

附件 1

四川国际标榜职业学院  
高等职业教育质量年度报告（2019）

---

---

2018 年 12 月 19 日

## 内容真实性责任声明

学校对四川国际标榜职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：四川国际标榜职业学院

法定代表人（签名）：



2018年12月19日

# 目录

一、学院概况.....	1
(一) 学院简介.....	1
(二) 管理体制.....	3
(三) 二级学院与专业设置.....	4
二、基本信息.....	5
(一) 教学基础设施.....	5
1. 校园总面积.....	5
2. 教学科研辅助用房与宿舍面积、食堂及生均面积.....	5
3. 校园信息化情况.....	6
4. 图书馆状况.....	6
5. 运动场面积及生均面积.....	6
(二) 教学基本条件.....	7
1. 实践教学.....	7
2. 师资队伍.....	8
3. 办学经费.....	11
4. 教学资源.....	11
5. 新专业申报情况.....	12
6. 行业企业参与教学情况.....	12
(三) 生源情况.....	12
三、深化教育教学改革, 持续提高人才培养质量.....	13
(一) 以“优质课”建设为抓手, 着力提升教师专业教学能力, 建设课程资源平台.....	13
(二) 加强课堂管理, 深化“三段三级”教学运行质量检查, 促进教学质量提升.....	14
(三) 以创新创业质量工程项目建设为手段, 推进教育教学改革.....	15
1. 以“说专业”活动, 推进专业建设.....	15
2. 以“说课程”活动, 推进课程改革.....	16

3. 以创新创业项目带动，推进教学改革 .....	17
4. 依托信息化大赛，推进教学信息化 .....	19
5. 以展促教 提高教育教学质量 .....	20
(四) 多重措施并举，促进教师队伍发展.....	21
1. 不拘一格 引进高层次人才 .....	21
2. 多措并举 促进青年教师成长 .....	22
3. 吸纳匠人 注重文化传承与创新.....	23
(五) 用活学生信息员队伍，扎实推进“诊改” .....	24
<b>四、学生服务改革与成效</b> .....	<b>25</b>
(一) 以生活教育为抓手，提升学生文明养成.....	25
1. 加强制度引领，完善工作机制 .....	25
2. 以公寓为阵地，推进辅导员进公寓常态化 .....	26
3. 强化监督检查，提升学生积极性和自觉性 .....	26
4. 注重组织建设，凸显党员示范带头作用 .....	27
5. 巧用学生组织，发挥学生“四自”能力.....	27
(二) 严格养成教育，全面推进校风学风建设.....	28
(三) 多措并举，强化思政德育、专业德育、生活德育.....	28
1. 建好主阵地，让思政课“活”起来.....	29
2. 守好一段渠，让专业德育“实”起来.....	29
3. 种好责任田，让生活德育“动”起来.....	30
(四) 建立就业服务体系，促进就业.....	31
(五) 规范奖学金、助学金和补贴机制，调动学生学习积极性 .....	31
(六) 毕业生就业情况 .....	32
1. 2018 届毕业生就业概况 .....	32
2. 毕业半年后就业率 .....	32
3. 毕业半年后去向 .....	33
3. 毕业半年后月收入分布 .....	34
4. 工作与专业相关度趋势 .....	35
5. 专业就业现状满意度 .....	35
(七) 学生参加各类竞赛中获奖情况.....	36

(八) 满意度评价 .....	38
1. 校友满意度 .....	38
2. 教学满意度 .....	39
3. 学生工作满意度 .....	40
4. 生活服务满意度 .....	40
五、政策保障.....	41
六、国际合作.....	42
七、记分卡、资源卡、国际影响力、服务贡献表和落实政策表	45
八、社会服务.....	51
九、存在的问题与未来工作思路 .....	52
(一) 存在的问题 .....	52
(二) 未来工作思路 .....	52

# 四川国际标榜职业学院 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2019)

四川省教育厅：

四川国际标榜职业学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2019）如下。

## 一、学院概况

### （一）学院简介

四川国际标榜职业学院创办于 1993 年，是经四川省人民政府批准，国家教育部备案的非营利性民办普通高等职业学院。目前主要招收专科层次全日制学生。学院是四川省示范性高等职业院校，建校以来先后获得全国教育系统先进集体、全国先进社会组织、全国民办教育先进集体、全国绿化模范单位、四川省城乡环境综合治理进学校先进单位、四川省民办教育先进集体、四川尊师重教先进单位、四川省毕业生就业工作先进单位、四川省档案管理先进单位、四川省高校园林式校园、四川省高校标准化学生公寓、四川省高校后勤产业评比先进单位、四川省高校标准化食堂、北京奥运会突出贡献奖等奖项共计 132 项，其中国际级奖项 2 项，国家级奖项 25 项，省、厅级奖项 72 项，市级奖项 17 项；学院是国家 AAA 级旅游景区。

为适应国家战略结构调整与产业结构优化，学院围绕“健康产业、老年服务产业、高端服务业、国际贸易、旅游业、文化创意产业、自主创新产业”，围绕艺术学、管理学、教育学、医学四个一级学科，开设了健康管理、中医养生保健、医学美容技术、社会体育、服装与服饰设计、视觉传播设计与制作、家具设计与制作、建筑室内设计、国际商务、会计、投资与理财、旅游管理、表演艺术等 42 个专业及方向。学院现有在校学生 9601 名，专兼职教师 637 人，其中拥有全国优秀教师 1 人、全国技术能手 2 人、成都市能工巧匠 2 人。2007 年，学院通过教育部高等职业院校人才培养工作评估并获得“优秀”；2015 年年初，学院顺利通过省教育厅、省财政厅验收，成为四川省唯一的民办省级示范性高职院校；学院现有 1 个中央财政支持的计算机应用与软件实训基地，1 个省级高技能人才培训基地，2 个在建省级生产性实训基地，2 个省级示范专业，2 个在建省级重点专业，1 个省级重点实训室，1 个在建省级技能大师工作室，另有 3 个专业入选省级民办高校重点特色专业质量提升计划项目；学院已建成有国家级精品课程 1 门、省级精品课程 7 门。

近五年来，我院学生在国际国内职业技能大赛中共有 511 人次获 377 个奖项，其中国际大赛获得 89 个奖项，学生胡已雪更是在第 42 届世界技能大赛中获得银牌，实现了我国在此项赛

事中奖牌“零”的突破。学院教师承担省级及以上科研项目 50 项，承担横向课题 4 项，发表学术论文 240 篇（含核心期刊 40 篇），出版专著 10 部、教材 37 本，获得市级及以上教学科研成果奖 73 项；获得专利 139 项。

办学以来，学院毕业生就业率一直保持在 97%左右，在四川省教育厅组织的高校毕业生就业工作评估中，学院连续多次获得“优秀”等级，并被授予“四川省高校毕业生就业工作先进单位”荣誉称号。

## （二）管理体制

学院由四川国际标榜形象设计科教股份有限公司、阆红、利百处（四川）实业有限公司举办，为四川省普通高等学校。

学校的教育行政主管部门为四川省教育厅，登记管理部门为四川省民政厅。举办者设立董事会对学校的行政管理重大事项进行决策，设置较为完善的董事会议事规则和运行程序，董事会聘任校长，校长对董事会负责，依法对学校独立行使教育教学和行政管理职权，通过监事会对学校董事会依法决策和依法办学管理进行监督。

学校实行校、院、系（部）的三级人才培养与教学管理体制，设有党委及党群工作机构，建有教职工大会制度，依法对学院工作实行民主监督。



### （三）二级学院与专业设置

学院下设 4 个学院（人文与外事学院、艺术与设计学院、健康学院、商学院），正筹备建设体育学院，根据现代服务业发展需要，2018 年度招生专业及专业方向共 42 个，其中新开专业 2 个，如表 1 所示。

表 1 招生专业

学院	专业设置	备注
商学院 (9 个)	投资与理财	
	财务管理	
	会计	
	市场营销	省级民办高校重点特色专业 质量提升计划项目（在建）
	工商企业管理	
	连锁经营管理	
	国际商务（跨境电子商务）	
	工程造价	
	建筑工程管理	
艺术与 设计学院 (16 个)	建筑室内设计	省级民办高校重点特色专业 质量提升计划项目（在建）
	环境艺术设计	
	家居设计与制造	
	建筑设计	
	人物形象设计	省级民办高校重点特色专业 质量提升计划项目（在建）、 省级重点专业、省级示范专业
	服装与服饰设计	
	软件技术（3D 数字互动）	
	视觉传播设计与制作（平面设计）	
	视觉传播设计与制作（网络广告 设计）	
	软件技术（游戏动漫制作技术）	
	环境艺术设计（室外环境设计）	
	建筑设计（建筑信息模型技术应 用）	
	室内艺术设计	

	室内艺术设计（室内软装设计）	
	影视多媒体技术（媒体创意与策划）	
	影视多媒体技术（影视制作）	
健康学院(12个)	医学美容技术	省级民办高校重点特色专业 质量提升计划项目（在建）、 省级示范专业
	健康管理	
	社会体育	省级重点专业
	体育运营与管理	
	护理	
	护理（涉外护理）	
	老年服务与管理	
	幼儿发展与健康管理	新开专业
	中医养生保健	
	社区康复	新开专业
	体育艺术表演	
健身指导与管理		
人文与外事学院 (5个)	商务英语	
	表演艺术	
	会展策划与管理	
	学前教育	新开专业
	涉外旅游	

## 二、基本信息

### （一）教学基础设施

#### 1. 校园总面积

学院占地面积为 898267.39 平方米，新增 21019 平方米，生均占地面积为 93.56 平方米。

2. 教学科研辅助用房与宿舍面积、食堂及生均面积（如表 2 所示）

表 2 教学科研辅助用房与宿舍面积、食堂及生均面积

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
----	----------	-----------

