

附件 8

内容真实性责任声明

学校对 （四川护理职业学院） 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：张世洪

2018年12月19日



四川护理职业学院
Sichuan Nursing Vocational College

四川护理职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018 年 12 月

目 录

| | |
|---|----|
| 1. 学校概况 | 1 |
| 1.1 历史沿革 | 1 |
| 1.2 办学定位与发展规划 | 1 |
| 1.3 基本规模及机构设置 | 2 |
| 2. 学生发展 | 2 |
| 2.1 入学教育 | 3 |
| 2.2 校园文化活动开展 | 3 |
| 2.3 心理健康教育 | 10 |
| 2.4 就业服务指导 | 10 |
| 2.5 奖、助学金与补贴 | 11 |
| 2.6 毕业生就业率与去向 | 11 |
| 2.7 校友满意度 | 14 |
| 3. 教学改革 | 14 |
| 3.1 落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》 .. | 14 |
| 3.2 以迎接人才培养工作评估为抓手,持续加强内部质量保证体 系建设 | 16 |
| 3.3 加强专业建设 | 17 |
| 3.4 加强师资队伍建设 | 19 |
| 3.5 加强课程建设 | 21 |
| 3.6 加强医教协同 | 22 |
| 3.7 改革教学方法和手段,大力推进信息化建设 | 23 |
| 3.8 进一步落实“依法治校、依法执教” | 24 |
| 3.9 按照学院章程,全面实施制度“废”改“立” | 25 |
| 4. 政策保障 | 26 |
| 5. 国际合作 | 26 |
| 5.1 加强与德国老年护理人才培养交流合作 | 26 |
| 5.2 加强与日本老年护理人才培养交流合作 | 26 |

| | |
|---|----|
| 5.3 加强与英语国家护理人才培养交流合作 | 26 |
| 6. 服务贡献 | 27 |
| 6.1 青年志愿者服务队工作开展情况 | 27 |
| 6.2 落实国家“扶贫攻坚”政策 | 27 |
| 6.3 充分利用学院资源，为地方、医院举办各种业务培训、组织 各种考试、承接各种活动 | 29 |
| 6.4 学院附属医院开展就诊、义诊、对口帮扶等情况 ... | 29 |
| 7. 面临挑战（问题与举措） | 29 |
| 7.1 师资队伍建设有待进一步加强 | 29 |
| 7.2 院系两级管理体系有待进一步完善 | 30 |
| 7.3 校企合作力度有待进一步加大 | 30 |

四川护理职业学院高等职业教育质量年度报告

(2019)

2018年是贯彻党的十九大精神的开局之年,是改革开放40周年,是决胜全面建成小康社会、实施教育“奋进之笔”的关键之年。站在新时代的起点上,四川护理职业学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持以人民群众对更高层次更优质量教育的需求为目标,牢记办人民满意教育使命,紧紧围绕“五个强校”发展战略,即“改革创新—强校之路,人文精神—强校之魂,教学质量—强校之本,教师队伍—强校之基,科学研究—强校之标”,全院上下统一思想,戮力同心,坚持走改革创新、特色发展之路,努力书写好新时代的教育答卷。

1. 学校概况

1.1 历史沿革

学院始建于二十世纪八十年代,中国医科分院下辖几个单位陆续搬回北京、天津等地,医科分院留川人员组建了四川省医学科学院。1987年11月,四川省教委同意在四川省医学科学院的基础上筹建四川省卫生学校,由四川省卫生厅主管。1988年,四川省卫生学校正式成立,于当年7月开始招生。1998年被评为“省部级重点中专”,2001年被评为“国家级重点中专”。2014年,四川省人民政府同意在四川省卫生学校的基础上建立四川护理职业学院,同年4月顺利通过教育部备案,学校正式步入专科层次的全日制普通高校行列。2015年12月,学院组建第一届党政领导班子,开启了四川护理职业学院发展的新篇章。

1.2 办学定位与发展规划

把握市场需求,顺应时代要求,结合学院实际,做好顶层设计与思想引领。确立了“明德、精技、济世、创新”的**校训**和“立德树人、尚能精技、凸显特色、创新发展”的**办学理念**。凝练出“五爱五尽”**学院精神**,即:爱岗、爱生、爱学、爱家、爱校, 尽职、尽责、尽

心、尽力、尽美的家校情怀。

办学定位与目标：以全日制高职教育为主体，立足四川、面向西部、辐射全国、走向世界，形成以护理专业为主干，康复治疗技术、药学等多专业协调发展的健康服务专业体系，培养“学得实、下得去、留得住、用得上、干得好”的具有较强创新精神、实践能力的高素质技术技能人才，建成适应“健康中国”“健康四川”战略要求的省内一流、全国知名的现代医药卫生类高职院校。

发展规划：在反复调研、考察论证的基础上，出台了学院十三五事业发展规划、专业建设发展规划、师资队伍建设和基本建设十年发展纲要。规划确定了十三五期间办学规模稳定在 7500 人以上，师资队伍达到 630 人左右，校舍面积达到 21.35 万平方米，建成 3-5 个科研平台等发展指标，深入推进“九个加强”，即“加强基础能力建设、师资队伍建设和专业建设、人才培养改革、科研与社会服务、思政教育和学生管理、创新创业与招生就业、对外交流与合作、校园文化建设”。

1.3 基本规模及机构设置

学院现有成都龙泉、德阳两个校区，占地面积 791.77 亩，建筑面积 21.35 万平方米，教学行政用房 14.09 万平方米(其中实验实训场所 7.04 万平方米)，学生宿舍 5.78 万平方米。固定资产总值 26727.76 万元，教学科研仪器设备总值 5845.39 万元，教学用计算机 1062 台，馆藏图书 52.92 万册。拥有附属医院 4 所。

学院开设有护理、康复治疗技术、药学、助产、医学检验技术、医学影像技术、中药学 7 个专业。按照高校机构设置要求，结合学院实际情况，设置以党委为核心领导的组织架构，下设党群部门 5 个，行政部门 12 个，教辅部门 4 个，护理系、药学与检验系、医疗技术系与康复技术系 4 系，基础部、思政部、实训部与继续教育部 4 部。

2. 学生发展

学院坚持以培育和弘扬社会主义核心价值观为引领，积极推进“全人教育”即专业成才和精神成人教育，培养学生明大德、守公德、严私德，争做“四有川护学生”。推进十大育人质量提升工程，大力

建设六支思想政治工作队伍，全面落实“三全育人”与“课程思政”工作。

2.1 入学教育

学院不断规范新生入学教育和国防军事训练。在制定 2018 年新生入学教育和军训方案的基础上，顺利开展了新生入学教育，完成了两校区 2321 名新生军训、6 名老生的补训任务，创新学生军训模式，加强军训内涵建设，完成学生军训成绩考核工作。

为全面推进五项教育，加强学生管理，促进学生素质全面提高，学院领导为全院新生进行了“爱校教育”、“民族团结教育”等九个专题讲座，提炼了青年学生核心价值观；培养了学生尊师守纪，积极向上，努力进取的精神，让学生们懂得应当人人争做文明人的重要道理。

2.2 校园文化活动开展

2.2.1 社团情况

积极组织开展了社团活动，成立了青年马克思主义社、健美操社、乒乓球社、篮球社、藏协会、彝协会、摄影社、青春健康同伴社等 30 个，如表 1 所示。

社团涵盖学习、文化艺术、志愿服务、体育运动类，现有社员 2490 余人，累计开展社团活动 241 次，5 月开展为期一月的第一届校园文化艺术节活动，这有利于扩大学生社团的影响力，进一步推进校园文化建设。如表 2 所示。

表 1 学生社团数量统计

| 学年 | 学习创新类社团 | 文化艺术类社团 | 志愿服务类社团 | 体育运动类社团 |
|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 2016-2017 | 1 | 11 | 2 | 7 |
| 2017-2018 | 4 | 15 | 2 | 9 |

表 2 学生社团活动次数统计

| 学年 | 学习创新类社团 | 文化艺术类社团 | 社会公益类社团 | 体育户外社团 |
|-----------|---------|---------|---------|--------|
| 2016-2017 | 7 | 102 | 9 | 62 |
| 2017-2018 | 42 | 94 | 9 | 82 |

2.2.2 举办文体活动、比赛

为了丰富学生的校园文化生活,充分展示学生各方面的特长和能力,提高学生的综合素质,学院积极搭建平台,组织学生参加校内、外各种活动或比赛。2017年9月至2018年8月,学院组织学生参加校内、外活动及比赛达60余次(如表3、4所示)。

