



四川幼儿师范高等专科学校
SICHUAN PRESCHOOL EDUCATORS COLLEGE

高等职业教育质量年度报告(2019)

四川幼儿师范高等专科学校

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 四川幼儿师范高等专科学校 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称



法定代表人（签名）



2018年12月17日

目 录

一、 基本情况.....	2
(一) 办学规模	2
(二) 办学资源	3
二、 学生发展.....	4
(一) 就业与创业	4
(二) 学习与成长	5
三、 教育教学.....	7
(一) 坚持把立德树人作为中心环节	7
(二) 专业建设成效明显	7
四、 政策保障.....	9
(一) 大力实施创新发展行动计划	9
(二) 稳步推进内部质量保证诊改工作	10
五、 服务贡献.....	10
(一) 服务地方发展, 提供人才支撑	10
(二) 科研技术服务, 成效贡献显著	10
(三) 发挥职教优势, 助力脱贫攻坚	11
六、 问题与展望.....	11
(一) 面临的问题	11
(二) 发展展望	12
附表.....	13

一、基本情况

（一）办学规模

1. 学校发展

我校是 2009 年 3 月经教育部批准建立的西南地区第一所以培养幼儿、小学教育师资为主的公办全日制普通高等专科学校，坐落在中国科技城绵阳市。

学校在百年师范教育实践中，形成了“艰苦奋斗、立德树人”的学校精神，秉承“厚德、尚美、砺能、乐业”的校训，坚持“多元融合、尚知笃行”的办学理念，师范教育底蕴深厚。由于“为基础教育培养合格师资，方向明确，成绩显著”，多次受到教育部、四川省表彰。学校是“教育部职业院校教学（教育）指导委员会、高职教育类专业设置评审委员会”成员单位，“教育部高职教育类专业教学标准”研制单位。

2. 学生规模

截至 2018 年 8 月底，我校全日制在校生 11000 余人，其中，大专生 8020 人，比上年增加 840 人，师范生 9300 人，占全校学生总数的 82.1%。2018 年共招生 3723 人，比上年增加 14 人。2018 年 6 月学校毕业生总数 2427 人，比上年减少 102 人。

表 1 近三年学校在校生规模统计表

项目 年份	2016	2017	2018
全日制在校生总数	10220	10307	11321
师范生规模	8872	8957	9300
比例（%）	86.8	86.9	82.1

注：在校生数包括普通高中起点、全日制五年一贯制、“9+3”、“9+5”、绵阳工业技师学院学生。

3. 专业设置

根据学校“十三五”教育发展规划，专业设置坚持“优化结构、特色培育、内涵发展”，避免盲目扩张。目前学校专业结构涉及8个专业大类（教育与体育、公共管理与服务、文化艺术、旅游、电子信息、生物与化工、食品药品与粮食、装备制造）、五大专业群（学前教育、小学教育、艺术教育、管理服务、应用技术）23个招生专业。现有中央财政支持建设专业2个，省级重点（骨干）专业1个。

（二）办学资源

1. 基础设施

2018年我校在基础设施建设方面平稳推进。生均教学及辅助、行政办公用房面积17.64m²/生；生均教学科研仪器设备值达6037.45元；生均校内实践教学工位数为3.15个/生；学校实现了无线覆盖，校园网主干最大带宽10000Mbps，共开设线上课程31门。

表2 基础设施资源表

指标		单位	2017年	2018年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	6037.45	6625.34
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.64	14.28
3	生均校内实践教学工位数	个/生	3.14	3.15
4	校园网主干最大带宽	Mbps	100	10000
5	教学计划内课程总数	门	414	593
	其中：线上开设课程数	门	23	31

2. 师资队伍

2018年，我校教职工共571人，比上年增加14人，教职员额编制数为475人。专任教师总数达364人，占教职工总数的63.75%，双师素质专任教师比

例为 46.98%，比去年下降了 4.6 个百分点，这与学校退休教师多，新进教师少有关系。生师比为 16.82，与去年基本持平。

表 3 近两年师资队伍情况表

序号	指标名称	单位	2017 年	2018 年
1	在岗教职工总数	人	557	571
2	教职工额编制数	人	475	475
3	专任教师总数	人	357	364
4	双师素质专任教师比例	%	51.54	46.98
5	生师比	—	16.10	16.82

