

## 内容真实性责任声明

学校对 四川机电职业技术学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

许志军

2018年12月24日

# 四川机电职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

## 一、学校概况

四川机电职业技术学院（以下简称学院）由攀钢集团有限公司出资举办，位于有“阳光花城”、“中国钒钛之都”之称的四川省攀枝花市，是四川省攀西地区唯一一所公办高等职业技术学院，是四川省首批8所高职院校和国家100所骨干高职院校。

学院办学起源于1973年举办的攀钢冶金工业学校，1979年成立了攀钢技工学校，1984年成立了攀枝花冶金职工大学，1988年前述学校经整合成立了攀钢职业技术教育中心。1994年至2001年攀钢职业技术教育中心先后对攀矿中专、攀矿技校、攀矿职业高中和攀钢向阳职工培训学校进行了统管和整合。2001年，学校升格为四川省首批高职院校。2010年底，整合攀钢党校，丰富了学院办学资源。

2016年3月，学院国家骨干高职院校建设项目通过了教育部、财政部验收。经过骨干建设，学院人才培养质量不断提高，学生的就业竞争能力不断增强，社会服务能力显著提升，社会服务的空间和领域不断拓宽，有效支撑了钒钛产业和区域经济社会发展。

2017年，学院的冶金技术、机械制造与自动化技术、机电一体化技术、电气自动化技术四个专业，经过三年建设，通过了省教育厅和财政厅的验收。切实将重点专业建设成为了具备较高人才培养质量、较强社会服务能力及较好中高职教育衔接，在攀西地区现代职教体系中领先，具有示范引领作用，有效支撑地方经济发展的四川高职特色品牌专业。

学院坚持“学历教育与职业培训并重”的办学指导思想，建立和完善了适应地方经济发展需要的培训体系，建成了“国家高技能人才培训基地”、“四川省高技能人才培训基地”、“四川省劳务培训基地”、“攀枝花市定点培训机构”、“中央电工电子实训基地”等五大基地，拥有国家、省、市三级职业技能鉴定所

(站)和特殊工种职业技能鉴定站。学院成为了攀西地区、川西民族地区及攀枝花邻近的川滇黔结合部的教育培训基地。2016年,在全国1000多所高职院校中,学院被评为“全国高职院校服务贡献50强”,标志着学院的服务能力居于同类高职院校前列。2018年,学院国家级、省级钒钛高技能人才培训基地接受了上级的检查验收。基地培训能力进一步增强,建成了集教学、培训、职业技能鉴定和技术研发功能为一体的高技能人才培养基地。

通过18年的高职办学实践,形成了优良的办学传统,学院影响力和美誉度进一步增加。尤其是近几年的改革发展,学院经受住了严峻考验,抵御风险的能力增强,发展趋于平稳,为学院在“十三五”期间持续健康发展、跻身全国一流高职院校奠定了基础。

## 二、办学基础条件

### (一) 专业设置

#### 1. 专业结构、规模

学院现开设有42个专业(不含专业方向),覆盖11个大类,在校生规模最大的3个专业大类依次为装备制造大类(46.2%)、财经商贸大类(13.5%)、电子信息大类(11.8%),具体见表2-1。

表 2-1 学院各专业大类及结构规模

专业大类代码	专业大类名称	设置专业个数	在校生人数	占在校生总数的比例
560000	装备制造大类	11	4458	46.2%
630000	财经商贸大类	7	1304	13.5%
610000	电子信息大类	4	1140	11.8%
540000	土木建筑大类	6	1066	11.1%
600000	交通运输大类	2	635	6.6%
520000	资源环境与安全大类	4	445	4.6%
620000	医药卫生大类	1	204	2.1%
530000	能源动力与材料大类	3	189	2.0%
640000	旅游大类	1	116	1.2%
570000	生物与化工大类	1	52	0.5%
650000	文化艺术大类	2	38	0.4%
	合计	42	9647	

## 2. 重点专业

学院现有省级以上重点专业 6 个，具体见表 2-2。

表 2-2 学院重点专业一览表

序号	专业名称	国家级项目建设专业	省级项目建设专业
1	冶金技术	√	√
2	材料成型与控制技术	√	
3	电气自动化技术	√	√
4	机械制造与自动化	√	√
5	机电一体化技术	√	√
6	计算机网络技术	√	

### (二) 教职员工

学院现有教职工 521 人，其中专任教师 351 人，聘请校外兼职、兼课教师 304 人。在专任教师中，具有高级专业技术职务教师 124 人，占教师总数的 35.33%，具有研究生学历或者博士、硕士学位教师 42 人，占教师总数的 11.97%，教师情况具体见表 2-3、表 2-4、表 2-5。

表 2-3 教师总体情况表

指标		单位	2017 年
1	生师比	—	11.30
2	双师素质专任教师比例	%	45.15
3	专任教师人均企业实践时间	天	1
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	18.5