表3 2017-2018 学年学生参加部分文体活动情况一览表

| 序号 | 活动时间 | 活动类型 | 活动名称 | 活动内容 | 负责部门 |
|----|---------|--------|-------------------|---|-----------|
| 1 | 2017.9 | 文化宣传活动 | “圆梦中国人”百姓宣讲活动走进我院 | 9月14日,由共青团四川省委、中共四川省委宣传部、四川省总工会、四川省妇女联合会主办,我院承办的“圆梦中国人”百姓宣讲活动在龙泉校区学术报告厅成功举行。 | 学生工作部(团委) |
| 2 | 2017.9 | 文化宣传活动 | 网络安全宣传周活动 | 9月18-22日,我院开展“网络安全 从我做起”为主题的网络安全宣传周系列活动。 | 院团委、信息中心 |
| 3 | 2017.9 | 文化宣传活动 | 绿茵场上,川护学子展英姿 | 9月22日,我院2017级新生军训汇演在德阳校区隆重举行,学院党政领导、部队领导,部分处室负责人和系部书记参会。 | 院团委 |
| 4 | 2017.10 | 体育活动 | 德阳市第三届运动会 | 四川德阳10月15日下午,以“运动德阳,健康快乐”为主题的德阳市第三届运动会在市区体育馆开幕。 | 学生工作部(团委) |
| 5 | 2017.10 | 文化宣传活动 | 读书活动 | 为引导广大青年学生学思、践、悟习近平总书记青年时期的成长故事。我院10月18-26日开展以“与信仰对话:青年的楷模,学习的榜样”——《习近平的七年知青岁月》主题读书活动。 | 学生工作部(团委) |
| 6 | 2017.11 | 文化艺术活动 | 爱我国防演讲比赛 | “爱我国防”2017年四川省大学生演讲比赛决赛于11月1日在成都师范学院鱼凫音乐厅举行,田力男同学成功晋级决赛。 | 学生工作部(团委) |
| 7 | 2017.11 | 文化艺术活动 | 青春健康,相伴而行 | 11月2日,关于“呵护健康,预防艾滋”系列讲座圆满落幕,讲座在龙泉、德阳两个校区依次展开,共四次8个课时。 | 学生工作部(团委) |
| 8 | 2017.11 | 文化艺术活动 | “新生之声”迎新晚会 | 11月6日,我院举行以“青春梦想,川护起航”为主题的“新生之声”迎新晚会。学院党委副书记张志林出席晚会。 | 学生工作部(团委) |

| | | | | | |
|----|---------|--------|----------------------|---|--------------|
| 9 | 2017.11 | 体育活动 | 让青春在篮筐飞舞，让活力在手中释放 | 11月28日，“让青春在篮筐飞舞，让活力在手中释放”主题的“迎新杯”篮球赛在德阳校区举行，2017级康复4班和2017级康复1班分别获得女子组和男子组桂冠。 | 学生工作部（团委） |
| 10 | 2017.11 | 体育活动 | 2017年秋季学生拔河比赛圆满结束 | 为了丰富学生们的校园生活，促进班级间交流，增强班级凝聚力和团队意识。11月13—24日，组织学生开展了2017年秋季拔河比赛。 | 学生工作部（团委） |
| 12 | 2017.11 | 文化宣传活动 | 预防艾滋病知识宣传系列活动 | 为了迎接第三十个世界艾滋病日的到来，11月29日，在成都校区开展以“关爱艾滋，你我同行”为主题的预防艾滋病知识宣传活动，300余名学生参加本次活动。 | 学生工作部（团委） |
| 13 | 2017.12 | 文化宣传活动 | 助爱的红丝带——迎风飘扬 | 为德阳市艾滋病防治工作委员会、市卫生局、疾控中心、大学医学院于2017年12月1日在德阳市举办“世界艾滋病日”知识竞答文艺展演暨颁奖典礼。 | 院团委、德阳市预防医学会 |
| 14 | 2017.12 | 文化宣传活动 | 安全防范意识宣讲进校园 | 2017年12月5日，由学生工作部（团委）邀请建设银行私人银行中心客户经理陈昊曦主讲校园网贷风险与危害。 | 学生工作部 |
| 15 | 2017.12 | 文化艺术活动 | 12.9歌咏比赛 | 12月14日，我院举办主题为“唱红歌 颂祖国 感恩党 传扬十九大会议精神”歌咏比赛。 | 学生工作部（团委） |
| 16 | 2017.12 | 团代会 | 召开共青团四川护理职业学院第一次代表大会 | 12月13日，共青团四川护理职业学院第一次代表大会在德阳校区学术报告厅隆重召开。27位特邀代表、12位列席代表、150位团员代表参加了会议 | 学生工作部（团委） |
| 17 | 2018.3 | 文化宣传活动 | 学习党的十九大精神分享主题讲座 | 3月15日，学院团委邀请了四川省优秀青年马克思主义者培养工程大学生班的学员信博来到德阳校区，为同学们开展了“‘青马工程’校园行-学习党的十九大精神分享”主题讲座。 | 学生工作部（团委） |
| 18 | 2018.3 | 文化宣传活动 | 开展团支部主题团日活动 | 为了深入贯彻落实十九大精神，加强基层团组织建设，3月22日和26日院团委在成都和德阳两校区校区开展了主题团日活动成果展示。 | 学生工作部（团委） |
| 19 | 2018.3 | 文化宣传活动 | 学雷锋系列活动 | 为进一步加强学生的品德教育，我院于3月5-29日开展以“传承扬雷锋精神，建设和谐川护”为主题的学习雷锋系列活动。 | 学生工作部（团委） |

| | | | | | |
|----|--------|--------|-----------------|--|------------|
| 20 | 2018.3 | 文化宣传活动 | 世界读书日系列活动 | 2018年3月28日开展了“国学经典 世代传承”为主题的系列推广阅读活动，旨在让同学们进一步增长国学知识，了解传统文化，提升综合素养。 | 图书馆 |
| 21 | 2018.4 | 文化宣传活动 | 缅怀英雄先烈，弘扬革命精神 | 4月7日上午，我院组织志愿者举行了“缅怀英雄先烈，弘扬革命精神”的清明扫墓活动。 | 学生工作部（团委） |
| 22 | 2018.4 | 体育活动 | 春季田径运动会 | 2018年春季田径运动会（成都校区&德阳校区）于2018年4月19日、4月26日分别在成都和德阳校区胜利闭幕。 | 基础部思政部、院团委 |
| 23 | 2018.5 | 第二课堂活动 | 观看纪录影片《厉害了，我的国》 | 为凝聚“中国力量”、弘扬“中国精神”，激发全院师生爱国爱校热情，5月8日，我院组织师生分别在成都校区和德阳校区集中观看纪录影片《厉害了，我的国》。 | 党办、学生工作部 |
| 24 | 2018.5 | 文化宣传活动 | 学习十九大，青年在行动 | 2018年5月10日，学习十九大精神“中国梦·青年行”演讲决赛在四川护理职业学院德阳校区学术报告厅举行。 | 学生工作部（团委） |
| 25 | 2018.5 | 文化艺术活动 | 开展无偿献血活动 | 2018年5月10日，我院青年志愿者工作部联合德阳市中心血站在德阳校区开展了“爱在川护 血脉相连”无偿献血活动。共计258人参与，成功献血79300ml。 | 学生工作部（团委） |
| 26 | 2018.5 | 文化宣传活动 | 庆祝第107个国际护士节 | 5月10日至11日，我院在成都校区和德阳校区举行第107个“5·12”国际护士节庆祝活动。 | 护理系 |
| 27 | 2018.5 | 体育活动 | 青协与一场特别的运动会 | 2018年5月18-20日，我院青年志愿者协会参与“德阳市第九届残疾人运动会暨第四届特殊奥林匹克运动会”服务活动。 | 学生工作部（团委） |
| 28 | 2018.5 | 文化宣传活动 | 翰墨飘香满校园 | 为配合“第一届校园文化艺术节”活动，5月22至6月4日由学生工作部（团委）主办，手工绘画社与书法社承办主题为“翰墨飘香”的师生书画作品征集活动，以共促“家校”文化。 | 学生工作部（团委） |
| 29 | 2018.5 | 文化宣传活动 | 校园十佳歌手大赛 | 5月24日中午，我院第一届校园文化艺术节系列活动之“音为梦想 川护起航”——校园十佳歌手决赛在德阳校区学术报告厅圆满落幕。 | 学生工作部（团委） |
| 30 | 2018.5 | 文化宣传活动 | 成长路上遇见更好的自己 | 5月28日至6月4日，学院开展了以“成长路上，遇见更好的自己”为主题的第四届5·25学生心理健康活动周。 | 基础部思政部 |