教学科研辅助用房	202443.08	22.54
学生宿舍	67684.56	7.05
食堂	3742	0.39

### 3. 校园信息化情况（如表 3 所示）

表 3 校园信息化现状

指标	2018 年数据	2018 年新增（更新）
出口总带宽（Mbps）	1204	990
校园网主干最大带宽（Mbps）	10000	-
网络信息点数（个）	1347	70
管理信息系统数据总量（GB）	67	10
电子邮件系统用户数（个）	533	-
教学用计算机（台）	1201	-
数字资源量（GB）	27583	-

### 4. 图书馆状况

图书馆面积为 21396 平方米，可提供个 1192 阅览席位（如表 4 所示）。

表 4 图书馆状况

纸质图书（万册）	总册数	89.93
	本学年新增数	46.24
电子图书（册）	总数	1536181
专业期刊（种）	中文纸质专业期刊	811
	外文纸质专业期刊	61
	电子专业期刊	4248

### 5. 运动场面积及生均面积

运动场及体育场总面积为 9719 平方米，生均 1.01 平方米。

## (二) 教学基本条件

### 1. 实践教学

#### (1) 校内实训室、实训基地（如表 5 所示）

表 5 校内实训室、实训基地

学院	实验室数（个）	校内实训基地数（个）	教学科研设备总值（万元）
管理学院	14	1	12327.320
健康学院	40	2	
人文与外事学院	17	1	
艺术与设计学院	46	5	

#### (2) 校内、外实践基地数及满足教学情况

##### 1) 校内实践教学基地（如表 6 所示）

表 6 校内实践教学基地

校内实践教学基地总数（个）	9
覆盖专业数（个）	42（含方向）
实训管理员（人）	42
年承担实践教学能力（人时）	1376853
社会培训使用（人时）	36265
当年新增设备值（万元）	459.095
学年使用频率（人时）	1340588
原材料（耗材）费用（万元）	580.62
设备维护费用（万元）	61.30
实训项目（个）	98

##### 2) 校外实践教学基地（如表 7 所示）

表 7 校外实践教学基地

校外实习基地总数（个）	186
-------------	-----

覆盖专业数(个)	42(含方向)
平均每个专业校外实习基地数(个)	4.43
2018年总接待教学实习学生人次	1240
2018年总接待半年顶岗实习学生人数	1240
2018年接受学生就业人数	876

## 2. 师资队伍

### (1) 师资队伍数量及结构(如表8、表9所示)

表8 2017年学院教师结构情况

项目		合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师	
教师总数	未折算人数	人数(人)	633	318	54	159	102
		比例(%)	0.00	50.24	8.53	25.12	16.11
	折算人数	人数(人)	581	318	50	116	97
		比例(%)	0.00	54.74	8.62	19.98	16.66
专业技术职务结构	高级	人数(人)	111	64	1	42	4
		比例(%)	17.54	20.13	1.85	26.42	3.92
	中级	人数(人)	157	79	17	45	16
		比例(%)	24.80	24.84	31.48	28.30	15.69
	初级	人数(人)	88	74	12	0	2
		比例(%)	13.90	23.27	22.22	0.00	1.96
	其它	人数(人)	277	101	24	72	80
		比例(%)	43.76	31.76	44.44	45.28	78.43
学历结构	博士研究生	人数(人)	6	6	0		
		比例(%)	0.95	1.89	0.00		
	硕士研究生	人数(人)	102	88	14		
		比例(%)	16.11	27.67	25.93		
	大学	人数(人)	236	200	36		
		比例(%)	37.28	62.89	66.67		
	专科	人数(人)	20	18	2		
		比例(%)	3.16	5.66	3.70		
	专科以下	人数(人)	8.00	6	2		
		比例(%)	1.26	1.89	3.70		

表9 2018年学院教师结构情况

项目		合计	校内专任 教师	校内兼课 人员	校外兼职 教师	校外兼 课教师	
教师总数	未折算人数	人数(人)	637	319	54	162	102
		比例(%)	0.00	50.08	8.48	25.43	16.01
	折算人数	人数(人)	577	319	36	137	85
		比例(%)	0.00	55.30	6.18	23.75	14.77
性别结构	男	人数(人)	279	106	27	94	52
		比例(%)	43.80	33.23	50.00	58.02	50.98
	女	人数(人)	358	213	27	68	50
		比例(%)	56.20	66.77	50.00	41.98	49.02
年龄结构	35岁及以下	人数(人)	283	176	29	16	62
		比例(%)	44.43	55.17	53.70	9.88	60.78
	36-45岁	人数(人)	209	95	16	69	29
		比例(%)	32.81	29.78	29.63	42.59	28.43
	46-60岁	人数(人)	106	23	7	66	10
		比例(%)	16.64	7.21	12.96	40.74	9.80
	61岁及以上	人数(人)	39	25	2	11	1
		比例(%)	6.12	7.84	3.70	6.79	0.98
专业技术职务结构	高级	人数(人)	118	64	3	46	5
		比例(%)	18.52	20.06	5.56	28.40	4.90
	中级	人数(人)	164	88	16	43	17
		比例(%)	25.75	27.59	29.63	26.54	16.67
	初级	人数(人)	89	75	11	0	3
		比例(%)	13.97	23.51	20.37	0.00	2.94
	其它	人数(人)	266	92	24	73	77
		比例(%)	41.76	28.84	44.44	45.06	75.49

经比较，学院师资队伍得到了进一步优化提升。

## (2) 师资培训

学院高度重视师资队伍建设,在 2017-2018 学年度开展各类师资培训，提升了教师的执教能力，如表 10 所示。

表 10 师资培训情况

国培（人次）	20
省培（人次）	60
校培（人次）	1380
合计（人次）	1460

### （3）教师教学水平

2017-2018 学年度学生对教师评教满意度调查与上年度相比总体呈上升趋势，如表 11 所示。

表 11 学生评教结果

学期	教育教学水平综合评价			
	优	良	中	差
2017-2018 学年第一学期	63%	22%	15%	-
2017-2018 学年第二学期	65%	24%	11%	-

2018 年度我院教师在教育教学方面取得的成果，如表 12 所示。

表 12 2018 年度教师教学科研成果

成果	数量	备注
论文（篇）	50	核心期刊 10 篇，一般期刊 40 篇
课题立项（个）	19	厅局级 12 项，校级 9 项
课题结题（个）	16	厅局级 7 项，校级 9 项
成果获奖（项）	3	四川省第八届高等教育教学成果奖 1 个二等奖，2 个三等奖
信息化教学获奖	10	在 2018 年四川省高等职业院校教师教学能力大赛中荣获 5 个二等奖，4 个三等奖，1 个最佳组织奖
专利（项）	39	获批实用新型专利 1 项，外观设计专利 38 项
教材（本）	6	
专著（本）	4	

### 3. 办学经费（如表 13、表 14 所示）

表 13 经费收入（单位：万元）

总收入	其中			
	学费收入	中央、地方财政 专项投入	社会捐助	其他
13254.34	10738	1138.99	17.73	1359.62

表 14 经费支出（单位：万元）

总支出	其中							
	征地	基础设 施建设	设备采 购	日常教 学经费	教学改 革与研 究	师资建 设	图书 购置	其他
17607.57	8216	299.9	731.95	7675.84	16.29	332.25	58.19	277.15

### 4. 教学资源

学院 2017-2018 年度专业开设的课程及结构见表 15，目前拥有的国家、省、院级精品课程与精品资源共享课程见表 16，教材选用情况见表 17 所示。

表 15 专业所开设课程及结构

课程类型	课程资源（门）	所占比例
理论课程	50	6.42%
理论+实践课	719	92.3%
实践课	17	2.18%

表 16 精品课程与精品资源共享课程建设

课程级别及类型	数量（门）
省级精品课程	9



院级精品课程	15
院级重点建设课程	19

表 17 教材选用情况

学期	国家规划类	高职高专类非规划	翻译类	自编	其他	合计
2017-2018/1	334	273	15	61	84	767
2017-2017/2	215	199	13	129	76	632

学院现建有的网络数字图书资源有中国知网、超新数字图书馆、博看期刊、龙源电子期刊、畅想之星电子书平台、万方数据平台、银符考试模拟题库、爱迪科森网上报告厅、爱迪科森职业全能培训库、爱迪科森微学习中心。

#### 5. 新专业申报情况

2018 年度，学院共完成体育教育、电子商务、园林工程技术 3 个新专业的申报工作，相关审批工作正在进行中。

#### 6. 行业企业参与教学情况

学院积极与行业企业合作，邀请行业企业专家参与人才培养方案的制定及论证、课程体系设置及课程教学质量标准制定，参与理论教学与实践指导，持续更新教学内容，促进专业人才培养目标与区域产业对人才要求的对接。2017-2018 学年，全院共聘请 164 名兼职教师，共计完成 21732 学时教学工作量。

### (三) 生源情况

截止 2018 年 10 月 31 日，学院共招生 3454 名三年制高职

专科学生和 50 名五年制高职专科学生。本年度学院单独招生 2880 人，参加考试 3599 人，实际到校报到 2450 人，其中普通高中毕业生 1233 人，中职学校毕业生 1218 人。生源具体分布如表 18 所示。

表 18 2018 年度生源情况

招生口径	计划招生数(人)	实际录取录取数(人)	一志愿比例	实际报到情况			
				报到人数	报到率	高中生比例	对口高职比例
单独招生	2880	2880	95%	2450	85%	51%	49%
普通高考(省外)	800	498	89%	358	72%	100%	-
普通高考(省内)	1120	949	85%	702	74%	89%	11%
3+2 转入	50	50	-	50	100%	-	-

### 三、深化教育教学改革，持续提高人才培养质量

2018 年学院基于省示范院校建设基础、重点特色专业建设成果、升本工作建设和创新创业项目建设，学院适应区域经济发展和产业结构调整，系统化推进学院综合性改革。

(一) 以“优质课”建设为抓手，着力提升教师专业教学能力，建设课程资源平台

2018 年，学院为贯彻习近平教育思想，进一步落实《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》(教党〔2017〕51 号)和《四川国际标榜职业学院“十三五”建设与发展规划(修订版)》(院字〔2018〕80 号)要求，深化我校课程体系、教学内容与教学方法改革，提升教学质量，

