

内容真实性责任声明

学校对四川司法警官职业学院质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名):

2018年12月18日



**四川司法警官职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)**

2018年12月

目 录

一、学校基本情况	6
(一) 基本情况	6
(二) 办学理念	6
(三) 专业设置	6
(四) 学生情况	7
(五) 师资队伍情况	8
(六) 设施设备	9
二、基础数据	10
三、学生发展	12
(一) 就业质量	12
1. 就业率逐步提升	12
2. 满意度逐年提升	13
3. 薪酬略有提高	15
(二) 立德树人	16
1. 提升思想道德素质	16
2. 提升综合素质	18
3. 提升职业素质	19
4. 提高身心素质	19
5. 提高双创素养	19

四、教育教学.....	20
(一) 发挥高校作为思政教育主阵地的作用.....	20
1.思想政治理论课程开设合理	20
2.主题活动提高思政教育实效	21
3.思想政治教师队伍能力提升	22
4.校园文化育人功能增强	22
(二) 人才培养模式改革	23
(三) 专业建设与校企合作育人	24
1.构建动态专业调整机制	25
2.特色专业发展成效明显	25
3.着力创新发展	30
4. 提升适应社会需求能力.....	31
六、服务贡献显成效.....	32
(一) 服务司法行政系统	32
1.开展培训服务	32
2.智力支持司法行政系统	34
(二) 服务四川省法律公共服务体系建设	35
(三) 服务地方发展	35
(四) 服务西部建设	36
(五) 服务地方法制宣传活动.....	36
七、质量提升保障措施.....	37
(一) 加强管理督查	37

1.实施常规教学检查.....	37
2.把控课堂教学质量.....	37
3.开展多维度评价.....	37
4.人才培养方案制定督查.....	37
(二) 建立诊改长效机制.....	37
1.建立健全诊改机构与制度.....	37
2.修订完善内部质量保证体系.....	38
3.着力诊改平台建设.....	38
七、面临挑战及改进措施.....	38
(一) 面临的挑战.....	38
(二) 下一步改进措施.....	39

一、学校基本情况

（一）基本情况

学院地处四川德阳（国家高等职业教育综合改革实验区），是一所隶属于四川省司法厅的公办政法类全日制普通高等职业学校。司法部藏汉双语培训基地、中共四川省司法厅委员会党校、四川省司法警察训练总队、四川律师学院、四川律师行业党校建在学院。2016年1月，“优秀”佳绩通过项目验收。目前，学院是全国政法干警招录培养体制改革试点院校、省级示范性高等职业院校、“德阳国家高等职业教育综合改革试验区”重点项目之一德阳职教服务区域社会管理创新示范工程建设单位。经过三十余年的建设与发展，学院已成为四川省司法行政系统后备人才培养基地、干部教育和理论与实务研究基地。

（二）办学理念

学院坚持“政治建校、警魂塑校、人才强校、质量兴校”的办学理念，践行“忠诚、尚法、重能、强警”的校训，坚持“立足司法行政，面向政法系统，服务社会治理”的办学定位，主动适应政法事业发展的需要，以培养实践能力强、具有良好职业道德的高素质技术技能人才、法治专门人才为目标，以就业为导向，走校企、校监、校局合作的高等职业教育发展道路，推行“教学练战”一体化人才培养模式，严格按“行为规范化、生活制度化、内务标准化”的警务化原则组织教学及实施学生管理。

（三）专业设置

学院围绕行业发展和社会治理创新，2016年停止招生专业有城市

管理与监察、社区管理与服务、心理咨询、戒毒康复等。现有 10 个常年招生专业。学院教学系及专业设置如表 1-1 所示。

表 1-1 学院教学系及专业设置表

教学系	开设专业	央财支持“提升专业服务产业发展能力”建设项目	央财支持实训基地建设项目	省财政“高等教育质量工程”专业综合改革项目	政法干警招录改革试点专业	省内高职院校独有专业	司法行政警察类专业
法学系	法律事务	○	○		○		
	司法警务				○	○	
	社区管理与服务	2016 年停止招生					
	城市管理与监察	2016 年停止招生					
刑事司法系	刑事执行	○	○			○	○
	行政执行				○	○	○
	社区矫正					○	
	罪犯心理测量与矫正技术					○	○
	心理咨询	2016 年停止招生					
	戒毒康复	2016 年停止招生					
侦查系	刑事侦查技术			○		○	○
	安全防范技术			○			
司法信息系	司法信息技术					○	
	司法信息安全					○	○

（四）学生情况

学院每年实行春季单独招生与秋季高考招生模式，2018 年单独招生考试招生的专业三个：法律事务、社区矫正和安全防范技术，2018 级单独招生 350 名，其中普通类录取最低控制线为 226 分（比 2017 年普通类高出 4 分）；中职类录取最低控制线为 191 分（比 2017 年中职类高出 21 分）；体育特长类录取最低控制线为 258 分（较 2017 年高出 36 分）。秋季招生 1456 人（含补录计划 200 人），实际录取 1342

人，招生省份含四川、重庆、西藏等十一省（市、区），其中四川普招录取新生 1105 人，四川补录新生 110 人，省外普招录取新生 127 人。从省内投档情况来看，我院仍然是考生报考的热门院校，生源数量和质量继续保持良好势头，文科投档线为 413 分，理科投档线为 380 分。（文史高出省控线 223 分，理工高出省控线 200 分。）今年我院省外招生计划为 135 人，共录取新生 127 人，与 2017 年实际录取 128 人基本持平。报考我院的外省生源数量和质量与去年相比基本持平，省外 11 个招生省份均有生源，未完成招生计划的原因主要是考生因身体条件不符合我院报考条件而退档。2018 级新生的报到率为 87.48%，较 2017 年高出两个百分点。每年参加顶岗实习与教学练战学生约 1500 人，2018 年毕业学生 1214 人。

（五）师资队伍情况

学院教师分为校内专任、校内兼课、校外兼课、校外兼职等四类。近四年教师总数逐年增加，师资结构渐趋合理（见表 1-1，图 1-1，图 1-2），总数为 363 人，生师比达到 16.9。其中校内教职工 254 人，专任教师 126 人，具有研究生学位的专任教师 54 人，占专任教师总数 42.86%（见图 1-3，图 1-4）。高级职称教师达到 33 人，硕士以上学历 52 人。校内双师素质教师 117 人，占全院教职工总数的 76.98%。学院教师年龄结构合理，专任教师中 35 岁以下人数 26 人，占比 20%，36-45 岁 64 人，占比达到 51%（见图 1-1），年富力强。

表 1-1 师资结构对比表

项目/年度	2018 年	2017 年	2016 年	2015 年
折合教师数	265	261	259	213
在校生	4270	4375	3931	4040

生师比	16.09	18.6	16.03	15.23
-----	-------	------	-------	-------

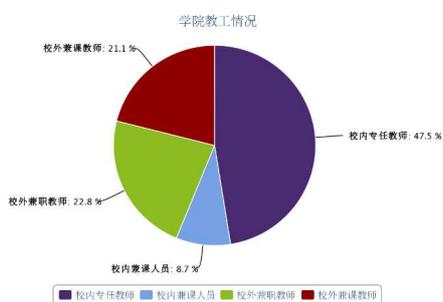


图 1-1 2018 年学院教工情况

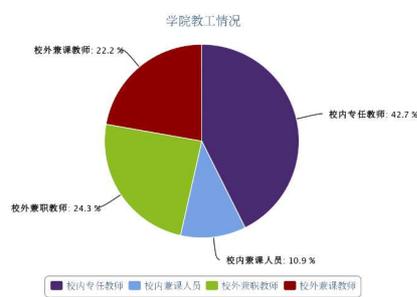


图 1-2 2017 年学院教工情况

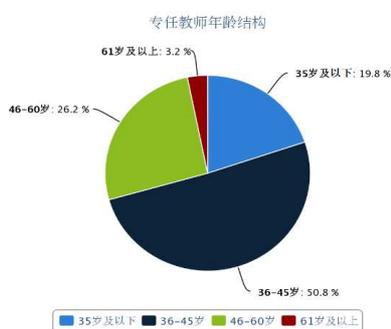


图 1-3 2018 年专任教师情况

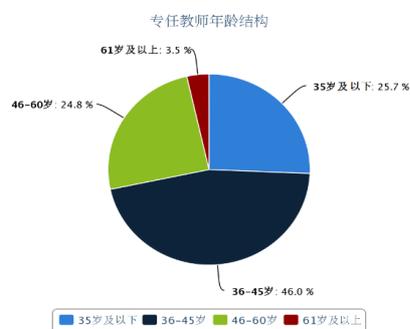


图 1-4 2017 年专任教师情况

(六) 设施设备

学院生均教学仪器设备总值 2017 年 8527 元，2018 年达到 9056 元，超过同类院校（见图 1-5，图 1-6）。2017 年生均图书 85 册，2018 年生均图书 90 册，高于全国示范院校与骨干院校的 75 册（见图 1-7，图 1-8）。



