

四川建築職業技術學院
Sichuan College of Architectural Technology

高等職業教育質量 年度報告 (2019)



二〇一八年十二月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 四川建筑职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：四川建筑职业技术学院

法定代表人（签名）：



2018年12月24日

目 录

1 学校概况	1
1.1 学校基本信息.....	1
1.2 办学基本条件.....	1
2 学生发展	3
2.1 立德树人.....	3
2.2 综合素质提升.....	10
2.3 招生就业.....	14
2.4 在校体验.....	18
2.5 创新创业.....	21
3 教学改革	23
3.1 专业建设.....	23
3.2 产教融合.....	24
3.3 师资队伍.....	24
3.4 信息技术应用.....	26
3.5 创新发展行动计划.....	27
4 国际合作	30
4.1 合作办学.....	30
4.2 国际交流.....	34
4.3 国际认证及标准.....	36
4.4 国际交流影响力.....	37
5 社会服务	40
5.1 脱贫攻坚.....	40
5.2 科技服务.....	44
5.3 社会培训.....	48
6 政策保障	51
6.1 政策落实.....	51
6.2 专项实施.....	52
6.3 质量保障.....	54

7 面临挑战.....	57
7.1 教育教学面临挑战.....	57
7.2 学生发展面临挑战.....	57
7.3 国际合作面临挑战.....	58
附表.....	59
表 1 计分卡.....	59
表 2 学生反馈表.....	60
表 3 资源表.....	62
表 4 国际影响表.....	63
表 5 服务贡献表.....	64
表 6 落实政策表.....	66

1 学校概况

1.1 学校基本信息

四川建筑职业技术学院是公办全日制高等院校，隶属四川省住房和城乡建设厅。

学院是全国示范性高职院校，全国文明单位，全国住房和城乡建设职业教育教学指导会副主任单位，全国普通高校毕业生就业工作先进单位，全国毕业生就业典型经验高校，全国普通高校就业 50 强，全国高职高专教学资源 50 强，亚太职业院校影响力 50 强，全国唯一加入“悉尼协议”认证试点的建筑类高职院校。

学院育人质量优良，得到社会认可。录取分数连年位居同类院校前列，毕业生就业率连续保持在 95% 以上，在央企及行业大型骨干企业就业率 49% 左右。

1.2 办学基本条件

学院有德阳、成都两个校区，校园占地面积 2129 亩，建筑面积 57 万平方米，图书 129.8 万册，教学仪器设备价值 2.2 亿多元。学院现有教职工 1254 人。其中，四川省学术和技术带头人 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 3 人，四川省有突出贡献的优秀专家 3 人，四川省学术和技术带头人后备人选 6 人。全国优秀教师 1 人，四川省优秀教师 3 人，省优秀教育工作者 1 人。学院是四川省人事厅首批授予的博士后创新实践基地的高职院校，截止 2018 年 11 月，已进站 11 人，其中出站 9 人。学院正高职称 48 人、副高职称 185 人，博士 52 人。

学院现设 13 个教学系（院）、1 个教学部，开设 60 个专业，其

中国高职示范专业 5 个、四川省重点专业 4 个。国家精品教材 4 本、国家“十二五”规划教材 29 本。荣获国家级高等教育教学成果二等奖 2 项，四川省高等教育教学成果一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项，全国行指委教育教学成果二等奖 1 项。主持制订了 7 个专业的教育标准和 7 个行业资格标准，参与制订了 18 个专业的教育标准和 15 个行业资格标准。主持国家高等职业教育建筑工程技术专业教学资源库建设项目；共同组织工程造价国家教学资源库建设。主持编制了 21 本四川省建筑工程施工规程，《四川省建筑工程施工工艺规程》获得四川省科技进步奖二等奖。

2 学生发展

2.1 立德树人

学院在上级主管部门的领导下，高举中国特色社会主义理论伟大旗帜，深入贯彻落实党的教育方针，全面贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，把学习好、贯彻好全国高校思想政治工作会议精神 and 习近平总书记重要讲话精神作为首要政治任务，紧紧围绕学院人才培养目标，按照学院优质校建设要求，结合学院内涵建设和十三五规划的相关要求，坚持以思想政治教育为主线，以队伍建设为根本，以学风建设为基础，致力于学生素质的全面提升，坚持“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”的工作理念，坚持育人为本、德育为先，把立德树人的根本任务作为学生发展的出发点和归宿点，培养社会主义的建设者和接班人。

2.1.1 学院立德树人的主要举措

（1）强化思政教学统筹，多元创新协同育人

努力破除德育和智育分离、教学与学工合力不够的困局，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，在夯实思想政治理论课主渠道、主阵地的基础上，不断拓宽第二、第三课堂的育人平台，强化诚信档案建设载体，努力实现“三全”育人。

（2）综合素质培育为主线，提升学生核心竞争力

学院结合专业特点，积极探索高职院校诚信教育、素质教育、技能教育新模式，取得了良好成效。学院以“诚信档案”建设、“养成教育”活动、“鲁班精神”培育为抓手，培养学生艰苦奋斗精神和务实作风，引导诚信就业，帮助学生立志于在艰苦行业和建设祖国的各大项目上奉献、发展。

（3）台账管理，精准帮扶，人文关怀，助困就业

对于家庭经济困难的学生，落实国家精准扶贫战略，建立健全国家资助、社会资助、学校和校友资助政策体系。坚持政策透明、评审程序公开、资金发放规范等原则，保证不让任何一个学生因为经济困难而失学。对于就业困难的应届毕业生，建立数据库，根据学生实际情况挖掘特长，积极推荐就业。

（4）深化校企合作，做实“订单式”培养

学院不断完善校企合作机制，巩固毕业生就业市场。通过课题立项为企业解决“建筑工业化”、“建筑材料检测”等实际生产技术难题，实现校企双赢，紧密企业关系。通过合作办学、订单培养，如学院组建的“中建一局钢筋翻样工程师班”、“中铁八局卓越工程师班”、“成都地铁运营班”等，保持优质就业市场长期稳定。通过校企合作单位建成一批稳定的实习、就业基地，每年可接纳 6000 多名学生毕业顶岗实习。

2.1.2 思想引领，提高立德树人实效

（1）狠抓学生党建，以党建为龙头强化思想政治教育

依托学院学生党员先锋社，积极开展学生党员育才培优工作。通过开展党员和积极分子素质拓展、先锋论坛、“一封家书”等活动，从学生自身特点出发，以兴趣为导向，以多种活动为平台，不断改进组织生活方式，加强党员后期教育，提高党员发展质量。开展绿色感恩、绿色离校活动，倡议毕业生在离校时以独特的方式，为社会创造价值，提前践行自己对社会的责任；培养在校大学生“绿色感恩”的理念，收到各系（院）毕业生捐赠的闲置衣物、书籍百余件。

学生公寓积极改进学生党建工作，完成 37 名（人次）入住学生党员信息和 26 间党员寝室信息的统计、核实等相关工作；136 名入党积极分子楼栋表现情况的考核鉴定工作。

（2）重视思想教育，以多样性活动增强思想政治教育实效性

①重视仪式典礼教育。

学院高度重视毕业生毕业离校前的各项教育工作，认真制定毕业生离校工作计划，广泛开展文明离校教育活动，创造毕业生文明离校氛围，切实做好毕业生文明离校工作。2018年6月25日-6月29日开展为期一周的毕业活动周，通过开展毕业典礼、欢送会、校友访谈等形式，以“爱国爱校教育”、“感恩教育”、“诚信教育”、“校纪校规教育”等为主要内容的毕业教育活动，增强毕业生热爱祖国、热爱社会、热爱学校的情感，增强毕业生诚实守信、遵纪守法的观念，确保毕业生安全文明、有序的离校。隆重举办2018届毕业典礼，同时妥善安排毕业生离校手续的办理工作，加强毕业生离校期间的值班、信息沟通工作，全面掌握学生思想动态，对学生中存在影响安全稳定的问题做到早发现、早教育、早处理、早汇报，确保我院毕业生文明离校工作顺利进行。

针对2018级新生入校开展开学典礼、入学教育、新生军训动员大会、军训汇报表演等活动，强化学生爱国、爱校教育。通过对2016级、2017级学生开展升旗仪式等活动，营造积极向上的校园文化环境，弘扬社会主义核心价值观。

②邀请专家进校报告。2018年邀请到四川省建设工程质量与安全监理协会会长谭新亚教授到校，做题为“适应职场 走向成功”的报告。

③完成全国高等教育满意度调查。2018年随机选取550名学生、50名教师参加全国高等教育满意度调查，确保了调查选样的科学性、数据的真实性和分析的准确性。

④红丝带系真情，关爱与健康同行。认真贯彻落实全国艾滋病防治工作会议和国务院《关于切实加强艾滋病防治工作的通知》精神，多形式加强宣传教育，提高学生的艾滋病预防知识的知晓率，采取丰

丰富多彩的形式，如签名墙、闯关等形式宣传防艾知识，让学生深入地了解防艾知识，用全面的知识保护自己，保护他人，实现人文关怀。让大学生能珍爱生命，预防艾滋，从自身做起，共建美好未来。

⑤强化安全教育意识，扎实做好学院安全工作。坚持日常消防安全例行检查，对查出的问题及时整改，完善了对楼栋责任事故隐患的预防措施。组织安全大检查3次，各楼栋集中整改4次。配合学院组织并参与应急疏散演练2次，两校区16000余人次参演。组织学生公寓管理员和公寓学生社团安全员进行安全消防专项培训1次，两校区400余人参加，大大提高了学生的应急疏散意识。发现并及时处理火险5起。同时进一步维护校园网络安全、稳定，制定了《网络监控记录表》，对不利于国家安定、学院稳定的言论进行监控，对发贴学生进行思想教育，进一步提高了学生的网络安全意识和文明上网行为，引导学生正确使用网络。

2.1.3 重视管理育人，增强学院立德树人的效果

（1）改进工作措施，严肃校风检查

在保证学院学生会纪检部每天对全院学生上课抽查的正常力度下，增加了学生处老师每日对全院班级上课抽查的情况，学生的课堂出勤率有了明显的提高。

2018年，德阳校区课堂出勤共检查了33847人次，其中394人次违纪，违纪率为1.16%，比2017年违纪率减少0.11个百分点。成都校区检查30689人次，335人次违纪，违纪比为1.09%，比2017年违纪率下降0.08个百分点。通过稳步创新的学风建设和严格的校风检查工作，促进了学院的学生管理工作。

（2）持续、科学推进易班建设

学院易班建设工作以立德树人为根本，以服务学生成长成才需求为出发点，以提升学院网络思想政治教育科学化水平为重点，努力利

用网络新媒体开创信息时代育人工作新局面。

2018年，建设机构群34个，公共号数195个，公共群数631个。学院成员共计21549人，易班学生工作站站员127人，创建轻应用100余个。线下举办过大小活动总计27场，其中活动评论量高达25493条。发布话题、活动等267个、回复量最高的有1089评论。在不同的时间节点上，依托易班线上平台开展各项学生活动，如毕业季、迎新、军训、教师节、中秋节等节点开展各种学生活动。同时，也依托易班教育教学的特点，开展新生《军训理论》、《学生手册》、《网络安全》课程的教学和考试工作。2018级新生《军训理论》教学将继续使用易班平台进行。目前我院易班优课教学使用粘度名列全省前五。

（3）简化办事流程，提升服务质量

以学生工作以服务为重的宗旨，对现有工作流程进行了梳理，简化了办理过程中的各种繁琐程序。学生在办理走读、在校证明、火车优惠卡等事项，直接到学生处服务大厅填写盖章即可。

（4）规范档案登记，提升服务质量

2018年，完成转递档案共计5642份，完成5379份2018级新生档案的收取和归档工作，目前着手准备2018届毕业生的毕业生登记表，为毕业档案工作提前做好了准备。同时，本年度按要求及时规范地整理部门文件、工作相关数据、活动记录，提交了纸质、电子版2018年度归档文件及部分实物。