开展了校级优质课程建设项目申报立项评选工作，通过主讲教师申报、二级学院初评、学校评审 3 个阶段共评选出 20 门校级优质课程及 8 门校级优质培育建设课程。为配合教师优质课程建设，学院教师发展中心开展了“现代职业教育理念与优质课程建设”、“教师教学能力大赛规则解读——教学设计”、“教师教学能力大赛规则解读——课堂教学”专题研修学习，全体课程建设教师积极参与，在完成讲座研修学习的基础上，分组开展自主小组学习，学院督导队伍积极配合相关课程建设工作，对每门课程先后 4 次参与听课指导，通过持续评估提升指导，教师的教學能力得到极大提升。在课程建设中，全部被选课程建设数字课程资源，积极梳理我校课程建设，充分发挥优质课程的引领示范作用，扎实推进课程资源建设，夯实了学院课程资源建设平台。

（二）加强课堂管理，深化“三段三级”教学运行质量检查，促进教学质量提升

学院教务处和学管部门每天参与课堂巡查，严把外出教学管理，教师外出在报备的前提下职能部门不定时抽查，坚决杜绝“水课”，质量办建立学生信息员队伍，第一时间把握教师教学状态、教学设施运行状态，收集学生对学院教育教学管理的建议和意见，做到“以学生为中心”，积极我学生服务。

同时。学院推行“三段三级”质量检查，将全院所有课程

分为课前、课中、课后三级，按课程结束的时间段不同分为学期初、学期中和学期末三段，然后在每个“级”和“段”都对课程进行全面的检查。通过“三段三级”检查，了解教学质量，不断深化教学运行过程质量。通过运行过程检查发现好教师、好课程、好经验、好学生、好的教学成果，搭建各系部间教学交流的平台，建立学习型的教学管理团队。2018年，学院在实施过程中不断完善相关制度建设和实施流程，运行职责更加明确，监管机制更加有效，施行效果在学生评教中得到直接体现，教师的教學能力得到提升和认可。

（三）以创新创业质量工程项目建设为手段，推进教育教学改革

为扩大优质教学资源受益面，形成重视教学、重视质量的良好环境和管理机制，实现高等教育规模、结构、质量和效益协调发展。学院以后示范建设和升本工作为契机，以创新创业质量建设工程为抓手，积极开展质量工程的建设，努力提高教学质量。

#### 1. 以“说专业”活动，推进专业建设

为推动我院专业建设与改革，加强师资队伍建设，检验我院专业建设的改革与成效，提高教育教学质量，学院举行了2018年专业负责人说专业比赛活动，专业负责人从专业人才需求调研、人才培养目标确定（专业面向、专业定位）、人才培

养模式确立、教育教学改革、信息化建设、专业改革建设成效及人才培养质量、社会服务、专业特色或创新等方面对专业建设进行深入剖析，同时也对专业建设中存在的问题和不足进行分析，提出今后实施改革的思路。

## 2. 以“说课程”活动，推进课程改革

为推进课程改革，学院举行了“说课程”活动，活动通过发布实施方案、开展专家讲座、系部初赛和决赛等环节，要求教师从课程定位、教学内容、课程资源、实施过程、教学考核、教学效果和改革思路七个方面对课程进行阐述，全面展示了学院课程改革情况。在活动开展前，高职课程改革教育专家、学院原教学副院长庄红教授对全院教师从说课的意义、高职课程说什么、说课提纲、怎么评说课和高职课程整体解决方案等方面进行了系统“说课”专题培训，指出课程的开发要基于职业分析、基于工作分析和基于任务分析三个阶段，强调重视学生在校学习与实际工作的一致性，有针对性地采取工学交替、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等行动导向的教学模式；采用工作过程六环节教学方法为主的多种教学方法组合创新的教学方法设计，重点强调了“校企合作”和网络教学环境等因素对课程的提升。在说课比赛中，参赛选手围绕“教什么，为什么教，怎么教”这三个问题从说教材分析和教学目标、说学情及学法指导内容、说教法和策略、说教学过程的设计

计思路及指导思想、说突发事件的处理说上课得与失及改进措施等 6 个方面深度剖析了对课程的理解与思考。选手们精美的课件、详实的内容、新颖的教学方法，标准的教姿仪态，充分展现了我院教师的教学新理念、新思路。

活动的开展是深入推进学院内涵建设的重要举措。专业建设和课程建设水平的高低，决定了高校办学水平和人才培养质量的高低，专业建设和课程建设又是相互关联、相互促进的，课程建设促进专业内涵的发展。此次说课既能够全方位、多角度、真实地展示学院教育教学工作的成绩，又能通过“评先进、学先进”进一步推进教育教学研究，提高课堂教学质量，总结和凝炼学校专业特色、教育教学特色以及人才培养的经验，展现师生良好的风采和风貌，彰显我院办学特色，最终提高教育教学工作水平和人才培养质量。

### 3. 以创新创业项目带动，推进教学改革

根据《四川省教育厅关于印发四川省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案的通知》（川教函[2017]429 号）和《四川省教育厅办公室关于做好〈四川省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案〉任务（项目）申报工作的通知》（川教厅办函[2017]78 号）要求，我院依据办学定位和特色以及发展理念制订了《四川国际标榜职业学院创新发展行动计划执行方案（2017-2018 年）》，同时，于 2017 年 11 月 8 日向四川

省教育厅申报将“中国传统手工艺传承创新创业基地”、“健康养老游学基地”、“健康服务虚拟仿真实训中心”和“四川国际标榜职业学院人物形象设计专业美发技能大师工作室”作为学院第一批创新发展行动建设项目。

学院以艺术类专业为载体，寻求国外高水平大学合作探索艺术类专业人才培养模式，提高人才培养质量；基于学院多年国际化办学经验与基础，以商务英语专业为载体，建立国际合作办学机制，积极与日本、泰国、德国及美国的教育机构探索境外合作办学模式，另组织高水平师资队伍在2017年开发《经典诵读》课程并在2017级学生中实施，并保障在2018年面向世界开放《经典诵读》课程教学平台。

学院与成都万联传感网络技术有限公司合作，积极探索双向参与、优势互补的产学研结合新模式；基于健康管理学院已有的虚拟现实、情景模拟实训室、多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等资源与技术，在人体组织与机能识别、急救、老年健康预防与康复管理领域的应用基础，丰富网络教育资源建设，促进网络学习，加强虚拟仿真平台建设，满足“能实不虚”的教学需求，建设数字化专业资料馆，丰富云影音系统资源，建设一个拥有个性化定制实训项目开发能力、突出职业能力培养、共享性教学资源丰富的省级虚拟仿真实训中心并面向社会开放共享。

学院以四川雅致生活环境艺术设计有限公司与学院合作建设的“中国传统手工艺传承创新创业综合实训基地”、“健康享老游学基地”作为申报省级“校企共建的生产性实训基地建设”项目，对照《四川省高等职业教育创新发展行动计划项目建设指标体系》（简称指标体系），梳理实训基地建设与学生实训质量，制订“中国传统手工艺传承创新创业综合实训基地”和“健康享老游学基地”建设方案，并分步实施。

学院深化内涵建设，以学院新区建设为契机，为推进内涵发展提供坚实硬件支持。通过三年建设，学院建成办学定位准确、专业特色鲜明、办学综合实力显著增强、毕业生就业质量显著提高、国际化办学水平领先、社会服务能力强、与四川省经济社会发展需要契合度高、行业优势突出的优质专科高等职业院校。

#### 4. 依托信息化大赛，推进教学信息化

按照《四川省教育厅办公室关于举办 2018 年四川省高等职业院校信息化教学大赛的通知》的文件精神，学院配套举行院级信息化大赛，参赛老师全身心投入备赛之中，虚心听取前辈和优秀教师的意见，认真研究比赛要求，仔细观摩优秀典范，学习比赛精髓，在不断的学习中不断提高。经过长期的努力学习和刻苦训练，全体参赛教师的信息化教学水平大幅提升。最终推荐作品参加四川省省赛全部喜获佳绩，其中葛亚文、



宁伟、朱文瑞老师的参赛作品《英文简历制作》，赖周林、崔燕、刘源老师的参赛作品《健身体验之旅——私人教练指导服务流程》，唐茂高、郭艳艳、熊希培老师的参赛作品《动漫游戏角色制作——头部基础模型制作》，吴小蓉、杨艳、黄婉茹老师的参赛作品《轮椅使用方法》，邹莉、周晓、葛君梅老师的参赛作品《网络商家销售过程核算——以淘宝商家为例》获得“教师教学能力大赛教学设计赛项四川省二等奖”；何定洲、邹倩、吴杉老师的参赛作品《绿水青山就是金山银山——环境保护税计算与申报》，雷淼文、王国英、叶茂老师的参赛作品《老年人食谱编制的方法》，宋玲、郭颖燕、张川蓉老师的参赛作品《庭院景观分析图的设计方法》，许琰杰、黄怡、蒲玉萍老师的参赛作品《汉字的形和义——汉字基本造字法》获得“教师教学能力大赛教学设计赛项四川省三等奖”。本次赛事学院创造了获奖人数最多，参赛选手全部获奖的新记录。同时通过大赛，在校内形成了参赛热潮，教师教学设计能力得到了极大提升，教学信息化，教师教学能力提升实现了双赢。

#### 5. 以展促教 提高教育教学质量

为切实提高学院教育教学质量，学院组织教学部门和学生管理部门开展了教育教学展览活动。在教学展览中包含了课程在专业人才培养中的定位与功能、课程的教学目标、课程教学内容与教学目标的支撑关系、课程的实践教学环节设计及课时

安排、课程考核方案、学生的习得结果、课程创新点七个部分。形式上更加形象生动直观，成果展视觉表现更加立体化，信息化手段运用更加明显。本次教学成果展是面向全校师生公开展示和交流，集中了标榜学院各个专业的教学成果和学生作品，这不仅是一次简单的展览，更多的是教师们背后的故事。

通过展览的进行，在进一步彰显了近年来学院办学成绩的同时，观展师生进一步深化了学院办学理念，对专业建设、课程建设、学生管理有了进一步的认识，为学院提升了教育教学工作质量奠定了良好的基础。

