

四川科技职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019 年)

二〇一八年十二月

内容真实性责任声明

学校对 四川科技职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



年 月 日

目 录

一、学校概况.....	1
1. 学校简介.....	1
1.1 生态校园.....	2
1.2 科研服务.....	2
1.3 学生就业.....	3
2. 办学经费情况.....	6
2.1 本年度经费收支情况.....	6
2.2 投入规划.....	7
3. 师资力量.....	8
二、人才培养与学生发展.....	9
1. 学校办学规模、招生情况和录取情况.....	10
2. 学生素质提升计划.....	13
3. 学生二课堂活动.....	15
4. 学生社团概况.....	15
5. 大学生职业技能大赛成绩显著.....	15
6. 大学生双创工作业绩显著.....	16
7. 畅通的升学途径.....	17
三、教学建设与教学改革.....	18
1. 教学建设与质量监控.....	18
2. 课程建设.....	20
3. 实践教学.....	21
4. 教学人才队伍建设.....	23
5. 教学质量控制与评价.....	24
6. 图书馆建设.....	25
7. 信息化建设.....	26
8. 教学改革与创新.....	27

9.以研促教、以研助教、科研强校.....	36
四、政策保障与机制创新.....	41
1.政策引导.....	41
2.经费保障.....	42
3.机制创新.....	43
五、国际合作.....	45
1.国际合作指导思想.....	45
2.国际合作国家及协议.....	46
3.国际合作项目.....	46
4.国际合作成效.....	46
六、服务贡献.....	46
1.服务区域、地方经济发展.....	46
2.开展继续教育，为地方储备人才.....	46
3.文化传承服务社会.....	47
4.科学研究创业孵化器建设.....	47
七、面临挑战.....	48

四川科技职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019年)

一、学校概况

1. 学校简介

四川科技职业学院，是经国家教育部备案，涵盖新工科、新商科、新医科、新文科等多学科综合发展的全日制、综合性、应用技术型普通高等院校，面向全国统一招生，在校生规模 15827 人，是联合国教科文（UNESCO）产学合作教席理事会理事单位，首批建立“一带一路”国际职业教育中心的高校，与北京外国语大学强强联手打造一流国际化人才，四川省学分制改革试点高校（尊重学生个性发展培养学生创新精神和实践能力），培养创客（Maker）和现代工匠（Tinkerer）的摇篮。学校秉承“修德、技精、勤思、协作”的校训，围绕“习术立业，中西合璧”的教育理念，践行“用明天的主流技术培养今天的人才”的宗旨，在“倾力打造东方加州理工学院”办学愿景的指引下，着力培养具有科学精神和科技情怀的“全链条”工程师和具有产业全局视野的高端应用型人才。办学十余年，学校声名远播，被誉为“读书的好地方、选才的好去处”。2017年6月，学校被四川省人民政府纳入“十三五”本科院校设置规划。

学校天府校区（眉山和仁寿校区正在建设中），占地 1308060 平方米；校舍建筑面积 699479 平方米，其中教学科研及辅助用房 288935.21 平方米，学生宿舍 246331 平方米，现有固定资产总值 110754.04 万元，其中教学、科研仪器设备总值 12621.78 万元，企业投资设备 2696.72 万元，教学用计算机台数 1804 台，网络多媒体教室 286 间，图书馆有纸质图书 136 万册。

学校在天府校区修建了标准足球场 1 个、风雨操场 1 个、篮球场 10 个、网球场 2 个、羽毛球场 8 个、排球场 3 个、乒乓球台 3 个、游泳池 1 个、露天溜冰场 1 个、健身房 2 个、艺术体操房 3 个、素质拓展基地 1 个、室外运动设备等。配有器械库、淋浴、更衣室、卫生间等附属用房，建设面积总量达 2 万余平方米，能满足 2 万名学生的室内室外运动及教学活动。

表 1 2017-2018 学年学院办学资源总量情况表

现有占地面积（平方米）			1308060
学校建筑面积(m ²)	总建筑面积		699479
	其中	产权建筑面积（平方米）	472786.5
		非产权建筑面积（平方米）	226692.61
教学科研及辅助用房 (m ²)	总面积（m ² ）		288935.21
	其中	教室	134081.31
		图书馆	38824.7
		实验实习场所	87129.2
		会堂	28900
信息化建设概况	数字资源量	合计	1150000 册
		其中:电子图书(GB)	460
纸质图书（万册）			136
校内实践基地		工位数(个)	7301
计算机(台)	教学用计算机合计		1804
	其中	公共机房	810
		专业机房	994

1.1 生态校园

学校生态园林式校园依山傍水，坐拥鲲鹏山公园内，风景如画，环境优雅，常年绿树成荫，四季繁花飘香，高耸钟塔、威武剑桥、俏丽东风渠把校园点缀得绚丽多姿。拥有现代化的教学大楼群、一流的信息化图书馆（投资 1.5 亿）、高标准的学生公寓（配置了空调和智能热水器、无线 Wifi 全覆盖）、现代化大学生食堂、匠心独运的艺术楼，恒温游泳馆、户外素质拓展基地、高尔夫球训练场（筹建中）、马术训练场（筹建中）、健身房、网球场、羽毛球馆、乒乓球馆、篮球场、排球场、风雨操场、壁球场、射击训练场、开心农场等。实验实训室完善，已具备教学、实训、科技开发、生产四位一体功能；现拥有智能制造实训室、机器人实训室，全力筹建脑与智能实验室、未来实验室。校外实习实训基地 300 余家，覆盖所开设的全部专业。基础设施按在校生 30000 人的办学规模配套建设，为学生提供了一个舒适的学习、生活环境。

1.2 科研服务

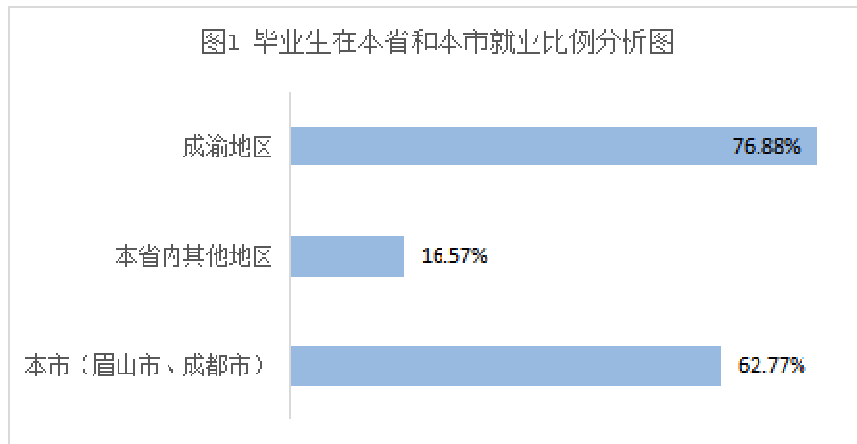
学校高度重视教科研工作，以科技服务地方经济社会发展为己任，制定了一系列激励政策，设立了专项科研经费，鼓励教师积极开展深入的基础应用研究，

支持教师为行业企业提供技术开发和服务。获省、市教学与科研立项纵向课题 140 项；在中外学术期刊公开发表学术论文数百篇，其中三大检索（SCI、EI、ISTP）收录 10 篇，主编参编教材 50 部；获得各级各类科研成果奖 56 项，获国家授权专利 100 余项，软件著作权 11 项。学校大力推进“定向研发、定向转化、定向服务”的订单式科技创新和成果转化，实现了研发与需求的无缝对接。近年来，学院承担企业科技研发 10 余项。与中国社科院四川分院合作成立“四川科技创新与成果转化研究院”、“天府区域经济发展与政策法规研究院”，与眉山社科联合作成立“四川科技职业学院社会科学界联合会”，与天府新区视高园区合作成立“创新创业孵化器”。

1.3 学生就业

学校始终坚持以“服务发展、促进就业”为导向，高度重视就业工作，建立了“全员参与就业，全程指导就业，全力实现就业”的就业工作体系。成立了由校长担任主任的就业工作指导委员会，各二级学院成立就业工作领导小组，研究制定校、院两级就业工作方针。在管理体制上，形成了上下互动、部门联动、齐心推动的就业工作格局。学校重视学生创新创业意识和能力的培养，通过讲座、就业指导课、举办创新创业计划大赛、优秀毕业生报告会等形式对学生进行创新创业教育。建立了“大学生创业实训基地”、“四川科技职业学院创业孵化园”，各二级学院分别建立了创客空间，通过实战训练培养学生的创新创业能力。学校每年举办就业双选会，为毕业生就业提供良好的服务。学校毕业生以综合素质过硬、专业技能扎实、实践能力强、发展后劲足深受用人单位的青睐，2018 年毕业生就业率达 95.29%。

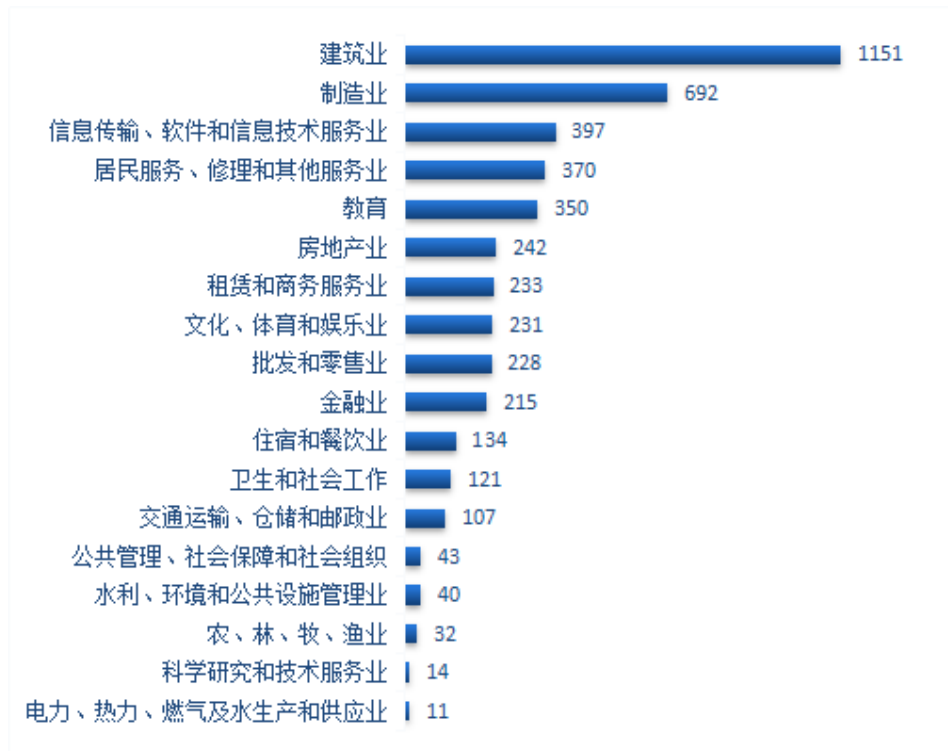
1.3.1 毕业生服务地区情况



1.3.2 毕业生服务行业企业情况

行业：是指用人单位的主要产品和服务的内容。例如，毕业生在一个门户网站公司做文员，其用人单位所在行业是“信息传输、计算机服务和软件业”；毕业生在一家百货公司维护电脑系统，其用人单位所在行业是“批发和零售业”。

图 2 毕业生服务行业企业情况分析表



注：其中不包含自主创业、自由职业及专升本学生

1.3.3 毕业生服务贡献度

本校 2018 届毕业生就业量最大的主要行业如上图所示。就业于“建筑业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”行业的毕业生较多。

表 2 毕业生服务贡献表

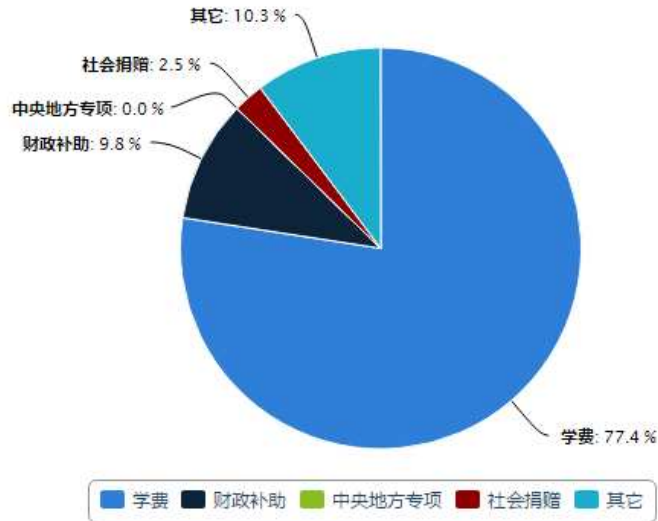
院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
14070	四川科技职业学院	全日制在校生人数	人	14838	15827		
		毕业生人数	人	3327	5138		
		其中：就业人数	人	3186	4896		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1 A类：留在当地就业人数	人	18	75		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	4246		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2817	4483		
		D类：到500强企业就业人数	人	351	128		
		2 横向技术服务到款额	万元	—	—		
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—		
		3 纵向科研经费到款额	万元	—	—		
		4 技术交易到款额	万元	54.38	—		
		5 非学历培训到款额	万元	—	—		
		6 公益性培训服务	人日	—	—		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					

2.办学经费情况

2.1 本年度经费收支情况

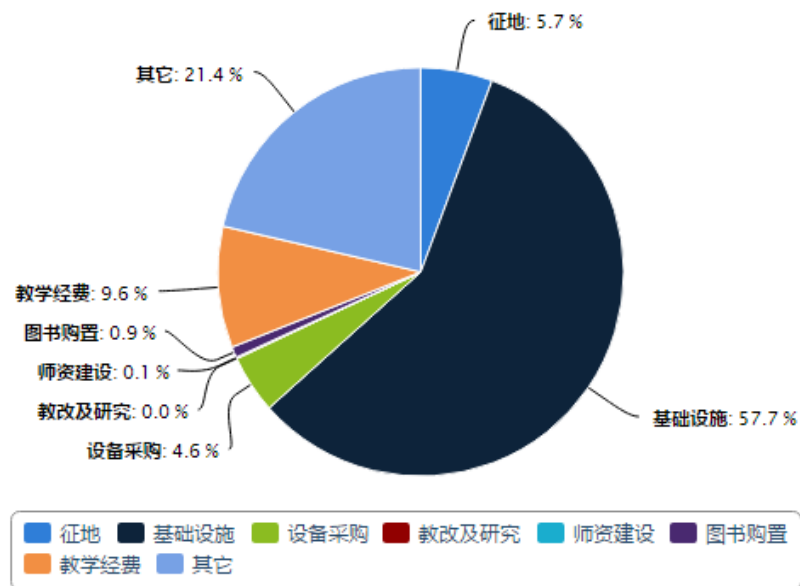
2018年学校经费收入13162万元，其中：学费占77.4%，财政补助占9.8%，社会捐赠占2.5%，其它占10.3%。情况统计如图：