（5）强化教育引导，关注受处分学生

在学生违纪处分方面，对违纪学生以教育引导为主，以处罚打压为辅。将人文关怀贯穿处分工作始终。主要表现在以下两方面，一是对受到留校察看处分的学生，通过定期谈话、告知解除留校察看期程序等方式来缓解他们受到处分的紧张难过情绪。对于留校察看表现较突出的学生，可通过一定程序提前解除留校察看期。从而激励受到留

校察看学生改正错误，积极上进；二是对使用违规电器及夜不归宿者，第一次违纪以教育、提醒、预警为主，经教育不改者给予相应处分。

（6）定期座谈，尊重个体，重点关注

2018年在籍少数民族学生727人，占全院总学生数的4.09%，与上年度3.04%新增了1%。覆盖藏族、彝族、羌族等20个民族学生。生源主要来源于我省三州即凉山、阿坝、甘孜及乐山地区，其中藏族学生230人，彝族学生253人，羌族学生73人，回族学生34人，土家族学生29人。

学院在少数民族学生教育管理服务方面，始终坚持“以人为本，尊重个体差异，重点关注特殊群体”的少数民族学生管理思想，加强学习指导帮扶，了解少数民族同学的需求，解决他们的问题。2018年共计召开少数民族学生座谈会12次，涉及绝大部分少数民族学生，对民族学生的专业学习、环境适应、职业规划等方面给予了个性化的指导。分管学生工作的院领导牵头，学生工作部及相关职能部门全力协作，院系两级分工管理的教育管理新模式，各班级辅导员为直接管理负责人，形成有效的管理体制。

2.1.4、重视资助育人，做好学院立德树人关爱工作

（1）广泛动员，优化服务，做好学生医疗保险工作

完成2018学年度全校学生的校责险参保工作，由学校财政专项经费支付保费19.40万元。2018年接收学生提交非学校所在地的异地住院报销65人次、校外门诊报销42人次；目前，学院在校学生学平险投保工作已达到100%全覆盖，2018年共接收184人次的学平险报销。

（2）严格依规、规范程序、认真落实国家奖、助、贷和校内各项资助政策，助力学生成长成才

学院资助与医保中心建立并完善了以国家助学贷款、“三金资助”

和学院助学为主，行业、企业和校友等社会资助为辅、爱心人士个体资助为重要补充的资助体系。过程中确保“公平、公正、公开”，确保足额发放，并积极拓宽社会资助渠道，落实国家、地方临时资助款项，注重贫困生勤俭自强教育，进一步扩大了受助学生覆盖面，丰富了奖助工作形式和研究力度。

①提升信息化水平，资助数据与全省、全国系统对接。2018年，学院积极开展和宣传四川省学生资助管理中心各资助会议精神，组织各系（院）完成新生6300人数据导入省资助系统以及老生数据库的维护，以及新生数据和毕业生数据导入国家资助系统；使贫困生认定工作的开展和入库工作顺利完成。国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金线上线下工作同时进行，评选同步，完成了省资助系统数据库国奖9人的审核和上报，国家励志奖学金419人的审核和上报，以及国家助学金4604人的审核上报和国家资助系统数据的对接工作。

②逐级审核，落实责任，及时准确发放国家奖助学金。2018年春季，及时准确发放专科生国家助学金4873人，发放金额730.95万元，2018年春季99人获校内助学金，发放金额16.55万元；本科生国家助学金80人，发放金额12万元，本专科生合计发放国家助学金共4953人，发放金额共759.5万元。2018年春季减免学费和特困补助，受助学生有86人，发放金额16.4万元。

③健全落实校内学生资助工作体系，提高资助工作的针对性。学生资助与医保中心对孤儿、特殊困难单亲家庭学生、家庭遭受突发变故的学生和遭受重大自然灾害的学生，实行了学费减免和发放特困补助，相关工作正在部署实施中。广泛开发勤工助学岗位，分布在两个校区的各职能部门、各系（院）办公室、宿管中心、图信中心等，学院2018年根据全院39个部门申请勤工助学岗位，设定了勤工助学岗位336个，2018年1月至8月共计发放勤工助学津贴83.81万元。

④积极发挥协同职能，配合银行和各地武装部完成贷款和学费补偿工作。2018年，学院成功办理国家助学贷款2984人。制作了“诚信·励志·感恩”教育活动的展报和国家生源地信用助学贷款政策宣传及办理流程展报，对学生进行诚信教育、励志教育和感恩教育。圆满完成高校学生应征入伍服兵役学费补偿贷款代偿及退役学生学费资助工作，2018年，受理并向省资助管理中心上报地方高校学生入伍服兵役国家资助173人次，金额总计为141.49万元。

⑤树立先进典型，提升综合素质。为提高奖学金评定发放的信息化程度，2018年学院校内奖学金采用学工系统评定全日制在校大专生奖学金5692人次，共计发放126.65万元。评定高端技术技能型本科班学生先进个人129人次，共计发放2.32万元。2019届优秀毕业生评选活动中，共评选出59名专科省优毕业生，449名专科院优毕业生；高端技术技能型本科班中共评选出1名省级毕业生、6名校级优秀毕业生和5名院级优秀毕业生。

2.2 综合素质提升

为进一步激发大学生的学习兴趣和潜能，提高大学生的综合文化素养，推进校园文化建设，以立德树人为核心，以省大学生综合素质A级证书为标准，以第二课堂为平台，以文化艺术、体育运动、社会实践等重大活动为载体，提升学生综合素质。

2.2.1 实施综合素质A级证书制度，全面提升学生综合素质

2018年获四川省综合素质A级证书共48人，获校级综合素质A级证书183人。

2.2.2 以“鲁班建筑文化”为活动品牌，打造精品校园文化

鲁班建筑文化节起源于2005年，至今已举办十四届。2005年，为加强校园文化建设，我院土木工程系举办了首届鲁班文化节。2008

年，为配合国家示范性高等职业院校建设需要，培育健康向上的校园文化，学院决定将鲁班建筑文化节作为校级重大活动，并以此契机，营造以鲁班精神为核心的建筑职业院校特有的文化氛围。

经过十余载的发展，鲁班建筑文化节已成为我院校园文化建设一大盛事，更是成为学院立德树人、培育建筑业大国工匠的重要举措。文化节主要包括四个板块：人文素养、创新创业、实践技能、文艺展演；以学子论坛、校友访谈、人文讲座、师生辩论赛等为主要活动的“人文素养”，以大学生创新创业大赛、科技活动周等为主要活动的“创新创业”，以材料知识、砌筑技能、测绘技能、BIM 建模应用、金工技能、桥梁模型制作、英汉互译、工程量计算等 20 余项职业技能竞赛为主的“实践技能”，以“鲁班魂”书画摄影大赛、校园歌手大赛、主持人大赛、舞蹈大赛等为主要活动的“文艺展演”，在每年流光溢彩的初夏，在四川建院这片底蕴深厚、朝气蓬勃、青春奋进的热土上，谱写了建院人传承鲁班精神、争做鲁班传人的绚丽篇章。

2017 年 10 月，为积极培育和践行社会主义核心价值观，深入挖掘和宣传表彰大学生先进典型，集中展现我院大学生的精神风貌，充分发挥先进典型的示范引领作用，在全院范围营造大学生健康成长的良好环境，组织开展了第五届“鲁班学子”评选，34 位个人及团队获得“鲁班学子”奖。

2018 年 5 月，全院各级团组织以“鲁班建筑文化节”为主线，组织学生干部辩论大赛、杰出青年企业家访谈活动、专业技能竞赛、大学生课外学术科技作品竞赛汇报会等 33 项活动，覆盖全院同学，千余名学生直接参与其中，近百人获得不同层次的表彰，极大的推动了校园文化建设。

2.2.3 加强学生社团建设，繁荣社团文化

大力扶持理论学习型社团，热情鼓励学术科技型社团，正确引导

兴趣爱好型社团，积极倡导社会公益型社团。通过社团文化月、社团对抗赛等载体，指导学生社团开展了主题鲜明、健康有益、丰富多彩课外活动，充分打造了繁荣校园文化，提升同学综合素质。目前学院由学生自发组织成立的社团共计 54 个，频频在国家级、省级竞赛中取得优异成绩。

2.2.4 团委序列学生获奖情况

2018 年 5 月，书画协会在“文理杯”四川省第十一届大学生书法大赛获一等奖一个、二等奖一个、三等奖一个；休闲棋社在德阳市大学生三院棋艺大赛获一等奖两个；9 月，书画协会在四川省第二届硬笔书画大赛获一等奖一个、三等奖一个；数学建模协会在全国大学生数学建模竞赛获全国一等奖四个、四川省一等奖六个、四川省三等奖三个；11 月，跆拳道协会在 2018 年四川省大众跆拳道系列赛获一等奖两个，二等奖四个。

2.2.5 社会实践活动淬炼品质

一直以来，用“不忘初心”的理念来培育大学生社会实践和志愿服务的品牌，不断利用多种舆论媒介和宣传方式，强化服务社会的责任感，努力建设有建筑专业特色、影响范围广泛、社会评价高的大学生社会实践和志愿者服务品牌。2018 年我院各级青年志愿者协会和服务队策划开展了敬老助残、扶贫帮困、关爱留守儿童、义务献血、服务大型赛事等活动，活动 2598 人日。以第四届中国青年志愿服务交流大会为契机，全国志愿服务金奖项目“夕阳再晨”由我院青年志愿者协会承接，顺利落地黄河路社区，截至目前，开办培训班三期，受到社区老人一致好评。

2.2.6 体育竞赛学生获奖情况

四川建筑职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）

代表队	参赛项目	比赛时间	获奖名次
男篮	第20届CUBA篮球联赛(四川赛区)	2017.11.7-12	第五名
女篮	第20届CUBA篮球联赛(四川赛区)	2017.11.14-19	第九名
足球	四川省足球联赛高职高专组	2017.11.17-23	第三名
田径	“TST”杯第十七届全国大学生田径锦标赛	2017.7.12-20	(丙组)团体总分第二名
	“TST”杯第十七届全国大学生田径锦标赛	2017.7.12-20	(丙组)男子团体总分第七名
	“TST”杯第十七届全国大学生田径锦标赛	2017.7.12-20	(丙组)女子团体总分第三名
羽毛球	德阳市羽毛球联赛、德阳市第三届运动会	2017.11.4-5、 2017.9.21-24	团体第二、(男、女)团体第一、男双第一、女双第二、男单、女单第二
乒乓球	德阳市第三届运动会	2017.10.16-18	单打第七
健美操	2017年第六届全国全民健身操舞大赛总决赛	2017.9.23-28	有氧二级特等奖、藏族舞一等奖、踏板操一等奖
健美操	四川省学生运动舞蹈联赛总决赛	2017.12.8-9	高职院校小集体有氧舞蹈(徒手)一等奖
桥牌	2017年四川省大学生桥牌锦标赛	2017.7.13-16	公开男子团体赛冠军、公开双人赛冠军、女团第三、公开第七、女双第七

2.2.7 学生双证取证情况

我院现面向在校学生开展的技能鉴定与考核项目共 11 个种类，覆盖到全院绝大多数专业，均为中级证书。

2017 秋-2018 春取证情况如下（岗位考试只在秋期进行）

学期	技能证		岗位证	
	报考人数	82	报考人数	2912
2017 秋	过关人数	80	过关人数	1060
	过关率	98%	过关率	36%
	报考人数	2798	/	/
2018 春	过关人数	2728	/	/
	过关率	97%	/	/

2.2.8 学生技能竞赛获奖情况

国家级			省级			
一等	二等	三等	特等	一等	二等	三等
6	10	6	1	16	8	9
共参加国家级比赛 10 项、省级比赛 11 项，获得各项奖项 56 个						

2.2.9 体质测试达标情况

2017-2018 学年测试总人数 17566 人，体质测试达标率 94%。其中，优秀人数 176 人，优秀比率 1%；良好人数 2635 人，良好比率 15%；不及格人数 1054 人，不及格比率 6%。

2.3 招生就业

2.3.1 招生概况

(1) 2017 年招生情况

2017 年四川省教育厅下达给我院的高职专科招生计划为 6200 名，其中：在川招生计划 5601 名，省外招生计划 599 名。招生来源地区为四川、河北、山西、内蒙古、吉林、黑龙江、江苏、上海、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等二十八个省（市、自治区）。实际录取考生 6183 人，其中：省内录取考生 5633 人（专科批次录取 4324 人，单独招生录取 1083 人，“9+3”录取 26 人，艺术类录取 40 人，对口高职录取 135 人，藏区“1+2”录取 25 人），省外录取考生 550 人。