表 2-4 学院专任教师职称结构

总人数	高级		中级		初级及以下	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
351	124	35.33%	130	37.04%	97	27.64%

表 2-5 学院专任教师学历结构

总人数	硕士及以上		本科及以下	
	人数	比例%	人数	比例%
351	42	11.97%	309	88.03%

### (三) 办学硬件条件

### 1. 占地、建筑面积

学院占地面积、主要建筑面积指标见表 2-6。

表 2-6 学院占地面积、主要建筑建筑面积 (M<sup>2</sup>)

占地面积	总建筑面积	教学科研及辅助用房	其中					学生宿舍(公寓)	学生食堂
			教室	图书馆	实验室、实习场所	体育馆	会堂		
629140	251091	137656	37302	6602	83755	5706	4291	55379	6210

### 2. 教学、科研设备总值及生均值

为搞好职业教育,实现学院办学目标,提高人才培养质量,学院非常重视实践教学条件的改善与设备的维护与更新。学院教学、科研仪器设备资产总值 8286.2 万元,生均教学科研设备值达到 0.87 万元,具体指标见表 2-7。

表 2-7 教学、科研设备总值及汇总表

教学、科研仪器设备资产总值(万元)	2018 年新增(万元)	2018 年新增比例(%)	生均教学科研设备总值(万元)	校内实践基地数	生均校内实践教学工位数
8286.2	198.37	2.45	0.87	86	0.45

### 3. 教室座位数及计算机台数

学院阅览室共有座位 336 个,共有 1592 台教学用计算机,具体见表 2-8 所示。

表 2-8 教室座位数及计算机台数

分类统计	多媒体教室座位数(个)	教学用计算机总数(台)
总数	11280	1592
每 100 名学生拥有座位数(台套数)	116	3

### 4. 图书

学院图书馆现有藏书近 57 万册,电子图书资源 61 万册,电子期刊 1.4 万余种,具体见表 2-9 所示。

表 2-9 学院图书分类统计表

纸质图书(万册)	电子图书(册)		专业期刊(种)	
	总数	本年新增数	中文纸质专业期刊	电子专业期刊
56.59	608000	4000	147	14649

### 5. 信息化建设

学院非常重视信息化建设,拥有教务管理系统等 25 个管理信息系统,实现

了校园无线网络的全覆盖，数字资源和信息化系统满足了教学及管理需要，信息化建设情况指标见表 2-10。

表 2-10 校园网及数字资源情况

出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点数 (个)	管理信息系统数据总量 (GB)	上网课程数 (门)	数字资源量 (合计)	其中:电子图书(册)
300	1000	1694	29	141	8921	608000

### 三、多举措促进学生全面发展

学院以“立德树人”为核心，将思想政治工作贯穿于教育教学全过程，将“工匠精神”全面融入人才培养，着力在道德品质、职业素质、实践能力方面下功夫，提高学生综合素质。

#### (一) 始终坚持立德树人，强化思想政治教育

1. 坚持以立德树人为核心，加强理想信念教育。引导学生学习贯彻党的十九大精神以及新时代中国特色社会主义思想内涵，通过党章培训和业余党校学习，定期培训进步青年；开展“党员义工在身边”等活动，注重发挥学生党员的先锋模范作用；通过举办党的十九大知识竞赛，推进了学生对党的十九大知识的学习普及，使十九大精神落地生根。

2. 组织学生聆听省教育厅组织的“学习新思想 千万师生同上一堂课”宣讲，学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话精神；组织学生参加市委宣传部组织的优秀新闻工作者郑晋鸣“手捧滚烫故事，传递楷模精神”先进事迹报告会，明晰了学生个人的时代责任和历史使命。



图 3-1 “学习新思想 千万师生同上一堂课”宣讲



图 3-2 郑晋鸣先进事迹报告会

3. 加强爱国教育和国防教育。组织学生认真听取攀枝花军分区领导在学院开展的国防教育辅导专题讲座，进一步增强学生的国防意识、国防责任和爱国主义

精神。组织学生观看大型纪录片“厉害了，我的国”、“辉煌中国”等爱国影片和纪录片，传递正能量，弘扬中国精神，激发同学们的爱国热情。



图 3-3 攀枝花市军分区领导作国防教育讲座



图 3-4 学生观看纪录片《辉煌中国》

...加强国家安全教育。通过讲座、主题班会等形式组织学生学习《国家安全法》等国家安全相关法律法规知识，宣讲国家安全保密的基本常识；组织观看国家安全宣传教育短片，增强了学生的安全意识、反奸防谍意识和维护国家安全的使命感。

## （二）重视职业能力培育，培养工匠精神

努力探索职业素养与职业技能融合的有效途径，培养工匠精神。在课堂和实践教学环节、技能竞赛、行业文化熏陶等方面发力，实现学生专业技能培养与工匠精神养成并举。

### 1. 注重职业素养培养

在新生入学教育中融入专业认知教育，培养学生对于职业的热爱和专业兴趣，培养学生爱岗敬业的职业情怀。开设职业生涯规划课程，鼓励并指导学生积极对自己的未来进行有效的规划。

