



四川长江职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2019)

二〇一八年十二月

附件 8

内容真实性责任声明

学校对 四川长江职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：刘任

2018年12月19日

目 录

1. 学院概述.....	1
2. 办学基本信息.....	2
3. 学生发展.....	5
4. 教育教学改革.....	19
5. 队伍建设.....	35
6. 政策保障.....	40
7. 国际合作.....	42
8. 社会服务.....	45
9. 面临挑战.....	50

四川长江职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

四川长江职业学院是由四川树德教育投资管理有限公司于2010年在原四川师范大学文理学院专科部基础上创办,经四川省人民政府批准、教育部备案的一所全日制综合性普通高等职业院校。

学院现设有电子信息系、经济管理系、建筑工程系、交通工程系、社会管理系、艺术设计系、健康科技系、鼎利学院(互联网+学院)、继续教育学院等9个教学单位,37个专业。截至2018年8月31日,学院全日制在校学生10193人。

学院秉承“细节、专注、责任、创新”的精神,遵循“以人为本、打造品牌、争创一流、走向国际”的办学理念,坚持走以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向的发展道路,致力于“专业建设差异化、人才培养品牌化、办学发展国际化”,积极探索并实施“以德为先、德能并举、工学结合、三阶递进”的人才培养模式,着力培养具有良好职业道德和敬业精神、实践能力强的高素质技术技能人才。努力把学院办成一所办学规范、可持续发展的省内民办高职品牌院校。

2017—2018学年,全院师生员工进一步解放思想,更新观念,不断深化改革,注重内涵发展,将独有的香港资源优势 and 同类院校中的区位优势作为学院特色发展的重点,扎实有效地继续推进

质量建设工作。2017年12月，学院获批“四川省文明校园”；2018年6月，学院获批四川省新一轮教育体制机制改革试点——深入推进协同育人试点项目，2018年8月，学院获批教育部第三批现代学徒制试点单位，成为四川省民办高职院校中首批唯一入选建设单位。

一、办学基本信息

（一）办学规模

学院全日制高职在校学生10193人，较上学年增加1029人。

（二）办学条件

学院位于成都市三环路十陵立交外侧，占地561.516亩，拥有教学行政用房13.99万平方米。教学、科研仪器设备资产总值达5721.87万元，其中本学年新增927.59万元，生均5550.63元；拥有教学用计算机2527台，网络多媒体教室316间；图书83.03万册，其中本学年新增7.26万册；数字资源3142GB。

（三）专业设置

2017-2018学年，学院开设有通信技术、会计、工程造价、汽车检测与维修技术、酒店管理、社会体育等37个专业，涵盖电子信息、土建、制造、交通运输、财经、艺术设计传媒、旅游、文化教育、公共事业等9个专业大类。2017年新申报开设物业管理、城市轨道交通运营管理2个专业，于2017年9月招生。2018年1月，新申报护理专业通过省控专业设置评估，将于2018年9月招生。

表1 开设专业一览表

序号	所属系部	专业大类	专业二级类	专业代码	专业名称
1	电子信息系	电子信息大类	计算机类	610202	计算机网络技术
2		电子信息大类	通信类	610301	通信技术
3		电子信息大类	计算机类	610210	数字媒体应用技术
4		电子信息大类	通信类	610302	移动通信技术
5		电子信息大类	计算机类	610213	云计算技术与应用
6	社会管理系	财经商贸大类	电子商务类	630801	电子商务
7		财经商贸大类	工商管理类	630602	商务管理
8		财经商贸大类	市场营销类	630701	市场营销
9		财经商贸大类	物流类	630903	物流管理
10		旅游大类	旅游类	640105	酒店管理
11		教育与体育大类	语言类	670202	商务英语
12		公共管理与服务大类	公共管理类	690202	人力资源管理
13	建筑工程系	土木建筑大类	建设工程管理类	540502	工程造价
14		土木建筑大类	建设工程管理类	540501	建设工程管理
15		土木建筑大类	土建施工类	540301	建筑工程技术
16		土木建筑大类	房地产类	540703	物业管理
17	经济管理系	财经商贸大类	金融类	630206	投资与理财
18		财经商贸大类	财务会计类	630302	会计
19		财经商贸大类	金融类	630209	互联网金融
20		财经商贸大类	金融类	630203	证券与期货
21	艺术设计系	文化艺术大类	艺术设计类	650103	广告设计与制作
22		电子信息大类	计算机类	610207	动漫制作技术
23		文化艺术大类	艺术设计类	650111	环境艺术设计
24		土木建筑大类	建筑设计类	540102	建筑装饰工程技术
25		土木建筑大类	建筑设计类	540104	建筑室内设计
26	健康科学系	教育与体育大类	体育类	670403	社会体育
27		教育与体育大类	体育类	670410	健身指导与管理

28	交通工程系	装备制造大类	汽车制造类	560703	汽车电子技术
29		装备制造大类	汽车制造类	560702	汽车检测与维修技术
30		交通运输大类	航空运输类	600405	空中乘务
31		交通运输大类	航空运输类	600409	飞机机电设备维修
32		交通运输大类	城市轨道交通类	600606	城市轨道交通运营管理
33		财经商贸大类	市场营销类	630702	汽车营销与服务
34	鼎利学院	电子信息大类	计算机类	610205	软件技术
35		电子信息大类	电子信息类	610119	物联网应用技术
36		电子信息大类	电子信息类	610115	移动互联应用技术
37		电子信息大类	计算机类	610214	电子商务技术

(四) 师资队伍

学院拥有各类教师总数 667 人（未折算数），其中，专任教师 393 人，校内兼课教师 10 人，校外兼职教师 100 人，校外兼课教师 164 人，生师比为 16.32：1。在专任教师中，具有高级专业技术职务 94 人，占专任教师总数的 23.92%；中级专业技术职务 120 人，占专任教师总数的 30.53%；具有硕士研究生学历及以上 154 人，占专任教师总数的 39.44%。

(五) 办学经费

1. 经费收入

全院办学经费总收入 9194.47 万元。其中，学费收入 8254.60 万元，占 89.78%，财政专项投入 937.90 万元，占 10.20%，其它收入 1.97 万元，占 0.02%。

2. 经费支出

全院办学经费总支出 14427.53 元，较去年增加 5136.13 万元。办学经费用于日常教学、基础设施建设、设备采购、教学改革及研究、师资队伍建设、图书采购、征地、其它等各项支出占比分别为 41.14%、16.87%、8.54%、5.13%、2.48%、9.21%、0.77%、15.85%。

二、学生发展

学院深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻全国教育大会精神，积极探索民办高职学生思想政治教育和日常管理工作的内容、方法、措施和机制。学院学生工作把立德树人作为首要任务，注重教育、管理与服务相结合，力争促进学生全面发展，增强学生创新创造活力。

（一）坚持立德树人初心，努力提高学生综合素质

1. 落实“以学生为中心”的教育理念，提升学生管理能力。

学院坚持围绕“以学生为中心，以育人为根本”这一主线，构筑实践参与机制，以“公益文化”为主题贯穿学生活动，让学生寻找到人生的积极坐标，提升学生自我管理能力。搭建互助激励平台，创新自我服务形式；构建朋辈教育体系，培育自我教育理念；强化遵规守纪教育，增强自我监督意识。在学生活动中始终贯穿十大文化理念教育，学生活动中，真、善、美、爱、乐、新为主题内容的公益文化形式无处不在，它宣扬的爱心、励志、环保、感恩、孝顺、行善和助人为乐等观念，让学生寻找到人生的积极坐标。

学院积极推进共青团改革。根据团省委、教育厅联合下发的《关于推进高校共青团改革的实施意见》，成立了共青团四川长江职业学院委员会改革领导小组。改革健全基层组织制度、推进“网上共青团”建设、改革完善团干部选用培养制度，完善各类组织建设。请外校专家对学生干部进行专题培训，结合开展多主题的学生干部经验分享和成果展示，让学生干部明白“热情服务同学”的真谛，学生干部的能力得到更好的提升。

2. 学习贯彻全国教育大会精神，切实增强思政教育的针对性和有效性。

根据习近平总书记关于教育的重要论述和中共教育部党组《关于认真学习贯彻全国教育大会精神的通知》精神，我院思政部高度重视，认真学习、深刻领会习总书记重要论述和全国教育大会精神，从思政工作的主渠道入手，推动思政课融入大学生日常思想政治教育中，切实增强思政工作的针对性和有效性。

(1) 创新教学方法和教学手段。我院探索和创新了讨论式、情景式、对话式、体验式等教学方法（演讲辩论、模拟法庭、主题活动、时事解读、爱国主义教育基地的考察等），将先进的教学理念、现代的教学手段、新时期时尚元素、社会热点问题和以人为本的人文关怀引入思政课教学课堂。改变长期以来学生心目中形成的思想政治理论课程教学呆板、单调的形象。实现了教师的主导讲授、学生的自主学习、师生的实践互动的有机结合。

(2) 改革考核方式。在学院教务处的领导下，思政三门课

程的考核分别实施了改革，将原来单一的考试模式，调整为以闭卷考试为主，辅以过程性考核相结合的方式。《基础》课和《概论》课分别设计出过程性考核手册。在平时成绩的核算方面，引入“激励卡制度”，由部门设计出思政课程激励卡，作为一种激励机制，该卡片用于鼓励学生积极参与教学互动。同时也作为教师平时成绩记载的一种凭证。“激励卡制度”经过两学年的试运行后效果显著，目前已成为我院思政课堂独有的一道风景线。

(3) 创新教学内容。将“基础”课所学内容分成“思想”、“道德”、“法律”三大模板后，教材内容按照所属模块重新组合，另外，在各部分内容中加入社会热点问题，学校学生关注和普遍的问题等内容，引起学生的兴趣，解决学生的问题，增加本门课的时效性。在“概论”内容处理上，加大了实践教学强度，尽量用身边的案例对学生进行正确引导，跟踪社会热点和时政新闻，用所学的理论去分析当今的时政现象，传递正能量。