图 1-5 2018 年仪器设备总值比较图



图 1-6 2017 年仪器设备总值比较图



图 1-7 2018 年生均图书比较图

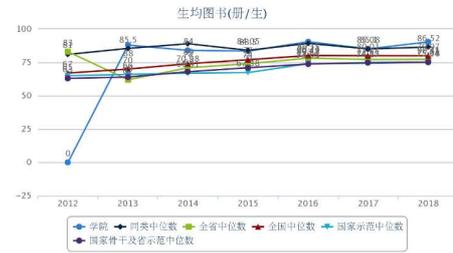


图 1-8 2017 年生均图书比较图

二、基础数据

表 2-1 占地面积、校舍建筑面积（平方米）

占地面积	校舍总建筑面积	教室	图书馆	实验、实习场所	体育馆	行政办公用房	学生宿舍	学生食堂
85973.8	108333	16071	7000	7907	2961	6916	30708	6961

表 2-2 馆藏图书资料

纸质图书（万册）		专业期刊（种）			
总册数	本学年新增数	中文纸质专业期刊	外文纸质专业期刊	电子专业期刊	电子图书（GB）
38.604	1.32	291	0	6094	90150

表 2-3 阅览室、机房、教室

阅览室座位数（个）	计算机数（台）				
	合计	其中：教学用计算机		其中：机房用计算机	
		合计	其中：平板电脑	公共机房	专业机房
512	1,017	610	0	244	163

表 2-4 信息化建设概况

接入互联网出口带宽（Mbps）	校园网主干最大带宽（Mbps）	无线覆盖情况	网络信息点数（个）	管理信息系统数据总量（GB）	上网课程数（门）
1,500.00	10000.00	全校	1,500	1,100.00	42

表 2-5 信息化系统建设情况

序号	信息系统名称	部门
----	--------	----

1	自考信息管理系统	教务处
2	教学质量评价与监控系统	教务处
3	教务管理系统	教务处
4	培训管理与网络在线考试系统	培训处
5	学生工作管理系统	学生处
6	迎新系统	招就处
7	心理咨询系统	学生处
8	就业信息管理系统	招就处
9	财务软件	计财处
10	票据系统	计财处
11	增值税发票税控开票软件	计财处
12	高校收费综合管理平台	计财处
13	图书馆集成管理系统	图书馆
14	图书馆非书资料管理系统	图书馆
15	图书馆电子阅览室管理系统	图书馆
16	CNKI 中国知网 (资料库)	图书馆
17	超星汇雅电子书服务平台	图书馆
18	读秀学术搜索平台	图书馆
19	维普期刊资源整合服务平台	图书馆
20	银符考试题库 B12	图书馆
21	博看人文畅销期刊数据库	图书馆
22	法律事务必备查询系统	图书馆
23	国家司法考试模考软件	图书馆
24	Able-elec 课程中心管理系统	教务处
25	DASCOM 数字化学习门户管理系统	教务处

26	门户网站(含单招报名系统)管理系统	司法信息管理系
27	统一信息门户平台	司法信息管理系
28	数据清洗与整合平台	司法信息管理系
29	数据共享中心平台	司法信息管理系
30	统一身份认证平台	司法信息管理系
31	泛微协同办公系统(OA)	司法信息管理系
32	毕业生离校系统	招就处
33	固定资产管理系统	计财处
34	舆情监控系统	院办
35	财务内控系统	计财处
36	网络收费系统	计财处
37	数据备份与恢复系统	信息中心
38	上网行为监控系统	院办
39	入侵检测系统	司法信息管理系
40	虚拟服务器管理平台	司法信息管理系
41	有线网络管理平台	司法信息管理系
42	无线网络管理平台	司法信息管理系
43	数字校园手机平台	院办

三、学生发展

(一) 就业质量

1. 就业率逐步提升

学院 2017 届毕业生共 1363 人，其中，男生总共 804 人，占总人数的 58.99%；女生总共 559 人，占总人数的 41.01%。从 2017 届毕业

生整体的院系分布来看，学院共设 4 个院系 13 个专业（见图 3-1）。院系中，法学系的毕业生人数最多，为 558 人，占毕业生总人数的 40.94%；刑事司法系有 355 人，占总人数的 26.05%；侦查系有 288 人，占总人数的 21.13%；司法信息管理系有 162 人，占总人数的 11.89%（见图 3-2）。2017 届毕业生总体就业人数为 1320 人，总体就业率为 96.85%，总体就业率较高。其中，男生就业率为 95.90%，女生就业率为 98.21%，女生就业率高出男生 2.31%（见图 3-3）。学院 2017 届的 1363 名毕业生中，已经落实具体单位就业的毕业生有 1237 人，占就业毕业生总人数的比例为 90.76%；升学的有 70 人，占就业毕业生总人数的 5.14%；参与国家基层项目的有 11 人，占就业毕业生总人数的 0.81%。

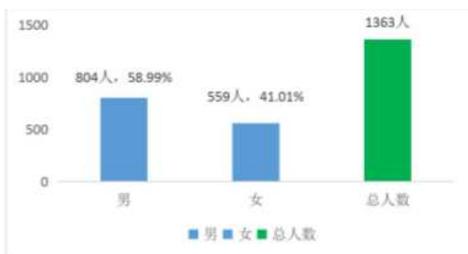


图 3-1 2017 届毕业生规模结构



图 3-2 2017 届毕业生院系分布

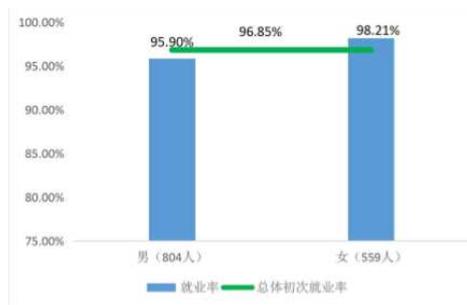


图 3-3 2017 届毕业生总体初次就业率

2. 满意度逐年提升

学院 2017 届毕业生的就业现状满意度为 62%，与学院 2016 届 (61%)

基本持平，比全国高职 2017 届（65%）低 3 个百分点。学院近四届毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。学院 2017 届就业现状满意度较高的专业是社区管理与服务（73%），就业现状满意度较低的专业是信息安全技术（50%）（见图 3-4、3-5）。2016 届、2017 届毕业生对学院就业指导服务工作的满意度变化趋势来看，2017 届毕业生对学院就业指导工作满意度较之 2016 届毕业生高出 4.96 个百分点（见图 3-6）。

