

雅安职业技术学院
人才培养质量年度报告
(2019)



二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 雅安职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：石静

2018年12月20日

目 录

内容真实性责任声明.....	1
一、学院基本情况.....	5
（一）学院概况.....	5
（二）专业设置.....	5
（三）生源情况.....	6
1. 在校学生情况.....	6
2. 招生情况.....	6
3. 实际录取数及报到率.....	7
4. 生源分布情况.....	7
5. 单招艺体特长生情况.....	8
（四）政府履职.....	9
1. 资金保障.....	9
2. 发展保障.....	10
（五）办学基础条件.....	10
二、创新办学体制机制，激发办学活力.....	12
（一）深化管理体制变革，提升管理效能.....	12
（二）探索书院制管理模式，创新人才培养机制.....	13
（三）推进现代学徒制试点工作，构建协同育人长效机制.....	14
（四）探索中高职衔接新路径，完善中高职教育衔接体系.....	14
（五）推进质量保障体系诊断与改进工作，健全内部质量保证体系.....	15
三、产教深度融合，培养高技能人才.....	16
（一）深化校企合作，拓宽专业办学模式.....	16
（二）深化校企合作，创新人才培养模式.....	17
（三）深化校企合作，优化人才培养模式.....	17
1. 搭建“产学研创”合作育人、协同创新平台.....	17
2. “政校行院”协同基层卫生人才培养.....	18
3. 校企协同育人，推进人才培养模式改革.....	18
四、深化教学改革，提高人才培养质量.....	19
（一）专业对接产业需求，提升专业建设水平.....	19
1. 优化专业结构，强化专业特色.....	19
2. 推行“专业导师制”，提升专业教育质量.....	19
3. 成立“医教协同医学教育中心”，提高医学人才培养质量.....	20
（二）大力推进课程改革，提高课堂育人质量.....	20
1. 促进职后培训前置，融入学历教育过程.....	20
2. 课程建设稳步推进，着力打造在线开放课程.....	21



3. 优化课程体系，促进教学质量改进	21
4. 开发实践教学资源，实现“教、学、做”一体化	22
5. 推进课堂教育方式改革，提高课堂教育质量	22
（三）推进智慧校园建设，提高教育教学质量	23
1. 优化信息化教学环境，实现教学信息化	23
2. 多措并举，提高教师信息化素养	23
（四）加大实践教学条件建设力度，完善实践教学体系	24
1. 加强实训中心内涵建设	24
2. 完善校内实训基地建设	24
（五）依托创新发展项目建设，提升办学质量	25
五、 拓展国际交流与合作，提升国际化办学水平	25
（一）加强对外交流与合作，拓展师生国际化视野	25
1. 加强境内区域协作，提升国际影响力	25
2. 选派教师出国（境）交流与学习，提升教师国际化教育理念	25
3. 以中医药文化、茶文化和熊猫文化为纽带，畅通中外交流途径	26
（二）服务“一带一路”国家战略，洽谈国际合作项目	26
（三）推动中外合作办学进程，拓宽人才培养途径	27
六、 夯实双创教育基础，打造双创教育新生态	27
（一）构建“五位一体”“四阶梯”的双创教育体系	27
（二）建立科研创新体系，深化创新创业教育	28
（三）创新创业教育与专业教育融合发展，创新创业取得明显成效	29
（四）搭建创新创业人才培养平台，校企协同培养创新型人才	29
（五）以创新创业比赛为抓手，提升学生创新创业能力	30
（六）以创新创业活动为载体，提高创新创业工作成效	31
七、 关注教师发展，畅通教师成长通道	32
（一）师资基本情况	32
（二）优化人才培育环境，促教师发展	32
1. 坚持废改立，推进双师型教师队伍制度建设	32
2. 加强领军人才建设，引领教学科研工作	33
3. 加快双师素质教师建设，提升骨干教师综合教学能力	33
（1）对新进教师实行“双轨培养”机制	33
（2）积极开展特色教学团队建设	34
4. 加强辅导员队伍建设，构建辅导员职业能力发展体系	34
（三）建机制搭平台，提升教师教学科研能力	35
1. 以赛促教，助推教师专业成长	36
2. 加强指导，提升教师科研能力	37
八、 关注学生发展，助力学生成长成才	41
（一）实施“青马”培养工程，培养学生骨干	41
（二）加强环境文化建设，发挥校园文化育人功能	41
（三）开展形式多样读书活动，营造浓郁的书香校园氛围	42
（四）立德树人，全面深化学生思想政治教育	42

1. 丰富德育内容，提高学生思想政治教育实效性	42
2. 创新管理制度，多路径开展学生思想政治教育工作	43
3. 运用新媒体，有效引导学生的思想和行为	43
（五）加强校园活动建设，提升学生综合素质	44
1. 创新活动类型，促学生全面发展	44
2. 以社团活动为载体，提高学生核心素养	44
3. 开展思想政治教育活动，加强团员青年思想引领	45
4. 组织开展志愿服务活动，践行社会主义核心价值观	45
（六）提升学生资助管理水平，服务学生成长成才	46
（七）以赛促学，提升学生竞争力	47
（八）重视就业服务工作，提高学生就业质量	49
1. 搭建平台，做好就业指导	49
2. 稳步推进，就业工作显成效	51
九、服务地方，履行高职院校职责	55
（一）开展社会培训，服务区域社会发展	55
1. 持续开展继续教育（培训）	55
2. 优化继续教育项目结构	57
3. 纵深推进雅安市基层党员培训	57
（二）提高社会服务能力，提升服务社会贡献度	58
1. 制度创新，提升科技服务能力	58
2. 搭建科技创新平台，促进学院科技服务区域社会发展能力	58
3. 发挥学院文化传承创新职能，拓展社会服务功能	58
4. 发挥专业特色，提升学院社区服务能力	59
（三）发挥学院优势，扎实推进精准扶贫	60
1. 科学制定帮扶计划，稳步推进工作落实	60
2. 多举措并举，加强深度贫困县帮扶力度	60
3. 充分发挥学院资源优势，开展医疗和教育培训服务	61
4. 发展特色产业，助力帮扶点产业发展	61
5. 持续加大扶贫资金投入，确保精准扶贫工作顺利推进	62
十、挑战与思考	62
（一）不断完善内部质量保证体系，提高人才培养质量	62
（二）着力构建教师发展体系，打造高水平双师队伍	63
（三）加大对外交流合作力度，拓展国际交流与合作深度广度	64

一、学院基本情况

（一）学院概况

雅安职业技术学院是2002年4月经四川省人民政府批准组建的公办全日制普通高等学校，前身最早可追溯到1951年创办的西康省卫生技术学校。在办学过程中秉承“立足雅安、辐射周边、面向基层、服务民生”的办学定位，坚守“立德树人、唯实尚新、和谐发展、追求卓越”的办学理念，创新形成了“政府主导、学校主体、行业指导、企业参与、境外合作”五方联动的办学体制。构建了以政府为主导、以行业主管部门为指导、以学院为龙头的雅安医教联盟和雅安职教联盟。医药卫生类专业在省内高职院校中优势突出，是省内医药卫生大类专业最齐全的高职院校，亦是省内最早开设临床医学专业、目前唯一开设口腔医学专业的高职院校。

学院是“四川省省级示范性高等职业院校”、“四川省优质高等职业院校建设计划培育院校”、“全国第一批卓越医生培养项目试点高校”。并先后荣获“全国职业院校就业竞争力示范校”、“四川省最佳文明单位”、“四川省依法治校示范学校”、“国家级节约型公共机构示范单位”、“全省大学生征兵工作先进单位”、“四川省文明校园”、“四川省高技能人才培养基地”、“四川省乡村医生培训基地”等荣誉称号。

（二）专业设置

现设有临床医学院（拥有一所综合性二级甲等附属医院）、护理学

院、基础医学院、药学与检验学院、师范学院、旅游与经济管理學院、智能制造与信息工程学院、思想政治理论课教学部 8 个二级学院(部)，设有高职高专 11 个专业大类，51 个专业。

（三）生源情况

1. 在校学生情况

2018 年在校生人数达 12777 人。学院地处川西，连接三州，少数民族学生约占学生人数 10%。

2. 招生情况

近几年我院全日制普通高职计划逐年上升，生源数较为稳定，普通高职招生总数逐年递增。学院 2017 年、2018 年继续按两个学校招生代码进行招生录取，即重点专业的学校招生代码为：5669；普通专业的学校招生代码为：5169。从学院各专业最低录取分数情况来看，重点专业录取分数相对较高，普通专业的录取分数趋于稳定。其中，口腔医学专业录取分数最高，2017 年、2018 年均已接近二本最低录取控制线。

本校 2017-2018 年四川省招生录取调档线

院校名称	招生代码	2017		2018	
		文科	理科	文科	理科
雅安职业技术学院	5169	436	346	456	359
	5569	454	436	476	422

备注：2017 年四川省最低录取分数控制线：文科 190 分；理科 180 分。
 2018 年四川省最低录取分数控制线：文科 190 分；理科 180 分。

3. 实际录取数及报到率

近几年，我院全日制普通高职录取人数逐年上升，实际报到数也逐年递增。同时按四川省教育厅、四川省教育考试院相关文件要求，我院逐年放大单独招生计划及招生人数，2017 年计划招生 4236 人，实际录取普通高职学生 4448 人（其中单招录取 2004 人），到校 3954 人，到校率 88.89%；2018 年计划招生数 4800 人，实际录取普通高职学生 4883 人（其中单招录取 2090 人），到校 4474 人，到校率 91.62%。

本校 2017-2018 学年录取及到校情况统计

学年	计划招生数 (人)	实际录取情况				实际报到情况		
		单招数 (人)	普招录取数 (人)	普招补录数 (人)	小计	报到数 (人)	其中： 单招数 (人)	报到率 (%)
2017	4236	2004	2380	64	4448	3954	1864	88.89
2018	4800	2090	2711	82	4883	4474	2011	91.62

4. 生源分布情况

为促进学院“双一流”和优质校建设，实现“一流高职院校”的发展目标。我院近几年均在全国招生，除四川省外，还在其他 13 各省市自治区进行招生，覆盖如重庆市、云南省、贵州省等西南地区，如甘肃省、宁夏自治区、西藏自治区、新疆自治区等西北地区，还有如广东省等沿海省份和江西省、山西省等中部地区。

在四川省，学院坚持“立足雅安、辐射周边、面向基层、服务民生”的办学定位，生源地主要集中在雅安市周边——凉山州、成都市、

雅安市，生源趋于稳定，而川东和川东北地区的生源相对较少。据初步统计，学院在川西地区的区域性优势较为明显，而川东和川东北地区虽然生源较多，但是川东和川东北等地区的高职院校较多且竞争较为激烈，生源数量相对较少。



图1 本校 2017-2018 年省外新生来源统计图



图2 本校 2017-2018 年省内新生来源统计图

5. 单招艺体特长生情况

按照学院培育“精神文化、质量文化、职业文化、环境文化”四

位一体的文化体系，促进雅职院人的文化自信，提升学生精神文化素养。从2018年起，学院在单独招生工作中，为学生多元发展搭建平台，建立“艺体特长生”招生模式。通过“文化考试+艺体特长技能测试”的考试考核，选拔优秀艺体特长考生就读我院。2018年单独招生中，申请艺体特长生的学生报名41人，经学院艺体特长生审核小组审核，共30名学生具备资格，最终录取艺体特长生23名。

（四）政府履职

1. 资金保障

雅安市委、市政府全力支持学院建设，聚力推动职业教育发展，将学院发展纳入雅安市地方发展规划统筹谋划，建立生均拨款长效保障机制，学院生均拨款经费足额纳入年初雅安市财政预算，同时建立扩大招生规模资金支持政策；在“雅州英才”招才引智、四川省优质高等职业院校建设计划、高等职业院校创新发展行动计划等项目建设财力等方面大力支持学院发展。

2017-2018年学校经费收入情况

项目	学校经费收入总额 (万)	学校经费总收入/ 折合在校生总数 (元/生)	学费收入 (万)	财政经常性 补助收入 (万)	中央、地方财 政专项投入 (万)	其他 收入 (万)
2017 收入	23435.55	20995.83	4839	7085.11	11474.24	37.2
2018 收入	22140.78	15798.03	4200	7014.68	10608.12	317.98

2. 发展保障

中共雅安市委在四届四次全会上明确指出“积极支持雅安职业技术学院建成省优质高职院校”，并将学院列为雅安市建设川西教育中心重点支持学校。2018年雅安市政府还出台了《雅安市科技人才队伍建设规划（2018-2023）》《雅安市高层次人才服务绿色通道实施办法》等文件，为学院人才队伍建设营造良好政策氛围，同时将学院人才招聘纳入雅安市招才引智激励范畴，为学院人才引进工作创造有利条件，并新划拨土地194亩用于学院经开区实训与服务中心发展建设。