(4) 创新设计作业形式。传统的思政作业常常以单一的书面作业形式呈现，答案的唯一性容易导致学生形成趋同思维模式，学生们往往会将作业当成任务，循规蹈矩或滥竽充数地完成作业，这样十分不利于学生创新思维的培养。我部在充分调查分析我院学生学情特征的前提下，对思政作业的设计进行了改革：将书面静态作业与生活动态作业相结合。根据不同学生的专业特征设计“观看型”“素材型”“活动型”等形式多样的作业，既培养学生的团体协作能力又为学生预留了更大的创新空间和主动

权，有效提高了学生参与互动教学的主动性，变“要我学”为“我要学”。

(5) 注重实践性教学活动。为了加强我院思想政治理论课教学的针对性和实效性，理论联系实际，提高思想政治理论课教师的授课水平，我院加大了实践教学力度。分别从《基础》、《概论》课的学分中拿出1个学分作为实践教学。把实践教学细分为课内实践和课外实践、集中性实践和分散性实践多种形式。学生结合自身实际参与社会实践活动并按要求撰写社会实践报告，教师审阅、遴选优秀社会实践报告，装订成册并对优秀社会实践学生给予表彰。我院从2010级学生开始开展学生假期社会实践活动，编订“学生假期优秀社会实践报告集”，截止目前已形成优秀报告集40余册。其中17-18学年有9册。通过这样的教学活动的开展，学生学习主动性提高了，将理论和实践、理想和现实有机结合，教学实效有了显著提升。

(6) 融入学院特有的香港元素。为培养具有“中国情怀、世界眼光”的高素质技术技能人才，学院依托独具的香港办学背景和川港青年学生交流互动活动，推动思政课程改革。在思政教学中，邀请赴港交流学生分享香港见闻，鼓励学生以访港记事的形式客观记录访港归来后的感受，通过对访港记事进行分项统计分析后，将内地学生对香港的关注点分主题融入思政课教学中。探索性地将特有的香港元素融入思政课堂教学，进行体验式教学。

同时，在第二课堂方面，每月开展 1-2 个主题教育及活动。教育上结合党的十九大，将时政要事（除教师分享以外还专门设置有大学生课前 5 分钟的时事新闻分享时间）、传统节日、历史事件等融入第二课堂，开展相关拓展活动，正面引领学生思想，用社会主义核心价值观凝聚青年人，武装青年人头脑。通过举办一周一国学、校园双选会、党校培训、升旗仪式、赴港交流、纪念 12.9 爱国运动、重阳节慰问等活动，开展社会主义核心价值观、民族精神和时代精神的教育，促进学生在活动中增长才干、受到教育、提高综合素质。

3. 注重校园文化建设，为学生搭建兴趣特长展示平台。

学院结合社会主义核心价值观教育，积极推进“十大文化”进课堂、进活动、进社团。广泛开展以法治、诚信、环保、自强、尚礼、健康、体验、分享等“十大文化”为主题的各类活动，要求学生社团担负“十大文化”建设任务，打造精品社团，同时配合共青团龙泉驿开展百团进社区活动，学生社团将文化、体育、音乐等带进社区，服务社区居民。在深入研究“十大文化”教育的内涵与学习内容、教育过程与方式、标准与考核方式的基础上，下发了《四川长江职业学院大学生素质教育学分管理办法》，将以“十大文化”为主要内容的学生综合素质教育纳入人才培养方案，共计 18 个学分，将“十大文化”内容融入现有素质教育课程。

截至 2018 年 8 月，在全院师生的共同努力下，校级以上比

赛共获 84 个奖项，相较于 2016-2017 学年获校级以上比赛 31 个奖项，有了大幅度提升。

**表 2 2017-2018 学年学生参加校级以上比赛获奖名单
(部分)**

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖日期 (年月)	学生名单
1	2018 年泛珠三角+大学生计算机作品 赛总决赛一等奖	技能大赛	国家级	201807	陈佳乐、肖杰
2	2017 年“航信杯”全国大学生财税技 能大赛总决赛个人三等奖	技能大赛	国家级	201711	梁程、向青青、陈珊珊、 万金慧
3	2017 年第十一届“新道杯”全国大学 生会计信息化技能大赛团队三等奖	技能大赛	国家级	201711	罗芷绮、陈欣悦、陈夕 虹、祝江林、张丹成
4	全国高校“创新创业”Paws3D 跨 平台动漫游戏大赛角色模型——小 道家个人 2 等奖	技能大赛	国家级	201805	邹雨薇
5	2017YONEX 全国羽毛球巡回赛团体二 等奖	技能大赛	国家级	201711	李明璐
6	全国青年摄影大赛个人优秀奖	科技文化 作品	国家级	201711	罗惠方
7	第三届全国大学生“三行情书”大赛 优秀作品奖个人优秀奖	科技文化 作品	国家级	201711	陈文杰
8	2017 大学生网络安全知识竞赛个人 优秀奖	其他	国家级	201711	陶盼
9	2017 年第二届全国大学生预防艾滋 病知识竞赛个人优秀奖	其他	国家级	201711	黄希、涂丁云、陶盼、 唐婉妮
10	2018 年“绿梦校园”全国大学生环保 文化节活动第二届全国大学生环保 知识竞赛个人优秀奖	其他	国家级	201804	倪强、向春蓉、陈方权
11	第六届中韩世界大学生全球创业大 赛 Map navigation in Beijing 个人 3 等奖	其他	国家级	201709	夏梓寒
12	2018 年中国大学生计算机设计大赛 省赛特等奖	技能大赛	省部级	201805	肖杰、陈佳乐、刘岷溟
13	2018 年中国大学生计算机设计大赛 省赛一等奖	技能大赛	省部级	201805	陈佳乐、肖杰
14	第八届“外教社杯”全国高校外语教 学大赛(职业院校组)四川赛区三等 奖	技能大赛	省部级	201805	于慧
15	2018 年“世格·集智享杯”四川省高 职院校大学生互联网+国际贸易综合 技能大赛个人一等奖	技能大赛	省部级	201805	何云花、闫毅

16	四川省大学生“创新杯”BIM技能大赛团体三等奖	技能大赛	省部级	201805	刘畅、彭茂林、邓强、潘涛、陈宇
17	2018年四川省大学生数字艺术作品大赛暨第六届全国高校数字艺术设计大赛标志设计个人二等奖	技能大赛	省部级	201805	吴琴琳
18	2018年四川省中华职业教育社第五届“中国梦·职教情”演讲比赛个人二等奖	其他	行业	201805	龙柯吉
19	2018年四川省职业技能大赛—电子产品设计及制作大赛二等奖	技能大赛	省部级	201804	王鹏举、陈佳乐、肖杰
20	2018年电子产品芯片级检测维护与数据恢复大赛三等奖	技能大赛	省部级	201804	何富刚、甘雨勤
21	2018年四川省软件测试技能大赛三等奖	技能大赛	省部级	201804	蔚良庆、邓雅溪、袁浩
22	2018年四川高职院校大学生汽车检测与维修大赛团体三等奖	技能大赛	省部级	201804	陈杰 谢杰 魏伟
23	2018年四川省高职院校大学生建筑工程识图大赛”团体赛三等奖	技能大赛	省部级	201804	艾豪、潘韬
24	2018年四川省高职院校大学生园林景观技能大赛团体三等奖	技能大赛	省部级	201804	姜金秀、黄曼丽、
25	2018年四川省大众跆拳道锦标赛75+KG 女子第一名	技能大赛	行业性	201804	宋杨
26	2018年四川省大众跆拳道锦标赛80+KG 男子第一名	技能大赛	行业性	201804	朱佳鑫
27	2018年四川省高校羽毛球比赛团体赛三等奖	技能大赛	省部级	201804	潘艺中、张洋、李明璐
28	2018“雅正杯”导游服务技能大赛团体三等奖	技能大赛	省部级	201803	
29	2018年四川省高职院校大学生英语口语竞赛个人优秀奖	技能大赛	省部级	201803	袁钰鑫
30	2017年四川省大学生原创动漫大赛二等奖	技能大赛	省部级	201712	黎志扬、吴鹏、肖雨池
31	2017年应用型人才技能大赛-“匠心·民族魂”平面设计创新创意大赛三等奖	技能大赛	省部级	201712	胥平
32	2017届外研社杯四川省大学生英语挑战赛个人三等奖	其他	省部级	201711	王紫焯、何云花
33	迪信通第六届“星声音”个人一等奖	其他	行业性	201711	李越阳
34	2017年四川省大学生会计技能比赛个人三等奖	技能大赛	省部级	201711	杨敏
35	首届四川黄炎培创新创业大赛个人三等奖	其他	行业性	201711	杨露琼

36	2017年四川省高等职业院校校园足球联赛团体一等奖	技能大赛	省部级	201711	李建国、李永彬、严仕乐、申杨、白宇翔、宋航、李汶锴、何鑫、杜屹峰、付强、沙可、张帅、张韬、沈毅、徐文涛、贾文明
37	四川省大学生英语挑战赛“U challenge”演讲比赛个人三等奖	其他	省部级	201710	袁钰鑫
38	2017年四川省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛团体三等奖	技能大赛	省部级	201710	罗飞
39	2017年四川省大学生舞蹈啦啦操自编花球风格（体育专业组）团体一等奖	技能大赛	省部级	201710	宋诗莹、何西西、黄建、梁宇霞、易智杰、魏婷、耿如意、邱梦君、孙雪梅、王文、吴佳丽、罗宇雪、杨兴伟、何明岩、何星颖、唐思琪
40	2017年四川省大学生健美操啦啦操自编徒手健身操（体育专业组）团体二等奖	技能大赛	省部级	201710	孙雪梅、易智杰、邱梦君、唐思琪、魏婷、何明岩、王文、杨兴伟
41	2017年“航信杯”全国大学生财税技能大赛四川赛区团体一等奖	技能大赛	省部级	201709	向青青、梁程、万金慧、李秋萍

