

四川电子机械职业技术学院

高等职业教育质量年度报告
(2019)

2018 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 四川电子机械职业技术学院 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章) :

法定代表人 (签名) :

年 月 日

目 录

一、学校概况	1
二、基础数据	3
(一) 办学规模.....	3
(二) 专业设置.....	4
(三) 办学条件.....	6
(四) 师资队伍.....	9
(五) 经费收支.....	11
三、学生发展	11
(一) 优化德育工作机制，加强德育工作队伍建设.....	11
(二) 大学生思想引领有新方式，实现新发展.....	13
(三) 团学组织改革有新举措，形成新格局	14
(四) 校园素质教育活动丰富多彩，校园文化繁荣.....	18
(五) 加强人文关怀和心理疏导，切实呵护学生心理健康	19
(六) 提升毕业生就业竞争力，为学生稳妥就业提供保障	20
(七) 以创新引领创业，以创业带动就业，创新创业工作有新突破.....	21
(八) 加强实践育人工作，注重学生社会实践活动.....	22
(九) 学生工作成效显著	22
四、教学改革	24
(一) 教学常规管理有序运行	24
(二) 实践教学条件大幅改善	24
(三) 强化学生技术技能培养	25
(四) 专业建设逐渐凸显特色	29

(五) 课程建设和信息化教学取得新突破	31
(六) 校企合作逐渐深入	33
(七) 内部质量保证体系形成新局面	34
五、政策保障	35
六、服务贡献	35
(一) 为社会培养高素质技术技能人才，七成毕业生服务本省经济发展	35
(二) 服务地方经济建设和产业发展	37
(三) 为社会培训各类专业技术技能人才	39
(四) 积极参与地方文化建设	39
(五) 精准扶贫对口帮扶藏区阿坝县洛尔达乡苟扎村	40
七、面临的挑战	41

四川电子机械职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

为全面贯彻落实党的十九大精神、习近平总书记来川视察重要讲话和全国、全省教育及思想政治工作会议精神，围绕立德树人根本任务，以教育教学为中心，进一步加强专业建设、师资队伍建设和校内外实践基地建设等内涵建设，深化产教融合，努力将学生培养成德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

一、学校概况

四川电子机械职业技术学院是经四川省人民政府批准，国家教育部审批备案，四川省教育厅主管，以工学和管理学科为主的全日制普通高等院校，招生纳入国家普通高等学校统一招生计划。学院始于1992年成立的省级重点中专学校绵阳市工贸学校，迄今具有26年的职业教育办学历史沉淀。建校以来，学校秉持“技能为本，素质为魂，特色鲜明，质量兴校”的办学理念，依托中国科技城绵阳突出的教育、科技优势，围绕“立德树人”根本任务，遵循高职院校办学规律，紧扣“发展与共享”两大主题，坚持“三个全面”（全面改革创新的方法和路径、全面加强制度建设推行制度管理的手段和保障、全面加强教师队伍建设是基础和关键），弘扬、传承川电机学院精神、文化、传统，探索川电机学院事业发展道路，创新人才培养模式，深化校企合作，工学结合，产教融合，不断提升人才培养质量，为

社会输送了大批的高素质专业技术技能型人才。学院先后获得全国自律与诚信办学单位、四川省平安校园、绵阳市最佳文明单位、绵阳市教育系统先进基层党组织、高校联盟优秀团体、政校企合作优秀院校等荣誉称号。

学院规划用地 814 亩，实际占地面积 402.6 亩，建筑面积 199407 平方米，固定资产总值 28497 万元，建有 10 个实训中心，其中包括 54 个专业实训（实验）室，123 个校外实习实训基地，教学仪器设备值 3,397.09 万元，图书馆藏书 71.3 万册。设立电子信息工程系、机电工程系、经济管理系、建筑与艺术系、基础与思政部 5 个系部，开设以电子信息工程技术、机械设计与制造、会计、建筑工程技术等 28 个专业，专业建设重点突出。截止 2018 年 8 月 31 日全日制专科学生 8355 人。教师总数 474 人，其中高级职称占 26.6%，研究生及以上学历教师占 31.9%。2017-2018 学年教师先后参加全国素质教育教研成果奖评选、教师教学能力大赛、辅导员职业能力大赛等国家、省、市级比赛中 32 次分获一、二、三等奖。

学院构建以专业能力为核心的人才培养模式，深化教学改革，校企合作，工学结合，突出教学过程的实践性、开放性和职业性，实现学生“以知识为中心”向“以能力为本”的转变。拥有完善的教学质量保障体系，建立了院级、系部 20 余人的教学指导、质量监督、专业建设等方面的专家团队。从质量目标、质量策划、组织保障、过程监控、信息反馈及分析等方面开展教学质量评估与改善工作，确保了教学效果、质量的不断提

升。2016□2018 年学院参赛全国大学生技能互联网创新大赛、全国应用型人才综合技能大赛、第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛等全国、四川省职业院校技能大赛中 21 次分获一、二、三等奖。

学院建立了广泛的社会合作，就业优势突出，搭建了良好的发展、服务社会和人才培养的平台。与四川长虹、四川九州等国内外知名企业深度合作，与省内外 984 家企事业单位校企合作，有 123 家校企长期合作单位和定点实习实训基地，是国家级经济技术开发区产业的高素质专业技能人才培养基地和创新创业人才培养基地。人才培养品牌化，学生综合素质良好，专业知识扎实，专业技能过硬，备受用人单位青睐，毕业学生供不应求，合格学生 100%的就业，已为社会培养累计输送了各类技术技能人才 5 万余名。

学院未来的发展，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持正确办学方向，肩负高校□立德树人□的重要责任和使命，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系，提升人才培养质量，提升学院综合办学能力和水平，努力培养德才兼备的高素质技术技能人才，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，助推四川、绵阳科技城的经济社会建设和发展，争创办学特色鲜明的区域性一流高职院校。

二、基础数据

(一) 办学规模

2017-2018 学年，学院全日制高职在校学生 8355 人，均为高

中起点学生，较上学年增加1271人。

(二) 专业设置

学院开设有电子信息工程技术、机械设计与制造、会计、建筑工程技术等 28 个专业，涵盖电子信息、装备制造、财经商贸、土木建筑、艺术设计共 5 个专业大类。2017 年新申报开设机械制造与自动化、金融管理、房地产经营与管理、建筑动画与模型制作共 4 个专业，于 2018 年 9 月招生。

表 1 2017-2018 学年开设专业一览表

序号	所属系部	专业大类	专业二级分类	专业代码	专业名称
1	电子信息工程系	电子信息大类	电子信息类	610101	电子信息工程技术
2	电子信息工程系	电子信息大类	电子信息类	610102	应用电子技术
3	电子信息工程系	电子信息大类	电子信息类	610104	智能产品开发
4	电子信息工程系	电子信息大类	电子信息类	610115	移动互联应用技术
5	电子信息工程系	电子信息大类	计算机类	610205	软件技术
6	机电工程系	装备制造大类	机械设计制造类	560101	机械设计与制造
7	机电工程系	装备制造大类	机械设计制造类	560103	数控技术
8	机电工程系	装备制造大类	机械设计制造类	560102	机械制造与自动化

