人，是由学校教学督导专家在随堂听课过程中遴选出来的优秀教师，其中有教龄超过三十年的资深教授，也有入职不足三年的青年教师，来自全校9个教学系（部），

涉及学前教育、初等教育、中文、英语、音乐、美术、舞蹈、体育、旅游、护理、思想政治教育等多个学科和专业。本次“杏坛讲堂”公开课听课教师达 200 人次，受益学生 1000 余人。促进的优良教风的传承。



图 3-3 “杏坛讲堂”公开课教学现场之一

（五）加强教师队伍素质建设

学校以全面提高师资队伍素质为目标，以调整优化教师队伍结构为重点，以加强高层次人才队伍队伍建设为主线，以教师教学团队建设、辅导员队伍建设、管理人员建设为载体，大力实施教师职称学历学位提升、师资培训和高层次人才引进计划，外引内培，夯实师资队伍，努力建设一支数量充足、结构合理、师德高尚、教育观念新、创新意识强，具有较高教育教学水平和科研能力、较强实践能力的适应高等教育需要的教师队伍。2018 年学校通过广元市第十批高层次人才引进、“人才回引”引进硕士研究生 3 人，通过市教育系统考核招聘硕士研究生 12 人，春季自主招聘硕士研究生

11 人、大学学士 3 人，秋季自主招聘大学学士 10 人、硕士研究生 19 人。积极申报市第十一批高层次人才引进计划 8 人。

在加大引进高层次人才力度的同时，不断强化校本人才队伍培养培训，推荐凡梨花等 15 人报考非全制定向培养硕士研究生，推荐邢春娥等 6 人报考全制定向培养博士研究生，派送 1 人攻读硕士学位；学习先进教育理念，转变教职工教育思想观念，不断提高教师的专业素养和业务能力。扎实推进职称评聘工作，新增教授 2 名、副教授 1 名、讲师 8 名、助教 27 名，2018 年度职称评审工作现已完成个人申请、系部考核推荐及部门审核工作。积极开展市科技拔尖人才、教学名师推荐申报工作，本年度新增广元市第九届科技拔尖人才 3 人，广元名师 2 人。

四、政策保障

（一）紧抓廉政建设

建立有效的惩治和预防腐败的体系，形成廉洁的学校文化氛围，是建设和谐学校，实现学校可持续、跨越式发展的重要保证。在这一体系中，教育是基础，制度是保证，监督是关键。惩治和预防是体系的两项基本功能，惩防并举，预防为主。近年来，学校党委按照中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲领》和《建立健全惩治和预防腐败体系建设 2013-2017 年工作规划》要求，围绕着教育、制度和监督三个要素，坚持一手抓学校改革发展，一手抓党风廉政建设。努力构建教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，为推进学校事业又好又快发展提供了有力的政治保证。

（二）落实经费保障

2018年，我校学生的年生均财政拨款水平为13327元，比上一年增加1855元，达到高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)的要求。认真落实国家奖、助、贷、勤、减、免等资助政策，2017-2018学年度，我校累计评定出国家助学金1932人，资助金额579.6万元，每人获得资助金额为3000元；国家奖学金、国家励志奖学金154人，奖励金额77.9万元，每人获得资助金额约为5000元；本学年度，学校共资助勤工助学学生1402人次，资助金额27.985万元。

表 4-1 落实政策表

1	年生均财政拨款水平（元）	13327
	其中：年生均财政专项经费（元）	13.23
2	教教职工额定编制数（人）	385
3	在岗教教职工总数（人）	354
4	其中：专任教师总数（人）	280
5	企业提供的校内实践教学设备值（万元）	0
6	生均企业实习责任保险补贴（元/月）	—
7	企业兼职教师年课时总量（课时）	6054
8	年支付企业兼职教师课酬（万元）	540.74

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校财务处、组织人事处、学生工作处

（三）完备管理机制

学校安全管理是学校工作的重中之重，学校始终坚持“安全第一，预防为主，综合治理”的工作方针和“夯基础，强教育，治隐患，保平安”的学校安全工作思路，认真贯彻落实国家、省、市各项安全工作要求。加强学校安全稳定工作的体制机制建设、基础设施建设和安全能力建设，加强校园及周边治安秩序综合整治，营造安全和谐稳定的育人环境，为推进教育事业健康发展提供强有力保障。学校始终落实思