| | | | | | |
|----|---------|--------|--------------------------|---|----------------|
| 31 | 2018.6 | 文化艺术活动 | 第一届校园文化艺术节圆满落幕 | 6月4日,我院“艺术点亮人生 行动铸就梦想”第一届校园文化艺术节闭幕式在德阳校区隆重举行。 | 学生工作部(团委) |
| 32 | 2018.6 | 文化宣传活动 | “献血者日”纪念活动 | 2018年6月14日是第14个世界献血者日,我院两校区青年志愿者协会积极参与“白衣天使,情暖人间”“献血者日”纪念活动。 | 学生工作部(团委) |
| 33 | 2018.7 | 文化宣传活动 | 2018年毕业生典礼 | 2018年7月4日上午,我院2018年毕业生典礼在成都校区隆重召开。学院领导、相关职能部门中层干部及各系主任、系党支部书记参会。 | 学生工作部(团委) |
| 34 | 2018.7 | 第二课堂活动 | 暑期三下乡志愿者服务活动 | 2018年7月10日,我院30名志愿者在龙泉街道利民社区开展为期一周的暑期“三下乡”社会实践活动。 | 学生工作部(团委) |
| 35 | 2017.7 | 第二课堂活动 | 暑假社会实践 | 全院学生暑假开展实践活动,开学后上交盖鲜章的实践报告表。 | 教务处 |
| 36 | 2017.12 | 文化宣传活动 | “新时代 新征程 当代青年新使命”十九大知识竞赛 | 德阳校区全体学生参与本次活动。通过活动的开展,进一步贯彻落实“中国共产党第十九次全国代表大会”会议精神及内容,提高团员精神。 | 医疗及康复技术系团委、学生会 |
| 37 | 2018.3 | 文化宣传活动 | “空群星闪耀,医康学子争辉”之星评选活动。 | 龙泉、德阳两校区全体师生参与本次活动。增强了同学们治学求进的积极性、大家笃志成医的自信心,加强了院系学风建设。 | 医疗及康复技术系团委、学生会 |
| 38 | 2018.6 | 文化宣传活动 | “治学求进、笃志成医”专业知识技能大赛 | 德阳校区全体学生参与本次活动。通过活动的开展,促进我系学风建设,巩固同学们的基础医学知识,提高同学们的学习兴趣,彰显“青年强则国家强,青年兴则国家兴”的斗志。 | 医疗及康复技术系团委、学生会 |

表4 2017—2018 学年部分学生参加教学比赛情况一览表

| 序号 | 活动时间 | 活动名称 | 活动内容 | 负责部门 |
|----|--------|----------|--|------|
| 1 | 2018.4 | 全省护理技能大赛 | 学生江雨、罗瑞琦、卿凌敏参加2018年全省高职院校护理技能大赛,江雨、罗瑞琦荣获二等奖、卿凌敏荣获三等奖 | 护理系 |

| | | | | |
|---|--------|---------------------------------|--|----------|
| 2 | 2018.5 | 全国护理技能大赛 | 学生江雨参加2018年全国高职院校护理技能大赛获三等奖 | 护理系 |
| 3 | 2018.4 | 中国(西部)口腔护理大赛—“四手操作理论竞赛” | 学生刘芮含、李斯琦、王奕、周邵奕参加中国(西部)口腔护理大赛—“四手操作理论竞赛”，刘芮含获三等奖，李斯琦、王奕、周邵奕获优秀奖 | 护理系 |
| 4 | 2017.9 | “义心杯”第二届四川职业院校康复专业学生技能大赛 | 学生陈家莲、王旺庆媛荣获技能竞赛个人二等奖；陈俊霖获个人三等奖；陈俊霖、杨凯瑞、陈家莲、王旺庆媛获团体三等奖 | 医康系 |
| 5 | 2017.9 | 第十二届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛(创意类) | 李蒙、汪佳怡、杨小红、何林曼、李月欣获团体一等奖 | 医疗及康复技术系 |
| 6 | 2017.9 | 四川护理职业学院第三届“互联网+”大学生创新创业大赛 | 李蒙、张欣、汪佳怡、弋恒基、钱思娟、杨小红、何林曼获团体一等奖 | 医疗及康复技术系 |
| 7 | 2017.9 | 德阳高校创新创业大赛 | 李蒙、张欣、汪佳怡、弋恒基、钱思娟、杨小红、何林曼团体获“创客之星”称号 | 医疗及康复技术系 |

2.2.3 组织多种职业资格证书考试

2017-2018 学年，我院组织学生参加多种职业资格考证及英语等级考试，报考人数及合格率如表 5 所示。

表 5 2017-2018 学年在校生取证情况统计表(单位:人)

| 鉴定机构 | 工种 | 报考人数 | 合格人数 | 合格率 |
|---------------|---------------|-------------|-------------|-----|
| 四川省人力资源和社会保障厅 | 护士执业资格证 | 1299 | 1246 | 96% |
| 教育部考试中心 | 全国英语等级考试成绩合格证 | 41 | 2 | 5% |
| 教育部考试中心 | 医护英语水平考试证书 | 425 | 145 | 34% |
| 四川省普通话水平测试中心 | 普通话水平测试等级证书 | 1334 | 1323 | 99% |
| 四川省人力资源和社会保障厅 | 育婴师证 | 767 | 752 | 98% |
| 合计 | | 3866 | 3468 | |

2.2.4 继续实行实验室开放

学院目前已建成集教学、科研、培训于一体的特色鲜明、功能完

善、结构合理、技术先进、省内一流的“六中心四基地”校内实训基地。为满足专业化特色方向实践教学需要，学院先后与四川致坚医疗有限公司、四川大学华西口腔医院等共建口腔护理、呼吸治疗护理实验室。截止 2018 年 8 月 31 日，校内实践基地提供学生工位数 7303 个，校内使用频率 3710035（人时），社会使用频率 107310（人时），充分保障了实践教学需求，合理布局提高了校内实训基地的使用效率与效益。

校内实验实训室继续实行开放性实验室管理，建立了较完善的《四川护理职业学院开放性实验室管理办法》，规范了开放实验室期间实验室设备用物、学生管理及操作流程，扩大开放的项目范围，增加开放的时间。本学年新开放药学实验室、康复实训室、解剖实验室等 4 个实验实训室，学生自主管理，自主练习，实验实训教师轮流值班进行指导，本学期学生自主练习达 960 小时；建设智慧实验室，学生可通过一卡通进行预约，自主练习。通过实验室的开放大大提高了学生动手能力，为培养技能型应用型人才做出了贡献。

2.2.5 创新创业活动成效显著

坚持“三全三重”和“四个一”创新创业人才培养原则。“三全”，即面向全体学生，全体教师参与，融入人才培养全过程。“三重”，即重在教育理念转变，重在教学方式方法改革，重在协同育人推进一种理念。“四个一”，即一种理念：持续稳定的创新创业教育理念；一套体系：创新创业人才培养体系；一支队伍：高素质创新型教师队伍；一种文化：浓厚的校园创新文化。构建“公共基础及素质教育+专业基础教育+专业技术教育+创新创业教育+实践教育”五位一体的创新创业教育模式，实现创新创业教育与专业教学相融合，培养学生创新创业理念和知识技能。

“高职院校医养结合创新创业人才培养模式改革”获批四川省教育体制机制改革试点项目。2018 年获得第四届四川省“互联网+”大学生创新创业大赛获得银奖 1 项、铜奖 1 项；龙泉驿区第二届“东进杯”创新创业大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等 1 项，学院获得优秀组织奖；1 位教师获四川省“导航名师”大学生创新创业指导课程

教学大赛优胜奖；8名同学获得德阳市市区级“创业新星”称谓；1名同学获得“德阳市高校创客之星”称谓；1位教师荣获“德阳高校就业创业教育之星”称谓；学院大学生创新创业俱乐部被授予德阳市大学生创新创业示范俱乐部称谓，获工作经费13万。设立66间医创空间，为学生提供科学研究设计平台，《快乐康复·圆梦天使》科研团队获得省财政厅健康服务业研发资助200万。落实各项创业服务政策和服务措施，协助创新创业团队申请就业创业服务补贴和享受本地创新创业优惠政策，发放创业补贴20万元。

2.3 心理健康教育

2017-2018学年，学院举办两期心理健康宣传教育活动，学生覆盖面达到100%。心理协会的心理剧在2018年四川省高校大学生心理社团心理剧大赛中荣获一等奖、优秀剧本奖及最佳表演奖。《心理健康教育与成长》作为对全院全体学生开设，课程开出率达到100%。同时学院为全体新生进行心理健康测评，建立有效心理健康档案2320份，积极开展个体心理咨询、团体心理辅导、危机干预系列活动（如表6所示），实行“心理咨询情况周周报”，一共发送12期。

表6 心理健康教育与咨询情况统计表

| 心理健康档案 | | 心理咨询 | | |
|---------|---------|--------|--------|------|
| 参与人数 | 有效档案 | 个体咨询 | 团体辅导 | 危机干预 |
| 2320（人） | 2320（人） | 106（人） | 132（次） | 8（人） |

2.4 就业服务指导

学院全面推进“三全”育人，立足保障民生抓就业，立足维稳抓就业，立足立德树人抓就业，立足服务需求抓就业，立足内涵发展抓就业，以更优的质量打造就业服务新内涵，建立专人管专事的就业指导队伍，通过“内培”、“外请”的方式加强就业指导师资培训；通过从大一贯穿到大三的“全过程化”课程、讲座、活动等方式加强职业生涯发展教育与就业指导，引导学生立足需求，服务基层；扎实开展就业困难毕业生专项培训，建立“全员”参与的“一对一”困难群体精准帮扶机制；学院广泛应用“互联网+就业”新模式，促进供需精准对接，积极搭建线上、线下就业双选平台，针对行业、专业特点，

