

内容真实性责任声明

学校对 眉山职业技术学院 质量年度报告（2019）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李井平

2018 年 12 月 20 日



眉山职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2019)

2018年12月

目录

一、学校基本情况	1
二、 学生发展	2
(一) 招生与就业	2
(二) 立德树人	5
(三) 技能大赛	10
(四) 创新创业	12
三、教学改革	13
(一) 聚集课堂推进教学方法改革，不断提升教学质量。	13
(三) 强化课程建设，线上线下同时并进	16
(四) 不断探索和完善人才培养模式	17
(五) 对接区域经济发展，持续推进骨干专业建设	17
四、师资队伍建设	17
(一) 突出师德教育，发挥榜样引领作用	17
(二) 建机立制，强化教师队伍能力培养	18
(三) 多措并举，教师队伍结构得到优化	18
五、社会服务与开放合作	19
(一) 积极开展学术交流，加大科学研究	19
(二) 技术培训和技术服务并进，服务地方经济发展	20
(三) 开放合作，接轨一带一路	21
六、发挥优势，积极参与脱贫攻坚，精准扶贫	22
七、保障措施	23
(一) 完善规章制度，形成制度保障	23
(二) 制定发展规划，形成共同愿景	23
(三) 建立运行机制，形成管理保障	23
(四) 严格财经纪律，做好资金保障	24
(五) 加强校园建设，形成教学环境保障	24
八、面临挑战	25
(一) 专业建设有待进一步加强	25
(二) 开放合作还有待进一步加强	25

一、学校基本情况

学校地处三苏故里，岷江河畔，占地面积 500 余亩，建筑总面积 12 余万平方米。科研仪器设备资产总值 4306 万元，其中本年新增资产 263 万元；建有 134 个校内实验实训室（含 6 个实训基地），219 个校外实训基地；学校图书馆纸质图书共计 46.71 万册，电子图书 78 万册，另外购中国知网（CNKI）数据库；网络出口总带宽 1500Mbps，建成办公、财务、教务、学生、人事等 14 个信息系统；103 间教室全部实现多媒体教学，全网络覆盖。

现有教职工 450 人，其中专任教师 308 人；聘请校外兼职（课）老师 128 人。

学校设有师范教育系、文化艺术系、农业技术系、商贸旅游系、工程技术系、思政教学部、中专部和继续教育部等教学单位 8 个，设有党政办公室、组织人事部、教务处、学生处、财务资产处、宣传统战部、纪检监察室、科技合作处、后勤服务处等 9 个职能处室。

学校对接眉山市产业结构调整需求和战略规划要求，目前设有 24 个常年招生专业，有全日制在校高职学生 6814 人。

学校是四川省示范性高等职业院校、四川省依法治校示范学校、四川省社会科学院眉山分院共建单位、四川省现代农业技术培训基地、四川省新型职业农民培育示范基地、四川省首批现代

学徒制试点学校和百年世博中国茶文化周国际交流基地。眉山市职业教育集团总理事长单位、眉山市教师继续教育培训基地、眉山市东坡味道食品产业学院和东坡烹饪学院理事长单位、眉山市旅游酒店服务培训基地、眉山市机电技术培训基地、眉山市职业技术鉴定培训中心、眉山市高技能人才定点培训基地、眉山市家庭教育研究指导中心。

2018 年学校成为教育部第三批全国现代学徒制试点单位，获职业教育学校体育工作委员会关于全国高等职业院校体育工作第二批“一校一品”示范基地的表彰，成功增挂眉山技师学院。