9	机电工程系	装备制造大类	机械设计制造类	560113	模具设计与制造
10	机电工程系	装备制造大类	机械设计制造类	560114	电机与电器技术
11	机电工程系	装备制造大类	自动化类	560301	机电一体化技术
12	机电工程系	装备制造大类	自动化类	560309	工业机器人技术
13	经济管理学系	财经商贸大类	财务会计类	630302	会计
14	经济管理学系	财经商贸大类	工商管理类	630601	工商企业管理
15	经济管理学系	财经商贸大类	市场营销类	630701	市场营销
16	经济管理学系	财经商贸大类	电子商务类	630801	电子商务
17	经济管理学系	财经商贸大类	电子商务类	630803	网络营销
18	经济管理学系	财经商贸大类	物流类	630903	物流管理
19	经济管理学系	财经商贸大类	金融类	630201	金融管理
20	建筑与艺术系	土木建筑大类	建筑设计类	540101	建筑设计
21	建筑与艺术系	土木建筑大类	土建施工类	540301	建筑工程技术
22	建筑与艺术系	土木建筑大类	建设工程管理类	540501	建设工程管理

23	建筑与艺术系	土木建筑大类	建设工程管理类	540502	工程造价
24	建筑与艺术系	土木建筑大类	房地产类	540701	房地产经营与管理
25	建筑与艺术系	土木建筑大类	建筑设计类	540107	建筑动画与模型制作
26	建筑与艺术系	文化艺术大类	艺术设计类	650103	广告设计与制作
27	建筑与艺术系	文化艺术大类	艺术设计类	650109	室内艺术设计
28	建筑与艺术系	文化艺术大类	艺术设计类	650111	环境艺术设计

(三) 办学条件

1. 校园面积

学院土地面积 268381.2 平方米，其中绿化用地面积 52,869.00 平方米，生均占地面积 32.12 平方米（已建校舍生均占地面积 25.91 平方米）。

2. 校舍面积

学院校舍建筑面积 199,407.15 平方米。其中，学校产权校舍建筑面积 130,498.30 平方米，生均学生宿舍面积 7.01 平方米；教学行政用房 127,116.65 平方米，生均教学行政用房 15.21 平方米，图书馆建筑面积 9,425.30 平方米。

3. 教学科研仪器设备

学院教学科研仪器设备值 3,397.09 万元，生均教学科研仪器设备值 4,065.94 元；教学用计算机 923 台，百名学生配教学用计算机台数 11.05 台。

4. 图书馆藏书

图书馆纸质图书 71.34 万册，本学年新增数为 11.70 万册，中文纸质专业期刊 676.00 种，电子专业期刊 7,300.00 种。生均图书 85.39 册，生均年进书量 14 册。

表 2 图书资料统计表

序号	图书类别	册数
1	A (马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论)	1287
2	B (哲学、宗教)	27938
3	C (社会科学总论)	13840
4	D (政治、法律)	34816
5	E (军事)	4481
6	F (经济)	109761
7	G (文化、科学)	73162
8	H (语言)	44272
9	I (文学)	169770
10	J (艺术)	41009
11	K (历史)	42442
12	N (自然科学总论)	1736
13	O (数理化)	7950

14	P (天文学、地球科学)	3916
15	Q (生物科学)	2744
16	R (医药、卫生)	16613
17	S (农业科学)	4380
18	T (工业技术)	98754
19	U (交通运输)	5382
20	V (航空、航天)	756
21	X (环境科学、安全科学)	3985
22	Z (综合性图书)	3616
23	非中图法分类	790
合计		713400

5 . 实验实训室

学院建有电子信息技术实训中心、机械加工实训中心、经贸实训中心、建筑工程技术实训中心等校内专业实训中心 10 个，其中包括电工实训室、嵌入式实训室、数控维修实训室、工业机器人实训室、会计电算化实训室、物流综合实训室、建筑测量实训室、建筑材料与检测实训室等 54 个专业实验实训室，设备总数 3994 台 (套)。本学年，新增教学科研仪器设备值 765.79 万元。校内建有 2 个生产性实训基地。校外实习实训基地 123 个。

6. 校园信息化建设情况

数字资源量 2,008.55GB，其中电子图书 200,000GB，接入互联网出口总带宽 1,000.00Mbps，校园网主干最大带宽 1,000.00Mbps，网络信息点数 189 个，管理信息系统数据总量 9.17GB。有财务管理系统、教学管理系统、电子办公 OA 系统、单独招生管理系统，迎新报到管理系统、就业管理服务系统等 11 个单独的管理信息系统。

表 3 管理信息系统一览表

序号	类型	系统名称
1	教务	教学管理系统
2	教务	考勤管理系统
3	教务	教材管理系统
4	教务	毕业管理系统
5	行政办公	电子办公 OA 系统
6	学生管理	迎新报到管理系统
7	财务	收费管理系统
8	财务	用友畅捷通 T+标准版
9	财务	用友软件 T3
10	招生就业	就业管理系统
11	招生就业	单独招生管理系统

(四) 师资队伍

1. 师资队伍数量与结构

本学年，学院教师总数为 474 人，其中校内教师 219 人，校外兼职教师 63 人，校外兼课教师 192 人。高级职称占 26.6%，研究生及以上学历教师占 31.9%。

2. 师资队伍总体授课情况

本学年，教师队伍教学总工作量为 120370 学时，其中校内专任教师总教学工作量为 75138 学时，校内兼课人员总教学工作量为 4452 学时，校外兼职教师总教学工作量为 10002 学时，校外兼课教师总教学工作量为 30778 学时。

3. 师资培训

学院高度重视师资队伍建设，加大师资培训力度，狠抓新教师（含辅导员）入职岗前培训和入职教育，每学期期末组织集中培训，每月以部门为单位组织教育教学常规业务培训，以专家讲座、以会代训、示范课、公开课、说课、说专业等多种形式进行培训，不断提升教师教学水平和实践教学能力，本学年校内专任教师共有 333 人次参加了 52 个项目的培训。

4. 教学成果

本学年，学院教师取得了一定的教学成果，获得各级各类教学成果奖共有 59 人次（不含校级教学成果），其项目主要包括第八届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛优秀指导教师，四川省高职院校大学生园林景观技能大赛优秀指导教师，四川省高职院校大学生电子产品设计及制作技能大赛优秀指导教师，第六届全省高校辅导员素质能力大赛三等奖，第六届全国素质教育教研成果奖一等奖等奖项。本校专任教师罗小芳获

得“全国素质教育先进工作者”荣誉称号。教师教学能力、教研教改及学术水平不断提升，本学年校内专任教师成功申报科研课题 21 个，公开发表论文 21 篇。

（五）经费收支

1. 经费收入

2017 年度学院办学收入总额 8096.38 万元，其中财政经常性补助收入 666.63 万元，学费收入 6574.82 万元，其他收入 854.93 万元。

2. 经费支出

2017 年度学院办学支出总额 7816.50 万元，其中基础设施建设 1576.44 万元，设备采购 1450.51 万元，其中教学科研仪器设备采购 993.90 万元。本学年生均教学科研仪器设备值为 4065.94 元。

三、学生发展

本学年，学院紧紧围绕“立德树人”根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观和学院核心价值为引领，以学工队伍建设为抓手，以学生综合素质和能力提升为落脚点，全面加强学工队伍建设，提升专业化水准；全面制度化管管理，提升工作质量；全面改革创新，提升育人时效。学生工作扎实、深入、创新，全员、全方位、全过程育人，形成具有川电机学院鲜明特色的学生工作格局。