（五）办学基础条件

目前学院占地面积为552749平方米，生均占地面积39.75平方米，教学科研及辅助、行政办公用房的面积为165171.7平方米，生均教学及辅助、行政办公用房面积11.88平方米，校舍建筑面积305670平方米。教学仪器设备总值10194.59万元，生均教学仪器设备值为8602.17元。学院现有实验实训中心26个，中央财政支持建设的护理和药学实训基地各1个，校内有二级甲等附属医院1所和与企业合办星林药房1个，校外有实习实训基地231个，专业覆盖率100%，完全能够满足学生见习、实训和顶岗实习的需求。现有院级在线开放课程183门，180间多媒体教室，多媒体教室实现网络中央控制，校园网信息点数有16000多个，无线网络全覆盖。

学院校园网已经建成三校区光纤连接，形成万兆核心、千兆主干、百兆到桌面的IPv4/IPv6双栈校园基础网络。实现所有楼宇的网络连

接，安装交换机 193 台。铺设各类光缆超过 20 公里，校区间租用光纤 46.5 公里。建成经开区网络中心机房，包含冷通道机柜（12 个）、空调、消防、防雷、UPS、新排风、门禁、动环、监控、综合布线、装修等。统一管理的公共服务器 14 台，建成数据（云计算）中心 1 个，网络存储空间超过 200TB。有学分制管理、OA 等应用管理系统 22 个。OA 系统用户数有 600 个，管理信息系统数据总量为 983404GB，学院校园网 INTERNET 出口带宽 150Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps 与运营商合作出口带宽共 10GB。对育才路和青年路校区的网络改造已经开始，约 370 万元的设备将投入建设。

学院图书馆馆舍总面积约 1.6 万平方米，在育才路校区、青年路校区和经开区校区分别设有三个分馆。经过多年的发展，学院图书馆已形成了以医学、文学、教育、旅游经济、机械电子为主，以其它交叉学科、边缘学科为辅协调发展的馆藏体系。馆藏中文纸质图书 68.08 万册，年均订购 1000 余种纸质期刊，配置了中文数据库 10 个，同时可获取全文的电子图书 100 余万册，中文电子期刊 1 万余种，博硕士学位论文 350 万余篇，涉及期刊论文全文数据库、硕博士论文全文数据库、会议论文全文数据库、视频数据库等多种数据库类型。目前，在馆藏结构上，雅安职业技术学院图书馆正由单纯纸质资源向纸质资源与电子资源并存转化，电子资源购置经费所占的比例在逐年提高。

指标	单位	2017年	2018年
生均教学科研仪器设备值	元/生	8602.17	9035.35
生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.8	14.66
生均校内实践教学工位数	个/生	0.29	0.41
校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10240
教学计划内课程总数	门	736	835
其中：线上开设课程数	门	149	149

2017-2018年学校基本办学条件一览表

二、创新办学体制机制，激发办学活力

（一）深化管理体制改革，提升管理效能

大力推进学院内部管理体制改革，创新二级管理模式，优化内部治理机构，进一步提高工作效能和管理水平。以现有系为基础，考虑专业的相关性和融合性以及未来学科专业发展布局、学院发展规模和发展定位，将学院原有的“六系两部”调整成“七院一部”。即将原来的医学系和附属医院整合组建临床医学院，护理系更名为护理学院，药学检验系更名为药学与检验学院，教育系更名为师范学院，旅游经济管理系更名为经济与管理学院，机电与信息工程系更名为智能制造与信息工程学院，基础医学部更名为基础医学院，以及思想政治理论课教学部。二级学院的建立，不仅仅是名称的转变，更是学院内涵建设和管理重心下移的具体体现。此次机构改革，构建二级分层管理体制，明确界定学院与二级学院的管理权限与职责，调整确立学院与二级学院之间的责权利关系；有利于学院今后对二级学院实行目标责任制管理，逐步形成职责明确、决策科学、管理规范、权责统一、有效监督的运行机制。它将进一步强

化二级学院的办学主体功能，这对专业集群发展、教师协同创新发挥积极促进作用，对学院建设高质量的专业群、高水平的教学科研团队大有裨益，这必将有利于提高整个学院管理效能和办学水平，促进学校内涵建设和各项事业全面协调可持续发展。

（二）探索书院制管理模式，创新人才培养机制

为了进一步深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，学院积极探索学生管理工作新模式，大力推进“书院制”学生管理与教育体制建设。“书院制”即在学生公寓将学生的专业与传统文化特色相融合建立若干个书院，紧紧围绕通识教育和学生素质拓展要求，以讲坛、沙龙等系列形式，搭建各类特色鲜明、内容丰富的育人平台，拓展公寓文化育人功能，形成书院和学院“双院协同”机制，更有效地促进学生成长成才。2018年6月，“学院公寓书院制改革”项目获四川省教育体制机制改革立项试点项目。书院专注于通识教育，主要负责学生的日常管理、第二三课堂和非智力因素的拓展培养，将通识课程与实践课程、实际课程相结合，与学生的专业教育互为补充。未来的书院将实行全员导师制，导师分为学业导师、专职导师两类。专职导师常驻书院与同学们一起沟通交流，及时提供指导和辅导，并举办相关的实践活动。学业导师，帮助学生进行专业辅导和学业规划指导等。此外，还将推行导生制，让大二优秀的师兄师姐们，帮助新生顺利适应并积极成长。二级学院注重专业教育，而书院更注重人文素质教育。随着项目的推进和建设，新书院还将进一步完善相关制度，引进优秀

导师引导书院发展，打造书院教育特色，进一步推进学院公寓书院制改革步伐。

（三）推进现代学徒制试点工作，构建协同育人长效机制

继续推进现代学徒制试点工作，探索建立政校联合招生、“政、校、行、院”联合培养、一体化育才的长效机制，创新基层专科中医学现代学徒制人才培养模式。学院以雅安市中医类定向生培养为载体，申报四川省教育厅、四川省经济和信息化委员会第三批省级现代学徒制试点工作，并立项。依据《雅安市中医类医学生定向培养和引进工作的实施方案》文件要求，我院与雅安卫生和计划生育委员会共同协商制定了招生招工方案，目前已完成两届 71 名中医学定向生招生工作，实施现代学徒制试点工作。学生入学后，按双向选择的原则由学生和定向县区卫计局签订定向培养就业服务协议，即入职入编。政府给予生活补贴，毕业后逐年返还在还学费，完成签订合同、入职入编等一体化招生招工原则和方案。随着试点工作的推进，这将能为基层培养更多“下得去、留得住、用得好”的高素质技能型复合型管理型中医人才，解决基层中医药人才培养的难题。

（四）探索中高职衔接新路径，完善中高职教育衔接体系

积极推进四川省教育综合改革项目“中高职一体化衔接改革试点工作”的建设；依托 2018 年 6 月申报成功的四川省教育厅护理“双师型”名师工作室，根据中高等职业教育全面衔接的需要，按照中职、高职、

应用型本科不同阶段人才接续培养的要求，组织开展团队研修活动，开展调研，从人才培养模式、课程建设、人才培养方案、教学方式、教案、教材、数字化资源等方面进行研究和改革，示范引领全省校本研修模式，打造一个定期研修、协同研究、常态合作的中高职研修团队，形成完善的护理中高职衔接人才培养体系；在医疗设备应用技术专业，探索中职校+高职校+企业的“校校企”的中高职衔接校企联合人才培养。即：联合办学企业从中职阶段就介入中职校的人才培养方案制定、实训基地建设及共享、师资培养等方面，并给予指导，做好与高职阶段学习的衔接。今年阿坝卫生学校、西南医科大学附属卫生学校、南充卫校、四川省人民医院卫校、甘孜卫校等五所中职学校 372 名医学影像、护理、药学学生完成中职学习，经转段考试合格，也升入我校继续专科阶段学习。

（五）推进质量保障体系诊断与改进工作，健全内部质量保证体系

在梳理诊改工作的相关文件和理论知识的基础上，分别从学院、专业、课程、教师、学生五个层面打造目标链、标准链、制度链、诊改链，积极推动学院的教学诊改工作。制定了《雅安职业技术学院内部质量保障体系诊断与改进实施方案》，将 ISO9001 全面质量管理理念导入教学管理，强化 PDCA 质量控制与提升；启动诊改工作宣传和学习，为全面推进内部质量保障体系建设做好准备，先后组织各部门、二级学院（部）负责人和教师 40 人次参加“全国职业院校教学质量诊断与改进工作关键问题对策及实施案例分享交流会”等会议，听取专家讲

座，交流学习兄弟院校有益经验；打造教学标准链，进一步推进专业及课程标准建设工作，2018年已完成各专业的专业标准和必修课的课程标准制定工作；开展专业建设专项诊改，举办“专业负责人说专业发展”专题研讨会，对专业建设中存在的问题进行全面诊断改进；课堂教学质量保障诊改向纵深推进，攻坚克难，完成青年路、育才路校区标准化考场建设，共建标准化考场和附属房间共计109间，为全面实施课堂教学质量管理创造了条件；建立学生评价反馈机制，及时了解学生对教学工作的满意度；建立诊断改进年度报告制度，每个二级学院（部）的人才培养质量年度报告和诊断改进年度报告汇集成册。

三、产教深度融合，培养高技能人才

深化“政府主导、学校主体、行业指导、企业参与、境外合作”多方联动的合作办学体制，构建“产学研创”融合共同体，将社会优质资源转化为育人资源，让企业参与人才培养过程，促进协同发展。

（一）深化校企合作，拓宽专业办学模式

围绕实现快速提升新工科专业人才培养质量重点，探索产教融合的育人模式，在机电类专业率先实行校企联合办学。2018年与四川拓格机器人科技有限公司联合办学，新增开设工业机器人技术专业，联合招生133名，组建4个班进行联合培养。共建工业机器人校内实训基地，企业派专业核心课程师资到校授课，逐步培养专任教师掌握智能制造新技术。

（二）深化校企合作，创新人才培养模式

推进双主体育人模式，双师执教、共同管理，收效显著。信息类专业岗位职业能力课程率先实行“双元导师培养”模式。引信息类专业合作企业的技术研发部入校与专业对应工作室合二为一，让企业工程师与师生组建创新创业研发团队，共同承接对内对外各种技术服务。企业参与专业办学、人才培养、质量保障、教学诊改，有利于真正培养出企业岗位上需要的人才。由企业工程师承担岗位核心能力课程，通过企业化模式的培养，让学生在毕业时具有“企业化”能力，并具有较强就业竞争力。

（三）深化校企合作，优化人才培养模式

1. 搭建“产学研创”合作育人、协同创新平台

升级举办 2018 产学研创合作教育与实习就业工作研讨会，将每年举办的产学研会议打造成学院与政府、行业、企业等交流的平台，增强会议的对话实效性、学术性。来自省内外的医疗卫生、药品生产销售企业、文化教育系统、机电汽车企业、旅游酒店行业、茶叶生产销售企业等 110 余家合作单位的 250 余名嘉宾代表参加了此次大会，共同商议和推进产学研创合作事宜。学院与合作单位负责人共同为医教协同医学教育中心、国家级非物质文化遗产荣经砂器制作传承人朱庆平大师工作室、国家级非物质文化遗产雅安藏茶传承人甘玉祥大师工作室、黑砂艺术创意研究中心、茶文化创意与茶产品开发研究中心、

医疗辅助产品开发研究中心进行了揭牌、授牌，与雅安文化旅游发展有限责任公司、成都京东世纪贸易有限公司、四川西婵泛亚整形医院进行了校企合作协议签约。会上，雅安市人民医院、四川拓格机器人科技有限公司、新道科技股份有限公司、健康力（北京）医疗科技有限公司、雅安文化旅游发展有限责任公司负责人代表合作单位分别以校企合作、产教融合相关内容为题进行了大会交流发言。参会代表分成九个小组分别参加到 8 个系（部）的分组研讨会中，主要就推进校地合作、产教融合、国际合作以及人才培养模式、专业建设、课程改革、校企订单培养、实习就业等方面与学院领导、各系（部）负责人和教师代表进行了深入的研讨，提出了很多建设性的意见和建议。

2. “政校行院”协同基层卫生人才培养

继续推广“雅安模式”，“政、校、行、院”联合培养，在“雅安市农村医学生定向培养”工作得到省上认可推广的基础上，继续开展眉山市临床医学定向生培养和雅安市中医农村医学定向生”培养，2018 订单培养眉山市临床医学生 59 名，雅安市农村医学生 71 名。