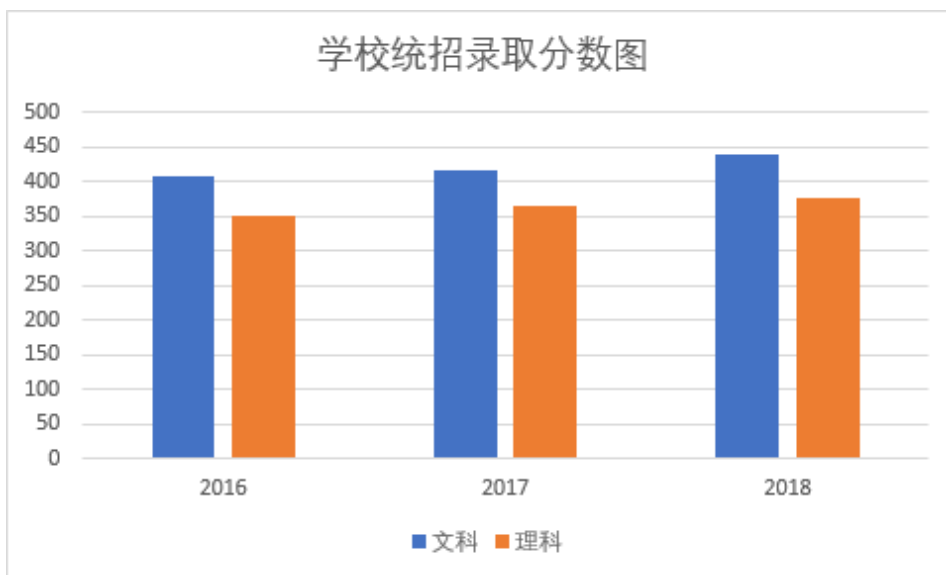
二、学生发展

（一）招生与就业

1. 招生分数逐年提高，招生结构更趋合理

随着学校教学条件改善和教学改革的推进，人才培养质量不断提升，得到社会的认可，招生情况不断呈现良好态势。统招文科录取分数为 425 分，较去年增长 19 分，理科录取分数为 342 分，较去年增长 3 分；单独招生淘汰率位居全省第四，第一专业录取率达到 99.2%，小学教育淘汰率达到 91%。2018 年报到率达到 89%。生源地区分布逐步向较发达地区转移。特别是成都、眉山、内江、德阳、绵阳等地生源数量稳步增长。

图一：学校统招录取分数图



2. 就业稳定，用人单位满意度高

学校面对严峻的就业形势，多措并举，协同推进就业工作，搭建平台，拓展毕业生就业渠道，建立以市域为中心，辐射周边的就业网络。本年有毕业生 2276 人，截止到 9 月 1 日共有 2232 人已就业，就业率达 98.07%，毕业学生对母校总体满意度达 95%，用人单位满意度达 100%。

表一：2018 届大专毕业生月收入统计表

序号	专业	月薪（元）	序号	专业	月薪（元）
1	学前教育	2200—3000	13	物流管理	2000—3000
2	初等教育	2000—2800	14	工程测量与 监理	2500—3200
3	畜牧兽医	2800—3500	15	建筑装饰工 程技术	2000—2900

4	农业技术与管 理	2500—3700	16	汽车技术服 务与营销	1900—3000
5	园林工程技术	2200—3100	17	机电一体化 技术	2600—3600
6	食品工艺与检 测	2100—3300	18	英语教育	1700—2800
7	财务管理	2000—3100	19	广告设计与 制作	2600—3300
8	旅游管理	2200—3800	20	多媒体设计 与制作	2500—3000
9	酒店管理	2600—3800	21	汉语	1900—2600
10	市场营销	2500—4500	22	工程造价	2400—2600
11	建筑工程技术	2100—3300	23	电子商务	2100—2800
12	会计	2000—2800			

表二：2018 届毕业生就业单位结构

序号	就业结构	就业人数	比例
1	专生本	130	5.82%
2	城镇社区	17	0.76%
3	高等教育单位	7	0.31%
4	国有企业	43	1.93%
5	机关	72	3.23%
6	科研设计单位	2	0.09%
7	农村建制村	2	0.09%
8	其他企业	602	26.97%
9	其他事业单位	216	9.68%
10	三资企业	16	0.72%
11	医疗卫生单位	31	1.39%

12	中初等教育单位	459	20.56%
13	应征义务兵	12	0.54%
14	其他	623	27.91%

表三：2018 届毕业生母校满意度

调查内容	满意	较满意	一般	不满意
创业教育/指导活动	93.2%	4%	2.7%	
就业指导服务工作	94.3%	5%	0.7%	
教育教学工作开展	94.5%	4%	1.5%	
专业课程设置	94.6%	4.1%	1.3%	
教学质量评价	95.1%	3.9%	1%	
任课教师满意度	97.2%	1.2%	1.6%	
母校总体满意度	95.1%	4.2%	0.7%	

（二）立德树人

1. 线上线下做实学生思想工作

学校采取线上与线下 并重，集中与分散相结合的工作模式抓细、抓实学生思想教育。

学校建立微信、QQ 群等交流平台，搭建学校、学生、家长交流平台，建立红客答疑小组，采用“你问我答”“留言有奖”等网络互动方式为学生答疑解惑。在官网、微信公众号上开设《我的校园时光》、《迎新指南》专栏，重点围绕人身财产、防火、交通等开展安全教育早送达，围绕行业发展、人才需求等开展专业教育早知晓，围绕社会主义核心价值观开展思想政治教育早强化。同时围绕适应性教育、专业思想教育、爱国爱校教育、文明

修养与安全教育、心理健康教育，突出传承红色基因教育、优良学风培育、规则意识与契约精神培养、责任担当意识培养等开展专题讲座。

2. 坚持厚爱严管并重，校风学风一起抓

精准资助，助力学生学习。学校出台家庭经济困难学生认定工作实施办法、勤工助学管理办法和实施细则、各类奖助学金评审办法等，构建“奖、助、贷、补、勤、减、免、偿”八位一体资助保障体系。编制《资助指南》，利用学校官网、微信公众号、资助咨询热线，开展政策宣传、资助答疑。提前开展新生电话家访，摸底家庭情况，建立家庭经济困难学生档案，指导协助家庭经济困难新生办理助学贷款 1360 人次。学生获得奖助学金共计 5215 人次，1800 余万元。

