



成都职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

二〇一八年十二月

目 录

| | |
|--------------------------------|----|
| 内容真实性责任声明 | 3 |
| 一、基本信息 | 3 |
| (一) 分院(部)及专业设置 | 3 |
| (二) 在校生结构及规模 | 3 |
| (三) 教师队伍 | 3 |
| 1、职称结构 | 3 |
| 2、学历学位结构 | 4 |
| 3、双师素质教师所占比例 | 4 |
| 4、参与校外进修、培训、交流的教师数量 | 4 |
| 5、办学条件 | 4 |
| 二、学生发展 | 6 |
| (一) 招生口径 | 6 |
| (二) 招收普职高中毕业生比例 | 6 |
| (三) 生源地区分布 | 7 |
| (四) 学生活动 | 7 |
| 1、体育场馆设施 | 7 |
| 2、学生活动内容 | 7 |
| (五) 学生服务 | 9 |
| 1、对学校满意度 | 9 |
| 2、奖助类型与金额 | 10 |
| 3、毕业生对学院就业指导服务满意度 | 10 |
| 4、毕业生工作能力反馈 | 11 |
| 5、学生心理健康辅导 | 12 |
| 三、教学改革 | 12 |
| (一) 坚持立德树人,服务学生成长 | 12 |
| (二) 有序开展教学诊断与改进工作 | 14 |
| (三) 创新发展行动计划项目(任务)建设成效显著 | 14 |
| (四) 优质校建设成绩突出 | 18 |
| (五) 开展说专业说课程竞赛活动 | 20 |
| (六) 开展专业核心技能抽查工作 | 21 |
| (七) 深化课程改革,提升课堂质量 | 21 |
| 1、加强课程建设管理 | 21 |
| 2、深化课程体系改革 | 22 |
| 3、改革课堂教学,提升教学信息化水平 | 22 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| 4、深化创新创业教育课程建设..... | 23 |
| (八) 完善创新创业机制, 服务学生成长成才..... | 24 |
| 四、加强国际交流合作, 服务“一带一路”发展..... | 25 |
| (一) 建立丝路学院..... | 25 |
| (二) 深化研习中心交流..... | 25 |
| (三) 建立熊猫学堂..... | 25 |
| (四) 开展中外合作办学..... | 25 |
| (五) 加强国际文化交流活动..... | 26 |
| 五、人才培养质量..... | 27 |
| (一) 就业率及去向..... | 27 |
| (二) 毕业生工作满意度..... | 28 |
| (三) 薪酬及行业收入..... | 28 |
| (四) 对教育教学的总体满意度..... | 30 |
| (五) 本院 2017-2018 学年学生竞赛获主要奖项..... | 31 |
| (六) 毕业生工作与专业相关度..... | 33 |
| (七) 升学情况..... | 33 |
| (八) 自主创业..... | 34 |
| 六、政策保障..... | 35 |
| (一) 政策支持..... | 35 |
| (二) 经费支撑..... | 36 |
| (三) 质量监控与评价..... | 36 |
| 1、教学诊改已成为工作常态..... | 36 |
| 2、加强教学质量监控..... | 36 |
| 七、服务贡献..... | 36 |
| (一) 地区贡献..... | 36 |
| 1、坚持服务地方经济, 助力共建脱贫..... | 36 |
| 2、对区域社会经济发展贡献..... | 37 |
| 3、服务行业与产业..... | 38 |
| (二) 深化中高职衔接, 深发挥对中职辐射、引领功能..... | 39 |
| 1、完善构中职专业教学标准体系, 升级学生综合素质评价标准体系..... | 39 |
| 2、依托共建共享专业实训基地, 完成对中职学生实践训练..... | 39 |
| 3、以活动为“载体”, 助推中高职融通发展..... | 40 |
| (三) 扎实开展社会服务工作..... | 40 |
| 八、面临挑战与展望..... | 41 |

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对成都职业技术学院质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

王涛

2018年12月13日

成都职业技术学院是成都市人民政府举办的“国家示范性高等职业院校”骨干高职院校，是四川省优质高等职业立项建设院校。学院紧紧围绕四川实施“一千多支、五区协同”和成都建设新发展理念城市的战略目标任务要求，立足成都、服务四川、面向全国，按照“产教融合、双创贯通”的建设理念和思路，着力培养创新创业型高素质技术技能人才，力求通过创新驱动与内涵建设，把学院建设成产教融合深入、创新创业特色鲜明的国内一流、国际可比的优质高职院校。

学院面向现代服务业，开设旅游、计算机及软件、财经金融、工商管理与房地产、护理等6类专业群共37个专业，在校学生万余名。学院拥有一支高素质的师资队伍，现有专任教师374人，教授、副教授153人，形成了优秀教师、省级教学名师、国家青年专家的师资序列，建立了500余名由行业专家和企业高管、工程技术人员组成的客座教授和兼职教师团队，设有四川省博士后创新实践基地等科研和社会服务机构。

学院位于成都市，现有高新校区、花源校区、青羊校区、锦江校区四个校区，占地面积530亩，建筑面积约26.95万平方米。根据现代服务业的产业业态，学院构建了多种形式的校企合作共同体：融入高新产业园区，与成都高新区共建高新区成职软件教育园；联合政府平台公司，与成都文旅集团牵头组建成都旅游职教集团；与成都国际商贸城共建“城中校”；服务大众创业，联合多方组建“成都创业学院”。通过努力，学院已基本形成了“校地融合、校企共生、协同育人”的办学模式。学院设立了“新加坡南洋理工学院学生海外研习中心”，与英国林肯学院、美国西北理工大学、台湾环球科技大学等院校共同开展学历教育、课程置换和网络课程教学，举办中法乡村旅游论坛等活动，不断提升了国际化办学水平。学院是科技部命名的众创空间、四川省科技厅命名的省级科技企业孵化器、四川省依法治校示范学校、四川省优质高等职业院校建设单位、2017年学院被教育部评为深化创新创业教育改革示范高校。

一、基本信息

（一）分院（部）及专业设置

学院下设软件学院、财经学院、旅游学院、工商管理与房地产学院、医护分院、国院教育学院等 6 个分院和基础部、思政部 2 个教学部。围绕成都市经济社会发展和产业结构调整的需要，学院共设置有酒店管理、电子商务等 37 个专业，央财支持重点建设专业 8 个、优质校建设项目高水平专业（群）建设 5 个，省级重点专业 3 个、成都市市级重点（特色）专业 7 个、成都市市级重点实训室 1 个，国家级现代学徒制试点专业 2 个，省级现代学徒制试点专业 4 个，市级现代学徒制试点专业 13 个，覆盖成都现代服务业主要产业群。

（二）在校生结构及规模

学院有全日制高职在校生 10944 人，其中，普通高中起点学生 7322 人，占 66.90%，中职起点学生 3622 人，占 33.10%。高职在校生来自四川省的学生 10628 人，占在校生总数的 97.11%，来自西部（不含四川省）的学生 316 人，占在校生总数的 2.89%；在校生中少数民族学生 510 人，占在校生总数的 4.66%；农村户口学生 7295 人，占在校生总数的 66.66%；来自贫困地区的学生 1506 人，占 13.76%。

（三）教师队伍

1、职称结构

2017-2018 学年，专任教师中，高级职称 153 人，占 40.91%；中级职称 184 人，占 49.20%；初级职称 33 人，占 8.82%；其它 4 人，占 1.07%。其具体分布如下。

2017-2018 学年教师职称结构一览表

| 职称等级 | 人数（人） | 百分比（%） |
|------|-------|--------|
| 高级职称 | 153 | 40.91 |
| 中级职称 | 184 | 49.20 |
| 初级 | 33 | 8.82 |
| 其它 | 4 | 1.07 |
| 合计 | 374 | 100.00 |

数据来源：成都职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

2、学历学位结构

2017-2018 学年，专任教师中，博士研究生 11，博士学位 9 人；硕士研究生 139 人，硕士学位 228 人；大学本科 222 人，学士学位 118 人。其具体分布如下。

2017-2018 学年教师学历学位结构一览表

| 学历等级 | 人数(人) | 百分比(%) | 学位等级 | 人数(人) | 百分比(%) |
|-------|-------|--------|------|-------|--------|
| 博士及以上 | 11 | 2.94 | 博士 | 9 | 2.41 |
| 硕士研究生 | 139 | 37.17 | 硕士 | 228 | 60.96 |
| 大学本科 | 222 | 59.36 | 学士 | 118 | 31.55 |
| 专科 | 2 | 0.53 | 无学位 | 19 | 5.08 |
| 合计 | 374 | 100.00 | 合计 | 374 | 100.00 |

数据来源：成都职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

3、双师素质教师所占比例

本院专任教师中，双师素质教师 300 人，所占比例为 80.21%。

4、参与校外进修、培训、交流的教师数量

本年度学院不断加大师资培训力度，按照不同师资梯队建设、教师教学能力、高职优质校建设、专业课程建设及诊改等要求，组织专任教师参加各类校内及校外培训、进修项目共计 196 项，参培教师人数共 897 人次。其中，组织教师参加职业院校教师素质提高计划高职国培项目共 22 项，并同时完成全国高校教师网络研修培训共 46 人，参加省培项目共 45 项，其他培训及进修项目共 129 项。同时，2018 年学院承担四川省职业院校教师素质提高计划国家级培训项目（物流管理专业企业实践）共计校外参培学员 14 人，累计投资资金 270 余万元。

通过各类培训及进修项目，提高了我院教师的专业能力、教育教学能力、创新创业能力及教育教学研究能力。在此基础上，学院还邀请了全国知名的职教专家、课程诊改专家到学院为教师开展信息化教学设计能力培训及课程诊改主题培训，提高了教师课堂教学能力及教学研究能力。

5、办学条件

(1) 基本情况

学校办学条件符合国家对综合类高职院校设定的标准，具体见下表。

| 基本监测指标 | 本院数据 |
|-----------------------|-----------|
| 生师比 | 12.77 |
| 具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%) | 63.37 |
| 生均教学行政用房面积 (平方米/生) | 15.63 |
| 生均教学科研仪器设备值 (元/生) | 14,840.63 |
| 生均图书 (册/生) | 74.74 |
| 具有高级职务教师占专任教师的比例 (%) | 40.91 |
| 生均占地面积 (平方米/生) | 32.20 |
| 生均宿舍面积 (平方米/生) | 6.57 |
| 生均实践场所 (平方米/生) | 7.82 |
| 百名学生配教学用计算机台数 (台) | 49 |
| 新增教学科研仪器设备所占比例 (%) | 12.86 |
| 生均年进书量 (册/生) | 3.02 |

数据来源：成都职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

(2) 办学经费

2017-2018 学年，本院办学经费总收入为 21,013.74 万元，主要来源依次为“财政经常性补助收入” 73.41%、“学费收入” 18.75%、“中央地方财政专项投入” 6.08%、“其他收入总额” 1.76%。

2017-2018 学年办学经费收入一览表

| 收入项目 | 金额 (万元) | 所占比例 (%) |
|------------|-----------|----------|
| 学费收入 | 3,939.12 | 18.75 |
| 财政经常性补助收入 | 15,426.85 | 73.41 |
| 中央地方财政专项投入 | 1,277.20 | 6.08 |
| 其它收入总额 | 370.57 | 1.76 |

数据来源：成都职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

本院共有全日制在校生 10944 人，生均培养成本为 1.92 万元，政府投入占主体的 79.49%，学生个人负担的成本占 18.75%。

2017-2018 学年，本院办学经费总支出 21,116.57 万元，除其他支出外，主要用于设备采购 5.77%、日常教学经费 15.05%、教学改革与研究经费 6.83%