想认识、工作责任、工作人员、条件保障到位的“四个到位”，夯实“平安校园”工作基础；不断完善组织领导、规章制度、目标管理、应急处置“四项机制”，构建“平安校园”建设工作长效机制；不断强化防范监控、检查督促、综合整治“三项措施”，加大工作力度；协调各项工作配合，把握安全教育各个环节，增强服务意识，努力提高工作实效。学校安全管理工作全面、深入、有效开展，广大师生的安全意识显著增强，自我防范能力有了较大的提高，校园环境平安和谐。2017-2018 学年度，学校依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国消防法》《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》《高等学校校园秩序管理若干规定》等法律法规，结合学校实际，陆续制定和完善了多项安全管理制度、措施、预案，涵盖治安、消防、维稳、秩序管理等多方面，现已基本形成了一套种类齐全、覆盖面广、可操作性强的安全管理规章制度，使各项安全管理工作均有章可循。升专以来，无校园不稳定事件，无重大刑事、治安案件和责任伤亡事故，师生的安全感倍增。学校先后被评为市级学校安全管理“先进集体”、四川省高等院校安全保卫工作“平安校园”建设先进单位、市级“平安校园”。

五、国际合作

（一）区域多元合作，提升开放办学质量

学校重视国际多元合作，不断提升开放办学质量，国际合作迈出坚实步伐，发展新动能不断集聚。与泰国商会大学中国国际学院联合组建成立中泰丝路国际学院，推荐学校全日制专科毕业生到泰国攻读本科、硕士、和博士学位，招生工作已全面启动；与德国朗茨福特市代表团签订校际合作备忘录，互派师生交流学习，加强学术和文化交流学与交流；与俄罗斯乌法国立石油科技大学开展“3+3”国际教育合作，

推荐学校全日制专科毕业生到乌法国立石油科技大学继续学习，取得俄罗斯联邦政府教育机构承认的学历、学位证书；与上海德稻教育集团达成协议，合作培养环境艺术设计专业学生；与台湾辅英科技大学达成初步协议，联合培养学前教育专业学生。

（二）对接“一带一路”，提高国际化办学水平

积极开展与国内高水平幼师的交流，在南北合作基础上启动东中西部交流合作。拓展交流合作渠道，鼓励教师主动走出去，在政策保障和体制机制上打通关卡、畅通渠道，多为师生参与对外合作交流开“绿灯”。主动对接国家“一带一路”战略，积极探索与“一带一路”沿线国家的职业教育合作。加大与国（境）外相近类型高校交流力度，在专业建设、互派教师访学、学生留学深造等方面开展合作，吸收借鉴国（境）外先进办学理念与模式，提高专业建设、课程开发、人才培养的国际化办学水平。

【案例3】与泰国商会大学合作共建中泰丝路国际学院

2018年4月28日，由广元市教育局、川北幼儿师范高等专科学校、四川信息职业技术学院、泰国商会大学中国国际学院共建的中泰丝路国际学院在川北幼专揭牌并签订共建协议。协议签订后，学校先后两次主持与泰方举行座谈会，商洽具体的合作办学事宜。为方便泰方常驻代表、招生办负责同志开展日常工作，学校专门配备了办公室一间，并添置相应办公设备。

6月12-14日，学校科研处牵头为2000余名2018届应届毕业生举行了四场大型“中泰丝路国际学院专场招生宣介会”，邀请姜松副主任带领专职团队进行宣讲，印制精美的招生简章，招生宣传效果较好，在广大学生中引起良好反响，并有部分学生前往办公室咨询报读的具体事项。



图 5-1 中泰丝路国际学院共建方代表共同为中泰丝路国际学院揭牌

六、服务贡献

（一）产学研结合，科研成果转化

学校长期以来注重教学科研工作，加强各级科研项目的管理工作，努力提高学校科研水平和创新能力，更好服务人才培养和地方经济社会发展。2017-2018 学年度，学校成功立项课题 47 项，立项科研项目紧密结合广元市经济行业、产业实际发展需求，其中省级科研课题 30 项，市级项目 5 项，校级项目 12 项，其中重点项目 13 项，教师撰写专著教材级论文共 99 篇。加强对在研课题的过程管理和质量控制，牵头组织各级课题的开题评审、中期检查、结题鉴定，严格按照课题规范程序操作，对过程中存在瑕疵和疏漏的问题提出明确的整改要求，并给予具体指导，确保各级在研课题取得明显进展、结题项目取得研究成果。本年度共有 36 个课题顺利开题、10 个课题圆满结题。

