



四川托普信息技术职业学院  
Sichuan Top IT Vocational Institute

四川托普信息技术职业学院

高等职业教育质量年度报告  
(2019)

二〇一八年十二月十七日

四川托普信息技术职业学院  
高等职业教育质量年度报告（2019）

内容真实性责任声明

学校对四川托普信息技术职业学院质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：四川托普信息技术职业学院

法定代表人（签名）：



2018年12月17日

## 目录

一、学校概况.....	1
二、办学信息.....	1
（一）基本情况.....	1
（二）学院教学资源统计.....	2
三、学生发展.....	3
（一）在校生规模.....	3
（二）招生情况.....	4
（三）就业质量.....	4
（四）学生关爱.....	6
（五）大学生素质教育.....	12
（六）创新创业工作.....	14
（七）2017-2018 学年学生获得省级以上竞赛奖励情况 .....	15
四、教育教学改革和办学成效.....	17
（一）以党建工作为引领，全面推进学院教育教学工作 .....	18
（二）专业设置与建设.....	19
（三）师资队伍建设.....	26
（四）强化实践教学、深化实践育人的探索与改革 .....	28
（五）课程建设.....	32
（六）校企合作.....	34
五、政策保障.....	35
（一）希望教育集团重组学院，全方位给予办学保障 .....	35
（二）学院落实政策情况.....	35
（三）教学质量监测与评价 .....	35
（四）经费保障.....	37
（五）数字化校园资源保障.....	37
六、国际合作项目开展情况.....	38
七、服务贡献.....	38
（一）科技创新与科技服务 .....	38
（二）对口帮扶丹巴县工作 .....	39
（三）社会培训服务与终身学习发展体系建设.....	40
八、未来举措.....	41

# 四川托普信息技术职业学院

## 高等职业教育质量年度报告（2019）

### 一、学校概况

四川托普信息技术职业学院创建于2000年，2002年4月，经四川省人民政府批准，成为全日制普通高等学校。2003年11月，学院被教育部批准为全国首批35所“国家级示范性软件职业技术学院”建设单位（教高〔2003〕7号）。2006年10月，学院作为四川省第一所民办高职院校接受并通过了由教育部组织的人才培养工作水平评估。

办学十八年来，学院坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为核心，以质量求发展，以特色创一流”的办学理念，秉承“诚信、务实、精技、立业”的校训，坚持“以人为本、因材施教、分层教学、突出特色”的教育理念，主动服务四川省区域经济发展，围绕四川省优势产业、战略性新兴产业、高端成长型产业和新兴先导性服务业发展规划，优化专业结构，打造重点特色专业，形成了在IT技术人才培养方面的鲜明优势和特色。我院“软件技术专业—省级重点专业建设项目”经四川省教育厅和四川省财政厅检查验收通过，于2017年7月授予“四川省高等职业院校重点专业”称号（川教函〔2017〕462号）。“计算机网络技术专业”、“电子商务专业”、“汽车检测与维修技术专业”被省教育厅确定为2015年四川省民办学院民办高校重点特色专业质量提升计划建设项目。

学院现设置有计算机系、经济管理系、汽车工程系、建筑工程系、数字艺术系、外国语系、体育系、思想政治教育部和继续教育部。学院共开设39个专业，专业涵盖电子信息、装备制造、财经商贸、教育与体育、文化艺术、土木建筑、交通运输、公共管理服务类、旅游大类等九个高职高专专业大类。

### 二、办学信息

#### （一）基本情况

学院坐落在成都市高新区（西区），占地面积361771平方米，总建筑面积232489.44平方米。学院教学设施设备完善，配套齐全，拥有教学楼、实训楼、图书馆、行政综合楼、学生公寓、学生食堂、学生活动中心，建有标准塑胶运动场、网球中心、篮球场、

乒乓球场等运动设施，为师生提供了充足的教学、生活场所。

学院校园网出口总带宽602 Mbps，拥有10800多个信息网点，其中有约1800个无线接入点。学生宿舍内每个学生拥有专线网络接口，建有学院全域覆盖的Wi-Fi无线网络。学院行政办公、教务管理、学生信息管理、财务资产管理等实现网络化。

学院以校园网站为平台，建立了电子商务实践教学平台、物流实践教学平台、远程仓储管理模拟系统、国际商务教学模拟平台、现代营销模拟平台、国际贸易单证实务平台、外语自主学习平台（蓝鸽语言学科学习平台）等多项教学资源，为省级和校级精品课程网站提供校内外的访问，初步建立了校园内基于网络的教学方式和学习方式，如：校内公开课程、ITAT 教育工程资源共享课程、计算机技能视频学习系统等。图书馆藏书 59.39 余万册，建有 CNKI、万方数字期刊数据库。

为确保人才培养质量，学院非常重视实践教学条件建设，拥有各类教学仪器设备 5451.94 余万元，现有各类专业实验（实训）室 69 个，建设有校内实训基地 7 个：华迪实训基地、计算机应用与软件技术实训基地、国际化软件及服务外包实训基地、数控实训中心、汽车维修实训中心、移动互联网创新实训基地、数字媒体产教融合创新实训基地。其中：华迪实训基地是 2005 年度中央财政支持的职业教育实训基地，也是“教育部软件工程人才实习实训基地”；计算机应用与软件技术实训基地是 2010 年度中央财政支持的职业教育实训基地；移动互联网创新实训基地是 2014 年四川省教育厅、四川省财政厅提供的民办教育专项资金资助的民办高校校内实训基地建设项目。学院校内实训基地较好地满足了校内实践教学的需要，发挥了重要的作用。

同时，各专业积极走出去，加强校企合作，建立了 23 个稳定的校外实习实训基地，并形成了良好的运行管理机制，为学生搭建了较好的实习实训、顶岗实习平台，并为开展产学研合作和工学结合教育创造了良好的条件。

## （二）学院教学资源统计

表 1 学院基本情况统计表

专项名称	总计	专项名称	总计
校园总面积	361771 平方米	教学、科研、行政用房	134418.68 平方米
在建教学用房	22031.44 平方米	生均教学行政用房	10.83 平方米
宿舍面积	86184.2 平方米	生均宿舍面积	6.94 平方米

实验室数	69 个	校内实训基地数	7 个
多媒体教室	75 间	多媒体教室座位数	7975 个
语音室	8 间	语音实验室座位数	408 个
教学科研设备总值	5575.59 万元	教学科研设备生均值	4392.12 元
校外实践基地数	23 个	每百名学生计算机台数	37.61 台
图书馆生均图书	47.85 册	生均体育场地面积	3.25 平方米

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12963	四川托普信息技术职业学院	1	生师比	—	18.77	19.34
		2	双师素质专任教师比例	%	20.77	19.54
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	4388	4392.12
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	11.26	10.83
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57	0.57
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	612	627
			其中：线上开设课程数	门	0	10
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

### 三、学生发展

#### （一）在校生规模

2018 年 8 月统计，学院全日制高职在校生 12413 人，其中，高中起点学生 11807 人，占在校生总数的 95.12%；对口高职学生 364 人，占在校生总数的 2.93%。五年一贯制学生 242 人，占在校生总数的 1.95%。

## （二）招生情况

2018年，学院计划招生5200人，实际录取5064人，新生实际报到4532人（含143名五年制转录学生）。

2018年，学院在本省招生实际报到人数为4500人（含143名五年制转录学生），外省市招生实际报到人数为32人。

表3 2018年新生录取统计表

计划招生数	实际录取数	实际报到数	录取报到率	生源分布情况			
				省内学生	省外学生	农村学生人数	农村学生占新生总数比例
5200	5064	4532	89%	4500	32	3230	71%

## （三）就业质量

学院毕业生就业率连续多年保持在98%以上，多次荣获“四川省普通高等学校毕业生就业工作先进集体”称号，被评为全国民办高校就业竞争力50强学校。

### 1、毕业生就业数据统计

2018年，学院应届毕业生4068人，2018届实现就业率98.48%，毕业生就业专业对口率达到65%，如表4所示。学院就业落实情况较好，就业工作开展成效明显。从具体去向来看，毕业生直接就业意愿较强，接近74%毕业生的去向是“受雇全职工作”，4.8%的毕业生选择自主创业，5.7%的毕业生选择毕业后读本科。接近86.6%毕业生在本省就业，主要集中城市为本校所在城市——成都（57.5%），体现了学院“立足区域经济社会发展需求，主动对接四川省支柱产业”的培养定位。

表4 近2年毕业生就业情况统计表（计分卡）

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12963	四川托普信息技术职业学院	1	就业率	%	98.30	98.48
		2	月收入	元	3683	3600
		3	理工农医类专业相关度	%	73	65
		4	母校满意度	%	95	96
		5	自主创业比例	%	5.6	4.8
		6	雇主满意度	%	97	96
		7	毕业三年职位晋升比例	%	65	67

### 2、毕业生就业服务

坚持“职业教育就是就业教育”，2017-2018学年学院毕业生就业工作进一步“明



目标、强措施、重实效”，一是开展就业指导课程教学和就业政策及就业知识培训，组织职业规划大赛（图 1），帮助和指导毕业生就业。二是积极开拓、走访就业市场，与 20 余家企业达成校企合作意向，邀请用人单位进校宣讲、招聘；举办“顶岗实习+就业双选会”和专场招聘（图 2），为毕业生搭建就业平台。三是开展毕业生求职创业补贴工作以及困难帮扶工作，2018 届毕业生享受求职创业补贴 424 人，就业帮扶 190 人，有效促进毕业生充分就业。四是与合作企业加强沟通，充分保障学生权益。