学生比赛项目分布广泛，专业和非专业相结合，发挥特长的渠道广，途径宽。在比赛中展现出来的团队精神和工匠精神，为其他学生树立了榜样。

（二）结合我院两大优势，继续深化川港青年交流

依托新成立的“川港青年公益事业发展中心”，在近年来我院“大学生香港行”活动取得的经验和成绩的基础上，成功举办了“川港携手做公益，七箭连发庆回归”为主题的庆祝香港回归二十周年川港青年交流主题活动。2017年9月举办“川港携手做公益，七箭连发庆回归”公益晚会。学院各系以“公益爱心”为主题组建赴港团，与香港学子共同开启公益之旅。2018年8月开展“大手牵小手，一起看世界”活动，由阿坝师范学院学生、汶

川八一小学学生及我院学生一起到香港，与震后曾经来川看望灾区学生的香港青年交流，表达感恩之心。

（三） 学生服务中心继续发挥“方便、快捷、高效”工作特点，全心全意为学生服务

我院学生服务中心是由学生发展处、教务处、后勤公司等部门联合在中心设立的服务窗口。窗口办理个人证明、个人申请、个人查询三大业务，同时提供活动场地预约、校园维修登记的记录通知事宜。以方便、快捷、高效的服务原则，全心全意为学生服务。建立以来，该中心从学生的需要和发展出发，树立“方便学生”优于“方便管理”的意识，为广大学生提供了需求保障。为锻炼在校大学生管理、服务以及解决问题等能力，提升学生职前综合素质，促进大学生向职场人的转变，学生服务中心带领学生社会实践部，开展校外志愿者服务工作，在服务他人的同时，进一步强化校内服务工作中锻炼出来的规范管理、严谨务实的工作服务态度，加强自我责任感意识和增长才干，全面提升学生干部的综合素质能力，促使学生干部学习从“自助”到“助人”的转变。

（四） 启动“川港青年创新创业社区”建设，打造多元、开放的创业基地

利用八个中心的专业服务功能，在深化两地合作的基础上，2017年11月，由四川省国际教育交流服务中心和四川之友协会（香港）发起，四川长江职业学院投资，协同香港民政事务局、

香港青年事务委员会、中国香港（地区）商会-成都、香港树德教育集团、四川高校香港青年联合会等机构，“川港青年创新创业社区”。

社区定位于培养四川青年国际化视野，促进川港两地青年在川创新创业的专业孵化，给川港两地学生提供较为完善的创新创业教育与利用各自优势合作创业的机会，提供创新创业软硬件条件、项目和专业指导，构建适合川港青年的特色创新创业教育体系，促进两地青年深度交流与职业发展，实现一站式创业。组织开展了《初创者的营销思维与实践》、《BIM 技术》、《产品设计》等双创专业课程建设；组织学院双创大赛，教师参加省导航名师创业讲师比赛并获奖，学生设计的“聪明的拐杖“、“智能输液监控系统”、“智能管家系统”等项目参加各级各类“双创”大赛获奖，并申请专利；面向香港院校开设双创课程和交流活动，吸引香港学生团队来蓉创业。

同时，学院十分重视创新创业师资队伍培养引进和校外校外创新创业教育实践基地建设。现有创业导师 32 名，其中企业家导师 11 名。与四川康科特斯企业管理咨询有限公司、四川花谊家农业科技有限公司、成都市创艺大师装饰设计有限公司等 3 家企业共建校外创新创业教育实践基地 3 个。

建设一年来，在各级政府和相关部门的关心与支持下，“川港青年创新创业社区”的建设取得了较好的成绩。本学年，完成 2017 年 5 个省级大学生创新创业训练计划；获批立项 2018 年省

级大学生创新创业训练课题 1 项；共组织 571 名在校大学生学生参 SIYB 创业培训并全部结业。

2018 年 4 月，举办了四川长江职业学院第二届创新创业大赛，获奖创业项目——“拓学教育科技有限公司”参加第四届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛，获得省赛铜奖。

各项管理政策和制度不断完善，入驻创业团队从无到有。截止 2018 年 8 月，社区入驻香港团队 5 个，校内团队 3 个，所有团队均正常运营。期间，四川省统战部、成都市就业服务管理局、龙泉驿区就业服务管理局、共青团成都市龙泉驿区委员会等领导莅临社区指导工作。

（五）人才培养获认可，招生人数稳步增加

学院连续两年新生入学规模突破 4000 人。2017 年新生入学人数 4049 人，2018 年新生入学人数 4291 人。

表 3 近两年招生情况一览表

年度	投放计划	录取数	报到数	报到率
2017 年	5320	5000	4049	80.98%
2018 年	5800	5033	4291	85.26%

2017 年生源学生来自四川省、重庆市 2 个省、直辖市，其中主要为四川省生源，占新生人数的 99.97%。2018 年生源学生来自四川省、重庆市、贵州省、云南省等 4 个省、直辖市，其中主要为四川省生源，占新生人数的 99.79%。

（六）努力实现毕业生的充分就业，全面提高毕业生就业质量

学院全面贯彻全国教育大会及 2019 届全国毕业生普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，落实教育部和省教育厅有关高校毕业生就业创业工作系列决策部署，学院积极开拓毕业生就业市场，进一步加强就业创业指导和服务工作，努力实现毕业生的充分就业，全面提高毕业生就业质量。学院紧紧围绕就业工作要点，切实加强领导，进一步拓宽工作思路，落实有关毕业生就业政策，继续坚持“内抓教育、开拓市场、全员参与”的原则，积极拓宽就业途径，以提高就业率为目标，建立完善的毕业生就业指导体系，稳步推进学院毕业生的就业工作质量和水平。

全年接待及走访企业 173 家，通过多渠道联系优质企业，搭建校企合作平台，通过学院就业窗口，做好企业与系部的就业衔接工作。组织大型校园双选会 1 场，300 家企业来校现场招聘，提供 9157 个就业机会，同时校园双选会携手成都金控人力资源管理有限公司战略合作，通过金控集团香港树德教育集团旗下西部金融垂直招聘供需平台“犀牛直聘”线上同步开始网上双选会。连同校园双选现场参展企业，总计 803 家企业，提供 19031 个就业机会。学院各系部开展系部校园双选会总计 7 场，专场宣讲会 31 场，合计 507 家用人单位，提供 22045 个实习就业岗位。

2018 年学院应届毕业生 3414 人，截至 2018 年 8 月 31 日，实现就业 3321 人，就业率为 97.27%，学院就业率连续五年保持

在 97%以上。89.06%的毕业生选择留在省内工作，较 2017 届上升 6.91%。有 5.43%的毕业生在北京、上海、广东、浙江、福建等地就业。

同时，学院加大对家庭经济困难、贫困建档立卡、低保家庭、残疾家庭、助学贷款、就业困难学生的帮扶力度。开展“一对一”的个性化指导与服务，直接听取和解答“双困生”在求职择业过程中的需求与疑问，切实帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难。全面按要求做好求职补贴和就业困难帮扶补贴的审核发放工作。2018 届就业帮扶 151 人，金额 90600 元，求职创业补贴 217 人，金额 260400 元，建档立卡贫困户家庭高校毕业生 155 名，通过网络、现场、入校等线上线下各类招聘形式，促成建档立卡贫困户家庭毕业生实现双百目标。

表 4 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018
14323	四川长江职业学院	1	就业率	%	97.90	98.27
		2	月收入	元	3373.89	4122.24
		3	理工农医类专业相关度	%	72.6	67.5
		4	母校满意度	%	92.36	95.3
		5	自主创业比例	%	0.04	0.13
		6	雇主满意度	%	80.23	81.61
		7	毕业三年职位晋升比例	%	19.88	25.4

在对 2018 届 3414 名毕业生开展就业情况跟踪调查中，共回

收有效问卷 2127 份，占比 62.30%。据调查结果，2018 届毕业生半年后平均月收入为 4122.24 元，较 2017 届毕业生平均月收入（3373.89 元）提高 748.35 元。工作与专业相关度为 64.41%，较 2017 届（专业相关度为 70.24%）下降了 5.83 百分点，说明 2018 届毕业生在毕业后在工作岗位选择上开始多样化，我院培养的学生职业能力和综合素养得到社会、企业的认可。

【案例 1】

不忘初心 成就蓝天梦想

张煜玺，交通工程系 2018 届航空服务专业学生。他从小就怀揣着蓝天梦想，进入大学他毅然选择了就读航空服务专业。平静的大学生活被学院征兵办公室的入伍宣传资料打破了，他在老师的宣讲中渐渐看清自己前进的道路——入伍！报效祖国！于是他立刻报名大学生入伍，并经过重重选拔，最终如愿服役于中国人民武装警察警卫部队某警卫局警卫队。

在这期间，他表现出超乎常人的吃苦耐劳，因表现突出，被组织委派参与保障中央巡视组及国家领导人的安全工作，并被授予下士警衔。在 2015 年某警卫局年终总结工作中，张煜玺因平时工作认真作风扎实、思想优秀获得“优秀士兵”及嘉奖一次；2017 年全警卫部队正规化检查中因工作突出、训练优秀授予三等功一次。

退伍后的张煜玺又回到学校继续学业。但他初心不变，靠着自身的优秀身体素质和能力经过层层严格的选拔，最终被海航集团旗下的天津航空录用，成为蓝天上的一名航空安全员。“做事先做人”是张煜玺的人生信条，从四川长江职业学院成长成才的每一天他都铭记在心。从一名大学生转变为一名军人，又从一名军人蜕变为一名民航人，每一步他都走得扎扎实实，不忘初心，报效祖国！

三、教育教学改革

（一）持续优化学院专业布局

按照学院整体发展目标和办学定位，瞄准区域经济社会需求，围绕智慧城市服务领域，以“突出重点、优化布局、提高质量”为原则，坚持培育专业的特色和优势、拓展专业的发展空间和服务功能，实施专业结构和发展规模的调整、优化和升级，提升整体办学水平。建立招生、培养、就业的联动机制，采取“集、增、减、停”的专业设置方针，落实并执行四大举措：每年组织对全校各专业建设情况进行评估，公布相关数据，作为专业动态调整的决策依据；以学校发展规划为引领遴选新增专业，并建立严格的准入机制；将各专业的招生就业情况、人才培养质量及学生的满意度作为主要依据，建立专业预警与退出机制；根据各专业发展情况对年度招生计划进行调整，动态控制专业规模。