表 6-1 2017-2018 学年科研项目立项名单

序号	立项编号	项目名称	项目类别	立项单位	负责人
1	2018LX A0031	“互联网+”背景下幼儿园教师 TPACK 知识结构培养模式研究	重点项目	教育部职业院校 信息化教学指导 委员会	蒲远波
2	2018LX A0032	高职院校信息化绩效成熟度模 型构建及应用研究	重点项目	教育部职业院校 信息化教学指导 委员会	张廷鑫
3	2018LX B0013	基于 SPOC（泛雅超星）的高职 高等数学混合式教学研究	一般项目	教育部职业院校 信息化教学指导 委员会	张世龙
4	2018LX B0044	基于 STEAM 的小学科学教师核 心素养培养研究	一般项目	教育部职业院校 信息化教学指导 委员会	覃 岚
5	2018LX B0045	基于超星 SPOC 平台的高专师范 生数字素养培养模式研究	一般项目	教育部职业院校 信息化教学指导 委员会	张 斌
6	18SA00 64	习近平青年思想政治工作观及 其融进思政课教学的策略研究	重点项目	省教育厅	徐华伟
7	18SA00 65	生态康养旅游目的地体系构建 研究——以广元为例	重点项目	省教育厅	蒋 维
8	18SA00 66	广元地方文化资源与大学语文 课程整合策略研究——以川北 幼专为例	重点项目	省教育厅	林光明
9	18SA00 68	基于心理学视角的青少年校园 暴力研究	重点项目	省教育厅	闫玉峰
10	18SA00 69	小学全科教师能力标准体系构 建及其培养路径研究——基于	重点项目	省教育厅	张 伟

		广元市教育需求调研			
11	18SA00 70	川北农村小学艺术类教育师资培养对策研究	重点项目	省教育厅	母剑云
12	18SA00 71	川陕革命老区旅游扶贫创新发展路径研究——以广元为例	重点项目	省教育厅	陈 格
13	18SB01 99	高职高专早期教育专业人才培养的实践与研究	一般项目	省教育厅	邢春娥
14	18SB02 00	幼儿园教师 TPACK 专业素养影响因素研究	一般项目	省教育厅	张建欣
15	18SB02 01	当前高校美育中的审丑教育问题研究	一般项目	省教育厅	南俊琪
16	18SB02 02	广元麻柳刺绣艺术特色研究	一般项目	省教育厅	宋丹凤
17	18SB02 03	微交流背景下高校思想政治教育话语权研究	一般项目	省教育厅	杨生利
18	18SB02 04	学前儿童创造力的培养——立体主义造型方式在学前儿童美术创作中的应用研究	一般项目	省教育厅	张晓玲
19	18SB02 05	广元旅游职业教育发展进程综述及课程探究	一般项目	省教育厅	黄乐辰
20	18SB02 06	英语专业阅读教学现状分析及对策研究——以广元地区为例	一般项目	省教育厅	尹 淋
21	川教函 (2018)495号	学前儿童动作技能发展协调障碍运动康复干预方案设计与应用研究	重点项目	省教育厅	余建平
22	川教函 (2018)495号	高职高专院校英语教育专业人才培养模式改革研究	一般项目	省教育厅	杨 慧

23	PDTR20 18-09	农村小学转岗幼儿园教师美术 能力提升研究	一般项目	四川中小学教师 专业发展研究中 心	曹 斌
24	MJ18-B 17	洪雅师道戏口述实录	一般项目	民间文化研究中 心	柳颖超
25	MJ18-B 18	白龙纸偶传承人口述史研究	一般项目	民间文化研究中 心	杜小满
26	MJ18-B 19	射箭提阳戏传承人李大富口述 实录	一般项目	民间文化研究中 心	梁锡强
27	SCQSN2 018YB3 0	四川甘阿凉地区青年学生家庭 德育问题及对策研究——以川 北幼专少数民族学生为例	一般项目	四川青少年思想 道德建设研究中 心	郑海龙
28	XXTYCY 2018B0 8	“全民健康”背景下四川省运 动休闲城市建设理论与实践研 究——以广元市为例	一般项目	四川休闲体育产 业 发展研究中心	李 超
29	XXTYCY 2018C0 4	休闲产业融合背景下运动休闲 特色小镇发展模式研究——以 四川省广元市为例	青年研 究课题	四川休闲体育产 业 发展研究中心	樊晓强
30	TRE201 8-021	中职升格高职背景下教师适应 性研究——以川北幼专为例	一般项目	省教师教育研究 中心	汪 蓉
31	2018Y0 1	核心素养视域下体育专业英语 教学现状分析及对策研究—— 以广元地区为例	一般项目	广元职教中心	张 莉
32	2018Y0 2	基于云教学平台的高职院校计 算机教学深度融合的应用研究	一般项目	广元职教中心	张 帅
33	广教函 (2018)295号	广元市农村小学英语教学现状 调查及对策研究	一般项目	广元市教育局	魏小然

