



高等职业教育质量 年度报告 (2019)

二〇一八年十二月十日




内容真实性责任声明

学校对 宜宾职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：宜宾职业技术学院

法定代表人（签名）：

2018年12月19日

目录

前言.....	1
1 发展基础与概况	3
1.1 历史沿革.....	3
1.2 发展现状.....	3
2 办学条件与支撑	6
2.1 完善设施条件，建设智慧校园.....	6
2.2 双师引领专业，培育一流团队.....	8
3 学生发展与服务	11
3.1 紧跟时代旋律，筑牢立德树人.....	11
3.2 营造校园品牌，促进全面发展.....	13
3.3 提升就业质量，助力职业发展.....	17
3.4 优化资助体系，助优助困助学.....	18
3.5 暖心贴心服务，关注关爱成长.....	19
4 教学改革与成效	21
4.1 谋划战略统筹，布局优质建设.....	21
4.2 深化产教融合，产教平台支撑.....	22
4.3 突显优势特色，成就一流专业.....	23
4.4 实践学徒试点，形成宜职模式.....	24
4.5 秉持学做一体，教学双元有效.....	25
5 政策支持与保障	28
5.1 政府双城建设，政策支持给力.....	28
5.2 物资经费保障，项目落地见效.....	28
5.3 诊改常态跟进，办学质量向好.....	30
6 国际交流与合作	32
6.1 面向南向通道，谋划国际合作.....	32

6.2 强化国际交流，借鉴职教经验	32
7 服务发展与贡献	35
7.1 对接市场需求，专项培训跟进	35
7.2 聚焦产业发展，促进成果转化	36
7.3 深入精准对接，贡献脱贫攻坚	36
7.4 强化高职示范，引领中职发展	38
8 面临机遇与挑战	42
8.1 问题与挑战	42
8.2 对策与展望	42
附件 宜宾职业技术学院质量年度报告指标（2019）	44
表 1 宜宾职业技术学院 “计分卡”	44
表 2 宜宾职业技术学院 “学生反馈表”	45
表 3 宜宾职业技术学院 “资源表”	48
表 4 宜宾职业技术学院 “国际影响表”	49
表 5 宜宾职业技术学院 “服务贡献表”	50
表 6 宜宾职业技术学院 “落实政策表”	51

前言

2018 年是中国改革开放 40 周年，全国上下都在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下深化改革、扩大开放。四川省深刻把握习近平总书记为新时代治蜀兴川指明的历史方位和总体要求，着力构建“一干多支、五区协同”区域发展新格局。宜宾积极实施“双轮驱动”和“9+2”产业发展改革战略，加快发展轨道交通、新能源汽车、智能终端产业等 8 大高端成长型新型产业和绿色食品加工业，形成一批具有核心竞争力的产业集群。为落实全国教育大会精神，充分发挥高等职业教育在经济社会中的作用，宜宾职业技术学院坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以人才培养质量为核心，通过改革推动、示范引领、创新发展，高质量完成“十三五”中期目标任务，学院在人才培养质量、技术技能积累、社会服务贡献、文化传承创新等各方面取得新的重要进展，《2018 年中国高职高专院校竞争力（800 强）》综合排名全国第 170 名，2017 年立项为四川省优质高等专科院校项目建设院校，获得了四川省第八届高等教育教学成果奖二等奖 1 项、三等奖 2 项，办学实力和发展后劲持续增强，奠定了建设“百强高职院校”的坚实基础。

本报告以《宜宾职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台 V2.18 版》为主要依据，参考并引用了中国教育科学院、麦可思等第三方发布的评价数据，从发展基础与概况、办学条件与支撑、学生发展与服务、教学改革与成效、政策支持与保障、国际交流与合作、服务发展与贡献、面临机遇与挑战等八个部分对 2018 年度学校人才培养的总体情况进行介绍。

PART 1

发展基础与概况

- 历史沿革
- 发展现状

1 发展基础与概况

1.1 历史沿革

宜宾职业技术学院地处“万里长江第一城”四川省宜宾市，是宜宾市唯一一所公办高职院校。学院拥有 84 年的办学历史，2002 年由宜宾农业学校、四川省宜宾工业（农机）学校、宜宾市成人中等专业学校三校合并开始举办高职教育。建院 16 年来，学院为宜宾、成渝及周边区域累计培养了 5 万多名技术技能人才，毕业生主要分布在五粮液股份公司、普什集团、安吉物流集团、天原集团、丝丽雅集团、川茶集团、812 核工业集团、一汽大众、一汽丰田、成都铁路局、成都地铁、中铁二局、LG 集团、三星电子等 500 强企业和大型知名企业。学院于 2006 年以优秀等级通过教育部高职高专人才培养工作水平评估，2016 年建成国家示范（骨干）高等职业院校，2017 年立项为四川省优质高职院校建设项目单位。

1.2 发展现状

学院占地面积达 829 亩，教职员工 707 人，高职学生约 1.1 万人，开设了 48 个大专专业和 5 个五年一贯制大专专业，设置了五粮液技术学院、汽车学院 2 个分院和现代制造工程系、建筑工程系、生物与化学工程系、电子信息与控制工程系、经济贸易管理系、人文社会科学系（基础部）、思想政治理论教学科研部、五年制大专教学部 8 个教学系部。学院先后获得四川省文明校园、四川省依法治校示范学校、四川省高技能人才培养基地等称号，连续 12 年荣获“四川省高等学校毕业生就业工作先进单位”。

学院教学仪器设备总值 10757 余万元，建有 6 个工程技术中心，白酒灌装、机加工、茶叶加工三个省级生产性实训基地、省级白酒虚拟仿真中心、中央财政支持的数控实训基地、校企共建的诚汇机械实训实习车间，145 个稳定的校外实训基地；设有国家职业技能鉴定机构，能开展 29 个工种的职业技能培训及鉴定；校内拥用多功能教学楼、实训大楼、实习工厂、生产车间，有覆盖全院的现代化网络教学平台和信息交流平台。

学院以“鼎承大同，铎传天工”为校训，秉持“以德为魂、以能为本、特色鲜明、质量一流”的办学理念，抢抓发展机遇，以产教融合为主线，一流专业建设为核心，一流科研社会服务为支撑，强化国际交流合作，优化办学条件，为区域经济社会发展提供有力的技术技能型人才支撑。力争建成“立足宜宾、面向西

南、全国一流、世界水平”的优质高职院校和全国百强高职院校，成为地方高职院校支撑区域经济社会发展的典范。

PART 2

办学条件与支撑

- 完善设施条件，建设智慧校园
- 双师引领专业，培育一流团队

2 办学条件与支撑

学院各项办学指标稳中有升，专任教师双师素质比例连年在 90%以上，生均仪器设备值均超过省中位数，生均实践工位数基本稳定在 0.83。学院集中优势力量办专业、建课程，不断提高课程建设质量，精品课程、精品资源共享课程、精品在线开放课程数量均居四川省前列。

2.1 完善设施条件，建设智慧校园

学院始终将育人环境建设作为学院的重要的工作。本年度学院继续开展校园环境进行整治和信息化建设工作，投资 4000 万元，强化基础设施建设，推进“两化”工程建设，建设智慧校园。一是强化了基础设施的建设。完成学院云计算中心的部署。推动了 IPv6 等先进技术的落地实施。开通了校园网 VPN 通道，实现了移动式办公和学习。二是推进教学资源的数字化建设。学校利用图书馆、国家数字化学习资源中心、学院教学资源共享中心、智慧职教等平台，建成一批在开放图书和在线开放课程，推进课程的在线教学改革，促进优质资源进教室、进课堂。三是推动管理的信息化。通过智慧办公移动 OA 平台和教学工作诊改平台，实现了在线校园事物处理，完善学院管理网络平台，努力消除信息孤岛，推动学院治理水平的提升。

表 2-1 主要办学条件

办学条件	数量(个)	办学条件	数量
占地面积	552665.62 平方米	专任教师数	565 人
校舍建筑面积	259582 平方米	校外兼职教师数	175 人
高职在校生人数	10792 人	图书	86.68 万册
教职工数	707 人	教学仪器设备总值	10757.34 万元

表 2-2 学院教学资源表

指标	单位	2017 年	2018 年
1 生师比	—	13.56	14.32
2 双师素质专任教师比例	%	90.12	90.27
3 生均教学科研仪器设备值	元/生	9803.99	9947.88
4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.41	14.12
5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.82	0.83

6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
7	教学计划内课程总数	门	490	504
	其中：线上开设课程数	门	476	476
学校类别：综合院校				

表 2-3 学院大专系部及专业设置

系部	开设专业
五粮液技术学院	机电一体化技术、生物应用技术、酿酒技术、物流管理、电子商务、物流工程技术、工业机器人技术、飞机机电设备维修
现代制造工程系（汽车学院）	数控技术、精密机械技术、模具设计与制造、材料工程技术、机械制造与自动化、汽车运用与维修技术、新能源汽车技术、汽车制造与装配技术
电子信息与控制工程系	电子信息工程技术、计算机网络技术、通信技术、电脑艺术、电气自动化技术、发电厂及电力系统、铁道供电技术、铁道信号自动控制、数字媒体艺术设计、医疗设备应用技术
建筑工程系	建筑工程技术、建筑装饰工程技术、建筑设计技术、工程造价、建筑设备工程技术、园林工程技术、铁道工程技术、工业设计
生物与化学工程系	茶叶生产与加工技术、化工应用技术、作物生产技术、畜牧兽医、茶艺与茶叶营销、宠物临床诊疗技术
经济贸易管理系	市场营销、财务管理、旅游管理、投资与理财、商务管理
人文社会科学系	文秘、人力资源管理、商务英语