图 1 “希望生涯杯”职业规划大赛



图 2 星科金鹏（上海）有限公司专场招聘会

### 3、优秀毕业生案例

#### 案例分享 1：黄俊 2017 届计算机系软件专业

成都秋原科技有限公司 Java 开发工程师

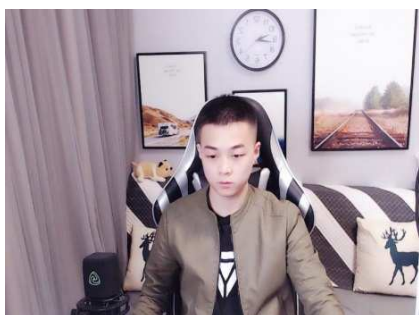


黄俊在校期间担任软件协会会长、班级学习委员，毕业后就职于成都秋原科技有限公司。主要从事 java 项目开发、测试、运营维护，在工作期间，完成“金牛楼宇”项目与“金牛电子商务公共服务平台”项目开发，从需求分析、概要设计、详细设计到编码、测试再到软件交付、验收与维护，参与项目整个流程。



### 案例分享 2：鲜汶 2017 届经济管理系电子商务专业

佛山市立人网络科技有限公司 总经理



2017 年毕业后到广东省在东莞市金鸿盛电器有限公司任职京东直播运营专员，负责做京东店铺的日常运营维护和做京东官方的直播，在第一场直播在 0 基础的情况下直播了 2 个小时，在线观看人数达 3000 余人次，历史观看次数达数万余次。2018 年转战到

广东省佛山市，自己创办了佛山市立人网络科技有限公司，带领团队主要在淘宝、拼多多、京东等电商平台销售生活电器，团队在经过了接近一年的时间努力发展在 2018 年双 11 当天全店创造了 30 万的成绩。

### 案例分享 3：任雨 2017 届计算机系软件专业

成都优得知识产权服务有限公司 品牌工程师



2016 年到公司半入职，经过不懈努力，在公司第一个月就完成考核，成为品牌专员，第三个月通过自己的努力达到行业的品牌顾问，在公司严格要求自己，努力做到体现自己的价值，来到公司一直响应着公司的号召“前三年的你，决定了后三年的生活品质”，在第五个月通过努力成为行业的品牌工程师。

## （四）学生关爱

### 1、建立完善学生资助体系，充分发挥资助工作的育人功能

学院继续认真贯彻落实助学奖学金评比工作精神，严格按照公平、公正、公开的原则组织开展家庭经济困难学生的认定工作，不断规范家庭经济困难学生认定工作程序，建立和完善了家庭经济困难学生档案，为实施资助工作提供了科学依据。

如表 5 所示，2017—2018 学年度学生获得国家奖学金 5 人，共计 40000 元；获得国家励志奖学金 259 人，共计 1295000 元；助学贷款 2014 人，共计 1607000 元；2017 年入伍学费资助 111 人，共计 1815000 元。学院积极设立勤工助学岗位，参与勤工助学学生为 32 人，发放勤工助学金 96000 元。

表 5 2017-2018 学年学生获得各类奖助学金情况统计表

获得国家奖学人数及经费总额	获得励志奖学人数及经费总额	获得国家助学金人数及经费总额	入伍学费资助及经费总额
5 人	259 人	3391 人	111 人
40000 元	1295000 元	10173000 元	1815000 元

## 2、建设安全校园、营造舒适学习环境

学院以建设平安校园为目标，一是充分利用校园网络、宣传标语、QQ、微信、微博等多种载体宣传安全常识，组织开展消防培训和法制教育（图 3）、消防演练（图 4）、防暴恐演练、网络诈骗预防讲座、反传销宣传讲座、禁毒防艾系列活动、疾病预防卫生宣传等活动。二是提高校园安全防范能力，完善技防建设。安装防盗窗、防盗刺、防盗网多处以及红外线报警装置 28 个；在学院主要路口安装建设视频摄像头 171 个，建设了 1 套现代化校园监控系统（图 5）。学院安全工作有序开展，为全院师生安全提供了坚强保障。



图 3 法制和消防安全教育



图 4 消防演练



图 5 学院监控系统

“集思广益想办法，全心全意践行动”，学院图书馆为了充分满足参加各种职业技能认证考试、专升本考试以及计算机、大学英语等级考试的学生需要，开展需求嵌入式

服务，主动为学生开辟“考试研修室”（图6）。从功能分区、室内布局、复习资料的收集、整理和分类、开设“考级助力团”等方面搭建起学习交流和备考的平台，为学生营造了一个舒适的学习环境。



图6 图书馆“考试研修室”一角

### 3、关注大学生心理健康教育，促进青年学生培养良好的心理品质

为了切实关注学生心理健康，学院心理健康中心组织2017级学生开展新生心理健康普查，对各项因子分较低的学生进行了约谈和后续咨询。继续做好重点学生个案咨询，共完成个案咨询300余人次，实施危机干预8人次。

心理健康中心联合相关部门开展了“心理健康中心—宿管委团体心理活动”（图7），“认识催眠、体验催眠”（图8）、创意T-shirt秀大赛、“放下手机，拥抱生活”情景剧、“我和你，米和油”心理健康专题讲座、“珍惜同学缘分，构建和谐寝室”专题讲座（图9），“做压力的主人”专题培训会，引导和帮助学生消除由于种种心理压力造成的心理应激、心理危机或心理障碍，有效促进学生健康成长。



图7 团体心理活动





图8 “认识催眠、体验催眠”活动



图9 “珍惜同学缘分 构建和谐寝室”专题讲座

#### 4、提升学生满意度

为充分了解学生对我院教育教学和管理工作的总体评价和认可程度，学院督导办组织学生开展了教书育人、课程教学、管理和服务工作三个方面的满意度调查。如表6所示，本次满意度调查抽样人数3621人（大一1960人、大二1661人），抽样183课次（大一92课次，大二91课次），学生对课堂育人、课外育人、思想政治课、公共基础课、专业课、学生工作、教学管理、后勤服务等工作均反馈良好。

表6 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
12963	四川托普信息技术职业学院	1	全日制在校生人数	人	4250	4157	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	1960	1661	
				满意度	92.14	89.52	
			(2) 课外育人	调研人次	1960	1661	
				满意度	89.59	86.82	
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	24	15	
				满意度	91.66	93.33	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	35	26	
				满意度	91.42	92.23	
			(3) 专业课教学	调研课次	33	50	
				满意度	90.90	92.00	
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	1960	1661	
				满意度	88.98	84.89	
			(2) 教学管理	调研人次	1960	1661	
				满意度	90.10	87.42	
			(3) 后勤服务	调研人次	1960	1661	
				满意度	77.30	73.21	

		5	学生参与志愿者活动时间	人日	26260	11232	
			学生社团参与度	—	—	—	
12963	四川托普 信息技术 职业学院		(1) 学生社团数	个	29		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	—	—	
			文学社	人	28	37	
			计算机网络协会	人	84	137	
			英语协会	人	44	40	
			乒乓球协会	人	144	193	
			武术协会	人	121	188	
			演讲与口才协会	人	41	11	
			自行车协会	人	95	130	
			动漫协会	人	70	207	
			礼仪协会	人	51	50	
			书画协会	人	73	95	
			计算机软件协会	人	329	360	
			创业协会	人	50	39	
			吉他协会	人	218	137	
		6	羽毛球协会	人	192	217	
			篮球协会	人	201	131	
			台球协会	人	76	116	
			环保协会	人	42	95	
			计算机技术协会	人	86	75	
			电竞协会	人	255	115	
			棋类协会	人	35	67	
			立人电子商务协会	人	26	41	
			华韵国风协会	人	81	68	
			足球协会	人	65	63	
			日语协会	人	78	11	
			摄影协会	人	251	19	
			手工协会	人	55	23	
			刀画协会	人	64	9	
			桌游协会	人	77	7	
			建筑爱好者协会	人	82	33	

### （1）以服务育人为导向，全力提高后勤服务质量

学院后勤系统坚持以服务育人为导向，牢固树立“服务、安全、节能”新型理念，做好后勤保障。一是搞好校园环境建设工作，播撒草坪 6000 平方米，投入经费 10 余万元新栽灌木 1400 余株、鲜花 11000 余杯，校园环境得到大幅度改善。二是优化服务模式，开通电话和 APP 服务功能，及时解决学生的投诉建议或报修问题，进一步提升了服务效率，提高了服务质量。

### （2）改善公寓环境，打造公寓文化

学院积极采取了一系列措施，改善公寓环境。一是在学生公寓每层楼的洗衣晾晒间安装了自助电吹风等设施，让学生安全、舒适地使用。二是对 1-4 栋学生公寓墙面进行了全面粉刷。三是为广大学生提供一个快捷、高速的上网环境，每栋学生公寓楼均设置一间交换机房，实现电信有线网络、电信无线网络、移动无线网络信号全覆盖。

公寓管理中心大力促进寝室文明建设，增强学生文明修养，着力打造公寓文化，开展了一系列活动，丰富学生寝室文化生活。

#### 案例分享 4：“第十一届公寓文化节”



2018 年 3 月—6 月，公寓管理中心举办了“第十一届公寓文化节”。本届文化节包括开幕式、美化寝室大赛、校园安全知识大赛、颁奖晚会。通过举办公寓文化节，不仅



为每一个莘莘学子提供了展示自我的舞台，更加推动了学生公寓文化建设，丰富了校园文化建设内涵，增进了同学之间的友谊。

#### （3）因材施教、服务学生

学院始终坚持“以人为本、因材施教、分层教学、突出特色”的办学理念，紧紧围绕“培养综合素质高的知识技能型人才”这一目标，大力推行“因材施教”和“特色人才培养”，不断加大教学改革力度，满足学生学习需求。

计算机网络技术专业实施分层教学改革，把班级分为特色班和普通班。采用学生自愿报名，择优录取的方式进行组班，在教学计划、课程设置等方面进行改革，强化分层教学，实施差异化管理；加强考核，实行普通班和特色班学生流动机制，为分层教学成功实施奠定基础。软件技术专业按照市场就业需求量重新划定专业方向，根据自愿、自律和引导的原则，鼓励学生自主选择专业方向，极大地发挥了学生学习主动性和积极性。