在日常教育管理中，通过各种形式弘扬工匠精神。组织学生观看《大国工匠》、《大国制造》等纪录片，让学生感受精益求精、严谨专注的职业素养，激发其学习技能的信心和决心，引导学生向当代的能工巧匠们学习，传承工匠精神，助力中国梦。

### 2. 注重专业技能培养，提高学生职业能力

学院长期以来注重培养学生技能培养，在学生中广泛开展中级电工、高级电工、特种作业、IAAT、中级钳工、CAD、UG、图像制作、SYB、物流师等技能培训，极大程度地提高了学生的专业技能。



在实践活动中融入“工匠精神”的培育。以技能竞赛为抓手，将培养学生的职业技能、责任意识、敬业精神、诚信品质、团队合作精神、竞争精神有机融合在一起。各专业的校园职业技能竞赛红红火火、形式多样，2018年，在学生中开展了“工业分析检验竞赛”、“三维数字化创新设计大赛”、“汽车运用与维修技能竞赛”、“六项技能大赛（PLC、电子线路CAD、单片机、电机控制、液压传动、实用电工）”、“网络设备配置与管理技能竞赛”等活动。

积极选派学生参加省市技能竞赛，信息系代表队获2018年四川省高职院校“信息安全与评估技能大赛”团体三等奖；何前获“扬帆起航”京东方杯行业知识竞赛全国冠军，田应强进入西南片区决赛。学生团队“萤火队”获第四届全国高校BIM毕业设计作品大赛团队三等奖。在首届“攀枝花工匠杯”百岗万人职业技能大赛中，张鑫获钒钛冶炼项目二等奖、王智获电子技术项目二等奖，吕俊峰获电子技术项目三等奖，刘通获汽车维修项目三等奖，赛训结合，既锤炼了学生技能，又培养了精益求精、不断探索、追求进步的职业精神。



图 3-5 2018 级新生的专业教育



图 3-6 2018 级新生参观实训设备



图 3-7 信息系学生获省技能大赛团体三等奖



图 3-8 “攀枝花工匠杯”职业技能大赛部分奖状



### （三）打造优质校园文化，文化育人

#### 1. 重视学生养成教育，加强学风校风建设

继续推行“手机袋”、晨读和晚自习制度，培养学生良好学习习惯，引导学生热爱学习自觉学习善于学习，培育笃行力行学风。利用主题班会、主题团课、文明宿舍创建等主题教育活动，加强学生行为习惯养成教育。开展校园禁烟整治活动，加强校园控烟巡查，对公共场所不文明行为进行劝导与纠察，提高学生文明素养，创建优良校风。

#### 2. 开展丰富多彩的校园文化活动，营造良好的校园文化氛围

学院每年组织开展五四文化月活动、宿舍文化月活动、系部学生篮球联赛等系列活动；同时，各系还组织开展了毕业照设计大赛、“走出户外，放飞梦想”素质拓展活动、毕业生晚会等活动，为学生搭建展现自我的舞台，极大提升了学生综合素质。

#### 3. 学生社团活动蓬勃开展

学院现有社团 30 个，PLC、单片机、信息安全、液压等技能协会积极发挥传帮带的作用，在全院非常有影响力。丰富多彩的社团活动，如摄影展、街舞表演、彝族年联谊、支教活动、手工作品征集等，为学生自由发展、自主教育、自我成长提供了广阔空间，在思想政治教育、社会实践、和谐校园建设、志愿服务开展等诸多方面也发挥了重要作用。多数学生在校期间均参加过社团活动或实践类公益活动，不仅丰富了学生的课余文化生活，也增强了社会实践能力。

### （四）开展志愿活动，树立服务社会意识

以志愿服务载体，引导青年服务社会、热心公益、传播爱心，践行思想政治教育。学院青年志愿者弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，先后开展了系列扶贫、支教、献血等志愿服务活动，以实实在在的行动全面阐释了社会主义核心价值观；积极响应攀枝花市“花城有爱 红色接力”无偿献血活动，成为攀枝花义务献血标杆学校，短短 4 天时间，504 人参加献血，无偿献血达 145000 毫升；深入米易县、布拖县等多个贫困乡村实地走访，开展“衣旧深情、节用惜福”爱心捐赠活动，达到“受教育、长才干、做贡献”的目的。

此外，还积极组织青年志愿者参加了 2018 攀枝花市盛泰杯国际皮划艇马拉松赛、攀枝花三线阳光志愿者徒步登山活动等大型赛会的志愿服务工作，认真负责的服务态度受到主办方及参赛选手一致好评。