等。

2017-2018 学年办学经费支出构成一览表

| 支出项目 | 金额（万元） | 所占比例（%） |
|---------|-----------|---------|
| 设备采购 | 1,218.43 | 5.77 |
| 日常教学经费 | 3,178.32 | 15.05 |
| 教学改革及研究 | 1,442.69 | 6.83 |
| 师资建设 | 379.83 | 1.80 |
| 图书购置费 | 255.52 | 1.21 |
| 其它支出总额 | 14,641.78 | 69.34 |

数据来源：成都职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

二、学生发展

（一）招生口径

2018 年，本院计划招生 4,100 人，实际录取 4,330 人，录取后报到 3,929 人，报到率 90.73%。

2018 年招生情况一览表

| 招生口径 | 计划招生数（人） | 实际录取数（人） | 录取后报到数（人） | 报到率（%） | 各类招生口径所占比例（%） |
|-------|----------|----------|-----------|--------|---------------|
| 普通高考 | 2504 | 2,734 | 2417 | 88.4 | 63.14 |
| “三校生” | 1372 | 1,372 | 1288 | 93.87 | 31.69 |
| “3+2” | 224 | 224 | 224 | 100 | 5.17 |
| 合计 | 4,100 | 4,330 | 3929 | 90.73 | 100.00 |

数据来源：成都职业技术学院招生就业处

（二）招收普职高中毕业生比例

2018 年，录取报到新生中，2417 人为普通高中毕业生，1512 人为中职毕业生。

2018 年报到新生学历一览表

| 招生口径 | 人数（人） | 百分比（%） |
|---------|-------|--------|
| 普通高中毕业生 | 2417 | 61.52 |
| 中职毕业生 | 1512 | 38.48 |
| 合计 | 3929 | 100.00 |

数据来源：成都职业技术学院招生就业处

（三）生源地区分布

2018年，录取报到新生中，1171人来自成都市，2140人自成都市外，3752人来自西部地区。

2018年生源地区分布情况一览表

| 生源地 | 人数（人） | 百分比（%） |
|-------|-------|--------|
| 成都市 | 1171 | 29.81 |
| 成都市外 | 2758 | 70.19 |
| 西部地区源 | 3929 | 100.00 |

数据来源：成都职业技术学院招就处

（四）学生活动

1、体育场馆设施

本院生均体育体育场馆面积为6,168平方米。

2、学生活动内容

本年度，学院共开展相关团日生活主题活动、团课、讲座等共386余次，覆盖三个校区67.5%以上的支部；完成全院所有支部、团干部、团员的智慧团建录入工作；开展“五四评优”、“综合素质A级证书评选”等思想引领示范活动。将以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神作为工作主线，在全院开展舞蹈大赛、合唱大赛、社团文化节、篮球赛等形式多样的校园文化活动，三个校区全年共计开展校园文化活动90余场（次）。

2018年，院青年志愿者协会100多名志愿者带领来自三个校区的3800余名注册志愿者，开展慰问孤寡老人、关爱留守儿童、关爱流浪猫狗及无偿献血活动等70余次校内校外公益活动；继续开展“暑期三下乡”活动，组建了15支队伍，共计140余名志愿者，深入成都周边县市，开展了为期7-10天的志愿服务。

2018年，大学生成职创业街实践活动继续开展，本年度共进行3次门市征集（第18期、第19期、第20期），参与征集的团队共34个，参与学生约110人，共征集到7个团队入驻（预入驻）橙汁大学生创业街。

2017—2018年学生主要活动一览表

| 时间 | 活动名称 | 参与人数 |
|-----------------|-----------------------|------|
| 2017年9月 | 院青年志愿者协会“无偿献血”志愿者活动 | 165 |
| 2017年9月 | 医护分院9月“班级之间——向快乐出发” | 100 |
| 2017年9月-1月 | 院学生会团队建设活动 | 300 |
| 2017年9月-1月 | 花源团工委园源圆 | 209 |
| 2017年9月-1月 | 院学生会QQ微博抽奖 | 500 |
| 2017年9月-1月 | 院学生会创业街门市征集 | 600 |
| 2017年9月-2018年8月 | 花源团工委橙汁朗读者 | 110 |
| 2017年10月 | 2017院团委广播站成职故事活动 | 50 |
| 2017年10月 | 院青年志愿者协会爱心募捐活动 | 230 |
| 2017年10月 | 院团委大学生艺术中心和院团委广播站部门联谊 | 40 |
| 2017年10月 | 院社团联合会“520”告白活动 | 112 |
| 2017年10月 | 花源团工委秋季专业篮球赛 | 190 |
| 2017年10月 | “2017中国校园星歌王”青羊校区海选 | 350 |
| 2017年11月 | 院青年志愿者协会“爱之家——关爱流浪动物” | 38 |
| 2017年11月 | 院学生会创业实践部夜市活动 | 700 |
| 2017年11月 | 花源团工委英语文化月活动 | 300 |
| 2017年11月 | 花源团工委第四届播音主持大赛 | 207 |
| 2017年11月 | 花源学生会演讲比赛 | 185 |
| 2017年11月 | 工房分院分团委我运动，我快乐运动会 | 900 |
| 2017年11月 | 院团委送老迎新晚会 | 1138 |
| 2017年11月 | 院青年志愿者协会九周年庆 | 120 |
| 2017年12月 | 院青年志愿者协会“红牌楼”活动 | 38 |
| 2017年12月 | 院学生会调味橙汁访谈 | 55 |
| 2017年12月 | 院社团联合会社团文化节 | 453 |
| 2017年12月 | 国教院分团委清酒故事会 | 248 |
| 2017年12月 | 花源团工委星歌王暨迎新晚会 | 2300 |
| 2017年12月 | 医护分院第十一届宿舍文化艺术节 | 420 |
| 2017年12月 | 医护分院社团联合会开展十九大书画展 | 20 |
| 2017年12月 | 旅游分院分团委无限C汇报表演 | 800 |
| 2017年12月 | 院社团联合会社团文化艺术节 | 523 |
| 2018年3月 | 院青年志愿者协会爱心募捐活动 | 260 |
| 2018年3月 | 院学生会“3.7”女生节 | 150 |
| 2018年3月 | 院学生会3.15维权活动 | 200 |
| 2018年3月 | 医护分院“”“3月8妇女节”活动 | 200 |
| 2018年3月 | 长寿苑社区行动 | 22 |
| 2018年3月-6月 | 院学生会QQ微博抽奖 | 500 |
| 2018年3月-6月 | 院学生会创业街门市征集 | 600 |
| 2018年4月 | 2018第四届主播大赛活动 | 200 |
| 2018年4月 | 院学生会安全知识竞赛 | 250 |
| 2018年4月 | 院学生会绿植领养活动 | 250 |
| 2018年4月 | 院学生会“奔跑吧！橙汁”活动 | 200 |

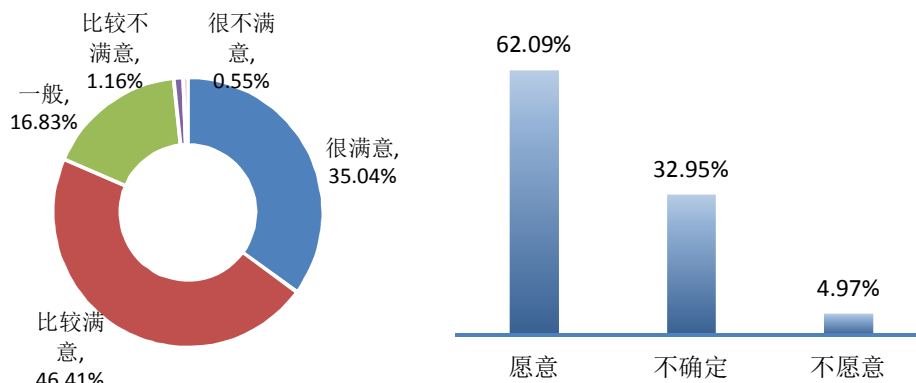
| | | |
|---------|---------------------------|-----|
| 2018年4月 | 院社团联合会社团文化展览 | 650 |
| 2018年4月 | 医护分院“诵读中华经典，营造书香成职”经典诵读比赛 | 120 |
| 2018年4月 | 医护分院世界读书日主题活动 | 120 |
| 2018年4月 | 医护分院第五届天使杯辩论赛 | 400 |
| 2018年4月 | 花源学生会“花源杯”春季班级篮球联赛 | 291 |
| 2018年4月 | 花源团工委“橙汁杯”第四届主播大赛 | 198 |
| 2018年5月 | 院学生会调味橙汁访谈 | 55 |
| 2018年5月 | 院学生会辩论赛 | 300 |
| 2018年5月 | 院学生会成职杯篮球赛 | 500 |
| 2018年5月 | 院社团联合会“520”告白活动 | 212 |
| 2018年5月 | 花源团工委素质拓展运动会 | 820 |
| 2018年5月 | 医护分院爱乐社十周年庆祝活动 | 260 |
| 2018年5月 | 医护分院“节约用水演讲比赛” | 300 |
| 2018年5月 | 医护分院开展《厉害了，我的国》主题活动 | 650 |
| 2018年5月 | 医护分院2018年授帽仪式暨年度颁奖典礼 | 800 |
| 2018年5月 | 医护分院第二届心理技能大赛 | 30 |
| 2018年5月 | 医护分院5月“班级之间——向快乐出发” | 90 |
| 2018年5月 | 花源团工委第三届礼仪大赛 | 256 |
| 2018年6月 | 院青年志愿者协会端午活动 | 110 |
| 2018年6月 | 院青年志愿者协会爱心募捐活动 | 330 |
| 2018年6月 | 院团委活力橙汁 | 60 |
| 2018年6月 | 院社团联合会橙汁秀 | 156 |
| 2018年6月 | 医护分院6月“班级之间——向快乐出发” | 85 |
| 2018年6月 | 医护分院2018年毕业典礼暨宝岛奖助学金颁奖仪式 | 600 |
| 2018年6月 | 花源社团联合会第八届社团欢乐斗 | 242 |
| 2018年6月 | 旅游分院无限C表彰大会暨无限C汇报表演 | 808 |
| 2018年7月 | 院团委校园舞蹈大赛 | 70 |

数据来源：成都职业技术学院学生处、团委

（五）学生服务

1、对学校满意度

2017届毕业生对母校的满意度为98.29%，总体满意度较高。62.09%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。



2017届毕业生对母校的满意度（左图）和推荐度（右图）

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；推荐度=愿意□占比。

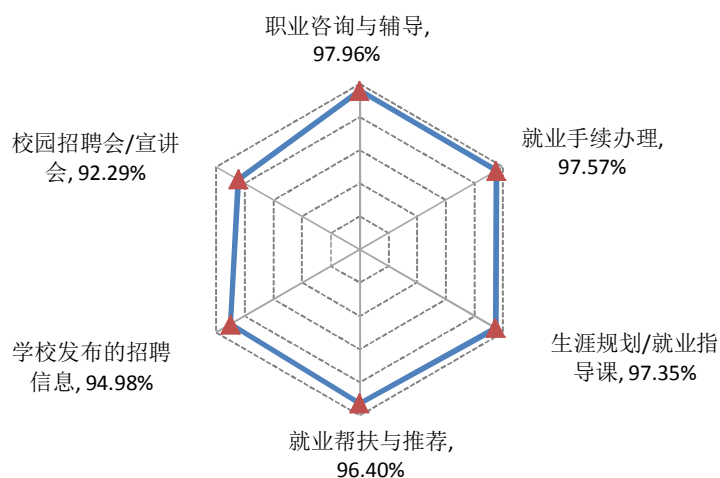
数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查