图3 学校经费收入情况分析图



2018年学校经费支出33351万元，其中：基础设施占57.7%，教学经费占9.6%，征地占5.7%，设备采购占4.6%，图书购置占0.9%，师资建设占0.1%，其它21.4%。情况统计如图：

图4 学校经费支出情况分析图



2.2 投入规划

到2021年，学院规划资金投入12亿元。其中66220万元用于校园建设，教学科研仪器设备投入48830万元，建成包括机器人实训室、通信网、可编程控制

器、计算机智能终端、云计算与物联网、ERP等60余个实训室，学生可进行综合性、设计性的试验实训；师资建设投入2000万元，师生比达到17:1，其中具有高级职称的教师占到专任教师总数的53%，具有硕士、博士学位教师专任教师总数的43.8%，占青年教师总数的90%以上，并培养5名省内有影响的中青年专家；专业与课程建设1500万元，科学研究投入455万元，图书资料投入995万元，纸质图书资料达到150万册，电子图书达到41.2万种。学院办学经费由董事会筹集，其主要来源是：举办者出资投入100000万元，学校自筹资金9500万元，财政拨款10500万元。

3.师资力量

学校坚持实施人才强校战略，通过启动青年教师“硕士化”、“博士化”工程、中青年骨干教师培养工程、高层次拔尖人才引进工程、“双师素质”教师培养工程，不断优化年龄结构、职称结构，一批年富力强、具有高学历、高职称或海外留学背景的教师担当学术领军人物和教学、管理骨干，形成了合理的学术梯队和专业教学团队，进一步提升了应用技术型人才培养的能力。

2018年度现有专兼职教师1063人，其中专任教师851人，校外兼课（职）131人。专任教师中，双师素质教师345人。具体比例及结构见下图所示。

图5 专兼职教师结构分析图

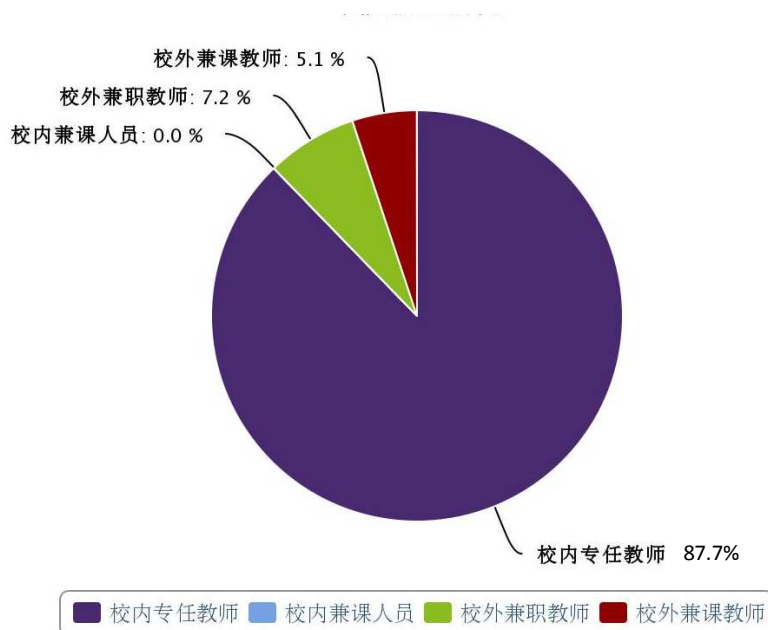


图6 专任教师年龄结构分析图

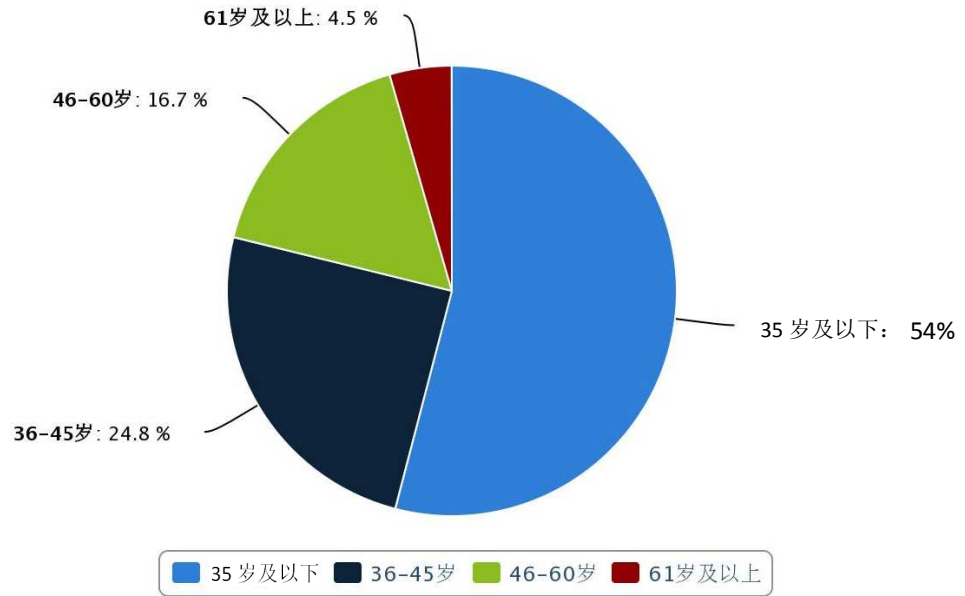


图7 专任教师专业技术职务结构分析图

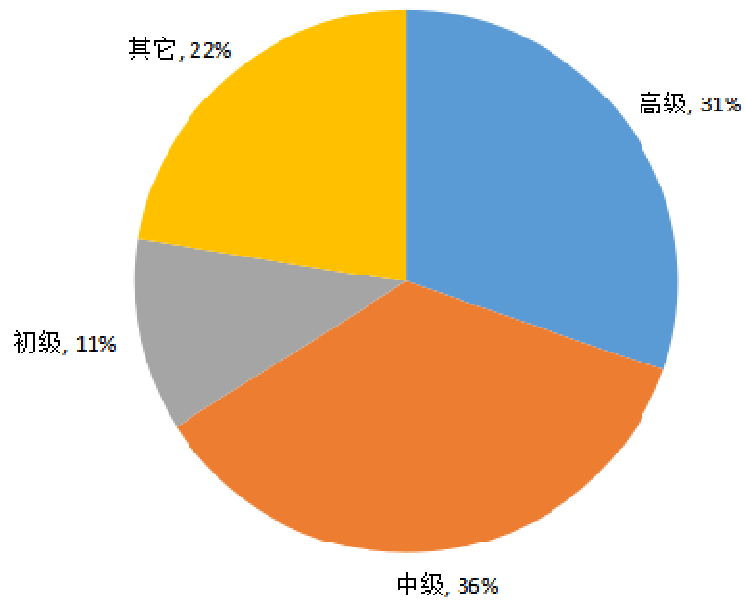
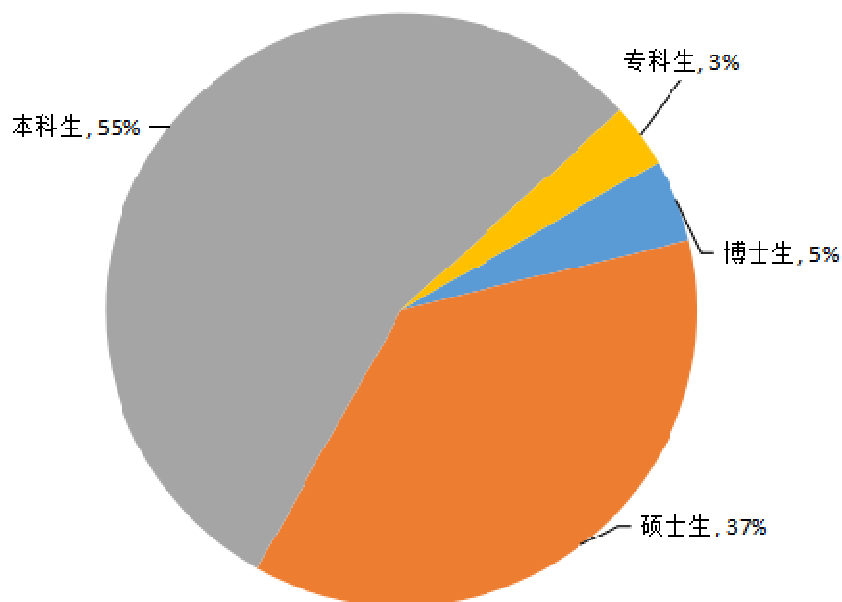


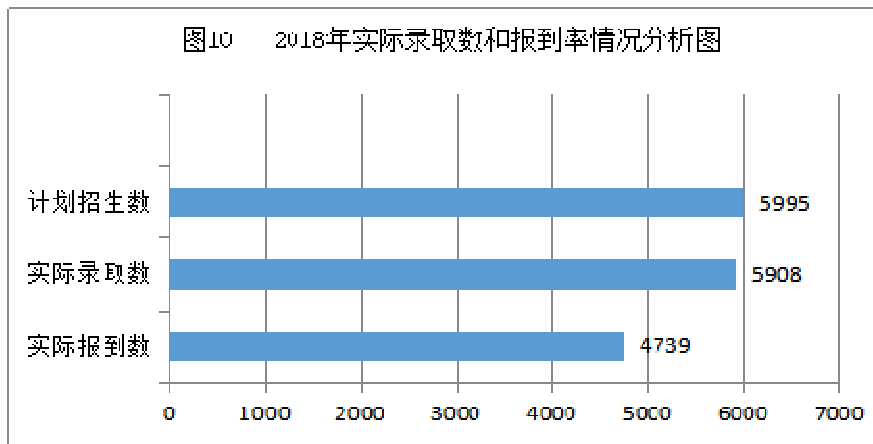
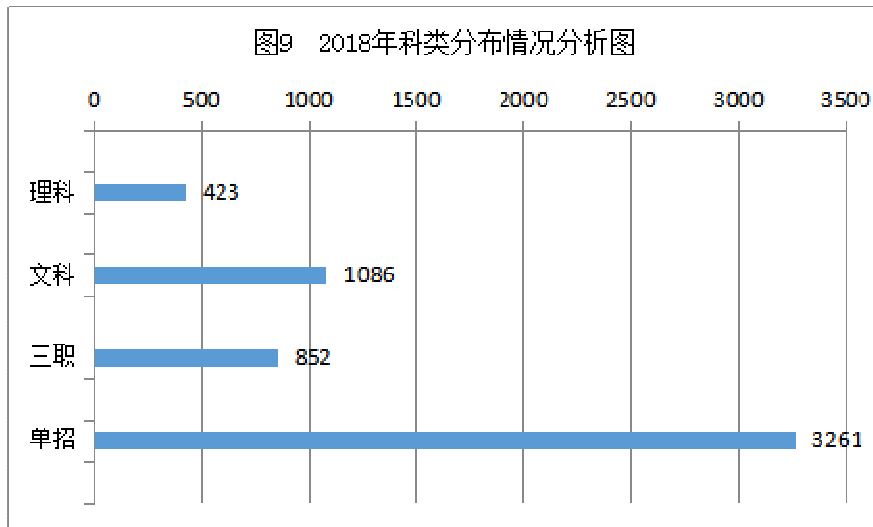
图8 专任教师学历结构分析图



二、人才培养与学生发展

1. 学校办学规模、招生情况和录取情况

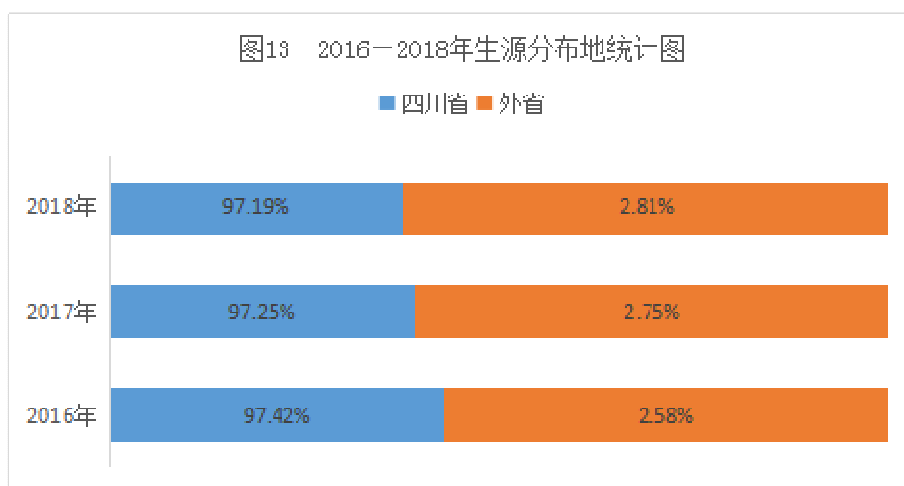
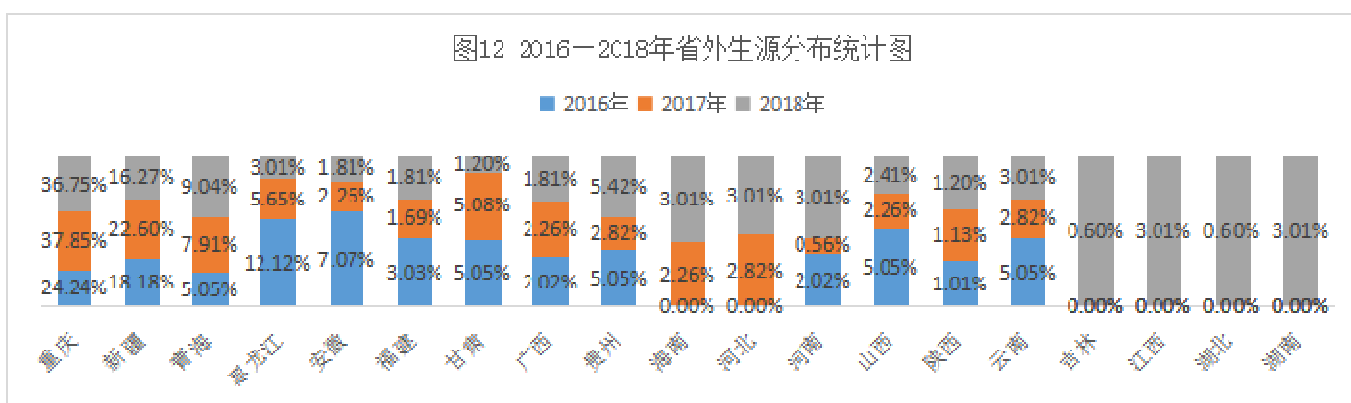
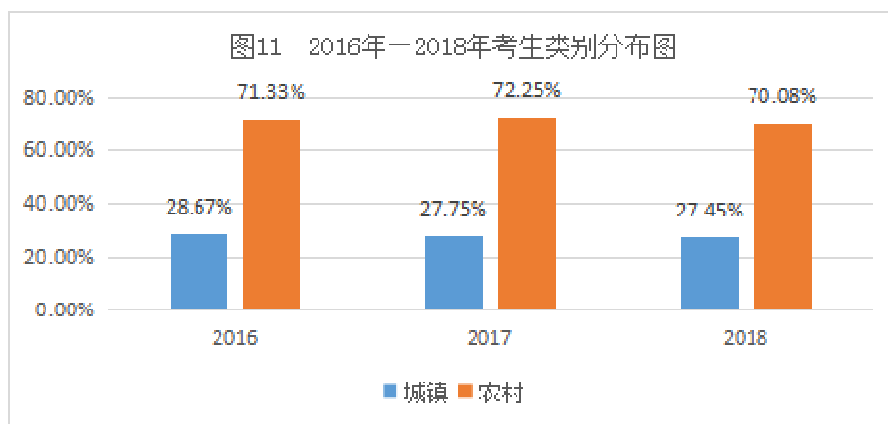
1.1 学校 2018 年全日制在校生总数 15827 人，2018 年计划招生 5995 人，录取新生 5908 人，实际报到 4739 人，报到率为 80.21%。其中三职生 852 人，占录取总数 14.42%，单独招生 3261 人，占录取总数 55.2%。