2017年9月，学院新增物业管理、城市轨道交通运营管理2个专业开始招生；2018年1月，新申报护理专业通过省控专业设置评估，于2018年9月招生。学院对艺术与体育系进行机构调整，拆分为艺术设计系和健康科学系。把护理、健身指导与管理、社会体育专业划入健康科学系；把广告设计与制作、动漫制作技术、环境艺术设计、建筑室内设计、建筑装饰工程技术专业划入艺术设计系，进一步理顺教学系与所属专业的隶属关系。在保持特色与优势的同时，积极拓展新专业，学院计划在2019年新申报幼儿发展与健康管理、新能源汽车运用与维修等专业，推动传

统专业改造升级，服务区域发展。

（二）落实创新发展行动计划，推进专业建设

落实创新发展行动计划，加快项目建设进程，提升专业建设辐射带动作用。“创新发展行动计划”我院共承接 17 项任务，2 个项目，我院通信技术获批骨干专业（XM-1）立项，该项目已于 2017 年 5 月按四川省省级重点专业标准顺利通过验收，充分发挥专业示范带动作用，以项目引领辐射专业群建设。同年 7 月，移动通信技术生产性实训基地获批四川省创新发展行动计划第二批项目（XM-2）立项。学院与企业共同出资 307.226 万，其中企业捐赠投入 153.166 万元，用于实训基地的完善与建设。现已建成“移动无线网络优化中心”，中心约有 240 平方米，可容纳 100 人同时进行实训，形成企业真实工作环境与职业环境。除满足学生专业课程实训外，还面向企业提供员工培训，技术培训、技能证书等培训，向同类型院校提供设备运行、维护，网络测试等方面的实训。目前基地已为企业培训技术人员 452 人次，创造经济价值约 123 万，承担 13 项工程项目，创造经济价值约 190 余万。

表 5 基地承担培训业务一览表

序号	培训名称
1	中国联通成都市分公司销售精英训练营固网课程培训
2	中国通信建设第一工程局中国联通 IP-RAN 项目员工培训
3	四川移动 LTE 五期项目华为督导培训
4	四川移动 LTE 六期项目入场培训
5	2017 年四川移动蜂窝物联网项目 EHS&交付培训

6	华为 LTE 初级工程师 (HCNA-LTE) 培训
7	世纪鼎利通信网络测试工程师培训
8	世纪鼎利通信网络优化工程师培训
9	烽火 PON 初、中级工程师培训
10	烽火 PTN 初、中级工程师培训
11	烽火 OTN 初、中级工程师培训
12	国家信息化教育认证证书培训

表 6 基地承担工程项目一览表

序号	项目名称
1	四川联通 13 个地市 IPRAN 项目落地
2	四川联通长长中继扩容
3	四川移动 IHGU 新版本入网测试
4	四川移动 EPC 三期割接
5	中国移动通信集团四川有限公司 2017 年 4G 网络五期无线网（网络优化及微基站第二批成都）
6	中国移动通信集团四川有限公司 2017 年蜂窝物联网一期无线主设备（一阶段）成都
7	四川联通成都本地网 100G OTN 落地
8	四川移动 4.0 版本升级改造
9	四川电信 2018 年 LTE 七期 LTE 主设备备货第三批 2.1G 工程项目成都（第 11 批）无线工程
10	2017 年中国电信无线网络第三方测技术服务合同
11	中国移动通信集团四川有限公司成都分公司 2017 年秋保扩容硬件部分成都（中通）无线工程
12	中国移动通信集团四川有限公司 2017 年 4G 网络五期无线网服务合同（高铁扩容）
13	TD-LTE 部分站点的成都市区部分站点的网络配置及优化项目

通过项目的建设，带动院级川港金融实验中心、游戏制作与开发生产性实训基地、社会体育生产性实训基地、汽车美容与维修生产性实训基地整体建设进度，目前已进入验收结题期，

在创新人才培养模式、师资队伍建设、校企、校校合作、社会服务等方面取得了一定的成果，进一步推动专业建设，为提升人才培养质量提供了有力支撑。

（三）借力川港特色实训中心平台，校企、校校多方协同育人，提高人才培养质量

学院坚持高职教育办学定位，以获批四川省新一轮教育体制机制改革试点项目为契机，不断推进产教深度融合，校企协同搭建产教对接的合作育人平台，创新人才培养模式，开展现代学徒制试点和订单培养，着力构建校企双主体培养体系，提升技术技能人才的能力和水平。

1. 完善川港特色实训中心架构，借力企业优势资源，搭建校企协同育人平台。学院联手川内本科及国家示范高职院校、国内知名企业、香港企业和香港相关院校及研究机构，在原有“川港金融实验中心”、“川港动漫与创意多媒体发展中心”、“川港社会体育发展中心”、“川港通信与网络安全实验中心”、“川港不动产发展研究中心”、“川港交通运输事业中心”六大特色实训中心基础上，新建“川港商业与城市服务发展中心”、“川港VR/AR合作实验中心”两个特色实训中心，使特色实训中心覆盖学院所有专业，真正实现“境内外合作、校校合作、校企合作、实训与实体运营相结合”四位一体的企业共享资源、共建共管的合作平台。各系借助中心平台吸纳优秀企业资源，开展共育英才、学生实习实训、学生就业等全方位合作。

【案例 2】

校校、校企、境内外四方合作 共育金融英才

川港金融实验中心（华西期货成都营业部）于 2015 年 4 月由四川长江职业学院、四川师范大学、华西期货有限责任公司、香港明爱专上学院四方合作，共同投资 200 余万建设而成，是西南地区首个也是唯一一个证监会备案、高校内的实体期货营业部。中心是在香港投资背景下集“校校、校企、境内外、实训与实体”为一体的产学研合作人才培养模式创新项目，是我院产教融合先驱。中心从 2015-2018 年先后吸收了宏信证券、贵阳银行等单位，有效扩充了中心产教融合资源。

中心作为华西期货的实体营业部可开展对外营业。营业时间段，由华西期货从金融类专业中选拔一批各方面表现优异的学生轮班值守，学生在企业工作人员的指导下，全程参与整个实体运营的各个环节。通过该项工作的完成，学生不仅可以抵扣相应的实践课程学分，还能获得一定的劳务报酬；非营业时段，中心将作为金融专业实践类课程的实训基地，学生学习了相关理论知识后，将所学内容运用到相关业务的模拟操练中，促进动手能力的提高。此外，中心自成立以来，与华西期货、宏信证券开展深度校企合作，面向全省高校学生先后举办了四期金融交易精英培训，参培学员 200 余人，为企业储备人才的同时实现了企业、学校、学生多赢的合作模式。

2. 开展现代学徒制试点，培育工匠精神，探索校企双主体育人模式。 我院自 2015 年获批省级首批现代学徒制试点起，现有省级现代学徒制试点专业三个，分别是通信技术、动漫制作技术和社会体育，共开设 9 个试点班级，覆盖 347 名学生。2018 年 8 月通信技术和动漫制作技术专业获批教育部第三批现代学徒制

试点。截止 2018 年 9 月，合作企业共接收试点专业 150 名学生完成跟岗教学、顶岗实习，经过考核有 90% 学生有机会入职成为企业正式员工。

学院按照系统设计、分类研究、稳步推进、合作共赢的原则，与中通建一局、成都夏尔数码科技有限公司、氧气健身等合作企业签订现代学徒制试点项目校企合作协议书，确保学生在有关劳动报酬、保险、工作内容与强度等方面权益得到保障。按照“学生—学徒—准员工—员工”四位一体的人才培养总体思路，践行六个对接（学校与企业、基地与工场、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、培养培训与终身教育）。建立校企联合培养、一体化育人的长效机制，形成《校企协同育人机制建设的可行性报告》，教学、培训、生产三位一体的校企协作运营机制得以实践。联合企业共同制订人才培养方案，制订与业教学标准、课程标准、岗位标准、师傅标准、质量监控标准及相应实施方案；构建基于工作岗位、任务与过程的课程体系，开发基于岗位工作内容、融入职业资格标准的教材；工学交替，引入企业运行和管理模式，创新和完善教学管理与运行机制，建立教学运行与质量监控体系；创新考核评价与督查制度，制订考核评价标准；建立互聘共用、双向挂职、横向联合的双导师机制。

【案例 3】

“校中厂”——实现校企深度融合的有效途径

职业院校人才培养需要专业设置与职业行业对接；教学内容与职业标准对接；教

学过程与生产过程对接。“校中厂”教-学-做-研一体化符合人才培养要求。我院与成都夏尔数码科技有限公司共同成立“校中厂”-成都艺扬科技有限公司。动漫制作技术专业在“校中厂”实施现代学徒制，2016级选拔32名，2017级选拔36名学徒在成都艺扬科技有限公司学习真实项目，顶岗实习等。校企共同制定了2016，2017级人才培养方案，专业核心课程课程标准；学院协同企业制定“学徒考评评价体系——积分管理”。体系符合学校企业管理教学规律，极大的激发学徒学习工作的积极性；2018届顶岗实习专业对口率90%以上，三方协议签约率70%以上。参加“四川省原创动漫大赛”获一等奖1项，“全国高校创新创业大赛”获二等奖2项，动漫游戏行业协会大赛4次获一等奖4项。“校中厂”实施现代学徒制人才培养模式成果凸显。

3. 发挥中心资源优势，促进教学实训条件改善。学院充分发挥特色中心多方参与资源共用的作用，本学年接受四川顺丰物流有限公司设备捐赠1万，新建顺丰物流实训室，后期将会准备捐赠设备1.5万，进一步完善实训条件；另外蓝光嘉宝集团对学校捐赠设备两万，组建川港不动产发展研究中心—房地产经营与管理事业部。学院继续加大投入购置教学仪器设备，改善实践教学条件，现有校内实验实训室（基地、场）77个，当年新增2个，仪器设备总值5721.87万元，当年新增927.59万元，建有校外实训基地119个，切实保障了实践教学活动的开展，提升了学生实践能力。