（一）优化德育工作机制，加强德育工作队伍建设

1. 组织体系与运行模式有改革、有创新

一是进一步完善学工管理机制和模式。科学系统的设计了学工系统工作体系，进一步梳理完善各岗位职责。坚持职能部门、系部、辅导员负责制，形成学生处、系部、班级的三级管理育人模式；二是加强了目标计划管理。以结果为导向，建立了学工队伍各类人员量化考核指标及考核办法，学生工作规范化，标准化进一步加强；三是坚持制度管人、流程管事。系统修订和完善了学生工作运行办法、学生核心管理制度、辅导员核心管理制度并做好制度的解读、宣传和落实。

2. 学工队伍思想、作风、能力建设呈现新局面

一是制定并实施了学工队伍各类人员培训方案，组织专题学习《普通高校学生管理规定》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等核心文件，同时坚持周学习制度，进一步提升了学工队伍理论、政策水平和专业知识、专业素养、业务能力。

二是以质量和提升为导向，实施辅导员能力提升计划。贯彻落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》各项要求，坚持以《辅导员职业能力标准》为指导，加强辅导员队伍选拔、培训与管理。建立并实施了辅导员培训考核合格上岗机制、辅导员学期理论业务能力考核机制、新老辅导员“一对一”结对帮扶机制。组织开展了第三届辅导员素质能力大赛，德育工作论坛等活动，促进了辅导员工作交流，提升了业务能力。辅导员在创新创业、心理健康、形势政策、主题班会、素质活动等课程教学和班级管理中作用凸显。修订了学院《辅导员工作条

例》，落实班级各项量化指标，切实提升辅导员工作质量。目前辅导员队伍标准化、职业化、专业化水平有一定提升，作用发挥较好。

三是加强学工党支部建设与党员管理。深入开展“三会一课”，“两学一做”、党支部民主生活会、双周三学习会等系列活动，认真学习了党的十九大会议精神，充分发挥了党组织和党员先锋模范作用。以党风带师风，以师风带学风，以学风带班风和校风，形成了优良的师风、学风、班风和校风。

（二）大学生思想引领有新方式，实现新发展

一是实行德育教育清单制，实施思想政治教育质量提升工程。认真落实全国高校思想政治工作会议精神，从大学生思政教育的主要内容、途径和方式等方面进行了梳理，明确了思政骨干队伍、任务，拟定德育清单，本期形成德育工作要求及标准、主题班会课、素质教育课、社团活动等清单 7 个。其中分年级、分学期从励志教育、感恩教育、诚信教育、爱国主义教育、道德规范法纪教育、职业规划与发展教育六大主题系统设计了 19 个大学生思想政治教育主题班会，并审定教案、课件，认真深入开展。同时，分层次、分月份按思想政治与道德素养类、科技学术与创新创业类、文体艺术与身心发展类、社会实践与志愿服务类、社团活动与社会工作类、技能培训类系统设计，开展了 80 余个大、中、小型学生素质教育活动；按时间从历史文化类、人文社科类、心理健康与职业生涯发展三大类梳

理了 54 个大学生综合素质教育专题讲座，按计划已开讲 18 个专题。

二是创新人才培养方案，将德育教育融入人才培养全过程。《人才培养方案》新增素质教育模块，将美育、德育、体育、劳育、安全、创新创业等素质教育课程纳入，全面提升学生的综合素质。修订《大学生综合素质评定办法》，加强了学生综合素质评价管理，以评价导向学生素质提升。实施团中央“第二课堂成绩单”制度，充分运用团中央“到梦空间”系统，促进了学生素质教育活动系统安排与规范管理，激发了学生参与第二课堂活动的积极性。

三是网络思政取得新突破。实施网络思想舆论影响力提升计划，加强网络舆论管理，用大学生喜闻乐见的方式开展思想政治教育。通过辅导员素质能力大赛推进网络思政工作，辅导员运用微博、微信、QQ 空间等自媒体对学生开展舆论引导和思想引领，本期形成优秀博文 70 余篇，获学生点赞 2.6 万余次，较好的传播了社会主义核心价值观，引领了积极、健康、向上的学生主流思想。

（三）团学组织改革有新举措，形成新格局

切实加强了团学组织的改革创新。突出基础制度创新和组织活力提升，建设更加充满活力、更加坚强有力的共青团。

一是加强了学生组织建设，构建了以团委为核心，以学生会为主体，以社团为手臂的学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的“一心双环”组织格局。重新设计了团学组织体

系，明确了运作模式，完善了工作制度，明确岗位职责、工作目标、重点，加强了学生干部的培训和指导工作指导与培养。

二是改革创新工作方式方法。遵循青年学生成长和思想教育的客观规律，面向不同学习阶段学生，从目标、内容和方法上构建了分层分类一体化工作体系。学院积极组织开展学生喜闻乐见的系列活动，创新活动内容和形式，较好地实现了学生思想教育和引领。本学年，主要开展了“青春喜迎十九大·不忘初心跟党走”庆国庆系列活动，绵阳市纪念“12.9”运动 82 周年系列活动、第四届社团文化艺术节、纪念“5.12”特大地震十周年大会、纪念“五.四”运动 99 周年大型文艺汇演、中华经典传统文化诵读大赛等大型系列活动。

三是组织育人质量有新提升。团学组织体系构架完善，团学组织、社团文化繁荣。学院共有 183 个团支部，团员共计 7811 人，各类社团 37 个，社团注册会员达 4103 人，本学年开展社团艺术节和各类社团活动 240 余次，较好地实现了组织育人、活动育人。

表 4 社团情况一览表

序号	社团名称	社团性质	注册会员人数
1	段子社	文化艺术类	108
2	墨语文学社	文化艺术类	83
3	辩论社	文化艺术类	94
4	话剧社	表演艺术类	102

5	瑾萱汉文化社	文化艺术类	122
6	未来科技协会	学术科技类	95
7	计算机协会	学术科技类	91
8	羽毛球社	体育户外类	140
9	足球社	体育户外类	135
10	乒乓球社	体育户外类	158
11	川飞翼轮滑社	体育户外类	175
12	健身社	体育户外类	137
13	行者无疆旅行社	体育户外类	140
14	梦之翔合唱团	表演艺术类	96
15	Art noise 音乐协会	表演艺术类	207
16	藏族文化舞蹈社	文化艺术类	120
17	诺苏文化艺术协会	文化艺术类	157
18	TST 街舞社	表演艺术类	166
19	五弈棋社	文化艺术类	125
20	美食社	社会实践及公益类	41
21	践行 e 族	体育户外类	197
22	动漫社	文化艺术类	104
23	手工社	社会实践及公益类	84
24	电竞社	学术科技类	79
25	崇德武术协会	体育户外类	171
26	会计协会	学术科技类	89

27	骑行社	体育户外类	101
28	台球社	体育户外类	87
29	啦啦操协会	表演艺术类	135
30	演讲与口才协会	文化艺术类	47
31	航模社	学术科技类	77
32	墨池书画社	文化艺术类	134
33	营销社	学术科技类	89
34	滑板社	体育户外类	128
35	电影协会	文化艺术类	34
36	军事团	自律互助类	30
37	排球社	文化体育类	25

四是实施高校共青团“第二课堂成绩单”制度。在共青团第二课堂成绩单“到梦空间”网络管理系统，创建班级、社团、学生组织部落 227 个，开展第二课堂各类活动 280 余次，累计 28742 人次通过第二课堂获得学分。学生参与课外活动的热情得到激发，全面培养和提升了学生的综合素质和能力。