表 2-4 基本办学条件对照表（监测指标）

基本监测指标	综合类高职达标指标	当前院校数据
生均占地面积（平方米/生）	≥54	51.21
生均教学行政用房（平方米/生）	≥14	14.12
生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	7.43
生师比	≤18	14.32
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	≥20	26.9
具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	≥15	46.19
新增教学科研仪器设备所占比例(%)	≥10	3.77
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	9947.88
生均图书（册/生）	≥80	80.16
生均年进书量（册）	≥3	1.85
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	17.62

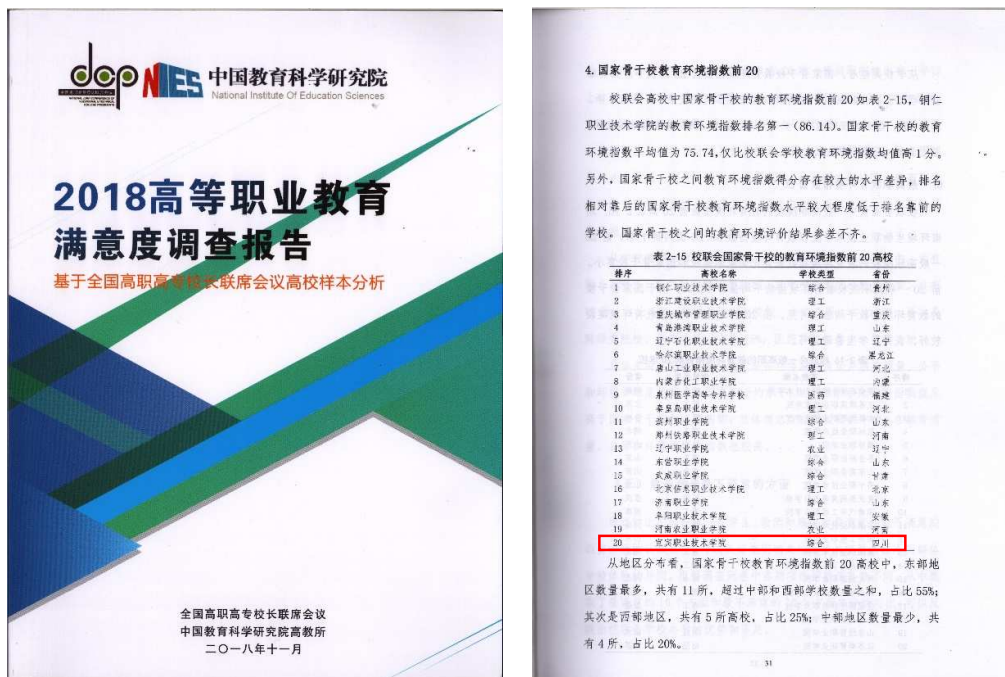


图 2-1 我院在国家骨干校教育环境指数排名

2.2 双师引领专业，培育一流团队

学校继续推进“三双两创”工程建设，重点打造大师工作室，建成白酒大师赵东工作室、茶叶专业“双师型”名师工作室、竹簧大师工作室，努力夯实“双师”素质和“双师”结构的骨干教师队伍。聘请本地拔尖人才领衔高水平专业建设，截止目前 43 个专业已全面落地实施校企双带头人。

学院建有省级教学团队 3 个，院级双师结构教学团队 10 个，省级学术带头人后备人选 1 人、市级学术带头人 8 人、市级拔尖人才 12 人。学院建有企业兼职教师人才库，截止目前人才库内校外兼职教师数达 173 人。

表 2-5 师资队伍建设情况表

序号	项目名称	数量
1	省级教学团队	3 个
2	省级优秀教师	2 名
3	市级优秀教师	10 名
4	市级专业带头人	10 名

案例 1 建大师工作室，助三大产业

酒、茶和竹是宜宾传统产业的三大名片，酒产业是四川省重点打造的千亿级产业，产值

达 1198 亿元，茶产业和竹产业是宜宾传统支柱产业，产值分别突破 300 亿大关。为进一步传承和创新酿酒、茶叶和竹加工的技术技能工艺，助力服务宜宾传统优势产业的发展，惠及农村及农业经济，学院着力打造赵东白酒大师工作室、茶叶专业“双师型”名师工作室、竹簧技艺工作室等省市级大师工作室，进一步发挥大师和名师在产业发展和专业建设中的影响力，号召力、带动力，不断推进专业技术技能更新，促进专业技术技能积累，提升产教的契合度，推进专业高水平发展。



图 2-2 赵东白酒大师工作室



图 2-3 茶叶专业“双师型”名师工作室

PART 3

学生发展与服务

- 紧跟时代旋律，筑牢立德树人
- 营造校园品牌，促进全面发展
- 提升就业质量，助力职业发展
- 优化资助体系，助优助困助学
- 暖心贴心服务，关注关爱成长

3 学生发展与服务

学院全日制普通高职在校生数为 10792 人，来自西部地区的学生人数为 10762 人，比例为 99.72%；来自贫困地区学生人数为 2733 人，占全院学生的比例 25.32%；少数民族学生 746 人，占全院学生的 6.91%。

3.1 紧跟时代旋律，筑牢立德树人

在人才培养工作中，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实立德树人根本任务，高度重视以德育为核心的思想政治工作，高水平推进思想政治教育，不断创新学生教育的方式和载体。高质量完成课程思政任务，提高课程实施成效。高标准实施军事课程，提高国防意识和军事素养。强化对体育、美育和劳动教育，努力增强学生体质，提高学生审美能力，弘扬劳动精神，加强心理健康教育，切实促进学生全面发展。

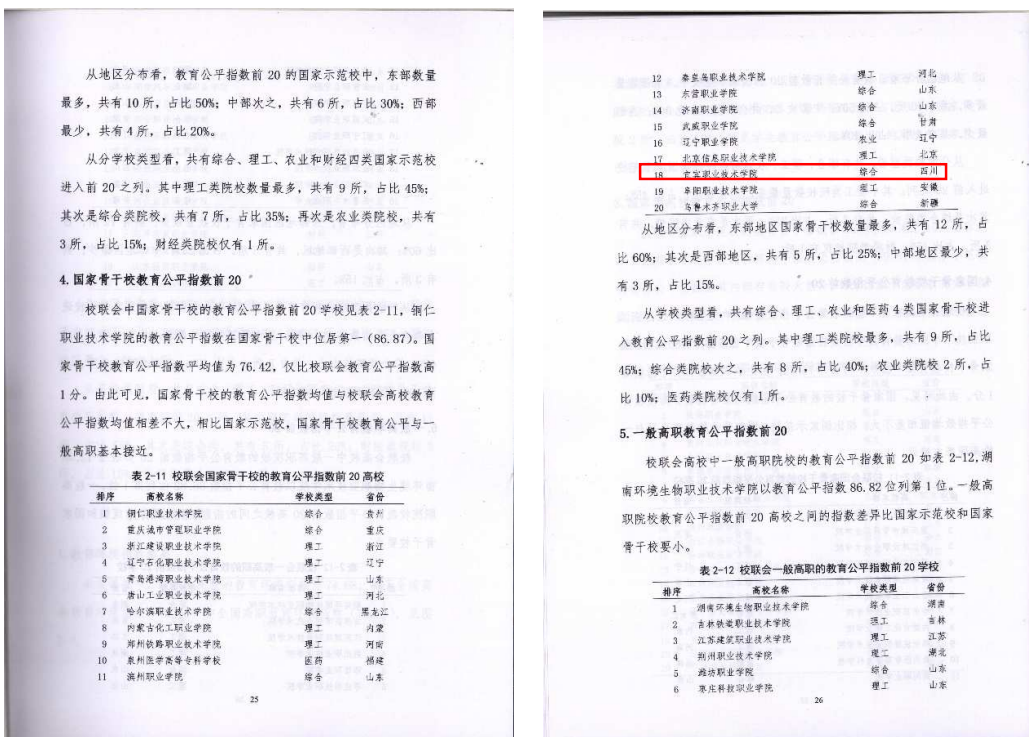


图 3-1 我院在国家骨干校教育公平指数排名

案例 2 专题化思政课堂，全景式实践教学，思想政治教育有成效

学院始终坚持落实“立德树人”根本任务，把思想政治教育放在首要位置。加强马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的教育，切实落实习近平新时代中国特色社会主义思想的学习教育。开出、开好思想政治课程，夯实学生思想政治形成基础。通过不断优化课程标准，实现课程的专题化、模块化，推进思想政治理论课全景式实践教学活动的开展，加强现场体验教学，不断提升思想政治理论课教学质量，提高学生思想政治课的获得感。坚持持续发挥专业课程的思想政治教育功能，自 2014 年起挖掘专业课程思想政治教育元素，持续推进素质教育目标进专业课程标准，进教案，截止目前，已在全院 504 门课程中全面推进。