#### （四）多重措施并举，促进教师队伍发展

学院重视师资队伍建设和发展，不拘一格引进人才、精准服务青年教师的培养与发展、吸纳并培养非物质文化遗产传承人与能工巧匠，通过制度建设、内涵建设、示范引领、精准服务多措并举，促进师资队伍可持续性发展。

##### 1. 不拘一格 引进高层次人才

随着学院内涵建设与办学层次提高的需要，从2012年起，学院大量引进高层次人才。学院人事处先后出台了《高层次人才引进办法》、《师资队伍建设和人才引进办法》。在待遇福利、科研经费、工作环境与条件、职务晋升上都开辟了绿色通道，特事特办，为高层次人才创造了良好的生活与工作环境。截至目前，学院引进了医学、艺术学、教育学、文学、管理学、法

学、工学等学科领域的副高级专业技术职务及以上人才 130 余名，这些高层次人才的到来，为学院的学科建设、专业建设、课程建设、教学改革、科研指导、社会服务及产学研结合，起到示范引领作用，大大提升了教育教学质量和科研水平。

## 2. 多措并举 促进青年教师成长

学院高度重视青年教师的成长与培养。制度保障上，先后出台了《双师型教师认定与培养暂行办法》、《教师进修管理办法》、《教学科研骨干推荐与评选办法》、《专业技术职务认定办法》、《青年教师教学工作导师指导办法》、《技能型教师系列职务聘任暂行条例》等系列政策文件，完善制度保障，为青年教师的发展创造了良好的成长空间。

学院教师发展中心秉承“以人为本，满足需求，引领需求”的工作理念，以学习型组织文化的建构为工作的立足点，以解决教师发展中的共同问题为基本任务，以“问题导向、任务驱动、知行结合、成果固化”为基本思路，促进教师合作学习与团队发展。围绕“青年教师成长中心任务”，先后开展了“中青年骨干教师教育科研研修班”、“中青年精品课程研修班”、“骨干教师精品课培训班”、“新教师研修营”、“科研工作坊”、“外语教师课堂教学问题专题研修班”、“专业带头人阅读计划”等教师职业能力发展的专项培训。同时，通过选拔组织青年教师参加国培、省培计划，以及选送优秀的青年教师

进入行业、企业顶岗锻炼，通过教师在企业的实践，更新知识结构，提高创新和实践能力，从而更好地“反哺”教学。同时，在青年教师的选拔与晋升中，学院任人唯贤，敢于推陈出新，对特殊技能型人才、突出贡献的人才破格提拔任用。保证能者上、庸者下、劣者汰，形成良好的用人导向和制度环境。

### 3. 吸纳匠人 注重文化传承与创新

结合办学特色与高职院校特殊性，学院广泛邀请、吸纳非遗传承人、能工巧匠、技术能手、技艺大师参与到文化传承、创新及教书育人中。带来的不仅是一流的技艺还有精益求精、精雕细琢的工匠精神。有着 36 年制陶经验的罗国元技师如今已是室内艺术设计、建筑设计专业的实训指导师；与蜀绣打了一辈子交道的非物质文化遗产传承人肖德全兄妹指导服装设计专业的学生参加一次又一次大赛；有着民间米开朗基罗之称的能工巧匠何国贤已是家具设计与制造专业的指导技师。

如今，学院将培养一流教师放到学院工作的重中之重，以社会主义核心价值观为引领，以推动教师专业成长为重点，以充分发挥教师积极性、主动性、创造性为核心，以改革创新为主线，着力破解教师队伍发展存在的体制机制障碍和突出矛盾。通过进一步优化教师队伍的年龄结构、学历结构和职称结构，稳定骨干教师队伍，造就拔尖人才，培养若干有影响的学术带头人，形成和聚集一批在国际、国内有相当知名度的学术创新

团队，建成一支整体水平较高、充满活力的适应学校事业发展需要的师资队伍。

#### （五）用活学生信息员队伍，扎实推进“诊改”

人才培养是高校的根本任务，教育质量是学校的生命线。为加强对教学工作的信息反馈，及时了解教师和学生教与学的状况，提升教师教学的质量意识和教学水平，充分发挥学生在教学工作中的监督作用，完善教学质量监控体系，促进学院教学工作规范化建设，学院出台学生信息员管理办法，明确学生信息员的主要职责是及时了解有关教师教学和学生学习的状况，对学院教师教学态度、教学内容、教学方法、教学手段、教学水平、教学效果、作业批改、课外辅导、论文指导、考试考核等教学过程和教学管理工作及时提出意见和建议，及时反映学生出勤情况、课堂纪律、课堂参与、实验实训、考试等教学活动的学风状况，宣传教学管理和教学信息相关规定，协助教务处和各学院进行教师课堂教学质量测评。通过信息员队伍运行，学院以教学质量问题的诊断和改进为切入点，系统设计质量管理工程蓝图，建构质量保障体系、监控体系和诊断体系，建立健全教学质量、工作质量诊改机制，构建全员全过程全方位、网络化的人才培养质量监控保证诊断体系，促进学生的全面发展，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

## 四、学生服务改革与成效

### （一）以生活教育为抓手，提升学生文明养成

个人物品摆放有序，床上用品干净整洁；书桌、鞋架、搁物柜功能分明。除了整洁外，可爱的小装饰、齐心完成的手工台灯、别致的墙贴画。短短一年的时间，从入校时寝室的脏乱差到现在干净整洁，改变源于四川国际标榜职业学院学工部一年前就开展的“以生活教育为抓手，提升学生文明养成”专项教育活动。在一年探索中，学院加强制度引领、机制完善、教育强化、推进辅导员进公寓、强化监督检查、提升组织建设，凸显学生党员带头示范、发挥学生“四自”能力，多管齐下，以生活教育为抓手，提升学生文明养成。

#### 1. 加强制度引领，完善工作机制

学院坚持以人为本、以学生为主体，实行“统一领导，分级管理”的管理体制，针对学生公寓的内务卫生、安全纪律等制定了《学生工作校院二级管理实施（细则）》、《学生公寓管理规定》、《学生寝室内务标准》、《学生寝室内务检查评分细则》等相关制度。通过规范的制度约束学生公寓行为，增强学生的组织纪律观念和集体荣誉感，帮助学生养成良好的文明行为习惯；学院成立学生公寓管理委员会，学生工作部、二级学院学工办、学生公寓服务中心、学生自我管理委员会多部门协作机制，坚持物业和学生教育分开管理的原则，各司其职，

齐抓共管，全方位保障学生公寓安全和内务建设。

## 2. 以公寓为阵地 ，推进辅导员进公寓常态化

公寓作为学生生活、学习以及接受思想教育的主要场所，公寓管理工作受到学院领导的高度重视。学院从实际出发，以学生公寓作为文明养成突破点，确保辅导员工作入驻公寓常态化，以公寓为阵地，贴近学生生活，处理突发事件，及时掌握学生的思想动态，深入细致的做好思想工作；在学生中开展动员活动，通过主题班会、主题团日活动的形式宣传公寓管理工作，明确管理标准和要求，做到人人皆知，实现辅导员与学生的双向交流，及时发现并处理公寓中的不稳定因素，让辅导员进公寓常态化。

## 3. 强化监督检查 ，提升学生积极性和自觉性

每一位学生工作部工作人员对口联系一个公寓，每天至少到公寓开展一个小时工作，生活导师每天至少到公寓开展两个小时工作，及时了解学生思想动态，引导和督促学生积极做好宿舍内务，以此强化学生文明行为督导；学生公寓卫生实行每天一小扫，每周一大扫，学生工作部通过开展学生公寓日常内务检查评比，强化学生公寓卫生管理，全院范围内实行学生公寓卫生通报制度，学生工作部和公寓服务中心不定期组织学工、公寓工作人员对学生公寓进行内务卫生和安全大检查、重点抽查和整顿检查等活动查找学生公寓存在的卫生和安全方面的问题。

题，通过奖惩激励措施提高学生参与寝室内务积极性和自觉性。

#### 4. 注重组织建设，凸显党员示范带头作用

以党员“创先争优”活动为契机，施行党员联系宿舍制度，推进学生党员参与到公寓工作中，较好地发挥党员的先锋模范作用，加大对学生思想教育工作的力度。通过开展党员宿舍一对一帮扶活动，在生活的点滴中体现先进性，在宿舍管理中带领所联系宿舍整理好内务卫生，创立良好的学习、生活环境；以开展争创文明宿舍活动做为文明修身的突破口，党员监督宿舍加强宿舍纪律管理，清查夜不归宿及校外租房住宿情况；以争做优良学风宿舍为契机，通过党员联系、加强交流、相互促进的形式，切实推进优良学风建设工作。

#### 5. 巧用学生组织，发挥学生“四自”能力

学院公寓下设学生自我管理委员会，设立楼层长、信息员等学生干部队伍，全面负责学院公寓的自律工作，充分发挥大学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的作用。将学生在公寓内的表现作为学生“年度”评优的考核依据和选拔学生干部的主要标准之一；积极组织学生干部排查宿舍安全隐患以及校外住宿情况，及时了解反映班级学生的心理状况，营造安全和谐环境，为加强校风学风建设提供全面保障。



## （二）严格养成教育，全面推进校风学风建设

为了加强学生行为习惯的养成教育，提升我院学生的职业素质，营造浓厚的学习氛围，形成优良的校风学风，学院制定了《四川国际标榜职业学院综合素质课程实施指导性意见》，全面实施“早读、早操、晨修、晨练”。辅导员利用主题班会对“早读、早操、晨修、晨练”规定进行了宣传，并引导学生正确认识学院规定对其职业发展的意义。各系按要求履行了“早读、早操、晨修、晨练”的督导和教育工作职责，对相关工作全面考勤，计入学生晨修学分，纳入考核。通过实施，学生进入教室学习与日俱增，学习氛围更加浓厚。