外国语系极力构建“教学做一体化”的课堂教学、实践性教学和校外对口实习实训等多种模式相结合的教学方式，将课堂教学与开放式自主学习相结合；讲授式、启发式、情景式、案例分析、智慧式、翻转课堂等多种教学方法相结合；创造校企结合、理论教学、实践教学相结合的教学环境，提倡自主学习、团队协作与创造性学习，得到了学生

的高度认可，提升了学生学习能力。

## （五）大学生素质教育

### 1、校内专题讲座

学院积极组织开展了各类专题讲座，让学生及时掌握专业技术发展动态，选择就业方向，提升学生综合素质。

#### 案例分享 5：数字艺术系讲座

数字艺术系特邀西华大学美术与设计学院杨晓见教授为艺术专业师生举办学术讲座。希望通过此次讲座，促进数字艺术系基层课程教学理念和方法的改革，提高学生的专业学习热情，培养学生创新能力。



#### 案例分享 6：电子竞技讲座



体育系邀请了来自台湾地区电竞教育产教融合专家陈昌汉先生来学院为师生作了题为《电子竞技运动与管理发展现状与展望》的专题讲座。陈昌汉先生为师生阐述了目前电子竞技发展方向与如何准确认知电子竞技的本质，同时解答了学生对专业前景、就业方向等方面的问题。

### 2、校内技能竞赛活动

学院以形式多样的专业技能竞赛为载体，以赛促教，以赛促学。2017-2018 学年致力于将学生第一课堂与第二课堂形成教育合力，学院组织了各类各专业校内竞赛活动，促进学生快速成长。



### 案例分享7：2017年实用英语口语大赛

为了展示和检验学院学子的英语实用能力，2017年11月28日下午，由外语系主办的2017年实用英语口语大赛暨第十四届“高教社”杯全国大学生实用英语口语大赛初赛在A3-201教室成功举行。此次大赛，不仅检验了我院丰硕的英语教学成果，而且为今后参加更高等级的比赛选拔了种子选手。



### 案例分享8：汽车工程系学生技能竞赛



2018年5月29日下午，汽车工程系在AB区广场举办了学生技能竞赛决赛。本次竞赛分为汽车维修组和电子组装组。参赛选手不顾夏日炎热按照比赛要求拆装发动机、组装机器人，用自己扎实的理论基础，出色的动手能力展示出了汽车工程系学子应有的风采。

### 3、学生社团活动

学院注重学生社团建设，如表7所示，现成立有“文学社”、“计算机网络协会”、“武术协会”、“华韵国风协会”等29个社团。为进一步提高学生的综合素质，开展了丰富多彩的学生活动。

表7 各类社团统计

序号	社团名称	社团类别	序号	社团名称	社团类别
1	文学社	文艺类	16	台球协会	体育运动类
2	计算机网络协会	科技创新类	17	环保协会	社会公益类
3	英语协会	学习类	18	计算机技术协会	科技创新类
4	兵乓球协会	体育运动类	19	电竞协会	兴趣类
5	武术协会	体育运动类	20	棋类协会	兴趣类
6	演讲与口才协会	文艺类	21	立人电子商务协会	科技创新类
7	自行车协会	体育运动类	22	华韵国风协会	兴趣类
8	动漫协会	文艺类	23	足球协会	体育运动类
9	建筑爱好协会	学习类	24	日语协会	学习类
10	书画协会	文艺类	25	摄影协会	兴趣类
11	计算机软件协会	科技创新类	26	手工协会	兴趣类
12	桌游协会	兴趣类	27	刀画协会	兴趣类
13	吉他协会	文艺类	28	礼仪协会	兴趣类

14	羽毛球协会	体育运动类	29	创业协会	学习类
15	篮球协会	体育运动类			

（1）开展学团活动，提升大学生思想素质。学院重点开展了“青春喜迎十九大 不忘初心跟党走”系列活动、“激扬青春献祖国”演讲比赛、“祖国 青春 我的梦”元旦晚会、校园之星歌手大赛（图 10）等系列活动；组织开展共青团系统五四评优座谈会、第六届社团成果展（图 11）、新生篮球赛、高校羽毛球联赛、新团员入团宣誓、模拟法庭、“拒绝艾，拥抱爱”预防艾滋病宣传活动。在思想政治与道德素养、文体艺术与身心发展等方面帮助团员青年不断提高思想素质。



图 10 校园歌手大赛



图 11 第六届社团成果展系列活动

（2）开展社会实践活动，培养学生公共服务意识。组织开展大学生志愿服务西部计划活动、暑期三下乡社会实践活动、募捐物资活动、1+1 大手牵小手助教公益活动等。通过开展各项公共实践活动，锻炼学生综合能力，提升感恩社会、服务社会意识。

## （六）创新创业工作

为大力推进学院双创工作建设步伐，努力营造校园创新创业氛围，努力培养学生创新精神和创业实践能力，2017-2018 学年创新创业孵化中心组织开展了创业培训、团队管理、电商技能、创业大赛等活动达 40 余次，参与学生人数累积达 4600 余人，极大地推进落实了学院大学生创新创业工作。

### 案例分享 9：“创青春”创新创业大赛

2018 年 6 月，学院学子参加由四川省委组织部、团省委、省教育厅、省科技厅、省人力资源社会保障厅、省科协、省学联共同举办的 2018 年“创青春”四川省大学生创新创业大赛决赛。经过激烈的角逐，



最终分别荣获 7 个创业计划竞赛铜奖和 1 个创业实践赛铜奖。

### （七）2017-2018 学年学生获得省级以上竞赛奖励情况

学院大力开展各类技能竞赛，紧紧围绕“以赛促学、以赛促教、以赛促用”的教学模式，进一步提高教师的教学能力，培养学生的创新精神和实践能力，加强学生的综合素质培养，提升学生专业技能水平。如表 8 所示，截至 2018 年 8 月，本年度共有 402 人次在省级以上各类学科竞赛和创新创业大赛中取得优异成绩。

表 8 2017-2018 学年学生获得省级以上技能竞赛奖励情况统计表

序号	竞赛项目	竞赛级别	获奖等级	获奖时间
1	2017 年“创新创业杯”全国管理决策模拟大赛	国家级	团体二等奖	2017 年 7 月
2	2017 年（第十二届）全国大学生电子设计竞赛四川赛区“TI”杯	省级	团体三等奖	2017 年 8 月
3	2017 年全国大学生数学建模竞赛（四川赛区）	省级	团体二等奖	2017 年 9 月
4	“学创杯”2017 年全国大学生创业综合模拟大赛	国家级	团体二等奖	2017 年 10 月
5	2017 年外研社杯四川省大学生英语挑战赛（写作比赛）	省级	三等奖	2017 年 10 月
6	2017 年外研社杯四川省大学生英语挑战赛（阅读比赛）	省级	三等奖	2017 年 10 月
7	2017 年外研社杯四川省大学生英语挑战赛（演讲比赛）	省级	二等奖	2017 年 10 月
8	2017 年四川省大学生健美操、啦啦操、体育舞蹈比赛	省级	团体一等奖	2017 年 10 月
9	2017 年四川省大学生健美操、啦啦操、体育舞蹈比赛（体育舞蹈）	省级	团体一等奖	2017 年 10 月
10	2017 年中国商业·爱尚彼岸杯大学生跨境电子商务专业技能竞赛	国家级	团体三等奖	2017 年 10 月
11	第三届全国高等院校工程造价技能及创新竞赛	国家级	团体三等奖	2017 年 11 月
12	第五届“博导前程杯”全国电子商务运营大赛（四川赛区）	省级	团体二等奖、团体三等奖	2017 年 11 月
13	2017 年四川省大学生会计技能大赛	省级	团体二等奖	2017 年 11 月
14	2017 应用型人才技能大赛金蝶云管理创新杯全国总决赛	国家级	团体二等奖	2017 年 11 月
15	2017 年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛	国家级	团体三等奖	2017 年 11 月
16	2017 年“畅享杯”全国财会技能大赛（出纳技能大赛）	国家级	团体三等奖	2017 年 11 月



17	第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛（四川赛区）	省级	团体一等奖、团体二等奖	2017年11月
18	第38届国际企业管理挑战赛暨第22届（GMC）中国赛区比赛	省级	团体三等奖	2017年11月
19	2017年全国应用型人才技能大赛——“匠心·民族魂”平面设计创新创意大赛	国家级	二等奖	2017年11月
20	2017年全国应用型人才技能大赛——“匠心·工业美”智能制造创新创意大赛	国家级	团体二等奖	2017年11月
21	2017年全国应用型人才技能大赛	国家级	二等奖、三等奖	2017年11月
22	第五届全国高校数字艺术作品大赛（NCDA）	国家级	一等奖、三等奖	2017年11月
23	第八届四川省大学生艺术节展演活动	省级	一等奖、三等奖	2017年5-11月
24	2017年四川省高校武术套路比赛	省级	团体一等奖、二等奖、三等奖	2017年11月
25	2017年“全返通”杯西南五省健美健身冠军赛	省级	一等奖、二等奖	2017年11月
26	2017年“舒华杯”全国健美健身冠军总决赛	国家级	三等奖	2017年12月
27	2018年四川省高职院校大学生互联网+国际贸易技能大赛	省级	团体三等奖	2018年4月
28	2018年四川省高职院校大学生导游服务技能大赛	省级	三等奖	2018年4月
29	四川省第二十七届体育舞蹈（国标舞）锦标赛	省级	一等奖、二等奖、三等奖	2018年4月
30	2018年四川省高职院校大学生新能源汽车技术与服务技能大赛	省级	团体三等奖	2018年4月
31	2018年四川省高职院校大学生电子产品设计及制作技能大赛	省级	团体三等奖	2018年4月
32	2018年四川省高职院校大学生园林景观技能大赛	省级	团体二等奖、团体三等奖	2018年4月
33	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（四川赛区）——C/C++程序设计	省级	一等奖、二等奖、三等奖	2018年4月
34	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（四川赛区）——JAVA软件开发	省级	二等奖、三等奖	2018年4月
35	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（四川赛区）——单片机设计与开发	省级	三等奖	2018年4月
36	2018年四川省高职高专计算机网络应用技能大赛	省级	团体二等奖	2018年4月