图 3-2 思想政治理论课校园实践教学

案例 3 春风细雨，润物无声——“三全育人”点点滴滴

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实“立德树人”根本任务，构建和实践全员全过程全方位育人。围绕大学生思想政治教育中心工作，遵循教育教学规律、学生成长规律，整合育人资源和育人力量，创新工作方法和工作载体，构建“1+2+4+10”扩放型立体化三全育人体系，充分发挥育人体系的强大作用，全面提升人才培养质量，为培养又红又专的高素质技术技能人才提供思想政治教育保障。以一条思想红线（立德树人）贯穿体系、实施党建示范引领和思政教育重点工程、拓宽掘深“4C”（4C：素质课程建设（Cultivation of Personal Development Course）、学生党团建设（CCP & CYLC Development）、校园文化建设（Campus Culture Development）、学生社团建设（Creation of Student Association））教育路径，着力十大育人，构建“1+2+4+10”扩放型立体化三全育人体系，实现全员育人、全程育人、全方位育人。全面开展体育教育活动，成立有学生课外体育锻炼领导小组，并持续开展早操、体育社团、体育代表训练队、大学生体质健康测试、课外体育锻炼等活动，实现人人有体育项目，班班有体育活动。在校园文化建设中融入中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，建设“红色旗帜、绿色生态、优秀传统文化和企业文化”教育基地，实现“学校无闲处，处处皆育人”的环境育人目标，进一步培育学生的四个自信之文化自信。我院有学生社团 61 个，学生社团参与率达 100%，志愿者在“长江首城，生态之城”的生态文明建设、环境保护、社区大型公益及校园大型活动中，处处活跃着学院青年志愿者的身影。全院注册志愿者达 700 人，参与校内外志愿服

务人次达 150 人次左右，本年度累计参加 7000 多人次青年志愿者活动。先后投入到“情系雷锋月 爱洒三月天”志愿服务，“守护城市绿肺 共建文明环境”创建全国文明城市翠屏山公园不文明现象劝导工作、“助力河长制 共建美丽宜宾”水资源保护和监督活动等青年志愿者行动中。传播爱和文明的种子，彰显当代大学生的风采。

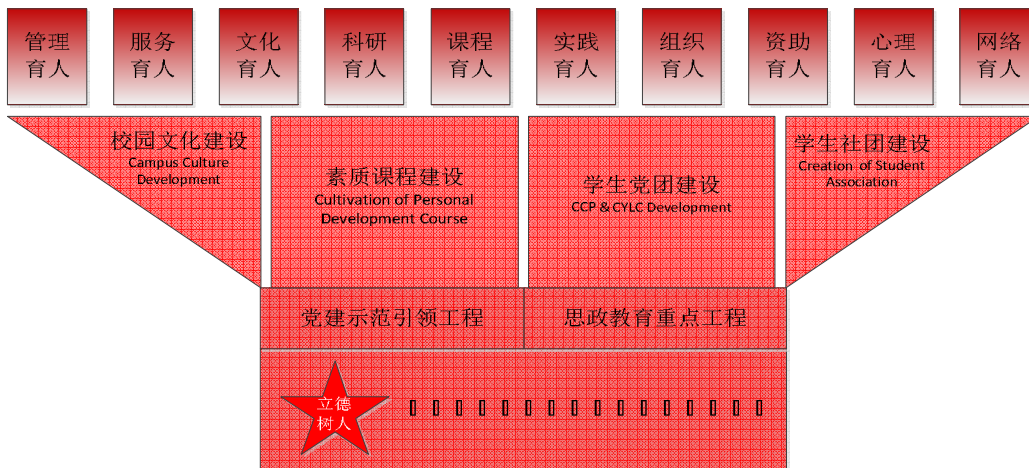


图 3-3 “党建”“思政”三全育人新体系



图 3-4 省高校校园足球赛

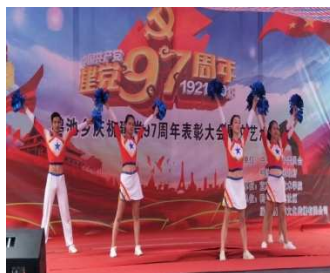


图 3-5 文化三下乡活动



图 3-6 青年志愿者活动

3.2 营造校园品牌，促进全面发展

进一步提升校园文化艺术节、技术大赛、运动会三大品牌的建设水平，通过丰富多彩校园文化活动，为学生搭建素质提升的广阔舞台，促进学生全面发展。

案例 4 做“悦读”的引导者，厚植校园文化根基

习近平总书记在党的十九大报告中强调，“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴”。宜宾职业技术学院图书馆坚持以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕社会主义核心价值观体系和大学文化建设，组织开展了以“悦读文化经典，传承中华文明”为主题的读书月活动，整个读书月期间，精心组织开展了“诵国学经典扬传统文化”的经典诵读、“快乐图书使者”分享访谈、“我为阅读代言”摄影征集、数字图

书馆推广等一系列丰富多彩的活动，引导和鼓励聚焦中华优秀传统文化、传承经典记忆，打造浓厚的校园文化氛围。

“读书月”启动仪式，营造良好气氛

学院领导、各院（系）负责人高度重视读书月活动，读书月活动启动仪式以别开生面的方式在广大师生中展开，在校园广大师生中营造出读书氛围。



图 3-7 读书月启动仪式

为推动“悦读”，改善阅读服务，读书月期间，邀请全国高职高专图工委领导及全国兄弟院校图书馆馆长，以及四川省高职高专院校图书馆近 107 名专家到校成功举办“四川省高职高专智慧图书馆研讨会”，研讨会上，8 名专家做了专题报告，并请专家对我院读书月活动进行观摩指导，专家们对活动给予了充分肯定，认为我们组织了一次高水平活动，为省内图书馆树起了一面旗帜。



图 3-8 四川省高职高专智慧图书馆建设专题研讨会

“快乐图书使者”分享访谈，分享读书的乐趣与收获

在学生中征集学生喜爱的人物，甄选坚守中华文化立场、博览群书的不同层次的校园人物作为活动嘉宾，创新开展“快乐图书使者”分享访谈活动，引导学生分享阅读的快乐，活动中学生踊跃分享自己的阅读经历，精妙词语不断，不时引发阵阵掌声，激发学生阅读的潜能。

诵读国学经典 弘扬传统文化

发动学院优秀教师设计国学经典诵读节目，并到各院（系）组织学生排练，创新组织形式多样的阅读晚会，较好地将学生活动的特点与中国优秀传统文化相结合，现场气氛热烈，让学生充分感受阅读的快乐。



图 3-9 诵读国学经典

创新亮点

阅读是了解人生和获取知识的重要手段和最好途径，只有悦读，才能使阅读成为生活的习惯，读书月系列活动围绕“悦读”设计和组织，努力做学生“悦读”的引领者。

活动成效

读书月整个系列活动吸引了全院 6000 多名师生的积极参与，覆盖全院所有院（系），极大地激发了学生的读书热情，同时，增设了朗读亭、博看阅读机等设备，图书馆入馆人数由通常的 200 人/日左右迅速增长到 600 多人/日，图书借阅也随之从 0.6 册/月增加到 2.1 册/月，丰富了校园文化，充分发挥了图书馆育人功能。省内专家、同行观摩后给予高度评价，读书月系列活动为学院在全省高职高专中树立了良好形象。

案例 5 工匠精神入心，大赛成绩新高

学院高度重视高素质技能技术人才的培养，在人才培养过程中不断根植“工匠精神”，2018 年四川省高职院校技能大赛，在全省各承办院校如期举行。我院代表团参加了“全国高校数字艺术设计大赛”“工业机器人技术应用技能大赛”“新能源汽车服务技能大赛”“化工生产技术”“现代电气控制安装与调试技能大赛”等 29 个赛项的比赛，共获得国家级一等奖 4 个、二等奖 6 个、三等奖 1 个，省级特等奖 2 个、一等奖 3 个、二等奖 15 个、三等奖 39 个和优胜奖 2 个，在全省高职高专位列前茅。

表 3-1 技能大赛获奖情况统计表

项目名称	获奖等级	数量	授奖单位
全国高校数字艺术设计大赛	国家一等奖	4	工信部、教育部
	国家二等奖	6	工信部、教育部
第六届工业机器人技术应用技能大赛	国家三等奖	1	教育部
	一等奖	1	省教育厅
	三等奖	1	省教育厅
大学生现代电气控制安装与调试技能大赛	二等奖	1	省教育厅
	三等奖	1	省教育厅
新能源汽车服务技能大赛	二等奖	1	省教育厅
复杂部件数控多轴联动加工技术技能大赛	二等奖	1	省教育厅
	三等奖	1	省教育厅
移动互联网应用软件开发技能大赛	三等奖	1	省教育厅
	优胜奖	1	省教育厅
大学生园林景观技能大赛	三等奖	2	省教育厅
大学生工程测量技能大赛	三等奖	1	省教育厅
大学生导游服务技能大赛	三等奖	3	省教育厅
化工生产技术	三等奖	1	省教育厅
鸡新城疫抗体水平测定	三等奖	1	省教育厅
大学生智慧物流作业方案设计与实施技能大赛	三等奖	1	省教育厅
大学生制造单元智能化改造与集成技术大赛	三等奖	1	省教育厅
大学生数控机床装调与改造技能大赛	三等奖	1	省教育厅
工业产品数字化设计与制造技能大赛	三等奖	2	省教育厅
电子设计大赛	三等奖	4	省教育厅
机械创新设计大赛	三等奖	4	省教育厅
	优胜奖	1	省教育厅
	二等奖	2	省教育厅
数字艺术技能大赛	一等奖	1	省教育厅
	二等奖	3	省教育厅
	三等奖	4	省教育厅
工业设计技能大赛	一等奖	1	省教育厅
	三等奖	1	省教育厅
大学生机器人大赛	二等奖	1	省教育厅