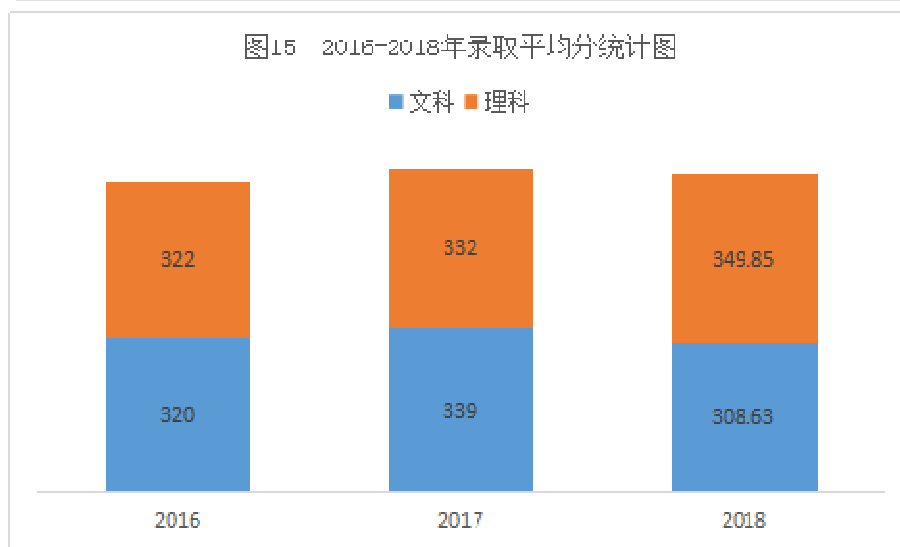
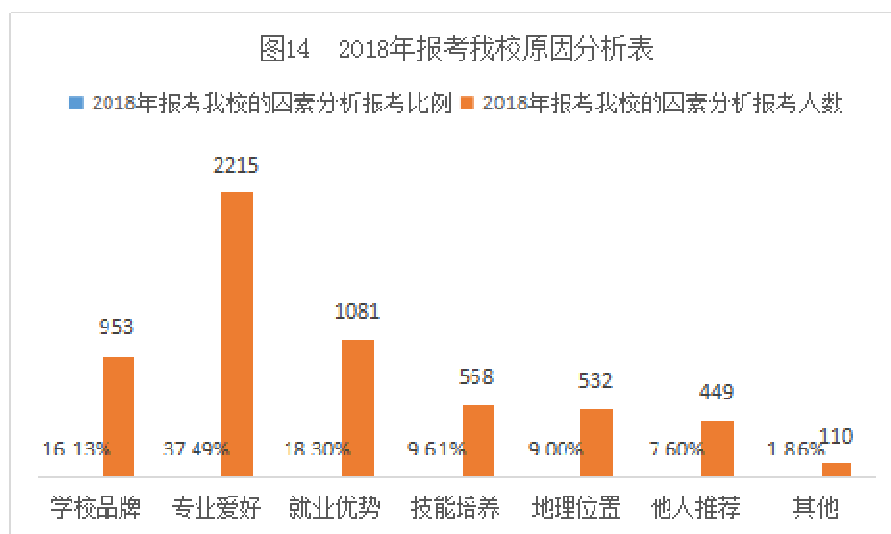
1.2 考生类别和生源分布

表3 2018年招生录取情况一览表

省份	招生类别	报到人数	录取人数	报到率(%)
四川省内	文科统招	1086	1267	85.71%
	理科统招	423	512	82.62%
	三职生	679	852	79.69%
	单招学生	2434	3111	78.24%
	城镇应届生	1178	1500	78.53%
	农村应届生	3064	3742	81.88%
	城镇往届生	123	217	56.68%
	农村往届生	257	283	90.81%
	男生	2516	3022	83.26%
	女生	2106	2720	77.43%
	小计	4622	5742	80.49%
外省		117	166	70.48%
总计		4739	5908	80.21%



1.3 2018年报考我校的因素分析和生源质量



2. 学生素质提升计划

2.1 完善优秀毕业生激励机制

为了顺应高职教育发展的时代要求，探索和创新学校高职教育人才培养的全新模式，学校颁发“钻士学位”，并向优秀毕业生授予了钻士学位证书。2018年，学校在总结以往经验的基础上，将进一步完善评选授予钻士学位毕业生资格的办法，再次向优秀毕业生授予了钻士学位证书，鼓舞了优秀毕业生爱国、爱校、爱学习的精神，为营造良好的学风奠定基础。为激励先进，树立典型，表彰大学期间在德智体等方面取得优秀成绩的毕业生，我校顺利完成2018届大学优秀毕业生的评选工作，经毕业生本人申报、班级提名、学院审核、学生工作部（处）审定，评选出51名省级优秀毕业生。

2.2 根据国家教育部和四川省教育厅每年的规定，围绕大学生在成长过程中普遍存在的一些心理困惑，心理中心在今年5月，以“5.25 我爱我——让阳光走进心灵”为主题，开展了丰富多彩、形式多样的心理健康教育。心理中心对我校近5000名2018级新生进行心理健康普查，建立了2018级全体新生心理健康档案。并筛查出可能存在心理问题的学生532名，占新生总数10.64%，其中存在中度心理问题的学生共74名，比较严重心理问题的共21名。

心理中心指导“大学生心理发展协会”顺利完成了“协会招新”、“干部竞聘”、“团建活动”、“心理沙龙”、“心理电影赏析”、“心理知识讲座”以及“首届联合征文大赛”等活动。在学校国际会议厅举办2次大型会议（征文颁奖典礼和恋爱心理讲座）。

2.3 加强了大学生资助管理，完善了奖学金、助学金、助学贷款制度

学生工作就是为切实解决学生生活、学习中遇到的实际困难，通过完善学生奖优资助制度，达到服务育人，凝聚学生、影响学生，促进校园和谐。

2.3.1 畅通“绿色通道”，迎接家庭困难新生。2018年新生报到期间，为3000余名贫困学生办理了先入学、后交费的手续，包括3429名生源地助学贷款，累计金额27432000元，为1000余位同学办理了缓交学费。

2.3.2 落实全校学生保险购买工作，提高学生意外险自愿购买率。2018年学生处进一步落实全校学生保险参保工作，全校学生的大学生基本医疗保险除去已购医疗保险和征兵入伍的学生外，全部购买成功，共14828人，为全校学生提供很好的医疗保障。为了降低学生在生活中意外受伤所带了的伤害，积极鼓励全校学生自愿购买太平保险，最终8720名学生购买成功，占全部学生人数的82.5%。在后期意外受伤学生保险报销例子中，充分证明了意外保险给学生带来了双重医疗保障。

2.3.3 完成了2018年度国家奖、助学金的评审工作。全校评选出国家奖学金7名，国家励志奖学金329名，国家助学金4514名，金额共计1524.3万元。完成585名新生建档立卡的审核工作，每年每生补助4000元，共计234万元。

2.3.4 充分发挥勤工助学助学岗的育人功效。目前，我校设校内勤工助学固定岗37个。主要岗位有校园环境保洁助学岗，家庭经济特别困难的勤工助学的学生每月补助300元。积极争取校内商铺的关注和支持，加强与他们的联系，争取了更多的校内勤工俭学的岗位，如食堂勤工助学岗位。注重资助育人，加强感

恩教育，培养学生的责任意识和社会服务意识。为进一步完善学校家庭经济困难学生资助体系，培养学生的感恩意识和社会适应能力，增强学生的责任感和荣誉感，促进学生健康全面成才，在全校开展“助学·筑梦·铸人”主题征文活动等感恩教育活动 10 余次。

3.学生二课堂活动

3.1 品牌校园文化活动丰富多样。学校确立了以大学生科技文化艺术节、社团文化节、“三走”课外体育系列活动等为重点打造项目，探索创新活动载体和形式，打造了一批主题鲜明、健康有益、丰富多彩的校园文化精品。先后组织举办 2018 “奋进新时代·筑梦新征程—我与祖国共奋进”校园文化活动（100 项子活动）、2018 社团巡礼节之社团总动员（180 余项子活动）、2018 届毕业晚会、2018 “寻梦川科·人生起航”迎新生文艺会演、“大冰的小屋”百城百校音乐会、2019 “中国好声音”校园选拔赛等校级品牌校园文化活动 30 余项，比去年同期活动次数增加 20%，参与人次增加 30%。

3.2 加强理想信念和革命传统教育，培育和践行社会主义核心价值观。以五四、七一、十一、一二九等重大节日和事件为契机，通过举办主题团日、升旗仪式、“社会主义核心价值观主题宣传月”等活动，加强了广大团员青年的爱国主义和理想信念教育。全年共举办学习、讲座、主题团会、参观等各类教育活动 500 余次，15000 余人次参与。充分发挥了团组织对我校团员青年在思想上的引领作用，也使共青团组织的创造力、凝聚力和战斗力得到了切实加强。

4.学生社团概况

学生社团运行机制不断完善。完善了社团组织运行体系，修订《四川科技职业学院社团管理办法（暂行）》，进一步规范社团运作和发展。落实共青团“一心双环”的组织格局，明确校学生会副主席兼任大学生社团联合会主席负责学生社团工作。继续办好社团文化节，以社团文化节为主线，搭建展示平台带动学生社团蓬勃发展，全年开展社团活动 300 余次。

5.大学生职业技能大赛成绩显著

2018 年我校学生积极参与各类职业技能大赛，在财经类、电子竞技类、艺术设计类、创新创业类、环保公益类、电子设计类、旅游类 6 类职业技能大赛中表现突出。共获得国家级一等奖 2 项，二等奖 11 项，三等奖 5 项，优秀奖 5 项；省级特等奖、一等奖 9 项，二等奖 13 项，三等奖 26 项，优秀奖 3 项；市级三等

奖 1 项，优秀奖 1 项。其中财经类，我校学生在“全国第三届“国联证券杯”大学生理财高手大赛”中获得全国稳健收益二等奖；电子竞技类，我校学生在 AORUS 高校电子竞技联赛全国总决赛中获得全国总冠军；艺术设计类，我校学生在“第十二届创意中国设计大奖”中获得多个国家二等奖和三等奖，在第二届“国青杯”全国高校艺术与设计作品展评中获得国家级一等奖；创新创业类，我校学生在 2018 年“挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中获得国家级三等奖；环保公益类，我校学生在“第二届全国大学生环保知识竞赛”中获得三等奖和优秀奖；电子设计类，我校学生在“全国大学生电子设计大赛”上获得三个国家级二等奖，在“第十二届中国成都国际软件设计与应用大赛智能软硬件应用创新技能赛”获得高职组唯一一个一等奖，并被推荐参加全国决赛；旅游类，我校学生在“俄罗斯贝加尔湖航线国际旅游形象大使选拔大赛”中获得“十强形象大使”。

6.大学生双创工作业绩显著

学校成立了双创中心，负责统筹全校大学生创新创业工作。在仁寿县人社局的支持下正在建设创新创业俱乐部。包括服务大厅、创业沙龙活动室，创业苗圃、创业工作室、创客咖啡馆等，目前已投入使用面积 5000 余平方米，共有 4 名专职工作人员。学校聘请企业家导师，以俱乐部为平台，为大学生创业提供政策法律、财务、行业前景研判等专业咨询服务和创业基金、创业补贴等项目资金扶持的指导服务。学校推送成熟团队入驻大学科技园和省市创业园区，学校已与天府软件园创业场、龙泉驿区大学生创业园、西部智谷青年（大学生）创业园、绵阳高新区、绵阳科创区建立起紧密合作关系，构建起“三位一体”的创业孵化模式，实现创业团队从“创业苗圃”到“创业工作室”到“创业园区”的链条式孵化。目前已有 30 个预孵化项目进入大学科技园或区县创业园区进行加速孵化。学校积极筹备开展各项创新创业活动，包括组织学生参观其他高校创新创业孵化园、市区县创新创业孵化园等，举办我校校级创新创业大赛，积极筹备参加国家级创新创业大赛并荣获多项殊荣。

6.1 由我校双创中心指导的四川省金奖参赛项目《益尔互联网生态水果营销平台》以“知识惠农、精准扶贫，培育新农民”的新视角获得了评委的认可和点赞，从全国近百个项目中脱颖而出，斩获 2017 年中华职业教育创新创业大赛全国总决赛铜牌。

表 4 四川科技职业学院学生创业情况统计表

四川科技职业学院近两年创业项目一览表				
部分创业项目名称	创业者	所在年级	所在专业	投资规模（万元）
四川省高校联盟	王耀	2014级	道路桥梁工程专业	8
经营虫草	刘汉庭	2014级	工程造价	10
巅峰体育俱乐部	王兵	2014级	体育服务与管理	6
酒业	谢添	2014级	体育服务与管理	10
COCO宠物生活馆	邓舒菡	2014级	会计电算化	9
家政服务	邓珊珊	2014级	工商管理	8
义久数码	谭智中	2014级	软件技术	10
快递服务	任耀	2014级	工商管理	20
凯贝尔	文欢	2015级	会计与审计	6
清新宜家盆景经营部	李含泽	2015级	道路桥梁工程专业	4
红豆杉盆景经营部	石锐	2015级	道路桥梁工程专业	8
卓皓园艺场	李皓民	2015级	道路桥梁工程专业	10
亲近自然盆景店	胡佳	2015级	室内外装饰设计	8
乾坤盆景店	李坤	2015级	电子商务	8
绿野仙踪园艺场	漆楚江	2015级	室内外装饰设计	10
锦簇盆景	帖文建	2015级	室内外装饰设计	8
微世界经营部	苏豪	2015级	汽车营销	8
青春记忆旅行社	汪浩	2015级	汽车营销	20
老根三六五文化传播	糜燕	2015级	工商企业管理	100
金信梅源园林绿化工程有限责任公司	陶鑫	2015级	道路桥梁工程专业	60
老杨摄影服务部	杨青铭	2015级	工商企业管理	20