省内专科批次录取考生中，文科最低录取分 443 分，理科最低录取分 353 分。其中，达到本科线的考生 1251 人（文科 353 人，理科 898 人），占录取人数的 28.93%。省内艺术类专科批次共录取考生 40 人，最低分 235 分（注：2017 年四川省艺术类按专业成绩平行志愿

投档)。对口高职批次录取考生 135 人，最低分数 504 分。

2017 年省外，除北京、天津、重庆、辽宁、陕西、湖南等 6 省市，其它 21 个省（市、自治区）均为一次投档满额。

（2）2018 年招生情况

2018 年，我院高职专科招生计划 6200 名（其中：四川省计划 5652 名，省外计划 548 名），实际录取 6226 人：在川录取 5693 人（其中：普通专科 3329 人，艺术类 85 人，对口高职 175 人，藏区“1+2”20 人，单独招生 1857 人，“9+3”单招 57 人、深度贫困县专项计划 100 人，预科直升 11 人，补录 59 人）；省外录取 533 人。截止 2018 年 9 月 30 日，报到新生 5420 人，报到率为 87.05%。

省内专科批次录取考生中，文科最低录取分 478 分，理科最低录取分 405 分。其中：达到本科线的考生 933 人（文科 282 人，理科 651 人），占录取人数的 28.03%；省内艺术类专科批次共录取考生 85 人，最低分 247 分（注：四川省艺术类按专业成绩平行志愿投档）；对口高职批次录取考生 175 人，其中：信息技术一类招生计划 40 名，录取 40 人，最低分 571 分；土木水利类招生计划 135 名，录取 135 人，最低分 538 分。根据 2018 年部分省份考生数量减少，陕西省投放计划较往年减少 1/3。除北京市、天津市、上海市、陕西省，其余地区均为一次投档满额。

2.3.2 就业质量与职业发展

（1）毕业生就业情况

学院 2018 届毕业生 5824 人，签约 5109 人，硬签约率 87.72%；另有 120 人自主就业，7 人自主创业，464 人专升本。2018 届毕业生整体就业率达到 97.87%。签约学生中有 2855 人签约以央企为主的大型国企，占签约学生的 55.41%，占毕业生总数的 47.88%。其余 2254 人在中小微企业及基层就业，占毕业生总数的 38.71%。2018 届毕业

生继续保持较高的就业质量。

（2）毕业生就业专业对口率

学院 2018 届已就业毕业生的就业与专业的对口情况较好，已就业毕业生的就业与专业的对口率为 78.90%。学院已就业的男性毕业生的就业与专业对口率为 80.25%，已就业的女性毕业生的就业与专业对口率为 75.81%。

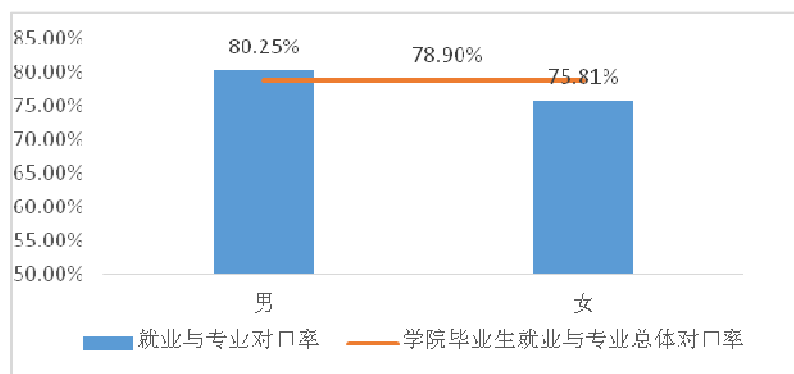


图 1 学院 2018 届已就业毕业生就业与专业对口率

（3）毕业生月薪

学院 2018 届已就业毕业生月均收入（税前）为 4037 元，男性毕业生的月均收入为 4299 元，女性毕业生的月均收入为 3775 元。男性毕业生月均收入比女性毕业生月均收入高出 524 元。

（4）毕业生工作适应情况

学院 2018 届毕业生的工作适应情况较好，工作适应度为 97.33%。其中，认为自己完全能够适应工作的占已就业毕业生的 53.05%，认为自己比较能适应工作的占已就业毕业生的 35.67%，认为自己基本能适应工作的占已就业毕业生的 8.61%。

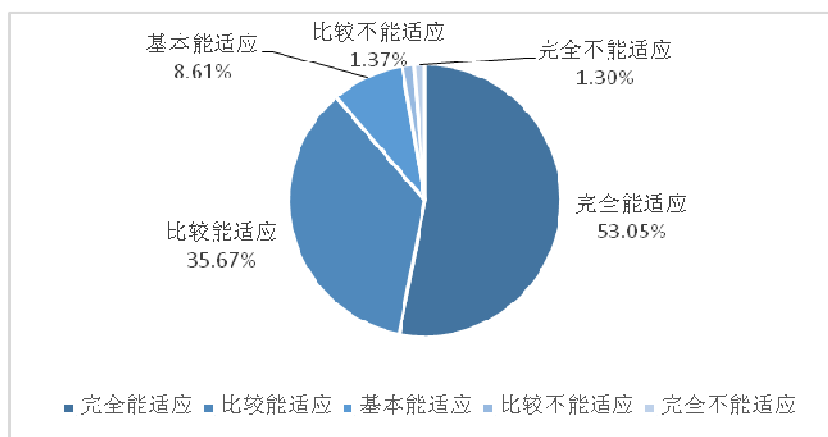


图2 学院2018届毕业生工作适应情况

（5）用人单位对学院毕业生的评价

2018年用人单位对毕业生的评价：调查结果显示，参与本次调查的用人单位对四川建筑职业技术学院2018届毕业生的总体评价较好。其中，有83.61%的用人单位表示非常满意学院2018届毕业生，有16.39%的用人单位表示比较满意学院2018届毕业生。

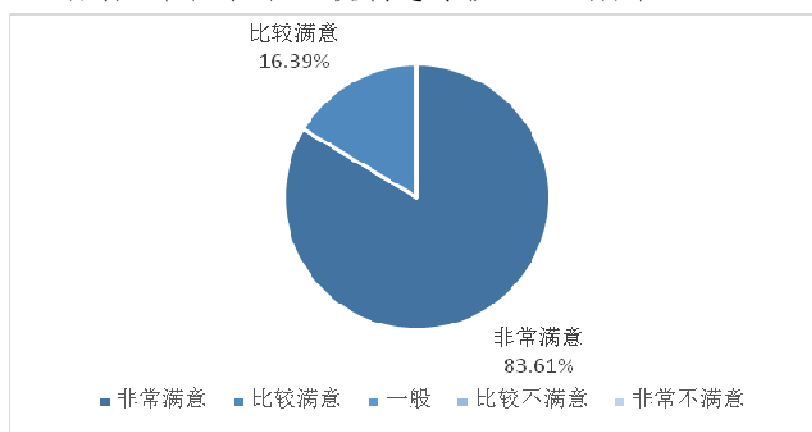


图3 用人单位对学院2018届毕业生的评价

（6）毕业生就业满意度

学院2018届毕业生的就业满意度较高，满意度为89.48%。学院

男性已就业毕业生的就业满意度为 89.84%，女性已就业毕业生的就业满意度为 88.73%。

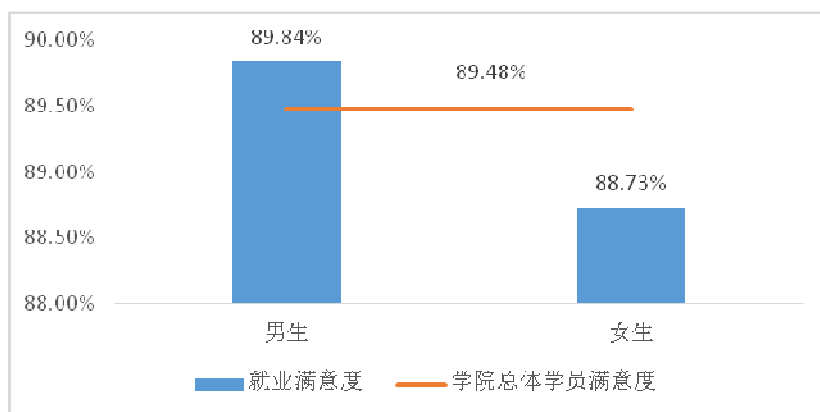


图 4 学院 2018 届毕业生就业满意度

2.4 在校体验

2.4.1 以学生寝室为中心，提高学院公寓管理服务标准

(1) 公寓安全常抓不懈

学院学生宿舍管理中心坚持日常检查和巡查并做好详实记录；加大对违规电器和管制刀具的查处力度；坚持两周定期安全报告制；加强高危期晚自习期间的安全巡查。举办了第二十九次“学生公寓安全宣传周”活动(综合性安全宣传)及公寓安全知识竞答竞猜活动，展示了各类安全图片共计 80 余幅，宣传了设计公寓消防安全、用电安全、电信诈骗、管制刀具、酗酒滋事、艾滋病预防等内容。两校区 1200 余人参与。

(2) 打造特色宿舍文化氛围，优化育人环境

加强学生宿舍文化建设，充分发挥宿舍文化的育人功能，更新公寓大厅文化墙内容并新建两栋学生公寓大厅文化墙；举办了“温馨家园”活动，共计 900 余间寝室报名参加，近 5000 余名同学参加；举

办了第九届“公寓杯”演讲比赛。制作“最美公寓管理员”、“最美公寓维修员”、“最美公寓安全员”宣传片，弘扬公寓主人翁精神、传播正能量。

（3）制度建设

新增学院公寓管理制度 2 个，完善学院公寓管理制度 20 个，修改编辑《员工工作手册》第五版。

2.4.2 以学生个体为中心，增强心理健康服务满意度

2018 年心理健康教育致力于在全院上下营造“关注心理健康，营造积极健康的校园心理氛围”的工作理念，着力于增强全院学生的心理健康意识和水平，培养学生的健全人格。

（1）关注学生个体，加强心理健康教育

2018 年累计完成个体咨询 721 人次；面向全院学生征集各类特色人群举办了五个主题团体辅导工作坊；多渠道排查学生心理危机，多方合作解除学生心理危机。本年度排查出心理需关注学生 41 人，危机监控学生 10 人，其中重点危机干预 5 人。

对学院近 6000 名新生开展了心理普查工作，通过前期宣传、普查培训、组织测试、数据筛查、回访、撰写报告等关键环节的把控，历时三个月，建立了学院 2018 级新生的心理健康档案。本年度心理普查采用 SCL-90 和大学入学普查问卷共 2 个量表，采用手机微信测试的方式，对近 6000 名大一新生进行了心理健康状况测查，对 SCL-90 总分超过 220 分、偏执、精神病性、神经质等因子分高于 3 分，以及大学生入学普查问卷筛查结果显示风险为极高和较高的 4 类学生进行回访，共计回访 610 人，了解他们的自杀风险、情绪稳定性、家庭关系、人际关系、环境适应性、睡眠饮食等问题，进一步评估他们当下心理状态。

根据普查结果及回访评估，建立危机预警库和新生心理档案。完

成全院及各系《2018 级新生心理状态报告》。

（2）开展特色活动，增强心理健康意识

举办了学院第二届“大学生心理健康节”暨第十六届“5·25 大学生心理健康月”系列活动，从 4 月 11 日启动，到 5 月 25 日闭幕，历时一个多月时间，心理健康教育指导中心和 15 个教学系（院），围绕本届“蓬勃青春□从容向上”主题，共举办 1 场“多肉联萌□与心同行”园艺健心活动、2 场心理剧培训、5 场心理剧汇演、10 场“活出女性的力量”讲座、15 场系（院）心理健康特色活动、300 余场心理班会，成功举办首届大学生心理剧大赛，透过校园心理剧的演出，让同学们在友好氛围中，探索、释放、觉察和分享内在的自我，展现出校园心理剧的疗愈功效。掀起了全员参与、共筑和谐温馨校园心理氛围的高潮，实现了心理健康活动的全覆盖。