	最佳外观设计奖	1	省教育厅
第八届全国数控技术大赛计算机程序员	二等奖	1	人社厅
	三等奖	2	省教育厅
“工业产品数字化设计与制造”	特等奖	2	科技部、教育部、工信部、科协
	二等奖	1	科技部、教育部、工信部、科协
	三等奖	1	科技部、教育部、工信部、科协
大学生英语挑战赛	二等奖	1	省教育厅
	三等奖	1	省教育厅
大学生力学竞赛	二等奖	1	省教育厅
	三等奖	1	省教育厅
浦江杯工业设计	三等奖	1	成都市
浦江杯机器人大赛	三等奖	1	成都市
第二届工匠杯茶艺技能大赛	二等奖	1	省人社厅
	三等奖	1	省人社厅
第二届工匠杯电子商务技能大赛	二等奖	1	省人社厅
	三等奖	1	省人社厅

3.3 提升就业质量，助力职业发展

毕业生的就业指导服务是学院重要工作，坚持将就业工作做精、做特、做实，2018年度，学院提供了60000个就业岗位，毕业生/岗位比达1:20，其中有大中型企业、高新企业的岗位数量大幅度上升，持续5年保持高98%以上的高就业率。据麦可思调查数据显示，2018届毕业生总人数为3846人，初次就业率为98.26%，超过示范、骨干院校中位数水平。其中区域内就业人数2889人，占毕业生就业人数的76.45%，毕业生起薪线从2013年的3182元上升至今年的3865元，最高达4793元。2018届毕业生的工作与专业相关度为84.73%，73.1%在四川省就业，就业量较大的城市为成都（39.9%）、宜宾（18.4%）。

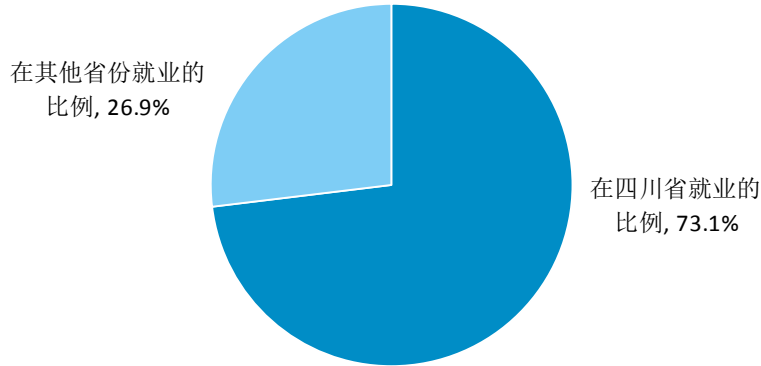


图 3-10 毕业生在四川省就业的比例

表 3-2 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	39.9
宜宾	18.4
重庆	5.6
宁波	3.0
深圳	2.5

数据来源：麦可思-宜宾职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-3 2018 届毕业生总体情况（计分卡）

指标	单位	2017 年	2018 年
1 就业率	%	98.05	98.26
2 月收入	元	3770.53	3896.26
3 理工农医类专业相关度	%	94.92	84.07
4 母校满意度	%	96.01	96.33
5 自主创业比例	%	0.08	0.00
6 雇主满意度	%	100.00	100.00
7 毕业三年职位晋升比例	%	64	65

3.4 优化资助体系，助优助困助学

学院生源主要来源于西部贫困地区农村家庭，为了帮助学生顺利完成学业，绝不让一名学生因贫困而放弃学业。学院在严格执行国家奖助学金政策和规定的基础上，不断优化和完善资助体系，实现资助的双轨推进，一是积极拓展奖助学金的筹集渠道帮助贫困学生完成学业。宜宾慈善总会设立贫困学生技能救助金、为支持孤残学生（含孤残父母）完成学业，宜宾翠屏农村商业银行

设置“农商助学金”，华中数控重庆分公司、德康集团设立分别设置了奖学金，鼓励品学兼优的学生。二是学院积极提供勤工俭学岗位等，资助特困学生完成学业。2018年获国家奖助学金3702人，社会奖助学金160人，占全院学生总数的32.4%，累计发放总金额1165.8万元。提供463人次的勤工助学岗位，发放23万元勤工助学金。

表 3-4 2018 年获得国家奖助学金人数统计

	人数	金额
国家奖学金	6 人	4.8 万元
国家励志奖学金	261 人	130.5 万元
国家助学金	3435 人	1030.5 万元
合计	3702	1165.8 万元

表 3-5 2018 年获得社会奖助学金情况统计

	人数	金额
农商助学金	160 人	15 万元
合计	160 人	15 万元

3.5 暖心贴心服务，关注关爱成长

我院积极开展暖心贴心服务工作，关注关爱青年学生成长。一是精心实施第三届“爱心助学”活动。今年全院20名学生被推荐、筛选、审查、公示后，每人获得2000元“爱心助学”资助，共计40000元。二是关心关爱少数民族学生，切实解决学生困难，帮助学生成长成才，特别组织了少数民族学生文化艺术节、彝族年、藏历年等活动。三是高度重视青年学生心理健康教育，多渠道、多形式开展心理健康教育工作。建立与完善了心理健康教育工作的四级网络以及相应的工作流程与职责，并建立了宣传教育、成长辅导、特色活动、心理课程、队伍建设这五大板块，通过五大板块的相互衔接与促进，对学生开展心理健康教育工作。现已经形成心理健康宣传月（5.25 我爱我活动）、心理素质提升（3.25 善爱我活动）和精神卫生（10.10 疾病防控宣传）这三大平台。

PART 4 **教学改革与成效**

- 谋划战略统筹，布局优质建设
- 深化产教融合，产教平台支撑
- 突显优势特色，成就一流专业
- 实践学徒试点，形成直职模式
- 秉持学做一体，教学双元有效

4 教学改革与成效

2018年是职业教育发展的黄金时期，学院抓住职业教育发展的新高潮，积极推动落实教育部高职创新行动计划，做好质量工程建设，教学改革取得较大的成果，成功立项为四川省优质院校建设单位，发展再上一个新台阶。

4.1 谋划战略统筹，布局优质建设

优质院校立项建设是学院示范院校建设项目后，又一个继往开来的重要里程碑，是学院实现跨越式发展的重要载体，是对接落实教育部“特高”计划的重要契机。学院以优质院校立项建设为契机，紧紧围绕国家“科教兴国战略”“人才强国战略”、四川“一干多支”发展战略和宜宾“565”总体谋划，树立了“背靠宜宾、紧贴宜宾、改革开放、内涵发展”的战略意识，抢抓发展机遇，以产教融合为主线，一流专业建设为核心，一流科研社会服务为支撑，强化国际交流合作，优化办学条件，力争建成“立足宜宾、面向西南、全国一流、看齐世界”的优质高职院校和全国百强高职院校，成为地方高职院校支撑区域经济社会发展的典范。

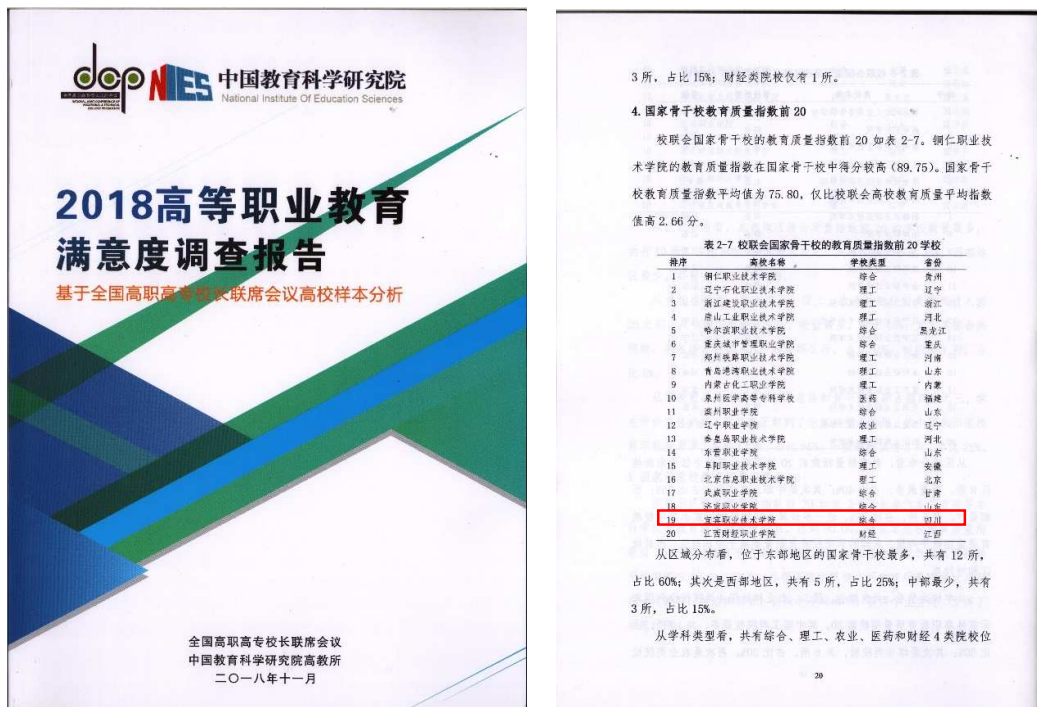


图 4-1 我院在国家骨干校教育质量指数排名

案例 6 新产业、新发展、新机遇，孕育一流高职

随着宜宾吹响建设四川省经济副中心的号角，大手笔布局“9+2”产业，2016年起智能终端、轨道交通、智能制造、汽车等新兴产业先后落脚宜宾，百家企业入驻宜宾临港产业园，迅速成长壮大，从无到有、从有到强，宜宾经济发展进入了超车道。站在新的转折点上，为宜宾提供一流的技术技能人才支撑，建设一流高水平高职院校成为学院的首要任务，成为政府和社会的迫切需要。宜宾市委书记刘中伯亲自到校号召学院立足宜宾、面向西南，高起点明确学院发展定位，瞄准教育部“特高”计划，努力建成全国百强的职业技术学院。亲自批示学院全力支持宜宾经济发展，批准学院整体搬迁宜宾大学城，高水平做好1600亩土地的校园规划，高质量建设智慧校园。四川省教育厅持续给力，厅领导多次到校指导工作，划拨专项经费2000万用于优质高等职业院校和创新发展行动计划项目建设，推动学院向全国一流高职院校建设迈进坚实步伐，又快又好地服务宜宾经济的快速发展。