学院高度重视校风、学风建设工作，为进一步强化校风、学风建设，通过创新“1334”学生管理模式，加强辅导员队伍建设，全院学风大检查、大比武，学生工作主题研讨会，全面实施“早读、早操”的规定等多措并举，促进校园和谐发展，创造美好育人环境。

## （三）多措并举，强化思政德育、专业德育、生活德育

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出“所有课堂都有育人功能，不能把思政教育只当作是思想政治理论课的事，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田。”学院坚持立德树人为根本，强化每门课、每节课、每位老师都要守渠种田，加强思政德育、专业德育、生活德育，全面构建德育工作

新格局。

### 1. 建好主阵地，让思政课“活”起来

为了让思政课活起来、实起来、亮起来。学院改革创新、注重实效，准确把握师生思想状况，创新工作理念和方式方法，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，不断增强针对性实效性。通过思政课课题立项、精品课建设为驱动，不断优化“任务驱动式”教学方式、采用翻转课堂、慕课等课程形式改变传统的以“教师为中心”教学模式。围绕学生为中心通过“历史情景剧、社会调查、微视频拍摄、知识趣味游戏”等任务驱动、项目参与、共建共享提高学生到课率、抬头率和点赞率。同时，创新信息化教学手段，利用“课堂派”、“蓝慕云”、“课堂在线”等APP及云平台，通过再现、集成、交互、虚拟等功能增强思政课教学的吸引力、说服力、感染力。

### 2. 守好一段渠，让专业德育“实”起来

学院将思政教育贯穿教育教学全过程。不仅注重思政课主阵地建设，在专业课堂上，课堂讲政治、教师讲原则。严把课堂管理和师德师风。每门课、每节课在专业知识传递过程中，强化思想理论教育和价值引领，把理想信念教育放在首位。把社会主义核心价值观贯穿到教书育人全过程，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强国家意识、法治意识、社会责任意识。每个教师都要守好自己的渠，种好责任田。例如，

文史课程“以情动人”侧重培养学生人文精神；商科课程融入古代的管理理念，引入中国古典名著，在传承与创新中国传统文化的基础上，培养“儒商人才”；设计类课程，基于“厚人文强技艺重创意”的理念，贯通学生人格发展、专业发展、自治发展的教育过程，培养全德之人、全美之人；音美体类课程则“以美育人”侧重培养学生审美情趣及健康的体魄。

### 3. 种好责任田，让生活德育“动”起来

学院坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律。把握高职学生思想特点和发展需求，注重理论教育和实践活动相结合。借助独特的校园环境，不断强化社会实践育人，提高实践教学比重，组织学生参加社会实践活动，加强实践教学基地建设，在传统的课堂之外大胆改革创新，开展多项爱国爱校、感恩、责任、协作、诚信、环保、尊重、生命为主题的实践教育。一是秉承“明德、尚美、笃学、博艺”的校训精神，组织优秀学生事迹报告会、学生优秀科研成果展示会、新生入学仪式、毕业典礼、颁奖典礼等具教育意义的活动，树立先进典型、加大对先进人物事迹宣传，充分发挥他们的引导、示范和辐射作用。二是以公益活动、服务社会为契机，通过与社区建立爱心帮扶，开展“美好的您 老年公益项目”、“快乐三点半 留守儿童关爱计划”、“翔园计划”、“三下乡社会实践”等活动将思政教育从课堂延伸社会实践；三是逐渐形成校园文

化的能量磁场，形成了“全员、全面、全程”的三全育人模式，校园中每一处景、每一个物件、每一条道路、每一个环保墙都是“无声的育人教科书”，以文载道、以学厚道、以艺演道、以行通道，润物细无声地感染浸润着学生的品德、价值观。

#### （四）建立就业服务体系，促进就业

学院建立一套比较完整的大学生就业服务体系，实施院系两级管理，平均给每位 2018 届毕业生提供 2.5 个就业岗位。截止 2018 年 8 月 31 日，2018 届毕业生就业率达 97.29%。

（五）规范奖学金、助学金和补贴机制，调动学生学习积极性（如表 19、表 20 所示）

表 19 2018 年度学院奖学金发放情况

序号	名称	获奖人次	奖金总额（万元）
1	国家奖学金	4	3.2
2	国家励志奖学金	193	96.5
3	学院奖学金	33	6.6
4	单项奖学金	35	1.2
5	新生奖学金	5	1.3
合计		270	108.8

表 20 2018 年度学院助学金及补贴发放情况

序号	名称	受助人次	受助金总额（万元）
1	国家助学金	2448	734.4
2	国家毕业生求职补贴	249	29.88

3	家庭困难、就业困难帮扶金	152	9.12
4	校内勤工助学	705	8.782
合计		3554	782.182

## (六) 毕业生就业情况

### 1. 2018 届毕业生就业概况

学院 2018 届高职毕业生总数为 2654 人。其中 3 年制高职专科 2616，五年制高职专科 38 人。毕业生中，男生人数为 964 人，女生人数为 1690 人，分别占毕业生总人数的 36.32%和 63.68%。学院 2018 届毕业生就业率为 97.29%。其中健康学院毕业 589 人，就业 574 人，就业率 97.45%；商学院毕业 1247 人，就业 1218 人，就业率 97.49%；人文与外事学院毕业 158 人，就业 153 人，就业率 96.84%；艺术与设计学院毕业 660 人，就业 637 人，就业率 96.52%。毕业生流向为签约就业 2336 人，占比 88.02%；升学 179 人，占比 6.74%；自主创业 3 人，占比 0.04%；自由职业 63 人，占比 2.37%；待就业 72 人，占比 2.71%。等类型。就业毕业生就业地区分布为四川省 1990 人，占比 82.85%；上海市 76 人，占比 3.16%；广东省 83 人，占比 3.45%；其他 244 人，占比 10.15%。

### 2. 毕业半年后就业率

本校 2017 届毕业生的就业率为 90.5%，与本校 2016 届 (90.0%) 基本持平，本校近四届毕业生的就业率整体较为稳定。

具体情况如图 1 所示。

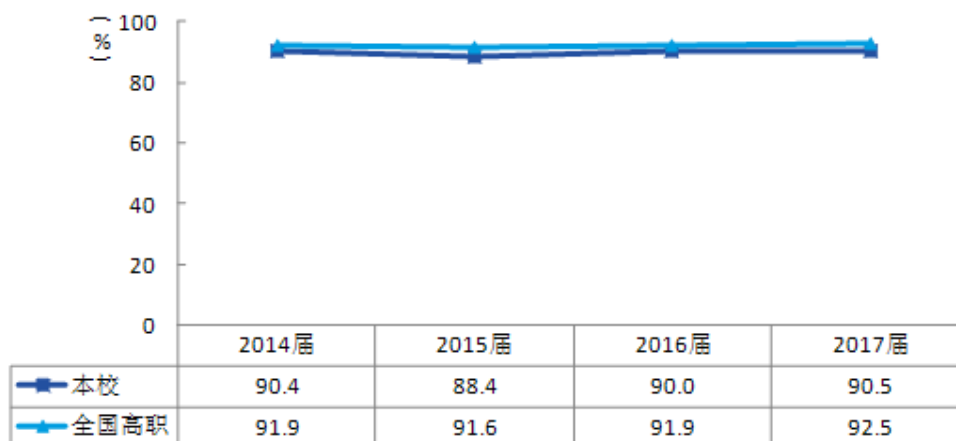


图 1 就业率变化趋势

参照数据来源：麦可思-中国 2017 届大学毕业生社会需与培养质量调查。

### 3. 毕业半年后去向

本校毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（75.1%）。总体上，本校的培养方案，尤其是其中的培养目标、培养要求，需要以毕业生实际工作或升学需要为导向进行制定或修订（各学院、专业需根据自身数据进一步分析）。具体情况如图 2 所示。

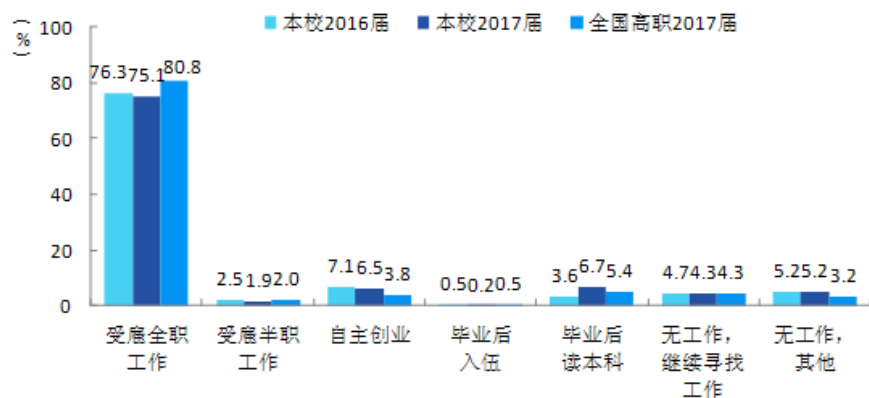


图2 毕业半年后去向

参照数据来源：麦可思-中国 2017 届大学毕业生社会需与培养质量调查。

### 3. 毕业半年后月收入分布

本校 2017 届毕业生的月收入为 4013 元，比本校 2016 届（3840 元）高 173 元，本校毕业生的月收入水平整体呈现上升的趋势。具体情况如图 3 所示。