34	广教函 (2018))295号	基于职业能力培养理念的高职 公共英语教学模式研究	一般项目	广元市教育局	徐虹
35	CBYZ18 Z001	凉山虫草的人工栽培研究	重点项目	川北幼专	蒲远波
36	CBYZ18 S001	高校思想政治理论课“非演绎 推理式”教学方法探索	重点项目	川北幼专	徐华伟
37	CBYZ18 S002	教育现代化背景下的农村幼儿 教师专业化研究——以广元市 为例	重点项目	川北幼专	张建敏
38	CBYZ18 S003	目的论视角下广元旅游景点英 语翻译研究	一般项目	川北幼专	李晓红
39	CBYZ18 S004	陶艺在学前美术教学中的应用 研究	一般项目	川北幼专	罗婧怡
40	CBYZ18 S005	高校烙画教学的现状与分析研 究——以川北幼儿师范高等专 科学学校为例	一般项目	川北幼专	张剑
41	CBYZ18 S006	广元市小学科学实验教学现状 调研及对策研究	一般项目	川北幼专	王献敏
42	CBYZ18 S007	基于现代学徒制环境艺术设计 人才培养与企业需求衔接研究	一般项目	川北幼专	熊巍
43	CBYZ18 S008	基于能力本位的高职体教专业 田径课程体系的构建——以川 北幼专为例	一般项目	川北幼专	虎攀
44	CBYZ18 S009	网络教学平台在高职护理专业 实习教学中的应用研究——以 川北幼专为例	一般项目	川北幼专	王仕艳
45	CBYZ18	基于学生视角下《生物化学》	一般项目	川北幼专	蒲双双

	S010	课程内容改革研究			
46	CBYZ18 S011	高职院校女大学生婚恋观的误区及引导对策研究——以广元两所高职院校为例	一般项目	川北幼专	杨雪
47	YETYFZ YJC03	基于快乐体操理念下幼儿园体育活动教学模式构建与实践研究	一般项目	成都大学全国幼儿体育发展研究中心	杨丽 (体操)

数据来源：川北幼儿师范高等专科学校科研处

(二) 服务区域经济，引领产业发展

作为广元市主办的地方高校，我校以“服务地方城乡幼教小教师资职前培养与职后培训，服务地方文艺和民间技艺的传承与创新，服务地方经济发展方式转变和产业结构调整与优化”为宗旨，以促进就业为导向，培育“以教明德，以文化人”的幼专文化，确立“师范为基，育人为本，开放创新，服务地方”的办学理念，将服务地方经济与专业学习相结合，培养学生的社会责任感和专业使命感，塑造学生高尚的理想信念和道德情操，同时为地方文化的繁荣发展添砖加瓦。

2017-2018 学年度，我校学生积极参加各类社会活动，活跃在服务地方的舞台，学生的专业能力、理论联系实际、沟通交流能力得到提升，获得了社会好评。2018 年暑期，在广元市举办的四川省第十三届运动会、第九届残运会和第四届特运会中，学校承办了跳水、游泳、男子篮球三项赛事，承担了开幕式大型文体表演 2700 名群众演员、400 名赛事志愿者及礼仪服务人员的选拔、训练和管理工作，圆满完成了 2000 余名运动员、1000 余名残疾人运动员的吃住保障任务，赢得了省市和社会各界高度赞誉。2018 年 8 月底我校师生担任广元市“女儿节”凤舟比赛裁判工作。

此外，作为市教育局命名的首批五个“优秀成人培训机构”之一，学校继续积极开展成人学历继续教育、各类教师培训工作，为服务地方经济社会发展、推进广元教育事业、提升师生学历水平发挥积极作用。充分发挥了高校服务地方经济社会发展的职能，为推进广元市教育事业的发展，提升中小学幼儿园管理水平，促进各类学员专业发展做出了重要贡献

2017年9月到2018年8月，我校对外承担了12个教师培训项目，参加培训的人数达1613人，培训经费达217.517万元。其中面向阿坝州金川县和剑阁县开展教育扶贫培训项目——幼儿园园长短期集中培训两期，共12天，共计培训100人并免收培训费。开展了深度贫困县“一村一幼”辅导员能力提升培训30天，累计培训285人。

（三）践行扶贫号召，服务地方建设

1. 教育扶贫

人才是实现乡村振兴的战略资源。高校要充分发挥和应用人才智力优势、理论研究优势、社会服务优势，加强基层培训服务，努力将高校打造为乡村人才教育培训基地，为乡村振兴提供人才保障和智力支撑。我校是师范院校，与广元市职工医学院合并后，具有教师培养和医生培训的双重优势。学校依靠两大优势，积极开展教育培训项目。一是开展医师考前培训。为进一步提高金川县医疗卫生计生专业技术人员技术水平和整体素质，我校组织4位教师赴金川县人民医院开展为期一周的卫生人员临床（含助理）考前培训。90余名来自于不同乡镇的参训学员受到了良好的指导和帮助。二是开展幼儿园园长（教师）培训。学校以《幼儿园园长专业标准（试行）》《幼儿园教师专业标准（试行）》为引领，对来自于金川县乡村地区的20名幼儿园园长和幼儿园教师分