图 4-2 省市领导到学院指导优质院校建设工作

4.2 深化产教融合，产教平台支撑

深化产教融合，校企合作，学院努力构建产教一体、校企一体、理实一体、学做一体、学生员工一体产教融合新格局。一是产教一体办专业。优化专业建设机制，重点打造酿酒、机电、物流、茶叶、电子等一流专业及专业群，构建起多个专业对接支撑产业发展的格局。二是校企一体建专业。坚持合作企业技术技能的高水平，校企共建课程、共建教材、畅通先进技术技能进专业途径。围绕企业岗位，构建典型工位，高质量建成产学研一体的实践基地。三是理实一体建课程，强化国际标准、国内行业领先标准、高新技术企业标准的对接，切实落实绿色发展要求，推动大数据技术、云计算、人工智能、物联网等先进技术技能改革专业课程。四是学做一体，双元制教学。抓实“双元制”教学模式改革，建立课堂检查制度，促进教学改革实施落地。五是促进学生和员工的一体，强力推进“双主体”现代学徒制试点工作，实现学生和员工双重身份的融合。

4.3 突显优势特色，成就一流专业

坚持对接区域产业转型升级、新兴产业加快培育的发展需求，优化专业设置。进一步深入与宜宾支柱企业五粮液集团的深度合作，精准对接五粮液产业链，坚持立德树人，落实全面发展，通过对标绿色发展要求，强化融入国际标准、行业先进标准，推进“校企一体，双元办学”“学做一体、双元教学”，打造白酒产业链上“酿酒、物流、机电”三个国内一流专业。对接新能源汽车、智能终端等新兴产业，加大新能源汽车技术专业、电子信息工程技术专业建设；对接竹产业，新建覆盖竹种植、竹产品加工、竹雕工艺及竹旅游开发全产业链的特色专业群。

表 4-1 学院 2018 年度招生专业大类与宜宾产业结构匹配情况

专业大类名称	设置专业数量(个)	在校生人数	占总人数比例 (%)	面向的行业产业
财经商贸大类	8	2201	20.39%	贸易、现代物流、商贸
电子信息大类	3	856	7.93%	电子电器、信息技术
公共管理与服务大类	1	226	2.09%	资源管理
交通运输大类	6	886	8.21%	物流、交通
教育与体育大类	2	374	3.47%	贸易、旅游
旅游大类	1	280	2.59%	旅游、酒店管理
能源动力与材料大类	2	173	1.60%	电子材料、能源基地
农林牧渔大类	4	946	8.77%	茶叶、五粮作物
生物与化工大类	2	415	3.85%	化工产业
食品药品与粮食大类	1	251	2.33%	酿酒
土木建筑大类	6	1557	14.43%	建筑
文化艺术大类	1	205	1.90%	文化创意
装备制造大类	10	2422	22.44%	装备制造
总计	47	10792		

表 4-2 学院省级以上重点专业

序号	专业名称	级别
1	机电一体化技术	国家骨干专业
2	物流管理	国家骨干专业
3	生物应用技术	国家骨干专业
4	模具设计与制造	中央财政支持建设重点专业
5	茶叶生产与加工技术	中央财政支持建设重点专业
6	数控技术专业	省级重点专业
7	汽车运用与维修技术专业	省级重点专业
8	建筑装饰工程技术专业	省级重点专业

9	畜牧兽医专业	省级重点专业
10	电子信息工程技术	省精品专业

表 4-3 学院省级以上精品课程及精品资源共享课程

序号	专业名称	级别
1	铁氧体生产技术	国家级精品课程
2	PLC 控制系统组装与调试	省级精品课程、省级精品资源共享课程 省级精品在线开放课程
3	酿酒微生物	省级精品课程、省级精品资源共享课程
4	植物保护	省级精品课程、省级精品资源共享课程
5	茶文化传播	省级精品课程、省级精品资源共享课程
6	茶叶加工技术	省级精品课程、省级精品资源共享课程
7	国际物流与货运代理	省级精品课程、省级精品资源共享课程 省级精品在线开放课程
8	数字化建模与制造	省级精品课程、省级精品资源共享课程 省级创新创业教育示范课程
9	思想道德修养与法律基础	省级精品课程、省级精品资源共享课程
10	白酒酿造技术	省级精品资源共享课程 省级精品在线开放课程
11	园林植物生产技术	省级精品课程
12	化工安全技术	省级精品课程
13	设备状态监测与故障诊断	省级精品课程
14	植物组织培养	省级精品课程
15	动物生产技术	省级精品课程
16	仓储与配送管理	省级精品课程
17	人机界面（HMI）系统设计、安装与调试	省级精品课程
18	职业发展与创业就业指导	省级创新创业教育示范课程
19	“e+”创新创业教育	省级创新创业教育示范课程
20	电商 4.0	省级创新创业教育示范课程

4.4 实践学徒试点，形成直职模式

学院于 2017 年 9 月立项为教育部第二批现代学徒制试点单位，机电一体化专业 and 畜牧兽医专业为试点专业。立项以来，学院积极探索现代学徒制试点模式，推进试点工作，初步形成宜宾职业技术学特有的现代学徒制模式。本年度，机电专业分别与武汉华中股份有限公司和宜宾普什驱动股份有限公司合作，招收学生 40 人和 24 人；牧医专业与四川德康农牧科技有限公司和四川巨星农牧股份有限公司合作，招收学生 49 人和 38 人。校企共同制定招生简章、招生与招

工方案、人才培养方案，预计投入经费 418 万。经过一年的建设，试点专业在招生招工模式、人才培养模式和教学团队建设等方面取得突出成效，并于 2018 年 7 月顺利通过了教育部第二批现代学徒制试点单位年度检查。

4.5 秉持学做一体，教学双元有效

学院继续推进“校企一体，双元制办学”“学做一体，双元制教学”，进一步深化细化人才培养模式改革，重构双元制教学课程及课程体系，按照“课前团队探究、课内团队学究、课堂教师引导、课后项目评估”四个关键环节，重点强调课堂的“四有三精”（有项目、有分组、有设备、有资源，精导、精讲、精做）。实现教师课前布置项目，下达任务，安排学习小组开展准备工作；课中指导学生制订项目实施方案，在项目实施过程中通过答疑、示范、讨论等方式，辅助学生完成项目；课后组织各学习小组开展项目的展示和评价工作，评价项目完成质量及各小组工作实施情况，并做好记录。通过双元制教学，学生技术技能水平得到显著提升，学生的综合素质得到有效的提升，特别是团队合作能力。

案例 7 产业链上精对接，产教融合显水平

学院始终坚持围绕产业办专业，联合企业建专业不断推进产教融合，校企合作。精准对接名酒企业，铸造一流白酒专业。对接内河港口物流，培育特色物流专业。引进国际企业共建，打造机电示范专业。促进学院的专业向特色发展、向一流建设坚实迈进。探索实践现代学徒制试点，不断摸索形成“双主体办学、双元制课堂、双导师教学、双身份学习”的“四双融合”直职模式，在教育部中期验收现场会上得到专家一致好评。促进双元制教学模式改革，积极推动项目引、团队学，学生学习向着学做一体纵深推进，养成习得本领新习惯；教师教学向着理实一体纵深推进，练就产学研服务真本领，全面提升人才培养质量。根据麦可思调查数据显示，2018 届毕业生受母校学习经历影响明显的比例较高的通用能力是“团队合作能力”（51%），其后依次是“沟通与交流能力”（49%）、“解决问题能力”（46%）等。



图 4-3 宜宾港现场教学

图 4-4 生产线上“双元”课堂

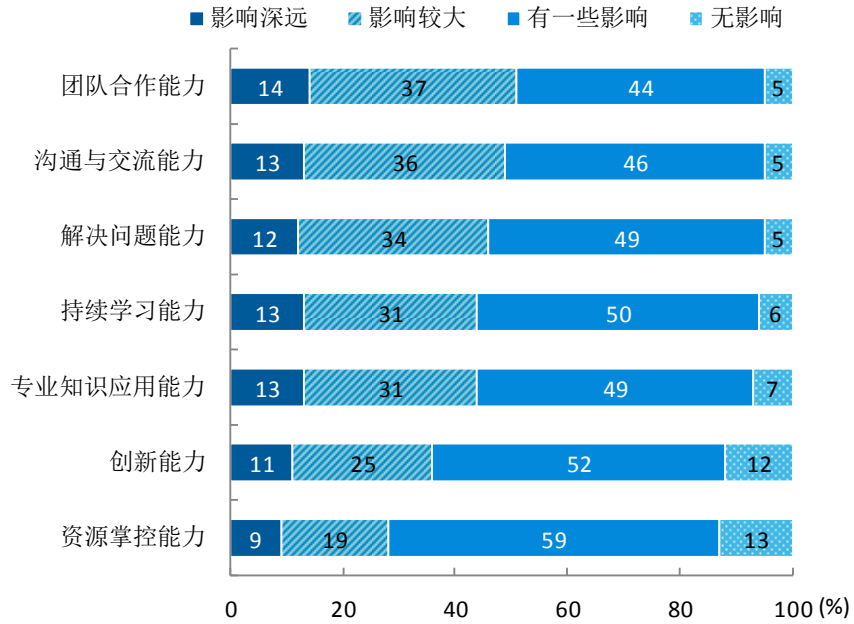


图 4-5 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-宜宾职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