6.2 我校 7 支队伍代表仁寿县参加第三届“中国创翼”创业创新大赛，其中 4 支队伍分别获得三等奖和优秀奖，“小黄鱼”项目更是获得了厚启资本提供的十万元意向投资。

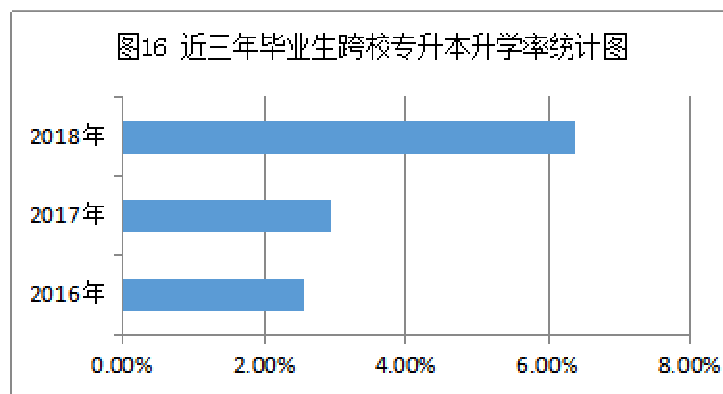
6.3 我校选派 5 支优秀团队参加全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（简称“三创”赛）四川省分赛区选拔赛，其中财经学院 2016 级学生詹庭顺、苏小峰、王友萍、葛柳、肖雪莲等组队的参赛方案《校园共享经济》喜获此次大赛四川赛区一等奖。

6.4 我校双创中心选送的《益尔:互联网生态水果营销平台》项目经过路演、答辩等环节，一举摘得此次大赛第一名，获得全国赛资格审查豁免权，直接晋级总决赛。

7. 畅通的升学途径

2018 年，推荐优秀专科生进入普通本科院校学习和通过自考专升本就读本科专业的学生比上年有所增加，其中跨校专升本录取人数 271 人，自考专升本 1229 人。2016--2018 年我校优秀毕业生通过普通跨校专升本升入对口本科院校

学习的情况如下图所示。



从图上分析得知，每年升入本科院校的人数成逐年上升趋势。

三、教学建设与教学改革

1. 教学建设与质量监控

天府新区作为成都“一核，两区，双中心”中的一中心，且是内陆自贸区落户点，势必在经济、科技、教育等方面迎来极大的发展机遇。学校核心瞄准高新技术行业的发展方向，紧密迎合成都市国际化发展战略部署中紧缺型人才的需求，为服务地方经济，围绕转型升级和市场需求，已经在普通专科中开设了 46 个就业前景较好的优势专业，2019 年再新增设 3 个专业，同时又取消了 3 个就业前景不太好的专业，到 2019 年招生专业将达到 49 个。

1.1 省级重点专业建设

工程造价专业是四川省重点建设专业和省级首批现代学徒制试点专业、校级特色专业。目前，我校正在修建五大工种（钢筋工、模板工、砌筑工、抹灰工、架子工）实训基地。已经建成即将投入使用的建筑综合大楼，建筑面积约 11000m²，实训大楼内配置了工程造价专业学生的专业课学习基地，包括：造价软件实训机房，模拟招投标实训室，手工计量实训室、BIM 实训中心、项目化教学实训室等，为我校工程造价专业学生提供了更多的学习场所和更先进的学习设施。

1.2 重点特色专业建设

为了突出学科优势，加大为行业与地方经济社会服务的力度，为行业提供人才、知识贡献和技术支撑，也为了激发学生热爱专业、科技、创新，学校非常重视重点特色专业建设工作，从 2015 年开始启动重点特色专业建设专项工作，制

定了特色专业管理制度，设立了校级重点专业、特色专业建设指标，2016 年校级特色专业建设立项 8 个。2015 年在省教育行政部门与财政部门的政策扶持下，又申报了 3 个四川省民办高校重点特色专业项目——“建筑工程专业”、“物流管理”、“会计与审计”专业，促进了学校特色专业建设与创新推动和教学改革，2018 年按时向省教育厅上报专业建设情况及下一步建设规划。

1.3 专业设置

2018 年专业建设主要成效：人才培养模式得到创新、培养目标实现精准化、师资队伍水平极大提升、丰富课程建设、教科研成果等。

表 5 专业设置与建设情况统计表

序号	二级学院	专业建设情况
1	财经学院	会计、财务管理（会计与审计②）
2	医护学院	护理、药品经营与管理、药学
3	幼儿师范学院	学前教育、早期教育
4	土木与建筑工程学院	建筑工程技术②、建设工程管理、工程造价、道路桥梁工程技术
5	体育学院	体育运营与管理、电子竞技运动与管理
6	烹饪学院	烹调工艺与营养
7	设计艺术学院	环境艺术设计、艺术设计、建筑设计、园林工程技术
8	航空旅游学院	空中乘务、民航运输、飞机机电设备维修、应用英语
9	蓝盾网络空间安全学院	计算机网络技术、大数据技术与应用、云计算技术与应用、信息安全与管理
10	完美世界艺术学院	动漫制作技术、艺术设计、游戏设计、视觉传播设计与制作
11	希必迪电商学院	工商企业管理、人力资源管理、电子商务、互联网金融
12	中诺思智慧物流学院	物流管理②

序号	二级学院	专业建设情况
13	互联网+学院	计算机网络技术、软件技术、电子信息工程技术、通信技术、移动应用开发、物联网应用技术
14	中德学院	汽车运用与维修技术、汽车电子技术、新能源汽车技术、汽车营销与服务、城市轨道交通运营管理、机械制造与自动化、数控技术、模具设计与制造
15	人工智能学院	工业机器人技术、智能控制技术

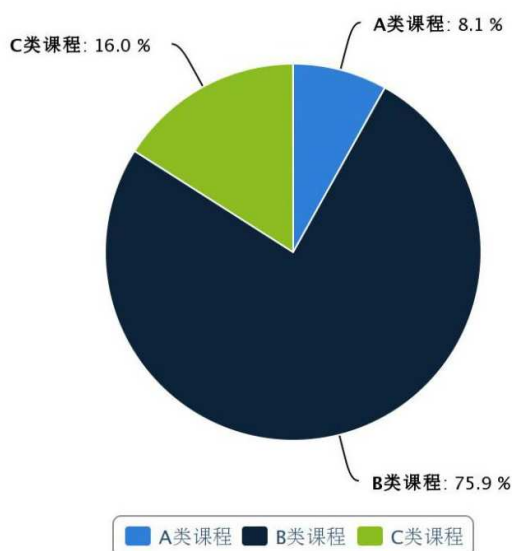
备注：重点特色专业 3 个，校企合作专业 29 个，2018 年新增专业 9 个，②为重点特色专业。

2.课程建设

2.1 课程设置

我校 2017-2018 年度开设课程共 739 门，其中 A 类纯理论课程 60 门，B 类理实一体化课程 561 门，C 类纯实践课程 118 门。

图 17 理论与实践课程比例分析图



2.2 精品课程与精品资源共享课程建设

已经建设了省级精品课程《国际商务单证操作实务》1 门，省级精品资源共享课程《组织行为学》1 门。校级精品资源共享课：《财务会计》、《成本会计》、

《会计电算化》、《审计原理与实务》、《会计基础综合实训》、《建筑工程测量》、《建筑工程资料管理》、《钢筋混凝土结构施工》。校级项目化示范课程：《建筑施工技术》、《建筑 CAD》、《建筑工程测量》。精品课程与精品资源共享课程持续建设中。

3.实践教学

校企合作“双主体”人才培养模式是校企优势互补、需求对应、互利共赢的重要途径，也是提高学生实践能力的最好途径。2018 年我校进一步深化了校企合作，使产教融合常态化，充分利用企业资源，让企业在人才培养中占主体地位，实验实训室建设、专业课教学、学生校内实验实训、校外工学交替、顶岗实训、就业安排等都由企业方的工程师、技术专家来完成，培养学生的专业知识、创新创业精神和实践动手能力，不断提升毕业生就业能力与就业率。现已与我校签订校企“双主体”合作办学的上市企业多达 12 家，共同开展教学培养的专业多达 41 个。2018 年我校在天府校区新建各专业各类实验室（中心）11 个，全校科研教学仪器总额达 12621.78 万元。

3.1 校内、外实训数量及工位数统计

表 6 学院已建实训室情况统计表

校内实训室数量（个）	校内建筑面积(平方米)	校内承担实训项目	校内总工位数（个）
71	21400	1280	7301
校外实训基地数量（个）	校外承担实训工种数量（个）	校外接收学生顶岗实训人数	
128	389	4949	

3.2 职业技能鉴定资格证

表 7 职业技能鉴定机构与资格证统计表

序号	职业技能鉴定站（所）全称	鉴定内容		建立单位		鉴定数（人天）	
		工种/证书名称(全称)	等级	级别 ⁷⁷	部门 ⁷⁸	社会	在校生
合计	0	0				739	1259
	四川科技职业学院国家职业技能鉴定所（川—195 所）	加工中心操作工	中级	省级	省市部门	0	359
	四川科技职业学院国家职业技能鉴定所（川—195 所）	焊工	中级	省级	省市部门	280	0
	四川科技职业学院国家职业技能鉴定所（川—195 所）	铣工	初级	省级	省市部门	154	0

序号	职业技能鉴定站（所）全称	鉴定内容		建立单位		鉴定数（人天）	
		工种/证书名称(全称)	等级	级别 ⁷⁷	部门 ⁷⁸	社会	在校生
合计	0	0				739	1259
	四川科技职业学院国家职业技能鉴定所（川—195所）	数控车工	中级	省级	省市部门	65	280
	四川科技职业学院国家职业技能鉴定所（川—195所）	机修钳工	初级	省级	省市部门	60	0
	四川科技职业学院国家职业技能鉴定所（川—195所）	汽车维修工	中级	省级	省市部门	120	620
	四川科技职业学院国家职业技能鉴定所（川—195所）	维修电工	初级	省级	省市部门	60	0

3.3 校企“双主体”合作办学的企业

表 8 校企“双主体”合作办学的企业统计表

序号	“双主体”合作办学企业名称	合作培养专业
1	世纪鼎利科技股份有限公司	计算机网络技术、软件技术、电子信息工程技术、通信技术、移动应用开发、物联网应用开发
2	德国考格诺斯教育集团	汽车运用与维修技术、汽车电子技术、新能源汽车技术、汽车营销与服务、城市轨道交通运营管理、机械制造与自动化、数控技术、模具设计与制造
3	深圳市拓野机器人自动化有限公司	智能控制技术、工业机器人技术
4	蓝盾信息安全技术股份有限公司	计算机网络技术、大数据技术与应用、云计算技术与应用、信息安全与管理
5	完美世界网络技术有限公司	动漫制作技术、艺术设计、游戏设计、视觉传播设计与制作、
6	中国高科集团股份有限公司	空中乘务、民航运输、飞机机电设备维修、应用英语
7	中建钢构集团有限公司	建筑工程技术、建设工程管理、工程造价、道路桥梁工程技术
8	北京外国语大学附属东坡外国语学校	学前教育、早期教育
9	新道科技股份有限公司	会计、财务管理
10	百度在线网络技术（北京）有限公司	工商企业管理、人力资源管理、电子商务、互联网金融

序号	“双主体”合作办学企业名称	合作培养专业
11	中诺思科技股份有限公司	物流管理
12	浙江网竞网络科技有限公司	电子竞技运动与管理

4.教学人才队伍建设

本学年，以“人才强校”为核心，多措并举，加大师资队伍建设力度。通过线下和线上招聘渠道以及社会公开招聘，引进博士研究生 8 人，硕士研究生 57 人；从行业企业引进专业技术型人才 8 名，从海外引进外籍高级人才 2 人，海外留学人才 4 人，进一步优化师资队伍结构。

4.1 加强专业带头人培养

将培养校内专业带头人和聘请企业兼职专业带头人相结合，形成互补互助，增强了校内专业带头人的专业技能和组织、协调、管理能力。

4.2 加强骨干教师培养

积极鼓励教师到行业企业一线进行挂职锻炼，积累现场工作经验，提升双师素质，为企业提供智力支持和技术服务，提升专业在行业企业中的影响力。通过实施“师带徒”培育模式、“硕士化”工程、双师素质提升工程，促进教师团队不断提高教育教学发展能力，课程实施与改革能力，以及将产业、企业、职业要求贯穿整个课程教学中的能力，2018 年学校选送 14 名青年教师参加国培。

4.3 加强专业教师队伍建设

依托特色专业及实训基地项目，支持教师到企业考察学习、挂职锻炼和参加国培项目、专业培训，更新知识体系和专业技能，通过校企合作，聘请企业行业一线的业务管理、技术专家到校任教，参与指导专业建设，加强教学团队专兼职教师的交流学习。

4.4 大力推进内训培训

开展新教师入职培训和员工综合素质能力提升培训讲座共 16 场，已完成“青椒”系列教师分享培训会 10 余场，成立教师发展中心。结合内外环境形势变化的需要，我校进一步完善了《四川科技职业学院人才招聘办法》、《四川科技职业学院专业带头人评聘管理办法》、《四川科技职业学院兼职教师管理办法》、《四川科技职业学院“双师”型教师认定及管理办法》、《四川科技职业学院教育培训管理办法》、《四川科技职业学院教师进企业锻炼的实施办法》等在人事

管理制度、规定及办法 16 项。

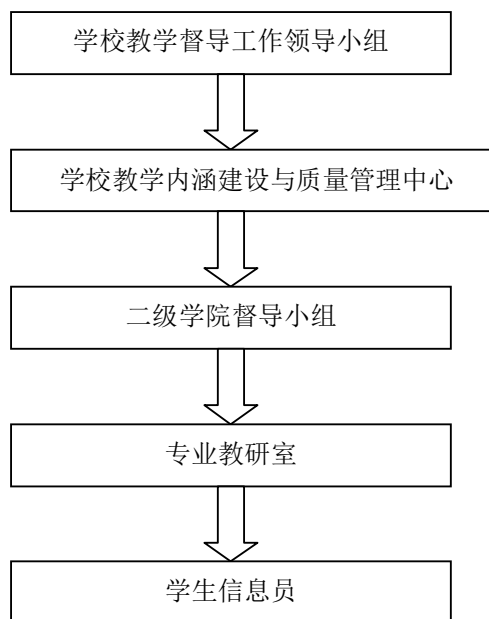
5.教学质量控制与评价

教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线。建立健全教学质量监控组织体系，完善相关制度，关系着学校的生存与发展。

