



Sichuan Southwest  
Vocational College of Civil Aviation  
四川西南航空職業學院

# 高等职业教育质量年度报告

( 2019 )

2018 年 12 月

附 6

### 内容真实性责任声明

学校对 四川西南航空职业学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：肖旭

2018年12月28日

# 目 录

<b>一、学校概况</b> .....	<b>2</b>
<b>二、办学信息</b> .....	<b>3</b>
(一) 基本设施情况.....	3
(二) 办学经费投入与支出.....	4
(三) 师资队伍数量与结构.....	4
(四) 学生生源情况分析.....	5
(五) 专业规模.....	5
<b>三、学生发展</b> .....	<b>6</b>
(一) 着力打造特色校园文化活动.....	6
(二) 创新发展社团文化活动.....	7
(三) 坚持军事化标准化管理.....	8
(四) 做好心理育人质量提升体系.....	8
(五) 加强创新就业工作.....	10
(六) 优化奖助学平台.....	12
(七) 学生成绩.....	12
<b>四、教学改革</b> .....	<b>13</b>
(一) 一个中心, 抓好专业建设.....	13
(二) 两轮驱动, 优化办学模式.....	14
(三) 三张标签, 培养行业人才.....	14
(四) 四大课程, 完善育人环节.....	14
(五) 五大团队, 打造师资队伍.....	14
(六) 六元主体, 全面质量保障.....	15
(七) 七个融合, 深化校企合作.....	15
(八) 八大常规, 严格日常管理.....	15
(九) 九大环节, 全程教学管理.....	16
<b>五、政策保障</b> .....	<b>16</b>
(一) 组织保障.....	16
(二) 经费保障.....	16
(三) 各级对民办教育的关心指导.....	16
<b>六、国际合作</b> .....	<b>16</b>
<b>七、服务贡献</b> .....	<b>17</b>
(一) 加强学历教育, 主动服务民航业和地方经济社会发展.....	17
(二) 注重社会服务, 体现学院对接行业、服务地方使命价值.....	17
(三) 研用结合, 注重科研成果转化和应用.....	18
<b>八、面临挑战</b> .....	<b>19</b>

## 四川西南航空职业学院高等职业教育质量年度报告(2019)

2017-2018 学年,四川西南航空职业学院认真贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》等文件精神,依据国家民航强国的战略目标,按照“强内涵、抓质量、调结构、改方式”的工作思路,以“迎评促建”为契机,以立德树人为根本,以专业建设为龙头,以师资队伍建设为关键,以课程建设为核心,以条件建设为基础,以教育教学管理为保障,不断深化教育教学改革,持续推进内涵建设,人才培养质量不断提高,社会服务能力明显提升,学院全面建设取得成效显著。

### 一、学校概况

四川西南航空职业学院是 2014 年 3 月经四川省人民政府批准建立,由四川泛美教育投资集团有限责任公司举办的一所全日制普通高等航空类职业院校。学校位于四川省金堂县学府大道 996 号,学院一期占地 500 亩,投资达 13 亿元,2014 年被评为国家 AAA 级旅游景区,2018 年建设校园二期工程近 500 亩,将争创国家级 AAAA 景区。学院实训中心总投资 3 亿元,设施先进,配置齐全,具备学生专业培训、区域航空院校集中实训、民航在职员工培训、航空科普等功能。学院积极构建移动互联网生态教育系统,实现了校园 WIFI 全覆盖,教学功能完善,生活服务优质,创造了良好的育人环境。

学校坚持以人为本的办学理念,按照“立足民航,服务社会,国际化发展”的办学定位,坚持以评促建,坚持立德树人,坚持服务导向,深化产教融合,以培养符合行业标准要求的、适应民航快速发展和地方经济社会发展的技术技能型人才为目标,致力建设成为一所质量优良、特色鲜明的高等职业院校。

学校现设置有民航空中乘务学院、空保学院、民航安全学院、空港管理学院、机

务学院和艺术学院，不断优化专业结构，对接航空产业链，设置并建设专业群。目前，已形成机务工程及飞行驾驶、民航运输管理、交通运输服务、艺术设计等4大专业群共17个专业。

## 二、办学信息

### (一) 基本设施情况

1. 学校占地面积、校舍建筑面积（如表1所示）。

表1 学校占地面积、主要建筑面积一览表（平方米）

占地面积	总建筑面积	教学行政用房	其中		学生宿舍	食堂
			图书馆	实训场所		
333338.00	192665.00	83028.32	16624.00	34327.00	75441.00	16808.00