五是实施了高校基层团支部“活力提升”工程。积极贯彻落实团中央“三会两制一课”精神，在夯实团务工作的基础上，创新开展了“开学第一堂团课”“青年大学习”“学习习总书记讲话，做合格共青团员”等主题团日活动，对在校团员学生进行了团员教育评议。

目前，团学工作有效覆盖面进一步扩大，学生干事有平台，能力提升有保障，组织吸引力凝聚力不断增强，服务学生成长成才的能力水平不断提高。形成了广大团员青年紧密围绕共青团的良好局面。

（四）校园素质教育活动丰富多彩，校园文化繁荣

学院高度重视学生综合素质培养与全面发展，活动丰富多彩，着力打造具有川电机学院特色的校园活动育人模式，形成了“以文化人”的良好工作格局。本年度，开展新生军训教育、入学教育，行为规范及文明礼仪教育；开展了职业生涯规划、时间管理、人际交流等主题讲座，提高了学生大学适应能力；开展了“美在川电”摄影作品展、“迎新生.庆国庆”大型文艺晚会、第四届金话筒主持人大赛、第四届社团文化艺术节、第四届校园十佳歌手大赛、第五届“川电杯”大学生篮球联赛、第五届田径运动会、纪念“5.12”特大地震十周年大会、纪念“五.四”运动 99 周年大型文艺汇演、首届中华经典传统文化诵读大赛等大型活动。全院学生广泛参与，踊跃参加，充分展示了学院学生朝气蓬勃、励志有为、奋发向上的精神风貌，在活动中学生的思想政治素养、道德素质、职业生涯发展能力、表达能力、艺术鉴赏能力、团队协作能力等均得到提升和发展，较好地实现了“活动育人”，极大地丰富了校园文化生活。



（五）加强人文关怀和心理疏导，切实呵护学生心理健康。深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态。

一是充分发挥大学生心理健康教育中心作用，健全了相应的心理健康教育工作机制，落实心理健康教育的普及和心理危机的防范工作。开展了大学生心理测评、咨询、心理户外活动和团体辅导等工作。

二是健全了心理网络平台，多渠道开展学生心理健康咨询。开展了微信、电话、邮箱等心理健康线上咨询，随时了解

特殊学生的情况，进行心理疏导和心理健康干预。利用网络、新媒体载体加强心理健康宣传，每月推送心理健康知识和美文，切实加强学生心理健康教育。

三是开展大学生心理健康 UPI 测评，并建立每一位学生的心理健康档案。加强了对危机事件的干预和处置，对特殊心理情况学生全过程引导，并汇同指导教师、家庭、同学等多方面为学生提供心理方面的帮助。

四是以学生活动为载体，普及心理健康教育知识。学院以 5·25 全国大学生心理健康日和母亲节、重阳节等节日为契机，在全院范围内举办心理健康主题班会课、心理健康拓展户外活动、团体心理辅导、励志心理健康电影鉴赏、心理健康原创漫画大赛、心愿树等心理健康教育系列活动。各活动顺利进行并获得了同学们的积极响应，为学生们提供了心理情绪宣泄的舞台，主导了学生心灵的健康和谐。

（六）提升毕业生就业竞争力，为学生稳妥就业提供保障

学院高度重视学生就业工作，始终把毕业生就业率和就业质量作为检验教学质量和办学水平的重要指标，下大力气狠抓毕业生就业质量和就业率，全方位为毕业学生就业做好服务工作。

一是提升毕业生就业能力，指导学生做好职业生涯规划，帮助学生树立正确的求职择业观，大力开展就业指导。学院、系部、各班级开展职业规划、简历指导、择业指导、面试技巧、仪容仪表等专题课程、专题讲座、专题辅导。

二是积极“请进来，走出去”，挖掘就业单位资源，拓展学生就业渠道，建立就业合作单位资源库，有 984 家学生实习就业长期合作单位。针对 2018 届毕业生，学院举办校园大型双选会，270 家企事业单位现场招聘，举行 97 场企业专场宣讲会，举办 43 场专场招聘会，提供了近万个就业岗位，努力实现学生专业对口就业、学生满意就业，为学生稳妥就业提供了可靠的保障。

（七）以创新引领创业，以创业带动就业，创新创业工作有新突破

学院高度重视大学生创新创业工作，坚持“创新引领创业，创业带动就业”的工作原则，进一步整合校内校外资源，搭建学生创新创业平台。

一是邀请政府、企业、学校和社会相关人员作为学生创业导师，组建了创新创业导师库，为学生创业就业提供咨询帮助。开展“一对一服务，一对一指导”，对遴选的 26 个学生创业项目进行重点指导和帮扶。

二是加大资金投入，进一步完善了创新创业俱乐部、创新创业孵化园的条件设施建设，积极引导学生申报项目孵化，申办实体公司。目前学院大学生创新创业孵化园已入驻电子商务、互联网科技、文化传媒等领域的 42 个创业团队，在师生共同努力下成功孵化了 15 家创业实体公司。

三是积极开展创新创业培训，举办创新创业活动。本学年，学院先后开展了各类创新创业活动 16 场，累计参与学生达 10200 人次；开展 SYB 创业培训 2 期，720 名学生取得 SYB 证书；承办四川省创新创业指导进校园讲座 2 次；邀请创业成功人士进校开设专题辅导讲座 7 场。组织学生积极参加第四届“互联网+”大学生创新创业大赛及四川省“创青春”大学生创新创业大赛，报名参赛人数达 1560 人次，报名参赛项目 312 个，其中，参加第四届“互联网+”大学生创新创业大赛获 2 个奖项，参加四川省“创青春”大学生创新创业大赛获 6 个奖项。

（八）加强实践育人工作，注重学生社会实践活动

学院坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，丰富实践内容，拓展实践平台。本学年，学生社会实践人数达 10000 余人次，内容涵盖项目调研、三下乡、逐梦计划、寒暑假社会实践等。积极开展“西部计划”选拔工作，动员应届大学毕业生报名参与，鼓励广大学生到祖国最需要的地方去建功立业。

（九）学生工作成效显著

本学年，学生工作成效显著，学生获得国家、省、市级个人奖项 225 人次，获得三等奖以上的集体奖项 9 项，获得校级个人奖项 1035 人次，集体奖项 60 项。其中 3 名学生获得国家奖学金，149 名学生获得国家励志奖学金；22 名学生荣获 2018 届四川省“优秀大学毕业生”荣誉称号；19 名学生荣获四川省大学生“综合素质 A 级证书”。参加绵阳市纪念“5·12”地震征文演

讲和书法比赛学生分获特等奖、一等奖；参加绵阳市第十届校园十佳歌手赛学生分获一等奖、二等奖、三等奖；参加绵阳市纪念“五·四”运动 99 周年大会暨第十二届十大杰出青年颁奖典礼 13 名学生获得“优秀表演者”荣誉称号；参加绵阳市纪念“12·9”82 周年演讲汇演 1 名学生获得一等奖，6 名学生获得优秀奖。参加绵阳市纪念“5·12”特大地震十周年暨第五届“地震纪念馆杯”征文演讲比赛大学组获得集体一等奖，参加绵阳市纪念“12·9”运动 82 周年演讲汇演获得集体一等奖，参加绵阳市首届高校乒乓球联赛获得团体奖第二名，参加绵阳市第三届大中专院校足球联赛获得男子乙组第二名，参加绵阳市第九届大中专院校篮球联赛获得女子乙组第二名，参加绵阳市第十届健康活力大赛获得自编舞蹈啦啦操（大学组）第三名。