5.1 构建严密的监控组织体系

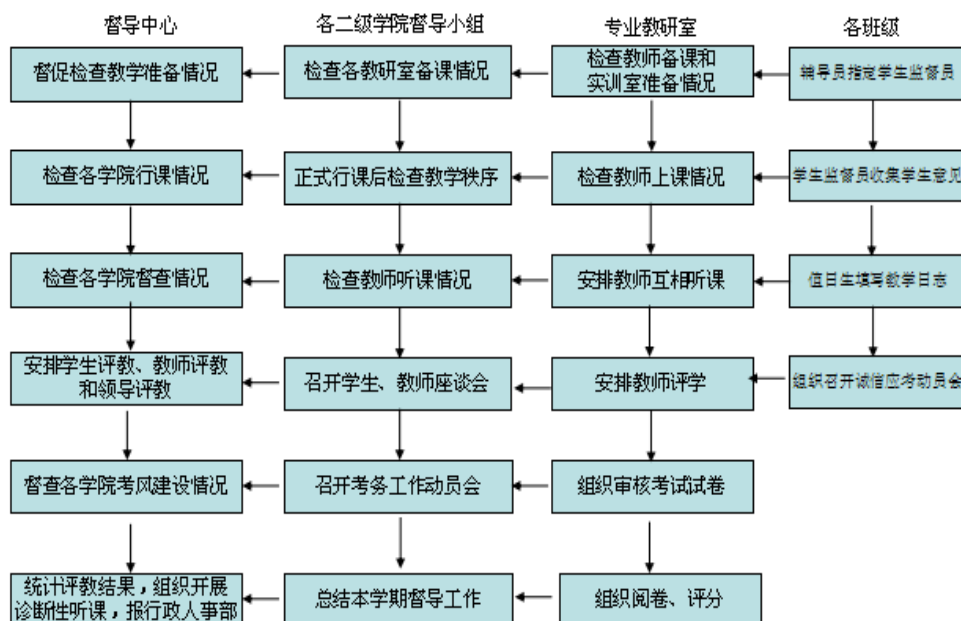
我校教学质量监控组织系统由学校教学督导工作领导小组、学校教学内涵建设与质量管理中心、二级学院教学督导组、专业教研室、教学监督学生信息员五个层次的组织构成。

图 18 四川科技职业学院教学质量监控组织系统示意图



5.2 教学质量监控流程图

图 19 四川科技职业学院教学质量监控流程图



6. 图书馆建设

图书馆实行校长主管领导下的馆长负责制，设有四部一室。即：文献资源建设部、流通阅览服务部、学科服务部、电子资源技术部和行政办公室。各部门之间既有明确分工，又能密切配合，很好地推动了图书馆的各项工作。

根据学校专业建设和师生教学科研的需求，加强了文献资源建设，不断提高馆藏的数量和质量，馆藏资源初具特色。图书馆管理手段先进，为学校教学质量的提高和学科建设提供了切实可靠的文献信息保障。

天府新区和团结两校区馆舍总面积 26108 平方米，阅览座位 4654 个。图书馆现有藏书：纸质文献 136 万余册，报纸、期刊三百余种；电子读物（光盘）2 千余张，电子图书、期刊三万五千余册；馆藏涵盖工、理、农、医、管理、经济、文学、艺术等多学科文献资源，逐步形成以网络工程、软件工程、汽车服务工程、物流管理、工程造价、环境艺术、艺术设计等学科文献为重点，地方文献为特色的藏书体系。图书馆坚持“读者第一、服务育人”的宗旨，采用了藏—借—阅—咨一体化服务模式，整体开馆时间每周达到 98 小时，为学院的教学工作、科研创新与学风建设提供了强有力的文献资源保障。图书馆功能齐全，构建了安全畅通

的数字化文献资源服务网络，电子资源每天 24 小时不间断提供网上查阅、下载为读者提供书目查询、数据库检索、文献传递等服务。经过多年的发展建设，图书馆数字化和网络化服务体系已初步形成。

图书馆注重资源共享建设，与国内、省内众多图书馆建立有馆际互借互阅、文献传递合作关系，满足了师生教学科研中的各项文献信息需求。

7.信息化建设

7.1 教学资源库建设情况

坚持科学发展观，以服务我校教学为宗旨，以教学专网建设为契机，充分挖掘和发挥我校教学资源 and 人才资源优势，不断提高教师的信息化应用水平，形成具有我校特色的“学科齐全、内容丰富、形式多样、满足需求”的优质教学资源体系。在 2018 年，在校长的正确领导下，在各级领导大力支持下，完成了校内资源项目材料的收集、整理、资料的上传工作。取得了一定的成绩，建立健全资源库建设工作组织，完善了工作制度，为工作的开展提供保障。

7.2 分工合作建设资源库，重点抓好信息的采集工作。

从采集工作开始，都体现以教师为中心和自主学习的原则，充分发挥全体教师的作用，成立临时录播室，采取自制、剪辑等多种办法进行教学资源及信息的采集。组织全校具有丰富教学经验和多媒体课件制作能力的一线教师，组成校级精品课程开发队伍，目标建成课程资源群。每个课程资源包括配套的图片、动画、微课、慕课元素、相关的课程介绍、教师介绍、课程标准、教案、习题、实验指导、指定教材、参考文献目录等，基本能保质保量采集来，及时上传并完成任务。

7.3 在工作中形成了我校独特的风格。

7.3.1 资源内容丰富，形式多样，构成数据库的主体

① 教学课程教学资源库包含课程标准、授课计划、教案、PPT 电子课件、试题库、数字教学资源、实训手册、考试大纲，全面支持教学活动中的资源内容需要。

② 组建课程团队，采取说首课、说课堂、说实训等集体备课模式，围绕课程教学资源库建设工作进行研讨。

③ 实验实训教学设备资源的不断配置完善，达到了本科学生生均占比的国家标准。为利于实验实训室设备、实验实训室以及实训基地的管理，在课程数据库下建设实验实训数据库，通过此数据库，管理人员能够及时了解和统计实验实

训状况以及实训课程与理实一体化课程的实验开出率。

7.3.2 资源数据库平台操作方便，利于教师提高备课效率

①为全面完善我校教学资源平台建设，我校于 2018 年全面更换教学资源平台，新平台的使用规范了课程数据、充实了课程库资源、方便了学期教学计划的制定，提高了工作效率。

②为了便于教师备课工作，图片、文本、动画、音视频等类素材可直接进入校园教学资源库，提高了备课效率。

7.4 规范了资源库建设工作的管理

完善了内部设施，学校进行了设备配置；选用业务能力强，计算机水平高，责任心强的教师为管理员，组织管理员积极参加上级组织的相关培训。学校采取边建设、边培训、边应用的运行方式；专人负责督促落实，每周对所接收资源进行整理。

今后，我校还将努力抓好管理信息化、网络化的各个环节，充分利用管理平台，实现资源共享和管理公开。建立较为完善的教学、指导、服务、管理体系，形成一支现代化教学、技术和管理队伍。

7.5 成立了在线教育中心

在线教育中心的基本任务是：充分利用互联网技术、大数据和智能技术，一是解决优质教育资源在空间、地域和师资等方面的不平衡，最大限度的提高资源的利用率和教学效果；二是为网校生、成人教育学生、普通本专科实习生或提前就业学生，解决在校外学习、重修、考试不变的困难，实现随时随地的移动学习和考核；三是通过个性化教育实现“因材施教、按需学习”，使每一位学生都能够得到充分的发展。

7.6 在线教育中心的工作内容及要求

创建在线教育学习平台，开展在线教育学习与考试；录制课程教学录像，制作优质网络课程；开展异地现场教学，推进大师、名师上讲台；对师生进行在线教育技术和应用培训，推进在线教育的开展；创建在线考试平台和题库，推进教考分离与在线考试；与企业或在线教育平台开发商合作，共同探索在线教育的新模式。

8.教学改革与创新

8.1 政策制度

教学管理制度建设是规范学校教学管理的基础性工作，也是学校发展过程中依法治校、严谨治学的法典。为了使学校教学管理制度既符合国家高等教育改革发展的需要，又能跟得上学校创新发展前进的步伐，使学校教育教学管理逐步走向制度化、规范化与科学化的轨道，形成有章可循、按章办事、规范高效的管理体系，自 2006 年建校 12 年以来，已进行过多次修订，特别是在 2015 年学校搬迁至天府新区新校区后，根据学校改革发展的需要，经过全面修订形成了 2016 版的《四川科技职业学院教学管理管理制度汇编》。该版汇编是在 2015 年编印的教学管理规章制度汇编的基础上，通过调研和借鉴示范院校的先进经验，对原来的教学管理规章制度进行梳理、修订、补充和完善形成的。在 2016 年之后，为了不断提升课堂教学质量，实现诊断与改进内部质量保证体系的有效建设与运行，学校在翻转课堂教学实施、课程作业布置及批改、关于微课制作、技能大赛奖励、教材采购与管理、教室使用管理、认知实习管理、特色班管理、学生实训指导手册、在线课程建设管理等又作了进一步的增补与修订，形成了 2017 年的《四川科技职业学院教学管理管理制度汇编》。为实现学校 2018 应用技术大学项目年战略目标，大力推行校企深度融合，加大对学生实践动手能力的培养，又增加了创新创业、双导师制、国际合作、育训结合、工学交替、短学期制、专业建设、团队建设、实训基地建设、实验室开放、第二辅修专业开设、教学教研与科研建设、明星教师选拔、现代化教学平台建设等方面的管理制度，形成了 2018 年版《四川科技职业学院教学管理管理制度汇编》，作为我校教学的基本政策制度，以供各部门、学院以及师生学习查阅和贯彻执行，用以指导、监督学校各项工作的执行。

8.2 人才培养方案创新与优化

遵循课程渐进安排、教学与职业岗位的无缝对接；校企深度融合，实施校企双主体办学；以适应社会需要为目标，以培养技术应用能力为主线；人才培养方案试行“一全二精、三材一化、与时俱进”的原则。

学校牢固树立职业教育发展新理念。通过落实立德树人这一根本任务，立足职教，服务区域，为区域经济社会发展培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和高层次职业技能型人才。聚焦建设现代职业教育体系，培养高素质产业生力军；聚焦完善制度标准，找准改革的突破口；聚焦深化产教融合、校企合作，形成校企命运共同体；聚焦健全德技并修、工学结合的育人机制，提升人才培养质量。

学校紧紧围绕提高教育教学质量这个中心，按照培养“知识型、技能型、创新型”和具有“劳模精神、工匠精神、敬业精神”的人才的要求，以贯彻教育方针、遵循教育教学规律、优化教育教学方式、追求教育质量为原则，推动职业教育向更高质量、更高水平发展。

8.3 教学质量提升计划

全面整顿教学秩序，推进有效课堂建设；制定教学质量监控及评估体系；抓重点、强特色、提升办学层次。

提升办学层次、走好特色发展之路，任重道远。学校将从适应和引领经济发展新常态、服务创新驱动发展的大局出发，转变发展理念，增强改革动力，强化评价引导，把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来，转到产教融合校企合作上来，转到培养应用型技术技能人才上来，转到增强学生就业创业能力上来，全面提高学校服务区域经济社会发展和创新驱动发展的能力。

8.4 实施诊断与改进、促生教改出成效

依据 27 所作为国家诊改工作试点高职院校的标准，参照《关于确定职业院校教学诊断与改进工作试点省份及试点院校的通知》（教职成司函〔2016〕72 号），学校于 2016 年正式启动了诊改工作，确立了诊改工作的主要任务是：完善高职院校内部质量保证体系，通过科学制定规划体系，明确“诊改”坐标；建立常态化全员性过程性考核性诊改制度，落实“诊改”运行单元；提升教育教学管理信息化水平，通过建设智能校园，展现教学新常态，树立现代质量文化。

8.4.1 一流名师育精英

学校拥有一支实力雄厚的高水平师资队伍，他们中既有德高望重的老一辈教育工作者，也有初露锋芒的青年专家。这支队伍是学校培养优秀人才的主力军，也是学校教育教学、科学研究、社会服务与传承创新的中坚力量。近年来，学校深入实施人才强校战略，坚持以人为本、高端引领、优化团队、协调共进、人尽其才的工作原则，着力抓好人才队伍建设，创新师资队伍建设工作的体制机制，积极营造有利于人才成长的良好环境，为全面建成区域高水平应用型大学、跻身国内一流大学行列、实现打造“东方加州理工学校”的梦想，提供了坚实的人才支撑。

8.4.2 以特色求发展，以特色创品牌

学校瞄准高新技术行业的发展方向，迎合成都市国际化发展战略部署中紧缺

型人才的需求，为服务地方经济，围绕转型升级和市场需求，共开设 46 个就业前景良好的优势专业。迄今，我校成功建成了 1 个省级高校重点专业和在建的 3 个民办高校省级重点特色专业，经过努力奋斗和长期办学实践，逐步积淀并形成独特、优质和富有创新性的办学个性及风格，已经初步形成了“厚基础、强技能、工学结合、双证教育”的专业特色，提高了为行业与地方提供技术支撑和服务的能力，激发了学生热爱专业、勤学苦练、志存高远的激情。为此，学校也非常重视重点特色专业的建设工作，启动特色专业建设专项工作，完成校级特色专业建设立项 8 个。同时在省教育行政部门与财政部门的政策扶持下，拟继续申报四川省民办高校重点特色专业项目，促进学校特色专业建设，创新性的推动教育教学改革，提高人才培养质量和社会需求的契合度。以特色创品牌的举动，有效地引领办学模式、专业建设、课程建设、质量管理、实践教学、实训基地建设的改革与创新，使教学工作形成持续的良性循环的态势。

8.4.3 凝炼出了校本办学理念

学校本着遵循规律，追求特色，强化优势，开拓创新，合作共赢，提升层次，用明天的主流技术培养今天的人才的理念，专业设置立足支柱产业和新兴产业需要，积极开设社会发展急需的专业，大力开展专业设置与产业需求对接，专业群与产业链对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，强力推进多证书教育和国际化教育，为学生提供个性化和多样化的教育服务，用明天的主流技术培养今天的人才。学校将竭尽全力努力培养具有面向国际、国内市场就业的、具有国际视野的“两栖”技术技能型人才。