2、奖助类型与金额

2018年，评选国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、省级优秀毕业生3399人次，发放奖助资金1075.9万元；学院评奖评优2006人次，奖金金额55.5万元；审核生源地贷款2010人次，金额1515.05万元；审核上报入伍学费补偿和退役学费减免54人次，金额45.52万元；设立常规勤工助学和服务型学习岗位265个，累计发放补贴75.66余万元。

3、毕业生对学院就业指导服务满意度。

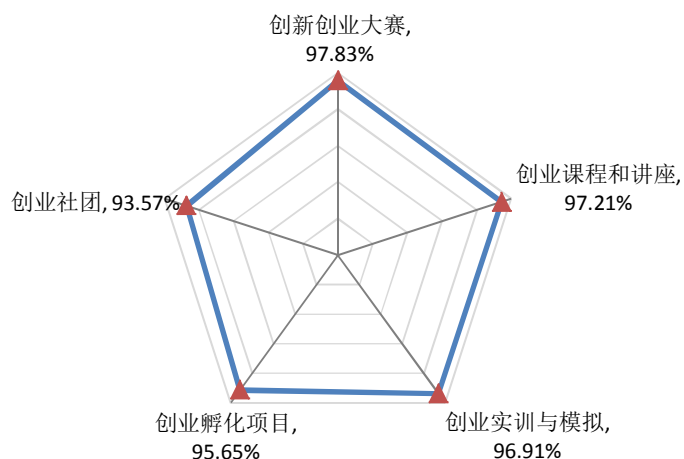
调查数据显示，毕业生对学院各项就业指导服务的满意度均在92.00%以上，其中“职业咨询与辅导”（97.96%）、“就业手续办理”（97.57%）的满意度相对较高；一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。



2017 届毕业生对学校就业指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查

2017 届毕业生对学院各项创业教育/指导服务满意度均在 93.00%以上，其中，对创新创业大赛的满意度最高，达 97.83%。

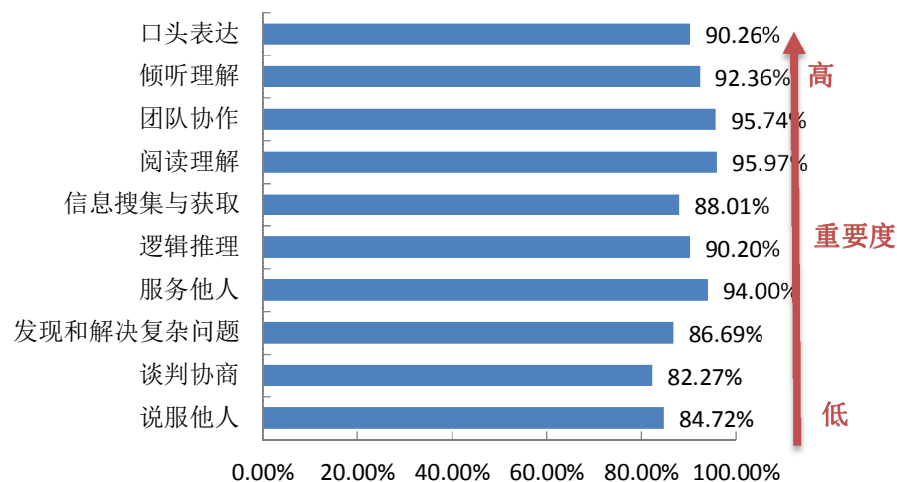


2017 届毕业生对学院创业教育/指导服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查

4、毕业生工作能力反馈

从工作能力满足度来看,2016 届毕业生主要能力的满足度均处于 82.00%以上；口头表达、倾听理解和团队协作是毕业生认为较为重要的前三项能力，其满足度分别为 90.26%、92.36%和 95.74%。



毕业生对工作能力的满足度评价

注：1. 选取毕业生认为较为重要的前 10 项能力，按照重要性大小从上到下排序呈现其满足度。
2. 满足度=“完全满足”占比+“大部分满足”占比+“基本满足”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2016 届毕业生就业与培养质量调查

5、学生心理建康辅导

本年度我院完成了三个校区共接待个体咨询 120 人左右，团体辅导 300 人以上；在学生活动方面，创新性地组织了每月一次的“心理沙龙”，在学生中有较好的影响，并同时举办了第二届大学生心理技能大赛—朋辈辅导技能大赛，提高了学生们对心理知识的认知度，扩大了心理健康教育在学生中的影响，营造了积极正向的校园氛围。本年度危机干预体系更加完善，成功进行干预 10 人次。

三、教学改革

学院坚持“创新驱动、重点突破、内涵提升、特色发展”，按照“产教融合、双创贯通”总体思路，以学生受益、教师成长、学校发展为出发点，开展育人工作。

（一）坚持立德树人，服务学生成长

继续全面推进思想政治理论课程体系建设，构建全方位、全过程、全员育人的思想政治工作大格局，以“课程思政”为抓手，按照“基础在课程，重点在思政，关键在教师，落实在分院（部），成效在学生”的总体思路，深入挖掘、梳理各门课程所蕴含的思想政治教育育人元素和所承载的育人功能，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，落实所有课程“立德树

人”根本任务，着力将思想政治教育贯穿学院教育教学的全过程，构建全员育人、全过程育人、全方位育人与思想政治理论课同向同行的“三全育人”格局，促进全体教师切实履行“教书育人”核心职责，实现多学科优质师资协同育人，全面提升学院人才培养质量。

本年度学院 29 门立项课程思政改革建设项目，目的是以思想政治理论课为主干，以通识课程为延伸，以专业课程为补充，实施课堂思政与思政课堂同向同行，构建全方位大思政教育体系，使显性教育和隐形教育相互融通，既发挥思政政治理论课在社会主义核心价值观教育中的核心作用，又结合通识教育和专业课程的育人功能，全面加强学院思政工作，实现“立德树人”的教育目标，形成多学科优质师资协同育人良好局面，促进学院人才培养能力全面提升。

【案例 1】学院启动“课程思政”试点课程项目

为充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，落实“立德树人”根本任务，着力将思想政治教育贯穿学院教育教学的全过程，构建全员育人、全过程育人、全方位育人与思想政治理论课同向同行的“三全育人”格局，促进全体教师切实履行“教书育人”核心职责，学院决定开展“课程思政”改革试点工作。

我院“课程思政”试点计划分三个阶段进行，2018 年在部分课程中试点，覆盖各个分院部，每个分院部都要有试点课程立项；2019 年 9 月至 2020 年 7 月全面推广，要求 50%以上的专任专业课教师选择一门所任课程进“课程思政”改革；2020 年 9 月至年底总结凝练出具有成职特色的“课程思政”建设经验和建设成果，将“课程思政”参与范围进一步扩展，全院所有专业课教师进行改革实践，全院形成“课程思政”教学改革常态。

2018 年 12 月召开“课程思政”试点课程项目立项启动会。教务处、思政教学部负责人以及已立项的 29 名课程负责人参加会议。会上对“课程思政”课程建设的背景、建设任务、建设路径及如何发掘课程思想政治理论教育资源进行培训，对“课程思政”试点课程项目工作提出要求，明确建设目标。



（二）有序开展教学诊断与改进工作

内部质量保证体系得到完善。以学校现有教学质量保证与监控体系为基础，完善了“五横五纵”质量保证系统框架建设。打造目标链和标准链体系，形成常态化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的自主保证人才培养质量机制，树立现代质量文化，强化创新创业教育特色，增强综合实力和核心竞争力。

高效多维的保障体系日渐完善。围绕质量方针与质量目标，实现诊改工作目标，校内各相关部门全力配合，多维度全方位支持内部质量保障体系得以运行，基本构建起适应诊改工作的人力资源保障、财务资金保障、条件环境保障、以及生活、文化、安全保障。

优化适应诊改工作的信息化平台。建设质量诊改信息化平台，从内部质量保证体系诊改数据采集、归纳、分析、发布和决策入手，优化适应诊改工作的信息化平台。在质量诊改信息化平台的支撑下，通过数字化平台、虚拟仿真平台、云班课等信息化技术手段，推进课堂教学及诊改智能化工作。

本年度制订了专业动态调整工作方案，建立了合格专业标准，拟订了专业标准、课程标准制订工作指导意见，规范了专业、课程、课堂诊断与改进的工作流程。2018年底我院将接受省级诊改复核研讨。

（三）创新发展行动计划项目（任务）建设成效显著

我院申报创新发展行动计划省级项目 16 项（不含优质校建设项目），列四川省高职高专院校前列，承接了四川省创新发展行动计划 25 项任务中的 19 项任务，院级立项 5 项。

学院累计投入资金 10749.7 万元用于各项目建设与任务推进，其中央财资金 174 万元，省级投入资金 660 万元，市级财政投入 3595 万元，企业

投入 260 万元，学院自筹 6060.7 万元

(1) 重点骨干专业按建设任务书要求完成全部建设任务，3 个专业均以优秀等级通过了省教育厅组织的验收。其中，旅游管理专业的《服务区域智慧旅游产业转型，构建国际化的智慧旅游管理人才培养模式》和护理专业的《打造老年护理，服务地域经济》入选省教育厅十大典型案例。会计、护理、旅游管理三大骨干专业（群）在 2018 年度完成社会培训 72955（人/天），社会培训到款额 309.9 万元。特别是护理专业（群）积极响应国家方针政策，与藏区基层医疗单位合作开设订单班，仅 2018 年度订单班学生数量达 244 人。

(2) 生产性实训基地-成都高新区成职软件教育园：入驻行业协会 1 家、IT 企业 70 多家，包括世界 500 强企业 Google、HP、RAM 等跨国公司。2018 年遴选优质项目教学资源 10 个，一般项目 5 个。开展职业技能鉴定 853 人次，开展社会培训 9502 人次，成果转换 4 项，产品、服务收入累计 270000 万元，培育新三板挂牌公司 1 家。基地建设期间校内专任教师为合作企业提供技术和项目服务 50 余项；申请并获批专利及软件著作权 14 项。加大对学生创新创业的扶持力度，共计培育学生创新创业团队共计 30 个，园区服务学生创业率达 6.17%。

(3) 生产性实训基地-金融实训服务中心：建设期间累计开展社会服务 15015 人次，开展职业技能鉴定 11812 人次，实现服务收入 488 万元，建成了集“教学—科研—技能鉴定—培训服务”一体化的重点涵盖“互联网金融人才培养、金融职业技能赛训、金融职业技能鉴定、金融文化研习”四大功能的生产性实训基地。2018 年面向成都银行开展培训服务 4154 人次，其中：成都银行 2018 年新入行合同制行员培训班、柜员培训班各一期，共 204 人次，成都银行优质服务大赛技能培训 162 人次，成都银行员工三项技能考试 3788 人次。

(4) 生产性实训基地-护理实训服务基地：，建成了具有“教学实践、职业培训、技能鉴定、创新创业”四大功能的护理实践教学基地。校企联合开发新技术专利 4 项，主持课题省级 1 项；成立四川（国际）失智症照护研发中心、四川（国际）失智症照护研发中心科研教学基

地；成为“四川省卫生计生委党校培训基地”。

(5) 生产性实训基地-“城中校”电子商务实训基地：获中国电子商务协会首批农村电子商务人才培养培训基地，是西南地区唯一一所授牌院校，同时获得电商协会农村电子商务人才技能鉴定的相关资格。2018年为8所中职学校，1所高职学校培训学生4225人天，培训教师累计776学时。