2. 办学条件指标（如表2所示）。

表2 学院办学条件指标

序号	指标名称	2017年	2018年
1	生师比	17.82	17.66
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	34	21.58
3	生均教学行政用房（平方米/生）	18.72	14.48
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	9926.7	8839.36
5	生均图书（册/生）	81.29	111.72
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20	20.75
7	生均占地面积（平方米/生）	75.16	58.13
8	生均宿舍面积（平方米/生）	7.89	7.62
9	生均实践场所（平方米/生）	5.54	20.42
10	百名学生配教学用计算机数（台）	31.34	15.96
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	13.6	15.13
12	生均年进书量（册）	28.3	48.85

## （二）办学经费投入与支出

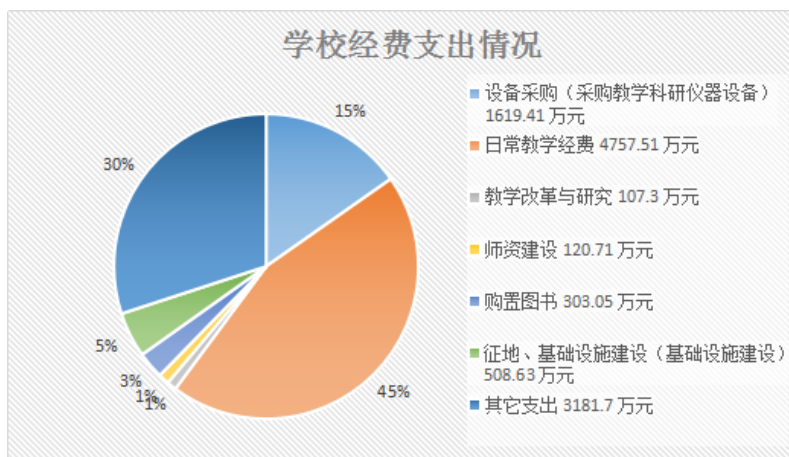
全年办学经费总收入 11403.86 万元(见)，主要为学费收入 7355.19 万元，其他收入 4048.67 万元，收入比例如图 1 所示。

图 1:



学校总支出 9,273.50 万元，其中，设备采购（采购教学科研仪器设备）1619.41 万元，日常教学经费 4757.51 万元，教学改革与研究 107.3 万元，师资建设 120.71 万元，购置图书 303.05 万元，征地、基础设施建设（基础设施建设）508.63 万元，其它支出 3181.7 万元，支出比例如图 2 所示。

图 2:



## （三）师资队伍数量与结构

学院有教职工 349 人，其中专任教师 241 人，校内兼课教师 18 人，校外兼职教

师 63 人，校外兼课教师 6 人；专任教师副高级以上 50 人，中级 41 人；博士研究生 2 人，硕士研究生学历 56 人，双师型教师 76 人，35 岁以下 175 人，36-45 岁 24 人，46 岁以上 42 人。

#### （四）学生生源情况分析

学院在校生总数为 5734 人，来自全国 23 个省、直辖市。其中，外省学生 2343 人，占在校生总数的 40.9%；西部地区学生 4801 人，占在校生总数的 83.7%；藏族、彝族、回族等少数民族学生 286 人，占在校生总数的 5.0%。

#### （五）专业规模

学院下设二级分院 6 个，分别是机务学院、空中乘务学院、空保学院、民航安全学院、空港管理学院、艺术学院。2017 年新增无人机应用技术、定翼机驾驶技术、国际邮轮乘务管理、民航运输和服装与服饰设计等 5 个专业，现有 18 个专业（如下表所示）。

表 3 专业结构统计分析

序号	专业	设立时间	所属专业群	归属二级学院	在校生人数	备注
1	飞机机电设备维修	2014	机务工程及飞行驾驶专业群	机务学院	675	
2	飞机电子设备维修	2016			65	
3	飞行器制造技术	2016			37	
4	直升机驾驶技术	2016			45	
5	无人机应用技术	2017			42	
6	定翼机驾驶技术	2017			11	
7	空中乘务	2014	交通运输服务专业群	空中乘务学院	1686	
8	高速铁路客运乘务	2016			457	
9	国际邮轮乘务管理	2017		11		
10	民航空中安全保卫	2015		空保学院	470	
11	民航安全技术管理	2014	民航运输管理专业群	民航安全学院	991	
12	机场运行	2016		空港管理学院	255	2017 年停招