四、教学改革

（一）教学常规管理有序运行

为建立良好教育教学秩序，确保人才培养质量，学院认真梳理和完善了教学管理规章制度，形成了《四川电子机械职业技术学院教学管理制度汇编》。学院教学运行坚持依法治教、制度管理，保证了良好的教学运行，学籍考务管理严格规范。逐步健全了以教务处、教学督导室、系（部）为主体的教学工作组织体系，充分发挥各自在教学管理中的工作职能，同时建立健全了学院教学质量监控体系，坚持以导为主、以督为辅，督、导结合，以督管、督教、督学为手段，客观求实、及时总结的基本原则，以主题督导、问题督导等形式，对学院教学管理部门及各系（部）的教学工作进行检查、监督、评估和指导。将全院教师都纳入听课、评教对象范围，通过随机听课、现场检查、数据分析、客观评价、诊断建议、发布《教学督导简报》等形式，强化了教学现场管理，加快了教学检查的频率，扩大了教学检查的范围，促进了课堂教学改革，提高了教学质量。

（二）实践教学条件大幅改善

截止 2018 年 8 月 31 日，学院建有电子信息技术实训中心、机械加工实训中心、经管实训中心、建筑工程技术实训中心等校内专业实训中心 10 个（包含 54 个实验实训室），教学仪器设备值 3,397.09 万元，设备总数 3994 台套，工位 3890 个。2018 年，学院投资 765.79 万元，新建多媒体教室、计算机

实训室、嵌入式实训室、电工实训室、数控维修实训室，会计电算化实训室、物流综合实训室、建筑软件设计实训室、建筑测量实训室、建筑材料与检测实训室等，同时购买了广联达计价计量软件、奥派电子商务软件、UG8.0 软件、中诺斯物理实训软件，较大地改变了各专业学生校内实训条件。本学年，学院加强校外实习实训基地建设，进一步加强了 123 家校企长期合作单位和定点实习实训基地的深度校企合作，学生实习、实训和就业的校企合作单位达到 984 家。

（三）强化学生技术技能培养

加强实践教学环节管理，强化学生技术技能培养，实践教学课程开出率 100%，提高实训课程课堂教学质量和效果，强化学生实践动手能力和技术技能，改革实践课程考试考核方式，按实训项目严格考核学生实训成效，推行“双证书”制度，加强学生考证考级及职业技能鉴定。本学年，2173 名学生考取全国计算机等级考试一、二级合格证书；283 名学生考取四川省大学英语等级考试二、三级合格证书；1797 名学生考取中、高级国家职业资格证书，2018 届毕业生考取中级及以上职业资格证书比例为 82.83%。学院出台《四川电子机械职业技术学院学生技能竞赛管理办法》，鼓励各专业学生积极参加各类技能竞赛活动，本学年，学院组队参加国家及四川省 2018 年高职院校学生技能大赛，共组建 14 个参赛代表队，39 名选手参赛，参加了 13 个大项目，共取得 11 个奖项。其中电子信息工程系 2016 级软件技术 1 班徐杨荣获第九届蓝桥杯全国软件和信息技术

术专业人才大赛四川赛区 C/C++程序设计大学 C 组一等奖及全国总决赛 C/C++程序设计大学 C 组三等奖；电子信息工程系 2016 级软件技术 3 班邓兵和李鑫在四川省 2018 年高职院校学生技能大赛电子产品芯片级维修检测与数据恢复竞赛中荣获团体二等奖；机电工程系 2016 级工业机器人技术 1 班李连杰、潘成明、刘忠瀚在四川省 2018 年高职院校学生技能大赛工业机器人技术应用竞赛中荣获团体二等奖；经济管理系 2017 级电字商务 2 班陈欣兰，4 班李登攀，2017 级市场营销 1 班卢浩、何静在第十届大学生广告艺术大赛第十一届娃哈哈创新营销大赛省级总决赛荣获“亚军”；经济管理系 2016 级电子商务 1 班崔玉龙、3 班何茹及 2017 级电子商务 2 班陈和敏、何正在四川省 2018 年高职院校学生技能大赛电子商务技能竞赛中荣获团体三等奖；经济管理系 2017 级市场营销 2 班田友富、1 班宋大浪及 2017 级网络营销 1 班温馨、陈跃兵在四川省 2018 年高职院校学生技能大赛市场营销技能竞赛中荣获团体三等奖；建筑工程与艺术系 2016 级建筑设计技术 1 班赵福海、宋樊柏在四川省 2018 年高职院校学生技能大赛园林景观技能竞赛中荣获团体三等奖；建筑工程与艺术系 2016 级建筑设计技术 1 班姚杰洪、周思雨在四川省 2018 年高职院校学生技能大赛园林景观技能竞赛中荣获团体三等奖。

表 5 学生参加技能大赛获奖一览表

序号	大赛（竞赛）名称	性质	奖项
1	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	全国总决赛 C/C++程序设计大学 C 组三等奖
2	第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	省级	四川赛区 C/C++ 程序设计大学 C 组一等奖
3	2018（第十届）四川省大学生程序设计竞赛	省级	金奖
4	2018（第十届）四川省大学生程序设计竞赛	省级	优秀指导教师
5	四川省高职院校学生技能大赛工业机器人技术应用技能大赛	省级	二等奖
6	四川省高职院校大学生技能大赛电子产品芯片级维修检测与数据恢复技能大赛	省级	团体二等奖
7	第十届大学生广告艺术大赛第十一届娃哈哈创新营销大赛省级总决赛	省级	亚军
8	四川省高职院校大学生技能大赛电子商务技能大赛	省级	三等奖
9	四川省高职院校大学生技能大赛市场营销技能大赛	省级	团体三等奖
10	四川省高职院校大学生技能大赛园林景观技能大赛	省级	三等奖

11	四川省高职院校大学生技能大赛 园林景观技能大赛	省级	三等奖
----	----------------------------	----	-----





除了参加国家及省级高职院校技能大赛外，学院还通过校企合作举办技能竞赛，引进企业先进设备支持技能竞赛，用企业标准引导技能竞赛考核标准，检验实践技能教学质量和学生技术技能水平。本学年，学院与娃哈哈集团有限责任公司共同举办第十届大学生广告艺术大赛第十一届娃哈哈创新营销大赛省级总决赛，与四川兴圣厦房地产经纪有限公司共同举办了学院首届“兴圣厦杯”广告创意策划大赛。所设比赛围绕专业岗位能力标准，学生在模拟工作情境中进行实操比赛，由企业主管和学院骨干教师组成的评委团认真对参赛学生指导评价，有力的提升了学生们今后的就业竞争能力。