4. 深化校企合作，促进产教融合，全面推进校企协同育人。学院整合企业多方资源，在现代学徒制试点基础上，与企业开展

订单培养，联合企业创办校中厂，实体运营对外承接项目，以项目为载体，实施“项目式工作室制”教学模式，实现“学校到企业”无缝衔接，校企双导师互培互聘，共同提高专业技能和行业实践能力。本学年校中厂成都艺扬科技有限公司承接实际项目100多项，产值140多万；2017级参与项目30多项产值190余万元；积极推进与企业的全方位、多形式合作。目前，与学院签订并开展校企深度合作的企业达62家。本学年，学院对原有23个订单班进行调整，并与吉利汽车制造有限公司、北京吉利学院、成都亨宜德汽配公司、深圳飞天网景通讯有限公司、山东天元信息技术股份有限公司等企业新增订单班6个，合作企业开展订单培养。学院现有17个订单班已覆盖电子、汽车、建筑、金融、物流、会计、体育、艺术等专业。

表7 新增校企合作订单班一览表

序号	班级名称	面向专业	合作企业
1	飞天网景移动互联网定向培养班	软件技术、物联网应用技术、电子商务技术、移动互联网应用技术专业	深圳飞天网景通讯有限公司
2	电子商务技术UI定向培养班	软件技术、物联网应用技术、电子商务技术、移动互联网应用技术专业	成都壹对壹广告传播有限公司
3	天元信息测量订单班	工程造价、建筑工程技术、建设工程管理专业	山东天元信息技术股份有限公司
4	吉利成蝶计划精英班	汽车检测与维修技术专业	吉利汽车制造有限公司、北京吉利学院
5	亨宜德订单班	汽车电子技术、汽车营销与服务、汽车检测与维修技术专业	成都亨宜德汽配公司
6	京东金融定向班	互联网金融专业	京东金融集团

【案例 4】

校企深度合作 软美女子浇灌出一朵“惊艳”的花

2017 年 5 月，在成都市旅游饭店服务技能大赛上，来自成都望江宾馆的王金艳，力挫众多竞争对手，一举取得西餐宴会摆台一等奖。这个软美的女子，如同她的名字，带给了我们惊艳。

王金艳，四川长江职业学院 2014 届酒店管理专业毕业生。作为学院酒店管理专业第二届学生，和学院共同发展进步，磨练技能。在校期间曾获多次荣获奖学金。在大三顶岗实习时，由学院选拔推荐进入校企深度合作共建企业——成都望江宾馆实习。在实习期间，学校与酒店之间没有直达的公交车和地铁，每天往返 20 公里。虽然中途想过放弃，但最终凭着不认输的精神坚持下来并顺利完成了顶岗实习任务。其认真、严谨和敢于拼搏的工作态度得到了酒店领导的认可。

2014 年毕业后被成都望江宾馆聘用为正式员工，分配到西餐部工作。在实际工作中，她遇到了许多在学校学习时，没有遇到过的困难，一度想离开服务行业。而此时，同样在成都望江宾馆工作的学长——田官元，在 2015 年四川省旅游饭店服务技能大赛上获一等奖；并代表四川省在全国旅游饭店服务技能竞赛中获得一等奖，给她带了巨大的冲突和动力。她也希望像她的学长一样，能代表企业参赛。她迅速调整状态，每周抽空回校请教老师，虚心请教同事，克服困难，使自身职业技能快速提升。

她的努力得了企业的认可。2017 年 5 月，代表成都望江宾馆参加成都市旅游饭店服务技能大赛获西餐宴会摆台一等奖，2018 年 1 月，被成都望江宾馆评为“先进工作者”。学院与成都望江宾馆学习期与就业后的双向合作培养，终使这位软美女子，用汗水浇灌出了一朵“惊艳”的花。

另一方面通过校企合作平台，努力争取到一系列由行业和企业自主发起的校企合作项目，初步形成了“课程体系共定、师资队伍共建、教学过程共管、实训基地共建、教育资源共享、校企文化共融”的合作体系，大大丰富了校企合作内涵，切实提高了校企合作培养高技能型人才的紧密性和有效性。本学年，校企共同开发课程 27 门，共同开发教材 12 种，接受顶岗实习学生 667 人。

（四）深化课程改革，改革教学模式，切实提高人才培养质量

1. 探索“平台+模块”课程体系，提高人才培养的针对性和适用性。学校认真总结 2017 级人才培养方案的经验与不足，在修订新一轮人才培养方案时，调整了课程设置。改变单一的专业课程安排，建构“平台+模块”课程结构体系，即由公共课程、专业群基础课程组成的“平台”课程和由专业必修课程、专业选修课程组成的“模块”课程构建起来的课程体系。其中“平台”课程是针对学生所必备的共同基础知识和基本技能以及各专业技术的共性发展要求而设置的，以提升学生的综合素养；“模块”课程是针对学生所必备的专业技能以及个性发展需求而设置的特色课程，以提升学生的创新意识、创新思维、创新能力、创新实践。2017-2018 年度，学院开设课程 620 门，总课时 89449 学时。其中 A 类课 37916 学时，占总课时数比例为 42.38%；B 类课 14919 学时，占总课时数比例为 16.68%；C 类课 36614 学时，占

总课时比例为 40.93%；课证融通课程 7914 学时，比去年增加 2358 学时，占总课时比例为 8.84%。毕业生获得符合专业面向的职业资格证书的比例为 61.45%，其中中级以上职业资格证书种类占 78.41%，实现岗课证融合，技能递进提升。

2. 构建了基于工作过程的“岗、课、证、赛”融合的专业课程体系。基于实际工作过程优化与业课程体系，建立课程内容项目化、项目内容任务化的职业教育课程体系。按照专业定位对接产业需求、培养规格对接岗位要求、课程内容对接工作任务、教学过程对接工作过程、学历证书对接职业资格证书，教学成果对接技能竞赛的改革思路，以培养学生职业能力为主线。各专业依托特色中心平台和合作企业资源，将专业课程在真实生产性服务加以实施，让学生所学知识技能在生产性服务过程中得到有效的运用，实现专业教学内容与企业岗位需求无缝对接，本学年面向各专业共开设“岗、课、证、赛”融通课程 67 门。

表 8 “岗、课、证、赛”融通课程统计表（部分）

专业	课程名称	课程类型	课程属性	课程性质	计划学时
工程造价 建设工程管理	BIM（二）	B类	专业基础课	必修课	48
建筑工程技术	BIM 技术（二）	C类	专业基础课	必修课	48
物联网应用技术	C 语言程序设计	B类	专业课	必修课	48
软件技术 电子商务技术	Java 面向对象程序设计	B类	专业课	必修课	48
工程造价	安装工程计量计价	B类	专业课	必修课	48
会计	财务会计 1	A类	专业课	必修课	48

工程造价	测绘资料整理	C类	专业课	必修课	48
工程造价 建设工程管理 建筑工程技术	测量实训	B类	专业课	必修课	32
会计	出纳技能训练	C类	专业课	必修课	16
汽车检测与维修技术	电器电控设备与维修	B类	专业课	必修课	96
工程造价 建设工程管理 建筑工程技术	建筑CAD	C类	专业基础课	必修课	48
工程造价 建设工程管理 建筑工程技术	建筑工程测量	B类	专业基础课	必修课	28
建筑装饰工程技术	建筑装饰工程施工图设计	B类	专业课	必修课	96
社会体育	健美操(1)	C类	专业基础课	必修课	56
空中乘务	客舱急救与处置	B类	专业课	必修课	64
空中乘务 城市轨道交通运营管理	普通话基础训练	C类	专业基础课	必修课	48
证券与期货	期货法律法规	A类	专业课	必修课	48
汽车电子技术	汽车底盘电控技术	B类	专业课	必修课	64
汽车检测与维修技术 汽车电子技术	汽车发动机电控技术	B类	专业课	必修课	64
汽车检测与维修技术 汽车电子技术	汽车故障诊断技术	C类	专业课	必修课	64
汽车营销与服务	汽车消费心理学	A类	专业基础课	必修课	32
汽车营销与服务	汽车营销	B类	专业课	必修课	96
证券与期货 投资与理财	证券市场法律法规	A类	专业课	必修课	42
投资与理财	证券市场基础	A类	专业课	必修课	42
互联网金融	支付与结算	B类	专业课	必修课	48
会计	银行法律法规与综合能力	B类	专业课	必修课	48
建筑室内设计	住宅空间设计与实训	B类	专业课	必修课	128

3. 根据现代信息化教学新形势需要，改革教学模式，提升专业课程信息化水平。加强对专任教师实施信息化管理培训，强化相应管理软件的使用；加强课程信息化资源建设，推行信息化教学模式改革。学院各专业开发《专业引论》、《结构素描》、《设计构成》、《计算机草图设计表现（SU）》、《住宅空间设计与实训》、《室内装饰工程材料与施工工艺》等 12 门课程的数字化资源，遴选《产品包装设计》、《初创者的营销思维与实践》、《BIM 技术》等课程申报省级教育示范课程。

4. 以学生为中心，以成果为导向，引入成效为本的教育教学理念。各专业任课老师积极进行教学方法改革的研究与探索，开展“成效为本”的课程设计与实施，课程教学设计按照五个步骤进行，确定课程的整体目标、改造课程内容、课程综合项目设计、课程单项项目设计，在《汽车维修前台接待》、《创业基础》、《运动创伤的预防及康复》、《二维动画设计》等 18 门课程中对接《国家职业标准》、《八项职业核心能力》，融入香港特色元素，课程设计体现教学过程一体化，学生参与实施为主，以项目成果为导向，建立理论与实践考核，过程与结果考核，校内教师与企业相结合的评价体系。经过 1 年的建设，目前这 18 门课程已进入成果验收准备阶段，下一步学院将加大建设力度，拓宽课程专业覆盖面，计划新增成效为本课程 21 门，真正实现成效为本，多方位全人教育。