PART 5

政策支持与保障

- 政府双城建设，政策支持给力
- 物资经费保障，项目落地见效
- 诊改常态跟进，办学质量向好

5 政策支持与保障

5.1 政府双城建设，政策支持给力

学院的建设与发展得到政府的大力支持，制定了《宜宾市人民政府办公室印发贯彻落实关于推进产教联盟建设促进产教深度融合发展实施方案的实施意见的通知》（宜府办函〔2017〕132号）、《宜宾市人民政府办公室关于优化职业院校专业设置的通知》（宜府办函〔2018〕14号）等有关优质示范院校建设、创新行动计划、意识形态工作等学院文件，引领学院的建设和发展工作。市委市政府领导多次到学院视察工作，指导学院的建设，将学院纳入宜宾市“双城”建设，对学院优质院校立项建设给予大力支持。

5.2 物资经费保障，项目落地见效

学院在宜宾市委、市政府的关怀下，在市财政局、市教体育局的支持下，财政投入、预算外收入持续增长，建立起稳定的生均拨款机制。市财政局、市教体局除正常经费拨款外，还建立了专项资金补助拨款，确保生均拨款及时到位。

本年度办学经费收入实现了持续、稳定增长，实现总收入19955.90万元，其中，财政拨款13955.90万元（财政经常性补助拨款7390.79万元，中央、地方财政专项投入6565.11万元），预算外收入（学费、住宿费、其他）6000万元。学院资金运行良好，确保了学院教育教学正常运行和发展需求，提供资金保障。学院固定资产总值54459.26万元，其中教学、科研仪器设备资产总值10757.34万元，生均拨款达到1.2932万元。

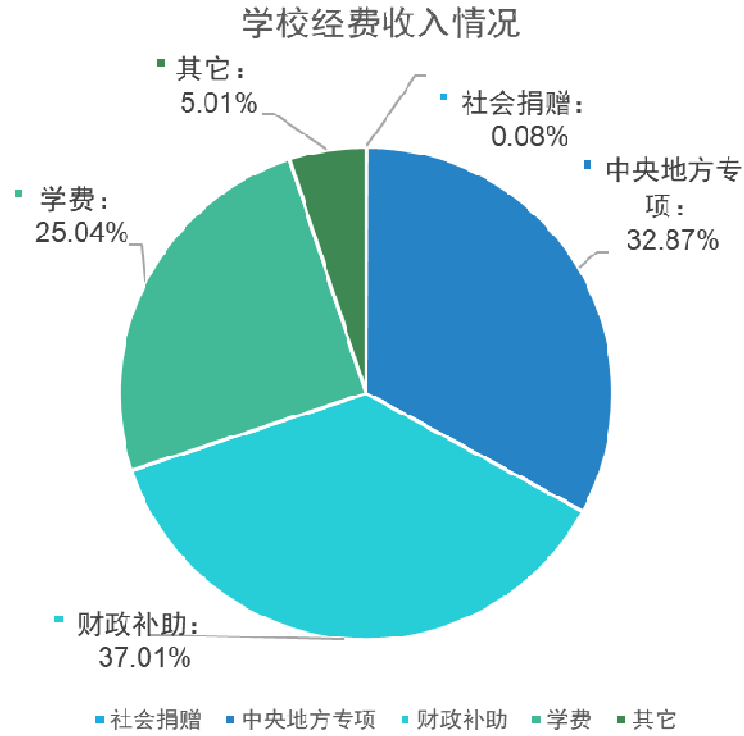


图 5-1 学校经费收入构成

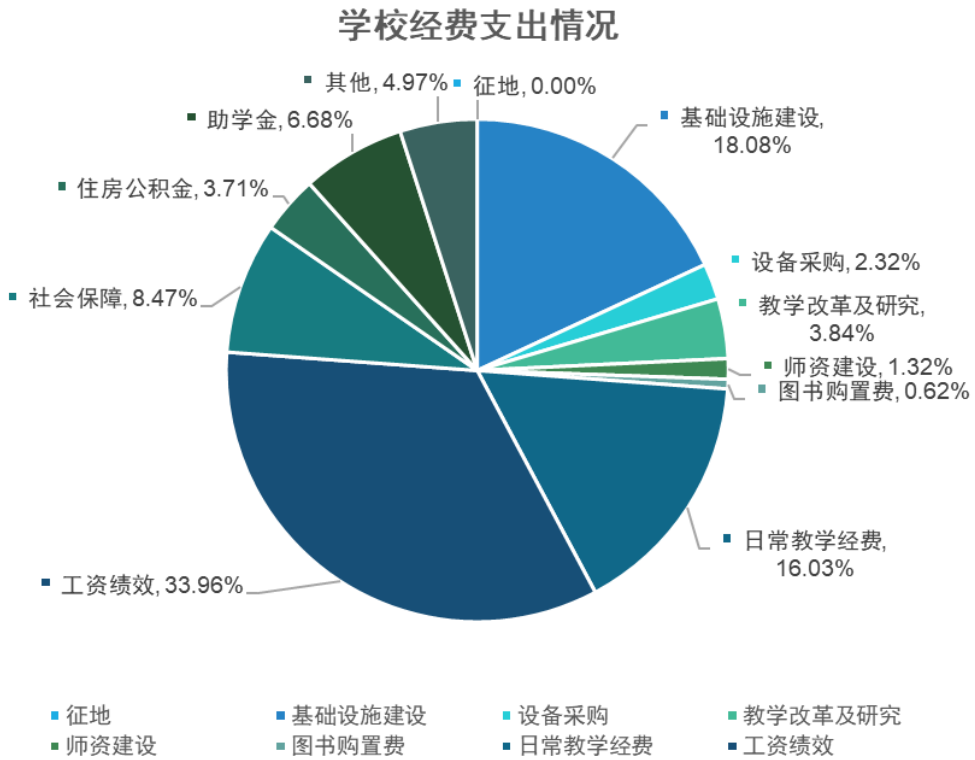


图 5-2 学校经费支出构成

5.3 诊改常态跟进，办学质量向好

本年度学院系统有序地开展诊改工作，实现诊改工作的常态化、可持续化，促进我院办学质量的全面提高。各部门立足岗位的本职工作，开展诊断与改进工作，通过开展人才培养方案“三级评审”、课堂评价标准修订、学生问卷调查、毕业生访谈会、院系重点教学工程、麦可思第三方评价分析等方式实施诊改，通过开展诊改工作，全院 48 个专业对 2018 级人才培养方案进行了修订和改进，164 门课程标准更新，60 项教改项目立项建设，163 项日常工作改进，学院通过自我把脉、自主诊断，形成有效的正反馈，促进了人才培养质量的进一步提高。

PART 6

国际交流与合作

- 面向南向通道，谋划国际合作
- 强化国际交流，引输职教经验

6 国际交流与合作

6.1 面向南向通道，谋划国际合作

学校全面提升学院国际化办学水平和能力，服务“一带一路”倡议，面向南向通道，谋划国际合作。学校正着手实施招收柬埔寨、老挝留学生项目，已初步制订了老挝 40 人留学招生计划。

6.2 强化国际交流，借鉴职教经验

学校积极参加国家国际交流项目（美中志愿者项目），引进美国志愿者从事教学工作。学校与德国开展中德工程师项目培养，与爱科特学院公益有限责任公司、德创智科（成都）教育发展有限公司签订中德职业教育三方合作协议，引进德国职业教育。骨干院校建设期间赴德国、新加坡、台湾、韩国交流培训的 116 名教师正在学校各教学科研岗位发挥重要作用。



图 6-1 学院国际合作项目签约仪式

案例 8 引进先进职教经验，开展国际办学探索

2017 年 9 月，德国工商大会纽伦堡商会职业教育处处长 Gerd Reinert（格尔特·莱纳特）、德国技术监督协会（简称为 DEKRA）专家，德国工商大会基尔商会物流专业考官 Peter Albers（彼得·阿伯斯）到学院考察合作办学事宜，考察了机电一体化、物流、汽车等专业

实训基地，了解专业建设、人才培养方案、教学模式等情况，明确了“德国工业技师国际”教育、“德国技术员国际”教育、“国际专业培训师”等5个具体合作项目。



图 6-2 中德国际交流与合作推进会

PART 7

服务发展与贡献

- 对接市场需求，专项培训跟进
- 聚焦产业发展，促进成果转化
- 深入精准对接，贡献脱贫攻坚
- 强化高职示范，引领中职发展

7 服务发展与贡献

7.1 对接市场需求，专项培训跟进

一是搭建社会培训服务高地，扩大社会服务影响力。为深入贯彻党的十九大关于“实施乡村振兴战略”部署要求，切实发挥学院涉农专业服务“三农”作用，学院成功申报新增“四川新型职业农民培育省级示范基地”。同时，通过精选行业、企业、学校的专家教师，已组建了乡村振兴、智能终端技术、创业培训、农村实用技术、新能源汽车、成人学历教育等社会培训服务教学团队，大力开展包括新型职业农民培育培训等的各类社会培训。