别展开了为期一周的系统培训。三是开展“一村一幼”辅导员能力提升培训。深度贫困县“一村一幼”辅导员能力提升培训，是认真贯彻中央和省委关于打好精准扶贫攻坚战的决策部署，是深度贫困县教育人才队伍建设的重要举措，也是提高贫困地区学前教育质量的有效途径。学校又完成了对来自于阿坝州深度贫困地区 290 名学员为期一个月的培训任务。精准的教育培训，助力提升当地自我发展、持续发展能力。

2. 基层扶贫

学校党委高度重视省委教育工委和市委安排的扶贫任务，积极开展“三县五村”定点扶贫工作。一是加强与剑阁县、金川县的联系沟通和协调，以教育、文化、科技帮扶为重点，签订对口扶贫协议书，制定 2018 年精准扶贫工作计划。组织召开扶贫工作会议 4 次，专题研究精准扶贫工作。学校主要领导分别深入金川县、剑阁县开展对口帮扶工作调研、督查 6 次。二是按照市委组织部要求选派全脱产驻剑阁县白龙镇庙垭村干部 3 人，驻金川县庆宁乡新沙村干部 1 人。结合与广元职工医学院合并和中层干部换届，调整充实结对帮扶力量，68 名干部、53 名党员与 230 余户贫困户结对帮扶，精准制定帮扶方案，定期走访帮扶。逗硬落实广元市“六个一”帮扶力量协调小组办公室的帮扶要求，全体帮扶责任人年内到帮扶户开展帮扶活动 7 次。选派第一书记、驻村工作队员参加专题培训，加强工作联系、指导和检查督促，建立“每周一督促、每月一例会”制度，按标准落实驻村工作待遇。三是协调资金 20 余万元，援助庙垭村进行党群阵地建设，规范建设了卫生室、电商室、文化室，添置村委会办公设备；援助古楼村 10 万元，用于村组道路硬化；援助金川县庆宁乡新沙村 58 万余元，用于村委会阵地提升改造和移民新村风貌改造。四是组织师生参加金川县梨花节导演和演出活动，选派学前系师生赴新沙村幼

儿园进行环艺创设和美化,完成新沙村村委会及移民新村文化建设方案设计工作。五是充分发挥校团委和各类学生社团作用,与金川县团县委官方微信平台形成新媒体互动,在微信、微博上形成矩阵,共同发声,充分宣传,让更多的人关注金川县贫困留守儿童;定期到剑阁、金川县开展“三下乡”、大学生社会实践等志愿服务活动;积极参与团县委组织开展的“夏令营”“暖冬”等活动,并协助支援两县青年志愿者团队建设。学校先后被广元市委、市政府、四川省委、省人民政府表彰为2017年定点扶贫“先进单位”。

【案例 4】发挥幼专优势，助力乡村振兴——以川北幼儿师范高等专科学校对口帮扶阿坝州金川县为例

川北幼专作为地方师范院校,积极发挥专业和人才培养优势,全面对口帮扶阿坝州金川县,自觉担负起时代使命与责任,推进扶贫攻坚,助力乡村振兴,取得良好成效。

助力新沙村振兴发展,我校在破解基础设施瓶颈制约上狠下功夫。一是实施村委会阵地提升改造项目。我校筹集资金 12.5 万元,坚持因地制宜、科学规划、合理布局的原则,圆满完成村委会大门、景观墙、宣传栏等项目建设。二是实施移民安置点风貌改造项目。新沙村所在的二社,基础设施和周围环境很差,为改变这一现状,学校挤出资金 58 万余元,用于工程改造和建设,粉刷、彩绘民宅 2300 m²,花坛建设 493 m²,文化广场改造 500 m²等,新沙村移民安置点居民的居住环境得到了极大的改善。三是实施幼儿园环艺创设项目。为充分发挥学校学前教育专业的师资优势、人才培养优势和教学资源优势,学校筹集资金近 2 万余元,派学前系师生远赴新沙村幼儿园进行环艺创设,又为幼儿园添置和更换了电视机、桌椅、床、玩具等硬件设施,这些举措使新沙村幼儿园的办学环境和条件达到了标准化建设要求,保证孩子们拥有一个更加美好的成长和学习环境。

我校充分发挥在文艺方面的优势，积极支持金川乡村文化发展。一是选送优质文艺节目，助力乡村文化宣传。我校大学生艺术团 30 余名师生赴阿坝州金川县梨花节演出，学生艺术团精心排练选送的舞蹈《千树万树梨花开》、歌伴舞《壮丽航程》分别在开幕式及大型惠民文艺晚会上成功演出，赢得现场群众阵阵喝彩。除此之外，我校还充分发挥校团委和各类学生社团作用，与金川县团县委官方微信平台形成新媒体互动，在微信、微博上形成矩阵，共同发声，充分宣传，让更多的人关注金川县贫困留守儿童；定期到金川县开展“三下乡”、大学生社会实践等志愿服务活动，每年开展志愿服务活动不少于 1 次；积极参与团县委组织开展的“夏令营”“暖冬”等活动，并协助支援金川县青年志愿者团队建设。