图 3-9 学生无偿献血活动



图 3-10 学生在国际皮划艇赛中服务

### （五）奖助促学 助力学生健康成长

学院建立了以“绿色通道”为先导，国家奖助学金、助学贷款、企业助学金为一体的资助体系。坚持“用爱铺就学生的未来”的工作理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、企业助学金等相结合的关爱体系。2018 学，学院共办理奖、助、贷、补等资助 6918 人次，总金额达到 3021.193 万元，具体见表 3-1。

表 3-1 2018 年资助项目及学生数

项 目	学生数（人）	金额（万元）
国家奖学金	5	4
国家励志奖学金	243	121.5
国家助学金	3021	906.3
攀钢“圆梦助学金”	688	9.944
生源地助学贷款	2002	1546
应征入伍学费补偿代偿	143	140.929
建档立卡特别资助	695	278
困难毕业生帮扶	121	14.52

2018 学年学院共有 2002 名学生获得生源地信用助学贷款，贷款总金额 1546 万元。相比 2017 年，贷款人数与金额都有了大幅度的增长，分别增长 23.58% 与 24.15%。

### （六）学生就业创业教育常抓不懈

#### 1. 加强顶岗实习（预就业）学生跟踪服务和实习指导工作

学院重视学生顶岗实习（预就业）管理，安排专职教师进行指导。辅导员对学生加强了离校实习安全教育，通过电话、QQ 联系和到企业走访等方式定期对顶岗实习（预就业）学生进行跟踪调研和指导，了解和掌握实习学生当前的实习就业状况，收集和整理毕业生在实习就业过程中存在的问题，并根据实际情况给予

解决。

## 2. 就业工作稳步开展

学院为毕业生提供了系列就业服务，通过建立就业 QQ 群、就业信息发布平台、就业辅导员群对毕业生提供咨询帮助，就业信息渠道畅通、快捷。各系部主动作为，通过模拟面试、就业指导讲座及主题班会等方式帮助毕业生提前做好就业准备。就业渠道十分通畅，学院与钢城集团、京东方等企业签订了订单培养协议，2018 年招生就业处成功组织专场招聘会 100 余场，为毕业生提供近 5000 余个可供选择的就业岗位，毕业生就业率达 94% 以上。

## 3. 推进创业工作，助力学生持续发展

学院始终高度重视大学生创新创业教育，注重学生创新创业能力的培养，围绕提升大学生创新精神、创业意识和创业技能，并着力在 SYB 培训、实训孵化等方面开展系统深入工作。为适应网络时代大数据技术广泛应用的大背景下创业形式形态的新变化，2018 年四川省在攀枝花市开展网创培训试点，我院成功举办了一期网创培训班。

学院鼓励支持学生在校期间自主创业，为其提供便利条件和良好的氛围。依托“创业孵化园”等实践平台，为拥有创业激情的学生打造实现梦想的舞台。园区累计举办创业沙龙 6 场、举办实训和项目路演 5 次；现已培育出创业团队 15 个，实现融资 30 万元，其中入园孵化项目 8 个。目前，园区在孵项目 17 个，创业就业人数 94 人。项目涉及服务、餐饮、旅游、文化、都市农业、电商等，创业形式灵活多样。今年学院学生赖泓杰负责的项目“农村小伙造飞机”在成都展区参展，其产品阿凡达二轴无人机受到广泛关注。

## （七）学生就业质量

2018 年学院人才培养质量在发展中稳中有升，学生主要就业指标见表 3-2。

表 3-2 2018 学院学生就业“积分卡”指标

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	93.06	94.87
2	月收入	元	3749	4584
3	理工农医类专业相关度	%	60.68	63.95
4	母校满意度	%	94.40	94.26
5	自主创业比例	%	2.05	3.03
6	雇主满意度	%	97.68	97.88
7	毕业三年职位晋升比例	%	3.69	3.63

### （八）立德树人工作取得较好成绩

通过对在校生的在校体验与反馈的调研，表面学院立德树人工作取得了较好成绩，主要反馈指标见表 3-3，学院今后将进一步改善后勤服务工作的质量，更好地服务于广大师生员工。

表 3-3 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	3116	3478	
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1200	1350
		满意度	%	85.40	86.10
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1200	1350
满意度		%	83.10	85.50	
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	1200	1350
		满意度	%	84.80	85.80
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	1200	1350
		满意度	%	84.80	85.50
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	1200	1350
满意度		%	85.60	86.00	
4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1200	1350
		满意度	%	81.20	82.40
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1200	1350
		满意度	%	85.10	85.60
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1200	1350
满意度		%	73.20	72.40	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	606	720	
6	学生社团参与度		—		
	(1) 学生社团数		个	30	30
	(2) 参与各社团的学生人数		人	1018	1031

## 四、深化改革与建设，推动教育教学质量全面提升

### （一）深化专业建设与教学改革

2018年，学院按照后骨干建设发展思路，以国家骨干建设专业、省级重点示范专业为引领，通过调研进一步优化了各专业人才培养模式、人才培养方案，不断探索多维度的育人模式。同时，根据国家十三五发展规划，继续调整专业方向与专业结构，以适应国家战略性新兴产业以及区域经济社会发展的需求为根本，以条件保障、规模适度、持续建设为原则，积极申报了有色冶金技术、新能源汽车技术及智能产品开发3个专业，进一步增强了专业的可持续发展能力。