（四）专业建设逐渐凸显特色

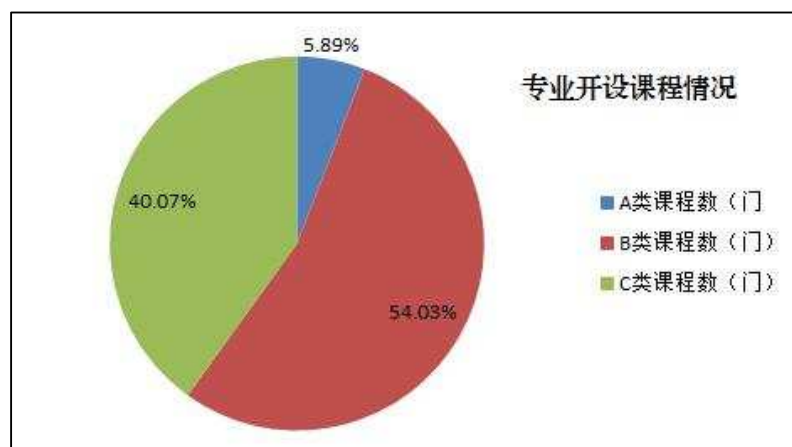
学院紧紧围绕绵阳、四川社会经济建设发展，对接产业、企业需求，加强专业布局调整与建设。在学院广泛、深入开展市场调研、走访企事业用人单位、企业行业及相关专家充分地论证的基础上，按照“产业链+专业集群”思路，调整完成专业设置规划，2018年撤销两个专业招生，申报新增机械设计与自动化、金融管理、房地产经营与管理、建筑动画与模型制作4个专业，学院办学专业达28个，初步形成了结构合理、重点突出、特色鲜明、协调发展的专业格局。同时，组织校内外专家共同修订完善各专业人才培养方案，优化课程设置体系，构建了“知识、能力、素质”三维课程体系，强化了知识、素质、能力的培养，实行模块化教学，突出了实践教学和学生专业技术技能的培养。实践教学贯穿人才培养全过程，分段集中植入就业岗位实践、社会实践及职业道德素养教育，按照基本素质学习领域、岗位能力学习领域、职业素质能力拓展的顺序进行课程安排，第三学年进行毕业综合设计、跟岗实习、顶岗实习及毕业教育，循序渐进，逐步提升学生专业知识、实践能力和综合素质。加强重点专业和特色专业建设，2018年学院以电子信息工程技术、数控技术、会计、建筑工程技术4个专业为重点建设专业，从培养目标、素质能力要求，专业技术技能培养、岗位适应能力等方面全面梳理人才培养方案，构建课程体系，设立课程标准和考试考核标准，加强校内校外实训条件和基地建设，强化实践教学环节，建立“双师型”优秀教学团队。以重

点专业建设为引领，带动电子信息类专业群、机械设计制造类专业群、财经商贸类专业群、土木建筑类专业群的发展和建设。同时，以社会需求，企事业用人单位岗位素质和能力要求为标准，围绕学生的素质和能力、技术和技能的培养，加强教研教改，深化教学改革，目标驱动订单式培养模式，形成专业特色。加强现代学徒制专业人才培养的探索和创新，扎实推进“五个对接”，逐步形成校企合作、协同育人、共同发展、实现多赢的现代学徒相关运行机制，全面提升现代学徒制专业的人才培养质量。

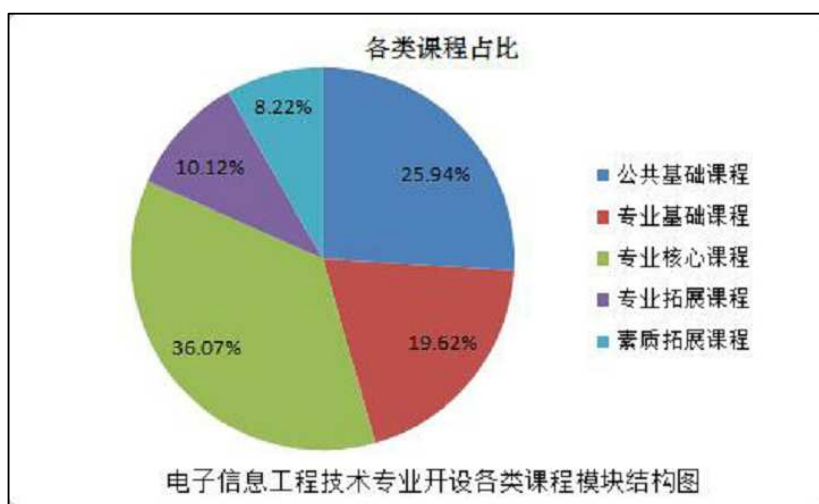
（五）课程建设和信息化教学取得新突破

本学年，学院加强课程建设，由各系部专业教研室负责，完成了专业教学标准和课程标准建设工作，形成 28 个专业的专业教学标准和 582 门课程的课程标准。

本学年，学院开设课程总数 1103 门次，其中 A 类课程 65 门次，占 5.89%；B 类课程 596 门次，占比 54.03%；C 类课程 442 门次，占比 40.07%。



各个专业的课程体系设计合理，保证了实现各专业人才培养目标。以电子信息工程技术专业为例，在总计 158 个学分的课程体系中，公共基础课程 41 学分，占 25.94%;专业基础课程 31 学分，占 19.62%;专业核心课程 57 学分，占 36.07%;专业拓展课程 16 学分，占 10.12%，素质拓展课程 13 学分，占 8.22%。



积极推进信息化教学，加强了以信息化建设为重点的教学方法和手段改革。学院组织了超星泛雅网络教学平台和智慧职教云平台的使用培训，利用两个网络教学平台推行信息化教学，选派优秀教师参加校外信息化教学相关培训和比赛，在校内开展了以教学设计、课堂教学、实训教学为内容的信息化教学活动比赛，起到了“以赛带练”“以赛促改”“以赛推建”，推动了信息化教学工作的开展，提升了教师信息化教学能力。信息化教学方法和手段的应用，通过课前上传资源、课中发起讨论、在线检测，课后反馈交流、完成作业情况，实现了对课程

过程性考核的支撑和对学生学习的全过程监控。现已有 212 门课程运用信息化教学，极大拓展了教学的时间、空间，提升了课堂教学效果和教学质量，对提升学生的自主学习和终身学习能力起到了良好的促进作用。本学年，我院组织教师参加四川省高等职业院校教师教学能力大赛获得教学设计三等奖。

（六）校企合作逐渐深入

学院坚持“校企合作，产教融合”的人才培养模式，不断加强校地对接、校企对接、校会对接、校校对接，不断深入开展校企合作，不断巩固和扩充校外实习实训基地，逐渐实现相关行业指导学院人才培养工作，相关企业参与学院人才培养工作的格局。本学年，学院积极探索“产学合作，产教融合”的办学机制，加强校外实习实训基地建设，先后与京东方科技集团股份有限公司、四川爱联科技有限公司、四川九州电子科技股份有限公司、绵阳建诚恒瑞集团有限公司、四川安和精密电子电器有限公司、绵阳高新区经纬达科技有限公司、江油川一精机有限公司、四川省科学城久信科技有限公司、四川航空世源汽车零部件制造有限公司、绵阳三誉建筑项目咨询有限公司、四川乾江建筑工程有限公司等 123 家企业签订校企深度合作协议，满足了各专业实践教学需要，强化了学生技术技能训练，提高了学生实践能力，促进了学生就业及适应社会能力。利用校内实训室基地优势，主动与企业对接，开展产教融合试点工作，学院机电工程系数控技术专业与四川海顺富科技有限公司开展产教融合试点工作，企业安排技术骨干到校指导学生开展