举办具有医学院校特色的大、中、小型招聘会，精准对接、匹配毕业生与就业岗位，努力实现毕业生更高质量和更充分就业，把党中央、国务院的决策部署落到实处。

2.5 奖、助学金与补贴

学院坚持“立德树人”，以人为本的服务理念，构筑了良好的“奖、助、贷、勤”与学院、社会援助相结合的关爱体系。

2.5.1 国家助学贷款

2017-2018 学年，学院在校大专学生 7804 人，有 1285 名学生申请国家助学贷款，申贷总额 972.16 万元，申贷学生比例 16.5%。

2.5.2 国家奖助学金

2017-2018 学年，学院评选国家奖助学金 1632 人次，涉及金额 514.9 万元，国家奖助学金奖助比例达到 21%，如表 7 所示。

表 7 国家奖助学金情况

| 学年 | 类别 | 在校 生人 数 | 国家奖学金 | | 国家励志奖学金 | | | 国家助学金 | | | 奖助 比例 | |
|---------------|----|---------------|-------|------------|---------|-----|------------|-------|------|------------|----------|-----|
| | | | 人数 | 金额 (万元) | 比例 | 人数 | 金额 (万元) | 比例 | 人数 | 金额 (万元) | | 比例 |
| 2017- 2018 | 大专 | 7804 | 3 | 2.4 | 0.03% | 119 | 59.5 | 1.5% | 1510 | 453 | 19% | 21% |

备注：国家奖学金、国家励志奖学金评定范围 2 年级学生。

2.5.3 学院奖助学金

2017-2018 学年，学院评选学院奖学金 1018 人次，涉及金额 22.03 万元，学院奖助学金比例到达 13%。

2.5.4 学生保险及勤工助学

2017—2018 年，按照新制定的制度对勤工助学进行科学、规范的管理，拓展勤工助学岗位，严格勤工助学学生的考勤、考核与培训工作，全年学院勤工助学金 408 人次，总计经费 20.79 万元。

按照教育厅文件精神，基本实现大学生医疗保险全覆盖，2017-2018 学年度，学院在校大专学生 7804 人，学生基本医疗保险参保人数 7796 人，参保率为 99.9%，学生平安保险由学生自愿购买。

2.6 毕业生就业率与去向

2.6.1 毕业生就业率

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，截止 2018 年 9 月 8 日，我院 2018 届毕业生总数为 1828 人，就业人数为 1732 人，初次就业率为 94.75%。各专业的就业率见表 8 所示，其中康复治疗技术专业毕业生初次就业率最高。

表 8 各专业毕业生初次就业率

| 专业 | 毕业生人数 | 就业人数 | 初次就业率 |
|--------|-------|------|--------|
| 护理 | 1338 | 1267 | 94.69% |
| 康复治疗技术 | 117 | 116 | 99.15% |
| 药学 | 124 | 120 | 96.77% |
| 医学检验技术 | 74 | 69 | 93.24% |
| 医学影像技术 | 65 | 56 | 86.15% |
| 助产 | 110 | 104 | 94.55% |

2.6.2 就业流向

就业地域流向统计的对象为签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业、参加地方基层项目、参加国家基层项目、自主创业的毕业生，共计毕业生 1654 人，毕业生省内外就业比例见表 9 所示，毕业生工作省份分布情况见表 10 所示。

表 9 毕业生省内外就业比例

| 省内外就业 | 人数 | 比例 |
|-------|------|---------|
| 省内就业 | 1523 | 92.08% |
| 省外就业 | 131 | 7.92% |
| 总计 | 1654 | 100.00% |

表 10 毕业生工作省份分布

| 就业省份 | 人数 | 比例 |
|------|------|--------|
| 四川 | 1523 | 92.08% |
| 重庆 | 77 | 4.66% |
| 广东 | 12 | 0.73% |
| 云南 | 10 | 0.60% |
| 北京 | 7 | 0.42% |
| 贵州 | 7 | 0.42% |
| 山东 | 4 | 0.24% |

| | | |
|----|------|---------|
| 浙江 | 4 | 0.24% |
| 上海 | 3 | 0.18% |
| 安徽 | 1 | 0.06% |
| 海南 | 1 | 0.06% |
| 福建 | 1 | 0.06% |
| 陕西 | 1 | 0.06% |
| 河南 | 1 | 0.06% |
| 湖北 | 1 | 0.06% |
| 江苏 | 1 | 0.06% |
| 总计 | 1654 | 100.00% |

毕业生职位类别总体分布情况见表 11（职位类别统计的对象为签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业的毕业生，共计 1643 人）。

表 11 毕业生职位类别分布

| 职位类别 | 人数 | 比例 |
|-------------|-------------|----------------|
| 卫生专业技术人员 | 1228 | 74.74% |
| 办事人员和有关人员 | 295 | 17.95% |
| 商业和服务业人员 | 90 | 5.48% |
| 教学人员 | 13 | 0.79% |
| 其他专业技术人员 | 13 | 0.79% |
| 金融业务人员 | 2 | 0.12% |
| 新闻出版和文化工作人员 | 1 | 0.06% |
| 农林牧渔业技术人员 | 1 | 0.06% |
| 总计 | 1643 | 100.00% |

2.6.3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

从用人单位对我校毕业生的总体评价来看，43.33%的用人单位对我校毕业生的总体评价为“非常好”；50.00%的用人单位评价为“比较好”；6.67%的用人单位评价为“一般好”，好评度为 100%，见图 1。

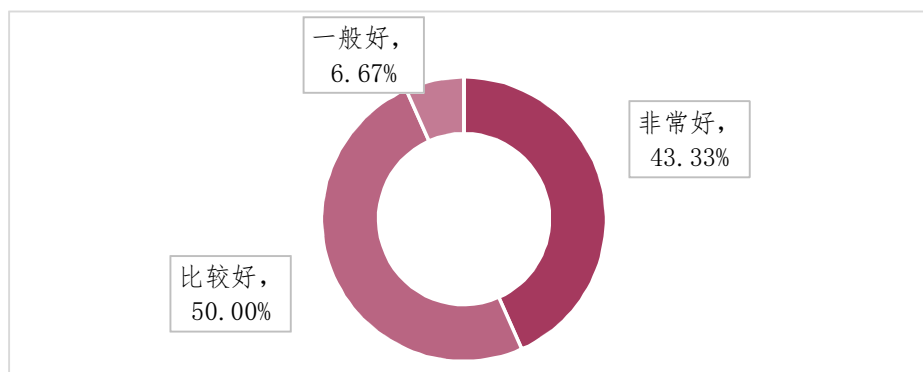


图2 用人单位对我校毕业生的总体评价

2.7 校友满意度

2.7.1 就业现状满意度

我校2018届毕业生对工作现状的满意度为94.11%。其中，表示对工作现状“非常满意”的比例为17.29%；表示“比较满意”的比例为47.35%；表示“一般满意”的比例为29.47%。

2.7.2 学校总体评价

我校2018届毕业生对母校的总体满意度为93.41%。其中，有14.89%的毕业生表示“非常满意”，有50.57%的毕业生表示“比较满意”，有27.95%的毕业生表示“一般满意”，见图2。

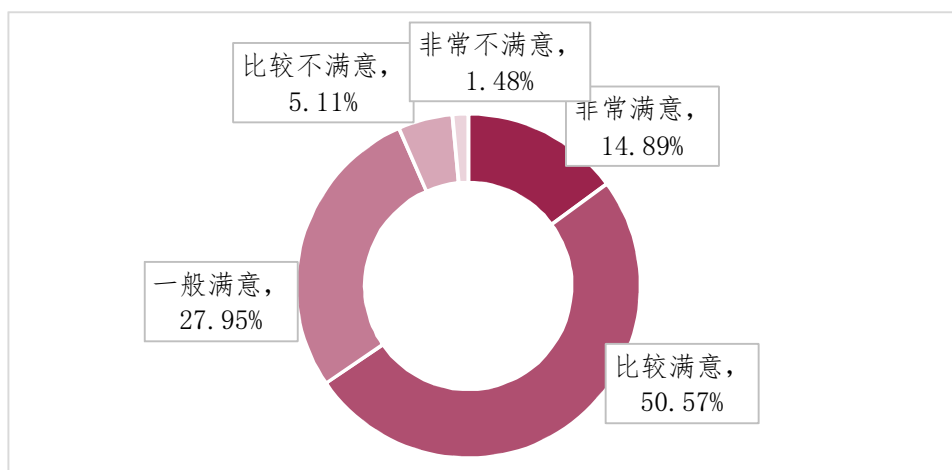


图2 学校总体评价

3. 教学改革

学院以人才培养工作评估为抓手，深入推进教育教学改革，加强内涵建设，在人才培养模式、专业建设、课程建设、实践教学等方面均取得一定的成效。学院的“四位一体高职护理现代学徒制人才培养模式的构建与实践”喜获**全国卫生行指委教学成果一等奖**，学院张先庚院长在“四川省教育改革创新典型案例推选活动”中被推选为**典型案例（校长类）**，“医养结合支持解决方案研究”专项获批2018年**国家科技部重点研发计划子项目**。