表9 新增成效为本课程一览表

序号	课程名称	融入元素
1	通信项目管理	元素 1-教学目标设计
2	PHP 程序设计基础	元素 1-教学目标设计 元素 2-教学内容设计 元素 3-教学大纲设计 元素 4-课程教案一体化设计
3	Photo shop 图像处理	元素 8-以评分量表（过程考核）的教学效果评估
4	Linux 操作系统高级篇	元素 5-以学生为主体的互动式教学授课方式 元素 8-以评分量表（过程考核）的教学效果评估
5	网络管理与维护	元素 5-以学生为主体的互动式教学授课方式 元素 8-以评分量表（过程考核）的教学效果评估
6	Python 程序设计	元素 5-以学生为主体的互动式教学授课方式 元素 8-以评分量表（过程考核）的教学效果评估
7	BIM 技术	元素 2-教学内容设计 元素 7-严格学生的技能训练和时间能力培养
8	城市轨道交通信号与通信系统	元素 3-以学生为本的课程教学大纲设计 元素 8-以评分量表的教学效果评估
9	汽车美容与维修运营管理	元素 3-以学生为本的课程教学大纲设计 元素 5-以学生为主体的互动式教学授课方式
10	发动机构造与维修	元素 3-以学生为本的课程教学大纲设计 元素 8-以评分量表的教学效果评估
11	商贸企业会计实训	元素 5-以学生为主体的互动式教学授课方式 元素 6-以开放的辅导答疑和注重成效的作业安排 元素 7-以严格学生的技能训练和实践能力培养为主的实践教学 元素 8-以评分量表的教学效果评估
12	人身保险	元素 6-以开放的辅导答疑和注重成效的作业安排 元素 8-以评分量表的教学效果评估
13	证券投资模拟实训	元素 5-以学生为主体的互动式教学授课方式 元素 6-以开放的辅导答疑和注重成效的作业安排 元素 7-以严格学生的技能训练和实践能力培养为主的实践教学 元素 8-以评分量表的教学效果评估
14	消费心理学	元素 3-以学生为本的课程教学大纲设计 元素 7-技能训练和实践能力培养
15	招聘与配置	元素 7-技能训练和实践能力培养 元素 8-以评分量表的教学效果评估
16	商务综合技能	元素 4-课程教案一体化设计 元素 8-以评分量表的教学效果评估
17	国际贸易理论与实务	元素 2-教学内容设计 元素 6-辅导答疑和作业安排

18	计算机草图设计表现 (SU)	元素 3-以学生为本的课程教学大纲设计 元素 4-课程教案一体化设计 元素 8-以评分量表的教学效果评估
19	住宅空间设计与实训	元素 3-以学生为本的课程教学大纲设计 元素 4-课程教案一体化设计 元素 8-以评分量表的教学效果评估
20	包装设计与实训	元素 5-以学生为主体的互动式教学授课方式
21	视觉媒体-网格设计	元素 5-以学生为主体的互动式教学授课方式

(五) 加强分类指导，完善体系，开展教学诊改工作

1. 进一步完善内部质量保证体系。学院本年度出台了《四川长江职业学院教师教学质量评价实施办法（试行）》、《四川长江职业学院校外兼职教学督导工作法（试行）》，进一步完善内部质量保证体系，加强质量生成过程的监控与诊断工作。学校领导、教学管理人员、教师、督导、校外督导等均按照学校的制度要求深入课堂听课，并填写听课评教表，与授课教师进行交流。学院通过各类问卷调查、学评教、督导评教评学，及时掌握教师教学、学生学习、学校保障等方面的情况和存在的问题，开展有针对性的改进。

2. 利用获批省级教育综合改革试点单位的契机，营造良好质量文化氛围。2018年1月，学院申报新一轮省级教育综合改革试点项目，6月获批“深入推进协同育人改革试点”项目。学院以此为契机，进一步强化全体教职员工的的质量意识，采取开展学院满意度调查、顶岗实习满意度等问卷调查和集中研讨活动等方式敦促全体教职工积极参与到教育教学质量管理改进工作中来，

推进协同育人，努力打造人人关注质量的质量文化。并定期开展内部质量保证体系建设及诊改运行相关培训。本学年，邀请全国专家开展面向全体教职工的质量体系建设相关培训3场。

3. 不断提升信息化水平，提高监控效率。学院通过信息化手段对课堂授课、技能竞赛、实践教学、校企合作、顶岗实习等人才培养各环节的质量进行全方位、全过程的监控，提高教学诊改工作的效率。

加强“知新点点”教学应用综合平台的开发。进一步完善实时到课、网络考试、课程平台、学生评教（实时评教+学期评教）、学生问卷调查等功能，又新开发教学督导评教评学、公假、调停课、通知公告等功能。进一步完善了顶岗实习系统、教学管理系统、科研管理系统，使大量数据处理在系统后台完成，提高了数据采集的及时性、有效性。

（六）结合“两个优势”，加强教学研究，巩固质量工程

鼓励和引导教师结合学院实际积极开展教育教学研究工作，落实并执行《四川长江职业学院“两个优势”工程建设教改科研管理办法（试行）》，实施院、系、项目负责人三级管理机制，全院各部门对照科研任务和责任书，开展项目研究和课题申报，进行成果转化，积极发表科研论文。本学年，学院教职工发表科研论文36篇，编写教材7本，撰写专著1本；获省级科研立项17项，组织立项院级教改科研和“两个优势”质量工程课题22项，完成《川港两地青年大学生交流与合作实施路径探析》、《基于

android 平台的学生考勤系统》、《高职院校艺术设计类“项目+工作室+企业”人才培养模式实施研究》、《民办职业院校“双证融通”及“以赛促学”教学模式改革研究》、《供给侧改革背景下的休闲体育专业人才培养模式》5项省级课题结题工作。其中有关“两个优势”方面的研究项目22项，持续深化“两个优势”与科研工作的结合，开创我院科研工作的新局面，有力地促进了学院人才培养质量的提高。

四、队伍建设

（一）健全工作机制，强化师德师风建设

1. 建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、院系具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，努力培养锻造坚持“四个相统一”的师资队伍。2017年，学院出台了《四川长江职业学院师德师风建设实施方案》，成立了师德师风建设工作领导小组；2018年10月，为进一步做好学院教师思想政治工作，加强师德师风建设，学院成立了教师工作部，统筹开展师德师风建设工作，建立健全学校教师职业道德规范和师德建设长效机制。同时，把师德师风建设列入学院每年的工作要点之中，强化组织领导，定期研究工作，多层次征集意见，不断改进与推进师德师风建设。

2. 制订符合学校特点的师德师风建设规范性文件，并落实到位。学校制定出台了《四川长江职业学院师德师风规范管理办法（试行）》、《四川长江职业学院教师师德师风考核办法（试行）》、

《四川长江职业学院教师师德考核负面清单》、《四川长江职业学院教师教学工作基本规范》、《四川长江职业学院优秀教师、教务工作者评选办法》、《四川长江职业学院优秀辅导员评选办法》、《四川长江职业学院文明家庭评选办法》等制度，基层支部和教师签订《四川长江职业学院师德师风建设责任书》，规范行为，推进学生评教，建立“学校、教师、学生”三位一体的监督网络。

3. 建立健全师德考核制度，贯彻落实到位。学院实行师德师风“一票否决”。将师德考核结果作为教师资格认定、职务晋升、职称评聘、岗位聘任、年度考核及表彰奖励的重要依据，纳入教师考核评价体系。教师师德考核为优秀等级的，在同等条件下优先考虑。

（二）实施“教师成长”工程，助力教师职业化成长

遵循教师职业成长规律，拓展培养渠道，大力实施教师培训工程。坚持“请进来，走出去”的原则，建立常态化培训机制，通过聘请专家来校开展讲座、外出培训学习、出境访问进修、到企业挂职锻炼等方法，提升教师教育教学业务能力和实践动手能力。本学年聘请高校行业专家来校开展各类指导培训共计 10 次；选派教师参加“四川省省高等职业教育教师能力提升计划”培训共计 26 人次，提升专业带头人和骨干教师的专业建设、课程改革、信息化平台建设等方面的能力；选派各专业骨干教师共计 22 人次，赴香港职业训练局（VTC）培训，吸收借鉴其课程教学及

管理模式；安排骨干教师利用寒暑假到企业挂职锻炼共计 39 人次，学习生产服务一线工作流程，掌握最新行业动态，帮助教师提升岗位实践能力。

表 10 教师参与培训一览表（部分）

培训承担单位	培训项目名称	培训专业名称	姓名	任教学科/专业
四川交通职业技术学院	“双师型”教师专业技能培训	建筑工程技术	邓聪	工程造价
四川农业大学	“双师型”教师专业技能培训	工程造价	梁勇	工程造价
西华师范大学	“双师型”教师专业技能培训	学前教育	焦雅虹	学前教育
电子科技大学	“双师型”教师专业技能培训	电子信息类	袁珊	通信技术专业
四川交通职业技术学院	教师企业实践项目	工程造价	张永丽	工程造价
四川交通职业技术学院	教师企业实践项目	建筑工程技术	卢一麟	建筑工程技术
成都职业技术学院	教师企业实践项目	物流管理	罗飞	物流管理
成都师范学院	优秀青年教师跟岗访学项目	教育与体育大类 (不分专业)	邢轲轲	体育类/ 健身指导与管理
四川交通职业技术学院	优秀青年教师跟岗访学项目	土木建筑大类 (不分专业)	张蓉	建设工程管理
青岛职业技术学院	优秀青年教师跟岗访学项目	电子信息大类 (不分专业)	刘思怡	移动通信技术
四川农业大学	专业带头人领军能力研修项目	艺术设计类	刘军	艺术设计类/ 动漫制作技术
天津中德应用技术大学	专业带头人领军能力研修项目	财务会计类	李丽娟	会计
四川交通职业技术学院	“双师型”教师专业技能培训	建筑工程技术	邓聪	工程造价
四川农业大学	“双师型”教师专业技能培训	工程造价	梁勇	工程造价
西华师范大学	“双师型”教师专业技能培训	学前教育	焦雅虹	学前教育