表四：学生获奖助学金情况表

项目种类	项目名称	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
助学贷款	助学贷款	经济困难学生	1,360	1,027.500
助学金	学校助学金	经济困难学生	250	15.000
	国家助学金	经济困难学生	2,169	650.700
奖学金	学校奖学金	优秀学生	1,282	39.220
	国家奖学金	品学兼优学生	3	2.400
	国家励志奖学金	品学兼优的困难学生	151	75.500

构建“四位一体”管理模式。学校出台学生行为规范等各项

管理制度，构建“学校-系（部）-班级-学生”四位一体的管理体系，落实校园、教室、实验（训）室、食堂、寝室等的行为规范和管理要求，真正实现全员、全程、全方位育人格局。坚持制度刚性管理，严格落实各项管理制度，建立学生德育量化管理，把学生的学习纪律、生活纪律等纳入量化考核。

占领意识形态主阵地，构建校园文化。学校以社会主义核心价值观宣传教育为核心，构建和谐、文明、诚信、务实、进取、创新的校园文化，人人掌握和理解 24 字的社会主义核心价值观，人人践行 24 字的核心价值观，树立良好校园氛围。同时构建活动思政、课堂思政、课程思政的大思政格局，通过校园网、微信公众平台、班级群、主题班会、团日活动等多渠道宣传党和国家的政策、方针，坚定理想信念，牢固树立为中华民族伟大复兴而努力学习的信念。同时将以东坡文化为代表的优秀传统文化融入校园建设，用苏轼的名句名言名篇命名校内建筑，打造国学壁、文化墙、文化走廊，实现环境育人，将东坡文化纳入课堂，编印校本教材《三苏作品读本》，开办文化讲堂，实现以文化人、以文育人。

聚集课堂内外，强化学风建设。学校以学生为中心，出台加强学风建设的实施办法，严格课堂教学管理和课程考试考核管理，促进良好学风形成，目前基本上杜绝了迟到、旷课等不良现象，实现了课堂有序、认真听讲，课后认真复习和训练的良好局

面，早晨读起来，晚上做起来成为常态。

3. 以活动为载体，融思想教育于活动全程

以青春和理想为主题开展活动。为引导青年学生树立坚定的理想信念，志存高远，脚踏实地，争当时代先锋，学校先后开展了“弘扬雷锋精神，争当时代先锋”、“缅怀革命先烈，传承民族精神”、“书籍点亮人生，阅读激扬年华”、“畅谈人生理想，放飞青春希望”、“践行新思想，奋斗新征程”等主题鲜明的团日活动，每月参与班级 107 个，参与人数 4949 人次，评选出团日活动一、二、三等奖各 8 个班级团支部。

以传统节日为主题开展活动。结合重要时间节点分别开展“行学生自律规范，彰校园文明美德”、“终身学雷锋，服务树新风”清洁校园活动、“眉职有佳人，绝世而独立”主题活动、“温馨三八节，爱心送老师”感恩教育活动、“追求时尚环保，建设常青眉职”植树节公益活动、“青春与信仰同行”马克思诞辰 200 年纪念日主题纪念活动；“乘新时代东风，放飞青春梦想”团十八大的召开系列教育活动、“爱心支教行，国庆暖人心”国庆节支教活动、“相遇重阳，老幼同乐”重阳节主题志愿活动。

以传统文化为主题开展活动。以学校“文化艺术节”为契机，开展“校园中华经典诵读”比赛、“水墨东坡”书画大赛、中华汉字风云会、“以歌为梦”校园十佳歌手大赛等活动，学校共计 4000 余人次参与活动。

以励志暖心为主题开展活动。举办“自强之星”“勤助之星”“勤工助学先进个人”“诚信、感恩、励志”等活动，宣扬困难学生自强不息、艰苦奋斗、积极进取品质。邀请国家奖学金获得者为“资助政策宣传大使”，宣传暖心政策，举办团体辅导、心理话剧、“认识自我，面对自我，帮助自我”等活动，加强对困难学生心理关怀。开展“校外爱心义卖”、爱心支教、名企走访等活动，树立学生感恩之心与责任意识。举行宣传资助工作政策和诚信励志教育主题图片展、知识竞赛、演讲等，增强学生诚信观念。

4. 搭建三个平台，培养学生综合素养

实施“青马工程”，着力理想信念教育。学校以中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想为教育核心，建设四个“青马基地”，开展“青马课堂”，把党的政策、方针进行宣传贯彻，本年度开展“青马课堂”8次，参与培训的团学骨干干部320人次。

建设学生社团，培养综合能力。学校不断完善学生社团管理办法，积极以学生社团为中心，开展实践活动，培养学生综合素质，拓宽兴趣爱好，陶冶思想情操，展示才华智慧。全校32个学生社团协会争当先进，共递交近398份活动策划书，举办212场活动，活动质量明显提高，撰写活动新闻稿248篇。倡导理想信念与志愿服务相结合的理念，开展一系列以“构建社会主义和