序号	专业	设立时间	所属专业群	归属二级学院	在校生人数	备注
13	民航运输	2017			136	
14	航空服务（方向）	2014			467	2016年停招
15	航空物流	2015			349	
16	服装与服饰设计	2017	艺术设计类专业群	艺术学院	8	
17	工业设计	2016			12	
18	服装陈列与展示设计	2016			17	

### 三、学生发展

学院贯彻落实“全员全过程全方位育人”育人机制，坚持以人为本，确立为学生终身发展服务的素质教育理念，强调个性发展，注重特色教育，创新开发校园特色文化活动，突出行业特色培育职业精神，彰显了学生主体地位，凸现了学院办学特色。

#### （一）着力打造特色校园文化活动

学院秉持为学生终身发展奠基的教育理念，注重培育学生社会主义核心价值观，弘扬优秀传统文化，把创新开发校园特色文化活动作为培养学生综合素质的重要途径，形成独特校园文化品牌。各类校园文化活动做到高度普及，人人参与，让每个人都是主角，在活动中强化学生专业能力及职业能力培养，全面提升学生综合素质。

三月，开展以“专业、才华、活力”为主题的职业技能大赛，广大同学练技能、赛技能，有效提升了同学们的专业素质和职业能力。

四月，开展以“祭祀祖先，缅怀先烈”为主题的清明祭祖仪式，唤起师生对先祖、先烈的缅怀和敬仰，弘扬中华传统优秀文化。

五月，开展“五四”青春专题系列活动。以“专业、时尚、炫酷、个性”为主题的“五四礼仪时装秀”，全体学生“人人上台、班班参赛”，是全院学生职业礼仪的一次大检阅；“五四快闪活动”，西航学子走出校门，不仅展示了青春和时尚，更是



结合社会热点，传递温暖，传播正能量；“五四摇滚音乐节”时尚、炫酷、魅力，顺应了当代青年的潮流热点而深受学生喜爱。同学们在活动中，职业姿态、专业技能、个性才艺得到了很好的锻炼和提升。

六月，开展以“奋进、超越、坚毅、力量”为主题的“军体运动会”，增强了同学们的体魄，锻炼了队伍，让西航学子更加具有军人的作风和素质。

九月，开展新生“发现之旅”及“军训文艺晚会”系列活动，旨在新生入学之际，让大一新生发现身边的新同学、新老师，发现新的自己，发现新校园、新环境，发现新的世界，开启新的生活、学习及人生征程；“新生军训汇报表演”是新生军事训练的成果展示，是学院“以军事教育为骨架、以体育教育为血肉、以职业素养为灵魂”办学特色的有效体现，也是有效的国防教育课堂。

十一月，开展“校园歌手大赛”，“人人唱、班班唱”，让每一位同学都成为主角，同学们在歌唱中拾得美好，展示才艺，提升素质。

十二月，开展以“感动、感怀、感悟、感恩”为主题的“新年晚会”，让全院师生在新年的钟声中盘点过去的一年，彼此祝福，在“幸福、快乐、温馨、浪漫”中迎来新的一年。

2018年5月，西航学子陶文佳等同学应邀参加中央电视台“五四”《五月的鲜花——筑梦新时代》专题节目，面向全国展现了西航学子的青春活力和综合素质，当记者采访西航学生时，他们都说，自己的快速成长得益于学校全面的素质培养，特别是学校经典文化活动的浸润。西航特色校园文化活动已成为每届学子最难忘的青春记忆，形成西航校园“专业、时尚、国际”的经典文化品牌。

## **（二）创新发展社团文化活动**

大力开展社团文件活动，建立完善学院和分院两级社团体系，成立包括文化艺术

类、理论学习类、体育运动类、服务实践类、学术研究类等 9 大类近百个社团组织，社团管理统筹推进、突出内涵。由校团委指导成立“学生社团联合会”，加强对社团的指导和日常管理，加强与地方相关部门交流与合作，让社团的内涵不断充实和完善。在指导社团组建及参加各种比赛时，注意差异化发展，尤其注重结合专业特色及大学生创新创业活动，着力组建了机务、安检和空保等专业社团及“菜鸟物流社”等创新社团。每年的社团文化艺术节，更是吸引了众多学生以多元的爱好和才艺的踊跃参与，极大的丰富了校园文化生活。