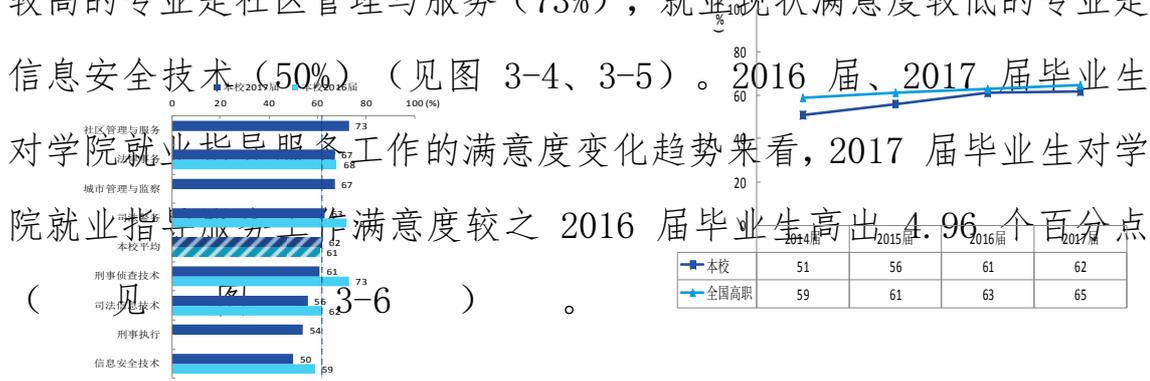


图 3-4 就业现状满意度变化趋势



图 3-5 各专业就业满意度情况

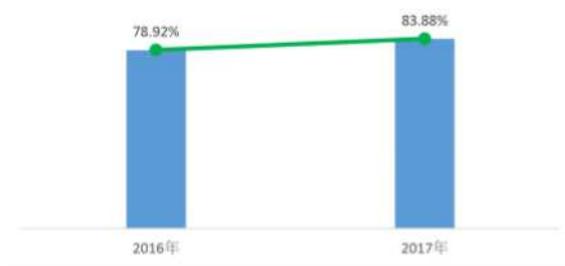


图 3-6 就业服务满意度比较

学院 2017 届毕业生愿意推荐母校的比例为 64%，比 2016 届（55%）高 9 个百分点，与全国高职 2017 届（64%）持平。学院近四届毕业生对母校的推荐度整体呈上升趋势（见图 3-7）。学院 2017 届毕业生对母校的总体满意度为 92%，比 2016 届（87%）高 5 个百分点，比全国高职 2017 届（90%）高 2 个百分点。近四届毕业生对母校的满意度逐届上升（见图 3-8）¹。

¹ 数据来源于第三方评价机构麦可思公司开展的迎接毕业生培养质量评价报告。

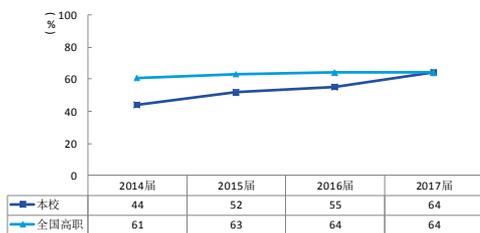


图 3-7 毕业生对学院推荐度比较

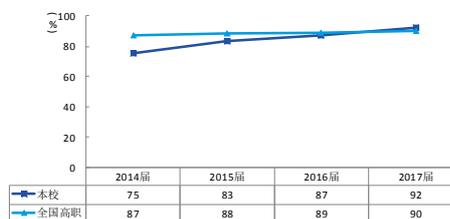


图 3-8 毕业生对母校的满意度比较

学院 2017 届毕业生对母校的学生工作满意度为 89%，比本校 2016 届（81%）高 8 个百分点，比全国高职 2017 届（86%）高 3 个百分点。本校毕业生对母校的学生工作满意度评价呈现进一步上升的趋势，与全国高职平均水平相比已开始呈现优势（见图 3-9）²。

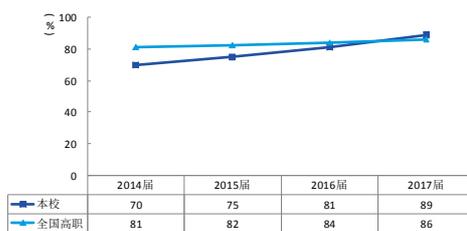


图 3-9 学院毕业生工作满意度

3. 薪酬略有提高

学院 2017 届毕业半年后的月收入为 3536 元，略高于学院 2016 届（3484 元），略低于全国高职 2017 届（3860 元）。学院近四届毕业生月收入水平整体呈上升趋势（见图 3-10）。2017 届毕业半年后月收入较高的专业是安全防范技术（4360 元）、司法信息技术（4264 元），毕业半年后月收入较低的专业是社区管理与服务（2765 元）（见图 3-11）。

²数据来源于第三方评价机构麦可思公司开展的迎接毕业生培养质量评价报告。

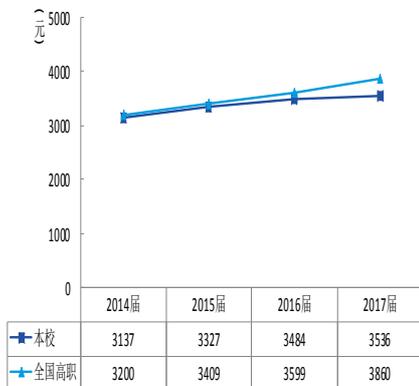


图 3-10 月收入变化趋势



图 3-11 各专业毕业生半年后月收入比较图

(二) 立德树人

1. 思想道德素质进一步提升

学院高度重视学生思想道德素质，党的十九大等会议召开之后，学院第一时间组织教师参加各类培训，会议精神零时差进入课堂教学。2018年顺利开展2期业余党校，共有440余人次参加学习，包含“十九大精神和省委十一届三次全会精神解读”、“中国共产党人的初心和使命”、“大学生廉洁思想教育”、“树立正确的入党动机”等系列讲座。学生服务社会的意愿强烈，每年参加志愿服务的学生约1500人，占全院学生总数30%以上。志愿者配合德阳市完成防艾宣传活动，并荣获2018大学生防艾主题知识竞赛优秀团队奖。报名参加大学生西部志愿服务的同学越来越多。

推进校园“青马工程”建设，提升团学干部综合素质，以“青年马克思主义者培养工程”为契机，每学期定期组织四期培训（包括团的十九大精神学习、写作、演讲、新媒体运用等），全力打造一支政治站位明确、思想素质高、工作能力强、团队合作好、富有创新精神

的团学干部队伍。

培养树立榜样，服务青年成长成才。树立典型，积极引导全院青年学生。以“五四”表彰为契机，表彰优秀团总支 1 个；优秀团支部 12 个；优秀共青团干部 72 名；优秀共青团员 171 名。在 2017-2018 学年，我院 13 名同学获得四川省大学生综合素质 A 级证书，与提交申请人数相比，通过率为 81%。我院 2015 级学生雍静荣获“中国大学生新东方自强奖学金”。

强化板报宣传，德育引领进教室。始终坚持开展每月 1 期的学生主题板报评比，以点带面，营造校园文化氛围。不断优化学生内部期刊《青年警官》。

规范社团管理，文化育人出成果。规范社团管理制度、会费管理制度、推优评先和优胜劣汰制度。与时俱进地发展了滑板兴趣小组、排球兴趣小组。目前共计 27 个社团，兴趣小组 4 个。涌现出了像青年志愿者协会、街舞社、骑行协会、武术协会等多个精品社团。社团会员总人数占全校学生总人数的比例为 80%。由社团单独承办的校内外活动多达 33 场，羽乒协会在四川省高校第六届大学生乒乓比赛中，荣获大专组男子、女子团体一等奖；男女团体总分一等奖和优秀组织奖；女子单打第三名、第五名。大多数毕业生都参与过社团活动（分别为 81%、84%），社团活动整体覆盖面较大，其中本届毕业生公益类、体育户外类社团活动的参与比例（分别为 40%、31%）较高（见图 3-12）。2018 年“功夫时代”四川省跆拳道大众锦标赛男子竞技高校组 80kg 冠军。社团活动质量逐步提升，学生对社团的满意度也逐年上升，其中社交联谊类、表演艺术类、体育户外类、社会实践类、学术科技类