37	2018 年四川省高职院校大学生移动互联网应用软件开发技能大赛	省级	团体三等奖	2018 年 4 月
38	2018 年“注协杯”四川省高职院校大学生会计技能大赛——会计手工与信息化业务处理比赛	省级	团体二等奖	2018 年 4 月
39	2018 年“注协杯”四川省高职院校大学生会计技能大赛——财税技能竞赛	省级	团体二等奖	2018 年 4 月
40	2018 年四川省高职院校大学生电子商务技能大赛	省级	团体三等奖	2018 年 4 月
41	2018 年四川省高职院校会计技能大赛沙盘模拟企业经营对抗赛	省级	团体二等奖	2018 年 4 月
42	2018 年四川省高职院校大学生智慧物流作业方案设计与实施技能大赛	省级	团体二等奖	2018 年 4 月
43	2018 年四川省高职院校大学生新能源汽车技术与服务技能大赛	省级	团体三等奖	2018 年 4 月
44	2017 年（第十二届）全国大学生电子设计竞赛	省级	三等奖	2018 年 4 月
45	2017-2018 年度社科奖第九届全国高校市场营销大赛全国总决赛	国家级	团体一等奖、团体二等奖	2018 年 5 月
46	2018 年“创新创业杯”全国管理决策模拟大赛（四川赛区）	省级	团体二等奖	2018 年 5 月
47	第二届 MONI 虚拟世界汉服设计比赛	国家级	团体二等奖	2018 年 5 月
48	首届全国高校“创新创业”Paws3D 跨平台动漫游戏设计大赛	国家级	团体二等奖、团体三等奖	2018 年 5 月
49	2018 四川省大学生计算机作品赛	省级	一等奖、二等奖、三等奖	2018 年 6 月
50	2018 年“舞动中国—排舞联赛”（四川赛区）	省级	一等奖、二等奖、三等奖	2018 年 6 月
51	2018 年四川省大学生武术套路锦标赛和武术散打锦标赛	省级	一等奖、二等奖、三等奖	2018 年 6 月
52	第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品征集大赛	国家级	一等奖、二等奖、三等奖	2018 年 6 月
53	2018 年“创青春”四川省大学生创新创业大赛省赛	省级	三等奖	2018 年 7 月
54	第六届全国高校数字艺术设计大赛（四川赛区）	省级	二等奖、三等奖	2018 年 7 月

#### 四、教育教学改革和办学成效

2018 年，学院坚持全面贯彻党的教育方针，坚持党的领导和社会主义办学方向，以实施高职教育创新行动计划工作任务和建设项目为契机，深化教育教学综合改革，抓好教育教学质量的整体提升。学院采取多种措施保证省级、校级重点专业建设，不断优化专业结构，促进全院各学科专业均衡发展，在全面提升人才培养质量、专业建设、课

程建设、师资队伍建设和校园文化建设方面取得了良好的效果。

### （一）以党建工作为引领，全面推进学院教育教学工作

学院坚持以党建工作为引领，为教育教学工作提供思想理论依据和动力保障，是学院内涵特色发展的政治保障，保障党的教育方针政策的贯彻落实。本年度，学院深入学习贯彻十九大、十九届一中、二中、三中全会、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记系列重要讲话和全国教育大会精神。学院党委高度重视、积极谋划、精心组织、多措并举，在全院上下开展了一系列活动，各部门认真贯彻落实，全面推进学院教育教学工作。

#### 案例分享 10：学院思想政治工作推进会

为深入贯彻习近平总书记在高校思想政治工作会议上的讲话精神，2018年3月27日下午，学院召开思想政治工作推进会。学院党委书记杨秉楠作了《努力加强和改进新形势下托普学院思想政治工作》的报告。会议指出，要充分运用“课堂教学、社会实践、互联网、教材建设”四个载体，有效通过“学习马克思主义、树立社会主义核心价值观、建立良好的校风学风、正确认识世界与中国、树梦想讲实干”五条途径，切实落实党委、教师、辅导员、行政管理队伍的责任与担当。



#### 案例分享 11：学院举行形势政策报告会

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，结合学习贯彻全国教育大会、全国宣传思想工作会及省委十一届三次全会精神，进一步凝聚全省上下的智慧和力量，奋力推动治蜀兴川再上新台阶，托普学院于10月9日下午2:00在礼堂举行了形势政策报告会，党委书记杨秉楠作题为“四川的昨天 今天和明天”的形势政策报告。报告围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会



主义思想、特别是党的十八大以来习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，以及省委十一届三次全会作出的重大部署和正在推进的“一千多支、五区协同”“四向拓展、全域开放”等重大任务作了深刻系统、全面生动的阐释。

## （二）专业设置与建设

### 1、专业设置概况

学院紧贴社会经济发展和产业发展需求，如表 9 所示，设置了以“信息技术”为支撑的七系二部，共计 39 个专业。

表 9 学院专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	专业大类	专业建设情况	所属系部
1	610205	软件技术	电子信息大类	省级重点专业	计算机系
2	610201	计算机应用技术	电子信息大类	院级重点专业	
3	610202	计算机网络技术	电子信息大类	民办高校省级重点特色专业建设项目	
4	610215	大数据技术与应用	电子信息大类	2018 年新增专业	
5	610210	数字媒体应用技术	电子信息大类	院级重点专业	
6	610211	信息安全与管理	电子信息大类		
7	610301	通信技术	电子信息大类		
8	610212	移动应用开发	电子信息大类		
9	610208	嵌入式技术与应用	电子信息大类		
10	630801	电子商务	财经商贸大类	民办高校省级重点特色专业建设项目	经济管理系
11	630903	物流管理	财经商贸大类	院级重点专业	
12	630302	会计	财经商贸大类	院级重点专业	
13	630701	市场营销	财经商贸大类		
14	630203	证券与期货	财经商贸大类		
15	630301	财务管理	财经商贸大类		
16	630209	互联网金融	财经商贸大类	2018 年新增专业	
17	540502	工程造价	土木建筑大类	院级重点专业	建筑工程系
18	540501	建设工程管理	土木建筑大类		
19	540301	建筑工程技术	土木建筑大类		
20	610101	电子信息工程技术	电子信息大类		汽车工程系



21	560103	数控技术	装备制造大类		
22	630702	汽车营销与服务	财经商贸大类		
23	560702	汽车检测与维修技术	装备制造大类	民办高校省级重点特色专业建设项目	
24	560703	汽车电子技术	装备制造大类		
25	600606	城市轨道交通运营管理	交通运输大类	2018 年新增专业	
26	560707	新能源汽车技术	装备制造大类		
27	650104	数字媒体艺术设计	文化艺术大类		数字艺术系
28	650103	广告设计与制作	文化艺术大类		
29	650102	视觉传播设计与制作	文化艺术大类		
30	650111	环境艺术设计	文化艺术大类		
31	610207	动漫制作技术	电子信息大类		
32	540104	建筑室内设计	土木建筑大类	院级重点专业	
33	670202	商务英语	教育与体育大类		外国语系
34	670205	商务日语	教育与体育大类		
35	690306	幼儿发展与健康管理	公共管理服务类		
36	640101	旅游管理	旅游大类		
37	670403	社会体育	教育与体育大类	院级重点专业	体育系
38	670404	休闲体育	教育与体育大类		
39	670411	电子竞技运动与管理	教育与体育大类	2018 年新增专业	

2018 年，学院按照市场需求和专业建设的总体发展规划，新增了“大数据技术与应用、城市轨道交通运营管理、电子竞技运动与管理、互联网金融”四个专业。

## 2、分层次递进式建设专业建设团队

学院坚持以专业建设为抓手，提高人才培养质量。为实现集中力量打造专业特色、形成品牌专业及专业群，建成学院的品牌特色为目的，全院所有专业按照不同的建设要求，全部组建了专业团队。

目前省级团队（软件技术、计算机网络技术、电子商务、汽车检测与维修技术）4 个，院级团队（数字媒体应用技术、会计、物流管理、建筑室内设计、工程造价、社会体育）6 个，普通专业团队 26 个。

学院按照“核心、重点、骨干、普通四个专业群”进行规划，有层次、递进式地

打造了以软件技术专业为主的“核心专业群”；涵盖计算机网络技术、电子商务、汽车检测与维修技术、数字媒体应用技术专业的“重点专业群”；涵盖计算机应用技术、移动应用开发、大数据技术应用等 14 个专业的“骨干专业群”；涵盖信息安全管理、嵌入式技术应用、市场营销等 11 个专业的“普通专业群”。充分发挥省级重点（特色）专业、院级重点专业示范作用，带动一批专业建成校内特色和优势专业，逐步形成省、院二级骨干专业建设梯队，引领全院专业建设水平的整体提升。

### 3、打造重点专业，致力学院品牌效应

#### （1）软件技术专业建设成效显著

软件技术在专业建设过程中，根据其专业的特点，构建了以职业技能形成为目标的工学结合的教学模式，作出了丰富具体和有针对性的创新实践。为传承“1234”人才培养理念中的“2”，建立了软件技术专业“特色班”进行“特色人才培养”，实施“四阶段+五层次”人才培养模式（图 12）的能力模块化课程体系；其他“普通班”对应“因材施教”，实施“就业导向职业能力系统化课程 VOCSCUM-CDIO 体系”（即，以纵向为主、横向为辅的宏观 VOCSCUM 链式课程与微观上课程内容结构狭义 CDIO 模式结合）。



图 12 “四阶段+五层次”人才培养模式

由于学院软件技术专业在创新人才培养模式、打造特色品牌专业方面改革取得成效，得到社会的广泛认可。近年来，每年新生录取超 700 人，目前软件技术专业在校生 2352 人，2016-2018 年来已输送近 1168 名毕业生，对产业发展和区域经济做了贡献。