### **（三）坚持军事化标准化管理**

培养“军人风貌”是西南航院学生培养的第一张标签，“军事化标准化管理”是学院的四大管理特色之一，学院在学生日常管理中实行集体早操、统一内务、标准着装、排队就餐、按时就寝的全封闭式管理，坚持做好每周“早操、寝室内务、周末返校、就餐、就寝、职业形象、教室内务、出勤”八大常规，坚持做好一日“礼仪、形象、课堂、就餐、住宿、晨训、集会、网络、出行”九个文明，坚持做好每日宿舍内务规范 9 项 15 条，坚持高标准做好每年新生军训、老生复训和野外 20—25 公里拉练活动，军事化标准化管理理念渗透到学生管理及活动的方方面面，铸就了西航学子特有的军人气质。

### **（四）做好心理育人质量提升体系**

加强大学生心理健康教育是全面推进素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要环节，是加强和改进大学生思想教育工作的重要任务。学院加强人文关怀和心理疏导，落实“服务员、导师、战友、家人”四位一体教师角色目标，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态，促进师生心理健康素质与思想道

德素质、科学文化素质协调发展。

一是建立预警防控体系，加强学校管理保障。建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。我院充分发挥广大学生在心理健康教育工作中的主体作用，满足学生自我成长的心理需要。发挥班集体建设在大学生心理健康教育中的重要作用，组成了由各班级心理委员学生组成的心理社团，并规定了心理委员的工作职责，并要求心理委员接受必要的培训，通过培训心理班委所带来的班级学生的间接影响，从而实现全校普及心理健康知识，充分调动学生自我认识、自我教育、自我成长的积极性、主动性。

二是做好心理健康课程管理，落实心理育人质量要求。加强知识教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，实现心理健康知识教育全覆盖。我院开设了公共基础课《大学生心理健康教育》专业必修课《民航服务心理学》和涉及人际关系、职业生涯管理、学习策略的心理健康选修课，并给予相应学分，保证学生在校期间接受心理健康课程教育。我院充分考虑学生的心理发展规律和特点 and 职业特点，心理健康教学在内容上注重与学生心理发展阶段特点、职业特点的实际需要相联系。

三是做好心理咨询建设，提升服务质量。我院设立心理服务中心，为学生提供个体和团体心理咨询服务。我院心理咨询服务遵循心理咨询的伦理规范、坚持保密原则。明确告知学生关于提供心理咨询服务的老师的受训背景、心理咨询的形式、次数、保密原则及保密例外等信息，充分尊重学生对心理咨询服务的知情权，与学生建立充分信任的咨访关系，鼓励学生积极配合采取改善行动、从心理咨询中充分获益。现心理服务中心配备心理咨询师7名，均具备国家级二级、三级心理咨询师职业资格证书，或具备多年职业院校心理健康教育辅导工作经历，具备咨询辅导能力。同时为提高自身专业咨询服务技能，我院心理服务中心老师积极参加各项专业培训、行业会议。先

后派出老师观摩 2017 年四川省高校心理健康课程教学比赛、参加艺术性表达团体工作坊、催眠培训和大学生常见精神问题识别与全病程管理培训和 CBT 培训、幸福家种子师资培训等，提升了师资队伍素质。

四是开展好心理健康教育活动的，培养学生健康心理。我院面向全体学生开展包括心理健康自我维护、新生适应、人际关系、职业生涯规划、学习策略等主题的心理健教育康活动。以讲座、班级团体心理活动、微信公众号科普碎片文章、POS 牌展示、鼓励学生撰写成长心得并发表（可匿名发表）等多种创新方式，积极营造良好的心理健康教育氛围。每年通过举办“5·25”大学生心理健康周、“恋爱课堂之关爱性心理健康”为主题的性与爱专题讲座等形式多样的主题教育活动，组织开展各种有益于大学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。

五是认真做好级新生入学心理普测工作，做好心理危机干预管理。按照国家教委对高校心理健康的危机干预工作要求，完成约 2400 名新生的入学心理健康状况测试。心理咨询中心对测试总分达到 200 分以上（中度或以上）2 百名多学生逐个访谈、作进一步评估。根据测试结果及谈话发现的不同程度的心理健康状况，访谈时间大致为每人 15-40 分钟，共谈约 100 小时。全校新生均需要进行心理健康测评，根据测评结果筛选出心理危机高危个体，心理咨询中心将与辅导员、学生心理健康教育联络员一起对这些学生提供心理关怀与支持，并做好心理危机学生的跟踪服务。根据心理健康普查反馈情况、辅导员管理班级中所发现、推荐求助心理帮助的学生心理状况，按轻、中、重的严重程度，分别采用心理安抚与支持、每周 1-2 次的连续心理咨询与治疗、及时阻控救助的分级处理。