3. 校企协同育人，推进人才培养模式改革

继续与成都市妇女儿童中心医院合作培养助产专业人才，实行“1.5+1.5”的人才培养模式，在此基础上，积极推动开展护理订单式培养，助产专业核心课程前置到医院，在成都市妇女儿童医院由具有丰富临床实践经验的老师完成教学任务，实时安排课间见习，实现学

校、医院育人“零距离”对接。与宜宾市口腔医院合作开展“订单式”人才培养，发展口腔护理新方向。

继续与医疗行业的健康力（北京）医疗科技有限公司联合，开设“健康力医疗设备维修订单班”。企业派出经验丰富的专业师资驻校授课，校企共建的实训室已完成核磁共振配件实训室建设（包括文化营造、设备布局、桌椅等）。企业医疗设备维修的职业培训植入学历教育过程，校企联合培养医疗设备（核磁共振）维修工程师。

四、深化教学改革，提高人才培养质量

（一）专业对接产业需求，提升专业建设水平

1. 优化专业结构，强化专业特色

以优质校建设为目标，面向康养、医药等健康产业发展，建设服务大健康产业的专业集群，建设临床医学、护理与健康服务专业群、康复治疗技术专业群、食品药品专业群、医学影像技术与医疗设备应用技术专业群、学前教育专业群。按照“宽、精、强、新、特”理念升级专业品质。对接区域产业链需求和新工科发展需求，新增酒店管理专业、工业机器人专业。撤销了木材加工技术等4个专业。

2. 推行“专业导师制”，提升专业教育质量

根据专业教育的需要，从2018年起，全面实施班级导师制，加强专业教育、学习规划的引导、就业指导、创新创业教育。出台了《雅

安职业技术学院导师制管理办法》，明确职责、考核办法、工作认定办法，将专业教育落到实处。

3. 成立“医教协同医学教育中心”，提高医学人才培养质量

遵循医学教育规律和医学人才成长规律，与雅安市人民医院组建“医教协同医学教育中心”，创新体制机制，以服务需求、提高质量为核心，建立健全适应行业特点的医学人才培养制度。强化协作机制，组建教学团队；构建标准化、规范化医学人才培养体系；资源共享，造就一流的教学条件；建立协同研发制度，推动“医教研管用”一体化发展；以“医联体”为纽带，协同服务地方、服务民生。

（二）大力推进课程改革，提高课堂育人质量

1. 促进职后培训前置，融入学历教育过程

以工业机器人专业和医疗设备应用技术专业为试点，将企业职后培训以项目化教学培训包的方式植入学历教育时间段，3年学历教育实现向呈现5年教育成果的跨越，在企业专家的引领下教师参与实战项目的教学，与学生一起共同成长。构建“工程实践+创新能力”为导向的项目化教学课程体系，将机器人机床上下料、FANUC弧焊站等企业真实工程案例进行课程资源项目化案例开发，按项目从简单到复杂、从单一技能训练到综合能力培养进行设计，以课程小项目、学期大项目、毕业总项目来强化实践培训，通过项目化教学模式将学做创融为一体，提升学生的创新能力。

2. 课程建设稳步推进，着力打造在线开放课程

加强课程教学改革，进一步完成精品在线开放课程建设和主持和参与的国家级护理专业资源库课程资源建设，拍摄制作微课、微视频共计 50 个，完善省级精品在线开放课程《基本护理技术》建设，课程全面开放，学生访问量逐年增加。不断完善《基本护理技术》、《妇产科护理》两门省级精品资源共享课；不断完善国家级护理专业教学资源库建设。不断完善主持的《护患沟通》课程建设，课程在智慧职教平台对全国开放。参与《妇产科护理》《基本护理技术》、《急重症护理》、《护理技能大赛》、《职业培训包》等课程资源建设。完成全国护理专业《正常人体结构》和《正常人体机能》教学资源库的第二阶段的建设任务并已正常投入使用。校企共建工业机器人专业第 1 门资源共享课程《工业机器人工作站系统集成》，以它作示范来带动该专业内其它课程的建设与发展。

3. 优化课程体系，促进教学质量改进

积极开展课程建设，搭建起公共基础课程、专业基础课程、专业课程、校内综合实训及岗前培训、校外顶岗实习的阶梯式能力递进课程体系。通过夯实基础课，增加通识课程，强化主干课程，规范选修课程；调整传统课程，发展新兴课程；压缩理论课程，增加实践课程；提高理论课程水平，扩大实践课程份额，努力做到课程体系优化、内容先进、形式多样。完善和优化专业人才培养方案，在护理专业选修

课中进行了适当调证，融入灾害医院和手术室护理相关课程，在对口高职护理专人才培养方案中增加口腔护理课程模块。

4. 开发实践教学资源，实现“教、学、做”一体化

通过校企合作，引进、开发、改进大量实践教学项目，将企业一线生产中的典型工作任务，依据教学的基本规律和学生的学习规律，经过教学转化和有序化，赋予教学功能，提高各专业课程的实践比例。

5. 推进课堂教育方式改革，提高课堂教育质量

推进信息化教学，通过蓝墨云、问卷星、精品资源共享课程、微课、微视频等信息化教学技术手段的广泛应用，丰富了课堂学习和活动形式，受到学生的欢迎，也使实时诊断与改进、翻转课堂等教学方式得以实施，提高了教育教学质量。

举办第三届青年教师“新星奖”教学技能比赛，教师信息化教学水平纳入了评比要素，促进了教师运用信息化教学的积极性，教师的信息化教学能力也得到有效提升。选拔 6 个项目参加四川省教育厅举办的 2018 年四川省高等职业院校教师教学能力大赛，获得了一等奖 2 项，三等奖 2 项的优异成绩，组织教师参加 2018 年四川省首届高校公共艺术类课程展示活动获得一等奖。

（三）推进智慧校园建设，提高教育教学质量

1. 优化信息化教学环境，实现教学信息化

完成三校区网络基础平台建设，建成统一管理并覆盖三校区的有线无线网络，实现统一上网认证，师生均可一号认证入网，且无线漫游，网络基础优化升级，逐渐形成信息化管理和教学新环境；提高实训中心信息化水平，建成了与医院 HIS（医院信息系统）和 PACS（图像存储与传输系统）实时链接的数字化影像诊断实训中心，临床案例与教学实例无缝对接，信息技术推动课程教学内容紧贴实际，真实而生动，提升了专业的教学质量；提升教师信息化教学能力，逐步实现了课堂教学信息化、质量保障体系诊断与改进信息化；建立学院信息化标准体系，实现系统整合，完成统一身份认证、统一信息门户及数据共享平台建设，建成信息系统的移动 App 推送平台，师生在信息化环境下的能力素养得到不断提高，努力实现教学、科研、管理和服务的网络化、数字化、智能化，提高教育管理信息化水平。

2. 多措并举，提高教师信息化素养

推广互联网+教学，营造信息化教学新生态，积极开展各类信息平台运用讲座，让教师掌握线上、线下混合式教学模式，使教师积极使用公共网络课程学习平台，利用信息化手段进行教学已成为教师的基本能力要素。

（四）加大实践教学条件建设力度，完善实践教学体系

1. 加强实训中心内涵建设

不断完善实训中心内涵建设，2018 年细化实训中心安全管理制度、用物使用制度、资产管理制度、化学试剂使用管理制度、实验室具体事项办事流程、科研实验室管理制度等 10 余项相关管理制度制度。

2. 完善校内实训基地建设

医学影像技术专业通过“行校院企”合作共建设备先进、西南领先、服务功能完善的岗位化的院内医学影像技能实训中心和教学化的院外顶岗实习基地；共建完善的教学质量监控体系，实施第三方评价，全面提高人才培养质量。成为西南地区特别是三州、西藏医学影像专业人员继续教育、短期教育、临床实践技能培训中心。

建成急救技术虚拟仿真实训室 1 间、社区护理实训室 1 间、AHA 急救技能培训室 1 间，开展校内专业技能实训和社会培训服务，不断完善实训中心内涵建设。康复技术专业实训室、口腔技术专业实训室、眼视光技术专业实训室的建设初具规模。新建糕点烘焙车间 80 平方米，改建药物制剂车间净化系统。

校企合作共建校内实训室，营造真实的职业环境。新建健康力医疗设备维修实验室、拓格机器人实训室。

（五）依托创新发展项目建设，提升办学质量

承接教育厅创新发展行动计划项目，立项建设 XM-01（骨干专业建设）、XM-02（校企共建的生产性实训基地建设）、XM-03（优质专科高等职业院校建设）、XM-06（立项建设精品在线开放课程）、XM-07（建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心）、XM-18（开发建设一批创新创业教育专门课程（群）等 6 大类 11 个创新行动发展计划项目。各项目按时启动，有序推进，并按照实施方案稳步开展。随着创新发展行动计划的深入推进，全面推动我院教育教学深化改革、创新发展，学院的综合办学能力得到提升，办学特色显著。

五、拓展国际交流与合作，提升国际化办学水平

（一）加强对外交流与合作，拓展师生国际化视野

1. 加强境内区域协作，提升国际影响力

学院于 2017 年加入中德职教联盟，任常务理事单位，并积极开展国家交流与合作项目合作。通过省教育厅、省对外友好协会、“一带一路”青年成长与发展的合作交流联盟和学生流动与教育发展研讨会等渠道，共享境内教育国际交流与合作的资源和平台，提升国际影响力。

2. 选派教师出国（境）交流与学习，提升教师国际化教育理念

2018 年选派 15 名教师赴美国、德国、韩国、香港、斯里兰卡等国家进行学术交流与学习。通过学习先进的教学管理经验、教育理念

和实践成果，拓展了教师思维，提升了教学科研水平，加快了与美国、日本等进行中外合作办学的实施进程。

3. 以中医药文化、茶文化和熊猫文化为纽带，畅通中外交流途径

2018年9月18日-20日学院承办了由中国友好协会主办的首届中国南亚青年领袖交流活动，来自南亚4国的23名大学生参加了活动，破冰拓展、就业创业主题研讨会、模拟就业面试、中国传统文化讲座、中国歌曲学习、中国传统文化技艺体验、学生文化交流会、体育比赛等一系列的内容受到各国大学生的喜爱。这是学院充分发挥专业优势，积极融入“一带一路”建设，积极对接省委“突出南向”战略布局，不断提升学院国际交流与合作水平的体现。2018年2月、10月、12月，学院分别选派了多名学生赴台湾、摩洛哥和法国进行茶艺展示，传播中华茶文化。

（二）服务“一带一路”国家战略，洽谈国际合作项目

学院精准对接“一带一路”沿线国家教育合作需求，与“一带一路”沿线国家共同开展学生培养、技术训练、课题研究等方面的合作，加大服务“一带一路”战略力度。

与泰国、马来西亚等大学等建立友好高校关系，洽谈留学生培养项目。对“一带一路”国家开展留学生的学历教育和非学历教育培养项目，2019年拟招收菲律宾、越南、老挝、马来西亚等“一带一路”沿线国家留学生来学院留学，设置全额奖助学金。

为“一带一路”国家提供科技服务，与泰国、越南、老挝等“一带一路”沿线国家共建海外教学基地，拟派出优秀汉语和茶文化教师以及学生志愿者开展文化交流；拟派出专业教师进行针灸推拿技术传授和技术服务，为“一带一路”沿线国家科技发展提供智力、技术支持，目前已提出专业需求，拟派6名教师赴摩洛哥进行中国书画文化、茶文化播和中医针灸推拿技术服务。

（三）推动中外合作办学进程，拓宽人才培养途径

2018年完成了中外护理合作办学的调研工作。拟采取“3+0”的合作办学模式，引进美国、日本国际师资和国际课程和标准，与美国布卢姆菲尔德学院、日本武藏野大学开展学生联合培养，实现学分互认，专升本的深造等。

六、夯实双创教育基础，打造双创教育新生态

（一）构建“五位一体”“四阶梯”的双创教育体系

探索形成了由普适性必修课到创业孵化指导的“四阶梯”课程体系。已初步建立起立体化、多层次、广覆盖的创新创业教育课程体系，将创新创业教育课程体系建设分为四个层次，第一个层次为普及教育，以《创业实务》课程为载体，面向百分之百的学生进行创新创业意识、思维等综合性创业素质的培养，课程采取“理论+实务”组合模式；第二个层次为融合实践教育，少量有意向的学生学习将创新创业的观念融合在不同专业上，开设企业

SYB、企业经营沙盘等选修课程。第三个层次为项目创意指导，少量具有项目孵化意愿的学生在这个阶段学习如何整合资源、战略思考，并具有多维度复合型能力，与互联网+大赛结合，进一步锤炼项目。第四个层次项目孵化，进入项目孵化实操的学生在已经具有孵化项目之后，此阶段继续深化企业的经营管理技巧，从而形成了由普适性必修课到创业孵化指导的“四阶梯”课程体系。