#### （2）计算机网络技术专业构建“三基型”人才培养模式

计算机网络技术专业通过开展校企合作，优势互补、资源整合，引进国际和国内厂

商技术标准和资源，参与专业培养目标制定、课程体系和教学内容设置、培养过程实施、培养质量评价等人才培养的重点领域和关键环节，创建了富有专业特色的“校企合作、项目育人”人才培养方法。通过聘请企业专家直接或间接参与学校的教学活动，确定产业需求的人才规格、知识技能结构、课程设置、教学内容、实训实习和学习成果评估等。通过在企业建立实训基地和企业参与校内实训基地建设，加强校企双向互动，力争校内实训更多地具有生产性，更多地融入企业生产链。提出了面向信息产业链培养具备“三基型”（基本职业素质、基本职业资格、基本岗位能力）网络技术专业人才的培养目标（图13），针对3大职业主要岗位能力（“建网”、“管网”、“用网”）采用模块化教学模式，与企业合作，采取“过程化”的考核方式，建立了针对职业能力模块的能力考核评价标准。通过“证书性学习”达到企业岗位的基本要求；通过“生产性实训”全面培养劳动技能和职业素质；通过“顶岗性实习”适应职业岗位群的各项工作和提高创造能力。

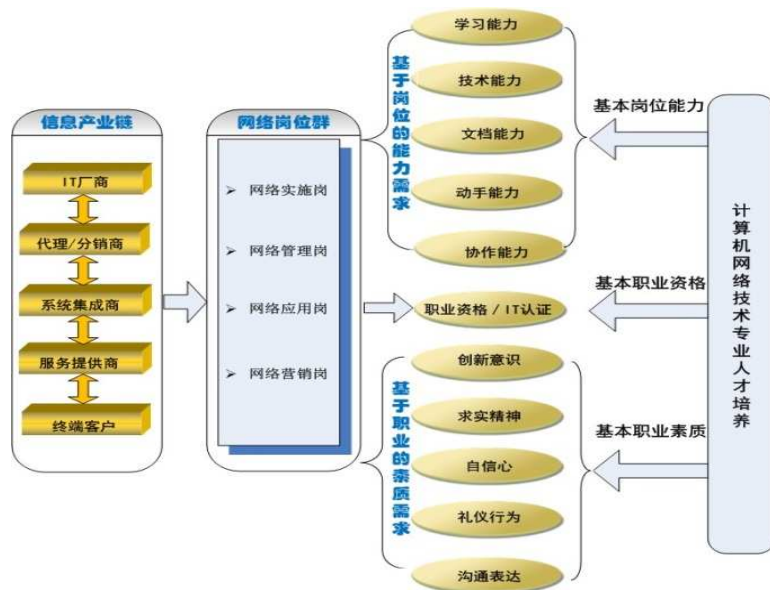


图13 计算机网络专业“三基型”人才培养模式

### （3）电子商务专业建立“三地四段”分段式实践教学体系

电子商务专业采用任务引领、职业情景、全过程项目主导的工学结合模式，充分发挥校企合作企业的作用。依托校企合作企业，完善“校企合作、工学交替、顶岗实习”的人才培养运行机制。企业项目入校实战，与我校专业教学规划、教学大纲同步进行。依托校企合作电商孵化基地，电商专业建立了“三地四段”分段式实践教学体系（图14），使专业人才实践技能培养从“零散”进入到“有序设计”阶段。



图 14 “三地四段”分段式实践教学体系

#### 4、以专业剖析活动为抓手，改革人才培养方案

为了充分总结各专业在人才培养规划、专业定位与培养目标、人才培养模式与教学模式、师资队伍、课程体系与教学内容、教学资源、实践教学、教学管理与质量保障、校企合作、社会服务等工作中的好做法、好经验、好模式以及专业特色，深入挖掘专业建设存在的问题，理清下一步专业建设的工作思路，学院 2018 年 5 月全面启动了专业剖析工作，先后对全院三十五个专业进行剖析。

在专业剖析过程中，主要从专业建设背景、专业建设基础和现状、专业建设方案、专业建设成效、专业建设特色、专业建设反思等六个方面对专业进行剖析。通过开展专业剖析，进一步明确了各专业培养目标和学生的核心职业能力应具备的条件、课程体系的设置、教学模式的优化和教学手段的改进，为推进人才培养方案的修订和完善提供了科学的依据。



图 15 软件技术专业（四川省级重点专业）剖析汇报

#### 5、积极开展教学科研活动

为提升教师队伍教学科研水平，学院着力强化教学科研管理，加大对教学科研项目的扶持力度，推动学院内涵建设的发展。对获得立项的科研、教改项目在经费上均给予 1:1 配套资助，并不断加大经费支持力度，保障了教学科研工作的顺利开展，推动了教师参加教学科研工作的积极性，教学科研取得新成果。

教学科研成果丰硕。2017-2018 学年，学院教师公开发表论文 59 篇。其中，中文核心期刊 7 篇；承担各级各类科研、教改项目 46 项，如表 10 所示，其中，省级项目 16 项，通过省级课题结题 6 项，公开出版教材 6 部。

高教研究获得殊荣。学院科研处（职业教育研究所）承担并参与了多项国家、省、市级科研项目，研究成果十余项，2017 年 10 月，被中国高等教育学会授予“第五届全国优秀高等教育研究机构”荣誉称号；被四川省高等教育学会授予“第三届四川省高等教育学会优秀高等教育研究机构”荣誉称号。

表 10 四川托普信息技术职业学院 2017-2018 学年教科研项目一览表

序号	级别	项目名称	立项项目编号
1	校级	微课在高职院校公选课选课前的应用研究	TP170105
2	校级	互联网+背景下民办高校软实力提升策略研究	TP170107
3	校级	物流管理专业“仓储与配送管理”课程改革	TP170110
4	校级	高职高专《大学英语》听说课程改革与研究	TP170114
5	省级	基于需求层次理论的民办高职科研激励管理研究	MBXH17ZD01
6	省级	教育信息化背景下 MOOC 对民办高等教育的冲击与应对策略研究	MBXH17ZD05





7	省级	校企合作背景下民办高职院校物流管理专业工学交替教学模式研究	MBXH17YB03
8	省级	成都高校地域文化景观设计研究	JGYQ2017032
9	省级	地域文化视野下的四川高校景观保护与更新设计研究	GYSJ17-022
10	省级	艾丽丝·默多克小说中的“自由”主题研究	SCWY17-26
11	校级	四川托普信息技术职业学院数字化全景校园建设	TP180101
12	校级	四川省高职院校武术课开展现状调查与对策分析	TP180201
13	校级	高职经管类专业建设校内生产性实训基地探索	TP180202
14	校级	公益活动在大学生思想政治教育中的价值研究——以特教公益项目为例	TP180203
15	校级	四川托普学院体育系学生专项选择动机及影响因素研究	TP180204
16	校级	体育生活方式对大学生体质健康水平的影响研究——以托普学院为例	TP180205
17	校级	电商专业美工人才培养体系研究	TP180206
18	校级	动漫制作技术专业速写课程改革与优化研究	TP180207
19	校级	高职院校有氧体育舞蹈俱乐部教学模式探析——以四川托普信息技术职业学院为例	TP180208
20	校级	在校大学生创业意愿与动力实证研究——以托普为例	TP180209
21	校级	四川省农村电子商务发展水平测度研究	TP180210
22	校级	高职院校汽车检测与维修专业学生职业技能培养研究	TP180211
23	校级	汽车工程系新建专业“新能源汽车”学生就业前景分析及研究	TP180212
24	校级	民办高职院校财会专业毕业生专业技能与职业匹配的调查与研究	TP180213
25	省级	民办高职院校品牌影响力研究	18SB0580
26	省级	民办高校辅导员职业认同感与专业化发展研究	18SB0581
27	省级	交易费用视角下高职院校开展企业培训的理论与行动路径研究	18SB0582
28	省级	民办高职院校教师工作满意度调查研究——以 X 学院为例	18SB0583
29	省级	大数据对高校思想政治教育的影响与对策研究	CJS14-041
30	校级	高职财会专业信息化类课程综合改革研究	TP160101
31	校级	四川托普学院学生体质健康测试结果分析及对策研究	TP160105
32	省级	成都市青白江区钢铁工业棕地水体景观修复研究	GY-16YB-09
33	省级	民办高职项目教学法对现有 MOOC 资源的应用研究	MBXH16ZD01
34	校级	高校食品安全管理系统	TP170201
35	校级	基于 Openfire 的高职院校即时通信答疑平台设计与实现	TP170204
36	校级	基于 IOS 环境下 MVC 模式成都学校资源 APP 设计与实现	TP170205

37	校级	案例引入，项目驱动”教学方法在《计算机网络安全与管理》课程中的应用研究	TP170102
38	校级	CIMS 系统在建筑行业应用的理论研究	TP170103
39	校级	高职高专财会专业会计信息化课程教赛融合研究	TP170104
40	校级	基于校企合作的《市场营销策划》课程开发研究	TP170108
41	校级	高职院校电子商务专业学生职业技能培养研究	TP170109
42	校级	PBL 教学法在旅游管理专业教学中的应用研究	TP170111
43	校级	《日语视听说》课程中听说能力的教学改革研究	TP170115
44	省级	民办学校有效利用优质网络教学资源（moocs）的路径研究	MBXH17YB13
45	省级	民办学校有效利用优质网络教学资源（moocs）的行动研究	MBXH17YB16
46	省级	基于 Android 和 JavaEE 的移动学习平台的设计与实现	JYXX17-009

### （三）师资队伍建设

#### 1、师资队伍概况

学院通过采取引进人才、学历提升、专业技能培训等多种有力措施，不断提升师资队伍水平，使师资队伍素质结构得到不断优化。学院现有享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，四川省学术技术带头人 1 名，省级教学名师 1 人，四川省优秀教育工作者 1 名。