#### **（五）加强创新就业工作**

学院大学生创新创业工作，由学院分管教学副院长一手主抓、学院大学生创新创业俱乐部牵头组织，以培育大学生“三创”（创新、创意、创业）意识为目的、按照“多维宣传、学培一体、以赛代创、鼓励实践”的工作原则、积极通过“走出去、请进来、再出去”的工作方式，大力促进学院大学生创新创业“培训师资”提升和学生“三创意识”提升的“双提升”的工程建设，切实推进学院大学生创新创业工作宽平台、多角度、全方位开展校内、外有关创新创业培训、创新创业交流、创新创业竞赛以及创新创业落地等工作。

在学院大学生创新创业俱乐部的组织下，开展、参与各类相关校内外创新创业培训、创新创业竞赛、创新创业交流等共计 35 次，参与人数达 1359 人次。其中，创新创业培训共计 20 次，约 578 人次；创新创业比赛共计 11 次，参与达 370 人次；创新创业交流共 4 次，累计 411 人次。其中，在创新创业竞赛中，我院大学生创新创业俱乐部指导教师陈小莲指导学生张玉军“希冀泥鳅水产专业养殖”的项目，在“建行杯”第四届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖。

学院通过现代学徒制、订单班等方式为企业实施定制化培养，做到“招培就”一体化。组织经验丰富、实力雄厚的就业指导团队，定期开展学生就业、面试等方面的培训，通过加大就业指导，提高学生就业应试技能。强化就业市场开拓力度，每月举办校园招聘会，积极联系机场、航空公司等用人单位来校招聘，2018 届毕业生初次就业率达 96.76%，成为职业教育有效对接行业、企业的一抹亮色。

表 4 2018 届毕业生就业统计

序号	学院	毕业生人数	校招高校毕业生数	确定在商人数	已签订三方协议人数	比例	社招人数	已签订就业协议人数	比例
1	空乘学院	430人	280人	279人	275人	98.57%	151人	151人	100.00%
2	安全学院	392人	274人	233人	228人	97.85%	159人	153人	96.23%
3	机务学院	183人	104人	102人	100人	98.04%	81人	70人	86.42%
4	空管学院	676人	434人	320人	308人	96.25%	359人	348人	96.94%
5	空保学院	166人	80人	63人	61人	96.83%	103人	95人	93.20%
高职院校		1849人	1166人	996人	972人	97.50%	853人	817人	96.48%
毕业生人数：1849人，现已签订就业协议（含校招+社招）：1789人，就业率：96.76%。									

### （六）优化奖助学平台

扎实做好贫困大学生资助工作，认真贯彻落实“三金”评比工作，严格按照公平、公正、公开的原则组织开展家庭经济困难学生的认定工作，建立和完善了贫困生档案，年度完成对 1979 名学生贫困认定工作，向 94 名品学兼优家庭经济困难学生提供了奖学金，受助学生比例达 34.5%（如表 5 所示）。

表 5 2017-2018 学年度奖助贷情况统计表

序号	项目	资助人数 (单位: 人)	资助总金额(单 位: 万)	备注	
1	国家助学金	1144	343.2	一等	342
2				二等	460
3				三等	342
4	国家励志奖学金	92	46		
5	国家奖学金	2	1.6		
6	退役复学	10	8		
7	在校生入伍	22	17.6	大一	
8		4	6.4	大二	
9	助学贷款	633	506.38		
10	建档立卡	72	28.8		
11	天使杯奖学金	18	25.6		

### （七）学生成绩

本学年度，学院在第八届大学生艺术节展演、第三届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛、第二届全国大学生环保知识竞赛等各级各类赛事中，绽放光彩，屡获佳绩，先后获国家级奖项 2 个，省市级奖项 64 个。

2017 年，西南航院参加第八届大学生艺术节展演，获一等奖 1 个，二等奖 3 个等共 14 个省级奖项；在全国职业技能大赛中，一名同学获得全国三等奖；参加第三届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛，SYB 创新创业社团获得铜奖；参加第八届

大学生艺术节展演，点将台语言社、兰亭书法社、社泛羽画社的等社团，1 个获一等奖，3 个二等奖，9 个三等奖共 13 个奖项；参加成都市第七届自行车车迷健身节总决赛中，单车社同学获得冠军。