邀请西南财大孔勤教授开展了 3 场心理剧培训，提高了我院心理剧大赛的专业水平。2018 年根据学生需求，为全院女生开设了《活出自我的力量》7 场心理健康讲座，提高了女生的自信和自我保护意识。

表彰了 2017--2018 年在学院心理健康工作中表现突出的 3 名爱心天使，34 名优秀心理委员，26 名优秀心理干事，11 个优秀社团。

（3）完善课程标准

完善课堂管理、教师规范、成绩核定、专兼职心理健康教师考核标准等进行了明确规定，力争将心理健康课程导向深受学生喜爱的体验式教学模式，2018 年面对全院大一、大二学生开展 16 学时的《心理健康与调试》必修课程的教学，课时量共计 1044 课时，授课率达到 100%，累计批改报告册 24859 份。

（4）完善服务

为提高学生的心理健康意识，学院心理健康教育指导中心开放各

种心理健康设备以供同学们体验，通过体验心理健康设备，拥抱快乐心情。本年度共发放设备体验卡 6500 张，针对沙盘体验，特开展两场沙盘游戏专题的团体辅导，共计 12 场。共接待沙盘体验人员：130 余人；音乐放松体验人员：68 人；身心反馈仪体验人员：70 人；体验音波放松床体验人员：40 人；宣泄室：38 人；阅览室体验：30 人。总计接待学生：376 人。

（5）强化学生队伍建设

拓宽学生心理健康宣传阵营，强化了爱心助理、心理委员的队伍建设，加强了素食协会、青年志愿者协会、心理协会、学院保健部等学生部门的指导培训工作，使他们更有效的开展特色学生活动。

习近平总书记强调，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。学院围绕立德树人中心任务，全面培育和践行社会主义核心价值观，学生发展方面取得较好成效，但还需进一步努力和改进，争取再上台阶。

2.5 创新创业

创业孵化全链条构建完整。获得省科技厅对省级大学科技园和省级众创空间的大额专项建设、运营补贴资金，我院是省内首家获得此类补助的高职院校。大学生创新创业俱乐部正式获得省级授牌。成功建成四川省级大学生创新创业示范俱乐部—省级众创空间—省级大学科技园（省级科技企业孵化器）的完整平台，打通了俱乐部—苗圃—孵化器的梯级递进孵化全链条。

科技成果转化成效显著。一是科技成果转化平台项目建设稳步推进。以“建筑业科技成果转移转化平台及创新生态系统建设”为主题，完成了 2018 年度第二批四川省科技成果转化平台项目的联合申报并

成功获得经费补助，目前该平台已建设完成。完成学院近 3 年的科技成果专利筛选工作，选出具有转化前景的 100 余项专利进行线上推送。二是军民融合项目取得阶段性成功，已完成样机的组装调试和相应可靠性试验，近期将在石亭江污水处理厂对样机进行试运行，如一切正常，将在明年年初开始准备批量生产。三是建筑教育创新产品研发持续深化，为建筑教育信息化产品推向全国做好铺垫。四是继续开展常态化的第三方孵化服务讲座，实施全方位、专业化、一站式的常规孵化服务。

创新创业教育高位推进。我院学子在第九届“北斗杯”全国青少年科技创新大赛中，获得全国三等奖 1 项，西南赛区一等奖 1 项。在 2018 年“创青春”四川省大学生创新创业大赛中荣获金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 10 项，实现了创青春大赛中金奖零的突破。在第十三届全国高等职业院校发明杯创新创业大赛中荣获一等奖三个，二等奖 3 个，三等奖 2 个，其中，一等奖数量创历史新高。累计开展各级各类创新创业沙龙、讲座 60 余场次，涵盖我院师生及园区企业 2000 余人次。开展大学生 SYB 创业培训教育 20 场次，共计 600 余名同学参加培训。创新创业导师队伍人数达到 110 余人，为全院学生开设职业发展与就业指导课程 298 场次。

2018 年春期协同院内多个部门出台文件，从学籍管理、学分认定上，对学生基于创新的创业实践及专利转化业绩进行激励，制定《学分银行管理条例》，促进学生创新创业。

毕业生由于创新、创业活动方面的突出表现，得到用人单位的高度认可。毕业生就业实现了就业质量高：学院有 40% 以上毕业生就业于央企和行业骨干企业；就业率高：学院毕业生的一次性就业率保持在 95% 以上，年底就业率保持在 97% 以上。成才率高：许多毕业生凭借扎实的专业知识和综合能力成为单位骨干和优秀人才。

3 教学改革

3.1 专业建设

学院建立面向产业升级、经济发展方式转变的专业调整机制，针对当前建筑业转型、升级、发展的需要，与合作企业一起科学谋划，及时淘汰了一些市场需求基本饱和、发展空间比较狭窄的专业，新开设市场需求量大、就业前景好、与产业转型升级关联度大的专业，如绿色建筑、铁道工程、交通与物流等专业。

学院以重点专业为主线，构建新的人才培养模式和课程体系，强化专业师资队伍和实训基地建设，带动与之相关的专业协同发展，带动全院专业的发展和专业结构的优化，充分体现资源共享的专业群建设思路和整体优势。建筑工程技术专业、工程造价专业、工业设备安装专业已经成为具有全国领先水平的品牌专业，道路桥梁工程技术专业、建筑设备工程技术专业、建筑装饰工程技术专业已经成为具有西部一流水平的品牌专业，围绕5个示范专业培育了建筑材料供应与管理、地下工程与隧道工程技术、室内设计技术、工程测量技术等4个省级重点专业，形成了在全国具有领先水平的土建类专业群。

学院不断开拓与国外大学和企业合作办学的新格局。目前，与澳（澳大利亚墨尔本理工学院）合作开办建筑工程技术专业、中英（英国林肯学院）合作开办工程造价专业、中英（英国林肯学院）合作开办建筑工程管理专业、中丹（丹麦VIA大学、丹麦丹马士公司）合作开办国际物流专业，四个合作办学项目以及应用英语专业毕业生，每年均有部分学生实现海外就业。

学院一直重视人才培养模式创新和教育教学改革，适时提出了“强基础、重特色、求发展”的教改方针。多年来学院不断巩固与中

建总公司、中国中铁、中国铁建、中国核建、中国电建、中国化建、中国交建等及其下属单位的合作关系。同时与北京建工、上海建工、重庆建工、四川华西集团、陕西建工、成都建工等地方大型国企建立了稳定的合作关系。学院建立了企业积极参与教学、共同培养学生的多种订单培养模式，企业与学院共同研究和制定培养目标、教学计划、教学内容和培养方式。

3.2 产教融合

（1）现代建筑工业化实训基地建设项目获批立项，完成了项目的初步设计概算和招标代理机构的比选工作，前期三通一平准备工作正有序实施。进一步推进了建筑装配式基地建设，完成4种典型装配式工法楼的主体结构建设，两个实训教学教室的升级改造工作正在有序推进中。

（2）校企合作持续深化，与中铁二局、中建科技、成都铁路局、中铁十一局、北京建工集团、泸州老窖集团、北京益汇达清水装饰工程有限公司等10余家单位深入开展校企合作，全面促进教育教学改革和学生就业。

（3）“校企合作订单班”模式成效显著，中建七局订单班、中铁八局订单班、中建一局西南公司启航班、中建一局第四期钢筋翻样工程师班、深圳广田班、中铁五局成都公司卓越工长班有序开展。

（4）工匠精神深度融入，以焊接、工程机械等专业现代学徒制试点为抓手，以结构技术中心、盾构技术中心、建筑实训基地等生产性实训基地为平台，深度融入工匠精神，全面提升育人质量。

3.3 师资队伍

学院形成了“解放思想、激活人才、外引内举、注重培养”的师

资队伍建设基本方针，紧紧围绕学院发展定位、专业学科建设需要和人才培养目标三个基本点，在大量引进和补充新教师、保证师资队伍规模的基础上，集中精力狠抓了内涵建设，在高层次人才队伍建设、师资队伍结构优化、教师培养培训、教学管理队伍配置等方面取得了较好效果。

3.3.1 人才工程建设成效显著

人才工程持续推进，学院现有四川省学术和技术带头人1人，享受国务院政府特殊津贴专家3人，四川省有突出贡献的优秀专家3人，四川省学术和技术带头人后备人选6人。全国优秀教师1人，四川省优秀教师3人，省优秀教育工作者1人。学院是四川省人事厅首批授予的博士后创新实践基地的高职院校，截止2018年11月，已进站11人，出站9人。

3.3.2 师资队伍结构进一步优化

2018年底，学院正高48人、副高185人，高级职称教师达到专业技术岗位人员数的33.33%以上。

3.3.3 师资培训

近年来，学院进一步加大了师资队伍继续教育和培训力度，学院积极建立和完善师资队伍培养体系，鼓励教师多层次、多渠道提高业务素质，已取得一定成效。

（1）完善制度建设

为规范学院进修培训工作，加强师资队伍建设，不断提升教职工综合能力，人事处牵头制定了《学院教职工进修培训管理办法》，明确了进修培训选派原则及条件、审批程序、进修人员管理与考核、进修期间薪酬待遇，使进修教师做到心中有数、参培选拔公开透明、人事管理规范有序。

修订了《四川建筑职业技术学院专业技术职务评审工作实施办

法》及《四川建筑职业技术学院教师系列专业技术职务任职资格申报和校内评审办法（暂行）》，为进一步深化学院职称改革工作，完善职称评聘制度打下了良好基础。

制定了《四川建筑职业技术学院师德师风规定》，明确了对违反师德师风规定的教职工在年度考核、职务（职称）评审、岗位聘用、评优奖励等环节，实行一票否决。

（2）开拓思路，丰富培训内容

2016年春期，把握《四川省与清华大学战略合作2016年工作备忘录》有利契机，选派5位教师参加清华大学进修访学培训，首次选送学院教师到国内一流高校参加长期培训。2017年和2018年教师进修访学先后派出15余人次。

校企共育双师型教师：2017年4月教育部和财政部联合发布《关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020年）的意见》，人事处经过走访和中建八局签署了教师顶岗实践协议，最终选派3名优秀青年教师参加顶岗实践。学院与中建八局合作共育双师型教师，中建八局派出顶尖人才担任青年教师的指导老师，对专业技术问题进行及时指导，为青年教师的顶岗实践提供了高端平台。2017年人事处选派优秀青年教师赴中建八局总承包公司、上海分公司进行为期一年顶岗实践培训。

3.4 信息技术应用

学院现有互联网出口为电信1G，移动10G，联通5G，教育科研网50M，合计16.05Gbps出口带宽。

2017年，实现了校园有线无线网络全覆盖。建成了超融合私有云计算架构，现逐渐将原有物理机及虚拟机上的应用向超融合计算池上迁移。

在建立了良好硬件平台后，在软件及应用建设方面也开始发力，建设校本数据平台、统一身份认证平台、网上办事大厅、统一在线支付平台等软件基础设施。

利用一站式服务大厅和手机 app 建设了大平台、微服务架构下的跨平台多终端的应用集，梳理全院办事流程及生活服务应用，服务于师生员工教学管理的有：教学督察、听课管理、上课点名等，学生到课率实时反馈到各系及教学主管领导。

学院还建设了课程中心，支持在线课程建设和使用。现有多媒体教室共 153 间，其中包括 1 间学术报告厅、2 间录播教室、42 间云平台教室。学术报告厅主要负责学院学术讲座，会议，专题课程。通过录播教室搭建教学资源库，为实现网上教学平台和精品课程中心做准备，实现了为学生学习、教师教学提供服务的实名制网络教学空间软环境。

学院还建立了网络安全体系，从制度防控、技防、人防、物防等多方面着手，保障了学院网络与信息安全。

目前，在现有各部门应用系统的基础上，学院广泛调研了各系、各部门在信息化建设上的需求，正在努力打造无纸化办公、移动办公环境下的智慧校园。

3.5 创新发展行动计划

3.5.1 承接项目情况

为贯彻落实《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）〉的通知》和《四川省教育厅办公室关于做好〈四川省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案〉任务（项目）申报工作的通知》文件精神，四川建筑职业技术学院积极组织申报项目和认领任务，共承担 7 个项目（见下表）包含 14 个子项目。