技能培训，强化学生技能训练，由企业提供加工产品材料，按照产品工艺要求和质量标准，由学生完成产品加工、检测，合格产品由企业回收，每月能完成 2000 件合格产品的加工实训。通过试点，学生掌握了企业产品加工的精度要求、产品检测及加工工艺要求，锻炼了学生技能，节约了办学成本投入，降低了企业成本，学院、学生、企业都得到了较好的收益。



（七）内部质量保证体系形成新局面

为推动建立我院常态化人才培养质量自主保证机制,主动适应经济社会发展需要,持续提高人才培养质量,学院不断完善学院内部质量保证体系，在构建了学院、系部两级教学督導體系和学院、系部、教研室三级教学质量监控体系的基础上，以诊改手段,在学院、系部、专业、课程、教师、学生不同层面建立

起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，形成网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，切实提高学院质量保证能力。本学年，学院进一步梳理了教学质量保障体系，形成了以学院党委、行政、质量保证体系诊断与改进工作委员会为决策指挥系统，以人事处、计划财务处、后勤处、基建处、信息技术中心等职能部门为资源建设系统，以学院行政、后勤、基建、保卫、图书信息等职能部门为支持服务系统，以教务处、学生处、团委、招生就业处、各系（部）等职能部门和教学单位为质量生成系统，以诊改办公室、纪委办公室、招生就业处、教学督导室等部门为监督控制系统，明确了各部门工作职责和工作标准，进一步健全了学院教学质量保障体系，提升了教育教学质量，提升了管理和服务的水平，确保了学院人才培养质量的提高。

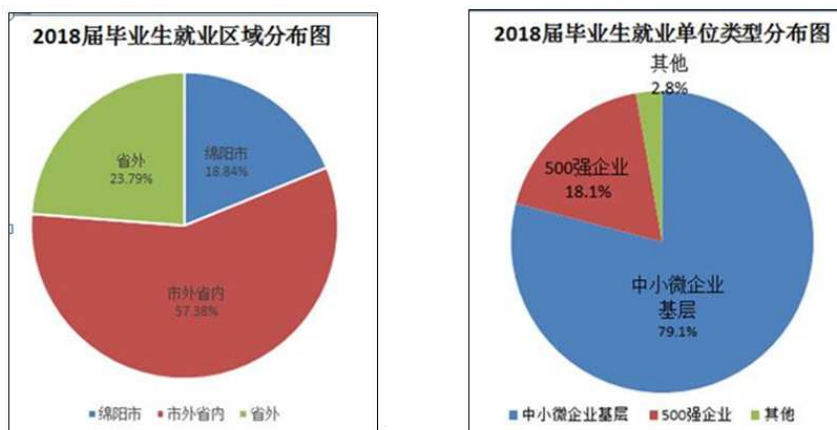
五、政策保障

2017-2018 学年，学院获得中央、地方专项资金 666.63 万元，其中国家奖助学金 583.9 万元，义务兵学费补偿 65.93 万元，毕业生困难帮扶补贴 3.28 万元，毕业生就业创业补贴 13.52 万元。3 名学生获得国家奖学金，149 名学生获得国家励志奖学金，3333 名学生获得国家助学金，47 名学生获得服义务兵役国家资助。1837 名学生获得助学贷款 1462.66 万元，学院支付国家助学贷款风险补偿金 87.7596 万元。

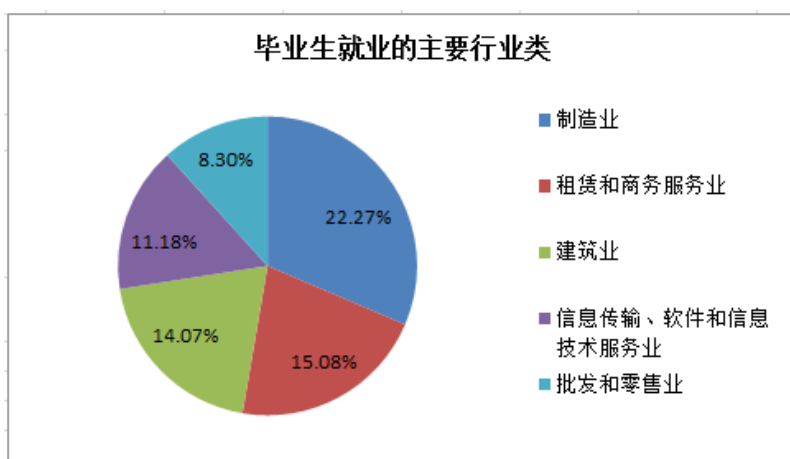
六、服务贡献

（一）为社会培养高素质技术技能人才，七成毕业生服务本省经济发展

2018年学院为社会培养合格毕业生2194人，其中，在绵阳市行政区域就业411人，占就业毕业生总数的18.84%；在四川省范围内就业1663人，占就业毕业生总数76.21%；省外就业519人，占就业毕业生总数23.79%。到中小微企业等基层服务人数1726人，占就业毕业生总数79.10%；到500强企业就业人数395人，占就业毕业生总数18.10%。



从就业行业来看，本校毕业生主要服务于制造业（22.27%）、租赁和商务服务业（15.08%）、建筑业（14.07%）、信息传输、软件和信息技术服务业（11.18%）等领域。毕业生的就业领域呈现多元化的特点，为本省区域经济的发展提供了相应的人力资源保障。



（二）服务地方经济建设和产业发展

学院与绵阳市政府重点引进支持企业京东方科技集团股份有限公司达成校企合作协议，成为京东方人才培养基地。学院与国家级经济技术开发区绵阳市经开区政府开展政校合作，共建绵阳市经济技术开发区高素质人才培养基地，广泛开展创新创业合作，建立创新创业孵化园，为产业、企业输送、培养培训技能人才和提供技术服务。





学院与江苏省昆山开发区政府深度合作，借助政府搭建平台，深化产教融合，为开发区产业、企业输送、培养培训技能人才和提供技术服务。2018年4月，学院荣获2017年度昆山开发区政校企合作优秀院校。



（三）为社会培训各类专业技术技能人才

学院充分利用和发挥学院资源优势，积极主动开展和承担社会各类人才培训，本学年，学院开展了电子商务专项能力培训、大学生 SYB 创业培训、机械 CAD 培训、装配钳工培训、维修电工培训、电子设备装接工培训、建筑 CAD 培训、数控车工培训等培训项目，培训社会各类学员达 2223 人。

学院职业技能鉴定站，积极开展职业技能鉴定工作，本学年组织了中、高级车工，中、高级电子设备装接工，中、高级钳工，中、高级 AutoCAD（机械），中、高级 AutoCAD（建筑）、办公软件应用 Windows 平台、中级网页制作等 7 个工种的职业技能鉴定，获得国家职业资格证书人数 2999 人。

（四）积极参与地方文化建设

学院积极参与地方文化建设，先后承办省、市、区各种大型文化、艺术、体育活动 20 余场。学院与辖区 9 个社区签订了志愿服务合作协议，开展“青春志愿·爱在社区”志愿服务活动，组织学院大学生艺术团、学生社团开展文艺慰问演出、联谊晚会和书法摄影展等文化交流活动 50 余场。积极开展爱心献血、关爱孤寡老人、陪伴留守儿童、志愿环保等公益志愿服务活动，参与志愿者人数达 3000 余人次。