3.1 落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》

按照《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》相关

文件精神的要求，学院高度重视高职教育创新发展行动计划项目的建设，继续积极、认真开展承接的护理生产性实训基地、康复生产性实训基地、护理专业虚拟仿真实训中心建设。

3.1.1 省级护理虚拟仿真实训中心建设

我院于 2016 年申报建设护理虚拟仿真实训中心并获批。2017 年 3 月成立项目领导小组和项目执行小组，在现有护理实训中心的基础上，完成对护理虚拟仿真实训中心的整体规划设计和升级改造，形成具有我院特色的“在线虚拟-模拟仿真-实景实训”的多层次实验教学模式。按照“以虚补实、以实为主、能实不虚、虚实结合”的建设原则，以及高职人才培养方案和教学大纲的要求，结合学院招生规模和现有实训基地情况，逐步细化建设任务，做好建设安排。目前已建成灾难情景模拟实训室、医学虚拟仿真教学实验平台、虚拟解剖教学平台、OSCE 考站，并引进了护理临床思维软件系统和灾难虚拟软件系统。项目执行小组采取内培外引等途径，聘请多名专家对中心建设进行指导，对教师开展虚拟仿真实验教学观摩、研讨等活动，建立了一支学历结构、职称结构和年龄结构合理的专兼职护理虚拟仿真师资队伍。通过软硬件建设和教师能力提升，逐渐构建起护理虚拟仿真实验实训课程教学体系，实践教学质量显著提升。目前，该中心完成教师学习培训 100 余人次；与企业合作完成开发虚拟仿真实验项目 11 项、与医院合作完成研发案例 2 项。

3.1.2 省级护理、康复生产性实训基地建设

2017 年 3 月-8 月，我院先后完成了护理、康复生产性实训基地申报书撰写、申报立项、建设任务书提交等工作。成立了项目领导小组，由学院院长亲自任组长，确保项目的规划实施、推进督导、进度控制，同时成立了项目专家委员会和项目执行工作组，分别负责项目建设的指导和具体推进实施。

截止 2018 年 8 月 31 日，基地共投入建设资金 514 万元（其中学院自筹 89 万元）。制定了《生产性实训基地管理条例》等一系列管理制度；开发了《基础护理技术》、《康复评定技术》精品开放课程及《基础护理》、《康复评定技术》数字化教材；新引专业实训教师 3 人，护

理专业教师 15 人，康复专业教师 2 人，培训教师 950 余人次；与医院建立了校企合作的长效机制，本学年共有 110 余名学生分别进入相应生产性实训基地进行了为期 8 周和 2 周的志愿服务；教师进行社会服务 100 余次，承接乡村医生培训、中职“双师型”教师专业技能培训等项目，培训 5400 余人次，社会反映效果良好。

3.1.3 继续深入推进现代学徒制试点工作

2017-2018 学年，学院在去年现代学徒制试点的基础上，不断总结经验，继续在护理、康复治疗技术专业深入开展现代学徒制试点，并于 2017 年 9 月申报药学专业现代学徒制试点项目，于 2018 年 9 月正式招生。截止 2018 年 8 月 31 日，护理专业、康复专业先后建立 2017 级、2018 级试点班 4 个，学生人数达 123 人；制定并实施现代学徒制试点教学标准、考核标准、学生管理等相关制度近 20 个，形成较为完备的现代学徒制试点制度体系；加强与试点医院联系、沟通协调，进一步推行院校联合培养的“双主体”、“双导师”育人，共遴选院内、外导师 90 名（其中院内导师 20 名，医院导师 70 名）；举办医院导师教学能力培训 8 次、学生拜师仪式 1 次，召开院校教学工作布置及学期工作总结会共 4 次。

通过近三年现代学徒制试点工作的开展，出版教材及专著 18 部，申报科研课题 13 项，申报专利 10 项，发表各级刊物论文 60 余篇。2017 年 10 月，我院现代学徒制试点在中华护理协会召开全国学术交流大会上作专题交流。2018 年 4 月，我院护理专业现代学徒制荣获卫生行指委教学成果奖一等奖。

3.2 以迎接人才培养工作评估为抓手，持续加强内部质量保证体系建设

3.2.1 健全教学组织机构，发挥专家效能

学院先后成立了学术指导委员会、教学指导委员会、专业建设指导委员会、教材建设指导委员会和教学督导领导小组，并制定相应的章程，明确工作职责和工作流程，并在运行中不断改进，指导规范各项教学工作。遴选专业带头人 7 名、专业负责人 7 名，使其充分发挥在专业建设、课程建设、教学资源建设、师资培训、教育教学改革、

人才培养模式创新等方面的引领示范作用。为强化行业对教育教学工作的指导，深入推进医教协同，学院邀请行业专家进入专业指导委员会，并聘请行业专家担任客座教授和专业带头人，在教学管理中充分发挥指导、引领职能，为教学重大政策制定和调整保驾护航。

为了加强课程建设与管理，深化教育教学改革，积极推行课程负责人制度。加强课程的建设与发展规划、课程开发、教学文书的修订、课程实践教学基地的建设，实施教学方法、教学手段的改革等工作。目前我院各系部已遴选出 68 位课程负责人，有效保障教学质量。

3.2.2 完善教学质量管理制度建设

为保障教学质量，学院教学管理部门以大思政“三全育人”思想和教学质量为主线，贯穿教育教学全过程。在制订人才培养方案、专业建设、教材建设、课程建设、教师备课、课堂教学、考核评价、毕业管理等教学关键环节进行全流程质量控制。制定了主要教学环节质量标准及一系列的教学考核指标和制度 80 余项。建立了专业教学标准、人才培养方案、课程标准（教学大纲）、授课计划、教案“五统一”的教学过程质量管理链，并在课程、课堂教学、日常教学运行等不同层面初步建立自我质量保证机制，通过系列标准和制度的实施，进一步巩固了教学在学院工作中的中心地位，确保了学院教学各环节的质量，规范了教师的教学行为，提高了教学质量、促进学院科学的发展。

3.2.3 基于信息技术，强化“三听、四督、四评”监控体系

为进一步规范全院师生在教学过程中的行为，加强教学过程的监管，促进教师教学能力的提升，全面提高教学质量，学院不断强化“三听、四督、四评”监控体系。基于教学信息化建设，引进了两个信息化教学管理平台，建立常态化录播系统，实现了信息化教学督导和过程监控。2017-2018 学年教学督导次数达 458 次，教学巡查次数 446 次，指导新教师达 98 人次。通过以老带新、听课评价、师资培训、教学检查等方式充分发挥对教学工作的“督”和“导”作用，基本达到了全专业、全课程覆盖。

3.3 加强专业建设

3.3.1 科学制定专业发展规划，优化专业结构

学院坚持专业设置与行业需求对接的原则，科学制定专业发展规划，不断完善专业建设长效机制。学院“十三五”事业发展规划中明确提出专业建设定位，即到2020年逐步形成以护理专业为主干，康复治疗技术、药学等多专业协调发展的健康服务专业体系。现开设有护理、康复治疗技术、药学、助产、医学检验技术、医学影像技术、中药学7个专业，其中护理专业、康复治疗技术专业于2015年被确定为四川省首批现代学徒制（试点单位）专业，药学专业于2017年被确定为四川省第三批现代学徒制试点专业；护理专业、康复治疗技术专业、药学专业于2017年被确定为学院首批特色专业，以特色专业建设带动相关专业的发展，进一步深化专业内涵建设，提升专业办学水平，凸显学院的办学特色。经过建设，目前已初步形成紧密对接市场，特色鲜明的健康服务类专业体系。

3.3.2 产学结合，探索特色专业人才培养模式改革

围绕凸显特色、创新发展的专业建设思路，从专业方向设置、人才培养模式改革、实践教学基地建设等方面着力打造特色专业。在普通护理的基础上，大力发展老年护理、口腔护理、康复护理、社区护理、中医护理等专业化方向，依托省级教育综合体制改革试点项目“医养结合创新创业人才培养模式改革”，在护理专业和康复治疗技术专业进行改革，提升学生创新创业能力；药学专业以构建临床药学与社区照护相结合的特色化课程体系，实现了从“药物”为中心向以“患者”为中心的转型改革，拓展就业渠道，顺应社会需求。

3.3.3 制订专业教学标准，规范专业建设和专业教学工作

学院以《中国护理事业发展规划纲要（2016-2020）》为支撑，以《高等职业学校专业教学标准》为指导，制定了《四川护理职业学院专业教学标准制订管理办法》，组织制定了六个专业教学标准，作为学院开设专业、设置课程、组织教学的依据，也是学生选择专业和用人单位招聘录用毕业生的依据。保证了人才培养质量，规范专业建设和专业教学工作。