围绕教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《四川省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）2016》两大主题，积

积极开展最优专业及最优课程建设工作。通过向省内、外国家示范高职院校对标学习和就业合作企业调研考察，重点在人才培养模式改革、专业及学科建设、教学信息化建设、教学设备设施挖潜、教学方法与手段创新等方面进行优化与提高，积极推动了学院人才培养质量及办学水平迈向一个新的台阶。

针对职业教育实践课程比重大的实际，为全面评价实践课教师教学质量，促进课堂教学改革及教学质量提升，2018年学院继续按照《实践类课程教学质量考核评价方案》，对实践课程实行了教考分离考核制度，共抽考50余门次实践课程，在抽考中对未达到合格评价要求的教师实行了绩效考核。

2018年，按照《加强学生专业技能培养的管理办法》，完成了2000余门次的技能证书互换课程学分工作。该举措对加强学生专业技能的培养、拓展专业知识、提升技能水平和就业能力，起到了极大促进作用。

围绕创新教育，大力弘扬工匠精神。积极探索形成了“2+N+2”的创新教育模式，即2周的学生创新技术教育，N周的学生创新规划与创新设计，2周的学生创新实作。并在创新教育模式驱动下，大力开展各层级的技术技能比赛活动，积极倡导学生热爱技能、崇尚技能的氛围。通过各种创新活动的开展，为广大学生搭建了展示技能技艺的舞台，吸引和鼓励更多青年学生走上技术技能成长的成才之路。

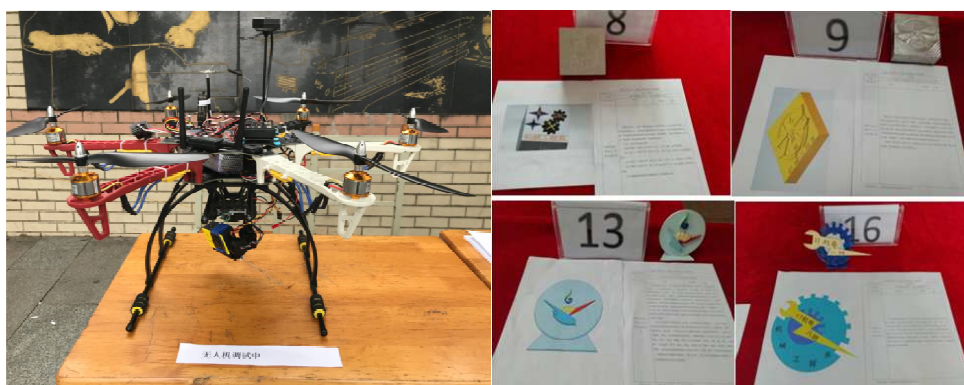


图 4-1 学生创新作品

## （二）全力推进创新发展行动计划项目建设

按照《四川省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案》的要求，学院本着校企共建、共管、共享的原则，深入推进了“机械加工生产性实训基地”、“机电一体化技术生产性实训基地”以及“创业信息应用技术”三个高职教育创新发展行动计划项目的建设。2018年，两个生产性实训基地建设项目完成了实训基地运行机制建设、实训环境建设，并引入企业生产流程及管理模式，将企业真

实产品引入教学，把工学结合课程内容融入产品生产中，逐步形成了一套“工学结合、引产入教、产学合一”的人才培养体系；“创业信息应用技术”项目完成了模拟创业实训平台的搭建，并完成了课程架构设计，开展了项目教学资源建设。

### **（三）夯实实践教学管理建设基础**

为进一步夯实实验实训室管理基础，保障实验实训教学质量与教学安全，学院和各教学系部先后修订完善了《实验实训室安全管理指南》和《实验实训室安全管理制度》，从学院层面进一步强化了实验实训室安全管理体系及职责，充实了实验实训室安全管理主要内容，完善了实验实训室分类分级管理与安全责任追究等制度，从系部层面进一步明确了各项实验实训室安全规章制度、实验实训室岗位职责以及实验实训室设备管理制度等。同时，对实验室日常管理与运行情况、仪器设备管理与使用维修情况、实验实训安全教育情况、实训实验室安全隐患排查情况等教学专项检查，确保了实验实训设备安全高效运行。

### **（四）高技能人才培训基地建设工作通过了专家验收**

2018年，学院承担的国家级、省级钒钛高技能人才培训基地建设项目，已通过省级专家验收。五年来，建成了集教学、培训、职业技能鉴定和技术研发功能为一体的高技能人才培训基地，校企共建了钒钛钢铁基本技能实验实训室等77个校内实验、实训中心（室）以及151个校外实训基地。其中，77个校内实验实训室共拥有设备3400余台（套），设备总值达3800万元，较好地满足了高技能人才培养的需要。