社团活动满意度均较上届有所上升（见图 3-13）。³



图 3-12 学生参加社团活动比例

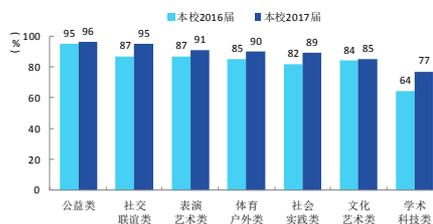


图 3-13 学生对社团活动满意度

通过每周一升国旗仪式，开展爱国主义教育和民族团结教育；通过学生周会对全院学生开展“三观”教育和形势教育；通过多种活动加强法纪意识教育；通过“三进”活动，开展全院教师进新生寝室活动，实现双向全覆盖；通过讲座等形式积极开展学生诚信意识教育，理性分辨、规避信息陷阱、网络信贷和金融诈骗等。

2. 综合素质逐步提升

2017 届毕业生中，有 83% 的人认为大学帮助自己在“遵纪守法”方面得到提升较多；99% 的毕业生表示在校期间素养存在提升（见图 3-14）。开展一元购书活动、《读书·梦想》讲座、“公益赠书活动暨公考专题讲座”提高同学们对学习的信心和热情，增加学生们的知识储备和备考技巧。举办网络安全教育活动、“预防艾滋”主题班会等活动则使同学们深刻认识到了健康与安全的重要性。

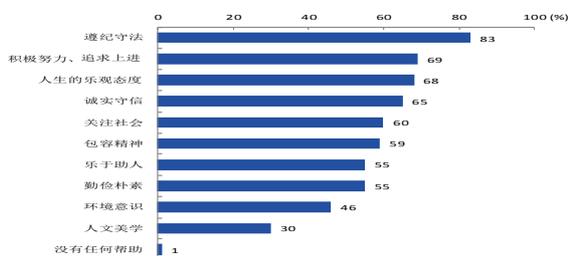


图 3-14 毕业生大学期间的素养培养效果

³数据来源于第三方评价机构麦可思公司开展的迎接毕业生培养质量评价报告。

3. 职业素质逐步提升

2017年学院组织学生参加四川省高等院校计算机基础教育研究会主办的2017年华迪杯·中国大学生计算机技能大赛，参赛作品《相约@伙伴》荣获二等奖；《网络安全与渗透—Web应用安全》荣获三等奖；《即将消失的美味》荣获三等奖。2017年全国司法职业院校首届法律实务技能大赛中，两支代表队均获得团体三等奖，4名同学分获个人三等奖。2018四川省赛职业技能大赛“信息安全管理与评估”赛项二等奖，2018年四川省高职院校大学生电子产品设计及制作技能大赛中，获得团体三等奖。2018年大学生计算机云计算与应用技能大赛中获得团体三等奖。

4. 身心素质日益提高

面对日益严峻的学生心理健康状况，学院狠抓基础建设，继续完善心理中心、朋辈小组和班级心理联络员三级心理服务网络；运用大学生心理服务热线，大力推广大学生网络、微信公众平台的运用；与医院协商开通校医心理评估通道；进一步规范和完善大学生心理咨询与辅导的服务体系。2018年心理健康指导中心共接待正式来访者65人（咨询次数75次），电话回访人数23人，其中成功干预心理危机个案2例，送至医院进行诊断并治疗的人数有7人，初步形成了大学生自我服务机制。圆满完成“5·25”、“11·25”大学生心理健康周活动。

5. 双创素养进一步提高

学院成立了创新创业工作领导小组，小组负责全院创新创业工作

的统筹规划、制度建设、经费保障等。依托大学生创新创业俱乐部积极开展形式多样的创新创业教育与活动，为大学生创新创业提供沟通交流平台、创业项目孵化和指导服务平台。举办学生创业讲座/论坛共计 19 次，参会学生共计 2061 人次。积极开展 SYB 创新创业教育。学院依托思想政治理论课教学部优质教学团队，制定出了适合我院学生的 SYB 创业培训计划和课程。全年开班了共计二十期的 SYB 创业培训班，完成了培训任务 600 人次。四是学院积极组织学生参加创新创业大赛。组织 52 个项目参加第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，项目“清晨 APP 助学平台”获得了四川省铜奖。

学院 2017 届毕业生自主创业的比例为 2.7%，与本校 2016 届(3.2%)基本持平，比全国高职 2017 届（3.8%）低 1.1 个百分点。2017 届毕业生的总体创新能力满足度为 88%，比本校 2016 届（90%）低 2 个百分点，比全国高职 2017 届（84%）高 4 个百分点（见图 3-15）。从各项创新能力来看，毕业生对积极学习、批判性思维能力的重要度评价分别为 62%、56%，满足度分别为 84%、90%（见图 3-16）。

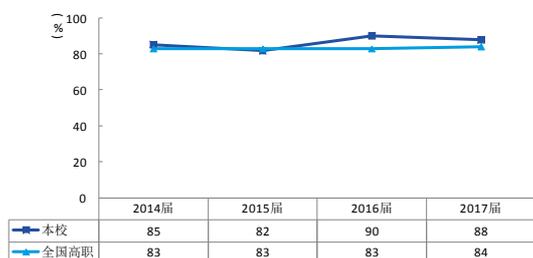


图 3-15 总体创新能力趋势变化图

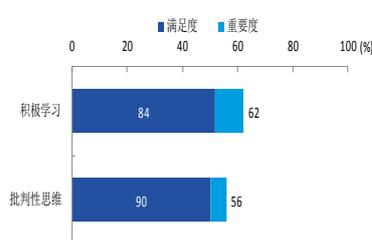


图 3-16 创新能力重要度与满足度

四、教育教学

（一）发挥高校思政教育主阵地的作用

1.思想政治理论课程开足开齐

学院开设形势与政策课程、大学生心理健康教育课程、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。“思想道德修养与法律基础”课程每周安排 2 学时，另外安排学生利用假期参加有关社会实践活动。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程每周安排 2 学时，作为课堂理论学习时间，学生假期参加社会实践活动。

2.主题活动提高思政教育实效

成立求实社团，利用微信公众号和 QQ 公众号“川司求实学社”等新媒体向全院学生宣传党的路线、方针、政策；通过“我与国旗合个影”等主题活动展示新时代、新青年、新作为。组织了以“不忘初心，牢记使命，追寻两弹一星精神，继续前行”为主题的思想政治教育实践教学实践活动。通过活动，思政课教师、2017 级所有班级学生代表和求实社团会员一起参观了中国工程物理研究院科学技术馆和中国“两弹”城，让所有师生体验和接受了一次革命传统、人生观和价值观、理想信念教育、科学精神和社会主义核心价值观的教育。组织开展法制小品比赛，指导学生创作和演出法制小品，通过小品的形式将宪法、法律知识，用朴素的表演方式展现给师生，引导学生“知法于心、用法与行”。学生原创法制小品进社区进行宣传演出，节目推选到德阳市展演。前往绵阳职业技术学院，参加四川省第三届学生“学宪法 讲宪法”活动第七片区演讲辩论比赛。以“宪法在我心，复兴担大任”为题，结合警院学子的学习、实践，就青年一代应该如何强化人权意识、遵守法律法规、维护宪法尊严进行演讲，获得演讲比赛第三名。

3.思想政治教师队伍能力提升

采取内培外训的方式分批分层选送不同学科教师参加了全国高校思想政治理论课西部骨干教师培训、四川省高校哲学社会科学骨干教师研修培训、教育厅组织的高校思想政治理论课新教材培训、教育部组织的高校思想政治理论课新教材网络课程培训、大学生创新创业指导教师培训、SYB 师资提高培训和四川省高校大学生职业发展与就业指导教师培训。组织全体思政课教师赴教育部全国思政课教师社会实践研修基地——沂蒙干部学院开展了“寻英雄足迹 忆峥嵘岁月 扬沂蒙精神”社会实践和学习考察，通过走出去的方式，扩展视野，更好地满足新时代思政课教师对优质多样培训资源的需求，加快促进思政课教师成长发展。邀请电子科技大学马克思主义学院教授来院开展《新时代与中国宪法发展》讲座，参与师生对《中华人民共和国宪法（修正案）》有了全新的理解和认识，坚定了学习宪法、尊崇宪法、维护宪法权威、保障宪法实行的信心和决心。