序号	项目编号	项目名称	子序号	子项目编号	子项目名称	备注
1	XM1	省级重点专业建设	1	XM1-62	工程测量技术	已验收,优秀
			2	XM1-63	室内设计技术	已验收,合格
			3	XM1-64	地下工程与隧道工程技术	已验收,合格
			4	XM1-65	建筑材料供应与管理	已验收,合格
2	XM2	生产性实训基地	5	XM2-11	结构技术中心	
			6	XM2-12	建筑工程生产性实训基地	
			7	XM2-85	城市轨道交通生产性实训基地	
3	XM3	优质高等职业院校建设	14	XM-02_S51	四川建筑职业技术学院	
4	XM6	精品在线开放课	8	XM6-9	桥跨结构施工	
			9	XM6-10	工程量清单计价	课程名称变更
			10	XM6-11	建筑工程预算	
5	XM7	虚拟仿真实训中心	11	XM7-4	中澳共建BIM+VR虚拟仿真实训中心	
6	XM8	骨干职业教育集团	12	XM8-7	四川建设职业教育集团	
7	XM15	现代学徒制试点	13	XM15-22	焊接技术与自动化	

3.5.2 组织领导情况

学院成立以党委书记、院长为组长，各分管院领导为副组长，相关部门负责人为成员的行动计划实施工作领导小组，根据行动计划内容，结合学校实际情况，制定好各项目的具体实施方案，统筹经费安排，出台相关政策、配套条件，有效解决瓶颈问题，进行项目建设监督和进度把控，保证项目建设的顺利实施。

具体工作措施

(1) 创新行动计划领导小组加强对相关工作的日常指导、检查与跟踪，定期召开工作会议，及时总结经验、发现问题，不断完善工作要求。

(2) 引导企业发挥资源技术优势参与学校建设和发展，争取政府在安排职业教育专项经费、制定支持政策、购买社会服务时，给予

支持。

（3）完善课程体系，优化专业结构布局，促进专业教育与创新创业教育有机融合，将创新创业教育切实纳入人才培养方案。

（4）提高校园文化品位，营造良好育人氛围，打造学生核心竞争力。坚定不移地用社会主义核心价值体系武装青年学生，引导青年学生形成积极健康向上的生活态度和奋斗精神，培养青年学生的文化自觉和文化自信。

（5）按照国家有关规定定期开展职业教育活动周宣传教育工作。通过主流媒体和各种新兴媒体，广泛宣传高等职业教育方针政策、高等职业院校先进经验和技术技能人才成果贡献，引导全社会树立重视职业教育的理念。

3.5.3 投入保障情况（资金到位情况）

截止到目前，财政下达资金 1998 万元，其中四个省级重点专业共计 1098 万元，学院配套资金 1740.50 万元，企业投入 430 万元，财政下达资金和学院配套资金全部到位，其中财政资金实际执行 1998 万元，包括四个省级重点专业 1098 万元。

3.5.4 责任落实机制

在学院行动计划实施工作领导小组的领导下，根据项目申报书和实施方案，出台相关政策、配套条件，统筹经费安排，责任落实到项目承担部门，领导小组进行项目建设监督和进度把控，认真完成每年度创新行动计划绩效填报，对进度滞后的项目进行通报和督促，分析症结，找出解决瓶颈的办法，从各方面保证项目建设的顺利实施。

4 国际合作

4.1 合作办学

四川建筑职业技术学院作为一所重视国际交流与合作，致力于为国家建筑行业培养创新型高技能人才的国家示范性高等职业院校，已先后与澳大利亚、英国、丹麦等发达国家职业院校及企业展开了中外合作办学项目，进行联合人才培养，共同构建人才培养方案、实现专业课程融合、达到双方学分和学历互认。截止至2018年12月，学院中外合作办学已毕业学生近3600余人，在校生近1100余人，形成了较为完整的、有质量的、获得社会认可的中外合作办学项目。



图5 中外合作办学质量认证证书

4.1.1 中澳合作办学项目

2005 年我院与澳大利亚墨尔本理工学院合作开办建筑工程技术专业是四川省高职院校首个开展合作办学项目的学校，也是我省首个通过质量认证的中外合作办学项目。2018 年在校生 459 人，年度澳方授课教师 4 人次。2018 年 3 月墨尔本理工学院专业实践系主任在我院针对“悉尼协议”建筑技术行业认证做了专题讲座，学院各部门代表参加讲座，为学院未来申请加入悉尼协议做好准备。2018 年 4 月，中澳合作办学项目迎来了澳大利亚教育研究理事会（ACER）的项目调研，Justin Brown 博士受政府委托对我院中澳合作项目办学情况，学生满意度和项目优势以及项目学生的就业成才的引领作用等方面进行了调研，并当场给与项目高度评价。同年 6 月，由国际学院、墨尔本理工学院、工程管理系联合申请的“中澳共建 BIM+VR 虚拟仿真实训中心”正式验收，中心已正式开始为建工专业学生 BIM 实训进行服务。为促进专业教师与英语教师在语言和专业能力上的提升，也为学院能“走出去”培养和储备专业教学师资队伍，由国际学院牵头，中澳合作办学教研室和考试中心承办的“土木类教师英语提升项目”第一轮授课于 7 月初圆满结束，教师们通过提升项目对自身专业能力和英语能力得到很大提升，专业教师与英语教师相互学习合作，目前两本教材拟编，一本教材在编。学院同时联合外方院校及合作伙伴积极推动学生海外实习项目建立，针对学生实习的“亚洲城市项目”将于 2019 年正式启动，学生将可以选择到、新加坡、上海、北京、首尔、东京的建筑企业进行为期 2-4 周的以案例为基础的实习项目。为加强中、澳两校间学生的交流，学院特别设立中澳合作办学项目学生游学选拔活动，为品学兼优学生提供平台，扩展学生视野与交流。



图6 学生获得澳方BIM培训证书

4.1.2 中英合作办学项目

我院于2012年开始同英国林肯学院就工程造价专业展开合作。该项目由中、英双方教师共同讲授，旨在培养适应国际市场，具备双语能力，拥有国际化视野的高素质技术应用型人才。项目在校生人数518人，年度英方授课教师6人次。基于2017年项目部分课程获得英国伦敦城市行业协会（City & Guilds）认证的基础上，我方与英国林肯学院于2018春期就中英合作办学项目工程造价专业17、18级学生英方课程设置更新进行了新一轮商讨，最终决定在17级第四学期加入英方识图新课程，强化学生对于国外工程图纸的识图能力，并对18级造价专业英方课程进行重新升级，由原来的三门增加到六门，课程涉及工程识图、英国施工技术、英国建筑材料、工程计价、工程预算和工程招投标六个方向，新增课程大纲与配套材料已于秋期编制完成，将于2019春期正式投入教学使用，新调整的英方课程专业覆盖面更广，更能扩大学生对国际专业知识的掌控面，为中英合作办学项目总体质量提升和专业升级奠定专业基础。



图 7 英方外教带领学生深入本土地产项目

4.1.3 中丹合作办学项目

2015年，我院与丹麦VIA大学学院、世界500强企业丹马士环球物流公司（DAMCO）合作举办首届中丹物流管理专业，三方共同参与课程设计，以企业及市场需求为导向，企业从招生、教学、实习、就业全程参与，实现了中外合作办学的“产教融合、校企合作”，强化并提升了学生的专业技能和职业素养。该专业开启了我院“中方院校+外方院校+外资企业”三方合作办学新模式。经过两年的实践，我院的三方合作办学项目受到学生、家长的欢迎，口碑效益良好。目前在校生101人，年度丹方外教授课2人次，丹马士企业教师授课20人次。2018年11月，中丹合作办学项目2017级学生前往DAMCO成都信息中心进行了为期一个月的企业认知实习，该批次实习人数达项目历年之最，DAMCO公司前后共派出近20名部门经理及以上级别的管理人员和培训师来校为16、17级学生进行授课，企业教师数量达项目历年之最，秋期VIA大学学院派出2名专业课教师承担中丹16、17级的《市场营销》与《供应链管理》两门专业课程的教学工作，

我院同时邀请 Jesper 副教授作为主讲嘉宾组织了一场名为“Jesper 带你走进丹麦，了解跨文化营销的魅力”的讲座，强化中外师生文化与专业间的交流。我院借 17 级企业认知实习的机会与 DAMCO 成都信息中心的部门领导针对学生实习情况、未来企业课程内容更新、实习激励机制的设置和人才培养方向等诸多方面进行交流与协商，双方基本达成共识，新一轮的企业课程方案将尽快设计出炉。



图 8 学生学期中进入 DAMCO 公司开展认知实习

4.2 国际交流

自 2003 年我院与德国赛德尔基金会共建工程训练中心以来，十余年间，我院先后与德、加、澳、英、丹麦、新西兰等十余个国家的院校（机构）建立起了合作伙伴关系。2018 年，我院立足自身实际和行业现状，紧跟国家战略发展，在多年来良好的中外合作办学的基础上，依托优势专业，实施“走出去”办学战略，积极输出我院优质的建筑类职业教育资源，结合自身办学特色着力开展境外办学，打造

我院职业教育国际化品牌。目前着力推进的重点项目有：

4.2.1 “行走的课堂——建筑.艺术.文化”品牌研学项目，结合当地人文特色与建筑特点，讲好中国故事

2018年期间，我院承办了第七轮中美人文交流高层磋商机制教育领域成果之一的中美百千万计划子项目：“中美未来职业之星联合研习营”，38名中美师生参与其中。该项目首次走进四川，走进德阳，这对于促进四川与美国职业院校间师生的交流与对话及提升各自的职业技能、推动职教领域特色来川项目发展、提高跨文化沟通和理解能力以及进一步深化四川与美国职业教育领域的交流与合作有着重要意义。项目四川站活动受到了师生一致好评的同时，也受到了教育国际交流协会、四川省教育厅的认可，当地电视台、报纸媒体进行了追踪报道。本年度，我院还接待了项目学院澳大利亚墨尔本理工学院研习师生2批次共计30余名。



图9 “行走的课堂——建筑.艺术.文化”项目收当地媒体报道

4.2.2 成立鲁班工坊，加快我院建筑专业优质教育资源输出

2018年，我院与阿曼苏哈尔大学就互派教师、学生短期建筑培训项目等事宜达成初步合作意向。同年5月，我院派出副院长吴明军教授一行5人前往阿曼苏哈尔大学，完成了中阿“鲁班工坊”挂牌仪式，是四川省第一个与阿曼有实质性合作的高职院校。同年9月，在西博会期间，两校又进一步探讨了工坊从设计到实施的细节。



图10 学院与阿曼苏哈尔大学共建鲁班工坊

4.2.3 打造海外实训基地，建立中新教师培训中心

与新西兰理工学院进一步开发在教师科研及培训、校企合作、产学研融合达成合作意向，建立中新教师培训中心项目提上日程。同时，完成了与文莱理工学院合作备忘录的审核工作，拟在明年初签署意向书。

4.3 国际认证及标准

在中澳、中英项目分别获得协会和行业认证后，学院更加积极引入先进国家的职业教育理念，联系国内外企业共同研讨并制定人才培

养方案及人才考评标准，并将一批专业能力强、英语水平高、具备海外留学背景和工作经历的教师充实入合作办学项目专业教师团队，扩大专业课双语教学的范围，将国内外专业知识技能做到更有效的融入和对接。中外校企合作的中丹项目更是将学生的认知课堂放入世界500强企业，以真实的企业工作实践为体验，从校内校外促进学生对于专业能力、语言运用及职业素养的综合提升，真正帮助学生实现从学校到企业的角色转变，完成专业知识与实际行业运用的有效对接，进一步提升学生的综合素养，增加学生的综合国际就业竞争力。我院与阿曼苏哈尔大学共建的“鲁班工坊”筹建工作正在积极的展开中，学院将以此为契机把我国建筑行业的先进施工技术、专业理念输出共享，将中国建筑行业标准配合企业“走出去”输出共享，也将我国高职院校先进的教育标准输出共享。目前第一批预计开班专业将瞄准工程资料管理方向，学院将以此为突破口加大高职教育在建筑技术类专业课程体系输出的标准化建设、输出教材的设计编写、双语师资的培养、境外课堂管理、境外企业实习实训等方向的研究。