（五）精准扶贫对口帮扶藏区阿坝县洛尔达乡苟扎村

2018年，学院积极响应党中央脱贫攻坚号召，按照四川省教育厅的安排部署，在学院领导深入藏区实地考察，深入调研的基础上，制定了精准扶贫对口帮扶工作方案，派出驻村扶贫干部，落实开展精准扶贫工作。为苟扎村小学提供教育教学设备、食堂生活设备、办公设备、安装校园监控设备，改善苟扎村小学办学条件，为苟扎村小学全校学生发放校服。实施“送光明”工程，为苟扎村安装太阳能照明设备设施，改善和提高了全村村民生活条件。投资建设苟扎村文化活动中心，为广大群众丰富文化生活提供了活动场所。以实物现金智力定点帮扶苟扎村特殊困难家庭脱贫致富。建立电子商务平台，帮助推销当地土特产品，并购买当地土特产品。积极开展智力扶贫，开展各

类培训活动，志愿者服务活动。签订《党组织结对共建工作协议》，参与并加强了苟扎村党支部建设。学院用于扶贫的各项资金 40 余万元，已直接投入资金近 30 万元。已完成前期工作，拟于 2019 年完成苟扎村公共卫生改造工程，投入资金 30 万元修建公共厕所、公共浴室，进一步改善苟扎村群众生活环境，提高群众生活质量。



七、面临的挑战

2013 年以来，学院坚持传承与创新，改革与发展，坚持发展与共享理念，凝心聚力，务实创新，探索奋进，全面加强改革创新，全面加强制度建设，全面加强“三支队伍”建设，“三个全面”奋力推进学院事业大发展，成绩斐然。全面完成学院第一

个事业发展五年计划，办学规模不断扩大，教学中心地位凸显，专业建设特色鲜明，教学质量明显提高，人才培养质量持续提升，学生工作扎实、深入、创新，校园文化活动精彩纷呈，后勤、安全、服务质量显著提升，合格毕业生就业率99.11%，赢得了社会的普遍好评。但依然面临以下挑战及问题：

一是社会对职业教育重要性的认识还有待提高，对职业教育的认可程度仍然不高，家长和考生对选择接受职业教育的积极性和热情不高，高职教育的生源压力仍然很大。

二是企业参与职业教育办学的积极性不够，在开展工学结合、校企合作、产教融合方面存在高职院校和企业的实际困难。

三是政府对民办职业院校支持力度还需加强，在政策、资金等方面支持力度不够。

- 附件：1.计分卡
2.学生反馈表
3.资源表
4.国际影响表
5.服务贡献表
6.落实政策表

执笔人：熊峰、李虎、蒲曦

附件 1

填写说明

1. “计分卡”“学生反馈表”“资源表”“国际影响表”“服务贡献表”和“落实政策表”中的“院校代码”须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。
2. “院校名称”须填写学校全称。
3. 数据须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。例如，全日制在校生人数、生师比、双师素质专任教师人数、教学计划内课程总数等。
4. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为 2018 年 8 月 31 日。
5. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
6. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，则填“—”；若不填写任何信息，则该指标的数据视为缺失，按“—”处理。

附件 2

表 1 计分卡

院校	院校	指标	单位	2017 年	2018 年	
14485	四川 电子 机械 职业 技术 学院	1	就业率	%	93.94	99.45
		2	月收入	元	3264.38	3429.26
		3	理工农医类专业相关	%	57.61	69.31
		4	母校满意度	%	93.81	93.48
		5	自主创业比例	%	0.81	0.14
		6	雇主满意度	%	98.27	98.63
		7	毕业三年职位晋升比	%	□	□

附件 3

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14485	四川 电子 机械 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	3255	2974		
		2	教书育人满意度		□			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2621	2395	
				满意度	%	98.31	98.12	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2621	2395	
				满意度	%	97.89	97.13	
			3	课程教学满意度		□		
		(1) 思想政治 课		调研课次	课次	2621	2395	
				满意度	%	98.21	98.37	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治 课)		调研课次	课次	2621	2395	
				满意度	%	98.35	98.13	
		(3) 专业课教 学		调研课次	课次	2621	2395	
			满意度	%	98.13	98.76		
		4	管理和服务工作满意度		□			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2621	2395	
				满意度	%	97.07	97.83	

			(2) 教学管理	调研人次	人次	2621	2395	
				满意度	%	96.95	96.73	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2621	2395	
				满意度	%	95.06	95.17	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1565	332	
		6	学生社团参与度		□	68%	68%	
			(1) 学生社团数		个	27	27	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	2735	1367	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

附：社团情况一览表

序号	社团名称	社团性质	注册会员人数
1	段子社	文化艺术类	108
2	墨语文学社	文化艺术类	83
3	辩论社	文化艺术类	94
4	话剧社	表演艺术类	102
5	瑾萱汉文化社	文化艺术类	122
6	未来科技协会	学术科技类	95
7	计算机协会	学术科技类	91
8	羽毛球社	体育户外类	140
9	足球社	体育户外类	135
10	乒乓球社	体育户外类	158
11	川飞翼轮滑社	体育户外类	175
12	健身社	体育户外类	137
13	行者无疆旅行社	体育户外类	140
14	梦之翔合唱团	表演艺术类	96
15	Art noise 音乐协会	表演艺术类	207
16	藏族文化舞蹈社	文化艺术类	120
17	诺苏文化艺术协会	文化艺术类	157
18	TST 街舞社	表演艺术类	166
19	五弈棋社	文化艺术类	125

20	美食社	社会实践及公益类	41
21	践行e族	体育户外类	197
22	动漫社	文化艺术类	104
23	手工社	社会实践及公益类	84
24	电竞社	学术科技类	79
25	崇德武术协会	体育户外类	171
26	会计协会	学术科技类	89
27	骑行社	体育户外类	101
28	台球社	体育户外类	87
29	啦啦操协会	表演艺术类	135
30	演讲与口才协会	文化艺术类	47
31	航模社	学术科技类	77
32	墨池书画社	文化艺术类	134
33	营销社	学术科技类	89
34	滑板社	体育户外类	128
35	电影协会	文化艺术类	34
36	军事团	自律互助类	30
37	排球社	文化体育类	25

附件 4

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14485	四川 电子 机械 职业 技术 学院	1	生师比	—	13.19	17.64
		2	双师素质专任教师比例	%	22.71	20.42
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	3,882.37	4,065.94
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.19	15.21
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.29	0.47
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	314	273
			其中：线上开设课程数	门	0	34
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

附件 5

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
14485	四川 电子 机械 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

附件 6

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
14485	四川 电子 机械 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	7084	8447	
			毕业生人数	人	1732	2194	
			其中：就业人数	人	1627	2182	
			毕业生就业去向：	□	□	□	
			A类：留在当地就业 人数	人	383	411	
			B类：到西部地区和 东北地区就业人数	人	1524	1892	
			C类：到中小微企业 等基层服务人数	人	1281	1726	
			D类：到 500 强企业 就业人数	人	206	395	
		2	横向技术服务到款 额	万元	0	0	
			横向技术服务产生 的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款 额	万元	0	5	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	0	47.557	
		6	公益性培训服务	人日	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（） 行业或企业（） 其他（H）							

附件 7

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14485	四川 电子 机械 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	561	374
			其中：专任教师总数	人	458	191
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	10652	40780
			年支付企业兼职教师课酬	元	1565000	3528400
			其中：财政专项补贴	元	0	0