充分发挥高技能人才培训基地集培训、鉴定、教学、生产、科研、技术服务为一体的多功能作用，建立和完善了适应高技能人才培养需要的由培训管理、培训支撑和培训操作三大系统组成的培训体系，有效开展了各级各类培训工作。近三年，围绕攀西地区支柱产业，培养急需的高技能人才，结合企业实际开发企业急需的培训项目117个，为社会培养各专业高级工及以上技能人才6300余名，开展中级工及以上职业技能鉴定16000余人次，较好地服务了地方经济社会发展。

### **（五）持续实施教师素质提升工程**

2018年，学院依据《教师法》、《高等教育法》、《高等学校教师职业道德规范》和《四川机电职业技术学院章程》等有关法律法规和文件精神，围绕师德师风问题对全校教师开展了“素养·激情——怎么样做一名好员工”专题培训，通过开设塑造阳光心态、教师礼仪与形象塑造、师生沟通技术、教师健康管理等课程，全面提升了教师队伍的思想政治素质及职业道德水平。

继续按照已出台的《教学名师、专业带头人、教学带头人评选和管理办法》、《管理与服务工作带头人评选和管理办法》开展了教学名师、专业带头人、教学



带头人等各级各类带头人的评选工作，有效促进了各类人才在各自的工作岗位上积极进取、奋发有为，进一步增强了各类人才在学科、专业领域的示范引领作用。

同时，通过“挂职锻炼、进修深造、专项培训以及‘传帮带’”等多种途径，继续建设以专业带头人为龙头、骨干教师为核心、“双师”素质教师为基础、兼职教师为实践教学重要支撑的专兼结合的教学团队，并按照《双师素质教师评选和管理暂行办法》、《兼职教师管理办法》、《专业核心课程双负责人制实施细则》等多个管理制度的要求，加强了师资队伍专业技能和教学艺术等方面的培训。

2018年，共开展教师内部培训900余人次，送外培训95人次，教师队伍的专业素质及专业能力得到明显提升。



图 4-2 “素养·激情——怎么样做一名好员工”  
专题培训



图 4-3 全国职业院校工业机器人技术  
专题培训

## （六）完善质量保证体系建设

按照省教育厅要求，学院重新修订了《四川机电职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作方案》，成立了质量办，全面启动了教学诊改工作。2018年，制修订了《考试工作管理办法》、《双肩挑教师管理办法》、《实习安全管理办法》等六项教学管理制度，促进了学院教学质量保障体系建设工作。

围绕教学质量诊改工作，开展了“教学质量与安全月”活动。在日常教学和教研活动中，重点围绕教学质量，开展实训实验室安全管理体系建设、课堂教学质量建设、“两课”教学建设、优质示范课教学、试卷库更新等工作。每学期期初，对教师的随堂教学资料如课程标准、授课计划、教案、电子课件、教学设计方案等进行专项检查；每学期期中，对系部教学运行和教学管理进行全面检查，并采取随机跨系听课、学生座谈交流的方式进行教学质量监控；每学期期末，对教师教学情况进行评估，对教学质量进行整体评价。通过一系列活动的开展，有效促进了教学质量的提升。

## 五、政策保障

## **（一）经费保障**

### **1. 经费收入**

全年（2017 年）办学经费总收入为 10165.78 万元，主要来源为学费收入 4368.96 万元；中央、地方财政专项投入 1172.4 万元，包括代收代支的学生助奖学金 978.5 万元、应征入伍资助金 130.58 万元、就业帮扶金 6.12 万元、大学生求职创业补贴 7.2 万元，另外攀枝花市专项资金 50 万元；其他收入 4624.42 万元，其他收入主要包括为攀钢等企业培训员工、提供技术服务等收入。

### **2. 经费支出**

学院办学经费总支出为 10112.06 万元，保证了设备采购费、日常教学经费、教学改革、师资队伍建设等经费的投入。

## **（二）举办方给与学院办学工作大力支持**

举办方攀钢集团有限公司认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》等精神，提高攀钢集团有限公司职业教育发展水平，增强学院服务攀钢、服务行业、服务社会的能力，按学院所需定制教职员编制，制定了《关于四川机电职业技术学院完善办学和校企合作机制的指导性意见》，就学院在攀钢内部各子分公司开展“合作办学”、“人才培养”、“专兼师资队伍建设和”、“校内外实训实习基地建设”、“开展技术研发和服务”、“学生就业”等工作进行了政策支持，确保了学院可持续发展。2018 年，攀钢集团有限公司追加 150 万元工资总额，用于奖励在教育教学改革、科研方面做出突出贡献的教师；投入 100 万元，设立了“攀钢圆梦助学金”，资助家庭经济困难的学生完成学业。