二、学生发展

（一）就业与创业

1. 就业工作稳步推进

在毕业生月收入方面，2017 届毕业生总体月均收入（2615.24 元/月）比 2016 届毕业生月均收入水平（2481.87 元/月）高 133.37 元/月，比全国高校 2017 届专科毕业生月均收入水平（3181.45 元/月）低 566.21 元/月。分专业来看，舞蹈教育、舞蹈表演专业毕业生月均收入水平相对较高，均在 3000 元/月以上；而五年制学前教育专业毕业生月均收入水平相对较低，均在 2500 元/月以下。（注：数据来源于《四川幼儿师范高等专科学校 2017 年度社会需求与人才培养质量综合报告》，北京新锦成数据科技有限公司编）

表 4 计分卡

指标	单位	2017 年	2018 年	
1	就业率	%	95.02	96.04
2	月收入	元	2471.00	2616.54
3	母校满意度	%	99.45	95.65

四川幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告(2019)

4	雇主满意度	%	97.30	96.67
---	-------	---	-------	-------

在单位对毕业生评价方面,2018年,雇主对毕业生满意度为96.67%,用人单位对毕业生的整体认可水平较高。为进一步增强学生培养质量和能力提升,学校在学生毕业三年后职位的晋升方面需要跟踪和调查。

就业质量稳步提升。随着学校办学规模不断扩大,同类专业毕业生数量日益增多,就业压力日益凸显。为此,学校在充分调查研究的基础上,适时调整专业结构,加强就业指导与服务,不断开拓就业渠道。我校毕业生获得国家颁发的与专业相关的中、高级职业资格证书163人,获得行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数282人,师范类专业双证过关率96.58%,毕业生就业率达96.04%。近三年师范生对口教育行业就业率分别为78.96%、82.20%、82.92%。

2. 创新创业成效明显

学校坚持以生为本,逐步完善招生、培养、就业的联动机制,整合校内外各类资源,加强分类指导,推进“互联网+”就业服务项目建设,提高毕业生整体就业竞争力,同时完善创新创业教育组织构架,构建创新创业课程体系,促进创新创业教育与专业教学相融合,将创新创业教育贯穿于人才培养全过程,毕业生就业、创业质量和对母校的满意度不断提升。2018年,立项省级大学生创新创业训练计划10项;在“建设银行杯”第四届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获铜奖2项;在“创青春”四川省大学生创新创业大赛中获得创业计划竞赛银奖项目1个、铜奖项目10个、乡村振兴暨服务民族地区专项项目铜奖1个。

(二) 学习与成长

1. 技能培养成效显著

积极开展大学生竞赛活动。2018年4月,我校学子在2018年四川省高职院校学前教育专业教育技能大赛中获得第1名和第2名,7月在全国高职院校学前教育专业(高职组)教育技能大赛中获得二等奖;学生的书法作品、儿童诗文绘画作品亮相中国小学教师教育(2017)年会作品展并获一等奖;全国跳绳锦标赛中我校学子摘得7金7银7铜。2016级体育教育专业学生刘妍妍、何雪莲同学获得进入国家队集训并代表中国参加2019年亚洲跳绳锦标赛的资格。

全国高职高专英语写作总决赛中我校学子荣获二等奖;“新时代 新征程 新绽放”春蕾绽放网络文化参赛作品获得二、三等奖和优秀奖共7个;全省“爱我国防”大学生演讲比赛决赛中获二等奖;全省首届高等学校美术教育类专业大学生基本功展示活动中获得单项奖、团体奖共19个,学校获“优秀组织奖”。全省高职院校大学生导游服务技能大赛获三等奖;全省高职院校大学生英语口语竞赛一等奖;啦啦操队获全省高职院校比赛一等奖。

将优秀地域文化融入师范教育人才培养,以白马文化的传承与创新实践为代表的一系列项目,成效显著。“白马藏族题材版画艺术工作坊”在全省第八届大学生艺术节展演中获得第一名,2018年4月在全国第五届大学生艺术展演活动中获得二等奖。在10月举办的绵阳市第二届中外人文交流艺术节中,受到来自12个国家的师生代表认可。

2. 素质教育全面提升

积极践行社会主义核心价值观。大力开展社会主义核心价值观“三进工程”“中华优秀传统文化”、“社会主义先进文化”、“革命文化”等系列活动;组织开展校园文化建设优秀成果评选活动;开展法制宣传日主题活动、“一系一品”学生工作精品项目创建活动;充分发挥校规、校训和教风、校风育人作用;完善大学生社团制度建设与运行机制,召开共青团四川幼专第二次代表大会和第二次学生代表大会。