表 11 学院师资情况统计表

专任教师数量	515 人	兼职教师数量	154 人
高级职称教师比例	20.97 %	具有硕士以上学位教师比例	35.14%
“双师型”教师比例		19.61%	
2018 年参加校外进修、培训、交流等教师比例		12.82%	

#### 2、多渠道多模式助力教师提升教学技能

学院致力于建设一支德才兼备、专兼结合的“双师”结构教学团队，构建师资队伍培养模式（图 16），通过多渠道多模式助力教师提升教学技能。



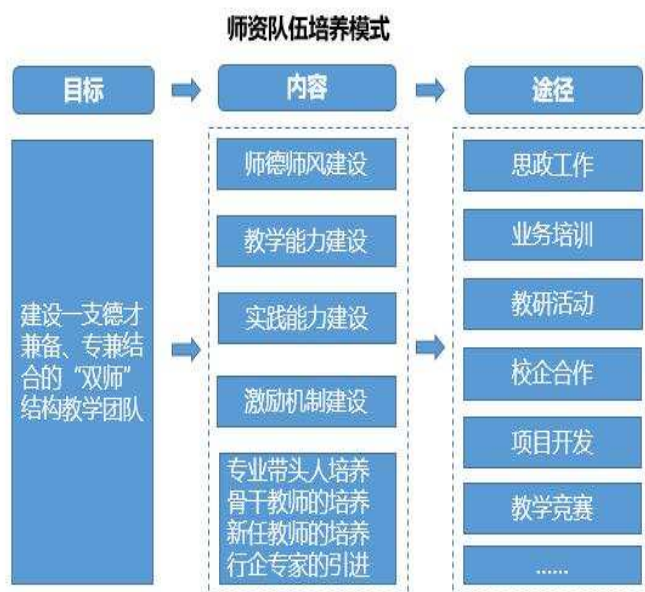


图 16 师资队伍培养模式

#### （1）教师教学技能培养项目

2018 年，学院专任教师参加各级各类培训项目共计 100 人，培训总学时 11710 学时。参加省级培训（含教学骨干培养）集中培训共计 53 人次，培训学时 8480 学时，远程培训共计 39 人，培训学时 1950 学时，企业跟岗实践培训共计 8 人，培训学时 1280 学时，为促进青年教师成长，培养骨干教师奠定了基础。

#### （2）新入职教师跟岗培养

2018 年，学院新入职教师参加教师岗培共计 35 人，返岗教研 35 人。学院一对一指定指导教师 25 人，采取“传、帮、带”的方式助力新进教师教学能力和专业能力提升。

### 3、以教学技能大赛为手段，提升教师课堂教学水平

为了加强“双师素质”师资队伍建设，进一步促进教师全面提高课堂教学和实验实训教学水平，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，学院分别于 2018 年 4 月 2 日和 10 月 8 日启动了“2018 年教师课堂教学技能竞赛”和“2018 年教师实验实训技能竞赛”。“两赛”均采用系部初赛选拔和学院复赛评比的方式进行。主要从教学设计、教学内容、教学组织、教学特色、教学方法、课件准备、教态表达、教学反思等方面对参赛选手进行评比。最终，经济管理系周建军老师进入课堂教学竞赛决赛；在实验实训技能竞赛中，经济管理系何凌老师讲授的《物流综合实训》（图 17）、

外国语系赵湘怡老师讲授的《幼儿舞蹈》（图 18）进入决赛。竞赛中，引入新的教学手段，提升了课堂教效果，并促进各系进一步加强实践教学环节的质量意识，营造了重实践、强技能的教学氛围，促进教师在教学内容、教学方法、课堂组织等方面的研究和交流，达到了以赛促学、以赛促改、以赛促建的目的。



图 17 《物流综合实训》教学技能竞赛现场



图 18 《幼儿舞蹈》教学技能竞赛现场

#### （四）强化实践教学、深化实践育人的探索与改革

实践教学是实践育人的重要途径，强化实践教学环节是推进实践育人工作的重要抓手。学院始终坚持实践育人理念不动摇，高度重视实践育人工作，在狠抓教学质量提升的同事，不断优化实践教学体系，搭建实践教学新平台，形成了实践育人合理，取得了较好的育人效果。

##### 1、优化实验室管理制度，调整实验室管理模式

学院进一步优化实验室管理制度，着力营造实验室氛围，实现实验室规范化管理。采取“教师兼职实验员+专职实验员”的管理模式，让教师进一步参与实验室建设和管理工作，从原来的“用”到现在的“用+管”，提升了教师实践教学能力。

## 2、优化实践教学体系

实践教学是理论教学的继续、扩展和深化。学院近年来高度重视实践教学工作，注重实践教学内容的更新，着力构建优化实践教学体系，加大实践教学改革的力度，增强教学效果。

（1）软件技术专业按照“以胜任职业岗位为目标、以用人单位需求为标准、以职业能力培养为主线”的原则，以“基本技能训练+综合技能训练+岗位适应性训练+创新能力训练+岗位实习”为主要环节，构建以“专业基本能力培养+专业核心能力培养+岗位实践能力培养+软件开发能力培养”为层次框架的“模块化、层次化、递进式”的实践教学体系，如图 19 所示。

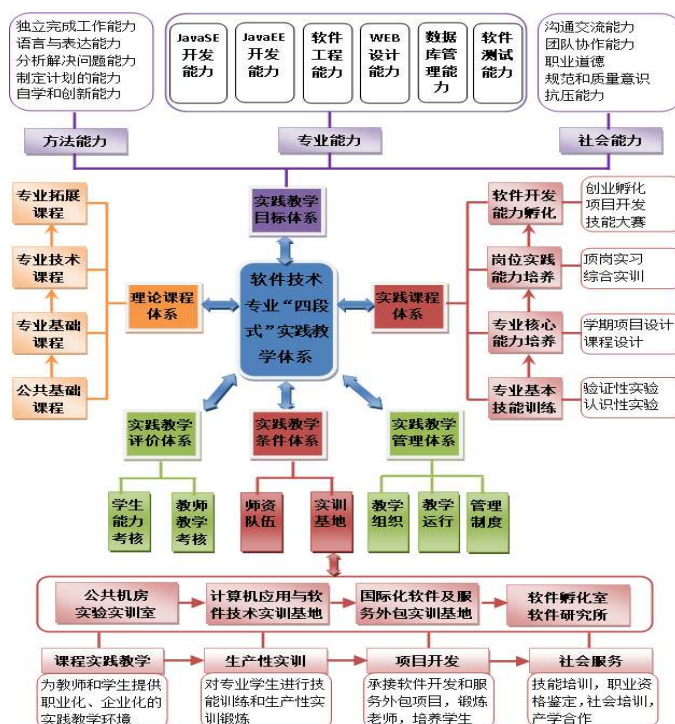


图 19 模块化、层次化、递进式实践教学体系

（2）外国语系牢固树立实践教学在人才培养过程中的重要地位，根据人才培养目标构建实践教学体系，更新实践教学内容，突出专业实训演练，改进实践教学方法，确定了既有基础实训，又有技能实训，既有基础实践，又有专业实践，分层次、多模块相互衔接的实践教学体系，以达到培养和提高学生理论知识、实践能力、综合素质协调发

展的目的。

（3）汽车工程系继续完善虚拟仿真教学，优化专周实训模块，以学生动手操作为主，教师讲解示范为辅，充分发挥学生学习主动性。

（4）经济管理学构建“互联网+”教育教学应用与改革机制，重点构建“教、学、做、研”等多项功能于一体的电子商务综合实践环境，从而整体提升学院“大电商”实践教学水平。

### 3、实践教学资源建设

学院加大力度搞好实践教学资源建设，进一步明确了实训中心保障公共实践教学资源建设，各专业系部保障专业实践教学资源建设的模式；进一步增强实验室使用功能，实现满足实践教学到科研、项目开发使用的转变；进一步加强合作，实现“闭门造车”式建设到校、行、企共建模式的转变。

（1）计算机系开展实践教学资源和平台的研究和考察，提交了软件技术实践资源平台的报告，已基本完成基于云平台的大数据系统框架建设；完成计算机应用技术和计算机网络技术两个专业 32 门课程的遴选，逐步完成上述两个专业实践教学资源建设。

（2）结合幼儿发展与健康管理专业发展趋势，为符合企业用人要求，尽快缩短“学生”和“员工”角色转变的时间，让学生熟悉和掌握行业技能，外国语系加大实践教学资源建设。在原有实验室的基础上，如图 20、图 21 所示，新增建设琴房、声乐室、舞蹈室、幼儿卫生与保健室等 5 间专业实验室。

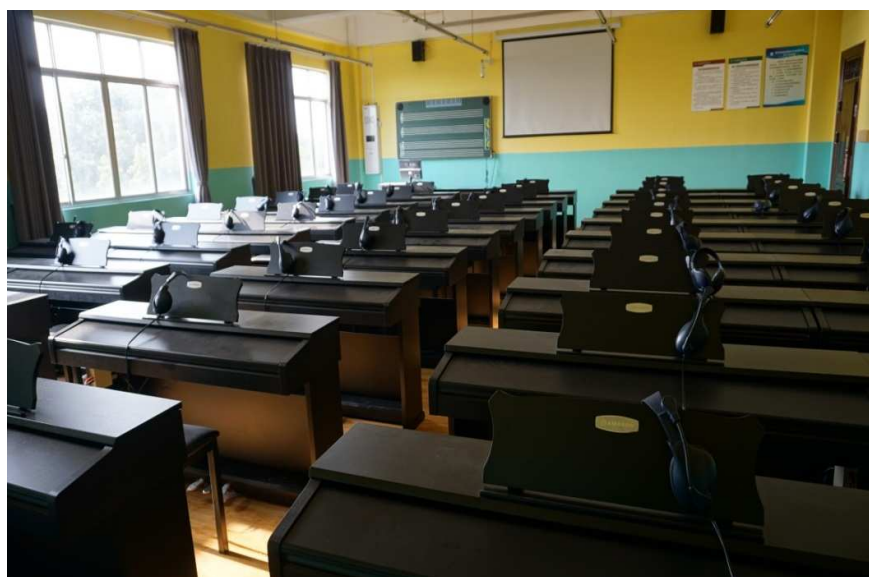


图 20 标准化琴房





图 21 幼儿卫生与保健室

（3）为配合“互联网+双创人才孵化智能工厂建设”，经济管理系加强与川内外企业合作，主要从联合授课、共同开发教材、企业项目入校实战、专业对口实习就业安置等方面，共同建立“电子商务行业人才标准系统”，达到“选拔人才、加工人才、塑造人才、输送人才”的人才孵化智能工厂最终目标。