(6) 骨干职业教育集团-成都旅游职业教育集团：集团现有单位成员83个，其中企业30个，行业协会成员3个，中职学校47所，高职院校2所。项目建设期间，培养学生43822人，社会培训14872人天，技术服务1344项。《政府统筹、龙头引领、利益共享》—区域职业教育集团化办学的创新与实践》获第八届高等教育四川省教学成果一等奖，拟获2018年职业教育国家级教学成果奖二等奖，《职业教育集团化办学的“成都模式”—以旅游职业教育集团为例》获成都市第十三次哲学社会科学优秀成果一等奖。

(7) 虚拟仿真实训中心-高职旅游类专业：建成智慧旅游虚拟仿真教学资源100个；导游标准化讲解教学资源100个；省级精品共享课程3门；开发新增实训课程3门；补充完善酒店类虚拟仿真实训项目1个；虚拟仿真软件17套；完成2个实训项目及系统开发；2018年开设实训项目23项，实训总学学时5120人学时。

(8) 现代学徒制试点：眼视光技术专业与亚洲品牌500强企业晶华宝岛眼镜（四川）有限公司共建了宝岛眼视光学院，2018年招收学徒60名，进一步从双主体育人机制、招生招工一体化、双导师队伍建设、培养制度和标准等方面深入探索适合现代学徒制的人才培养模式。教师获四川省第六届“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛一等奖、2018年四川省高等职业院校教师教学能力大赛课堂教学赛项获二等奖、成都市第三届就业创业大赛创业培训讲师组决赛获一等奖。休闲体育（棋艺）采用招生招工一体化的方式，2018年招收学徒36名。学生获全国大学生国际象棋锦标赛获团体第三；“中英一带一路”创新创业比赛二等奖。

创新发展行动计划各任务（项目）主要成果一览表

| 项目类型名称 | 编号 | 主要成果 |
|----------|------------|--|
| 扩大优质教育资源 | RW-05 | 1. 举办会计专业，共享英国林肯学院教学资源，境内外招生共计 243 人 2. “NCEE(china)专创融合课程” 3 门立项 |
| | XM-1 | 1. 以优秀结论通过省级验收 2. 两专业典型案例入选省教育厅十大典型案例 3. 教师参加信息化教学能力大赛获国家级一等奖 1 项、三等奖 3 项，省级一等奖 5 项、省级二等奖 3 项目，省级三等奖 7 项，获省教育厅优秀组织奖励 |
| | XM-6 | 2 门课程立项为省级精品在线课程 |
| | XM-7 | 1. 《标准引领、课程创新、平台集成，培养高职国际化的文化创意特色旅游人才》获得国家级教学成果奖二等奖、四川省教学成果奖二等奖 2. 《高职旅游类虚拟仿真实训系统的集成创新与教学实践》获得成都市优秀教学成果一等奖 |
| | XM-8、RW-19 | 1. 《政府统筹、龙头引领、利益共享”一区域职业教育集团化办学的创新与实践》获第八届高等教育四川省教学成果一等奖和 2018 年职业教育国家级教学成果奖二等奖 2. 《职业教育集团化办学的“成都模式”-以旅游职业教育集团为例》获成都市第十三次哲学社会科学优秀成果一等奖 |
| 加强技术技能积累 | RW-42 | 1. “第二批深化创新创业教育改革示范高校” 2. 科技部国家级“众创空间” 3. “全国百家特色空间” |
| | RW-48 | 1. 2018 亚洲教育论坛年会“亚太职业院校影响力 50 强” 2. 与一带一路沿线国家共建熊猫学堂、中缅职业教育培训学院、中巴职业技术学院、泰国职业教育培训中心 |
| | XM-2 | 1. 成都高新区成职软件园合作企业涉及 Google、HP、RAM 等跨国公司，为社会开展专业技术和专项技能培训 840 人次，开展职业技能鉴定 300 人次，产品服务收入累计 30000 万元 2. “城中校”电子商务实训基地成为西南地区唯一被授予“全国首批农村电子商务人才培养培训基地”院校 3. 金融实训服务基地产品、服务收入总额三年累计 488 万元 4. 护理实训服务基地成为四川（国际）失智症照护研发中心、四川（国际）失智症照护研发中心科研教学基地、四川省卫生计生委党校培训基地 |
| | XM-18 | 3 门课程立项为省级创新创业教育专门课程 |
| | XM-15 | 1. 眼视光技术专业、休闲体育（棋艺）专业 2 专业成为国家级现代学徒制试点 2. 连锁经营管理、动漫制作技术、眼视光技术专业、休闲体育（棋艺）4 个专业成为四川省现代学徒制试点 3. 动漫制作技术等 12 专业成为成都市现代学徒制试点专业 |

| 项目类型名称 | 编号 | 主要成果 |
|------------|----------------------------|--|
| 完善质量保障机制 | RW-53 | 全省第一批内部质量保障体系诊改试点院校，被四川省教育厅确定为首个拟接受复核研讨学校 |
| 提升思想政治教育质量 | RW-59, RW-61, RW-62, RW-64 | 1.《思政理论课改革实践》被评为全国思想政治工作创新案例50强 2.学院获全国首届职院师生礼仪大赛获五项集体一等奖、个人一等奖3项 3.蒋家胜工作室作为唯一来自高职项目入围四川省高校思政理论课首批名师工作室 4.四川省高校辅导员年度人物入围2人，四川省职业能力大赛奖2项 |

(四) 优质校建设成绩突出

优质校建设项目涉及 17 个一级项目 75 个二级项目 850 个任务点，建设经费共计 7160 万元（其中 2018 年 3558 万元）。在调查研究的基础上，认真做好系统思考和顶层设计工作，强化组织领导，层层压实责任，制订职责和规范，加强过程管理，在提升学院内涵的同时提高管理水平和治理能力。通过例会制度、分享制度、周（月）报制度，落实项目评价与考核管理。通过一系列的措施确保各建设任务落地落实，对项目实现及时有效的管控。

本年度优质校建设取得的标志性成果：

主要形成了三大类共 10 个标志性成果。其中全国“互联网+”大赛获奖、教学成果奖、全国(省)职业院校技能大赛、全国职业院校信息化教学大赛 4 个成果超额完成。

创新创业教育：获得国家级创新创业教育改革示范高校称号；获批国家级众创空间 1 个；获批省级科技企业孵化器 1 个，获批省级大学生创新创业俱乐部 1 个；获得全国“互联网+”大赛国家级铜奖 2 项，省级获奖 6 项。

人才培养：获得国家级教学成果奖 2 项，省级教学成果奖 4 项；获批国家级现代学徒制试点项目 2 个；获得国家级示范专业 1 个，省级优秀重点专业 3 个；全国（省）职业院校技能大赛获奖国家级 8 项，省级 33 项。

学生获奖：2018 年学生广泛参与国家、省级和行业的各类竞赛，均获得了优异成绩。在四川省举行的职业院校技能大赛 40 个项目中，我院 90

名选手参加了 25 个项目，最终获奖得 33 个奖项，其中一等奖 12 项，二等奖 10 项，三等奖 11 项，获得一等奖项目占比 40%。省赛获奖学生中我院 35 名学生代表四川省参加了全国职业院校技能大赛 11 个项目的角逐，与来自全国各省、市、自治区的选手同场竞技，比拼实力，24 人在 8 个项目中获奖，其中二等奖 5 项、三等奖 3 项，项目获奖比例达 72.7%。在第三届“踏瑞杯”全国高职高专人力资源管理技能大赛总决赛特等奖；在“巽震杯”四川省高职院校大学生导游服务技能大赛一等奖。

教师获奖：在全省教师教学能力大赛中，参赛教师凭借过硬的专业技能和精彩的现场答辩，最终从 98 支队伍中脱颖而出，荣获一等奖 4 项、二等奖 1 项、三等奖 6 项，学院荣获优秀组织奖。其中有 3 个团队 2 个赛项代表四川省参加全国高等职业院校教师教学能力大赛，获二等奖 1 项，三等奖 2 项，获奖数统计列全国第 24 位。

优质校 2018 年“标志性成果”完成情况

| 类别 | 标志成果量化指标 | 2018 年底预期目标 | | 完成情况 | | 完成率 | |
|------|---------------|-------------|----|------|----|------|------|
| | | 国家级 | 省级 | 国家级 | 省级 | 国家级 | 省级 |
| | | | | | | | |
| 综合改革 | 职业院校数字校园建设实验校 | 1 | | | | 待审核 | / |
| 创新创业 | 创新创业教育改革示范高校 | 1 | | 1 | | 100% | / |
| | 众创空间 | 1 | | 1 | | 100% | / |
| | 省级科技企业孵化器 | | 1 | | 1 | / | 100% |
| | 省级大学生创新创业俱乐部 | | 1 | | 1 | / | 100% |
| | 全国“互联网+”大赛获奖 | 1 | 5 | 2 | 6 | 200% | 120% |

| 类别 | 标志成果量化指标 | 2018 年底预 | | 完成情况 | | 完成率 | |
|------|---------------------|----------|----|------|----|-------|------|
| | | 期目标 | | 国家级 | 省级 | 国家级 | 省级 |
| | | 国家级 | 省级 | | | | |
| 人才培养 | 教学成果奖 | 1 | 3 | 2 | 3 | 200% | 100% |
| | 现代学徒制试点项目 | 2 | 2 | 2 | 4 | 100% | 100% |
| | 重点 (示范) 专业 | 1 | 3 | 1 | 3 | 100% | 100% |
| | 骨干职教集团 | 1 | 1 | | 1 | 0% | 100% |
| | 精品在线开发课程 | 1 | 1 | | 2 | 0% | 100% |
| | 创新创业专门课程 | | 4 | | 5 | / | 125% |
| | 全国(省)职业院校技能大赛 获奖 | 5 | 20 | 6 | 33 | 120% | 165% |
| 条件建设 | 生产性实训基地 | 1 | 4 | | 4 | 0% | 100% |
| | 虚拟仿真实训中心 | | 1 | | 1 | / | 100% |
| | 职业教育专业教学资源库 | | 1 | | | / | 0% |
| 双师队伍 | 全国职业院校信息化教学 大赛奖 | 2 | 3 | 8 | 11 | 400% | 366% |
| 科技开发 | 承担科研项目 | 2 | 5 | | 5 | 0% | 100% |
| 社会服务 | 国家发明专利 | 2 | | 2 | | 100% | / |
| 合计 | | 23 | 62 | 14 | 77 | 60.8% | 124% |

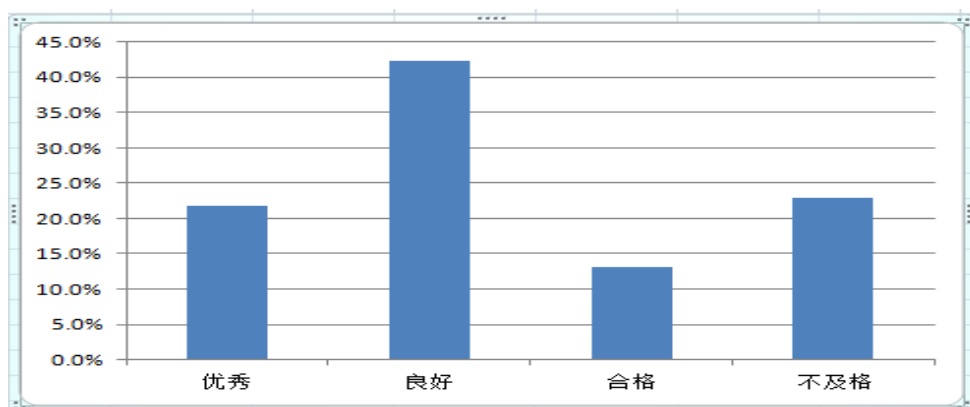
(五) 开展说专业说课程竞赛活动

持续推进说课说专业竞赛,2018 年在各分院部预赛后经推荐和随机抽取共 27 名教师参加说课决赛,9 名专业主任参加说专业决赛,有 2 名兼职

教师参加说课决赛。经过激烈的竞争，评出说专业竞赛一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，说课竞赛一等奖 2 名，二等奖 6 名，三等奖 8 名，团体一等奖 1 个，团体二等奖 2 个，团体三等奖 3 个。本年度的活动参与面较过去有大幅提升，由于说课说专业选手由推荐和随机抽取决定，各分院部在预赛阶段基本做到了全员参与。