3.3.4 进一步开展专业剖析、专业教学标准系列活动

结合人才培养教学工作评估,我院针对6个专业全面开展专业剖析、专业教学标准竞赛活动。通过对专业的深刻剖析及专业教学标准的竞赛,对专业的发展定位、职业面向、培养目标、课程设置与学时安排、师资队伍、教学改革、教学条件、教学方法及教学评价和质量保障等方面进行梳理,以问题为导向,建立问题台账,制定出相应的整改措施,提升教师的教学能力,促进教学质量的全面提高。

3.4 加强师资队伍建设

学院共有专兼职教师591人,其中专任教师294人,博士学历10人,硕士学历109人,专任教师中副教授及其以上职称75人,占专任教师总数的25.51%。专任教师职称结构、学历结构见表12、13所示。

表12 2016年、2017年学院专任教师职称结构统计表

| 年份 | 专任教师数 | 双师素质教师占专业课教师人数 | | 高级职称 | | 中级职称 | | 初级职称 | |
|------|-------|----------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | | 人数 | 比例(%) | 人数 | 比例(%) | 人数 | 比例(%) | 人数 | 比例(%) |
| | | 2017 | 224 | 154 | 68.75 | 46 | 20.54 | 85 | 37.95 |
| 2018 | 294 | 149 | 50.68 | 75 | 25.51 | 115 | 39.12 | 82 | 27.89 |

表13 2017年、2018年学院专任教师学历结构统计表

| 年份 | 专任教师数 | 硕士及以上 | | 本科 | | 专科 | |
|------|-------|-------|-------|-----|-------|----|-------|
| | | 人数 | 比例(%) | 人数 | 比例(%) | 人数 | 比例(%) |
| 2017 | 224 | 95 | 42.41 | 129 | 57.59 | 0 | 0 |
| 2018 | 294 | 119 | 40.48 | 171 | 58.16 | 4 | 1.36 |

3.4.1 加大人才引进力度, 夯实师资队伍

学院高度重视师资队伍建设,突出人才强校战略在学校整体发展中的基础性、先导性地位。坚持“四个统一”,加强师德师风建设,要求教师坚持“四个统一”,具有大胸怀、大境界、大格局,做新时代“四有”教师,肩负起塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的神圣职责。

按照学院“十三五”发展规划和“十三五”师资队伍规划建设要求，坚持以高层次人才队伍建设和青年教师培养为重点，坚持师资队伍数量与质量相结合，不断加大人才队伍建设力度。2018 年通过直接考核招聘、公开考试招聘、调动、编外聘用等方式共引进人才 67 人。学校师资队伍的数量、结构与质量得到了不断改善和提高。

3.4.2 大力开展全院教师教育教学能力提升培训

学院为了进一步提升教师教学水平和业务能力，转变教师的教育教学观念，使教师能够熟练地掌握高等职业教育基本理论和基本原理，较好地运用现代教育教学技术、手段和方法开展教育教学，2017-2018 年度，学院采用“请进来、送出去”进行了一系列的校本和校外培训，以及学历提升学习等。截止 2018 年 8 月 31 日，教育教学培训总数近 4000 人次，如表 14 所示。

表 14 2017-2018 年度部分教师参加院内外师资培训情况一览表

| 培训时间 | 培训项目 | 参加培训 (人次) |
|----------------|------------------------------------|--------------|
| 2017.9-2018.8 | 医院进修 | 17 |
| 2017.9-2018.6 | 进修学者 | 3 |
| 2017.12.1-12.3 | 2017 年教育部骨干教师“网络学习空间人人通”专题培训 | 2 |
| 2017.9-2018.4 | 国家精品课程师资培训 | 110 |
| 2017.12.3 | 教师教学能力专题培训-姜小鹰教授《教师教学能力提升》 | 180 |
| 2018.1.12-14 | 教师教学能力专题培训-关超然教授《PBL 专项培训》 | 240 |
| 2018.4.15-4.28 | 安宁疗护基本理论及临床适宜技术 | 6 |
| 2018.5.6 | 网络课堂教学平台应用培训 | 284 |
| 2018.5.25-5.28 | 全国职业院校德育创新与班主任（辅导员）管理艺术及校园保障工作实施培训 | 6 |
| 2018.6.28 | 教师教学能力专题培训-李继平教授《教师科学思维与论文撰写》 | 281 |
| 2018.7.9 | 教师教学能力专题培训-李学锋教授《课程开发》 | 278 |
| 2018.7.10 | 教师教学能力专题培训-巴登尼玛教授《教育原理》 | 277 |
| 2018.7.10 | 教师教学能力专题培训-卢德生教授《职业教育》 | 281 |
| 2018.6.4-7.27 | 优秀青年教师跟岗访学 | 2 |
| 2018.7.8-7.29 | 双师型教师专业技能培训 | 6 |
| 2018.7.10-7.30 | 雅思培训 | 2 |
| 2018.7-8 | 新教师职业技能培训 | 36 |
| 2018.7.15-7.16 | 信息化教学培训-赵国栋教授《微课、慕课与云课堂教学法》 | 229 |
| 2018.8.30-8.31 | 新进职工入职培训 | 61 |

3.4.3 分类实施师资培养三大工程成效显著

学院为了完善教师培养培训体系，建设满足人才培养特别是应用型人才培养需要的师资队伍，采取分层次、分类型的培训培养形式，通过实施教学苗圃工程（初级职称）、教学新秀工程（中级职称）、教学名师工程（高级职称），提升教师教学能力和综合素养，完善师资队伍建设。通过师资培养三大工程的实施，选拔和培养出了一批师德高尚、业务水平较高的教学名师、专业带头人和青年骨干教师。2017—2018 学年我院教师在参加各级各类教学大赛中，5 名教师获四川省高等职业院校信息化教学大赛信息化教学设计一等奖，2 名教师获四川省说课比赛一等奖，1 名教师获四川省课堂教学比赛一等奖，获得行指委教学成果一等奖一项，省政府教学成果三等奖 2 项。

3.4.4 制定教师企业顶岗实践办法，进一步打造双师型队伍

为加强学院“双师型”教师队伍建设，紧紧围绕切实提高教师实践动手能力，培养一支理论基础扎实、实践能力强的教师队伍，全面提高教育教学水平和质量，根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，我院制定并实施了《“双师型”教师认定及管理办法》《教师顶岗锻炼管理暂行办法》。该办法分类型对教师到企业顶岗锻炼的审批、任务、时间、考核与管理等作出明确规定，教师的顶岗锻炼直接纳入教师的晋职晋升、绩效管理。探索“学历教育+行业实训”和“职称评定+临床实践”培养路径，安排专业课教师脱产或利用寒暑假轮流到医院、企业一线顶岗锻炼，2017-2018 学年专业教师参加实践锻炼 30 人。

3.5 加强课程建设

3.5.1 制订课程标准，规范课程教学

我院制定了《四川护理职业学院课程标准制订管理办法》，推进课程体系模块化、特色化和规范化建设，在专业课程中融入职业标准和岗位胜任力，构建“一主线三融合”课程体系，以“课程思政”为主线，实施“通专融合、专创融合、校企融合”课程改革，规范制订各专业的必修课、专业限选课 297 门课程标准，通过课程标准的制订，明确了课程目标、课程内容、课程实施方案，规范课程的教学过程，对指导任课教师完成各项教学任务具有重要的指导意义。

3.5.2 落实立德树人根本任务，推进大思政课程建设

学院成立思政部，配备了 19 名专兼职教师，其中硕士 18 人，在读博士 1 人，专业对口率 100%，设立思政教育专项资金，立项 12 项科研和教改课题。大力推进大思政课程建设，以思政课程加课程思政为抓手，占据课堂教学主战场。大力改革思政课程教学模式，变传统单一的讲授式教学为案例教学、讨论式教学、情景教学等综合教学方法，并加强思政教育的社会实践。推进基础课和专业课的课程思政，将思政元素、职业情操和专业知识技能自然融合，努力实现思政与专业的相融相长。

3.5.3 进一步开展课程标准、说课程系列活动

学院在全体专兼职教师中开展课程标准、说课程系列活动。通过竞赛活动的开展，明晰课程标准制定思路，进一步体现课程标准的在教学工作中的重要意义，规范课堂教学，实现加强课程内涵建设，提升全院教师的教学能力，促进教学质量的全面提高。