2018 年，参加成都市健身公开赛，我院学子获健身先锋奖、最佳人气奖共计 5 个市级奖项；参加四川省大学生健美操啦啦操体育舞蹈比赛获得集体和个人一等奖 8 个共 13 个奖项；参加第十四届四川省高职院校大学生英语口语大赛，获得 2 个省级优秀奖项；参加四川省“爱我国防”大学生演讲比赛，获组织奖、优秀指导老师奖和演讲三等奖 3 个奖项。

2018 年 3 月，毕业于学院的学生杨初格西受到习近平主席亲切接见，杨初格西毕业后入伍，现任“临汾旅”某连班长，先后担任东部战区陆军党代表、陆军第一届军人代表大会代表，2018 年当选为全国人大代表。2018 年 5 月，四川西南航空职业学院 11 名学子入选中央电视台《五月的鲜花——筑梦新时代》五四专题节目，学生们在《幸福新起点》、《我和 2035 有个约》等节目中轻舞飞扬，放飞梦想，向全国展现了当代大学生的青春与活力。

#### **四、教学改革**

学院充分利用集团化办学的灵活机制，以产教融合统领专业建设，以提高人才培养质量为核心，以迎评促建为契机，深入推动教育教学综合改革发展，教育教学质量得到有效提升。

##### **（一）一个中心，抓好专业建设**

学院根据办学定位，不断优化专业结构，对接航空产业链，设置并建设专业群。目前，已形成机务工程及飞行驾驶、民航运输管理、交通运输服务、艺术设计等 4 大专业群共 17 个专业，确定了 5 个校级重点专业、2 个校级特色专业和 2 个省级现代学徒制试点专业。

## **（二）两轮驱动，优化办学模式**

学院依托“教育+实业”的发展道路，实质性地将教育与产业融合，开创了“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”的崭新校企合作模式。

学院将专业建在产业链上，办一个专业，兴一个产业；集团依托学院专业建设优化产业布局，办一个产业，强一个专业。2018年3月学院与集团旗下主要企业联合，成立了校企人才培养一体化指导委员会，负责指导和统筹推进校企深度融合工作。目前，学院已与集团旗下5家企业签订了人才一体化培养协议。

## **（三）三张标签，培养行业人才**

学院自建校起就选定走民航职业教育发展之路，在办学中紧扣民航管理要求和员工标准，创造性地提出了以“军人风貌、高雅气质、民航工匠”三张标签为学生教育成绩目标，学生在学校即养成行业职业素养和良好的生活习惯，毕业后能够很快适应民航业特殊的职业要求。多年来的实践证明，以“三张标签”作为人才培养目标，实现民航行业人才需求无缝对接，受到用人单位普遍认同。

## **（四）四大课程，完善育人环节**

紧密围绕立德树人和德智体美劳全面发展的高素质技术技能培养目标，构建了“文化、技能、活动、素养”四大课程体系，融入以理论教学和实践教学为主的第一课堂、以校园活动为主的第二课堂、以日常管理为主的第三课堂和以移动互联网教育生态系统为主的第四课堂的育人环节中。

## **（五）五大团队，打造师资队伍**

学院结合人才培养目标和自身的管理特色，对教师实施分类、分层管理，着力打造五大团队：以教育专家为核心的专业教学团队；以行业专家为核心的实践教学团队；以军事专家为核心的军事管理团队；以学管专家为核心的学生服务团队；以管理专家为核心的服务管理团队。



#### **（六）六元主体，全面质量保障**

学院高度重视健全教学质量管理机构，构建了六元主体全方位参与的教学质量监控与评价体系，包括学生评教、同行听课、专家督导、管理者查课、企业用人检验、行业标准检验，并通过蓝墨云大数据平台进行质量监控，全面加强教学质量保障。

#### **（七）七个融合，深化校企合作**

一是产教融合。学校与集团企业联合开发了“A320 机型‘1’型门滑梯预位操作系统”等 7 项教学辅助产品，拥有“一种保障空投精度的装置”等 9 项与企业共享知识产权。

二是校企融合。学院与泛美新程、泛美智飞、泛美询知等有限公司合作，将企业培训、实训与校内课堂、课程深度融合，开展民航运输、无人机、飞机机电设备维修等专业的校企协同教学，共同推进课程建设。