乡村振兴之路还长，任务依然很重。川北幼专充分发挥自身优势，积极探索地方高校参与乡村振兴的新模式，以期能够在美丽乡村建设中贡献川北幼专的一份智慧和力量。



图 6-1 张廷鑫校长一行考察新沙村村委会文化建设情况



图 6-2 川北幼专大学生艺术团参演阿坝州金川县第五届古树梨花节演职人员合影留念

七、面临挑战

(一) 面临问题

1. 党委班子管党治校能力有待进一步提高

班子成员运用新思想新理念解决新问题新矛盾的系统思考与谋划落地不够，抢抓机遇、改革创新意识还不够强。

2. 学校办学理念办学特色有待进一步凝练

教学思想和理念有待更新，专业建设和教学改革的任务还很繁重，德技并修、工学结合的育人机制有待健全，人才培养模式有待创新。

3. 学校师资队伍规模结构有待进一步优化

专任教师数量不足，教师队伍的年龄结构、专业结构、学历结构亟需调整，双师素质亟待提高，高层次人才引进和培养还需加强，青年教师的培养和使用机制有待完善。

4. 学校基础能力建设步伐有待进一步加快

学校硬件建设还远远满足不了教师成长、学生成才的需

求，现代化的实习实训中心、图书馆、体育馆等三期工程建设项目急需推进。

5. 服务地方发展能力有待进一步增强

校内外实训基地建设仍需优化，公费师范生培养项目和现代学徒制试点有待落实，与地方政府部门签订的合作项目还需实质性落地生根、开花结果。对此，我们必须高度重视，在今后工作中切实解决。

（二）努力方向

1. 党和国家对高等教育的发展提出更高要求

党的十九大鲜明提出，要加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育的内涵式发展；全国高校思想政治工作会议明确指出，要落实全面从严治党要求，牢牢掌握党对高校的领导权，全面培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人；全国教育大会再次强调要坚持立德树人，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是高校立身、发展的根本方向、根本指引和根本任务。

2. 全国幼专的迅猛发展使我们面临严峻挑战

目前，全国已有 41 所幼专，仅省内幼专就有 4 所，周边毗邻地区还有陕西理工、陕西学前、四川文理、阿坝师院、陇南幼专等师范院校，或设有师范专业的高校。我省一些本科、高职、中职院校也正纷纷增设学前教育专业，扩大招生规模。特别是在面对争取项目、引进高层次人才等方面的区位优势，面对专科层次学前教育专业人才需求将来可能趋于饱和的客观现实，我们如果不坚持逆水行舟、迎难而上，不实现培养层次和培养质量的升级，则必然面临非常严峻的生存危机。

3. 国家教师队伍建设发展战略带来难得机遇

中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》提出：“全面提高幼师质量，建设一支高素质善保教教师队伍；办好一批幼儿师范专科学校和若干所幼儿师范学院”；教育部等五部委制定的《教师教育振兴行动计划》明确：“办好一批高水平、有特色的教师教育院校和师范类专业”。今年教育部将启动中国特色高水平高职学校和专业建设计划（简称“特高”计划），指出要建设一批当地离不开、业内都认同、国际可交流的高职学校。这些都为我们的发展，指明了路径、提出了要求，我们必须要把这些难得的历史机遇用足用活用到位。

4. 广元市委市政府对我们创建本科充满期待

今年省委十一届三次全会提出“一千多支、五区协同”“四向拓展、全域开放”的战略构想；广元市委七届七次全会明确了建设“川陕甘结合部区域中心城市”“四川北向东出桥头堡”的战略定位，同时作出“稳步发展高等教育，支持川北幼专创办四川学前师范学院”的重要决定。我们必须倍加珍惜市委市政府对我们的厚爱和期待，不动摇、不懈怠、不折腾，撸起袖子加油干，扑下身子抓落实，实现学校高质量、高水平的创新发展，为实现创办本科院校的目标向市委交出川北幼专的答卷。

（三）应对方针

1. 着力加强党的自身建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党的政治建设摆在首位。立足于质量建党和制度治党这个根本，深入推进高校党建二十条，形成党委“四个过硬”、系部层面党组织“五个到位”、基层党组织“七个有力”的三级联动机制。推进教师党支部书记“双带头人”、教师党员

“双培养”建设工作。牢牢把握意识形态领导权，推出一批引领社会思潮、鼓舞人激励人理论研究成果，增强社会主义意识形态的影响力和话语权。完善干部选拔任用工作机制，强化领导干部能力素质提升培训，加强后备干部队伍建设。