学校坚持以提高学校教育质量和品质为核心，坚信质量是方向、是基础、是保证，服务学生是中心，专业建设是根本，课程改革是路径，师资队伍是关键，教学设施是保证。

8.4.4 积极探索“三融合”办学模式

学校强力推进政校企融合，促进学生发展。坚持“产教融合”、“校企合作”，借鉴国外先进的办学模式，以成都深蓝卓越教育科技集团为依托，强力推进以政府为主导，学校与知名企业紧密合作，实行双主体联合办学，积极探索“三融合”（即“区位融合、校企融合、工学融合”）的办学模式，紧跟四川省“7+3”产业发展和天府新区区域发展的需要，积极开展教育教学改革，不断探索既能适应

市场需求变化又能确保人才培养质量的办学机制体制，努力完善办学条件和管理制度，为学生提供高品质的学习环境和教学服务，倾力打造让家长放心、让社会满意的四川一流、国内著名的应用型高校。

8.4.5 学习构建了先进的人才培养模式



图 20 “二元共育、三环紧扣、四阶递进”人才培养模式图

8.4.6 初步形成纵向五个系统

① 决策指挥

一是优化治理体系。学校推行精细化管理，持续提升学校办学治校能力。坚持落实党委领导下的校长负责制，不断优化校、院两级管理体制。健全完善学校治理工作体制和运行机制，充分发挥职教集团的咨询、协商、审议、监督、指导作用。二是科学制定规划。学校要根据国家战略和区域经济发展、产业转型需求，科学制定“十三五”事业发展规划、专项规划、系部发展规划，明确责任、层层落实。三是深化质量意识。学校要进一步提升对办学质量认知，牢固树立全面质量管理理念，全面增强全员质量意识，不断深化部门和教职员工对内部质量保证工作重要性的认识，保证全员全过程全方位参与。



图 21 纵向五个系统人才培养模式图

②质量生成

一是教育教学质量生成，学校要不断优化完善教育教学实施过程制度和标准，积极推进教育教学管理精细化。制定和完善各专业人才培养方案、课程标准、课堂教学标准、实践教学标准、顶岗实习标准、毕业设计（论文）质量标准、考试与成绩管理质量标准等，加强教育教学过程质量监控。

二是文化育人质量生成，学校要社会主义核心价值观为指导，坚持“立德树人、德育为先”理念，深入推进精神文明建设，不断强化书香校园贯工程。

③资源建设

一是人力资源建设，学校要制定实施管理服务队伍能力建设行动计划，全面实施全员培训制度，提升管理服务人员的敬业意识和业务能力。细化学校领导、中层管理人员和基层管理人员能力要求，系统构建教师发展制度和标准，科学制定和完善教师基本条件标准、教师企业实践管理办法、双师素质教师认定办法等。

二是教育教学资源建设，学校要积极推进以专业和课程为重点的优质教学资源建设，科学制定专业教学资源库建设管理办法，优化学校课程建设管理办法，实现优质资源在课堂教学中的广泛应用。

④支持服务

一是信息支持系统建设，学校要制定信息化建设规划、智慧校园建设方案，优化顶层设计，系统构建集统一身份认证平台、统一门户平台、统一数据平台于一体的智慧校园。

二是合作平台系统建设，学校要纵深推进校政、校企、校院、校校和国际合

作，搭建“校政行企”合作平台。完善校企合作体制机制，创新开展订单培养。

三是社会服务系统建设，学校要依托优质资源，服务经济转型升级，面向行业企业开展继续教育、专业技术和专项技能培训、职业技能鉴定。深入开展新兴职业农民、农村转移劳动力、失业人员、退伍士兵等群体的职业教育培训。

四是生活服务系统建设。学校要持续完善基础设施，绿化、亮化、美化、净化校园环境。不断加强节能管理、物资管理和餐饮管理。优化学生生活环境，完善教师办公条件，提高整体服务水平。

⑤ 监督控制

一是强化督导队伍建设，学校要不断加强和规范教育教学督导工作，优化教育教学督导工作制度，加强两级督导队伍建设。构建“督教、督学两位一体”与“导教、导学并重”的教学督導體系。

二是强化督导平台建设，不断优化人才培养工作状态数据采集与管理平台，制定落实信息采集与平台管理制度，加强数据平台的运行与管理，实现源头采集、即时采集、开放共享，保证数据采集实时、准确、完整。强化数据平台对人才培养过程、管理实施过程等方面的检查、监控、评价、考核、监督、反馈和诊改。

8.4.7 初步建成横向--五个层面

① 学校层面

一是优化组织架构，学校要不断优化学校各层面质量保证机构，制定学校内部质量保证体系岗位设置标准，合理设置岗位，明确分工与职责权限。根据学校内部质量保证体系建设规划和岗位职责要求，加强质量保证队伍建设，配强配足质量保证体系工作人员。

二是推进制度落实，学校要研究制定系统化质量保证制度和政策，完善落实学校各层面各环节质量保证目标与标准、制度与规范，并认真贯彻落实。

三是强化自主诊改。学校要从外部环境改进、质量事故监控、质量保证效果和体系特色等方面对质量保证体系运行过程进行严格诊断，实现质量保证体系的螺旋运转，构建学校内部质量保证体系诊断与改进工作常态机制。

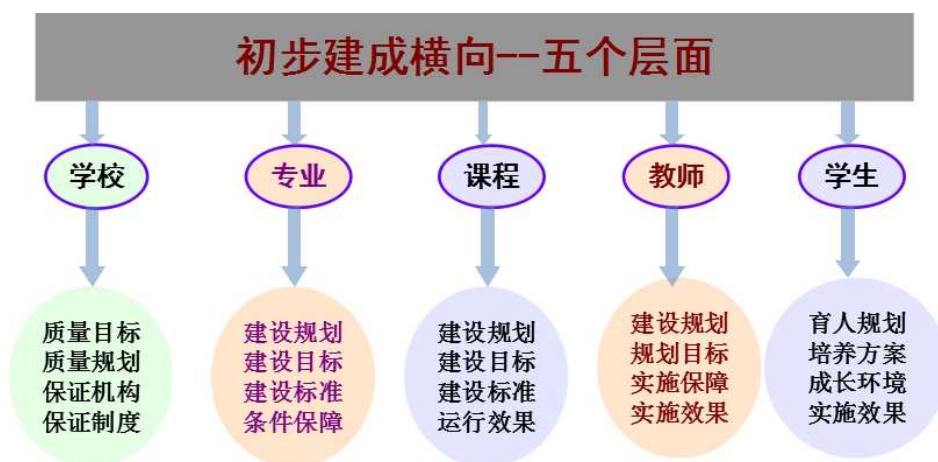


图 22 初步建成横向五个层面人才培养模式图

②专业层面

一是专业管理保证，学校要依据区域经济发展和产业结构升级对专业发展的需求，制定专业建设规划。不断优化专业建设委员会、专业建设领导小组、专业建设团队、专业建设质量保证小组等专业机构建设。建立产业结构调整驱动专业设置与改革机制，完善专业设置调研论证制度、专业评估制度、专业设置动态调整机制。

二是专业建设保证，学校要系统构建专业建设目标和标准，制定和完善专业综合改革项目建设管理办法、特色专业建设管理办法、骨干专业建设管理办法、“双高”专业建设管理办法。积极建立专业人才培养方案周期性优化机制，切实制定集创新性、科学性和可操作性为一体的专业人才培养方案。

三是专业诊改保证，学校要建立常态化专业自主诊改机制，每年定期进行专业诊改评估。以专业诊改促成校内专业设置随产业发展动态调整，推进专业人才培养质量、校企融合度及专业社会服务能力的提升。

制定学院专业设置与调整管理办法，明确程序和调整条件。各专业进行每年 1 次的市场需求调研、就业市场分析、毕业生跟踪调研、用人单位满意度调查、学生能力测评情况分析、学生学业情况分析，撰写调查分析报告和基于数据分析的专业质量分析年度报告，作为专业设置调整、结构优化和人才培养目标修正的依据。

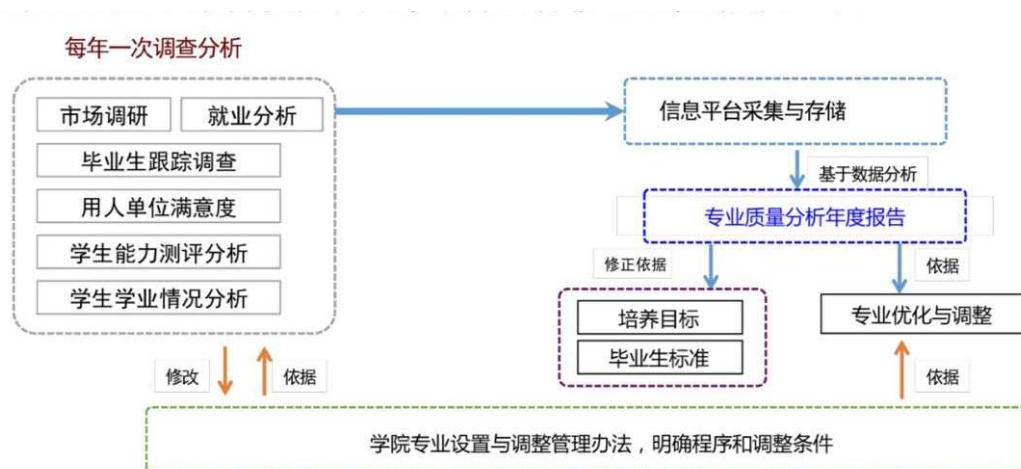


图 23 专业优化流程图

③课程层面

一是课程设置保证，系部要对接行业标准和岗位规范，科学构建课程体系，有效支撑人才培养目标。按照创新创业教育的要求，优化课程结构。建立具有学校特色的专业课程体系、创新创业课程体系、公共基础课程体系。

二是课程建设保证，系部要科学制定课程建设规划，增强可行性和可操作性。制定落实具备科学性、先进性、规范性与完备性的课程标准。完善落实精品在线开放课程、精品资源共享课程建设管理办法，定期评选院级优质课程。

三是教学过程保证，系部要不断强化教学过程质量监控，建立完善教学督导制度、教学检查制度、评教评学制度、听课评课制度、成绩核查制度、毕业资格审核制度。加强对教师教学全过程全环节管理。

④教师层面

一是强化组织保证，学校要加强提升教师能力的组织领导，科学地分年度落实教师发展规划、教师培养培训、研讨与交流、提供发展咨询服务等。

二是规划设计保证，学校要制定落实师资建设规划，构建学校、二级学院、专业三级配套的师资队伍建设规划。制定教师发展分类分层指导方案，帮助青年教师制定和落实个人发展规划。

三是实施过程保证，学校要全面落实教师轮训制度、教师企业实践制度，设立教师培训专项经费，科学制定教师培训计划，定期开展对师资队伍建设成效的评估和诊改，形成常态化的师资质量保证机制。

⑤学生层面

一是育人规划保证，学校要以学生发展为根本，优化育人模式，完善以道德育人、教学育人、实践育人、活动育人、环境育人、文化育人、文明育人、服务育人、管理育人、制度育人为基本途径的全方位、多元化育人机制，全面实施全员全过程全方位育人。

二是全面发展保证，学校要建立健全学生思想政治教育长效机制，严格按照国家标准，配齐配足思政课教师、心理健康教育专职教师和辅导员。完善创新创业教育工作机制，制定实施学生创新创业训练计划。

三是成长环境保证，学校要建立健全学生安全与生活保证体系，严格落实“一岗双责”安全责任制，建立人防、物防、技防“三防一体”的安全防范系统，不断完善信息畅通机制和突发事件应急处理机制，建立健全特殊学生群体服务与资助体系。

9.以研促教、以研助教、科研强校

科学技术突飞猛进，世界经济发展迅速，竞争十分激烈，我们必须冲破以往的封闭思维方式，教育与经济、技术紧密结合，站在动态的社会发展的大视角去思考，开展科研、教研活动，推动内涵建设，提升教学质量，满足时代的要求。高等教育发展规律告诉我们，科研在高等教育中具有十分重要的地位。培养创新型人才，关键在教学；搞好教学，关键在教师。要培养创新型人才，建设一支合格的教师队伍，必须把科学研究作为提高教师素质的关键环节。国内外经验证明，一所大学没有高质量的科学研究，就不可能建立一支高水平的师资队伍，没有高水平的师资队伍同样也不可能有高水平的教学质量和科学研究。博览群书、熟读经典、传授知识不再是衡量教师学术水平的唯一尺度，从科研能力、社会贡献角度评价教师学术水平已成为社会通行的评价方法。

9.1 转变观念，树立科研意识

教育改革家魏书生说：“教育改革的关键是思想观念的改革。”教师要转变观念，树立和增强从事科学研究的意识和自觉性。多年来，在高职教育实践中我们面临的最主要的问题还不是教师能否从事教育科学研究的问题，而是绝大多数教师缺乏进行教育科研的意识。他们怕改革、怕被抱怨，因而被迫或自愿地沉睡在古老的教育模式之中，一线教师要来一个观念上的大转变，充分认识教育科研工作的必要性、重要性、艰巨性、长期性，敢于花大力气去研究探索。

具有教育科研能力是时代发展对教师素质的要求，也是高质量教育和教师自

身专业能力不断发展的必要条件。要通过宣传，让教师明确认识到，通过教育科研“为教育教学服务”本是教师专业发展的正确方向，是一个教师必备的“正业”。就教师的工作来说，从备课到上课，从教材到学生，从课内到课外，从知识到能力，从讲授到练习，无处不存在着“研”的内容，在教育教学中开展科研，具有广阔的天地。要引导教师从教育教学实际出发，“立足于提高教育教学质量”，把科研同自己的工作紧密结合起来。总之，要破除种种的认识误区，从学校领导到教师都要树立“科研兴校”、“科研兴教”、“科研强师”的科研意识，要达成“不重视教育科研的领导不是合格领导，不重视教育科研的学校不是合格学校，不重视教育科研的教师不是合格教师”的共识，把教育科研纳入教育主管部门、学校的重要议事日程和常规议事日程，形成良好的教育科研氛围。

9.2 重视课题研究，增强科研活力

进行课题研究是树立科研意识，提高科研能力的重要途径，同时也给科研带来活力。以重点课题研究为抓手，不仅有利于保证整个教育科研工作能有计划、有步骤、持续、稳定、深入地进行，而且易于把广大教师组织起来，一起搞科研，增强教育科研的吸引力和群众性，使教育科研充满勃勃生机。在课题研究中，可以对重点课题的研究方案、开题情况、过程研究、研究资料等利用现代信息技术及时与广大教师进行沟通和交流，在致力于课题研究的过程管理，而不仅仅把精力放在“播种”与“收获”上。所有课题在期初都必须有学期研究计划，在期中有课题研究活动，在期末有学期研究小结。这样，几个研究课题都能在每学期有量的积累，从而为最后质的飞跃即课题研究的结题工作打下良好的基础。为了保证课题研究操作过程的规范化，应建立定期交流、分步推广等例会制度。在课题研究过程中，学校还采取先培训骨干，然后通过骨干向各教研组推广研究方法、操作过程和实验成果，达到全面提高教师科研能力的目的，增强了教育科研的活力，有效地推动了教学改革。