谐社会”为主题的社会实践活动和城市公益志愿者服务。

建设志愿者队伍，增强社会责任感。坚持开展“三下乡”活动，关注农村，关注农民，关注农业，把所学科技、文化带到农村，走进千家万户服务农业，促农增收，在与农业、农村和农民的零距离接触中去领悟勤劳、朴实。组织志愿者在新生迎接、爱心支教、农技培训、关爱老人、关爱留守儿童、阳光助残、生态环保、“学雷锋”城市志愿服务等社会实践活动，在志愿活动中去学会感恩，学会奉献，学会关爱，本年度学生参与活动自愿者共计 4000 余人次。组织志愿者为眉山市重大活动服务，在 2018 年 3 月眉山市第二届樱花节中，132 名志愿者参与志愿服务，为游客提供了导游讲解、文艺演出等服务，获得了游客们的一致认可和称赞。学生在实践活动中增强了社会责任感，有力服务地方经济，助推乡村振兴。

表五：志愿者服务情况一览表

志愿服务类型	2018 暑期三下乡	迎新生志愿服务活动	眉山市第一届樱花节志愿服务	第八届东坡文化艺术节志愿服务活动	妇女儿童之家志愿服务活动	敬老院关爱老人	“学雷锋”城市志愿服务	文化下乡志愿服务	“双创”志愿服务
次数	1	1	1	1	9	12	1	6	8
参与人数	32	150	132	35	120	180	30	100	87
参与人次	32	150	132	35	1080	2160	30	600	696

(三) 技能大赛

为加强学生职业技术技能的培养和训练，本年度学校积极组织学生参加各级各类职业技术技能大赛，以赛促学，在比赛中寻找差距，在比赛中锻炼意志，在比赛中提高自己。本年度学校学生参加政府举办的高等职业院校职业技术技能大赛中获得省级及以上奖项 16 个。

表六：2017-2018 学年学生获得政府赛事获省级及以上奖励情况表

序号	项目名称(全称)	项目类别	级别	获奖等次
1	四川省高职院校大学生鸡新城疫抗体水平测定技能大赛	技能大赛	国家级	三等奖
2	四川省高职院校大学生学前教育专业教育技能大赛	技能大赛	省部级	二等奖 2 项
3	四川省高职学生园林景观设计技能大赛	技能大赛	省部级	三等奖
4	四川省高职院校大学生会计技能大赛	技能大赛	省部级	二等奖
5	四川省高职院校大学生电子商务技能大赛	技能大赛	省部级	三等奖
6	四川省高职院校大学生导游服务技能大赛	技能大赛	省部级	二等奖
7	四川省高职院校大学生市场营销技能大赛	技能大赛	省部级	一等奖
8	四川省高职院校大学生现代电气控制系统安装与调试技能大赛	技能大赛	省部级	二等奖
9	四川省高职院校大学生新能源汽车技术与服务技能大赛	技能大赛	省部级	三等奖
10	四川省高职院校大学生工程测量技能大赛	技能大赛	省部级	三等奖
11	四川省高职院校大学生建筑工程识图技能大赛	技能大赛	省部级	三等奖
12	四川省高职院校大学生汽车检测与维修技能大赛	技能大赛	省部级	三等奖
13	第四届创青春四川青年创新创业大赛暨第八届高校毕业生创业大赛	科技文化作品	省部级	三等奖
14	第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	科技文化作品	省部级	三等奖
15	四川省 2017 年学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛	技能大赛	省部级	一等奖

16	“爱我国防”2017年大学生演讲比赛	技能大赛	省部级	三等奖
----	--------------------	------	-----	-----

(四) 创新创业

学校积极响应“大众创新，万众创业”的号召，把创新创业融入教育教学的全过程，鼓励、支持学生以专业为基础进行创新创业活动。

1. 融入课堂，双创教育转型升级。围绕培养创新型、复合型技术技能人才目标，修订《眉山职业技术学院人才培养方案》，将培养学生双创精神和双创能力融入教育教学全过程。开展课程改革，增设创新创业类课程模块，设置就业指导等必修课程8个学分，依托“校企合作工作站”“眉山职教联盟”“专业建设共同体”将双创教育融入课堂教学，打造行动型、创造型课堂。

2. 搭建平台，培养双创能力。搭建育才平台，建立校、系、班三级创新创业培训体系，成立创新创业俱乐部、众创空间，本年度开展大学生创新创业培训5000余人次。搭建竞赛平台，鼓励学生跨年级、跨学科、跨专业组建参赛团队，催生优秀项目和成果，今年以来有近800支队伍2000多名学生参加各级各类双创竞赛，占在校生总人数的29%。搭建孵化平台，建立校内、外创新创业实践中心4个，投入经费100余万元，孵化实战项目3个，提供30余个学生顶岗实习岗位，扶持学生低风险创业，助力20余名学生成功创业。