4.4 国际交流影响力

学院于2015年4月组织申报了四川省教育综合改革试点项目“高等职业教育中外合作办学资源优化改革试点”，并于同年7月获得批准（批准文件号为《川教改办[2015]4号》）。该项目在随后两年均被评为优秀级别，2018年该项目作为全国职业教育对外交流于合作办学的典型案列之一。



图 11 中外合作办学资源优化改革试点项目作为全国职业教育对外交流与合作典型案例

2018 年，与学院国际化开展相关的多篇宣传报道在“中国跨境教育网”、“全国职业教育对外交流与合作办学”案例汇编等丛书中刊登，对外交流宣传的进一步加强，受邀参展西博会、中国教育国际交流年会，使得我院国际化成果及经验能更大限度的推广。本年度学院还接待了包括阿曼苏哈尔大学、马来西亚英迪大学院校来访，接待来访人数超过 300 名。

2018 年国际交流与合作所获奖项包括：

- 亚洲影响力 50 强高职院校；
- 中外教学资源优化项目连续两年被省综改办公室评为优秀级；
- 获得中华职教社黄炎培奖；
- 中外合作办学内部质量保障课题获四川省高等教育教学成果二等奖；

- 我院国际交流合作被当地（德阳）推荐为改革开放四十年典型案例之一。



图 12 我校荣获 2018 亚太职业院校影响力 50 强

5 社会服务

5.1 脱贫攻坚

我院认真贯彻落实中央和省委关于精准扶贫和脱贫攻坚工作的战略决策和工作部署，强化组织保障和人力物力支持，细化扶贫工作方案，精心实施，顺利完成了省委教育工委、省住房城乡建设厅党组和德阳市委赋予学院的精准扶贫和脱贫攻坚工作任务。

5.1.1 深化认识，把扶贫列为学院重要工作

按照省委教育工委的安排，学院承担了巴中市平昌县的对口帮扶任务；根据德阳市委的安排，学院承担了中江县瓦店乡太平村的对口帮扶任务；此外，省住房和城乡建设厅还从学院抽调1名博士到甘孜州得荣县俄木学村驻村帮扶。

2018年，按照省委教育工委的安排，学院承担了巴中市平昌县和阿坝州阿坝县的对口帮扶任务，学院共派出帮扶人员56人次，派出驻村干部10人；减免“深贫计划”困难学生学费约25万，使用帮扶资金18万，慰问资金2.18万，扶贫相关工作基本完成。

5.1.2 加强报道，深化精准扶贫工作宣传

在做好精准扶贫重点工作的同时，学院还十分重视精准扶贫的宣传报道工作。全年，学院官网刊登精准扶贫理论文章10余篇次，报道学院精准扶贫工作动态30余条。在做好各项工作的同时，学院还认真总结提炼工作经验。学院精准扶贫工作经验和做法被省教育厅工作简报转载报道。深入的宣传报道，给学院营造了良好的工作氛围。

5.1.3 聚焦落实，圆满完成精准扶贫工作任务

（1）援助革命老区-把这事平昌县

①开办统筹城乡发展大讲堂。开展了城镇规划知识宣讲活动，对平昌全县“四类”人员进行教育培训；开设城乡统筹发展“大讲堂”，

对平昌全县“四类”人员进行城镇规划建设专业培训。

②建筑大类九大员培训班。开办建筑类九大员培训1次，培训施工员、安全员、质检员3个专业96人。

③对口援助通用职业技术学校。对平昌通用职业技术学校对该校全体教职员工进行中高职教育衔接、青年教师职业规划、ISO9000质量管理体系、青年教师心理调适等方面的师资培训。

④开展县城规划指导和新农村建设测绘与规划设计工作。（1）完成三个安置点的地形测绘和规划设计；规划总面积为23.6万平方米，分别是云台镇18.5万m²、澌滩乡2.9万m²、泥龙镇2.2万m²。（2）完成三个安置点总平面、安置户房屋、道路、给水排水、供电、景观等施工图设计，项目总投资为8.79千万元；（3）完成安置户选用户型图集一套，共14个户型；完成6户通用户型施工图设计；（4）完成云台镇活动中心及公厕的方案及施工图；（5）完成以上工程预算编制。（6）协助做好江家口水库移民聚居点（旅游景区）的规划设计工作，共完成了泥龙镇总体规划设计文本，居民点户型图设计，以及村民活动中心方案及施工图设计。

以上工程设计费按标准计算收费350万元，学院支付136万元。学院校办企业承担云台镇铺垭村、泥龙镇小山村、澌滩乡凉亭村三个移民安置点的规划设计工作，学院支付设计费用132万元。

⑤减免平昌籍学生的学费。对平昌县籍13名学生的学费予以减免，共减免学费9.45万元。

⑥开展志愿者服务。院青年志愿者协会组织开展了“关爱平昌县留守儿童·圆梦微心愿”志愿服务活动。志愿者通过在四教广场设立服务点，大力宣传微心愿活动，广大师生积极认领心愿，仅仅一个星期，就为平昌县佛楼镇佛楼小学的孩子们完成了480个微心愿，其中包括：书籍、文具、衣物等物品，分类整理后的物品，通过邮寄的方

式送达佛楼小学。

目前，平昌县的精准脱贫工作，通过了国家、四川省的验收考核和第三方评估，得到了省委省政府高度评价。也得到了平昌县委县府及广大村民的认可。

（2）服务本地，援助德阳市中江县太平村

学院和德阳市总工会、德阳市天然气公司、中江县科协一道承担中江县瓦店乡太平村任务，其总体目标是：太平村基础设施进一步得到提升，产业调整力度进一步加大，推动村民特别是贫困人群技能进一步提高，联系贫困户的干部职工转变作风成效明显，确保 17 户贫困家庭如期脱贫。本年度，依照工作方案，学院出资 18 万元，会同其他三家单位帮助太平村修建 3 公里环山产业带道路；学院对口帮扶市级贫困户 11 户，现在已脱贫 3 户；定期到对口帮扶的贫困户进行走访慰问，了解他们的生产生活情况，送去学院对他们的关心。

（3）援助民族地区—甘孜藏族自治州得荣县

学院选派刘浩瀚博士到得荣县挂职帮扶（由住建厅统一管理），任得荣县奔都乡党委副书记、俄木学村支部书记。刘浩瀚博士社会经验丰富、责任感强、专业学科知识扎实，工作成绩突出，得到了得荣县政府和广大村民一致认可。学院教职员工以极大的热情购买俄木学村种植的辣椒水果等农产品，以实际行动支持该村尽快脱贫。

（4）援助民族地区—阿坝羌族藏族自治州阿坝县

学院制定了对口帮扶阿坝县 2018 年工作计划。按“深贫计划”政策减免 49 名贫困学生学费约 25 万元。3 月和 9 份，共计派出 6 名干部赴阿坝县、平昌县等贫困县开展扶贫督导，并及时反馈督导意见。与学尔沟村一同研究制定了 2018 年对口帮扶学尔沟村工作计划，并做好帮扶资金预算。帮助阿坝县支付变压器维修、文化墙建设公共厕所建设等项目费用共 18 万；捐赠图书 250 余册，价值 8000 元，贫困

户慰问金 1.38 万。

签订《四川建筑职业技术学院城乡基层党组织结对共建工作协议书》，协助开展 16 次农牧民夜校活动，开展 12 次党课、12 次党日活动。

学院建立了党员干部与阿坝县学尔沟村贫困户结对帮扶机制，落实责任人和责任部门。学院三位领导分别结对帮扶三户贫困户，19 名党员教师与贫困村党员 1 对 1 结对。

四川建筑职业技术学院
选派援藏援疆干部及扶贫干部一览表（2018 年）

序号	推荐单位 (部门)	姓名	学历及专业	派出时间	挂职或帮扶地点及职务
1	国际技术教育学院	文泰康	硕士研究生 软件工程	2018.3 (1 年)	阿坝州阿坝县学尔沟村 驻村干部
2	铁道工程系	刘中华	硕士研究生 岩土工程	2018.3 (1 年)	阿坝州阿坝县学尔沟村 驻村干部
3	机电与信息工程系	李乐毅	硕士研究生 材料工程	2018.4 (2 年)	甘孜州得荣县松麦镇扎格 村驻村干部
4	设备工程系	晏燕璐	大学本科 建筑经济管理	2018.6 (3 年)	凉山州木里县城乡规划和 住房保障局驻村干部
5	工程管理系	汪世亮	硕士研究生 地质工程	2018.6 (3 年)	凉山州布拖县豪沟村 驻村干部
6	基础教学部	李金丹	大学本科 数学	2018.6 (1 年)	阿坝州阿坝县四洼乡四洼 村驻村干部
7	设备工程系	胡林龙	硕士研究生 环境工程	2018.9 (2 年)	甘孜州城乡规划与建设局 城管科九级职员
8	土木工程系	王义远	硕士研究生	2018.9 (2 年)	阿坝州住建局 房产科主任
9	交通与市政工程系	侯涛	硕士研究生 道路与铁道工程	2018.10 (2 年)	九寨沟管理局规划建设处 副处长

5.2 科技服务

2018年，学院持续实施人才工程及科研激励政策，培养学科带头人和技术研究拔尖人才，引进高层次人才和有突出贡献的中青年专家，开展国内外学术交流活动，全面提高学院教师的科研素质和科研能力。

5.2.1 科研项目

2018年，院内外科研项目立项总数86项，其中，国家级1项，市厅级项目33项，院级课题50项、横向项目1项、其他项目2项，结题项目39项。

5.2.2 科研成果

2018年我院教职工发表学术论文421篇（核心及以上42篇），省级以上科研成果奖4项其中一等奖一项，二等奖三项（主持二项），教材6本，授权的职务专利达到565件，其中发明专利授权8件，实用新型专利557件。截止12月学院职务专利总数已达1664件（发明专利授权22件、实用新型授权1612件、外观设计授权30件，发明公布192件）。

5.2.3 学术交流活动

组织开展了“科技创新、强国富民”为主题的两地校区2018年科技活动周系列活动，全面展示了学院科研工作、教职工科研成果与学术活动，开展了学术报告、科普讲座、科普展、科研成果系统培训等种形式的学术科研活动57场次。开展全院范围的学术报告34场。组织教职工参加各级协会学会学术培训交流35次。

5.2.4 开展技术攻关服务行业升级

建成建设施工技术、防震减灾等协同创新中心，打造技能大师工作室，推动技术技能积累；依托大学科技园、各创新中心及研究所，

集结成德绵建筑产业资源优势，开展技术攻关，促进成果转化，服务行业转型升级。

学院现目前组建了 3 个四川省高校“校企联合应用”技术创新基地；3 个四川省高校“校企联合工程技术创新团队”；2 个德阳市科技平台；5 个院级工程技术研究所；11 个院级工程技术研究中心。

(1) 结构技术中心总投资 3900 万，是西南地区唯一能实现三维动态加载实验的结构实验室系统，总静动荷载最大，具备静力、拟静力、拟动力、疲劳、三维地震波再现实验加载能力，是四川省高校校企联合“土木工程结构”应用技术创新基地和四川省高校校企联合“建筑施工”应用技术创新基地。2018 年 7 月 13 日结构技术中心被德阳市政府授予德阳市建筑与桥梁结构工程重点实验室，是我院首个市级重点实验室，获得建设经费 10 万元。2018 年，该中心承担了国家自然科学基金项目《正交异性钢桥面板厚边 U 肋疲劳性能试验研究》和《地下工程钢管混凝土柱梁体系设计研究》。