2018年7月成立创新创业课程教研室，由教务处负责教研室管理，招生就业处配合开展工作。9月开始面向2017级在校学生114个班4271人讲授《创业实务》课程，开展创业普及教育，在全省高职院校中已走到前列。“教、学、训、做、赛”五位一体的双创教育体系已初见成效，学生创新创业教育呈现新局面。

（二）建立科研创新体系，深化创新创业教育

充分利用学院人才优势，增强教师个人、团队教学研究和科研创新能力，根据学科特点和教师研究方向，推进学院科研实验室建设，开展基础应用与创新研究。整合实验室资源，促进专业实训基地向创新创业培训基地转化，积极推进学生“研究性学习”模式，以提升学生创新精神、创业意识和创业能力为核心，推行创新创业“导师制”，鼓励师生发明创造，支持学生尽早参与技术研发，以教师科研带动学生创新创业研究为基础，把学生科研与人才培养和创新创业结合起来；同时，加强双创项目实施过程管理，注重专业教师对学生双创项目的

全程指导，加强研讨交流和成果展示。建立开放性的创客空间，重视双创项目实施和成果转化，鼓励学生创新创业。

（三）创新创业教育与专业教育融合发展，创新创业取得明显成效

践行“研究性学习”人才培养模式，鼓励师生发明创造，把学生科研与人才培养结合起来，与学生创新教育结合起来，发挥素质拓展教育在创新人才培养的先进作用。我院已有 8 名教师，在开展自己科研项目的时候，带领学生积极参与，探索高职学生研究性学习方式的教学改革，这既培养了高职学生的创新思维，又为学生的创业指引了方向。今年，我院学生创业团队《本草源》、《清风雅橘》和《暗香疏影》三个项目在学院第七届大学生创新创业大赛暨第二届“互联网+”创新创业大赛中均荣获优秀奖，《椒润》、《清风雅橘》两个项目在雅安市第四届大学生创新创业大赛中均荣获三等奖，《清风雅橘》项目在 2018“中国创翼”创新创业大赛雅安选拔赛主体赛·创新组中荣获第二名，《椒润》项目在第四届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获铜奖，学生团队充分利用雅安本地优质资源和学院科研平台，开设网店并实施具体的运作，自主开发新产品并进行推广。

（四）搭建创新创业人才培养平台，校企协同培养创新型人才

组建创新创业工匠先锋班，聘请企业行业能工巧匠给学生指导，参加创新创业比赛。让一部分优秀的学生带动、引导和刺激其它学生

共同进步；校企共同搭建创新创业比赛平台，激发了师生参与的热情。2018年6月与格纳斯光电科技股份有限公司举办智信学院第三届“格纳斯”杯创新创业作品、产品设计大赛。通过比赛，不仅让参赛学生开拓了思路，提高了独立思考和团队协作能力，也展示了同学们独具匠心的艺术创作和创新设计能力，也为学生创新创业提供了更多的实践机会。

（五）以创新创业比赛为抓手，提升学生创新创业能力

学院深入推进“以赛促教、以赛促训”双创教育改革理念，建立完备的“校级大赛—市级大赛—省级大赛”的竞赛体系，响应《四川省第四届“互联网+”创新创业大赛》文件精神，举办雅安职业技术学院第七届创新创业大赛暨第二届“互联网+”创新创业大赛，通过二级学院初赛选拔出12个项目进入校级复赛。

据统计本次大赛网上注册报名参赛人数1331、参赛人次1038，参赛项目量326，通过层层选拔推荐市赛数量4个，省赛数量6个。

表1 2018年“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况

序号	赛事名称	级别	奖项
1	第三届“中国创翼”创业创新大赛雅安选拔赛	市级	第二名1项
2	2018年第四届互联网+创业大赛	省级	铜奖4项
3	雅安市第四届大学生创新创业大赛	市级	三等奖2项
4	第十四届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛	中国职业技术教育学会	一等奖1项
5	2018年泛珠三角+大学生计算机作品赛	省级	银奖1项

（六）以创新创业活动为载体，提高创新创业工作成效

学院积极推进大学生创业工作体系和大学生创新创业俱乐部建设，广泛开展创业知识宣传、创业想法征集等活动，以活动为载体，积极营造浓厚的校园科创氛围，增强广大青年学生的创业意识和创业知识，调动广大青年学生的创业积极性，校园创新创业文化建设效果显著。

表 2 2018 年大学生创新创业活动开展情况一览表

序号	内容	时间
1	SYB 培训	2018.04
2	大学生创新创业俱乐部召开“创青春”四川青年创新创业大赛分享会	2018.04
3	大学生创新创业俱乐部组织校内孵化中心入驻项目参加市创业集市活动	2018.04
4	大学生创新创业俱乐部举办第一期创客沙龙交流会	2018.05
5	大学生创新创业俱乐部开展创业培训知识讲座活动	2018.05
6	配合雅安市创新创业服务中心，组织开展“创业政策”进校园宣传咨询活动	2018.06
7	雅安职业技术学院第七届大学生创新创业大赛	2018.06
8	邀请企业家举办创业沙龙和讲座	2018.06
9	我院创业项目《清风雅橘》、《椒润》参加雅安市创业项目展示	2018.07
10	大学生创新创业俱乐部组织招新活动、召开全体成员大会	2018.09
11	参加四川省青年红色筑梦之旅活动	2018.09
12	承办中国南亚青年领袖职场模拟面试活动	2018.09
13	药检学院开展迎中秋活动：组织师生做月饼	2018.09
14	药检学院举办创新创业的讲座	2018.09
15	护理学院创新创业交流会	2018.09
16	大学生创新创业俱乐部参加雅安市人才交流中心双选会	2018.09
17	邀请中公教育进行教师招考应试技巧讲座	2018.10
18	雅安职业技术学院学生创新创业作品产品设计大赛宣传推介会	2018.10
19	大学生创新创业俱乐部开展创新创业知识分享活动	2018.11
20	大学生创新创业俱乐部组织校内孵化中心入驻项目校内开展产品展示会	2018.11
21	大学生创新创业俱乐部开展创业政策宣传活动	2018.11
22	药学与检验学院创新创业项目《清风雅橘》、《椒润》参加“2018 再聚“创业雅安·创新集市”活动	2018.11
23	雅安职业技术学院第二十五届毕业生双选会	2018.12
24	邀请中公教育进行教师面试技巧讲座	2018.12

七、关注教师发展，畅通教师成长通道

（一）师资基本情况

2018年，我院持续加大人才引进力度，上半年引进新教师12名，其中、硕士以上学历教师10人，正高级职称1人。学院现有职工689人，兼职教师164人，专任教师总数达到588人，其中专业教师520，双师型教师332人。其中专任教师高级职称97人，博士2人，占0.3%，硕士162人，占27.5%。

表 3-1 2017-2018 年专任教师的专业技术职务结构分布表

年份	高级职称	中级职称	初级职称	未定级
2017年	97	206	199	75
2018年	98	206	204	7

表 3-2 2017-2018 年专任教师的学历情况统计表

年份	博士研究生	硕士研究生	本科	专科及以下
2017年	2	133	423	19
2018年	2	140	424	19

（二）优化人才培养环境，促教师发展

1. 坚持废改立，推进双师型教师队伍制度建设

按照学院优质校建设师资队伍建设要求，立足学院发展实际，梳理师资队伍建设制度，修订、制定了《雅安职业技术学院学术和技术带头人评选管理办法》等管理制度，消除师资队伍建设中的随意性，保证师资队伍建设的有序性，促进学院师资队伍建设由经验管理转向制度管理发挥积极作用，为打造一支素质优良、结构合理的高素质教师

队伍提供制度保障。

2. 加强领军人才建设，引领教学科研工作

在总结第二届学术和技术带头人、专业带头人、中青年骨干教师选拔经验基础上，修订完善了“三项评比”管理办法，完善学术和技术带头人、专业带头人培养和考核标准，组织完成第三届学术和技术带头人、专业带头人、中青年骨干教师选拔工作，确定培养学术技术带头人 8 人，专业带头人 13 人，中青年骨干教师 35 人。护理双师型名师工作室获得四川省教育厅立项，鼓励学术和技术带头人、专业带头人参加与专业相关的团体组织、行业企业协会。积极推荐学术和技术带头人、专业带头人在省内外的教学组织、行业组织或者专业学术团体担任专家评委，扩大学术和技术带头人、专业带头人的行业影响力，发挥学术和技术带头人、专业带头人的示范引领和辐射带动作用。

3. 加快双师素质教师建设，提升骨干教师综合教学能力

学院加大双师素质教师的培养力度，鼓励和支持双师素质教师进行业务进修、交流培训、项目开发等，搭建双师素质教师队伍建设的良好平台。重点解决教师的教书能力、育人能力、学习能力、创新能力提升问题，以满足学院人才培养目标的要求。

（1）对新进教师实行“双轨培养”机制

按照《雅安职业技术学院关于加强新教师培养的试行办法》要求推行新进教师入职前半年“行政轮岗、教学跟师”的“双轨培养”机

制。安排新入职教师到行政岗位轮岗半年，让新教师及时了学院的基本情况、熟悉管理模式和办公流程，树立管理育人、服务育人的理念；又要求新教师跟随院（部）指定专业教师听课，学习教学规范，培养教师的教学技能，促进青年教师适应教学工作发挥积极作用。

（2）积极开展特色教学团队建设

二级学院积极结合学院发展实际，开展特色教学团队建设。师范学院依托学院优质校建设项目平台，组建了师范学院“教医融合”教学团队。团队成员由学前教育类教师5人和医药卫生类教师5人组成。针对师范学院早期教育专业、特殊教育专业、学前教育专业和临床医学学院康复专业开展相关人才培养方案讨论修订，将教育类课程与康复专业课程相融合，制定相应的课程教学大纲、课程标准，实施双师协同教学模式。团队积极开展科研活动，2018年成功申报院级课题以上课题共7项，其中省级课题5项，院级课题2项，发表学术论文3篇；着力打造打造“创新创业”指导教师团队学院。首次将专业思维融入到学生创新创业教育中。2018年指导学生参加四川省互联网+创新创业大赛荣获省级铜奖2项；打造教育教学实践教学团队，师范学院共有30多名教师参与学生教育教学实践活动中。成功申报1个省级职业院校双师型名师工作室，建立2个院级名师工作室。

4. 加强辅导员队伍建设，构建辅导员职业能力发展体系

学院非常重视辅导员队伍建设工作，为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》

和教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（43号令）等文件精神，充分发挥辅导员在学生日常管理、思想政治教育等方面的作用，提升学院大学生思想政治教育工作质量，学院于10月26日成立了辅导员发展中心。为加强学院学生管理工作，出台了《雅安职业技术学院辅导员助理管理办法》，设立辅导员助理兼职岗位；草拟了《雅安职业技术学院辅导员发展培养规划方案（2018-2020）》，确定了今后三年我校辅导员队伍建设的目标、内容和重点；下发了《雅安职业技术学院学生处关于成立辅导员专业化发展研究团队的通知》，为辅导员专业化发展设立7个方向，目前各二级学院已申请成立相关研究团队5个，拟申报课题9个；组织全院辅导员和兼职班主任共计52人参加了国家教育行政学院第六期普通高等学校辅导员网络培训班，选派骨干辅导员参加国内各类培训讲座，进一步提高辅导员工作的专业化、职业化、专家化水平，构建辅导员职业能力发展体系，完善学院辅导员队伍建设。

（三）建机制搭平台，提升教师教学科研能力

依托教师发展中心，定期举行“卓越教师”及“教学新星奖”、创新创业大赛、说专业、说课程比赛、院级教学科研成果奖、学术技术带头人、专业带头人和中青年骨干教师评选等活动，并将教师获得的成果纳入到年度考核、职称评审等中，以赛促建、以评促建，有效调动广大教师的参与全员育人的主动性和积极性。稳步推进教师发

展中心、辅导员发展中心建设，发挥两中心在师资培训的平台作用，着力提升中青年教师业务水平和教学能力为重点，强化职业认同感和使命感。

1. 以赛促教，助推教师专业成长

2018年学院教师在省级比赛中获奖项目比2017年同比多20项，同比增长62.5%。2018年学院教师获奖项目的参与教师人数比2017年参与教师人数增加19名，同比增长54.3%。通过获奖项目和项目参与教师数目的比较分析得出，学院教师对国家、省级项目大赛的参与意识越来越重视，通过以赛促教提升自我发展的能力在不断增强。