图 7-1 社会培训部分基地（机构）牌

二是政企校联动，服务区域经济社会发展。学院围绕国家人才发展战略和“长江经济带”发展战略，根据宜宾长江上游区域中心城市和全国性综合交通枢纽的发展定位要求，紧密围绕酒类食品、智能制造、茶产业、竹产业等区域支柱产业和战略新兴产业的发展需求，主动对接政府部门、行业和企业，整合优势教育资源，积极开展社会培训服务。在乡村振兴培训、就业技能培训、企业员工能力提升培训、专业技术人员继续教育培训、新型职业农民培训等方面，成效显著。本年度，完成社会培训 32 个项目，培训 40385 人日，培训产值约 620 万元。

三是多层次办学，服务学习型社会建设。学校坚持“面向基层、面向农村、面向企业、面向山区”的办学方向，坚持多形式、多层次、多规格、多功能办学，

为学习者提供方便、灵活、个性化的学习需求。

学院先后申报开办 11 个成人（专科）全日制教育专业，累计完成招生 211 名；为了满足社会考生学习需求，与四川大学、四川农业大学、重庆大学和西南大学等 4 个本科院校合作，设置网络教育宜宾教学中心，开办 127 个专业的专本科网络教育，累计完成招生 467 名。为了满足在校专科学生学习需求，与四川农业大学、西华大学、西南科技大学、四川师范大学、西南交大等 5 个本科院校合作，设置应用型自学考试本科助学中心，开办 14 个应用型自学考试本科的专业，累计完成招生 1063 名。

7.2 聚焦产业发展，促进成果转化

学院围绕宜宾“9+2”产业进行重点研究和服务，加强科技创新和服务团队建设。一是对接政府、对接产业园，对接研究机构，推进“四单”科研服务制度，不断提升服务能力，统筹落实学院科研社会服务项目申报和承接工作。二是任务落地，科研社会服务人人有责。建立科技工作计分制，层层压实科研社会服务任务，实现专业技术人员有担子，分院、系（部）有任务。强化绩效考核管理，实现项目研究、成果发布、应用推广一体推进。本年度学院共成功申报省级（教育厅）项目 63 项，市级项目 7 项，院级项目 48 项，资助经费共计 140 余万元；完成省级（教育厅）项目 24 项，市级项目 12 项，院级项目 68 项。

7.3 深入精准对接，贡献脱贫攻坚

以产业帮扶为主线，以助力乡村振兴为愿景，组团组合发力开展对口帮扶工作，全力打赢脱贫攻坚战。一是专项经费保障。学院专门将扶贫专项经费纳入学院预算，预算工作经费达 211 万元。二是提前谋划布局，助力乡村振兴。向三个定点帮扶地区派驻 5 名第一书记、挂职及驻村干部，直接深入参与地区扶贫工作。组织专家编制《雷波县茶产业发展规划》《屏山县隆兴村幸福美丽新村规划》《普格县甲甲沟村村域规划》。支持普格县校园园林规划及文化氛围建设。三是精准对接，精准到户。与 74 户贫困户结对子，共同出点子、找出路，通过开办“精准扶贫超市”，面向贫困户实施订单收购的方式，销售农产品 100 多万元。发放贫困户建房补助 60 万元。助选创业项目 14 个，扶持养殖大户 9 户。四是培育带领村民致富奔康、乡村振兴的“明白人”。举办基层村组干部全免费培训 3 期 101 人，开展技术技能培训 23 期 3009 人次，举办“十万余五”家庭致富就业创业职业培训 3 期 91 人，训后推荐就业 15 人。设立教育助学奖励金，助力马湖乡幼教师资培训，开展文化和体育下乡。

案例 9 发挥农业职教优势，助力乡村振兴战略

实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署。作为服务地方经济发展的职业院校，肩负着提高劳动者素质的重要使命，需要在乡村振兴战略中承担起重要历史责任。

一、做乡村振兴战略人才培养标准的“制造者”

按照市委、市府工作部署，学院被列为宜宾市乡村振兴牵头培训机构。学院整合校内外资源，遴选宜宾市行业专家，组建乡村振兴师资团队。通过与当地组织人事部门、农业部门和乡镇政府的调研与沟通，制定了立足地方资源优势和产业基础的培育标准和配套培训方案。



图 7-2 师资团队组建、调研

二、做乡村振兴战略践行的“探索者”

学院针对区域内现代特色农业发展需要，发挥自身的教育资源优势，积极与涉农行业、企业深化合作，强化教学内容、教学方法的岗位指向性与实践针对性，使职业教育和培训体系与乡村振兴人才市场有效衔接，使人才培养供给侧和劳动力市场需求侧结构要素全面融合。同时，组合优选现有专业资源，充分发挥专业特色和优势，创新乡村人才培育机制。通过培训服务、校企合作、行业邀请等多渠道进行人才培养，为当地乡村振兴提供智力支持和人才保障。

三、做乡村振兴战略人才的“培育者”

2018 年围绕乡村振兴开展农业类培训共计 3200 人。其中，新型职业农民培训 900 人，基层农技人员培训 1100 人，农村短期实用技术培训 1200 人。

通过培训，政府、企业对培训成效给予了充分肯定，得到了社会的认可，学院社会贡献度不断提升。



图 7-3 乡村振兴培训

案例 10 激活“脑瓜子” 脱贫“有法子” 鼓起“钱袋子”

一是党建引领，聚焦富民增收。以党建引领贫困村发展，以产业发展带动群众致富，以爱心捐售保障产品营销，稳定增加村集体及群众收入。后勤党支部与 4 个帮扶村党支部互促共建，共过“三会一课”、共育“党员突击队”，遵循“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”精神，按照“平等、互利、互促”原则，按学院食堂所需定向采购，与帮扶村签订农副产品购销协议，由专合社引导村民接单生产，在学院和市区开办扶贫超市，购销额 100 多万元。

二是人才引领，激发内生动力。以学院专家团队培养本土人才，以基层干部引领产业发展，以技术人才培养作支撑，专合社和大户示范带动，实现生活富裕目标。开展村组干部培训 3 期，参训干部头脑更清、视野更阔、素养更全，培育成能带领村民致富奔康、有效治理村域、实现乡村振兴的“明白人”；开展实用技术、家庭致富就业创业等培训 10 期，提升村民发展产业的技术能力、务工的就业能力和创业的选项能力。

三是规划引领，助力乡村振兴。以规划引领贫困村可持续发展，以教育帮扶阻断贫困代际传递，以宜居及文明环境打造激发脱贫内生动力，巩固脱贫攻坚成果。编制普格县甲甲沟村、雷波县唐家山村和屏山县隆兴村 4 个产业、村域发展规划；设立唐家山村助学基金，实施文坪、大中华小学文化氛围打造，开展马湖乡幼教师资培训、文体下乡活动 5 次；通过村域环境打造影响、教育帮扶培养、乡村规划参与，分步实现乡村振兴战略目标。



图 7-4 党委书记周刚与村组干部培训班学员座谈

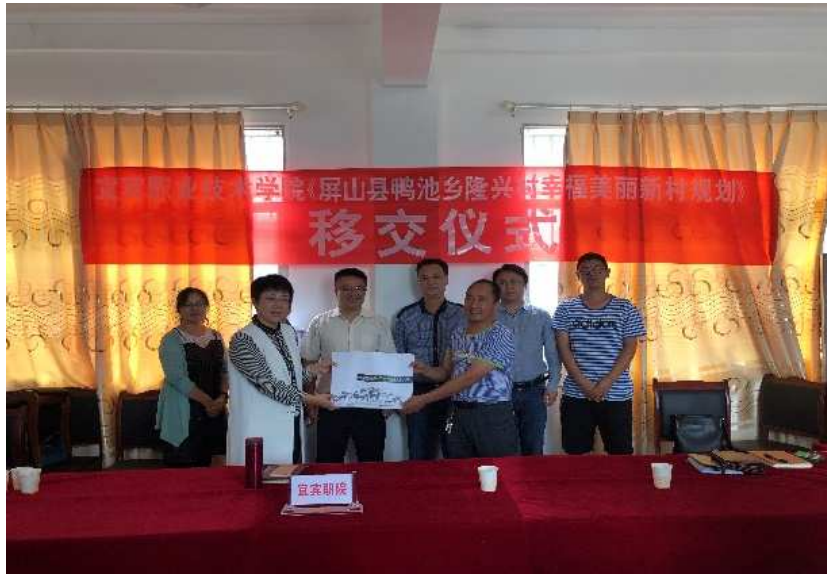


图 7-5 《屏山县隆兴村幸福美丽新村规划》移交仪式



图 7-6 学院后勤服务公司现场采购农副产品及学院精准扶贫超市

7.4 强化高职示范，引领中职发展

充分发挥高职院校的示范引领作用，学院加强对对口中职学校进行重点带帮与指导。一是与中职学校进行五年制高职联合办学，共同制定五年制人才培养方案，修订教学计划，并督导联办学校教学计划的落实；二是配合市教科所对中职学校的教育科研进行指导工作，支持职教集团内 8 所中职学校的精品课程建设、教师联合培养等，引领中职学校发展。支持宜宾职业技术学校汽车运用与维修专业省级示范专业的申报及建设方案和任务书的编写。