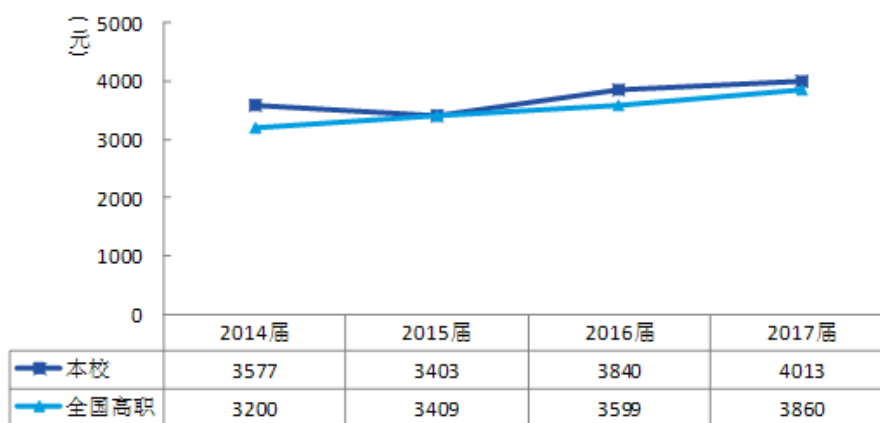


图3 本校 2017 届毕业生月收入区间分布

参照数据来源：麦可思-中国 2017 届大学毕业生社会需与培养质量调查。

#### 4. 工作与专业相关度趋势

本校 2017 届毕业生的工作与专业相关度为 57%，比本校 2016 届（65%）低 8 个百分点。具体情况如图 4 所示。

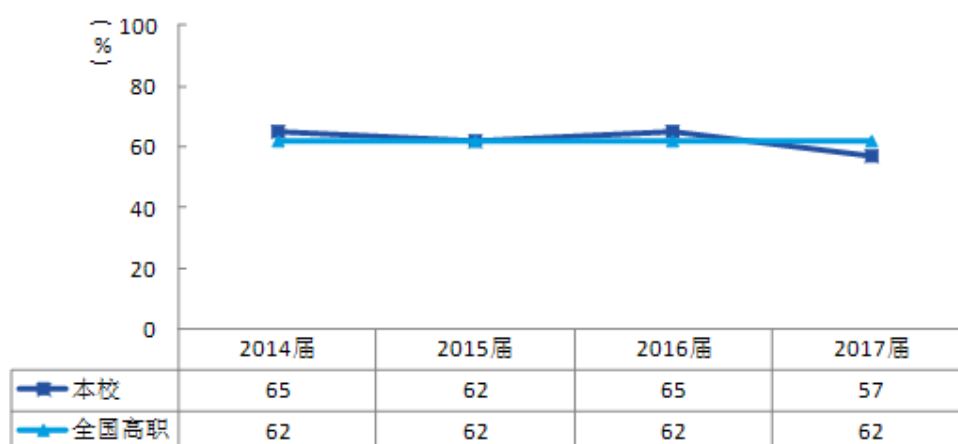


图 4 本校 2017 届各专业毕业生工作与专业相关度趋势

参照数据来源：麦可思-中国 2017 届大学毕业生社会需与培养质量调查。

#### 5. 专业就业现状满意度

本校 2017 届毕业生的就业现状满意度为 68%，与本校 2016 届（67%）基本持平，本校毕业生的就业现状满意度整体有所上升。具体情况如图 5 所示。



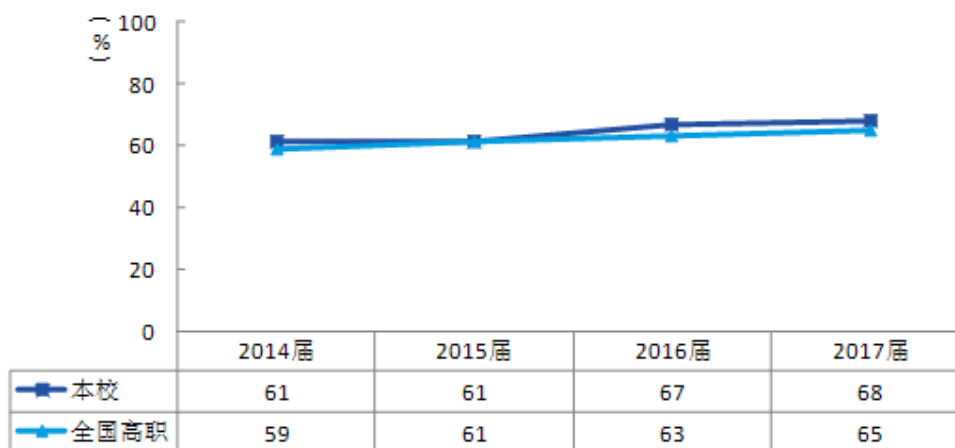


图5 本校2017届各专业毕业生就业现状满意度

参照数据来源：麦可思-中国2017届大学毕业生社会需与培养质量调查。

### (七) 学生参加各类竞赛中获奖情况

学生参加省级以上竞赛获奖情况（如表21所示）

表21 2018年度学生参加省级以上竞赛获奖情况

序号	项目名称	项目类别	级别	学生名单	指导教师
1	四川省护理技能大赛	技能大赛	省部级	罗丹丹 宋文浩 张磊	庄红 唐勤 周雅蓉 王玲 汪玲 吴晓蓉 李琼
2	四川省宏才杯养老技能大赛	技能大赛	省部级	庞周华 苏杨 杨静 罗杰	杨艳 朱晓宁
3	全国养老技能大赛	技能大赛	国家级	庞周华 苏杨	杨艳 朱晓宁
4	中国大学生广告艺术节学院奖第16届学院奖春季赛佳作奖	科技文化作品	国家级	黄倩	袁廷婷
5	中国大学生广告艺术节学院奖第	科技文化作品	国家级	张梦媛、蒋欣	袁廷婷

	16 届学院奖春季 赛优秀奖				
6	“Galbao 杯”大 学生手机游戏 App 创意与开发 大赛	科技文化作 品	省部级	王汉	何家勇 唐 茂高 张波
7	“五粮液杯”四 川省第八届大 学生艺术展演活动 微电影类普通组 二等奖	科技文化作 品	省部级	伍明星等	邓律
8	影视广《Leaves extirpation》荣 获第 15 届中国大 学生艺术节优秀 奖	科技文化作 品	国家级	高珠琳、伍明 星、张力夫、胡 迺铤	邓律
9	影视广告《拥有 它 甩掉 Ta》荣获 第 15 届中国大 学生艺术节佳作奖	科技文化作 品	国家级	鲁一帆、吕丹、 李林智、张昊玥	邓律
10	四川省首届环境 科普大讲赛三等 奖	科技文化作 品	省部级	欧潘、夏裔然、 向涛、杨国栋、 周洋、余盈盈、 张婷、向逊之	邓律
11	2018 年四川省高 职院校大学生园 林景观技能大赛 二等奖	其他	省部级	彭婉岑 吴建梅	宋玲
12	2018 年四川省高 职院校大学生园 林景观技能大赛 三等奖	其他	省部级	何为 范珂鑫	赵彬
13	2018 年四川省高 职院校大学生园 林景观技能大赛 三等奖	其他	省部级	余涛 唐忠岭	邓馨艺
14	45 届世界技能大 赛四川省选拔赛	技能大赛	省部级	曾春雪 廖文 龙 方江 余嘉 俊	曾丽 马志 伟 吴彤
15	45 届世界技能大 赛四川省选拔赛	技能大赛	国家级	曾春雪	曾丽 马志 伟 吴彤

16	四川省青年技能大赛	技能大赛	省部级	余嘉俊 方江 曾春雪 廖文 龙	学生自行参加
17	第45届世界技能大赛四川省选拔赛美容项目	技能大赛	省部级	谢慧 范子益 唐睿	李娟 蒋丹 高永静 王 佳
18	第十一届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛四川省赛三等奖	技能大赛	省部级	吴鸿姗、胡颖、 陈钰、潘婷、陈 治钢、吴永恒、 邓雯雯、于卓丹	袁涛、邹莉、 吴杉、何定 洲、董蓉
19	2018年“注协杯”四川省高职院校会计技能大赛企业经营管理沙盘模拟对抗赛省级一等奖	技能大赛	省部级	陈顺、陈治钢、 汪淼、杨洁	何定洲、吴 杉、邹倩
20	2018年四川省高职院校银行业务综合技能大赛省级三等奖	技能大赛	省部级	袁林、李宇、 汪铃、陈波	邹倩、刘彩 凤、杨廷廷

## (八) 满意度评价

### 1. 校友满意度

本校2017届毕业生对母校的总体满意度(91%)与本校2016届(91%)持平;校友满意度较高说明毕业生在校期间整体感受与体验较好;但值得注意的是,本校2017届毕业生对母校的推荐度(52%)低于本校2016届(58%),需要持续关注。从学院层面来看,本校人文与外事学院毕业生愿意推荐母校比例较低(21%),其中持“不确定”态度的毕业生比例较高(58%);对此,建议学校对持“不确定”和“不愿意推荐”态度的毕业生进行深度调研,通过电话访问、座谈等方法,寻根溯源,重

点改善，提高毕业生对母校的推荐度。具体情况如图 6 所示。

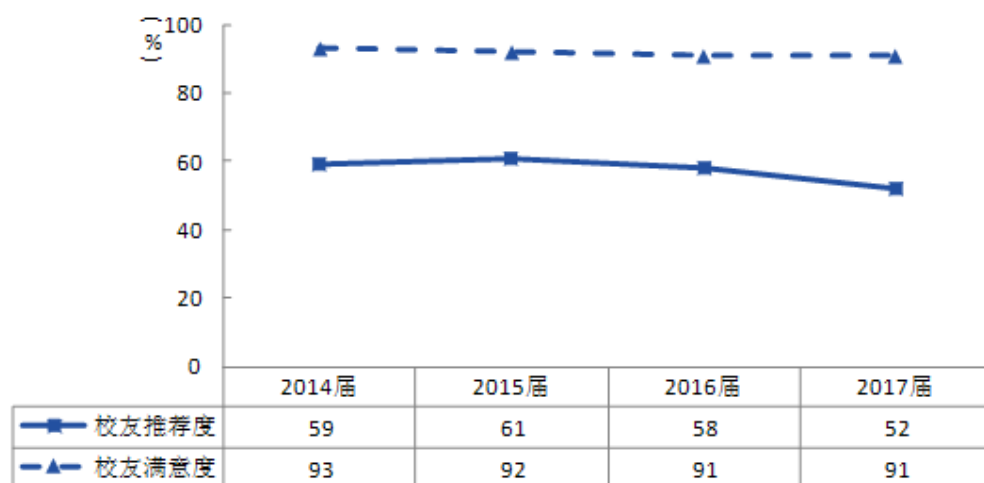


图 6 本校 2017 届毕业生对母校满意的人数

参照数据来源：麦可思-中国 2017 届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

## 2. 教学满意度

本校 2017 届毕业生对母校的教学满意度为 88%，比本校 2016 届（84%）高 4 个百分点，本校毕业生对教学的满意度评价整体有所提升。具体情况如图 7 所示。