3.5.4 开发精品在线开放课程及数字化教材

学院依托现代信息技术积极推进课程建设，建有护理专业教学资源库以及《基础护理技术》、《药学综合知识与技能》、《康复评定技术》等 4 门精品在线开放课程，首门精品在线开放课程《基础护理技术》已成功上线运行，上线首日点击率突破 3 万；学院信息化教学平台中自建课程 270 门，实现信息化教学的全覆盖，2018 年平台访问数已达 1200 余万人次；编写《康复评定技术》等 5 本数字化教材；引入超星尔雅网络通识课程等优质网络课程资源，丰富了学院的课程体系，近两年学生选修近 15000 余人次。教师信息化教学能力显著提升，我院教师参加 2018 年全国第四届中国外语微课大赛，荣获四川省高职组二等奖；参加四川省中职学校医药卫生专业教师信息化教学说课比赛，获一等奖和二等奖，学院获团体二等奖；参加 2018 年四川省护理专业教师说课比赛，荣获一等奖和二等奖，学院荣获优秀团体奖。

3.6 加强医教协同

3.6.1 不断深化医教协同，共建附属医院

为不断深化医疗改革，积极推进医教协同，2018 年 6 月 5 日，

我院与德阳市卫计委“共建四川护理职业学院附属医院”战略合作框架协议签约，将德阳市人民医院、德阳市第二人民医院、德阳市中西医结合医院纳入我院“附属德阳医院”，对于进一步加强学院“双师型”教师队伍建设，深化医教协同、产教融合，不断提高人才培养质量具有重要的现实意义和深远影响。我院将从教学科研、学科建设、项目申报、人才培养、等级医院建设等方面的实现学院与附属医院的紧密协作与优势互补，积极共建共享医教协同发展平台，为促进医学教育事业和卫生与健康事业发展贡献新的力量。

3.6.2 校企（院）合作，积极推进课程改革

深化校企（医院）合作，学院特邀校外、行业企业专家与校内专业教师共同进行课程改革与开发，以“实用、够用”为出发点，优化课程内容，将行业规范和标准、执业资格证考试内容融入教学，通过校企合作开发课程，实现课程与职业标准、工作过程、职业资格的对接。目前已与医院、企业等行业专家或兼职教师合作开发课程 27 门，校企合作开发教材 11 本，共同修订各专业毕业实习大纲。

结合市场需求和专业特点，以现代学徒制改革试点为依托，积极推进课程改革。护理专业以人的健康为中心，突出整体护理观，精简课程内容，将传统的以学科为中心的课程进行整合，整合为基础医学、护理综合。康复治疗技术专业将现代康复与中国传统医学相融合，增设中国传统体育养生学、中医学概要、中医骨伤科学等必修课程。

3.7 改革教学方法和手段，大力推进信息化建设

3.7.1 多元化教学方法改革，发挥学生主体作用

学院倡导“教为主导，学为主体”的观念，要求教师根据课程的性质和学生的特点，积极探索、开展案例教学、情景教学等教学方法改革的尝试。学院制定了《四川护理职业学院关于教学方法和教学手段改革的意见》。任课教师结合专业实际，开展了创新探索，针对思政部、基础部课程理论性较强课程，主要采用讲授、提问、举例、对比、归纳等启发式教学，启智激趣，突出重点、易解难点，为形成学生良好认知结构及促使知识到能力的转化奠定坚实基础；实践性相对较强的专业课则主要采用情景模拟、虚（虚拟仿真）实结合、案例分

析、理实一体等讨论式、参与式教学方法，促使学生锻炼自学能力、提升实践技能、培养职业素质。

3.7.2 以信息技术为手段，提升课堂教学效果

为适应医学教学直观性和形态性的特点，满足跨城市两校区办学需要，优化资源配置，提高学习效率，学院先后投入 2000 多万元改造教学环境，实现全院教室多媒体全覆盖，建有信息化教学平台，包括智慧课堂（含常态化录播系统、数字化教学资源库）和智慧实验室（含数字化实验教学与资源管理平台）两大部分，改善师生教学体验、创新教学管理方法、丰富校本精品开放课程资源等功能，实现教学过程、质量控制与评价、远程指导、师生互动、自主学习一体化，突破了时间和空间限制，提高了教学效率。

学院建立了教学信息化小组，吸纳全院各教研室代表，共计 21 名青年教师参与信息化教学手段的应用与推广，组织召开多次信息化教学培训会并成功举办“首届教学新秀微课大赛”。近年来我院教师积极参加教学信息化比赛，其中荣获全国职业院校信息化教学大赛三等奖，四川省高等职业院校信息化教学大赛教学设计一等奖；四川省护理专业教师说课大赛一等奖、二等奖和团体奖等好成绩。

3.7.3 改革德育教育模式，继续实行德育教育周

继续开展德育教育周活动，落实校园文化建设。开设德育理论知识培训 23 次，培训德育教育周值周班级 23 个，参与培训人数达 1305 人，除常规工作外还协助安综办参与校园教学区、办公区、宿舍区的安全检查达 115 次，承办了 6 期校园文化墙，共收到学生参加德育教育周心得体会 1279 篇心得体会，成绩考核合格率达 98%。

3.8 进一步落实“依法治校、依法执教”

学院认真落实“依法治校、依法执教”有关文件精神，牢固树立安全发展理念，以“创建平安校园”为指导思想，落实“一岗双责”责任制，成立了安全稳定工作领导小组。建立高校意识形态安全预警机制，建立健全安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系。配置保安 56 人，加强安保人员应急处突能力的培训，配备反恐防暴装备，每年保安经费达 160 余万元。完善校园监控，

高清视频监控摄像头达到 1100 余个，基本实现公共区域监控全覆盖。建设校园车辆智能管理系统，规范管理进出校园车辆。配齐、配足消防设施设备，建立了校园微型消防站两个。建立综合值班体系，做好保安、水电、视频监控 24 小时值守工作。坚持定期检查和分散检查相结合、综合检查和专项检查相结合等形式的隐患排查制度。加强对化学危险物品及麻醉药品、食品安全和配电房等特种设施的安全管理。构建了“院-系-班”三级心理预警体系和专兼职结合的心理健康教育队伍，立体化心理危机干预网络，做好学生心理健康教育。定期开展安全疏散演练和消防技能培训。学院结合实际，推进法治宣传、安全教育常态化。

3.9 按照学院章程，全面实施制度“废”改“立”

为了提升学院办学水平和人才培养质量，进一步增强学院的内部治理能力，2017—2018 学年，根据学院章程，在全面梳理学院各项规章制度的基础上，详细列出学院“废”改“立”制度建设清单，要求各部门按照“废”改“立”工作总体部署，及时废止、修订或制定新的规章制度，截止 2018 年 8 月底，全院废止各种制度 25 项，修订或制定了教育教学管理、科研管理、绩效管理、财务管理、国有资产管理、基建管理等各类管理制度 85 项。

4. 政策保障

学院的发展离不开上级部门的帮助和支持。为促进学院发展，四川省政府、省卫生计生委、省教育厅、德阳市人民政府等上级部门领导多次深入学院调研考察，了解学院的发展状况，帮助学院解决实际困难，从政策、资金、管理等方面给予学院大力支持和帮助。在省政府的大力关心下，我院“四川省医养专业人才培养中心项目（四川护理职业学院新校区二期项目）”被列为省重点项目，并于 2017 年 4 月顺利立项。项目总投资 16482.24 万元，其中省级财政补助 14800 万元，学院自筹资金 1682.24 万元。

2017 年上级主管部门给予资金上支持，共拨付我院以下经费：2017 年学生资助补助经费 292.05 万元、2017 年学生资助专项高等教育 65.32 万元、护理专业虚拟仿真实训中心保障经费 400 万元、川财

社（2017）121 号文财政补助 685 万元、2017 年高职生均奖补 195 万元、省属高职院校生均拨款 3897.44 万元、医养项目建设经费 5955 万元等。

5. 国际合作

5.1 加强与德国老年护理人才培养交流合作

从 2014 年开始，在中国人民对外友好合作服务中心及四川省人民对外友好合作服务中心的大力支持下，学校与中德福利会、德国巴符州平等福利会联合培养高端养老护理国际护士的协议，专门为德国定向培养养老护理出国护士。目前，学院已经组织了五届中德老年护理出国护士班，总学员人数 120 人，已经赴德学生 50 人。赴德学生分别在德国巴登符腾堡州的罗拉赫商业学校、弗莱堡老年护理专业学校、施洛斯贝格护理院等地学习深造。

5.2 加强与日本老年护理人才培养交流合作

2017 年 7 月，我院与四川省国际合作投资促进会与日本 MULAN 国际交流机构就在川共建中日护理人员实训中心、中日友好姊妹院校，教师互派、学术交流等合作项目进行磋商，达成合作意向，开展中日护理人员交流计划项目，开启日本留学或就业培训。至 2018 年 7 月，已开设两届日语班，招收学员近 30 名，加强学生日语训练，目前 2018 级中日班已顺利开班，首批“中日养老护理”项目班学生将于近期赴日。