3. 不断进取，双创工作显成效。本年度学校建设的《电子商

务创新创业基本技能》开放课程获得四川省精品在线课程立项，学生参加四川省创新创业大赛的项目《四川衡控有限责任公司》《粪煤了》获四川省大学生创新创业大赛三等奖。

三、教学改革

教学改革是学校工作的重中之重，学校聚焦课堂抓教改，内涵建设水平进一步提高。专业建设持续推进、课程改革全面深化、人才培养模式更加优化、信息化教学成效凸显、教学常规管理更加规范等多方面成效。

（一）聚集课堂推进教学方法改革，不断提升教学质量

1. 转变观念，树立理念，学习现代职业教育方法

一是学校印发了教育部关于全面深化职业教育改革，不断提高人才培养质量的若干意见等文件精神，并加强学习、解读和研讨，从政策上把握国家要求。二是先后邀请 20 余名省内外知名职业教育专家到校开展专题培训工作，让教师树立现代职教理念，掌握现代职教方法，告别一讲到底的传统教学方法，做到现代职教理念内化于心，外化于行。从教学模式、方法、路径等方面进行全面辅导。三是选派 16 名专业带头人和骨干教师到美国、德国、荷兰、台湾等境外培训“社区学院”职业教育教学法”、“职业能力开发导向”双元制教学法、课程开发与设计等内容，其他各级各类培训 3476 人天；四是聘请国内知名职教专家戴士弘教授为学院教学改革顾问，先后 4 次到校通过开展讲座、专家

进课堂、交流座谈会等多种形式对教改工作进行全面指导，组织开展课程整体设计与单元设计培训，掌握课程教学改革与课程建设的思路、方法和路径，教师教学能力得到有效提升。

2. 持续推进教学改革行动，着力执教能力提升

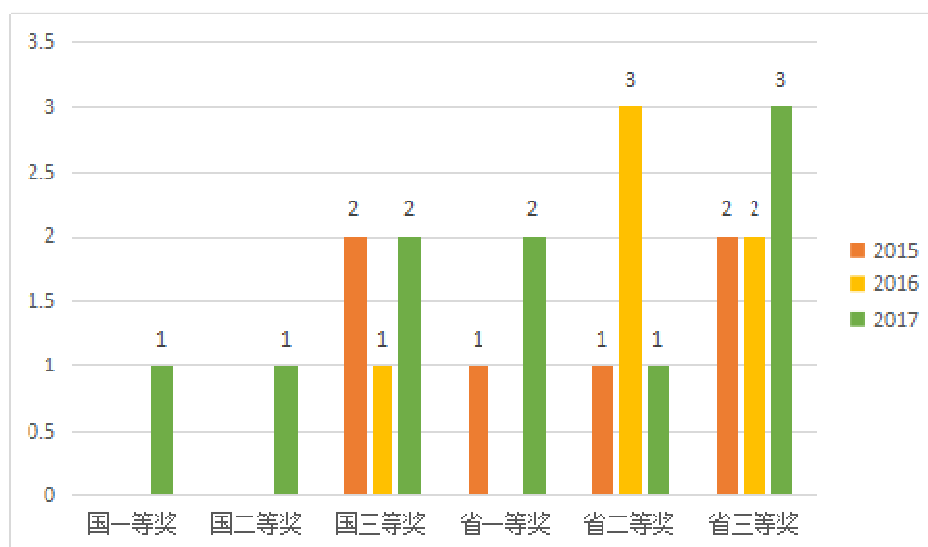
学校从 2015 年始，持续发力，着力执教能力提升。先后推出“一师两课”教改行动，全校教师必须完成一门课程的整体设计和完成一堂教学改革公开课，学校制订 A、B、C 三类课考核标准，评课打分，纳入教师教学业绩清单管理，纳入目标绩效和奖励，票子、面子、位子三挂钩，学校共计完成课程整体设计 254 人次，教改公开课 234 人次。继“一师两课”后再推出“一师两查”课堂教学诊改行动，巩固教改成果，提出课堂教学标准，组建评委，实施课堂诊改行动，课堂诊改实行随机“推门听课”制度，人人实现诊改，诊改成绩纳入教学业绩清单管理，督促“行动导向教学法”由理念变为行动，由“表演动作”转化为“习惯动作”。教师在行动中得到磨炼，在实践中得到提升，在团队中得到成长，职教理念不断更新，教学内容不断优化，项目、案例、情境等教学载体与课程内容的契合度更高、实用性更强，教师执教能力与教学效果明显提高。

3. 推进信息技术融入课堂教学，成效显著

学校积极推进信息化技术与课堂教学的有机融合，一是加强信息化教学能力培训，组织培训教师 700 余人次，二是开展多层

次多形式的信息化教学活动 10 次，鼓励支持教师利用信息技术创新教学模式，推动形成“课堂用、经常用、普遍用”的信息化教学新常态。三是开展信息化课堂教学大赛，以赛促改，以赛促用，本学年学校教师在参加全国职业院校信息化教学大赛中获奖 10 项，其中省赛一等奖 2 个，二等奖 1 个，三等奖 3 个；国赛一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 2 个。获奖等次和获奖率在全省均名列前茅。