表 3-3 2018 年教师教学获奖情况统计表

姓名	获奖内容	奖项等级	颁奖机构
李婧、李燕、张雪庆	2018年四川省高职学校教师教学能力大赛	一等奖	四川省教育厅
陆小路	2018年四川省首届高校公共艺术类课程展示活动	一等奖	四川省教育厅
张慧、熊毅红、李燕	2018年四川省高职院校教师教学能力大赛	三等奖	四川省教育厅
许玉贤、任冬梅、向岚	2018年四川省高职学校教师教学能力大赛	三等奖	四川省教育厅
张晓惜	四川省教育厅易班建设与发展中心五四青年教师模范	五四青年教师模范	四川省教育厅
沈军	四川省优秀教练员		四川省教育厅
尹璨	四川省优秀教练员		四川省教育厅
付志娟	全国高等院校英语教师基本功大赛	四川省一等奖	高等学校大学外语教学研究会
杨泽刚	四川省职业技术教育学会教学设计	一等奖	四川职业技术教育学会
李明蓉、徐静、孙玉锦	依托人体生命科学馆开展版块式科普活动	一等奖	中国解剖学会
沈军	第四届中国高等职业院校体育部门负责人网球比赛	第一名	中国大学生体育协会
付志娟	全国高等院校英语教学学术论文评选大赛	二等奖	高等学校大学外语教学研

			究会
张慧	2018年四川省职业教育优秀教学设计评选	二等奖	四川省职业技术教育学会
张雪庆	四川省护理学会说课大赛	二等奖	四川省护理学会
沈军、尹璨	成都网球公开赛	第三名	四川省网球协会
陈茜	说课比赛	三等奖	四川省中医药职业教育协会（集团）
金亮、马铃钰、詹龙霞	首届中医辨证论治比赛团体	三等奖	四川省中医药职业教育协会（集团）
金亮	首届中医辨证论治比赛个人	三等奖	四川省中医药职业教育协会（集团）
马铃钰	首届中医辨证论治比赛个人	三等奖	四川省中医药职业教育协会（集团）
王源	首届职业院校康复专业青年教师课堂教学比赛	三等奖	四川省康复医学会
任虹静	四川省高校学生思想政治工作研究会高职高专专委会	三等奖	四川省高校学生思政工作研究会高职高专专委会
雷娇娇	国职业院校教师检验技能竞赛	三等奖	全国卫生职业教育教学指导委员会
王琴	全国食品药品类职业院校微课比赛	三等奖	全国食品药品职业教育教学知道委员会
李顺源	全国食品药品类职业院校微课比赛	三等奖	全国食品药品职业教育教学知道委员会
向岚	四川省护理学会说课大赛	三等奖	四川省护理学会
沈军、张力、尹璨等	高职院校教职工篮球比赛	三等奖	四川高等职业院校体育协会

2. 加强指导，提升教师科研能力

2018年学院教师发表各级各类论文共239篇（详见表2）比2017年增加了13%，其中北大中文核心收录20篇，比2017年多了8篇，SCI收录1篇。

2018年共申报实用新型专利4项（详见表3），现有3项已获中国知识产权局授权证书，1项还在公示中，相比2017年增加了2倍。

2018年发布各级各类科研课题申报信息66次，受理申报书127

项，本学年共有 38 项纵向课题获立项，其中自然科学类 13 项，人文社科类 25 项，立项经费共 30.2 万元(不含配套经费)，院级课题立项 26 项，院级科研创新团队立项 5 项。与 2017 年相比较，新增立项数 26 项，在研创新团队增加 67%。

2018 年荣获雅安市第三届普通教育教学成果奖三等奖 3 项。

2018 年院外课题立项汇总表（共 38 项）

序号	申报中心	负责人	课题名称	学科类别	资助金额（万元）
1	四川省教育厅科研项目	江成鹏	药物灸治疗面瘫、面肌痉挛研究	自然科学	0
2	四川省教育厅科研项目	邱平	西医配合中医推拿治疗小儿肺炎的临床疗效观察	自然科学	0
3	四川省教育厅科研项目	韦婷	红阳猕猴桃果酒发酵工艺研究	自然科学	0
4	四川省教育厅科研项目	章斌	雅安藏茶对血糖干预作用的研究	自然科学	0
5	四川省教育厅科研项目	何凯	四川省高职院校新教师培训需求及培训策略分析	人文社科	0
6	四川省教育厅科研项目	杨剑	高等职业院校内部审计协同机制研究	人文社科	0
7	四川省教育厅科研项目	高运荣	心理育人的路径与模式之高职院校新生调适反应研究	人文社科	0
8	四川省教育厅科研项目	锋琳	“互联网+”背景下雅安市休闲农业旅游的营销策略创新研究	人文社科	0
9	四川省教育厅科研项目	黄丹	微视频案例教学在《内科护理学》中的探索与实践	人文社科	0
10	四川省教育厅科研项目	陈庆	发展老龄服务产业研究——以雅安市为例	人文社科	0
11	四川省教育厅思想政治教育研究课题（思政类）	陈杰	“互联网+”背景下高职高专思政课混合式教学模式的研究	人文社科	0.3

12	雅安市社科联	李顺蓉	雅安市网民媒介素养提升策略研究	人文社科	0
13	雅安市社科联	黄静思	雅安市民宿发展研究——基于全域旅游视角下的产业新思路	人文社科	0
14	雅安市社科联	黄君华	雅安民族地区基层党建工作创新研究	人文社科	0
15	雅安市社科联	饶玲	优秀传统文化进校园路径探索研究——以雅安职业技术学院为例	人文社科	0
16	雅安市科技局	樊先茂	双源CT腰椎低剂量与超低剂量扫描对慢性下腰痛的诊断价值	自然科学	5
17	雅安市科技局	王静	校地共建老年健康科普基地建设的应用研究	自然科学	1
18	雅安市科技局	韦婷	汉源“红将军”苹果系列产品加工工艺研究	自然科学	5
19	雅安市科技局	吴洁	基于移动互联网技术下对慢性病患者实施健康管理效果评估	自然科学	2
20	雅安市科技局	林浩	雅安产黄芪及配伍汤剂对过敏性支气管哮喘治疗的基础药理学研究	自然科学	1
21	雅安市科技局	袁野	雅安藏茶功能活性物质研究与产品开发	自然科学	5
22	雅安市科技局	穆炳霞	高血压患者肺功能变化与影响因素分析	自然科学	1
23	雅安市科技局	牟双梦	梅花针叩刺联合外用米诺地尔治疗男性雄激素性脱发的临床研究	自然科学	1
24	雅安市科技局	张明英	雅安市体检人群幽门螺杆菌感染流行病学调查研究	自然科学	6
25	四川心理健康教育研究中心	郭红霞	基于阅读治疗的绘本阅读对农村留守幼儿心理健康的影响研究——以四川省雅安市为例	人文社科	0.4
26	成都大学全国幼儿体育发展研究中心	郭红霞	幼儿体育游戏与农村留守幼儿心理健康的关系研究——以四川省雅安市为例	人文社科	0
27	四川省教学科学所	张晓茹	四川藏区 3~6 岁幼儿民族认同启蒙教育与路径探究	人文社科	0
28	雅安市教科所	张晓茹	四川藏区 3~6 岁幼儿民族认同启蒙教育与路径探究	人文社科	0.3

29	四川 0-3 岁儿童早期发展与教育研究中心	张晓茹	高职院校专科层次 0-3 岁早期教育专业“教医结合”培养模式探究	人文社科	0.2
30	四川高职教育研究中心	张晓茹	高职院校学前教育专业“教医结合”培养模式探究—以雅安职业技术学院为例	人文社科	0.3
31	四川高职教育研究中心	孙玉锦	职业教育中提高学生科研、创新能力的路径探究	人文社科	0
32	四川县域经济发展研究中心	石静	深度贫困县基层卫生人才培养机制研究—以甘孜州雅江县为例	人文社科	0
33	四川大学生思想政治教育研究中心	何衡	高职院校思政课教师的课堂教学个性化发展研究	人文社科	0.3
34	四川西南减贫与发展研究中心	王丽	精准扶贫视野下高职院校贫困大学心理弹性及其影响因素研究	人文社科	0.2
35	四川中医药文化协同发展研究中心	林浩	立足地方特色药材的中药标本馆建设在高职高专教育中的应用研究	人文社科	0.5
36	四川中医药文化协同发展研究中心	邓雯	中医药文化在少数民族地区中小学校的宣传途径研究	人文社科	0.5
37	四川统筹城乡教育发展研究中心	唐翠微	产教融合、校企联合人才培养模式的研究	人文社科	0.2
38	四川应用心理学研究中心	张瑞娟	四川老年人对自杀的态度与其抑郁心理的关系研究	人文社科	0

2018 年院级科研创新团队建设项目立项名单（共 5 项）

序号	二级学院(部)	负责人	团队名称	项目类别
1	临床医学院	程鑫	小儿外科创新团队	自然科学类
2	师范学院	陆小路	雅职院国家级非物质文化遗产——荣经黑砂保护与传承创新团队	人文社科类
3	经管学院	锋琳	绿色发展视域下体育旅游产业供给侧结构优化研究创新团队	人文社科类
4	智信学院	高永平	互联网+背景下电子商务教育服务创新团队	人文社科类
5	招就处	吴洁	创新创业教育与实践	人文社科类

八、关注学生发展，助力学生成长成才

（一）实施“青马”培养工程，培养学生骨干

为全面贯彻党的十九大精神和团的十八大精神，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育团员青年，加强团员青年思想政治引领，引导广大团员青年树立对共产主义远大理想和中国特色社会主义道路的信念，院团委在全院团员青年中实施“青年马克思主义者培养工程”，按照“分级培养，分层负责”的原则，构建学校、二级学院两级培养的工作格局，院团委和二级学院团总支分层实施。2018年，院团委集中举办了两期“青马工程”培训班，共培养了团干部和团员青年共570人，各二级学院团总支共培养团员团干共695人。通过“青马工程”培养，引导更多的团员团干更好地发挥模范带头作用，带动全院青年学生共同进步。

（二）加强环境文化建设，发挥校园文化育人功能

持续加强校园环境文化建设、加快校史馆建设，强化文化氛围营造，努力发挥校园文化凝聚全体师生精神血脉作用。

以“校园文化艺术节、社团艺术节”等为载体，重视发挥学生社团的积极作用，使严谨的课堂教学与丰富的校园文化活动交融，形成了校园文化靓丽风景。

经过努力，校史馆建设进入收尾阶段。校史馆描绘了学院波澜壮阔的创业历程，诠释了“雅职院人精神”，传承了学院文化，成为学院

校园文化的重要阵地和育人的重要场所。2019年3月将面向全员师生开放，成为缅怀历史、励志育人、繁荣校园文化建设的重要平台。

加强环境文化建设，突出文化内涵和德育作用，将理想信念、道德修养、学院理念、校园精神等融入到学院LED、宣传橱窗、校园灯杆道旗、温馨提示牌的宣传之中，使其成为物化的思想、凝固的文化，努力打造鲜明特色的校园文化。

（三）开展形式多样读书活动，营造浓郁的书香校园氛围

图书馆对全院6个二级学院约4000名新生进行了新生入馆培训，有效地提高了学生利用文献资源的检索技巧和信息素养，激发了学生的读书热情、兴趣。除了进行常规阅读推广活动以外，还举办以“杪春诗词大会”为主题的世界读书日活动，以“藏彝文化交流会”为主题的民族文化交流活动，以展现中华优秀传统文化为主题开展了“品味端午，传承文明”、“中秋咏月书法大赛”、“心系桑榆·情暖重阳”等独具特色的各种读书活动，大大激发了全体师生阅读的兴趣和入馆读书的动力，营造浓郁的书香校园氛围。

（四）立德树人，全面深化学生思想政治教育

1. 丰富德育内容，提高学生思想政治教育实效性

针对大学生思想特点和成长发展的实际情况，学生处开展以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以思想道德建设为基础、以大学生全面发展为目标的系统教育，将社会主义核心价值观融入到

学生思想政治教育的全过程。在做好学生日常行为规范教育的同时，利用军训工作加强爱国主义教育、利用主题宣传活动加强素质教育、利用资助工作加强感恩教育、利用易班工作加强网络思政教育、利用心理健康教育活动加强心理健康教育、利用“书院制”项目加强公寓文化教育等。

学院高度重视思想政治教育工作，重视思想政治理论课学科建设，保证了思想政治教育“进课堂、进教材、进学生头脑”；重视思想政治教育队伍建设，形成了全员育人的工作氛围和齐抓共管的工作局面，注重服务育人，把思想政治教育同解决大学生实际问题相结合，增强了思想政治教育的实效性。