5.3 加强与英语国家护理人才培养交流合作

2014 年 10 月，我院与乐山海天人才服务有限责任公司合作，开展国际护理班外语培训项目，开设英语强化班。根据国际护士能力要求，注重对国际护理班学生进行英语听说能力、专业英语、ISPN 等应用能力的强化培训。同时借鉴国外先进的护理教育理念，形成了一套符合学生实际的人才培养方案。2014 年至今，共招收学生 349 人。通过培训，学生的各类英语考试通过率大幅提升，截至目前，16 级强化班大学英语四级通过率为 80.88%，英语六级通过率为 13.33%，医护英语二级考试 16 人，通过 16 人，通过率为 100%。通过项目培训，培养了学生的涉外护理能力，使其达到国外就业或升学要求，同

时为学生国内提升学历（专升本、硕士学位、博士学位）打下坚实的基础。

6. 服务贡献

6.1 青年志愿者服务队工作开展情况

学院现已注册师生志愿者 698 人。志愿者活动有声有色，融困难帮扶为一体走进社区、走进基层，服务大众、感恩社会。德阳校区志愿者团队荣获德阳市献血办公室表彰的“2017-2018 年度爱心集体”。7 月 8 日，组织 30 名 2017 级大学生志愿者赴龙泉驿区利民社区开展 2018 年暑期“三下乡”社会实践活动，见表 15 所示。

表 15 2017-2018 年度青年志愿者活动情况统计

| 学年 | 注册志愿者人数 | 开展活动次数 | 参加活动人数 | 累计服务时数 (小时) |
|-----------|---------|--------|--------|----------------|
| 2016-2017 | 230 | 352 | 1804 | 3608 |
| 2017-2018 | 698 | 345 | 2358 | 9366 |

6.2 落实国家“扶贫攻坚”政策

6.2.1 阿坝藏区“9+3”学生免费培养成效

为了深入贯彻四川省委省政府关于加快藏区发展、维护藏区稳定的方针政策，缓解藏区医疗卫生人才匮乏的现状，提高藏区医疗卫生服务水平，2009 年 8 月—2018 年 8 月，我院共招收阿坝藏区“9+3”学生 1048 名，其中 2017 年招收 52 人、2018 年招收 52 人，免费为阿坝藏区培养医疗卫生急需人才。我院为阿坝藏区免费培养的“9+3”学生，专业基础扎实、动手能力强、综合素质好，得到用人单位高度赞赏，学生就业率达到 100%。

6.2.2 阿坝藏区对口帮扶、精准扶贫取得实效

2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日，我院精准扶贫对口帮扶点为壤塘县吾依乡修卡村。学院从实际出发，充分发挥教育行业及附属医院的优势，新驻派驻村干部一名轮换原驻派干部。对修卡村展开以教育、医疗、产业帮扶为主要措施的帮扶行动。扶贫对象数为 30 户、161 人，免费提供护理教育 4 人，开展“母牦牛养殖、羊肚菌(蔬菜)大棚种植、紫色土豆试种”等扶贫项目 15 个，投入扶贫资金共计

18.015 万元（如表所示），一年来扶贫工作取得显著成效，见表 16。

表 16 2017—2018 学年学院精准扶贫资金投入情况一览表

| 序号 | 时间 | 项目类型/名称 | 投入物资 | 投入资金 (元) |
|----|------------|---------------|-------------|-------------|
| 1 | 2017.09 | 修卡村学生奖学金 | 资金 | 0.17 |
| 2 | 2017.09 | 巡诊义诊 | 药品、设备等 | 0.5 |
| 3 | 2017.09 | 村医培训 | 理疗器材 | 0.03 |
| 4 | 2017.10 | 活动室规划建设 | 展板、标语、制度等 | 1.3 |
| 5 | 2017.12 | 年终慰问 | 米、油、茶等 | 0.615 |
| 6 | 2018.01 | 元旦春节慰问 | 米、油、茶等 | 0.48 |
| 7 | 2018.01 | 调研慰问 | 米、油、棉被等 | 0.06 |
| 8 | 2018.04 | 围栏建设 | 资金 | 7 |
| 9 | 2018.04 | 新增蔬菜大棚 | 资金 | 0.8 |
| 10 | 2018.04 | 紫土豆种植 | 资金 | 2.5 |
| 11 | 2018.04 | 苗圃项目白杨树种植 | 资金 | 1 |
| 12 | 2018.05 | 尔穷培训生活及路费补助 | 资金 | 0.12 |
| 13 | 2018.06 | 调研慰问 | 床上用品、奶粉、慰问金 | 0.09 |
| 14 | 2018.06 | 学生助学金 | 资金 | 0.92 |
| 15 | 2018.03-07 | 建档立卡贫困户学生生活补助 | 资金牛奶机、油、砖茶、 | 0.3 |
| 16 | 2018.07 | 调研慰问 | 米等资金 | 0.13 |
| 17 | 2018.08 | 村医务室建设 | | 2 |

6.2.3 甘阿凉三州乡村医生培训成效

2018 年 3 月至 4 月，根据四川省卫生和计划生育委员会的安排，我院分三批次开展 2018 年四川省深度贫困县合格村医培训工程“师资培训班”培训，培训学员共计 268 名，265 名学员合格，合格率 99%，并评选优秀学员 40 名，优秀团队 7 个。

2018 年 9 月上旬、11 月上旬，由学院领导带队的培训团队，分三批赴甘孜州乡城县、炉霍县，阿坝州壤塘县，凉山州布拖县、昭觉县开展培训督导检查，工作组采取召开座谈会听取汇报、查阅培训资料、县乡村实地查看、抽取村医查问等方式对乡村医生培训工作开展情况

进行督导。

6.3 充分利用学院资源，为地方、医院举办各种业务培训、组织各种考试、承接各种活动

2017—2018 学年学院充分利用教学资源，积极为地方、医院服务，为国网四川省电力公司检修公司、成都金苹果锦城第一中学举办急救培训，共 100 余人次；为德阳市、绵阳市、龙泉驿区多家医院进行师资培训，共 500 余人次；为华西口腔医院进行礼仪培训 20 人次；承接全国安宁疗护试点德阳/洛阳第一届医护执业者培训 3 期，培训 200 余人次；承接四川省 2017 年度中职“双师型”教师专业技能培训，培训 30 人次；承办四川省 2018 年 45 个深度贫困县 269 名合格村医师资培训及四川省 2018 年 287 名骨干村医培训；参与全国高职高专护理专业资源库建设。

6.4 学院附属医院开展就诊、义诊、对口帮扶等情况

截至 2018 年 11 月，学院附属医院实现门诊就诊 27579 人次，急诊 7617 人次，体检 26946 人次，承担政府财买小儿脑瘫康复治疗 11000 人次，患者入院 2602 人次，出院 2572 人次。

2018 年，正式接受四川省人民医院托管。组织开展社区义诊、大型宣传活动 10 余次，直接实际受益群众 2000 余人次；组织党员干部、临床专家到壤塘县尕多乡开展“医疗教育援藏 情满高原”活动，受益群众 300 余人次。积极推动分级诊疗，向上与四川大学华西医院、四川省人民医院、成都军区总医院等建立双向转诊；向下与成都 564 医院、川西监狱医院等签订对口支援协议，结合帮扶医院需求，先后派出多名业务骨干医生到下级医院开展技术帮扶、指导，完成了 600 人次患者的诊治。作为学院的教学基地，全年累计完成带教见习学生 2500 余人次，接收护理、康复、影像专业实习学生 42 人，开展院内教学活动 60 次。

7. 面临挑战（问题与举措）

7.1 师资队伍建设和进一步加强

目前，学院存在着师资队伍年轻化，专兼职教师队伍结构不够优化，高层次拔尖人才和高水平教学团队比较缺乏，教职工的高等职业

教育理念、水平距离国家政策要求尚有差距。学院将持续加大师资队伍建设和培养力度，内培外引，深入实施“教授名师工程”“教学新秀工程”和“青年苗圃工程”，逐步打造一支以高层次拔尖人才和教学名师为引领，各层级教师协调发展，专兼职教师结构合理，数量充足、素质优良，适应现代高等职业教育发展的高水平师资队伍。

7.2 院系两级管理体系有待进一步完善

学院两级管理体系虽然已具备较好的框架和基础，但还存在责、权、利不够明晰，自主能动性有待提高，效能发挥不足的问题，学院将进一步完善和改进院系二级管理体制机制，明确职责，加强指导、监督与帮扶，进一步发挥系部党政的战斗堡垒作用，提高效能。

7.3 校企合作力度有待进一步加大

学院虽与多个机构建立了合作关系，但校企合作深度和广度还不够。学院将深化与健康服务领域企业机构合作，在人才培养方案制定、课程开发、教材建设、实训基地建设、师资培养、招生就业等方面加强深度合作，深化学院“医教融合，校院企合作”办学模式，提高学院办学水平和人才培养质量。

新时代、新使命、新作为，学院将在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，弘扬南丁格尔精神，坚持以立德树人为根本任务，团结带领全体师生员工牢固树立“五爱五尽”家校情怀，笃实践行改革创新理念，主动融入国家战略、四川战略，继续深入推进“五个强校”战略，为健康中国、健康四川做出更大的贡献！

四川护理职业学院 执笔人：梁小利、刘萍

2018年12月16日