图 13 《正交异性钢桥面板厚边 U 肋疲劳性能试验研究》试验现场



图 14 《地下工程钢管混凝土柱梁体系设计研究》试验现场

社会各界对该中心工作高度重视，先后多次来校视察。2018年，中央政策研究室副主任视察了四川建筑职业技术学院结构技术中心，并对结构技术中心的工作以高度评价。2018年10月18日上午，德阳市政协主席张万平率领德阳市政协委员代表来到我院，就我院产教融合工作进行视察。张万平一行首先参观了结构技术中心，结构技术中心给德阳市政协委员代表留下深刻印象。2018年11月22日，江苏省宜兴市副市长张京宁率宜兴市人社局一行5人赴我院洽谈校地合作事宜，张京宁一行首先参观了结构技术中心，对结构技术中心的科研实力给予了高度评价。2018年11月23日，省委教育工委副书记、省教育厅党组成员李光华率领由四川师范大学、西南石油大学、西华大学等7所大学的党委书记、校长、教授组成的党代表团对结构技术中心进行视察调研，党代表们对该中心的作用予以肯定。

(2) 建材环保资源化工程技术研究中心于2018年5月被德阳市政府获批为市级中心，获得建设经费20万元。中心成立后，以技术服务为抓手，着力开展了建材环保资源化领域（污水与污泥治理等）的技术研发，并积极开展学术交流活动，拓宽研究方向，推动科技成果转化。2018年6月15日研究中心一行四人参加成都四川大学内举行的“一带一路”何梁何利基金高峰论坛，7月12日在绵阳市游仙

区环保局做中心技术推介会，12月3日与四川泰之信环境科技有限公司签订为期一年，金额10万元的横向技术合同。

5.2.5 重点项目的科技成果转化

（1）军民融合政产学研协同创新中心

作为一个响应国家军民融合战略，四方共建（德阳市人民政府、我院、绵阳九院六所、德阳思远重工）重要孵化平台，目前德阳市第一个中试孵化的重大军转民项目“空气动压轴承技术”已经入驻开展工作，并取得了阶段性成果。2018年研制出产品样机，将于2019年进行规模化生产，预计年产量10000台。该项技术主要应用于各类高端高速或超高速涡轮机械产品上，在战斗机、舰船、坦克等军事领域和大量民用领域具有广泛的市场需求和应用前景，由于长期受国外技术封锁，该项目的成功孵化将填补国内该技术民用应用领域的空白。我院为该项目提供了150m²的研发办公场地、近2000m²中试孵化试验场地和配套服务，并为中心运行提供食宿、安保等全套后勤保障。项目将大大促进我院与项目相关专业建设、师资队伍建设以及学生实训等方面的教育教学改革，深化我院以“产教融合、校企合作”为教育教学改革目标。



图15 实验室验证样机

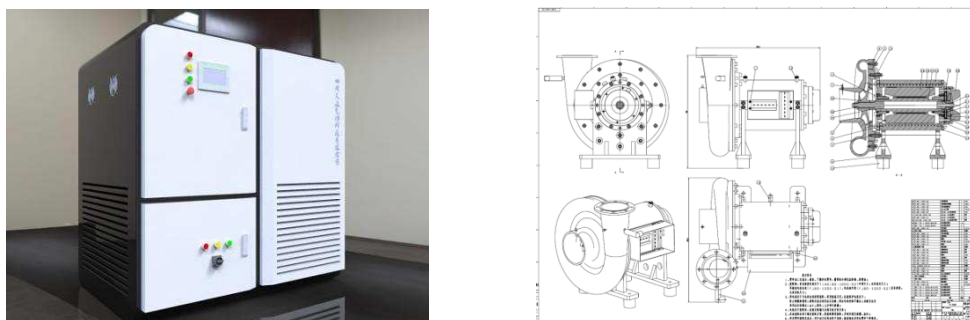


图 16 产品样机（正在投产，2018 年 10 月完成）

（2）建筑教育创新产品研发中心

该中心成立于 2017 年 5 月，由杭州万霆科技股份有限公司与我校强强联合，力图深度融合现代信息技术，有力推动建筑专业教学产品的改革与创新。中心以研发平台形式入驻大学科技园。由万霆科技派遣技术团队、学院专业骨干教师派出研发课题带头人和资深专业教师、大学科技园全面协调组织，大家共同参与，开发面向市场的现代信息化建筑教育产品。2018 年，由我院与杭州万霆科技（上市公司）共建的建筑教育创新产品研发中心举行第一期项目结题会，该中心首批研发课题项目通过结题评审，首批研发课题项目的结题是国内建筑业同类信息化教学产品的首次落地，同时也是我院资深专业教师团队将多年教学积累进行商业化转化的首次实践。我院建筑教育创新产品研发中心将继续推动建筑教育创新产品的研发，力争在国内建筑教育信息化产品领域，打响四川建院的品牌。

5.3 社会培训

（1）继续教育学院 2018 年开展社会服务及培训，总计开班 34 个班次，共计 7642 人次。

（2）主要面向住建系统管理人员、高技能人员、企业岗位管理人员及工人、农村实用人才等开展社会服务及培训。其中面向住建系

统管理人员共开班 3 个，第 32 期全省建设系统区县建设局长班 53 人，凉山州脱贫攻坚综合帮扶工作队住建系统人员培训班 89 人，“深度贫困地区人才振兴计划”——四川省藏区村镇建设规划人员重点培训班 200 人；面向高技能人员开班 2 个，事业单位工人技能等级晋升初中高理论、实操 26 人，事业单位工人技能等级晋升技师培训实操考评 106 人共计 132 人；面向专业技术人员开班 29 个，2018 全年三期岗位人员继续教育 1419 人，开展“深度贫困地区人才振兴计划”——四川省藏区村镇建设规划人员培训 200 人，中建新疆建工土木工程有限公司“百人计划”专业技术人员培训 110 人，第三十二期全省建设系统区县建设局长班培训 53 人，全省事业单位工人、技师等级晋升培训 132 人，德阳市建设行政执法培训 200 人，凉山州脱贫攻坚综合培训 89 人，建筑系统岗位培训继续教育 1419 人，二重装备有限公司班组长培训 80 人，迅达（中国）企业员工操作培训 4806 人，特种安全培训 252 人，阿坝县城市建设规划管理人员培训 49 人等各级各类培训 7390 余人次。

（3）深入企业开展订单式培训。根据建筑企业发展对人才的需求，协商合作完成订单式企业内训。中建新疆路桥分公司邀请我院，完成该公司的“百名人才培养计划”。按照委托培训合同要求，为中建新疆路桥分公司开展了安全、商务、物资三个培训班。培训前期精心缜密地组织了安全、商务、物资方面的专家教师讨论教学计划和大纲，教学计划和大纲经公司多次意见反馈，最终确定了培训方案和计划，多门课程含有教学实践和参观考察，由 19 位精选教师参与授课。在相关部门的协作下教材、辅导资料、住宿、生活用品、伙食、实习场地、参观项目得以一一落实。学习期间，建立了一个用于学习、讨论、交流的 QQ 群，以便在学习期间和结业后加强专业知识的讨论，教学资料和课件发布在 QQ 群上大家共享，增进学员之间的感情。教

师均为院系推荐的“双师型”骨干教师，很多课程在施工现场进行授课，理论与实操相结合。

6 政策保障

6.1 政策落实

（1）坚决贯彻执行中央、省委重大决策部署。

深入学习贯彻党的十九大和十九届一中、二中、三中全会以及省委十一届三次、四次全会等重要会议精神，以及全国教育大会精神及四川省教育大会精神；扎实开展“大学习、大讨论、大调研”活动，集中学习研讨《中共四川省委关于深入学习贯彻习近平总书记对四川工作系列重要指示精神的决定》和《中共四川省委关于全面推动高质量发展的决定》，深刻领会习近平总书记重要讲话精神和中央、省委重大决策部署，认真落实习近平总书记提出的“把方向、管大局、作决策、保落实”和“四个服务”重要要求，着眼四川经济及建筑行业高质量发展，重点围绕落实省委省政府加快构建“一千多支、五区协同”区域发展新格局、加快形成“四向拓展、全域开放”立体全面开放新态势、构建“1+5”现代产业体系、打好“三大攻坚战”等重点任务，深入开展专业结构及教学系部调整、两校区管理模式优化等专题研究，找准服务地方经济社会发展、服务建筑行业转型升级结合点，主动对接、深度融合，充分发挥学科和人才优势，主动将学院融入到“治蜀兴川”中心工作。本年度，共计开展大学习39次，大讨论27次，形成专题调研报告21份，制定了实施方案并组织深入实施，中央、省委重大决策部署得到认真贯彻落实。

（2）建立健全工作制度。

制定了《中共四川建筑职业技术学院全委会议事规则》、《中共四川建筑职业技术学院常委会议事规则》，修订了《四川建筑职业技术学院院长办公会议事规则》，进一步明晰了议事决策内容、程序和要求，严格规范了“三重一大”重要事项决策程序，凡属学院“三重一

大”事项，均经集体讨论决定。2018年，召开全委会2次、常委会26次，对134项重要事项进行了讨论决策。

6.2 专项实施

（1）组织机构调整全面完成

组织机构调整稳步推进。根据学院“十三五”规划“稳规模、调结构、提质量、同发展”精神，整合资源，提高效率，全面完成了对学院组织机构的调整。调整后，学院共设置职能部门和教辅部门22个，教学单位14个。

《三定方案》编制完成。编制完成学院36个单位和部门的《三定方案》，进一步明确了各二级单位和部门的主要职责、内设机构和人员编制，为后期精细化管理打下了坚实的基础。

（2）“诊改”工作全面展开

组织机构建立健全。成立“诊改”工作办公室，配备专职人员，负责“诊改”工作的各项具体事务，为“诊改”工作顺利进行提供了组织保障。

“诊改”指标编制完成。深入研究“诊改”中的“五纵五横”关系，进一步厘清ISO9000体系与“诊改”的关系，对学院“诊改”指标进行完善和细化，确定了347个学院“诊改”指标。

“诊改”工作方案顺利推进。一是完成“诊改”指标支撑材料和陈述性总结材料的收集。二是全面启动“诊改”平台建设，确定了诊改平台上学校、专业、课程、教师、学生五个层面画像的维度和质控点。三是专业评估工作有序开展，完成了60个专业前期的自评报告。四是草拟了《四川省高等职业院校内部质量保证体系诊改复核工作指引》文件，为四川省诊改专委会下一步的进校复核工作提供了政策依据。

（3）教学质量工程建设有序推进

优质校建设阶段目标基本达成。一是根据优质校建设任务书，顺利实施主要建设项目，项目建设阶段目标基本达成。二是持续推进管理体制机制改革创新和特色校园文化建设。三是加大力度提升社会服务能力、高水平专业建设。四是8个推进关键点进度完成50%以上。

创新发展行动计划进入收官阶段。2018年是创新发展行动计划收官之年。一是根据教育厅工作部署，对创新发展行动计划各项目进度进行梳理，如实填写进度报告。二是对项目进度滞后的原因进行分析，解决难点，对表对标加快推进项目建设。三是组织创新发展行动计划年度绩效报告的填报，重点关注有省级财政资金投入的项目。四是整理资料，扎实做好迎检准备工作。

“双一流”建设格局基本形成。一是编制完成了“双一流”建设方案，并按照方案要求全面启动建设工作。二是根据学院“双一流”建设总体目标，以立德树人为根本任务，以全面深化教育教学改革为主线，抢抓“一带一路”倡议、全面改革创新试验区建设等重大机遇，主动适应建筑业转型升级的新要求。三是结合优质校建设，在办学综合实力、人才培养质量、社会服务能力、国际合作等方面着重展开项目建设，形成良好的发展格局。

（4）管理水平全面提升

管理水平提升计划圆满收官。以人为本管理理念更加巩固，现代学校制度逐步完善，办学行为更加规范，办学活力显著增强，办学质量不断提高，依法治校、自主办学、民主管理的运行机制基本建立。

目标管理考核办法进一步完善。深入调研，广泛征求意见和建议，在《2017年目标管理考核办法》基础上修订完成了《2018年目标管理考核办法》。

质量保障机制更加完善。一是完成了学院ISO9000质量管理体系

一二级文件修订工作。二是对受控部门（单位）的工作手册（三级）、质量记录（四级）进行了清理。三是对 10 个单位和部门进行了 ISO9000 的内部审核工作，完成了学院的管理评审工作。四是配合中国质量认证中心，组织校外高级审核员对学院各单位（部门）进行审核。