三是教师身份融合。通过教师到企业参加实践和企业员工到学校指导实训课程，实现教师和员工身份的融合。

四是学生角色融合。通过现代学徒制、订单班、工学交替、顶岗实习等方式，让学生融入到企业真实的管理、生产环境中，实现了学生与员工角色的融合。

五是培养内容融合。通过校企联合制定人才培养方案、开设订单班、定向班等方式，实现专业培养标准化与企业定制化需求的融合。

六是培养过程融合。学校通过工学交替、实习的方式，把课堂搬到企业；企业通过实训基地、现代学徒制的方式，把车间搬到学校，从而实现了培养过程的融合。

七是培养手段融合。学校与 5 家企业签订了“一体化人才培养”协议、与 40 余家行业企业签订了顶岗实习基地的协议，通过线下沟通和移动互联网教育生态系统，将学校教育与企业培训有机结合在一起，实现了培养手段的融合。

#### **（八）八大常规，严格日常管理**

“标准的军人”是西南航院学生培养的第一张标签，“标准化军事化管理”是我们的四大管理特色之一。在日常管理中实行军事化、全封闭式管理。将八大常规，渗透到学生管理及活动的方方面面，铸就了西航学子特有的军人气质。

#### **（九）九大环节，全程教学管理**

学院成立专业顾问委员会、教学指导委员会、教学督导委员会等机构，对市场调研、专业论证到教学质量评价等九大环节，进行全过程管控，保证了人才培养工作程序规范、依据合理、内容优化、执行到位。

### **五、政策保障**

#### **（一）组织保障**

学院由四川泛美教育集团投资有限责任公司投资举办，实行董事会领导下的院长负责制，依法按照学校章程管理学校，建立完善各类组织机构，修订完善“十三五”发展规划，确保学院各项工作有序推进。

#### **（二）经费保障**

学校固定资产总额已达 102848.02 万元，学院举办者四川泛美教育集团继续加大投入，2018 年开展学校二期工程建设 458.72 亩，投资近 10 亿元。教育集团将根据每年在校生规模逐年加大投资力度，达到教育部规定高职高专人才培养所要求。

#### **（三）各级对民办教育的关心指导**

学院得到了省、市、县政府和教育主管部门的关心指导，省教育厅大力支持学院建设，指导学院迎评促建工作，开展人才培养工作全面评估，使学校体制机制建设日渐完善。

### **六、国际合作**

学院积极探索国际化民航专业人才培养模式，制定教育国际化发展战略。与法国昂热大学合作办学开展留学项目，开展 2 期出国游学班，开拓学生视野，增长民航知

识。集团对外交流合作和国际化进程得到国际航协越来越多的关注和支持，年度分别派出 2 批次 30 余人次先后远赴美国、加拿大、阿联酋考察学习，对外交流合作的深入，推动了民航职教与国际水平接轨。

## 七、服务贡献

### （一）加强学历教育，主动服务民航业和地方经济社会发展

1. 招生工作，入口渐旺。近年来，我院招生生源比较充足、稳定，新生入学数量和质量稳步提升，近三年实际录取率和报到率逐年提高，2018 年我院实际录取率达 96.44%，新生报到率达 84.32 %。在报考原因的选择中，排在前三位的依次是就业优势、专业爱好、技能培养，说明学院在就业服务及专业建设及技能培养方面得到了学生和家长的认同。

2. 就业工作，出口变畅。2017 年我院首届毕业生初次就业率为 82.57%，低于全省平均水平，2018 年我院对 2017 届毕业生就业工作进行深刻反思与整改，在 2018 届毕业生就业工作中加强就业指导课程管理、就业教育质量监督、就业协议规范管理、完善就业服务等措施，2018 年初次就业率达到 96.76%，对口就业率达 74.62%。

### （二）注重社会服务，体现学院对接行业、服务地方使命价值

学院依托专业优势，积极为行业和地方开展培训、科普、社会公益等社会服务，2017—2018 学年学院共完成培训 54528 人天。

#### 1.对接行业，提升行业服务能力

与中国航空运输协会合作举办中国航协空中乘务教员资格培训班，和民航安全员培训中心先后举办 12 期专业培训，为数十家航空公司培养在职员工 542 人次，培训通过率平均 97%以上，受到各航空公司好评。为深圳航空、成都航空、绵阳机场、重庆机场、遵义机场、内蒙古机场、贵阳机场、南昌机场、黔江机场等开展基层管理提升培训，策划并组织“2017 年民航西南地区管理局民航安全员比武大赛”，为成都正