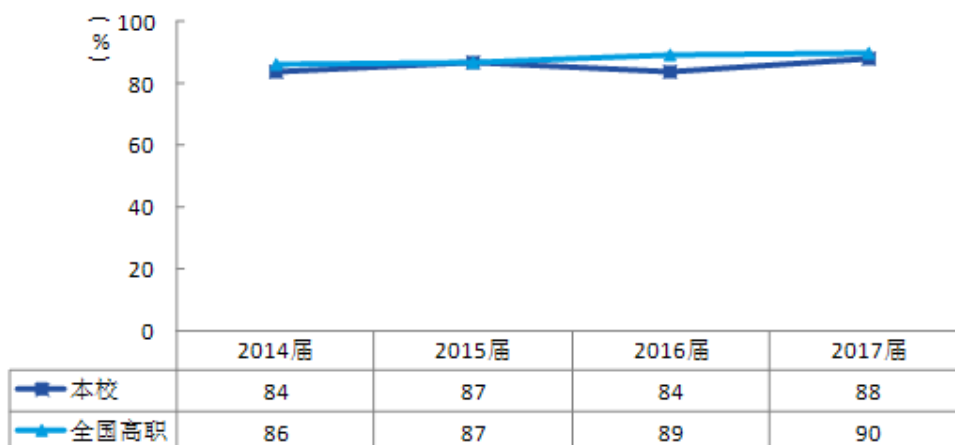


图7 本校2017届毕业生对母校教学满意的人数%

参照数据来源：麦可思-中国2017届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

### 3. 学生工作满意度

本校2017届毕业生对母校的学生工作满意度为85%，比本校2016届（83%）高2个百分点，本校毕业生对母校的学生工作满意度评价整体较为稳定。具体情况如图8所示。

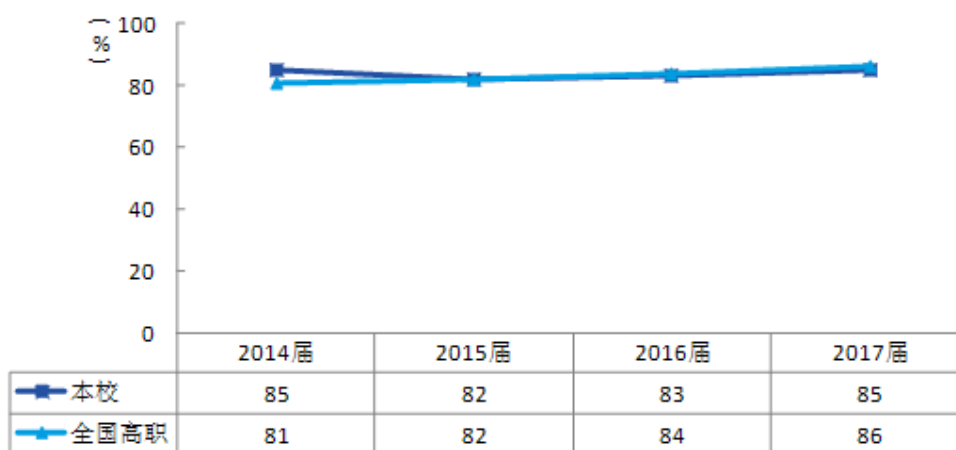


图8 本校2017届毕业生对母校学生工作满意的人数%

参照数据来源：麦可思-中国2017届大学毕业生社会需求与培养质量调查。

### 4. 生活服务满意度

本校2017届毕业生对母校的生活服务满意度为88%，比本校2016届（86%）高2个百分点，本校毕业生对母校的生活服务满意度评价整体呈上升趋势。具体情况如图9所示。

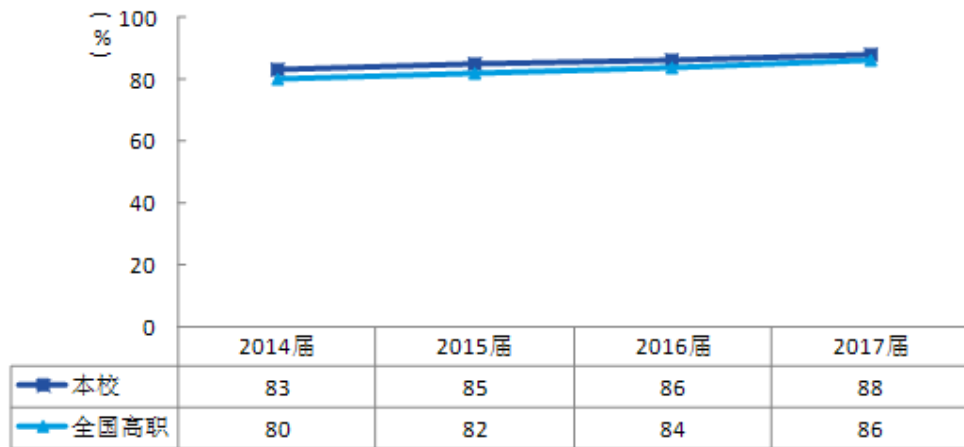


图9 本校2017届毕业生对母校生活服务满意的人数%

参照数据来源：麦可思-中国2017届大学毕业生社会需求与培养质量调查

## 五、政策保障

学院的建设发展得到了省市各级政府的大力支持，学院作为民办高校，在办学经费上为自筹自建。在学院的发展过程中，学院的社会影响力越来越大，在校生数量逐年提高，学院现有校区已经不能满足学院发展需求，为此龙泉驿区政府为学院发展献计献策，区委书记、区委常务到校调研解决学院征地问题，学院校区旁征地186亩的西校区已经开始建设，计划2019年9月投入使用。德阳市中江县人民政府对学院发展给予大力支持，现已达成在中江县辑庆镇征地899亩建设新校区，当地原有居民拆迁安置工作正在中江县人民政府的组织下有序进行，建设工作将在2019年6月前开始。在龙泉驿区政府将学院文创产业纳入2018年成都市区域文化创意产业重点规划项目后，学院稳

步推进各项文化产业事业发展。各级政府的大力支持为学院发展提供了有力保障。

## 六、国际合作

学院高度重视借鉴国际先进经验、开发具有国际水准的专业教学标准，先后引进美国标榜在全球最具影响力的人物形象设计核心技能课程，引进瑞士国际美容师认证核心技能课程，引进香港职业训练局服装设计专业、数字艺术专业课程体系，引进美国马萨诸塞州立大学室内设计、环境艺术设计教学法，引进台湾弘光科技大学健康类课程教学标准及教学管理标准，引进日本山野美容学院专业教材，学院相关专业对引进的课程体系、课程、教材、教学方法等进行了本土化改造，提升了专业人才培养质量。

国际化不仅体现在国际先进的教学体系，还体现在国际化的校企合作。学院与巴黎欧莱雅集团合作，已连续四年共同承办“美丽事业，美好人生”大型公益活动，服务社会；与瑞典DELTAte设计公司合作，共同进行环保节能型沙龙公寓建筑设计；与香港化妆品技术资源中心合作，请进高水平专家、引进优质教学资源，参与我院相关专业实验室建设和课程开发，并担任兼职教师或客座教授；与台湾美容经营管理学会合作，共同举办国际美容学术交流年会；与台湾荷米多美容公司合作，开展新技术研发及应用培训活动；与韩国龙仁松潭大学合作，

建设 3D 打印技术工作室，韩方负责技术开发及模具打印 Free form 软件应用，3D 打印及韩国市场销售，学院负责完成适合中国市场的形象设计，双方共同负责形象设计及开发及适应韩国市场的潮流方案。此外，还有日本宝贝蒙株式会社提供高水平的设计、先进的设施设备以及人员培训服务，与我院合作建设省级高技能人才培训基地，为提高人才培养质量搭建了高水平的资源平台。

学院还为学生创造了国际化的学习环境。学院先后与德国古堡学院、英国格洛斯特学院、俄罗斯 MUMU 学院、韩国龙仁松潭大学、泰国清迈大学、泰国兰帕潘尼皇家大学等建立校校合作关系，开展学生互换游学活动。

本年度先后有奥地利总统范德贝伦（Alexander van der Bellen）和总理库尔茨（Chancellor Sebastian Kurz）专程出席了在成都香格里拉酒店举行的中奥合作项目签署仪式，并共同见证了四川国际标榜职业学院阎红院长和奥地利克莱姆斯应用科技大学卡尔校长（Karl Ennsfellner）签署联合培养应用型本科生协议。中德护士（护理）人才交流项目首期出国前德语培训班开班。法国国际生态文明学院院长罗伯特·杰斯汀一行来访我院。世界卫生组织驻西太平洋地区办公室卫生系统部协调员 Katherine Silburn 女士，丹麦老年护理和医疗机构管理资深专家 Anna Birthe Bach 女士，瑞士社会经济发展中心主席、



国际著名企业管理质量培训专家 Lichia Saner-Yiu 女士，瑞士社会经济发展中心学术委员会主任、瑞士巴塞尔大学经济管理学教授 Raymond Saner 先生，丹麦哥本哈根大学商学院教授、中欧商学院教授、西南交通大学国际老龄科学研究院海外院长 Per Jenster 先生，荷兰对外贸易促进协会首席代表威廉先生，西南交通大学国际老龄研究院副院长杨一帆博士一行 20 余名中外专家到访我院。台湾弘光科技大学化妆品应用系主任周怡真、护理系副主任洪秀吉、国际处老师邢嘉芸、护理系学生 6 名、化妆品应用系学生 4 名来访我院。日本京都情报大学院、韩国牧园大学召开宣讲会。北京大学汇丰商学院国际师生 22 人来校访问学习。泰国那黎宣大学物流与供应链学院院长 Boonsub Panichakarn 博士一行我院就商科“专升硕”及教师赴泰攻读博士两个项目进行了深入讨论，并初步确定商科学生 2.5+1.5+2 年专升硕项目。学院 18 名学生，1 名教师在泰国清迈大学参与了 5 个月的游学活动。2 名学生参加韩国牧原大学交流学习活动。6 名商务英语专业学生和 1 名老师参加泰国兰帕潘尼皇家大学夏令营活动并有 5 名学生留下参加该校专升本学习活动，活动在持续中。先后接收英国格拉斯哥卡尼多尼亚大学、安提瓜学院、阿尔及利亚理工学院、丹麦 VIA 大学学生来我院学习。本年度共接受德国古堡学院 15 名师生 20 天的交流游学活动等外事交流学习活动。通过国际合作拓宽了师生国