坚守课堂阵地,培养劳动精神。围绕劳动教育开展专题活动,如:《走近大国工匠》培养工匠精神、《奋斗人生——如何走好创新创业每一步》进行创新创业教育、《平语近人——用我们的劳动托起中国梦》培养学生劳动精神。

依托实践基地,搭建学用结合平台。如勤工俭学、暑期社会实践调查、乡村支教、教育扶贫、社区文化服务、创新创业实践等。

建设寝室文化,营造良好育人氛围。开展党员进寝室、星级寝室评比、寝室公约的征集、寝室卫生月、文明寝室评选等。

开展第二课堂,促进自我教育成长。发挥网络正面引领作用,如学习《挑战不可能》中大国工匠精神,体会平凡普通人不平凡的执著;学习《开讲啦》中科学家的劳动智慧;寻找最美劳模公益活动,分享劳模英雄的精彩人生等等。

毕业生深受用人单位好评。学校注重培养学生的综合素质,高度重视用人单

位对毕业生的需求与满意程度。始终秉承专业服务社会的责任,取得了良好的社会效益,树立了良好的社会品牌,获得了广泛的社会赞誉。毕业生具有综合素质高、职业素质强、专业技能熟练、吃苦敬业等优秀品质,颇受用人单位的好评。

三、教育教学

(一) 坚持把立德树人作为中心环节

以党建引领人才培养。贯彻党委领导下的校长负责制,形成指挥有力、运转协调的工作机制,凝心聚力,科学谋划,准确定位。多措并举强力推进师德师风建设常态化长效化,引导广大师生践行社会主义核心价值观,弘扬高尚师德,潜心立德树人,“两代师表”深入人心。以师德、感恩、廉政、法制文化宣传教育月等系列活动为切入点,以“学习全国教书育人楷模校友任维鼎”、绵阳市“十佳乡村教师”校友易素容、赵光明等为榜样;完善制度规范管理,严格执行“师德一票否决制”;表彰先进树立榜样,广泛宣传教书育人先进典型;发扬“传、帮、带”优良传统,实施导师制和帮扶制突出重点;传承“师魂”校园文化的精髓,以“学高为师、身正为范”的“师魂”文化引领师生工作、学习和生活。我校饶卉副教授被评为“四川省优秀教师”,近年来学校省市级“优秀教师”达12人。

(二) 专业建设成效明显

以重点专业建设为龙头,带领专业群发展,打造师范专业品牌。学校遵循高等教育规律,结合办学定位,积极适应社会发展需要,坚持以社会需求为导向,结合学校发展实际,重点建设优势、特色专业,适度拓展社会前沿专业,不断调整和优化专业布局,逐步形成了结构合理、特色鲜明的专业体系,形成了学前教育专业群、小学教育专业群、艺术教育专业群、管理服务专业群、应用技术专业群五大专业群。

学前教育专业品牌示范引领不断彰显。针对幼儿教育发展不平衡不充分问题,学校不断发挥学前教育专业的示范引领优势。学前教育专业是财政部、教育部“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”建设专业,是四川省重点专业和骨干专业。依托学前教育专业承担了幼儿园园长、骨干教师国培项目。依托幼教集团建立了“校·园合作共同体”,全面落实“岗位互聘、科研共研、资源共享、人才共育”的实践育人机制,打造实践基地品牌。

以省级教育机制体制改革试点项目（四位一体教师教育人才培养模式改革试点、深化高等学校教师管理制度改革试点、一核两轴辐射型关键能力育人模式改革试点）实施为着力点，构建了师范人才培养“四同”育人模式，“UGSS 四位一体”的人才培养机制、“五个一”（讲授一门优质课程、主讲一个序列的精彩讲座、进入一个教学团队、确定一个可持续科研方向、长期深入专业对应的一个基层单位实践以提升双师素质）的青年教师培养模式。

坚持实践导向，优化人才培养方案。积极调研市场需求，科学论证，周密部署，稳步推进，新专业建设取得成效。聘请行业专家、高校同行、骨干教师等组成专业建设专家团队，研讨并优化人才培养方案，推进专业建设与社会需求的对接。构建了符合专业教学标准，支撑学生职业能力发展的实践取向的专业课程体系。实施教师职业技能考核标准和年度、毕业过关考核制度，训练学生“三字一话”、基本教学技能、教育信息技术等，形成了“一体两面四层次”实践教学体系。