电子科技大学	“双师型”教师专业技能培训	电子信息类	袁珊	通信技术专业
四川交通职业技术学院	教师企业实践项目	工程造价	张永丽	工程造价
四川交通职业技术学院	教师企业实践项目	建筑工程技术	卢一麟	建筑工程技术
成都职业技术学院	教师企业实践项目	物流管理	罗飞	物流管理
成都师范学院	优秀青年教师跟岗访学项目	教育与体育大类 (不分专业)	邢轲轲	体育类/ 健身指导与管理
四川交通职业技术学院	优秀青年教师跟岗访学项目	土木建筑大类 (不分专业)	张蓉	建设工程管理
青岛职业技术学院	优秀青年教师跟岗访学项目	电子信息大类 (不分专业)	刘思怡	移动通信技术
四川农业大学	专业带头人领军能力研修项目	艺术设计类	刘军	艺术设计类/ 动漫制作技术
天津中德应用技术大学	专业带头人领军能力研修项目	财务会计类	李丽娟	会计

（三）强化团队建设，建设成长型“双师”队伍

学院持续不断完善人才引进和培养的政策，在团队组建过程中注重教师专业背景、年龄层次、职称结构的合理搭配，吸纳行业企业专家等兼职老师参与专业和课程建设，引导和鼓励专业教师积极考取行业技术职称，参与企业项目。学院现有专任教师 393 人，硕士及以上学历人员占专任教师的 38.93%，具备双师素质的教师占 43%。教师努力提升业务水平，一专多能，本学年教师指导学生获奖 84 项，其中国家级 26 项，省部级 59 项，荣获优秀指导教师 104 人次；教师个人校外技能竞赛获奖 15 项，其中省厅级 11 项。

表 11 教师个人校外参赛获奖情况一览表

序号	奖项名称	颁奖单位	获奖人	奖项类别	奖项等级
1	第八届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（职业院校组）	第八届“外教社”杯全国高校外语教学大赛组委会	廖桂苓	省级	三等奖
2	2018年四川省高等职业院校教师教学能力大赛	四川省教育厅	廖桂苓、雷小谜、张瑞芳	省级	二等奖
3	2018年四川省高等职业院校教师教学能力大赛	四川省教育厅	焦雅虹	省级	二等奖
4	《论互联网生态背景下微电影剧本创作中的问题和解决对策》论文奖	四川省大学生原创微电影大赛组委会	温然	省级	优秀
5	成都市第三届创新创业大赛创业培训师讲课比赛二等奖	成都市就业局	田蜜	市级	二等奖
6	四川省第四届“导航名师”创新创业授课大赛总决赛	四川省教育厅与四川省人社厅联合颁发	陈肖霖	省级	二等奖
7	艺术教学个人成果	中国成人教育协会	李娟	行业	一等奖
8	记忆是光华——书籍装帧设计	中国成人教育协会	李娟	行业	教师组一等奖
9	视觉传达类包村长品牌设计	四川师范大学	李娟	省级	教师组三等奖
10	YONEX王者之志全国业余羽毛球巡回赛	尤尼克斯上海体育用品分公司	刘圆芳	行业	第二名
11	第六届四川省青年美术作品展览	四川省美术家协会、四川省美术馆	张鸿翔	省级	入选（不评奖项）
12	第二届四川省青年油画作品展览	四川省美术家协会、四川省美术馆	张鸿翔	省级	入选（不评奖项）
13	四川省第8届美术教师作品双年展	四川省美术家协会	张鸿翔	省级	铜奖
14	2018中国（四川）天府设计大赛	四川省室内装饰协会、四川报业集团、四川日报社	温海峰	省级	设计成就奖
15	中国（四川）首届鲲鹏室内设计大赛	四川省室内装饰协会、设计专业委员会、四川省经信委	温海峰	省级	设计教育名师奖

（三）贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，强化辅导员队伍建设

按照《全国大学生思想政治教育质量测评体系（试行）》、《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》关于队伍建设的要求，加强辅导员业务培训，通过开展校内外培训 18 次、经验交流会 10 次，举办户外素质拓展等方式，使得辅导员不断坚定理想信念，强化道德情操，提升教育服务水平。我院通过这些措施建立了一支敢于负责、勇于担当、善于作为的辅导员队伍，不断适应民办高职教育教学特点。

学院制定《四川长江职业学院辅导员职业等级评定管理办法（试行）》，开展了第一次辅导员职业等级申报评审工作，首次评审中，共有 33 名老师顺利通过评审。

五、政策保障

（一）政府支持

2017-2018 学年，学院获得中央、地方专项投 937.9 万元，其中国家奖助学金 771.68 万元，义务兵学费补偿 119.38 万元，毕业生帮扶资金 9.06 万元，就业创业补助 26.04 万元，SYB 补贴拨款 7.74 万元，职业教育专项资金 4 万元。

2017-2018 学年，共有 4 人获国家奖学金，198 人获国家励志奖学金，2968 人获国家助学金；申请助学贷款 2296 人，贷款金额 1828.17 万元；申请服义务兵役国家资助 104 人，征兵入伍

76 人。

（二）制度保障

学院以建立和完善现代职业学校制度，推进治理能力现代化为重点，强化教育教学管理制度建设，认真落实了中共中央办公厅《关于坚持和完善普通高等学院党委领导下的校长负责制实施意见》、教育部《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2016-2018）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》，建立常态化自主保证人才培养质量的机制，不断提高职业院校管理规范化、精细化、科学化水平，持续提高人才培养质量。

学院为保障民办高校特色重点专业质量提升计划项目的建设，严格遵照执行《四川长江职业学院重点专业（项目）建设专项资金管理办法》，确保财政拨付资金及学校配套资金完全用于专业建设。专项资金支付依据符合规定，财务制度建设完善，审批程序完整，会计核算规范。同时，学院充分发挥党委审核和督查的作用，以学院党委书记为组长的监督小组对项目全过程实施监督，特别是对经费的使用和项目设施设备的招标活动进行全过程跟踪监督，确保资金使用的合法性和有效性。

（三）经费保障

董事会高度重视学院特色发展与内涵建设，积极推进专业和课程建设，进一步优化和改善办学条件。2017-2018 学年度学院的办学经费总收入 9194.470 万元，主要来源于学费收入、中央

地方财政专项支持和补助等方面；办学经费总支出 1472.534 万元，主要用于日常教学、设备采购、基础建设、师资队伍建设等方面。

学院配套 123 万余元持续推进会计、建筑室内设计和汽车检测与维修技术三个民办高校重点特色专业质量提升计划专业，并充分发挥重点特色专业示范带动作用，进一步提升学院教育质量和办学水平。经过建设，会计、建筑室内设计和汽车检测与维修技术专业也基本完成了预期的各项任务，取得一定成效。

六、国际合作

学院依托香港资源优势和具有全球视野的管理团队，注重引进职业教育国际先进理念、培养模式，提高人才培养质量。

（一）持续开展香港项目，促进川港教育交流与合作

深入研究香港教育的现状和动态，借鉴和引进香港职业教育的成功经验，努力提高学院的办学水平。通过推进“香港项目”的持续健康开展，把学院打造成川港青年交流、教育交流合作的重要窗口和合作发展的平台。

1. 持续深入开展“川港青年互动交流”系列活动，促进川港两地青年学习交流。本学年，共选送了省内 38 所大学、中职的 27 个赴港团合计 307 名学生到香港短期学习交流。同时，组织和接待了 612 名香港学生来川交流学习和来川实习。启动“四位一体”的川港创新创业社区建设工作，为来四川创新创业的香港青年人提供一站式服务。

2. 推动签署合作协议。2018年5月，利用中心平台资源，促成省教育厅与香港职业训练局签署了《港川扩大和深化互动交流学习计划合作备忘录》和《川港职业教育合作备忘录》，确定在轨道工程、建筑工程、资讯工程、航空工程、金融科技及金融工程、AR/VR技术领域开展深度合作，合作备忘录的签署将为川港职业教育深入合作提供优质平台，进一步提升两地职业教育交流合作水平。四川师范大学、成都工业学院、四川长江职业学院与香港明爱专上学院签署了《川港课程创新与合作备忘录》。省中华职教社、四川文化产业职业学院、四川长江职业学院与港专学院签署了《川港职业教育联盟合作备忘录》。包括我院在内的六所川内高职院校与香港职业训练局签署了《川港职业教育专业合作备忘录》。同时，我院与八所院校签署了全面合作框架协议，开展师生交流、课程与专业建设等教育教学合作。

3. 成立川港职教联盟。与川港两地高校一起，共同推进职业教育国际化。在中心平台的基础上，在一系列的合作推动下，2017年12月，在教育厅的主导下，36家川内高职院校组成的川港职教联盟正式成立。川港职教联盟将利用香港作为“一带一路”的超级联系人身份和国际化教育资源优势，促进川内职业教育与香港职业教育资源共享、优势互补、互惠互利、相互促进。联盟旨在共同推进职业教育国际化，在职教理念、人才培养、科研合作、文化沟通等方面加强合作与交流，增进青年学子之间的了解和友谊，培养具有国际视野的高素质技术技能人才，服务川港两地和

“一带一路”的建设与发展。

（二）坚持开放办学，进一步推进国际交流与对外合作

1. 引入国际性专业组织。2018年6月，与成都大学和相关企业、香港职业训练局、亚太区图形图像总会合作，经ACM SIGGRAPH（美国计算机协会计算机图形图像协会）批准，正式成立成都ACM SIGGRAPH分会。致力中国西南地区图形图像的发展。学院依托协会，搭建科研、校企合作、海内外合作平台，推动专业人士、学者和科研机构的国际交流与合作，为本地企业走向世界搭建桥梁，促进高校、科研中心、企业等多方互动交流、资源共享、协同育人。2018年8月6日-16日学院参加了由成都企业、高校代表组成的成都代表团赴加拿大参加SIGGRAPH 2018，并在加拿大蒙特利尔、魁北克、温哥华等地开展文创产业调研；分别与clarisse、simple animation、NVIDIA、MIKROS IMAGE等各类知名企业建立联系，为进一步合作做好铺垫。