际视野，搭建了国际交流平台，提升了国际影响力。

### 七、记分卡、资源卡、国际影响力、服务贡献表和落实政策表（如表 22-表 27 所示）

表 22 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12964	四川国际标榜职业学院	1 就业率	%	98.33	97.25
		2 月收入	元	3840	4082.11
		3 理工农医类专业相关度	%	71	71
		4 母校满意度	%	91	88
		5 自主创业比例	%	0.32	0.12
		6 雇主满意度	%	91	100
		7 毕业三年职位晋升比例	%	82	84

表 23 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12964	四川国际标榜职业学院	1 全日制在校生人数	人	3235	3053			
		2 教书育人满意度	教书育人满意度		—	—	—	
			人	(1) 课堂育人 调研人次	人次	120	86	
				满意度	%	86	85	
			人	(2) 课外育人 调研人次	人次	120	86	
		满意度		%	86	85		
		3 课程教学满意度	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	120	86	
				满意度	%	87	84	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	120	86	
				满意度	%	87	84	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	120	86	
		满意度		%	92	90		
		4 管理和服务工作满意度	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	120	86	
				满意度	%	87	86	

		(2) 教学管理	调研人次	人次	120	86	
			满意度	%	88	87	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	120	86	
			满意度	%	83	84	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	10500	6090		
6	(2) 参与各社团的学生人数	学生社团参与度	—	—	—	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 的 人 数 ， 须 逐 一 列 出 。	
		(1) 学生社团数	个	48	48		
			人	1、表演与艺术社28人 2、沧琼之未动漫社81人 3、茶艺社86人 4、创留恒摄影协会88人 5、电子竞技社152人 6、凤梧汉服社77人 7、国防社35人 8、好心情声乐器社343人 9、花艺社62人 10、画社59人 11、健与美社185人 12、街舞社213人 13、拉丁舞社22人 14、莱美社187人 15、篮球社73人 16、轮滑社20人 17、绿色生态导览协会22人 18、绿色世界环保协会15人 19、麦田文学社15人 19、民族文化交流协会77人 21、民族舞社63人 22、模拟联合国19人 23、魔法英语社37人 24、魔术社19人 25、乒乓球社44人 26、骑行社29人 27、棋社21人 28、日韩社59人 29、散打社167人 30、时尚造型社27人 31、书法社50人 32、双截棍社15人 33、跆拳道社61人 34、泰拳社55人 35、陶艺社168人 36、驼峰飞行社15人 37、文玩社21人 38、武术社18人 39、心理协会86人 40、新媒体协会58人 41、雅韵瑜伽社112人 42、营养协会40人 43、羽毛球社104人	1、表演与艺术社1人 2、沧琼之未动漫社2人 3、茶艺社2人 4、创留恒摄影协会2人 5、电子竞技社4人 6、凤梧汉服社3人 7、国防社1人 8、好心情声乐器社4人 9、花艺社2人 10、画社3人 11、健与美社3人 12、街舞社5人 13、拉丁舞社1人 14、莱美社4人 15、篮球社2人 16、轮滑社1人 17、绿色生态导览协会1人 18、绿色世界环保协会1人 19、麦田文学社2人 19、民族文化交流协会3人 21、民族舞社3人 22、模拟联合国1人 23、魔法英语社2人 24、魔术社1人 25、乒乓球社3人 26、骑行社1人 27、棋社1人 28、日韩社3人 29、散打社3人 30、时尚造型社2人 31、书法社3人 32、双截棍社1人 33、跆拳道社3人 34、泰拳社3人 35、陶艺社6人 36、驼峰飞行社1人 37、文玩社2人 38、武术社1人 39、心理协会2人 40、新媒体协会3人 41、雅韵瑜伽社3人 42、营养协会2人 43、羽毛球社4人 44、语言协会2人 45、招生营销协会6人 46、桌游社2人		

				44、语言协会 44 人 45、招生营销协会 195 人 46、桌游社 46 人 47、自考协会 29 人 48、足球社 44 人	47、自考协会 2 人 48、足球社 3 人
--	--	--	--	---	---------------------------

表 24 资源卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12964	四川国际标榜职业学院	1 生师比	—	16.65	16.64
		2 双师素质专任教师比例	%	45.28	45.77
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	12286.96	12839.62
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	21.71	22.54
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.33	0.33
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7 教学计划内课程总数	门	736	779
		其中：线上开设课程数	门	13	13
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ）医学院校（ <input type="checkbox"/> ）语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ）艺术院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					

表 25 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
12964	四川国际标榜职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	280	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2040	3090	
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	612	732	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	

		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	—	—	
			开发国（境）外认可的行业或专业课程数	个	—	—	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	27	16	<p>1. 扈洁在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得“化妆组总冠军”；</p> <p>2. 扈洁在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得后“晚宴组冠军”；</p> <p>3. 王越在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得“晚宴化妆造型”优胜奖；</p> <p>4. 刘奉仪在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得“商业新娘组”优胜奖；</p> <p>5. 陶冶君在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得“创意新娘组”季军；</p> <p>6. 张慧敏在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得“创意新娘组”冠军；</p> <p>7. 冯意在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得“创意新娘组”亚军；</p> <p>8. 黄燕梅在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得“商业新娘组”优胜奖；</p> <p>9. 蔡柳鑫在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得“潮流女士发型</p>

							设计”亚军； 10. 方江在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得“女士宴会发型设计”亚军； 11. 方江在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得“女士宴会发型设计”优胜奖； 12. 袁浩铭在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得“潮流女士发型设计”优胜奖； 13. 王琪山在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得“潮流女士发型设计”优胜奖； 14. 郑楠在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得“潮流男士发型设计”优胜奖； 15. 温建华在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得“潮流男士发型设计”优胜奖； 16. 陈忠耀在 2018 年第 42 届亚洲发型化妆美甲大赛获得“潮流男士发型设计”优胜奖。
--	--	--	--	--	--	--	---

表 26 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12964	四川国际标榜职业学院	全日制在校生人数	人	9675	9601
		毕业生人数	人	2235	2654
		其中：就业人数	人	2198	2581
		1 毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	1811	1990
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1811	1990

		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	1900	2107
		D类:到500强企业就业人数	人	15	21
		横向技术服务到款额	万元	24.5	1.21
	2	横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—
	3	纵向科研经费到款额	万元	32.45	25.14
	4	技术交易到款额	万元	—	—
	5	非学历培训到款额	万元	198.32	184.7
	6	公益性培训服务	人日	4256	—
		主要办学经费来源(单选): 省级( ) 地市级( ) 行业或企业( ) 其他(√)			

表 27 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12964	四川国际标榜职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	—	—
		其中:年生均财政专项经费	元	370	198
		2 教职员定额编制数	人	—	—
		在岗教职员总数	人	604	579
		其中:专任教师总数	人	318	319
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	2.03	2.03
		4 生均企业实习经费补贴	元	85.01	85.01
		其中:生均财政专项补贴	元	—	—
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	8	8
		其中:生均财政专项补贴	元	—	—
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	18576	21924
		年支付企业兼职教师课酬	元	4289300	5159600
其中:财政专项补贴	元	—	—		

## 八、社会服务（如表 28 所示）

表 28 学院 2018 年社会服务项目

序号	内容	人数	培训学时
1	高级化妆师培训认证	178	1424
2	高级美发师培训认证	100	800
3	高级服装定制工培训认证	26	208
4	高级形象设计师培训认证	213	1704
5	高级美容师培训认证	302	2416
6	高级保健按摩师培训认证	73	584
7	国际美容师培训认证	44	3520
8	教师资格证考试培训	285	27360
9	导游证培训	17	1632
10	亚洲体适能及高级私人教练	116	11136
11	护士职业资格考试培训	341	32736
12	护士职业资格考试培训	341	32736
13	党政管理集中培训	300	2400
14	syb 创业培训	424	50880
15	普通话水平培训	256	6144
16	亚洲发型化妆大赛选手培训	14	336
17	海外游学项目	57	1368
18	四川青年技能大赛	4	96
19	2018 成都百万职工技能赛	2	48



20	收费性选修课程（蜀绣、土陶、 针织）	22	528
21	威娜国际趋势大赛选手培训	2	48
22	家居制作技能大赛选手培训	20	4800
23	景观技能大赛选手培训	6	1440
24	技能大赛选手培训（养老护理、 医疗美容）	15	1089
25	跟岗实践	200	4800
	合计	3017	141600

## 九、存在的问题与未来工作思路

### （一）存在的问题

1. 近年，四川省将建成 10 所新高校，随着高校数量不断扩大，学生生源数量下降等多方面影响招生竞争力度加大，有限的生源将会学院招生工作面临严峻挑战。

2. 学院新校区建设工作虽已经开始进行，但要配合明年 9 月开始投入使用，工期紧，任务重。

3. 学院回归初心，常抓课堂质量，但专业、课程设置与就业岗位需求的对接还不够紧密，教学改革还有待深入，课程效果还有待提升，教学模式方法改革创新需要进一步深化。

### （二）未来工作思路

在以后的发展中，学院将以党的十九大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，以内涵建设为抓手，以专业建设、课程改革、校企深度合作和规范管理为突破口，加快新校区建设，提

高学院综合办学实力，提高人才培养质量和水平，促进各项工作迈上新台阶。（执笔人：唐荣军）

四川国际标榜职业学院

2018年12月19日