2. 创新管理制度，多路径开展学生思想政治教育工作

健全学校领导、中层干部联系班级制度。学校领导、中层干部、党员深入班级一线掌握学生的实际情况和学习状态，加强对于学生管理的指导和督促，形成“全员育人、全方位育人、全过程育人”的浓厚氛围；重视关工委工作，充分发挥老同志的工作积极性，凸显关爱教育，群策全力，做好关心下一代工作；发挥典型引路、骨干示范的育人作用，通过举办优秀实习生、优秀毕业生等主题宣讲会，利用优秀学生自身学习、实习、工作经历的分享，树立典型，传递正能量。

3. 运用新媒体，有效引导学生的思想和行为

利用班级QQ群、官方微信、校园网、易班网等平台方便、及时、快捷地推送一些有用信息加强各项管理工作，同时也借助这些平台倾

听学生的心声，了解学生的诉求和想法，以改进工作中的不足。同时加强信息化辅助平台建设，构建数字化校园，依托自动化管理、智能化管理，切实提高学生管理工作的效能。

（五）加强校园活动建设，提升学生综合素质

1. 创新活动类型，促学生全面发展

为促进大学生德智体美全面发展，全面拓展广大青年学生素质，展示我院青年学生的良好精神风貌，引领青年学生做先进文化的倡导者和实践者。学院不断创新活动类型，开展了大量形式多样、效果显著的校园文化活动。同时，积极组织学生参加省、市各项活动，深受好评。2018年开展43项大型校园文化活动。

2. 以社团活动为载体，提高学生核心素养

以举办第九届社团文化艺术节为契机，进一步加强社团的全面建设，积极探索对学生社团的管理与服务模式，对学院38个学生社团进行分类管理，为学生素质培养提供了广阔的平台。2018年，38个协会共计招收新会员4314名。按照“小型活动常规化，大型活动特色化”的原则，精心策划主题社团活动，规范有序开展创业就业、文体艺术等形式多样、内容丰富的社团活动。为进一步拓展学生综合素质，增强和提高学生的创新意识与实践能力和能力，充分发挥学生社团在校园文化建设中的主力军作用，营造文明健康的校园文化氛围，推进社团活动规范化、品牌化，促进学生社团的茁壮成长，院团委监督指导各社团

开展日常活动并协助其组织各项大中型赛事活动。在开展的各类社团活动及社团管理工作中，我们看到了我院学生社团朝气蓬勃的良好精神面貌。

3. 开展思想政治教育活动，加强团员青年思想引领

院团委在学院党委的领导下，以党的十九大会议精神、团的十八大会议精神以及习近平总书记中国特色社会主义思想为指导，立足岗位，不断加强团员青年思想引领工作，带领广大青年成长为“有理想、有本领、有担当”新时代新青年。

4. 组织开展志愿服务活动，践行社会主义核心价值观

积极组织校内外的志愿服务活动，发挥青年志愿服务对青年学生思想政治教育的重要作用，积极探索，认真组织，不断创新活动模式，引领青年学生践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务理念，践行社会主义核心价值观。有效利用卫生、教育等专业所长和附属医院的优势资源，创新活动模式，规范管理，促进青年志愿服务活动特色化、品牌化发展，加强对学院青年志愿者服务总队及无偿献血志愿服务队、文明劝导志愿服务队、爱老敬老志愿服务队、南丁格尔志愿服务队、“绿丝带”医疗卫生志愿服务队、“阳光关爱”志愿服务队等9支重点志愿服务分队的指导，在校内外开展了大量形式多样，社会反响好的志愿服务活动。

（六）提升学生资助管理水平，服务学生成长成才

严格执行国家、省市和学院关于“奖、助、勤、贷、补”四个方面的政策，公开、公平、公正地开展学生奖励资助工作。随着国家精准扶贫力度的加强，为了确保政策人人知晓、惠及学生全覆盖，资助中心通过多种方式反复筛查，全面通知，贯彻建档立卡专项扶贫政策的落地实施。按照省教育厅的要求，我院的中职学生资助工作和大专学生资助工作都已实行了网络化管理体系。学生处召集全体学生管理工作人员召开专题培训会议，反复讲解资助政策，严格培训资助管理工作人员，全面落实大专学生资助的网络化管理工作。该体系完善了从“学生本人、辅导员、二级院（部）、学院”的逐步报送、层层审核的工作方式，使资助管理工作实行信息化、数字化，更加规范、便捷。

2017年发放国家和上级部门下拨的国家励志奖学金、国家助学金、求职创业补贴、凉山州专项资助、就业帮扶金合计等各项资金共1198.04万元，2018年在资助项目不变的情况资助资金上涨为1380.38万元，较2017年提高15.22%。

2018年全院学生奖励资助工作情况表（单位：万元）

奖励资助项目	资助人数	资助金额
国家奖学金（大专）	5	4.0
国家励志奖学金（大专）	270	135
国家助学金（大专）	3421	1026.3
学院奖学金（大中专）	908	38.4
求职创业补贴	884	106.08
应征入伍服役国家资助和退役士兵教育学费资助	55	38.56
中职助学金（中专）	162	32.04
减免学费（中专）	1087	239.14
勤工助学	225	70
助学贷款	3094	2343.8

新年慰问	469	14.49
合计	10580	4047.81

（七）以赛促学，提升学生竞争力

积极组织学生参加各种专业技能大赛，以赛促学。通过比赛，学生锻炼了职业技能，强化了实践能力，提升了就业竞争力。

2018 年学生参加各类专业技能大赛汇总表

项目名称	项目类别	项目级别	主办单位	参赛专业	获奖等级
四川省高职护理技能大赛	政府类	省级	四川省教育厅	护理	二等奖
诚信教育宣传作品	政府类	省级	四川省教育厅	临床医学	二等奖
四川省第八届大学生艺术展演活动	政府类	省级	四川省教育厅	临床医学等	二等奖
四川省“注协杯”沙盘企业模拟经营大赛	政府类	省级	四川省教育厅	会计、财务管理、物流管理	二等奖
四川省职业院校导游服务技能大赛	政府类	省级	四川省教育厅	旅游管理专业	二等奖
四川省高职护理技能大赛	政府类	省级	四川省教育厅	护理	三等奖
四川省现代物流技能大赛	政府类	省级	四川省教育厅	物流管理专业	三等奖
2018 年四川省高职院校大学生学前教育专业技能大赛	政府类	省级	四川省教育厅	学前教育	三等奖
第四届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛	政府类	省级	四川省教育厅	特殊教育、学前教育	铜奖
第四届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛	政府类	省级	四川省教育厅	语文教育	铜奖
第四届中国“互联网+”创新创业大赛	政府类	省级	四川省教育厅	康复治疗技术	铜奖
现代电气控制系统安装与调试	政府类	省级	四川省高职学生现代电气控制系统安装与调试大赛	机电一体化技术	二等奖
新能源汽车技术与服务技能大赛	政府类	省级	四川省高职院校大学生新能源汽车技术与服务技能大赛组委会	汽车检测与维修技术	三等奖
四川省高职院校大学生中药传统技能大赛	政府类	省级	四川省高职院校大学生中药传统技能大赛组织委员会	中药学	三等奖
电子商务	政府类	市级	“雅州工匠杯”职业技能大赛组委会	计算机应用技术	一等奖
数控铣工	政府类	市级	“雅州工匠杯”职业技能大赛组委会	机电一体化技术	二等奖

雅安市工匠杯技能大赛	政府类	市级	雅安市人力资源和社会保障局、雅安市教育局、雅安市总工会	护理	二等奖
雅安市“工匠杯”技能大赛	政府类	市级	雅安市人社局	茶艺与茶叶营销	二等奖
“全国英语英语口语评测考试”荣获大学生-专科非英语专业组	行业类	国家级	全国英语口语测评大赛组委会	临床医学等	一、二、三等奖
第十三届全国职业院校“新道杯”沙盘企业模拟经营大赛	行业类	国家级	新道科技股份有限公司	会计、财务管理、物流管理	一等奖
Dream Coffee(梦想咖啡)	行业类	国家级	全国高等学校计算机教育研究会	卫生信息管理、计算机应用技术	二等奖
第四届全国高职院校医学影像技术专业职业技能竞赛	行业类	国家级	全国卫生教指委	医学影像技术	团体二等奖
第四届全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛 CT 检查技术项目	行业类	国家级	全国卫生教指委	医学影像技术	二等奖
第四届全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛超声检查技术项目	行业类	国家级	全国卫生教指委	医学影像技术	二等奖
第四届全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛医学影像诊断项目	行业类	国家级	全国卫生教指委	医学影像技术	二等奖
第四届全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛 CT 检查技术项目	行业类	国家级	全国卫生教指委	医学影像技术	二等奖
第四届全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛超声检查技术项目	行业类	国家级	全国卫生教指委	医学影像技术	二等奖
全国食品营养与安全检测高职院校在校生技能大赛	行业类	国家级	全国食品工业职业教育教学指导委员会	食品营养与检测	二等奖
第四届全国职业院校医学影像技术专业实践技能大赛 DR 检查技术项目	行业类	国家级	全国卫生教指委	医学影像技术	三等奖
Dream Coffee(梦想咖啡)	行业类	省级	四川省计算机学会	卫生信息管理	特等奖
全国大学生英语竞赛 (NECCS)	行业类	省级	高等学校大学外语教学指导委员会、高等学校大学外语教学研究会	英语教育	特等奖
第三届职业院校康复治疗专业学生技能大赛	行业类	省级	四川省康复医学会	康复治疗技术	团体一等奖
第三届职业院校康复治疗专业学生技能大赛技能竞赛	行业类	省级	四川省康复医学会	康复治疗技术	一等奖
2018 年全国英语口语测评大赛	行业类	省级	全国英语口语测评大赛组委会	英语教育	一等奖
全国大学生英语竞赛 (NECCS)	行业类	省级	高等学校大学外语教学指导委员会、高等学校大学外语教学研究会	英语教育	一等奖
昱锦旅游有限公司宣传系统设计	行业类	省级	四川省计算机学会	计算机应用技术	二等奖
垃圾视频的危害性	行业类	省级	四川省计算机学会	计算机应用技术	二等奖
成都市旅游导游协会“雅正杯”导游大赛	行业类	省级	成都市旅游导游协会	旅游管理专业	中文组二等奖、英文组三等奖

第八届大学生数学建模挑战赛	行业类	省级	中国优选法统筹法与经济数学研究会, mathourcup 大学生数学建模调整赛, 校苑数模	数学教育	二等奖
2018年全国英语口语测评大赛	行业类	省级	全国英语口语测评大赛组委会	英语教育	二等奖
2018年全国英语口语测评大赛(生非英语专业组)	行业类	省级	全国英语口语测评大赛组委会	学前教育	二等奖
2018年全国英语口语测评大赛(生非英语专业组)	行业类	省级	全国英语口语测评大赛组委会	语文教育、数学教育、学前教育	二等奖
全国大学生英语竞赛(NECCS)	行业类	省级	高等学校大学外语教学指导委员会、高等学校大学外语教学研究会	英语教育	二等奖
友艾一公益宣传片	行业类	省级	四川省计算机学会	卫生信息管理	三等奖
如何预防蛀虫	行业类	省级	四川省计算机学会	计算机应用技术	三等奖
鼎福茶厂淘宝美工项目	行业类	省级	四川省计算机学会	计算机应用技术	三等奖
西昌旅游宣传推广项目	行业类	省级	四川省计算机学会	数字媒体应用技术	三等奖
2018年全国英语口语测评大赛	行业类	省级	全国英语口语测评大赛组委会	英语教育	三等奖
全国大学生英语竞赛(NECCS)	行业类	省级	高等学校大学外语教学指导委员会、高等学校大学外语教学研究会	英语教育	三等奖
第八届大学生数学建模挑战赛	行业类	省级	中国优选法统筹法与经济数学研究会, mathourcup 大学生数学建模调整赛, 校苑数模	数学教育	三等奖

（八）重视就业服务工作，提高学生就业质量

1. 搭建平台，做好就业指导

通过加强校企合作、深化校地合作的方式，为毕业生搭建更广阔稳定的就业平台，提升学院服务行业、服务地方的能力。广泛通过学院官网、就业网、微信公众号等新兴媒介大力宣传大学生基层就业项目，鼓励大学毕业生积极参与“三支一扶”、“西部志愿者”、“特岗教师”等国家与地方基层项目，树立毕业生服务基层、扎根基层的理念。以“服务为宗旨，市场为导向”做好毕业生就业服务工作。