（六）开展专业核心技能抽查工作

继续开展技能抽查工作。2018 年共抽查五个专业中随机抽取学生 175 名，实际参测学生 175 人，参测比例 100%。经评审专家组审定，175 名学生中，达到优秀等级的学生 38 人，占 21.71%，良好及以上 74 人，占 42.3%，合格及以上 23 人，占 13.1%、不合学生 40 人，占 22.9%。成绩汇总统计如下图。



2018 年全校专业核心技能抽查结果图

数据来源：成都职业技术学院教务处

（七）深化课程改革，提升课堂质量

1、加强课程建设管理

2018 年，我院开设课程总门数 693 门，其中 A 类课程 77 门，B 类课程 577 门，C 类课程 19 门，公共课程 112 门，专业基础课 111 门，专业课 470 门，省级精品课程 16 门，线上开设课程 14 门。校企合作共同开发课程 87 门数，占开设课程总门数比例为 12.55%，专业拥有校企合作共同开发教材 41 本。

本年度继续推进院级在线课程建设，中期考核院级在线课程 10 门，院级在线课程新立项 12 门；启动院级“课程思政”建设，经过评审共立项

29 门课程；启动院级创新创业课程建设，经过评审共立项 20 门课程。课程建设项目分学期按一页纸管理安排到月，明确任务。同时，按照学院部署，各分院部根据课程内容在人才培养中的功能定位及对学生能力的支撑，按立德树人的总要求，贯穿创新创业教育思想，进一步优化课程内容。

2、深化课程体系改革

继续深化课程体系改革。借鉴悉尼协议成果导向（OBE）的教育理念，修订完善专业标准，依据毕业能力要求指标点优化课程体系，明确课程目标，完善课程标准，使专业培养标准-课程标准-课堂教学标准形成逻辑关系。软件技术专业瞄准高新区软件类行业企业的实际需求，依托集群式项目教学中的各类项目标准，进一步完善具有鲜明软件特色的课程体系；酒店管理专业瞄准区域类酒店行业对人才的需求，依托职教集团制定的乡村旅游标准、旅行社标准等，完善了酒店管理专业课程体系；电子商务专业瞄准目前的电子商务发展需求，依托相关行业类标准，完善专业课程体系。

同时，进一步完善公共选修模块，将公共选修课程归类到创新创业能力类课程、思维科学与人工智能类课程、沐浴经典与国粹传承类课程等七类课程，在公共必修课中新增《开府文化》、《成都故事》及《现代服务业概论》；丰富公共选修课，将公共选修课分为限选课程及任选课程，公共限选课程为从《财富文化》、《大数据分析》、《文化创意与策划》中选修 2 门，每门 2 学分，任选课程仍保持 2 门，每门 2 学分。

3、改革课堂教学，提升教学信息化水平

为改革课堂教学，本年度我院在教师授课中应用蓝墨云班课，提高了教师信息化教学水平。教师积极参与，全校注册教师 339 名。本校教师创建班课 1673 个，2018 年创建班课 525 个，魅力值达到 200 成为墨客的教师 139 名，参与学生达 9136 人，教师上传资源 29715 个，达 121.84GB，共发起教学活动 15818 次，参与活动达 498999 人次。我院有 4 名教师入选 2018 年度四川省十大魅力教师。以云教学管理平台数据为基础，每月按教师进行诊断与改进。本年度有 127 个教师团队参加各分院部的教学信息化竞赛初赛，有 44 个教师团队推荐参加年度院级教师教学能力大赛，产生一等奖 4 个，二等奖 8 个，三等奖 13 个，从中推荐 12 个教师团队参加 2018 年四

川省职业院校教师教学能力大赛，获一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 6 项，有三个团队代表四川省参加 2018 全国职业院校教师教学能力大赛，获二等奖 1 项，三等奖 2 项，获奖数列全国第 24 位。

4、深化创新创业教育课程建设

继续推进针对大二学生进行的“分层次”课程研发，目前已经有《创新创业学》、《创新思维拓展》、《小型园区信息网络布线》、《移动电子商务应用》、《创想与发明》共 5 门课程分三批成功立项省级创新创业示范课程。《移动电子商务》、《旅行社产品设计》、《小微企业纳税计算与申报》三门课程获 NCEE(china) 专创融合课程国际认证，同时，学院拟于 12 月底拟立项 20 门创新创业教育专创融合课程。

【案例 2】学院与 NCEE(china) 合作开发专创融合课程

为了深入推进创业与专业有机融合，进一步探索适应高职人才培养的创新教育理念和办法，将三门院级创新创业课程与 NCEE(china) 合作进行开发并进行认证，NCEE 专创融通课程认证是在学习借鉴英国创新创业教育先进理念基础之上，针对创新创业教育与专业课程教学“两张皮”现象，构建出的一种专创融通课程建设思路与方法。认证课程负责人经过汇报、答辩、交流反馈等环节，并从课程定位、教学理念、建构校准与学习成果的体现、教学目标与教学内容的匹配性、学习成果与教学活动的匹配性、教学方法、教学评价等各方面对课程进行了全面考评，中英专家最终确认课程通过国际认证。NCEE 专创融通课程认证将进一步助推我院创新创业教育国际化进程，提升创新创业教育实效，培养更多更优秀的创新创业人才。

学院准备通过三年的时间，建成一批与专业相关的创新创业专业课和选修课，培养创新创业师资队伍，提升学生创新创业素养和能力。2018 年先行建设部分课程，将创新创业理念渗透到专业课程教学中，在此基础上逐步推开，并最终形成“全覆盖、分层次、菜单式”的创新创业教育课程体系。按计划，2018 年建设 3 门，2018 年底立项 20 门左右，到 2020 年底每个专业要有经过认证的 1-2 门专创融合课程。



（八）完善创新创业机制，服务学生成长成才

本年度，正式建成并运营了“成都职业技术学院九三创享科技成果转化中心”，制订《中高职创新创业指导意见》（试行）并发布，新建成青羊校区、花源校区“大学生特色创业街”，依托“省级大学生创新创业俱乐部”，2018年，获批“省级大学生创新创业园区（孵化基地）”；2018届毕业生全面启动SYB双创实训周，参训学生共3130人，训练提升学生的创新思维和就业综合能力；获2018“中英一带一路国际青年创新创业技能大赛”铜奖；获第四届“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖2枚，省金奖2枚，省铜奖5枚；获十三届“发明杯”创新创业大赛一等奖5项，二等奖8项，三等奖29项。

为加强创新创业教育与专业教育融合，本年度立项建设了59个创新创业教育专业团队，团队采用教师+学生的组合模式。团队的主要任务是推进创新创业深度融入专业教学质量标准和人才培养体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合；及时把国际国内最新研究成果和实践经验融入团队活动，注重培养学生的批判性和创造性思维，激发学生创新创业灵感；指导学生参加各层次的创新创业大赛与各类技能大赛，以及各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛；开展创新创业技术服务工作，企业培养

实用技术人才，积极申报或承担横向科研项目；开展实用技术应用研究，积极申报发明专利、实用新型专利及计算机软件著作权等。

四、加强国际交流合作，服务“一带一路”发展

（一）建立丝路学院

学院依托国际教育学院，组建丝路学院，于2018年5月挂牌，旨在推动国际产学研融合和校企合作，开展来华留学生教育、国际职业技能培训，加强中外人文交流，传播天府文化、中国文化，推进优秀职业教育资源与标准输出，构建与国际对接的应用型高技术技能人才培养体系，将丝路学院建设成为学院国际技能技术人才培养中心、国际职业技能培训中心、国际人文交流中心和国际化师资发展中心。

（二）深化研习中心交流

对标国际知名院校—新加坡南洋理工学院，截止今年有1200余名中新师生进行了双向交流。新加坡师生认真学习中国书法、棋艺、茶艺、武术，充分体验三国文化、熊猫文化、川菜文化、茶文化，我院赴新加坡师生深入交流中新职业教育经验。2018年，成都职业技术学院学生海外研习中心在新加坡南洋理工学院挂牌落户，双方在充分信任的基础上拓展合作项目，本年度双方各派出8名学生进行了3个月的双向实习，中新学生共同组成研习团队，参加项目化课程体系学习。

（三）建立熊猫学堂

与巴基斯坦伊斯兰堡国立语言大学、巴基斯坦伊斯坦布尔孔子学院、尼泊尔博卡拉大学、泰国教师发展与服务协会、泰国武里南府教育局、泰国东方大学、巴吞他尼府SAMKOK学校、那空帕农府中正学校等学校签署合作协议，共建熊猫学堂，开设汉语教学、茶艺、书法、武术、棋艺等课程和天府文化传承交流活动，传播天府文化和中国文化。2018年选派19名志愿者作为“熊猫学堂”使者赴泰国为中小學生开展3个月的汉语教学，开设汉语、中国舞蹈、书法、武术、中国棋艺等课程，推动文化双向传播。

（四）开展中外合作办学

依托国际优质教育资源，对标国际院校，与英国林肯学院联合开展中

外合作办学项目。2018 年招生 80 余名新生。专业对标国际，2018 年通过酒店管理、旅游管理、导游、航空服务、会展策划与管理、景区开发与管 理 6 个旅游类专业的世界旅游组织教育质量认证复核。2018 年首次招收 17 名马来西亚、俄罗斯、伊朗、尼泊尔、斯里兰卡留学生。

（五）加强国际文化交流活动

本年度学院举行丝路文化交流周系列活动，来自泰国、马来西亚、新加坡等地方政府、院校和企业人士参加活动，开展一带一路倡议下的国际交流与合作主题交流。本年度继续派出学生随成都企业团组赴新加坡参加春城洋溢华夏情活动，推广非遗文化、民间手工艺，展示天府文化魅力。组织学生积极参加第十届穗港澳蓉青年技能竞赛，荣获餐厅服务项目金奖。学生团队荣获第二届金砖国家技能发展与技术创新大赛中国赛区一等奖，获得赴俄罗斯参加决赛的资格。

【案例 3】共建熊猫学堂，服务一带一路

学院响应国家“一带一路”倡议，主动服务成都西部对外交往中心建设，与“一带一路”相关院校共建熊猫学堂，走出去开展境外办学、国际职业技能培训，配合走出去企业提供培训实用人才，服务一带一路教育交流与合作。

本年度“熊猫学堂”走进泰国，23 名成都职业技术学院志愿者分别赴泰国东部、南部、东北部 12 所中小学开展为期 3 个月的对外汉语、书法、茶艺培训。“熊猫学堂”走进尼泊尔，为尼泊尔博卡拉大学、尼泊尔旅游与管理学院、尼泊尔旅游理事会师生、员工开展旅游、茶艺、礼仪等培训达 300 人次。与缅甸川渝商会共建“缅中职业教育培训中心”，提供酒店管理、电子维修、建筑等培训。与巴基斯坦伊斯兰堡孔子学院共建“中巴职业培训学院”，为巴基斯坦中资企业和当地企业提供智力支撑。

2018 年，我院荣获了 2018 亚太职业院校影响力 50 强，2 个学生团队参加 NCEE 中英一带一路青年创新创业大赛国内选拔赛分别荣获一等奖，学生团队参加 2018 第十届穗港澳蓉青年技能竞赛餐厅服务金奖，2018 金砖国家技能发展与技术创新大赛数字技能大赛三等奖。