4.校园文化育人功能增强

全年举办各类文化、艺术、体育活动 120 余场，其中文化艺术类 80 余场、科技实践类约 11 场、体育竞技类约 15 场，持续开展志愿服务项目 8 个，合作服务社区 4 个。实现全员覆盖、全时覆盖，周周有活动，月月有主题，期期有成效。

第二届大学生校园文化艺术节历时一个半月。通过丰富的文艺文化形式，激励青春梦想，倡导健康校园文化，树立青年学子民族自信。开展“校园星计划”、“文化艺术之窗”、“各类邀请赛”和“德阳

市大学生文化交流”四大主题活动，其中展演、书画摄影等系列活动20余场，文化沙龙5场，实现全院学生宣传、参与覆盖面百分之百。现场观众达到5210人次，现场演职人员1768人次，线上两微一端共计推送消息146条，线上浏览量229716，点赞数11758次。

艺术节重点打造团队文化，以系为单位，以学生自发组织为载体，充分发挥群建、群帮、群助的优势，整体推进学生审美、艺术技巧水平；从内容安排上来看，打破常规歌舞的普通娱乐性，着力引导传统文化艺术的普及与传承，引入传统文化形式如川剧《变脸》等艺术形式；开展职业技能大赛、手工制作大赛，提升职业素养；组织学生观看“厉害了，我的国”等，将社会主义核心价值观植根于青年文化作品创作、才艺展示之中；从社会反响、影响力来看，既打开了校门，让高雅文化走进了校园，也让警院的特色文化、青年文化如源头活水汇入社会，实现共赢，成果丰硕。

（二）人才培养模式改革

学院按照“贴紧需求建专业，依托行业强保障，立足实战练技能”的原则，找准专业定位。紧紧围绕法治国家建设和司法行政事业发展需要，按照“立足司法行政、面向政法系统、服务社会治理”的办学定位，注重开放建专业，“走出去、请进来”，虚心学习兄弟院校先进经验，全面开展需求调研，与行业、企业和用人单位共同研究制定人才培养方案，对各专业人才培养的目标、规格、就业岗位面向等的定位更加清晰，对人才培养模式改革、课程体系和教学内容、双师素质师资队伍、实践教学条件等专业内涵建设问题有了更准确的把握。

(部分专业人才培养定位情况见下表)

优质特色专业	目标定位	能力定位	职业岗位定位
刑事执行专业	高素质技能型人才	监狱安全防范能力和基本的狱政管理能力、罪犯教育能力、监狱执法文书制作与使用能力等核心职业能力	监狱基层管教、看守所管教、社区矫正工作相关岗位
法律事务专业	高素质技能型人才	基本的法律分析能力、法律论辩能力、法律文书制作能力、基层典型民事纠纷处理能力和良好的基层法律事务处理能力等核心职业能力	司法助理员、基层法律服务工作者、人民调解员、法院、检察院书记员、律师助理等法律职业辅助工作岗位
安全防范技术专业	高素质技术技能人才	典型安防系统选型配置、小型安防工程设计、施工、维护维修及系统运行管理等核心职业能力	安防工程施工、安防工程管理、安防系统维护维修(现阶段对应岗位)、安防工程设计助理及安防系统运行管理等岗位(发展岗位)
司法信息安全专业	高素质技术技能型警务人才	信息系统和安全维护;安装调试与优化操作系统、安装与维护常用软件和计算机软硬件;初步设计计算机程序;能够规划与设计监所局域网、分配IP地址、选型与配置设备、验收项目、分析与排除故障等监所网络组建与安全维护工作等	面向监狱、强制隔离戒毒所信息技术岗位,能够从事监所信息系统安全保障、运行维护等
刑事侦查技术专业	高素质应用型专门人才	全面掌握从事刑事案件(狱内案件)侦查岗位的基本理论、侦查程序、侦查方法、侦查措施等专业知识与高端技能,能够胜任刑事案件(狱内案件)侦查岗位工作等	面向监狱、强制隔离刑事侦查岗位等

(三) 专业建设与校企合作育人

学院招生专业 10 个, 省级重点专业 4 个, 开设课程总数 302 门, 其中 A 类 66 门, B 类 160 门, C 类 79 门, 其中公共课 49 门, 专业基础课 83 门, 专业课 201 门。省市级精品课程 7 门, 高于同类院校的校均 5 门。

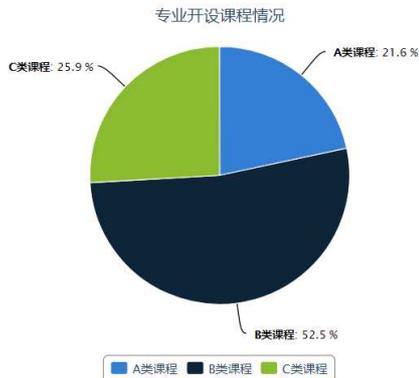


图 4-1 学院课程开设情况

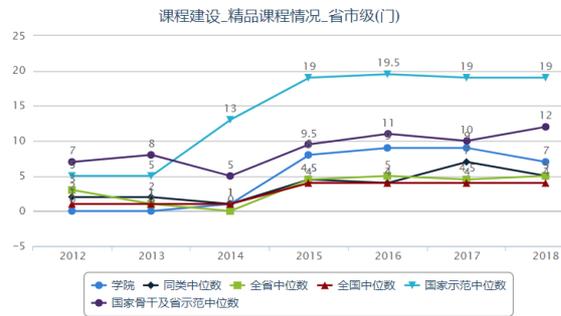


图 4-2 学院课程建设与其他院校对比

1. 构建动态专业调整机制

学院原本有 15 个专业，经过调研，城市管理与监察等 5 个专业因为不适应市场需求，已经停招。为了适应社会需求，学院积极谋划适应社会需求的新专业，到全国五所同类院校进行考察交流调研。

2. 特色专业发展成效明显

学院优势特色专业有法律事务、刑事执行、安全防范技术、刑事侦查技术等专业。

(1) 优化师资队伍结构。法律事务有专任教师 16 人，学历结构合理；硕士 10 人，本科 6 人；职称结构形成梯度：教授 1 人，副教授 7 人，讲师 6 人，助讲 2 人，外聘 24 名兼职教师；专任教师中有法律职业资格证书的 5 人，人民陪审员 9 人，双师素质教师 15 人，双师素质比达到 90% 以上。刑事执行专业有专任教师 9 人，其中教授 1 人，副教授 2 人，具有副高以上职称的人数占教师总数的 20% 以上；硕士 7 人，硕士以上学历人数占教师总数的 77%；双师比为 100%。专业团队主持国家、厅局级以上教改和科研项目 3 项，出版专著 2 部，公开发表论文 30 余篇。同时，1 人担任了全国司法职业教育教学指导委员会专委会委员，2 人被四川省监狱管理局特聘为项目专家。安全防范技术专

业有专兼职教师 15 人，校内 6 人，校外 9 人。其中高级职称 4 人，占比 27%，中级职称 8 人，占比 53%，初级职称 3 人，占比 20%。硕士研究生及以上 7 人，占比 47%，大学本科学历 7 人，占比 47%，大专学历 1 人，占比 6%。安全防范设计评估师（一级）1 人，安全防范设计评估师（中级）4 人，智能楼宇管理师、CAD 计算机辅助设计证书等其他职业资格证书 6 人，占比为：高级职业资格证书 6 人，40%；中级职业资格证书 9 人，60%。双师素质教师 10 人，占比 67%。刑事侦查技术专业 11 名专任教师，全部取得司法鉴定人职业资格证书或律师执业资格证，具有双师素质的专任教师达到 100%，校内专业带头人任四川省文痕检验专委会委员，校外专业带头人为公安部青年人才库成员。专业骨干教师形成一支文书、痕迹、法医鉴定的专家团队，成为各个司法鉴定所的业务骨干、技术负责人，发挥在四川文痕鉴定领域的领军作用。学院师资队伍建设注重内培外聘，以培养为主，聘请为辅；以专业课教师为重点，专业基础课教师为补充。