（三）教育教学信息化有序推进

启动新一轮信息化建设。学校严格按照《教育信息化十年发展规划》要求，扎实推进教育教学信息化工作。积极推动落实教育部《职业院校数字校园建设规范》，推进智慧校园建设与应用。通过投入专项资金，解决信息孤岛现象，实现数据集成、信息共享、大数据分析和综合利用。组织编制质控点，在数据平台上实现所有质控点的实时性和有效性，为实施质量诊改提供有效的数据支撑。以应用为导向，全面推进信息技术与教育教学深度融合，积极建设精品在线开放课程，推动建设专业教学资源库，全面提升实践教学信息化和资源开放共享水平，努力实现教育教学信息化对学校教育教学的支撑作用。

根据教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》要求，主动顺应“互联网+”发展趋势，依托智慧树、超星尔雅平台推进精品在线开放课程建设和线上线下混合式教学。2018年学校共开设教学计划的课程总数593门，在线课程数31门，2018年立项建设校级精品在线开放课程50门。学校安装电子书借阅机惠及全校师生，扫描二维码实现随时随地阅读。教师在教学中运用如何互动分享、如何查找资源、如何运用手机同屏技术、小程序、H5等新功能新技术不断进行革新和探索，其中，“微助教”的运用在高职院校中名列前茅。

四川幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告(2019)

鼓励和支持信息技术与教育教学深度融合,推动核心课程群建设与应用,促进教师在教育理念、教育模式、教学方法、教学手段等方面的变革与创新。提高教师信息技术应用能力和信息化教学水平,注重泛在、移动、个性化学习方式的形成,有效促进“教与学、教与教、学与学”的全面互动。广泛开展教师教学能力提升培训,积极组织参加教师教学能力大赛,不断提高教师的信息技术素养。饶卉副教授的《互联网时代高职学前教育专业学生学习能力培养的探索——以〈幼儿艺术教育与活动指导〉为例》获全国第三届高中专学前教师教育案例二等奖;《基于师德养成的教师教育混合式教学设计与实施——以〈幼儿艺术教育与活动指导〉课程为例》被评为“四川省教育改革创新典型案例”。2018年四川省高等职业院校教师教学能力大赛我校获三等奖2项。

(四) 招生制度进一步完善

加大招生宣传。为提高师范生招生质量,我校积极拓宽宣传途径,不断丰富宣传形式,大力宣传师范专业相关利好政策以及学校相关专业办学特色、良好就业情况等,招收乐教适教善教的优秀学生就读师范专业。近三年在校师范生规模稳中有升,从2016年的8872人增加到2018年的9300人。学前教育、小学教育等专业的录取分数线在省内同类院校中稳居第一。

改革招生制度。建立激励机制,鼓励广大农村、贫困地区、少数民族地区小学、幼儿园教师培养生源本土化、培养全科化、就业本地化。同时,积极响应省委省政府关于加强民族地区人才培养的号召,2018年我校共有13个专业布点单招,单招计划1360人,实际录取900余人,其中,学前教育专业、小学教育专业仍然是竞争最激烈的两个专业,录取比最高达12:1。“9+3”单招报名人数272人,其中,彝区考生150人,藏区考生122人,实际录取190余人。

四、政策保障

(一) 大力实施创新发展行动计划

严格落实《四川省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案》,把高等职业教育创新发展行动计划纳入学校“十三五”教育事业发展规划,设立高职教育创新发展行动计划专项资金,积极支持创新发展任务(项目)建设,2018年学校投入390万元用于支持骨干专业、老年教育与服务生产性实训基础、精品在线开放课程、创新创业示范课程建设。其中省级重点专业建设项目已接受省级验

收，获得通过，成效明显。

（二）稳步推进内部质量保证诊改工作

完善《四川幼儿师范高等专科学校内部质量保证体系建设与运行实施方案（试行）》，成立诊改工作领导小组，邀请校外专家会同学校相关部门领导组建诊改专家组，负责内部质量保证体系工作政策研究、专题研讨、业务咨询等相关工作。分别由教务处、组织人事处、学生处、信息技术中心牵头，成立专业（课程）、教师、学生、数据平台 4 个诊改工作小组，负责协调诊改运行工作，协调各责任部门开展自主诊改工作，检查、监督并督办教育教学质量改进落实情况，加快推进学校的诊改工作。