攀钢集团有限公司领导多次到学院进行实地考察、调研，就学院意识形态工作的加强和改进、精准扶贫、体制机制改革、发展规划的推进和落实等工作进行了指导和安排，为学院未来的发展及定位指明了方向，要求学院全面贯彻党的教育方针和学院“以人才培养为中心，实行学历教育与职业培训并重、教学与科研并重、技能培养与素质教育并重”的办学指导思想，落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，更好服务国家战略和区域经济建设。



图 4-6 攀钢公司领导在学院指导工作



图 4-7 攀钢公司职能部门在学院调研

### （三）专项实施

2018 年，学院按照《四川机电职业技术学院高职院校创新发展行动计划执行方案》，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，推动高等职业教育与经济社会同步发展，加强技术技能积累，提升人才培养质量，履行国家骨干高职院校职责，进一步提升学院社会服务能力，扎实推进承担的“四川省高等职业教育创新发展行动计划”的 11 项任务和 3 个项目。

2018 年，学院修订了《内部质量保证体系诊断与改进工作方案》，切实履行内部质量保证体系诊断改进主体责任，建立完善常态化、可持续的工作机制，逐步形成学院了自主诊改、利益相关方多元参与并便于教育厅抽样复核的教学质量保证体系，促进了学院教育事业持续健康发展。

### （四）落实政策表

四川省、攀枝花市和举办方攀钢集团有限公司大力支持高等职业教育，在办学经费、教师培训、质量工程、教学与科研等各方面均给予学院大力支持，政策落实情况见表 5-1。

表 5-2 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	1533.57	1215.30
	其中：年生均财政专项经费	元	1533.57	1215.30
2	教职员工额定编制数	人	595	595
	在岗教职员工总数	人	548	521
	其中：专任教师总数	人	389	351
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	199.00	151.00

## 六、开展多样化的继续教育，助力地方经济和社会发展

学院 2018 届就业的毕业生中，有 82.8% 学生在四川省就业，其中近 40% 学生在攀西地区就业，就业行业涉及冶金、矿业、机械等产业，基本满足了攀西地区钒钛钢铁产业发展对高技能型人才的需要。

学院以现有专业、学科为基础，利用资源优势、专业优势，全面提升学院社会服务能力，成为了攀西地区、川西南民族地区及攀枝花临近的川滇黔结合部的教育培训基地、技术服务中心，为地区经济和社会发展以及产业结构优化升级提供强有力的高技能人才支撑。2018 年，全年培训学员 32800 人，实现培训收入 3100 余万元，通过培训业务筹措的资金持续有效地反哺到学历教育，增强了学院办学能力。学院主要服务贡献指标见表 6-1。

表 6-1 学院服务贡献主要指标

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	9779	9647
	毕业生人数	人	3215	3099
	其中：就业人数	人	2992	2940
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	2333	2410
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2535	2616
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1581	2205
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	418	705
2	非学历培训到款额	万元	1846.57	2351.26
3	公益性培训服务	人日	14312	14460

学院以现有专业、学科为基础，深化教学改革与建设，全面提升学院社会服务能力，在服务好攀钢的同时，立足地方经济发展，为攀枝花的农村、民族地区举办了多批次农村创业就业能力培训，为地区经济社会发展提供人才支撑。

### （一）创新职工继续教育，助力新攀钢建设

2018 年学院面对攀钢改革、建设的新形势、新要求，创新、完善培训项目，服务于新攀钢建设。

#### 1. 发挥党校主阵地作用，深入学习宣传党地十九大精神

为了充分发挥党校学习、研究、宣传党的基本理论、路线、方针政策的重要阵地作用，更好地肩负起学习宣传十九大精神的责任和使命，学院根据攀钢集团

公司党委的统一部署,2018年共举办副处以上领导干部学习贯彻党的十九大精神培训班八期,培训学员713人;组织攀钢党支部书记学习贯彻党的十九大精神培训班8期,培训学员554人;分别对各单位组织宣传干部、纪委书记进行学习贯彻党的十九大精神培训,培训学员155人;为攀钢矿业公司举办党的十九大及习总书记重要讲话精神专题培训3期,培训学员149人。

## 2. 全面开展管理能力提升培训, 向管理要效益

2018年,学院面向攀钢及各二级单位开设了各类管理人员能力提升培训班,培训学员1425人,努力提升各单位管理人员管理效率,提高管理质量,降低管理成本,向管理要效益。通过系列管理能力提升培训,各岗位管理人员增强了团结协作精神,更新了企业管理理念,提高了运用现代管理技术和方法的能力,明确了今后努力的方向。

## 3. 扎实开展劳动技能培训和特种作业培训, 打造高素质的职工队伍

2018年,学院开展了以高级工晋级培训、技师继续教育与复审和各类竞赛赛前培训为主体的技术技能培训,培训学员1566人。学院还开展了以电工、焊工、压力容器、危险化学品生产为主要内容的特种作业培训,一年来,经过培训、考核,2035人取得特种作业操作证,2675人通过复审换证,保证了公司生产活动的有序进行。