心致远文化传播有限公司开展乘务训练设备设施培训，为上海春秋教育培训中心和西藏航空股份有限公司开展乘务训练培训。

## **2.校地合作，服务地方发展**

发挥学院“中国民航科普教育基地”、“成都市科普基地—航空科普体验中心”的优势资源，积极开展民航科普活动、公益夏令营，服务社区、服务中小學生，推进科普工作的社会化、群众化、经常化。积极响应扶贫攻坚号召，瞄准智力扶贫，开展“走出大山看世界”公益活动，与普格县职业技术教育暨就业培训中心对口帮扶项目，教师为企业、行业提供技术服务，与澳门圣母玛丽女子学校、澳门镜平学校开展“认识祖国爱我中华”研学旅行；为金堂国、地税局、金堂邮政局、快递业协会、建设银行、汇金村镇银行、成彭高速、资中县委、县政府班子、国家电网等企事业单位提供服务、礼仪提升培训，为南光集团打造头等舱式交房现场及空乘级服务培训，组织學生夏令营，蓝天小卫士；为石家庄市旅游学校、云南红河技师学院、重庆市轻工业学校等 25 家中专院校提供联合办学师资培养、专业建设、学生管理方面的提升培训。利用学校国家级 AAA 景区资源，与地方旅游局联合开发地区旅游环线，接待游客达 3 千余人次，派出志愿者导游解说 280 人次参加金堂县旅游文化解说活动，为地方经济发展作出了积极贡献。

### **（三）研用结合，注重科研成果转化和应用**

学院高度重视科技创新，积极开展校企产学研创方面的合作，通过校级科研立项与企业合作开发研究并推动成果转化，与集团内企业泛美视界、泛美智飞等联合开展项目研究，开发了“A320 机型‘I’型门滑梯预位操作系统”等 7 项教学辅助产品，累计投入达 222.1814 万元，这些成果在学院相关专业的人才培养中发挥了重要作用，目前正积极向集团内外的院校进行推广，与部分院校已达成合作意向。

表 6：志愿者服务情况

序号	社团名称	活动内容	活动时间 (月)	参与 人数
1	菜鸟物流社	让书籍行走更远 让爱心传递正能量	2017.12	20
2	芙蓉礼仪队	2017 年中国青年哲学论坛暨首届贺麟青年哲学奖评审会议 志愿者活动	2017.2	28
3	腾鹰男子舞蹈队、 凤飞九天礼仪队	2018.5 “东进” 青年人才联谊暨 2018 “五四” 晚会	2018.5	40
4	反恐精英社	2018.5 “六一” 空防范全进校园活动实施方案	2018.5	20
5	凤飞九天礼仪队	2018 中国龙舟公开赛礼仪志愿者	2018.5	12
6	社团联合会	关爱留守儿童西航行	2018.6	4
7	西航青年俱乐部	青春志愿爱在社区--垃圾分类活动	2018.10	16
8	演艺社，器乐社	重阳节慰问老人活动	2018.10	10
9	凤飞九天礼仪队	中国 AOPO 航空职业教育分会礼仪接待	2018.10	24
10	西航青年俱乐部	防艾知识进社区	2018.11	25
11	西航青年俱乐部	反恐防暴进社区	2018.11	25

## 八、面临挑战

**一是师资结构需要优化。**师资队伍的整体素质有待于进一步提升，结构有待于进一步优化。缺乏优秀的专业教学团队，高层次、高水平的专业带头人相对不足，青年教师教育教学和专业实践能力有待提高，校外兼职教师承担校内实践课程教学任务不足。学院将采取多种措施，进一步加大师资队伍建设力度，启动“绿色通道”，吸引更多高层次人才到校工作，有计划安排教师到企业挂职锻炼，推进“双师型”教师培

养；进一步加强兼职教师的管理，加大从行业、企业中聘请一线技术人员到校上课的力度。

**二、专业和课程建设尚需加强改革，教学管理水平有待提高。**下一步学院将进一步优化专业结构，完善人才培养模式；大力度推进以信息化为标志的课程资源建设，深度推进行动导向的核心专业课程改革；加强专职教学管理人员培训，提高现代高职教育教学管理能力水平。

**三、进一步完善办学条件并加强基本建设投入。**学院办学经费来源单一，完全依靠自筹，获得的政府投入和社会（准）捐赠金额均为零，社会服务收入有待于进一步提升。下一步，学院将积极拓宽经费来源渠道，进一步加强学校基本建设投入，保证每年有一定的专项资金用于改善现有办学条件，扩大占地面积、改善实习实训条件；依托集团办学的优势进一步提升社会服务能力，通过多形式办学、扩大社会培训、开展社会服务等措施来拓宽收入来源；做好专项申报和建设工作的，积极争取政府的专项投入，改善办学条件，提升办学质量。

**（执笔人：赵宏 邹航）**