2. 着力提高人才培养质量

落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面培养的教育体系。对标国家高职院校“特高计划”要求，建设高水平专业（群），结合学校实际，打造具有自身特色的高技术技能人才的培养培训基地，搭建技能创新和技术研发服务平台。实施“1+X”证书制度，完善人才培养方案，提高师范专业学生教师资格证书、非师范专业学生技术技能资格证书考试通过率。全面启动师范类专业认证工作，完成二级认证，积极申请三级认证。完善德技并修、工学结合的育人机制，深化产教融合、校企合作，扎实推进现代学徒制试点工作，全面提高人才培养质量。

3. 着力优化师资队伍建设

采取得力有效的措施，外引内培，加大博士、教授等高水平人才队伍建设力度。实施“青蓝工程”，着力做好优秀青年教师人才的引进、培育和使用。集中优势力量，组建一批以领军人才为学科专业带头人的高水平教学科研团队。提高教师科研水平和服务社会能力，拓宽研究领域，注重科研成果转化。进一步实施教师素质提高计划，加强师德师风建设，努力造就一支德才兼备、结构合理、政治素质高、业务能力强的师资队伍。

4. 着力提升办学治校能力

以体系建设为重点，加强党建工作、教学工作、学生工作、行政工作、后勤保障、平安校园等体系建设，整体提升办学治校水平。完善校系二级管理体制机制，强化系部党政联席会议制度，逐步形成以学校为主导、系部为主体的管理

运行模式。深化人事分配制度改革，优化岗位设置，实施岗位聘任合同管理制度，完善职称评审制度。深化部门和个人考核评价制度改革，突出工作实绩与贡献。完善薪酬分配制度，健全薪酬总量增长机制，激发“岗位成才”的活力和动力。

5. 着力深化内部治理体系

构建系统完备、科学规范、运行有效、具有学校自身特色的现代大学制度；加强教职工代表大会、学生代表大会建设，推进民主管理和民主监督；完善学术评价标准和评价体系，推动学术事务去行政化，提高学校学术委员会建设水平；深化党务公开和校务公开，保障师生员工依法行使对学校重大事项决策的知情权和民主参与权；增强各部门和教职员工的敬业精神与责任意识，营造担当负责、干事创业的良好氛围。

6. 着力发挥服务地方职能

完成省市下达的定点扶贫任务，巩固“三县五村”定点扶贫成果。坚持校地协同发展，紧扣地方经济社会发展需要，培养高素质创新型技术技能人才。办好健康管理系，助力广元“中国生态康养旅游名市”发展战略。加强“麻柳刺绣”等非遗传习坊和川剧传习基地建设，开发旅游文创产品，制作一批非遗传承网络课程，培养一批非遗传习人。依托学科专业优势，整合校内外资源，校地对接，主动投身地方经济建设主战场，把学校建设成为当地离不开、业内都认同、国际可交流的高水平幼儿师专。

7. 着力改善办学基础条件

整合市内教育资源，拓展学校办学空间，结合“特高计划”，新建一批标准化、高质量实习实训基地，进一步提高实验实训室利用效率。完善《数字化校园建设规划》，建设“三网合一”的全数字校园网，实现教学、科研、管理、服

务的数字化、信息化和网络化，提高学校教育、管理现代化水平。加快推进三期工程建设，按期完成图书馆、学前教育实习实训中心、配套附属幼儿园、艺体实训中心等项目工程建设，实施校园水电管网、道路升级改造，创建绿色校园、节约校园、数字校园。

8. 着力拓展交流合作平台

积极开展与国内高水平幼师的交流，在南北合作基础上启动东中西部交流合作。拓展交流合作渠道，鼓励教师主动走出去，在政策保障和体制机制上打通关卡、畅通渠道，多为师生参与对外合作交流开“绿灯”。主动对接国家“一带一路”战略，积极探索与“一带一路”沿线国家的职业教育合作。加大与国（境）外相近类型高校交流力度，在专业建设、互派教师访学、学生留学深造等方面开展合作，吸收借鉴国（境）外先进办学理念与模式，提高专业建设、课程开发、人才培养的国际化办学水平。

9. 着力推进和谐校园建设

科学制定校园建设总体规划，合理配置功能空间，细化、深化教育功能，改善校园基础设施。弘扬学校精神，规范校园文化符号，建设具有师范特色和幼教特征的校园文化。健全安全稳定工作长效机制，严格落实安全稳定工作责任制和事故责任追究制，努力提高预防、预警和处置突发事件的能力。高度重视民生，加强人文关怀，使发展成果最大限度惠及广大师生，努力将学校建设成为设施齐全、功能完善、环境优美、人文氛围浓厚的美丽和谐校园。