抓阵地，促升华，提高教育科研含金量。首先建立教师个人教研的业务档案，具体收集每位教师在课题研究过程中的实验课开展、论文写作、教研活动的参与等材料，并根据对课题组人员在教研工作中的表现进行合理评价，记载在教师个人业务档案中，供各类各级晋级评优工作作参照依据。这促使教师在常规教学的过程中注重科研的含量。其次，通过每学期一次的大型教研活动促进各课题按计划，有步骤地扎实开展研究活动。注重及时记录研究过程（每一细小环节），可以

是文字记载，也可以是音像画面，以追求研究的实效性、科学性。各课题组认真填写“课题研究季报表”、撰写课题研究阶段（中期）报告。

9.3 组织培训，提高科研能力

①加强理论学习，建立高素质队伍，构建学习型集体。

教育质量在很大程度上有赖于教师的质量，教师是教育的第一资源，是教育变革的参与者。学校要办出特色，办出水平，关键在教师素质的提高。当今，实现全民教育，以人为本、育人为本已成为全球共识，今天的教师必须成为研究者才能适应时代的要求。作为四川科技职业学院的领导，一要明确导师的选择标准，首先，要重视导师的学历学位结构的改善，逐步提高对研究生导师的学位条件要求。其次，将能够从事高水平的科学研究、具备杰出的研究能力作为选择导师的主要标准。再次，要求导师必须具有科学道德和修养，坚持良好的学术风尚，坚持教书育人；二要加强招贤纳士策略，建立有效的机制，多方吸纳人才，包括吸纳有国外教育背景的专家、国外专家、具有相当学术水平的从事实际工作的专家充实导师队伍，促进导师队伍的多元化。

唤醒四川科技职业学院教师的科研意识、培养教师的科研能力、养成教师的科研习惯是学习型集体形成的必要条件，学习型集体是一个学校科研能力持续发展的根本。为此，要制定理论学习制度、教研组内对话交流制度，并组织开展扎实的读书活动。通过读书，促使教师的理论水平都有所提高，并能与教学结合，在实践中提升自己的教育教学水平。在要求教师注重学习的同时，也能注重教学反思。把理论和实践结合起来，反思自己的教学。

②分层培训，重点指导，抓实科研培训工作。

学校在培训工作中可以根据对象的不同层次开展培训，并注意内容的针对性，方法的灵活性，手段的多样性，效果的实在性。以校本培训为主，采用专题讲座，沙龙式研讨，课堂观摩，成果交流等方式，使不同层次的老师的科研能力均获得相应提高。通过培训，唤醒了教师的问题意识、责任意识、成功意识，促使教师从“经验型”走向“科研型”，使教师由“要我研究”发展为“我要研究”，形成团体研究的局面。

9.4 将科研成果充实到教学环节中，实现教学内容、教学方法的先进性

在科研活动中，要牢固树立科研为教学服务的思想。我们在科研同时关注教学，时刻以教学为中心，致力于人才培养。要紧紧围绕着所授学科的教学需要开

展科研，并重视教改课题的研究，如怎样指导学生进行研究性学习，怎样设计和实施学科教学内容、教学方法、组织形式的改革；怎样对大学生创新能力、应用技能、协作能力和创新能力的综合培养等等。在教学过程中，有的放矢地进行改革和改进，不断提高教学绩效与教学质量。教师通过对本专业及有关学科的科研活动，改善知识结构、提高学术水平，加深对本专业本学科的理解和认识，从而获得具有先进性、科学性的知识。

我们教师对于讲授的教材内容的修改与补充具有不可推卸的责任，不要迷信权威，不要照本宣科，要有自己的见解。教材中的一些陈旧、过时的观点要进行更正，新知识、新观点及时充实到教学中，激发学生对学科的兴趣，培养学生正确的思维方法。

教师要将国内外学术成果尤其是自己的科研成果和学术思想融入到教学环节中，只有具备科研经验的教师才能把死的课本知识教活，用其长期研究中所形成的感悟，传达给学生，激发学生的学习兴趣。

教师要积极参与科研活动、学术会议和学术交流活动，了解科学前沿，并及时将新知识补充到教学内容中去。此外，鼓励专业教师开展以讲座方式的教学，这对提高教学绩效和教学质量都具有重要的意义。

教师具备科研意识、教育科研能力不仅可以丰富和发展教育理论，而且是时代对广大教师的要求。所以必须加强科研，树立科研意识，探索有效的教育科研途径和方法，深入持久地开展教育科研活动，不断提高科研能力和教育水平，从而促进我校综合水平的提高，为把四川科技职业学院发展为一流重点院校打下坚实的基础。

具体措施

①转变观念，将科研工作提到学校管理的重要议事日程上来要确立以人为本的管理理念，将深入开展教育科研作为提高教师的理论素养与业务素质的重要手段，将“科研兴校”的理念真正落到实处。要坚决破除“教学是硬任务，科研是软任务”，将教育科研视作装点学校门面的“花瓶”的陈腐观念，舍得力气真抓实干，将科研工作提到学校管理的重要议事日程上来抓，努力打开学校科研工作新局面，全面提高办学效益。

②组织落实，确保学校科研工作走上健康发展的轨道

为确保学校科研工作的正常开展，组织落实是关键。学校一把手亲自参加，

各二级学院负责人参加科研工作领导小组，管理学校的科研工作。科研领导小组定期研究工作，对学校科研工作中出现的倾向性问题进行具体的指导，对教师的科研成果及时做好评价与鉴定工作，对校内出现的较有价值的科研成果及时做好总结推广工作，使科研成果及时转化为提高教育教学质量的强大动力。学校领导要身先士卒，起表率作用，带头进行课题研究，做教育科研的排头兵。

③加强学习，用科研理论指导科研实践。

结合日常的业务学习与“十三五”师训工作，组织全体教师认真学习教育理论与科研理论，不断提高教师的教育理论素养，同时，积极创造条件，邀请科研专家来校作科研辅导讲座，努力破除不少教师心目中存在的“科研神秘感”，为学校科研工作的正常开展创造有利条件。通过理论学习，引导教师用科研理论来指导自己的科研实践，避免科研工作的盲目性，少走弯路，多出成果。

④联系实际，使科研工作成为学校工作的强大动力

要坚决摒弃那种“空对空”、“科研无非就是写写文章”之类的“纸上谈兵”式的不良风气，将科研与学校管理、教育教学工作的实际紧密结合起来，从学校管理、教育与教学工作的实践中发掘研究课题，并用科研的思想与方法去探索、解决学校管理、教育与教学工作中的现实问题，真正做到科研课题源于学校教育实际，又服务于学校教育实际。

⑤强化科研管理，确保学校工作的顺利实施

科研工作要上去，强化科研管理是关键，要将科研管理纳入学校管理的一个重要方面来抓。本学期要抓紧抓好学校的科研课题管理，切实抓好课题申报、课题实施、课题结题等关键环节的管理，将学校的科研工作引导到规范化、科学化的轨道。同时，要充分发挥科研管理的服务功能，对教师在实施课题研究中的困难和问题，要及时予以关心、帮助与指导，必要时可组织力量实施群体攻关，确保教师的科研课题按计划、保质保量地完成。青年教师是学校教育科研的有生力量，要大力引导青年教师积极投身科研工作，将科研作为培养青年教师迅速成长的重要手段。抓好科研成果的总结、推广工作是学校科研管理的一项重要内容。在认真评议、筛选的基础上，对较有价值的科研成果要努力做好总结推广工作。本学期要做好科研档案的管理工作。

⑥实施政策激励，确保教师的科研热情长盛不衰

学校领导充分发挥学校管理的导向和激励功能，将教师的科研工作作为日常

考核和实施奖惩的重要依据之一。对教师的科研能力与科研成果，同职务聘任、评优、推荐评选各级骨干教师、评定职称等涉及教师切身利益的工作密切挂起钩来，激励教师全身心投入科研，将“向科研要质量、要效益”的口号化为扎扎实实的行动，确保他们的科研热情长盛不衰，从而从根本上摒弃“搞科研劳而无功、得不偿失”的陈旧观念，将从事科研工作的过程看作是提高自身理论与业务素质、提高工作效率的过程。

9.5 保证措施

①工作中我们始终坚持不懈地把思想观念的转变作为推动科研工作的根本性措施，要引导教师树立适应时代要求的新思想、新观念，增强科学发展理念，促进科研工作的创新。

②坚持从实际出发，实事求是，注重多认识规律、多遵循规律，决不能好高骛远，来不得半点虚假，让此项工作在健康、良性的轨道上发展。

③认真接受上级有关部门的领导，积极取得上级有关部门的支持，多请示、汇报，在思想认识和工作行动上保持高度一致。善于及时总结经验教训和借鉴学习其它学校经验。

④科研领导小组要深入调查研究，全心全意为广大教师服务，要工作在第一线，为教师带好头，起榜样示范作用。同时注重发挥优秀教师以点带面的作用和党员先锋模范带头作用。

⑤加强学习，强化管理，增强工作的责任心和自觉性，提高工作效率和质量。认真解决教师在实际工作中遇到的热点、难点问题，扫清路上的障碍。

⑥有效选择工作的突破口，从最容易操作和见实效的方面着手，避免急功近利的思想。

四、政策保障与机制创新

1.政策引导

为维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序，保障学生身心健康，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，我校依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《普通高等学校学生管理规定》、《高等学校学生行为准则》以及相关法律、法规，修订《四川科技职业学院教学管理制度汇编》、《学生教育管理制度》等若干制度。在不断提高教育质量的同时，将管理与育人相结

合，体现以人为本、德育为先的原则，不断提高管理水平，努力培养更多的高素质技术技能人才。

2.经费保障

学校为实现总体发展规划和人才培养目标，在经费投入上，突出教学工作的中心地位，将资金及时、足额投入到教学工作中，全方位提升管理水平和服务质量，保证了学校教育教学工作正常运转和重点项目的支出（学院综合办学条件一览表和办学经费）。2018年我校在天府校区新建各专业各类实验室（中心）11个，全校科研教学仪器总额达12621.78万元。

表9 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14070	四川科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	995	1055
			其中：年生均财政专项经费	元	995	1055
		2	教职员工额定编制数	人	—	—
			在岗教职员工总数	人	1114	1149
			其中：专任教师总数	人	757	851
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1603.9	2350.4
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	2.33
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1648	2156
			年支付企业兼职教师课酬	元	110400	136128
			其中：财政专项补贴	元	—	—

表 10 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14070	四川科技职业学院	1	生师比	□	17.47	17.87
		2	双师素质专任教师比例	%	40.07	40.54
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7825.9	8298.59
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.24	19.82
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46	0.50
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	40000	40000
		7	教学计划内课程总数	门	646	730
			其中：线上开设课程数	门	202	420
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（H） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）						

3.机制创新

①修订了学生技能大赛参赛激励机制

为鼓励广大师生参加各级技能大赛的积极性，学校在 2017 年《大学生技能大赛管理办法》版本基础上，再次补充修订，针对竞赛赛前的过程管理进行细化，加强过程的管理与监督环节，将经费的支出与成果挂钩，使得经费的支出更加合理化。2018 学年我校学生参加各类技能大赛分别获得全国性奖项 23 项，比上年增加了 192.3%，成绩显著。

②完善了学生创新创业激励机制

深化高等学校创新创业教育改革，是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要，是推进高等教育综合改革、促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。为此，我校成立了大学生双创中心，负责开展创新创业教育，开办各类创业培训班，并指导和解决学生在创业过程中遇到的困难，涌现出了一批典型成功创业的优秀学生，2018 我校学生创业项目达到 21 项，投资 351 万元（四川科技职业学院学生创业情况统计）。

③完善了优秀学生和毕业生激励机制

为激励先进，树立典型，表彰大学期间在德智体等方面取得优秀成绩的学生

和毕业生，我校首次开展了 2018 年度学生助教的选拔任用工作，有 278 名优秀学生根据制度规定成为我校首届学生助教，帮助任课老师从事 284 个岗位的教学实践工作，优先取得了教学实践的锻炼和培养。同时，我们更新制度，完成 2018 年度大学优秀毕业生的评选工作，经毕业生本人申报、班级提名、学院审核、学生工作部（处）审定，我校评选出 51 名省级优秀毕业生。

④巩固心理健康教育网络，大力开展心理健康教育活动

学校结合民办高职院校学生自身心理发展特点，积极开展学生心理健康教育与咨询工作，形成课内与课外、教育与引导、咨询与自助紧密结合的心理工作体系。目前，心理健康教育与发展中心配置专职心理咨询教师 4 名。大学生心理健康教育指导中心坚持育人为本，以“爱心，理解，尊重，接纳”为宗旨，进一步巩固大学生心理健康教育指导中心、二级学院心理健康教育心理辅导站、各班心理委员、宿舍心理联络员四级网络机制，积极开展心理健康教育、个案咨询、团队辅导、危机干预等工作，有效解决了学生心理问题。

表 11 学生接受心理咨询与教育统计表

学年	心理测试		心理健康咨询			
	参与人数	有效档案	学生个人	集体辅导	危机干预	合计
2014-2015 学年	700	626	48	8	4	60
2015-2016 学年	4480	4382	69	6	9	84
2016-2017 学年	5136	4965	78	14	7	99
2017-2018 学年	4739	4739	437	74	21	532

⑤完善了毕业生就业服务体系

2017-2018 年度共推荐 6 名教师进行 SYB 创新创业培训，6 名老师进入企业学习。同时引进双师型专家、优秀校友等担任大学生职业生涯发展与规划相关就业指导教师。积极开展教学改革，开设更多的跨学科专业交叉课程，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合型转变。目前，就业指导和创业公共课已经构建起“理论、实务、体验”三级课程体系，讲授形式不拘一格，为学生提供全景式就业指导。

实行“走出去，请进来”，多方收集就业信息。在学生中广泛开展了毕业生职业规划调查，并组织到广州、深圳等地用人单位进行实地调研，了解用人单位

需求信息和用人要求，组织学生外出实习就业。通过宣传报，广播台、网络等多种途径，在校内营造良好的就业氛围。2018年召开大中型就业双选会2场，专场招聘会100余场；接待公有制单位16家，非公有制单位500家；提供就业岗位12000余个；用人单位到学校举办宣讲会118次。通过建立班级就业QQ群，就业指导中心微信、微博进行招聘信息直接发布。据不完全统计，通过QQ群发布消息660余条，微信发布100余条，微博发布300余条。