#### 4、深入实施“双导师制度”，推进顶岗实习工作

顶岗实习是高等职业院校按照专业培养目标和人才培养方案安排，落实专业教学计划、培养学生专业技能和职业素质的实践性教育教学活动，是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的重要教学环节，是高职院校学生在校期间必须完成的学习任务。学院专门发布了《关于做好 2015 级学生顶岗实习工作的通知》，各系部深入实施“双导师制度”，进一步落实选派经验丰富、业务素质好、责任心强、安全防范意识高的“专业导师”和“企业导师”，全程共同指导、管理系学生实习，实现校、企共同育人。

学院各系部根据实情，制定方案、计划、落实区域任务、落实顶岗实习单位巡访等工作。建立学院、企业、学生“联动机制”，实习期间，指导教师、辅导员每月通过电话、微信、QQ、走访等方式了解学生顶岗实习情况，了解企业指导教师对学生的指导情况，有效推进顶岗实习工作。

**案例分享 13：**就业办公室和计算机系、汽车工程系、数字艺术系老师走访在上海和江阴顶岗实习的学生

学院就业办公室主任唐加跃，计算机系副主任白俊峰、蒋晓林，汽车工程系主任王跃进、副主任陈晶，数字艺术系副主任严俊一行，前往上海和江苏江阴两地看望在此顶岗实习的学生，了解他们的工作和生活情况，并与企业负责人和指导教师进行沟通和交流。通过与企业领导和指导教师的沟通交流，



企业领导表示：托普学院学生整体表现较好，学习和动手能力强，吃苦耐劳，勤学好问。希望同学们通过实习增加社会经验和抗压能力，也希望优秀的同学在实习后能留下来继续发展。

## （五）课程建设

### 1、坚持以职业能力构建课程体系

学院各专业以多种形式开展社会需求和行业发展的调研，经过汇总行业企业调研、专家座谈审议、梳理典型工作任务、归纳岗位职业能力等流程（图 22），同时依据专业定位及人才培养目标，以满足职业岗位的直属、技能素质为前提构建课程体系，以工作任务为导向确定课程设置、以职业能力培养为依据组织课程内容。学院在课程建设方面取得了较大的突破。

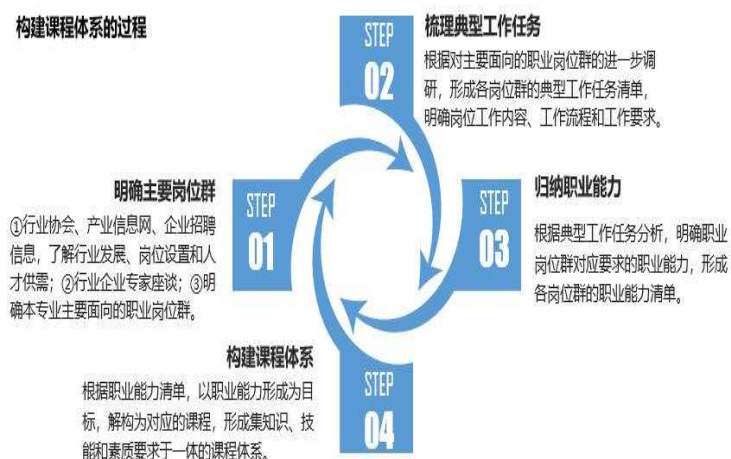


图 22 构建课程体系的过程



## 2、组织开展核心课程组活动

学院加大力度推动核心课程团队建设，建立了 35 个核心课程组。各核心课程组严格按照学院《核心专业带头人、教研室主任、课程组长工作职责及考核办法》制定详细的教研活动计划，主要开展了集体备课，梳理课程教学重点、难点知识；研讨并完善考试大纲，对重要章节 PPT 进行修改；形成重要知识点教学案例，增强课程设计环节，建立课程考核机制。

## 3、优化课堂教学方式，打造高效课堂

为进一步深化课程改革，推进课堂转型，提升教师课堂教学水平，提高教学质量，学院根据高职院校办学特点，致力于优化课堂教学方式，着力打造高效课堂。

计算机系引进德国职业教育“四阶段教学法”，在软件技术课程中实施“教师演示、学生演示、学生实践和教室总结”四个阶段的改革，教学效果良好。实施项目引领的案例教学方法。在计算机网络技术课程中以“案例引入，项目驱动”方式引导学生在任务实施的过程中来加强对理论知识的理解，在具有学习情景的教学过程中，教学均在实训室完成，进行教中学、学中做、做中考的一体化教学模式，引导学生从任务中发现问题、分析问题和解决问题，培养其基本职业素质和职业能力。

## 4、开展校本特色教材建设立项工作

为配合课程建设和教学改革，推动学院实用性校本教材建设工作，促进学院教师自主开发特色教材，学院教务处组织开展了 2018 年自编教材立项建设工作。本年度通过组建教材评审专家组对申报的教材立项进行评审，如表 12 所示，今年共有 9 本教材获批学院立项支持。

表 12 2018 年教材建设立项获批支持项目

序号	系部	主编姓名	教材名称
1	数字艺术系	傅嘉芹	《设计性风景写生》
2	经济管理系	龙海燕	财务会计
3	数字艺术系	刘可	速写人物与场景
4	汽车工程系	汪小孟	汽车空调技术
5	计算机系	王亮	计算机网络安全与管理实训教程
6	计算机系	陈莉莉	响应式网页开发实战
7	外国语系	梁文琴	建筑英语



8	经济管理系	张美俊	ERP 供应链管理实训教程(用友 U8 10.1)
9	经济管理系	李安华	物流系统规划与设计

## （六）校企合作

学院继续深化校企合作，为学生搭建了较好的实习实训、顶岗实习平台，为开展产学研合作和工学结合教育创造了良好条件。

### 案例分享 12：学院与四川宁江山川公司校企合作签约暨授牌仪式圆满成功

为推动数控技术专业现代学徒制试点建设项目，校企合作培养适应中国制造业发展的应用型技能人才。10月11日上午，学院举办了“四川托普信息技术职业学院与四川宁江山川机械有限责任公司校企合作签约暨授牌仪式”。如图23所示，四川宁江山川公司人力资源部部长王绍华、人力资源部培训主任张帆、学院领导及相关职能部门负责人、各系部主任、汽车工程系教师代表与学生代表共一百余人参加了此次活动。

此次活动标志着托普学院在校企合作之路又迈出了一步，争取并依靠企业的支持和参与，主动服务企业的需求，通过学校和企业双方共同参与人才培养过程、采用课堂教学与学生参加实际工作有机结合的方式，在校企合作中实现优势互补、利益共享，从而进一步增强学院发展的后劲和活力。



图 23 校企合作签约暨授牌仪式

## 五、政策保障

### （一）希望教育集团重组学院，全方位给予办学保障

2017年12月希望教育集团重组学院以来，充分发挥集团化办学优势，加大对学院的物资、基础建设、经费投入，全方位支持学院建设发展。目前集团教育教学管理委员会和相关职能部门加强对学院的教育教学管理、硬件设施、师资队伍、专业设置、招生就业等方面进行系统性改造和完善，将快速改善学院办学条件，提升学院教育教学质量，壮大学院办学规模。

### （二）学院落实政策情况

表 13 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12963	四川托普 信息技术 职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	38.5	1.61
			其中：年生均财政专项经费	元	38.5	1.61
		2	教职员工额定编制数	人	726	726
			在岗教职员工总数	人	726	726
			其中：专任教师总数	人	540	515
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	60	60
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1077	4024
			年支付企业兼职教师课酬	元	64630	241440
			其中：财政专项补贴	元	0	0

### （三）教学质量监测与评价

#### 1. 构建内部质量保证体系，完善教学质量监测机构

为了进一步促进学院的教风和学风建设，贯彻“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，加强对教学过程的动态监控，维护和稳定学院教学秩序，保证教学质量的稳步提高，围绕学院的发展目标，梳理学院各层级质量目标和标

准，完善目标链、标准链，构建内部质量保证体系结构（图 24）。学院重新调整机构设置，完善教学质量监测机构，成立质量保证委员会、设立教学督导办公室和质量管理办公室，搭建院系二级督导和质量监控评价网络，采用专兼职相结合的督导模式，对学院教育教学全过程进行监控和质量监测。

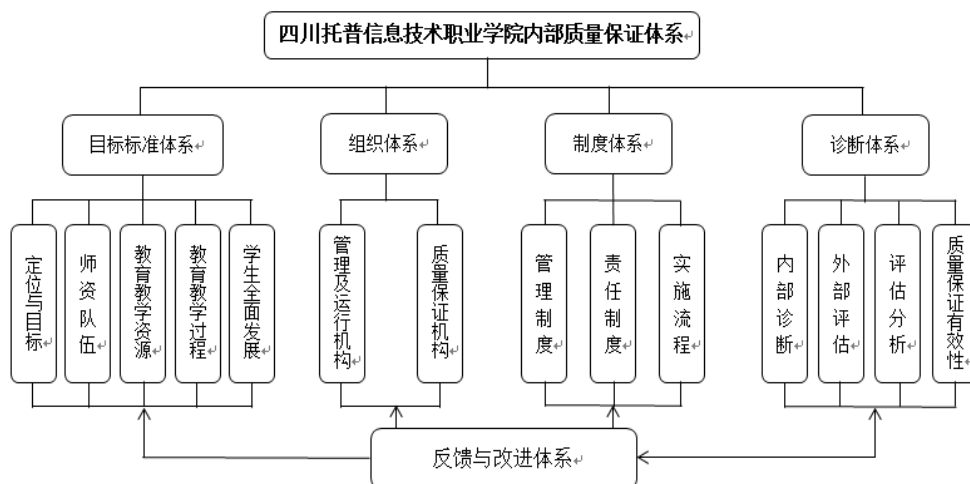


图 24 内部质量保证体系结构

## 2. 建立健全教学质量监控与评价制度，推动教学质量诊断与改进工作

学院逐步建立健全教学质量监控与评价制度，结合工作实际，制定了《教学质量监控工作条例》和《教学督导组管理办法》，进一步促进工作规范化开展。

为贯彻落实教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》精神，将教学诊断与改进工作作为学院全局性、系统性、长期性的工作。结合学院实际情况，在 2016 年制定的《内部质量保证体系诊断与改进工作方案》的基础上，修订并完善了《教学诊断与改进工作实施方案（2018-2022 年）》，启动诊断与改进工作。