熊猫学堂走进泰国开展对外汉语培训

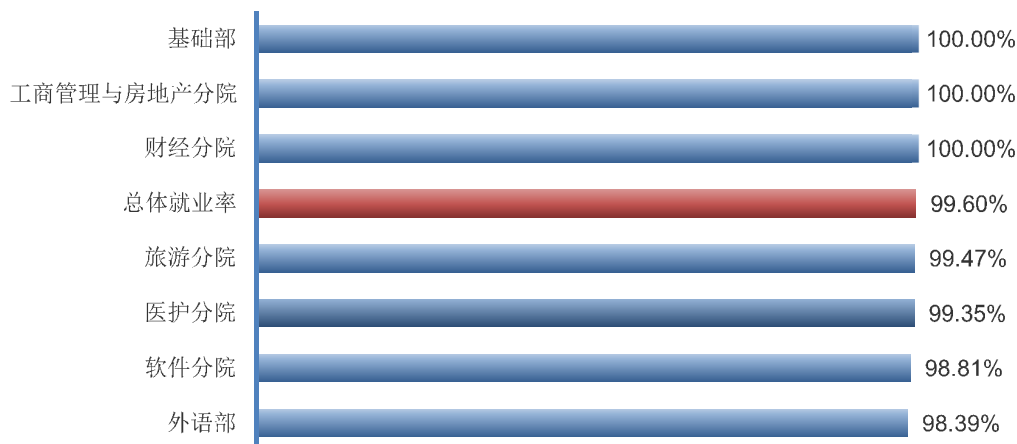


熊猫学堂走进尼泊尔开展茶文化培训

五、人才培养质量

(一) 就业率及去向

学校 2017 届毕业生就业率为 99.60%，基本实现充分就业。各院部就业率均在 98.00% 以上。其中基础部等 3 个院部毕业生的就业率最高，达到 100.00%。



2017 届各院部毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 79.25%；“其他录用形式就业”次之，占比为 5.70%。

2017 届毕业生毕业去向分布

| 毕业去向 | 人数 | 比例 | 就业率 |
|-----------|------|--------|---------------|
| 签就业协议形式就业 | 2586 | 79.25% | 99.60% |
| 其他录用形式就业 | 186 | 5.70% | |
| 签劳动合同形式就业 | 172 | 5.27% | |

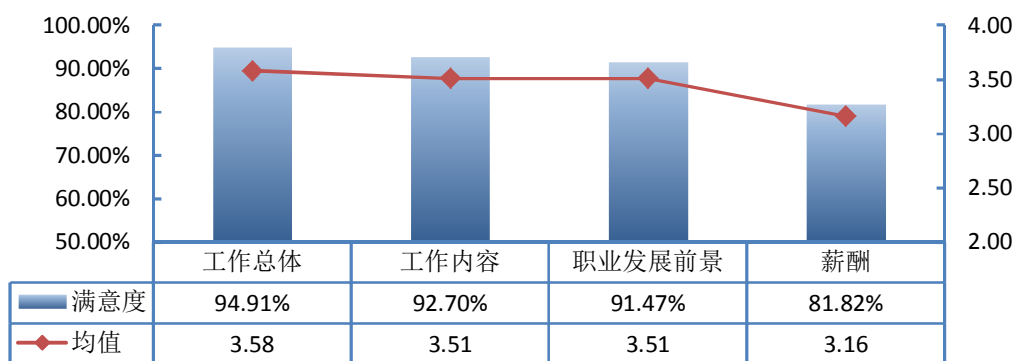
| | | | |
|--------|-----|-------|--|
| 升学 | 171 | 5.24% | |
| 出国（境） | 27 | 0.83% | |
| 自主创业 | 102 | 3.13% | |
| 自由职业 | 3 | 0.09% | |
| 地方基层项目 | 2 | 0.06% | |
| 国家基层项目 | 1 | 0.03% | |
| 待就业 | 13 | 0.40% | |

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+其他录用形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+升学人数+出国（境）人数+自主创业人数+自由职业人数+地方基层项目人数+国家基层项目人数)÷毕业生总人数×100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

（二）毕业生工作满意度

根据新锦成调查数据，学校 2017 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.91%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 92.70%。从均值来看，均处于 3.16 分及以上（5 分制），处于“一般”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容方面比较认同。



2017 届毕业生对工作满意度的评价

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查

（三）薪酬及行业收入

根据新锦成调查数据，学校 2017 届毕业生税前月均收入为 3351.12 元；月薪区间主要集中在 2001-3500 元(58.06%)，其次为 3501-5000 元(23.51%)。

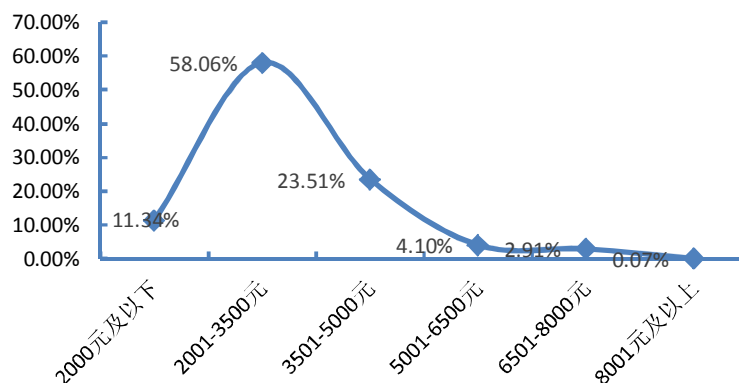
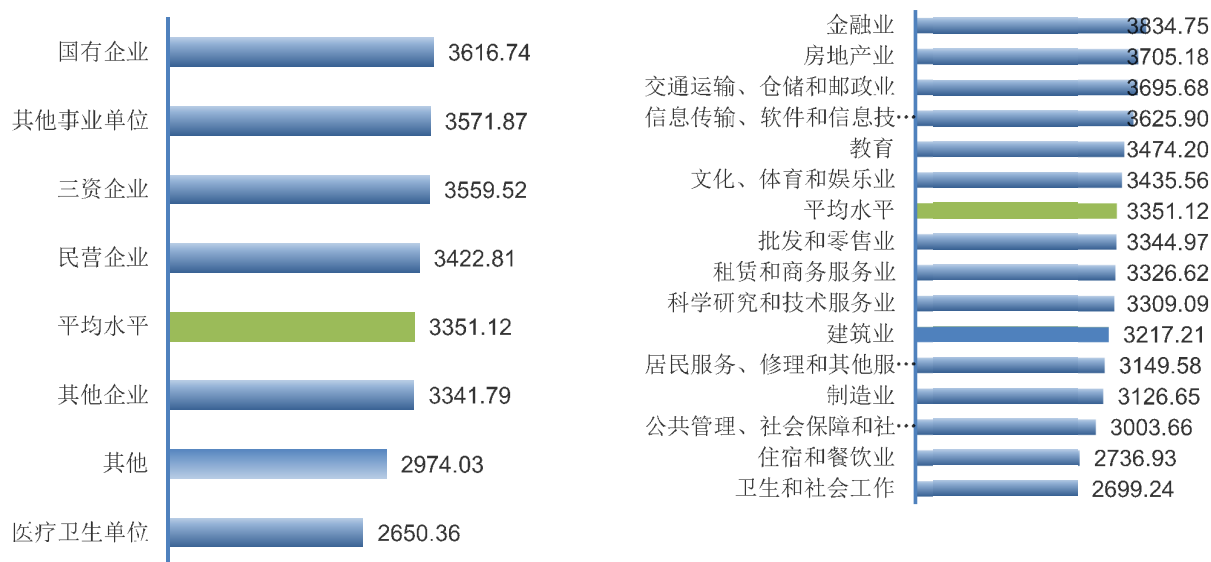


图 3- 1 2017 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查

在“国有企业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 3616.74 元/月；而在“医疗卫生单位”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2650.36 元/月。在“金融业”、“房地产业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 3700.00 元/月以上；而在“卫生和社会工作”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2699.24 元/月。



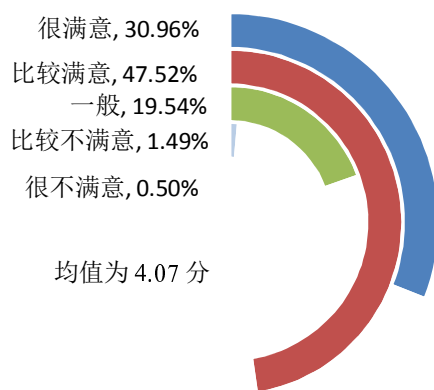
2017 届毕业生主要就业单位（左图）及行业（右图）月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位指样本人数≥20 人的就业单位；2.主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查

（四）对教育教学的总体满意度

根据新锦成调查数据，2017届毕业生对母校教育教学的总体满意度为98.01%，均值为4.07分（5分制），处于“比较满意”水平；体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

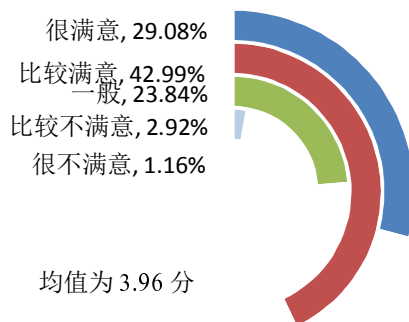


2017届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查

2017届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，95.92%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为3.96分（5分制），偏向“比较满意”水平。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。



2017届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017届毕业生就业与培养质量调查

（五）本院 2017-2018 学年学生竞赛获主要奖项

| 赛项名称 | 竞赛组织单位 | 获得奖项 |
|----------------------------------|-------------------------------|-------|
| 2018年全国职业院校技能大赛（高职组）银行业务综合技能比赛 | 全国职业院校技能大赛组委会 | 二等奖 |
| 2018年全国职业院校技能大赛高职组会计技能比赛 | 全国职业院校技能大赛组委会 | 二等奖 |
| 2018“注协杯”四川省高职院校大学生会计技能大赛财税技能竞赛 | 四川省教育厅 | 一等奖 |
| 2018年第二届“新道杯”全国高职院校管理会计大赛全国总决赛 | 中国商业联合会 | 一等奖 |
| 2018年全国高职院校财税技能大赛 | 中国注册税务师协会 | 二等奖 |
| 国际青年创新创业技能大赛 | 英国国家创新创业教育中心 | 铜奖 |
| 2018年全国第十三届高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛 | 中国发明协会 | 一等奖 |
| 2018年“创青春”四川省大学生创新创业大赛创业计划竞赛 | 中共四川省委组织部、共青团四川省委、四川省教育厅等 | 银奖 |
| 2018年全国第十三届高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛 | 中国发明协会 | 二等奖 |
| 第二届“中英‘一带一路’青年创新创业技能大赛中国区总决赛” | 全国高等职业院校创新创业教育联盟、英国国家创新创业教育中心 | 银奖 |
| 2018年四川省高职院校大学生建筑识图技能大赛 | 四川省教育厅 | 二等奖 |
| 2018年四川省高职院校大学生智慧物流作业方案设计与实施技能大赛 | 四川省教育厅 | 二等奖 |
| 四川省高职院校电子商务技能大赛 | 四川省教育厅 | 二等奖 |
| 2018年全国职业院校互联网+国际贸易综合技能大赛 | 全国职业院校技能大赛组委会 | 三等奖 |
| 全国高等院校第四届“智欣联创杯”外贸单证岗位（电子化）技能大赛 | 教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会 | 一等奖 |
| 2018年“高教社杯”四川省高职院校大学生英语口语竞赛 | 四川省教育厅 | 一等奖 |
| 2018年“外研社杯”四川省大学生英语挑战赛写作比赛 | 四川省教育厅 | 一等奖 |
| 2018年“外研社杯”四川省大学生英语挑战赛阅读比赛 | 四川省教育厅 | 一等奖 |
| 2018年四川省大学生网球比赛 | 四川省教育厅 | 一等奖 |
| 2018年全国大学生国际跳棋锦标赛 | 中国国际跳棋协会 | 团体第三名 |