## **(二) 开展农村贫困劳动力职业技能培训, 助力“精准扶贫”**

学院作为攀西地区唯一的国家骨干高职院校,不仅肩负着培养国家经济发展所需的高技能型应用人才的任务,也积极践行服务区域经济社会发展的职能,深度参与农村贫困家庭劳动力职业技能培训,切实提升贫困家庭劳动力的就业创业能力,加快贫困群众,特别是贫困村贫困家庭脱贫致富步伐,为坚决打赢脱贫攻坚战、消灭贫困发挥了积极的作用。

自2013年以来,学院和盐边县总工会、盐边县人社局合作,分别在盐边县地理位置偏远、交通条件差、经济落后的格萨拉乡、温泉乡等地,以具备劳动能力的贫困人口作为扶贫开发主要对象,开展劳动技能培训。今年,学院再一次承担了盐边县人社局主办的格萨拉乡、红果乡、红宝乡、温泉乡、鱈鱼乡、渔门镇所属13个贫困村开展建档立卡贫困户劳动力劳动技能培训,培训学员339人,培训合格308人,分别比去年增加111人和98人。

为贯彻落实上级对口帮扶要求,根据攀钢统一部署,学院派遣教师赴四川省



凉山州木里县、盐源县、喜德县和贵州省盘州市开展电工、焊工、汽车修理工等劳动技能培训，另举办了贵州省盘州市民办幼儿园园长“卓越管理能力”培训班，对盘州市各乡镇民办幼儿园园长进行培训，共培训各类学员 550 余人。

### （三）开展社会劳动力培训，壮大攀枝花市技能人才队伍

#### 1. 继续开展技师培训

为贯彻落实《四川省高技能人才队伍建设中长期规划（2011-2020 年）》，推进攀枝花市高技能人才队伍建设，学院从 2014 年开始，连续四年承担了攀枝花市部分工种的新技师培训任务。2018 年，学院组织了电工、钳工两个工种的技师培训，共培训 152 人，为攀枝花高技能人才队伍建设作出了应有的贡献。

#### 2. 青年劳动者技能培训

为增强学生就业能力，根据攀枝花市及国家政策精神，学院在毕业生中组织了跨工种的中级电工、中级焊工、中级车工、中级汽车修理工培训，并按照国家职业标准制定了培训教学计划，严格落实开班申请、过程检查、结业审核三项制度，共培训合格学员（学生）304 人。

### （四）组织职工职业技能大赛

2018 年，学院利用场地、设备、教师等资源优势，先后承办了首届“攀枝花工匠杯”百岗万人职业技能大赛、攀钢首届青年技术技能大赛和攀西经济区职工职业技能大赛“维修电工”竞赛，大赛倡导热爱技能、崇尚技能，营造了技能成才的社会氛围，发挥了技能比赛培养和选拔高技能人才的示范引领作用。



图 6-1 学院教师精准扶贫培训教学



图 6-2 学院教师计算机技能培训教学

## 七、面临挑战



## （一）挑战

学院属于企业办学，没有公共财政的生均拨款支持，缺少长期稳定的投入，学院举办方攀钢虽然认真履行了国有企业的社会责任，利用购买培训服务等方式，对学院办学经费予以了很大支持，但企业不利因素和挑战很多，企业经营压力不可避免传递到学院。

1. 受办学经费影响，学院办学基础条件与其它公办院校相比还有差距，而且在扩大。

2. 由于学院机制所属限制，学院教师队伍年龄偏大，人力资源的结构性矛盾较为突出，近几年无法大力引进青年教师，教师传承面临断层的风险

3. 科研经费的投入相对较小，教师人均科研成果数量没有显著增长。

4. 专业购置的设备中基础性设备较多，新型设备数量较少，设备先进性不足。

5. 社会服务的广度和深度有待拓展，特别是技术开发能力不强，在为经济社会作出贡献方面仍有较大的提升空间。

## （二）应对措施

面对挑战，学院将紧跟区域经济社会发展对高素质技术技能人才的强烈需求，与企业就员工继续教育、技术服务、人才供给等方面开展紧密合作，通过自身的“造血”功能缓解经费紧张。同时学院将固化国家骨干高职建设成果，继续坚持学历教育与职业培训并重，以服务地方经济转型升级、服务企业技术技能培训、服务职工职业生涯发展为宗旨，深化产教融合、校企合作，提高社会服务能力，强化“服务驱动型”的企业办学新模式，以优质服务撬动地方政府和举办方政策，不断提升学院办学内涵。

在学院内部治理中，利用企业办学的优势，继续开源节流，加强节约型校园建设；完善人事分配制度，加强全员业绩考核和部门业绩考核，营造有利于吸引人才、稳定人才和人才成长的良好环境与氛围，加大对教学名师、专业带头人、骨干教师的培养和扶持力度。

**报告执笔人：夏志乡、刘瑶、杨春城、秦凤清、余东、马宽荣**

**报告审核人：程龙泉、蒋祖信**