（2）实践教学效果明显。法律事务专业形成了“一主线、二平台、三层次、学习与服务相融合”的人才培养途径，近年建设了数字化模拟法庭、速录实训室、法律援助工作站、调解实训室等实训场所，与司法局（所）、法院、检察院等 27 家单位共同建立校外实习实训基地。刑事执行专业中央财政支持的模拟监狱拥有罪犯教育实训室、狱政管理实训室、罪犯个别谈话实训室等 8 个实验室，形成了从专业基础能力——专业综合能力全流程培养的实训教学支撑。用于本专业的实训设施设备价值达多 1000 万元。依托全省 32 所监狱，做到专业学生“教学练战一体化”模式全覆盖。每年和 10 余所监狱合作开展教学实训。

依托“金盾学院”，着眼于四川监狱系统行业发展需要，不断深化“校监（所）合作、教学练战一体化”人才培养模式改革，以探索监狱工作规范化、标准化、科学化开展为专业建设的核心，构建狱政管理、监狱刑务处理、罪犯教育、罪犯个别谈话等刑事执法工作为核心的项目课程体系，建立监狱和学院双向互聘、双向考核、对口流动的专兼结合师资队伍，建设以培养学生职业技能为目标的校内外实践教学基地。安全防范专业软硬件教学设施齐备，总资产 1200 余万元，其中社会（准）捐赠 700 余万元。在全国同类院校中设立了第一个安防专业国家职业技能鉴定站，并建有集教学科研、行业培训、职业鉴定、学生创业“四位一体”的示范性实践教学基地。联合行业协会、安防企业和科研院所，依托学院安防专业牵头成立了四川安防职业教育联盟（以下简称联盟，网址：<http://www.scaflm.com/>），该联盟是全国首个非营利性安防职业教育组织。目前，联盟现有成员 100 多家，包括省市技防办、安防协会、海康威视、大华股份、宇视科技、北京富盛、成都亚光、中英锐达、成都理想等成员单位。结合专业自身特点，具体实施“职教联盟四方联动、工学交替四四三四”的人才培养路径。在校外建有 6 大“集群式”校外实习实训基地。近年来，依托成都铁路公安处、重庆铁路公安处；邛崃市公安局、德阳市公安局、什邡市公安局、乐山市公安局中区分局；锦江监狱、川北监狱、绵阳监狱；杭州海康威视数字技术股份有限公司成都分公司、浙江大华技术股份有限公司成都办事处、浙江宇视科技有限公司成都办事处及宜宾、泸州、乐山等地市安防协会；成都理想科技开发有限公司、四川君国信息技术有限公司；北京富盛科技股份有限公司等单位，分别成立了春

运安保执勤、公安技防应用、监狱技防应用、安防技术与工程、视频联网报警、安防系统运维等 6 大布局合理、功能完善、专业对口、各有侧重的“集群式”校外实习实训基地。这 6 大“集群式”校外实习实训基地的成立，为进一步深化校企合作、产教融合，进而很好达成安防专业人才培养的目标与规格，提供了坚强的校外实践教学环境保障。与大华股份有限公司合作共建安防专业校内生产性实训基地，与省内多所监狱合作共建“仿真实训中心”。依托联盟，学院安防专业承担了浙江宇视科技公司川内渠道商合作伙伴监控工程师认证培训项目，遂宁市总工会、省安协、成都、宜宾、泸州、乐山、雅安、阆中等地方安协纷纷与学院建立了战略合作关系，倾力打造全省安防行业继续教育培训基地与职业技能鉴定中心。刑事侦查技术专业以四川公安、监狱、司法鉴定所为依托，构建了校局合作的双主体“互培共育”机制，与成都铁路公安处、德阳市公安局、邛崃市公安局、乐山市市中区公安分局、四川鼎诚司法鉴定所、四川求实司法鉴定所、四川旭日司法鉴定所等战略合作。在同类院校中率先与公安部定点合作单位北京多维视通有限公司共建“视频侦查与鉴定技术研究所”（由北京多维视通捐赠价值 600 万的警视通视频侦查员系统和警视通视频下载器系统），是全国继山东警院后第二个建立的视频侦查研究所，适应刑侦大数据、合成作战的需求，形成了视频侦查数据、信息挖掘到视频图像的真伪鉴别、模糊图像处理、人（车）图像鉴定完整的视频证据体系。由于建设成果突出，河北、广东、云南、湖南、湖北等司法警官院校领导先后莅临考察交流，在全国司法类警官院校刑事侦查技术专业建设中起到了辐射引领作用。

(3) 课程资源建设能力提升。法律事务专业构建了“基于工作过程、突出岗位职业能力和职业素养培养”为特征的项目化课程体系，开发和建设 3 门部级精品课程、1 门省级精品资源共享课程，7 门院级精品课程，开发了 4 本实训教材及其他专业教学资源。《金盾学院机制建设与运作》项目，获得 2018 年司法职业教育教学成果二等奖。4 名专业教师组建的教学团队完成了全国司法职业教育教学指导委员会和北京政法职业学院共同主持的法律文秘专业教学资源库《法学基础理论》课程子项目资源建设，顺利完成最后的项目验收。10 余名教师参与《刑事执行》专业教学资源库建设。组织全国司法职业教育“十三五”规划教材的编写工作，3 名教师参与的教材编写任务已经完成并交稿。

(4) 校企合作育人机制逐步完善。学院优化整合校内外资源，积极推进校内外实践教学条件建设。学院在《教学管理工作规程》等文件中对实习实训课开出率作了明确规定。相继出台了《实验室实训室工作管理规定》《专业实训与毕业实习管理办法》《校外实习实训基地建设管理办法》等一系列专门制度。建立顶岗实习责任保险制度且全员覆盖。各专业实践教学比重均超过 50%。学院坚持以贴近实战、突出实用、追求实效为重点，以提高学生综合能力训练为中心，依托金盾学院、安防职教联盟、律师学院等平台，在监狱、公安局、司法局、法院、企业等实务部门共建共享校外实习实训基地 70 余个。每年安排两次教学练战，上半年大约 700 人左右，下半年 750 人左右，每批学生实践活动时间为 9 周，根据“教学练战一体化”人才培养模式的要求，学院秉持“设备生产化、环境真实化、过程模拟化”的建设理念，不断优化校内实验实训教学条件，近几年来，学院新建、改（扩）

建校内实习实训室 20 余个。

3.着力创新发展

2016-2017 承接创新发展行动项目五项，具体如下：

项目类型	项目名称	项目编号	累计投入资金（万元）
重点专业建设	刑事侦查技术专业	XM1_S51	262
生产性实训基地	安全防范系统生产性实训基地	XM2-90	800
虚拟仿真实训中心	监所突发事件处置虚拟仿真实训中心	XM7-19	550
精品在线开放课程	人民调解实务	XM6-71	25
创新创业教育课程	创新创业教育课程	XM18-10	2.5

学院与创新发展项目承担部门高度重视。成立由学院领导，行业企业专家、相关部门负责人组成的建设实施领导小组，具体负责项目的组织、实施、管理和检查。项目总负责人承担整个建设项目的计划、组织、协调和监控工作；成立监督小组，制订《创新发展行动计划项目建设审计评价办法》，从项目的可行性论证、资金的使用、建设的管理和建设效果入手，对项目进行全过程的监督审计。按照项目类别实行分级管理，责任共担，终端项目各负其责，职责到人。建设资金由学院和企业共同投入。安全防范技术生产性实训基地资金由学院和企业共同投入，其他项目资金主要由学院自筹。校企、校局合作进一步增强。学院两个实训中心均与合作单位深度融合，在初期论证与后期建设中进一步增强了融合度，为学院发展带来了新的契机，为学院实践教学实践活动提供了新的机遇。

加强《大学生创新创业教育》课程建设，经过努力，已完成《大学生创新创业教育》教材的编写和审订，预期出版。邀请了校外专家任林老师面向 2018 级全体新生开展《创新创业第一课 全面参与助飞翔》的讲座；邀请四川省引进人才、宜宾职业技术学院 SYB 讲师为学院师生举行《创业实践之商务礼仪》的专题报告。2018 年 4 月 9 日校