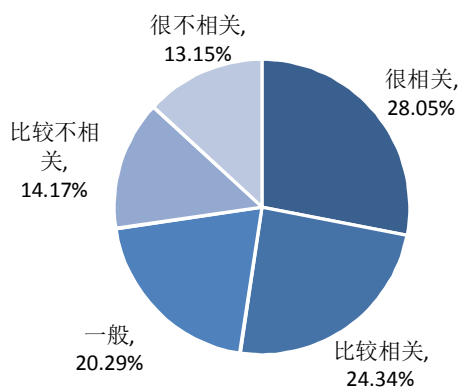
| | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------|
| 2018 全国大学象棋锦标赛 | 中国象棋协会 | 团体二等奖 |
| 2019 年全国职业院校技能大赛（高职组）导游服务赛项 | 全国职业院校技能大赛组委会 | 三等奖 |
| 第六届全国高校数字艺术设计大赛 | 工业和信息化部人才交流中心 | 一等奖 |
| 2018 年第十二届全国高校商业精英挑战赛会展创新创意实践竞赛 | 教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会 | 一等奖 |
| 2018 年全国高校商业精英挑战赛商务会奖旅游策划竞赛总决赛 | 中国会展经济研究会 | 一等奖 |
| 2018 年全国职业院校师生礼仪大赛（高职组） | 中国职业技术教育学会 | 一等奖 |
| 2018 年四川省高职学生导游服务技能大赛 | 四川省教育厅 | 一等奖 |
| 第十届穗港澳蓉比赛餐厅服务项目 | 成都市人力资源和社会保障局协办 | 金奖 |
| 2017 年应用型人才技能大赛 | 教育部学校规划发展中心 | 二等奖 |
| 2018 年第十二届全国高校商业精英挑战赛会展创新创意实践竞赛 | 教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会 | 二等奖 |
| 2018 年全国高职院校大学生软件测试技能大赛 | 全国职业院校技能大赛组委会 | 二等奖 |
| 2018 年全国职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”赛项 | 全国职业院校技能大赛组委会 | 二等奖 |
| 2018 年全国职业院校技能大赛高职组“虚拟现实（VR）设计与制作” | 全国职业院校技能大赛组委会 | 三等奖 |
| 大数据创新应用技能大赛 | 金砖国家工商理事会 | 一等奖 |
| 第八届全国大学生计算机应用能力与专业素养大赛计算机基础赛项 | 全国高等院校计算机基础教育研究会 | 一等奖 |
| 第六届全国高校数字艺术设计大赛 | 工业和信息化部人才交流中心、联合国训练研究所上海国际培训中心 | 一等奖 |
| 嵌入式技术应用开发技能大赛 | 四川省教育厅 | 一等奖 |
| 四川省大学生机器人大赛“智造大挑战”项目大赛 | 四川省教育厅 | 一等奖 |
| 移动互联网应用软件开发技能大赛 | 四川省教育厅 | 一等奖 |
| 2018 年第九届四川省大学生电子设计竞赛 | 四川省教育厅 | 二等奖 |
| 2018 年四川省高职院校大学生软件测试技能大赛 | 四川省教育厅 | 二等奖 |
| 四川省大学生机器人大赛“智造大挑战”项目大赛 | 四川省教育厅 | 二等奖 |
| 四川省高职院校技能大赛“计算机网络应用”赛项 | 四川省教育厅 | 二等奖 |
| 2017 年全国应用型人才技能大赛-“匠心·工业美”智能制造全国总决赛 | 教育部学校规划建设发展中心 | 一等奖 |
| 2018 年全国发型、化妆、美甲、美睫大赛 | 中国美发美容协会 | 金奖 |
| 2018 年全国职业院校技能大赛护理技能（高职组） | 全国职业院校技能大赛组委会 | 二等奖 |
| 2018 年“宏才杯”四川省高职院校大学生养老服务技能大赛 | 四川省教育厅 | 二等奖 |

| | | |
|-------------------------|---------|-------|
| 2018年“畅想杯”全国财会技能大赛（高职组） | 中国总会计协会 | 团体一等奖 |
| 2018年第四届“互联网+”大学生创新创业大赛 | 四川省教育厅 | 金奖 |

数据来源：成都职业技术学院教务处

（六）毕业生工作与专业相关度

根据新锦成调查数据，学校2017届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为72.68%；其中“很相关”占比为28.05%，“比较相关”占比为24.34%。可见毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



2017届毕业生专业相关度分布

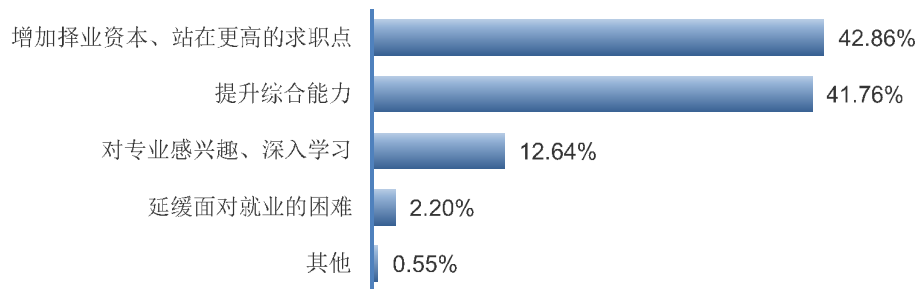
注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2016届毕业生就业与培养质量调查

（七）升学情况

2017届毕业生中，有171名毕业生的毕业去向为升学深造，新锦成公司对2017届毕业生中毕业升学原因和升学录取结果满意度进行了调查，结果如下：

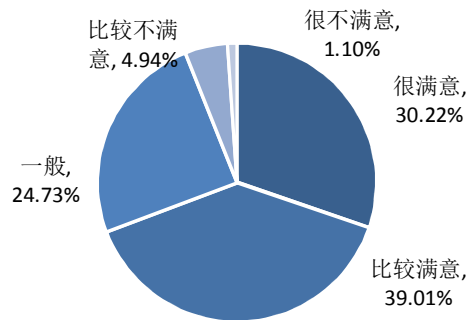
升学首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职起点”（42.86%），其次是“提升综合能力”（41.76%）和“对专业感兴趣、深入学习”（12.64%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。



2017 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查

选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度为 93.96%；其中“很满意”占比为 30.22%，“比较满意”占比为 39.01%。

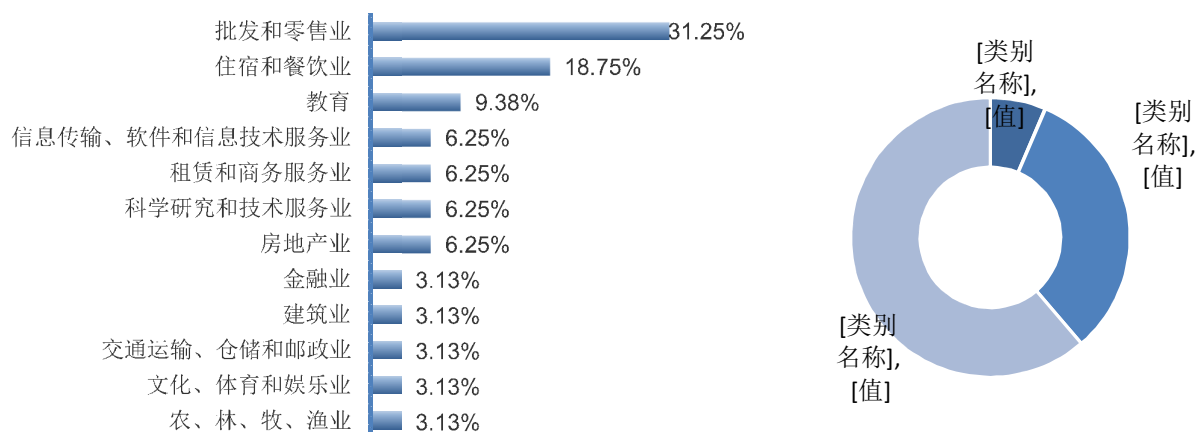


2017 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查

(八) 自主创业

学校 2018 届毕业生中，自主创业人数为 193 人，自主创业率为 5.2%。2017 届毕业生中，共有 102 人选择自主创业，创业率为 3.13%。主要集中在“批发和零售业”和“住宿和餐饮业”；其创业领域与所学专业相关或一般的比例为 38.71%。



2017 届毕业生创业行业（左图）及其与所学专业的相关性（右图）分布
数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查

【案例 4】 导游专业毕业生荣获百万职工技能大赛十佳

2018 年成都市百万职工技能导游（讲解员）大赛于 2018 年 10 月 30 日落幕。“十佳”导游里有 4 名来自成都职业技术学院，前 20 强中有 5 名来自于我院。第一名是我院导游专业毕业生卫美佑，她将同时获得“成都市五一奖章”、“成都工匠”、“成都市技术能手”三项荣誉！

近年来，在学院国家骨干和优质校建设的大力推动下，导游专业乘势而上，坚持“以赛带训”的技能训练模式，在各级比赛中取得优异成绩的同时，也大大提升了专业内毕业生的综合素养与技能水平，行业口碑日渐提高，专业的影响力也日渐增大。



卫美佑获得 2018 年成都百万职工技能大赛一类大赛导游（讲解员）比赛第一名

六、政策保障

（一）政策支持

成都市强化“五中心一枢纽”功能，出台产业新政 50 条明确建设国家服务业核心城市的发展方向，《中共成都市委成都市人民政府关于营造新生态发展新生态发展新经济培育新动能的意见》、《成都市教育局等六部门关于印发〈成都市现代职业教育体系建设规划（2014—2020 年）〉的通知》、《关于印发〈成都市职业教育校企合作鼓励办法（试行）〉的通知》，允许职业院校与企业联合开展校企合作双主体办学的改革创新，在教师专业技术职务评聘、企业兼职教师评聘，以及给予兼职教师课时费补贴和实训耗材补贴等给予了明确规定。

四川省高等教育招生考试委员会、四川省教育厅出台了《关于做好部分高等职业院校在我省开展单独招生工作的通知》、《关于印发高职院校面

向藏区“9+3”毕业生单独招生工作实施方案的通知》，为我院服务地方经济，开展中高职衔接工作打下了坚实的基础。

（二）经费支撑

成都市人民政府承诺到2020年每年另投入1000万元共计3000万元的职教专项经费用于支持我院省级优质高职院校建设，同时我院生均拨款逐年保持增长。

全年实现教育经费总收入约2.2亿元，学院固定资产达到9.2亿元，本年度新培1851.19万元，国有资产实现保值增值。

（三）质量监控与评价

1、教学诊改已成为工作常态

按《成都职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进试点工作方案》开展工作，本年度完成诊改信息平台建设，开展专业、课程诊改，打造目标和标准链，使学校目标、专业培养目标、课程目标得到贯通。专业诊改按学年进行，课程诊改按学期进行，课堂诊改按月进行，教学诊改成为工作常态。

2、加强教学质量监控

全面推进质量保障体系建设，以“人才培养状态数据”为依据，借助诊改信息化平台，强课堂听课评课工作，促进课堂增效提质，完成校内督导听课评课384人次，完成第三方督导听课99人次，督导下企业教师23人次。