五、服务贡献

（一）服务地方发展，提供人才支撑

2018 年，学校毕业生当地就业的人数稳步提升，积极服务地方经济发展。从毕业生就业去向来看，留在当地就业人数是 452 人，到西部地区和东北地区就业人数是 452 人，到中小微企业等基层服务人数为 2255 人，到 500 强企业就业人数仅为 5 人。留在当地就业的人数稳步提升，到教育一线服务基层的规模逐渐扩大，为区域基础教育发展提供了有利的人才支撑。

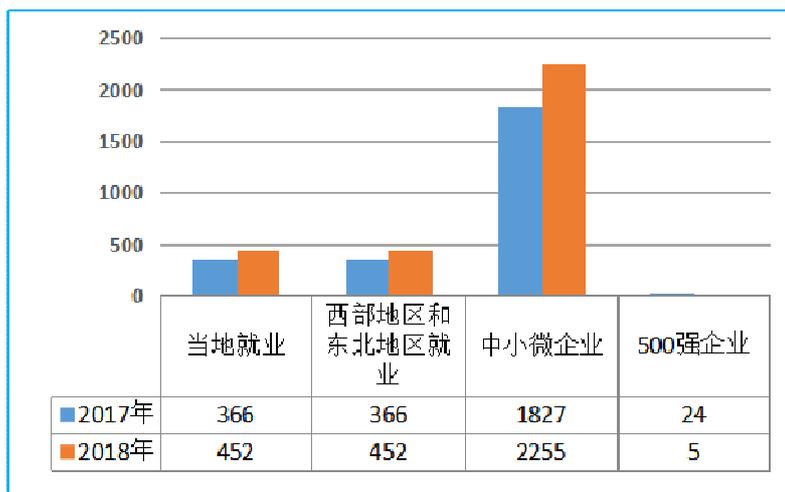


图 1 近两年毕业生就业去向情况

（二）科研技术服务，成效贡献显著

四川幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告(2019)

通过科研服务、技能鉴定、技术培训等多种形式开展了全方位的社会服务。2018年,学校到位横向技术服务经费1.5万元,纵向科研经费16.2万元。非学历培训金额达276.57万元,全年共进行公益性培训服务18.26万人次。

以“国培”等项目为平台推进职前职后一体化培养。以“国培”“省培”“市培”为平台,积极开展教师教育职后培训。承担了“幼儿园骨干教师培训”、“幼儿园园长培训”、“保育员培训”、“转岗教师培训”、重庆市“中等学校学前教育师资培训”、“一村一幼辅导员培训”“2017-2018高职院校专业带头人领军能力提升培训”等项目。

(三) 发挥职教优势,助力脱贫攻坚

服务民族地区。积极响应四川省委省政府关于加强民族地区人才培养的号召,积极开展“9+3”单招、“9+5”等为民族地区培养人才。

助推脱贫攻坚。根据四川省教育厅《关于发挥高校优势助推脱贫攻坚的实施意见》、《关于四川省高校对口帮扶深度贫困县实施方案》,协调高校落实全省45个深度贫困县“1+1+1”对口帮扶对应方案,即1个深度贫困县,由1所本科高校+1所高职院校+1所民办高校(或者独立设置成人高校)对口帮扶。我校帮扶的市县有广元市旺苍县檬子乡、江油市石元乡和敬元乡、盐源县前所乡、九寨沟县草地乡,共派驻村干部8人,2015年至今举办技术技能培训860人次,2015年至今累计帮扶资金201万元。

六、问题与展望

(一) 面临的问题

1. 在学生发展方面,学生工作队伍的数量与质量有待进一步提高。创新创业教育学生参与度不足,创业教学课程、辅导活动、实践活动和竞赛活动的参与度还有扩大覆盖范围的空间。

2. 在教育教学方面,存在专业教学资源短缺、教师信息化教学能力欠缺、课程思政与专业教学缺乏深度融合等问题。

3. 在政府责任方面,为学生实习补贴、为学生购买实习保险等政策方面有待进一步落实。

4. 在国际影响力方面,在招收留学生、在校生服务“走出去”、联合开发专业教学标准等方面亟待政府强化政策引导和资源支持。

5. 在服务贡献方面，横向研发服务到款额不足，服务贡献的能力和水平还有待进一步提高。

（二）发展展望

1. 加强教师责任意识，深化教书育人

进一步优化师资结构，提高学生工作队伍的质量，加强师德师风建设与师德养成教育，全面提高教书育人能力；继续提高就业指导水平和服务能力，积极开展创业课程指导工作，推进毕业生自主创业，把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中；积极参加创新创业大赛，促进创新创业新常态，推动学校毕业生更高质量创业就业。