本网络课程《创新创业教育》正式开课，截止目前，共计 637 名学生参与学习。

4. 提升适应社会需求能力

本年度学院生均财政拨款 1.22 万元，高于全省平均 1.20 万元(见图 5-1)。生均教学仪器设备总值 0.91 万元，高于同类院校的 0.77 万元，高于全省 0.87 万元（见图 5-2）。每百名学生拥有信息化教学终端设备到达 26.23 台，高于全省平均 25.75 台。生均校内实践教学工位数 0.28 个。双师型教师比例达到 78%，高于同类院校的 50.58%，高于全省院校平均的 50.91%。（见图 5-3）企业订单学生占比 1.01%，高于同类院校的 0.79%。（见图 5-4）年支付兼职教师课酬 110.91 万元，高于同类院校的 51.89 万元（见图 5-5）。技术服务到款项 14.56 万元，高于去年的 13.13 万元（见表 5-1），高于同类院校，高于省内院校的平均 7.58 万元（见图 5-6）。

四川司法警官职业学院	2018 年	2017 年	2016 年	2015 年
技术服务到款额（万元）	14.56	13.13	3.13	0

表 5-1 技术服务到款项



图 5-1 生均拨款比较



图 5-2 生均教学仪器设备值比较

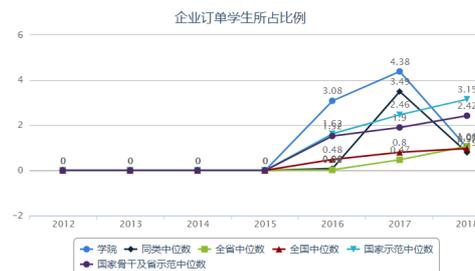


图 5-3 双师型教师占比比较图



图 5-5 年支付企业兼职教师课酬比较图

图 5-4 企业订单学生占比比较图



图 5-6 技术服务到款比较图

六、服务贡献显成效

(一) 服务司法行政系统

1. 开展培训服务

(1) 提高培训质量。为了大力提高法治工作队伍思想政治素质、业务工作能力、职业道德水准是为全面推进依法治国提供强有力的组织和人才保障的需要。聘请 168 名专家教授为学员开展授课指导，好评率达 95%以上。同时，培训处积极探索培训教学模式，开展现场教学、讨论式教学、互动式教学，增强学员发的学习兴趣，提升教学活力，增强培训效果。积极运用微信工作平台，该平台集成培训教学（包括课程管理、课程意见收集、习题练习、结业考试等）、学员管理服务（包括学员信息采集、上课签到等）为一体的操作系统，在警衔培训、新招录民警培训和实习律师培训工作中进行了实际运行，收到较好的效果，极大提高培训工作的信息化水平，实现教学、管理与服务能力有效提升。2018 年，培训处将信息化平台拓展扩容，使得培训学员的前期报名、缴费流程全部实现“云操作”，大大降低人工操作的失误概率，精简报到流程，充分实现多级联动，全面提升培训工作的制度化管理能力水平。

(2) 扩大培训范围。学院立足建设高素质法治专门队伍的需要，充分发挥自身优势，与行业紧密配合，面向四川、青海、西藏等省（区）监狱戒毒人民警察、司法行政系统领导干部及法律服务人员，积极开展各级各类在职培训，推进法治专门队伍正规化、专业化、职业化建设，着力提高法治工作队伍运用法治思维和法治方式推动工作的水平，2018年学院共承接培训40期，累计培训达到7181人次，较去年提高了45%。培训人员有新入职警察、警衔晋升干警、辅警、社区矫正人员、司法助理员、律师、特警、藏汉双语人才、信息化工作人员等，参训人员的来源地主要有四川、青海、贵州西藏等省。按照司法部、省司法厅的年度培训计划的要求，较好的完成了司法部藏汉双语培训、警衔晋升培训和新录用民警的培训工作任务。

表 6-1 部分培训一览表

序号	培训班	天数	人数
1	六期警衔晋升（警督级）培训班	10	1102
2	五期警衔晋升（警司级）培训班	10	702
3	一期警衔晋升（司晋督）培训班	20	210
4	四川省申请律师执业人员培训	12	2383
5	司法部第八期藏汉双语班	110	40
6	两期宜宾司法助理员培训班	6	210
7	五期公安警务技能培训班	5	454
8	两期新招录干警培训班	60	757
9	成都女子监狱专题培训班	2	22
10	两期贵州监狱局教育改造专题培训班	6	123
11	第89期青海监狱系统司晋督培训班	10	80
12	自贡、温江司法助理员专题培训班	6	80
13	四川戒毒系统辅警培训班	10	238
14	两期四川监狱快反专题特警队培训班	10	376

15	四川省司法行政系统信息化工作培训班	3	202
16	甘肃监狱系统管理业务骨干培训班	7	62
17	四川省律师行业党校培训班	2	70
18	四川广安社区矫正人员培训班	5	70
合计		294	7181

2.智力支持司法行政系统

除了为司法行政系统提供优质的服务，学院还积极为司法行政系统做好科研、技术、标准制定等工作。司法警务专业警务技能课程 2 名教师受邀为全省司法警察讲授《低伤害武力使用》；服务全省司法警察教练员教学技能比赛活动。参与司法厅、监狱局信息化项目论证、标准制定等工作；为监狱提供信息化建设咨询服务；参与部分监狱信息化建设规划及实施方案撰写；与监狱互派信息化技术人员交叉实践锻炼；为司法行政行业提供优质考试题库、学习资源等。学院教师参与的“自主导航的智能服务机器人研制及产业化”项目继续深入推广，收到司法部有关部门肯定；3 名老师参与省女监“一苇”女校教育论证体系论证；5 名教师参与“中国监狱法治建设队伍建设若干问题研究”项目；完成《监狱人民警察执法考试》试卷修订；与广元市司法局合作编写《社区矫正人员教育读本》等；参与四川省文化监狱标准审定工作；参与四川省强制隔离戒毒管理局 9 项地方标准制定与审定工作；参与四川省监狱管理局 10 项地方标准制定与审定工作。多次派多人参与监狱文化建设指导工作。

以“筑梦新时代，奋进新征程”为主题的四川监狱系统贯彻落实监狱管理规范地方标准大比武复赛和决赛在我院举行，共有 32 支代表队、198 名选手参加竞赛。学院组建专门团队从组织策划、规则制定、

方案制作到担任评委、后勤保障全面参与，协助省监狱管理局对大赛进行周密安排，切实保障了赛事的各项工作。

（二）服务四川省法律公共服务体系建设

省委办公厅、省政府办公厅印发了《关于推进公共法律服务体系建设的实施意见》（以下简称《实施意见》），就加快推进我省覆盖城乡居民的公共法律服务体系建设做出了安排部署。作为落实《实施意见》的具体举措，省司法厅拟定了《四川省公共法律服务体系建设“五年三步走”发展规划》（以下简称《规划》），推动公共法律服务体系建设按照“一年一变化、三年铸特色、五年创一流”的战略部署，通过“五年五阶梯”递次推进，实现“三步三跨越”，努力为推动治蜀兴川再上新台阶提供优质高效的法律服务和坚强有力的法治保障，不断增强人民群众的获得感幸福感安全感。学院成立学院公共法律服务体系建设调研组，认真学习司法部、司法厅下发的相关文件、精神，制定学院调研工作方案。抽调专人历时半年参与四川省该法律服务体系建设工作，因表现突出，获得四川省司法厅三等功专项记功一次。按照《四川省公共法律服务工作站（室）建设规范》的标准和要求予以设置“公共法律服务体系建设工作室”。

（三）服务地方发展

受邀参加德阳市东山社区扫黑除恶宣传活动。派出 300 多名学生参加德阳市创建文明城市工作。受邀参加德阳市职业教育活动周安保执勤工作。派出 600 余名学生参加四川、重庆 31 个铁路站点春运安保执勤工作。13 名专业教师聘为旌阳区人民法院人民陪审员，陪审案件