2018 年高职专科毕业生 3594 人，中职毕业生 105 人。其中高职专科毕业生医卫类专业 2687 人，教育类专业 360 人，机电信息旅游经济类专业 547 人。在高职毕业生中男生 890 人，女生 2704 人。截止 8 月底初次就业率为 97.63%。其中临床医学、护理、医学影像技术、医学检验技术、学前教育、物流管理、卫生信息管理等专业长期保持较高的就业率。

为了更好地服务毕业生，为其提供更多的“双向选择”机会，重视各方面就业信息的收集、整理和发布工作，认真做好每年两次大型双选会、数次专场招聘会，本年度招就处组织接待各种用人单位共计 736 家，提供就业岗位 15930 个，召开毕业生大型双选会、专场招聘会及网络招聘会共 67 场。在高职毕业生就业单位中，省外就业 243 人，省内就业 3091 人，自主创业及自由职业 16 人，升入本科院校 148 人。

2018 届高职毕业生去向分类统计表

就业去向	签约就业	应征义务兵	基层项目	待就业	自主创业及自由职业	升学	出国、出境	合计
人数	3334	5	6	85	16	148	0	3594
百分比	92.77%	0.14%	0.17%	2.37%	0.45%	4.12%	0.00%	100.00%

2018 届高职毕业生签约就业单位性质分类统计表

就业单位性质	机关	科研设计单位	高等教育单位	中初教育单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	三资企业	其他企业	部队	城镇社区	其他	合计

人数	38	4	1	105	1346	140	68	33	1038	2	13	546	3334
百分比	1.14%	0.12%	0.03%	3.15%	40.37%	4.20%	2.04%	0.99%	31.13%	0.06%	0.39%	16.38%	100%

2. 稳步推进，就业工作显成效

从麦可思调研数据来看，学院人才培养目标达成效果较好，2014届、2015届、2017届、2018届毕业生的工作与专业相关度均在85%及以上（分别为91%、90%、85%、85%），大多数毕业生从事与专业相关的工作。

同时，本校2014届、2015届、2017届、2018届毕业生的月收入（分别为2812元、3049元、3145元、3320元）呈现上升趋势，就业现状满意度（分别为64%、58%、66%、69%）整体有所提升。总体来看，毕业生的市场价值得到进一步体现，且自身就业感受有所优化，整体就业质量进一步提高。

① 毕业生的职业流向

本校2018届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校2018届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（53.6%）。

表 4-9 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
医疗保健/紧急救助	53.6
中小学教育	7.7
幼儿与学前教育	7.2
销售	7.2

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
行政/后勤	4.5

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

② 毕业生的行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2018 届毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（56.3%），其次是教育业（15.8%）。

毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
医疗和社会护理服务业	56.3
教育业	15.8
家具、医疗设备及其他制成品业	4.4
零售商业	4.2

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

③ 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 93.6% 的人在四川省就业；毕业生就业量较大的地区为成都（42.8%）、雅安（10.9%）、凉山彝族自治州（9.8%）。

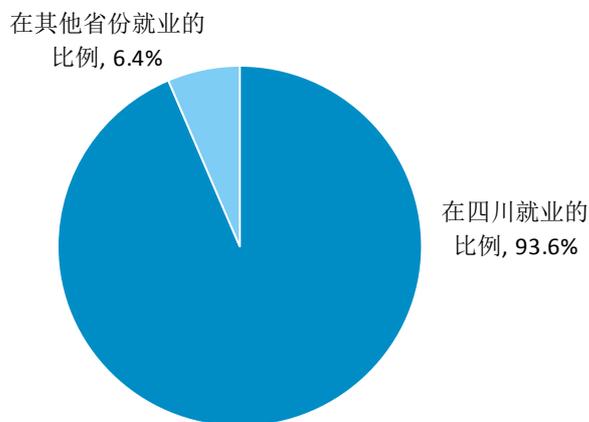


图 毕业生在四川省就业的比例

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

④月收入变化趋势

本校 2018 届毕业生的月收入为 3320 元，比本校 2017 届（3145 元）高 175 元。本校毕业生的月收入水平呈现上升趋势。

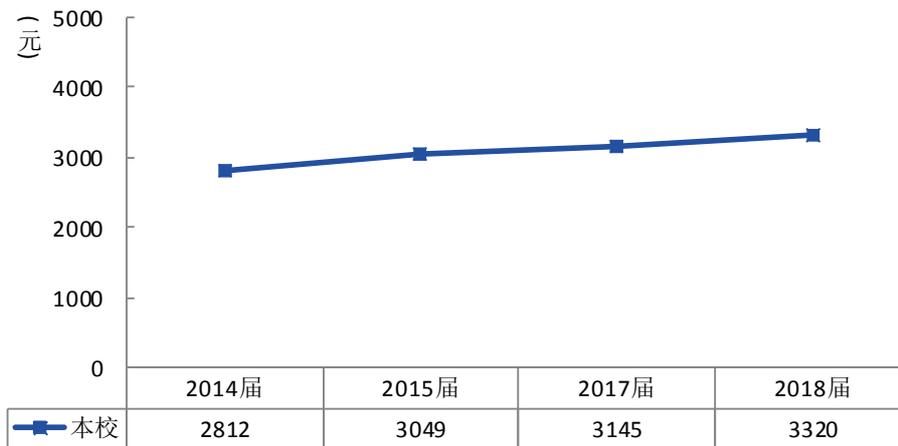


图 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

⑤专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 85%，与本校 2017 届（85%）持平。

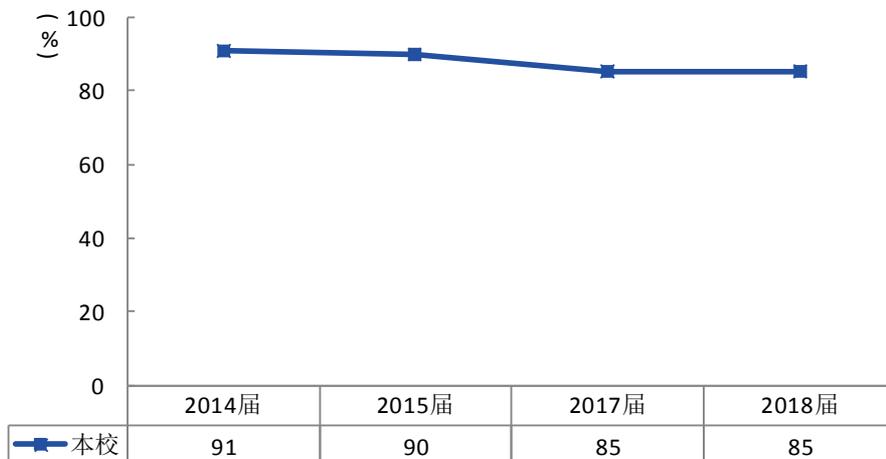


图 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

⑥ 就业现状满意度变化趋势

本校2018届毕业生的就业现状满意度为69%，比本校2017届（66%）高3个百分点。本校毕业生的就业现状满意度整体有所上升。

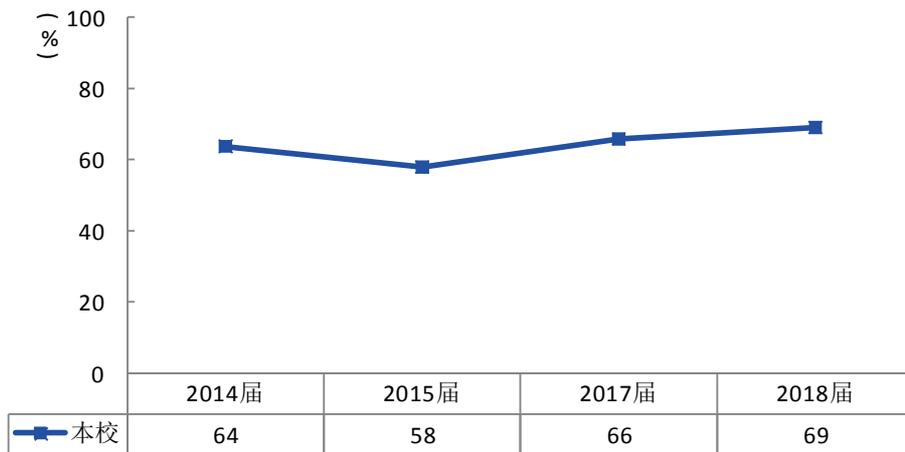


图 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院2018届毕业生培养质量评价数据。

⑦ 职业期待吻合度变化趋势

本校2018届毕业生的职业期待吻合度为54%，与本校2017届（54%）持平。本校毕业生的职业期待吻合度整体较为稳定。

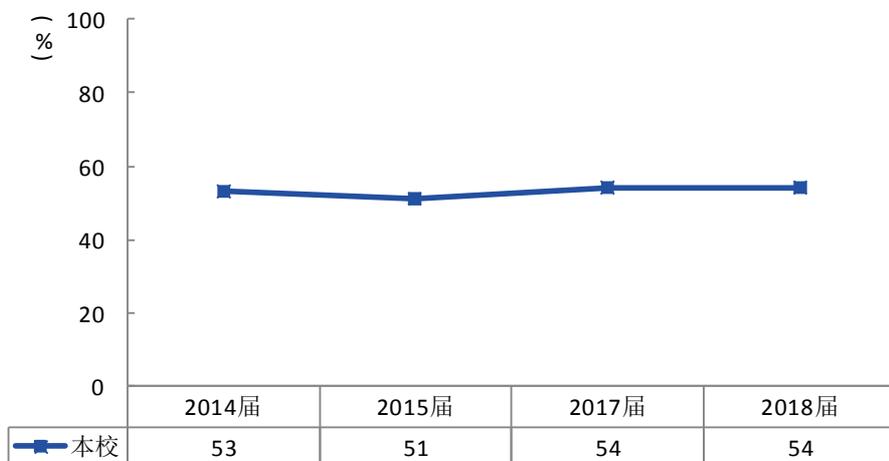


图 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院2018届毕业生培养质量评价数据。

⑧ 离职率变化趋势

本校 2018 届生的离职率为 30%，与本校 2017 届（29%）基本持平。本校毕业生的离职率存在一定波动。

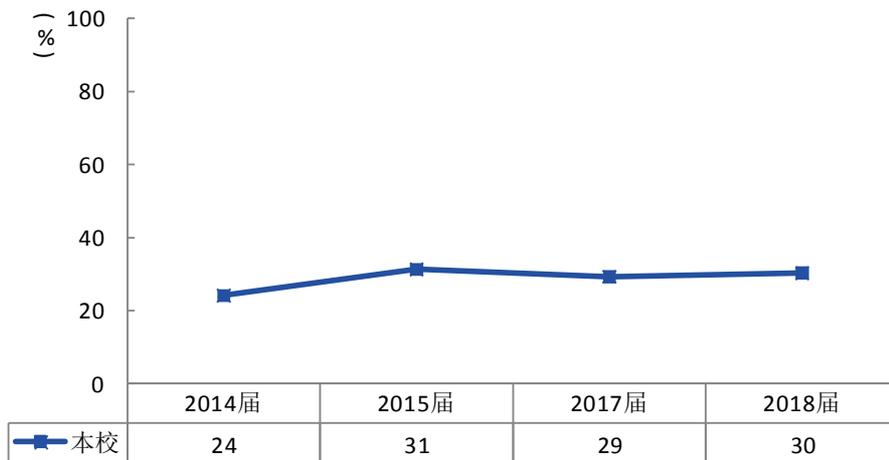


图 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-雅安职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

九、服务地方，履行高职院校职责

（一）开展社会培训，服务区域社会发展

1. 持续开展继续教育（培训）

主要包括雅安市 2018 年基层党员培训、专业技术人员继续教育公需科目培训、中小学教师暑期规范性培训等。累计开展培训 35 项，培训 7000 余人次，较去年同期实现大幅增长。