图二：近三年学校教师参加职业院校信息化教学大赛获奖情况



（二）强化实践教学，突出技术技能培养

学校各个专业不断优化实践教学体系，专业对接产业，课程对接岗位，技术技能训练对接典型工作任务，弘扬工匠精神，融入工匠文化，引进企业真实项目，参照国家标准和企业标准制定课程教学标准，将“新知识、新技术、新工艺、新规范”等融入课堂教学，打造新时代“匠人”。目前各专业实践教学时数均达

到人才培养总学时 50%以上，本学年组织学生参加各级各类技能大赛，获省级及以上奖励 14 项，其中国家级三等奖 1 项，省级一等奖 2 项。将课程考核与职业认证对接，学生参加教师资格证考试首战告捷，小学教育专业笔试过关率 78%，面试过关率达到 99%，学前教育专业试笔试过关率 88%，面试过关率达到 98%，远超全省同类高职院校。

学校不断完善校内实验实训条件，目前校内有 134 个实验实训室条件，生均仪器设备值达 6319 元，本学年新增仪器设备值 230.54 万元，总工位数 6217 个，开设实训项目 491 个。

积极拓展校外实训基地，推进产教融合，校企合作，本学年新建校外实训基地 13 个，增设实训项目 478 个，校外实训基地接受半年顶岗实习学生 1787 人，确保各个专业的正常校外实训之需和学生顶岗实习的需要。

（三）强化课程建设，线上线下同时并进

学校紧紧围绕课程开展建设，一方面积极推进特色教材建设，鼓励开发基于工作过程系统化、项目化、模块化教材，与企业共建校本教材《中级会计实务》、《旅游资源实训》等 12 门，公开出版教材 2 本；另一方面积极推进线上课程的研究和建设，加大投入力度，引入企业，2018 年建设《汽车底盘构造与维修》、《建筑装饰设计》、《书写》等 10 门在线开放课程建设。

（四）不断探索和完善人才培养模式

学校制订了人才培养的“一核二维三平台，双主双师三阶段”的人才培养模式总框架，各个专业结合专业自身实际情况和眉山市产业发展情况，积极探索各具特色的人才培养模式，农牧业类专业构建了“园社企校合作，教学产研一体化”人才培养模式，工程装备类专业引企入校，构建基于真实项目的现代学徒制人才培养模式，文化教育类专业构建了校校园合作，双师双课培养模式。形成了“育人双主体，课程双体系，教学双队伍”的人才培养新格局。

（五）对接区域经济发展，持续推进骨干专业建设

学校围绕眉山及周边经济发展，不断优化专业结构，确定骨干专业，加大研究力度，深入开展行业企业调研，持续发力，准确定位专业培养目标，科学确定培养规格，优化课程体系，不断完善人才培养方案，加强内涵建设，推进专业建设上台阶。2018年学校制订了《眉山职业技术学院一流专业建设总体方案》，明确了四个重点建设专业，四个加快建设专业，四个加快培育专业。目前学前教育专业和畜牧兽医专业已经经过省级重点专业建设验收评估，畜牧兽医专业成为国家教育部第三批现代学徒制试点专业。

四、师资队伍建设

（一）突出师德教育，发挥榜样引领作用

学校坚持把师德建设贯穿教师思想政治工作全过程；建立师德师风负面清单和师德档案，严把政治关和师德关，加强师德监督。广泛宣传学校扎根讲台的教學楷模，营造学习先进的浓厚氛围，2018年表彰优秀教学团队1个，优秀教师24名，师德标兵4名。同时建立“师德师风”一票否决机制，在职称评审、评先评优中首先看师德师风是否存在问题。