300 余件。学院依托安防职教联盟，承担了浙江宇视科技公司川内渠道商合作伙伴监控工程师认证培训项目，遂宁市总工会、省安协、成都、宜宾、泸州、乐山、雅安、阆中等地方安协纷纷与学院建立了战略合作关系，倾力打造全省安防行业继续教育培训基地与职业技能鉴定中心。目前，学院为全省安防行业人员开展职业培训累计达 3000 余人，参加职业技能鉴定 781 人，获证人数 656 人，获证率达 84%。

还与德阳安装技师学院合作，共完成 6 期 10 个班次的 SYB 培训，共计 293 名学生参加培训，其中 247 人已获得了 SYB 创业培训合格证书。

（四）服务西部建设

学院不仅在学历教育、在职培训、应用研究等方面服务西部、服务行业，还开展了援疆与精准扶贫项目，派出 2 名教师赴新疆开展为期半年的援疆活动；派出 4 名同志到甘孜州新龙县参加精准扶贫，为西部建设作出较为突出的贡献。

（五）服务地方法制宣传活动

十三届全国人大一次会议第三次全体会议表决通过了宪法修正案，这是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是全面依法治国的总依据。为进一步做好宪法的学习宣传和贯彻落实工作，严格落实省司法厅关于“法治四川行”宣传活动的部署，围绕“尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法”的要求，法学系根据学院部署，制定了宪法宣传方案，切实开展各项宪法学习宣传活动。向全院学生宣讲十九大精神及宪法修订，引导学生坚决维护以习近平同志为核心

的党中央权威和集中统一领导，认真落实中央关于深入学习宣传和贯彻实施宪法的有关精神，自觉成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

七、质量提升保障措施

（一）加强管理督查

1.实施常规教学检查。期初检查备课、到课、教材到位、学生完成暑期实践报告等教学情况；其中检查教学进度与教学计划的符合度与课件情况；期末重点检查教师的到课、学生的上课情况以及开放教育形成性考核情况，确保教学秩序的稳定。

2.把控课堂教学质量。教务处组织主任、督导室成员随机督查，并深入课堂听课，了解教师的教学水平、治学作风、教学常规的遵守情况和学生的学习态度、课堂秩序以及教学管理情况，把控课堂教学质量。为确保课堂教学质量，积极开展课件评比活动。

3.开展多维度评价。委托权威第三方评价机构麦可思公司对学院毕业生进行半年后问卷调研，以全面了解学院教学、后勤工作，提升人才培养质量。完善教学质量评价系统，增加学生即时评教模块，及时了解教师上课情况。

4.人才培养方案制定督查。以最大限度的实现学生素质提高，实现校监校所的高度融合为目标，制定全院人才培养指导意见，参与督促检查各系人才培养方案论证。

（二）建立诊改长效机制

1.建立健全诊改机构与制度

建立党委领导，院长负责，分管教学副院长具体执行的全面协调的质量保证领导组织，质量管理办公室主要负责质量保证体系设计与考核诊断，各教学系部是质量生成核心，行政职能部门保证质量提升。

建立完善涉及全员、贯穿全程、覆盖全面，纵横衔接、网络互动的常态化诊断改进工作制度，将诊改工作融入学校日常教育教学和管理全过程，逐步构建富有内生活力和创新动力的常态化诊断改进工作机制，最终实现内部管理水平和人才培养质量的持续提升。

2.修订完善内部质量保证体系

2016年底完成《四川司法警官职业学院内部质量保证体系建设运行实施方案》。2017年两次召开全院动员大会，派出50余人次参加诊改培训，并在校内各部门开展培训分享会，全院教职工对诊改工作有了较为深入的理解。2018年继续研究政策文件，派出专人到全国诊改试点院校（含哈尔滨职业技术学院、南京工程职业技术学院、山东淄博职业技术学院等）进行考察交流学习。

3.着力诊改平台建设。乘着学院信息化建设的东风，有效规划诊改平台建设。现已经经过前期调研征求部门意见、专家论证、信息化建设方案初稿已经完成。

七、面临挑战及改进措施

（一）面临的挑战

1. 国控专业办学招生要求与司法行政人民警察便捷招录机制对学院专业发展带来前所未有的挑战。

2. 全面质量保证体系建设和全员质量文化建设给校内工作带来新

的挑战。

3. 行业内外对学院培训需求大，但校内培训容纳能力有限，不能完全满足行业企业需求。

（二）下一步改进措施

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入学习贯彻全国、全省教育大会对学院建设发展的批示指示精神，主动融入司法行政“1+4”总体工作布局，以“全省一流高职院校、全国一流司法警官院校”为总目标，以落实“招录便捷机制”和“政法专编省级统招”、构建全省监狱戒毒人民警察“战训合一”培训体系、打造全省监狱戒毒人民警察战训基地、推动迁扩建工作为主抓手，把准办学定位，优化师资结构，强化实务研究，紧贴实战开展培训，加快全系统后备人才培养基地、干警教育培训基地、理论和实务研究基地建设进程，为推进新时代四川司法行政事业跨越发展提供有力的人才支撑和队伍保障。

一是进一步畅通优秀人才进入行业的绿色通道。根据《人社部等六部门关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》

（人社部发〔2018〕20号），报请省厅会商人社厅等部门，研究制定我省实施意见并抓好贯彻落实，全面提高毕业生“入警率”。同时，按照《四川省人社厅等四部门关于全省司法行政政法专项编制公务员实行省级统一招录的通知》（川公局发〔2018〕1号），报请省厅协调各市（州）司法局，扩大毕业生报考政法专编职位数，确保更多的优秀人才进入行业、服务行业。

二是加快构建全省监狱戒毒人民警察“战训合一”培训体系。根据工作方案，本着“全省一盘棋、战训一体化”的原则，报请省厅牵头并会商“两局”，共同组建培训体系建设调研中心和运行机制，对全省监狱戒毒系统的教育培训需求进行全面摸底，共同研究确立培训体系构建的指导思想、基本原则、主要目标、培训范围、组训方式、考评考核、师资选聘、领导构架、保障措施和实施步骤等，大力推进教育培训与警务实战一体化，提高干警教育培训的覆盖率、针对性、实效性。

三是加快打造全省统一的监狱戒毒人民警察战训基地。在厅党委的统一领导下，整合“两局”在经费筹措、协调各方、规划建设和人才保障等方面的优势资源，本着统一规范、功能完备、适度超前的工作思路，统筹规划战训基地建设和学历教育需求，加紧协商德阳市委市政府及相关部门，加快推动基地选址等前期各项工作。

四是大力加强学院师资队伍建设。加强请示汇报，努力争取政法专项编制；主动对接“两局”，进一步加大“访问学者”遴选和教师赴监狱、戒毒所一线实践锻炼的工作力度，整合全系统资源，优化师资队伍结构。强化“内培外引”，建立教师发展标准，实施名师带动战略，加大青年教师和骨干教师的培养力度，建立健全高层次人才引进机制，构建结构合理的人才梯队；深入推进高校教师职称自主评审改革，完善考核评价激励机制，全力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。

学院当前存在的主要问题：学院的总体工作与全国一流司法警官

院校的目标还有一定差距，学院的建设发展还面临不少困难，特别是还面临着机构改革后新的司法行政职能带来的诸多挑战。主要表现为：一是“招录便捷机制”四川方案尚未出台，“政法专编省级统招”政策尚未施行，招生就业形势仍不明朗；二是现有专业布局与课程体系、师资力量与总体素质、教育信息化与校园文化等，与新的司法行政职能还不匹配；三是迁扩建选址尚未确定，与构建全省监狱戒毒人民警察“战训合一”教育培训体系、打造战训基地的工作思路还不相适应。

五是加快内部质量保证体系建设进程，保障诊改有效推进。组织专人到试点院校进行学习，加大诊改工作投入力度，加快诊改工作进程。

未来发展进程中，学院将不断深化办学体制和教育管理改革，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，提升学院服务经济社会发展与行业能力，培养造就更好适应和引领创新发展的高素质人才，积极参与共建“一带一路”教育行动，全面提升人才培养质量。

执笔人：李新

2018年12月18日