（5）智慧校园建设稳步推进

建设方案编制完成。组织了专家评审会，确定了智慧校园建设方案。完成智慧校园建设项目招标，并按合同开始进行项目建设。

基础建设有序实施。一是完成了智慧校园网络基础设施建设，实现校园 WIFI 全覆盖。二是调试盘点两校区校园网络设备，完成新老网络割接。三是配合网络投资商卓智公司对学院原有运营商网络开展清理工作。

办公效率持续提升。初步完成学院官方 App 开发及公车使用申请、人事请假等 60 个微服务的开发。基本完成了学院官方网站的改版升级。打造学院智慧校园平台，全面推进智慧图书馆建设。

6.3 质量保障

学院质量控制机构为：质量监督控制办公室（简称质控办）。其主要职责是：负责 ISO9000 质量管理体系的建立与运行管理；负责目标管理考核工作；负责教育教学质量控制、督导工作体系的建立与管理；负责教育教学督察组的日常工作。

（1）以“诊改”为契机，修订完善质量管理文件

根据四川省教育厅要求，学院“诊改”工作正有序推进。作为省级“诊改”试点学校，已提交《四川建筑职业技术学院内部质量保证体系建设与实施方案》，“诊改”工作关键——信息平台已完成顶层设计，将逐步得以实施。

根据 ISO9000 质量管理体系要求，结合“诊改”工作，学院修订

完善了学院质量管理体系一二级文件，规范了受控部门（单位）的工作手册和质量记录，以达到随时更新随时汇编成册的良性状态。

同时，质控办对学院 10 个单位和部门进行了 ISO9000 的内部审核工作，并完成学院的管理评审工作。12 月，中国质量认证中心组织校外高级审核员对学院各单位（部门）进行审核。

（2）坚持教学督察，确保教学工作稳定有序。

加强教学过程检查力度，除每周 4 次的质控办工作人员的例行检查外，还组织安排教学督察组参加节假日前后教学大检查。

质控办共检查上课教室 12028 间次，出现课堂异常的教室 54 间次，占比 0.45%；教学督察组共进行了 6 次开学及节假日教学秩序大检查，共检查上课教室 1931 间次，出现课堂异常的教室有 6 间次，占比 0.03%。课堂异常主要表现在：教师对课堂组织和管理力度不够，学生到课率偏低、教学行为不规范等。

（3）坚持编发《质控快讯》，发挥正确导向作用

《质控快讯》每两周编发一期，它将日常教学秩序检查、教学大检查和巡考过程中发现的问题及时向全院干部职工进行通报，让各部门（单位）及时了解学院的教学状况，让教师对规范自己的教学行为，提高自己的教学水平起到了积极的引导作用。

（4）坚持督导听课制度，充分发挥专家导教作用

学院共聘用 91 位教学督导专家，共听课 682 人次，基本实现了全年对全院所有老师至少听课一次的要求。

就随堂听课中发现的问题，如：教案不完整，作图、板书不够规范，课堂组织管理不足，课堂气氛不够活跃，学生学习积极性不高，学生出勤率低，教学方法过于单一等，督导专家都要及时与任课教师进行深入沟通或指导，对提高全校整体的课堂教学质量起到了重要作用。

（5）坚持奖惩机制，狠抓教师职业规范

根据学院教学评优办法，本年度共有 77 位教师获得院级教学质量优秀奖。

根据学院教学事故处理办法，共处理 8 名教师，其中二级教学事故 2 人，三级教学事故 3 人，通报批评 3 人。

通过一奖一惩，规范了教师教学行为，提升了教师的教学素养，提高了教学质量。

7 面临挑战

7.1 教育教学面临挑战

学院近年来一直致力于教学改革，结合专业发展的趋势和社会对人才培养的需求，修订人才培养方案，结合创新发展行动计划和优质校建设，提升教学质量，特别是教学信息化的发展和建设，通过学院机构调整和专业整合过程中，对教学运行管理工作带来冲击，包括课程管理、教学调度、考核方式、教学资源利用、教学方法改革等诸多问题需要解决，教学管理部门必须创新思维、改革工作方法，以适应学院发展的需要。

在机构调整过程中，一线教学管理队伍不够稳定，给教学管理和教学运行带来一定难度，影响了教学管理和教学运行质量，急需对各单位的教学管理团队进行培训，制定相关激励机制，稳定队伍、提高业务技能，以提升教学管理和教学运行质量。

学院已意识到信息化建设对学院发展的后续推动作用，将信息化工作列入学院“十三五规划”中。数据共享及交换是当前信息化系统整合与应用提升的关键。下一步需要建设学院的数据标准，共享数据平台及门户系统。加大力度建设校本数据平台、统一身份认证平台、网上办事大厅、统一在线支付平台等软件基础设施，打造学院APP，服务于学院教学、科研、管理及师生生活等方面，全面提升学院管理水平。

7.2 学生发展面临挑战

本科院校扩招、高考生源逐年减少，导致高职教育生源萎缩，生源短缺已经成为伴随高职院校发展的常态。近年来，高考报名人数逐年减少，高职层次生源竞争更加激烈，高职院校生存压力愈加突出。

多种层次的生源进入高职院校，生源质量下滑，给高职院校教学和管理带来诸多困难，对学校的就业率和社会声誉带来极大的挑战。

针对上述问题，拟从以下方面努力改进：

加大师资队伍建设，强化分层次教学模式改革，深化校企合作，倒逼高职院校加强教学改革适应生源危机。

随着高考生源的减少，高职院校要加速与拥有相关专业的中职院校合作，开展中职与高职的有机衔接。

充分发挥高职院校校企合作，工学结合的优势，改革单独招生制度，加大校企合作，推进订单式培养，实现企业用工和学校人才培养的衔接。

7.3 国际合作面临挑战

教育项目境外投资政策受限较多，人、财、物输出受限较大，希望能有针对性对高职院校“走出去”的专门政策扶持；资源有限，如专项资金不足、师资缺乏等。

“一带一路”沿线国家较多，但是普遍缺乏了解，希望能在政府层面搭建更多的教育交流与合作平台，分行业分地区进行行业、国别研究，以便对应不同院校的需求；应联合推进国际职业认证，资质认证。

加强对外事工作人员的队伍建设。外事工作人员流动性大，加大对外事人员的培训，提供国际教育交流项目的专项课题研究平台，特别需要提升外事工作人员的职业发展空间和职业职称晋升机制。

附表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12764	四川建筑职业技术学院	1	就业率	%	98.55	97.87
		2	月收入	元	4005.00	4083.00
		3	理工农医类专业相关度	%	73.48	73.82
		4	母校满意度	%	96.58	96.63
		5	自主创业比例	%	2.40	2.42
		6	雇主满意度	%	97.00	97.47
		7	毕业三年职位晋升比例	%	62.00	68.25

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12764	四川建筑职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6221	5745		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1213	1529	
				满意度	%	98.1	99.4	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1213	1529	
		满意度		%	96.7	99.5		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	4	6	
				满意度	%	94.34	93.54	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	60	56	
				满意度	%	93.36	93.93	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	696	2332	
		满意度		%	92.90	93.04		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1213	1529	
				满意度	%	95.3	97.9	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1213	1529	
				满意度	%	98.1	99.2	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1213	1529	
		满意度		%	90.5	94.5		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1830	768	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	55	55	
(2) 参与各社团的学生人数			人	总人数： 1898人 各社团实际人数见附表统计	总人数： 796人 各社团实际人数见附表统计	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。		

说明：

- 1、本表中的一年级学生指的是 2017 年 9 月入校的 2017 级新生，二年级学生指的是 2016 级学生。
- 2、“教书育人满意度”和“管理和服务工作满意度”采用学生实名制在线答题方法进行，通过易班平台分析得到；“课程教学满意度”通过学生评教系统数据获得。
- 3、学生参与志愿者活动时间“人日”计算公式：【全年每次开展活动参与人数*活动时长（小时）求和】/8 小时。
- 4、“参与各社团的学生人数”，由于社团数较多，单独附表列出（见下表）。

表 2 学生反馈表-附表-社团人数统计

序号	社团名称	一年级	二年级	序号	社团名称	一年级	二年级
1	动漫协会	40	10	29	排球协会	20	10
2	实践与公益协会	20	10	30	跆拳道协会	120	40
3	法律协会	25	10	31	台球协会	12	5
4	摄影协会	20	8	32	足球协会	47	20
5	创新文学社	55	20	33	美术联盟协会	36	16
6	外语协会	15	10	34	尤克里里协会	30	10
7	飞跃户外协会	25	20	35	休闲棋艺协会	25	20
8	数学建模协会	70	30	36	电脑协会	54	20
9	清滢汉文化协会	55	20	37	军事爱好者协会	8	15
10	演讲交际与辩论协会	36	10	38	昨日音协	70	30
11	以太协会	20	10	39	民族文化	20	10
12	企业管理协会	24	10	40	房地产	8	5
13	盘龙武术协会	40	20	41	滑板协会	185	45
14	蓝天音协	10	10	42	街键协会	20	10
15	红阳建筑协会	10	10	43	山地车协会	28	10
16	绿色环保协会	32	15	44	嘻哈协会	10	5
17	测量协会	39	15	45	war game	30	10
18	计算机协会	10	5	46	英语协会	30	15
19	篮球协会	52	15	47	cg 协会	40	15
20	心理协会	70	26	48	软件协会	6	10
21	网球协会	25	8	49	桥模协会	15	10
22	书画协会	49	20	50	bbox 协会	54	15
23	乒乓球协会	49	20	51	识图协会	33	10
24	轮滑协会	55	20	52	园艺协会	9	10
25	吉他协会	20	10	53	桥牌协会	20	10
26	羽毛球协会	20	10	54	物流协会	20	8
27	徒步越野协会	20	10	55	EPR 协会	8	5
28	健身协会	34	25	合计		1898	796

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12764	四川建筑职业技术学院	1	生师比	—	14.13	17.66
		2	双师素质专任教师比例	%	51.14	60.49
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11949.55	12811.96
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.24	18.43
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	0.41
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	4050	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1752	1927
			其中：线上开设课程数	门	90	95
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
12764	四川建筑职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	2	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	150	200	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2700	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	270	160	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	——
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	3	4	开发中澳建筑工程技术专业课程标准被澳大利亚、新西兰采用；开发中英工程造价专业和中英建筑工程管理专业课程标准被英国、新西兰采用；
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	137	137	开发中丹国际物流专业课程标准被丹麦、瑞典采用；开发中国-阿曼工程资料管理课程标准被阿曼、迪拜采用。
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	——		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
12764	四川建筑职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	17047	16779		
			毕业生人数	人	6354	5824		
			其中：就业人数	人	6256	5700		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	2932	2494		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3227	2785		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	3586	2187		
			D类：到 500 强企业就业人数	人	2177	2496		
		2	横向技术服务到款额	万元	68	31.68		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	375.0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
			3	纵向科研经费到款额	万元	14.55	298.73	
			4	技术交易到款额	万元	68	84.25	
			5	非学历培训到款额	万元	0	132.66	
			6	公益性培训服务	人日	1576	48983	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

- 1、“横向技术服务产生的经济效益”为 2018 年新增指标，2017 年数据未统计。
- 2、因 2018 年加大了科研项目申报力度、高水平科研平台建设力度和校内经费支持力度，2018 年纵向科研经费到款额较 2017 年有较大幅度增加。
- 3、2018 年学院进行了机构改革调整，明确了继续教育学院的培训职能和公益服务职能，2018 年“非学历培训到款额”和“公益性培训服务”较 2017 年有较大幅度增加。

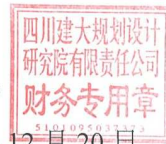
企业证明

服务收入证明

兹有我单位 2018 年服务收入： 375 万元。

特此证明。

单位(财务章):



时间：2018 年 12 月 20 日

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12764	四川建筑职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11400.94	13844.95
			其中：年生均财政专项经费	元	3992.07	3877.14
		2	教职员额定编制数	人	794	794
			在岗教职员总数	人	1258	1254
			其中：专任教师总数	人	942	938
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	485.0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	40.0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	10000	5587
			年支付企业兼职教师课酬	元	1200000	447000
			其中：财政专项补贴	元	0	