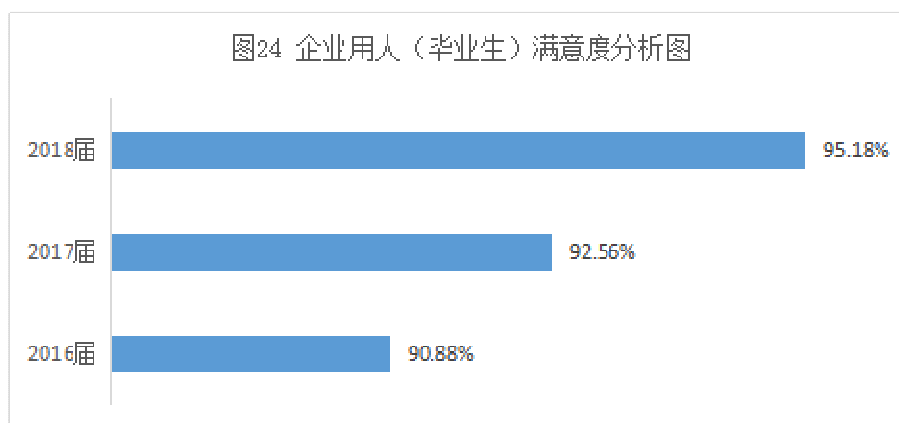


表12 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14070	四川科技职业学院	1	就业率	%	81.5	95.29
		2	月收入	元	3101.48	3638.88
		3	理工农医类专业相关度	%	64.28	69.86
		4	母校满意度	%	90.36	92.77
		5	自主创业比例	%	0.80	0.57
		6	雇主满意度	%	92.56	95.18
		7	毕业三年职位晋升比例	%	87.08	90.66

五、国际合作

1. 国际合作指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，坚持服务国家外交大局、助推学校“双一流”建设，紧紧围绕学校“十三五”事业发展规划和综合改革目标要求，以培养高素质、国际化人才为根本，以高质量发展为主线，全面推进、整体提升，形成“学校主导、学院主体、学科主办、师

生主动、多方协同”的国际化工作格局，学校国际合作交流工作进入新阶段。

2.国际合作国家及协议

2.1 与西班牙卡塔赫纳理工大学签订了留学合作协议。我校学生完成专科学业并拿到毕业证后可去西班牙卡塔赫纳理工大学学习一年硕士课程。

2.2 与韩国大真大学签订了教育交流框架协议书，在专升本和交换生项目，学术交流方面开展合作。

3.国际合作项目

3.1 2018年3月西班牙卡塔赫纳理工大学（UPCT）校长 José Carlos Sotos Gómez 一行五人来访我校，两校签订协议并进行了授牌仪式，建立四川科技职业学院&西班牙卡塔赫纳理工大学联合培养基地。

3.2 2018年10月韩国大真大学校长到访我校，与我校签订教育交流框架协议书，将开展专升本和交换生项目，学术交流方面，在双方感兴趣领域开展学术交流、教师访学、教师课程进修、互派教师讲学等方面开展合作。

3.3 2018年11月我校与马来西亚高等教育部(EMGS)签订深度合作框架协议，双方承诺，将在海外留学、国际游学和教师培训等领域进行深度合作。此次协议的签署，标志着我校在东南亚国际教育合作领域，迈出了重要而深远的一步。

4.国际合作成效

4.1 2018年10月我校两名学子成功赴西班牙卡塔赫纳理工大学留学，将完成一年的专升硕课程。

4.2 2018年8月两名学子成功赴泰国商会大学留学学习两年的专升本课程。

4.3 在校内开设两个英语雅思班、两个日语兴趣班，共计33人。

六、服务贡献

1.服务区域、地方经济发展

学校先后在天府新区的视高工业园区、视高镇、黑龙滩镇、汪洋工业园区等地，由政府政策支持，进行校企合作劳动品牌培训、技能提升培训、拆迁失地农民工的上岗培训、汪洋煤矿关闭退出转岗培训等等，达到1200人次以上。

2.开展继续教育，为地方储备人才

2018年春季我校继续教育共计毕业生200余名，按10%的抽查率，对抽查的20人进行社会用人单位对毕业生反馈评价的调研，从政治思想、道德品质、知识结构、工作态度、工作能力及相容性6个方面进行ABCD四个等级的总体评价，

其中优秀达 75%，良好达 20%，无较差表现毕业生。

2017-2018 年度我校非学历教育培训工作开展取得显著成绩，各种培训总班次 47 班次，培训总人数 7272 人。学校主要针对在校学生和社会群体开展非学历教育培训，其中针对在校开展了 27 个班次培训，培训人数达到 5286 人；针对社会群体开展各种技能培训，培训班次 20 班次，培训人数 1502 人次；学校非学历教育招生方式是属于社会招生；采用的教学模式主要是面授教学。

3. 文化传承服务社会

①服务社会，服务基层：2018 年 1 月 10 日，在学校国际演讲厅主办“慰问驻地部队及公安干警文艺汇演”，为仁寿县近百名基层武警战士、公安干警送去了节日的慰问和祝福。未来，这样的慰问演出将形成常态化，为政府基层干部、群众定期送去精神食粮，助力当地政府的社会主义精神文明建设。

② 服务社会，对口帮扶：2018 年 3 月 5 日，学校与白玉县人民政府签订对口帮扶框架协议，切实帮助白玉县解决学前教育、医护、电商、建筑、财务人才紧缺等实际困难，提升白玉县本土人才的专业素质。3 月 29 日，我校为白玉县派驻专业扶贫干部；7 月 18 日，白玉县县乡党务干部第一期培训班在我校举行开班仪式；8 月 6 日，白玉县幼儿园骨干教师培训在我校开班；11 月 20 日，我校“以购代销”白玉县 3500 斤高山土豆。签订协议以来，我校以各项实际行动帮扶白玉县，从各个方面进行扶贫帮扶工作，取得了良好的效果，获得了白玉县委县政府的一致认可。未来，学院将复制白玉县的对口帮扶模式，帮助更多的贫困县脱贫致富。

③服务社会，传承文化：2018 年 4 月 12 日，学校举办首届“一带一路，中法文化教育国际化论坛”。论坛的成功举办将促进我校进一步融入国家“一带一路”战略，为国家培养更多“一带一路”国际人才。目前，学校多次开展了各项中法文化交流活动，一些产教跨界融合的项目正在积极推进、落地中。

④服务社会，奉献社会：2018 年 5 月 9 日，四川省 2018 年度征兵工作启动仪式在学校举行，学院广大学子积极响应国家号召，踊跃报名应征。9 月 7 日，在学校科技广场举行了 2018 年大学生应征入伍欢送仪式。据统计，我校已有百余人光荣入伍。

4. 科学研究创业孵化器建设

积极推进与地方政府、大型企业和教科研院所进行科技合作，共有创业孵化

园项目 11 项，由我校 11 位老师创立，获得政府种子资金 30 万元，项目各具特色，且为地方经济服务，孵化出 11 家公司。

七、面临挑战

近年来，适龄考生人数持续较少，报考人数逐年下降，同时全省高职院校每年以近 10 所的数量新增。部分学校出现了零投档、零报考的现象。学校在“十三五”规划实施中，以超前的战略部署，挑战自我的态势，在“深化产教融合、校企合作”“解决结构性就业矛盾，鼓励创业带动就业”“建设知识型、技能型、创新型”等方面先行推动，主动迎接挑战：

1. 紧跟市场发展变化设置和打造优势专业，服务区域经济社会

四川处于南北丝绸之路经济带和长江经济带的交汇点，且成都与西安、重庆、昆明形成“菱形经济圈”，是“一带一路”的腹地心脏。天府新区作为成都“一核，两区，双中心”中的一中心，且是内陆自贸区落户点，势必在经济、科技、教育等方面迎来极大的发展机遇。

学校结合区域经济高速发展需求，开拓了具有区域战略性的专业群，并且根据学校原有几个省级重点专业群与实际市场人才需求状况，有针对性地将原来的专业进行优化与转型，为成都市以及川渝沿线社会经济发展的人才需求提供优秀的人才。学校始终坚持校企深度融合办学理念，打造多行业创新性、综合型技术平台，以重点培养新工科为主的，多学科应用领域交叉协同发展的，高素质高端应用技术型与复合型人才为最终目标。

2. 深化创新创业教育改革，占领发展制高点，迎接行业内部竞争

提高专业人才质量与产业人才需求标准的契合度，最大限度发挥各高职院校强势专业的人才培养效率，应对现有高职院校开办的专业进行优化组合。一是在实行高职办学属地化的基础上，整合本地区的高职院校，包括院校数量整合、专业整合、人员整合。二是明确每个高职院校办学定位，科学确定专业设置范围，统一规范专业标准。三是在减少本地区院校之间专业重复设置的基础上，对少数相同专业实行教学资源共享，包括学生跨校学习、师资跨校交流、校内外实训条件共享等。

3. 深化教学管理机制改革，从规模化走向内涵式发展

第一，继续深化学校校企深度融合，完善双主体办学的教学管理机制，不断

加强学校双主体办学的内涵建设，重点从专业人才培养方案的制定、基地的建设、教学模式的创新、教师团队的建设等进行系统性、实质性的融合，探索、研讨制定有效的亲产业化的办学模式，力求教学、教学管理、学生管理的一体化；

第二，体制改革深化，挑战办学主体地位。由于双主体办学的特殊性，构建协调、合理、可持续的完善管理机制，解决谁来管、管什么、怎样管、怎样评价的双主体办学中存在的矛盾；

第三，科技迅猛发展，挑战教育教学改革；

第四，国际化大趋势，挑战学校办学视野。总之“加强内涵建设，提高办学竞争力”。

4.努力创建应用型本科院校

学校以为区域社会经济发展服务，为社会培养高级专门人才为己任，始终坚持校企深度融合办学理念，打造多行业创新性、综合型技术平台，以重点培养新工科为主的，多学科应用领域交叉协同发展的，高素质高端应用技术型与复合型人才为最终目标。充分发挥我校在人才培养、技术服务、课题攻关等领域的作用，利用当地企业在资源、市场与行业发展趋势、人才需求、师资实践技能培养等领域的不可替代作用，在互利共赢、政策支持的前提下，推进“校企协同”办学，增进企业在人才培养与师资培育领域的适应性。学校正站在新工科这一战略高度，深化改革，强化管理，推进创新，为建设成为一所特色鲜明、优势专业水平较高，在国内外有一定地位和影响的综合性应用型本科大学而努力。

附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14070	四川科技职业学院	1	就业率	%	81.5	95.29
		2	月收入	元	3101.48	3638.88
		3	理工农医类专业相关度	%	64.28	69.86
		4	母校满意度	%	90.36	92.77
		5	自主创业比例	%	0.80	0.57
		6	雇主满意度	%	92.56	95.18
		7	毕业三年职位晋升比例	%	87.08	90.66

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
14070	四川科技职业学院	1 全日制在校生人数	人	4739	4887		
		教书育人满意度	—	—	—		
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	2372	2435	
			满意度	%	94.6	93.4	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	1857	1965	
			满意度	%	91.7	90.4	
		课程教学满意度	—	—	—		
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	45	62	
			满意度	%	94.2	92.7	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	139	186
			满意度	%	93.5	92.8	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	153	161	
			满意度	%	95	92	
		管理和服务工作满意度	—	—	—		
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	3412	2133	
			满意度	%	99.2	97.3	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2758	2896
			满意度	%	94.5	93	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	2437	2683	
			满意度	%	94.2	92.7	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	800	500		
学生社团参与度	—	—	—				
(1) 学生社团数	个	47	47				
6 (2) 参与各社团的学生人数	人	5239	4364	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出（详见《学生参与各社团情况统计表》）。			

学生参与各社团情况统计表

社团名称	一年级	二年级	备注
红十字会	1812	1356	
青年志愿者协会	928	1298	
心理发展协会	160	69	
集英街舞社	40	22	
宏声音乐协会	100	45	
现代舞社	98	27	
原素美术协会	56	30	
兰亭叙瑜伽社	40	22	
旅行者协会	39	26	
民族歌舞协会	80	22	
Dream land 英语协会	110	58	
怡心文学社	55	17	
育英口才协会	30	30	
阳光日语协会	42	21	
粤语社	25	20	
汉服社	88	20	
天极乒乓球协会	90	25	
武术协会	40	46	
单车协会	36	40	
绿茵足球协会	20	44	
Miracle 魔术协会	20	22	
太极拳协会	45	36	
青春篮球社	85	16	
游泳协会	40	28	
Freedom 滑板社	46	41	
幻影滑轮协会	30	12	
CK 电子竞技协会	150	96	
羽毛球协会	113	122	
计算机协会	30	38	
魅音动漫社	86	100	
航模协会	30	31	
物流协会	40	32	
棋行天下协会	45	33	
印象摄影社	30	35	
智能电子设计协会	20	27	
趣玩嘻哈社	38	47	
剪之韵艺社	95	37	
户外拓展协会	100	145	
大学生 CEO 俱乐部	25	29	

四川科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

社团名称	一年级	二年级	备注
艺术设计社	20	21	
电子商务实践协会	30	31	
影音协会	49	31	
魔方社	26	29	
模拟联合国协会	46	17	
智能机器人协会	25	31	
跑酷社	26	6	
传统文化研究协会	60	33	

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14070	四川科技职业学院	1	生师比	—	17.47	17.87
		2	双师素质专任教师比例	%	40.07	40.54
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7825.9	8298.59
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.24	19.82
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46	0.50
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	40000	40000

表3 资源表

四川科技职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

		7	教学计划内课程总数	门	635	730
			其中：线上开设课程数	门	202	420
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
14070	四川科技职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	5	4	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	27	5	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	-	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-	-	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	-	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	-	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
14070	四川科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	14838	15827	
			毕业生人数	人	4800	5138	
			其中：就业人数	人	3912	4896	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	18	75	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	4246	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2817	4483	
			D类：到500强企业就业人数	人	351	128	
		2	横向技术服务到款额	万元	—	—	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	—	—	
		4	技术交易到款额	万元	—	—	
		5	非学历培训到款额	万元	—	—	
		6	公益性培训服务	人日	—	—	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14070	四川科技职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	995	1055
			其中：年生均财政专项经费	元	995	1055
		2	教职员工额定编制数	人	-	-
			在岗教职员工总数	人	1114	1149
			其中：专任教师总数	人	757	851
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1603.9	2350.4
		4	生均企业实习经费补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	-	2.33
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1648	2156
			年支付企业兼职教师课酬	元	110400	136128
			其中：财政专项补贴	元	-	-