10. 着力强化党风廉政建设

推动全面从严治党落地落实，强化党委主体责任，纪委监督责任，始终把纪律建设挺在前面。全面贯彻中央、省委、市委关于深化党风廉政建设各项决策部署，通过自查自纠、专项整治，坚决反对“四风”。积极推动落实党风廉政建设

责任制和领导干部“一岗双责”，加强对领导干部的经济责任审计。开展党风廉政建设专项督查，加强对重点领域、重点部位、重点环节和重点人物的监督检查，不断完善党风廉政建设长效机制。

执笔人信息

学校	姓名	所在部门	职务	联系电话
川北幼儿师范	王全民	教务处	处长	13541970197
高等专科学校	欧阳雪敏	教务处	干事	13725442748

川北幼儿师范高等专科学校 高等职业教育年度报告指标 (2019)

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14393	川北 幼儿 师范 高等 专科 学校	1	就业率	%	99.18	99.18
		2	月收入	元	3234.00	2885.72
		3	理工农医类专业相关度	%	78	80
		4	母校满意度	%	95	97
		5	自主创业比例	%	2	2.3
		6	雇主满意度	%	95.83	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

表 2 学生反馈表

院 校 代 码	院 校 名 称	指标	单位	一年级	二年级	备注			
		1	全日制在校生人数	人	2536	1700	---		
		2	教书育人满意度		—			---	
			人	调研人次	人次	1956	1597	---	
				满意度	%	99.1	99.4	---	
			人	调研人次	人次	1956	1597	---	
				满意度	%	96.9	97.9	---	
			3	教书育人满意度					---
		人		调研课次	课次	11736	9582	---	
				满意度	%	99.51	99.65	---	
		人		调研课次	课次	7824	6388	---	
				满意度	%	98.75	99.17	---	
		人		调研课次	课次	17816	18600	---	
				满意度	%	98.66	99.53	---	
		管理和服务工作满意度		—			---		
		4		人	调研人次	人次	1956	1597	---
					满意度	%	96.13	97.38	---
				人	调研人次	人次	1956	1597	---
					满意度	%	96.8	98.1	---
			人	调研人次	人次	1956	1597	---	
				满意度	%	82.41	87.46	---	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	513	403			

表 3 资源表

		6	(2) 参与各社团的学生人数	人	2444	3156	F.N.C 动漫社:120 人 国学社:319 人 健康与安全协会:60 人 九华茶艺社:224 人 蒙婴学社:394 人 牡丹剧社:75 人 琴缦汉服社:260 人 青年马克思主义者书友社:166 人 圈圈话剧社:170 人 山魂文学社:150 人 川北幼专摄影社:593 人 川北幼专书法协会:120 人 跆拳道社团:320 人 太阳社:916 人 川北幼专舞蹈社:290 人 心理健康协会:165 人 星空美术协会:262 人 艺韵音乐社:568 人 英语口语社:278 人 语艺协会:150 人
--	--	---	----------------	---	------	------	--

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
		1 生师比	—	13.94	16.99
		2 双师素质专任教师比例	%	46.03	35.3
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	4923.80	5133.56
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.09	14.77
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.63	0.65
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1250	1250
		7 教学计划内课程总数	门	549	595
		其中：线上开设课程数	门	—	0
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
14393	川北 幼儿 师范 高等 专科 学校	1 全日制国（境）外留学生 人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员 培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企 业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指 导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职 务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓 名）在××（组织 名），担任××职务； 逐一列出
		6 开发国（境）外认可的专 业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：××标准 被××、××认可； 逐一列出
		7 国（境）外技能大赛获奖 数量	项	0	0	填报格式：××（姓 名）在××（大赛 名），获××奖；逐 一列出

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		全日制在校生人数	人	6026	6564
		毕业生人数	人	1954	2328
		其中：就业人数	人	1938	2309
		毕业生就业去向：	—	—	—
		1 A 类：留在当地就业人数	人	118	494
		B 类：到西部地区和东北地区就业 人数	人	—	1696
		C 类：到中小微企业等基层服务人 数	人	1589	1321
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	135	18
		2 横向技术服务到款额	万元	1.7	0
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—
		3 纵向科研经费到款额	万元	9.55	11.3
		4 技术交易到款额	万元	—	—
		5 非学历培训到款额	万元	45	217.517
		6 公益性培训服务	人日	1000	385
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14393	川北 幼儿 师范 高等 专科 学校	1	年生均财政拨款水平	元	11472	13341
			其中：年生均财政专项经费	元	1188.42	13.22
		2	教职员工额定编制数	人	385	385
			在岗教职员工总数	人	361	354
			其中：专任教师总数	人	252	280
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	16882	6054
			年支付企业兼职教师课酬	元	4210400	5407420
			其中：财政专项补贴	元	—	—