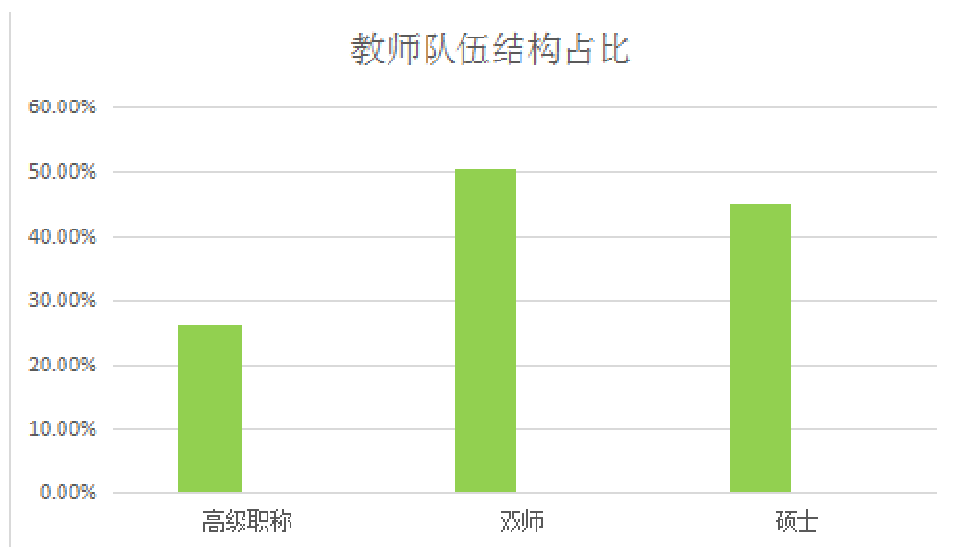
（二）建机立制，强化教师队伍能力培养

学校制定了《眉山职业技术学院2017年度专业技术职务评审实施方案》《双师型教师资格认定及管理办法》、《眉山职业技术学院教师实践锻炼管理办法》《眉山职业技术学院奖励性绩效工资计发办法》等管理办法，建立制度加大外部压力，建立激励机制强化内生动力，双力并发，有效促进了提升能力的主动行为。2018年11名教师评为高级职称，56名教师得到岗位晋升，91名教师参加教改培训，9名教师到高校提升培训，148名教师参加国家各种培训，学校教师李倩以精湛的茶艺获得四川省“工匠杯”大赛第一名，获得四川省“五一”劳动奖章。

（三）多措并举，教师队伍结构得到优化

学校通过引进、送培、内训、锻炼等多种措施和渠道，加强对教师的培养培训工作，强化教师的执教能力和职业能力培养，目前形成了结构良好的教学队伍。

图三：专任教师结构占比



五、社会服务与开放合作

（一）积极开展学术交流，加大科学研究

学校承办中国高等教育学会继续教育分会 2018 年度理事长工作会议，接待了来自北京大学、清华大学、浙江大学、复旦大学等 12 个理事单位近 30 名代表。承办中国职业技术教育学会农村与农业职业教育专业委员会(农专委)主任、专家工作会议暨第十一届全国农业职业教育优秀论文评审会议。开展了学校优秀教学科研成果奖评奖工作。

本年度立项省级课题 23 个、市社科课题 2 个、院级课题 32 个。完成课题结题省级课题 12 个，市级课题 6 个，院级课题 38 个。获省教育优秀教学成果一等奖一项，职业教育国家级教学成果奖二等奖一项。市（州）县院所优秀科研成果二等奖一项，三

等奖一项，教师科研成果获省级奖项 3 个，市级奖项 6 个，院级优秀教科研奖项 5 个。纵、横向科研经费达 19.2 万元。全校专业技术人员科研工作量考核，合格率 90%，较上一年度提升 15 个百分点。

（二）技术培训和技术服务并进，服务地方经济发展

2018 年共开展各级各类培训 43 次，培训人数 15829 人。其中为眉山市开展了 6 期基层农技人员知识更新培训，参培人数 570 人，为四川省开展了 3 期基层农技人员知识更新培训，参培人数 258 人次，学校被四川省农业厅认定为“首批全省新型职业农民培育示范基地”。为幼儿及小学家长开展培训 8 次，培训家长约 10850 人次。为四川工程职业技术学院、乐山职业技术学院以及四川省高职高专体育协会等高校开展信息化教学设计培训 4 次，参培人数 562 人。

学校发挥农业科技优势，对接“东坡味道”千亿产业发展，与岷江现代农业园区、四川农业大学水稻研究所合作，持续开展眉山市“两高一优”水稻生产竞赛暨四川盆地中稻亩产吨粮超高产栽培技术攻关研究，免费为农户提供技术指导，实现水稻最高亩产 946 公斤，种粮大户增产增效显著，深得农户、园区和地方政府的好评。

学校与四川旅游学院、四川川菜老师傅传统技艺研习会合作，依托东坡味道食品产业学院成立了东坡烹饪学院，并开展了

首期传统川菜烹调技艺培训班，为眉山市“川厨之乡”创建成功做出了积极贡献。

（三）开放合作，接轨一带一路

学校承办了眉山市职业技能大赛，来自眉山市6个区县的127名选手将参与数控车工、汽车修理、电子商务、茶艺师、工具钳工、养老护理、茶艺、中式烹调八个项目的角逐。承办四川省高职高专足球联赛，学校老师担任球队翻译与协调工作。承办了四川省首届“四川工匠杯”职业技能大赛。通过精心筹划、主动作为，高标准做好了赛场布、场馆设计、赛事组织等相关工作，受到省市领导充分肯定。

学校积极扩大对外交流合作，学校院长率团赴尼泊尔农林大学访问，实地参观了该校农学院和动物科学、兽医科学与渔业学院教学与实验实训室，并就学生交换学习、教师合作科研等签订了两校合作框架协议，接收了来自尼泊尔农林大学的4名农业技术专业研究生前来进修，研究生们学习了水稻水果种植技术的理论知识，并深入实训基地进行种植实践技能学习，以及学习了中国语言文化、川菜烹饪技术等特色课程，得到研究生们的高度评价。