案例 11 中高职衔接有思路、有做法

遵循中高职“合作、共赢、共享”的思路，学院组织了宜宾市汽修专业中高职衔接专业建设培训会，宜宾市中等职业教育交通运输类专业教研指导组全体人员、宜宾市范围内所有中职学校代表教师出席会议。会上，我院汽车专业带头人进行了《引名企入驻，打造品牌专业-宜宾职业技术学院省重专业汽车运用与维修技术专业建设》《汽车专业课程建设》《上汽通用 ASEP 项目运行与管理》的专题讲座，成立了汽车中高职联盟。



图 7-7 指导中职学校专业建设工作



图 7-8 汽修专业中高职衔接专业建设培训会

PART 8 面临机遇与挑战

- 问题与挑战
- 对策与展望

8 面临机遇与挑战

在全院的共同努力下，学院在专业建设、课程建设、师资队伍建设、科研和社会服务能力得到了大幅提升、办学条件得到了极大改善，人才培养质量进一步提高，学院整体办学实力和持续发展能力再上新台阶，但是学院建设水平与经济社会发展对现代职业教育的高质量要求仍还有不小差距，与世界一流职业教育相比还有一定差距，在提高学院对地方经济社会贡献度和依存度方面还任重道远。今后我们要继续创新观念、深化改革，破解职业教育发展中的深层次问题，为加快发展现代职业教育做出新的更大贡献。

8.1 问题与挑战

学院是宜宾市域内唯一高职院校，通过骨干院校建设，学院在专业建设与内涵发展上取得了显著成绩，但人才培养的质量还有待提高，契合地方产业链发展、服务区域经济转型升级的能力仍然不够。政府和人民对高水平高职教育的需求，政府需要全方位、高质量服务好区域产业发展，培养更加适合区域经济社会发展需要的高素质技术技能人才。人民需要更高质量、更好口碑的高职教育，迫切地需要“中国特色、世界水准”的职业教育，让子女接受高水平的职业教育，提高就业竞争力。

8.2 对策与展望

学院将进一步深化体制机制改革，坚持党委领导下的院长负责制，继续突破集团化办学瓶颈，进一步完善学院内部治理结构，激发学院的内生动力。立足宜宾，面向西南，努力构建产教一体、校企一体、理实一体、学做一体、学生员工一体产教融合新格局。产教一体办专业，重点打造酿酒、机电、物流、茶叶、电子等一流专业及专业群，构建起多个专业对接支撑产业链发展的大格局。校企一体建专业，校企共建团队、课程、教材、基地，畅通先进技术技能进专业的途径。围绕企业岗位，构建典型工位，高质量建成产学研一体的实践基地。理实一体建课程，强化国际标准、国内行业领先标准、高新技术企业标准的对接，切实落实绿色发展要求，推动大数据技术、云计算、人工智能、物联网等先进技术技能改革专业课程。学做一体，双元制教学。抓实“双元制”教学模式改革，建立课堂检查制度，促进教学改革实施落地。促进学生和员工的一体，强力推进“双主体”

现代学徒制试点工作，实现学生和员工双重身份的融合。扩大国际交流合作，继续开阔国际化办学视野。学院将继续加强与国际先进职教国家和地区的交流与合作，拓宽国际合作办学的渠道，开设国际合作办学项目，通过学生海外实习、定向生联合培养、交换生共育、师资双向交流等形式，促进国际合作发展，实现国际教育理念和国际标准的本土化。

潮平海天阔，扬帆正当时！乘全国全省教育大会之东风，借市委市政府支持百强院校建设之洪力，在省教育厅和市委市政府的强力支持下，全院上下有决心、有信心、有能力将学院建成全国一流的高职院校！

附件 宜宾职业技术学院质量年度报告指标（2019）

表1 宜宾职业技术学院 “计分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12966	宜宾职业技术学院	1 就业率	%	98.05	98.26
		2 月收入	元	3770.53	3896.26
		3 理工农医类专业相关度	%	94.92	84.07
		4 母校满意度	%	96.01	96.33
		5 自主创业比例	%	0.08	0.00
		6 雇主满意度	%	100.00	100.00
		7 毕业三年职位晋升比例	%	64	65

表 2 宜宾职业技术学院 “学生反馈表”

院校代 码	院校 名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12966	宜宾 职业 技术 学院	1 全日制在校生人数	人	3553	3079			
		教书育人满意度	—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	3553	3079		
			满意度	%	92.1	91.7		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3553	3079	
				满意度	%	89.3	89.5	
		课程教学满意度	—					
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	7	7		
			满意度	%	88.6	87.2		
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	7	7	
				满意度	%	90.1	88.9	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	7	7	
				满意度	%	82.4	87.2	
		管理和服务工作满意度	—					
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	3553	3079		
			满意度	%	85.1	83.3		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3553	3079	
				满意度	%	84.7	84.9	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3553	3079	
				满意度	%	75.7	72.1	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	11	9			
		学生社团参与度	—					
		6 (1) 学生社团数		个	61	61		
(2) 参与各社团的学生人数	人		6734	4836	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。			

序号	参与社团名称	17级	16级
1	辩论协会	41	32
2	公共关系协会	54	44
3	国球俱乐部	122	78
4	健美操协会	47	46
5	交际协会	164	124
6	街舞协会	121	88
7	就业创业协会	654	413
8	蓝羽篮球协会	95	88
9	礼仪协会	98	75
10	流畅日语协会	85	60
11	芒果 cosplay 协会	74	56
12	民族舞蹈协会	91	46
13	普通话语言艺术协会	55	41
14	桥牌协会	94	55
15	青年志愿者协会	221	119
16	时政研讨协会	34	26
17	书画篆刻协会	113	83
18	数学建模协会	37	25
19	心理素质拓展协会	84	67
20	跆拳道协会	54	52
21	天下足球协会	109	126
22	网球协会	45	48
23	武术协会	132	79
24	舞台剧协会	64	47
25	心连心协会	92	65
26	星星文学社	30	32
27	演讲与口才协会	38	27
28	羽毛球协会	143	132
29	点滴摄影协会	99	58
30	吉他协会	62	34
31	声乐协会	97	69
32	读者协会	72	45
33	五粮液企业文化协会	57	76

34	机电协会	145	97
35	物流协会	207	165
36	生物协会	85	64
37	酿酒协会	72	43
38	电子科技协会	92	71
39	建筑设计协会	335	212
40	建筑装饰协会	121	78
41	园林园艺协会	110	56
42	茶苑协会	72	64
43	化工协会	65	43
44	农产品经纪人协会	64	45
45	畜牧兽医协会	142	134
46	磁性材料研究协会	56	37
47	机械与创新协会	118	86
48	数控模具协会	247	156
49	汽车协会	171	98
50	大学英语社	90	85
51	读书协会	97	77
52	电工协会	99	62
53	电子爱好者协会	103	85
54	动漫协会	58	47
55	广告装饰协会	76	56
56	软件孵化协会	72	64
57	通信传媒协会	88	72
58	旅游协会	73	55
59	营销协会	276	159
60	投资与理财协会	139	103
61	商务贸易协会	83	66

表 3 宜宾职业技术学院 “资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12966	宜宾职业技术学院	1 生师比	—	13.56	14.32
		2 双师素质专任教师比例	%	90.12	90.27
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	9803.99	9947.88
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.41	14.12
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.82	0.83
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7 教学计划内课程总数	门	490	504
		其中：线上开设课程数	门	476	476
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

表 4 宜宾职业技术学院 “国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12966	宜宾职业技术学院	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	20	0	
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0		

表 5 宜宾职业技术学院 “服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
12966	宜宾职业技术学院	全日制在校生人数	人	10574	10792		
		毕业生人数	人	3535	3846		
		其中：就业人数	人	3466	3779		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A 类:留在当地就业人数	人	804	1045		
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	3034	3174		
		C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	2161	2536		
		D 类:到 500 强企业就业人数	人	1048	819		
		2 横向技术服务到款额	万元	67.2	29.9		
		横向技术服务产生的经济效益	万元		20 万美元		
		3 纵向科研经费到款额	万元	151.17	140.54		
		4 技术交易到款额	万元	242.4	304		
		5 非学历培训到款额	万元	348.8	436		
		6 公益性培训服务	人日	1140	1630		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 宜宾职业技术学院 “落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12966	宜宾职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	13020	12932
			其中：年生均财政专项经费	元	5484	5800
		2	教职员额定编制数	人	720	720
			在岗教职员总数	人	707	707
			其中：专任教师总数	人	567	565
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2016.48	2016.48
		4	生均企业实习经费补贴	元	35	35
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	32152	28770
			年支付企业兼职教师课酬	元	1236900	1425310
			其中：财政专项补贴	元	1000000	1000000

鼎承大同·钵传天工

顾 问：周 刚

主 审 人：伍小兵

主 编：闫景丽 张 毅

副 主 编：唐界平 古文伟

编 委：周 杰 朱 涛 郭正富 曾劲松 李俊强

张中东 李 强 刘 伟 李小兵 黄明清

李德立 温燕萌 李卫平 李恩田 黄应强

王志刚 周黎军 鲜跃勇 胡忠义 林 伟

执行主编：王 赛 吴定敏 文觐鳌 黄 河