2. 开发境外适用课程。遵寻成效为本课程设计理念，联合香港院校针对香港，与川内其他院校一起定制开发适合香港学生的课程，以其通过开发学到“真经”；同时，提炼香港课程特色元素，开发校本课程。学院联合四川本科和示范高职院校，分别与香港明爱专上学院、香港职业训练局、港专学院等合作，开发并实施了《中国金融服务简介与交流》、《光传输技术》、《汉语普通话研习与文化交流》、《运动管理及教练交流活动》等4门通过香港评审局甄审的课程，150多位香港学生成建制来川修读学分课

程。拟于 2019 年实施《川西民居与建筑新技术的应用》等 6 门课程。

3. 联合香港院校，共同研发具有实际应用价值的新技术、新软件。川港交通运输事业中心、川港 VR/AR 合作实验中心与夏尔数码科技有限公司共同成立的成都青同吉信息技术有限公司，与香港职业训练局合作，开发汽车维修、新能源电池、轨道站台服务等虚拟仿真（VR）实训软件。

4. 对接香港在川企业。川港不动产中心与亚洲地区内规模最大的独立第三方 BIM 咨询公司、亚太区 BIM 主席机构香港互联立方深度合作，共同策划和组织举办 2018 年四川省大学生“创新杯”BIM 技能大赛，邀请川港两地高校学生共同参与 BIM 世赛。其他中心与中国商会（香港）-成都、顾联医疗、有光世纪科技、尼依格罗酒店等在川香港背景企业的合作，助推校企合作协同育人的新内涵。

七、社会服务

学院牢固树立为地方经济建设与社会发展服务的宗旨，紧紧围绕地方产业发展需要，以市场为导向，实施产教融合，提升职业教育服务社会能力。

（一）调动全院之力，助力脱贫攻坚

2017 年 12 月，四川长江职业学院作为新增单位与国家扶贫开发重点县和四川省深度贫困县色达县建立了对口帮扶关系，并定点对口帮扶色达县歌陀乡草坡村。

1. 加强管理，健全机构。学院成立了由党、政一把手任组长的双组长对口帮扶领导小组，先后六次召开会议专题研究扶贫工作。学院与共同帮扶单位成都纺织专科高等学校、成都工业学院建立了校校、校地联系沟通机制，开了3次高联席会，共议帮扶举措。积极与牵头单位民宗委和对口帮扶色达县联系对接，签订了《四川长江职业学院 色达县政府对口帮扶协议》，确定了通过驻村帮扶、智力帮扶、加大对本土人才的培育、就业帮扶、志愿者服务、整合社会资源助力色达脱贫攻坚六个方面的措施。

为落实扶贫任务，学院出台了《四川长江职业学院对口帮扶色达县工作方案》；印发《关于调动全院全员之力助力脱贫攻坚的通知》，明确责任分工；根据对口帮扶协议，学院细化了年度帮扶计划，制定了保障、考核、经费制度，找准着力点，保障帮扶工作有效性开展。

2. 精准发力，发挥智力优势，推动帮扶工作开展。

(1) 学院领导多次深入帮扶地调研。2018年3月，学院党委书记带扶贫工作人员参加了由省委常委、省政法委书记邓勇同志带队到色达开展的调研活动，深入到我院对口帮扶的歌乐沱乡草坡村农户家进行座谈，了解当地情况。6月，党委书记带队深入帮扶乡村开展捐赠、慰问活动。11月，学院执行院长韩虎带队深入歌乐沱乡开展捐赠调研活动。

(2) 发挥智力优势，开展培训。根据需要，学院为草坡村捐赠了5台办公电脑，驻村干部对草坡村村委干部进行电脑操作

实务培训，帮助村干部提升信息化操作水平。学院为草坡村捐赠850米饮用水管，帮助村民接饮山泉水。

8月，学院与成都纺织专科高等学校合作，共同派出师资，对100余名色达县财政人员开展财会专业技能培训。

同时，学院借力依靠企业行业背景，邀请企业人员积极开展技能人才培养等工作。在电子商务、酒店管理的培训、“一村一幼”培训计划中，联系成都工业学院、成都望江宾馆优秀毕业生、市区幼儿园，拟定了共同培训计划。

(3) 关注歌乐沱乡中心小学生的发展。6月，学院为歌乐沱乡中心小学捐赠了56套军装演出服，乡小学将军装演出服作为校服，开展爱国主义教育。11月，学院联合爱心企业为歌乐沱乡和乡中心小学捐赠多功能饮水机两台，价值61800元，帮助乡上解决安全饮水问题。

另外，学院也积极选派人员参与省扶贫攻坚交叉考核验收工作和全覆盖督查工作。

3. 捐赠并举，助推乡村产业发展。学院驻村干部到岗后深入了解情况，结合个人专业草拟了《互联网+大蒜销售模式思考》，为歌乐沱乡大蒜产业发展找路子。学院结合色达风土人情，为歌乐沱乡大蒜销售设计了包装盒；在学院扶贫干部的联系下，到达州渠县四川宕府王食品有限公司就青稞酒的可行性发展进行技术考察。

10月，为帮助歌乐沱乡大蒜销售开拓市场，学院开展“情系

色达，以购代捐”亲情帮扶活动，学院订购大蒜 3000 斤，价值 31500 元。以购代捐活动被“中国新闻网”宣传报道。

4. 真抓实干，积极发挥驻村干部作用。学院根据驻村干部岗位要求，认真做好驻村干部的选派工作。驻村干部到岗后，积极主动开展工作，经常深入乡、小学、群众家中，实地调研交流。期间，为对口乡、村 50 余名全体党员干部解读了十九大报告精神；沟通联系当地产业发展事宜；与驻村工作队一起考察、解决村民用水问题；积极落实上级防灾减灾精神，实地了解村民受灾情况，参与一线塌方、抢险；入户了解建档立卡生活细节，关爱暑期学子、查看改建情况，传递防灾意识；协助做好“控辍保学”宣传。同时，认真履行联络人职责，认真对接联络学院与歌乐沱乡、草坡村的扶贫工作。

（二）开展认证培训，服务区域经济社会

依托良好的地理位置和现有资源，积极面向社会和在校学生开展职业技能培训和鉴定工作，并于 2018 年 5 月成功申请全国应用型人才培养工程基地。学院拥有国家职业技能鉴定所，具备汽车维修工、焊工、茶艺师的初中高级鉴定资质，年鉴定人数为 375 人次，证书获取率达 97%以上。同时，学院是成都市人力资源与社会保障局 SYB 创业培训基地、国家信息化计算机教育认证（CEAC）基地、中国（美国）市场营销经理助理资格认证授权考试中心、四川省“九大员”双证学院，所开展的职业资格证覆盖了学院主要专业，本学年内，开展职业资格证培训 4350 人次，

获证率为 90%以上。本年度在学院高度的重视下，特别是开展了成都市就业服务管理局在龙泉驿区审批通过的第一个在校大学生高级汽车维修工技能培训班，参培人数 46 人，在为期一个月的理论和实操的培训后顺利完成鉴定考试，过关率达 98%。

2017-2018 学年，学院与西南财经大学、电子科技大学、四川师范大学、成都体育学院、成都大学、成都信息工程大学 6 所院校合作，开设会计、工商企业管理、体育教育、建筑经济管理、信息管理与服务、社会工作与管理、学前教育等、环境艺术设计 8 个自考本科专业。高等教育自学考试学历提升人数达 979 人。学院为更好地发挥社会服务功能，在坚持全面协调内涵发展的同时，积极发挥自身资源优势，回馈社会，服务地方经济，积极承接各类校外培训，如 2018 年 8 月赴色达县财政局开展会计专业技能培训，培训人次 80 人；中国通信建设一局和烽火通信公司员工培训；由继续教育学院承接的中国工商银行的岗前培训，培训员工人数 362 名等。

（三）履行高校服务社会职责，承接体育赛事和考试项目

学院承接了四川省大众空手道锦标赛、武道联盟大众公开赛（涵盖散打、武术套路、跆拳道、太极拳等项目）以及体育舞蹈公开赛等赛事。与专业体育机构一起，整合学校体育资源，打造为周边企业、群众体育锻炼和活动的场所。同时为缓解成都市各类考试考场紧缺的现象，四川长江职业学院自筹建立了标准化考场，承接了全国高等教育自学考试、四川省二级建造师执业资格

考试、全国英语等级考试 PETS 考试等大型社会考试，组织考生共计 5090 人次。

八、面临挑战

（一）以教育改革为契机，专业建设寻突破

学院校内部分开设专业之间及与校外同类院校专业间存在同质化，专业整体布局呈现“大而全”的特点，特色不突出。

按照学校整体发展目标，围绕智慧城市服务特色，以“突出重点、优化布局、提高质量”为总基调。确定电子信息、土木建筑、装备制造大类专业是学校立足之本和核心竞争力，是学校专业发展的排头兵，应集中力量重点建设。财经商贸、教育与体育、公共管理与服务、交通运输、文化艺术大类专业是学校的底色和底蕴，是学校交叉学科与专业发展的基础。学院瞄准智慧城市服务领域，逐步布局相关专业，在保持优势的同时，积极拓展新专业，促进专业交叉融合，助力传统专业改造升级、服务区域发展。

（二）掌握区域经济社会需求，社会服务提档次

学校纵向课题立项档次偏低，为企业提供技术服务能力偏差。

加强宏观指导，特别是对产学研结合研究，进一步提高教师实践能力和理论水平，从而提高教师科研能力和为企业技术服务能力；通过教师能力科研能力提升计划，提高学校纵向课题立项档次；通过加强与企业合作，强化横向合作。

（执笔人：李争）