组织6名教师赴台湾地区开展教育教学考察，增进两岸教育交流。先后派两名教师分别赴美国进行为期一年和德国为期两年的深造。学校与来自尼泊尔、印度、阿富汗、乌兹别克斯坦、俄

罗斯、波兰、德国等“一带一路”沿线的12个国家的近40名四川大学外国籍研究生开展学生联谊活动，通过学做川菜、学习茶艺表演让外国留学生体验东坡文化，提升了学院的国际化办学影响力。

六、发挥优势，积极参与脱贫攻坚，精准扶贫

学校紧紧围绕“两不愁、三保障”和“四个好”目标，坚持问题导向、点面结合，学校领导先后分20余批次带领中层干部、教师深入富牛镇曾庙村、仁寿县徐庙村和峨边县太坪村开展帮扶工作，解决贫困户日常生活困难，共协调投入扶贫资金54万余元，帮助联系村修建了基层党组织活动场所、村文化广场、文化宣传栏和农家书屋，成立种养殖业基金，做好了异地搬迁户安置和节庆送温暖等走访慰问工作。

充分发挥学校专业优势，在联系村广泛开展农业技术培训、教师业务培训、法律知识普及、关爱留守儿童、支援基层党组织发展等活动，坚持产业扶贫和智力扶贫结合，实行包启动资金、包技术服务、包回收的“三包”模式，鼓励贫困群众发展种养殖业，开展“以购代捐”活动，实现从“输血”到“造血”的转变，促进联系村特色种养殖业发展。培养科技示范户3户，党员示范户1户；成功推进猕猴桃种植，成立示范合作社；建成600亩李子基地，正在加快蔬菜基地、茶叶基地、农家乐示范基地的建设。东坡区曾庙村贫困户年人均收入超过10000元，已实现全面脱

贫，正在为建设生态旅游村、社会主义小康村而努力；2018年峨边县太坪村已脱贫34户108人，剩下5户13人，2018年全村贫困发生率降至1.15%。

七、保障措施

（一）完善规章制度，形成制度保障

学校以制度建设为抓手，对教学管理、资产管理、财务管理、人事管理、学生管理、后勤管理等制度进行了全面梳理和研究，进行了“废、改、立”完善工作，形成了《眉山职业技术学院管理制度汇编》，同时强化学习贯彻和执行，让管理事务进入了制度化轨道。

（二）制定发展规划，形成共同愿景

学校针对“十二五”发展规划实施情况和学校发展的需求，制订了学校的“十三五”发展规划，各部门、各单位细化规划，形成了学校发展五年目标预期，凝聚师生员工的发展共识，统一了认识，形成了强大发展动力。

（三）建立运行机制，形成管理保障

学校建立工作例会机制，坚持每周召开院长工作例会，各部门各单位及时申报研究议题，在例会上对重要事项进行决策论证评估，充分沟通和协调。建立了重点工作“制表入列，每周督办，事了销号”的“看表推进”机制，务实从简、重在落实、提高效率。推进OA办公系统，规范事项审批流程，管理规范化水平提

升。

（四）严格财经纪律，做好资金保障

学校严格执行高校财经制度和财经纪律，坚持开展重点建设项目审计，坚持资金使用程序规范性管理，加大资金使用监管力度。本年度学校办学经费总收入 11707.06 万元，其中：中央、地方财政专项投入 5055.17 万元，财政经常性补助收入 3147.91 万元，学校学费收入 2561.65 万元，其他收入 972.33 万元。本年度学校办学经费总支出 11014.63 万元。主要包括：基础设施建设 40.87 万元，教学设备采购 233.33 万元，教学改革及研究 35.5 万元，师资队伍建设 92.91 万元，图书购置 11.54 万元，日常教学 428.24 万元，人员经费、学生奖助金及其他支出 10172.24 万元。

（五）加强校园建设，形成教学环境保障

学校推进望江广场等小型建设、改造项目 50 余项，加大校园美化、亮化和绿化工作，打造园林式校园，本年度成功通过四川省验收，为教育教学提供了良好校园环境。落实安全、稳定“党政同责，一岗双责，失职追责”的管理办法，开展法律法规、消防、防网络诈骗、交通、防艾、禁毒等专题安全教育，强化食品卫生、学生公寓等安全管理，及时更新消防和安全设施，及时排查校园安全隐患，重视学校及周边治安综合治理，规范校园交通秩序，实现了校园安全、祥和、平稳、有序，为教育教学的正常

开展提供了环境保障。

八、面临挑战

（一）专业建设有待进一步加强

专业建设在定位、课程体系及培养模式上有了长足的发展，但如何围绕地方经济发展，在课程建设、技能训练等方面还需要加强建设，特色专业建设和一流专业上还需要进一步研究和探索。

（二）开放合作还有待进一步加强

学校近年来积极响应“一带一路”建设，在国际合作方面迈出了实质性的步伐，全日制外国留学生还不成规模，国际校校合作有待进一步加强。

执笔人：刘晓琼 罗树明 王燕