七、服务贡献

2018年，学院积极主动服务地方经济，从成都产业发展需求和产业布局为出发点，不断深化“成都服务的高职品牌，服务成都的办学贡献”的宗旨，积极开展社会服务工作，为高等职业教育改革以及区域经济社会的发展作出了应有贡献。

（一）地区贡献

1、坚持服务地方经济，助力共建脱贫

坚持服务地方经济社会发展，完成《兴文打造世界级旅游目的地总体规划》、省科技扶贫《休闲农业（农舍结合）策划服务》等项目，获得国家级

教学成果奖2项，省级教学成果奖3项，实用新型专利授权12项、发明专利授权1项，纵横向科研项目立项78项，科技服务合同总金额150万元。社会服务预计全年到账1300万元，培训鉴定人数11万人次；增派驻村干部2名，投入扶贫资金100万元，扎实开展6个帮扶点（深度贫困县九龙县、稻城县，大邑县同心村，简阳市团岭村、牛心山村，革命老区巴中市恩阳区）的精准扶贫工作。

【案例5】成都职院落实精准扶贫 “成职微图书馆”正式启用

中国网 12月11日讯（李小野）近日，由成都职业技术学院图书馆援建的四川省简阳县禾丰镇牛心山村“成职微图书馆”正式完工。成都职院图书馆馆长周红艳、软件分院党总支副书记陈宜华、图书馆部分老师、学院派驻牛心山村干部周江及牛心山村相关负责人参加了捐赠仪式。

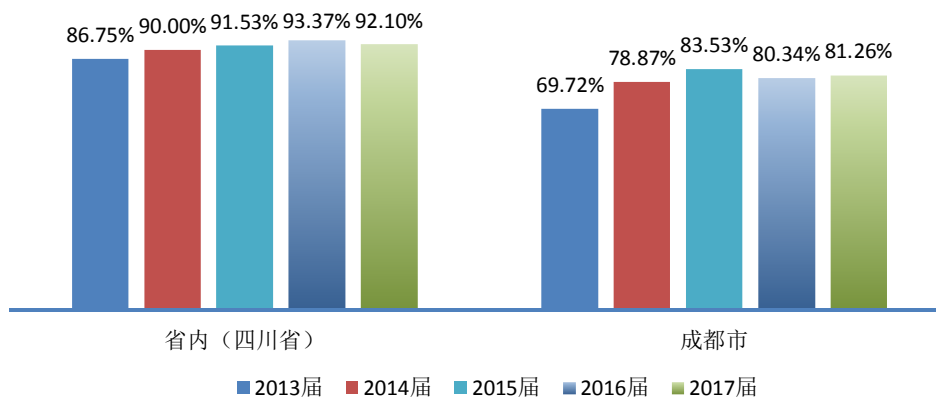
“成职微图书馆”项目于2017年启动，牛心山村是成都职院对口帮扶的第二个贫困村。通过了解当地贫困群众的实际需求，本次“成职微图书馆”由图书供应商以图书样书的形式提供，图书内容主要涉及留守儿童教育、环境保护等方面。“成职微图书馆”在牛心山村建成，通过一本本图书把温暖与关怀送到牛心山村贫困户家中，体现了成都职院精准帮扶的实际行动，体现了学院对贫困地区民生问题、教育问题的关注。



2、对区域社会经济发展贡献

学校近几届毕业生四川省内就业比例均处于86.00%以上，成都市就业

比例均处于69.00%以上。这充分体现了学校“为四川省创新发展作贡献，增强服务区域经济和社会发展综合能力”的办学宗旨，为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑；此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。



2013-2017 届毕业生就业地区对比分析

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统

3、服务行业与产业

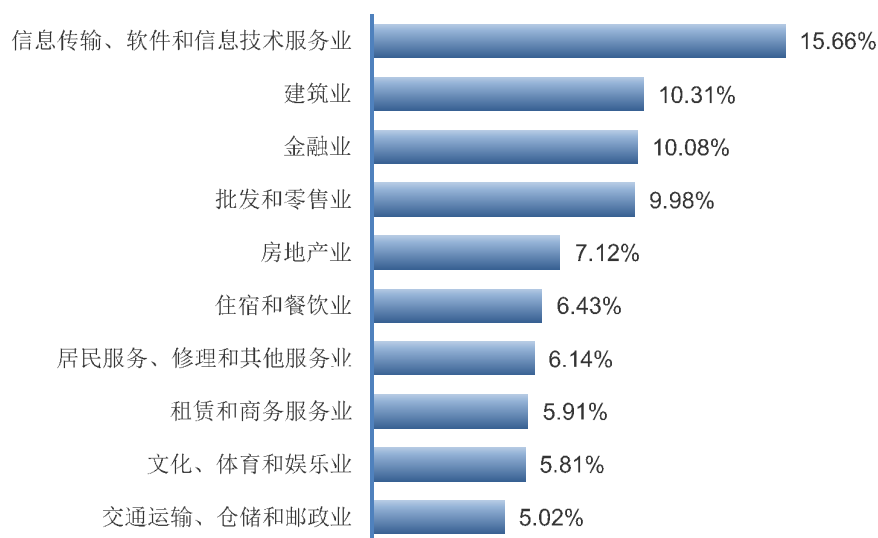
根据新锦成调查数据，我院2017届毕业生所从事的职业主要为“商业和服务业人员”，占比为18.13%；其次为“经济业务人员”（11.25%）。

2017 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

| 职业 | 占比 |
|-------------|--------|
| 商业和服务业人员 | 18.13% |
| 经济业务人员 | 11.25% |
| 工程技术人员 | 8.45% |
| 金融业务人员 | 8.39% |
| 办事人员和有关人员 | 5.82% |
| 其他专业技术人员 | 5.26% |
| 卫生专业技术人员 | 4.47% |
| 教学人员 | 1.35% |
| 生产和运输设备操作人员 | 0.79% |
| 其他人员 | 34.31% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2017 届毕业生就业行业主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.66%）、“建筑业”（10.31%）及“金融业”（10.08%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。



2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）深化中高职衔接，深发挥对中职辐射、引领功能

1、完善构中职专业教学标准体系，升级学生综合素质评价标准体系

2018 年，完善计算机网络、计算机应用技术等共 9 个专业中高职一体化的教学标准，从招生对象及学制、培养目标与职业面向、毕业要求、职业岗位及职业能力分析、专业核心能力、创新创业能力培养体系、素质教育活动设计、人才培养模式等给予了明确说明和要求，进一步了完善中高职衔接人才培养机制。

升级学生综合素质评价标准，2018 年共 6 所中职学校计 1030 名学生参与学生综合素质平台测评工作。通过对学生自主规划、自主提高的过程评价，适应学生职业能力发展和个性发展需求，学校具有针对性和时效性地开展学生德育工作，进一步促进了学生综合素质提升。

2、依托共建共享专业实训基地，完成对中职学生实践训练

依托电子商务“城中校”实训平台、计算机网络检测实训平台等，今年接受来自成都区域的 10 所中职学校学生实训共计 556 人 1766 人次；通

过共建共享实训基地建立使用，为中职和高职学生搭建学习平台，加强专业核心技能训练，锻炼学生动手实践能力，助推中高职融通发展，促进学生能力提升。

3、以活动为“载体”，助推中高职融通发展

2018年，共有50多所中职学校3500多名中职学生参与了我院的中高职衔接展演，技能大赛，实训体验课三大活动项目。举办第三届“3+N”集团化办学暨中高职衔接综合素质展演，高职和中职同学通过文艺展演，交流各自心声，学习各自优点，达到互相引领和激励的目的；举办了2018年成都市中等职业学校中高职衔接技能大赛，来自成都区域内40所中职学校，共计3137名中职学生参加了我院的赛项，不仅为中职学生提供了一个展示技能的平台，还能“以赛促教、以赛促学”，展示职业教育办学成果，促进学校教育教学质量的提升，为“中高职衔接”搭建成才立交桥，助推中高职学校融通发展提供平台。

（三）扎实开展社会服务工作

本年度完成《兴文打造世界级旅游目的地总体策划》、完成四川省科技扶贫《休闲农业（农舍结合）策划服务》等项目。获得省级教学成果奖3项，拟获国家级教学成果奖2项，实用新型专利授权12项、发明专利授权1项，纵横向科研项目立项78项，科技服务合同总金额150万元。为推进校地企深度融合发展，打造产学研平台，服务地方经济建设贡献成职力量。

本年度实现社会服务收入1510.27万元，行业、企事业单位员工培训和社会人员、大中专学生鉴定达12.4万余人次。完成了省建设厅“2018年三类、特种人员考试服务项目”、“2018年全国计算机信息高新技术考试考点服务项目”；承接四川省人民医院、四川大学华西医院、成都京川宾馆、新津县花源镇人民政府、成都中科大旗软件有限公司、晨星（北京）文化传播有限公司、成都银行等行业企业员工培训21期，共计6065人接受了专业素养、职业技能培训；开展117期建设厅三类、特种、监理人员培训和123批次三类、特种、监理人员专业水平测评项目共计117623人次；完成22批次成都市卫生分中心、建设银行、公交公司等行业企业员工专业技术测评考试项目；完成2批次“市人社局全国职业技能鉴定统一考试项目”，

开展眼镜验光员、眼镜定配工、保育员、茶艺师等11个批次职业技能鉴定共计615人其中487人取得相应职业资格证书，其中219人获3级职业资格证书。

“四川省卫生计生委党校培训基地”落户学院，进一步提升“成职培训”品牌。学院与四川省卫生主管部门就建立四川省卫计委党校培训基地达成战略合作协议，在二级分院-医护分院设立“四川省卫生计生委党校培训基地”。党校基地成立以来已分别与四川省卫生和计划生育委员会人才服务中心和四川省卫生和计划生育委员会直属机关党委办公室开展了卫计委“第四期中青年干部递进班”、“卫计委2018年度党务干部培训班”、“四川省卫生和计划生育委员会人才服务中心团建拓展培训班”和“卫计委第一期专业技术干部“铸魂工程”班”共4期培训项目，总计317名中青年干部、专业技术干部和党务干部接受了专题培训。

八、面临挑战与展望

为服务“一带一路”、“中国制造2025”、“大众创业、万众创新”、“长江经济带”、“互联网+”及四川省提出“一千多支”发展战略，供助成都建设全面体现新发展理念的国家中心城市、强化“五中心一枢纽”功能的东风，作为市属唯一的以培养现代服务业人才为主的国家骨干高职院校，需要调整专业设置，优化专业结构，培养“成都工匠”，提升服务成都新经济发展，助力成都服务业转型升级。近年来学院探索出一条产教融合、校企合作服务地方经济社会的高职发展之路，但仍需进一步深化改革，充分激发体制机制活力，不断提升办学实力和水平。

（一）继续深化产教融合激发办学活力。进一步深化校地合作，完善校院企地沟通协调机制，健全产教融合制度体系，深化与高新区、新津县、双流区、郫都区校地合作，产出一批有显著经济和社会效益的特色成果。

（二）坚持双创特色提升人才培养质量。进一步深化双创多维贯通，持续创新创业教育改革，探索一条集“课程+实践+孵化+平台+文化”全要素的新型创新创业教育模式，提升学生自主创业比例到8%以上。

（三）加快对外交流合作步伐推进国际化建设。构建国际交流合作平

台，深化“丝路学院”、“新加坡南洋理工学院学生海外研习中心”平台建设，双向开展校校企合作+学生研修实习、教师联合培养+跨国双进+海外人才项目，打造跨国交流体系，彰显“成职国际”影响力。