2. 强化学校内部治理，提高专业建设水平

持续优化内部治理结构，持续加大投入改善软硬件环境，增强办学活力。全面总结《职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018年）》《高职教育创新发展行动计划（2015—2018年）》实施情况，总结经验，梳理问题。探索完善专业发展动态调整机制，积极对接产业链、创新链要求，优化专业设置，改造提升传统专业，推动内涵发展。以师范类专业认证和内部质量保证体系诊断与改进为抓手，全面提高人才培养质量。

3. 优化发展环境，盘活教育资源

由于政策、资源、环境、信息等质量要素的缺乏，学校在教育教学、国际影响力、服务贡献、政策支持等方面面临严峻挑战，期待地方政府能够对高等职业教育发展的利好政策落实落地，能够对“处境不利”的高校持续加大投入力度，改善软硬件环境，不断激发内部活力和增强吸引力，实现学校既定的发展目标。因此，优化发展环境，盘活教育资源是众望所盼。（执笔人：张鹏）

附表

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14221	四川 幼儿 师范 高等 专科 学校	1	就业率	%	95.02	96.04
		2	月收入	元	2471.00	2616.54
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	99.45	95.65
		5	自主创业比例	%	0	0.10
		6	雇主满意度	%	97.30	96.67
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	4197	4132		
			教书育人满意度	—	—	—		
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	3592	3016	
				满意度	%	98.91	98.77	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2988	3026	
				满意度	%	95.87	96.18	
			课程教学满意度	—	—	—		
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	1056	1325	
				满意度	%	95.48	96.56	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	986	836	
				满意度	%	94.31	93.88	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2520	2103	
				满意度	%	98.59	97.20	
			管理和服务工作满意度	—	—	—		
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	2017	1415	
				满意度	%	98.76	97.17	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3625	3890	
				满意度	%	95.47	97.63	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1800	1350	
				满意度	%	87.75	88.12	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1.2	3.5		
			学生社团参与度	—	—	—		
			(1) 学生社团数	个	11	21		
		6	(2) 参与各社团的学生人数	人	1820 衿雅汉文化社; 爱心社; 书画社; 外语社	2396 青志协会; 行知社; 跆拳道社; 素质拓展社; 养正蒙学社等	指分别参与不同社团活动的人数, 须逐一列出。	

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14221	四川幼儿师范高等专科学校	1	生师比	—	16.10	16.82
		2	双师素质专任教师比例	%	51.54	46.98
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6037.45	6625.34
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.64	14.28
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	3.14	3.15
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	414	593
			其中：线上开设课程数	门	23	31
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
14221	四川幼儿师范高等专科学校	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	13	2	---
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式:××(姓名)在××(组织名),担任××职务;须逐一列出,否则数据无效。
		6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式:开发××标准被××、××采用(该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用);须逐一列出,否则数据无效。
		6 开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
7 国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式:××(姓名)在××(大赛名),获××奖;须逐一列出,否则数据无效。		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
14221	四川幼儿师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	7180	8020	
			毕业生人数	人	2529	2427	
			其中：就业人数	人	2403	2330	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	366	452	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	366	452	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1827	2255	
			D类：到500强企业就业人数	人	24	5	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	1.50	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	3.85	16.20	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	211.00	276.57	
		6	公益性培训服务	人日	50440	18257	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14221	四川幼儿师范高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	12610.70	12695.10
			其中：年生均财政专项经费	元	3004.07	3491.92
		2	教职员工额定编制数	人	475	475
			在岗教职员工总数	人	557	571
			其中：专任教师总数	人	357	364
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	10.58	11.67
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2262	3060
			年支付企业兼职教师课酬	元	180960	244800
			其中：财政专项补贴	元	0	0



微信: sichuanyouzhuan1917



微博: @四川幼儿师范高等专科学校

学校网址: <http://www.scyesz.com>

学校地址: 四川省江油市东山路北段 100 号

邮 编：621709

联系方式：0816-3690606