表 5-1 2018 年培训项目一览表

序号	项目名称	委托单位	培训人次
1	雅安市 2018 年专业技术人员继续教育公需科目培训	雅安市人社局	2678

2	雅安市 2018 年中小学教师暑期规范性培训	雅安市教育局	402
3	雅安市 2018 年基层党员应急管理示范培训班	雅安市委组织部	70
4	雅安市 2018 年村级后备干部示范培训班	雅安市委组织部	60
5	雅安市 2018 年第四届党代表示范培训班	雅安市委组织部	81
6	雅安市 2018 年三支一扶计划招募人员岗位能力提升培训班	雅安市人社局	173
7	雅安市 2018 年中帼电商示范培训班	雅安市妇联	100
8	雨城区社区两委干部培训班	雨城区民政局	87
9	雅安市 2018 年社区两委干部示范培训班	雅安市委组织部	80
10	雅安市三支一扶岗前培训班	雅安市人社局	63
11	四川省成都强制隔离戒毒所艾滋病防控知识培训	四川省成都强制隔离戒毒所	84
12	眉山市骨干乡村医生中医适宜技术培训	眉山市卫生和计生委	20
13	四川省雅安强制隔离戒毒所艾滋病防控知识培训	四川省雅安强制隔离戒毒所	100
14	2018 年春季中国舞（1-5 级）教学师资考证培训	四川省舞蹈协会	48
15	甘孜州雅江县乡村医生临床技能提升培训	雅江县卫生计生局	25
16	2018 年维修电工（中\高）级技能培训及鉴定	雅安市人社局	241
17	2018 年汽车维修工（初\中）级技能培训及鉴定	雅安市人社局	153
18	2018 年车工（中）级技能培训及鉴定	雅安市人社局	19
19	2018 年数控车工（中）级技能培训及鉴定	雅安市人社局	16
20	2018 年全国计算机信息高新技术图形图像处理模块 Photoshop 应用（中级）技能培训及鉴定	雅安市人社局	138
21	2018 年度全国医学信息技术考试（MILC）培训及鉴定		736
22	2018 年宝兴县残疾人电商平台培训	宝兴县残疾人联合会	90
23	AHA	美国心脏学会	190
24	美容师	雅安市人社局	177

25	护士执业资格考试辅导	护理学院	318
26	助产士的职业之路	护理学院	77
27	人民检察官形象塑造与公务礼仪	雅安市检察机关	100
28	关注患者情绪的医护服务	雅职院附属医院 护理部	20
29	关注患者情绪的护理服务	雅安市人民医院	50
30	中医药基础知识	宝兴硃碛小学	100
31	妇女健康保健	中恒天汽车集团 (雅安)汽车有 限公司	77
32	中医药文化宣传	护理系党支部	200
33	急救技能培训	雅云幼儿园	30
34	中小學生常用急救技能培训	雅安市科技馆	120
35	中级茶艺师（四级）	雅安市人社局	81
合计			7004

2. 优化继续教育项目结构

今年12月，学院受眉山市卫生和计划生育委员会委托，结合学院办学特色，首次开办了“眉山市骨干乡村医生中医适宜技术培训”，进一步丰富了继续教育的种类。

3. 纵深推进雅安市基层党员培训

随着基层党员培训工作的不断深入，今年学院在过往办学经验的基础上不断优化培训方案，拓展培训手段，丰富培训内容，提升办班层次。积极承办了雅安市2018年第四届党代表示范培训班、雅安市2018年村级后备干部示范培训班、雅安市2018年基层党员应急管理示范培训班、雨城区社区两委干部培训班等班次，实现了从基层党员

培训到基层干部培训转变。

（二）提高社会服务能力，提升服务社会贡献度

1. 制度创新，提升科技服务能力

2018年制定了《雅安职业技术学院科技成果与知识产权管理办法》、《雅安职业技术学院促进科技成果转化实施办法》、《雅安职业技术学院科研项目评审管理办法（试行）》，补充完善了《科研创新团队评选办法》。

2. 搭建科技创新平台，促进学院科技服务区域社会发展能力

通过新建科技创新平台、中心，进一步促进科技服务区域社会发展的能力。目前，雅安市职业教育研究院正在筹建中；已建成雅安食品药品应用开发研究中心、医疗技术辅助产品研发中心、茶产业服务与茶文化创意中心；已建成省级技能大师工作室1个；成立院级科研创新团队5个，为科技服务社会发展提供平台支持和人才保障。预计2020年完成服务科技进步创新的平台建设。

3. 发挥学院文化传承创新职能，拓展社会服务功能

学院作为雅安市唯一一所高职院校，一直以来担负着文化保护传承与支持地方经济发展的任务。多年来学院形成了围绕地方文化保护传承与地方经济发展开展课题研究的传统，2018年，学院共立项课题64项，其中文化保护传承类的课题占23%，地方经济发展相关课题占

22%（图 2）。《发酵型绿茶酒的研制初探》、《藏茶泡腾片的制备工艺研究》、《以“熊猫文化品牌”打造校园本土文化创意工坊》、《雅安市创意农业休闲旅游发展策略研究——以汉源县申沟村为例》、《不同杀菌方式对汉源坛子肉品质及理化特性的影响》等课题紧扣地方经济发展和地域文化，对地方特色文化的保护传承和产业经济发展提供重要的理论指导。

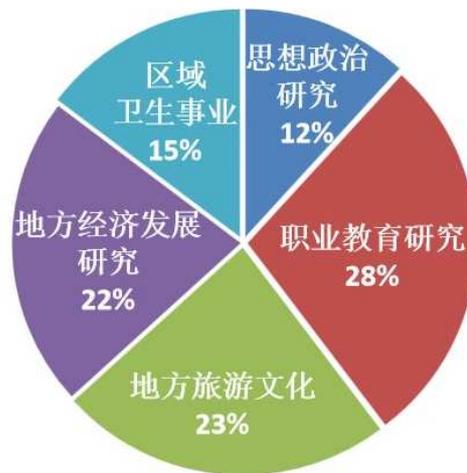


图 2018 年立项课题研究范围

4. 发挥专业特色，提升学院社区服务能力

学院以 2018 年科技活动周为契机，以人体生命科学馆、老幼护理馆为载体，开展了一系列以科普促进民生质量提升的活动。针对雅安市实验幼儿园、雨城区街道办、汉碑路慈济小学学生，雅安四小（汉碑慈济校区）和雅安中学学生、青江路社区、沙湾路社区、汉碑路社区及街道等 1000 余名社会群众开展了健康科普促进民生质量的活动。

医疗服务下乡方面，学院发挥专业特色，开展卫生科普宣传、专家义诊咨询活动，先后在天全县新华乡、名山区、大兴镇、雨城区挺

进路、十二生肖广场、青衣雅苑小区开展测血糖、量血压、老年常见病咨询、糖尿病健康知识宣讲、婴幼儿护理咨询、妇科疾病预防、心肺复苏和海姆立克救法现场教授等各种常见病、地方病的防病治病知识宣讲，科普展示活动，积极倡导健康文明的生活方式等，通过走出去，请进来的方式积极开展各类科普活动 56 场，受益人数 3000 多人，切实提升社区群众健康生活的意识和民生质量。

（三）发挥学院优势，扎实推进精准扶贫

1. 科学制定帮扶计划，稳步推进工作落实

2018年，学院在原有帮扶点的基础上新增帮扶点1个，帮扶点包括雅安市天全县老场乡小落村（新增）、新华乡铜山村，雅安市汉源县职业高中、西溪乡平河村，甘孜州雅江县。为进一步做好2018年的精准扶贫工作，学院在年初预算中列出200万元用于精准扶贫工作，针对各扶贫点的具体情况细化了帮扶项目的资金额度、完成时间以及具体负责人，并与雅江县人民政府签订了《雅安职业技术学院 甘孜州雅江县人民政府2018年脱贫帮扶协议》，确保精准扶贫工作的顺利实施。

2. 多举措并举，加强深度贫困县帮扶力度

一是根据省委组织部的统一安排新选派了2名优秀青年教师到甘孜州雅江县驻点帮扶，其中1位同志挂职雅江县波斯河乡党委副书记，1位同志在柯拉乡火拉村任驻村干部；二是利用学院在医疗卫生方面的专业优势，针对雅江县医院和中藏医院的实际情况，先后派出3个医疗

专家工作组对其进行业务指导，帮助其提升专科医疗和管理服务水平；三是学院共派出80人余次赴天全县、汉源县和甘孜州雅江县开展扶贫工作，走访贫困户200多户；四是积极开展第5个扶贫日系列活动，在全院教职工中开展“扶贫济困、奉献爱心”募捐活动，共收到爱心捐款15347元、秋冬衣物折合价值2.2万元，全部用于学院对口帮扶地的精准扶贫工作。

3. 充分发挥学院资源优势，开展医疗和教育培训服务

2018年完成了雅江县113个村共100名村医规范性培训工作，由雅江县选派了7名卫生人员赴学院附属医院开展了两期进修培训，进一步提升了村医公共卫生服务水平；2018年开展雅江县中小学科学信息化能力技能培训，共计培训50余人次，提升教师教育教学水平；积极开展农民夜校及知识讲座，共开展农民夜校14期，为各帮扶点村民举办了健康知识、实用技术培训、政策法律知识、感恩教育、形势政策等讲座，取得了良好的效果；学院医疗义诊团队先后赴各帮扶点开展医疗义诊和免费发放药物等活动5次，累计接诊200余人次。

4. 发展特色产业，助力帮扶点产业发展

针对天全县新华乡铜山村区位优势及自然条件，积极鼓励、支持铜山村建立肉兔养殖基地，在建成的1000平米兔圈的基础上，今年再对其进行扩建，年产肉兔5000余只，一部分由学院购置用于实验教学，一部分由合作社进行销售；2018年，学院出资5万元推进铜山村开展林下鸡的养殖，进一步推动了铜山村产业和经济的发展；学院牵头与小

落村、铜山村对接建设蔬菜种植基地，对铜山村200亩蔬菜基地采取订单式预约、集中采购的方式，由学院食堂收购了该蔬菜种植基地生产的5批共2300余斤蔬菜，并出资5万元帮扶小落村建设300亩的蔬菜种植基地。促进了铜山村和小落村的种植业发展，带动贫困户增收。另外，学院还根据贫困户的实际情况和需求，用以奖代补的方式有针对性、差异性帮助各贫困户发展养殖各类家禽、家畜致富。

5. 持续加大扶贫资金投入，确保精准扶贫工作顺利推进

在以往扶贫资金投入的基础上，学院在2018年年初预算时将年度扶贫资金额度增加到200万元，截止目前，已累计支出资金92万余元，分别用于帮扶天全县小落村和汉源县平河村的进行文化室建设；雅江县柯拉乡中心学校风貌改造和校舍维修，改善校园环境，提升校园文化氛围；为祝桑乡奔达村集体经济合作社捐赠了收割机和拖拉机各一台；完成雅江县波斯河乡的入户路的改造；用于天全县铜山村和小落村两村集体经济发展和贫困户生产生活改善等项目。

十、挑战与思考

随着优质校建设工作和双一流建设工作的推进，学院的建设、改革和发展取得了长足进步，但与高等职业教育内涵发展的要求还存在短板，还将继续努力，进一步完善和提高。

（一）不断完善内部质量保证体系，提高人才培养质量

进一步完善并细化学院内部质量保证体系建设与运行实施方案。按照“五纵五横一平台”的质量体系建设框架，将 IS09001 全面质量

管理理念导入教学管理，强化 PDCA 质量控制与提升。制定发展规划、工作标准，完善各层面的质量标准和工作制度，研究教育质量的要素环节，以专业诊断与改进为切入点，运用信息化手段做到实时诊断、不断改进，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。建立具有自身特色的质量保证体系涉及各个系统、各个层面，每位师生理念意识、形态模式、行为习惯等的改变，是一场所有人都必须直接参与、做出承诺，牵一发而动全身性质的深刻变革。这也是我们必须面对的挑战，随着全面诊改工作的开展，这将进一步推进我院各项工作迈上新台阶。

（二）着力构建教师发展体系，打造高水平双师队伍

建立奖励与惩罚结合的有效机制，引导广大教师爱岗敬业，崇尚师德，立德树人，教书育人；推进制度建设，以提升教师教学科研实践能力为重点，修订、完善涉及人才引进、岗位设置、学习培训、学历提升、工教结合、医教结合、参赛竞赛、教师获奖等方面的制度和激励政策；适应学院优质校和双一流建设的需求，优化兼职教师队伍结构，形成结构合理、稳定长效的兼职教师队伍；以专业技能提升为核心，大力推进工教结合、医教结合工作，提升教师双师素质；依托教师发展中心，立足教师终身学习和专业发展需求，加大教师培训力度，提高培养培训工作的针对性和实效性，提升教师职业能力，助力教师职业成长。

（三）加大对外交流合作力度，拓展国际交流与合作深度广度

以培养国际化人才为目标，扩大学生国（境）外双向培养规模；以拓展学习交流渠道为抓手，有计划地组建专业教师培训团到国（境）外进行专业培训，学习国（境）外先进的教学模式和教学方法，掌握相关专业领域与世界接轨的新知识、新技能和新标准，提升教师国际化水平；立足于课程特色，引进国外优质课程，加强合作，开发建设与学院发展定位相匹配的多元化优质课程体系；借助“一带一路”倡议，与泰国、越南、老挝等“一带一路”沿线国家共建海外教学基地，为“一带一路”沿线国家科技发展提供智力、技术支持。

执笔人：彭裕红