## 3. 加强教学督查，促进质量提升

紧紧围绕本年度“规范教学过程、提升教学质量”这一主题，学院教学督导办公室和质量管理办公室制定方案，加大教学过程监督和检查。一是加强日常教学督查。对教师教学文件的携带、是否按照计划授课、教学方式、教学方法、教学手段、课堂组织管理等方面采用随堂检查、随机抽查等方式检查。二是发挥学生主体作用，采用信息化手段进行质量监控。实行学生教学信息员制度，学生评教工作分为两个部分：即每月下旬开展的学生信息员评教和期中全院学生评教。组织学生通过正方评教系统对教师教学情况进行评价，有效地促进教学质量的提高。通过评教，有利于学院及时获得最真实的反馈信息，调整各方面的工作，同时有利于培养学生观察、分析、辨别问题的能力和责任

感。三是开展专家、同行互助听课活动。学院坚持听课制度，本年度共计听课 1200 余人次，实现系部全覆盖、专业全覆盖。教学督导办公室和质量管理办公室对听课情况进行统计、分析，将听课中发现的问题及时反馈各系部，促进教学工作改进。四是加强教研工作管理。对照教研室工作计划，检查教研活动开展情况。期中、期末通过材料汇报和实地检查两种方式对 4 个省级重点（特色）专业、6 个院级重点专业及核心课程组履职情况进行考核。通过教研工作开展，推进教学质量稳步提升。

#### （四）经费保障

表 14 2017-2018 学年教学经费收入/支出统计表 （单位：万元）

项目	实际发生额	占总额的比率
一、收 入		
其中：学费收入	11405.90	89.26%
政府补助收入	2.00	0.02%
其他收入	1370.50	10.73%
收入合计	12778.40	100.00%
二、费 用		
其中：教学支出	10720.43	83.85%
科研费用	32.34	0.25%
实验实训费用	358.78	2.81%
其他费用	1674.33	13.10%
费用合计	12785.88	100.00%

#### （五）数字化校园资源保障

2018 年度学院进行了管理信息化整体设计和规划，加快了信息化系统的建设，建立健全了信息化管理机制，取得了一定的成效，为学院的教育教学及管理工作提供了有力的保障。

学院建设了数字化校园和部分信息化应用系统，建设了包括数据标准、统一身份平台、数据交换平台、统一门户等数字化校园基础平台，新建包括学工管理系统、学生宿舍管理系统、毕业生离校系统、学生就业管理系统、人力资源管理系统等应用系统，通过数据交换平台连通迎新系统、教务管理系统、一卡通系统、图书管理系统、邮件系统等业务系统，为学院提供了良好的教育信息化环境和信息资源保障。2018 年新生接待和毕业生离校通过网上办理都获得了良好的效果，极大地提高了学院的管理效率。

2018 年 11 月学院启动了专业资源库建设工作，利用“智慧职教”平台构建专业教学资源，在“职教云”中构建在线教学环境，开展线上线下混合教学，扩展教与学的手段与范围。

## 六、国际合作项目开展情况

表 15 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
12963	四川托普信息技术职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

为了不断开阔国际视野，引进优质资源，积极拓展合作领域，增强交流能力，提升合作层次，提高国际化水平，学院于 2018 年 3 月成立国际合作部，4 月开始启动国际合作交流工作。

目前，学院与京都情报大学学院合作，开展“中日 2+1+2、3+2 专升硕合作项目”，3 名学生报名参加中日合作项目。11 月 23 日，学院与匈牙利多瑙新城大学举行了签约暨揭牌仪式（图 25），双方签署了《合作交流备忘录》，匈牙利多瑙新城大学在学院设立了“多瑙新城大学中国西南区办公室”。学院将进一步加强国际项目开发、合作、交流，逐步扩大国际影响力。



图 25 签约暨揭牌仪式

## 七、服务贡献

### （一）科技创新与科技服务

#### 1、科技创新



学院大力推动科技创新和专利成果转化,2017-2018 学年,教师获得授权专利 2 项。计算机系白俊峰主任和张丽老师发挥专业技术优势,分别获得“一种人脸识别的考勤打卡机”的实用新型专利和“一种大视场虚拟现实头戴设备 HMD 的显示装置”的实用新型专利(图 26)。



图 26 授权专利证书

## 2、科技服务

学院大力支持科技项目研发,积极服务地方产业发展。学院完成“高校食品安全系统”,并在省内多家高校食堂使用;数字艺术系与成都市青白江区合作,承担青白江区创新驱动发展专项项目“成都市青白江区钢铁工业棕地水体景观修复研究”的研发任务。

学院软件技术等5个教科研团队,完成技术服务项目7项,为中国移动成都分公司、中国电信成都分公司、建国汽车等企业开展技术提升培训5期近200人次。

依托“职业教育研究所”,先后为四川省各级各类民办学校提供咨询服务 10 余项,制定了中等职业教育发展咨询报告等咨询文件 6 份,为社会提供了优质的科技咨询和技术服务,产生了良好的社会效益。

## (二) 对口帮扶丹巴县工作

积极响应省委及省教育厅的工作安排,按照川委厅〔2017〕61 号和川教〔2017〕111 号文件要求,学院开展了对口帮扶丹巴县工作。学院高度重视,建立组织机构,制定对口帮扶计划,明确对口帮扶的重点和方向。一是双方成立领导小组,负责对口帮扶合作的具体事项。二是双方建立领导互访机构和对口帮扶合作的具体事项工作联席会议,总结帮扶成果,协商推进对口帮扶合作重大事宜。三是建立对口帮扶信息交流机制,加强对对口帮扶工作的信息交流、宣传和保障,总结对口帮扶的做法经验和成效。

其中，学院软件技术团队承担了“丹巴县学生综合素质评价系统”项目任务，目前该项目已经完成需求分析、系统设计、编码、内部测试工作，12月17日起将在丹巴试用。

### （三）社会培训服务与终身学习发展体系建设

本年度学院举办社会培训服务(创业培训),720人参训,707人合格,合格率98.2%。

在终身学习思想指导下,改革继续教育,努力打造“崇尚一技之长,不唯学历,重在创造能力”的学习氛围,培养学习、运用和创造知识的能力。

从终身学习的评价角度,改革继续教育内容、教学方法和评价体系,从单纯传授知识转向为学生终身学习打好基础。不仅注重学生考试获证的能力,也强调培养学生的学习兴趣、学习能力、实践能力、适岗能力与创新精神,加强课程的综合性、多样性和开放性;改进教学方法,扩展教学方式、改进课堂教学和教学组织,积极倡导启发式教学和探究性学习,形成自觉学习、主动学习的环境氛围。

加强学生的岗前培训和继续教育,是构建终身学习体系的重要组成部分。本学年继续向在校学生提供大量有效和较高质量的培训课程和继续教育,在全院建设和完善终身学习、职业培训和能力开发的环境。在职业培训资源的提供、质量保障以及职业技能鉴定和证书颁发等方面,整合并充分发挥各种教育资源的作用,为向社会提供较高质量的劳动力队伍,构建终身学习体系打下基础。

表 16 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12963	四川托普信息技术职业学院	1 全日制在校生人数	人	11943	12413
		毕业生人数	人	3581	4068
		其中:就业人数	人	3517	4006
		毕业生就业去向:	—	—	—
		A类:留在当地就业人数	人	150	145
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	—	176
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	160	300
		D类:到500强企业就业人数	人	200	0
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	264	331
		6 公益性培训服务	人日	111	51
		主要办学经费来源(单选): 省级( ) 地市级( ) 行业或企业( ) 其他(√)			

## 八、未来举措

学院将继续深入贯彻习近平总书记在全国教育大会重要讲话精神，坚持把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。坚持育人导向，着眼学生发展；坚持问题导向，解决突出问题，认真落实立德树人根本任务。

### 1. 深入实施因材施教，提高教学质量

面临生源质量下降的趋势，学院将进一步深入实施因材施教，完善人才培养方案，制定更加详细的计划，针对学生现状制定一系列教学、管理措施，弥补生源质量的不足。进一步完善内部质量保证体系，完成相关专业建设标准、课程标准、教师发展标准、学生发展标准的建设，推进内部质量诊断与改进工作，促进教学质量稳步提高。

### 2. 制定完善保障措施，加强队伍建设

学院将进一步认真分析师资队伍、行政管理队伍不稳定因素，制定完善保障措施，积极开展专业技能、实践经验、个人形象、职业认知等方面的培训，帮助教师、行政管理人员制定职业规划，重树职业信心。

### 3. 加大软硬设施投入，提升工作水平

学院将继续加大软硬设施投入，加强信息化平台建设。开展深度培训，大力提升教师应用信息化能力。进一步完善各业务系统建设，实现管理工作信息化、规范化、科学化，又好又快整体推进学院教育教学工作水平。

（执笔人：陈元霞、何毅）

四川托普信息技术职业学院

2018年12月17日